



إجابة تقويم الكتاب المدرسي

لمادة التربية الإسلامية

الصف الثاني عشر

الفصل الأول

عربي العازمي

معلمة صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

مجال العقيدة
الدرس الأول : القضاء والقدر

س1: عرف كلا مما يأتي :-

أ. القدر :

هو علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
القضاء :

هو حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها.

س2: للقضاء والقدر أربع أركان اكتبها؟

1. العلم

2. الكتابة

3. المشيئة

4. الخلق .

السؤال الثالث : من خلال دراستك لموضوع القضاء والقدر فند ما يأتي :

1- يحتج بعض المسلمين على تركهم للطاعات بأن الله -تعالى - قدر مسبقاً مصيرهم .

ج: احتجاج باطل : فلا حجة للعبد على ترك الطاعة بالقدر فهو يختار ما

يظنّه خيراً لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا

بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله .

أو: لأن الله تعالى قدر المسببات بأسبابها .

2- احتجاج العاصي لله بالقدر تبريراً لفعلة واستمراراً فيه .

ج: احتجاج باطل : فلا حجة للعبد بالقدر على معصية الله عز وجل والدليل

لو كان لهم حجة لما عذبهم الله والدليل من العقل : أن الإنسان في أمور

دنياه يختار ما يظنّه الخير ولا يحيد عنه

3- زعم بعض المنتسبين إلى الإسلام أن الله - تعالى - لا يعلم بالأشياء قبل

وقوعها .

ج: هذا محض افتراء فالخلق ملك لله - تعالى - ولا يكون في ملك الله -

تعالى- إلا ما يريد ، وإلا كان ملكاً ناقصاً والله منزّه عن ذلك - تعالى-

وتقدس.

السؤال الرابع : قال الله - تعالى - (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلٍ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (22) لَكَيْلًا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (23)

من خلال فهمك للآية أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - ما المراد بقولة (إِلَّا فِي كِتَابٍ)

ج: الكتاب في اللوح المحفوظ.

ب- استخرج ثمرة من ثمرات الإيمان من الآية الكريمة .
السعادة أن يعرف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر

السؤال الخامس : كيف توفيقين بين القول القول إن الإنسان مسير ومخير بنفس الوقت ؟

ج : أن للعبد مشيئة وقدرة ولكن مشيئة مرتبطة بمشيئة الله - تعالى - فإذا شاء العبد وفعله ، علماً أن مشيئة الله - تعالى - قد سبقت تلك المشيئة .

السؤال السادس : علل ما يأتي :

س: انحراف فهم الجبرية في القضاء والقدر.

ج : لأن الإنسان الطائع يثاب على طاعته والإنسان العاصي يعاقب على معصيته .

ولو كان الإنسان مجبوراً على فعله لكانت معاقبة العاصي ظلماً والله منزه عن الظلم.

س:-الايمان بقضاء الله وقدره يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد.

ج : لأنه موقن أن الأجل محددة لا تتقدم ولا تتأخر .

س: قال تعالى : «يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا (١٠٩) سورة طه

ج: رضا الله تعالى

معلمة صفوة الكوثر
Kunwairteacher.com

الدرس الثاني (الشفاعة وأنواعها)

س: عرف الشفاعة؟

ج: «التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة»

س: للشفاعة عند الله - تعالى عدة شروط اذكر اثنين منها؟

ج: الشرط الأول: إذن الله تعالى للشافع بالشفاعة.

الشرط الثاني: رضا الله - تعالى عن المشفوع له

الشرط الثالث: رضا الله- تعالى عن الشافع.

السؤال الثالث : من خلال دراستك لموضوع الشفاعة : ماذي تدلك عليه الآيات

التالية :

(قُلْ لِلَّهِ الشَّفَعَةُ جَمِيعًا)

ج : الشفاعة حق لله تعالى

س : (قال تعالى : «يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضِيَ لَهُ قَوْلًا

(١٠٩) سورة طه

ج : رضا الله- تعالى عن الشافع

س : (أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا شَفْعَةً)

ج : الصدقة والانفاق لوجه الله - تعالى-

س : (وَكَمْ مِنْ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا إِلَّا مِنْ بَعْدِ أَنْ يَأْذَنَ اللَّهُ

لِمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضَى) (٢٦)

ج : إذن الله تعالى للشافع بالشفاعة .

س : (وَأَنْفِقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا

شَفْعَةٌ ..)

ج: أن الله تعالى لا يقبل الشفاعة بعد فوات الأوان والشفاعة لا تنفع إلا

المسلم الذي وجبت له الشفاعة .

مفتحة على الكون
Kunwairteacher.com

السؤال الرابع

س: للنبي صلى الله عليه وسلم شفاعات خاصة به دون غيره فمن يستحقها من الناس؟

شفاعته لأهل الجنة .

س5: علل ما يأتي :

س : الحث على اتباع الجنائز والدعاء للميت.

ج: حتى يشفعوا له

س: انكار الله تعالى على استشفاعهم بالآلهة؟

ج : لأن الشفاعة حق لله تعالى يتفضل بها على من يشاء من عباده

س: برأيك لم استحق الشهيد أن يشفع لسبعين من أهله يوم القيامة ؟

ج: لأن الشهيد له منزلة كبيرة عند الله تعالى .

السابع : ما علاقة التوحيد باستحقاق الشفاعة .

ج : علاقة طردية حيث إذا كان توحيداً سليماً حلت له الشفاعة

السؤال الثامن : إذا علمت أن الدعاء بعد الأذان سبب حصول شفاعته الرسول صلى الله عليه وسلم – فما أثر ذلك في سلوكك؟

ج: يؤدي إلى التزامي بالدعاء

الدرس الثالث (البدعة وخطرها على الدين)

س1: عرف البدعة ؟ وبيّن خطورتها على الدين؟

ج: هي ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من عقيدة أو عمل .

خطورتها : تحدث فتنة في الدين .

س2: ما أسباب الوقوع في البدعة؟

١ - قلة العلم الشرعي .

٢ - التلقي عن أهل البدع.

٣ - اتباع الأهواء.

السؤال الثالث : ما خطورة الابتداع على الأمة الإسلامية؟

ج: ١ - ترك السنة النبوية واتباع الأهواء .

٢ - تؤدي إلى الفتنة في الدين .

٣ - الانحراف عن طريق الله - تعالى.

السؤال الرابع: ما مفهوم المصالح المرسلّة؟ أعط مثلاً لها .

هي المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

أمثلتها :

- ١ - جمع المصحف الشريف على عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه لما فيه من حفظ للشريعة وسد باب الاختلاف فيها .
٢. زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدة للمحافظة على العقل.
٣. جواز الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال فيه حفظ للمال .
٤. قتل الجماعة بالواحدة فيه حفظ النفس . أعطي مثالا لكل منهما.

السؤال الخامس : قارن بين البدعة والمصالح المرسلّة من حيث المعنى والحكم ثم أعط مثلاً لكل منهما .

ج :

المصالح المرسلّة	البدعة	المعنى
هي المسألة النافعة للناس الضرورية لهم ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.	هي ما احدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من عقيدة أو عمل .	
جائز	محرم	الحكم
- جمع المصحف الشريف على عهد	١- اعتقاد أن دعاء الله عند	ثم أعطى مثلاً

<p>الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه لما فيه من حفظ للشريعة وسد باب الاختلاف فيها .</p> <p>٢. زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدة للمحافظة على العقل.</p> <p>٣. جواز الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال فيه حفظ للمال .</p> <p>٤. قتل الجماعة بالواحدة فيه حفظ النفس . أعطي مثالا لكل منهما.</p>	<p>قبور الاولياء مظنة الإجابة</p> <p>٢- كالقول بخلق القرآن وكالأذكار المبتدعة التي تخالف السنة</p>	
--	--	--

السؤال السادس : تكثر الرسائل النصية التي ترسل من خلال أجهزة التقنية الحديثة التي تنشر أحاديث غير صحيحة أو موضوعة ، ويطالب مرسلها إعادة إرسالها فما رأيك في ذلك ؟

ج: لا يجوز إلا بعد التأكد من صحة الحديث الشريف .

الدرس الرابع : أنواع الحديث الشريف

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب عند كل تعريف فيما يأتي :

هو ما اتصل سنده بنقل العدل ، الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (الحديث الصحيح)

ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خفّ ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (الحديث الحسن)

هم مالم يجمع صفة الحسن بفقد شروط من شروطه .
(الحديث الضعيف)

السؤال الثاني : علّل لما يأتي :

اعتبار الضبط في تقسيم الحديث الشريف .

ج: لأنه يقسم الحديث إلى الصحيح و حسن باعتبار وصف قوة الضبط

س: يصح الاستدلال بالحديث الحسن .

ج: الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه أقل قوة واحتج به الفقهاء و عملوا به .

السؤال الثالث : صنف أسباب القوة والضعف في الجدول الآتي :
(الحفظ التام – العدالة – التلقي من الشيخ مباشرة – الفسق – الكذب
– الضبط الخفيف)

الحديث الصحيح	الحديث الحسن	الحديث الضعيف
الحفظ التام	الضبط الخفيف	الفسق
العدالة	العدالة	لكذب
التلقي من الشيخ مباشرة		

السؤال الخامس : اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :
يجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق.

(بأحكام العبادات – بالغيبات – بفضائل الأعمال)

عُرف عن راوي الحديث الحسن :

(قوة ضبطه – ضعف ضبطه – قلة ضبطه)

متن الحديث الشريف هو :

(سلسلة رواة الحديث – تخريج الحديث – نص الحديث)

الدرس الخامس : الوضع في الحديث الشريف

السؤال الأول : أكمل ما يأتي بما يناسبه من الكلمات :

بدأ ظهور الأحاديث الموضوعية بعد استشهاد (الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنها)

من علامات الحديث الموضوع (اشتهاره بالكذب و إقرار الواضع)

السؤال الثاني : حين تريد البحث عن الأحاديث الموضوعية ، فما الكتب التي ترجع إليها ؟

ج : صحيح مسلم و صحيح بخاري و وكتب السنن الأربعة (أبي داود - والترمذي - النسائي - وابن ماجه) والموطأ للإمام مالك

السؤال الثالث : حلل دواعي الوضع في الحديث المنسوب للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ؟

١ – التقرب إلى الله بوضع أحاديث تقرب الناس في فعل الخيرات وتخوفهم من فعل المنكرات

٢ – الانتصار للمذهب والفرقة التي ليؤيد ما تذهب له من رأي وفكر

٣ – الطعن في الإسلام وهو فعل الزنادقة

٤ – التزلف إلى الحكام بوضع أحاديث تناسب ما هم هليه من انحراف

السؤال الرابع : وضح رأيك فيمن وضع الحديث ونسبه للرسول الكريم صلى الله عليه وسلم – ليحث الناس على الخير؟

أجمع العلماء أنه لا تحل روايته لأحد عِلْمَ حاله في أي معنى كان

السؤال الخامس : حدّد سبباً واحداً دعا لما يأتي :

س : اهتمام الزنادقة بالحديث الموضوع ؟

ج: لتشويه صورة الإسلام .

س: قلب سند الحديث ؟

ج: لتتوجه الناس بالسماع لهم

س: وضع أحاديث ترغب الناس في فعل الخيرات ؟

ج : لتقرب إلى الله تعالى

س: جمع الأحاديث الموضوعّة في كتب خاصة ؟

ج: كي لا تلتبس مع الأحاديث الصحيحة .

الدرس السادس : صفات الأولياء الصالحين

السؤال الأول : اكتب نبذة موجزة عن راوي الحديث ، ثم بين الجانب الذي أعجبك في حياته؟

أبو هريره : هو الصحابي الجليل عبدالرحمن بن صخر الدوسي نسبة إلى قبيلة دوس أحد المكثرين السبعة من الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، أسلم سنة ٧ هـ .

اتصافة بالورع والزهد .

السؤال الثاني : أكمل ما يأتي :

١ : أثبت الحديث الشريف أن الولاية لله- تعالى- وحده

٢ : أوامر الله - تعالى - نوعان فرائض و نوافل

٣ : كلما اقترب المسلم من الله - تعالى- بالطاعات اقترب من صفات الأولياء الصالحين

السؤال الثالث : فاضل بين الأعمال والطاعات في الجدول التالي مفرقاً بين ما تحب فعله وما يستحب :

صلاة القيام - صلاة العشاء - الزكاة - صيام يوم الإثنين -
الاعتكاف في المسجد - صيام رمضان .

صلاة العشاء - الزكاة	ما يجب فعله
صلاة القيام - صيام يوم الإثنين - الاعتكاف في المسجد - صيام رمضان .	ما يستحب فعله

السؤال الرابع : اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

(الولي) المقصود بالحديث الشريف :

(.) من كثرت فرائضه . () من نطق بالشهادتين () من اتصل
بنسب لنبي من الأنبياء

يزيد قرب الولي لربه بزيادة :

() سنوات عمره () الطاعات دون النوافل . (.) الطاعات
والنوافل

معاداة الأولياء الصالحين من كبائر الذنوب إذا كانت الخصومة :

() على مال () خلاف من غير بغض () فيها بغض وكره

السؤال الخامس : هات اثنين مما يأتي :

صفات أولياء الله - تعالى - الصالحين .

ج : إخلاصهم للواحد الأحد

يحبون في الله ويبغضون في الله

الآثار الإيجابية على زيادة التقرب لله - تعالى - .

ج: استجابة الدعاء وإعادته مما يستعيذ منه .

الدرس السابع : عثمان بن عفان رضي الله عنه

السؤال الأول : اختر التكملة الصحيحة لما يأتي :

ولد عثمان بن عفان في (مكة المكرمة - الطائف - المدينة)

من قام بدعوة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - للإسلام (مصعب بن عمير - رضي الله عنه - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

أبو بكر - رضي الله عنه -)

المجموعة أ	الرقم	المجموعة ب
(إني أرجوا ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم)	٢	علي بن ابي طالب - رضي الله عنه -
(وأنا العن قتلة عثمان لعنهم الله في السهل والجبل)	-	عثمان بن عفان - رضي الله عنه -
كلفه عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بجمع القرآن	٣	زيد بن ثابت - رضي الله عنه -
	١	عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي :

تولى عثمان بن عفان - رضي الله عنه - الخلافة بعد الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

أشهر صفة تحلّى بها عثمان - رضي الله عنه - هي الحياء

من أجل الأعمال التي قام بها عثمان بن عفان - رضي الله عنه - كان جمع المصحف

السؤال الرابع : كان لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- موقف مشرف مع المسلمين في عام الرمادة ، فما هو ؟

ج: أن غيراً لعثمان بن عفان جاءت من الشام فأعطاهما المسلمين ابتغاء الثواب والأجر من الله

السؤال الخامس : اكتب المناسبة لقول الرسول- صلى الله عليه وسلم -هاتين المقولتين ، وبيّن أثر ذلك على سلوكك:

(ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة)

ج: عندما دخل عليه عثمان بن عفان واستحي الرسول صلى الله عليه وسلم -

(ماضر عثمان ما عمل بعد اليوم)

ج: الرسول صلى الله عليه وسلم -

المناسبة : عندما جهز عثمان بن عفان جيش العسرة .

السؤال السابع : علّل ما يأتي :

جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان -رضي الله عنه-

(حفظاً للكتاب)

ترشيح الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- عثمان بن عفان - رضي الله عنه- خليفة من بعده

ج: لكمال أخلاقه وعدله

الدرس الثامن : علي بن أبي طالب - رضي الله عنه-

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- ولد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - :
- (قبل البعثة بعشرين سنة - قبل البعثة بعشر سنين - بعد البعثة بعشر سنين).
- عرض الإسلام على علي - رضي الله عنه - ودعاه إليه:
- (عمه العباس - رضي الله عنه -، أبوبكر الصديق - رضي الله عنه -، الرسول - صلى الله عليه وسلم -).
- عاش علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - :
- (في كفالة والده - في كفالة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، في كفالة عمه العباس).

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - هو أحد العشرة **المبشرين بالجنة**
- تولى علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - الخلافة بعد الخليفة **عثمان بن عفان**
- من أشهر صفات الإمام علي - رضي الله عنه - ... **التواضع** ... و **الزهد**

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

- عدم اشتراك علي - رضي الله عنه - في غزوة تبوك.
- يكنى علي - رضي الله عنه - بأبي السبطين **أبناء فاطمة**
- ضمّ الرسول - صلى الله عليه وسلم - لعلي - رضي الله عنه - وهو صغير.

بسبب القحط الذي أصابهم في تلك الفترة

السؤال الرابع: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

- ١ - قتل علي - رضي الله عنه - في غزوة بدر الكافر أبو جهل.
- ٢ - قتل علي - رضي الله عنه - في غزوة خيبر اليهودي عبدالله بن سبأ.
- ٣ - عمل علي بن أبي طالب قاضياً في خلافة أبوبكر الصديق.
- ٤ - كان لعلي - رضي الله عنه - أربعة من الأبناء.

الوليد بن عتبة

مرحب

عمر بن الخطاب

١٤

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

*

- أول من أسلم من الرجال عليّ بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

- كان علي - رضي الله عنه - لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - بمنزلة هارون من موسى .

*

- توقفت الحروب في عهد علي بن أبي طالب بسبب الفتنة بين المسلمين .

السؤال السادس: هات من سيرة الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - ما يدل على:

* زهده .

* عدله .

* فقهه، وقضائه .

السؤال السابع: قال الإمام علي - رضي الله عنه - (تعلموا العلم تعرفوا به، واعملوا به تكونوا من أهله..).

كيف تطبق هذه المقولة في حياتك اليوم، مع بيان أثرها الإيجابي.

السؤال الثامن: من المفاهيم التربوية: (المواقف القوية هي التي تصنع الرجال).

أين تجد ذلك في مواقف الشاب علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -؟ وما واجبك تجاه هذا الرجل الفذ؟

معلمة صفوة الكوثر
Kunaitteacher.Com

الدرس التاسع : فاطمة بنت رسول الله – صلى الله عليه وسلم –

السؤال الأول: اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- السيدة فاطمة الزهراء - رضي الله عنها:-
- (أكبر بنات الرسول -ﷺ-، أصغر بنات الرسول -ﷺ-، أوسط بنات الرسول -ﷺ-).
- أم السيدة فاطمة الزهراء - رضي الله عنها:-
- (صفية بنت حيي بن أخطب - رملة بنت أبي سفيان - خديجة بنت خويلد).

السؤال الثاني: دُلِّل على حب الرسول -ﷺ- لابنته فاطمة بمثالين.

إذا قدم من سفر صلى ركعتين ثم أتى فاطمة ليسلم عليها - غضبه حين ما خطب علي بن أبي طالب بنت أبي جهل

السؤال الثالث: من القائل؟ وعلى أي شيء يدل هذا القول؟

- ما رأيت أحداً كان أشبه كلاماً وحديثاً بالرسول -ﷺ- من فاطمة - رضي الله عنها-.

عائشه رضي الله عنها

السؤال الرابع: علِّل ما يأتي:

رعاية لها - تعظيم لحقها ومنزلتها

- عدم زواج علي -رضي الله عنه- على السيدة فاطمة - رضي الله عنها- في حياتها.
- عدم إخبار السيدة فاطمة - رضي الله عنها- السيدة عائشة - رضي الله عنها- سرّاً رسول الله -ﷺ-.

حفظ السر

السؤال الخامس: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

فاطمة الزهراء

- كان الرسول -ﷺ- إذا جاء من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي أزواجه.

- كانت فاطمة تلقب بالعالمية. (الزهراء)

السؤال الأول : عرّف الاقتصاد الإسلامي.

هي : (الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته).

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط بإعادة كتابته صحيحاً بين القوسين فيما يأتي :

• أصول النظام الاقتصادي دُونَ في زمن النبي – صلى الله عليه وسلم - . (لم يدون)

• النظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط . (الرأسمالي)

السؤال الثالث : عدد مصادر الاقتصاد الإسلامي .

القرآن الكريم – السنة النبوية – فقه المعاملات

السؤال الرابع : من خلال دراستك لدرس (الاقتصاد الإسلامي مبادئ وخصائص)
علّل ما يأتي :

*لم ينشأ علم الاقتصاد التقليدي إلا في القرون المتأخرة .

ج: كانت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم نموذجاً حياً لتطبيق أصول نظام اقتصادي
الإسلامي

*اتساع رقعة التعاملات الاقتصادية المعاصرة إلا في القرون المتأخرة .

ج: ظهرت مستجدات اقتصادية عديدة تبعها إشكالات فقهية كبيرة.

*علم الاقتصاد الإسلامي مصدره الوحي الإلهي.

ج: لأنه يستند إلى الكتاب والسنة .

السؤال الخامس من الاقتصاد الإسلامي بعدة مراحل فما هي هذه
المراحل؟

ج: المرحلة الأولى : في عصر الرسول - الرسول صلى الله عليه وسلم - .

المرحلة الثانية : القرن الثاني الهجري حيث توسعت المسائل
الاقتصادية.

المرحلة الثالثة: التي نعيشها في زمننا المعاصر .

السؤال السادس : للاقتصاد الإسلامي خصائي تميزه فاستخلصها في ضوء ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:

*قال تعالى : (وَأَتَّبِعْ فِيمَا ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا)
(التوازن بين المصلحتين الفردية والمجتمع)

*قال تعالى ك (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤))
(مصدر الوحي)

*قال تعالى : (وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ)
(اعتمادة على القاعدة الفقهية)

*قال تعالى (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)
(المال وسيلة وليس غاية)

السؤال السابع : من مبادئ الاقتصاد الإسلامي التكافل الاجتماعي ، فما وسائلها ؟

ج: الزكاة – صدقة التطوع – الوقف – القرض الحسن .

السؤال الأول : عرّف البيع ، واكتب الدليل على مشروعيته.

ج : مبادلة مال بمال على التأبيد ، وعلى وجه التراضي

حكمه: جائز بدليل الكتاب والسنة والإجماع .

السؤال الثاني : ماذا يقصد بقولهم (علي وجه التراضي) ؟

ج: أن يكون كل من المشتري والبائع على رضا تام .

السؤال الثالث : استنبط شروط صحة البيع وأركانه من خلال تعريفه.

ج: أركانه : البائع – المشتري المبيع – الصبغة

شروطه : أهلية التصرف – مباح – مملوك – أن يكون مقدور تسليمه – أن يكون الثمن والسلعة معلومين.

السؤال الرابع : للبيع أركان عدة لا يصح إلا بها . فما هي ؟

ج: البائع – المشتري – السلعة – الصبغة

السؤال الخامس : ما الأمور التي تبطل البيع ، ولم حرمت ؟

ج: البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني. (لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه ولنألا يتخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور الجمعة)

بيع المباح لمن يستعين به على معصية (لاستخدامه في معصية الله)

بيع المسلم على بيعة أخيه المسلم.

السؤال السادس : اكتب المصطلح الشرعي الذي تدل عليه العبارة :

*مبادلة مال بمال على التأبيد ، وعلى وجه التراضي. (البيع)

*الإيجاب من البائع والقبول من المشتري. (الصبغة)

السؤال السابع : بيّن علة تحريم البيوع الآتية :

*بيع العصير لتاجر الخمر (لأن التاجر سيستعين به على معصية)

*بيع السيارة المسروقة (لأنه شبيه بالمعدوم)

*بيع السمك قبل صيده (لأنه شبيه بالمعدوم)

* بيع الصبي لشخص بالغ (لأن الصبي ليس أهلاً لتصرف)

السؤال الأول : اكتب المصطلح الشرعي الدال على ما يأتي :

* عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة (الإجارة)

*الطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين (الاستصناع)

السؤال الثاني : حدد نوع الإجارة في الحالات الآتية :

نوع العمل	نوع الإجارة
السائق في البيت	أجير خاص
سائق الأجرة	أجير مشترك
العامل في صيانة الزراعة	أجير مشترك
الموظف في الحكومة	أجير مشترك

السؤال الثالث : ما أركان عقد الإجارة ؟ وما شروطها ؟

ج: أركانها: ١- المؤجر – ٢- المستأجر -٣- العين المأجرة

شروطها : ١- أن تكون من جائر التصرف وهو الحر البالغ

٢- معرفة المنفعة والأجرة .

٣- أن تكون العين المأجرة مما ينتفع بها

٤- أن تكون المنفعة مباحة .

السؤال الخامس: بم تعطل العلم بالمعقود عالية في عقود المعاوضات ؟

ج: لأن الجهالة في العقد تؤدي إلى التنازع بين البائع والمشتري

السؤال الأول : ما العلاقة بين الحوار وإقناع الآخرين ؟

ج: يعتبر الحوار من أهم الرسائل الموصلة إلى الإقناع وتغيير الاتجاه الذي يدفع إلى تعديل السلوك .

السؤال الثاني : عدد ثلاثاً من فوائد الحوار مع الآخرين .

ج: تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح

استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر.

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي بما يناسب المعنى:

يتم فن التواصل من خلال عمليتين هما التحدث (الارسال) و الاستماع (الاستقبال) .

السؤال الرابع : متى تحكم على الشخص بأنه محتور ناجح ؟

ج: إذا اتصفوا بصفات المحاور الناجح ،

١- العلم .

٢- يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .

٣- ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل.

٤- يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة .

٥- يحسن الانصات .

السؤال الخامس : تقوم قواعد الحوار على حسن البيان ، اشرح الحقيقة السابقة .

أي أن المحاور يحتاج إلى فصاحة الألفاظ وجمل وعبارات صحيحة مع الأدلة

السؤال السادس : اكتب ثلاثاً من الآفات التي تهلك ثمرات الحوار .

١- عدم تحديد نقاط الاتفاق ونقاط الاختلاف

٢- رفع الصوت وغلبة الإنفعالات .

٣- عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلة وأقواله

٤- التعصب للرأي الواحد

٥- اتهام نية صاحبة

السؤال الأول : عرّف الشكر عند العلماء .

ج: **صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعة أو فيما خلقت له .**

السؤال الثاني : علل ما يأتي:

١- قرن الله -تعالى- الشكر بالصبر

ج: **لأن الصبر على الطاعات عين الشكر**

٢- حث الإسلام على إظهار النعمة

ج: **لأن كتمانها كفر لها**

السؤال الثالث :ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة.

بالشكر لله- تعالى – تدوم النعم (✓)

علامة حب الله – تعالى- للعبد التوسع في رزقة (×)

لفضل الشكر أوجه كثيرة ، فما هي؟

١- **أثنى الله في كتابة على أهل الشكر مثل إبراهيم عليه السلام .ونوح عليه السلام.**

٢- **أنه جعله سبباً لمزيد من النعم**

٣- **قرن الله الصبر بالشكر لأن الصبر عيّلها عين الشكر .**

السؤال الرابع : قال الرسول صلى الله عليه وسلم – (التحدث بنعمة الله شكر وتركها كفر)

ما القيمة المستفادة من الحديث السابق ؟ **ج(الشكر)**

حدد مظهراً من المظاهر السلوكية : **ج(أحدث بنعم الله علينا .**

السؤال الخامس : صنّف الأفعال حسب أقسام الشكر التي درستها :

م	الأفعال	القسم
١	يدعو كل صباح بفضل الله عليه في الصحة والعافية	شكر الجنان
٢	يخصص جزءاً من أمواله لإنفاقها على الفقراء	شكر الأركان
٣	تحدث شاب لزميلة عن تفوقه في المرحلة الثانوية	شكر اللسان

معلمة
صفوة الكوثر
Kunaitteacher.Com

السؤال الأول : هناك مظاهر تدل على سوء الخلق ، مثل لها

ج: الغلظة الفضاضة ، سرعة الغضب ، اللوم في المبالغة والتوبيخ ،
السخرية من الآخرين ، التنازع بالألقاب، الغيبة والنميمة .

السؤال الثاني : عرف كل من:

١-الظلم:وضع الشيء في غير موضعه ، ومتجاوز الحد ، والميل
عن القصد.

٢-العجب والغرور: هو الزهو بالنفس واستعظام الأعمال
والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم
سبحانه وتعالى.

العجز والكسل: هو الضعف والتناقل عن الأمر وهو النشاط
والعمل .

السؤال الثالث: علل ما يأتي :

الشرك بالله أخطر أنواع الظلم ؟

ج: لأن العبد يصرف العبادة لغير الله – تعالى-.

تسمية الشيطان بالغرور في بعض التفاسير ؟

ج:لأن صفتي العُجب والغرور متأصلتين في فض السجود لآدم
اغتراراً بخلقة.

تعوذ الرسول صلى الله عليه وسلم من العجز الكسل ؟

ج: لأنهما خلقان ذميمان والإنسان خليفة الله في الأرض.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

- قصر الإسلام عمل المرأة في البيت وتربية الأولاد (×)
- أكرم اليهود المرأة منذ العصور القديمة (×)
- أعطى الإسلام للمرأة الحق في اختيار الزوج (✓)
- النبوة و الرسالة مقصورة على الذكور دون الإناث. (✓)

السؤال الثاني ما مظاهر تساوي الرجل والمرأة في الإسلام؟

ج: في الحقوق والواجبات والعبادات

السؤال الثالث: علّل ما يأتي :

لا يحق للرجل الطلب من المرأة الإنفاق عليها أو على نفسها؟

ج: لأن له حق القوامة.

نصيب الذكر مثل نصيب الانثيين في الميراث؟

ج: لأنه مسؤول عن دفع المهر والانفاق

تشريع المهر للزوجة؟

ج: اعزاز للمرأة وإكرامها لها

السؤال الرابع صحح ما تحته خط فيما يأتي:

-تقع مسؤولية تربية الأبناء على الآباء (الأمهات)

-ذهب الإمام أبو حنيفة بجواز تولية المرأة القضاء مطلقاً (الطبرى)

من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب طاهرة بنت أحمد (

سكينة بنت الحسين)

.....وفاكم الله لما يحب ويرضى.....

معلمة
صفوة الكوئيت
Kwaitteacher.Com