

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذه الصورة بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم CC BY-NC-ND

لغتي العربية

الصف التاسع

الوحدة الثانية: (علاقاتي)

وزارة التربية
منطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشامية المشتركة - بنات
قسم اللغة العربية (متوسط)

الدرس الثاني: آداب الحوار

قراءة

الكفاية العامة (2-5)



العلم
نور

هذه الصورة بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم CC BY-NC-ND

KuwaitTeacher.Com

نفتح الكتاب

الصفحة (79)

نسجل تاريخ اليوم
أعلى الصفحة

Your Date Here



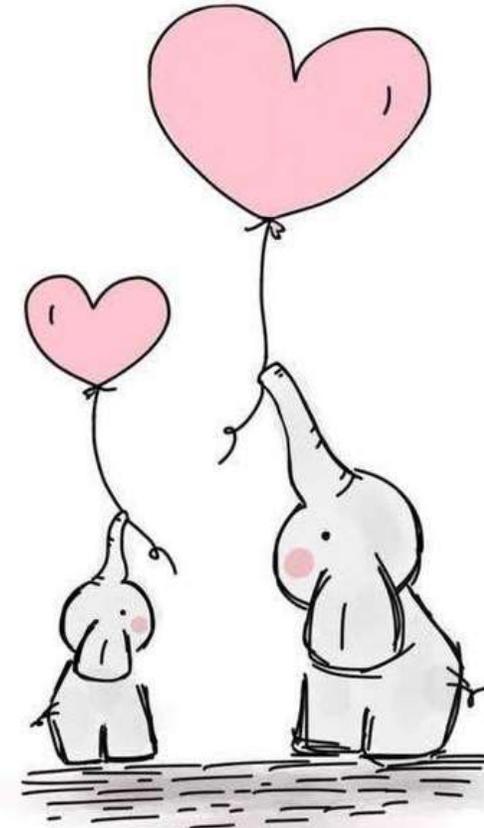
Your Footer Here



آداب الحوار

معلمة صفوة الكوثر

Kuwaitteacher.Com

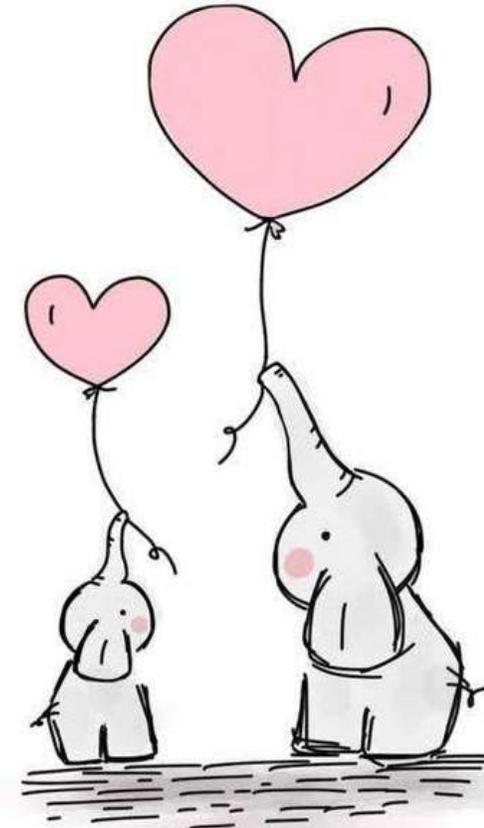


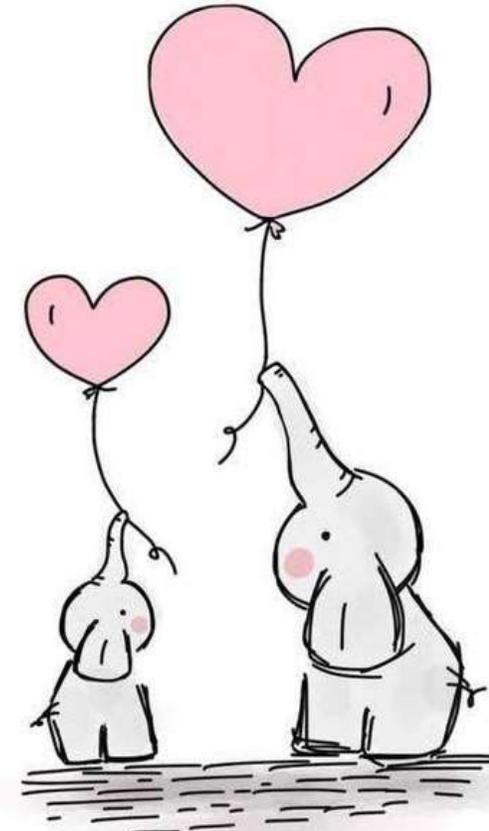


زاد.. تزود

كيف تصنع حواراً ناجحاً؟

مجموعة من الكورسات
مفتوحة للجميع
Kuwaitteacher.Com



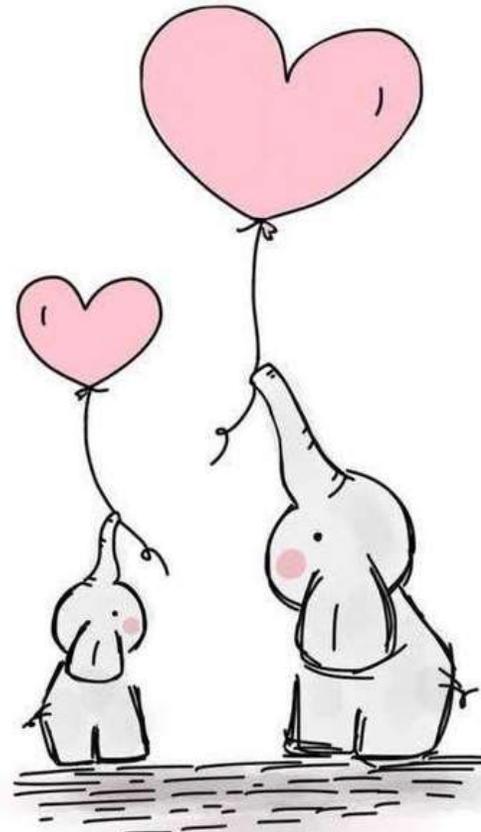




نقرأ النص قراءة صحيحة
مع مراعاة صحة الضبط

معاينة
صفوة في الكويت

Kuwaitteacher.Com





• وصايا عظيمة / دروس وعبر

أ - ضع عنوانًا مناسبًا آخر للنص.



• الرسول → - عتبة بن ربيعة .

ب - حدد أهم الشخصيات الواردة في النص.

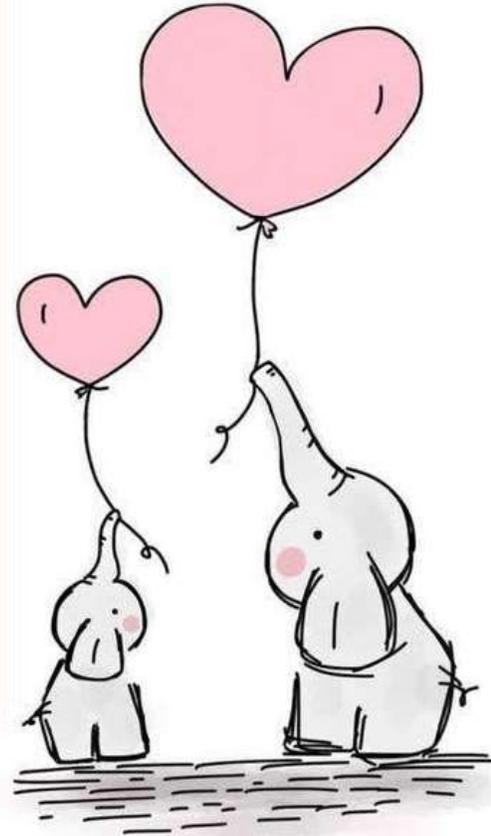
• بيان أسس الحوار الناجح الذي يوصل الرسائل بصورة صحيحة

ج - حدد الغرض الرئيس من النص.

الإصغاء للمحاور / التأكد من فراغ المحاور من كلامه / المناداة بالكنية أو أحب الأسماء للمحاور / الرد بالأدلة الثابتة .

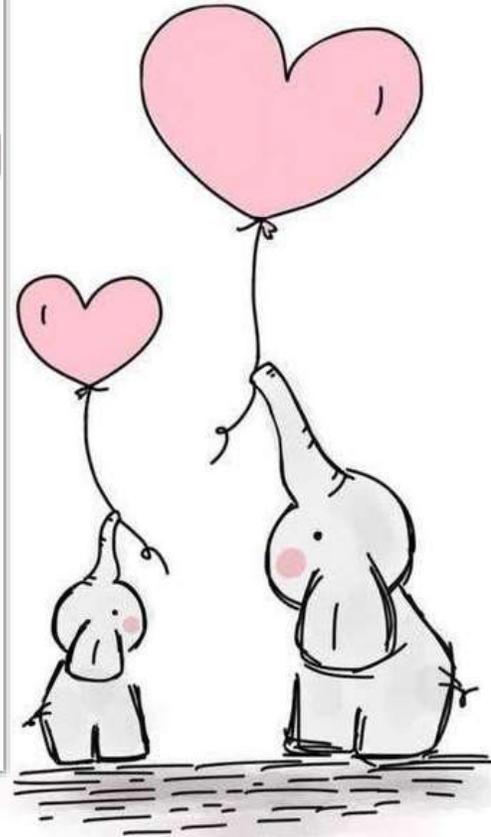
د - عدد آداب الحوار الناجح الواردة في النص.

Kuwaitteacher.Com





م	الآداب الحوارية	الموقف الذي يدل عليها من النص.
أ	الإصغاء الجيد للمحاور.	قول الرسول _ : قل أبا الوليد أسمع .
ب	التأكد من فراغ المحاور من كلامه.	قول الرسول _ : أقد فرغت يا أبا الوليد ؟
ج	المناداة بأحب الأسماء للمحاور.	مناداة الرسول _ لعتبة بكنيته (أبا الوليد)
د	الرد على المحاور بالأدلة الثابتة.	رد الرسول _ بالقرآن الكريم .



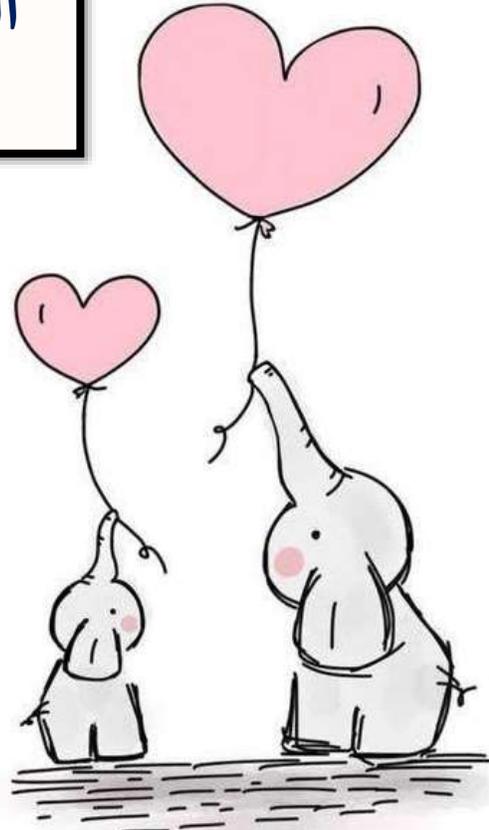


رابعاً - الممارسة:

١- أعاونُ مع مجموعتي في استنتاج الفكرة الرئيسة من النص.
التزام الإنسان آداب الحوار طريق الإقناع والوصول لتحقيق الأهداف .



معلمة
صفوة
Kwaitteacher.Com





■ المحافظة على هدف الكاتب من الموضوع والالتزام بالفكرة العامة

للموضوع

■ استيفاء المحاور الرئيسة للموضوع وعدم التكرار .

■ البعد عن أسلوب الكاتب .

■ وضوح المعنى وسلامة التركيب وحسن الربط ومراعاة التسلسل .

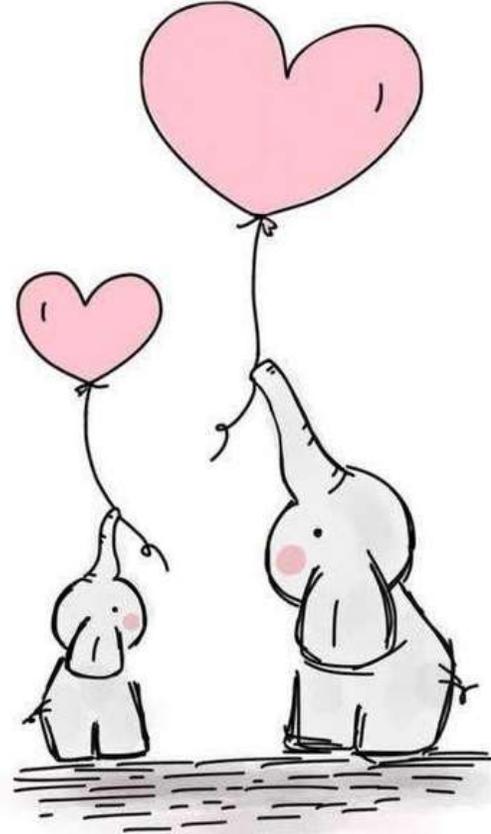
■ استخدام التعبير الحقيقي .

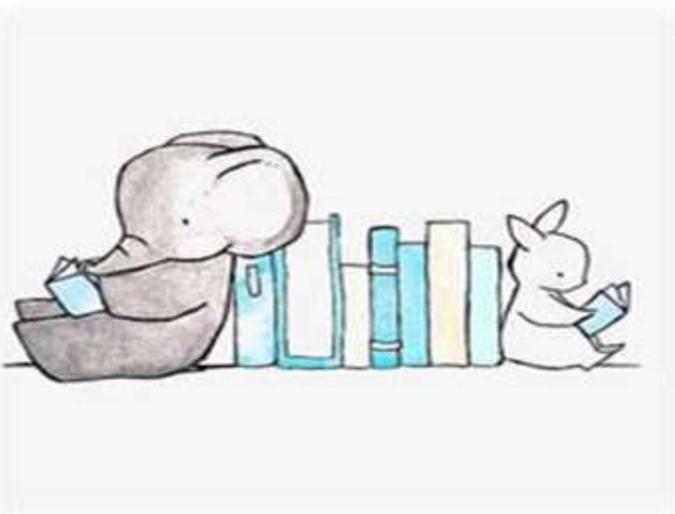
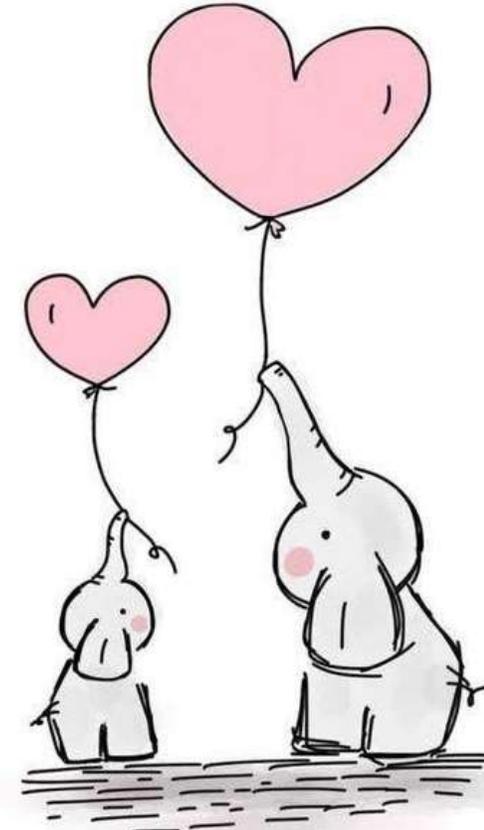
■ عدم إقحام الرأي الشخصي في الموضوع .

■ مراعاة المساحة (الحجم المطلوب) ثلث عدد الكلمات .



مفتوحة للتعليم
KuwaitTeacher.Com





Kuwaitteacher.Com