

1A



الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى



KuwaitTeacher.Com

مذكرات
المرشد الشامل
خير رفيق وأوفى صديق للطالب

منذ 1975



نماذج
اختبارات وحلولها

حلول أسئلة
الكتاب المدرسي

تلخيص الدروس

مراجعات نهائية



توصيل للمنازل

55194267

اطلبها الآن

Kuwaitteacher.Com

لائحة الكتب

الصف الثالث الابتدائي	#	الصف الثاني الابتدائي	#	الصف الأول الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2	قرآن إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6	الاختبارات غير المحلولة	6
الصف السادس المتوسط	#	الصف الخامس الابتدائي	#	الصف الرابع الابتدائي	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات طالب	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	بلادي الكويت	6	بلادي الكويت	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8		
الصف التاسع المتوسط	#	الصف الثامن المتوسط	#	الصف السابع المتوسط	#
عربي	1	عربي	1	عربي	1
تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2	تربية إسلامية	2
انجليزي	3	انجليزي	3	انجليزي	3
علوم	4	علوم	4	علوم	4
رياضيات	5	رياضيات	5	رياضيات	5
اجتماعيات	6	اجتماعيات	6	اجتماعيات	6
الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7	الاختبارات غير المحلولة	7
الامتحانات	8	الامتحانات	8	الامتحانات	8
الصف الثاني عشر الثانوي	#	الصف الحادي عشر الثانوي	#	الصف العاشر الثانوي	#
عربي (علمي/أدبي)	1	عربي (علمي/أدبي)	1	عربي	1
إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية (علمي/أدبي)	2	إسلامية	2
انجليزي (علمي/أدبي)	3	انجليزي (علمي/أدبي)	3	اجتماعيات	3
فرنسي (أدبي)	4	فرنسي (أدبي)	4	انجليزي	4
رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب (علمي)	5	رياضيات طالب	5
رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين (علمي)	6	رياضيات تمارين	6
رياضيات طالب (أدبي)	7	رياضيات طالب وتمارين (أدبي)	7	أحياء	7
رياضيات تمارين (أدبي)	8	أحياء (علمي)	8	فيزياء	8
أحياء (علمي)	9	فيزياء (علمي)	9	كيمياء	9
فيزياء (علمي)	10	كيمياء (علمي)	10	الامتحانات	10
كيمياء (علمي)	11	جيولوجيا (علمي)	11	الاختبارات غير المحلولة	11
تاريخ (أدبي)	12	جغرافيا وإقتصاد (أدبي)	12		
فلسفة (أدبي)	13	تاريخ (أدبي)	13		
جغرافيا (أدبي)	14	علم النفس و الاجتماع (أدبي)	14		
الامتحانات (علمي/أدبي)	15	الامتحانات (علمي/أدبي)	15		
الدستور وحقوق الإنسان	16	الاختبارات غير المحلولة	16		
الاختبارات غير المحلولة	17				

مذكرات

المرشد الشامل



الدراسة الشاملة مع المرشد الشامل

- سؤال وجواب
- حل كتاب الطالب
- تلخيص الدروس

للاستفسار والشكاوى والطلبات



الموقع



واتساب



فيس بوك



انستجرام

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب..

عزيزتي الطالبة..

يسعدنا أن نقدم لكم مذكرات المرشد المثالي لكي يساعدكم على النجاح والتفوق
ولكي تتمكن من الاستفادة من هذه المذكرات يجب عليك إتباع الآتي:

✓ مذاكرة درسك المشروح من المعلم من كتابك المدرسي ثم افتح المرشد
المثالي وراجع الشرح وأبدأ بحل أسئلة ومسائل الفصل الذي انتهيت من مراجعته. أن كان
حلك صحيحاً فقد حققت الهدف وأن كانت إجابتك نصفها صحيح فأنت تحتاج إلى مراجعة
الدرس أو الوحدة أكثر دقة وتركيزاً.

✓ هذه المذكرات تساعدك في فهم واستيعاب ومراجعة المقرر في كتابك
المدرسي وتعلمك الطريقة الصحيحة لحل أي سؤال أو مسألة. هذه المذكرات تحتوي
على جميع أنواع الأسئلة والمسائل التي قد ترد في اختبارات الفصل الدراسي والامتحانات
وإجاباتها النموذجية وستجد فيها أن شاء الله خير معين في الإجابة عن كل تساؤل.

✓ تأكد دائماً من حصولك على النسخة الأصلية التي تحمل علامة المرشد التجارية
على الغلاف الخارجي.

✓ هذه المذكرات متوفرة في مكتبات الجمعيات التعاونية في جميع مناطق دولة
الكويت وبعض المكتبات التجارية.

☎ للطلب والاستفسار: 00194267

🌐 الموقع الإلكتروني : www.al-morshid.net

جميع حقوق الطبع محفوظة
لشركة الواضح الدولية للمكتبات



Kuwaitteacher.Com

خير رفيق للطلاب منذ عام 1975

بساعدك في فهم وإستيعاب المقرر

مذكرات

المرشد الشملي

إستخدام الفهرس هو
أفضل وسيلة للبحث
عن الدروس أو الأقسام
المهمة بالمذكرة

جميع مذكرات
المرشد بها فهرس



تعرف على طريقة
الحل المثالية
حل أسئلة وتمارين وكراسة
التطبيق

زيارة موقع المرشد
للحصول على توزيع
المنهج/ الثروة اللغوية/
إضافات أخرى للمادة

لا تترددوا بالتواصل
معنا إذا كنتم بحاجة
للمساعدة



فهرس المحتويات



الوحدة الأولى: مدخل إلى المفاهيم الرياضية

- درس (١-١) العلاقات المكانية (فوق - تحت)، (أعلى - أسفل) ١٤
- الدرس (٢-١) العلاقات المكانية (أمام وخلف) ١٦
- الدرس (٣-١) العلاقات المكانية (يمين - يسار) ١٨
- الدرس (٤-١) العلاقات المكانية (داخل - خارج - بين) ٢٠
- درس (٥-١) (صغير - كبير) ٢٢
- درس (٦-١) التطابق ٢٤
- درس (٧-١) التصنيف وفق خاصية واحدة ٢٦
- درس (٨-١) التصنيف وفق خاصيتين ٢٨
- درس (٩-١) الأنماط ٣٠
- مراجعة الوحدة الأولى ٣٢

الوحدة الثانية: الأعداد الكلية من (١ : ٥)

- درس (١-٢) أكثر أو أقل ٣٥
- درس (٢-٢): العدد (١) ٣٨
- درس (٣-٢) العدد (٢) ٤٠
- درس (٤-٢) العدد (٣) ٤٢
- درس (٥-٢) (١-٣) ٤٤
- درس (٦-٢) العدد (٤) ٤٧
- درس (٧-٢) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤) ٤٩
- الدرس (٨-٢) العدد (٥) ٥١
- درس (٩-٢) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥) ٥٣
- مراجعة على الوحدة الثانية ٥٥



الوحدة الثالثة : الأعداد الكلية (٦-١٢)

- درس (٣-١) مقارنة الأعداد ٥٩
- درس ٣-٢ (العدد ٦) ٦٢
- درس (٣-٣) العدد (٧) ٦٤
- درس (٣-٤) العدد (٨) ٦٦
- درس (٣-٥) العدد (٩) ٦٨
- درس (٣-٦) العدد (١٠) ٧٠
- درس (٣-٧) العدد ١٠ ٧١
- درس (٣-٨) العدد (١١) ٧٣
- درس (٣-٩) العدد (١٢) ٧٦
- مراجعة على الوحدة الثالثة ٧٩

الوحدة الرابعة : الجمع والطرح بالأعداد (١، ٢، ٣) بناتج لايزيد على (١٢)

- درس (٤-١) الجمع بالعدد (١) ٨٣
- درس (٤-٢) طرح العدد (١) ٨٦
- درس (٤-٣) الجمع بالعدد (٢) ٨٨
- درس (٤-٤) طرح العدد (٢) ٩٠
- درس (٤-٥) الجمع بالعدد (٣) ٩٢
- درس (٤-٦) طرح العدد (٣) ٩٤
- درس (٤-٧) جمع وطرح بالأعداد (١، ٢، ٣) ٩٦
- درس (٤-٨) حل المسائل ورسم صورة ٩٧
- درس (٤-٩) القاعدة ٩٨
- مراجعة على الوحدة الرابعة ١٠٠



الوحدة الخامسة : الجمع والطرح بالعددین (٤، ٥) بنتائج لايزید عن (١٢)

- درس (١-٥) الجمع بالعدد (٤) ١٠٣
- درس (٢-٥) طرح العدد (٤) ١٠٦
- درس (٣-٥) الجمع بالعدد (٥) ١٠٨
- درس (٤-٥) طرح العدد (٥) ١٠٩
- مراجعة على الوحدة الخامسة ١١١

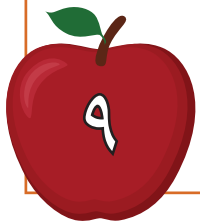
الوحدة السادسة : الجمع والطرح بالأعداد (٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)

- درس (١-٦) الجمع بالعدد (٦) ١١٣
- درس (٢-٦) طرح العدد (٦) ١١٥
- درس (٣-٦) الجمع بالعدد (٧) ١١٦
- درس (٤-٦) طرح العدد (٧) ١١٧
- درس (٥-٦) الجمع بالعدد (٨) ١١٨
- درس (٦-٦) طرح العدد (٨) ١١٩
- درس (٧-٦) الجمع بالعدد (٩) ١٢٠
- درس (٨-٦) طرح العدد (٩) ١٢١
- درس (٩-٦) الجمع والطرح بالعدد صفر ١٢٢
- مراجعة على الوحدة السادسة ١٢٤





















١٢٧

اختبارات قصيرة



روابط QR فيديوهات الدروس

	درس (١ - ١٠) مراجعة الوحدة الأولى
الوحدة الثانية : الأعداد الكلية من (١ : ٥)	
	درس (٢ - ١) أكثر أو أقل
	درس (٢ - ٢) العدد (١)
	درس (٢ - ٣) العدد (٢)
	درس (٢ - ٤) العدد (٣)
	درس (٢ - ٥) الأعداد (١، ٢، ٣،
	درس (٢ - ٦) العدد (٤)
	درس (٢ - ٧) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤)
	درس (٢ - ٨) العدد (٥)

الوحدة الأولى : مدخل إلى المفاهيم الرياضية	
	درس (١ - ١) العلاقات المكانية (فوق - تحت) (أعلى - أسفل)
	درس (١ - ٢) العلاقات المكانية (أمام - خلف)
	درس (١ - ٣) العلاقات المكانية (يمين - يسار)
	درس (١ - ٤) العلاقات المكانية (داخل - خارج - بين)
	درس (١ - ٥) (صغير - كبير)
	درس (١ - ٦) التطابق
	درس (١ - ٧) التصنيف وفق خاصية واحدة
	درس (١ - ٨) التصنيف وفق خاصيتين
	درس (١ - ٩) الأنماط



روابط QR فيديوهات الدروس

	درس (٣ - ٨) العدد ١١
	درس (٣ - ٩) العدد ١٢
	درس (٣ - ١٠) مراجعة الوحدة الثالثة
الوحدة الرابعة : الجمع والطرح بالأعداد (١، ٢، ٣) بنتائج لا يزيد على (١٢)	
	درس (٤ - ١) الجمع بالعدد ١
	درس (٤ - ٢) طرح العدد ١
	درس (٤ - ٣) الجمع بالعدد ٢
	درس (٤ - ٤) طرح العدد ٢
	درس (٤ - ٥) الجمع بالعدد ٣
	درس (٤ - ٦) طرح العدد ٣

	درس (٢ - ٩) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥)
	مراجعة على الوحدة الثانية
الوحدة الثالثة : الأعداد الكلية (٦ - ١٢)	
	درس (٣ - ١) مقارنة الأعداد
	درس (٣ - ٢) العدد (٦)
	درس (٣ - ٣) العدد (٧)
	درس (٣ - ٤) العدد (٨)
	درس (٣ - ٥) العدد (٩)
	درس (٣ - ٦) العدد (١٠)
	درس (٣ - ٧) العدد (١٠)

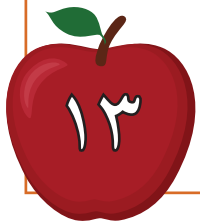
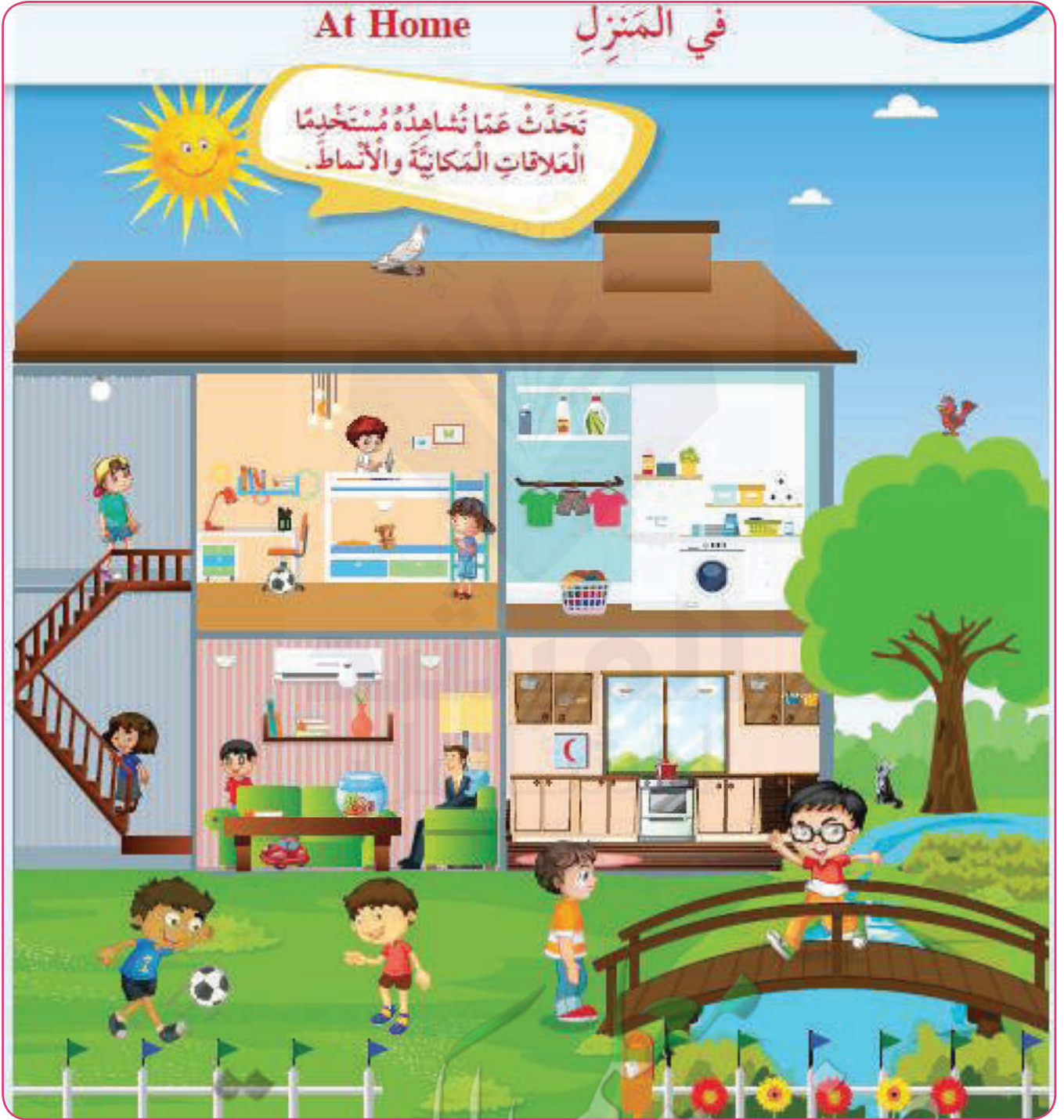


روابط QR فيديوهات الدروس

	درس (٦ - ٢) طرح العدد ٦
	درس (٦ - ٣) جمع بالعدد ٧
	درس (٦ - ٤) طرح العدد ٧
	درس (٦ - ٥) جمع بالعدد ٨
	درس (٦ - ٦) طرح العدد ٨
	درس (٦ - ٧) جمع بالعدد ٩
	درس (٦ - ٨) طرح العدد ٩
	درس (٦ - ٩) الجمع والطرح بالعدد صفر

	درس (٤ - ٧) جمع - طرح بالأعداد ١، ٢، ٣
	درس (٤ - ٨) حل المسائل / رسم صورة
	درس (٤ - ٩) القاعدة
الوحدة الخامسة : الجمع والطرح بالعدد (٤ ، ٥) نتائج لا يزيد عن (١٢)	
	درس (٥ - ١) الجمع بالعدد ٤
	درس (٥ - ٢) طرح العدد ٤
	درس (٥ - ٣) جمع بالعدد ٥
	درس (٥ - ٤) طرح العدد ٥
الوحدة السادسة : الجمع والطرح بالأعداد (٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)	
	درس (٦ - ١) الجمع بالعدد ٦

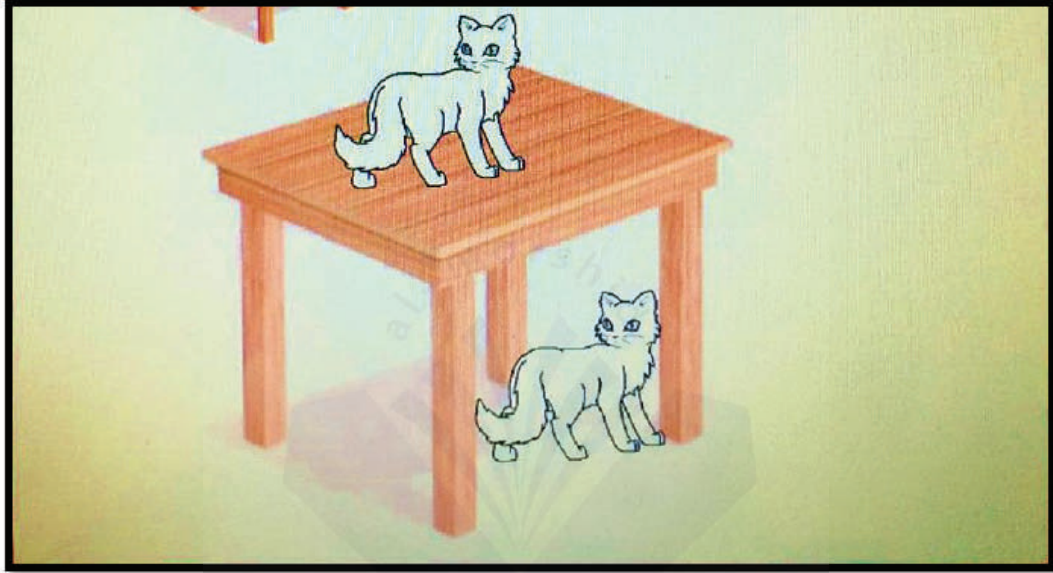
الوحدة الأولى: مدخل إلى المفاهيم الرياضية



درس (1-1) العلاقات المكانية (فوق- تحت)، (أعلى - أسفل)

تمرن:

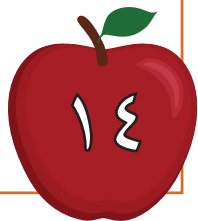
١- لون القطة التي تقع في الأسفل



٢- لون الكرة التي تقع فوق:



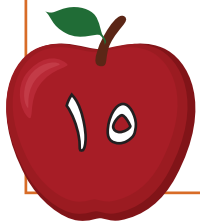
قفوة كى الكومت
KuwaitTeacher.Com



٣- ضع علامة (✓) عند السيارة التي تقع تحت



٤- لون الشيء الذي يقع في الأسفل والشيء الذي يقع في الأعلى



الدرس (٢-١) العلاقات المكانية (أمام وخلف)

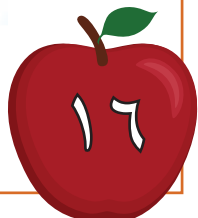


-تمرن:

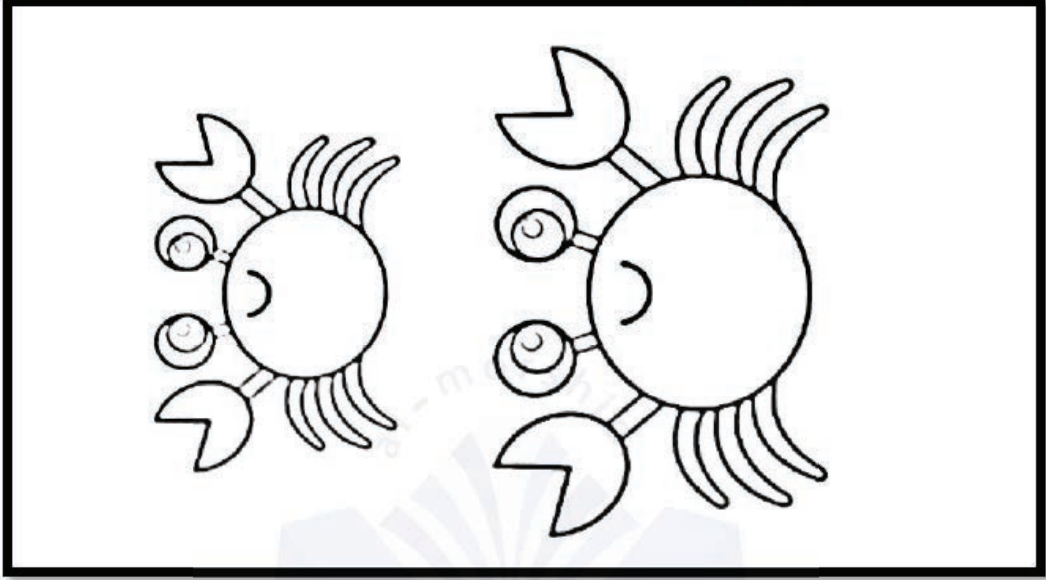
١- حوط الفراشة التي تقع في الخلف



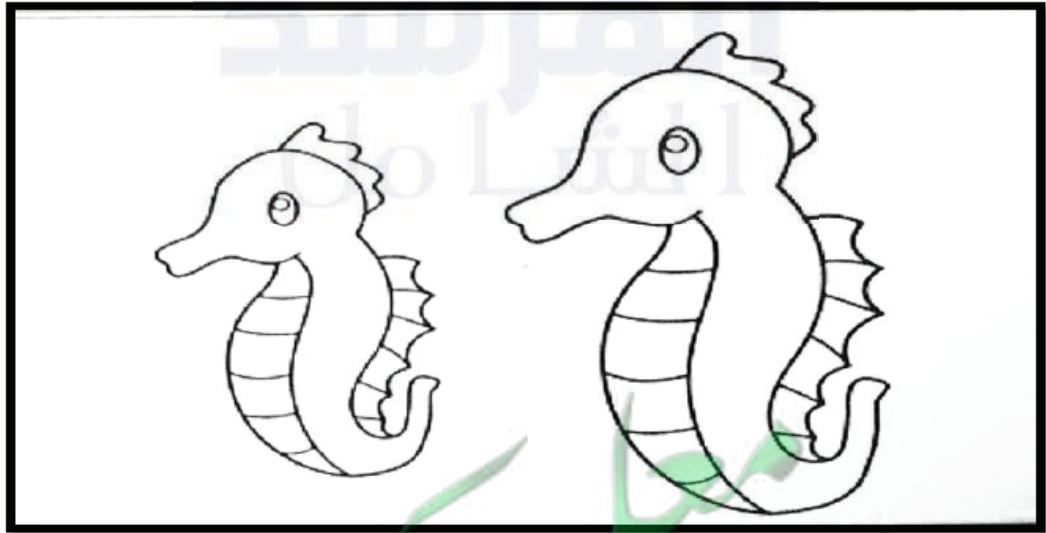
٢- صل موقع الكرة بالنسبة للصندوق:



٣- لون الشكل الذي يقع في الخلف



٤- لون الشكل الذي يقع في الأمام



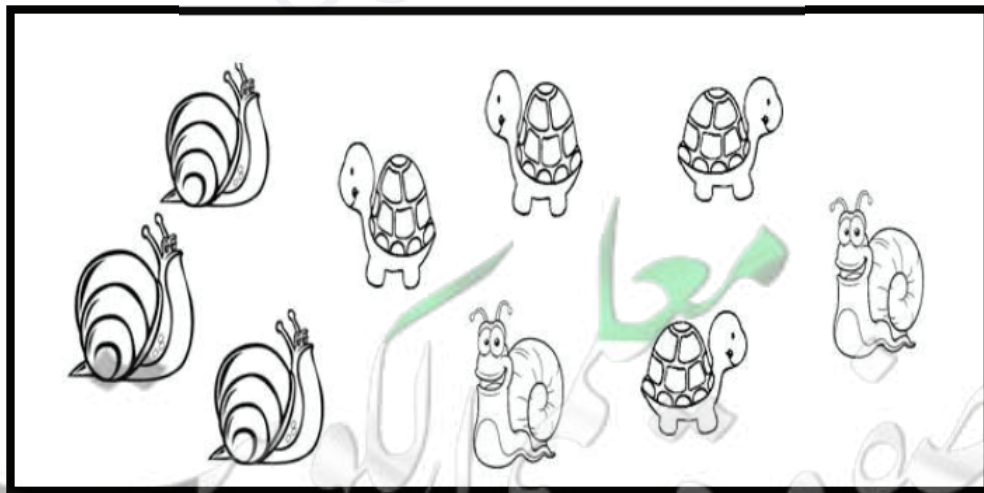
الدرس (٣-١) العلاقات المكانية (يمين - يسار)



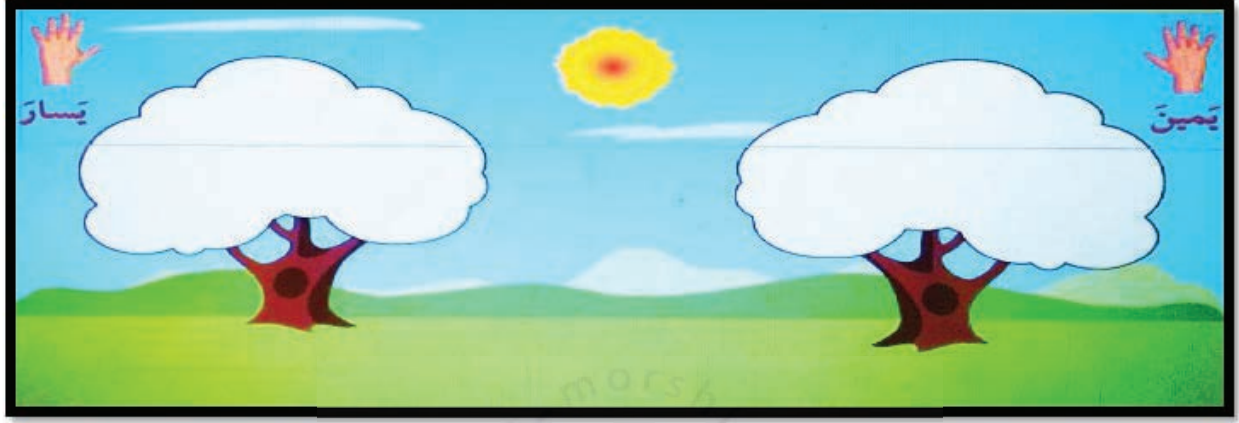
١- حوط الشيء الذي يقع على يمين المنزل.



٢- لون الحيوانات التي تقع على يمينك باللون الأخضر والتي تقع على يسارك باللون الأزرق



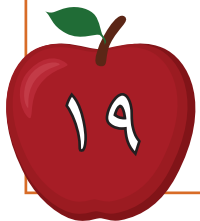
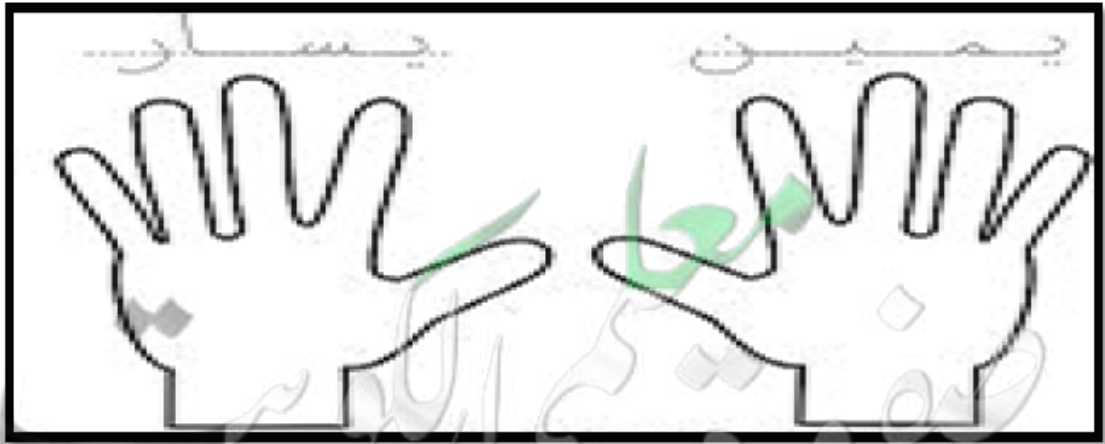
٣- ارسم تفاحة على الشجرة التي تقع على يمينك ثم ارسم برتقالة على الشجرة التي تقع على يسارك.



٤- ضع علامة (✓) على الزهرة التي تقع على اليسار



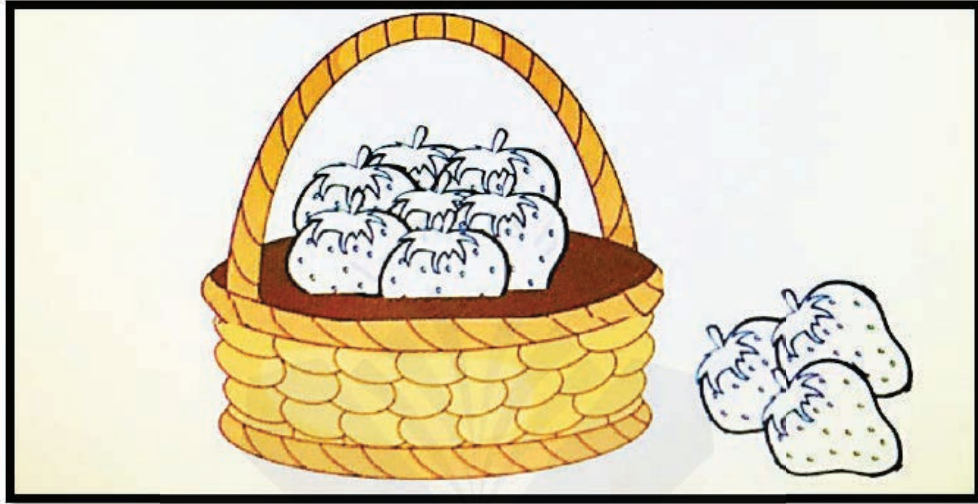
٥- اكتب على النقط ثم ارسم على ورقة بيضاء يدك وتعرف على يدك اليمنى



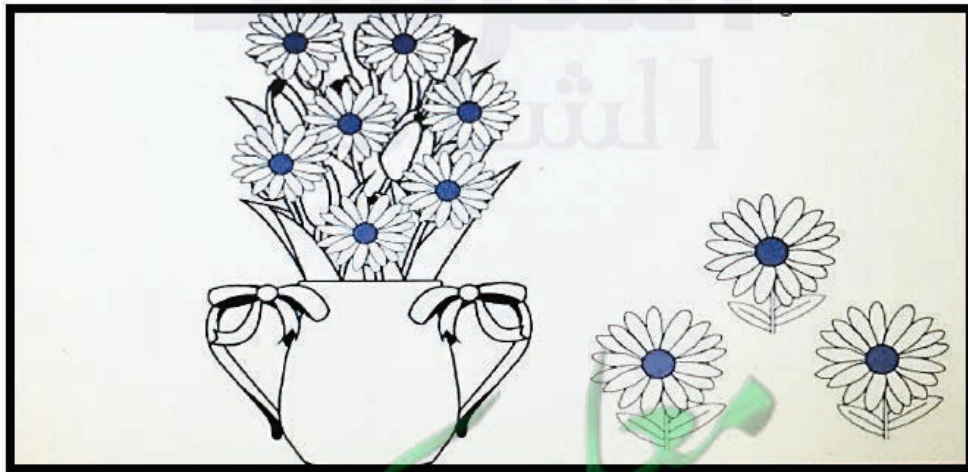
الدرس (E-1) العلاقات المكانية (داخل - خارج - بين)



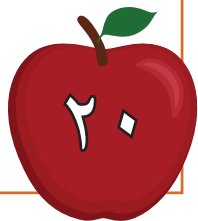
١- لون الأشكال التي تقع داخل السلة



٢- لون الشكل الذي يقع خارج المزهريّة.



صفحة ٢ من ١٠
KuwaitTeacher.Com



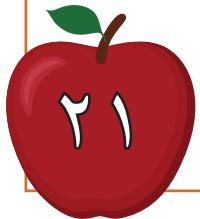
٣- لون الشيء الذي يقع بين الشكلين.



٤- ضع علامة (✓) للأشياء التي تقع خارج السلة.



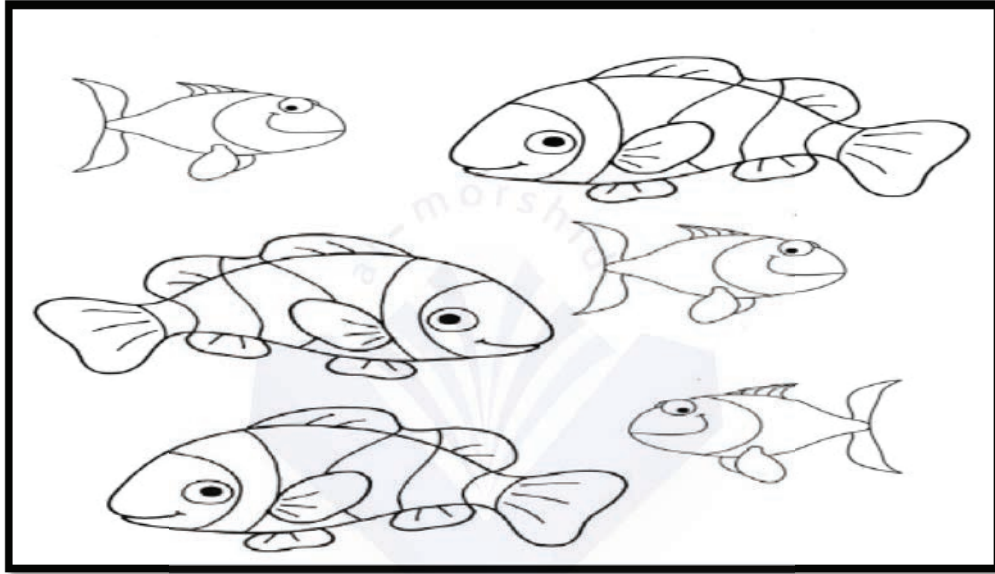
٥- ارسم دائرة بين المثلثين.



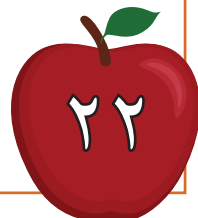
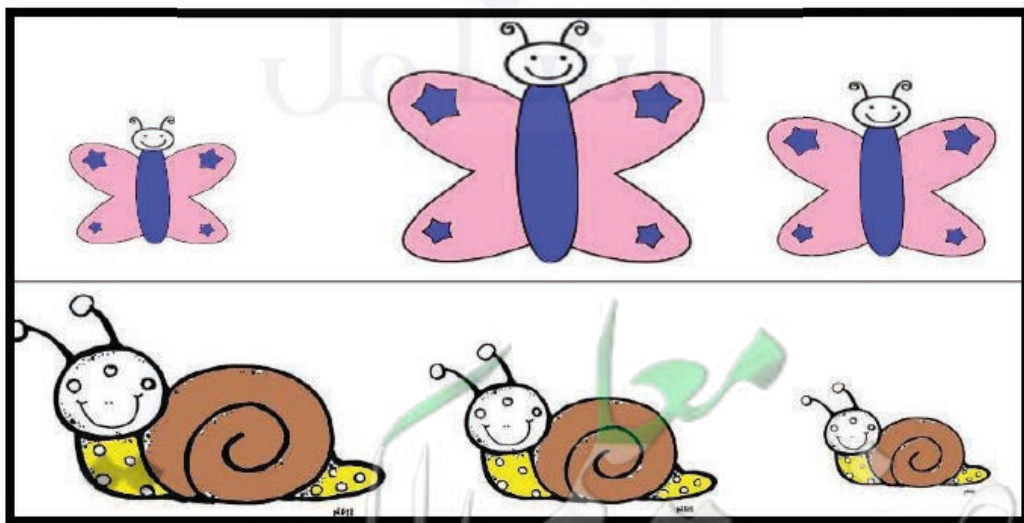
درس (0-1) (صغير - كبير)



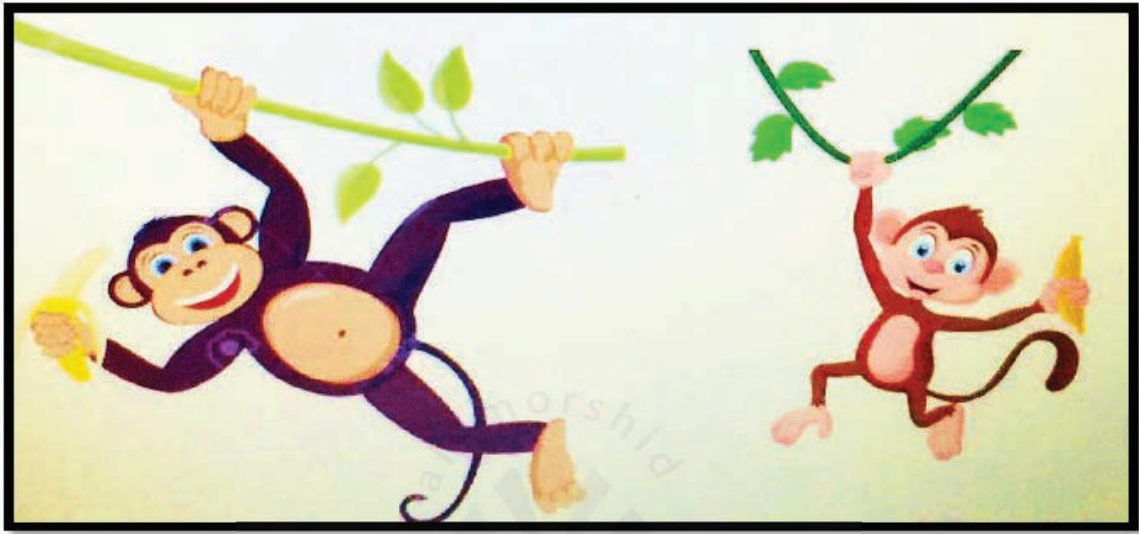
١- لون الأسماك الكبيرة بالبرتقالي والأسماك الصغيرة بالأخضر.



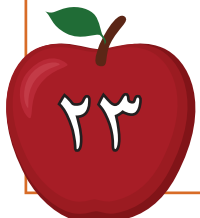
٢- حوط الشكل الكبير



٣- حوط الشيء الصغير



٤- صل الشيء بالكلمة المناسبة:



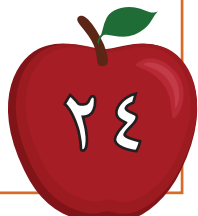
درس (٦-١) التتابق



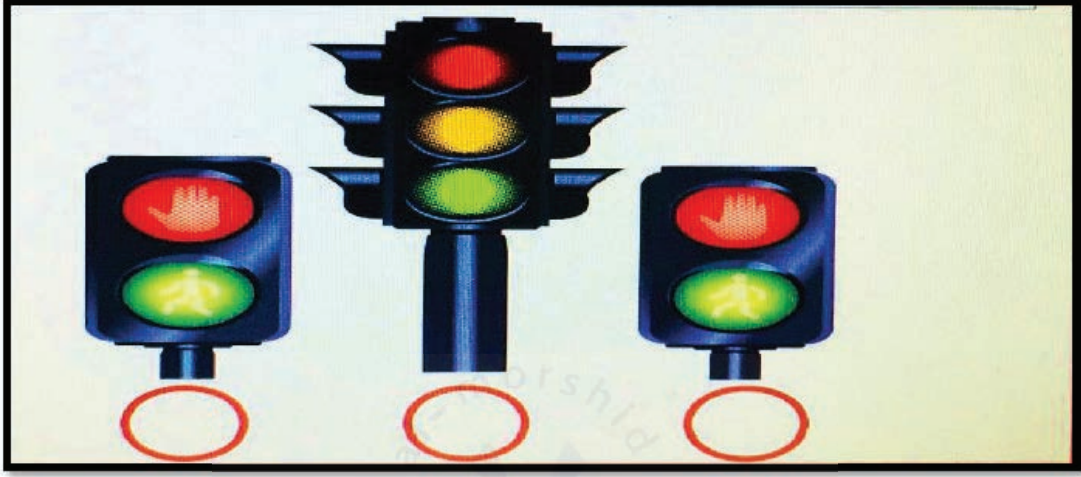
١- صل الأشكال المتطابقة



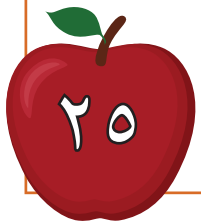
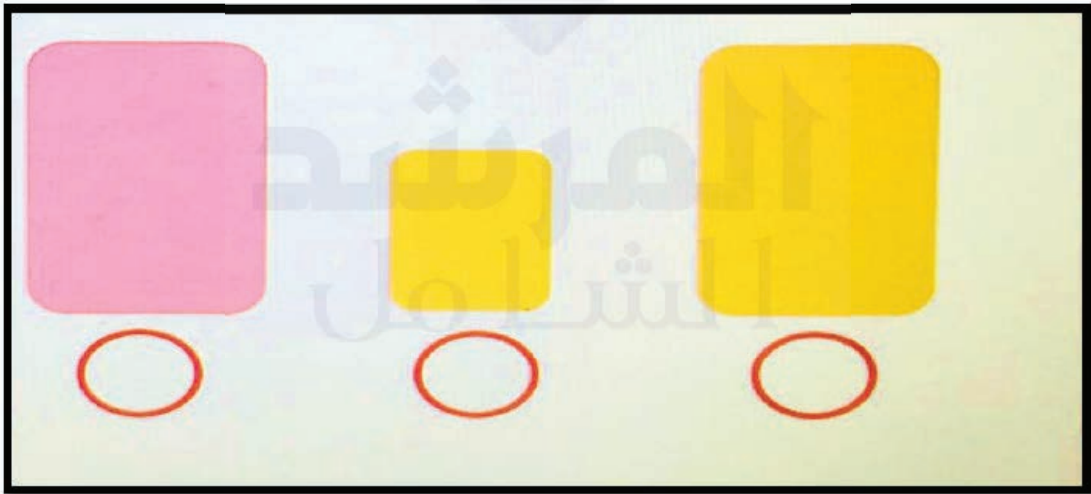
٢- حوط الشكل المتطابق مع الشكل الأخير:



٣- ضع علامة (✓) للشكلين المتطابقين:



٤- ضع علامة (✓) للشكل الذي لا يطابق.



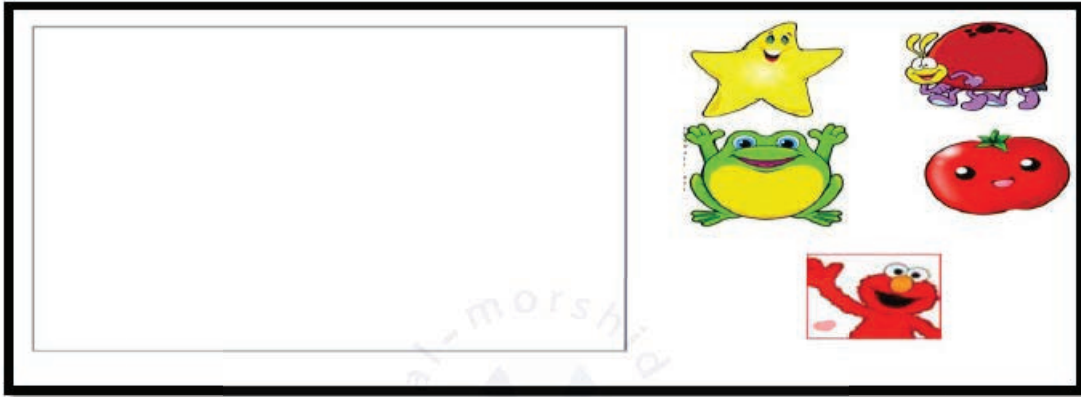
معا
طفولة
كويت
www.al-morshid.net ©55194267
Kwairteacher.Com



درس (٧-١) التصنيف وفق خاصية واحدة



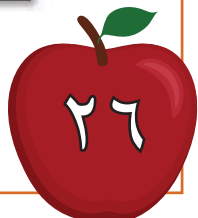
١- قص الأشياء الحمراء وأصقها داخل المستطيل



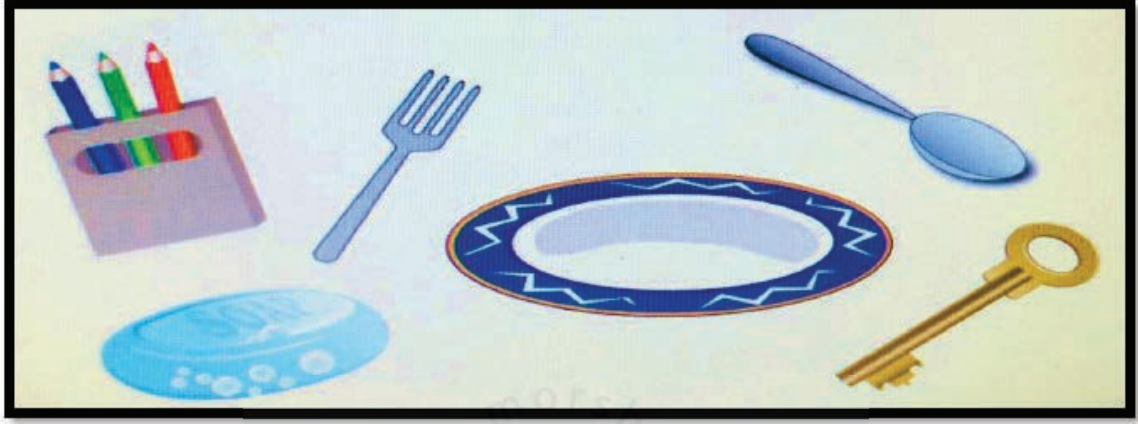
٢- حوط الفراشات الصفراء



٣- ضع علامة (×) على الشيء الذي لا ينتمي إلى المجموعة.



٤- صبل أدوات الطعام بخط



٥- حوط مجموعات الأشياء التي من نفس النوع



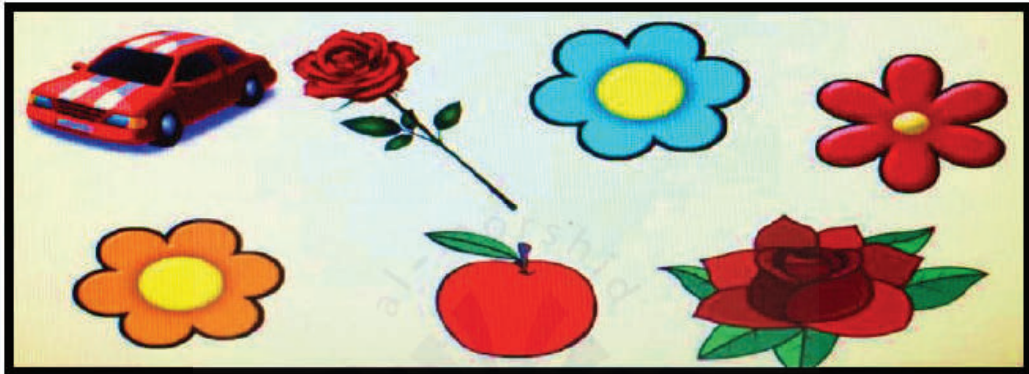
٦- حوط الدراجات



درس (٨-١) التصنيف وفق خاصيتين



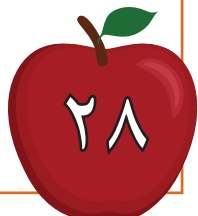
١- حوط الأزهار الحمراء



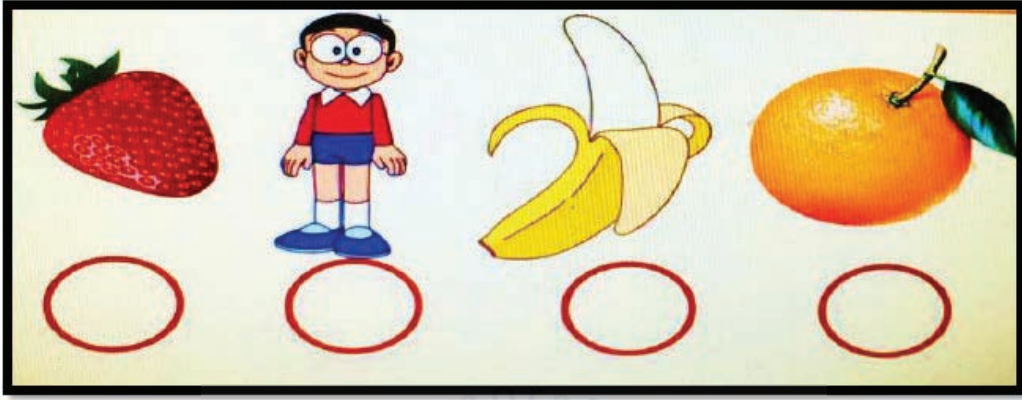
٢- حوط المظلات الزرقاء



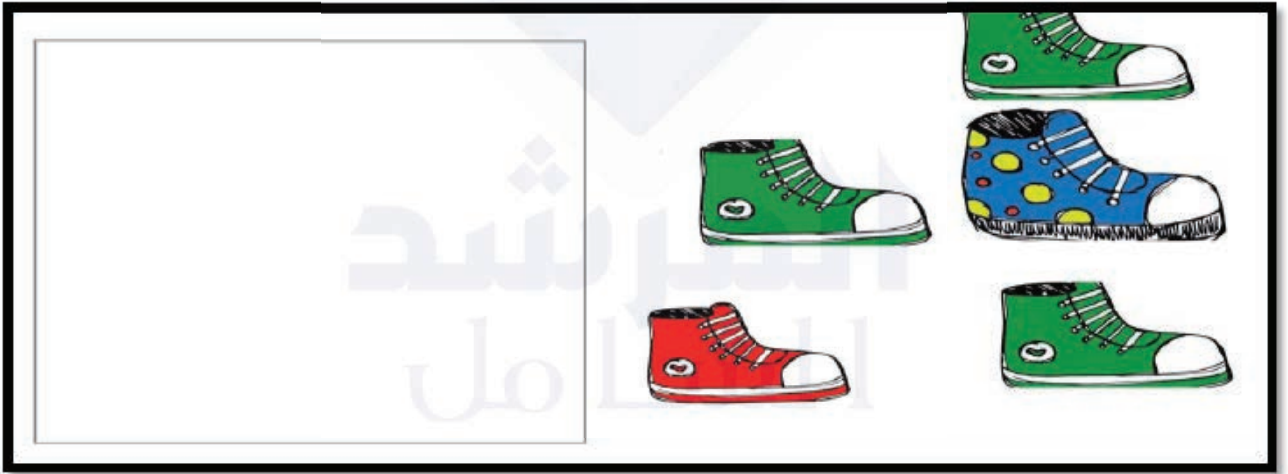
معلمة
صفوة الكوثر
KuwaitTeacher.Com



٣- ضع علامة (✓) للشيء الذي لا ينتمي إلى المجموعة.



٤- قص الأحذية الخضراء وضعها داخل المستطيل



معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
www.al-morshid.net ©55194267



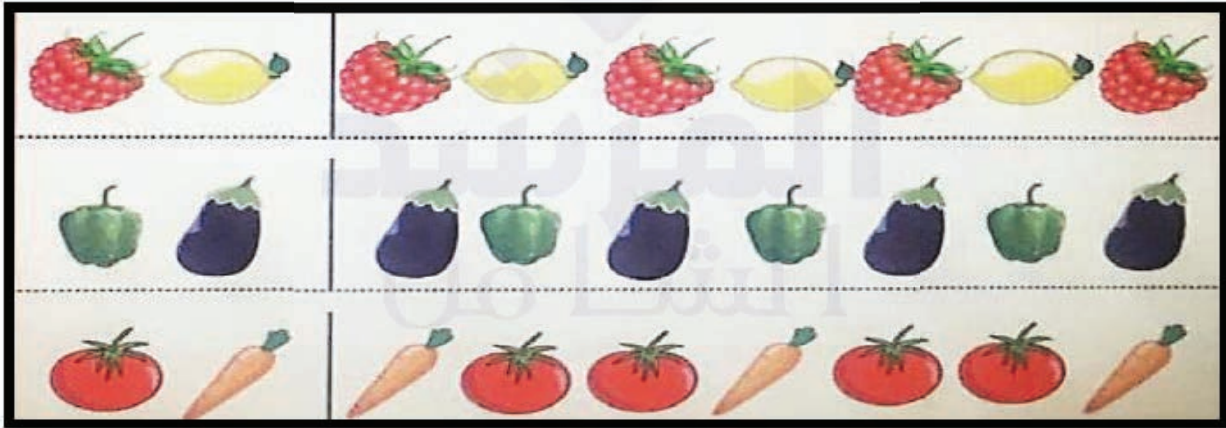
درس (٩-١) الأنماط



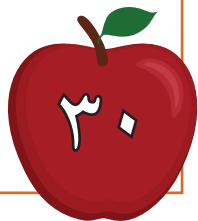
١- أكمل النمط:-



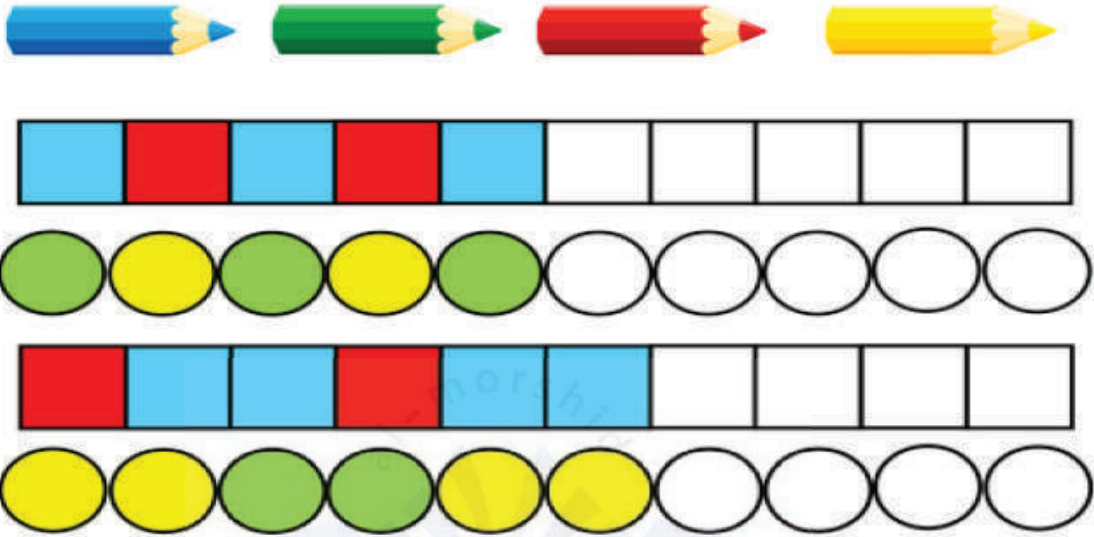
٢- حوِّط ما يأتي تالياً لإكمال النمط:



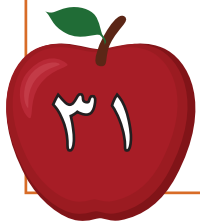
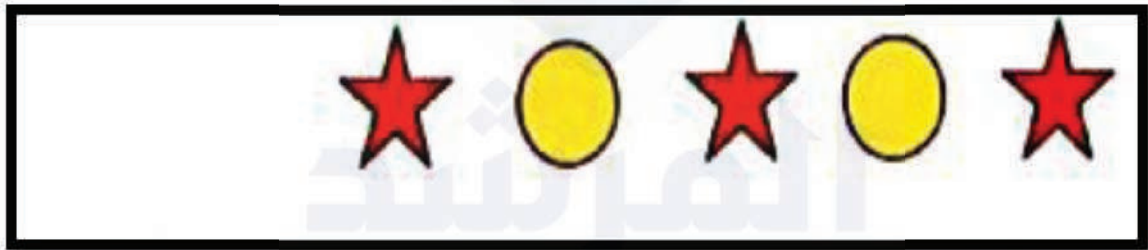
معلمة
صفوة الكوثر
KuwaitTeacher.Com



٣- لون ما يأتي لإكمال النمط



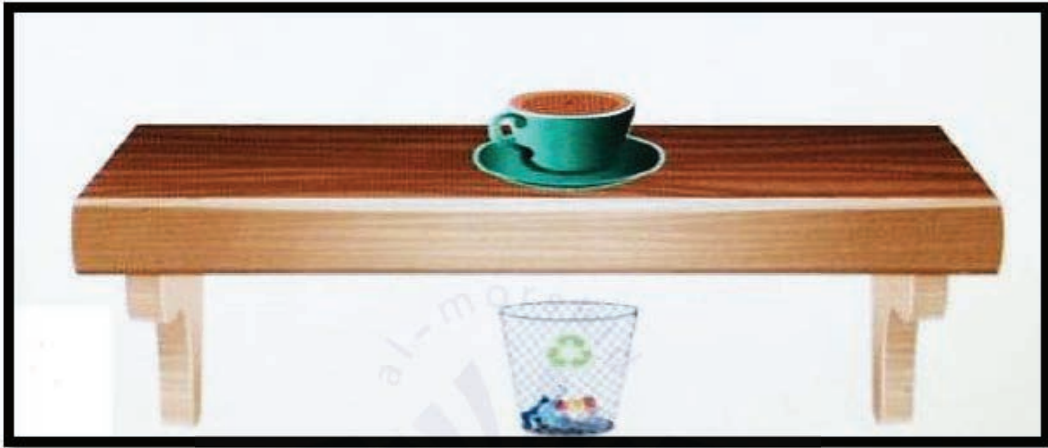
٤- أكمل النمط



مراجعة الوحدة الأولى



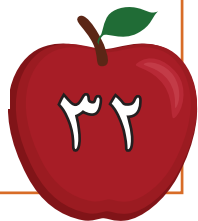
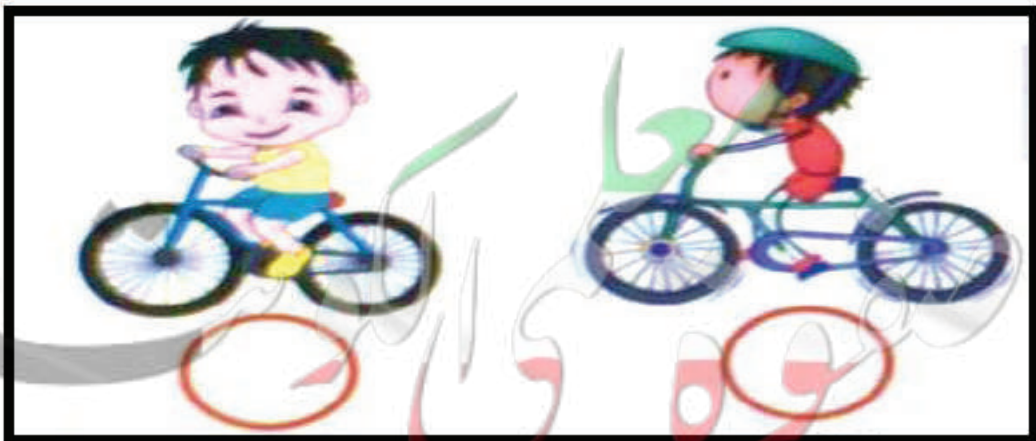
١- حوط الشيء الذي يقع فوق المنضدة



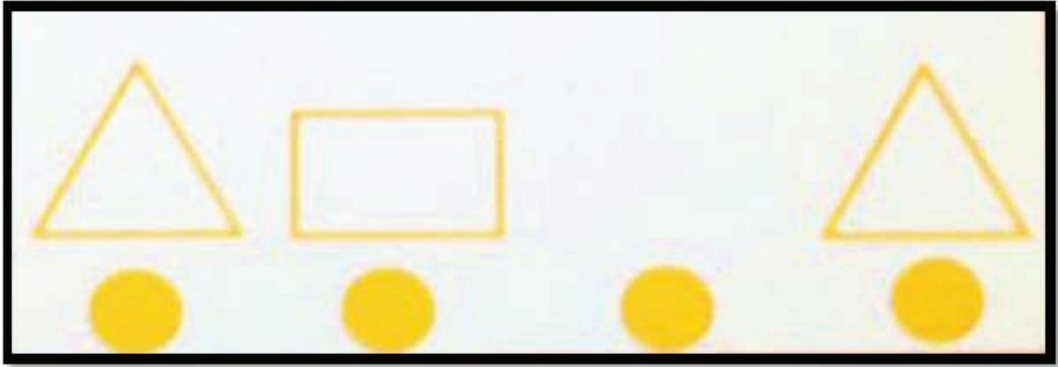
٢- حوط الأشياء التي تقع تحت المنضدة



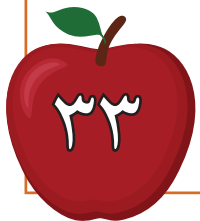
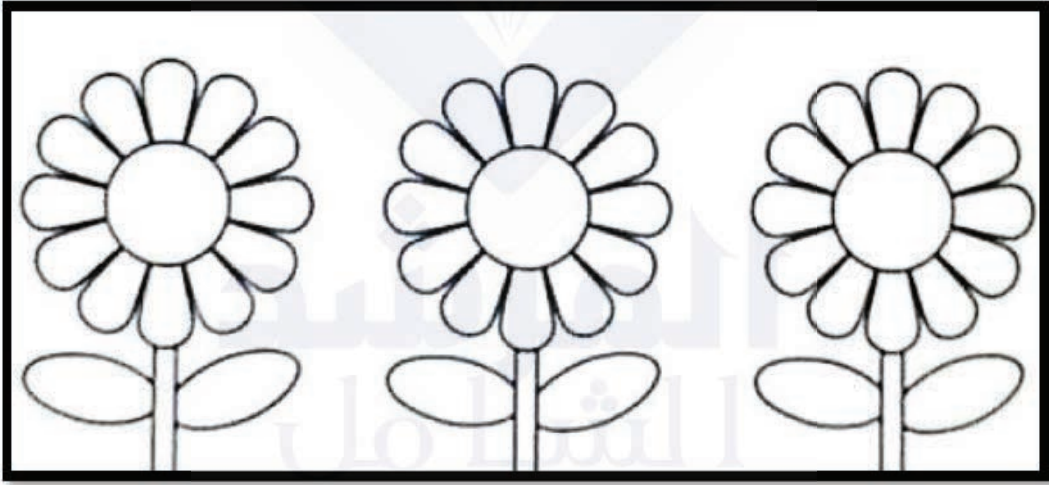
٣- ضع علامة (✓) للمتسابق الذي في الخلف



٤- ضع علامة (✓) للأشكال المتطابقة:



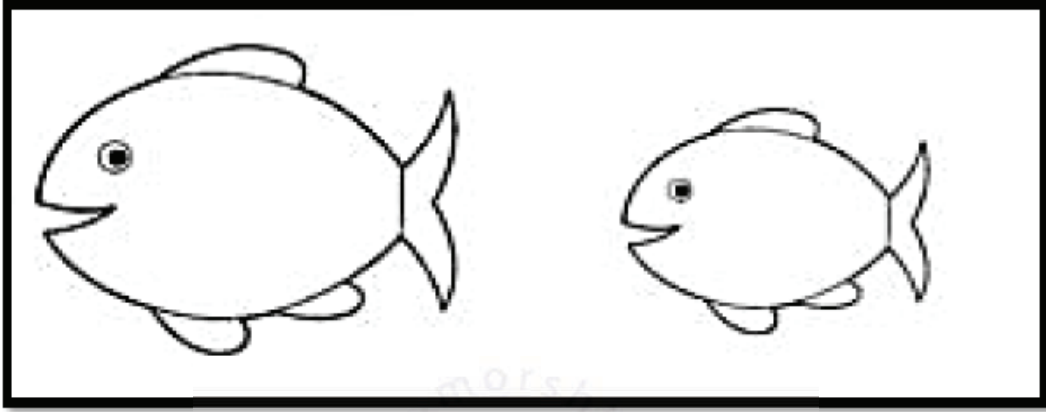
٥- لون الزهرة التي تقع في الوسط باللون الأحمر.



معا
طفرة
www.al-morshid.net ©55194267
KwairitTeacher.Com



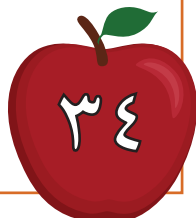
٦- لون السمكة الكبيرة باللون الأخضر



٧- حوّل الدائرة الصغيرة:



معاً
طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

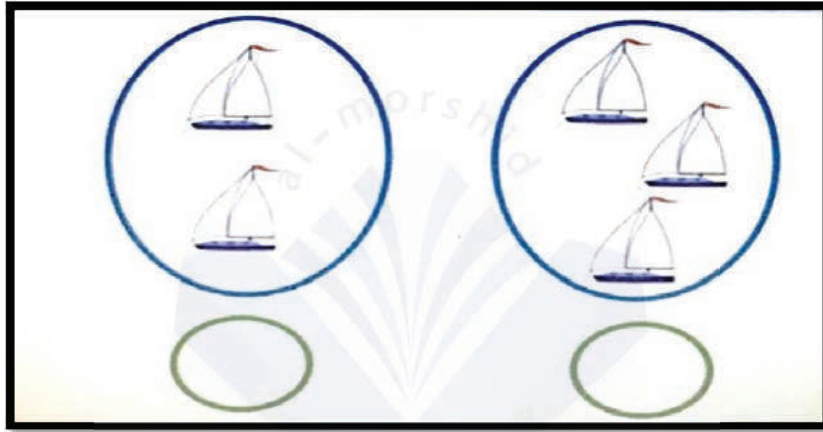


الوحدة الثانية: الأعداد الكلية من (٥:١)



درس (١-٢) أكثر أو أقل

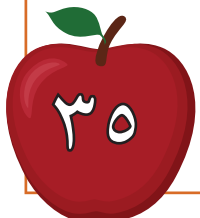
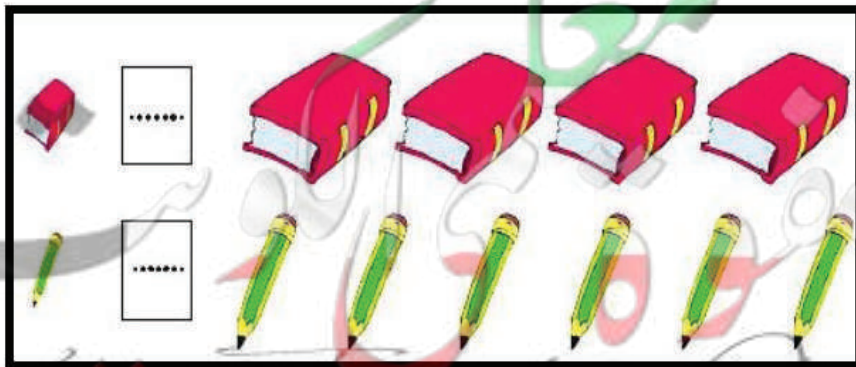
١- ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأكثر:



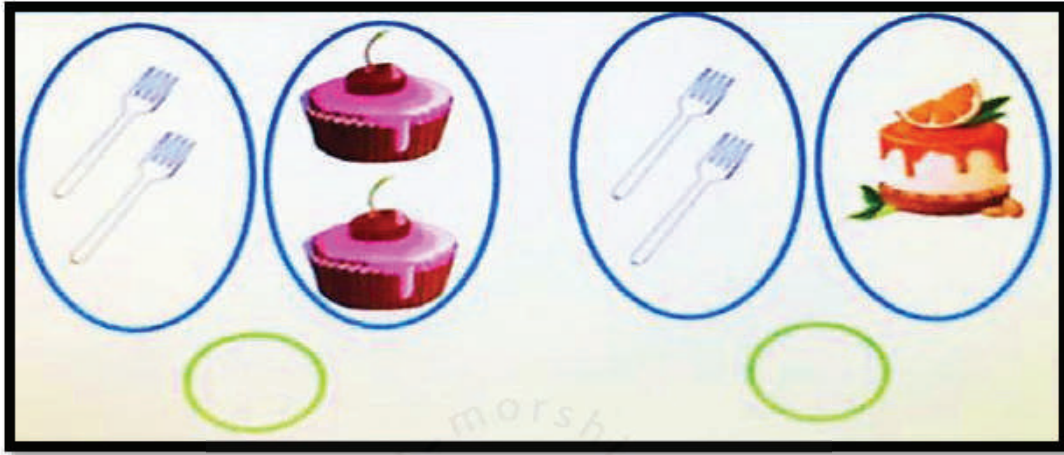
٢- ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل:



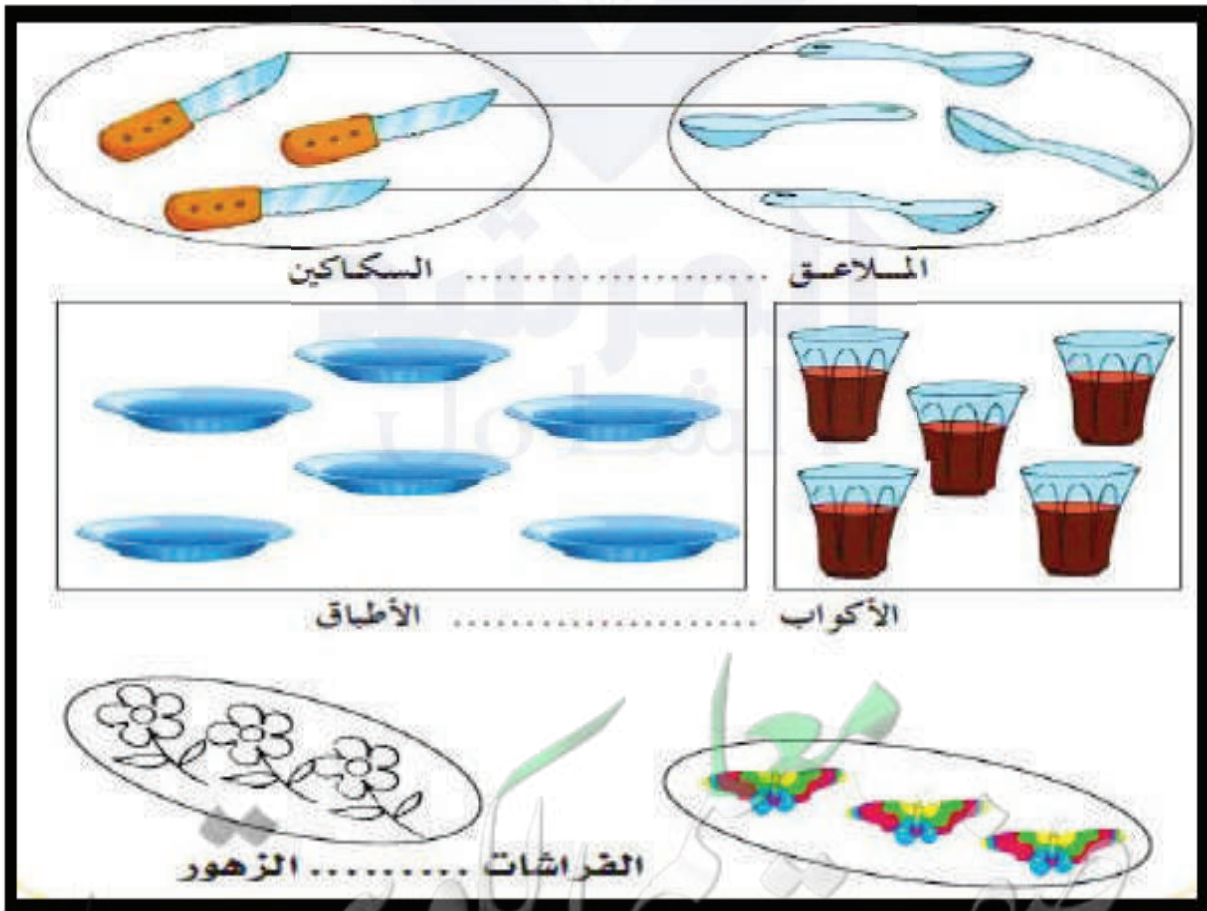
٣- أيهما أكثر.



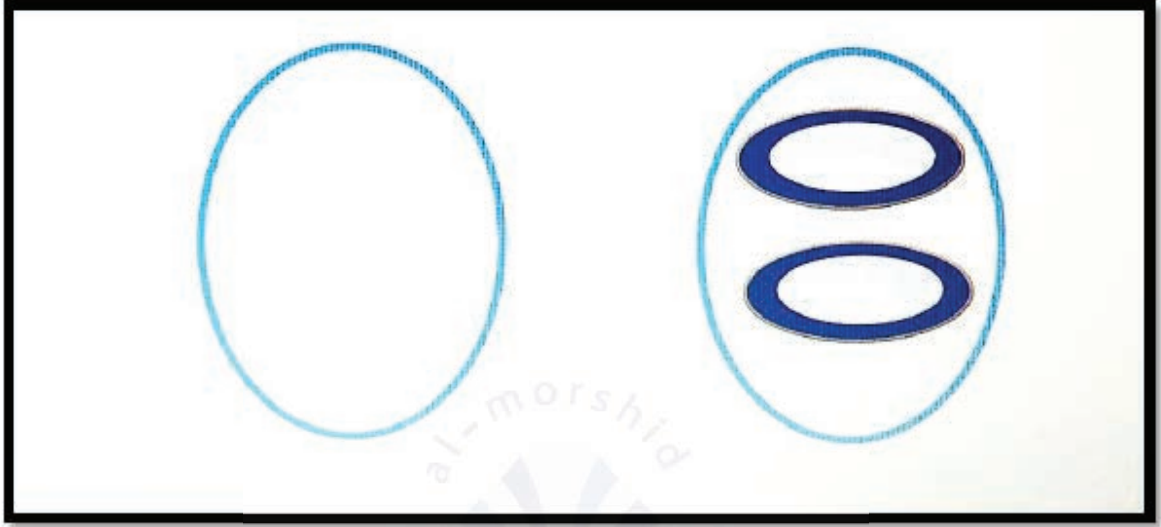
٤- ضع علامة (✓) أسفل المجموعتين المتكافئتين.



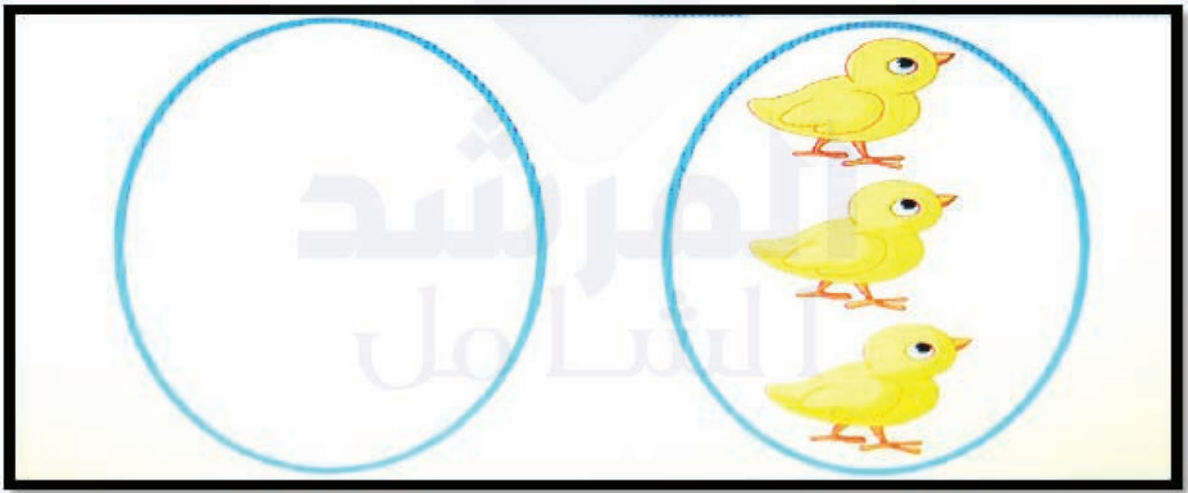
٥- عد الأقل والأكثر ثم أكمل:



٦- ارسم مجموعة من الملاعق أقل من مجموعة الأطباق



٧- ارسم مجموعة من البيض تكافيء مجموعة الدجاج



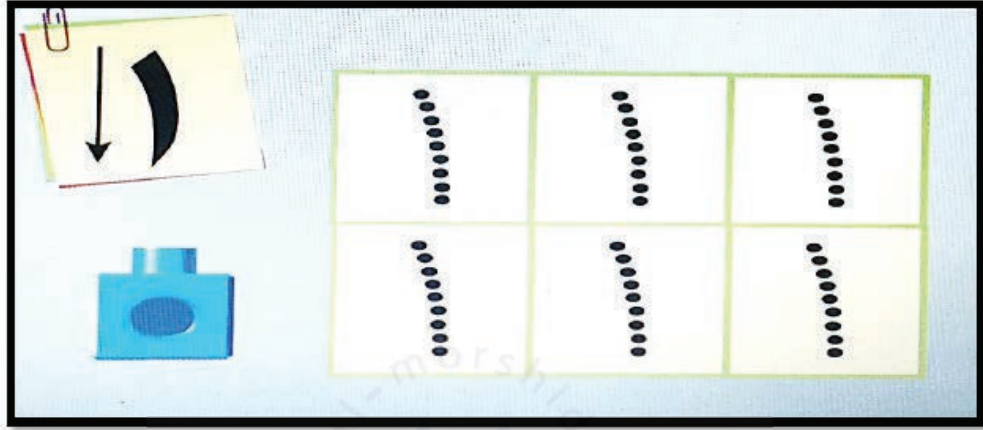
معاينة الكومنت
صفحة الكومنت
www.al-morshid.net ©55194267
Kw@aitteacher.Com



درس (٢-٢): العدد (١)



١- ساعد طفلك في كتابة العدد (١) من أعلى إلى أسفل بطريقة صحيحة.



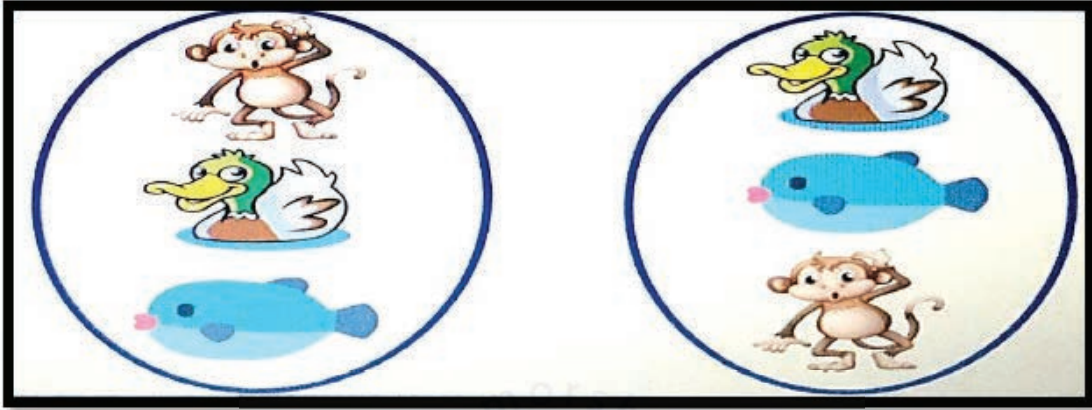
٢- أكتب العدد (١) الممثل لحيبة الفاكهة في الأشكال الآتية:-



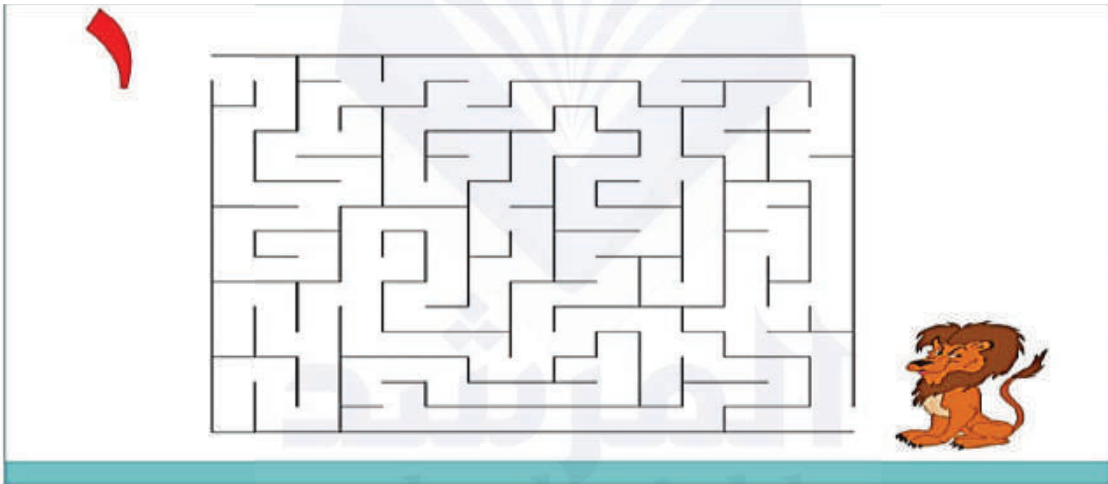
٣- لون عنصر واحد في كل مجموعة



٤- صل كل شكلين متطابقين:



٥- اجعل الأسد يصل إلى الرقم (١) من خلال المتاهة



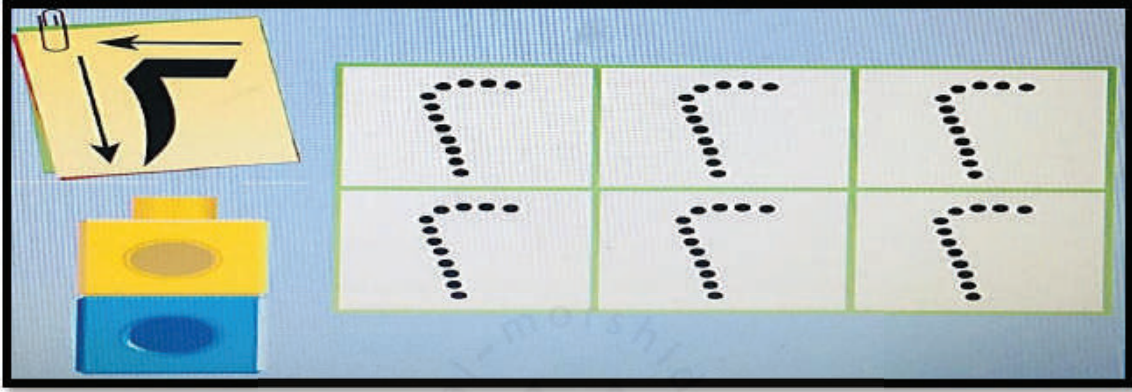
٦- حوط المجموعة التي تحتوى عنصراً واحداً.



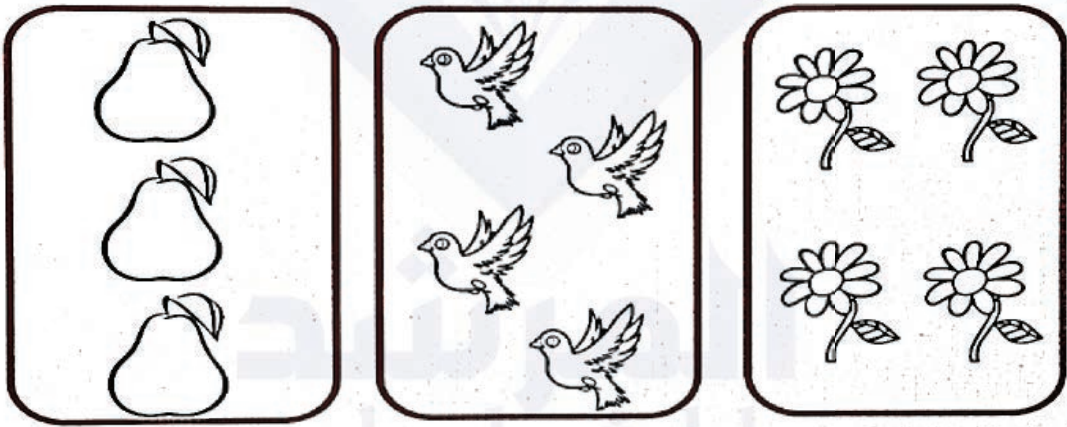


درس (٢-٣) العدد (٢)

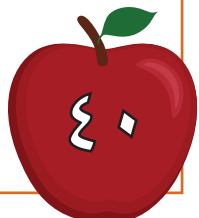
١- ساعد طفلك في كتابة العدد (٢)



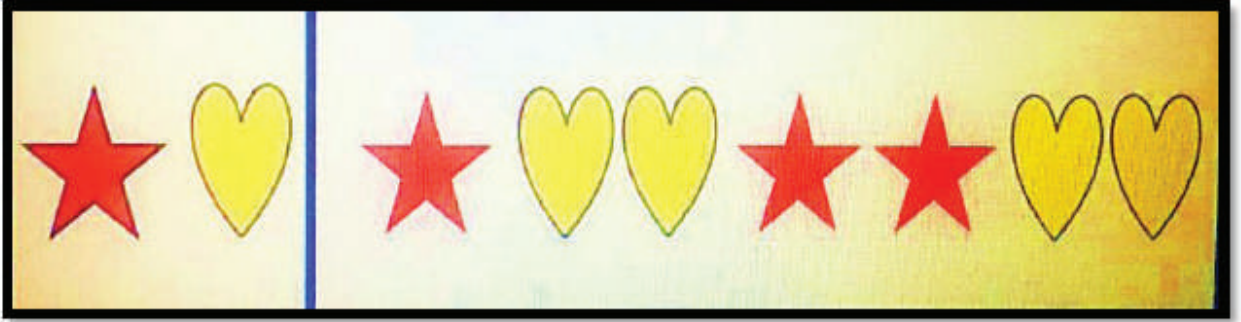
٢- لون عنصرين اثنين في كل مجموعة



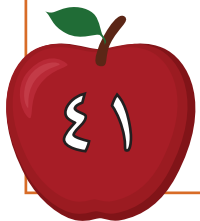
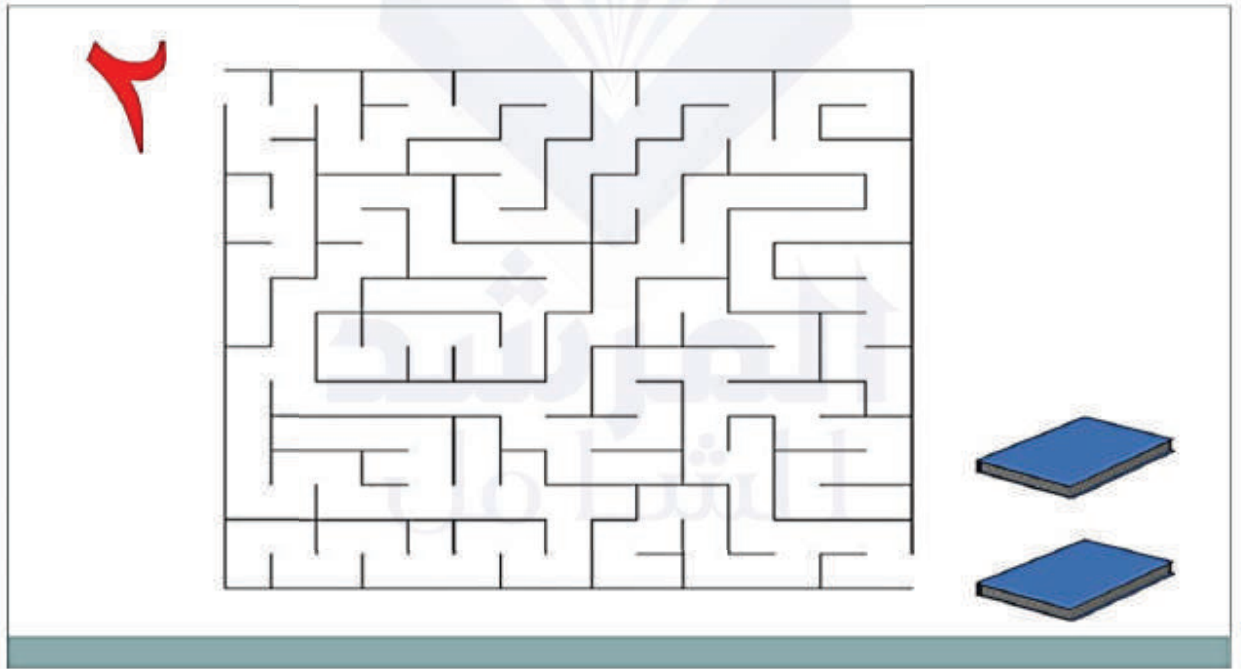
٣- حوط الغصن الذي يقف عليه طائرين.



٤- اتبع النمط وحوط النمط التالي:



٥- حاول أن تصل الكتابين بالرقم (٢) من خلال المتاهة



معا
طفرة
www.al-morshid.net ©55194267
KuwaitTeacher.Com

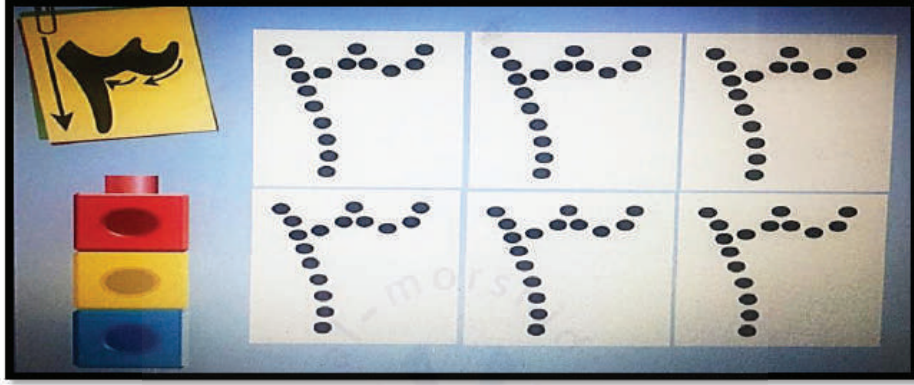
للاستفسار والشكاوى والطلبات



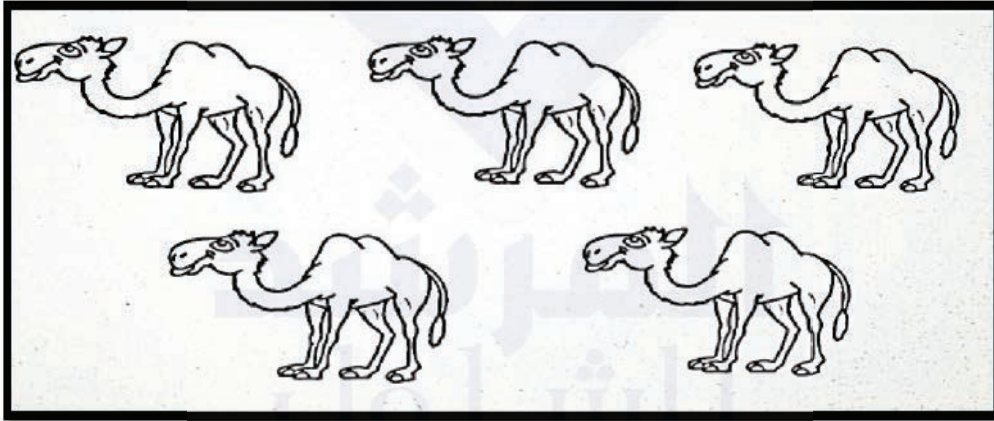


درس (٢-٤) العدد (٣)

١- ساعد طفلك في كتابة العدد (٣)



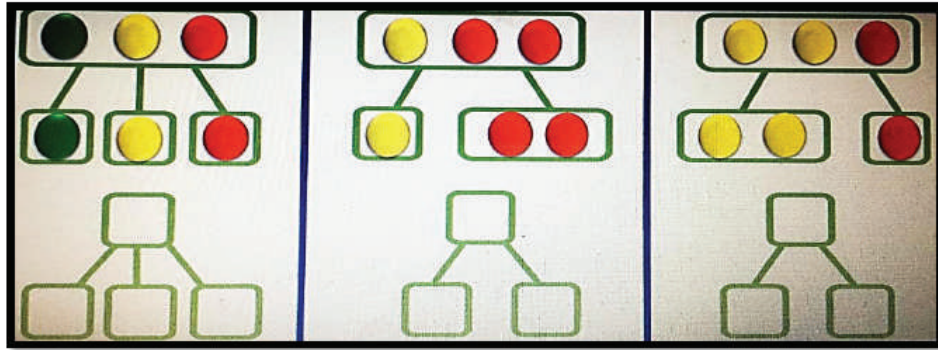
٢- لون ٣ جمال:



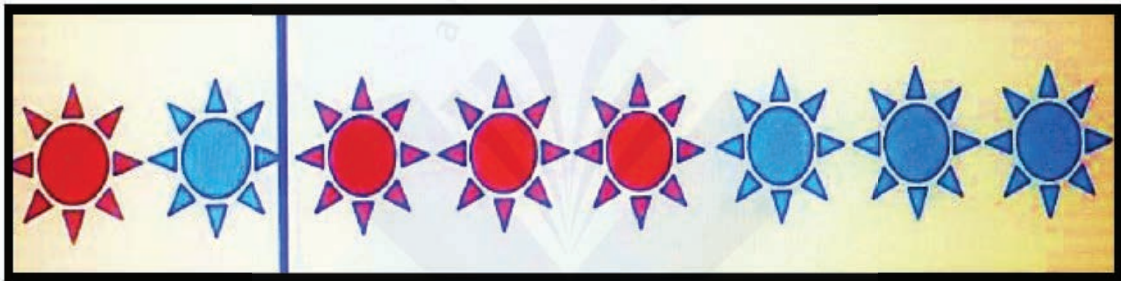
٣- حوط السلة التي تحتوى على ٣ بيضات



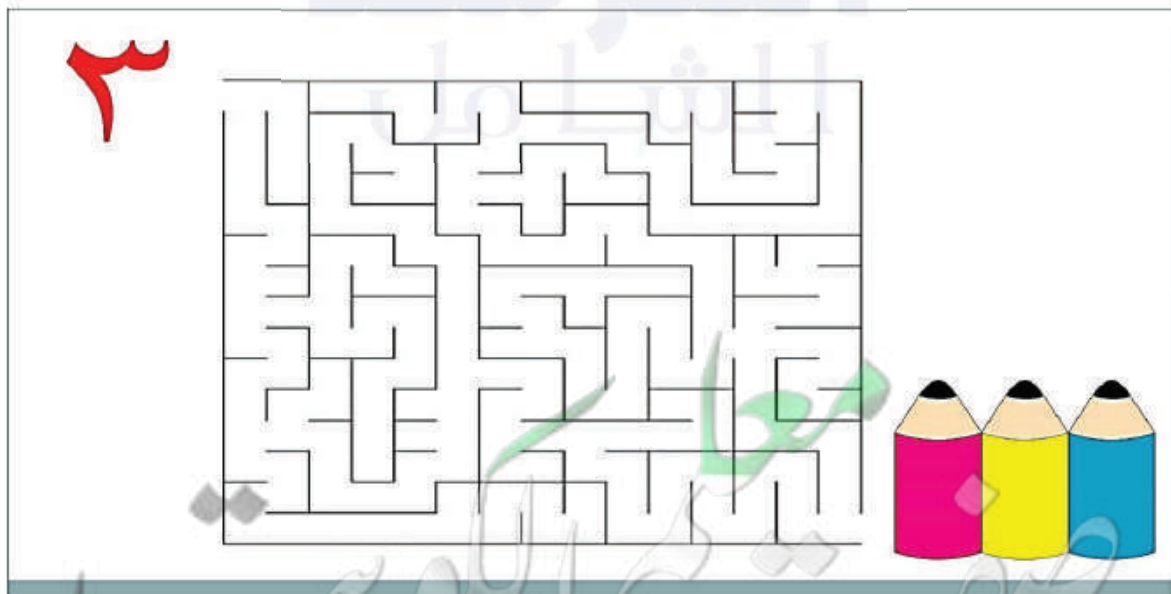
٤- أكمل:



٥- اتبع النمط حوط النمط التالي:



٦- حاول أن تصل الأقلام إلى الرقم ٣ من خلال المتاهة.



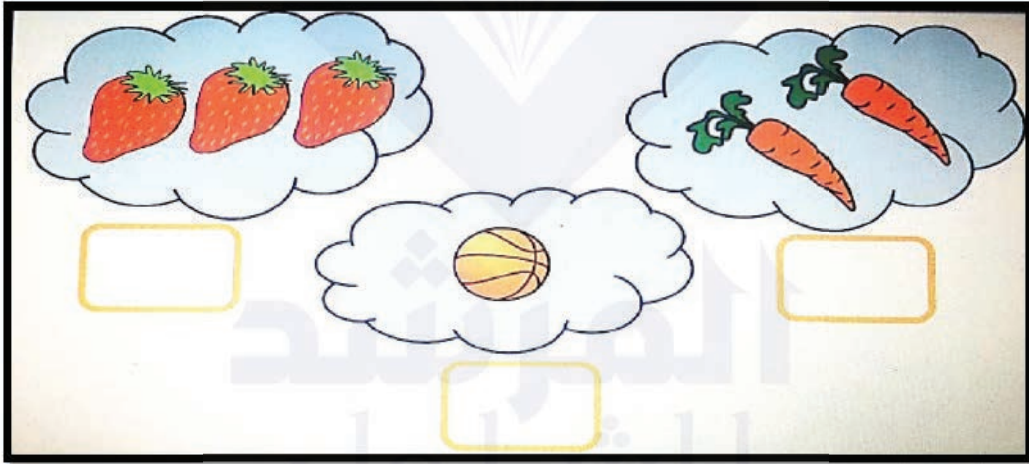
درس (١-٣) (٢-٥)



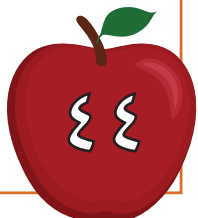
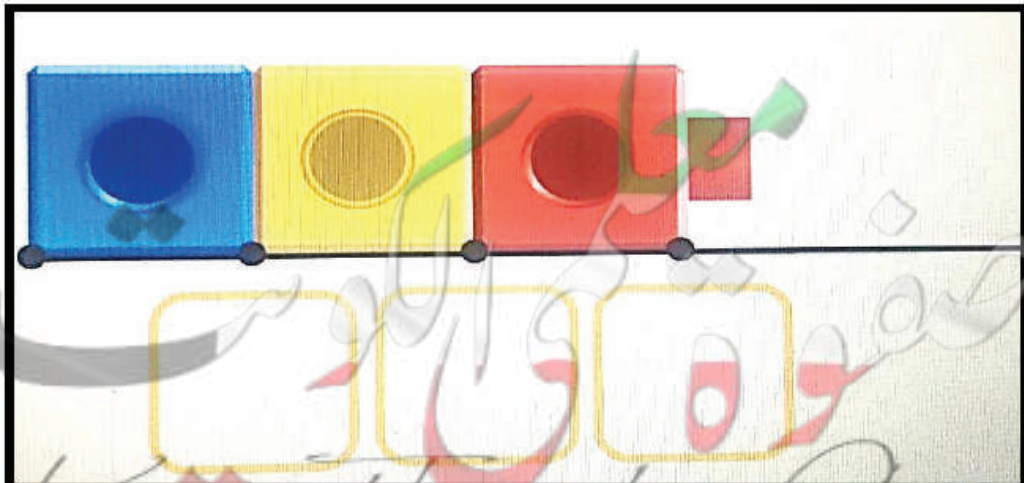
١- أكمل:

					١
					٢
					٣

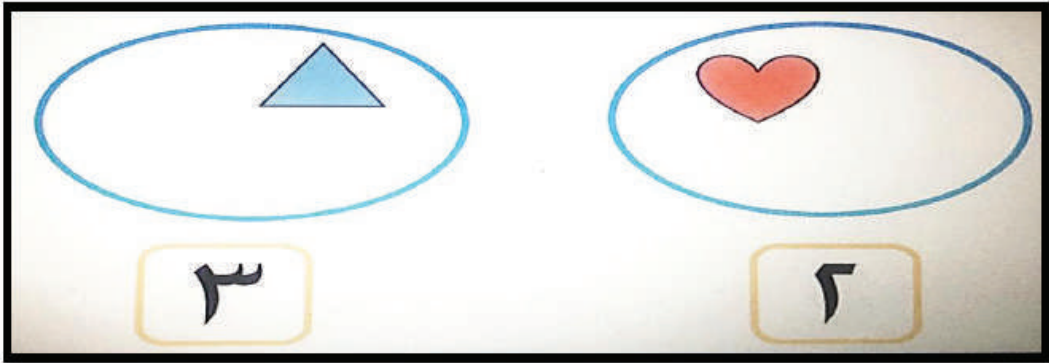
٢- أكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم حوط المجموعة الأكثر:



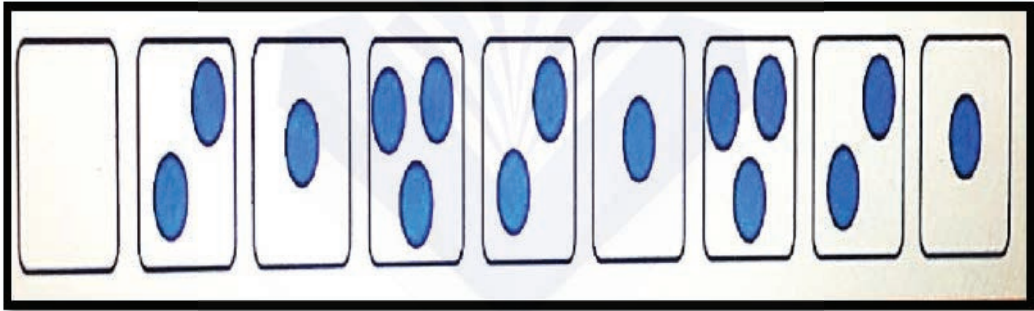
٣- حدد موقع كل عدد على خط الأعداد



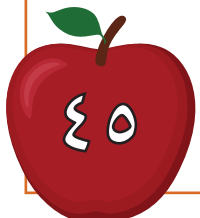
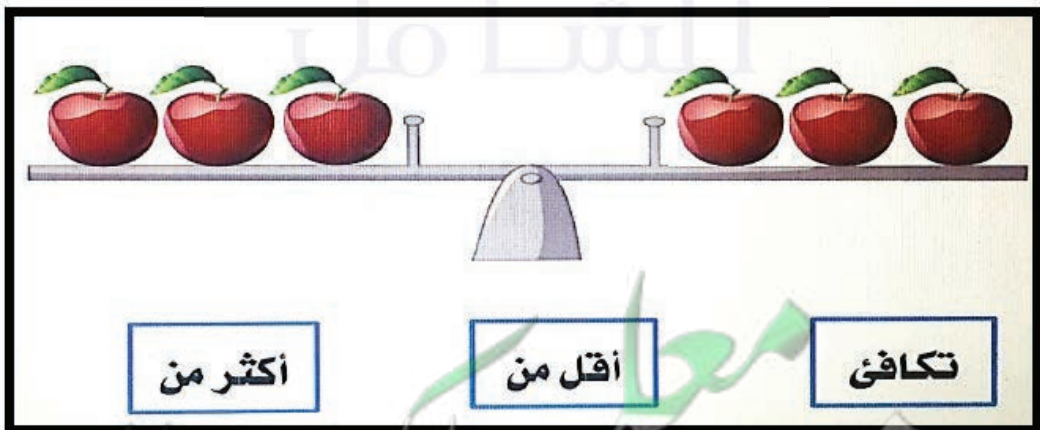
٤- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٥- اتبع النمط وأكملة:



٦- حوطة الكلمة المناسبة التي تعبر عن كفتي الميزان:



٧- أكمل ترتيب الأرقام:

١،، ٣

.....، ٢،

.....، ٢، ١

٨- صل الأرقام المتشابهة:

٣

١

٢

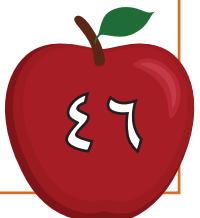
٢

١

٣



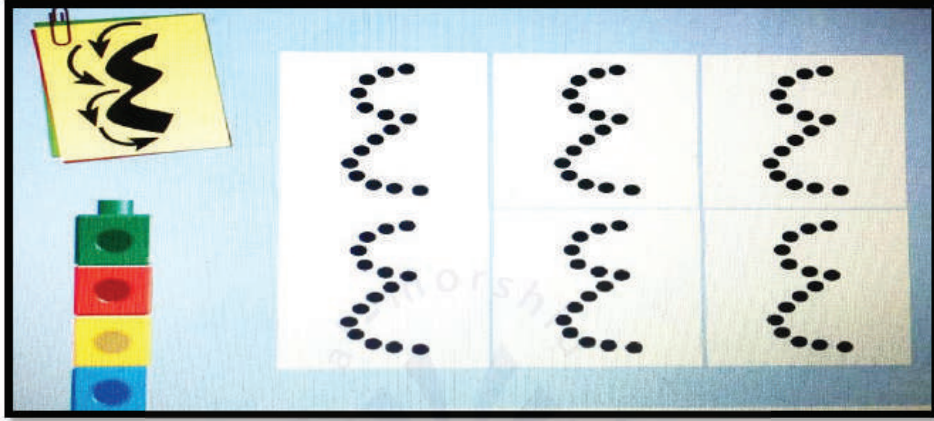
معا
طفوة





درس (٢-٦) العدد (٤)

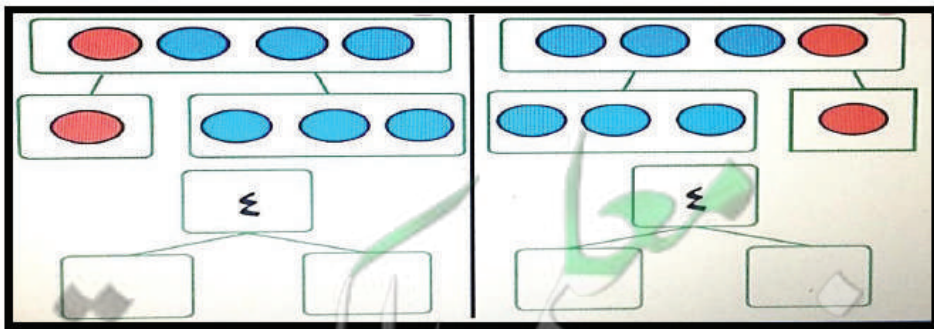
١- ساعد طفلك في كتابة العدد (٤)



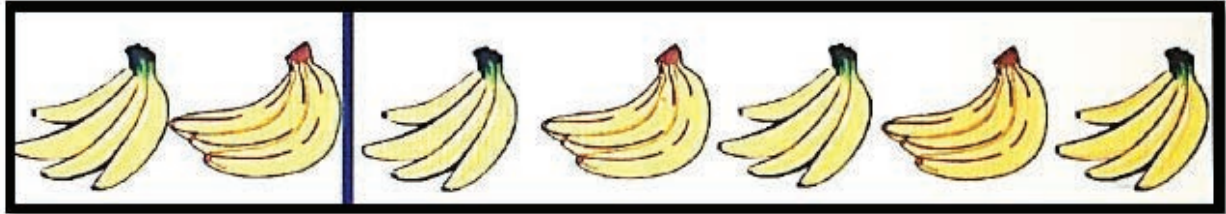
٢- لون ٤ أكواب



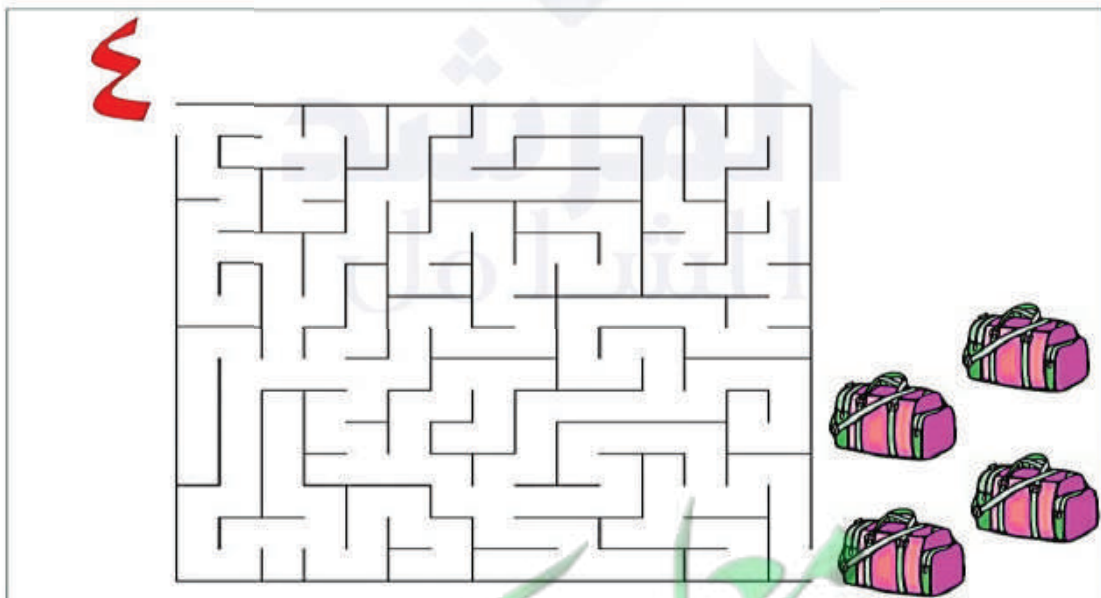
٣- أكمل:



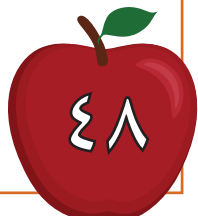
٤- حوِّط النمط التالي:



٥- صل الحقائق بالرقم (٤) من خلال المتاهة



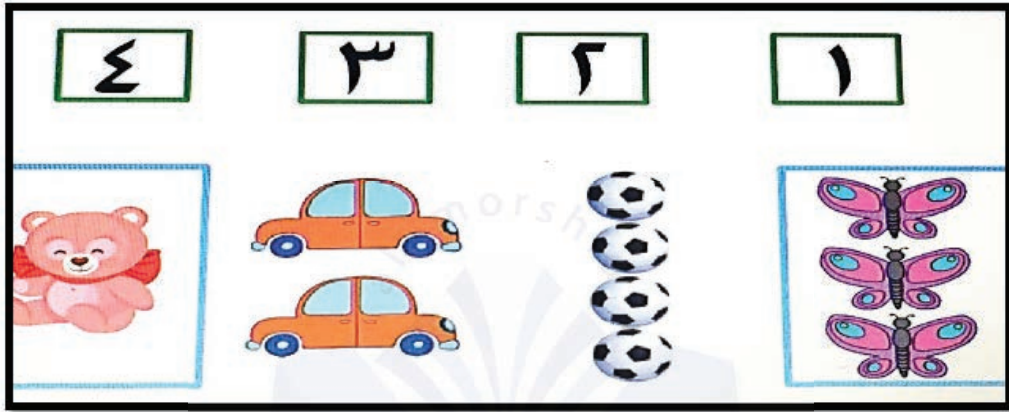
قفوة كى الكومت
KuwaitTeacher.Com



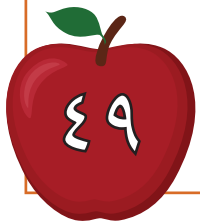


درس (٢-٧) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤)

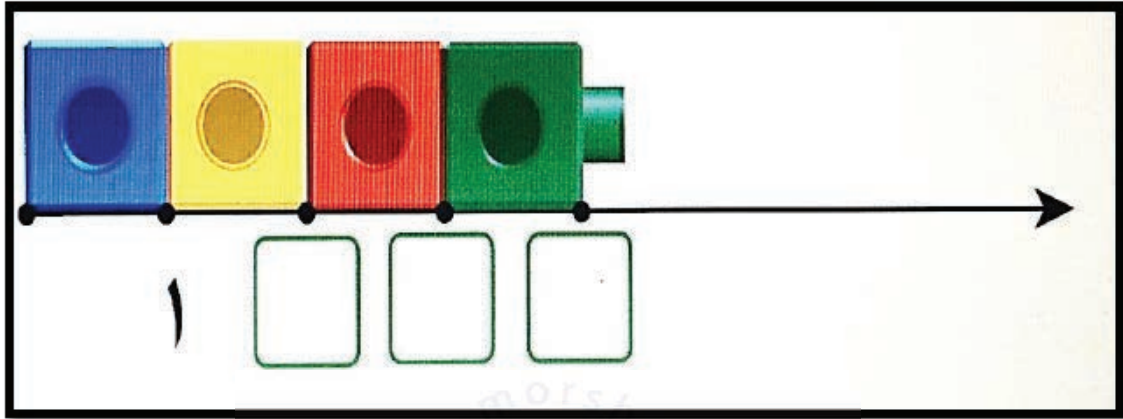
١- صل:



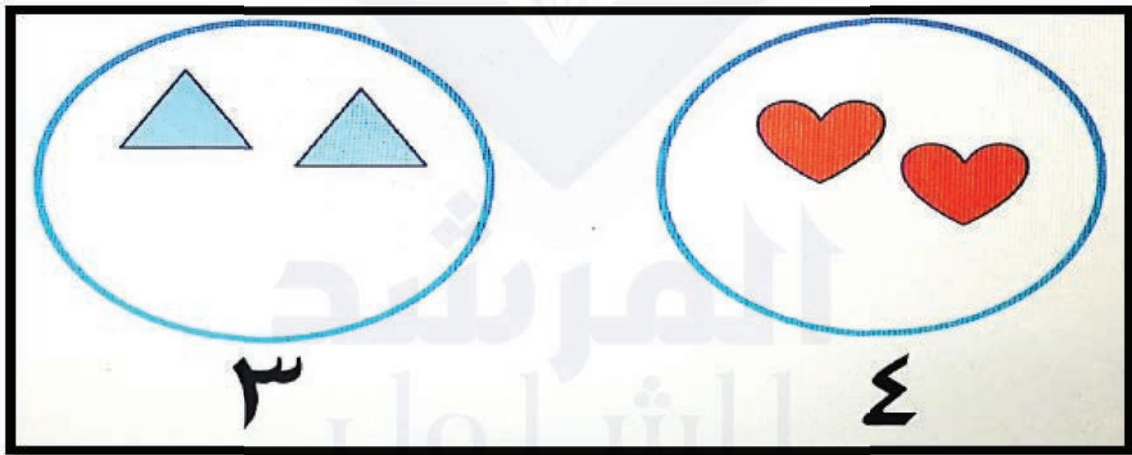
٢- ارسم مجموعة التفاح أقل من المجموعة الأخرى



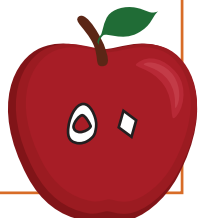
٣- حدد موقع الأعداد الناقصة على خط الأعداد.



٤- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رسمه.



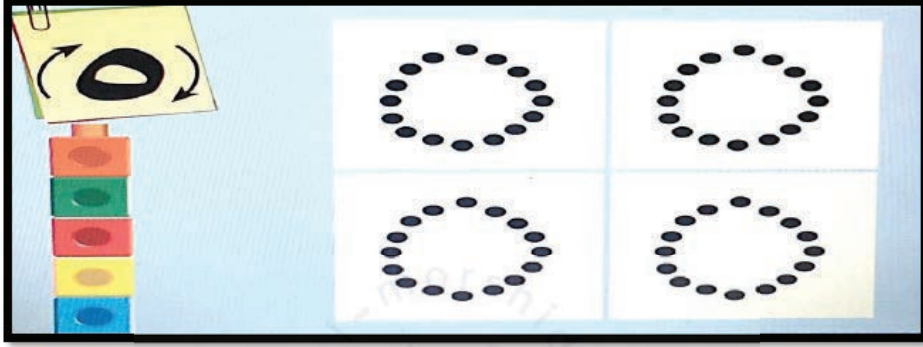
معلمة
طفوية
كويت
KuwaitTeacher.Com



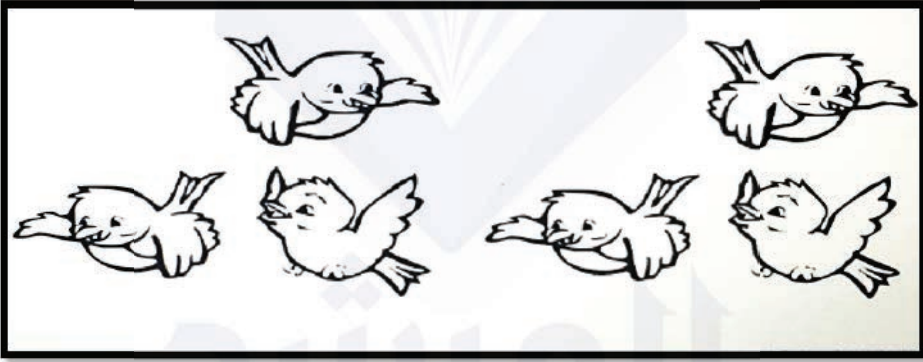
الدرس (٢-٨) العدد (٥)



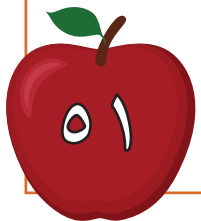
١- ساعد طفلك في كتابة العدد (٥)



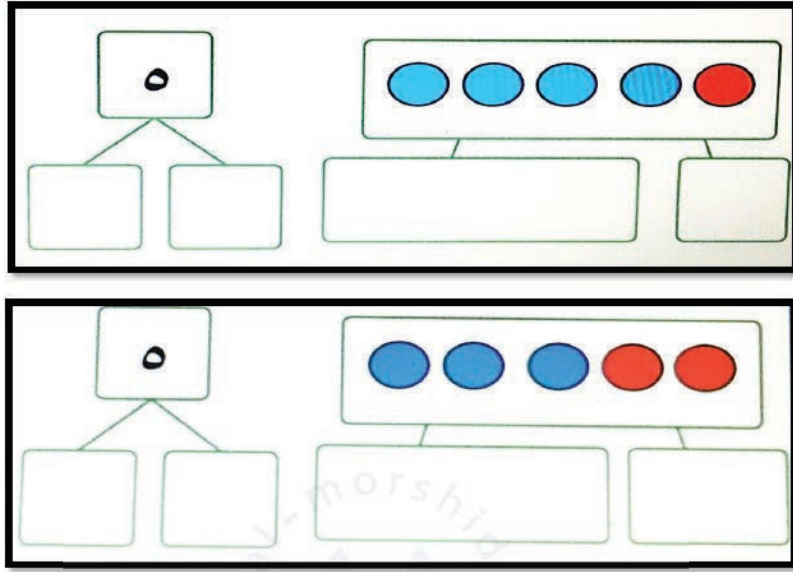
٢- لون خمس عصافير.



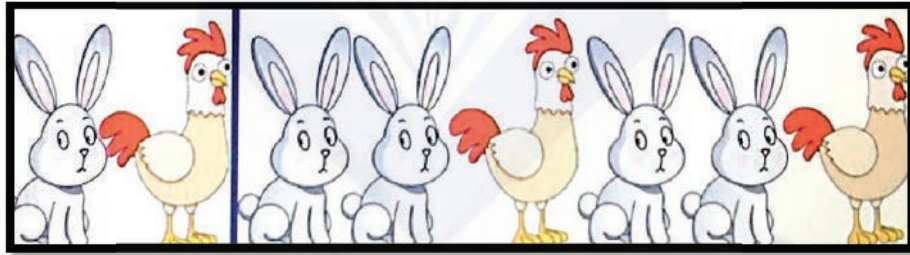
٣- حوط الطبق الذي يحوى خمس تفاحات.



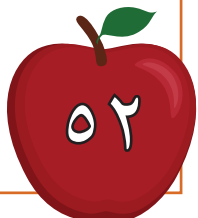
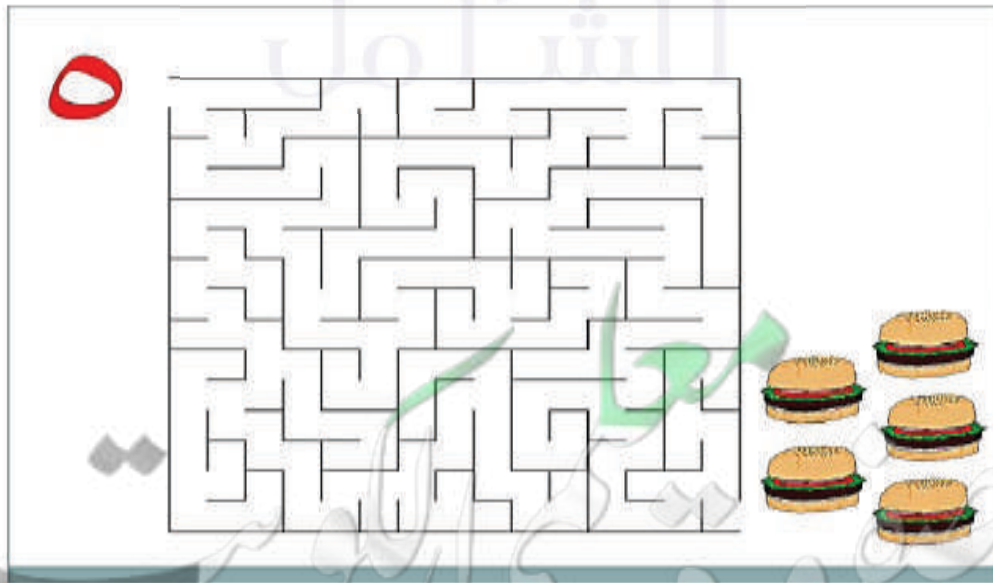
٤- أكمل:



٥- حوط النمط التالي:



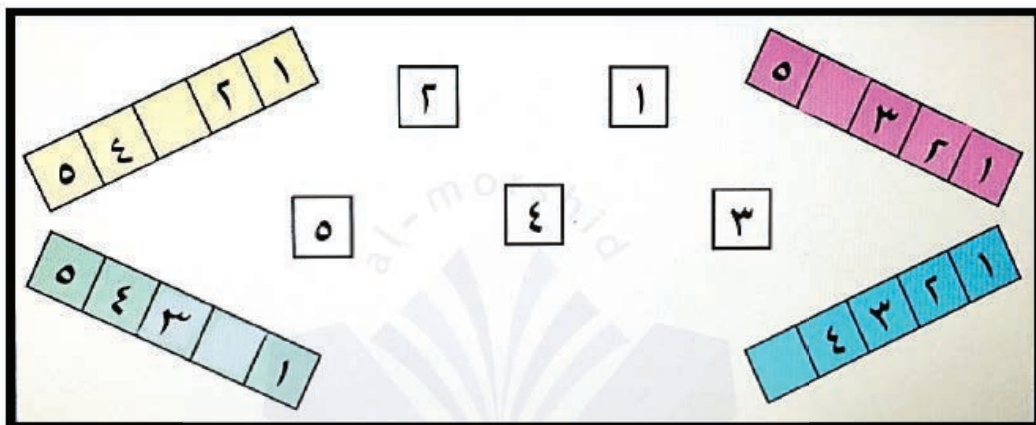
٦- صل الشكل بالرقم ٥ من خلال المتاهة



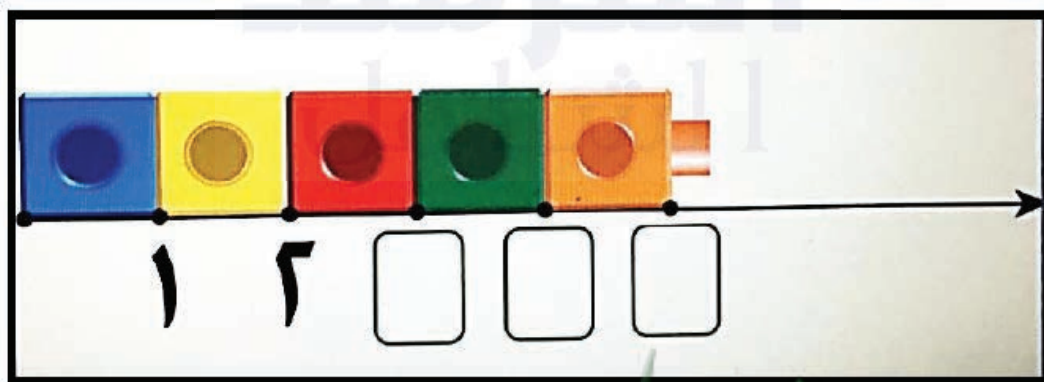
درس (٢-٩) الأعداد (١، ٢، ٣، ٤، ٥)



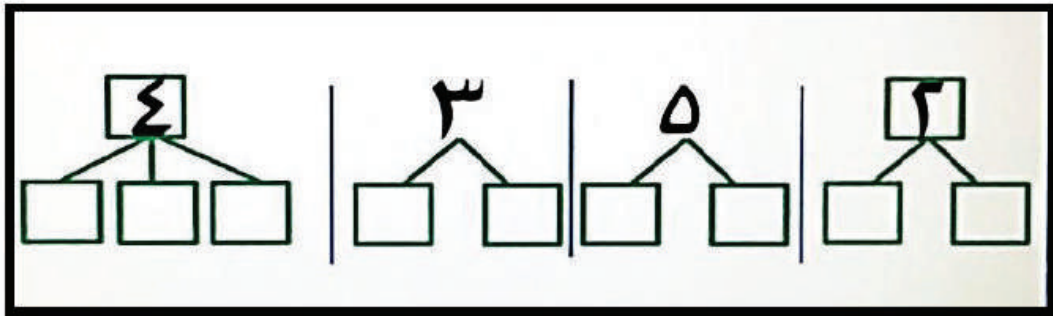
١- صل:



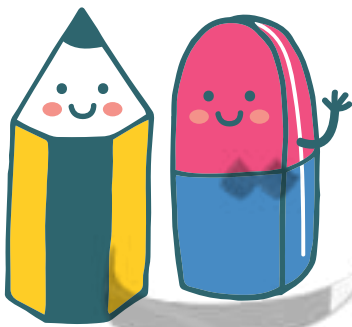
٢- حدد موقع الأعداد الناقصة على خط الأعداد



٣- أكمل:

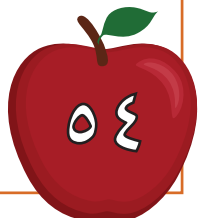


٤-



معاً
قفوة

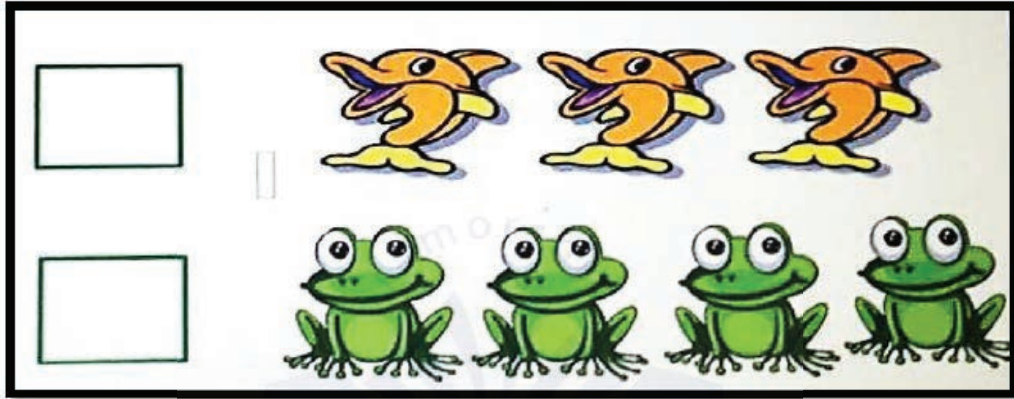
KuwaitTeacher.Com



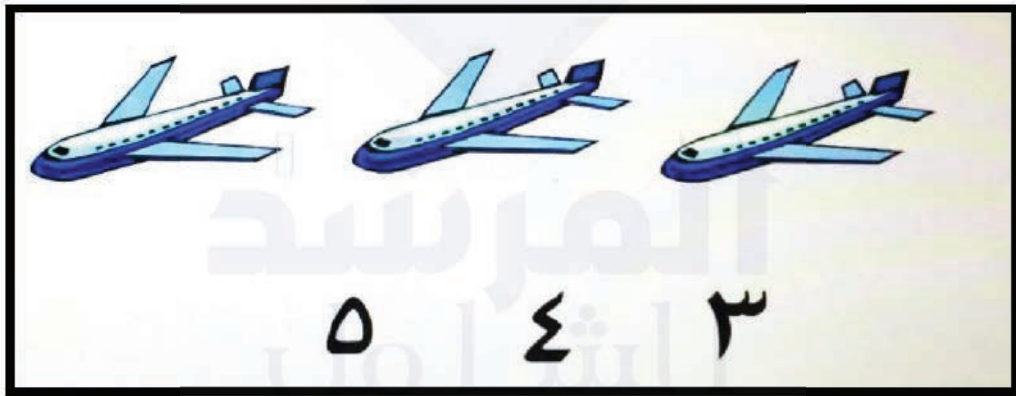


مراجعة على الوحدة الثانية

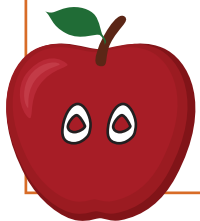
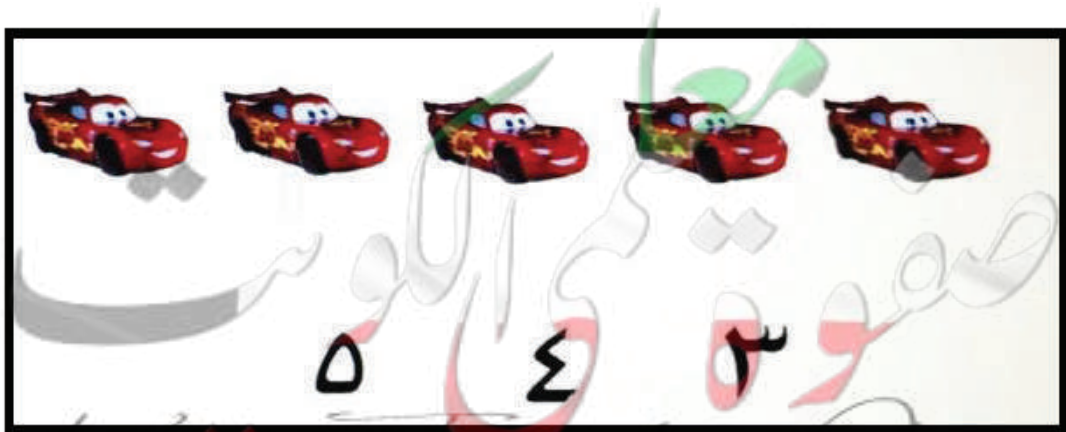
١- أكتب رمز العدد.



٢- حوِّط رمز العدد المناسب للمجموعة.



٣- حوِّط رمز العدد المناسب للمجموعة.



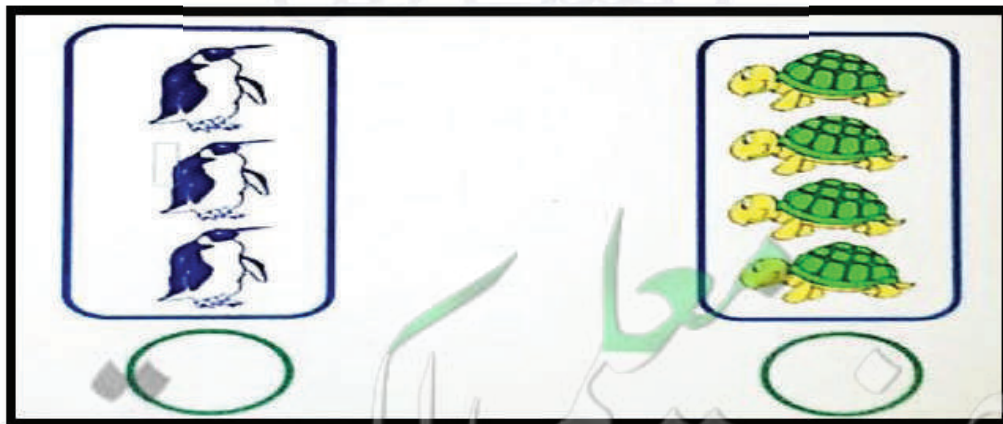
٤- صل كل مجموعة برمز العدد المناسب.



٥- ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل.



٦- ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأكثر.



٧- أكمل:

٤	٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

٥	٣
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

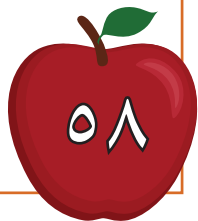
٨- أكتب رمز العدد.

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	





معا في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com

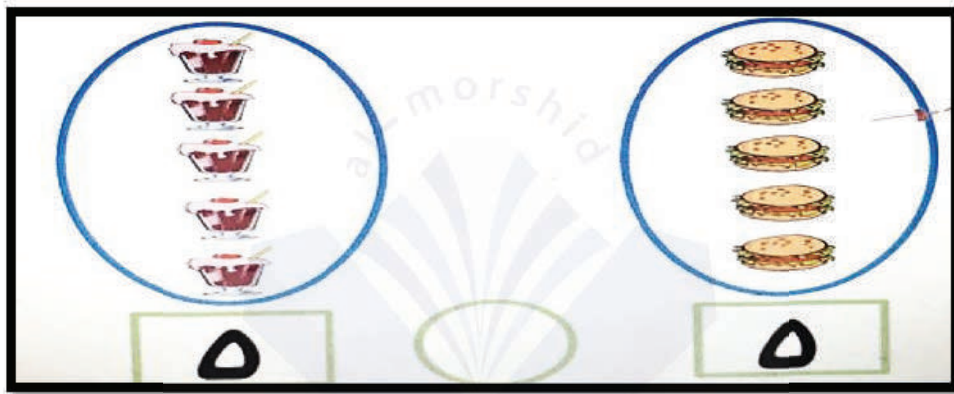


الوحدة الثالثة: الأعداد الكلية (٦-١٢)

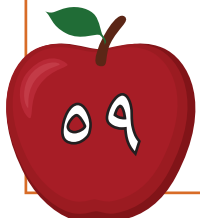
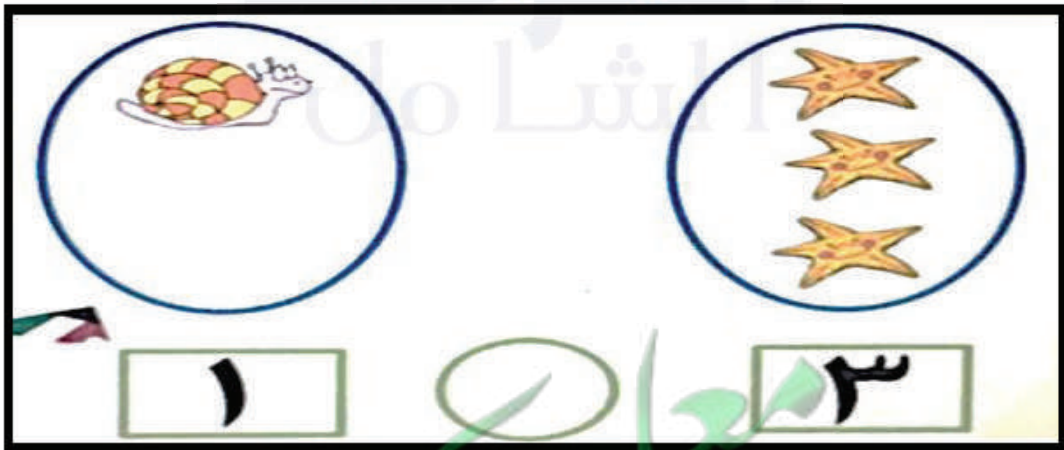


درس (٣-١) مقارنة الأعداد

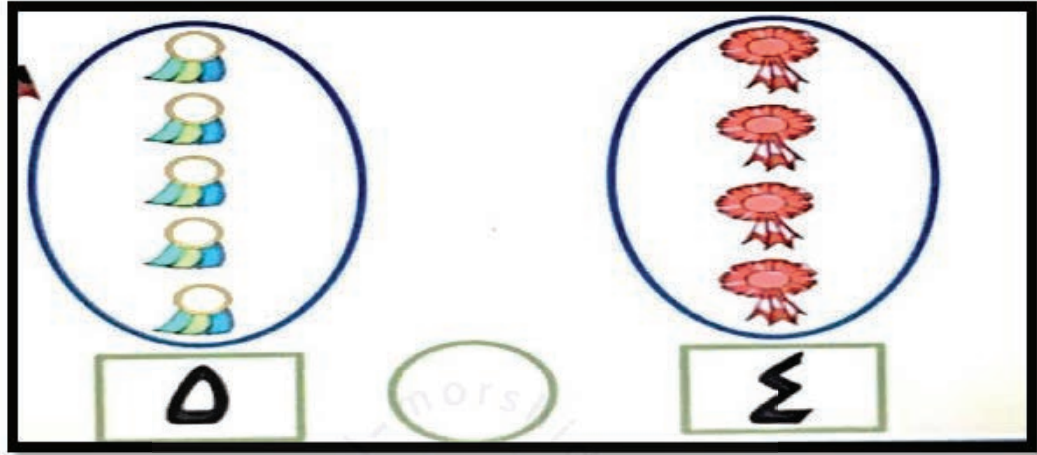
١- صل لتقارن بين العددين بوضع علامة ($<$ ، $>$ ، $=$)



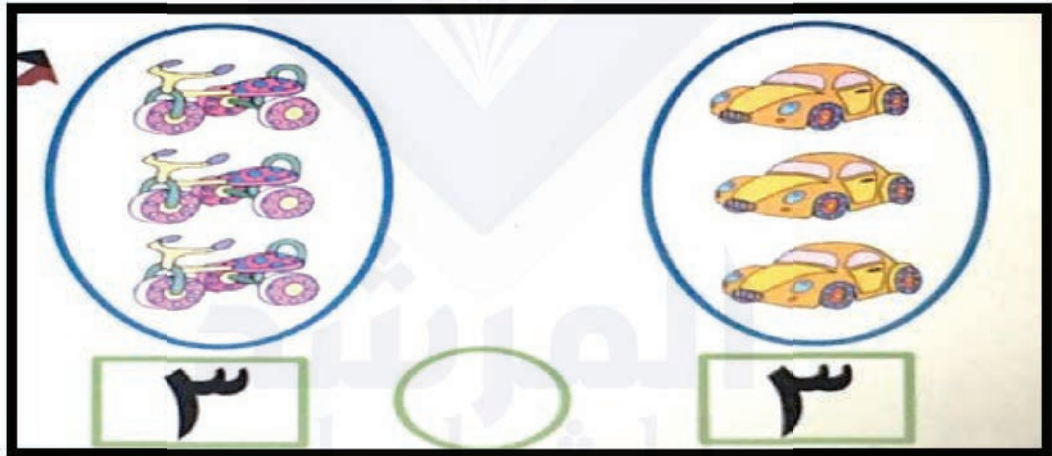
٢- صل لتقارن بين العددين بوضع علامة ($<$ ، $>$ ، $=$)



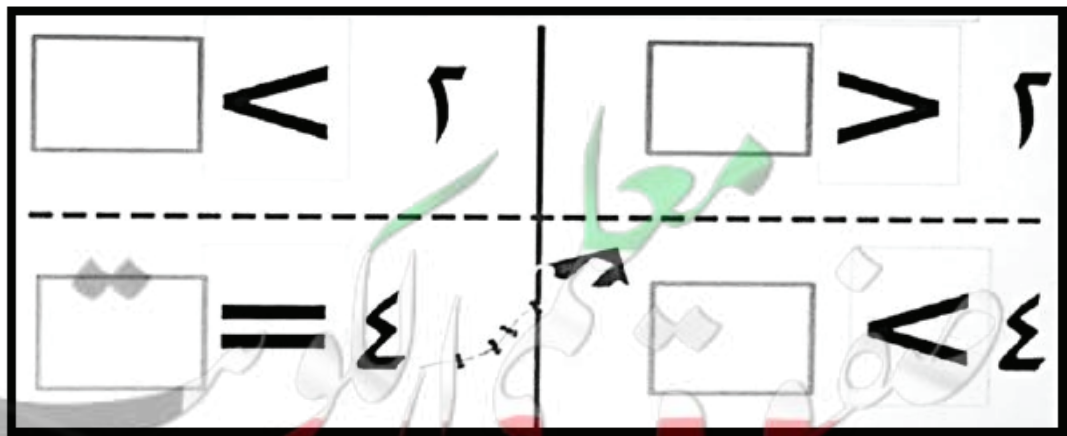
٣- صل لتقارن بين العددين بوضع علامة (<, >, =)



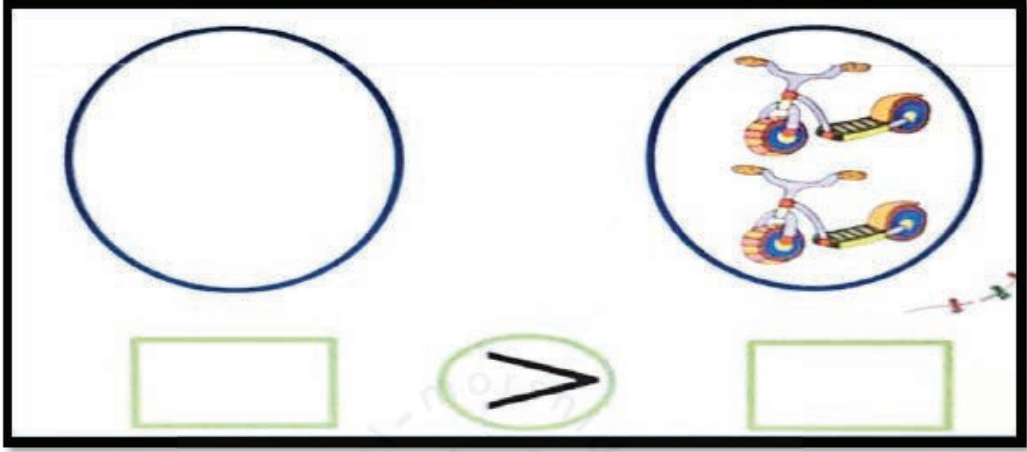
٤- صل لتقارن بين العددين بوضع علامة (<, >, =)



٥- صل لتحصل على عبارة صحيحة.



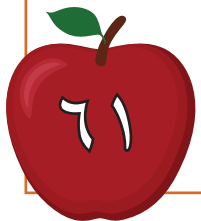
٦- ارسم عناصر المجموعة الأخرى لتحقق العلاقة.



٧- ارسم عناصر المجموعة الأخرى لتحقق العلاقة.



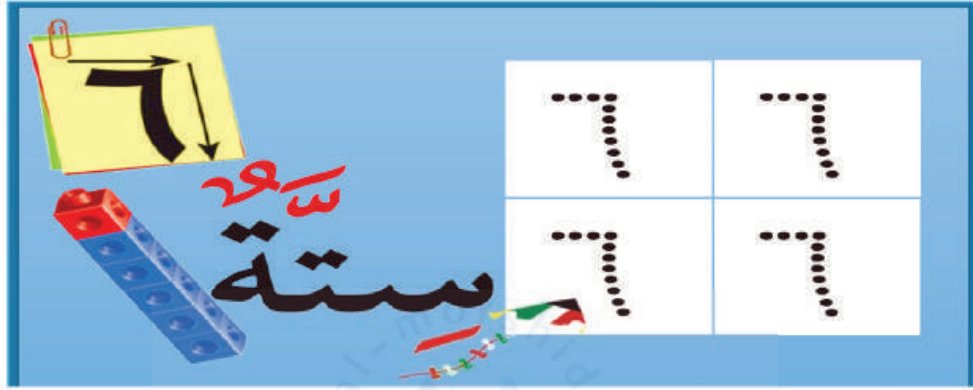
٨- ارسم عناصر المجموعة الأخرى لتحقق العلاقة.



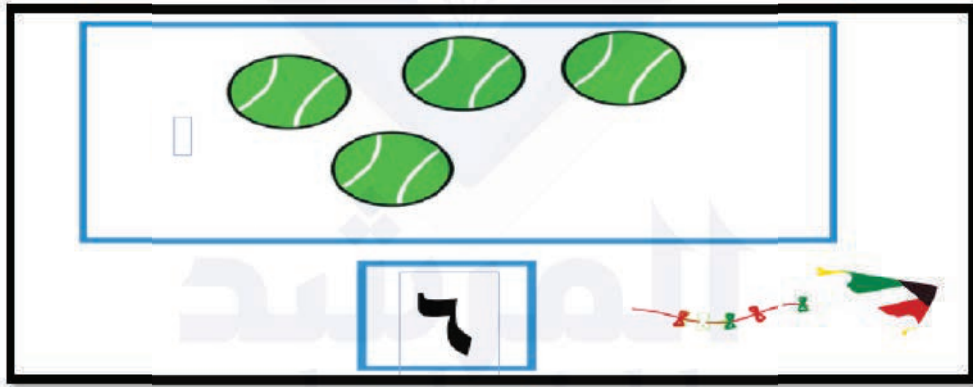
درس ٣-٢ (العدد ٦)



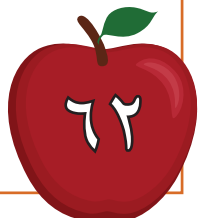
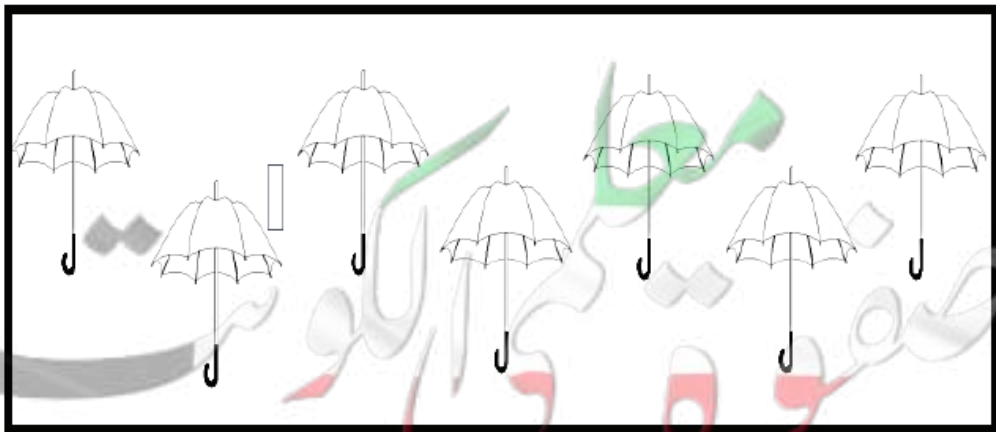
١- ساعد ابنك في كتابة العدد (٦)



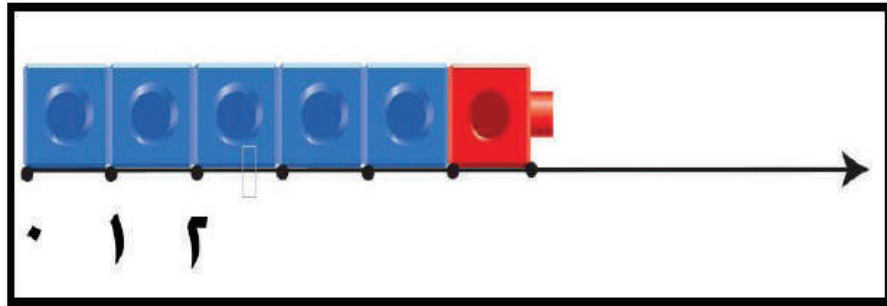
٢- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح



٣- لون ٦ أشكال لتكون نمطاً مستخدماً لوتين فقط



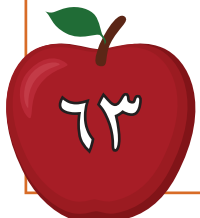
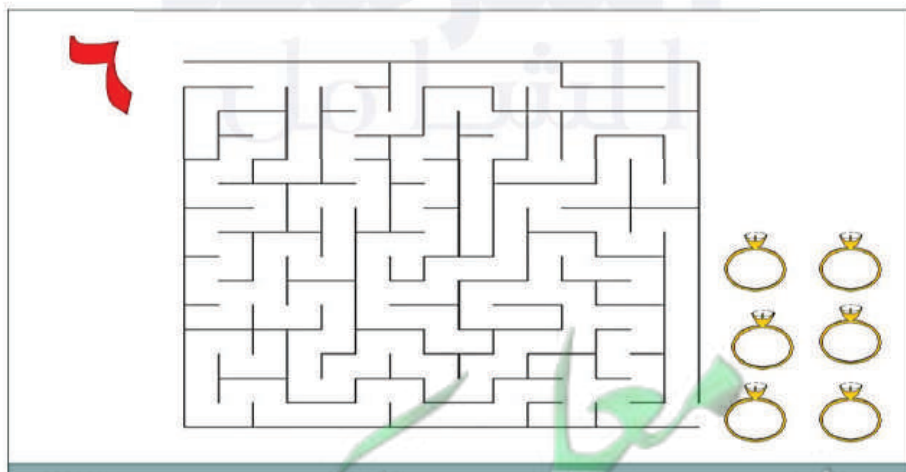
٤- أكمل:



٥- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح.



٦- صل الأشكال بالرقم (٦) من خلال المتاهة.



درس (٣-٣) العدد (٧)



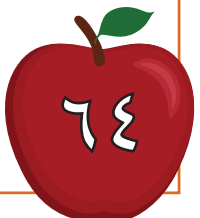
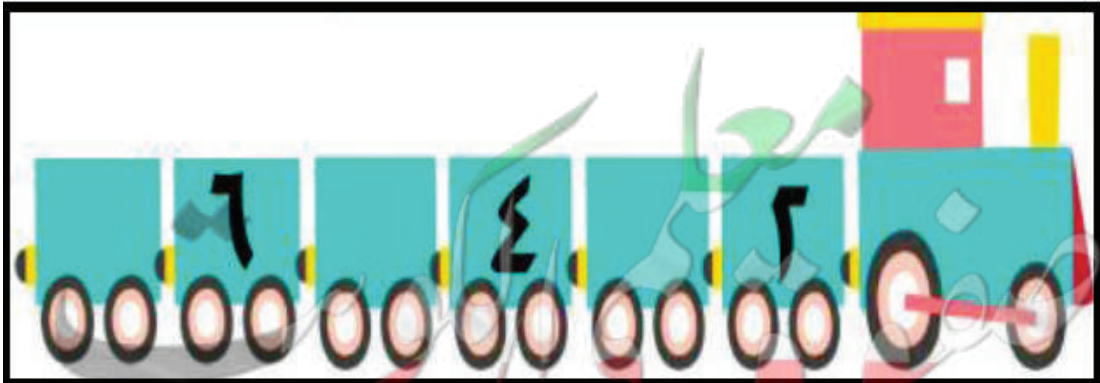
١- ساعد ابنك في كتابة العدد (٧)



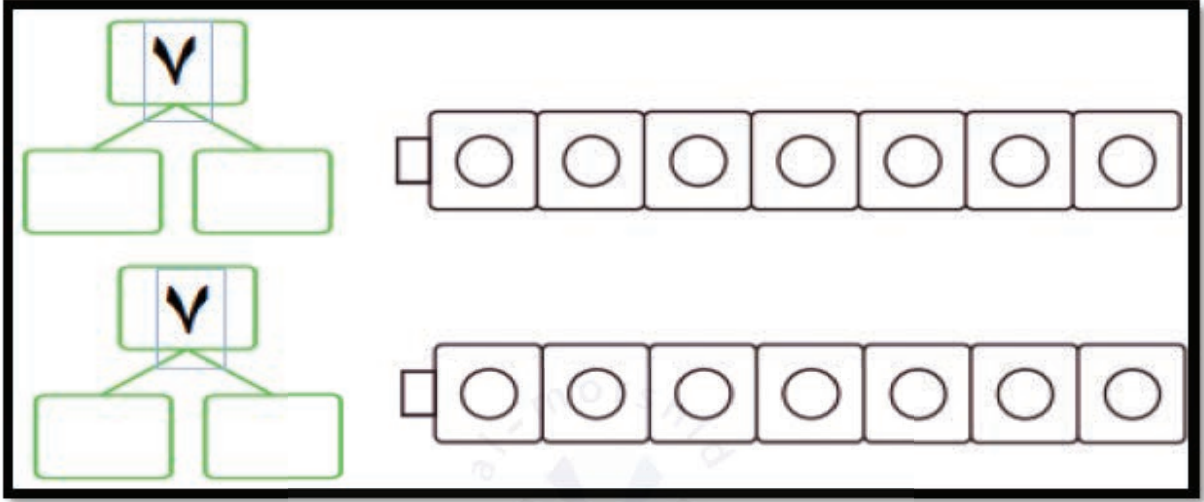
٢- وضعت سلمى ٧ وردات في المزهرة هيا نساعدها في تحويط المزهرة.



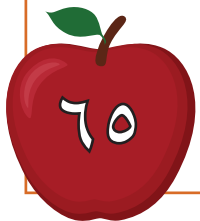
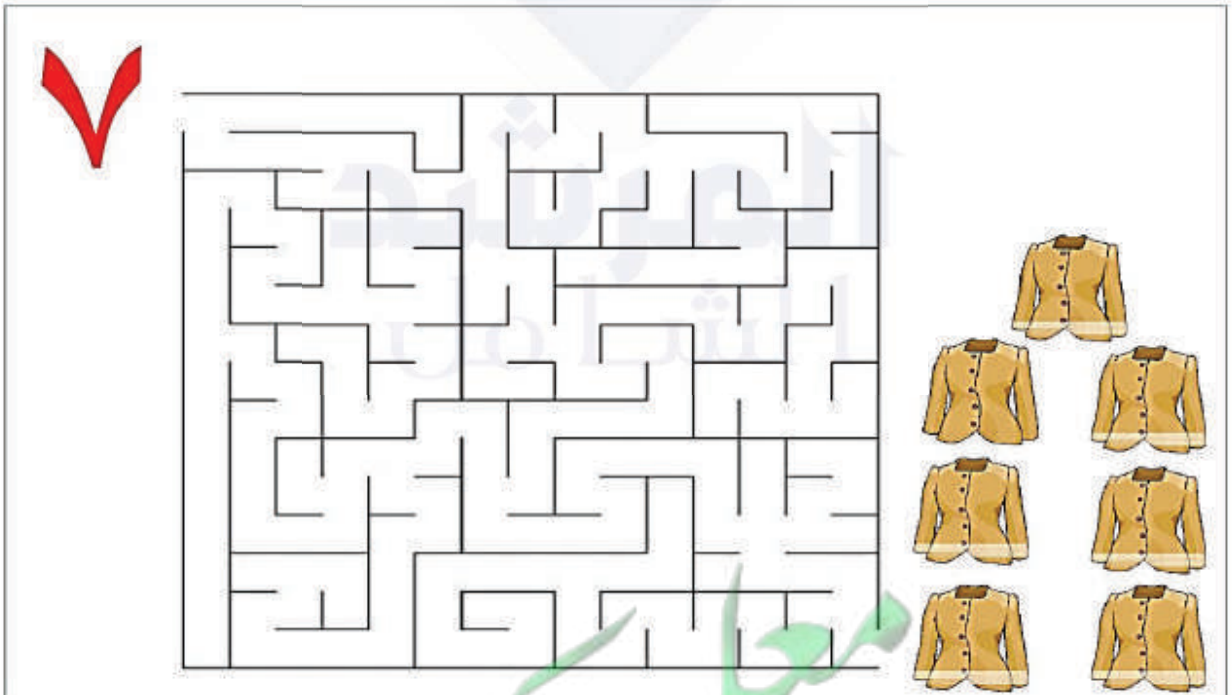
٣- أكمل:



٤- لون المكعبات لإيجاد طريقتين لتكوين العدد (٧) استخدم لونين.



٥- صل الأشكال بالعدد (٧) من خلال المتاهة





درس (٣-٤) العدد (٨)

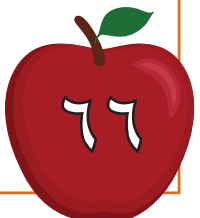
١- ساعد طفلك في كتابة العدد (٨)



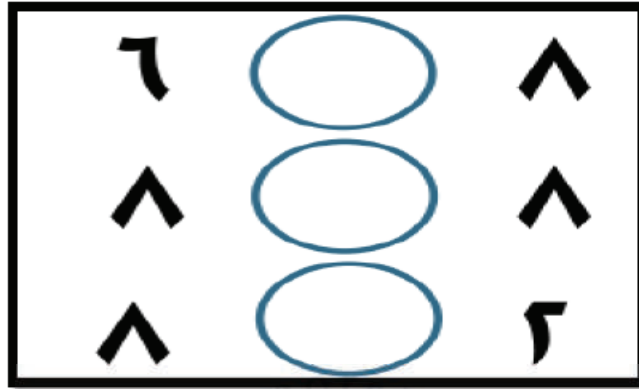
٢- أكمل:



٣- استخدم المربعات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد (٨)



٤- قارن أكتب رمز العلاقة المناسب. (= , > , <)



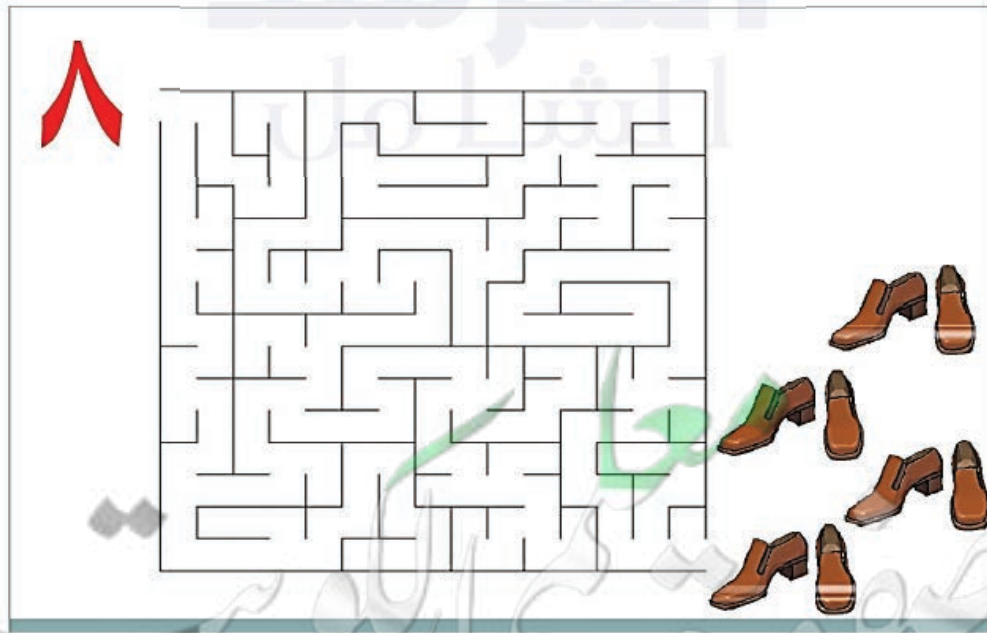
٥- أكمل الأرقام الناقصة

١، ٢، ٣،، ٥،، ٧،

١،، ٣، ٤،، ٦،، ٨

١، ٢،، ٤، ٥،، ٨

٦- صل الأشكال بالعدد (٨)



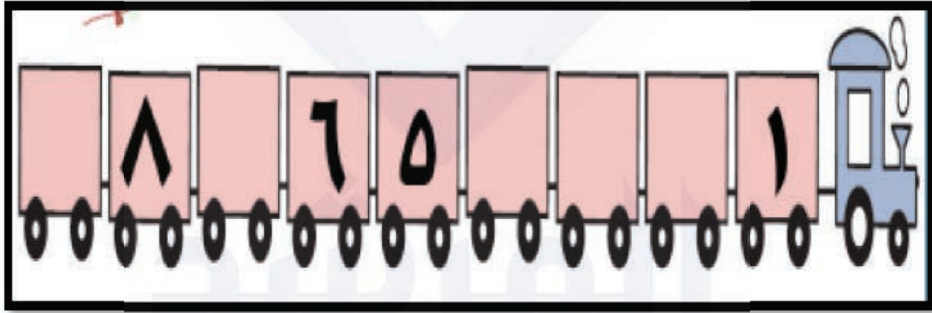
درس (٣-٥) العدد (٩)



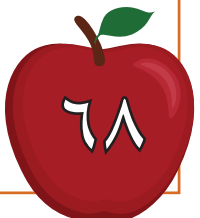
١- ساعد ابنك في كتابة العدد (٩)



٢- أكمل:



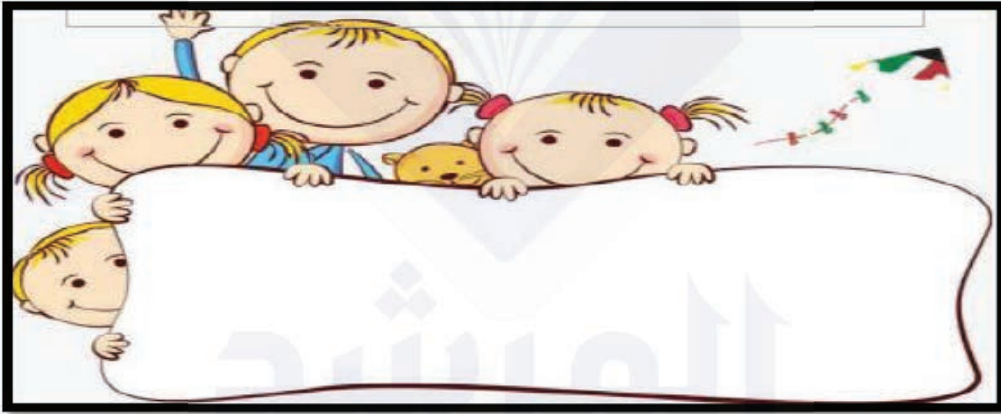
٣- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



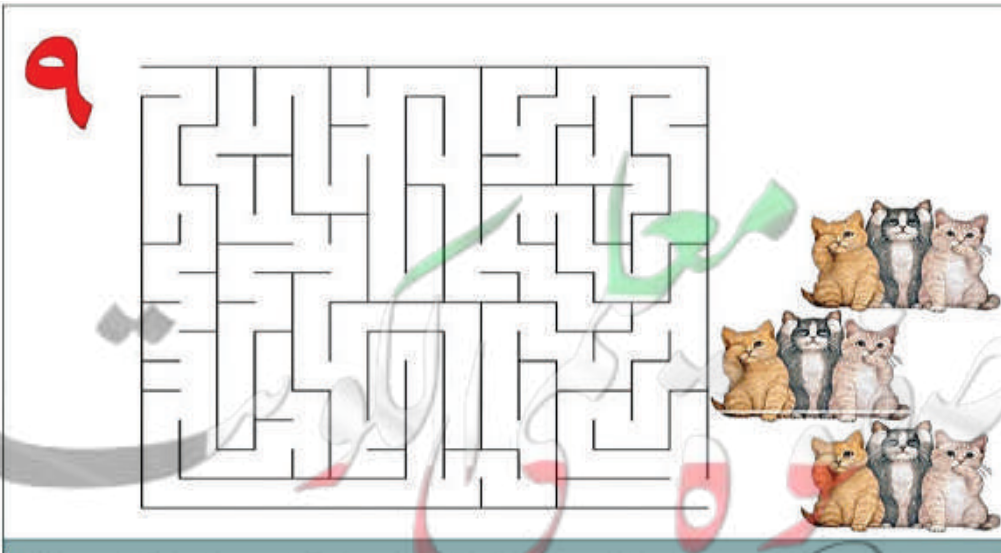
٤- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٥- أيهما أكبر أم ٩ وضع إجابتك بالرسم.



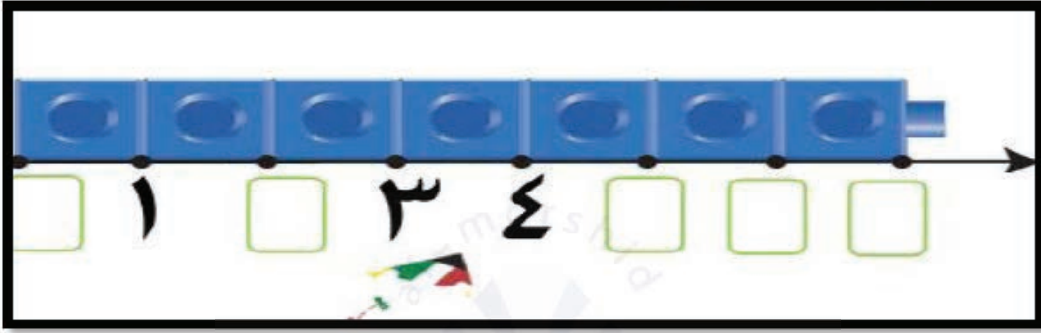
٦- صل الأشكال بالعدد من خلال المتاهة.



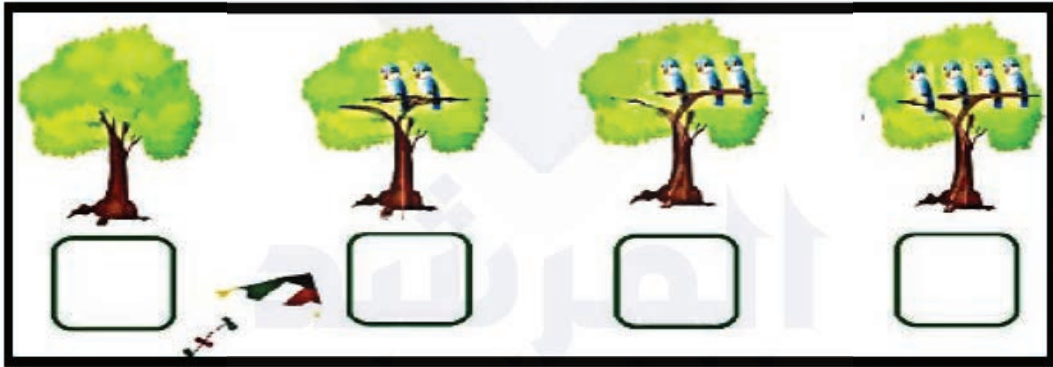
درس (٣-٦) العدد (٠)



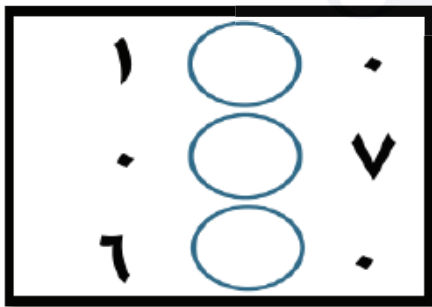
١- حدد موقع العدد صفر على خط الأعداد



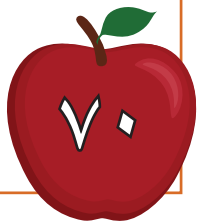
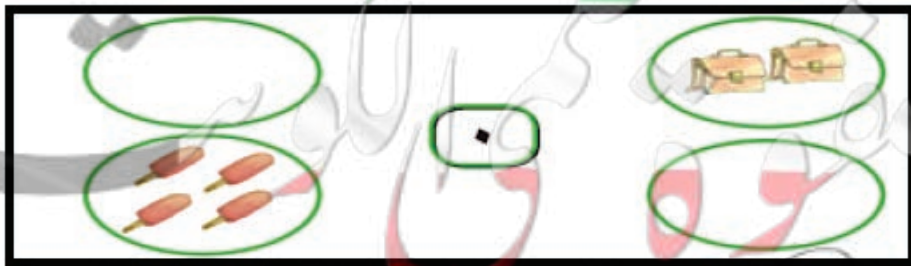
٢- أكتب عدد العصافير واحك قصة من خلال الأرقام عما تشاهده.



٣- أكتب رمز العلاقة المناسب بوضع علامة (<, >, =)



٤- صل العدد (٠) بالمجموعة المناسبة



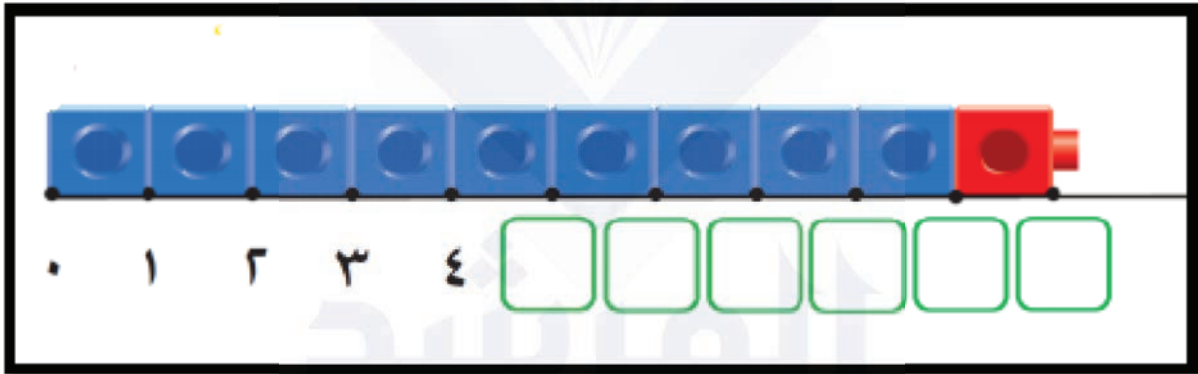


درس (٣-٧) العدد ١٠

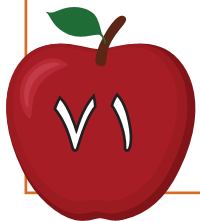
١- ساعد طفلك في كتابة العدد (١٠)



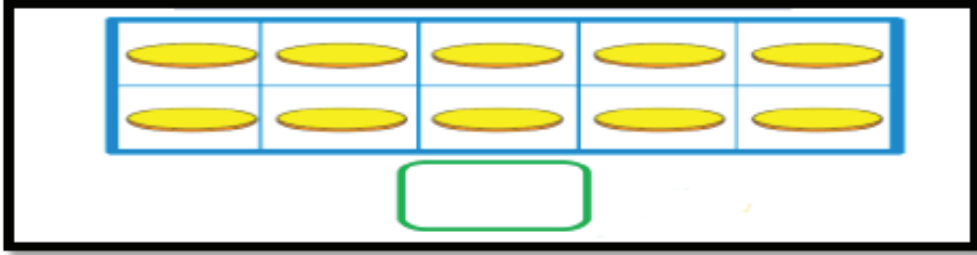
٢- حدد موقع العدد (١٠) على خط الأعداد



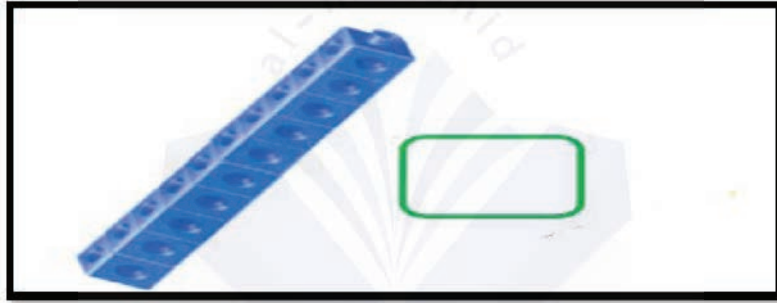
٣- أكتب رمز العدد الممثل.



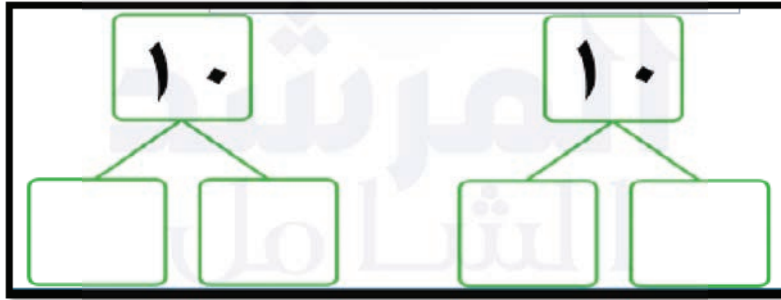
٤- أكتب رمز العدد الممثل.



٥- أكتب رمز العدد الممثل.



٦- استخدم المربعات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد (١٠)



٧- صل الأشكال بالعدد (١٠) من خلال المتاهة



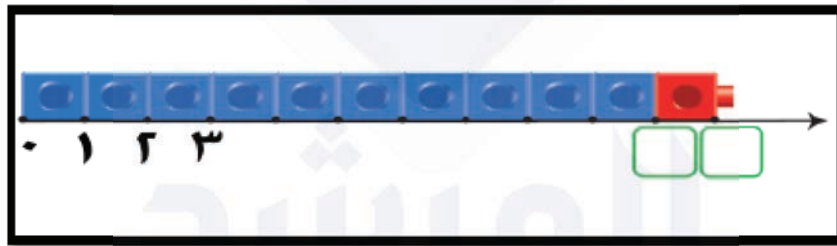
درس (٣-٨) العدد (١١) (II)



١- ساعد ابنك في كتابة العدد (١١)



٢- حدد موقع العدد (١١) على خط الأعداد.



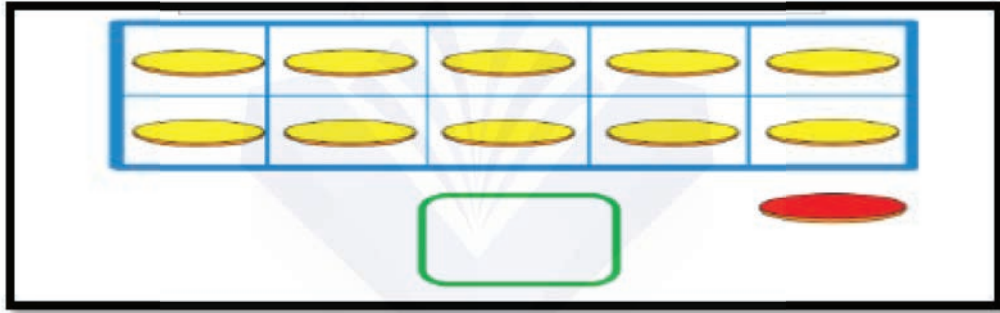
٣- أكتب رمز العدد الممثل.



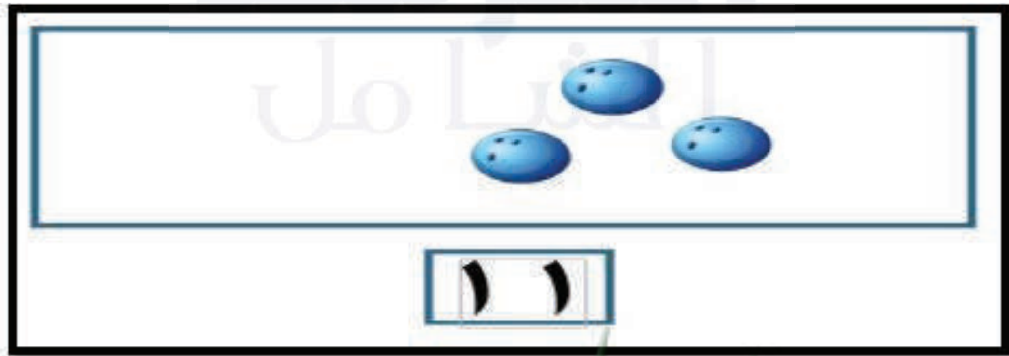
٤- أكتب رمز العدد الممثل.



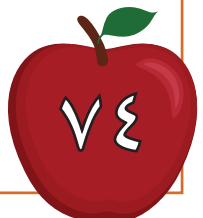
٥- أكتب رمز العدد الممثل.



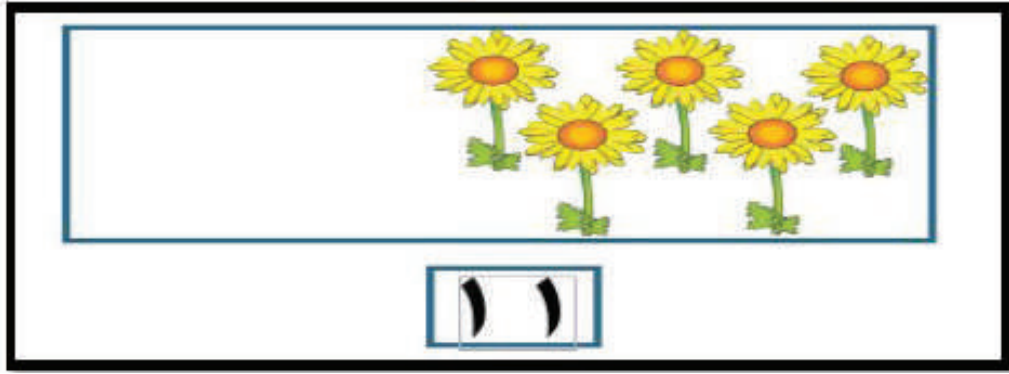
٦- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



معلمة
طفوفة
كويت
KuwaitTeacher.Com



٧- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٨- كون من الأرقام أرقام جديدة (١، ٠)

.....

٩- قارن أكتب رمز العلاقة المناسب. (<, >, =)

١٠ ١١

١١ ١١

١٢ ١١



درس (٣-٩) العدد (١٢)



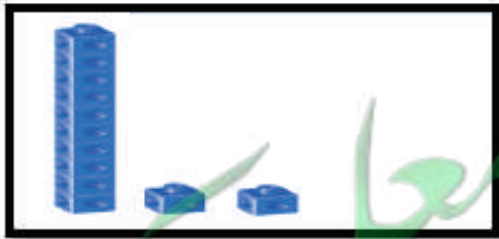
١- ساعد ابنك في كتابة العدد (١٢)



٢- أكمل دودة الأرقام من الرقم (٣-١٢) بالترتيب ثم لونها



٣- أكتب رمز العدد الممثل.



قفزة في الوقت
KuwaitTeacher.Com



٤ - أكتب رمز العدد الممثل.



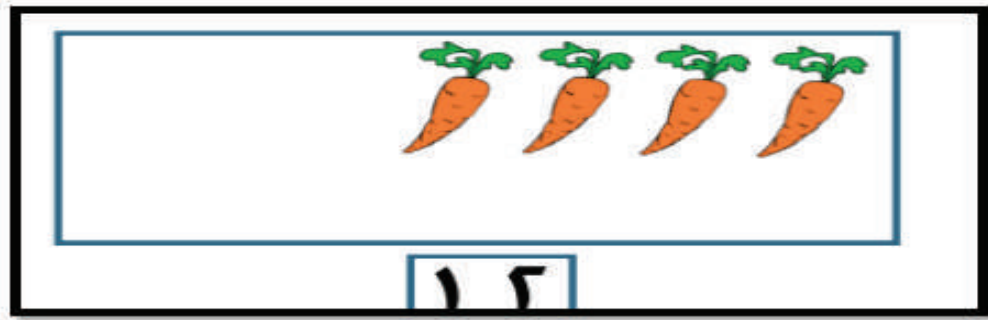
٥ - استخدم المربعات لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد



٦ - استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٧- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٨- كون من الأرقام التي أمامك أرقام جديدة فيما درست

(١، ٢، ٠)

.....

.....

.....

٩- قارن أكتب رمز العلاقة المناسب. (<, >, =)

١١

١٢

١٢

١٢

١٣

١٢

١٠- أكمل:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٩ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨



مراجعة على الوحدة الثالثة



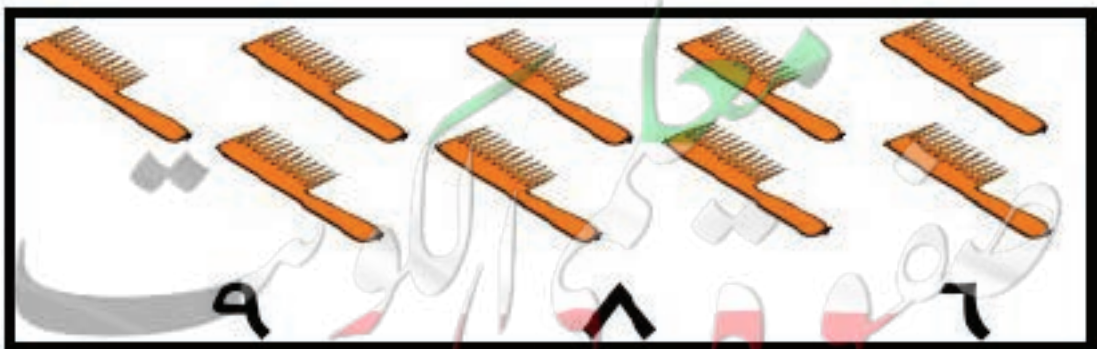
١- عد ثم أكتب رمز العدد.



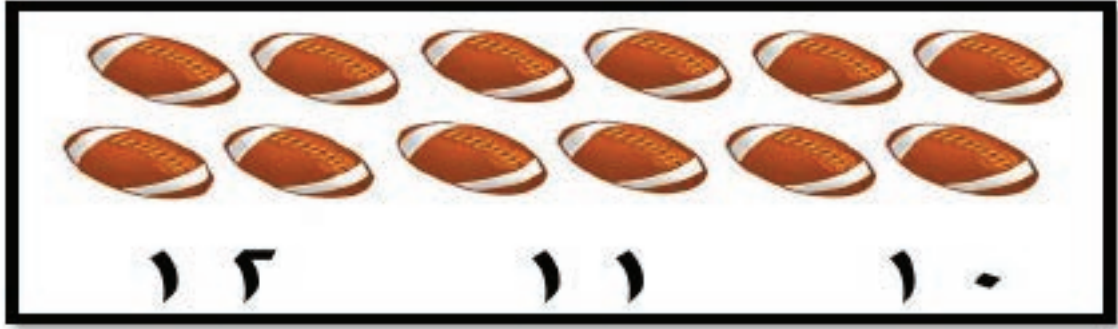
٢- عد ثم أكتب رمز العدد.



٣- عد ثم أكتب رمز العدد.



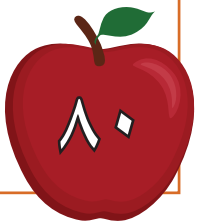
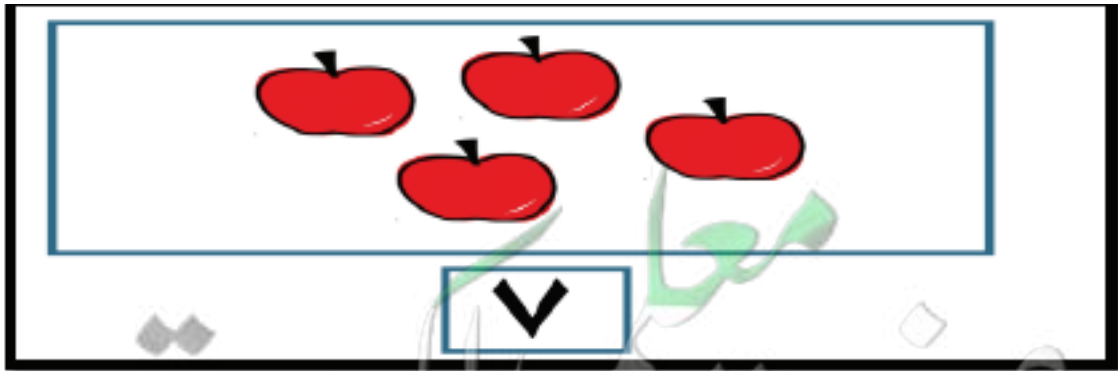
٤- حوط رمز العدد



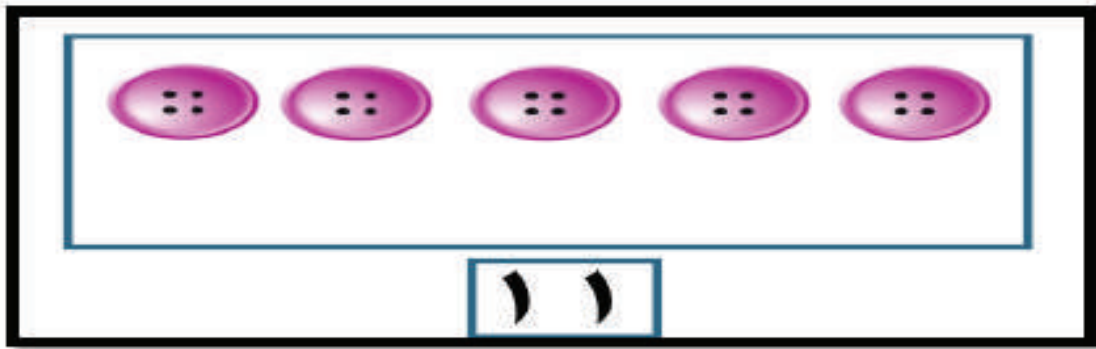
٥- حدد موقع الأعداد من (٠-١٢) على خط الأعداد



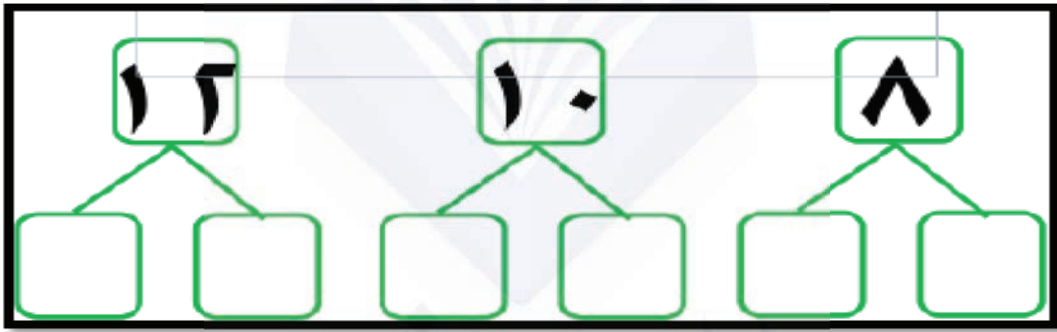
٦- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



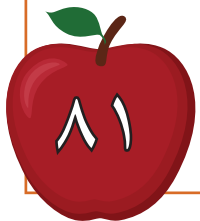
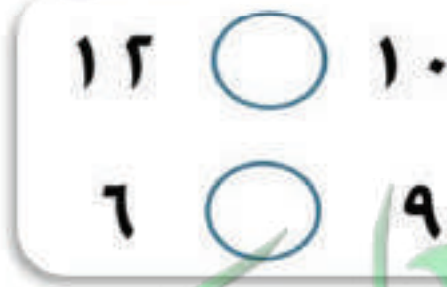
٧- استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.



٨- استخدم المربعات لإيجاد طرق لتكوين الأعداد التالية:



٩- أكتب رمز العلاقة المناسب (= , > , <)





معاينة
مفتوحة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



الوحدة الرابعة: الجمع والطرح بالأعداد (١، ٢، ٣)

بناتج لايزيد على (١٢)



درس (١-٤) الجمع بالعدد (١)

١- أكمل:

و يكونان

و يكونان

٢- ارسم مربعين لتمثيل العدد ثم أكتب عدد الكل

و يكونان

و يكونان



٣- أوجد الناتج:

___ = ___ + ___

___ = ___ + ___

٤- استخدم خط الأعداد اجمع:

___ = 1 + 9

___ = 1 + 9



٥- صل:

$١+٦$

١٠

$١+٢$

٥

$١+٤$

٩

$١+٨$

٣

$١+٣$

٧

٦- أوجد الرقم الناقص:

$٦ = \dots + ١$

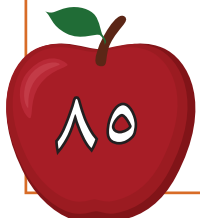
$٤ = \dots + ١$

$٨ = \dots + ١$

$\dots = ٩ + ١$

$\dots = ١١ + ١$

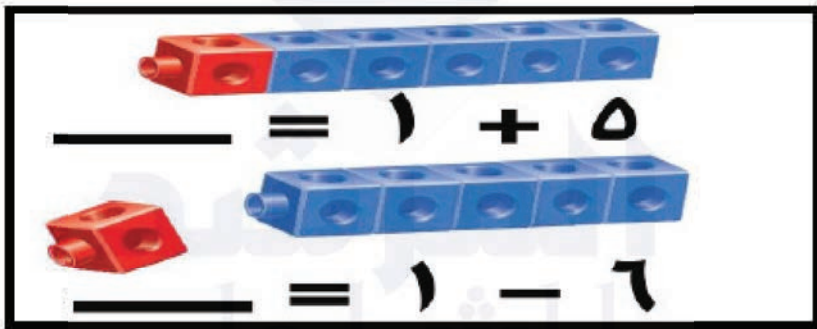
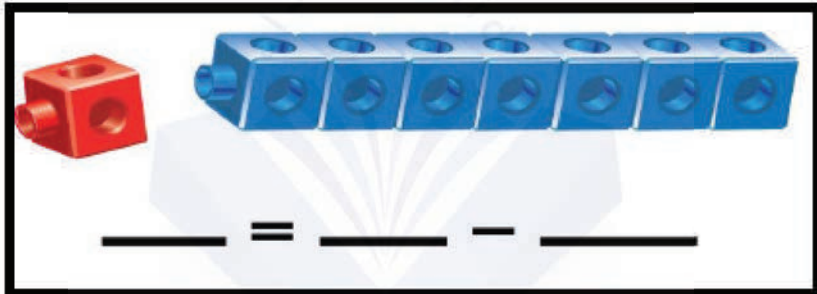
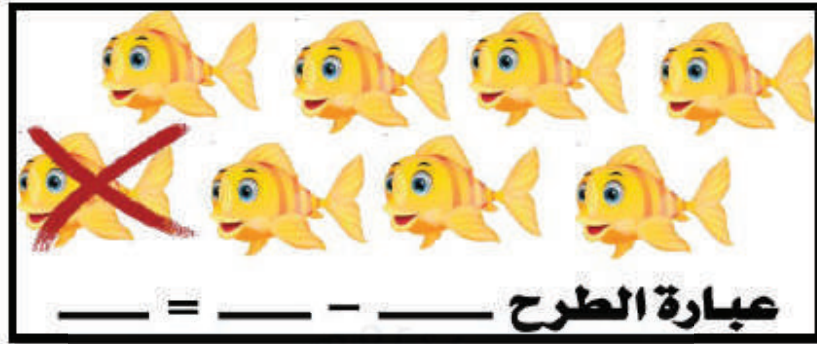
$١١ = \dots + ١٠$



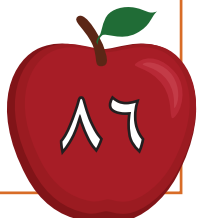
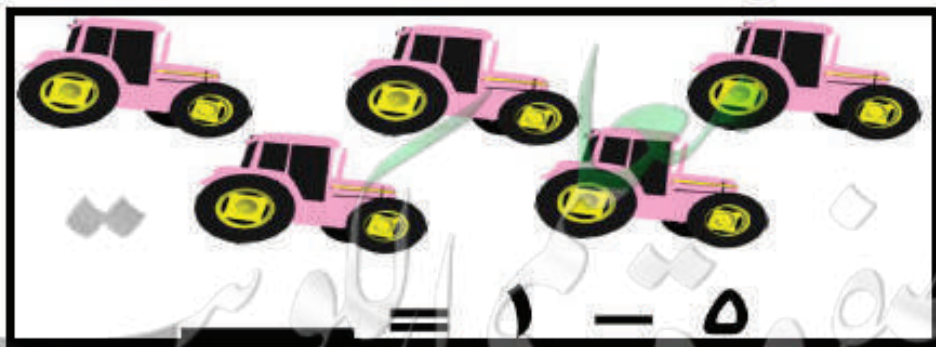
درس (٤-٢) طرح العدد (١)



١- أكمل:



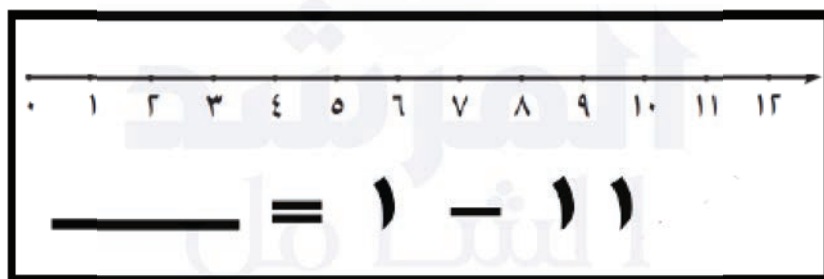
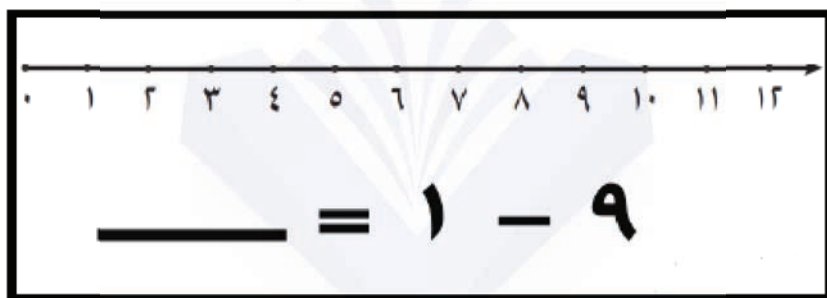
٣- اشطب لتطرح.



٤- أكمل:

$$\underline{\quad} = 1 + 9$$
$$\underline{\quad} = 1 - 10$$

٥- استخدم خط الأعداد لتطرح:



معاكم
طفرة
www.al-morshid.net ©55194267
KwairTeacher.Com



درس (٤-٣) الجمع بالعدد (٢)



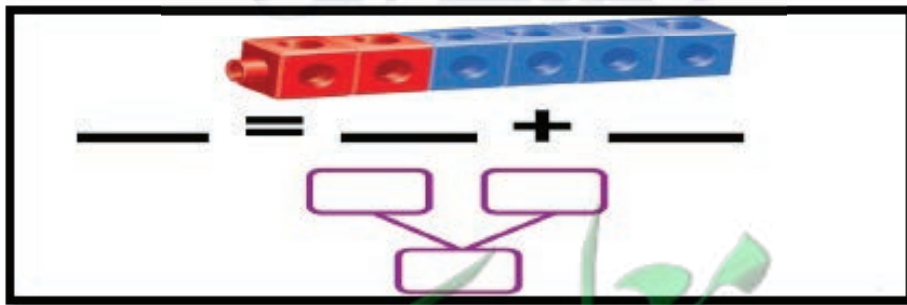
١- أكمل الناقص:



٢- ارسم مربعات لتمثيل العدد ثم أكتب عدد الكل.



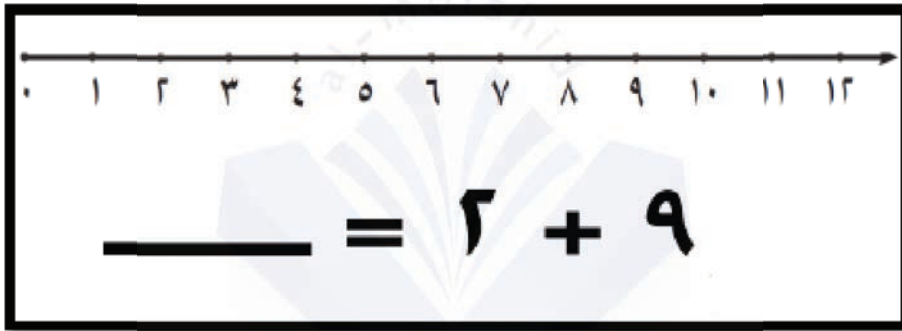
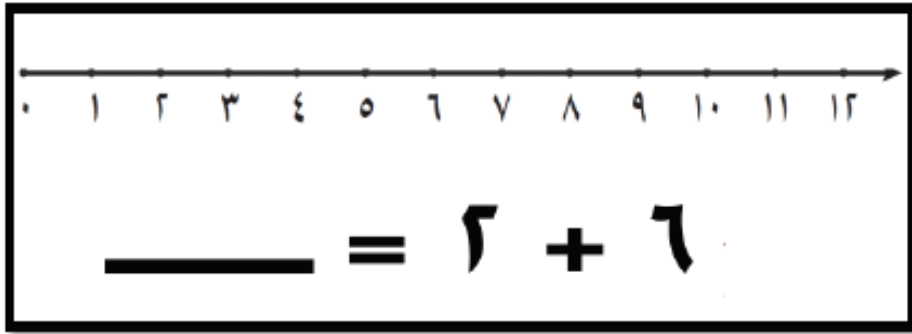
٣- أكمل:



قفوة كى الكومست
KuwaitTeacher.Com



٤- استخدم خط الأعداد لتجمع:



٥- اجمع:

٩ = + ٢

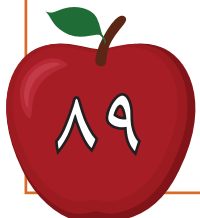
٥ = + ٢

٨ = + ٢

..... = ٨ + ٢

..... = ١٠ + ٢

..... = ٩ + ٢



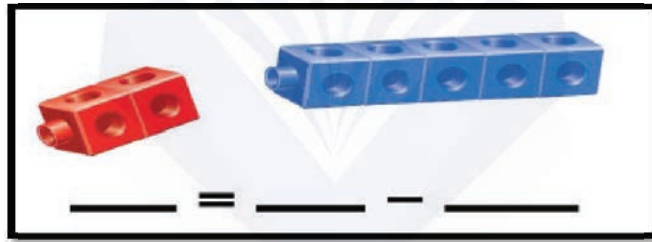
درس (٤-٤) طرح العدد (٢)



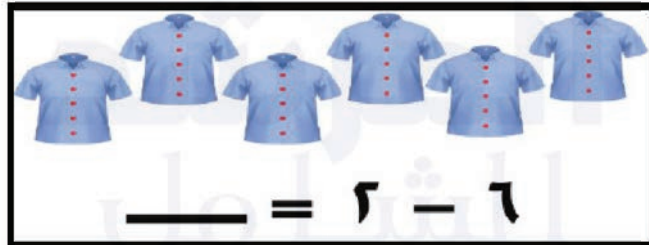
١- أكمل:



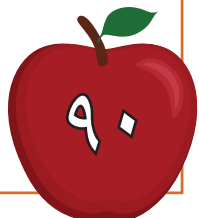
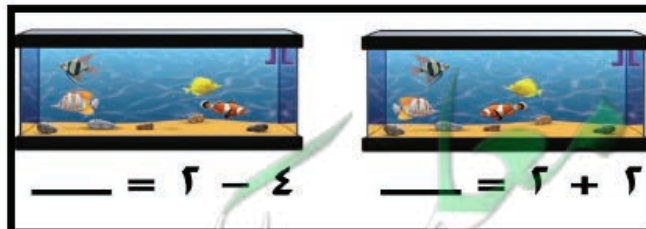
٢- أكمل الطرح



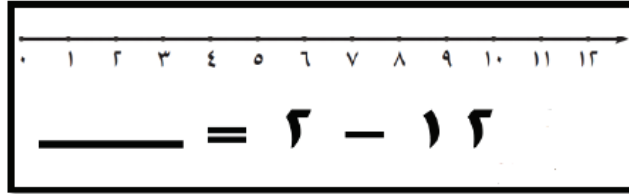
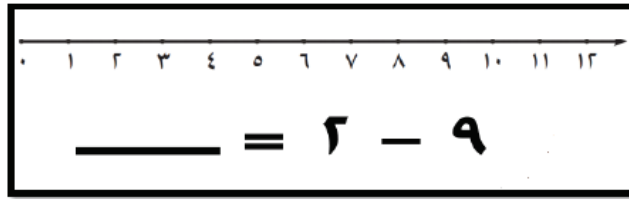
٣- اشطب لتطرح



٤- أكمل الجمع والطرح



٥- استخدم خط الأعداد لتطرح



٦- اطرح واجمع:

..... = ٢ - ٥

..... = ٢ + ٣

..... = ٢ - ١٠

..... = ٢ + ٨

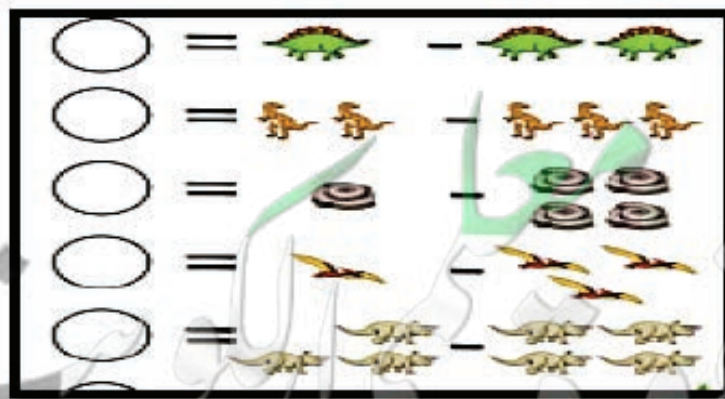
..... = ٢ - ٦

..... = ٢ + ٤

..... = ٢ - ١١

..... = ٢ + ٩

٧- اكل الناقص:



درس (٤-٥) الجمع بالعدد (٣)

١- أكمل:



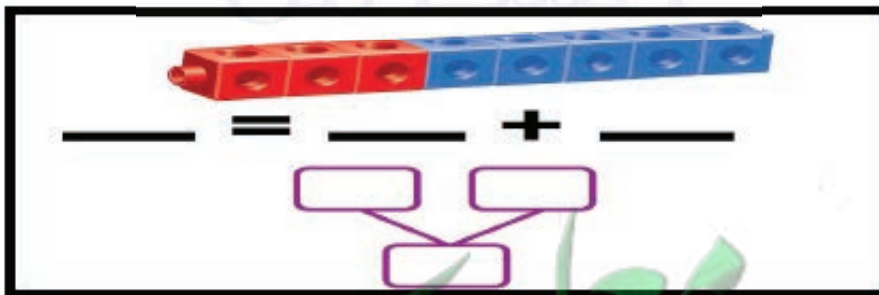
[] و [] يكونان []

٢- ارسم مربعات لتمثيل العدد ثم أكتب العدد ككل:

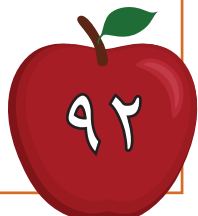


٤ و ٣ يكونان —

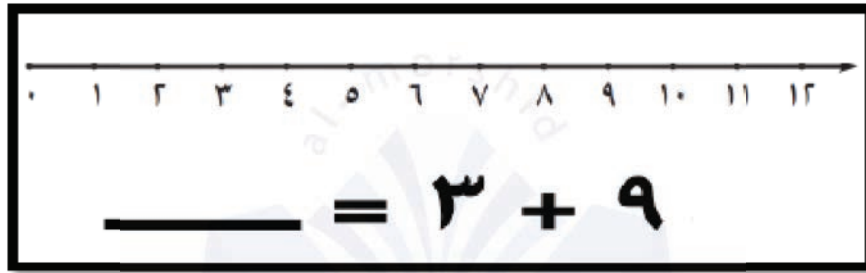
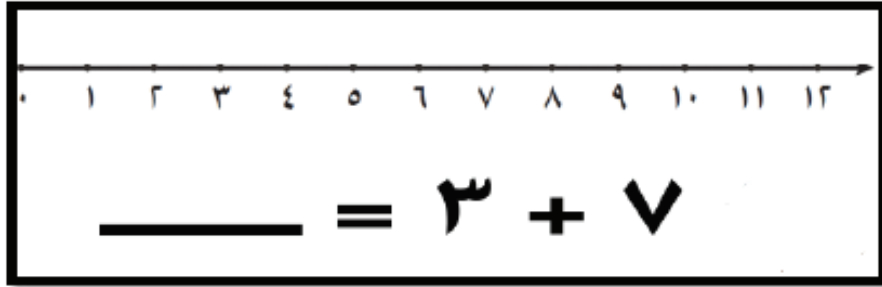
٣- أكمل:



— = — + —



٤- استخدم خط الأعداد لتجمع:



٥- اختر الصحيح مما بين الأقواس:

(12 - 8 - 13) = 3 + 9

(10 - 8 - 6) = 3 + 5

(9 - 7 - 4) = 3 + 1

(6 - 4 - 2) = 3 - 9

(8 - 2 - 1) = 3 - 5

(3 - 5 - 10) = 3 - 6



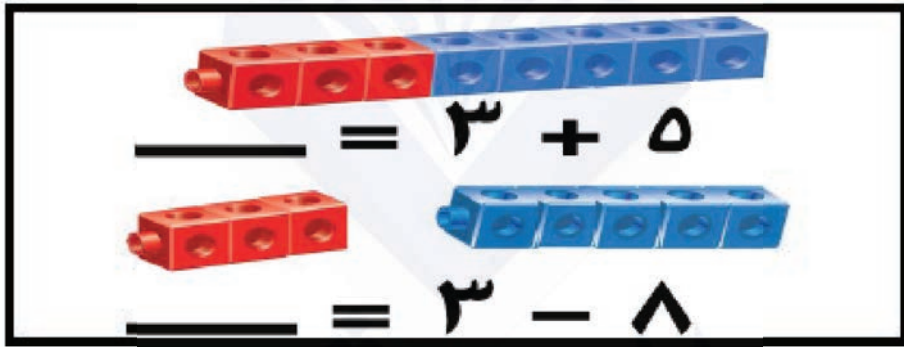
درس (٤-٦) طرح العدد (٣)



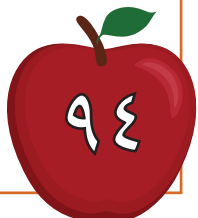
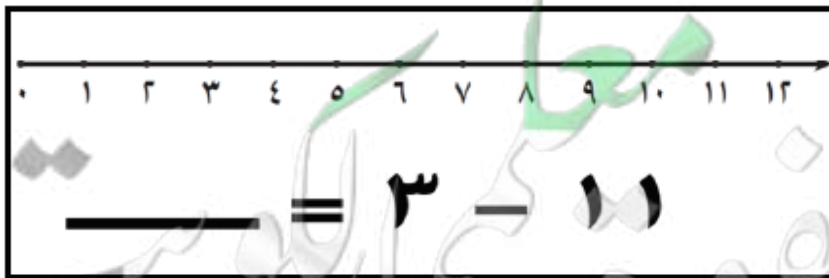
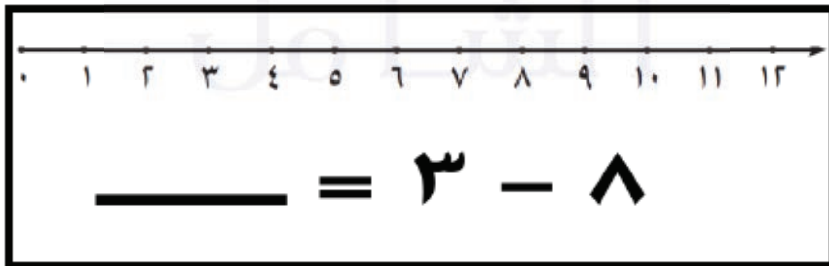
١- أكمل:



٢- أكمل الناقص:



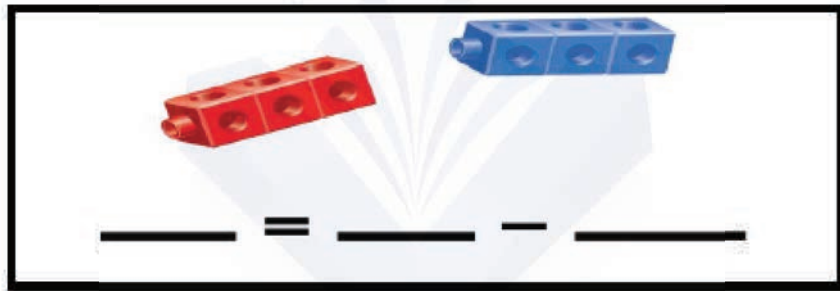
٣- استخدم خط الأعداد للطرح:



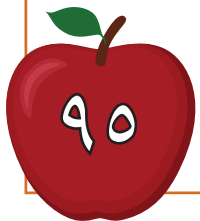
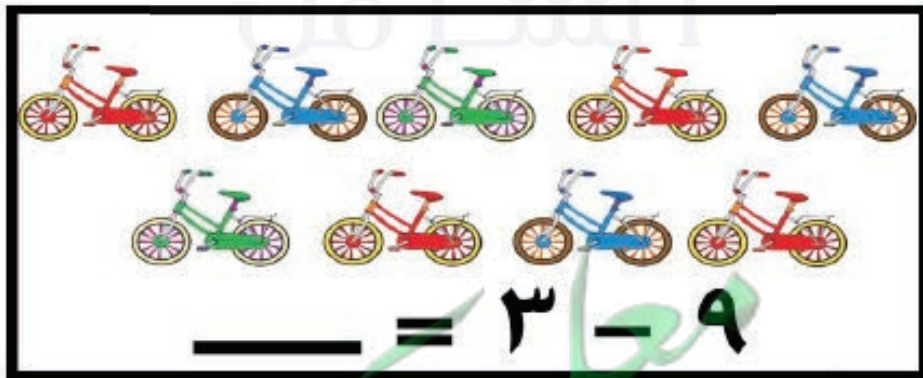
٤- أكمل:

$$\underline{\quad} = ٣ + ٧$$
$$\underline{\quad} = ٣ - ١٠$$

٥- أكمل الناقص:



٦- أشطب للطرح:



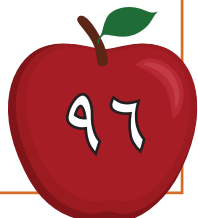
درس (٧-٤) جمع وطرح بالأعداد (١، ٢، ٣)



١- صل الطرح بما يناسبه من الجمع:

$٦ = ٢ + ٤$	•	•	$٤ = ٣ - ٧$
$٧ = ٣ + ٤$	•	•	$٩ = ١ - ١٠$
$١٠ = ١ + ٩$	•	•	$٤ = ٢ - ٦$

٢- ساعد البطة في حل مسألة الطرح والجمع:



درس (٨-٤) حل المسائل ورسم صورة



١- اقرأ جيداً ثم جاوب:







على الغصن ٤ طيور، انضم لها ١ طائر
كم أصبح عدد الطيور؟
طيور _____ = _____



على الشجرة ٩ برتقالات
سقطت منها ٢ برتقالة
كم عدد البرتقالات المتبقية؟
برتقالات _____ = _____

٢- حوط واطرح ثم جاوب



٦ في  في 
أكل خالد ١ 
جمع طرح
كم تبقى؟ _____ = _____

٣- اجمع ثم جاوب



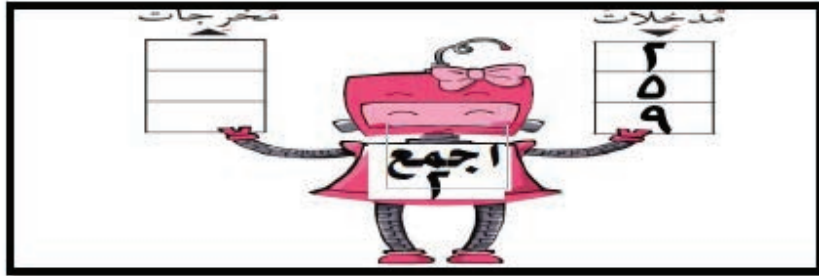
٩ في  في 
٢ أضيف إلى 
كم عدد كل  في ؟
جمع طرح
_____ = _____



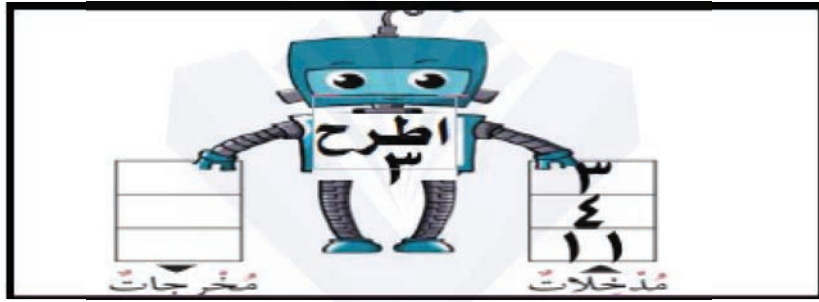
درس (٩-٤) القاعدة



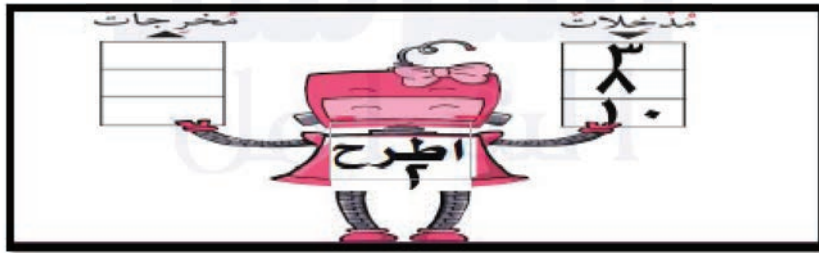
١- استخدم القاعدة لتجمع:



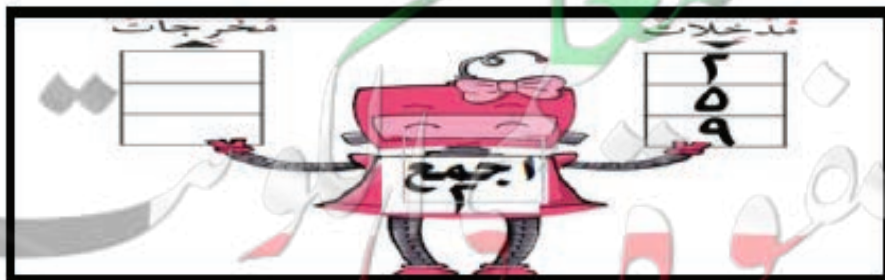
٢- استخدم القاعدة لتطرح:

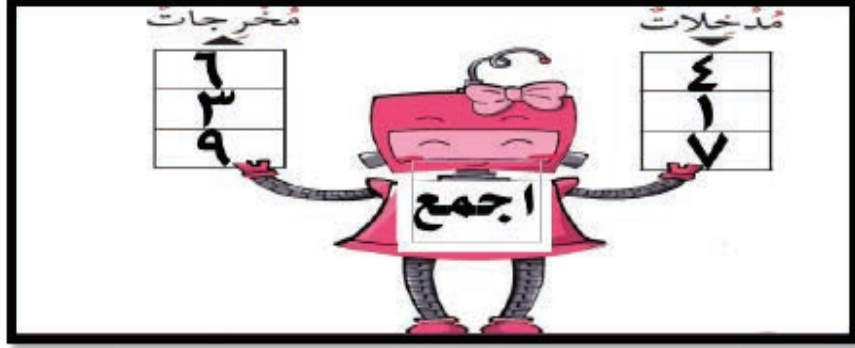


٣- استخدم القاعدة لتطرح:



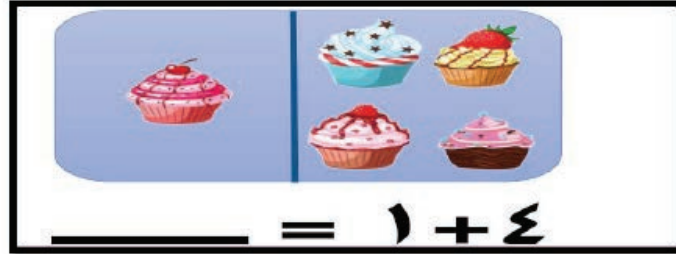
٤- استخدم القاعدة لتجمع:



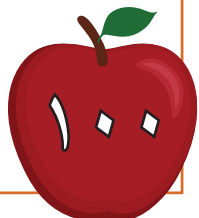


مراجعة على الوحدة الرابعة


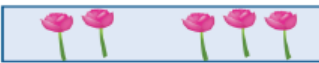

١- اجمع:



٢- اشطب لتطرح



٣- صل:

$5 = 2 + 3$	
$4 = 1 - 5$	
$5 = 1 + 4$	

٤- أكمل:

مُدخلات مخرجات

٣
٤
٨

اجمع

٣
٤
٨

مُدخلات مخرجات

٣
٤
٨

اطرح

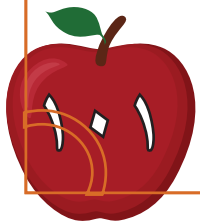
٣
٤
٨

مُدخلات مخرجات

٥- اختر الإجابة الصحيحة:

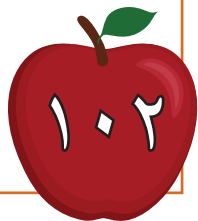
معا

$4 = 1 + 3$ $5 = 2 + 3$ $6 = 3 + 3$





معاينة
مفتوحة
الكويت
KuwaitTeacher.Com



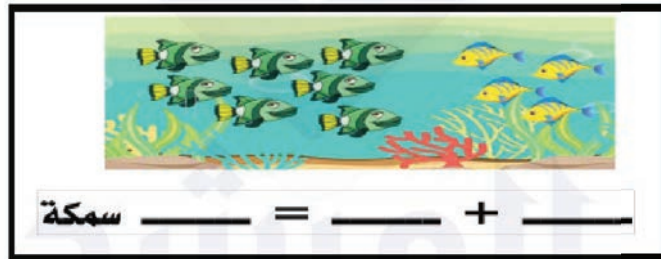
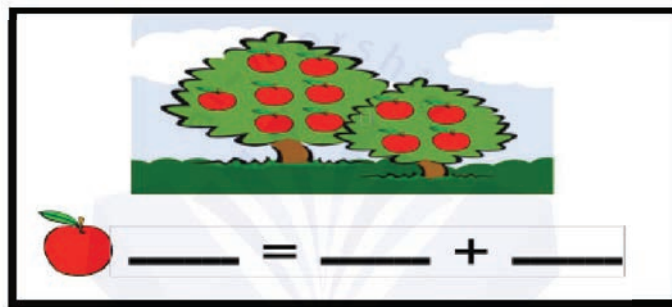
الوحدة الخامسة: الجمع والطرح بالعددين (٤ ، ٥)

بناتج لايزيد عن (١٢)

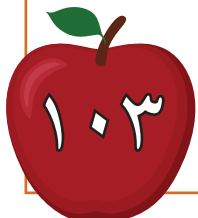
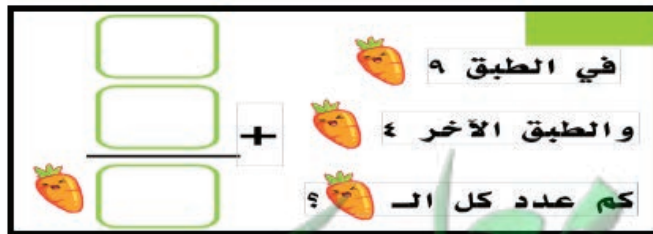


درس (٥-١) الجمع بالعدد (٤)

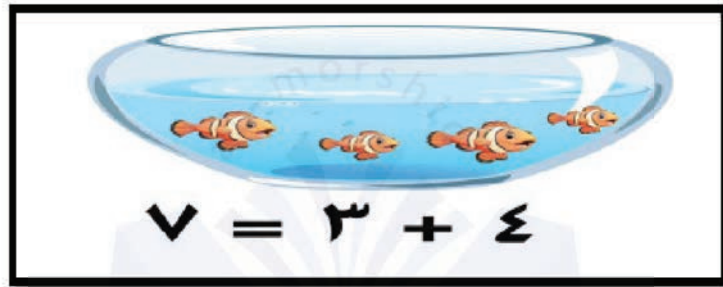
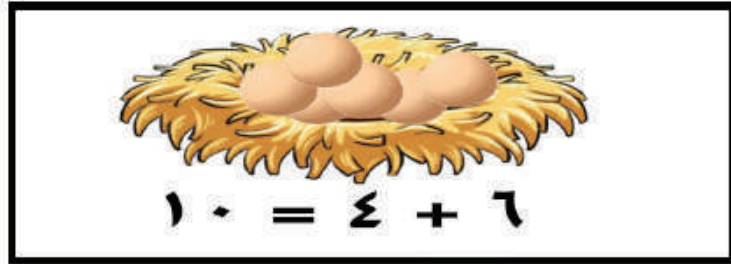
١- أكمل مستعيناً بالصورة



٢- حل المسألة التالية:

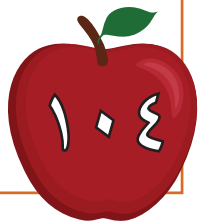


٣- استكمل الرسم لتعبر عن الجمع:

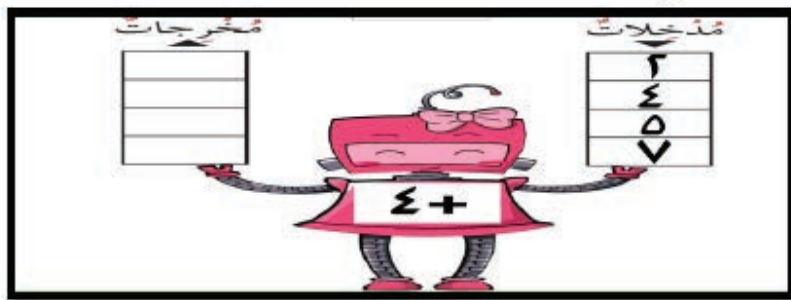


٤- أكمل:

٥- أكمل:



٦- أكمل الجمع:

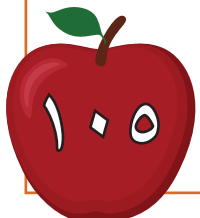


٧- اجمع مستخدماً العناصر:

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢$$
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٥$$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ ٤ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

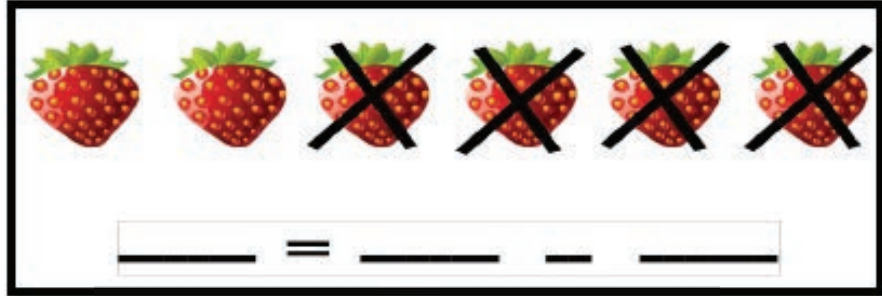
□ □



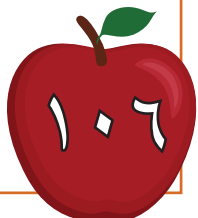
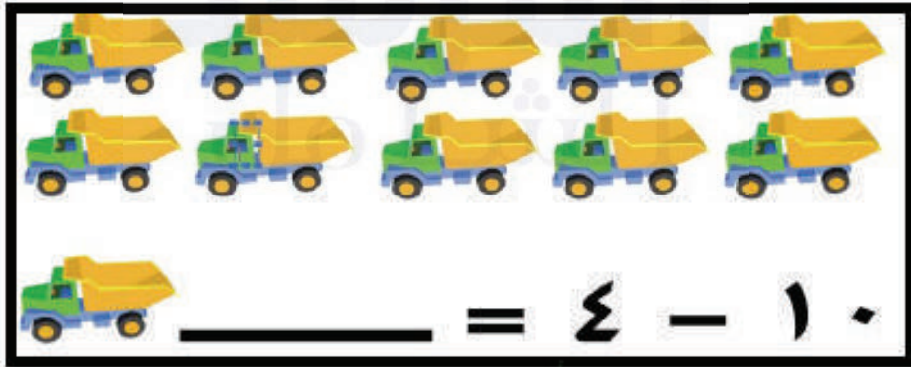
درس (٥-٢) طرح العدد (٤)



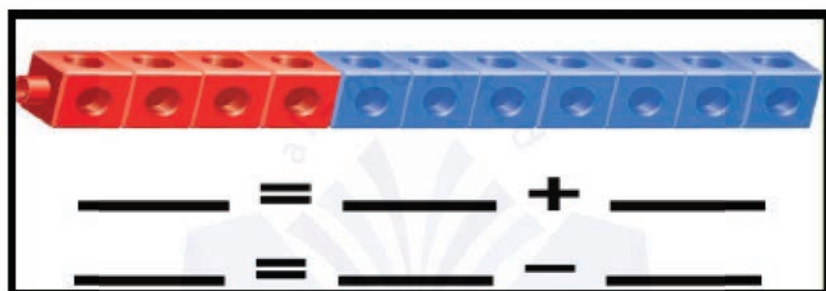
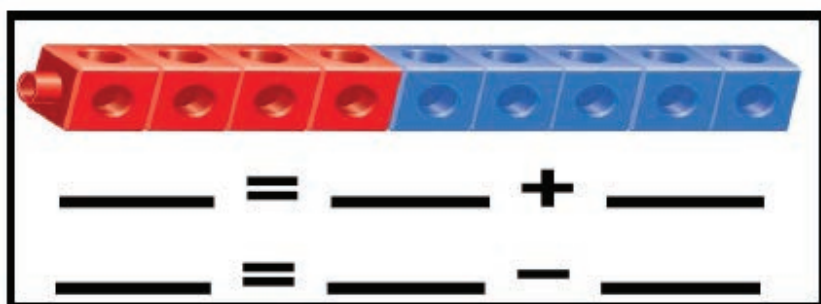
١- أكمل مستعيناً بالصورة:



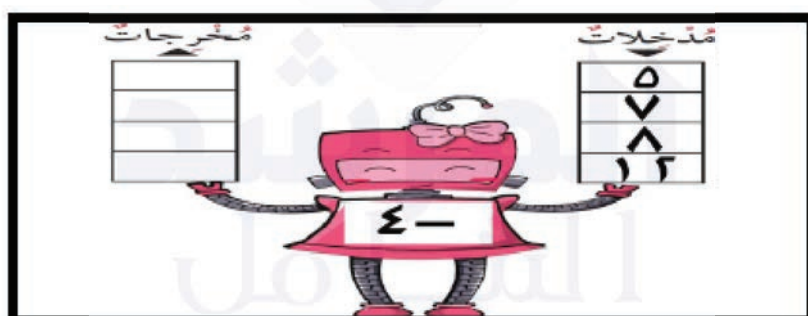
٢- اشطب ثم اطرح:



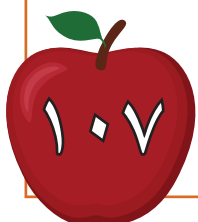
٣- أكمل:



٤- أكمل واشرح:



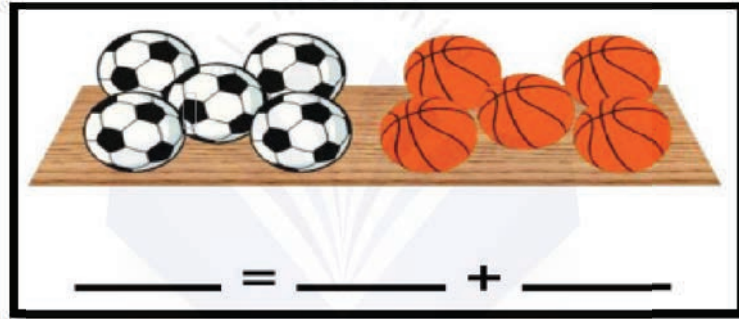
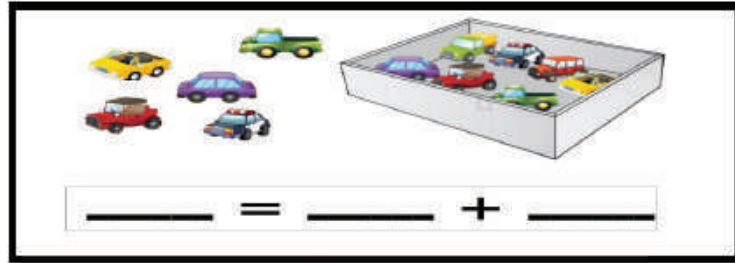
معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
www.al-morshid.net ©55194267



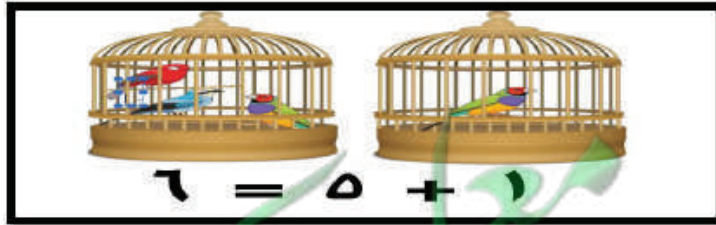


درس (٥-٣) الجمع بالعدد (٥)

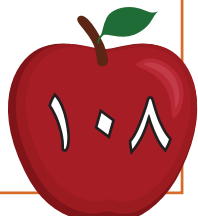
١- أكمل مستعيناً بالصورة:

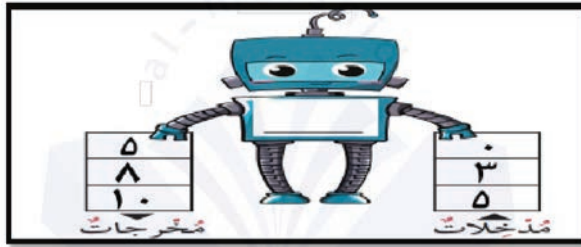
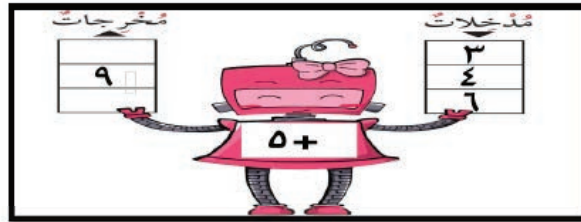
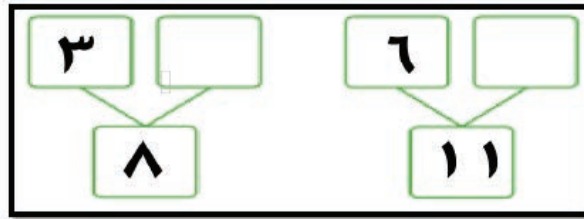


٢- استكمل رسم العناصر لتعبّر عن الجمع



قفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

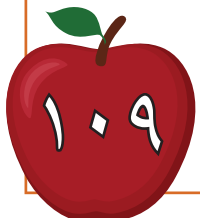
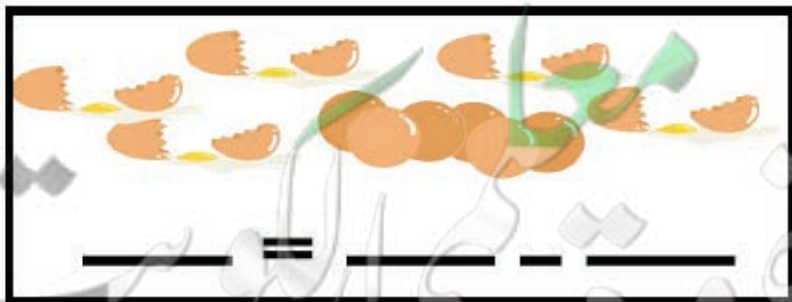




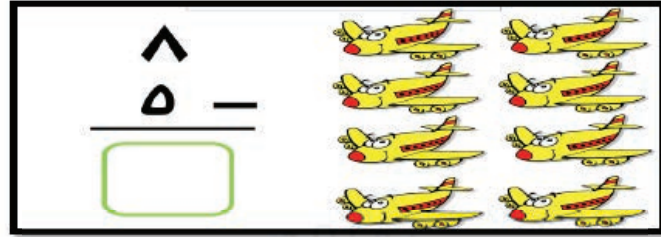
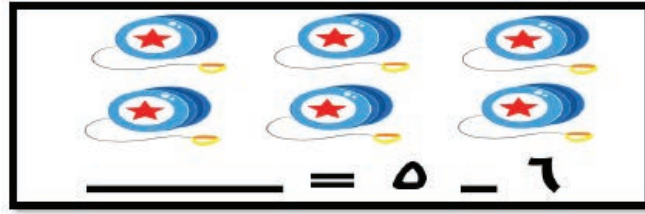
درس (0-٤) طرح العدد (0)



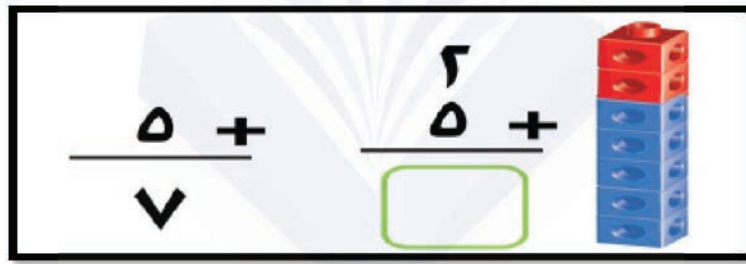
١- أكمل مستعيناً بالصورة



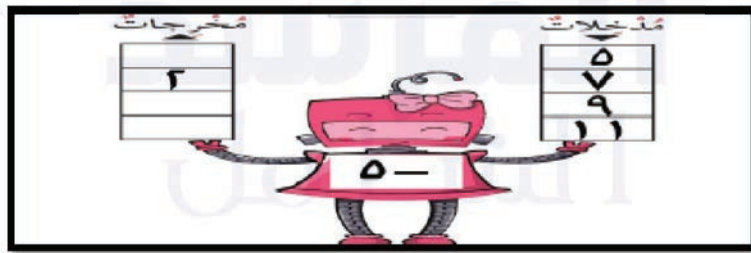
٢- اشطب ثم اطرح:



٣- اربط بين الجمع والطرح ثم أكمل:



٤- أكمل الطرح:



٥- حل الجمع والطرح:

٧ = + ٥

..... = ٥ - ٧

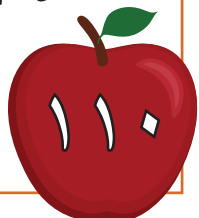
٥ = + ٣

..... = ٣ - ٥

٥ = + ١

..... = ١ - ٥

معاكم في الكويت
قفوة
KuwaitTeacher.Com



مراجعة على الوحدة الخامسة

١- حل مسائل الطرح:

اشترى خالد ٨ بالونات
انفجرت ٥ بالونات
كم بقيت مع خالد؟

_____ = _____

في الطبق ١٢ فطيرة
أكلت ٤ فطيرات
كم بقيت فطيرات؟

_____ = _____

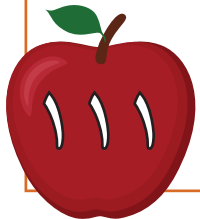
٢- أكمل:

مُدخلات مخرجات


٦	١
٨	٣
١٠	٥
١٢	٧

مُدخلات مخرجات

١	٤
٣	٩
٨	١١

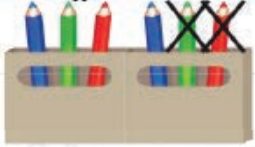


٣- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)



٠ + ٧ ٤ + ٢ ٤ + ٣

هي :




٢ = ٤ - ٦ ٤ = ٢ - ٦ ٠ = ٦ - ٦

التعبير الذي يكون ناتجه ١ هو

٥ + ٧ ٤ + ٧ ٣ + ٧

إذا كانت $٩ = ٤ + ٥$ ، فإن عبارة الطرح ذات الصلة هي :



٩ = ٥ - ٤ ٩ = ٤ - ٥ ٥ = ٤ - ٩

التمثيل المناسب للعبارة $١ = ٥ - ٦$ هو :



الوحدة السادسة: الجمع والطرح بالأعداد (٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)



درس (٦-١) الجمع بالعدد (٦)

١- حل مسائل الجمع والطرح:

في ٦ كتاب و١ صندوق
وأضفنا ٦ كتاب أخرى و١ صندوق
كم في كتاب و١ صندوق
_ = _ + _

٢- حل الناقص:

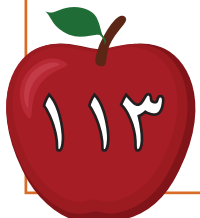
+

٦

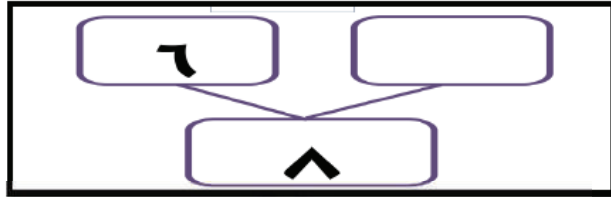
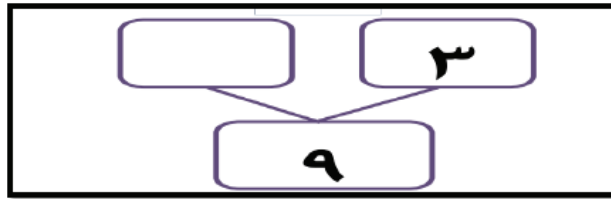
٣- استكمل رسم العناصر:

١٠ = ٦ + ٤

١٠ = ٦ + ٥



٤- أكمل:

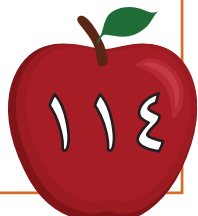


٥- أكمل الحل:

٦- اجمع باستخدام العناصر:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

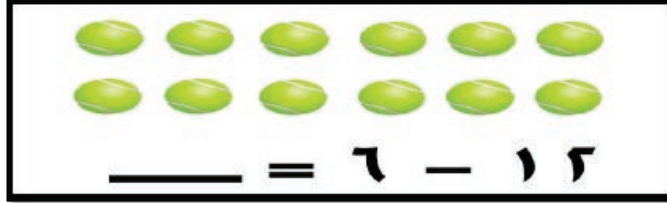
$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



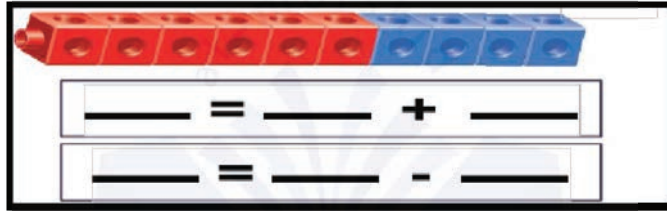
درس (٦-٢) الطرح بالعدد (٦)



١- اشطب ثم اطرح



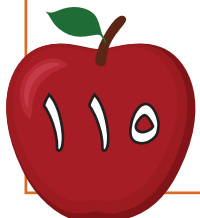
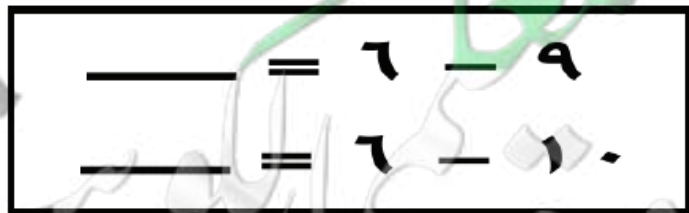
٢- اربط بين الجمع والطرح:



٣- حل مسألة الطرح:



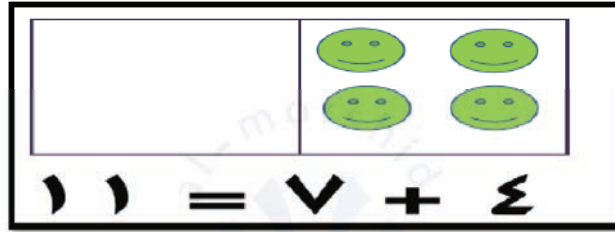
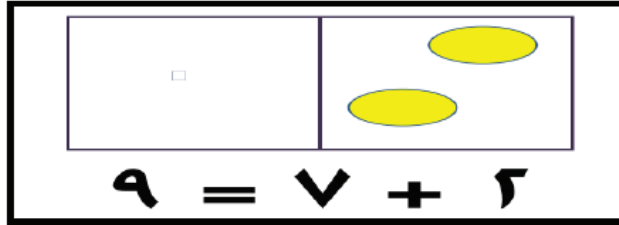
٤- اطرح:



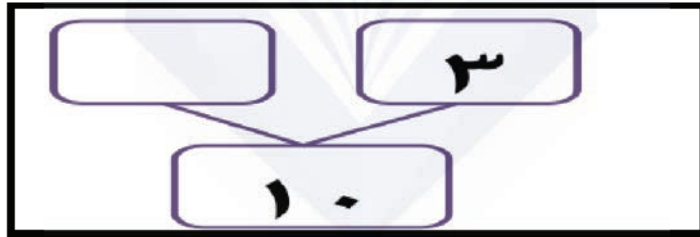
درس (٦-٣) الجمع بالعدد (٧)



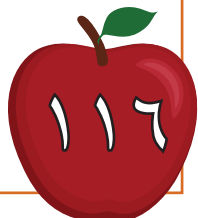
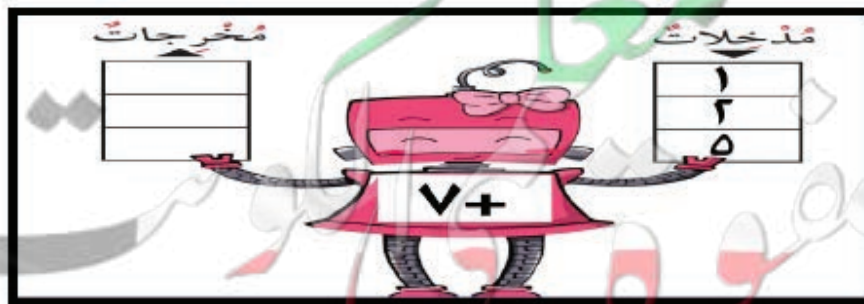
١- استكمل رسم العناصر:



٢- أكمل:



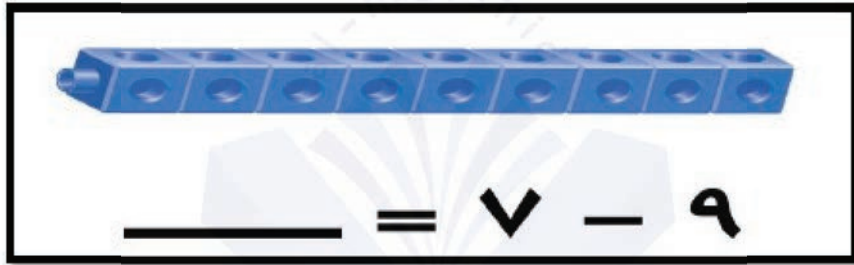
٣- أكمل عملية الجمع



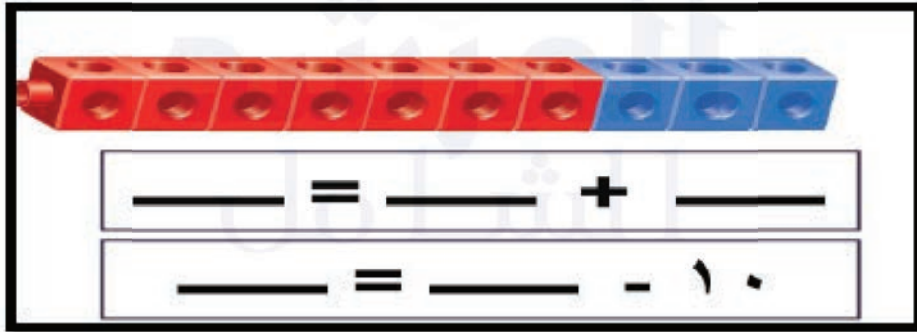


درس (٦-٤) طرح العدد (٧)

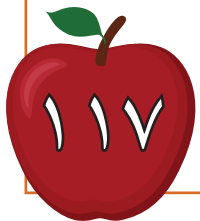
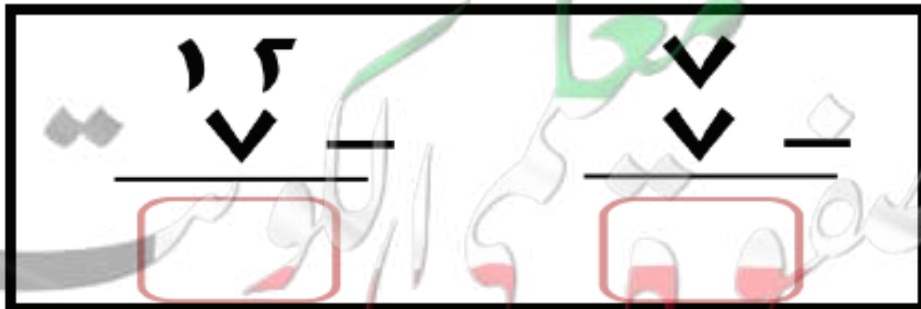
١- اشطب ثم اطرح



٢- اربط بين الجمع والطرح:



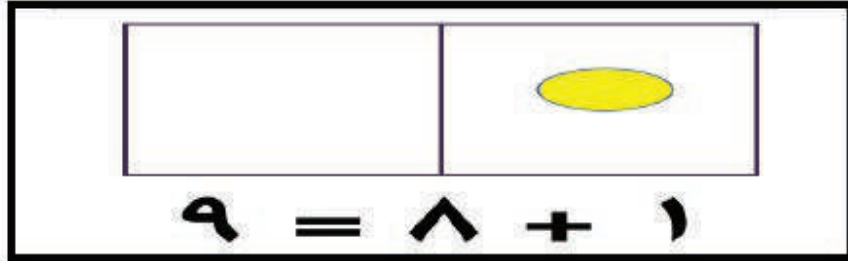
٣- اطرح:



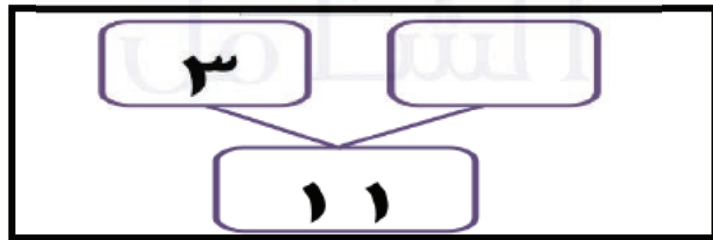
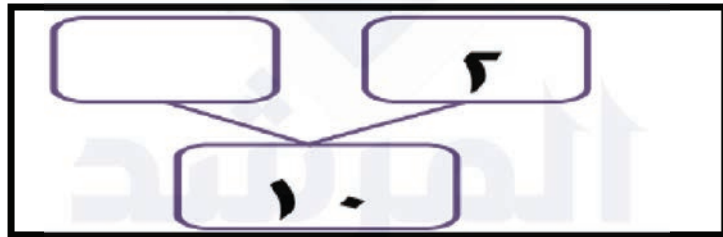
درس (٥-٦) الجمع بالعدد (٨)



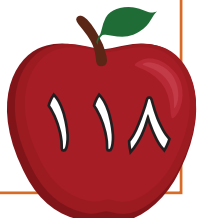
١- استكمل رسم العناصر



٢- أكمل الناقص:



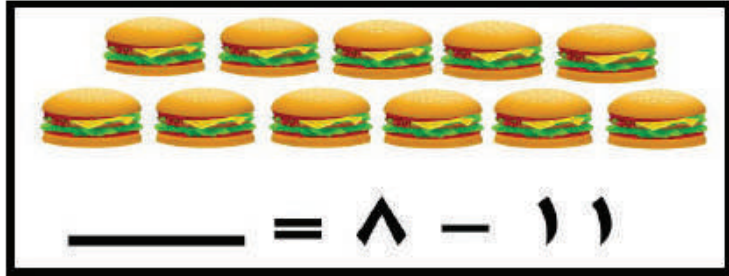
٣- اجمع:



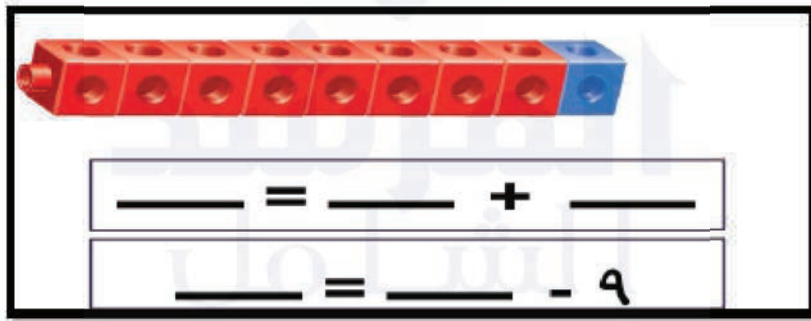


درس (٦-٦) الطرح بالعدد (٨)

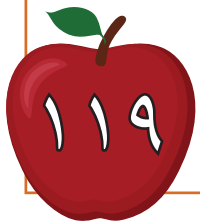
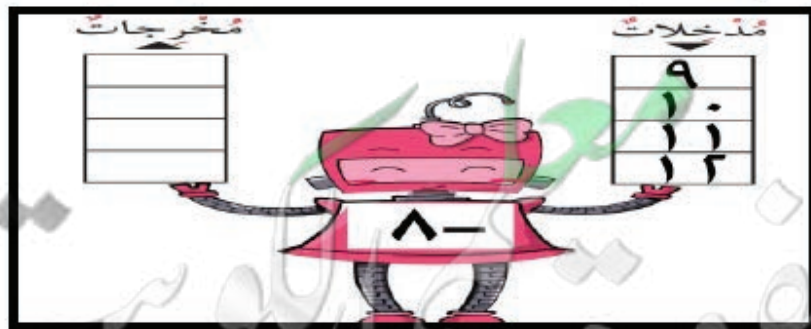
١- اشطب ثم اطرح:



٢- اربط بين الجمع والطرح:



٣- أكمل:



درس (٦-٧) الجمع بالعدد (٩)

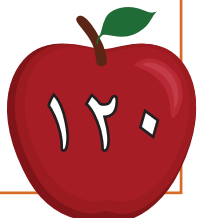
١- استكمل رسم العناصر:

$11 = 9 + 2$

$12 = 9 + 3$

٢- أكمل:

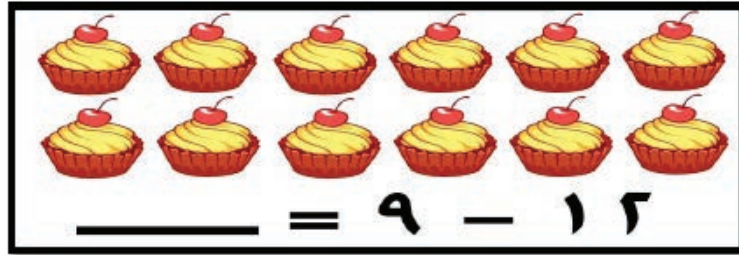
٣- أكمل:



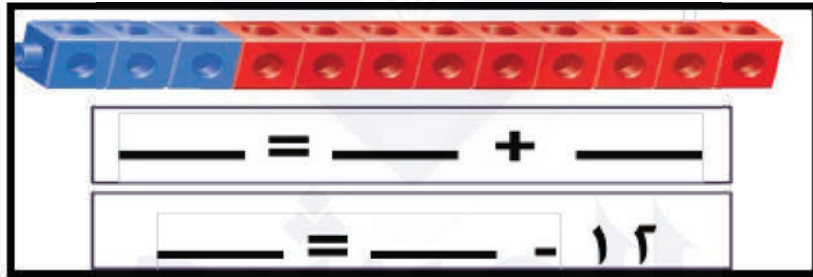
درس (٨-٦) الطرح بالعدد (٩)



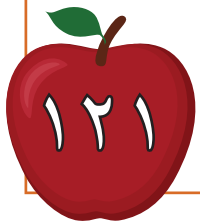
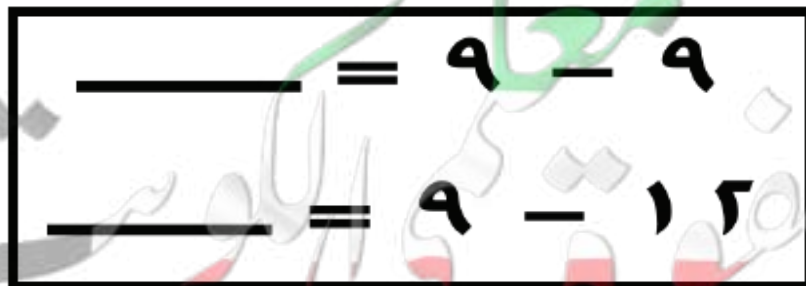
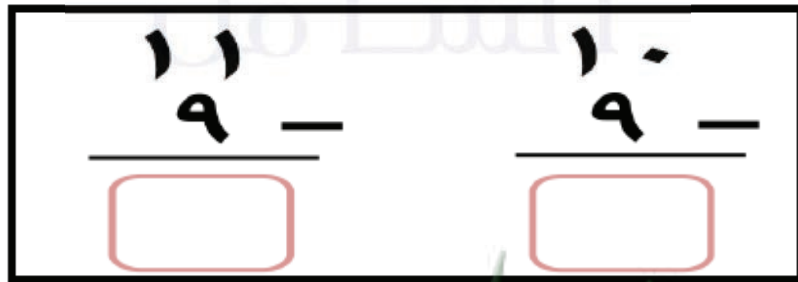
١- اشطب ثم اطرح:



٢- اربط بين الجمع والطرح:





٣- اطرح:



درس (٦-٩) الجمع والطرح بالعدد صفر



١- حل مسألة الجمع:

في العش  وفي العش الآخر 

كم عدد البيض في العشين ؟

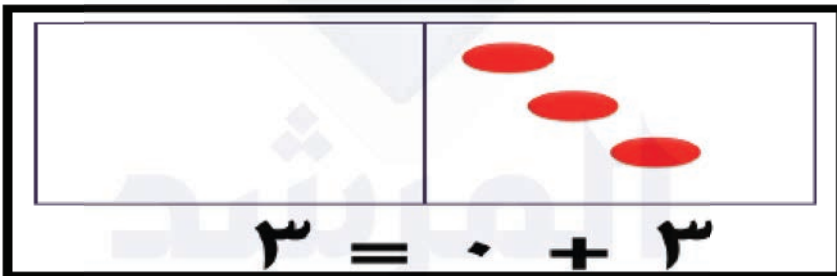
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

في الطبق  لم يؤكل منه 

كم فراولة بقيت ؟

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

٢- استكمل رسم العناصر:



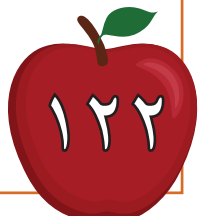
$3 = 0 + 3$

٣- اشطب ثم ا طرح

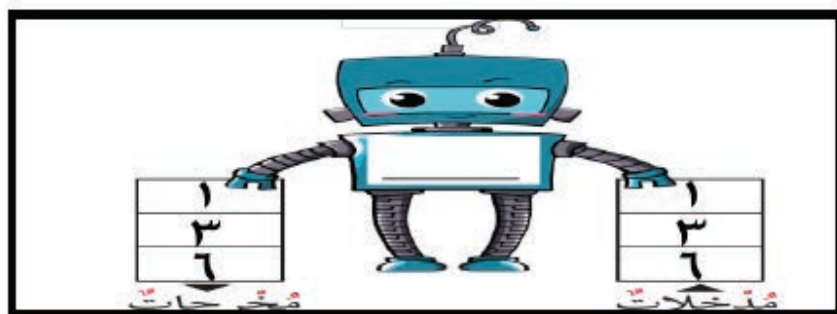


$8 = 0 + 8$

طفرة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



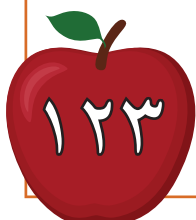
٤- أكمل:



٥- أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} \wedge \\ \cdot \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \cdot \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \vee \\ \cdot \\ \hline \square \end{array} + \begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \hline \square \end{array}$$

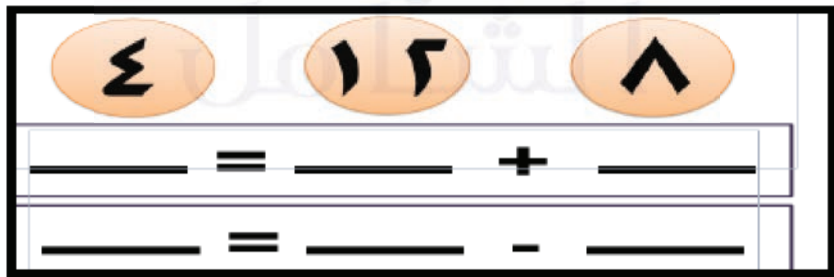


مراجعة على الوحدة السادسة

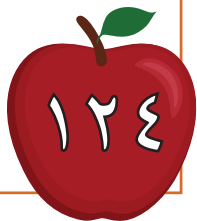
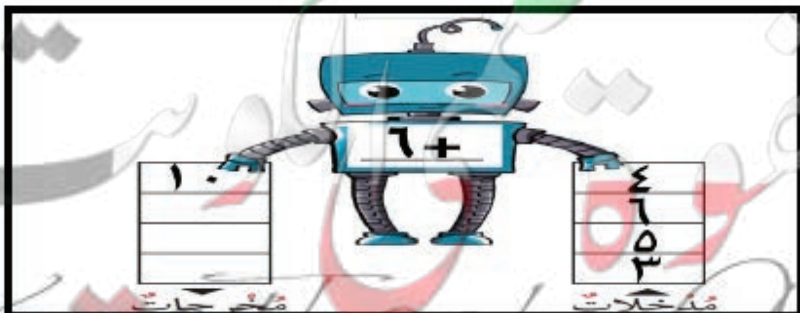
١- حل المسألة:



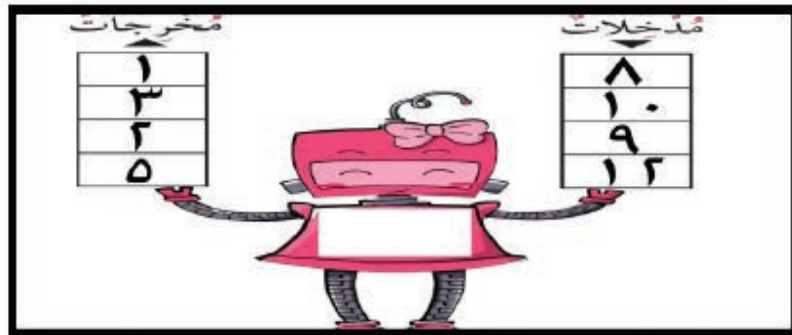
٢- استخدم الأعداد التي أمامك في حل مسألة الجمع والطرح:



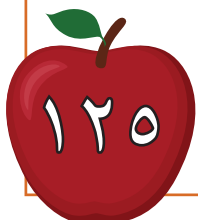
٣- أكمل الناقص:



٤- أكتب القاعدة:

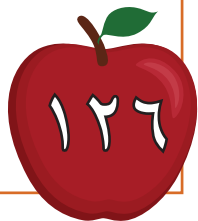


٥- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)





مفكرة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com



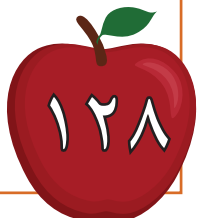
اختبارات قصيرة

معاكم في الكويت
قفوة
www.al-morshid.net ©55194267
KuwaitTeacher.Com



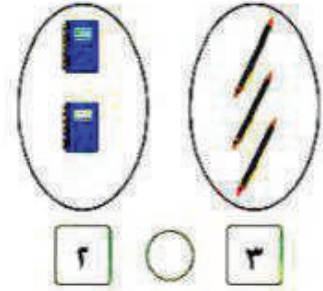
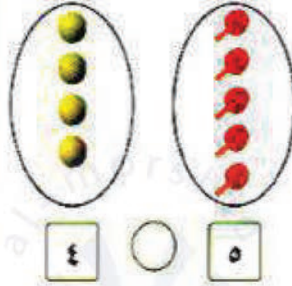
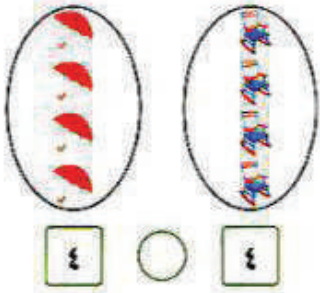


معا في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com

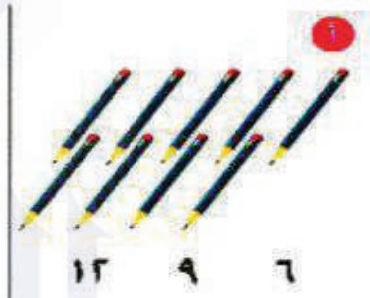
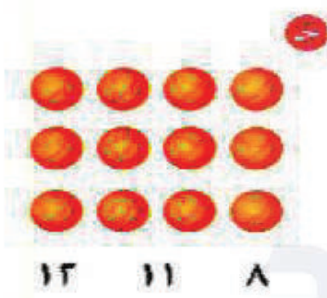


اختبار (I)

السؤال الأول : قارن بوضع (< أو > أو =)

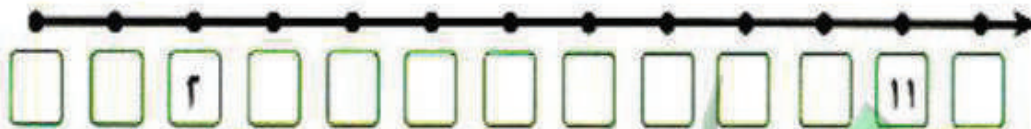


السؤال الثاني : حوِّط رمز العدد المناسب :



السؤال الثالث :

أكمل. حدّد مَوَاقِع الأعداد مِن ٠ إلى ١٢ عَلَى خَطِّ الأعداد.



اختبار (٢)



(أ) اكتب رمز العدد:



(ب) قارن. اكتب رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

$6 \square 8$

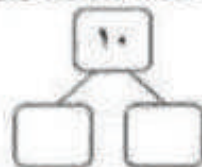
$4 \square 4$

$0 \square 9$

(ج) استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح.

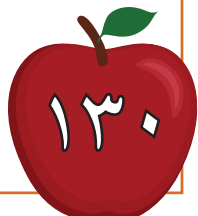


(د) من خلال خط الأعداد أكمل



(هـ) أكمل:

معاكم في الكويت
طفرة في التعليم
KuwaitTeacher.Com



اختبار (٣)



(أ) اكتب رمز العدد :



(ب) اقرن، اكتب رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

$12 \square 11$

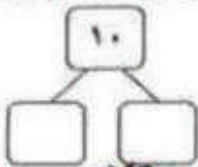
$4 \square 4$

$0 \square 10$

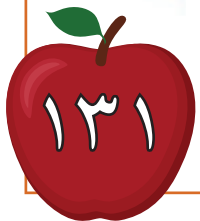


(ج) استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح :

(د) من خلال خط الأعداد أكمل



(هـ) أكمل :



اختبار (٤)

(أ) اكتب رمز العدد :





(ب) ضع علامة ✓ أسفل المجموعة الأقل



(ج) صل كل مجموعة بـ رمز العدد المناسب .

٥
٣
٤



(د) من خلال خط الأعداد أكمل :



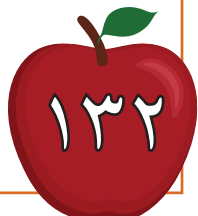
(هـ) أكمل :



(و) استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضه رمزه .



مجموعة
طفرة
KuwaitTeacher.Com



اختبار (5)

السؤال الأول :

استخدم المكعبات لتكوين الأعداد بطرق مختلفة، ثم سجل هذه الطرق.

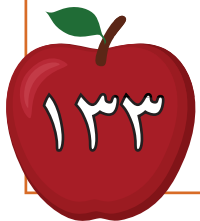
<p>13</p>	<p>10</p>	<p>9</p>
<p>8</p>	<p>11</p>	<p>7</p>

السؤال الثاني : قارن بوضع (< أو > أو =)

11		6
9		12
8		10
6		5
4		7

السؤال الثاني : استكمل رسم العناصر حسب العدد الموضح :

<p>8</p>	<p>6</p>
----------	----------



اختبار (٦)

اشطب ثم اطرح

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

اجمع

$$\square = \square + \square$$

أكمل مستعيناً بالصورة

سمكة $\square = \square + \square$

صل بالعبارة المناسبة

$5 = 2 + 3$	
$4 = 1 - 5$	
$5 = 1 + 4$	

صل عبارة الطرح بما يناسبها من عبارة الجمع ذات الصلة

$6 = 2 + 4$	•	•	$4 = 3 - 7$
$7 = 3 + 4$	•	•	$9 = 1 - 10$
$10 = 1 + 9$	•	•	$4 = 2 - 6$

استخدم خط الأعداد لتجمع

$$\square = 3 + 7$$

أكمل

3	□	6	□
8		11	

استخدم خط الأعداد لتطرح

$$\square = 2 - 12$$

أكمل

مفرجات	مذيلات
2	5
□	7
□	9
□	11

5-

أكمل

□	8	□
12		□

أكمل

مفرجات	مذيلات
□	2
□	4
□	5
□	7

4+

اجمع . بإمكانك استخدام عناصر

$$\square = 4 + 2$$

$$\square = 4 + 5$$

في التطبيق ١٢

أكلت ٤

كم بقيت؟

$$\square = \square - \square$$