



وزارة التربية



# العلوم

الصف الثالث  
الجزء الأول



كتاب التلميذ  
المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

KuwaitTeacher.Com

## كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْأَسْمَاكُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ؟

How Can Fishes Live in Water?



### Make a Fishbowl



### النَّشَاطُ (1) أَنْشِ حَوْضَ الْأَسْمَاكِ

اعْمَلْ حَوْضًا صَغِيرًا لِلْأَسْمَاكِ وَاغْتَنِ بِهَا، ثُمَّ ارْسُمْ أَوْ صَوِّرْ حَوْضَكَ.

### النَّشَاطُ (2) خَصَائِصُ الْأَسْمَاكِ

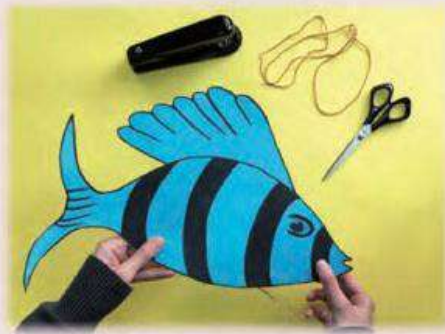
### Properties of Fishes

مِنْ خِلَالِ مَلاحِظَتِكَ السَّمَكَةَ فِي الْحَوْضِ، اعْمَلْ قَائِمَةً بِالْتَّرَاكِيِبِ الْخَارِجِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ لِلْأَسْمَاكِ.

1. العَيْنُ
2. فَمِ السَّمَكَةِ
3. الْقَشُورُ
4. ذَيْلُ وَزَعَانِفُ



### نَشَاطُ ذَهْنِي



تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَمَكَةٌ، صَمِّمْ نَمُودَجَ سَمَكَةٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ.

Science.lady



المفاتيح العلمية



نشاط ذهني

اخذف الزعانف من جسم السمكة، ثم اكتب النتائج المترتبة على ذلك.

Science.lady

لا تستطيع الحركة  
والسباحة وقد تموت

# لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟



Why Do the Shapes of Fishes Differ?

What Covers the Body of the Fish?

النشاط (1) ماذا يغطي جسم السمكة؟

Science.lady



افحص غطاء جسم السمكة، وارسمه.  
يغطي جسم السمكة القشور



Importance of Scale for Fishes

النشاط (2) أهمية القشور للأسماك

مرر الصخرة البحرية على جسم السمكة (أ) والسمكة (ب)، ثم أكمل الجدول.

سمكة منزوعة القشور	سمكة لها قشور	الملاحظات
		
(ب)	(أ)	
تتمزق	لا يحدث لها شيء	

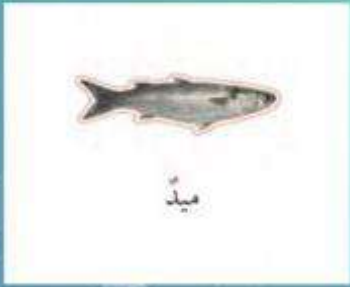
استنتج أهمية غطاء الجسم للسمكة.

لحماية جسمها

## النشاط (3) تفحص أشكال أجسام الأسماك

### Explore the Shapes of Fishes' Bodies

تتكيف الأسماك للعيش في الماء. من أهم التكيفات: تناسب شكل الجسم الإنسيابي مع عمق الماء الذي تعيش فيه.  
أكمل اللوحة التالية بوضع الأسماك في أماكن العيش المناسبة.



ميد



هامور

قليل العمق (سطحي)



حلوايوه



زبيدي

متوسط العمق



لحمة



المزلقانة

الفاغ (عميق)

Science.lady



المفاتيح العلمية



## نشاط ذهني

باستخدام كل المعلومات عن تكيفات الأسماك في البيئة البحرية، كيف تتكيف السمكة في الصورة مع بيئتها البحرية؟

Science.lady

شكل: انسيابي

حركة: زعانف



تنفس: الخياشيم

غطاء: قشور

## كَيْفَ نَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ؟



### How Do We Catch Fishes?

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِنَآكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَنَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَآخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ، وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ «النحل: ١٤»



#### Fishing Tools

Science.lady

#### النَّشَاطُ (1) أدوات صَيْدِ الْأَسْمَاكِ

لاِحْظِ أَدَوَاتِ الصَّيْدِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	أداة الصَّيْدِ	أرْسُمُهَا
1	الشَّبَكَةُ	
2	القرقور	رسم قرقور
3	الصنارة	رسم صنارة



1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا فِي مَا يَلِي، وَضَعْ عَلَامَةَ ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

(أ) مَكَانٌ يُمَكِّنُ الْعُثُورَ فِيهِ عَلَى سَمَكَةِ الشَّيْطِيِّ.

بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْبَحْرِ

بِالْقُرْبِ مِنْ قَاعِ الْبَحْرِ

مِنْ وَسْطِ مَاءِ الْبَحْرِ

(ب) كَائِنٌ حَيٌّ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَيَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ.

الدَّلْفِينُ

الْقِرْشُ

النَّقْرُورُ

## Science.lady

2. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ.



2. الزُّبَيْدِيُّ مِنْ  
الْأَسْمَاكِ.



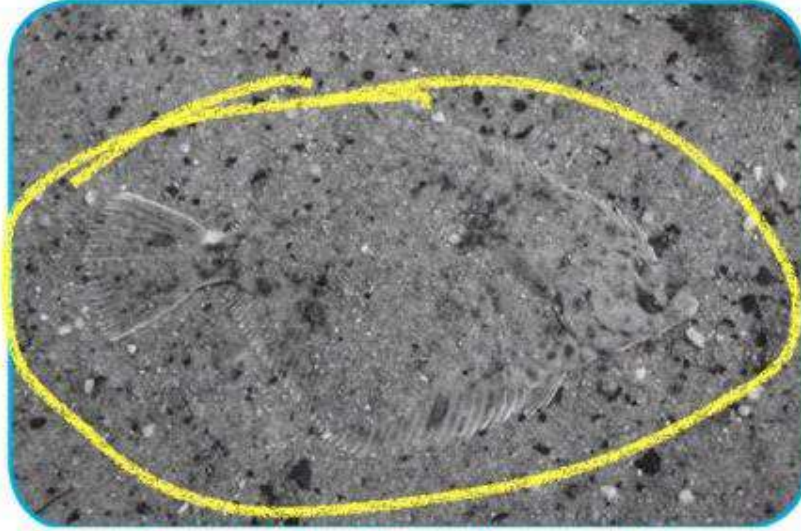
1. تَتَنَفَّسُ جَمِيعُ الْأَسْمَاكِ  
عَنْ طَرِيقِ الْخَيْاشِيمِ.

3. نَسْتَنْتِجُ أَنَّ سَمَكَةَ الزُّبَيْدِيِّ

تتنفس بوساطة الخياشيم



3. حَدِّدْ بَرَسْمِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَيَوَانِ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ طَرِيقَةَ تَكْوِينِهِ مَعَ الْبِيئَةِ.



طَرِيقَةُ التَّكْوِينِ ... لونها لون البيئة التي تعيش فيها ....

4. تَتَنَفَّسُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عَنِ طَرِيقِ الْخِيَاشِيمِ. عَبِّرْ عَنِ مَدَى صِحَّةِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ.



معظم الكائنات البحرية تتنفس بوساطة الخياشيم  
وبعضها يتنفس بوساطة الرئتين كالدلفين

# تَكْيِفُ الطَّيُورِ فِي بِيئَتِهَا

## Birds' Adaptation to Their Environment



## بماذا تَتَمَيِّز الطُّيُورُ؟

الدَّرْسُ

What Are Birds' Characteristics?

The Birds of My Country Kuwait

النَّشَاطُ (1) طُيُورُ بِلَادِي الْكُوَيْتِ

اُكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ عَن:



طَائِرُ الزَّرْزُورِ



طَائِرُ الْحَمْرُوشِ



طَائِرُ الْحُبَارِيِّ

تتغذى على الحشرات . تتغذى على الديدان . ... تتغذى على البذور .

طُيُورُ بِلَادِي فَاتِحَةٌ

Science.lady

1. ألوانها .....  
2. أحجامها ..... صغيرة

Birds' Shapes

النَّشَاطُ (2) أَشْكَالُ أَجْسَامِ الطُّيُورِ

اِفْحَصْ شَكْلَ جِسْمِ الطَّائِرِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ:

اِسْمُ الطَّائِرِ	اُرْسُمْ شَكْلَ الْجِسْمِ
1 ..... بطة .....	رسم شكل الطائر
2 ..... عصفور .....	

صِفْ بِكَلِمَةٍ عِلْمِيَّةٍ شَكْلَ جِسْمِ الطَّائِرِ ..... انسيابي

28

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

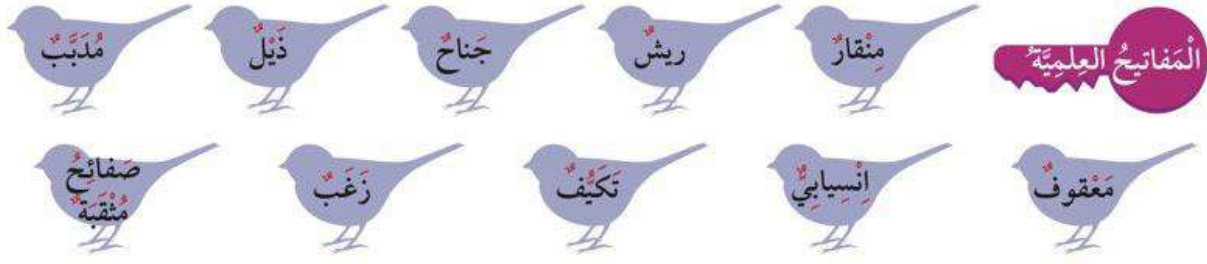
<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

KuwaitTeacher.Com



المفاتيح العلمية

Birds' Claws

النشاط (3) أصابع أرجل الطيور

يُعدُّ اختلافُ شكلِ الجسمِ والأرجلِ مِنَ الخصائصِ التي تُمكنُ الطائرَ مِنَ الحَرَكةِ بِطُرُقٍ مُختلفةٍ والحُصولِ عَلَى غذائِها بِحَسَبِ بيئِتها. افحص أرجل الطائر، ثم أكمل المطلوب في الجدول:

Science.lady

أرسم الأرجل	البيئة (برية - بحرية)	الطائر	
رسم رجل البطة	بحرية		1
رسم رجل النعامة	برية		2
رسم رجل الدجاجة	برية		3
رسم رجل الصقر	برية		4

عدّد الطُّرُقَ التي يُمكننا من خلالها حماية الطيور البرية في دولة الكويت.



1. عدم رمي النفايات

2. عدم صيد الطيور

Science.lady

## ما أهمية غطاء جسم الطائر؟



Why Is the Bird's Covering Important?

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴾ ﴿٣٨﴾ «الأنعام: ٣٨»

Properties of Birds

النشاط (1) خصائص الطيور

لاحظ الطائر، ثم أكمل المطلوب في الجدول:

م	اسم الطائر	خصائصه العامة
1	.....	1. لونه داكن 2. له منقار معقوف 3. لها ارجل قوية 4. يغطي جسمه ريش

مجهزة بمخالب

Bird's Covering

النشاط (2) غطاء جسم الطائر

افحص غطاء جسم الطائر، ثم أكمل المطلوب في الجدول:

الرقم	اسم الطائر	نوع الريش
1	حمامة	حول الرقبة ... صغير زغب .. في الجناح طويل وسميك
2	صقر	على الصدر ... صغير زغب .. في الذيل طويل وسميك

Science.lady

لتدفئه الطائر

توقع وظيفة الريش:

1. حول الرقبة وعلى الصدر .....
2. في الذيل وفي الجناح ... لتساعده على الطيران ...



المفاتيح العلمية

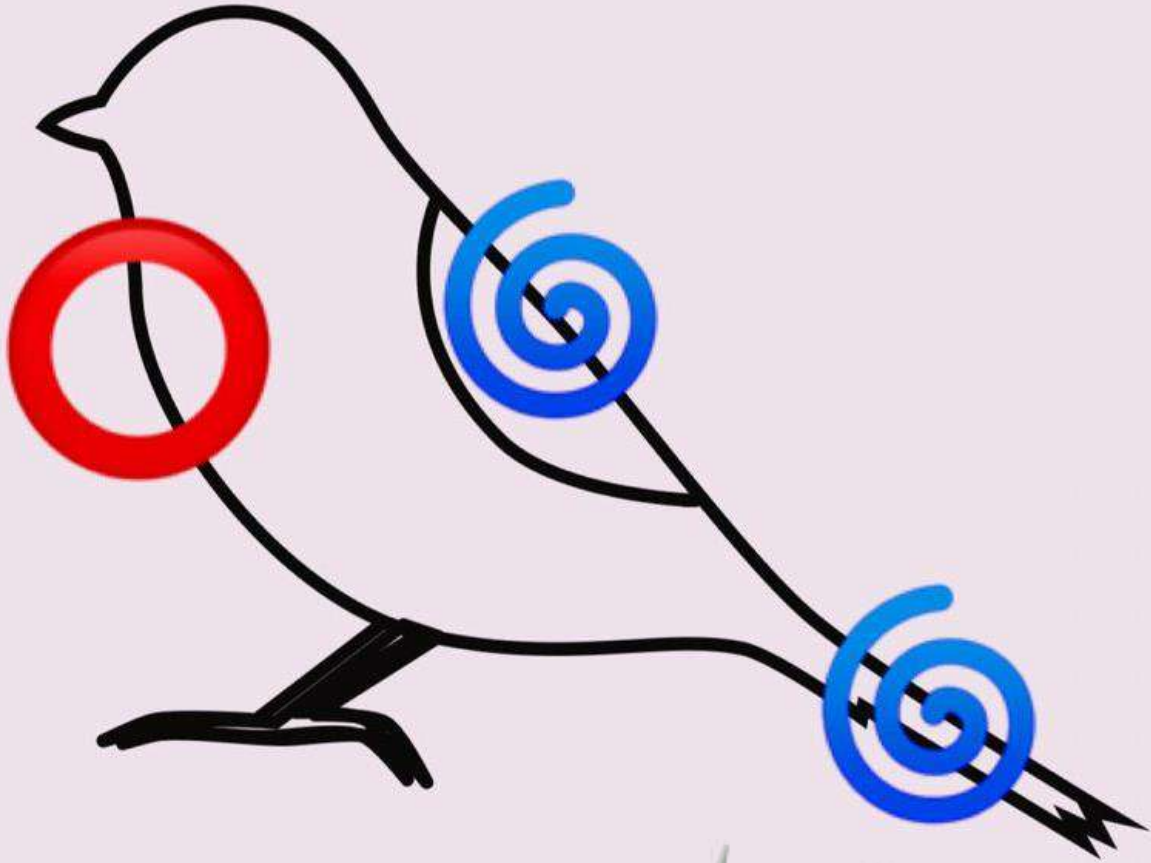


نشاط ذهني

لون المكان المناسب لنوع الريش وفقاً لمفاتيح الرسم.

ريش قاسي ■  
ريش ناعم ■

Science.lady



# كَيْفَ تَتَغَذَّى الطُّيُورُ؟



How Do Birds Get Food?

Birds' Beaks

النَّشَاطُ (1) مَنَاقِيرُ الطُّيُورِ

Science.lady

لَا حِظَّ مَنَاقِيرِ الطُّيُورِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ:

أرْسَمِ الْمِنْقَارَ	اسْمُ الطَّائِرِ	
عريض واسع وقصير رسم المنقار	بطه	
مدبب رسم المنقار	دجاجة	
معقوف رسم المنقار	صقر	



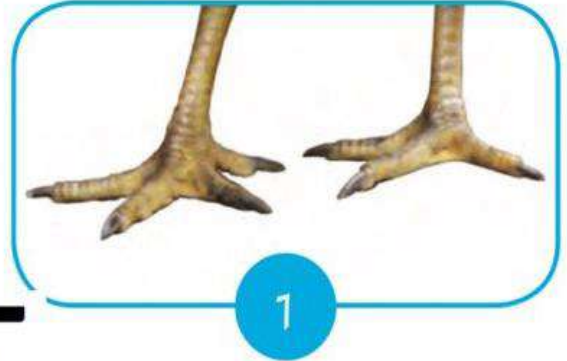




1. لَاحِظْ أَرْجُلَ الطَّيُورِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:



2



1

أَيُّ مِنَ الطَّائِرِينَ يَسْتَطِيعُ السَّبَاحَةَ؟ .....  
السَّبَبُ: ..... أرجل طويلة نحيله مزوده بأغشيه جلديه حتى تتمكن من السباحه .....  
وشكلها شكل المجداف

Science.lady

2. تُشِيرُ الصُّورُ إِلَى رَأْسَيْنِ لِطَائِرَيْنِ.



2



1

عَلَّلْ سَبَبَ عُزُوفِ الطَّائِرِ رَقْمِ 2 أَغْلَاهُ عَنِ تَنَاوُلِ قِطْعَةٍ مِنَ اللَّحْمِ.  
..... لان منقارها يساعد على إلتقاط البذور وتقشيرها .....  
وليس لديها منقار معقوف لتمزيق اللحم



Science.lady

3. النَّعَامُ طَيْرٌ كَبِيرٌ لَهُ جَنَاحَانِ وَلَا يَطِيرُ.  
ما هُوَ، في اعتقادك، سَبَبُ عَدَمِ قُدْرَةِ النَّعَامِ عَلَى الطَّيْرَانِ؟  
.....لأن وزنه ثقيل جدا ولكنه أسرع الطيور التي لا تطير.....



4. هَلْ يُمَكِّنُ اعْتِبَارُ الْخَفَّاشِ مِنَ الطُّيُورِ؟  
أعْطِ سَبَبًا وَاحِدًا.

السَّبَبُ: .....

... هو حيوان ثدي وحيد

يستطيع الطيران

ويتكاثر بالولادة



1



2



3



4



Teacher: Fatma AL.Bukhayet

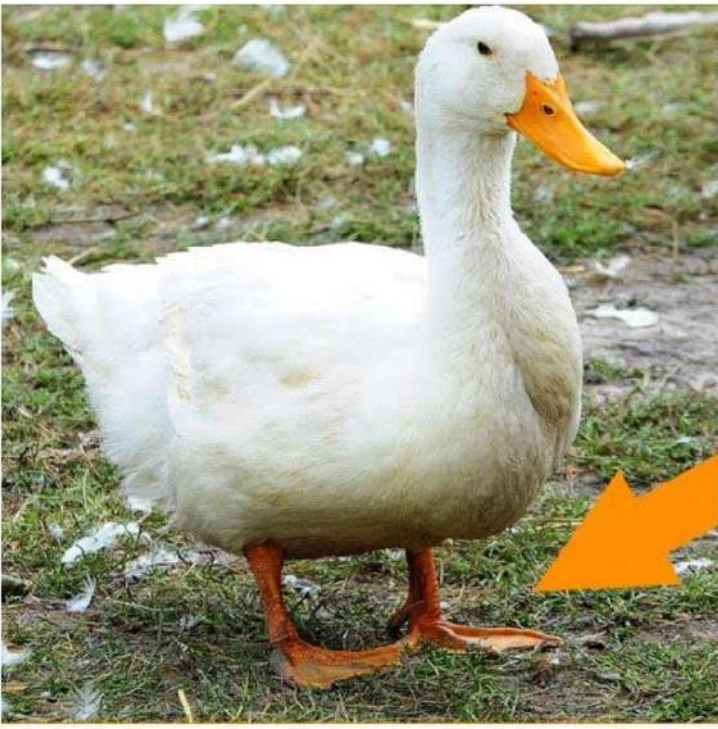
<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

معلمة  
فاطمة ربن البخيت  
Hawaitteacher.Com



# البطة

يوجد غشاء جلدي بين أصابعها

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

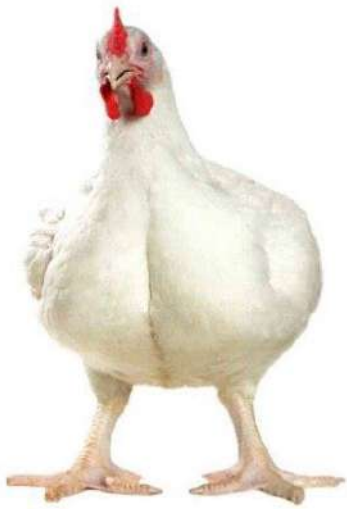
<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

معلمة  
صفحة يوتيوب الكوئيت  
KuwaitTeacher.Com



معلمة فاطمة ربن البخيت

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

KuwaitTeacher.Com



# الصقر مخالبه حاده



Teacher: Fatma AL.Bukhayet

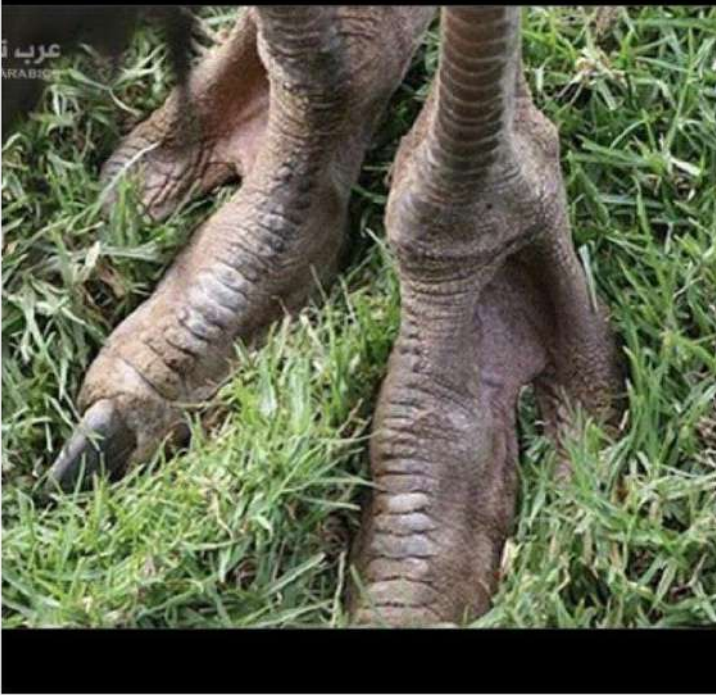
<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

معلمة  
صفحة  
الكويت  
KuwaitTeacher.Com



النعامه  
عدد الأصابع ٢ لكل رجل

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة ربن البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

معلمة  
صفحة  
الكويت  
Hawaitteacher.Com



# خصائص تكيف الحيوانات مع موطنها

## Properties of Animals Adaptation with their Habitat



## كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ مَوْطِنِهَا؟ (غِطَاءُ الْجِسْمِ)

How Do Animals Adapt in their Habitat? (Covering)



### النَّشَاطُ (1) هَلْ تَتَشَابَهُ أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ؟

Are Animals' Coverings the Same?

تَتَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ بِغِطَاءٍ مُنَاسِبٍ لِلْجِسْمِ، بِحَيْثُ تَتَمَكَّنُ مِنَ التَّكَيُّفِ وَالْعَيْشِ فِي بَيْتِهَا. وَلِغِطَاءِ الْجِسْمِ أَهْمِيَّةٌ كَبْرَى تَتَمَثَّلُ فِي حِمَايَتِهِ مِنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ وَحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ عَوَامِلَ بَيْئَتِهِ أُخْرَى. افْحَصْ أَغْطِيَةَ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	اسْمُ الْحَيَوَانِ	غِطَاؤُهُ
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

### النَّشَاطُ (2) أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ فِي وَطَنِي

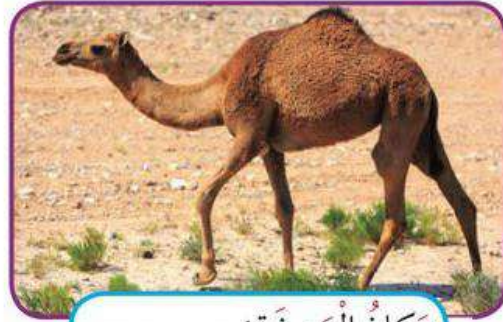
Animals' Coverings in My Country

ما عَلاَقَةُ غِطَاءِ الْجِسْمِ بِمَكَانِ الْمَعِيشَةِ؟  
غِطَاءُ الْجِسْمِ:



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ: .....

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: .....



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ: .....

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: .....



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ: .....

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: .....



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ: .....

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: .....

حَرَاشِفُ

قُشُورٌ

رِيشٌ

المَفَاتِيحُ الْعِلْمِيَّةُ

دِرْعٌ

شَعْرٌ

### نشاط ذهني



يَعِيشُ حَيَوَانُ الْحَلَزُونِ فِي الْمَاءِ  
الْعَذْبِ أَوْ الْمَالِحِ.  
لِمَاذَا لَا يَخْتَبِئُ حَيَوَانُ الْحَلَزُونِ  
دَاخِلَ قَوَاقِعِهِ؟

# كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ مَوْطِنِهَا؟ (غِطَاءُ الْجِسْمِ)

How Do Animals Adapt in their Habitat? (Covering)



## النَّشَاطُ (1) هَلْ تَتَشَابَهُ أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ؟

Are Animals' Coverings the Same?

تَتَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ بِغِطَاءٍ مُنَاسِبٍ لِلْجِسْمِ، بِحَيْثُ تَتَمَكَّنُ مِنَ التَّكَيَّفِ وَالْعَيْشِ فِي بَيْتِهَا. وَلِغِطَاءِ الْجِسْمِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى تَتَمَثَّلُ فِي حِمَايَتِهِ مِنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ وَحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ عَوَامِلَ بَيْئَةٍ أُخْرَى. افْحَصْ أَغْطِيَةَ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	اسْمُ الْحَيَوَانِ	غِطَاؤُهُ
1	جمال	شعر
2	سلحفاة	درع
3	الثعبان	حراشف
4	دجاجة	ريش

## النَّشَاطُ (2) أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ فِي وَطَنِي

Animals' Coverings in My Country

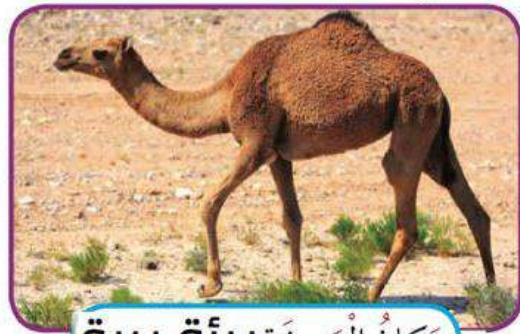
Science.lady

ما عَلاَقَةُ غِطَاءِ الْجِسْمِ بِمَكَانِ الْمَعِيشَةِ؟  
غِطَاءُ الْجِسْمِ:



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ بِيئَةٌ بَرِيَّةٌ

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: الْحِمَايَةُ مِنَ الْحَرَارَةِ



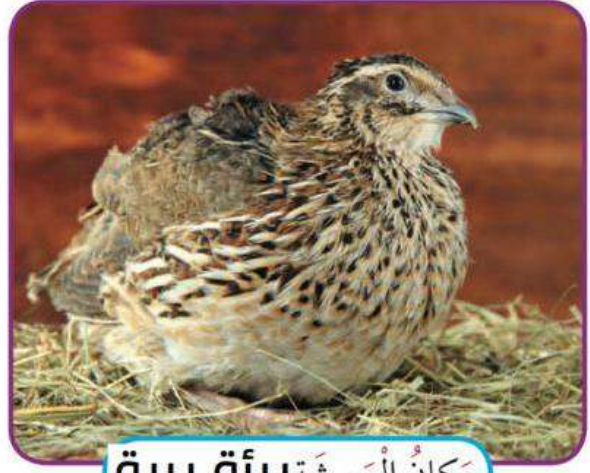
مَكَانُ الْمَعِيشَةِ بِيئَةٌ بَرِيَّةٌ

أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: الْمَحَافِظَةُ عَلَى دَرَجَةِ

حَرَارَةِ الْجِسْمِ



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ بِيئَةٌ بَحْرِيَّةٌ  
أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: حِمَايَةُ الْجِسْمِ



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ بِيئَةٌ بَرِيَّةٌ  
أَهْمِيَّةُ الْغِطَاءِ: حِمَايَةُ الْجِسْمِ

حَرَّاشِفٌ

قُشُورٌ

رَيْشٌ

المَفَاتِيحُ الْعِلْمِيَّةُ

دِرْعٌ

شَعْرٌ

Science.lady

نَشَاطٌ ذِهْنِيٌّ



يَعِيشُ حَيَّوَانُ الْحَلَزُونِ فِي الْمَاءِ  
الْعَذْبِ أَوْ الْمَالِحِ.  
لِمَاذَا لَا يَخْتَبِئُ حَيَّوَانُ الْحَلَزُونِ  
دَاخِلَ قَوِّعَتِهِ؟

## كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ مَوْطِنِهَا (هَجْرَةُ الطَّيُورِ)

How Do Animals Adapt in their Habitat (Migration)



My Scientific Encyclopedia

النَّشَاطُ (1) مَوْسُوعَتِي الْعِلْمِيَّةُ

اقْرَأْتُمْ أَجِبْ:

تُهَاجِرُ بَعْضُ الطَّيُورِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ جَدًّا تَصِلُ لِآلَافِ الْكِيلُومِتْرَاتِ لَيْلًا وَنَهَارًا، مِنْ دُونِ تَوَقُّفٍ بِدُونِ طَعَامٍ أَوْ مَاءٍ وَتَسْتَعِدُّ لِتَنَاوُلِ طَعَامٍ غَنِيِّ بِالذَّهُونِ.

هَجْرَةُ الطَّيُورِ هِيَ رِحْلَةٌ مَوْسِمِيَّةٌ، تَقُومُ بِهَا أَسْرَابٌ مِنَ الطَّيُورِ قَاطِعَةً مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً عَبْرَ الصَّحَارَى وَالْجِبَالِ وَالْمُحِيطَاتِ.



Science.lady

تَخْتَلِفُ أَسْبَابُ هَجْرَةِ الطَّيُورِ وَتَتَنَوَّعُ بَيْنَ الْبَحْثِ عَنِ الْمُنَاخِ الْجَيِّدِ أَوْ الطَّعَامِ أَوْ التَّزَاوُجِ. وَمِنْ أَنْوَاعِ الطَّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ: النَّوْرَسُ وَالْبَطُّ الْبَرِّيُّ.

اُكْتُبْ جُمْلَةً عِلْمِيَّةً مُرْتَبِطَةً بِهَجْرَةِ الطَّيُورِ.

1. هجرة الطيور هي رحلة موسمية.....
2. تهاجر الطيور في أسراب بحثا عن الطعام والمناخ الجيد



هَلْ تَرَى جَمِيعَ الطُّيُورِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ؟

أَسْمَاءُ الطُّيُورِ	مَتَى تَرَاهُ فِي الْكُوَيْتِ؟	أَسْبَابُ الْهِجْرَةِ
1. الحبارى	بداية الخريف وطوال الشتاء	البحث عن الدفء والغذاء
2. الصقر	بداية الخريف وطوال الشتاء	البحث عن الدفء والغذاء
3. الفلامينكو	الصيف	التكاثر



Science.lady

نشاط ذهني

لماذا لا نرى البطريق في دولة الكويت؟

لان البطريق يعيش في القطب الجنوبي



1. تَحْتَاجُ الطَّيُورُ إِلَى غِذَاءٍ وَمَاءٍ وَهَوَاءٍ لِكَيْ تَعِيشَ. وَلَكِنْ، تَرَى كَثِيرًا مِنَ الطَّيُورِ تَهَاجِرُ مِنْ مَنطِقَةٍ إِلَى أُخْرَى. اذْكَرْ سَبَبًا يَجْعَلُ هَذِهِ الطَّيُورَ تَهَاجِرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

## تَبَحْثُ عَنِ الطَّعَامِ

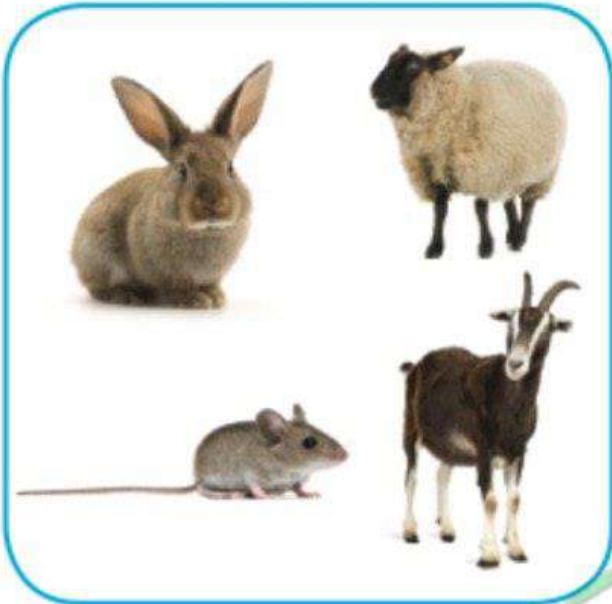
2. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا بَوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ أَمَامَ الْمُرَبِّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا:  
(أ) الْجَمَلُ حَيوانٌ صَحْرَاوِيٌّ يَغْطِي جِسْمَهُ وَبَرٌّ يُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْمِيلِ حَرَارَةِ الصَّحْرَاءِ. أَمَا الْجَرَبُوعُ فَلَا يَمْلِكُ وَبَرًّا. فَمَا الشَّيْءُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْجَرَبُوعَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ وَتَحْمِيلِ حَرَارَتِهَا؟



- طَبَقَاتُ الدَّهْنِ فِي جِسْمِهِ.
- ذَيْلُهُ الطَّوِيلُ.
- حَجْمُهُ الصَّغِيرُ وَخُرُوجُهُ لَيْلًا.
- أَرْجُلُهُ الطَّوِيلَةُ.

Science.lady

(ب) مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي لَا تَمْتَلِكُهَا الْحَيَوَانَاتُ التَّالِيَةُ؟



- لَهَا أَرْبَعُ أَرْجُلٍ.
- يَغْطِي جِسْمَهَا حَرَاثِفٌ.
- لَهَا زَوْجٌ مِنَ الْعُيُونِ.
- تَعِيشُ فِي الْمَزَارِعِ.





Teacher: Fatma AL.Bukhayet

<https://t.me/sciencelady>

المعلمة : فاطمة رين البخيت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

www.kuwaitteacher.com

3. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِوَضْعِ أَحْرَفِ الْكَلِمَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.

(أ) غِطَاءٌ جِسْمٍ صُلْبٍ قَوِيٍّ. (أ) د ر ع

(ب) يُصَنَعُ مِنْهُ الْمِعْطَفُ وَالْقُبْعَةُ الشَّتَوِيَّةُ. (ب) ف ر و

(ج) تُصَنَعُ مِنْهُ الْحَقَائِبُ وَالْأَحْزَمَةُ. (ج) ح ر ا ش ف

4. أَكْتُبِ اسْمَ حَيَوَانٍ يُشْبِهُ فِي غِطَاءِ جِسْمِهِ هَذَا الْحَيَوَانَ. Science.lady



(الثعبان)



Fishes' Adaptation

النشاط (1) تكيفات الأسماك

أكمل، كيف تكيف الأسماك مع بيئتها البحرية؟

تحميني  
القشور

تحركني  
الزعانف

أتنفس بواسطة  
الخياشيم

Science.lady



My Fish

النشاط (2) سمكتي

ارسم سمكة من أسماك بلادك، ولونها بألوان جميلة.

رسم سمكة بالوان علم الكويت

النشاط (3) عدد الأرجل لثلاثة أرانب

Number of Paws of Three Rabbits

أحسب عدد الأرجل لثلاثة أرانب.



$$12 = 4 \times 3$$



Science.lady

Environmentally Friendly

(ب) صور تدل على طرق المحافظة على البيئة البحرية.

النشاط (4) صديق البيئة

أصق صوراً في الإطارات التالية:  
(أ) صور تدل على تلوث البيئة البحرية.

الصقي صور



النشاط (1) مسرح العرائس - قصة البطة والسلحفاة

Puppet Theater – The Story of the Duck and the Turtle

صمم مسرحاً لتمثيل شخصيات القصة مع زملائك.



About a Bird

النشاط (2) تَبَدُّدٌ عَنِ طَائِرٍ

Science.lady

اكتب اسم الطائر وأسباب هجرته.

اسم الطائر: الهدد  
أسباب هجرته:  
البحث عن الدفء





﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾

«البقرة: ١٧٢»

قَسَمَ العُلَمَاءُ الغِذَاءَ إِلَى سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ غِذَائِيَّةٍ:

1. مَجْمُوعَةُ الخُبْزِ وَالحُبوبِ
2. مَجْمُوعَةُ الخَضْرَاوَاتِ
3. مَجْمُوعَةُ الفَوَاكِه
4. مَجْمُوعَةُ اللُّحُومِ وَالبَيْضِ
5. مَجْمُوعَةُ الحَلِيبِ
6. الدُّهُونُ وَالسُّكَّرِيَّاتُ

Science.lady

Food Groups

النَّشاطُ (1) المَجْمُوعَاتُ الغِذَائِيَّةُ

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

المَجْمُوعَاتُ الغِذَائِيَّةُ	أَصْنَافُ الأَطْعِمَةِ
1. الخُبْزُ وَالحُبوبُ	المعكرونة ، خبز ، أرز .
2. الخَضْرَاوَاتُ	خس ، طماطم ، خيار
3. الفَوَاكِه	تفاح ، موز ، فراولة .
4. اللُّحُومُ وَالبَيْضُ	دجاج ، سمك ، بيض ، بقر
5. الحَلِيبُ	حليب ، روب ، لبن ، جبن
6. الدُّهُونُ وَالسُّكَّرِيَّاتُ	زيت ذرة ، الحلويات .

تَخْتَلِفُ كَمِّيَّةُ الغِذَاءِ المُخْتَارِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ، وَفَقَّ عَدَدُ الحِصَصِ المُنَاسِبَةِ بِحَسَبِ الإنسانِ. وَتَتَحَكَّمُ فِي عَدَدِ الحِصَصِ عَوَامِلٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْهَا: الصِّحَّةُ العَامَّةُ، العُمُرُ، النُّوعُ (ذَكَرٌ، أُنْثَى). يُخْبِرُكَ هَرَمُ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ بِالكَمِّيَّةِ الَّتِي عَلَيْكَ أَنْ تَأْكُلَهَا يَوْمِيًّا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أنواعِ الغِذَاءِ.



أجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

افترض أن لك زميلاً لا يحب تناول أي نوع من مجموعة الخبز والحبوب، كيف تقنع زميلك بضرورة تناول هذه الأطعمة؟  
 الغذاء الصحي المتنوع يساعد

على بناء جسم قوي وسليم



هَرَمُ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ



حِصَصٌ غِذَائِيَّةٌ



مَجْمُوعَاتٌ غِذَائِيَّةٌ

المفاتيح العلمية



Science.lady

نشاط ذهني

أين يمكن أن تصنف الماء في هَرَمِ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ؟

لان الماء موجود في جميع الاطعمة

Science.lady حدد الطعام الصحي في القائمة التالية بوضع علامة ✓ أمامه. أمانة.

العلامة ✓	قائمة الطعام	العلامة ✓	قائمة الطعام
✓		✓	
✓			
			
✓		✓	
✓			



## Classifying Food

## النشاط (2) تصنيف الأطعمة

صنّف الأطعمة التالية في مجموعتين، بحسب لون الإشارة الضوئية.



برجر بيتزا  
مشروب غازي  
بطاطس مقلية

أطعمة: غير صحية



حليب بيض  
تفاح توست  
جبن خس

أطعمة: صحية



## Science.lady

## نشاط ذهني

ارسم وجبة غداء متنوعة داخل الطبق.





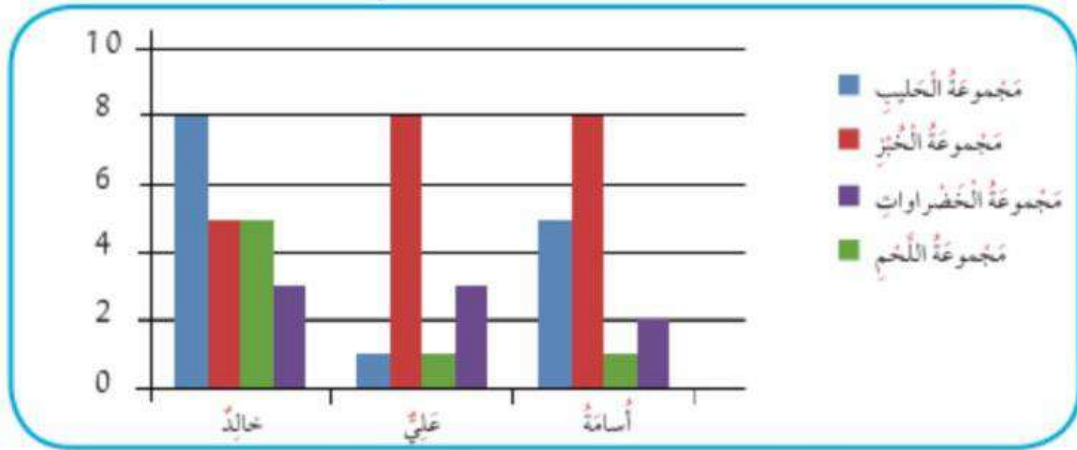
اقترح طرقاً لإنزال الوزن:

يقلل من اكل الوجبات السريعة  
عدم شرب المشروبات الغازية  
يقلل من اكل الطعام الذي



يحتوي على دهون

2. اختر الإجابة الصحيحة علمياً، بوضع علامة ✓ في المربع المقابل لها.  
(أ) حدّد من المخطّط التالي أي الأشخاص سيُعاني لين العظام.



خالد وعلي

علي وأسامة

جميعهم

علي فقط

Science.lady

(ب) توضح الصورة وجبة غير صحية. حدد الأسباب التي توضح ذلك:



تحتوي على بطاطا مقلية. ✓

تحتوي على لحوم طازجة. ○

تحتوي على دهون تسبب الأمراض. ✓

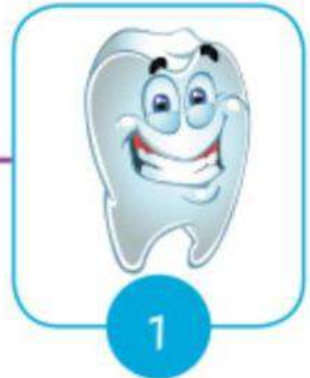
تحتوي على مشروبات غازية. ✓

لا تحتوي على خضراوات طازجة. ○

Science.lady

3. اكتب داخل الدائرة الأسباب التي أدت إلى النتيجة التالية للأسنان.

يكثر من تناول الحلويات  
والمشروبات الغازية



Air Quality

النشاط (1) جودة الهواء

يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ بِوَسِطَةِ الرِّئَتَيْنِ. وَيَحْرُصُ عَلَى التَّوَاجُدِ فِي أَمَاكِنَ تَتَمَيَّزُ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْهَوَاءِ الْمَلَوَّثِ (غَيْرِ نَقِيٍّ). مَا هُوَ التَّلَوُّثُ؟  
التَّلَوُّثُ: هُوَ إِضَافَةُ مَوَادِّ مُضِرَّةٍ إِلَى الْبِيئَةِ (الْهَوَاءِ).

Science.lady

(أ) قَرِّزْ مَا إِذَا كَانَ الْهَوَاءُ جَيِّدًا ✓ أَوْ غَيْرَ جَيِّدٍ ✗.

مَكَانُ اللَّاصِقِ	جَيِّدٌ ✓	غَيْرُ جَيِّدٍ ✗	صِفْ مَا تَرَاهُ عَلَى اللَّاصِقِ
المختبر	✓		لا يوجد به شيء
ساحة المدرسة		✗	يوجد به اتربة

(ب) بَعْدَ قِيَامِكَ بِالنَّشَاطِ السَّابِقِ، اكْتُبْ صِفَاتِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ أَنْوَاعِ الْهَوَاءِ.

الهواء الملوَّث

له رائحة

له لون

له طعم

به ملوثات

الهواء النظيف

ليس له لون

لا رائحة له

لا طعم له

ليس به ملوثات

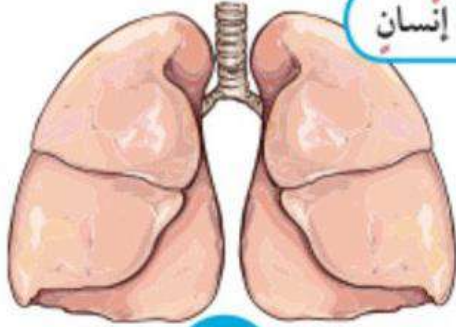
ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي توضح أسباب التلوث في الهواء الجوي.

Science.lady



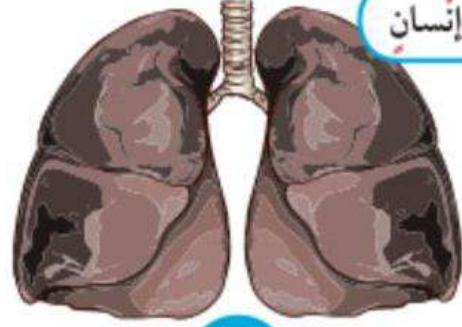
Science.lady

لاحظ الصورتين أدناه، ثم أجب عن السؤالين التاليين.



رئة إنسان

2



رئة إنسان

1

حدد السلوكيات التي أدت إلى صورة رقم (1) بيئة غير سليمة وتعرض إلى ملوثات

حدد السلوكيات التي أدت إلى صورة رقم (2) بيئة سليمة ولم يتعرض إلى ملوثات

التدخين يسبب مرض الجهاز الرئوي

نقي

تلوث

هواء

المفاتيح العلمية

جهاز تنفسي

رئتان

غير نقي



نشاط ذهني كيف يمكن لرجل الإطفاء أن يخرج من الحريق من دون أن يَحْتَقِق؟

شكر وتقدير

أقدر عمل الإطفائي الذي يضحى بحياته لينقذ الآخرين من لهيب النار والدخان.

# كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْهَوَاءِ نَظِيفًا؟

الدَّرْسُ

How Do I Keep the Air Clean Around Me?

My Healthy Habits

النَّشَاطُ (1) عَادَاتِي الصَّحِيَّةُ

ضَعْ عَلامَةً ✓ عَلَى مُعَدَّلِ قِيَامِكَ بِالسُّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةِ.  
اُكْتُبْ جُمْلَةً تَعْبِّرُ فِيهَا عَنِ طَرِيقِ الإِغْتِنَاءِ بِالصَّحَّةِ.

أبَدًا	أحيانًا	دائمًا	أقوم به ...
		✓	أَفْتَحُ نافِذةَ عَرَفَتِي
		✓	أَبْتَعِدُ عَنِ الدُّخَانِ
	✓		أَلْبَسُ الكَمَّامَ
	✓		أَسْتخدِمُ البُخُورَ وَمُعْطَراتِ الجَوِّ
✓			أَتَمَرَّنُ خارِجًا والجَوِّ مُعَبَّرًا
		✓	أَهْتَمُ بِغِذائِي ونِظائِفِي
		✓	أَلْعَبُ التَّمْرِينَاتِ فِي هَوَاءِ نَقِي

I Take Care Of My Health

النَّشَاطُ (2) أَغْتَنِي بِصِحَّتِي

عَبِّرْ بِالكِتابَةِ عَنِ تَصَرُّفِكَ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ.



الاهتمام الدوري

للاسنان



انام مبكرا



اتناول الغذاء

الصحي المتنوع

Teacher: Fatma AL.Bukhayet

<https://t.me/sciencelady>

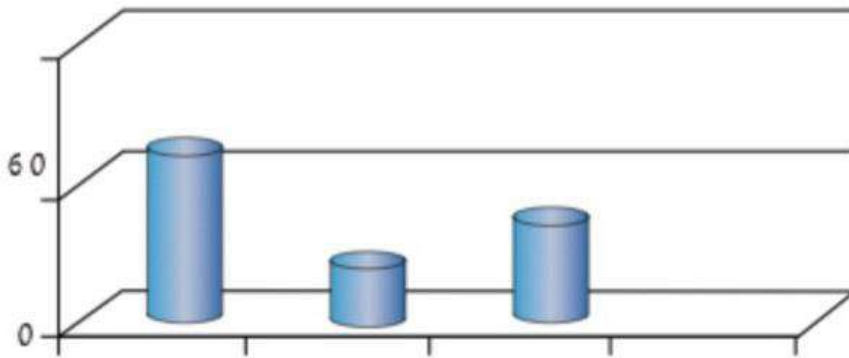
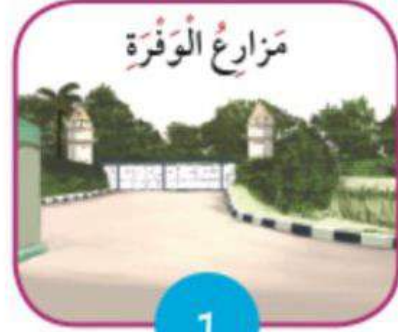
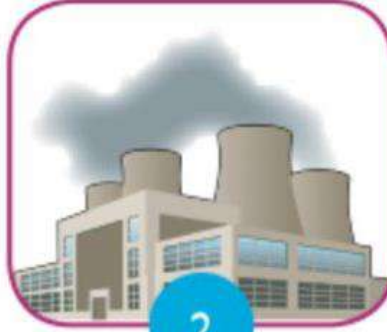
المعلمة : فاطمة ربن البيهت

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

[https://t.me/ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

KuwaitTeacher.Com

حدّد على الرّسم البيانيّ المناطق التي تُمثّلها بحسب نسبة التلوث فيها.



Science.lady

■  
نسبة التلوث

٢ ١ ٣

المناطق

جهاز تنفسي

رئة

هواء ملوث

هواء نظيف

المفاتيح العلمية

نشاط ذهني

بإستخدام الشبكة العنكبوتية، تعرّف على محطات لقياس جودة الهواء في بلاد الكويت، ودون أسماءها.





1. قابل بين حديقة المدرسة ومزرعة في الوفرة:

# هواء نظيف

Science.lady

2. أكمل مخطط الأشياء التي تسبب الهواء الملوث من حولنا.

الحريق

دخان  
المصانع

الغبار



المبيدات  
الحشرية

3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا بَوَضْعِ عَلامَةٍ ✓ فِي المَرَبَعِ المُقَابِلِ لَهَا.  
 أَيُّ مِنَ الأَنْشِطَةِ اليَوْمِيَّةِ يُمكنُهَا أَنْ تُقلِّلَ مِنَ تَلوُثِ الهَوَاءِ فِي المَدِينَةِ.
- خَفَضُ صَوْتِ السَّيَّارَاتِ.
- إِعَادَةُ تَدويرِ وَرَقِ الجِرَائِدِ.
- اسْتِخْدَامُ المُواصَلَاتِ العَامَّةِ بَدَلًا مِنَ السَّيَّارَاتِ الفَرْدِيَّةِ.
- زِيَادَةُ عَدَدِ مَحَطَّاتِ رَصْدِ جَوْدَةِ الهَوَاءِ.

## Science.lady

4. أَرَسِّمُ صُورَةَ فِيهَا إِحْدَى أَدْوَاتِ النِّظَافَةِ، ثُمَّ اكْتُبُ طُرُقَ الإِعْتِنَاءِ بِالصِّحَّةِ، مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الأَدَاةِ.

أفرش اسناني يوميا  
 بالفرشاة والمعجون

رسم  
 فرشاة اسنان  
 ومعجون

5. أَعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلصُّورَةِ.

المحافظة على البيئة



## كَيْفَ تَتَعَرَّفُ عَلَى حَالَةِ الطَّقْسِ؟



How Do You Recognize the Weather Condition?

Weather Today

النَّشَاطُ (1) حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمَ

اسْتَطْلِعْ حَالَةَ الطَّقْسِ لِهَذَا الْيَوْمِ.

معتدل

Weather Forecast

النَّشَاطُ (2) نَشْرَةُ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

Science.lady

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	الممارسات الآمنة في التعامل معه
الاثنين	٢٠١٩ / ١١ / ٤	مشمس	استخدم مظلة

اسْتَمِعْ إِلَى نَشْرَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

٢٨

\* دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ لِهَذَا الْيَوْمِ هِيَ

الترمومتر

\* مَا الْأَدَاةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؟

Awareness Board

النَّشَاطُ (3) لَوْحَةٌ تَوْعُوفِيَّةٌ

صَمِّمِ لَوْحَةً تَحْتَوِي عَلَى إِزْشَادَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ لِإِخْدَى الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ.

رسم طقس ممطر

وكيف احمي نفسي من المطر

باستخدام مظلة



Safety in the Sea



النشاط (1) الأمن والسلامة في البحر

ما هي الإجراءات اللازمة لخروج الصيادين بأمان من البحر.

ارتداء سترة النجاة ابلاغ خفر السواحل



احضار حقيبة

جهاز تعقب المسار

الاسعافات الدولية

Science.lady

النشاط (2) سلامتي في أحوال الطقس المختلفة

My Safety in Different Weather Conditions

أصدِرُ حكمًا على المواقف التالية بوضع علامة ✓ في الدائرة المناسبة موضحًا السبب.

السبب:  آمن  غير آمن  
عدم استخدام الهاتف عند النافذة



السبب:  آمن  غير آمن  
وضع قناع على وجه



كَيْفَ يُمَكِّنُكَ مُسَاعِدَةُ الصَّبِيِّ ذِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ وَالرَّجُلِ الْمُسِنَّ.



اساعده للوصول الى مكان آمن اساعده للوصول الى مكان آمن



Science.lady

نشاط ذهني

فَسِّرْ سَبَبَ صُنْعِ مَاسِكِ الْمِظَلَّةِ مِنْ خَشَبٍ أَوْ بِلَاسْتِيكٍ.

.....

.....

﴿الذِّكْرُ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ سَمَاءَاتٌ مِّن مِّمَّاءٍ مَّزْجِيَّةٍ يُّؤَلَّفُ بَيْنَهُمْ لِيُخْبِرَهُمْ وَأَنَّ اللَّهَ يَسْمَعُ السَّمْعَ كُلَّهُ أَلْفَ مَرَّةٍ وَأَنَّ اللَّهَ عَلِيمُ الْغُيُوبِ﴾ ﴿النور: ٤٣﴾

Water Evaporation

النشاط (1) تبخر الماء

سجل حجم الماء في الجدول:

م	اليوم	حجم الماء في الكوب
1	اليوم الاول	الكوب مليء بالماء
2	اليوم الثالث	نقص الماء في الكوب

النشاط (2) هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء؟ Science.lady

Can Water Vapor Be Transformed into Water?

صمم نموذجاً يمكنك من خلاله تحويل بخار الماء إلى ماء. ارسم تصميمك موضحاً ما لاحظته.



ارسمي رسمة  
تعبّر عن تحويل  
بخار الماء الى ماء

النتيجة: بخار الماء يتكثف عن ملامسة سطحاً بارداً

هِيَ دَوْرَةُ تَصِفُ حَرَكَةَ الْمَاءِ مَا بَيْنَ الْأَرْضِ وَعَوْدَتِهِ لِلأَرْضِ مَرَّةً أُخْرَى، كَمَا أَنَّهَا تَصِفُ الْحَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ لِلْمَاءِ مِنَ السَّائِلِ إِلَى الْغَازِ إِلَى الصُّلْبِ. وَتَتِمُّ هَذِهِ الدَّوْرَةُ بَعْدَ مَرَاكِلٍ وَهِيَ: التَّبَخُّرُ، يَفْصُدُ بِهِ تَحْوُلُ الْمَاءِ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى بُخَارِ مَاءٍ (الْحَالَةِ الْغَازِيَةِ)، وَذَلِكَ بِتَأْثِيرِ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى رَفْعِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْمَاءِ مِنَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ وَالْبَحِيرَاتِ وَالْأَنْهَارِ، فَيَتَبَخَّرُ الْمَاءُ وَيَرْتَفِعُ إِلَى أَعْلَى. التَّكثُّفُ، هُوَ عَمَلِيَّةٌ مُعَاكِسَةٌ لِلتَّبَخُّرِ وَيَحْدُثُ عِنْدَمَا يَرْتَفِعُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى، فَتَنْخَفِضُ دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ مَرَّةً أُخْرَى، مُشَكِّلًا الْغُيُومَ الَّتِي تَنْتَقِلُ بِدَوْرِهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ بِحَسَبِ حَرَكَةِ الرِّيحِ.

التَّسَاقُطُ الْمَائِيُّ، هُوَ نَزُولُ الْمَاءِ مِنَ الْغُيُومِ إِلَى الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ، وَيَحْدُثُ هَذَا عِنْدَمَا تُصْبِحُ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ مِنَ الْغُيُومِ كَبِيرَةً جِدًّا، وَتَفُوقُ قُدْرَةَ الْهَوَاءِ عَلَى حَمْلِهَا.

رَكَّبِ الْعُنَاصِرَ فِي أَمَاكِنِهَا الْمُنَاسِبَةِ لِإِكْمَالِ اللُّوْحَةِ.



أعْطِ عُنْوَانًا لِهَذِهِ اللُّوْحَةِ دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ