والمحالة المحالة المحا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذه الصور (بواسطة كالب خير معروف مرخصة بالاسم CC BY-SB

لغتى العربية

الصف التاسع

الوحدة الثانية: (علاقاتي)

وزارة التربية منطقة العاصمة التعليمية مدرسة الشامية المشتركة -بنات قسم اللغة العربية(متوسط)

الدرس الثاني:

ابن هشام

قراءة

الكفاية العامة (3-2)



<u>CC</u> هذه الصورة بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم BY-NC-ND نفتح الكتاب

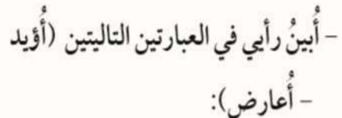
الصفحة (86)

نسجل تاريخ اليوم أعلى الصفحة









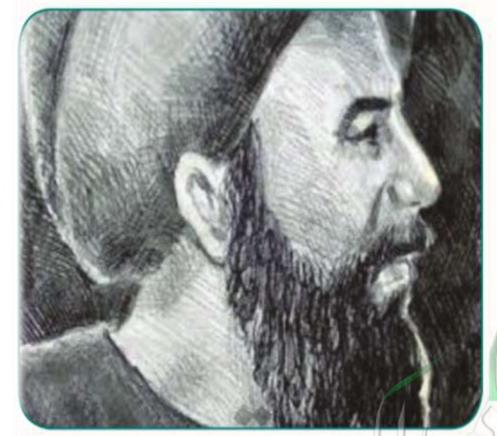
أ - إنَّ العلمَ ليسَ لــهُ وطنٌ خاصٌ، ولا يتفردُ بهِ جيلٌ بعينهِ. (أُوْد)

ب - المسلمُ مكلّفٌ بارتيادِ المواطنِ القصيةِ

لنيلِ العلمِ. (أعارض)







Luwait leacher. Com







اقرئي نص ابن هشام قراءة جهرية مراعية أ:







ثالثًا - الفهم والاستيعاب:

١ - أُحددُ الكلمات الصعبة الواردة في النصّ وأبحث عن معانيها في المعجم.



الفذ: المتفرد في مكانته

الورع: المبتعد عن الآثام





٢- أُجيبُ عن الأسئلة الآتية:

أ - لابن هشام صفات كثيرة، اذكر ثلاثاً منها. عبقري فذ / الصالح الورع / عصامي .

ب- سجل بعض الجهود اللغويّة التي قام بها ابن هشام.

تفرده بالفوائد الغريبة / المباحث الدقيقة /

الاستدر اكات العجيبة

٣ - أُدلِّلُ من النصّ السابق على ما يأتي:

أ - حُسن سيرة ابن هشام عند العلماءِ.

شهد العلماء والأدباء بعلمه الواسع وخلقه القويم

ب- بالعزيمة القوية يبني الإنسان نفسه.















٤ - أضع كلمة (رأي - حقيقة) مقابل كل مما يأتي:

أ - عظماءُ اللغةِ أكثر تأثيرًا في الناسِ.

ب - وُلدَ ابن هشام المصريُّ في مِصر.

ج - العلم يخلد كلُّ العلماء بعد مماتهم.

د - سعة الاطلاع سمة بارزة في شخ

(رأي)

(حقیق)

(حقيقة

ا رأي)







رابعاً-الممارسة:



١ - أُدللُ من النصّ السابق على نبوغ ابن هشام في علم النحو.

قول ابن خلدون عنه (أنحي من سيبويه)

٢- أكتبُ نُبذة مختصرة عن العالم الجليل ابن هشام مضمنًا إياها بعض الحقائق والآراء، ومستدلًا على فكرها بلغة سليمة.

ابن هشام أحد عظماء اللغة وأكثرهم تأثيرًا في عصره ،ولد في مصر، وعرف بسعة الاطلاع وحب العلم، فأثنى عليه العلماء والأدباء وخلد اسمه بما ألف من مصنفات عظيمة أثرت الحياة العلمية والأدبية ، ؛فهو أنحى من سبوه كما قال ابن خلدون عنه.



Kuwait leacher.Com

