

-. أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"وطني الكويت سلمت للمجد".

- (أ)- أحوط التاء المفتوحة في الكلمات التالية :
(ب)- أذكر نظائر للتاء المفتوحة :

(...../...../...../...../.....)

الحصيلة اللغوية

(١)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- مرادف كلمة (ريب) : (شك - اطمئنان - تثبت) * * * أ- مرادف كلمة (اتقوا): (اطمئنا - خافوا - ابتعدوا)
ب- ضد كلمة (صدقوا): (ذهبوا - كذبوا - أحبوا) * * * ب- ضد كلمة (يعلمون) : (يعملون - يجهلون - يعرفون)
ج- جمع كلمة (فراش): (أفرشة- فراشات - فرش) * * * ج- جمع كلمة (سورة): (أسرة - سرور - سور)

التذوق الفني:

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- أ- كلمة (فراشا) في الآية الكريمة تدل على أن الأرض صالحة لاستقرار الإنسان وراحته. ()
ب- كلمة (لن تفعلوا) في الآية الكريمة تدل على أن الكفار جاحدون . ()
ج- كلمة (لا تحصى) في التعبير : " نعم الله لا تحصى " تدل على أن نعم الله كثيرة . ()

-. أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"وطني الكويت سلمت للمجد".

- (أ)- أحوط التاء المفتوحة في الكلمات التالية :
(ب)- أذكر نظائر للتاء المفتوحة :

(...../...../...../...../.....)

الحصيلة اللغوية

(١)- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أ- مرادف كلمة (ريب) : (شك - اطمئنان - تثبت) * * * أ- مرادف كلمة (اتقوا): (اطمئنا - خافوا - ابتعدوا)
ب- ضد كلمة (صدقوا): (ذهبوا - كذبوا - أحبوا) * * * ب- ضد كلمة (يعلمون) : (يعملون - يجهلون - يعرفون)
ج- جمع كلمة (فراش): (أفرشة- فراشات - فرش) * * * ج- جمع كلمة (سورة): (أسرة - سرور - سور)

التذوق الفني:

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- أ- كلمة (فراشا) في الآية الكريمة تدل على أن الأرض صالحة لاستقرار الإنسان وراحته. ()
ب- كلمة (لن تفعلوا) في الآية الكريمة تدل على أن الكفار جاحدون . ()
ج- كلمة (لا تحصى) في التعبير : " نعم الله لا تحصى " تدل على أن نعم الله كثيرة . ()

- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" عاشت الكويت حرة مستقرة "

(أ)- أحوط التاء المفتوحة في الكلمات التالية :.

(ب)- أذكر نظائر للتاء المفتوحة :

(...../...../...../...../.....)

قواعد النحو: الفعل الماضي

(١)- أعدد الفعل الماضي في كل جملة من الجمل التالية:

أ- استيقظ محمد مبكرا .

ب- ألقى الشاعر قصيدة جميلة.

ج- فاز المتسابق في المنافسة.

د- عالج الطبيب المرضى.

(٢)- أعدد الفعل فيما يلي ثم أحوله إلى فعل ماض:

الجملة:	يقرأ محمد القصة.	يدافع الجندي عن وطنه.	يساعد الكريم الفقراء.
الماضي منه:			

(٢) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

*- الفعل الماضي : ما دلّ على الحدث في الزمن

(٣) - أنمي الجمل التالية بفعل ماض مناسب:

أ-..... سيارة جديدة .

ب-..... المعلم طلابه.

ج-اللاعبان..... هدفين رائعين.

د-العلماء..... الأمة.

- أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" عاشت الكويت حرة مستقرة "

(أ)- أحوط التاء المفتوحة في الكلمات التالية :.

(ب)- أذكر نظائر للتاء المفتوحة :

(...../...../...../...../.....)

قواعد النحو: الفعل الماضي

(١)- أعدد الفعل الماضي في كل جملة من الجمل التالية:

أ- استيقظ محمد مبكرا .

ب- ألقى الشاعر قصيدة جميلة.

ج- فاز المتسابق في المنافسة.

د- عالج الطبيب المرضى.

(٢)- أعدد الفعل فيما يلي ثم أحوله إلى فعل ماض:

الجملة:	يقرأ محمد القصة.	يدافع الجندي عن وطنه.	يساعد الكريم الفقراء.
الماضي منه:			

(٢) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

*- الفعل الماضي : ما دلّ على الحدث في الزمن

(٣) - أنمي الجمل التالية بفعل ماض مناسب:

أ-..... سيارة جديدة .

ب-..... المعلم طلابه.

ج-اللاعبان..... هدفين رائعين.

د-العلماء..... الأمة.

" فاطمة فتاة مهذبة "

(أ) - أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب) - أذكر نظائر للتاء المربوطة:

(...../...../...../...../...../.....)

الرسم الهجائي: تنوين الضم - تنوين الكسر

(١) - أنون الكلمات التالية بالضم مرة وبالكسر مرة أخرى: (العلم- الساحة - وطن- سعيد)

*- تنوين الضم :				
*- تنوين الكسر:				

(٢) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- التنوين : ساكنة تلحق آخر لفظا لا

ب- التنوين ثلاثة أنواع: تنوين ، تنوين ، تنوين

ج- عند تنوين الكلمات المعرفة بـ(أل) (أل)

(٣) - أ صوّب الخطأ الهجائي :

*- الخطأ :	الحيّة	معلمن	بلدين	صفاتن
*- الصواب:				

" فاطمة فتاة مهذبة "

(أ) - أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب) - أذكر نظائر للتاء المربوطة:

(...../...../...../...../...../.....)

الرسم الهجائي: تنوين الضم - تنوين الكسر

(١) - أنون الكلمات التالية بالضم مرة وبالكسر مرة أخرى: (العلم- الساحة - وطن- سعيد)

*- تنوين الضم :				
*- تنوين الكسر:				

(٢) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- التنوين : ساكنة تلحق آخر لفظا لا

ب- التنوين ثلاثة أنواع: تنوين ، تنوين ، تنوين

ج- عند تنوين الكلمات المعرفة بـ(أل) (أل)

(٣) - أ صوّب الخطأ الهجائي :

*- الخطأ :	الحيّة	معلمن	بلدين	صفاتن
*- الصواب:				

* أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"مياه البحار مالحة"

(أ)- أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب)- أذكر نظائر للتاء المربوطة:

(...../...../...../...../.....)

التعبير الكتابي :

(1)- أرتب الخطوات التالية لكتابة تعبير كتابي :

- () * تحديد الأفكار المتفرعة من النص .
 () * كتابة النص مقسما إلى مقدمة وموضوع وخاتمة.
 () * تحديد موضوع النص.

(2) - أكمل الاستنتاج التالي:

- 1- الجملة الافتتاحية التي تمهد للموضوع. تسمى (.....)
 2- الأفكار الرئيسية المأخوذة من المظلة أعلاه. تسمى (.....)
 3- الجملة التي تلخص الفقرة وتشتمل على دعوة أو نصيحة خاصة بالموضوع. تسمى (.....)

(ما يجب مراعاته عند التعبير)

- 1- تسلسل الأفكار وترتيبها . 2- السلامة اللغوية والهجائية. 3- تجنب التكرار للكلمات والجمل.
 4- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط بين الجمل. 5- تضمين النص شواهد

* أكتب ما يملئ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

"مياه البحار مالحة"

(أ)- أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب)- أذكر نظائر للتاء المربوطة:

(...../...../...../...../.....)

التعبير الكتابي :

(1)- أرتب الخطوات التالية لكتابة تعبير كتابي :

- () * تحديد الأفكار المتفرعة من النص .
 () * كتابة النص مقسما إلى مقدمة وموضوع وخاتمة.
 () * تحديد موضوع النص.

(2) - أكمل الاستنتاج التالي:

- 1- الجملة الافتتاحية التي تمهد للموضوع. تسمى (.....)
 2- الأفكار الرئيسية المأخوذة من المظلة أعلاه. تسمى (.....)
 3- الجملة التي تلخص الفقرة وتشتمل على دعوة أو نصيحة خاصة بالموضوع. تسمى (.....)

(ما يجب مراعاته عند التعبير)

- 1- تسلسل الأفكار وترتيبها . 2- السلامة اللغوية والهجائية. 3- تجنب التكرار للكلمات والجمل.
 4- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط بين الجمل. 5- تضمين النص شواهد

الوقفة العلاجية

التاء المربوطة

* أكتب ما يملأ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" فاطمة فتاة مهذبة "

(أ) - أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب) - أذكر نظائر للتاء المربوطة: (...../...../.....)

تعميق مهارة :تنوين الضم – تنوين الكسر

(١) - أميز بين الكلمة التي تتون والتي لا تتون فيما يلي: (كتب – كاتب – استخدم – استخدام - الماء – ماء)

*- الكلمات التي تتون :

*- الكلمات التي لا تتون :

(٢) - أنون الكلمات التالية بالضم مرة وبالكسر مرة أخرى: (كتاب - شجرة – الدواء – عالم)

				*- تنوين الضم :
				*- تنوين الكسر:

(٣) - أ صوّب الخطأ الهجائي :

*- الخطأ :	الحياة	معلمن	بلدين	صفاتن
*- الصواب:				

(٤) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- التنوين : ساكنة تلحق آخر لفظا لا

ب- التنوين ثلاثة أنواع: تنوين ، تنوين ، تنوين

ج- عند تنوين الكلمات المعرفة ب(أل) (أل)

الوقفة العلاجية

التاء المربوطة

* أكتب ما يملأ علي من المعلم حول المهارة المستهدفة.

" فاطمة فتاة مهذبة "

(أ) - أحوط التاء المربوطة في الكلمات التالية :.

(ب) - أذكر نظائر للتاء المربوطة: (...../...../.....)

تعميق مهارة :تنوين الضم – تنوين الكسر

(١) - أميز بين الكلمة التي تتون والتي لا تتون فيما يلي: (كتب – كاتب – استخدم – استخدام - الماء – ماء)

*- الكلمات التي تتون :

*- الكلمات التي لا تتون :

(٢) - أنون الكلمات التالية بالضم مرة وبالكسر مرة أخرى: (كتاب - شجرة – الدواء – عالم)

				*- تنوين الضم :
				*- تنوين الكسر:

(٣) - أ صوّب الخطأ الهجائي :

*- الخطأ :	الحياة	معلمن	بلدين	صفاتن
*- الصواب:				

(٤) أكمل الاستنتاج في التعبير التالي:

أ- التنوين : ساكنة تلحق آخر لفظا لا

ب- التنوين ثلاثة أنواع: تنوين ، تنوين ، تنوين

ج- عند تنوين الكلمات المعرفة ب(أل) (أل)