

كِيفَ تَسْتَخِدُمْ حَوَاسِكَ الْخَمْسَ؟

How Do You Use Your Five Senses?





ما زا أرى وَأَسْمَعُ؟

What Do I See and Hear ?



النَّشَاطُ (١) اِسْتَطْلِعْ حاسَّةِ البَصَرِ وَالسَّمْعِ

Investigate Sight and Hearing

الْعَبْ ثُمَّ عُدَّ وَاكْتُبِ الْعَدَدَ.

البولينغ

الْعَدَدُ



2

الْعَدَدُ



1

البولينغ

Using Senses

النَّشَاطُ (٢) اِسْتَخْدَامُ الْحَوَاسِّ

اخْتَرِ الْحَاسَّةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَلْصِقْهَا عِنْدَ كُلِّ صُورَةِ مِنَ الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ.



معاً
لهم
لهم

KuwaitTeacher.Com

مُلْصَقَاتٌ

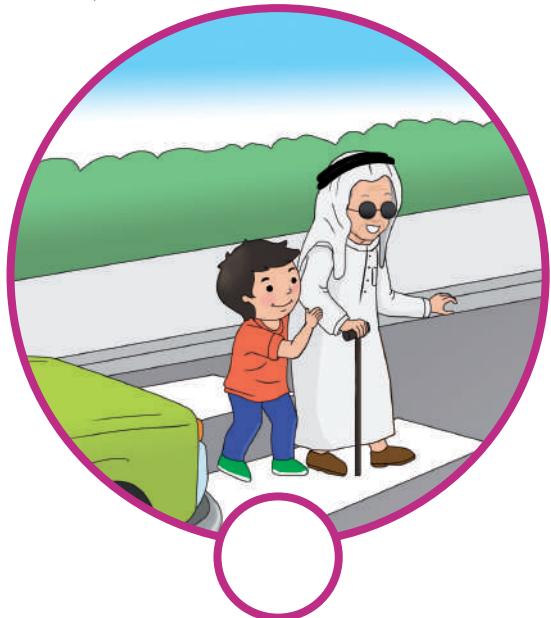


أُرْسِمْ مَا تَعْلَمْتَهُ.





عَبِّرْ عَن الصُّورَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، ☺، ☹).



نشاط مَنْزَلِيٌّ

أُرْسُمْ لَوْحَةً (1) وَعَيْنَاكَ مَفْتوَحَتَانِ.

أُرْسُمْ لَوْحَةً (2) وَعَيْنَاكَ مُغَمَضَتَانِ.

اللَّوْحَةُ (1)

اللَّوْحَةُ (2)



ما زا أشْمُ وَأَتَذَوَّقُ؟

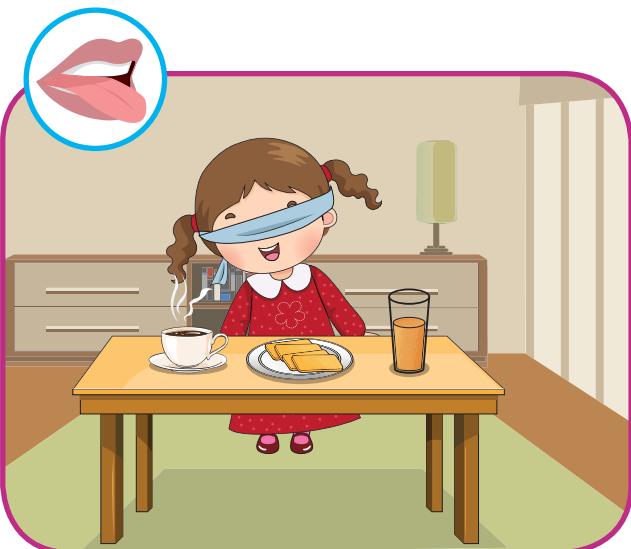
What Do I Smell and Taste ?



النَّشَاطُ (1)

إِسْتَطِلْعُ حَاسَّتِي الشَّمْ وَالْتَّذَوَّقِ

Investigate Smell and Taste

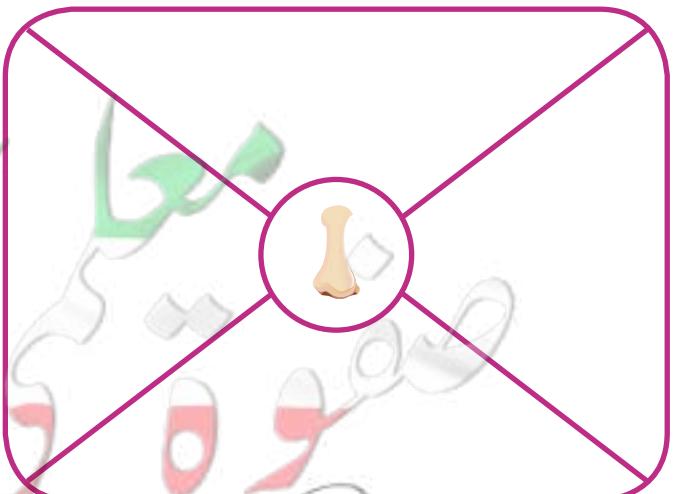
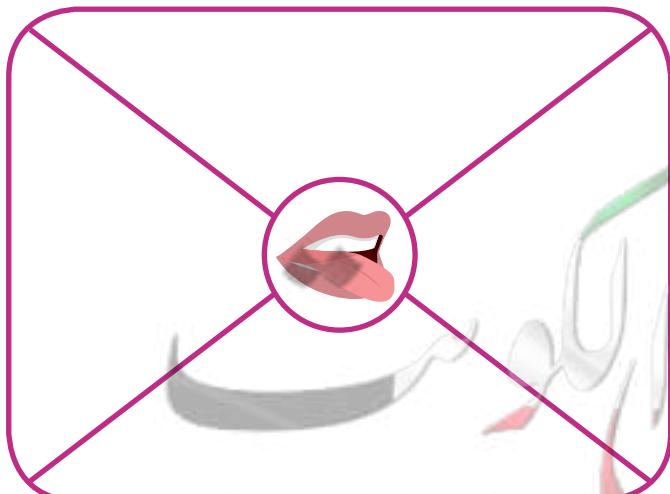


Using Senses

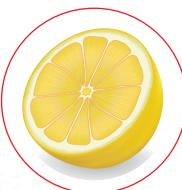
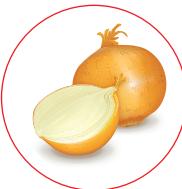
النَّشَاطُ (2) إِسْتِخْدَامُ الْحَوَاسِّ

صَنَفَ الصُّورَ الَّتِي أَمَمَكَ بِحَسْبِ الْحَاسَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ: «حَاسَّةُ الشَّمْ - حَاسَّةُ التَّذَوَّقِ».

(ب)



مُلْصَقَاتٌ



مُلْصَقَاتٌ

KuwaitTeacher.Com

أُرْسِمْ مَا تَعْلَمْتَهُ.

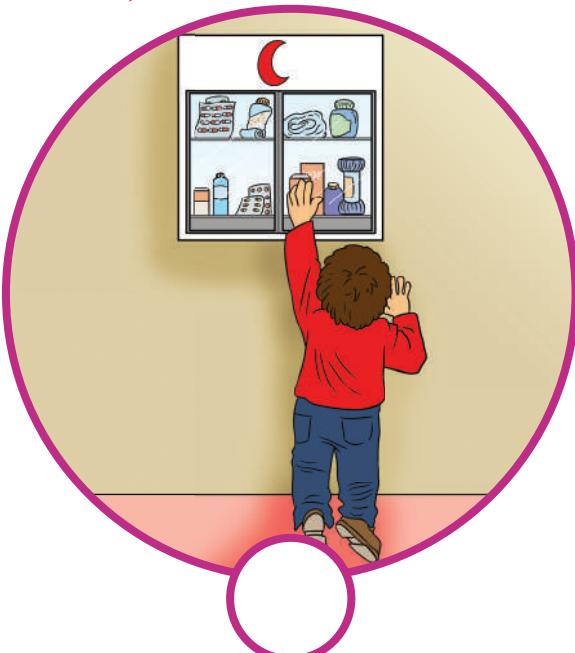


الخط

KuwaitTeacher.Com



عَبَرَ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹ ، ☺).



نَشَاطٌ مَّنْزِلِيٌّ

عِنْدَ إِصَابَتِكَ بِالْزُّكَامِ، لَا تَسْتَطِعُ تَمْيِيزَ مَذَاقِ الطَّعَامِ. ابْحَثْ عَنِ السَّبَبِ.



مَعَا
كُوَوَٰ



ما ملمس الأشياء؟

What Do Things Feel Like?



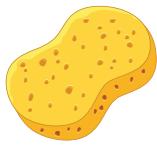
Investigate Touch

النشاط (1) استطاع حاسة اللمس

توقع ملمس الأشياء في الكيس.



2



1

The Feel of Things

النشاط (2) ملمس الأشياء

أرسم مواد ملمسها «طري - قاس - ناعم - خشن - بارد - ساخن».



مَعَكُوكْ





عَبِّرْ عَن الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☺ ، ☹).



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

أَرْسِمْ طَبْعَةً يَدِكَ عَلَى وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَصْبِقْ أَطْرَافِ الأَصَابِعِ أَشْياءً مُخْتَلَفَةَ الْمَلْمَسِ.



أُرْسُمْ مَا تَعْلَمْتَهُ.



مَدْحُوت

KuwaitTeacher.Com

صَلَاحِيَّةُ الْمَوَادِ الْغِذَايِّيَّةِ

Food Validity





ما الذي أستطيع أن آكله؟

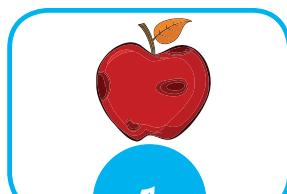
What Can I Eat ?



النشاط (1) أطعمة صالحة للأكل وأطعمة غير صالحة للأكل

Edible and Non-edible Food

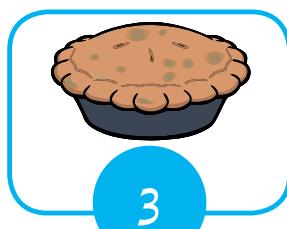
صنف الأطعمة بحسب صلاحيتها للأكل، وضع الرقم في المكان المناسب له في الجدول.



1



2



3



4

✗	✓



Good Food and Bad Food

النشاط (2) صلاحية الأطعمة وفسادها

ضع علامة (😊) عند الأطعمة الصالحة للأكل، وعلامة (😢) عند الأطعمة غير الصالحة للأكل.



KuwaitTeacher.Com



عَبِّرْ عَن الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹ ، ☺).

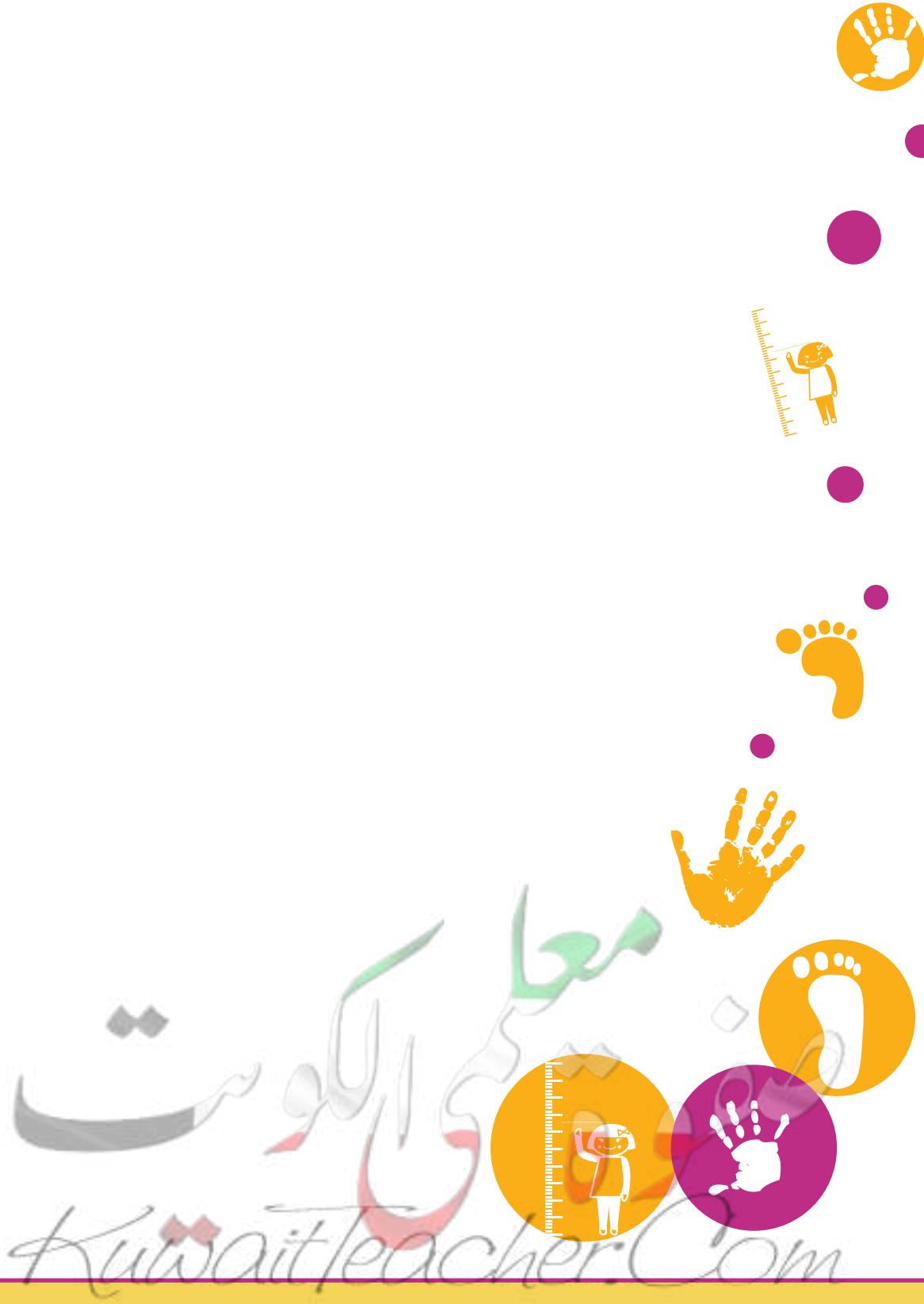


شَاطُ مَنْزِلِيٌّ

اُكْتُبْ تارِيخِ الإِنْتَاجِ وَالْإِنْتِهَاءِ بِحَسْبِ مَا تَرَاهُ عَلَى كِيسِ الْخُبْزِ أَوِ التَّوْسِتِ. ناقِشْ مَعَ والِدِيكَ أَهَمِيَّةَ تَدوِينِ تارِيخِ الإِنْتَاجِ وَالْإِنْتِهَاءِ عَلَى كِيسِ الْخُبْزِ أَوِ التَّوْسِتِ.



أُرْسِمْ مَا تَعْلَمْتَهُ.



KuwaitTeacher.Com

The Growth of Living Things



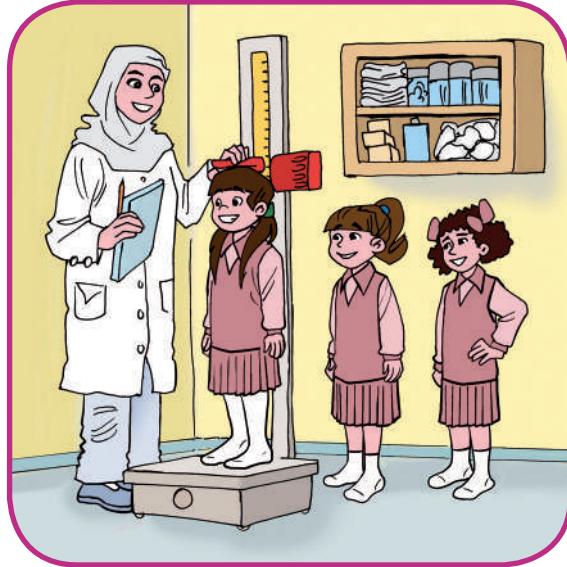
أنا أنمو

I Grow Up



A Visit to the School Clinic

زيارة إلى عيادة المدرسة

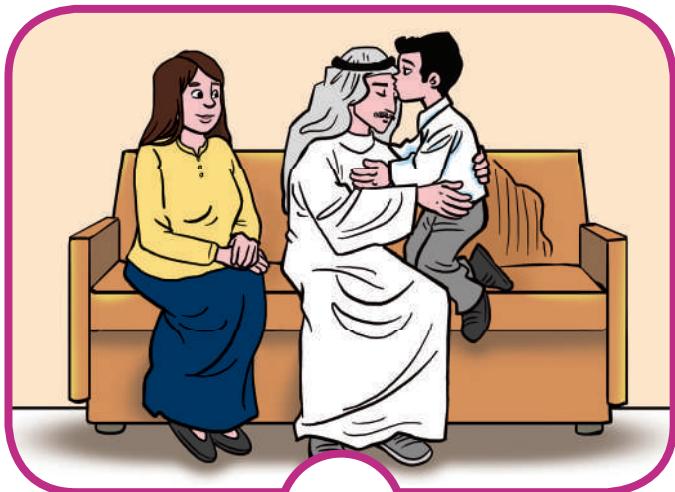


قِسْ وزنَكَ وَطُولَكَ.





عَبِّرْ عَن الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (☹ ، ☺).



نَشَاطٌ مَّنْزِلِيٌّ

قِسْ طَولَ وَوزْنَ أَحَدِ أَفْرَادِ أَسْرَتَكَ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمَنْزِل

مراحل النمو

Stages of Growth



How I grew up

كيفَ كَبَرْتُ النَّشَاطُ (1)



My Clothes Change and I Grow Up

النَّشَاطُ (2) مَلَابِسِي تَغَيَّرُ وَأَنَا أَنْمُو

صَنَفْ صُورَ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ مَرَحَّلَةٍ مِنْ مَراحلَ النُّمُو بِوَضْعِ الرَّقْمِ عِنْدَ كُلِّ مَرَحَّلَةٍ.



(6)



(5)



(4)



(3)



(2)



(1)





عَبَرَ عَنِ الصُّورَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، ☹ ، ☺).

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

«سُورَةُ التَّيْمِ»



شَاطِئُ مَنْزِلِي

الْعَبْ لِعْبَةَ حَوْلَ نُمُوِّ الإِنْسَانِ بِاسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوْجِيَا.



أُرْسُمْ مَا تَعْلَمْتَهُ.



KuwaitTeacher.Com