



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الرابع

الجزء الأول



حل الكتاب المدرسي الوحدة الثانية
أ/بشرى المري

العقيدة

نشاط (٢):

ملحوظة	مهارة المناقشة والحوار

أ- أتناقش مع زملائي في المجموعة عن سبب حفظ الله - تعالى - للقرآن الكريم.

ملحوظة	مهارة البحث الإلكتروني

ب- أبحث مع زملائي بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غير ما ذكر وأسجلها.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



خصائص القرآن الكريم

Google بحث
ضربة حظ

ثواب الحرف حسنه

الاستشفاء به

أ/بشرى المري

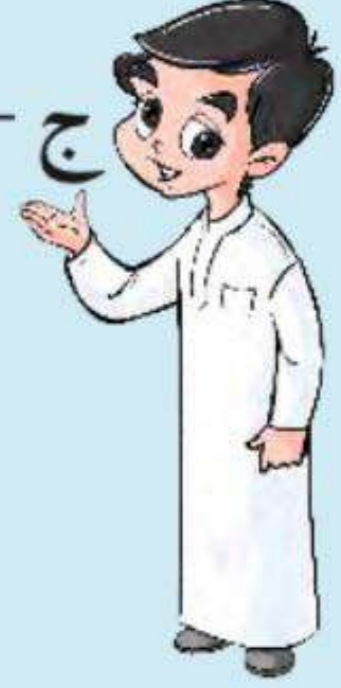
١٠٨

العقيدة

ملحوظة	مهارة التّرديد

ج - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):

قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ
بَدْعُوهُ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِخَاءٍ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّنَا مِنَ السَّمَاءِ
لَا ظُلْمَ لَّا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على سيدنا محمد ﷺ .
- ٢- للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .
- ٣- للقرآن الكريم خصائص كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية .
- ٤- قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - أحرص على تلاوة القرآن الكريم
ب- أومن أن القرآن الكريم آخر الكتب
السماوية

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- املأ الفراغات الآتية بما يُتِمُّ المعنى:
 القرآن الكريم هو كلامُ الله المُنزَّلُ على **محمد** صلى الله عليه وسلم، المُعْجِزُ **بلفظه**،
 والمُتَعَبَّدُ بـ **تلاوته**، المنقولُ إلينا بـ **التواتر**، المكتوبُ في
 المصاحفِ، المبدوءُ بسورة **الفاتحة**، والمختومُ بسورة **الناس**.

٢- ضَعْ خطًّا تحت المُكْمَلِ الصَّحِيحِ لما قبله فيما يأتي:

أ- يجبُ على المسلم أن يؤمنَ بأنَّ آخرَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

القرآن الكريم - الزبور - صحف إبراهيم

ب- الكتابُ المهيمنُ على جميعِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هو:

التوراة - القرآن الكريم - الإنجيل

٣- أكْمِلْ ما يأتي:

للقرآن الكريم خصائص كثيرة من أهمها:



الحديث الشريف



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢):

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع.

ب- قال تعالى:

﴿وَأَتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنَاءَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ
فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١﴾

أستنتج من الآية الكريمة بعضاً من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:

إيتاء

الزكاة

إقام

الصلاة

مساعدة

المساكين

الصبر

الوفاء

بالعهد

(١) سورة البقرة: ١٧٧.

١١٥

أ/بشرى المري

٣ أتعلّم أنّ الحياءَ شُعبَةٌ من الإيمان.








ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٣):

- أ- أظلل الدائرة باللون الأخضر  إن كان الموقف يدل على الحياء، أو باللون الأحمر  إن لم يدل على الحياء فيما يأتي:
- ١- صديقي أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان. 
 - ٢- رفض زميلي مشاركة أخيه في إتلاف سيارة جاره. 
 - ٣- لم يطالب زميلي ببقية أمواله عندما أخطأ البائع في ردّ ماله. 

أ/بشرى المري

١١٦

الحديث الشريف



مُلحوظة

مَهارة التَّرديد



ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمْلًا هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.
- ٢- أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
- ٣- الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حَسَنُ الْخُلُقِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- أَتَمْسِكُ بِالْحَيَاءِ فَهُوَ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ
ب- أَحْرَصُ عَلَى إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكتبُ الحديثَ الشريفَ الذي يُبينُ شُعبَ الإيمانِ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها

قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان

٢- ما معنى الكلمات الآتية؟

شُعبَةٌ: جزء

إمطة: إبعاد

٣- أكمل الجمل الآتية:

- شُعبُ الإيمان بضعٌ و..... **سبعون**..... شُعبَةٌ.

- أفضلُ شُعبِ الإيمان قولُ **لا إله إلا الله**..... وأدناها إمطة الأذى عن الطريق

-..... **الحياء**..... خلقٌ عظيمٌ وشعبةٌ من شُعبِ الإيمان .

٤- ما رأيك بكلٍّ من:

أ- مسلمٌ يحرصُ على قراءة (آية الكرسي) كلَّ يومٍ قبلَ نومه .

..... **أقتدي به فهي أعظم آية في القرآن الكريم**

ب- من يُلقي بالفضلات والقاذورات في وَسَطِ الطريقِ .

..... **أنصحهُ بأن يُلقي القاذورات في سلة المهملات ولا يُلقيها في الطريق لان إمطة الأذى من شعب**

الإيمان..... **٥- حدّد من خلال الصّور الآتية نوعَ الخُلُقِ الذي يبعثُهُ الإيمانُ باللهِ تعالى .**



..... **ذكر الله**





..... **إمطة الأذى**





..... **الرحمة**

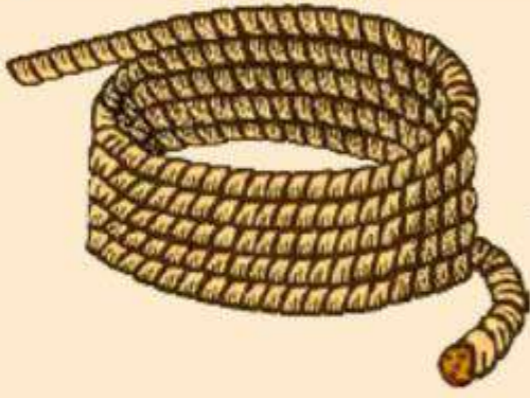


..... **الصلاة**



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الْبَحْثِ

أ- أبحثُ عن تفسير الآية السابقة من تفسير الطبري أو أيسر التفاسير، ثم أجيب على الآتي:



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الرَّبْطِ



١- شبه الله - تعالى - الدين الإسلامي ب: **الحبل**

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

٢- أوجد العلاقة بينهما:
الحبل هو ما يتمسك به رغبةً في الوصول وكذلك الدين الإسلامي
يتمسك به رغبةً في الوصول لرضا الله

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ حَرَكِيَّةٍ

ب- أَلْعَبُ مَعَ إِخْوَانِي لَعْبَةً شَدَّ الْحَبْلِ خَارِجَ الْفَصْلِ، وَأَرْبَطُ اللَّعْبَةَ بِمَعْنَى
الحديث " يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ". أ/ بشري المري

أ- من خلال قراءة القصة أستنتج الآتي:

١- الصفة التي اتصف بها الإمام عبدالله بن المبارك **الإيثار**

٢- رحلته كانت لغرض **الحج**

٣- الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته **الجارية الفقيرة**

٤- كان معه من المال للرحلة **١٠٠٠** وتبرع بمبلغ **٩٨٠**

٥- العنوان الذي يناسب القصة **صديق الفقراء**

٦- رأيي في تصرف الإمام عبدالله بن المبارك **تصرف يقتدى به يدل على**

الإيثار وحب مساعده الآخرين

ملحوظة	مهارة التزديد

ب - هيا نردد النشيد (نملاً هذا الكون حُباً وعطاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ	يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمْلَأُ هَذَا الْكَوْنَ حُبًّا وَعَطَاءً	لِنَجْنِيَ الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ	كَفُّ أذَى، وَقَايَةٌ مِنَ الشُّرُورِ
وَاحْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ	خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ	تَعَاوَنٌ وَأَلْفَةٌ بِلا حَسَدٍ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِرَاكٌ فِي أَبٍ أَوْ أُمَّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.
- ٢- لأُخُوَّةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَا بَدَّ مِنْ تَوَافُرِهَا.
- ٣- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ، وَمِنْ وَسَائِلِ تَعْمِيقِهَا الْإِبْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحَةُ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الأُخُوَّةُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ- أحرص على مساعدة إخواني المسلمين
ب- أدعو لإخواني المسلمين والمسلمات.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يُبينُ شُعبَ الإيمان.

المؤمنُ للمؤمنِ كالبنيان يشد بعضه بعضاً وشبك بين
أصابعه

٢- أكمل الجمل الآتية:

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن بـ البنيان

ب- من شروط الأخوة الإسلامية: خالصه لله و مقرونه بالإيمان

والتقوى

٣- حدّد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية التي تشير إليها الرّسمة الآتية:

١- المصافحة

٢- طلاقة الوجه



ملحوظة	مهارة التّرديد	نشاط (١):

أ- أرَدِدُ الحديثَ مع زملائي وأحفظُه داخلَ الفصلِ .

ملحوظة	مهارة البحث

ب- أبحثُ بالآيادِ عن حديثٍ يتناولُ صلاةَ التّراويحِ، ثمّ أكتبُه .
 عن أبي ذرٍّ رضيَ اللهُ عنهُ، قال: ((قلت: يا رسولَ اللهِ، لو نفلتُنَا قيامَ هذه
 اللّيلةِ (4) ؟ فقال: إنَّ الرَّجُلَ إذا صَلَّى مع الإمامِ حتى ينصرفَ، حُسِبَ
 له قيامُ ليلةٍ

٢ أستنتجُ حكمَ صلاةِ التّراويحِ .

صلاةُ التّراويحِ سنّةٌ رَغِبَ فيها رسولُ اللهِ ﷺ .

عن عائشةَ أمِّ المؤمنينَ - رضيَ اللهُ عنَها - أنّ رسولَ اللهِ ﷺ صَلَّى في المسجدِ ذاتَ ليلةٍ
 فصلّى بصلاته ناسٌ، ثمّ صَلَّى من القابلةِ فكثرَ الناسُ، ثمّ اجتمعوا من اللّيلةِ الثالثةِ أو
 الرابعةِ فلمْ يخرجْ إليهم رسولُ اللهِ ﷺ -، فلما أصبحَ قال: « قد رأيتُ الذي صنعتُم
 فلمْ يَمْنَعني من الخروجِ إليكم إلاّ أني خَشِيتُ أن تُفرضَ عليكم »^(١).



(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: الترغيب في قيام رمضان. أ/بشرى المري



مُلحوظة



مَهارةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (٢):

أَكْتُبْ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ مُيسَّرَةٍ لزميلي بشأنِ اهْتِمَامِي والتزامي بِأداءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ .
انا احرص على صلاة التراويح فأجرها عظيم وهي سنة مؤكدة

٣ أتعلّم كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١- صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ تُصَلَّى مَثْنِي مَثْنِي، يَسَلِّمُ الْمُصَلِّي بَعْدَ كُلِّ رَكَعَتَيْنِ، وَيَجُوزُ أَنْ تُصَلَّى جَمَاعَةً أَوْ فَرَادَى.

فَعَنْ ابْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ صَلَاةِ اللَّيْلِ؟ فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «صَلَاةُ اللَّيْلِ مَثْنِي مَثْنِي، فَإِذَا خَشِيَ أَحَدُكُمْ الصُّبْحَ صَلَّى رَكَعَةً وَاحِدَةً، تَوَتَّرَ لَهُ مَا قَدْ صَلَّى» (١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب الوتر باب: ما جاء في الوتر.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- صلاة التراويح هي: سنة تُقامُ بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.
- ٢- صلاة التراويح تؤدى مشى مشى.
- ٣- المسلم يحرص على صلاة التراويح ليُغفرَ له ما تقدّم من ذنبه.
- ٤- عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.
- ٥- قيمة الدرس: **حبُّ السنة.**
- ٦- مظاهرها السلوكية: أ- **أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم**.....
ب- **أحرص على أداء صلاة التراويح**.....

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح ١١ ويجوز أن تصلي ٢١

٢- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

(سنة - فرض - مستحب).

ب- نحن نصلي التراويح في:

(رمضان - شعبان - ذي الحجة).

ج- وقت صلاة التراويح بعد صلاة:

(الفجر - المغرب - العشاء).

٣- مِنْ فَهْمِكَ لِمَوْضُوعِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ، أَكْمَلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ:

استيقظ أحمدٌ في رمضانَ قبلَ صلاةِ الصُّبْحِ، وتناولَ طعامَ السُّحُورِ،
 ثمَّ صَلَّى صلاةً.....**الفجر**، ثمَّ نامَ قليلاً، وحينَ استيقظَ ذهبَ لمدرسته،
 وحرصَ على ألاَّ يتفوَّهَ بكلمةٍ بذيئةٍ خلالَ اليومِ، وأنَّ يُطيعَ معلِّمهَ لأنَّه
**صائم**، ثمَّ صَلَّى في المدرسةِ معَ الجماعةِ صلاةً.....**الظهر**، ولَمَّا
 عادَ إلى البيتِ نامَ قليلاً، ثمَّ استيقظَ لصلاةِ.....**العصر**، وتلاَ بعدها شيئاً من
**القرآن**، وأيضاً قرأَ بعضَ الأدعيةِ والأذكارِ، وحينَ أذِنَ المؤذنُ لصلاةِ
**المغرب** تناولَ إفطارهَ وصَلَّى.....**المغرب**، وجلسَ يستمعُ إلى أبيه
 يحدثهمَ عن فضلِ شهرِ رمضانَ، ثمَّ ذهبَ معَ أبيه إلى المسجدِ ليُصليَ
**العشاء**، وبعدها صلاةَ التَّراويحِ، وقد صَلَّى بهم الإمامُ إحدى عشرة
 ركعةً، وكانَ يسلمُ بعدَ كُلِّ **ركعتين**، حتَّى انتهى منَ صَلَاتِهِ، ودعا اللهُ
 تعالى أن يتقبَّلَ منه.

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجدَّ وعبدالله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد - ﷺ - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام.

١- قوي الإيمان عظيم التحمل
٢- من السابقين للإسلام

ملحوظة	مهارة حسن الاختيار

ب- أختار مع زملائي سفيرا من الصف ليمثلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار:

* اسم سفير الصف:

* سبب الاختيار:

أ/ بشري المري



ملحوظة



مهارة الحوار والمناقشة

نشاط (٣):



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي
لنستخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

الحكمة والموعظة الحسنة

تعلّمت مع إخواني في الفصل:

- ١- الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام .
- ٢- اختيار الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - لأسباب منها قوة إيمانه وعظم تحمّله .
- ٣- من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .
- ٤- قيمة الدرس: الإخلاص .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - أقتدي بالصحابه رضي الله عنهم
ب - أحرص على التخلق بالإخلاص

أ/بشرى المري

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتّب الأحداث الآتية حسب أسبقية حدوث كل منها:

- (٣) أرسل الرسول ﷺ - مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة.
- (١) أسلم مصعب - رضي الله عنه - فكان من السابقين للإسلام.
- (٢) حاولت أمه رده عن الإسلام فحبسته لكنه صبر.
- (٤) فأسلم على يديه كبار زعماء المدينة.

٢- اكتب سبب نجاح الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في الدعوة إلى الإسلام.

الحكمة والموعظة الحسنة

٣- ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- أرسل الرسول ﷺ - مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى المدينة ليُعلم أهلها:

الزراعة

الإسلام

التجارة

ب- ممن دعاهم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - إلى الإسلام:

معاذ بن جبل رضي الله عنه

سعد بن معاذ رضي الله عنه

بلال بن رباح رضي الله عنه

ج- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار:

الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه

حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

أبي بكر الصديق رضي الله عنه

٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- لماذا كان مصعبُ بنِ عمير - رضي الله عنه - جديرًا بهذه المهمة؟

لأنه قوي الإيمان وعظيم التحمل

ب- سجّل فائدتين اثنتين نتعلمهما من الصحابيِّ مصعبِ بنِ عمير رضي الله عنه.

الصبر والتوكل على الله

تحمل الأذى في سبيل الله

التهديب



ملحوظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (١):

أبحث عن نصوص شرعية تدعو للطهارة وأكتبها.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة

نصوص شرعية تدعو للطهارة

Google بحث
ضربة حظ

قوله تعالى: وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ [التوبة: 108]،

٢ أعدد وسائل الاستنجاء.



٢- المناديل الورقية.



١- الماء.

١٤٧

أ/بشرى المري



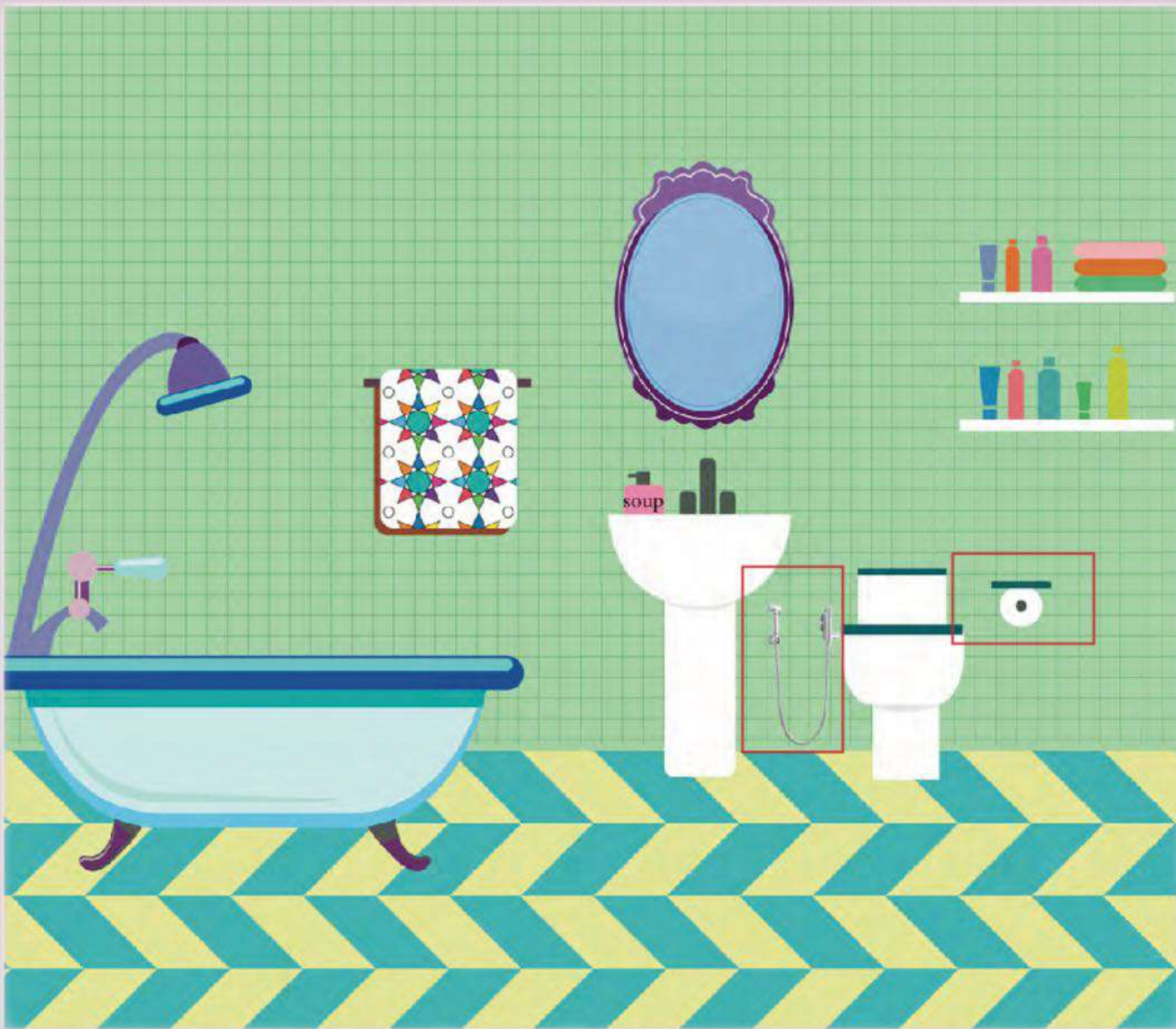
ملحوظة

مهارة البحث



نشاط (٢):

أبحث عن وسائل الاستنجاء في الصورة وأحوظها.



أ/بشرى المري

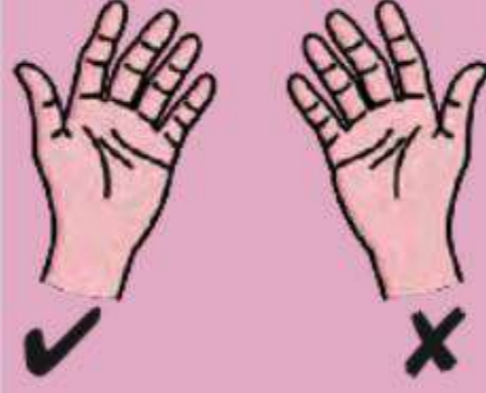
١٤٨

٣ أعدد آداب الاستنجاء.

يغسل يده جيداً
بعد الاستنجاء.



الاستنجاء
بيده اليسرى.



البدء بالماء
ثم ما ينوب عنه.



ملحوظة

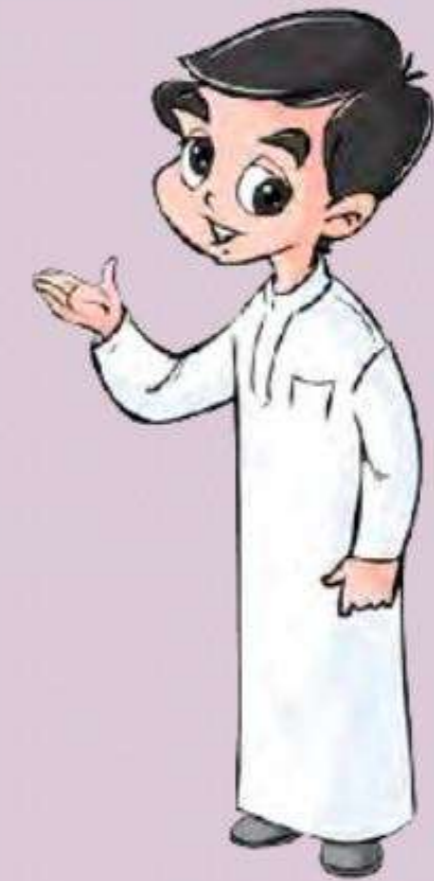
مهارة التذكر



نشاط (٣):

أكمل الجدول الآتي، لأساعد عبد الله في التعرف على آداب الاستنجاء.

بعد الاستنجاء	عند الاستنجاء
غسل اليدين جيداً	ابداً بالماء ثم ما ينوب عنه الاستنجاء باليد اليسرى



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يهتمُّ بالطَّهارةِ كما عَلَّمنا رسولنا ﷺ.
- ٢- من وسائلِ الاستنجاءِ البدءُ، بالماءِ، ثمَّ ما ينوبُ عنه كالمناديلِ الورقيَّةِ.
- ٣- المسلمُ يلتزمُ بأدابِ الاستنجاءِ ومنها: الاستنجاءُ باليدِ اليُسرى.
- ٤- قيمةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الطَّهارةِ.
- ٥- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ - أحرص على الطهارة
ب - ألتزم بأداب الإستنجاء

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- الاستنجاء هو إزالة الخارج من السبيلين بـ الماء..... أو ماينوب عنه

ب - من وسائل الاستنجاء البديلة عن الماء المناديل الورقيه

٢ - ضع دائرة حول وسائل الاستنجاء المناسبة:



٣ - أكمل المخطط السهمي الآتي:

الأصلُ الاستنجاءُ أولاً
بالـ الماء



تعلّمنا من درسنا أنّ ديننا
يَدعو للمحافظة على
..... الطهارة

ونستخدمُ بعدَ الاستنجاءِ
المناديلَ الورقية



نتجنّبُ الاستنجاءَ
باليدِ الـ اليمنى



التهديب

الكلمة الطيبة صدقة

يُجني المسلم ثمارها في حياته وبعد مماته.



ملحوظة	مهارة التذكر

نشاط (١):

أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغتين العربية والإنجليزية.



ملحوظة	مهارة التردد

ب- هيا نردد النشيد (وانتقي خير الكلام أطيبه):

وانتقي خير الكلام أطيبه
وللحوار والأحاديث أدب
حديثنا للولد الصغير
مجتنباً شر الكلام أخبثه
ألزمه مراعيًا كل الرتب
مختلف مع الأب الكبير



٢ أستدلُّ على آدابِ الحديثِ والحوارِ مِنْ خلالِ الأدلَّةِ الآتيةِ.

<p>د- النَّهْيُ عَنِ التَّنَاجِي بَيْنِ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا يَكُونُ التَّنَاجِي إِلَّا بِالْبَرِّ وَالتَّقْوَى. قال رسولُ اللهِ ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا، فَإِنَّ ذَلِكَ يُجْزئُهُ» (٣)</p>	<p>ج- الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يُحَدِّثُنَا وَيُجَاوِرُنَا، فَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ.</p>	<p>ب- وَضَوْحُ الْكَلَامِ. فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ رَسُولِ اللهِ ﷺ كَلَامًا فَصَلًا يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ» (٢)</p>	<p>أ- خَفَضَ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ. قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَسِيرِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١)</p>
---	--	---	---

<p>ملحوظة</p>	<p>مهارة التحديد</p>	<p>نشاط (٢):</p>
---------------	----------------------	------------------

أحدّد مِنْ خلالِ الصُّورِ الآتيةِ الأخطاءَ الخاصَّةَ في الحديثِ والحوارِ.

<p>اترك الهاتف وادرس لامتحان الغد</p> <p>حاضر حاضر</p>	<p>لم أفهم تمهل في الحديث</p>	
<p>عدم الانصات</p>	<p>عدم وضوح الكلام</p>	<p>التناجي</p>

أ/بشرى المري (١) سورة لقمان: ١٩ (٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: الهدى في الكلام. (٣) صحيح مسلم كتاب: السلام باب: تحريم مناجاة الاثنین دون الثالث بغير رضاه.

٣ أستنتج ثمرات أدب الحديث والحوار.



ملحوظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (٣):

أ- أكتب ثماراً أخرى لأداب الحديث والحوار.





ملحوظة



مهارة التذكر

--	--

ب- أذكرُ أمامَ زملائي في الفصلِ موقفًا تأثرتُ مِنْهُ وضايقتني بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- من أدب الحديث الاستماع لمن يحدثني، والابتعاد عن رفع الصوت والتناجي.
- ٣- من ثمرات أدب الحديث والحوار احترام الآخرين ومحبتهم.
- ٤- القيمة: الاحترام .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ - ألتزم بأداب الحديث والحوار.....
ب - أبتعد عن رفع الصوت والتناحي.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ ﷺ؟

كَلَاماً وَاضِحاً يَفْهَمُهُ كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهُ

ب- لِمَاذَا نَهَى النَّبِيُّ ﷺ - عَنْ تَنَاجِيِ اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا؟

لَأَنَّ ذَلِكَ يَحْزِنُ صَاحِبَيْهِمَا

ج- بَمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجَى زَمِيلَكَ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَكَ؟

أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ

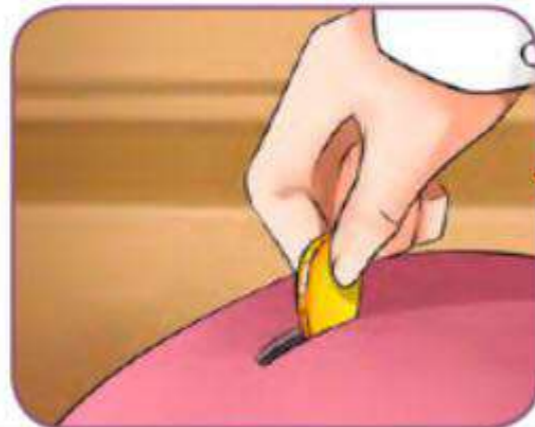
٢- صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا وَالْمُكْمَلَةَ لَهَا:



الكلمة الطيبة مثل:

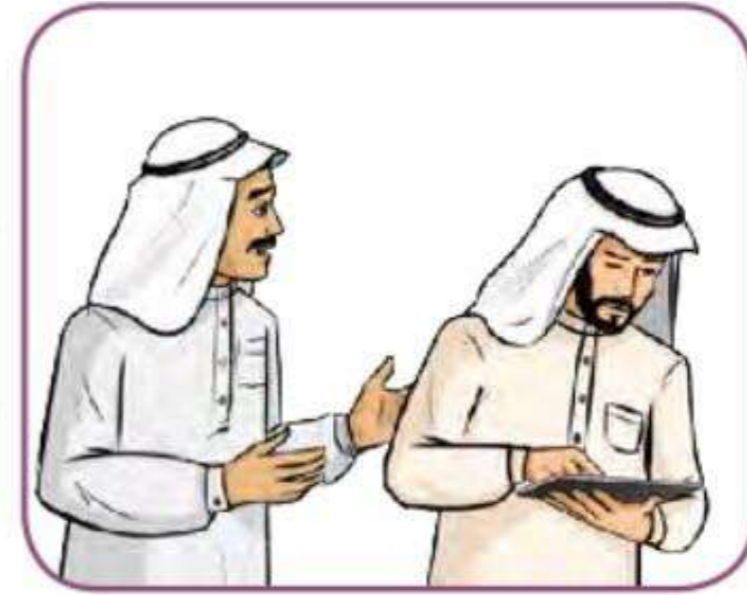


أجرُ الكلمة الطيبة كأجر الصدقة:



ينافي أدب الحديث والحوار:

٣- صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا: سَاعِدُوا مَرِيَمَ فِي حِفْظِ
وَإِكْمَالِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ:



- ١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه -، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «الإيمانُ ... بضْعٌ وسبعونَ شعبةً أفضلها قول لا إله إلا الله والأذى عن الطريق، والحياء ... شعبةٌ من الإيمان».
- ٢- عن أبي موسى، قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «المؤمنُ للمؤمنِ ... كالبنيانِ ... يشدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ... وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ».
- ٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ... غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

ثَانِيًا: عَرِّفْ كَلَامًا يَأْتِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



كلام الله تعالى المنزل على خاتم رسله محمد صلى الله عليه وسلم المعجز القرآن الكريم: بلفظه ومعناه المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتواتر المكتوب في المصاحف المبدوء بسوره الفاتحه والمختوم بسوره الناس
الأخوة الإسلامية: رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهما اشتراك في أب أو أم أو قرابة أو نسب
صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان
الاستنجاء: تطهير السبيلين من الخارج منهما بالماء أو ما ينوب عنه كالمناديل الورقيه

ثالثاً: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:



معناها	الكلمة
إبعاد.	المعجز
أعلاها.	المتعبد بتلاوته
أقلها.	المنقول إلينا بالتواتر
كل ما يرذى من حجر وغيره.	بضع
خلق يبعث على ترك القبيح.	شعبة
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.	إماطة
لا تصح الصلاة إلا بقراءته، والثواب في قراءة كل حرف بعشر حسنة.	أفضلها
بتتابع دون انقطاع.	أذناها
من الثلاث إلى التسع.	الأذى
جزء أو خصلة.	الحياء

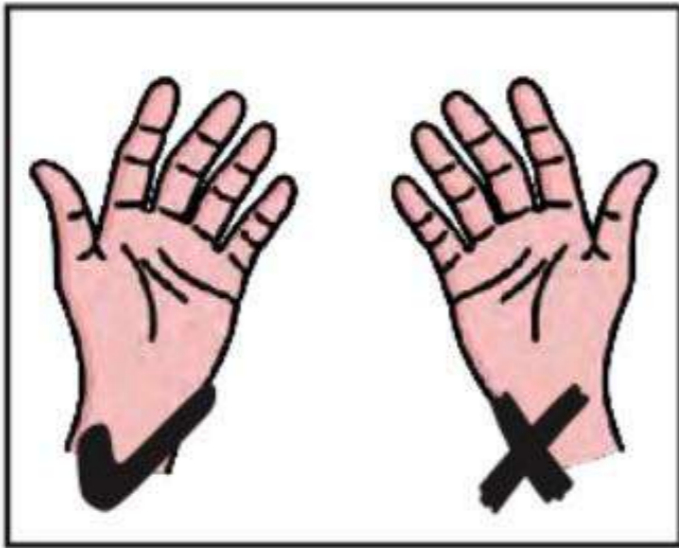
رابعًا: صل بين الآداب و الصور المعبرة عنها:



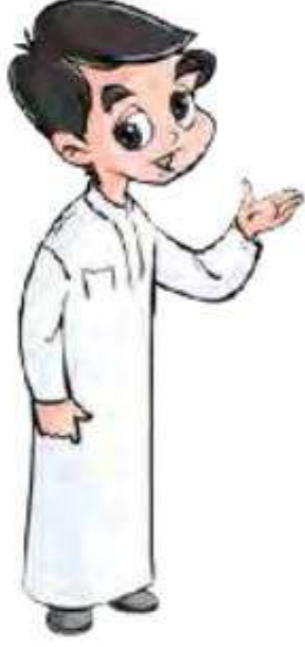
- الأصل الاستنجاء أولاً بالماء.



- نستخدمه بعد الماء في الاستنجاء.



- نتجنب الاستنجاء باليد اليمنى.



خامسًا: اختر المكمل الصحيح
للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

- ١- كلمة التوحيد هي: لا إله إلا الله - سبحان الله وبحمده - أستغفر الله.
- ٢- شعب الإيمان تعني: مجموعة - خصلة - طريقة.
- ٣- أعلى شعب الإيمان: التوحيد - الأخلاق والسلوك - الصفات.
- ٤- الأخوة القوية هي الأخوة القائمة على: النسب - الدين - الدم.
- ٥- سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة: الضحى - التراويح - العيد.
- ٦- أول سفير في الإسلام: مصعب بن عمير رضي الله عنه - الطفيل الدوسي رضي الله عنه - زرار بن أسعد رضي الله عنه.
- ٧- خلق عظيم من شعب الإيمان: السخرية - الحياء - الاستئثار.

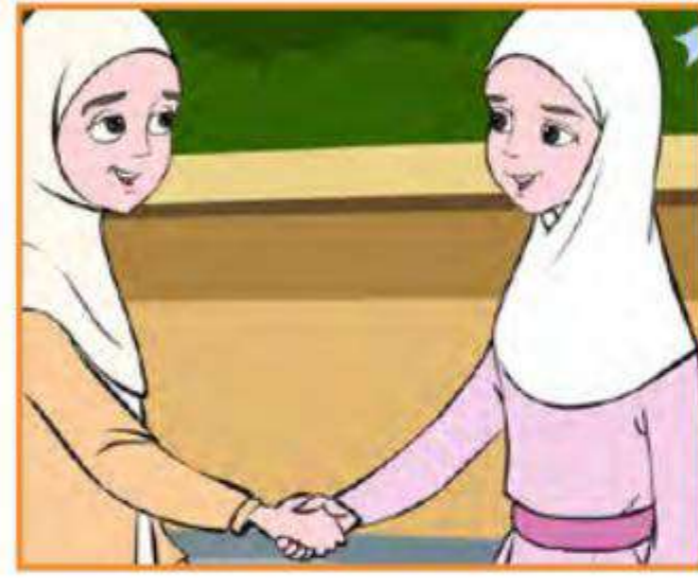
سادسًا: حدّد المطلوب من خلال الصّور:



- وسائل تعميق علاقة أخوة الدّين:



..الدعاء له بظهر الغيب



..المبادرة بالمصافحة...



..يلقاه بوجهه تطلق



يخبر أخاه بأنه يحبه



سابعًا: ظلل المعلومات الصحيحة لكل من:

١- أعلى وأدنى شعب الإيمان:

فضول الكلام.	كلمة التوحيد.	رعاية الأم لأبنائها.
الحياء.	إمالة الأذى عن الطريق.	التدخل بشئون الآخرين.
الاستهزاء.	بر الوالدين.	التعاون ومساعدة الآخرين.

٢- أحكام صلاة التراويح:

خاصة بالرجال.	تؤدى جماعة أو فرادى.	سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء.
عددتها ١١ ركعة مع الوتر.	في ليالي رمضان.	تصلى بعد صلاة الفجر.
تصلى ركعتين مشى مشى.		

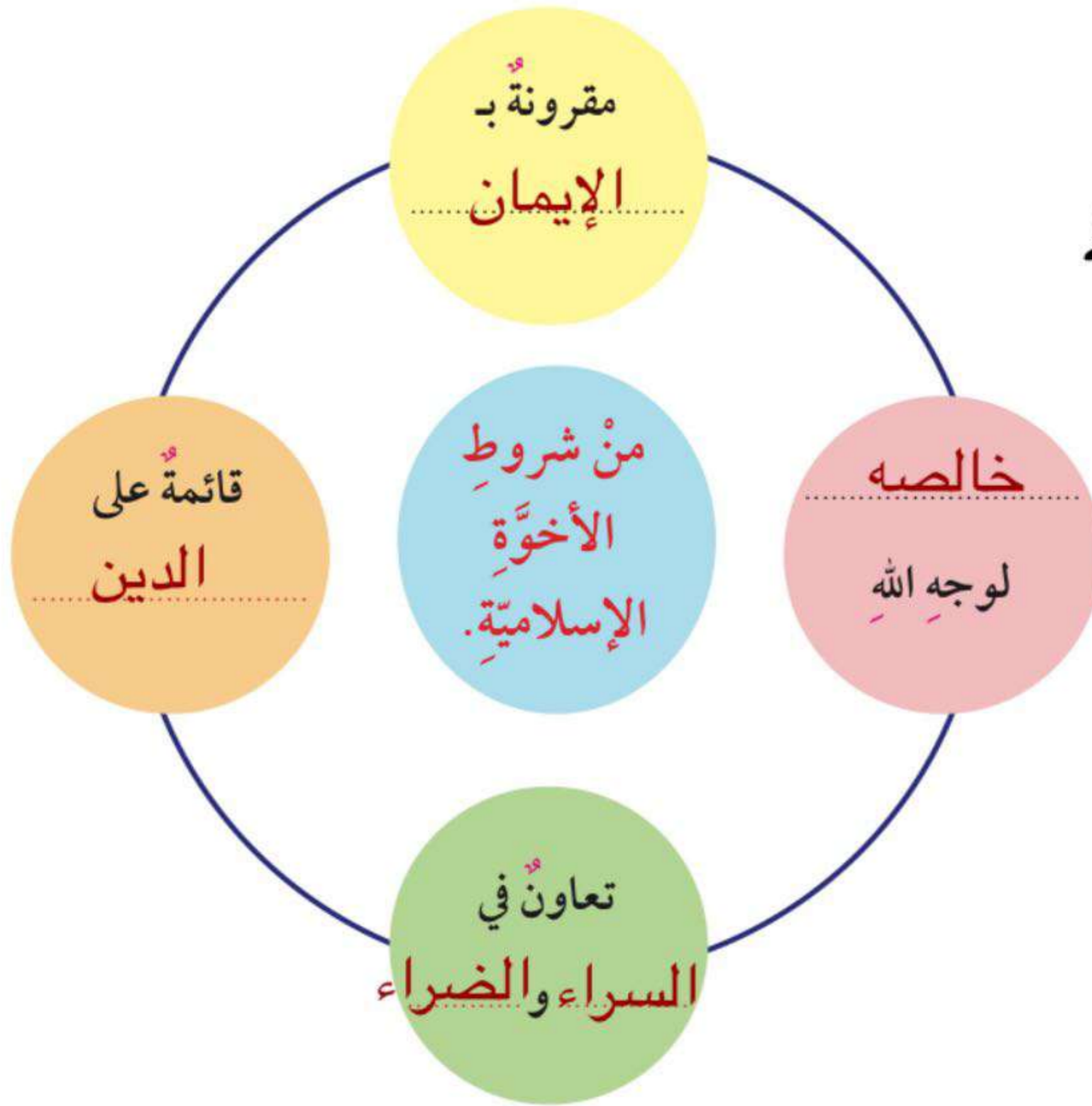
٣- الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ مِصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رضي الله عنه:

أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ زَعَمَاءُ الطَّائِفِ.	وُلِدَ يَتِيمًا فَقِيرًا.	أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.
حَارَبَهُ أَهْلُهُ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِسْلَامِهِ.	نَشَرَ الْإِسْلَامَ خِلَالَ عَامٍ فِي الْمَدِينَةِ.	مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.
سَفِيرُ الرَّسُولِ لِأَهْلِ الطَّائِفِ.	مِنَ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى الْحَبْشَةِ.	عَلَّمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ الْقُرْآنَ وَالْإِسْلَامَ.
	فَضَّلَ الْحَبْسَ وَالْجُوعَ عَلَى أَنْ يَتْرَكَ دِينَهُ.	

٤- مِنْ أَدَبِ الْحَدِيثِ:

وَضُوحُ الْكَلَامِ.	السَّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ.	خَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ.
الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا.	رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًا.	الرَّدُّ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ حِوَارِ الْآخَرِينَ.
التَّنَاجِي بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ.	حَسَنُ الْإِنْصَاتِ لِلصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ.	

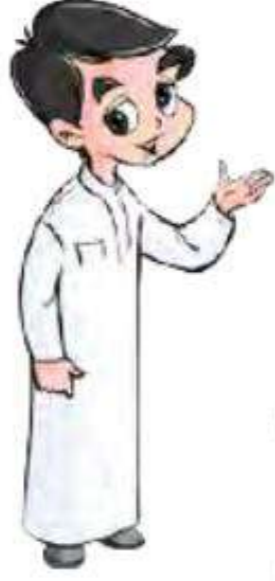
ثامنًا: أكمل المخطط السهمي:



تاسعاً: أكملِ العباراتِ الآتيةَ بما يُناسبُها:



- ١- مِنْ خِصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:
- أ- خَاتَمُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فَلَا كِتَابٌ بَعْدَهُ.
- ب- مُصَدِّقٌ وَ مَهِيْمِنًا عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.
- ج- مُعْجَزٌ بـ لَفْظُهُ وَمَعَانِيهِ، وَنَزَلَ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ.
- د- صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانٍ، وَتَكْفَلُ اللَّهُ تَعَالَى بِحِفْظِهِ، فَلَا يُمْكِنُ تَغْيِيرُهُ أَوْ تَبْدِيلُهُ.
- ٢- خُلِقَ يُبْعِدُكَ عَنِ فِعْلِ الْقَبِيحِ تَوْرَعًا وَخَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلِقَ الْحَيَاءُ



عاشراً: اختر من المواقع الآتية ما يُعدُّ
من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة ★ :

- ١- قدّم النصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامة . (*)
- ٢- فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه . ()
- ٣- يساعد والده في إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه . (*)
- ٤- يحرص على قراءة (آية الكرسي) قبل نومه . (*)

الحادي عشر: بين من خلال
الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين:



- ١- قال - ﷺ - : « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أخاهُ فليُخبرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ » . [يخبر..أخاه..أنه..يحبه.]
- ٢- يقول الرسول - ﷺ - : « مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ » . [الدعاء..له..بظهر..الغيب]
- ٣- قال رسول الله - ﷺ - : « لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلقٍ » . [.....طلاقة..الوجه.....]
- ٤- قال رسول الله - ﷺ - : « ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا » . [المبادرة..بالمصافحه.....]

الثاني عشر: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة:



- ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. (✓)
- ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً. ()
- ٣- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه -. (✓)
- ٤- أرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة لبيتعد عن أهله وأمه. ()

الثالث عشر: ضع علامة النجمة (*)

لأسباب اختيار الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام:



- ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ()
- ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول صلى الله عليه وسلم. (*)
- ٣- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. (*)

الرَّابِعَ عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



١- نتعلم من مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أن نكون من أهل الدعوة للخير، فما أوجه الخير التي تحب أن تدعو إليها؟

..... **مساعدته المساكين وپر الوالدين**

٢- كيف تقتدي بمصعب بن عمير - رضي الله عنه - عند ما يرسلك والدك لمهمة ما؟

..... **أتوكل على الله وأخلص في هذه المهمة**

٣- كيف تُعبر عن محبتك لإخوانك المسلمين:

قولاً: **بالسلام والسؤال عنهم** فعلاً: **مساعدتهم عند الحاجة**

٤- سمعت عن مشكلة تعرض لها أبناء عمك ، فماذا يمكن أن تقوم به.

..... **أساعده بالقول أو بالفعل**

٥- ماذا يمكن أن تفعل لأولاد الحي الذين يتلفون المرافق العامة.

..... **أنصحهم بأن لايتلفون المرافق وأن يتصفوا بالحياء**

فهي من شعب الإيمان

الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة
التي تحرص على قولها لمن حولك:



وفقك الله

جزاك الله خير

أحبك في الله

الله يسعدك

شكراً لك



السَّادِسَ عَشَرَ: اكتبِ ثمراتِ
آدابِ الحديثِ والحوارِ داخلَ الشَّجرةِ الآتيةِ:

