



مراجعة الصف الخامس مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد معلمات الصف الخامس

الموجهة الفني
عهد العجمي

مديرة المدرسة
انتصار الشلاحي

رئيسة القسم
بدرية الهاجري

هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي



اكتب رمز العدد :

أ / سبعة ملايين وستمئة وسبعون ألف وأربعمئة وخمسة

ب / أربعمئة مليار وسبعة وخمسون مليون وتسعة

ج / ١٣٧ مليون و ٨ آلاف و ٩٨٢

د / ٧٠ مليار و ٣٣ ألف و ٩

هـ / ٥ + ٧٠ + ٨٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠

و / ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

اكتب الاسم الموجز :

أ / ٤٠٠ ٣٨٠ ٠٩١

ب / ٣٠٠ ١١٤ ٠٠٥ ٩٠٠

اكتب الاسم المطول :

أ / ٩ ٢٥٧ ٠٦٠ ٠٠٠

ب / ٢ ٠٥٠ ١٠٤ ٠٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

أ / ٩ ٣١٠ ٠٠٨

ب / ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$١٢٤ \text{ . } ٩٠ \text{ . } ٣٧٥ / \underline{١}$$

$$٩٤ \text{ . } ٠٠٠ \text{ . } ١٨ \text{ . } ٢٠٠ / \underline{ب}$$

اكتب بالصورة البسيطة :

$$\square \times \square \times \square = ٣٥ / \underline{أ}$$

$$= ٧ \frac{٤}{٧} / \underline{ب}$$

اكتب بالصورة الاسية :

$$= ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ / \underline{أ}$$

$$= ٩ \times ٩ \times ٩ / \underline{ب}$$

اكتب في الصورة العشرية :

$$= \frac{٨٥}{١٠٠}$$

$$= \frac{٥}{١٠}$$

$$= ٩ \frac{٤}{١٠٠}$$

$$= ٦ \frac{٣}{١٠}$$

واحد صحيح وستة أجزاء من عشرة =

ثمانية عشر صحيح و أربعة أجزاء من منه =

اثنان و خمسون جزء من ألف =

تسعة صحيح وستة أجزاء من ألف =

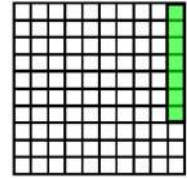
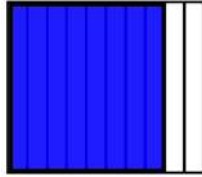
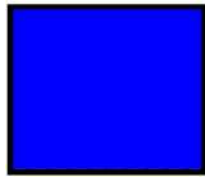
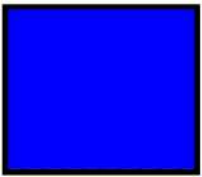


اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

أ / ٠,٠٩٣

ب / ٦,٠٠٧

اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية :



ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٣ ٥١٨ ٠٠٠



٧٣٢ ١٠٦

٦١٠ ٤٣١ ٠٠٠



٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠

٣,٦٥٠



٣,٦٥

٥,١



٥,٠٩

٨,٠٧٤



٨,٧٤

رتب تصاعدياً :

١٩ ٠ ١٤ ٤٣٥ ، ٢ ٩١٠ ٤٣٥ ، ١ ٩١١ ٣٤٥

,

,

١,٩٩ ، ٦,١٠٤ ، ٢ ، ٦,٧

,

,

,



رتب تنازلياً :

٠,٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٥

	,		,	
--	---	--	---	--

٣٠ ملياراً و ٢٠ ألفاً ، ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً ، ٤٠٠ ملياراً و ٢٥ ألفاً

	,		,	
--	---	--	---	--

قرب الاعداد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

٨ ٦٤٣ ٢٣١

٣٩٨ ٤٣٢

٦, ١٥٣

١٢, ٧

اوجد الناتج التقديري :

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥ \ ٢ \ ٣ \ ٦ \\ - \leftarrow ١ \ ٥ \ ٩ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٤ \ ٣ \ ٨ \ ٢ \\ + \leftarrow ٧ \ ٤ \ ١ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$= ٣٥١٢ - ٦٣٨٤$$

$$= ٤٢٩٣ + ٢٨٥١$$



أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٧٠٦٣٩ \\ ١٣٤٥٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥١٢٦ \\ ١٩٠١٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ ٢,٣٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,٣٧ \\ ٦,٤٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٧٢ \\ ٩,٠٩ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد الناتج :

$$= ٢,٤ + ٧,٥١$$

$$= ٧,٥ - ٩,٨$$

يمارس عبدالعزيز هواية السباحة ، قطع في اليوم الأول ٣ , ١ , ٧ كم وقطع في اليوم الثاني

١ , ٩ كم . ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

اوجد ناتج طرح ٤ , ٣ من ٨ , ٧

أوجد العدد المجهول :

؟

١٠ , ٨	٦ , ٣
--------	-------

٩٣٠

؟	٢٠٤
---	-----



اوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب :

$$\boxed{} = 90 \times 30 \times 3 / \text{أ}$$

$$\boxed{} = 2 \times (5 \times 47) / \text{ب}$$

اوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

$$= 50.3 \times 4 / \text{أ}$$

$$= 43 \times 6 / \text{ب}$$

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 35 \\ 73 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40.7 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

اوجد المضاعف المشترك الاصغر (م . م . أ) للعددين ٤ ، ٥

مضاعفات العدد ٤ هي : ، ، ، ،

مضاعفات العدد ٥ هي : ، ، ، ،

(م . م . أ) للعددين ٤ ، ٥ هو



اوجد الناتج :

$$\boxed{} = 100 \times 9,06$$

$$\boxed{} = 10 \times 4,7$$

$$\boxed{} = 100 \times 3,281$$

$$\boxed{} = 1000 \times 251,6$$

اوجد الناتج:

$$= 7 \times 3,156$$

$$= 0,9 \times 0,8$$

$$= 0,4 \times 1,6$$

$$= 0,07 \times 0,7$$

$$= 0,5 \times 1,25$$

$$\boxed{} = 5 \times 19 \times 2$$

$$\boxed{} = 60 \times 300$$

اقسم :

$$2 \overline{) 2,248}$$

$$4 \overline{) 485}$$

$$3 \overline{) 618}$$



اكمل :

$$200 = \square \div 1400$$

$$\square = 8 \div 7200$$

اشترى أحمد ٣ قمصان فإذا بلغ ثمن القميص الواحد ٨,٢٥ دينار، فما ثمن القمصان الثلاثة ؟

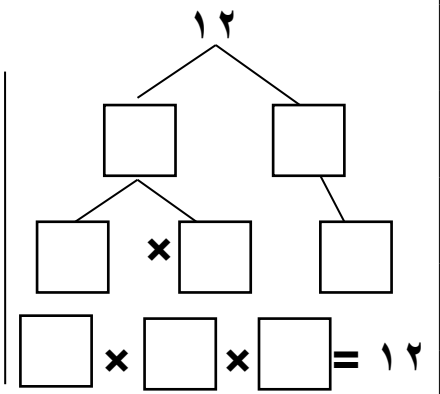
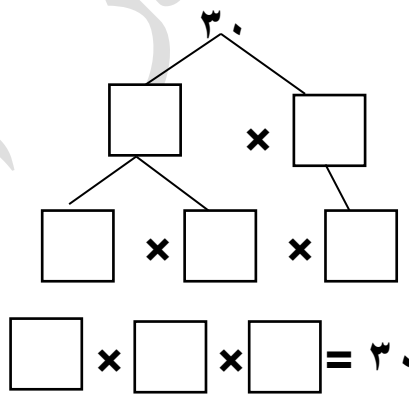
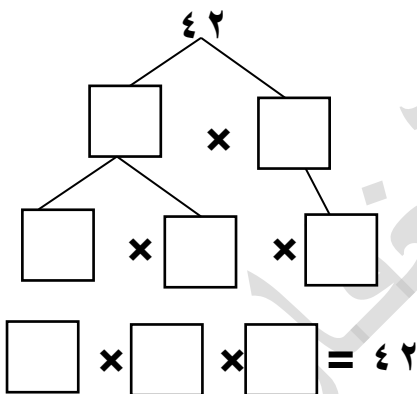
عوامل العدد ١٢ هي _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

عوامل العدد ٣٥ هي _____ , _____ , _____ , _____

أكتب أولي أو ليس أولي :

_____ ٦٥ _____ ٣٧ _____ ٤٢ _____ ١١ _____ ١٩

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



أوجد ناتج :

(ج) $4 + 100 \times 2,3$

(ب) $6 \div (2 - 5) \times 8$

(أ) $9 \times 5 + 5$

قدر الناتج :

$7 \div 213$

$9 \div 710$

استخدم الحساب الذهني . ابحث عن انماط :

$$\boxed{} = 8 \div 40$$

$$\boxed{} = 8 \div 400$$

$$\boxed{} = 8 \div 4000$$

$$\boxed{} = 6 \div 24$$

$$\boxed{} = 6 \div 240$$

$$\boxed{} = 6 \div 2400$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يلي . استخدم الحساب الذهني:

$$\boxed{} = 70 \div 1400$$

$$\boxed{} = 30 \div 270$$

$$\boxed{} = 50 \div 4500$$

$$\boxed{} = 900 \div 7200$$

أكمل :

$$40 = \boxed{} \div 1600$$

$$20 = \boxed{} \div 1200$$

$$900 = \boxed{} \div \text{س}$$

$$80 = 400 \div \boxed{}$$

قدر ناتج قسمه كلا مما يأتي :

$$\boxed{} = 43 \div 829$$

$$\boxed{} = 23 \div 206$$

أكمل ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 25 \overline{) 159} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 42 \overline{) 231} \\ \underline{} \\ \end{array}$$



اقسم :

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 320.5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 968} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 189} \end{array}$$

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية عندما $n = 9$:

$$= n \times 4$$

$$= n + 2$$

$$= n - 4$$

$$= n \div n$$

أكمل ما يلي:

$n \div 3$	n
	9
	15
	24
	36

$n + 7$	n
	5
	8
	15
	22

أوجد ناتج قسمه كلا مما يأتي:

$$= 10 \div 82,82$$

$$= 10 \div 425,7$$

$$= 100 \div 82,82$$

$$= 100 \div 425,7$$

$$= 1000 \div 82,82$$

$$= 1000 \div 425,7$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يأتي : استخدم الحساب الذهني:

$$= 10 \div 425,4$$

$$= 100 \div 11,9$$

$$= 1000 \div 167$$

استخدم ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتكمل كلا مما يأتي :

$$3,54 = \boxed{} \div 35,4$$

$$9,001 = \boxed{} \div 900,1$$

$$8,1 = \boxed{} \div 8100$$

استخدم شبكة الاحداثيات التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء للإجابة عن الأسئلة التالية :

(١) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل :

(أ) البسة الفضاء

(ب) محل القطع التذكارية

(ج) الاستعلامات

(د) الصواريخ



(٢) سمّ ما يمثله كل زوج مرتب :

(ب) (٣ ، ٢) _____

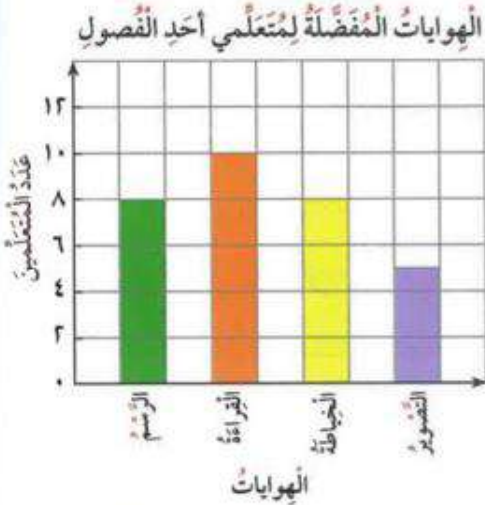
(أ) (١ ، ١٠) _____

(د) (٢ ، ١) _____

(ج) (٤ ، ٠) _____



يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.
أستخدم التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية :



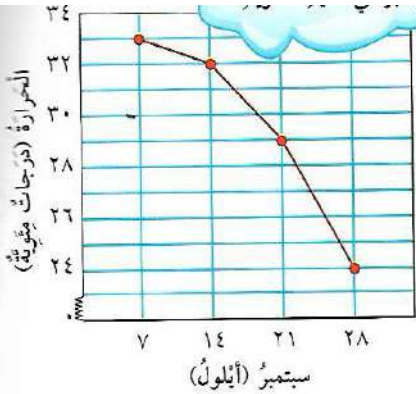
١- أي الهوايات أكثر تفضيلاً ؟

٢- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين ؟

٣- كم متعلماً يفضل هواية التصوير ؟

٤- رتب الهوايات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين .

استخدم التمثيل البياني بالخطوط للجوابه على الاسئلة من ١ الى ٣



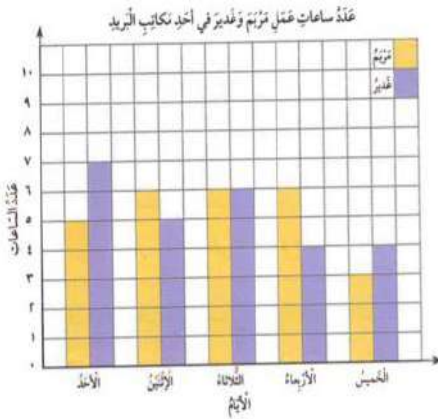
١- سم الاحداثيات التي تمثل درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر

٢- كم درجة الحرارة في ١٤ سبتمبر؟

٣- بكم تزيد درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر عن ٢٨ سبتمبر؟



استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة و أجب عن الأسئلة :



(أ) كم عدد ساعات عمل مريم في يوم الأربعاء ؟

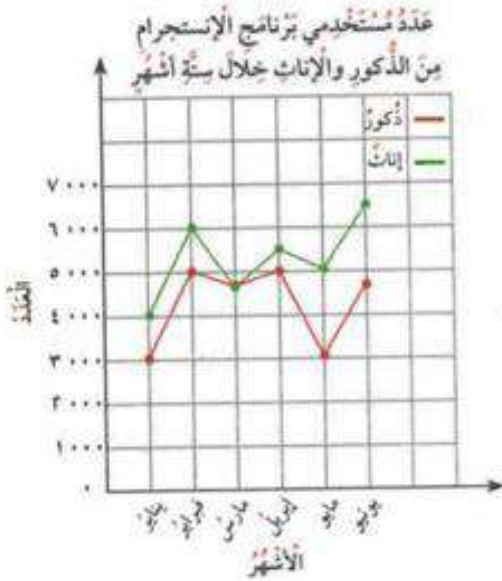
(ب) في أي يوم كان عدد ساعات عمل غدير ٦ ساعات ؟

(ج) في أي من الأيام كان عدد ساعات عمل كل من

مريم وغدير الأقل ؟

(د) ما عدد ساعات عمل كل من مريم وغدير خلال ٥ أيام عمل ؟

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة و أجب عن الأسئلة



(أ) ما عدد مستخدمي برنامج الانستجرام من الذكور في شهر يناير ؟

(ب) في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الانستجرام ٥,٠٠٠ من الإناث ؟

(ج) في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الانستجرام من الذكور والإناث ؟

(د) ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإناث في شهر إبريل ؟

(هـ) من الأكثر استخداماً للبرنامج ، الذكور أم الإناث؟

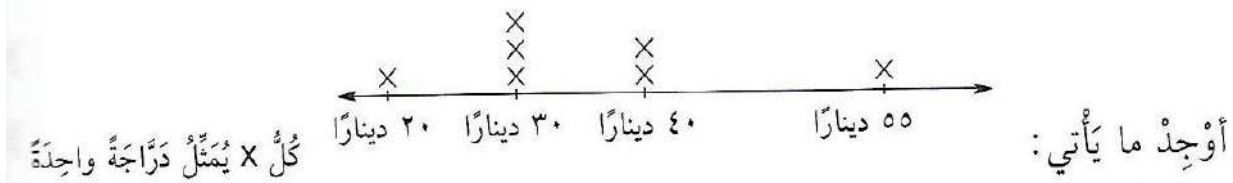


إذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبه كالتالى :

١٢ ، ١١ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٢

- المدى =
- الوسيط =
- المنوال =
- المتوسط الحسابي =

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للإجابة على ما يلي:
أسعار الدراجات الهوائية



- (أ) المدى =
- (ب) المنوال =
- (ج) الوسيط =
- (د) المدى =

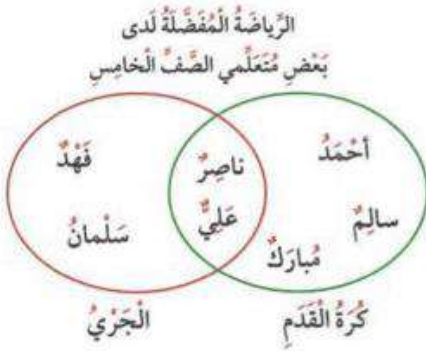
اوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الوارده في التمثيل البياني بالاعمد:



- المنوال =
- الوسيط =
- المتوسط الحسابي =



يبين مخطط فن التالي الرياضة المفضلة لدى بعض متعلمي الصف الخامس
انظر إلى المخطط ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ) أي المتعلمين يفضل رياضة الجري فقط ؟

ب) أي المتعلمين يفضل رياضة كرة القدم والجري معاً ؟

ج) أي المتعلمين يفضل رياضة كرة القدم ؟

د) كم متعلماً يفضل رياضة كرة القدم ؟

هـ) كم متعلماً يفضل رياضة الجري ؟

هـ) كم متعلماً يفضل رياضة كرة القدم أو الجري ؟

استخدم مخطط كارول التالي لتصنيف الأعداد التالية :

(١٥ ، ١١ ، ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ١٢ ، ٧) أكتب عنواناً للمخطط

مضاعف للعدد ٢	ليس مضاعفاً للعدد ٢
مضاعف للعدد ٣	ليس مضاعفاً للعدد ٣

مع تمنيات قسم الرياضيات لكم بالتوفيق

التميز نت

almoztaiz.net

2009-2008

عند التوجه للامتحان:

اللهم اني توكلت عليك و فوضت أمري
إليك لا ملجأ ولا منجى إلا إليك

دعاء بعد المذاكرة:

اللهم اني أستودعك ما قرأت
وما حفظت و ما تعلمت فرده

عند حاجتي إليه إنك

على كل شيء

قدير

دعاء قبل المذاكرة:

اللهم اني أسألك فهم النبيين
وحفظ المرسلين و الملائكة المقربين
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة
و قلوبنا بخشيتك و أسرارنا
بطاعتك إنك على كل شيء قدير
و حسبنا الله و نعم الوكيل

عند دخول الامتحان:

ربي أدخلني مدخل صدق
و أخرجني مخرج صدق
و اجعل لي من لدنك
سلطاناً نصيراً

عند النسيان:

اللهم يا جامع الناس
ليوم لا ريب فيه اجمع
علي ضالتي

بعد انتهاء الإجابة:

الحمد لله الذي هدانا
لهذا و ما كنا لنهتدي
لولا أن هدانا الله

عند بداية الإجابة:

ربي اشرح لي صدري و يسر لي أمري
وأحل عقدة من لساني بفقهوا قولي
باسم الله الفتح اللهم لا سهل إلا
ما جعلته سهلاً يا أرحم
الرحمين

ربي

يوفقكم

Created by almoztaiz.net

KuwaitTeacher.Com