



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية  
مدرسة سيكة خالد الابتدائية بنات  
قسم الرياضيات



ملخص

لبعض المفاهيم الأساسية  
من كتاب الصف الرابع

للمقبلات على الصف الخامس

إعداد المعالجة: نجوى عبدالرحمن المطيري

مديرة المدرسة: نورة المطيري

رئيسة القسم: علياء البرازي

أغسطس ٢٠٢٠

اللهم ارفع عنا الوباء والبلاء  
اللهم اني أعوذ بك من البرص والجنون والجذام ومن سيء الأسقام

ملاحظة / هذه المذكرة تشمل بعض المفاهيم وليست كلها وتم التركيز على العمليات الحسابية

KuwaitTeacher.Com

هذي المذكرة لاتغني عن الكتاب ولكن يوجد بها المفاهيم الأساسية  
لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي .....

وهنا شرحت لكن بعض المفاهيم المهمة لمادتنا حتى تصل لكن  
بطريقة مبسطة وجميلة .

وأتمنى من المتعلمات الغاليات الحرص الشديد علي الكتب  
الدراسية .

بالتوفيق 

معلمة صفوة الكو  
نجوى البطيري  
Kuwaitteacher.Com

# الأعداد



هيا نستذكر الأعداد

أمثلة

٤١٥ ٢١٣

١٠٥ ٧٣٩



كيف نستطيع قراءة العدد المكون رمزه من ستة أرقام ؟؟

١٧٤ ٣٠٥



نقرأ الألف أولاً  
ثم الوحدات

وطريقة كتابة العدد ٣ طرق مختلفة

١٧٤ ٣٠٥

رمز العدد

١٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥

الاسم المطول

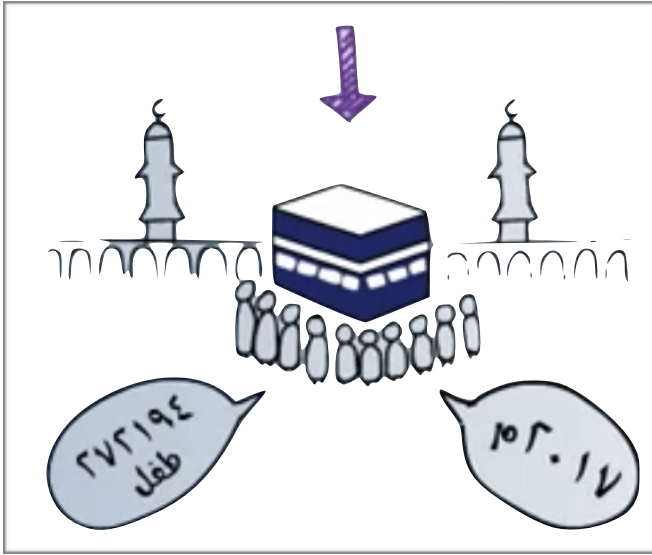
مئة وأربعة وسبعون ألفاً وثلاثمائة وخمسة

الاسم اللفظي

١٧٤ ألفاً و٣٠٥

الاسم الموجز

## مثال ١ :



في عام ٢٠١٧ بلغ عدد المعتمرين  
الصغار حتى سن التاسعة من خارج  
المملكة ٢٧٢١٩٤ طفل

هيا نقرأ العدد :



تقرأ منزلة الألف أولاً ثم منزلة الوحدات :

**مئتان واثنان وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وتسعون**



## مثال ٢ :

ننظر إلى العدد المكون من تسعة أرقام على الألف

١٨٣ ٧٢٣ ٢١٥

الملايين

الألف

الوحدات



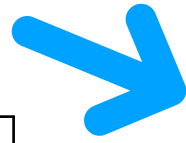
نقرأ من المنزلة الأعلى : الملايين ثم الألف ثم الوحدات

**مئة وثلاثة وثمانون مليوناً وسبعمئة وثلاثة وعشرون ألفاً ومئتان وخمسة عشر**

القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٨٣٧٢٣٢١٥



٧٠٠٠٠٠٠ يقرأ سبعمائة ألف



يوجد في منزلة مئات الألوف وأمامه  
٥ أرقام، نحفظ أماكنها بالصف

**اكتب القيمة المكانية للأرقام الملونة كما في المثال**

٩٠٠٠

٣٧٦٩٤٥٠

٨٧١١٢

٤٥٦٠٠١٠٩

٤٦٨٧٨٥٠٠٠

## اكتب الاسم الموجز كما في المثال

٤٥ مليوناً و٨٩٠ ألفاً و١٣٢

٤٥ ٨٩٠ ١٣٢

\_\_\_\_\_

٤٥ ٨٩٠ ١٣٢

\_\_\_\_\_

٤٥ ٨٩٠ ١٣٢

\_\_\_\_\_

٤٥ ٨٩٠ ١٣٢

## أوجد الناتج

٩٠٤٥٠

٦١١١+

\_\_\_\_\_

٦٧٥٤

١٢٠٠+

\_\_\_\_\_

# الجمعة مع إعادة التسمية

مثال

إعادة التسمية

نضمة ١  
عشرات



$$\begin{array}{r} \text{٨} \text{ ٢} \text{ ٤} \\ \text{٣} \text{ ٤} \text{ ٩} \\ \hline \end{array} + ١٣ = ٩ + ٤$$

نجمه الآحاد



نجمه العشرات



$$\begin{array}{r} \text{٨} \text{ ٢} \text{ ٤} \\ \text{٣} \text{ ٤} \text{ ٩} \\ \hline \end{array} +$$

نضمة ٣  
آحاد



نجمه المئات

$$\begin{array}{r} \text{٨} \text{ ٢} \text{ ٤} \\ \text{٣} \text{ ٤} \text{ ٩} \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{r} \text{٨} \text{ ٠} \text{ ٠} \\ \text{٣} \text{ ٠} \text{ ٠} \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \text{٨} \text{ ٢} \text{ ٤} \\ \text{٣} \text{ ٤} \text{ ٩} \\ \hline \end{array} +$$

نستخدم التقدير

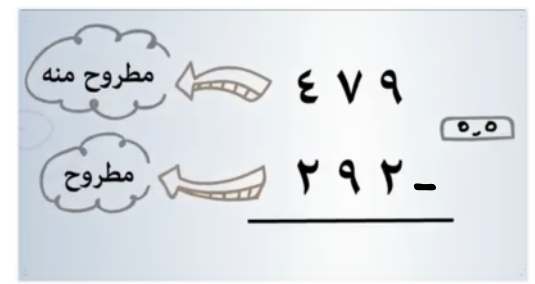
قريبة من الإجابة الحقيقية

# الطرح

تعلمنا سابقا حقائق الطرح



كيف يتم طرح عدد من آخر مكون من ٣ منازل



لدينا مشكلة في منزلة العشرات ؟؟؟

نلاحظ منزلة العشرات

$$9 > 7$$

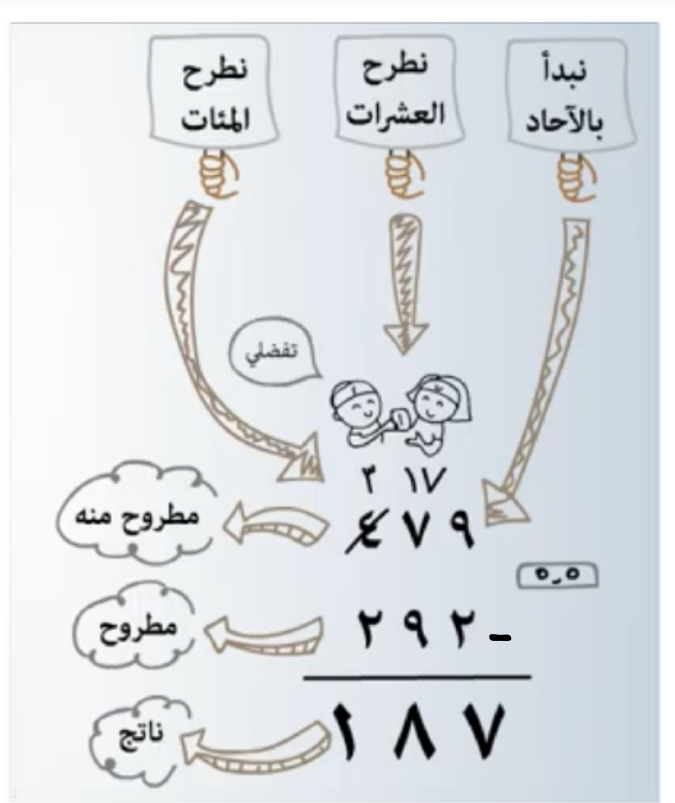
فنعيد تسمية العدد ليصبح لدينا ١٧

عشرة ليتمكننا الطرح

$$8 = 9 - 17$$

وتصبح المئات ٢

$$1 = 2 - 2$$





## أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٤٥٨٠ \\ ٢٣٥٧٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٥٦٨٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٧٩٠٤ \\ ٢٣٥٩٠٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩٣٠ \\ ٤٥٧٩ - \\ \hline \end{array}$$



## أوجد الناتج

$$= ٤٥٩٠ + ٨٩٠$$

$$= ٢٣٩٧ + ٧٧٧٧٧٧$$

$$= ٥٦٨٩ - ٤٥٨٧٨٠٤$$

$$= ١٢٧ - ٩٠٠٠٠$$



مثال آخر

هيا نوجد الناتج

طرح أعداداً تتكون من

رقمين أو ثلاثة

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad 9 - \\ \hline \end{array}$$

لا حظي الخطوات  
جيداً حيث  
احتجنا لإعادة  
التسمية في جميع  
أرقام العدد

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \quad 3 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad 9 - \\ \hline \quad \quad 8 \end{array}$$

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 12 \quad 17 \\ 5 \quad 3 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad 9 - \\ \hline \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

الطريقة الرأسية

$$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \quad 17 \\ 5 \quad 3 \quad 7 \\ 2 \quad 8 \quad 9 - \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$



# الطرح مع وجود أصفار

مثال آخر

اطرح

$$\begin{array}{r} 64200 \\ - 45000 \\ \hline \end{array}$$

نبدأ بالأحاد

نطرح العشرات

نطرح المئات

ناتج الطرح

للتحقق

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 36 \\ \hline 408 \end{array}$$

اطرح

$$\begin{array}{r} 64200 \\ - 45000 \\ \hline \end{array}$$

١

اطرح

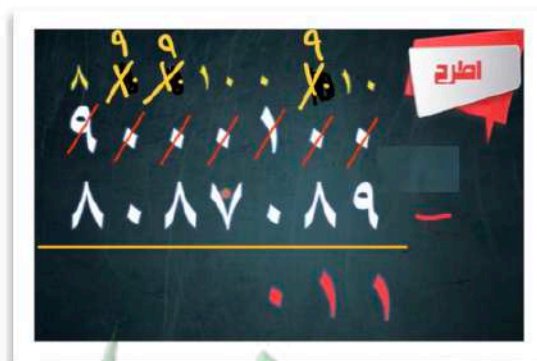
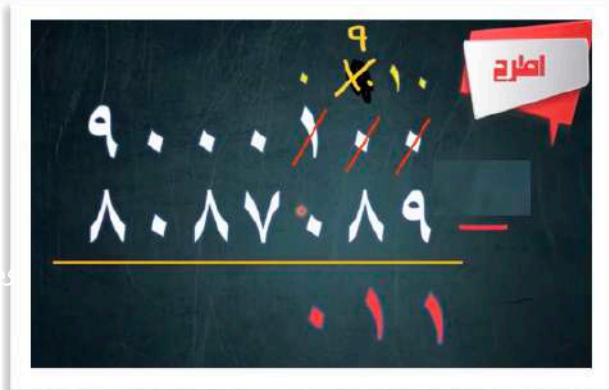
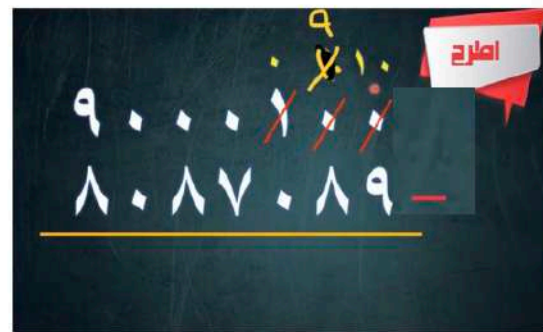
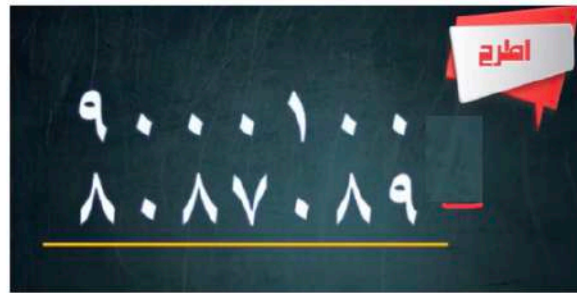
$$\begin{array}{r} 64200 \\ - 45000 \\ \hline 19200 \end{array}$$

٢

احتجنا لإعادة التسمية في منزلة عشرات الألوف

## مثال آخر

لاحظي أننا نحتاج  
لإعادة التسمية  
أكثر من مرة



## تلميذتنا الغالية..

راجعي معنا بعض المفاهيم الأساسية قبل الانتقال للصف

الرابع ..

واحرصي كل الحرص على مراجعة حفظ جدول الضرب

باقي العبارات

$6 = 3 \times 2$
$8 = 4 \times 2$
$10 = 5 \times 2$
$14 = 2 \times 7$
$21 = 3 \times 7$
$28 = 4 \times 7$
$56 = 8 \times 7$
$32 = 8 \times 4$
$30 = 5 \times 6$
$42 = 6 \times 7$
$48 = 8 \times 6$
$72 = 9 \times 8$

نواتج تحوي أصفافاً

$10 = 5 \times 2$
$20 = 5 \times 4$
$30 = 6 \times 5$
$40 = 8 \times 5$

ضرب العدد في نفسه

$4 = 2 \times 2$
$9 = 3 \times 3$
$25 = 5 \times 5$
$49 = 7 \times 7$
$64 = 8 \times 8$
$81 = 9 \times 9$

نواتج عكسية

$27 = 9 \times 3$
$72 = 9 \times 8$
$45 = 9 \times 5$
$63 = 9 \times 7$

عبارات لها الناتج نفسه

12	$12 = 4 \times 3$
	$12 = 6 \times 2$
16	$16 = 4 \times 4$
	$16 = 8 \times 2$
18	$18 = 9 \times 2$
	$18 = 6 \times 3$
24	$24 = 8 \times 3$
	$24 = 6 \times 4$
36	$36 = 6 \times 6$
	$36 = 9 \times 4$

أستطيع حفظ الجدول بسهولة بتظليل العبارات التي أحفظها جيداً ومن

ثم أنا جاهزة لحفظ بقية العبارات لأنني أستطيع ذلك 🙌



$$20 = 0 \times 4$$

نتيجه الضرب

عامل

عامل

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 9 \times 6$$

$$= 6 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 10 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \end{array}$$

$$10 \times$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ 190 + \end{array}$$

$$380$$

أوجد الناتج كما في المثال

$$77$$

$$23 \times$$

$$69$$

$$10 \times$$

$$34$$

$$210 \times$$

$$8$$

$$40 \times$$



يقطع الذئب ٤٣ كم في الساعة ، فكم  
يقطع في ١٢ ساعة ؟؟

٤٣ كيلومتر

١٢ ساعة

٤٣ كيلومتر = ١٢ x ٤٣

٤٣

١٢ X

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} ٨٦ \\ ٤٣٠ + \\ \hline ٥١٦ \end{array}$$

## خواص الضرب

عند ضرب أي عدد في واحد يعطينا نفس العدد  
مثال

$$9 = 1 \times 9$$

$$5 = 1 \times 5$$

$$7 = 7 \times 1$$

عند ضرب أي عدد في صفر يعطينا الناتج صفر  
مثال

$$0 = 0 \times 9$$

$$0 = 0 \times 5$$

$$0 = 0 \times 7$$



الضرب عملية ابدالية  
مثال

$$27 = 3 \times 9$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$20 = 4 \times 5$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$20 = 5 \times 4$$

## تدريبات في الضرب

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٢
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٢

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

١٠	٧	١	٦	٢	٨	٠	٣	٩	٥	×
										٢

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

	٧		٢		٥		٦		٩	×
١٦		٦		٨		٢٠		٢		٢

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

<input type="text"/> = ٦ × ٢	<input type="text"/> = ٩ × ٢	<input type="text"/> = ٤ × ٢
<input type="text"/> = ١٠ × ٢	<input type="text"/> = ٧ × ٢	<input type="text"/> = ٣ × ٢
<input type="text"/> = ١ × ٢	<input type="text"/> = ٢ × ٢	<input type="text"/> = ٢ × ٨
١٨ = <input type="text"/> × ٢	١٤ = ٧ × <input type="text"/>	٢٠ = <input type="text"/> × ٢
١٠ = ٥ × <input type="text"/>	١٦ = <input type="text"/> × ٢	٤ = <input type="text"/> × ٢
٨ = <input type="text"/> × ٢	١٢ = ٢ × <input type="text"/>	٦ = <input type="text"/> × ٢

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٣
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٣

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٣

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

	٩		١		٣		٤		٨	×
٩		١٨		١٥		٦		٢١		٣

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = 6 \times 3$	$\square = 3 \times 8$	$\square = 4 \times 3$
$\square = 3 \times 10$	$\square = 3 \times 3$	$\square = 3 \times 3$
$\square = 1 \times 3$	$\square = 3 \times 7$	$\square = 9 \times 3$
$18 = \square \times 3$	$0 = 3 \times \square$	$30 = \square \times 10$
$27 = 3 \times \square$	$9 = \square \times 3$	$15 = \square \times 5$
$15 = \square \times 3$	$12 = 3 \times \square$	$6 = \square \times 2$

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٤
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٤

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٤

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

	١		٢	٨		١٠		٩		×
٢٤		٢٠			١٢		٢٨		١٦	٤

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = ١ \times ٤$	$\square = ٤ \times ٨$	$\square = ٤ \times ٤$
$\square = ١٠ \times ٤$	$\square = ٧ \times ٤$	$\square = ٤ \times ٣$
$\square = ٤ \times ٦$	$\square = ٢ \times ٤$	$\square = ٩ \times ٤$
$٢٤ = \square \times ٤$	$٢٨ = ٤ \times \square$	$٣٢ = \square \times ٤$
$٢٠ = ٥ \times \square$	$٤ = \square \times ١$	$٨ = \square \times ٤$
$١٦ = \square \times ٤$	$١٢ = ٤ \times \square$	$\square = \square \times ٤$

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٥
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٥

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٥

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

	٩		٣		٨		١		٥	×
٣٥		٣٠		٢٠		١٠		٥٠		٥

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = ٣ \times ٥$	$\square = ٥ \times ٨$	$\square = ٥ \times ٥$
$\square = ١٠ \times ٥$	$\square = ٥ \times ٩$	$\square = ٥ \times ٢$
$\square = ١ \times ٥$	$\square = ٢ \times ٥$	$\square = ٥ \times ٧$
$٢٠ = \square \times ٥$	$١٥ = ٣ \times \square$	$٢٥ = \square \times ٥$
$٤٠ = ٨ \times \square$	$٣٥ = \square \times ٧$	$٤٠ = \square \times ٨$
$٥ = \square \times ١$	$٥٠ = ٥ \times \square$	$٣٠ = \square \times ٦$

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٦
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٦

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٦

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

١		٨		٦		٧		٤		×
	٦٠		١٢		٦٣		١٢		٣٠	٦

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = ٩ \times ٦$	$\square = ٦ \times ٨$	$\square = ٦ \times ٤$
$\square = ٦ \times ٦$	$\square = ٢ \times ٦$	$\square = ٥ \times ٦$
$\square = ١٠ \times ٦$	$\square = ١ \times ٦$	$\square = ٦ \times ٧$
$٤٢ = \square \times ٨$	$٢٤ = ٦ \times \square$	$٣٠ = \square \times ٥$
$٣٦ = ٦ \times \square$	$١٨ = \square \times ٦$	$٥٤ = \square \times ٩$
$١٢ = \square \times ٦$	$٦ = ٦ \times \square$	$\square = \square \times ٦$

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٧
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٧

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٧

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٧		٨		١٠		٩		٢		×
	٤٢		٢٨		٧		٢١		٣٥	٧

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = ٩ \times ٧$	$\square = ٨ \times ٧$	$\square = ٢ \times ٧$
$\square = ٧ \times ٧$	$\square = ١٠ \times ٧$	$\square = ٧ \times ٥$
$\square = ٧ \times ١$	$\square = ٣ \times ٧$	$\square = ١ \times ٧$
$٣٥ = \square \times ٥$	$٤٢ = ٧ \times \square$	$\square = \square \times ٧$
$٧٠ = ١٠ \times \square$	$٧ = \square \times ١$	$٥٦ = \square \times ٧$
$٦٣ = \square \times ٩$	$٢٨ = ٤ \times \square$	$٢١ = \square \times ٣$



أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٨
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٨

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٨

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣		٤		٩		١		٦		×
	٥٦		٤٠		٨٠		١٦		٦٤	٨

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

<input type="text"/>	=	٩	×	٨
<input type="text"/>	=	٢	×	٨
<input type="text"/>	=	٦	×	٨
<input type="text"/>	=	٨	×	١
<input type="text"/>	=	٣	×	٨
<input type="text"/>	=	٥	×	٨
<input type="text"/>	=	٤	×	٨
<input type="text"/>	=	٨	×	٨
<input type="text"/>	=	١٠	×	٨
٨٠	=	<input type="text"/>	×	١٠
٤٨	=	٦	×	<input type="text"/>
٥٦	=	<input type="text"/>	×	٧
٤٠	=	٥	×	<input type="text"/>
٠	=	<input type="text"/>	×	٨
١٦	=	<input type="text"/>	×	٢
٦٤	=	<input type="text"/>	×	٨
٣٢	=	٤	×	<input type="text"/>
٢٤	=	<input type="text"/>	×	٨

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										٩
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										٩

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣	٢	٨	٥	٦	٩	٤	١٠	١	٧	×
										٩

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٣		٤		٩		١		٦		×
	٦٣		٤٥		٩٠		١٨		٧٢	٩

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

$\square = ٩ \times ٩$	$\square = ٢ \times ٩$	$\square = ٥ \times ٩$
$\square = ١ \times ٩$	$\square = ٣ \times ٩$	$\square = ٤ \times ٩$
$\square = ٩ \times ٨$	$\square = ٧ \times ٩$	$\square = ٩ \times ٦$
$٧٢ = \square \times ٨$	$٩ = ١ \times \square$	$٦٣ = \square \times ٩$
$٤٥ = ٥ \times \square$	$٣٦ = \square \times ٤$	$١٠ = \square \times ١٠$
$١٨ = \square \times ٢$	$٢٧ = ٩ \times \square$	$٨١ = \square \times ٩$

أولاً : أكمل بكتابة مضاعفات العدد

										١٠
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

ثانياً : أملأ الفراغات التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
										١٠

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

٢	١٠	٦	٤	٧	٥	٣	١	٨	٩	×
										١٠

أيضاً : أملأ الفراغات التالية:

	٧		٥		١٠		٢		٨	×
٤٠		٩٠		٦٠		٣٠		١٠		١٠

ثالثاً : أملأ الفراغات التالية:

<input type="text"/>	=	٠	×	١٠	<input type="text"/>	=	١٠	×	٨	<input type="text"/>	=	٤	×	١٠
<input type="text"/>	=	٧	×	١٠	<input type="text"/>	=	١٠	×	٣	<input type="text"/>	=	١٠	×	٣
<input type="text"/>	=	١	×	١٠	<input type="text"/>	=	١٠	×	٥	<input type="text"/>	=	٧	×	١٠
٣٠	=	<input type="text"/>	×	١٠	٥٠	=	١٠	×	<input type="text"/>	٦٠	=	<input type="text"/>	×	١٠
٨٠	=	٨	×	<input type="text"/>	١٠	=	<input type="text"/>	×	١	٤٠	=	<input type="text"/>	×	٤
٩٠	=	<input type="text"/>	×	٩	٠	=	١٠	×	<input type="text"/>	٧٠	=	<input type="text"/>	×	١٠

## مهارات على الضرب

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 3 \times 9$$

$$\square = 7 \times 1$$

$$\square = 8 \times 7$$

$$\square = 9 \times 5$$

$$\square = 7 \times 9$$

$$\square = 10 \times 7$$

$$\square = 7 \times 5$$

$$\square = 9 \times 2$$

$$64 = \square \times 8$$

$$45 = 5 \times \square$$

$$72 = \square \times 9$$

$$50 = 10 \times \square$$

$$27 = \square \times 3$$

$$24 = \square \times 4$$

$$36 = \square \times 4$$

$$81 = 9 \times \square$$

$$0 = \square \times 5$$

$$40 = 5 \times \square$$

$$18 = \square \times 3$$

$$36 = \square \times 6$$

س<sup>٢</sup> يصرف محمد في اليوم ٩ دنانير كم يصرف في ٨ أيام؟

$$\text{ما يصرفه محمد} = \dots \times \dots = \dots \text{ ديناراً}$$

س<sup>٣</sup> مع أسامة ٧٢ ديناراً اشترى بها جميعاً ٨ أقلام، كم قيمة القلم الواحد؟

$$\text{قيمة جميع الأقلام} = 8 \times \dots = 72 \text{ ديناراً}$$

$$\text{إذاً قيمة القلم الواحد هي} = \dots \text{ ديناراً}$$

س<sup>٣</sup> وزع الأب مبلغ من المال على ٦ من أبنائه، وحصل كل ابن على ٩ دنانير ما مجموع ما وزعه الأب من الدنانير؟



٧ دنانير



٨ دنانير

قيمة ٦ سيارات :

$$\dots \times \dots = \dots \text{ ديناراً}$$

قيمة ٧ جوالات :

$$\dots \times \dots = \dots \text{ ديناراً}$$

قيمة ٦ سيارات و ٧ جوالات :

$$\dots + \dots = \dots \text{ ديناراً}$$

## مساعدة الأرنب

ساعد هذا الأرنب المسكين في الوصول إلى الجزر، فقد احتار في كيفية الوصول إليه، لكنه غير حافظ لجدول الضرب، إن كنت طالب مجتهد قم بحل مسائل الضرب التالية كي تساعد الأرنب في الوصول إلى الجزر.

$\square = 7 \times 7$

$\square = 9 \times 4$

$\square = 8 \times 2$

$\square = 3 \times 5$

$\square = 10 \times 6$

$\square = 8 \times 3$

$\square = 6 \times 9$

$\square = 9 \times 9$

$\square = 5 \times 10$

$\square = 4 \times 8$

$\square = 8 \times 8$

$\square = 10 \times 7$

٦٩	١١	٣٧	٦٩	٨٨	٣٣	٣٨	٣٢	٥٠
٦٠	٢٤	٤١	٣٣	٨٩	٤٠	٥٤	٤٩	٧٠
١١	٦٤	١٦	٧٠	١٥	٣٦	٨١	٥٥	٥٣
٤٣	٣٥	١٠	٤٧	٥٦	٩٨	٧٨	٣٣	٨



## مساعدة باسل

باسل ولد مجتهد في دراسته، ذات يوم خرج إلى السوق لوحده وأضاع طريق منزله، ساعده للوصول إلى منزله بالإجابة على المسائل التالية ثم تلوين مربع الإجابة في الجدول الموجود في الأسفل كي يصل باسل إلى منزله.

$$\square = 7 \times 9$$

$$\square = 9 \times 3$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 3 \times 4$$

$$\square = 10 \times 10$$

$$\square = 9 \times 6$$

$$\square = 7 \times 6$$

$$\square = 7 \times 7$$

$$\square = 10 \times 9$$

$$\square = 9 \times 8$$

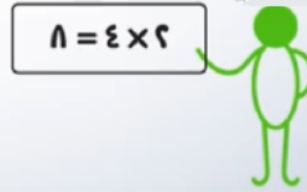
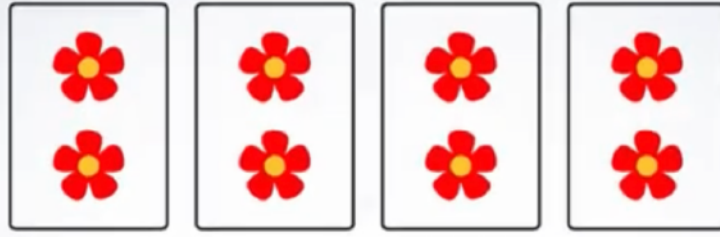
$$\square = 8 \times 8$$

$$\square = 8 \times 7$$

٤١	٣٨	١٠٠	٦٩	٨٨	٤٦	١٥	٧٢	٤٩
٣٢	٤٢	٥٠	٦٦	٢٧	٦٣	٩٠	٥٤	٨١
٧١	١٠٠	١٢	٦٤	٥٦	٧٠	٨٨	٥٥	٣٠
٨٠	٣٥	١٠	٩٧	٤١	٢٠	٩	٣٣	٨



# القسمة



٨ هو المقسوم  
٤ هو المقسوم عليه  
٢ هو ناتج القسمة

$$2 = 8 \div 4$$

وتكتب بطريقة القسمة

ناتج القسمة

→ ٢

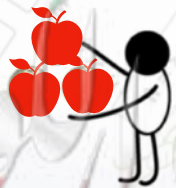
المقسوم عليه

→ ٤

٨

← المقسوم

مثال من واقع الحياة



$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

خطوات القسمة

مهمة جداً ومرتبطة كالتالي:

قسمة  
ضرب  
طرح  
مقارنة

٢ تقسيم ٢ = ١  
٢ ضرب ٢ = ٤  
٢ ناقص ٢ = ٠

ثم يتم انزال ال ٦

٢ < ٦ .. هيا نكمل بنفس الخطوات

٦ تقسيم ٢ = ٣  
٢ ضرب ٣ = ٦  
٦ ناقص ٦ = ٠

٢ > ٠ .. انتهت القسمة  
وهذه القسمة بدون باق  
ونتحقق عن طريق عملية الضرب

٢ ÷ ٢٦

ناتج القسمة ١٣

نطرح

الباقى

التحقق

٢٦ = ٢ × ١٣

خطوات القسمة

مهمة جداً ومرتبطة كالتالي:

قسمة  
ضرب  
طرح  
مقارنة

٥ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٥ ناقص ٥ = ٠

ثم يتم انزال ال ٩

٥ < ٩ .. هيا نكمل بنفس الخطوات

٩ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٩ ناقص ٥ = ٤

٥ > ٤ .. انتهت القسمة  
وهذه القسمة مع وجود باق وهو ٤  
ونتحقق عن طريق عملية الضرب ثم نجمع الباقي

خطوات القسمة

مهمة جداً ومرتبطة كالتالي:

قسمة  
ضرب  
طرح  
مقارنة

٥ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٥ ناقص ٥ = ٠

ثم يتم انزال ال ٩

٥ < ٩ .. هيا نكمل بنفس الخطوات

٩ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٩ ناقص ٥ = ٤

٥ > ٤ .. انتهت القسمة  
وهذه القسمة مع وجود باق وهو ٤  
ونتحقق عن طريق عملية الضرب ثم نجمع الباقي

٥ ÷ ٥٩

ناتج القسمة ١١

نطرح

الباقى

التحقق

٥٩ = ٤ + ٥ × ١١

خطوات القسمة

مهمة جداً ومرتبطة كالتالي:

قسمة  
ضرب  
طرح  
مقارنة

٥ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٥ ناقص ٥ = ٠

ثم يتم انزال ال ٩

٥ < ٩ .. هيا نكمل بنفس الخطوات

٩ تقسيم ٥ = ١  
٥ ضرب ١ = ٥  
٩ ناقص ٥ = ٤

٥ > ٤ .. انتهت القسمة  
وهذه القسمة مع وجود باق وهو ٤  
ونتحقق عن طريق عملية الضرب ثم نجمع الباقي



## هيا نركز في المثال التالي :

نتبع الخطوات التالية

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ 2 \quad - \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{نطرح} \leftarrow -$$

مقارنة  
 $2 > 1$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ 2 \quad - \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{نطرح} \leftarrow -$$

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ 2 \quad - \\ \hline 13 \\ 12 \quad - \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{نطرح} \leftarrow -$$

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ 2 \quad - \\ \hline 13 \\ 12 \quad - \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ناتج القسمة} \\ \text{نطرح} \leftarrow - \\ \text{الباقى} \rightarrow 1 \end{array}$$

خطوات القسمة  
مهمة جدا ومرتبة كالتالي:

قسمة

ضرب

طرح

مقارنة

$$3 \text{ تقسيم } 2 = 1$$

$$2 = 2 \text{ ضرب } 1$$

$$3 \text{ ناقص } 2 = 1$$

ثم يتم انزال الـ 3

لدينا الآن 13 هيا نكمل

$$13 \text{ تقسيم } 2 = 6$$

$$6 \text{ ضرب } 2 = 12$$

$$13 \text{ ناقص } 12 = 1$$

$2 > 1$  .. انتهت القسمة

وهذه القسمة مع باق وهو 1

ونتحقق عن طريق عملية الضرب

مع إضافة الباقي

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 87} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 6 \overline{) 43} \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \hline 8 \end{array} \overline{) 24}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \overline{) 70}$$

أوجد الناتج :

$$\sqrt{56} \div 7$$

$$\sqrt{36} \div 3$$

أوجد الناتج :

$$\sqrt{402}$$

$$\sqrt{800}$$

معلمة في الكويت  
KuwaitTeacher.Com