

الرياضيات

الكورس الأول

12



الرياضيات

الكورس الأول

12

شلون تتفوق بدراستك

منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

700

★ اختبارات ذكية تدربك

حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول
عشان ترفع مستواك

🎬 فيديوهات تشرح لك

تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة و تستمتع بالشرح
المميز صور أو اضغط على الQR



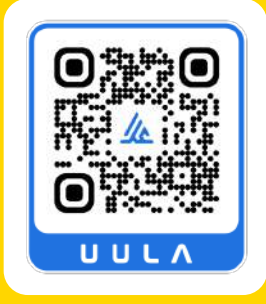
UULA

المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.

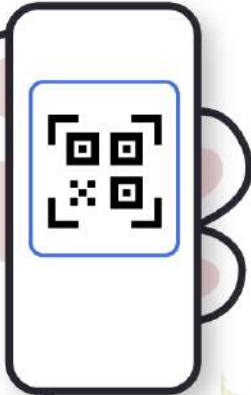


المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



قائمة المحتوى

01 النهايات و الاتصال

5	النهايات
22	نهايات تشتمل على $\pm \infty$
26	صيغ غير معينة
32	نهايات بعض الدوال المثلثية
37	الاتصال
42	نظريات الاتصال
49	الاتصال على فترة

02 الاشتقاق

61	معدلات التغير وخطوط المماس
63	المشتقة
79	قواعد الاشتقاق
89	مشتقات الدوال المثلثية
93	قاعدة السلسلة
100	المشتقات ذات الرتب العليا

03 تطبيقات على الاشتقاق

105	القيم القصوى (العظمى والصغرى) للدوال
114	تزايد وتناقص الدوال
120	ربط المشتقة الأولى f' و المشتقة الثانية f'' بمنحى الدالة f
129	رسم بيان دوال كثيرات الحدود
139	تطبيقات على القيم القصوى

04 الإحصاء

147	التقدير
152	اختبارات الفروض الإحصائية



النهايات



لتكن x كمية متغيرة، c عدداً حقيقياً، نقول أن x تقترب من c باطراد، إذا كان بالإمكان جعل الكمية $|x - c|$ أصغر من أي عدد حقيقي موجب

تعريف 1

ليكن c, L عددين حقيقيين، f دالة حقيقية معرفة في جوار أو جوار ناقص للعدد c نكتب: $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ وتعني أنه عندما تقترب x من c باطراد، فإنه قيم $f(x)$ تقترب باطراد من L

تعريف 2

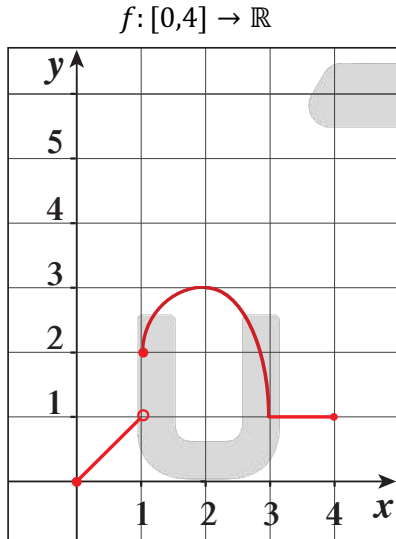
النهاية من جهة واحدة أو من جهتين :



$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c^-} f(x)$$

نظرية 1

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة $f(x)$ أكمل ما يلي :



Q $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

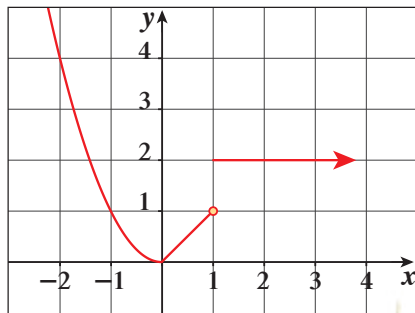
Q $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$

Q $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$



▪ $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$

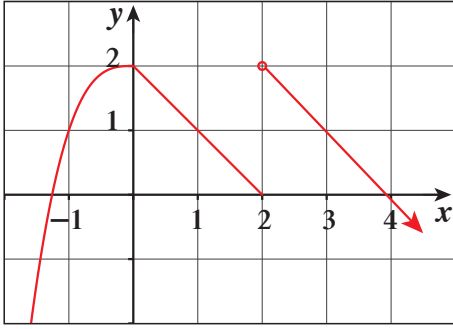
▪ $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

▪ $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

▪ $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$

1. الشكل المقابل يمثل بيان الدالة $f(x)$ أوجد إن أمكن:

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة $f(x)$ أ وجد إن أمكن :



$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$$

حساب النهايات:



نظرية 2

إذا كانت $f(x) = k$ دالة وكان c, k عددين حقيقيين فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} k = k$$

نظرية 3

إذا كانت $f(x) = x$ دالة وكان c عدداً حقيقياً فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} x = c$$

نظرية 4

إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة و $\lim_{x \rightarrow c} g(x)$ موجودة فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow c} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \times g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \times \lim_{x \rightarrow c} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow c} (k \cdot g(x)) = k \cdot \lim_{x \rightarrow c} g(x)$$

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)} \quad : \lim_{x \rightarrow c} g(x) \neq 0$$

(2) بفرض : $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -2, \lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 5$ أوجد :

$$\lim_{x \rightarrow 1} (f(x) - g(x))$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2f(x)}{g(x)}$$



صفوة معلمى الكويت

▪ $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x)+4}{f(x) \cdot g(x)}$

▪ بفرض : $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 7, \lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -3$ أوجد :

Ⓚ $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) + g(x)) =$

Ⓚ $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) \cdot g(x)) =$

Ⓚ $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{8f(x) \cdot g(x)}{f(x) + g(x)} \right)$



إذا كانت $f(x)$ دالة كثيرة حدود , c عدداً حقيقياً فإن:

نظرية 5

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$$

إذا كانت $f(x), g(x)$ كثيرتي حدود , c عدداً حقيقياً فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(c)}{g(c)}, g(c) \neq 0$$

▪ $\lim_{x \rightarrow -1} (x^4 - 2x^3 + 5)$

▪ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 4}{x + 2}$

(3) أوجد :



▪ $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2(2 - x))$

▪ أوجد :

Q $\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 + 3x^2 - 2x - 17)$

Q $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$



حساب النهايات من جهة واحدة:

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 2 & : x < 1 \\ 5 & : x = 1 \\ \frac{5}{x} & : x > 1 \end{cases}$$

(4) أوجد إن أمكن: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

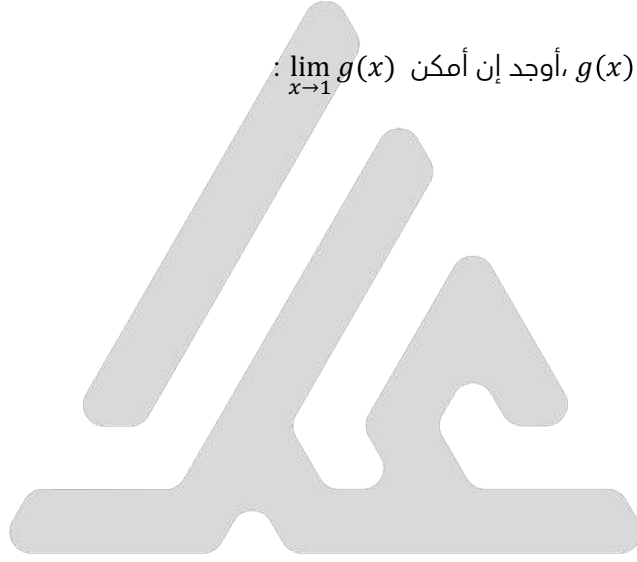
U U L A

$$: \lim_{x \rightarrow 2} f(x) \text{ أوجد إن أمكن } f(x) = \begin{cases} x^2 - 3 & : x < 2 \\ x - 1 & : x > 2 \end{cases}$$



$$\lim_{x \rightarrow 0} g(x) \text{ أوجد إن أمكن } g(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & : x \leq 0 \\ 1 - 2x & : x > 0 \end{cases} \quad (5)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} g(x) \text{، أوجد إن أمكن } g(x) = \begin{cases} x^3 + x & : x > 1 \\ \frac{x}{x^2+1} & : x \leq 1 \end{cases} \quad \blacksquare$$



تذكر: إعادة تعريف القيمة المطلقة

• $|x| =$

• $|x - 8| =$

• $|2x + 6| =$





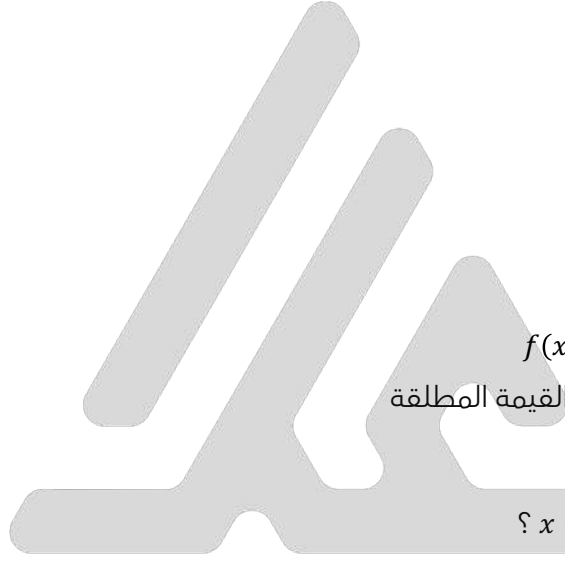
نهايات دوال تحتوي على قيمة مطلقة:

6. لتكن الدالة : $f(x) = |x - 3| + 2x$

▪ اكتب $f(x)$ دون استخدام رمز القيمة المطلقة

▪ أوجد $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$

▪ هل للدالة f نهاية عندما $x \rightarrow 3$ ؟



▪ لتكن الدالة : $f(x) = x^2 - |x + 2|$

▪ اكتب $f(x)$ دون استخدام رمز القيمة المطلقة

▪ أوجد $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ ، $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$

▪ هل للدالة f نهاية عندما $x \rightarrow -2$ ؟

U U L A



نظرية 6 : بفرض $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة , n عدداً صحيحاً موجباً

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x))^n = \left(\lim_{x \rightarrow c} f(x) \right)^n$$

$$\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{c}$$

في حالة n عدد زوجي يشترط أن يكون $c > 0$

$$\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$$

في حالة n عدد زوجي يشترط أن يكون $\lim_{x \rightarrow c} f(x) > 0$



7. أوجد : $\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - 3x - 1)^5$

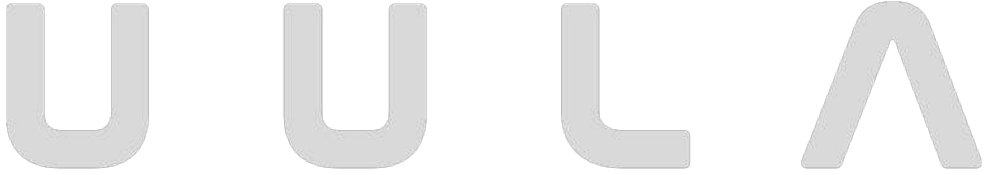
أوجد : $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x - 3}$

أوجد : $\lim_{x \rightarrow 5} \sqrt{x^2 - 5}$

أوجد : $\lim_{x \rightarrow 4} (x + \sqrt{x})^4$

أوجد : $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{3x^2 - 2}}{x - 2}$

أوجد : $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x^3 - 4x + 5}}{x - 2}$





إلغاء العامل الصفري في المقام

مراجعة مهمة جداً: تحليل كثيرات الحدود من الدرجة الثانية:

$$ax^2 + bx + c$$

❑ $x^2 + x - 2$

❑ $x^2 + 3x + 2$

❑ $t^2 - 3t + 2$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

❑ $x^2 - 4$

❑ $x^2 - 25$

❑ $x^2 - 1$

إخراج عامل مشترك

❑ $x^2 - x$

❑ $x^2 + 7x$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

❑ $(x + 3)^2$

❑ $(x - 5)^2$

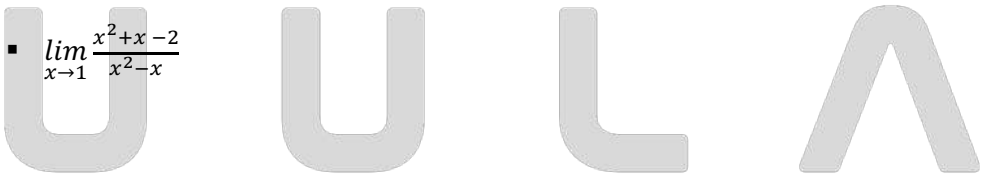


إلغاء العامل الصفري في المقام



$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - x}$$

8. أوجد :



▪ $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2+3x+2}{x^2-4}$

تمارين مشابهة من الكراسة 



12. $\lim_{t \rightarrow 2} \frac{t^2-3t+2}{t^2-4}$



• $\lim_{x \rightarrow -7} \frac{(x+4)^2-9}{x^2+7x}$

(8) أوجد :



U U L A

تمارين مشابهة من الكراسة 



11. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(4+x)^2-16}{x}$



مراجعة مهمة جداً: تحليل كثيرات الحدود من الدرجة الثالثة:



$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

❑ $x^3 - 8$

❑ $x^3 + 8$



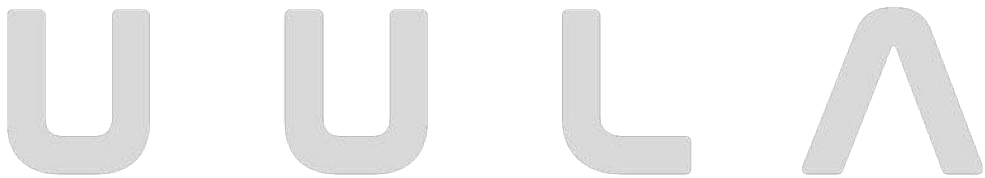
▪ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2+x)^3 - 8}{x}$

(8) أوجد :



13. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(3+x)^3 - 27}{x}$

تمارين مشابهة من الكراسة

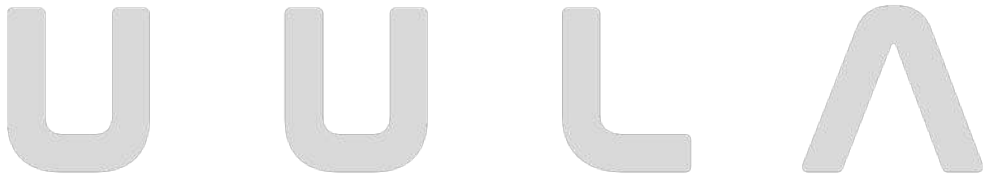




▪ $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x-1|}{x^2-1}$



▪ $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{|x+2|-7}{x^2-25}$



14. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{|x+2|}{x^2+3x+2}$

تمارين مشابهة من الكراسة



صفوة معلمي الكويت



مسائل الجذر التربيعي :

مراجعة مهمة جداً: الضرب بمرافق الجذر التربيعي

❑ $(3 - \sqrt{x})$

❑ $(\sqrt{x} - 1)$

❑ $(\sqrt{2x - 3} - 1)$

9. أوجد :

▪ $\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x-9}{3-\sqrt{x}}$



❑ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{2x-3} - 1}{x-2}$



U U L A





Q $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x^2+5} - 3}{x^2 - 2x}$



15. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2+7} - 4}{x^2 - 4x + 3}$

تمارين مشابهة من الكراسة 



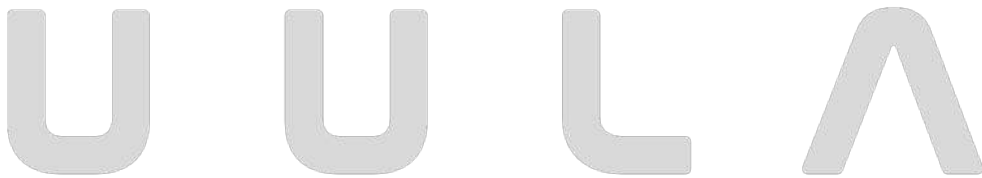


$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt[3]{x}-1}$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x^3+1}}{\sqrt{x+1}}$$



$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2-4}{\sqrt[3]{x+2}}$$





▪ $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 6x^2 + 2x - 3}{x + 1}$

▪ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^5 + x^3 + x + 22}{x - 2}$



U U L A



▪ $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^5+32}{x+2}$

تمارين مشابهة من الكراسة 

17. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3-3x^2-7x+6}{x+2}$

18. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^4-7x^2-18}{x-3}$

19. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{4x^3-5x^2-12}{x-2}$

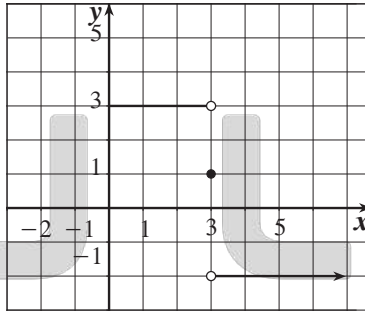


النهايات - التمارين الموضوعية

ظل **(a)** إذا كانت العبارة صحيحة و **(b)** إذا كانت العبارة خاطئة

1. $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -2$ (في الرسم البياني أدناه)

(a) (b)



2. $\lim_{y \rightarrow 2} \frac{y^2+5y+6}{y+2} = 5$

(a) (b)

3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x^3+8x^2}{3x^4-16x^2} = 0$

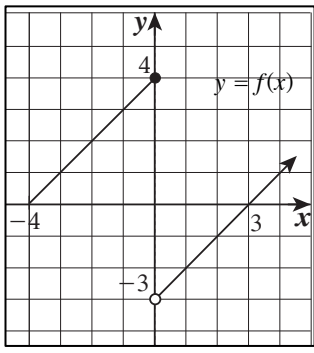
(a) (b)

4. $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{\sqrt{x^2-x}}{x} = -2$

(a) (b)

5. $\lim_{x \rightarrow 1^+} (2x - |x| + 2) = 3$

(a) (b)



ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

6. الشكل المقابل هو بيان دالة f العبارة الصحيحة في ما يلي هي:

- (a) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 4$ (b) $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -3$
 (c) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 4$ (d) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -3$

7. $\lim_{x \rightarrow -2} (x^3 + 3x^2 - 2x - 17) =$

- (a) 17 (b) -17 (c) 9 (d) -9

8. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{x^2-1} =$

- (a) 1 (b) 0 (c) $\frac{1}{2}$ (d) غير موجودة

9. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-3x+2}{2x^2-5x+2} =$

- (a) 1 (b) 0 (c) $\frac{1}{2}$ (d) $\frac{1}{3}$

10. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} =$

- (a) -1 (b) 1 (c) $\frac{1}{2}$ (d) 0

11. $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{|x-2|}{x^2-4} =$

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $-\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) $-\frac{1}{4}$

12. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{2+x} - \frac{1}{2}}{x} =$

- (a) $-\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{2}$ (c) $\frac{1}{4}$ (d) $-\frac{1}{4}$

13. $\lim_{x \rightarrow -8} \frac{x+8}{\sqrt[3]{x}+2} =$

- (a) 12 (b) -12 (c) 4 (d) -4

14. $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^3+9x^2+9x}{x+3} =$

- (a) 9 (b) 0 (c) -3 (d) -9



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



نهايات تشتمل على $\pm\infty$



أولاً: نهايات محددة عندما $x \rightarrow \pm\infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$$

الدالة f معرفة على الفترة (a, ∞)

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$$

الدالة f معرفة على الفترة $(-\infty, a)$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$$

نظرية 7 :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{k}{x^n} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{k}{x^n} = 0, k \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{Z}^+$$

نظرية 8 :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^7} = 0, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{5}{x^7} = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{20}{x^3} = 0, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{20}{x^3} = 0$$

ثانياً: نهايات غير محددة $(\pm\infty)$ عندما $c \rightarrow x$

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow c} f(x) = -\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = +\infty, \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = +\infty \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow c} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = -\infty \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow c} f(x) = -\infty$$

نظرية 9 :

ملاحظات

1. إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm\infty$ وكان b عدداً حقيقياً فإن $\lim_{x \rightarrow c} (f(x) + b) = \pm\infty$

معلق

2. إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \pm\infty$ وكان

▪ b عدداً حقيقياً موجباً فإن: $\lim_{x \rightarrow c} (b \cdot f(x)) = \pm\infty$

▪ b عدداً حقيقياً سالباً فإن: $\lim_{x \rightarrow c} (b \cdot f(x)) = \mp\infty$

3. إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow c} g(x) = \infty$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) + g(x)) = \infty, \lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = \infty$$

4. إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow c} g(x) = -\infty$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) + g(x)) = -\infty, \lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = +\infty$$

5. إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow c} g(x) = \infty$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = -\infty$$



$$c \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{Z}^+$$

نظرية 10 :

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{1}{(x-c)^n} = \infty$$

n عدد زوجي

$$\lim_{x \rightarrow c^+} \frac{1}{(x-c)^n} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow c^-} \frac{1}{(x-c)^n} = -\infty$$

n عدد فردي

تدرب: أوجد إن أمكن كلاً مما يلي:

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{(x-3)^2} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{1}{(x-4)} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 4^-} \frac{1}{(x-4)} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(x-1)^4} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{1}{(x-2)^3} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{(x-2)^3} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -5} \frac{1}{(x+5)^6} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -5^+} \frac{1}{(x+5)^9} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -5^-} \frac{1}{(x+5)^9} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{-6}{(x-2)^3} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -5} \frac{-8}{(x+5)^4} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{7}{(x-2)^2} =$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{-10}{(x-2)^5} =$$

معلق ⚠

U U L A



صفوة معلمي الكويت

أوجد إن أمكن : $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{|x-2|}$

أوجد إن أمكن : $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{3}{|x+1|}$

معلق ⚠

تمارين مشابهة من الكراسة 💡

6. $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{3}{|x-5|}$

7. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{-7}{|x+2|}$





نهايات تشتمل على $\pm\infty$, التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

$$1. \lim_{x \rightarrow -4^-} \frac{1}{(x+4)^9} = -\infty$$

معلق ⚠

(a) (b)

$$2. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x-1}{|x|-3} = 2$$

(a) (b)

$$3. \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{|x|-3}{x+3} = -1$$

(a) (b)

$$4. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-x}{2x^2-5x-3} = -\infty$$

(a) (b)

$$5. \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{|2x-3|} = \frac{1}{2}$$

(a) (b)

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

$$6. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{|x|}{|x|+1} =$$

(a) 0

(b) 1

(c) ∞

(d) $\frac{1}{2}$

$$7. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x+3} =$$

(a) ∞

(b) $-\infty$

(c) 1

(d) 0

$$8. \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2}{x} + 1\right) \left(\frac{5x^2-1}{x^2}\right) =$$

(a) 0

(b) 5

(c) 1

(d) $-\infty$

$$9. \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-|x+3|}{2x} =$$

(a) $\frac{1}{2}$

(b) $-\frac{1}{2}$

(c) ∞

(d) $-\infty$

$$10. \lim_{x \rightarrow 2^-} \left(\frac{3}{x-2}\right)^5 =$$

(a) 0

(b) 2

(c) ∞

(d) $-\infty$

معلق ⚠

$$11. \lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{2}{(x-4)^3} =$$

(a) ∞

(b) 2

(c) $-\infty$

(d) 0



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} x^n : n \in \mathbb{Z}^+$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} x^6 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x^3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} x^8 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} x =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x =$$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} ax^n : n \in \mathbb{Z}^+, a \in \mathbb{R} - \{0\}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 5x^2 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^4}{3} =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -4x^6 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} -3x^8 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 5x^7 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 5x^7 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -x^5 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} -x^5 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} 2x^3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 2x^3 =$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -4x =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} -4x =$$

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 : a_n \in \mathbb{R}^*$$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a_n x^n$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (-3x^2 + 2x - 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (2x^2 - 3x + 1)$$



1) $\lim_{x \rightarrow \infty} (3x^2 - 5x + 4)$

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} (-4x^2 + x - 1)$

3) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (2x^3 - 3x + 7)$

4) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (-4x^3 + 2x + 5)$



إذا كانت كل من f, g دالة حدودية حيث:

نظرية 11 :

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$$

$$g(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_0$$

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{a_n}{b_m} : n = m$

بالتالي:

b $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 : n < m$

أوجد :

Q $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4-3x^3}{2x^3+5}$

Q $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2+x-1}{3x^4-x}$

Q $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^4-1}{7-2x^4}$

Q $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^2+5x+1}{6x^2-x+1}$

Q $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x+1}{4x^3-2x+3}$

Q $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2-5x+7}{-2x^2+3x-1}$

Q $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^3+7x-1}{-5x^3+x+2}$



$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 5}{2x^3 + x - 1}$$

$$\text{Q } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x^2 - 2x + 3}$$

Q إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx + 3}{2x + 5} = 3$ فأوجد قيمة كل من a, b

Q إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 2}{ax^2 + bx - 3} = -1$ فأوجد قيمة كل من a, b

تمارين مشابهة من الكراسة

11. إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^3 + bx^2 + 4}{3x^2 - 2x + 1} = -1$ فأوجد قيم a, b

12. إذا كانت: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 + 2x - 5}{ax^3 + bx^2 + 3} = -1$ فأوجد قيم a, b





أوجد $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{\sqrt{x^2+2x-4}}$



أوجد $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2x^2-x}}{x+1}$

U U L A



تمارين مشابهة من الكراسة



9. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x+5}{\sqrt{x^2+2x+7}}$

10. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x-3}{\sqrt{4x^2+5x+6}}$



صيغ غير معينة-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} (3x^2 + 7x - 8) = \infty$

(a) (b)

2. $\lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^3 - 2x + 1) = -\infty$

(a) (b)

3. $\lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^2 + x - 3) = -\infty$

(a) (b)

4. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2x+4}{3x^2-5x+1} = 0$

(a) (b)

5. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x^3+7x^2-1}{2x^3-4} = 2$

(a) (b)

6. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x-7}{\sqrt{4x^2-8x+5}} = \frac{3}{2}$

(a) (b)



7. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x + 5}{2x^4 + x^2 - 2} =$

(a) ∞

(b) $\frac{1}{2}$

(c) 0

(d) $-\infty$

8. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 5}{\sqrt{x^2 + 1}} =$

(a) ∞

(b) $-\infty$

(c) 3

(d) -3

9. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-5x + 3}{\sqrt{9x^2 - 2x + 4}} =$

(a) $\frac{5}{3}$

(b) $-\frac{5}{3}$

(c) $\frac{5}{9}$

(d) $-\frac{5}{9}$

10. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-2x + 1}{\sqrt{4x^2 - x + 3}} =$

(a) -1

(b) $-\frac{1}{2}$

(c) $\frac{1}{2}$

(d) 1

11. إذا كان: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{mx^2 + nx + 4}{\sqrt{x^2 - 2x + 4}} = -2$ فإن قيم m, n هي:

(a) $m = 0, n = -2$

(c) $m = 1, n = -1$

(b) $m = 0, n = 2$

(d) $m = 1, n = 1$

12. إذا كان: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{4x^2 - 2x + 3}}{mx^2 + nx - 4} = 1$ فإن قيم m, n هي:

(a) $m = 0, n = -2$

(c) $m = 0, n = 4$

(b) $m = 0, n = 2$

(d) $m = 0, n = -4$



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



نهايات بعض الدوال المثلثية



تنبيه مهم

تذكر :

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} \quad , \quad \cot x = \frac{1}{\tan x} = \frac{\cos x}{\sin x}$$

$$\frac{1}{\sin x} = \csc x \quad , \quad \frac{1}{\cos x} = \sec x$$

قوانين للحفظ

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx} = \frac{a}{b} \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{bx}{\sin ax} = \frac{b}{a}$$

$$a \neq 0, b \neq 0$$

تدرب :

أوجد :

1. $\lim_{x \rightarrow 0} \sin(5x) =$

2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{3x} =$

3. $\lim_{x \rightarrow 0} \cos(7x) =$

4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{9x}{\sin 4x} =$

5. $\lim_{x \rightarrow 0} \tan(9x) =$



6. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x-3}{\cos x}$

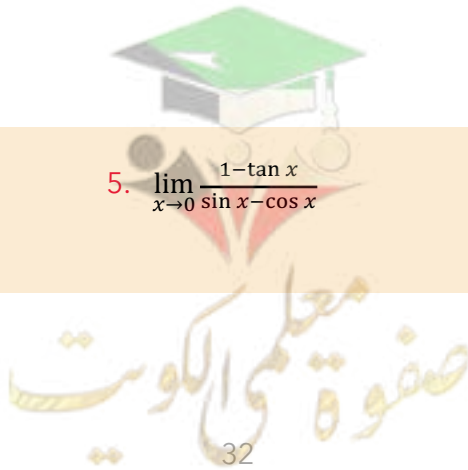
أوجد :



4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1+\cos x}$

5. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\tan x}{\sin x - \cos x}$

تمارين مشابهة من الكراسة





$$Q \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{2x}$$

$$Q \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x^2 - x}$$

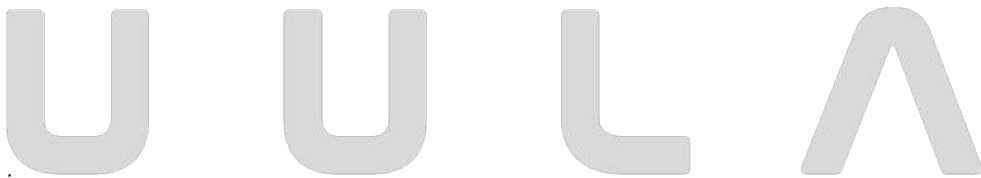
$$Q \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{3x \cos x}$$



$$Q \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos x}$$



أوجد :



$$Q \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{\cos x - 1}$$



2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{\sin 2x}$

3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos 2x}$

8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{\sin^2 x}$

9. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{1 - \cos x}$

نتيجة:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{bx} = \frac{a}{b}$$

$$a \neq 0, b \neq 0$$



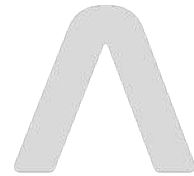
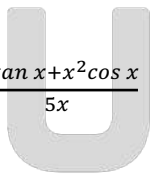
Q $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2 \tan x}$

أوجد:

Q $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \tan x - 3 \sin x}{4x}$



Q $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \tan x + x^2 \cos x}{5x}$



صفوة معلم الكويت



$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x - x^2}{3x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x \tan x - 2x \cos x}{3x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x + \sin x}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x + 3x \cos 4x}{5x}$$



نهايات بعض الدوال المثلية-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

$$3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \sin x}{\cos^2 x} = 0$$

(a) (b)

$$4. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 + \sin 2x}{2 \cos 2x} = \frac{1}{2}$$

(a) (b)

$$6. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x}{\sin x} =$$

(a) 2

(b) -2

(c) 0

(d) ∞

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.



$$9. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x^2 + 5 \sin^2 x}{3x^2} =$$

(a) 3

(b) 9

(c) 0

(d) ∞

تمارين موضوعية إضافية:

$$10. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{\sin 4x} =$$

(a) $-\frac{1}{4}$

(b) $\frac{1}{4}$

(c) 1

(d) 0

$$11. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 6x}{\tan 3x} =$$

(a) 0

(b) 1

(c) -2

(d) 2

$$12. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 7x}{\cos x} =$$

(a) -7

(b) 7

(c) 1

(d) 0

$$13. \lim_{x \rightarrow 0} \sin 4x =$$

(a) $-\frac{1}{4}$

(b) $\frac{1}{4}$

(c) 1

(d) 0

$$14. \lim_{x \rightarrow 0} \tan 6x =$$

(a) 0

(b) 1

(c) -2

(d) 2

$$15. \lim_{x \rightarrow 0} \cos 4x =$$

(a) 0

(b) 1

(c) -1

(d) 4



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



تكون الدالة f متصلة عند $x = c$ في مجالها إذا كانت $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

الاتصال عند نقطة

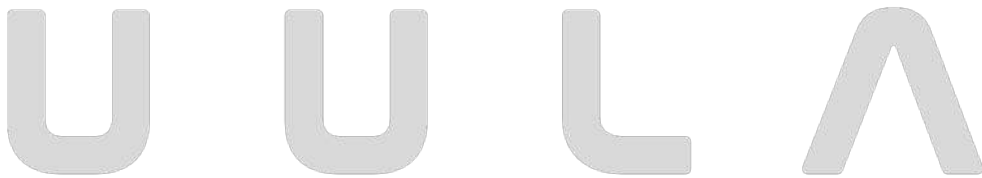
$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x & : x \geq 1 \\ 5x - 1 & : x < 1 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 1$



$$f(x) = \begin{cases} x^3 + x & : x \leq 0 \\ \frac{x^2}{x+1} & : x > 0 \end{cases}$$

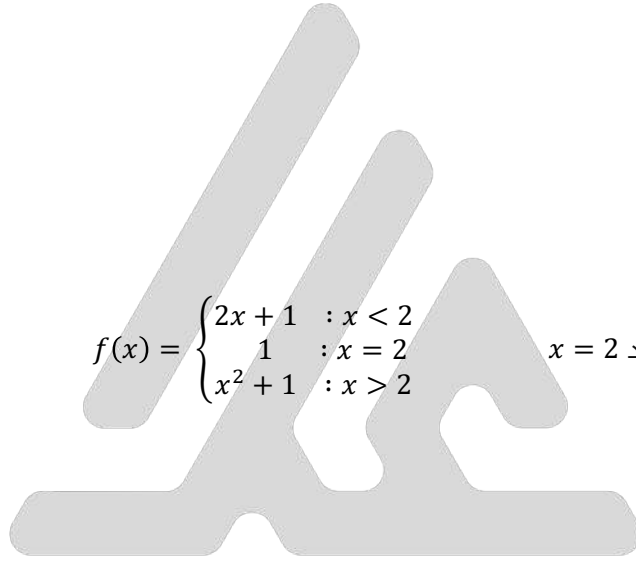
ابحث اتصال الدالة f عند $x = 0$





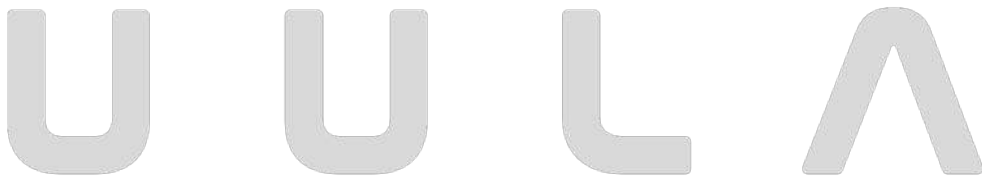
$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-9}{x-3} & : x > 3 \\ 7 & : x \leq 3 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 3$ 🔍



$$f(x) = \begin{cases} 2x + 1 & : x < 2 \\ 1 & : x = 2 \\ x^2 + 1 & : x > 2 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$ 🔍



6. $f(x) = \begin{cases} x + 5 & : x \geq 0 \\ 5 - x & : x < 0 \end{cases}$

تمارين مشابهة من الكراسة 💡

ابحث اتصال الدالة التالية عند $x = 0$



صفوة معلم الكويت



$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-2}{|x-2|} & : x \neq 2 \\ 1 & : x = 2 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x+1|}{x+1} - 2x & : x \neq -1 \\ 2 & : x = -1 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = -1$

U U L A



8. $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-3x}{|x|} & : x \neq 0 \\ -3 & : x = 0 \end{cases}$

تمارين مشابهة من الكراسة

ابحث الاتصال عند $x=0$



$$h(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 3x - 4}{x + 1} & : x \neq -1 \\ -1 & : x = 1 \end{cases}$$

تمارين مشابهة من الكراسة

(7) ادرس اتصال الدالة التالية عند $x = -1$



$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sqrt{x^2+3}-2}{x-1} & : x \neq 1 \\ \frac{1}{2} & : x = 1 \end{cases}$$

(9) ادرس اتصال الدالة التالية عند $x = 1$



$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & : x < 3 \\ 2ax & : x \geq 3 \end{cases}$$

(10) أوجد قيمة a بحيث تصبح الدالة التالية متصلة عند $x = 3$



الاتصال , التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

1. الدالة $f(x) = \frac{1}{(x+2)^2} + 1$ متصلة عند $x = -2$

(a) (b)

2. الدالة $y = \frac{1}{x^2+1}$ متصلة عند كل $x \in \mathbb{R}$

(a) (b)

3. الدالة $y = \frac{1}{\sqrt{x+2}}$ متصلة عند $x = -1$

(a) (b)

4. إذا كانت الدالة f متصلة عند $x = -1$ وكان $\lim_{x \rightarrow -1} (f(x) - 2) = -1$ فإن $f(-1) = 1$



ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

(a) $0, \pi$

(c) $k\pi, k \in \mathbb{Z}$

(b) $2k\pi, k \in \mathbb{Z}$

(d) $\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}$

5. نقاط انفصال الدالة $f(x) = \cot x$ هي:

(a) 2

(b) -2, 2

(c) -2

(d) -5, 2

6. نقاط الدالة $f(x) = \frac{x^2+x-6}{x^2-4}$ التي يمكن التخلص من الانفصال عندها هي:

(a) -1, 2

(b) -2

(c) 1, -2

(d) 1

7. نقاط الدالة $f(x) = \frac{2x^3+16}{x^2+x-2}$ التي لا يمكن التخلص من الانفصال عندها هي:

8. إذا كانت الدالة f متصلة عند $x = 2$ فإن $f(x)$ يمكن أن تكون :

(a) $\frac{1}{|x-2|}$

(b) $\sqrt{x-2}$

(c) $\frac{|x-2|}{x-2}$

(d) $\begin{cases} \sqrt{x^2-3}: x > 2 \\ 3x-5: x \leq 2 \end{cases}$

9. إذا كانت الدالة $f(x) = \begin{cases} x^2+1: x \geq 2 \\ \frac{x^2-4}{x-2}: x < 2 \end{cases}$ فإن :

(a) $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 4$

(b) $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 4$

(c) $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ موجودة

(d) f متصلة عند $x = 2$

10. معلق

11. إذا كانت الدالة f متصلة عند $x = -2$ وكانت $\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 + f(x)) = 7$ فإن $f(-2)$ تساوي :

(a) 3

(b) 5

(c) 9

(d) 11

12. إذا كانت الدالة g متصلة عند $x = 1$ وكانت النقطة $(1, -3)$ تقع على منحنى الدالة g فإن $\lim_{x \rightarrow 1} (g(x))^2$ تساوي

(a) -6

(b) -3

(c) 1

(d) 9

لكل سؤال مما يلي إجابة صحيحة من القائمة، اختر الإجابة الصحيحة

13. $g(x) = \begin{cases} x+1 : x > a \\ 3-x : x \leq a \end{cases} \Rightarrow a = \dots$

(a) -1

(b) 2

(c) 0

14. $g(x) = \begin{cases} 2ax-2 : x \neq a \\ 3a : x = a \end{cases} \Rightarrow a = \dots$

(d) 1

(e) $\frac{2}{3}$

15. $g(x) = \begin{cases} 3x^2 : x > a \\ 2x : x \leq a \end{cases} \Rightarrow a = \dots$



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





نظرية (14) :

خواص الدوال المتصلة

إذا كانت f, g دالتين متصلتين عند $x = c$ فإن الدوال التالية متصلة أيضاً عند $x = c$:

$$f + g$$

$$f - g$$

$$k \cdot f : k \in \mathbb{R}$$

$$f \cdot g$$

$$\frac{f}{g} : g(c) \neq 0$$

دوال متصلة: الدوال التالية متصلة عند كل عدد حقيقي. $c \in \mathbb{R}$

- الدوال الثابتة
- الدوال كثيرات الحدود
- الدوال الحدودية النسبية (شرط المقام لا يساوي صفراً)
- دالة القيمة المطلقة $f(x) = |x|$
- الدوال المثلثية الأساسية متصلة عند كل عدد حقيقي c في مجالها

ابحث اتصال الدالة f عند $x = c$ في كل مما يلي:


Q $f(x) = x^2 + |x|$, $c = -1$

Q $f(x) = \sin x - \cos x$, $c = \frac{\pi}{2}$

Q $f(x) = x^2 - 4x + 3 + |x|$, $c = 3$



مسألة مشابهة من الكراسة:


ابحث اتصال كل دالة مما يلي عند كل قيمة: 


1. $f(x) = x^2 - |2x - 3|$, $x = 2$

3. $f(x) = x^2 + 3x + |x|$, $x = 3$



▪ $f(x) = \frac{\tan x}{x+1}$, $c = \frac{\pi}{4}$

ابحث اتصال $f(x) = \frac{x-2}{x^2+9} - \frac{1}{x}$ عند $x = 3$ 

ابحث اتصال $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1} - \frac{2x}{x-2}$ عند $x = 1$ 

مسألة مشابهة من الكراسة:

2. $f(x) = \frac{x+3}{x^2+1} - \frac{3}{x}$, $x = -1$



نظرية (15):

اتصال الدوال الجذرية عند نقطة:

- الدالة $y = \sqrt[n]{x}$ متصلة عند كل $x = c \in \mathbb{R}^+$ عدد صحيح زوجي موجب
- الدالة $y = \sqrt[n]{x}$ متصلة عند كل $x = c \in \mathbb{R}$ عدد صحيح فردي أكبر من 1
- إذا كانت الدالة g متصلة عند كل $x = c$ وكان $g(c) > 0$ فإن الدالة $f(x) = \sqrt{g(x)}$ متصلة عند $x = c$

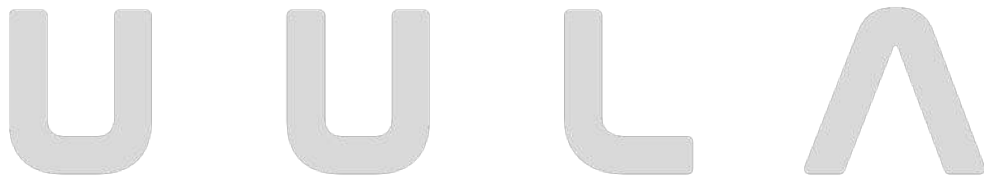


Q $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2+1}$, $x = 1$

Q $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2+4}$, $x = -2$

Q $f(x) = \sqrt{x+3}$, $x = -1$

Q $f(x) = \sqrt{x^2 - 4x + 3}$, $x = -2$




مسائل مشابهة من الكراسة: 

4. $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2+1}$, $x = -1$

5. $f(x) = \sqrt{x^2 + 5x + 4}$, $x = -5$



الدالة المركبة 

إذا كانت f , g دالتين حقيقيتين، وكان مدى الدالة f هو مجموعة جزئية من مجال الدالة g فإنه يتعين دالة مركبة

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$

ملاحظة: سنقتصر في دراستنا فقط على الدوال القابلة للتركيب

أوجد : $f(x) = 1 + x$, $g(x) = x^2 - 1$

Q $(g \circ f)(x)$

Q $(g \circ f)(2)$

Q $(f \circ g)(x)$

Q $(f \circ g)(2)$

$f(x) = 2x + 3$, $g(x) = x^2 + 3$

Q $(g \circ f)(x)$

Q $(g \circ f)(-1)$

Q $(f \circ g)(x)$

Q $(f \circ g)(-1)$

Q $(f \circ g)(x)$

Q $(f \circ g)(0)$

Q $(g \circ f)(x)$

Q $(g \circ f)(0)$

$f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = x^4 + 2$

Q $(f \circ g)(x)$

Q $(g \circ f)(\sqrt{3})$



تمارين مشابهة من الكراسة

6. الدالتان f, g معرفتان على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = -x + 2, g(x) = x^2 - 3$ أوجد

- a) $(g \circ f)(x)$ b) $(g \circ f)(-1)$ c) $(f \circ g)(x)$ d) $(f \circ g)(-1)$

7. الدالتان f, g معرفتان كما يلي: $g(x) = x^2 + 4, f(x) = \sqrt{x}$ أوجد

- a) $(f \circ g)(x)$ b) $(f \circ g)(2)$ c) $(g \circ f)(x)$ d) $(g \circ f)(2)$

8. الدالتان f, g معرفتان كما يلي: $g(x) = \frac{1}{x^2+16}, f(x) = \sqrt{x^2-9}$ أوجد

- a) $(g \circ f)(x)$ b) $(g \circ f)(4)$ c) $(g \circ f)(-4)$

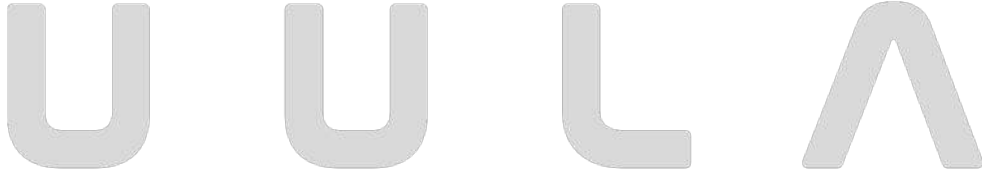


نظرية (16) : اتصال الدوال المركبة

إذا كانت f متصلة عند c ، g متصلة عند $f(c)$ ؛ فإن الدالة المركبة $g \circ f$ متصلة عند c

❑ لتكن: $f(x) = x^2 + 5, g(x) = \sqrt{x}$ ابحث اتصال $g \circ f$ عند $x = -2$

❑ لتكن: $g(x) = 2x + 3, f(x) = \frac{|x|}{x+2}$ ابحث اتصال $f \circ g$ عند $x = 1$



🔴 لتكن: $f(x) = |x^2 - 5x + 6|$ ابحث اتصال f عند $x = 2$

🔴 لتكن: $f(x) = |x^2 - 3x + 2|$ ابحث اتصال f عند $x = 0$

🔦 تمارين مشابهة من الكراسة



9. لتكن: $f(x) = 2x^2 - 3$, $g(x) = \sqrt{x+4}$ ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$
10. ابحث اتصال الدالة $f(x) = |\sqrt{x} - 3|$ عند $x = 4$



نظريات الاتصال - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

- (a) (b) 1. الدالة $f(x) = x^2 + |x - 1|$ متصلة عند $x = 3$
- (a) (b) 2. الدالة $f(x) = \frac{2x+5}{x+2} - \frac{2}{x}$ متصلة عند $x = 0$
- (a) (b) 3. الدالة $f(x) = \frac{2x-2}{|x|-1}$ متصلة عند $x = 0$
- (a) (b) 4. الدالة $f(x) = \frac{\sqrt[3]{3x-1}}{x^2}$ متصلة عند $x = 3$
- (a) (b) 5. الدالة $f(x) = \sqrt{-x^2 + 5x - 4}$ متصلة عند $x = 2$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

6. نقاط انفصال الدالة $f(x) = \frac{-x+2}{x^2+9}$: عند:

- (a) $x = 3$
(b) $x = -3$

- (c) $x = 2$
(d) لا توجد نقاط انفصال

7. نقاط انفصال الدالة $f(x) = \frac{x^2-4}{x^2-1}$: عند x تساوي:

(a) 1, -1

(b) 2, -2

(c) 1, 2

(d) -1, -2

8. $f(x) = x^2 + 3, g(x) = \frac{x}{x-3} : x \neq 0 \Rightarrow (g \circ f)(x) =$

(a) $\frac{4x^2 - 18x + 27}{(x-3)^2}$

(b) $\frac{x^2}{x^2-3}$

(c) $\frac{x^2+3}{x^2}$

(d) $\frac{x^2}{x^2+3}$

9. $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x-3}}, g(x) = x^2 + 3, x \neq 0 \Rightarrow (f \circ g)(x) =$

(a) $\frac{x^2}{x-3} + 3$

(b) $\frac{x^2}{\sqrt{x-3}} + 3$

(c) $\frac{-(x^2+3)}{x}$

(d) $\frac{x^2+3}{|x|}$

10. لتكن الدالة $f(x) = \sqrt{x^2+7}, g(x) = x^2-3$: فإن $(f \circ g)(0)$ يساوي:

(a) 4

(b) -4

(c) 1

(d) -1

11. إذا كانت g دالة متصلة عند $x = 2$ فإن الدالة المتصلة عند $x = 2$ فيما يلي هي:

(a) $\sqrt{g(x)}$

(b) $\frac{1}{g(x)}$

(c) $\frac{g(x)}{x-2}$

(d) $|g(x)|$

12. إذا كانت الدالة $f(x) = \sqrt{x^2-a}$ متصلة عند $x = 3$ فإن a يمكن أن تساوي:

(a) 4

(b) 9

(c) 16

(d) 25



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



الاتصال على فترة

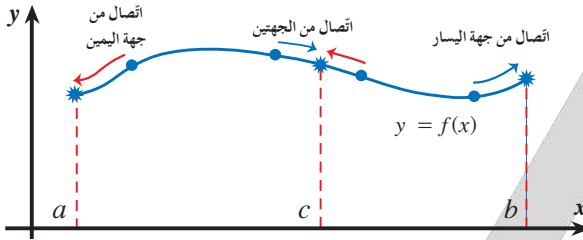


تكون الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b) إذا كانت متصلة عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b)

الاتصال على فترة مفتوحة

تكون الدالة f متصلة على الفترة المغلقة $[a, b]$ إذا تحققت الشروط الثلاثة التالية:

الاتصال على فترة مغلقة



① الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b)

② الدالة f متصلة عند $x = a$ من جهة اليمين أي:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$$

③ الدالة f متصلة عند $x = b$ من جهة اليسار أي: $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$

ملاحظات:

- إذا تحقق الشرطان ① ، ② من التعريف السابق تكون الدالة متصلة على الفترة $[a, b]$
- إذا تحقق الشرطان ① ، ③ من التعريف السابق تكون الدالة متصلة على الفترة $[a, b]$
- إذا كانت الدالة متصلة على فترة ما فإنها متصلة على أي فترة جزئية منها
- إذا كانت الدالة متصلة على كل من الفترتين $[a, c]$ ، $[c, b]$ فإن الدالة متصلة على الفترة $[a, b]$
- يبقى التعريف السابق صحيحاً في حالة الفترات على الصورة $(-\infty, b]$ ، $[a, \infty)$

U U L A

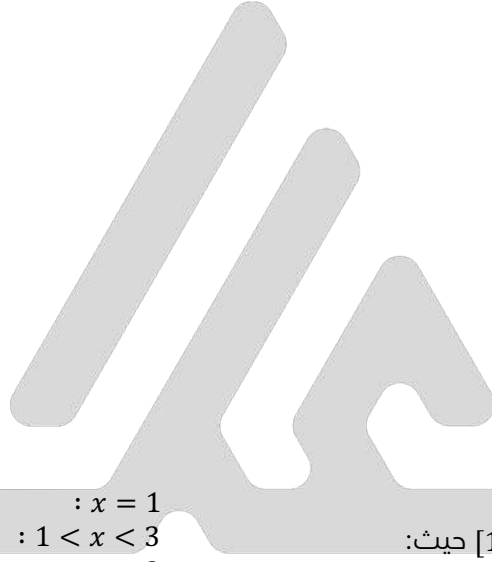


صفوة معلم الكويت



$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1,3]$ حيث:



$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1,3]$ حيث:

طريقة ثانية

U U L A



ادرس اتصال الدالة f على $[1,5]$ حيث:

$$f(x) = \begin{cases} 2 & : x = 1 \\ \frac{x^2 + 1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x = 5 \end{cases}$$



U U L A



$$f(x) = \begin{cases} 2 & : x = 1 \\ \frac{x^2 + 1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x = 5 \end{cases}$$

طريقة ثانية

ادرس اتصال الدالة f على $[1,5]$ حيث:



$$f(x) = \begin{cases} -5 & : x = -3 \\ -x^2 + 4 & : -3 < x < 4 \\ -10 & : x = 4 \end{cases}$$

تمرين مشابه من الكراسة:

5. ادرس اتصال الدالة على $[-3,4]$ حيث:





ادرس اتصال كل من الدوال التالية على الفترة المبيّنة:

Q $f(x) = \frac{x}{x^2+1}$, $[-1,5]$

Q $f(x) = \frac{x}{x^2-4}$, $[0,5]$

ادرس اتصال كل من الدوال التالية على الفترة المبيّنة:

Q $f(x) = \frac{2x+1}{x^2+2}$, $[0,3]$

Q $f(x) = \frac{x}{x^2-1}$, $[0,2]$

U U L A



تمارين مشابهة من الكراسة:

1. $f(x) = x^2 + 2x - 3$, $[-2,5]$

2. $f(x) = \frac{7x}{x^2+5}$, $[1,3]$

3. $f(x) = \frac{2x+1}{x-3}$, $[0,5]$

4. $f(x) = \frac{-x+3}{x^2-5x+4}$, $[-2,6]$



ادرس اتصال الدالة على مجالها: $f(x) = \begin{cases} x + 3, & x \leq -1 \\ \frac{4}{x+3}, & x > -1 \end{cases}$



تمرين مشابه من الكراسة:



6. ادرس اتصال الدالة على مجالها: $f(x) = \begin{cases} -x + 4, & x \leq 7 \\ \frac{9}{-x+4}, & x > 7 \end{cases}$





$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & , x < 1 \\ -x + 2 & , 1 \leq x < 3 \\ 1 & , x \geq 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة على مجالها: $1 \leq x < 3$

معلق ⚠

U U L L A

تمارين مشابهة من الكراسة:



(8)

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - 1 & , x \leq -2 \\ x - 7 & , -2 < x < 4 \\ x^2 - 7 & , x \geq 4 \end{cases}$$

(9)

ادرس اتصال كل دالة على مجالها:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4}{x+2} : x \leq -4 \\ x^2 + 3x - 6 : -4 < x \leq 1 \\ x^3 - 3x^2 : x > 1 \end{cases}$$

صفوة معلمة الكويت





❏ إذا كانت الدالة f متصلة على \mathbb{R} أوجد قيمة الثابتين a, b

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - a, & x < 0 \\ 2, & x = 0 \\ ax + b, & x > 0 \end{cases}$$

❏ إذا كانت الدالة f متصلة على $[1, 4]$ أوجد قيمة الثابتين a, b

$$f(x) = \begin{cases} 5, & x = 1 \\ ax + b, & 1 < x < 4 \\ b + 8, & x = 4 \end{cases}$$

U U L A

💡 تمارين مشابهة من الكراسة:



❏ أوجد قيم a, b بحيث تكون كل دالة متصلة على مجال تعريفها

$$10. f(x) = \begin{cases} x^2 - \sqrt{x} & : x < 1 \\ 3x + a & : x > 1 \\ b & : x = 1 \end{cases}$$

⚠️ معلق

$$11. f(x) = \begin{cases} x^2 & : x < -2 \\ \frac{x^2 - a}{x - b} & : -2 \leq x < 1 \\ x & : x \geq 1 \end{cases}$$

صفوة معلمة الكويت



تعميم:

إذا كانت g متصلة على فترة ما، $g(x) \geq 0$ في هذه الفترة فإن الدالة $f(x) = \sqrt{g(x)}$ متصلة على هذه الفترة


أوجد مجال الدالة f ثم ادرس اتصال f على الفترة $[-5,0]$ $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$


أوجد مجال الدالة f ثم ادرس اتصال f على الفترة $[6,10]$ $f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$

U U L A





أوجد مجال الدالة f ثم ادرس اتصال f على الفترة $[-3,3]$ 

أوجد مجال الدالة f ثم ادرس اتصال f على الفترة $[1,3]$ 

تمارين مشابهة من الكراسة:



$$f(x) = \sqrt{-x^2 + 5x + 6}$$

12. أوجد مجال الدالة ثم ادرس اتصالها على الفترة $[0,4]$

$$f(x) = \sqrt{8 - 2x^2}$$

13. ادرس اتصال الدالة على مجالها

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$$

14. ادرس اتصال الدالة على مجالها



صفوة معلمى الكويت



ملاحظة:

ناتج تركيب دالتين متصلتين على \mathbb{R} هو دالة متصلة على \mathbb{R}

ادرس اتصال $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 5x + 4}$ على \mathbb{R}

ادرس اتصال $f(x) = \sqrt{-x^2 + 2x + 5}$ على \mathbb{R}

تمارين مشابهة من الكراسة:

ادرس اتصال الدالة f على \mathbb{R}



15. $f(x) = \sqrt[3]{x^2 + 3x - 2}$

16. $f(x) = |3x^2 + 4x - 1|$



الاتصال على فترة - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

- (a) (b)
- (a) (b)
- (a) (b)
- (a) (b)
- (a) (b)

1. إذا كانت f دالة متصلة كل من $[1,3], [3,5]$ فإن f متصلة على $[1,5]$

2. الدالة $f(x) = x^2 - |x|$ متصلة لكل قيم $x \in \mathbb{R}$

3. الدالة $f(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ متصلة على $[-2,2]$

4. الدالة $f(x) = \frac{2x-3}{x+2}$ متصلة على $(-\infty, 0)$

5. الدالة $f(x) = \frac{x+1}{x-2}$ متصلة على $(-\infty, 2)$ فقط



ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

6. لتكن الدالة $f: f(x) = \frac{x+1}{x-4}$ فإن الدالة f :

- (a) لها نقطتا انفصال عند كل من $x = -1, x = 4$
- (b) متصلة على $(-\infty, 4]$
- (c) متصلة على كل من $(-\infty, 4), (4, \infty)$
- (d) ليس أي مما سبق

7. إذا كانت f دالة متصلة على $[-2, 3]$ فإن:

- (a) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$
- (b) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = f(3)$
- (c) $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = f(-2)$
- (d) $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = f(-2)$

معلق ⚠

8. الدالة $f(x) = \frac{2x-1}{\sqrt{x^2-25}}$ متصلة على:

- (a) $(-\infty, \frac{1}{2}]$
- (b) $(5, \infty)$
- (c) \mathbb{R}
- (d) $(-5, 5)$

9. لتكن $f: f(x) = \begin{cases} \frac{5}{2} & : x \leq -3 \\ \frac{\sqrt{x^2+16}}{2} & : -3 < x < 0 \\ \frac{4-x^2}{x-2} & : x \geq 0, x \neq 2 \end{cases}$ فإن f دالة متصلة على:

- (a) $(-\infty, \infty)$
- (b) $(-\infty, 2)$
- (c) $(-\infty, 0]$
- (d) $(-\infty, -3]$

معلق ⚠

10. الدالة $f: f(x) = \begin{cases} \frac{3x+m}{x-2} & : x < 1 \\ x+n & : x > 1 \\ 2m & : x = 1 \end{cases}$ متصلة على \mathbb{R} إذا كان:

- (a) $m = -1, n = 3$
- (b) $m = 1, n = -3$
- (c) $m = -1, n = -3$
- (d) $m = 1, n = 3$

11. الدالة $g: g(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{x-1} & : x > 1 \\ 3x & : x \leq 1 \end{cases}$ متصلة على:

- (a) $(-\infty, 1], (1, \infty)$
- (b) $(-\infty, 1), [1, \infty)$
- (c) $(-\infty, \infty)$
- (d) $(-\infty, 3]$



تدرب و تفوق

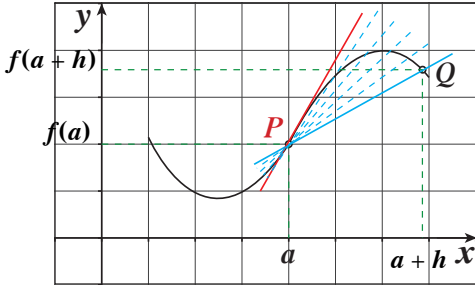
اختبارات الكترونية ذكية





معدلات التغير وخطوط المماس

❑ لو فرضنا أن جسماً يتحرك في خط مستقيم خلال فترة زمنية صغيرة جداً مقدارها h فإنه عندما $t = t_1$ يكون الجسم عند الموقع $d(t_1)$ وعندما $t = t_1 + h$ يكون الموقع هو $d(t_1 + h)$



❑ أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = x^2$ عند النقطة $p(2,4)$.

❑ أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = (x - 2)^2 + 2$ عند النقطة $A(1, 3)$

U U L A





معدلات التغير وخطوط المماس-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. ميل مماس منحنى الدالة f عند النقطة $(c, f(c))$ هو $\frac{f(c+h)-f(c)}{h}$ (a) (b)

2. السرعة المتوسطة لجسيم متحرك على خط مستقيم هي: $\bar{v} = \frac{d(t_1+h) - d(t_1)}{h}$ (a) (b) **معلق !**

3. ميل مماس منحنى الدالة $f: f(x) = x^2$ عند $x = -2$ هو 4 (a) (b)

4. ميل مماس منحنى الدالة $f: f(x) = |x|$ عند $x = -2$ هو 2 (a) (b)

5. يكون مماس منحنى الدالة $f: f(x) = 4$ عند النقطة $(-1, 4)$ موازياً لمحور السينات (a) (b)

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

6. ميل مماس منحنى الدالة $f: f(x) = 9 - x^2$ عند $x = 2$ هو: (a) -5 (b) -4 (c) 4 (d) 5

(a) -5

(b) -4

(c) 4

(d) 5

7. ليكن منحنى الدالة $f: f(x) = x^2 - 4x + 3$ فإن النقطة التي يكون مماس المنحنى عندها أفقياً هي: (a) (3, 0) (b) (1, 0) (c) (2, -1) (d) (-1, 2)

(a) (3, 0)

(b) (1, 0)

(c) (2, -1)

(d) (-1, 2)

U U L L A



صفوة معلمى الكويت

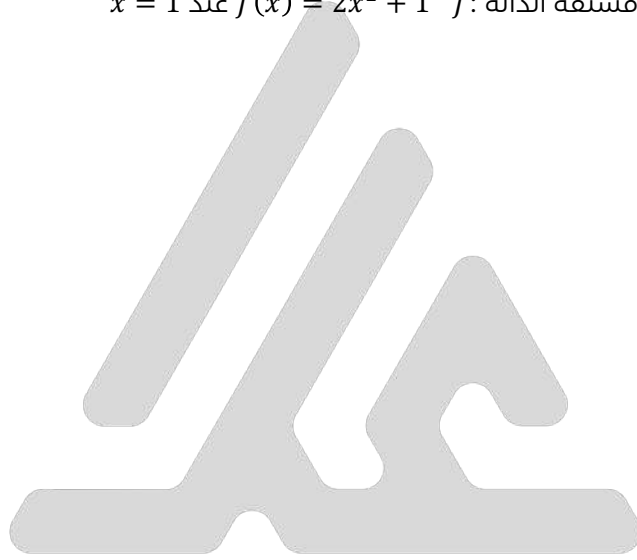


المشتقة عند نقطة

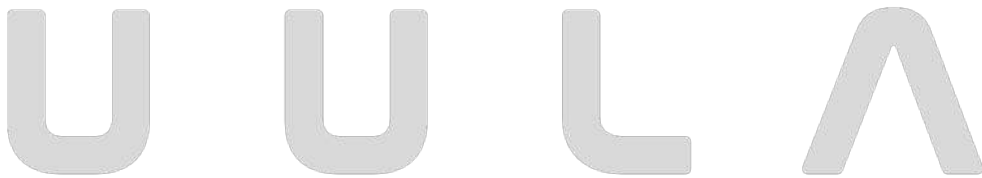
تعريف مشتقة الدالة f عند $x = a$ هي : $f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$

تعريف (بديل) لمشتقة الدالة f عند $x = a$ هي : $f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$

❑ باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = 2x^2 + 1$ عند $x = 1$




❑ باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = 3x^2$ عند $x = -2$





الحل باستخدام التعريف: $f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$


باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 2x^2 + 1$ عند $x = 1$ 

باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 3x^2$ عند $x = -2$ 

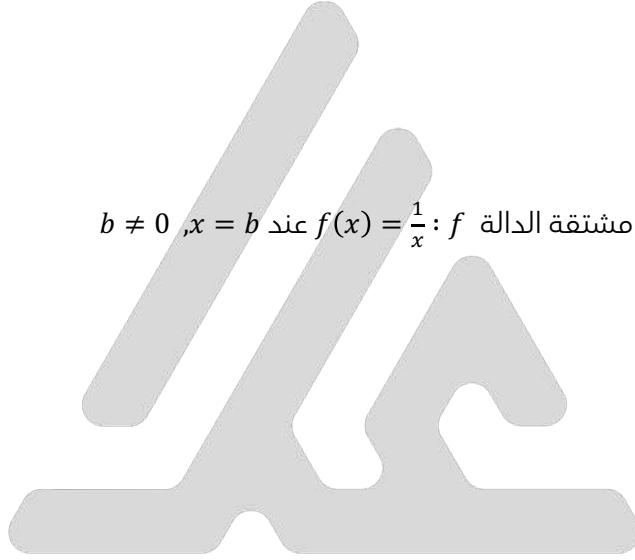
U U L A





باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة $f(x) = \sqrt{x}$ عند $x = a$ حيث $a > 0$ 

أوجد باستخدام التعريف مشتقة الدالة $f(x) = \frac{1}{x}$ عند $x = b$, $b \neq 0$ 



تمارين مشابهة من الكراسة:

1. باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة $f(x) = \frac{3}{x}$ عند $x = 3$

2. باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة $f(x) = 2x^3$ عند $x = 1$



المشتقة من جهة واحدة



بين أن الدالة التالية لها مشتقة من جهة اليمين ولها مشتقة من جهة اليسار عند $x = 0$ لكن ليس لها مشتقة عند $x = 0$:

$$f(x) = \begin{cases} x^2, & x \leq 0 \\ 2x, & x > 0 \end{cases}$$

لتكن $f : f(x) = |x - 2|$, **ابحث** قابلية اشتقاق الدالة f عند $x = 2$

U U L A





• لتكن f : $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4}x^2 + \frac{3}{4}, & x \leq 1 \\ \sqrt{x}, & x > 1 \end{cases}$ بين أن للدالة f مشتقة لجهة اليمين مساوية للمشتقة لجهة اليسار عند $x = 1$

معلق ⚠

U U L A





لتكن الدالة: $f: f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & ,x \leq -1 \\ \frac{1}{2}x^2 - \frac{3}{2} & ,x > -1 \end{cases}$ بين أن للدالة f مشتقة لجهة اليمين مساوية للمشتقة لجهة اليسار عند $x = -1$

معلق ⚠

تمارين مشابهة من الكراسة: 💡

3. بين أن الدالة f لها مشتقة لجهة اليمين و مشتقة لجهة اليسار عند $x = 1$

لكن ليس لها مشتقة عند $x = 1$

$$f(x) = \begin{cases} x^3, & x \leq 1 \\ x, & x > 1 \end{cases}$$





• لتكن $f(x) = x^3$. أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة إن وجدت



• لتكن $f(x) = x^2 + 2$. أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة

U U L A





متى تكون $f'(a)$ غير موجودة؟

▪ ركن :

تكون المشتقة من جهة اليمين لا تساوي المشتقة من جهة اليسار $f'_+(a) \neq f'_-(a)$

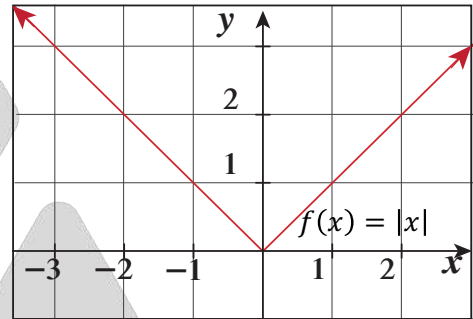
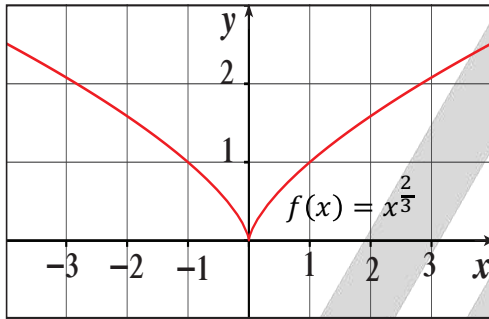
▪ ناب :

يكون ميل المماس للمنحنى عند نقطة تقاطع محددة يقترب من ∞ من جهة ويقترب من $-\infty$ من الجهة الثانية

$$f'_-(a) \rightarrow \infty \text{ \& } f'_+(a) \rightarrow -\infty$$

أو

$$f'_-(a) \rightarrow -\infty \text{ \& } f'_+(a) \rightarrow +\infty$$

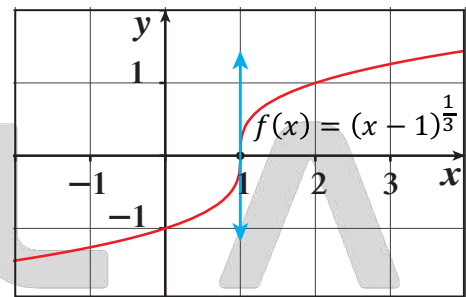
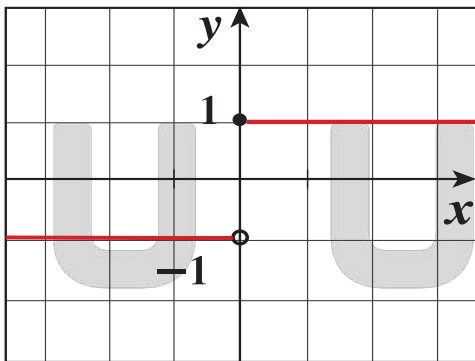


▪ مماس رأسي :

يكون المماس رأسياً عند نقطة محددة

▪ عدم اتصال :

إذا كانت الدالة غير متصلة عند $x = a$ فإن $f'(a)$ غير موجودة








لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} x^2, & x < 2 \\ 2x - 1, & x \geq 2 \end{cases}$ ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$

لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} x^2 - 4, & x \leq 2 \\ 3x - 2, & x > 2 \end{cases}$ ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$

U U L A





لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} 6x - 1, & x > \frac{1}{2} \\ 2x + 1, & x \leq \frac{1}{2} \end{cases}$ 
ولكنها غير قابلة للاشتقاق عندها $x = \frac{1}{2}$  **معلق** 



U U L A



صفوة معلم الكويت



لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} -x - 1 & ,x > -\frac{1}{3} \\ 5x + 1 & ,x \leq -\frac{1}{3} \end{cases}$ بين أن الدالة f متصلة وغير قابلة للاشتقاق عند $x = -\frac{1}{3}$

معلق ⚠

U U L L A



صفوة معلم الكويت



لتكن f : $f(x) = \begin{cases} x^2 - x - 2, & x \leq 2 \\ -x^2 + 7x - 10, & x > 2 \end{cases}$ بين الدالة f متصلة عند

$x = 2$ وادرس قابلية الاشتقاق عندها

معلق ⚠

U U L L A



صفوة معلمى الكويت



ادرس اتصال الدالة f عندما $x = 1$ وقابلية اشتقاقها عند هذه النقطة حيث:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2}{x^2+1} & , x \leq 1 \\ 2x - 1 & , x > 1 \end{cases}$$

معلق ⚠

U U L L A



صفوة معلمى الكويت



لتكن f : $f(x) = \begin{cases} x + 5, & x \leq 3 \\ x^2 - 1, & x > 3 \end{cases}$ أوجد إن أمكن $f'(3)$

لتكن f : $f(x) = \begin{cases} x^2 + x, & x \leq -1 \\ x^2 - x - 2, & x > -1 \end{cases}$ أوجد إن أمكن $f'(-1)$

U U L A



تمارين إضافية من كراسة التمارين



4. لتكن $f : \begin{cases} x^2 + 2x : x \leq 1 \\ 4x - 1 : x > 1 \end{cases}$ ابحث قابلية اشتقاق f عند $x = 1$.



5. لتكن الدالة: $f(x) = |x - 3|$ بين أن الدالة f متصلة عند $x = 3$ ولكنها غير قابلة للاشتقاق عندها



7. لتكن الدالة: $g(x) = \begin{cases} (x + 1)^2, & x \leq 0 \\ 2x + 1, & x > 0 \end{cases}$ أوجد إن أمكن $g'(0)$



8. لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} x^2, & x \leq 2 \\ 4x - 4, & x > 2 \end{cases}$ أوجد $f'(2)$

9. لتكن الدالة: $f(x) = \begin{cases} x^3, & x \leq 1 \\ 3x + k, & x > 1 \end{cases}$ قابلة للاشتقاق عند $x = 1$ فأوجد قيمة k



المشتقة-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

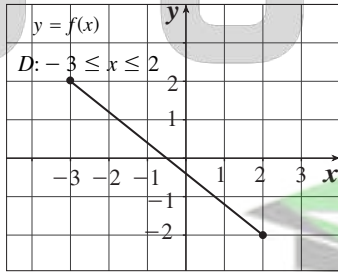
1. إذا كانت $f : f(x) = 3x - 12$ فإن $f'(x) = 3$ (a) (b)

2. إن الدالة $f : f(x) = x|x|$ غير قابلة للاشتقاق $\forall x \in \mathbb{R}$ (a) (b)

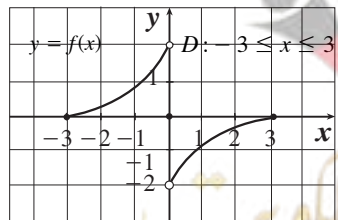
3. إن الدالة $f : f(x) = \frac{x^3 - 8}{x^2 - 4x - 5}$ غير قابلة للاشتقاق عندما x تساوي -1 فقط (a) (b)

4. إن الدالة $f : \begin{cases} 2x - 1 : & x < 4 \\ x^2 - 9 : & x > 4 \end{cases}$ قابلة للاشتقاق عند $x = 4$ (a) (b)

5. إن الدالة f ذات الرسم البياني قابلة للاشتقاق على الفترة $[-3, 2]$ (a) (b)



6. إن الدالة f ذات الرسم البياني أدناه (a) (b)



هي متصلة على الفترة $[-3, 3]$

ولكن غير قابلة للاشتقاق عند $x = 0$

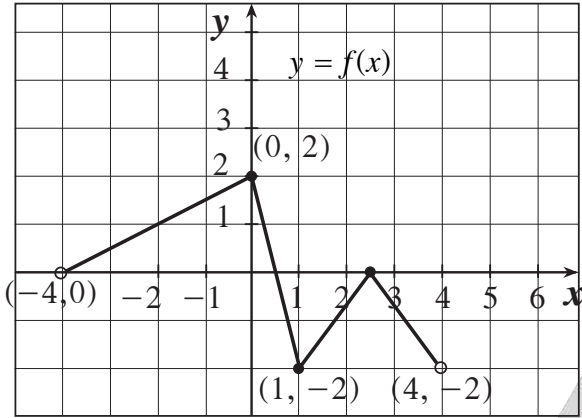


7. إن الدالة $f: f(x) = x + \sqrt{x^2} + 2$ ليست قابلة للاشتقاق عند $x = 0$ والسبب هو :

- (a) ناب (b) ركن (c) مماس عمودي (d) غير متصلة

8. تكون الدالة f ذات الرسم البياني

أدناه غير قابلة للاشتقاق عند كل $x = \dots$



- (a) $0, 1, 2, \frac{1}{2}$
 (b) $-2, +2$
 (c) $-4, 0, 1, 4$
 (d) $1, 4$

9. الدالة f القابلة للاشتقاق عند $x = 3$ فيما يلي هي :

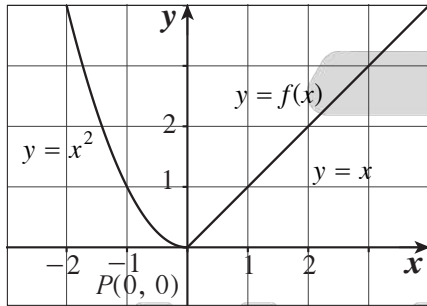
- (a) $f(x) = \frac{x+1}{x-3}$ (b) $\sqrt{3-x}$ (c) $\begin{cases} 3x-1 & : x \leq 3 \\ 1 & : x > 3 \end{cases}$ (d) $\sqrt[3]{x+2}$

10. إذا كانت $f(x) = \frac{x-2}{x^2-4}$ فإن مجال f' هو

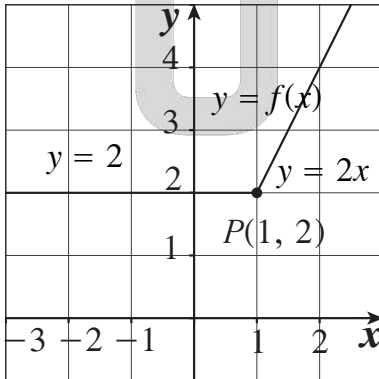
- (a) $\mathbb{R} - \{-2, 2\}$ (b) $\mathbb{R} - \{-2\}$ (c) $\mathbb{R} - \{2\}$ (d) $\mathbb{R} - (-2, 2)$

11. في الشكل المقابل , عند النقطة P :

- (a) المشتقة جهة اليسار موجبة
 (b) المشتقة جهة اليمين سالبة
 (c) الدالة قابلة للاشتقاق
 (d) ليس أي مما سبق



12. في الشكل المقابل , عند النقطة P :



- (a) $f'_+(1) = 1$
 (b) $f'_-(1) = 0$
 (c) $f'_-(1) = 2$
 (d) f قابلة للاشتقاق



قواعد الاشتقاق



قاعدة (1) :

مشتقة أي دالة ثابتة تساوي الصفر

قاعدة (2) :

إذا كان $f(x) = x$ فان $f'(x) = 1$

قاعدة (3) :

إذا كان $f(x) = x^n$ فان $f'(x) = n.x^{n-1}$

أوجد مشتقة كل من الدوال التالية:

❑ $f(x) = x^4$

❑ $f(x) = x^{10}$

❑ $f(x) = x^{12}$

قاعدة (4) :

إذا كانت f دالة في x قابلة للاشتقاق وكان k عددا حقيقيا ثابتا فإن:

$$(k.f(x))' = k.f'(x)$$

قاعدة (5) :

قاعدة الجمع والطرح: $(f(x) \pm g(x))' = f'(x) \pm g'(x)$

❑ أوجد $\frac{dy}{dt}$ حيث: $y = t^3 + 6t^2 + 16$

❑ أوجد $\frac{dy}{dx}$ حيث: $y = 5x^3 - 4x^2 + 6$



قاعدة (6) :

قاعدة اشتقاق ضرب دالتين: $(f.g)' = f'.g + f.g'$

❑ أوجد $f'(x)$ حيث: $f(x) = (x^2 + 1)(x^3 + 3)$

❑ $f(x) = (2x + 1)(3x - 2)$

❑ $f(x) = 4x^2(x + 6)$

❑ $f(x) = (x^3 - 4)^2$


تمارين مشابهة من الكراسة: 

❑ أوجد $f'(x)$



5. $f(x) = (x^2 - 5x + 6)(x^3 + 2x^2 + 1)$

6. $f(x) = (2x^5 + 4)(5 - x^2)$

قاعدة (7) : 



قاعدة القسمة : $\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f' \cdot g - f \cdot g'}{g^2}$

❑ أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \frac{x^3 - 1}{5x^2 + 1}$



أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \frac{4x^2+2x}{2x^3+5}$

تمارين مشابهة من الكراسة:

أوجد مشتقة الدالة



7. $y = \frac{x^2+3}{x}$

8. $y = \frac{x^2}{1-x^3}$

إيجاد معادلة المماس لمنحنى الدالة f عند النقطة $(a, f(a))$ ومعادلة المستقيم العمودي (الناظم) على منحنى الدالة عند النقطة

ميل الناظم (العمودي)

$$\frac{-1}{f'(a)}$$

معادلة الناظم (العمودي)

$$y - f(a) = \frac{-1}{f'(a)}(x - a)$$

ميل المماس

$$f'(a)$$

معادلة المماس

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$



أوجد معادلة المماس للمنحنى $y = x^3 + x$ عند النقطة $(1, 2)$

U U L A





أوجد معادلة المماس ومعادلة الناظم عند النقطة: $(1, \frac{2}{3})$ لمنحنى الدالة: $f(x) = \frac{x^3+1}{x^2+2}$

أوجد معادلة المماس و معادلة الناظم عند النقطة: $(1,0)$ لمنحنى الدالة: $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$

U U L L A



نتيجة:

إذا كانت g دالة قابلة للاشتقاق وكانت $g(x) \neq 0$, k عدد ثابتاً فإن:

$$\left(\frac{k}{g(x)}\right)' = \frac{-k \cdot g'(x)}{(g(x))^2}$$

❑ $f(x) = \frac{3}{x^2+1}$

❑ $f(x) = \frac{-4}{x^2+2x+5}$

الأسس الصحيحة السالبة



❑ لتكن $y = \frac{3x^2+7}{8x^2}$ أوجد $\frac{dy}{dx}$ عندما $x = -1$

❑ لتكن $y = \frac{x^2+3}{2x}$ أوجد $\frac{dy}{dx}$ عندما $x = 1$

❑ إذا كانت $f(x) = x^{\frac{m}{n}}$ حيث m, n عدنان صحيحان مختلفان $n \neq 0$ فإن : $f'(x) = \frac{m}{n}x^{\left(\frac{m}{n}-1\right)}$

❑ إذا كانت $f(x) = \sqrt{x}$ تكون $f'(x) = (\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

❑ $f(x) = x^{\frac{3}{2}}; x > 0$

❑ $f(x) = x^{\frac{4}{3}}$



تمرين من الكراسة:

13. أوجد معادلة المماس و معادلة الناطم لمنحنى الدالة : $y = \frac{8}{4+x^2}$ عند النقطة (2,1)





لتكن الدالة f : $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2, & x \leq 1 \\ 2x + 1, & x > 1 \end{cases}$ أوجد $f'(x)$ إن أمكن



U U L A





أوجد المشتقة إن أمكن لكل من الدوال التالية: 

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x \leq 2 \\ 4x - 3, & x > 2 \end{cases}$$



U U L A




- $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 1 \\ 2\sqrt{x}, & x \geq 1 \end{cases}$



U U L A



تمرين مشابه من الكراسة: 

معلق  = $\begin{cases} x - \frac{4}{x}, & x \geq 2 \\ x^2 - 4, & x < 2 \end{cases}$ لتكن الدالة: f 14.





قواعد الاشتقاق - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

1. إذا كانت $y = -x^2 + 3$ فإن $\frac{dy}{dx} = -2$

(a) (b)

2. إذا كانت $y = \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{3} + x$ فإن $\frac{dy}{dx} = x^2 + \frac{2}{3}x + 1$

(a) (b)

3. إذا كانت $y = \frac{2x+5}{3x-2}$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{12x+11}{(3x-2)^2}$

(a) (b)

4. إذا كانت $y = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{x^3}$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{3}{x^4}$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

5. إذا كانت $y = 1 - x + x^2 - x^3$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

(a) $-1 + 2x - 3x^2$

(c) $-6x + 2$

(b) $2 - 3x$

(d) $1 - x$

6. إذا كانت $f(x) = 5x^3 - 3x^5$ فإن $f'(x)$ تساوي :

(a) $20x + 60x^2$

(c) $30x - 30x^4$

(b) $15x^2 - 15x^4$

(d) $30x - 60x^3$

7. إذا كانت $y = \frac{x^2+5x-1}{x^2}$ فإن $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=1}$ تساوي :

(a) $-\frac{7}{2}$

(b) -3

(c) 3

(d) $\frac{7}{2}$

8. ميل مماس منحنى $y = x^2 + 5x$ عند $x = 3$ تساوي :

(a) 24

(b) $-\frac{5}{2}$

(c) 11

(d) 8

9. ميل مماس منحنى الدالة $f(x) = \frac{2}{x}$ عند $x = -2$ تساوي :

(a) -1

(b) $-\frac{1}{2}$

(c) $\frac{1}{2}$

(d) 1

10. ميل مماس منحنى الدالة $f(x) = \frac{-1}{x-1}$ عند $x = 0$ تساوي :

(a) -1

(b) 0

(c) 1

(d) 2

11. للدالة $f(x) = \sqrt[3]{x-1}$ مماس رأسي معادلته :

- (a) $x = 0$ (b) $y = 0$ (c) $x = 1$ (d) $y = 1$

12. ميل الناظم لمنحنى الدالة $y = x^3 - 3x + 1$ عند النقطة (2,3) هي :

- (a) 9 (b) 3 (c) $-\frac{1}{3}$ (d) $-\frac{1}{9}$

13. النقاط على منحنى الدالة $y = 2x^3 - 3x^2 - 12x + 20$ التي يكون المماس عندها موازياً لمحور السينات هي :

- (a) (-1, 27) (b) (2, 0)
(c) (2, 0), (-1, 27) (d) (-1, 27), (0, 20)

14. لتكن الدالة $f : \begin{cases} x^2 + 2x & : x \geq 1 \\ 4x - 1 & : x < 1 \end{cases}$ فإن مجال f' هو :

- (a) {1} (b) $\mathbb{R} - \{1\}$
(c) $[1, \infty)$ (d) \mathbb{R}

15. إن معادلة المماس لمنحنى الدالة $f(x) = 2x^2 - 13x + 2$ عند $x = 3$ هي :

- (a) $y = x - 16$ (b) $y = -x + 16$
(c) $y = -x - 13$ (d) $y = -x - 16$

16. إذا كانت $f(2) = 3$, $f'(2) = 5$ عند النقطة P على منحنى الدالة f فإن :

- (a) معادلة خط المماس : $y = 5x + 7$
(b) معادلة الخط العمودي (الناظم) : $y = -\frac{1}{5}x + 7$
(c) معادلة الخط العمودي (الناظم) : $y = -\frac{1}{5}x + \frac{17}{5}$
(d) معادلة خط المماس : $y = 5x + 3$



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

مشتقات الدوال المثلثية



$$(\cos x)' = -\sin x \quad , \quad (\sin x)' = \cos x$$

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$\text{Q } y = x^2 \cdot \sin x$$

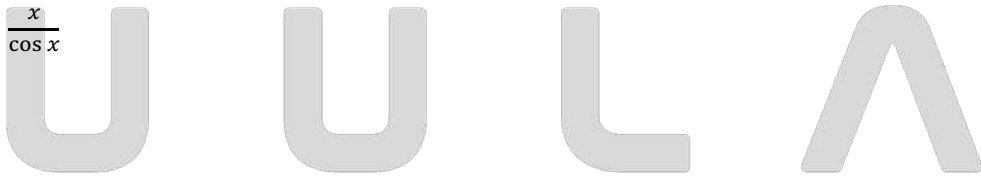
$$\text{Q } u = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$$

$$\text{Q } f(x) = \sin^2 x$$

$$\text{Q } h(x) = \cos^2 x$$

$$\text{Q } g(x) = \frac{x}{\cos x}$$

$$\text{Q } y = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}$$





$$(\tan x)' = \sec^2 x \quad , \quad (\cot x)' = -\csc^2 x$$

$$(\sec x)' = \sec x \cdot \tan x \quad , \quad (\csc x)' = -\csc x \cdot \cot x$$

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$\text{Q } h(x) = \csc x + \sin x \cdot \tan x$$

$$\text{Q } g(x) = \sec x(1 + \sin x)$$

$$\text{Q } f(x) = \tan x + \cot x$$

$$\text{Q } f(x) = \frac{1 + \tan x}{\tan x}$$

$$\text{Q } g(x) = \sec x + \csc x$$

$$\text{Q } h(x) = \frac{\sec x}{\csc x}$$



تمرين مشابه من الكراسة:

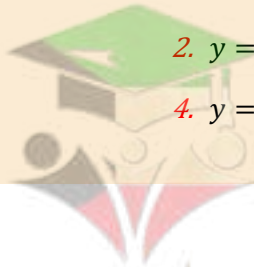
أوجد $\frac{dy}{dx}$

$$1. y = 2 \sin x - \tan x$$

$$2. y = 4 - x^2 \cdot \sin x$$

$$3. y = \frac{\cot x}{1 + \cot x}$$

$$4. y = \frac{\cos x}{1 + \sin x}$$



صفوة معلم الكويت



أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \tan x$ عند النقطة $p(\frac{\pi}{4}, 1)$

أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \sec x$ عند النقطة $p(\frac{\pi}{3}, 2)$

تمرين مشابه من الكراسة:

5. أوجد مشتقة الدالة: $y = \frac{\tan x}{x}$ عند $x = \frac{\pi}{4}$

7. لتكن $y = 1 + \frac{\sqrt{2}}{\sin x} + \cot x$ أوجد معادلة المماس عند $p(\frac{\pi}{4}, 4)$





مشتقات الدوال المثلثية - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b)

1. إذا كانت $y = 1 + x - \cos x$ فإن $\frac{dy}{dx} = 1 + \sin x$

(a) (b)

2. إذا كانت $y = \frac{4}{\cos x}$ فإن $\frac{dy}{dx} = -\frac{4}{\cos^2 x}$

(a) (b)

3. ميل المماس لمنحنى الدالة $y = \sin x + 3$ عند $x = \pi$ هو 1

(a) (b)

4. إن منحنى الدالة $y = \tan x$ ومنحنى الدالة $y = \cot x$ لهما مماسات أفقية **معلق!**

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

5. إذا كانت $y = \frac{1}{x} + 5 \sin x$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

- (a) $-\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$ (b) $\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$ (c) $-\frac{1}{x^2} + 5 \cos x$ (d) $\frac{1}{x^2} - 5 \cos x$

6. إذا كانت $f(x) = 3x + x \tan x$ فإن $f'(0)$ يساوي :

- (a) -3 (b) 0 (c) 11 (d) 3

7. إذا كانت $y = \frac{x}{1 + \cos x}$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

- (a) $-\frac{x \sin x}{(1 + \cos x)^2}$ (b) $\frac{1 + \cos x - x \sin x}{(1 + \cos x)^2}$
(c) $\frac{1 + \cos x - x \sin x}{1 + \cos^2 x}$ (d) $\frac{1 + \cos x + x \sin x}{(1 + \cos x)^2}$

8. معادلة المستقيم العمودي على المماس لبيان الدالة $y = 2 \cos x$ عند النقطة $(\frac{\pi}{2}, 0)$ هي :

- (a) $y = \frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}$ (b) $y = -\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}$
(c) $y = \frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}$ (d) $y = -\frac{x}{2} - \frac{\pi}{4}$

9. إذا كانت $y = \frac{1}{\sin x}$ فإن y' تساوي :

- (a) $\cot x \cdot \csc x$ (b) $\cos x$ (c) $-\cot x \cdot \csc x$ (d) $-\cos x$



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



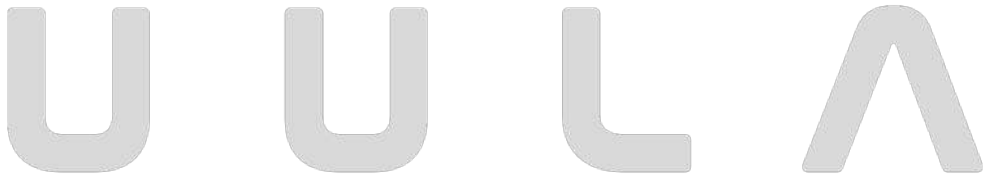


$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

إذا كانت $f(x) = 3x^2 + 1$, $g(x) = x^{10}$ فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة :

❑ $(f \circ g)'(x)$

❑ $(g \circ f)'(-1)$





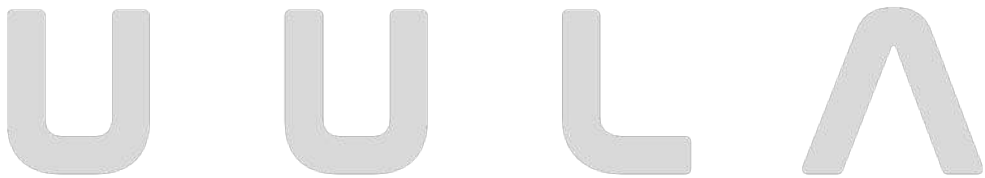
إذا كانت $f(x) = -2x^3 + 4$, $g(x) = x^{13}$ فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة :

• $(f \circ g)'(x)$

• $(g \circ f)'(0)$



• إذا كانت $f(x) = \frac{2x+1}{x}$, $g(x) = x^2 + 1$ فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(x)$



❏ إذا كانت $f(x) = \frac{x^2-4}{x^2+4}$, $g(x) = \sqrt{x}$ فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة : $(f \circ g)'(1)$

💡 تمرين مشابه من الكراسة:

❏ أوجد $(f \circ g)'(x)$ في الحالات التالية :



2. $f(x) = 2x + 1$, $g(x) = 3x^2$

2. $f(x) = \frac{x-1}{x}$, $g(x) = x^2 + 1$

3. $f(x) = 5x^2 - 1$, $g(x) = x^{15}$

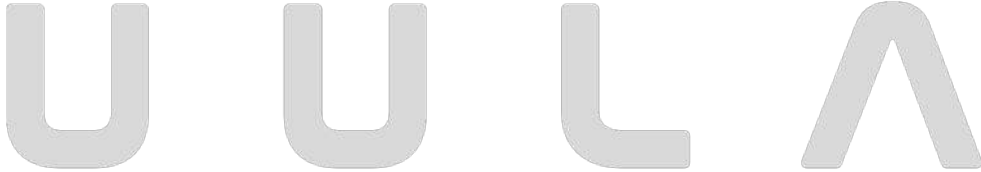


❏ أوجد $(f \circ g)'(x)$ عند القيم المعطاة :

4. $f(x) = x^5 + 1$, $g(x) = \sqrt{x}$, $x = 1$

5. $f(x) = x + \frac{1}{\cos^2 x}$, $g(x) = \pi x$, $x = \frac{1}{4}$

6. $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$, $g(x) = 10x^2 + x + 1$, $x = 0$





إذا كانت: $y = f(u)$, $u = g(x)$ فإن: $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$

إذا كانت: $u = 5x^2 + 2$, $y = u^3 - 3u + 1$

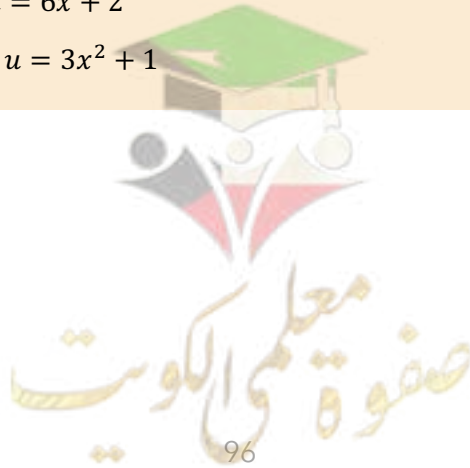
لتكن $u = 2x^3 + x$, $y = u^2 + 4u - 3$ أوجد $\frac{dy}{dx}$ باستخدام قاعدة السلسلة

تمرين مشابه من الكراسة:

7. أوجد $\frac{dy}{dx}$ باستخدام قاعدة السلسلة:

a) $y = \cos u$, $u = 6x + 2$

b) $y = 5u^3 + 4$, $u = 3x^2 + 1$



• يتحرك جسيم على محور السينات بحيث إن موضعه عند أي لحظة $t \geq 0$ يعطى بالدالة: $S = \cos(t^2 + 1)$. أوجد السرعة اللحظية للجسيم كدالة في t

• أوجد مشتقة $y = \sin(x^2 + x)$ بالنسبة إلى المتغير x

قاعدة سلسلة القوى:

$$\frac{d}{dx}(f(x))^n = n(f(x))^{n-1} \cdot f'(x)$$



• أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \sin^3 x$ باستخدام قاعدة السلسلة

معلق ⚠️

• أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \cos^5 x$ باستخدام قاعدة السلسلة

• لتكن $y = \sqrt[5]{(x^2 + 3x + 5)^3}$ أوجد y'

• لتكن $y = \sqrt[4]{(2x^4 - 3x^2 + 4)^3}$ أوجد y'

تمرين مشابه من الكراسة:

• أوجد $\frac{dy}{dx}$

9. $y = \tan(2x - x^3)$

10. $y = \sin(3x + 1)$

11. $y = (\tan x + \sec x)^2$

12. $y = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^2$

13. $y = (1 - 6x)^{\frac{2}{3}}$

15. $y = \sin^2(3x - 2)$

14. $y = \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$



أوجد ميل مماس المنحنى $y = \sin^5 x$ عند $x = \frac{\pi}{3}$ ❏

بين أن ميل أي مماس للمنحنى $y = \frac{1}{(-2x-1)^3}$ دائماً يكون موجِباً حيث $x \neq -\frac{1}{2}$ ❏

تمرين مشابه من الكراسة: 

❏ في التمارين التالية أوجد معادلة المماس ومعادلة الخط العمودي:



16. $f(x) = \sqrt{x^2 + 5}$: (2,3)

17. $g(x) = (x^3 + 1)^8$: (0,1)

قاعدة السلسلة - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b) 1. إذا كانت $y = \cos(\sqrt{3}x)$ فإن $\frac{dy}{dx} = \sqrt{3} \sin(\sqrt{3}x)$

(a) (b) 2. إذا كانت $y = 5 \cot\left(\frac{2}{x}\right)$ فإن $\frac{dy}{dx} = \frac{10}{x^2} \csc^2\left(\frac{2}{x}\right)$

(a) (b) 3. إذا كانت $y = (x + \sqrt{x})^{-2}$ فإن $\frac{dy}{dx} = -2(x + \sqrt{x})^{-1} \left(1 + \frac{1}{2\sqrt{x}}\right)$

(a) (b) 4. إذا كانت $s = \cos\left(\frac{\pi}{2} - 3t\right)$ فإن $\frac{ds}{dt} = 3 \sin\left(\frac{\pi}{2} - 3t\right)$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

5. إذا كانت $y = \sin^{-5} x - \cos^3 x$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

- (a) $5 \sin^{-6} x \cos x - 3 \cos^2 x \sin x$
 (b) $5 \sin^{-6} x \cos x + 3 \cos^2 x \sin x$
 (c) $-5 \sin^{-6} x \cos x - 3 \cos^2 x \sin x$
 (d) $-5 \sin^{-6} x \cos x + 3 \cos^2 x \sin x$

6. إذا كانت $y = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}$ فإن $\frac{dy}{dx}$ تساوي :

- (a) $3(2x+1)^{-\frac{3}{2}}$
 (b) $-3(2x+1)^{-\frac{3}{2}}$
 (c) $-3(2x+1)^{-\frac{1}{2}}$
 (d) $3(2x+1)^{-1}$

7. إذا كانت $s = \frac{4}{3\pi} \sin 3t + \frac{4}{5\pi} \cos 5t$ فإن $\frac{ds}{dt}$ تساوي :

- (a) $\frac{4}{\pi} \sin 3t - \frac{4}{\pi} \cos 5t$
 (b) $\frac{4}{\pi} \cos 3t + \frac{4}{\pi} \sin 5t$
 (c) $\frac{4}{\pi} \cos 3t - \frac{4}{\pi} \sin 3t$
 (d) $\frac{4}{\pi} \cos 3t - \frac{4}{\pi} \sin 5t$

8. إذا كانت $r = \tan(2 - \theta)$ فإن $\frac{dr}{d\theta}$ تساوي :

- (a) $\sec^2(2 - \theta)$
 (b) $-\sec^2(2 - \theta)$
 (c) $\sec^2(\theta + 2)$
 (d) $\sec(2 - \theta)$

9. إذا كانت $f(u) = \cot \frac{\pi u}{10}$ و $g(x) = 5\sqrt{x}$ فإن $(f \circ g)'(x)$ عند $x = +1$ تساوي :

- (a) $\frac{3\pi}{4}$
 (b) $\frac{\pi}{4}$
 (c) $-\frac{\pi}{4}$
 (d) $-\frac{3\pi}{4}$

معلق ⚠



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



المشتقات ذات الرتب العليا



إذا كانت: $y = \sin x$ فبين أن:
 $y^{(4)} = y$

أوجد المشتقات حتى الرتبة الرابعة للدالة:
 $y = 2x^7 - 4x^2 + 3x - 5$
 بدلالة المتغير x

لتكن الدالة: $y = \cos x$ بين أن:
 $y^{(4)} + y'' = 0$

إذا كانت $y = 4x^5 - 5x^3 + 7$ فأوجد المشتقات حتى الرتبة الثالثة

أوجد y'' حيث: $y = \frac{1}{\cos x}$

أوجد y'' حيث: $y = \frac{1}{\sin x}$



مسائل مشابهة من كراسة التمارين :

أوجد $\frac{d^3y}{dx^3}, \frac{d^2y}{dx^2}, \frac{dy}{dx}$ في التمارين التالية:

1. $y = 2x^4 - x^3 + x^2 - 3x$

2. $y = -x^5 + 2x^3 - 4x + 1$

3. $y = \frac{3}{x-2}$

4. $y = \sin 2x$

5. $y = \cos 4x$

6. $y = \sin^2 x$

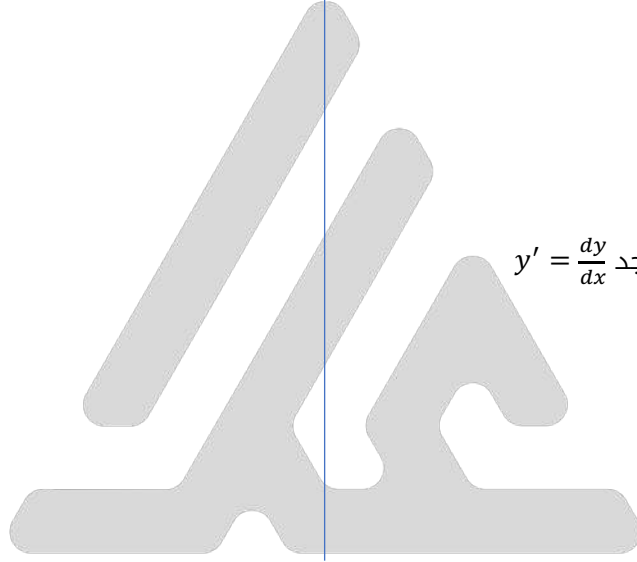


أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$ في الحالات التالية:

a) $y^2 + xy = 7x$

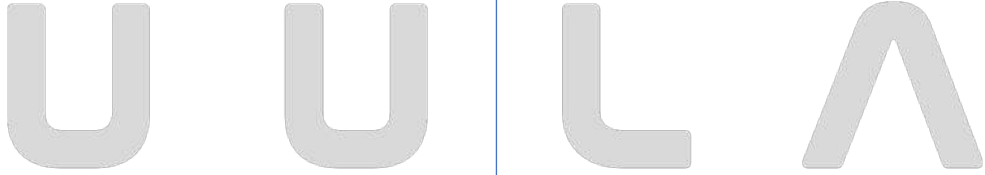
b) $y = x + x^2y^5$

لتكن $y^2 = x^2 - 2x$ أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$



أوجد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته: $x^2 + y^2 = 25$ عند النقطة $(3, -4)$

أوجد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته: $x^2 - y^2 + yx - 1 = 0$ عند $(1, 1)$



صفوة معلمى الكويت

أوجد ميل المماس $\frac{dy}{dx}$ للمنحنى الذي
معادلته : $x^2 + y^2 - 2xy = 1$
حيث $x \neq y$ عند النقطة (2,1)

أوجد ميل المماس $\frac{dy}{dx}$ للمنحنى الذي معادلته :
عند النقطة $(2\sqrt{\pi}, 2\pi)$ $2y = x^2 + \sin y$



أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند
النقطة (3,1) للمنحنى الذي معادلته : $2\sqrt{y} + y = x$, ثم أوجد y'

أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1,1) للمنحنى الذي معادلته : $y^2 + \sqrt{y} + x^2 = 3$, ثم أوجد y'



مسائل مشابهة من كراسة التمارين :

في التمارين التالية أوجد معادلة المماس ومعادلة الخط العمودي:



$$10. x^2 + 2xy - y^2 = 7 \quad , \quad (2,3)$$

$$11. 6x^2 + 3xy - 2y^3 - 7y - 6 = 0 \quad , \quad (-1,0)$$

$$12. 2xy + \pi \sin y = 2\pi \quad , \quad \left(1, \frac{\pi}{2}\right)$$

إذا كانت $y = x \cdot \sin x$ فأثبت أن:
 $y''' + y' + 2 \sin x = 0$

إذا كانت $y = \sqrt{1-2x}$ أثبت أن:
 $yy'' + (y')^2 = 0$



لتكن $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ أثبت أن: $(1+x^2)f'''(x) + 6xf''(x) + 6f'(x) = 0$

U U L A

معلق ⚠



لتكن $f(x) = \frac{1}{1-x}$ فأثبت أن: $f'''(x) = \frac{3!}{(1-x)^4}$

صفوة معلم الكويت



المشتقات ذات الرتب العليا & الاشتقاق الضمني التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(a) (b) 1. إذا كانت $y = \frac{-x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + x$ فإن $\frac{d^2y}{dx^2} = -2x$

(a) (b) 2. إذا كانت $y = \frac{-3x^4}{4} - \frac{3x^2}{2} + 4x$ فإن $\frac{d^3y}{dx^3} = -18x$

(a) (b) 3. معادلة المماس لمنحنى $x^2 - y^2 - x^2y = 7$ عند النقطة $(2, -1)$ هي: $y = 4x - 9$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

4. إذا كانت $f(x) = (1 + 6x)^{\frac{2}{3}}$ فإن $f''(x)$ تساوي:

(a) $\frac{8}{27}(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(b) $8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(c) $-8(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

(d) $-64(1 + 6x)^{-\frac{4}{3}}$

5. إذا كانت $f(x) = \frac{2x+1}{3x+2}$ فإن $f^{(4)}(x)$ تساوي:

(a) $24(3x + 2)^{-5}$

(b) $-24(3x + 2)^{-5}$

(c) $648(3x + 2)^{-5}$

(d) $-648(3x + 2)^{-5}$

6. ميل الخط العمودي على المماس (الناظم) عند النقطة $A(3, 2)$ على منحنى: $x^2 - y^2 - 2xy = -7$

(a) -5

(b) $-\frac{1}{5}$

(c) $\frac{1}{5}$

(d) -5

7. ميل المماس عند النقطة $A(1, 1)$ على منحنى: $x^2 - 3y^2 + 2xy = 0$ هي:

(a) -1

(b) 0

(c) 1

(d) 2



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





القيم القصوى (العظمى والصغرى) للدوال



تعريف (1): القيم القصوى المطلقة

إذا كانت f دالة مجالها D , $c \in D$ فإن $f(c)$ تسمى :

- قيمة عظمى مطلقة للدالة f على D عندما:
 $f(c) \geq f(x)$, $\forall x \in D$
- قيمة صغرى مطلقة للدالة f على D عندما:
 $f(c) \leq f(x)$, $\forall x \in D$



إذا كانت f دالة متصلة على فترة مغلقة $[a, b]$ فإن f تكون لها قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على هذه الفترة

نظرية (1): نظرية القيمة القصوى

ملاحظة :

لتكن الدالة f المعرفة على $[a, b]$, $c \in (a, b)$ فإننا نسمي:

- $(a, f(a))$, $(b, f(b))$ نقاطا طرفية
- نقطة داخلية $(c, f(c))$

تعريف (2): القيم القصوى المحلية

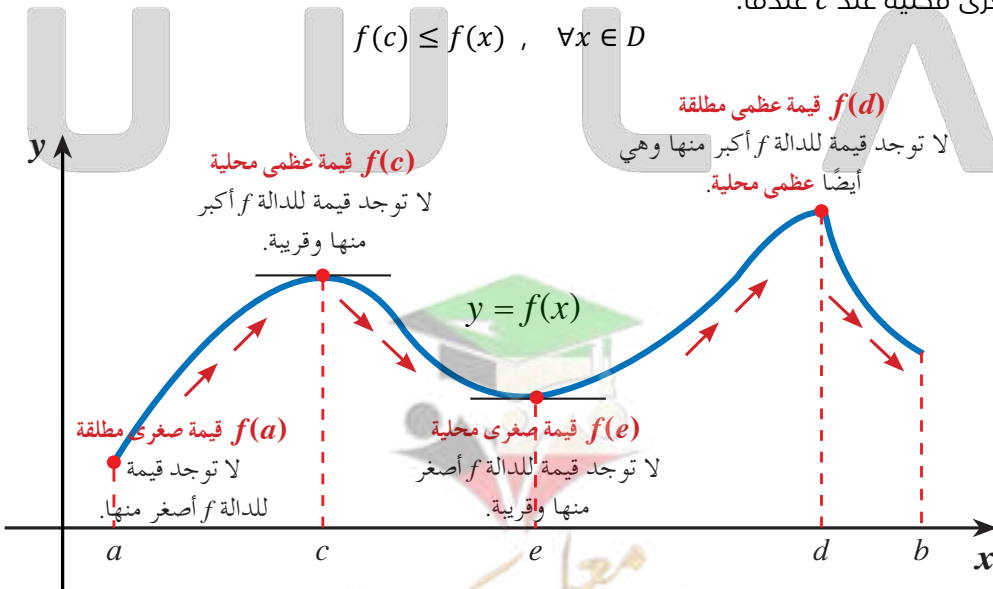
لتكن $(c, f(c))$ نقطة داخلية للدالة f , D فترة مفتوحة تحوي c , تكون $f(c)$:

- قيمة عظمى محلية عند c عندما:

$$f(c) \geq f(x) , \forall x \in D$$

- قيمة صغرى محلية عند c عندما:

$$f(c) \leq f(x) , \forall x \in D$$





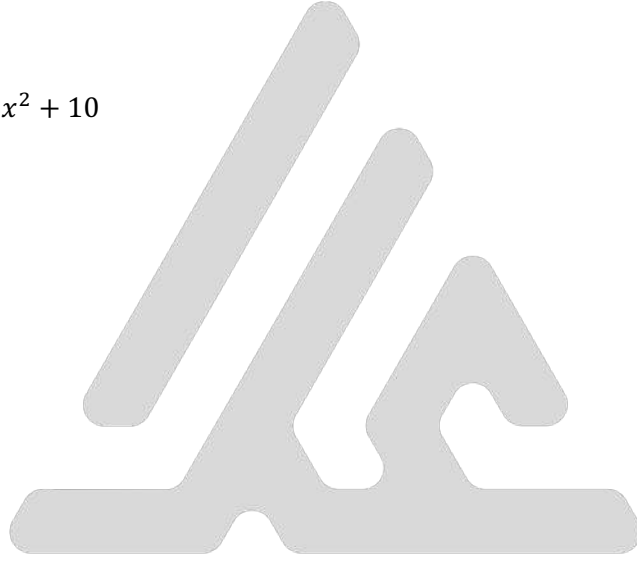
النقطة الداخلية للدالة f , $(c, f(c))$ تسمى نقطة حرجة عندما $f'(c) = 0$ أو $f'(c)$ غير موجودة

تعريف (3): النقطة الحرجة

أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال المتصلة التالية:

٦. $g(x) = x^3 - 3x^2 + 5$

٧. $f(x) = x^4 - 4x^3 - 8x^2 + 10$



٧. $y = x^2(x + 2)$

تمرين مشابه من الكراسة:

أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال التالية:





$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 1, & x < 1 \\ 3x - 1, & x \geq 1 \end{cases}$$

معلق ⚠

U U L A



صفوة معلم الكويت



Q $f(x) = |x - 5|$

معلق ⚠

U U L L A

تمارين مشابهة من كراسة التمارين: ⚡

أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال التالية: Q



8. $y = x\sqrt{3-x}$



9. $y = \begin{cases} 3-x & , x < 0 \\ 3+2x-x^2 & , x \geq 0 \end{cases}$



صفوة معلم الكويت



نظرية (2): نظرية القيم القصوى المحلية

إذا كانت للدالة f قيمة قصوى (عظمى أو صغرى) محلية عند $x = c$ فإن $(c, f(c))$ نقطة حرجة

أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة المتصلة: $f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[0, 3]$

أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة: $f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[-2, 1]$

U U L A





أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة المتصلة: $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ في الفترة $[-2,3]$

أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة: $f(x) = \frac{1}{x^2}$ في الفترة $[1,3]$

U U L A





تمارين مشابهة من كراسة التمارين:

أوجد القيم القصوى المطلقة لكل من الدوال التالية:

$$10. y = 2x^2 - 8x + 9, [0,4]$$

$$11. y = x^{\frac{3}{5}}, [-2,3]$$

$$12. y = \frac{x}{x^2+1}, [-3,0]$$

$$13. y = \sqrt{3 + 2x - x^2}, [-1,1]$$

$$14. y = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, \left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right]$$



لتكن $f, a, b \in R$ ، $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + 5$ و كان للدالة قيمة قصوى محلية عند كل من: $x = \frac{1}{3}, x = 1$ المطلوب: أوجد قيمة كل من الثابتين a, b

معلق

لتكن $f, a, b \in R$ ، $f(x) = 2x^3 + ax^2 + bx + 1$ و كان للدالة قيمة قصوى محلية عند كل من: $x = -1, x = 2$ المطلوب: أوجد قيمة كل من الثابتين a, b

U U L L A



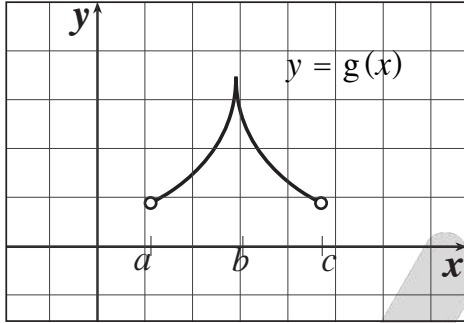


القيم القصوى للدوال - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. إذا كانت f دالة متصلة على (a, b) فإن f لها قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على هذه الفترة.

2. في الشكل التالي، للدالة g قيمة قصوى محلية عند $x = c$



3. الدالة $g : g(x) = \sqrt{9 - x^2}$ لها قيمة عظمى في مجالها

4. الدالة $f : f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ لها قيمة عظمى في مجالها

5. الدالة $h : h(x) = |3x - 5|$ لها قيمة حرجة عند $x = 5$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

6. لتكن $y = |x|$ فإن الدالة y :

معلق ⚠

- (a) لها قيمة عظمى مطلقة فقط
- (b) لها قيمة صغرى مطلقة فقط
- (c) لها قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة
- (d) ليس لها قيمة صغرى مطلقة وليس لها قيمة عظمى مطلقة

7. عدد النقاط الحرجة للدالة $y = 3x^3 - 9x - 4$ على الفترة $(0, 2)$ هو:

- (a) 3
- (b) 2
- (c) 1
- (d) 0

8. الدالة $k : k(x) = |x^2 - 4|$ لها:

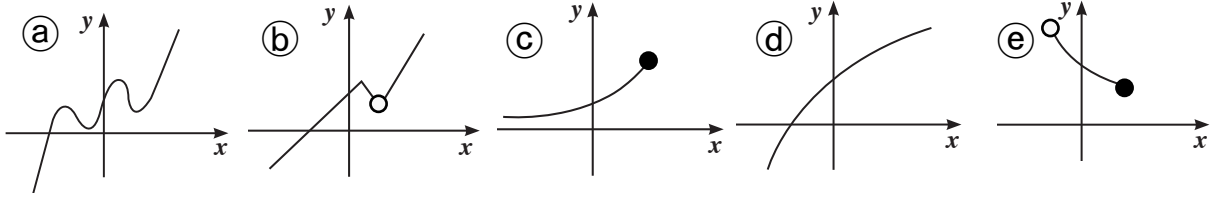
- (a) قيمة عظمى مطلقة
- (b) قيمة صغرى مطلقة
- (c) نقطتان حرجتان فقط
- (d) ليس أي مما سبق

9. إذا كانت $f(x) = ax^2 - 25x$ لها قيمة قصوى محلية عند $x = \frac{5}{2}$ فإن a تساوي:

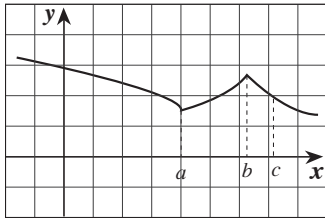
- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

اختر من القائمة ما يناسب كل عبارة من التمثيلات البيانية أدناه

10. لها قيمة عظمى مطلقة
11. لها أكثر من قيمة قصوى محلية
12. ليس لها قيم قصوى محلية أو مطلقة

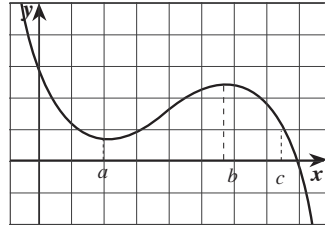


اختر من القائمة ما يناسب كل عبارة من التمثيلات البيانية



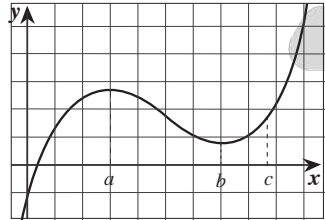
(a)

x	$f'(x)$
a	0
b	0
c	أكبر من الصفر



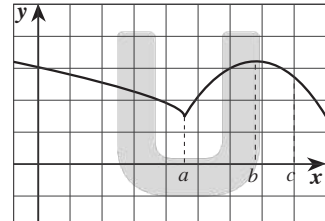
(b)

x	$f'(x)$
a	0
b	0
c	أصغر من الصفر



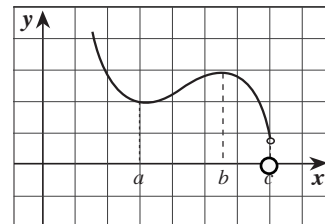
(c)

x	$f'(x)$
a	غير موجودة
b	0
c	أصغر من الصفر



(d)

x	$f'(x)$
a	غير موجودة
b	غير موجودة
c	أصغر من الصفر



(e)



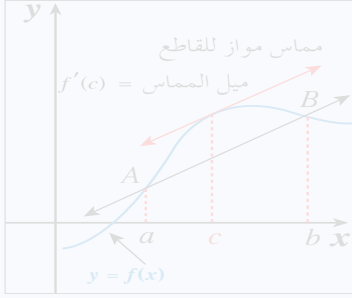
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



UULA.COM
© جميع الحقوق محفوظة

تزايد وتناقص الدوال



نظرية (3) نظرية القيمة المتوسطة

إذا كانت f دالة:

- متصلة على الفترة $[a, b]$
- قابلة للاشتقاق على الفترة (a, b) فإنه يوجد على الأقل $c \in (a, b)$ بحيث :

$$f'(c) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

بين أن الدالة: $f(x) = x^2$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[0, 2]$ ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك

معلق ⚠

بين أن الدالة: $f(x) = x^2 + 2x$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[-3, 1]$ ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك





بين أن الدالة: $f(x) = x^3 + 1$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[-3,3]$ ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك

بين أن الدالة : $f(x) = x^3 - 3x + 2$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على الفترة $[0,4]$ ثم أوجد c الذي تنبئ به النظرية وفسر إجابتك

معلق ⚠

U U L A



صفوة معلمي الكويت

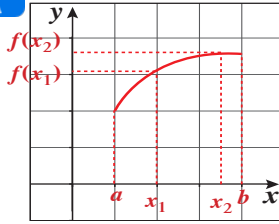


1. بين أن الدالة $f(x) = x^2 + 2x - 1$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على $[0,1]$ ثم أوجد قيمة c التي تنبئ بها النظرية. **معلق!**
2. بين أن الدالة $f(x) = x + \frac{1}{x}$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على $[\frac{1}{2}, 2]$ ثم أوجد قيمة c التي تنبئ بها النظرية. فسر إجابتك.



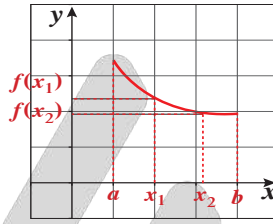
تزايد وتناقص الدوال : لتكن f دالة معرفة على الفترة I نقول إن الدالة

دالة متزايدة



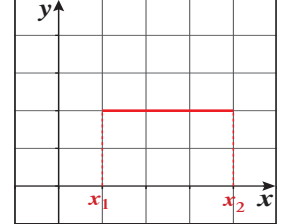
$$\forall x_1, x_2 \in I \\ x_1 < x_2 \Rightarrow \\ f(x_1) < f(x_2)$$

دالة متناقصة



$$\forall x_1, x_2 \in I \\ x_1 < x_2 \Rightarrow \\ f(x_1) > f(x_2)$$

دالة ثابتة



$$\forall x_1, x_2 \in I \Rightarrow \\ f(x_1) = f(x_2)$$

هي الدالة التي تكون دائماً متزايدة على فترة أو دائماً متناقصة على فترة

الدالة المطردة:

نظرية (4) الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة والدوال الثابتة

لتكن f دالة قابلة للاشتقاق على الفترة (a,b)

- إذا كانت $f'(x) > 0$ عند كل x تنتمي للفترة (a,b) فإن f تتزايد على (a,b)
- إذا كانت $f'(x) < 0$ عند كل x تنتمي للفترة (a,b) فإن f تتناقص على (a,b)
- إذا كانت $f'(x) = 0$ عند كل x تنتمي للفترة (a,b) فإن f ثابتة على (a,b)

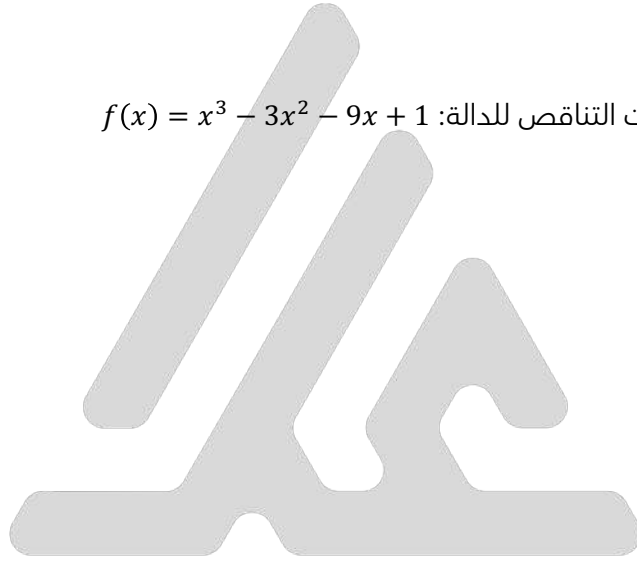
حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة:

- $f(x) = x^2 - 5x + 6$

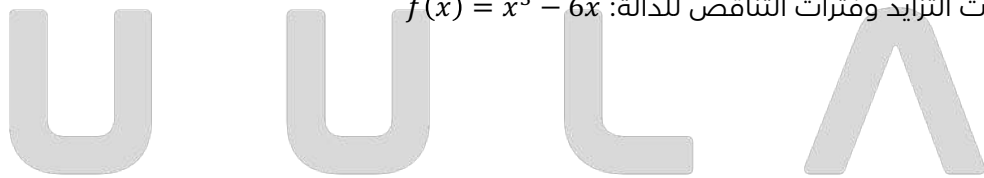


▪ $f(x) = -x^2 + 4x - 3$

حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة: $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 1$ 

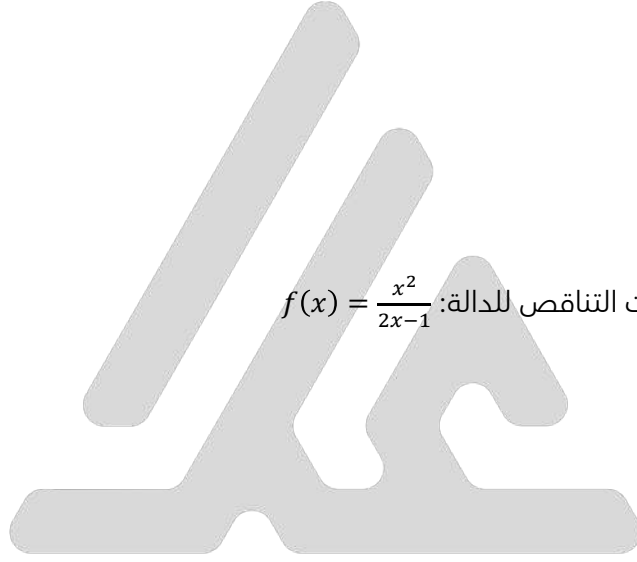


حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة: $f(x) = x^3 - 6x$ 





حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة: $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$



حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة: $f(x) = \frac{x^2}{2x-1}$

U U L A





تزايد وتناقص الدوال - التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. الدالة $g(x) = x^2 - x - 3$ متزايدة على $(-\infty, \frac{1}{2})$ (a) (b)
2. الدالة $f(x) = x^4 - 10x^2 + 9$ متناقصة على كل من الفترة $(-\infty, -\sqrt{5})$ والفترة $(\sqrt{5}, \infty)$ (a) (b)

3. الدالة $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ تحقق شروط نظرية القيمة المتوسطة على $[0, 1]$ (a) (b)
4. الدالة $f(x) = x^3 + 1$ مطردة على \mathbb{R} (a) (b)

معلق !

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

5. تكون الدالة $k(x) = \frac{x}{x^2-4}$:

- (a) متزايدة على كل فترة من مجال تعريفها
 (b) متناقصة على كل فترة من مجال تعريفها
 (c) متناقصة على كل من $(-\infty, -2)$, $(-2, 2)$ ومتزايدة على $(2, \infty)$
 (d) ليس أي مما سبق

6. الدالة $R(x) = |x|$:

- (a) متزايدة على مجال تعريفها
 (b) متناقصة على مجال تعريفها
 (c) متزايدة على الفترة $(0, \infty)$ ومتناقصة على الفترة $(-\infty, 0)$
 (d) متناقصة على الفترة $(0, \infty)$ ومتناقصة على الفترة $(-\infty, 0)$

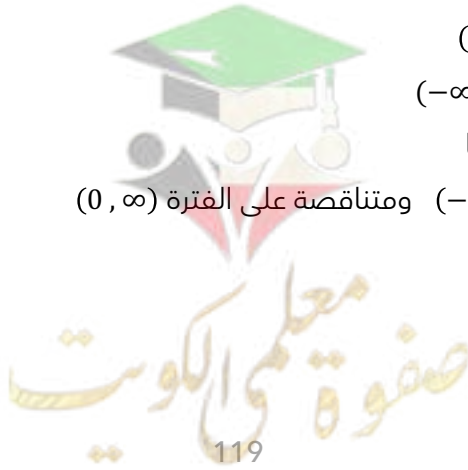
معلق !

7. إذا كانت $f'(x) = -x^2$ فإن الدالة f :

- (a) متزايدة على مجال تعريفها
 (b) متزايدة على الفترة $(-\infty, 0)$ فقط
 (c) متناقصة على مجال تعريفها
 (d) متناقصة على الفترة $(0, \infty)$ فقط

8. إذا كانت $f'(x) = -3x$ فإن الدالة f :

- (a) متزايدة على الفترة $(0, \infty)$
 (b) متناقصة على الفترة $(-\infty, 0]$
 (c) متزايدة على مجال تعريفها
 (d) متزايدة على الفترة $(-\infty, 0)$ ومتناقصة على الفترة $(0, \infty)$



ربط المشتقة الأولى f' و المشتقة الثانية f'' بمنحى الدالة f

نظرية (5) اختبار المشتقة الأولى للقيم القصوى المحلية

- تكن f دالة متصلة على مجالها وكانت $(c, f(c))$ نقطة حرجة:
- إذا كانت إشارة f' تتغير من الموجب إلى السالب عند $x = c$, فإن للدالة قيمة عظمى محلية عند c
 - إذا كانت إشارة f' تتغير من السالب إلى الموجب عند $x = c$, فإن للدالة قيمة صغرى محلية عند c
 - إذا لم تتغير إشارة f' عند $x = c$, فإنه لا يكون لـ f قيمة قصوى محلية عند c



تكن الدالة $f(x) = x^3 - 12x - 5$ أوجد كلا مما يلي :

- النقاط الحرجة للدالة
- الفترات التي تكون الدالة فمتناقصة أو متزايدة عليها
- القيم القصوى المحلية

U U L A



صفوة معلم الكويت

• لتكن الدالة $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 4$ أوجد كلا مما يلي :

- النقاط الحرجة للدالة
- الفترات التي تكون الدالة فمتناقصة أو متزايدة عليها
- القيم القصوى المحلية



U U L A



• لتكن الدالة $f(x) = x - 3 + \frac{4}{x-1}$ أوجد كلا مما يلي:

- النقاط الحرجة للدالة
- الفترات التي تكون الدالة g متناقصة أو متزايدة عليها
- القيم القصوى المحلية

معلق ⚠

U U L A





تكن الدالة $g(x) = \frac{x}{x^2+1}$ أوجد كلا مما يلي:

- النقاط الحرجة للدالة
- الفترات التي تكون الدالة g متناقصة أو متزايدة عليها
- القيم القصوى المحلية

معلق ⚠

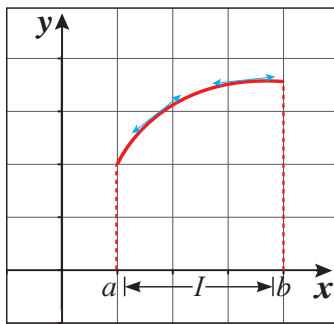
U U L A



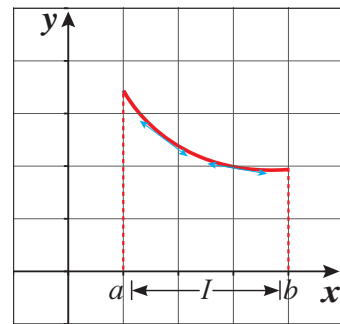


تعريف التقعر:

- إذا وقع منحنى الدالة أعلى جميع مماساته على فترة I فإنه يكون مقعراً لأعلى على هذه الفترة
- إذا وقع منحنى الدالة أسفل جميع مماساته على فترة I فإنه يكون مقعراً لأسفل على هذه الفترة



التقعر نحو الأسفل



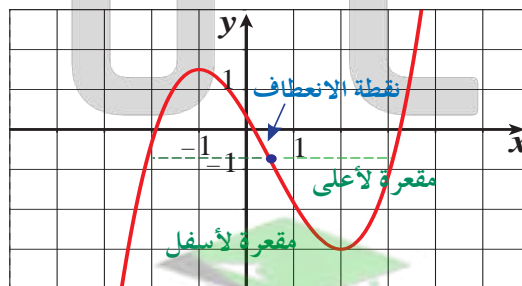
التقعر نحو الأعلى

اختبار التقعر

- إذا كانت $f''(x) > 0, \forall x \in I$ فإنه يكون مقعراً لأعلى على الفترة I
- إذا كانت $f''(x) < 0, \forall x \in I$ فإنه يكون مقعراً لأسفل على الفترة I

نقطة الانعطاف:

تُسمى النقطة $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لبيان الدالة f إذا كانت الدالة متصلة عند c ومنحنى الدالة يغير تقعره عند هذه النقطة من أعلى إلى أسفل أو بالعكس



ملاحظة:

إذا كانت $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لبيان الدالة f فإن:
 $f''(c) = 0$ أو $f''(c)$ غير موجودة

Q $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 1$

Q $f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$



U U L A





نظرية (6): اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى المحلية

إذا كانت $f'(c) = 0$, $f''(c) < 0$ فإن f تكون لها قيمة عظمى محلية عند $x = c$
إذا كانت $f'(c) = 0$, $f''(c) > 0$ فإن f تكون لها قيمة صغرى محلية عند $x = c$

أوجد القيم القصوى المحلية للدالة:

❑ $f(x) = x^3 - 12x - 5$

❑ $f(x) = 4x^3 - 12x^2$



❑ **تمارين مشابهة من كراسة التمارين:**
أوجد القيمة القصوى المحلية للدالة:

15. $f(x) = x^2 - 6x + 11$

16. $f(x) = x^4 - 18x^2$



صفوة معلم الكويت



ربط f , " f " , بمنحنى الدالة f - التمارين الموضوعية

ظل **(a)** إذا كانت العبارة صحيحة و **(b)** إذا كانت العبارة خاطئة

1. الدالة $y = x^3 - 3x^2 + 5$ على الفترة $(0, 3)$ مقعرة لأسفل **(a)** **(b)**

2. الدالة $y = \frac{x}{x-1}$ على $(-\infty, 0)$ مقعرة لأعلى **(a)** **(b)** **معلق !**

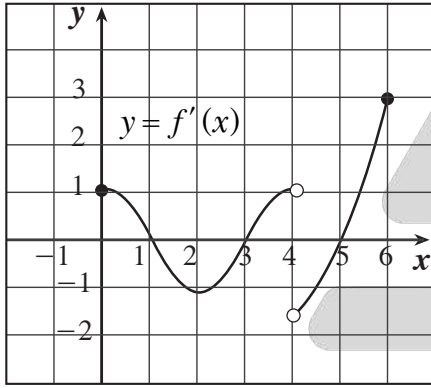
3. إذا كانت $f''(c) = 0$, فإن لمنحنى الدالة f نقطة انعطاف هي $(c, f(c))$ **(a)** **(b)**

4. إذا كان لمنحنى الدالة f نقطة انعطاف هي $(c, f(c))$ فإن $f''(c) = 0$ **(a)** **(b)**

5. يمكن أن تكون النقطة الدرجة نقطة انعطاف **(a)** **(b)**

6. منحنى الدالة $y = -3x^8$ مقعرة للأعلى **(a)** **(b)**

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.



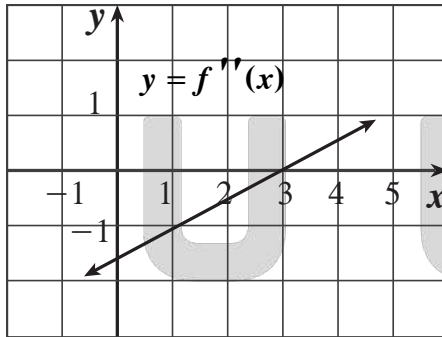
7. إذا كان الشكل المقابل يمثل بيان دالة المشتقة (f') فإن الدالة f تكون

(a) متزايدة على كل من $(1, 3)$, $(4, 5)$

(b) متناقصة على كل من $(1, 3)$, $(4, 5)$

(c) لها قيمة صغرى محلية عند $x = 3$ فقط

(d) لها نقطة انعطاف عند كل من $x = 4$, $x = 2$



8. إذا كانت f دالة كثيرة حدود من الدرجة الثالثة والشكل المقابل يوضح بيان f'' فإن منحنى f مقعر للأسفل في الفترة:

(a) $(-\infty, 3)$

(b) $(3, \infty)$

(c) $(-1, 4]$

(d) $(3, 5)$

9. أي من منحنيات الدوال التالية يكون مقعراً لأسفل في الفترة $(-1, 1)$

(a) $f(x) = x^2$

(b) $f(x) = x|x|$

(c) $f(x) = -x^3$

(d) $f(x) = -x^2$

10. إذا كانت f دالة كثيرة الحدود، $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لها فإن:

(a) $f''(c) = 0$

(b) $f'(c) = 0$

(c) $f(c) = 0$

(d) غير موجودة $f''(c)$

11. أي من الدوال التالية ليس لها نقطة انعطاف:

(a) $f(x) = x^3 + 5x$

(c) $f(x) = x^3$

(b) $f(x) = 4x^2 - 2x^4$

(d) $f(x) = (x - 2)^4$

12. للدالة $f(x) = (x^2 - 3)^2$: نقاط انعطاف عددها:

(a) 1

(b) 2

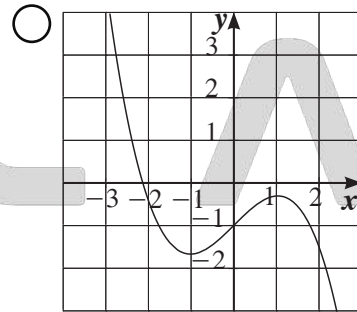
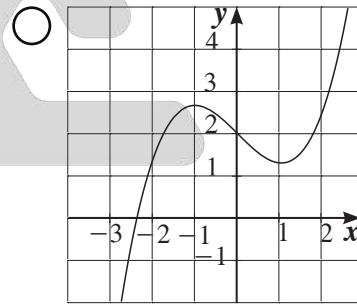
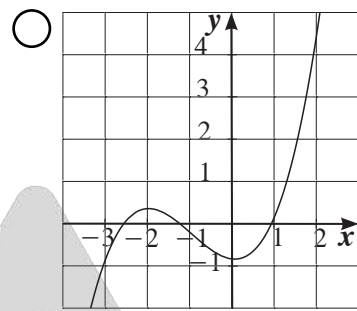
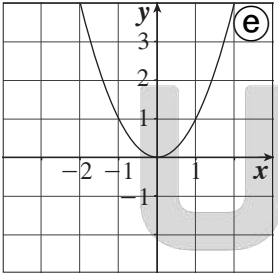
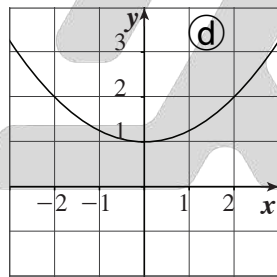
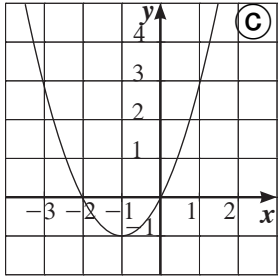
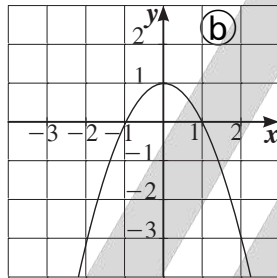
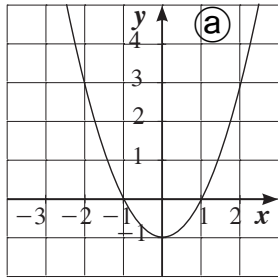
(c) 3

(d) 4

اختر من القائمة (2) ما يناسب كل تمرين في القائمة (1)

منحنى دالة المشتقة f'

منحنى الدالة f



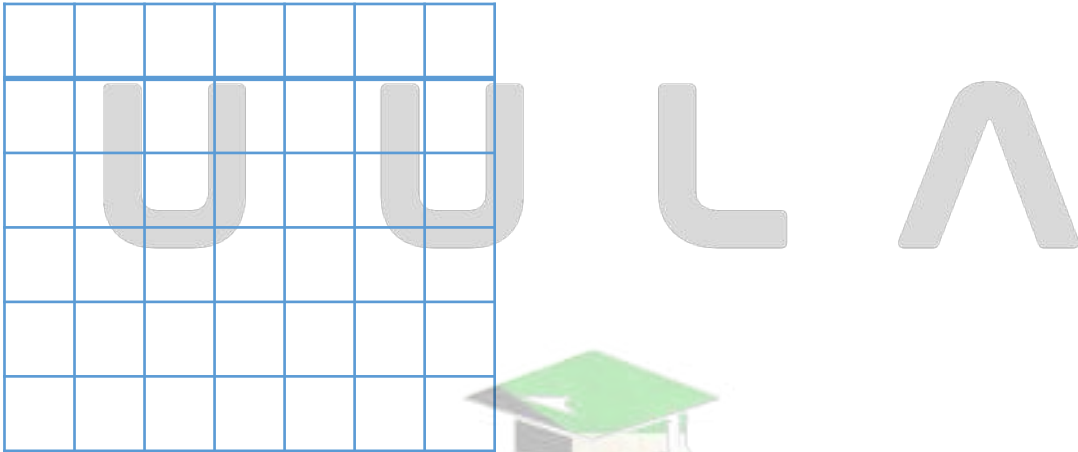
تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

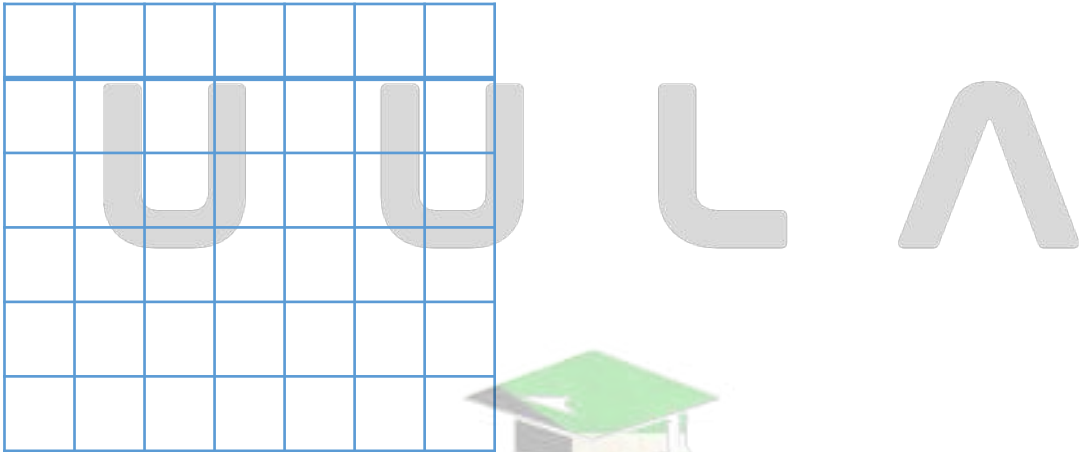
رسم بيان دوال كثيرات الحدود



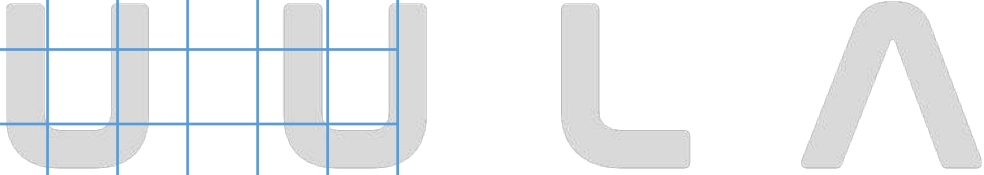
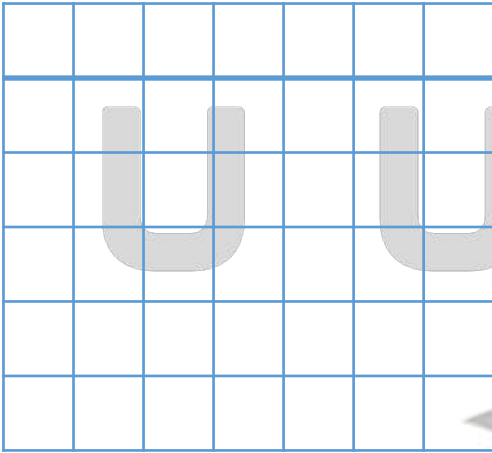
ادرس تغير الدالة: $f(x) = x^3 - 3x + 4$ وارسم بيانها



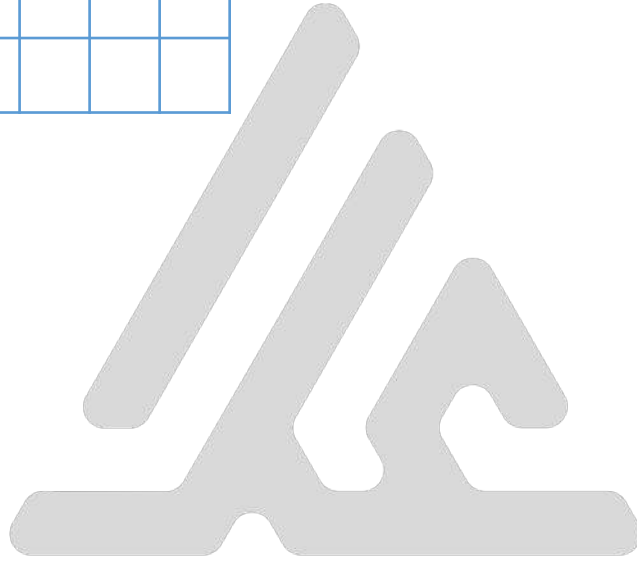
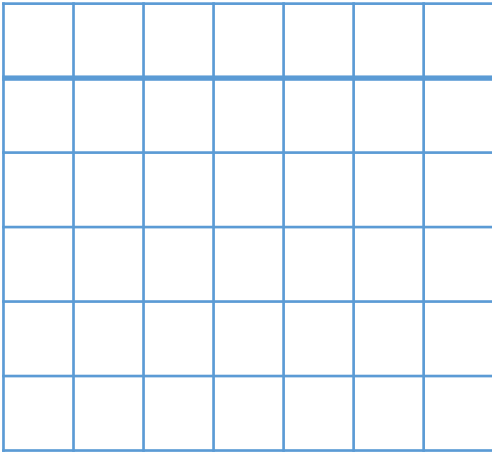
صفوة معلم الكويت



صفوة معلم الكويت

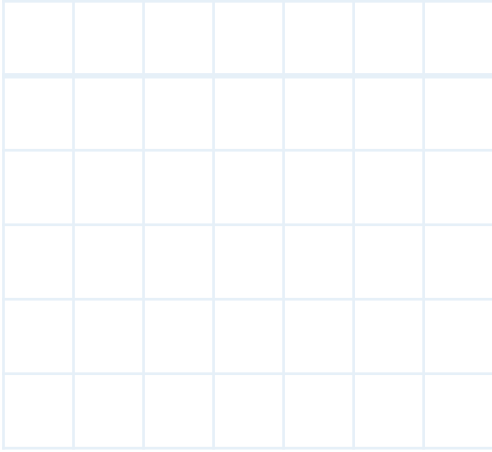


صفوة معلم الكويت



U U L A

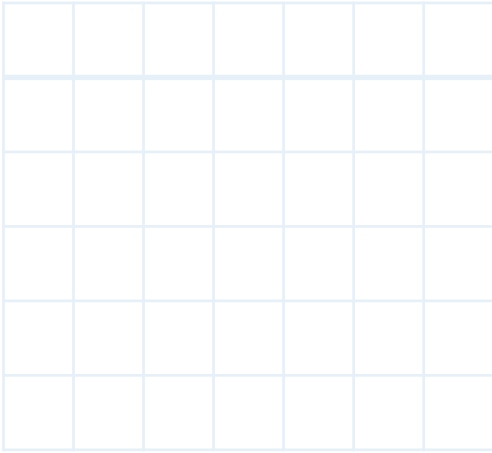




معلق ⚠

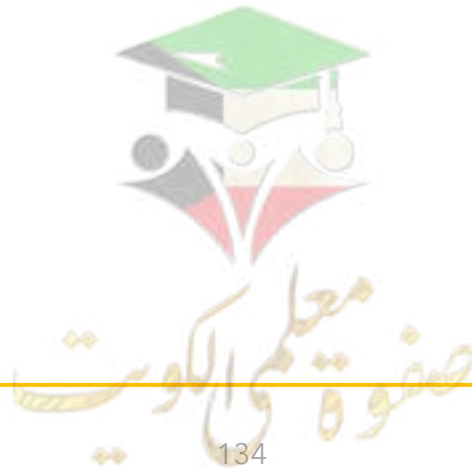
U U L A

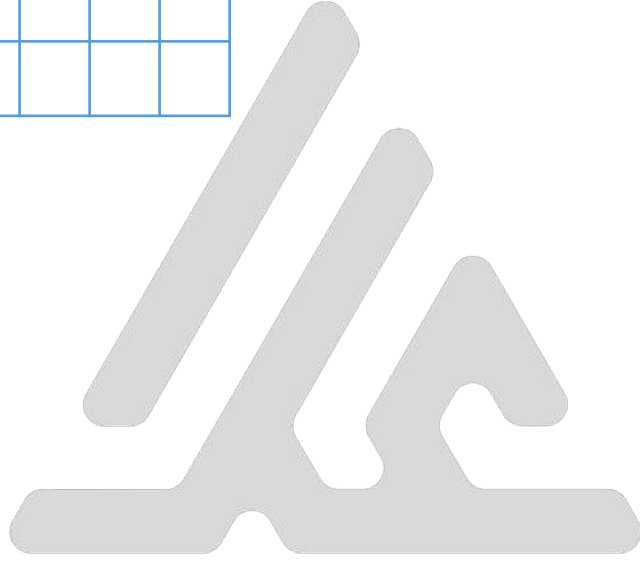
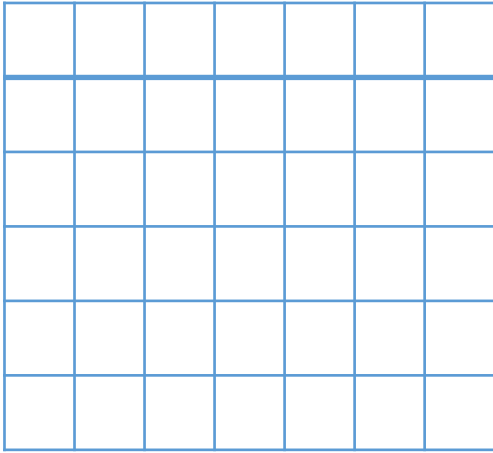




معلق ⚠

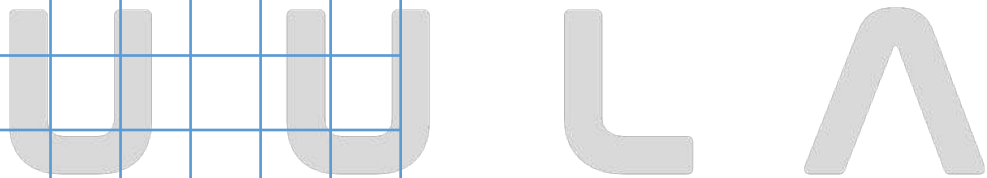
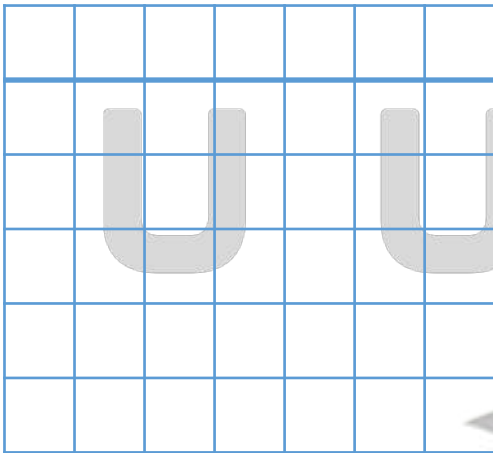
U U L L A





U U L A





صفوة معلم الكويت

3. $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x + 7$

5. $h(x) = 8x^2 - x^4$ **معلق** 

4. $g(x) = \frac{x^4}{4} - 2x^2$ **معلق** 

6. $f(x) = -x^3 - 3x$



رسم بيان دوال كثيرات الحدود-التمارين الموضوعية

ظل **(a)** إذا كانت العبارة صحيحة و **(b)** إذا كانت العبارة خاطئة

لتكن $f: f(x) = -\frac{1}{2}x^3 + \frac{3}{2}x^2 + 2$ و (C) منحناها

1. يمر المنحنى (C) بنقطة الأصل

2. الشكل المجاور يمثل منحنى الدالة f'

3. المماس عند النقطة التي إحداثيها السيني يساوي 2 موازٍ لمحور السينات

4. 4 هي قيمة عظمى محلية

5. المنحنى (C) مقعر لأعلى على الفترة $(-\infty, 1)$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

في التمارين التالية، الدالة f دالة كثيرة حدود تغيرها:

x	$-\infty$	-1	5	∞
$f(x)$	∞	-5	3	$-\infty$

6. العبارة الصحيحة فيما يلي هي:

(a) $f(-2) > f(0)$

(b) $f(0) < f(6)$

(c) $f(-9) > f(-2)$

(d) $f(-1) > f(8)$

7. للمعادلة $f(x) = 0$

(a) لا حل لها

(b) ثلاثة حلول

(c) حلان

(d) حل واحد

8. جدول تغير الدالة f يوضح أن:

(a) -5 قيمة صغرى مطلقة

(b) 3 قيمة عظمى مطلقة

(c) -5 قيمة صغرى محلية، 3 قيمة عظمى محلية

(d) -1 قيمة صغرى محلية، 5 قيمة عظمى محلية

9. لتكن الدالة $f(x) = -x^2 + 7x + 1$:

- (a) لمنحنى f قيمة عظمى محلية
(b) لمنحنى f نقطة انعطاف
(c) لمنحنى f مقعر لأعلى
(d) لمنحنى f قيمة صغرى محلية

10. لتكن $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d, a \neq 0$: لمنحنى f دائماً

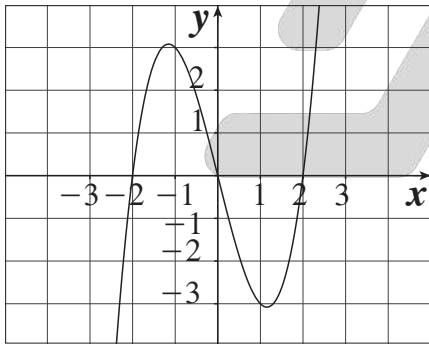
- (a) قيمة عظمى محلية وقيمة صغرى محلية
(b) نقطة انعطاف
(c) تقعر لأسفل ثم تقعر لأعلى
(d) لا تمر بنقطة الأصل

11. الدالة f كثيرة الحدود من الدرجة الرابعة:

- (a) لمنحنى f دائماً نقطة انعطاف
(b) لمنحنى f أكثر من قيمة عظمى محلية
(c) منحنى f يقطع دائماً محور السينات
(d) قد لا يكون لمنحنى f قيمة صغرى محلية

اختر من القائمة (2) ما يناسب كل تمرين في القائمة (1)

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة f



- (a) $(-\infty, 0)$
(b) $(-\infty, -1), (1, \infty)$
(c) $-2, 0, 2$
(d) $-1, 1$
(e) $(0, \infty)$

- $f'(x) = 0$.12
..... في $f'(x) > 0$.13
..... في $f''(x) < 0$.14



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

تطبيقات على القيم القصوى



أوجد عددين مجموعهما 14 وناتج ضربهما أكبر ما يمكن؟

عددان موجبان مجموعهما 100 ومجموع مربعيهما أصغر ما يمكن، ما العددان؟



تمارين مشابهة من الكراسة:



1. مجموع عددين غير سالبين هو 20 أو **معلق** عددين إيجابيين

(a) مجموع مربعيهما أصغر ما يمكن

(b) أحد العددين مضافا إليه الجذر التربيعي للآخر أكبر ما يمكن



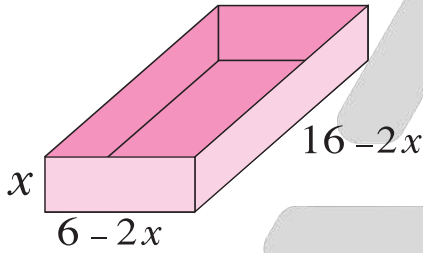
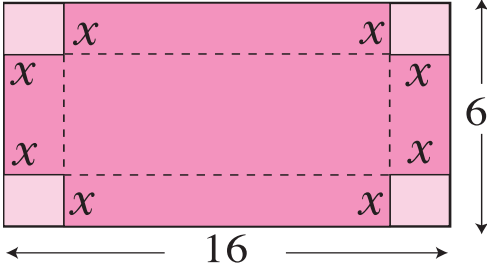
3. أثبت أن من بين المستطيلات التي محيطها 8m واحدا منها يعطي أكبر مساحة ويكون مربعا؟



صفوة معلم الكويت



- يراد صنع صندوق بدون غطاء بقص مربعات متطابقة طول ضلع كل منها x من أركان طبقة صفيح أبعادها 16cm , 6cm و ثني جوانبها إلى أعلى (الشكل جانبا) المطلوب:
- أوجد قيمة x بحيث يكون حجم الصندوق أكبر ما يمكن وما هو حجم أكبر صندوق يمكن صنعه بهذه الطريقة



تمارين مشابهة من الكراسة:

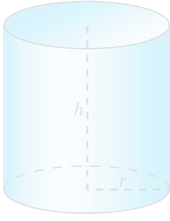


6. يراد تصميم خزان حديدي لأحد المصانع على شكل شبه مكعب، قاعدته مربعة ومفتوح من أعلى وحجمه 500m^3 . لصنع الخزان يتم وصل ألواح الحديد مع بعضها من أطرافها أوجد أبعاد القاعدة والارتفاع التي تجعل وزن الخزان أقل ما يمكن





طلب إليك تصميم علبة زيت تسع لترا واحدا تكون على شكل أسطوانة دائرية قائمة ما أبعادها لتكون كمية المعدن المستخدم لصنعها أقل ما يمكن

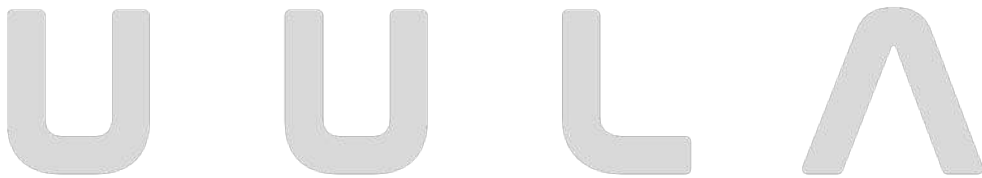


معلق ⚠️



تعطي الدالة $V(h) = 2\pi(-h^3 + 36h)$ حجم أسطوانة بدلالة ارتفاعها h

- أوجد الارتفاع $h(cm)$ للحصول على أكبر حجم للأسطوانة
- ما قيمة هذا الحجم



تمارين مشابهة من الكراسة:



8. علبة من الصفيح على شكل إسطوانة قائمة مغطوة من أعلى حجمها $1000 cm^3$ أوجد أبعاد العلبة بحيث يكون وزنها أقل ما يمكن

معلق ⚠️





أوجد أقصر مسافة بين النقطة $p(x,y)$ على المنحى الذي معادلته $y^2 - x^2 = 16$ والنقطة $Q(6,0)$

معلق ⚠

U U L L A





أوجد أقصر مسافة بين النقطة $A(x,y)$ على المنحى الذي معادلته $y = \sqrt{x}$ والنقطة $B(3,0)$

معلق ⚠

U U L L A

تمارين مشابهة من الكراسة:



10. ما أقصر بعد للنقطة $(\frac{3}{2}, 0)$ عن منحى الدالة $y = \sqrt{x}$ ؟



صفوة معلم الكويت





تنتج إحدى الشركات في فترة زمنية محددة كمية x من الخلطات الكهربائية، يعطى معدل كلفة

إنتاج كل قطعة بالدينار بالعلاقة $C(x) = x - 20 + \frac{400}{x}$
أوجد كمية عدد القطع المنتجة خلال الفترة لتحقيق أقل كلفة ممكنة

(2) تباع كل قطعة بـ 100 دينار

a. عبر عن الربح بمعلومية x

b. أوجد قيمة x التي تحقق أكبر ربح، وما قيمته؟

معلق !

U U L A



صفوة معلمي الكويت

• تنتج إحدى الشركات في فترة زمنية محددة كمية x بالآلاف من المكثفات، يعطى معدل كلفة إنتاج كل

$$C(x) = x - 2 + \frac{25}{x}$$

(1) أوجد كمية عدد القطع المنتجة خلال الفترة لتحقيق أقل كلفة ممكنة

(2) تباع كل ألف قطعة بـ 10 دنانير

a. عبر عن الربح بمعلومية x

b. أوجد قيمة x التي تحقق أكبر ربح، وما قيمته؟

معلق ⚠

U U L A



صفوة معلمي الكويت



تطبيقات القيم القصوى-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. أصغر محيط ممكن لمستطيل مساحته 16 cm^2 هو 16 cm

- (a) (b)

2. أكبر مساحة لمستطيل قاعدته على محور السينات ورأسه العلويان على القطع المكافئ الذي معادلته $y = 12 - x^2$ هي 24 units^2

- (a) (b)

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

3. مستطيل مساحته 36 cm^2 فإن أبعاده التي تعطي أصغر محيط هي:

- (a) 9 cm , 4 cm
(b) 12 cm , 3 cm
(c) 6 cm , 6 cm
(d) 18 cm , 2 cm

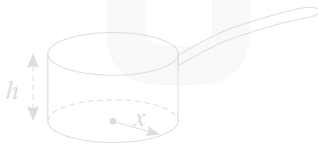
4. أبعاد أكبر مساحة لمستطيل قاعدته على محور السينات ورأسه العلويان على القطع المكافئ $y = 4 - x^2$ هي:

- (a) $8, \frac{4\sqrt{3}}{3}$
(b) $\frac{8}{3}, \sqrt{3}$
(c) 4, 4
(d) $\frac{4\sqrt{3}}{3}, \frac{8}{3}$

5. أردت التخطيط لصنع صندوق على هيئة شبه مكعب بدون غطاء من قطعة ورق مقوى مستطيلة أبعادها $10 \text{ cm}, 16 \text{ cm}$ ، وذلك بقطع 4 مربعات متطابقة عند الرؤوس، ثم طي الأجزاء البارزة. أبعاد الصندوق الذي له أكبر حجم يمكن صنعه على أساسها هي:

- (a) 2 cm , 6 cm , 12 cm
(b) 1 cm , 4 cm , 12 cm
(c) 2 cm , 8 cm , 12 cm
(d) 3 cm , 6 cm , 8 cm

6. تعطي المساحة الكلية لوعاء أسطواني الشكل بالمعادلة $s = \pi x^2 + \frac{2v}{x}$ ، حيث x طول نصف قطر قاعدته و V حجمه (تذكر: $V = \pi x^2 h$) إذا كان حجم الوعاء ثابتاً فإن القيمة الدنيا لمساحته هي عندما:



- (a) $x > h$
(b) $x = h$
(c) $x < h$
(d) ليس أي مما سبق



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



درسنا سابقاً المجتمع الإحصائي والعينة

المتوسط الحسابي: للمجتمع هو μ ، للعينة هو \bar{x}
التباين: للمجتمع هو σ^2 ، للعينة هو s^2
الانحراف المعياري: للمجتمع هو σ ، للعينة هو s

المعلمة: هي ثابت يصف المجتمع أو يصف توزيع المجتمع كالمتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ

الإحصاءة: هو اقتران تتعين قيمته من **العينة** كالمتوسط الحسابي \bar{x} أو الانحراف المعياري s

تقدير المعلمة: هو إحصاءة تعتمد على قيم العينة وتعكس قيمة قريبة لمعلمة المجتمع سنتعلم طريقتين للتقدير (التقدير بنقطة - التقدير بفترة ثقة)

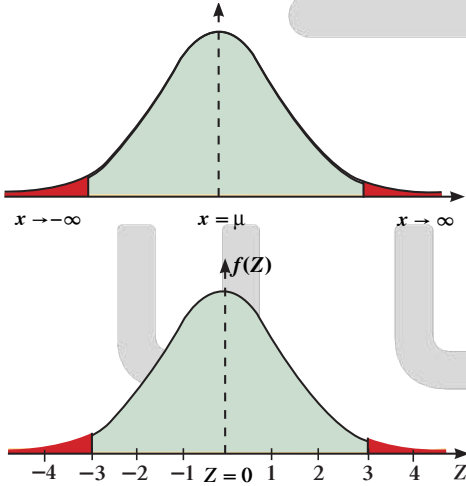
التقدير بنقطة: هي قيمة وحيدة محسوبة من العينة تُستخدم لتقدير معلمة مجهولة من المجتمع

فترة الثقة: هي فترة طرفاها متغيران عشوائيان تحوي إحدى معالم المجتمع بنسبة معينة نسميها درجة الثقة (مستوى الثقة)

التقدير بفترة الثقة: هو إيجاد فترة معينة يتوقع أن تقع معلمة المجتمع داخلها بنسبة معينة

خواص التوزيع الطبيعي:

- المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال
- المنحنى على شكل ناقوس (جرس) متمائل حول محوره $x = \mu$
- يمتد المنحنى من طرفيه إلى $-\infty, \infty$
- المساحة تحت المنحنى تساوي 1 وحدة مساحة
- عندما يكون $\mu = 0, \sigma = 1$ فإن التوزيع الطبيعي يصبح اسمه "التوزيع الطبيعي المعياري"



إيجاد القيمة الحرجة $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ من جدول التوزيع الطبيعي المعياري

أوجد القيمة الحرجة $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ لكل من درجات الثقة التالية، وذلك باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

97%

99.2%

95%

التقدير بفترة الثقة للمتوسط الحسابي μ للمجتمع الإحصائي

أولاً: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع معلوماً



أجريت الدراسة على عينة من الأثاث حجمها (25) والانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 3.6$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 18.4$ ، باستخدام مستوى ثقة 95%

- أوجد هامش الخطأ
- أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ
- فسر فترة الثقة

U U L A





ثانياً: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع غير معلوم وحجم العينة

$$n > 30$$

أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 81$ ومتوسطها الحسابي $\bar{x} = 50$ وانحرافها المعياري $S = 9$ ، مستوى ثقة 95%

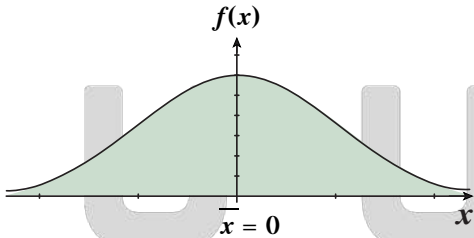
- أوجد هامش الخطأ
- أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ
- فسر فترة الثقة



ثالثاً: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع غير معلوم وحجم العينة

$$n \leq 30$$

خواص التوزيع t :



- متماثل حول متوسطه الحسابي
- يمتد المنحنى من طرفيه إلى $-\infty, \infty$
- المتوسط الحسابي = صفر
- انحرافه المعياري أكبر من 1
- يعتمد على درجات الحرية $(n - 1)$



أوجد فترة ثقة 95% للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ علما أن العينة أخذت من مجتمع طبيعي. إذا كان لدينا $\bar{x} = 8.4, S = 0.3, n = 13$



U U L A





التقدير-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. إن القيمة الحرجة $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ لدرجة الثقة 96% هي **معلق** $\frac{2.05}{2}$

2. إذا أخذنا عينة من 225 هاتفاً، ووجدنا أن متوسط صلاحية استخدامها \bar{x} هو 1.7 سنة، والانحراف المعياري $s=0.5$ ، ودرجة الثقة 95% فنجد أن فترة الثقة هي: $2.63 < \mu < 2.76$

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

3. إن القيمة الحرجة $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ لدرجة الثقة 96.6% هي:

- (a) 2.12 (b) 2.17 (c) 21.2 (d) 21%

4. المتوسط الحسابي لدرجات 9 طلاب هو $\bar{x} = 2.76$ حيث النهاية العظمى 4 درجات والانحراف المعياري $s=0.87$ إن فترة الثقة للمتوسط الحسابي μ للمجتمع الإحصائي عند درجة ثقة 95% هي:

- (a) (2.1916 , 3.3284) (b) (1.6232 , 3.8968)
(c) (2.1916 , 3.8968) (d) (2.0913 , 3.4287)

5. لنفترض أن متوسط مجتمع إحصائي يقع ضمن الفترة $62.84 < \mu < 69.46$ فمتوسط هذه العينة يساوي:

- (a) 56.34 (b) 62.96 (c) 6.62 (d) 66.15

6. إن حجم العينة المطلوبة لتقدير المتوسط الحسابي للمجتمع مع هامش خطأ وحدتين، ومستوى ثقة 95% وانحراف معياري للمجتمع $\sigma = 8$ يساوي:

- (a) 65 (b) 62 (c) 8 (d) 26

7. أنجز 16 طالباً في كلية الطب قياس ضغط الدم لدى الشخص نفسه فحصلوا على النتائج التالية: 130 , 134 , 138 , 130 , 135 , 120 , 125 , 120 , 130 , 135 , 144 , 143 , 140 , 150 , 140 على افتراض أن الانحراف المعياري للمجتمع الإحصائي $\sigma = 10\text{mm Hg}$ فإن فترة الثقة عند درجة ثقة 95% للمتوسط الحسابي μ للمجتمع الإحصائي **معلق**

- (a) (129.1 , 131.55) (b) (129.1 , 138.9)
(c) (131.55 , 136.45) (d) (136.45 , 138.9)

8. تتقارب قيمتي Z , t المتناظرة في جدول التوزيع الطبيعي المعياري إذا زادت درجات الحرية عن:

- (a) 29 (b) 28 (c) 27 (d) 26



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

اختبارات الفروض الإحصائية

الفرض الإحصائي:

هو ادعاء مبني على حيثيات معقولة حول معلمة من معالم المجتمع مثل μ, σ

المقياس الإحصائي:

هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة تحت شروط معينة

اختبارات الفروض الإحصائية:

هي طريقة معيارية لاختبار ادعاء ما حول معلمة من معالم المجتمع



أولاً: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع معلوماً

بينت الدراسة أن المتوسط الحسابي لقوة تحمل أسلاك معدنية هو $\mu = 1800$ kg مع انحراف معياري $\sigma = 150$ kg ويؤكد الأخصائيون في المصنع المنتج لهذه الأسلاك أن بإمكانهم زيادة قوة تحمل هذه الأسلاك وتأكيداً على ذلك تم اختبار عينة من 40 سلكاً فتبين أن متوسط قوة تحمل هذه الأسلاك يساوي 1840 kg والمطلوب : هل يمكن قبول مثل هذا الفرض بمستوى معنوية $\alpha = 0.05$

U U L A





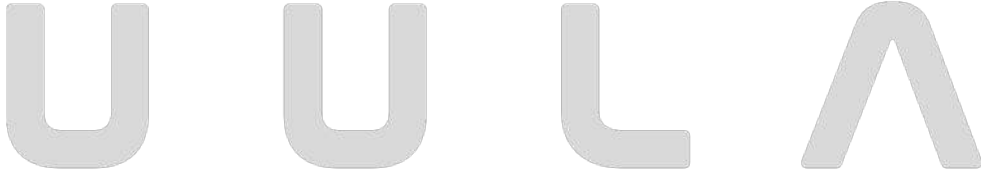
ثانيا: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع غير معلوم وحجم العينة $n > 30$

متوسط العمر بالساعات لعينة من 100 مصباح كهربائي مصنعة في أحد المصانع $\bar{x} = 1570$ بانحراف معياري: $S = 120$ يقول صاحب المصنع إن متوسط العمر بالساعات $\mu = 1600$ للمصابيح المصنعة في المصنع، اختبر صحة الفرض $\mu = 1600$ مقابل الفرض $\mu \neq 1600$ باختيار مستوى معنوية $\alpha = 0.05$



ثالثا: إذا كان التباين σ^2 للمجتمع غير معلوم وحجم العينة $n \leq 30$

يعتقد مدير شركة دراسات إحصائية أن متوسط الانفاق الشهري على الطعام في منازل مدينة معينة يساوي 290 ديناراً كويتياً إذا أجريت دراسة إحصائية وتبين من خلالها أن $\bar{x} = 296$ ، $S = 5$ لعينة من 10 منازل مع استخدام مستوى ثقة 95% فهل يبقى افتراض المدير عند الشركة صحيحاً أم لا ؟ وضح إجابتك .





اختبارات الفروض الإحصائية-التمارين الموضوعية

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة

1. في مجتمع إحصائي إذا كان المتوسط الحسابي $\mu = 860$ وعينة من هذا المجتمع حجمها $n = 25$ والمتوسط الحسابي $\bar{x} = 900$ والانحراف المعياري $s = 125$ فإن المقياس الإحصائي هو $t = 1.6$

(a) (b)
2. متوسط العمر لعينة من 100 مصباح كهربائي بالساعات في أحد المصانع هو $\bar{x} = 1600$ وانحراف معياري $s = 125$. يقول صاحب المصنع أن متوسط عمر المصابيح بالساعات هو $\mu = 1640$ إن المقياس الإحصائي هو $Z = 3.2$.

(a) (b)
3. متوسط عمر الإطارات في أحد المصانع $\mu = 25000$ ، في دراسة لعينة عشوائية تبين أن المتوسط الحسابي هو $\bar{x} = 27000$ مع انحراف معياري $s = 5000$. إذا كان المقياس الإحصائي $t = 2$ فإن حجم العينة $n = 25$

(a) (b)
4. أخذت عينة عشوائية من مجتمع إحصائي حجمها $n = 81$ مع متوسط حسابي $\bar{x} = 3.6$ وانحراف معياري $s = 1.8$. إذا كان المقياس الإحصائي $Z = -1.5$ فإن المتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي $\mu = 3.3$

(a) (b)

ظل رمز الدائرة الدال على الإجابة الصحيحة.

5. إذا كان القرار رفض فرض العدم، وفترة الثقة $(-1.96, 1.96)$ فإن قيمة الاختبار Z ممكن أن تكون:

(a) 1.5 (b) -2.5 (c) 1.87 (d) -1.5

6. إذا كانت قيمة الاختبار الإحصائي $Z = -1.5$ وفترة القبول $(-1.96, 1.96)$ فإن القرار يكون:

- (a) رفض فرض العدم (b) قبول الفرض البديل
 (c) قبول الفرض البديل (d) لا تنتمي للفترة

7. في دراسة حول متوسط الإنفاق الشهري على الطعام في منازل مدينة معينة هو (دينار) $\mu = 320$ وقد تبين أن المتوسط الحسابي لعينة حجمها $n = 25$ منزلاً من هذه المدينة هو (دينار) $\bar{x} = 310$ مع انحراف معياري $s = 40$ إن المقياس الإحصائي هو:

- (a) 1.25 (b) -1.25 (c) 0.8 (d) -0.8

8. في دراسة على عينة أسلاك معدنية حجمها $n = 64$ تبين أن المتوسط الحسابي لقوة تحمل السلك $\bar{x} = 360$ kg مع انحراف معياري $s = 50$ kg إذا كان المقياس الإحصائي لقوة تحمل كافة الأسلاك المعدنية $Z = 2.4$ فإن المتوسط الحسابي μ هو:

- (a) 346 (b) 396 (c) 376 (d) 326

9. هدف إحدى الشركات الكبرى هو ربح صاف متوسطه الحسابي (دينار) $\mu = 200000$ في كل فرع من فروعها المنتشرة في عدد من الدول. في دراسة لعينة من عدد لهذه الفروع أعطت متوسطاً حسابياً (دينار) $\bar{x} = 195000$ مع انحراف معياري (دينار) $s = 80000$ إذا كان المقياس الإحصائي $Z = -0.625$ فإن حجم العينة n هو:

- (a) 100 (b) 125 (c) 90 (d) 110

10. في دراسة لمجتمع إحصائي تبين أن متوسطه الحسابي $\mu = 125$ أخذت عينة من هذا المجتمع حجمها $n = 36$ فتبين أن متوسطها الحسابي $\bar{x} = 130$. إذا كان المقياس الإحصائي $Z = 3.125$ فإن الانحراف المعياري σ هو:

(a) -9.6

(b) 6.9

(c) 9.6

(d) -6.9



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



U U L A

