

(1-1) النهايات

Senior
2020
المستقبل
لك
ان شاء
الله

1

الفترة (2, 12) تمثل جوارا للعدد وفق للمعيار

الفترة (-5, 1) تمثل جوارا للعدد وفق للمعيار

الفترة (-9, -2) تمثل جوارا للعدد وفق للمعيار

الفترة التي تمثل جوارا للعدد 5 وفقاً للمعيار 3 هي

الفترة التي تمثل جوارا للعدد -7 وفقاً للمعيار 5 هي

نظرية (1)

يفرض أن L, c عددين حقيقيين

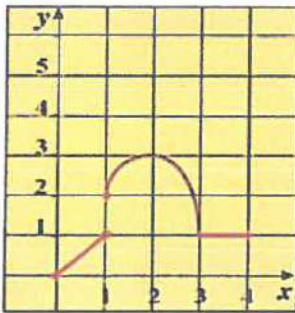
يكون للدالة f نهاية عندما تقترب x من c إذا وفقط إذا كانت النهاية من جهة اليمين تساوي النهاية من جهة اليسار

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \iff \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) \quad \text{ويعبر عن ذلك:}$$

تدريب (1)

الشكل المقابل يمثل بيان الدالة: $f: [0, 4] \rightarrow \mathbb{R}$

أكمل ما يلي:



1 $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) \dots$

2 $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) \dots$

3 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \dots$

4 $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) \dots$

5 $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \dots$

6 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) \dots$

7 $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) \dots$

8 $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) \dots$

9 $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots$

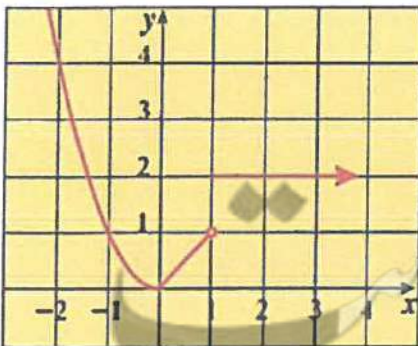
10 $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) \dots$

11 $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) \dots$

مثال (1)

الشكل المقابل، يمثل بيان الدالة f .

أوجد إن أمكن:



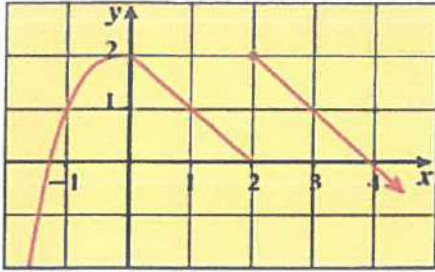
1 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$

2 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

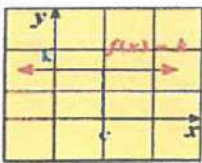
3 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

4 $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$

1 يمثل الشكل المقابل بيان الدالة f .
أوجد إن أمكن:



- a $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$ b $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$
c $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$ d $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$

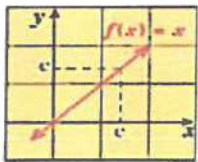


شكل (2)

نظرية (2)

إذا كانت f دالة: $f(x) = k$ وكانا k, c عدداً حقيقيين فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} k = k$$



شكل (3)

نظرية (3)

إذا كانت f دالة: $f(x) = x$ وكان c عدداً حقيقياً فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} x = c$$

نظرية (4)

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ ، $\lim_{x \rightarrow c} g(x) = M$ ، k, c, M, L أعداداً حقيقية، فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L + M$$

a قاعدة الجمع:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) - g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) - \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L - M$$

b قاعدة الطرح:

$$\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L \cdot M$$

c قاعدة الضرب:

$$\lim_{x \rightarrow c} (k \cdot f(x)) = k \cdot \lim_{x \rightarrow c} f(x) = k \cdot L$$

d قاعدة الضرب في ثابت:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)} = \frac{L}{M} , M \neq 0$$

e قاعدة القسمة:

كن طموحاً لكي تصل إلى أهدافك

مثان (2)

بفرض أن: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -2$ ، $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = 5$
أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 1} (f(x) - g(x))$

b $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2f(x)}{g(x)}$

c $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) + 4}{f(x) \cdot g(x)}$

كن ايجابيا ولا تنتظر خفاك

حاول أن تحل (2)

2 بفرض أن: $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 7$ ، $\lim_{x \rightarrow 2} g(x) = -3$
أوجد:

a $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) + g(x))$

b $\lim_{x \rightarrow 2} (f(x) \cdot g(x))$

c $\lim_{x \rightarrow 2} \left(\frac{8f(x) \cdot g(x)}{f(x) + g(x)} \right)$

نظرية (5): دوال كثيرات الحدود ودوال الحدوديات النسبية

Polynomial and Rational Functions

a إذا كانت $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$ دالة كثيرة الحدود، c عددًا حقيقيًا، فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c) = a_n c^n + a_{n-1} c^{n-1} + \dots + a_0$$

b إذا كانت $f(x), g(x)$ كثيرتي حدود، c عددًا حقيقيًا، فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(c)}{g(c)} \quad \cdot \quad g(c) \neq 0$$

$$\lim_{x \rightarrow -1} (x^4 - 2x^3 + 5)$$

اوجد ان امكن:

مثال (3)

$$\lim_{x \rightarrow 1} (x^3 + 3x^2 - 2x - 17)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} (x^2(2 - x))$$

هل تريد النجاح والتفوق؟؟

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 4}{x + 3}$$

اوجد ان امكن:

حاول أن تحل (3)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$$



M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

5 0 0

الوحدة الأولى

KuwaitTeacher.Com

حاول أن تحل (4)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 3 & : x < 2 \\ x - 1 & : x > 2 \end{cases}$$

4 إذا كانت الدالة f :

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)$

مثال (5)

$$g(x) = \begin{cases} x^2 - 2 & x \leq 0 \\ 1 - 2x & x > 0 \end{cases}$$

إذا كانت الدالة g :

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$

هل انيت فروضك؟؟

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

6

الوحدة الأولى

KuwaitTeacher.Com

مثال (4)

إذا كانت الدالة f :

$$f(x) = \begin{cases} 3x + 2 & x < 1 \\ 5 & x = 1 \\ \frac{5}{x} & x > 1 \end{cases}$$

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

حاول أن تحل (5)

إذا كانت الدالة g :

$$g(x) = \begin{cases} x^3 + x & x > 1 \\ \frac{x}{x^2 + 1} & x \leq 1 \end{cases}$$

فأوجد إن أمكن $\lim_{x \rightarrow 1} g(x)$

نظرية (6)

بفرض أن $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة وكانت n عددًا صحيحًا موجبًا فإن:

a $\lim_{x \rightarrow c} (f(x))^n = (\lim_{x \rightarrow c} f(x))^n$

b $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{c}$

c $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$

(في حالة n عددًا زوجيًا يشترط أن يكون $c > 0$)

(في حالة n عددًا زوجيًا يشترط أن تكون $\lim_{x \rightarrow c} f(x) > 0$)

مثال / حاول أن تحل (7)

$\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - 3x - 1)^5$

أوجد إن أمكن

$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 - 3)^7$

أوجد إن أمكن

$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x - 3}$

أوجد إن أمكن

$\lim_{x \rightarrow -1} \sqrt[3]{x^3 - 4x + 5}$

أوجد إن أمكن

الفرق بين الاغبياء والاذكياء، الاغبياء يملكون حلما ، الاذكياء يملكون هدفا

$$\lim_{x \rightarrow 5} \sqrt{x^2 - 9} =$$

أوجد إن أمكن

$$\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{3x^2 - 2} =$$

أوجد إن أمكن

لا تفكر بالاهداف التي تناسب
قدرتك

$$\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{x^2 - 7} =$$

أوجد إن أمكن

فكر بالقدرات التي تناسب اهدافك مثل التركيز في الدراسة

$$\lim_{x \rightarrow 4} (x + \sqrt{x})^4$$

أوجد إن أمكن

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{\sqrt[3]{x^3 - 4x + 5}}{x - 2}$$

أوجد إن أمكن

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{3x^2 - 2}}{x - 2}$$

أوجد إن أمكن

حل ما يلي :

$$x^2 + x - 2 =$$

$$x^2 + 3x + 2 =$$

$$x^2 + 7x =$$

$$x^2 + x =$$

$$x^2 - 1 =$$

$$x^2 - 4 =$$

$$x^3 - 8 =$$

$$x^3 + 27 =$$

$$(\dots)^2 - 9 = [(\dots) - 3][(\dots) + 3]$$

$$(x+4)^2 - 9 =$$

$$(\dots)^3 + 8 = [(\dots) + 2][(\dots)^2 - 2(\dots) + 4]$$

$$(\dots)^3 - 27 = [(\dots) - 3][(\dots)^2 + 3(\dots) + 9]$$

$$(2+x)^3 + 8 =$$

$$x-1 = (\sqrt{x} + 1)(\sqrt{x} - 1)$$

$$x-1 = [\sqrt[3]{x} - 1][(\sqrt[3]{x})^2 + \sqrt[3]{x} + 1]$$

كل
اغنياء
العالم
كانوا
فقراء
ولكن
لديهم
طموح

كن طموح وحقق اهدافك

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - x} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (8)

انا الله
دربك
ووقتك
لما يحب
ويرضاه

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - 4} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (8)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(4+x)^2 - 16}{x} =$$

أوجد إن أمكن

كراسة التمارين

النجاح
ملك من
ينفع
ثمنه

$$\lim_{x \rightarrow -7} \frac{(x+4)^2 - 9}{x^2 + 7x} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (8)

معاكم
طفرة في الكويت
Kuwaitteacher.Com

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(3+x)^3 - 27}{x} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(2+x)^3 - 8}{x} =$$

لا نحقق الاعمال بالامنيات وانما بالارادة نصنع المعجزات

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^3 + 6x^2 + 2x - 3}{x + 1} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (10)

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^5 + 32}{x + 2} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (10)



قد تتعثر احيانا
وتسقط احيانا اخري
انهض وواصل الطريق

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

15

الوحدة الأولى

KuwaitTeacher.Com

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^3 - 2x^2 - 4x + 3}{x - 3} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (10)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{-x^5 + x^3 + x + 22}{x - 2} =$$

أوجد إن أمكن

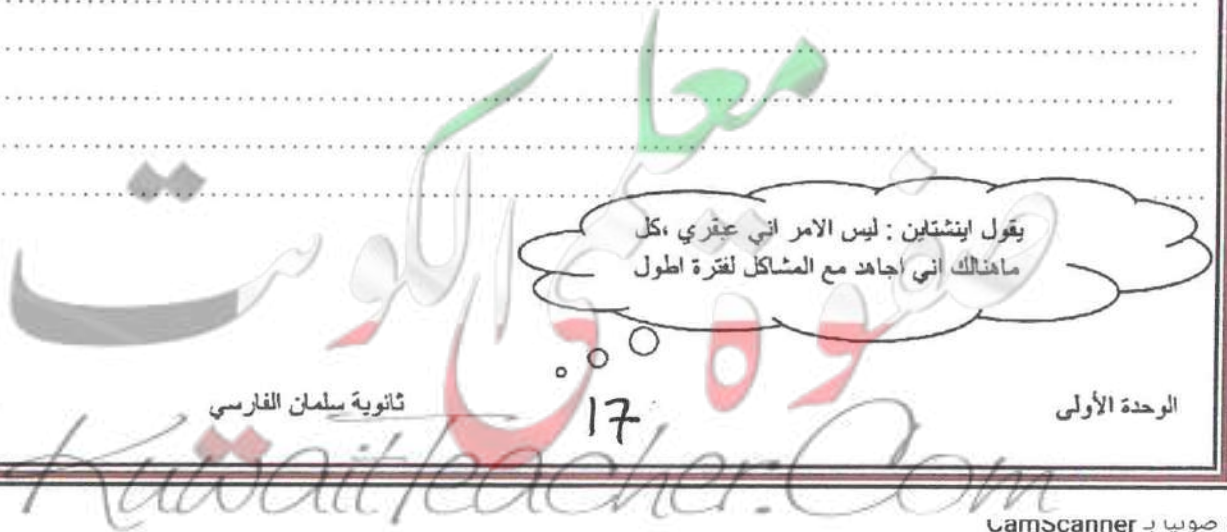
حاول أن تحل (10)

بدل ان تلعن الظلام او قد شمعة

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{|x+2| - 7}{x^2 - 25} =$$

اوجد إن أمكن

حاول أن تحل (8)



$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x-1|}{x^2-1} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (8)

قيل لنابليون بونابرت يوما ان جبال
الاب شاهقة تمنع تقدمك ، فقال يجب
ان تزول من الارض

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

18

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.Com

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{2x-3}-1}{x-2} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (9)

ان الاجابة الوحيدة علي الهزيمة علي الانتصار

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

١٩

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.com

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x^2 + 5} - 3}{x^2 - 2x} =$$

اوجد إن أمكن

حاول أن تحل (9)

Senior

2020

المستقبل

لك

إن شاء

الله

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

20

الوحدة الأولى

KuwaitTeacher.Com

$$\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x-9}{3-\sqrt{x}} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (9)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x}-1} =$$

كراسة التمارين

من لا يشكر الناس لا يشكر الله

معاكم الكوثر

اشكر ثلاث اشخاص غدا

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

21

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.com

(1-2) نهايات تُشتمل على $-\infty$ ، $+\infty$

نظرية (9)

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \infty \iff \left(\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = \infty \quad , \quad \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = \infty \right)$$
$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = -\infty \iff \left(\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = -\infty \quad , \quad \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = -\infty \right)$$

نظرية (10)

إذا كان n عدد صحيح زوجي موجب فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} \frac{1}{(x-c)^n} = \infty$$

إذا كان n عدد صحيح فردي موجب فإن:

1 $\lim_{x \rightarrow c^+} \frac{1}{(x-c)^n} = \infty$

2 $\lim_{x \rightarrow c^-} \frac{1}{(x-c)^n} = -\infty$

حيث $c \in \mathbb{R}$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{|x-2|} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (2)

معا في الكويت
قفوة في الكويت
KwaitTeacher.Com

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{3}{|x+1|} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (2)

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{-7}{|x+2|} =$$

أوجد إن أمكن

كراسة التمارين

تمود علي العادات الحسنة وهي سوف تصنعك

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

23

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.Com

(2-1) نهايات تستعمل على $-\infty$ ، ∞

نظرية (7)

لتكن $f: \frac{1}{x}$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 , \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$$

نظرية (8)

لتكن $f: \frac{k}{x^n}$ ، $n \in \mathbb{Z}^+$ ، $k \in \mathbb{R}$:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{k}{x^n} = 0 , \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{k}{x^n} = 0$$

فمثلاً: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-2}{x^3} = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x^4} = 0$ ، ...

تبقى النظريات (a) ، (c) ، (6) ، (4) ، (2) صحيحة عند إيجاد $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ وكذلك عند إيجاد $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

أوجد إن أمكن

مثال (1)

a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x+4} =$

.....

.....

.....

.....

.....

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x+5}{x^2+25} =$

.....

.....

.....

.....

.....

مثال (1)

تتعلم من الفضل أكثر من النجاح

$$c) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^3}{5 - 7x^3} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (1)

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x + 4} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (1)

$$b) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x + 2}{x^2 + 9} =$$

ثق بنفسك ، فانت تعرف اكثر مما تعتقد

$$c) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 3x + 1}{x^3 + 5} =$$

(1-3) صيغ غير معينة

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0, \quad a_n \in \mathbb{R}^*$$

ملاحظة: إذا كانت

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a_n x^n \quad \text{فإن:}$$

أحياناً نحتاج لحساب نهاية دالة على الصورة: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$

$$\text{حيث: } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \pm\infty, \quad \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \pm\infty$$

$$\frac{\infty}{\infty} \text{ أو } \frac{-\infty}{\infty} \text{ أو } \frac{\infty}{-\infty} \text{ أو } \frac{-\infty}{-\infty}$$

في هذه الحالة نحصل على إحدى الصور التالية:

ونسميها **صيغ غير معينة**.

كذلك إذا حسبنا $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - g(x))$ وحصلنا على الصورة $(\infty - \infty)$

فهي تسمى أيضاً **صيغة غير معينة**.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (2x^2 - 3x + 1) =$$

أوجد إن أمكن

مثال (1)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (-3x^2 + 2x - 4) =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (1)

الفوز هو ان تتقدم لا ان يتراجع منافسوك

نظرية (11)

إذا كانت كل من f , g دالة حدودية حيث:

$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0$$

$$g(x) = b_m x^m + b_{m-1} x^{m-1} + \dots + b_0$$

a $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{a_n}{b_m} : n = m$

b $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = 0 : n < m$

ملاحظة: تبقى النظرية صحيحة عندما $x \rightarrow -\infty$

(a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 - 3x^3}{2x^3 + 5} =$

أوجد إن أمكن

مثال (2)

(b) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + x - 1}{3x^4 - x} =$

(c) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 - 1}{7 - 2x^4} =$

(a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^3 + 5x + 1}{6x^2 - x + 1} =$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (1)

(b) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x + 1}{4x^3 - 2x + 3} =$

مثال (3)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx + 3}{2x + 5} = 3$$

إذا كان

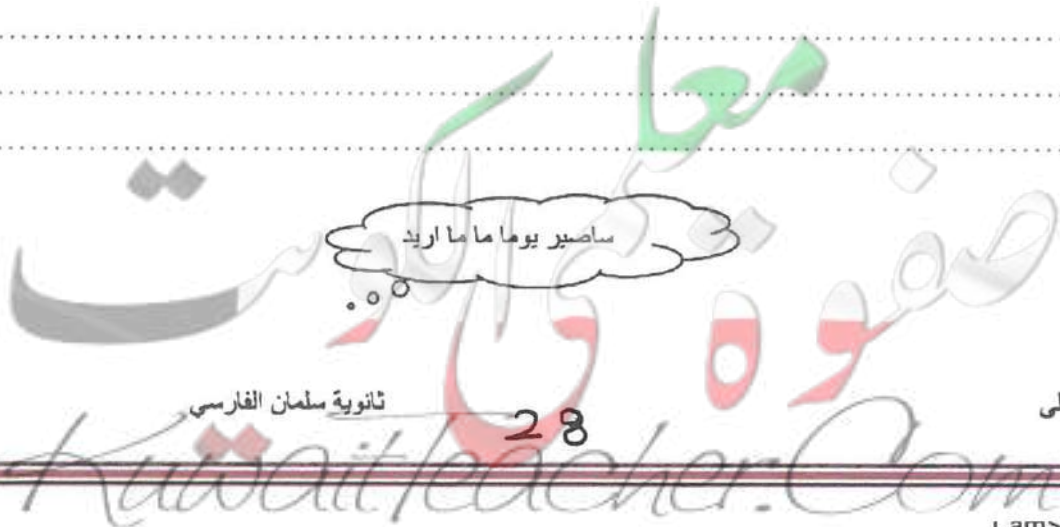
فاوجد قيمة كل من الثابتين a ، b

حاول أن تحل (3)

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 2}{ax^2 + bx - 3} = -1$$

إذا كان

فاوجد قيمة كل من الثابتين a ، b



$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-2}{\sqrt{x^2+2x-4}} =$$

أوجد إن أمكن

مثال (4)

الجميع يفكر في تغيير العالم، لكن لا أحد يفكر في تغيير نفسه

$$b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{2x^2 - x}}{x+1} =$$

أوجد إن أمكن

حاول أن تحل (4)

$$c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 5}{\sqrt{x^2 - 9}} =$$

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



(4 - 1) نهايات بعض الدوال المتكثفة

نظرية (12)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

حيث x بالراديان

نتيجة (1)

إذا كان a, b عددين حقيقيين، $a \neq 0, b \neq 0$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx} = \frac{a}{b} \quad \cdot \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{bx}{\sin ax} = \frac{b}{a}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad , \quad \lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0$$

يمكننا تطبيق نظريات النهايات من البنود السابقة في إيجاد نهايات الدوال المتكثفة.

نتيجة (2)

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1$$

نتيجة (3)

إذا كان $a, b \in \mathbb{R}^*$ فإن:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{bx} = \frac{a}{b}$$

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{2x} =$$

أوجد:

مثال (1)

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x^2 - x} =$$

أوجد:

حاول أن تحل (1)

$$c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{3x \cos x} =$$

أوجد:

حاول أن تحل (1)

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5 \tan x - 3 \cos x}{4x} =$$

أوجد :-

مثال (2)

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \tan x + x^2 \cos x}{5x} =$$

أوجد :-

حاول أن تحل (2)

$$c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x + \sin x}{x} =$$

أوجد :-

مثال (3)

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x - x^2}{3x^2} =$$

أوجد :-

حاول أن تحل (3)

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x \tan x - 2x \cos x}{3x} =$$

أوجد :-

مثال (3)

$$c) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 2x + 3x \cos 4x}{5x} =$$

أوجد :-

حاول أن تحل (3)

لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس

ثانوية سلمان الفارسي

35

M_ATA

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.Com

$$a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos x} =$$

أوجد :-

مثال (1)

$$b) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \sin x}{\cos x - 1} =$$

أوجد :-

حاول أن تحل (1)

هل ادبیت فروضك ??

M_ATA

ثانوية سلمان الفارسي

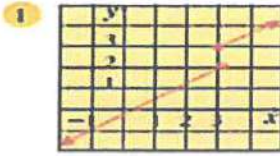
36

الوحدة الأولى

Kuwaitteacher.Com

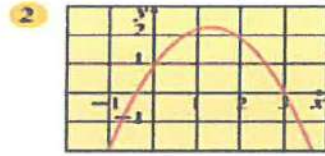
(5 - 1) الإمتصال

تدريب



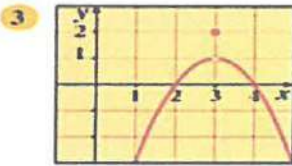
$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$
 $f(3) \dots\dots\dots$

ماذا تلاحظ؟



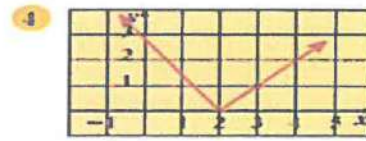
$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$
 $f(3) \dots\dots\dots$

ماذا تلاحظ؟



$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$
 $f(3) \dots\dots\dots$

ماذا تلاحظ؟



$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$
 $f(3) \dots\dots\dots$

ماذا تلاحظ؟

تعريف (8): الإمتصال عند نقطة

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$ تكون الدالة f متصلة عند $x = c$ في مجالها إذا كانت

من التعريف السابق نجد أنه لتكون f متصلة عند c يجب أن تتوافر الشروط الثلاثة التالية.

- 1 الدالة f معرفة عند $x = c$ أي $f(c)$ موجودة.
- 2 $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ موجودة
- 3 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

وإذا لم يتحقق أي شرط من الشروط السابقة فنقول إن f منفصلة (ليست متصلة) عند $x = c$.

$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x & : x \geq 1 \\ 5x - 1 & : x < 1 \end{cases}$ لتكن f :

مثال (1)

ابحث إمتصال الدالة f عند $x = 1$.

حاول أن تحل (1)

ابحث اتصال f عند $x = 0$

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + x & : x \leq 0 \\ \frac{x^2}{x+1} & : x > 0 \end{cases}$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3} & : x > 3 \\ 7 & : x \leq 3 \end{cases} \quad \text{لتكن } f$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 3$.

مثال (2)

معاكم الكوئيت
صفحة 38
KuwaitTeacher.Com

$$f(x) = \begin{cases} 2x+1 & : x < 2 \\ 1 & : x = 2 \\ x^2+1 & : x > 2 \end{cases}$$

2 ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$ حيث

معلمة الكويت
مفتوحة الكويت

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x-2}{|x-2|} & : x \neq 2 \\ 1 & : x = 2 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$ حيث

كل عسير اذا استغنت بالله فهو يسير

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x+1|}{x+1} - 2x & : x \neq -1 \\ 2 & : x = -1 \end{cases}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = -1$ حيث



(6-1) نظريات الإتصال

نظرية (14): خواص الدوال المتصلة

Properties of Continuous Functions

إذا كانت f, g دالتين متصلتين عند $x = c$ ، فإن الدوال التالية هي دوال متصلة عند $x = c$

- 1 $f + g$ الجمع:
- 2 $f - g$ الطرح:
- 3 $k \cdot f$ ، $k \in \mathbb{R}$ الضرب في ثابت:
- 4 $f \cdot g$ الضرب:
- 5 $\frac{f}{g}$ ، $g(c) \neq 0$ القسمة:

Continuous Functions

دوال متصلة

- 1 الدالة $f: f(x) = k$ حيث k ثابت متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 2 الدالة كثيرة الحدود متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 3 الدالة الحدودية النسبية $\frac{f}{g}$ متصلة عند كل عدد حقيقي c في مجالها أي $c \in D$.
- 4 الدالة $f: f(x) = |x|$ متصلة عند كل $c \in \mathbb{R}$.
- 5 الدوال المثلثية متصلة عند كل عدد حقيقي c في مجالها أي $c \in D$.

ابحث اتصال الدالة f عند العدد المبين

1) $f(x) = 5$

, $x = -1$

2) $f(x) = x^2 - 3x + 2$

, $x = 2$

3) $f(x) = |x|$

, $x = -3$

$$4) f(x) = \sin x$$

$$, x = \frac{\pi}{2}$$

$$5) f(x) = \frac{3x-2}{x+3}$$

$$, x = 2$$

اتصال الدوال الجذرية عند نقطة

نظرية (15)

- a) الدالة الجذرية $y = \sqrt{x}$ متصلة عند كل $x = c : c \in \mathbb{R}^+$ ، n عدد صحيح زوجي موجب ،
ومتصلة عند كل $x = c : c \in \mathbb{R}$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من 1 .
- b) إذا كانت f دالة متصلة عند $x = c$ وكانت $f(c) > 0$ فإن الدالة : $g(x) = \sqrt{f(x)}$ متصلة عند $x = c$

$$6) f(x) = \sqrt{x}$$

$$, x = 3$$

$$7) f(x) = \sqrt[3]{x}$$

$$, x = -2$$

$$8) f(x) = \sqrt{x+3}$$

$$, x = -1$$

اننا نصنع مصائرنا، اننا نصبح ما نفعله

مثال / حاول أن تحل (I)

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 + |x|$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = 3$

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 - \sqrt[5]{x}$$

ابحث اتصال الدالة f عند $x = -3$

مالم تبدأ اليوم لن يكتمل الخد

مثال / حاول أن تحل (3)

$$f(x) = \frac{\sqrt[3]{x}}{x^2 + 9}$$

ابحث اتصال الدالة f عند x=1

$$f(x) = \frac{\tan x}{x+1}$$

ابحث اتصال الدالة f عند x=-2

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 3} + |x|$$

ابحث اتصال الدالة f عند x=-2

الفشل ليس عند الضسارة الفشل عند الانسحاب

مثال (4)

الدالتان g ، f معرفتان على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 1 + x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ أوجد:

a $(g \circ f)(x)$

b $(g \circ f)(2)$

c $(f \circ g)(x)$

d $(f \circ g)(2)$

حاول أن تحل

4 إذا كانت g ، f معرفتان على \mathbb{R} كما يلي: $f(x) = 2x + 3$ ، $g(x) = x^2 + 3$ أوجد:

a $(g \circ f)(x)$

b $(g \circ f)(-1)$

c $(f \circ g)(x)$

d $(f \circ g)(-1)$

الطموح هو الوفاء للوصول إلى النجاح

مثال (5)

لتكن: $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = x^4 + 2$
أوجد:

a $(f \circ g)(x)$

b $(f \circ g)(0)$

c $(g \circ f)(x)$

d $(g \circ f)(0)$

حاول أن تحل

5 لتكن: $f(x) = \sqrt{1+x^2}$, $g(x) = \frac{3}{x^2+4}$ أوجد:

a $(f \circ g)(x)$

b $(g \circ f)(\sqrt{3})$

إذا لم تجد طريق اصنع واحدا

نظرية (16): اتصال الدوال المركبة

إذا كانت f متصلة عند c ، و g متصلة عند $f(c)$ فإن الدالة المركبة $g \circ f$ متصلة عند c .

لتكن: $f(x) = x^2 + 5$ ، $g(x) = \sqrt{x}$. ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$

مثال (6)

(9) لتكن: $f(x) = 2x^2 - 3$ ، $g(x) = \sqrt{x+4}$. ابحث اتصال الدالة $g \circ f$ عند $x = -2$

مراجعة التمارين

لتكن: $f(x) = \frac{|x|}{x+2}$, $g(x) = 2x+3$. ابحث اتصال الدالة $f \circ g$ عند $x=1$

مثال (6)

لتكن: $f(x) = |x^2 - 5x + 6|$ ابحث اتصال الدالة f عند $x = 2$.

حاول أن تحل (6)

لتكن: $f(x) = |x^2 - 3x + 2|$ ابحث اتصال الدالة f عند $x = 0$.

(7 - 1) الاتصال على فترة

Continuity on an Interval

الاتصال على فترة

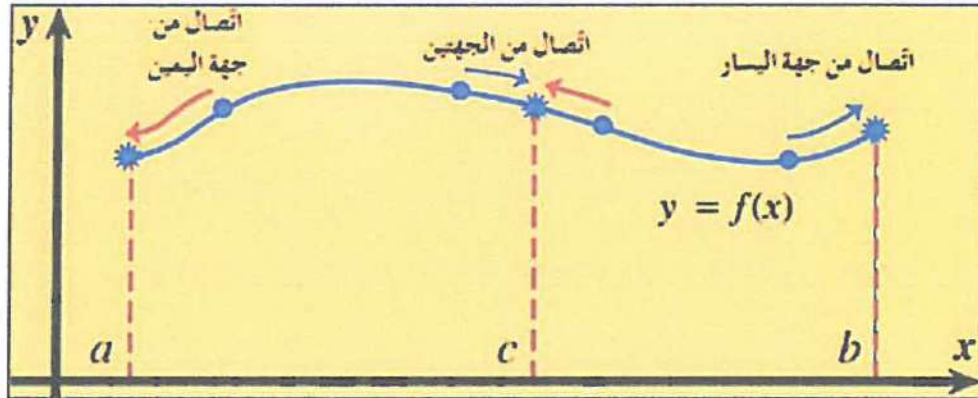
تعريف (9) الاتصال على فترة مفتوحة:

لتكن الدالة f معرفة على الفترة (a, b) فإننا نقول أن الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b) إذا كانت f متصلة عند كل x تنتمي إلى الفترة (a, b)

تعريف (10) الاتصال على فترة مغلقة:

لتكن الدالة f معرفة على الفترة $[a, b]$ فإننا نقول أن الدالة f متصلة على الفترة المغلقة $[a, b]$ إذا تحققت الشروط الثلاثة التالية:

- 1 الدالة f متصلة على الفترة المفتوحة (a, b)
- 2 الدالة f متصلة عند $x = a$ من جهة اليمين أي أن: $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$
- 3 الدالة f متصلة عند $x = b$ من جهة اليسار أي أن: $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$



الاتصال عند النقاط a, b, c للدالة $y = f(x)$ والمتصلة على الفترة $[a, b]$.

ملاحظات:

- أولاً: إذا تحقق الشرطان 1, 2 من التعريف (10) نقول إن الدالة f متصلة على $[a, b]$.
- ثانياً: إذا تحقق الشرطان 1, 3 من التعريف (10) نقول إن الدالة f متصلة على $[a, b]$.
- ثالثاً: تبقى النظرية (14) صحيحة إذا استبدلنا النقطة بفترة بحيث تكون هذه الفترة مجموعة جزئية من مجال الدالة. رابعاً: إذا كانت الدالة متصلة على فترة ما فإنها متصلة على أي فترة جزئية منها.
- خامساً: إذا كانت الدالة متصلة على كل من الفترتين $[a, c]$, $[c, b]$ فإن الدالة متصلة على $[a, b]$.
- سادساً: يبقى التعريف (10) صحيحاً في حالة الفترات على الصورة $[-\infty, b]$, $[a, \infty)$.

$$a) f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}, \quad [-1, 5]$$

$$b) f(x) = \frac{x}{x^2 - 4}, \quad [0, 5]$$

$$a) f(x) = \frac{2x + 1}{x^2 + 2}, \quad [0, 3]$$

حاول أن تحل (1)

$$b) f(x) = \frac{x}{x^2 - 1}, \quad [0, 2]$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$ حيث:

$$f(x) = \begin{cases} -2 & : x = 1 \\ x^2 - 3 & : 1 < x < 3 \\ 6 & : x = 3 \end{cases}$$

الخطا يسبق الصواب والفشل يسبق النجاح

$$f(x) = \begin{cases} 2 & : x=1 \\ \frac{x^2+1}{x} & : 1 < x < 5 \\ \frac{26}{5} & : x=5 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على $[1,5]$ حيث:

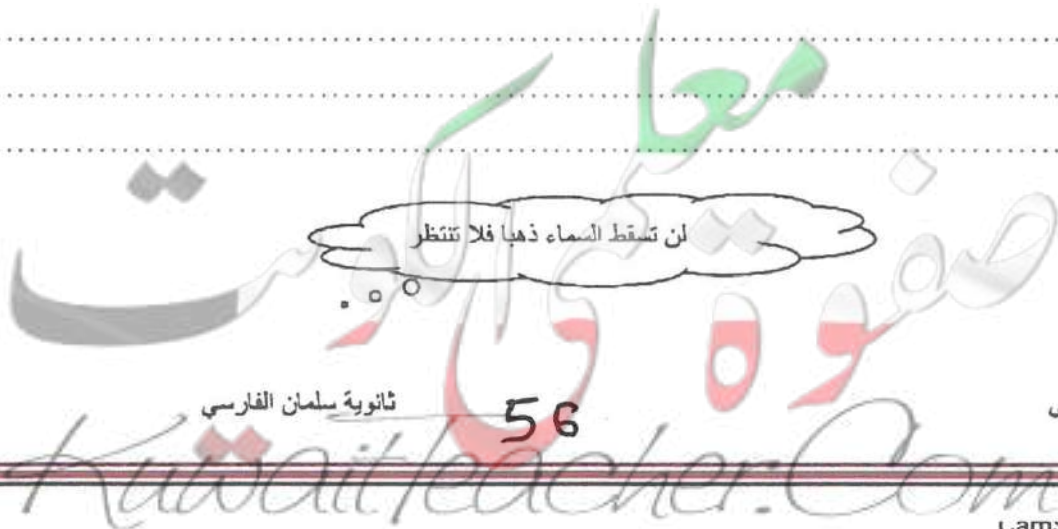
ادرس اتصال الدالة f على مجالها حيث:

$$f(x) = \begin{cases} x+3 & : x \leq -1 \\ \frac{4}{x+3} & : x > -1 \end{cases}$$

لكل نجاح بداية ولكل فشل نهاية

لتكن f :

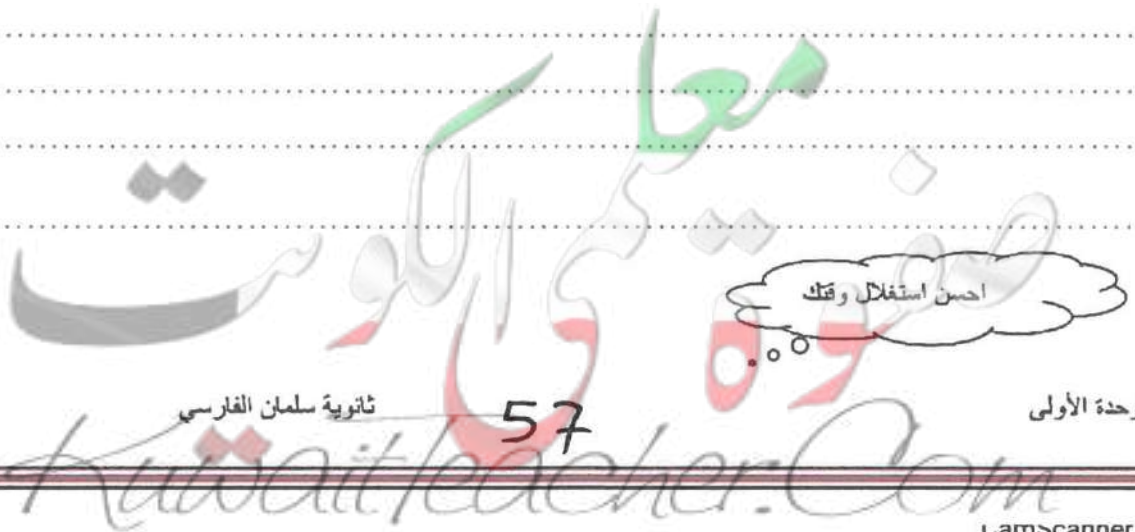
$$f(x) = \begin{cases} 2x - 1 & , \quad x < 1 \\ -x + 2 & , \quad 1 \leq x < 3 \\ 1 & , \quad x \geq 3 \end{cases}$$

ادرس اتصال الدالة f على مجالها.

مثال (4)

متصلة على مجالها \mathbb{R} $f(x) = \begin{cases} x^2 - a & : & x < 0 \\ 2 & : & x = 0 \\ ax + b & : & x > 0 \end{cases}$

لتكن الدالة f :
أوجد قيمة الثابتين a, b



$$f(x) = \begin{cases} 5 & : x = 1 \\ ax + b & : 1 < x < 4 \\ b + 8 & : x = 4 \end{cases}$$

4 لتكن الدالة f :متصلة على $[1, 4]$. أوجد قيم الثابتين a, b

تعميم:

إذا كانت الدالة g متصلة على فترة ما، $g(x) \geq 0$ في هذه الفترة فإن الدالة $f(x) = \sqrt{g(x)}$ متصلة على هذه الفترة.

لتكن $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$.

مثال (5)

أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[-5, 0]$.

لتكن $f: f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$.

حاول أن تحل (5)

أوجد D_f (مجال الدالة f) ثم ادرس اتصال الدالة f على $[6, 10]$.

من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره

تكن $f: f(x) = \sqrt{9 - x^2}$.
ادرس اتصال الدالة f على $[-3, 3]$.

مثال (6)

تكن $f: f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$.
ادرس اتصال الدالة f على $[1, 3]$.

حاول أن تحل (6)

العلم هو الخير والجهل هو الشر

ملاحظة:

ناتج تركيب دالتين كل منهما متصلة على \mathbb{R} هو دالة متصلة على \mathbb{R} .

لتكن: $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 5x + 4}$. ادرس اتصال الدالة f على \mathbb{R} .

مثال (7)

لتكن: $f(x) = \sqrt[3]{-x^2 + 2x + 5}$. ادرس اتصال الدالة f على \mathbb{R} .

حاول أن تحل (7)

نطمح
نحلم
نتأمل
نحاول
نجتهد
ننجز
نقال
المستحيل

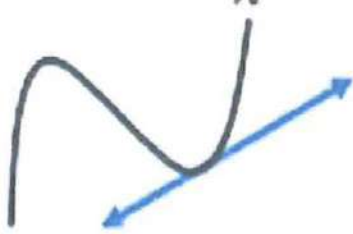
الاشتقاق

السرعة اللحظية =

معدل التغير =

ميل المماس =

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

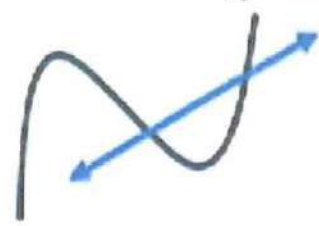


السرعة المتوسطة =

متوسط معدل التغير =

ميل القاطع =

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$



تعريف المشتقة

التعريف البديل =

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

(ان وجدت النهاية)

يجب تحديد نقطة

التعريف الأساسي =

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

(ان وجدت النهاية)

لا يستخدم إلا إذا طلب $f'(x)$
أو مشتقة الدالة دون تحديد النقطة

Senior
2020
المستقبل
لك
ان شاء
الله

(1 - 2) معدلات التغير وخطوط المماس

أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = x^2$
عند النقطة $P(2, 4)$.

مثال (1)

حاول أن تحل (1)

1 أوجد ميل المماس للقطع المكافئ $y = (x - 2)^2 + 2$ عند النقطة $A(1, 3)$

كن ايجابيا ولا تنظر خلفك

(2-2) المشتقة

حاول أن تحل (5)

5 لكن $f(x) = x^2 + 2$ أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة.

مثال (5)

لكن $f(x) = x^3$ أوجد $f'(x)$ باستخدام تعريف المشتقة إن وجدت.

كن طموحا لكي تصل الي اهدافك

باستخدام التعريف، أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 2x^2 + 1$ عند $x = 1$

1 باستخدام التعريف أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = 3x^2$ عند $x = -2$

احد اسرار النجاح في الصبر
والعنايه

باستخدام التعريف البديل. أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = \sqrt{x}$ عند $x = a$ حيث $a > 0$

هل ادبیت فروضك؟؟

2 أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = \frac{1}{x}$ عند $x = b$ ، $b \neq 0$

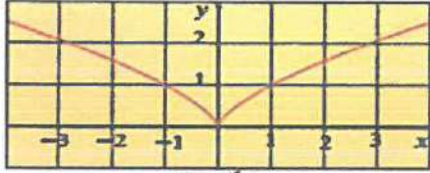


متى تكون $f'(a)$ غير موجودة؟

الدالة f لن يكون لها مشتقة عند نقطة $P(a, f(a))$ إذا كانت $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ غير موجودة. وتوضح الأشكال التالية أربع حالات تكون فيها هذه النهاية غير موجودة.

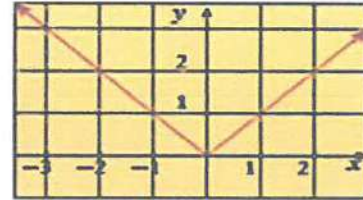
a ركنًا (Corner): تكون المشتقتان من جهة اليمين ومن جهة اليسار عند التقاء الشعاعين غير متساويتين. مثال، $f(x) = |x|$

b نابًا (Cusp): يكون ميل المماس للمنحنى عند نقطة تقاطع محددة يقترب من ∞ في إحدى الجهتين ويقترب من $-\infty$ في الجهة الثانية ويوجد مماس رأسي عندها. مثال، $f(x) = x^{\frac{1}{2}}$



شكل (4)

يوجد ركن عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة ويوجد مماس رأسي عندها



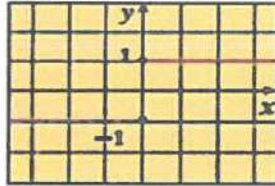
شكل (3)

يوجد ركن عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة

c معاشًا رأسيًا: يكون المماس للمنحنى عند نقطة محددة رأسيًا.

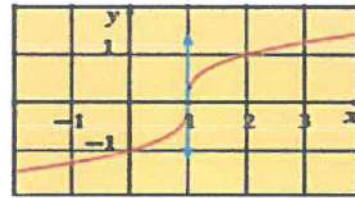
d عدم اتصال: تكون المشتقة من جهة واحدة أو كل من الجهتين غير موجودة. مثال،

$$f(x) = \begin{cases} -1, & x < 0 \\ 1, & x \geq 0 \end{cases}$$



شكل (6)

يوجد عدم اتصال عند $x = 0$ ، $f'(0)$ غير موجودة



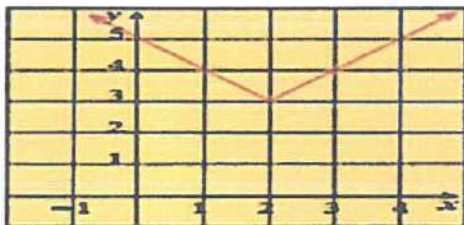
شكل (5)

يوجد مماس رأسي عند $x = 1$ ، $f'(1)$ غير موجودة

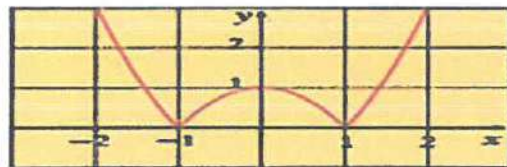
تدريب

أوجد كل النقاط في مجال الدالة حيث تكون الدالة غير قابلة للاشتقاق في كل مما يلي:

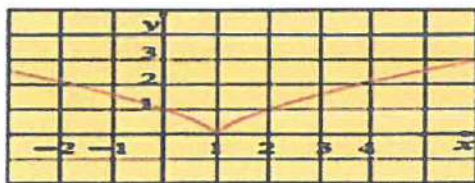
a $f(x) = |x - 2| + 3$



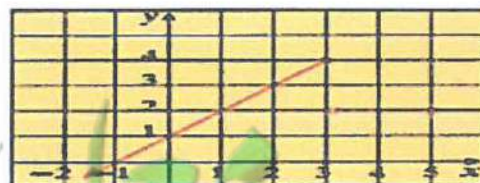
b $f(x) = |x^2 - 1|$



c $f(x) = (x - 1)^{\frac{1}{2}}$



d $f(x) = \begin{cases} 2 : & x > 3 \\ x + 1 : & x \leq 3 \end{cases}$



الاشتقاق والاتصال

إذا كانت الدالة f ليست متصلة عند نقطة $(a, f(a))$ فإنها غير قابلة للاشتقاق عند هذه النقطة.

نظرية الاشتقاق والاتصال

إذا كانت الدالة f لها مشتقة عند نقطة، فإنها تكون متصلة عند هذه النقطة.

مثال (6)

لتكن $f : \begin{cases} x^2 & : x < 2 \\ 2x - 1 & : x \geq 2 \end{cases}$ ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$.

حاول أن تحل

6 لتكن $f : \begin{cases} x^2 - 4 & , x \leq 2 \\ 3x - 2 & , x > 2 \end{cases}$ ، ابحث قابلية الاشتقاق للدالة f عند $x = 2$.

اذهب وقبل يدي والديك واشكرهم
او ادعى لهما بالمغفرة والرحمة

ليكن f : $f(x) = \begin{cases} 6x - 1 & . x > \frac{1}{2} \\ 2x + 1 & . x \leq \frac{1}{2} \end{cases}$ بين أن الدالة f متصلة عند $x = \frac{1}{2}$ ولكنها غير قابلة للاشتقاق عندها.

لا يوجد مستحيل

3 تكون f : $f(x) = |x - 2|$ ، ابحث قابلية الدالة f للاشتقاق عند $x = 2$.

الفرق بين الاغبياء والاذكياء، الاغبياء يملكون حلما ، الاذكياء يملكون هدفا

مثال (9)

لتكن الدالة f :
 $f(x) = \begin{cases} x+5 & : x \leq 3 \\ x^2-1 & : x > 3 \end{cases}$ اوجد إن أمكن $f'(3)$

أوجد إن أمكن $f'(-1)$.

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + x & : x \leq -1 \\ x^2 - x - 2 & : x > -1 \end{cases}$$

9 لكن الدالة f :

قواعد الاشتقاق

قاعدة (1): مشتقة دالة ثابتة Derivative of a Constant Function

إذا كانت $f(x) = k$ حيث k عدد ثابت فإن $f'(x) = 0$ لجميع قيم x الحقيقية.

قاعدة (2): مشتقة الدالة $f(x) = x$ Derivative of the Function $f(x) = x$

إذا كانت $f(x) = x$ فإن $f'(x) = 1$ لجميع قيم x المختلفة.

قاعدة (3): قاعدة القوى للأسس الصحيحة الموجبة للمتغير x Power Rule for Positive Integer Powers of x

إذا كان $f(x) = x^n$ حيث n عدد صحيح موجب $n \neq 1$ فإن:

$$\frac{d}{dx}(x^n) = n x^{n-1}$$

أي أن: $f'(x) = n x^{n-1}$

The Constant Multiple Rule

قاعدة (4): قاعدة الضرب بعدد ثابت

إذا كانت f دالة في x قابلة للاشتقاق وكان k عددًا ثابتًا فإن:

$$\frac{d}{dx}(k f(x)) = k \frac{d}{dx} f(x)$$

أي أن: $(k f(x))' = k f'(x)$

The Sum and Difference Rule

قاعدة (5): قاعدة الجمع والطرح

إذا كانت g , f دالتين في x قابلتين للاشتقاق، فإن مجموعهما والفرق بينهما يكونان قابليين للاشتقاق عند كل نقطة تكون عندها كل من g , f قابلة للاشتقاق.

$$\frac{d}{dx}(f(x) \pm g(x)) = \frac{d}{dx}(f(x)) \pm \frac{d}{dx}(g(x))$$

$$(f(x) \pm g(x))' = f'(x) \pm g'(x)$$

أي أن:

The Product Rule

قاعدة (6): اشتقاق ضرب دالتين

ضرب دالتين g , f في x قابليتين للاشتقاق يكون قابلاً للاشتقاق بحيث:

$$\frac{d}{dx}(f(x) \cdot g(x)) = f(x) \cdot \frac{d}{dx}(g(x)) + g(x) \cdot \frac{d}{dx}(f(x))$$

$$(f(x) \cdot g(x))' = f(x) \cdot g'(x) + g(x) \cdot f'(x)$$

أي أن:

The Quotient Rule

قاعدة (7): قاعدة القسمة

لكن g , f دالتين في x قابليتين للاشتقاق حيث $g(x) \neq 0$ فإن:

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x) \cdot \frac{d}{dx} f(x) - f(x) \cdot \frac{d}{dx} g(x)}{(g(x))^2}$$

$$\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right)' = \frac{g(x) \cdot f'(x) - f(x) \cdot g'(x)}{(g(x))^2}$$

أي أن:

قاعدة (8): قاعدة القوى للأسس الصحيحة السالبة للمتغير x

Power Rule for Negative Integer Powers of x

إذا كان n عددًا صحيحًا موجبًا، $x \neq 0$ فإن:

$$\frac{d}{dx}(x^{-n}) = -n x^{-n-1}$$

$$(x^{-n})' = -n x^{-n-1}$$

أي أن:

قاعدة (9)

$$\frac{d}{dx}(x^{\frac{m}{n}}) = \frac{m}{n} x^{\frac{m}{n}-1}$$

إذا كان $f(x) = x^{\frac{m}{n}}$ حيث m, n عدداً صحيحان، $n \neq 0$ فإن:

لجميع قيم x التي تكون المشتقة عندها موجودة.

$$(x^{\frac{m}{n}})' = \frac{m}{n} (x)^{\frac{m}{n}-1}$$

أي أن:

مثال (1)

أوجد $\frac{dy}{dt}$ حيث $y = t^3 + 6t^2 - \frac{5}{3}t + 16$

حاول أن تحل

1 أوجد $\frac{dy}{dx}$ حيث $y = 5x^3 - 4x^2 + 6$ عند $x = -1$

مثال

أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة: $f(x) = x - \frac{4}{x}$ عند $x = 1$

مثال (7)

أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = x^{\frac{3}{2}}$, $x > 0$

حاول أن تحل

7 أوجد مشتقة الدالة f : $f(x) = x^{\frac{4}{3}}$

يمكن استنتاج أن: إذا كانت $f(x) = \sqrt{x}$ تكون $f'(x) = (\sqrt{x})' = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

ليكن الدالة f :
 $f(x) = \begin{cases} x^2 + 2 & : x \leq 1 \\ 2x + 1 & : x > 1 \end{cases}$ دالة متصلة على مجالها.
 أوجد $f^{-1}(x)$ إن أمكن

بدل ان تلعن الظلام اوقد شمعة

8 أوجد المشقة إن أمكن لكل من الدوال المتصلة التالية:

a $f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x \leq 2 \\ 4x - 3 & : x > 2 \end{cases}$

لا احد يبدا من القمة ، عليك ان تشق طريقك اليها

8 أوجد المشتقة إن أمكن لكل من الدوال المتصلة التالية:

$$b) f(x) = \begin{cases} x^2 + 1 & : x < 1 \\ 2\sqrt{x} & : x \geq 1 \end{cases}$$

قبل لنابليون بونابرت يوما ان جبال
الاب شاهقة تمنع تقدمك ، فقال يجب
ان تزول من الارض

مثال (3)

أوجد مشتقة $f(x) = \frac{x^3 - 1}{5x^2 + 1}$

حاول أن تحل

3 أوجد مشتقة $f(x) = \frac{4x^2 + 2x}{2x^3 + 5}$

النجاح
ملك من
يدفع
ثمنه

أوجد معادلة المماس ومعادلة الناطم عند النقطة $(1, \frac{2}{3})$ لمنحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 2}$

لا نحقق الاعمال بالامنيات وانما بالارادة نصنع المعجزات

4 أوجد معادلة المماس ومعادلة الناحم على منحنى الدالة f حيث $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$ عند النقطة $(1,0)$

قد تتعثر احيانا
وتسقط احيانا اخري
انهض وواصل الطريق

قوانين الاشتقاق

$$f(x) = \sin x \rightarrow f'(x) = \cos x$$

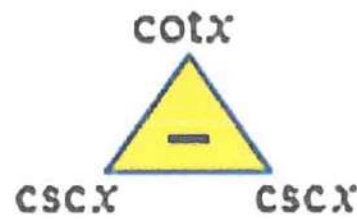
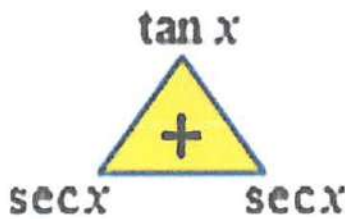
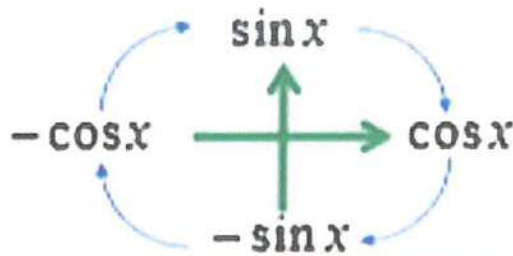
$$f(x) = \cos x \rightarrow f'(x) = -\sin x$$

$$f(x) = \tan x \rightarrow f'(x) = \sec^2 x$$

$$f(x) = \cot x \rightarrow f'(x) = -\csc^2 x$$

$$f(x) = \sec x \rightarrow f'(x) = \sec x \tan x$$

$$f(x) = \csc x \rightarrow f'(x) = -\csc x \cot x$$



تبسيط الدوال المثلثية

$$\frac{1}{\sin x} = \csc x$$

$$\frac{1}{\cos x} = \sec x$$

$$\frac{1}{\tan x} = \cot x$$

$$\frac{1}{\csc x} = \sin x$$

$$\frac{1}{\sec x} = \cos x$$

$$\frac{1}{\cot x} = \tan x$$

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$f(x) = \tan x + \cot x$$

$$g(x) = \sec x + \csc x$$

من لا يشكر الناس لا يشكر الله

$$f(x) = \frac{1 + \tan x}{\tan x}$$

$$h(x) = \frac{\sec x}{\csc x}$$

اشكر ثلاث اشخاص غدا

$$g(x) = \sec x \cdot (1 + \sin x)$$

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$y = x^2 \sin x$$

$$h(x) = \csc x + \sin x \cdot \tan x$$

$$g(x) = \frac{x}{\cos x}$$

قد تكون الفضل الطرق اصعبها لكن عليك دائما اتباعها

أوجد مشتقات الدوال التالية:

$$y = \frac{\sin x}{\sin x + \cos x}$$

$$u = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$$

الحكمة هي أن تعرف ما الذي يجب أن تفعله

أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \tan x$ عند النقطة $P\left(\frac{\pi}{4}, 1\right)$

يقول أينشتاين : ليس الامر اني عبقرى ،كل
ما هنالك اني اجاهد مع المشاكل لفترة اطول

3 أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة: $y = \sec x$ عند النقطة $F\left(\frac{\pi}{3}, 2\right)$

احد اسرار النجاح في الصبر
والمثابرة

(2 - 5) قاعدة السلسلة

Chain Rule

قاعدة السلسلة (التل)

إذا كانت الدالة f قابلة للاشتقاق عند $g(x)$ ، الدالة g قابلة للاشتقاق عند x ، فإن الدالة المركبة

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

تكون قابلة للاشتقاق عند x ، ويكون:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

مثال (1)

إذا كان $g(x) = x^{10}$. $f(x) = 3x^2 + 1$. فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة

$(f \circ g)'(x)$ a

$(g \circ f)'(-1)$ b

النجاح ان تفعله

b) لكن: $g(x) = x^{13}$, $f(x) = -2x^3 + 4$ أوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(x)$ ، $(g \circ f)'(0)$

في لفظ القصة شيء يقول لك قم

تكن: $g(x) = x^2 + 1$. $f(x) = \frac{2x+1}{x}$ ($x \neq 0$)
 أوجد باستخدام قاعدة السلسلة $(f \circ g)'(x)$

تعود على العادات الحسنة وهي سوف تصنعك

2 تكون: $g(x) = \sqrt{x}$. $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4}$ أوجد باستخدام قاعدة السلسلة (1) $(f \circ g)'$

الفاشلون
يحنون
للعقبات ،
الابطال
يجعلون
العقبات
تنحني
لهم

صورة أخرى لقاعدة السلسلة

إذا كانت $y = f(u)$, $u = g(x)$ فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

يتم حسابها عند $u = g(x)$

مثال (3)

إذا كانت: $y = u^3 - 3u + 1$, $u = 5x^2 + 2$ فأوجد: باستخدام قاعدة السلسلة $\frac{dy}{dx}$

حاول أن تحل

3 لكن: $y = u^2 + 4u - 3$, $u = 2x^3 + x$ أوجد: باستخدام قاعدة السلسلة $\frac{dy}{dx}$.

تتعلم من الفشل أكثر من النجاح

قاعدة سلسلة القوى

إذا كانت $f(x)$ قابلة للاشتقاق على مجالها وكان n عددًا نسبيًا فإن:

$$\frac{d}{dx}(f(x))^n = n(f(x))^{n-1} \cdot f'(x)$$

مثال (6)

لأخذ: $y = \sqrt[5]{(x^2 + 3x + 5)^3}$ ، أوجد: y'

حاول أن تحل

6 لكن: $y = \sqrt[4]{(2x^4 - 3x^2 + 4)^3}$ ، أوجد: y'

ثق بنفسك ، فانت تعرف اكثر مما تعتقد

حاول أن تحل

4 أوجد مشتقة $y = \sin(x^2 + x)$ بالنسبة إلى المتغير x .

مثال (5)

أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \sin^3 x$ باستخدام قاعدة اللسلة.

حاول أن تحل

5 أوجد مشتقة الدالة: $f(x) = \cos^5 x$ باستخدام قاعدة اللسلة.

مثال (7)

أوجد ميل مماس المنحنى $y = \sin^5 x$ عند $x = \frac{\pi}{3}$

حاول أن تحل

7 يتبين أن ميل أي مماس للمنحنى $y = \frac{1}{(-2x-1)^3}$ دائماً يكون موجباً حيث $x \neq -\frac{1}{2}$

الفوز هو ان تتقدم لا ان يتراجع منافسوك

(6 - 2) المشتقات ذات الرتب العليا

$$y''' = \frac{d(y'')}{dx} = \frac{d}{dx} \left(\frac{dy'}{dx} \right) = \frac{d^2 y'}{dx^2}$$

$$y'''' = \frac{d(y''')}{dx} = \frac{d}{dx} \left(\frac{d^2 y'}{dx^2} \right) = \frac{d^3 y'}{dx^3}$$

$$y^{(n)} = \frac{d}{dx} (y^{(n-1)}) = \frac{d^n y}{dx^n}$$

مثال (1)

أوجد المشتقات حتى الرتبة الرابعة للدالة $y = 2x^7 - 4x^2 + 3x - 5$ بدلالة المتغير x .

حاول أن تحل

1 إذا كانت: $y = 4x^5 - 5x^3 + 7$ فأوجد المشتقات حتى الرتبة الثالثة.

مثال (2)

إذا كانت $y = \sin x$. بين أن $y^{(4)} = y$.

حاول أن تحل

2 لكن الدالة: $y = \cos x$. بين أن $y^{(4)} + y'' = 0$.

مثال (3)

أوجد y'' حيث $y = \frac{1}{\cos x}$

حاول أن تحل

3 أوجد y'' حيث $y = \frac{1}{\sin x}$

كن طموحا لكي تصل الي اهدافك

(6 - 2) الاشتقاق الضمني

وعموماً، تتم عملية الاشتقاق الضمني وفق الخطوات التالية على الترتيب:

- 1 اشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة للمتغير x .
- 2 تجميع الحدود التي تحتوي $\frac{dy}{dx}$ أو y' في أحد أطراف المعادلة.
- 3 إخراج $\frac{dy}{dx}$ أو y' كعامل مشترك.
- 4 كتابة المعادلة على الصورة $\frac{dy}{dx}$ أو y' بدلالة y, x .

مثال (4)

a $y^2 + xy = 7x$

أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$ في الحالات التالية:

b $y = x + x^2y^5$

حاول أن تحل

4 لكن: $y^2 = x^2 - 2x$ ، أوجد $y' = \frac{dy}{dx}$.

من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره

مثال (5)

أوجد ميل المماس للمنحنى (الدائرة) الذي معادلته $x^2 + y^2 = 25$ عند النقطة $(3, -4)$.

حاول أن تحل

5 أوجد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته: $x^2 - y^2 + yx - 1 = 0$ عند $(1, 1)$

لا ياس مع الحياة ولا حياة مع اليباس

مثال (6)

أوجد ميل المماس $\left(\frac{dy}{dx}\right)$ للمنحنى الذي معادلته: $2y = x^2 + \sin y$ عند النقطة $(2\sqrt{\pi}, 2\pi)$

حاول أن تحل

6 أوجد ميل المماس $\left(\frac{dy}{dx}\right)$ للمنحنى الذي معادلته: $x^2 + y^2 - 2xy = 0$ حيث $x \neq y$ عند النقطة $(2, 2)$

تستطيع ان تفعلها

مثال (7)

للمنحنى الذي معادلته $2\sqrt{y} + y = x$ أوجد y' ثم أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1, 3)

حاول أن تحل

7 للمنحنى الذي معادلته: $y^2 + \sqrt{y} + x^2 = 3$ أوجد y' ثم أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1, 1)

إذا كانت $y = \sqrt{1 - 2x}$ فأثبت أن: $yy'' + (y')^2 = 0$

8 إذا كانت $y = x \sin x$ فأثبت أن $y''' + y' + 2 \sin x = 0$

احسن استفلال وقتك

(1 - 3) النقط الحرجة

Senior
2020
المستقبل
لك
ان شاء
الله

تعريف (3): النقطة الحرجة
النقطة الداخلية للدالة $f(c, f(c))$ تسمى نقطة حرجة عندما $f'(c) = 0$ أو $f'(c)$ غير موجودة.

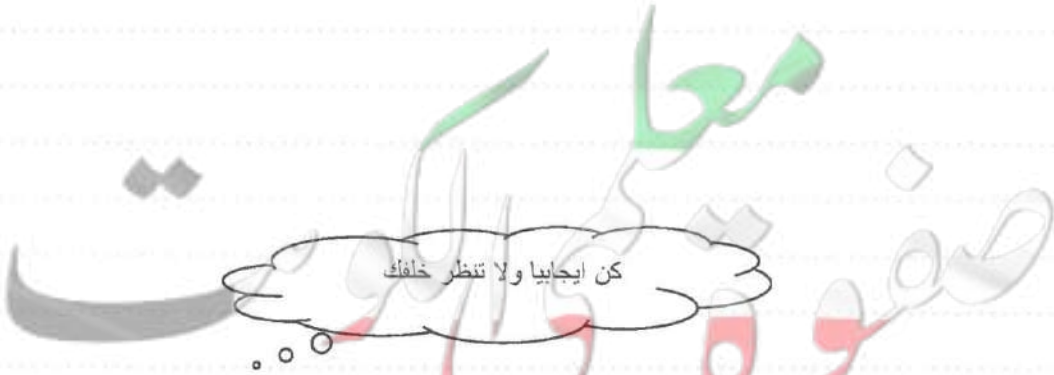
ملاحظة: يسمى العدد c العدد الحرج.

حاول أن تحل

2 أوجد النقاط الحرجة لكل من الدوال المتصلة التالية:

a $f(x) = x^4 - 4x^3 - 8x^2 + 10$

Handwriting practice lines for the solution of the problem.



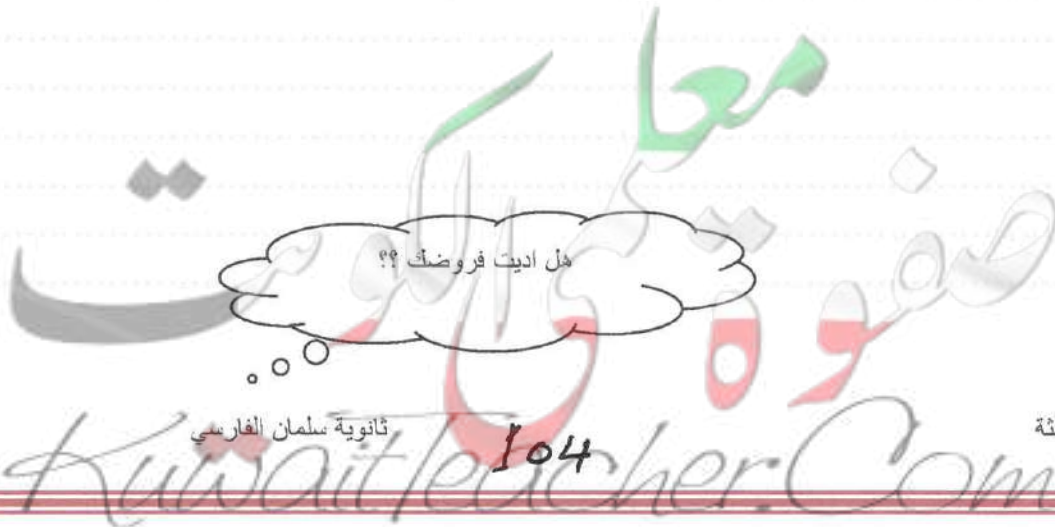
(1 - 3) القيم القصوى المطلقة

نظرية (1): نظرية القيمة القصوى

إذا كانت f دالة متصلة على فترة مغلقة $[a, b]$ فإن f تكون لها قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة على هذه الفترة.

مثال (3)

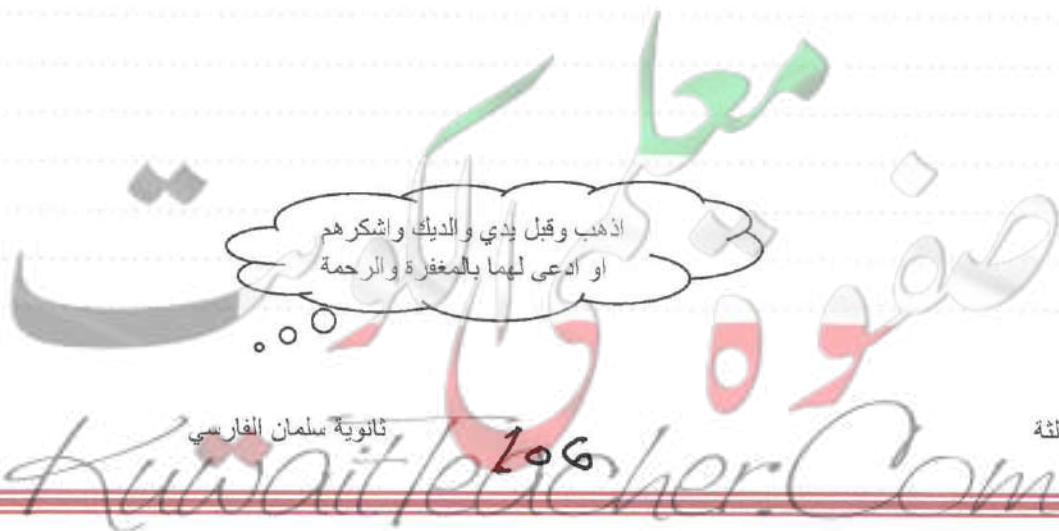
أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة المتصلة f : $f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[0, 3]$.



3 أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة f : $f(x) = x^3 - 3x + 1$ في الفترة $[-2, 1]$.



أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة المتصلة f : $f(x) = x^{\frac{2}{3}}$ في الفترة $[-2, 3]$

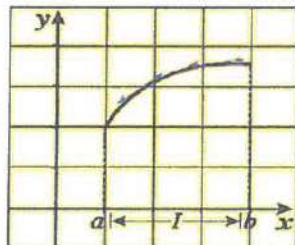


4 أوجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة: $f(x) = \frac{1}{x^2}$ في الفترة [1, 3]

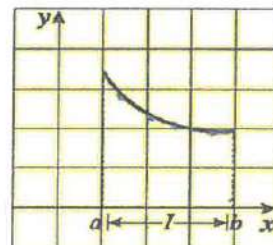


* التفرع - نقطة الانعطاف

تعريف: (5) التفرع :-

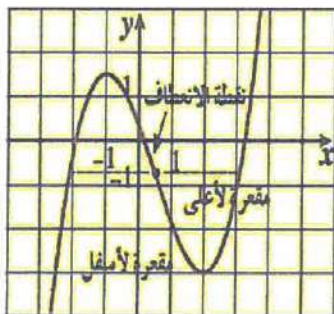
إذا وقع منحنى الدالة أعلى جميع مماساته على فترة I فإنه يكون مقعرًا لأعلى على I .وإذا وقع منحنى الدالة أسفل جميع مماساته على فترة I فإنه يكون مقعرًا لأسفل على I .

المنحنى مقعر لأسفل



المنحنى مقعر لأعلى

اختبار التفرع:

إذا كانت $f''(x) > 0$ ، $\forall x \in I$ فإن منحنى الدالة f مقعرًا لأعلى على I إذا كانت $f''(x) < 0$ ، $\forall x \in I$ فإن منحنى الدالة f مقعرًا لأسفل على I .

نقطة الانعطاف: تعريف: (6) نقطة الانعطاف

تسمى النقطة $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لمنحنى الدالة f إذا كانت f دالة متصلة عند c ،ومنحنى الدالة f يغير تقعره عند هذه النقطة من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى.إذا كانت $(c, f(c))$ نقطة انعطاف لبيان الدالة f فإن $f''(c) = 0$ أو $f''(c)$ غير موجودة.

حاول أن تحل رقم (3) ص 144

أوجد فترات التفرع ونقطة الانعطاف لمنحنى الدالة $f: f(x) = x^3 - 2x^2 + 1$

* اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى المحلية

نظرية: (6) اختبار المشتقة الثانية للقيم القصوى المحلية

إذا كانت $f'(c) = 0$ ، $f''(c) < 0$ ، فإن f تكون لها قيمة عظمى محلية عند $x = c$

إذا كانت $f'(c) = 0$ ، $f''(c) > 0$ ، فإن f تكون لها قيمة صغرى محلية عند $x = c$

ملاحظة: الاختبار لا يصلح (يفشل) إذا كانت $f'' = 0$ أو لا يكون لها وجود. عندما يحدث ذلك نعود إلى اختبار المشتقة الأولى للبحث عن القيم القصوى المحلية

حاول أن تحل رقم (4) ص 146

استخدم اختبار المشتقة الثانية لتجد القيم القصوى المحلية للدالة $f: f(x) = 4x^3 - 12x^2$

كراسة التمارين : ص 56 :

رقم (15) استخدم اختبار المشتقة الثانية لإيجاد القيم القصوى المحلية للدالة:

$$f(x) = x^2 - 6x + 11$$

$$f(x) = x^4 - 18x^2$$

* رسم بيان دوال كثيرات الحدود

الخطوات اللازم اتباعها في دراسة تغير الدالة كثيرة الحدود ورسم بيانها

- 1- عيّن مجال الدالة f .
- 2- أوجد النهايات عند الحدود المفتوحة لمجال الدالة f .
- 3- عيّن النقاط الحرجة للدالة f .
- 4- كوّن جدولاً لدراسة إشارة f' وتحديد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة والقيم القصوى المحلية
- 5- كوّن جدولاً لدراسة إشارة f'' وتحديد فترات التفرع لمنحنى الدالة ثم نقاط الانعطاف إن وجدت
- 6- أوجد نقاطاً إضافية.
- 7- ارسم بيان الدالة f .

حاول أن تحل رقم (1) ص 149

وارسم بيانها

ادرس تغير الدالة f : $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x - 4$

معلمة الكوئيت
صفحة الكوئيت

ادرس تغير الدالة f : $f(x) = 1 - x^3$ وارسم بيانها

معلمة
صفوة
الكومست

(5 - 3) تطبيقات على القيم القصوى

مثال (1)

عدداً موجبان مجموعهما 100 ومجموع مربعيهما أصغر ما يمكن، ما العدداً؟

لا نحقق الاعمال بالامنيات وانما بالارادة تصنع المعجزات

حاول أن تحل رقم (1) ص 156

أوجد عددين مجموعهما 14 وناتج ضربهما أكبر ما يمكن.

معلمتي الكوئيت
صفوة الكوئيت