

# الفلسفة

الكورس الأول

12



# الفلسفة

الكورس الأول

12

# شلون تتفوق بدراستك

## منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها  
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

700

★ اختبارات ذكية تدربك  
حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول  
عشان ترفع مستواك

🎬 فيديوهات تشرح لك  
تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت  
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة و تستمتع بالشرح  
المميز صور أو اضغط على ال QR



# المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



# المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



صفحة معلق الكويت

# قائمة المحتوى

## الوحدة الأولى : ما الفلسفة ؟

01

5  
6  
9

تمهيد  
أولاً مفهوم الفلسفة  
ثانياً :مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

## الوحدة الثانية : ما التفكير ؟

02

19  
20  
20  
21  
25

تمهيد  
أولاً : مميزات التفكير  
ثانياً : وظائف التفكير  
ثالثاً : أنواع التفكير  
رابعاً : التفكير النقدي

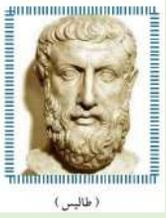
## الوحدة الثالثة : ما فلسفة الأخلاق ؟

03

29  
30  
31  
32

تمهيد  
أولاً : مفهوم الأخلاق  
ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة  
ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي





(ثاليس)

يروى أن **ثاليس** الفيلسوف العجوز كان يسير بجوار جدار تجلس عليه فتاة، رافعاً رأسه إلى السماء يتأملها فإذا به يقع في حفرة من الماء، فأضحك ذلك المنظر الفتاة ولعلها معذورة لأنها لا تعرف ثاليس كما يعرفه أهل مدينته ملطية ولا تقدر ولعه بالنجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار ولعلها سمعت أهل مدينتها ينادونه بالفيلسوف أو يتحدثون عن شهرته ومنزلته في المدينة ، ومع ذلك فإن كبر سنه وعلمه وشهرته لم تمنع الفتاة من أن تطلق ضحكاتها .

### في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :

- ❶ أكمل - الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة في البحار اسمه \_\_\_\_\_ .
- ❷ أكمل - المدينة اليونانية التي كان يسكنها ثاليس تسمى \_\_\_\_\_ .
- ❸ كيف ارتبط مفهوم الفلسفة عند كثير من الناس بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ؟

الرأي الأول	الرأي الثاني	الرأي الثالث



### تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



# أولاً مفهوم الفلسفة



## أ- في معنى الفلسفة

❑ أكمل - الفلسفة كانت في البداية تسمى \_\_\_\_\_ .

❑ علل - الفلسفة في البداية كانت تعني الحكمة

---

---

---

❑ أكمل - الآراء والأفكار التي ظهرت عند حكماء الشرق القديم سميت لاحقاً باسم \_\_\_\_\_

❑ دلل على صدق العبارة التالية : (ظهرت الفلسفة أولاً عند حكماء الشرق القديم ، ولكنها لم تكن تسمى فلسفة)

---

---

---

❑ أكمل - أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو \_\_\_\_\_

❑ علل - اختلف الفلاسفة على مر العصور في تحديد مفهوم الفلسفة ولم يتفقوا على تعريف جامع شامل لها

---

---

---

## عرف المفاهيم التالية

❑ الفلسفة (لغوياً)

---

---

---

❑ الفيلسوف

---

---

---

❑ التفلسف

---

---

---



عرف معنى الفلسفة عند كل من :

تعريف الفلسفة	اسم الفيلسوف
	أرسطو
	الكندي
	ديكارت
	جون ديوي



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



## ب - أهمية الفلسفة

إن الفلسفة مهما اختلفت تعريفاتها إلا أنها في النهاية تعبر عن أفكار عصرها ومن هنا تكمن أهميتها ( في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :

اذكر - أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد

---

---

---

---

---

---

---

---

اذكر - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع

---

---

---

---

---

---

---

---



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





## ج - علاقة الفلسفة بالدين (رأي ابن رشد)

أدلل على صدق العبارة التالية ( تعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتجددة في الوقت نفسه )

\_\_\_\_\_

أكمل - المرحلة التي تميزت عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين تسمى \_\_\_\_\_ .

أكمل - الفيلسوف المسلم الذي أكد على اتفاق الفلسفة مع الدين أو العقل والوحي اسمه \_\_\_\_\_ .

أكمل - الفيلسوف الذي ألف كتاب ( **فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال** ) للتوفيق بين الفلسفة والدين اسمه \_\_\_\_\_ .

أقارن بين الفلسفة والدين عند ( **ابن رشد** )

وجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف		
أوجه الاتفاق		
أوجه الاختلاف		
طريقة حل الاختلاف		
النتيجة		

أعرف - التأويل البرهاني:

\_\_\_\_\_

أمن القائل: (الفلسفة حق والدين حق و الحق لا يضاد الحق بل يشهد له ويوافقه ) \_\_\_\_\_

أمن القائل : ( الفلسفة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها ) \_\_\_\_\_



الوحدة الأولى : ما الفلسفة ؟

## ثانياً: مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

### أ - مباحث الفلسفة

عدد المباحث الرئيسية للفلسفة

عرف: (مبحث الوجود) الأنطولوجيا

أكمل - المبحث الذي يعد أقدم مباحث الفكر الفلسفي وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة اسمه

أكمل - المبحث الذي يقوم فيه الفيلسوف بالبحث في الوجود للتعرف على أصله وبدايته وطبيعته ويسأل هل هو مادي أم روحي؟ هل هو ثابت أم متغير؟ يسمى

عرف: (مبحث المعرفة) الأبيستمولوجيا

اذكر أهم الأسئلة التي يدرسها ويجب عليها مبحث المعرفة:

أكمل - أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة في كتابه " مقالة في العقل البشري" هو

عرف : (مبحث القيم) الأكسيولوجيا

أكمل - المبحث الفلسفي الذي يتعامل الإنسان بموجبه مع الظواهر والأشياء التي تحيط به يسمى

أكمل - المبحث الفلسفي الذي يحدد علاقات الإنسان بالإنسان يسمى \_\_\_\_\_

أذكر إحدى القيم الأخلاقية التي تحدد علاقات الإنسان بالإنسان:

أعرف قيمة الخير:

أكمل - الفلسفة التي تدرس قيمة الخير تسمى \_\_\_\_\_

أعرف قيمة الحق:

أكمل - القيمة التي من خلالها يكون الإنسان قادراً على معرفة الحق وكيفية الوصول إليه والشروط التي ينبغي أن يراعيها الفكر في سعيه للتوصل إلى الحقيقة تسمى \_\_\_\_\_

أكمل - العلم الذي يدرس قيمة الحق يسمى \_\_\_\_\_

أعرف قيمة الجمال:

أكمل - الفلسفة التي تدرس قيمة الجمال تسمى \_\_\_\_\_

هل اقتصرتم دراسة الفلسفة على هذه المباحث فقط ؟

**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



## ب - الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

أعلل - تقوم الاتجاهات الفلسفية على موقف معرفي محدد

أدلل - على أن مصطلح نظرية المعرفة حديثاً نسبياً

أكمل : القرن الميلادي الذي ظهر فيه مصطلح (نظرية المعرفة) بحسب المؤرخين هو \_\_\_\_\_

أكمل : الفيلسوف الألماني الذي يعود إليه مصطلح نظرية المعرفة اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الألماني الذي أَّد رينهولد على ما قدمه في مجال المعرفة اسمه \_\_\_\_\_

:"إذا كان مصطلح نظرية المعرفة حديثاً نسبياً فإن مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة" **دال على صدق العبارة السابقة :**

\_\_\_\_\_

عرف - المعرفة

فرق من حيث التعريف بين كل من :

(مضمون المعرفة)	(صورة المعرفة)

عدد - مميزات المعرفة

السبب	مميزات المعرفة



" على الرغم من اختلاف الفلاسفة المحدثين والمعاصرين في تحديد مضمون نظرية المعرفة فإننا نستطيع القول إن نظرية المعرفة تناقش ثلاثة عناصر أساسية "

**في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :**

اذكر - عدد موضوعات نظرية المعرفة أو عناصرها

---

---

---

---

---

---

---



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



**1 - الاتجاه العقلي**

اذكر - الاتجاه العقلي

أكمل - الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة اسمه



(ديكارت)



(سينورا)



(لايتز)

اذكر - أهم رواد الاتجاه العقلي فيما درست

أكمل - الفيلسوف الفرنسي مؤلف كتاب "مقال في المنهج" اسمه

علل - شك ديكارت في الحواس

علل - شك ديكارت في الأفكار

علل - الشك يؤدي الي اليقين عند ديكارت

❑ ما القاعدة المنهجية التي توصل إليها ديكارت من خلال شكه ؟

❑ أكمل - الشك الذي يوصف به ديكارت يسمى \_\_\_\_\_

❑ فرق من حيث التعريف بين كل من :

الشك المنهجي	الشك المطلق

❑ اذكر - خطوات منهج بلوغ المعرفة الحقيقية عند ديكارت

❑ علل - يعد العقل أساسا المعرفة عند ديكارت

❑ أكمل - الفيلسوف الذي تنسب إليه عبارة (العقل أعدل الأشياء قسمه بين الناس) اسمه \_\_\_\_\_



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



## 2 - الاتجاه التجريبي

❑ عرف - الاتجاه التجريبي

❑ علل - كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية

❑ أكمل : ما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو إقرار يسمى \_\_\_\_\_

❑ عدد - مميزات الاتجاه التجريبي

❑ علل - رفض الاتجاه التجريبي للأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي



(جون لوك)



(جون ستوارت مل)



(ديفيد هيوم)

❑ اذكر - أحد رواد الاتجاه التجريبي فيما درست

❑ أكمل - الفيلسوف الذي ينسب إليه كتاب " مقال في الفهم البشري " اسمه \_\_\_\_\_

❑ أكمل - الفيلسوف الذي يرى أن النفس البشرية أشبه بلوح مصقول لم ينقش فيه شيء وأن التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ اسمه \_\_\_\_\_

❑ أكمل - الفيلسوف الذي تنسب إليه عبارة (لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس , ما عدا العقل نفسه ) اسمه \_\_\_\_\_

❑ اذكر - أنواع التجربة عند "جون لوك

❑ فرق بين التجربة الظاهرية و التجربة الباطنية عند جون لوك

التجربة الباطنية	التجربة الظاهرية

❑ اذكر - أنواع الأفكار عند "جون لوك

❑ قارن بين الأفكار البسيطة و الأفكار المركبة عند جون لوك

الأفكار المركبة	الأفكار البسيطة

❑ علل - تعد التجربة أساس المعرفة عند "لوك

❑ من القائل : (الذهن صفحة بيضاء خالية من جميع الحروف والتجربة هي التي تنقش جميع المعاني والمبادئ)



### 3 - الاتجاه النقدي

عرف - الاتجاه النقدي



(إيمانويل كانث)

أكمل

الفيلسوف الألماني الذي يعد الممثل البارز للاتجاه النقدي اسمه \_\_\_\_\_

الاتجاه الفلسفي الذي يجمع بين العقل والتجربة اسمه \_\_\_\_\_

فرق بين كل من :

نظرية المعرفة عند "كانث"

نظرية المعرفة قبل "كانث"

أكمل - الفيلسوف الألماني الذي أصبحت عنده نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الكتاب الذي ألفه كانث وأصبحت نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة فيه اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه \_\_\_\_\_

عدد - المبادئ الأساسية للمعرفة عند كانث

دلل على صدق العبارة التالية ( وافق كانث التجريبيين وكذلك وافق العقليين )

❑ علل - يرى "كانت" أن الإحساسات الخالصة لا تكون وحدها أساساً للمعرفة

❑ أكمل - الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة تتكون من (الحساسية) و (الفهم) اسمه \_\_\_\_\_

❑ فسر - يرى "كانت" أن حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر

❑ علل - وضع "كانت" حدوداً للعقل



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



## 4 - الاتجاه البرجماتي

❑ عرف - الاتجاه البرجماتي

❑ أكمل - الفيلسوف الذي يعد من مؤسسي الاتجاه البرجماتي كتطوير للاتجاه التجريبي التقليدي اسمه \_\_\_\_\_

❑ اذكر - مميزات الاتجاه البرجماتي

❑ علل - يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل

❑ علل - يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي

❑ علل - يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه



(وليام جيمس)

(تشارلز بيرس)

(جون ديوي)

اذكر - أحد فلاسفة الاتجاه البرجماتي فيما درست

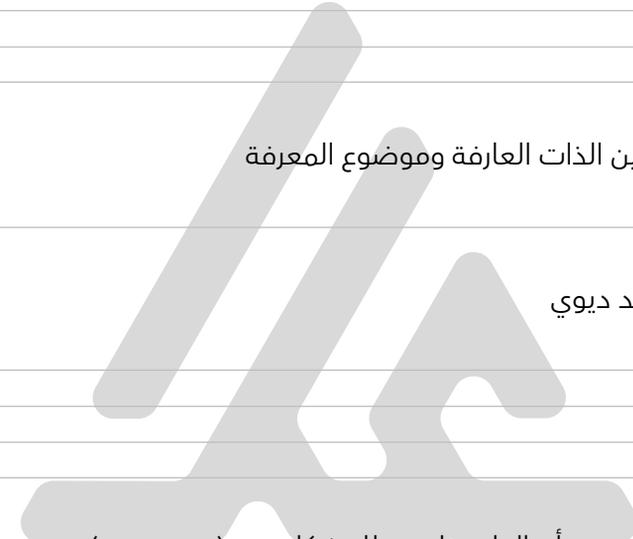
أكمل - الفيلسوف البرجماتي الذي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الكتاب الذي ألفه جون ديوي وعرض فيه مبادئ المعرفة اسمه \_\_\_\_\_

عدد - مبادئ المعرفة عند جون ديوي

علل - لا يفصل (ديوي) بين الذات العارفة وموضوع المعرفة

عدد - خطوات المنهج عند ديوي



أكمل - اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند (جون ديوي) يسمى \_\_\_\_\_

من القائل : ( البحث المنطقي يمثل عملية تحويل موجهة منضبطة نستطيع عن طريقها أن نحيل موقفا غير محدد إلى موقف هو من التحديد في مقوماته وعلاقاته بحيث إنه ليملك إحالة عناصر الموقف الأصلي إلى كل موحد ) \_\_\_\_\_



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



**5 - الاتجاه التحليلي**

عرف - الاتجاه التحليلي





(لُدفيغ فيتجنشتين)

(جورج أ. مور)

(برتراند رسل)

اذكر - أحد فلاسفة الاتجاه التحليلي فيما درست

علل - ليس من السهل تحديد الموقف المعرفي لبرتراند رسل

اذكر - الملامح العامة لموقف (برتراند رسل) المعرفي



أكمل - يرى (برتراند رسل) أنه تتم معرفة العالم بطريقة مباشرة وذلك بواسطة

أكمل - يرى (برتراند رسل) أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات عن طريق

فرق بين كل من

المعرفة بالوصف عند "رسل"

المعرفة بالاتصال عند "رسل"

من القائل " نحن نكون على اتصال بالشيء عندما نشعر به مباشرة دون تدخلات وسيطة للفكر والحكم والاستدلال أما الوصف فيقصد به كل معرفة غير مباشرة وبالتالي كل معرفة عن شيء وكل معرفة تقول إن الشيء هو كذا ...."

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



## تمهيد

٥ عرف - التفكير

٥ ما النتائج التي ترتبت على عملية التفكير المنتجة ؟

٥ اذكر - أهمية أو فوائد التفكير

٥ عدد - الطرق أو الوسائل التي من خلالها يظهر التفكير

U U L A



الوحدة الثانية : ما التفكير ؟  
**أولاً : مميزات التفكير**

اذكر - مميزات التفكير

---

---

---

---

الوحدة الثانية : ما التفكير ؟  
**ثانياً : وظائف التفكير**

عدد - وظائف التفكير

---

---

---

---



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A



## ثالثاً : أنواع التفكير



### أ - التفكير الخرافي



أكمل - التفكير الذي يعد أقدم أنماط التفكير الإنساني يُسمى \_\_\_\_\_

أكمل - الشخص الذي يقوم بأعمال السحر والشعوذة والخرافة كأسلوب لحل المشكلات التي يواجهها الفرد والجماعة يسمى \_\_\_\_\_

أكمل - التفكير الذي يتميز بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم يُسمى \_\_\_\_\_

علل - يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم

علل - التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم

أكمل - التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يُسمى \_\_\_\_\_

عدد - سمات التفكير الخرافي



### تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

### ب - التفكير الأسطوري



أكمل - التفكير الذي ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يُسمى \_\_\_\_\_

علل - ظهر التفكير الأسطوري مع بدايات استقرار الإنسان واكتشاف الزراعة

أكمل - أول شكل من أشكال التفكير المنظم اسمه \_\_\_\_\_

أذكر أهم الموضوعات التي يتضمنها التفكير الأسطوري

## الأسطورة

أكمل - التفكير الذي استخدم فيه الإنسان القديم الأسطورة كأداة لتفسير العالم يسمى \_\_\_\_\_

أكمل - التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً أن هناك إله لكل شيء في العالم يُسمى - \_\_\_\_\_

علل - التفكير الأسطوري يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم

أكمل - تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على \_\_\_\_\_

صوب الخطأ - تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على العلم \_\_\_\_\_

أكمل - لغة الأسطورة تتصف بطابعها الأدبي و \_\_\_\_\_



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



ج - التفكير الغائي

علل - يعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني

عرف - مبدأ حيوية الطبيعة

أكمل - التفكير الذي ينظر إلي مظاهر الطبيعة وكأنها تعبر عن غايات تهدف القيام بها يسمى \_\_\_\_\_

عدد - مميزات التفكير الغائي

أكمل - التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى \_\_\_\_\_

ع - يقوم التفكير الغائي على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات

ع - دلل بمثال - على التفكير الغائي

ع - التفكير الغائي تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

## د- التفكير العلمي



التفكير العلمي هو تفكير عصرنا وهو ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين عملوا جاهدين على أحداث نقلة نوعية في تفكير الإنسان تتماشى مع التحولات العلمية والمعرفية الكبيرة التي شهدتها مسيرة الحضارة الإنسانية "

**في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي :**

ع - أكمل - التفكير الذي يعد ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة اسمه \_\_\_\_\_

ع - اذكر - سمات التفكير العلمي

ع - علل - يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي

ع - علل - يعد التنظيم أحد سمات التفكير العلمي الأساسية

علل - يعد التفسير أحد سمات التفكير العلمي

دلل بمثال - على التفسير العلمي

علل - لا يقتصر التفسير على العالم أو الفيلسوف أو الباحث

علل - تعد الموضوعية إحدى الركائز التي يقوم عليها التفكير العلمي

علل - يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح

علل - قدم العالم الإسلامي معنى جديداً للعلم لم يكن يلقى اهتماماً عند اليونانيين

اذكر - نتائج التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية كما ذكره ( فؤاد زكريا ) في كتابه التفكير العلمي

فرق بين التفكير العلمي عند علماء المسلمين والتفكير العلمي عند اليونانيين

اليونانيون	علماء المسلمين



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# رابعاً : التفكير النقدي

## أ- مفهوم التفكير النقدي

عرف - التفكير النقدي

---

---

---

---

أكمل - الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه \_\_\_\_\_

علل - يرى أرسطو بأن المنطق أداة لجميع العلوم

---

## ب - أسس التفكير النقدي

اذكر - أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد الأساس العملي من أسس التفكير النقدي

---

علل - تعد إثارة الأسئلة من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - تعد المعرفة من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد الاستيعاب من أسس التفكير النقدي

---

---

---

---

---

---



علل - تعد المشاركة من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد التقييم من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد التفاعل من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد الاختلاف من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - يعد نوعية الأسئلة من أسس التفكير النقدي

---

---

علل - قارن بين كل من :

نهج فرز الذهب	نهج الإسفنجة	وجه المقارنة
		التعريف
		الاختلاف



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





عرف - الحجج



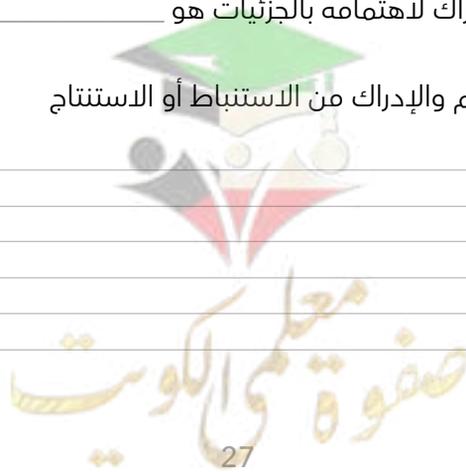
اذكر - مكونات الاستدلال الاستنباطي أو الاستنتاجي

قارن بين كل من :

الحجج الاستقرائية	الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية	وجه المقارنة
		التعريف
		مثال
		النتيجة

أكمل - الأقرب إلى الفهم والإدراك لاهتمامه بالجزئيات هو

علل - الاستقراء أقرب إلى الفهم والإدراك من الاستنباط أو الاستنتاج





## د - المغالطات المنطقية

قارن بين كل من :

مغالطة العبارات الغامضة	مغالطة التناقض أو عدم الاتساق	مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة القائمة على الشيوع	المغالطة الشخصية	وجه المقارنة
					التعريف
					مثال

أكمل -المغالطة التي تظهر بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية تُسمى \_\_\_\_\_.





يعيش الإنسان في هذه الحياة بين قطبين أساسيين يشكلان حالة من الصراع هما الخير والشر وما يتبعهما من أفعال وصفات كالفضيلة والرذيلة أو الحسن والقبح ، أما الخير ففيه صلاح الإنسان وفلاحه ونجاته من السوء ، وأما الشر ففيه فساده وسقمه وشقاوته . إن هذا يدفعنا إلى التساؤل عن معنى الخير والشر وعما إذا كان هناك أساس معين لحكمنا على فعل من الأفعال بالخير أو الشر ، وكيف ينبغي أن يتصرف الإنسان إزاء الآخرين ؟ وما الهدف الذي ينبغي أن تخدمه أفعاله الخلقية ؟ لقد كان الإنسان عبر الزمان يخشى تردي أخلاقه ومن ثم تتحول حياته إلى جحيم نتيجة فساد أخلاقه مع أنه يسعى للكمال الخلقى"



**في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :**

**ع** علل - حاجة الإنسان إلى فلسفة الأخلاق

U U L A



## أولاً : مفهوم الأخلاق

❑ علل - صعوبة تعريف الأخلاق تعريفاً دقيقاً

---

---

❑ أكمل - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني \_\_\_\_\_

❑ أكمل - موضوع فلسفة الأخلاق التي تبحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث أنها خير أو شر تسمى \_\_\_\_\_

❑ فرق بين كل من :

الأخلاق النظرية	الأخلاق العملية



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

# U U L A



## ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة



من أهم المشكلات التي تواجهها الأخلاق مشكلة طبيعة مبادئها هل هي نسبية أم مطلقة ؟ وفي محاولتهم الإجابة عن هذا السؤال انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين ، اتجاه يقول بنسبية الأحكام الأخلاقية واتجاه آخر يقول بطابعها المطلق"

**في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي :**

❏ فرق بين كل من :

وجه المقارنة	الاتجاه النسبي في الأخلاق	الاتجاه المطلق في الأخلاق
السمات	❏ دلال على نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي	❏ دلال على أن الأخلاق مطلقة عند أنصار الاتجاه المطلق



**تدرب و تفوق**

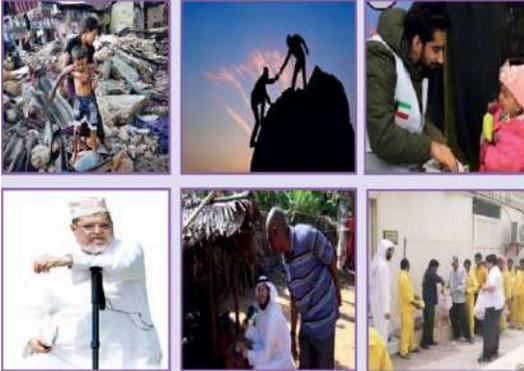
اختبارات الكترونية ذكية



## ثالثاً : مصادر الإلزام الخلقي



علل - يعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية



---

---

---

---

---

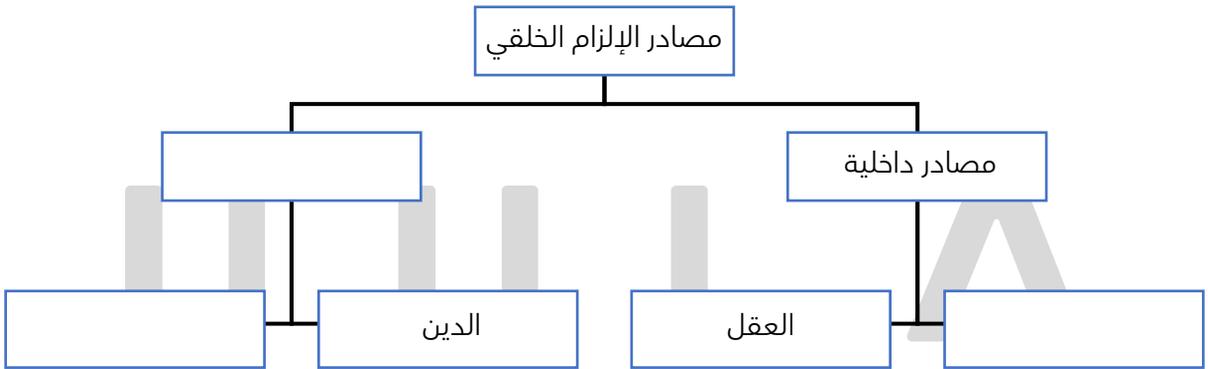
---

أكمل - الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه تسمى \_\_\_\_\_

علل - يعد الإلزام الخلقي هو الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه

أكمل - البحث في المعايير التي يخضع لها السلوك من أجل التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا وفقاً لإنسانيتنا العاقلة هي \_\_\_\_\_

أكمل المخطط السهمي التالي:



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



## مصادر الإلزام الخلقي الداخلية (الضمير)

أكمل - يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم \_\_\_\_\_

أذكر - معاني الضمير عند (أندريه لالاند) كما حددها في قاموسه الفلسفي

---

---

---

---

أذكر - أحوال الضمير التي يمر بها الشخص كما حددها "لالاند"

---

---

---

---

عدد - الأسباب التي تقف وراء الضمير كما حددها "لالاند" في "قاموسه" الفلسفي

أكمل - الفيلسوف الذي يعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي اسمه \_\_\_\_\_

انسب العبارة التالية الي قائلها:  
ليس لي إلا أن استشير ضميري في شأن ما أنا فاعل وأن خير فتوى هي فتوى الضمير)

## مصادر الإلزام الخلقي الداخلية (العقل)

أكمل - الفيلسوف الذي يعد مؤسس الفلسفة الحديثة اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الذي أكد في كتابه "تأملات ميتافيزيقية" و"الرسائل إلى اليزابيث" على أن العقل هو مصدر الإلزام الخلقي اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الذي يرى أن الأطلاق يطبق عليها المنهج العقلي مثلما يطبق على سائر العلوم اسمه \_\_\_\_\_

من القائل ؟ (يبدو لي أنه لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر أي جزاء إذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية)

عدد - القواعد العقلية الأخلاقية التي وضعها ديكارت في (كتاب المنهج)

---

---

---

---

أكمل - الفيلسوف الذي ربط بين الأخلاق والمعرفة اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق اسمه \_\_\_\_\_

أكمل - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة " اعرف نفسك " قاعدة لفلسفته وربط بين الأطلاق والمعرفة العقلية اسمه \_\_\_\_\_

من القائل؟ (الفضيلة معرفة) \_\_\_\_\_



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



## مصادر الإلزام الخلقي الخارجية (الدين)

كيف يشكل الدين مصدراً للإلزام الخلقي ؟

\_\_\_\_\_

من أين يكتسب الدين قدرته الإلزامية ؟

انسب العبارة التالية إلى قائلها : (الدين المتبع يصرف النفوس عن شهواتها ويعطف القلوب عن إرادتها حتى يصير قاهراً للسرائر زاجراً للضمائر وهذه الأمور لا يوصل بغير الدين إليها)

أكمل - العالم المسلم الذي ينسب إليه كتاب (أدب الدنيا والدين) اسمه \_\_\_\_\_

اذكر - العناصر التي يظهر فيها مبدأ الإلزام الخلقي في الدين عند الماوردي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أكمل - المبدأ الذي يجمع بين الشرع والعقل عند الماوردي يسمى \_\_\_\_\_

انسب العبارة التالية إلى قائلها (العقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل، لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع)

\_\_\_\_\_



# مصادر الإلزام الخلقي الخارجية (المجتمع)

❑ كيف يشكل المجتمع مصدراً للإلزام الخلقي ؟

---

---

---

---

❑ أكمل - عالم الاجتماع الفرنسي الذي يعد أبرز ممثل للتيار القائل إن الإلزام الخلقي مصدره المجتمع اسمه \_\_\_\_\_

❑ انسب العبارة التالية إلى قائلها : (عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتحدث) \_\_\_\_\_

## تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



## ملاحظة مهمه

- جميع أسئلة **أكمل** تأتي في صيغ أخرى ( اختر - صوب الخطأ )
- جميع أسئلة **عدد** تأتي في صيغ أخرى ( اذكر - اكتب مما درست عن )
- جميع أسئلة **علل** تأتي في صيغ أخرى ( فسر - دال - برهن )
- جميع أسئلة **عرف** تأتي في صيغ أخرى ( مصطلح - أكمل - اختر - صوب الخطأ - فرق - قارن )

# U U L A

