

منطقة/.....التعليمية  
مدرسة/.....

قسم اللغة العربية - المرحلة الابتدائية

<https://t.me/rereraal>

المسح التشخيصي للصف الخامس الابتدائي  
المعلمة/ رحاب مصطفى  
الفصل الدراسي الأول العام (2022- 2023)

الاسم/.....  
الصف/.....

السؤال الأول:

أ)- أختار الرّسم الهجائي الصّحيح للكلمة من بين القوسين وأكتبه لأكمل الفراغ:

\* ..... إدارة المدرسة رحلة إلى المركز العلمي. ( نَظْمَة - نَظَمْتُ )

\* تطيع ..... الوالدين. ( البنات - البناة )

ب)- أسجل جمع الكلمات الآتية :

صديقة

فراشة

ج)- أكمل الفراغات الآتية بالشكل المناسب للتاء المربوطة (ة / ة):

\* الحديقة... أشجارها كثير... ومثمر... وأزهارها جميلة... الألوان.

د)- عبّر عن الصور الآتية بالكلمة الدالة عليها:



السؤال الثاني:

أ)- أدخل (ال) على الكلمات الآتية ثم أصنّفها في الجدول حسب نوع اللام (شمسية / قمرية):

جنات - سحاب - ثمار - أنهار

لام قمرية	لام شمسية
_____	_____
_____	_____

ب)- أَكْمِلُ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ:

( لام قمرية )

( لام شمسية )



\* ..... مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ.

\* يَحْتَاجُ ..... إِلَى رِعَايَةِ الْأُمِّ.

السؤال الثالث:

أ)- أَخْتَارُ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلِهَا ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(أ، إ، ا)

\* تَغَيَّرَتِ الْحَيَاةُ فِي الْكُوَيْتِ بَعْدَ ... كَتِشَافِ النَّفْطِ.

(ا، إ، أ)

\* وَضَعْتُ صُورَتِي فِي ... طَارٍ جَمِيلٍ.

ب)- أَكْمِلُ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِنَوْعِ الْهَمْزَةِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي:

( هَمْزَةٌ وَضَل )

\* يَحْرِصُ الصَّغِيرُ عَلَى ..... الْكَبِيرِ.

( هَمْزَةٌ قَطْع )

\* الْغَزَالُ ..... مِنَ الْفَيْلِ.

السؤال الرابع:

أ)- أَصَوِّبُ الْخَطَأَ الْهَجَائِيَّ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا وَأَكْتُبُ الْكَلِمَةَ صَحِيحَةً:

\* خَلَقَ اللَّهُ كَثِيرًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ كَنَّبَاتٍ وَلِحَيَوَانَ ، فَنَعْمَ لَا تُحْصَى.

الصواب:

ب)- أَخْتَارُ الرَّسْمَ الْهَجَائِيَّ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (v) دَاخِلِ الدَّائِرَةِ:

لِللَّيْلِ لِللَّيْلِ

لِللَّيْلِ لِللَّيْلِ

لِللَّيْلِ لِللَّيْلِ

السؤال الخامس: أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

Handwriting practice area with a large watermark reading 'Kufuwa' and 'Kuwaitteacher.Com'.

## فقرة الإملاء للمَسح التَّشخيصي للصف الخامس

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهَا ، لِذَلِكَ نَجِدُ أَنَّ الرُّسُلَ اجْتَهَدُوا وَكَسَبُوا رِزْقَهُمْ  
مِنْ عَمَلِهِمْ ، وَالَّذِي يَعْمَلُ بِشَرَفٍ مُقَدَّرٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ .

<https://t.me/rereraal>

المعلمة / رحاب مصطفى

معلمة  
صفوة الكوئيت  
KuwaitTeacher.Com