



وزارة التربية  
منطقة حواري التعليمية  
مدرسة لبابة بنت الحارث أ. بنات

# مراجعة رياضيات الصف الخامس الفصل الدراسي الأول

عمل المعلمة: إيناس لطفي

رئيسة القسم: أماني الدايدي

مديرة المدرسة: نوال البروج

مراجعة الكوثر

012  
3456  
789

ArabicTeach.com

(أ) اكتب رمز العدد :

(١) ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألف

(٢) سبعة مليارات وتسعة آلاف وأربعة وخمسون

(٣)  $3000000 + 500000 + 3000 + 30$

(٤)  $50000000 + 400000 + 700 + 6$

(٥) ١٢ مليون و ٥ آلاف و ٩

(٦) ٨ مليارات و ١٣١ ألفا و ٦

(٧) أربعة وستون مليارا وسبعون مليوناً وخمسة

(٨) خمسة وعشرون مليوناً وسبعة عشر

• اكتب رمز العدد:

(١) ١٥ مليون و ٦٤ ألف و ٤٠٠

(٢) ٦ مليار و ٢٣٦ مليون و ٩ الاف و ٦٤

(٣) ٣٨ مليار و ٦٨ مليون و ٦٦ الف و ٥٥

(٤) ٨ صحيح و ٥ أجزاء من عشرة

(٥) ٨٨ صحيح و ٤٦ جزء من ألف

(٦) سبعة مليار وثمانية وخمسون مليون و تسعمائة الف واربعون

(٧) تسعة وعشرون مليون و ثمانية الاف وثلاثون

(٨) أربعة مليار وثمانون ألف و ثمانية

(٩) ثلاثة وعشرون صحيح وسبعة وخمسون جزء من مئة

(١٠) خمسة صحيح وأربعة أجزاء من ألف

رتب تصاعدياً :

٢٥٤٦٧٨ - ٦٥٤٧٨ - ٩٦٥٤٥ - ١٠٠٢١١٠

٩٨٧٦٥٤ - ٤٥٦٧٨٩١ - ٩٣٦٩٦٣ - ٩٨٧٤١٢

٣٦٥١ - ٣٦٧ - ٦٨٧ و١١ - ٩٥١

٦٥ - ٦٠٥ - ٦٠٥ - ٦٠٦

• اكتب رمز العدد فيما يأتي :

① ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_  $8000000 + 700000 + 50000 + 4000 + 300$

③ سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومنتان \_\_\_\_\_

④ خمسة ملايين وستمائة وعشرون ألفاً وسبعمائة وأربعة \_\_\_\_\_

⑤ أربعمائة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون \_\_\_\_\_

⑥ ملياران وستمائة مليون \_\_\_\_\_

⑦ ثلاثون ملياراً وثلاثمائة مليون و ثلاثون ألفاً وثلاثمائة وثلاثة \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_  $50000000 + 4000000 + 800000 + 90000 + 7000$

• اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

① ٨ أجزاء من المئة \_\_\_\_\_

② أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_

③ ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف \_\_\_\_\_

④ ثمانية أجزاء من ألف \_\_\_\_\_

⑤ سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة \_\_\_\_\_

⑥ أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة \_\_\_\_\_

⑦ ٤٠ جزءاً من المئة \_\_\_\_\_

⑧ تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءاً من ألف \_\_\_\_\_

⑨ اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_

السؤال الأول : أ - اكتب رمز العدد

(١) ١٣٠ مليار و ٤٠٠ ألف و ٦

(٢) ثمانية صحيح وأربعة وعشرون جزءا من ألف

(ب) اكتب الاسم بالشكل الموجز :

(١) ٣٤٥٦٠٧٦٥٤٣٦

(٢) ٤٣,٠٦٥

السؤال الثاني :- رتب الاعداد التالية تصاعديا :-

(١) ٢٣١٥٥٥٤٠٠ - ٢١٣٥٥٥٣٨٧ - ١٣٢٠٠٠٨٠٠ - ٣٢١٤٣٩٩٩٩

--	--	--	--

(٢) ٤,٧ - ١,٨ - ٦ - ٤,١٩٥

--	--	--	--

السؤال الثالث :- ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = )

(١) ١٢٣٧٦٧٨٤١٩  مليار وستمئة مليون

(٢) ٣  ٤

(٣) ٥,٠٩  ٥,١

(٤) ٣,٦٥٠  ٣,٦٥

السؤال الرابع :- قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :-

(٢) ٤٥٦٧٥١٢٦

(١) ٨٦٤٣٢٣١



أكمل :

$$\dots\dots\dots = 2^4$$

$$\dots\dots\dots = 2^5$$

$$\square 4 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

$$\square 10 = 10 \times 10 \times 10$$

ظل (أ) للعبارة الصحيحة وظل (ب) للعبارة الغير صحيحة

- |     |     |   |     |
|-----|-----|---|-----|
| (أ) | (ب) | $3 \times 5 = 5 \times 5 \times 5$            | (١) |
| (أ) | (ب) | $2^3 = 3 \times 3$                            | (٢) |
| (أ) | (ب) | $4^7 = 7 + 7 + 7 + 7$                         | (٣) |
| (أ) | (ب) | $6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ | (٤) |

للأعداد التالية اكتب :

أ) ٣٧٦١٣٠١٢

الاسم اللفظي :

الاسم المطول :

الاسم بالشكل الموجز :

ب) ٥١٧٠٠٣٠٠٠٠

الاسم اللفظي :

الاسم المطول :

الاسم بالشكل الموجز :

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\approx \underline{37316.12}$$

$$\approx \underline{645925.4.23}$$

$$\approx \underline{996329.0.9}$$

رتب تنازليا :

89 2137.0.0 ، 89 321 277 ، 89. 2137.0.0 ، 98 132 277

، ، ،

ضع رمز العلاقة المناسبة < أو > أو = :

\*خمسة مليارات وسبعة عشرة  5 . . . . . 17

37.17.0.0  36.17.0.0 \*

5 مليارات و 118 ألفا و 2.0  5 118 . . . 2.0 \*

أكتب الصورة البسيطة :

$$\dots \times \dots = 5^2$$

$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = 3^4$$

$$\dots \times \dots \times \dots = 10^3$$

\* أكتب الصورة الأسية :

..... =  $6 \times 6 \times 6$  ( ١ )

..... =  $8 \times 8$  ( ٢ )

..... =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  ( ٣ )

\* أكمل :

..... =  $10^{\square}$  ( ١ )

$10^2 = \square$  ( ٢ )

..... = .....  $\times$  ..... = مربع العدد ٦ ( ٣ )

..... = .....  $\times$  .....  $\times$  ..... = مكعب العدد ٥ ( ٤ )

\* ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

١٠٣ ( ١ )  ألف

٣٤ ( ٢ )  ٣

١٠٠ ( ٣ )  مربع العدد ٩

١٠٠٠٠٠ ( ٤ )  ١ + ١ مليون وواحد

١٢٥ ( ٥ )   $5 \times 5 \times 5$

\* قرب الأعداد التالية إلى منزل الرقم الذي تحته خط :

.....  $\approx$  ٦٣ ٩٩٨ ٤٣٢

.....  $\approx$  ١٣٦ ٥٢٤

.....  $\approx$  ١٦ ٠٠٠ ٥٨

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

① ٢٤٠٠٨٠٠٣١٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٣٣٥٦٠٠٧٠٠ ، ١٠٠٣٠٠١٠٠٥

② ٩١١٤٥٣ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩١١٣٤٥

③ ٠,٦٧ ، ٠,٩ ، ٠,٤٨ ، ٠,٦

قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

① ٤٨٩٣٢ لأقرب ألف \_\_\_\_\_

② ٨٠٢٩٥٣٧ لأقرب مائة ألف \_\_\_\_\_

③ ٩٧٨٢٣٤٥٢ لأقرب مليون \_\_\_\_\_

④ ٣٨٧٢٦٥٤ لأقرب مئة ألف \_\_\_\_\_

⑤ ٩٨٥٢٧٤١٣ لأقرب مليون \_\_\_\_\_

⑥ ٩٦٧٤٠٠٥٠٨ لأقرب عشرة مليون \_\_\_\_\_

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

① ٠,٢ < ٠,١٩

② ٠,٢٧ < ٠,٢٧

③ ٠,٢٧ > ٠,٢٧

④ ٠,٢ > ٠,٣

⑤ ٠,٢٥ < ٠,٢٥

⑥ ٠,٥٠ < ٠,٥٠

Kuwaitteacher.com

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

\_\_\_\_\_ ٧,٢٦ ①

\_\_\_\_\_ ٧,٠٥٢ ②

\_\_\_\_\_ ٠,٥٢١ ③

\_\_\_\_\_ ٠,٦٨ ④

\_\_\_\_\_ ٣٧,٤٩ ⑤

\_\_\_\_\_ ٤,٧٠٨ ⑥

\_\_\_\_\_ ٥,٠٥٣ ⑦

\_\_\_\_\_ ٩,٤٨٥٣ ⑧

أوجد ناتج كل مما يأتي :

= ٩٨٤ + ٧٨٢٣٩ ①

= ١٤٥٢٨ - ٣٠٠٥٩ ②

معلمة الكويت  
KuwaitTeacher.Com

نكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠	٦٠٠٠ (أ)	٦٠٠٠٠٠ (ب)	٦٠٠٠٠٠٠ (ج)
٢	العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثون ألفاً هو :	٣٦٤٥٠٠٧ (أ)	٣٥٤٤٢٦١٨ (ب)	١٦٤٣٥٧٩٨ (ج)
٣	٠,٢ يكافئ	٠,٠٢ (أ)	٠,٢٠ (ب)	٠,٠٠٢ (ج)
٤	عدد فيه الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من مئة هو :	٨٢,٨١ (أ)	٣٥,٢٨ (ب)	٢٣,٠٩٨ (ج)
٥	عدد عند تقريبه لأقرب مئة يساوي ٦٠٠ هو :	٥٤٠ (أ)	٦٥٤ (ب)	٥٥٢ (ج)
٦	الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقرباً لأقرب جزء من مئة هو	٠,٧٥ (أ)	٠,٧٠ (ب)	٠,٧٤٠ (ج)
٧	ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو :	٣,٨٠٠ (أ)	٨,٣ (ب)	٣,٠٠٨ (ج)
٨	٠,٢	٠,٠٦ (أ)	٠,٢ (ب)	٠,٠٦ (ج)
٩	العدد ٣٥٤ مقرباً لأقرب مئة ألف هو	١٨ ١٩٢ ٣٥٤ (أ)	١٨ ١٠٠ ٠٠٠ (ب)	١٨ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج)

١٠	قيمة المتغير ن في $٥١٠ = ١٠٠٠٠٠$ هو
١١	رمز العلاقة المناسب في العبارة $٠,٣ \circ ٠,٣٠$ هو : (أ) = (ب) < (ج) >
١٢	رمز العدد سبعة ملايين وخمسة هو (أ) ٧٠٠٠٠٠٥ (ب) ٧٠٠٠٥٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠٥
١٣	عدد المئات في العدد ١٠٠٠٠٠ هو : (أ) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠
١٤	٠,٥ في صورة أجزاء من مئة يساوي : (أ) ٠,٥٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥
١٥	يكتب العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مستخدماً الأس بالشكل : (أ) ١٠ (ب) ١٠٩ (ج) ١٠١
١٦	الاسم اللفظي للعدد ٠,٠٤ هو : (أ) أجزاء من عشرة (ب) ٤٠ أجزاء من مئة (ج) أجزاء من مئة
١٧	إذا دفع خالد ٥٠ دينار لشراء لعبة، و سعود دفع مبلغاً يزيد بـ ١٣ دينار عما دفعه خالد ، عندئذ يكون سعود قد دفع : (أ) ٦٣ (ب) ٣٧ (ج) ١٦٣

ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	١
ب	أ	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤١٢ ٤١٢ ٣٠٥ ٧٨٦ ٩ هو ٩ مليارات	٢
ب	أ	٠,٣ ، ٠,٣ كسران متكافئان	٣
ب	أ	خمسمائة وستة وثلاثون ألفاً اصغر من ٥٣٧٧١٩	٤
ب	أ	الصيغة العلمية للعدد ١٠٠٠٠٠ هي $1 \times 10^6$	٥
ب	أ	سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧,٠٣	٦
ب	أ	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٧٣	٧
ب	أ	الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٩ هو ٠,٩٠	٨
ب	أ	ملياران وخمسمائة مليون هو ٢٥٠٠٠٠٠٠	٩
ب	أ	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسية $10^4$	١٠
ب	أ	$465789 >$ أربعمئة ألف وتسعة	١١
ب	أ	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	١٢
ب	أ	$8,1 = 2,1 + 6$	١٣
ب	أ	الاسم اللفظي للعدد العشري ٠,٥٣ هو: واحد صحيح وثلاثة وخمسون جزءاً من المئة	١٤

أوجد الناتج:

١٤,٧٩

٣٥,٢٤ +

١٥٢٩٣١

٣٦٥٢٤٣ +

٥٣,٦٠

٣٢,١٥ -

٦٣٤٥١٣

٣١٢٧٠٢ -

\* أوجد الناتج ذهنيا موظفا خصائص الضرب والأنماط:

..... = ٢ × (٥ × ٥٣) (١)

..... = ٥ × (٤٥ × ٢٠) (٢)

..... = (٢٥ × ٧٩) × ٤ (٣)

أجد ناتج ما يلي

$$\begin{array}{r} 69 \\ 37 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ 281 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 53 \times \\ \hline \end{array}$$

أجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب :

$$= 5 \times (36 \times 2)$$

$$= (25 \times 74) \times 4$$

أجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

$$= 9 \times 72$$

$$= 3.4 \times 6$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) لكل من الأعداد التالية

٣ ، ٤ ، ٦

٨ ، ٣

أكمل ما يلي :

المضاعف الرابع للعدد ٨ هو .....

المضاعف السابع للعدد ٩ هو .....

المضاعف السادس للعدد ٢٣ هو .....

أجد الناتج :

$$= 100 \times 0,356$$

$$= 10 \times 7,54$$

$$= 3,06 \times 1000$$

أوجد الناتج ، قدر لتتحقق من معقولية إجابتك :

$$\begin{array}{r} 7,09 \\ \times 4,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 0,92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,32 \\ \times 0,04 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب ٤,٦ في ٥,٤  
KuwaitTeacher.Com

السؤال الأول : \* أكمل :

$$\square = 30 \times 300 \times 9$$

$$\square = 10 \times 4,7$$

\* يريد فهد طلاء سور حديقة منزله، لذلك اشترى برميلا من الدهان سعته ٨ لترات .  
إذا كان ثمن اللتر الواحد ٨٢٥ دينار، فكم سيدفع فهد ثمن البرميل ؟

٤

السؤال الثاني : \* أوجد ناتج :

٣,٥

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 3,5$$

\* أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٥

٤

السؤال الثالث : ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$$\dots = 0,2 \times 0,2 \quad *$$

أ ( ) ٤

ب ( ) ٠,٤

ج ( ) ٠,٤

د ( ) ٠,٠٤

$$\dots = 0,32 \times 100 \quad *$$

أ ( ) ٣٢

ب ( ) ٣,٢

ج ( ) ٣٢

د ( ) ٣٢٠٠

٢

اختبار الرياضيات الوحدة الرابعة للصف ( ٥ ) الاسم :

الصف .

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

● السؤال الأول :

١ - أوجد الناتج :

( أ )  $50 \times 2000 =$

( ب )  $1000 \times 84 =$

٢ - أوجد الناتج :

$2,06$

$21,3 \times$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 9 \\ \phantom{1 \quad 4 \quad 9} 8 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

● السؤال الثاني :

حل المسألة التالية

يباع القلم الواحد بسعر ١٧٥ ، ١ دينار إذا اشترى سلمان ١٢ قلماً من النوع نفسه فكم ديناراً يدفع ثمن الأقلام ؟

● ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل ( ب ) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

( ب )	( أ )	$0,24 = 0,3 \times 0,08$
( ب )	( أ )	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعدين ٤ ، ٦ هو ١٢ -

أوجد ناتج قسمة

$$= 300 \div 27000$$

$$= 50 \div 200$$

$$= 400 \div 8000$$

$$500 = 50 \div 0.000$$

\*أوجد ناتج قسمة 40 عشرة على 4

\*اقسم 817 على 4

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 409} \end{array}$$

قدر الناتج:

$$5 \div 4763 \text{ (أ)}$$

$$6 \div 437 \text{ (ب)}$$

$$4 \div 208 \text{ (ج)}$$

$$9 \div 2962 \text{ (د)}$$

قدر ناتج قسمة 8257 على 9

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

$$\underline{\quad} \overline{23 \mid 1897}$$

$$\underline{\quad} \overline{4 \mid 416}$$

$$\underline{\quad} \overline{2 \mid 529}$$

$$\underline{\quad} \overline{5 \mid 591,5}$$

$$\underline{\quad} \overline{7 \mid 5,61}$$

$$\underline{\quad} \overline{3 \mid 61,5}$$

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية :

$$12(1) : \quad , \quad , \quad , \quad , \quad ,$$

$$25(2) : \quad , \quad ,$$

$$16(3) : \quad , \quad , \quad , \quad , \quad ,$$

$$35(4) : \quad , \quad , \quad , \quad ,$$

$$40(5) : \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad , \quad ,$$

$$8(6) : \quad , \quad , \quad , \quad ,$$

استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:

٣٢

٤٨

١٢

٣٠

١٦

١٥

أوجد الناتج:

..... =  $١٠ \div ٦٧٥,٤$  (١)

..... =  $١٠٠ \div ٥٤٧,٧$  (٢)

..... =  $١٠٠ \div ١,٤٥$  (٣)

..... =  $١٠٠٠ \div ٤٥٧$  (٤)

أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة:

$$٠,٥٧ = \boxed{\phantom{00}} \div ٥,٧ (١)$$

$$١,٩٥ = \boxed{\phantom{00}} \div ١٩,٥ (٢)$$

$$٠,٥٧٧ = \boxed{\phantom{00}} \div ٥٧٧ (٣)$$

$$٠,٥٨ = \boxed{\phantom{00}} \div ٥٨ (٤)$$

أوجد الناتج:

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٣ + ٥ (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + (٥ - ٧) \times ٤ (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ١٠٠ \times ٥,٣ (٣)$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤ \times (١٠ - ١٣) (٤)$$

\* باعت احدى المكتبات ٨٠٥ في ٢٣ يوم إذا باعت في كل يوم العدد نفسه من الكتب فما عدد الكتب التي باعتها في اليوم الواحد:

\* أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما  $n = 5$

$$= n - 19$$

$$= n \times 7$$

$$= 20 + n$$

$$= n - 2$$

$$= n \times n$$

$$= 45 \div n$$

\* أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة:

$n$	$3 \times n$
0	
2	
3	
5	
6	

$n$	$n - 15$
30	
25	
48	

$n$	$n \div 4$
8	
16	
20	

$n$	$n + 8$
6	
14	
20	

يوضح الجدول التالي أعمار المتعلمين المشاركين في إحدى المسابقات، اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات:


العمر	الاسم
14	محمد
10	خالد
13	عمر
11	سعد

\*أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

(١) ٩ ، ١٢ ، ٣٠

(٢) ٢١ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ١٥

\* أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات

٥ ، ٤ ، ٩ ، ٥ ، ٨ ، ١ ، ٥ :

الترتيب التصاعدي = .....

المنوال = .....

الوسيط = .....

المدى = .....

\* لمجموعة القيم ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ أوجد :

الترتيب التصاعدي = .....

المنوال = .....

الوسيط = .....

المدى = .....

المتوسط الحسابي = .....

يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة أعمار المتعلمين المشاركين

في إحدى المسابقات، أستخدم التمثيل البياني وأوجد :

أعمار المتعلمين المشاركين في المسابقة

المدى = .....

الوسيط = .....

المنوال = .....



حيث × يمثل متعلما واحدا

السؤال الأول : أ - اكتب رمز العدد

(١) ١٣٠ مليار و ٤٠٠ ألف و ٦

(٢) ثمانية صحيح وأربعة وعشرون جزءاً من ألف

(ب) اكتب الاسم بالشكل الموجز :

(١) ٣٤٥٦٠٧٦٥٤٣٦

(٢) ٤٣,٠٦٥

السؤال الثاني :- رتب الاعداد التالية تصاعدياً :-

(١) ٣٢١٤٣٩٩٩٩ - ١٣٢٠٠٠٨٠٠ - ٢١٣٥٥٥٣٨٧ - ٢٣١٥٥٥٤٠٠

(٢) ٤,٧ - ١,٨ - ٦ - ٤,١٩٥

السؤال الثالث :- ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = )

(١) ١٢٣٧٦٧٨٤١٩  مليار و ستمئة مليون

(٢) ٤ <sup>٢</sup>  ٣ <sup>٤</sup>

(٣) ٥,٠٩  ٥,١

(٤) ٣,٦٥٠  ٣,٦٥

السؤال الرابع :- قرب الأعداد التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :-

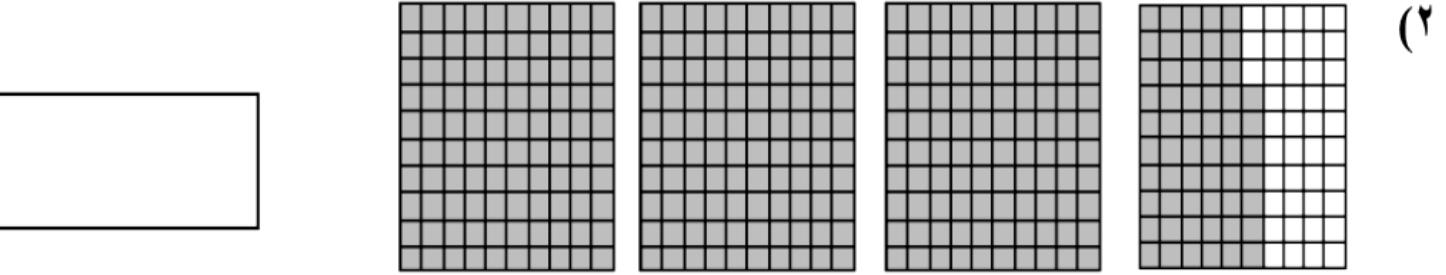
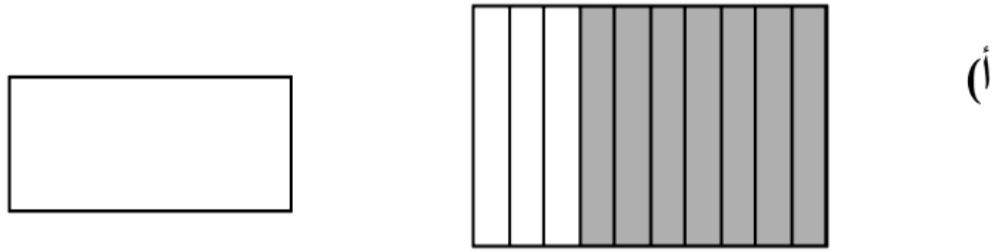
(١) ٨٦٤٣٢٣١

(٢) ٤٥٦٧٥١٢٦

نماذج اختبارات رياضيات  
للصف الخامس  
الفصل الدراسي الأول  
مقتبس من مدرسة هدية

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com

اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة :



اكتب في الصورة العشرية :

(أ) ستة أجزاء من عشرة

(ب) ثلاثة صحيح وثمانية أجزاء من عشرة

(ج) سبعة صحيح وخمسة وثلاثون جزءاً من مئة

ضع رمز العلاقة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ )

٢, ٣٠

٢, ٣

٣, ٠٩

٣, ٩

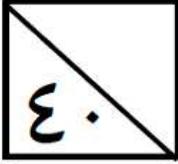
٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً

٣٠ ملياراً و عشرون ألفاً

خمسمائة وستة وثلاثون ألفاً

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_

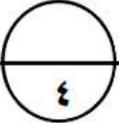


### السؤال الأول :

(أ) اكتب رمز العدد :

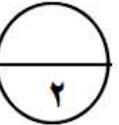
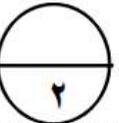
• أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

• ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠



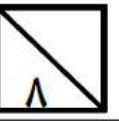
(ب) رتب تصاعدياً :

• ٣,١٤٥ ، ٩ ، ٢,٧ ، ٣,٨



(ج) أوجد الناتج :

•  $2 - 3 \div (9 + 3) =$  \_\_\_\_\_

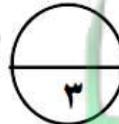
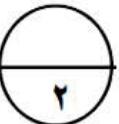


### السؤال الثاني :

(أ) أوجد الناتج :

(٢)  $3,5 - 0,28 =$  \_\_\_\_\_

(١)  $56149 + 17023 =$  \_\_\_\_\_

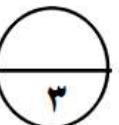


(ب) أكمل :

$6000 = 10 \times 30 \times \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} = 50 \times 11 \times 20$

$\underline{\hspace{1cm}} = 1000 \times 0,23$



### السؤال الثالث:

• (أ) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 804} \end{array}$$

(ب) حل المسألة:

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٣٥ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .  
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟

(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية:

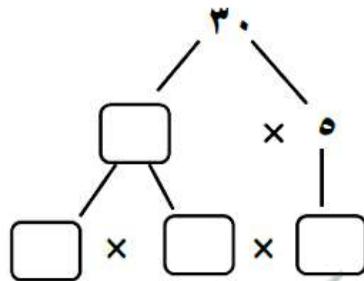
ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف

٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$\underline{\hspace{2cm}} \approx 2,16$$

### السؤال الرابع:

(أ) أكمل شجرة العوامل :-



$$\square \times \square \times 5 = 30$$

(ب) لجموعه القيم ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٩ أوجد :

الترتيب :

المدى :

الوسيط :

المتوسط الحسابي :

المنوال :

## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، ( ٦ ، ٥ ) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	ب
٢	أ	$10^6 = 10$ مليون	ب
٣	أ	$6 = 1,1 - 4,2$	ب
٤	أ	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢	ب

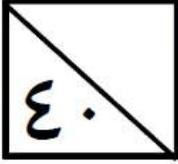
ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----			
	أ (٣,٠٠٩)	ب (٣,٠٠٩)	ج (٣,٩٠)	د (٣,٠,٩)
٦	$0,6 \times 0,6 = \text{----}$			
	أ (٠,٣٦)	ب (٣,٦)	ج (٣٦)	د (٠,٠٣٦)
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على ----			
	أ (٢)	ب (٣)	ج (٥)	د (٦)
٨	$2 \times 5 + 4 = \text{----}$			
	أ (١٨)	ب (١٤)	ج (٢٤)	د (١١)

انتهت الأسئلة ...

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: ٥ / \_\_\_\_\_



### السؤال الأول :

• اكتب رمز العدد :

\_\_\_\_\_ ٤٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠

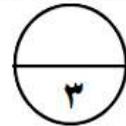
• ضع رمز العلاقة (<، >، =) :

$$٢ \times ٤ \bigcirc ٤$$

٤٠ مليار و ٢٠ ألف  $\bigcirc$  ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألف

• أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٤ \\ ٢,٧ + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٨٥٣٢٩ \\ ٤٦١٤٧ - \\ \hline \end{array}$$

### السؤال الثاني :

• رتب تصاعدياً :

٢ ، ١,٨ ، ٢,١٨ ، ١,٢٤

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

• أكمل :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \times ٢,٤$$

$$١٠ \dots \dots \dots = ١٠$$

• اكتب في الصورة العشرية :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨ \frac{٧}{١٠٠}$$

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة

• أوجد الناتج :

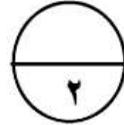
$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤ - ١٠٠ \times ٠,١١$$

السؤال الثالث :

• أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدماً شجرة العوامل :

• أوجد الناتج :

$$\sqrt[3]{٣,٣٦}$$

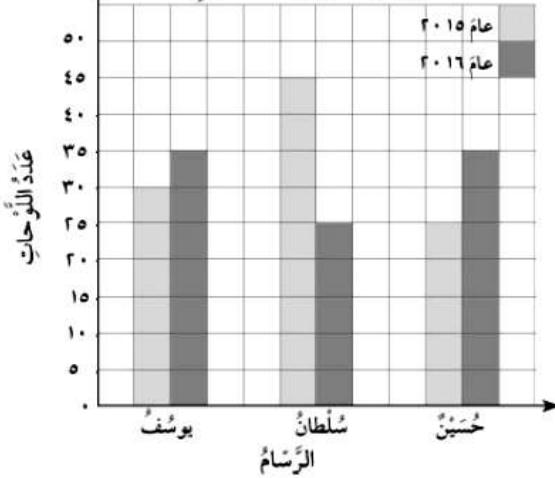


$$\begin{array}{r} ٥,٠٩ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع :

• استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :

عَدَدُ اللُّوْحَاتِ الفَنِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا ثَلَاثَةُ  
مِنَ الرَّسَّامِينَ خِلالَ عَامَيْنِ



١. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

\_\_\_\_\_

٢. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها سلطان في

عام ٢٠١٥ ؟ \_\_\_\_\_

٣. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية

خلال العامين ؟ \_\_\_\_\_

• حل المسألة التالية :

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار ؟

## السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

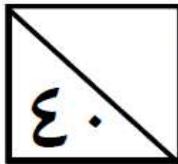
١	العدد المجهول في النموذج هو ١٠	ب	أ
٢	نتائج ضرب $٧ \times ٠,٠٧$ هو نفسه ناتج $٠,٧ \times ٠,٧$	ب	أ
٣	$٤٠٠ \dots = ٤٠٠ \div ١٦٠٠٠$	ب	أ
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هي ٦ ، ٢	ب	أ



ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧ ٠٠٠ ٠١٠ هي :	أ) ٧٠	ب) ٧٠٠٠٠	ج) ٧٠٠٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقرباً إلى أقرب جزء من مئة :	أ) ٤,٧٢	ب) ٤,٧١	ج) ٤,٧	د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :	أ) ٣٥	ب) ٤٢	ج) ٤٩	د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري $س + ١٤$ عندما $س = ٦$ يساوي :	أ) ٢٢	ب) ١٦	ج) ٨	د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،،



### السؤال الأول :

( أ ) أكمل :

\_\_\_\_\_ ٤٨ . ٩٢ . . . . ٣٢    ٤٨ . ٩٢ . . . . ٣١    ٤٨ . ٩٢ . . . . ٣٠

( ب ) رتب تصاعدياً :

٣ . ٥٦ . . . . ، ٣٥ . . . . ٦ . . . . ، ٣٥ . . . . ٦٠ . . . . ، ٣٥ ٦٠ . . . .

--	--	--	--

( ج ) اكتب في الصورة العشرية :

\_\_\_\_\_ = ٥  $\frac{٣}{١٠}$  •

• اثنان وخمسون جزء من ألف \_\_\_\_\_

( د ) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

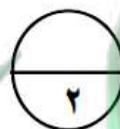
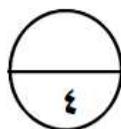
\_\_\_\_\_ ٦, ١ ٥ ٦ •  
\_\_\_\_\_ ١ ٢, ٧ ٩ •

### السؤال الثاني :

( أ ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ \times \\ \hline \end{array}$$

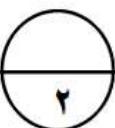
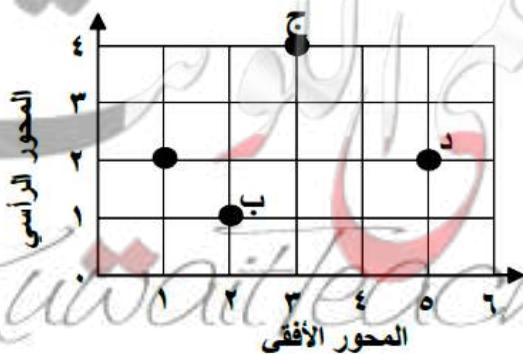
\_\_\_\_\_ = ٣,٧ - ٩,٤



( ب ) سم ما يمثله كل زوج مرتب :

\_\_\_\_\_ : ( ٤ , ٣ )

\_\_\_\_\_ : ( ٢ , ١ )



### السؤال الثالث:

أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 25 \overline{) 625} \\ \underline{50} \phantom{0} \\ 125 \\ \underline{125} \\ 0 \end{array}$$

ب) أكمل الجدول بوضع علامة (✓) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٢	٣	٦
٥٢			
٣٤٨			

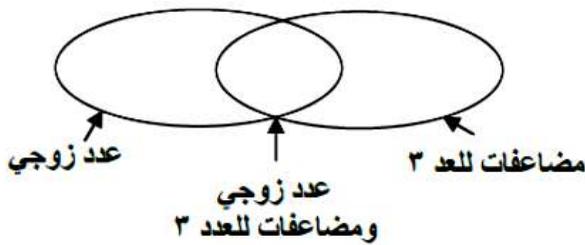
ج) أكمل :

ن	ن + ٧
٩	
١٥	
٢١	
٢٧	

### السؤال الرابع :

أ) صنف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



ب) أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} 6,135 \\ 3 \\ \hline 1,98 + \end{array}$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,09 \times 0,4$$

## السؤال الخامس :

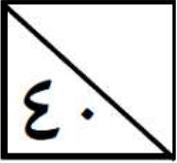
أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	ب	أ	$2 \times 5 < 25$
٢	ب	أ	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣، ٧، ٥ هو ٧
٣	ب	أ	العدد ٢٤ عدد أولي
٤	ب	أ	$61,8 = 100 \times 6,18$

ثانياً: في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	أ (١)	ب (٢)	ج (٣)	د (٤)	٧,٢١ أصغر من —
٦	أ (١)	ب (٢)	ج (٣)	د (٤)	$5476 = 1354 + \text{—}$
٧	أ (١)	ب (٢)	ج (٣)	د (٤)	كم سنة في ٤٠ قرناً؟
٨	أ (١)	ب (٢)	ج (٣)	د (٤)	$0,354 = \text{—} \div 35,4$

انتهت الأسئلة ...

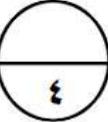
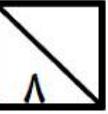


### السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

أربعة عشر مليار و منه ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

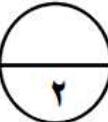
- رمز العدد هو \_\_\_\_\_
- الاسم بالشكل الموجز : \_\_\_\_\_
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي \_\_\_\_\_
- الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو \_\_\_\_\_



(ب) أكمل :

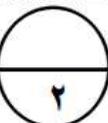
\_\_\_\_\_ = ١٠ ÷ ٣٧,١٢ •

١١,٣٦ = \_\_\_\_\_ ÷ ١١٣٦ •



(ج) أوجد العدد المجهول :

\_\_\_\_\_ ?  
١٠,٦      ٧,٤ •

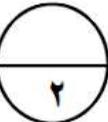


### السؤال الثاني :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

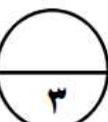
٠,٠٤ ○ ٠,٤٠

٢,١ ○ ٢,٠٨



(ب) حل المسألة :

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟



(ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧

### السؤال الثالث :

(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف \_\_\_\_\_
- إحدى عشر جزءاً من مئة \_\_\_\_\_

(ب) أوجد الناتج :

$$\sqrt[4]{269,6}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 107 \times \end{array}$$

### السؤال الرابع :

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) لما يأتي :

١٢، ٤، ٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدريب على المنافسة في

المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.


عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣

السؤال الخامس :



أولاً: في البنود (٤-١) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥ ، ٤,٥٠	٤,٥ عددين عشريين متكافئين .	أ	ب
٢	$320 + 1834 > 3100$		أ	ب
٣	$9713 = 9,713 \times 1000$		أ	ب
٤	$4800000 = 4771.63$	٤٨٠٠٠٠٠٠ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو —			
	١٥١ (أ)	٢٢٥ (ب)	٥٥٣ (ج)	٥٤٩ (د)
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			
	الوسيط (أ)	المتوسط الحسابي (ب)	المنوال (ج)	المدى (د)
٧	$— = 3 \times (5 + 4) \div 36$			
	١٢ (أ)	٢٤ (ب)	٣٢ (ج)	٩ (د)
٨	$2 \times 5 = 5 \times 2$ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية —			
	التجميعية (أ)	الابدالية (ب)	التوزيعية (ج)	الضرب في واحد (د)

انتهت الأسئلة ،،،

**السؤال الأول :**

**(أ) أكمل :**

• العدد ٠.٩٤ ٢٦٨ ٠٠٠ ٢١٥ بالشكل الموجز هو : \_\_\_\_\_

• العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو \_\_\_\_\_

• مكعب العدد ٣ يساوي \_\_\_\_\_

**(ب) أكمل :**

• \_\_\_\_\_ = ٥,٨٥ + ٠,١٣ + ٣,٢٦١

• \_\_\_\_\_ = ٧,٤ - ٩

**السؤال الثاني :**

**(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :**

• \_\_\_\_\_ ٢ ٦٣٠ ١٥٤

• \_\_\_\_\_ ٣ ٠٩ ٩٨٢

**(ب) أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) لكل مما يأتي :**

• هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ \_\_\_\_\_

• هل ناتج  $٩ \times ٩١٨$  أكبر من ١٠٠ ؟ \_\_\_\_\_

**(ج) أكمل :**

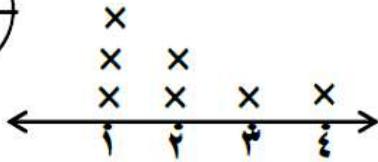
• عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ \_\_\_\_\_

(د) حل المسألة :

- زرع أسامة ٧٩٠ نبتة في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبتة زرع في كل صف ؟

السؤال الثالث

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة للإجابة على الأسئلة التالية :



- المدى = \_\_\_\_\_  
• الوسيط = \_\_\_\_\_  
• المنوال = \_\_\_\_\_  
• المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما  $s = 7$  :

\_\_\_\_\_ =  $s \times 4$  ، \_\_\_\_\_ =  $7 \div s$

(ج) أكمل :

- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو \_\_\_\_\_

السؤال الرابع

(أ) رتب تنازلياً :

- ٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣ ، ٣

(ب) أكمل :

- عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ١٨

(ج) أوجد الناتج :

\_\_\_\_\_ =  $٠,٣ \times ٠,٦$  •  
\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٢٠ \times ٥$  •

السؤال الخامس :

أولاً: في البنود (١-٤) عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	أ	$(30 \times 6) + (6 \times 6) = 36 \times 6$
٢	أ	$2,35 < 2,8$
٣	أ	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .
٤	أ	النقطة (٥،٠) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	أ (٥٠٠)	ب (٥٠)	ج (٥٠٠٠)	د (٥)
٦	أ (٢١٠٠,٨)	ب (٢١٠,٠٨)	ج (٢١,٠٠٨)	د (٢,١٠٠٨)
٧	أ (٣×٤)	ب (٤+٤+٤)	ج (٤×٤×٤)	د (٤×٤)
٨	أ (١٠٠٠٠)	ب (١٧٠٠٠)	ج (٥٠٠٠)	د (٢٠٠٠)

انتهت الأسئلة ،،،