

مدرسة النجاة الثانوية بنين السالمية

قسم التربية الإسلامية يقدم لأبنائه الطلاب

مذكرة

التربية الإسلامية والقرآن الكريم وتجويده

للف / الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تعظيم حرمان الله // امتثال المرء أمر الله تعالى واجتناب نواهيه

ما أمر الله بتعظيمه

أولاً: تعظيم شعائر الله

معنى شعائر الله تعالى // المعالم الظاهرة من دين الله تعالى والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت من المعالم زمانية أو مكانية .

الأمكنة الشريفة	الأزمنة الشريفة
- المسجد الحرام - الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى والمسجد النبوي - سائر المساجد	- ليلة القدر - شهر رمضان - العشر الأول من ذي الحجة - الأشهر الحرم

الشعائر	الدليل	كيفية تعظيمها
شهر رمضان	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ	صيامه امتثالاً لأمر الله التقرب إلى الله تعالى بالطاعات
ليلة القدر	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ	إحياءها بالذكر والصلاة والدعاء
العشر الأول من ذي الحجة	ما العمل في أيام أفضل من هذه العشر " قالوا : ولا الجهاد ؟ قال : " ولا الجهاد إلا رجل خرج يخاطر "بنفسه وماله فلم يرجع بشيء "	أيام فاضلة وعظيمة عند الله تعالى يستحب الإكثار بالأعمال الصالحة فيها .
الأشهر الحرم	إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	تحريم الظلم فيها * الصيام * العمل الصالح
الكعبة المشرفة	قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلْنُؤَيِّنَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	عدم استقبالها حال قضاء الحاجة حرمة الصيد في مكة
المسجد الحرام والأقصى والنبوي	لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم، والمسجد الأقصى	وجوب احترام المسجد الحرام عدم الوقوع في المعاصي لأن الإثم فيه مضاعف الصلاة في مسجد الرسول تعدل ألف صلاة تخليص المسجد الأقصى من الصهابة
سائر المساجد	أحب البقاع إلى الله المساجد	حبها والصلاة فيها واحترامها

ثانياً : تعظيم حدود الله تعالى

حذر الله تعالى عباده من

- تعدي حدود الله تعالى
- إظهار الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك حدود الله
- تعدي حدود الله تعالى، مجاهرة

ثالثاً : من صور تعظيم حقوق المخلوقين

- * لا يجوز الاعتداء على المسلمين على المال أو العرض أو النفس أو الجسد
- * تحريم الاعتداء على أولياء الله من الملائكة والأنبياء والصالحين
- * تحريم الاعتداء على زوجات النبي صلى الله عليه وسلم والصحاب الكرام

■ أقسام الناس في تعظيم الغلو

- ١- أهل الغلو تعظيم أمكنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل قبور الصالحين - التمسح بغار حراء أو ثور تبركا
تعظيم بعض الأزمنة لم يأمر الله بتعظيمها مثل تعظيم صفر بمزيد من العبادة أو العمرة في رجب
- ٢- أهل الجفاء هم الذين لا يبالون بتعظيم حرمة أو شعيرة
- ٣- أهل الهدى والتقى هم الذين يعظمون ما عظمه الله تعالى وما لم يعظمه الرسول الكريم ليس عندهم شيء.

■ أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره

* الجهل بدين الله تعالى * قلة العلم الشرعي * الخوض بغير علم في ذات الله

■ الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله تعالى

- * الابتعاد عن ارتكاب المعاصي
- * حصول الخير من عند الله رب العالمين
- * التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشرعية المطهر

علل ما يأتي

❖ تعظيم شعائر الله تعالى لا ينبع إلا من تقوى القلوب

لأن المعظم لها يبهرن على تقواه لله وصحة إيمانه لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله تعالى.

❖ حرم الله تعالى الظلم في الأشهر المحرمة

لأنه أبلغ وأعظم من الظلم في غيرها وأن العمل الصالح خير فيها من غيرها. .

❖ عوقب الواحد إذا أظهر الصلاح أمام الناس وإذا خلا بنفسه ينتهك حدود الله

لأنه عظم المخلوق فخشي من إطلاع الناس عليه وعاملهم بأفضل ما عنده فلم يخش من إظهار الله عليه فعامل الله بأهون ما عنده وأحقره

❖ الابتعاد عن ارتكاب المعاصي من الآثار الحميدة لتعظيم حرمة الله تعالى

لأن الإنسان إذا عظم حرمة الله تعالى فإنه يخاف انتهاكها تعظيماً لله تعالى وخوفاً من عقابه

❖ وجوب إجلال أصحاب النبي واحترامهم

لمقامهم مع النبي - ولأنهم أولياء للنبي صلى الله عليه وسلم وأولياء لله تعالى.

الدرس الثاني الإسلام يدعو الى السماحة ونبذ الغلو ص ٢٥ (مجال العقيدة)

• **السماحة** (بذل ما لا يجب تفضلا) أي سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس به

الدليل	صور سماحة الإسلام
فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ	امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه
وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنَّا بِالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا	حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد
فَلِِّلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُعْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ	جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام الجميع
لَا يَكْفُرُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ	التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام

• **الغلو** مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق

• **علامة الغلو** مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق

ذم من يستحق الذم بأكثر مما يستحق

العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به

• **صور الغلو المذموم** مدح نبي الله عيسى عليه السلام ونحوه من الأنبياء فرفعهم عن مقام النبوة

إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى

• **أسباب الغلو في الدين** * الجهل * سوء الفهم * الاستعلاء بالطاعة * اتباع الهوى * التعصب

• **علاج الغلو في الدين**

- ١- تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم الناس وخصوصهم من خلال الوسائل الإعلام المرئية والمسموعة
- ٢- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى وتنبئيه من خطر الغلو.
- ٣- تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة
- ٤- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الحكم الشرعي	الأحاديث النبوية
ترغيب الرسول بالشفقة واللين والرفق	إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ.
تحريم الغلو ومجاوزة الحد لما أمر الله تعالى	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ ، فَإِنَّمَا أَهْلُكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْغُلُوَّ فِي الدِّينِ "
التكبر	(لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ)

علل ما يأتي - :

❖ **وقع البعض في سوء الفهم للنصوص.**

لعدم فهم معاني ألفاظها من ناحية اللغة ، أو عدم فهم معانيها في استعمال الشارع.

❖ **الجهل بأصول الإسلام من أكبر أسباب الغلو.**

بسبب حفظ النصوص من غير فهم وفقه ,الابتعاد عن مجالسة العلماء

❖ **تسلل الكبر والاستعلاء إلى طائفة كبيرة من الناس عندما أقبلوا إلى عبادة الله تعالى الظاهرة**

لفوات مراقبة نفوسهم وتهذيبها وتركيتها

❖ **ضرورة تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة**

لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب

❖ **وجوب القيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.**

لأن الله تعالى يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة.

❖ **الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقي الرسالات السماوية.**

لأنها امتازت باليسر واللين وجاءت رحمة للعالمين.

❖ **لمن قال الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟**

(أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله)

القائل : الرسول - صلى الله عليه وسلم

قالها : لعمر بن العاص

تدل : أن باب التوبة مفتوحا والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته

الدرس الثالث (التحذير من التكفير والتفسيق) ص ٣٢ (مجال العقيدة)

الكفر هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به بالقلب أو باللسان أو بهما معا

أنواع الكفر

الكفر الأصغر

هو ما لا يناقض أصل الإيمان ، ولا يخرج من الملة بل ينقص الدين ويضعفه

الكفر الأكبر

ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار

م	صور الكفر الأكبر	المثال
١	كفر الإنكار والتكذيب	<ul style="list-style-type: none"> • ينكر صاحبه شيئاً مما لا يسعه جهله . • يكذب بآيات الله تعالى (مثل الصلاة) . • يعتقد كذب الرسل عليهم السلام أو أنهم أخبروا بغير الحق أو خلافه • أن يستحل الزنا . • أن يستحل شيئاً مما حرمه الله تعالى .
٢	كفر الاستكبار	عدم الانقياد ورفض الأذعان لرسول الله ﷺ في الظاهر مع العلم بمعرفته في الباطن
٣	كفر الشك	معناه لا يجزم المرء بصدق النبي ﷺ ولا كذبه بل يشك في أمره
٤	كفر الاعراض	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي ﷺ فلا يتعلمه ولا يعمل به
٥	كفر الاستهزاء	الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص ، أو السب لشيء من دين الإسلام سواء أكان هازلاً أو لاعباً أو مجاملاً للكفار مثلاً أو نكائية فيمن خصمه أو في حال الغضب
٦	كفر البغض	كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله أو كراهية نبي الإسلام أو ما جاء به الشرع .

• أمثلة كفر الاستهزاء

- ١- الاستهزاء بشيء من أقوال أو أفعال الرسول الكريم ﷺ .
- ٢- انتقاص أصحاب الرسول الكريم كلهم جملة
- ٣- الاستهزاء بالقرآن الكريم

• علل ما يأتي:

- ١- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه .
من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني و لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل .
- ٢- كراهية الإسلام أو شيء من أحكامه أو شرع الله أو كراهية نبي الإسلام من كفر البغض (الأكبر) .
لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله تعالى ومحبة رسوله الأمين .

م	صور الكفر الأصغر	المثال	الدليل
١	كفر النعمة	وذلك بنسبتها إلى غير الله بلسانه دون اعتقاده	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبُورِ
٢	كفر العشير وإحسانه	غالبه يحدث بين النساء	أَرَيْتُ النَّارَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا النِّسَاءُ ، يَكْفُرْنَ ، قِيلَ : أَيْكْفُرْنَ بِاللَّهِ ؟ قَالَ : يَكْفُرْنَ الْعَشِيرَ وَيَكْفُرْنَ الْإِحْسَانَ ، لَوْ أَحْسَنْتَ إِلَى إِحْدَاهُنَّ الدَّهْرَ ، ثُمَّ رَأَتْ مِنْكَ شَيْئًا ، قَالَتْ : مَا رَأَيْتُ مِنْكَ خَيْرًا قَطُّ
٣	كفر الحلف بغير الله	لا يخرج من الملة بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى.	من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك
٤	قتال المسلم	هو غير مخرج من الملة لأن الله وصفهم بالايامن	وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا
٥	الطعن في النسب والنياحة على الميت		قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (اثنتان في الناس هما بهم كفر : الطعن في النسب ، والنياحة على الميت)
٦	الانتساب إلى غير الأب	المراد به كفر النعمة. لأن: الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سببا في وجوده وقام على ما فيه مصالحه. إذا ادعى الانتساب لغيره كان ذلك كفرا بالنعمة التي أسداها له أبوه	قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لا ترغبوا عن آبائكم ، فمن رغب عن أبيه فهو كفر)

حكم الكفر الأصغر	حكم الكفر الأكبر
ينقص الدين ويضعفه غضب الله تعالى يحتاج لتوبة	مخرج من الملة الخلود في نار جهنم

- **الفسق** // هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى.
- **الفاسق هو** // العاصي لله تعالى ومتجاوز حدود الشرع
- **أمثلة الفسق** // الخارج عن طاعة الله مثل إبليس عندما أمره الله تعالى للسجود لآدم فترك السجود .

• الفسق نوعان:

- ١- **الفسق الأكبر** / هو رديف الكفر الأكبر ، مخرج من الملة ، ينفي عنه الإيمان ، الخلود في نار جهنم
- ٢- **الفسق الأصغر** / هو رديف الكفر الأصغر ، المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي أصله ولا تسلبه صفته

• خطورة التكفير والتفسيق

التكفير الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام

التفسيق الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

• موانع التفكير

١- **الجهل** وهو عدم العلم **صور الجهل**

- خلو النفس من العلم أصلا (جاهل بوجود الزكاة فيجدد بوجوبها لأنه حديث عهد بالإسلام)
- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه (كأن يسمع كلاما فينكر جهلا أنه من القرآن وهو منه)
- ٢- **الخطأ** وهو ما يصدر من المكلف دون قصده

٣- **الإكراه** وهو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا)
أجيب عن ما يأتي

- ما حكم من أقدم على الحكم بالكفر على مسلم دون برهان واضح ودليل قاطع ؟ لا يجوز ومنهي عنه
- **فسر معنى الحديث التالي : (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما)**
بإثمه أحدهما في أمرين:
أ- إن كان صوابا فالكافر آثم بكفره ب- وإن كان مخطئا فالمكفر آثم بتكفيره من ليس كافرا.
- **من القائل ؟ (ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلا)** الإمام الغزالي.

• صنف نوع الكفر في الحالات التالية:

- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيرا قط (الكفر الأصغر)
- يشك في أن ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حق (الكفر الأكبر كفر الشك.....)
- السخرية من حجاب المرأة المسلمة (الكفر الأكبر كفر الاستهزاء)
- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة (الكفر الأكبر كفر الإعراض)

• في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحيهما:

- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه (قتال المسلم من الكفر الأصغر)
- يكذب بوجود الملائكة (كفر الإنكار والتكذيب من الكفر الأكبر)
- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم (الحلف بغير الله من الكفر الأصغر)

• ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة ؟

(وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ)

القيمة : الطاعة **المظهر السلوكي : أطيع الله تعالى فيما أمرني.**

الدرس الرابع (القدر وخلق الإنسان) ص ٩٤ مجال : الحديث وعلومه.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق : إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضغة مثل ذلك ، ثم يرسل الله إليه الملك ، فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : بكتب رزقه وعمله وأجله وشقي أو سعيد ، فوالله الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها رواه البخاري ومسلم.

راوي الحديث

هو عبد الله بن مسعود الهذلي ، وكان ينادى بأمه فيقال له (ابن أم عبد) كان من السابقين إلى الإسلام فهو سادس من أسلم . هاجر إلى الحبشة هجرتين كما هاجر إلى المدينة المنورة أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار أعلم الصحابة بكتاب الله حيث تلقى من الرسول بضعا وسبعين سورة من القرآن شهد جميع الغزوات مع الرسول صلى الله عليه وسلم توفي عام ٣٢ هـ في عهد عثمان بن عفان . في المدينة المنورة . وكان عمره ستين عاماً ودفن بالبقيع .

يجمع / يقدر ويمكث

خلقه / مادة خلقه أي ما يخلق منه

بطن / رحم الأم

نطفة / الحيوان المنوي الذي تكون منه الإنسان

علقه / دم جامد يعلق في الرحم

مضغة / قطعة من اللحم قدر ما يمضغ

وأجله / مدة عمره .

مراحل خلق الإنسان

(ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (14)

- علم الأجنة من الغيبات التي اختص بها الله تعالى .
- يتطور خلق الجنين في بدايته كل : أربعين يوماً .
- تكتب الملائكة ما يأمرهم به الله تعالى فيما يتعلق بحياة الجنين بعد مرور : مائة وعشرين يوماً .
- الحديث الشريف يؤكد على ركن من أركان الإيمان وهو : الإيمان بالقضاء والقدر .
- كثير من المسلمين يغتر بأعماله الصالحة وينسى أن العبرة بالخواتيم فيعمل بعمل أهل الجنة طوال حياته وفي آخر عمره يعمل بعمل أهل النار فيختم له بالنار ، وآخر يعمل بعمل أهل النار طوال عمره ثم يختم حياته بعمل صالح يجعله من أهل الجنة ، فعلياً أن نحرض على العمل الصالح في كل وقت .

الدرس الخامس (غيرة الله تعالى) ص ٥٤ (مجال الحديث الشريف)

قال رسول الله " : - يا أمة محمد ، والله ما من أحد أعير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته ، يا أمة محمد ، والله لو تعلمون ما أعلم ، لضحكتم قليلاً ، ولبكيتم كثيراً

راوي الحديث الشريف:

يا أمة محمد: يا من صدق وآمن برسالة محمد

أغير: أشد غيرة

عبده: هو الإنسان حراً كان أو رقيقاً

أتمه: الأمة : المرأة المملوكة

أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بنت أبي بكر الصديق لم يتزوج رسول الله بكرة غيرها وأحب زوجاته إليه المبرأة من فوق سبع سموات . وهي أعلم نساء النبي أمها أم رومان بنت عامر . تكنى بأبي عبد الله.

توفيت ٥٨ هـ ودفنت بالبقيع وعمرها ٦٧ هـ

- **وضح معنى النداء (يا أمة محمد) الذي بدأ به النبي. النداء بمعنى الإشفاق ولأهمية الأمر جاء النداء.**
- **علل بدأ النداء (يا أمة محمد) ولم يقل يا أمي في نص الحديث الشريف.**
كون المقام مقام تحذير وتخويف لأن إضافة الضمير يشعر بالتكريم.
- **علل بدأ صلى الله عليه وسلم كلامه باليمين لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاب في صدقه**
- **علل خص الحديث الشريف الزنا بالذكر.**
أ - لأنه أعظم الجرائم. ب - لأن هذا من أفبح المعاصي وأشدّها تأثيراً في إثارة النفوس وغلبة الغضب ج ناسب ذلك في تخويفهم في هذا المقام من مؤاخظة رب الغيرة وخالفها سبحانه وتعالى.
- **علل للزنا مقدمات وهي الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الفاحشة.** لأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها
- **علل الشهوة نعمة أنعم الله بها على المخلوق وهي ابتلاء يبتلي الله به عباده في الوقت نفسه**
لينظر الله أطيعونه أو يطيعون الشهوة.
- **ماذا يحدث لو صرف المخلوق الشهوة في الحرام ؟**
إذا أسيء استخدام هذه الشهوة وصرفت في الحرام كان شقاء على من أساء في الدنيا والآخرة.
- **علل أخفى الله تعالى عنا بعض العلم بخلاف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فعلمه من الله متواصل.**
لرحمة الله تعالى وحلمه بنا بنا لأنه لو علمنا ما يعلم لبكينا على ما فاتنا ولتركنا الضحك ولم يقع من إلا النادر لخوفنا من الله تعالى وحزننا على ما كان.

مقدمات الزنا (النظر - الكلام - اللمس) [مضار الزنا]

الدنيا	الفرد	الآخرة
<ul style="list-style-type: none"> • سببا في انتشار الفاحشة • اختلاط الأنساب • حصد الكراهية والحقد لمن أساء • الأدب مع الخلق 	<ul style="list-style-type: none"> • انتشار الأمراض • نقل العدوى • الشعور بدناءة النفس • الشعور بالقلق 	<ul style="list-style-type: none"> • تكون سببا في عذاب الله وعقوبته • الحديث ص ٥٦

الدرس السادس (الحذر من الانغماس في الدنيا) ص ٦٠ (مجال الحديث الشريف)

قال رسول الله : ﷺ - ((إِنَّ الدُّنْيَا حُلْوَةٌ خَضِرَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا ، فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ؟ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا ، وَاتَّقُوا النَّسَاءَ ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ ، كَانَتْ فِي النَّسَاءِ))

راوي الحديث الشريف:

خضرة : في مرآها حلوة : في مذاقها

سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة الخزرجي. مفتي المدينة
غزا بعد أحد مع رسول الله بعد ١٢ غزوة.
شهد الخندق وبيعة الرضوان توفي ٧٤هـ

- علل أوجد الله سبحانه للإنسان الكثير من الملذات الحياة. ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه
- * علل حذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماسا يشغلنا عن العبادة وألا نجعل الملذات غايتنا من الحياة.
لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير
- بم وصف الرسول الكريم الدنيا ؟ الخضرة الحلوة الفاكهة
- علل : وصف الله الدنيا بالخضرة في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر.
- علل : وصف الله الدنيا بالحلاوة في المذاق والطعم واللذة والشهوة.
- علل : وصف الله الدنيا بالفاكهة بمنظرها وطعمها
- سبب التشبيه: حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها.
- الهدف من وجودنا في هذه الحياة الاستخلاف في الأرض

(اللذات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجة جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحان دلت على ذلك)

المجال	الأسلوب الأول	الأسلوب الثاني
الطريقة	إذا تناولها في حلها . ووضعها في حقها . واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبادة الله تعالى	من جعلها أكبر همه . غاية علمه ومراده
الأثار	زادا له وراحلة له إلى دار أشرف منها وأبقى . تمت له السعادة الدنيوية والأخروية .	لم يؤت منها إلا ما كتب الله له كان ماله بعد ذلك إلى الشقاء . لم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة كانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة

- فتن الدنيا (فتنه المال ، فتنه الولد ، فتنه الجاه ، فتنه النساء)
- خص الله تعالى فتنه النساء بالذكر في الحديث الشريف.
- لأنها من أعظم فتن الدنيا لأن من انساق وراء الفتن دون ضابط كان شرها عظيما
الوقوع في فتنهم خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان . أول فتنه بني إسرائيل في النساء

• المرأة عبر التاريخ منذ سيدنا آدم : (النساء شقائق الرجال)

الحضارة المعاصرة : (المرأة تهان باسم التطور)

- ** لممارستها أعمالا لا تناسب خلقها الضعيفة.
- ** جعل المرأة عرضة للاختلاط في مواقف حياتية مختلفة
- ** أثر الاختلاط والأعمال الحياتية على قيام المرأة بمهمتها الأساسية
- ** فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية .

الدرس السابع (محبة آل البيت رضي الله عنهم) ص ٦٧

- من هم آل البيت رضي الله عنهم؟ (آل علي، وآل عقیل، وآل جعفر، وآل عباس، وزوجات النبي) قال تعالى (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)
- فيمن نزلت الآية السابقة؟ نزلت في نساء النبي - صلى الله عليه وسلم وأنهم من آل البيت
- اكتب موقف السلف الصالح من آل البيت.
محبة بني هاشم تبعا لمحبة الرسل - أن المحبة فرض واجب يؤجر عليه المسلم
- علل : وجوب محبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.
لإسلامهم وفضلهم وسابقتهم * لقربهم من النبي صلى الله عليه وسلم ووصايته بهم.
- علل : صحابة النبي صلى الله عليه وسلم خير الخلق بعد النبيين.
لإسلامهم ولهجرتهم وجهادهم وبذلهم الأنفس والأموال * المناصحة في الدين وقوة الإيمان واليقين.
- علل : لآل بيت النبي صلى الله عليه وسلم مكانة رفيعة عند السلف الصالح .
لشدّة إيمانهم بالله تعالى * لقربتهم من الرسول - صلى الله عليه وسلم.

السلف الصالح	العبرة	الدلالة
أبو بكر الصديق	ارقبوا محمدا صلى الله عليه وسلم في أهل بيته	خطاب للناس يحثهم فيه على إكرام آل البيت والمحافظة عليهم وعدم إيذائهم
أبو بكر الصديق	والذي نفسي بيده لقربة رسول الله صلى الله عليه وسلم أحب إلى أن أصل من قرابتي	قالها لعلي بن أبي طالب
عمر بن الخطاب	أفضانا علي	زواجه من أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب رضي الله عنه
عثمان بن عفان	_____	يكرم الحسن والحسين ويحبهما
أما عائشة رضي الله عنها	ما رأيت أحدا أشبه سمًا ودلا (حسن الهيئة)	من فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه
عمر بن عبد العزيز	يا ابنة علي والله ما على الأرض أهل بيت أحب إلى منكم	قالها لفاطمة بنت علي

- علل الصدقة لا تحل لآل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. إنما هي أوساخ الناس
- بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت
لا تحل لهم الصدقة ، حقهم في الخمس، مشروعية الصلاة عليهم ،اليقين الجازم بأن نسب الرسول الكريم أشرف أنساب العرب.
- صفاتهم وأخلاقهم وواجبنا تجاههم
حق الموالاتة والمحبة الدفاع عنهم إنزالهم منزلة تليق بهم .

الدرس الثامن: (الحسن والحسين رضي الله عنهم) ص ٧٣

• قارن بين الحسن والحسين رضي الله عنهما من خلال الجدول التالي :

نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله وريحانته وأمير المؤمنين وابن فاطمة الزهراء	أبو عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب ابن فاطمة الزهراء بنت رسول الله
مولده	ولد في المدينة في النصف من شهر رمضان ٣هـ أراد أبوه أن يسميه حربا لشدة حبه للحرب فسماه الرسول الكريم الحسن	ولد في المدينة في الخامس من شعبان ٤هـ وقد حنكه جده وأذن بأذنه وتقل في فمه ودعا له وسماه حسينا وعق عنه وأمر بخلق رأسه وتصديق بوزنه فضة
أسرته	الأب : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب والأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول الإخوة من الأم : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب وأعمامه : العباس ، حمزة	الأب : علي بن أبي طالب بن عبد المطلب والأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول الإخوة من الأم : الحسين ، محسن ، أم كلثوم ، زينب وأعمامه : العباس ، حمزة
أولاده	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين
عبادته	- كثير الصوم والصلاة والحج - حج ١٥ مرة حج كثيرا ماشيا من مكة إلى المدينة - زاهدا في الخلافة - يتصف بالجود والكرم شجاعا لا يهاب الموت سيد شباب أهل الجنة عاقلا - رزينا- جواد-خير- فاضلا- محتشما - متواضعا - كبير الشأن - ورعا	- كثير الصوم والصلاة والحج - حج ٢٥ مرة ماشيا - ورث الشجاعة عن جده في الحق والجهد لا يهاب الموت - ورث السؤدد والمجد - قوي الشكيمة والبأس ثابت اليقين - لا يخشى إلا الله تعالى - سيد شباب أهل الجنة
صفاته الخلقية	سيدا - وسيما - جميلا - أبيض اللون مشربا بحمرة - كثيف اللحية - من أحسن الناس وجها - كان أشبه الناس بجده	قوي البنية - ربة القامة - واسع العينين - حسن الوجه - عريض المنكبين - ضخم العضلات - كان صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيبا
وفاته	توفي الحسن مسموما سنة ٥١ هـ عمره ٤٨	قتل الحسين في العاشر من محرم بكربلاء في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية ٦١

■ دليل على اتصاف الحسن بن علي بالجود والكرم

يعطي عطاء لا يخشى الفاقة

سمع رجلا جنبه يسأل الله تعالى بأن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

■ دليل على اتصاف الحسن بن علي بالشجاعة

حين علم بحصار عثمان بن عفان من قبل الثوار أخذ سيفه ليدافع عنه فخشي الخليفة
عليه فأقسم ليرجعن إلى منزله تطيبيا لقلب علي وخوفا عليه.

مكانة كل من الحسن والحسين عند النبي

الحسين	الحسن	المكانة
أحب أهل البيت عند رسول الله لقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان لا يطيق بعدهما لا يصبر على فراقهما	إن أبنِي هذا سيد ولعل الله يصلح به فنتين عظيمتين من المسلمين	
هو يوم سمع حسيناً يبكي فقال لفاطمة (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني)	يضعهما على وركيه (: هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما وأحب من يحبهما)	
كان النبي يعوذ الحسين والحسين ((أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان وهامة ومن كل عين لامة	واضعه الرسول في حبوته (من أحبني فليحبه ، فليبلغ الشاهد الغائب)	
كان يخطب فجاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل وحملها ثم قال صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة)		

• **علل : تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة معاوية .**

زاهدا في الخلافة الدنيا ابتغاء فيما عند الله تعالى .

• **دلل على حب الخليفين (أبو بكر وعمر) للحسن والحسين رضي الله عنهما .**

عمر بن الخطاب	أبو بكر الصديق
- حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس - فرض للحسن والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر ، وميزهما في العطاء على ابنه عبد الله - حينما جاءت كسوة من اليمن إلى عمر بن الخطاب فوزعها على أصحابه ولم يرضها للحسن والحسين فأرسل إلى اليمن من أحضر لهما حلا فاخرة طابت نفسه بها حين لبسها .	الحسن : علاقة تقوم على الحب والمودة الصفاء والأخوة الإسلامية والاحترام والتقدير الدليل على ذلك : كان عمر أبو بكر ٦١ سنة حمل الحسن على عاتقه الدليل على حب الحسن له : تسمية أحد ولده باسم أبي بكر

العبرة	قائلها	مناسبتها	دلالتها
الحسن أشبه الناس برسول الله	علي بن أبي طالب		شدة شبه بالرسول الكريم
خشيت أن يجيء سبعون ألفاً أو ثمانون ألفاً أو أكثر أو أقل كلهم تنضح أوداجهم دما	الحسن بن علي	عندما ترك الخلافة معاوية	الزهد في الخلافة والدنيا
قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه	الحسن	حين وفاته قائلها للحسين	

الدرس التاسع (١) (الإمام أبو حنيفة النعمان) ص ٨١ (مجال السيرة والتراجم)

المذاهب الفقهية : مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة

(الحنفي المالكي الشافعي الحنبلي)

نسبه	النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي جده من أهل كابل من أصل فارسي التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب فدعا له بالبركة فيه وفي ذريته.
مولده	ولد بالكوفة سنة ٨٠هـ في عهد الخليفة عبدالملك بن مروان وقد لقي مالك بن أنس
نشأته	كان أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها طوال حياته . حبه الشعبي على طلب العلم ، كان عصر أبي حنيفة مهذاً للعلماء ، ومقرأً للفقهاء ، وأهل الحديث ، ومجمعا لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار حفظ القرآن على يد الإمام عاصم (أحد القراء السبعة) تعلم قدرا من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام - قد برع في علم الكلام
أبرز صفاته	* تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة - ثري النفس لم يستول عليه الطمع * عظيم الأمانة سما فقد وقاه الله شح نفسه . * بالغ التدين ، شديد التنسك ، كثير العبادة * يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف * تقيا وورعا عابدا وعفيفا . * سخي اليد ، سمح النفس ، رضي الأخلاق . بارا بوالديه
زهده في المناصب	أراد أن يوليه المنصور (الخليفة العباسي) القضاء
فطنته الحادة	عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام نهاه عن ذلك
أهم مؤلفاته	الفقه الأكبر - رسالة العالم والمتعلم - العلم شرقاً وغرباً وبعداً وقرباً كتاب الرد على القدرية - رسائل صغيرة
أشهر من تتلمذ على يده	أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري - زفر بن هزيل . عيسى بن أبان - محمد بن سماعة - هلال بن يحيى البصري أحمد بن عمر بن فهير الخصاف - أحمد بن محمد الطحاوي
ورعه وتقواه	أنه جاءت أمراة بثوب من حرير تباعه له فقال كم ثمنه ؟ فقالت مائة فزادت حتى أربعمائة فقال هو خير من ذلك فقالت أتهدأ بي ، فجاء رجل فاشتراه بخمسائة
تواضعه	خصه الله تعالى من العلم والفقه كان أكثر العلماء تواضعا وأقربهم إلى تبني الحق والرجوع إلى الحق .
وفاته	وفاته لأستاذه حماد بن أبي سليمان عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه أ - يحس بالخجل ب - يجلس بين يديه ج- لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه

علل : لم يؤلف الإمام أبي حنيفة كتابا في الفقه . لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر قد عده الفقهاء من فقه الرأي

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
عليك بالنظر في العلم ، ومجالسة العلماء ، فإني أرى فيك يقظة وحركة	الإمام الشعبي	قالها لأبو حنيفة النعمان	أنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة
اتق الله ، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله ، والله لا أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب !؟	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	زهده في المناصب
قد حكمت لي على نفسك ، كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	الوصول إلى نتيجة عدم اشتغاله بهذا المنصب لزهده في المناصب
كنا نناظر وكان على رعوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه.	أبو حنيفة النعمان	عندما رأى ابنه حمادا ينظر في الكلام فنهاه عن ذلك	فطنته الحادة وبديته الحاضرة
هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا	أبو حنيفة النعمان	_____	تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه .

- **تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم.**
- لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل . لأن من خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل.
- **دلل على بر الإمام أبو حنيفة لأمه.**
- حرصا على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال.
- **حمل الإمام أبو حنيفة والدته على دابة وسيره بها الأميال**
- لتصلي خلف أحد الفقهاء ، فقد كانت تعتقد بفضل هذا الفقيه .
- **بم شبه الكثيرون أبي حنيفة النعمان ؟** بأبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- **لم شبهه الكثيرون أبو حنيفة النعمان بأبي بكر الصديق ؟**
- لصفاته الجليلة التي كان لها أثر كبير في حياته.
- **منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:**
- القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع أقوال الصحابة القياس الاستحسان الاجتهاد بالرأي
- **وفاته سنة : ١٥٠ هـ** عن عمر ٧٠ عاما أمضاها في طلب العلم حاز شرف النسب حاز مجد الأصل أكبر شيوخه حماد بن أبي سليمان.

(٢) (الإمام مالك بن انس) (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي نسبة إلى ذي أصبح. أمه : العالية بنت شريك الأزديّة . أبوه وأمه عربيان يمنيان اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣ هـ / نشأ في المدينة المنورة.
مولده	ولد بالمدينة المنورة سنة ٩٣ هـ / نشأ في المدينة المنورة.
نشأته	طلب العلم على أيدي علماء المدينة المنورة / تتلمذ على يد كبارهم حفظ القرآن وتعلم الحديث / جلس للتدريس في سن السابعة عشرة من عمره شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقّه.
عوامل صنعت شخصية الإمام مالك	البيئة العلمية في المدينة أ المدينة مهد العلم ب ومبعث النور ج منهل المعرفة أسرته الصالحة أ- نشأ في بيت أهل علم وفقه ورواية وحديث / ب- جده مالك من كبار التابعين ت- لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم. ث- استعداد الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم.
توقيره لحديث الرسول	لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول الكريم إلا أ- وهو طاهر ب - متمكن من مجلسه مطمئن فيه ج - بعيد عن المزاحمة والمضايقة.
أهم مؤلفاته	الموطأ: من أهم وأجل آثاره . , أقام في تأليفه وتهذيبه نحو ٤٠ سنة وقد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) رسالة في القدر - تفسير غريب القرآن رسائل فقهية بلغت نحو ٣٦ ألف مسألة.
أشهر شيوخه	نافع / ابن شهاب الزهري / ربيعة الرأي / الإمام جعفر الصادق / ابن هرمر
وفاته	أقام مالك بالمدينة ، لم يرحل منها إلى أن توفاه الله سنة ١٧٩هـ

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيتّه يحدث والناس قيام يكتبون ، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي
ما جلست لفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني موضع لذلك فازدحم الناس على بابي.	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار
أعز الله أمير المؤمنين ، إن هذا العلم منكم خرج ، فإن أعزتموه عز ، وإن أدللتموه ذل والعلم يوتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنيه الأمين والمأمون.	قوته في الحق وابتعاده عن التملق عند الحكام

• **منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:**

القرآن الكريم السنة النبوية وفتاوى الصحابة وأقضيتهم وعمل أهل المدينة والقياس والمصالح المرسلة

• **واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين :**

- ١- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.
- ٢- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- ٣- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف .
- ٤- التمسك بكلمة الحق كما قال العلماء السابقون.

شده في التأسي بالصحابة	قوته في الحق
<p>١- جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم</p> <p>٢- داره هي دار عبدالله بن مسعود</p> <p>- يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره</p> <p>- شديد الاتباع والتأسي والأخذ والتلقي من التابعين لفتاوى الصحابة</p>	<p>كان مالك ذا مهابة</p> <p>إذا دخل على الوالي بدأه بالسلام وأخذ يعظه ويحثه على الطاعة ورعاية مصالح المسلمين</p> <p>أبت نفسه أن ينتقل إلى الحكام أو يتملقهم</p>

• **قال الشافعي فيه :** مالك حجة الله على خلقه

• **قال حماد بن سلمة فيه :**

لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعا وأهلا

• **قال الليث بن سعد فيه :**

مالك علم تقي ، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبه ، لا يتكلم في مجلسه أحد

الدرس العاشر (٣) (الإمام الشافعي) ص ٩٠ (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف)
مولده	ولد في غزة بفلسطين عام ١٥٠ هـ . مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد .
نشأته	نشأ فقيراً - رحلت به إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت به أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة .
أبرز صفاته	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ القرآن في سن مبكرة - له نصيب في حدة الذكاء و غزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم - تعلم اللغة العربية في البادية حريصا على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله - درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية - اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة - بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم - حفظ الموطأ وهو ابن (١٠) سنين وعرضه على الإمام مالك . - ارتحل إلى اليمن واشتغل ودرس على يد العلماء اليمنيين . - يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله . - رحل الى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة) . - درس على يده فقه الرأي والقياس - لما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم . كان يميل إلى مدرسة الحديث . - سمي بناصر الحديث . - عندما ذهب إلى مصر عام ١٩٩ هـ يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط
وفاته وتوقيره للعلماء	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائراً مترحماً ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرات الإحرام .
أهم مؤلفاته	الرسالة: ألف في بغداد * جمع فيه آراءه وفتاويه * عرف بالمذهب القديم الأم: جمع فيه آراءه وفتاويه . * عرف بالمذهب الجديد .
أشهر شيوخه	شيخ الحرم (مسلم بن خالد الزنجي) / الإمام مالك / شيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة)

رسم الخليل في هـ

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

(القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس)

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(إني خرجت من مكة فلازمت هذيلًا بالبادية أتعلم كلامها ، وأخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)	الإمام الشافعي	عندما عاش في البادية	الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى
(ليس أدبا مع الإمام أن أظهر خلفه في حضرته)	الإمام الشافعي	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرات الإحرام	الوفاء والتوقير للعلماء
(أصبحت من الدنيا راحلا وإخواني مفارقا ، ولكأس المنية شاربا ، ولسوء أخلاقي ملاقيا ، وعلى الكريم سبحانه واردا)	الإمام الشافعي	عندما دخل عليه الربيع بن سليمان وقرب وفاته مع تعرضه في حياته لأمراض كثيرة فأجابه وكأنه أحس بدنو أجله	الرضا بالقضاء والقدر

• **علل : اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر.**

لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها وطرق الاستنباط والفهم.

• **علل : تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث.** لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة.

• **علل : جلوس الإمام الشافعي في جامع الفسطاط في مصر.** ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية.

• **علل : حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى.** حتى يعبد الله على حق

• **علل : عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والفتاوى بالمذهب الجديد.**

استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات.

• **وفاته بمصر سنة : ٢٠٤ هـ**

الدرس الحادي عشر (٤) (الإمام أحمد بن حنبل) (مجال السيرة والتراجم)

نسبه	أبو عبدالله أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم ، ينتميان إلى قبيلة شيبان . يلتقي بنسب النبي صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان
مولده	ولد في بغداد ١٦٤ هـ - مات أبوه عقب ولادته بعامين تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه * وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية.
نشأته	ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين.
جهاده في طلب العلم	اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وأثار الصحابة والتابعين لما بلغ السادسة عشر درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس . كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا . تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم . غلب عليه الانتصار لأهل السنة . لقبه معاصروه بإمام أهل السنة . اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد .
آثاره العلمية	كتابه المشهور (مسند الإمام أحمد) ٦ مجلدات أوسع كتب السنة كتاب الفتاوى (الجامع ٢٠ جزء) جمع تلامذته فيه الفتاوى ومنهم الفقيه أبو بكر بن أحمد كتاب (المغني) ١٢ جزء صنفه موفق الدين بن قدامه
أشهر شيوخه	أبي يوسف صاحب أبي حنيفة الإمام الشافعي البخاري ومسلم
زهده وورعه	كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس يقصر حديثه على العلم / لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء أثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره
تواضعه	كان أحمد بن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء. نهى تلاميذه عن تقليده وتقليد غيره من العلماء.
عفة نفسه	عرف ابن حنبل برقة الحال

• **علل : وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة.**

لنتقيه حيث عن البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة.

• **علل : خص الامام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن.**

أ- لثقتة بعلمه وعدله ب - لبيسر له في العيش ج - ليوفر به بعض نفقات رحلاته

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(أنتم أعلم بالحديث منا)	الإمام الشافعي		ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل
(طوبى لمن أخل الله ذكره)	الإمام أحمد بن حنبل		تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام.
(انظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد	نبد التقليد
(يا أبا عبدالله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي باختيار قاضيا لليمن وعلم بن حنبل بما أراد الشافعي فغضب	عفة نفس الإمام وترفعه عن المناصب

محنة الإمام أبو حنيفة:

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم
- شايح المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده.
- رفض أحمد بن حنبل ذلك.
- أمر بجلده وسجنه
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية
- جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة
- عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتي ويحدث
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على:

القرآن الكريم ، السنة النبوية ، الإجماع ، القياس

وفاته ببغداد سنة : ٢٤١ هـ

الدرس الثاني عشر : (عقود الإرفاق والتبرعات) ص ٩٩

- الإرفاق رد البذل المساوي له في الصفة والقدر ويراد بها محض الإحسان من غير نفع مقابل
- من عقود الإرفاق * القرض * العارية
- عرف عقود التبرعات ؟ كل عقد قصد منه الإحسان والإرفاق
- من عقود التبرعات * الهبة * الصدقة

المجال	القرض	العارية
التعريف	تمليك المال لمن ينتفع به ويرد بدله	إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض
حكمه	- بالنسبة للمقرض : الاستحباب - بالنسبة للمستقرض : مباح لمن يقدر على الوفاء به - من ليس له وفاء فيكره له القرض	مشروعة في القرآن الكريم والسنة
شروطه	١ - أن يكون المقرض ممن يصح تبرعه ٢ - معرفة قدر المال المدفوع في القرض	١ - أهلية المعير. ٢ - أهلية المستعير. ٣ - أن يكون نفع العين المعارة مباحا. ٤ - أن تكون العين المعارة مباحا مما يمكن الانتفاع بها.
الأحكام المتعلقة به	استحباب إنظار المعسر	يجب على المستعير -المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله -لا يسرف في استعمالها إسرافا يؤدي إلى تلفها ولا أن يستعملها فيما لا يصلح استعمالها فيه.

• علل ما يأتي:

- سميت عقود الإرفاق بهذا الاسم . لأن المقصد منها الرفق بأحد أطراف العقد.
- سميت عقود التبرعات بهذا الاسم . لأن المتعاقد يتنازل عما يملك لغيره فكان متبرعا به
- حكم المقرض بالنسبة للمقرض على سبيل الاستحباب
- ١- لأن القرض دفعا لحاجة المسلم والقرض أكثر ثوابا من الصدقة.
٢- لأن الغالب أن من يستقرض إنما يفعل ذلك لحاجة
- من شروط القرض معرفة المال المدفوع في القرض.
- ليتمكن المقرض من رد بدله إلى صاحبه . لأن القرض يصير ديننا في ذمة المقرض ويجب عليه رده دون تأخير
- يشترط في المعير الأهلية . لأن الإعارة نوع من التبرع

• **يجب على المستعير المحافظة على العارية أشد مما يحافظ على ماله**

- ١- ليردها سليمة إلى صاحبه
- ٢- لأن المستعير مؤتمن عليها ومطلوبة منه.
- ٣- يجب على المستعير أن لا يستعمل الأمانة فيما لا يصلح استعمالها فيه.
لأن صاحبها لم يأذن له بذلك.

• **شرع الله الهبة.** ١- لما فيها من تأليف القلوب ٢- لما فيها من توثيق عرى المحبة بين الناس.

• **الهبة سنة مرغوب فيها.** لما يترتب عليها من المصالح.

• **لا يجوز تفضيل أحد الأبناء بالهبة والعطية** ١- لما فيها من زرع العداوة

٢- قطع الصلوات التي أمر بها الله تعالى أن توصل.

• **الهبة هي تبرع المرء بتمليك ماله المعلوم الموجود في حياته لغيره**

فسر معنى ماله	فسر كلمة حياته
كل ماله قيمة (كالسيارة والبيت) وغيرها	لوقال وهبتك إياها بعد الموت صار الأمر وصية وليس هبة

• **أحكام تتعلق بالهبة**

- ١- الهبة سنة مرغوب فيها
- ٢- الموهوب له بالخيار إن شاء قبل وإن شاء لم يقبل
- ٣- لا يجوز للواهب الرجوع في الهبة ويحرم عليه ذلك ما لم يكن الواهب أباً للموهوب له .
- ٤- لا يجوز تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.

• **الصدقة.** تملك المال في الحياة من يحتاجه بغير عوض تقرباً إلى الله تعالى

• **أولى الناس بالصدقات:** أولاد المتصدق وأهله وأقاربه - الأقرباء والمحارم

ذو الرحم الكاشح من يضر العداوة - الفقراء والمساكين
قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ
وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ)

• **ما الأمور التي تبطل الصدقة؟** المنة على الفقير * تذكير الفقير بالجميل

*تكليفه بأي عمل مقابل التصدق عليه نوع من الأذى * عموم الأذى

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ((إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة ، كان
لها أجرها بما أنفقت))....

• **اكتب حكم صدقة المرأة من مال زوجها.**

بغير إذنه ليس لها ذلك إلا (يسيرا جرت العادة به بشيء يسير لا يضر زوجها)

الدرس الثالث عشر : (البنوك وأنواعها) ص ١٠٧

- **البنوك** : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها
- أنواع البنوك * البنوك المركزية * البنوك التجارية * البنوك المركزية (بنك الكويت المركزي)
- أهم المصارف البنكية التي يقوم عليها نظام الدولة * مصرفية * ائتمانية * رقابية
- * **البنوك التجارية** البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة.
- * **وظيفة البنوك التجارية** ١- قبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات على شكل ودائع
- ٢- تقوم باستثمار الأموال
- ٣- تخول للمودع حق السحب منها.

المجال	البنوك الإسلامية
تعريفها	هي التي تقوم بالأعمال المصرفية
نشاطاتها	١- النشاط التجاري ٢- النشاط الاجتماعي ٣- النشاط الصناعي
أنواعها	• بنوك إسلامية تجارية * بنوك الادخار * بنوك اجتماعية * بنوك التنمية
خصائصها	١- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها ٢- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة ٣- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع ٤- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي
دورها في التنمية الاجتماعية	• إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من المستحقة من ثم حملة الأسهم والمودعين بتفويض البنك ثم إنفاقها على الأوجه المحددة • تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية • تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى • إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية.

• موقف الفقه الإسلامي من البنوك:

أولاً : الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح

ثانياً : إذا قام البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه حراماً والتعامل معه محرماً

ثالثاً : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعاً للمجتمع الإنساني أفضل من البنوك التي تهدف للربح المادي فقط.

البنوك الإسلامية	الهدف منه:
بنوك إسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	١- جمع مدخرات المودعين وحفظها ٢- تنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية
بنوك اجتماعية	١- العمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل ٢- توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي.
بنوك التنمية أبرز بنوك التنمية هو البنك الإسلامي للتنمية	١- الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٢- دعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية ٣- ابتغاء النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد طبقاً لمبادئ الشريعة السمحة

• الأصل في المعاملات (الإباحة) ما لم يرد نص بتحريمه فهو (مباح)

- علل ما يأتي : ١- حرم الله التعامل بالربا. * لأنه تعاون على الإثم والعدوان * لأن من أعظم أسباب محق بركة المال.
- ٢- ابتدع الناس البنوك ١- لحفظ المال. ٢- استثمار الأموال.

الدرس الرابع عشر (المعاملات البنكية والتأمين) ص ١١٢ (مجال التهذيب)

- **المعاملات المصرفية:** المعاملات الخدمية والتمويلية التي يقوم بها البنك لصالح عملائه.
- **أنواع المعاملات المصرفية** تمويل خدمات
- **أعمال الائتمان** هي ما يكون فيها البنك ممولا ((مقرضا)) للعميل
- **أعمال الخدمات** التسويق للعمل الأساسي للبنوك فتكون الخدمات التي يقدمها البنك للأفراد والمؤسسات طريقا ومدخلا إلى تمويلها. مثل بطاقة الائتمان
- **أنواع الخدمات:** الوديعة المصرفية * البطاقات البنكية * التورق المصرفي المنظم
- ***الوديعة المصرفية:** معاملة تقوم عليها جميع البنوك تقليدية كانت أو إسلامية.
- *** صورتها:** أن يقوم البنك بحفظ ما يقدمه إليه العملاء باسم الوديعة.

المجال	الوديعة الجارية (تحت الطلب)	وديعة إلى أجل
تعريفها	المبالغ النقدية التي يودعها أصحابها لدى البنك ويلتزم الأخير بدفعها متى طوّل بها	التي يتفق البنك على ألا يستردها صاحبها ، أو يسترد شيئا منها إلا بعد أجل معين ومقابل ذلك يعطي البنك فائدة تتناسب مع الأجل يتقاضى فيها صاحبها مالاقرض بربح مضمون
حكم الودائع المصرفية		الربا حرام بل من كبائر الذنوب (للقاعدة الفقهية) كل قرض جر نفعاً فهو ربا.

* الودائع في البنوك الإسلامية المصرفية جائزة لأنها

- ١- تقبل الودائع لا على أساس أنها قرض مضمون بفائدة مقطوعة ومحددة مسبقا وإنما على أساس أنها مضاربة تخضع للربح أو الخسارة
- ٢- تحقق الأرباح ناتج عن عمليات متاجرة والاستثمارات الأخرى التي يدخلها البنك وتوزع بين البنك وبين المودعين
- ٣- ما يحصل عليه المودع ربحا استحققه عند ظهور الأرباح في نهاية السنة المالية.

• أنواع البطاقات البنكية

بطاقة الائتمان القرضية	بطاقة الصرف الآلي
(بطاقة الائتمان / بطاقة التسديد بالأقساط)	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يمنح البنك العميل بطاقة مصرفية تخوله السحب نقدا والشراء من المتاجر التي تقبل التعامل معها. • لا يشترط أن يكون للعميل رصيد في حسابه بالبنك. • يقوم العميل بسداد قيمة ما اشتراه أو سحبه بواسطة البطاقة على أقساط معينة وفوائد محددة. • تفرض على البطاقة رسوم (العضوية) رسوم التجديد فوائد الإقراض فوائد التأخير 	<ul style="list-style-type: none"> • لا تصدر إلا لمن له رصيد لدى البنك • لا تسمح بالصرف من غير رصيد لحاملها • يتم الخصم فور استخدامها بتسلم المبلغ

* حكم بطاقة الائتمان في الشريعة الإسلامية: غير جائزة

* علل : عدم جواز البطاقات الائتمانية الربوية .

لأن عقد القرض فيها ظاهر

فكأن البنك أقرض العميل مالا ثم يأخذ قيمة القرض من حساب العميل حين تتوافر السيولة النقدية مع فوائدها الربوية.

الجمال	التورق المصرفي المنظم
الغاية منه	تحصيل السيولة النقدية للأفراد وللمؤسسات.
صورة المعاملة	تتكون المعاملة من بيعين : أ يشتري الشخص سلعة من تاجر إلى أجل بطريق المراجعة نظرا لعدم توافر النقد لديه. ب يقوم نفس الشخص ببيع السلعة لتاجر آخر (غير البائع الأول) نقدا وفي الحال فيحصل على المال
مثال عليه	اشترى زيد ثلاجة بستة آلاف مؤجلة وتسلم الثلاجة من البائع ثم باعها إلى آخر بخمسة آلاف نقدا
حكمه	الجواز إذا استوفى في البيع الأول والبيع الثاني شروط البيع

• علل ما يأتي:

• تعتبر البطاقات البنكية ضرورية في الوقت الحالي.

تحقق للإنسان أمانا على أمواله فلا حاجة لحمل الأموال في السفر أو الإقامة. تيسر لحاملها السداد بأي عملة

• ابتكار المصارف الإسلامية طرقا جديدة للتعامل بالبطاقات الائتمانية.

لنقوم بتوفيرها للعملاء مع اجتناب التعامل الربوي.

• نشأ التأمين في الغرب.

- 1- إجماع كثير من أصحاب رؤوس الأموال عن التجارة بسبب المخاطرة . 3 - العولمة التجارية
 - 2- حتى لا يتأثر الاقتصاد القومي
- المتاجرة وتؤمن له تعويضا عن الخسارة التي قد تتجم عن الأقدار الطارئة مقابل اشتراك مالي

• فلسفة التأمين	• تعريف التأمين
حفظ المال درء المخاطر عنه بالتعويض عن هلاكه وتلفه	عقد يتم بين شركة التأمين ومؤمن عليه معين تتعهد فيه الشركة بدفع مبلغ من المال للمؤمن عليه عند حدوث خطر معين مقابل التزام المؤمن عليه بدفع مبلغ مالي معين

المجال	التأمين التجاري (التبادلي)	التأمين الاجتماعي	التأمين التعاوني
صورته	أن تلتزم مؤسسة التأمين بتعويض نقدي عن الضرر الذي يقع بين المشتركين معها وذلك مقابل مبلغ نقدي يدفعه المشترك شهريا	أن تقوم الدولة باقتطاع مبلغ من مواطنيها جيرا وتقوم بإدارته أو تعهد لأحد إدارته ، أ يحصل للأفراد أخطار معينة فإن الدولة تكفل لهم الحماية ب تؤمن الدولة لقمة العيش حين يعجزون عن العمل لعامل السن أو مرض أو غيره.	هذا النوع استحدثته المصارف الاسلامية كبديل للتأمين التجاري وصورته أن يشترك مجموعة من الأفراد في دفع مبلغ معين تعاوننا فيما بينهم ويتقوا على تعويض من تنزل به نازلة أو يحدث له حادث فيفقد مالا أو نفسا
حكمه	حرام بجميع أنواعه	الجواز وتمثله مؤسسة التأمينات الاجتماعية	جائز شرعا من عقود التبرعات التي يقصد بها التعاون على مواجهة الأخطار يحقق مصلحة للمتعاونين دونما محذور شرعي

• علل: يرى الفقهاء أن جميع أنواع التأمين التجاري محرمة.

أن العقد يتضمن ربا النسيئة و ربا الجاهلية *أنه يتضمن نوعا من أنواع القمار أن التأمين يشتمل على الغرر

• التأمين التجاري يتضمن نوعا من أنواع القمار.

لأن المشترك يدفع مبلغا معيناً فإن وقع له حادث أخذ وإن لم يقع لم يأخذ وهذا هو القمار.

• التأمين التجاري يشتمل على الغرر.

لأن الشخص يدفع مبلغا معيناً لغرض الحصول على مبلغ مجهول إذا حدث له حادث، وإن لم يحدث معه شيء فلا يأخذ شيئا.

أقسام التأمين التجاري

تأمين على الأشخاص	تأمين على الأموال والممتلكات	تأمين المسؤوليات
التأمين الذي يعقد لحماية الأشخاص من الأخطار التي تهدد بدنه ، سواء أكان الخطر الموت أو كان الخطر إصابة عضو من الأعضاء	التأمين على البيت من الحريق التأمين على البيت من الهدم التأمين على البضاعة أثناء نقلها برا أو بحرا أو جوا التأمين على السيارة من حوادث الطريق	التأمين على الأخطاء التي يرتكبها الشخص بمزاولة حرفة ما ١- تأمين أصحاب السيارات على ما يقع لهم من أخطاء تضر بالآخرين ٢- تأمين الطبيب على الأخطاء التي يرتكبها.

الدرس الخامس عشر : (التقليد الأعمى وآثاره) ص ١٢١

التقليد:	الاتباع
أن يتبع الإنسان غيره في قول أو فعل أو اعتقاد أو سلوك من غير دليل ولا نظر ولا تأمل ودون إدراك ووعي	أن تأخذ أو تعمل بقول أو فعل أو أوجه الدليل عليك على بصيرة ونور

- **التقليد الأعمى** : هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله
- **أمثلة التقليد الأعمى** محاكاة الغرب في المأكل والمشرب والملبس والعادات * وشم الجسد * بذاعة اللسان * التطبيقات الحياتية والسياسية والاجتماعية
- **اكتب حكم اقتناء الكلاب لغير حاجة** حرام وينقص من أجره كل يوم قدر كبير من الأجر والثواب.
- **الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى**
 - ١- من أكبر العوامل والأوبئة ٢- يؤدي إلى حياة الترهل والميوعة والانحلال
 - ٣- يؤدي إلى نوبان الشخصية وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب.

• أسباب التقليد الأعمى

* الجهل بحقيقة الإسلام *مشكلة الفراغ * الإعلام الموجه * الانبهار بالتقدم المادي الغربي * غياب القدوة

• علاج ظاهرة التقليد الأعمى

- ١- استغلال الوسائل التقنية العصرية في بث برامج ثقافية وفكرية وحوارية إبداعية
- ٢- وضع استراتيجية لمواجهة التقليد يشارك في تنفيذها البيت والمدرسة و....
- ٣- تنشئة الفرد تنشئة إسلامية شرعية صحيحة منذ الصغر تربية وتعلما.
- ٤- تفعيل رسالة المسجد وإعادة دوره كمكان لإيصال العلم الشرعي

• علل ما يأتي

■ **التقليد من أصعب الإصابات العقلية التي تصيب الإنسان.** لأنها تعطل آلية التفكير فيها

■ التقليد الأعمى من أكبر العوامل وأفتك الأوبئة

- ١- لأنه يؤدي إلى إضعاف الذاكرة
- ٢- تحطيم الشخصية
- ٣- تمييع الخلق
- ٤- قتل الرجولة
- ٥- نشر الأمراض
- ٦- استئصال الشرف والعفاف
- ٧- تقلت الغرائز

■ أنزل الله الإسلام المنهج الكامل الشامل.

- ١- ليوجه الحياة البشرية ويحكمها وينظمها
- ٢- يقيمها على الحق والعدل
- ٢- يسيرها بنور الله إلى السعادة في الدنيا والآخرة
- ٤- يربطها بخالقها

■ اكتب أثر الإعلام في التقليد الأعمى.

- * يتحكم أعداء الإسلام بالوسائل الثقافية والإعلامية المؤثرة عالميا
- * يلعب دورا بارزا في رفع شأن الحياة الغربية الجاهلية وما تدعو إليه من أفكار وآراء ومظاهر
- * اعتمد الكفار على أجهزة الإعلام في العالم الإسلامي اعتمادا وعلقوا عليها آمالهم

الدرس السادس عشر : المحافظة على الضرورات الخمس صـ ١٢٧

أولاً : حفظ الدين

الدين هو الوحي الالهي الذي ينزل على الرسل عليهم السلام وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- حدد الله أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات وآيات قرآنية وأحاديث نبوية متواترة وصحيحة
- ٢- شرع الله تعالى قتل المرتدين حفاظاً على أمن الدولة الإسلامية .

ثانياً : حفظ النفس :

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- حرم الله الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع وذلك بتشريع العقوبات الدنيوية والأخروية.
- ٢- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه .
- ٣- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والولادة والحضانة والنفقة

ثالثاً : حفظ العقل المقصود بالعقل

- القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المعارف وهو مناط التكليف .

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- حرم الله تعالى الخمر لما فيه من أضرار فتاكة بالعقول فهي تخامرها أي تغطيها
- ٢- أوجب الشارع الدية كاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله
- ٣- الأمر بالتعلم والحث عليه وإعمال الفكر بالتأمل والتدبير.

رابعاً : حفظ النسل والعرض

تأتي أهمية المحافظة على النسل للمحافظة على النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل .

وتحت مظلة هذا الدين العظيم

- ١- وضعت الشريعة أحكاماً دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة المسلمة ووضعت أيضاً نظاماً للزواج
- ٢- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة من مثل :

- أمر بغض البصر لأنه بريد الزنا
- تحريم مصافحة المرأة الأجنبية والخلوة بها.
- منع الإسلام الاختلاط بين الرجال والنساء.
- ألزم الإسلام المرأة بالحجاب الشرعي.
- حرم قذف العفيفات الطاهرات
- حرم الزنا وجعله من كبائر الذنوب .

خامساً : حفظ المال .

- المال مصلحة ضرورية للناس وهو عصب الحياة
- ويقصد به (كل ما يفتني ويحوزه الإنسان سواء كان عيناً أم منفعة . كالأذهب أو الفضة وما له قيمة شرعاً)

وقد سنت الشريعة من الأحكام والتشريعات ما يضمن حفظ المال .

- ١- حث على الكسب الحلال والسعي في الأرض لتحصيل الرزق
- ٢- أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية (كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث)
- ٣- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الآخرين .
- ٤- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع .

الدرس السابع عشر: (سمات الشخصية المسلمة) ص ١٣٧

■ أبرز سمات الشخصية المسلمة

تزكية النفس أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها
الاعتزاز بالهوية الإسلامية أي التحصن بالثوابت والبعد عن الشعور بالنقص والذل
الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة بطلب الدنيا ويسعى لنعيم الآخرة

■ الشخصية السوية عند علماء النفس

- ١- توجه سلوك صاحبها وفكره من خلال مبادئ تستمد قوتها.
- ٢- يحس صاحبها بالسعادة والكفاية النفسية إحساسا إيجابيا
- ٣- يكون صاحبها قادرا على مواجهة الأزمات وحلها بجرأة وحكمة
- ٤- تجعل صاحبها قادرا على تكوين العلاقات الاجتماعية والتفاهم مع الآخرين وحل المشكلات.
- ٥- تجعل صاحبها يعمل على إسعاد وإنهاض مجتمعه
- ٦- تجعل صاحبها يظهر مواهبه للآخرين

آثار الشخصية المسلمة في بناء الفرد

الأثر	الدليل
التعاون بين الناس على البر والتقوى	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ
الاختلاط بالناس وحضور جمعهم ومجالس الذكر وزيارة المرضى وحضور الجنائز ومواساة المحتاج والتيسير على المعسر وإرشاد الجاهل	الإصلاح بين المسلمين وفض النزاعات بينهم
طلب العلم والتفقه في الدين	لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجَوَاهُمْ إِلَّا مَن أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
الدفاع عن الوطن ونصرته	المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كذا وكذا وكذا ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن (لو) تفتح عمل الشيطان
تحمل المسؤولية	كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، الإمام راعٍ ومَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ،

علل ما يأتي

■ **الدخول في الإسلام يغير سلوك الإنسان في حياته.**

لأن الشخصية الإسلامية لها طابع معين يميزها عن غيرها ويجعل له توجيهاته وغاياته الخاصة ومنها الاعتماد على الله ، حب العلم ، الصدق ، الخصال الحميدة وغيرها

■ **كيف يوازن الإنسان بين مطالب الدنيا والآخرة ؟**

الاستمتاع بملذات الحياة ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج في جوانب الحياة نشاطا و عطاء وممارسة النشاط الحياتي بتفكير إيجابي بوحى من القرآن الكريم

■ **دلل من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على الشخصية السوية:**

موقف الرسول مع الاعرابي ص 138 - 139

■ **من القائل (: اذهب أنت حر لوجه الله) القائل : علي بن ابي طالب المناسبة : عندما نادى**

خادمه ولم يرد عليه لأنه نائما رد عليه الغلام (: أمنت عقوبتك فتكاسلت)

■ **من القائل (: إن كان صادقا فاغفر لي ، وإن كان كاذبا فاغفر له)**

القائل : الفضيل بن عياض

المناسبة : عندما أتاه رجل يخبره بأن فلان يخوض في عرضه.

العبارتان تدلان على الشخصية السوية وحسن التصرف لكليهما

- **تحدث عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام .**
 - تسيطر النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات في تصرفات الإنسان.
 - الطغيان والظلم هي الظاهرة التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس.
 - أ- يفتك القوي بالضعيف
 - ب - يأخذ القادر حق العاجز
 - ج- ويأخذ الغالب حق المغلوب
- **عندما جاءت رسالة الإسلام:** شاملة في كافة مناحي الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية قدمت لها تصورا ووضعت لها رؤية واضحة جلية لا غنى للدولة أو أي مجتمع عن روابط وصلات بما يحيط بها
- **العلاقات الدولية :** عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمة مع الضوابط الشرعية الإسلامية.
- **نشأة العلاقات الدولية في الإسلام:**
 - ١- شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول صلى الله عليه وسلم فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام.
 - ٢- تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهي وإرشادي
 - ٣- استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها والمجتمعات المجاورة منذ بداية الدولة الإسلامية

العلاقات الدولية في الإسلام

في الدولة الأندلسية توسعت الدولة الإسلامية أ- التعاون في الكثير من جوانب الحياة والدليل على ذلك أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم - إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية

إرسال الرسول الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى أ- القبائل العربية ب - ملوك الفرس والروم ج - حكام العصر في مصر والحبشة

- **علل :** عقد المؤتمرات الإسلامية في داخل الدولة وخارجها.
 - شرح مبادئ الإسلام
 - التعريف بالدين
 - الحث على الدخول فيه
- **علل :** تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
 - تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتها الحرب والسلام
- **علل :** ابتعث ملوك أوروبا أبناءهم إلى الدول الإسلامية لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

• أهمية العلاقات الدولية

- لم يجبر ويفرض إرادته على الجنس البشري بل يقدم نفسه دين هداية.
- الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها :عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة
- مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابيا في جميع المجالات والنشاطات.

• أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

حماية الأقليات المسلمة	نشر الدعوة الإسلامية	الأمن المشترك	رعاية المصالح المتبادلة	حماية الدولة
القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت إلى	دولة الإسلام عليها أن *تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها * تحمل لواء خلافة رسول الله في الدعوة والبلاغ .	الأمن الخارجي بين دول العالم تحكمه: * اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى * تحالف دول معينة وتتفق على التصدي لأي عدوان يهدد أي دولة في الحلف .	تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى .	الأمن القومي يتطلب: • سيادة الدولة على أراضيها • حفظها لحدودها الجغرافية • تدخل الدول الأخرى عسكريا وسياسيا

خصائص العلاقات الدولية في الإسلام

- ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال
- اصطبغها بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية
- المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات
- الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات

بم ترد على من يقول * : الاسلام انتشر بحد السيف.

ادعاء باطل لأن

- ١- الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه (لا إكراه في الدين)
- ٢- في الإسلام تشريع (أهل الذمة)

• علل ما يأتي:

* الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه

لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا ان الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر الإكراه ينافي أصل الإيمان

* **عرف أهل الذمة** غير المسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن:

أ - يبقوا على دينهم ب - الدولة الإسلامية تجيبهم إلى طلبهم وتدخل معهم في عقد الذمة

* **بنود عقد الذمة:** يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقائه على دينه.

مادة القرآن الكريم

- ما اسم السورة التي بها هذه الآيات وما نوعها؟ اسم السورة : المجادلة نوعها : مدنية
- فيمن نزلت الآيات السابقة ؟ وما سبب نزول الآيات؟

نزلت الآيات السابقة في "خولة بنت ثعلبة الأنصارية" وفي زوجها "أوس بن الصامت" حيث ظاهر منها زوجها حين طلبها للفراش وأبت عليه فذهبت للرسول تشكو إليه ضعف زوجها وضعف صغارها وتلح عليه ليجد لها حلا فنزلت الآيات

- من القائل وما المناسبة ؟ (أكل شبابي ونثرت له بطنى حتى إذا كبرت سني وانقطع ولدى ظاهر منى اللهم إني أشكو إليك) القائل : خولة بنت ثعلبة المناسبة : لما ظاهر منها زوجها بعدما أبت مواقعه فاشتكت للنبي صلى الله عليه وسلم
- لمن الخطاب في قوله تعالى (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها) ؟ الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم

- ما الظهار؟ وما حكمه في الإسلام؟ وما علة الحكم؟

الظهار : أن يقول الرجل لامرأته أنت على كظهر أمي
حكمه : أنه قول كذب ، وزور ، ومنكر من القول

العلة : لأن الظهار لا يجعل المظاهر منها أما لزوجها إذ أمه هي التي ولدته وليست زوجته

- ما حكم من قال لزوجته : أنت على كظهر أمي؟ من قال ذلك فهو آثم وعليه أن يتوب إلى الله ويستغفره
- ماذا يجب على المظاهر إذا عزم على وطء (جماع) زوجته بعد الظهار منها؟
- الواجب عليه قبل أن يعاشرها :

أ- إعتاق رقبة مؤمنة ذكرا أو أنثى

ب- فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين من الهلال إلى الهلال

ج- فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا كل مسكين على حده

- هل يجب التتابع في صيام الشهرين ؟ إن لم يستطع قام بتجزئة هذا الصيام

جائز

- إذا انتقطع التتابع لمرض فما حكم صيامه ؟

- ماذا لو جامع المظاهر زوجته قبل أن قبل إخراج الكفارة؟ يعتبر آثم فليستغفر ربه وليخرج كفارته ولا شيء عليه

- من القائل؟ وما المقصد من القول؟

(تبارك الذي وسع سمعه كل شيء إني لأسمع كلام خولة بنت ثعلبة ويخفى على بعضه وهي تشتكي زوجها إلى رسول الله)

- القائل : عائشة رضي الله عنها والله تعالى هو المحيطة بكل الأصوات

حيث سمعت عائشة بعضاً من حديث خولة مع النبي وغاب عنها بعضه بينما لم يرغب عن الله شيء

- ما حكم الظهار قبل الإسلام؟ كان الظهار قبل الإسلام يعتبر طلاقاً

- علام تدل كفارة الظهار؟

على أن الدين الإسلامي دين رحمة ويسر يرفع عن أتباعه المشقة والعنت ولا يكلفهم مالا يطيقون

• قال تعالى (إن الذين يحدون الله ورسوله كبتوا كما كبت الذين من قبلهم)

ما البشرى السارة التي تضمنها الآية الكريمة؟

البشرى هي: إعلام الرسول صلى الله عليه وسلم بهزيمة قريش التي تُحزب الأحزاب لحربه في غزوة الخندق

• قال تعالى (إن الذين يحدون الله ورسوله) لم ذكر المحادة هنا دون المعادة والمشاقة؟

لمناسبة ذكر حدود الله تعالى فكان بينهما من حسن الموقع

• لم عبر في الآية بالماضي (كُتبتوا) ؟ لتحقيق وقوعه كقوله تعالى (أتى أمر الله فلا تستعجلوه)

• قال تعالى (وقد أنزلنا آيات بينات) علام تشتمل هذه الآيات ؟ وعلام تدل؟

أنزل الله تعالى آيات واضحات فيها الحلال والحرام والفرائض والأحكام
الآيات تدل على: صدق رسولنا فيما جاءهم به ودعاهم إليه

• ما جزء كل من حد الله ورسوله ؟ توعد الله بالإكبات والذل والهوان في الدنيا والعذاب في الآخرة

• علام يدل قوله تعالى : (ألم تر أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض)

التقريب والتأكيد لما سبق من إحاطة علم الله بكل شيء

• عرف النجوى : هو ما يقع من حديث وسر بين ثلاثة أشخاص أو أكثر

• علل : ينبغي أن يكون عدد المتناجين ثلاثة أو خمسة أو سبعة ؟

ليكون الواحد عدلا مرجحا لأحد الطرفين عند الخلاف

• ما المقصود بقوله تعالى (يحدون الله ورسوله) ؟ أي يخالفون الله ورسوله ويعادونهما.

• في الآيات نهي عن أمر مهم يجب الابتعاد عنه ، فما هو؟ الأمر المنهى عنه : هو مخالفة أوامر الله ورسوله

• ما العدد المسموح به عند وجود التناجي؟ ينبغي أن يكون عدد المتناجين ثلاثة أو خمسة أو سبعة

• ما وظيفة صفة العلم لله؟

علم الله تعالى محيط بكل شيء ولا يخفى عليه شيء فكل شيء معلوم ومعروف عند الله

• ذكرت الآيات بعضا من صفات الله – تعالى – ، اكتبها ؟

العلم – بعث الناس وإخبارهم بما عملوا يوم القيامة – هو تعالى مع عباده أينما كانوا

• اكتب بعضا مما ترشد إليه الآيات ؟

أ- من خالف أمر الله ورسوله يستحق العقاب

ب- علم الله تعالى محيط بكل شيء ولا يخفى عليه شيء

ج- يبعث الله الناس يوم القيامة ويخبرهم بما عملوا

• ما سبب نزول قوله تعالى (ألم تر إلى الذين نهوا عن النجوى ثم يعودون لما نهوا عنه) ؟

إن يهود المدينة والمنافقين فيها كانوا يتحدثون سرا على مرأى من المؤمنين والوقت وقت حرب

فيوهمون المؤمنين أن عدوا قد عزم على غزوهم أو أن سرية هزمت أو أن مؤامرة تحاك

ضدهم فنهاهم الرسول عن ذلك ولم يلتزموا

كما أن اليهود كانوا يدخلون على الرسول ويحيونه بما لا يرضى الله فيقولون (السام عليكم)

والسام هو الموت وهذا من خبتهم وحقدهم وكان الرسول يقول لهم (وعليكم) لا يزيد عليها ففضح الله تعالى سوء نيتهم

• ما نوع الاستفهام في قوله تعالى (ألم تر) ؟ الاستفهام للتعجب والمراد به توبيخ اليهود

• ما نوع التناجي المنهى عنه ؟ هو التناجي فيما فيه إثم وعدوان ومخالفة لأمر الرسول

• الإسلام بين المؤمنين ؟ كانت تحية اليهود إذا دخلوا على الرسول وأصحابه يقولون (السام عليكم) يعنون الموت والهلاك

وتحية الإسلام بين المسلمين هي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

• **علام تدل صيغة المضارع في قوله تعالى (ثم يعودون لما نهوا عنه)**

للدلالة على تكرار عودهم وتجدهم واستحضار صورته العجيبة

• **لم بدأ بالإثم ثم بالعدوان ثم بمعصية الرسول في قوله تعالى (ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول)؟**

بد بالإثم لعمومه لأن ما يفعلونه ليس خيرا ثم بالعدوان لعظمته في النفوس إذ هي ظلمات العباد حيث تكثر بالعدوان المظالم ثم ترقى إلى ما هو أعظم وهي معصية الرسول وفي هذا طعن على المنافقين إذ كان تتاحيهم في ذلك

• **ما مجالات النجوى التي كان عليها اليهود والمنافقون؟**

الآية تشير إلى أن نجواهم كانت في هذه المجالات (الإثم والعدوان ومعصية الرسول)

• **ما حكم التناجي بالبر والتقوى في الاسلام؟ من الأمور المباحة**

• **ما الأمور التي وجهها الله تعالى لعباده في حالة التناجي؟ أوبر أمر الله عباده في الآيات؟**

أ- ألا يتناجوا بالإثم والعدوان ومعصية الرسول
ج - أمرهم بالخوف منه سبحانه
ب- أمرهم بالبر والتقوى
د- أمرهم بالتوكل عليه سبحانه

• **ما سبب نزول قوله تعالى (حسبهم جهنم يصلونها)؟**

أن اليهود والمنافقين قالوا : لو كان محمد نبيا لعذبنا الله على هذا الكلام

• **ما حكم رد السلام على أهل الكتاب؟ لا بأس في رد السلام على من يقول السلام عليكم حتى ولو كان من أهل الكتاب**

• **أكتب بعضا مما ترشد إليه الآيات**

- 1- بيان مكر اليهود والنصارى والمنافقين وكيدهم للمؤمنين في كل زمان ومكان
- 2- نهى الله المؤمنين عن التناجى بالإثم والعدوان ومعصية الرسول لأنها من الأعياب الشيطان
- 3- وجوب التوكل على الله والأمر بالبر والتقوى

• **لن النداء في قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا)؟**

النداء للمؤمنين الذين صدقوا الله ورسوله واهتدوا بهديه

• **ما سبب نزول قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا)**

أن كان يعلم أصحابه في الصفة يوم الجمعة وكان المكان ضيقا وقد أتى بعض أصحابه ممن حضروا بدرًا ولم يجدوا مكانا سوى أن يقفوا قبالة النبي ولم يقف لهم أحد وعز على النبي أن يراهم على هذه الحالة وهم من شيوخ بدر فأقام نفرا من أصحابه من غير أهل بدر وأجلسهم وأحس النبي بالكراهية في وجوه من أقامهم فنزلت الآيات تؤيد فعل النبي

• **إلام تدعو الآية الكريمة؟**

تدعو إلى التوسع في المجلس بنفس راضية سواء كان مجلس النبي صلى الله عليه وسلم أو غيره من المجالس

• **من القائل وما المناسبة؟ (أستمترعون أن صاحبكم يعدل بين الناس؟ فوالله ما عدل**

القائل هم المنافقون **المناسبة** : حين رأوا النبي أقام بعض الصحابة من مجالسهم وأجلس غيرهم

• **ما سبب نزول قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة)؟**

أن المسلمين أكثروا المسائل على رسول الله حتى شق عليه ذلك فأوجب الله تعالى على المؤمنين أن يتصدقوا قبل أن يحدثوا نبيهم فشق على المسلمين ذلك وكفوا عن سؤال نبيهم فخفف الله تعالى عليهم وأمرهم فقط بأن يثبتوا على الصلاة والزكاة وطاعة الله ورسوله ورفع عنهم التكليف بالصدقة عند الحديث معه

• **بم أمر الله تعالى في الآيات؟**

أمر المؤمنين بالتوسع في المجلس بأن يفسح بعضهم لبعض بنفس راضية سواء كان مجلس الرسول أو مجلس غيره

• **ماذا يترتب على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله؟**

مغفرة الذنوب وتطهير المال والنفس من الشح وتعويض المؤمن عما فاتته من النوافل وزيادة الثواب

• **للعلم فوائد كثيرة : اكتب ثلاثة منها :**

- أ- يرفع الله به العلماء درجات في الدنيا والآخرة
ج- العلماء ورثة الأنبياء
ب- استغفار الملائكة لطالب العلم
د- العلم يكسب أصحابه خشية ربهم جل وعلا

• **بم أمر الله تعالى المؤمنين إذا أرادوا أن يكلموا الرسول سرا بينهم وبينه؟**

أمرهم أن يقدموا بين ذلك صدقة لأهل الحاجة

- **ماذا لو لم يجد المؤمن ما يتصدق به ؟** لا حرج عليه فإن الله غفور لعباده المؤمنين رحيم بهم

• **الإمريه قوله تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)**

في الآية تنويه بمكانة العلماء وفضلهم ورفع درجاتهم

• **بماذا أمر الله تعالى المؤمنين إذا وقع منهم التثاقل عن تقديم الصدقة بين يدي النجوى؟**

أمرهم بالثبات على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وطاعة الله ورسوله

• **اكتب معنى الكلمات التالية: تفسحوا - انشزوا - إذا ناجيتم الرسول**

- تفسحوا : توسعوا في مجالس العلم والذكر
انشزوا : قوموا إلى الخير والصلاة
إذا ناجيتم الرسول : إذا أردتم مساررة الرسول

• **اكتب بعضا مما ترشد إليه الآيات**

- ١- الحث على التوسع في مجالس الذكر
٢- الحث على الاستزادة من الإيمان وطلب العلم
٣- الحرص على إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة
٤- طاعة الله ورسوله

(المجادلة من ١٤ - ١٩) ص ١٢١

قال تعالى " ألم تر إلى الذين تولوا قوما غضب الله عليهم ما هم منكم ولا منهم و يحلفون على الكذب وهم يعلمون "

- **سبب النزول :** نزلت في عبدالله بن أبيّ و عبدالله بن نبتل و هؤلاء كانوا من المنافقين فدخل عبدالله بن نبتل على النبي فقال النبي علام تشتمني أنت و أصحابك ؟ فحلف بالله ما فعل فقال له النبي فعلت فانطلق فجاء بأصحابه فحلفوا بالله ما سيوه
- **قال تعالى " : يوم يبعثهم الله جميعا فيحلفون له كما يحلفون لكم " وحتى آخر الآية**
- **سبب النزول:** جاء رجل أزرق فلما رآه النبي دعاه فقال علام تشتمني أنت و أصحابك ؟ فقال كما أنت حتى أتيتك بهم فذهب فجاء بهم فجعلهم يحلفون بالله ما قالوا و ما فعلوا
- **علل : أعد الله للمنافقين عذابا بالغ الشدة والألم ؟**
- **لأنهم هم في الحقيقة ليسوا من اليهود ولا من المسلمين و المنافقين - لخطورتهم الشديدة على المسلمين لاستكبارهم عن الإيمان بالله**
- **عن تتحدث الآيات الكريمة ؟ تتحدث عن المنافقين الذي يعتبرون لا من اليهود ولا من المسلمين مبينه بعض صفاتهم الكاذب**
- **من صفات المنافقين - : النفاق - الحلف على الكذب - الاستكبار عن الإيمان بالله و رسوله و صدهم عن سبيله**
- **كيف يبعث الله المنافقين يوم القيامة ؟** يبعثهم من قبورهم كهيناتهم قبل مماتهم
- **حزب الشيطان هم الخاسرون ؟** لأنهم فوتوا على أنفسهم النعيم الدائم

قال تعالى " : كتب الله لأغلبن أنا ورسلي "

• سبب النزول:

قال المؤمنون بأنه إذا فتح الله لهم مكة و الطائف و خيبر و ما حولهم فإنهم يرجون بأن ينصرهم على فارس و الروم فقال عبدالله بن أبي بن سلول بأن الروم و فارس كثيرين العدد و شديدين البطش فلن تغلبوهم
قال تعالى " : لا تجد قوما يؤمنون بالله و اليوم الآخر يوادون من حاد الله و رسوله

- سبب النزول : قيل بأنها نزلت في عبدالله بن عبدالله بن أبي بن سلول حينما ذهب إلى رسول الله يستأذنه لقتل أبوه لأنه قد أتاه بماء من شراب الله فعندما علم ذلك قال لو جئتنى ببول من أمك لكان أظهر فغضب فأراد قتل أبوه على هذا الكلام
- *وقيل بأنها نزلت في أبو بكر الصديق لما ضرب والده بشدة لأنه سب الرسول* و قيل نزلت بالذين بارزوا أقربائهم يوم بدر

• سبب نزول قوله:

- "ولو كانوا عاباهم : " في أبي عبيدة قتل أباه الجراح يوم بدر
- "أو أبناءهم : " في الصديق هم بقتل ابنه عبدالرحمن بن أبي بكر
- "أو إخوانهم : " في مصعب بن عمير قتل أخاه عبيد بن عمير
- "أو عشيرتهم : " في حمزة و علي و عبيدة بن الحارث قتلوا عتبة و شيبه و الوليد بن عتبة يوم بدر
- جزاء من يخالف أمر الله و رسوله هو: يغلبهم الله و يقهرهم و يجعلهم من الآلئين و مرجعهم إلى النار خالدين فيها أبدا
- الغلبة في الدنيا تكون لـ : الذين آمنوا بالله و رسوله و نصره و هم
- المقصود بقوله تعالى " وأيدهم بروح منه : "نور و هدى و برهان
- علل حزب الله هم الفائزون بالنجاة من النار؟ لأن الله احل عليهم رضوانه فلا يسخط عليهم

• من صفات أهل الجنة : كظم الغيظ - العفو عن الناس - كثرة الاستغفار

- بم أمر الله المؤمنين في الآيات ؟ دعاهم إلى طاعة الله و رسوله لاغتنام مغفرة عظيمة من الله و جنة واسعة عرضها السماوات و الأرض
- أعد الله جنة واسعة عرضها السماوات و الأرض لصنف معين من الناس ، وضح ذلك:
أعد الله الجنة للمتقين الذين ينفقون أموالهم في اليسر و العسر و الذين يمسكون ما في أنفسهم من الغيظ بالصبر و إذا قدروا عفا عن ظلمهم
- تضمنت الآيات خطابا للمؤمنين ، وضح ذلك: خاطب الله المؤمنين لما أصيبوا يوم أحد تعزية لهم
- فوائد القرآن: بيان و إرشاد إلى طريق الحق و تذكير تخشع له قلوب المتقين
"يعتبر القرآن تذكير تخشع له قلوب المتقين"
- علل : لم خص الله قلوب المتقين: لأنهم هم المنتفعون به دون غيرهم من المتقين : هم الذين يخافون الله و يخشونه
- جزاء المتقين هو: جنات عرضها السماوات و الأرض المحسنون : هم الذين يبرون و لا يسيئون في قول أو فعل يتبع

-الحذف: هو عدم إثبات ذات الحرف نطقاً مع ثبوته رسماً. **الإثبات** : إثبات الحرف نطقاً

- أين يقع الحذف والإثبات ؟ يكون الحذف والإثبات في ثلاثة أحرف من الحروف الهجائية

-في أي الحروف يكون الحذف والإثبات ؟ هي (الألف – الياء – الواو)

أولاً: الألف : كل ألف حذفت في الوصل للتخلص من التقاء الساكنين فإنها ثابتة رسماً ووقفاً

-اكتب أمثله للحذف مع الألف ؟

-مثل : (انني أنا الله لا إله إلا أنا) ، (قلنا حمل فيها من كل زوجين اثنين) ، (وقالا الحمد لله) ، (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان)

-بين الحذف والإثبات في الكلمات الآتية :

سلسلاً : يجوز فيها الحذف والإثبات
لكننا : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف
أنا : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف
قواريراً : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف
السيبلاً : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف
الرسولاً : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف
الظنوناً : تحذف الألف عند الوصل وتثبت عند الوقف

-ثانياً: الياء : هي الحرف الثاني من احرف الحذف والإثبات

* في حالة إثباتها رسماً تكون ثابتة في الوقف في :

كلمة (ولذي) من قوله تعالى (ولذي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل) * وفي كلمة (الأيدي) من قوله تعالى (أولى الأيدي والأبصار) وفي كلمة (معجزى الله) وفي (حاضرى) من قوله تعالى (حاضرى المسجد الحرام) * في حالة الحذف فتقع في : كلمة (الأيدي) من قوله تعالى (واذكر عبدنا داوود ذا الأيدي)

-ثالثاً: الواو : (أ) الحالة الأولى تحذف في الوصل لإلتقاء الساكنين : وهي ثابتة رسماً ووقفاً مثال ذلك

في كلمة (يمحوا) من قوله تعالى (يمحوا الله ما يشاء) وفي كلمة (ملقوا) من قوله تعالى (ملقوا الله) في كلمة (مرسلوا) من قوله تعالى (مرسلوا الناقة) وفي كلمة (كاشفوا) من قوله تعالى (كاشفوا العذاب)

(ب) الحالة الثانية تكون فيها الواو محذوفة وصلماً ووقفاً ورسماً ونطقاً ولكن وقعت اربعة افعال واسم واحد والكلمات

هي :

- الفعل الأول في قوله تعالى (ويدع الإنسان) عندما تقف على كلمة (ويدع) بالحذف
 - الفعل الثاني في قوله تعالى (ويمح الله الباطل) عندما تقف على كلمة (ويمح) بالحذف
 - الفعل الثالث في قوله تعالى (يوم يدع الداع) عندما تقف على كلمة (يدع) بالحذف
 - الفعل الرابع في قوله تعالى (سندع الزبانية) عندما تقف على كلمة (سندع) بالحذف
- أما الاسم فهو في قوله تعالى (وصلح المؤمنين) عندما تقف على كلمة (وصلح) بالحذف

هاء التانيث

• عرف هاء التانيث ، وما الأصل في كتابتها ؟

هي تاء من بنية الإثم المفرد مثل (رحمة - نعمة) والأصل فيها أن تكتب بالتاء المربوطة ويوقف عليها بالهاء

• وردت هاء التانيث في القرآن الكريم مكتوبة بالتاء المفتوحة ويوقف عليها لحفص ؟

بالتاء المفتوحة كرسمها بالمصحف وعددها ثلاثة عشر اكتبها

- ١- رحمت ٢- نعمت ٣- لعنت ٤- امرأت ٥- معصيت ٦- شجرت ٧- سنت ٨- قرت
٩- جنت ١٠- فطرت ١١- بقيت ١٢ - ابنت ١٣- كلمت

• كيف يقف القارئ على الكلمات التي وردت فيها التاء المفتوحة ؟

يقف عليها بالتاء المفتوحة عند حفص من غير خلاف مثل (تمت - علمت - فأمنت - قالت)

• كيف يقف القارئ على هاء التانيث المكتوبة بالتاء المربوطة مثل (رحمة - نعمة) ؟

يقف عليها بالهاء من غير خلاف مثل : (لومة لائم - تحلة أيمانكم - رحلة الشتاء)

• هناك كلمات أخرى مكتوبة بالتاء المفتوحة مثل (اللات - مرضات - ذات - ولات - هيهات - يأبت)

كيف يقف القارئ عليها عند حفص؟ يقف عليها بالتاء المفتوحة عند حفص من غير خلاف

• ما الكلمات المكتوبة بالتاء المفتوحة المختلف في قراءتها بين الأفراد والجمع؟

(جمالت - آيات - كلمت - الغرفات - بينات - ثمرات - غيابت)

• كيف يقف القارئ على هاء التانيث المربوطة ؟ يقف عليها بالهاء

• كيف تقرأ الكلمات التي تحتها خط عند الوقف ؟

التاء المفتوحة	تقرأ ب	فانظر إلى آثار <u>رحمت</u> الله
التاء المفتوحة		يعرفون <u>نعمت</u> الله ثم ينكرونها
الهاء		لا تقنطوا من <u>رحمة</u> الله
الهاء		ومن يبذل <u>نعمة</u> الله من بعد ما جاءته
التاء المفتوحة		إذ قالت امرأت عمران رب إني <u>نذرت</u> لك
الهاء		واجعلني من ورثة <u>جنة</u> النعيم

من مصطلحات الضبط والوقف ص ١٨١

-علامات الحروف الزائدة - : وضع الصفر المستدير (٥) فوق الحرف يدل على زيادة هذا الحرف

مثال : (قالوا) ، (مائة) ، (أولئك)

-علامات الألف الزائدة وصلأوالثابتة وقفأ - : وضع الصفر المستطيل (٥) فوق ألف يدل على عدم النطق بهذه الألف

مثال : (لكننا هو الله ربي) ، (فقال انا ربكم الأعلى)

-علامة المد : وضع علامة (~) فوق حرف يدل على مده مدأ زانداً **- مثل (: الم)**

-علامة السكون :

- وضع علامة السكون (د) فق حرف يدل على سكونه السكون المعتاد **مثل (: قد سمع)**

- وضع الميم الصغيرة (م) الإقلاب **- مثل (: من بعد) فتقرأ (مم بعد)**

- عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع تشديد الحرف التالي يدل على إدغام الأول في الثاني إدغاماً كاملاً **مثل (: قالت طائفة)**

- عدم وضع علامة السكون فوق الحرف الساكن مع عدم تشديد الحرف التالي يدل على إخفاء الأول عند الثاني **مثل (: من تحتها)**

- مصطلحات الوقف والوصل ، والسكتات والسجدات والأجزاء وأقسامها :

- (م) تعني الوقف اللازم - (لا) تعني لا تقف - (ج) جواز الوقف

(صلي) تعني صل اي ان الوصل عند موضعها أفضل من الوقف

(قلبي) تعني قف أي أن الوقف عند موضعها أفضل من الوصل

(..) تعني تعانق الوقف - (○) (تدل على نهاية الآية

(س) تدل على الوقف عندها لحظة قصيرة جداً بحبس النفس قبل النطق بما بعدها

(ﷻ) علامة السجدة هي انت تسجد عند موضعها سجدة واحدة لله تعالى سواء كانت في صلاة أو في غير صلاة

() - تدل على ابتداء الجزء () - تدل على ابتداء الحزب

() - تدل على ابتداء ربع الحزب () - تدل على ابتداء نصف الحزب

() - تدل على ابتداء ثلاثة أرباع الحزب

-كيف يعرف السكون في الرسم العثماني ؟ هو وضع (د) صغيرة الحرف دلالة على السكون

في اي سوروردت السكتات الاربع ؟ في سورة الكهف ويس والقيامة والمطففين

-على اي شي تدل علامة التعانق ؟ تعانق الوقف أي إذا وقفت على الأول لا تقف على الثاني أو الوقف على واحدة منهما

-ما الفرق بين علامه التنوين في الإظهار والإدغام والإقلاب والإخفاء؟

-علامة التنوين في الاظهار تكون متساويتين

- والإدغام : متتابعتين

- والإقلاب : تكون هناك ميماً مع الفتحة والضمة او الكسرة

- متى توضع هذه العلامة (س) ؟ عند السكت فيحبس الانسان نفسه قبل النطق بالحرف التالي لهذه العلامة

-متى توضع علامة المد ؟

فوق حرف يدل على مده مدأ زانداً

* عدد أجزاء القرآن الكريم ٣٠ * عدد أحزاب القرآن الكريم ٦٠

* عدد أرباع القرآن الكريم ٢٤٠ - * عدد سور القرآن الكريم ١١٤

- ما حكم الحروف الصغيرة (و ، ا ، ي) في القراءة ؟

يجب دائماً النطق بها سواء كانت مكان حرف محذوف أو فوق حرف مبدل أو بعد كلمة مثل (كتب ، زكوة ، ربه ، به)