



عيد الفقير

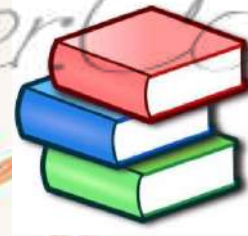
إعداد الأستاذ

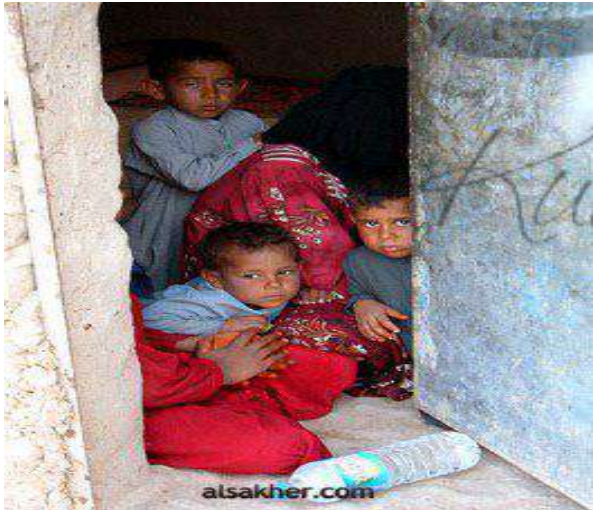
محمد الببلاوي

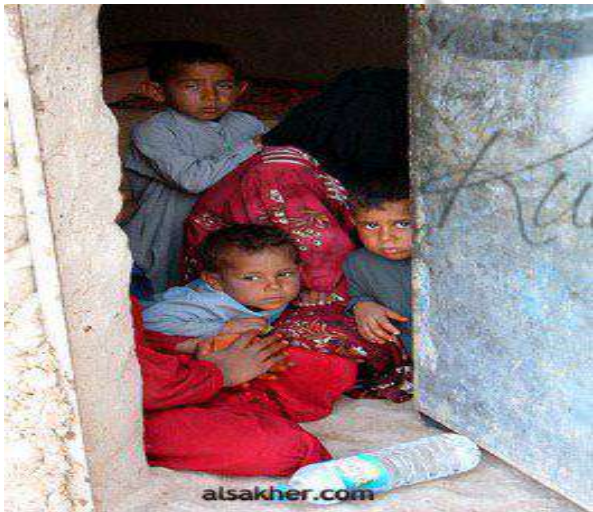


الموضوع : عيد الفقير

التناول : الفهم والاستيعاب- الثروة اللغوية









مشهد تمثيلي يبين
حال الفقير

الوقفة العلاجية (الهمزة المتوسطة على السطر)

ضع في الفراغ التالي كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

المصباح ساطع .

حُكم على المتهم بـ.....

تمهيد

ما أثر ابتداء الكاتب موضوعه بسؤال (هل الفقير عيد) على القارئ ؟

Kuwaitteacher.Com

قارن بين ملامح العيد عند الفقراء وعند الأغنياء .

تتمثل مظاهر عيد الفقير في إقامة الشعائر الدينية والقومية ، صلاة العيد وزيارة المقابر والمعاهدة على الأهل والأصحاب والذهاب إلى الحدائق والميادين .

Kuwaitteacher.Com

أما مظاهر عيد الأغنياء فتتمثل في التقلب في الفراش الناعم اللين ، التنافس في ذبح الكباش ، التفنن في الطعام والشراب ، المبالغة في اللذة واللهو .

نشاط إثرائي.

ذكر الكاتب أن زيارة المقابر من مظاهر احتفال الفقير بالعيد ،
فما هدفه من وراء ذلك ؟

هل تعد زيارة المقبرة مظهر من مظاهر مجتمعك الآن ؟

وضح هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء والأغنياء .

حث الأغنياء على مساعدة الفقراء والمحتاجين .

الدعوة إلى تخفيف آلام الفقراء والإحساس بمعاناتهم

بين حال أطفال الفقير في العيد ، وتصورهم قدرة والدهم على تحقيق أحلامهم .

حال أطفال الفقير في العيد : حال الحرمان والشقاء والمعاناة والضييق حيث يرون المدافع والمزامير في الشوارع والناس يمرحون في الملاهي ويلبسون الثياب المنقوشة، وهم محرومون منها غير قادرين على شرائها

KuwaitTeacher.Com

تصورهم لقدرة والدهم على تحقيق أحلامهم : إذ يعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيدا وحلمهم يقظة فيحلمون بالثوب الجديد واللعبة المسلية والأكلة الشهية والنزهة الممتعة .

نشاط إثرائي

ما الذي يجعل الفقير يكرهه الأسي مع كثرة مباحجه ؟

صفوة تلميذ الكويت
Kuwaitteacher.Com

الموضوع : عيد الفقير



التناول : الفهم والاستيعاب- الثروة اللغوية



KuwaitTeacher.com

وضح قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته .

استطاع الكاتب إبراز قدرته على التعبير عن نفس الفقير
 فلقد اختار ألفاظا تدل على الحزن والقهر لإثارة القارئ
 وشفقته تجاه الفقراء وإشعاره بأنه سبب في معاناة
 الفقير. (السرور النافر- المحروم - يحلمون - العجز -
 الحرمان - فضيحة للبيت - المكفوف الذي نهب كساء
 العاري) كما بينت هذه الألفاظ مدى المعاناة والآلام التي
 أحاطت بالفقير في العيد

وضح مظاهر الاحتفال بالعيد ، مبينا هدف الكاتب منها .

- المدافع تقصف في الشوارع .

- المزامير تعزف في الشوارع .

الناس يزيطون في الملاهي .

الأطفال في المراكب والمواكب يلهون باللعب .

هدف الكاتب منها /إبراز مدى معاناة الفقير في العيد فرغم كثرة مظاهر الاحتفال بالعيد فهولا يستطيع التمتع بشيء منها كما يتمتع الغني .

أكمل الفراغات باسم مناسب من تصريفات كلمة (بسط)

التصريف

الجملة

..... من أسماء الله الحسنى.

بحر أحد بحور الشعر العربي.

..... هو العدد الأعلى في الكسر الاعتيادي

كل الكائنات على وجه تسبح الله.

اذكر مفرد أو جمع الكلمات المعروضة أمامك:

<input type="text"/>	مأزق
<input type="text"/>	جيرة
<input type="text"/>	كباش
<input type="text"/>	شتى

- أكمل الفراغ باسم مناسب من تصريف (بسط) .
- توضع في الديوانية للجلوس عليها .
- من الصفات المحببة للمتواضع .

استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحا
سبل علاجها .

وضح المقصود بالتعبير الآتي :
- يكره السرور النافر

الموضوع : عيد الفقير



التناول : الفهم والاستيعاب- الثروة اللغوية



KuwaitTeacher.com

الوقفة العلاجية (الهمزة المتوسطة على الواو)

ضع في الفراغ التالي كلمة بها همزة متوسطة على الواو.

ينادي للصلاة.

..... من أمنه الناس

بنائي

لِمَن تَكُون نَعَمُ اللَّهِ الْوَاسِعَةُ لَذَّةٌ وَأَلْمَا وَشِقَاءٌ ؟

Kuwaitteacher.Com

استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحا سبل علاجها .

- أسباب المعاناة:

- طغيان وتعدّي الطبقات العليا على حقوق الطبقات الدنيا .
- عدم إخراج الزكاة المفروضة .
- قلة توفير فرص العمل .

سبل علاجها إخراج الزكاة المفروضة .
تعزيز مبدأ التكافل الاجتماعي .
توفير فرص العمل للشباب .
مساعدة المؤسسات الخيرية للفقراء والمحتاجين .

عدد مظاهر الوحدة الإنسانية كما ظهرت في النص .

جميع الناس من أب واحد وأم واحدة ، وجميعهم يعيشون
على كوكب واحد ، وربهم واحد .

Kuwaitteacher.Com

حدد المقصود بكل تعبير

حنانيك يا الله ■

يكره السرور النافر

التقلب في وثير الفراش من
غير صلوات

حدد معنى (تاه) في سياقها في الجمل الآتية:

تاه البعير في الصحراء

تاه الغني في مشيئته

تاه بصر الرجل

تاه من العطش في الصحراء

وظف الفعل (تاه) في جملتين بمعنيين مختلفين
من إنشائك .

الموضوع : عيد الفقير



التناول : الفهم والاستيعاب- الثروة اللغوية



KuwaitTeacher.com

الوقفه العلاجية (الهمزة المتوسطة على الألف)

ضع في الفراغ التالي كلمة بها همزة متوسطة على الألف.

الله بالعدل والإحسان .

تأن في إجاباتك تسلم من

استخلص دعوة الكاتب مبينا أثر العمل بها .

الدعوة إلى تبصير الناس بحق الله في أموالهم ودفن الزكاة .
مراعاة مشاعر الفقير ومساعدته .

التحذير من الظلم وأكل أموال الناس بالباطل .
الدعوة إلى التكافل الاجتماعي في العيد .

أثر العمل بها / تحقيق التكافل الاجتماعي وسعادة المجتمع وتضييق التفاوت بين
الغني والفقير .

شعور الفقير بالسعادة وقدرته على الاستمتاع بالحياة والمناسبات من أعياد وغيرها .
يزول الحقد والكراهية من نفوس الفقراء .

ما حكمة تشريع زكاة الفطر والأضحية في العيدين؟

صفوة من الكويت
Kuwaitteacher.Com

بين دور الألفاظ والتراكيب في تحقيق هدف الكاتب .

حث الأغنياء على مس أكثر من استخدام الجموع (المدافع – القلاع – المزامير – الملاهي – المواكب) وغايته إظهار مدى إحساس الفقير بالألم فعلى الرغم من كثرة المباحج والمبتهجين غير أنه ليس واحدا منهم .

اختار الكاتب ألفاظا تدل على الحزن والقهر لإثارة القارئ وشفقته تجاه الفقراء وإشعاره بأنه سبب في معاناة الفقير. (السرور النافر – أطفاله الفارين من حنانه – الأعياد مذلة – فضيحة) .

أكثر الكاتب من استخدام المترادفات من مثل (اللذة ، اللهو - التيه ، الزهو – الباشا ، الكبراء – المسكين ، الفقراء) وغايته تقرير المعاني وتأكيدا في ذهن القارئ.

اكتب الصحيح لبنية (نعم) من بين الخيارات السابقة فيما يأتي:
نعم - نعم - نعم

..... الله لا تعد ولا تحصى.

..... حرف جواب.

..... الطالب المجتهد.

الواجب المنزلي

اضبط (نعم) فى كل جملة من الجملتين التاليتين :

نعم ، أحرص على حفظ القرآن .

Kuwaitteacher.Com

نعم المعلم المخلص ..

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : فنون البلاغة



KuwaitTeacher.com

قارن بين التشبيهين التاليين من حيث وجه الشبه.

الجندي كالأسد .

الجندي المنشغل عن القتال كالأسد في حديقة
الحيوان .
Kwaitteacher.Com

الأمثلة.

-في الصباح ينطلق الطلاب إلى مدارسهم كأنطلق النحل على الحدائق.
-قال الشاعر :

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

-قال الشاعر :

عيناه عالقتان في نفق كسراج كوخ نصف متقد

-قال تعالى : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

-قال تعالى " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة "

التشبيه التمثيلي.

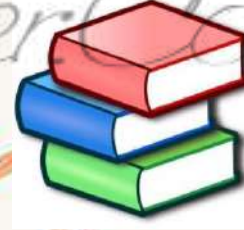
- ما كان وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدد ، أو تشبيه صورة بصورة ، ويكون المشبه والمشبه به مركبين (منتزعين من متعدد) .

Kuwaitteacher.Com

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : فنون البلاغة



KuwaitTeacher.Com

قال صاحب كلیلة ودمنة :

" يبقى الصالح من الرجال صالحا حتى یصاحب فاسدا ،
فإذا صاحبه فسد ، مثل مياه الأنهار تكون عذبة حتى
تخالط ماء البحر فإذا خالطته ملحت .
وقال : من صنع معروفا لعاجل الجزاء فهو كملقي الحب
للطير لا لینفعها بل لیصيدها به " .

استخرج من الفقرة السابقة تشبيها تمثیليا مبينا أثره .

شبه حال الرجل الصالح قبل أن يصاحب فاسدا وبعد مصاحبته له بحال مياة
الأنهار قبل اختلاطها بماء البحر وبعده ..

وجه الشبه : صورة شيء طيب يحتفظ بمزاياه الطيبة ما دام بعيدا عن
عناصر الفساد ويفقد هذه المزايا متى اختلط بعنصر خبيث ..

أثره : يبين أثر تغير الشيء الحسن وتحوله بعد مخاطته بالشيء القبيح

اشرح كل تشبيه تمثيلي مما يأتي مستخلصا وجه الشبه

قال المتنبي في سيف الدولة :

يَهْزُ الجِيشَ حَوْلَكَ جَانِبِيهِ كَمَا نَفَضَتْ جَنَاحِيهَا العُقَابُ

شرح التشبيه : شبه المتنبي صورة جانبي الجيش : ميمنته وميسرته ، وسيف الدولة بينهما وما فيهما من حركة واضطراب بصورة عُقَاب تَنْفُضُ جَنَاحِيهَا وتحركهما .

وجه الشبه : وجود جانبين لشيء في حال حركة وتموج .

اشرح كل تشبيه تمثيلي مما يأتي مستخلصا وجه الشبه

قال الشاعر بشار بن برد :

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبها

شرح التشبيه : شبه الشاعر حال تطاير غبار الحرب والتماع السيوف بحال

ظلمة ليل قد سقطت فيه الكواكب مشتعلة .

وجه الشبه : (ظلمة يلمع وسطها بريق) .

اشرح كل تشبيه تمثيلي مما يأتي مستخلصا وجه الشبه

قال تعالى " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا "

شرح التشبيه : شبه حال اليهود الذين حملوا التوراة ولم ينتفعوا بما فيها بحال الحمار الذي يحمل الكتب العظيمة ولا يفقه ما فيها ، ولا يعي ما تحويه من معرفة وعلم .

وجه الشبه : حرمان الانتفاع بما هو عظيم مع التعب والمشقة

(

.

كون من كل طرفين مما يأتي تشبيها تمثيلا .

الرجل العالم . - المصحف في بيت الكافر .

الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته كالمصحف في بيت .

كون من كل طرفين مما يأتي تشبيها تمثيلا .

المتردد في الأمور - الريشة في مهب الريح

المتردد في الأمور يجذبه رأي هنا ورأي هناك كريشة في مهب الريح لا تستقر على حال..

صغ من كل طرف مما يأتي تشبيها تمثيلا .

العاقل يدخر من شبابه لكبره

الكلمة الطيبة لا تثمر في النفوس الخبيثة

حدد أفعال (المقاربة - الرجاء - الشروع) موضعا معناها.

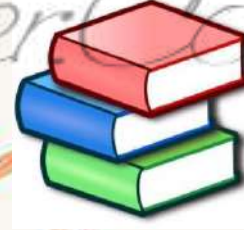
- كاد المسافر يعود من رحلته .
- أوشك الطالب أن يتخرج .
- حري المريض أن يشفى .

Kuwaitteacher.Com

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : السلامة اللغوية



KuwaitTeacher.com

وقفة علاجية

استخرج مما يلي الفعل الناسخ، واسمه، وخبره .

قال تعالى : " كان الناس أمة واحدة "

قال تعالى : " ولا يزالون مختلفين ..

الأمثلة

- شرع المعلم يدرّب
طلابه .

- عسى الله أن يسدّد
خطانا إلى الخير .

- كاد المسافر يعود
من رحلته .

- أخذ الطالب يجيب
عن أسئلة الجهد
الذاتي .

- جرى المريض أن
يشفى من مرضه .

- كرب موعد الاختبار
يأتي .

- بدأ الخطيب يدعو
الناس إلى الصدق .

- اخلوق العالم أن
يصل إلى كشف جديد .

- أوشك الطالب أن
يتخرج .

الأمثلة

- كاد المسافر يعود من رحلته .
- عسى الله أن يسدد خطانا إلى الخير .
- أوشك الطالب أن يتخرج .
- شرع المعلم يدرّب طلابه .
- حرى المريض أن يشفى .
- كرب موعد الاختبار يأتي .
- اخلّولت المشكلة أن تحل .
- بدأ الخطيب يدعو الناس إلى الصدق .
- أنشأت الحكومة تقيم مدارس جديدة
- شرع المعلم يدرّب طلابه

معناها	أفعال المقاربة
تدل على قرب وقوع الخبر	كاد - كرب - أوشك
معناها	أفعال الرجاء
تدل على رجاء وقوع الخبر	عسى - حرى - اخلولق
معناها	أفعال الشروع
تدل على الشروع في الخبر	بدأ - شرع - أنشأ

الخلاصة

أفعال المقاربة : (كاد - كرب - أوشك) تدل على قرب وقوع الخبر .

أفعال الرجاء : (عسى - حرى - اخلوق) تدل على رجاء وقوع الخبر للاسم .

أفعال الشروع : (بدأ - أخذ - جعل - طفق - أنشأ - هبّ - شرع) تدل على الشروع في الخبر وأول الدخول في الشيء، أي دخول الاسم في الخبر ومباشرته .

أفعال المقاربة والرجاء والشروع تعمل عمل الأفعال الناسخة ، فترفع الاسم وتنصب الخبر وخبرها لا يكون إلا جملة فعلية فعلها مضارع .

التقويم

١- حدد مما يلي فعل (المقاربة ، الرجاء، الشروع) محددًا اسمه وخبره .

قال تعالى : " يكاد البرق يخطف أبصارهم " قال تعالى : (فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده)

KuwaitTeacher.Com

الجهد الذاتي

حدد مما يلي فعل (المقاربة ، الرجاء ، الشروع) محددا اسمه وخبره، وبين حكم اقترانه ب (أن)

- (تكاد السماوات يتفطرن من وتنشق الأرض وتخر الجبال هدأً).

اخلوق الموج أن يهدأ .

- جعل المتسابق يركض .

-أوشك الفجر أن يتنفس .

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : السلامة اللغوية



KuwaitTeacher.com

حكم اقترانه بأن	الخبر	الأمثلة
<p>كادت الشمس تغرب</p>	<p>كادت الشمس تغرب</p>	<p>كادت الشمس تغرب</p>
<p>كرب القمر يظهر</p>	<p>كرب القمر يظهر</p>	<p>كرب القمر يظهر</p>
<p>أوشكت النجوم أن تغيب</p>	<p>أوشكت النجوم أن تغيب</p>	<p>أوشكت النجوم أن تغيب</p>
<p>عسى الله أن يرحمنا</p>	<p>عسى الله أن يرحمنا</p>	<p>عسى الله أن يرحمنا</p>

حكم اقتران الخبر	الخبر	الأمثلة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	حرى الصديق أن ينجح
<input type="text"/>	<input type="text"/>	اخْلَوْلِقِ الْقَاضِي أَنْ يَعْدَلَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	أَخَذَ الْمَسْلَمُ يَسْبِحُ اللَّهَ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	طَفِقَ الْحِجَاجُ يَعودونَ إلى أوطانهم

أدخل فعل (مقارنة - رجاء - شروع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

كادت الشمس تختفي

قرب اختفاء الشمس

عسى الصفوف أن تتوحد

رجاء توحيد الصفوف

بدء المهندس في التخطيط للبناء

بدأ المهندس يخطط للبناء.

اضبط اسم أفعال (المقاربة - الرجاء - الشروع)، مبيتنا السبب.

- هبت الشعوب تطالب بحريتها .

الضبط : الشعوبُ السبب : اسم هبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
اخلوق الغريب أن يعود .

Kuwaitteacher.Com

الضبط : الغريبُ السبب : اسم اخلوق مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الخلاصة.

الخلاصة:

- ١ - يجوز اقتتران خبر (كاد و كرب و أوشك و عسى) بأن ، ويجوز تحريدهُ منها ؛
والأكثرُ في خبر (أوشك و عسى) الاقتران ، وأما (كاد و كرب) فاقترانُ
خبرهما بأن قليلٌ .
- ٢ - يجب اقتترانُ خبر (جرى و اخلولق) بأن .
- ٣ - يمتنعُ اقترانُ خبر أفعالِ الشرعِ بأن .

KuwaitTeacher.Com

التقويم

أدخل فعل (مقارنة - رجاء - شروع) على الجمل الآتية :

-الله ناصر عباده .

-المقرئ تال آيات الله .

- النجوم غابت

الجهد الذاتي

ضع خطا تحت الفعل التام ، وخطين تحت الفعل الناقص فيما يلي :

عسى الكرب أن يفرج .

اخلوق أن نأخذ العبر من تاريخنا .

اخلوق الغريب أن يعود .

عسى أن تنجح .

اضبط اسم أفعال (المقاربة - الرجاء - الشروع)، مبيتنا السبب.

- هبت الشعوب تطالب بحريتها .

الضبط : الشعوبُ السبب : اسم هبت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
اخلوق الغريب أن يعود .

Kuwaitteacher.Com

الضبط : الغريبُ السبب : اسم اخلوق مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : السلامة اللغوية



KuwaitTeacher.com

صوب الخطأ النحوي :

بدأ المؤمن أن يسبح الله .

اخلوق الحق ينتصر .

حري الله يعفو عنا .

صغ ثلاث جمل تتضمن فعلا من أفعال (المقاربة، الرجاء، الشروع)
صياغة صحيحة .

صفوة في الكويت
Kwaitteacher.Com

استبدل بـ"كاد" أو إحدى أخواتها "كان" أو إحدى أخواتها ، والعكس فيما يلي .

ما زال الطالبان مسترسلان في القراءة.

شرح المعلم يشرح الدرس .

أصبح الطالب مجتهدا في دراسته

ضع خطأ تحت الفعل التام ، وخطين تحت الفعل الناقص فيما يلي :

عسى الكرب أن ينفرج .

اخلولق أن نأخذ العبر من تاريخنا .

اخلولق الغريب أن يعود .

عسى أن تنجح .

أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب ، مراعيًا حكم اقترانه ب
(أن) :

عسى الفوز
حرى المريض
كاد الحاسوب

الموضوع : عيد الفقيه



التناول : التعبير الكتابي



KuwaitTeacher.Com

الأسس الفنية للتلخيص

- الفهم الواعي والاستيعاب الدقيق لموضوع التلخيص .
- فهم الفكرة الرئيسية ، والأفكار الجزئية في الفقرة التي تدرج تحتها .
- معرفة الجمل الأساسية ، والجمل المفسرة الشارحة ، والجمل المؤكدة .
- التحرر من أسلوب الكاتب .
- الالتزام بالقدر المطلوب .
- العناية بعلامات الترقيم وأدوات الربط .

لخص ما يلي في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص :

إن التطور العلمي الهائل أو ما يسمى (الثورة العلمية) أدى إلى كثير من التقدم المذهل الذي أحرزته الإنسانية في مجالات العلوم المختلفة، ومنها علوم وأبحاث الفضاء والعلوم الطبية والاتصالات. ولعل من أهم المخترعات التي ساعدت على هذا التدفق العلمي (الحاسوب)، وهو جهاز عجيب مكن العالم من إنجاز مهام كبيرة وضخمة دون عناء أو مشقة، فعن طريق برامجه المتنوعة التي انتشرت في كل مكان نستطيع أن نتعلم مختلف العلوم من لغات وعلوم دينية وطبيعية ورياضيات وآداب وغير ذلك، وبسرعة إنجاز هذا الجهاز ودقته تمكن الإنسان من توفير وقت طويل في إجراء عمليات رياضية وحسابية أو جمع معلومات وتدوينها وتصنيفها، لأنه يقدم هذه الخدمة بصورة تفوق القدرات الطبيعية بكثير، فما يستغرق إنجازه أياماً طويلة بيد الإنسان يمكن إنجازه في دقائق قليلة ومعدودة بالحاسوب، كما أنه يساعد على تنظيم الأعمال وترتيبها ، ويسهل الرجوع إلى معلومات أي عمل وحفظها، مهما امتد الزمن وتباعد. لقد تقدمت صناعة الحاسوب ، وتطورت تطوراً مذهلاً؛ فبعد أن كان كبير الحجم غالي الثمن ، أصبح الآن كالحقيبة الشخصية، فهو صغير الحجم، خفيف الحمل، سهل النقل من مكان إلى آخر، مع انخفاض ثمنه، وهذا جعله يدخل في جميع مجالات الحياة اليومية .

ومما جعل الحاسوب ضرورة علمية لا غنى للفرد عنها في العصر الحالي ظهور الشبكة العنكبوتية الضخمة (الإنترنت) التي تجمع ملايين الحواسيب متصلة بعضها ببعض ، مما سهل اتصال الناس وتبادل خبراتهم وآرائهم مهما تباعدت مواقعهم. وتحتوي الشبكة على ثروة هائلة وضخمة من المعلومات لا يمكن أن يحيط بها كتاب ولا مكتبة ، فسبحان القائل " علم الإنسان ما لم يعلم " العنق / ه ، فهو الذي يسر للإنسان اكتشاف ذلك بما وضعه فيه من عقل وقدرات.

تلخيص الموضوع:

إن التطور العلمي أدى إلى التقدم في كل المجالات وإلى تدفق المعارف، وقد ساعد الحاسوب على ذلك، بما يتميز من دقة في الإنجاز، وتوفير للوقت، وإمكانية لتعلم مختلف العلوم عن طريق برامجه المتنوعة، وتنظيم للأعمال وحفظها ، مع سهولة الرجوع إلى المعلومات.

وقد تطورت صناعته ، فأصبح صغير الحجم ، رخيص الثمن ، وهذا جعله يدخل جميع مجالات الحياة ، كما أن ظهور الشبكة العنكبوتية أدى إلى تزويد الأفراد بمعلومات هائلة دون عناء ، ويمكن الناس من الاتصال السريع في كل مكان ، ومرجع ذلك التقدم كله الله سبحانه وتعالى الذي علم الإنسان ما لم يعلم .

- البسمة وسط الصفحة .
- العنوان والتاريخ يمين الصفحة.
- وجهة الرسالة (المرسل إليه) : يشتمل على عناصر عدة هي : لقب المرسل إليه ومنصبه واسمه ، إن كان معروفاً، ولفظة تدل على صفة حسنة فيه أو دعاء. (السيد مدير ثانويةالمحترم.)
- التصنيف : يشمل تصنيف الرسالة على الموضوع الذي تنطوي عليه وتكتب وسط الصفحة ، وعادة ما يكون مختصراً ودالاً على متن الرسالة، مثل (الموضوع : طلب إجازة)

أجزاء الرسالة الرسمية

■ التحية :اصطلح على أن تأتي التحية في بداية السطر الذي يلي التصنيف وتكون على نمط من الأنماط الآتية: السلام عليكم ورحمة الله أو تحية طيبة، وبعد.

■ الموضوع: يتوزع موضوع الرسالة في فقرتين أساسيتين يطلق على الأولى منها فقرة التمهيد والثانية فقرة الطلب.

■ العبارة الختامية : لكل بداية نهاية ولكل طلب شكر. وخاتمة الرسالة الرسمية تتألف من عبارتين الأولى تأتي في نهاية فقرة الطلب واصطلح أن تكون: شاكرين لكم حسن تعاونكم أو شاكرين لكم ثققتكم. وأما العبارة الثانية فتأتي في سطر مستقل وتميل إلى الجهة اليسرى من الرسالة وغالبا ما تكون : تفضلوا بقبول فائق الاحترام .

اسم المرسل وتوقيعه ومنصبه

مميزات الرسالة الرسمية

- الموضوعية والابتعاد عن الذاتية وما يثير العواطف والاستجداء من خلال استغلال صلة قرابة أو نسب.
 - عدم المبالغة في التحايا .
 - الصدق والأمانة في نقل المعلومات .
 - التأدب في الطلب وعدم استخدام صيغ الأمر أو النهي بصورة مباشرة.
 - وضوح الكلمات والمعاني.
 - الاختصار والإيجاز.
 - عدم تكرار الفكرة.
 - حسن التنظيم والإخراج الفني .
- خلو الرسالة من الأخطاء الإملائية ، والعناية بعلامات الترقيم

اكتب رسالة تقدير إلى معلمك تعبر له عن امتنانك وشكره له .

بسم الله الرحمن الرحيم

الأحد ٢ / ٩ / ٢٠١٩

أستاذي ومعلمي العزيز / أحمد

(السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... تحية طيبة وبعد)

أبعث إليكم بهذه الرسالة تعبيراً عن خالص حبي لشخصكم الكريم ، فقد بذلتم الجهد والعرق في إخلاص
متناهٍ

من أجل رسالة سامية هي رسالة العلم .

إنني يا معلمي أشعر أنّ الكلمات مهما بلغت من روعة فإنها لن توفيك حقه ، ولن تعبر عما بداخلي من
تقدير

واحترام لكم ، فلولاً جهدي وإخلاصك ما تفوقت في دراستي .

فكم أتعبناك في سبيل أن نفهم ونستوعب دروسنا ن وكم أرهقتنا بكثرة طلباتنا ومتطلباتنا ، وكنت في جميع

الأحوال أبا لنا ، تأخذ بأيدينا إلى الطريق الصحيح ، تتحمل وتصبر راجياً الأجر من الله العظيم .

التعبير : (كتابة رسالة رسمية يوجه فيها طلبا إلى إدارة
المدرسة لإصلاح خلل ما) .

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين ١٢ - ١١ - ٢٠٢٠

السيد الأستاذ مدير المدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة وبعد

بداية ، نتقدم لك بالتحية والشكر على الجهود الذي تقوم به إدارة المدرسة الموقرة في خدمة الطلاب ، وتوفير

KuwaitTeacher.Com

كل سبل الراحة من أجل إنجاح العملية التعليمية .

ونحن نعظمكم الجهد المبذول من جانب سعادتكم ، ونعرف أنّ كل عمل حتى ولو كان جيّدا لا بد من وجود خلل

بسيط أو مشكلة صغيرة نرجو أن تحلّ من قبلكم .

نحن – طلاب الصف العاشر أول – نودّ تقديم شكوى رسمية بخصوص تكرار تعطلّ جهاز العرض فوق

الرأسي الموجود بالفصل الدراسي .

ولا يغيب عن نظركم مدى أهمية هذا الجهاز بالنسبة لنا ، فمعلمونا يعرضون عليه المادة العلمية والمحتوى التعليمي الخاصة بمناهجنا الدراسية .

وإنّ سعادتكم تعلمون أنّ هذا الجهاز يوفرّ الوقت والجهد بالنسبة للمعلم ، وفي نفس الوقت يمثلّ لنا وسيلة جذابة

لعرض الشرائح التعليمية ومقاطع الفيديو وغيرها من الوسائل والمعينات التعليمية .

لقد تكرر تعطلّ هذا الجهاز مما أثر على تحصيلنا الدراسيّ.

لذا نرجو من سعادتكم سرعة إصلاح الجهاز من قبل فريق الصيانة التابع لمنطقتنا التعليمية .
كما نرجو منكم إن تعذر إصلاح الجهاز توفير جهاز بديل بأسرع وقت ممكن .
وأخيرا ، لسعادتكم جزيل الشكر من جميع أبنائك طلاب فصل العاشر أول .

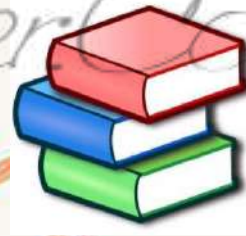
مقدمه لكم وعن الطلاب

KuwaitTeacher.Com

الطالب /



إعداد الأستاذ محمد الببلاوي



Kuwaitteacher.com