

दुनिक्ति (क्रिक्निन है क्रिक्निन क्रिक्निन है। अस्तिनि क्रिक्निन है। अस्तिनि क्रिक्निन है। अस्तिनि क्रिक्निन क्रिक्निन क्रिक्निन है।

in fill wait leacher. Com

(يَعْنَظُ وَ الْقَالِ النَّفِي الْمُولِ النَّهِ الْمُعَالِي الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ النَّهُ النَّالِينِ ا

أولاً: مهارات القراءة

أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾

	مِيدِ ﴿ ٢ ﴾	علات وحب العلو	مباره فانسه بِهِ ج	ودرين مِن السماءِ ماء
(*)	اغة سليمة .	نص السابق صيا	لرئيس المناسب لا	المعيار ٢-١ ١- أصوغ الغرض ال
······································				- المعيار ٢-٥
كان سبب السفر فإنّ سفره، إنّ التنظيم الكثير من المشاكل الجّ المهمة للتجهيز قبل	المختلفة، ومهما يه المسافر خلال فّر على المسافر يام ببعض الأمور	رات والفعاليات جهيز ما يحتاج إلب دق، والسيارة يو مة؛ لذا يجب الق	مشاركة في المؤتم مداد وتخطيط وت مجز التذاكر، والفن رحلةً سعيدةً سلس	يقوم العديد من الناسر أو للا أو لزيارة الأقارب، أو للا السفر يحتاج إلى استعالم المُسبق للسفر مثل حقد يواجهها ، وتمنحه السفر.
	تِه الرئيسة .	طرين ملتزمًا فكرن	سابق في حدود س	- ٣- ألخص النص ال
(*)	iwait,	7// 5	مرفوع الصحيح م	ثانياً: مهارات الم المعيار ٣-٥-١ ٤- أميز المضارع اله - تحلو الحياة - يشكر المسا

	٥- أملاً الفراغ التالي بأداة نصب مناسبة .
	- يصل كسول إلى النجاح .
	 ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي .
	- عليك أن تجتهدُ في دراستك .
•	- التصويب:
(👣)	المعيار ٣-٥-٢
مزة المتوسطة على الواو والياء)	فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٥ كلمة (الهم
	- أكتب ما يملى علي .
••	11500
in the same of the	tleacher.Com

الأختجار القصير الشاني للمخا لضابي أخمه معديق

أولاً: مهارات القراءة

()	لعیار ۲-۱
	١- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .
	_
(Y)	المعيار ٢-٥

تركّز الحكومة الكويتية اهتمامها على القطاع السياحي في البلاد ، فحرصت الحكومة كل الحرص على توفير متطلّبات الترفيه للمواطن والسائح فيها، فركزت حكومة الكويت على إنشاء المجمعات التجارية والأماكن السياحية والترفيهية ، وتُعتبر المعالم السياحية وسيلةً من وسائل جذب الزوار إليها ، ومن أهمها أبراج الكويت وصالة التزلج والمدينة الترفيهية وغيرها الكثير من المعالم ، بالإضافة إلى ذلك فقد أولت الحكومة التراث القديم أهميّةً كبيرةً لتقديم التاريخ الكويتي ورؤيته للعالم المعاصر، كما هو الحال بجزيرة فيلكا ومتحف الكويت الوطني وبيت السدو وغيرها .

مفيدة .	سابق في جملة	عن النص ال	مية المعبرة	غ الفكرة الرئيس	۲- أصو
 ىة .	زمًا فكرته الرئيس	سطرين ملة	ق في حدود	ص النص الساب	- ألخر ٣- ألخر
	24/	9	à 🖣		
1400C	ait lec	a Che	2r.(20m	

(👣)	المعيار ٣-٥-١
	٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .
(- يدافع الكويتي عن وطنه .
(- يلي المسلم النداء .
	٥- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .
	- اتقِ الله في كلِّ عملٍ كيالله عنك .
	٦- أوظف الفعل (ينجح) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوبًا مع الضبط .
(👣)	- المعيار ٣-٥-٢
الياء)	فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٥ كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو و
	- أكتب ما يملى علي .
•••••	
	- 57/15 B 200
	# Substitle ocher Com

ثانياً: مهارات الكتابة

(कुंबेक्स बेक्से) हुनोक्सी खेकीसे कंसीकी अन्त्रवें।

أولاً: مهارات القراءة

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

المعيار ۲-۱ ۱- أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة . - المعيار ۲-۵

تعتبر أبراج الكويت من أهم المعالم السياحية في الكويت، تقع الأبراج على شاطئ الخليج العربي في منطقة الشرق مقابل قصر دسمان في العاصمة الكويتية، وهي عبارة عن ثلاثة أبراج شاهقة، شيدت لتكون رمزاً لنهضة وتطور البلاد العمراني والاقتصادي، قامت شركة سويدية بعمل التصاميم ونفذتها شركة يوغسلافية؛ وذلك عام ١٩٧٥م، وفي عام ١٩٧٩م تم افتتاح الأبراج بشكل رسمي في البلاد، يضم كل برج من الأبراج كرة في أعلاه مصنوعة من عدد من الأطباق الحديدية المطلية بألوان منسجمة مع لون السماء.

بق في جملة مفيدة .	معبرة عن النص الساب	٢- أصوغ الفكرة الرئيسية الد
	_ 1	_
فكرته الرئيسة .	حدود سطرين ملتزمًا	٣- ألخص النص السابق في ٠
**	150	O
J. 39	153	<u> </u>
ja sajunat le	acher:	Com

	ثانياً : مهارات الكتابة
(*)	المعيار ٣-٥-١
المعتل مما يلي .	٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع
(صحيح الآخر – معتل الآخر)	- تنمو الورود في الحديقة .
(صحيح الآخر – معتل الآخر)	- يحافظ المسلم على صلاته .
بوطًا .	٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر <u>مض</u>
. 4	المسلم يومه بذكر الله
، يكون منصوبًا مع الضبط .	٦- أوظف الفعل (يهمل) في جملة من إنشائي بحيث
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- المعيار ۳-۵-۲
لهمزة المتوسطة على الواو والياء)	فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٥ كلمة (ال
	- أكتب ما يملى علي .
L PO	U1 2 3 00
12000-1	

(يُعَطِع عَمَا) وَبَالِهِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ

أولاً: مهارات القراءة

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا .

(*	1-	المعيار٢
	الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .	١- أصوغ
		_
(*	0-	المعيار ٢

لقد مرت وسائل النقل والمواصلات بتطوراتٍ كبيرةٍ ، ارتبطت مع التطور الحضاري والتكنولوجي ، وكانت بداياتها استخدام الحيوانات، ثم العربات التي تجرها الخيول ، ثمّ جاءت المركبات البسيطة التي تطورت شيئاً فشيئاً للسيارات ، وأيضاً الوسائل البحرية والجوية التي مرّت أيضاً بتطوراتٍ كبيرة ، والهدف من هذه الوسائل توفير سبل الراحة والرفاهية للإنسان .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة .
 ٣- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .

	ثانياً : مهارات الكتابة
(*)	المعيار ٣-٥-١
لمضارع المعتل مما يلي .	٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل ال
- تحرص الطالبة المجتهدة على التفوق .	- يرتقي المسلم بأخلاقه .
المضارع المعتل الآخر	المضارع الصحيح الآخر
	- ٥- أملأ الفراغ التالي بأداة نصب مناسبة .
قهم .	- لا تصادق الأشرار تتخلق بأخلا
عتل الآخر .	٦- أملأ الفراغ التالي بفعل مضارع منصوب م
	- لن سكان العالم الا
(*)	المعيار ٣-٥-٢
كلمة (الهمزة المتوسطة على الواو والياء)	- - فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٥ ك
	- أكتب ما يملى علي .
••	
J 39/	5 3 200
is sometiment of the contract	cher.Com

(يُعَادُمُ مُعَالًا النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي النَّامِي

					ء ~
اءۃ	القدا	ات	مهار		lak
U >	رسرر	— ′)——	•	-5'

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰ لِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٧﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ .

عن ۱۹۰ <u>\$.</u> يرِ ﴿۱۹﴾ .	﴿ ١٨ ﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِ
(Y)	المعيار ٢-١
	١ - أصوغ الغرض الرئيس المناسب للنص السابق صياغة سليمة .
······································	المعيار ٢-٥
ما أجمل أن	إنّ من أجمل الأمور التي قد يقوم بها المرء في حياته هو أن يُسافرَ مع عائلته، وم
سعادة ودون	تجتمع جميع العائلة في مكان واحد!، حيث يمرحون ويأكلون ويستمتعون معًا بـ
د وفي وقتٍ	خوف أو قلق، فالأخوة والأخوات والأم والأب والزوج والزوجة معًا في مكان واحا
إن معًا هو	واحد، ما إن يُقرّر ربّ الأسرة السفر في رحلة ما حتى يجمع أبناءه وبناّته ويتشاورا
ة التي ينوون	وزوجته في أمر السفر، وعن الوجهة التي يرغبون في الذهاب إليها، وعن الأنشطأ
	القيام بها هناك .
	٢- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .
	- ٣- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزمًا فكرته الرئيسة .
	ثانياً : مهارات الكتابة
(T)	المعيار ٣-٥-١ 📗 🔲
1	٤- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما يلي .
(- <u>أسافر</u> مع أسرتي في عطلة الصيف .
,	

	٥- أكمل الفراغ التالي بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطًا .
	أهل الكويت بأعياد التحرير كل عام .
	٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع التالي .
	- كن مع الله لتدخلُ الجنة .
•	- التصويب:
(🔻)	المعيار ٣-٥-٢
الواو والياء)	فقرة الإملاء للصف السابع في حدود ٢٥ كلمة (الهمزة المتوسطة على
	- أكتب ما يملى علي .
	أسألكم الدعاء فناة التليجرام <u>https://t.me/ahmedsedeek</u>
5090	لطلب الإجابات النموذجية لاختبارات المذكرة مجاناً - واتس 5067
<u>څيا کو</u> ک	suwait/eacher:Com