



Kuwaitteacher.Com

التوكيد

أولاً - تمهيد:

١ - أقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أ - قال تعالى: ﴿ هَيَّاتَ هَيَّاتَ لِمَا تُوْعَدُونَ ﴾ (١).

ب - قال تعالى: ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾ (٢).

ج - قابلتُ الأستاذَ نفسه.

د - ذاكرتُ دروسِي كلها.

Kuwaitteacher.com

التوكيد

٢- أجيبُ عن الأسئلة التي تليها شفهيًا.

أ - ماذا أفادت الكلمات التي أتت بلون مختلف في الجمل السابقة؟

أ - أفادت توكيد المعنى

ب - ألا تلاحظ أن حركات الكلمات الملونة تشابه حركات ما قبلها؟

ب - بلى ألاحظ تشابهها

ج - هل يتغير معنى الجمل إذا حذفنا الكلمات الملونة؟

ج - لا يتغير معنى الجملة

Kuwaitteacher.Com



التوكيد

المؤكد	الكلمة التي أكدت ما قبلها	الجملة
الصلاة	الصلاة	أ - قال ﷺ: "الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم".
لا	لا	ب - لا . لا أخون العهد.
قرأت	قرأت	ج - قرأت قرأت القصص الخيالية.
انتبه السيارة	انتبه السيارة	د - قال أب لابنه: انتبه السيارة. انتبه السيارة، فإنها قادمة.

Kuwaitteacher.Com

التوكيد

المؤكد	الكلمة التي أكدت ما قبلها	الجملة
الوزير	نفسه	أ - جاء الوزيرُ نفسه لزيارة مدرستنا.
النفط والغاز	كلاهما	ب - النفط والغاز كلاهما مصدر دخل لدولة الكويت.
الضيف	عينه	ج - أقبل علينا في المنزل الضيف عينه.
الطلاب	جميعهم	د - كرّمت المدرسة الطلاب الفائزين جميعهم.



التوكيد

٢ - أختار التوكيد الصحيح مما بين القوسين، وأضعه في الفراغ المناسب من الجمل التالية:

(عينُه - كله - كلُّها - عينُهما - مسرورين - جميعهم - نفسه - رحلة - استعد)

خرج طلاب الفصل **جميعهم** في رحلة **رحلة** إلى المركز العلمي، وذهب

معهم أستاذ الفصل **عينُه** ، وقد استعد **استعدَّ** هذه الرحلة بالأدوات

اللازمة **كلها** ، وقد اتجهنا إلى المركز العلمي مسرورين **مسرورين** ، وسرنا

من الطريق **نفسه** الذي اعتدنا السير فيه، وقضينا الوقت **كله** في

KuwaitTeacher.Com

مرح ومنتعة.



التوكيد

٣- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أستنتج من الفقرة السابقة أن الكلمات التي أتممت بها الفقرة أتى بعضها **مؤكد** للفظ

وبعضها في **توكيده** للمعنى، ووافقت ما قبلها في **الإعراب**

Kuwaitteacher.Com



٤ - أستنتج من خلال ما سبق وبالتعاون مع أفراد مجموعتي قاعدة التوكيد في الخريطة الذهنية التالية:

التوكيد

معنوي

يكون ألفاظًا

جمع

- كل
- **جميع**
- ويأتيان
- المفرد غير
- العاقل

مشني

- **كلا**
- كلتا

مفرد

- نفس
- **عين**
- ويأتيان
- للمثنى
- والجمع أيضًا

مثال: الكتاب الكتاب مفيد

اسم

حرف

مثال: لن لن يضيع الحق

فعل

مثال: حضر حضر الطلاب مبكرين

لفظي

يكون بتكرار **اللفظ** المؤكد. ويأتي:

جملة

الماء عذب الماء عذب

التوكيد

ثالثاً - الممارسة:

١ - أكمل الفراغات في الجدول الآتي بتوكيد معنوي مناسب مع ضبطه.

م	الجملة
١	هبّت المدينة كلّها تدافع عن نفسها ضد المعتدين.
٢	كافأت الشابتين كليهما
٣	انطلقت الطائرتان كلتاهما في الوقت المحدد.
٤	عاد المعلمون جميعهم إلى المدرسة في هذا العام.
٥	رأيت الطالب نفسه في أعداد المتقدمين للمشاركة في المسابقة.

Kuwaitteacher



التوكيد

٢- أقرأ الفقرة التالية قراءة صحيحة مضبوطة الشكل، ثم أكمل الفراغات بتوكيد مناسب.

مدح أعرابي رجلاً فقال: " يُصمُّ أُذُنِيهِ **كليهما** عن استماع الأذى **الأذى**

ويُحْرِسُ لِسَانَهُ عَنِ التَّكَلْمِ بِهِ "، ووُصِفَ آخِرُ فَقَالَ: اشْتَرَى وَاللَّهِ عِرْضَهُ مِنَ الْأَذَى فَلَوْ كَانَتْ

الدُّنْيَا **كلها** لَهُ فَأَنْفَقَهَا لِرَأْيِ بَعْدَهَا عَلَيْهِ حُقُوقًا، وَكَانَ مِنْهَاجًا لِلْأُمُورِ الْمَشْكَلَةِ

المشكلة إِذَا تَنَاجَزَ النَّاسُ **جميعهم** بِاللَّائِمَةِ.



التوكيد

٣- أجعلُ الألفاظ الآتية تأكيداً للكلمات مناسبة في جمل من إنشائي.

(عينه - أنفسهم - كليهما)

- جاء اللاعبُ عينه إلى الملعبِ.

- فاز الطلابُ أنفسهم في المسابقةِ.

- سلمتُ على المعلمتين كليهما.

KuwaitTeacher.Com

