

2- الثروة اللغوية

1- من سورة الجمعة:-

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
يسبَح	ينزه الله عن كل نقص	دَرُوا	اتركوا
يزكِّيهم	يطهرهم	ابتغوا	اطلبوا
زعمتم	الزعم : الادعاء الكاذب	الأسفار	الكتب الضخمة
ينبئكم	يخبركم ويعلمكم		

المفرد	جمعه
الأمِّي	الأميين
فضل	فضول
البيع	البيوع

= أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة (قدس) التالية :

(الْقُدْس - الْمَقْدِس - قَدَيْس - الْقُدْسِي - الْقُدُوس - تَقْدِيس - الْقَدَاس -) .

- الحديث **القدسي** لا يتعبد بتلاوته .
- تبقى **القدس** عاصمة فلسطين مهما حاول الصهاينة محو هذه الحقيقة .
- من أسماء الله الحسنى الملك **القدوس** .
- فتح المسلمون بيت **المقدس** في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- المؤمن الذي يُتَوَقَّى طاهراً فاضلاً يسمى عند النصارى **قديسا**
- أقام الكاهن **قَداسا** للصلاة في الكنيسة .
- قَدَسَ المجوس النار قبل ظهور الإسلام **تقديسا** كبيرا

= اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً

- قراءة سورة **المُلْك** تنجي من عذاب القبر .
- يلقب الأسد ب **مَلِك** الغابة .
- لله **مُلْك** السماوات والأرض .
- **مَلِك** المعلم نفسه عند الغضب .
- **مَلِك** الرسول الكريم ابنته لعثمان بن عفان .
- الفقير ليس له **مَلِك** .

= وظف الفعل (عز) في سياقين مختلفين :

- عز محمد على جاره (كرم عليه)
- يعز علينا فراق الأحبة (يصعب)
- عز الرجل بماله ونسبه (قوي واشتد)
- عز المال في وقت المجاعة (قلّ وندر)
- تعز المياة في المناطق الصحراوية (تندر وتقل)

2- لغتنا والتقدم العلمي :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
تواكب	تساير وتتابع	يتوآها	يقصدها ويطلبها ويرغب بها
تزخر	تمتلئ	ثرّها	أكاذيب وأباطيل
يعزو	يرد ويرجع ويسند	جدارتها	استحقاقها وقدرتها وتفوقها
ابان	أوان وأثناء		

الجمع	مفرده
ذرا	ذروة
وشانج	وشيجة
أطوار	طور

= أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة (خلا)

- يحب الأطفال التنزه في **الخلا** .
- أخطى المنقذون المنزل المحترق **إخلاء** سريعا من سكانه .
- الرجل **الخلي** مرتاح البال .
- قالت العرب **خلاؤك** أقضى لحيائك (أي منزلك أستر لعيوبك)
- أعشق الجديد من الهواتف **الخلوية** .
- **خلية** النحل نموذج للعمل المنظم .
- **خلايا** الدّم البيضاء تقوم بحماية الجسم من الأمراض .

= ضع كل كلمة من الكلمات التالية في سياقها المناسب (ننشد ، ننشد)

ننشد النشيد الوطني كل صباح

نهانا العلماء عن أن **ننشد** الضالة في المسجد .

ننشد العلم في مدارسنا

= وظف الفعل (شاب) في سياقين مختلفين :

- **شاب** شعر الرأس سريعا
 - **شابت** رءوس الجبال في فصل الشتاء
 - **شَاب** العامل الحليب بالماء :
 - هذه قصيدة لا **تشوبها** شائبة
 - **شاب** المتحدث في كلامه
 - **شاب** التاجر في بيعه
 - لماذا **شابت** حياتك الهموم ؟
- (ابيض شعره)
(علاها بياض الثلج)
(خَلَطَهُ بِهِ)
(لا عيب فيها)
(كذب)
(خدعه)
(خالطت)

3- من الشعر الجاهلي

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
اعذلي	اهجري	أحفل	أكثرث
انجلت	انكشفت	فَوَضْتُ	هَدَمْتُ
وَجدي	حبي ، عطفي	كَنَّب	قرب
مُذَن	مُقَرَّب	نظي	لهب النار الخالص لا دُخان فيه

الجمع	مفرده
رُزء	أرزاء
أَعْيُنٌ ، وَعُيُونٌ.	عين

= أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة (ثنى)

- لا تصاحب **الثَّيَّان** من الناس
- { لا **ثنى** في الصدقة } حديث شريف
- خرج الطلاب من المعمل **مثنى مثنى**
- كسرت **ثبيته** الطالب المتهور
- من الأسماء الملحقة بالمثنى **اثنان واثنان**
- كان أبوبكر الصديق **ثاني اثنين** في الهجرة .
- أثنى المعلم على المجتهد **ثناء** كبيرا .
- هاجم الجيش الأعداء في **ثنى** من الليل
- خرج علينا ملحد **ثان** عطفه ليضلنا عن الحق .
- نادى الأب على ولده **ثنى**
- تسمى فاتحة الكتاب **بالمثنائى** لأنها تثنى في كل ركعة .
- ثنى العامل الثوب **ثنيا** رائعا
- الإمعة الذي لا رأى له.
- أي لا تؤخذ في السنة مرتين
- أي اثنين اثنين
- الثنية مفرد الثنأيا من السن
- الرجل الثاني
- مدحا وشكرا
- جزء منه
- أي مرتين .
- طويا

= ضع كل كلمة من الكلمات التالية فى سياقها المناسب (أم - أم - أم)

- أتحب النحو **أم** البلاغة ؟
- **أم** حافظ القرآن المصلين .
- أحق الناس بصحبتك هي **أمك**
- **أم** المعتمرون مكة
- (حرف عطف يفيد التعيين)
- (صلى بهم إماما)
- (الوالدة)
- (قصدوا)

= وظف الفعل (جَلَّ) فى سياقين مختلفين :

- **جَلَّ** العامل الدابة
- **جَلَّ** العالم عن وطنه الذي لم يقدره
- **جَلَّ** الشاب بعد كثرة تجاربه
- **جَلَّ** الشاب الملتزم عن الذنب
- **جَلَّ** الطالب الكتب
- الله عز **وجل** واحد لا شريك له
- ألبسها **الجُل**
- رحل وهاجر
- أحكمته **التَّجَارِب** .
- تَنَزَّرَ وترفع .
- أخذ **جُلَّها** و معظمها .
- عَظْم

4- الحياة والناس

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
عناهم	أتعبهم وأهمهم شأنه	هوان	ذل
تَكْدِر	تَعَكَّر .	عَجَز	ضعف
رَيْب	ريب الدهر ، مصائبه	بُدِّ	مفر

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
غصص	غُصَّة	قَنَوَات ، قُنَيَّ	قَنَاة
صنائع الصُّنُع	صنيع	أَسْنَة	سِنَان
منايا	مَنِيَّة	فَتِيَان - فَتِيَة	فَتَى

= أكمل الجمل التالية بتصريف مناسب من تصريفات مادة (عجز)

- من ألوان **الإعجاز** في القرآن الإعجاز البياني والعلمي
- أيد الله عز وجل أنبياءه **بالمعجزات** المبهرة
- أقامت الدولة هيئات خاصة تهتم بالكبار **والعجائز**
- ربي أعوذ بك من **العجز** والكسل
- وقف الطالب **عاجزا** عن حل المسألة
- لكل بيت من الشعر صدر **وعجز**
- أشارت موازنة الدولة إلى **عجز** في ميزان المدفوعات
- وضع المعلم أسئلة **لتعجيز** طلابه
- القرآن الكريم **معجز** ببلاغته

= ضع كل كلمة من الكلمات التالية في سياقها المناسب (مُنِيَّة - مَنِيَّة)

- حقق الشاب مُنِيَّتَه وحلمه
- اغتنم غَفْلَةَ الْمَنِيَّة واعلم ... أنما الشيبُ لِلْمَنِيَّة جِسْرُ
- رحل الجد بعد أن حقق مُنِيَّتَه بزيارَةَ الأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ

= وظف الفعل (عَدَّ) في سياقين مختلفين :

- عَدَّ الطالب واجباته
 - عَدَّ الطالب معلمه قدوة له
 - عَدَّت الشرطة على المجرم أنفاسه
 - نعم الله عز وجل علينا لا تَعِد ولا تحصى
 - جلس الطالب يَعِد الثواني انتظاراً سماع النتيجة
 - حضر المحاضرة عدد يَعِد على الأصابع
 - عَدَّدت المخادع صادقاً
- حسبها وأحصاها
اعتبره
راقبته
تحصى وتحسب
يستعجل حدوثها
المراد عدد قليل
ظننته