

تدريبات للصف الخامس في مادة الرياضيات

2019 /2020

إعداد المعلم
محمد منصور

رئيس القسم
حسام حسني





جدول الضرب



هيا نحفظ
جدول الضرب

							٢x	٤=٢x٢							
							٣x	٩=٣x٣	٦=٣x٢						
						٤x		١٦=٤x٤	١٢=٤x٣	٨=٤x٢					
			٥x					٢٥=٥x٥	٢٠=٥x٤	١٥=٥x٣	١٠=٥x٢				
		٦x						٣٦=٦x٦	٣٠=٦x٥	٢٤=٦x٤	١٨=٦x٣	١٢=٦x٢			
	٧x							٤٩=٧x٧	٤٢=٧x٦	٣٥=٧x٥	٢٨=٧x٤	٢١=٧x٣	١٤=٧x٢		
	٨x							٦٤=٨x٨	٥٦=٨x٧	٤٨=٨x٦	٤٠=٨x٥	٣٢=٨x٤	٢٤=٨x٣	١٦=٨x٢	
٩x								٨١=٩x٩	٧٢=٩x٨	٦٣=٩x٧	٥٤=٩x٦	٤٥=٩x٥	٣٦=٩x٤	٢٧=٩x٣	١٨=٩x٢

معلمة الكويت
كويت
KuwaitTeacher.Com



مراجعة شاملة لكتاب الرياضيات
الصف الخامس - الجزء الأول

الوحدة الأولى : الأعداد الكلية
الأعداد الكلية الي الملايين
الأعداد الكلية إلي المليارات
الأسس
مقارنة الأعداد الكلية
ترتيب الأعداد الكلية
تقريب الأعداد الكلية

الوحدة الثانية الأعداد العشرية
الأجزاء من عشرة والأجزاء من مائة والأعداد العشرية
الأجزاء من ألف
الكسور العشرية المتكافئة
استكشاف مقارنة الأعداد العشرية
تقريب الأعداد العشرية

الوحدة الثالثة جمع/ طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية
تقدير ناتج الجمع والطرح
جمع الأعداد الكلية
جمع الأعداد العشرية
ايجاد العدد المجهول
حل المسائل اختر العملية المناسبة
طرح الأعداد الكلية
طرح الأعداد العشرية

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	رمز العدد سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة هو ٧٧٦ ٢٠٩	١
ب	أ	القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤١٢ ٣٠٥ ٧٨٦ ٩ هو ٩ مليارات	٢
ب	أ	٠,٣ ، ٠,٠٣ كسران متكافئان	٣
ب	أ	خمسمائة وستة وثلاثون ألفاً اصغر من ٥٣٧٧١٩	٤
ب	أ	الصيغة العلمية للعدد ١٠٠٠٠٠ هي ١٠×٢	٥
ب	أ	سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة هو ٧,٠٣	٦
ب	أ	العدد العشري ٧٣,٤٩ مقرباً لأقرب عدد كلي هو ٧٣	٧
ب	أ	الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٩ هو ٠,٩٠	٨
ب	أ	ملياران وخمسمائة مليون هو ٢٥٠٠٠٠٠٠	٩
ب	أ	١٠٠٠٠ تكتب في الصورة الأسية ٤١٠	١٠
ب	أ	٤٦٥٧٨٩ > أربعمئة ألف وتسعة	١١
ب	أ	سبعة أجزاء من ألف تكتب في الصورة العشرية ٠,٠٧	١٢
ب	أ	٨,١ = ٢,١ + ٦	١٣
ب	أ	الاسم اللفظي للعدد العشري ٠,٥٣,١ هو: واحد صحيح وثلاثة وخمسون جزء من المئة.	١٤

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح :

١	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٧٨٦٣٠٥٩٠٠	أ) ٦٠٠٠	ب) ٦٠٠٠٠٠	ج) ٦٠٠٠٠٠٠
٢	العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثون ألفاً هو :	أ) ٣٦٤٥٠٠٧	ب) ٣٥٤٤٢٦١٨	ج) ١٦٤٣٥٧٩٨
٣	٠,٢ يكافئ	أ) ٠,٠٢	ب) ٠,٢٠	ج) ٠,٠٠٢
٤	عدد فيه الرقم ٨ في منزلة الأجزاء من مئة هو :	أ) ٨٢,٨١	ب) ٣٥,٢٨	ج) ٢٣,٠٩٨
٥	عدد عند تقريبه لأقرب مئة يساوي ٦٠٠ هو :	أ) ٥٤٠	ب) ٦٥٤	ج) ٥٥٢
٦	الكسر العشري ٠,٧٤٥ مقرباً لأقرب جزء من مئة هو	أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٧٠	ج) ٠,٧٤٠
٧	ثلاثة صحيح وثمانية اجزاء من الف هو :	أ) ٣,٨٠٠	ب) ٨,٣	ج) ٣,٠٠٨
٨	٠,٢	أ) <	ب) >	ج) =
٩	العدد ٣٥٤ ١٩٢ ١٨ مقرباً لأقرب مئة ألف هو	أ) ١٨ ٢٠٠ ٠٠٠	ب) ١٨ ١٠٠ ٠٠٠	ج) ١٨ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠	قيمة المتغير ن في $١٠ = ١٠٠٠٠٠٠$ هو
١١	رمز العلاقة المناسب في العبارة $٠,٣$ <input type="radio"/> $٠,٣٠$ هو : (أ) = (ب) < (ج) >
١٢	رمز العدد سبعة ملايين وخمسة هو (أ) ٧٠٠٠٠٠٥ (ب) ٧٠٠٠٥٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠٠٥
١٣	عدد المئات في العدد ١٠٠٠٠٠٠ هو: (أ) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠
١٤	$٠,٥$ في صورة أجزاء من مئة يساوي : (أ) $٠,٥٠$ (ب) $٥٠,٥٠$ (ج) ٥
١٥	يكتب العدد ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ مستخدماً الأس بالشكل : (أ) ١٠ (ب) ١٠٩ (ج) ١٠١
١٦	الاسم اللفظي للعدد $٠,٠٤$ هو : (أ) ٤ أجزاء من عشرة (ب) ٤٠ جزء من مئة (ج) ٤ أجزاء من مئة
١٧	إذا دفع خالد ٥٠ دينار لشراء لعبة، و سعود دفع مبلغاً يزيد بـ ١٣ دينار عما دفعه خالد ، عندئذ يكون سعود قد دفع : (أ) ٦٣ (ب) ٣٧ (ج) ١١٣

• اكتب رمز العدد فيما يأتي :

١) ثلاثة مليارات وخمسمائة ألف وسبعة وعشرون _____

٢) _____ $8000000 + 700000 + 50000 + 4000 + 300$

٣) سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان _____

٤) خمسة ملايين وستمئة وعشرون ألفاً وسبعمئة وأربعة _____

٥) أربعمئة وأربعة وستون مليوناً وخمسمائة ألف وخمسة وأربعون _____

٦) ملياران وستمئة مليون _____

٧) ثلاثون ملياراً وثلاثمئة مليون و ثلاثون ألفاً وثلاثمئة وثلاثة _____

٨) _____ $50000000 + 4000000 + 800000 + 90000 + 7$

• اكتب رمز العدد العشري لكل ما يأتي :

١) ٨ أجزاء من المئة _____

٢) أربعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة _____

٣) ستة صحيح وواحد وعشرون جزء من ألف _____

٤) ثمانية أجزاء من ألف _____

٥) سبعة صحيح و أربعة أجزاء من المئة _____

٦) أربعة صحيح و سبعة أجزاء من المئة _____

٧) ٤٠ جزءاً من المئة _____

٨) تسعة صحيح وواحد وعشرون جزءاً من ألف _____

٩) اثنان صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة _____

اكتب الاسم المطول والاسم اللفظي لما يأتي:

.....: الاسم المطول ٣٤٠٦٢٣٧

.....: الاسم اللفظي:

اكتب العدد باستخدام الأس أو العكس :

_____ = ١٠٠٠٠٠٠ ①

_____ = ١٠^٦ ②

_____ = ١٠^٣ ③

أجب عن الأسئلة التالية :

① كم ١٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠ ؟ _____

② كم ١٠٠٠٠٠ يوجد في مليون؟ _____

③ كم ١٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

④ كم ١٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

⑤ كم ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ يوجد في ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ؟ _____

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط فيما يأتي :

_____ ٣٧٥ ٤٨٩ ٩٠٠ ①

_____ ٦١٧ ٠٠٥ ٨٢٣ ②

_____ ٣١ ٠٠٥ ٤٨٢ ③

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

٣٠٠٠٠٠٠٠ ٤٨٢٩١ ①

٧٨٢١٣٤١ ٧٨٢٩٥٤١ ②

٩٥٨٧٤٣٨١ ٩٥٨٧٤١٣٨١ ③

٨٤٣٦٩ ٩٥٢٧٦ ④

٩٨٤٣ ١٢٠٥٤ ⑤

٤٠ مليار و ٣٠ ألف ٩٠ مليون و ٨٠ ألف ⑥

سبعة ملايين و ستمائة ألف وخمسون ٧٦٠٣٠٥٠ ⑦

رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

٩٩٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٢٣٥٠٨٨٨ ، ٢٣٥٨٠١٢ ①

.....

٤٢٠٩٨٠ ، ٣٧٧٥٠٠ ، ٣٧٦٠٠٥ ، ٤٢١٠٨٩ ②

.....

٠,٤٤ ، ٤,٠٠ ، ٠,٠٤ ، ٠,٤ ③

.....

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

٢٤٠٠٨٠٠٣١٠ ، ٧٧٣٨٤٥٦ ، ٣٣٥٦٠٠٧٠٠ ، ١٠٠٣٠٠١٠٠٥ ①

٩١١٤٥٣ ، ٩٠١٤٣٥ ، ٩١٠٤٣٥ ، ٩١١٣٤٥ ②

٠,٦٧ ، ٠,٩ ، ٠,٤٨ ، ٠,٦ ③

قرب الأعداد التالية للمنزلة المطلوبة :

_____ لأقرب ألف ٤٨٩٣٢ ①

_____ لأقرب مائة ألف ٨٠٢٩٥٣٧ ②

_____ لأقرب مليون ٩٧٨٢٣٤٥٢ ③

_____ لأقرب مئة ألف ٣٨٧٢٦٥٤ ④

_____ لأقرب مليون ٩٨٥٢٧٤١٣ ⑤

_____ لأقرب عشرة مليون ٩٦٧٤٠٠٥٠٨ ⑥

اكتب < أو > أو = لتكمل كلاً مما يأتي :

٠,٠٦ ○ ٠,٣ ② ٠,٢ ○ ٠,١٩ ①

٢,٥ ○ ٠,٢٥ ④ ٠,٢٧٠ ○ ٠,٢٧ ③

٠,٥ ○ ٠,٥٠ ⑥ ٠,٠٦ ○ ٠,٠٠٦ ⑤

قرب الأعداد العشرية التالية إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

_____ ٧,٢٦ ①

_____ ٧,٠٥٢ ②

_____ ٠,٥٢١ ③

_____ ٠,٦٨ ④

_____ ٣٧,٤٩ ⑤

_____ ٤,٧٠٨ ⑥

_____ ٥,٠٥٣ ⑦

_____ ٩,٤٨٥٣ ⑧

أوجد ناتج كل مما يأتي :

= ٩٨٤ + ٧٨٢٣٩ ①

= ١٤٥٢٨ - ٣٠٠٥٩ ②

قدر ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \square \\ 9,99 \\ - 4,89 \\ \hline \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6.8 \\ - 398 \\ \hline \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 599 \\ + 6.7 \\ \hline \end{array} \quad 1$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6,40 \\ + 3,8 \\ \hline \square \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 980.64 \\ - 326389 \\ \hline \square \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 209374 \\ + 324978 \\ \hline \square \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 66,902 \\ - 40,8 \\ \hline \square \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 697.0 \\ + 23986 \\ \hline \square \end{array} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 52649 \\ - 3910 \\ \hline \square \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 4,69 \\ + 1,03 \\ + 7,2 \\ \hline \square \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 4,0 \\ - 2,76 \\ \hline \square \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 73,24 \\ + 99,07 \\ \hline \square \end{array} \quad 7$$

$$\square = 8,76 - 14,6$$

$$\square = 4,60 + 8$$

حل المسائل الحياتية التالية :

١) يبلغ خالد الثانية عشر من العمر علي اصغر من خالد لكنه اكبر من جلال ومن وليد جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر كم يبلغ علي من العمر؟

٢) يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ١٥ دينار و ثمن أدوات كرة القدم العادية ٧ دنانير ما الفرق في السعر بين أدوات الفاخرة والعادية؟

٣) اشترى جاسم ثلاث ألعاب حاسوبية ثمنها ٢١٠ دينار ، ثمن اللعبة الأولى ٧٩ ديناراً ، و ثمن اللعبة الثانية ٦٨ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة؟

الوحدة الرابعة : ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

استكشاف أنماط الضرب وخصائصه

الخاصية التوزيعية

تقدير نواتج الضرب

ضرب الأعداد الكلية

استكشاف أنماط في المضاعفات

استكشاف أنماط الإعداد العشرية

تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

ضرب عدد عشري في عدد عشري

الأعداد العشرية والاصفار

حل المسائل مسائل متعددة الخطوات

الوحدة الخامسة : قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

استكشاف أنماط للقسمة

تقدير نواتج القسمة

أصفار في ناتج القسمة

العوامل وقابلية القسمة

استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد

قسمة الأعداد العشرية

ترتيب العمليات

استخدام التعبير الجبري

القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦، ٨ هو ١٨	١
ب	أ	نتج ضرب ٢، ٣٨ \times ١٠ هو ٢٣٨	٢
ب	أ	$٨٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٢٠$	٣
ب	أ	إذا كان $١٧ = ن \times ٠,١٧$ فان $١٠ = ن$	٤
ب	أ	$١٥٠ = ٥٠ \times ٣٠$	٥
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٣، ٤، ١٢ هو ١٢	٦
ب	أ	$٣٨٠ = ١٠٠ \times ٣,٨$	٧
ب	أ	نتج ضرب العددين ٣، ٠,٦ و ٠,٦ يساوي ٠,١٨	٨
ب	أ	$٢٧٠ = ٤ \times (٢٥ \times ٢٧)$	٩
ب	أ	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣، ٩ هو ٩	١٠
ب	أ	إذا كان $٥٧١٠ = ف \times ١٠٠٠$ فان $٥٧١٠ = ف$	١١
ب	أ	$٠,٠٨ = ٠,٢ \times ٠,٤$	١٢
ب	أ	$٢٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٣٠$	١٣
ب	أ	نتج $٠,٠٣ \times ٠,٠٣$ يساوي ناتج $٣ \times ٠,٠٠٣$	١٤
ب	أ	نتج ضرب $٤٠ = ٢ \times ٤ \times ٥٠$	١٥
ب	أ	$٧٠ \times ٤ = ٤ \times ٧٠$	١٦
ب	أ	نتج ضرب ٣١×٧٢ يساوي تقريباً ٢١٠	١٧

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

١	$= 600 \times 40$	أ) ٢٤	ب) ٢٤٠٠٠	ج) ٢٤٠
٢	نتائج ضرب 5×43	أ) ٢٥٠	ب) ٢٠٠	ج) ٢١٥
٣	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ ، ١٠ هو	أ) ٤٠	ب) ٨٠٠	ج) ٨٠
٤	إذا كان $6,3 \times ن = 6300$ فإن ن = .	أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ١٠٠٠
٥	العدد الناقص في الجملة المفتوحة $٤٠ \times \square = 1200$ هو :	أ) ٣٠	ب) ٤٠	ج) ٣٠٠
٦	$= (90 \times 3) \times 100$	أ) ٢٩٠٠٠	ب) ٢٨٠٠٠	ج) ٢٧٠٠٠
٧	$= 0,03 \times 0,03$	أ) ٠,٠٩	ب) ٠,٠٠٩	ج) ٠,٠٠٠٩
٨	إذا كان ناتج ضرب $36 \times 289 = 10404$ فإن ناتج ضرب $3,6 \times 28,9 =$	أ) ١٠٤٠,٤	ب) ١٠٤,٠٤	ج) ١٠,٤٠٤
٩	يقدر ناتج ضرب $5,6 \times 5$ بالعدد :	أ) ٢٥	ب) ٤٥	ج) ٣٥

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

_____ = ١٠ × ٥ ١

_____ = ١٠٠ × ١٦ ٢

_____ = ١٠٠٠ × ٩ ٣

_____ = ٧ × ٣,٤٥ ٤

_____ = ٢٤ × ٣,٧ ٥

_____ = ٣ × ١,٤ ٦

_____ = ١٤ × ١٧,٢ ٧

_____ = ١,٢ × ١,٧٥ ٨

_____ = ٠,٠٠٧ × ٠,٠٥ ٩

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

_____ = ٣٠ × ٢

_____ = ٣٠٠ × ٥

_____ = ٥٠٠٠ × ٧

أكمل كلا مما يأتي :

$$50 = \square \times 5 \quad 1$$

$$600 = \square \times 2 \quad 2$$

$$1200 = 600 \times \square \quad 3$$

$$3390 = \square \times 33,9 \quad 4$$

$$2800 = 40 \times \square \quad 5$$

$$2400 = \square \times \square \times 3 \quad 6$$

$$1500 = \square \times 50 \quad 7$$

$$\square = 4 \times (25 \times 19) \quad 8$$

أوجد ناتج ضرب كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 82 \\ 36 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 25 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

استخدم الخاصية التوزيعية في إيجاد ناتج ما يأتي :

$$= 6 \times 497 \quad \textcircled{1}$$

$$= 8 \times 42 \quad \textcircled{2}$$

$$= 19 \times 5 \quad \textcircled{3}$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج أو مجموعة من الأعداد الآتية :

٥ ، ٣

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ٣

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ٥

----- = (م. م. أ.)

٦ ، ٣ ، ٢

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ٢

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ٣

----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ٦

----- = (م. م. أ.)

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

$$= 10 \times 2,3 \quad ①$$

$$= 100 \times 3,751 \quad ②$$

$$= 1000 \times 0,05 \quad ③$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3,4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad ③$$

$$\begin{array}{r} 9,2 \\ 36 \times \\ \hline \end{array} \quad ②$$

$$\begin{array}{r} 4,13 \\ 20 \times \\ \hline \end{array} \quad ①$$

$$\begin{array}{r} 5,05 \\ 0,3 \times \\ \hline \end{array} \quad ⑥$$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ 0,7 \times \\ \hline \end{array} \quad ⑤$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ 0,8 \times \\ \hline \end{array} \quad ④$$

أي عدد إذا ضرب في العدد ٤٢ يعطي ناتج يساوي تقريبا ١٢٠٠؟

ضع الفاصلة العشرية في مكانها الصحيح :

١) $٣٥ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٣٥$

٢) $١٠٦٣ = ١٠٠ \times ١,٠٦٣$

٣) $٧٨ = ١٠ \times ٧,٨$

٤) $٨١٢٣ = ١٠٠ \times ٨,١٢٣$

٥) $٥٤ = ١٠٠ \times ٠,٠٥٤$

٦) $٣٠٠٧ = ١٠ \times ٣,٠٠٧$

أكمل ما يأتي :

١) $٤٩٠٠ = \text{-----} \times \text{-----}$

٢) $٣٠٠٠٠ = ٥٠ \times \text{-----}$

٣) $١٦٠٠ = \text{-----} \times \text{-----}$

٤) $٤٢٠٠٠ = \text{-----} \times ٦٠$

اكتب الحرف الملائم لكل خاصية :

$٣ \times (٥ \times ٢) = ٣ \times (٢ \times ٥)$ (أ)	الخاصية الإبدالية _____
$(٢ \times ٩) + (٣ \times ٩) = (٢ + ٣) \times ٩$ (ب)	الخاصية التجميعية _____
$(٣ \times ٤) \times ٧ = ٣ \times (٤ \times ٧)$ (ج)	الخاصية التوزيعية _____

١) يؤجر متجر للأفلام أفلام فيديو للكبار بـ ٢,٤٥ دينار وأفلام فيديو للصغار بـ ٠,٩٥ دينار. إذا استأجر خالد فيلمين فيديو للكبار وثلاث أفلام للصغار ، فما المبلغ الذي سيدفعه؟

٢) دفع ٢٥ عضو في نادي العلوم ٣,٧٥ دينار عن الشخص الواحد للقيام برحلة علمية ما المبلغ الذي دفعوه جميعاً؟

٣) اشترت فاطمة ٣ قمصان ثمن القميص الواحد (١٨,٩٥) دينار فما ثمن القمصان الثلاثة؟

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:

ب	أ	العدد الأولي له عاملان فقط العدد نفسه والعدد واحد.	١
ب	أ	العدد ٢١ هو عدد أولي .	٢
ب	أ	$٠ = ٢٧٥٠ \times ٠$	٣
ب	أ	$٤١١٣ = ٤١١٣ \div ٠$	٤
ب	أ	$٦٠٠٠ = ٥ \div ٣٠٠٠$	٥
ب	أ	العدد ٦٥ هو عدد غير أولي	٦
ب	أ	إذا كان $٢٤ \times ٧ = ن$ فإن $٢٤ < ن$	٧
ب	أ	إذا كان $٣٦ \div ٣ = س$ فإن $٣٦ < س$	٨
ب	أ	$١ = ١ \times ٩٢٤$	٩
ب	أ	العدد ٣ هو أحد عوامل العدد ٢٦١ .	١٠
ب	أ	العدد ٣٢٥ يقبل القسمة على العدد ١٠ .	١١
ب	أ	$٣٣ \div ٣ = ٣ \div ٣٣$	١٢
ب	أ	نتائج القسمة يساوي المقسوم عندما يكون المقسوم عليه ١	١٣

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإختيار الصحيح:

١	يسمى العدد ٢٨ في عبارة القسمة $٢٨ \div ٧ = ٤$ (أ) المقسوم . (ب) المقسوم عليه . (ج) ناتج القسمة .
٢	$٧٢ \div ٩ = \dots\dots\dots$ (أ) ٧ (ب) ٦ (ج) ٨
٣	ق \div ٨ = ٠ فإن ق = (أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) صفر
٤	إذا كان أحد العاملين في عبارة الضرب هو ١ والآخر أكبر من ١ كان ناتج الضرب العامل الآخر. (أ) يساوي (ب) أكبر من (ج) أصغر من
٥	أى من الأعداد الآتية عامل من عوامل العدد ٤٩٢ (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٦
٦	العدد الغير أولى له : (أ) عاملين فقط. (ب) عامل واحد. (ج) أكثر من عاملين .
٧	العدد ٧٤٢ يقبل القسمة على (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٢
٨	عند ضرب عاملين كل منهما أكبر من ١ يكون ناتج الضرب — كلا العاملين (أ) > (ب) < (ج) =

٩	أكبر باقي نحصل عليه عندما نقسم ٥ هو :	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦
١٠	العدد ٢ أحد عوامل العدد :	(أ) ٤٥٣	(ب) ١٣٩	(ج) ٧٣٠
١١	في العبارة $٤٨ \div ٨ = ٦$ العدد ٨ يسمى :	(أ) المقسوم عليه	(ب) المقسوم	(ج) ناتج القسمة
١٢	العدد الأولي هو :	(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ١١
١٣	العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٦ هو :	(أ) ٧٣٢	(ب) ٥٦٨	(ج) ٥٨٠
١٤	الأعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ هي عوامل العدد :	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٦
١٥	عند قسمة ٤٢٣ على ٥ فإن أول رقم يقع في منزلة :	(أ) الآحاد	(ب) العشرات	(ج) المئات

إذا كنت تعرف أن $35 = 7 \times 5$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

فإن $n = \dots\dots\dots$

١ $35 = 7 \div n$

فإن $s = \dots\dots\dots$

٢ $35 = 5 \div s$

أكمل النمط فيما يأتي :

= $6 \div 54$

= $6 \div 540$

= $6 \div 5400$

= $6 \div 54000$

أكمل كلاً مما يأتي :

$$3000 = \square \div 21000$$

$$8000 = \square \div 24000$$

$$\square = 8 \div 48000$$

$$8000 = \square \div 64000$$

$$\square = 4 \div 36000$$

$$\square = 3 \div 1800$$

$$400 = 4 \div \square$$

$$800 = \square \div 2400$$

$$2000 = 4 \div \square$$

$$500 = 5 \div \square$$

اقسم كلاً مما يأتي :

٢

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 483} \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 485} \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 329} \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 723} \end{array}$$

معا
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

١

$$\begin{array}{r} \\ 8 \end{array} \overline{) 484}$$

٢

$$\begin{array}{r} \\ 3 \end{array} \overline{) 627}$$

٣

$$\begin{array}{r} \\ 2 \end{array} \overline{) 2,248}$$

٤

$$\begin{array}{r} \\ 6 \end{array} \overline{) 16,032}$$

٥

$$\begin{array}{r} \\ 3 \end{array} \overline{) 31,701}$$

معلمة الكويت
 فنون
 KuwaitTeacher.Com

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية

٣٢ (٣)

٤٨ (٢)

١٢ (١)

٣٠ (٦)

١٦ (٥)

١٥ (٤)

معلمة الكويت
Kuwaitteacher.Com

١ لدى هبة واجبان انتهت من القيام بهما عند الساعة ٦:٠٠ ب.ظ استغرقت ٣٠ دقيقة لتنتهي واجب العلوم وضعف هذا الوقت لتنتهي واجب القراءة في أي ساعة بدأت هبة بالقيام بواجباتها المنزلية ؟

٢ ات جودي الذهاب إلى السينما ثم الذهاب للعشاء في مطعم بعد السينما ولكن طلبت منها أمها أن تكون بالمنزل عند الساعة السابعة ، مع العلم بأن الفيلم يستغرق عرضه ساعتين والعشاء يتطلب ساعة كاملة بالمطعم . في أي ساعة ذهبت جودي إلى السينما ؟

ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة:-

ب	أ	إذا كانت $ن + ٢٥ = ٥٠$ فإن $ن = ٢$	١
ب	أ	$٢٠ = ٣٠ \div ٨٠$	٢
ب	أ	ناتج قسمة $٥,٦ \div ١٠ =$ ناتج قسمة $٥٦ \div ١٠٠$	٣
ب	أ	$٨٠ = ٩ \div ٧٢٠٠$	٤
ب	أ	$١٠ = ١٤,٩ \div ١,٤٩$ فإن $ل = ١٠$	٥
ب	أ	ناتج قسمة $٢٨٠٠ \div ٧٠$ يساوي ٤٠	٦
ب	أ	إذا كان $٧٥ \div م = ٠,٧٥$ فإن $م = ١٠$	٧
ب	أ	ناتج قسمة $٢٠ \div ٤$ هو نفسه ناتج قسمة $٤٠ \div ٢٠٠$	٨
ب	أ	إذا كانت $ن = ٦$ فإن $٤٨٠ \div ن = ٨٠$	٩

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(١) تقدير ناتج قسمة $23 \div 206 =$

(أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٣٠

(٢) ناتج قسمة $300 \div 24000 =$

(أ) ٨٠٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠

(٣) ناتج قسمة $10 \div 486,3 =$

(أ) ٤٨,٦٣ (ب) ٤٨٦٣,٠ (ج) ٤,٨٦٣

(٤) إذا كانت $9 = 3 \times \dots$

(أ) ١٢ (ب) ٢٧ (ج) ٧٢

(٥) $8 \div ق = ٠$ فإن ق =

(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) صفر

(٦) $100 \div 78,61 =$

(أ) ٧٨٦١ (ب) ٧٨,٦١ (ج) ٠,٧٨٦١

(٧) $900 \div 72000 = \dots$

(أ) ٨ (ب) ٨٠ (ج) ٨٠٠

(٨) لدينا ٤ مركبات فضائية في كل منها ن رائد فضاء. فإن عدد كل الرواد

..... =
(أ) $4 + ن$ (ب) $4 \times ن$ (ج) $4 \div ن$

لكل بند فيما يلي ثلاث اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل
الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :-

(٩) قيمة المتغير في العبارة الرياضية $٨٠ = ٤٠٠ \div$ ن

(أ) ٣٢٠٠ (ب) ٣٢٠ (ج) ٣٢٠٠٠٠

(١٠) إذا قسمت العدد ٣٦,٧ على ١٠٠٠ يكون الرقم صفر في منزلة
..... في ناتج القسمة .

(أ) الأجزاء من ألف. (ب) الأجزاء من مائة. (ج) الأجزاء من عشرة.

(١١) $١٣٥٤ \times ١ = م$ فإن قيمة م =

(أ) ١ (ب) ١٣٥٤ (ج) صفر

س ١: إذا كنت تعرف أن $٧ \times ٥ = ٣٥$ أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي:-

(أ) $٣٥ \div ٧ = ن$ فإن $ن = \dots\dots\dots$

(ب) $٣٥ \div ٥ = س$ فإن $س = \dots\dots\dots$

س ٢: أوجد قيمة المتغير :

(أ) $٣٠ = ٤٠٠ \div ن$ فإن $ن = \dots\dots\dots$

(ب) $٥٠ = ٣٠٠٠ \div م$ فإن $م = \dots\dots\dots$

س ٣: قال عدنان إنه قسم عدد ما على ٩ وجاء ناتج القسمة صفراً
ما هو العدد ؟
العدد هو :

س ٤: ما ناتج قسمة العدد ٢١٥٠ على ٩٥ ؟

س ٥ أكمل كلا مما يأتي :-

$$\square = 3 \div 1800$$

$$3000 = \square \div 21000$$

$$400 = 4 \div \square$$

$$8000 = \square \div 2400$$

س ٦: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي : استخدم الحساب الذهني :-

$$= 90 \div 2700$$

$$= 60 \div 2400$$

$$= 70 \div 63000$$

$$= 80 \div 3200$$

س ٧ أكمل ما يأتي :-

$$50 = 500 \div$$

$$40 = \div 1200$$

$$700 = 70 \div$$

$$1200 = \div 24000$$

س ٨: أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :-

$$= 10 \div 53,71$$

$$= 10 \div 143,82$$

$$= 100 \div 6,25$$

$$= 1000 \div 362$$

$$= 1000 \div 73$$

$$= 10 \div 925$$

س ٩: استخدم ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ لتكمل كلا من المسائل الآتية :-

$$7,438 = \div 743,8$$

$$4,36 = \div 43,6$$

$$0,00026 = \div 0,26$$

$$0,078 = \div 78$$

س ۱۰: اُکمل ما یاتی :-

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۹ \\ \hline ۲۹ \quad ۲۶۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۴ \\ \hline ۱۶ \quad ۷۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۷ \\ \hline ۲۹ \quad ۲۰۵ \\ \hline \end{array}$$

س ۱۱ : اقسام کلا مما یاتی :-

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۲۴ \\ \hline ۲۱۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۲۷ \\ \hline ۲۴۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۲۵ \\ \hline ۱۶۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } ۱۳ \\ \hline ۱۱۷ \\ \hline \end{array}$$

س ١٢ : أوجد قيمة $١٠ \times ن$

إذا كانت $ن = ٥$

$$\dots \times ١٠ = ن \times ١٠$$

$$\dots =$$

إذا كانت $ن = ١٢$

$$\dots \times ١٠ = ن \times ١٠$$

$$\dots =$$

س ١٣ : أوجد القيمة العددية لكل من العبارات الجبرية عندما تكون $ن = ٧$

$$٤٩ \div ن$$

$$٦ \times ن$$

$$١٣ + ن$$

$$١٥ + ن$$

$$٤ - ن$$

$$٦٣ \div ن$$

س ١٤ : أكمل مايتى :-

$٤ \div ن$	ن	$٨ + ن$	ن
	٨		٦
	١٦		١٤
	٢٠		٢٠

س ۱۵ : أكمل ما يأتى :-

ن - ۱۵	ن
	۳۰
	۲۵
	۴۸

$۳ \times \text{ن}$	ن
	۰
	۲
	۳
	۵
	۶

الوحدة السادسة : البيانات والتمثيلات البيانية

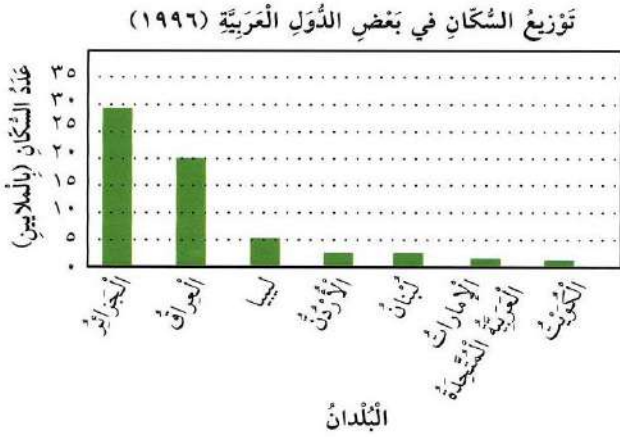
قراءة التمثيلات البيانية و وصف البيانات و مراجعة الحقائق
الدرس الأول : قراءة التمثيلات البيانية
الدرس الثاني : قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط
الدرس الثالث : المدى و المنوال و الوسيط
الدرس الرابع : استكشاف المتوسط الحسابي
الدرس الخامس : استكشاف الجبر : ما القاعدة؟
الدرس السادس : حل المسائل باختيار العملية المناسبة

الفصل السادس عشر :
صنع التمثيلات البيانية و مراجعة الحقائق
الدرس الأول : المقاييس و التمثيلات البيانية بالأعمدة
الدرس الثاني : استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط
الدرس الثالث : حل المسائل : استخدام التعليل السليم

(س ١) ظلل (أ) إذا كانت الإجابة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت الإجابة غير صحيحة :-

١	المتوسط الحسابي للأعداد ٥، ٧، ١٣، ٩، ١١ هو ٩	(أ)	(ب)
٢	المدى للأعداد ٣١، ٣٢، ٣١، ٤٤، ٦٥ هو ٣١	(أ)	(ب)
٣	إذا كانت $12x = 36$ فإن $n = 3$	(أ)	(ب)
٤	المتوال للقيم ٢٣، ١٧، ١٧، ٢٨، ٢٣، ١٤، ١١ هو ٢٣	(أ)	(ب)
٥	الوسيط للقيم ٢، ٣، ٥، ٨، ٦، ٣، ٧، ٣ هو ٤	(أ)	(ب)
٦	المتوسط للقيم ٣، ٦، ٤، ٢، ٢، ٣، ١ هو ٣	(أ)	(ب)
٧	باستخدام المتغير: اقسم عدد ما على ٥ تكون ٥ ÷	(أ)	(ب)

استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية :
ما نوع التمثيل البياني المجاور ؟



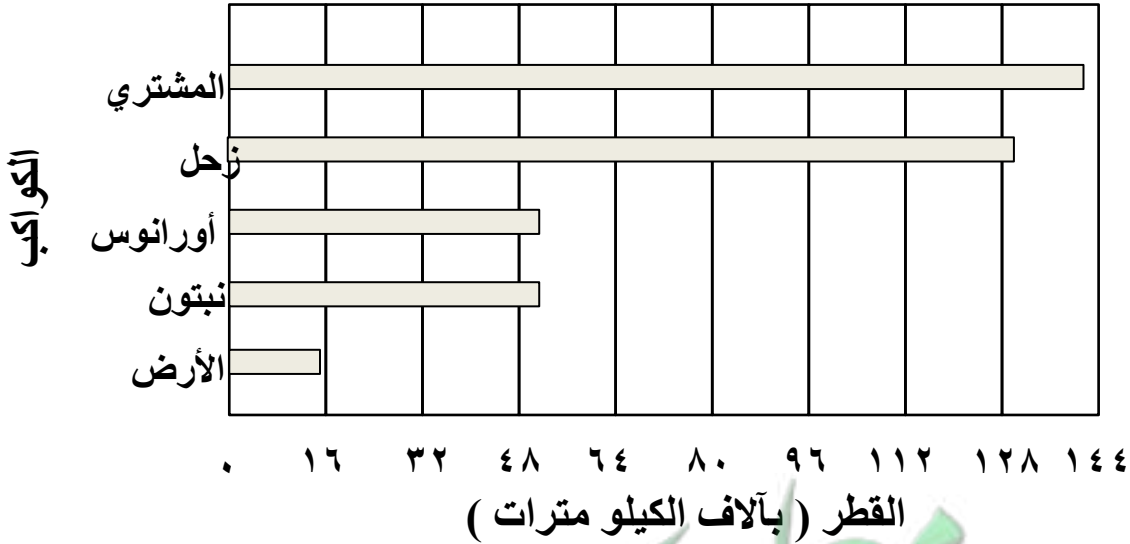
على ماذا يساعد التمثيل البياني بالأعمدة ؟

كم عدد سكان الكويت ؟
أيهما أكثر؟ عدد سكان ليبيا أم عدد سكان الأردن ؟

أيهما أقل؟ عدد سكان الجزائر أم عدد سكان العراق ؟

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة :

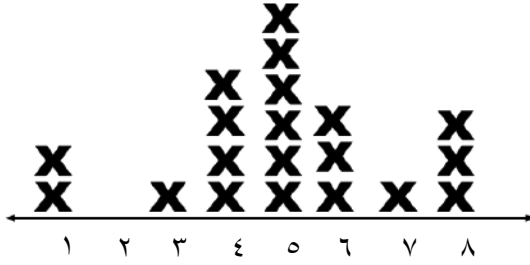
الكواكب الخمسة الأكبر حجماً في النظام الشمسي



- ما أكبر كوكب في النظام الشمسي ؟
- أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلو متر ؟
- كم كيلو متراً يبلغ قطر كوكب نبتون ؟
- ما ثاني أكبر كوكب ؟
- بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل ؟

يبين هذا التمثيل البياني بالنقاط المجمعة عدد الساعات التي يحتاجها إليها التلاميذ خلال أسبوع واحد ليقوموا بواجباتهم المنزلية . استخدم هذا التمثيل للإجابة على السؤالين التاليين :

عدد الساعات التي يحتاج إليها التلاميذ للقيام بواجباتهم



(١) اكتب وفقاً للبيانات الواردة أعلاه ، كلاً مما يأتي :

أ (المدى)

ب (المنوال)

ج (الوسيط)

(٢) هل يحتاج تقريباً نصف التلاميذ إلى أقل من ٥ ساعات للقيام بواجباتهم المدرسية ؟

.....

اوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للقيم التالية
٣ ، ٢ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ٢ ، ٤

الترتيب التصاعدي

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =



أوجد القاعدة لكل من الجداول الآتية و اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات و المتغير :

أ	ب
١	٥
٦	١٠
١٠	١٤
١٤	١٨
١٧	٢١

_____ باستخدام الكلمات :
_____ باستخدام المتغير :

أ	ب
٤	١
٨	٢
١٦	٤
٢٤	٦
٢٨	٢

_____ باستخدام الكلمات :
_____ باستخدام المتغير :

أ	ب
٤	٠
٧	٣
٩	٥
١٠	٦
١٢	٨

_____ باستخدام الكلمات :
_____ باستخدام المتغير :

أ	ب
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٨	٤٠

_____ باستخدام الكلمات :
_____ باستخدام المتغير :

يشرب أحمد ٥ أكواب من الماء يوميا كم كوبا من الماء يشرب أحمد في الأسبوع ؟

حل المسألة : كسب هشام ٢٨ دينار من بيع ٤ شتول زينة . ما قيمة الشتلة الواحدة ؟