



الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

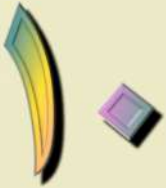
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

المذكرة الأولى

🔸 موضوع : (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) " سورة الجمعة "

🔸 فنون البلاغة (التشبيه) (أركانه وأنواعه)

🔸 قواعد النحو (الأفعال الناسخة " كان " وأخواتها)



قناة المختار
على التليجرام

KuwaitTeacher.Com

قناة المختار
على اليوتيوب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المختار

في اللغة العربية

﴿ يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ
الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا
عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ، وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا
مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَعَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ
ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ
يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ
الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾ قُلْ
يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ
النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا
بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٧﴾

قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ
 تُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
 ﴿٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَوَدَّىٰ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ
 الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ
 إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي
 الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ
 تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ
 قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ
 الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾



للاستماع إلى
 سورة الجمعة
 امسح الكود

لتفسير
 سورة الجمعة
 وسبب النزول
 امسح الكود



١. بين فضل الله تعالى على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم.

- فضل الله تعالى على الأميين ← بعث فيهم رسولا من بينهم يعرفهم ويعرفونه ، يدعوهم إلى الإيمان بالله تعالى ويظهر نفوسهم بالأخلاق الفاضلة ، ويعلمهم القرآن والسنة ، فصاروا خير أمة أخرجت للناس .
- فضل الله تعالى على نبيه ← شرف الله تعالى رسوله ﷺ بالرسالة وجعل أمته خير الأمم .

٢. علل : تخصيص الأميين بفضل الله وحرمان اليهود منه .

- لأن الأميين كانوا في ضلال مبين ، في حاجة إلى رسول يهديهم ويعلمهم كتاب الله ، أما اليهود فقد فرطوا في كتابهم وأهملوا دينهم وعصوا رسولهم وأنكروا فضل الله تعالى عليهم ونعمته ، وكذبوا بآيات ربهم .

٣. وضح مهام الرسالة المحمدية كما ذكرتها الآيات الكريمة من سورة الجمعة .

- أ. تلاوة آيات الله تعالى على الناس ودعوتهم إلى الإيمان به .
- ب. تطهير نفوس البشر من الضلال والشرك وإخراجهم من الظلمات إلى النور .
- ج. تبصير الناس بما في كتاب الله تعالى من آيات وحكمة .

٤. استنبط صفات كل من المؤمنين واليهود ، مقارنًا أو مستدلًا عليه .

أ. أولا (المؤمنون الصادقون الذين لم ينقضوا من حول الرسول ﷺ في صلاة الجمعة) :

- ١- يبادرون إلى الصلاة عند سماع النداء ويهتمون لها ويجعلونها أهم الأعمال .
 - ٢- وقت العمل ينتشرون في الأرض ويسعون في أرجائها طلبا للرزق .
 - ٣- لا ينسون ذكر الله تعالى حتى في أوقات عملهم .
- الدليل ← قول الله تعالى ﴿ يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون ﴾ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون

ب. ثانيا (فئة اليهود) : تحدث الآيات الكريمة عن اليهود ووصفتهم بالصفات التالية :

- ١) قلّة العقل والجهل وتفاهة التفكير .
 - الدليل ← أنهم لم يفهموا ما جاء بالتوراة من تعاليم وأحكام فشبهم القرآن بالحمير .
 - ٢) الكذب .
 - الدليل ← أنهم كذبوا بآيات الله ، وزعموا أنهم أولياءه من دون الناس .
 - ٣) الظلم .
 - الدليل ← أنهم ظلموا أنفسهم بالذنوب والمعاصي .
- والصفات السابقة تظهر في قوله تعالى ﴿ مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله ۗ والله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ (٥)

5. **يَبِينُ مِنَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ وَسَائِلَ الْإِقْنَاعِ وَالتَّأْثِيرِ مِنْ (تَرْغِيبٍ وَتَرْهِيْبٍ وَذَمٍّ) .**

أ. يظهر الترغيب في الآيات الكريمة من خلال :

- حث المسلمين على ما عند الله تعالى من الجزاء العظيم لمن يحافظ على صلاة الجمعة ، والدعوة إلى تفضيلها على البيع والشراء في هذا اليوم العظيم .

ب. يظهر الترهيب في الآيات الكريمة من خلال :

- الترهيب من الموت وما بعده من بعث و حساب أمام الله تعالى .

ج. يظهر الذم في الآيات الكريمة من خلال :

- ذم اليهود لجهلهم بدينهم وتفريطهم فيه ، وتكذيبهم بآيات الله تعالى وظلمهم لأنفسهم بارتكاب المعاصي والذنوب .
- كما يظهر الذم ضمناً في نهاية الآيات لمن تركوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو يخطب فيهم الجمعة ، فانفضوا من حوله وذهبوا ليلحقوا بموكب التجارة .

6. **حدد من النص القرآني ادعاء ، ثم بين بطلانه بالدليل .**

- أ. الادعاء ← ادعى اليهود أنهم أولياء الله وأحبأوه .
- ب. الدليل على بطلانه ← خوفهم الشديد من الموت وعدم تمنيمهم له بسبب ما فعلوا من معاص وذنوب .

7. **وضح ما في النص من توفيق الحاجات المادية والروحية .**

الإسلام لا يقف حاجزاً بين الإنسان وبين تلبية حاجاته المادية ، فهو لا يمنعه من العمل بحجة العبادة ، ولكنه جعل للعمل وقته وللعبادة وقتها ، فإذا سمع المسلم الأذان ترك أمور الدنيا وتوجه إلى الصلاة لتسمو روحه وترقى نفسه ، وإذا انتهت الصلاة خرج إلى العمل وطلب الرزق ليبي حاجاته المادية .

- **ودليل ذلك** ← قول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون .

8. **هات من الآيات ما يدل على علم الله تعالى وحكمته فيما يشرع لعباده .**

- مما يدل على علم الله تعالى وحكمته في الآيات ، أنه شرع لعباده أن يبادروا إلى صلاة الجمعة عند سماع النداء ، وأن يسعوا إليها اهتماماً بها وحرصاً عليها ، وحرم عليهم البيع والشراء في ذلك الوقت ، لما لصلاة الجمعة من فضل عظيم ، فهي خير وأبقى عند الله من البيع والشراء ، ومن فرط فيها فقد خسر الخير الكثير .

9. **اذكر سبب نزول سورة الجمعة .**

وصلت قافلة التجارة إلى المدينة وقت صلاة الجمعة ، والمسلمون في المسجد حول رسول الله ﷺ وهو يخطب فيهم الجمعة ، فانفض بعضهم من حوله ليلحقوا بالقافلة ، فأغضب ذلك الرسول ﷺ فنزلت تلك الآية .

- عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أنه قال: بينما نحن نصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم إذ أقبلت غير تحمل طعاماً ، فالتفتوا إليها حتى ما بقي مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا اثنا عشر رجلاً ، فنزلت هذه الآية: (وإذا رأوا تجارة أو لهوا انفضوا إليها وتركوك قائماً) .

١. استنتج من النص القرآني من سورة الجمعة (معنى ساميا - غاية - قيمة مستفادة) .

أ. المعاني السامية للآيات :

- الكون بما فيه يسبح الله تعالى وينزهه عن كل نقص .
- بعثت النبي محمد ﷺ فضل عظيم من الله تعالى على البشر ليظهر نفوسهم ويبصرهم بتعاليم دينهم .
- اليهود ضالون مفرطون في دينهم ، يزعمون شرفا ليس لهم .
- الموت حقيقة لا مفر منها ، وفي الآخرة بعث وحساب .
- على المسلم المسارعة إلى صلاة الجمعة ، والانتهاز عن البيع والشراء عند سماع النداء .
- للعبادة وقتها والعمل وقته ، فكما يجب على المسلم الحفاظ على صلاته ، يجب عليه أن يحافظ على عمله .

ب. الغايات (الأهداف) السامية للآيات :

- الدعوة إلى تسبيح الله تعالى وتعظيمه .
- الحث على اتباع الرسول ﷺ ، وبيان فضل الله تعالى على خلقه بأن أرسل الرسل لهداية البشر .
- بيان جهل اليهود وتقريطهم في دينهم ، والدعوة إلى الاعتبار وأخذ العظة من أخبار الأمم السابقة .
- الترهيب من الموت والحض على الاستعداد له بالعمل الصالح .
- الترغيب في الحفاظ على صلاة الجمعة والحث على أدائها ، وترك أي عمل آخر يلهي عنها .
- الفصل بين وقت العبادة ووقت العمل ، وبيان موقف الإسلام من الحاجات الإنسانية .

ج. القيم المستفادة من الآيات :

- الحرص على تسبيح الله تعالى وتعظيمه ودوام ذكره .
- اتباع هدي النبي ﷺ والتزام سنته الشريفة .
- الالتزام بتعاليم الدين وعدم التقريط فيه مثلما فعل اليهود .
- الحرص على العمل الصالح استعدادا للموت والوقوف بين يدي الله تعالى .
- الحفاظ على أداء صلاة الجمعة وترك أمور الدنيا وقت العبادة .
- الحرص على السعي طلبا للرزق في غير أوقات العبادة .
- مداومة على ذكر الله تعالى باللسان حتى في أوقات العمل .

٢. حدد من الآيات الكريمة صفة لله عز وجل، مبينا أثرها في معاني النص .

الملك	• هو من بيده التصرف المطلق بالأمر والنهي والقوة والسلطان والجبروت ، وهو يستغني في ذاته ، وصفاته ، وأفعاله عن كل موجود .
القدوس	• هو المنزه عن كل نقص أو عيب ، فلا ولد ولا شريك ولا صاحبة له ، المنزه عن كل وصف لا يليق بجلاله وكماله وعظمته .
العزیز	• هو الذي لا يعجزه شيء (الغالب القوي الذي لا يغلب) ، وهو الشديد في انتقامه ، الذي علا كل شيء فقهره وغلبه .
الحكيم	• هو الموصوف بكمال الحكمة وكمال الحكم ، وهو العالم للأمور ، المطلع على كل شيء ، الذي يضع الأشياء في مواضعها ، وينزلها منازلها اللائقة بها في خلقه وأمره ، فلا يعارضه أحد ولا يسأله عن السبب .

- وللصفات السابقة أثر واضح في معاني النص (سورة الجمعة) ، فهي تشير إلى استحقاق الله تعالى للتوحيد وإفراده بالعبادة وعدم الشرك به ، وتدعو إلى حمده . تعالى . على نعمة الإسلام والمحافظة عليها وعدم التقريط فيها كما فرط السابقون .



٣. علل كل موقف وحدث ورد في الآيات الكريمة مما يلي :

أ- تسبيح المخلوقات لله تعالى .

• لأنه سبحانه هو وحده المتصف بصفات الكمال ، المستحق للعبادة والتسبيح .

ب- بعثة الرسول ﷺ في الأميين (العرب) .

• لأنهم كانوا في ضلال مبين ، يحتاجون إلى رسول يهديهم ويتلو عليهم آيات الله تعالى ويظهر نفوسهم ويعلمهم القرآن والسنة الشريفة .

ج- وصف الذين حملوا التوراة بالحمير .

• لأنهم أهملوا دينهم وفرطوا في كتابهم ولم يعملوا بما فيه من تعاليم وشرائع ، فصاروا كالحمير يحمل كتباً لا يستفيد بما بها من علم .

د- زعم اليهود أنهم أولياء الله تعالى وأحباؤه .

• لأنهم قوم مغرورون معاندون ، فهم يعلمون أنهم على باطل ويدعون حب الله تعالى لهم .

هـ- طلب القرآن من اليهود أن يتمنوا الموت .

• تحدياً لهم كي يثبتوا صدقهم في زعمهم أنهم أولياء الله تعالى وأحباؤه .

و- خوف اليهود من تمني الموت .

• لأنهم على يقين بفسادهم وضلالهم ، وما قدمت أيديهم من الذنوب والمعاصي .

ز- الأمر بالمسارعة إلى صلاة الجمعة عند سماع النداء .

• لأن صلاة الجمعة فريضة على جميع المؤمنين ، يجب عليهم السعي لها ، والمبادرة إليها والاهتمام بشأنها ، ولما لها من فضل عظيم عند الله تعالى .

ح- الأمر بترك البيع والشراء وقت صلاة الجمعة .

• لأن ثواب الله تعالى خير مما يجمعه الناس من خير الدنيا من بيع أو شراء ، وأن الصبر على طاعة الله تعالى لا تفوق رزقاً على صاحبها .



يسبح	←	ينزه ويمجد ويقدس
يزكئهم	←	يظهرهم
زعمتم	←	كذبتهم / ادعيتهم
ينبئكم	←	يخبركم
ذروا	←	اتركوا
ابتغوا	←	اطلبوا
الأسفار	←	جمع (سفر) وهي الكتب العظيمة
هادوا	←	نشؤوا في اليهودية

المفرد	←	جمعه	الجملة
فضل	←	فضول	لله تعالى على عباده فضول لا تعد ولا تحصى .
البيع	←	البيوع	البيع أثناء صلاة الجمعة من البيوع المحرمة.
الغيب	←	الغيوب	الله تعالى علام الغيوب .

الجمع	←	مفرده	الجملة
أسفار	←	سفر	ألف العالم سفرا في علم الفلك . (السفر ← الكتاب الكبير)

التصريف	←	الجملة
قدوس	←	القدوس من أسماء الله الحسنى
مقدس	←	الدفاع عن الوطن واجب مقدس .
قدسي	←	الأحاديث القدسية رواها النبي ﷺ عن رب العزة .
تقديس	←	تقديس العمل سر النجاح .
قدس	←	القدس عاصمة فلسطين الأبدية .
قداسة	←	للمسجد الحرام عظمة وقداسته .

(مَلِكٌ - مَلَكٌ - مَلِكٌ - مَلِكٌ - مَلِكٌ - مَلِكٌ)

مَلِكٌ	←	١. تم تتويج الملك في حفل مهيب .
مَلَكٌ	←	٢. في كل يوم يقول ملك اللهم أعط منفقاً خلفاً
مَلَكٌ	←	٣. ملك الرجل زمام نفسه عند الغضب .
مَلِكٌ	←	٤. أنت ومالك ملك لأبيك .
مَلِكٌ	←	٥. إن الملك كله لله .
مَلَكٌ	←	٦. ملك الغني قطعة أرض لأحد الفقراء .

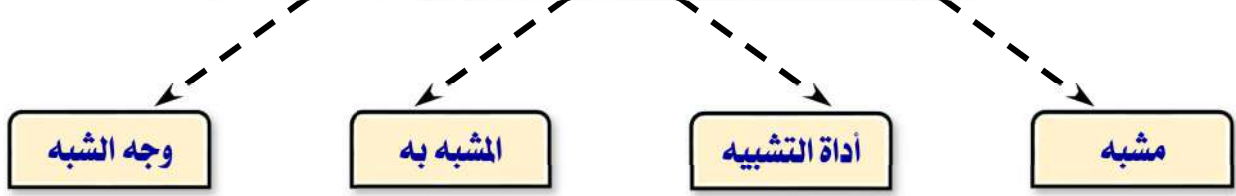
المعاني السياقية للفعل (عز) :

المعنى	السياق
علا وارتفع	عز وجل
قل وندر	عز المطر في الصحراء .
افتخر وتباهى بها .	عز الرجل بقبيلته .
قوي واشتد عليه	عز الأمر عليه
قل فلا يكاد يوجد	عز الشيء
غلبه وقهره	عز فلانا



التشبيه ← هو عقد مماثلة بين أمرين قصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم.

قطرات المطر كأنها حبات لؤلؤ في الجمال والرقّة .



في المثال السابق تم عقد مماثلة بين أمرين (قطرات المطر ← المشبه) و (حبات اللؤلؤ ← المشبه به) بقصد اشتراكهما في صفة (الجمال والرقّة ← وجه الشبه) بأداة تشبيه (كأنها ← أداة التشبيه) .

أركان التشبيه

- ١ المشبه ← وهو الطرف الأول في التشبيه .
- ٢ المشبه به ← الطرف الثاني في التشبيه . حيث يعد المشبه والمشبه به (طرفا التشبيه)
- ٣ أداة التشبيه ← وهي التي تربط بين المشبه والمشبه به ، وقد تكون حرفا ، ك (الكاف - كأن) . وقد تكون اسما ، ك (مثل - شبه - نظير ...) وقد تكون فعلا ، ك (يحاكي - يشبه - يماثل ، يضاهي ...)
- ٤ وجه الشبه ← هو الصفة المشتركة بين الطرفين المشبه والمشبه به .

تدريب ١ - حدد أركان كل تشبيه فيما يلي :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	التشبيه
				أ- أفاض الكاتب كعقود اللؤلؤ في تناسقها .
				ب- كان اللغة العربية لحن في العذوبة والجمال .
				ج- الجندي يضاهي الأسد في الشجاعة والإقدام .
				د- الوطن مثل اللؤلؤة في الجمال .
				هـ- الخيل تحاكي البرق لونا وسرعة

١. التشبيه التام ← وهو التشبيه الذي تواجد فيه أركانه الأربعة .

مثال ١ ← (((طبع المؤمن كالنسيم في الرقة)))

▪ في المثال السابق نجد جميع أركان التشبيه موجودة فيه :

- أ. المشبه ← طبع المؤمن .
- ب. المشبه به ← النسيم .
- ج. أداة التشبيه ← الكاف في كلمة (كالنسيم)
- د. وجه الشبه (بين المشبه والمشبه به) ← الرقة .

○ ولذلك نقول عن هذا التشبيه إنه (تشبيه تام)

٢. التشبيه غير التام ← وهو التشبيه الذي حذف منه (أداة التشبيه أو وجه الشبه)

مثال ١ ← (((الدنيا مثل البيت)))

▪ في التشبيه السابق نجد أن هناك ركنا ناقصا من أركان التشبيه وهو (وجه الشبه) .

- أ. المشبه ← الدنيا .
- ب. المشبه به ← البيت .
- ج. أداة التشبيه ← مثل .
- د. وجه الشبه (بين المشبه والمشبه به) ← غير موجود ××××××××

▪ ولذلك نقول عن هذا التشبيه إنه تشبيه (غير تام)

مثال ٢ ← (((أنت نجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقا وغربا)))

▪ في التشبيه السابق نجد أن هناك ركنا ناقصا من أركان التشبيه وهو (أداة التشبيه) .

- أ. المشبه ← أنت .
- ب. المشبه به ← نجم .
- ج. أداة التشبيه ← غير موجودة ×××××××× .
- د. وجه الشبه (بين المشبه والمشبه به) ← في رفعة وضياء .

▪ ولذلك نقول عن هذا التشبيه إنه تشبيه (غير تام)

٣. التشبيه البليغ ← وهو التشبيه الذي حذف منه (أداة التشبيه مع وجه الشبه) واحتوى فقط على (المشبه) و (المشبه به) .

مثال ١ ← (((العلم نور)))

▪ في التشبيه السابق نجد أنه احتوى على (المشبه) و (المشبه به) فقط وحذف منه الأداة ووجه الشبه

- أ. المشبه ← العلم .
- ب. المشبه به ← نور .

• ولذلك نقول عن هذا التشبيه إنه تشبيه (بليغ)

○ يأتي التشبيه البليغ على صور أربعة ... هي :

أ. **المبتدأ والخبر** ← عندما يكون المشبه مبتدأ والمشبه به خبرا

- أمثلة : (العلم نور) ، (الصيام جنة) ، (النفاق مرض)

- المشبه (العلم) - وهو مبتدأ - المشبه به (النور) - وهو خبر .
- المشبه (الصيام) - وهو مبتدأ - المشبه به (الجنة) - وهو خبر .
- المشبه (النفاق) - وهو مبتدأ - المشبه به (المرض) - وهو خبر .

ب. **المضاف والمضاف إليه** ← عندما يكون المشبه به مضافا والمشبه مضافا إليه

- مثال : (سيف العدالة على رأس كل ظالم)

- المشبه (العدالة) - وهي مضاف إليه - المشبه به (السيف) - وهو مضاف .

ج. **الحال وصاحبها** ← عندما يكون المشبه به (حالا) والمشبه (صاحب الحال) .

- مثال : (بعث الرسول ﷺ نورا للعالمين) ، (يحمل الحزين الهموم جبالا)

- المشبه (الرسول ﷺ) - وهو صاحب الحال - المشبه به (النور) - وهو الحال .
- المشبه (الهموم) - وهي صاحب الحال - المشبه به (الجبال) - وهي الحال .

د. **صورة المفعول المطلق** ← عندما يكون المشبه به (مفعولا مطلقا) للمشبه .

- مثال : (انقض الجندي على أعدائه انقضاض الأسد)

- المشبه (انقضاض الجندي) - المشبه به (انقضاض الأسد) - ولاحظ أن المشبه به مفعول مطلق للمشبه .

الخلاصة

- للتشبيه أنواع ، منها :

١. التشبيه التام ← وهو التشبيه الذي يتواجد فيه جميع الأركان (المشبه ، والمشبه به ، وأداة التشبيه ، ووجه الشبه)
٢. التشبيه غير التام ← وهو تشبيه حذف منه (أداة التشبيه ، أو ، وجه الشبه) أي أن التشبيه غير التام به ثلاثة أركان فقط .
٣. التشبيه البليغ ← وهو التشبيه الذي يوجد به (المشبه + المشبه به) فقط .

• صور التشبيه البليغ :

١. المبتدأ والخبر
٢. المضاف والمضاف إليه
٣. الحال وصاحبها
٤. صورة المفعول المطلق

نوع التشبيه	التشبيه
	وكن كالشمس تظهر كل يوم ولا تك في التغيب كالهلال
	العالم سراج الأمة هداية وإرشادا .
	كلمات الشاعر كأنها نغمات لحن .
	وخيل تحاكي البرق لونا وسرعة
	وكالصخر إذ تهوي وكالماء في الجريان
	قال تعالى: فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية.
	إنما الدنيا كبيت العنكبوت .
	قال رسول الله - ﷺ - : المؤمن في الدنيا ضيف
	العلم في الصغر كالنقش في الحجر .
	فإذا شكا فالقلب برق خافق
	وإذا بكى فدموعه الأمطار
	أنا كالماء إن رضيت صفاء
	وإذا ما سخطت كنت لهيبا

- أ- فالعيش نوم والمنية يقظت والمرء بينهما خيال سار
- ب- قال تعالى : (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرز السحاب)
- ج- ألبسك الله ثوب العافية
- د- حمل الجنود على الأعداء سيلا منهمرا

- أ- المبتدأ والخبر ←
- ب- المضاف والمضاف إليه ←
- ج- الحال وصاحبها ←

١- إبراز الصفة في المشبه والمبالغة في وصفه بها .

• كأن نقول (الجندي كالأسد في الشجاعة)

○ يتمثل جمال التشبيه في إبراز صفة الشجاعة في الجندي بتشبيهه بالأسد ، والمبالغة في وصفه بالشجاعة .

٢- إبراز المعنوي في صورة المادي .

• كأن نقول (الحق كالشمس في الجلو والوضوح)

○ يتمثل جمال التشبيه السابق في إبراز (الحق) وهو شيء معنوي (لا يرى ولا يحس) إبرازه في صورة (الشمس) وهي شيء مادي (يرى ويحس) .

كيف نجيب عن سؤال ((جمال التشبيه)) ؟؟؟ (وضح جمال التشبيه)

- عند توضيح جمال التشبيه نبدأ الإجابة بأحد الألفاظ الآتية : (بيان ... ، توضيح ، إبراز ، يوحى ب....)
- جمال التشبيه وأثره الفني ← هو (إبراز- بيان- توضيح) وجه الشبه في المشبه .

• مثال ← الطفلة كالوردة في الجمال .

- وضح الأثر الفني للتشبيه السابق وما به من جمال .
- يتضح جمال التشبيه السابق وأثره الفني في ← (إبراز شدة جمال) (الطفلة)

تدريب ٥ - وضح الجمال في كل تشبيه مما يأتي :

جمال التشبيه	التشبيه
بيان الأثر العظيم للرسول ﷺ في هداية البشر .	إن الرسول لنور يستضاء به .
يوحي بقصر العمر .	العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة
إبراز مدى تناسق وانتظام كلمات الشاعر .	ألفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ في التناسق .
بيان أثر الأم الصالحة في بناء الشعوب .	الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق
توضيح مدى سخاء وسماحة الكريم .	الكريم بحر في عطائه وسماحته .

- يكون جمال التشبيه في إبراز وتوضيح ما في المشبه من صفات .

الخلاصة

السؤال الأول ← حدد أركان كل تشبيه فيما يلي موضحا نوعه (تام / غير تام / بليغ) :

١- قال الشاعر : كم وجوه مثل النهارضياء لنفوس كالليل في الإضلام .

- المشبه :
 المشبه به :
 أداة التشبيه :
 وجه الشبه :
 نوع التشبيه :

٢- قال الشاعر : وما المال والبنون إلا ودائع ولا بد يوما أن ترد الودائع

- المشبه :
 المشبه به :
 أداة التشبيه :
 وجه الشبه :
 نوع التشبيه :

٣- الصلاة عماد الدين -

- المشبه :
 المشبه به :
 أداة التشبيه :
 وجه الشبه :
 نوع التشبيه :

٤- دافع عن الوطن جنود كأنهم الدرود قوة وأمانا -

- المشبه :
 المشبه به :
 أداة التشبيه :
 وجه الشبه :
 نوع التشبيه :

٥- البخيل كشجرة لا تثمر -

- المشبه :
 المشبه به :
 أداة التشبيه :
 وجه الشبه :
 نوع التشبيه :

السؤال الثاني ← اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أيها المؤمن ، تأمل الكون من حولك ، لتشرق شمس الإيمان في نفسك ، وارفع بصرك إلى السماء ، لترى نجوما كالمصابيح ، ثم اهبط إلى الأرض ، لتجد الجبال أوتادا في ثباتها ، ومياه الأنهار كالفضة في جمالها ، ثم أنصت ، تسمع تغريد البلابل وشدو الطيور ، ثم اسأل نفسك هل من خالق غير الله لهذا الكون العظيم ؟

هات من الفقرة السابقة :

أ- تشبيها تاما ، وحدد أركانه ، مبينا سر جماله -

١. التشبيه التام :
 ٢. أركانه :
 ٣. سر جماله :

ب- تشبيها غير تام ، وحدد ما به من أركان ، وبين سر جماله -

١. التشبيه غير التام :
 ٢. أركانه :
 ٣. سر جماله :



ج- تشبيها بليغا ، وحدد ركنيه ، وصورته ، مبينا سر جماله .

١. التشبيه البليغ : - صورته :
٢. المشبه : - المشبه به :
٣. سر جماله :

السؤال الثالث ← وضع جمال التشبيه فيما يلي :

أ. قال الشاعر : فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب

- سر جمال التشبيه :
- ب. قال تعالى : (وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب) .
- سر جمال التشبيه :
- ج- ترسل الشمس أشعة كالذهب على ماء كالفضة .
- سر جمال التشبيه :
- د- قال تعالى : (فجعلهم كعصف مأكول) .
- سر جمال التشبيه :
- هـ قال تعالى : (وهي تجري بهم في موج كالجبال) .
- سر جمال التشبيه :

السؤال الرابع ← اجعل كلمة (الوطن) مشبها في تشبيه تام مرة وتشبيه غير تام مرة أخرى وتشبيه بليغ مرة ثالثة :

- أ. التشبيه التام :
- ب. التشبيه غير التام :
- ج. التشبيه البليغ :

السؤال الخامس ← مثل لكل تشبيه مما يلي :

أ. تشبيها تاما اشتمل على جميع أركان التشبيه .

-
- ب. تشبيها بليغا .
-
- ج. تشبيها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط .
-
- د. تشبيها غير تام حذف منه أداة التشبيه فقط .
-

• تمهيد ←

○ سنتعامل في هذا الدرس مع الجملة الاسمية التي تتكون من :

- ١- المبتدأ .
٢- الخبر .

○ مثال ← (**المعلم مخلص** في عمله)

١. (**المعلم مخلص** في عمله) حدد كلا من المبتدأ والخبر في العبارة السابقة واضبطهما :

- أ. المبتدأ ← (**المعلم**) (**المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد**)
ب. الخبر ← (**مخلص**) (**الخبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد**)

سؤال مهم ؟! - عند تثنية الجملة السابقة وجمعها ، كيف نعرب كلا من **المبتدأ** و**الخبر** ؟؟؟

٢. ثن واجمع الجملة السابقة ووضح علامة رفع كل من المبتدأ والخبر .

أ. التثنية ← (**العلمان مخلصان** في عملهما)

- علامة رفع المبتدأ ← (**العلمان**) ← (**الألف لأنه مثنى**)
○ علامة رفع الخبر ← (**مخلصان**) ← (**الألف لأنه مثنى**)

ب. الجمع ← (**العلمون مخلصون** في عملهم)

- علامة رفع المبتدأ ← (**العلمون**) ← (**الواو لأنه جمع مذكر سالم**)
○ علامة رفع الخبر ← (**مخلصون**) ← (**الواو لأنه جمع مذكر سالم**)

الخلاصة

➤ الجملة الاسمية تتكون من : (١- المبتدأ . ٢- الخبر .)

➤ المبتدأ والخبر مرفوعان دائما .

➤ علامة رفع كل من المبتدأ والخبر :

- الضمة ← إذا كان المبتدأ أو الخبر (مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما)
- الألف ← إذا كان المبتدأ أو الخبر (مثنى)
- الواو ← إذا كان المبتدأ أو الخبر (جمع مذكر سالما)

• سؤال ← وضع نوع الخبر في كل جملة مما يأتي :

- | | |
|--|----------------------------------|
| أ- الصلاة <u>نور</u> . | - نوع الخبر ← (خبر مفرد) |
| ب- الصلاة <u>قدرها عظيم</u> . | - نوع الخبر ← (خبر جملة اسمية) |
| ج- الصلاة <u>تهدي النفوس إلى الخير</u> . | - نوع الخبر ← (خبر جملة فعلية) |
| د- الصلاة <u>من أركان الإسلام</u> . | - نوع الخبر ← (خبر شبه جملة) |

الخلاصة

➤ لخبرا المبتدأ ثلاثة أنواع هي :

أ- الخبر المفرد ← (وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة)

١. الطالب حاضر .
٢. الطالبان حاضران .
٣. الطلاب حاضرون .

ب- الخبر الجملة ← وهو نوعان :

١. الجملة الاسمية :

- أ- الطالب أخلاقه عالية .
- ب- مدرستي معلموها مخلصون .

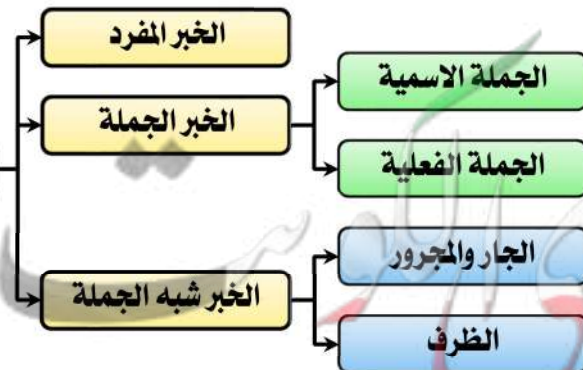
٢. الجملة الفعلية :

- أ- الطالب يحترم معلميه .
- ب- مدرستي تهتم بطلابها .

ج- الخبر شبه الجملة ← ويكون على هيئة :

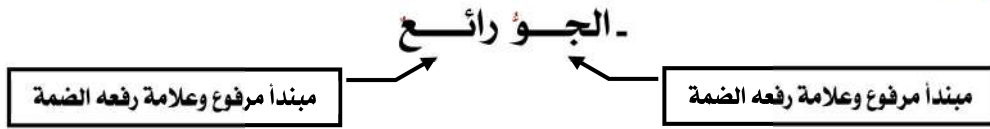
١. جار ومجرور .
 - الوطن في القلوب .
٢. ظرف .
 - الوطن فوق كل اعتبار .

أنواع الخبر



➤ هي أفعال تدخل على الجملة الإسمية **فترفع المبتدأ** (ويسمى اسمها) **وتنصب الخبر** (ويسمى خبرها) .

➤ مثال ←



الأفعال الناسخة (أخوات كان)	الشرح	المثال
كان	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي	كان عهد الله مسؤولا
أصبح	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح	أصبح الزهر متفتحا
أمسى	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء	أمسى المسافر متعبا
أضحى	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى	أضحى المسلم يصلي
ظل	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار	ظل الحارس متيقظا / ظللت متيقظا
صار	يدل على الانتقال من صفة إلى صفة	صار الكسول مجدا / صرنا مجدين
بات	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل	بات الطائر يغرد
ليس	يدل على نفي الخبر عن المبتدأ	ليس النجاح صعبا
مادام	يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر لفترة محددة	اجتهد ما دامت الفرصة متاحة
ما زال	يدل على الاستمرار	ما زال السلام أملا محبباً
ما برح	يدل على الاستمرار	ما برح العالم يسعى إلى السلام
ما انفك	يدل على الاستمرار	ما انفك الزعماء يدعون إلى السلام

- سميت هذه الأفعال (أفعالا ناسخة) لأنها تغير (تنسخ الجملة الإسمية) أي (تغير إعرابها) .
- وهذه الأفعال تسمى أيضا (أفعالا ناقصة) لأنها لا تكفي بمرفوعها وتحتاج إلى (خبر) منصوب لكي يتم معناها.
- **فمثلا ←** **جمل (كان الكتاب؟؟؟) ، (ليس الكتاب؟؟؟؟) ، (ما زال الكتاب؟؟؟؟)**
- المعنى لم يتم ، ولذلك نقول إن الفعل الناسخ (كان) فعل ناقص يحتاج إلى خبر يتم معنى الجملة .

- ١- الأفعال (كان ، أصبح ، أمسى ، ظل ، صار ، بات ، أضحى ، ليس) تعمل بلا شروط .
- ٢- الأفعال (مازال ، ما فتئ ، ما انفك ، ما برح) ← ← ← يجب أن تسبق بنفي
- ٣- الفعل (ما دام) يجب أن يسبق بـ (ما) المصدرية .

٤- اسم الفعل الناسخ يمكن أن يكون ضميرا متصلا مثل (كانوا ، كنت ، كانا ، كنا)

- أ- (الطلاب كانوا مجتمعين بالصف) ← أسم (كان) هو (واو الجماعة)
- بـ (نحن مازلنا ندافع عن الحق) ← اسم (مازال) هو (الضمير نا- الفاعلين)

٥- اسم الفعل الناسخ يمكن أن يكون ضميرا مستترا :

• مثال ← (اجتهد الطالب وصار × متفوقا)

- الفعل الناسخ في الجملة السابقة ← (صار)
- خبره ← (متفوقا)
- أين اسم الفعل الناسخ (صار) ← ؟؟؟؟؟

تدريب

١ - حدد مما يأتي الأفعال الناسخة ، وبين معنى كل منها ، وحدد اسمه وخبره :

- أ- كان القمر بدرا ليلة أمس .
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- ب- صرت حزينا بسبب مرض صديقي .
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- ج- ظل المجتهدون مكين على دراستهم .
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- د- الناجحان باتا مسرورين .
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- هـ- (ولا يزالون مختلفين ، إلا من رحم ربك)
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- و- (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا)
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←
- ز- ما انفك المجتهدان مثابرين على القراءة والاطلاع .
 - الفعل الناسخ ←
 - اسمه ←

- معناه ←
- خبره ←
- معناه ←
- خبره ←
- معناه ←
- خبره ←
- معناه ←
- خبره ←
- معناه ←
- خبره ←
- معناه ←
- خبره ←



١. بات المؤمن صافي القلب .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

٢. لا تياس ما دام الأمل موجودا .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

٣. إن اجتهدت فسوف يصير النجاح حليفك .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

٤. كان حاتم الطائي أكرم العرب .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

٥. مازالت المجتهدات متفوقات .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

٦. وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا .

• اسم الفعل الناسخ مضبوطا ←
- خبر الفعل الناسخ مضبوطا ←

١- صانع المعروف محبوب بين الناس .

.....

٢- المسافران متعبان .

.....

٣- المدافعون عن الوطن ثابتون في وجه الأعداء .

.....

٤- الطبيبات بارعات في عملهن .

.....

- خبر الأفعال الناسخة (**كان وأخواتها**) مثل خبر المبتدأ يمكن أن يأتي :

- ١- **مفردا** ← ليس جملة ولا شبه جملة .
 - كان الجاحظ **أديبا** ومفكرا .
- ٢- **جملة** ← (اسمية أو فعلية)
 - مازالت الأم **تهتم** بأبنائها .
 - صارت الشجرة **ثمارها ناضجت** .
- ٣- **شبه جملة** ← (جار ومجرور ، ظرف)
 - ليس الكتاب **في الدرج** .
 - أصبح الحق **فوق الباطل** .

٤ تدريب

- حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي وبين نوعه :

١. أصبح الطائر بين الأغصان .
 - خبر الفعل الناسخ ←
 - نوعه ←
٢. كان الركاب مطمئنين .
 - خبر الفعل الناسخ ←
 - نوعه ←
٣. أمسى المطار يزدحم بالمسافرين .
 - خبر الفعل الناسخ ←
 - نوعه ←
٤. مازالت الرحلة موعدها محدد .
 - خبر الفعل الناسخ ←
 - نوعه ←

٥ تدريب

حول كل خبر للفعل الناسخ فيما يأتي إلى خبر مفرد ثم اكتبه صحيحا :

١. ليس المسلم من الكاذبين .
 -
٢. مازال العلماء يبحثون في مجالات العلم .
 -
٣. أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع .
 -

٦ تدريب

- حول كل خبر للفعل الناسخ فيما يأتي إلى خبر جملة (اسمية أو فعلية) ثم اكتبه صحيحا :

- أ. صارت الحديقة جميلة .
 -
- ب. ظل العاملون متقنين عملهم .
 -
- ج. ما زال المسلم في نعمته مادام يشكر الله عليها .
 -

سؤال مهم ؟ - ماذا نعني بالفعل الناقص ؟ وماذا نعني بالفعل التام ؟

⊕ لاحظ الفرق في معنى الفعل (كان) في المثالين التاليين :

١- كان الرجل محبوبا بين أقرانه .

- لو قلنا (كان الرجل) كلمة (الرجل) في الجملة السابقة جاءت بعد الفعل (كان) ، ولكنها لم تتمم معنى الجملة ، (كان الرجل ؟؟؟؟؟؟؟) ، ولذلك احتاج الفعل (كان) إلى كلمة أخرى تتمم المعنى ، ولذلك جئنا بـ (محبوبا) فتصبح الجملة (كان الرجل محبوبا) .
- ولذلك نقول عن الفعل (كان) إنه (فعل ناقص) لأنه لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى خبر يتمم معناه .

• إذا ← الفعل الناقص ← هو الذي لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى خبر يتمم معناه .

٢- بد نبت الزرع حيث كان الماء .

- الفعل (كان) في الجملة السابقة جاء بمعنى (يتواجد) أو (يحصل) أو (يحدث) أو (ينزل) ، وقد تم معناه واكتفى بالفاعل (الماء) ، فأصبح معنى الجملة هنا (نبت الزرع حيث يتواجد الماء) .
- ولذلك نقول عن الفعل (كان) في الجملة السابقة إنه (فعل تام) يكتفي بفاعله .

• إذا ← الفعل التام ← هو الذي يكتفي بفاعله ويتم معناه به .

سؤال مهم ؟ - كيف نميز بين الفعل الناقص والفعل التام ؟

• يتم التمييز بين الفعل الناقص والفعل التام من خلال

١. المعنى الذي يؤديه الفعل في سياق الجملة .
٢. عدم احتياج الفعل لاسم منصوب يتمم معنى الجملة يعني أن هذا الفعل تام .
٣. احتياج الفعل لاسم منصوب يتمم معنى الجملة يعني أن هذا الفعل ناقص .

⚠ لاحظ جيدا !! - الفعل (بات) متى يكون ناقصا ؟؟ ومتى يكون تاما ؟؟؟

١- إذا كان يعني (اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الليل) فإنه يكون (ناقصا) وما بعده يكون اسمه وخبره .

- كأن نقول (بات الجو معتدلا) أي ← ← ← (استمر الجو معتدلا في وقت الليل)

- فالجو اتصف بالاعتدال في وقت الليل ، ولذلك الفعل (بات) ناقص

٢- وإذا كان (بات) بمعنى (نام) (من المبيت والنوم) فإنه فعل تام وما بعده فاعل له .

- كأن نقول (بات المسافر في الفندق بعد سفر طويل) أي (نام في الفندق)

- هنا الفعل (بات) بمعنى (نام) فكان تاما والكلمة التي بعده (المسافر) فاعل له .

واليك عزيزي الطالب جدولاً بالأفعال الناسخة وحالتها التامة والناقصة :

الفعل (كان)	ناقصا تاما	• كان الرجل محبوباً بين أقرانه • نبت الزرع حيث كان الماء .	لأنه يعني اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي لأنه بمعنى (نزل ، حدث ، حصل ، وقع ، يوجد)
الفعل (ظل)	ناقصا تاما	• ظل الرجل ساجداً يدعوه . • لو ظل العدل لانتشر الأمان .	الفعل (ظل) ناقص بمعنى استمر في النهار الفعل (ظل) تام لأنه بمعنى (بقي)
الفعل (صار)	ناقصا تاما	• صار الجوريبعا . • صار الأمر إلى الحاكم .	لأنه يعني التحول من صفة إلى صفة لأنه بمعنى الانتقال من مكان إلى آخر
الفعل (بات)	ناقصا تاما	• بات المسافر متعباً . • بات المسافر في الفندق .	لأنه يعني اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الليل لأن (بات) بمعنى (نام) فهو تام
الفعل (أصبح)	ناقصا تاما	• أصبح المسلم خاشعاً . • وقف المسلم يصلي حتى أصبح .	لأنه يعني اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح (أصبح) تامة لأنها بمعنى (دخل في الصباح)
الفعل (ما برح)	ناقصا تاما	• ما برح محمد يذاكر . • ما برح محمد مكانه .	(ما برح) ناقصة أنها تدل على الاستمرار . (برح) تام يرفع فاعلاً لأنه بمعنى (ترك)
الفعل (ما دام)	ناقصا تاما	• تفاعل مادام الأمل مستمراً . • خالد بن فيها ما دامت السموات والأرض .	(مادام) فعل ناقص الفعل (ما دام) تام لأنه بمعنى (بقي)
الفعل (ما انفك)	ناقصا تاما	• ما انفك الرجل يقرأ القرآن . • ما انفكت عرى المسلمين .	الفعل (ما انفك) فعل ناقص يدل على الاستمرار الفعل (ما انفك) تام لأنه بمعنى (انفصل)



ملاحظات هامة جداً

- الأفعال الناسخة (ليس ، مازال ، ما فتى) لا تأتي إلا ناقصة ، ولا تأتي تامة أبداً
 - الأفعال (أصبح ، أمسى ، أضحى) كلها تصبح تامة إذا كان معناها (الدخول في وقت الصباح ، المساء ، الضحى)
 - أ- سمعت خبراً ساراً حين أصبحت .
 - ب- استمتعت بالهدوء حين أمسيت .
- الفعلان (أمسيت ، أصبحت) في المثالين السابقين تامين حيث كان معنى كل منهما (الدخول في وقت الصباح ، المساء)

- ميز بين (ناقص والتام) من الأفعال الناسخة فيما يأتي :

- ١- صار المال فتننة .
- ٢- صار المال إلى الورثة .
- ٣- ما انفك المعلم يشرح الدرس .
- ٤- ما انفكت أواصر الصداقة بيني وبين صديقي .
- ٥- ما شاء الله كان .
- ٦- ما شاء الله كان قدرا مقدورا .

- استخدم كل فعل ما يلي مرة ناقصا (له اسمه وخبره) ومرة تاما (اكتفى بفاعله) :

١. كان :
- ناقصا
- تاما
٢. مادام :
- ناقصا
- تاما
٣. صار :
- ناقصا
- تاما
٤. بات :
- ناقصا
- تاما

صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

١. صار التاجرين ناجحين .
 ٢. أصبح الكتاب مفيد .
 ٣. مازالت الطالبات مجتهدات .
 ٤. بات العلماء حريصون على العلم .
 ٥. كان ابن الهيثم عالم من علماء الرياضيات .
 ٦. ظل الكسول منبوذا من الناس .
 ٧. لن يتفرق العرب ما داموا مجتمعون على عروبتهم .
 ٨. صار تطور العلم مذهل .
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←
- - الصواب ←

١٠ - أكمل كل فراغ مما يأتي بالفعل الناسخ المطلوب أمامه مع ضبط اسمه وخبره :

تدريب

١. العرب ضعفاء . (فعلا ناسخا يدل على نفي الخبر عن المبتدأ)
٢. العصفور مغردا . (فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح)
٣. العلماء ذوي فضل . (فعلا ناسخا يدل على الاستمرار)
٤. المؤمن عاكفا على صلاته . (فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار)
٥. الطالبان متفوقين . (فعلا ناسخا يدل على التحول)

١١ - صغ من انشائك تعبيراً يتضمن :

تدريب

١. فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الليل .
.....
٢. فعلا ناسخا يدل على استمرار اتصاف المبتدأ بالخبر لفترة محددة .
.....
٣. فعلا ناسخا يدل على الاستمرار .
.....
٤. فعلا ناسخا يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي .
.....



أولاً : الرسالة الرسمية (كتابة شكوى)

➤ لاحظت خللاً في أحد مرافق المدرسة

➤ اكتب (شكوى) في رسالة رسمية إلى إدارة المدرسة تطلب فيها إصلاح هذا الخلل .

➤ الأسس الفنية لكتابة رسالة رسمية :

- ١ . ذكر الهدف من الرسالة في الجزء الأول منها .
- ٢ . مراعاة الموضوع الرئيسي للرسالة وعدم الخروج عنه (وحدة الموضوع) .
- ٣ . مراعاة الألفاظ المحددة والمعاني الواضحة .
- ٤ . الابتعاد عن الخيال وعدم الاعتماد على العاطفة والمشاعر والأحاسيس .
- ٥ . الرسالة الرسمية تكون غالباً قصيرة وموجزة .
- ٦ . مراعاة السلامة اللغوية وصحة الإملاء .

الرسالة الرسمية (شكوى حول خلل في أحد مرافق المدرسة)

بسم الله الرحمن الرحيم

شكوى بخصوص خلل في الإضاءة ببعض الصفوف

- الكويت
- في يوم
- الموافق / / ٢٠٢٢ م
- السيد الأستاذ / مدير المدرسة المحترم ،،،

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... تحية طيبة وبعد ،،،،

انطلاقاً من حرص طلاب المدرسة على توفير الجو المثالي الذي تسعون إلى تحقيقه لأبنائكم الطلاب ، فقد رأيت أن أنقل إلى سيادتكم بعض ما رأيته من أوجه القصور التي تشكل عائقاً لمسيرة نجاح العملية التعليمية داخل المدرسة ، ففي الفترة الأخيرة لوحظ بعض الضعف في قوة الإضاءة وتعطل بعض المصابيح داخل الفصول ، مما يؤثر بالسلب على متابعة الطلاب ما يعرضه المعلم من مادة علمية على اللوح السبوري ، وبالتالي يعوق تفاعلهم مع المعلم أثناء الحصة الدراسية ، هذا إلى جانب ما قد يتسبب فيه هذا الخلل من مشاكل صحية لبعض الطلاب الذي يعانون من ضعف الإبصار .

ولذا ، فإني أهيب بسيادتكم سرعة التدخل لحل تلك المشكلة حرصاً على مصلحة أبنائكم الطلاب .

ولكم جزيل الشكر والتقدير

المرسل

الطالب :

الصف :