



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

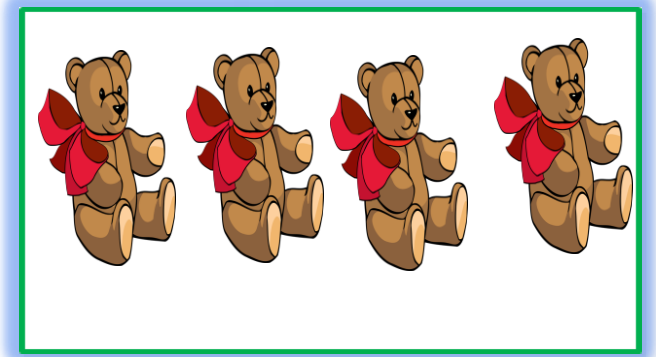
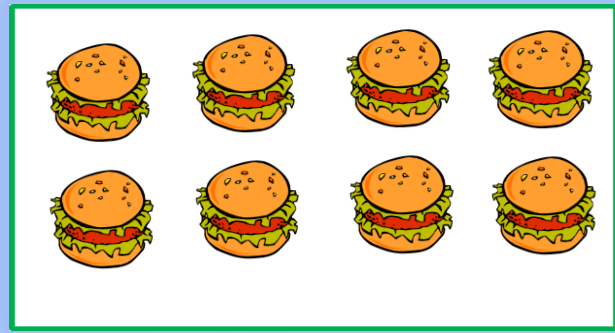
الاختبار التحصيلي (١) التجريبي
للفيف الأول الابتدائي
للفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الاسم :
الصف :

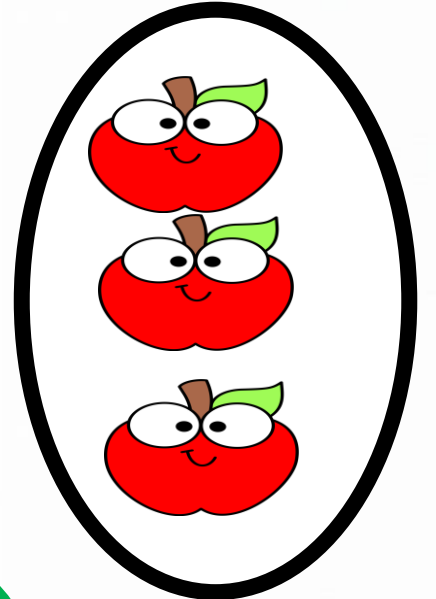
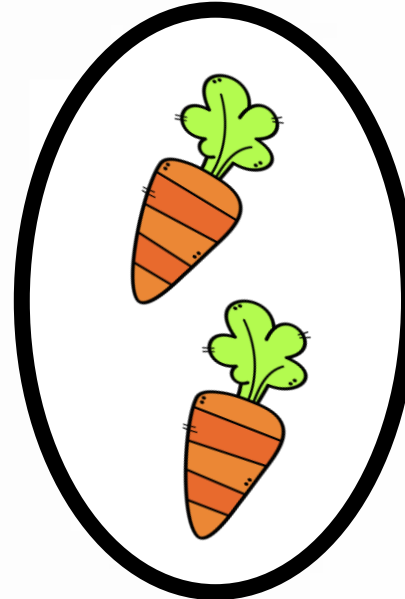
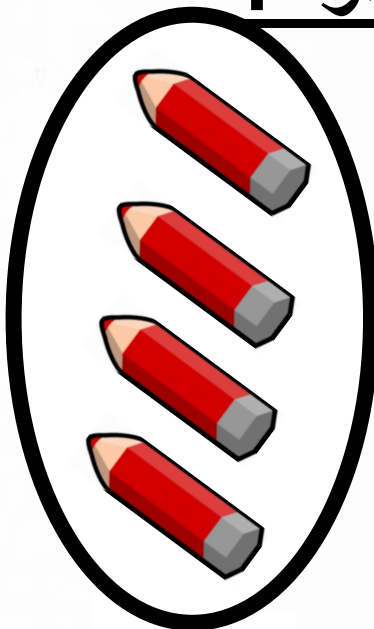
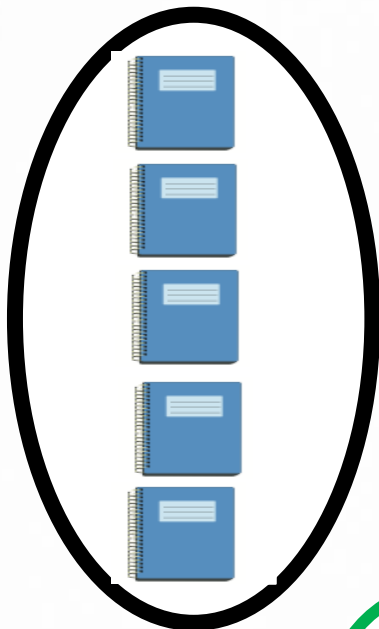
٣٠

السؤال الأول :

أ) عد العناصر. اكتب رمز العدد :

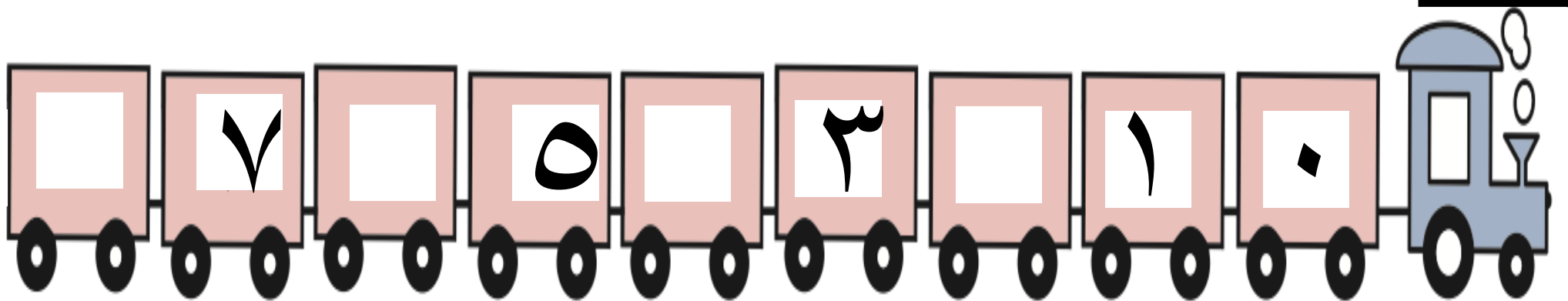


ب) صل لتقارن بين العددين بوضع < أو > أو = :

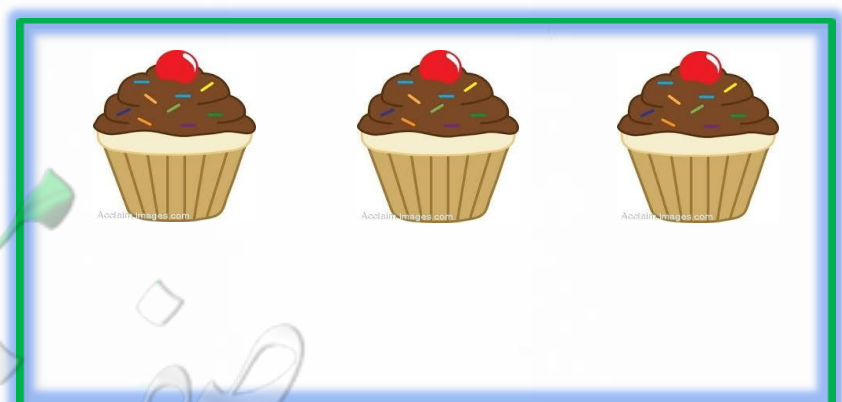
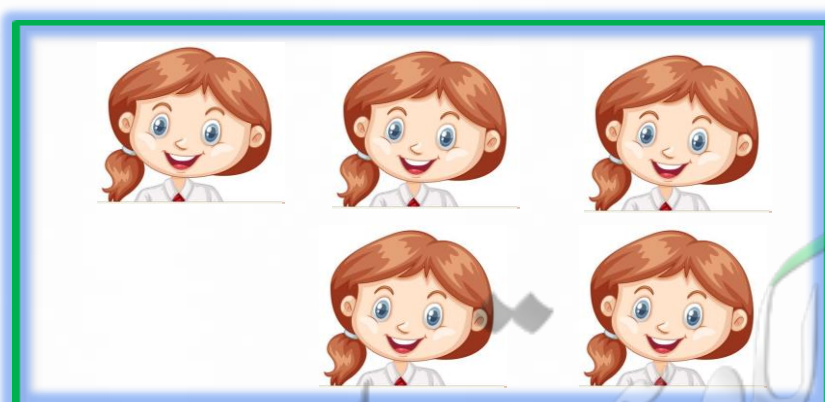


السؤال الثاني :

أ) أكمل :

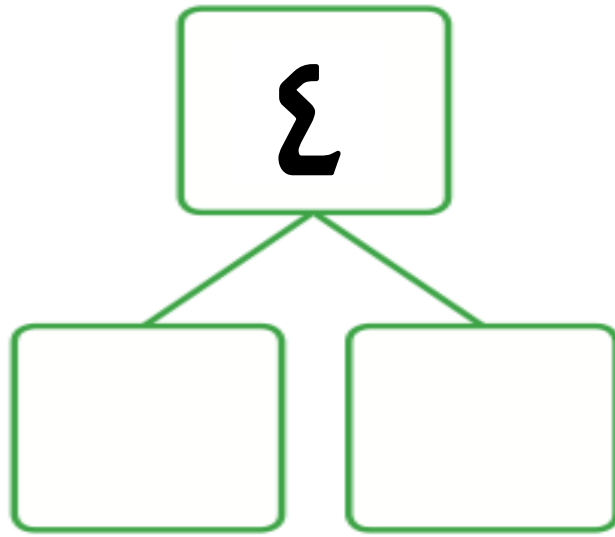


ب) استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه.

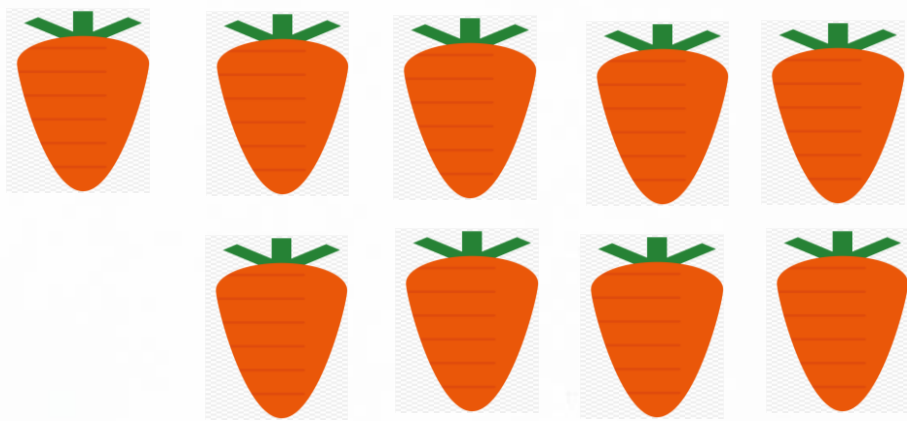


السؤال الثالث :

أ) استخدم   لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٤



ب حوِّط رمز العدد المناسب .



٩ ٥ ٦



٥ ٤ ٣

السؤال الرابع :

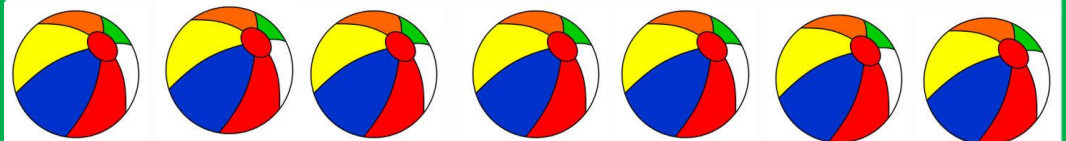
صل كل مجموعة برمز العدد المناسب .

٥

٧



٥



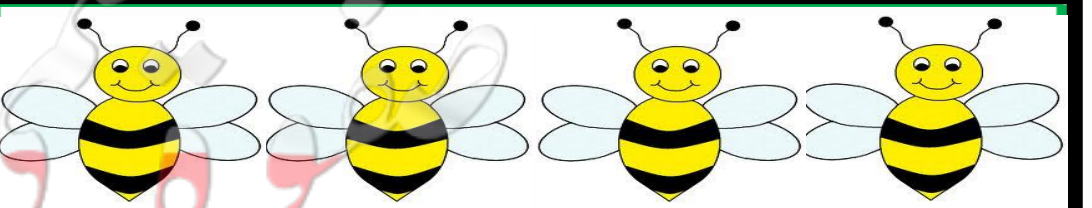
٤



٣



٦





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

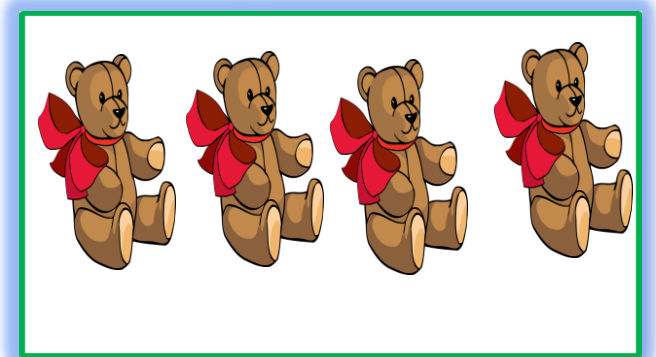
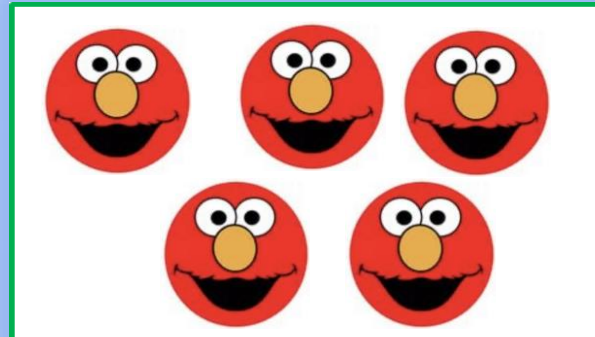
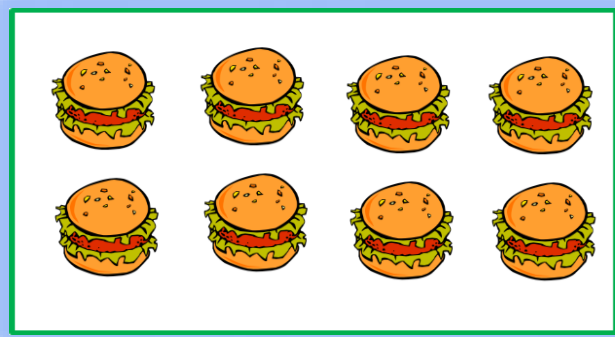
الاختبار التحصيلي (١) التجريبي
للفصل الأول الابتدائي
للفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الاسم :
الصف :

٣٠

السؤال الأول :

أ) عد العناصر. اكتب رمز العدد:



وحدة الثالثة
بند ٣-٤



درجة
واحدة

وحدة الثانية
بند ٢-٨



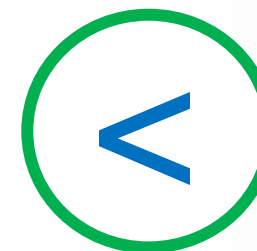
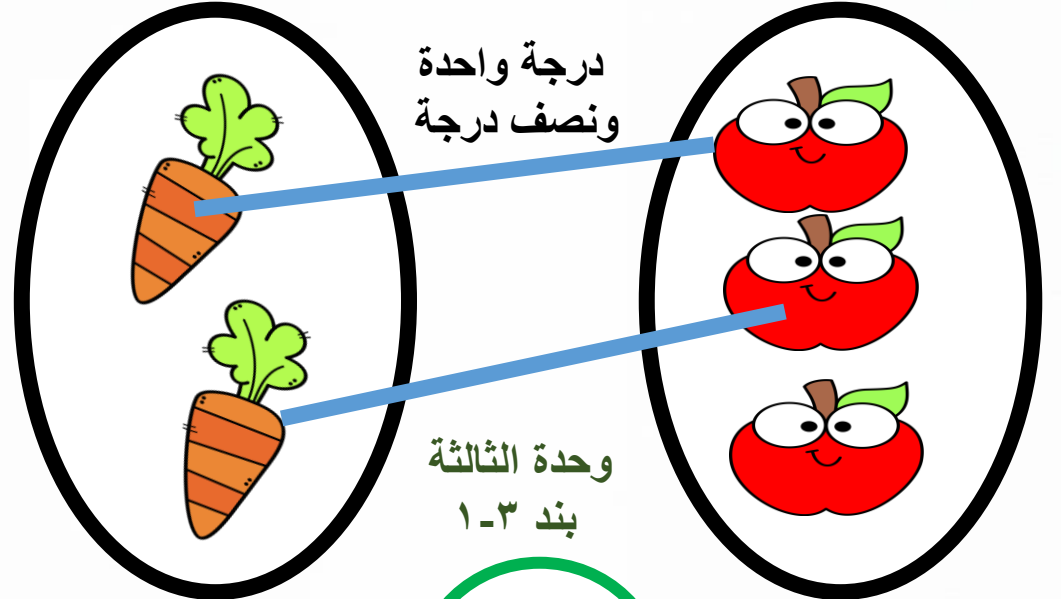
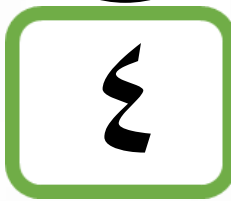
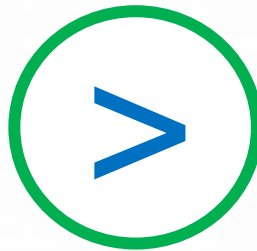
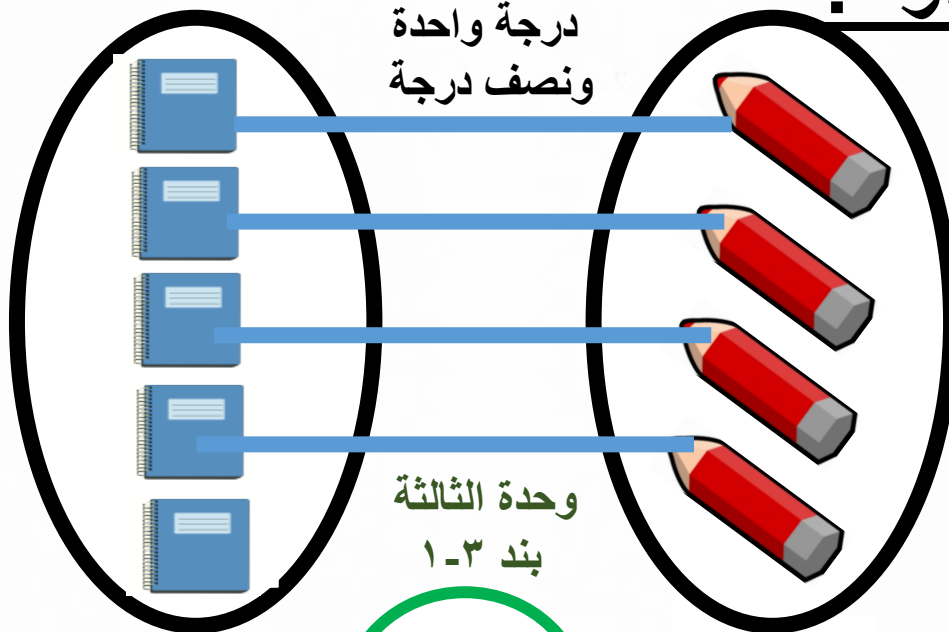
درجة
واحدة

وحدة الثانية
بند ٢-٦



درجة
واحدة

ب) صل لتقارن بين العددين بوضع < أو > أو =:



السؤال الثاني :

أ) أكمل :

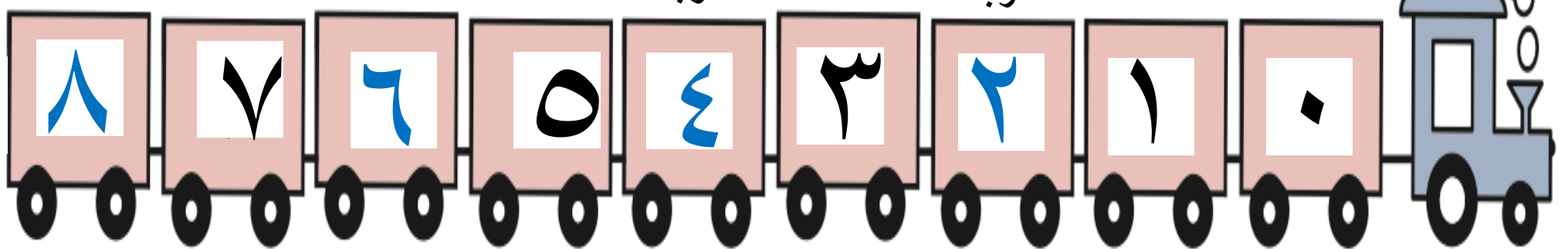
وحدة الثالثة
بند ٣-٤

نصف
درجة

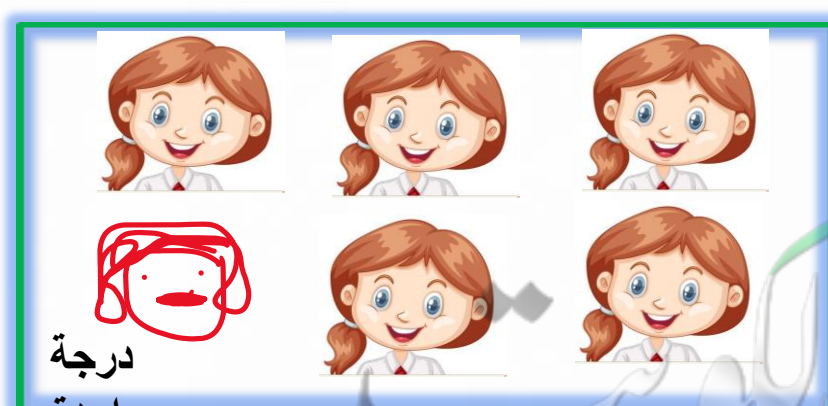
نصف
درجة

نصف
درجة

نصف
درجة



ب) استكمل رسم العناصر بحسب العدد الموضح رمزه :



وحدة الثالثة
بند ٢-٣



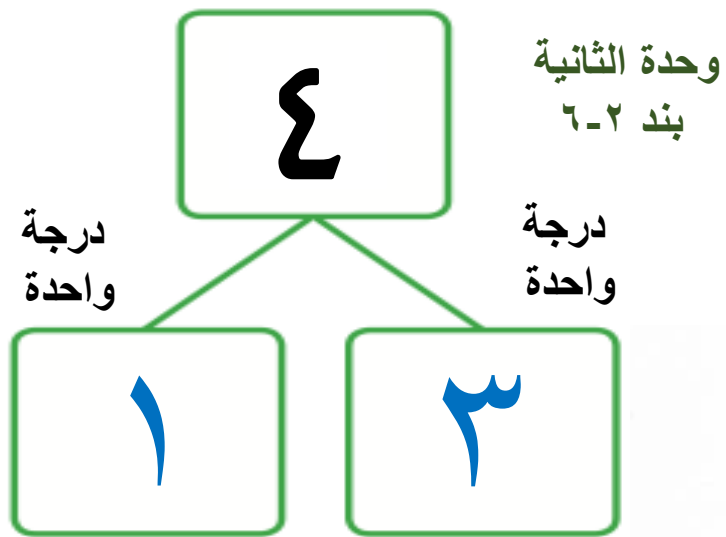
وحدة الثانية
بند ٢-٨



السؤال الثالث :

(أ) استخدم   لإيجاد طرق مختلفة لتكوين العدد ٤ .

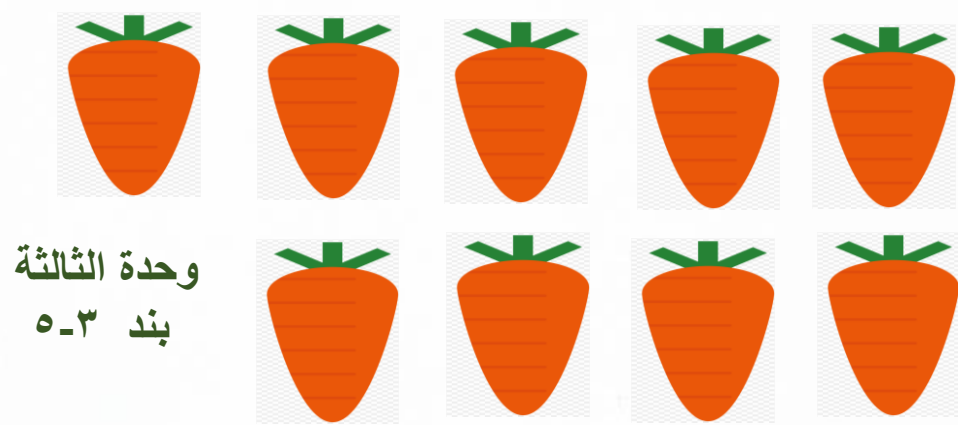
٣



ملاحظة مراعاة للحلول الأخرى

ب حوِّط رمز العدد المناسب .

٣



درجة واحدة

٩

٥

٦



درجة واحدة

٥

٣

٤

السؤال الرابع :

صل كل مجموعة برمز العدد المناسب .

٥

وحدة الثالثة
بند ٣-٣

درجة واحدة

٧

وحدة الثانية
بند ٨-٢

درجة واحدة

٥

وحدة الثانية
بند ٦-٢

درجة واحدة

٤

وحدة الثانية
بند ٤-٢

درجة واحدة

٣

وحدة الثالثة
بند ٢-٣

درجة واحدة

٦

