



# الجغرافيا

الكورس الأول

12



# الجغرافيا

الكورس الأول

12

# شلون تتفوق بدراستك

## منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها  
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

700

★ اختبارات ذكية تدربك  
حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول  
عشان ترفع مستواك

🎬 فيديوهات تشرح لك  
تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت  
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة و تستمتع بالشرح  
المميز صور أو اضغط على ال QR



# المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



# المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



# قائمة المحتوى

## 01 مدخل تعريفى للبيئة

01

- 6 نشاط استهلاكي  
8 مفهوم البيئة  
10 الاتزان والاختلال في النظم البيئية  
12 أقسام البيئة  
14 تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة  
17 مفاهيم بيئية معاصرة  
19 إدارة البيئة وحمايتها

## 02 مشكلة الغذاء

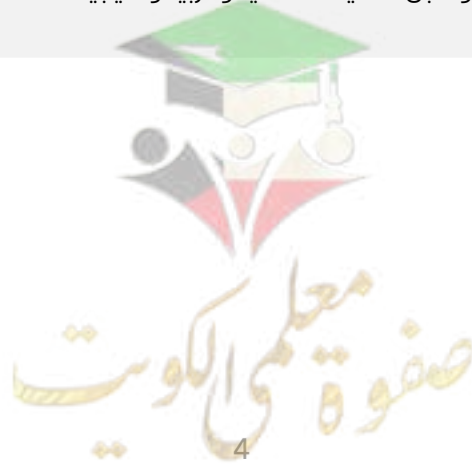
02

- 21 نشاط استهلاكي  
24 مفهوم مشكلة الغذاء وأبعادها  
26 مظاهر مشكلة الغذاء  
29 أسباب مشكلة الغذاء  
34 مشكلة الغذاء في العالم  
37 مشكلة الغذاء في الوطن العربي  
39 مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية  
45 مفهوم الأمن الغذائي وسبل تحقيقه في العالم  
51 سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي  
53 سبل تحقيق الأمن الغذائي في دول مجلس التعاون

## 03 مشكلة الماء

03

- 56 مفهوم مشكلة الماء  
58 مظاهر مشكلة الماء في العالم  
60 أسباب مشكلة الماء في العالم  
61 أسباب مشكلة الماء في الوطن العربي  
65 مشكلة الماء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية  
66 مفهوم الأمن المائي وسبل تحقيقه عالمياً وعربياً وخليجياً



**مشكلة التصحر**

68	مفهوم التصحر
69	مظاهر التصحر
71	حالات التصحر
73	أسباب التصحر وأنماطه
76	مخاطر التصحر
78	التوزيع الجغرافي للتصحر في العالم
80	التصحر في الوطن العربي
83	التصحر في دولة الكويت
85	ضبط و مكافحة التصحر

**مشكلة الطاقة**

87	مفهوم الطاقة - مراحل الاستخدام - الأبعاد
89	مصادر الطاقة
90	مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة ): الفحم
94	مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة ): البترول
97	مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة ): الغاز الطبيعي
100	مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة ): الطاقة النووية
102	مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )
104	مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة ): الطاقة الشمسية
106	مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة ): الطاقة المائية
110	مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة ): طاقة الرياح
112	مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة ): طاقة الكتلة الحيوية
114	تطوير مصادر الطاقة المستقبلية



## نشاط استهلاكي



## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

٥ العام الميلادي الذي أعلنت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 5 حزيران - يونيو يوماً عالمياً للبيئة

٥ المناسبة التي يحتفل بها العالم في 5 حزيران - يونيو من كل عام تسمى



٥ أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1972 م يوم 5 حزيران - يونيو يوماً عالمياً للبيئة في مؤتمر اسمه

٥ اليوم الذي يمثله الشعار في الصورة المقابلة يسمى



٥ العام الميلادي الذي صدقت فيه الجمعية العامة على قرار تأسيس برنامج الأمم المتحدة للبيئة

## اختر الإجابة الصحيحة :

٥ صدقت الجمعية العامة على قرار تأسيس برنامج الأمم المتحدة للبيئة عام 1972م في يوم  
 ٥ 5 حزيران ٥ 5 - 6 ٥ 5 يونيو ٥ جميع ما سبق

٥ يوم البيئة العالمي لعام 2008 م يحمل شعار :

- ٥ المناخ يتغير فلنستعد
- ٥ فلنكسر العادة نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الكربون
- ٥ فلنكسر العادة نحو اقتصاد أقل اعتماداً على الرصاص

٥ علل - إعلان الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 5 يونيو يوماً عالمياً للبيئة

٥ أكمل - تبنت جامعة الدول العربية عقد المؤتمر الأول حول البيئة في 14 - 10 عام

٥ علل - عقد جامعة الدول العربية مؤتمراً حول البيئة عام 1987 م





عدد - نتائج مؤتمر جامعة الدول العربية الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( عدد - قرارات مؤتمر جامعة الدول العربية الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية )

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختبائي



أعلنت جامعة الدول العربية عام 1987م يوم 14 - 10 (أكتوبر)

اليوم الذي يمثله الشعار في الصورة المقابلة يسمى

### اختر الإجابة الصحيحة :

تحتفل جامعة الدول العربية بيوم البيئة العربي من كل عام في

10 - 16 ○

10 - 14 ○

6 - 5 ○

3 - 22 ○

تحتفل جامعة الدول العربية في 5 يونيو من كل عام بمناسبة هي :

○ يوم المياه العالمي  
○ يوم البيئة العربي

○ يوم البيئة العالمي  
○ يوم الأغذية العالمي

قارن بين كل من :

يوم البيئة العربي	يوم البيئة العالمي	المعيار
		تاريخ الاحتفال
		الهدف



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





## مفهوم البيئة



عرف - البيئة

عدد- أبعاد البيئة الأساسية

أكمل المعادلة الجغرافية :

البعد الايكولوجي + البعد الاقتصادي والاجتماعي + البعد القيمي =

عرف المفاهيم التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: فرق - أكمل - اختياري

البعد الأيكولوجي

البعد الاقتصادي والاجتماعي

البعد القيمي

اختياري:

البيئة التي توجد بها المراكز الصناعية والمشاريع الزراعية والمراكز البشرية تسمى :

○ البعد الأيكولوجي ○ البعد الاقتصادي والاجتماعي ○ البعد القيمي

عرف - النظام الأيكولوجي

أكمل : يطلق على النظام الأيكولوجي اسم

عرف - يطلق على النظام الأيكولوجي نظام إعاله الحياة

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

تتنمي البكتريا والفطريات إلى مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي

مجموعة العناصر الحية المنتجة للنظام الأيكولوجي تسمى

### اختر الإجابة الصحيحة :

الماء والصخور و المعادن تنتمي لمجموعة العناصر

○ الحية المستهلكة ○ الحية المفككة ○ الحية المنتجة ○ غير الحية

مجموعة العناصر الحية المستهلكة للنظام الأيكولوجي :

○ الكائنات الحيوانية ○ الماء والهواء ○ البكتريا والفطريات ○ الكائنات الحية النباتية

### تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# الاتزان والاختلال في النظم البيئية

أكمل : يتسم الكون بالدقة والاتزان و \_\_\_\_\_

عرف - الاتزان الطبيعي

ماذا يحدث إذا : استغل الإنسان عناصر البيئة المختلفة بشكل لا يضر النظام البيئي

عدد - العوامل التي يتوقف عليها توازن النظام البيئي واستقراره

علل - كلما ازداد تعقد النظام البيئي ازداد ثباتاً واستقراراً

أكمل : العلاقة بين درجة تعقد النظام البيئي وثباته واستقراره علاقة

عدد - مظاهر الاستغلال غير المنظم لعناصر البيئة من قبل الإنسان

عدد - النتائج المترتبة على الاستغلال غير المنظم لعناصر البيئة من قبل الإنسان

عدد - مصادر الاختلال في النظم البيئية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **صمم مخطط سهمي**





❑ دال بأمثلة على إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي

---

---

❑ عدد - النتائج المترتبة على إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي

---

**عدد النتائج المترتبة على :**

❑ زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي

---

❑ دال بمثال على زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي

---

❑ عدد - النتائج المترتبة على زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو

---

❑ عدد النتائج المترتبة على نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي

---

❑ دال بمثال على نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي

---

❑ النتائج المترتبة على نقص كمية الأوزون في طبقات الجو العليا

---

❑ فرق بين النتائج المترتبة على :

**حسن استخدام التكنولوجيا**

**سوء استخدام التكنولوجيا**

❑ دال بمثال على سوء استخدام التكنولوجيا

---

❑ اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
1	إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي		نقص كمية الأوزون في طبقات الجو العليا
2	زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي		سوء استخدام الأسمدة الكيماوية للأراضي الزراعية
3	نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي		إطلاق الغازات الملوثة في الهواء
4	سوء استخدام التكنولوجيا		زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو



تدرب و تفوق

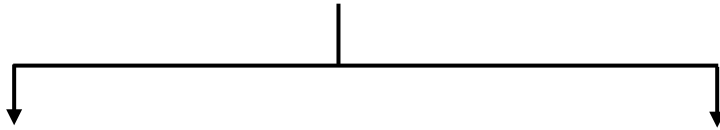
اختبارات الكترونية ذكية



مدخل تعريفى للبيئة

## أقسام البيئة

❑ عدد- أقسام البيئة



❑ قارن بين كل من :

المعيار	البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
التعريف		
أمثلة ( المظاهر )		

صفوة معلمى الكويت

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

بيئة ذات تأثير مباشر أو غير مباشر في حياة أية جماعة حية من نبات أو حيوان أو إنسان تسمى

بيئة تتكون من النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها الإنسان تسمى



الصورة المقابلة لأحد أقسام البيئة الرئيسية تسمى

بيئة نظمت بها المجتمعات حياتها وغيّرت البيئة الطبيعية لخدمة الحاجات البشرية تسمى

الصور المقابلة تمثل أحد أقسام البيئة



الصور المقابلة تمثل أحد أقسام البيئة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





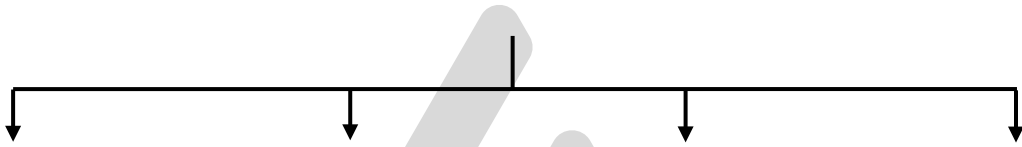
# تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة

❏ "زيادة تلوث البيئة يؤثر على الإنسان تأثيراً واضحاً" دلال على صحة العبارة

☆ ممكن أن يأتى السؤال بصيغة أخرى: علل- البيئة تؤثر على الإنسان تأثيراً واضحاً

## أكمل المخطط السهمي:

❏ مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة



❏ فرق بين مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة

☆ ممكن أن يأتى السؤال بصيغة أخرى: عرف - أكمل - اختياري

المرحلة الثانية (الصيد)	المرحلة الأولى (الجمع والالتقاط)

❏ علل - تأثير الإنسان على البيئة محدود في مرحلة الجمع والالتقاط

❏ علل - قدرة الإنسان على التأثير في البيئة في المرحلة الثانية أكبر مما كان عليه سابقاً

## اختياري:

❏ تمييز المرحلة الثانية لعلاقة الإنسان بالبيئة بمزايا ليس من بينها :

- زيادة النشاط البشرى
- الاعتماد على صيد الحيوانات
- استغلال مياه الأنهار في الزراعة
- اكتشاف النار

❏ عرف - مرحلة الزراعة والاستقرار



## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- مرحلة الزراعة والاستقرار إحدى مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة و هي المرحلة \_\_\_\_\_
- المرحلة الثالثة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة تسمى \_\_\_\_\_
- استغل الإنسان مياه الأنهار في مرحلة الزراعة والاستقرار عن طرق إنشاء السدود و \_\_\_\_\_
- النفايات الطبيعية المرتبطة بالنشاط البشري بدأت بالظهور في مرحلة تسمى \_\_\_\_\_
- فسر - لم تظهر مشكلة التلوث في مرحلة الزراعة والاستقرار رغم ظهور النفايات المرتبطة بالنشاط البشري

○ علل - قدرة الدورات الطبيعية على استيعاب النفايات البشرية في مرحلة الزراعة والاستقرار

○ عرف - مرحلة الثورة الصناعية

○ أكمل : استطاع الإنسان في المرحلة الرابعة تحويل الموارد الطبيعية إلى سلع وخدمات مختلفة باستخدام \_\_\_\_\_

○ علل - ارتباط الثورة الصناعية بالتلوث

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (ظهور مشكلة التلوث البيئي في المرحلة الرابعة) (تمثل المرحلة الرابعة أخطر مظاهر التأثير السلبي للإنسان على البيئة )

○ عدد - المواد والنفايات الغريبة عن النظم البيئية الطبيعية في مرحلة الثورة الصناعية

## اختر الإجابة الصحيحة :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: أكمل

○ مرحلة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة مرتبطة بالثورة الصناعية هي:

○ الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة

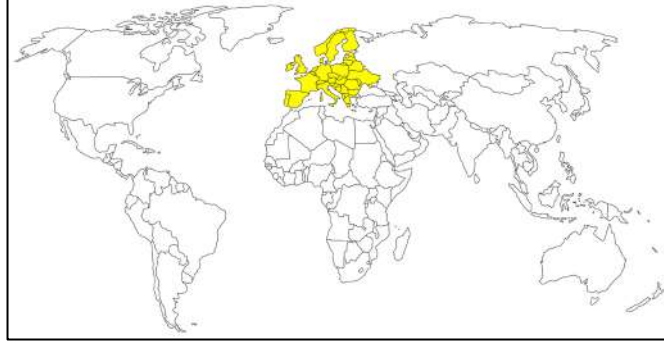
○ ظهرت مشكلة التلوث بمختلف أنواعها في مرحلة :

○ الجمع والالتقاط ○ الزراعة والاستقرار ○ الصيد ○ الثورة الصناعية

📍 القارة التي شهدت قيام الثورة الصناعية :

- أمريكا الشمالية  
 أفريقيا

- آسيا  
 أوروبا



📍 اكتب مذكرات جغرافية مختصرة حول مراحل تطور العلاقة بين الإنسان وبيئته

---

---

---

---

---



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A



## مفاهيم بيئية معاصرة



❑ عرف - استنزاف الموارد

❑ علل - تعتبر مشكلة استنزاف الموارد إحدى المشكلات البيئية الملحة في الوقت الحاضر

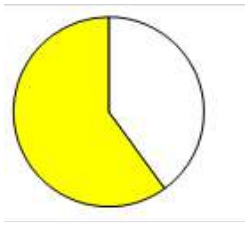
❑ علل - استنزاف الموارد البيئية الطبيعية

❑ علل - تعتبر حماية الموارد الطبيعية الحية وغير الحية مسألة حساسة في الوقت الحاضر

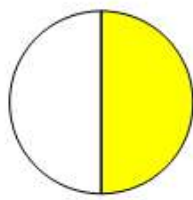
❑ علل - الحفاظ على الموارد الطبيعية من أولويات دول العالم بشكل عام والدول النامية بشكل خاص

❑ أكمل - نسبة الغلاف المائي من مساحة سطح الأرض \_\_\_\_\_

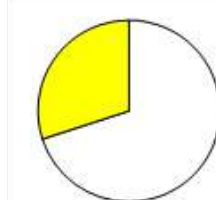
❑ اختياري - نسبة الغلاف المائي من سطح الأرض يمثلها الجزء المظلل في الدائرة البيانية



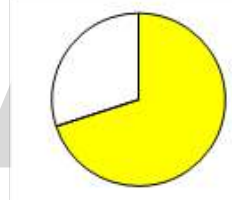
د ○



ج ○



ب ○



أ ○

❑ علل - للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية ( الأنظمة البيئية المشتركة )

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( عدد - أهمية المحيطات )

علل - استنزاف موارد المحيطات

---

---

---

---

عرف - صيانة الموارد

---

---

علل - أهمية صيانة الموارد

---

---

عدد - الاستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد

---

---

عرف - التنمية المستدامة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( علل- أهمية التنمية المستدامة )

---

---

---

---

قارن بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **أكمل - اختياري - علل**

المقارنة	التخطيط البيئي	التخطيط البيئي بالمفهوم العلمي
التعريف		
الأهمية ( الهدف )		

علل - أهمية التخطيط البيئي بالمفهوم العلمي

---

---

**ماذا يحدث إذا :**

تجاوزت المشروعات المقترحة الحدود البيولوجية القصوى لعناصر النظام البيئي

---

---

علل- أهمية الوعي البيئي على المستوى المحلي

عدد - وسائل نشر الوعي البيئي لدى السكان

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مدخل تعريفى للبيئة

## إدارة البيئة وحمايتها

علل - تعتبر إدارة البيئة و حمايتها من أهم العناصر الاستراتيجية لعملية التنمية

عدد- استراتيجيات حماية البيئة وإدارتها

U U L A

علل- التلوث الناجم عن النشاطات البشرية لا يمثل التهديد الوحيد للبيئة

دل - حماية البيئة ذات أبعاد اقتصادية



صفوة معلمي الكويت

❑ **دلل -** يجب التحفظ في اتخاذ أية قرارات تخص حماية البيئة في حالة عدم توفر المعلومات الكافية

❑ **علل -** البيئة نظام متكامل ذو حدود فيزيوجرافية وطبيعية



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



U U L A



## نشاط استهلاكي



## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري



الشعار الذي تمثله الصورة المقابلة يسمى

تأسست منظمة الفاو في يوم 16 - 10 عام

المدينة التي تأسست فيها منظمة الفاو تسمى

الدولة التي تأسست فيها منظمة الفاو تسمى

المدينة التي انتقل منها مقر منظمة الفاو إلى روما عام 1951م تسمى

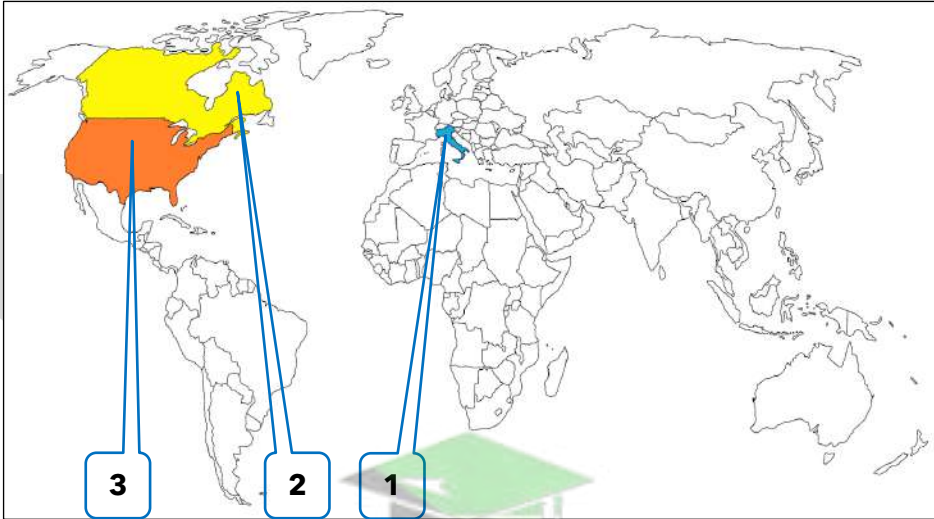
الدولة التي انتقل منها مقر منظمة الفاو إلى إيطاليا عام 1951م تسمى

المدينة التي أصبحت المقر الدائم لمنظمة الفاو في عام 1951م تسمى

الدولة التي يوجد فيها المقر الدائم لمنظمة الفاو تسمى

أعضاء منظمة الفاو في 16 - 4 - 2006 م

## لاحظ خريطة العالم ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



الدولة التي تأسست فيها منظمة الفاو تحمل الرقم

الدولة التي انتقل منها مقر منظمة الفاو عام 1951م إلى إيطاليا تحمل الرقم

الدولة التي يقع فيها المقر الدائم لمنظمة الفاو تحمل الرقم



## أكمل العبارات التالية



شعار منظمة الفاو بالعربية \_\_\_\_\_

تحتفل منظمة الفاو بيوم الأغذية العالمي كل عام في يوم \_\_\_\_\_



الصورة المقابلة تمثل شعارا يسمى \_\_\_\_\_



الشعار في الصورة المقابلة يسمى \_\_\_\_\_

شعار اليوم العالمي للغذاء سنة 2007م \_\_\_\_\_

علل - احتفال منظمة الفاو بيوم الأغذية العالمي

عدد - أهداف منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)

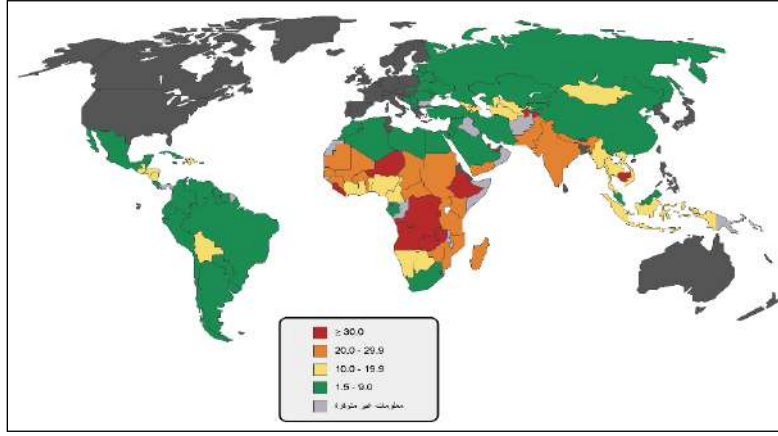
عدد - جهود منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) في القارة الأفريقية

U U L A



صفوة معلمي الكويت

استعن بالخريطة المقابلة في تصميم جدولاً للتوزيع النسبي للجوع مع ذكر أسماء الدول



الدولة	نسبة الجوع
	≥ 30.0
	20.0 - 29.9
	10.0 - 19.9
	1.5 - 9.9
	معلومات غير متوفرة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A





# مفهوم مشكلة الغذاء وأبعادها

عدد - مجموعات الغذاء الأساسية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: أكمل المعادلة الجغرافية

---



---



---

عرف المفاهيم التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: فرق - أكمل - اختياري

الكربوهيدرات

---



---



---

البروتينات

---



---



---

الفيتامينات والأملاح المعدنية

---



---



---

مشكلة الغذاء

---



---



---

أكمل العبارات التالية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

أحد مجموعات الغذاء التي تزود الإنسان بالطاقة تسمى

حددت منظمة الفاو الحد الأدنى المقبول من السرعات الحرارية للشخص البالغ بنحو

---



---



---

عرف المفاهيم التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: فرق - أكمل - اختياري

السعر الحراري ( الكالوري )

---



---



---

مشكلة الجوع

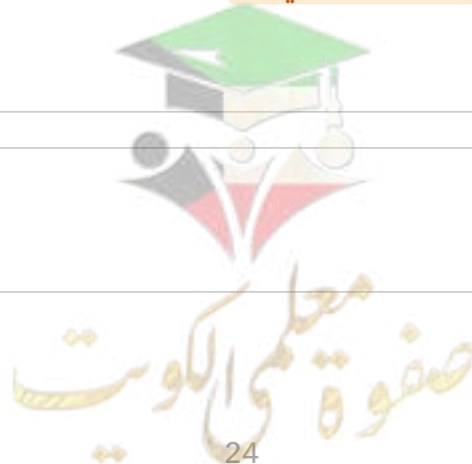
---



---



---



❑ مشكلة سوء التغذية

❑ مشكلة عدم توافر الأمن الغذائي

### اختر الإجابة الصحيحة :

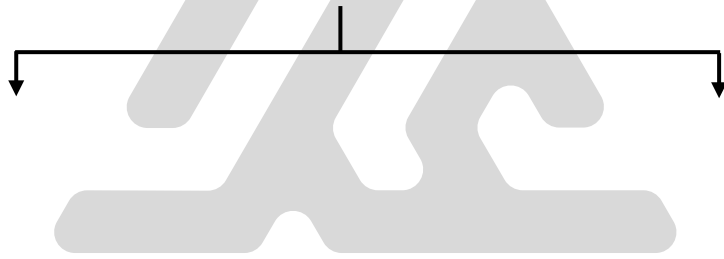
❑ تشمل النشويات والسكريات والدهنيات عناصر غذائية لتزويد الإنسان بالطاقة تسمى

- البروتينات                      ○ الكربوهيدرات  
○ الأملاح المعدنية            ○ الفيتامينات

❑ نقص كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة التي يمكن أن تحقق الحد الأدنى اللازم من الأسعار الحرارية اللازمة للفرد يسمى

- مشكلة الجوع                      ○ مشكلة سوء التغذية  
○ مشكلة الغذاء                   ○ مشكلة عدم توافر الأمن الغذائي

❑ عدد - أبعاد مشكلة الغذاء



❑ فرق بين كل من :

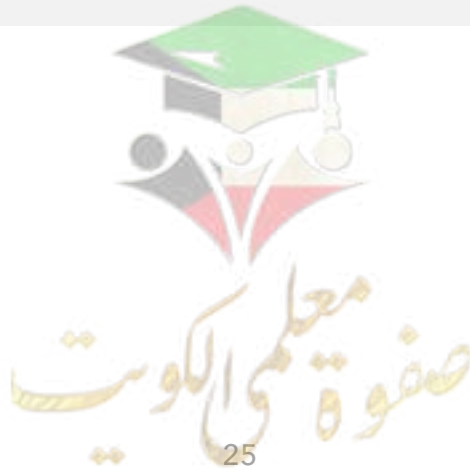
★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عرف - أكمل - اختياري**

البعد العالمي	البعد المحلي



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



## مظاهر مشكلة الغذاء



عدد - مظاهر مشكلة الغذاء

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( عدد الأدلة التي تؤكد وجود مشكلة غذاء في العالم )

عرف - الأمراض الغذائية

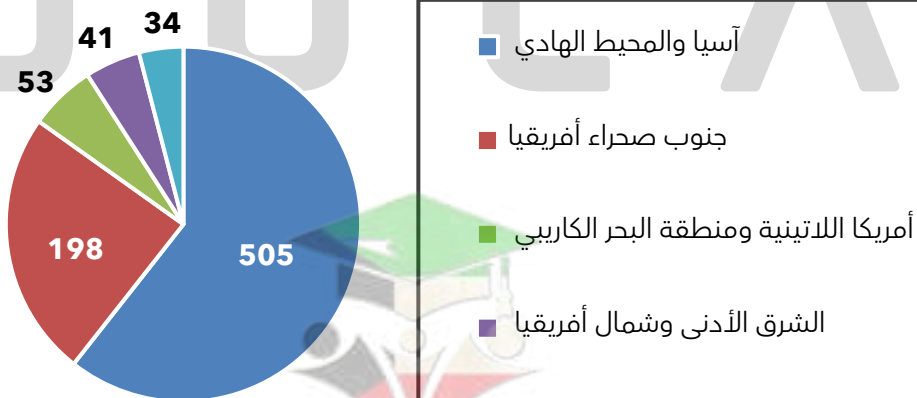


أكمل : الصورة المقابلة تمثل مظهراً لمشكلة الغذاء يسمى

عدد - الأمراض الغذائية

عدد - الدول النامية التي تنتشر فيها الأمراض الغذائية

لاحظ الشكل المقابل لنسبة ناقصي التغذية حسب الإقليم ( 1999م - 2001م ) بالملايين



استنتج حقيقتين من الشكل

عرف - دول حزام الجوع الأفريقي

اختياري : تمتد دول حزام الجوع الأفريقي بين دائرتي عرض

○ 8 - 18 شمالاً ○ 8 - 18 جنوباً ○ 8 - 18 شمالاً و جنوباً



أكمل : المنطقة المظللة في الخريطة المقابلة لقارة أفريقيا تسمى

علل- تكرار حدوث المجاعات في دول حزام الجوع الأفريقي



أكمل : الصورة المقابلة تمثل مظهراً لمشكلة الغذاء يسمى

عرف - الفجوة الغذائية

اختياري : الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية

○ الأمن الغذائي ○ الأمراض الغذائية  
○ سوء التغذية ○ الفجوة الغذائية

**النتائج المترتبة على :**

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ماذا يحدث لو

تزايد حجم الموارد وقيمتها الغذائية المستوردة في الدول النامية

## ادرس الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك

حجم الواردات من السلع الأساسية في الدول النامية (مليون طن )

السنوات السلع الغذائية	1997م	1998م	1999م	2000م	2001م	2002م
الحبوب	108.4	113.2	121.8	127.7	122.7	123.5
اللحوم	120.8	129.5	154	180.5	179.2	172.6
منتجات الألبان	106.3	108.2	112.1	117.5	116.9	117.1
السكر	121.5	127.4	138.7	138.8	135	141.7
الزيوت	132.2	143.3	157.6	186.2	205.2	212.2
المجموع	589.2	621.6	684.2	750.7	759	767.1

أ أكبر حجم من الواردات لسلعة الحبوب عام \_\_\_\_\_

أ أكبر حجم للواردات من السلع الأساسية عام \_\_\_\_\_

## ادرس الجدول التالي ثم نفذ المطلوب منك

حجم الواردات من السلع الأساسية في الدول النامية (بالمليار دولار )

السنوات السلع الغذائية	1997م	1998م	1999م	2000م	2001م	2002م
الحبوب	30.7	26.9	25.4	26.4	24.7	26.4
اللحوم	7.2	7.1	7.8	8.7	8.2	8.2
منتجات الألبان	8.1	7.6	7.5	7.8	8.2	7.6
السكر	6	5.5	4.8	4.5	4.9	4.8
الزيوت	19.4	21.1	20.3	19.6	18.3	21.4
المجموع	71.4	68.2	65.8	67	64.3	68.4

أ حول واردات اللحوم لأعمدة بيانية

U U L A





علل - النمو المطرد للبعد السياسي للغذاء في العالم



أكمل : الصورة المقابلة تمثل مظهراً لمشكلة الغذاء يسمى



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

مشكلة الغذاء

## أسباب مشكلة الغذاء



عدد - أسباب مشكلة الغذاء في العالم

علل- النمو السكاني أهم أسباب مشكلة الغذاء في العالم

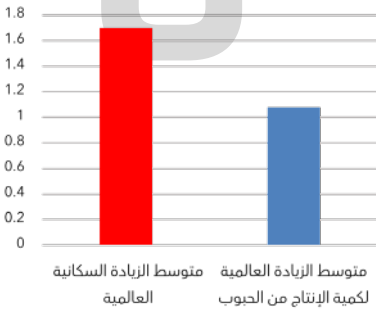
أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

متوسط الزيادة السكانية العالمية

متوسط الزيادة العالمية لإنتاج الحبوب

معدل النمو السكاني في الدول النامية 2006م



صفوة معلمي الكويت



❑ علة - الارتفاع في مستوى المعيشة له دور في صنع مشكلة الغذاء في العالم

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### أكمل العبارات التالية :

❑ العلاقة بين مستوى المعيشة و الطلب على كمية استهلاك المواد الغذائية من حيث الكمية علاقة \_\_\_\_\_

❑ العلاقة بين الارتفاع في مستوى المعيشة ومشكلة الغذاء في العالم علاقة \_\_\_\_\_

❑ علة -تعرض الإنتاج الغذائي في الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد

★ ممكن أن يظهر السؤال في صيغة اخرى: علة - الفاقد الغذائي أحد أسباب مشكلة الغذاء في العالم



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❑ علة - تتعرض المحاصيل في معظم الدول النامية لخطر الآفات الزراعية

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### اختر الإجابة الصحيحة :

❑ الدولة التي تعرضت لغزو الجراد عام 2005م تسمى

○ نيجيريا

○ النيجر

○ تشاد

○ السودان

❑ غزو الجراد للنيجر عام 2005م أدى إلى إتلاف كمية من المواد الغذائية تقدر :

○ 150 ألف طن

○ 250 ألف طن

○ 100 ألف طن

○ 200 ألف طن

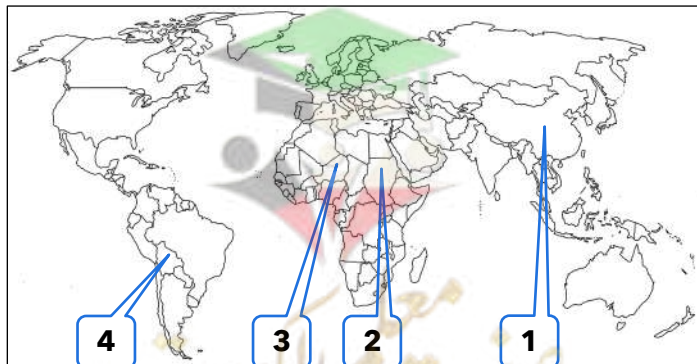
❑ الدولة التي تعرضت لغزو الجراد عام 2005م تحمل على الخريطة الرقم

○ 4

○ 3

○ 2

○ 1



## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

❑ فقدت النيجر عام 2005م مخزونها الغذائي بسبب غزو آفة تسمى \_\_\_\_\_

❑ الجراد آفة ذات قدرات \_\_\_\_\_

❑ ددل- الجراد آفة ذات قدرات مدمرة

❑ علل - تدهور الثروة الحيوانية في الدول النامية

## استعن بالخريطة التي أمامك في الإجابة عما يليها

❑ ددل على صحة العبارة التالية " الجوع يكمن في يقظته"



❑ اختر إحدى الدول المتضررة بتحديد اسمها على الخريطة وشرح مدى تضررها



## تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



❑ ددل - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي لها دور في تفاقم مشكلة الغذاء

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل

❑ علل - انتشار زراعة محصول الأرز في دول جنوب شرق آسيا





❏ علل - تلعب المعتقدات الدينية الوضعية دور فعالاً في صنع المشكلة الغذائية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **دلل**

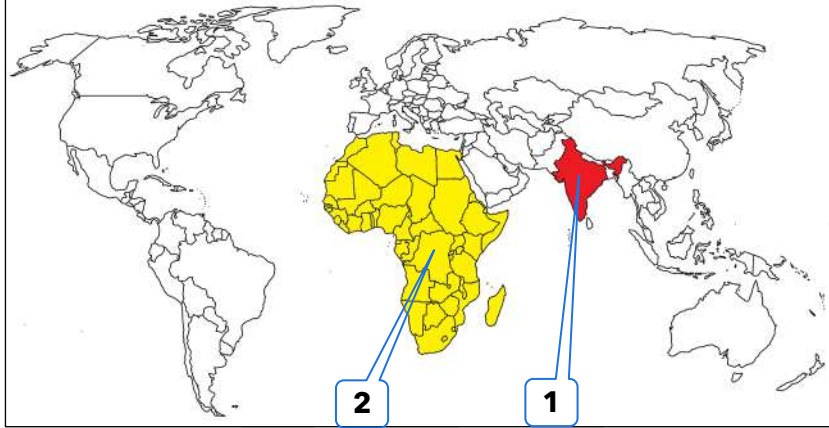
---

---

---

**لاحظ الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **أكمل - اختياري**



❏ الدولة الآسيوية التي صنعت معتقداتها الدينية (تقديس الأبقار) مشكلة غذائية تحمل الرقم

❏ القارة التي تحرم بعض قبائلها أكل أنواع من الأسماك والقشريات تحمل الرقم

❏ علل - انخفاض كمية المنتجات الزراعية ونوعيتها

---

---

---

---

---

---

---

---

**أكمل العبارات التالية :**

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **اختياري**

❏ عدد دول العالم المصنفة كأقل دول العالم نمواً

❏ القارة التي تضم 24 دولة مصنفة كأقل دول العالم نمواً تسمى

❏ عدد الدول المصنفة كأقل دول العالم نمواً في قارة أفريقيا

❏ نسبة الأراضي الزراعية المتوقع فقدانها في أفريقيا بسبب التصحر تقدر

❏ المشكلة التي قد تفقد قارة أفريقيا 25 % من أراضيها الصالحة للزراعة تسمى

❏ عدد السكان الذين يهددهم خطر المجاعة في جنوب أفريقيا نحو

---

---

---

---

---

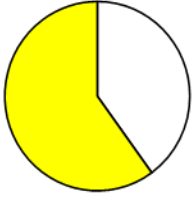
---

---

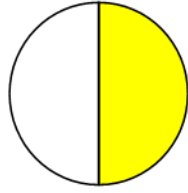
---

## اختر الإجابة الصحيحة :

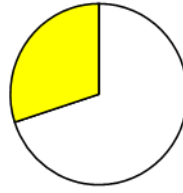
٥ نسبة الأراضي الزراعية المتوقع فقدانها في أفريقيا بسبب التصحر يمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف:



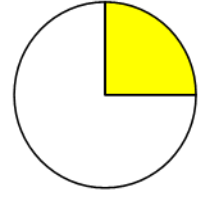
د ○



ج ○



ب ○



أ ○

٥ يوم الغذاء العالمي الذي تم التحذير فيه من استعمال المحاصيل الزراعية لإنتاج الوقود البيولوجي على حساب انتشار المجاعة في عام :

م 2007 ○

م 2006 ○

م 2005 ○

م 2004 ○

٥ علل - الوقود البيولوجي يؤثر سلباً في محاربة المجاعة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **دلل على صحة العبارة - أكمل - اختياري**



---

---

---

---

---

---

---

---

## اختر الإجابة الصحيحة :

٥ نسبة الارتفاع في أسعار الذرة المستعملة في إنتاج الوقود البيولوجي حتى عام 2010م

26% ○

25% ○

20% ○

11% ○

٥ ارتفاع 1 % في أسعار المواد الغذائية الأساسية يضيف للمتضررين من المجاعة في العالم :

16 مليون نسمة ○

12 مليون نسمة ○

14 مليون نسمة ○

10 مليون نسمة ○



## تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# مشكلة الغذاء في العالم

عدد - نماذج دول تعاني من مشكلة الغذاء

---



---



---

## أكمل العبارات التالية :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى : اختياري - حدد على الخريطة

الدولة التي يعاني 42 % من سكانها من نقص التغذية تسمى \_\_\_\_\_

الدولة التي يعاني 44 % من سكانها من نقص التغذية تسمى \_\_\_\_\_

علل - يعاني 44 % من سكان إثيوبيا من نقص التغذية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (تحسين المستوى المعيشي للسكان في إثيوبيا أقرب إلى المستحيل)

---



---

أكمل : الدولة التي نزح فيها 100 ألف شخص من قراهم هرباً من خطر المجاعة تسمى \_\_\_\_\_

علل - نزوح 100 ألف سوداني من قراهم في منطقة البحر الأحمر شرق البلاد

---



---

أكمل : الدولة التي يواجه نحو 35 % من سكانها خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد تسمى \_\_\_\_\_

علل - يواجه 35 % من سكان النيجر خطر المجاعة

---



---

أكمل : الدولة التي لا يزال 75 % من سكانها تحت خط الفقر تسمى \_\_\_\_\_

علل - لا يزال 75 % من سكان جواتيمالا يعيشون تحت خط الفقر

---



---

علل - يعاني سكان جواتيمالا من نقص المواد الغذائية

---



---

أكمل : الدولة التي يعيش 88.8 % من جميع الأسر تحت خط الفقر و 90 % منهم في المناطق الريفية تسمى \_\_\_\_\_

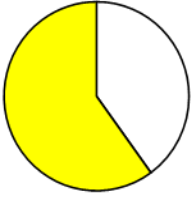
## اختر الإجابة الصحيحة :

الدولة التي يعاني 42 % من سكانها من نقص التغذية تسمى  
○ السودان ○ النيجر ○ منغوليا ○ بوليفيا

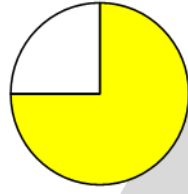
نسبة عدد السكان الذين يعانون من نقص التغذية في إثيوبيا :  
○ 42% ○ 44% ○ 75% ○ 88%

الدولة التي نزح فيها 100 ألف شخص من قراهم هرباً من خطر المجاعة تسمى  
○ السودان ○ إثيوبيا ○ النيجر ○ بوليفيا

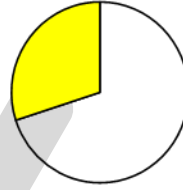
نسبة عدد السكان الذين يعيشون تحت خط الفقر في جواتيمالا يمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف



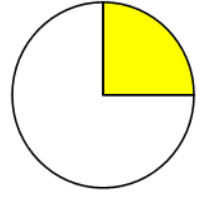
○ د



○ ج

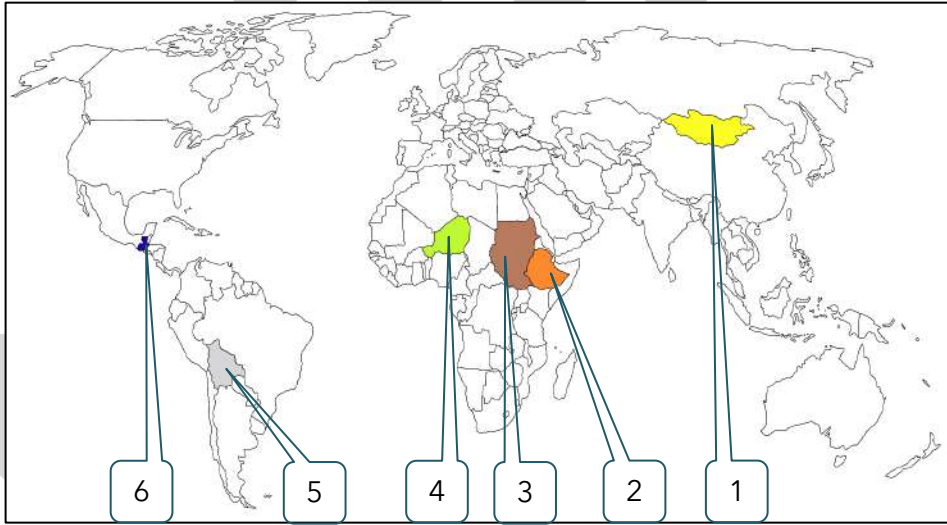


○ ب



○ أ

## لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- \_\_\_\_\_ الدولة التي يعيش فيها 90% من الأسر في المناطق الريفية تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ الدولة التي لا يزال 75% من سكانها تحت خط الفقر تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ الدولة التي 35% من سكانها يواجهون خطر المجاعة تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ الدولة التي نزح فيها 100 ألف نسمة من قراهم هرباً من خطر المجاعة تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ الدولة التي يعاني 42% من سكانها من نقص التغذية تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ الدولة التي يعاني 44% من سكانها من نقص التغذية تحمل الرقم



## لاحظ الشعار جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة

الشعار المقابل يمثل



سنة التأسيس :

المقر الرئيسي في مدينة



عدد أهداف اليونسيف

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

الاتفاقية التي يسترشد بها اليونسيف في عمله من أجل الأطفال تسمى

عدد الأطفال الذين يموتون سنوياً في العالم الإسلامي حسب تقرير اليونسيف نحو



## تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية







# مشكلة الغذاء في الوطن العربي

❏ الوطن العربي يواجه أزمة غذائية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **دل على صحة العبارة**

## اختر الإجابة الصحيحة :

❏ قيمة الفجوة الغذائية في الوطن العربي في عام 2000 م :

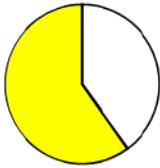
○ 30 مليار دولار

○ 25 مليار دولار

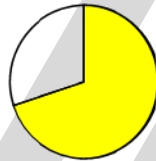
○ 35 مليار دولار

○ 32 مليار دولار

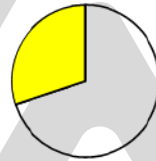
❏ نسبة سكان الوطن العربي الذين يعيشون تحت خط الفقر يمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف:



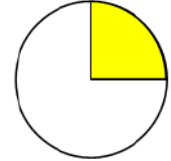
○ د



○ ج



○ ب



○ أ

❏ اشرح هذا المظهر وأثره على المواطن العربي

الزيت النباتية	القمح	السكر	المواد الغذائية
62%	65%	74%	الاحتياجات
38%	35%	26%	الإنتاج

ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

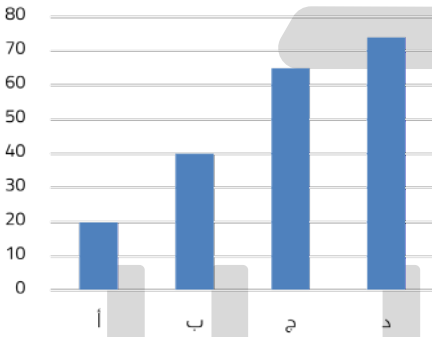
**احتياجات الوطن العربي من بعض المواد الغذائية عام 1999م**

الزيت النباتية	القمح	السكر	المواد الغذائية
62%	65%	74%	الاحتياجات
38%	35%	26%	الإنتاج

حول بيانات السكر إلى دائرة بيانية

اختياري : نسبة احتياجات الوطن العربي من القمح يمثلها على الرسم البياني الحرف

- أ  ب   
ج  د



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

❏ منظمة إقليمية تتكون من 6 دول عربية تطل على الخليج العربي تسمى



❏ الصورة المقابلة تمثل شعار

❏ تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية في 25 مايو عام

❏ المدينة التي يوجد بها المقر الدائم لمجلس التعاون لدول الخليج العربية تسمى

❏ عدد- أسماء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

## ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قيمة الواردات الغذائية لدول المجلس (مليوناً دولاراً)				
م	الدولة- السنة	1976م	1981م	2003م
1	الإمارات	311	827	2454
2	البحرين	98	165	298
3	السعودية	1881	4413	3988
4	عمان	82	237	567
5	قطر	75	186	306
6	الكويت	416	859	998

❏ استنتج من الجدول دولة خليجية انخفضت قيمة الواردات الغذائية فيها عام 2003م

❏ عدد - أسباب مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

علل- العوامل الطبيعية لها دور في صنع مشكلة الغذاء في دول الخليج العربية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

اختياري : من المعوقات الطبيعية التي تواجه التنمية الزراعية في مجلس التعاون الخليجي :

- موارد المياه  
○ التربة  
○ تحرك الرمال  
○ درجة الحرارة

علل - ارتفاع درجة الحرارة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

درجات الحرارة ومعدل الأمطار السنوي لدول المجلس			
م	الدولة - السنة	متوسط درجة الحرارة	معدل الأمطار
1	الإمارات	41	80 ملم
2	البحرين	40	75 ملم
3	السعودية	43	90 ملم
4	عُمان	40	120 ملم
5	قطر	42	70 ملم
6	الكويت	46	110 ملم

حول معدل الأمطار السنوي لمنحنى بياني

U U L A



## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: اختياري - حدد على الخريطة

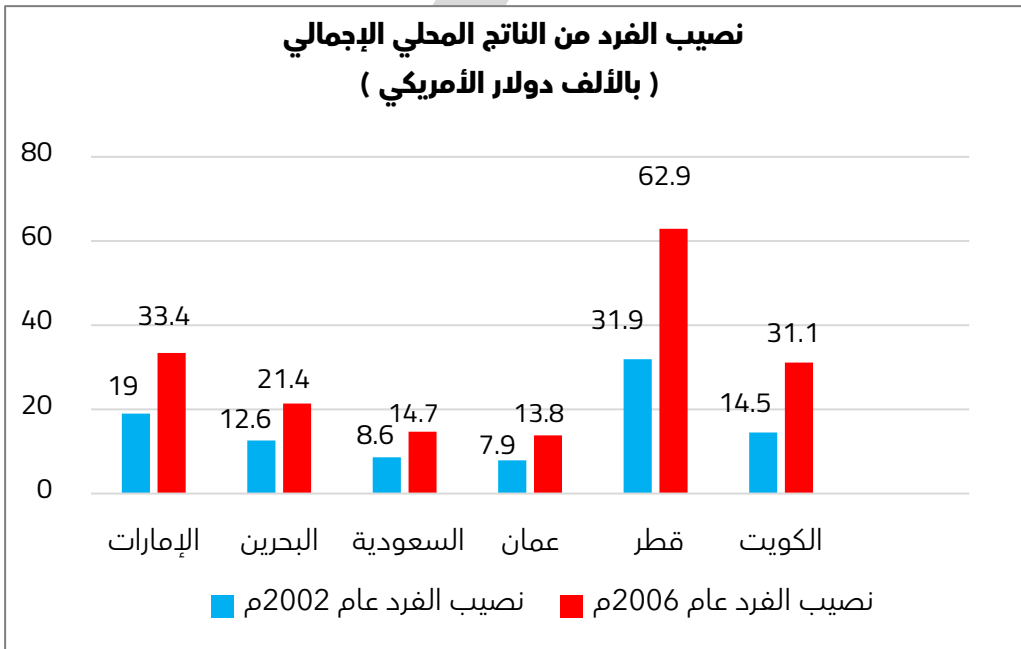
- ٥ الدولة الخليجية الأعلى في معدل سقوط الأمطار تسمى \_\_\_\_\_
- ٥ الدولة الخليجية الأعلى في متوسط درجة الحرارة تسمى \_\_\_\_\_

٥ علل - العوامل الاقتصادية أحد أسباب مشكلة الغذاء في دول الخليج العربية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( النتائج المترتبة على ارتفاع مستوى دخل الفرد في دول مجلس التعاون )

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري



٥ الدولة الخليجية الأعلى في نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي تسمى \_\_\_\_\_

٥ الدولة الخليجية الأقل من حيث نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي تسمى \_\_\_\_\_

٥ اختياري : أعلى نصيب للفرد من الناتج المحلي في دول مجلس التعاون الخليجي سنة 2006م يوجد في دولة

- الكويت
- البحرين
- قطر
- السعودية

٥ دلل - العوامل السكانية أحد أسباب مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **أكمل - اختياري**

أكمل : عدد السكان المتوقع لدول مجلس التعاون عام 2020م 53.1 مليون نسمة على أساس نمو قدره

ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 2006م ( مليون نسمة )						
الدول	الإمارات	البحرين	السعودية	عُمان	قطر	الكويت
عدد السكان	4.6	0.7	25.2	2.6	0.8	3.2

أكبر دولة خليجية في عدد السكان تسمى \_\_\_\_\_

أقل دولة خليجية في عدد السكان تسمى \_\_\_\_\_



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



عدد - العوامل الاجتماعية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

---

---

---

"العادات والتقاليد لها دور في تفاقم مشكلة الغذاء في دول الخليج العربية " دلل على صحة العبارة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **أكمل - اختياري**

---

---

---

---

اختياري : يبلغ نصيب الفرد من القمامة يومياً في دولة الكويت عام 1982م:

○ 1 كجم

○  $1\frac{1}{2}$  كجم

○  $\frac{3}{4}$  كجم

○  $\frac{1}{2}$  كجم

علل - زيادة أعداد المهاجرين لدول الخليج العربية

---

---

---

اكتب العلاقة بين الهجرات الوافدة ومشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي

---

---

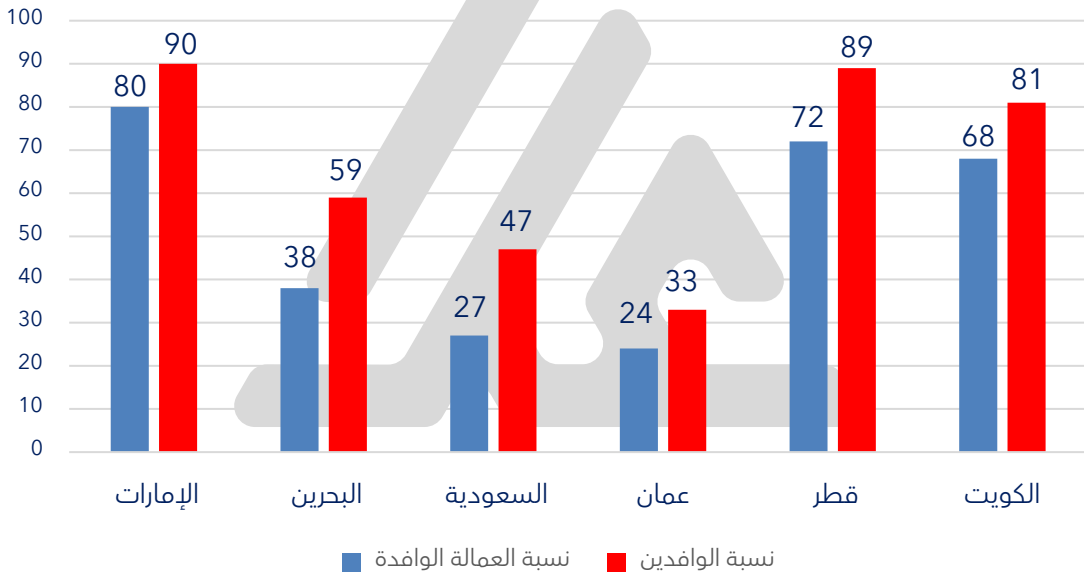
---

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

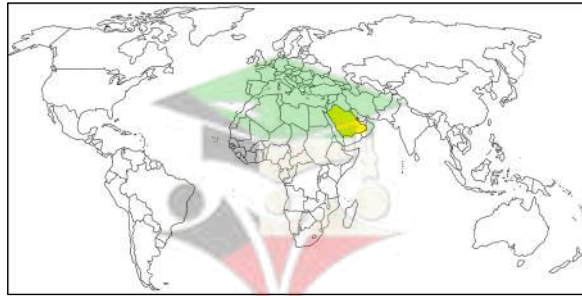
- ❑ عدد الوافدين والمهاجرين في دول مجلس التعاون الخليجي \_\_\_\_\_
- ❑ نسبة عدد الوافدين والمهاجرين في دول مجلس التعاون الخليجي من مجموع السكان \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأعلى في نسبة عدد السكان الوافدين إلى عدد السكان الكلي في دول المجلس تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأعلى في نسبة العمالة الوافدة إلى مجموع قوة العمل في دول المجلس تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأقل في نسبة عدد السكان الوافدين إلى عدد السكان الكلي في دول المجلس تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأقل في نسبة العمالة الوافدة إلى مجموع قوة العمل في دول المجلس تسمى \_\_\_\_\_

### نسبة عدد الوافدين إلى عدد السكان الكلي ونسبة العمالة الوافدة لمجموع قوة العمل للمجلس 2006م



❑ علل- انخفاض قيمة الواردات الغذائية في المملكة العربية السعودية عام 2003 م

❑ أكمل : الدولة الخليجية التي حققت اكتفاءً ذاتياً من محصول القمح عام 1984م تسمى \_\_\_\_\_



❏ فرق بين سلبيات العمالة الوافدة و إيجابياتها الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

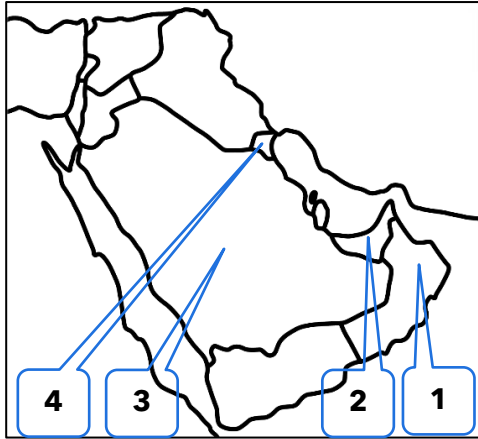
الإيجابيات	السلبيات

❏ ضع الحرف المناسب أمام كل عامل من العوامل المؤثرة في إنتاج الغذاء في العالم الواردة في الجدول التالي :

( أ ) العوامل الاجتماعية  
( ب ) العوامل الاقتصادية  
( ج ) العوامل السكانية  
( د ) العوامل الطبيعية

العوامل المؤثرة في إنتاج الغذاء في العالم	الحرف المناسب
تحرك الرمال على المناطق الزراعية	
ارتفاع قيمة استهلاك الفرد من الغذاء	
العادات والتقاليد المتميزة بالإسراف في استخدام الغذاء	
التربة السائدة تربة رملية	
هجرة الأفراد للعمل الزراعي	
زيادة الطلب على الغذاء	

❏ لاحظ خريطة دول مجلس التعاون الخليجي التالية ثم نفذ المطلوب منك :



❏ الدولة التي وصل معدل القمامة للفرد لـ 1.5 كجم يومياً عام 1982م تحمل الرقم \_\_\_\_\_

❏ الدولة التي يوجد بها مقر مجلس التعاون الخليجي تحمل الرقم \_\_\_\_\_

❏ أكبر دول مجلس التعاون الخليجي من حيث معدل المطر السنوي عام 2000م تحمل الرقم \_\_\_\_\_

❏ أكبر دول مجلس التعاون الخليجي من حيث نسبة الوافدين إلى جملة السكان عام 2006م تحمل الرقم \_\_\_\_\_



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية





# مفهوم الأمن الغذائي وسبل تحقيقه في العالم

## عرف المفاهيم التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: أكمل - اختياري

Q الأمن الغذائي

Q تليفود

Q عدد - المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي على المستويين الدولي والعربي

Q قارن بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: أكمل - اختياري - عدد

اسم المنظمة	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة	المنظمة العربية للتنمية الزراعية
الشعار		
سنة التأسيس		
المقر		
الأهداف		



اسم المنظمة	برنامج الأغذية العالمي	الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي
الشعار		
سنة التأسيس		
المقر		
الأهداف		

لاحظ شعار المنظمة أدناه ثم أجب عما يلي



❑ اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب

م	( أ )	الرقم	( ب )
1	منظمة الأغذية والزراعة		
2	اليوم العالمي للغذاء		
3	برنامج الأغذية العالمي		

❑ اختر الإجابة الصحيحة :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: أكمل

❑ المقر الدائم لبرنامج الأغذية العالمي مدينة :

- واشنطن ○ روما ○ الخرطوم ○ كوبيك

❑ الشعار المقابل يمثل منظمة تعمل في مجال الأمن الغذائي



- الفاو  
○ برنامج الأغذية العالمي  
○ المنظمة العربية للتنمية الزراعية  
○ الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي



❑ الشعار المقابل يمثل منظمة تعمل في مجال الأمن الغذائي

- الفاو  
○ برنامج الأغذية العالمي  
○ المنظمة العربية للتنمية الزراعية  
○ الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي

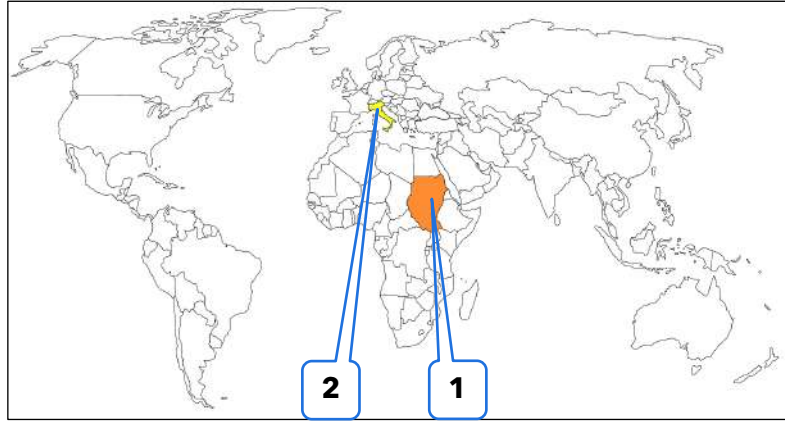
❑ الهيئة العربية للاستثمار والإنماء الزراعي تأسست عام :

- 1945م ○ 1963م ○ 1970م ○ 1977م

❑ المقر الدائم للمنظمة العربية للتنمية الزراعية في مدينة :

- الكويت ○ القاهرة ○ الخرطوم ○ الرياض

❏ لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- \_\_\_\_\_ ❏ المقر الدائم لبرنامج الأغذية العالمي يحمل الرقم  
\_\_\_\_\_ ❏ المقر الدائم للمنظمة العربية للتنمية الزراعية يحمل الرقم



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



❏ عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم

❏ عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في المنتجات الزراعية

❏ عدد سبل تحقيق الأمن الغذائي في الإنتاج الحيواني

❏ فرق بين كل من :

**الإنتاج الحيواني**

**المنتجات الزراعية**

❏ عدد سبل تحقيق زيادة المنتجات البحرية

❏ علل - أهمية الإنتاج العالمي من مصائد الأسماك الطبيعية وتربية الأحياء المائية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اكتب العلاقة بين زيادة المنتجات البحرية وسبل تحقيق الأمن الغذائي في العالم

❏ ادرس الجدول التالي واستنتج حقائق مرتبطة بتحقيق الأمن الغذائي

الإنتاج العالمي من الأسماك ( مليون طن ) واستخدامها عامي ( 1996 م - 2001 م )		
		البيان - السنة
2001م	1996م	مجموع الإنتاج من مصائد العالم
128.8	120.2	عدد السكان (بالمليارات)
6.1	5.7	نصيب الفرد من إمدادات أسماك الطعام (بالكيلو جرام)
16.2	15.3	

❏ عدد - سبل تحقيق زيادة المنتجات الغذائية

❏ اكتب عن سبل إقامة الصناعات الغذائية

❏ عدد- سبل إقامة وتحسين البنية التحتية

قارن بين كل من :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عرف - أكمل - اختبائي

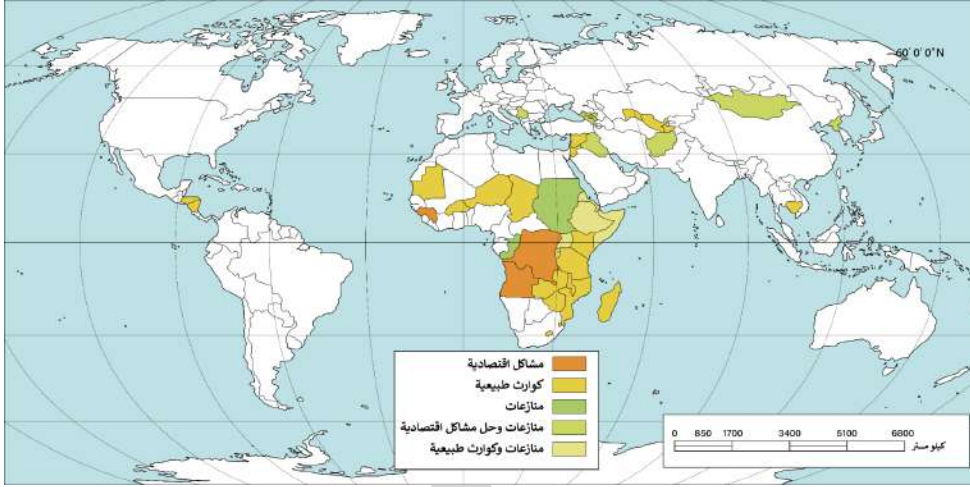
الجوع المؤقت

الجوع المزمن

❏ دال على صحة العبارة " وجود عدد كبير من سكان العالم يعانون من الجوع المزمن "

❏ علل- يعاني 95 % من عدد الجياع في العالم من الجوع المزمن

## صنف الدول الواردة في الخريطة حسب نوع الجوع



الجوع المؤقت

الجوع المزمن



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A





# سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي

عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد استراتيجية العمل المشترك لتعزيز الأمن الغذائي في الوطن العربي)

عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي

عدد - سبل تعزيز التكنولوجيا الزراعية للمحاصيل ذات العلاقة بالأمن الغذائي العربي

عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي

عدد - المميزات الإدارية العربية لتحقيق الأمن الغذائي

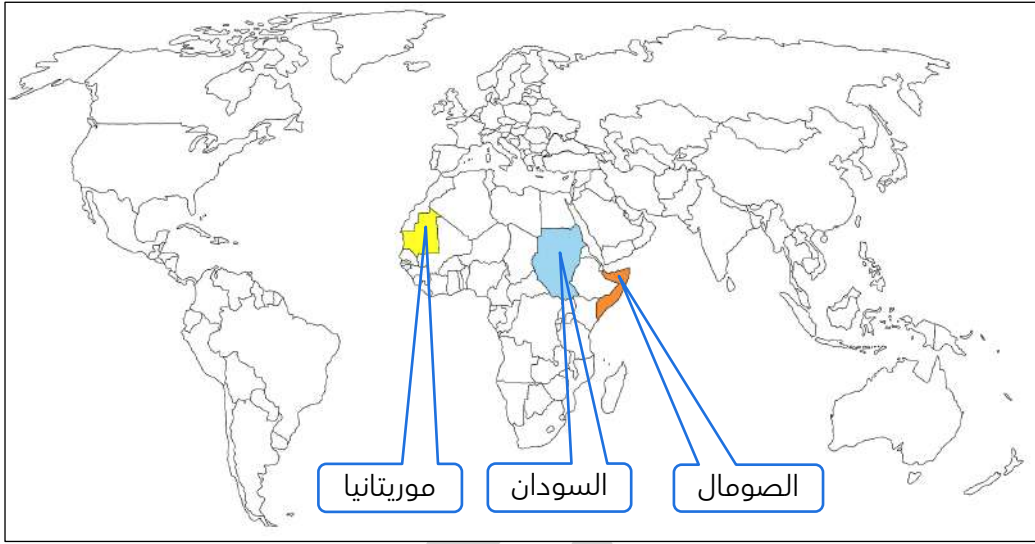
عدد - سبل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

أكمل :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري - حدد على الخريطة

عدد - الدولة العربية التي تعاني نقصاً حاداً في الأغذية بسبب الجفاف تسمى





**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A







# سبل تحقيق الأمن الغذائي في دول مجلس التعاون

٥ دال - مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي نالت اهتمام قادة دول المجلس

## اختر الإجابة الصحيحة :

٥ العام الميلادي الذي عقد فيه الاجتماع الخامس لقادة دول مجلس التعاون الخليجي  
 ١981م ○ ١982م ○ ١983م ○ ١984م ○

٥ الدولة التي عقد فيها الاجتماع الخامس لمجلس التعاون لدول الخليج العربية  
 ١981م ○ ١982م ○ ١983م ○ ١984م ○

٥ عدد - سبل تحقيق الأمن الغذائي خليجياً

## في ضوء العبارة التالية أجب عما يليها من الأسئلة :

٥ ترشيد استهلاك الغذاء دعوة إسلامية بالدرجة الأولى حرص عليها ديننا الحنيف حيث أمرنا الله سبحانه وتعالى بعدم الإسراف في استخدام الغذاء في قوله تعالى " **وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ** "

٥ دال على صحة ما يلي " ترشيد استهلاك الغذاء وسيلة لتحقيق الأمن الغذائي "

٥ عدد طرق تحقيق الترشيح السلوكي للغذاء



علل - تعتبر أشجار النخيل من أقدم أشجار الفاكهة في العالم

علل - أهمية زراعة النخيل في دول مجلس التعاون الخليجي

دلل - أشجار النخيل لها دور في زراعة المحاصيل الأخرى

علل- زراعة الحمضيات تحت أشجار النخيل





علل- ثمار النخيل لها قيمة غذائية

( النخلة لا يسقط منها أي جزء تالف ) دلل على صحة العبارة

U U L A



❏ لاحظ الخرائط والصور الآتية ثم اكتب ما هو مطلوب منك

م	الشكل	العبرة	الإجابة
1		الجزء المظلل بالخريطة يمثل دولة عربية تعاني من نقص الغذاء عام 2003م بسبب	
2		حققت الدولة المظللة بالخريطة اكتفاءً ذاتياً عام 1984م من محصول يسمى	
3		خطر المجاعة يهدد السكان بالقارة المقابلة و يبلغ عددهم	
4		الوقود الناتج من المحصول المقابل يسمى الوقود	

❏ فرق بين أسباب مشكلة الغذاء :

العالم	دول مجلس التعاون الخليجي

❏ فرق بين سبل تحقيق الأمن الغذائي في :

العالم	دول مجلس التعاون الخليجي



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



# مفهوم مشكلة الماء

المياه تلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **دال على صحة العبارة**

عرف - مشكلة الماء

أكمل العبارات التالية :

★ يمكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **اختياري**

- نسبة المياه المالحة من جملة حجم مياه العالم
- نسبة المياه العذبة من جملة حجم مياه العالم
- نسبة المياه العذبة الموجودة على هيئة بحيرات وجليد وثلج
- نسبة المياه العذبة الموجودة على هيئة مياه جوفية
- نسبة المياه العذبة الموجودة على شكل مياه جارية

اقرأ الآية التالية ثم أجب عما يلي مستعيناً بها وبما درست

الآية 65 من سورة النحل

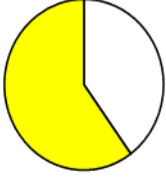
"وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ "

استخرج المشكلة العالمية التي تشير إليها الآية الكريمة

ارسم دائرة بيانية واحدة تحدد فيها نسبة المياه المالحة والمياه العذبة في العالم



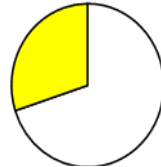
اختياري : نسبة المياه المالحة من جملة حجم مياه العالم يمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف



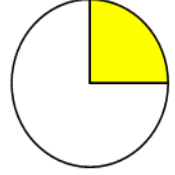
أ



ب



ج



د

ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

مياه بحيرية وجليد وثلج	مياه جوفية	مياه جارية
% 77.6	%21.8	% 0.6

حول الجدول لرسم بياني دائري

دلل- يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي

---

---

---

---

أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

نسبة مساهمة مزارع تسمين الحيوانات من قيمة الإنتاج الغذائي في العالم \_\_\_\_\_

نسبة الأراضي المروية من جملة الأراضي الزراعية في العالم \_\_\_\_\_



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



# مظاهر مشكلة الماء في العالم

عدد - مظاهر مشكلة الماء في العالم

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: أكمل - اختياري

---



---



---



---

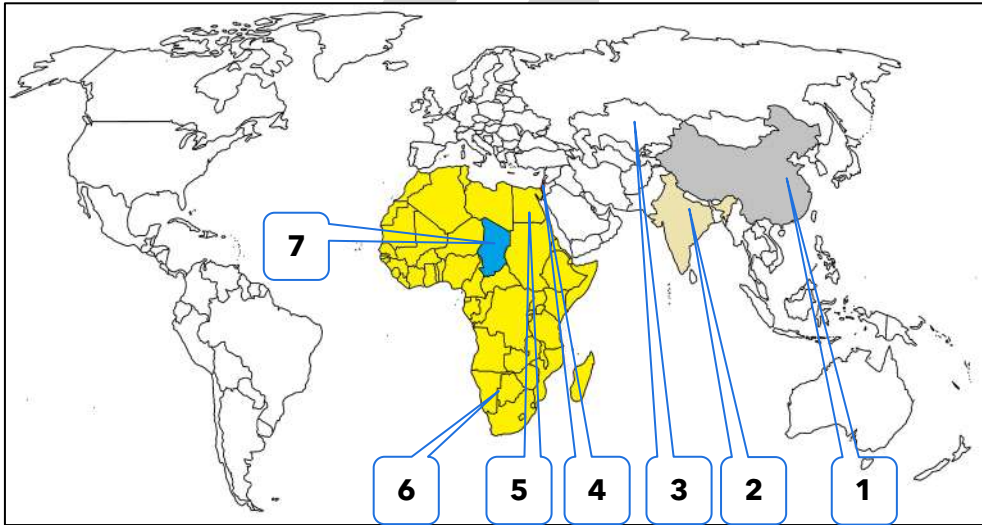


---



---

لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة :



رابع أكبر بحار العالم الداخلية سابقاً يحمل الرقم

الدولة التي يوجد بها خزان مياه يقل مستوى الماء فيه 1.5م سنوياً تحمل الرقم

الدولة التي يقل مستوى الماء فيها من 1 إلى 3 متر سنوياً تحمل الرقم

الدولة التي يستخدم شعبها ربع ما يستخدمه اليهود من الماء تحمل الرقم

النهر الذي تشترك فيه عشر دول ويفقد سنوياً 94% من المياه يحمل الرقم

بحيرة تشترك فيها 6 دول وقلت المياه فيها بمقدار 95% تحمل الرقم

القارة التي يعاني فيها 13 دولة من ندرة المياه تحمل الرقم

اختر الإجابة الصحيحة :

رابع أكبر بحار العالم الداخلية سابقاً يسمى:

○ الأسود

○ آرال

○ قزوين

○ الميت

❑ القارة التي يعاني فيها 13 دولة من ندرة المياه تسمى:

- آسيا  
○ أفريقيا  
○ أمريكا الجنوبية  
○ أوروبا

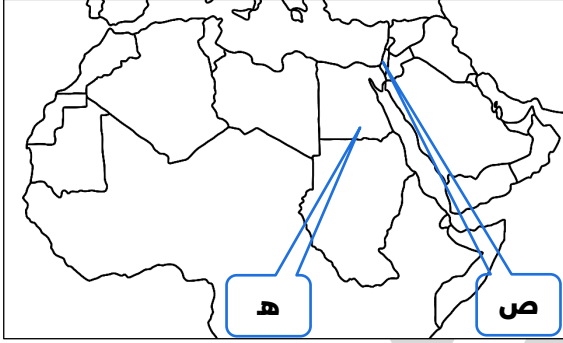
❑ الدولة التي يوجد بها خزان مياه يقل مستوى الماء فيه 1.5م سنوياً تسمى

- الصين  
○ الهند  
○ فلسطين  
○ تشاد

**ما النتائج المترتبة على :**

❑ انخفاض مستوى الماء في خزان المياه بالصين 1.5م سنوياً

**لاحظ الخريطة المقابلة جيداً ثم أجب الأسئلة التالية**



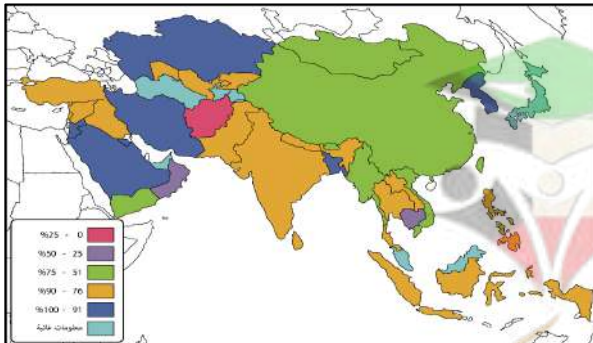
❑ اكتب مظهر مشكلة الماء في المنطقة التي تحمل الحرف (ص)

❑ النهر الذي يجري في المنطقة التي تحمل الحرف (هـ) يسمى

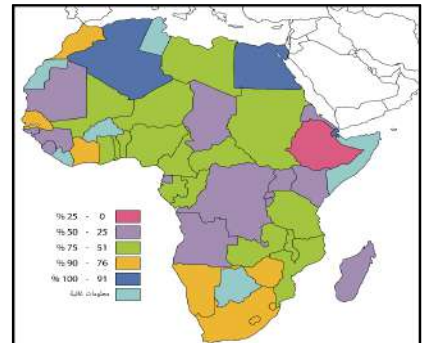
❑ ضع عنواناً مناسباً للصور المقابلة



**التوزيع النسبي لمقادير توافر مياه الشرب**

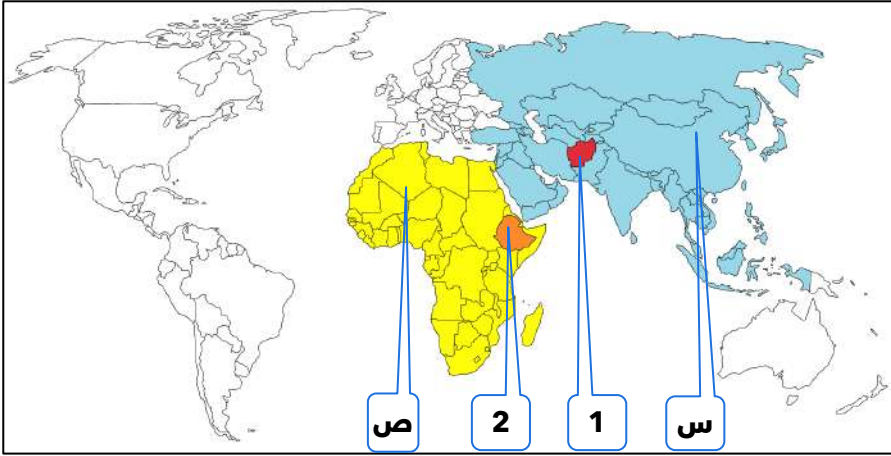


قارة



قارة

## لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة



- ٥ أقل قارات العالم من حيث توفير المياه النقية لسكانها تحمل الحرف \_\_\_\_\_
- ٥ ثاني أقل قارات العالم من حيث توفير المياه النقية لسكانها تحمل الحرف \_\_\_\_\_
- ٥ أقل دولة أفريقية من حيث توفير المياه النقية لسكانها تحمل الرقم \_\_\_\_\_
- ٥ أقل دولة آسيوية من حيث توفير المياه النقية لسكانها تحمل الرقم \_\_\_\_\_



### تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



### مشكلة الماء

## أسباب مشكلة الماء في العالم

٥ عدد - أسباب مشكلة الماء في العالم

U U L A

٥ عرف - النهر الدولي

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

٥ العام الذي بدأت فيه الأمم المتحدة بالاحتفال بيوم المياه العالمي





تحفل الأمم المتحدة كل عام بيوم المياه العالمي الموافق \_\_\_\_\_

الصورة المقابلة تمثل الاحتفال بيوم \_\_\_\_\_

الموضوع الرئيسي ليوم المياه العالمي لعام 2007 م \_\_\_\_\_

الجهة القائمة بالتنسيق للاحتفال بيوم المياه العالمي تسمى \_\_\_\_\_

عدد - أهداف يوم المياه العالمي \_\_\_\_\_



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الماء

## أسباب مشكلة الماء في الوطن العربي

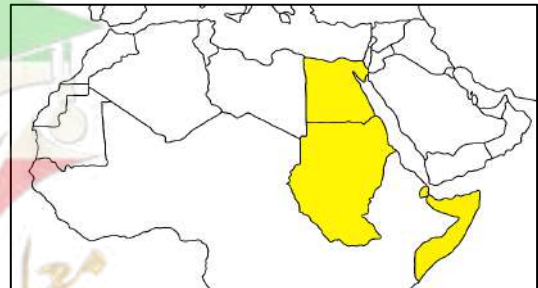
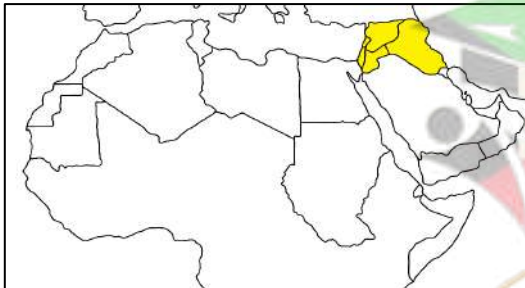
علل - تعاني الدول العربية من النقص الشديد في الموارد المائية \_\_\_\_\_

عرف - الموارد المائية \_\_\_\_\_

قارن بين كل من :

المشرق العربي	الأوسط	الإقليم
		الدول
		نسبة الموارد المائية

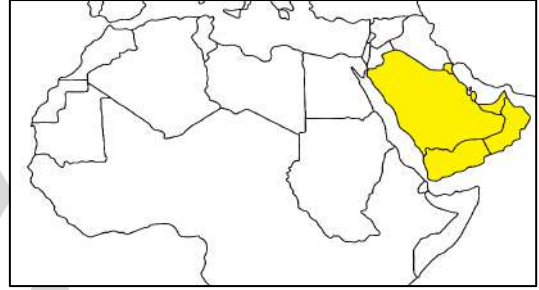
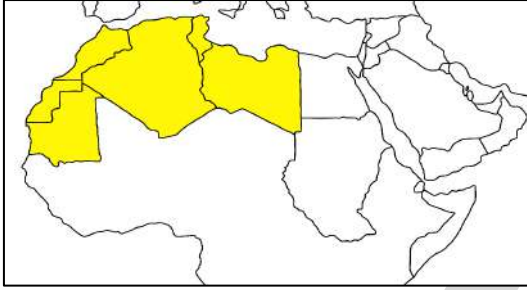
اكتب مدلول الخرائط التالية:



○ قارن بين كل من :

شبه الجزيرة العربية	المغرب العربي	الإقليم
		الدول
		نسبة الموارد المائية

○ اكتب مدلول الخرائط التالية :



**اختر الإجابة الصحيحة :**

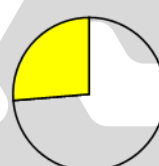
○ نسبة الموارد المائية في إقليم المشرق العربي يمثلها الدائرة البيانية التي تحمل الحرف



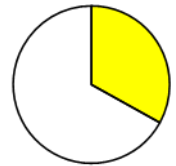
○ د



○ ج



○ ب



○ أ

○ دولة لا تنتمي لإقليم المشرق العربي :

○ سوريا

○ لبنان

○ تونس

○ العراق

○ نسبة الموارد المائية في إقليم شبه الجزيرة العربية :

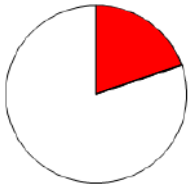
○ %4.8

○ %19.7

○ %37

○ %38.5

○ الجزء المظلل في الدائرة البيانية المقابلة يمثل نسبة التوزيع الجغرافي للموارد المائية العربية في إقليم يسمى



- الإقليم الأوسط
- إقليم المشرق العربي
- إقليم المغرب العربي
- إقليم شبه الجزيرة العربية

○ أقل الأقاليم العربية من حيث الموارد المائية:

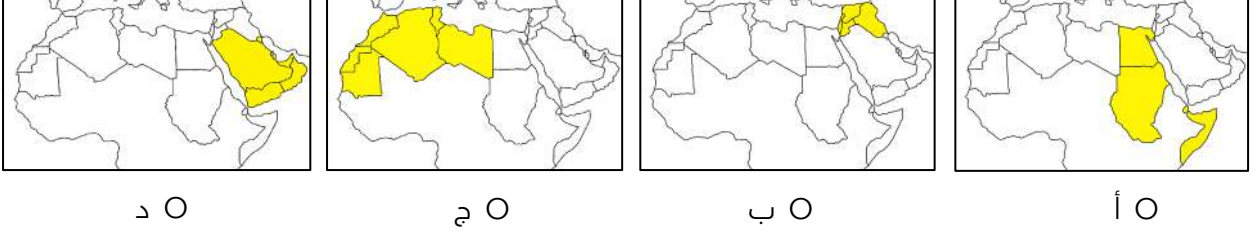
- الأوسط
- شبه الجزيرة العربية

- المشرق العربي
- المغرب العربي

أكبر الأقاليم العربية من حيث الموارد المائية:

- الأوسط  
 شبه الجزيرة العربية  
 المشرق العربي  
 المغرب العربي

إقليم المغرب العربي يمثلته الخريطة التي تحمل الحرف :



عدد أسباب مشكلة الماء في الوطن العربي

---

---

---

---

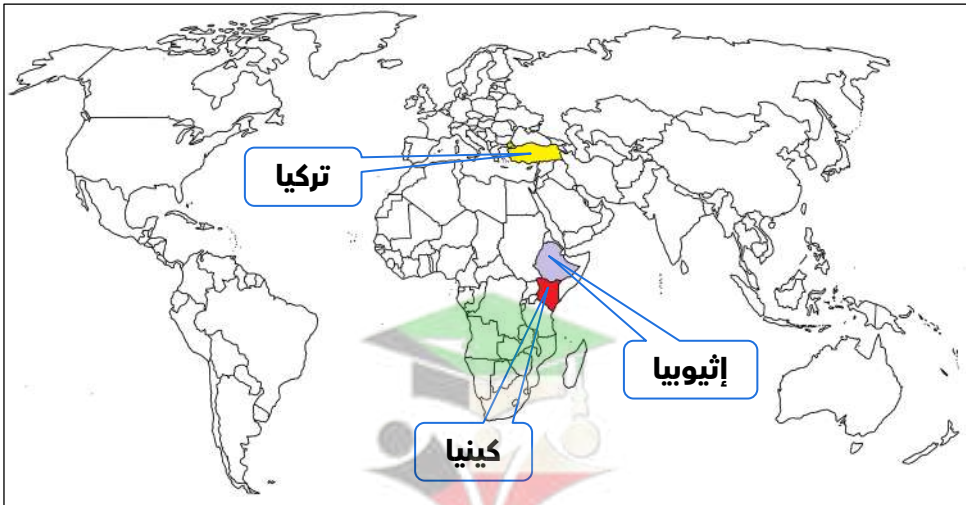
---

أكمل الجدول التالي :

مثال للدول المتحكمة فيه	النهر
	روافد نهري دجلة والفرات
	النيل

اختياري : دولة غير عربية تتحكم في أعلى روافد نهري دجلة والفرات هي

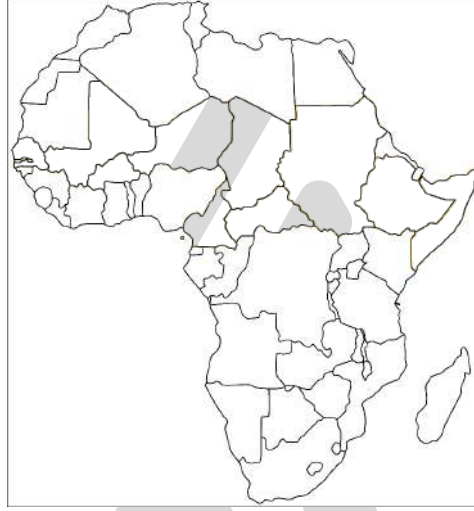
- إثيوبيا  
 باكستان  
 كينيا  
 تركيا



علل - تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية في الوطن العربي

### باستخدام خريطة قارة أفريقيا أجب عما يلي

- أ. أكمل الجزء الناقص من الخريطة
- ب. ظلل على الخريطة منطقة حزام الجوع الأفريقي
- ج. حدد الدول العربية الأفريقية باستخدام الرمز ●
- د. حدد الدولة التي يقع فيها مقر المنظمة العربية للتنمية والزراعة بالرمز ▲



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A





# مشكلة الماء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

٥ عـلـل - اـرتـبـاط سـكـان دـول مـجـلس التـعـاون بـالـخـليـج العـربـي وـخـليـج عـمـان

\_\_\_\_\_

٥ أكـمـل : يـعـتـبـر البـحـر فـي دـول مـجـلس التـعـاون الخـليـجـي مـصـدراً لـغـذاء مـن النـوع \_\_\_\_\_

٥ عـلـل- اـتـجـاه دـول مـجـلس التـعـاون لـتـحـلـيـة مـيـاه البـحـر \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٥ عـدـد - أـسـبـاب مـشـكـلة المـاء فـي دـول مـجـلس التـعـاون

★ مـمـكـن أن يـأتـي السـؤـال بـصـيـغة أـخـرى: **عـلـل**

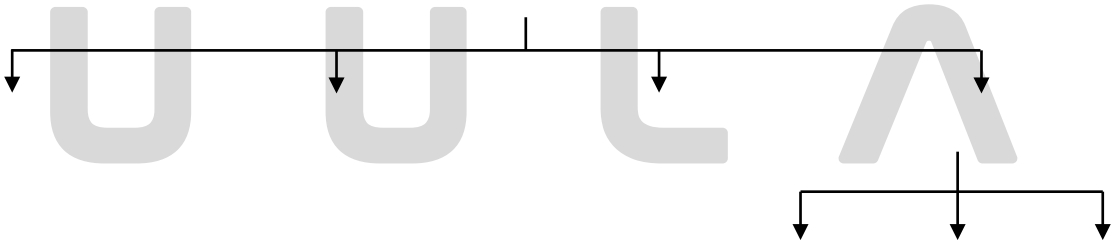
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٥ عـلـل - تـلـوث مـيـاه البـحـر فـي دـول مـجـلس التـعـاون الخـليـجـي \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٥ عـدـد مـصـادر المـيـاه فـي دـول مـجـلس التـعـاون لـدول الخـليـج العـربـيـة



**أكمـل العـبـارات التـالـيـة :**

★ مـمـكـن أن يـأتـي السـؤـال بـصـيـغة أـخـرى: **اـخـتـبـاري**

٥ مـصـدر لـلـمـيـاه فـي دـول مـجـلس التـعـاون تـعـتـمـد عـلـيـه أكـثـر مـن 90% مـن بـرـامـج التـنـمـيـة الزـراعيـة يـسـمـى \_\_\_\_\_

٥ المـصـدر شـبـه الأـسـاسـي وـالـمـتـجـدـد لـلـمـيـاه فـي دـول مـجـلس التـعـاون يـسـمـى \_\_\_\_\_

٥ مـيـاه الصـرف الصـحـي المـعـالـجـة فـي المـدـن الرئـيسـيـة تـسـتـخـدم فـي أـغـراض \_\_\_\_\_

علل - الأمطار مصدر غير ثابت للمياه في دول مجلس التعاون

عرف - الأفلاج



اشرح كيفية التغلب على معوقات السطح في شق الأفلاج

اختياري : قناة مائية لها مصدر من فجوة في مكان مرتفع في طبقة صخرية تمتد لمسافات حتى تصل إلى أرض قابلة للزراعة تسمى

نهر ○

فلج ○

عين ○

بئر ○

تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الماء

## مفهوم الأمن المائي وسبل تحقيقه عالمياً وعربياً وخليجياً



عرف - الأمن المائي



علل - أهمية تحقيق الأمن المائي في الدولة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **دلل - برهن**

عدد سبل تحقيق الأمن المائي في العالم

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

أسباب مشكلة المياه عالمياً	أسباب مشكلة المياه عربياً
سبل تحقيق الأمن المائي عالمياً	سبل تحقيق الأمن المائي عربياً



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A



## مفهوم التصحر



عرف - التصحر



عدد - النتائج المترتبة على تدهور وانخفاض خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة

عرف - التصحر من منظور العلماء التالية أسماؤهم:

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: أكمل - اختياري

أوبرفيل : سنة 1949م

رأب: سنة 1974م

درنج: سنة 1986م

عدد - مظاهر التصحر عند العالم - مورتييمور سنة 1987م

اختر الإجابة الصحيحة :

العالم الذي أشار بأن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان

○ مورتييمور

○ درنج

○ رأب

○ أوبرفيل



العالم الذي أشار بأن التصحر هو التدهور البيولوجي في الغابات المدارية المطيرة في أفريقيا وتحويلها إلى حشائش السافانا

○ مورتي مور

○ درنج

○ راب

○ أوبرفيل



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة التصحر

## مظاهر التصحر

علل- تعدد الطبقة السطحية للتربة مهمة لحياة وبقاء النباتات

عدد - مظاهر التصحر

علل - جرف الطبقة السطحية للتربة وتدهورها

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد أسباب

فرق بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عرف - أكمل

الانجراف المائي

الانجراف الريحي

عدد - العوامل المؤثرة في الرياح كعامل تعرية

❑ علل- تدهور الطبقة السطحية للتربة بفعل الانجراف الريحي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اكتب العلاقة بين الانجراف الريحي وموت النباتات الزراعية وتدهورها

---

---

---

❑ عدد - أسباب تصلب الطبقة السطحية للتربة

---

---

❑ علل- جرف الطبقة السطحية للتربة وتدهورها بفعل الانجراف المائي

---

---

---



❑ علل -زحف الكثبان الرملية على المساحات الزراعية

❑ علل - انتشار ظاهرة تملح التربة في الأراضي الجافة

❑ فرق بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **أكمل - اختياري**

تغدق التربة	تملح التربة

❑ عدد أسباب تملح التربة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( فسر ظاهرة تملح التربة )

---

---

❑ اكتب العلاقة بين انخفاض إنتاج المحاصيل الزراعية والتصحر

---

---

❑ علل - تدهور مساحات الغطاء النباتي في المناطق الزراعية والرعية مؤشر واضح للتصحر

---

---

❏ فرق بين كل من :

مظاهر مشكلة التصحر	مظاهر مشكلة الماء	مظاهر مشكلة الغذاء



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة التصحر

## حالات التصحر

❏ أكمل : نسبة مساحة الأراضي اليابسة التي زحفت عليها الصحراء \_\_\_\_\_

❏ عدد - حالات ( أنواع ) التصحر



❏ عرف - التصحر الطفيف

❏ ما نوع التصحر في الصورة المقابلة :



❏ عدد - المناطق التي يظهر فيها التصحر الطفيف

❏ علل - ظهور التصحر الطفيف

❏ عرف - التصحر المعتدل



❑ ما نوع التصحر في الصورة المقابلة : \_\_\_\_\_

❑ عدد - الخصائص المميزة للتربة والنبات في حالة التصحر المعتدل

---

---

---

❑ عرف - التصحر الشديد



❑ ما نوع التصحر في الصورة المقابلة : \_\_\_\_\_

❑ عدد نتائج مرحلة التصحر الشديد على النبات والتربة

---

---

---

❑ علل - صعوبة الاستمرار في الإنتاج الزراعي في حالة التصحر الشديد



❑ اختياري : الصورة المقابلة توضح أحد أنواع التصحر يسمى تصحر

- طفيف
- معتدل
- شديد
- شديد جداً

❑ عرف - التصحر الشديد جداً



❑ لاحظ الصورة التي أمامك جيداً ثم أجب :  
عدد - الخصائص المميزة للتربة في هذه المرحلة

---

---

---

علل - تفقد التربة قدرتها الإنتاجية في حالة التصحر الشديد جداً

---

---

---

فرق بين كل من :

تصحر شديد	تصحر طفيف



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة التصحر

## أسباب التصحر وأنماطه

أكمل : العامل الأساسي للتصحر هو الإنسان وأنشطته بنسبة تصل إلى \_\_\_\_\_

عدد - أسباب التصحر

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( علل - تأثر العديد من دول العالم بظاهرة التصحر )

---

---

علل - للعوامل الطبيعية دور هام في ظهور مشكلة التصحر في العالم

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

---

---

عدد -العوامل البشرية المسببة للتصحر في العالم

---

---

---



❑ فرق بين أسباب التصحر :

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية

❑ اختياري : أحد العوامل البشرية المسببة للتصحر :

- الإفراط الرعوي  
○ حركة الكثبان الرملية  
○ جرف التربة  
○ الظروف المناخية

❑ عدد - أنماط التصحر

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عدد الأنواع المميزة للتصحر)

❑ علل - تعتبر النباتات القاعدة الرئيسية لكل صور الحياة في النظام البيئي

**أكمل العبارات التالية :**

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **اختياري**

❑ القاعدة الرئيسية لكل صور الحياة في النظام البيئي تسمى

❑ العلاقة بين كثافة الغطاء النباتي وقدرة النظام البيئي على إعاشة أكبر حجم للمظاهر الحيوية علاقة

❑ عدد الخصائص الطبيعية لمناطق الرعي والزراعة المطرية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (علل- مناطق الرعي والزراعة المطرية بيئات هشة)

❑ عرف - الرعي الجائر ( رعي غير منتظم )

❑ النتائج المترتبة على الرعي الجائر

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( علل - الرعي الجائر يؤدي لظهور التصحر )

ع - علل - تدهور النظام البيئي للأراضي الزراعية والمراعي يعتبر نوع مميز للتصحر

### أكمل العبارات التالية :

- ع العامل الطبيعي الأقل خطراً من العوامل الأخرى المسببة للتصحر يسمى \_\_\_\_\_
- ع العامل الطبيعي المسبب للتصحر الأكثر شيوعاً في العالم وبشكل خاص في الوطن العربي يسمى \_\_\_\_\_



ع -علل-زيادة خطورة تحرك الكثبان الرملية في الوطن العربي

ع - علل - التملح في الأراضي المروية من أخطر حالات التصحر

ع -علل- المناخ الجاف يؤثر تأثيراً كبيراً على التربة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A



## مخاطر التصحر



عدد - مخاطر التصحر

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى:  
( علل - للتصحر أخطار واضحة تمس الجانب الأيكولوجي والبيولوجي على سطح الأرض )  
( علل - للتصحر مردود عكسي على السكان اجتماعياً واقتصادياً )

عدد "التصحر يترك تأثيرات سلبية جداً في التنوع البيولوجي " دلل على صحة العبارة

عدد عرف - طب الأعشاب

عدد علل- التصحر أحد أسباب فقدان الأمن الغذائي

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (ما العلاقة بين التصحر وفقدان الأمن الغذائي )

عدد اكتب العلاقة بين الزيادة السكانية ونقص إنتاجية التربة

عدد علل- انخفاض إنتاجية التربة في المناطق المتأثرة بظاهرة جرف التربة السطحية

عدد عرف - الدورة الهيدرولوجية

عدد - مصادر بخار الماء في الجو



صفوة معلمي الكويت



## أكمل العبارات التالية :

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

❑ المصدر الرئيسي لبخار الماء في الجو على شكل غيوم يسمى \_\_\_\_\_

❑ الغابات والأراضي الزراعية مصدر لبخار الماء عن طريق \_\_\_\_\_

❑ علل - للغابات دور مهم في اتزان المياه في الطبيعة

❑ علل - التصحر يؤدي إلى تدهور الدورة الهيدرولوجية

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (ما العلاقة بين التصحر وتدهور الدورة الهيدرولوجية)

❑ علل - تتكبد الدول المتأثرة بالتصحر خسائر مادية كبيرة

## أكمل العبارات التالية :

❑ خسائر الدول العربية الآسيوية من ظاهرة التصحر \_\_\_\_\_

❑ خسائر الدول العربية الأفريقية من ظاهرة التصحر \_\_\_\_\_



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية





# التوزيع الجغرافي للتصحر في العالم

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- ❑ أكثر المناطق تعرضاً للتصحر هي المناطق \_\_\_\_\_
- ❑ نسبة المناطق الجافة وشبه الجافة من مساحة اليابس نحو \_\_\_\_\_
- ❑ تبلغ مساحة المناطق الجافة وشبه الجافة \_\_\_\_\_
- ❑ نسبة الأراضي الزراعية على سطح اليابس المهتدة بالتصحر \_\_\_\_\_
- ❑ تنحصر المناطق الجافة وشبه الجافة بين دائرتي عرض \_\_\_\_\_

## حدد على خريطة العالم المناطق الجافة وشبه الجافة



❑ اختياري: تنحصر المناطق الجافة وشبه الجافة بين دائرتي عرض

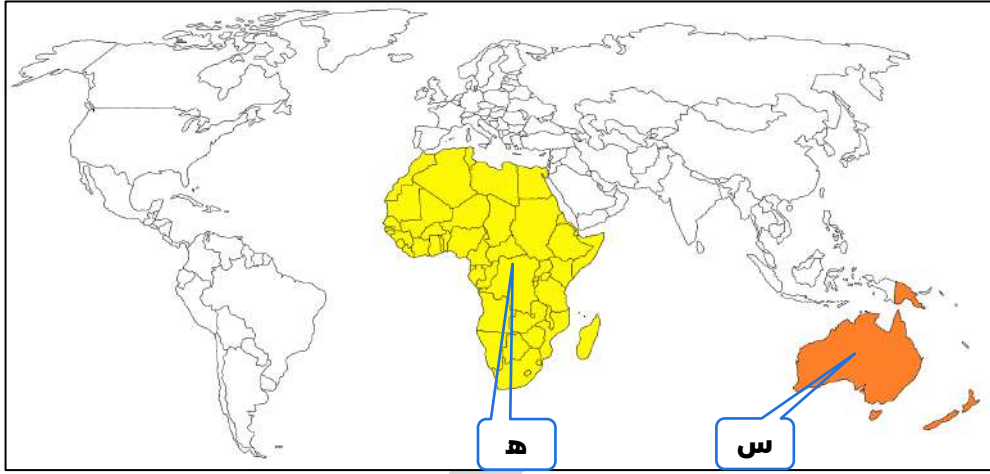
○ 10 - 30 ش. ج  
○ 10 - 50 ش. ج

○ صفر - 10 ش. ج  
○ 10 - 40 ش. ج



## لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها من أسئلة :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: أكمل - اختياري



١٠ القارة التي تحتوي علي أكبر مساحة من أراضي المناطق الجافة وشبه الجافة تحمل الحرف \_\_\_\_\_

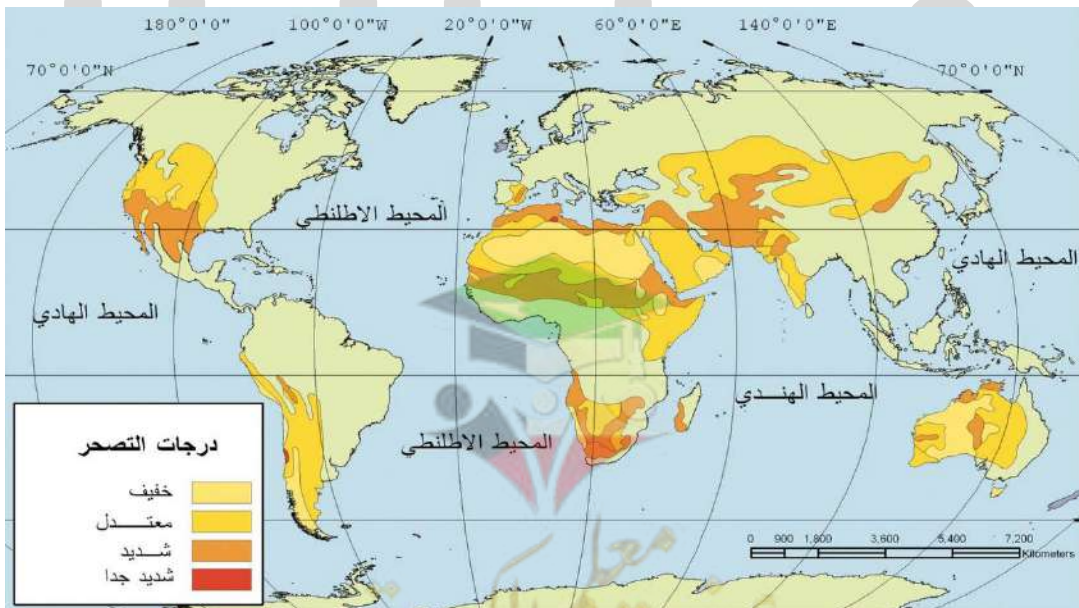
١١ القارة التي تمثل أكبر نسبة مئوية من أراضي المناطق الجافة إلى إجمالي مساحتها تحمل الحرف \_\_\_\_\_

١٢ أكمل : المدينة التي عقد فيها مؤتمر الأمم المتحدة للتصحر عام 1977م تسمى \_\_\_\_\_



١٣ ما الحقائق التي كشف عنها مؤتمر الأمم المتحدة المنعقد في مدينة نيروبي أغسطس 1977م

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (دلل- التصحر مشكلة عالمية لا تخص بلداً معيناً أو إقليمياً محددًا)



🔴 قارن بين كل من :

مؤتمر الأمم المتحدة في مدينة نيروبي	مؤتمر الأمم المتحدة في مدينة إستكهولم	المقارنة
		السنة
		موضوع المؤتمر
		النتائج



🎯 **تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة التصحر

## التصحر في الوطن العربي

🔴 علل - التصحر في الدول العربية من أولويات المشكلات البيئية

🔴 **أكمل العبارات التالية :**

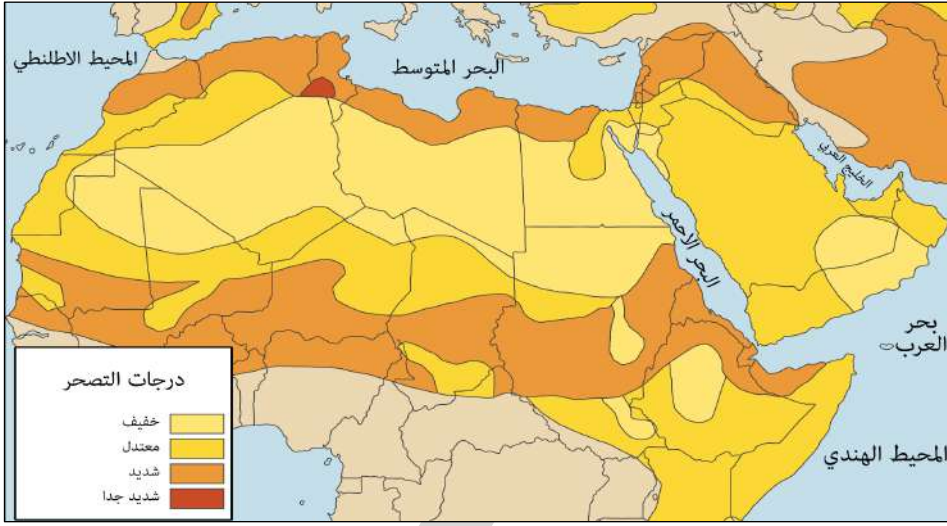
🔴 نسبة الأراضي التي تسقط عليها الأمطار أقل من 400 ملم سنوياً من مساحة المشرق والمغرب العربي

🔴 نسبة الأراضي التي تسقط عليها الأمطار أكثر من 400 ملم سنوياً من مساحة الوطن العربي \_\_\_\_\_

🔴 **أكمل الجدول التالي :**

المغرب العربي	المشرق العربي	كمية الأمطار الساقطة
		أقل من 100 ملم
		من 100 - 400 ملم

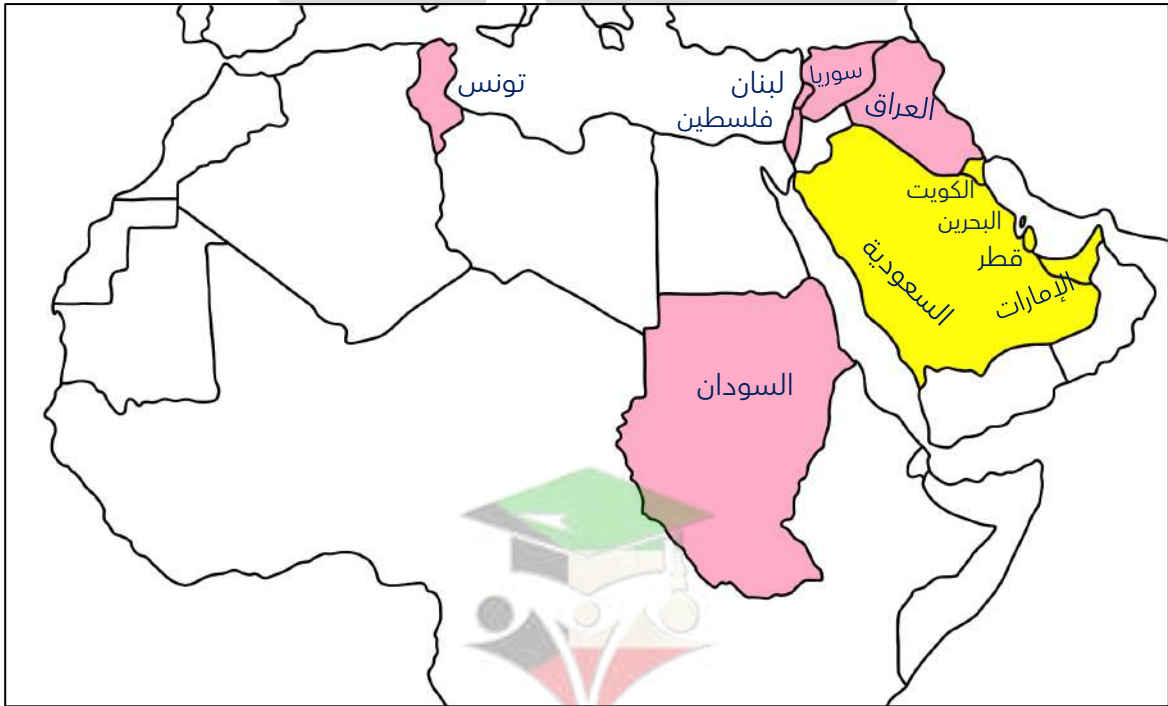




قارن بين نسب التصحر في الدول العربية حسب الجدول

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **أكمل - اختياري - دوائر بيانية**

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	المقارنة
		النسبة
		الدول



### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: اختياري - دوائر بيانية

نسبة الأراضي المهدهدة بالتصحر في سوريا \_\_\_\_\_

نسبة الأراضي المهدهدة بالتصحر في العراق \_\_\_\_\_

نسبة الأراضي المهدهدة بالتصحر في السودان \_\_\_\_\_

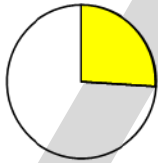
نسبة الأراضي المهدهدة بالتصحر في تونس \_\_\_\_\_

أغنى بلد عربي بالمصادر المائية \_\_\_\_\_

اختياري نسبة الأراضي المهدهدة بالتصحر في سوريا يمثلها الدائرة التي تحمل الحرف



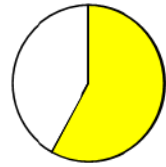
د ○



ج ○



ب ○



أ ○



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية

U U L A





# التصحر في دولة الكويت

❏ علل- تشابه مظاهر مشكلة التصحر في الكويت وأسبابها مع بقية دول مجلس التعاون

❏ عدد -أسباب مشكلة التصحر في الكويت

❏ علل - للعوامل الطبيعية دور كبير في مشكلة التصحر في دولة الكويت

★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

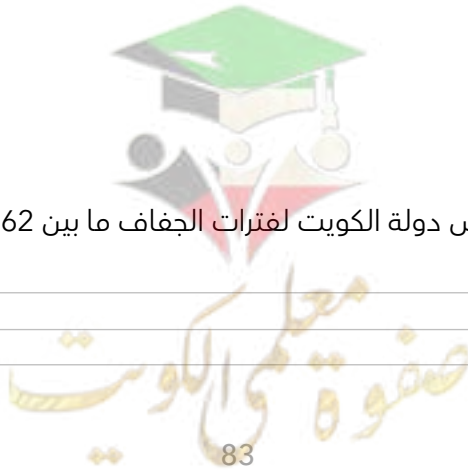
ادرس الجدول التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة

فترات الجفاف في دولة الكويت			السنوات
1987-1989 م	1983-1985 م	1962-1966 م	متوسط الأمطار السنوي
70.7 ملم	75.8 ملم	52.7 ملم	

❏ حول الجدول لأعمدة بيانية

# U U L A

❏ عدد - النتائج المترتبة على تعرض دولة الكويت لفترات الجفاف ما بين 1962 م - 1989م





❏ علل - للعوامل البشرية دور هام في ظهور مشكلة التصحر في دولة الكويت

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

---

---

---

---

---

❏ عرف - المواد المحجربة

---

❏ علل - زيادة الطلب على استغلال المواد المحجربة في دولة الكويت

---

❏ علل- استخدام المركبات والآليات بدون ضوابط أحد أسباب التصحر في الكويت

---

❏ عدد - النتائج المترتبة على الرعي الجائر في دولة الكويت

---

### أكمل العبارات التالية

❏ الإفراط في إزالة النباتات البرية بدولة الكويت أدى إلى اندثار نباتات العرفج و

❏ رعي الإبل والماعز والغنم في الأراضي البرية بطريقة غير منظمة يسمى



❏ الصورة المقابلة تمثل عوامل بشرية من أسباب التصحر في دولة الكويت اذكرها

U L A

❏ ما العلاقة بين الحروب وظاهرة التصحر في الدول العربية

---

---

---



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# ضبط و مكافحة التصحر

عدد - أهداف مفهوم الضبط والمكافحة من المنظور البيئي

---



---

عدد - الخطوات والإجراءات التي ينبغي مراعاتها للحد أو القضاء على مشكلة التصحر

---



---



---



---

عدد - خطوات المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية للحد من مشكلة التصحر

---



---



---



---

عدد - الوسائل المستخدمة في المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية

---



---

علل- أهمية الأقمار الصناعية في المسح البيئي الشامل للموارد الطبيعية

---



---

علل- أهمية مسح مصادر المياه الجوفية للحد من مشكلة التصحر

---



---

عدد - سبل ضبط الاستخدام الرعوي وتقنيته في المناطق الرعوية للحد من مشكلة التصحر

---



---



---



---

عدد - الإجراءات المتبعة للحد من ظاهرة التصحر في المناطق الزراعية المروية والمطرية

---



---



---



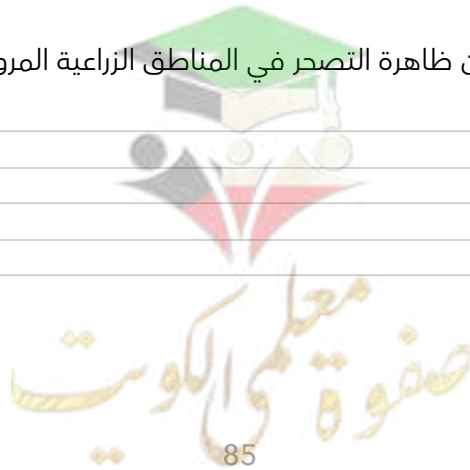
---



---



---



عرف - الزراعة المختلطة تكافح التصحر

عرف - ما سبل ضبط حركة الكثبان الرملية للحد من زحفها وانتشارها على المناطق الزراعية والمنشآت الحيوية

عرف - فرق بين سبل ضبط حركة الكثبان الرملية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: **عرف - أكمل - اختياري**

الطرق البيولوجية	الطرق الكيميائية	الطرق الميكانيكية

عرف - التصريح

عرف - عدد- خطوات عملية صيانة الغابات وتنظيم استخدامها للحد من مشكلة التصحر



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية





# مفهوم الطاقة - مراحل الاستخدام - الأبعاد

علل - اهتمام دول العالم بمشكلة الطاقة

☆ ممكن أن يظهر السؤال في صيغ أخرى:  
(علل - تعتبر قضية الطاقة في الوقت الحاضر من أهم القضايا البيئية)  
(علل - المجتمع الدولي الآن يتبنى قضية " أمن الطاقة " )

اكتب المفهوم العلمي :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عرف

القدرة على القيام بعمل ما يسمى

مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تحريك الآلات والسيارات وتشغيلها وجميع أنواع الأجهزة تسمى

صمم خريطة ذهنية لصور الطاقة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

# U U L A

عدد - مراحل استخدام الطاقة



صفوة معلمى الكويت

## أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- ❑ الطاقة التي استخدمها الإنسان في عصور ما قبل التاريخ حرق الأخشاب للحصول على الطاقة للطهي والتدفئة تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الطاقة التي استخدمت منذ آلاف السنين في تحريك السفن الشراعية وفي طحن الحبوب وضخ المياه باستخدام الطواحين تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الإنسان اخترع الساقية منذ 2000 سنة يتم تحريكها بقوة الماء ومنها يتم تحريك آلة أخرى مربوطة بها في طحن الحبوب تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ عُرف في الصين في القرن الرابع الميلادي وجاء في القرن التاسع عشر كمنافس للفحم الحجري وأصبح أساس الطاقة في حياتنا اليومية يسمى \_\_\_\_\_
- ❑ عُرف مع بداية الثورة الصناعية لتوليد البخار الذي يحرك الآلات والقطارات يسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الطاقة التي ظهرت في القرن التاسع عشر كمصدر جديد للطاقة النظيفة المولدة من المولدات الكهربائية وتنقل عبر الأسلاك تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الطاقة الناتجة من المفاعلات النووية نتيجة عمليات الانشطار النووي تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ عدد- أبعاد مشكلة الطاقة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( علل - برهن- مشكلة الطاقة من أهم القضايا التي تواجه الإنسان في العصر الحاضر)

---

---

---

---

---

---

❑ عرف - الطاقة الأحفورية

❑ علل- اتجاه العالم للطاقة الأحفورية

❑ ظلل الإجابة الصحيحة

عكسية	سببية	العلاقة بين التطور الاقتصادي والنمو الصناعي وزيادة معدلات الاستهلاك العالمي للطاقة	1
طردية	عكسية	العلاقة بين التطور الاقتصادي والصناعي والاستهلاك العالمي للطاقة	2

❑ علل - ضرورة العمل على إيجاد مصادر للطاقة لها صفة الاستمرارية والتجدد السريع

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: علل- مشكلة الأمن المستقبلي للطاقة تثار في الوقت الحاضر

---

---

---

---

---

---

علل - هناك علاقة وثيقة بين مستقبل الطاقة والأمن الغذائي والمائي في البيئات الجافة وشبه الجافة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الطاقة

## مصادر الطاقة

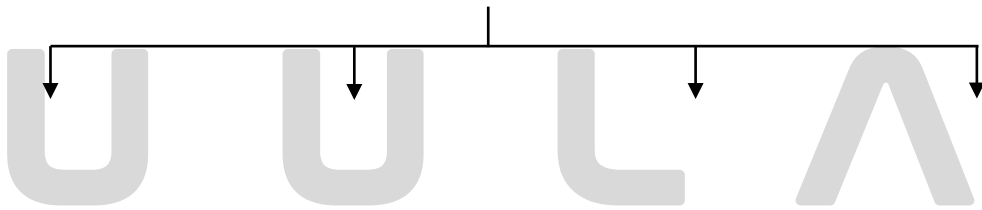
### مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة)

عدد - مصادر الطاقة

عرف - الطاقة الناضبة ( غير المتجددة )

علل- تسمية الطاقة الناضبة بهذا الاسم

عدد - مصادر الطاقة الناضبة (غير المتجددة)



أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- أكثر مصادر الطاقة استخداماً في الوقت الحاضر تسمى مصادر \_\_\_\_\_
- نسبة استخدام مصادر الطاقة الناضبة من حجم الطاقة المستخدمة عالمياً في 2006م \_\_\_\_\_
- أكثر مصادر التلوث البيئي المائي والهوائي وأخطرها مصادر الطاقة \_\_\_\_\_
- اختياري : نسبة الطاقة الناضبة من حجم الطاقة المستخدمة عالمياً لعام 2006م

93% ○

83% ○

73% ○

63% ○



## مشكلة الطاقة

## مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة )

## الفحم

## أكمل العبارات التالية :

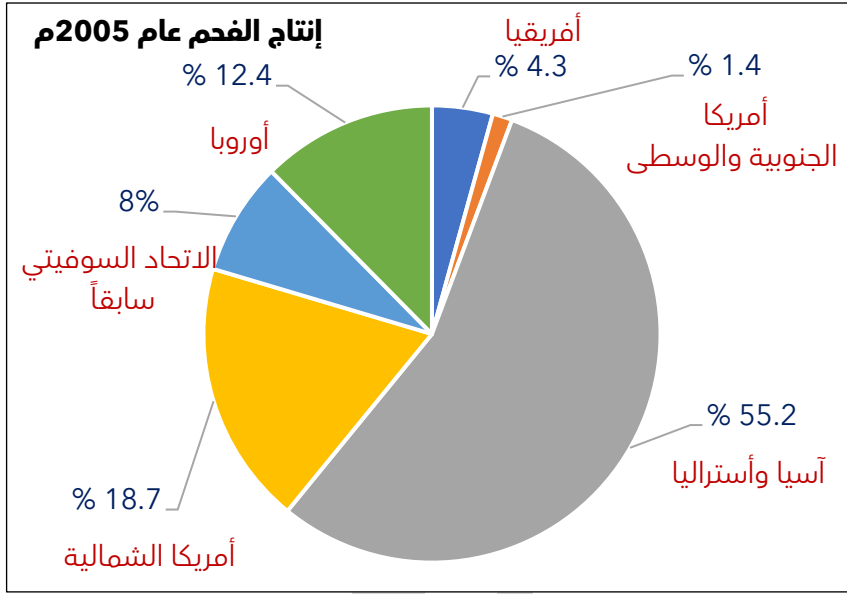
★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري - حدد على الخريطة

- ❑ أقدم مصادر الطاقة الناضبة استخداماً يسمى \_\_\_\_\_
- ❑ عُرف الفحم في بلاد الإغريق قبل الميلاد في دولة تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الثورة التي قامت في القرن التاسع عشر واحتل الفحم المصدر الرئيسي للطاقة تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ المركز الذي يحتله الفحم حالياً كمصدر للطاقة \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأولى عالمياً في إنتاج الفحم تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الأولى عالمياً في احتياطي الفحم تسمى \_\_\_\_\_



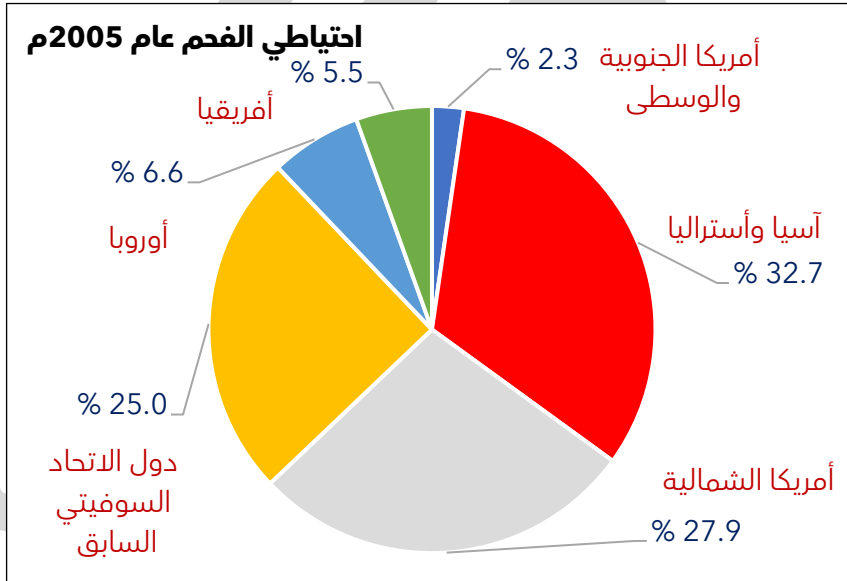
صفوة معلمي الكويت

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يليه من أسئلة:



- الدائرة البيانية التالية تمثل إنتاج مصدر للطاقة لعام 2005م يسمى \_\_\_\_\_
- أكبر إنتاج للفحم في \_\_\_\_\_

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يليه من أسئلة:



٥ حول الشكل السابق لجدول :

احتياطي الفحم الحجري	
النسبة	المنطقة

٥ حول الجدول لأعمدة بيانية

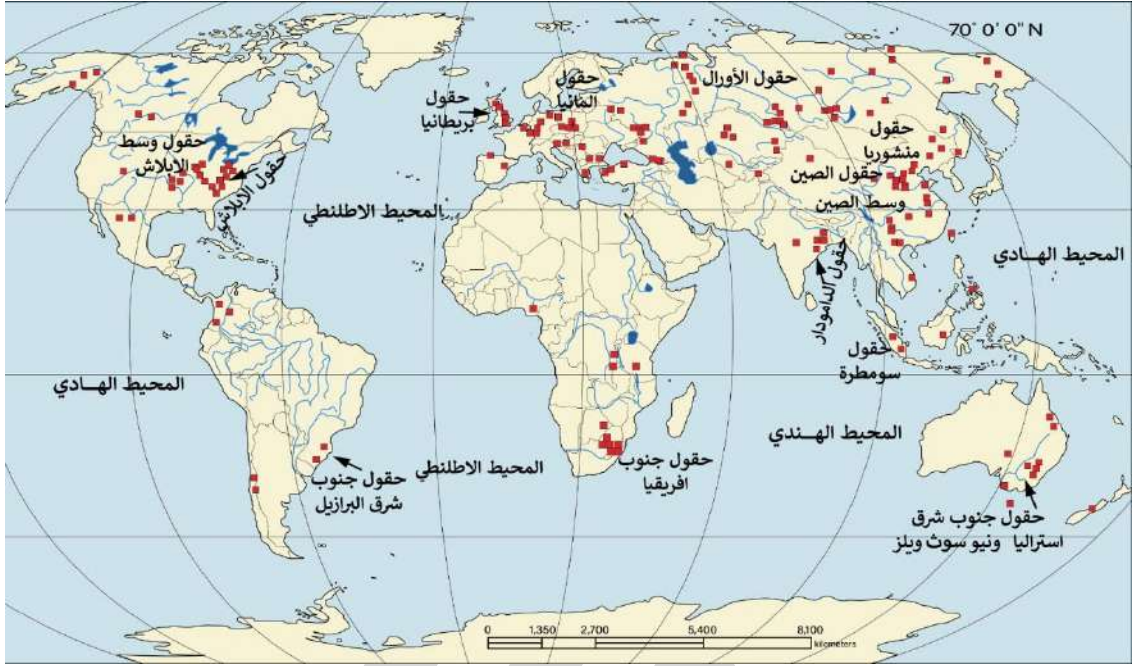


٥ علل - تراجع استخدام الفحم في الكثير من الدول الصناعية الكبرى

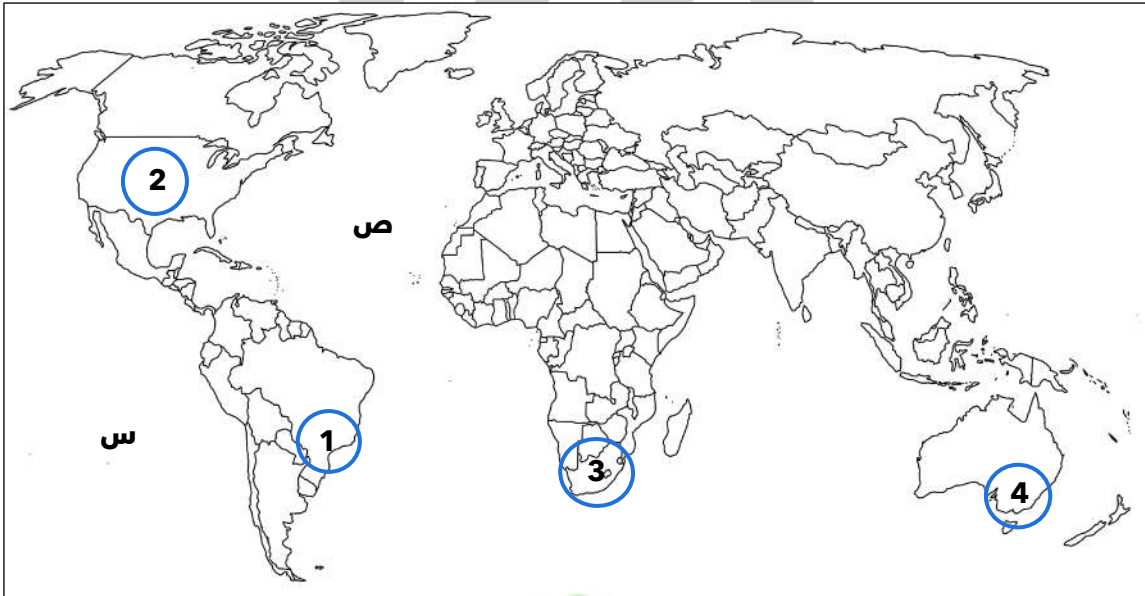
☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( عدد عيوب الفحم )







لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها من أسئلة



- \_\_\_\_\_ حقول جنوب شرق استراليا المنتجة للفحم تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول جنوب شرق البرازيل المنتجة للفحم تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول جنوب أفريقيا المنتجة للفحم تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول وسط الألباش المنتجة للفحم تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ المحيط الهادي يحمل على الخريطة الحرف



مشكلة الطاقة



## مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة )

### البتترول

القرن الميلادي الذي بدأ فيه تقطير البترول والحصول على مشتقاته

علل - زيادة انتشار عمليات البحث والتنقيب عن البترول في العالم

عدد مناطق التي عثر فيها على البترول خلال عمليات البحث والتنقيب

علل- التوسع في استخدام البترول على حساب الفحم

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى:  
(علل - انتشار استخدام مشتقات البترول بشكل سريع على مستوى العالم - عدد - مميزات البترول )

علل - يطلق على البترول الذهب الأسود

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

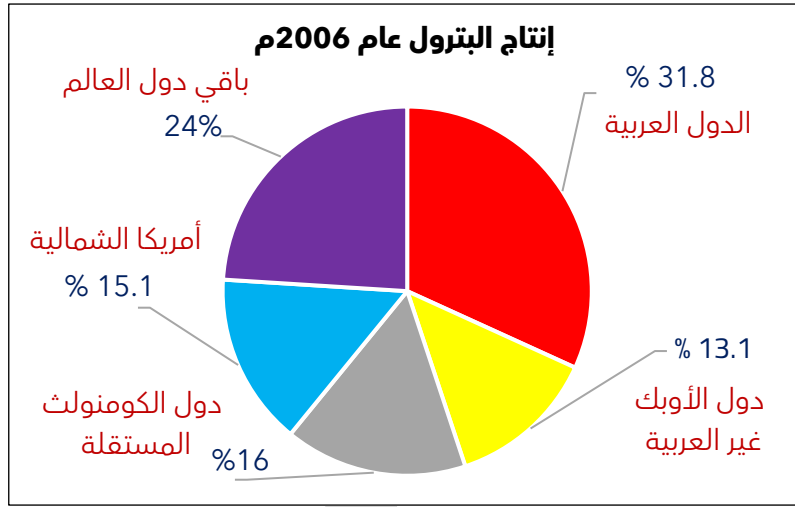
المرتبة التي يحتلها البترول من حيث استخدام الطاقة

أكثر مناطق العالم إنتاجاً للنفط منطقة الشرق الأوسط وخاصة منطقة تسمى

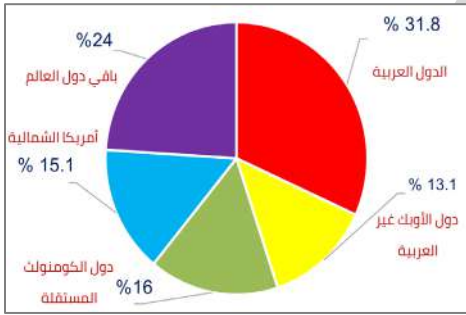
نسبة الاحتياطي العالمي للبترول في دول الخليج العربي عام 2006 م

نسبة إنتاج الدول العربية من البترول عام 2006م من الإنتاج العالمي

## ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يليه من أسئلة:



استنتج حقيقتين من الشكل المقابل



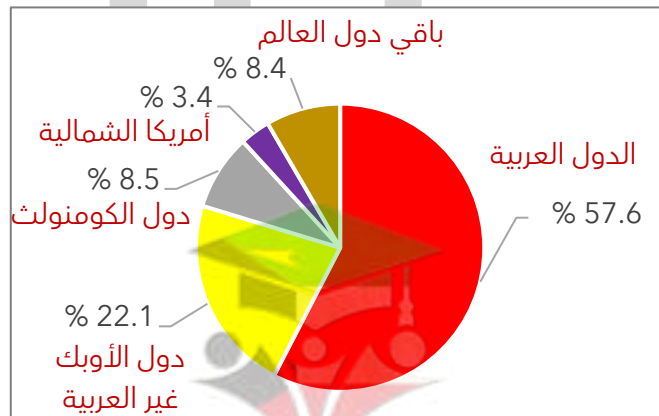
اختياري : الدائرة البيانية المقابلة تمثل إنتاج مصدر طاقة لعام 2006م :

- الفحم
- البترول
- الطاقة المائية
- الطاقة النووية

## أكمل العبارات التالية :

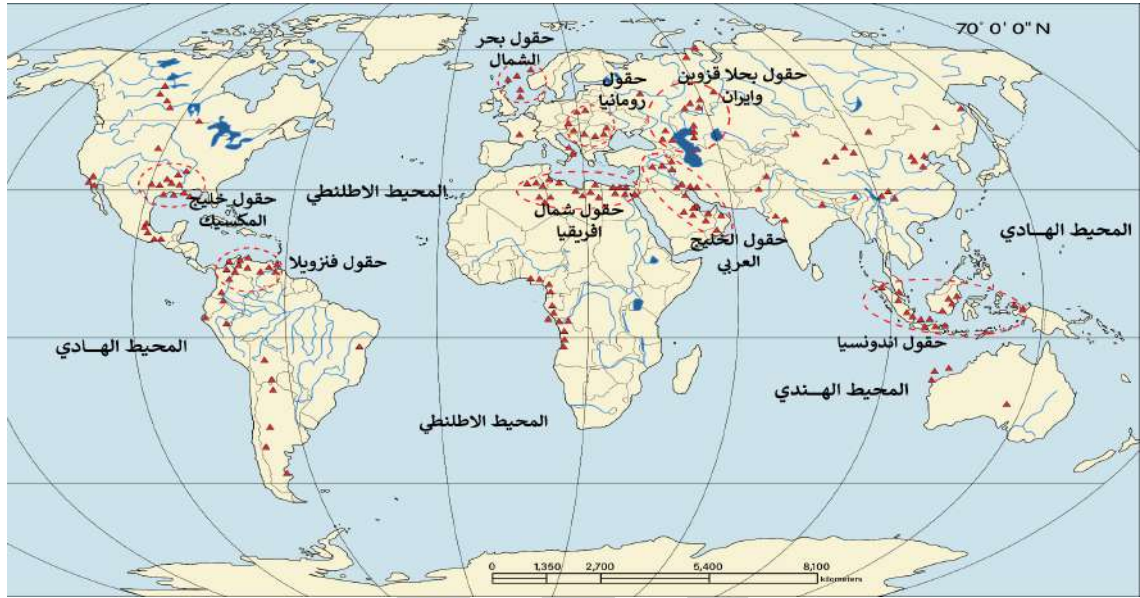
الدائرة البيانية التالية تمثل احتياطي مصدر للطاقة لعام 2006م يسمى \_\_\_\_\_

نسبة احتياطي الدول العربية من البترول عام 2006م \_\_\_\_\_

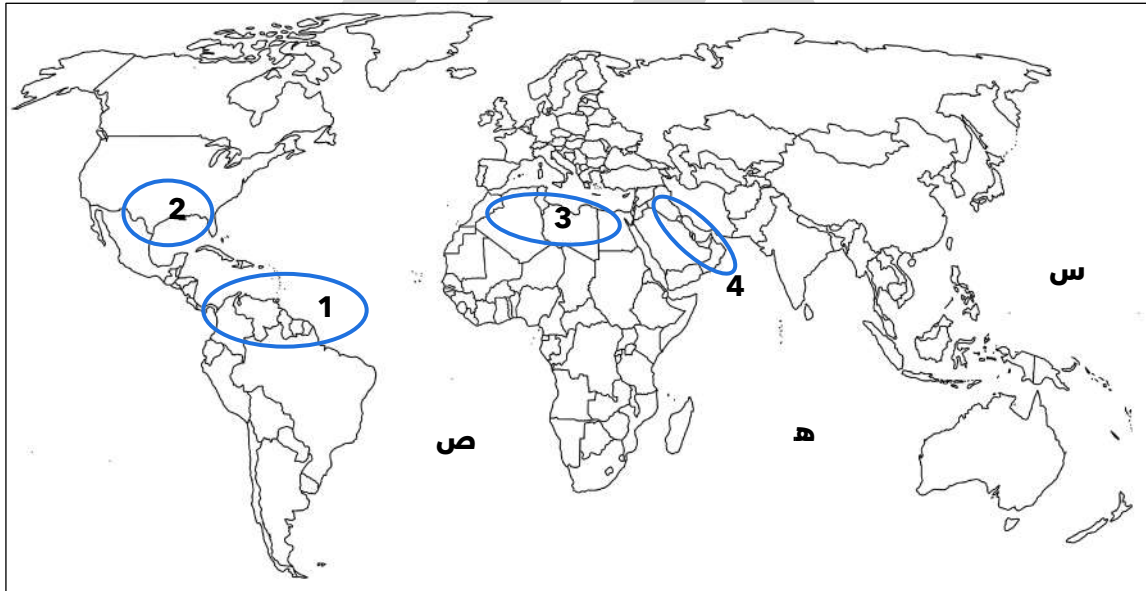


عدد - أهم المشكلات التي تواجه الاعتماد على البترول كمصدر للطاقة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (ما العلاقة بين الاعتماد على البترول وزيادة المشكلات التي تواجه العالم )



لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها من أسئلة



- \_\_\_\_\_ حقول الخليج العربي المنتجة للبترول تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول فنزويلا المنتجة للبترول تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول شمال أفريقيا المنتجة للبترول تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ حقول خليج المكسيك المنتجة للبترول تمثلها على الخريطة الدائرة التي تحمل الرقم
- \_\_\_\_\_ المحيط الهندي يحمل على الخريطة الحرف
- \_\_\_\_\_ المحيط الأطلنطي يحمل على الخريطة الحرف
- \_\_\_\_\_ المحيط الهادي يحمل على الخريطة الحرف





مشكلة الطاقة



## مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة )

### الغاز الطبيعي

#### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري - حدد على الخريطة

❑ العام الميلادي الذي تم فيه حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم

❑ الدولة التي حفر فيها أول بئر للغاز الطبيعي في العالم تسمى



❑ اختياري : العام الذي تم فيه حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم :

○ 1850م

○ 1840م

○ 1830م

○ 1820م

❑ اكتب أوجه التشابه بين البترول والغاز الطبيعي

❑ عرف - الغاز الحر

#### أكمل العبارات التالية :

❑ بدأت الاستفادة من الغاز الطبيعي وإنتاجه في الستينيات من القرن

❑ الغاز الأكثر انتشاراً والأفضل اقتصادياً في مناطق العالم ويكون في بئر منفصل يسمى

❑ عدد المشاكل التي كانت تواجه إنتاج الغاز قديماً

---

---

❑ اكتب عن كيفية التغلب على مشكلة نقل الغاز الطبيعي وتخزينه

---

---

❑ علل - الغاز الطبيعي منافس قوي للبترول كمصدر للطاقة

---

---

❑ عدد مناطق تركيز حقول الغاز الطبيعي في العالم

---

---

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

❑ احتياطي الغاز الطبيعي في روسيا الاتحادية ومنطقة الشرق الأوسط وبعض مناطق أمريكا الشمالية من المخزون العالمي \_\_\_\_\_

❑ الاستهلاك العالمي للغاز الطبيعي قُدر عام 2005م بنحو \_\_\_\_\_

❑ المرتبة التي يحتلها الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة \_\_\_\_\_

❑ أفضل تقدير للعمر الافتراضي للغاز الطبيعي هو \_\_\_\_\_

❑ الدولة الأولى عالمياً في احتياطي الغاز الطبيعي دولة تسمى \_\_\_\_\_

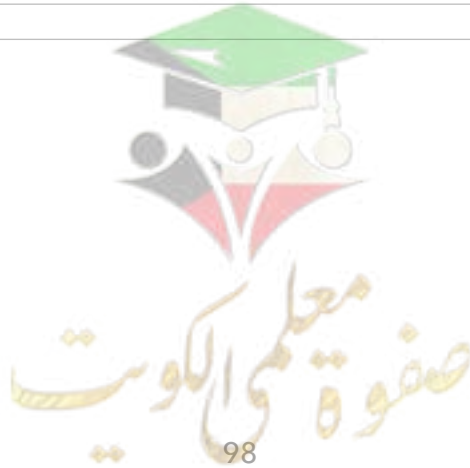


UULA

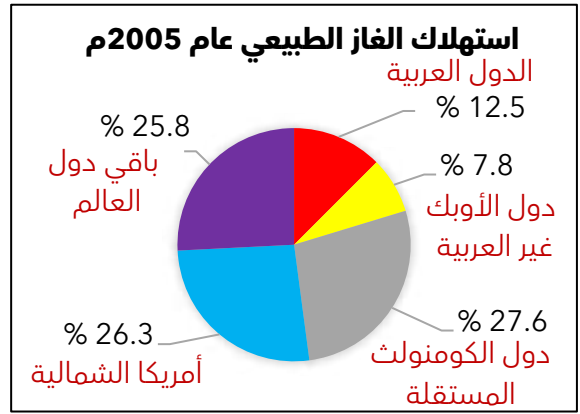
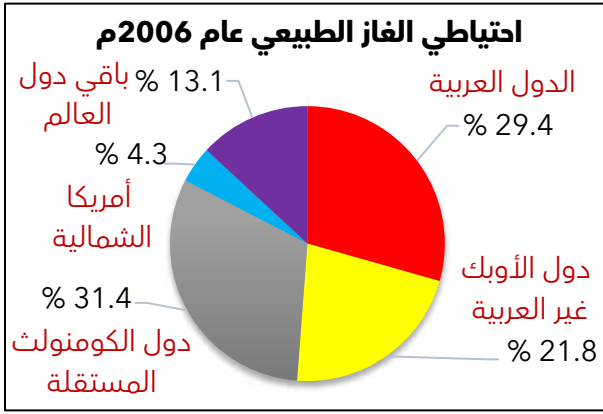
❑ عرف - دول الكومنولث

---

---

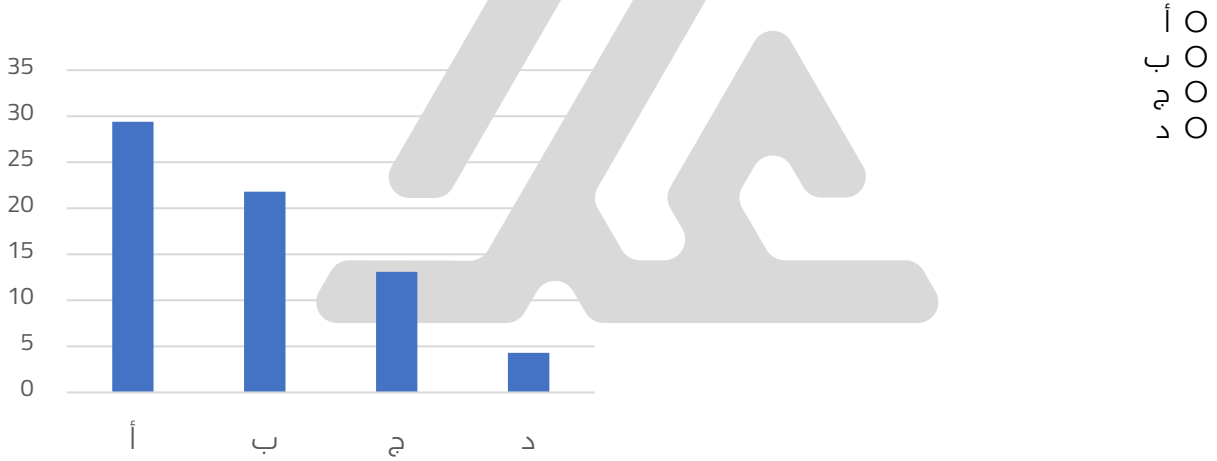


ادرس الدوائر البيانية التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :



- نسبة استهلاك الدول العربية من الغاز الطبيعي عام 2005م \_\_\_\_\_
- نسبة احتياطي الدول العربية من الغاز الطبيعي عام 2005م \_\_\_\_\_

اختياري : نسبة احتياطي الدول العربية للغاز الطبيعي من حجم الاحتياطي العالمي لعام 2006م يمثله  
العامود البياني الذي يحمل الحرف



- أ
- ب
- ج
- د



**تدرب و تفوق**

اختبارات الكترونية ذكية



# مصادر الطاقة الناضبة ( غير المتجددة )

## الطاقة النووية

عرف - الطاقة النووية

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- أهم مصادر الطاقة النووية معادن تسمى \_\_\_\_\_
- المعدن ( العنصر ) الأكثر استخداماً للحصول على الطاقة النووية يسمى \_\_\_\_\_
- العالم الذي اكتشف معدن اليورانيوم سنة 1789م يسمى \_\_\_\_\_
- أول دولة استخدمت الطاقة النووية كأسلحة دمار شامل في الحرب العالمية الثانية تسمى \_\_\_\_\_
- أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية سنة 1954 في دولة تسمى \_\_\_\_\_



اختياري : العالم الذي اكتشف معدن اليورانيوم المشع للحصول على الطاقة النووية اسمه :  
 ○ لاور ○ راب ○ كلابروت ○ درنج

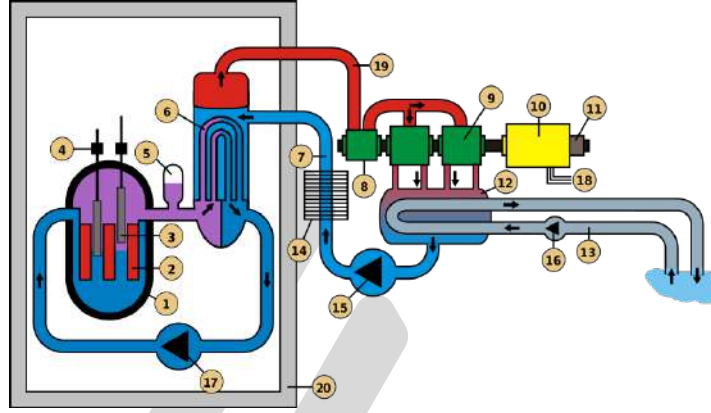
عدد - أهم الاستخدامات السلمية للطاقة النووية



❑ الطاقة النووية سلاح ذو حدين - دلل على صحة العبارة

❑ عرف - المفاعلات النووية السلمية

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى : اكتب مدلول الصورة



❑ أكمل العبارات التالية :

❑ أفضل الاستخدامات السلمية للمعادن المشعة هو

❑ نسبة الطاقة الكهرونووية من جملة الطاقة الكهربائية المنتجة في العالم سنة 2006م

❑ العمر الافتراضي لاحتياطي المعادن المشعة لا يتعدى

❑ يواجه العالم عدة مخاطر نتيجة انتشار المفاعلات النووية - دلل على صدق العبارة

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( علل- الطاقة النووية من المصادر غير المرغوب فيها بيئياً )

❑ اختر الإجابة الصحيحة :

❑ العام الميلادي لحادثة تشيرنوبل في أوكرانيا :

○ 1986م

○ 1984م

○ 1982م

○ 1980م

❑ الدولة التي حدث فيها حادثة مفاعل تشيرنوبل 1986م

○ فرنسا

○ الاتحاد السوفيتي

○ الصين

○ الولايات المتحدة الأمريكية

❑ دولة أوروبية تعرضت لتلوث إشعاعي نتيجة انفجار المفاعل النووي " تشيرنوبل " عام 1986م:

○ أرمينيا

○ أوكرانيا

○ ألمانيا

○ إيرلندا

العمر الافتراضي للاحتياطي العالمي للمعادن المشعة لا يتعدى:

○ 150 سنة

○ 120 سنة

○ 100 سنة

○ 50 سنة

○ فرق بين كل من :

عيوب ( مخاطر ) الطاقة النووية	عيوب ( مخاطر ) استخدام الفحم

○ فرق بين كل من :

مميزات الغاز الطبيعي	عيوب البترول



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الطاقة

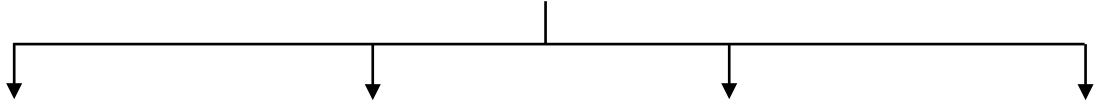
## مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )

○ عرف - الطاقة البديلة ( المتجددة )

○ فرق بين كل من :

مميزات مصادر الطاقة البديلة	عيوب مصادر الطاقة الناضبة

○ علل - يُطلق على الطاقة المتجددة اسم الطاقة البديلة



ادرس الجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة

نسبة إنتاج الطاقة المتجددة 2005م		
النسبة المئوية	النوع	م
% 63	المائية	1
% 22	الكتلة الحيوية	2
.....	الشمسية	3
% 6	الرياح	4
% 2	أخرى	5
% 100	المجموع	

Q استنتج النسبة المئوية لإنتاج للطاقة الشمسية عام 2005م

Q حول الجدول لمنحنى بياني

U U L A



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية





# مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )

## الطاقة الشمسية

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **اختياري**

- ❑ أكبر مصادر الطاقة المتجددة على سطح الأرض تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ حجم الإشعاع الشمسي الساقط على سطح الأرض \_\_\_\_\_
- ❑ التيرا وات مقياس يساوي \_\_\_\_\_

❑ حول الشكل المقابل إلى حقائق :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **أكمل - اختياري**

---



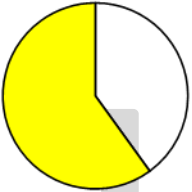
---



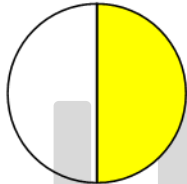
---



❑ اختياري : نسبة الأشعة الصادرة من الشمس التي تمتصها الأرض يمثلها الجزء المظلل في الدائرة التي تحمل الحرف



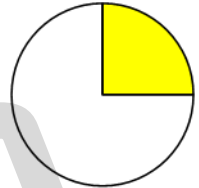
د ○



ج ○



ب ○



أ ○

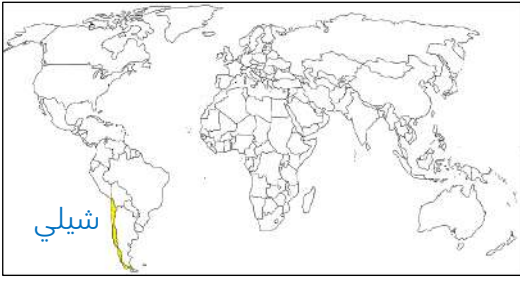
### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: **اختياري**



❑ الصورة المقابلة تمثل وسيلة لتحويل الطاقة الشمسية لطاقة كهربائية تسمى \_\_\_\_\_

❑ الطاقة المستخدمة في الصورة المقابلة تسمى \_\_\_\_\_



أول دولة استخدمت الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر عام 1892م تسمى \_\_\_\_\_

نسبة مساهمة الطاقة الشمسية من جملة إنتاج الطاقة العالمي \_\_\_\_\_

نسبة الطاقة الكهرو شمسية المستخدمة عام 2006 م من جملة الاستهلاك العالمي من الطاقة المتجددة حوالي \_\_\_\_\_

اختياري: الطاقة التي استخدمتها شيلي في تحلية مياه البحر عام 1892م هي :

- النووية  المائية  الشمسية  الريحية

دلل- بدأت الدول العربية الاهتمام بالطاقة الشمسية في الوقت الحاضر

اختياري: الدولة الخليجية التي تستخدم الطاقة الشمسية في تشغيل محطات تحلية المياه

- قطر  البحرين  الكويت  عمان

عدد- السلبات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية

اكتب مقترحاتك للتغلب على السلبات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية

فرق بين كل من :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: عدد

عيوب الطاقة الشمسية

مميزات الطاقة الشمسية



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



# مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )

## الطاقة المائية

عرف - الطاقة المائية



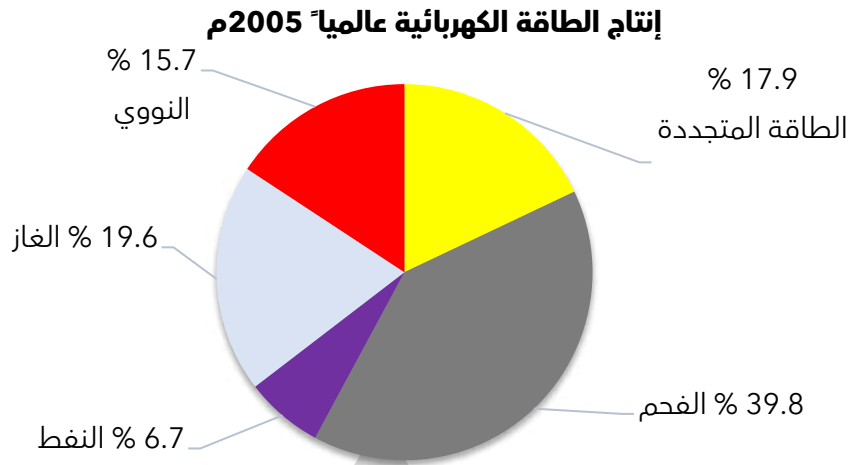
عدد مصادر الطاقة المائية

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

- أكثر مصادر الطاقة المتجددة استخداماً في العصر الحالي تسمى \_\_\_\_\_
- نسبة مساهمة الطاقة المتجددة عالمياً من إنتاج الكهرباء \_\_\_\_\_
- تساهم الطاقة الكهرومائية من جملة إنتاج الكهرباء من الطاقة المتجددة عالمياً 2005 م بنسبة \_\_\_\_\_
- نسبة مساهمة الطاقة ( الشمسية - الرياح - البيولوجية ) من إنتاج الكهرباء عالمياً \_\_\_\_\_
- نسبة مساهمة الطاقة المائية من جملة إنتاج الكهرباء في الدول الصناعية بنحو \_\_\_\_\_
- نسبة مساهمة الطاقة المائية من جملة إنتاج الكهرباء في الدول النامية \_\_\_\_\_
- نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية الناتجة من مساقط المياه من جملة الطاقة المائية \_\_\_\_\_
- الشلالات التي توجد بين كندا والولايات المتحدة الأمريكية تسمى \_\_\_\_\_
- السد الذي يستخدم في إنتاج الكهرباء في مصر يسمى \_\_\_\_\_

❏ حول الدائرة البيانية إلى جدول



**نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية عام 2005م**

النوع	النسبة المئوية	م
		1
		2
		3
		4
		5

❏ ضع عنواناً مناسباً للصور التالية



❏ عدد- العناصر التي تعتمد عليها الطاقة الكهرومائية الناتجة من المد والجزر

❏ علل- تعتبر فرنسا من الدول الرائدة في استخدام عملية المد والجزر في توليد الكهرباء



❑ اختياري : أول دولة أقامت أول محطة توليد الكهرباء باستخدام مياه المد سنة 1966م

- الولايات المتحدة الأمريكية
- كندا
- فرنسا
- اليابان

❑ علل - شواطئ الخليج العربية مناسبة لإنشاء محطات لتوليد الكهرباء

❑ اكتب عن طريقة توليد الطاقة الكهرومائية عن طريق حركة أمواج البحار العالية

### أكمل العبارات التالية:



❑ الدولة التي نجحت سنة 1985م في بناء محطتي توليد الكهرباء من طاقة الأمواج تسمى \_\_\_\_\_

❑ الدولة التي نجحت في بناء محطات مماثلة للنرويج لتوليد الكهرباء من حركة الأمواج تسمى \_\_\_\_\_

❑ اكتب عن كيفية توليد الطاقة الكهرومائية عن طريق حرارة مياه البحار والمحيطات

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغ أخرى: اختياري - حدد على الخريطة

❑ أول دولة استطاعت توليد الطاقة الكهرومائية باستخدام حرارة مياه البحار والمحيطات \_\_\_\_\_

❑ الدولة التي تحتل المرتبة الأولى عالمياً في استغلال الطاقة الكهرومائية تسمى \_\_\_\_\_

❑ الدولة التي تحتل المرتبة الثانية عالمياً في استغلال الطاقة الكهرومائية تسمى \_\_\_\_\_

❑ علل- قلة استخدام الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

❑ نسبة إنتاج الطاقة الكهرومائية في الوطن العربي من جملة إنتاج الكهرباء \_\_\_\_\_

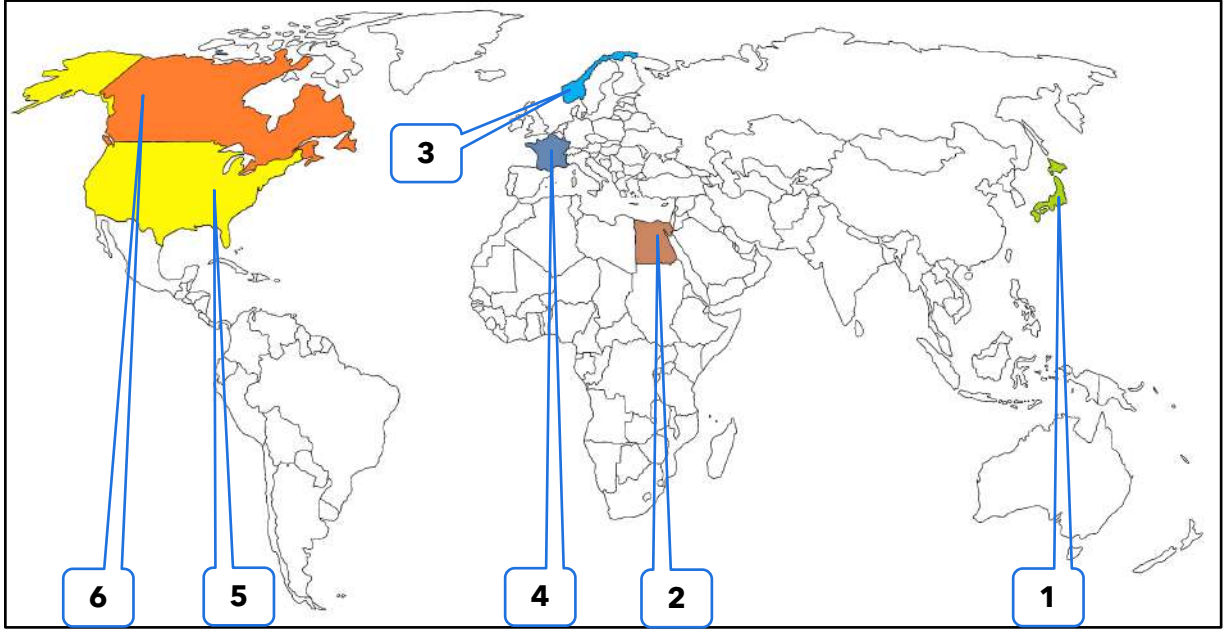


أهم الدول العربية في إنتاج الطاقة الكهرومائية مصر و

عدد - أهم مميزات الطاقة الكهرومائية

علل - استخدام الطاقة الكهرومائية لا زال محدوداً

لاحظ خريطة العالم ثم أجب عما يليها من أسئلة



أول دولة أقامت محطة لتوليد الكهرباء من مياه المد عام 1966م تحمل الرقم

الدولة التي نجحت سنة 1985م في بناء محطتي توليد الكهرباء من طاقة الأمواج تحمل الرقم

الدولة التي نجحت في بناء محطات مماثلة للنرويج لتوليد الكهرباء من حركة الأمواج تحمل الرقم

أول دولة استطاعت توليد الطاقة الكهرومائية باستخدام حرارة مياه المحيطات تحمل الرقم

الدولة التي تحتل المرتبة الأولى عالمياً في استغلال الطاقة الكهرومائية تحمل الرقم

الدولة التي تحتل المرتبة الثانية عالمياً في استغلال الطاقة الكهرومائية تحمل الرقم

الدولة التي يوجد فيها السد العالي تحمل الرقم



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



# مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )

## طاقة الرياح

❑ عرف - طاقة الرياح

❑ " تعتبر طاقة الرياح من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان " دال على صحة العبارة

❑ علل - تراجع استخدام طاقة الرياح كمصدر للطاقة في عصر الثورة الصناعية

❑ علل - زيادة استخدام طاقة الرياح في أواخر القرن التاسع عشر

❑ أكمل : الطاقة المستمدة في الصورة المقابلة تسمى



❑ فرق بين كل من :

دور العالم " لاكور " في إنتاج الطاقة	دور العالم "كلابروت " في إنتاج الطاقة

❑ علل - أهمية طاقة الرياح في الوقت الحاضر

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: ( عدد استخدامات طاقة الرياح في الوقت الحاضر )



عدد - العيوب الناتجة عن استخدام طواحين الهواء

### أكمل العبارات التالية :

☆ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: اختياري

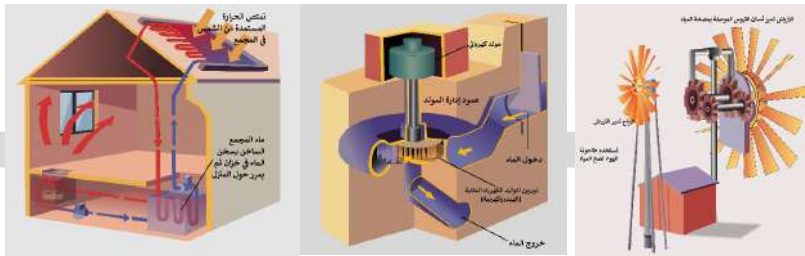
- ❑ أكثر دول العالم استغلالاً للطاقة الريحية دولة تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدول التي تلي الولايات المتحدة الأمريكية من حيث استغلال الطاقة الكهروريحية تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة العربية الأكثر استغلالاً للطاقة الريحية تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة الخليجية التي نجحت في استغلال طاقة الرياح لإنتاج الكهرباء تسمى \_\_\_\_\_



❑ الصورة المقابلة تمثل أول مبنى في العالم يتم فيه تعليق تربينات لتوليد الكهرباء من الرياح بين برجين تجاريين يسمى \_\_\_\_\_

### لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

❑ ضع عنواناً مناسباً للأشكال المقابلة

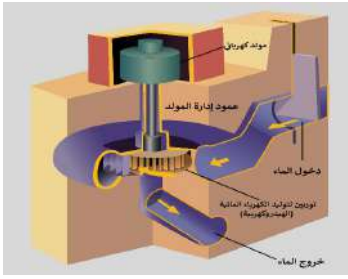


❑ الشكل المقابل يسمى \_\_\_\_\_

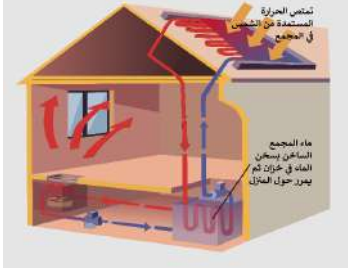
❑ الشكل المقابل يمثل استخدامات طاقة الرياح في : \_\_\_\_\_

❑ اكتب كيفية استخدام طاقة الرياح في الشكل المقابل \_\_\_\_\_

الشكل المقابل يمثل وسيلة لإنتاج



الشكل المقابل يمثل استخدام الطاقة



اكتب كيفية استخدام هذا المصدر في تدفئة المنزل



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الطاقة

## مصادر الطاقة البديلة ( المتجددة )

### طاقة الكتلة الحيوية

عرف - طاقة الكتلة الحيوية

علل- يطلق على طاقة الكتلة الحيوية اسم الطاقة البيولوجية

عدد - أهم المصادر التي تنتج منها الطاقة البيولوجية

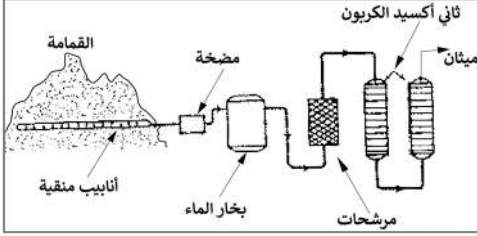
عدد - مكونات الديزل البيولوجي



## أكمل العبارات التالية :

- ❑ حجم الطاقة البيولوجية المستهلكة في العالم من جملة الطاقة البديلة سنة 2005م \_\_\_\_\_
- ❑ نسبة الطاقة البيولوجية في الدول النامية من جملة الطاقة المستهلكة من \_\_\_\_\_
- ❑ عرف - تغويز النفايات

❑ اكتب مدلول الصورة المقابلة



## أكمل العبارات التالية :

- ❑ الدولة التي تستغل طاقة الكتلة الحيوية في توليد 3% من جملة الطاقة المنتجة بها تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ المخلفات الزراعية تستخدم في إنتاج مادة الإيثانول وخاصة مخلفات محصول يسمى \_\_\_\_\_
- ❑ المادة التي تنتج من تخمر المواد السكرية الموجودة في الكتلة النباتية تسمى \_\_\_\_\_
- ❑ الدولة التي تستخدم الايثانول (الكحول الإيثيلي) كوقود للسيارات تسمى \_\_\_\_\_



❑ عدد- المشكلات التي تواجه استخدام طاقة الكتلة الحيوية في الدول النامية

- ❑ اكتب عن كيفية التغلب على مشكلة تدهور المحيط الحيوي في الدول النامية
- ★ ممكن أن يأتي السؤال بصيغة أخرى: (عرف - الاستزراع التعويضي)

## استعن بالأشكال الموضحة في الإجابة عما يقابلها من أسئلة :



❏ وضح كيفية الاستفادة من القمامة في توليد الطاقة

❏ وضح كيفية الاستفادة من المخلفات الزراعية في توليد الطاقة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية



مشكلة الطاقة

## تطوير مصادر الطاقة المستقبلية

❏ علل - تطوير مصادر الطاقة أمراً ضرورياً

❏ عدد - متطلبات تطوير مصادر الطاقة البديلة

❏ علل- الطلب العالمي على الطاقة يشهد تزايداً متواصلاً

❏ علل - تزايد الاتجاه العالمي نحو مصادر نظيفة للطاقة



تدرب و تفوق

اختبارات الكترونية ذكية