



وزارة التربية



وزارة التربية

كل أسبوعاً

الأحياء
الصف العاشر
الجزء الأول



الأحياء
الصف العاشر

الأحياء
الصف العاشر

الكتباب وامتحانات

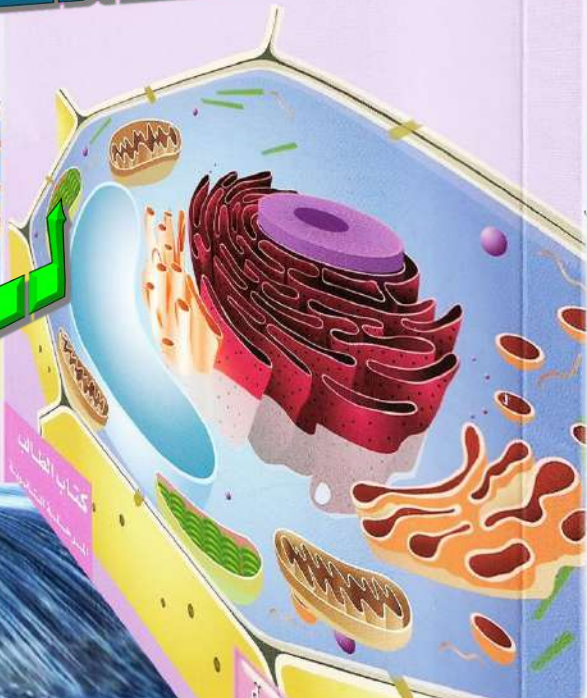


لكل درس



كتاب الطائب
الرحلة الثانية

الطبعة الثانية



كتاب الطائب
الرحلة الثانية

الطبعة الثانية

2021 - 2022

إعداد: أشكري

Kuwaitteacher.Com



الوحدة الأولى: الخلية - التركيب و الوظيفة

الفصل الأول: دراسة الخلية الحية

الدرس الأول: الخلية: وحدة تركيبية و وظيفية

إجابة أسئلة بالدرس:



إجابة أسئلة مراجعة الدرس الأول (1 - 1): الخلية: وحدة تركيبية و وظيفية:

1 - فسّر الأفكار الرئيسية للنظرية الخلية:

1 - الخلايا هي الوحدات الوظيفية الأساسية لجميع الكائنات الحية.

2 - فتتكون جميع الكائنات الحية من خلايا قد تكون منفردة أو متجمعة.

3 - تنشأ جميعها من خلايا كانت موجودة قبلها.

2 - لخص دور المجهر في التوصل إلى النظرية الخلية. مكن اختراع المجهر من اكتشاف الخلايا، و

قد أدى هذا الإكتشاف إلى التحقق من تكون أجسام جميع الكائنات الحية من خلايا.

3 - التفكير الناقد: " عندما اخترع المجهر للمرة الأولى، لم يلق اهتماماً أو ترحيباً من قبل

العلماء. " ما السبب برأيك؟

أنه عند إختراع المجهر، كان ينظر إليه كأنه لعبة، بسبب عدم إعتقاد أو إقتناع أي

شخص في وجود كائنات لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة، وبالتالي لم يقدر علماء الأحياء

أهمية المجهر عند إختراعه.

إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية - التركيب و الوظيفة

II - تحقق من فهمك:

ب - أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

1 - قارن بين إمكانيات المجهر الضوئي والمجهر الإلكتروني.

- المجهر الضوئي: - تبلغ قوة تكبيره 1000 مرة.

- يمكن إستخدامه لمشاهدة بعض الكائنات الدقيقة الحية.

- المجهر الإلكتروني: - تبلغ قوة تكبيره مليون مرة.

- لا يمكن إستخدامه لمشاهدة الكائنات الدقيقة الحية.

أسئلة الإختبارات للدرس الأول

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ - إختيار من متعدد:

- 1 - مبدأ لايدخل في نطاق مبادئ النظرية الخلوية: ص 15 الأحمدي ف: 1، 12 - 13
 - الخلايا هي الوحدات الوظيفية الأساسية لجميع الكائنات الحي.
 - تتكون الأنسجة من خلايا حية أو غير حية.
 - تنشأ جميع الخلايا من خلايا كانت موجودة من قبل.
 - تتكون جميع الكائنات الحية من خلايا قد تكون منفردة أو متجمعة.
- 2 - أحد المبادئ التالية ليس من مبادئ النظرية الخلوية: ص 15 الجهراء ف: 1، 13 - 14
 - الخلية هي الوحدة الوظيفية الأساسية لجميع الكائنات الحية.
 - تتكون جميع الكائنات الحية من خلايا قد تكون منفردة أو متجمعة.
 - تنشأ جميع الخلايا من خلايا كانت موجودة من قبل.
 - تحاط جميع الخلايا الحيوانية بجدار خلوي.
- 3 - أي من البنود التالية لا تُعتبر من مبادئ النظرية الخلوية؟ ص 15 الفروانية ف: 1، 12 - 13
 - الخلية هي الوحدة الأساسية لجميع صور الحياة.
 - جميع الكائنات الحية تتكون من خلايا.
 - تنشأ جميع الخلايا من خلايا كانت موجودة قبل.
 - تتنوع الخلايا في الحجم والشكل والوظيفة.
- 4 - واحدة مما يلي ليست من مبادئ النظرية الخلوية: ص 15 حولي ف: 1، 14 - 15
 - الخلية هي الوحدة الوظيفية الأساسية لجميع الكائنات الحية.
 - تتكون جميع الكائنات الحية من خلايا قد تكون منفردة أو متجمعة.
 - جميع الخلايا تحتوي على نواة يحيط بها السيتوبلازم.
 - تنشأ جميع الخلايا من خلايا كانت موجودة من قبل.
- 5 - أطول الخلايا في جسم الإنسان: ص 16 الفروانية ف: 1، 14 - 15 + العاصمة ف: 1، 12 - 13
 - الغدية.
 - العصبية.
 - العضلية.
 - الطلائية.
- 6 - واحدة مما يلي لا تنطبق على المجاهر الإلكترونية: ص 17 الفروانية ف: 1، 13 - 14
 - يستخدم فيها الإلكترونات بدلا من الضوء.
 - يتم خلالها فحص الكائنات وهي حية.
 - إنتاج صورة عالية التكبير.
 - تكوين صورة ثلاثية الأبعاد.
- 7 - قبل فحص العينة بالمجهر الإلكتروني يجب: ص 17 فصل: 1، 16 - 17
 - صبغ العينة.
 - تفريغ العينة من الهواء.
 - وضعها في الماء.
 - ملأ العينة بالهوائي.
- 8 - نوع من المجاهر تنفذ من خلاله الإلكترونات عبر شريحة رقيقة جداً من الجسم التمراد فحصه حيث تستقبل على الشاشة في شكل صورة يمكن طباعتها: ص 17 فصل: 1، 17 - 18
 - المجهر الضوئي.
 - المجهر الإلكتروني النافذ.
 - المجهر الضوئي المركب.
 - المجهر الإلكتروني الماسح.

السؤال الأول - ب - صح أم خطأ:

- 1 - (✓) الخلايا الجديدة تنشأ من خلايا كانت موجودة من قبل وفق النظرية الخلوية. ص 15 م-ك: 15 - 16
- 2 - (X) تتكون جميع الكائنات الحية من خلية واحدة فقط. ص 15 فصل: 1، 19 - 20
- 3 - (✓) يوجد ارتباط وثيق بين شكل الخلايا ووظيفتها. ص 16 م-ك: 16 - 17
- 4 - (X) تُعتبر الخلية العضلية أطول الخلايا، إذ يصل طول الواحدة منها إلى المتر تقريباً.

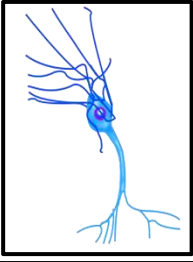
ص 16 الجهراء ف: 1، 12 - 13 + م-ك: 18 - 19

5- (✓) يُمكن للمجهر الضوئي تكبير أجسام الكائنات الدقيقة إلى حد 1000 مرة أكبر من حجمها الحقيقي.

ص 16 الفروانية ف: 12 - 13

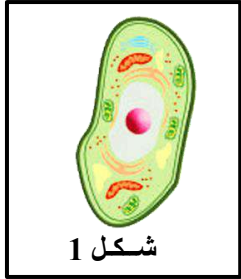
6- (X) المجهر النافذ يفحص السطح الخارجي للعينة فقط و قوة تكبيره 150 ألف مرة. ص 17 م- ك- 20 - 21

السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



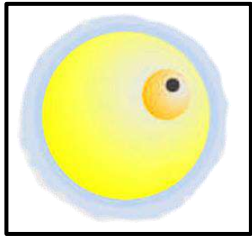
1 - شد 4 ص 15 مبارك الكبير ف: 14 - 15 + الأحمدى ف: 14 - 15 + حولي ف: 14 - 15

- تتنوع الخلايا في الحجم و الشكل و الوظيفة.
و الشكل الذي أمامك يمثل الخلية العصبية.



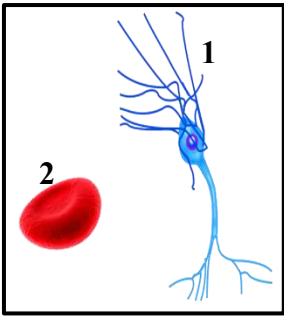
2 - شد 4 ص 15 الجهراء ف: 14 - 15

- إسم الخلية في الشكل المقابل رقم (1): خلية نباتية.



3 - شد 4 ص 15 الفروانية ف: 14 - 15

- الشكل المقابل يُمثل: الخلية البيضية.



4 - شد 4 ص 15 العاصمة ف: 14 - 15

- الشكل يمثل بعض أنواع الخلايا و المطلوب:
- الرقم (1) يُشير إلى: الخلية العصبية.
- الرقم (2) يُشير إلى: خلية الدم الحمراء.

السؤال الثاني - ب: مصطلح ج:

1- (الخلية) الوحدة البنائية الوظيفية التي تتركب منها جميع الكائنات سوى كانت حيوانية أم نباتية.

ص 15 الأحمدى ف: 14 - 15 + العاصمة ف: 12 - 13

2- (المجهر الإلكتروني) نوع من أنواع المجاهر يستطيع تكبير الأشياء إلى حد مليون مرة أكثر من حجمها

الحقيقي. أو جهاز يستخدم الإلكترونات في تكبير أجسام الكائنات الدقيقة. أو جهاز

تستخدم فيه الإلكترونات بدلاً عن الضوء و يستطيع تكبير الأشياء إلى حد مليون مرة

أكثر من حجمها الحقيقي. ص 16 العاصمة ف: 15 - 16 + فصل: 15 - 16

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ: ما المقصود بكل من:

1- الخلية الحية؟ ص 15 فصل: 15 - 16 + فصل: 16 - 17

هي الوحدة الوظيفية و الوحدة البنائية لجميع الكائنات الحية أي التي تتركب منها جميع الكائنات الحية سواء كانت نباتات أو حيوانات.

2- المجهر الإلكتروني؟ ص 17 م- ك- 2: 16 - 17 + م- ك- 2: 18 - 19

هو المجهر الذي تُستخدم فيه الإلكترونات بدلاً عن الضوء و الذي يستطيع تكبير الأشياء إلى حد مليون مرة أكثر من حجمها الحقيقي.

3- المجهر الإلكتروني الماسح؟ ص 17 الفروانية ف: 1: 12- 13 مجهر تقوم الالكترونات بمسح سطح الجسم المراد فحصه من الخارج دون أن تنفذ إلى داخله فتكوّن صورة ثلاثية الأبعاد.

4- المجهر الإلكتروني النافذ؟ ص 17 الفروانية ف: 1: 12- 13

مجهر يُستخدم الالكترونات و تمر أو تنفذ الألكترونات عبر شريحة الكترونية من الجسم المراد فحصه.

السؤال الثالث - ب :- علل:

1- يمكن تواجد أعداد كبيرة جداً من البكتيريا داخل خلايا الدم الحمراء؟ ص 16 الجهراء ف: 1: 14- 15 بسبب صغرهما المتناهي.

2- تتميز الخلية العصبية بأنها طويلة؟ ص 16 العاصمة ف: 1: 15- 16

لكي تتمكن من نقل الرسائل العصبية من الحبل الشوكي إلى أصابع القدمين.

3- هناك ارتباط بين شكل الخلية العصبية الطويل و الوظيفة التي تؤديها؟ ص 16 فصل: 1: 15- 16

شكل الخلية العصبية طويل ليتمكنها من نقل الرسائل من الحبل الشوكي إلى القدم.

4- لا يمكن تكبير الكائنات الحية بالمجهر الضوئي أكبر من 1000 مرة أكبر من حجمها الطبيعي؟ ص 16 الفروانية ف: 1: 15- 16 لأن الصورة تصبح غير واضحة.

5- استخدام الأصباغ للعينات التي يتم فحصها بالمجهر؟ ص 16 الأحمدية ف: 1: 14- 15 + حوالي ف: 1: 14- 15 + فصل: 1: 14- 15

1- لزيادة التباين بين أجزاء العينة.

2- لصبغ أو تلوين أجزاء محددة من العينة.

6- يجب إفرغ الهواء من العينة قبل الفحص بالمجهر الإلكتروني؟ ص 17 الجهراء ف: 1: 13- 14 + حوالي ف: 1: 13- 14

حتى تستطيع الإلكترونيات النفاذ من خلالها.

7- لا يمكن استخدام المجهر الإلكتروني لفحص الكائنات وهي حية؟ ص 17 العاصمة ف: 1: 12- 13 + الأحمدية ف: 1: 13- 14 +

فصل: 1: 13- 14 لأنه قبل فحص العينة بالمجهر الإلكتروني، يجب تفريغ الهواء منها حتى تستطيع الإلكترونيات النفاذ من خلالها.

السؤال الرابع - أ :- ما أهمية:

1- طول الخلايا العصبية في الحبل الشوكي؟ ص 16 الفروانية ف: 1: 13- 14

نقل الرسائل العصبية من الحبل الشوكي إلى أجزاء الجسم.

2- الخلايا العضلية في الحيوان؟ ص 16 فصل: 1: 15- 16

تتميز بقدرتها على الإنقباض و الإنبساط مما يسهل حركة الحيوان.

3- الأصباغ عند فحص الخلية بالمجهر الضوئي؟ ص 16 مبارك الكبير ف: 1: 14- 15

لصبغ أو تلوين أجزاء محددة من العينة لتصبح أكثر وضوحاً.

4- المجهر الإلكتروني النافذ؟ ص 17 العاصمة ف: 1: 12- 13 له إمكانية تكبير الأشياء مليون مرة من حجمها الأصلي و يمكننا من صورة ثلاثية الأبعاد و يمكن طباعتها.

5- إختراع المجهر الإلكتروني؟ ص 17 العاصمة ف: 1: 14- 15 أتاح إختراع هذا المجهر المجال ل:

1- توضيح تراكيب خلوية لم تكن معروفة.

2- معرفة تفاصيل أدق للتراكيب المعروفة.

3- إنتاج صور عالية التكبير.

4- زيادة مقدرة العلماء على الملاحظة والتحليل

السؤال الرابع - ب :- إقرأ العبارة العلمية ثم أجب عن المطلوب:

1 - " أدى تطور المجاهر إلى ظهور معيار جديد لتصنيف الكائنات الحية بطريقة حديثة. " فسر ذلك؟
ص 15 حولي ف 1 : 13 - 14

- 1 - مكن اختراع المجهر من اكتشاف الخلايا. وهو ما أدى إلى التحقق من أن أجسام جميع الكائنات الحية تتكون من خلايا وبالتالي تصنيف الكائنات الحية إلى: 1 - وحيدة. و 2 - عديدة الخلايا.

1 - بتطور التقنيات المجهرية تمكن العلماء من دراسة التراكيب الخلوية بأكثر دقة وهو ما أدى اعتماد طرق التصنيف الحديثة بصورة أساسية على الفروقات بين أعداد الكروموسومات وأشكالها في الأنواع الحيوانية والنباتية المختلفة.

السؤال الخامس - أ :- قارن:

ص 17 الأحمدي ف 1 : 13 - 14 + حولي ف 1 : 14 - 15 + م - ك : 15 - 16

وجه المقارنة	المجهر الإلكتروني النافذ:	المجهر الإلكتروني الماسح:
طريقة العمل:	تنفذ الإلكترونات عبر شريحة رقيقة جدا من الجسم المراد فحصه حيث تستقبل على شاشة في شكل صورة يمكن طباعتها.	تمسح الإلكترونات سطح الجسم المراد فحصه من الخارج دون أن تنفذ فتتكون صورة ثلاثية الأبعاد.
قوة التكبير:	ألف مرة.	مليون مرة.
درجة التباين:	أقل وضوحاً أو منخفضة التباين.	أكثر وضوحاً أو عالية التباين.

السؤال الخامس - ب :- أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - أذكر طريقة من طرق زيادة التباين بين أجزاء العينة عند فحصها بالمجهر الضوئي؟ ص 16 العاصمة ف 1 : 15 - 16
- 1 - استخدام الأصباغ. أو 2 - المعالجة بالضوء.

السؤال السادس - أ :- عرّف دون شرح:

1 - مبادئ النظرية الخلوية؟ ص 15 الفروانية ف 1 : 13 - 14 + م - ك د 2 : 15 - 16 + فصل 1 : 13 - 14

- 1 - الخلية هي الوحدة الوظيفية الأساسية لجميع الكائنات الحية.
- 2 - تتكون جميع الكائنات الحية من خلايا. قد تكون منفردة أو متجمعة.
- 3 - تنشأ جميع الخلايا من خلايا كانت موجودة من قبل.

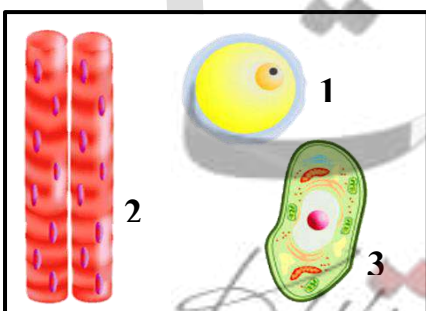
2 - طرق زيادة التباين في المجهر الضوئي؟ ص 16 الفروانية ف 1 : 14 - 15

- 1 - استخدام الأصباغ لصبغ أو تلوين أجزاء محددة من العينة.
- 2 - المعالجة الضوئية.

3 - أنواع المجاهر الإلكترونية: ص 17 الأحمدي ف 1 : 14 - 15 + م - ك : 18 - 19

- 1 - المجهر الإلكتروني النافذ.
- 2 - المجهر الإلكتروني الماسح.

السؤال السادس - ب :- رسم مع أسئلة نظرية:



1 - ش 4 ص 15 العاصمة ف 1 : 14 - 15

- الشكل المقابل يوضح بعض أنواع الخلايا والمطلوب:
أ - ما نوع الخلية رقم (2) ؟ خلية عضلية.
ب - ما وظيفتها؟ الإنقباض والإنبساط.



الدرس الثاني: تركيب الخلية

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة سؤال الشكل 19 صفحة 25 في كتاب الطالب:

– ما أهمية الثقوب الموجودة في الغشاء النووي؟ تسمح الثقوب بتبادل المواد بين النواة والسيتوبلازم.

إجابة أسئلة مراجعة الدرس الثاني (1 - 2) : تركيب الخلية:

1 – صف الأجزاء الرئيسية في الخلية و في تركيب 5 عضيات و وظيفة كل منها.

1 – الغشاء الخلوي:

1 – يحدد محيط الخلية. 2 – يفصل محتوياتها عن الوسط المحيط بها.

3 – يضبط مرور المواد الكيميائية داخل وخارج الخلية.

2 – السيتوبلازم: يحوي العضيات الخلوية.

3 – النواة: مركز التحكم في جميع الأنشطة الحيوية للخلية.

4 – العضيات:

1 – الشبكة الإندوبلازمية الخشنة:

– هي شبكة من الأكياس الغشائية التي تتخلل جميع أجزاء السيتوبلازم، وتتخصص في:

1 – حمل الرايبوسومات التي تتخصص في إنتاج البروتين في الخلية.

2 – وإدخال التعديلات على البروتين الذي تفرزه الرايبوسومات.

2 – الرايبوسومات: عضيات مستديرة تقوم بإنتاج البروتين.

3 – الليسوسومات: عضيات غشائية مستديرة وصغيرة الحجم. وتتخصص في هضم الجزيئات الكبيرة داخل الخلية.

4 – جهاز جولجي: مجموعة من الأكياس الغشائية المفلطحة والمستديرة تتلقى إفرازات الشبكة الإندوبلازمية وتدخل بعض التعديلات عليها وتوزعها على أماكن استخدامها أو تطردها للخارج بواسطة حويصلات كمنتجات إفرازية.

5 – الفجوات: أكياس غشائية تقوم بتخزين الماء والمواد الغذائية أو تخزين فضلات الخلية إلى حين التخلص منها.

2 – قارن و باين بين الـ DNA و الـ RNA .

– يتكوّن الـ DNA و الـ RNA من مجموعة مترابطة من النيكلوتيدات في شكل شريطي.

– يتكوّن الـ DNA من شريطين ملتقّين في شكل لولبي مزدوج ، أمّا الـ RNA فهو عبارة عن شريط واحد من النيكلوتيدات.

3 – ممّ يتكوّن النيوكليوتيد في الـ RNA؟ يتكوّن النيكلوتيد في الـ RNA من جزيء سكر خماسي واحد وقاعدة نيتروجينية واحدة (G أو C أو U أو A) ومجموعة فوسفات.

4 – التفكير الناقد: هل تتوقع أنّ عدد الميتوكوندريا في خلايا جلدك أكثر أم أقلّ من ذلك الموجود في خلايا عضلاتك؟ علل إجابتك. تحتوي العضلات على عدد أكثر من الميتوكوندريا بسبب تحركها المستمر. حيث إنها تُعتبر مراكز تحرير وإطلاق الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية الموجودة في جزيئات المواد الغذائية.

إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية - التركيب و الوظيفة

II - تحقق من فهمك:

أ- ضع علامة (√) في المربع الواقع أمام العبارة الصحيحة:

- 1- يُسمّى التركيب الذي يحمل المعلومات الوراثية في الخلية:
 النوية. الكروموسوم. الرايبوسوم. الليسوسوم.

ب- أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

2- عدّد أنواع البلاستيدات الموجودة في النباتات وقارن بينها. البلاستيدات الخضراء، والبلاستيدات البيضاء، والبلاستيدات الملونة.

- تحوي البلاستيدات الخضراء مادة الكلوروفيل التي تمتصّ الطاقة الضوئية لمساعدة النبات في عملية البناء الضوئي.

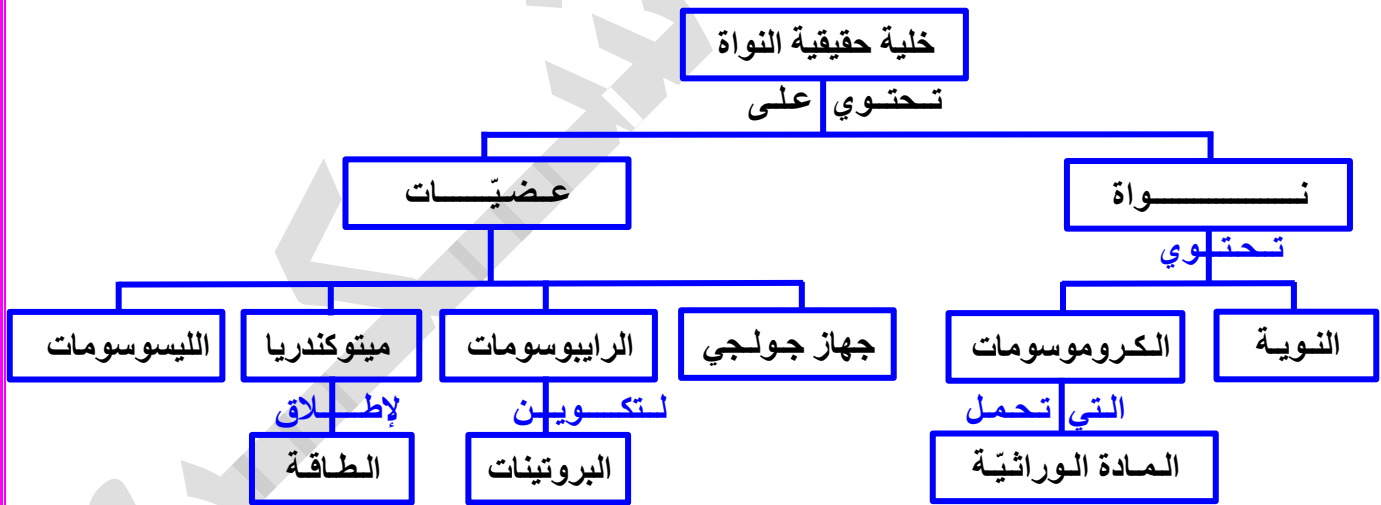
- تحوي البلاستيدات البيضاء على النشا المُصنّع في النبات.

- أما البلاستيدات الملونة فتحتوي على صبغات جزرانية حمراء أو صفراء أو برتقالية، والتي تعطي اللون للبندورة والجزر مثلاً.

III - تحقق من مهاراتك:

2- تكوين خريطة مفاهيم: أكمل خريطة المفاهيم أدناه بإضافة المصطلحات التالية:

جهاز جولجي، الطاقة، الكروموسومات، عضيات، البروتينات، الرايبوسومات، ميتوكوندريا، الليسوسومات، المادة الوراثية.



4- سؤال لقياس مهارة التعميم: بناء على ما تعلّمته في هذه الوحدة، هل تُوافق ما يرد في العبارة التالية أو تُعارضه:

«تعتبر الأغشية التركيبات الأكثر أهمية في الخلايا الحية» إذا كنت موافقاً على هذه العبارة، أكتب من الأدلة ما يعضدها، أمّا إذا كنت معارضاً لها، فاقترح عبارة بديلة. فسّر إجابتك.

1- الموافق: «نعم» نظراً لأهمية الأغشية في الخلايا الحية فهي:

1- تحدّد حجم السيتوبلازم ومكانه.

2- تساهم في تحديد نوعية وكمية المواد الداخلة الى السيتوبلازم والخارجة منه، أي المواد اللازمة للخلية.

1- المعارض: «كلا» لأن البعض يعتبر أن النواة والمواد الوراثية فيها هي الأكثر أهمية لكونها العقل

الذي يدير عمل الخلية وانقسامها.

أسئلة الإختبارات للدرس الثاني

الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ - : إختيار من متعدد:

- 1 - يتم تنظيم مرور المواد لتي تدخل أو تخرج من الخلية الحية بفضل وجود: ص 20 فصل: 13- 14
 - غشاء الخلية.
 - جدار الخلية.
 - السيتوبلازم.
 - الشبكة الاندوبلازمية.
- 2 - واحدة مما يلي لا تعتبر من وظائف بروتين غشاء الخلية هي: ص 20 فصل: 18- 19
 - تمييز المواد المختلفة كالهرمونات.
 - تقليل مرونة غشاء الخلية.
 - تعمل كبوابات لمرور المواد من وإلى الخلية.
 - مواقع تساعد على تمييز بعضها البعض.
- 3 - تحتوي الخلايا الحيوانية على كل هذه التراكيب بإستثناء: ص 20 فصل: 14- 15
 - جدار الخلية.
 - الجسم المركزي.
 - الميتوكوندريا.
 - الريبوسومات.
- 4 - المادة الأساسية التي تدخل في تركيب الجدار الخلوي بخلايا النبات: ص 21 الجهراء ف: 14- 15
 - السليلوز.
 - البروتينات.
 - الفوسفوليبيدات.
- 5 - مجموعة من الأكياس الغشائية تتخلل جميع أجزاء السيتوبلازم وتتميز بوجود عدد كبير من الريبوسومات على سطحها وتتصل بالغشاء النووي و غشاء الخلية: ص 22 فصل: 17- 18
 - الشبكة الأندوبلازمية الخشنة.
 - جهاز جولجي.
 - الميتوكوندريا.
 - الشبكة الأندوبلازمية الخشنة.
- 6 - عضيات تقوم بإنتاج الأنزيمات في الخلية هي: ص 22 حولي ف: 13- 14
 - الريبوسومات.
 - الليسوسومات.
 - البلاستيدات.
 - الفجوات.
- 7 - العضية المسؤولة عن تصنيع البروتينات داخل الخلية هي: ص 22 حولي ف: 14- 15
 - الريبوسومات.
 - الميتوكوندريا.
 - النواة.
 - الجسم المركزي.
- 8 - عضية غشائية كيسية تُعتبر مستودع رئيسي لأنزيمات التنفس في الخلية (و مستودع للمواد الأخرى اللازمة لتكوين مركب الطاقة الكيميائي): ص 23 العاصمة ف: 12- 13 + مبارك الكبير ف: 14- 15 + م- ك د 2: 18- 19
 - الشبكة الأندوبلازمية.
 - الميتوكوندريا.
 - جهاز جولجي.
 - الفجوات.
- 9 - عضية تُشكّل مجموعة من الأكياس الغشائية المسطحة مُستديرة الأطراف. بالإضافة إلى مجموعة من الحويصلات الغشائية المستديرة تُسمى ب: ص 23 الأحمدى ف: 14- 15
 - جهاز جولجي.
 - الميتوكوندريا.
 - السنتروسوم.
 - السيتوبلازم.
- 10 - حويصلات غشائية مستديرة و صغيرة الحجم تحوي بداخلها مجموعة من الأنزيمات الهاضمة: ص 24 فصل: 15- 16 + م- ك: 16- 17
 - الريبوسومات.
 - الميتوكوندريا.
 - الليسوسومات.
 - جهاز جولجي.
- 11 - الجرانم هي: ص 24 فصل: 14- 15
 - مراكز إنتاج الطاقة في السيتوبلازم.
 - مادة يتكون منها الجدار الخلوي.
- 12 - من أهم وظائف البلاستيدات البيضاء في البطاطا: ص 25 م- ك د 2: 15- 16
 - البناء الضوئي.
 - إقتناص الطاقة.
 - تخزين النشا.
 - الحماية.
- 13 - كل مما يلي من ضمن القواعد النيتروجينية للـ DNA ما عدا: ص 21 فصل: 19- 20
 - A.
 - C.
 - G.
 - U.

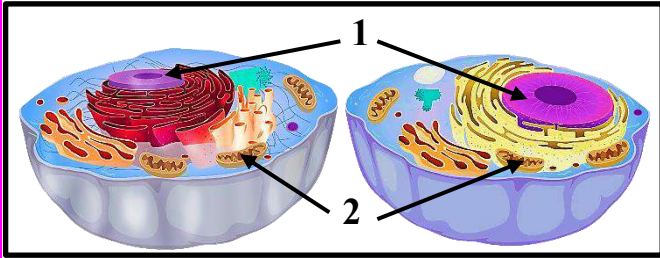
السؤال الأول - ب - : صح أم خطأ:

- 1 - (✓) الذبول المحبة للماء للفوسفوليبيدات في غشاء الخلية تكون موجودة داخل حشوة الغشاء. ص 20 الأحمدى ف: 12- 13
- 2 - (✓) تختص الشبكة الأندوبلازمية الملساء بإنتاج الليبيدات داخل الخلية. ص 22 فصل: 14- 15

أسئلة إمتحانات للدرس الثاني (1 - 2) : تركيب الخلية:

- 3- (✓) تتميز الشبكة الاندوبلازمية الخشنة بإنتاج البروتينات في الخلية. ص 22 فصل: 18 - 19
- 4- (✓) تستخدم الخلية حويصلات جولجي في عملية الطرد الخلوي. ص 23 حوالي ف: 13 - 14
- 5- (X) الميتوكوندريا هي العضية المسؤولة عن إنتاج البروتين داخل الخلية. ص 23 فصل: 13 - 14
- 6- (✓) لا تتأثر الخلية الحية بالإنزيمات الليسوسومية لأنها في معزل داخل الغشاء المحيط بالليسوسومات. ص 24 فصل: 17 - 18
- 7- (X) يتركب جزئ DNA من شريط مفرد يحتوي على سكر أحادي خماسي. ص 27 فصل: 13 - 14
- 8- (✓) يتكون الحمض النووي RNA من شريط مفرد. ص 27 فصل: 14 - 15

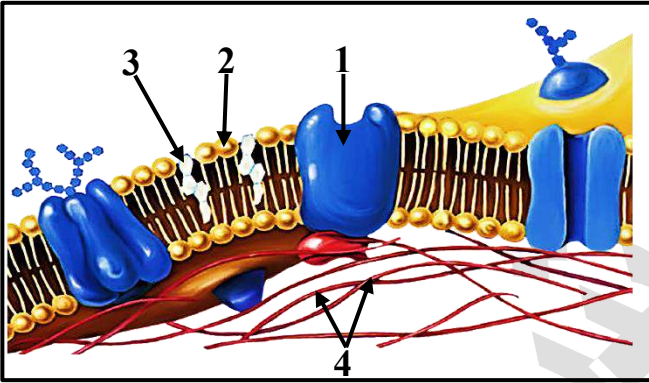
السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



- 1 - ش 12 ص 21 + ش 27 ص 29 الجهاز ف: 14 - 15 + م - ك: 18 - 19
- الشكل الذي أمامك يمثل خلية حيوانية.
و المطلوب:

- التركيب (1) يمثل: نواة.
- التركيب (2) يمثل: ميتوكوندريا.

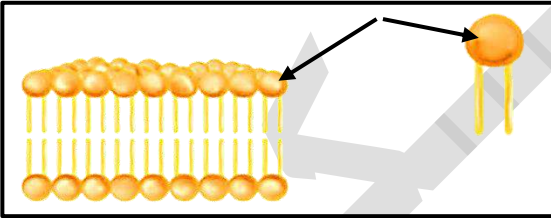
- 2 - ش 9 ص 20 الفروانية ف: 12 - 13 + الأحمدي ف: 13 - 14 + العاصمة ف: 14 - 15



- الشكل الذي أمامك يمثل خلية حيوانية.
و المطلوب: أكتب البيانات المناسبة لكل من الأرقام
الموضوعة هلى الرسم المجاور:

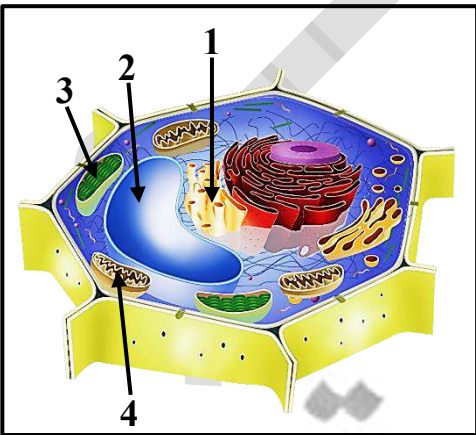
- 1 - التركيب رقم (1): بروتين.
2 - التركيب رقم (2): رؤوس محبة للماء
للفوسفوليبيدات.
3 - التركيب رقم (3): كوليستيرول.
4 - التركيب رقم (4): هيكل الخلية.

- 3 - ش 9 ص 20 الفروانية ف: 13 - 14



- الشكل يوضح تركيب جزيء الفوسفوليبيد
في غشاء الخلية، حيث يشير السهم إلى:
طرف (رأس) محب للماء.

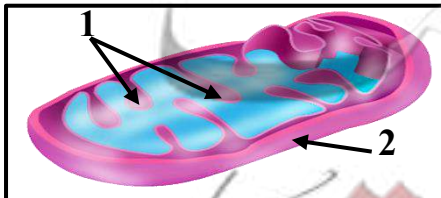
- 4 - ش 27 ص 29 الأحمدي ف: 12 - 13 + الفروانية ف: 14 - 15



- الشكل الذي أمامك يمثل تركيب خلية نباتية:
أكتب البيانات الناقصة على الرسم:

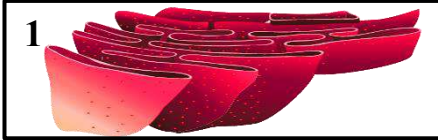
- 1 - التركيب رقم (1): الشبكة الاندوبلازمية الملساء.
2 - التركيب رقم (2): فجوة عَصارية.
3 - التركيب رقم (3): بلاستيدة خضراء.
4 - التركيب رقم (4): الميتوكوندريا.

- 5 - ش 14 ص 23 فصل: 19 - 20



- الشكل يمثل الميتوكوندريا، و المطلوب:
- التركيب (1) يمثل: الأعراف.
- التركيب (2) يمثل: الغشاء الخارجي للميتوكوندريا.

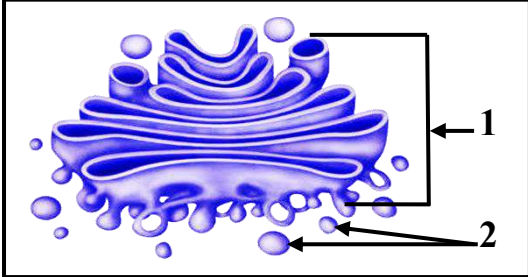
6 - شد 13 ص 22 + شد 14 ص 23 العاصمة ف: 15 - 16



الشكل يُمثل عضيتين من عضيات الخلية:
و المطلوب:

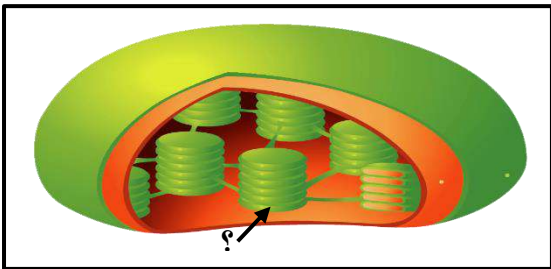
- التركيب (1) يُمثل: الشبكة الأندوبلازمية الخشنة.
- التركيب (2) يُمثل: الميتوكوندريا.

7 - شد 16 ص 24 مبارك الكبير ف: 14 - 15 + حوالي ف: 14 - 15 + فصل: 16 - 17



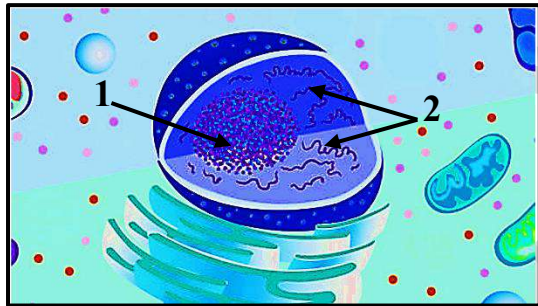
الشكل المُقابل يمثل أحد عُضَيَات الخلية.
- السهم (1) يُشير إلى: جهاز جولجي.
- السهم (2) يُشير إلى: الليسوسومات.

8 - شد 17 ص 24 فصل: 17 - 18



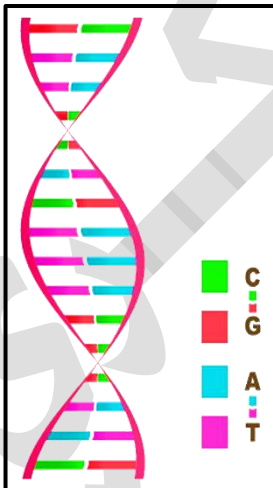
الشكل المُقابل يمثل أحد العُضَيَات الخلوِيَّة النباتيَّة.
- إسم العُضيَّة: البلاستيده الخضراء.
- السهم يُشير إلى صفائح تُسمَّى:
ثيلاكويد.

9 - شد 19 ص 25 الأحمدي ف: 14 - 15 + حوالي ف: 14 - 15 + م- ك: 17 - 18



الشكل المُقابل يمثل تركيب النواة في الخلية.
والمطلوب: - السهم (1) يُشير إلى: النوية.
- السهم (2) يُشير إلى: الشبكة
الكروماتينية.

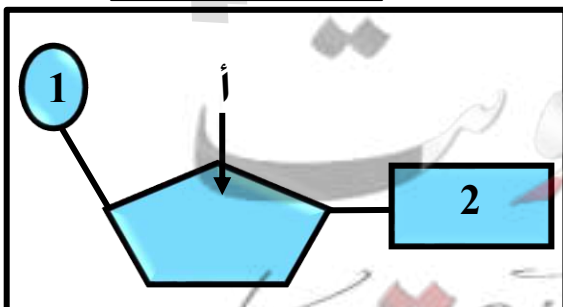
10 - شد 22 ص 27 حوالي ف: 13 - 14



الشكل الذي أمامك يمثل حمض نووي و
المطلوب:

- 1 - إسم الحمض النووي: الـ DNA.
- 2 - القاعدة النيتروجينية المميزة له هي: الثايمين (T).

11 - شد 21 ص 27 الجهراء ف: 13 - 14 + فصل: 15 - 16



الشكل التالي هو شكل توضيحي لتركيب نيوكليوتيدة
الأحماض النووية. المطلوب:
أ - الرقم (1) على الرسم يُشير إلى: مجموعة الفوسفات.
ب - الرقم (2) على الرسم يُشير إلى: قاعدة نيتروجينية.
ج - السهم (أ) يُمثل: سكر خماسي.

السؤال الثاني - ب :- مصطلح ج:

- 1 - (غشاء الخلية) غشاء رقيق يتكون من **طبقتين من الفوسفوليبيدات تتخلهما البروتينات**، يفصل مكونات الخلية عن البيئة أو الوسط المحيط بها. ص 20 م- ك د 2: 18-19
- 2 - (غشاء الخلية الشبه منفذ) تركيب في الخلية يسمح لجزيئات مواد معينة بالمرور عبره، في حين يمنع مركبات بعض المواد الأخرى. ص 20 فصل: 1: 19-20
- 3 - (السيتوبلازم) مادة شبيه سائلة تملأ الحيز الموجود بين غشاء الخلية و النواة. ص 21 العاصمة ف ا: 1: 12-13 + فصل: 1: 13-14 + م- ك- 20-21
- 4 - (الرايبوسومات) عضيات مستديرة تنتج البروتين في الخلية. ص 22 م- ك: 15-16
- 5 - (الفجوات) أكياس غشائية تحتزن الماء و المواد الغذائية أو الفضلات داخل الخلية. ص 23 فصل: 1: 14-15 + فصل: 1: 18-19
- 6 - (السنترسوم أو الجسم المركزي) عضية سيتوبلازمية قرب النواة تساعد في إنقسام الخلية الحيوانية، تتكون من سنترولان و لا توجد في الخلايا النباتية. ص 23 العاصمة ف ا: 1: 14-15 + الجهراء ف ا: 1: 13-14
- 7 - (النواة) أوضح عضيات الخلية و غالباً ما يطلق عليها مركز التحكم في الخلية. ص 25 الجهراء ف ا: 1: 13-14
- 8 - (نيوكليوسوم) الوحدة البنائية للكروماتين. ص 26 الفروانية ف ا: 1: 14-15
- 9 - (الأحماض النووية) جزيئات عضوية معقدة التركيب تحمل و تحزن المعلومات الوراثية. ص 26 الفروانية ف ا: 1: 13-14

ثانياً : الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ :- ما المصطلح الذي يـود بكل من:

- 1 - النيوكليوبلازم؟ ص 19 فصل: 1: 18-19 المساحة الممتلئة بالسائل داخل الغشاء النووي.
- 2 - السيتوبلازم؟ ص 21 الفروانية ف ا: 1: 12-13 مادة شبيه سائلة تملأ الحيز الموجود بين غشاء الخلية و النواة.
- 3 - عضيات الخلية؟ ص 22 م- ك د 2: 16-17
- 4 - الشبكة الأندوبلازمية الخشنة؟ ص 22 الجهراء ف ا: 1: 14-15
- 5 - الرايبوسومات؟ ص 22 م- ك: 18-19 عبارة عن عضيات مستديرة تنتج البروتين في الخلية.
- 6 - الفجوات في الخلية؟ ص 23 فصل: 1: 13-14 هي أكياس غشائية تشبه الفقاعات ممتلئة بسائل ما، يخزن الماء و المواد الغذائية أو فضلات الخلية حين التخلص منها.
- 7 - الليسوسومات؟ ص 24 الأحمدى ف ا: 1: 12-13

1 - هضم الجزيئات الكبيرة من المواد الغذائية معقدة لتركيب إلى مواد أبسط يمكن للخلية الاستفادة منها.

2 - التخلص من العضيات المسنة أو المتهاكلة التي لم تعد تفيد الخلية.

8 - البلاستيدات البيضاء؟ ص 25 مبارك الكبير ف ا: 1: 14-15 تعمل كمراكز تخزين النشاء كما في البطاطا.

السؤال الثالث - ب :- علل:

- 1 - تسمية فلمنج للكروماتين بهذا الاسم؟ ص 19 الفروانية ف ا: 1: 14-15 لأنه شديد الإمتصاص للأصباغ الملونة.
- 2 - يعتبر الغشاء البلازمي تركيباً سانلاً؟ ص 20 حولي ف ا: 1: 13-14
- 3 - لأنه يتكون من نسبة كبيرة جداً من الفوسفوليبيدات منتظمة في شكل طبقتين وهي مادة سائلة.
- 3 - يعتبر تركيب الغشاء الخلوي تركيباً سانلاً إلا أنه يمتاز بالتماسك و قلة المرونة؟ ص 20 الأحمدى ف ا: 1: 12-13 + فصل: 1: 17-18
- لأنه يتكون من نسبة كبيرة جداً من الفوسفوليبيدات منتظمة في شكل طبقتين وهي مادة سائلة.

- لأن جزيئات الفوسفوليبيدات ترتبط بجزيئات مادة الكوليسترول يساهم في إبقاء الغشاء متماسكاً و سليماً مما يقلل من مرونة غشاء الخلية.
- 4 – يُحاط غشاء الخلية النباتية بجدار خلوي؟ ص 20 فصل: 15-16
- 1 – لحماية الخلايا و جعلها مقاومة للرياح العاتية و عوامل الطقس.
- 2 – يعطيها دعماً قوياً.
- 3 – يجعلها قادرة على الاحتفاظ بشكلها.
- 5 – وجود شبكة من الخيوط و الأنابيب الدقيقة في سيتوبلازم الخلية الحية؟ ص 21 الفروانية ف: 13-14
- 1 – حتى تُساعد الخلية في الحفاظ على شكلها و قوامها.
- 2 – كمسارات تنتقل عبرها المواد المختلفة من مكان إلى آخر داخل الخلية.
- 6 – تحتوي الخلية النباتية على فجوة كبيرة مركزية؟ ص 23 العاصمة ف: 12-13 + الفروانية ف: 13-14 + فصل: 16-17
- حتى تعمل على تخزين الماء و بعض المواد الإخراجية.
- 7 – الخلايا العصبية ليس لها القدرة على الإنقسام؟ ص 23 فصل: 13-14 لعدم وجود الجسم المركزي بها.
- 8 – لا تتأثر الخلية بالأنزيمات الهاضمة في الليسوسومات؟
ص 24 الفروانية ف: 12-13 + العاصمة ف: 12-13 + الأحمدي ف: 13-14 + العاصمة ف: 14-15 + م-ك د: 15-16
- لأنها منعزلة داخل الغشاء المحيط بالليسوسومات.
- 9 – يكثر وجود الليسوسومات في خلايا جدار المعدة و الأمعاء؟ ص 24 الجهراء ف: 13-14
- لأنها تقوم بهضم جزيئات المواد الغذائية الكبيرة إلى مواد بسيطة.
- 10 – تُساعد البلاستيدات الخلية في عملية البناء الضوئي؟ ص 24 مبارك الكبير ف: 14-15
- لإحتوائها على مادة الكلوروفيل.

السؤال الرابع - أ - : ما أه - مية:

- 1 – غشاء الخلية؟ ص 20 م-ك: 18-19
- 1 – يسمح لجزيئات مواد معينة بالمرور عبره، في حين يمنع مركبات بعض المواد الأخرى.
- 2 – إعطاء الخلية شكلها. 3 – الحماية و التدعيم.
- 2 – جزيئات البروتين في غشاء الخلية؟ ص 20 العاصمة ف: 12-13 + الأحمدي ف: 14-15
- 1 – يعمل بعضها كمواقع تُساعد على تمييز بعضها البعض و تمييز المواد المختلفة.
- 2 – يعمل بعضها الآخر كبوابات لمرور المواد من و إلى الخلية.
- 3 – الكوليسترول في الغشاء البلازمي؟ ص 20 العاصمة ف: 12-13 + الفروانية ف: 14-15 + فصل: 18-19
- لإبقاء الغشاء متماسكاً و سليماً مما يقلل من مرونة غشاء الخلية.
- 4 – الجدار الخلوي المحيط بالخلية النباتية؟ ص 20 فصل: 16-17 يعمل على حماية و دعم الخلية، حيث:
- 1 – لحماية الخلايا و جعلها مقاومة للرياح العاتية و عوامل الطقس.
- 2 – يعطيها دعماً قوياً.
- 3 – يجعلها قادرة على الاحتفاظ بشكلها.
- 5 – هيكل الخلية؟ ص 21 فصل: 13-14 1 – يُكسب الخلية دعامة.
- 2 – يعمل كمسارات لنقل المواد المختلفة داخل الخلية.
- 6 – الشبكة الاندوبلازمية الملساء؟ ص 22 حولي ف: 13-14 + حولي ف: 14-15
- 1 – إنتاج الليبيدات. 2 – تحويل الكربوهيدرات إلى جليكوجين. 3 – تعديل طبيعة المواد السامة.
- 7 – الرايبوسومات؟ ص 22 الفروانية ف: 12-13 إنتاج البروتين حيث:
- 1 – تنتج الرايبوسومات الحرة البروتين و تطلقه مباشرة إلى السيتوبلازم، فتستخدمه الخلية في عملياتها الحيوية.
- 2 – تنتج الرايبوسومات المرتبطة بالشبكة الأندوبلازمية البروتينات مثل الأنزيمات التي تنقلها الشبكة الأندوبلازمية إلى خارج الخلية بعد إدخال بعض التعديلات عليها.

أسئلة إمتحانات للدرس الثاني (1 - 2) : تركيب الخلية:

- 8 - الفجوات المركزية في الخلية النباتية؟ ص 23 الأحمدي ف: 14 - 15 + حولي ف: 14 - 15 + العاصمة ف: 14 - 15 + مبارك الكبير ف: 14 - 15
- 9 - الجسم المركزي أو السنتروسوم؟ ص 23 فصل: 14 - 15
- يحتوي على جسمين دقيقين يؤديان دوراً مهماً أثناء انقسام الخلية.
- 10 - الليسوسومات؟ ص 24 العاصمة ف: 15 - 16
- 1 - هضم الجزيئات الكبيرة من المواد الغذائية مثل الكربوهيدرات و البروتينات و الليبيدات و تحويلها إلى مواد ذات تركيب أبسط يمكن للخلية الإستفادة منها.
- 2 - التخلص من العضيات المسنة أو المتهاكة التي لم تعد تفيد الخلية.
- 11 - البلاستيدات البيضاء؟ ص 25 حولي ف: 14 - 13 + الفروانية ف: 13 - 14 + الجهراء ف: 14 - 15 مراكز تخزين النشا.
- 12 - وجود ثقب دقيقة في الغشاء النووي؟ ص 25 م - ك: 17 - 18 لتمر من خلالها المواد بين النواة والسيتوبلازم.
- 13 - النوية؟ ص 26 الأحمدي ف: 14 - 13 + مبارك الكبير ف: 14 - 15
- 1 - مسؤولة عن تكوين الرايبوسومات.
- 2 - دورها مهم في إنتاج البروتينات (أنزيم، هرمون).

السؤال الرابع - ب :- ماذا تتوقع أن يحدث في حالة:

- 1 - عدم وجود الكوليسترول في غشاء الخلية؟ ص 20 فصل: 14 - 15
- لن يكون الغشاء متماسك و سوف تزيد مرونة الغشاء.
- 2 - غياب الرايبوسومات من الخلية؟ ص 22 فصل: 14 - 15 لن يتم إنتاج البروتين في الخلية.

السؤال الخامس - أ :- قارن:

ص 20 العاصمة ف: 15 - 16

وجه المقارنة	غشاء الخلية	جدار الخلية
وجود مادة الكوليسترول:	يوجد.	لا يوجد.

ص 22 الأحمدي ف: 12 - 13 + الفروانية ف: 12 - 13 + العاصمة ف: 12 - 13 + مبارك الكبير ف: 14 - 15 + فصل: 19 - 20

وجه المقارنة	الشبكة الأندوبلازمية الخشنة	الشبكة الأندوبلازمية الملساء
الوظيفة:	1 - تحمل على سطحها عدد كبير من الرايبوسومات، وهي تختص بإنتاج البروتين في الخلية. 2 - إدخال التعديلات على البروتين الذي تفرزه الرايبوسومات. 3 - بالإضافة إلى تصنيع الأغشية الجديدة في الخلية. 4 - تنقل البروتينات إلى خارج الخلية (مثل الأنزيمات) بعد إدخال بعض التعديلات عليها.	1 - إنتاج الليبيدات. 2 - تحويل الكربوهيدرات إلى جليكوجين (تخزين). 3 - تقليل سمية بعض المواد بتعديل طبيعتها الكيميائية السامة للخلية.
سبب التسمية:	وجود عدد كبير من الرايبوسومات على سطحها.	تغيب عنها الرايبوسومات.
وجود الرايبوسومات على سطحها:	يوجد.	لا يوجد.

ص 22 - 23 م - ك - 20 - 21

وجه المقارنة	الرايبوسومات	الميتوكوندريا
الوظيفة:	إنتاج البروتينات.	إنتاج الطاقة لأنها المستودع الرئيسي لإنزيمات التنفس.

ص 23 - 24 م - ك د: 2: 18 - 19

وجه المقارنة	الليسوسوم	الجسم المركزي
الوظيفة:	هضم الجزيئات الكبيرة و التخلص من العضيات المسنة.	لها دور في انقسام الخلية.

أسئلة إمتحانات للدرس الثاني (1 - 2) : تركيب الخلية:

ص 23 العاصمة ف 1: 12 - 13 + الأحمدي ف 1: 13 - 14

وجه المقارنة	الخلايا الحيوانية	الخلايا النباتية
1 حجم الفجوات:	صغيرة.	كبيرة.
2 الفجوات:	إن وجدت تكون عديدة و صغيرة الحجم و ليست مركزية.	كبيرة و مركزية و عددها قليل و غالباً ما تكون فجوة واحدة.
3 الجسم المركزي:	لا يوجد.	يوجد.

ص 25 م - ك د 2: 16 - 17

وجه المقارنة	البلاستيدات البيضاء	البلاستيدات الملونة
وجود الصبغات:	لا توجد.	توجد.

ص 25 فصل 1: 16 - 17

وجه المقارنة	الطحاطم:	ساق (درنة) البطاطا:
نوع البلاستيدة الموجودة:	الملونة.	البيضاء.

ص 27 الفروانية ف 1: 12 - 13 + الفروانية ف 1: 14 - 15 + الجهراء ف 1: 14 - 15

وجه المقارنة	الحمض النووي DNA	الحمض النووي RNA
عدد الأشرطة التي يتركب منها:	شريط مزدوج.	شريط مفرد.
القواعد النيتروجينية:	C - G - A - T	C - G - A - U
نوع جزيء السكر:	سكر أحادي خماسي منقوص الأكسجين.	سكر أحادي خماسي.

ص 26 ص 27 فصل 1: 14 - 15

وجه المقارنة	الكروماتين	الأحماض النووية
الوحدة البنائية:	النيوكليوسوم.	النيوكليوتيدة.

السؤال الخامس - ب :- أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - ماهي أنواع البلاستيدات الموجودة في: ص 25 العاصمة ف 1: 15 - 16
أ - ثمرة الطماطم؟ البلاستيدات الملونة.
ب - خلايا ساق البطاطا؟ البلاستيدات البيضاء.

السؤال السادس - أ :- ع - ددون شرح:

- 1 - أنواع الأحماض النووية في الخلية؟ ص 26 حولي ف 1: 14 - 15
1 - حمض رايبوزي منقوص الأكسجين الـ DNA. 2 - حمض رايبوزي الـ RNA.
- 1 - أنواع البلاستيدات؟ ص 25 العاصمة ف 1: 14 - 15 + فصل 1: 15 - 16 م - ك: 15 - 16
1 - البلاستيدات الخضراء. 2 - البلاستيدات البيضاء. 3 - البلاستيدات الملونة.

السؤال السادس - ب :- وضح كيف تُلائم التراكيب التالية الوظيفة التي تقوم بها:

- 1 - الليسوسومات؟ ص 24 فصل 1: 13 - 14 + فصل 1: 14 - 15 هي حويصلات غشائية:
1 - تحتوي على مجموعة من الأنزيمات الهاضمة لتقوم:
أ - بهضم جزيئات المواد الغذائية.
ب - التخلص من العضيات المُسنة أو المتهاكلة التي لم تعد تفيد الخلية.
2 - وجود الغشاء المحيط بالليسوسوم يحمي مكونات الخلية من التحلل بفعل الإنزيمات.

السؤال السادس - ج :- تمعن في المفاهيم التالية ثم اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب:

1 - ص 24 فصل 1: 19 - 20

البلاستيدات - الجدار الخلوي - الفجوة المركزية - الجسم المركزي.

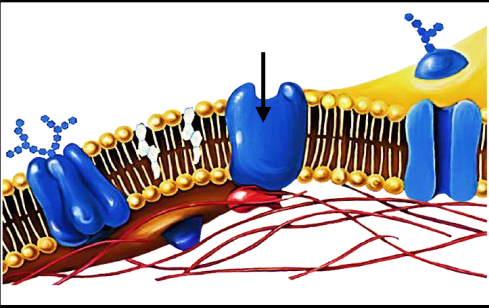
- المفهوم المختلف: الجسم المركزي.
- السبب: لأنه يوجد بالخلية الحيوانية و لا يوجد في الخلايا النباتية، عكس باقي العضيات التي لا توجد إلا بالخلية النباتية.

السؤال السابع - أ: رسم مع أسئلة نظريّة:



1 - شد 27 ص 29 العاصمة ف: 1: 14 - 15

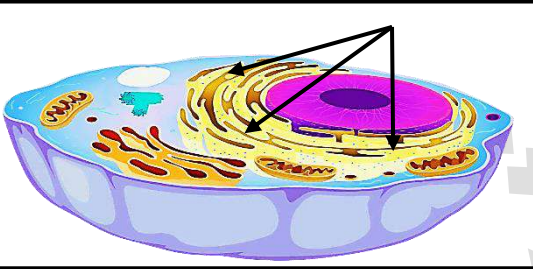
- الشكل المقابل يمثل تركيب الخلية النباتية و المطلوب:
أ - ما هو التركيب الأساسي للجدار؟ السيليلوز.
ب - ما هي وظيفة البلاستيدات الخضراء؟ البناء الضوئي.



2 - شد 9 ص 20 حولي ف: 1: 14 - 15

- أذكر إسم الجزء المُشار إليه بالسهم على الرسم،
ثم أذكر وظيفته و احدة له:
أ - الإسم: بروتين.
ب - الوظيفة:

- 1 - بعضها يعمل كمواقع لتعرف الخلية على المواد المختلفة.
2 - بعضها يعمل كبوابات مرور للمواد من الخلية وإليها.



3 - ص 21 العاصمة ف: 1: 12 - 13

- الأسهم تُشير إلى: الشبكة الأندوبلازمية.

4 - شد 14 ص 23 الأحمدي ف: 1: 12 - 13 + الفروانية ف: 1: 14 - 15 + فصل: 1: 15 - 16

- يُمثل الشكل عضية خلوية.

- 1 - ماذا تخزن بداخلها؟

- 1 - أنزيمات التنفس في الخلية.

- 2 - المواد الأخرى اللازمة لتكوين مركب الطاقة الكيميائي ATP

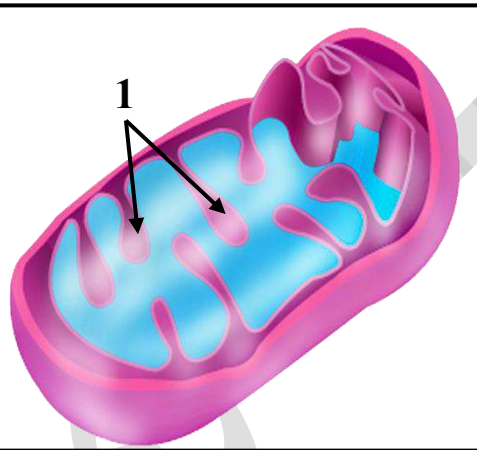
- الذي يمكن للخلية إستخلاص الطاقة منه مرة أخرى.

- 2 - ما إسم البيان المُشار إليه بالرقم 1؟ الأعراف.

- 3 - ما اسم هذه العضية؟ الميتوكوندريا.

- 4 - ماهي وظيفة هذه العضية؟ المستودع الرئيسي لأنزيمات

- التنفس الخلوي في الخلية و بالتالي إنتاج الطاقة.



5 - شد 16 ص 24 الأحمدي ف: 1: 13 - 14

- الشكل المجاور يُمثل إحدى عضيات الخلية، و المطلوب:

- اسم هذه العضية: جهاز جولجي.

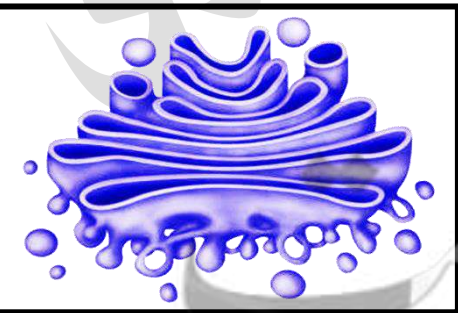
- و وظيفته:

- 1 - استقبال جزيئات المواد التي تفرزها الشبكة الإندوبلازمية.

- 2 - فيصنفها ويدخل بعض التعديلات عليها.

- 3 - ثم يقوم بتوزيعها إلى أماكن استخدامها في الخلية.

- 4 - أو يعبئها داخل حويصلات تتجه نحو الغشاء الخلوي حيث تطردها الخلية إلى الخارج كمنتجات إفرازية.



أسئلة إمتحانات للدرس الثاني (1 - 2) : تركيب الخلية:

6 - شد 17 ص 24 العاصمة ف: 12 - 13 + الأحمدي ف: 13 - 14 + الجهراء ف: 13 - 14

أ - التركيب الذي يحتوي على تركيب الكلوروفيل يُشير إليه الرقم 2 و يُسمى جراثيم (الثيلاكويد).
ب - أذكر اسم صبغة أخرى توجد إلى جانب الكلوروفيل. الكاروتينات.

ج - ما اسم هذه العضية؟ البلاستيدة الخضراء.

د - ماهي الصبغات التي تحتويها؟ صبغة الكلوروفيل و كميات قليلة من صبغة الكاروتين.

هـ - تساعد البلاستيدات الخلية في القيام بعملية: البناء الضوئي.

7 - شد 21 ص 27 الفروانية ف: 12 - 13 + م - م: ك: 16 - 17

الشكل المقابل يمثل تركيب وحدة بناء الحمض النووي، والمطلوب:

- إسم السكر في الحمض النووي DNA: رايبوز منقوص الأكسجين.

- إسم السكر في الحمض النووي RNA: رايبوز.

8 - شد 22 - 23 ص 27 فصل: 17 - 18

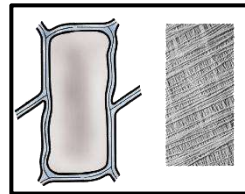
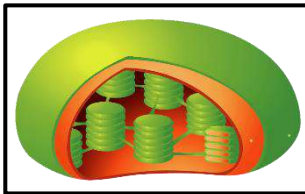
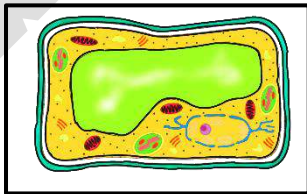
الشكل المقابل يمثل نوعان من الأحماض النووية، و المطلوب:

- الشكل رقم (1) يمثل الحمض النووي RNA.

- أذكر سبباً واحداً لإعتباره الحمض النووي RNA من خلال ما تراه في الشكل فقط. لأنه يتكوّن من شريط مفرد.

9 - شد 11 ص 21 + شد 15 ص 23 + شد 17 ص 24 + شد 18 أ ص 25 فصل: 13 - 14

إستنتج الشيء المُشترك الذي يجمع الصور الأربعة التالية ، ثم عبّر عنه بكلمتين فقط بحيث تملأ الفراغات الموجودة أسفل الصور تماماً.



ا ل ن ب ل ا ت ي ت ي ت

ا ل خ ل ي ت

الدرس الثالث (1 - 3): تنوع الخلايا:

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة سؤال الشكلين 25 و 26 صفحة 28 في كتاب الطالب:

– قارن بين تركيب الخلية أولية النواة والخلية حقيقية النواة وبين أبعادهما؟

وجه المقارنة	خلية أولية النواة	خلية حقيقية النواة
1 النواة:	النواة غير محددة الشكل.	النواة محددة الشكل.
2 وجود العضيات:	– لا توجد. – ما عدى الرايبوسومات.	توجد العضيات الخلوية حسب نوع الخلية حيوانية أو نباتية.
3 الحجم:	أصغر.	أكبر.

إجابة أسئلة مراجعة للدرس الثالث (1 - 3): تنوع الخلايا: ص 30

1 – ما أوجه الشبه بين الخليتين أولية النواة و حقيقية النواة؟

تتشارك الخليتان أولية النواة وحقيقية النواة في أنهما:

1 – تمتلكان: أ – غشاء الخلية.

ب – كروموسومات.

ج – رايبوسومات.

2 – تؤدیان جميع الأنشطة الخلوية الحيوية.

2 – ما الفروقات بين الخليتين النباتية و الحيوانية؟ تحتوي الخلايا النباتية دون الخلايا الحيوانية على: الجدار الخلوي و البلاستيدات الخضراء والفجوة المركزية الكبيرة.

3 – التفكير الناقد: كيف تُبرهن مكونات الخلية النباتية أن بنيتها هي مرآة لوظيفتها؟

تمتلك الخلية النباتية:

1 – الجدار الخلوي: يقوم بتدعيم وحماية الخلايا النباتية.

2 – البلاستيدات الخضراء: تقوم بعملية التركيب الضوئي.

3 – الفجوة المركزية الكبيرة: تخزن الماء والمواد الأخرى.

أسئلة الإختبارات للدرس الثالث

الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

1 - أحد الأسباب التالية أدى إلى تصنيف خلايا البكتيريا ضمن الخلايا أولية النواة:

ص 28 حولي ف: 1: 13 - 14 + فصل: 1: 13 - 14

وجود الغشاء الخلوي.

عدم وجود الريبوسومات.

عدم وجود غشاء نووي.

2 - تحتوي الخلية أولية النواة على جميع التراكيب التالية ما عدا:

ص 28 الأحمدي ف: 1: 14 - 15

غشاء الخلية.

الشبكة الإندوبلازمية.

3 - عضيات خلوية توجد في كل من الخلايا أولية النواة و الخلايا حقيقية النواة:

ص 28 الأحمدي ف: 1: 13 - 14

الليسوسومات.

الشبكة الإندوبلازمية.

4 - تفتقد الخلايا أولية النواة إلى جميع العضيات ما عدا:

ص 28 العاصمة ف: 1: 12 - 13 + الفروانية ف: 1: 13 - 14

جهاز جولجي.

الغشاء النووي.

5 - واحد مما يلي لا يوجد في الخلية الحيوانية:

ص 29 العاصمة ف: 1: 15 - 16

الليسوسومات.

هيكل الخلية.

السؤال الأول - ب: صح أم خطأ:

1 - (✓) تفتقر الخلايا أولية النواة إلى جميع العضيات الخلوية ما عدا الريبوسوم. ص 28 الجهراء ف: 1: 12 - 13 +

فصل: 1: 15 - 16

2 - (✓) الخلية أولية النواة تستطيع أن تؤدي جميع الأنشطة الخلوية الحيوية. ص 28 الفروانية ف: 1: 12 - 13

3 - (X) تعتبر البكتيريا مثالاً للكائنات الحية التي تتكون من خلايا حقيقية النواة. ص 28 حولي ف: 1: 14 - 15

4 - (X) تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود الريبوسومات. ص 28 فصل: 1: 16 - 17

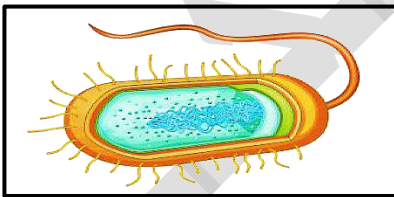
5 - (✓) تحتوي الخلايا أولية النواة على شريط حلقي مفرد من حمض DNA بالإضافة للكروموسومات.

ص 30 م-ك: 1: 17 - 18

السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:

1 - شد 25 ص 28 مبارك الكبير ف: 1: 14 - 15

- الشكل الذي أمامك يمثل: الخلية البكتيرية.



2 - شد 25 و 26 ص 28 مبارك الكبير ف: 1: 14 - 15

الشكل يبين نوعين من الخلايا:

- رقم الخلية بدائية النواة هو: 2

- رقم الخلية حقيقية النواة هو: 1

3 - شد 25 ص 28 + شد 27 ص 29 الأحمدي ف: 1: 14 - 15

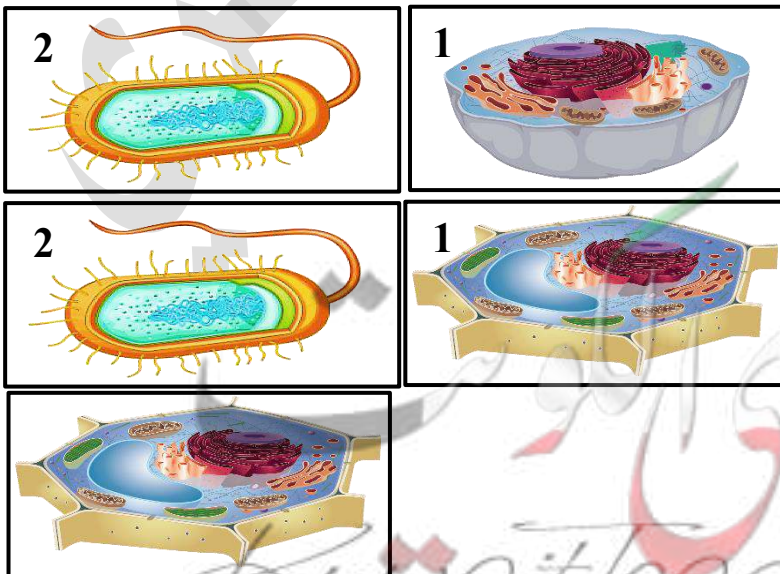
الشكل المقابل يمثل نوعين من الخلايا الحية:

- رقم (1) تمثل الخلية حقيقية النواة.

- رقم (2) تمثل الخلية أولية النواة.

4 - شد 27 ص 29 حولي ف: 1: 14 - 15

- نوع الخلية في الشكل: نباتية.



السؤال الثاني - ب :- مصطلح - ج:

- 1 - (حقيقية النواة) تُعرف الخلية التي تحتوي على نواة مُحَدَّدة الشكل و مُحاطة بغشاء نووي بالخلية.
ص 28 الجهراء ف: 1: 13 - 14 + مبارك الكبير ف: 1: 14 - 15
- 2 - (الخلية أولية النواة) أحد أنواع الخلايا الحية بها نواة غير حقيقية مثل البكتيريا.
ص 28 الجهراء ف: 1: 14 - 15 + م - ك د: 2: 16 - 17
- 3 - (أولية النواة) خلايا لا تحتوي على نواة محددة الشكل. ص 28 فصل: 1: 16 - 17

ثانياً : الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ :- ما المقصود بكل من:

- 1 - خلايا أولية النواة؟ ص 28 الأحمدي ف: 1: 12 - 13 هي الخلية التي لا تحتوي على نواة مُحَدَّدة الشكل.
- 2 - خلية حقيقية النواة؟ ص 28 العاصمة ف: 1: 12 - 13 خلية تحتوي على نواة مُحَدَّدة الشكل.

السؤال الثالث - ب :- علل:

- 1 - توصف البكتيريا بأنها أقل تعقيداً من الكائنات الحية حقيقية النواة؟ أو توصف الخلية البكتيرية أنها أولية النواة؟ ص 28 الجهراء ف: 1: 13 - 14 + م - ك د: 2: 18 - 19
لأن البكتيريا تفتقر إلى الغشاء النووي و جميع العضيات الخلوية ما عدا الرايبوسومات.
- 2 - تعتبر البكتيريا من ضمن الخلايا أولية النواة؟ ص 28 فصل: 1: 19 - 20 لأنها لا تحتوي على نواة مُحَدَّدة الشكل.
- 3 - تركيب الخلايا أولية النواة أقل تعقيداً من تركيب الخلايا حقيقية النواة؟
ص 28 حولي ف: 1: 14 - 15 + العاصمة ف: 1: 15 - 16 للأسباب التالية:
1 - لا يوجد بها غشاء نووي.
2 - كما تخلق من جميع العضيات الخلوية الغشائية ما عدا الرايبوسومات.

السؤال الرابع - أ :- قارن:

ص 28 + جدول 2 ص 30 الفروانية ف: 1: 13 - 14

وجه المقارنة	خلية بكتيرية:	خلية حيوانية:
النواة:	غير موجودة. أو غير محددة. أو غير حقيقية.	موجودة. أو محددة. أو حقيقية.

ص 28 + جدول 2 ص 30 الفروانية ف: 1: 12 - 13 + الجهراء ف: 1: 13 - 14 + الفروانية ف: 1: 14 - 15 + م - ك: 18 - 19

وجه المقارنة	الخلايا أولية النواة:	الخلايا حقيقية النواة:
1 وجود الميتوكوندريا:	غير موجودة.	موجودة.
2 الليسوسومات:	لا يوجد.	يوجد.
3 تواجد الكروموسومات:	توجد.	توجد.
4 وجود النواة:	غير موجودة.	موجودة.

ص 29 + جدول 2 ص 30 الفروانية ف: 1: 12 - 13 + الأحمدي ف: 1: 14 - 15 + العاصمة ف: 1: 14 - 15 + فصل: 1: 15 - 16

وجه المقارنة	الخلية الحيوانية:	الخلية النباتية:
1 وجود الجدار الخلوي:	لا يوجد.	يوجد.
2 وجود البلاستيدات:	لا توجد.	توجد.
3 الجسم المركزي:	يوجد.	لا يوجد.

السؤال الرابع - ب :- ع - د دون شرح:

- 1 - التراكيب الموجودة في الخلايا أولية النواة؟ ص 28 + جدول 2 ص 30 فصل: 1: 17 - 18
- 1 - الغشاء الخلوي. 2 - الجدار الخلوي. 3 - الكروموسومات (شريط حلقي مفرد من حمض DNA).
- 4 - الرايبوسومات.

2 - أنواع الخلايا تبعاً لوجود أو غياب النواة؟ ص 28 م- ك: 16 - 17

أ - خلايا حقيقية النواة.

ب - خلايا غير حقيقية النواة [أولية النواة].

3 - عضيات خلوية تميز الخلية النباتية وغير موجودة في الخلية الحيوانية؟ ص 29 م- ك د: 18 - 19

أ - الجدار الخلوي. ب - البلاستيدات الخضراء.

السؤال الخامس - ب :- رسم مع أسئلة نظريّة:

1 - شـ 25 ص 28 الأحمدي ف ا: 13 - 14 + فصل ا: 14 - 15

ما نوع الخلية المجاورة في الشكل من حيث النواة؟

- خلية أولية النواة.

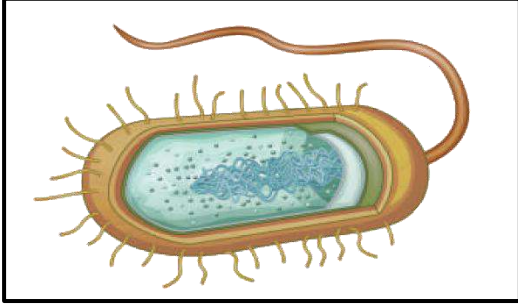
- و مثال على ذلك: البكتيريا.

- أذكر اثنين من الإختلافات التركيبية بين هذا الكائن و

الكائنات ذات الخلايا حقيقية النواة.

1 - لا يوجد بها غشاء نووي.

2 - تلو من جميع العضيات الخلوية ما عدا الرايبوسومات.



2 - شـ 27 ص 29 حولي ف ا: 13 - 14

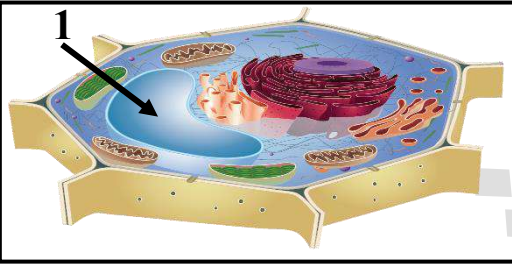
أ - حدد نوع الخلية حقيقية النواة التي أمامك؟ خلية نباتية.

ب - ماهي الدلائل على إجابتك السابقة؟ 1 - فجوة عصارية

كبيرة مركزية. 2 - بلاستيدات خضراء. 3 - جدار الخلية.

ج - ما وظيفة العضية المشار لها بالرقم (1)؟ تخزين الماء و

المواد الغذائية. أو فضلات الخلية إلى حين التخلص منها.



3 - ص 29 مبارك الكبير ف ا: 14 - 15

يختلف الخلايا النباتية عن الخلايا الحيوانية في بنيتها و

شكلها و بعض مكوناتها.

- ما أوجه الاختلاف بين الخلايا النباتية و الحيوانية ؟

1 - البلاستيدات توجد في الخلايا النباتية و لا توجد في الخلايا

الحيوانية.

2 - الجسم المركزي يوجد في الخلايا الحيوانية و لا يوجد في الخلايا

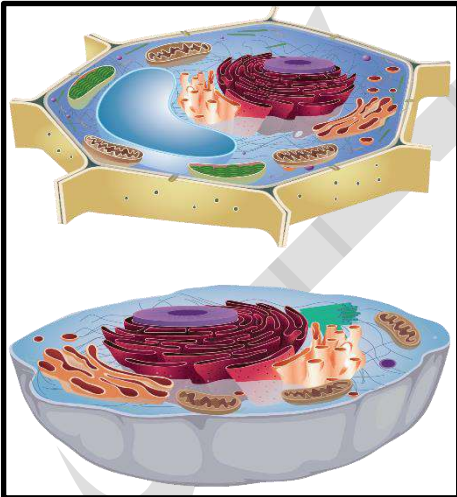
النباتية.

3 - جدار الخلية يوجد في الخلايا النباتية و لا يوجد في الخلايا

الحيوانية.

4 - فجوة واحدة كبيرة توجد في الخلايا النباتية و غالباً لا توجد في

الخلايا الحيوانية و إن وجدت فهي عديدة و صغيرة و غير مركزية.



الدرس الرابع (1-4): تنوع الأنسجة في النبات و الحيوان:

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة سؤال الشكل 32 صفحة 35 في كتاب الطالب:

– ما فائدة مادة اللجنين في هذه الأوعية؟

- 1 – توفر مادة اللجنين صلابة لجدار الخلايا.
- 2 – تسمح للأوعية الخشبية بالنمو بشكل عمودي وتمكنها من الوصول إلى ارتفاعات ملحوظة.

إجابة سؤال الشكل 35 صفحة 36 في كتاب الطالب

– قارن بين هذه الأنواع الثلاثة من النسيج العضلي؟

- 1 – الأنسجة العضلية في القناة الهضمية: تتكوّن من ألياف ملساء غير مخطّطة.
- 2 – الأنسجة العضلية الهيكلية: تتكوّن من ألياف مخطّطة.
- 3 – عضلة القلب: تتكوّن من ألياف مخطّطة غير إرادية.

إجابة أسئلة مراجعة للدرس الرابع (1-4): تنوع الأنسجة في النبات و الحيوان: ص 37

- 1 – ما المقصود بالنسيج؟ هو مجموعة من الخلايا المرتبة والمنظمة والتي تعمل في تعاون وتكامل لتقوم بالوظيفة نفسها.
- 2 – ما الفرق بين النسيج البسيط والنسيج المركب؟
– النسيج البسيط: خلاياه متماثلة تماماً في الشكل والتركيّب والوظيفة.
– النسيج المركب: يحتوي على أكثر من نوع من الخلايا.
- 3 – التفكير الناقد: لو كان جسم الكائن مُكوّنًا من نوع واحد من النسيج، فما الذي تتوقع حدوثه؟
– التوقع: ألا يؤدي جسم الكائن سوى وظيفة واحدة وهذا لا يتلاءم مع الإحتياجات المتنوعة والمتعددة للكائن الحي.

أسئلة الإختبارات للدرس الرابع

الأسئلة الموضوعية:

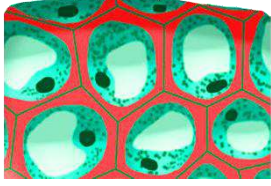
السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

1 - نسيج ذو جدران خلوية رقيقة ومرنة وخلاياه حية ويحتوي السيتوبلازم على بلاستيدات:
ص 33 الفروانية ف 1: 14 - 15

- النسيج الكولنشييمي.
 النسيج البرانشيمي.
 النسيج السكرنشييمي.
 نسيج الخشب.

2 - النسيج النباتي الذي له وظائف عدة مثل القيام بعملية البناء الضوئي وإختزان المواد الغذائية و التهوية: ص 33 مبارك الكبير ف 1: 14 - 15

- السكرنشييمي.
 البرانشيمي.
 الكولنشييمي.
 اللحاء.



3 - الشكل الذي أمامك يمثل أحد الأنسجة النباتية التالية: ص 33 العاصمة ف 1: 12 - 13

- كولنشييمي.
 اللحاء.
 السكرنشييمي.
 البرانشيمي.

4 - نسيج نباتي مسئول عن تقوية النبات و له جدر مُلجنة: ص 33 الفروانية ف 1: 13 - 14

- البرانشيمي.
 الكولنشييمي.
 السكرنشييمي.
 نسيج البشرة.

5 - نسيج نباتي تتغلظ جدران خلاياه بمادة اللجنين و له جدران ثانوية. هو النسيج:
ص 33 الأحمدي ف 1: 14 - 15 + العاصمة ف 1: 14 - 15

- السكرنشييمي.
 البرانشيمي.
 الكولنشييمي.
 الخشب.

6 - نسيج يتكوّن من طبقة واحدة من الخلايا الحية المستطيلة أو الاسطوانية الشكل لا توجد بينها فراغات بينية: ص 33 الجهراء ف 1: 14 - 15

- النسيج البرانشيمي.
 النسيج الكولنشييمي.
 نسيج البشرة.
 النسيج السكرنشييمي.

7 - أحد الأنسجة النباتية التالية يعتبر نسيج نباتي مركب: ص 34 الأحمدي ف 1: 13 - 14

- نسيج اللحاء.
 النسيج الإسكركنشييمي.
 النسيج البرانشيمي.
 النسيج الكولنشييمي.

8 - نسيج يقوم بنقل المواد الغذائية الناتجة عن عملية البناء الضوئي داخل النبات هو: ص 34 حولي ف 1: 14 - 15

- نسيج البشرة.
 نسيج الخشب.
 نسيج اللحاء.
 النسيج الضام.

9 - نسيج نباتي يختص بنقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق: ص 34 فصل 1: 15 - 16

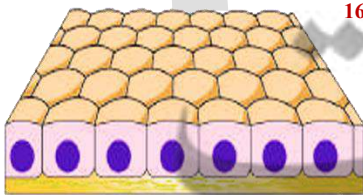
- الكولنشييمي.
 اللحاء.
 البشرة.
 الخشب.

10 - أنسجة تغطي الجسم من الخارج لحمايته، كما تبطن تجاويف الجسم الداخلية: ص 35 فصل 1: 19 - 20

- الطلائية.
 العضلية.
 العصبية.
 الضامة.

11 - النسيج المكون لخلايا البشرة و بطانة الفم: ص 35 الأحمدي ف 1: 12 - 13

- نسيج حلزوني مكعبي بسيط.
 نسيج طلائي عمودي بسيط.
 نسيج طلائي حرشفي مصقّف.
 نسيج عمودي مصقّف كاذب.



12 - النسيج الموضح بالشكل المقابل يتميز بقدرته على: ص 35 العاصمة ف 1: 15 - 16

- تنظيم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم.
 تنظيم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم.
 حماية سطح الجسم من المؤثرات الخارجية.
 ربط أنسجة الجسم بعضها ببعض.

13 - أحد الأنسجة التالية لا ينتمي إلى الأنسجة العضلية: ص 36 الجهراء ف 1: 13 - 14 + م - ك - 20 - 21

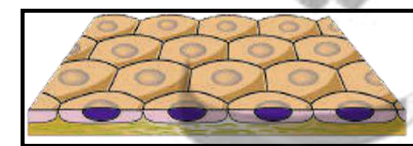
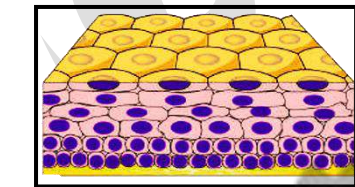
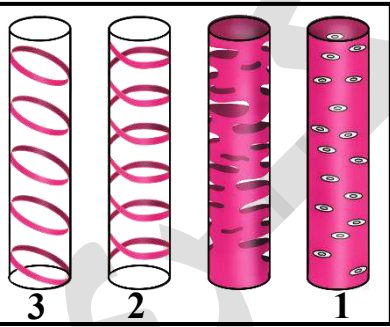
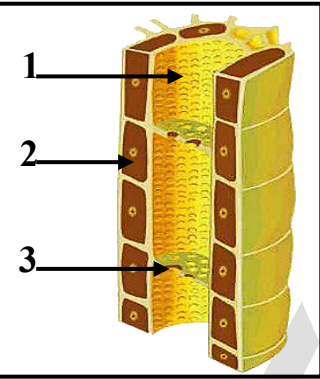
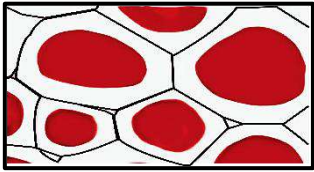
- المخططة.
 القلبية.
 الغضروفية.
 الملساء.

- 14 - أحد أنواع الأنسجة الحيوانية يتميز بقدرته على الإنقباض و الإنبساط: ص 36 م- ك: 15 - 16
- الأنسجة الطلائية.
- الأنسجة العضلية.
- الأنسجة العصبية.
- الأنسجة الضامة.
- 15 - أحد الأنسجة التالية ليس من أنواع الأنسجة الضامة: ص 36 فصل: 13 - 14
- العظام.
- العضلات.
- الغضاريف.
- الدم.

السؤال الأول - ب :- صح أم خطأ:

- 1 - (✓) يختص نسيج اللحاء بنقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء نبات الأخرى. ص 34 فصل: 14 - 15
- 2 - (✓) تساعد الأنسجة الطلائية على حماية سطح الجسم من العوامل الخارجية كالحرارة. ص 35 فصل: 14 - 13
- 3 - (X) تتميز خلايا الأنسجة الضامة عن باقي خلايا الجسم بقدرتها على الانقباض والانبساط. ص 36 حولي ف: 13 - 14
- 4 - (✓) تتميز العضلات الهيكلية بأنها إرادية و مُخططة. ص 36 حولي ف: 14 - 15

السؤال الثاني - أ :- رسم + بيانات:



- 1 - شد 30 - ج - ص 33 الفروانية ف: 12 - 13

- الشكل يوضح النسيج الاسكلرنشييمي في ثمرة الأجااص.

- 2 - شد 31 - أ - ص 34 الفروانية ف: 12 - 13 + الجهراء ف: 13 - 14

الشكل المقابل هو رسم تخطيطي يوضح تركيب أحد أنواع الأنسجة النباتية. و المطلوب:

- أ - الرقم (1) على الرسم يُشير إلى: أنبوب غربالي.
- ب - إسم النسيج: نسيج اللحاء.
- ج - السهم (2) يُمثل: خلية مرافقة.
- د - السهم (3) يُمثل: صفيحة غربالية.

- 3 - شد 32 ص 35 العاصمة ف: 12 - 13 + فصل: 15 - 16 + م- ك د: 2 - 16 - 17 + فصل: 18 - 19

الشكل المقابل يمثل أنواع ترسب اللجنين في أوعية الخشب و المطلوب نوع الترسب المشار إليه:

- رقم (1) يُشير إلى: نقري.
- رقم (2) يُشير إلى: حلزوني.
- رقم (3) يُشير إلى: حلقي.

- 4 - شد 33 ص 35 فصل: 15 - 16

الشكل المُقابل يمثل أحد أنواع الأنسجة الحيوانية، و المطلوب:

- نوع النسيج: طلائي.

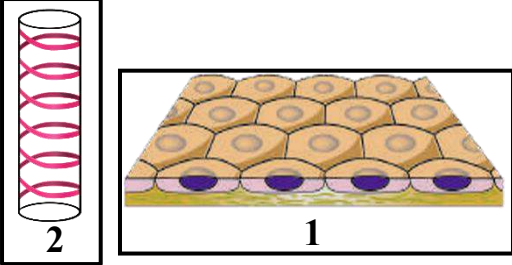
- 5 - شد 33 ص 35 الفروانية ف: 12 - 13 + م- ك د: 2 - 15 - 16

الشكل يُشير إلى: نسيج طلائي حرشفي بسيط.

6 - شد 32 ص 35 + شد 33 ص 35 الجهراء ف 1: 14 - 15

في الشكل المقابل:

- التركيب (1) هو : نسيج طلائي حرشفي بسيط.
- التركيب (2) نوع ترسب مادة اللجنين فيه: حلزوني.



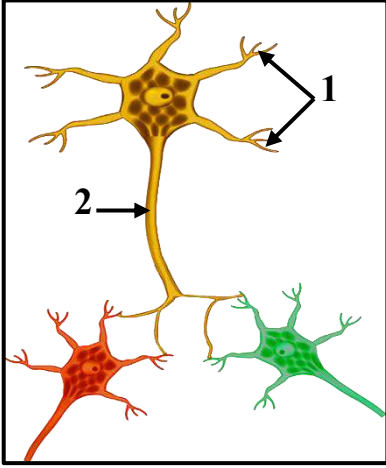
7 - شد 36 ص 37 حولي ف 1: 13 - 14 + فصل 1: 13 - 14

الشكل الذي أمامك يمثل خلية عصبية و المطلوب:

أكتب البيانات الناقصة على الرسم:

- رقم (1) يُشير إلى: زوائد شجرية.

- رقم (2) يُشير إلى: محور..



السؤال الثاني - ب - مصطلح - ج:

- 1 - (النسيج المركب) نسيج يتكون من أكثر من نوع من الخلايا. ص 32 العاصمة ف 1: 15 - 16
- 2 - (النسيج البرانشيمي) نسيج نباتي بسيط يقوم بوظيفة البناء الضوئي و يخزن الغذاء و التهوية. ص 33 م-ك: 16 - 17
- 3 - (نسيج البشرة) هو النسيج الذي يغطي سطح النبات ليحميه من المؤثرات الخارجية التي تسبب تبخر الماء أو التجريح أو التمزق. ص 33 مبارك الكبير ف 1: 14 - 15
- 4 - (الألياف و البرانشيم) تراكيب بنسج اللحم وظيفتها التدعيم. ص 34 الفروانية ف 1: 14 - 15
- 5 - (اللحم) النسيج المسئول عن نقل المواد الغذائية الناتجة في عملية البناء الضوئي إلى جميع أجزاء النبات. ص 34 فصل 1: 13 - 14
- 6 - (الأنسجة الطلائية) الأنسجة الحيوانية التي تغطي سطح الجسم من الخارج لتحميه من المؤثرات الخارجية. ص 35 الأحمد ف 1: 14 - 15 + العاصمة ف 1: 14 - 15
- 7 - (العظم [نسيج ضام هيكلي]) نوع من أنواع الأنسجة الضامة تتميز المادة البينية فيه بالصلابة بسبب ترسب الكالسيوم. ص 36 فصل 1: 17 - 18
- 8 - (الخلايا العضلية) الخلايا الاسطوانية الطويلة و التي تتميز بقدرتها على الانقباض و الانبساط مما يُسهّل حركة الحيوان. ص 36 مبارك الكبير ف 1: 14 - 15
- 9 - (الأنسجة العصبية) الأنسجة حيوانية مسئولة عن تنظيم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم. ص 37 الأحمد ف 1: 13 - 14 + الفروانية ف 1: 13 - 14 + فصل 1: 14 - 15

ثانياً : الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ - ما المصطلح - ب - ود بكل من:

- 1 - النسيج؟ ص 32 العاصمة ف 1: 12 - 13 + فصل 1: 13 - 14
هي مجموعة خلايا تترتب و تتضافر في أداء وظيفة معينة أو أكثر.
- 2 - النسيج البسيط؟ ص 32 العاصمة ف 1: 12 - 13 + فصل 1: 14 - 15
نسيج يتكون من خلايا متماثلة مع بعضها في الشكل و التركيب و الوظيفة.
- 3 - الأنسجة الطلائية؟ ص 35 فصل 1: 17 - 18 هي الأنسجة التي تغطي سطح الجسم من الخارج لتحميه من المؤثرات الخارجية كالحرارة و الجفاف و الكائنات الممرضة.

- 4- الأنسجة الضامة؟ ص36 الأحمدي ف:1: 13-14 هي أنسجة تكون خلاياها متباعدة نوعاً ما و موجودة في مادة بينية سائلة أو شبه صلبة أو صلبة. و هي أنسجة تربط أجهزة الجسم بعضها ببعض.
- 5- الأنسجة العصبية؟ ص37 الجهراء ف:1: 14-15 نوع من الأنسجة الحيوانية الذي يستقبل المؤثرات الخارجية و الداخلية و يوصلها للمخ و الحبل الشوكي و هي أنسجة مسئولة عن تنظيم الأنشطة المختلفة.

السؤال الثالث - ب :- عا ل:

- 1- النسيج البرانشيمي بسيط بينما نسيج الخشب نسيج مركب؟ ص 33 - 34 العاصمة ف:1: 14-15
لأن النسيج البرانشيمي يتكون من نوع واحد من الخلايا بينما نسيج الخشب يحتوي على أكثر من نوع من الخلايا.
- 2- يغطي نسيج البشرة سطح النبات؟ ص 33 الأحمدي ف:1: 14-15
ليحميه من المؤثرات الخارجية التي تسبب تبخر الماء أو التجريح أو التمزيق.
- 3- الأنسجة الوعائية في النبات أنسجة مركبة؟ ص34 فصل:1: 15-16 لأنها تتكون من أكثر من نوع من الخلايا.
- 4- يعتبر نسيج الخشب نسيج مركب؟ ص34 فصل:1: 16-17 لأن نسيج الخشب يتركب من أكثر من نوع من الخلايا و هي: 1- خلايا برانشيمية. 2- ألياف. 3- أوعية خشب. 4- قصبيات.
- 5- تتواجد الخلية المرافقة بجانب كل خلية غربالية في نسيج اللحاء؟ ص34 م-ك: 16-17 م-ك د: 16-17 م-ك: 18-19
لتزودها بالمواد و الطاقة اللازمة لنشاط الأنبوب الغربالي.

السؤال الرابع - أ :- ما أه مية:

- 1- النسيج البرانشيمي؟ ص 33 الأحمدي ف:1: 13-14
1- البناء الضوئي. 2- اختزان المواد الغذائية كالنشأ. 3- التهوية.
- 2- النسيج السكلرنشيمي؟ ص 33 الفروانية ف:1: 12-13 + فصل:1: 19-20
يقوم ب: 1- تقوية النبات. 2- تدعيمه. 3- حماية الأنسجة الداخلية.
- 3- نسيج البشرة في النبات؟ ص 33 الفروانية ف:1: 12-13 + العاصمة ف:1: 15-16 يغطي سطح النبات:
1- ليحميه من المؤثرات الخارجية التي تسبب تبخر الماء أو التجريح أو التمزيق.
2- يسمح بتبادل المواد بين النبات و الوسط المحيط به.
- 4- نسيج اللحاء في النبات؟ ص34 الفروانية ف:1: 13-14 + الجهراء ف:1: 14-15
ينقل المواد الغذائية الناتجة عن البناء الضوئي من الأوراق إلى الأجزاء الأخرى من النبات.
- 5- وجود الخلية المرافقة إلى جانب كل خلية غربالية في نسيج اللحاء؟ ص34 فصل:1: 17-18
لتزويد الخلية الغربالية بالمواد و الطاقة اللازمة لنشاط الأنبوب الغربالي.
- 6- نسيج الخشب؟ ص34 الجهراء ف:1: 13-14
1- نقل الماء و الأملاح من الجذور إلى كل أعضاء النبتة. 2- تدعيم النبات.
- 7- الأنسجة الطلائية؟ ص35 حولي ف:1: 13-14 + حولي ف:1: 14-15 + العاصمة ف:1: 14-15
1- الحماية. 2- الإفراز. 3- الهضم. 4- الإمتصاص.
- 8- الأنسجة الضامة؟ ص36 الفروانية ف:1: 14-15
1- النسيج الضام الأصلي يربط أجهزة الجسم بعضها.
2- النسيج الضام الهيكل يترسب فيها الكالسيوم.
3- النسيج الضام الدهني يخزن في خلاياه الدهن.
- 9- النسيج العصبي؟ ص37 الجهراء ف:1: 13-14
1- مسؤول عن تنظيم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم.
2- إستقبال المؤثرات الحسية و توصيلها للمخ و الحبل الشوكي لمعالجتها ثم نقل الأوامر الحركية إلى أعضاء الإستجابة.

السؤال الرابع - ب - : ماذا تتوقع أن يحدث في كل مما يلي:

- 1 - عند نزع الخلايا المرافقه من نسيج اللحاء؟ ص 33 الأحمدي ف 1: 12 - 13
- الحدث: موت النبات و توقف نشاط الأنبوب الغربالي المتمثل في نقل المواد الغذائية الناتجة عن عملية البناء الضوئي من الأوراق إلى كل أجزاء النبتة.
- السبب: لأن الخلايا المرافقة تتصل بالخلية الغربالية لتزودها بالطاقة و المواد اللازمة لنشاط الأنبوب الغربالي.

السؤال الخامس - أ - : قـ ارن:

ص 33 حولي ف 1: 13 - 14

وجه المقارنة	النسيج البرانشيمي	النسيج السكرنشيبي
سمك الجدار الخلوي:	رقيقة و مرنة.	مغلظة: - مغطاة باللجنين. - لها جدر ثانوية.

ص 34 الفروانية ف 1: 12 - 13 + العاصمة ف 1: 12 - 13

وجه المقارنة	الخشب	اللحاء
1 المواد المنقولة:	الماء + الأملاح.	المواد الغذائية المصنوعة (السكر).
2 الوظيفة:	1 - ينقل الماء و الأملاح من الجذور إلى كل أعضاء النبتة. 2 - التدعيم.	1 - ينقل المواد الغذائية الناتجة عن البناء الضوئي من الأوراق إلى الأجزاء الأخرى من النبات. 2 - التدعيم.

ص 35 - 36 فصل 1: 14 - 15

وجه المقارنة	الأنسجة الطلائية	الأنسجة الضامة
1 تركيب النسيج:	يتكون من عدد كبير من الخلايا المتلاصقة و المتشابهة في الشكل و الوظيفة.	يتكون من خلايا متباعدة نوعاً ما و موجودة في مادة بينية (بين خلوية) سائلة أو شبه صلبة أو صلبة.
2 مثال واحد:	1 - الحرشفي. 2 - المفلطحي. 1 - المكعبى أو العمودي. (البسيط أو المصفف).	النسيج الأصلي أو الهيكلى (عظام أو غضاريف) أو النسيج الدهنى أو النسيج الضام الوعائى (الدم).

ص 35 الجهراء ف 1: 14 - 15

وجه المقارنة	بطانة المعدة	بشرة الجلد
نوع النسيج الطلائي:	طلائى عمودي بسيط.	طلائى حرشفي مصقف.

ص 36 مبارك الكبير ف 1: 14 - 15 + العاصمة ف 1: 15 - 16

وجه المقارنة	العظام	الدم	القلب
نوع النسيج الحيوانى:	نسيج ضام هيكلى عظمى.	نسيج ضام وعائى.	نسيج عضلى قلبى.

ص 36 م - ك د 2: 15 - 16

وجه المقارنة	ألياف عضلية ملساء	ألياف عضلية هيكلية
مكان توажدها:	في أجزاء الجسم التي لا تخضع في عملها للإرادة مثل جدار القناة الهضمية.	في أجزاء الجسم التي تخضع في عملها للإرادة مثل العضلات الهيكلية.

السؤال الخامس - ب - : أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - يعتبر النسيج الكولنشيبي من الأنسجة النباتية الأساسية. والمطلوب هو: ص 33 م - ك: 17 - 18
- صف شكل النسيج؟ خلاياه مستطيلة بعض الشيء و جدرانها مغلظة بشكل غير منتظم وغير مغطاة بمادة اللجنين.
- ما هي وظيفته؟ يساعد في تدعيم النبات وإسناده.

2- أنواع ترسب مادة اللجنين في أوعية الخشب؟ ص34 + شد32 ص35 العاصمة ف: 15-16 + فصل: 19-20
أ- نقري. ب- شبكي. ج- حلزوني. د- حلقي.

السؤال السادس - أ: ع - د دون شرح:

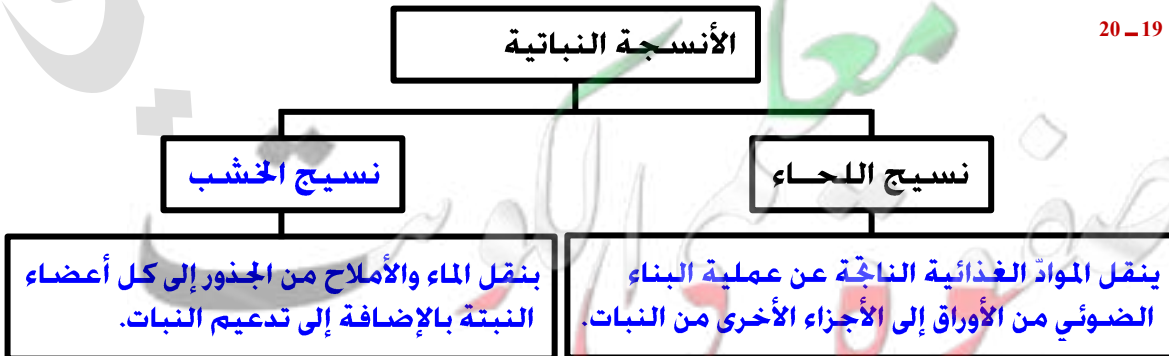
- 1- إثنين من أنواع الأنسجة الأساسية في النباتات؟ ص33 حولي ف: 14-15
- 1- النسيج البرانشيمي. 2- النسيج الكولنشيمي. 3- النسيج السكلرنشيمي.
- 2- إثنين فقط من وظائف النسيج البرانشيمي؟ ص33 فصل: 14-15
- 1- القيام بالبناء الضوئي. 2- تخزين المواد الغذائية كالنشأ. 3- التهوية.
- 3- إثنين فقط من الأنسجة النباتية المسؤولة عن تدعيم النبات؟ ص33-34 فصل: 13-14
- 1- الكولنشيمي. 2- الاسكلرنشيمي. 3- نسيج الخشب.
- 4- مكونات نسيج اللحاء؟ ص34 العاصمة ف: 15-16
- 1- خلايا غربالية. 2- خلايا مرافقة. 3- خلايا برانشيمية. 4- ألياف.
- 5- أنواع ترسب مادة اللجنين الأربعة؟ ص34 + شد32 ص35 الفروانية ف: 14-15 + فصل: 17-18 + فصل: 19-20
- 1- النقري. 2- الشبكي. 3- الحلزوني. 4- الحلقي.
- 6- أنواع الأنسجة الحيوانية؟ ص35-37 فصل: 18-19
- 1- الطلائية. 2- الضامة. 3- العضلية. 4- العصبية.
- 7- وظائف الأنسجة الطلائية؟ ص35 الفروانية ف: 13-14
- 1- إمتصاص الغذاء. 2- الحماية. 3- إفراز المخاط. 4- تحريك السوائل في المريء و القصبة الهوائية.
- 8- أماكن تواجد النسيج الحرشفي البسيط؟ ص33-35 م-ك: 17-18
- 1- الشعيرات الدموية. 2- جدار الحويصلات الهوائية في الرئة.
- 9- أنواع الأنسجة الضامة؟ ص36 الجهراء ف: 13-14 + الأحمدى ف: 14-15 + العاصمة ف: 14-15
- 1- وعائي [الدم]. 2- هيكلي [العظمي]. 3- هيكلي [الغضروف]. 4- دهني. 5- النسيج الأصلي.
- 10- أنواع الأنسجة العضلية؟ ص36 العاصمة ف: 15-16 + فصل: 15-16
- 1- الإرادية أو الملساء أو المخططة. 2- الإرادية أو الهيكلية أو المخططة. 3- القلبية.

السؤال السادس - ب: وضح كيف تُلائم التراكيب التالية الوظيفة التي تقوم بها:

- 1- النسيج السكلرنشيمي؟ ص33 فصل: 14-15
خلايا النسيج مُغلظة الجدران و مُغطاة بمادة اللجنين و لها جدران ثانوية يقوم بتقوية النبات و تدعيمه و حماية الأنسجة الداخلية.
- 2- الأوعية في نسيج الخشب؟ ص34 فصل: 13-14
صف رأسي من الخلايا تلاشت جدرانها العرضية و ترسبت على جدرانها مادة اللجنين من الداخل. ثم يتلاشى البروتوبلازم لتتحول الخلايا إلى أوعية واسعة وطويلة لكي ينتقل خلالها الماء والأملاح.

السؤال السابع - أ: أكمل خرائط المفاهيم التالية:

1 - ص34 فصل: 19-20

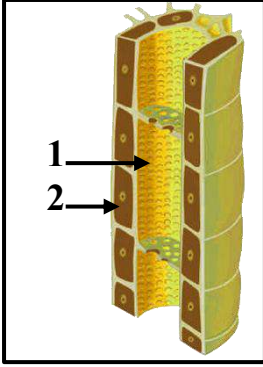


السؤال السابع - ب :- تمعن المفاهيم التالية ثم اختر المفهوم الذي لا يتناسب مع البقية مع ذكر السبب:

1 - ص 36 - 37 فصل: 19 - 20

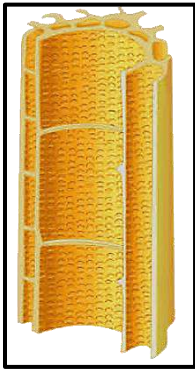
- الخلية العصبية - العظم - الدم - الغضروف.
 - المفهوم المختلف: الخلية العصبية.
 - السبب: لأن الخلية العصبية لا تعتبر من الأنسجة الضامة.

السؤال الثامن - أ :- رسم مع أسئلة نظريّة:



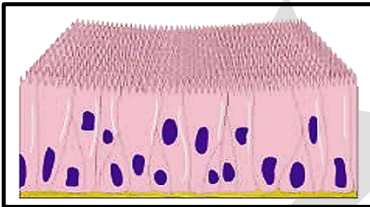
1 - شد 31 - أ ص 34 الفروانية ف: 12 - 13 + حولي ف: 13 - 14 + فصل: 18 - 19

- أ - حدد نوع النسيج الذي أمامك؟ نسيج اللحاء.
 ب - ما وظيفة الخلية المشار لها بالرقم (2)؟ هي خلية مرافقة تتصل بالخلية الغربالية لتزويدها بالطاقة و المواد اللازمة لنشاط الأنبوب الغربالي.
 ج - أي نوع من الأنسجة النباتية يتبع؟ الأنسجة المركبة.
 د - يوجد بين الخلايا الغربالية بعض الخلايا البرانشيمية و الألياف. لماذا؟ للتدعيم.



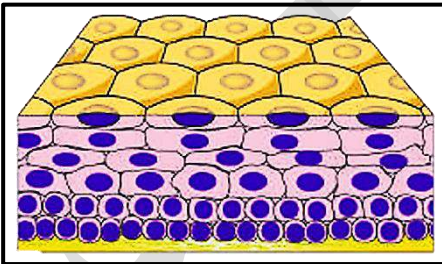
2 - شد 31 - أ ص 34 الأحمدى ف: 14 - 15 + مبارك الكبير ف: 14 - 15

- الشكل المقابل يمثل أحد الأنسجة النباتية المركبة:
 أ - ما اسم هذا النسيج؟ نسيج الخشب.
 ب - ماهي أهمية هذا النسيج؟
 1 - نقل الماء و الأملاح من الجذور إلى كل أعضاء النبتة.
 2 - تدعيم النبات.
 ج - ما اسم المادة التي ترسب في جدر أوعية الخشب؟ اللجنين.



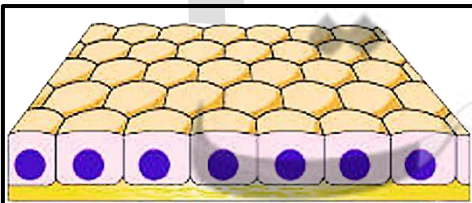
3 - شد 33 ص 35 الأحمدى ف: 13 - 14

- الشكل يمثل أحد الأنسجة الحيوانية.
 أ - ما اسم النسيج؟ نسيج طلائي عمودي بسيط.
 ب - ما أهمية وجوده في القناة الهضمية؟ إمتصاص الماء و الغذاء.



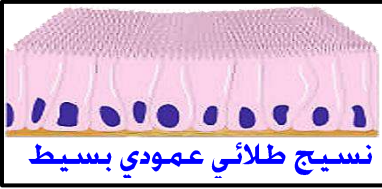
4 - شد 33 ص 35 فصل: 16 - 17

- الشكل الذي أمامك يمثل أحد أنواع الحيوانية.
 أ - ما نوع النسيج الطلائي؟ حرشفي.
 ب - ما وظيفة هذا النسيج؟ تغطي سطح الجسم من الخارج لتحميه من المؤثرات الخارجية كالحرارة و الجفاف و الكائنات المرضية.

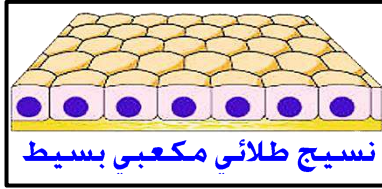


5 - شد 33 ص 35 الفروانية ف: 12 - 13 + العاصمة ف: 12 - 13 + مبارك الكبير ف: 14 - 15 + فصل: 13 - 14

- الشكل الذي أمامك يوضح أحد أنواع الأنسجة الحيوانية.
 أ - أذكر نوع النسيج؟ نسيج طلائي مكعبي بسيط.
 ب - ما وظيفته؟ يمتص الماء و الغذاء.
 ج - أماكن تواجد هذا النسيج؟ أنابيب الكلية. الكبد. البنكرياس.



نسيج طلائي عمودي بسيط

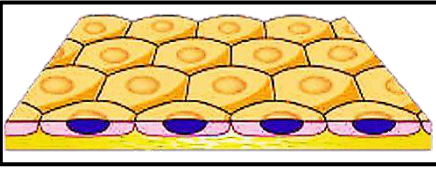


نسيج طلائي مكعبي بسيط

6 - شد 33ص 35 الفروانية ف: 1: 14 - 15

أمامك نوعان من الأنسجة أذكر أسمائهم.

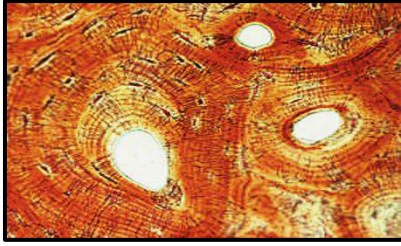
7 - شد 33ص 35 حولي ف: 1: 14 - 15



ما نوع النسيج الطلائي في الشكل التالي؟ حدّد مكانه داخل الجسم.

أ - نوع النسيج الطلائي: حرشفي بسيط.

ب - المكان: الشعيرات الدموية و جدار الحويصلات الهوائية في الرئة.



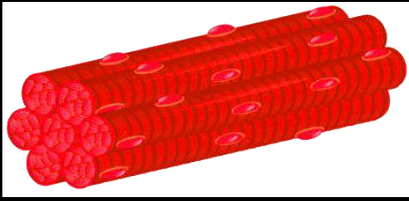
8 - شد 33ص 35 الفروانية ف: 1: 13 - 14 + الجهراء ف: 1: 14 - 15 + فصل: 1: 13 - 14

أ - يوجد هذا النسيج الموضح بالشكل في؟ العظم.

ب - ما اسم هذا النسيج؟ نسيج ضام هيكلية.

ج - ما أهمية الأنسجة الضامة في الجسم؟ الربط و الضم بين

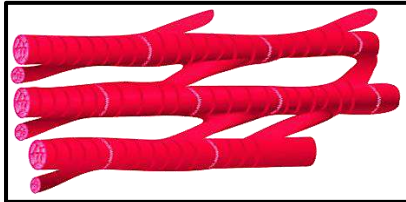
أنسجة الجسم المختلفة.



9 - شد 35ص 36 الجهراء ف: 1: 14 - 15

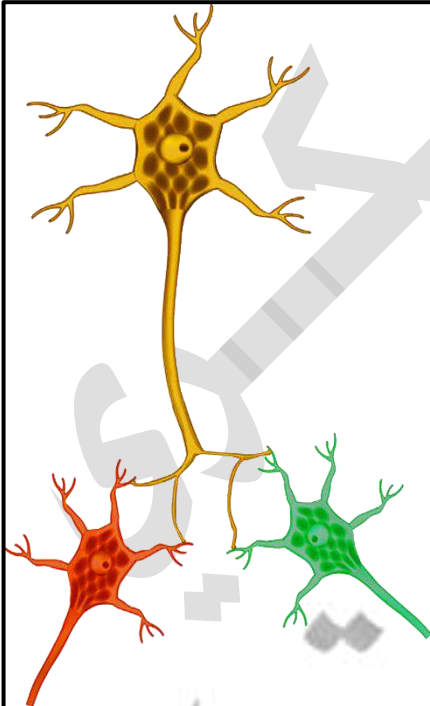
ما أهم ما يميز الخلايا الموضحة بالشكل المقابل؟

تتميز بقدرتها على الإنقباض و الإنبساط.



10 - شد 35ص 36 الجهراء ف: 1: 14 - 15

يوجد هذا النسيج الموضح بالشكل في؟ القلب.



11 - شد 35ص 36 الأحمدي ف: 1: 12 - 13

الشكل المقابل يُمثل خلايا من نسيج حيواني.

1 - ما اسم هذا النسيج؟ النسيج العصبي.

2 - ما وظيفته؟ تنظيم الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم حيث:

1 - بعضها يعمل على إستقبال المؤثرات الحسية [داخلية أو

خارجية] و توصيلها إلى الحبل الشوكي و المخ.

2 - و أخرى تنقل الأوامر الحركية إلى أعضاء الإستجابة [

العضلات أو الغدد].

الفصل الثاني: إنقسام الخلية

الدرس الأول (2 - 1): النمط النووي:

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة سؤال الشكل 42 صفحة 44 في كتاب الطالب:

– مراحل تخضير النمط النووي للإنسان توقف مادة الكولشيساين عملية الانقسام الخلوي في الطور الاستوائي. لماذا يُبادر العلماء إلى توقيف عملية الانقسام في هذا الطور؟
في الطور الاستوائي، تبدو الكروموسومات واضحة وجليّة وغير محاطة بالغشاء النووي (أقصر وأسمك). فيتكوّن كل كروموسوم من كروماتيدين مرتبطين بالسنترومير.

إجابة سؤال (الشكل 43) صفحة 45 في كتاب الطالب:

– بم يتشابه كل من النمطين؟ و بم يختلفان؟
– كيف تُبرهن أنّ الكروموسومات تحمل الجينات الوراثية؟
– يتشابه النمطان من حيث العدد الإجمالي للكروموسومات وترتيبها في أزواج من الأطول إلى الأقصر.
– يختلفان من حيث وجود: – زوج من الكروموسوم Y وآخر X في النمط النووي الأنثوي.
– وكروموسوم واحد X السيني في النمط النووي الذكري.
– حدّد الاختلاف في الكروموسومات الجنسية الاختلاف في الشكل الخارجي لدى الأنثى والذكر. لذلك يتبيّن أنّ الكروموسومات تحمل الموادّ الوراثية التي حدّد صفات الإنسان.

إجابة سؤال (الشكل 44) صفحة 46 في كتاب الطالب:

– كم هو عدد الكروموسومات في الخلية التناسلية أو الجنسية؟ هو نصف عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الجسمية.

إجابة أسئلة مراجعة للدرس الأول (2 - 1): النمط النووي: ص 47

- 1 – عرّف النمط النووي؟ هو عبارة عن خارطة كروموسومية للكائن الحي، أي ترتيب الكروموسومات وفقاً لمعايير محددة.
- 2 – قارن بين النمط النووي لخلايا جسمية لكل من الشمبازي والإنسان؟
– لدى الشمبازي: عدد الكروموسومات في النمط النووي لخلايا جسمية هو 48 كروموسوماً.
– لدى الإنسان: عدد الكروموسومات في النمط النووي لخلايا جسمية هو 46 كروموسوماً.
- 3 – التفكير الناقد: يقوم الزيجوت لدى الإنسان بعدد كبير من الإنقسامات الميتوزية في طور النمو والتطور إلى جنين. قارن النمط النووي لهذا الزيجوت بالنمط النووي لخلية من الجنين:
– الزيجوت: يحوي النمط النووي على 46 كروموسوماً نتيجة إتحاد الأمشاج الأنثوية والذكورية.
– خلية الجنين: تحوي 46 كروموسوماً لأن الإنقسام الميتوزي يحافظ على عدد الكروموسومات في النوع الواحد.

إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية – التركيب و الوظيفة

II – تحقق من فهمك:

أ – ضع علامة (√) في المربع الواقع أمام العبارة الصحيحة:
4 – تحتوي الخلية الجسمية لذبابة الفاكهة على ثمانية كروموسومات. الصيغة الكروموسومية لبويضة هذه الذبابة هي:

$$1n = 4 \quad \checkmark$$

$$1n = 8 \quad \square$$

$$2n = 4 \quad \square$$

$$2n = 8 \quad \square$$

5 – خلال تخضير النمط النووي لأحد الكائنات يُستخدم الكولشيساين ليُوقف عملية الانقسام الميتوزي في:

□ الطور البيني. □ الطور التمهيدي. □ الطور الاستوائي. □ الطور النهائي.

III - تحقق من مهاراتك:

5- مهارة تحليل البيانات وتركيبها: بعد إجراء صورة صوتية لجنين امرأة حامل في الخامسة والأربعين من العمر، تبين للطبيب وجود تشوهات بنيوية لدى الجنين، فطلب إليها إجراء فحص النمط النووي للجنين.

أ- ما هو جنس الجنين؟ علل إجابتك.

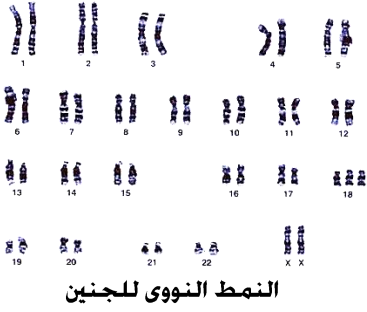
الجنين هو أنثى نظراً لوجود الكروموسوم (XX).

ب- قارن النمط النووي للجنين بالنمط النووي للإنسان الطبيعي. ماذا تستنتج؟

- يتكون النمط النووي للجنين من 47 كروموسوم بدلاً من 46 كروموسوم

كما هي الحال في النمط النووي للإنسان الطبيعي.

- كما يوجد ثلاث كروموسومات رقم 18 بدلاً من اثنين كما لدى الإنسان الطبيعي.



أسئلة الإختبارات للدرس الأول

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

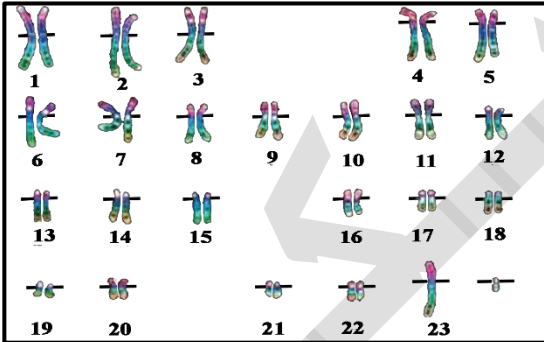
السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

- 1 - أي التقنيات الحيوية التالية يمكن أن تستخدم لتحديد الجنس في الإنسان: ص 43 فصل: 13 - 14
 - فصيلة الدم.
 - النمط النووي.
 - النظرية الخلوية.
 - جميع ما سبق.
- 2 - المادة التي تستخدم لتثبيت الخلايا في الطور الإستوائي عند تحضير النمط النووي: ص 44 فصل: 14 - 15
 - الكولشيسين.
 - الأدينين.
 - الهيبارين.
 - اللجنين.
- 3 - تستخدم مادة الكولشيسين عند تحضير النمط النووي للإنسان من أجل: ص 44 فصل: 18 - 19
 - تثبيت انقسام الخلايا في الطور الإستوائي.
 - منع تحتر الدم.
 - زيادة سيولة الدم.
 - تحفيز عملية الانقسام الميتوزي.
- 4 - يقوم العلماء بأحد الخطوات التالية لترتيب الكروموسومات عند تحضير النمط النووي: ص 45 فصل: 16 - 17
 - جمع الكروموسومات المتماثلة.
 - فصل الكروموسومات المتماثلة.
 - جمع الكروماتيدات المتشابهة.
 - فصل الكروماتيدات المتشابهة.

السؤال الأول - ب: صح أم خطأ:

- 1 - (✓) يختلف عدد الكروموسومات في خلايا الكائن الحي تبعاً لنوع الكائن الحي. ص 45 م- ك د 2: 18 - 19
- 1 - (✓) تتشابه الكروموسومات الجنسية في الخلايا الجسدية في الأنثى و تختلف في الذكر. ص 45 فصل: 13 - 14

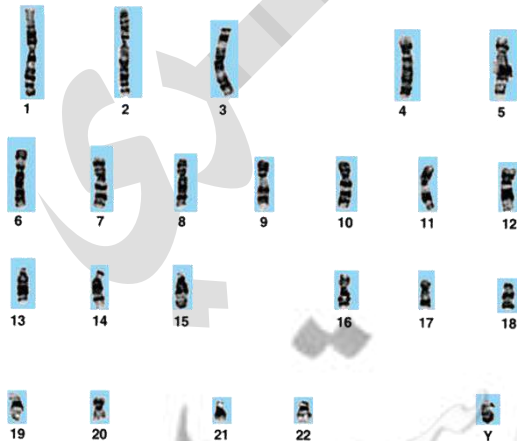
السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



- 1 - شد 43 - ب - ص 45 + شد 44 - أ - ص 46 م- ك: 15 - 16
الشكل المُقابل يُمثل نمط نووي لخلية بشرية:
- نوع النمط النووي؟ زيجوت جنين ذكر.

2 - شد 44 - ج - ص 46 فصل: 15 - 16

- الشكل المُقابل يُمثل أحد الأنماط النووية لخلية بشرية، و المطلوب:
- إسم النمط النووي: حيوان منوي أو مشيج مذكر.



السؤال الثاني - ب - : مصطلح - ج:

- 1 - (النمط النووي) خارطة كروموسومية للكائن الحي يتم فيها ترتيب الكروموسومات وفقاً لمعايير معينة. ص 43 م - ك: 18 - 19
- 2 - (الكولشيسين) مادة تستخدم في تحضير النمط النووي، لتثبيت الخلايا في الطور الإستوائي. ص 44 فصل: 19 - 20
- 3 - (الكروموسومات الجنسية) الكروموسومات التي تحدد جنس الكائن الحي. ص 45 فصل: 15 - 16

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ - : ما المصطلح - ود بكل من:

- 1 - النمط النووي؟ ص 43 فصل: 18 - 19 هو خارطة كروموسومية للكائن الحي يتم فيها ترتيب الكروموسومات وفقاً لمعايير معينة.

السؤال الثالث - ب - : عل - ل:

- 1 - ضرورة إضافة مادة الهيبارين للمربي على الدم عند تحضير النمط النووي؟ ص 44 فصل: 17 - 18 لمنع تخثر الدم (مادة مضادة لتخثر الدم).
- 2 - تضم الخلية الجسمية الذكرية زوجاً من الكروموسومات مختلفة عن البقية؟ ص 46 فصل: 16 - 17 لأن الكروموسومان الجنسيان عند الذكر غير متماثلين (XY).

السؤال الرابع - أ - : ما أهمية:

- 1 - استخدام النمط النووي؟ ص 43 فصل: 19 - 20 م - ك - 20 - 21
 - 1 - تحديد عدد الكروموسومات في الكائن.
 - 2 - تصنيف جنس الكائن الحي: ذكر أو أنثى.
 - 3 - إكتشاف أي خلل في الكروموسومات (عدد - تركيب - بنية).
- 2 - مادة الكولشيسين في تحضير النمط النووي؟ ص 44 م - ك: 15 - 16 + فصل: 15 - 16 لتثبيت الخلايا في الطور الإستوائي.

السؤال الرابع - ب - : ق - رن:

ص 44 فصل: 13 - 14

وجه المقارنة	الهيبارين:	الكولشيسين:
أهميتها عند تحضير النمط النووي:	مادة مضادة للتخثر.	تثبيت الخلايا في الطور الاستوائي.

السؤال الخامس - أ - : أ - ج - ب عن الأسئلة التالية:

- 1 - أذكر الأهداف الأساسية التي تستخدم من أجلها النمط النووي؟ أو عدد إستخدامات النمط النووي؟ ص 43 فصل: 14 - 15 + فصل: 15 - 16 + فصل: 16 - 17 م - ك د: 2: 16 - 17
 - 1 - تحديد عدد الكروموسومات.
 - 2 - تصنيف جنس الكائن الحي ذكر أو أنثى.
 - 3 - إكتشاف ما إذا كان يوجد أي خلل في الكروموسومات سواء إذا كان من حيث العدد أو البنية أو التركيب.

الدرس الثاني (2 - 1): الإنقسام الميتوزي:

أهم أفكار الدرس

- 1 - النسبة بين مساحة سطح غشاء الخلية إلى حجمها هي العامل المحدد لبدء عملية انقسام الخلية.
- 2 - تمر الخلية بدورة مؤلفة من جزئين: يُعرف أولهما بالطور البيني، الذي تنمو فيه الخلية وتضاعف مادتها الوراثية وتتحضر للانقسام. وفي الطور الثاني تنقسم النواة وينشط السيتوبلازم.
- 3 - الخلايا الناتجة من انقسام الخلية ميتوزياً هي خلايا مزدوجة الكروموسومات، أي ثنائية عدد الكروموسومات (2n).

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة أسئلة مراجعة للدرس صفحة 53

- 1 - ماهي المراحل التي يمر بها الطور البيني؟ صف ما يحدث في كل مرحلة؟
مرحلة النمو الأول حيث تنمو الخلية وتكبر في الحجم؛ مرحلة البناء والتصنيع حيث تتضاعف المادة الوراثية (الكروموسومات) مرحلة النمو الثاني حيث تتكوّن العضيات اللازمة للانقسام والمعروفة بالسنتريولات.
- 2 - صنّف كيف تختلف آلية إنشطار السيتوبلازم عقب الإنقسام الميتوزي في كل من الخلية النباتية و الحيوانية.
- في الخلية الحيوانية: يبدأ الانشطار السيتوبلازمي كتخصر على السطح يزداد عمقاً تدريجياً حتى تنفصل الخليتان.
- أما في الخلية النباتية: فينشطر السيتوبلازم عن طريق تكوين صفيحة وسطى تفصل بين النواتين ثم يترسب عليها السيليلوز.
- 3 - التفكير الناقد: تحتوي خلية عائدة لذبابة فواكه على (8 = 2n) كروموسومات. أرسم هذه الخلية و سمّ أجزائها في كل من أطوار الإنقسام الميتوزي. العودة إلى (شكل 48) و استبدال الكروموسومات الأربع بالعدد 8.

إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية - التركيب و الوظيفة

II - تحقق من فهمك:

- ب - أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز: 6 - صف تركيب الكروموسومات. يتكوّن الكروموسوم من كروماتيدين متشابهين تماماً أو متطابقين (صورة طبق الأصل عن بعضهما) يصل بينهما السنترومير.

III - تحقق من مهارتك:

- 3 - سؤال لقياس مهارة تحليل البيانات: تعرّف البيانات في الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تلي الجدول حول الانقسام الميتوزي لخلية حقيقية النواة مثل خلية الإنسان.

معدّل نموّ خلايا حقيقية النواة سريعة الانقسام:		
الزمن (بالساعات):	عدد الخلايا:	
صفر	1	1
10	2	2
20	4	3
30	8	4
40	16	5
50	32	6

- أ - إذا افترضنا أنه لم تمت أي خلية، كم عدد الخلايا التي ستنتج بعد مرور أسبوع؟

- نلاحظ أن كل 10 ساعات تنقسم كل خلية فمثلا بعد 4 ساعات نحصل على $16 (2^4)$.

- الأسبوع به 7 أيام و اليوم به 24 ساعة و بالتالي الأسبوع به $168 = 7 \times 24$ ساعة.

- الأسبوع به تقريبا 17 فترة بها 10 ساعات و بالتالي عدد الخلايا هو: $2^{17} = 131072$ خلية تقريبا.

ب - بافتراض أن الخلية الأصلية ثنائية المجموعة الكروموسومية (2n) ما هو عدد نسخ كل

كروموسوم التي ستنتج بعد مرور 60 ساعة؟ 128 كروموسوماً.

أسئلة الإختبارات للدرس الثاني

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

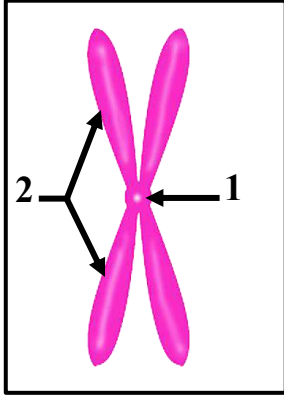
السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

- 1 - يزداد قصر و تغلظ الكروموسومات في الإنقسام الميتوزي خلال الطور: ص 51 م- ك د 2: 18 - 19
- التمهيدي. الإستوائي. الإنفصالي. النهائي.

السؤال الأول - ب: صح أم خطأ:

- 1 - (X) يستغرق الطور التمهيدي 90 % من زمن دورة الخلية في الإنقسام. ص 51 فصل 1: 14 - 15
- 2 - (✓) ينشط السيتوبلازم في الخلية الحيوانية بتخصر على السطح و يزداد عمقاً تدريجياً حتى تنفصل كل خلية بنوية عن الأخرى. ص 52 م- ك د 2: 16 - 17
- 3 - (X) ينشط سيتوبلازم الخلية النباتية عن طريق الصفيحة الوسطى المفردة من الليسوسومات. ص 53 فصل 1: 16 - 17

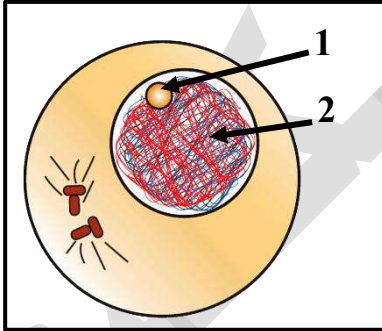
السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



1 - ش 47 - ب - ص 51 م- ك د 2: 15 - 16 + فصل 1: 17 - 18

الشكل المقابل يُمثل بنية الكروموسوم المُضاعف. و المطلوب:

- السهم (1) يُشير إلى: سنترومير.
- السهم (2) يُشير إلى: الكروماتيدان الشقيقان أو الكروموسومان البنويان.



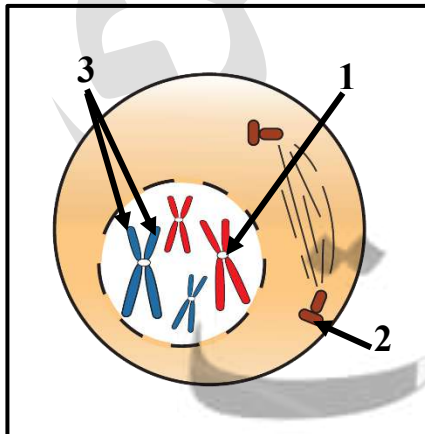
2 - ش 48 ص 52 فصل 1: 19 - 20

الشكل يمثل الطور البيني في الإنقسام الميتوزي و المطلوب:

أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:

أ - السهم (1) يُشير إلى: النوية.

ب - السهم (2) يُشير إلى: الكروماتين.

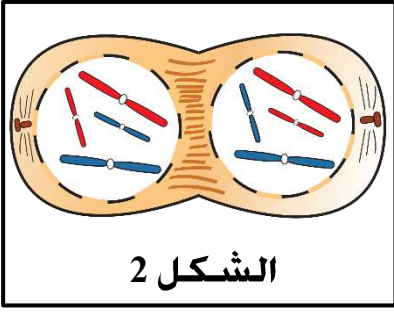


3 - ش 48 ص 52 فصل 1: 13 - 14 + م- ك: 17 - 18 + م- ك: 18 - 19

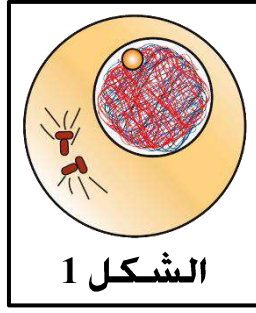
الشكل الذي أمامك يمثل أحد أطوار الإنقسام الميتوزي، و المطلوب:

أ - أي أطوار الإنقسام الميتوزي التي تظهر في الشكل التالي؟ الطور التمهيدي.

- ب - التركيب (1) يُشير إلى: سنترومير.
- ج - التركيب (2) يُشير إلى: سنتريول.
- د - التركيب (3) يُشير إلى: كروماتيدين شقيقين أو كروموسوم أبوي.



الشكل 2



الشكل 1

4 - ش 48 ص 52 فصل: 14 - 15

الأشكال التي أمامك تمثل بعض أطوار الإنقسام الميتوزي، والمطلوب: أي أطوار الإنقسام الميتوزي التي تظهر في كل شكل مما يلي؟
أ - في الشكل 1: الطور البيني.
ب - في الشكل 2: الطور النهائي.

السؤال الثاني - ب - مصطلح - ج:

1 - (مرحلة البناء والتصنيع (S)) مرحلة من الطور البيني يحدث خلالها تضاعف للخيوط الكروماتينية.

ص 50 فصل: 14 - 15

2 - (السنتروميير) النقطة التي يتصل عندها كروماتيدين شقيقين على نفس الكروموسوم. ص 50 فصل: 13 - 14

3 - (دورة الخلية) الفترة المحصورة بين بدأ الخلية في الإنقسام وبداية الإنقسام التالي. ص 51 فصل: 15 - 16

4 - (الطور الإستوائي) طور من أطوار الإنقسام الميتوزي تتجمع فيه الكروموسومات في مركز الخلية ثم تصطف عند مستوى أسواء الخلية. ص 51 فصل: 14 - 15 + فصل: 16 - 17 + م - ك: 17 - 18

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ - ما المقصود بكل من:

1 - دورة الخلية؟ ص 51 فصل: 13 - 14 + فصل: 14 - 15 + فصل: 16 - 17 + فصل: 17 - 18

هي الفترة المحصورة بين بدء الخلية في الإنقسام و بداية الإنقسام التالي.

السؤال الثالث - ب - علل:

1 - قدرة الجلد على تعويض الخلايا التالفة بعد الجروح؟ ص 49 فصل: 13 - 14

لأن خلايا الجسم لها القدرة على الإنقسام الميتوزي لتعويض الخلايا التالفة.

2 - يؤدي التكاثر الجنسي إلى إنتاج أفراد مختلفة وراثياً عن آبائها؟ ص 49 فصل: 13 - 14

لأن الأفراد الجديدة تأتي من إختلاط المادة الوراثية لخليتين أبويتين.

3 - الخليتان البنويتان متماثلتان وظيفياً مع الخلية التي نشأت منها في الإنقسام الميتوزي؟

ص 49 فصل: 14 - 15 + م - ك د: 2: 15 - 16 بسبب تضاعف المادة الوراثية (الكروموسومات) إلى نسختين

متماثلتين في الطور البيني ثم تتوزع كل نسخة منها على خلية من الخليتين الناتجتين من الإنقسام.

4 - ضرورة مرور الخلية بالطور البيني أو الوسطي قبل الإنقسام الميتوزي؟ ص 51 فصل: 18 - 19

لكي تتهيئ بنية الخلية لتكوين خليتين بمضاعفة المادة النووية وزيادة عدد العضيات السيتوبلازمية وزيادة كمية السيتوبلازم بالخلية. أو تمر بمرحلة النمو والبناء والتصنيع. أو تنمو الخلية و تجهز نفسها للإنقسام.

5 - تضاعف الكروموسومات إلى نسختين متمثلتين في الطور البيني؟ ص 51 فصل: 15 - 16

لتتوزع كل نسخة منهما على خلية من الخليتين الناتجتين من الانقسام.

السؤال الرابع - أ - ما أهمية:

1 - حدوث عملية الإنقسام؟ ص 49 فصل: 17 - 18 1 - النمو. 2 - تعويض الأنسجة التالفة. 3 - التكاثر.

2 - مرحلة النمو الثاني G2 أثناء إنقسام الخلية؟ ص 50 فصل: 14 - 15

تقوم الخلية بتصنيع العضيات وخاصة تلك اللازمة لإنقسام الخلية.

3 - ظهور الصفيحة الوسطى في مرحلة الطور النهائي من انقسام الخلية النباتية؟ ص 53 فصل: 17 - 18

يترسب عليها السيليلوز ليتكون جدار الخلية الذي يفصل بين الخليتين البنويتين الناتجتين.

4 - جهاز جولجي في نهاية الانقسام الميتوزي للخلية النباتية؟ ص 53 فصل: 13 - 14 + فصل: 14 - 15

يفرز الصفيحة الوسطى لكي تفصل بين النواتين الجديدتين.

الدرس الثالث (2 - 3): الإنقسام الميوزي:

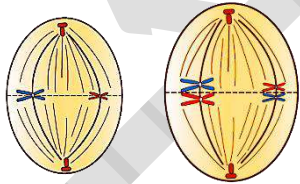
أهم أفكار الدرس

- 1 - على عكس الإنقسام الميتوزي الذي يحدث في الخلايا الجسمية، يحدث الإنقسام الميوزي في المناسل لتكوين خلايا فردية المجموعة الكروموسومية أو أحادية الكروموسومات (1n).
- 2 - تمرّ الخلية في المناسل بطور بيني قبل إنقسامها، ويحدث خلال هذا الطور تضاعف للمادة الوراثية.
- 3 - يمرّ الإنقسام الميوزي بمرحلتين:
 - الإنقسام الميوزي الأول: الذي يتألف من أربعة أطوار حيث تتوزع الكروموسومات المتماثلة في نهايته بالتساوي على خليتين، ثم تكمل الخليتان الإنقسام الميوزي الثاني.
 - الإنقسام الميوزي الثاني: الذي يتألف من أربع مراحل وينتهي بإنتاج أربع خلايا أحادية الكروموسومات.

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة أسئلة مراجعة للدرس صفحة 59

- 1 - اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين الإنقسامين الخليين الميتوزي والميوزي .
- أوجه التشابه: تضاعف المادة الوراثية واختفاء النواة والنوية وحرك الكروموسومات باتجاه الأقطاب المتقابلة للخلية.
- أوجه الاختلاف:
- خلال الإنقسام الميتوزي: تنقسم الخلية مرة واحدة، وينتج عن ذلك خليتان بنويتان تضم كل منهما عدد الكروموسومات نفسه كما في الخلية الأبوية.
- خلال الإنقسام الميوزي: تنقسم الخلية مرتين، وتنتج أربع خلايا بنوية تحتوي كل منها على نصف عدد كروموسومات الخلية الأبوية. وبعد انتهاء الإنقسام الميتوزي، تكون الخلايا البنوية متماثلة وراثياً، أما الخلايا الناتجة بعد انتهاء الإنقسام الميوزي فهي غير متماثلة وراثياً.
- 2 - إذا كان عدد الكروموسومات في خلية جسمية لكائن حي (2n = 48) فما هو عدد الكروموسومات الموجودة في الأمشاج لهذا الكائن؟ - 48 = 2n كروموسوم.
- 24 = n كروموسوم.
- عدد الكروموسومات في الجاميتات هو 24.
- 3 - التفكير الناقد: أرسم خلية الكائن في السؤال رقم 2 في الطور الاستوائي الأول وفي الطور الاستوائي الثاني من الإنقسام الميوزي.



- بالإستعانة (بالشكل 80) لإجراء الرسمين مع التركيز

على عدد الكروموسومات وشكلها في الطورين

الاستوائيين الأول والثاني من الإنقسام الميوزي.

- 4 - مقارنة الإنقسام الميتوزي و الإنقسام الميوزي 1 - نقاط التشابه 2 - تضاعف المادة الوراثية.
- في المرحلة التمهيديّة لكل إنقسام. 1 - اختفاء غشاء النواة و النوية.
- 2 - ظهور خيوط المغزل.
- 3 - إرتباط خيوط المغزل بسنترومير الكروموسومات.
- في المرحلة الاستوائية لكل إنقسام: الكروموسومات تتجمع في وسط الخلية.
- في المرحلة الانفصالية لكل إنقسام: 1 - تقصر خيوط المغزل. 2 - إنتقال مجموعة من الكروموسومات إلى إحدى أقطاب الخلية و إنتقال المجموعة الأخرى إلى القطب المقابل.
- في المرحلة النهائية لكل إنقسام:
 - 1 - ظهور غشاء النواة و النوية في كل قطب من أقطاب الخلية.
 - 2 - إختفاء خيوط المغزل.

5- مقارنة الانقسام الميوزي و الانقسام الميوزي

نقاط القارنة	الانقسام الميوزي	الانقسام الميوزي
نوع الخلايا البنوية الناجمة:	العدد : 2 - خلايا ثنائية العدد الكروموسومي (2n)	العدد : 4 - خلايا أحادية العدد الكروموسومي (2n)
الخلايا البنوية و الخلية الابوية:	متماثلة التعليل أن الكروموسومات البنوية ناجمة من نفس الكروموسومات الأبوية	غير متماثلة مع الخلية الابوية و فيما بينها التعليل انفصال الكروموسومات المتماثلة بطريقة عشوائية
عدد الانقسامات:	1	2

إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية - التركيب و الوظيفة

II - تحقق من فهمك:

ب - أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

- 4- ما هي أوجه الاختلاف الرئيسة بين الانقسام الميوزي والانقسام الميوزي. **أوجه الاختلاف الرئيسة:**
 - خلال الانقسام الميوزي، تكون خيوط المغزل متصلة بالكروماتيدات الشقيقة بواسطة السنتروميير. وتحرك خيوط المغزل الكروموسومات باتجاه خط استواء الخلية أثناء الطور التمهيدي، وكل واحد من الكروماتيدين الشقيقين باتجاه أحد قطبي الخلية أثناء الطور الانفصالي.
 - أما خلال الانقسام الميوزي الأول، فتتصل خيوط المغزل بسنترومييرات الكروموسومات المتماثلة، ويتحرك كل كروموسوم متماثل باتجاه أحد قطبي الخلية أثناء الطور الانفصالي الأول.
 - ينتج عن:
 - الانقسام الميوزي خليتان متماثلتان لهما عدد الكروموسومات نفسه الموجود في الخلية الأم.
 - بينما ينتج عن الانقسام الميوزي أربع خلايا غير متماثلة ولكل منها نصف عدد الكروموسومات الموجود في الخلية الأم.
- 5- إذا كانت الصيغة الكروموسومية لأحد الكائنات الحية هي $2n = 4$ ، فكم هو عدد الكروموسومات والكروماتيدات الموجودة في هذه الخلية، خلال كل من المراحل التالية:
 - أ- في الطور الاستوائي خلال الانقسام الميوزي؟ 4 كروموسومات أما عدد الكروماتيدات فيبلغ 8.
 - ب- في الطور الاستوائي الأول خلال الانقسام الميوزي؟ 4 كروموسومات أما عدد الكروماتيدات فيبلغ 8.
 - ج- في الطور الاستوائي الثاني خلال الانقسام الميوزي؟ 2 كروموسومات أما عدد الكروماتيدات فيبلغ 4.

أسئلة الإختبارات للدرس الثالث

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

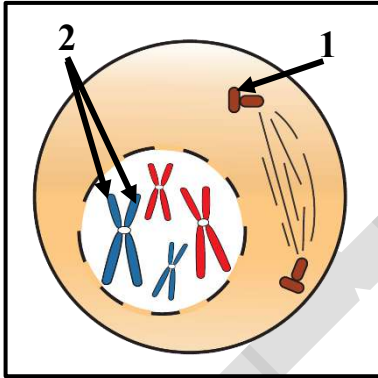
السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

- 1 - أحد أطوار الإنقسام الميوزي و يتكون فيه الرباعي: ص56 مـ ك: 16-17 + مـ ك د: 2: 16-17
 - الطور التمهيدي الأول.
 - الطور الإستوائي الأول.
 - الطور التمهيدي الثاني.
 - الطور الإستوائي الثاني.
- 2 - طور في الإنقسام الميوزي ينتج في نهايته تكون أربع خلايا بنوية أحادية الكروموسوم: ص57 مـ 58 فصل: 1: 19-20
 - الطور الإنفصالي الأول.
 - الطور النهائي الأول.
 - الطور الإنفصالي الثاني.
 - الطور النهائي الثاني.
- 3 - إذا علمت أن الخلايا الجسمية للفأر بها 22 كروموسوم، فإن الانقسام الميوزي في الأعضاء التناسلية للفأر سوف يؤدي إلى تكوين: ص59 فصل: 1: 14-15
 - 4 خلايا بكل منها 20 كروموسوم.
 - 4 خلايا بكل منها 10 كروموسوم.
 - خليتين بكل منها 20 كروموسوم.
 - خليتين بكل منها 10 كروموسوم.

السؤال الأول - ب: صح أم خطأ:

- 1 - (✓) يعتبر الطور التمهيدي الأول من أطول الأطوار في الإنقسام الميوزي و أكثرها أهمية. ص56 مـ ك: 15-16
- 2 - (✓) تكون الخلايا البنوية الناجمة من الإنقسام الميوزي غير متماثلة. ص59 فصل: 1: 15-16

السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



- 1 - شد 52 ص 57 فصل: 1: 16-17
 - الشكل المُقابل يُمثل إحدى مراحل الانقسام الميوزي:
 - أكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام التالية:
 - السهم (1) يُشير: سنتريلول.
 - السهم (2) يُشير: كروموسوم.

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ: ما المقصود بكل من:

- 1 - الإنقسام الميوزي؟ ص54 مـ ك د: 2: 18-19
 - هو إنقسام يحدث في المناسل (المبايض و الخصي و المتك) العائدة إلى الكائنات التي تتكاثر جنسيا أثناء تكوين الأمشاج (الجاميتات) التناسلية يتم فيه اختزال عدد الكروموسومات إلى النصف.
- 2 - الطور الإستوائي الأول؟ ص56 فصل: 1: 15-16
 - الطور الذي تترتب أزواج الكروموسومات المضاعفة في وسط الخلية و على خط إستوائها و يتصل كل منها بخيوط المغزل بواسطة السنترولومير.

السؤال الثالث - أ: علل:

- 1 - يحدث الإنقسام الميوزي في المناسل لدى الكائنات التي تتكاثر جنسياً؟ ص54 فصل: 1: 19-20
 - لإنتاج الأمشاج الذكرية و الأنثوية، التي تحتوي على نصف عدد الكروموسومات، و بإندماجها تكوّن خلية تحتوي على صفات الأبوين.

- 2- يحافظ الإنقسام الميوزي على تبات عدد الكروموسومات في خلايا جسم الإنسان؟ ص55 م- ك- 20- 21
 - لأنه ينتج عنتهكون أمشاج فردية المجموعة الكروموسومية 1n، فعندما يتحد مشيخ مذكر أي الحيوان المنوي 1n بمشيخ مؤنث 1n ينتج زيجوت 2n يحتوي نفس عدد كروموسومات في خلايا جسم الإنسان.
 - إجابة ثانية: لأنه عند اتحاد الأمشاج فردية المجموعة الكروموسومية تنتج أفراد تحتوي خلاياها على عدد الكروموسومات الموجودة في خلايا الأباء.
 3- عدد الكروموسومات في الخلايا التناسلية تختزل إلى النصف؟ ص55 فصل: 17- 18 حتى تنجم عن اتحاد الأمشاج أفراد تحتوي خلاياها على عدد الكروموسومات الموجودة في خلايا الأباء.

السؤال الثالث - ب :- ما أهمية:

- 1- الإنقسام الميوزي في خلايا المناسل للكائنات الحيّة؟
 ص54 ص55 م- ك د: 2: 15- 16 + فصل: 1: 16- 17 + م- ك د: 2: 16- 17 + فصل: 1: 18- 19
 تكوين خلايا فردية المجموعة الكروموسومية (الأمشاج) أو اختزال عدد الكروموسومات إلى النصف حتى تنجم عن اتحاد الأمشاج أفراد تحتوي خلاياها على عدد الكروموسومات الموجود في الأباء.
 2- خيوط المغزل في الطور الانفصالي الأول من الإنقسام الميوزي؟ ص56 م- ك: 17- 18
 تساعد على انفصال الكروموسومات المتماثلة عن بعضها باتجاه قطبي الخلية.

السؤال الرابع - أ :- قارن:

ص56 فصل: 1: 16- 17

وجه المقارنة	الطور النهائي الأول من الانقسام الميوزي	الطور النهائي الأول من الانقسام الميوزي
عدد الخلايا البنوية:	2.	4.

ص59 فصل: 1: 13- 14 + فصل: 1: 15- 16 + م- ك: 15- 16

وجه المقارنة		الإنقسام الميوزي	الإنقسام الميتوزي
1	عدد الخلايا الناتجة:	إثنتان.	أربعة.
2	نوع الخلايا التي يحدث فيها:	في الخلايا الجسمية.	في الخلايا التناسلية.
3	العدد الكروموسومي للخلايا الناتجة:	1 n أو النصف.	2 n أو العدد نفسه.



الفصل الثالث: العمليات الخلوية

الدرس الأول (3-1): الخلايا والبيئة المحيطة بها:

أهم أفكار الدرس

- 1- تبادل الخلية المواد مع البيئة الخارجية عبر غشاء الخلية.
- 2- تنقسم عمليات التبادل بين النقل السلبي، بحسب الحُدار التركيز الذي لا يحتاج إلى طاقة، والنقل النشط. بعكس منحدر التركيز والذي يحتاج إلى طاقة، وبين النقل الكتلي الذي يقوم بنقل جزيئات كبيرة نسبياً داخل أو خارج الخلية.

إجابة أسئلة بالدرس:

إجابة سؤال الشكّلين 66 صفحة 71 في كتاب الطالب:

- في حالة الخلية المنفجرة: دخول الماء من الوسط الخارجي ذو محلول منخفض التركيز إلى داخل الخلية.
- في حالة خلية دم حمراء عادية ذات محلول متساوي التركيز مع المحلول خارجها: عدد جزيئات الماء الداخلة مساوي لعدد جزيئات الماء الخارجة.
- في حالة الخلية المنكمشة: خروج الماء إلى الوسط الخارجي ذات محلول عالي التركيز.

إجابة أسئلة مراجعة للدرس صفحة 59

- 1- ما المقصود بكل من الانتشار والأسموزية؟
 - الانتشار: هو حرك جزيئات المواد بحسب منحدر تركيزها أي من منطقة ذات تركيز عال إلى منطقة ذات تركيز أقل للمواد.
 - الأسموزية: فهو حرك جزيئات الماء بحسب منحدر تركيزها أي من منطقة ذات تركيز عال إلى منطقة ذات تركيز أقل للماء عبر غشاء شبه منفذ.
- 2- قارن بين كل من الميسر والنقل النشط والنقل الكتلي.
 - النقل الميسر: انتقال جزيئات المواد عبر غشاء الخلية بواسطة بروتينات غشاء الخلية بحسب منحدر تركيزها بدون استهلاك الطاقة.
 - النقل النشط: انتقال جزيئات المواد عبر غشاء الخلية بواسطة بروتينات الغشاء بعكس منحدر تركيزها عبر بذل الطاقة.
 - النقل الكتلي: نقل الجزيئات الكبيرة نسبياً عبر غشاء الخلية.
- 3- التفكير الناقد: «من الممكن أن تفسد اللحوم مع نمو البكتيريا عليها. من طرق حفظ اللحوم وضعها في محلول عالي التركيز من ملح الطعام». انطلاقاً من تأثير المحاليل المختلفة التركيز على الخلايا، حاول تفسير كيف يمكن لتمليح اللحوم بملح الطعام أن يوقف نمو البكتيريا و يقتلها.
 - الماء ضروري لحياة البكتيريا التي تنمو داخل اللحوم. ويؤدي وضع اللحم في محاليل عالية التركيز بالملح إلى خروج الماء من خلايا اللحم بواسطة الأسموزية ما يسبب بذلك انخفاض كمية الماء بداخلها، وموت البكتير.

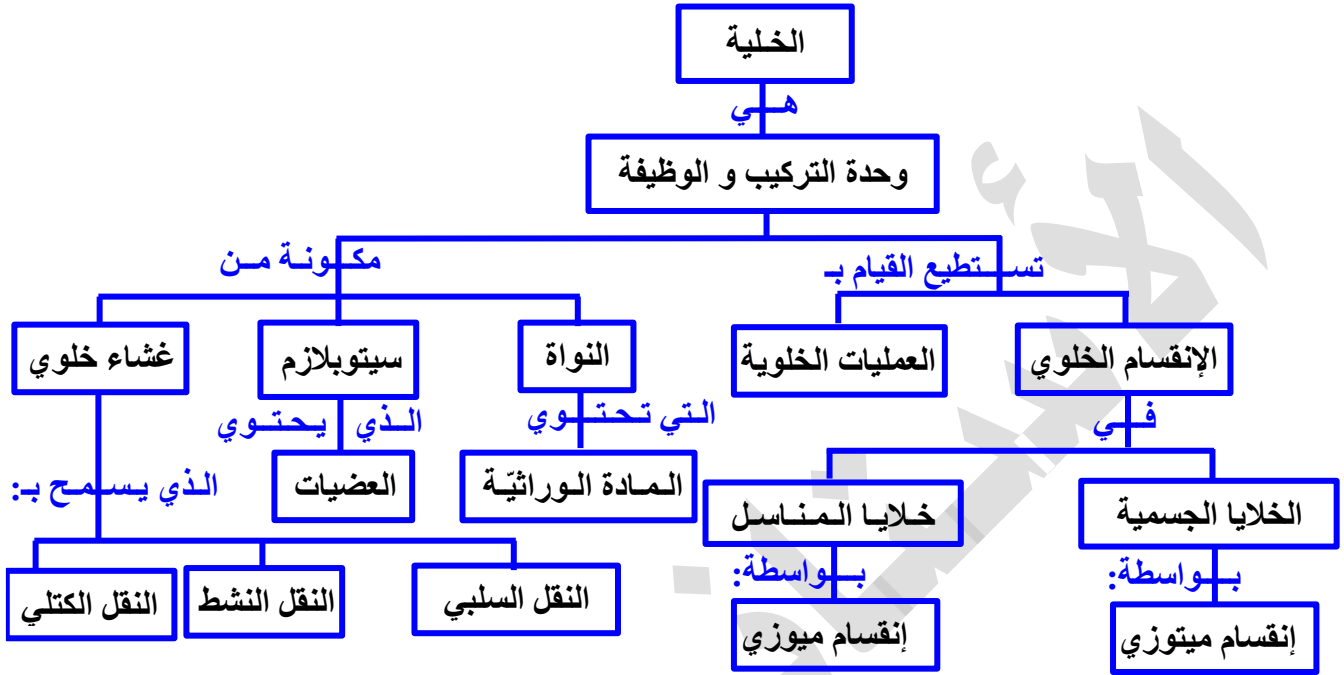
إجابة أسئلة من مراجعة الوحدة الأولى: الخلية - التركيب والوظيفة

1- خريطة مفاهيم:

استخدم المفاهيم الموضحة في الشكل لرسم خريطة تُنظّم الأفكار الرئيسية التي جاءت في الوحدة.



الخلية - الإنقسام الخلوي. - وحدة التركيب والوظيفة. - العضيات. - النواة. - العمليات الخلوية. - غشاء خلوي. - النقل السلبي. - إنقسام ميوزي. - خلايا المناسل. - سيتوبلازم. - الخلايا الجسمية. - إنقسام ميتوزي. - المادة الوراثية. - النقل الكتلي.



II - تحقق من فهمك:

أ - ضع علامة (✓) في المربع الواقع أمام العبارة الصحيحة:

3 - تُسمّى العمليات التي لا تتبع النقل الكتلي:

الإدخال الخلوي. البلعمة.

الإخراج الخلوي.

الأسموزية.

ب - أجب عن الأسئلة التالية بإيجاز:

3 - اذكر نوعين من النقل السلبي، ولخص آلية عمل كل منهما. الانتشار والأسموزية:

- الانتشار هو تحرك جزيئات المواد عشوائياً من منطقة ذات تركيز أعلى إلى منطقة ذات تركيز أقل.

- أما الأسموزية فهي انتشار جزيئات الماء عبر غشاء شبه منقذ من وسط أكثر تركيزاً للماء إلى وسط أقل تركيزاً.

III - تحقق من مهاراتك:

1 - التنبؤ: ما الذي يحدث لخلايا جسمك إذا حُقنت بمحلول منخفض التركيز في مجرى الدم؟ فسّر إجابتك.

سنتنفخ خلايا الجسم، وذلك لتحرك الماء إلى داخلها من منطقة ذات تركيز عالٍ للماء إلى منطقة ذات تركيز منخفض للماء فيصبح الضغط داخل خلايا الجسم أكثر ارتفاعاً عن خارجها.

أسئلة الإختبارات للدرس الثالث

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول - أ: إختيار من متعدد:

1- آلية نقل غاز الأكسجين بين الوسطين الداخلي و الخارجي للخلية أثناء عملية التنفس:

ص 70 فصل: 1- 15 - 16

□ النقل الميسر. □ الانتشار. □ الأسموزية. □ النقل الكبير.

2- آلية النقل التي تستخدم في إنتقال الجلوكوز من الدم إلى خلايا الجسم هي: ص 71 فصل: 1- 14 - 15

□ النقل النشط. □ النقل الكتلي. □ البلعمة. □ النقل الميسر.

3- آلية انتقال جزيئات المواد عبر غشاء الخلية بواسطة ناقل أو حامل وسيط من بروتينات الغشاء

نفسه: ص 71 م- ك: 18 - 19

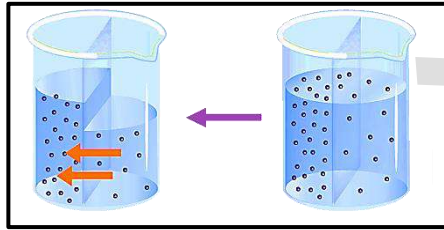
□ الانتشار. □ الاسموزية. □ النقل الميسر. □ النقل الكتلي.

السؤال الأول - ب: صح أم خطأ:

1- (X) تنكمش الخلية الحية عند وضعها في محلول منخفض التركيز الإسموزي. ص 71 م- ك د: 2 - 18 - 19

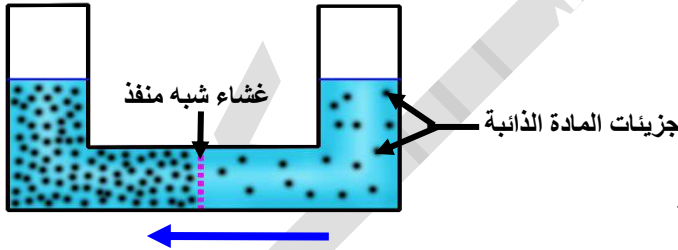
2- (✓) النقل الكتلي يتم فيه نقل الجزيئات الكبيرة مثل البروتين عبر الغشاء الخلوي. ص 72 فصل: 1- 16 - 17

السؤال الثاني - أ: رسم + بيانات:



1 - ش 65 ص 70 فصل: 1- 13 - 14

آلية النقل التي تظهر في الأشكال التالي هي:
الأسموزية.

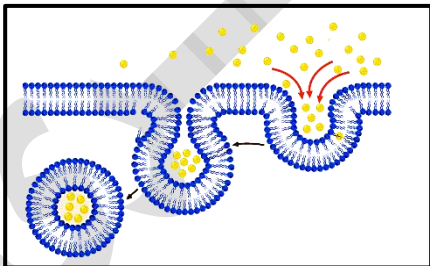


2 - ص 70 العاصمة ف: 1- 12 - 13

الشكل يمثل إحدى آليات النقل السلبي:

1- ما اسم هذه الآلية؟ الأسموزية.

2- حدد اتجاه سير جزيئات الماء على الرسم.



3 - ش 69 ص 71 فصل: 1- 14 - 15

ما اسم العملية في الشكل التالي؟ الإدخال الخلوي.

السؤال الثاني - ب: مصطلح:

1- (الأسموزية) آلية انتشار الماء عبر غشاء الخلية بحسب منحدر تركيزه من الأعلى تركيزا للأقل

تركيزا للماء. ص 70 فصل: 1- 18 - 19

2- (النقل الميسر) انتقال جزيئات المواد عبر غشاء الخلية بواسطة ناقل أو حامل وسيط من

بروتينات الغشاء نفسه. ص 71 فصل: 1- 16 - 17

3- (النقل الكتلي (النقل الكبير)) أحد أنواع النقل الخلوي الذي يتم من خلاله نقل جزيئات كبيرة

نسبيا مثل البروتينات أو فضلات الخلية عبر غشاء الخلية. ص 72 فصل: 1- 13 - 14

4 - (البلعمة) نوع من الإدخال الخلوي يتم فيه إدخال المواد الصلبة إلى داخل الخلية. ص72 م- ك: 17- 18

ثانياً: الأسئلة المقالية:

السؤال الثالث - أ: ما أهم مية:

- 1 - بروتينات غشاء الخلية أثناء النقل الميسر؟ ص71 فصل: 13- 14 تُسهل إنتقال الجزيئات عبر غشاء الخلية وفقاً لمنحدر التركيز دون أن تبذل الخلية طاقة.
- 2 - عملية النقل النشط لجذور النبات؟ ص71 فصل: 18- 19 تقوم أغشية خلايا الجذر بعملية النقل النشط التي تساعد في نقل الأيونات عكس منحدر تركيزها عبر غشاء الخلية باستخدام الطاقة ما يساعد على بقاء تركيزها داخل خلايا الجذر أعلى من التربة.
- 3 - النقل النشط للخلية؟ ص71 فصل: 15- 16 المحافظة على تركيز الأيونات داخل الخلايا.

السؤال الثالث - ب: ماذا تتوقع أن يحدث في كل مما يلي:

- 1 - عدم استخدام الطاقة في أثناء عملية النقل النشط؟ ص71 فصل: 13- 14 لن تنتقل الجزيئات الكبيرة أو الأيونات عبر غشاء الخلية بعكس منحدر التركيز.
- 1 - عند وضع كرية دم حمراء في محلول يحتوي على مواد ذائبة بتركيز أعلى منها داخل الخلية؟ ص70 + ش 66 ص 71 فصل: 13- 14 تنكمش الخلية (أو) يخرج الماء من الخلية.

السؤال الرابع - أ: ق: ارن:

ص71 فصل: 16- 17

وجه المقارنة	النقل النشط:	النقل الميسر:
اتجاه حركة الجزيئات:	عكس منحدر التركيز.	حسب منحدر التركيز.

ص72 فصل: 17- 18

وجه المقارنة	إدخال المواد الصلبة إلى داخل سيتوبلازم الخلية:	إدخال المواد السائلة إلى داخل سيتوبلازم الخلية:
إسم العملية لهذا النقل الكتلي:	البلعمة.	التشرب.

السؤال الرابع - ب: ع: دّ دون شرح:

- 1 - إثنين فقط من آليات النقل السلبي؟ ص70 فصل: 14- 15
- 1 - الانتشار. 2 - الأسموزية. 3 - النقل الميسر.

السؤال الخامس - أ: أكمل خرائط المفاهيم التالية:

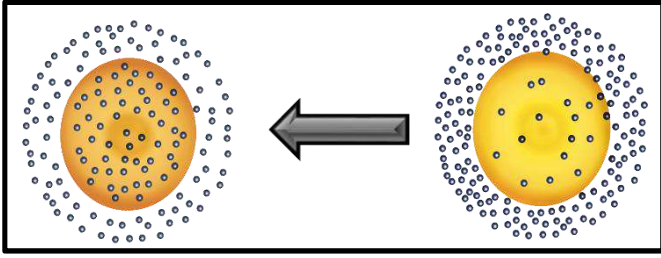
1 - ص70 فصل: 19- 20



السؤال الخامس - ب: س: مع أسئلة نظرية:

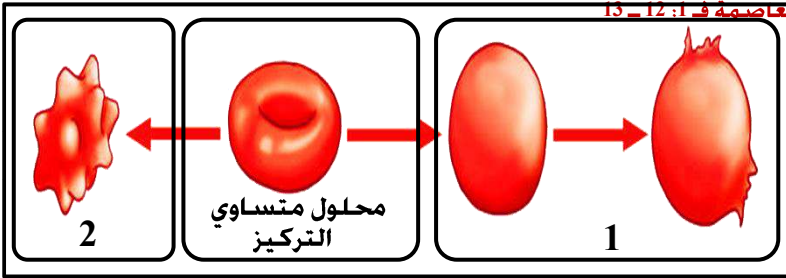
1 - شد 64 ص 70 فصل: 13- 14

الشكل المقابل يمثل إحدى آليات النقل الخلوي، إعطي مثالاً على المواد التي يمكن أن تعتبر الخلية بهذه الآلية؟
تبادل غاز الأوكسجين و ثاني أكسيد الكربون بين الوسط الداخلي و الخارجي للخلية أثناء التنفس أو البناء الضوئي.



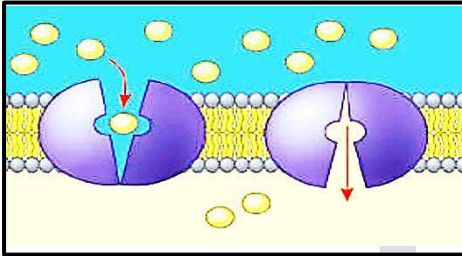
2 - شد 66 ص 71 العاصمة ف: 1، 12- 13 + فصل: 1، 14- 15 + العاصمة ف: 1، 12- 13

الشكل المقابل يوضح التأثير الأسموزي للتركيزات المختلفة للمحاليل على كريات الدم الحمراء والمطلوب:
تحديد تركيز المحلول في كل حالة:
أ - الحالة رقم (1): محلول منخفض التركيز.
ب - الحالة رقم (2): محلول عالي التركيز.



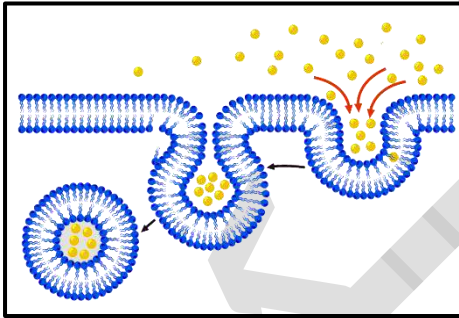
3 - شد 67 ص 71 م- ك د: 2، 18- 19

الشكل الذي أمامك يُمثل آلية من آليات النقل السلبي، و المطلوب:
- ما اسم الآلية؟ النقل الميسر.



4 - شد 69 ص 71 فصل: 1، 15- 16

الشكل الذي أمامك يُمثل عملية الإدخال الخلوي، و المطلوب:
- ما نوع الإدخال الخلوي تبعاً لنوع المادة المنقولة؟
أ - البلعمة. ب - الشرب الخلوي.



بالتوفيق و النجاح

مدية من أخوكم شكري

