

# بالكريم

## اللغة العربية

### الفصل الدراسي الأول

- الفهم و الاستيعاب
- الثروة اللغوية
- التذوق الفني
- السلامة اللغوية
- مهارات التعبير



# اطلب المذكرة الكاملة الآن

الفصل الدراسي كامل  
(جميع الدروس المقررة)  
للعام الدراسي الحالي

## المستويات

- ✓ - الفهم والاستيعاب
- ✓ - الثروة اللغوية
- ✓ - التذوق الفنية
- ✓ - السلامة اللغوية
- ✓ - التعبير



60060470

الإيمان الصادق ، وأثره في سلوك المؤمن

[ الدرس الأول ]

## آيات من سورة الجمعة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿1﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿2﴾ وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿3﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿4﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿5﴾ قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَتَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿6﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿7﴾ قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿8﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿9﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿10﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿11﴾

## تفسير الآيات الكريمة

- تبدأ السورة ببيان عظمة الله ﷻ وخضوع الكون له وبيان قدرته وحكمته.
- ثم تذكر بعثة الرسول ﷺ في أمة العرب تشریفاً لهم، وإن كانت رسالته عامة للناس جميعاً إلى يوم القيامة وليس للعرب وحدهم ولا زمان أو عصر معين.
- ثم تتحدث عن اليهود وتكشف انحرافهم عن شريعة الله، وعدم عملهم بأحكام التوراة.
- وتشبههم بالحمار الذي يحمل كتباً نافعة ضخمة، ولا يناله من حملها إلا التعب، وتوبخهم على زعمهم بأنهم أحباء الله دون بقية البشر وتوعدهم بالعذاب الأليم.
- ثم تدعو هذه الآيات المؤمنين إلى حضور خطبة الجمعة وأداء الصلاة، مع عدم الانشغال بأي شيء عنها وعند الانتهاء من أداء الصلاة نعود لأعمالنا وحياتنا ولنذكر الله كثيراً.
- ثم تختتم السورة بتوجيه عتاب إلى هؤلاء الذين انصرفوا عن رسول الله ﷺ إلى شيء من اللهو والتجارة، وتحث على طاعة الله سبحانه وتعالى وطلب العطاء من فضله والاستعانة به وحده.







## شروحات إضافية للطالب




### ألعاب تفاعلية



### دلالة و غاية الآيات الكريمة

<p>قول الله تعالى: " <b>يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>هنا دعوة إلى تسبيح الله تعالى وتقديسه وتزيمه عن كل نقص .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> <li>جاء الفعل ( يسبح ) مضارعا للدلالة على الاستمرار والمداومة .</li> <li>الجمع بين ( ما في السماوات و ما في الأرض ) يدل على أن جميع المخلوقات تسبح بحمد ربها .</li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ لَيْسَ بِمُبِينٍ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يريد الله أن يبين فضل الرسول الكريم ﷺ على أمته حيث كان سببا في هدايتهم وصلاحهم .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يدل ذلك على أن الهداية إلى الإسلام هي نعمة و هبة يرزق الله بها من يشاء .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>وَأَخْرَجْنَا مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اثبات عالمية الرسالة حيث لم تكن الرسالة مقتصرة على العرب فقط بل للبشرية جمعاء .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>بئسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أسلوب الذم ( بئس ) يدل على ذم اليهود و بيان قبح أفعالهم .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ضعف ايمان اليهود وكشف حقيقتهم وليبين للناس كافة نفاقهم وكذبهم .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَتَرَوْنَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حتمية الموت وضرورة الاستعداد له . لأن الموت حق والحساب حق ولا مفر منه .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>
<p>قول الله تعالى: " <b>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ</b> " </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تأكيد ضرورة و أهمية و قدسية الصلاة و الحث على أداءها و تقديمها على أمور الدنيا .</li> <li>الدلالة و الضاية </li> </ul>

### وسائل التأثير و الإقناع ... مع الدليل .. كما ورد بالآيات

<p>حيث رغبتنا الله في الصلاة ، وذلك في قوله : <b>" قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِو وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ "</b> </p> <p>الترضيب</p>
<p>حيث رهب الله من الموت والحساب ، وذلك في قوله : <b>" فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ " و " ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "</b> </p> <p>الترويب</p>
<p>حيث شبه اليهود في عدم عملهم برسالتهم بالحمار الذي يحمل الكتب ولا ينتفع بما فيها . في قوله: <b>" وَذَلِكَ فِي قَوْلِهِ " كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "</b> </p> <p>الذم</p>

## صفات و أخلاق اليهود الذميمة .. كما ورد بالآيات

- الكذب  " مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ "
- الافتراء  " إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ "
- الظلم  " وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "
- حب الدنيا وكرهية الموت  " فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ "



## المهام التي كُفِّ بها الرسول الكريم ﷺ

1. تبليغ رسالة الإسلام إلى الناس كافة.
2. تعليم آيات القرآن و أحكامه .
3. تلاوة القرآن على المؤمنين .
4. تزكية المؤمنين وتطهيرهم .

تمثلت مهام الرسالة المحمدية في :





## مزاعم اليهود و ادعاءاتهم كما جاء بالآيات .. و رد القرآن عليها

- الادعاء  زعموا أنهم أولياء الله و أحبأوه
- البطلان  رد القرآن عليهم : إن كانوا أولياء الله حقا فليتمنوا الموت ( لملاقاة ربهم ) لكنهم لم ولن يفعلوا ذلك أبدا و هذا لحرصهم على الحياة و امتلاء قلوبهم بحب الدنيا. فاليهود أخبث الخلق وأكذبهم على الله .

## كيف وفق الإسلام بين حاجات الإنسان المادية (الدنيوية) و الروحية (الدينية) ؟

- الاسلام دين اليسر والتسامح ، فكما فرض الإسلام على المسلم عبادات وتكاليف وشرائع دينية أباح له التمتع بالطيبات والملاذات الدنيوية التي لا تخالف الشرع .
- المسلم يمارس حياته وأعماله على الوجه الذي يرضيه حتى إذا حان وقت الصلاة فإنه يترك أعماله ويقوم بصلاته كما أمره ربه ، فإذا انقضت الصلاة عاد إلى عمله وسعيه ورزقه.

## لماذا قد يترك بعض المسلمين صلاة الجمعة إلى التجارة و اللامه

- دليل على ضعف الايمان لديهم 
- عدم فهمهم لطبيعة الإسلام الذي يوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة وتفضيلهم للدنيا. 

معلومة رتبة لبحام و تفوق مضمون 

العربية  الانجليزية  الفرنسية 

فقط ... لطلاب المرحلة والثانوية 

60060470 



## الْقُرُوءَةُ الْكَلِمَاتُ

### المُتَرَادِفَات

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يسبح لله ما في السماوات والأرض .	يُذِّبُهُ وَيُقَدِّسُ	أبها الناس ذرأ قول الزور.	اتركوا
بعث الله محمدا يعلم الناس ويزكيهم.	يَطَهِّرُهُمْ	أبها الناس ابتغوا الخير تجدوه.	اطلبوا
أبها اليهود لقد فضح الله ما زعمتم .	ادعيتم كذبا	احتوت الأسفار أخبار الأمم السابقة.	الكتب القيمة
القرآن ينبئكم بأحوال الأمم السابقة .	يخبركم	المجاهدون الأبرار هم أولياء الله.	أحباء

### الإِفْرَادِ وَ الْجَمْعِ

المفرد	الجمعة	المفرد	الجمعة	المفرد	الجمعة
الأمي	الأميين	فضل	فضول	البيع	البيوع

### المعنى السياقي < كلمة ( عز ) ؟ وظف ( عز ) في سياقين أو أكثر من انشاءك و حدد معناه.

عَزَّ الرَّجُلُ بِقَبِيلَتِهِ	أَيِ افْتَخَرَ وَ شَرَّفَ	عَزَّ اللهُ الْإِسْلَامَ	أَيِ قَوَّى وَ دَعَّمَ
عَزَّ اللهُ النَّاسَ مِنَ الْجَهْلِ	أَيِ أَخْرَجَهُمْ مِنْهُ	عَزَّ الصُّومَ عَلَى الْمَرِيضِ	أَيِ شَقَّى
عَزَّ عَلَيْكَ الْفِرَاقُ	أَيِ صَعَبَ	عَزَّ الْمَطْرَ فِي الصَّحْرَاءِ	أَيِ قَلَّ وَ نَدَّرَ

### التصريف < مادة ( قدس ) ؟ أكمل الجمل التالية باسم مناسباً من تصريفات ( قدس ) .

الله هو الملك القُدُّوس .	القُدُّوس عاصمة فلسطين .
يجب أن نحافظ على قَدَاسَةِ أماكن العبادة .	يجب علينا تَقْدِيسَ الله وتنزيهه .
الحديث القُدُّوسِي يختلف عن الحديث النبوي .	فتح المسلمون بيت المَقْدِس في عهد الفاروق عمر .

### ضبط البنية < كلمة ( ملك ) ؟ اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط

قراءة سورة المُلْك تنجي من عذاب القبر .	يلقب الأسد بـ مَلِك الغابة .
لله مُلْك السماوات والأرض .	مَلَك الرسول الكريم ابنته لعثمان بن عفان .
الفقير ليس له مِلْك .	مَلَك الأبناء ثروة أبيهم .

مَلَك الموت مكلف بقبض الأرواح .

# التشبيه

## القواعد الفعلى



❖ هو عقد مقارنة بين أمرين قد تم اشراكهما في صفة أو أكثر لغرض يقصده المتكلم .

1	أركان التشبيه	1. المشبه 2. المشبه به 3. أداة التشبيه 4. وجه الشبه	<ul style="list-style-type: none"> <li>هو الأمر الذي يريد المتكلم وصفه.</li> <li>هو الأمر الذي وضح فيه الصفة</li> <li>قد تكون حرف مثل (الكاف / كأن)</li> <li>قد تكون اسم مثل (مثل / شبه / نظير / مثيل / ...)</li> <li>قد تكون فعل مثل (يشبه / يحاكي / يماثل / ...)</li> <li>هو الصفة المشتركة بين الطرفين المشبه و المشبه به</li> </ul>
2	أنواع التشبيه	1. التشبيه التام 2. التشبيه الغير تام	<ul style="list-style-type: none"> <li>هو ما اكتملت فيه (أركان التشبيه) الأربعة</li> <li>هو ما فقد أداة التشبيه أو وجه الشبه أو فقدها معا.</li> </ul>
3	قيمة التشبيه		يوضح المعنى و يقربه إلى الذهن بتشخيصه ، أو يرسم صورة حسية أو معنوية له.

### أمثلة لإيضاح التشبيه التام

#### الطفلة مثل الزهرة رقة وجمالا

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
الطفلة	مثل	الزهرة	الرقة و الجمال

#### الناس سواسية كأسنان المشط

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
الناس	الكاف	أسنان المشط	الاستواء

#### كن كالشمس تظهر كل يوم

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
الضمير المستتر (أنت)	الكاف	الشمس	الظهور كل يوم

#### الصحابة مثل النجوم يمتدى بها

المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه
الصحابية	مثل	النجوم	الاهتداء

سؤال ؟ ما هو سبب تمام التشبيه في الأمثلة السابقة ؟

بسبب توافر أركان التشبيه الأربعة بكل مثال ( راجع أركان التشبيه الأربعة )

الإجابة :

## أمثلة لإيضاح التشبيه الخير تام

## الجندي أسد في الشجاعة

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
الشجاعة	الأسد	××××	الجندي

## الجندي كالأسد

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
××××	الأسد	الكاف	الجندي

## الجندي أسد

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
××××	الأسد	××××	الجندي

## الجندي أسد في مواجهة الأعداء

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
مواجهة الأعداء	أسد	××××	الجندي

ما هو سبب عدم تمام التشبيه في الأمثلة السابقة ؟

سؤال ؟

بسبب عدم توافر أركان التشبيه الأربعة بكل مثال ( راجع أركان التشبيه الأربعة )

الإجابة :

## التشبيه البليغ

هو تشبيه ( غير تام ) لأنه يشمل ركنين فقط من أركان التشبيه وهما ( المشبه & المشبه به ) .

## أمثلة لإيضاح ما سبق

## الجندي أسد

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
××××	أسد ✓	××××	الجندي ✓

## الأم مدرسة

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
××××	مدرسة ✓	××××	الأم ✓

## أنت شمس و الملوك كواكب

وجه الشبه	المشبه به	آداة التشبيه	المشبه
××××	شمس ✓	××××	أنت ✓
××××	كواكب ✓	××××	الملوك ✓



## ✓؟ تُدرِّبنا على الفاعلة السابعة

؟ اِجْعِدْ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي ( مَشْبَهًا ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكِ مَسْتَوْفِيًا أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ.

- |           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 1. العلم  | ◀ العلم مثل السلاح يحمي صاحبه.  |
| 2. المعلم | ◀ المعلم كالرسول عطاء وهداية.   |
| 3. الكتاب | ◀ الكتاب مثل الصديق يهدي صاحبه. |

؟ اِجْعِدْ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي ( مَشْبَهًا بِهِ ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكِ مَسْتَوْفِيًا أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ.

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. حلم جميل  | ◀ رؤية الحبيب كأنها حلم جميل.           |
| 2. ملاك      | ◀ الطفل مثل ملاك في البراءة والطهارة.   |
| 3. بساط ممتد | ◀ صفحة الماء تشبه بساط ممتد لا حدود له. |

؟ اِجْعِدْ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي ( وَجْهَ شَيْءٍ ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكِ مَسْتَوْفِيًا أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ.

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. الرقعة | ◀ دلال الحبيب كأنه نسيم عليل في الرقعة. |
| 2. القسوة | ◀ قلوب الكفار كالحجارة في القسوة.       |
| 3. الجمال | ◀ الفتاة كالزهور في الجمال والروعة.     |

؟ اسْتَخْذِي كَلِمَةً مِمَّا يَلِي بِحَيْثُ يَكُونُ مَشْبَهًا فِي ( تَشْبِيهِ بَلِيغٍ ) مِنْ إِنْشَائِكِ .

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. الايمان | ◀ الإيمان نور.  |
| 2. الحياة  | ◀ الحياة مدرسة. |
| 3. الجهل   | ◀ الجهل طاعون.  |

؟ حَددِي فِي النِّصْبِ التَّالِيِّ مَا يَأْتِي

إن أعظم نعمته أنعم الله بها علينا هو أن جعلنا من أمة القرآن ، ذلك الكتاب الذي يضم مصابيح الألفاظ ، وكنوز المعاني ، فأياته كعقد من اللؤلؤ متراكب الحبات ، بل إن كل لفظ فيه كأنه جوهرة تشع بالنور واللمعان.

◀ تشبيها تاما محدد أركانه وسر جماله.

1. التشبيه : كل لفظ فيه كأنه جوهرة تشع بالنور واللمعان.
2. أركانه : المُشَبَّه: ألفاظ القرآن || أداة التَّشْبِيهِ: الكاف || المُشَبَّهُ بِهِ: جوهرة || وجه الشبه: الثور والهدى.
3. سر جماله : بما أن المُشَبَّه "ألفاظ القرآن" (معنوي) والمُشَبَّهُ بِهِ " (مادي) فإنَّ سرَّ جماله التَّجْسِيم.

◀ تشبيه غير تام ( بليغا ) مبينا صورته وقيمته.

4. التشبيه : مصابيح الألفاظ.
5. صورته : تشبيه بين صورتين، الأولى هي المصابيح والثانية هي الألفاظ.
6. قيمته : طرح على المعنى ظلا خيالياً وأكسبه المزيد من الجمال عبر المبالغة وابتكار الصور الموحية.

# الأفعال الناسخة

(كان و أخواتها)

## المسألة الأولى في



كان / أصبح / أضحى / أمسى / ظل / بات / صار / ليس / ما زال / ما فتئ / ما انفك / ما برح / ما دام

### اعراب الأفعال الناسخة

تدخل **كان** و أخواتها على المبتدأ و الخبر ... **فترفع المبتدأ** ويسمى اسماً لها و **تنصب الخبر** ويسمى خبراً لها.

بعد دخول الفعل الناسخ

قبل دخول الفعل الناسخ

كان الطالب زشيطاً

الطالب زشيط

نشيط	الطالب	كان	نشيط	الطالب
خبر كان منصوب بالفتحة	اسم كان مرفوع بالضمة	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح	خبر مرفوع بالضمة	مبتدأ مرفوع بالضمة

من المقارنة السابقة يتبين لنا أن تأثير الأفعال الناسخة يكون على الخبر فقط حيث ان المبتدأ لم يتغير بعد دخول الفعل الناسخ (كان مرفوع و استمر مرفوعاً) بينما الخبر كان مرفوعاً و صار منصوباً.

**ملاحظة**

### علامات نصب خبر كان و أخواتها

### علامات رفع اسم كان و أخواتها

- المفرد
  - جمع التكسير
  - جمع المؤنث السالم
  - المثنى
  - جمع المذكر السالم
- الفتحة <
- الكسرة <
- الياء <

- المفرد
  - جمع التكسير
  - جمع المؤنث السالم
  - المثنى
  - جمع المذكر السالم
- الضمة <
- الألف <
- الواو <

### أمثلة لإيضاح ما سبق

الفقير	اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بات الفقير جائعاً
جائعاً	خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
الجبنة	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع تكسير)	ليس الجبنة شرفاء
شرفاء	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة (لأنه جمع تكسير)	
المجاهدون	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم)	أضحى المجاهدون منتصرين
منتصرين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه جمع مذكر سالم)	
الفتيات	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (لأنه جمع مؤنث سالم)	ظلت الفتيات نشيطات
نشيطات	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الكسرة (لأنه جمع مؤنث سالم)	
العدوان	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف (لأنه مثنى)	صار العدوان متحابين
متحابين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه مثنى)	



## أنواع ( اسم ) كان و أخواتها

1. اسماً ظاهراً	مثال أصبحت الفتاة متفوقة. / أمسى الجيش منتصراً.
2. ضميراً متصلاً	مثال كنت من المتفوقين. / بتنا مرهقين من أعمالنا.
3. ضميراً مستتراً	مثال العالم صار ❖ مجنوناً / كن (انت) حذراً / الأم ظلت ❖ ساهرة.

## أنواع ( خبر ) كان و أخواتها

1. خبر مفرد	مثال بات العلم هدفاً. / ليس التواضع ضعفاً.
2. خبر جملة	اسمية مثال بات الكاتب شهرته واسعة. / مازال الإسلام نوره ساطع. فعلية مثال أمسى العابدون يسبحون ربهم. / أمست البنت تذاكر دروسها.
3. خبر شبه جملة	جار ومجرور مثال ما زال البحار في عرض البحر. / ما انفك الأمل في قلوبنا. ظرف مثال أصبح العصفور فوق الشجرة. / ما زالت فلسطين تحت الاحتلال.

## أنواع كان و أخواتها

1. أفعال ( ناقصة )  
2. أفعال ( تامة )

## كيف نفرق بين الأفعال الناقصة والأفعال التامة ؟

الأفعال ( التامة )	الأفعال ( الناقصة )
( كان و أخواتها ) + فاعل	( كان و أخواتها ) + اسم + خبر
حيث تكتفي كان وأخواتها بفاعلها فقط ليكتمل المعنى. فإذا قلنا "بات المسافر". أي قضى الليل. كان المعنى كاملاً بدون الحاجة لخبر. لذلك فهو تام.	هل يمكن ان تقول "بات المطر". كجملة كاملة؟ بالطبع لا لأن الفعل الناسخ ينقصه خبراً ليكتمل المعنى. فنقول "بات المطر غزيراً". أو "بات المطر شحيحاً".
الأفعال ( ليس - فتى - زال ) لا تأتي تامة أبداً.	الأفعال ( ليس - فتى - زال ) تأتي ناقصة دائماً. ليس الحق ضائعاً. / ما فتى فهد مسافراً. / ما زالت فلسطين محتلة.

## أمثلة لإيضاح ما سبق

أفعال تامة	أفعال ناقصة
مثال زرت صديقي حين أضحيت.	مثال صار المهندس مشهوراً.
مثال بات الجندي في الحراسة.	مثال أمسى المؤمن شاكرًا ربه.
مثال صار الأمر إلى القاضي.	مثال ليس الاختبار صعب.
مثال ما شاء الله كان.	مثال كان العرب أصحاب ثقافات واسعة.
مثال خالد بن خالد فيها مادامت السموات والأرض.	مثال كان الجو ممطراً.

## ملاحظة هامة جدا

غالبا تأتي كان وأخواتها ( تامة ) في نهاية الجملة بعد هذه الكلمات  
( أينما / حين / حيثما / حيث / حتى / أي أداة شرط )



### أمثلة لإيضاح ما سبق

مثال	"أتق الله حيثما كنت".	✓ فعل تام	بمعنى: (وُجِدَتْ).
مثال	"وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ".	✓ فعل تام	بمعنى: (وُجِدَ).
مثال	"أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ".	✓ فعل تام	بمعنى: (تُرْجِعَ).
مثال	ظل الجندي ساهراً يحرس الموقع حتى أصبح.	✓ فعل تام	بمعنى: (توقيت الصباح).
مثال	لو دام العدل لانتشرت السعادة.	✓ فعل تام	بمعنى: (بَقِيَ).

### معاني الأفعال الناقصة

كان	تفيد التوقيت بالماضي	أصبح	تفيد التوقيت بالصبح
أمسى	تفيد التوقيت بالمساء	ظل	تفيد التوقيت بالنهار
أضحى	تفيد التوقيت بالضحى	بات	تفيد التوقيت بالليل
صار	تفيد التحول ( صار الماء ثلجا )	ليس	تفيد النفي
ما زال / ما فتئ / ما انفك / ما برح	تفيد الاستمرار	ما دام	تفيد بيان المدة

### تحريبات (مملولة) على القاعدة السابقة

استخرج الفعل الناسخ في كل جملة مما يلي محددا اسمه و خبره .

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
1. أمسى الجنود متربصين بالعدو.	أمسى	الجنود	متربصين
2. ويكون الرسول عليكم شهيدا	يكون	الرسول	شهيدا
3. ليست الأكاذيب نافعة	ليس	الأكاذيب	نافعة
4. لن تضيع اللغة مادام القرآن موجودا	مادام	القرآن	موجودا

وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي

1. ليس المؤمن بطعان ولا لعان.	المعنى	تفيد النفي
2. صار الثوب نظيفا.	المعنى	تفيد التحويل
3. اعمل بجد ما دام الوقت متوفرا.	المعنى	تفيد الاستمرار
4. بات المؤمنون متحدين.	المعنى	تفيد توقيت الليل



## ? وظف الأفعال التالية في جملة من انشائك . بحيث تكون مرة ناقصة ومرة تامة

الفعل	ناقص	تام
1. كان	▪ كان الجو رائعاً.	▪ اتق الله حيثما كنت.
2. أصبح	▪ أصبح الاجتهاد هدفاً.	▪ بدأت المذاكرة حين أصبح الناس.
3. أمسى	▪ أمسى الطالب نشيطاً.	▪ تضرعت إلى الله حين أمسى الناس.
4. صار	▪ صار الأمل حقيقة.	▪ إلى الله صارت الأمور.

## ? اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في كل تعبير مما يلي

1. أصبحت السماء صافية.	◀ السماء	◀ صافية
2. صار الثلج ماءً.	◀ الثلج	◀ ماءً
3. بات المؤمن ناظر الوجه.	◀ المؤمن	◀ ناظر

## ? حول نوع الخبر في الجملة الآتية إلى ما بين القوسين

1. ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . ( حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية )  
 ◀ ..... ما زال الطلاب يشكرون معلمهم. ....

2. أمسى التلاميذ سعداء بإنهاء واجباتهم . ( حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة )  
 ◀ ..... أمسى التلاميذ في بيوتهم. ....

3. أضحى الناجح سعيداً بتفوقه . ( حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية )  
 ◀ ..... أضحى الناجح سعادته غامرة. ....

4. ليس الكذب ينفع صاحبه . ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد )  
 ◀ ..... ليس الكذب فضيلة. ....

## ? أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً مع ضبط اسمه وخبره.

1. الله عليمٌ بالظالمين. ◀ كان الله عليماً بالظالمين.

2. شعبُ الكويتِ مضيافٌ كريمٌ. ◀ ما فتىَّ شعبُ الكويتِ مضيافاً كريماً.

3. الصديقان متحابان في الله. ◀ أضحى الصديقان متحابين في الله.

4. أبناءُ الكويتِ مدافعون عن ترابها. ◀ ما برحَ أبناءُ الكويتِ مدافعين عن ترابها.

5. الأدبياتُ العربيةُ رافعات مجد بلادهن . ◀ صارتِ الأدبياتُ العربيةُ رافعاتٍ مجد بلادهنَّ.

# أَجِبْ بِنَهْرِكَ

" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "

1. حدد من الآية السابقة ادعاء وذلك على بطلانه .

2. وضح مهام الرسالة المحمدية

3. اختر الاجابة الصحيحة :

◀ القيمة التي يمكن استخلاصها من الآية السابقة هي :

( أ ) الايمان بحتمية الموت ( ب ) ايثار أعمال الآخرة على أعمال الدنيا ( ج ) حب الخير ( د ) حُسن النية

4. ما مرادف الكلمات الآتية :

■ الأسفار : ..... ■ زعمتم : .....

5. وظف جمع كلمة " البيع " في جملة من انشائك

6. اضبط بنية الكلمة الآتية

1. الله تعالى ملك الملوك . الضبط : .....

2. جبريل ملك من الملائكة. الضبط : .....

7. حدد أركان التشبيه في الأبيات.

رب ليل كأنه الصبح في الحســــــــــــن وإن كان أسود الطيلسان  
وكن كالشمس تظهر كل يوم و لا تك في التغيب كالهلال

وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه
.....	.....	.....	.....1
.....	.....	.....	.....2



## 8. حدد نوع التشبيه ( تام / غير تام )

1. أنت مثل الشمس في الرفةة.
2. أفاض الكاتب مثل عقود اللؤلؤ.
3. الأم مدرسة.

## 9. اضبط ركني الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها

الطلاب مجدون.

## 10. استخراج مما يأتي الفعل الناسخ ، وبين معناه، وحدد اسمه و خبره

{ فأصبح في المدينة خائفا يترقب }

الفعل الناسخ	معناه	اسمه	خبره
.....	.....	.....	.....

## 11. حدد خبر الفعل الناسخ فيما يأتي ، وبين نوعه ثم أعد كتابه الجملة بنوع آخر للخبر

بات القمر بين النجوم.

الخبر	نوعه	بعد تغيير نوع الخبر
.....	.....	.....

## 12. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره فيما يأتي

صار أخيك طبيبا ماهرا.



## الدلول



6 / 5 / 4 [ راجع الثروة اللغوية ]

3 / 2 / 1 [ راجع الفهم و الاستيعاب ]

وجه الشبه	المشبه به	أداة التشبيه	المشبه	7.
الحسن	الصبح	كأن	ليل	
الظهور	الشمس	الكاف	محذوف تقديره (أنت)	
3- تشبيه غير تام (تشبيه بليغ)	2- تشبيه غير تام	1- تشبيه تام	8.	
أصبح الطلاب مُجَدِّين .				9.
خبره	اسمه	معناه	الفعل الناسخ	10.
في المدينة ( شبه جملة )	ضمير مُستتر تقديره " هُو "	حدوث الخبر في وقت الصبح	أصبح	
بعد تغيير نوع الخبر	نوعه	الخبر	11.	
صار القمر بدرا.	شبه جملة	بين النجوم		
12. صار أخوك طبيبا ماهرا.				

اطلب المذكرة الكاملة الآن

الفصل الدراسي كامل  
(جميع الدروس المقررة)  
للعام الدراسي الحالي

المستويات

✓ - الفهم والاستيعاب

✓ - الثروة اللغوية

✓ - التذوق الفنية

✓ - السلامة اللغوية

✓ - التعبير



60060470