

## نموذج الإملاء

### إصلاح البيئة الاجتماعية

للبيئة الاجتماعية الأثر الأقوى في النفوس والأفئدة، فأصلحوا أيها العقلاء أمرها، وارفعوا من شأنها، وبثوا في الجماعات والأفراد حب الخير، والحق، والتقوى، فإن فعلتم خلقتم نشأً صالحاً مؤثراً، المروءة دينه، والتأف غايته، والفضيلة دأبه، والتحرر من كل داء مطمحه . يأبى التواكل ويتحاشى الرذائل ، ويحيد عن الضلال، وينأى عن مواطن البغي، ويسعى لدنياه كأنه يعيش أبداً، ويسعى لآخريته كأنه يموت غداً. قال أحد الشعراء :

أقبل على النفس فاستكمل فضائلها \*\*\* فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

فهلا فعلتم ذلك أيها الحكماء المصلحون، فاستحققتم به ولاء الأمة، وكنتم ملجأها الأمين، إذا ما اربدت الحياة وأحاطتها النائبات من كل جانب .

## المسح التشخيصي في الرسم الهجائي

اسم الطالب / ..... / الصف / .....

معلمة  
طفوفة  
KuwaitTeacher.Com



التوجيه العام للغة العربية



وزارة التربية

جدول (أ) تفريغ مهارات المسح التشخيصي في الرسم الهجائي

لصفوف (العاشر العادي عشر الثاني عشر) للفصل الدراسي الأول ( ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ )

م	الصف: ( / )	اسم المعلم / ة	ممتاز الوصل والقطع	اللام الشمسية واللام القمرية	التاء المربوطة والتاء المفتوحة	التنوين بأنواعه	اتصال الـ التعريف بحروف الجر	الألف اللينة	الهمزة المتوسطة	الهمزة المتطرفة
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										
١٠										
١١										
١٢										
١٣										
١٤										
١٥										
١٦										
١٧										
١٨										
١٩										
٢٠										
٢١										
٢٢										
٢٣										
٢٤										
٢٥										

وزارة التربية

التعليم العام

الكويت

KuwaitTeacher.Com

## نتيجة المسح التشخيصي

عدد الطلاب / .....

الصف / .....

الملاحظات	خطأ	صح	المهارة
			همزتا الوصل والقطع
			اللام الشمسية والقمرية
			التاء المربوطة والتاء المفتوحة
			التنوين بأنواعه
			اتصال ال التعريف بحروف الجر
			الألف اللينة
			الهمزة المتوسطة
			الهمزة المتطرفة

## ثانياً المسح القرآني

### إصلاح البيئة الاجتماعية

للبيئة الاجتماعية الأثر الأقوى في النفوس والأفئدة، فأصلحوا أيها العقلاء أمرها، وارفعوا من شأنها، وبثوا في الجماعات والأفراد حب الخير، والحق، والتقوى، فإن فعلتم خلقتم نشأ صالحاً مؤثراً، المروءة دينه، والتألف غايته، والفضيلة دأبه، والتحرر من كل داء مطمحه . يابى التواكل ويتحاشى الرذائل ، ويحيد عن الضلال، وينأى عن مواطن البغي، ويسعى لدنياه كأنه يعيش أبداً، ويسعى لآخريته كأنه يموت غداً. قال أحد الشعراء :

أقبل على النفس فاستكمل فضائلها \*\*\* فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

فهلا فعلتم ذلك أيها الحكماء المصلحون، فاستحققتم به ولاء الأمة، وكنتم ملجأها الأمين، إذا ما أربدت الحياة وأحاطتها النائبات من كل جانب .



التوجيه العام للغة العربية



وزارة التربية

جدول (ب) تفريغ مهارات المسح التشخيصي في القراءة الجهرية									
لصفوف (العاشر، الحادي عشر، الثاني عشر) للفصل الدراسي الأول ( ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ )									
م	الصف : ( / )	القراءة المتصلة	صحة مخارج الحروف	سلامة الضبط	وضوح الصوت	حسن الوصل والوقف	السرعة المناسبة	القراءة المعبرة	التنظيم والإلقاء المعبر
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									
٢١									
٢٢									
٢٣									
٢٤									
٢٥									



وزارة التربية

التربية

www.kuwaitteacher.com

## نتيجة المسح القرائي

..... / الصف

..... / اسم الطالب

الملاحظات	خطأ	صح	المهارة
			القراءة المتصلة
			صحة مخارج الحروف
			سلامة الضبط
			وضوح الصوت
			حسن الوصل والوقف
			السرعة المناسبة
			القراءة المعبرة
			التنغيم والإلقاء المعبر

إعداد الأستاذ / محمد البيلوي

معلمة  
طفرة  
KwairitTeacher.Com