

1A



العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى



مذكرات المُرشد الشَّامل

خير رفيق وأوفى صديق للطالب

منذ 1975



نماذج
اختبارات وحلولها

حلول أسئلة
الكتاب المدرسي

تلخيص الدروس

مراجعات نهائية



اطلبها الآن 55194267 توصيل للمنازل

Kuwaitteacher.Com

الائحة الكتب

الصف الثالث الابتدائي	#	الصف الثاني الابتدائي	#	الصف الأول الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6
الصف السادس المتوسط	#	الصف الخامس الابتدائي	#	الصف الرابع الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات طالب	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	بلاد الكويت	6	بلاد الكويت	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8		
الصف التاسع المتوسط	#	الصف الثامن المتوسط	#	الصف السابع المتوسط	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	اجتماعيات	6	اجتماعيات	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8	الامتحانات	8
الصف الثاني عشر الثانوي	#	الصف الحادى عشر الثانوى	#	الصف العاشر الثانوى	#
عربي (علمى/أدبى)	1	عربي (علمى/أدبى)	1	عربي	1
إسلامية (علمى/أدبى)	2	إسلامية (علمى/أدبى)	2	إسلامية	2
انجليزى (علمى/أدبى)	3	انجليزى (علمى/أدبى)	3	اجتماعيات	3
فرنسىي (أدبى)	4	فرنسىي (أدبى)	4	انجليزى	4
رياضيات طالب (علمى)	5	رياضيات طالب (علمى)	5	رياضيات طالب	5
رياضيات تمارين (علمى)	6	رياضيات تمارين (علمى)	6	رياضيات تمارين	6
رياضيات طالب (أدبى)	7	رياضيات طالب وتمارين (أدبى)	7	أحياء	7
رياضيات تمارين (أدبى)	8	أحياء (علمى)	8	فيزياء	8
أحياء (علمى)	9	فيزياء (علمى)	9	كيمياء	9
فيزياء (علمى)	10	فيزياء (علمى)	10	الامتحانات	10
كيمياء (علمى)	11	جيولوجيا (علمى)	11	الاختبارات غير المحلولة	11
تاريخ (أدبى)	12	جغرافيا وإقتصاد (أدبى)	12		
فلسفة (أدبى)	13	(أدبى)	13		
جغرافيا (أدبى)	14	علم النفس و الاجتماع (أدبى)	14		
الامتحانات (علمى/أدبى)	15	الامتحانات (علمى/أدبى)	15		
الدستور وحقوق الإنسان	16	الاختبارات غير المحلولة	16		
الاختبارات غير المحلولة	17				

مذكرة المرشد الشامل



للاستفسار والشكوى والطلبات

الدراسة الشاملة
مع
المرشد الشامل

- سؤال وجواب
- حل كتاب الطالب
- تلخيص الدروس



الموقع



واتساب



فيسبوك



انستجرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عزيزي الطالب..

عزيزيتي الطالبة..

يسعدنا أن نقدم لكم مذكرات المرشد المثالي لكي يساعدكم على النجاح والتفوق ولكي تتمكن من الاستفادة من هذه المذكرات يجب عليك إتباع الآتي:

✓ مذاكرة درسك المشرح من المعلم من كتاب المدرسي ثم افتح المرشد المثالي وراجع الشرح وأبدأ بحل أسئلة ومسائل الفصل الذي انتهيت من مراجعته. أن كان حلك صحيحاً فقد دقت الهدف وأن كانت إجابتك نصفها صحيح فأنت تحتاج إلى مراجعة الدرس أو الوحدة أكثر دقة وتركيزًا.

✓ هذه المذكرات تساعدك في فهم واستيعاب ومراجعة المقرر في كتاب المدرسي وتعلمك الطريقة الصحيحة لحل أي سؤال أو مسألة. هذه المذكرات تحتوي على جميع أنواع الأسئلة والمسائل التي قد ترد في اختبارات الفصل الدراسي والامتحانات وإجاباتها النموذجية وستجد فيها أن شاء الله خير معين في الإجابة عن كل تساؤل.

✓ تأكد دائماً من حصولك على النسخة الأصلية التي تحمل علامة المرشد التجارية على الغلاف الخارجي.

✓ هذه المذكرات متوفرة في مكتبات الجمعيات التعاونية في جميع مناطق دولة الكويت وبعض المكتبات التجارية.

٧٦٢٩٤٥٠٠ للطلب والاستفسار:

الموقع الإلكتروني : www.al-morshid.net

جميع حقوق الطبع محفوظة
لشركة الواضح الدولية للمكتبات



Kuwaitteacher.Com

خنزير رفيق للطالب منذ عام 1975

يساعدك في فهم وإستيعاب المقرر

استخدام الفهرس هو
أفضل وسيلة للبحث
عن الدروس أو الأقسام
المهمة بالمذكرة

جميع مذكرات
المرشد بها فهرس

مذكرات

المرشد الشامل



تعرف على طريقة
الحل المثالية
حل أسئلة وتمارين وكراسة
التطبيق

زيارة موقع المرشد
للحصول على توزيع
المنهج / الثروة اللغوية /
إضافات أخرى للمادة

لا تترددوا بالتواصل
معنا إذا كنتم بحاجة
للمساعدة



www.al-morshid.net 55194267

KuwaitTeacher.Com

فهرس المحتويات

٩	درس / ما أجزاء أجسامنا؟
١٠	درس / ما حواسنا؟
١١	درس / ما خصائص الإنسان؟
١٢	درس / كيف نحافظ علىأعضاء الحس؟
١٤	درس / ماذا أرى وأسمع؟
١٥	درس / ماذا أشم وأتذوق؟
١٦	درس / ما ملمس الأشياء؟
١٧	درس / ما الذي أستطيع أن آكله؟
١٨	درس / أنا أنمو...
١٩	درس / مراحل النمو.....
٢٠	درس / ما حالات المادة الثلاث؟
٢١	الدرس / الماء والجليد (A)
٢٢	درس / الماء والجليد (B)
٢٣	درس : الماء والجليد وبخار الماء
٢٤	درس / ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء؟
٢٥	درس / ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء؟
٢٦	درس / ما الخصائص الخاصة بنا؟
٢٧	درس / ما الخصائص الخاصة بنا؟
٢٨	درس / ما حالات المادة؟
٢٩	درس / كيف تختار غذائك المناسب؟

اختبارات قصيرة

٣٣

تشجيرات

٤١



روابط QR فيديوهات الدروس

	درس : أنا أنمو - مراحل النمو		درس : ما أجزاء أجسامنا ؟ - ما حواسنا ؟
	درس : ما حالات المادة الثلاث ؟		درس : ما خصائص الإنسان ؟ - كيف نحافظ على أعضاء الحس ؟
	درس : الماء والجليد A, B		درس : ما الطرق المقبولة اجتماعياً للسلوك والأكل والشرب ؟
	درس : الماء والجليد وبخار الماء		درس : ماذا أرى وأسمع ؟
	درس : ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء ؟ ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء ؟		درس : ماذا أشم وأتذوق ؟
	درس : ما ملمس الأشياء ؟		درس : ما الذي أستطيع أن آكله ؟

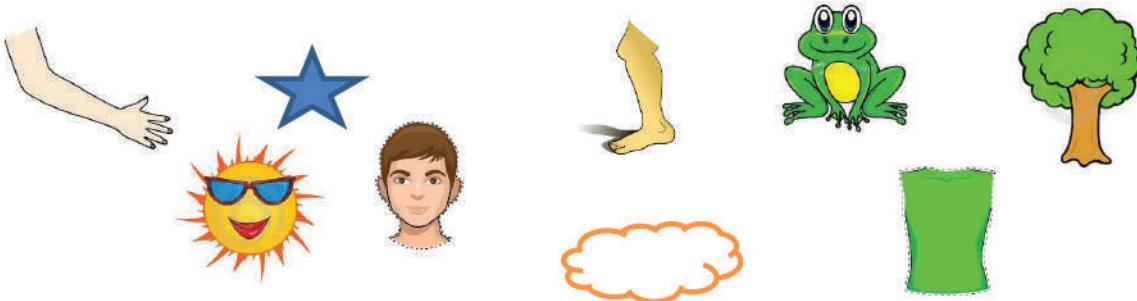




رابط QR لفيديو الدرس

درس / ما أجزاء أجسامنا ؟

حوط أجزاء الجسم :

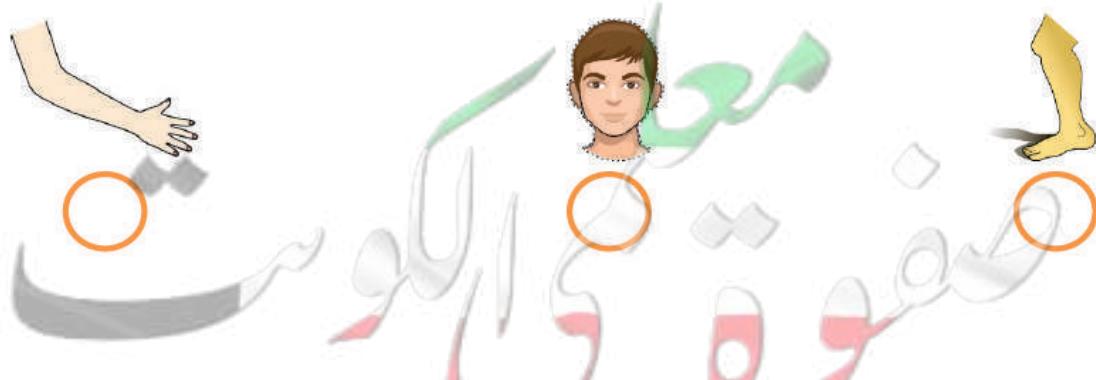


لون أجزاء جسم الإنسان :



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ :

أ) جزء الجسم المناسب للعب الـ هو



درس / ما حواسنا؟



رابط QR لفيديو الدرس

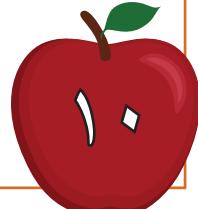
صل كل حاسة بالعضو المناسب لها :



حوط ما يناسب كل حاسة :



للمزيد من المحتوى
الاطلاع على



درس / ما خصائص الانسان ؟

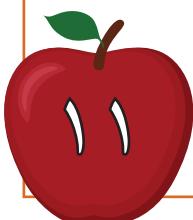


رابط QR لفيديو الدرس

ضع علامة ✓ أمام الكائنات الحية :



صل الصورة بحسب المناسب لها :





درس / كيف نحافظ على أعضاء الجسم ؟

رابط QR لفيديو الدرس

ضع علامة ✓ أمام التصرفات الصحيحة وعلامة ✗ أمام التصرفات الخاطئة :



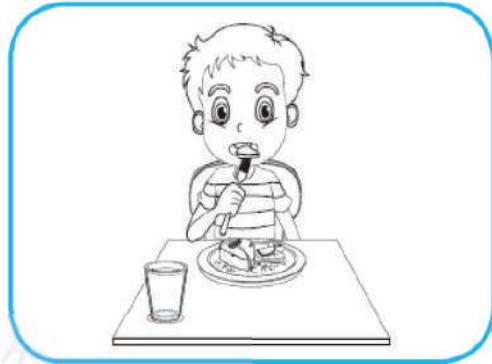
للمزيد من المحتوى
الوطني

درس / ما الطرق المقبولة اجتماعياً للسلوك والأكل والشرب ؟

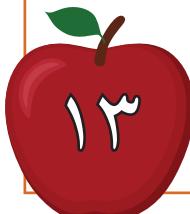
لون الصورة التي تعبّر عن السلوك الصحيح :



رابط QR لفيديو الدرس



: والسلوك الخاطئ



درس / ماذا أرى وأسمع ؟



رابط QR لفيديو الدرس

صل الحاسة المناسبة لكل صورة من الصور التي أمامك :



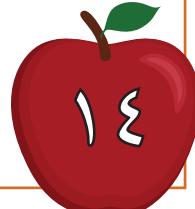
المُرْشَد

عبر عن الصورة باستخدام الوجه المناسب (☺ ، ☹).



للسنة الأولى والثانية
والثالثة

KuwaitTeacher.Com

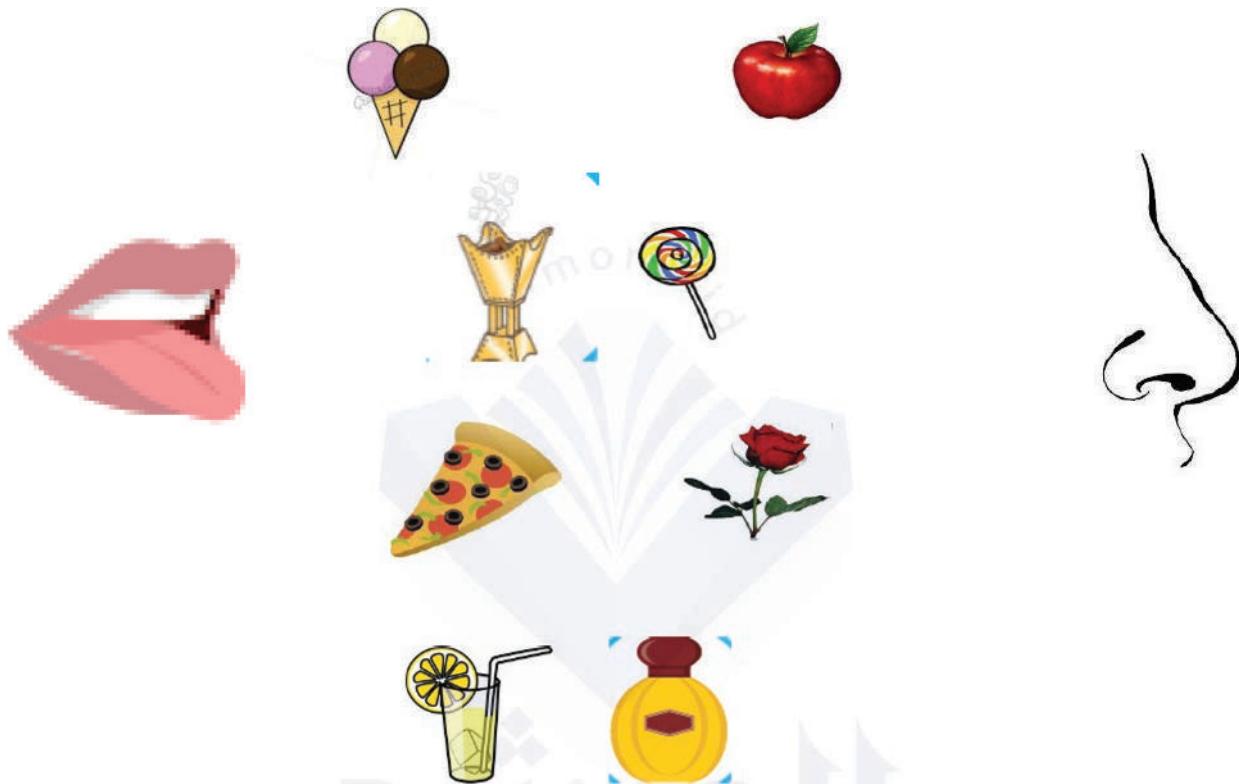


درس / ماذا أشم وأتذوق ؟

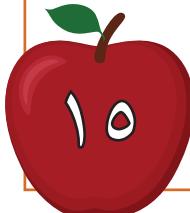


رابط QR لفيديو الدرس

كل الصور التي أمامك بحسب الحاسة : « حاسة الشم - حاسة التذوق »



عُبِّرَ عَنِ الصُّورِ بِاستِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☺ ، ☹) .



درس / ما ملمس الأشياء ؟



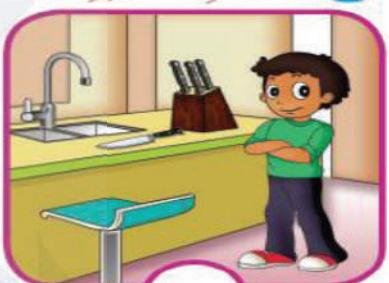
رابط QR لفيديو الدرس



حوط الأشياء الباردة والساخنة :



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاستِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☺ ، ☹) .



ضع علامة ✓ أمام الأشياء التي ملمسها « طرى - قاس - ناعم - خشن »



للمُنتَسِبِينَ وَالطلَّابِ

درس / ما الذي أستطيع أن آكله ؟



رابط QR لفيديو الدرس

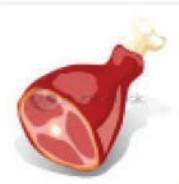
ضع علامة ✓ أمام الطعام الصالح وعلامة ✗ أمام الطعام الفاسد :



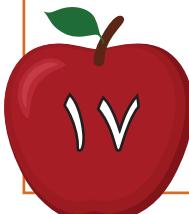
والطعام الفاسد



صالح الطعام السليم



لون الطعام السليم :



١٧

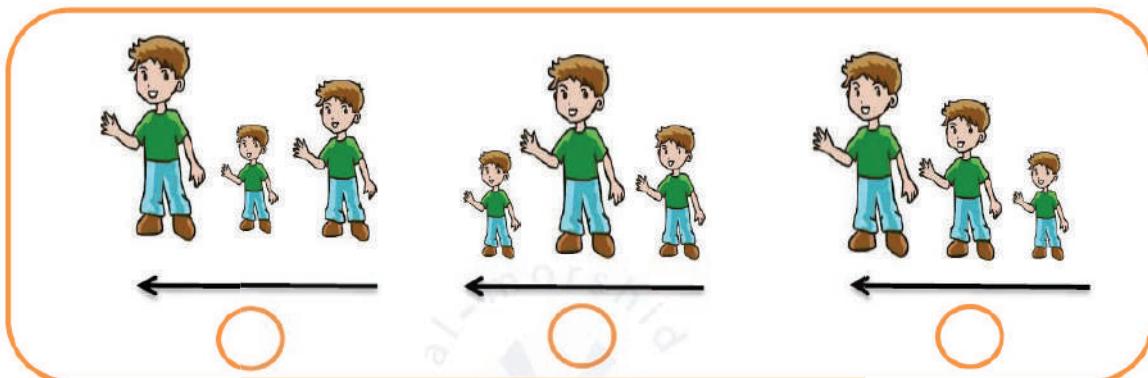


درس / أنا أنمو



رابط QR لفيديو الدرس

ضع علامة ✓ أمام مراحل قياس الوزن والطول الصحيح :



عتبر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (، ☺، ☹).

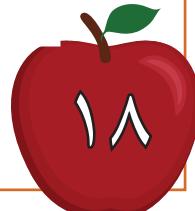


الكلمات



للاستفادة المكثفة
والاطلاقية

KuwaitTeacher.Com



درس / مراحل النمو



حوط الملابس المناسبة للطفل :



١٩



درس / ما حالات المادة الثلاث ؟



رابط QR لفيديو الدرس

صل المواد حسب حالتها :



اختر المادة المناسبة.



للسنة الأولى والثانية
والثالثة

KuwaitTeacher.Com



الدرس / الماء والجليد (A)



رابط QR لفيديو الدرس

فع ٥ حول الطرق المناسبة لتحويل الماء إلى ثلج :



عبر عن الصورة باستخدام الوجه المناسب (، ☺، ☹).



مَعْلُومَاتٌ

KuwaitTeacher.Com



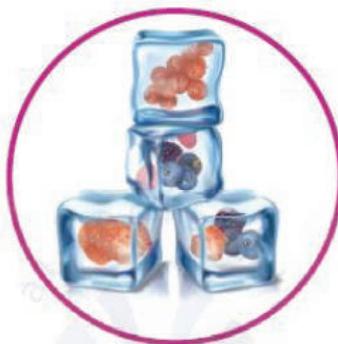
درس/ الماء والجليد (B)



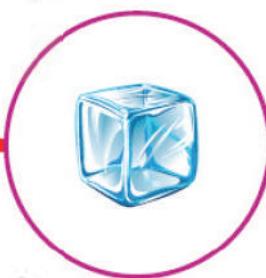
رابط QR لفيديو الدرس


ضع علامة ✓ أمام الطريقة الصحيحة :

كيف يمكن إخراج قطع الفاكهة من قطع الثلج؟

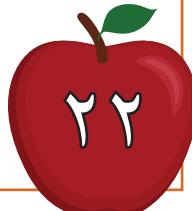


ضع () حول الطريقة المناسبة لتحويل قطعة الثلج إلى ماء سائل.



للامتحانات والطلاب

KuwaitTeacher.Com

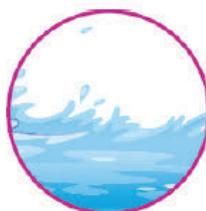


درس : الماء والجليد وبخار الماء

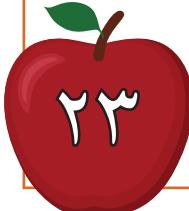
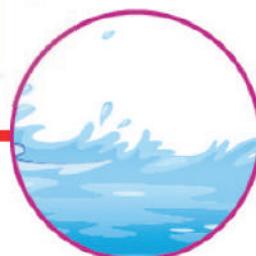


رابط QR لفيديو الدرس

هل ما يحدث للماء عند تعرضه للحرارة :



ضع (●) حول الطريقة المناسبة لتحويل الماء السائل إلى بخار ماء.





درس / ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء ؟



رابط لفيديو الدرس

ضع علامة ✓ أمام الممارسات الآمنة للماء وعلامة (✗) أمام الممارسات غير الآمنة للماء :

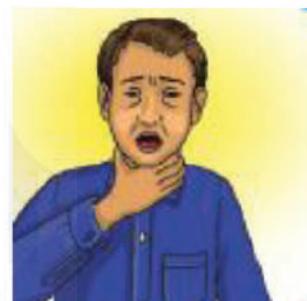


درس / ما الطرق الآمنة للتعامل مع بخار الماء؟

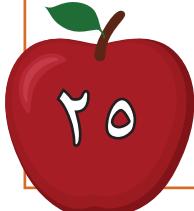


رابط QR لفيديو الدرس


صل الأشياء بالصورة المناسبة لها :



رتب أحداث القصة مستخدما الأرقام (1 إلى 5).



درس/ ما الخصائص الخاصة بنا ؟

ضع علامة ✓ أمام الأطعمة الصحية للجسم :



لون الأطعمة الصحية :

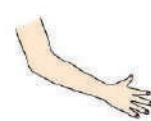
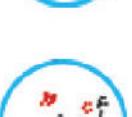


درس / ما الخصائص الخاصة بنا ؟

رتّب أحداث القصّة مستخدماً الأرقام (1 إلى 6).

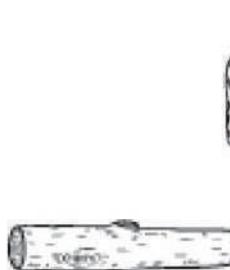


اكتب الكلمة ثم صلها بالصورة المناسبة لها :



درس/ ما حالات المادة؟

صل الصورة بما يناسبها (الحالة الصلبة - الحالة السائلة - الحالة الغازية) ثم لونها:



رتّب أحداث القصّة مُسْتَخِدِّماً الأرقام (١ إلى ٤).



عَبِّرْ عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊 ، 😕).



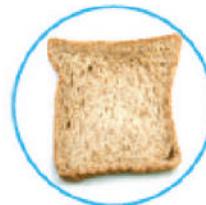
درس / كيف تختار غذائك المناسب ؟

صل الطعام الذي أمامك بالكلمة المناسبة (صالح - فاسد) :

صالح



فاسد



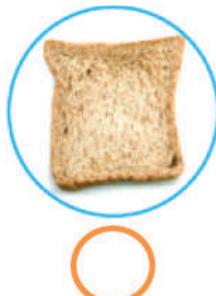
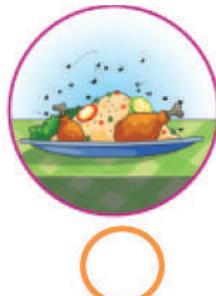
عبر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (، ☺، ☹).



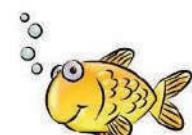
مراجعة عامة

نموذج امتحان (١)

ضع علامة ✓ أمام الطعام الصالح وعلامة ✗ أمام الطعام الفاسد :

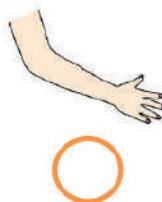


حوط الأشياء الباردة والساخنة :

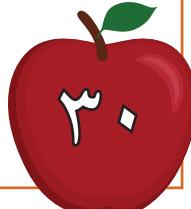


اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓ :

أ) جزء الجسم المناسب للعب الـ هو



أ) جزء الجسم المناسب للعب الـ هو



نحوذج (٢)

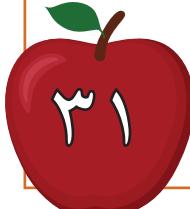
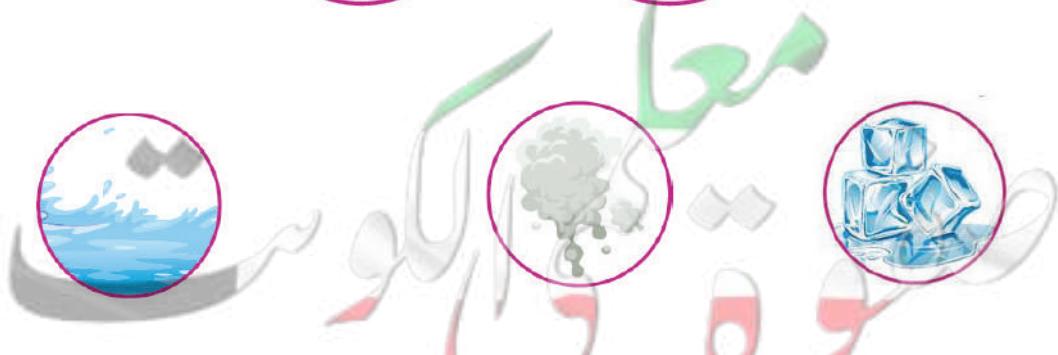
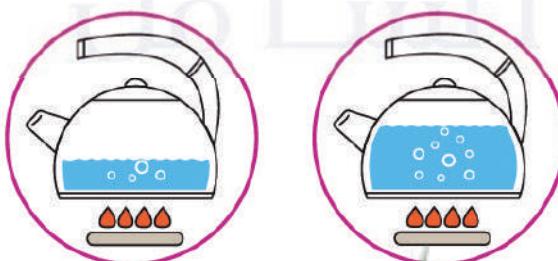
اختر المادة المناسبة.



ضع علامة ✓ أمام مراحل قياس الوزن والطول الصحيح :



هل ما يحدث للماء عند تعرضه للحرارة :

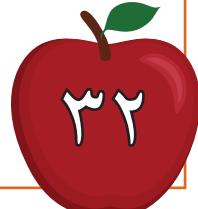




معلّم
معلّم
KuwaitTeacher.Com



للمعلّم
والطلاب



اخباران فصیحة

العنوان



٣٣

www.al-morshid.net ٥٥١٩٤٢٦٧

للاستفسار والشكوى والطلبات





للسنة الأولى والثانية
والثالثة



اختبار مادة العلوم الصف الأول

الفصل الدراسي الأول

١٠

٤

السؤال الأول : ضع علامة (✓) للاجابة الصحيحة و خطأ للاجابة (✗) :

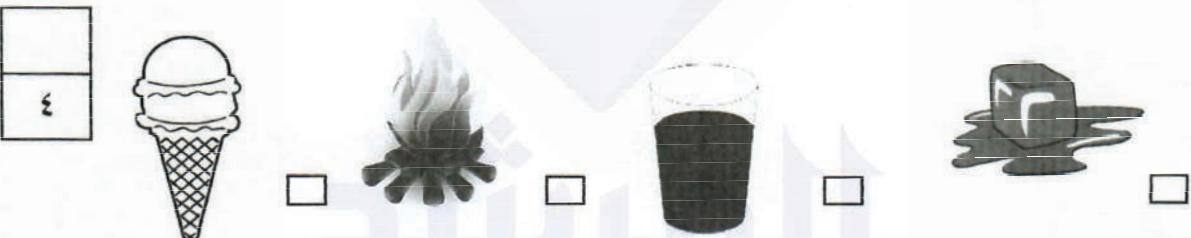
- ١- العين تساعدك على سماع صوت الجرس (✗)
- ٢- الإنسان لديه أربع حواس (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع

١- العضو الذي يساعدنا على تذوق الطعام هو



٢- حدد الساخن



السؤال الثالث : طابق من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
	<p>استخدم للمحافظة على نظافة اليدين</p> <p>استخدم لتناول الطعام</p>

٢

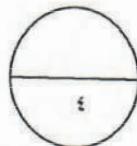
٣٥



اختبار مادة العلوم الصف الأول

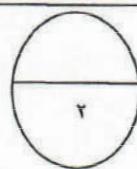
الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: ضع علامة () للعبارة الصحيحة و علامة (x) للعبارة خاطئة في كل مما يأتي:



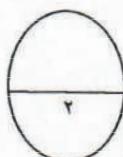
()
()

- ١- الإنسان كان حي يكبر و يتبوأ
- ٢- الطعام الغير مكتشف مضر لصحتنا



السؤال الثاني: حوط الأجابة الصحيحة فيما يلى:

- ١- من الأكل المضر للصحة:



مجموعه (ب)

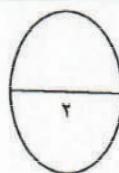


مجموعه (ا)



السؤال الثالث: ميل الملابس بما يناسبها من الصور المقابلة فيما يلى:

السؤال الرابع: أنا ألوان ملابس الولد فيما يلى:



كونا

الدروس

الثانية

KuwaitTeacher.Com



اختبار قصير ١

حوط الأشياء الصلبة:-



حوط الأشياء السائلة:-



حوط الأشياء الغازية:-

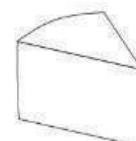
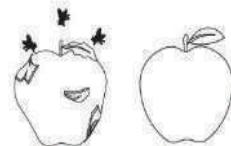
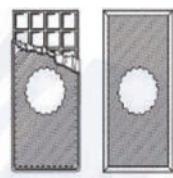
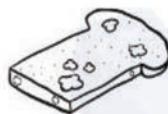
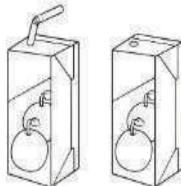


اختبار قصير 2

السؤال الأول: ظللى دائرة الملابس المناسبة لهذا الولد :



السؤال الثاني : لوني الأطعمة غير الصالحة للأكل :



السؤال الثالث : رتبى مراحل نمو الإنسان :



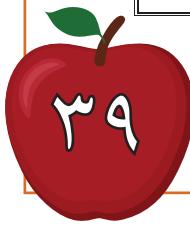
()

()

()

اختبار قصير 3

حول المادة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة

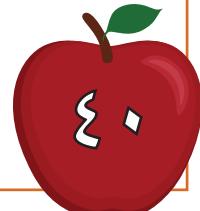




معلّم
معلّم
KuwaitTeacher.Com



للمعلّم
والطلاب



شجران

مل شعل

معلمات
معلموه

KuwaitTeacher.Com

٤١

www.al-morshid.net ٥٥١٩٤٢٦٧

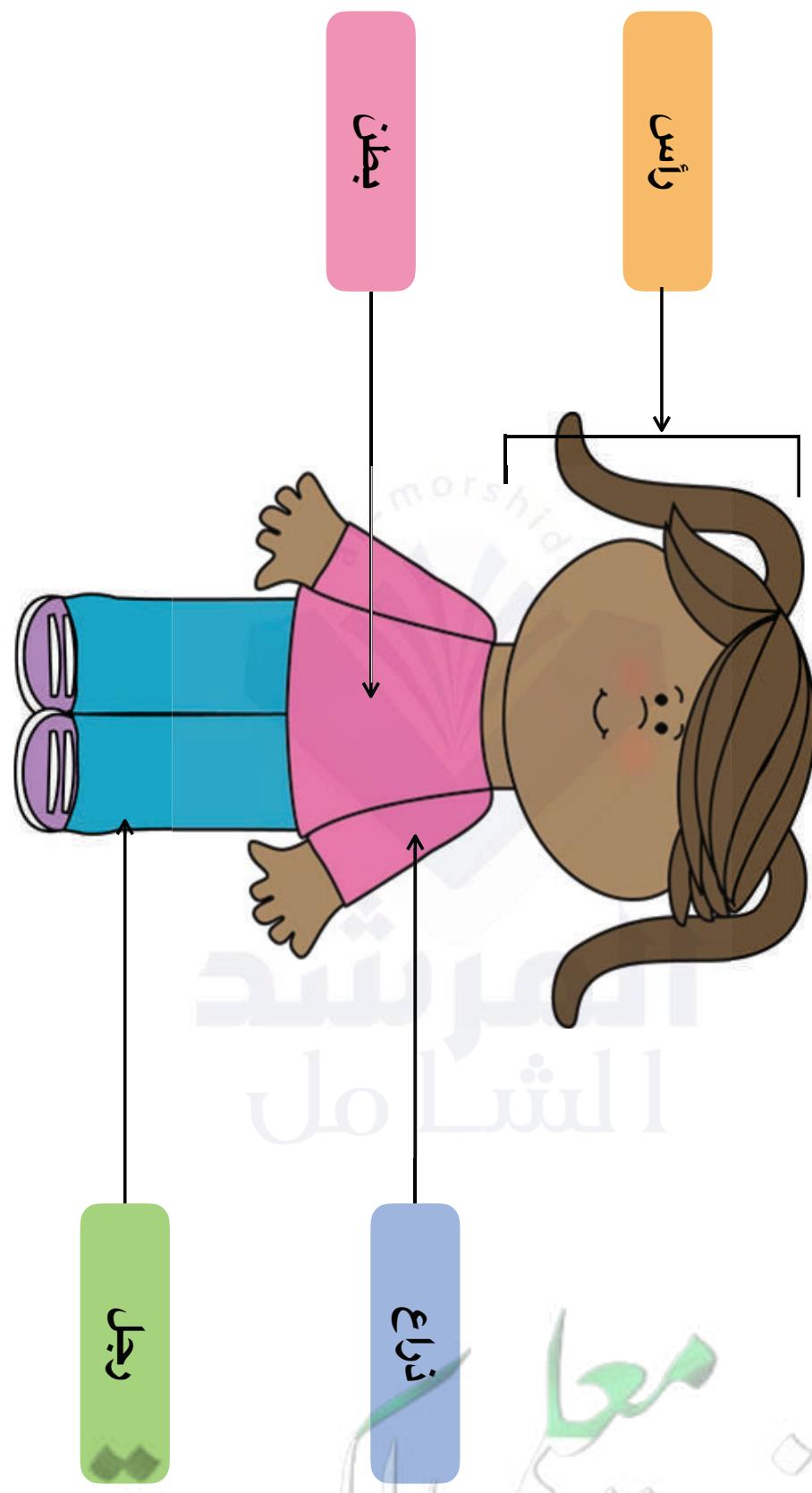
الاستفسار والشكوى والطلبات



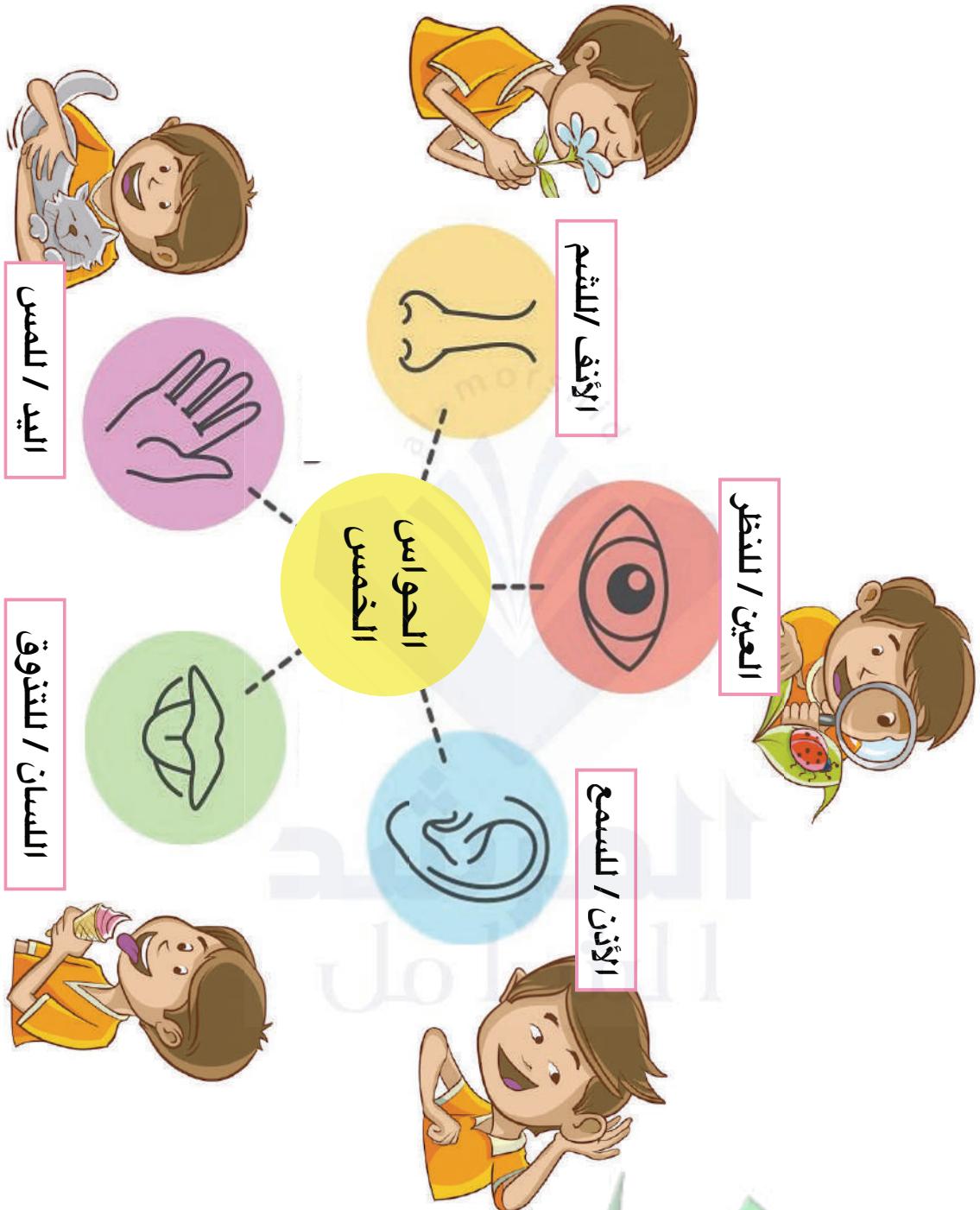


للمزيد من المحتوى
الاطلاع على الرابط

ما أجزاء أجسامنا؟

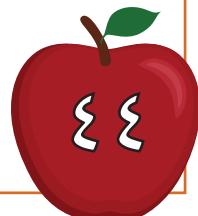


ما حواسنا ؟



مجلة المعرفة

KuwaitTeacher.Com

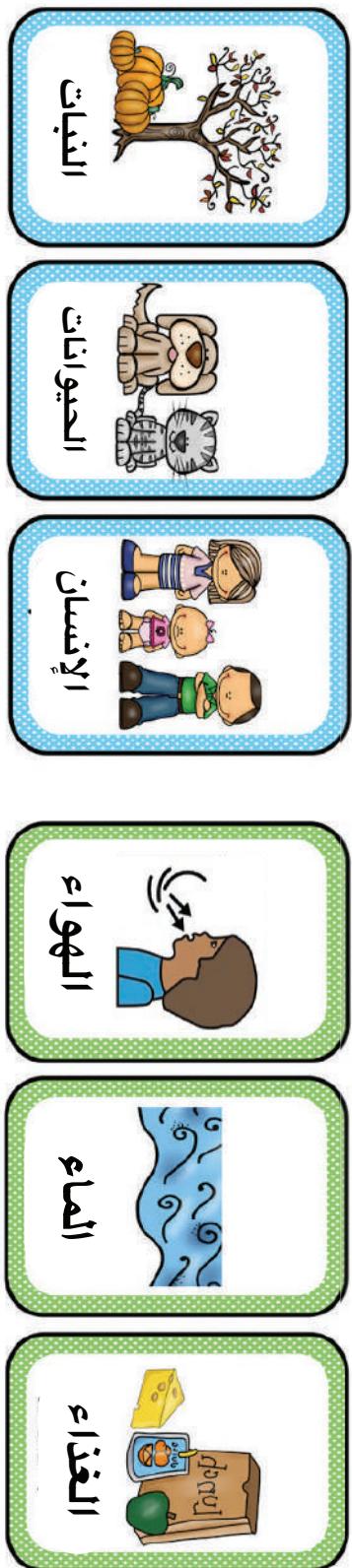


ما خصائص النسان ؟

خصائص الكائنات الحية



الكائنات الحية هي :



الكائنات الحية تحتاج

الكائنات الحية هي :

نباتات

حيوانات

إنسان

الماء

الماء

الغذاء

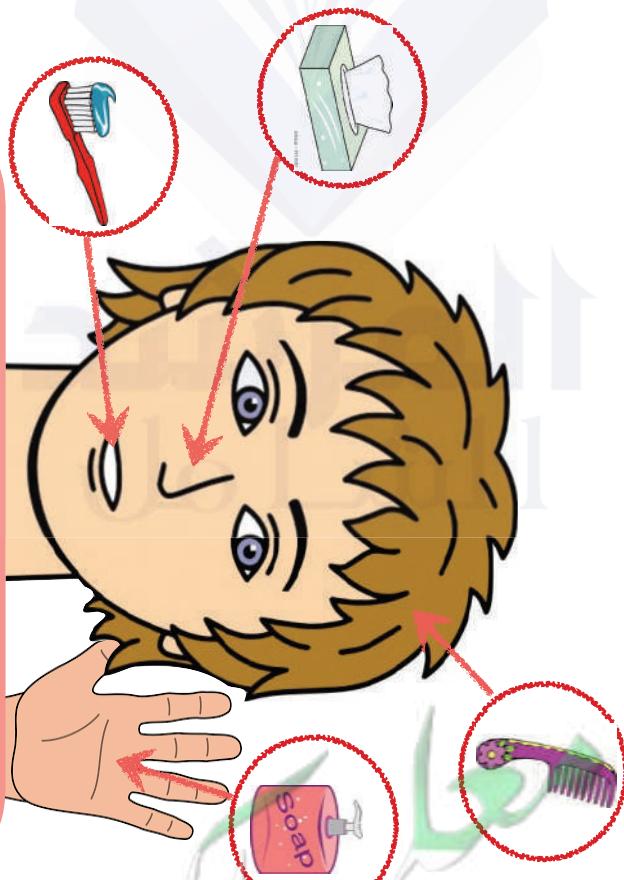


بعض السلوكيات السليمة للمحافظة على
أعضاء الجسم



كيف نحافظ على أعضاء الجسم ؟

أدوات النظافة تساعدني على المحافظة
على أعضاء الجسم



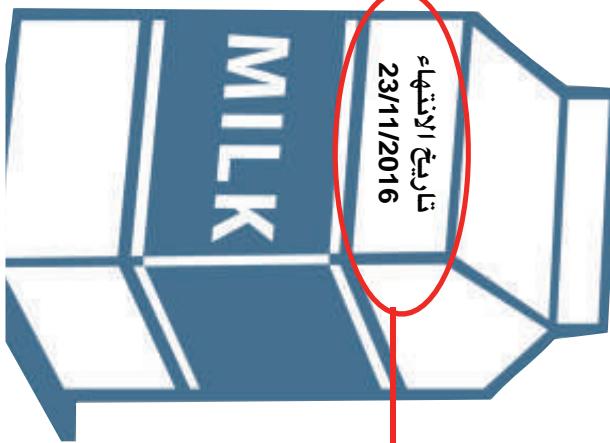
٣٢ ص : شرب و الأكل للسلوك والطريق ما المقبول اجتماعياً



يجب أن يكون الطعام الصحي خيارنا دائماً

- غسل اليدين قبل الأكل
- غسل اليدين قبل الأكل أقول:
بسـم الله الرحمن الرحيم
- لا أكل باليدي اليسرى
و إما باليمنى
مكاني نظيفاً
- أحرص أن يكون
مـحـارـبـاً
- الحمد لله
إذا انتهيت أقول
- بعد الأكل غسل اليدين





لا حظ تاريخ انتهاء
الأطعمة قبل أن
تأكلها

الأطعمة التي يتغير لونها وشكلها
ورائحتها تصيب غير صالحة للأكل

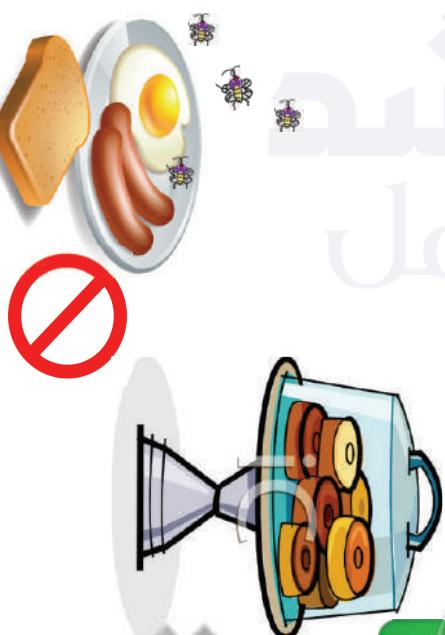


ما الذي أستطيع أن أكله؟



الأطعمة الصالحة للأكل لونها
ورائحتها وشكلها شهي وطازج

لا تتناول الطعام المكشوف



كيف نعرف أننا ننمو؟

عنوان الدرس : ننمو

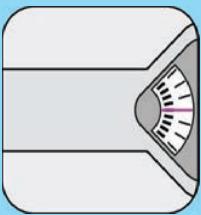


وزي بيزيك

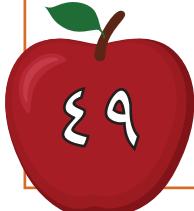


طول بيزيك

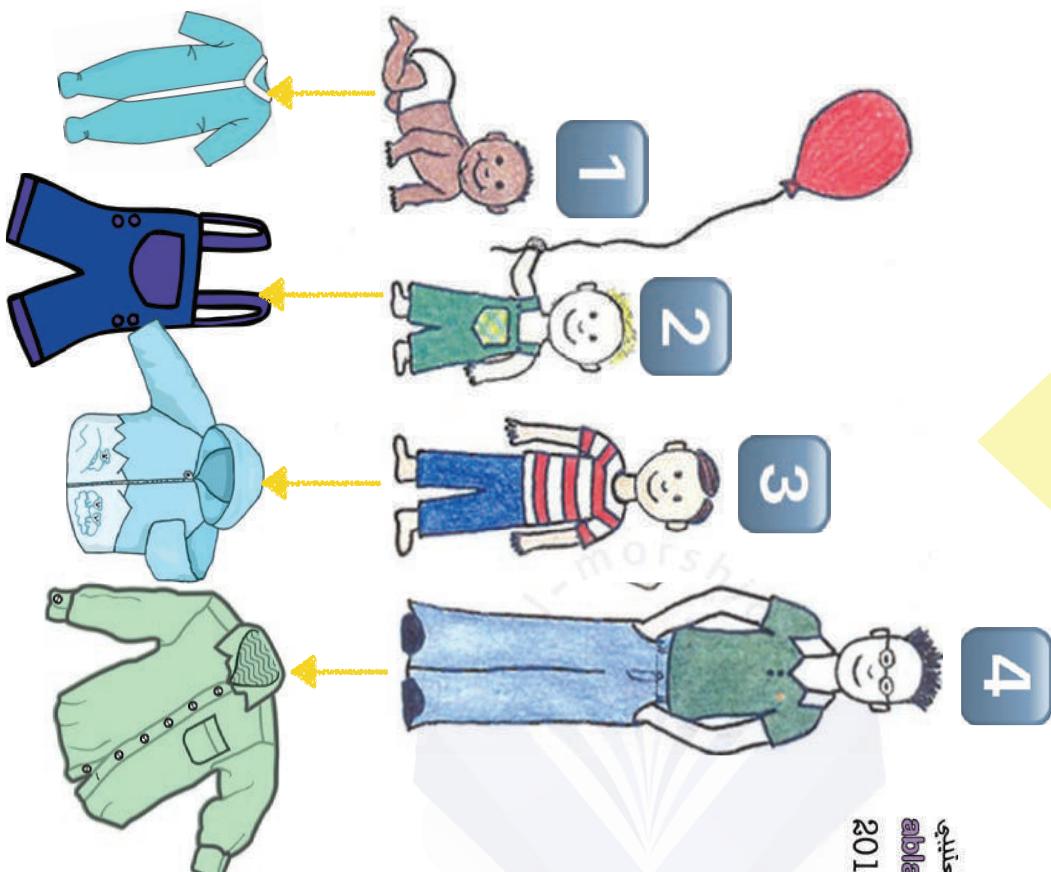
نقيس الوزن باليزان



نقيس الطول باليز



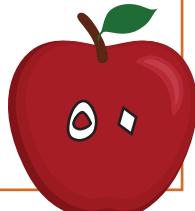
كل مرحلة من مراحل النمو ملابس تناسبها



الله مرضي العبد
able Moudhi
2018/2019

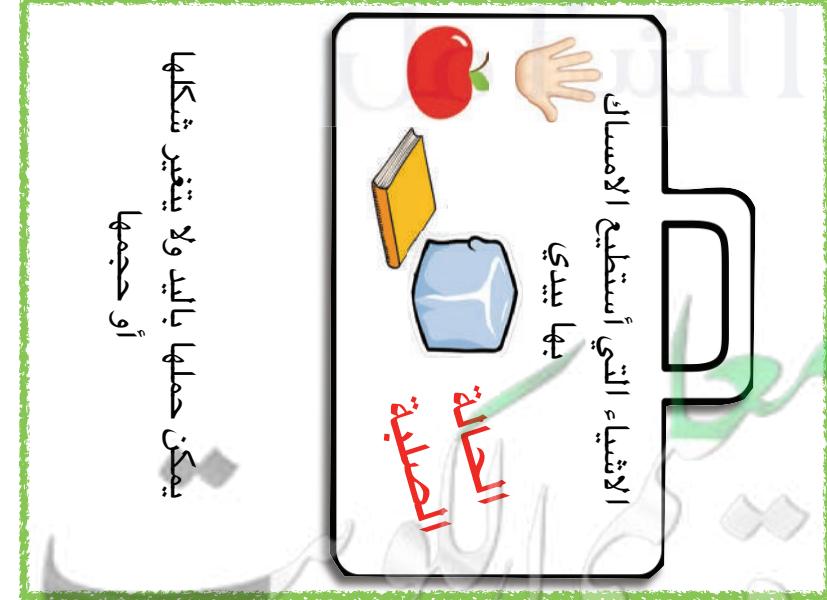
عنوان الدرس : مراحل النمو

ملابسني تتغير
لأنني أنمو



كل الأشياء حولنا مادة

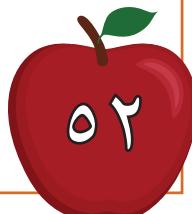
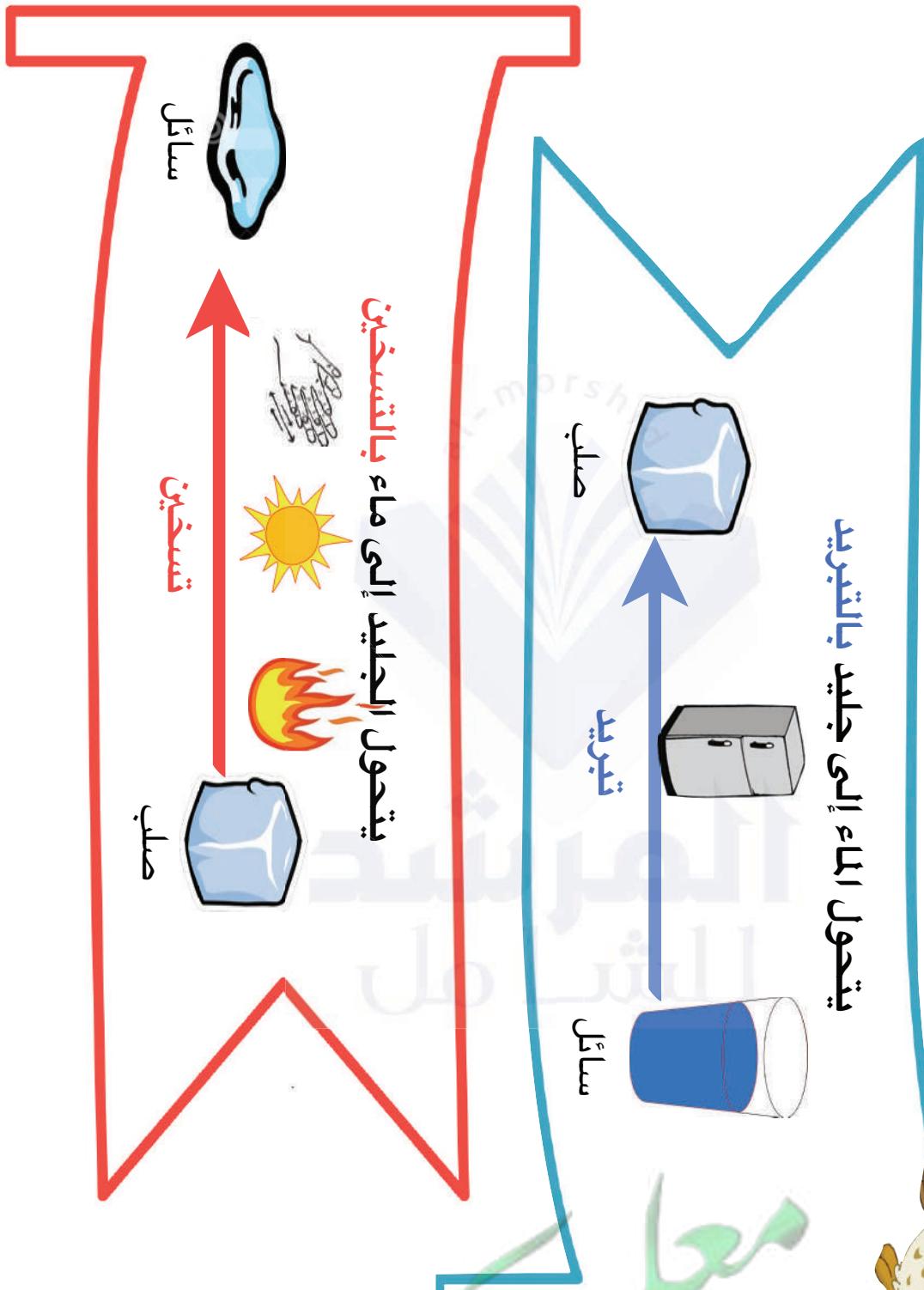
درس : ما حالات المادة



ليس لها شكل ثابت في المكان
لذلك تتمكن منها من التحرك
معها يتحرك الأشياء

ليس لها شكل ثابت

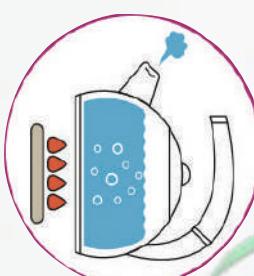




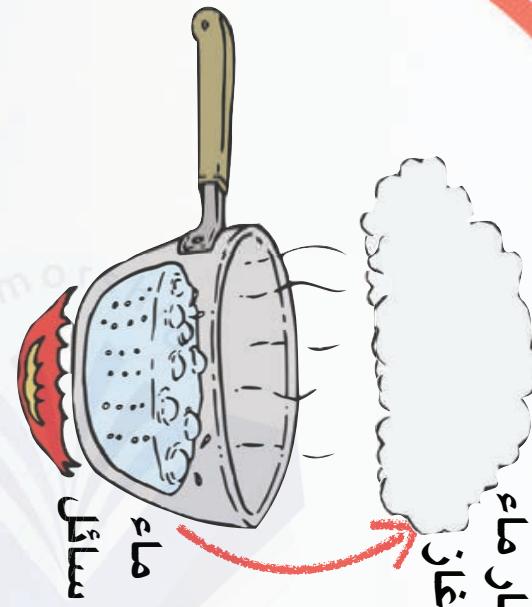
درس: الماء والبخار وتحول الماء



الماء يتغير إلى بخار
بالتسخين



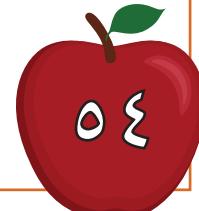
لأن الماء يتغير إلى بخار
فيما يحترق في سخان الماء



لأن الماء يتغير إلى بخار
فيما ينعكس على الأرض تحته



درس : ما الطرق الآمنة للتعامل مع الماء ؟



التعامل الآمن مع الماء

لتجنب الحرائق
الابتعاد عن بخار الماء

التعامل الآمن مع الجليد
الحذر من ابتلاع الثلج

اتباع احتياطات السلامة
عند التزلج على الجليد



التعامل الآمن مع الماء
استخدام قدر الحاجة بدون إسراف



الحذر من الماء الساخن

