



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة سيكة خالد الابتدائية بنات  
قسم الرياضيات



ملخص

لبعض المفاهيم الأساسية

من كتاب الصف الثالث

للمقبلات على الصف الرابع

إعداد المعالجة: بدرية عيد الرشيد

مديرة المدرسة: نورة المطيري

رئيسة القسم: علياء البرازي

أغسطس ٢٠٢٠

اللهم ارفع عنا الوباء والبلاء  
اللهم اني اعوذ بك من البرص والجنون والجذام ومن سيء الأسقام

ملاحظة / هذه المذكرة تشمل بعض المفاهيم وليست كلها وتم التركيز على العمليات الحسابية

KuwaitTeacher.Com

تلميذتنا الغالية..

راجعني معنا بعض المفاهيم الأساسية قبل الانتقال للصف  
الرابع ..

واحرصى كل الحرص على مراجعة حفظ جدول الضرب

باقي العبارات

$٦ = ٣ \times ٢$
$٨ = ٤ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$
$١٤ = ٢ \times ٧$
$٢١ = ٣ \times ٧$
$٢٨ = ٤ \times ٧$
$٥٦ = ٨ \times ٧$
$٣٢ = ٨ \times ٤$
$٣٥ = ٥ \times ٧$
$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٤٨ = ٨ \times ٦$
$٦٣ = ٧ \times ٩$

ضرب العدد في نفسه

$٤ = ٢ \times ٢$
$٩ = ٣ \times ٣$
$٢٥ = ٥ \times ٥$
$٤٩ = ٧ \times ٧$
$٦٤ = ٨ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$

نواتج تحوي أصفافاً

$١٠ = ٥ \times ٢$
$٢٠ = ٥ \times ٤$
$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٤٠ = ٨ \times ٥$

نواتج عكسية

$٢٧ = ٩ \times ٣$
$٧٢ = ٩ \times ٨$
$٤٥ = ٩ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$

عبارات لها الناتج نفسه

١٢	$١٢ = ٤ \times ٣$ $١٢ = ٦ \times ٢$
١٦	$١٦ = ٤ \times ٤$ $١٦ = ٨ \times ٢$
١٨	$١٨ = ٩ \times ٢$ $١٨ = ٦ \times ٣$
٢٤	$٢٤ = ٨ \times ٣$ $٢٤ = ٦ \times ٤$
٣٦	$٣٦ = ٦ \times ٦$ $٣٦ = ٩ \times ٤$

أستطيع حفظ الجدول بسهولة بتظليل العبارات التي أحفظها جيداً ومن  
ثم أنا جاهزة لحفظ بقية العبارات لأنني أستطيع ذلك 🙌

# كتابة رمز العدد المكون من ٧ منازل على الأكثر

مثال : اكتب رمز العدد

خمسمئة و أربعة وسبعون

ثم العشرات

ثم الآحاد

نكتب أولاً المئات

٥ ٧ ٤

مئات	عشرات	آحاد
٥	٧	٤

يجب أن نحافظ على الترتيب في كتابة العدد مئات ثم آحاد ثم العشرات

مثال : اكتب رمز العدد

ثلاثمئة و واحد

٣ ٠ ١

مئات	عشرات	آحاد
٣	٠	١

نلاحظ انه لا يوجد عشرات في العدد إذاً نحفظ المنزلة بوضع (٠)

مثال : اكتب رمز العدد

مئتان و ثمانون

٢ ٨ ٠

مئات	عشرات	آحاد
٢	٨	٠

نلاحظ انه لا يوجد آحاد في العدد إذاً نحفظ المنزلة بوضع (٠)

مثال : اكتب رمز العدد

سبعمئة وعشرون ألفاً و تسعمئة وثلاثة وخمسون

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألف	عشرات الألف	مئات الألف
٣	٥	٩	٠	٢	٧

نبدأ بكتابة عائلة الألف أولاً

ثم العشرات

ثم الآحاد

نكتب أولاً المئات

ثم نكتب عائلة الوحدات

ثم العشرات

ثم الآحاد

نكتب أولاً المئات

٧ ٢ ٠ ٩ ٥ ٣

تذكري عزيزتي يجب أن نحافظ على الترتيب في كتابة العدد مئات ثم آحاد ثم العشرات نحافظ على المنزلة الغير موجودة بوضع (٠)

أربعة ملايين و ستمئة ألفاً و ثلاثمئة و ثلاثون

تذكري عزيزتي  
يجب أن نحافظ على الترتيب  
في كتابة العدد  
مئات ثم أحاد ثم العشرات  
نحافظ على المنزلة الغير  
موجودة بوضع ( ٠ )

الملايين	مئات الألف	عشرات الألف	أحاد الألف	مئات	عشرات	أحاد
٤	٦	٠	٠	٣	٣	٠

نكتب أولاً عائلة الملايين

ثم نكتب عائلة الآلاف

نكتب أولاً المئات ثم الآحاد ثم العشرات

ثم نكتب عائلة الوحدات

نكتب أولاً المئات ثم الآحاد ثم العشرات

٤ ٦ ٠ ٠ ٣ ٣ ٠

تمرن : اكتب رمز العدد

سبعمئة واحد عشر ألفاً و تسعمئة وسبعون

ثمانية ملايين و مئة وثمانون ألفاً و أربعمئة و واحد

مليون ستمئة ألفاً و ثلاثة و خمسون

خمسة ملايين و سبعمئة و سبعون ألفاً و ثمانون

خمسون ألفاً و مئتان و عشرون

مليون و مئة و عشرة آلاف و احدى عشر

خمسمئة و سبعة و أربعون ألفاً و سبعة

تسعون ألفاً و تسعة

# الجمع والطرح بدون إعادة التسمية

أوجد الناتج :



تذكري عزيزتي  
نبدأ  
من اليمين الي اليسار

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 0 \quad 7 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 5 \quad 2 \quad 0 \quad 4 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 1 \quad 6 \quad 5 \quad 3 \end{array} +$$

تأكدي جميلتي من نوع  
العملية ( + أو - )  
قبل الحل

تمرن : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 7220 \\ 1202 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0643 \\ 4031 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1643 \\ 103 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9827 \\ 4610 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7083 \\ 462 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4444 \\ 2113 + \\ \hline \end{array}$$

## الجمع مع إعادة التسمية

لاحظي عزيزتي  
نجمع الآحاد ٦ آحاد + ٥ آحاد = ١١ آحاد = ١ آحاد و ١ عشرات  
(وتسمى هذه العملية إعادة التسمية)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 4 \quad 1 \end{array} +$$

لاحظي عزيزتي  
نجمع الآحاد ٩ آحاد + ٩ آحاد = ١٨ آحاد = ٨ آحاد و ١ عشرات  
(وتسمى هذه العملية إعادة التسمية)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 7 \quad 9 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 5 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 9 \quad 8 \end{array} +$$

ولاحظي أيضاً  
تمت إعادة التسمية أيضاً في جمع المئات

تمرن : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 2309 \\ 1400 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 0643 \\ 1638 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2499 \\ 1908 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 7761 \\ 1084 \\ \hline \end{array} +$$

## الطرح مع إعادة التسمية

لاحظي عزيزتي

٤ مئات أصغر من ٧ مئات فهنا نحتاج لإعادة تسمية العدد .. بحيث تصبح ١٤ مئات بدلاً من ٤ مئات حتى نستطيع الطرح (( نشطب ٧ ألاف لتصبح ٦ لأننا استعنا منها بعشرة كاملة تمت إضافتها للمئات ))

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 14 \quad 0 \quad 7 \\
 \cancel{7} \quad \cancel{4} \quad 0 \quad 7 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline
 6 \quad 7 \quad 3 \quad 1
 \end{array}$$

لاحظي هنا أننا احتجنا لإعادة التسمية في جميع أرقام العدد المطروح منه .

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 13 \quad 3 \quad 12 \\
 \cancel{9} \quad \cancel{3} \quad \cancel{4} \quad \cancel{2} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline
 3 \quad 7 \quad 1 \quad 0
 \end{array}$$

تمرن : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 3749 \\
 974 - \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0830 \\
 2028 - \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2497 \\
 1809 - \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8801 \\
 4900 - \\
 \hline
 \end{array}$$



## الضرب في ١٠ و ١٠٠ و مضاعفاتهما

مثال :

نرجع دائماً لحقيقة  
الضرب الأساسية

نضرب الأعداد

$$(5 = 1 \times 5)$$

$$50 = 10 \times 5$$

نضرب الأعداد

$$(7 = 1 \times 7)$$

$$700 = 100 \times 7$$

مثال :

نضرب الأعداد

$$(15 = 3 \times 5)$$

$$150 = 30 \times 5$$

نضرب الأعداد

$$(8 = 2 \times 4)$$

$$800 = 200 \times 4$$

تمرن : أوجد الناتج :

$$\boxed{\phantom{00}} = 0 \times 20$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 100 \times 6$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 300 \times 6$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \times 2$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 40 \times 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 100 \times 9$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 \times 30$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 100 \times 8$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 200 \times 4$$

$$\boxed{\phantom{00}} = 10 \times 6$$

# الضرب

أوجد الناتج :

أولاً : نضرب ٣ في الآحاد

ثانياً : نضرب ٣ في العشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

أولاً : نضرب ٤ في الآحاد

ثانياً : نضرب ٤ في العشرات

واخيراً : نضرب ٤ في المئات

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline 848 \end{array}$$

تمرن : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

## الضرب

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 8 \\ \hline 320 \end{array}$$

أولاً : نضرب ٨ في الآحاد  
الناج ٣٢ لا نستطيع كتابتها كامله بالناج.  
نحتاج لإعادة التسمية

ثانياً : نضرب ٨ في العشرات  
 $8 \times 5 = 40$  نجمع معها ٣  
 $43 = 3 + 40$

تمرن : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

## أنماط القسمة

أوجد الناتج :

$$٤ \cdot = ٥ \div ٢٠٠$$

المقسوم هنا ليس العدد ٢ لأن ٢ اصغر من ٥  
المقسوم يساوي العدد ٢٠  
إذا نبحث عن العدد ٢٠ في مضاعفات العدد ٥

مضاعفات العدد ٥

٥  
١٠  
١٥  
٢٠

المضاعف الرابع هو المقسوم إذاً ناتج  
القسمة يساوي ٤

$$٦ \cdot = ٤ \div ٢٤٠$$

مضاعفات العدد ٤

٤  
٨  
١٢  
١٦  
٢٠  
٢٤

المضاعف السادس هو المقسوم إذاً  
ناتج القسمة يساوي ٦

تمرن : أوجد الناتج :

$$\square = ٦ \div ٢٤٠$$

$$\square = ٥ \div ٣٥٠$$

$$\square = ٣ \div ٩٠٠$$

$$\square = ٩ \div ٨١٠$$

$$\square = ٢ \div ١٤٠$$

$$\square = ٨ \div ٧٢٠$$

$$\square = ٧ \div ٤٩٠$$

$$\square = ٥ \div ٤٠٠$$

$$\square = ٦ \div ٤٨٠$$

$$\square = ٣ \div ٢٧٠$$

## القسمة مع باقٍ

$$\begin{array}{r} 6 \text{ ب } 2 \\ 4 \overline{) 26} \end{array}$$

العدد ٢٦ موجود بين ٢٤ و ٢٧  
نأخذ المضاعف الاصغر ٢٤

المضاعف السادس هو الأقرب للمقسوم  
إذاً ناتج القسمة يساوي ٦  
مع وجود باقٍ ٢  
لان  $26 - 24 = 2$  وهو الباقي

مضاعفات العدد ٤

- ٤  
٨  
١٢  
١٦  
٢٠  
٢٤  
٢٨

$$16 \div 3 = 5 \text{ والباقي } 1$$

مضاعفات العدد ٣

- ٣  
٦  
٩  
١٢  
١٥  
١٨

العدد ١٦ موجود بين ١٥ و ١٨  
نأخذ المضاعف الاصغر ١٥

المضاعف الخامس هو الأقرب للمقسوم  
إذاً ناتج القسمة يساوي ٥  
مع وجود باقٍ ١  
لان  $16 - 15 = 1$  وهو الباقي

## تمرن : أوجد ناتج القسمة و الباقي :

$$\begin{array}{r} \text{ب } \square \\ 2 \overline{) 17} \end{array}$$

$$\square \div 3 = \square \text{ والباقي } \square$$

$$\begin{array}{r} \text{ب } \square \\ 6 \overline{) 14} \end{array}$$

$$\square \div 7 = \square \text{ والباقي } \square$$

$$\begin{array}{r} \text{ب } \square \\ 8 \overline{) 66} \end{array}$$

$$\square \div 4 = \square \text{ والباقي } \square$$

$$\begin{array}{r} \text{ب } \square \\ 0 \overline{) 48} \end{array}$$

$$\square \div 9 = \square \text{ والباقي } \square$$

$$\square \div 2 = \square \text{ والباقي } \square$$

## القسمة المطولة بدون باق

أوجد الناتج وتحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

مضاعفات ٥

التحقق :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \times \\ \hline 55 \end{array}$$

نكتب مضاعفات ٥  
أولاً: نقسم العشرات ٥ ÷ ٥ = ١  
ثانياً: نضرب ١ × ٥ = ٥  
ثالثاً: نطرح ٥ - ٥ = ٠  
رابعاً: نقارن ٠ > ٥  
انزل الآحاد ٥ ونكرر خطوات القسمة  
٥ ÷ ٥ = ١  
١ × ٥ = ٥  
٥ - ٥ = ٠  
٠ > ٥

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

مضاعفات ٤

التحقق :

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \times \\ \hline 68 \end{array}$$

نكتب مضاعفات ٤  
أولاً: نقسم العشرات ٦ ÷ ٤ = ١  
ثانياً: نضرب ١ × ٤ = ٤  
ثالثاً: نطرح ٦ - ٤ = ٢  
رابعاً: نقارن ٢ > ٤  
انزل الآحاد ٨ ونكرر خطوات القسمة  
٢٨ ÷ ٤ = ٧  
٧ × ٤ = ٢٨  
٢٨ - ٢٨ = ٠  
٠ > ٤

تمرن : أوجد ناتج القسمة ثم تحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 68} \end{array}$$

## القسمة المطولة بدون باقٍ

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 25} \\ \underline{6} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

مضاعفات 3 ←

3  
6  
9  
12  
15  
18  
21  
24  
27

نكتب مضاعفات 3

أولاً: نقسم المئات  $3 \div 3 = 1$

ثانياً: نضرب  $1 \times 3 = 3$

ثالثاً: نطرح  $3 - 3 = 0$

رابعاً: نقارن  $0 < 8$

انزل العشرات 2 ونكرر خطوات القسمة

$2 \div 8 = 0$

$0 \times 8 = 0$

$2 - 0 = 2$

$2 < 8$

انزل الآحاد 5 ونكرر خطوات القسمة

$5 \div 8 = 3$

$3 \times 8 = 24$

$5 - 24 = 1$

1 > 8 وهو الباقي

تمرن : أوجد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 2 \overline{) 126} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 3 \overline{) 326} \end{array}$$



معلمة في الكويت  
صفوة  
KuwaitTeacher.Com

## تمرين : اكتب رمز العدد

٧١١ ٩٧٠

سبعمئة واحد عشر ألفاً و تسعمئة وسبعون

٨١٨٠ ٤٠١

ثمانية ملايين و مئة وثمانون ألفاً و أربعمئة و واحد

١٦٠٠٠٥٣

مليون ستمئة ألفاً وثلاثة وخمسون

٥٧٧٠٠٨٠

خمسة ملايين وسبعمئة وسبعون ألفاً و ثمانون

٥٠٢٢٠

خمسون ألفاً و مئتان وعشرون

١١١٠٠١١

مليون و مئة وعشرة آلاف و احدى عشر

٥٤٧٠٠٧

خمسمئة وسبعه و أربعون ألفاً وسبعه

٩٠٠٠٩

تسعون ألفاً و تسعة

## تمرين : أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 7220 \\ 1202 - \\ \hline 6022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0643 \\ 4031 + \\ \hline 9674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1643 \\ 103 + \\ \hline 1746 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9827 \\ 4610 - \\ \hline 5217 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7083 \\ 462 - \\ \hline 6621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4444 \\ 2113 + \\ \hline 6557 \end{array}$$

تمرین : اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2309 \\ 1400 + \\ \hline 3709 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 0743 \\ 1638 + \\ \hline 2381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2499 \\ 1908 + \\ \hline 4407 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 7761 \\ 1084 + \\ \hline 8845 \end{array}$$

تمرین : اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad \textcircled{17} \quad \textcircled{14} \\ \cancel{3749} \\ 974 - \\ \hline 2775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{50} \quad \textcircled{10} \\ 0830 \\ 2028 - \\ \hline 3302 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{14} \quad \textcircled{17} \quad \textcircled{17} \\ \cancel{2497} \\ 1809 - \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \textcircled{18} \\ \cancel{8801} \\ 4900 - \\ \hline 3901 \end{array}$$

تمرین: أوجد الناتج:

$$\boxed{1..} = 0 \times 20$$

$$\boxed{18..} = 300 \times 6$$

$$\boxed{27..} = 40 \times 9$$

$$\boxed{7..} = 2 \times 30$$

$$\boxed{8..} = 200 \times 4$$

$$\boxed{7..} = 100 \times 6$$

$$\boxed{2..} = 10 \times 2$$

$$\boxed{9..} = 100 \times 9$$

$$\boxed{8..} = 100 \times 8$$

$$\boxed{7..} = 10 \times 6$$

تمرین: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 4 \\ \hline 1288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

تمرین: أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{4} \\ 120 \\ \times 9 \\ \hline 1120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 43 \\ \times 0 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 324 \\ \times 4 \\ \hline 1296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 23 \\ \times 6 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 324 \\ \times 3 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$$

تمرین: أوجد الناتج:

$$\boxed{4} = 6 \div 240$$

$$\boxed{7} = 0 \div 300$$

$$\boxed{2} = 3 \div 900$$

$$\boxed{9} = 9 \div 810$$

$$\boxed{7} = 2 \div 140$$

$$\boxed{9} = 8 \div 720$$

$$\boxed{7} = 7 \div 490$$

$$\boxed{8} = 0 \div \textcircled{4}00$$

$$\boxed{8} = 6 \div 480$$

$$\boxed{9} = 3 \div 270$$

تمرين : أوجد ناتج القسمة و الباقي :

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \text{ ب } 8 \\ 2 \overline{) 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ ب } 2 \\ 6 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \text{ ب } 8 \\ 8 \overline{) 66} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \text{ ب } 9 \\ 0 \overline{) 48} \end{array}$$

$$\boxed{1} \text{ و الباقي } \boxed{9} = 3 \div 28$$

$$\boxed{3} \text{ و الباقي } \boxed{0} = 7 \div 38$$

$$\boxed{1} \text{ و الباقي } \boxed{4} = 4 \div 17$$

$$\boxed{2} \text{ و الباقي } \boxed{7} = 9 \div 60$$

$$\boxed{1} \text{ و الباقي } \boxed{7} = 2 \div 10$$

تمرين : أوجد ناتج القسمة ثم تحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 62} \\ \underline{62} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \times \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{68} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \times \\ \hline 68 \end{array}$$

تمرين : أوجد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} 73 \\ 2 \overline{) 146} \\ \underline{146} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 2 \times \\ \hline 146 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 3 \overline{) 624} \\ \underline{624} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 3 \times \\ \hline 624 \end{array}$$