



État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes



LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
11^{ème} année lettres (Niveau 1)
Cahier d'activités



Première édition

kuwaitteacher.com



État du Koweït
Ministère de L'Éducation
Département des programmes



LE BON VOYAGE

Méthode de français 11 ème année lettres (Niveau 1) Cahier d'activités

Élaboré par

Dr Mounira El Seidy (Superviseur)

Jean Fleychou

Mohamed El Demerdach

Youssef Chahine

Iman El Mossalam

Bazza Ghloum

Bazza El Batini

2021 - 2022

اللغة الفرنسية للصف الحادي عشر - كتاب التدريبات

Tous droits réservés au Ministère de l'Éducation
Département des programmes

KuwaitTeacher.Com

Bon voyage 27 - 47

1^{ère} édition 1983

**Revue et adaptée par
une commission technique (2007)**

Manal Abdel Aziz Omar (Superviseur)

Noura Haider

Abdel Aziz Youssef Agha

Bachaer Al Baghdadi

Maha Bilal

Wafa Al Jazairi

1^{ère} édition

Le nouveau bon voyage

2007 - 2008

Réimprimé 2009 - 2010

2011 - 2012

2013 - 2014

2014 - 2015

2016 - 2017

2018 - 2019

2020 - 2021

2021 - 2022

الكتاب كاملاً



شاركنا بتقييم مناهجنا



Conception et réalisation graphique:

Coordination artistique:

Département des programmes

Ministère de l'Éducation

طبع في: شركة مطابع الخط

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم ٤٧٠ بتاريخ ٢٠٠٧/٤/١٨

KuwaitTeacher.Com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَعًا
لَقَدْ كُنَّا مِنْكُمْ لَدُنَّا
Kuwaitteacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

معا
فنوة
KuwaitTeacher.Com

D o s s i e r		P a g e
0	Premier contact	7
1	Une tchathe	17
2	Une invitation	29
3	Les préparatifs du voyage	39
4	À l'aéroport du Koweït	51
5	L'arrivée à Paris	63
6	À la tour Eiffel	75
7	Au restaurant	85
8	Dans un grand magasin	97
9	Un bon week-end	109
10	Retour au Koweït	121

معاً
صفوة
KuwaitTeacher.Com

Premier Contact

Premier

صفحة معلمي الكونت

Premier Contact
awaitteacher.com

Le français et la France

C'est où?



[1]



[2]



[3]



[4]



[5]



[6]

Pays	1	2	3	4	5	6
En France						
Au Koweït						
?						

L'alphabet français

Tu transcris les mots dans le tableau:

Majuscule	Minuscule
AMI	.....
BONJOUR	.....
.....	madame
ÉLÈVE	.....
.....	école
TABLE	.....
.....	professeur
LIVRE	.....

Prénoms français

Tu classes les prénoms suivants:

- Michel - Jean-Pierre - Jérôme - Claude - Lucie
 - Luc - Brigitte - Anne - Marie - Julien - Michelle

	1	2	3	4	5
Filles					
Garçons					

Les nombres

Tu complètes avec les nombres:

En chiffres	En lettres
.....	trois
2	.....
.....	vingt
5	.....
.....	dix-huit
9	.....
.....	quatorze
.....	quatre
11	.....
.....	seize

Les jours , les mois et les saisons

Tu complètes avec les jours de la semaine:

- 1 - Les jours de la semaine sont :
Samedi , , lundi, ,
mercredi, et
- 2 - En France , et sont
deux jours de congé .
- 3 - Au koweït , les jours de week-end sont
et.....

Tu complètes avec les mois de l'année :

- 1 - Les mois de l'année sont:
Janvier, , mars,
..... , mai, , juillet,
..... ,
..... , novembre et.....
- 2 - Les 4 saisons sont , ,
..... , et
- 3 - L' , est en décembre, en janvier , et en février.
- 4 - L' , est en juin ,en juillet et en août.
- 5 - Le mois numéro 9 est , c'est la rentrée à l'école .

مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com

En classe

C'est quoi?

Tu réponds:



.....

.....

.....



.....

.....

.....

C'est qui?

Tu réponds:



.....

.....

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 1

Une Tchatche

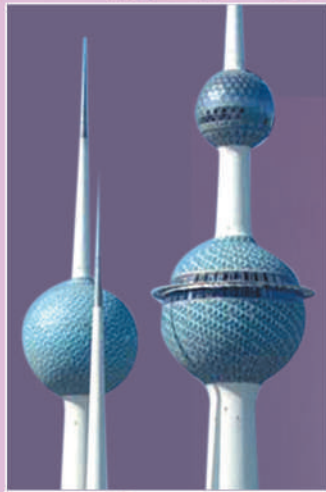
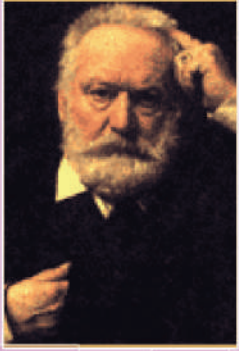


معاكم
كفهم
الكويت



Kuwaitteacher.Com

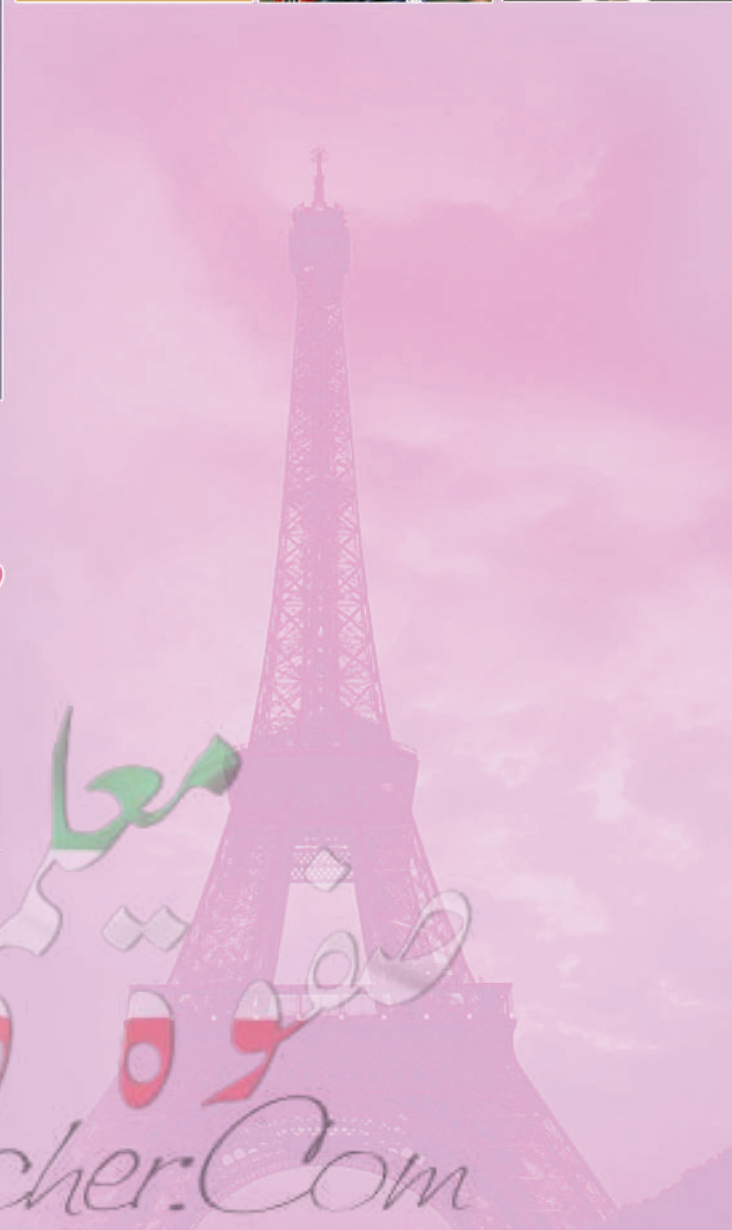
DOSSIER 1



Dossier 1

معا
فقرتي في الكويت
KuwaitTeacher.Com

THE
S
O
S



Compréhension

1 D'après le dialogue " Une tchatche", tu choisis la bonne réponse:

1 - Qu'est ce que c'est?

- C'est un dialogue à la télévision.
- C'est un dialogue en classe.
- C'est une conversation sur Internet.

2 - Combien de personnes parlent?

- Deux personnes.
- Trois personnes.
- Cinq personnes.

3 - Comment s'appellent-ils?

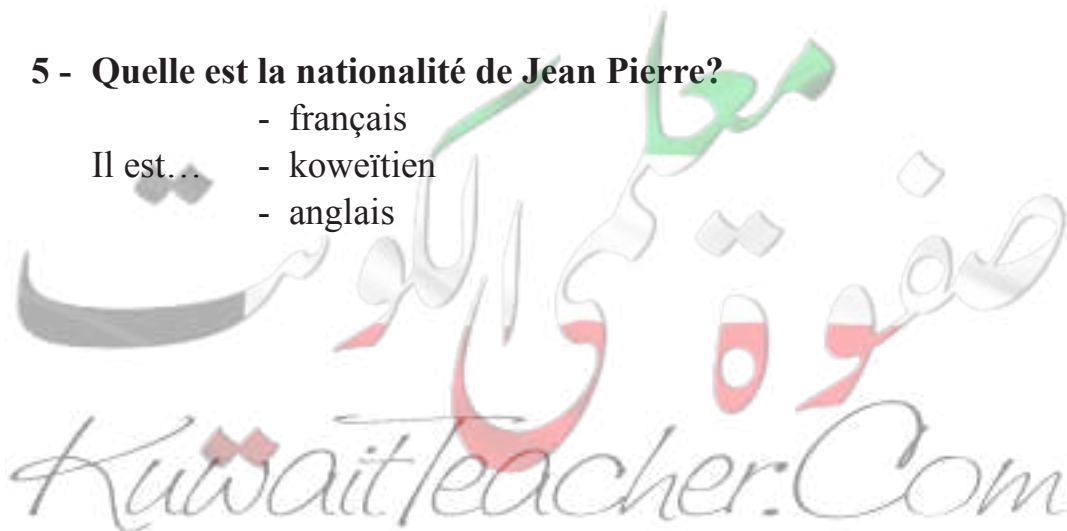
- Pierre et Jassem.
- Hassan et Jassem.
- Jean-Pierre et Hassan.

4 - Quand parlent – ils?

- Le soir.
- Je ne sais pas.
- Le matin.

5 - Quelle est la nationalité de Jean Pierre?

- français
- Il est... - koweïtien
- anglais



2 Tu réponds aux questions:

1 - Quelle est la nationalité de Hassan?

.....

2 - Où habite Jean-Pierre?

.....

3 - Qu'est-ce qu'il fait?

.....

4 - Est-ce que Hassan parle français?

.....

5 - Est-ce que Jean-Pierre est lycéen? Dans quel lycée?

.....

3 Tu complètes:



C'est un

Il est

Le matin, les



vont au



Ils disent bonjour au



Compréhension - Vocabulaire

4 Tu complètes le dialogue avec les mots suivants:

secrétaire / suis / bonjour / à / Marc / nationalité



Marc : Bonjour!

Luc :, tu t'appelles comment?

Marc : Je m'appelle

Luc : Je suis américain, et toi, tu es de quelle.....?

Marc : Je français.

Luc : Tu habites où?

Marc : J'habiteBordeaux.

Luc : Qu'est-ce que tu fais?

Marc : Je suis

5 Tu complètes:

mère / enfants / sœur / parents/ frère /père

M . Martin est lede Brigitte, Jean-Pierre, et Jérôme.

Jean-Pierre est le.....de Brigitte.



Mme. Martin est lade Brigitte, Jean-Pierre, et Jérôme.

Brigitte, Jean-Pierre, et Jérôme sont les.....de M. et Mme Martin.

M. et Mme Martin sont lesde Brigitte, Jean-Pierre, et Jérôme.

Brigitte est lade Jean-Pierre, et Jérôme.

1 Tu complètes avec les adjectifs de nationalité ou profession:

	
français	française
belge	.....
.....	saoudienne
américain	.....
professeur	.....
.....	Koweïtienne
lycéen	.....
directeur	.....

2 3- D'après la liste précédente, tu fais des phrases comme le modèle:

Marc est français . Lucie est française

.....

.....

.....

.....

3 Tu complètes avec les adjectifs de nationalité ou profession:

S'appeler	être	habiter	parler
Ali	égyptien	au Caire	arabe et français
Lucie	italienne	à Rome	italien
Salwa et Dana	koweïtiennes	à Koweït	arabe et anglais
Saleh et Fadel	Saoudiens	à Riyad	arabe

Modèle:

Il s'appelle Ali, il est égyptien, il habite au Caire, il parle arabe et français.

Elle

Ils

.....

.....

معلمة كويتية
 فنون
 KuwaitTeacher.Com

Tu coches

1 - Hessa salue son professeur, elle dit:

- Bonjour madame.
- Au revoir Ahmed.
- À bientôt.

2 - le professeur te demande ton prénom, il dit:

- Es-tu français?
- Quel est ton prénom?
- Tu es étudiant au lycée?

3 - Philippe dit sa nationalité:

- Je suis allemand.
- Je suis élève.
- Je m'appelle Badr.

4 - Saleh demande la profession de son voisin :

- Qu'est-ce que tu fais?
- Quelle est ta nationalité?
- Comment tu t'appelles?

5 - Les deux amis se quittent, ils disent:

- À très bientôt.
- Moi, c'est Sébastien.
- Enchanté!

Expression écrite

1 Tu fais comme le modèle:



M. Alain
Français
Boulangier

Il s'appelle monsieur Alain.
Il est français.
Il est boulangier.



Georges
Américain
Journaliste

.....
.....
.....

- Tu es Antonio, tu te présentes:

.....
.....
.....

M. Antonio
Italien
Musicien



- Tu es Marie, tu te présentes:

.....
.....
.....

Mlle. Marie
Belge
Secrétaire



2 À partir de cette carte de visite, tu fais des phrases pour présenter le personnage:

Marc Ledoux
Architecte
Suisse
7500 Paris

.....
.....
.....

3 Farid se présente à Marc, son correspondant. Remets son e-mail en ordre! (Attention à la ponctuation)

Farid
À demain
Cher Marc
Koweït le 20 avril 2006
Bonjour
je m'appelle Farid
Et toi, tu peux te présenter ?
Je parle bien français
Je suis koweïtien

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 2



معلم الكوئيت
Kwaitteacher.Com

DOSSIER 2



FRANCE



Dossier 2

DOSSIER

معجم
الكويت
Kwaitteacher.Com



Compréhension

A D'après le dialogue [une invitation], tu coches la bonne réponse:

- 1 - Qui parle?
 - Hassan et son ami Jean- Pierre.
 - Jean-Pierre et ses parents.
 - Hassan et sa sœur Mona.

- 2 - Quel âge ont les garçons?
 - Ils ont quatorze ans.
 - Ils ont dix-huit ans.
 - Ils ont huit ans.

- 3 - Combien de sœurs et frères a Jean-Pierre?
 - Il a une sœur et un frère.
 - Il a seulement une sœur.
 - Il a deux sœurs et un frère.

- 4 - Que fait Jean-Pierre?
 - Il visite son ami Martin en France.
 - Il visite son ami Hassan au Koweït.
 - Il invite son ami Hassan en France.

- 5 - Qu'est-ce que Hassan aime?
 - Il aime le sport, le voyage et la pêche.
 - Il aime la musique et l'ordinateur.
 - Il aime jouer au tennis.

B Tu marques vrai {√} ou faux {×} ou je ne sais pas {?}:

- 1 - La sœur de Jean-Pierre s'appelle Mona.
- 2 - Chaque été, Hassan visite deux pays.
- 3 - Hassan et Jean-Pierre parlent sur Internet.
- 4 - Hassan est content de l'invitation de Jean-Pierre.
- 5 - Jean-Pierre joue au football.

1	2	3	4	5

A Tu écris en lettres ou en chiffres:

- 1 - Elle a [32] ans .
- 2 - Nous habitons à Bayan , rue numéro [59].....
- 3 - Son numéro de téléphone est **39 . 45 . 71 . 22**
.....
- 4 - Ma grand-mère a **quatre-vingt-deux** ans.
- 5 - Il demande **soixante-douze** dinars.

B Tu complètes avec les mots suivants:



- 1 - Vous aimez la musique? Jouez de la
- 2 - J'adore le..... , je vais toujours en Europe.
- 3 - L' élève a beaucoup deet stylos.
- 4 - Il aime le sport , il joue au

C Tu trouves le mot insolite:

- 1 - frère / sœur / voiture / famille
- 2 - dix-huit / quinze / dix-neuf / dix-sept
- 3 - tennis / équitation / piano / pêche
- 4 - onze / quinze / vingt / dix-sept

Grammaire

A Tu complètes avec:

le

la

l'

les

- 1 - Aimez-vous beaucoup musique?
- 2 - Tu as un cahier? Oui, voilàcahier.
- 3 - Aime-t-elle foot? – Oui,équitation aussi.
- 4 - J'ai une invitation pour Paris. invitation me plaît .
- 5 - hôtels au Koweït sont modernes.

B Tu complètes avec:

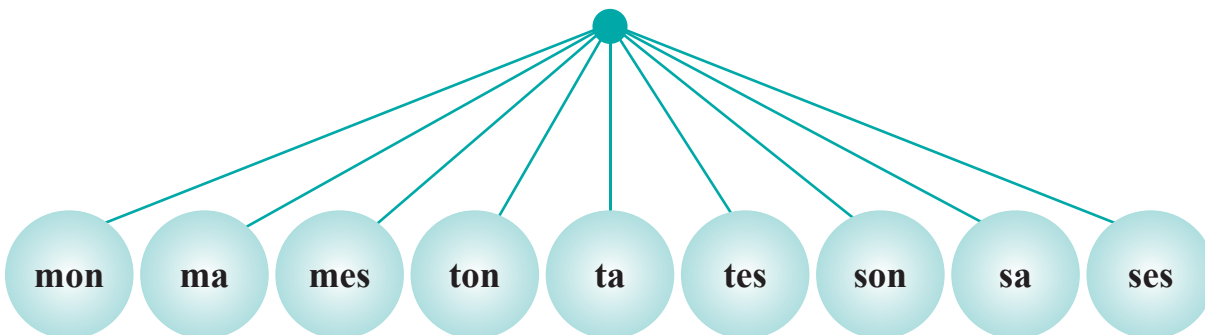
un

une

des

- 1 - Qui parle? – C'est amie espagnole.
- 2 - C'est dialogue, c'est sur tchatte entre amis.
- 3 - Le Koweït est petit pays. Paris est grande ville.

C Tu complètes avec les adjectifs possessifs:



- 1 - Ta sœur est étudiante? - Oui,sœur est élève au lycée des jeunes filles.
- 2 - Comment est le chalet de Fahd?chalet est petit.
- 3 - Tu as des disques? - Où sontdisques?
- 4 - J'aime le sport,sport préféré est le volley-ball.
- 5 - C'est la classe de Fatma? - Oui, C'estclasse.
- 6 - Mme. Martin dit: “ J'ai 3 enfants:deux garçons sont étudiants, fille aussi .”

aller

A Tu complètes avec le verbe:

- 1 - Vous au lycée?
- Oui, nousau lycée des jeunes garçons.
- 2 - Tu bien?
- Moi, jebien mais, Marie José, ellemal.
- 3 - Pierreavec les amis?
- Oui, ilsau club "Chaab".
- 4 - Où est la cafétéria?
- Tu tout droit {↑}

avoir

B Tu complètes avec le verbe:

- 1 - Tu quoi dans ton sac? – J'une caméra vidéo.
- 2 - Combien de cassettes vous?
- Noustrois cassettes.
- 3 - Ma sœur Halatoujours de bonnes idées.
- 4 - Ton bébé.....quel âge? – Ildix mois.
- 5 - Ses copains [amis] la nationalité canadienne.

C Tu réécrit les phrases dans l'ordre en respectant la ponctuation:

1 - /êtes / une / vous / famille / nombreuse /

.....

2 - / aime /sport /et la / j' /le / pêche /

.....

3 - / ne / encore / sais / je / pas /

.....

4 - / bonne / c' / une / idée / est /

.....

Communication

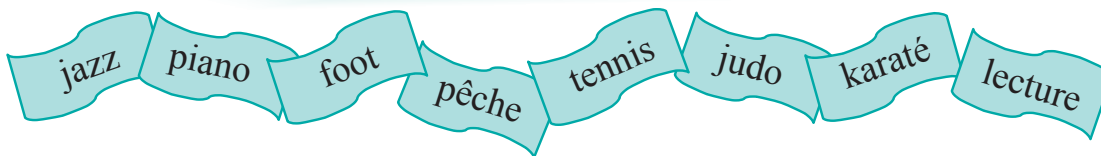
1 Tu demandes à ton ami son âge: L'ami dit son âge:

.....

2 Tu quittes ton voisin, tu dis: Ton voisin répond:

.....

3 Pour exprimer tes goûts, tu complètes le tableau comme l'exemple:



Exemple		
Moi	J'aime le tennis, mais,	je déteste le jazz.
Salem	.....	.....
Nous	.....	.....
Les parents	.....	.....

4 Tu réponds:

- 1 - Quel est ton prénom?

- 2 - Quelle est ta nationalité?

- 3 - Ta profession?

- 4 - Quel âge tu as?

- 5 - Qu'est-ce que tu aimes faire?

- 6 - Qu'est-ce que tu détestes?

Liste des personnages

1 **Tu lis:**

<p>Prénoms Luc/Paul Stéphanie/René/ Claude/Nicole/Roland</p>	<p>Nationalités français/saoudien/italien/ koweitien/espagnol</p>
<p>Professions professeur/élève directeur/ingénieur</p>	<p>Âges dix-sept/vingt-cinq cinquante/quinze</p>
<p>Goûts et préférences télévision/cinéma/lecture/tennis/piscine/ski/football/musique classique</p>	

A **Tu choisis un élément de chaque liste pour composer un personnage, puis, tu le présentes et tu parles de ses goûts et ses préférences.**

Je présente

Il / elle

.....

.....

.....

.....

Expression écrite

- B** D'après la liste précédente tu choisis un élément de chaque liste, et tu présentes le personnage que tu joues.

Je me présente, je

.....

.....

.....

.....

.....

معا في الكويت
فنونه
KuwaitTeacher.Com

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER

3

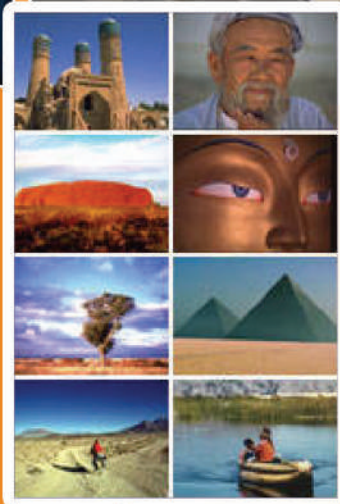
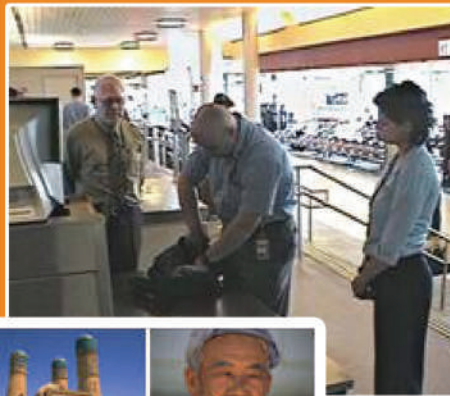
Les préparatifs du voyage



معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



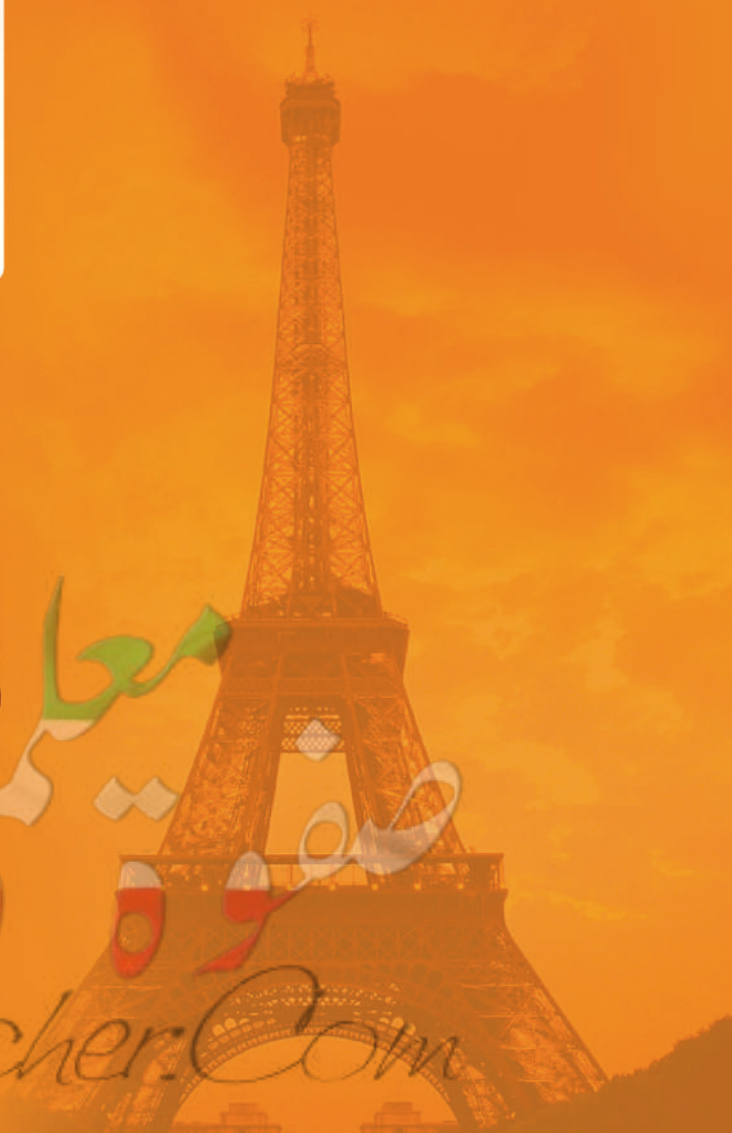
DOSSIER 3



Dossier 3

معارف
مفرد
Kwaitteacher.Com

DOSSIER 3



Compréhension

1 D'après le dialogue (les préparatifs du voyage) tu coches la bonne réponse:

1 - Où va M. Mansour pour avoir les visas?

- Il va à l'agence de voyage.
- Il va à l'ambassade.
- Il va à l'aéroport.

2 - Avec qui M. Mansour parle? – Il parle avec:

- Un employé.
- Son fils.
- Sa fille.

3 - Combien de vols y-a-t-il pour la France?

- Il y a un vol par semaine.
- Il y a deux vols par semaine.
- Il y a trois vols par semaine.

4 - Est-ce qu'il y a des vols le dimanche?

- Oui.
- Non.
- On ne sait pas.

5 - M. Mansour veut payer comment?

- En espèces.
- Par chèque.
- Par carte visa.

2 Tu réponds aux questions:

1 - Combien de places réserve M. Mansour?

.....

2 - Sur quel vol M. Mansour réserve les places?

.....

3 - À quelle heure part le vol de dimanche?

.....

4 - Quel type de billets veut M. Mansour?

.....

5 - Combien coûtent les billets?

.....

1 Tu complètes avec les mots suivants:

[régler / billets / juin / pour / agence]

M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït faire la réservation des billets. Il réserve 2 aller-retour sur le vol de Paris pour le 5 Il passe à l' de voyage pour prendre les billets et la somme.

2 Quelle heure est -il?

- | | |
|-------------------------|-------|
| 0 - Il est deux heures. | 02:00 |
| 1 - | 10:00 |
| 2 - | 12:00 |
| 3 - | 20:00 |
| 4 - | 15:30 |
| 5 - | 05:30 |

3 Tu réponds aux questions par des phrases complètes:

A - À quelle heure le restaurant est ouvert? fermé?

Restaurant
"Le Nôtre"
8H - 22H

B - À quelle heure est le rendez-vous?

Rendez-vous
7H à la maison

C - Le bureau est ouvert quel jour?

Bureau "BON VOYAGE"
Ouvert: 8H -12H
Fermé: vendredi

D - Il est fermé à quel jour?

E - À quelle heure est le cours de français?

Le cours de sport? Le cours d'arabe?

00:09	00:10	00:11
Français	Arabe	Sport

4 Tu trouves le mot insolite:

1 - billet / vol / passeport / beau temps

2 - soirée / matinée / musique / nuit

3 - par carte de visa / en avion / par chèque / en espèces

4 - valise / mois / jour / semaine

.....

.....

.....

.....



1 Tu choisis le mot interrogatif convenable:

{**combien / est-ce que / quelle heure / où / à quelle heure**}

- 1 -de billets voudriez- vous?
Je voudrais un billet s'il vous plaît.
- 2 -habite Omar?
Il habite à Faiha.
- 3 -tu veux aller au club?
À neuf heures du matin.
- 4 - vous aimez la télé?
Oui, beaucoup.
- 5 -est-il?
Il est trois heures et demie.

2 Tu choisis la bonne réponse:

- 1 -d'oncles tu as? [**pourquoi, comment, combien**]
- J'ai trois oncles.
- 2 -tu vas au club? [**quand, comment, qui**]
- Je vais au club en taxi.
- 3 -vous jouez de la guitare? [**pourquoi, qui, combien**]
- Parce que j'aime la musique.
- 4 -heure elle va au lycée? [**pourquoi, où, à quelle**]
- Elle va au lycée à 7H30.
- 5 -vous faites? [**qu'est-ce que, comment, où**]
- Je suis employé de banque.
- 6 - est-ce? [**qu'est-ce que, qui, pourquoi**]
- C'est Essa mon ami.
- 7 -ils aiment le chocolat? [**pourquoi, qui, est-ce qu'**]
- Oui, ils l'adorent.
- 8 -arrive son avion? [**Quand, qui, qu'est-ce que**]
- Son avion arrive à midi.

3 Tu relies les questions et les réponses:

- | | |
|--|--|
| 1 - Pourquoi tu ne prends pas un taxi ? | A - Il est directeur de banque. |
| 2 - À quelle heure tu vas au cinéma? | B - À 9 heures exacte. |
| 3 - Que fait ton père? | C - Parce que je préfère prendre le bus. |
| 4 - Où vas-tu après l'école? | D - Non, demain peut-être. |
| 5 - Quel sport aimes-tu? | E - Le Karaté. |
| 6 - Est-ce que l'avion arrive aujourd'hui? | F - Au club. |

1	2	3	4	5	6

4 Tu choisis la bonne réponse:

- 1 - Elle faire du ski nautique.
[peux, peut, pouvons, pouvez]
- 2 - Nous du chocolat maman!
[veut, voulons, veulent, veux]
- 3 - Je faire une réservation pour un mois.
[veux, veulent, voulez, veut]
- 4 -vous passer demain?
[peuvent, peux, pouvez, peut]
- 5 - Ils faire une tchatche!
[veulent, veut, veux, voulons]

5 Tu corriges le verbe entre parenthèses:

- 1 - Sara aime [jouer] du violon.
- 2 - Michel [vouloir] voyager en Italie.
- 3 - Mishari et Abdallah [préférer] le cinéma.
- 4 - Voudriez – vous [aller] au restaurant?
- 5 - Nous allons à l'ambassade pour [faire] le visa.

6 Tu récris les phrases dans l'ordre en respectant la ponctuation:

1 - L'arrivée est à quelle heure?
à / heures / exacte / dix-huit / c'est

.....

2 - Combien coûtent les tickets?
dinars / coûtent / cents / ils / deux

.....

3 - Quand est-ce que je peux prendre les billets?
vous / ce soir / passer/ pouvez / à l'agence

.....

4 - / sur / de / je peux /? / dimanche / réserver / le vol

.....

- Oui, c'est possible.



1 Tu choisis la bonne réponse:

1 - Tu demandes le prix d'un pantalon, tu dis:

- Je prends ce pantalon.
- Ça fait combien?
- J'aime ce pantalon.

2 - Ton père te demande l'heure, tu réponds:

- Quelle heure est-il?
- Il est cinq heures.
- C'est Mercredi.

3 - L'employé donne des informations sur la réservation du billet:

- Il y a un beau film au cinéma.
- Est-ce qu' il y a des places libres au cinéma?
- Il y a encore deux places libres au cinéma.

4 - le voyageur s'informe du vol, il dit:

- Le vol est à huit heures du matin.
- Est-ce qu' il y a un vol pour Paris?
- Désolé ! pas de vol le dimanche.

5 - Tu demandes poliment un café au garçon du restaurant, tu dis:

- Je voudrais un café.
- Je veux un café.
- J'aime le café!



2 Tu complètes:

1 - Bruno demande le prix du tableau:

.....

Le vendeur répond:

.....

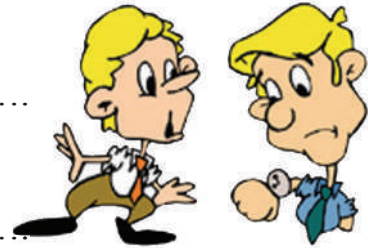


2 - Jean demande l'heure à son frère:

.....

Le frère répond:

.....



3 - L'employé s'informe sur le billet:

.....

Ahmed répond:

.....



4 - Faysal demande l'heure d'arrivée du vol FR445:

.....

L'employé répond:

.....



صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

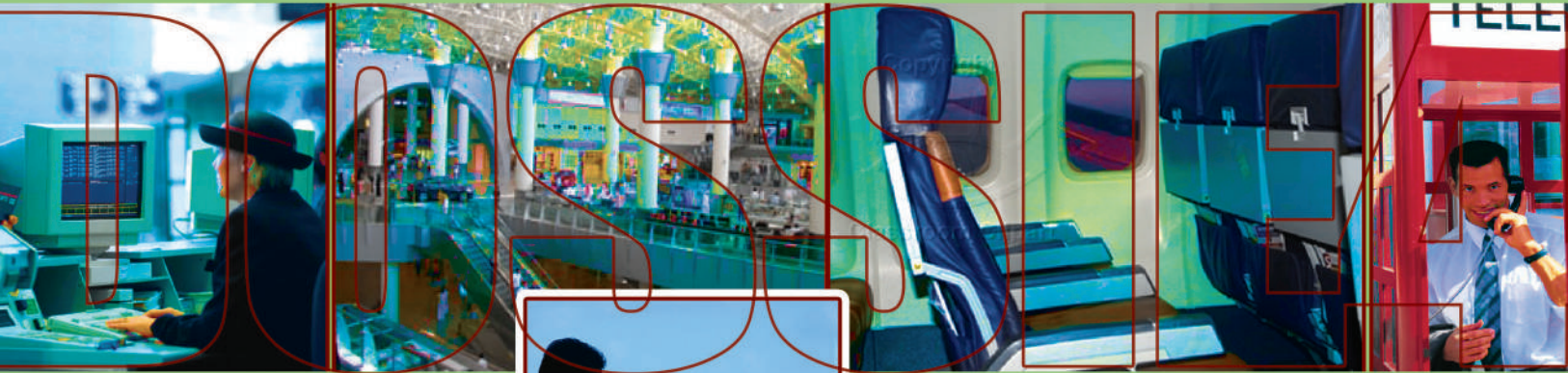
DOSSIER 4

À l'aéroport du Koweït



صفحة معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

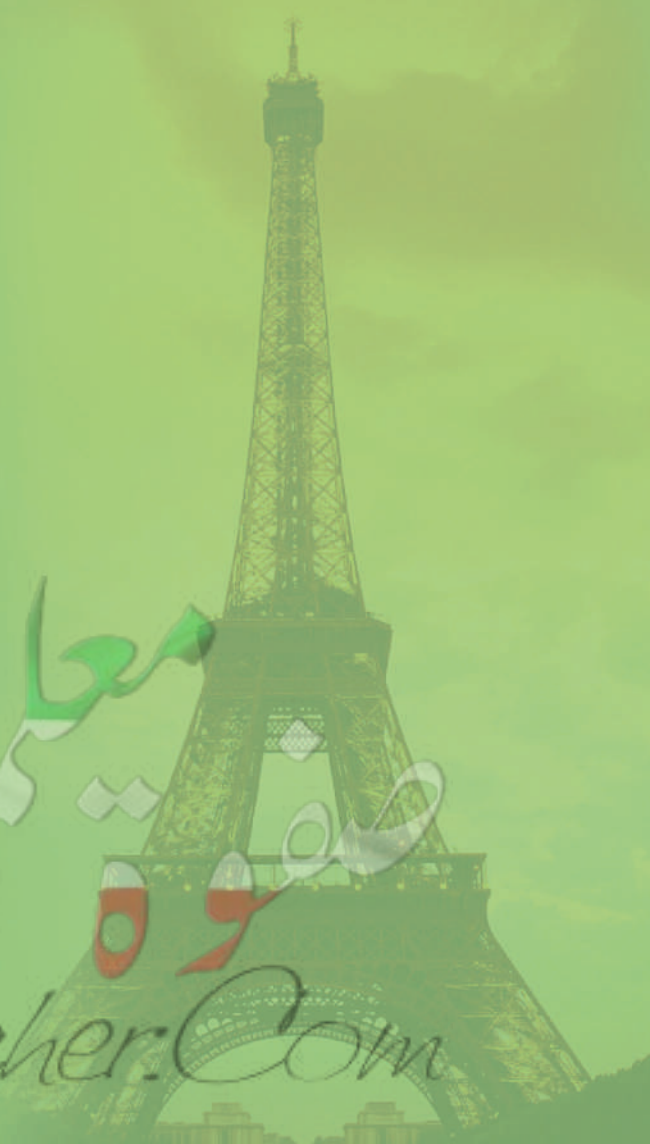
DOSSIER 4



Dossier 4

معجم الالوان
Kwaitteacher.Com

DOSSIER



Compréhension

A D'après le dialogue (à l'aéroport) tu choisis la bonne réponse:

1 - **Où arrive la famille Mansour?**

- a - Elle arrive à l'aéroport.
- b - Elle arrive à la cafétéria.
- c - Elle arrive à Paris.

2 - **Pourquoi? - Parce que:**

- a - Hassan et Mona veulent aller à Paris.
- b - La famille veut visiter la France.
- c - Hassan et Mona veulent prendre des CD.

3 - **Comment Hassan et Mona vont ils aller?**

- a - En bus.
- b - En train.
- c - En avion.

4 - **Qu'est-ce que M. Mansour prend à la cafétéria?**

- a - Un jus d'orange.
- b - Rien.
- c - Un café.

5 - **De quelle couleur sont les valises?**

- a - Elles sont rouges.
- b - Elles sont noires.
- c - Elles sont rouge et noire.

6 - **Chez qui vont Hassan et Mona à Paris?**

- a - Chez la famille Martin.
- b - Chez leurs parents.
- c - On ne sait pas.

B Tu réponds aux questions suivantes:

1 - Qu'est-ce que l'employé demande à monsieur Mansour?

.....

2 - Combien de valises ont Hassan et Mona?

.....

3 - Pourquoi Mona achète des magazines?

.....

4 - Combien de kilos pèsent les valises?

.....

5 - Qu'est-ce que Hassan veut voir au magasin?

.....



1 Tu complètes avec les mots suivants:

valises / bleue / aéroport / tableau / magasin.

- 1 - Le professeur écrit sur leblanc.
- 2 - L'équipe de football du Koweït s'appelle la
- 3 - Je prends un CD du
- 4 - Lespèsent 18 et 20 kilos.
- 5 - Je vais à l'pour prendre l'avion.

2 Tu trouves le mot insolite:

- 1 - /avion / football / aéroport / valise.
- 2 - /décembre / billet /passeport / tickets de bagages.
- 3 - /club / message / magasin / restaurant.
- 4 - /d'accord / oui / Ok / non.
- 5 - /brun / heure / jaune / blanc.

.....

.....

.....

.....

.....

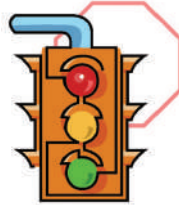


3 Tu complètes:

De quelle couleur est...?



Le drapeau



Le feu



La robe



Le jean

1 - Le drapeau koweïtien est.....,,,
et

2 - Le feu est,, et.....

3 - Tu préfères la robe

4 - J'achète un jean.....

1 Tu remplaces les mots soulignés par le pronom personnel convenable:

le, la, l', les

- 1 - Tu écoutes souvent la musique arabe?
Oui, jeécoute toujours.
- 2 - Ton frère achète cette petite voiture?
Oui, ilachète à 3000 dinars.
- 3 - Hassan aime le français?
Oui, ilaime beaucoup.
- 4 - Youssef regarde les photos.
Ilregarde.
- 5 - L'employé pèse mes valises.
Ilpèse.

2 Tu réponds aux questions en employant un pronom personnel:

le / la / l' / les

- 1 - Est-ce que Mona aide sa mère à la maison?
-
- 2 - Les garçons aiment les matches de football?
-
- 3 - Comment trouve-t-il les films policiers?
- extras.
- 4 - Les enfants préparent les valises pour le voyage?
- Oui,

3 Tu complètes avec les prépositions:

à / chez / au / dans / à la / à l' / aux

- 1 - Le matin, les élèves vontlycée. Ils rentrentmaison à midi.
- 2 - Mes parents veulent allerles amis allemands.
- 3 - Nous préférons manger un grand restaurant.
- 4 - Elle habitehôtel «Méridien».
- 5 - Ils arriventNew-York tard le soir.

4 Tu conjugues les verbes entre parenthèses:

- 1 - Qu'est-ce que vousle week-end? [faire]
- 2 - Nousles bagages. [prendre]
- 3 - Les amisquoi le soir? [faire]
- 4 - Elle.....le portable de sa sœur. [prendre]
- 5 - Je ce magazine, il me plaît. [prendre]
- 6 - Tu les exercices de français chez toi? [faire]

5 Tu fais correspondre selon le modèle puis tu écris la phrase obtenue:

- | | | |
|----------------|--------------------------|----------------------|
| 1 - Je | A - vas chez le docteur? | ..... |
| 2 - Tu | B - faisons une photo. | ..... |
| 3 - Il /elle | C - vont au club. | ..... |
| 4 - Nous | D - prends ma valise. | Je prends ma valise. |
| 5 - Vous | E - fait du sport. | ..... |
| 6 - Ils /elles | F - prenez vos cahiers. | ..... |

Communication

1 Tu complètes:

1 - les deux amies sont à table. Qu'est ce qu'elles font?

.....



2 - Salem est à l'aéroport , l'employé s'informe sur les bagages {couleur , nombre, poids..}

.....

Salem répond:

.....

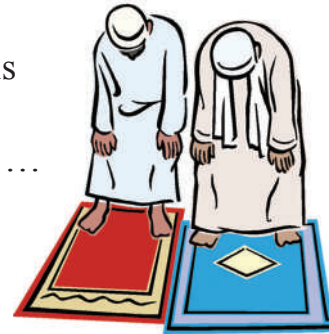


3 - Mohamed demande à son voisin ce que les amis font?

.....

Le voisin répond:

.....



4 - La famille Nasser va où?

.....



5 - Tu sities Badr, et tu dis ce qu'il fait?

.....

.....



- C'est ton agenda, dis ce que tu fais le jeudi, écris un petit mot à ton ami français!

Agenda

Jeudi 19 /12 /2007

09:00 Téléphoner / ami

10:00 Aller / club

11:00 Jouer / jardin Chaab

16:00 Regarder / film

19:00 Rentrer / maison

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معاً
كفوة الكويت

معا
فنون
كويت
KuwaitTeacher.Com

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER

5

L'arrivée à Paris



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 5



Dossier 5

معا
فقروا في اللمست

Kuwaitteacher.Com

DOSSIER



Compréhension

1

D'après le dialogue [arrivée à Paris], tu réponds aux questions suivantes:

1 - Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent?

.....

2 - Qui les attend à l'aéroport?

.....

3 - Comment était [est] le voyage?

.....

4 - Où se trouve la voiture des Martin?

.....

5 - Quel temps fait -il à Paris? Et au Koweït?

.....

6 - Où est la maison des Martin?

.....

7 - On est arrivé à la maison, que fait Brigitte?

.....

8 - À quel étage est la chambre de Brigitte?

.....

9 - Jean-Pierre habite une chambre? Où?

.....

10 - Que souhaite Mme. Martin aux amis Koweïtiens?

.....

1

Tu mets le texte dans le bon ordre:

- elle est à 20 k.m. de Paris.

- parce qu'ils ont fait un bon voyage.

- les Martin les emmènent à la maison.

- ils ne sont pas fatigués.

- les amis Koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A Tu observes puis tu complètes les phrases:

1 - Au mois de juillet, il fait au Koweït,
la température est



Koweït

2 - En France, il fait



France

3 - Aux Etats-Unis, il y a du



Etats-Unis

4 - Il en Australie .



Australie

B Tu choisis la bonne réponse:

1 - **Au printemps**, il fait..... au Koweït:

- Très chaud.
- Très froid.
- Très beau.

2 - **En hiver**,

- La température est basse.
- La table est basse.
- La température n'est pas basse.

3 - **Quand il y a du vent**,

- La mer est calme.
- La mer est souvent agitée.
- La mer est très calme.

4 - **Dans cette maison**,

- Il y a une pièce de théâtre.
- Il y a quatre pièces et 2 salles de bains.
- Il a deux pièces de monnaie.

C Tu complètes avec les mots suivants:

**la salle à manger / la chambre / la salle de séjour /
/ le garage / la cuisine / la salle de bains**

C'est vendredi, je vais danspour prendre
une douche. Maman est danspour préparer un
gâteau. Mon frère joue avec son portable dans
Papa regarde la télé dans Après, il va
stationner sa voiture dans

D Tu trouves le mot insolite:

1 - / étage / salon / agitée / jardin /

2 - / neige / pluie / logement / météo /

3 - / 20 km. / 45 c° / température haute /
chaud /

4 - / loin / heureux / en haut / là -bas /

.....
.....
.....
.....



A Tu classes les phrases suivantes selon leurs formes:

- 1 - Tu ne parles pas espagnol?
- 2 - Vous vous appelez Gérard?
- 3 - Je ne vais pas bien.
- 4 - Il n'y a pas de places libres.
- 5 - Elle pèse cinq kilos.
- 6 - Elle ne prend pas de biscuit.
- 7 - Ils ont 25 ans?
- 8 - Ils n' habitent pas ici?

	Forme affirmative	Forme négative
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

B Tu complètes comme le modèle:

- 0 - Je ne suis pas allemand, je suis koweïtien.
- 1 - Badr n'est pas prof.étudiant.
- 2 - Nous n'aimons pas le pepsi.la limonade.
- 3 - cette musique. Fadel aime ce film.
- 4 - Tu n'as pas besoin de visa,de passeport.
- 5 - venir, elle peut téléphoner.
mais,

C Tu choisis et tu complètes avec:

- | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| - Elle veut du jus d'orange? | (oui/non) | -, elle veut un peu de jus. |
| - Tu ne vas pas au club? | (oui/si) | -, je vais au club à 7 heures. |
| - Il a des billets? | (pas/ne) | - Non, il n'a.....de billets. |
| - Vous achetez cette voiture? | (ne/n') | - Non, nous..... l'achetons pas. |
| - Le départ est à 9 heures? | (ne/n') | - Non, ce est pas à 9 h. |

D Tu complètes convenablement avec un adjectif possessif:

ses

sa

leurs

son

nos

vos

- Où habitent vos parents?parents habitent ici.
- Il a des sœurs , sœurs sont lycéennes.
- Said veut acheter un nouveau pantalon parce que jean est ancien.
- Voilà la chambre de Sylvie, chambre a une grande fenêtre.
- Les amis ont des voitures,voitures sont toutes modernes.

E Tu complètes convenablement avec un nom:

- Mon est grand.
- Notre est français.
- Sa..... est à droite.
- leurs..... sont là-bas.
- Qui aime le voyage?
- Nos aiment le voyage.

F Tu réécrites les phrases dans l'ordre en respectant la ponctuation.

1 - Où est la voiture?

- / le / dans / est / parking / voiture / la /

.....

2 - Quel temps fait-il?

- / temps / il / superbe / fait / un /

.....

3 - C'est quoi?

- / parents / chambre / c' / la / des / est /

.....

4 - / en / France / bonjour / bienvenue /

.....

معاينة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

A Tu complètes:

1 - **Badr demande le temps qu'il fait aujourd'hui:**

- Quel temps il fait maintenant?

-

-

2 - **Tu dis le temps qu'il fait:**

- Il fait beau.

-

-

3 - **Tu demandes le lieu du logement:**

- Où est ton chalet?

-

-

4 - **L'ami situe son logement:**

- Il est devant la mer.

-

5 - **Marc s'informe sur un logement:**

- Comment est ton logement?

-

6 - **L'ami décrit son logement:**

- Mon studio est petit.

-

7 - **Tu demandes le nombre de pièces:**

- Combien de

-

- **Le voisin répond:**

- Il y a 4 pièces.

-

B Tu fais des phrases avec les mots suivants:

1 - Température – froid

.....

.....

2 - Habiter – logement

.....

.....

A Voilà ton logement, décris – le:



Chambre 1

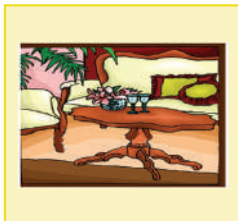


Salles de bains

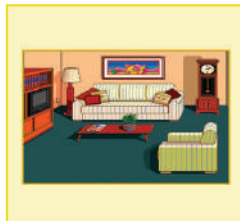


Chambre 2

Etage 2



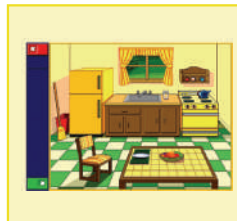
Salon



Salle du séjour



Salle à manger



Cuisine

Etage 1

Handwriting practice area with four sets of horizontal dotted lines. A large, stylized watermark in Arabic script is overlaid on the page, reading 'معلمة مكيه' (Teacher Makiyah) and 'www.KuwaitTeacher.Com'.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER

6

À la tour Eiffle.



معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 6



Dossier 6

معاً
نصنع المستقبل
KuwaitTeacher.Com

1 D'après le dialogue «À la tour Eiffel», tu choisis la bonne réponse:

1 - Où sont les amis?

- À la maison.
- À la tour Eiffel.
- Au musée du Louvre.

2 - Quand visitent-ils la tour?

- Le soir.
- La nuit.
- Le matin.

3 - Comment était la visite?

- Excellente.
- Pas bien.
- Longue.

4 - Pourquoi il y a une longue queue à l'entrée de la tour?

Parce que:

- C'est le monument le plus visité du monde.
- C'est le monument le moins visité du monde.
- Le monument n'est pas célèbre.

5 - Qu'est-ce qu'il y a à gauche de la tour?

- Les Invalides.
- L'Arc de Triomphe.
- Il n'y a rien.

2 Tu réponds aux questions:

1 - Depuis quand les amis font la queue?

.....

2 - Comment est la tour Eiffel?

.....

3 - Quels monuments ont-ils vu d'en haut?

.....

4 - Les Invalides, c'est quoi?

.....

5 - Qu'est-ce qu'on doit acheter pour monter à la tour?

.....



1 Tu complètes avec les mots suivants:

queue / emmène / heure / monuments / Invalides / merveilleux

Le matin, M. Martinles amis à la fameuse
tour de Paris. Ils font la depuis plus d'une
demie

D'en haut; ils ont admiré beaucoup de
touristiques: l'Arc de Triomphe et les

Sur la Seine, le paysage est

2 Tu trouves le mot insolite:

1 - moderne /immeuble / historique /
fameux /

2 - monument / tour /merveilleux / arc /

3 - là-bas / à droite /en haut / escalier /

4 - Seine / tour Eiffel / Arc de Triomphe
/ Invalides /

.....
.....
.....
.....



1 Classez les mots suivants:

adresse / hôtels / avenue / musée / magasins / rue /
arc / livres / monument / ascenseur / escalier / billet /

Ce	Cet	Cette	Ces
.....
.....
.....

2 Tu fais des phrases comme le modèle:

0 - **Grand:**

Marc est plus grand que Luc.

Luc est moins grand que Marc.

Marc [+]	Luc [-]
-------------	------------

1 - **Âgée:**

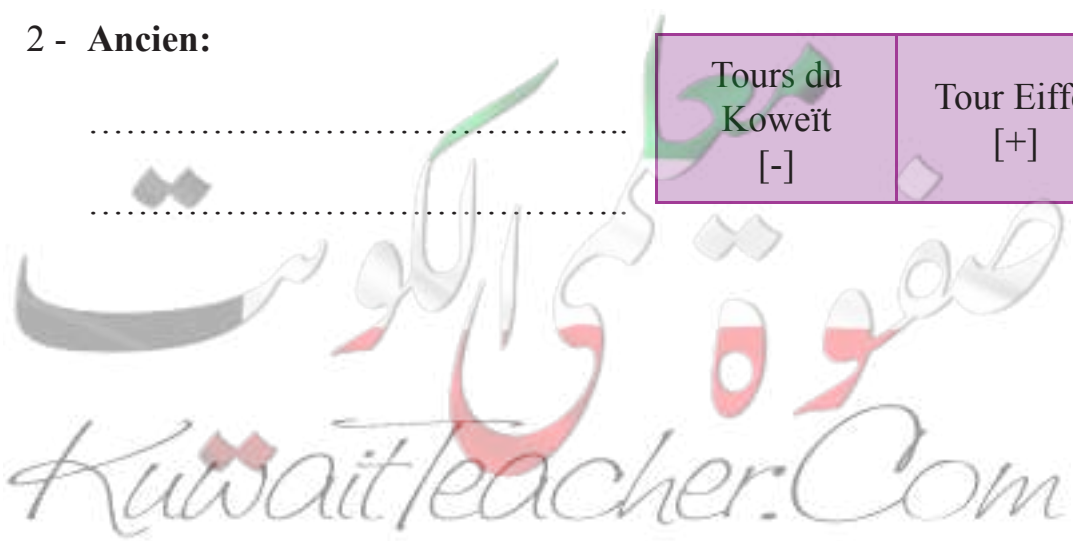
.....
.....

Mme Belin [44 ans]	Mme. Morel [50 ans]
-----------------------	------------------------

2 - **Ancien:**

.....
.....

Tours du Koweït [-]	Tour Eiffel [+]
---------------------------	--------------------



1 **Tu coches:**

1 - **Tu as beaucoup aimé le musée du Louvre, tu dis:**

- C'était magnifique.
- Ce n' était pas bien.
- J' ai peu aimé ce musée.

2 - **Tu fais la comparaison entre les deux monuments, tu dis:**

- Je n'ai pas aimé.
- Ils sont très anciens.
- L'Arc de Triomphe est moins intéressant que l'Obélisque.

3 - **Ton ami te propose de venir chez lui ce soir, tu acceptes son invitation, tu dis:**

- Je ne peux pas.
- Désolé mon ami.
- D'accord Badr.

4 - **Tu admires le tableau «LA MONALISA», tu dis:**

- C'est formidable.
- Ce n'est pas le tableau «LA MONALISA».
- C'est au musée national.

5 - **Ton frère te demande de faire son devoir, tu refuses, tu dis:**

- Avec plaisir.
- C'est excellent.
- C'est impossible.

2 **Tu complètes:**

1 - Tu admires le tableau “ La Monalisa”, tu dis:

.....
.....

2 - Tu refuses la proposition de ton voisin, tu dis:

.....
.....

3 - Ton voisin propose une sortie, il dit:

.....
.....

4 - Tu acceptes la proposition de ton voisin, tu dis:

.....
.....

3 **Tu réponds:**

1 - On fait les devoirs ensemble?

.....

2 - On va au cinéma ce soir?

.....



Expression écrite

Tu visites les tours du Koweït, tu fais des photos pour les envoyer à ton ami français. Tu l'invites à venir et voir les monuments du Koweït. Écris un e-mail:

To:

Cc:

Bcc:

Subject:

Attachments:

Quick Address List

To use the Quick Address List, populate your Contacts!

Tools

Paragraph ▾
Font Style ▾
Font Size ▾
B
I
U
☰
☰
☰

-
🗨️
🗨️
🗨️
😊

Cher Pierre

Voilà les photos des tours du Koweït

.....

.....

.....

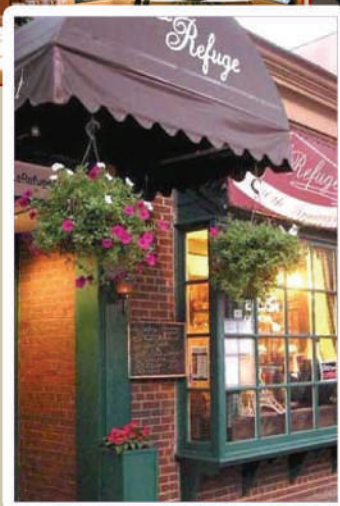
.....

Amicalement

KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 7

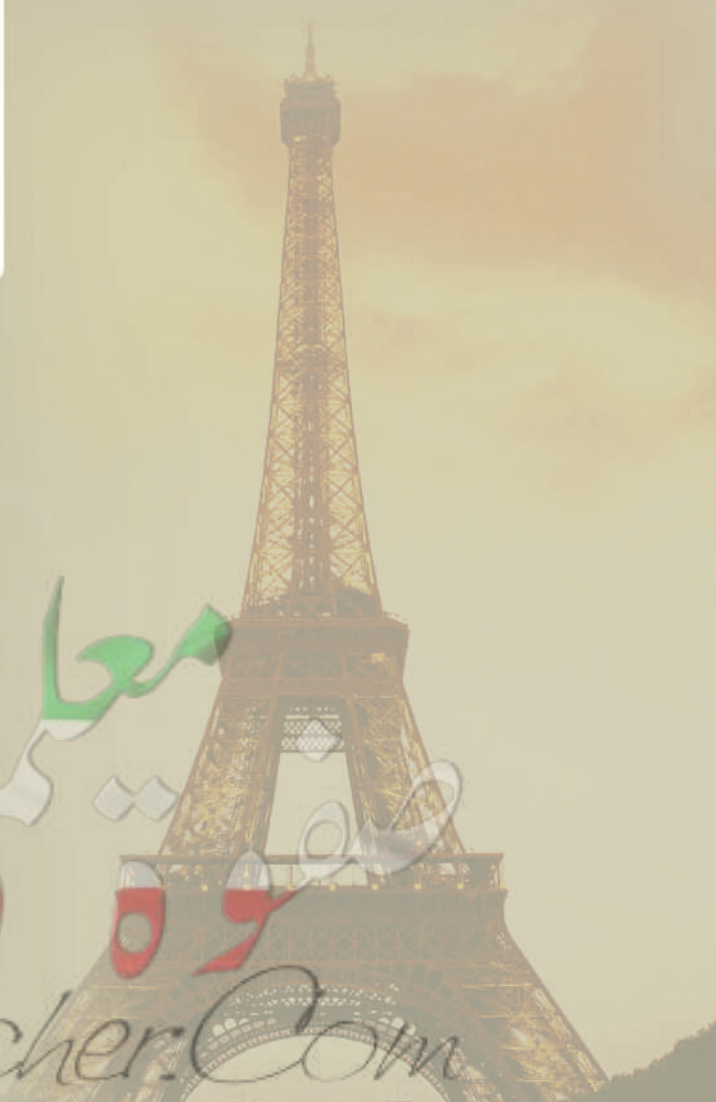


Dossier 7

معا

كيفية التحدث
Kwaitteacher.Com

FILE
SOS
Q



Compréhension

A D'après le dialogue «Au restaurant», tu choisis la bonne réponse:

1 - Où vont les amis français et koweïtiens?

- a - Ils vont à la cafétéria.
- b - Ils vont au café.
- c - Ils vont au restaurant.

2 - Pourquoi?

- a - Pour dîner.
- b - Pour déjeuner.
- c - Pour prendre un café.

3 - Que demandent les filles comme boisson?

- a - De l'eau seulement.
- b - Un jus de citron.
- c - Un cola.

4 - Quelle table choisit la serveuse pour nos amis?

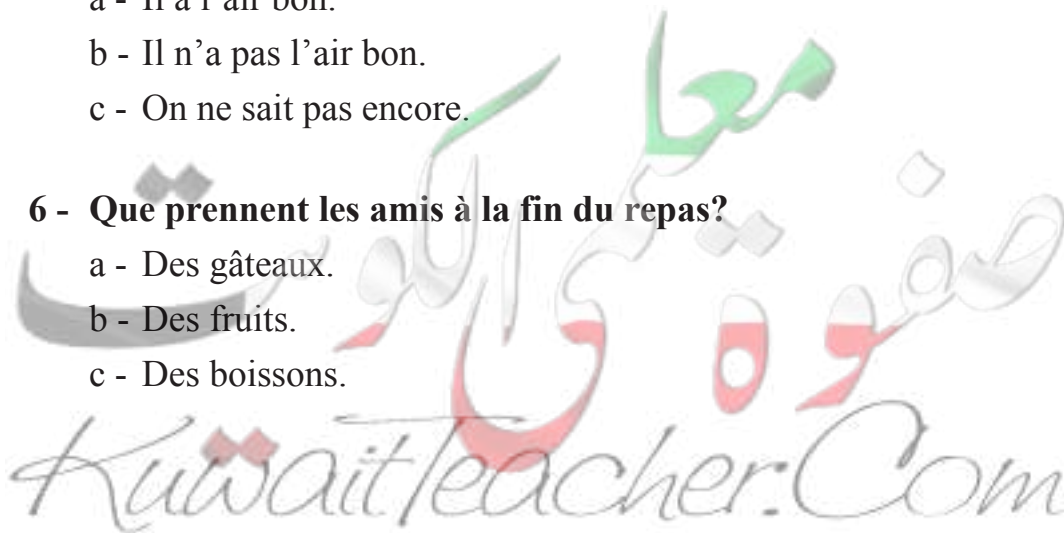
- a - Une table à côté de la porte.
- b - Une table au jardin.
- c - Une table près de la fenêtre.

5 - Comment est le poulet au citron?

- a - Il a l'air bon.
- b - Il n'a pas l'air bon.
- c - On ne sait pas encore.

6 - Que prennent les amis à la fin du repas?

- a - Des gâteaux.
- b - Des fruits.
- c - Des boissons.



B Répondez aux questions suivantes:

1 - Qui va au restaurant?

.....

2 - Que prennent Hassan et Jean-Pierre?

.....

3 - Que prend Mona comme boisson?

.....

4 - Comment trouvent-ils le repas?

.....

5 - Où se trouve le restaurant?

.....



Compréhension - Vocabulaire

1 Tu complètes le texte avec le mot convenable:

bon – dîner – à côté – avec – filles - parisien

Jean-Pierre invite ses amis koweïtiens dans un petit restaurant....., pour prendre le , ils trouvent une tablede la fenêtre. Les deux commandent du poulet au citron, les garçons préfèrent prendre du steak des frites. Le repas est vraiment

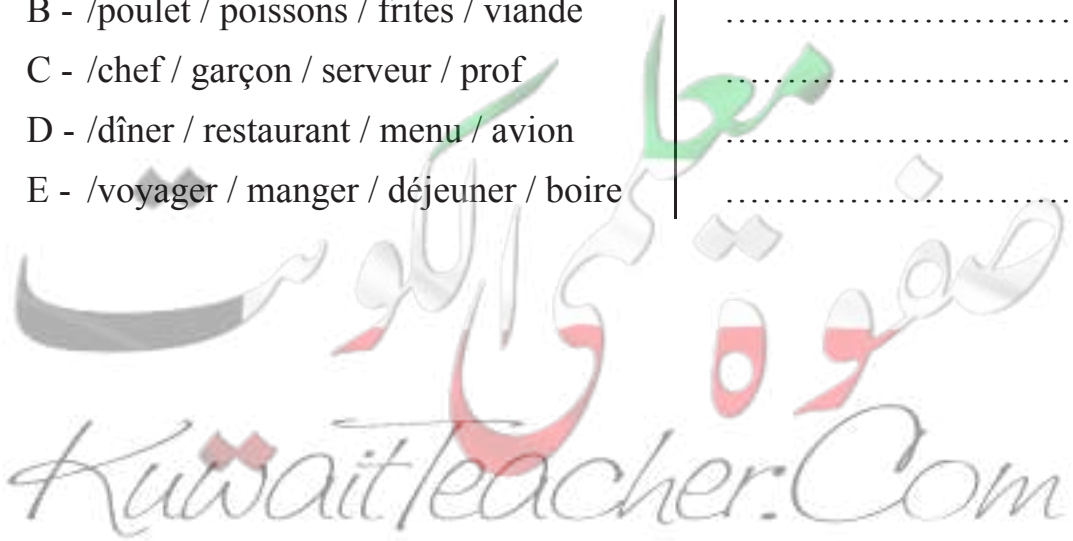
2 Tu lis les phrases puis tu dis de quoi il s'agit?

petit déjeuner - menu - l'addition - boissons - serveur

- A - Il sert les clients dans un café, c'est le
- B - Un sandwich au fromage et du thé, c'est mon
- C - Le thé, le café et le jus d'orange sont des
- D - On le présente aux clients dans les restaurants ou les cafés, pour choisir un repas, c'est le.....
- E - Après un repas au restaurant, on demande

3 Tu trouves le mot insolite:

- A - /jus / café/ eau / orange |
- B - /poulet / poissons / frites / viande |
- C - /chef / garçon / serveur / prof |
- D - /dîner / restaurant / menu / avion |
- E - /voyager / manger / déjeuner / boire |



4 **Tu écris le numéro du menu devant la phrase correspondante:**

Menu 1	Menu 2	Menu 3
Omelette	Salade verte	Soupe
Viande rouge	Poisson grillé	Légumes
Steak frites	Pomme ou orange	Poulet
Café		Crème au chocolat
		Glaces

Phrase	Menu №
1 - Fabien suit un régime, il prend un petit repas.
2 - Sylvie est gourmande, elle adore le dessert, mais elle déteste les fruits.
3 - Paul n'aime pas le pepsi, il prend des boissons chaudes.
4 - Julie aime l'omelette, mais, elle préfère prendre des légumes.
5 - Emma adore les fruits.

5 **Tu réponds:**

1 - Qu'est-ce que tu aimes prendre à midi?

-

2 - Qu'est-ce que tu n'aimes pas prendre?

-

3 - Qu'est-ce que tu bois avec les repas?

-

4 - À quelle heure tu prends ton petit déjeuner?

-

1 Tu complètes avec l'article défini convenable:

(le – la – l' – les)

Dans ce restaurant,poissons sont bons.

Je n'aime pasviande avec légumes.

Je n'aime pasdessert, je préfèrefruits.

À cette cafétéria,jus de mangue est toujours frais,
.....orange aussi.

2 Tu complètes avec l'article partitif convenable:

(du- de la- des- de l')

Comment mangent les français ?

Le matin, au petit déjeuner ils mangent pain avec
beurre et confiture, ils boivent café au lait ou
..... thé dans un grand bol.

Au déjeuner, ils prennent viande ou poisson et
..... fromage.

Le soir, il y a toujours soupe aux légumes ou pâtes.

3 Tu relies:

- | | |
|------------------|--|
| 1 - Ce matin, j' | • prend des fruits. |
| 2 - Les enfants | • prenons le dîner à 8 heures du soir. |
| 3 - Ma sœur | • ai un bon plat à préparer. |
| 4 - Vous | • mangent beaucoup de bonbons. |
| 5 - Tu | • buvez du thé? |
| 6 - Nous | • préfères manger quel repas? |

4 D'après ces listes, tu fais des phrases:

Liste des verbes

Je prends
Je n'aime pas
Je commande
Je mange
Je préfère
Je déteste
Je voudrais
Je bois
J'adore

Liste des articles définis

Le
La
L'
Les

Liste des articles partitifs

De
Du
De la
De l'
Des

Liste de nourritures

Spaghettis
Légumes
Limonade
Poulet
Café
Frites
Fromages
Jus de fruits
Salade
Pepsi

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -



1 Tu réponds:

1 - Tu demandes à ton voisin ce qu'il aime prendre, tu dis:

.....
.....

2 - Ton voisin dit ce qu' il aime prendre:

.....
.....

3 - Au restaurant, le client demande quelque chose, il dit:

.....
.....

4 - Tu aimes le repas, tu l'apprécies:

.....
.....

L'ananas

Entrées (au choix)

Terrine maison aux foies de volailles

Saumon fumé

Salade du marché

Salade lyonnaise

Plats (au choix)

Saucisson lyonnais aux
pistaches



Escalope de saumon aux choux

Desserts (au choix)

Mousse au chocolat amer

Crème caramel

Assiette aux trois fromages

Crème brûlée à l'orange

Menu 60 €

La gourmandise Restaurant

Horaires

Ouvert 7 jours sur 7

H. 12h00 – 14h.00

19h.00 – 22h.30

Le 24, 25, 31 déc. et le 1er

janvier, nous vous proposons un
menu à 80 € et à la carte.



Tu vas dans ce restaurant, le serveur te donne ce menu pour choisir un plat.

Imagine le dialogue!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

معاينة
كيفية
KwaitTeacher.Com

Expression écrite



Menu conseillé 50 €

Salade de petits légumes
Salade de haricots verts
Terrine de poisson à la crème ciboulette

Escalope de dinde à la crème d'oseille
Steak au poivre
Filet de turbotin au basilic
Plat du jour

Fromage
Sorbet
Pâtisserie maison
Bon appétit!

Petit déjeuner
7:30 à 9:30



Jus d'orange, Café, Thé, Lait ou
Chocolat

Pain, Beurre, Céréales,
Œuf, Yahourt

→ 3,35 €



Voici 2 menus, tu choisis et tu écris un paragraphe, selon ton choix, d'après les questions suivantes:

- C'est quel repas de la journée?
- Que prends-tu?
- Qu'est-ce que tu aimes commander Pourquoi?
- Tu aimes le repas ? Apprécier ou déprécier!
- Combien coûte le repas ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KuwaitTeacher.Com

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER

8

Dans un grand magasin



صفوة معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

1

D'après le dialogue [Dans un grand magasin], tu coches la bonne réponse:

1 - Qu'est-ce que Mme. Martin demande à sa fille? - Elle lui demande:

- De se promener à Paris.
- De faire des achats à Paris.
- De visiter ses amies à Paris.

2 - Qui va avec Brigitte?

- Mme Martin.
- Mona
- Son frère.

3 - Pourquoi les filles vont faire des achats dans ce grand magasin?

- Parce qu'il est petit.
- Parce qu'il est loin.
- Parce qu'il y a des soldes.

4 - Qu'est-ce que Mona veut acheter?

- Une chemise.
- Un sac.
- Une jupe.

5 - Quelle taille fait Mona?

- Elle fait du trente – huit.
- Elle fait du quarante.
- Elle fait du quarante-deux.

6 - Pourquoi choisit-elle le modèle en rose?

- Parce qu'elle déteste cette couleur.
- Parce qu'elle aime cette couleur.
- Parce qu'il n'y a pas d'autres couleurs.

7 - En quelle matière Mona veut-elle le foulard?

- En soie.
- En coton.
- En laine.

8 - Où Mona va-t-elle payer ses achats?

- En bas.
- En haut.
- Au même étage où elle est.

2 Tu réponds aux questions:

1 - À quelle adresse se trouve le grand magasin?

.....

2 - Comment vont les filles au grand magasin?

.....

3 - Qu'est-ce que Mona veut acheter pour sa mère?

.....

4 - Où se trouve le rayon de parfums?

.....

5 - Que donne la vendeuse à Mona?

.....



Compréhension - Vocabulaire

1 Tu complètes:



Dans (2) semaines c'est la fête de Eid Al Adha.

Alors, ma mère m'emmène aux magasins de Salmiya pour faire des

.....D'abord, nous allons à «Zara» où nous

achetons une  rouge en 

et une  en laine. Ensuite, nous

allons à «Nooran» pour acheter un.....  
en soie.

Pour mon frère Adel, nous achetons un 

C'est bien de faire ses achats à Salmiya, il y a toujours

des.....de [50%]

2 Tu trouves le mot insolite:

1 - / soie / nylon / taille / coton

2 - / bleu / vert / noir / magasin

3 - / vendeur/ magasin / plat / vêtement

4 - /achats / solde/ réduction /clé

.....

.....

.....

.....

1 Tu complètes par un pronom personnel C.O.I.:

[lui / leur]

1 - Tu donnes des fleurs à ton professeur.

Tu..... donnes des fleurs.



2 - Elle téléphone à ses amis.

Elle..... téléphone.



3 - Nous offrons un cadeau à maman.

Nousoffrons un cadeau.



4 - Vous envoyez une lettre à votre oncle.

Vousenvoyez une lettre.



5 - Ils écrivent une carte postale à leurs parents.

Ilsécrivent une carte postale.



2 Tu coches dans la bonne case:

1 - Maman téléphone à ses parents pour les inviter à passer quelques jours chez nous.

2 - Que dit le professeur de français à ton ami?

3 - Papa parle à l'employé de l'agence pour réserver les billets.

4 - Est-ce qu'il parle au directeur?

5 - Ils souhaitent un bon voyage aux touristes.

phrase	1	2	3	4	5
Lui					
leur					

3 Tu choisis la bonne réponse:

- 1 - Vous du combien monsieur?
[mets / mettez / mettons / mettent]
- 2 - Tu être à l'école à quelle heure?
[devoir / doit / doivent / dois]
- 3 - Il faut un visa pour voyager.
[a / as / ai / avoir]
- 4 - Elle est grosse, elle du 50.
[met / mets / mettez / mettons]
- 5 - Nous réserver notre billet avant de partir.
[doivent / devez / doit / devons]

4 Tu relies et tu écris le numéro:

- 1 - Il y a des réductions, il A - doivent faire le devoir.
- 2 - Je suis mince, je B - devons aider les personnes âgées.
- 3 - Nous C - faut faire des achats.
- 4 - Ils D - mets du 36.

1	2	3	4

1 Tu coches la bonne réponse:

1 - Je propose un service à ma mère, je lui dis:

- Je suis occupé maman.
- Je sors ce soir maman.
- Je peux t'aider maman?

2 - La vendeuse me demande la taille, elle dit:

- Ma taille est 40.
- Tu mets la jupe?
- Vous portez du combien?

3 - Je demande une cravate au vendeur, je dis:

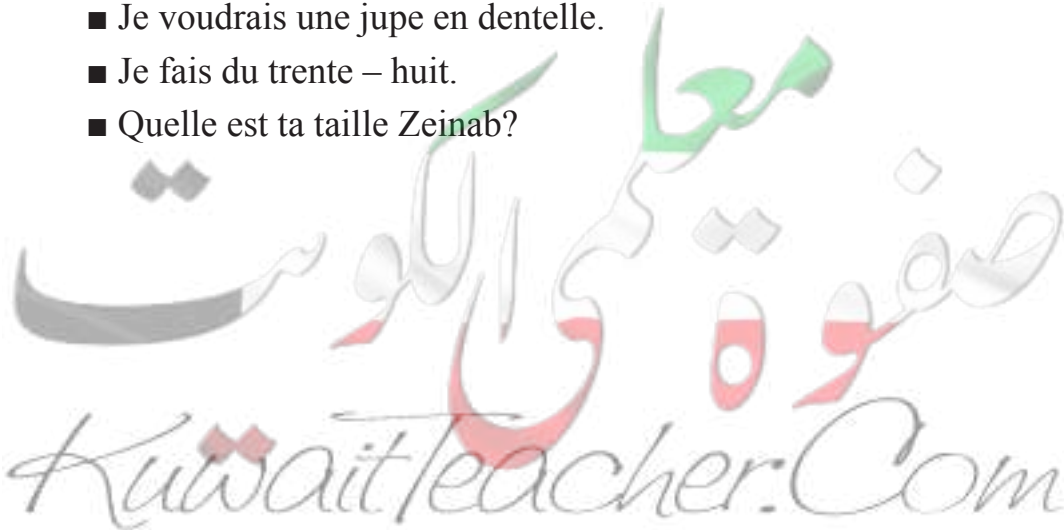
- Je mets cette cravate!
- Je fais du 46 s'il vous plaît.
- Je voudrais une cravate s'il vous plaît.

4 - Fahad demande au vendeur la matière du pantalon, il dit:

- Quelle est sa matière?
- Avez-vous ce pantalon en bleu?
- Je préfère cette matière.

5 - Je donne ma taille à mon amie, je dis:

- Je voudrais une jupe en dentelle.
- Je fais du trente – huit.
- Quelle est ta taille Zeinab?



2 Tu complètes:

1 - Le vendeur propose un service:

.....

Luc demande de l'aide:

.....



2 - Sara demande la matière:

.....

La vendeuse répond:

.....



3 - Le vendeur demande la taille:

.....

Ali répond:

.....



4 - Le vendeur demande la couleur:

.....

Ibrahim répond:

.....



5 - Faysal demande le prix:

.....

Le vendeur répond:

.....



6 - Le garçon propose un service:

.....



1 - Tu invites un ami français au Koweït. Tu lui indiques les vêtements à mettre dans sa valise. Tu écris une lettre.

Koweït le.....

Cher ami,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معا في الكويت
قفوة

Expression écrite

2 - Tu es à Paris, tu fais des courses dans le magasin «RIVE GAUCHE» où il y a une réduction sur les achats. Tu dis les vêtements que tu achètes pour ta famille. Écris un e-mail!

Magasin RIVE GAUCHE

Solde - 75 %

Jean Versace	120 euros	
Robe Dior	340 euros.	
Pull Kookai	19 euros	
Cravate Yves Saint Laurent	12 euros	
Costume hommes	Christian Lacroix	220 euros

To:

Cc:

Bcc:

Subject:

Attachments:

Tools Copy Message to Sent Folder

Quick Address List
To use the Quick Address List, populate your Contacts!

Paragraph Font Style Font Size **B** *I* U

Chers parents,,

Aujourd'hui je vais au magasin «Rive gauche» pour vous acheter des cadeaux.

Pour papa.....

.....

.....

.....

.....

.....

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER

9

Un bon week-end



صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 9



Dossier 9

KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 9

Compréhension

A D'après le dialogue «Un bon week-end», tu complètes le tableau:

Qui?	Faire quoi?
M. Martin	propose d'aller à Euro-Disney .
Tout le monde	.....
.....	a envie de jouer et s'amuser .
Hassan	.....
.....	propose d'aller en train .
Le soir, tout le monde	.....

B Tu marques [vrai], [faux], ou [on ne sait pas]:

- 1 - On va se promener à Euro-Disney.
- 2 - La famille Martin se réveille tôt le matin parce qu' elle a du travail.
- 3 - Euro-Disney de Paris est exactement comme le parc d'attraction du Koweït.
- 4 - La famille est rentrée chez elle l'après -midi.
- 5 - Hassan a envoyé une carte postale à ses parents.
- 6 - Au Koweït, ses parents lui envoient un message aussi.

	√	×	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

C Tu mets le récit dans le bon ordre:

- puis on a pris le train,
- Tout le monde a accepté cette idée.
- parce qu'on était nombreux.
- D'abord, on s'est préparé pour cette sortie,
- Enfin, on est arrivé et on s'est bien amusé.
- M. Martin a proposé de visiter Euro-Disney.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -



Compréhension - Vocabulaire

A Tu remplaces (On) par une expression équivalente (=):

- 1 - ~~On~~ [.....] est absent le jeudi.
- 2 - ~~On~~ [.....] est à la maison.
- 3 - Au restaurant, ~~on~~ [.....] a faim.

B Tu complètes:

J'ai envie de [d']

.....

C Tu complètes comme le modèle:

0 - Il n' y a rien sur la table , il y a quelque chose sur la table,
 il y a un vase à fleurs . 

1 - Je n'ai , j'ai
 j'ai 

2 - Ils n'ont,  ils ont
 ils ont 

D Tu trouves le mot insolite:

- 1 - / toute la famille / on / rien / tout le monde /
- 2 - / dimanche / le city Hall / Euro-Disney / le parc d'attractions /
- 3 - / train / voiture / e-mail / bateau /
- 4 - / puis / matin / d'abord / ensuite /

A Tu réponds en employant le pronom personnel [Y]:

- 1 - Quand elles vont à la banque? - Elles.....le matin.
- 2 - À quelle heure on revient à la maison? - On à 9h.
- 3 - Pourquoi les enfants viennent au club «Chaab»?
- Ilspour jouer et s'amuser.
- 4 - Comment tu descends au premier étage? - J'
par l'escalier .
- 5 - Comment vous arrivez à l'aéroport? - Nous
en taxi.
- 6 - Allô, tu es chez toi, maintenant?
- Oui,
- 7 - On va au magasin ensemble?
- Oui,
- 8 - Nous prenons le déjeuner dans ce restaurant?
- Oui, nous

B Tu fais des phrases avec les verbes suivants:

- S'appeler :
- Se réveiller :
- S'amuser :
- Se préparer :
- Se promener :

C Tu transformes les verbes soulignés au passé composé:

Aujourd'hui, j'arrive à l'aéroport de Paris. Je vois mon ami français, il vient pour m'emmener à l'hôtel où il réserve une chambre.

Je prends ma valise puis, nous allons ensemble en voiture.

Hier, je à l'aéroport de Paris. Je [j']
mon ami français, il pour m'emmener à l'hôtel où il
..... une chambre.

Je [j'] ma valise puis, nous
..... ensemble en voiture.

D Tu réécris les phrases dans l'ordre en respectant la ponctuation:

1 - Qu'est - ce que vous allez faire?

- / préparer / nous / pour / allons / la sortie / nous /

.....

2 - De quoi tu as envie?

- / envie / ai / jouer / de / et m'amuser / j' /

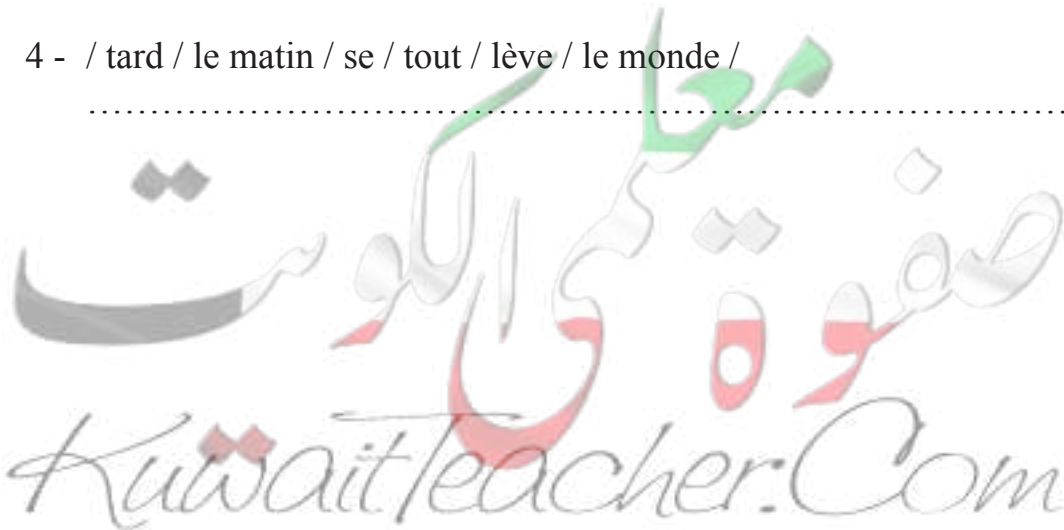
.....

3 - / et moi / heureux / nous / Mona / sommes / très /

.....

4 - / tard / le matin / se / tout / lève / le monde /

.....



A Tu choisis la bonne réponse:

1 - Il est venu à pied.

- a - Pour dire le moyen de transport.
- b - Pour refuser une idée.

2 - Il est venu hier soir.

- a - Pour proposer une sortie.
- b - Pour raconter un événement passé.

3 - Comment est - ce que tu viens au lycée?

- a - Pour demander le moyen de transport.
- b - Pour énumérer quelque chose.

4 - D'abord, nous sommes allés au restaurant, puis, nous avons vu un film au cinéma.

- a - Pour demander le prix d'un vêtement.
- b - Pour raconter des activités passées.



B

Classez les expressions suivantes selon les situations indiquées au tableau:

- 1 - Si on allait à Euro - Disney?
- 2 - On a visité les tours et on a vu le bateau des pirates.
- 3 - On est allé en train.
- 4 - Nous avons fait une belle promenade, hier.
- 5 - Une bonne idée.
- 6 - Comment vous venez à cette avenue? - En métro.
- 7 - Je t'invite au café net.
- 8 - On prend quelque chose?
- 9 - Pourquoi pas.
- 10 - Avec plaisir.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A - On accepte une proposition.										
B - On parle des moyens de transport.										
C - On raconte des événements passés.										
D - On propose quelque chose.										

Informations

L'île verte	Le parc d'attraction
Le lac pour la natation	Les ailes avec civilisations internationales:
2 grands restaurants	La tour Eiffel française
Une cafétéria	La tour de Pize italienne
Jeux aquatiques	Les moulins à vent hollandais
Paysage magnifique	



A Tu as visité, raconte ta visite à ton ami français. Écris lui un e - mail.

To: _____

CC: _____

Bcc: _____

Subject: _____

Attachments:

Quick Address List
To use the Quick Address List, populate your Contacts!

Copy Message to Sent Folder

Tools | Paragraph | Font Style | Font Size | **B** | *I* | U | [List Icons]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B Tu fais parler les personnages:

.....

.....

.....

Revenir
souhaiter
prendre un
taxi - aller à
l'aéroport



مفتوحة
معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 10

Retour au Koweït



صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

DOSSIER 10



Dossier 10

معا

كويت
KuwaitTeacher.com



DOSSIER 10

Compréhension

A

D'après le dialogue «Retour au Koweït», tu réponds aux questions suivantes:

1 - Où sont Hassan et Mona?

.....

2 - Qu'est-ce qu'ils font?

.....

3 - Qu'est-ce qu'ils apportent pour les amis au Koweït?

.....

4 - Pourquoi Hassan dit à Mona: «Dépêche - toi!»?

.....

5 - Qu'est-ce que le père a l'idée de faire l'été prochain?

.....

6 - Comment est tout le monde le jour du départ?

.....

7 - Qu'est-ce qu'on souhaite à Hassan et Mona?

.....

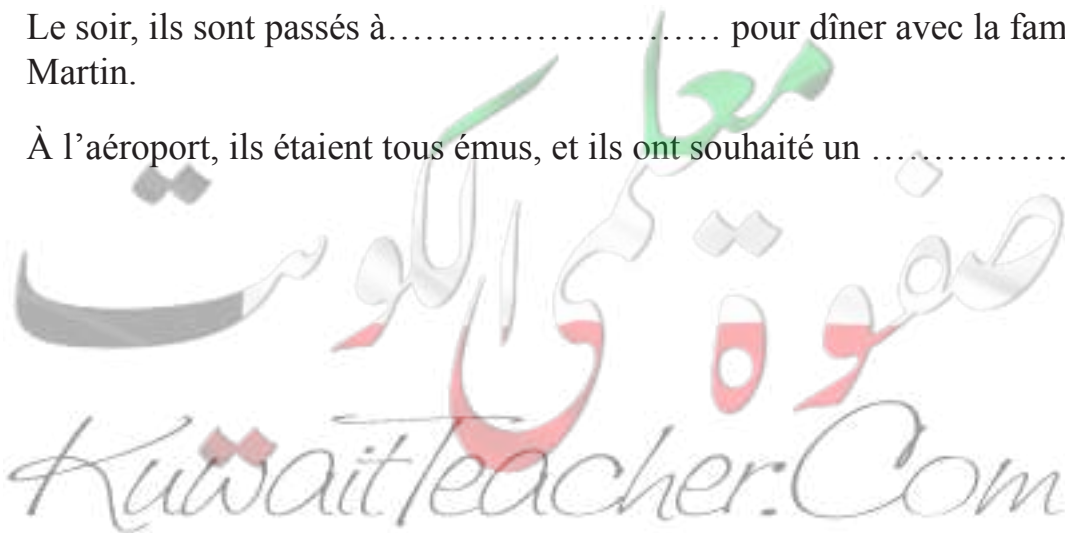
B

D'après le dialogue «Retour au Koweït», tu complètes le texte suivant:

Mona et Hassan ont préparé leurs; Demain, ils reviendront au Ils ont acheté des et des souvenirs pour les et les parents.

Le soir, ils sont passés à pour dîner avec la famille Martin.

À l'aéroport, ils étaient tous émus, et ils ont souhaité un



A Tu complètes avec ces expressions:

partir en Suisse

il n'a pas de visa

boire quelque chose

un cadeau

Bon courage

bonne fête

- 1 - Pour l'anniversaire de sa sœur, il lui a acheté.....
et il lui a dit: «.....»
- 2 - J' ai l'idée de, c'est un beau pays.
- 3 - Nous avons envie de....., un thé, c'est bon.
- 4 - Il ne peut pas voyager parce qu'.....
- 5 - J' ai beaucoup d'exercices à faire!
-

B Tu trouves le mot insolite:

- 1 - / le tour du monde / la tour Eiffel / le monument / les tours du Koweït /
- 2 - / bonne année / bon anniversaire / bon voyage / bonne fête /
- 3 - / formidable / superbe / sûrement / beau /
- 4 - /L'Amérique / Paris / La France / Le Koweït /

A Tu mets les verbes entre parenthèses au futur simple:

- 1 - Les camaradesdes [faire]
excursions au bord de la mer.
- 2 - Quel modèle vous? [prendre]
- 3 - Quand-t-il de Dubaï? [revenir]
- Prochainement.
- 4 - Quel jour je avoir cette [pouvoir]
réservation? - Dimanche prochain.
- 5 - Vous une belle chanson [écouter]
dans quelques minutes.
- 6 - L'année prochaine, j' en [étudier]
France.

B 1 - Tu observes les verbes puis tu les classes avec l'auxiliaire «être» ou «avoir»:

visiter – acheter – s'asseoir - monter – se promener – faire
sortir – se dépêcher – rentrer – choisir – aller – se préparer

Avoir		Être	
Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
.....
.....
.....
.....
.....

2 - D'après l'exercice (B), tu choisis cinq (5) verbes et tu mets chacun dans une phrase:

.....

.....

.....

.....

.....

C Tu completes convenablement avec l'adjectif indéfini:

tout – toute – tous – toutes

- 1 - Oui monsieur, voilàmes valises.
- 2 - Pendant cette visite, il a rencontré ses amis.
- 3 - J'ai aiméles monuments de cette ville.
- 4 - Mon père a lule journal.
- 5 - Pourquoices vêtements?
- 6 - Nous avons été en vacancesla semaine dernière.



D Tu fais des phrases avec les éléments donnés:

Ma sœur	ont joué	un jus	de géographie
Les pantalons	ne peux pas aller	à l' école	le week-end
Les enfants	va avoir	au parc	ou un café?
Tu	préfères prendre	un test	noirs
Je	sont	en pur coton	du piano

.....

.....

.....

.....

E Tu réécis les phrases dans l'ordre en respectant la ponctuation:

1 - / dîner / nous / au / attend / la famille / toute /

.....

2 - Qu'est-ce que le père a l'idée de faire?

- / a / de / idée / père / visiter / mon / l' / l'Amérique /

.....

3 - / retour / souhaite / je / un / vous / bon /

.....

4 - / table / ils / mis / se / à / sont /

.....

5 - / l'été / projet / votre / prochain / est / quel /

.....

A Tu complètes:

1 - Tu parles de tes projets, tu dis:

- J'ai l'idée de

-

-

2 - Tu exprimes la certitude, tu dis:

- C'est sûr!

-

-

3 - Tu remercies quelqu'un, tu dis:

-

-

4 - Tu souhaites quelque chose à quelqu'un, tu dis:

- Je vous (te) souhaite

-

-

معلمة
كويتية
KwaitTeacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com



WWW.ESAYSTOCKS.COM

صفوة معلمي الكو

Ussaitteacher.Com