قسم الرياضيات وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية نموذج ١ الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح . قسم الرياضيات ۲۰۲۳-۲۰۲۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السؤال الأول: ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة.  $\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{5}$ ظلُّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. مجال الدالة  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2}}{x}$  هو: **b** [0,∞) (a)  $\mathbb{R}/\{0\}$  $(\mathbf{d})$   $(0,\infty)$  $(\mathbf{c})$   $(-\infty,0)$  $2x^2 - 3x - 5 \ge 0$  السؤال الثانى: أوجد مجموعة حل المتباينة: أوجد مجموعة حل

قسم الرياضيات وزارة التربية نموذج ٢ الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲۰۲۳-۲۰۲۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السؤال الأول: ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة. b (a  $\mathbb{R}$  هي  $(x+3)^2 > 0$  هي مجموعة حل المتباينة ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. و: مجال الدالة  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1}$  هو: **b** ℝ/{1}  $(\mathbf{d}) \mathbb{R}/\{-1\}$ (a) R (c)  $\mathbb{R}/\{-1,1\}$  $\sqrt{8x}-2\sqrt{4x-16}=0$  : اوجد مجموعة حل المعادلة التالية

قسم الرياضيات وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية نموذج ٣ الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲ ، ۲ - ۲ - ۲ ، ۲ م الصف: ١١١ع/ الاسم: السوال الأول: ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة. b  $[3,\infty)$  هو  $f(x)=\frac{3}{\sqrt{2x-6}}$  مجال الدالة a ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. المتباينة التي مجموعة حلها [-2, 3] هي: (b)  $x^2 - x - 6 \le 0$  (c)  $x^2 - x - 6 > 0$  (d)  $x^2 - x - 6 \ge 0$ (a)  $x^2 - x - 6 < 0$  $(2x+3)^{\frac{3}{4}}-3=5$  : السؤال الثاني : أوجد مجموعة حل المعادلة التالية

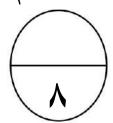
قسم الرياضيات وزارة التربية نموذج ٤ الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲ ، ۲ - ۲ - ۲ ، ۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السؤال الأول: ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة. b  $(\mathbf{a})$  $\mathbb{R}$  مجال الدالة f(x) = |x| - 2 هو ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. مجموعة حل  $x^2 = |x|$  هي:  $(b) \{0,1\}$  $(a) \{-1,0,1\}$  $(\mathbf{c})$   $\{0\}$  $(\mathbf{d})$   $\{1\}$ (x-3)(2x+5) < 0 السؤال الثانى: أوجد مجموعة حل المتباينة: أوجد مجموعة حل

قسم الرياضيات الفصل الدراسي الأول ۲۰۲۳-۲۰۲۲ م

b

نموذج ٥

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات



a

الصف: ١١١ع /

الاسم:

## السؤال الأول:

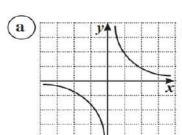
ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة.

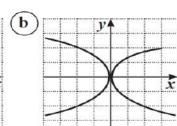
 $\{3\}$  هي  $(-x-3)^2 < 0$  هي المتباينة

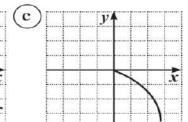
 $(\mathbf{d})$ 

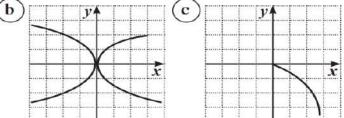
ظلَّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.

أيًّا مما يلي لا يمثل بيان دالة.









 $\left(\frac{2}{5}\right)^{x-1} = \left(\frac{125}{8}\right)^x$ السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة التالية:

x

قسم الرياضيات وزارة التربية نموذج ٦ الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲۰۲۳-۲۰۲۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السؤال الأول: ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة. b a  $\{3\}$  هي  $7^{3-x} = 1$  هي ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.  $f \cdot g$  هو:  $f(x) = x\sqrt{x}$  ,  $g:[-2,2] \to \mathbb{R}$  ,  $g(x) = x^2$  لتكن (b) [0,2] $\begin{pmatrix} \mathbf{a} \end{pmatrix} \begin{bmatrix} -2,2 \end{bmatrix}$ (c) (0,2) ليس أيًّا مما سبق صحيحًا (d  $\frac{x-1}{x^2-4} < 0$  السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المتباينة: أوجد مجموعة

قسم الرياضيات وزارة التربية نموذج ٧ الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲ ، ۲ - ۲ - ۲ ، ۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السوال الأول: ظلّل a إذا كانت العبارة صحيحة و b إذا كانت العبارة خاطئة. b a  $(-\infty,0]$  هو  $f(x)=\sqrt{-x}$  مجال الدالة ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. إن مجموعة حل المتباينة (1-2x)(4+5x) < 0 هي:  $\left(-\frac{4}{5}, \frac{1}{2}\right)$ **b**  $\left(-\infty, -\frac{4}{5}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, \infty\right)$  $\left(-\infty,-\frac{4}{5}\right)\cup\left(-\frac{1}{2},\infty\right)$  $(c) \left(-\infty, -\frac{1}{2}\right) \cup \left(\frac{4}{5}, \infty\right)$  $\sqrt{11x+3} - 2x = 0$ السؤال الثاني: أوجد مجموعة حل المعادلة التالية:

قسم الرياضيات وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية نموذج ۸ الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲ ، ۲ - ۲ - ۲ ، ۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السوال الأول: ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة. b  $[3,\infty)$  هو  $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x-6}}$  هبال الدالة  $\left(\mathbf{a}\right)$ ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. إن مجموعة حل المتباينة  $0 < \frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$  هي: d  $\mathbb{R} - \{0,3\}$ (a) (b) **R**∗ (c)  $\mathbb{R} - \{3\}$  $\sqrt{10x} - 2\sqrt{5x - 25} = 0$  : السؤال الثاني أوجد مجموعة حل المعادلة التالية

قسم الرياضيات وزارة التربية نموذج ٩ الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية الفصل الدراسى الأول مدرسة عبد الله الأحمد الصباح قسم الرياضيات ۲۰۲۳-۲۰۲۲ م الصف: ١١١ع / الاسم: السؤال الأول: ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة. b a  $(-1,\infty)$  هي  $\frac{x+2}{x+1} \ge 1$  مجموعة حل المتباينة ٢ ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة. إذا كان  $x = 3^{2-x}$  فإن  $(\frac{1}{9})^{x+1} = 3^{2-x}$  إذا كان **(b)** 2 (a) (d) 4 (c) -4  $f(x) = \frac{\sqrt{-2x+3}}{x-1}$ السؤال الثاني: أوجد مجال الدالة المعادلة التالية:

