



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة سبيكة الخالد الابتدائية بنات
قسم الرياضيات



ملخص

لبعض المفاهيم الأساسية
من كتاب الصف الثاني

للمقبلات على الصف الثالث



إعداد المعامنة: العنود محمود الزعبي

مديرة المدرسة: نورة الطيري

رئيسة القسم: علياء البرازي

أغسطس ٢٠٢٠

اللهم ارفع عنا الوباء والبلاء
اللهم اني اعوذ بك من البرص والجنون والجذام ومن سيء الأسقام

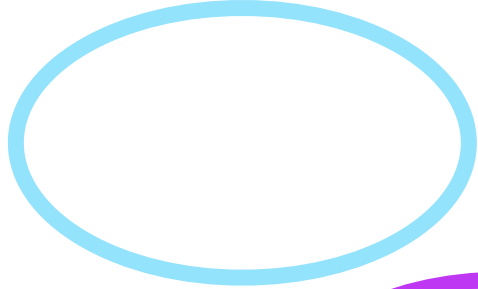
ملاحظة / هذه المذكرة تشمل بعض المفاهيم وليس كلها وتم التركيز على العمليات الحسابية

KawaitTeacher.Com

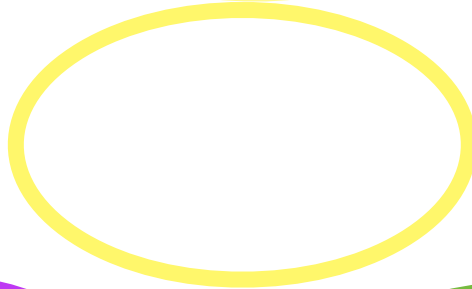


أنا أحب الأعداد كثيراً

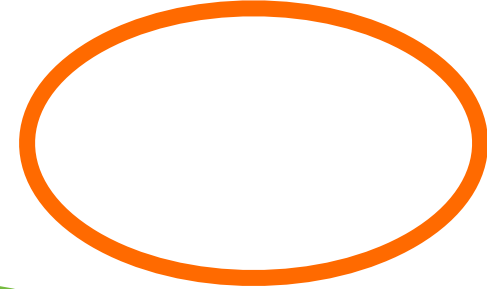
مئتان
وستة وعشرون



تسعة
وخمسون



سبعون



ستمئة
وعشرة



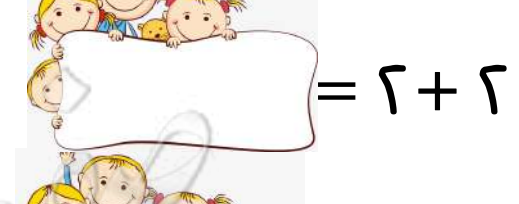
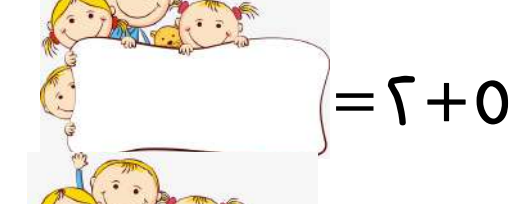
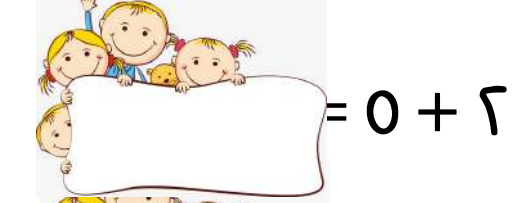
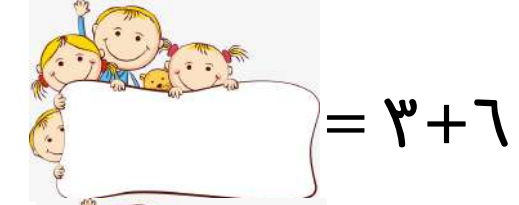
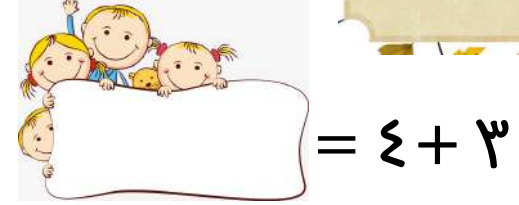
مئة



أوجد الناتج



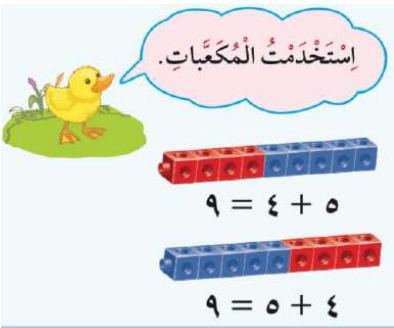
غاليتي وحبيبتي
وريني شطارتك



تذكري غاليتي أن عملية الجمع عملية إبدالية

مثال ،،

$$٥ + ٤ = ٤ + ٥$$



معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com



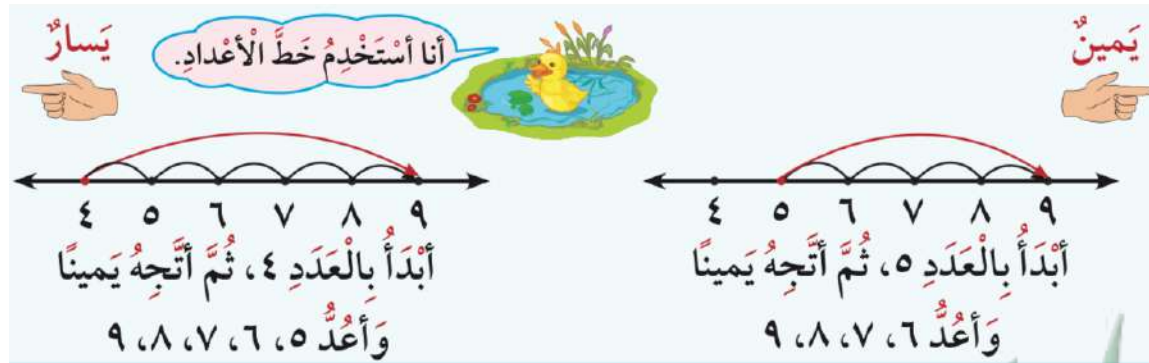
أكمل لوحة المئة :

١٠	٩	٨	٧	٦		٤	٣		١
٢٠	١٩	١٨		١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	
	٣٩	٣٨		٣٦	٣٥		٣٣		٣١
٥٠			٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠		٥٨	٥٧	٥٦		٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩			٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤			٨١
	٩٩	٩٨	٩٧			٩٤	٩٣	٩٢	٩١

تذكري جميلتي حتى نعد
تصاعديا يجب علينا أن نتذكر
أعدادنا الجميلة
لنجرب معا استخدام لوحة
المئة

أكملي كتابة الأعداد

لاحظي معي جميلتي . استخدمنا المكعبات وخط الأعداد لإيجاد ناتج جمع ٥ و ٤





مكونات
العدد ١٠

أوجد الناتج

$$\square = 10 + 0$$

$$\square = 9 + 1$$

$$\square = 8 + 2$$

$$\square = 7 + 3$$

$$\square = 6 + 4$$

$$\square = 0 + 0$$

تذكري غاليتي أن عند جمع العدد بالصفر الناتج هو العدد نفسه
مثال ،،

$$5 + 0 = 0 + 5$$

الناتج نفسة .. كم يا ااجميلي تي ٥

والان ماذا لو قمنا بجمع أعداداً ناتجها أكبر من عشرة :::: هيا
نستخدم 🥰🥰🥰 العد التصاعدي.....

أبدأ بالعدد الأكبر ٩ وأكمل عليه ١٠، ١١، ١٢
إذا الناتج ١٢

مثال

$$3 + 9 = ???$$

هيا نوجد الناتج

$$= 3 + 8$$

$$= 9 + 7$$

$$= 4 + 9$$

$$= 6 + 6$$



أوجد الناتج 🌹 :

$$\square = ٤ + ١٢$$

$$\square = ٢ + ٨$$

$$\square = ١٠ + ٣$$

$$\square = ٩ + ١$$




$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٩ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٦ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٧ + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \\ \hline \square \end{array}$$

أوجد الناتج

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٥		
٢	٨		



٥

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٦
	٢ +

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٠
	٩ +

<p>ج $\square = ١ + ٨٨$</p> <p>د $\square = ٦ + ٧٢$</p>	<p>ب</p> $\begin{array}{r} ٦١ \\ + ٢ \\ \hline \square \end{array}$	<p>أ</p> $\begin{array}{r} ٤٣ \\ + ٥ \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---

$$= 8 + 27$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
<input type="text" value="2"/>	7 8 +		

ثَانِيًا: اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ
 ٢ عَشْرَاتِ + ١ عَشْرَاتِ
 = ٣ عَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
<input type="text" value="1"/>	7 8 +		
٣	٥		

أَوَّلًا: اِجْمَعِ الْآحَادَ
 ٧ آحَادِ + ٨ آحَادِ
 = ١٥ آحَادِ
 = ٥ آحَادِ و ١ عَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
<input type="text" value="1"/>	7 8 + ○		

هذا يُسَمَّى إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ.

١٥ وَحَدَاتٍ ← ٥ وَحَدَاتٍ و ١ عَشْرَاتٍ

أوجد الناتج



تذكّر كيف أوجدت ناتج $٢٧ + ٨$ ، فهل تستطيع إيجاد ناتج $٢٧ + ٣٨$ ؟

عَشْرَات	آحاد	عَشْرَات	وَحَدَات
١	٧		
٢	٨ +		
٣			
٦	٠		

عَشْرَات	آحاد
<input type="text"/>	
٦	٦
٢	٣ +

عَشْرَات	آحاد
<input type="text"/>	
٣	٧
	٤ +

<input type="text"/>	$= ٩ + ١١$
<input type="text"/>	$= ٨ + ٤٥$

٣٩
$\frac{+}{}$
<input type="text"/>

أوجد الناتج

عند جمع ثلاثة أعداد نبحت دائماً عن مكونات العشرة أولاً أو أعداداً مناسبة يسهل العامل معها



$$= 1 + 9 + 7$$



$$= 12 + 22 + 18$$

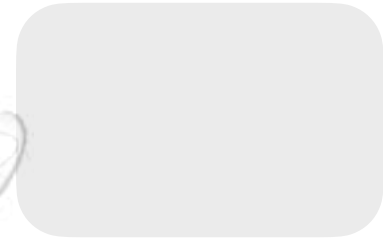
$$\begin{array}{r} 13 \\ 10 \\ \hline 23 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 \\ \hline 20 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 9 + \end{array}$$



والآن غاليتي لنتعلم معا جمع وطرح المئات

$$\begin{array}{r} 3 \text{ وَحَدَاتٍ } 3 \\ 1 + \text{ وَحَدَاتٍ } 1 \\ \hline 4 \text{ وَحَدَاتٍ } 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ عَشْرَاتٍ } 3 \\ 10 + \text{ عَشْرَاتٍ } 1 \\ \hline 40 \text{ عَشْرَاتٍ } 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \text{ مِئَاتٍ } 3 \\ 100 + \text{ مِئَاتٍ } 1 \\ \hline 400 \text{ مِئَاتٍ } 4 \end{array}$$

ومن خلال قطع دينيز واستخدام الحقيقة الأساسية وهي $4 = 1 + 3$ سوف نتبع النمط لحل $400 = 100 + 300$

اجمع

$$\text{فَلَدُ } 8 = 6 + 2$$



$$2 \text{ مِئَاتٍ } + 6 \text{ مِئَاتٍ} = \text{مِئَاتٍ}$$

$$+ 200$$



تذكري ٩٩
دائماً الحقيقة
الأساسية
واستخدم
النمط بنيتي 😊

■ ■ XXXX
٥ وَحَدَاتٍ - ٣ وَحَدَاتٍ = ٢ وَحَدَاتٍ
٥ - ٣ = ٢

|||||
٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ = ٢ عَشْرَاتٍ
٥٠ - ٣٠ = ٢٠

|||||
٥ مِائَاتٍ - ٣ مِائَاتٍ = ٢ مِائَاتٍ
٥٠٠ - ٣٠٠ = ٢٠٠

اشطب . اطرح

معاً
٧ مِائَاتٍ - ٦ مِائَاتٍ = ١ مِائَاتٍ
٧٠٠ - ٦٠٠ = ١٠٠
KuwaitTeacher.Com

عزيزتي عند جمع / طرح المئات استخدم الحقائق
الأساسية واتبع النمط



أوجد الناتج 🌹 :

$$\square = ٣٠٠ + ٣٠٠$$

$$\square = ١٠٠ + ٧٠٠$$

$$\square = ٣٠٠ - ٣٠٠$$

$$\square = ١٠٠ - ٠٠٠$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠ \\ - ٧٠٠ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ + ٤٠٠ \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة
كفؤة
كويت
KuwaitTeacher.Com

طالبتي ماذاا لو طلبت منك جمع عددين رمز كلا منهما مكون من ٣ أرقام 😊
 انتي قوية لانك ذكية .. أبدأ بالعد التصاعدي لكل منزلة

أوجد $141 + 238 = ??$

آحاد	عشرات	مئات
١	٤	١
٨ +	٣	٢
٩	٧	٣

وحدات	عشرات	مئات
١	٤	١
٨ +	٣	٢
٩	٧	٣

استخدام قطع دينيز أو المكعبات

اجمع 🥰🥰🥰

آحاد	عشرات	مئات
٤	٦	٣
٥+	١	٢

٦٧١

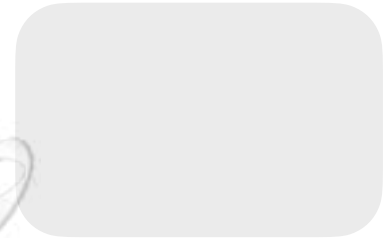
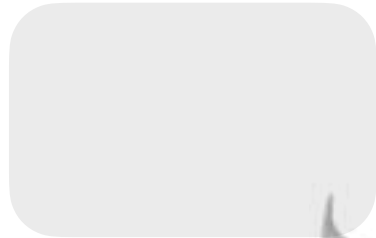
٤٦٤

٣٣٥

١٣+

٣٠٤+

١١٤+



معلمة
كفوفه
KuwaitTeacher.Com

جمع عددين رمز كلا منهما مكون من ٣ أرقام مع إعادة التسمية

أوجد $١٥٧ + ٢٣٨ = ؟؟$

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
١	٥	٧			
٢	٣	٨ +			
٣	٩	٥			

أوجد $١٩١ + ٢٣٨ = ؟؟$

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
١					
٢	٣	٨ +			
٤	٦	٩			

اجمع 🥰🥰🥰

آحاد	عشرات	مئات
٧	٥	١
٦+	٢	٤

٦٧١

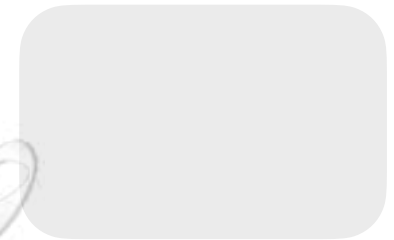
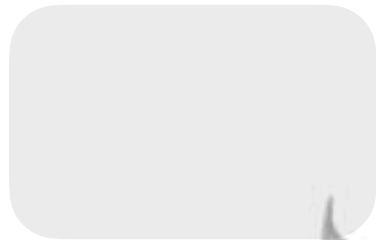
٤٦٤

٣٣٥

٤١+

٣٤٠+

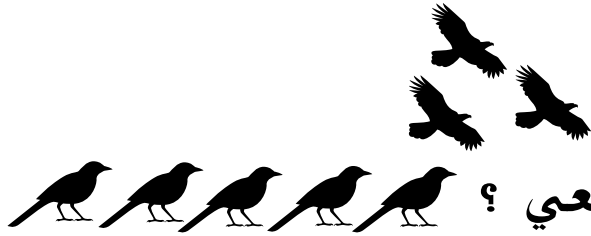
٥١٨+



معلمة
كفوفه
KuwaitTeacher.Com

مفهوم الطرح

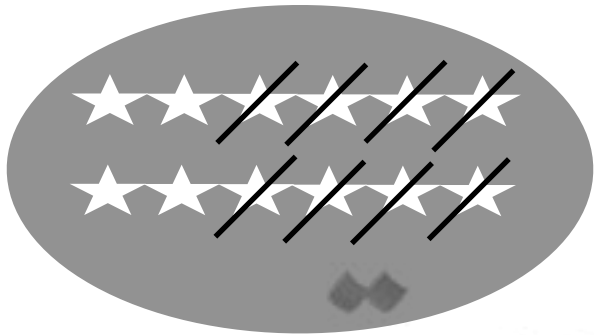
عندما نتحدث عن الطرح ذلك يعني أننا نريد الباقي



لدي ٨ عصفير وطار منها ٣ .. كم عصفوراً بقي معي ؟

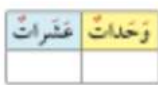

$$8 - 3 = ???$$

هيا نوجد الناتج



$$12 - 6 = 6$$

$= 0 - 6$	$= 0 - 9$
$= 8 - 12$	$= 2 - 7$
$= 11 - 11$	$= 4 - 4$
$= 1 - 8$	$= 0 - 10$

١ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْمِثَّةِ أَوْ  وَ  .

د

$$\begin{array}{r} 62 \\ 60- \\ \hline \square \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 53 \\ 30- \\ \hline \square \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 29 \\ 10- \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 42 \\ 20- \\ \hline \square \end{array}$$

و

$$\square = 70 - 83$$

هـ

$$\square = 30 - 71$$

ح

$$\square = 40 - 90$$

ز

$$\square = 50 - 88$$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ  .

ج

$$\begin{array}{r} 78 \\ 7- \\ \hline \square \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 51 \\ 24- \\ \hline \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 38 \\ 12- \\ \hline \square \end{array}$$

أوجد الناتج : 

$$\begin{array}{r} 2 \quad 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \hline \end{array}$$

$$7 -$$

$$27$$

لاحظي أننا نحتاج لإعادة التسمية لأن $7 > 4$
فيصبح لدي ١٤ آحاد ناقص ٧ فيكون الناتج ٧
وتكون المئات ٢ مئات بدلا من ٣ مئات
فيكون $27 = 7 - 34$

$$42$$

$$36 -$$

$$09$$

$$20 -$$

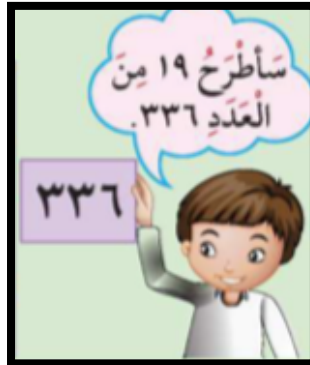
$$13$$

$$9 -$$



مِئات	عَشْرَات	آحاد	مِئات	عَشْرَات	وَحدات
٣	٣	٦			
٣	١	٥			

استخدام قطع دينيز أو العد التنازلي



مِئات	عَشْرَات	آحاد	مِئات	عَشْرَات	وَحدات
٣	٣	٦			
٣	١	٧			

استخدم إعادة التسمية والاستبدال



مِئات	عَشْرَات	آحاد	مِئات	عَشْرَات	وَحدات
٣	٣	٦			
٢	٩	٤			



اجمع 🥰🥰🥰

مئات	عشرات	آحاد
٥	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	٦	٤
	٢	٧-

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٩	٠	٨
	٧	٥-

٧٦٠

٥٩٤

٣٣٥

٣٣٨-

٣٩٤-

١١٨-

