

الوحدة
الثانية

أنا و حُرُوفي

ظ خ ش م ع ص ت ل ه ا ق



الأبجدية: الحرف - أضوائه القصيرة وأشكاله

كفايات الوحدة الثانية

الكفايات العامة	المجال	الكفايات الخاصة	معايير المنهج
١	حقائق	١-١	١-١ يعبر شفهيًا أو بلغة الجسد عن فهمه لنص قصير استمع إليه عن الأسرة أو المدرسة أو الألعاب.
	عمليات	٣-١	٣-١ يستخدم اللغة العربية بأنماط مختلفة في المدرسة وبيئته المألوفة .
	اتجاهات	-	-
٢	ارتباط	-	-
	حقائق	-	-
	عمليات	٣-٢	١-٣-٢ يربط بين كلمات وصور ومعانيها بتعرف كلمات أو صور تعبر عن مشاعر في نص مركب (المعجم).
٢	اتجاهات	٦-٢	٢-٣-٢ يربط بين كلمات وصور ومعانيها بتعرف كلمات أو صور تعبر عن مشاعر في نص مركب (المعيار).
	ارتباط	٧-٢	٧-٢ يربط بين الموضوعات المقدمة إليه والموضوعات المشابهة في المواد الدراسية الأخرى.
	عمليات	١-٣	١-١-٣ يربط بين الرسومات التوضيحية والكتابة لتأليف رسائل قصيرة (الحرف).
٣	عمليات	-	-
	اتجاهات	٣-٣	١-٣-٣ ينسق الكلمات والتعريف إليها والموازاة (يمينًا وشمالًا) بوضع الحروف وضعًا مناسبًا أعلى أو أسفل الخط (الحرف).
	ارتباط	-	-

حُرُوفِي وَ أَصْوَاتِي

أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ

مَوَكِبُ الحُرُوفِ جَاءَ فِيهِ كُلُّ الأَصْدِقَاءِ
أَلِفٌ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ مَا أَحْلَى هذِي الأَسْمَاءِ
صَوْتِي صَوْتِي يَنْطِقُهَا
قَلَمِي قَلَمِي يَكْتُبُهَا

حُرُوفِي

يَا مَوَكِبَ الحُرُوفِ هَيَّا بِنَا نَطُوفُ
نَمُرُّ بِالصُّفُوفِ وَنَرْفَعُ الكُفُوفِ
فَعِنْدَنَا أَلْحَانُ أَصْوَاتِنَا القَصِيرَةِ
وَعِنْدَنَا أَلْوَانُ أَقْلَامِنَا الصَّغِيرَةِ

أَصْوَاتِي

حَرْفُ الأَلِفِ حَيِّينَاهُ

فِي كَلِمَاتِي مَا أَحْلَاهُ

أَأُأُ أَأُأُ
فِي صَوْتِي دَوْمًا أَرْعَاهُ

نَشِيدُ الحَرْفِ*

* يتم تضمين الحرف المستهدف وأصواته بدلاً من الألف في كل تناول.

حُرُوفِي

أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ - أُشِيرُ

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

حُرُوفِي

أَسْتَمِعُ

أَصْوَاتِي

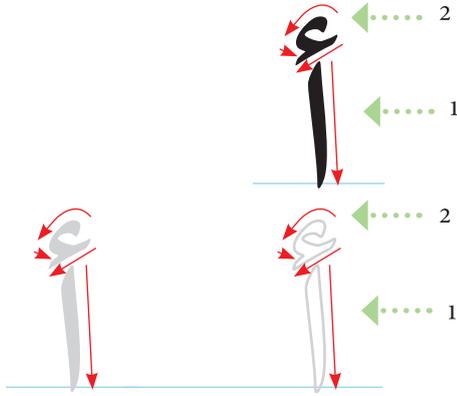
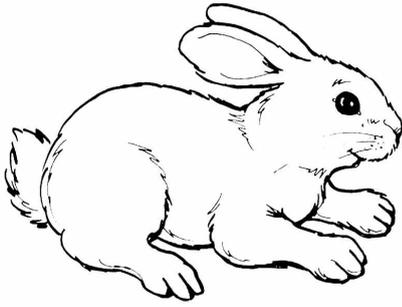


أَسْتَمِعُ - أُرَدِّدُ - أُشِيرُ

ث	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	غ	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	هـ	ن

أَصْوَاتِي

أَنْشِدْ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

أَ أِ أِ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

أَ	أِ	أِ	أِ
يَلْجَأُ	سَأَلَ	إِبْرَةَ	أِ
قَرَأَ	مَسَكَ	رَأْسَ	أِ

أَنْطِقُ

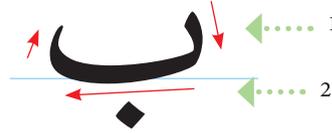
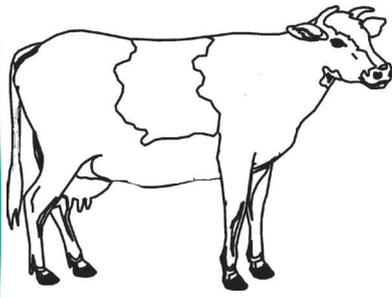
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

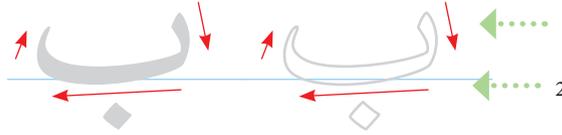
أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



باء

ب



قِصَّةِ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

بَ بُ بِ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

بَ	بِ	بُ	ب
لَعَبَ	شَبَعَ	بُدُورَ	ب
غُرْبَ	بَحْثَ	نَحْتَ	ب

أَنْطِقُ

أَمْرٌ

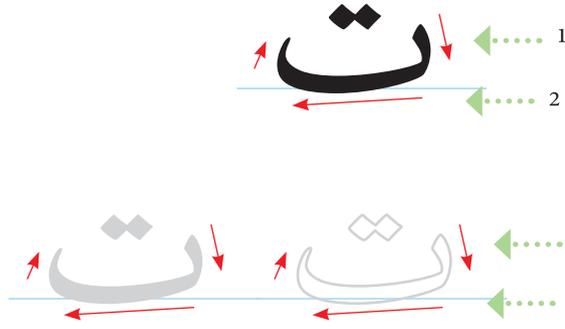
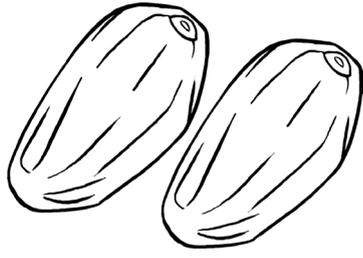
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ

_____	_____	_____
-------	-------	-------



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ت ت ت

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ت	ت	ت	ت
تَبَّتْ	كُتِبَ	تِلَال	ت
نَهَرَ	فَتَحَ	نَبَّتْ	ت

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

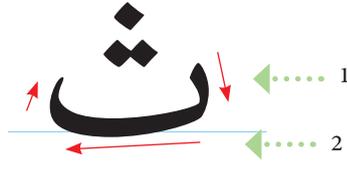
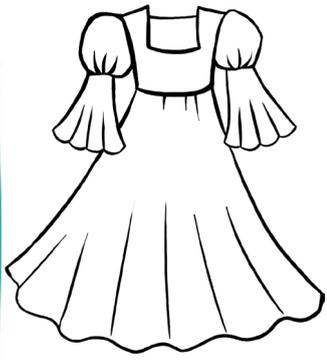
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

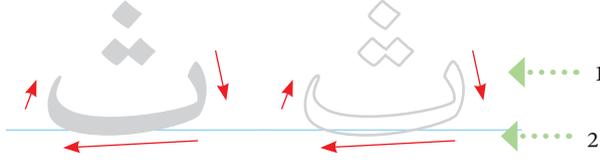
أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَات

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ

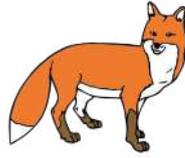


ثاء
ث



قِصَّةِ الحَرَفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ث ث ث

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرَفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

ث	ث	ث	ث
لَبَثَ	يَثِبُ	نُعبان	ث
حَرَثَ	عَثَرَ	كَتَبَ	ث

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

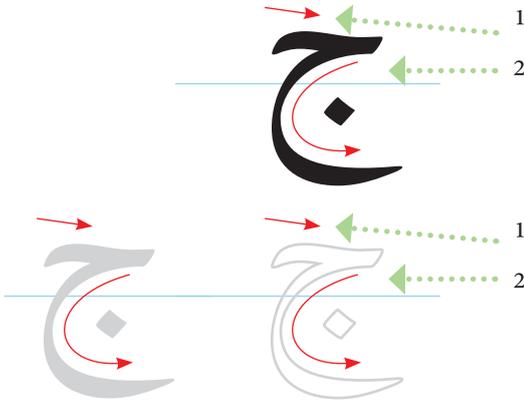
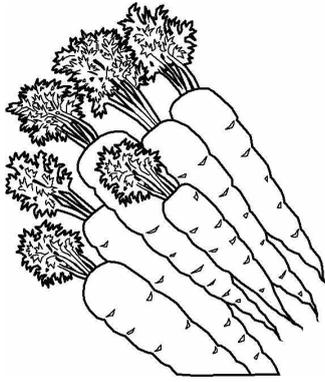
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرَفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرَفِ فِي كَلِمَاتٍ

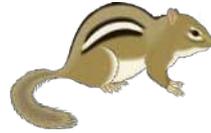
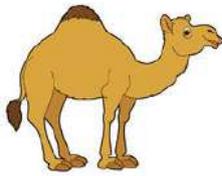
_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ج ج ج

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ج	ج	ج	ج
نَسِج	عَجِبَ	جُزُر	ج
خَرَجَ	حَرَصَ	جَمَعَ	ج

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

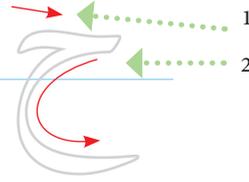
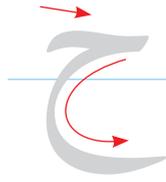
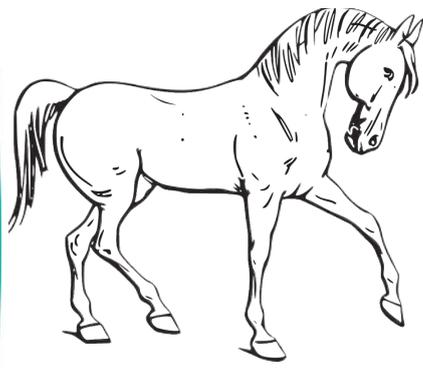
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



حاء
ح

قِصَّةِ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ح ح ح

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

ح	ح	ح	ح
مَسَحَ	ضَحِكَ	حَفَرَ	ح
حَجَزَ	فَرِحَ	خَجَلَ	ح

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

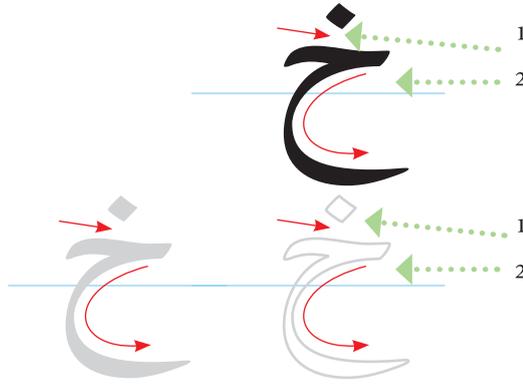
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

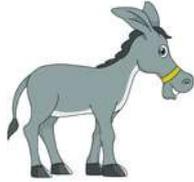
أَكْتُبُ

_____	_____	_____
-------	-------	-------



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

خ خ خ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقْ بَيْنَ

خ	خ	خ	خ
طَبِخَ	سَخِرَ	حَيُولَ	خ
دَرَجَ	رَخِصَ	خَدَعَ	خ

أَنْطِقُ

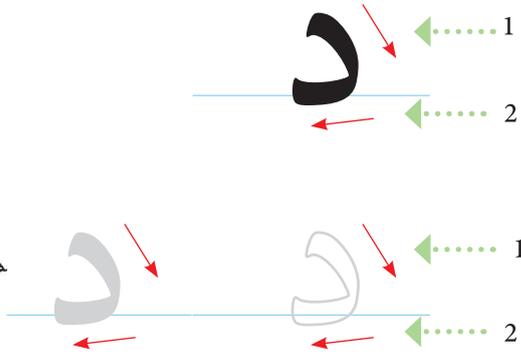
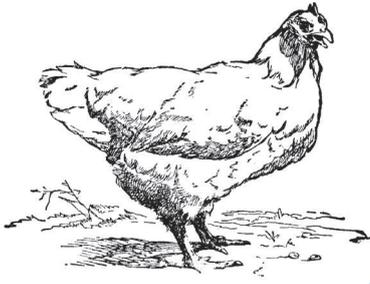
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدْ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرْ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبْ



قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

د د د

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

د	د	د	د
سَجَدَ	نَدِمَ	دُرَّرَ	د
هَدَأَ	بَرَدَ	ذَهَبَ	د

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

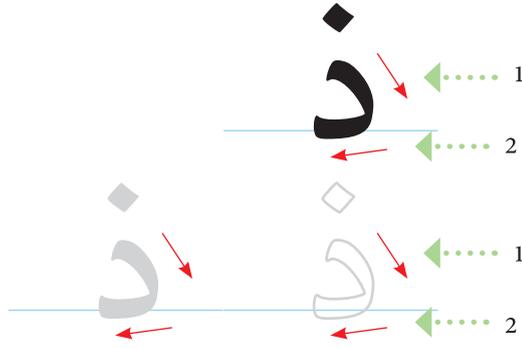
أَحْوَطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ذ ذ ذ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقْ بَيْنَ

ذ	ذ	ذ	ذ
أَخَذَ	أَحْذِيَّةٌ	ذُرَّةٌ	ذ
قَذَفَ	ذَهَلْ	نَزَعَ	ذ

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

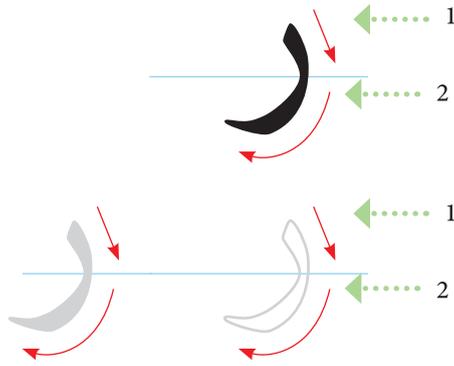
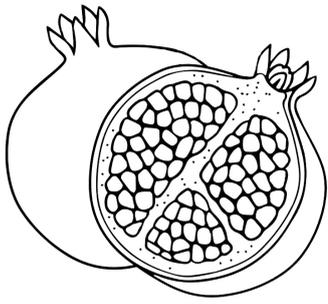
أَحْوِطُ

أَنْشِدْ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرْ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبْ



راء
ر

قِصَّةِ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ر ر ر

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أُفَرِّقُ بَيْنَ

ر	ر	ر	ر
كَسَرَ	شَرِبَ	رُجُوع	ر
قَرَعَ	عَزَفَ	رَحَلَ	ر

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

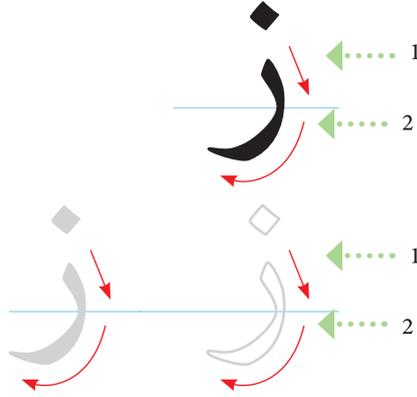
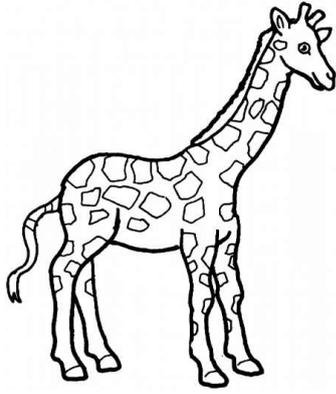
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَات

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

زُ زِ ز

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

زُ	زَ	زِ	ز
يَقْفِزُ	نَزَلَ	زِحَام	ز
رَسَمَ	فِرْعَ	بَرَزَ	ز

أَنْطِقُ

أَمْرٌ

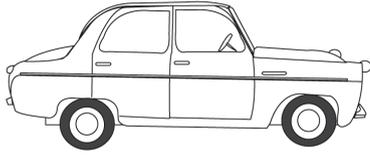
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



س

س

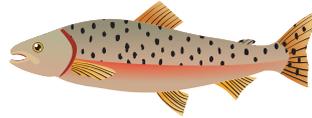


سين

س

قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

سِ سُسُ سَسْ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

سِ	سَسْ	سَسْ	سِ
يَجْلِسُ	مَسَحَ	سَبَاق	سِ
شَكَرَ	غَرَسَ	جَسَرَ	سِ

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

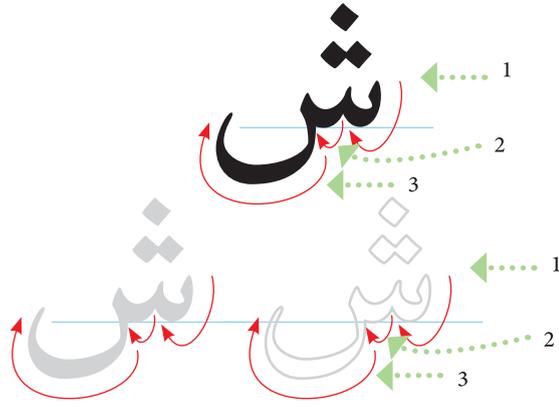
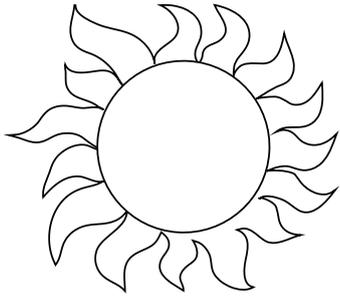
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

شِ شُ شَ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

شِ	شُ	شَ	ش
عِطَشَ	فِشِلَ	شُمُوعَ	ش
فَرَشَ	شَرِقَ	فَسَحَ	ش

أَنْطِقُ

أَمْرَرُ

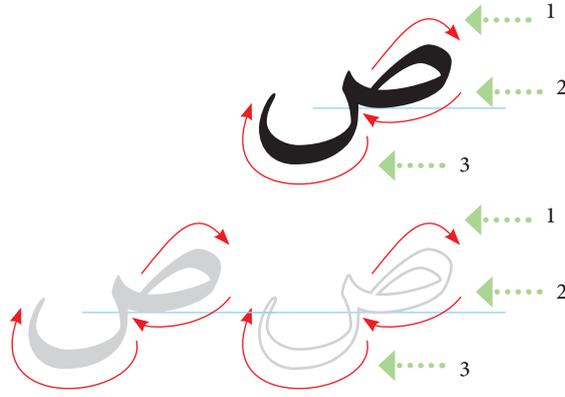
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



صاد
ص

قِصَّةُ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ص ص ص

أَنْطِقُ

أَشْكَالُ الْحَرْفِ

أُفَرِّقُ بَيْنَ

ص	ص	ص	ص
نَقَصَ	نَصِلُ	صُعُود	ص
عَصَرَ	صَفَحَ	قَبَضَ	ص

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

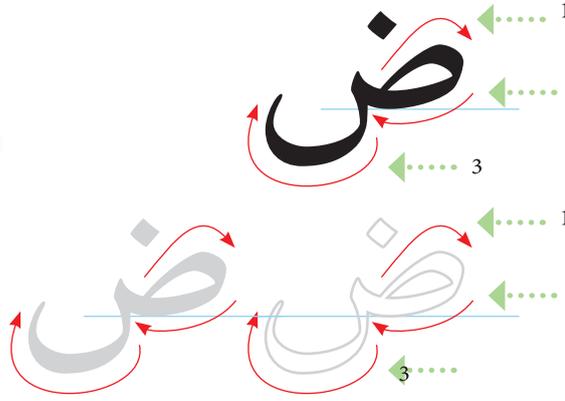
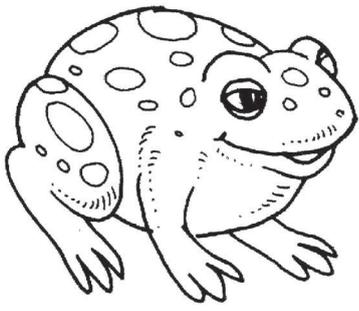
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

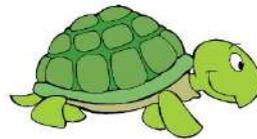
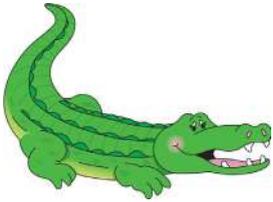
_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ض ض ض

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

ض	ضِ	ضُ	ض
رَفَضَ	غَضِبَ	ضُيُوفَ	ض
فَرَضَ	صَفَعَ	ضَرَبَ	ض

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

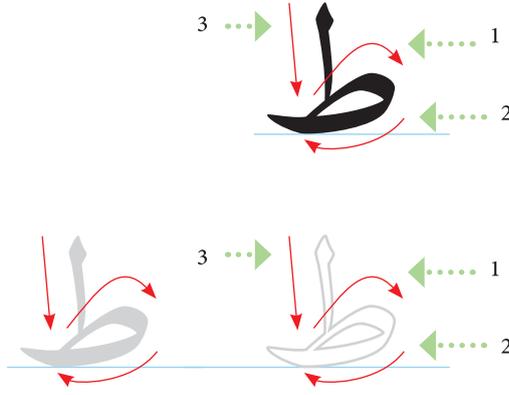
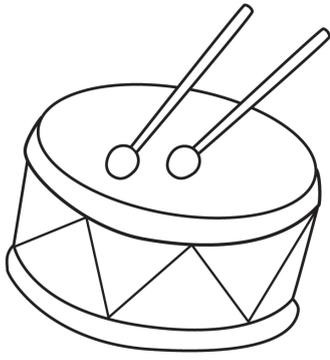
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

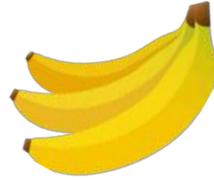
أَكْتُبُ



طاء
ط

قِصَّةِ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ط ط ط

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ط	ط	ط	ط
رَبَطَ	تَمَطَّرَ	طُرِقَ	ط
طَبَعَ	ظَلَمَ	فَرَطَ	ط

أَنْطِقُ

أَمَّرَ

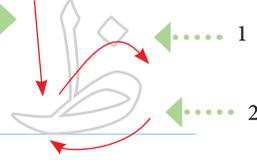
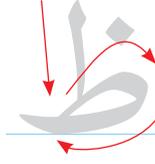
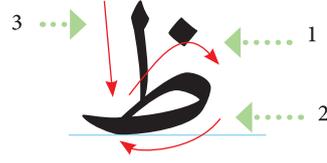
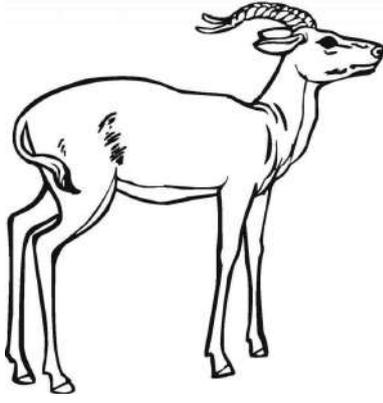
أَحْوَطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



ظاء
ظ

قِصَّةُ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ظَ ظُ ظِ

أَنْطِقُ

أَشْكَالُ الْحَرْفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

ظَ	ظُ	ظِ	ظ
حَفِظَ	نَظَّفَ	ظِلَّ	ظ
ظَفَرَ	عَظَفَ	لَفَظَ	ظ

أَنْطِقُ

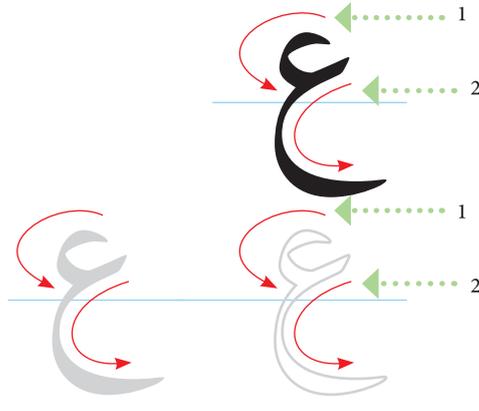
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



عَيْن
ع

قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ع ع ع

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ع	ع	ع	ع
شَبِيعَ	لَعِبَ	عُمَرَ	ع
زَرَاعَ	ضَغَطَ	عَرَفَ	ع

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

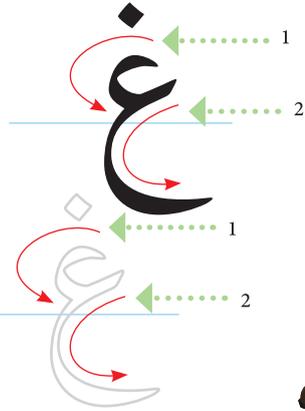
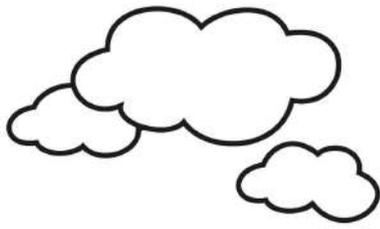
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

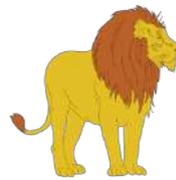
أَكْتُبُ



غَيْن
غ

قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

غ غ غ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

غ	غ	غ	غ
صَبَغَ	صَغُرَ	غِلَافٌ	غ
بَلَغَ	نَعَمَ	بَزَغَ	غ

أَنْطِقُ

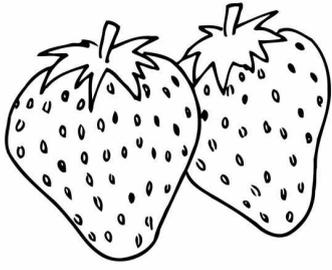
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



ف



فاء
ف

ف

قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ف ف ف

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أُفَرِّقُ بَيْنَ

فَ	فُ	فِ	ف
وَقَفَ	فَلْفُلٌ	فِرْقٌ	ف
جَرَفَ	ثَقُلَ	ظَفَرَ	ف

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

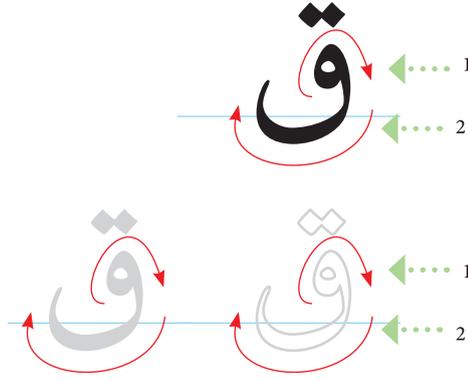
أُحَوِّطُ

أُنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ

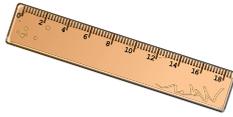


قاف

ق

قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ق ق ق

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ق	ق	ق	ق
يَرْفُقُ	نُقَطُ	قِرْدُ	ق
صَدَقَ	رَقَدَ	فَحَصَ	ق

أَنْطِقُ

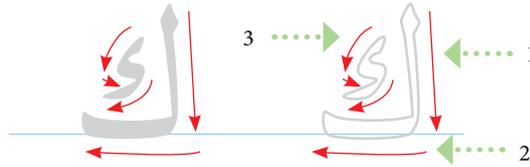
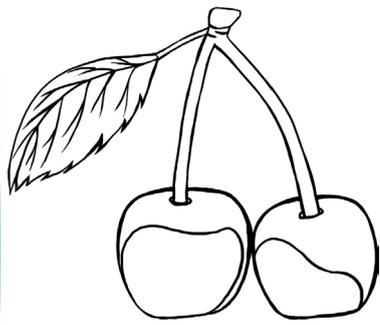
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



كاف
ك

قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ك ك ك

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

كُ	كَ	كِ	ك
يَمْلِكُ	مَكَرَ	كِتَاب	ك
بَرَكَ	سَكَنَ	فَصَلَ	ك

أَنْطِقُ

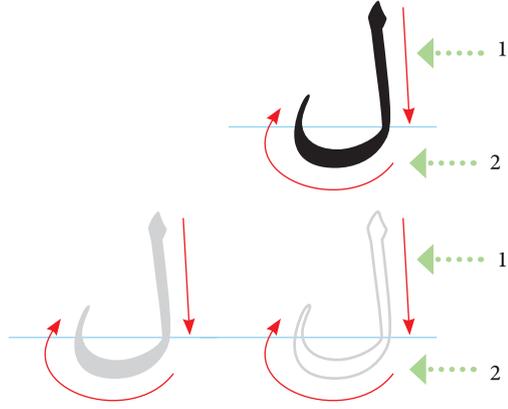
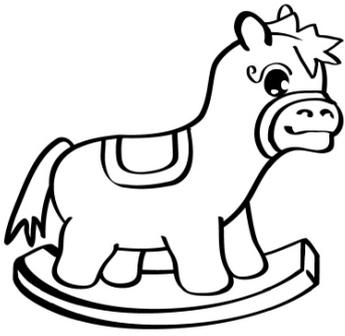
أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

لَ لُ لِ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

لَ	لُ	لِ	ل
عَمَلٌ	حُلْمٌ	لِسَانٌ	ل
نَزَلٌ	لَسَعٌ	مَسَكٌ	ل

أَنْطِقُ

أَمْرٌ

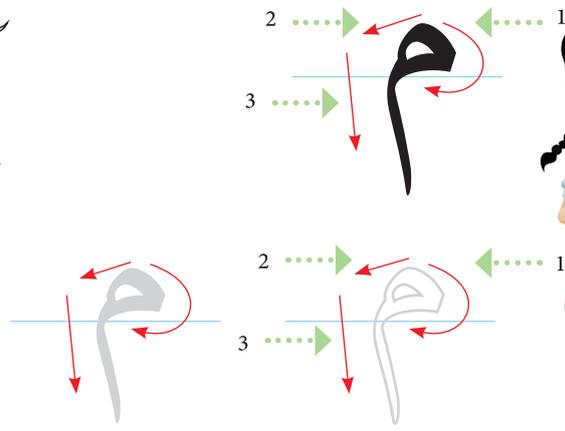
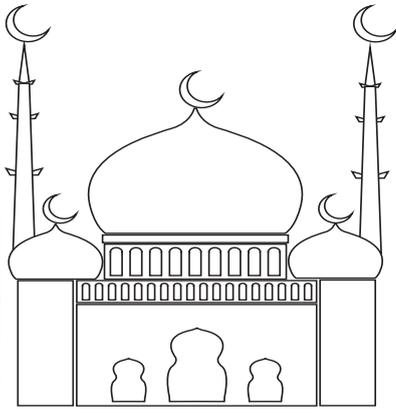
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



قِصَّةُ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

م م م

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أُفَرِّقُ بَيْنَ

م	م	م	م
عِلْمَ	سَمِعَ	مُدُنَ	م
قَدِمَ	عَمَّقَ	عَقَدَ	م

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

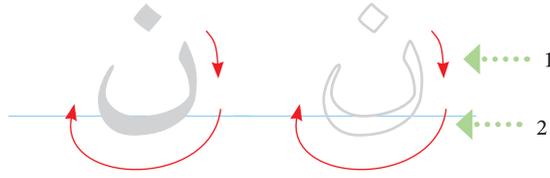
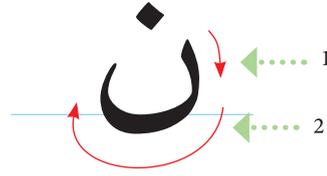
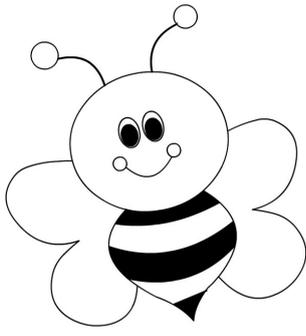
أُحَوِّطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



نون

ن

قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ن ن ن

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفَرِّقُ بَيْنَ

ن	ن	ن	ن
نَحْنُ	مَنْحٍ	نَسَجٍ	ن
طَحْنٍ	نَفَدٍ	تَلْفٍ	ن

أَنْطِقُ

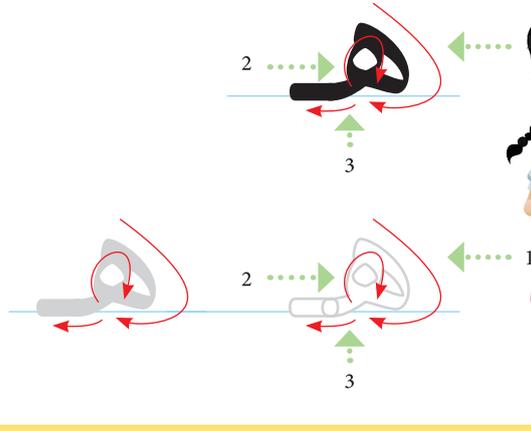
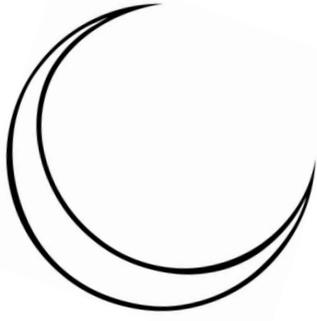
أَمْرٌ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



قِصَّةِ الْحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

هـ هـ هـ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الْحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

هـ	هـ	هـ	هـ
يُوجِّهُ	سَهْرَ	هَبَجَرَ	هـ
هَبَجَمَ	وَعَدَ	ظَهَرَ	هـ

أَنْطِقُ

أَمْرٌ

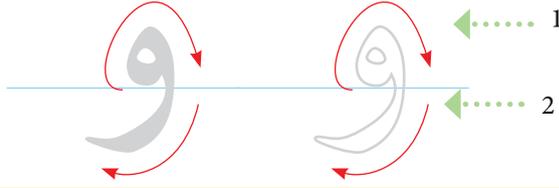
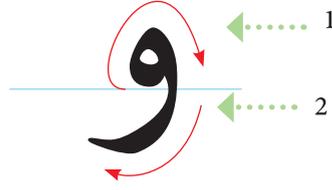
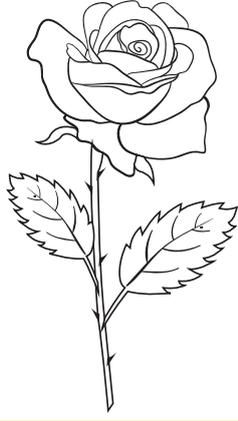
أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الْحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الْحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ



واو

و

قِصَّةُ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

وَ وَ وَ

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

وَ	وَ	وَ	وَ
دَلْوٌ	سُورٌ	وِسَامٌ	وَ
هَزَمٌ	وَضَعٌ	يَدْعُو	وَ

أَنْطِقُ

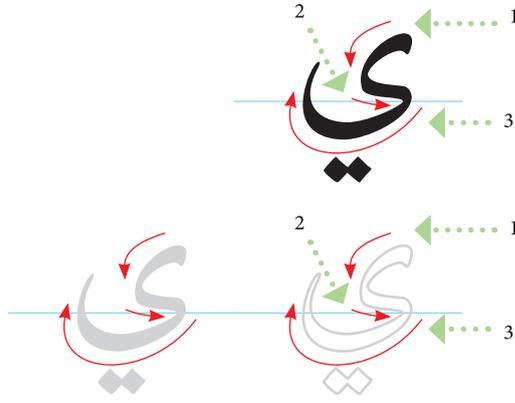
أَمْرٌ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

أَكْتُبُ



ياء
ي

قِصَّةِ الحَرْفِ

أَسْتَمِعُ إِلَى



أَخْتَارُ

ي ي ي

أَنْطِقُ

أَشْكَالِ الحَرْفِ

أَفْرُقُ بَيْنَ

ي	ي	ي	ي
رَضِي	حَيِي	يُسَارِعُ	ي
بَقِي	صَبِرَ	يَجِدُ	ي

أَنْطِقُ

أَمَرُّ

أَحْوِطُ

أَنْشِدُ نَشِيدَ الحَرْفِ

أَشِيرُ إِلَى الحَرْفِ فِي كَلِمَاتٍ

_____	_____	_____
-------	-------	-------

أَكْتُبُ

لَوْحَةُ حُرُوفِي

١- المَهْمَةُ:

أَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي صَفْحَةٍ (صُورًا لِاصْقَةٍ - مَكْتُوبًا بِخَطِ الْيَدِ - مَطْبُوعًا بِجِهَازِ الْحَاسُوبِ).



٢- الأدوات والمواد المقترحة:

أوراق	أقلام	رسوماتي
صُور	صَمْع	ألوان

٣- طريقة بناء المشروع:

- أختار عنوانًا مناسبًا لمشروعي، ثم أقوم بما يأتي:

المعيار	خطوات البناء	م
١-١-٣	أكتب الحرف المناسب للصورة والرسومات التي اخترتها.	١
١-٣-٣	أكتب الحروف بشكلٍ منسَّقٍ مراعيًا اتجاهات رسمها.	٢

٤- طريقة عرض المشروع:

- أرتب خطوات العرض بما يناسب مشروعي، وأقدم أداءً متميزًا:

المعيار	خطوات البناء	م
٢-٣-٢	أربط بين الصورة والحرف الدال عليها.	١
٦-٢	أبين اهتمامي بقراءة ما تضمَّنه مشروعي من حروف.	٢
٣-١	أنطق الحروف بشكلٍ سليم.	٣

٥- تقييم المشروع:

- أقيم مشروعِي وما قدّمته من عرض تقييمًا ذاتيًا صحيحًا:

التقييم				المعيار	م
					
				ربطتُ بين الحروفِ والصّورِ الدالة عليها.	١
				بيّنتُ اهتمامي بقراءة ما تضمّنه مشروعِي من حروف.	٢
				نطقتُ الحروفَ التي قدّمتهَا بشكلٍ سليم.	٣
				كُتبتُ الحروفَ المناسبةَ لصور ورسومات مشروعِي.	٤
				كُتبتُ الحروفَ بشكلٍ مُنسّقٍ مراعيًا اتجاهات رسمها.	٥

٦- أنا مستعد لتقييم المعلم لمشروعِي وكفائاتي.

معلمة
طفوفة
الكويت
Kuwaitteacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

أنا وَهواياتي

الوحدة
الثالثة



ما بَعْدَ الأَبْجَدِيَّةِ: الحَرْفُ فِي سِياقِهِ وَالكَلِمَةُ وَالجُمْلَةُ

كفايات الوحدة الثالثة

معايير المنهج	الكفايات الخاصة	المجال	الكفايات العامة
يعبر شفهيًا أو بلغة الجسد عن فهمه لنص قصير استمع إليه عن الأسرة أو المدرسة أو الألعاب .	١-١	حقائق	١
يعرض معلومات بسيطة وتجارب شخصية عن الأسرة والمدرسة والألعاب بعبارات قصيرة وواضحة باستخدام المصادر المختلفة (الصور).	٢-١		
يستخدم اللغة العربية بأنماط مختلفة في المدرسة وبيئته المألوفة.	٣-١	عمليات	
يعرض رسائل شفوية قصيرة عن الموضوعات المألوفة باستخدام الكلمات العربية الصحيحة.	٤-١		
يطرح أسئلة ويجيب عنها حول نصوص قصيرة وبسيطة استمع إليها مظهرًا رغبة بذلك، مراعيًا الأدب عند التحدث إلى معلمه أو إلى زملائه في الفصل.	٥-١	اتجاهات	
يستخدم معلوماته ومهاراته التي اكتسبها من المواد الدراسية الأخرى ليتحدث عن أسرته ومدرسته.	٦-١	ارتباط	

معايير المنهج	الكفايات الخاصة	المجال	الكفايات العامة
١-٢ يفرق بين الكتابة الخطية والرسوم التوضيحية في نصوص بسيطة مناسبة لعمره (قصص خيالية مصورة، قصص قصيرة، شعر، مجلات هزلية مصورة... إلخ).	١-٢	حقائق	٢
٢-٢ يتعرف أشكال الجمل القصيرة وأشباه الجمل وعدد المقاطع الصوتية في كلماتها.	٢-٢	عمليات	
١-٣-٢ يربط بين كلمات وصور ومعانيها بتعرف كلمات أو صور تعبر عن مشاعر في نص مركب (المعجم).	٣-٢		
٢-٣-٢ يربط بين كلمات وصور ومعانيها بتعرف كلمات أو صور تعبر عن مشاعر في نص مركب (المعيار).	٢-٣-٢		
٥-٢ يقرأ الكلمات المألوفة من دون مساعدة ويمكنه قراءة في حدود ثلاث جمل قصيرة بالمساعدة.	٥-٢		
٦-٢ يبذل جهداً قليلاً لاكتشاف شيء ما يثير اهتمامه بالكتاب.	٦-٢	اتجاهات	٢
٧-٢ يربط بين الموضوعات المقدمة إليه والموضوعات المشابهة في المواد الدراسية الأخرى.	٧-٢	ارتباط	
٢-١-٣ يربط بين الرسومات التوضيحية والكتابة لتأليف رسائل قصيرة (المعيار).	١-٣	حقائق	٣
٢-٣ يكتب كلمات بسيطة مركبة من حروف.	٢-٣	عمليات	
٢-٣-٣ ينسق الكلمات والتعرف إليها والموازاة (يميناً وشمالاً) بوضع الحروف وضعاً مناسباً أعلى أو أسفل الخط (المعيار).	٣-٣	اتجاهات	
٤-٣ تأليف نص قصير (كلمات، صور، ...) عن أسرته وبيئته ومدرسته.	٤-٣	ارتباط	

الثعلب الصغير (١)

خَرَجَ الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ ذَاتَ يَوْمٍ لِيَلْعَبَ مَعَ صِغَارِ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى ، وَحِينَ رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ شَكَا لِأُمِّهِ قَائِلًا: إِنَّ جَمِيعَ الْحَيَوَانَاتِ رَفَضَتْ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي، سَأَلَتْهُ الْأُمُّ: أَخْبِرْنِي يَا بَنِي.. مَاذَا قُلْتَ لَهُمْ حِينَ التَّقِيْتَهُمْ؟

فَأَجَابَهَا: قُلْتُ لِلذَّبِّ أَنْ يَقْلَلَ مِنَ الْأَكْلِ؛ لِأَنَّهُ بَدِينٌ وَسَمِينٌ، وَقُلْتُ لِلذَّبِّ إِنَّ أَسْنَانَهُ كَبِيرَةٌ قَبِيحَةٌ الْمَنْظَرُ، أَمَّا السُّلْحَفَاءُ فَنَظَرْتُ إِلَيْهَا وَقُلْتُ لَهَا إِنَّهَا بَطِيئَةٌ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ أَنْ تَصِلَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ، وَقُلْتُ لِلْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ إِنَّ أُذُنَيْهِ طَوِيلَتَانِ جِدًّا وَذَيْلُهُ قَصِيرٌ.

دَهَشَتِ الْأُمُّ لِمَا سَمِعَتْهُ وَقَالَتْ: أَبْعَدُ كُلِّ هَذَا تَشْكُو مِنْ أَنَّهُمْ لَمْ يَلْعَبُوا مَعَكَ؟ أَمَا كُنْتَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ كَلَامًا لَطِيفًا تَقُولُهُ لَهُمْ؟ فَأَجَابَهَا الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ: أَعْتَقَدُ أَنِّي كُنْتُ أَسْتَطِيعُ. نَصَحْتُهُ الْأُمُّ قَائِلَةً: إِذَنْ، اذْهَبْ عَدَا وَقُلْ لَهُمْ كَلَامًا حَسَنًا.

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ عِنْدَمَا قَابَلَ الثَّعْلَبُ الصَّغِيرُ الذَّبَّ قَالَ لَهُ: لَيْتَنِي كُنْتُ قَوِيًّا مِثْلَكَ، وَقَالَ لِلذَّبِّ: أَنْتَ أَشْجَعُنَا جَمِيعًا، وَعِنْدَمَا رَأَى السُّلْحَفَاءَ تَسِيرُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ نَظَرَ إِلَى ظَهْرِهَا وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ غِطَاءَ ظَهْرِكَ! وَقَالَ لِلْأَرْنَبِ: لَأَشْكُ أَنَّكَ أَسْرَعُ مِنِّي، حِينَهَا وَجَدَ الثَّعْلَبُ أَصْدِقَاءَ يَلْعَبُ مَعَهُمْ لِلطَّفِّ حَدِيثِهِ.





في القصة

موقف

معلومة

شخصيات

مشكلة

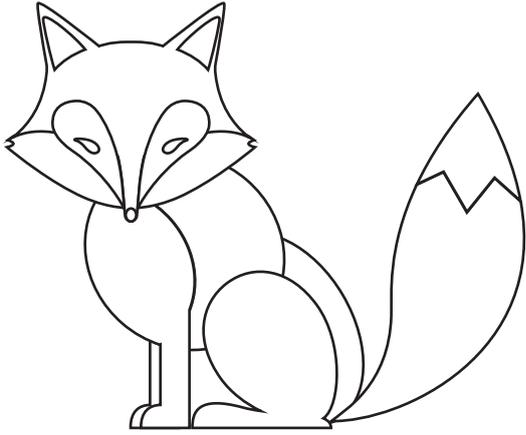
قيمة

مشاعر

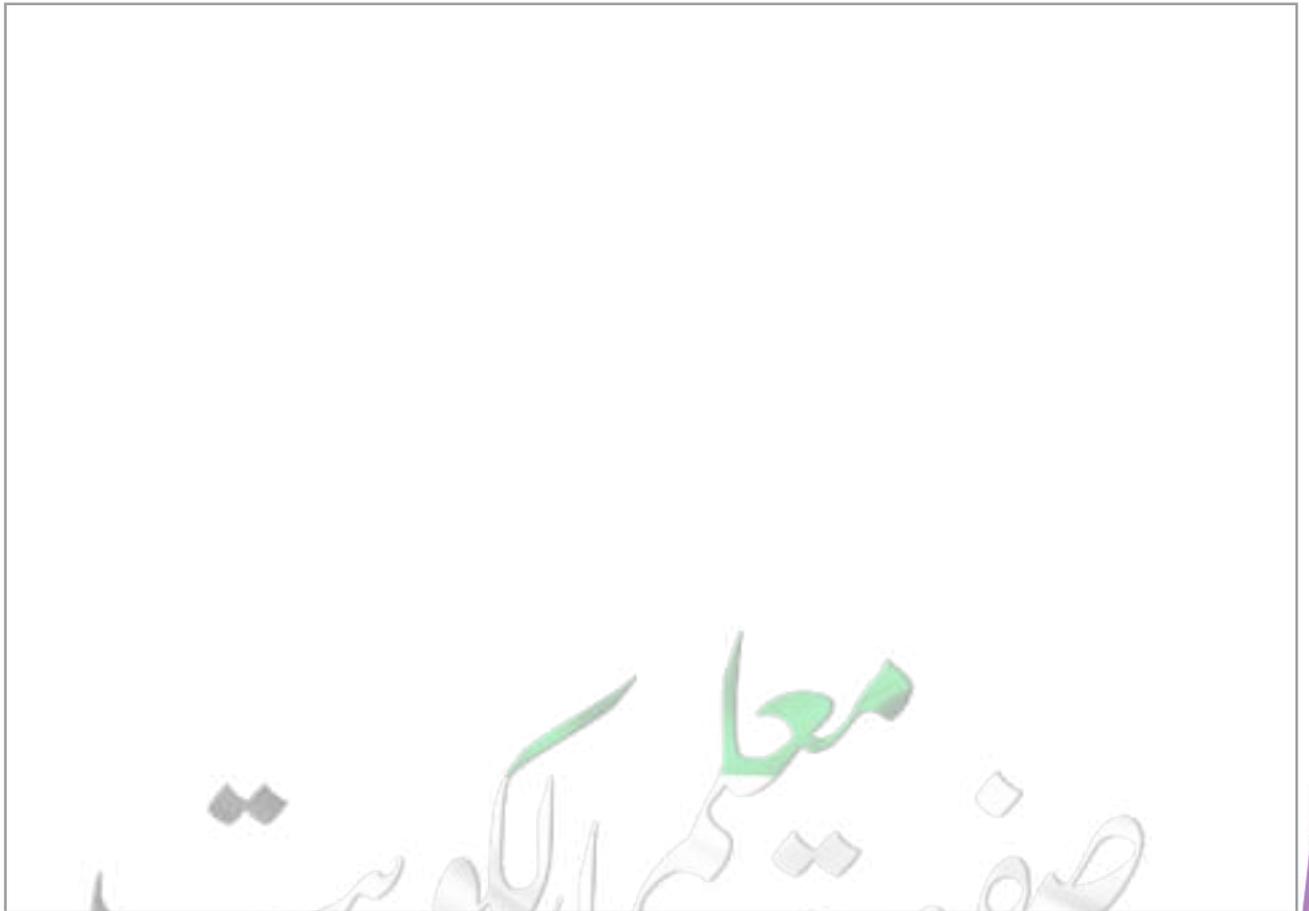
مفاتيح

KuwaitTeacher.Com

أَلْوَنُ



أَرْسَمُ



مَعَايِشِي كُوَيْتِ
طَفْوَةٌ رَائِدَةٌ
KuwaitTeacher.Com

كُوَيْتُ يَا مَالِي



كُوَيْتُ يَا مَالِي يَا حُبِّي الْغَالِي
فِي ظِلِّكَ الْعَالِي يَسُرُّنِي حَالِي
أَنْتِ هَوَايَاتِي أَجْمَلُ أَصْوَاتِي
أَحْلَى حِكَايَاتِي فِي الْمَاضِي وَالْآتِي
كُوَيْتُ يَا بَلَدِي مَعِي إِلَى الْأَبَدِ
سَلِمْتِ مِنْ حَسَدِ حَبِيبَتِي سَنَدِي



في النَّشِيدِ

مَوْضُوعٌ

مَعْلُومَةٌ

حَدَثٌ

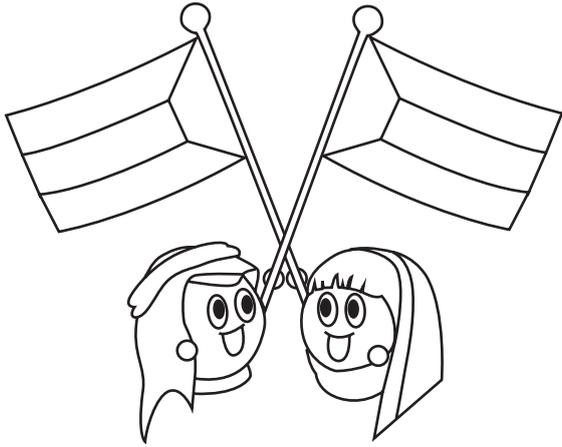
قِيَمَةٌ

مَشَاعِرٌ

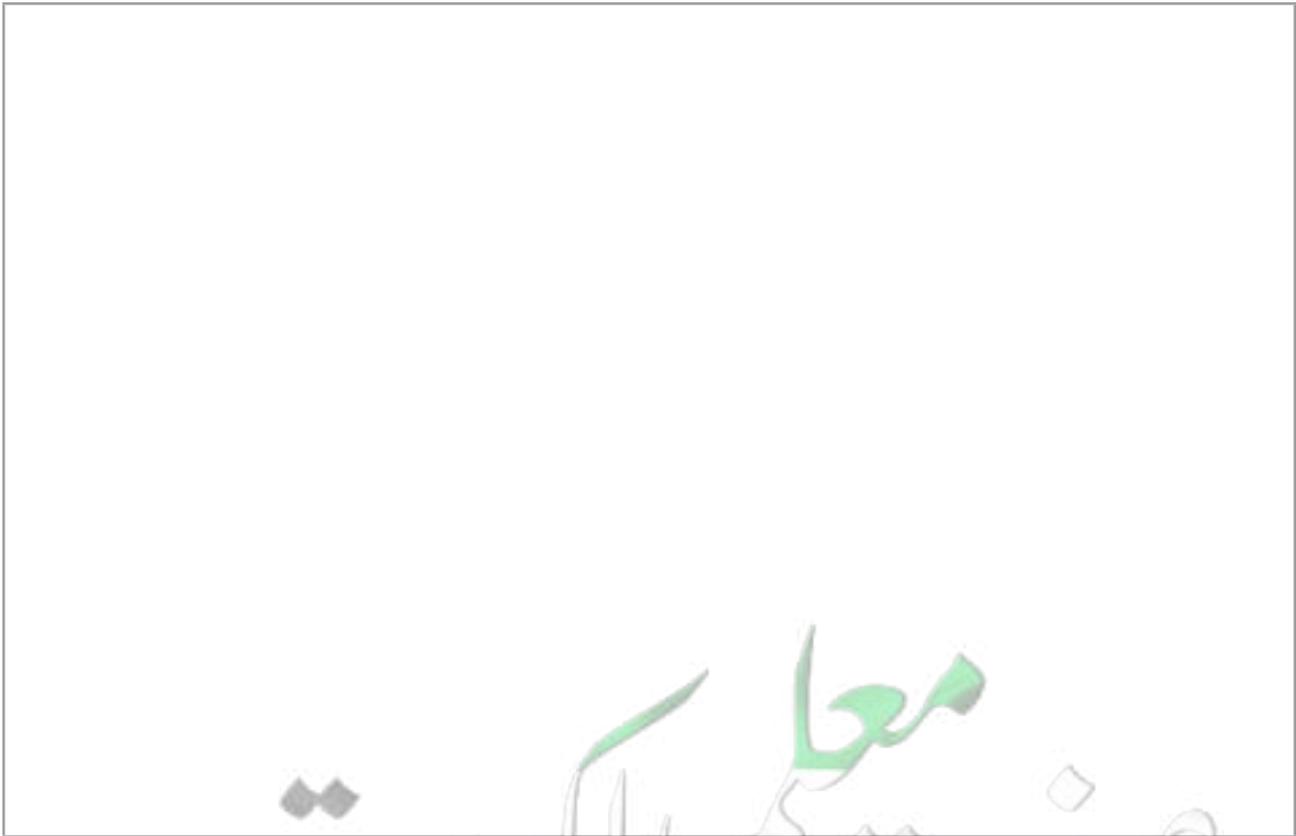
مَعْرِفَةُ كَوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

مَعْلَمٌ



أَرْسَمُ



مَعْلَمٌ
طِفْطِفَةٌ
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أنا حَمَد

أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ.



* حَرْفُ الْأَلْفِ وَحَرْفُ الْمِيمِ .

معكم الكونت



نشاطاتي (١)



أجيب

١	ماذا يفعل حمد؟
٢	مع من يلعب حمد؟
٣	وظف كلمات الدرس في جمل مفيدة.

أ

١	أنصح لحمد وسالم عندما يلعبان .
٢	أقترح أماكن يلعب فيها حمد وسالم .
٣	أتحدث مثل حمد .

ب

أرسم علامة (v) تحت الصورة المعبرة عن الدرس.



ج



نشاطاتي (٢)

أَلَا حِظُّ

أَصِلُّ

أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ أَنَا حَمَدٌ

أَنَا سَالِمٌ أَلْعَبُ حَمَدٌ مَعَ

أَخْتَارُ

أَقْرَأُ

أَنَا حَمَدٌ مَعَ أَلْعَبُ سَالِمٍ .

أَلْعَبُ أَنَا مَعَ سَالِمٍ حَمَدٌ .

أَنَا حَمَدٌ أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ .

أَقْرَأُ

أَنَا سَالِمٌ .

أَنَا أَلْعَبُ .

أَنَا سَالِمٌ أَلْعَبُ مَعَ حَمَدٍ .

أَقْرَأُ

أَكْتُبُ

أَنَا حَمَدٌ أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ .

.....

نشاطاتي (٣)



أَقْرَأُ - أَمِيرٌ

أنا حمد . أَلْعَبُ مَعَ سَالِمِ .

أَسْتَمِعُ - أَحَدُّدُ - أَقْرَأُ

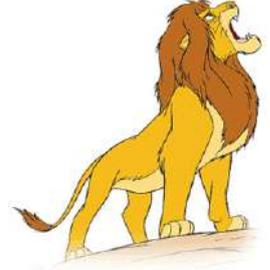
أَكَلُ أُمُّ إِيْلُ

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أَمْرٌ مَعَالُ سَأَلُ نَبَأُ قَرَأُ

.....

أذْكَرُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ



أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

أنا: أَلْعَبُ:

أَقْرَأُ

لَجَأُ

رَأَسُ

أَخَذُ

مَلَأُ

زَارَ

بَدَأُ

سَامَ

أَسِرَ

أَجَلَ

أَفَلَ

أَبَ

طَرَأُ

أَمِنَ

وَادَ

نشاطاتي (٤)



أَقْرَأُ - أُمَيِّزُ

أَنَا حَمَدٌ . أَلْعَبُ مَعَ سَالِمٍ .

أَسْتَمِعُ - أَحَدِّدُ - أَقْرَأُ

سَمَحَ مَدُن سَمِعَ

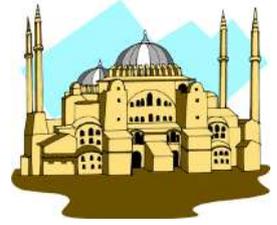
أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

مَنْحَ لَمَعَ قَلَمَ نَدِمَ



KuwaitTeacher.Com

أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



قَلَدٌ.....

قَدَدٌ.....

سَجَدٌ.....

أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

حَمَدٌ: مَعَ: سَالِمٌ:

أَقْرَأُ

مُدِحٌ

جُمِعَ

سَمِحَ

سَلِمَ

قَمَعَ

مُنِعَ

سَمَرَ

قَمَرَ

هَدَمَ

عَلِمَ

مَسَكَ

كَرَّمَ



نشاطاتي (٥)

أَسْتَمِعُ - أَتَحَدَّثُ - أَقْرَأُ - أَكْتُبُ

١	أَتَحَدَّثُ عَنِ أَلْعَابِي.
٢	أَسْتَمِعُ إِلَى نُصُوصٍ قَصِيرَةٍ.
٣	أَشَاهِدُ صُورَةً، ثُمَّ أَعْبُرُ.



١	أَشِيرُ إِلَى كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفَ (أ) أَوْ حَرْفَ (م).
٢	أَبْحَثُ عَنِ كَلِمَاتٍ تَتَّصِفُ بِحَرْفِ (أ) أَوْ حَرْفِ (م).
٣	أَطْبَعُ عَلَى الشَّاشَةِ حَرْفَ (أ) وَحَرْفَ (م) ضِمْنَ كَلِمَتَيْنِ.
٤	أَقْرَأُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَصَادِرٍ مُخْتَلِفَةٍ.



١	مَاذَا أَسْتَفِيدُ مِنَ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي؟
٢	مَا الَّذِي يُزِعْجُنِي فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي؟
٣	مَاذَا أَحِبُّ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي؟
٤	أَشَارِكُ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي فِي لُعْبَةٍ شَعْبِيَّةٍ، وَأَذْكُرُ مَا أَعْجَبَنِي وَمَا لَمْ يُعْجِبْنِي فِي اللَّعْبَةِ.

