

الجملة الفرنسية La phrase française

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من ثلاث عناصر أساسية وهي :-

1 – le sujet	الفاعل	2 – le verbe	الفعل	3 – le complément	المفعول
--------------	--------	--------------	-------	-------------------	---------

1- Le sujet الفاعل إما يكون أسم أو ضمير

je	tu	il	elle	on	ضمائر الفاعل
nous	vous	ils	elles		

- on = il / elle في تصريف الفعل
- il est = elle est = on est

Salma – Ahmed – France – Hawally – Paris	اسم علم وهو الذي لا يسبق بمحدد
une fille – le garçon – cet hôpital	اسم شائع وهو الذي يسبق بمحدد

الفاعل في اللغة الفرنسية ينقسم الى نوعين هما :

nom اسم		pronom ضمير	
nom propre اسم علم	nom commun اسم عام	Je أنا	
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو حيوان أو شيء بعينه.	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو حيوان أو شيء	Tu أنت	
Ex. Malak Ahmed Youssef Le soleil الشمس La lune القمر	Ex. Un père Une mère Un professeur Un docteur Un chat Un livre	il هو	
		elle هي	
		nous نحن	
		vous أنتم	
		ils هم	
		elles هن	

الأسم الغائب يساوي :

أي اسم مفرد مذكر يحل محله الضمير هو	Ali / le professeur	il	هو
أي اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هي	Noha / la dame	elle	هي
أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير هم	Sami et Hani	ils	هم
أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير هن	Noha et Samira	elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير هم	Sami et Samira Les filles et les garçons	ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير نحن	Ali et moi (أنا)	nous	نحن
أي اسم + الضمير toi يحل محله الضمير أنتم	Ali et toi (أنت)	vous	أنتم

Ex : Ali va au lycée

= Il va au lycée.

Ex : Ali et moi allons au cinéma.

= Nous allons au cinéma.

Ex : Ali et toi allez au club.

= Vous allez au club.

- Le Pronom (On) : نحن - المرء - هو

○ الضمير on هو ضمير غير محدد وهو دائما فاعل ويحل محل كل الضمائر:

● ويصرف معه الفعل كما لو كان مع الضمير (il)

Ex :- nous:Alice,Vincent et moi,on va au club.

Ex :- les gens:à Paris,on passe beaucoup de temps dans le métro.

Ex :- tu/vous:alors,on fait ses petites courses, madame Taupin?

● وهناك بعض الحالات تساوي il في التصريف أيضا .

(tout le monde العالم او الناس – كل الناس او العالم – quelque chose – شخص ما – quelqu'un – كل الاسرة toute la famille)

Ex :- toute la famille aime regarder la télé.

(il aime)

Le verbe.

ينقسم الفعل في اللغة الفرنسية إلى ثلاث مجموعات و ذلك حسب نهاية الفعل كما بالجدول التالي :

المجموعة	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
النهاية	er	ir	ir / re / oir
أمثلة	aimer يحب	finir ينهي	partir يرحل
	jouer يلعب	choisir يختار	être يكون
	donner يعطي	réussir ينجح	avoir يملك
	parler يتحدث	remplir يملئ	voir يرى

Le complement

أما المفعول فينقسم إلى نوعين وهما

1 - مفعول مباشر Le complément direct

وهو المفعول الذي لا يسبقه حرف جر

Ex : J'aime Allah. أنا أحب الله

Ex: Je parle arabe. أنا أتحدث العربية

2 - مفعول غير مباشر Le complément indirect

وهو المفعول الذي يسبقه حرف جر مثل (إلى - à - مع - avec - عند - chez)

Ex: Je vais à l'école أنا أذهب إلى المدرسة

Ex: Je sors avec Ali أنا أخرج مع علي

المحددات Les déterminants

المحددات :- هي عبارة عن أداة أو صفة تسبق الاسم وهي تحدد نوع (مذكر - مؤنث)

وعدد (مفرد - جمع) الاسم:

أدوات المعرفة. Les articles définis.

le - la - l' - les. معناها ال

1. Le توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن لتعريفه:-

Le frère الأخ Le père. الأب Le garçon. الولد
Le fils. الابن Le livre. الكتاب Le stylo. القلم

2. La توضع أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن لتعريفه:-

La fille. البنت La sœur. الأخت La mère. الأم
La lettre. الخطاب La carte. البطاقة/الخريطة La chemise القميص

3. l' توضع أمام اسم مفرد نوعية مبدوء بمتحرك:-

L'ami. الصديق	L'âge. العمر	L'image. الصورة
L'école. المدرسة	L'étudiant الطالب	L'enfant. الطفل

4. les توضع أمام اسم جمع بنوعية:-

الأصدقاء. Les amis. البنات Les filles. الأولاد Les garçons

5- أدوات المعرفة المدغمة:

1. - إذا سبق أدوات المعرفة le, les حرف الجر à في - إلى تتحول كما يلي:

à le = au Ex. Je parle au professeur,

à les = aux Ex. Il donne les livres aux élèves.

2. لا يحدث إدغام مع la, l'

Ex. Je vais à l'école.

Ex. Il va à la patinoire.

3. إذا سبق أدوات المعرفة le, les حرف الجر من - عن de تتحول كما يلي:

de le = du Ex. J'habite près du lycée.

de les = des Ex. La gare est à gauche des magasins.

4. لا يحدث إدغام مع la, l'

Ex. Elle habite à côté de la gare.

Ex. J'habite près de l'hôpital.

5. de, à, la لا يدغمان إذا جاء بعدهما اسم علم أو صفة إشارة ، أو صفة ملكية:

Ex. Il parle à Mona.

Ex. On va à cette place.

6. كل الألوان تسبق ب le

(le bleu - le noir - le marron - le orange)

Ex. j'aime le blanc.

7. الكلمات التالية تأخذ - la - le بالرغم من انها تبدأ بحرف متحرك:

(le hand-ball - La Hollande - le yoga - le yaourt - le hockey)

1. Complète avec un article défini " le , la , l' , les ":-

- | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------|
| 1.jeux | 9.stratégie | 17.couleur |
| 2.sac à dos | 10.hôtel | 18. yaourt |
| 3.cahiers | 11.montagne | 19.ciseaux |
| 4.animaux | 12.bracelet | 20.rue |
| 5.patinoire | 13.hand-ball | 21. ballons |
| 6.arbre | 14.place | 22.escalade |
| 7.entraîneur | 15.passage-piéton | 23. natation |
| 8.joueur | 16.pâtes | 24.fruits |

2. Complète les points par : à, au, à la, à l' ou aux

- 1-Pour allergare, s'il vous plaît ?
- 2-On va..... patinoire le jeudi.
- 3-Vendredi prochain, je vais montagne.
- 4- Le professeur donne les cahiers.... élèves.
- 5- Nous allonscette ville.
- 6-Viens ma fête avec Julie !
- 7- Passe le ballon.....gardien de but !
- 8- Je donne le cadeau .. Nathalie.
- 9-Julien va hôpital avec sa mère.
- 10-Maman fait des achats ... épicerie.

3. Complète les points par : de, du, de la, de l' ou des

1. Ils parlent..... sports extrêmes.
2. La patinoire est à droitegare.
3. Ma chambre est à côté..... toilettes.
4. Nous venons Marseille.
5. Ma maison est à gauche..... pont Louis IX.

6. Dans cet e-mail, je parle..... ma famille.
7. Alain habite près..... lycée.
8. Quel bâtiment se trouve près ... hôpital ?
9. C'est le ballon Julien.
10. J'habite à côté.....supermarché

Les articles indéfinis. أدوات النكرة. un - une - des ليس لها معنى في اللغة العربية

un-1 توضع أمام اسم مفرد مذكر:-

Un frère.	أخ	Un père.	أب
Un fils.	ابن	Un livre.	كتاب

Une-2 توضع أمام اسم مفرد مؤنث:-

Une fille.	بنت	Une sœur.	أخت
Une lettre.	خطاب	Une carte.	بطاقة/خريطة

des-3 توضع أمام اسم جمع بنوعه:-

des garçons.	الأولاد	des amis.	الأصدقاء
		des mères	الأمهات

4- أدوات النكرة تتحول إلى de في النفي مع جمع أفعال الفرنسية عدا يكون être v.:

Ex. Marion a des livres.

Marion n'a pas de livres

Ex. Jean est un bon élève.

Jean n'est pas un bon élève.

5- تتحول الأعداد إلى (de/ d') إلا مع être v. مع حذف حرف (s) من تمييز العدد:

Ex:- Nous avons deux livres.

Nous n'avons pas de livre.

Ex:- Ils sont trois copains.

Ils ne sont pas trois copains.

6- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي:

Ex:- Il n'a pas quinze ans.

7- يمكن استبدال pas du tout ب pas du tout لتأكيد النفي ، مع التعبير "ليس على الإطلاق pas du tout لا تتحول ل du ل de:

Ex: Je n'aime pas du tout l'anglais.

8- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصدر بين pas ne / n' :

Ex:- Il aime être docteur.

Il n'aime pas être docteur.

11- تتحول des إلى de بعد ظرف الكمية مثل:

- Assez , aussi , autant , beaucoup , plein , moins , peu , plus , trop

Ex:- il mange beaucoup de fruits.

12- تتحول des إلى de أمام الصفة الجمع مثل:

Ex:- Il lit de beaux romans.

1- Complète les points par un article indéfini : (un, une ou des)

3- Choisis le mot correct :

1. Aujourd'hui, je n'ai pascours de maths. (ne - n' - de)

2. Au lycée, on n'a pasgymnase. (un - de - d')

3. Ce n'est pastable ronde. (un - de - une)

4. Nous n'avons pas.....ordinateurs. (de - des - d')

5. Non, elle a.....bureau dans sa chambre. (une - de - un)

6. Il n'a pasans. (des – quinze – de)

7. Il porte.....nouveaux vêtements. (des – un – de)

8. Elle veut acheter jolies robes. (des – un – de)

3- Les Articles Partitifs :

- عندما تقول **Je mange les fruits** بمعنى أكل الفاكهة فإنك تعني أنك تأكل الفاكهة كلها والواقع أنك لا تأكل سوي جزءاً منه ولذلك يجب أن تقول **Je mange des fruits** أي أكل قليلاً من الفاكهة لا كل الفاكهة .
- تستخدم أدوات التجزئة لتوضع أمام الأسماء التي لا يمكن عدها وللدلالة على انه جزء من كل وتوضع مع الاشياء المعنوية :-

du	للمفرد المذكر
jus - thé - café - lait - sport	
de la	للمفرد المؤنث
salade - musique	
de l'	للمفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك
eau - argent - espoir	
des	للجمع بنوعيه
fruits – des oranges	

- ملحوظة في حالة النفي تحول جميع أدوات التجزئة إلى (de) مع جميع الأفعال.

ex : je fais du sport.

je ne fait pas de sport

- تحول أداة النكرة والتجزئة des إلى de لو جاء بعدها صفة جمع :

ex: j'ai de grands amis

- تحول أدوات التجزئة إلى de بعد ظروف الكمية

plus de/moins de/kilo de/combien de/

peu de/trop de/beaucoup de + جمع

- Les Articles Contractés :

- هي عبارة عن وجود حرف الجر à - de أمام أداة التعريف فيحولان معاً إلى كلمة واحدة تسمى أداة مضدغمة حيث أن à بمعنى(في - إلى - ب-) من - عن de
- ☆ أدوات المعرفة تترجم بمعنى " الـ "

إدغام أدوات المعرفة مع " à - de "

أدوات المعرفة + à			إلي - في ال	
à	+	le	⇒	au
à	+	la	⇒	à la
à	+	l'	⇒	à l'
à	+	les	⇒	aux

au	Lycée- cinéma-Stade - Musée	أمام مكان مفرد مذكر.
à la	gare - maison - plage.	أمام اسم مفرد مؤنث
à l'	école – hôpital	أمام مكان مفرد مبدوء بمتحرك.
aux	jardins - pyramides	أمام الجمع بنوعيه

- يستخدم مع فعل **jouer à** ويتم ادغامه

- Il joue au football.

Il joue au tennis.

حرف الجر de - من - عن ال

1. يتغير شكله ويصبح كالاتي:-

du	Lycée - cinéma- Stade - Musée	أمام مكان مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن.
d la	gare - maison - plage .	أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن
d l'	école – hôpital	أمام مكان مفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك.
des	jardins - pyramides	أمام الجمع بنوعيه ساكن - متحرك

ملحوظة:- تستبدل أدوات النكرة بـ (**de**) في الحالات الآتية:

1- في حالة النفسى مع جميع الأفعال ما عدا (**v:être**) مع مراعاة حروف الجر .

❖ J'ai un frère. → Je n'ai pas de frère.

❖ Hani est un petit garçon. → Hani n'est pas un petit garçon.

2- تحول (**des**) إلى (**de**) في حالة الاسم الجمع الموصوف بشرط أن تأتي الصفة قبل الموصوف.

❖ (**de – des**) robes rouges. (**de – des**) longues robes.

❖ (**de – des**) filles égyptiennes. (**de – des**) belles filles.

♦ **Combien de livres as-tu ?**

صفات الإشارة (**Les adjectifs démonstratifs**)

1- **ce** توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن:-

Ce garçon.	ولد	Ce professeur	مدرس
Ce tableau.	سبورة / لوحة	Ce cahier	كراسة
Ce stylo.	قلم جاف/حبر	Ce crayon.	قلم رصاص

2- **cet** توضع أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بمتحرك:-

Cet élève	التلميذ	Cet homme	الرجل
Cet employé	الموظف	Cet appartement	الشقة
Cet animal.	الحيوان	Cet enfant.	الطفل

3- **cette** توضع أمام اسم مفرد مؤنث:-

Cette fille	البنيت	Cette mère	الأم
Cette règle	المسطرة	Cette gomme	الممحة
Cette amie	الصديقة	Cette tante	العمة

4- ces توضع أمام اسم جمع بنوعيه:-

Ces étudiants	الطلاب.	Ces journalistes	الصحفيين
---------------	---------	------------------	----------

1- صفات الإشارة ce – cette مع المهن التالية تتغير حسب الصفة:

(médecin - professeur - pompier - docteur)

Ex. Ce professeur est actif.

Ex. Cette professeur est gentille.

2- كذلك (élève - enfant):

Ex. Cet élève est sérieux.

Ex. Cette élève est active.

3- C'est تتحول لـ Ce sont عند الجمع وهما يصلحان للمذكر والمؤنث:

Ex. C'est une école.

Ex. Ce sont des élèves.

4- هذا-هذه – ذلك وتعود على كلمة محذوفة Ça يصرف معها الفعل كما لو كان مع الضمير ا:

Ex. Ça me plaît.

Ex. Ça va très bien.

- لاحظ الفرق بين في - داخل en/dans

en + مكان بدون اداة او صفة

- le professeur en classe.

dans + مكان مسبق اداة او صفة

- le professeur dans la classe.

- Les Adjectifs Possessifs :

مالك	مملوك مفرد		مملوك جمع بنوعيه	
	مذكر	مؤنث		
أنا	Je	Mon	Ma	Mes
	Tu	Ton	Ta	Tes
	Il-elle- on	Son	Sa	Ses
نحن	Nous	Notre		Nos
	Vous	Votre		Vos
	Ils-elles	leur		Leurs

ex: j'aime **mon** frère , **ma** soeur et **mes** parents

ex: tu aimes **ton** frère , **ta** soeur et **tes** parents .

ex: il / elle aime **son** frère , **sa** soeur et **ses** parents .

ex: nous aimons **notre** frère , **notre** soeur et **nos** parents .

ex: vous aimez **votre** frère , **votre** soeur et **vos** parents .

ex: ils / elles aiment **leur** frère , **leur** soeur et **leurs** parents .

● نستخدم **mon – ton – son** بدلا من **ma – ta – sa** أمام المفرد مؤنث مبدوء بمتحرك:

ex: Je vais à **mon** amie .

● صفة الملكية تتبع دائماً المملوك ((الاسم التالي لها)) فى التذكير والتأنيث وليس المالك :

ex: Ali aime **sa** soeur.

ex: Fatma aime **sa** soeur.

- Choisis l'adjectif possessif convenable :

1.J'aime beaucoup école. (**mon - ma - mes**)

2.Il présente copine à Marion. (**sa - ses - son**)

3.Madame, vous avez papiers. (**votre - vos - tes**)

4.Les élèves sont dans classes. (**leur - ses - leurs**)

5.Tu as cahier d'exercices ? (**ton-ta-tes**)

6.C'est..... adresse électronique ? (**tes - ta - ton**)

7.Nous aimons lycée. (**notre - nos - mon**)

8.Les maths, c'est..... matière préférée. (**mon - mes - ma**)

9.Moi, j'aime lycée. (**mon - ma - mes**)

10.Il présente frère à Jean. (**ses-sa - son**)

11.C'est amie mexicaine. (**tes - ta - ton**)

12.Madame, vous oubliez sac. (**votre - ton - ma**)

13.Les élèves font devoirs. (**leurs - ses - leur**)



المضارع *Le present*

يعبر المضارع عن حدث مستمر في الحاضر أو وصف أو حقيقة لا تزال قائمة أو حدث متكرر ويعتبر هو الأساس الذي نبني عليه سائر الأزمنة وعند تصرف يجب تحديد نوع الفعل منتظم أم شاذ لذلك نقسم الأفعال إلى ثلاثة مجموعات

- الفعل في المصدر هو قبل التصريف وهو ينتهي ب

. تنقسم الأفعال إلى ثلاث مجموعات :-

parler / manger / écouter

المجموعة الأولى و تنتهي ب (er)

finir / choisir / punir

المجموعة الثانية و تنتهي ب (ir)

avoir / prendre / sortir

المجموعة الثالثة و تنتهي ب (ir-re-oir)

متى نستخدم الفعل في المصدر

الفعل بدون تصريف يسمى (مصدرا) و يأتي الفعل في المصدر في الحالات الآتية :

1- إذا سبق الفعل بحرف جر مثل :

(بدون sans - لكي pour - أن de - لـ à)

1-J'aime marcher pour aller au lycée

2-Je t'invite à venir à la fête.

3-Je suis content de te parler.

4-Je vais au lycée sans prendre mon sac.

5-Nous allons au restaurant pour manger.

2- إذا كان بالجملة فعلا متتاليان فإن الأول يصرف والثاني يبقى في المصدر وخاصة المستقبل القريب الذي يتكون من تصريف فعل aller كفعل مساعد " سوف " مصرف ثم فعل في المصدر

- Amr aime manger des oranges.

-J'aime jouer au tennis.

-Il préfère prendre le bus.

- J'aime pratiquer le sport

-je vais faire du sport

-ils vont aller au stade.

تصريف المجموعة الأولى :- (الفعل المنتهي ب er

تصرف أفعال المجموعة الأولى بحذف المقطع "er" ونضيف النهايات الآتية على حسب الفاعل -

ونضع ابوستروف مع ضمائر الفاعل مع " j " فقط لوجاء بعده فعل مبدوء بحرف متحرك:

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
e	es	e	e	ons	ez	ent	ent

V.aimer			
J'	aime	Nous	aimons
Tu	aimes	Vous	aimez
Il	aime	Ils	aiment
Elle	aime	Ells	aiment

وتصرف مثله جميع الافعال المنتهية ب "er":

الضمير	adorer	détester	regarder	habiter	parler
Je/J'	adore	déteste	regarde	habite	Parle
Tu	adores	détestes	regardes	habites	Parles
Il/Elle-on	adore	déteste	regarde	habite	Parle
Nous	adorons	détestons	regardons	habitons	Parlons
Vous	adorez	détestez	regardez	habitez	Parlez
Ils/Elles	adorent	détestent	regardent	habitent	Parlent

● فعل **aller** يذهب مجموعة أولى ولكنه شاذ. لاحظ تصريفه:

je	vais	tu	vas	Il	va
nous	allons	Vous	allez	ils	vont

1- الأفعال المنتهية ب ger نضيف لها eons مع ال ons لسلامة النطق :-

Manger.	يأكل	Changer.	يغير
Voyager.	يرحل	Corriger.	يصحح
Je mange	Tu manges	Il mange	
<u>Nous mangeons</u>	vous mangez	Ils mangent	

2- الأفعال المنتهية ب yer تقلب Y إلى i مع جميع الضمانر عدا Vous / nous :-

يدفع	Payer	يعمل	Employer.
يرسل	Envoyer.	ينظف	Nettoyer.
J'envoie	tu envoies	il envoie	
Nous envoyons.	Vous envoyez	ils envoient.	

3- الأفعال المنتهية ب cer نضع ç مع nous :-

Commencer.	يبدأ	Commercer	يتاجر
Prononcer.	يعن/ينطق	annoncer.	يعن
Je commence	tu commences	il commence	
<u>Nous commençons.</u>	Vous commencez	ils commencent.	

4- الأفعال المنتهية ب eler / eter نضاعف l/t مع جميع الضمائر عدا nous / vous :-

يتذكر 0	Rappeler	يدعي/يسمي 0	S'appeler
يلقي 0	Jeter.	ينادي 0	Appeler.

S'appeler يدعي - يسمي

Je m'appelle	tu t'appelles	il s'appelle
Nous nous appelons.	Vous vous appelez	ils s'appellent.

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل يبدأ بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير كالتالي :-

	je	tu	il / elle	Nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	Nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	Nous	vous	s'

EXEMPLES

se lever ينهض				S'appeler يسمي			
Je	me	lève	Nous	nous	levons	Je	m' appelle
Tu	te	lèves	Vous	vous	levez	Tu	t' appelles
						Nous	nous appelons
						Vous	vous appelez

ويصرف الفعل ذو الضميرين كما سبق ومن أهم هذه الأفعال

se préparer يتنزه	se promener يستعد	Se coucher
se laver يغسل	s'entraîner يلبس	s'habiller يغتسل
s'amuser		

ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

وعند تصريفها في المضارع نحذف (ir) ونضيف النهايات التالية

المجموعة الثانية :

وتشمل بعض الأفعال المنتهية ب (ir) ولا يوجد بها أفعال شاذة وتصرف كالتالي :

نحذف الـ (ir) ونضيف النهايات الآتية:

Je	is	tu	is	Il	it
nous	issons	vous	issez	Ils	issent

finir	ينهي	punir	يعاقب
choisir	يختار	maigrir	يخس / ينحف
réussir	ينجح	grossir	يسمن
remplir	يملى	réfléchir	يفكر

EX. finir ينهي					
je	tu	il / elle	nous	Vous	ils / elles
finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent

ثالثاً : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (ir / re / oir)



أفعال تنتهي (ir) تصرف مثل المجموعة الأولى	الأفعال المنتهية (mir / tir / vir)	الأفعال المنتهية (enir)
تحذف (ir) ونضيف نهايات المجموعة الأولى (e-es-e-ons-ez-ent)	في المفرد نحذف آخر ثلاث حروف ونضيف (s - s - t) في الجمع نحذف آخر حرفين ونضيف (ons - ez - ent)	* نحذف النهاية (ir) * نضيف حرف (i) قبل (en) مع كل الضمائر ما عدا (nous / vous) نضيف النهايات (s-s-t-ons-ez-nent)
EX. couvrir يغطي	EX. partir يرحل	EX. Venir يأتي
Je couvre n. couvrons Tu couvres v. couvrez Il couvre ils couvrent	Je pars n. partons Tu pars v. partez Il part ils partent	Je viens n. venons Tu viens v. venez Il vient ils viennent
صرف بنفس الطريقة	صرف بنفس الطريقة	صرف بنفس الطريقة
offrir يقدم / يعرض ouvrir يفتح couvrir يغطي découvrir يكتشف recouvrir يغطي souffrir يعاني cueillir يقطف accueillir يستقبل	sortir يخرج servir يخدم dormir ينام se sentir يشعر sentir يشم mentir يكذب	tenir يمسك contenir يحتوي appartenir يخص revenir يعود prévenir يخبر convenir يناسب survenir يحدث فجأة devenir يصبح

القاعدة	EX. perdre يخسر	صرف بنفس الطريقة
نحذف النهاية (re) ونضيف s - s - ons - ez - ent	Je perds n. perdons Tu perds v. perdez Il perd ils perdent	attendre ينتظر vendre يبيع défendre يدافع entendre يسمع descendre ينزل répondre يجيب

القاعدة	EX. prendre يأخذ	صرف بنفس الطريقة
المفرد نحذف re ونضيف s / s / - الجمع نحذف dre ونضيف ons / ez / nent	Je prends n. prenons Tu prends v. prenez Il prend ils prennent	comprendre يفهم / يحتوي apprendre يتعلم surprendre يفاجئ

القاعدة	EX. Mettre يضع / يرتدي	صرف بنفس الطريقة
نحذف آخر ثلاث حروف (tre) ونضيف S/s/- /tons/tez/tent	Je mets n. mettons Tu mets v. mettez Il met ils mettent	remettre يعيد وضع battre يضرب permettre يسمح

القاعدة	EX. Lire يقرأ	صرف بنفس الطريقة
نحذف (re) ونضيف s/s/t/sons/sez/sent	Je lis N. lisons Tu lis v. lisez Il lit ils lisent	conduire يفقد traduire يترجم suffire يكفي

لاحظ الاختلافات التالية

faire يعمل	fais	fais	fait	Faisons	faites	font
écrire يكتب	écrivis	écrivis	écrit	écrivons	écrivez	écrivent

dire يقول dis dis dit Disons dites disent



أهم الأفعال الشاذة



être يكون

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir يملك

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

savoir يعرف

Je	sais	Nous	savons
Tu	sais	Vous	savez
Il/elle	sait	Ils/elles	savent

boire يشرب

Je	bois	Nous	buvons
Tu	bois	Vous	buvez
Il/elle	boit	Ils/elles	boivent

pouvoir يستطيع

Je	peux	Nous	pouvons
Tu	peux	Vous	pouvez
Il/elle	peut	Ils/elles	peuvent

vouloir يريد

Je	veux	Nous	voulons
Tu	veux	Vous	voulez
Il/elle	veut	Ils/elles	veulent

voir يرى

Je	vois	Nous	voyons
Tu	vois	Vous	voyez
il/elle	voit	Ils/elles	voient

devoir يجب

Je	dois	Nous	devons
Tu	dois	Vous	devez
il/elle	doit	Ils/elles	doivent

s'asseoir يجلس

Je	m'assieds	N.	nous asseyons
Tu	t'assieds	V.	vous asseyez
il/elle	s'assied	Ils/elles	s'asseyent

recevoir يستقبل

Je	reçois	Nous	recevons
Tu	reçois	Vous	recevez
il/elle	reçoit	Ils/elles	reçoivent

vivre يعيش

Je	vis	Nous	vivons
Tu	vis	Vous	vivez
il/elle	vit	Ils/elles	vivent

suivre يتبع

Je	suis	Nous	suivons
Tu	suis	Vous	suivez
il/elle	suit	Ils/elles	suivent

croire يعتقد

Je	crois	Nous	croyons
Tu	crois	Vous	croyez
Il/elle	croit	Ils/elles	croient

الأفعال غير الشخصية (لا تصرف إلا مع الضمير il)

falloir	يجب	Il faut
pleuvoir	تمطر	Il pleut
neiger	تمطر ثلج	Il neige

1- ستخدم المضارع للتعبير عن حدث يقع لحظة التحدث:-

- Maintenant, je vois des élèves.

- Maintenant, nous avons une leçon de grammaire.

-2 يعبر عن حقيقة:-

- Deux et deux font quatre.

- La terre est ronde.

-3 يعبر عن حدث متكرر :-

- Chaque année, nous allons à l'Alexandrie.

- Toujours, il prend le petit déjeuner au restaurant.

-4 يعبر عن حدث سيقع في أقرب وقت ممكن:-

- Dans cinq minutes, nous atterrissons à Paris.

- الكلمات الدالة :-

maintenant. الآن.	chaque matin. كل صباح.
tous les matins. كل صباح.	tous les jours. كل يوم.
chaque vendredi.... كل جمعة.	Toute l'année..... كل السنة.....
quelques fois. أحيانا.	d'habitude. عادة.
chaque mois... كل شهر	chaque soir. كل مساء.

1- Choisissez la bonne réponse:

1-Monaprendre le bus. (aimer – aime - aimes)
2-Claude préfèreau football. (joue – jouer - faire)
3-Martine aimeà pied. (va – aller - vas)
4-je préfèreau jardin. (se promener – me promène – me promener)
5-Jeregarder la télévision. (déteste – aime - préfères)
6-Vous.....le français? (aimons - aimes – aimez)
7-Nabil.....le tennis. (déteste - détestes – détestent)
8-Je..... Hala. (s'appelle - t'appelles - m'appelle)
9-Nous..... la télévision. (aime - aiment - aimons)
10-Magdi le football. (aiment - aimes - aime)
11-Magdi et sa sœur le français. (adores - adorent - adore)
12-Elle.....le rap. (détestes – détestez – déteste)
13-Vous.....le français? (aimons - aimes – aimez)
14- Nabil.....le tennis. (déteste - détestes – détestent)
15-Ali e moi..... le basket (aime - aimes – aimons)
16-Ali et toi.....l'arabe. (adorez – adore - adorons)
17- Jeà l'école. (va , vais , aller)
18- Tule musée. (visite , visites , visitez)
19-Ildes fruits. (mangeons ,mange , manger)
20-Nous.....les fautes. (corrige, corrigeons, corriger)

B – Choisis la réponse juste : -

1	-	Nous une voiture.	(allons - avons - sommes)
2	-	Il douze ans.	(a - ai - as)
3	-	Les élèves leurs sacs.	(ont - vont - sont)
4	-	Mona des pommes.	(manges - mange - mangent)
5	-	Les enfants à l'école.	(ont - allez - vont)
6	-	Cette voiture vieille.	(est - a - va)
7	-	Le lion dans la forêt.	(vis - vit - vivent)
8	-	Chaymaa et Hasnaa de bonnes amies.	(est - vont - sont)
9	-	Sayed une lettre.	(écris - lis - lit)
10	-	Mona Beaucoup les fruits.	(aime - aimes - aiment)
11	-	Vous cet exercice.	(fais - faisons - faites)
12	-	Je vous ce cadeau.	(offre - offres - offrez)
13	-	Papa nous	(attend - attends - attendons)
14	-	Vous faire du sport.	(faut - doit - devez)
15	-	Nous toujours au football.	(jouns - faisons - aimons)
16	-	Ils ... parfois sans réfléchir.	(répond - réponds répondent)
17	-	Je au centre - ville.	(me rends - te rends - se rend)
18	-	Vous ... des cours d'anglais ?	(suis - suivez - êtes)
19	-	Elles m' ... à leur fête.	(invite - invites - invitent)
20	-	Elles des exercices sportifs.	(fait - font - faites)
21	-	Les élèves sortir	(peut - peuvent - pouvez)
22	-	Tu tes devoirs ?	(finis - finit - finissez)
23	-	Je tout de suite.	(vient - viennent - viens)
24	-	Rehab à ta santé.	(boit - bois - boivent)
25	-	La famille ... en vacances.	(pars - part - partent)
26	-	Toute la classe au laboratoire.	(va - vont - allez)
27	-	Aimes - tu du café ?	(prends - prend - prendre)
28	-	Tu dois ta réponse.	(compléter - complète - complètes)
29	-	Nous - tu des fruits ?	(acheter - achètes - achetons)
30	-	Je le passage - piéton.	(traverse - traverses - traverser)
31	-	Je le rouge.	(préférer - préféré - préfère)
32	-	Nouran et Hani une question.	(pose - poses - posent)
33	-	Nous n' pas le froid.	(aime - aimes - aimons)
34	-	Amr du football chaque semaine.	(aime - joue - fait)
35	-	Les pompiers les incendies.	(éteins - éteint - éteignent)

directeur acteur	directrice actrice	الكلمة المنتهية ب teur تحول الي trice ماعدا chanteur مطرب ..chanteuse Acheteur مشتري...achteuse	
Marron	بني	marron	الكلمات التالية شاذة ولا تتغير عند التأنيث
Super	رائع	super	
Sympa	لطيف	sympa	
Châtain	كستنائي الشعر	châtain	
Chic	انيق	chic	
Enfant	طفل	enfant	
Professeur	معلم	professeur	
Pompier	اطفاني	pompier	
Médecin	طبيب	médecin	
Docteur	دكتور	docteur	
Ingénieur	مهندس	ingénieur	صفات شاذة وتتغير تماما عند التأنيث:
doux	لطيف	douce	
roux	أصهب الشعر	rousse	
faux	خاطئ	fausse	
Gros	سمين	grosse	
Vieux	عجوز- قديم	vieille	
grec	يوناني	grecque	
Turc	تركي	turque	
Long	طويل	longue	
Blanc	أبيض	blanche	
Violet t	بنفسجي	violette	
Sec	جاف	seche	
Frais	طازج	fraiche	
Fou	مجنون	foelle	
		الأسماء التالية شاذة وتحفظ	
Copain	صديق	copine	
Cybercopain	صديق نت	cybercopine	
Père	أب	mère	
garÇon	ولد	fille	
Fils	ابن	fille	
Frère	اخ	sœur	
Oncle	عمخال	tante	
Homme	رجل	femme	
Mari	زوج	femme	
Maître	معلم	maitresse	

Marron	marron
Orange	orange
Nouvel	nouveaux
Bel	beaux
Vieil	vieux
L'oeil	les yeux
Le travail	les travaux
Festival	festivals
Ciel	cieux
C'est	ce sont
Fou	fous

- Choisis la bonne réponse :

1. Cette pomme est très..... (délicieux - délicieuses - délicieuse)
2. L'ananas et la fraise sont mes fruits.....(préféré - préférés - préférées)
3. Y a-t-il une..... pâtisserie dans cette rue ? (nouvelle - nouveau - nouvel)
4. On met les produits dans le frigo, (surgelés - surgelées - surgelé)
5. Le beurre est une matière..... (grasses - grasse - gros)
6. Martin et Jean sont..... (français - française - françaises)
7. J'ai une copine(italien - italienne - italiens)
8. Sara et Mazen sont(égyptien - égyptiens - égyptiennes)
9. La boxe et le karaté sont des sports(violents - violentes - violent)
10. Les sports extrêmes sont..... (motivantes - motivant - motivants)
11. Cette brebis est..... (grosse - grosses - gros)
12. Les copains de Fatma sont..... (souriantes - souriants - souriante)
13. Mathilde est..... (intelligent - bavard - romantique)
14. Mon amie est..... (gourmand - gourmande - gourmands)
15. La chambre de Sami est..... (rangé - rangée - rangés)
16. J'ai deciseaux (petit - petites - petits)
17. J'aime beaucoup les activités..... (manuels - manuelle - manuelles)
18. Maman est..... (ordonné - ordonnée - ordonnées)
19. Elle a des robes..... (vertes - verte - verts)
20. Ma tante déteste les jupesmarine. (bleue - bleues - bleu)
21. Dans ce magasin, il y a des chaussettes..... (gris - grises - grise)
22. Ma copine a les yeux(bleus verts - bleu-vert - bleue verte)
23. Ces leggings, c'est très original. (bleues - orange - noires)
24. Ces sweats sont(nuls - nulles - nulle)
25. Je cherche une chemise à manches(longs - longue - longues)

26. Emilie préfère porter des tee-shirts..... (serrés - serré - serrées)
27. Alia achète une robe à rayures..... (marron - bleus - verts)
28. Amina est très..... (joli - génial - sympa)
30. Jean porte une tenue..... (sportif - sportive - sportives)
31. Elle cherche une veste (orange - vert - gris)
32. Mai met de..... sandales. (nouveaux - nouvelles - nouveau)
33. Cette paire de chaussures est(noire - noir - noires)

Donne le pluriel des adjectifs suivants :

Singulier	pluriel	Singulier	pluriel
1. doux	8. gros
2. génial	9. principal
3. mince	10. bleu
4. bleu	11. gris
5. normal	12. vieux
6. marron	13. manuel
7. bel	14. beau

حروف الجر Les prépositions

1- à بمعنى "الي / في" وله استخدامات مختلفة.

- j'habite à Tanta.	أمام غالبية المدن
- Samir va à la maison.	أمام الأماكن المؤنثة
- Nous allons à l'hôtel.	أمام الأماكن المبدوءة بحرف متحرك
- Il offre un cadeau à Mona.	أمام الأشخاص وفقا لمعني الجملة
- Il va à l'école à 7heures.	أمام الساعة الزمنية
- Il joue à la natation.	أمام الألعاب المؤنثة
- Il joue à l'équitation.	أمام الألعاب المبدوءة بمتحرك
- Je vais au lycée à pied.	علي الأقدام

2- au بمعنى "ألي أو في" بوضع أمام أسم مفرد مذكر.

- Je vis au Caire.	أمام أسماء المدن المذكرة
- Il part au Japon /au Maroc	أمام أسماء الدول المذكرة
- Il va au stade.	أمام أسماء الأماكن المذكرة
- Elle joue au tennis.	أمام أسماء اللعبة المذكرة مع jouer
- il parle au professeur	أمام أسماء المهن المذكرة
- au printemps, il fait beau.	أمام فصل الربيع

3- aux بمعنى "ألي أو في" بوضع أمام الأشخاص / الأماكن / الدول التي تعامل معاملة الجمع:

- Il parle aux élèves. - Il y a des clients aux magasins. - Samir travaille aux Etats-Unis.

4- dans بمعنى "داخل أو في" أو "في خلال":

- Il y a beaucoup de élèves dans la classe. - Salma met ses livres dans le sac.
- Je lis les nouvelles dans le journal. - Salma trouve une belle robe dans un petit magasin.
- Dans un mois, je serai en France.

5- En بمعنى "الي / في" دوله استخدامات مختلفة.

- Ali vit en France	أمام أسماء الدول المؤنثة
---------------------	--------------------------

- Youssef est fort en français.	أمام أسماء المواد الدراسية مع être
- la robe est en coton.	أمام أسماء المواد الخام
- Il va à l'école en bus.	أمام أسماء وسائل المواصلات
- Je suis né en 2005.	أمام السنة
- En été, il fait chaud.	أمام فصول السنة عدا الربيع
- Les élèves sont en classe.	أمام كلمة classe
- Nous sommes en juin.	أمام الشهور. أما إذا سبق الشهر
- Nous sommes le 23 Juin.	برقم يأخذ le
- Je suis en 12 ^{ème} année.	أمام الصف الدراسي.

de -6 بمعنى "من أو عن" وله بعض الاستخدامات الهامة مثل:

- le professeur parle de Mona	أمام الأسماء المذكرة أو المؤنثة
- J'habite loin de la cité.	أمام الأماكن المؤنثة
- je t'écris de France.	أمام الدول المؤنثة
- Il achète le roman de Tanta	أمام المدن المؤنثة
- le père de Sami est vieux	للملكية

du -7 بمعنى "من أو عن" للمفرد المذكر

- le musée est loin du club	أمام مكان مذكر
- Tanta est près Du Caire	أمام المدن المذكرة
- L'Egypte est loin du Japon.	أمام أسماء الدول المذكرة
- Il parle du mécanicien.	المهن
- Nous jouons du piano.	الآلات الموسيقية

pour -8 بمعنى "لكي أو لأجل أو لأن" وله بعض الاستخدامات الهامة مثل:

- Je vais au stade pour voir le match	لكي ويليه مصدر
- Il travaille pour ses enfants.	من أجل + اسم
- Il part pour Paris.	إلى + مكان
- Il réside en France pour 15 jours.	أقام لمدة 15 يوم بفرنسا

حروف الجر : Les prépositions

avec	مع / أمام اسم عاقل. بواسطة / أمام اسم غير عاقل. بـ (بعدها اسم بدون أداة)	Je vais au club avec mes amis. J'écris avec le stylo. Il regarde Mona avec admiration.
vers	نحو - تجاه / أمام اسم مكان. حوالي / أمام اسم زمان.	Il va vers la gare. Il arrive vers 9h.
sans	بدون / أمام اسم بدون محدد. بدون / أمام مصدر فعل.	Je veux du thé sans sucre. Il travaille sans parler.
près de	قريب من	Assouan est près de Louxor.
loin de	بعيد عن	Assouan est loin du Fayoum.
à côté de	بجوار	J'habite à côté des pyramides.
à droite	على يمين	Prenez la première rue à droite.
à gauche	على يسار	Ma maison est à gauche du club.
à l'est de	إلى الشرق من	Le Caire est à l'est du Nil.

à l'ouest de	إلى الغرب من	Beni Suef est à l'ouest du Nil.
au sud de	إلى الجنوب من	Assouan est au sud du pays.
au nord de	إلى الشمال من	Alex. se trouve au nord du pays.
avant de + مصدر	قبل أن	Fais le devoir avant de dormir.
avant + اسم	قبل	Je suis arrivé avant mon père.
après	بعد + اسم	J'arrive après ma sœur.
devant	أمام	Mon école est devant la gare.
derrière	خلف	L'hôpital est derrière le stade.
tout droit	على طول	Marche tout droit pour aller au club.
entre	بين شيئين	Beni Suef est entre Minia et Guiza.
parmi	بين أكثر من شيئين	Le premier est parmi vous.
au centre de	في وسط	Ali est au centre de la classe.
au milieu de	في وسط	La salade est au milieu de la table.
sur	على / فوق	Le livre est sur ton bureau.
sous	تحت / أسفل	Le chat est sous la table.
au bord de	على شاطئ	Suez est au bord de la mer rouge
au début de	في بداية	étudie au début de l'année.
à la fin de	في نهاية	Le magasin est à la fin de la rue.
en face de	أمام	Le théâtre est en face du club.
chez	عند + عاقل	Je vais chez mon oncle.
contre	ضد	Je suis contre le travail de la femme.
ici	هنا	Ici, c'est le restaurant Le Soleil.
d'ici	من هنا	D'ici, tu peux bien regarder.
là	هناك	Le magasin est là, à la fin de la rue.
de là	من هناك	De là, tu peux prendre un taxi.

- بالنسبة للألعاب الرياضية والهوايات والمأكولات والمشروبات والأنشطة وغيرها :-

aimer –adorer- préférer-détester pratiquer-visiter	Jouer (لعبة بها كرة / ذهنية) يلعب ويعزف ويأخذ حرف الجر du-dela-del'	Faire - يمارس
le - la - l' - les	au - à la - à l' - aux	du - de la - de l' - des
J'aime le tennis. Je pratique la natation. Je préfère l'équitation. Je déteste les jeux vidéo. Je visite la France	Je joue au football. Je joue à la pétanque. Je joue à l'ordinateur. Je joue aux échecs شطرنج. Je joue du violon –dela guitare-del'harmonica	Je fais du handball. Je fais de la natation. Je fais de l'équitation. Je fais des cartes Je ne fais pas de football.