

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



مذكرات
المرشد الشامل
خير رفيق وأوفى صديق للطالب

منذ 1975



نماذج
اختبارات وحلولها

حلول أسئلة
الكتاب المدرسي



تلخيص الدروس

مراجعات نهائية

توصيل للمنازل

55194267

اطلبها الآن

Kuwaitteacher.Com

لائحة الكتب

الصف الثالث الإبتدائي	#	الصف الثاني الإبتدائي	#	الصف الأول الإبتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6
الصف السادس المتوسط	#	الصف الخامس الإبتدائي	#	الصف الرابع الإبتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات طالب	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	بلادي الكويت	6	بلادي الكويت	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8		
الصف التاسع المتوسط	#	الصف الثامن المتوسط	#	الصف السابع المتوسط	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	اجتماعيات	6	اجتماعيات	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8	الامتحانات	8
الصف الثاني عشر الثانوي	#	الصف الحادي عشر الثانوي	#	الصف العاشر الثانوي	#
عربي (علمي/أدبي)	1	عربي (علمي/أدبي)	1	عربي	1
إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية	2
انجليزي (علمي/أدبي)	3	انجليزي (علمي/أدبي)	3	اجتماعيات	3
فرنسي (أدبي)	4	فرنسي (أدبي)	4	انجليزي	4
رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب	5
رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين	6
رياضيات طالب (أدبي)	7	رياضيات طالب وتمارين (أدبي)	7	أحياء	7
رياضيات تمارين (أدبي)	8	أحياء (علمي)	8	فيزياء	8
أحياء (علمي)	9	فيزياء (علمي)	9	كيمياء	9
فيزياء (علمي)	10	كيمياء (علمي)	10	الامتحانات	10
كيمياء (علمي)	11	جيولوجيا (علمي)	11	الاختبارات غير المحلولة	11
تاريخ (أدبي)	12	جغرافيا وإقتصاد (أدبي)	12		
فلسفة (أدبي)	13	تاريخ (أدبي)	13		
جغرافيا (أدبي)	14	علم النفس و الاجتماع (أدبي)	14		
الامتحانات (علمي/أدبي)	15	الامتحانات (علمي/أدبي)	15		
الدستور وحقوق الإنسان	16	الاختبارات غير المحلولة	16		
الاختبارات غير المحلولة	17				

مذكرات

المرشد الشامل



الدراسة الشاملة مع المرشد الشامل

- سؤال وجواب
- حل كتاب الطالب
- تلخيص الدروس

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب..

عزيزتي الطالبة..

يسعدنا أن نقدم لكم مذكرات المرشد المثالي لكي يساعدكم على النجاح والتفوق
ولكي تتمكن من الاستفادة من هذه المذكرات يجب عليك إتباع الآتي:

✓ مذاكرة درسك المشروح من المعلم من كتابك المدرسي ثم افتح المرشد
المثالي وراجع الشرح وأبدأ بحل أسئلة ومسائل الفصل الذي انتهيت من مراجعته. أن كان
حلك صحيحاً فقد حققت الهدف وأن كانت إجابتك نصفها صحيح فأنت تحتاج إلى مراجعة
الدرس أو الوحدة أكثر دقة وتركيزاً.

✓ هذه المذكرات تساعدك في فهم واستيعاب ومراجعة المقرر في كتابك
المدرسي وتعلمك الطريقة الصحيحة لحل أي سؤال أو مسألة. هذه المذكرات تحتوي
على جميع أنواع الأسئلة والمسائل التي قد ترد في اختبارات الفصل الدراسي والامتحانات
وإجاباتها النموذجية وستجد فيها أن شاء الله خير معين في الإجابة عن كل تساؤل.

✓ تأكد دائماً من حصولك على النسخة الأصلية التي تحمل علامة المرشد التجارية
على الغلاف الخارجي.

✓ هذه المذكرات متوفرة في مكتبات الجمعيات التعاونية في جميع مناطق دولة
الكويت وبعض المكتبات التجارية.

☎ للطلب والاستفسار: 00194267

🌐 الموقع الإلكتروني : www.al-morshid.net

جميع حقوق الطبع محفوظة
لشركة الواضح الدولية للمكتبات



Kuwaitteacher.Com

خير رفيق للطلاب منذ عام 1975

يساعدك في فهم وإستيعاب المقرر

إستخدام الفهرس هو
أفضل وسيلة للبحث
عن الدروس أو الأقسام
المهمة بالمذكرة

جميع مذكرات
المرشد بها فهرس

مذكرات

المرشد
الشامل



تعرف على طريقة
الحل المثالية
حل أسئلة وتمارين وكراسة
التطبيق

زيارة موقع المرشد
للحصول على توزيع
المنهج/ الثروة اللغوية/
إضافات أخرى للمادة

لا تترددوا بالتواصل
معنا إذا كنتم بحاجة
للمساعدة





فهرس المحتويات

١١ الوحدة الأولى / هيا نلعب

١٢ الحروف بالفتح

١٥ الحروف بالضم

١٩ الحروف بالكسر

٢٥ نشاهد معاً

٢٦ التهيئة البصرية

٣٧ الوحدة الثانية / أنا وحروفي

١٠٣ الوحدة الثالثة / أنا وهواياتي

١٠٣ قصة / الثعلب الصغير

١٠٤ تدريبات على القصة

١٠٥ نشيد / كويت يا مالي

١٠٦ تدريبات على النشيد

١٠٧ الدرس الأول

١٠٧ نشاطاتي (١)

١٠٨ نشاطاتي (٢)

١٠٩ نشاطاتي (٣)

١١٠ نشاطاتي (٤)

١١١ نشاطاتي (٥)

١١٢ تدريبات على الدرس الأول

١١٥ الدرس الثاني

١١٥ نشاطاتي (١)

١١٦ نشاطاتي (٢)



١١٧..... نشاطاتي (٣)

١١٨..... نشاطاتي (٤)

١١٩..... نشاطاتي (٥)

١٢٠ **تدريبات على الدرس الثاني**

١٢٢ **الدرس الثالث**

١٢٢..... نشاطاتي (١)

١٢٣..... نشاطاتي (٢)

١٢٤..... نشاطاتي (٣)

١٢٥..... نشاطاتي (٤)

١٢٦..... نشاطاتي (٥)

١٢٧ **تدريبات على الدرس الثالث**

١٢٩ **الدرس الرابع**

١٢٩..... نشاطاتي (١)

١٣٠..... نشاطاتي (٢)

١٣١..... نشاطاتي (٣)

١٣٢..... نشاطاتي (٤)

١٣٤..... نشاطاتي (٥)

١٣٥ **تدريبات على الدرس الرابع**



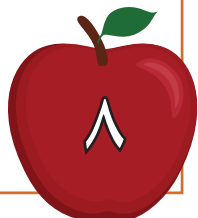
١٣٧ **المراجعة العامة والنهائية**

١٤٣

اختبارات قصيرة



KuwaitTeacher.Com

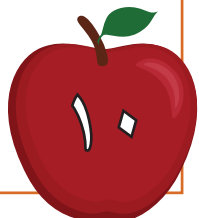


	الدرس التاسع (م - ن - هـ)
	الدرس العاشر (و - ي)
	أنا وهواياتي الدرس الأول
	أنا وهواياتي الدرس الثاني
	أنا وهواياتي الدرس الثالث
	أنا وهواياتي الدرس الرابع

	الدرس الأول (أ - ب - ت - ث)
	الدرس الثاني (ج - ح - خ)
	الدرس الثالث (د - ذ - ر - ز)
	الدرس الرابع (س - ش - ص - ض)
	الدرس الخامس (ط - ظ)
	الدرس السادس (ع - غ)
	الدرس السابع (ف - ق)
	الدرس الثامن (ك - ل)



معاينة
مفتوحة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



www.kuwaitteacher.com

الوحدة الأولى / هيا نلعب

١ أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ

شُكْرًا شُكْرًا يَا أَطْفَالَ

فَضْلُكُمْ نَظِيفٌ

فَارْشُمُوا أَحْلَى الْأَشْكَالِ

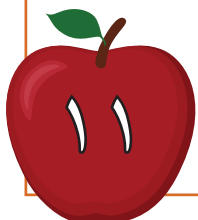
بِاللَّوْنِ الْخَفِيفِ

- لُعْبَةٌ (تَوَقَّعْ مَنْ أَنَا).

تَوَقَّعْ مَنْ أَنَا؟



◀ وصل الصور المشابهة :





بَ	مَ	فَ	فَا	ذَ	ظَ	ثَ
دَ	نَظِي	ثَ	طَ	زَ	سَ	صَ
لَ	رَ	نَ	تَئِي	جَ	يَ	
كَ	رَغَ	نَخَ	فَ	عَ	حَ	أَ

◀ أعد كتابة الحروف بالفتح :



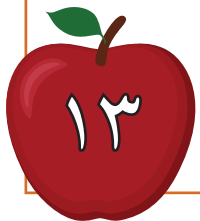
Kuwaitteacher.Com





◀ أعد كتابة الكلمات التالية :

كَتَبَ	نَظَرَ	وَجَدَ
.....
.....
هَبَطَ	زَرَعَ	أَخَذَ
.....
.....



◀ كون كلمات :

أ - خ - ذ ز - ر - ع ك - ت - ب

.....

.....

.....

◀ وصل الحروف بالكلمات :

نَظَرَ

وَ جَ دَ

هَبَطَ

نَ ظَرَ

وَجَدَ

هَبَطَ

◀ وصل الكلمة بالصورة :



المرشد
المشاغل

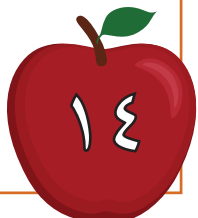
كَتَبَ



زَرَعَ



سَمِعَ



◀ اكتب الحرف الناقص :

نَظَّ

تَقَرَّ

كَتَبَ

زَرَ

◀ حل الكلمات إلى حروف كما في المثال :

ع	م	ن
---	---	---

عَمَلٌ

--	--	--

حَصَدٌ

--	--	--

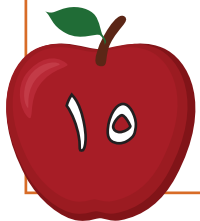
طَرَحَ

--	--	--

كَسَبَ



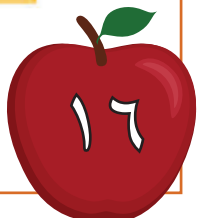
ب	م	و	ف	ذ	ظ	ث
د	ن	ت	ط	ز	س	ص
ل	ر	ن	ش	ج	ي	
ك	غ	خ	ق	ع	ح	أ



◀ أعد كتابة الحروف بالضم :



		
صَغُرَ	كَبُرَ	نَقَلَ
		
بَعُدَ	قَرُبَ	صَعِبَ



◀ أعد كتابة الكلمات التالية :

صَغُرَ	كَبُرَ	ثَقُلَ
.....
.....
بَعُدَ	قَرُبَ	صَعِبَ
.....
.....

◀ وصل :

صَغُرَ

صَعِبَ

صَعِبَ

ثَقُلَ

بَعُدَ

صَغُرَ

ثَقُلَ

بَعُدَ



◀ كون كلمات من الحروف في كل مربع :-

س	هـ	ل

ق	ر	ب

ص	ذ	ق

ق	ر	أ

ع	م	ل

ك	ب	ر

◀ اكتب الحرف الناقص :



ن.....ح

ك.....ر

ر.....ح

◀ حل الكلمات إلى حروف كما في المثال :

ع	ذ	ل
---	---	---

عَدَل

--	--	--

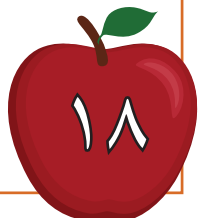
صَعِبَ

--	--	--

ثَقُلَ

--	--	--

كَمَلَ





بِ	مِ	وِ	فِ	ذِ	ظِ	ثِ
دِ	ضِ	تِ	طِ	زِ	سِ	صِ
لِ	رِ	نِ	شِ	جِ	يِ	
كِ	غِ	خِ	قِ	عِ	حِ	هِ
						اِ

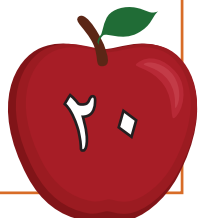
◀ أعد كتابة الحروف بالكسر :





◀ أعد كتابة الكلمات التالية :

قَوِيَّ	سَمِعَ	شَرِبَ
.....
.....
غَضِبَ	ضَحِكَ	فَرِحَ
.....
.....



◀ وصل :



ضَحِكَ



قَوِيَ



سَمِعَ



شَرِبَ

◀ كون كلمات من الحروف في كل مربع :

سَ	مِ	عَ

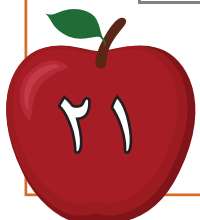
زَ	عِ	مَ

شَ	رِ	بَ

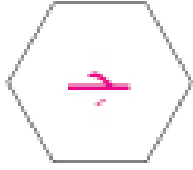
قَ	رِ	حَ

تَ	شِ	طَ

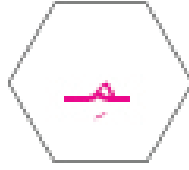
غَ	ضِ	بَ



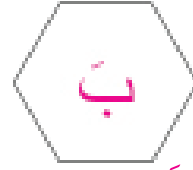
◀ اكتب الحرف الناقص :



صَ.....بَ



سَ.....عَ



شَ.....

◀ حل:

تَعبَ

نَباَ

طَمعَ

غَضبَ

◀ اكتب الكلمة التي تدل على الصورة :



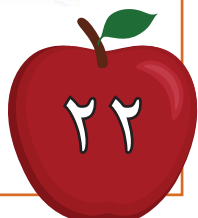
.....



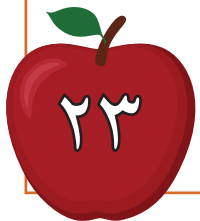
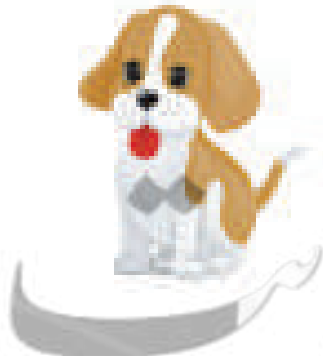
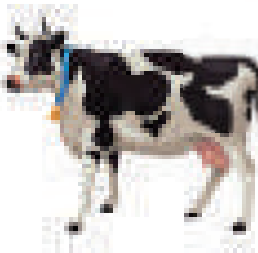
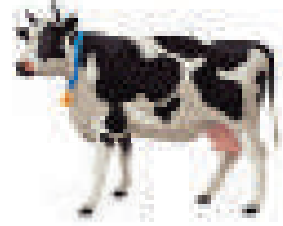
.....



.....



◀ وصل الصور المتشابهة :



◀ وصل :



سمكة



بيض



كلب

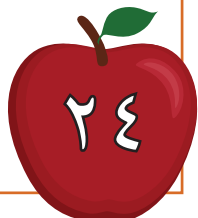


ديك

المرشد
المشاهير



معاكم في الكويت
طفرة
KuwaitTeacher.Com

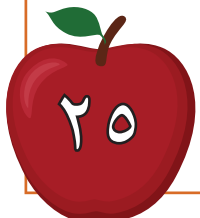


نشاهد معاً

أَوْصَلُ - أُبَيِّنُ *



معاينة
مفتوحة
www.al-morshid.net ©55194267



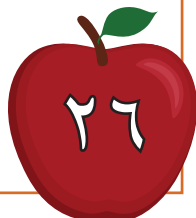
◀ وصل :



التهيئة البصرية



كفوفه
KuwaitTeacher.Com



◀ أشاهد - أستمع - أحدد :



مسجد



مكتبة



مسرح

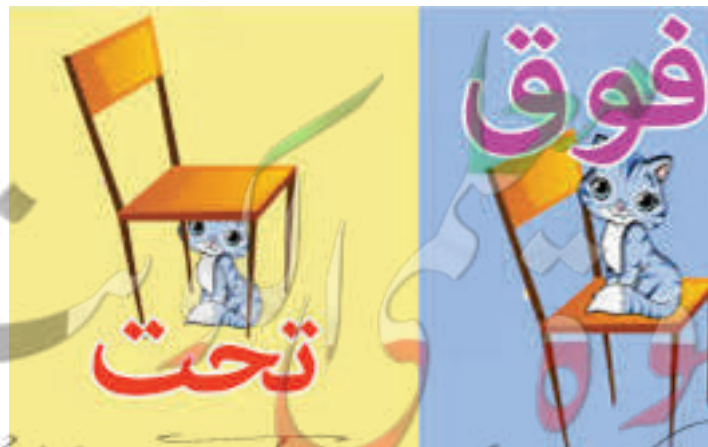


فصل

معا
صفوة
www.al-morshid.net ©55194267
Kwaitteacher.Com

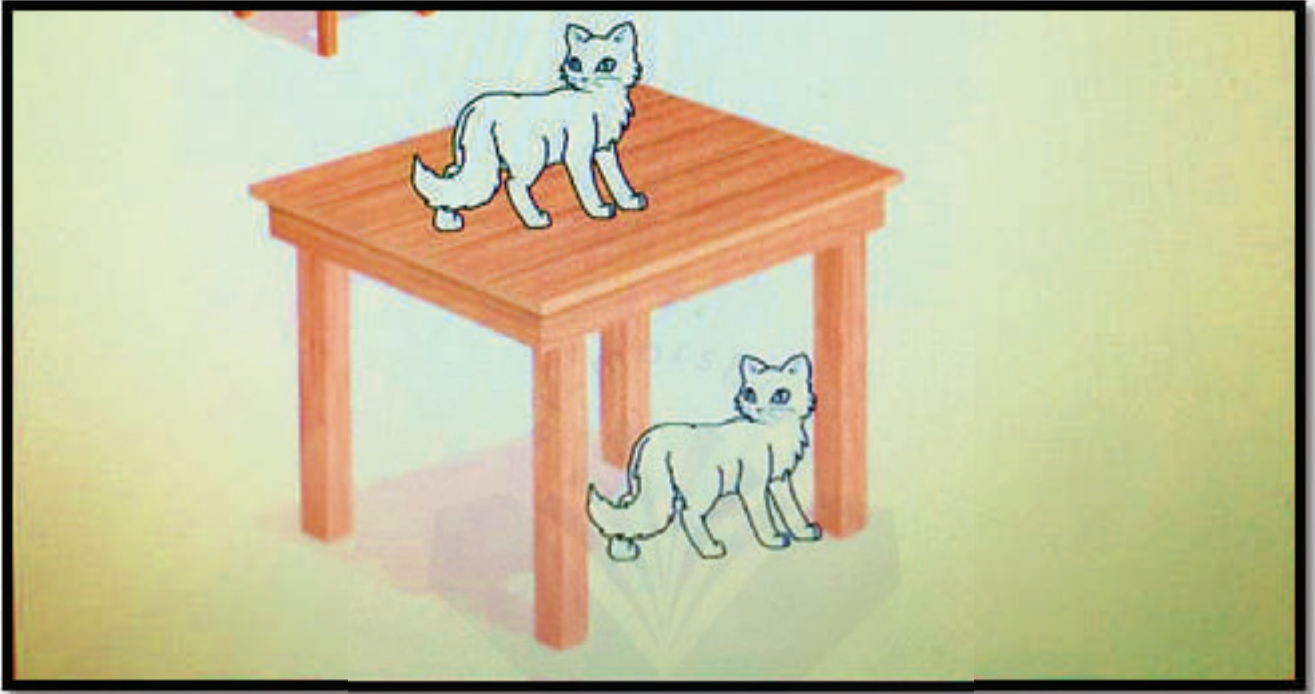


◀ أميز - أقارن :

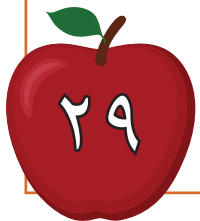




١- لون القطعة التي تقع في الأسفل :



٢- حوطة الصورة التي فيها الكرة تقع فوق الكرسي :



٣- ضع علامة (✓) عند السيارة التي تقع تحت :



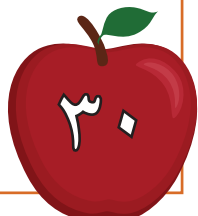
٤- لون الشئ الذي يقع تحت الشجرة باللون الأصفر والشئ الذي يقع فوق الشجرة باللون الأحمر :



◀ حوط الحيوان الأطول :



KuwaitTeacher.Com



◀ حوط الحيوان الأكبر :

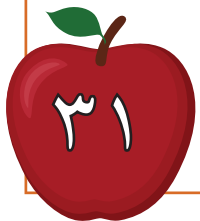


◀ أشاهد وأعبر :



نحن كويتيون نحب وطننا ،

ونحب الذهاب إلى الحدائق العامة وأبرج الكويت.



◀ أشاهد - استمع - أردد :

شُكراً شُرطيّ المرور



◀ اكمل بكلمة (شكراً) :

..... معلمي.



..... أمي.

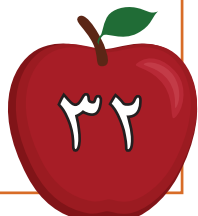


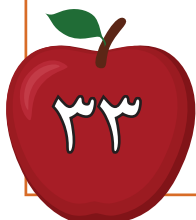
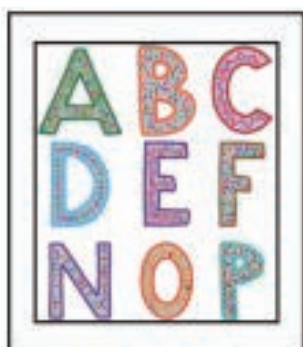
..... عامل النظافة.



كلمات مفتاحية: شكر، معلم، أم، نظافة، عامل النظافة

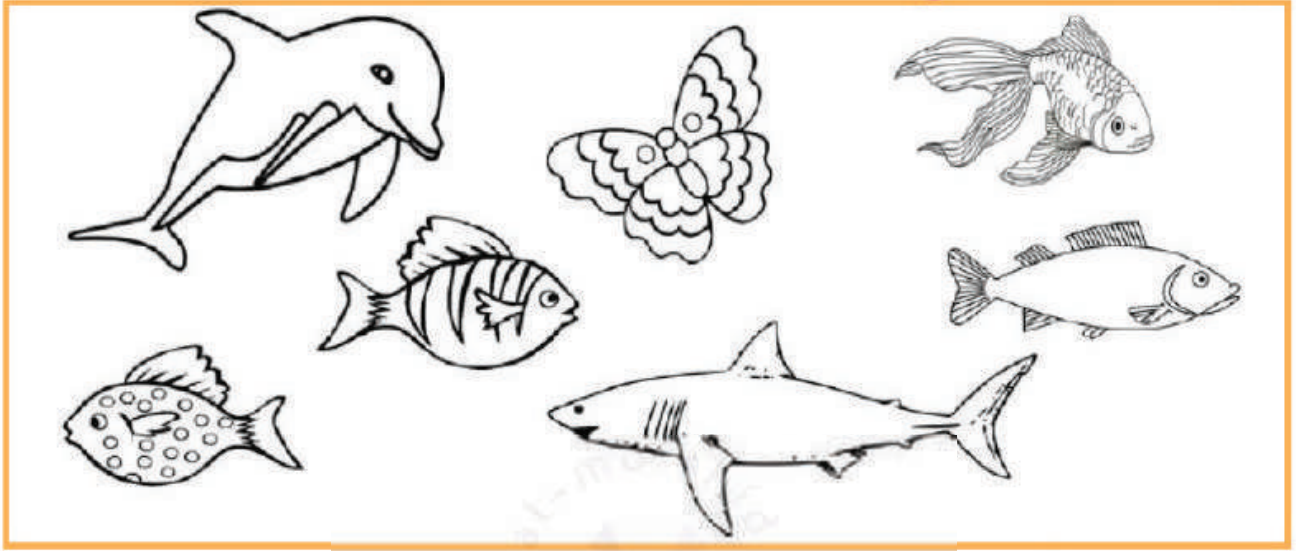
KuwaitTeacher.Com







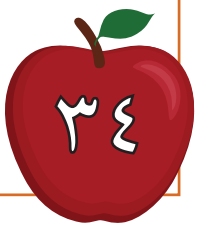
◀ لون :



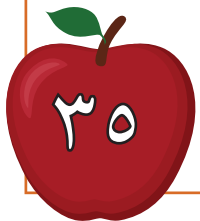
◀ اكتب الأرقام :



معا
مفاتيح
KuwaitTeacher.Com



◀ اكتب خط على النقاط :



◀ وصل الصور المتشابهة في الطريق المحدد :



◀ لون :



الوحدة الثانية: أنا وحروفي

أَسْتَمِعُ - أَرَدُّدُ - أَشِيرُ

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي



مفتوحة كبرى الكونت



◆ اكتب أشكال الحرف (أ) :

أُ	أَ	إِ
.....
.....
يَلْجَأُ	سَأَلَ	إِبْرَةَ
.....
.....

◆ حوِّط حرف الألف في الكلمات التالية :

إِبْرَةَ

سَأَلَ

قَرَأَ

رَأْسَ

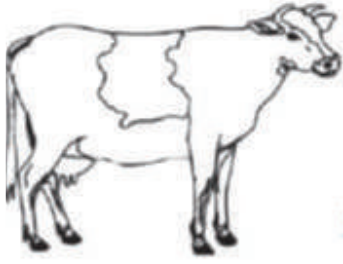
◆ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (أ) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف أ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- أظهر للطفل كيفية نطق الحرف أ ، واجعله يكرر من بعده.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (أرنب) بها حرف أ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف أ بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف أ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف أ للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف أ .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف أ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ب):

الضنان بدر

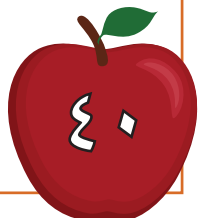
جلس بدر بهدوء في مرسوم المدرسة ، وبدأ يرسم باستخدام الألوان الخشبية بيتاً صغيراً بجواره بحيرة وحوولها عشب وفيها بطة وبجعة تسبحان ، وبجانبها شجرة على غصنها بلبل يغرد. أعجب المعلم بما رسمه بدر، فقال : بارك الله فيك يا بدر أنت ستصبح فناناً مبدع.

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ب):

.....

.....

معلمة
كفوفه
الكويت
KuwaitTeacher.Com



◀ اكتب أشكال الحرف :

بُ	بِ	بِ
.....
.....
بُور	شبع	بعب
.....
.....

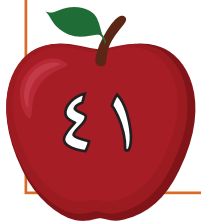
◀ حوِّط حرف (ب) في الكلمات التالية :

بَحْث غَرْب بَطَّة اِبْرَة

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ب) :



معاينة
حقوق الطبع محفوظة
www.al-morshid.net ©55194267
Kuwaitteacher.Com





◀ وصل :

أ

ب

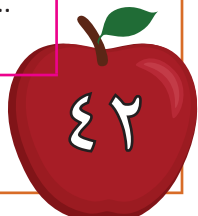
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ب على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ب ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (بطة) بها حرف ب ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ب بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ب في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ب للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ب .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ب في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ت
.....
.....



◀ أستمع إلى قصة حرف (ت) :

تهاني والفاكهة

ذهبت تهاني مع والدتها لتشتري الفواكه التي تحبها ، فاختارت حبات التوت وتفاح وتين وتمر ،
وقالت لأمها : أحب الفواكه يا أمي .

قالت الأم : وفوائدها للصحة كثيرة يا ابنتي .

ثم وقفت في نظام في طابور أمام المحاسب لدفع ثمن المشتريات .

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ت):

.....

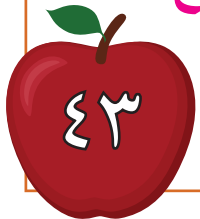
.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ت	ت	ت
.....
.....
تَبَّتْ	كُتِبَ	تِلَال
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ت) في الكلمات التالية :

نَبَّتْ فَتَحَ تَمْر تِمْساح تَاج





◀ حوطة الصورة التي تبدأ بحرف (ت) :



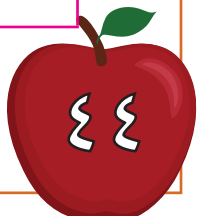
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ت على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ت ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (تفاحة) بها حرف ت ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ت بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ت في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ت للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ت .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ت في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ث
.....
.....



◆ أستمع إلى قصة حرف (ث):

ثامر المثابر

ثامر تلميذٌ مجتهدٌ ومثابر يشارك معلمه بنشاط ، طلب المعلم من التلاميذ أن يذكروا ثلاث من الحيوانات التي تعيش في الغابة وتبدأ أسمائها بحرف ث ، رفع ثامريده فسمح له المعلم ، وقال : من الحيوانات التي تعيش في الغابة وتبدأ أسمائها بحرف ث : ثعلب ، ثور ، ثعبان . أثنى المعلم على إجابة ثامر ، وصفق له زملائه .

◆ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ث):

.....

.....

◆ اكمل من خلال نص الاستماع:

١- ثامر تلميذ مجتهد و

٢- من الحيوانات التي تعيش في الغابة وتبدأ أسمائها بحرف ث :

..... ،

◆ اكتب أشكال الحرف :

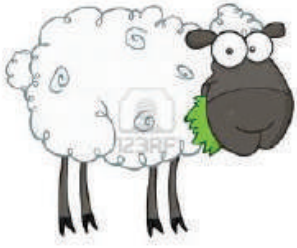
ثُ	ثِ	ثَ
.....
.....
ثُعبان	ثِيب	ثَيب
.....
.....

◆ حوِّط حرف (ث) في الكلمات التالية :

ثمرة عثر ثوب حرث ثعبان



◀ حوطة الصورة التي تبدأ بحرف (ث) :



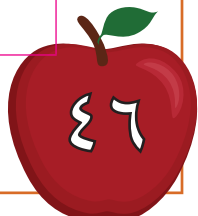
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ث على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ث ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ثعلب) بها حرف ث ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ث بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ث في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ث للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ث .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ث في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	ج
.....
.....



◀ أستمع إلى قصة حرف (ج):

جاسم في صالة التزلج

يحب جاسم التزلج على الجليد ، وذات يوم ألتقى جاسم كلاً من جاسم وجمال في صالة التزلج فرحب بعضهم ببعض فتشارك متعة اللعب ، وكان الجو بارداً فالثلج يغطي أرضيتها ، وبعد أن لعبوا كثيراً شعروا بالجوع فخرجوا من الصالة إلى المطعم وجلسوا يتناولون وجبة من الدجاج والجزر، وحمدوا الله على نعمته وعادوا مسرورين إلى منازلهم.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ج):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ج	ج	ج
.....
.....
نَسَجَ	عَجِبَ	جُزِرَ
.....
.....



٤٧



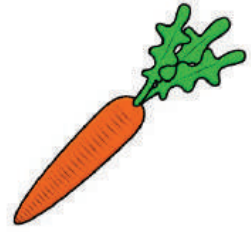
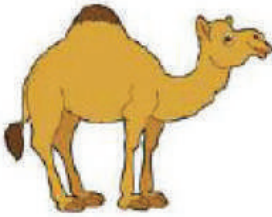
◀ حوٲ حرف (ج) في الكلمات التالية :

عَجَبَ خَرَجَ جَمَعَ جَمَل

◀ حوٲ الصورة التي تبدأ بحرف (ج) :

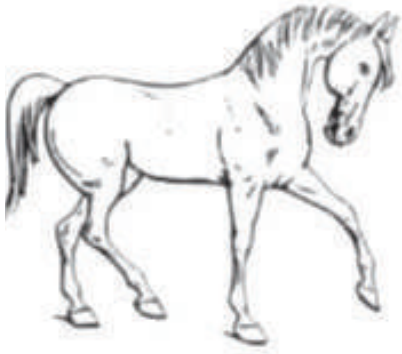


◀ اكتب الحرف المناسب :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ج على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ج ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (جمل) بها حرف ج ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ج بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ج في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ج للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ج .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ج في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ح
.....
.....

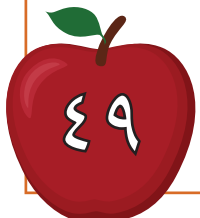
◀ أستمع إلى قصة حرف (ح) :

حنان والحمامة

كانت حنان تجلس مع والدها في حديقة المنزل، فرأت حمامة بها جرحٌ لا تقدر على الحركة بسببه، شعرت حنان بالحزن وأخبرت والدها؛ فحمل الحمامة إلى الطبيب البيطري الذي ضمد جرحها، وأخذت حنان ترعاها وتطعمها الحبوب حتى أصبحت بصحة جيدة، فرحت حنان وهي ترى الحمامة تحلق في السماء.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ح):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

حَ	حِ	حُ
.....
.....
مَسَحَ	ضَحِكَ	حُفِرَ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ح) في الكلمات التالية :

حَجَزَ

فَرِحَ

حَمَامَةٌ

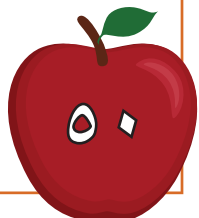
حِصَانٌ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ح) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف ح على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ح ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (حمامة) بها حرف ح ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ح بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ح في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف ح للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ح .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ح في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	خ
.....
.....

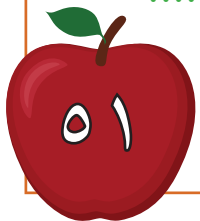
◀ أستمع إلى قصة حرف (خ) :

خالد في المسجد

خرج خالد مسرعاً مع والده وأخيه إلى المسجد للصلاة، صلوا في خشوع خلف الإمام، وبعد أن خرجوا من المسجد، قال خالد: الحمد لله أننا لم نتأخر عن الصلاة يا أبي. فقال الأب: بارك الله فيك يا خالد فإسلم يحرص على أداء الصلاة في وقتها.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (خ):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :



خ	خ	خ
.....
.....
طَبَخَ	سَخِرَ	خُيول
.....
.....

◀ حوِّط حرف (خ) في الكلمات التالية :

طَبَخَ

رَخِصَ

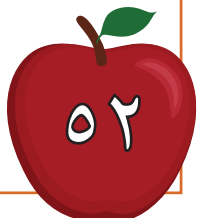
خُرُوف

خَدَعَ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (خ) :



◀ اكتب الحروف من (أ) إلى (خ):



◀ وصل :



أ



ب



ت



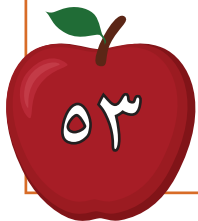
ح



خ

✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- 1- اجعل الطفل يكتب الحرف خ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- 2- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف خ ، واجعله يكرر من بعدك.
- 3- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (خوخ) بها حرف خ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف خ بوضوح في الكلمة.
- 4- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف خ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل .
- 5- أقرأ قصة الحرف خ للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف خ .
- 6- بعد الانتهاء شر إلى الحرف خ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	د
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (د) :

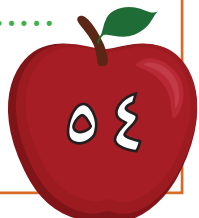
دانا تحب النظام

دانا تنظم وقتها بشكل جيد ومفيد فتخصص وقتاً للعبادة ، ووقتاً لمذاكرة دروسها ، ووقتاً للعب والجلوس مع أفراد أسرتها ، دانا ترتب ألعابها دوماً في أدراج أعدتها بشكل منظم. وقد اعتادت على دعوة صديقاتها لمشاركة اللعب في أوقات محددة ، وبعد الانتهاء تعيد الألعاب بنظام إلى الأدراج.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (د):

.....

KuwaitTeacher.Com



◀ اكتب أشكال الحرف :

دَ	دِ	دُ
.....
.....
سَجَدَ	نَدَمَ	دُرَّرَ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (د) في الكلمات التالية :

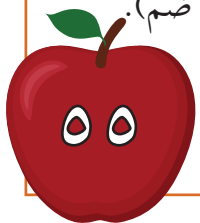
يَدُورُ دَجَاجَةٌ هَدَاً بَرَدَ دِيكٌ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (د) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف د على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف د ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (دجاجة) بها حرف د ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف د بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف د في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف د للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف د .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف د في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◆ اكتب أشكال الحرف :

ذُ	ذِ	ذَ
.....
.....
ذُرة	أحذية	أخذ
.....
.....

◆ حوِّط حرف (ذ) في الكلمات التالية :

ذيل ذئب قذف ذهل نبذ

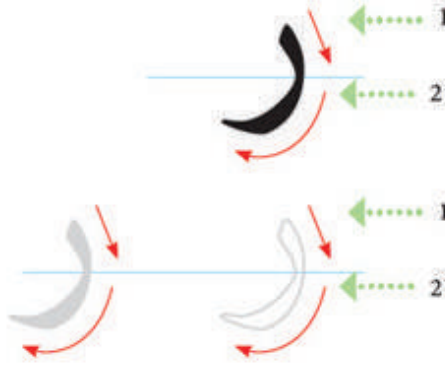
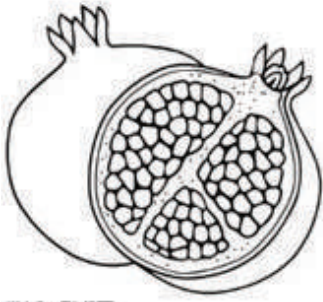
◆ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ذ) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف ذ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ذ ، واجعله يكرر من بعده.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ذئب) بها حرف ذ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ذ بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ذ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف د للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ذ .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ذ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

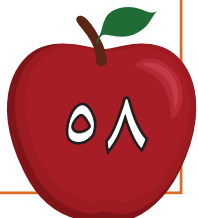
.....	.....	.....	.....	.....	ر
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ر) :

راشد وشهر رمضان

قال راشد لأخته ريم أنتظر شهر رمضان بشوق فيه نصوم ونكثر من قراءة القرآن الكريم ونصلي التراويح ونحرص على تناول السحور، ونبدأ الفطور بتناول رطبات وماء كما كان يفعل رسولنا عليه الصلاة والسلام.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ر):



◀ اكتب أشكال الحرف (ر) :

رَ	رِ	رُ
.....
.....
كَسَرَ	شَرِبَ	رُجِعَ
.....
.....

◀ حوِّط حروف (ر) في الكلمات التالية :

إِبْرَة

كَرَم

قَرَعَ

رَجُل

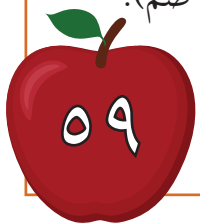
رَحَل

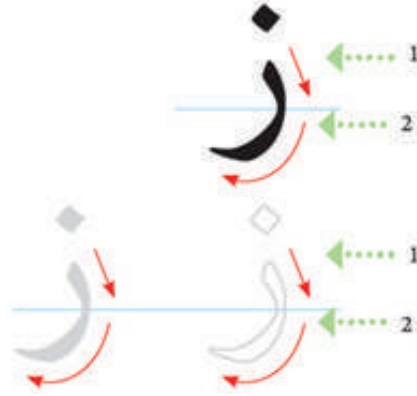
◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ر) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر :

- اجعل الطفل يكتب الحرف ر على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ر ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (رمان) بها حرف ر ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ر بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ر في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف د للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ر .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ر في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أستمع إلى قصة حرف (ز) :

زينب تزور صديقتها

زارت زينب صديقتها المريضة زهراء ، أخذت معها زهور حمراء زينتها بشریطة ووضعت عليها بطاقة مزخرفة برسومات جميلة كتبت عليها عبارات رقيقة تمنى فيها الشفاء العاجل لصديقتها ففرحت زهراء وقالت: شكراً يا زينب زيارتك أسعدتني.

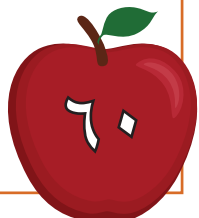
◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ز):

.....

.....

◀ اكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ز
.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

زُ	زَ	زِ
.....
.....
يَقْفِزُ	نَزَلَ	زِحَام
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ز) في الكلمات التالية :

زَرَافَة زَهْرَة بَرَزَ فَرَاعَ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ز) :



◀ وصل :

ز

ر

ج

ذ



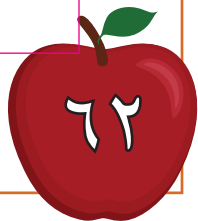
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ز على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ز ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (زهرة) بها حرف ز ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ز بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ز في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ز للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ز .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ز في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	س
.....
.....



◆ أستمع إلى قصة حرف (س) :

سعد في نزهته

جلس سعد مع أسرته على ساحل البحر، كانت الشمس ساطعة والسماء صافية، شاهد سعد سفناً تسير على سطح البحر وأخرى ترسو على الشط، أعجبه منظر البحر الواسع فقال في سرور ما أجمل البحر، ثم أحضر الصنارة بسرعة ليشارك والده في صيد السمك.

◆ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (س):

.....

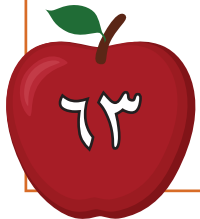
.....

◆ اكتب أشكال الحرف :

سُ	سَدَّ	سِدِّ
.....
.....
يَجْلِسُ	مَسَحَ	سَبَّاق
.....
.....

◆ حوِّط حرف (س) في الكلمات التالية :

سَمَكٌ حَسْرٌ غَرَسَ تِمْسَاح سَيَّارَةٌ



◀ حوطة الصورة التي تبدأ بحرف (س) :



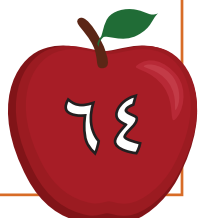
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف س على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف س ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (سمكة) بها حرف س ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف د بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف س في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف س للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف س .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف س في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ش
.....
.....



◀ أستمع إلى قصة حرف (ش) :

شيخة والعصفور

استيقظت شيخة قبل شروق الشمس ثم صلت صلاة الفجر وعندما أطلت من الشباك شاهدت عصفورة لها ريش جميل الألوان في عشٍ صغيرٍ مع صغارها على غصن شجرة ولأن الجو شديد البرودة كانت العصفورة تفرد جناحها فوق صغارها لتحميهم من البرد ، تعجبت شيخة وقالت: ما أعظمك! شعور الوالدين تجاه أبنائهما.

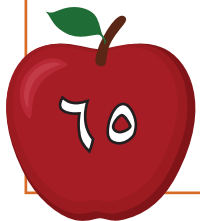
◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ش):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ش	ش	ش
.....
.....
عَطَشَ	فَشِلَ	شُمُوع
.....
.....



◀ حوٲ حرف (ش) في الكلمات التالية :

يَشُم

شَجَرَة

فَرَشَ

شَرَقَ

◀ حوٲ الصورة التي تبدأ بحرف (ش) :



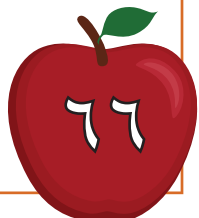
◀ اكتب الحروف من (أ) الى (ش):

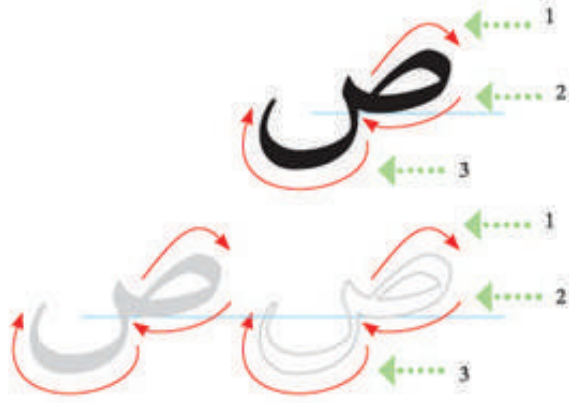


✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ش على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ش ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (شجرة) بها حرف ش ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ش بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ش في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ش للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ش .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ش في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).

كيفية كتابة الحرف ش
KuwaitTeacher.Com





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ص
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ص) :

صالح في المكتبة

ذهب صالح بصحبة المعلم إلى المكتبة في حصة القراءة الحرة، واختار صالح قصة قصيرة فيها صور جميلة، ثم جلس في مكانه جلسة صحيحة وبدأ يقرأ القصة قراءة صامتة حتى لا يزعج زملائه، حرص صالح على نظافة صفحات القصة وسلامتها، وعندما انتهى من القراءة أعادها إلى مكانها المخصص.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ص):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

ص	ص	ص
.....
.....
نَقَصَ	نَصِلُ	صُعُود
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ص) في الكلمات التالية :

بَصَل

صَقْر

عَصْرَ

صَفْح

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ص) :



◀ اكتب الحرف المناسب :





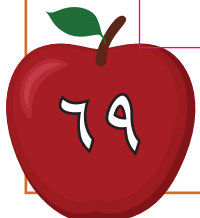
✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ص على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ص ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (صقر) بها حرف ص ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ص بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ص في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ص للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ص .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ص في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ اكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ض
.....
.....



◀ أستمع إلى قصة حرف (ض) :

ضرس ضحي

شعرت ضحي بألم في ضرسها ، وعندما ذهبت إلى طبيب الأسنان وجد فيها تسوساً ، قال : إن تنظيف الأسنان أمر ضروري والإكثار بالحلويات يضر بالأسنان ويسبب لها التسوس فتصبح ضعيفة وتفقد لونها الأبيض الجميل وعلينا تناول أطعمة مفيدة كالفواكه والخضروات والحليب لأنها تفيد صحة الأسنان وتفيد الجسم وتحمي من الأمراض.

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ض):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

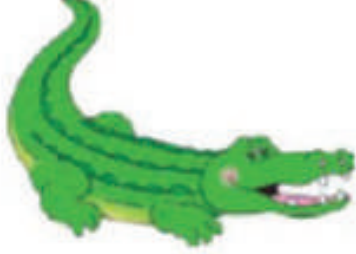
ض	ضد	ضد
.....
.....
رَفَضَ	غَضِبَ	ضُيُوف
.....
.....



◀ حوٲ حرف (ض) في الكلمات التالية :

رَضِيع ضِئء فَرَضَ ضَرَبَ

◀ حوٲ الصورة التي تبدأ بحرف (ض) :



◀ مل كل حرف بالكلمة التي يبدأ بها :

ساعة

أ

أسء

س

جزر

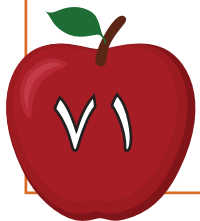
ر

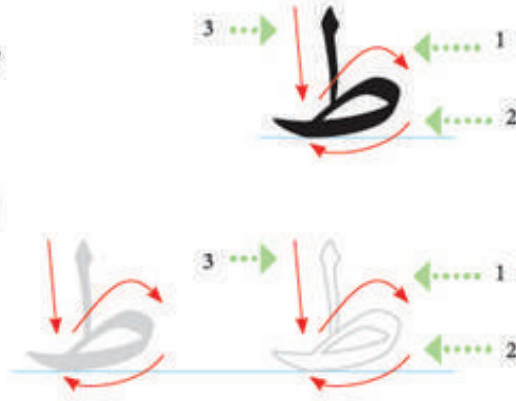
رأس

ج

✓ تعليمات إلى ولي الأمر :

- 1- اجعل الطفل يكتب الحرف ض على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- 2- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ض ، واجعله يكرر من بعدك.
- 3- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ضئء) بها حرف ض ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ض بوضوح في الكلمة.
- 4- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ض في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- 5- أقرأ قصة الحرف ض للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ض .
- 6- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ض في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ط
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ط) :

طارق وطلال

طلب المعلم إلى التلاميذ أن يقدموا عملاً من صنعهم عن حروف لغتنا العربية ، جلس طارق أمام الحاسوب وبدأ يطبع الحروف بطريقة جميلة ، بينما استطاع طلال تشكيل الحروف من الطين بألوانه المختلفة .

شاهد المعلم ما صنعه طارق وطلال ، فقال : أنتما طالبان مبدعان حروف لغتنا جميلة وبسيطة بها نستطيع القراءة والكتابة .

معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com



◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ط):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ط	ط	ط
.....
.....
رَبَطَ	تُمْطِرُ	طُرُق
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ط) في الكلمات التالية :

فَرَطَ طَبَعَ نَشِيط طَبِلَ طَبَخَ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ط) :



◀ وصل :

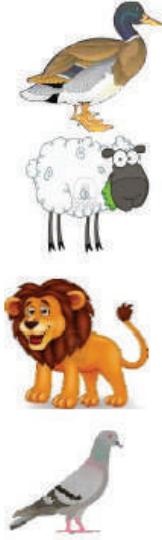
أ

ب

ت

ح

خ



✓ تعليمات إلي ولي الأمر:

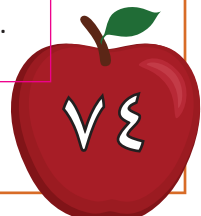
- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ط على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ط ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (طبل) بها حرف ط ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ط بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ط في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ط للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ط .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ط في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ظ
.....
.....

KuwaitTeacher.Com



◀ أستمع إلى قصة حرف (ظ) :

ظبي صغير

جلس ظبي صغير في ظل شجرة وقت الظهر، شعر الظبي بالظماً الشديداً، وظل يبحث عن ماء حوله فلم يجد؛ وفجأة سقط المطر وتجمع في حفرة صغيرة أقرب الظبي من الحفرة، وشرب من الماء حتى أرتوى فسبحان العظيم الذي يرزق الإنسان والحيوان.

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ظ):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ظ	ظ	ظ
.....
.....
حَفِظَ	نَظَّفَ	ظِل
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ظ) في الكلمات التالية :

ظِل

حَفِظَ

ظَفَرَ

لَفِظَ



◀ حوطة الصورة التي تبدأ بحرف (ظ) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر :

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ظ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ظ ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ظبي) بها حرف ظ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ظ بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ظ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ظ للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ظ .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ظ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ع
.....
.....



◆ أستمع إلى قصة حرف (ع) :

عنود تساعد أمها

عادت عنود من المدرسة فألقت التحية على أمها قائلةً : السلام عليكى ورحمة الله وبركاته يا أمي، ثم قبلت رأسها ، فردت الأم : «وعليكي السلام ورحمة الله وبركاته يا عزيزتي»، وأسرعت عنود تعاون أمها في تحضير أطباق الغداء فوضعت عنقود عنب على مائدة الغداء.

فقالت لها الأم في سعادة : ما أروعك يا ابنتي !

وقالت عنود : ما أعظمك يا أمي !

◆ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ع):

◆ اكتب أشكال الحرف :

ع	ع	ع
.....
.....
شَبَع	لَعِبَ	عُمَر
.....
.....

◆ حوِّط حرف (ع) في الكلمات التالية :

عَرَفَ زَرَعَ عَيْنَ عِنْبُ لَعِبَ

◆ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ع) :



◀ لون الصورة المناسبة للحرف :

الصورة	الحرف
	ع
	ط
	ض
	ش

✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ع على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ع ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (عنب) بها حرف ع ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ع بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ع في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ع للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ع .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ع في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	غ
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (غ) :

غانم وغدير

اصطحب الوالد غانم وغدير إلى مزرعة صديقه الذي دعاهم لزيارته ، كان الجو لطيفاً والغيوم تغطي الشمس.

في المزرعة شاهدوا غزالاً يجري سريعاً وأغناماً تأكل العشب وبلبل يغرد على غصن الشجرة ، ولما حان موعد الغداء غسلوا أيديهم بالماء والصابون وتناولوا وجبة الغداء.

شكروا صاحب المزرعة على دعوته وغادروا المزرعة قبل غروب الشمس مسرورين.

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (غ):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

غ	غ	غ
.....
.....
صَبِغَ	صَغِرَ	غِلَاف
.....
.....

◀ حوِّط حرف (غ) في الكلمات التالية :

غِيم

غَزَال

نَغَم

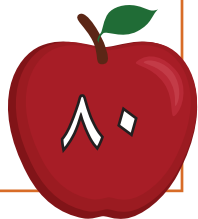
بَزَغ

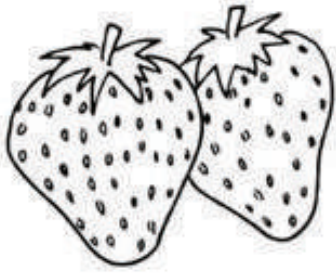
◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (غ) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف غ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- أظهر للطفل كيفية نطق الحرف غ ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (غزالة) بها حرف غ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف غ بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف غ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف غ للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف غ .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف غ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ف
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ف) :

فطور فرح

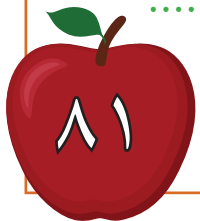
نادت الأم ابنتها فرح لتناول وجبة الفطور قبل الذهاب إلى المدرسة ، قالت فرح : ليس ضرورياً أن أتناول الفطور يا أمي سأأكل في المدرسة .

قالت الأم : كلامك ليس صحيحاً يا ابنتي فالفطور يفيد صحتك ويعطي جسمك الطاقة لتشاركي في الفصل بنشاط وتفهمي الدروس بشكل جيد .

قالت فرح : معي حق يا أمي ، وجلست تتناول فطورها في سرور .

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ف):

.....
.....



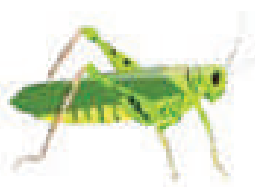
◀ اكتب أشكال الحرف :

فَ	فُ	فِ
.....
.....
وَقَفَ	فُلْفُلٌ	فِرَقَ
.....
.....

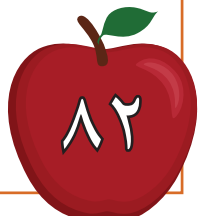
◀ حوِّط حرف (ف) في الكلمات التالية :

فِيل جَرَفَ فَرَاوِلَةٌ يَفُوزَ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ف) :




معلمة
طفوفة
KuwaitTeacher.Com





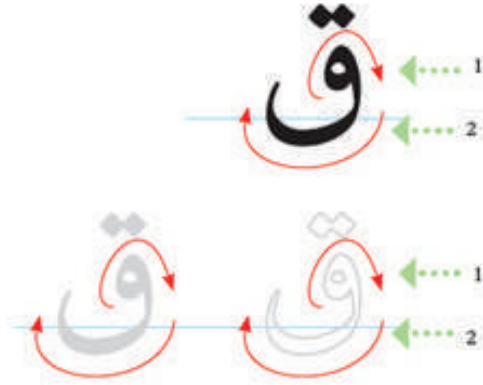
◆ لون الصورة المناسبة للحرف :

الصورة	الحرف
	ص
	س
	ف
	ض

✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- 1- اجعل الطفل يكتب الحرف ف على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- 2- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ف ، واجعله يكرر من بعدك.
- 3- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (فيل) بها حرف ف ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ف بوضوح في الكلمة.
- 4- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ف في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- 5- أقرأ قصة الحرف ف للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ف .
- 6- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ف في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ق
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ق) :

القطة والقرد

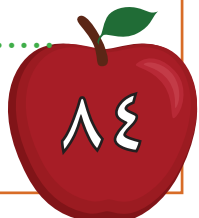
شاهد قطُّ صغيراً قرداً على شجرة يقفز من غصن إلى غصن، قال القط لصديقه أنا أيضاً سأقفز مثل القرد حتى يعجب بي من يراني، نصحه صديقه بألا يفعل ذلك لكنه لم يعمل بالنصيحة، ثم تسلق القط الشجرة وحاول تقليد القرد فسقط على الأرض وانكسرت قدمه، ساعده صديقه وقال له : يا صديقي، لا يجب أن تقلد الآخرين في كل شئ حتى لا تقع في المشكلات، فما يناسبهم قد لا يناسبك.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ق):

.....

.....

KuwaitTeacher.Com



◀ اكتب أشكال الحرف :

فَ	ظَ	فُ
.....
.....
قِرْدٌ	نُقْطٌ	يَرْفُقُ
.....
.....

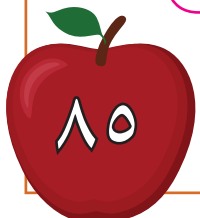
◀ حوِّط حرف (ق) في الكلمات التالية :

رَقْدٌ صَدَقٌ صَقْرٌ قِرْدٌ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ق) :



◀ اكتب الحرف المناسب :





✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

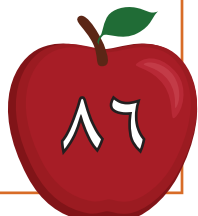
- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ق على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ق ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (قرد) بها حرف ق ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ق بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ق في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ق للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ق .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ق في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	ك
.....
.....

Kuwaitteacher.Com



◀ أستمع إلى قصة حرف (ك) :

كريم لا يكذب

كريم ولدٌ مهذب وصادق، كان يلعب كرة القدم مع رفاقه في حديقة المنزل، وعندما ركل الكرة بقوة كسر نافذة بيت جارهم، خرج الجار غاضباً وهو يقول : من الذي كسر النافذة، تقدم كريم وقال : متأسف يا عمي أنا الذي كسرت النافذة ولكن دون قصد أكرر اعتذاري.
قال الجار : لا بأس يا كريم قبلت اعتذارك لأنك لم تكذب وأعترفت بخطأك واعتذرت.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ك):

.....
.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

ك	كَ	كِ
.....
.....
يَمْلِكُ	مَكَرَ	كِتَاب
.....
.....



◀ حوٲ حرف (ك) في الكلمات التالية :

كذب

برك

سكن

كتاب

◀ حوٲ الصورة التي تبدأ بحرف (ك) :



◀ صل كل حرف بالكلمة التي يبدأ بها :

كتاب

ف

قرء

س

فراولة

ك

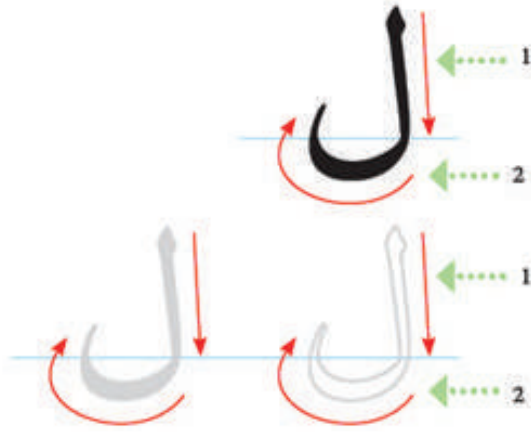
سمكة

ق

✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف ك على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ك ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (كتاب) بها حرف ك ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ك بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ك في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف ك للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ك .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ك في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ل
.....
.....

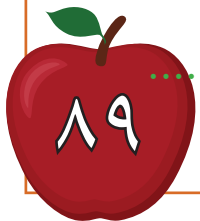
◀ أستمع إلى قصة حرف (ل) :

لطيفة تجيب

سألت المعلمة التلميذات عن اسم الحشرة الصغيرة التي تصنع غذاءً مفيداً حلو الطعم ، رفعت لطيفة يدها فسمحت لها المعلمة بالإجابة : إنها النحلة فهي التي تصنع لنا العسل .
قالت المعلمة : أحسنتي يا لطيفة ، فالنحلة تصنع لنا عسلاً لذيذاً له فوائد كثيرة لصحة الإنسان ،
ما أجمل طعمه ولونه!

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ل):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

لَ	لُ	لِ
.....
.....
عَمِلَ	حُم	لِسَانَ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ل) في الكلمات التالية :

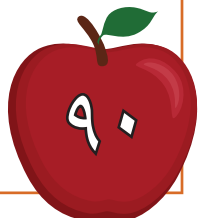
طَبِل لَيْمُونَ نَزَلَ لَسَعَ

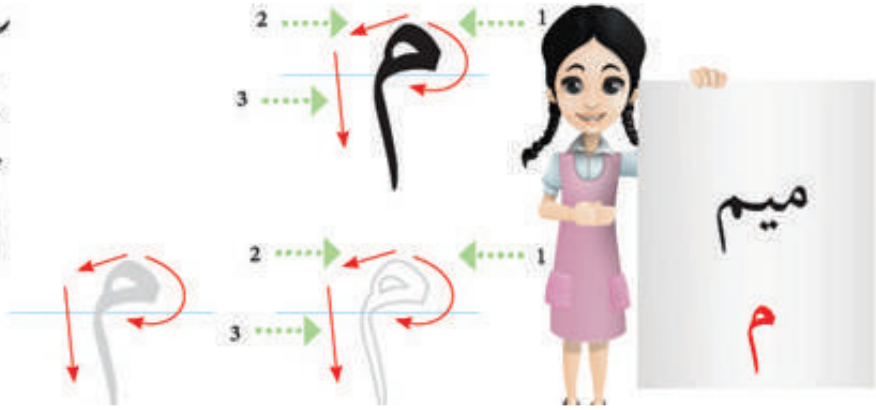
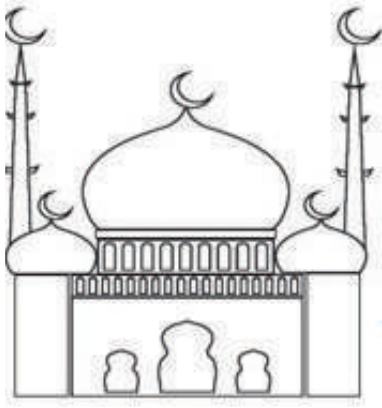
◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ل) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف ل على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ل ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ليمون) بها حرف ل ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ل بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ل في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف ل للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ل .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ل في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	م
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (م) :

مريم تحب النظافة

طلبت معلمة اللغة العربية من تلميذاتها أن تتحدث كل منهن عن موضوع تختاره. اختارت مريم موضوع «النظافة».

فتحدثت قائلاً: أنا اهتم بنظافة جسمي وملابسي وأحرص على الاستحمام، واستخدام الفرشاة والمعجون لأحافظ على أسناني وأمشط شعري، وقبل الأكل أغسل يدي بالماء والصابون.

◀ استخرج من نص الاستماع كلمات بها حرف (م):

.....

.....



م	م	م
.....
.....
عَلِمَ	سَمِعَ	مُدُن
.....
.....

◀ حوط حرف (م) فف الكلمات التالية :

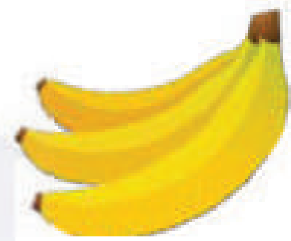
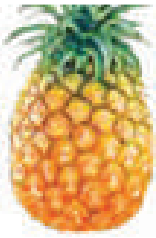
سَمِعَ

مَوْز

قَدِمَ

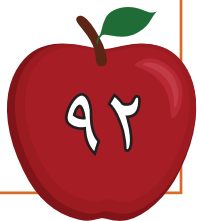
عَمَقَ

◀ حوط الصورة التي تبدأ بحرف (م) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- 1- اجعل الطفل يكتب الحرف م على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- 2- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف م ، واجعله يكرر من بعدك.
- 3- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (موز) بها حرف م ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف م بوضوح في الكلمة.
- 4- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف م في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- 5- أقرأ قصة الحرف م للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف م .
- 6- بعد الانتهاء شر إلى الحرف م في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ن
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ن) :

ناصر وزملائه

نظر المعلم إلى ساحة المدرسة فوجد ناصر يلعب مع زملائه ، اقترب منهم وقال : أنا سعيد أنكم تلعبون معاً بحب واحترام.

قال ناصر : نعم يا معلمي نحن إخوان نحب بعضنا بعضاً ، ويحترم بعضنا بعضاً ، نلعب في نظام ، وإذا خسرنا في لعبة أو مسابقة لا نغضب ولا نتشاجر بل نحبي الفائز لأنها في نهاية الأمر مجرد لعبة.
قال المعلم : أحسنتم يا تلاميذي الأبطال.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ن):

.....
.....



◀ اكتب أشكال الحرف :

نُ	نِ	نَا
.....
.....
نَحْنُ	مُنِحَ	نَسَجَ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ن) في الكلمات التالية :

عِنْبُ

عَيْنُ

نَحْنُ

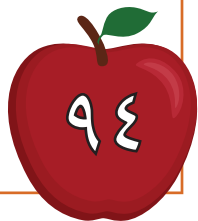
نَفِدُ

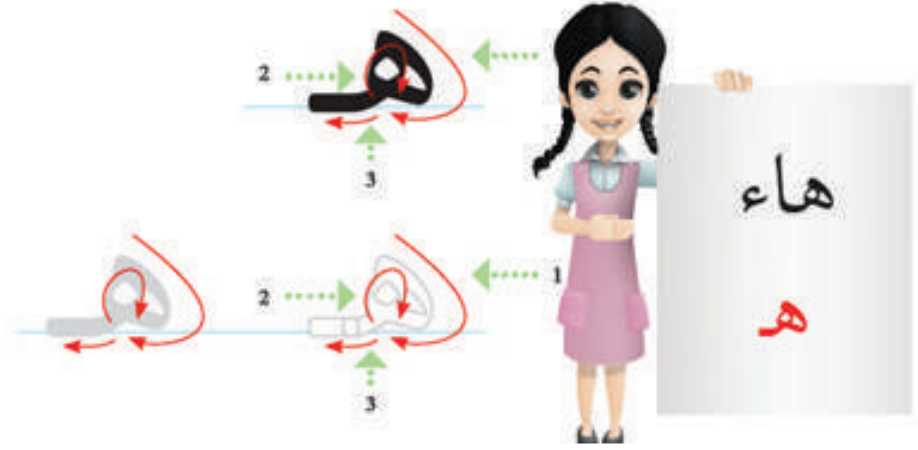
◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ن) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف ن على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف ن ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (نحلة) بها حرف ن ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ن بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ن في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف ن للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ن .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ن في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ه
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ه) :

هند وصديقتها الهرة

في يوم من أيام الصيف بينما كانت هند تسير على الشاطئ وجدت هرة صغيرة بمفردها تكاد تموت من العطش والجوع ، فحملتها إلى البيت واعتنت بها حتى أصبحت بصحة جيدة. أحببت هند الهرة وأصبحت صديقة لها تلهو معها فإذا رمت لها كرة الصوف هجمت على الكرة لتمسك بها وتلحقها في كل اتجاه من هنا وهناك. ما أرق هند ! وما أجمل هرتها !

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ه):



◀ اكتب أشكال الحرف :

هـ	هـ	هـ
.....
.....
يُوجَهُ	سَهْرَ	هَجَرَ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (هـ) في الكلمات التالية :

هَجْم

هَرَم

هُدُود

ظَهَرَ

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (هـ) :



معاكم في الكويت
طفرة
KuwaitTeacher.Com



◀ كل حرف بالكلمة التي يبدأ بها :

هـ نجمة
ن ليمون
م هدهد
ل موز

✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- اجعل الطفل يكتب الحرف هـ على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف هـ ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (هدهد) بها حرف هـ ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف هـ بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف هـ في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف هـ للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف هـ .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف هـ في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	و
.....
.....



◀ أستمع إلى قصة حرف (و) :

وليد ينصح وائل

وليد ولدٌ جميلٌ يحب وطنه ويحافظ على مرافقه. وذات يوم وجد زميله وائل يقطع ورداً من حوضٍ في حديقة المدرسة.

قال وليد لزميله : يا صديقي لقد شوهت حوض الزرع بعد أن كان فيه وردٌ جميلٌ الألوان يجمل المكان، والدولة وفرت لنا هذا المكان وما فيه من مرافق، ومن يحب وطنه يحافظ على مرافقه. ندم وائل على ما فعل ووعد الجميع ألا يكرر هذا السلوك الخاطئ.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (و):

.....

.....

◀ اكتب أشكال الحرف :

و	وَ	وِ
.....
.....
دَلْوٌ	سُورٌ	وِسَامٌ
.....
.....

◀ حوط حرف (و) في الكلمات التالية :

وردة

ليمون

وَضَعَ

يدعو

◀ حوط الصورة التي تبدأ بحرف (و) :



✓ تعليمات إلى ولي الأمر:

- ١- اجعل الطفل يكتب الحرف و على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- ٢- اظهر للطفل كيفية نطق الحرف و ، واجعله يكرر من بعدك.
- ٣- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (ورق) بها حرف و ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف و بوضوح في الكلمة.
- ٤- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف و في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضمة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- ٥- أقرأ قصة الحرف و للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف و .
- ٦- بعد الانتهاء شر إلى الحرف و في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).





◀ أكتب :

.....	.....	.....	.....	.....	ي
.....
.....

◀ أستمع إلى قصة حرف (ي) :

ياسمين في الجمعية

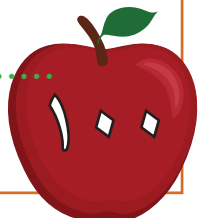
في يوم من أيام الإجازة استيقظت ياسمين من نومها وبعد تناولها الفطور خرجت مع والدتها إلى الجمعية لشراء الأشياء التي يحتاج إليها البيت وهي في الجمعية حرصت ألا تززع أمها فكانت تسألها وتأخذ رأيها قبل وضع أي شئ في العربية، وذكرت والدتها بشراء البيض والزيت، ثم عادت إلى البيت وساعدت والدتها بحماس في حمل الأكياس بيدها اليسرى وبيدها اليمنى وهي مسرورة.

◀ استخراج من نص الاستماع كلمات بها حرف (ي):

.....

.....

KuwaitTeacher.Com



◀ اكتب أشكال الحرف :

يَ	يِ	يُ
.....
.....
رَضِيَ	حَيَّ	يُسَارِعُ
.....
.....

◀ حوِّط حرف (ي) في الكلمات التالية :

يَد

عَيْن

بَقِي

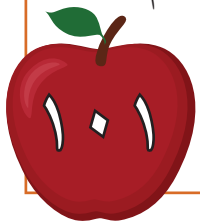
يَجِد

◀ حوِّط الصورة التي تبدأ بحرف (ي) :

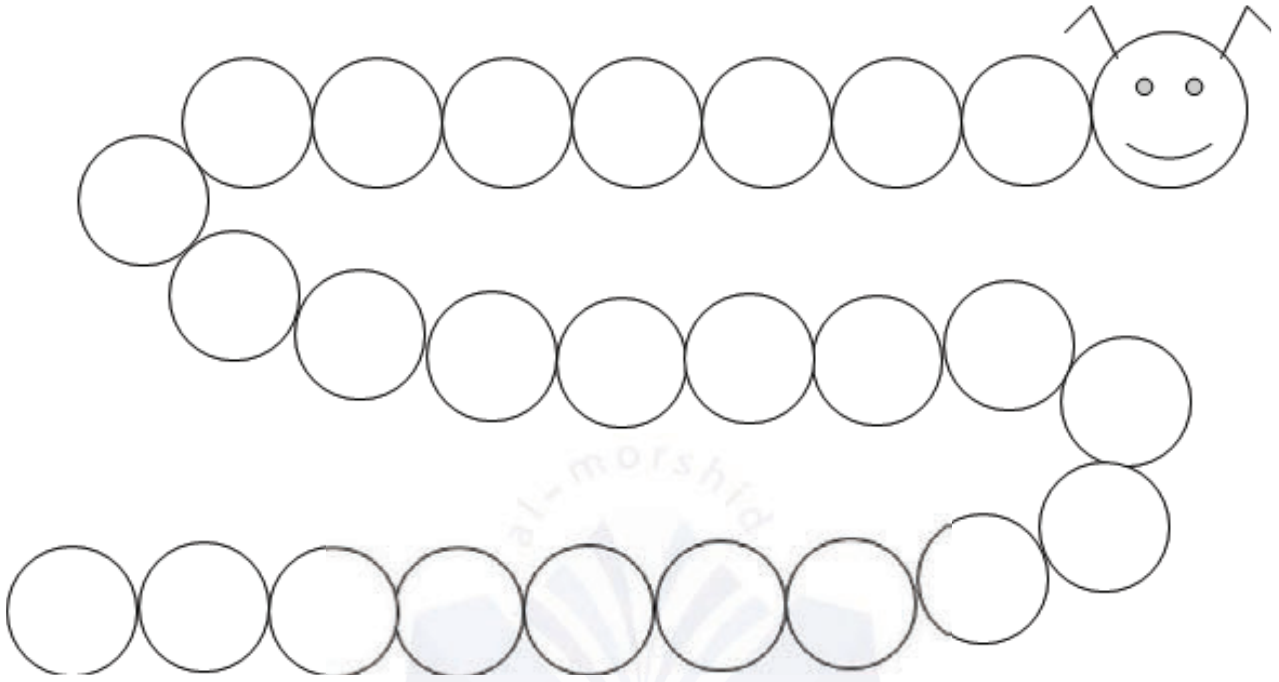


✓ تعليمات إلى ولي الأمر :

- اجعل الطفل يكتب الحرف ي على ورقة مع تكرار كتابته لمدة دقيقتين.
- أظهر للطفل كيفية نطق الحرف ي ، واجعله يكرر من بعدك.
- أسأل الطفل إذا ما كانت كلمة (يد) بها حرف ي ، إذا كان متردد في الإجابة انطق الحرف ي بوضوح في الكلمة.
- اجعل الطفل يكتب أشكال الحرف ي في أول الكلمة وفي الوسط وفي آخر الكلمة مع الحركات الفتحة والكسرة والضممة ، وكتابة كلمات على كل شكل.
- أقرأ قصة الحرف ي للطفل واجعله يجد كلمات بها الحرف ي .
- بعد الانتهاء شر إلى الحرف ي في كلمات مختلفة وأسأل الطفل ما هو صوت هذا الحرف وحركته (فتح - كسر - ضم).



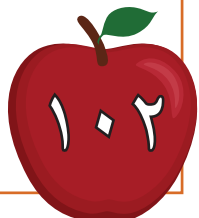
◀ اكتب الحروف الهجائية :



المرشد
المشرف



قوة
KuwaitTeacher.Com

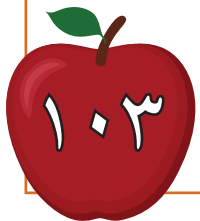


الوحدة الثالثة / أنا وهواياتي

قصة / الثعلب الصغير

خَرَجَ الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ ذَاتَ يَوْمٍ لِيَلْعَبَ مَعَ صِغَارِ الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى ، وَحِينَ رَجَعَ إِلَى البَيْتِ فِي المَسَاءِ شَكَا لِأُمِّهِ قَائِلًا: إِنَّ جَمِيعَ الحَيَوَانَاتِ رَفَضَتْ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي ، سَأَلَتْهُ الأُمُّ : أَخْبِرْنِي يَا بَنِي .. مَاذَا قُلْتَ لَهُمْ حِينَ التَّقِيَّتَهُمْ ؟ فَأَجَابَهَا: قُلْتُ لِلذَّبِّ أَنْ يُقَلِّلَ مِنَ الأَكْلِ ؛ لِأَنَّهُ بَدِينٌ وَسَمِينٌ ، وَقُلْتُ لِلذَّبِّ إِنَّ أَسْنَانَهُ كَبِيرَةٌ قَبِيحَةٌ المَنْظَرُ ، أَمَا السُّلْحَفَاءُ فَنَظَرْتُ إِلَيْهَا وَقُلْتُ لَهَا إِنَّهَا بَطِيئَةٌ وَ لَنْ تَسْتَطِيعَ أَنْ تَصِلَ فِي الوَقْتِ المُنَاسِبِ ، وَقُلْتُ لِلأُرْزَبِ الصَّغِيرِ إِنَّ أذُنَيْهِ طَوِيلَتَانِ جَدًّا وَذَيْلُهُ قَصِيرٌ . دَهَشَتِ الأُمُّ لِمَا سَمِعَتْهُ وَقَالَتْ: أَبْعَدُ كُلَّ هَذَا تَشْكُو مِنْ أَنَّهُمْ لَمْ يَلْعَبُوا مَعَكَ ؟ أَمَا كُنْتُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ كَلَامًا لَطِيفًا تَقُولُهُ لَهُمْ ؟ فَأَجَابَهَا الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ: أَعْتَقِدُ أَنِّي كُنْتُ أَسْتَطِيعُ . نَصَحَتْهُ الأُمُّ قَائِلَةً: إِذْنًا ، اذْهَبْ غَدًا وَقُلْ لَهُمْ كَلَامًا حَسَنًا .

فِي اليَوْمِ التَّالِيِ عِنْدَمَا قَابَلَ الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ الذَّبَّ قَالَ لَهُ: لَيْتَنِي كُنْتُ قَوِيًّا مِثْلَكَ ، وَقَالَ لِلذَّبِّ: أَنْتَ أَشْجَعُنَا جَمِيعًا ، وَعِنْدَمَا رَأَى السُّلْحَفَاءَ تَسِيرُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ نَظَرَ إِلَى ظَهْرِهَا وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ غِطَاءَ ظَهْرِكَ ! وَقَالَ لِلأُرْزَبِ: لَأَشْكُ أَنَّكَ أَسْرَعُ مِنِّي ، حِينَهَا وَجَدَ الثَّعْلَبُ أَصْدِقَاءَ يَلْعَبُ مَعَهُمْ لِلطَّفِّ حَدِيثِهِ .



تدريبات على القصة



◆ السؤال الأول : أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- خرج الثعلب الصغير ليلعب مع صغار الأخرى.

(الأم - الحيوانات - الحشرات)

٢- شكا الثعلب لأمه قائلاً: إن جميع الحيوانات أن تلعب معي.

(رفضت - وافقت - تهافتت)

ب- أجب :

١- لماذا قال الثعلب الصغير للذب أن يقلل من الأكل ؟

.....

٢- ماذا قال الثعلب الصغير للسلاحفة من كلام حسن ؟

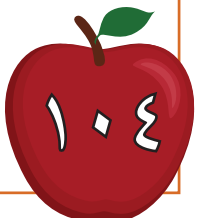
.....

٣- ماذا قال الثعلب الصغير للذب من كلام حسن ؟

.....



معاً
طفرة في الكون
Kuwaitteacher.Com



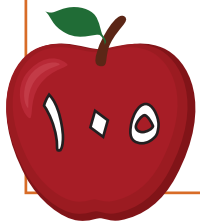
نشيد / كويت يا مالي

كُوَيْتُ يَا مَالِي



كُوَيْتُ يَا مَالِي يَا حُبِّي الْغَالِي
فِي ظِلِّكَ الْعَالِي يَسُرُّنِي حَالِي
أَنْتِ هَوَايَاتِي أَجْمَلُ أَصْوَاتِي
أَخْلَى حِكَايَاتِي فِي الْمَاضِي وَالْآتِي
كُوَيْتُ يَا بَلَدِي مَعِي إِلَى الْأَبَدِ
سَلِمَتْ مِنْ حَسَدِ حَبِيبَتِي سَنَدِي

معاينة
صفحة كويت
www.al-morshid.net ©55194267



تدريبات على النشيد

السؤال الأول اكمل النشيد مما بين القوسين :

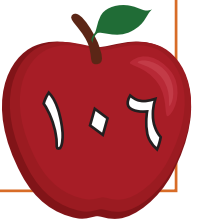
(مالي - العالي - حبي - يسرني - حكاياتي - هواياتي - أجمل - الماضي - الكويت - الأبد)

كويت يا
يا الغالي
في ذلك
..... حالي
أنت
..... أصواتي
أحلى
في والآتي
يا بلدي
..... معي إلى

السؤال الثاني : وصل :

كويت يا مالي
يسرني حالي
في ذلك العالي
أجمل أصواتي
أنت هواياتي
يا حبي الغالي

معكم في الكويت
صفحة ١٠٦
KuwaitTeacher.Com



الدرس الأول



أنا حمد أَلعب مع سالم.

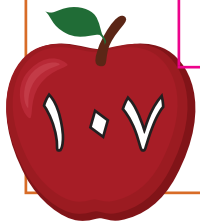
أكتب الدرس :

Handwriting practice area with two sets of dotted lines for writing.

نشاطاتي (أ)

أجيب :

١	ماذا يفعل حمد؟ حمد يلعب.	أ
٢	مع من يلعب حمد؟ حمد يلعب مع سالم.	
٣	وظف كلمات الدرس في جمل مفيدة. يلعب : سالم يلعب مع حمد.	
١	أنصح لحمد وسالم عندما يلعبان. لا تلعبوا داخل المنزل.	ب
٢	أقترح أماكن يلعب فيها حمد وسالم. الحديقة - ساحة المنزل.	
٣	أتحدث مثل حمد. أنا أَلعب مع أختي.	



أرْسِمُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ الدَّرْسِ.



ج

نشاطاتي (٢)

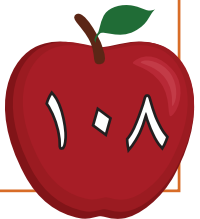
◀ وصل:

أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ أَنَا حَمْدُ
أَنَا سَالِمٍ أَلْعَبُ حَمْدُ مَعَ

◀ اختار وأقرأ ، ثم اكتب:

أنا حمد أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ.

معلمة
طفوفة
KuwaitTeacher.Com



نشاطاتي (٣)



◀ حدد حرف (ش) ثم اكتب :

إِبِل

أُم

أَكَلَ

◀ أقرأ - أكتب :

قَرَأَ	نَبَأَ	سَأَلَ	أَمَرَ
.....

◀ اكتب الكلمة الدالة على الصورة :



أُم



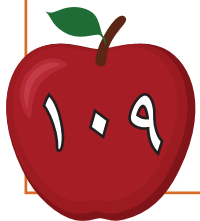
إِسْعَاف



إِبْرَة



أَسَد



◀ أقرأ - أكتب :

أنا	أَلْعَبُ
.....

م

نشاطاتي (٤)

◀ أقرأ ثم اكتب :

أنا حمد أَلْعَبُ مع سالم.

.....

◀ حدد حرف (م) ثم اكتب :

سَمِعَ

مُدُن

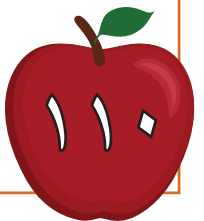
سَمَحَ

.....

.....

.....

معرفة الحروف
كيفية الكتابة
KuwaitTeacher.Com



◀ أقرأ - أكتب :

نَدِمَ	قَلَّمَ	لَمَعَ	مَنَحَ
.....

◀ اكتب الحرف الناقص :



قَلَّمَ



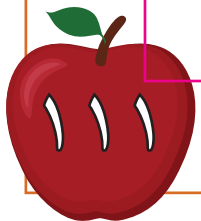
قَدَّمَ



مَسْجِدَ

نشاطاتي (5)

أشير إلى كلمات تحوي حرف (أ) أو حرف (م) سمع - أكل - أم - منح - سمع	١	ب
أبحث عن كلمات تتضمن حرف (أ) أو حرف (م) أب - حمد - سالم - أسر - مسك	٢	
أطبع على الشاشة حرف (أ) أو حرف (م) ضمن كلمتين. أمي - مدح	٣	
أقرأ كلمات من مصادر مختلفة. معلم - أخ - أخت - مرت.	٤	



١	ماذا أستفيد من اللعب مع أصدقائي؟ المتعة.	ج
٢	ما الذي يزعجني في اللعب مع أصدقائي؟ عدم الإلتزام بقوانين اللعبة.	
٣	ماذا أحب في اللعب مع أصدقائي؟ احترام من عليه الدور في اللعب.	

تدريبات على الدرس الأول

◀ السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

أنا حمد أَلعب مع سالم.

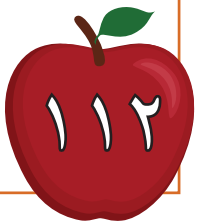
أ- أكمل من خلال الدرس:

أنا أَلعب مع

ب- أجب :

ا- مع من يلعب حمد؟

معا
طفرة
KuwaitTeacher.Com



◀ السؤال الثاني : هات كلمات بها حرف (أ):

◀ السؤال الثالث : هات كلمات بها حرف (م):

◀ السؤال الرابع : ركب الحروف :

س أ ل

.....

ن ب أ

.....

أ م ي

.....

أ ب

.....

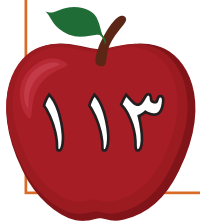
س م ح

.....

س م ع

.....

◀ السؤال الخامس : اكتب الكلمة الدالة على الصورة :





السؤال السادس : رتب الجملة التالية :

سالم - أنا - أعب - حمد - مع .



معاً
قفوة
KuwaitTeacher.Com



الدرس الثاني



أنا فرَحَ أرْسَمُ حَوْضَ سَمَك.

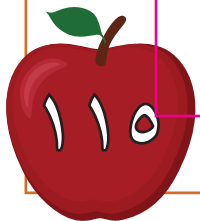
◀ أكتب الدرس :

Handwriting practice area with a large dotted line for writing the lesson.

نشاطاتي (أ)

◀ أجيب :

ماذا تفعل فرح ؟	١	أ
فرح ترسم حوض سمك.	٢	
ماذا استخدمت فرح وهي ترسم ؟	٣	
فرشاة الرسم ، والألوان.	١	ب
وظف كلمات الدرس في جمل مفيدة.	٢	
أرسم : أرسم شجرة في حديقة.	٣	
أنصح فرح عندما ترسم.	١	ب
لا ترسمي على الحائط ارسمي فقط على الورق.	٢	
أقترح أشياء في المنزل ترسمها فرح.	٣	
القطة ، الزهور.	١	ب
أتحدث مثل فرح.	٢	
أنا أرسم وردة.	٣	



أرسم علامة (✓) تحت الصورة المُعبِّرة عن لَوْحَةِ فَرَحٍ.



ج

نشاطاتي (٢)

◀ ألاحظ ، أوصل :

أنا فرح أرسم حوض سمك

أرسم أنا فرح سمك حوض

◀ أقرأ ، أكتب :

أنا معاً أرسم حوض سمك

أنا فرح أرسم حوض سمك

ح

نشاطاتي (٣)

◀ حدد حرف (ح) ثم اكتب :

ضِحْك

.....

حُفْر

.....

حَمْد

.....

◀ اقرأ - اكتب :

فَرَح	نَجَاح	رَحِم	سُحْب	حَبَسَ
.....

◀ اكتب الحرف الناقص:



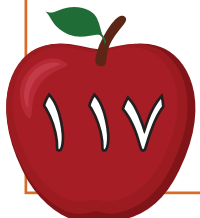
مِئِح



بِحِر



حِصَان



◀ أقرأ - أكتب :

أنا فرح	نجح حمد
.....



نشاطاتي (٤)

◀ حدد حرف (س) ثم اكتب :

سِر

.....

سُرر

.....

سَمَك

.....

◀ أقرأ - أكتب :

سَمَح	حَسَن	رَسَم	لَمَس	حَرَس
.....

◀ أركب - أقرأ:

م س ح

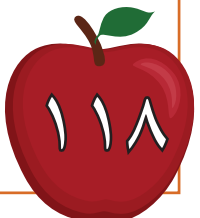
...مسح...

س م ح

...سمح...



KuwaitTeacher.Com



◆ أكتب الكلمة الدالة على الصورة :

سمك

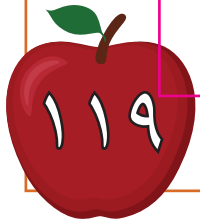


◆ اقرأ ثم اكتب :

رَسَمَ حَسَنٌ قَوْسَ قُزَحٍ.

نشاطاتي (5)

أشير إلى كلمات تحوي حرف (ح) أو حرف (س) حمد - حوض - سبج - كسب - سمك.	١	ب
أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ح) أو حرف (س) حمل - حفر - غرس - سحب.	٢	
أطبع على الشاشة حرف (ح) أو حرف (س) ضمن كلمتين. حوض - سمك.	٣	
أقرأ كلمات من مصادر مختلفة. سهر - سحلية - حمامة.	٤	



١	ما الأشياء التي أحتاجها لأرسم لوحة جميلة؟ القلم الرصاص - فرشاة الرسم - اللوحة - الألوان.	ج
٢	ماذا يحتاج السمك ل يبقى حياً في الحوض؟ أكسجين ، وطعام.	
٣	أبين لأسرتي ما أحتاج إليه لأصنع لعبة من ورق. مقص ، ورق ، صمغ.	

تدريبات على الدرس الثاني

◀ السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

أنا فرّح أرسم حوض سمك.

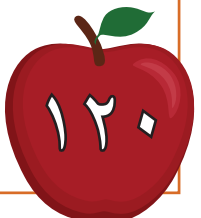
أ- اكمل الجمل التالية من خلال الدرس :

أنا أرسم

ب- أجب :

١- ماذا ترسم فرح ؟

معاكم في الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com



◆ السؤال الثاني : هات كلمات بها حرف (ح):

.....

.....

.....

◆ السؤال الثالث : هات كلمات بها حرف (س):

.....

.....

.....

◆ السؤال الرابع : ركب الحروف :

ح ف ر

ح و ض

س م ك

.....

.....

.....

م ن ح

ر س م

ف ر ح

.....

.....

.....

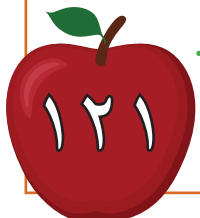
◆ السؤال الخامس : اكتب الكلمة الدالة على الصورة :



.....

◆ السؤال السادس: رتب الجملة التالية :

فرح - سمك - حوض - أنا - أرسم .



الدرس الثالث

أشاهد عَصافيرَ تَطِيرُ في سُورٍ.

◀ أكتب الدرس :

al-morshid

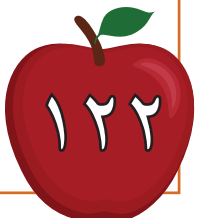
المشرف

المشرف مل

نشاطاتي (أ)

◀ أجيب :

ماذا شاهدت فرح؟	١	أ
شاهدت فرح عَصافيرَ تَطِيرُ.	٢	
أكانت العَصافيرُ سعيدة أم حزينة؟	٣	
كانت العَصافيرُ سعيدة.		
وظف كلمات الدرس في جمل مفيدة.		
العَصافيرُ تَطِيرُ في سُورٍ.		



١	أقترح أشياء تشاهدها فرح. الأشجار ، والحديقة.	ب
٢	أذكر أشياء جميلة شاهدتها. البحر ، الأسماك ، الطيور.	
٣	أتحدث مثل فرح وأذكر ما أشاهده. أشاهد أسماك تسبح في الماء.	

أرسم علامة (✓) تحت الصورة المُعبِّرة عن الدرس.

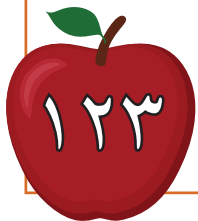
ج

نشاطاتي (٢)

◀ ألاحظ ، أصل:

عَصَافِيرٌ مَطِيرٌ سَمَكٌ سُرُورٌ أَشَاهِدُ
سُرُورٌ عَصَافِيرٌ أَرَسُمُ أَشَاهِدُ مَطِيرٌ

www.al-morshid.net ©55194267



د

نشاطاتي (٣)

◆ اقرأ ثم اكتب :

أشاهد عصفير تطير في سرور.

.....

◆ اقرأ ثم اكتب :

نَدِمَ

دُرِّرَ

دَرَسَ

.....

.....

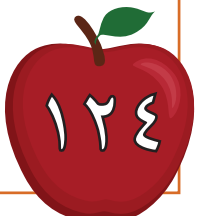
.....

◆ اقرأ - اكتب :

شَرَدَ	سَجَدَ	قَدَّمَ	دَفَعَ
.....

◆ أركب :

د م ع	م د ح	أ س د
.....



◆ اقرأ ثم اكتب :

أنا أشاهد مع حمد عصافير تطير.

.....

ع

نشاطاتي (ع)

◆ اقرأ ثم اكتب :

لَعِبَ

.....

عُمِرَ

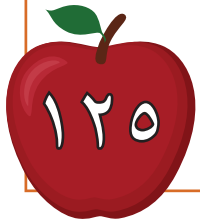
.....

عَرَفَ

.....

◆ اقرأ - اكتب :

زَرَ	دَمَعَ	سَعِدَ	عَبَدَ
.....



◀ أكمل بحرف العين:



تَعَلَّب



...عصافير



ضِفْدَع...

◀ أقرأ - أكتب :

أشاهد عصافير مع حمد.

نشاطاتي (5)

أشير إلى كلمات تحوي حرف (د) أو حرف (ع)	١	ب
ضفدع - عصافير - دفع - عبر		
أبحث عن كلمات تتضمن حرف (د) أو حرف (ع)	٢	
دجاجة - عسل - شعر - صدع		
أطبع على الشاشة كلمة تحوي حرف (د) أو حرف (ع)	٣	
دب - عصافير .		
أقرأ عبارات من مصادر مختلفة.	٤	
أشاهد الأسد في حديقة الحيوان.		



أضع شروطاً لمشاهدة التلفاز في المنزل. لا مشاهدة للتلفاز بعد الساعة الثامنة. مشاهدة التلفاز ساعة في اليوم.	١	ج
كيف أتعامل مع نوافذ المنزل؟ لا أفتح النوافذ المغلقة دون إذن.	٢	
أبين كيف أَلعب في المنزل دون إزعاج أسرتي. أخفض صوتي وألعب بهدوء.	٣	

تدريبات على الدرس الثالث



◆ السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

أشاهد عَصافيرَ تَطيرُ في سُورٍ.

أ- اكمل الجملة التالية من خلال الدرس :

١- أشاهد تطير في

ب- أجب :

١- ماذا تشاهد؟

.....

٢- كيف كانت العصافير سعيدة أم حزينة؟

.....



السؤال الثاني : هات كلمات بها حرف (د):

السؤال الثالث : هات كلمات بها حرف (ع):

السؤال الرابع : ضع دائرة حول حرف (ع) في الكلمات التالية :

صنع

جعل

عصفور

عسل

السؤال الخامس : رتب الجمل التالية :

١- سرور - أشاهد - تطير - عصافير - في .

.....

٢- أشاهد - مع - حمد - عصافير .

.....



الدرس الرابع



أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أكتب الدرس :

.....

نشاطاتي (أ)

أجيب :

ماذا يفعل حمد؟	١	أ
يسقي شجر الياسمين.	٢	
أين يسقي حمد الشجر؟	٣	
أمام المنزل.		
وظف كلمات من الدرس في جمل مفيدة .		
أشاهد شجر في الحديقة.		

أنصح لحمد حين يكون في الحديقة.	١	ب
لا تقطف الزهور.	٢	
أقترح أشجاراً يعتني بها حمد.	٣	
شجر النخيل والبرتقال.		
أتحدث مثل حمد ، وأذكر اسم شجرة أعرفها.		
أنا أسقي شجرة النخيل.		



أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ وَالْكَلِمَاتِ:

أَنَا أَشَاهِدُ  يَا سَمِينِ.

.....أنا أشاهد شجرة الياسمين.....

ج

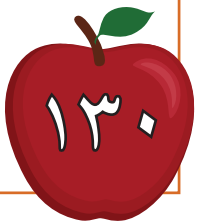
نشاطاتي (٢)

◀ ألاحظ - أصل:

أَسْقِي حَوْضَ شَجَرِ حَمْدٍ فَرِحَ

شَجَرِ أَسْقِي فَرِحَ حَوْضَ حَمْدٍ

معاكم في الكويت
صفوة الكوئيت
Kuwaitteacher.Com



ج

نشاطاتي (٣)

◀ أقرأ ثم اكتب :

عَجَلٌ

جُرُزٌ

جَرَسٌ

◀ أقرأ - اكتب :

مَزَجَ	نَسَجَ	حَجَرَ	جَلَسَ
.....

◀ ركب الحروف :

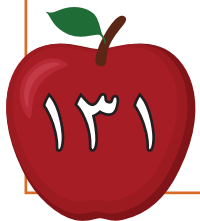
س ج د

◀ اكتب الحرف الناقص:



دَجَاجٌ

جَمَلٌ



◀ أقرأ - أكتب :

جَمَعَ عُمَرُ شَجْرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

.....

نشاطاتي (٤)



◀ أقرأ ثم اكتب :

شَرِبَ

رُسِلَ

رَسَمَ

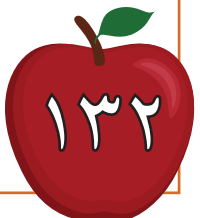
.....

.....

.....

◀ أقرأ - أكتب :

زَارَ	عَبَّرَ	كَرَّمَ	رَجَمَ
.....



◀ أركب ، أكتب :

ح ر س

◀ أكتب الحرف الناقص :

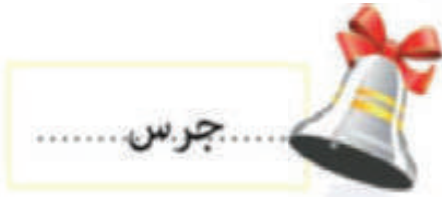


قـر...د



نـمـر...

◀ أكتب الكلمة الدالة على الصورة :



جـرس.....

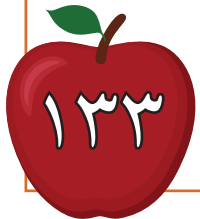


جـزر.....

◀ اقرأ ثم اكتب :

قرع حسن جرس منزلنا.

معاً
طفوة
www.al-morshid.net ©55194267
KuwaitTeacher.Com



رجع عمر مع فرح.

.....

نشاطاتي (5)

أ	أتحدث عن الأشجار. لون الأشجار أخضر وشكله جميل.	
ب	١ أشير إلى كلمات تحوي حرف (ج) أو حرف (ر) نجح - جبل - جزر - جرس - قرد	
	٢ أبحث عن كلمات تتضمن حرف (ج) أو حرف (ر). نمر - زرع - جبر.	
	٣ أطبع على الشاشة حرف (ج) أو حرف (ر) ضمن كلمتين. جمل - رمان	
	٤ أقرأ عبارات من مصادر مختلفة. أنا أحب الزهور.	

ج	١ ماذا يحدث حين أسقي شجرة كل يوم؟ تنمو وتكبر.	
	٢ ماذا يحدث إذا لم أسق تلك الشجرة؟ تموت.	
	٣ أَلعب لعبة (ماذا يحدث لو).	



تدريبات على الدرس الرابع

◀ السؤال الأول : اقرأ ثم أجب :

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أ- أختار الإجابة مما بين القوسين :

- ١- أسقي شجر
٢- أسقي شجر الياسمين أمام
(الياسمين - الفل - عنبر)
(الحديقة - منزلنا - الغرفة)

ب- أجب :

١- ماذا يفعل حمد؟

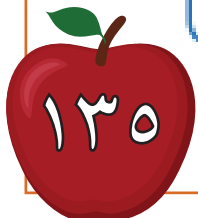
.....

٢- أين يسقي حمد الشجر؟

.....

◀ السؤال الثاني : هات كلمات بها حرف (ج):

◀ السؤال الثالث : هات كلمات بها حرف (ر):





السؤال الرابع : اكتب الكلمة الدالة على الصورة :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

السؤال الخامس : رتب الجملة التالية :

شجر - أسقي - منزلنا - ياسمين - أمام .

معاً
المرشد
المشيد
KuwaitTeacher.Com



امراجعة العامة والنهائية

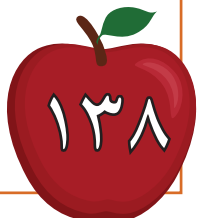


معا
مفتوحة
www.al-morshid.net ©55194267
KuwaitTeacher.Com





معاكم في الكويت
طفرة
KuwaitTeacher.Com



حركة الفتح

قراءة الحروف بحركة الفتح:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

تدريب

قراءة كلمات بها حروف مفتوحة لا توصل بما بعدها :

رَدَمَ	زَارَ	وَرَدَ	زَرَدَ	رَزَقَ
رَأَفَ	رَأَسَ	رَزَمَ	ذَرَعَ	زَرَقَ
دَرَكَ	وَرَمَ	وَدَكَ	وَرَعَ	رَدَعَ

تدريب / قراءة كلمات بها حروف مفتوحة توصل بما بعدها :

حَمَلَ	ذَهَبَ	أَكَلَ	رَفَسَ	خَجَلَ
حَدَثَ	وَقَعَ	طَلَبَ	سَأَلَ	خَرَجَ
جَبَلَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ



الحروف بالكسرة

قراءة الحروف بحركة الكسرة:

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

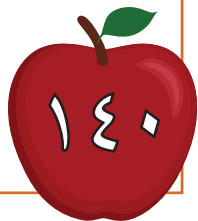
تدريب / قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

ظَفِرَ	سَخِرَ	عَجِبَ	ضَحِكَ	لَقِيَ	خَسِرَ
خَشِيَ	عَمِلَ	وَسِعَ	بَجَلَ	سَفِهَ	نَسِيَ
صَحِبَ	خَطَفَ	لَبِثَ	عَلِمَ	عَضِبَ	خِطَّ
شَرِبَ	سَمِعَ	يَكُنُ	قَبِلَ	عَصِمَ	طَفِقَ
بَقِيَ	مَرَضَ	رَكِبَ	أَسِفَ	سَهَرَ	نَشِطَ
سَخَطَ	سَخِطَ	حَسِبَ	تَبِعَ	سَمِعَ	نَكَرَ

تدريب / قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر:

قَرَأَ وَسَمِعَ	رَكَضَ وَتَعَبَ	أَكَلَ وَشَرِبَ
رَكَبَ وَرَدَفَ	رَبَعَ وَفَرِحَ	ضَحِكَ وَعَجِبَ

قفوة كيمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



الحروف بالضم

تدريب / قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم :

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

تدريب

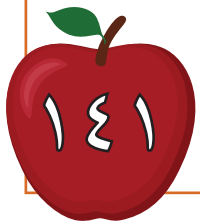
قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة وجميع الحركات

أَخَذَ	فَقِدَ	شَفَعَ	حَرَمَ	نَفَخَ
أَدَبَ	فَقَّهَ	شَفِيَ	حَسَنَ	نَفَدَ
بُهَّتْ	كَسَرَ	صَنَعَ	دَعَى	وَعَدَ
تَثَّبَ	كَسَلَ	ضَبَطَ	دَفَعَ	وَكَّرَ
تَنَقَّى	كَشَطَ	ضَرَبَ	دَهَمَ	يَثَّبَ

تدريب

قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر والضم

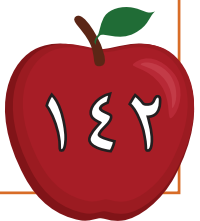
زُرِعَ وَحُصِدَ	لُبِسَ وَخُلِعَ	بُيِّرَ وَوُصِلَ
عُصِرَ وَشُرِبَ	فُقِدَ وَ وُجِدَ	بُنِيَ وَهَدِمَ
كُتِبَ وَقُرِئَ	حُرِثَ وَزُرِعَ	عُجِنَ وَخُبِرَ



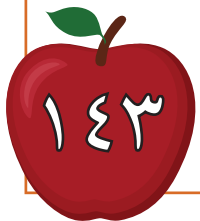
تدريب / اكمل

ا	ا	ا
ب	ب	ب
ج	ج	ج
د	د	د
هـ	هـ	هـ
ز	ز	ز
ح	ح	ح
ط	ط	ط
ق	ق	ق
ك	ك	ك
ل	ل	ل
م	م	م
ن	ن	ن
ي	ي	ي

معلمة كويتية
KuwaitTeacher.Com



اخبارات قصيرة

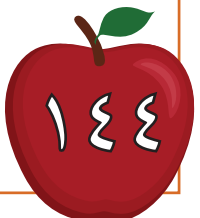


معا
طفولة
كويت
www.al-morshid.net ©55194267
KuwaitTeacher.Com





معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com



اختبار قصير (١) لمادة اللغة العربية
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : المعيار ٣ / ٢

اختر الصورة التي تبدأ بحرف الجيم (ج)



السؤال الثاني : المعيار ٧ / ٢

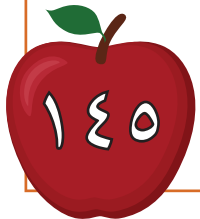
٨ / ضع دائرة حول الحرف الذي بدأت به الكلمة .

ثعبان (أ ، ب ، ج ، د)

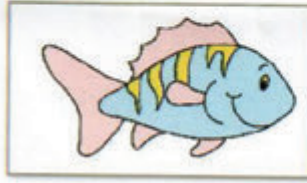
سَجَدَ (ح ، خ ، س ، د ، ت)

ثانياً : الكفاية العامة الكتابة : المعيار ٢ - ٣

٨ / اُمر بالـقلم على الحرف.



١٢ صل كل حرف بالصورة المناسبة له : المعيار ٣/٣



ذ



ح



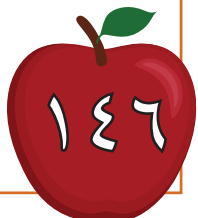
س

٣/ ضع دائرة حول حرف (ج):

جزر - شجرة - ثلج - برج

المشاكل

معاكم في الكويت
طفرة
KuwaitTeacher.Com



اختبار قصير (٢) لمادة اللغة العربية
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :-

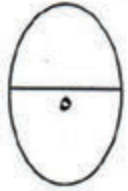


أضع دائرة على الكلمة التي تتضمن حرف (أ) :-

أسد - أرنب - ثعلب - ذرة - موز - أخضر

السؤال الثاني :-

أكتب الحرف الأول لكل صورة مما يأتي :-



(.....)

(.....)

(.....)

السؤال الثالث :



ثَ

ثِ

ثُ

أَنْطِقُ

لَبِ

يَبُ

عَبَانُ

أَمْرٌ



اختبار قصير (٣) لمادة اللغة العربية
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

أولاً:- (القراءة والمشاهدة)

1- المعيار (2-3-2) صل بين الصورة والحرف المناسب لها

3



ش



ب



ك

2- المعيار (2-6)

2

- حوِّط حروف النون (ب - ت - ث - ن - ي)

3- المعيار (2-7)

2

اختر الصوت المناسب للصورة التالية: (ع - عُ - ع) 

ثانياً : الكتابة :

4

المعيار (3-1-1) - ضع الشكل المناسب لحرف الميم في الكلمات التالية:

(م م م م)



لحـ



قص

4

المعيار (3-3-1) - ركب كلمتين من الحروف التالية :

ظ ه ز

ك ت ب

كلمة مفعول في الكوكت
Kuwaitteacher.Com



اختبار قصير (٤) لمادة اللغة العربية
الصف الأول – الفصل الدراسي الأول

أولاً: المعيار (2-3-2) :

1_ أختار الكلمة المناسبة للصورة :

أ- حَمَامَةٌ ب- جِصَان ج- حَبَلٌ



2- أكمل الحرف الناقص في الكلمة الآتية :

_____ و.....

ثانياً: المعيار (6-2) :-

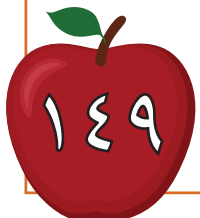
_____ أنا أصل الحرف (ق) بالكلمة التي تبدأ به:

ق باقي

قَبْل

مُتَقَابِلٌ

مُعَلِّمِي الكَوْمِ
صَفْوَةٌ
www.al-morshid.net ©55194267
Kuwaitteacher.Com



ثالثاً: المعيار (2-7) :

_ أضع خطأ تحت صورة الحيوان الذي يعيش في الغابة :



رابعاً: المعيار (3-1-1):

1- أربط بين الجملة والصورة المناسبة :

_ أسكن في بيت جميل.

_ أنا لعب بالكرة .



خامساً: المعيار (3-3-1):-

_ أركب الحروف الآتية لتكوين كلمة

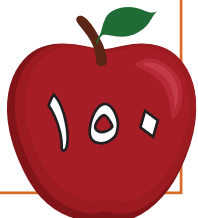
..... س م ع

ب_ أكتب الجملة الآتية مع مراعاة رسم الأحرف رسماً صحيحاً:

_ مُحَمَّدٌ بارِعٌ في الكِتَابَةِ.

.....

معا
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



اختبار قصير (٥) لمادة اللغة العربية
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

أصل الصورة بصوت الحرف المناسب الذي يبدأ به اسمها:



سِ

سُ

سَ

السؤال الثاني:

- أصل الصورة بالحرف المناسب لها:



دَا

ثَا

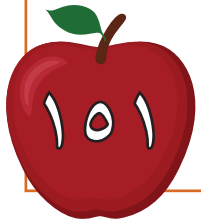
جَا

شَا

السؤال الثالث:

- أحيط الصوت المناسب لكل صورة مما يلي:

رَا رُ رِ	جَا جُ جِ	شَا شُ شِ	ثَا ثُ ثِ



السؤال الرابع:
- أضع دائرة حول الكلمات التي فيها حرف الخاء فيما يلي:

جبل - خولة - نخلة - تفاح - عنب - مخ - طيبب - طباخ

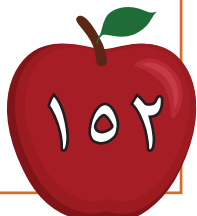
السؤال الخامس:
- أحيط حرف الحاء (ح) في الكلمات التالية :

حَبَب - نَجَح - جَرَح - خَرَج

السؤال السادس:
أصل كل صورة بما يقابلها من الطرف الآخر و تبدأ بالحرف نفسه:



قفوة كى الكومت
KuwaitTeacher.Com



اختبار قصير (٦) لمادة اللغة العربية
الصف الأول – الفصل الدراسي الأول

أضع علامة (✓) تحت الجزء الذي تمسك به القلم ، من أجزاء جسمك :

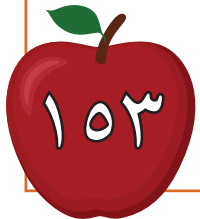


أكمل المربعات الفارغة بالحروف المفقودة :

أ	ت	ح	د
---	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	---

ذ	ز	ش
---	-------	---	-------	---	-------

اكتب صوت الحرف المناسب أسفل الصورة :



اختبار قصير (٧) لمادة اللغة العربية
الصف الأول - الفصل الدراسي الأول

أول الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :
1 - أنا أستبدل الصورة بالكلمات المناسبة :



أنا فرَحَ أُرْسِمُ

أنا أَلْعَبُ مَعَ سَالِمِ



2 - أنا أختار الجُمْلَةَ المُعْبِرَةَ عَنِ الصُّورَةِ الآتِيَةِ :

أ - رَسَمَ حَسَنٌ فُرْجَ قَوْسٍ .

ب - رَسَمَ حَسَنٌ قَوْسَ فُرْجٍ .

ج - رَسَمَ فُرْجٌ قَوْسَ حَسَنٍ .

3 - أنا أكتبُ المطلوب فيما يأتي :



.....



مُفْرَدٌ كَلِمَةٌ (شَجَرٌ)

4 - أنا أكتب حرف (م) عند كل مفرد ، وحرف (ج) عند كل جمع فيما يلي :



() () () () () ()
قفزوة كرمي الكورنيش
KuwaitTeacher.Com

اختبار قصير (٨) لمادة اللغة العربية
الصف الأول – الفصل الدراسي الأول

– أنا أقرأ الكلمات الموجودة داخل المربع ثم أصلها بالصورة التي تناسبها :

منازل
علم
أخواض
شجر
كُرسي
غصافير
حوض

– أنا أظلل الكلمة التي بها حرف (ط) فيما يأتي :

- طيارة ظرف ربط طرق بطة

– أنا أكتب صوت الحرف الذي تبدأ به كل صورة :

.....

.....

.....

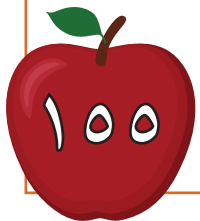
.....

.....





.....

.....

.....



- ضع الشُّكل المناسب للحرف لكل صورة مما يلي :

			
.....شَفْ	فَ.....رَج	عِ.....ب	خَم.....

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) :

1 - أنا أخذت الحُرُفَ المُشترَك بين الكلمات الآتية بوضع دائرة حوله ثم أكتبه بشكله في الفراغ :

- غَفَرَ (.....) / رَجَعَ (.....) / فَرِحَ (.....) / وَرَقَ (.....)

2 - أنا أكتب الشكل المناسب لحرف (ل) فيما يلي :

مَ.....ك رَمَ..... يمون جَمَا.....

3 - أنا أكتب اسمي وأتحدث مثل فَرَح فيما يلي :

أنا أرسم أرسُم

4 - اكتب الجملة التالية بخط جميل .

- نَجَّحَ حَمَدَ وَفَرِحَ .

5- أنا أركب كلمة من الحروف الآتية ثم أكتبها:

ص - ف - خ	ك - س - ر	ح - م - م	س - خ - ب
.....

ن - ب - غ	ع - ث - ر	س - ل - م	ر - أ - س
.....