



نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المذكرة تشتمل على

١- شرح. ٢- أسئلة. ٣- إجابة المذكرة في آخر المذكرة.

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره



تقديم الخبر على المبتدأ

الأصل في المبتدأ أن يأتي أولاً ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ.

وهناك حالات يجوز فيها تقديم الخبر على المبتدأ:

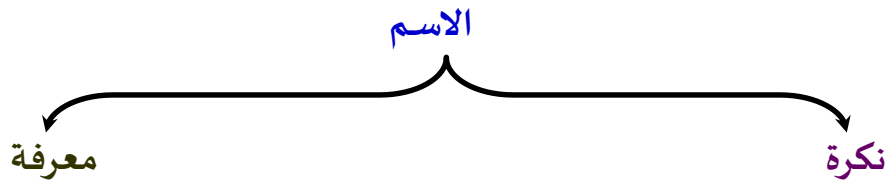
- إذا أمن اللبس، نحو: - مبادئ الإسلام واضحة، تقول: - واضحة مبادئ الإسلام.

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة، نحو: الإيمان في قلبي، تقول: في قلبي الإيمان.

وهناك حالات يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ، وهي ما نتناوله في هذا الدرس.

أولاً: نبين شيئاً مهماً وهو: الفرق بين النكرة والمعرفة.

النكرة والمعرفة



نكرة: اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد. كتاب، قلم، رجل، بيت.

معرفة: اسم يدل على شيء معين ومحدد. أنا، محمد، هذا، الذي، الكتاب، كتابي.

أقسام المعرفة



أمثلة

م	المعرفة	أمثلة
١	الضمائر	أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن
٢	العلم	أحمد، القصواء (اسم ناقة النبي -صلى الله عليه وسلم-) الكويت
٣	أسماء الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذاك، ذلك، أولئك، هنا، هناك
٤	الأسماء الموصولة	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي، مَنْ، ما
٥	المعرفة ب(أل)	الإنسان، القدرة، المشكلات، الجامعة، المعلم، القصة
٦	المضاف إلى معرفة	كتابي، كتابنا، كتابه، كتابها، كتابهما، كتابهم، كتابهن، كتابك، كتابكِ، كتابكم، كتابكن

تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة. مثال: - في قلبي إيمان. - عندي يقين. - في بيتنا ضيف. - عندنا ضيف.	٢- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام). مثال: متى موعد الصلاة؟ - أين المسجد؟ - كيف حالك؟ - من القادم؟	٣- أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر. مثال: للصلاة أوقاتها. - للمؤمن التقي جزاؤه. - للقراءة فوائدها. - في الفضيلة ثوابها.	٤- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ. مثال: - ما خالق إلا الله. - إنما في الدار زيد. - ما في الدار إلا زيد. - إنما شاعر البحري.
---	--	---	---

حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

(١) إذا كان الخبر شبه جملة (جار ومجرور) أو (ظرف) والمبتدأ نكرة.

مثال: (في قلبي إيمان). فقد تقدم الخبر (في قلبي) على المبتدأ (إيمان) وجوباً، لأن الخبر وهو (في قلبي) شبه جملة (جار ومجرور)، والمبتدأ (إيمان) نكرة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٢) إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام).

مثال: (متى موعد الصلاة؟) فقد تقدم الخبر (متى) على المبتدأ (موعد) وجوباً، لأن الخبر وهو (متى) اسم استفهام، وأسماء الاستفهام لها الصدارة في الجملة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٣) إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.

مثال: (للصلاة أوقاتها). فقد تقدم الخبر (للصلاة) على المبتدأ (أوقاتها) وجوباً، لأن المبتدأ وهو (أوقاتها) اشتمل على ضمير يعود على الخبر (للصلاة). وهكذا بقية الأمثلة.

(٤) إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ (محصوراً في المبتدأ).

مثال: (ما خالق إلا الله). فقد تقدم الخبر (خالق) على المبتدأ لفظ الجلالة (الله) وجوباً، لأن الخبر وهو (خالق) مقصور على المبتدأ وهو لفظ الجلالة (الله) ومحصور فيه. ومعنى الحصر هنا أن الخبر وهو (خالق) منحصر في (الله) فليست صفة الخلق إلا لله سبحانه، فلو قيل: (وما الله إلا خالق) بتقديم المبتدأ فسد المعنى، لأنه يقتضي أن لا صفة لله إلا الخلق، وهو ظاهر الفساد. وهكذا بقية الأمثلة.

تدريبات على تقديم الخبر وجوباً

س- أعين في العبارة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ، مع ذكر السبب:

في حياتنا المنزلية نُقْصِنُ، سَبَبُهُ قَضَاءُ الآبَاءِ وقتاً طويلاً من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم، فأين العناية بالأطفال إذا لم يرَ الطفلُ أباه إلا قليلاً؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟ إنما شَفِيقٌ من يَهَبُ حياته لولده وأسرته، فلإهمال عاقبته، وللتهاون في الواجب سُوءٌ مَعَبَّته. (١)

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ
١				
٢				
٣				
٤				

س- أحدد الخبر و أبن سبب تقديمه على المبتدأ في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً
١	في السماء نجوم		
٢	للضرورة أحكام		
٣	للضرورة أحكامها		
٤	للنصيحة فوائدها		
٥	أين خالد؟		
٦	متى موعد الامتحان؟		
٧	إنما محبوب المجتهد		
٨	إنما سابق محمد		
٩	ما خطيب إلا عليؑ		

س- اجعل الخبر واجب التقديم في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- في السماء النجوم. (اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر)
- السلامة في البعد عن التدخين. (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)
- في البيت ملتقى الأهل. (الخبر من ألفاظ الصدارة)

تدريبات الكتاب (ص ٥٥ - ٥٧)

س- أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية.

الخبر	الجملة	الخبر	الجملة
	المؤلم خيانة الناس		الوفي المسلم محبوب
	الغادر إنسان ظالم		الكويت بلد الأمن والأمان

س- أناقش مع زملائي سبب تقديم الخبر في الجمل الآتية:

- في التراث عجائب وغرائب. سبب تقديم الخبر:
- لدي وفاء. سبب تقديم الخبر:
- أين العناية بالقيم؟ سبب تقديم الخبر:
- للخائن جزاؤه. سبب تقديم الخبر:
- إنما نافع علمك. سبب تقديم الخبر:
- ما عادل إلا الله. سبب تقديم الخبر:

س- أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور. (رجال - وفاء - جريمة).

-
-
-

س- أ جعل كل تركيب مما يأتي خبراً مبتدأً يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم - للوفاء - لصاحب الأخلاق)

-
-
-

س- أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي			
٢	إنما غادر طاغية العراق			
٣	للنعمان قصر عجيب			
٤	عندي قصة			
٥	أين حق الجوار؟			
٦	للإحسان ثوابه			

س- أكون أربع جمل عن قصة سنمار، يكون الخبر في كل منها واجب التقديم، وذلك كما يلي:

م	سبب تقديم الخبر	الجملة
١	الخبر مما له الصدارة	
٢	الخبر مقصور على المبتدأ	
٣	الخبر جار ومجرور	
٤	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر	

معلمة
صفوة في الكويت
KwaitTeacher.Com

أحوال بناء الأفعال

أحوال بناء الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً، ويبني على:

(١) يبني الفعل الماضي على الفتح:

- أ- إذا لم يتصل بآخره شيء، نحو: هو (ضربَ، درسَ، أكلَ).
ب- اتصلت به تاء التانيث الساكنة، نحو: هي (جلستَ، ذهبَتَ).
ج- إذا اتصل به ألف الاثنيْن، نحو: هما (جلسَا، لعبَا، ذهبَا).
د- إذا اتصل به ضمير نصب (نا، هـ، ك، ي)^(١)، نحو: (اللَّهُ أكرمنا، أبي ضربنا)، (محمدُ ضربَه والدُه)، (محمدُ أكرمَه ربُّه)، (اللَّهُ أكرمك)، (اللَّهُ أكرمني).

(٢) يبني الفعل الماضي على السكون:

يبني الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية:

- أ- إذا اتصلت به تاء الفاعل (تُ، تَ، تِ)، نحو: أنا (قلْتُ، كتبتُ)، أنتَ (قلتَ، كتبتَ)، أنتِ (قلتِ، كتبتِ).
ب - إذا اتصلت به (نا) الفاعلين: نحن (قلنا، كتبنا).
ج- إذا اتصلت به (نون) النسوة: الطالباتُ (ذهبنَ، درسنَ)^(٢).

(٣) يبني الفعل الماضي على الضم:

يبني الفعل الماضي على الضم في حالة واحدة:

- إذا اتصلت به واو الجماعة: الطلابُ (كتبُوا، فهمُوا، قالُوا)^(٣).

١- ضمائر النصب هي التي تكون في محل نصب مفعول به عندما تتصل بالفعل.
٢- حال المعتل كحال الصحيح؛ إذ يرجع حرف العلة إلى أصله إن كان ثلاثياً؛ (دعوتُ، دعوتَ، دعوتِ، دعوتَ، دعوتِ، دعوتِ)، ويقلب حرف العلة ياء فيما هو فوق الثلاثي، ويبقى مبنياً على السكون (التقيتُ، التقيتَ، التقيتِ، التقيتِ، التقيتِ، التقيتِ).
٣ - إذا كان الفعل الماضي معتلاً؛ فإن حرف العلة يحذف، ويفتح ما قبل الألف (دعوا، سعوا، أبقوا)، ويضم ما قبل الياء والواو عند الحذف (رضوا، سرُّوا)، ويكون الفعل مبنياً على الضم المقدر على الحرف المحذوف.

تدريبات على حالات بناء الفعل الماضي

١- أُعِين في العبارة الآتية الأفعال الماضية، و أَيْن علامة بناء كل فعل، وأذكر سبب البناء.

خرجت من المنزل عصراً، فقابلت في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني، فاقتربت عليهم أن نزور حديقة الحيوان، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها، ثم سرنا جميعاً إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطيور وصنوف الحيوان، ثم عاد كل منا إلى أهله مملوءاً بالنشاط والسُرور.^(١)

م	الفعل الماضي المبني	علامة البناء	السبب
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			

٢- أضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح، ومرة مبنياً على السكون، ومرة مبنياً على الضم: (سَبَح، اجتمع، باع).

م	الفعل	مبني على الفتح	مبني على السكون	مبني على الضم
١	سَبَح			
٢	اجتمع			
٣	باع			

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال الماضية، وأحدّد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلمت الكفاح من الأجداد		
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم		
٣	تأصلت قيم الإسلام في سلوكهم		
٤	أراد الله بالأجداد الخير		
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير		
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام		

٢- أوظف الكلمات الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل.

(تميّزوا - أكرمهم - سمت)

٣- أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث يختلف بناؤها في كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم.

(نجح - أراد - قال)

أحوال بناء الفعل المضارع

بناء الفعل المضارع: الفعل المضارع معرب إلا في حالتين:

١- بني على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة، نحو: (يُدرِّسُنَّ، يَأْمَلُنَّ)، (يُدرِّسُنَّ، يَأْمَلُنَّ).

٢- بني على السكون: إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: (الطالبات يدرِّسُنَّ لامتحان).

١- أعيّن الأفعال المضارعة المبنية، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	سبب البناء
١	لا تكثُرُنَّ معاتبة الصديق			
٢	لا يُزهِدَنَّكَ في عمل الخير أحد			
٣	البنات ينافسنَّ الغلمان في كثير من الأعمال			

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال المضارعة، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه
١	والله لينتصرنَّ الحق		
٢	لأجتهدنَّ في دروسي		
٣	المسلمات يحرصنَّ على الطاعة		
٤	الطالبات يفرزنَّ في الامتحان		

٢- أوظف الأفعال المضارعة الآتية واصفاً زميلي وأخواتي في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

(يحرص - يجتهد)

.....

.....

.....

.....

أحوال بناء فعل الأمر

فعل الأمر مبني دائماً، ولبناء فعل الأمر حالات:

(١) البناء على السكون:

- أ- إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، **مثال:** (خذ - ادرس).
ب- إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلاً، **مثال:** (ادرسن - اكتبن).

(٢) البناء على حذف حرف العلة:

إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره حرف علة)، **مثال:** (امش - ادع - اسع).

(٣) البناء على حذف النون:

إذا اتصلت به:

- ألف الاثنين، **مثال:** (ادرسا، اکتبا).
- واو الجماعة، **مثال:** (ادرسوا، اکتبوا).
- ياء المخاطبة، **مثال:** (ادربي، اکتبي).

(٤) البناء على الفتح:

إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد (الثقيلة، الخفيفة)، نحو: (ادرسن - اكتبن)، (ادرسن - اكتبن)^١.

تدريبات على حالات بناء فعل الأمر

١- أعيّن في العبارة الآتية أفعال الأمر، وأبين علامة البناء، وأذكر سبب البناء.

م	الجملة	الفعل	علامة البناء	السبب
١	إذا زارك صديق فالقه بالبشر			
٢	ادع الله وأنت موقن بالإجابة			
٣	اجتهدوا في دراستكم، أيها الطلاب			
٤	احرصي على طاعة ربك			

معلمة صفوة الكوثر
www.waitteacher.com

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أُعَيِّن أفعال الأمر، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك		
٢	اسمُ بنفسك واخشَ اللهَ		
٣	ذاكرا بجدِّ أيها المجدان		
٤	ذاكروا بجدِّ أيها المجدون		
٥	ذاكري بجدِّ أيتها المجدة		

٢- أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه الشكل.

..... وقتك بالمفيد.

..... دروسك بجد.

..... على طاعة الله أيها الطلاب.

..... يا محمدان على الخير.

٣- أصوغ فعل أمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

.....

.....

.....

.....

معلمة صفوة الكوثر
Hwaitteacher.Com

أحوال بناء الأفعال

أحوال بناء الفعل الماضي

على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة:
هم: (كتبوا، لعبوا، فهموا)

على السكون

١. إذا اتصلت به تاء الفاعل (تُ، تَ، تِ): أنا (قلتُ، كتبتُ)، أنتَ (قلتِ، كتبتِ)، أنتِ (قلتِ، كتبتِ).
٢. إذا اتصلت به (نا) الفاعلين: نحن (قلنا، كتبنا)
٣. إذا اتصلت به (نون) النسوة: الطالبات (ذهبن، درسن).

على الفتح

١. إذا لم يتصل بآخره شيء: ضربَ.
٢. اتصلت به تاء التأنيث الساكنة: جلستُ.
٣. إذا اتصل به ألف الاثنين: جلسا.
٤. إذا اتصل به ضمير نصب (نا، ه، ي، ك): ضربنا، ضربته، ضربتك، ضربني.

أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:
مثال: هن (يدرسن، يلعبن، يكتبن).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:
مثال: (يدرسن، يأملن)، (يدرسن، يأملن).

أحوال بناء فعل الأمر

على حذف النون

- إذا اتصلت به:
- ألف الاثنين: (ادرسا، اکتبا).
- واو الجماعة: (ادرسوا، اکتبوا).
- ياء المخاطبة: (ادربي، اکتبي).

على حذف حرف العلة

- إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره حرف علة):
(امش - ادع - اسع).

على السكون

أ. إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء: (خذ - ادرس).
ب. إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر معتلًا: (ادرسن - اکتبن).

نحو الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

شرح + إجابة الأسئلة

معاكم الكونت
طفرة
Kwaitteacher.Com

تقديم الخبر على المبتدأ

الأصل في المبتدأ أن يأتي أولاً ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ.

وهناك حالات يجوز فيها تقديم الخبر على المبتدأ:

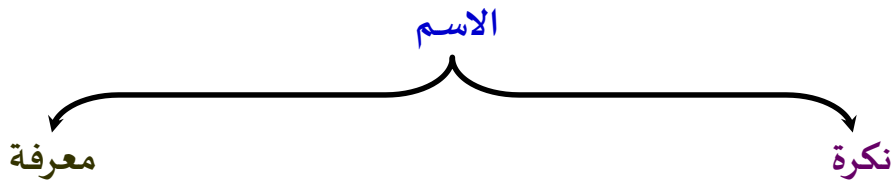
- إذا أمن اللبس، نحو: - مبادئ الإسلام واضحة، تقول: - واضحة مبادئ الإسلام.

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة، نحو: الإيمان في قلبي، تقول: في قلبي الإيمان.

وهناك حالات يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ، وهي ما نتناوله في هذا الدرس.

أولاً: نبين شيئاً مهماً وهو: الفرق بين النكرة والمعرفة.

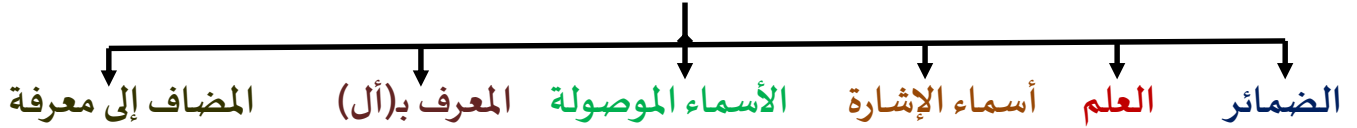
النكرة والمعرفة



نكرة: اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد. كتاب، قلم، رجل، بيت.

معرفة: اسم يدل على شيء معين ومحدد. أنا، محمد، هذا، الذي، الكتاب، كتابي.

أقسام المعرفة



أمثلة

م	المعرفة	أمثلة
١	الضمائر	أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هم، هن
٢	العلم	أحمد، القصواء (اسم ناقة النبي -صلى الله عليه وسلم-) الكويت
٣	أسماء الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، ذاك، ذلك، أولئك، هنا، هناك
٤	الأسماء الموصولة	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي، اللواتي، مَنْ، ما
٥	المعرفة بالمأل	الإنسان، القدرة، المشكلات، الجامعة، المعلم، القصة
٦	المضاف إلى معرفة	كتابي، كتابنا، كتابه، كتابها، كتابهما، كتابهم، كتابهن، كتابك، كتابكِ، كتابكم، كتابكن

تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة. مثال: - في قلبي إيمان. - عندي يقين. - في بيتنا ضيف. - عندنا ضيف.	٢- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام). مثال: متى موعد الصلاة؟ - أين المسجد؟ - كيف حالك؟ - من القادم؟	٣- أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر. مثال: للصلاة أوقاتها. - للمؤمن التقي جزاؤه. - للقراءة فوائدها. - في الفضيلة ثوابها.	٤- إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ. مثال: - ما خالق إلا الله. - إنما في الدار زيد. - ما في الدار إلا زيد. - إنما شاعر البحري.
---	--	---	---

حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

(١) إذا كان الخبر شبه جملة (جار ومجرور) أو (ظرف) والمبتدأ نكرة.

مثال: (في قلبي إيمان). فقد تقدم الخبر (في قلبي) على المبتدأ (إيمان) وجوباً، لأن الخبر وهو (في قلبي) شبه جملة (جار ومجرور)، والمبتدأ (إيمان) نكرة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٢) إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة، ك (أسماء الاستفهام).

مثال: (متى موعد الصلاة؟) فقد تقدم الخبر (متى) على المبتدأ (موعد) وجوباً، لأن الخبر وهو (متى) اسم استفهام، وأسماء الاستفهام لها الصدارة في الجملة. وهكذا بقية الأمثلة.

(٣) إذا اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.

مثال: (للصلاة أوقاتها). فقد تقدم الخبر (للصلاة) على المبتدأ (أوقاتها) وجوباً، لأن المبتدأ وهو (أوقاتها) اشتمل على ضمير يعود على الخبر (للصلاة). وهكذا بقية الأمثلة.

(٤) إذا كان الخبر مقصوراً على المبتدأ (محصوراً في المبتدأ).

مثال: (ما خالق إلا الله). فقد تقدم الخبر (خالق) على المبتدأ لفظ الجلالة (الله) وجوباً، لأن الخبر وهو (خالق) مقصور على المبتدأ وهو لفظ الجلالة (الله) ومحصور فيه. ومعنى الحصر هنا أن الخبر وهو (خالق) منحصر في (الله) فليست صفة الخلق إلا لله سبحانه، فلو قيل: (وما الله إلا خالق) بتقديم المبتدأ فسد المعنى، لأنه يقتضي أن لا صفة لله إلا الخلق، وهو ظاهر الفساد. وهكذا بقية الأمثلة.

تدريبات على تقديم الخبر وجوباً

س- أعين في العبارة الآتية كل خبر يجب تقديمه على المبتدأ، مع ذكر السبب:

في حياتنا المنزلية نَقْصُ، سَبَبُهُ قَضَاءُ الآبَاءِ وقتاً طويلاً من الليل والنهار بعيدين عن منازلهم، فأين العناية بالأطفال إذا لم يرَ الطفلُ أباه إلا قليلاً؟ وما الفرق بينه وبين اليتيم؟ إنما شَفِيقٌ من يَهَبُ حياته لولده وأسرته، فلإهمال عاقبته، وللتهاون في الواجب سُوءٌ مَغْبَتَةٌ^(١).

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ
١	في حياتنا المنزلية نَقْصُ	نقص	في حياتنا	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
٢	فأين العناية بالأطفال	العناية	أين	الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
٣	إنما شَفِيقٌ من يَهَبُ حياته لولده	مَنْ	شَفِيقٌ	الخبر مقصور على المبتدأ
٤	فلإهمال عاقبته	عاقبته	للإهمال	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
٥	وللتهاون في الواجب سُوءٌ مَغْبَتَةٌ	سوء مغبته ^(١)	للتهاون	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر

س- أحدد الخبر وأبين سبب تقديمه على المبتدأ في الجمل الآتية.

م	الجملة	الخبر	سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً
١	في السماء نجوم	في السماء	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
٢	للضرورة أحكام	للضرورة	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
٣	للضرورة أحكامها	للضرورة	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
٤	للنصيحة فوائدها	للنصيحة	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
٥	أين خالد؟	أين	الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
٦	متى موعد الامتحان؟	متى	الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
٧	إنما محبوب المجتهد	محبوب	الخبر مقصور على المبتدأ
٨	إنما سابق محمد	السابق	الخبر مقصور على المبتدأ
٩	ما خطيب إلا عليٌّ	الخطيب	الخبر مقصور على المبتدأ

س- اجعل الخبر واجب التقديم في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

- في السماء النجوم. (في السماء نجومها) (اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر)
- السلامة في البعد عن التدخين. (في البعد عن التدخين سلامة) (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)
- في البيت ملتقى الأهل. (أين ملتقى الأهل؟) (الخبر من ألفاظ الصدارة)

١ من كتاب النحو الواضح، على الجارم، ومصطفى أمين.

٢ كلمة (سوء) هي المبتدأ، وكلمة (مغبته) مضاف إليه.

تدريبات الكتاب (ص ٥٥ - ٥٧)

س- أحدد الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية.

الخبر	الجملة	الخبر	الجملة
خيانة	المؤلم خيانة الناس	محبوب	الوفي المسلم محبوب
إنسان	الغادر إنسان ظالم	بلد	الكويت بلد الأمن والأمان

س- أناقش مع زملائي سبب تقديم الخبر في الجمل الآتية:

م	الجملة	سبب تقديم الخبر
١	في التراث عجائب وغرائب	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
٢	لدي وفاء	الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
٣	أين العناية بالقيم؟	الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة
٤	للخائن جزاؤه	اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر
٥	إنما نافع علمك	الخبر مقصور على المبتدأ
٦	ما عادل إلا الله	الخبر مقصور على المبتدأ

س- أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور. (رجال - وفاء - جريمة).

- في الكويت رجال. - عند العمال وفاء. - في الإهمال جريمة.

س- أ جعل كل تركيب مما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.

(لمجالس العلم - للوفاء - لصاحب الأخلاق)

- مجالس العلم فوائدها. - للوفاء جزاؤه. - لصاحب الأخلاق مكانته.

س- أوضح المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر.

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	سبب تقديم الخبر
١	ما مبدع إلا المهندس الرومي	المهندس	مبدع	الخبر مقصور على المبتدأ
٢	إنما غادر طاغية العراق	طاغية	غادر	الخبر مقصور على المبتدأ
٣	للنعمان قصر عجيب	قصر	للنعمان	الخبر (شبه جملة) جار ومجرور والمبتدأ نكرة ^١
٤	عندي قصة	قصة	عندي	الخبر (شبه جملة) ظرف والمبتدأ نكرة
٥	أين حق الجوار؟	حق	أين	الخبر مما له الصدارة
٦	للإحسان ثوابه	ثوابه	للإحسان	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر

^١ في هذه الجملة المبتدأ (قصر) نكرة وصفت بكلمة (عجيب) فتقدم الخبر في هذه الحالة جوازاً.

س- أكون أربع جمل عن قصة سنمار، يكون الخبر في كل منها واجب التقديم، وذلك كما يلي:

م	سبب تقديم الخبر	الجملة
١	الخبر مما له الصدارة	أين قصر النعمان؟ / أين الوفاء؟
٢	الخبر مقصور على المبتدأ	إنما خائن النعمان / ما بارع إلا سنمار
٣	الخبر جار ومجرور	في قصة سنمار عبرة
٤	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر	للظالم نهايته

معلمة
صفوة
الكلمات
Hwaitteacher.Com

أحوال بناء الأفعال

أحوال بناء الفعل الماضي

الفعل الماضي مبني دائماً، ويبني على:

(١) يبني الفعل الماضي على الفتح:

- أ- إذا لم يتصل بآخره شيء، نحو: هو (ضربَ، درسَ، أكلَ).
ب- اتصلت به تاء التانيث الساكنة، نحو: هي (جلستَ، ذهبَتَ).
ج- إذا اتصل به ألف الاثنتين، نحو: هما (جلسَا، لعبَا، ذهبَا).
د- إذا اتصل به ضمير نصب (نا، هـ، ك، ي)^(١)، نحو: (اللَّهُ أكرمنا، أبي ضربنا)، (محمدٌ ضربته والدُه)، (محمدٌ أكرمَه ربُّه)، (اللَّهُ أكرمك)، (اللَّهُ أكرمني).

(٢) يبني الفعل الماضي على السكون:

يبني الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية:

- أ- إذا اتصلت به تاء الفاعل (تُ، تَ، تِ)، نحو: أنا (قلْتُ، كتبتُ)، أنتَ (قلتَ، كتبتَ)، أنتِ (قلتِ، كتبتِ).
ب - إذا اتصلت به (نا) الفاعلين: نحن (قلنا، كتبنا).
ج- إذا اتصلت به (نون) النسوة: الطالباتُ (ذهبنَ، درسنَ)^(٢).

(٣) يبني الفعل الماضي على الضم:

يبني الفعل الماضي على الضم في حالة واحدة:

- إذا اتصلت به واو الجماعة: الطلابُ (كتبُوا، فهمُوا، قالوا)^(٣).

١- ضمائر النصب هي التي تكون في محل نصب مفعول به عندما تتصل بالفعل.
٢- حال المعتل كحال الصحيح؛ إذ يرجع حرف العلة إلى أصله إن كان ثلاثياً: (دعوتُ، دعوتَ، دعوتِ، دعوتِ، دعوتِ، دعوتِ)، ويقلب حرف العلة ياء فيما هو فوق الثلاثي، ويبقى مبنياً على السكون (التقيتُ، التقيتَ، التقيتِ، التقيتِ، التقيتِ، التقيتِ).
٣ - إذا كان الفعل الماضي معتلاً؛ فإن حرف العلة يحذف، ويفتح ما قبل الألف (دعوا، سعوا، أبقوا)، ويضم ما قبل الياء والواو عند الحذف (رضوا، سزوا)، ويكون الفعل مبنياً على الضم المقدر على الحرف المحذوف.

تدريبات على حالات بناء الفعل الماضي

١- أعيّن في العبارة الآتية الأفعال الماضية، و أّين علامة بناء كل فعل، وأذكر سبب البناء.

خرجت من المنزل عصراً، فقابلت في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني، فاقترحت عليهم أن نزور حديقة الحيوان، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها، ثم سرنا جميعاً إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطيور وصنوف الحيوان، ثم عاد كل منا إلى أهله مملوءاً بالنشاط والسرور.^(١)

م	الفعل الماضي المبني	علامة البناء	السبب
١	خرجت	السكون	اتصلت به تاء الفاعل
٢	فقابلت	السكون	اتصلت به تاء الفاعل
٣	عرفتهم	السكون	اتصلت به تاء الفاعل
٤	عرفوني	الضم	اتصلت به واو الجماعة
٥	اقترحت	السكون	اتصلت به تاء الفاعل
٦	قبلوا	الضم	اتصلت به واو الجماعة
٧	فرحوا	الضم	اتصلت به واو الجماعة
٨	سرنا	السكون	اتصلت به (نا) الفاعلين
٩	فدخلناها	السكون	اتصلت به (نا) الفاعلين
١٠	شاهدنا	السكون	اتصلت به (نا) الفاعلين
١١	عادَ	الفتح	لم يتصل به شيء

٢- أضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح، ومرة مبنياً على السكون، ومرة مبنياً على الضم: (سَبَحَ، اجتمع، باع).

م	الفعل	مبني على الفتح	مبني على السكون	مبني على الضم
١	سبح	سَبَحَ الرجل طويلاً	سَبَخْتُ في النهر مساءً	الرجال سَبَّحُوا
٢	اجتمع	اجتمعت المدير مع المعلمين	المعلمات اجتمعن على فعل الخير	المسلمون اجتمعوا على كلمة التوحيد
٣	باع	باعَ الرجل تجارته	بعْتُ تجارتي	التجار باعوا تجارتهم

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال الماضية، وأحدّد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل الماضي	علامة بنائه
١	تعلّمت الكفاح من الأجداد	تعلّمت	السكون
٢	الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم	كافحوا	الضم
٣	تأصّلت قيم الإسلام في سلوكهم	تأصّلت	الفتح
٤	أرادَ الله بالأجداد الخير	أرادَ	الفتح
٥	لقد رزقهم الله الرزق الوفير	رزقهم	الفتح
٦	أكرمنا الله بنعمة الإسلام	أكرمنا	الفتح

٢- أوظف الكلمات الآتية في ثلاث جمل مفيدة مضبوطة بالشكل.

(تميّزوا - أكرمهم - سمت)

- الأجداد تميّزوا بالكفاح والصبر.

- المجتهدون أكرمهم الله بالنجاح.

- سمت أخلاق المجدين.

٣- أوظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل عن كفاح الأجداد، بحيث يختلف بناؤها في

كل جملة عن الأخرى مع تغيير ما يلزم.

(نجح - أراد - قال)

- الجدات نجحن في التغلب على مصاعب الحياة مع الأجداد.

- أرادَ الله بالأجداد الخير.

- الأجداد قالوا كلمة الحق.

معلمة صفوة الكوثر
Hwaitteacher.Com

أحوال بناء الفعل المضارع

بناء الفعل المضارع: الفعل المضارع معرب إلا في حالتين:

١- يبني على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة، نحو: (يدرسنَّ، يأملنَّ)، (يدرسنَّ، يأملنَّ).

٢- يبني على السكون: إذا اتصلت به نون النسوة، نحو: (الطالبات يدرسنَّ لامتحان).

١- أعيّن الأفعال المضارعة المبنية، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها، وسبب البناء.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه	سبب البناء
١	لا تكثرنَّ معاتبة الصديق	تكثرنَّ	الفتح	اتصلت بالفعل نون التوكيد الخفيفة
٢	لا يُزهدنَّك في عمل الخير أحد	يُزهدنَّك	الفتح	اتصلت بالفعل نون التوكيد الثقيلة
٣	البنات ينافسنَّ الغلمان في كثير من الأعمال	ينافسنَّ	السكون	اتصلت بالفعل نون النسوة

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أعيّن الأفعال المضارعة، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	الفعل المضارع	علامة بنائه
١	والله لينتصرنَّ الحق	لينتصرنَّ	الفتح
٢	لأجتهدنَّ في دروسي	لأجتهدنَّ	الفتح
٣	المسلمات يحرصنَّ على الطاعة	يحرصنَّ	السكون
٤	الطالبات يفرزنَّ في الامتحان	يفرزنَّ	السكون

٢- أوظف الأفعال المضارعة الآتية واصفاً زميلي وأخواتي في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل، بحيث تكون مبنية على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى.

(يحرص - يجتهد)

- يحرصنَّ صديقي على فعل الخيرات. - المعلمات يحرصنَّ على تشجيع الطالبات.

- ليجتهدنَّ صديقي في دراسته. - الطالبات يجتهدنَّ في دراستهن.

أحوال بناء فعل الأمر

فعل الأمر مبني دائماً، ولبناء فعل الأمر حالات:

(١) البناء على السكون:

- أ- إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء، **مثال:** (خذ - ادرس).
ب- إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلاً، **مثال:** (ادرسن - اكتبن).

(٢) البناء على حذف حرف العلة:

إذا كان الفعل معتل الآخر (آخره حرف علة)، **مثال:** (امش - ادع - اسع).

(٣) البناء على حذف النون:

إذا اتصلت به:

- ألف الاثنين، **مثال:** (ادرسا، اکتبا).
- واو الجماعة، **مثال:** (ادرسوا، اکتبوا).
- ياء المخاطبة، **مثال:** (ادربي، اکتبي).

(٤) البناء على الفتح^١:

إذا اتصلت به إحدى نوني التوكيد (الثقيلة، الخفيفة)، نحو: (ادرسن - اكتبن)، (ادرسن - اكتبن).

تدريبات على حالات بناء فعل الأمر

١- أعيّن في العبارة الآتية أفعال الأمر، وأبين علامة البناء، وأذكر سبب البناء.

م	الجملة	الفعل	علامة البناء	السبب
١	إذا زارك صديق فالقه بالبشر	فالقّه	حذف حرف العلة	الفعل معتل الآخر
٢	ادع الله وأنت موقن بالإجابة	ادع	حذف حرف العلة	الفعل معتل الآخر
٣	اجتهدوا في دراستكم، أيها الطلاب	اجتهدوا	حذف النون	اتصلت به واو الجماعة
٤	احرصي على طاعة ربك	احرصي	حذف النون	اتصلت به ياء المخاطبة

معلمة
صفوة الكوثر
Hwaitteacher.Com

تدريبات الكتاب (ص ٣٣ - ٣٤)

١- أُعَيِّن أفعال الأمر، وأحدد علامة البناء لكل فعل منها.

م	الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
١	احرص على ما ينفعك	احرص	السكون
٢	اسم بنفسك واخش الله	اسم	حذف حرف العلة
٣	ذاكرا بجدٍ أيها المجدان	ذاكرا	حذف النون
٤	ذاكروا بجدٍ أيها المجدون	ذاكروا	حذف النون
٥	ذاكري بجدٍ أيها المجدة	ذاكري	حذف النون

٢- أكمل الجمل الآتية بفعل أمر مناسب مع ضبطه الشكل.

- اقض وقتك بالمفيد.

- ذاكر دروسك بجد.

- احرصوا على طاعة الله أيها الطلاب.

- يا محمدان تعاوننا على الخير.

٣- أصوغ فعل أمر من الأفعال الآتية مخاطباً زملائي في جمل من إنشائي مضبوطة بالشكل.

(يسعى - يجتهد - يخلصون - صام)

- اسع في الخير أيها المسلم.

- اجتهد في دراستك يا محمد.

- أخلصوا في عملكم أيها العمال.

- صم شهر رمضان إيماناً واحتساباً.

معلمة صفوة الكوثر
Hwaitteacher.Com

أحوال بناء الأفعال

أحوال بناء الفعل الماضي

على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة:
هم: (كتبوا، لعبوا، فهموا)

على السكون

١. إذا اتصلت به تاء الفاعل (تُ، تَ، تِ): أنا (قلتُ، كتبتُ)، أنتَ (قلتِ، كتبتِ)، أنتِ (قلتِ، كتبتِ).
٢. إذا اتصلت به (نا) الفاعلين:
نحن (قلنا، كتبنا)
٣. إذا اتصلت به (نون) النسوة:
الطالبات (ذهبن، درسن).

على الفتح

١. إذا لم يتصل بآخره شيء: ضربَ.
٢. اتصلت به تاء التأنيث الساكنة:
جلستُ.
٣. إذا اتصل به ألف الاثنين: جلسا.
٤. إذا اتصل به ضمير نصب (نا، ه، ي، ك):
ضربنا، ضربته، ضربتك، ضربني.

أحوال بناء الفعل المضارع

على السكون

- إذا اتصلت به نون النسوة:
مثال: هن (يدرسن، يلعبن، يكتبن).

على الفتح

- إذا اتصلت به نون التوكيد الخفيفة أو الثقيلة:
مثال: (يدرسن، يأملن)، (يدرسن، يأملن).

أحوال بناء فعل الأمر

على حذف النون

- إذا اتصلت به:
- ألف الاثنين: (ادرسا، اکتبا).
- واو الجماعة: (ادرسوا، اکتبوا).
- ياء المخاطبة: (ادرسي، اکتبي).

على حذف حرف العلة

- إذا كان الفعل معتل الآخر
(آخره حرف علة):
(امشي - ادعُ - اسع).

على السكون

أ. إذا كان صحيح الآخر، ولم يتصل به شيء: (خذ - ادرس).
ب. إذا اتصلت به نون النسوة، سواء كان صحيح الآخر أم معتلًا: (ادرسن - اکتبن).