



# Français

SEMESTRE UN





# Français

SEMESTRE UN

11

# شلون تتفوق بدراستك

## منصة علا تخلي المذكرة أقوى

تبي أعلى الدرجات؟ لا تعتمد على المذكرة بروحها  
ادرس صح من الفيديوهات و الاختبارات في منصة علا

700

★ اختبارات ذكية تدربك  
حل الاختبارات الإلكترونية أول بأول  
عشان ترفع مستواك

🎬 فيديوهات تشرح لك  
تابع الفيديوهات و اسأل المعلم في علا وأنت  
تدرس من المذكرة عشان تضبط الدرس



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشارك بالمادة و تستمتع بالشرح  
المميز صور أو اضغط على ال QR



UULA

# المعلق



هذه المذكرة تغطي المادة كاملة.

في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنكم مسح رمز QR للتأكد من المقرر.



# المنقذ



أول ما تحتاج مساعدة بالمادة ، المنقذ موجود!

صور ال QR بكاميرا التلفون أو اضغط عليه إذا كنت تستخدم المذكرة من جهازك و يطلع لك فيديو يشرح لك.



صفحة مقررات الكويت

# SOMMAIRE

<b>01</b>	<b>DOSSIER 0 : PREMIER CONTACT</b>	
	PREMIER CONTACT	5
<b>02</b>	<b>DOSSIER 1 : UNE TCHATCHE</b>	
	COMPRÉHENSION	16
	VOCABULAIRE	20
	GRAMMAIRE	25
	LES ACTES DE PAROLE	30
<b>03</b>	<b>DOSSIER 2 : UNE INVITATION</b>	
	COMPRÉHENSION	34
	VOCABULAIRE	36
	GRAMMAIRE	45
	LES ACTES DE PAROLE	50
<b>04</b>	<b>DOSSIER 3 : LES PRÉPARATIFS DU VOYAGE</b>	
	COMPRÉHENSION	54
	VOCABULAIRE	57
	GRAMMAIRE	63
	LES ACTES DE PAROLE	70
<b>05</b>	<b>DOSSIER 4 : À L'AÉROPORT DU KOWEÏT</b>	
	COMPRÉHENSION	74
	VOCABULAIRE	76
	GRAMMAIRE	83
	LES ACTES DE PAROLE	88
<b>06</b>	<b>DOSSIER 5 : L'ARRIVÉE À PARIS</b>	
	COMPRÉHENSION	92
	VOCABULAIRE	94
	GRAMMAIRE	102
	LES ACTES DE PAROLE	106

## PREMIER CONTACT

## L'alphabet français حروف الهجاء الفرنسية



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z		
a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
		y	z		

## Les voyelles الحروف المتحركة

(a - e - i - o - u - y) + (h)

## Les consonnes الحروف الساكنة

(b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z)

## ملاحظات عامة على النطق

▪ حرف (C):

ينطق (s) إذا جاء بعده (e - i - y):

place	مكان	cinéma	سينما	cycle	مرحلة
-------	------	--------	-------	-------	-------

ينطق (ç) أيضاً إذا جاءت تحته العلامة (ç):

garçon	ولد / جرسون	français	فرنسي
--------	-------------	----------	-------

ينطق (K) إذا جاء بعده أي حرف آخر (غير e - i - y):

content	مسرور	carte	بطاقة	directeur	مدير
---------	-------	-------	-------	-----------	------

## حرف (E):

لا ينطق في نهاية الكلمة :

camarade	زميل	amie	صديقة	France	فرنسا
----------	------	------	-------	--------	-------

لكن لاحظ نطق هذه الكلمات :

Je	أنا	le	ال	de	من / عن	que	ماذا
----	-----	----	----	----	---------	-----	------

## ملاحظة

نلاحظ أن حرف ( e ) في نهاية الكلمات ( ذات المقطع الواحد ) ينطق مثل ضمة خفيفة.

أما إذا جاء بالشكل التالي ( é ) فإنه ينطق مثل حرف ( a ) في اللغة الإنجليزية :

écoute	استمع	école	مدرسة	lycée	مدرسة ثانوية
--------	-------	-------	-------	-------	--------------

أما إذا جاء بالشكل التالي ( é ) فإنه ينطق مثل حرف ( a ) في اللغة الإنجليزية ولكن يمد قليلاً :

père	أب	mère	أم	frère	أخ
------	----	------	----	-------	----

## حرف (G):

ينطق مثل حرف ( j ) إذا جاء بعده ( e - i - y ) :

âge	عُمر/ سن	girafe	زرافة	Egypte	مصر
-----	----------	--------	-------	--------	-----



و ينطق مثل حرف ( ج ) في اللهجة المصرية إذا لم يأت بعده أحد الحروف السابقة ( e - i - y ) :

gare	محطة	guide	دليل	gomme	ممحاة
------	------	-------	------	-------	-------

## حرف (H):

حرف ( h ) لا ينطق في اللغة الفرنسية :

cahier	دفتر	hôtel	فندق	hôpital	مستشفى
--------	------	-------	------	---------	--------

المقطع ( ch ) ينطق مثل حرف ( ش ) في اللغة العربية :

chat	قط	chocolat	شكولاتة	chaise	كرسي
------	----	----------	---------	--------	------

المقطع ( ph ) ينطق مثل حرف ( f ) :

photo	صورة	phrase	جملة	pharmacie	صيدلية
-------	------	--------	------	-----------	--------

المقطع ( th ) ينطق ( t ) :

maths	رياضيات	thé	شاي	théâtre	مسرح
-------	---------	-----	-----	---------	------

#### حرف (S):

ينطق ( s ) إذا جاء في أول الكلمة :

sport	رياضة	scolaire	مدرسي	septembre	سبتمبر
-------	-------	----------	-------	-----------	--------

وينطق ( s ) إذا جاء مضعفا ( ss ) :

basse	منخفضة	grosse	ضخمة	classe	صف
-------	--------	--------	------	--------	----

ينطق ( z ) إذا جاء بين حرفين متحركين :

française	فرنسية	anglaise	إنجليزية	chaise	كرسي
-----------	--------	----------	----------	--------	------

و ينطق ( z ) إذا جاء في نهاية كلمة وبدأت الكلمة التالية بمتحرك :

les amis	الأصدقاء	ils ont	هم يملكون	les enfants	الأطفال
----------	----------	---------	-----------	-------------	---------

#### حرف (Y):

ينطق مثل ( i ) :

lycée	مدرسة ثانوية	cycle	مرحلة	Egypte	مصر
-------	--------------	-------	-------	--------	-----

#### مجموعة الحروف ( ille ) :

تنطق مثل حرف ( i ) :

fille	بنت	famille	عائلة	billet	تذكرة
-------	-----	---------	-------	--------	-------

ونستثني من ذلك :

(هادئ tranquille - ألف mille - مدينة ville)

#### الحرف ( er / ez / et / é ) :

إذا جاءت في آخر الكلمة تنطق مثل حرف ( a ) في الإنجليزية :

policier	شرطي	parlez	تحدثوا	juillet	يوليو	fermé	مغلق
----------	------	--------	--------	---------	-------	-------	------

ونستثني من ذلك كلمتين : (حديد fer - الشتاء hiver)

#### مجموعة الحرف ( ment ) :

إذا جاءت في آخر الكلمة تنطق مثل ( mon ) مع عدم إظهار حرف ( n ) أي إمساكه داخل الأنف :

monument	قعلم	vêtement	ملابس	établissement	مؤسسة
----------	------	----------	-------	---------------	-------



## مجموعة الحروف ( tion ) :

ينطق ( sion ) مع عدم إظهار حرف ( n ) أي إمساكه داخل الأنف :

natation	السباحة	action	حدث	nationalité	جنسية
----------	---------	--------	-----	-------------	-------

## الحروف ( eau / au ) :

ينطق مثل حرف ( o ) :

tableau	لوحة / سبورة	gâteau	كيك	restaurant	مطعم
---------	--------------	--------	-----	------------	------

## Premier Contact : الاتصال الأول

أين هذا ؟ ؟ C'est où ?



C'est en France



C'est au Koweït

من هذا / هذه ؟ ؟ C'est qui ? = Qui est-ce ?

إنه / إنها ... C'est ...



un garçon	ولد	une fille	بنت
un homme	رجل	une femme	امرأة
un monsieur	سيد	une dame	سيدة
un enfant	طفل	une enfant	طفلة
un élève	تلميذ	une élève	تلميذة
un professeur	مُعلم	une professeur	مُعلمة

أغراض الصف Les objets de la classe

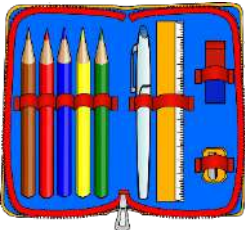





في الصف, يوجد ... Dans la classe, il y a ...

في الصف, لدي ... Dans la classe, j'ai ...

ما هذا / هذه ؟؟ C'est quoi ? = Qu'est-ce que c'est ?

إنه / إنها ... C'est ...

un livre	كتاب	
un cahier	دفتر	
un stylo	قلم (جاف أو حبر)	
un crayon	قلم رصاص	
une règle	مسطرة	

<p>une trousse</p>	<p>مقلمة</p>	
<p>un sac</p>	<p>حقيبة</p>	
<p>un cartable</p>	<p>حقيبة</p>	
<p>un tableau</p>	<p>سبورة / لوحة</p>	
<p>une table</p>	<p>طاولة</p>	
<p>une chaise</p>	<p>كرسي</p>	

un ordinateur	كومبيوتر	
un dictionnaire	قاموس	

### Les Nombres

0	1	2	3	4	5
Zéro	Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq
6	7	8	9	10	11
Six	Sept	Huit	Neuf	Dix	Onze
12	13	14	15	16	17
Douze	Treize	Quatorze	Quinze	Seize	Dix-sept
	18	19	20		
	Dix-huit	Dix-neuf	Vingt		

U U L A



أي يوم هذا ؟ C'est quel jour ?



C'est ...

Les Jours de la semaine أيام الأسبوع	
Dimanche	الأحد
Lundi	الاثنين
Mardi	الثلاثاء
Mercredi	الأربعاء
Jeudi	الخميس
Vendredi	الجمعة
Samedi	السبت

- **Au Koweït**, Le vendredi et le samedi sont **les jours de congé**. (le week-end)  
في الكويت، الجمعة والسبت أيام عطلة. (عطلة نهاية الأسبوع)
- **Au Koweït**, L'école (le travail) commence le dimanche.  
في الكويت، المدرسة (العمل) تبدأ يوم الأحد.
- **En France**, Le samedi et le dimanche sont **les jours de congé**. (le week-end)  
في فرنسا، السبت والأحد أيام عطلة. (عطلة نهاية الأسبوع)
- **En France**, L'école (le travail) commence le lundi.  
في فرنسا، المدرسة (العمل) تبدأ يوم الاثنين.

U U L A



ال 12 شهر و الفصول الأربعة Les 12 mois et les 4 saisons

C'est quel mois ? أي شهر هذا ؟

C'est le ...

C'est quelle saison ? أي فصل هذا ؟

C'est ...

L'hiver  
الشتاء

Décembre ديسمبر  
Janvier يناير  
Février فبراير



Le printemps  
الربيع

Mars مارس  
Avril أبريل  
Mai مايو



L'été  
الصيف

Juin يونيو  
Juillet يوليو  
Août أغسطس



L'automne  
الخريف

Septembre سبتمبر  
Octobre أكتوبر  
Novembre نوفمبر



**En classe, le prof. dit ... في الصف المعلم يقول ...**

Ouvrez le livre de français	افتحوا كتاب اللغة الفرنسية
Silence, écoutez bien	هدوء , استمعوا جيدا
Écrivez le mot	اكتبوا الكلمة
Regardez l'image	شاهدوا الصورة
Bravo	برافو / أحسنت
Applaudissez	صفقوا

**Les pronoms personnels sujets ضمائر الفاعل**

je	أنا	nous	نحن
tu	أنت / أنتِ	vous	أنتم
il	هو	ils	هم
elle	هي	elles	هن

**Exercices**

**Complétez avec les mots suivants : أكمل بالكلمات الآتية :  
livres - classe - chaises - tableau - trousse**



❑ Dans la \_\_\_\_\_, il y a un \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_. Dans le sac, il y a des \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_.

**Trouvez (Choisissez) le mot insolite : أوجد (أختَر) الكلمة المختلفة :**

❑ livre / samedi / cahier / stylo

❑ mardi / vendredi / tableau / jeudi

❑ trois / cinq / sept / ordinateur

❑ hiver / homme / femme / dame

❑ avril / crayon / mai / juin

**Choisissez la forme convenable : اختر الإجابة المناسبة :**

❑ C'est \_\_\_\_\_ ? - C'est Hassan.

qui

où

quoi

❑ C'est \_\_\_\_\_ saison ? - C'est l'hiver.

quel

quelle

qui

❑ C'est \_\_\_\_\_ ? - C'est un livre.

quel

qui

quoi

❑ C'est \_\_\_\_\_ la tour Eiffel ? - C'est en France.

quoi

quel

où

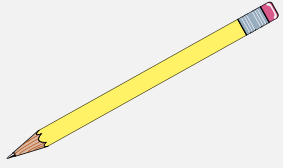

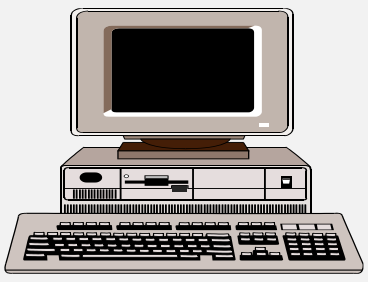
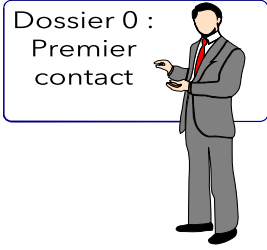
❑ C'est \_\_\_\_\_ jour ? - C'est jeudi.

quel

quoi

quelle

❑ Commentez les images suivantes : علق على الصور الآتية :

_____	
_____	
_____	
_____	

 **Pratique**

Smart Quiz





# COMPRÉHENSION

La famille koweïtienne (La famille Mansour)



## Les parents



Le père (Mansour)



La mère (Fatima)

## Les enfants



Le fils (Hassan)



La fille (Mona)

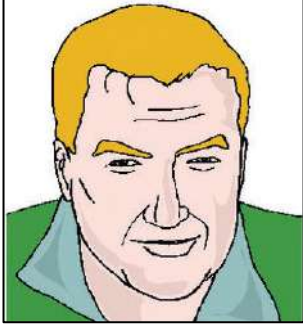


صفوة معلمي الكويت

## La famille française (La famille Martin)



### Les parents

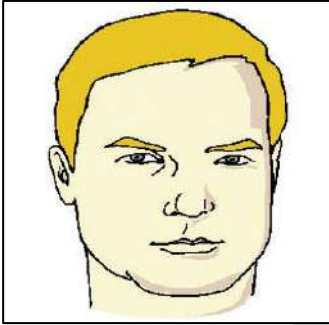


Le père (Martin)

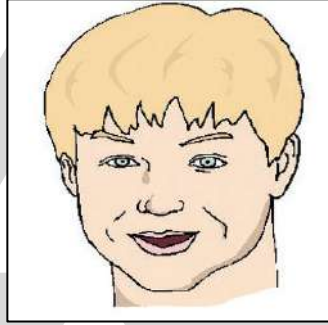


La mère (Anne-Marie)

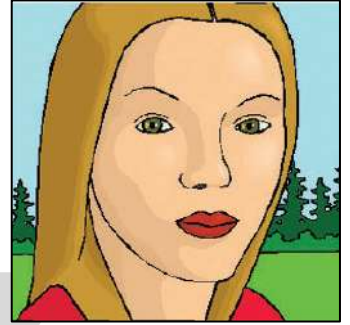
### Les enfants



Jean-Pierre



Jérôme




Brigitte

U U L A



# Dialogue

-  Hassan : Hiiiiiiii ...  
Jean-Pierre : Bonjour, tu parles français ?  
Hassan : Oui, un peu ...  
Jean-Pierre : Bien, je m'appelle Jean-Pierre, et toi, tu t'appelles comment ?  
Hassan : Je m'appelle Hassan, tu es français Jean-Pierre ?  
Jean-Pierre : Oui, je suis français, j'habite à Paris, et toi, tu es de quelle nationalité ?  
Hassan : Je suis Koweïtien.  
Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais ?  
Hassan : Je suis lycéen.  
Jean-Pierre : Moi aussi, je suis au lycée « Jules Verne ».  
Heureux de faire ta connaissance.  
Ah ! Je suis occupé maintenant. À demain. OK ?  
Hassan : Ouiiiiiiiiiiii, au revoir.

## Exercices

**D'après le dialogue " Une tchatche ", Choisissez la bonne réponse :**  
**حسب الحوار " محادثة على النت ", أختار الجواب الصحيح :**



- Q** Qu'est-ce que c'est ?  
 C'est un dialogue à la télévision.  
 C'est un dialogue en classe.  
 C'est une conversation sur Internet.
- Q** Combien de personnes parlent ?  
 Deux personnes.                       Trois personnes.                       Cinq personnes.
- Q** Comment s'appellent-ils ?  
 Pierre et Jassem.                       Hassan et Jassem.                       Jean-Pierre et Hassan.
- Q** Quand parlent-ils ?  
 Le soir.                       Je ne sais pas.                       Le matin.
- Q** Quelle est la nationalité de Jean-Pierre ? Il est ...  
 français.                       koweïtien.                       anglais.

**Répondez aux questions suivantes :**

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

❏ Quelle est la nationalité de Hassan ?

---

❏ Où habite Jean-Pierre ?

---

❏ Qu'est-ce qu'il fait ?

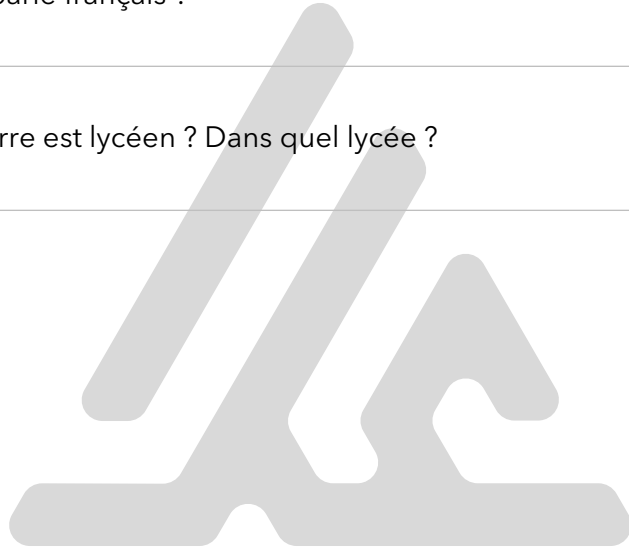
---

❏ Est-ce que Hassan parle français ?

---

❏ Est-ce que Jean-Pierre est lycéen ? Dans quel lycée ?

---



U U L A



## VOCABULAIRE



Les Noms			
une tchatte	محادثة على النت	la nationalité	الجنسية
la famille	العائلة	la profession	المهنة
les parents	الوالدين	le nom	اللقب (اسم الأب أو العائلة)
le père	الأب	le prénom	اسم الشخص
la mère	الأم	un lycée	مدرسة ثانوي
le fils	الابن	le matin	الصباح
la fille	الابنة / البنت	le soir	المساء
le frère	الأخ	un ami	صديق
la sœur	الأخت	une amie	صديقة

Les Adjectifs			
heureux	سعيد	content(e)	مسرور
heureuse	سعيدة	occupé(e)	مشغول

Les Expressions			
bonjour	صباح الخير	à bientôt	إلى اللقاء قريباً
bonsoir	مساء الخير	moi aussi	أنا أيضاً
salut	سلام	beaucoup (de / d')	كثير (من)
au revoir	إلى اللقاء	peu (de / d')	قليل (من)

L'opposé الضد			
le matin	الصباح	≠	le soir المساء
bonjour	صباح الخير	≠	bonsoir مساء الخير
beaucoup (de)	كثير (من)	≠	peu (de) قليل (من)
l'hiver	الشتاء	≠	l'été الصيف
congé	عطلة	≠	travail عمل / دوام

## Le même sens المرادف

une tchatche = une conversation sur internet محادثة على النت

heureux(se) سعيد = content(e) مسرور

lycéen(ne) = élève = étudiant(e) طالب

un sac = un cartable حقيبة

week-end عطلة نهاية الأسبوع = congé عطلة = vendredi الجمعة






## Les Professions الوظائف

une femme au foyer	ربة منزل	un écrivain	كاتب
un(e) retraité(e)	متقاعد	un peintre	رسام
un directeur	مدير	un savant	عالم
une directrice	مديرة	un joueur	لاعب
un(e) secrétaire	سكرتير	un footballeur	لاعب كرة قدم
un(e) employé(e)	موظف	un(e) policier (policière)	شرطي
un(e) professeur	مدرس	un ingénieur	مهندس
un(e) lycéen(ne)	طالب ثانوي	un architecte	مهندس معماري
un(e) élève	تلميذ	un boulanger	خباز
un(e) étudiant(e)	طالب جامعي	un journaliste	صحفي
un garçon	نادل	un photographe	مصور
un docteur	دكتور	un(e) musicien(ne)	موسيقي

## Les composants de l'ordinateur





<p><b>Document (A)</b></p> <p>Je m'appelle Mona. J'ai beaucoup d'amies en France, en Italie, au Brésil ... etc. Nous faisons des tchatches chaque jour.</p>	<p><b>Image (1)</b></p> 				
<p><b>Document (B)</b></p> <p>Le professeur nous demande d'ouvrir le livre de français. Il écrit la leçon au tableau. Chaque élève a son cahier et son stylo pour faire l'exercice.</p>	<p><b>Image (2)</b></p> 				
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Je m'appelle Alain. J'habite à Paris, je suis docteur. J'ai deux amis koweïtiens ; Ahmed, il est policier, et Fahd, il est garçon dans un restaurant. J'ai un grand frère, il est secrétaire, il aide son directeur.</p>	<p><b>Image (3)</b></p> 				
<p><b>Document (D)</b></p> <p>En France, la semaine commence le lundi. Le samedi et le dimanche sont les jours du congé. Les élèves vont au lycée du lundi au vendredi.</p>	<p><b>Image (4)</b></p> 				
<p><b>Document (E)</b></p> <p>Hassan est koweïtien. Il a un fils de 8 ans, et une fille de 5 ans. Ils s'appellent Badr et Mona. C'est une petite famille.</p>	<p><b>Image (5)</b></p> 				
<p><b>Document</b></p> <p><b>Image</b></p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>



Lisez le document suivant :

اقرأ الفقرة الآتية :

Je m'appelle Nasser. Je suis saoudien mais j'habite au Koweït chez mon oncle. Je suis lycéen. Je parle français, anglais et un peu allemand. J'aime faire des tchatches avec des amis de toutes les nationalités.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) : ضع صح أو خطأ :

Phrases	(✓) / (X)
Nasser est de nationalité saoudienne.	
Nasser habite en Arabie Saoudite.	
Il parle 4 langues.	
Il fait des tchatches.	
Il est policier.	

Lisez ce document :

اقرأ الفقرة :

Monsieur Adel Omar est égyptien. Il habite à Salmiya. Il est docteur à l'hôpital Hadi. Aujourd'hui c'est vendredi, il ne va pas à son travail. Il reste à la maison. Il parle à sa famille sur internet. Il préfère le sport et la musique.

Répondez aux questions suivantes : أجب عن الأسئلة الآتية :

Comment s'appelle-t-il ?

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'il fait ?

\_\_\_\_\_

Où habite-t-il ?

\_\_\_\_\_

Quelle est sa nationalité ?

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'il aime ?

\_\_\_\_\_

Pratique

Smart Quiz





**Trouvez le mot insolite :**

**أوجد الكلمة المختلفة :**

- Q frère / livre / sœur / mère \_\_\_\_\_
- Q égyptien / koweïtien / lycéen / français \_\_\_\_\_
- Q secrétaire / docteur / hiver / policier \_\_\_\_\_
- Q bonjour / cahier / stylo / crayon \_\_\_\_\_
- Q boulanger / joueur / bonsoir / docteur \_\_\_\_\_



**Complétez le texte avec les mots suivants :** **أكمل بالكلمات الآتية :**  
(père / sœur / lycéenne / docteur / famille)

- Q Je vous présente ma \_\_\_\_\_. Mon \_\_\_\_\_ s'appelle Khaled. Il a 50 ans. Il est \_\_\_\_\_. J'ai une \_\_\_\_\_, elle est \_\_\_\_\_.

**Trouvez l'opposé du mot souligné :** **أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :**

- Q Dans mon sac, j'ai **beaucoup** de livres.  
O trois O peu O pas
- Q Le **matin**, je vais au lycée.  
O soir O mardi O samedi
- Q Je dis **bonjour** au professeur.  
O au revoir O basses O bonsoir
- Q Le dimanche est un jour de **travail**.  
O mois O congé O lycée
- Q Nous partons en **hiver**.  
O été O jour O soir

**Trouvez le sens du mot souligné :** **أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :**

- Q Hassan est très **heureux**.  
O occupé O content O koweïtien
- Q Il fait une **conversation sur internet** avec ses amis.  
O tchatte O congé O travail
- Q Jean-Pierre est **lycéen**.  
O professeur O docteur O élève

Q **Le matin**, je vais au club.

à 7 heures

à 15 heures

à 18 heures

Q Au Koweït, les jours de **congé** sont le vendredi et le samedi.

travail

week-end

lycée

 **Pratique**

Smart Quiz



DOSSIER 1: UNE TCHATCHE

## GRAMMAIRE

Les Nationalités : **الجنسيات**

انتبه لتحويل صفة الجنسية من مذكر إلى مؤنث كما في الجدول التالي :



Le pays	البلد	Masculin	مذكر	Féminin	مؤنث
Le Koweït	الكويت	koweïtien		koweïtienne	ne
L'Arabie-Saoudite	السعودية	saoudien		saoudienne	ne
La Syrie	سوريا	syrien		syrienne	ne
L'Égypte	مصر	égyptien		égyptienne	ne
La Tunisie	تونس	tunisien		tunisienne	ne
La France	فرنسا	français		française	e
Le Liban	لبنان	libanais		libanaise	e
L'Oman	عمان	omanaï		omanaïse	e
Les États-Unis	الولايات المتحدة	américain		américaine	e
L'Espagne	إسبانيا	espagnol		espagnole	e
La Belgique	بلجيكا	belge		belge	
La Suisse	سويسرا	suisse		suisse	

Exemples :

- **Hassan** est **koweïtien**.
- **Mona** est **koweïtienne**.
- **Jean-Pierre** est **français**.
- **Brigitte** est **française**.
- **Ils** sont **saoudiens**.
- **Elles** sont **saoudiennes**.

## Exercices



Choisissez la forme convenable : اختر الإجابة المناسبة

- Q Mona est \_\_\_\_\_  
O koweïtien O koweïtienne O koweïtiens
- Q Le père est \_\_\_\_\_  
O français O française O françaises
- Q Ahmed et Badr sont \_\_\_\_\_  
O égyptien O égyptienne O égyptiens
- Q Mariam et Salma sont \_\_\_\_\_  
O tunisienne O tunisiennes O tunisiens
- Q Hassan et Mona sont \_\_\_\_\_  
O koweïtiens O koweïtienne O koweïtiennes
- Q Fahd est de nationalité \_\_\_\_\_  
O saoudien O saoudienne O saoudiens

Transformez les phrases suivantes au féminin :

حول الجمل الآتية إلى المؤنث

Q Il est **français**.  
\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

Q Il a **un** ami **italien**.  
Elle a \_\_\_\_\_ amie \_\_\_\_\_

Q Le **père** est **directeur**.  
La \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

Q Mon **ami** est **belge**.  
Mon \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

Q Il est **lycéen**.  
\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_





## Le Verbe : الفعل

هي الأفعال التي تنتهي بـ (er) ولتصريف هذه الأفعال في زمن المضارع نقوم بحذف الـ (er) ونضيف مكانها **النهايات الآتية حسب الفاعل:**

### أفعال المجموعة الأولى



je → e	nous → ons
tu → es	vous → ez
il → e	ils → ent
elle → e	elles → ent

### Exemples :

parler يتكلم / يتحدث	
je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il parle	ils parlent
elle parle	elles parlent

- Je parle français.
- Hassan parle anglais.
- Nous parlons arabe.
- Ils parlent allemand.
- Vous parlez chinois ?

habiter يسكن	
j'habite	nous habitons
tu habites	vous habitez
il habite	ils habitent
elle habite	elles habitent

- J'habite au Koweït.
- Brigitte habite à Paris.
- Ahmed habite en Égypte.
- Tu habites où ?
- Vous habitez où ?



## ملحوظة هامة :

لاحظ تصريف (يسمى s'appeler) حيث تغيرت (s') مع الفاعل وكذلك تم تضعيف ال (ا) مع جميع الضمائر ماعدا (nous / vous)

يُسمى s'appeler	
je m'appelle	nous nous appelons
tu t'appelles	vous vous appelez
il s'appelle	ils s'appellent
elle s'appelle	elles s'appellent

- Je m'appelle Ali.
- Tu t'appelles comment ?
- Il s'appelle Hassan.
- Les parents s'appellent Mansour et Fatima.

وهي أفعال لا تتبع قاعدة في التصريف (شاذة) وبالتالي يجب حفظها مثل :

## أفعال المجموعة الثالثة

يكون être	
je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

- Ahmed est koweïtien.
- Je suis heureux.
- Nous sommes lycéens.
- Sylvie et Brigitte sont françaises.
- Tu es américain ?

## Exercices

Choisissez la bonne conjugaison : اختر التصريف الصحيح

Q Je (s'appeler) \_\_\_\_\_ Ali.

m'appelle

s'appelle

t'appelles

Q Ma sœur (parler) \_\_\_\_\_ bien anglais.

parlez

parles

parle

Q Ahmed (être) \_\_\_\_\_ docteur.

est

suis

êtes

❑ Ils (aimer) \_\_\_\_\_ le football.

aimons

aimez

aiment

❑ Vous (habiter) \_\_\_\_\_ à Paris ?

habitent

habitons

habitez

❑ Nous (être) \_\_\_\_\_ koweïtiens.

sommes

est

êtes

## Pratique

Smart Quiz



U U L A



# LES ACTES DE PAROLE

## ▪ Saluer : تحيي (تلقي التحية)

▪ Bonjour



≠ Bonsoir



▪ Salut



## ▪ Se présenter : تقدم نفسك

### Demander et dire le nom : تسأل وتقول الاسم

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'appelle Hassan, et toi ?</li> <li>Tu t'appelles comment ?</li> <li>Comment tu t'appelles ?</li> <li>Comment t'appelles-tu ?</li> <li>Tu t'appelles Ahmed ?</li> <li>Tu t'appelles Dana ?</li> <li>C'est qui ? / Qui est-ce ?</li> <li>Quel est ton (votre) nom ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'appelle ...</li> <li>Je m'appelle ...</li> <li>Je m'appelle ...</li> <li>Je m'appelle ...</li> <li><u>Oui</u>, je m'appelle Ahmed.</li> <li><u>Non</u>, je m'appelle Mona.</li> <li>C'est Jassem.</li> <li>Mon nom est ...</li> </ul>

### Demander et dire la nationalité : تسأل وتقول الجنسية

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelle est ta nationalité ?</li> <li>Tu es de quelle nationalité ?</li> <li>Tu es français ?</li> <li>Es-tu français ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis ... (الجنسية)</li> <li>Je suis de nationalité française.</li> <li><u>Oui</u>, je suis français.</li> <li><u>Non</u>, je suis koweïtien</li> </ul>

### Demander et dire la profession : تسأل وتقول المهنة

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelle est ta profession ?</li> <li>Qu'est-ce que tu fais ?</li> <li>Que fais-tu ?</li> <li>Tu fais quoi ?</li> <li>Tu es docteur ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je suis ... (المهنة)</li> <li>Je suis professeur.</li> <li>Je suis lycéen(ne).</li> <li>Je suis élève.</li> <li>Non, je suis directeur</li> </ul>

## Se quitter : (تودع (تلقي تحية المغادرة)

- Au revoir.
- À bientôt.
- À tout à l'heure.
- À demain.
- Bonne journée.
- Salut.
- À jeudi.

## Exercices

❏ Associez l'acte de parole à la phrase convenable :  
وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :



Acte de parole		Phrase	
1	Hassan quitte son ami.	A	Je suis égyptienne.
2	Elle parle de sa profession.	B	À demain.
3	Il demande le nom de son voisin.	C	Vous vous appelez comment ?
4	Mona dit sa nationalité.	D	Je suis secrétaire.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant : اقرأ الجدول التالي :

Prénom / Nom	Sylvie Martin	
Profession	secrétaire	
Nationalité	française	
Langue	français, anglais	
Adresse	Paris	

❏ Présentez ce personnage : (4 phrases) قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

Elle



❑ Mohamed se présente à son ami français Luc. Rédigez le mail :

محمد يقدم نفسه لصديقه الفرنسي Luc. اكتب الإيميل :

<b>De</b>	Mohamed
<b>À</b>	Luc
<b>Objet</b>	Se présenter
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Saluer</li><li>▪ Dire le nom</li><li>▪ Dire la nationalité</li><li>▪ Dire la profession</li><li>▪ Se quitter</li></ul>	



U U L A



🔴 Commentez les images suivantes :

علق على الصور الآتية :

---

---



---

---



---

---



---

---



 Pratique

Smart Quiz



UULA



## Dialogue

- Hassan** : Salut Jean-Pierre, comment ça va ?
- Jean-Pierre** : Ça marche.
- Hassan** : Dis Jean-Pierre, tu as quel âge ?
- Jean-Pierre** : J'ai 18 ans, et toi ?
- Hassan** : Tiens, j'ai dix-huit ans aussi.
- Jean-Pierre** : Tu as des sœurs et des frères ?
- Hassan** : J'ai une sœur, elle s'appelle Mona, elle a 15 ans.
- Jean-Pierre** : Moi, j'ai une sœur et un frère. Ma sœur Brigitte a seize ans, elle est lycéenne, et mon frère Jérôme a seulement 6 ans.
- Hassan** : Vous êtes une famille nombreuse alors ?
- Jean-Pierre** : Ouiiiiiiiiiiii ...
- Hassan** : Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?
- Jean-Pierre** : J'aime jouer au tennis, du piano, ou avec l'ordinateur, et toi ?
- Hassan** : Moi aussi, j'aime le sport et la pêche, mais, je préfère le voyage. Chaque année, je visite un pays.
- Jean-Pierre** : Qu'est-ce que tu fais cet été ?
- Hassan** : Je ne sais pas encore.
- Jean-Pierre** : Viens me visiter à Paris !
- Hassan** : C'est une bonne idée, je parle à papa.





## VOCABULAIRE

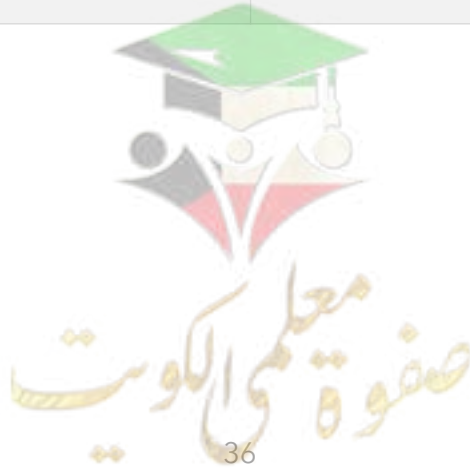


Les Noms			
une invitation	دعوة	un chalet	شاليه
une école	مدرسة	un(e) voisin(e)	جار
un pays	بلد	un chanteur	مغني
une voiture	سيارة	une chanteuse	مغنية
un restaurant	مطعم	une rue	شارع
un appartement	شقة	le grand-père	الجد
un hôtel	فندق	la grand-mère	الجددة

Les Verbes			
aimer	يحب	visiter	يزور
préférer	يفضل	jouer	يلعب / يعزف
adorer	يعشق	chanter	يعني
détester	يكره	dessiner	يرسم

Les Adjectifs			
petit(e)	صغير	nombreux(se)	كثير / عديد
grand(e)	كبير	sportif	رياضي
bon(ne)	جيد	sportive	رياضية

Les Expressions	
comment ça va ?	كيف حالك
je ne sais pas encore	لا أعرف بعد
viens me visiter	تعال لزيارتي
c'est une bonne idée	إنها فكرة جيدة



## L'opposé الضد

ça va **bien** أنا بخير ≠ ça va **mal** / ça ne va pas لست بخير

j'aime ... لا أحب ≠ je déteste ... أكره / je n'aime pas ... لا أحب

une famille nombreuse عائلة كبيرة ≠ une petite famille عائلة صغيرة

grand(e) كبير ≠ petit(e) صغير

après بعد ≠ avant قبل

## Le même sens المرادف

ça va bien = ça marche = pas mal أنا بخير

ça va mal = ça ne va pas لست بخير

j'aime ... أعشق = j'adore ... أحب

je déteste ... أكره = je n'aime pas ... لا أحب

un lycée مدرسة = une école ثانوية

## Les Nombres

0	1	2	3	4	5
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq
6	7	8	9	10	11
six	sept	huit	neuf	dix	onze
12	13	14	15	16	17
douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept
18	19	20	21	22	29
dix-huit	dix-neuf	vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-neuf

## Les Nombres

30	40	50	60	70
trente	quarante	cinquante	soixante	soixante-dix
71		72		79
soixante et onze		soixante-douze		soixante-dix-neuf
80		81		89
quatre-vingts		quatre-vingt-un		quatre-vingt-neuf
90		91		99
quatre-vingt-dix		quatre-vingt-onze		quatre-vingt-dix-neuf
100	101	200	210	1000
cent	cent un	deux cents	deux cent dix	mille



Les Goûts الهوايات			
le sport	الرياضة	la pêche	الصيد (صيد السمك)
le football	كرة القدم	le voyage	السفر
le basketball	كرة السلة	la lecture	القراءة
le volleyball	الكرة الطائرة	le dessin	الرسم
le handball	كرة اليد	le chant	الغناء
le tennis	التنس	la musique	الموسيقى
le ping-pong	تنس الطاولة	le piano	البيانو
le judo	الجودو	le violon	الكمان
le karaté	الكاراتيه	la guitare	الجيتار
l'équitation	ركوب الخيل	l'harmonica	الهارمونيك (آلة موسيقية)
la natation	السباحة	le ski	التزلج

## Les goûts



le foot



le tennis



le basket



le ping-pong



l'équitation



la natation

صفوة معلم الكويت



la pêche



le voyage



le violon



le piano



la guitare



l'harmonica

للتعبير عن الهواية يمكن أن نقول :

aimer يحب  
préférer يفضل  
adorer يعشق  
détester يكره

+

le  
la  
l'

+

الهواية

- J'aime / J'adore / Je préfère / Je déteste (le sport / la musique / l'équitation ...)

pratiquer يمارس

+

le  
la  
l'

+

الرياضة

- Je pratique (le sport / le tennis / la natation / l'équitation ...)

faire يمارس / يعمل

+

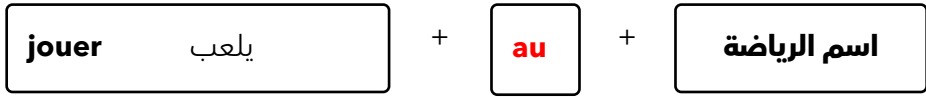
du مفرد مذكر  
de la مفرد مؤنث  
de l' مفرد أوله متحرك

+

الرياضة /  
الموسيقى

- Je fais / il - elle fait (du sport / du tennis / de la musique / de la guitare / de la natation / de l'équitation ...)





- Je joue **au** (football / tennis / basket / ping-pong ...)

ملاحظة: 

لا يستخدم **jouer** قبل :  
**sport / natation / équitation**



- Je joue (**du** piano / **du** violon / **de la** guitare / **de l'**harmonica)

ملاحظة: 






لاحظ الجملة :

- J'**aime jouer** (**au** foot / **du** piano ...)

U U L A





<p><b>Document (A)</b></p> <p>Il s'appelle Jean Paul. Il est français. Il aime jouer au tennis et au football. Le week-end, il préfère faire la pêche.</p>	<p><b>Image (1)</b></p> 
<p><b>Document (B)</b></p> <p>Cher ami, Salut, comment ça va ? Tu aimes voyager ? Tu préfères visiter la France ? Je t'invite à me visiter à Paris cet été. J'attends ta réponse.</p>	<p><b>Image (2)</b></p> 
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Hassan et sa sœur Hessa sont très contents. Ils aiment beaucoup la musique. Hassan aime jouer du piano. Hessa préfère jouer du violon.</p>	<p><b>Image (3)</b></p> 
<p><b>Document (D)</b></p> <p>Je m'appelle Ali, je suis koweïtien, j'ai beaucoup d'amis arabes, italiens et français. Je fais des tchatches avec mes amis chaque jour.</p>	<p><b>Image (4)</b></p> 
<p><b>Document (E)</b></p> <p>J'ai une famille nombreuse, nous sommes six personnes. Mon père est policier. Ma mère est secrétaire. J'ai un frère et deux sœurs. Moi, je suis lycéen.</p>	<p><b>Image (5)</b></p> 

<b>Document</b>	A	B	C	D	E
<b>Image</b>					

Lisez le document suivant :

اقرأ الفقرة الآتية :

Cher ami Jean,  
Salut. Comment vas-tu ?  
Moi, Je suis peintre. J'aime le sport et je joue au tennis. Je préfère le voyage : chaque année, je visite un pays européen. Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? Tu aimes le voyage ? Viens me visiter au Koweït au mois de février.

Ecris-moi  
Khaled.

ضع صح أو خطأ : (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
Khaled écrit à son frère.	
Il aime voyager.	
Il invite Jean à visiter le Koweït en hiver.	
Il déteste le sport.	
Il est lycéen.	

Lisez ce document :

اقرأ الفقرة :

Bonsoir,  
Je m'appelle Ali, je suis koweïtien. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. J'adore la musique et le voyage. Chaque été, je visite Paris avec ma famille. Ma famille est nombreuse : j'ai un frère et trois sœurs. Mon père est policier, et ma mère est directrice.

أكمل الجدول التالي : : Complétez le tableau suivant :

Prénom :	
Age :	
Nationalité :	
Professions :	
Goûts :	

Pratique

Smart Quiz



### Trouvez le mot insolite :

### أوجد الكلمة المختلفة :

- guitare / piano / tennis / violon \_\_\_\_\_
- trente / quarante / cinquante / contente \_\_\_\_\_
- aimer / détester / adorer / préférer \_\_\_\_\_
- automne / natation / équitation / musique \_\_\_\_\_
- football / tennis / lecture / karaté \_\_\_\_\_



### Complétez le texte avec les mots suivants : أكمل بالكلمات الأتية : (sportif / trente / nombreuse / tennis / ordinateurur)

- Il s'appelle Mohamed Hassan. Il a \_\_\_\_\_ ans. Il a une famille \_\_\_\_\_. Il est \_\_\_\_\_ il joue au \_\_\_\_\_. Il aime l'\_\_\_\_\_ mais il déteste la musique.

### Trouvez l'opposé du mot souligné : أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :

- Je vais bien, et toi ?  
O ça va O pas mal O mal
- Il a une famille nombreuse.  
O grande famille O petite famille O famille belge
- J'aime l'équitation.  
O adore O préfère O déteste
- Après l'école, je fais du sport.  
O Avant O Dans O Matin
- Mon lycée est grand.  
O près O petit O loin

### Trouvez le sens du mot souligné : أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :

- Comment ça va ? - Ça marche.  
O Ça va bien O Ça va mal O Ça ne va pas
- Jean-Pierre va au lycée Jules-Verne.  
O club O école O restaurant
- Hassan aime le sport.  
O déteste O joue O adore

❑ Comment ça va Mona ? - **Ça ne va pas.**

Pas mal

Ça va mal

Ça va bien

❑ Badr **n'aime pas** le judo.

déteste

aime

adore

 **Pratique**

Smart Quiz



U U L A



## GRAMMAIRE

## Les articles : الأدوات



## (1) Les articles indéfinis أدوات النكرة

un

تسبق الاسم المفرد المذكر

un père - un frère - un garçon - un stylo ...

une

تسبق الاسم المفرد المؤنث

une mère - une sœur - une fille - une carte ...

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه

des élèves - des garçons - des filles - des tableaux ...

## Exemples :

- J'ai un frère et une sœur.
- Nous avons des amis français.
- Sur la table, il y a un livre, un cahier, une règle et des stylos.

## (2) Les articles définis أدوات التعريف

le

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

le fils - le livre - le cahier - le pantalon ...

la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

la nationalité - la mère - la fille - la pomme ...

l'

تسبق الاسم المفرد ( المذكر أو المؤنث ) المبدوء بحرف متحرك

l'élève - l'oncle - l'ami(e) - l'homme - l'école ...

تذكر : الحروف المتحركة (a - e - i - o - u - y) + حرف ال ( h ) في أغلب الكلمات.

les

تسبق الاسم الجمع بنوعيه ( المذكر والمؤنث )

les enfants - les cahiers - les fruits - les femmes ...

### Exemples :

- Hassan met **le** livre sur **la** table.
- **Les** cahiers sont dans **le** sac.
- **L'**école est près de **la** maison.
- J'aime **le** tennis, **la** lecture et **l'**équitation.

## Les adjectifs possessifs : صفات الملكية

هي صفات تسبق الاسم لتدل على امتلاكه، ويتم اختيارها على أساس :  
▪ المالك  
▪ المملوك، وهو الذي يأتي بعد صفة الملكية.

المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مؤنث أوله متحرك /مذكر	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses

### Exemples :

1. J'aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. Tu as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

ملاحظة هامة: 

تستخدم ( mon / ton / son ) بدلاً من ( ma / ta / sa ) أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. (لاحظ مثال 3 و 4)



## Exercice



Choisissez la forme convenable : أختار الإجابة المناسبة :

- Q Vous êtes \_\_\_\_\_ famille nombreuse.  
O un O une O des
- Q Jean-Pierre a \_\_\_\_\_ frère.  
O un O une O des
- Q Tu aimes \_\_\_\_\_ musique ?  
O le O la O les
- Q Je déteste \_\_\_\_\_ équitation.  
O le O la O l'
- Q \_\_\_\_\_ élèves sont dans la classe.  
O Le O L' O Les
- Q Hassan va au club avec \_\_\_\_\_ père.  
O son O sa O ses
- Q \_\_\_\_\_ amie est française.  
O Mon O Ma O Sa
- Q Tu fais \_\_\_\_\_ devoirs ?  
O ton O ta O tes
- Q Nous jouons \_\_\_\_\_ football.  
O le O au O du
- Q Mona joue \_\_\_\_\_ piano.  
O du O au O le

Transformez les phrases suivantes au féminin :

حول الجمل الآتية إلى المؤنث :

Q Il est **heureux**.

\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

Q Il a **un** ami **espagnol**.

Elle a \_\_\_\_\_ amie \_\_\_\_\_



Q **Le** père de Hassan est **sportif**.

\_\_\_\_\_ mère de Hassan est \_\_\_\_\_

Q **Mon** voisin est **chanteur**.

\_\_\_\_\_ voisine est \_\_\_\_\_

Q **Son** ami est **français**.

\_\_\_\_\_ amie est \_\_\_\_\_

## Pratique

Smart Quiz



## Conjugaison : تصريف الأفعال



aller يذهب	
je vais	nous all <b>ons</b>
tu vas	vous alle <b>ez</b>
il va	ils vont
elle va	elles vont

### أهم استخداماته :

▪ يعبر عن الذهاب :

- Je **vais** au lycée.
- Ahmed **va** au cinéma.

▪ يعبر عن الحال :

- Comment ça **va** ?
- Je **vais** bien. = Ça **va** bien.

avoir يملك / عنده	
j'ai	nous av <b>ons</b>
tu as	vous av <b>ez</b>
il a	ils ont
elle a	elles ont

## أهم استخداماته :

▪ يعبر عن العمر :

- J'**ai** 16 ans.
- Hassan **a** 18 ans.

▪ يعبر عن الملكية :

- Badr **a** une voiture.
- Nous **avons** un chalet.

### Exercice

#### Choisissez la bonne conjugaison : أختَرِ التصريف الصحيح :

❑ Je (aller) \_\_\_\_\_ au club.

vais

vas

va

❑ Nous (avoir) \_\_\_\_\_ des amis américains.

vont

avons

avez

❑ Les élèves (aller) \_\_\_\_\_ au lycée à 7 h.

vas

allons

vont

❑ Tu (avoir) \_\_\_\_\_ quel âge ?

ai

as

a

❑ Hassan (avoir) \_\_\_\_\_ un ami français.

a

as

ai

❑ Vous (aimer) \_\_\_\_\_ quoi ?

aimons

aimez

aiment

### Pratique

Smart Quiz



# LES ACTES DE PAROLE

## ▪ Demander les nouvelles / Répondre à une demande des nouvelles:

تسأل عن الحال / ترد على سؤال الحال :



Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment ça va ?</li> <li>▪ Comment vas-tu ?</li> <li>▪ Tu vas comment ?</li> <li>▪ Comment allez-vous ?</li> <li>▪ Ça va ?</li> <li>▪ Tu vas bien ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ça va bien. / Ça marche.</li> <li>▪ Ça va mal. / Ça ne va pas.</li> <li>▪ Bien. / Pas mal.</li> <li>▪ Je vais bien, merci.</li> <li>▪ Oui, ça va très bien.</li> <li>▪ Oui, merci.</li> </ul>

## ▪ Demander et dire l'âge :

تسأل وتقول العمر :

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quel âge as-tu ?</li> <li>▪ Tu as quel âge ?</li> <li>▪ Quel âge tu as ?</li> <li>▪ Tu as seize ans ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'ai dix-huit ans.</li> <li>▪ J'ai dix-sept ans.</li> <li>▪ J'ai 16 ans.</li> <li>▪ Oui, j'ai seize ans.</li> </ul>

## ▪ Exprimer les goûts et les préférences :

تعبّر عن الهوايات والمفضلات :

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qu'est-ce que tu aimes faire ?</li> <li>▪ Tu aimes quoi ?</li> <li>▪ Qu'est-ce que tu préfères faire ?</li> <li>▪ Aimes-tu le sport ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'aime jouer au football.</li> <li>▪ J'aime la musique.</li> <li>▪ Je préfère jouer du piano.</li> <li>▪ Oui, mais je préfère la lecture.</li> </ul>

## Se présenter :

تقدم نفسك

Prénom / Nom	Je m'appelle ...
Age	J'ai 16 ans.
Nationalité	Je suis koweïtien(ne). / égyptien(ne) ...
Profession	Je suis lycéen(ne). / élève. / professeur ...
Adresse	J'habite au Koweït. / à Paris ...
Langues	Je parle français et anglais.
Goûts / Loisirs	J'aime le football. / la pêche ... Je joue au football. / du piano ...

## Présenter une personne : تقديم شخص

<b>Prénom / Nom</b>	Il / Elle <b>s'appelle</b> ...
<b>Age</b>	Il / Elle <b>a</b> 16 ans.
<b>Nationalité</b>	Il / Elle <b>est</b> koweïtien(ne). / égyptien(ne) ...
<b>Profession</b>	Il / Elle <b>est</b> lycéen(ne) / docteur ...
<b>Adresse</b>	Il / Elle <b>habite</b> au Koweït. / à Paris ...
<b>Langues</b>	Il / Elle <b>parle</b> français et anglais.
<b>Goûts / Loisirs</b>	Il / Elle <b>aime</b> le football. / la pêche ... Il / Elle <b>joue</b> au football. / du piano ...

### Exercices

❏ Associez l'acte de parole à la phrase convenable :  
وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :



	<b>Acte de parole</b>		<b>Phrase</b>
<b>1</b>	Vous demandez des nouvelles.	<b>A</b>	Tu as quel âge ?
<b>2</b>	Badr exprime ses goûts.	<b>B</b>	Comment ça va ?
<b>3</b>	Farah demande l'âge de son amie.	<b>C</b>	Je suis peintre.
<b>4</b>	Il dit sa profession.	<b>D</b>	J'aime jouer au ping-pong.

<b>Acte de parole</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Phrase</b>				

Lisez le tableau suivant :

اقرأ الجدول التالي :

<b>Age</b>	35 ans	
<b>Profession</b>	policier	
<b>Nationalité</b>	français	
<b>Goûts</b>	voyage, sport	

❏ Présentez ce personnage : (4 phrases) قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

Il s'appelle Jean

❑ Rahaf se présente à son amie française Marie. Rédigez le courriel :  
رهف تقدم نفسها لصديقتها الفرنسية Marie. اكتب الإيميل :

<b>De</b>	Rahaf
<b>À</b>	Marie
<b>Objet</b>	Se présenter
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demander les nouvelles</li><li>▪ Dire l'âge</li><li>▪ Dire la profession</li><li>▪ Parler des goûts</li></ul>	



U U L A



🔴 Commentez les images suivantes :

علق على الصور الآتية :

---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



 Pratique

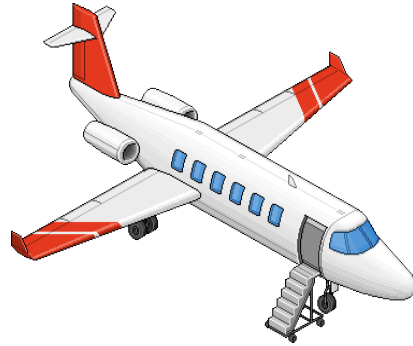
Smart Quiz



# COMPRÉHENSION



**l'aéroport**



**l'avion**



**l'agence de voyage**



**un billet = un ticket**



**un passeport**



**un visa**



**une valise = un bagage**



**des vêtements**

M. Mansour va à l'ambassade de France pour avoir les visas. Maintenant, les passeports sont prêts, il reste la réservation des billets. M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït.

## Dialogue

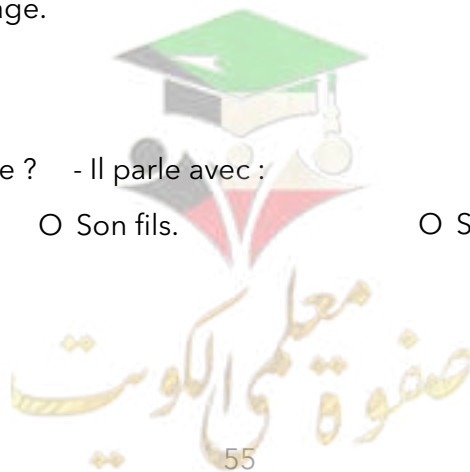
- L'employé** : Agence Air Koweït, bonjour !
- M. Mansour** : Bonjour monsieur, y a-t-il des vols pour Paris ?
- L'employé** : Il y a deux vols, dimanche matin à 11h.30 et mercredi à minuit.
- M. Mansour** : Est-ce qu'il y a des places sur le vol de dimanche ?
- L'employé** : Oui, il y a encore des places pour le 5 juin. Combien de places voulez-vous réserver ?
- M. Mansour** : Je voudrais deux aller-retours, s'il vous plaît !
- L'employé** : A quels noms ?
- M. Mansour** : Hassan et Mona Mansour. Combien coûtent les billets ?
- L'employé** : 525 dinars pour un séjour d'un mois.
- M. Mansour** : Je paye par carte visa, c'est possible ?
- L'employé** : Oui, bien sûr ! Voilà le numéro de votre réservation : 747cdg, départ dimanche à 11:30, arrivée 17:30 heure locale, 2 places aller-retour pour Paris. Vous pouvez passer à l'agence pour prendre les billets et régler la somme.
- M. Mansour** : Merci monsieur et au revoir.

### Exercices

**D'après le dialogue " Les préparatifs du voyage ", Choisissez la bonne réponse :**

**حسب الحوار " تجهيزات السفر ", اختر الجواب الصحيح :**

- Q** Où va M. Mansour pour avoir les visas ?
- Il va à l'agence de voyage.
- Il va à l'ambassade.
- Il va à l'aéroport.
- Q** Avec qui M. Mansour parle ? - Il parle avec :
- Un employé.  Son fils.  Sa fille.





❑ Combien de vols y a-t-il pour la France ?

- Il y a un vol par semaine.
- Il y a deux vols par semaine.
- Il y a trois vols par semaine.

❑ Est-ce qu'il y a des vols le dimanche ?

- Oui.
- Non.
- On ne sait pas.

❑ M. Mansour veut payer comment ?

- En espèces.
- Par chèque.
- Par carte visa.

**Répondez aux questions suivantes :**

**أجب عن الأسئلة الآتية :**

❑ Combien de places réserve M. Mansour ?

---

❑ Sur quel vol M. Mansour réserve les places ?

---

❑ À quelle heure part le vol de dimanche ?

---

❑ Quel type de billets veut M. Mansour ?

---

❑ Combien coûtent les billets ?

---

U U L A



## VOCABULAIRE



Les Noms			
des préparatifs	تجهيزات	le départ	الرحيل / الإقلاع
une ambassade	سفارة	l'arrivée	الوصول
un visa	تأشيرة / فيزا	le retour	العودة
un passeport	جواز سفر	une heure	ساعة
une réservation	حجز	la somme	المبلغ / النقود
un avion	طائرة	une valise	حقيرة سفر
un aéroport	مطار	un bagage	حقيرة سفر
l'agence de voyage	مكتب السفريات	des vêtements	ملابس
un billet	تذكرة	un passager	الراكب
un ticket	تذكرة	un voyageur	المسافر
aller-simple	ذهاب فقط	un restaurant (resto)	مطعم
aller-retour	ذهاب وإياب	un bureau	مكتب
un vol	رحلة جوية	un rendez-vous	موعد
une place	مكان	un cours	حصّة
un séjour	إقامة	une maison	منزل

Les Verbes			
téléphoner	يتصل تليفونياً	réserver	يحجز
rester	يبقى / يظل	pouvoir	يستطيع
payer	يدفع	vouloir	يريد
passer	يمر	prendre	يأخذ
régler	يسدد / ينظم	regarder	يشاهد
voyager	يسافر	coûter	يكلف
préparer	يعد / يجهز	arriver	يصل

Les Adjectifs			
prêt(e)	جاهز	valable	صالح / ساري
possible	ممکن	réservé(e)	محجوز
local(e)	محلي	officiel(le)	رسمي

## Les Expressions

il y a ...	يوجد ...
bien sûr	بالتأكيد
avoir besoin de (d') ...	يحتاج إلى ...
faire une réservation	يقوم بالحجز
avoir un visa	يحصل على تأشيرة
s'il vous plaît !	من فضلك
encore	مازال / أيضاً

## L'opposé الضد

aller-simple	≠	aller-retour	ذهاب فقط	ذهاب وعودة
le départ	≠	l'arrivée	الإقلاع	الوصول
le midi	≠	le minuit	12 ظهراً	12 منتصف الليل
ouvert(e)	≠	fermé(e)	مفتوح	مغلق
possible	≠	impossible	ممکن	مستحيل

## Le même sens المرادف

un billet = un ticket	تذكرة
une valise = un bagage	حقيرة سفر
carte bancaire = visa = master = carte bleue	بطاقة بنك
un séjour = une durée = quelques jours	بضعة أيام = مدة = إقامة
une semaine	7 jours = أسبوع
midi	12 h. 00 = 12 ظهراً
minuit	24 h. 00 = 00 h. 00 = 12 منتصف الليل
un voyageur	مسافر = un passager = راكب

- Pour faire une réservation, on va : **à l'agence de voyage**
- Pour avoir un visa, on va : **à l'ambassade**
- **Les modes de paiement :**



par carte bancaire



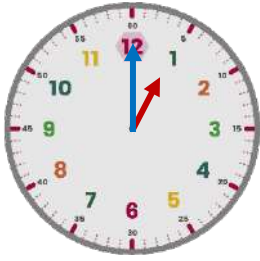
en espèces



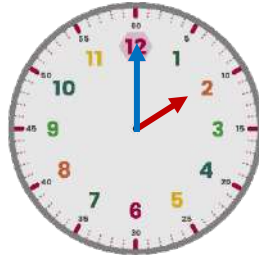
par chèque

par (visa / carte bleue / master)

▪ **Quelle heure est-il ? كم الساعة ؟**



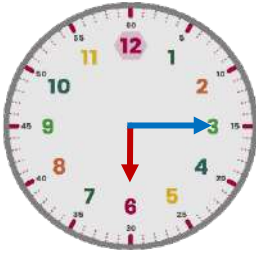
**Il est une heure**



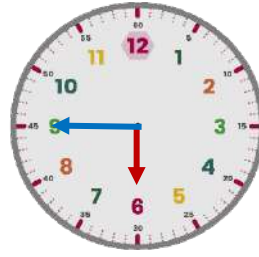
**Il est deux heures  
Il est 2 h.**



**Il est cinq heures dix  
Il est 5 h. 10**



**Il est six heures et quart  
Il est 6 h. 15**



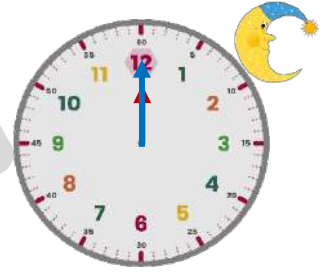
**Il est six heures moins le quart  
Il est 5 h. 45**



**Il est 7 h. moins 10  
Il est 6 h. 50**



**Il est midi**



**Il est minuit**



**Il est 7 h. du matin**



**Il est 7 h. du soir  
Il est 19 h.**



**Il est cinq heures et demie  
Il est 5 h. 30**

▪ **A quelle heure est ... ? في أي الساعة ... ؟**

- A quelle heure est ouvert le restaurant ?  
Le restaurant est ouvert à 9 h. du matin et fermé à 11 h. du soir.  
Le restaurant est ouvert de 9 h. à 10 h. du soir.
- A quelle heure est le cours de français ?  
Le cours de français est à 8 h.



<p><b>Document (A)</b></p> <p>Pour voyager, je prépare mes valises. Je préfère prendre beaucoup de valises avec moi pour les vêtements. Elles sont belles mes valises.</p>	<p><b>Image (1)</b></p>
<p><b>Document (B)</b></p> <p>Chaque été, nous visitons un pays européen. Nous partons toujours en avion. Nous réservons des tickets aller-retour. Nous sommes heureux d'aller en Europe.</p>	<p><b>Image (2)</b></p>
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Ce matin, nous allons prendre les visas. Papa demande à l'employé de me donner les passeports s'ils sont prêts. L'employé me dit "Oui, les voilà."</p>	<p><b>Image (3)</b></p>
<p><b>Document (D)</b></p> <p>Fahd achète des livres, des cahiers, des stylos et des crayons. Mais, il n'a pas d'argent en espèces. Il va payer par chèque ou par carte bancaire.</p>	<p><b>Image (4)</b></p>
<p><b>Document (E)</b></p> <p>Ma famille aime le voyage. Nous visitons beaucoup de pays. Cette année, nous allons à Paris. Nous aimons cette ville et nous avons des amis français, ils habitent à Paris.</p>	<p><b>Image (5)</b></p>

<b>Document</b>	A	B	C	D	E
<b>Image</b>					



Lisez le document suivant :

اقرأ الفقرة الآتية :

Salut Hicham,

Je suis content, papa et maman veulent voyager cet été en Suisse. Papa va ce matin à l'ambassade pour avoir les visas. Puis, il va à l'agence de voyage pour réserver des billets aller-retours. Le samedi, nous allons à l'aéroport à neuf heures du matin, l'avion part à douze heures.

À bientôt  
Salem

Marquez vrai (✓) ou faux (X) : ضع صح أو خطأ :

Phrases	(✓) / (X)
Salem n'aime pas le voyage.	
La famille de Salem voyage en avion.	
L'avion part à midi.	
Le père de Salem réserve des tickets aller-simples.	
Le père va à l'aéroport pour avoir les visas.	

Lisez ce document :

اقرأ الفقرة :

Bonjour,

Je m'appelle Zeinab. Je suis lycéenne. Cet été, je visite la France avec ma famille. Nous partons en avion. Nous réservons des billets aller-simples. Nous allons à l'aéroport à 5 heures du matin car le départ est à 8 heures.

Complétez le tableau suivant : أكمل الجدول التالي :

Profession :	
Pays :	
Moyen de transport :	
Type de billets :	
Heure de départ :	

Pratique

Smart Quiz



**Trouvez le mot insolite :**

**أوجد الكلمة المختلفة :**

- par visa / par carte / en espèces / en avion \_\_\_\_\_
- passeport / livre / visa / billet \_\_\_\_\_
- valise / mois / jour / semaine \_\_\_\_\_
- vol / musique / départ / arrivée \_\_\_\_\_
- soir / midi / minuit / retour \_\_\_\_\_



**Complétez le texte avec les mots suivants : أكمل بالكلمات الأتية :  
(régler / billets / juin / réservation / agence)**

- M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït pour faire la \_\_\_\_\_ des billets. Il réserve 2 \_\_\_\_\_ aller-retours sur le vol de Paris pour le 5 \_\_\_\_\_. Il passe à l'\_\_\_\_\_ de voyage pour prendre les billets et \_\_\_\_\_ la somme.

**Trouvez l'opposé du mot souligné : أوجد عكس الكلمة التي تحتها خط :**

- Le départ** est à 9 h. du soir.  
 Le voyage  Le billet  L'arrivée
- Je réserve un billet **aller-simple**.  
 aller-retour  une réservation  un séjour
- Le café est **ouvert** le matin.  
 réservé  fermé  occupé
- Nous allons au club à **midi**.  
 minuit  matin  soir
- Ils vont à Paris ? - C'est **possible**.  
 valable  valise  impossible

**Trouvez le sens du mot souligné : أوجد مرادف الكلمة التي تحتها خط :**

- Ahmed réserve **un billet** pour Paris.  
 un visa  un ticket  un vol
- Nous préparons les **valises**.  
 bagages  vêtements  billets
- Les **voyageurs** sont à l'aéroport.  
 employés  policiers  passagers



❑ Je vais en France pour **7 jours**.

une semaine

une saison

un mois

❑ Mes amis passent un **séjour** agréable à Paris.

voyage

vol

durée

 **Pratique**

Smart Quiz



## DOSSIER 3 : LES PRÉPARATIFS DU VOYAGE

# GRAMMAIRE

## ▪ L'interrogation : الاستفهام

**Est-ce que** هل

- **Est-ce que** tu aimes le sport ?
- Tu aimes le sport ?
- Aimes-tu le sport ?
  - **Oui**, j'aime le sport.
  - **Non**, je n'aime pas le sport.
- **Est-ce que** vous êtes koweïtiens ?
- Vous êtes koweïtiens ?
- Etes-vous koweïtiens ?
  - **Oui**, nous sommes koweïtiens.
  - **Non**, nous sommes saoudiens.

**Qui** من

تستخدم للسؤال عن عاقل (شخص أو أشخاص)

- **Qui** va au lycée ?
- **Hassan** va au lycée.
- **Qui** est-ce ? = C'est **qui** ?
- C'est **le professeur**.

À qui إلى من / Avec qui مع من  
Chez qui عند من / Pour qui لمن



- **Qui** écrit ce mail ? **À qui** ?
- **Hassan** écrit ce mail à **Jean-Pierre**.
- **Avec qui** vas-tu au club?
- Je vais au club **avec ma famille**.

### Que / Qu'est-ce que / quoi ماذا

تستخدم للسؤال عن غير عاقل (شيء)

- **Qu'est-ce** ?
- **Qu'est-ce que** c'est ?
- C'est **quoi** ?
  - C'est **un livre**.
- **Que** fais-tu ?
- **Qu'est-ce que** tu fais ?
- Tu fais **quoi** ?
  - Je suis **lycéen**.
  - Je **joue au tennis**.
  - Je fais **le devoir**.

### Où أين

تستخدم للسؤال عن المكان

- **Où** habites-tu ?
- Tu habites **où** ?
- **Où est-ce que** tu habites ?
  - J'habite **au Koweït**.
- **Où** vas-tu ?
- Tu vas **où** ?
- **Où est-ce que** tu vas ?
  - Je vais **au club**.

### Quand متى

تستخدم للسؤال عن موعد

- **Quand** vas-tu au club ?
  - Je vais au club **le matin**.
- **Quand** voyagez-vous à Paris ?
  - Nous voyageons à Paris **en été**.

## كيف Comment

تستخدم للسؤال عن : الاسم / الحال / وسيلة الانتقال / الوصف

- **Comment** t'appelles-tu ?
  - Je m'appelle **Hassan**.
- **Comment** ça va ?
  - Ça va **bien**.
- **Comment** vas-tu à l'école ?
  - Je vais à l'école **en taxi**.
- **Comment** est ta maison ?
  - Ma maison est **moderne**.

## كم Combien

تستخدم للسؤال عن : العدد / الثمن

- **Combien de** billets achètes-tu ?
  - J'achète **3** billets.
- **Combien d'**amis avez-vous ?
  - Nous avons **4** amis.

لاحظ : للسؤال عن العدد نستخدم ( كم من / Combien de )

- **Combien coûte** ce livre ?
  - Ce livre coûte **2 K.D.**
- **Combien coûtent** les billets ?
  - Ils coûtent **300 euros**.



## لماذا Pourquoi

تستخدم للسؤال عن السبب

- **Pourquoi** tu vas au cinéma ?
  - **Pour** regarder un film.
  - **Parce que** j'aime les films.
- **Pourquoi** est Ahmed absent ?
  - **Parce qu'**il est malade.
  - **Car** il est malade.

## ما / أي Quel / Quelle

وهي أداة الاستفهام الوحيدة التي تتبع الكلمة التي تسأل عنها في النوع والعدد  
جمع مؤنث **Quelles** / جمع مذكر **Quels** / مفرد مؤنث **Quelle** / مفرد مذكر **Quel**

- **Quel âge** as-tu ?
  - J'ai 16 ans.
- **Quelle** est ta **nationalité** ?
  - Je suis koweïtien.
- **Quels sports** aimes-tu ?
  - J'aime le football et le tennis.
- **Quelles langues** parlez-vous ?
  - Nous parlons anglais et français.



## Exercice

Choisissez la forme convenable : اختر الإجابة المناسبة :

- Q \_\_\_\_\_ d'oncles tu as ? - J'ai trois oncles.  
O Pourquoi O Comment O Combien
- Q \_\_\_\_\_ tu vas au club ? - Je vais au club en taxi.  
O Quand O Comment O Qui
- Q \_\_\_\_\_ vous jouez de la guitare ? - Parce que j'aime la musique.  
O Pourquoi O Qui O Combien
- Q \_\_\_\_\_ heure elle va au lycée ? - Elle va au lycée à 7 h. 30.  
O Où O Pourquoi O A quelle
- Q \_\_\_\_\_ vous faites ? - Je suis employé.  
O Qu'est-ce que O Comment O Où
- Q \_\_\_\_\_ est-ce ? - C'est Essa mon ami.  
O Qu'est-ce que O Qui O Pourquoi
- Q \_\_\_\_\_ ils aiment le chocolat ? - Oui, ils adorent le chocolat.  
O Pourquoi O Qui O Est-ce qu'
- Q \_\_\_\_\_ arrive son avion ? - Son avion arrive à midi.  
O Quand O Qui O Qu'est-ce que

## Pratique

Smart Quiz



## L'infinitif : مصدر الفعل



- إذا جاء فعلان متتاليان، يكون الفعل الأول مصرف والفعل الثاني مصدر (غير مصرف) :

1<sup>er</sup> verbe conjugué + 2<sup>ème</sup> verbe à l'infinitif

### Exemples :

- Adel **aime jouer** au football.
- Je **préfère aller** au cinéma.

- إذا جاء الفعل بعد حرف الجر ( لكي pour ) يكون في المصدر (غير مصرف) :

Pour + verbe à l'infinitif.

### Exemples :

- Je vais au cinéma **pour regarder** le film.
- Nous allons au club **pour jouer** au tennis.

## Conjugaison : تصريف الأفعال

vouloir يريد	
je veu <b>x</b>	nous voul <b>ons</b>
tu veu <b>x</b>	vous vouleb
il / elle / on veu <b>t</b>	ils / elles veul <b>ent</b>

### Exemples :

- Je **veux** aller au cinéma.
- Nous **voulons** préparer les valises.
- Vous **voulez** aller au restaurant ?

### ملاحظة :

عند طلب شيء بأسلوب مهذب ( عند التحدث مع الأكبر سناً أو مع شخص غريب ) فإننا نستخدم هذه الصورة من (vouloir):

▪ **Je voudrais ...**

### Exemples :

- Je voudrais deux billets pour le dimanche.
- Je voudrais un café, s'il vous plaît.



# LES ACTES DE PAROLE

## ▪ S'informer poliment sur la réservation (vol, billet, places ...) :

تستعلم بأسلوب مهذب عن الحجز (رحلة / تذكرة / أماكن ...)



Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il y a un vol pour Paris ?</li> <li>▪ Est-ce qu'il y a des vols pour Paris ?</li> <li>▪ Y a-t-il des billets / places pour Rome ?</li> <li>▪ Vous voudriez un billet aller-simple ?</li> <li>▪ Voudriez-vous un billet aller-simple ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oui, Il y a 2 vols pour Paris.</li> <li>▪ Oui, ...</li> <li>▪ Oui, ...</li> <li>▪ Non, je voudrais un billet aller-retour, s'il vous plaît.</li> </ul>

## ▪ Demander et dire l'heure : تسأل وتقول الساعة

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quelle heure est-il ?</li> <li>▪ A quelle heure est le départ ?</li> <li>▪ A quelle heure arrive l'avion ?</li> <li>▪ L'arrivée est à quelle heure ?</li> <li>▪ Quand l'avion part ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il est 7 h. 10.</li> <li>▪ Le départ est à 8 h.</li> <li>▪ L'avion arrive à 10 h. du soir.</li> <li>▪ L'arrivée est à 9 h.</li> <li>▪ L'avion part lundi à 20 h.</li> </ul>

## ▪ Demander et dire le prix : تسأل وتقول الثمن

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Combien coûte le billet ?</li> <li>▪ Quel est le prix de ce pantalon ?</li> <li>▪ C'est combien ?</li> <li>▪ Ça fait combien ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il coûte 200 dinars.</li> <li>▪ C'est 20 dinars.</li> <li>▪ C'est à 25 K.D.</li> <li>▪ Ça fait 50 euros.</li> </ul>

### Exercice

Choisissez la phrase convenable à l'acte de parole suivant :

اختر الجملة المناسبة للوظيفة اللغوية الآتية :

❑ Tu demandes le prix d'un pantalon, tu dis :

- Je prends ce pantalon.
- Ça fait combien ?
- J'aime ce pantalon.

❑ Ton père te demande l'heure, tu réponds :

- Quelle heure est-il ?
- Il est cinq heures.
- C'est mercredi.

❑ L'employé donne des informations sur la réservation du billet :

- Il y a un beau film au cinéma.
- Est-ce qu'il y a des places libres au cinéma ?
- Il y a encore deux places libres au cinéma.

❑ Le voyageur s'informe du vol, il dit :

- Le vol est à huit heures du matin.
- Est-ce qu'il y a un vol pour Paris ?
- Désolé ! pas de vol le dimanche.

❑ Tu demandes poliment un café au garçon du restaurant, tu dis :

- Je voudrais un café.
- Je veux un café.
- J'aime le café !

### Exercices

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

وصل الوظيفة اللغوية مع الجملة التي تناسبها :



Acte de parole		Phrase	
1	Ali s'informe sur le vol.	A	Je voudrais un billet aller simple.
2	Badr dit l'heure du départ.	B	Ça fait combien ?
3	Tu demandes le prix du billet.	C	Il y a un vol pour Paris le jeudi ?
4	Mona demande un ticket.	D	C'est à 11h. du matin.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Lisez le tableau suivant :

اقرأ الجدول التالي :

Prénom	Dima
Nationalité	koweïtienne
Ville d'arrivée	Paris
Type de billet	aller-retour
Prix de billet	200 K.D.

❑ Présentez ce personnage : (4 phrases) (قدم هذه الشخصية : (4 جمل)

---

---

---

---

---



❑ Ahmed écrit un mail à l'agence Air-France pour réserver un billet.  
Rédigez le courriel :

أحمد يكتب إيميل لشركة الخطوط الجوية الفرنسية لكي يحجز تذكرة.

<b>De</b>	Ahmed
<b>À</b>	Air-France
<b>Objet</b>	Réserver un billet pour Paris
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ S'informer sur le vol</li><li>▪ Demander un billet</li><li>▪ Demander l'heure</li><li>▪ Demander le prix</li></ul>



U U L A



🔴 Commentez les images suivantes :

علق على الصور الآتية :

---

---



---

---



---

---



---

---



 Pratique

Smart Quiz



# COMPRÉHENSION

Le jour du départ pour Paris, Hassan et sa sœur arrivent à l'aéroport du Koweït avec leurs parents.



## Dialogue

- L'employé** : Les passeports et les billets, s'il vous plait.
- M. Mansour** : Les voilà.
- L'employé** : Où sont vos bagages ?
- M. Mansour** : Ces deux valises, la rouge et la noire.
- L'employé pèse les valises.**
- L'employé** : 18 et 20 kilos. Voilà les billets et les tickets de bagages.
- Hassan** : Tiens Mona, voilà ton passeport, tu le mets dans le sac !
- Mme. Mansour** : On a encore le temps, qu'est-ce qu'on fait ?
- M. Mansour** : Je prends un café à cette cafétéria.
- Mme. Mansour** : Tu vas où Hassan ?
- Hassan** : Dans le magasin de CD, là-bas, je vais voir...
- Mona** : Attends, je viens avec toi, je vais acheter quelques magazines pour les lire à bord.
- M. Mansour** : C'est l'heure, allez-y !
- Les enfants** : Au revoir papa, au revoir maman !
- Mme. Mansour** : Bon voyage. Envoyez-moi un message quand vous arrivez à Paris.
- Mona** : D'accord, maman, au revoir.

## Exercices

**D'après le dialogue " A l'aéroport du Koweït ", Choisissez la bonne réponse :**

- Q** Où arrive la famille Mansour ?
- Elle arrive à l'aéroport.
  - Elle arrive à la cafétéria.
  - Elle arrive à Paris.



❑ Pourquoi ? - Parce que :

- Hassan et Mona veulent aller à Paris.
- La famille veut visiter la France.
- Hassan et Mona veulent prendre des CD.

❑ Comment Hassan et Mona vont-ils aller ?

- En bus.
- En train.
- En avion.

❑ Qu'est-ce que M. Mansour prend à la cafétéria ?

- Un jus d'orange.
- Rien.
- Un café.

❑ De quelle couleur sont les valises ?

- Elles sont rouges.
- Elles sont noires.
- Elles sont rouge et noire.

❑ Chez qui vont Hassan et Mona à Paris ?

- Chez la famille Martin.
- Chez leurs parents.
- On ne sait pas.

**Répondez aux questions suivantes :**

❑ Qu'est-ce que l'employé demande à monsieur Mansour ?

---

❑ Combien de valises ont Hassan et Mona ?

---

❑ Pourquoi Mona achète des magazines ?

---

❑ Combien de kilos pèsent les valises ?

---

❑ Qu'est-ce que Hassan veut voir au magasin ?

---

## VOCABULAIRE



Les Noms			
un ticket de bagage	تذكرة حقيبة	un cinéma (ciné)	سينما
un café	قهوة / مقهى	un complexe	مُجمع
une cafétéria	كافتيريا	l'après-midi	بعد الظهر
un magasin	محل / متجر	les vacances	الإجازة
un magazine	مجلة	les papiers	الأوراق
un message	رسالة	un sondage	استبانة / استطلاع رأي
une carte	بطاقة	les jeunes	الشباب
un devoir	واجب	un rapport	تقرير
la prière	الصلوة	la destination	الوجهة
un club	نادي	un siège	مقعد طائرة
une banque	بنك	un drapeau	علم
une maison	منزل	le feu	إشارة المرور
une mosquée	مسجد	une robe	فستان
un hôtel	فندق	un jean	بنطلون جينز

Les Verbes			
peser	يزن	préciser	يحدد
faire	يعمل	écouter	يسمع
prendre	يأخذ	trouver	يجد
acheter	يشترى	visiter	يزور
lire	يقرأ	rentrer	يعود
envoyer	يرسل	remercier	يشكر



## Les Expressions

voilà	ها هو / ها هي ...
on a encore le temps	ما زال لدينا وقت
j'ai le temps	لدي وقت
je n'ai pas le temps	ليس لدي وقت
avoir le temps	لديه وقت
à bord	على متن الطائرة
bon voyage	رحلة سعيدة
d'accord	موافق

## L'opposé الضد

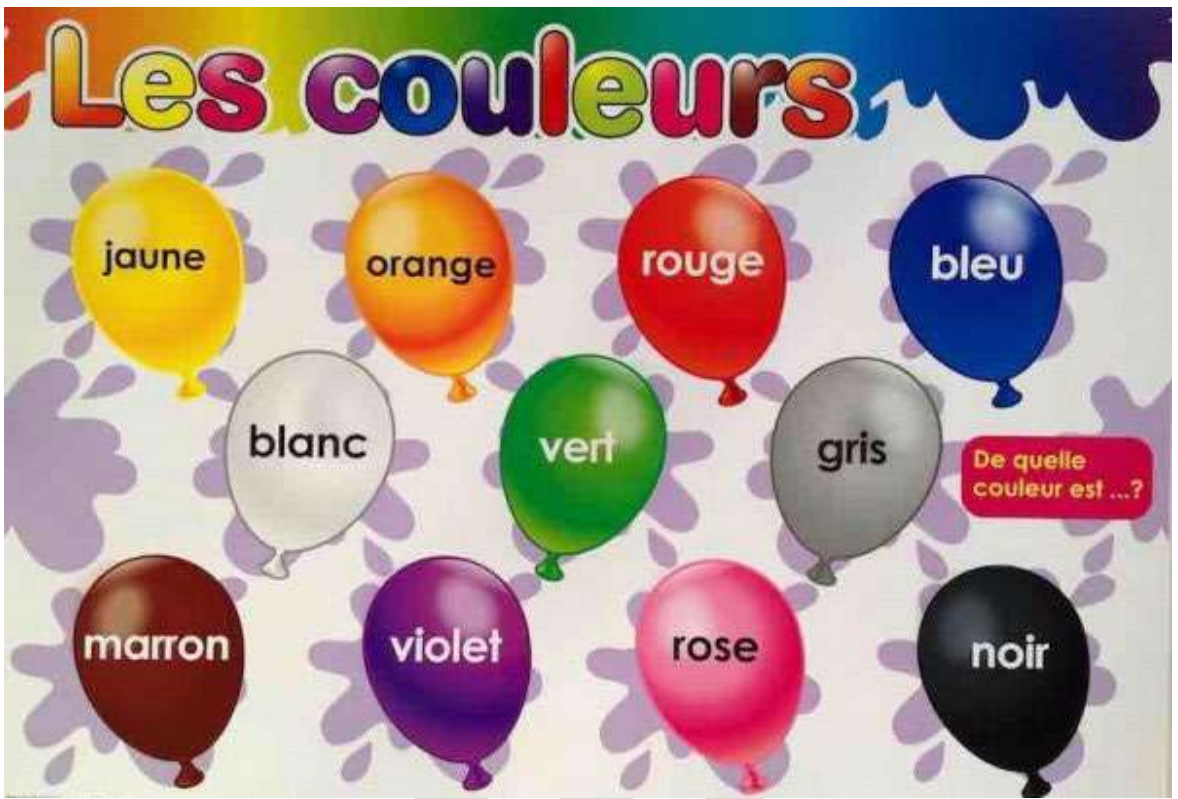
là-bas	هناك	≠	ici	هنا
tôt	متأخراً	≠	tard	مبكراً
après	بعد	≠	avant	قبل
blanc(he)	أبيض	≠	noir(e)	أسود

## Les Moyens de transport وسائل الانتقال

un avion	طائرة	une voiture	سيارة
un bus	باص	un taxi	تاكسي
un métro	مترو	un train	قطار

## Les Couleurs الألوان

rouge	أحمر	blanc (blanche)	أبيض
orange	برتقالي	noir(e)	أسود
jaune	أصفر	vert(e)	أخضر
rose	وردي	bleu(e)	أزرق
marron	كستنائي (بني)	brun(e)	بني
violet(te)	بنفسجي	gris(e)	رمادي



U U L A





Qu'est-ce qu'on fait ? ماذا نعمل



Je prends du café  
On prend du café



Je lis un livre  
On lit un livre



J'écris mes devoirs  
Je fais les devoirs



Je regarde la télé  
On regarde la télé



Je joue au football  
On joue au football



Je téléphone à Ali  
On téléphone



Je fais la prière  
On fait la prière



Je vais à la mosquée  
On va à la mosquée



Je vais au cinéma  
On va au cinéma

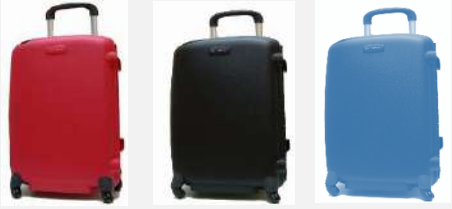








## Exercices

### Associez le document à l'image :



<p><b>Document (A)</b></p> <p>Pour partir en voyage, chaque voyageur doit avoir un passeport valable, avoir un visa, préparer ses bagages et bien sûr réserver un billet d'avion.</p>	<p><b>Image (1)</b></p> 				
<p><b>Document (B)</b></p> <p>Chaque matin, je me réveille à 5h. Je fais la prière. Je fais une heure de sport. L'après-midi, je rends visite à mes grands-parents ou je sors avec mes amis.</p>	<p><b>Image (2)</b></p> 				
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Aujourd'hui, Je vais à l'aéroport pour voyager à Dubaï. L'employé pèse les valises. J'ai trois valises, elles sont rouge, noire et bleue, elles pèsent 45 kilos.</p>	<p><b>Image (3)</b></p> 				
<p><b>Document (D)</b></p> <p>J'ai deux amis ; un français et un canadien. Le français s'appelle Pierre et le canadien s'appelle Jean. Le week-end, on fait des tchatches et on parle des goûts.</p>	<p><b>Image (4)</b></p> 				
<p><b>Document (E)</b></p> <p>Avant voyager à Paris, Hassan et Mona vont dans un magasin à l'aéroport. Hassan achète des CD, Mona achète des magazines pour les lire à bord.</p>	<p><b>Image (5)</b></p> 				
<p><b>Document</b></p> <p><b>Image</b></p>	<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>	<p>E</p>

## Lisez ce document :

Monsieur et madame Al Ali veulent voyager en France avec leurs deux enfants. Monsieur Al Ali va à l'ambassade de France pour avoir les visas. Madame Al Ali fait la réservation des billets et de l'hôtel. Les enfants préparent les valises. C'est le jour du départ, ils sont très heureux.

## Répondez aux questions suivantes :

❑ Où la famille veut voyager ?

---

❑ Qu'est-ce que monsieur Al Ali fait ?

---

❑ Que fait madame Al Ali ?

---

❑ Qui prépare les valises ?

---

❑ Est-ce que la famille est heureuse ?

---

## Lisez ce document :

Aujourd'hui, Lucie arrive à l'aéroport du Koweït à 8 h. du soir. Elle revient du Caire avec son père et sa mère. Ils ont trois valises ; bleue, noire et rouge. Les valises pèsent 65 kg. L'avion part du Caire à 5h.30

❑ Complétez le tableau suivant :

<b>Pays :</b>	
<b>Heure d'arrivée :</b>	
<b>Nombre de valises :</b>	
<b>Couleurs de valises :</b>	
<b>Poids de valises :</b>	

## Pratique

Smart Quiz





### Trouvez le mot insolite :

- Q livres / magazines / café / cahiers \_\_\_\_\_
- Q avion / train / voiture / maison \_\_\_\_\_
- Q grand / blanc / noir / marron \_\_\_\_\_
- Q club / message / cinéma / resto \_\_\_\_\_
- Q passeport / visa / valise / lycée \_\_\_\_\_

### Complétez le texte avec les mots suivants : (valises / bleue / aéroport / tableau / magasin)

- Q Le professeur écrit sur le \_\_\_\_\_ blanc.
- Q L'équipe de football du Koweït s'appelle la \_\_\_\_\_
- Q Je prends un CD. du \_\_\_\_\_
- Q Les \_\_\_\_\_ pèsent 18 et 20 kilos.
- Q Je vais à l' \_\_\_\_\_ pour prendre l'avion.

### Trouvez l'opposé du mot souligné :

- Q Ma maison est là-bas.  
 ici  dans  avec
- Q Le matin, je vais au lycée tôt.  
 midi  tard  soir
- Q A quelle heure est l'arrivée ?  
 le départ  l'avion  le voyage
- Q Qu'est-ce que tu fais après l'école ?  
 dans  à  avant
- Q Ma voiture est blanche.  
 rouge  noire  bleue

### Pratique

Smart Quiz





Q Hassan achète **les livres** ? - Oui, il \_\_\_\_\_ achète.

- le  les  l'

Q Tu prends **ta guitare** ? - Oui, je \_\_\_\_\_ prends.

- l'  le  la

## Les prépositions de lieu :

## حروف الجر مع المكان



حرف الجر	الاستخدام	Exemples
<b>à</b> في / إلى	يأتي قبل المدن يأتي قبل المناطق السكنية	▪ Je vais <b>à</b> Paris. ▪ Il habite <b>à</b> Salwa.
(à + le) = <b>au</b>	قبل المكان المفرد المذكر قبل بعض الدول (الدول المذكورة)	▪ Il va <b>au</b> cinéma. ▪ J'habite <b>au</b> Koweït.
(à + la) = <b>à la</b>	قبل المكان المفرد المؤنث	▪ Elle va <b>à la</b> maison.
(à + l') = <b>à l'</b>	قبل مكان مفرد مبدوء بمتحرك	▪ Tu vas <b>à l'</b> hôtel.
(à + les) = <b>aux</b>	قبل الأماكن الجمع	▪ Je vais <b>aux</b> magasins.

⚡ لاحظ :

- **au** (lycée - club - cinéma - café - restaurant - magasin ...)
- **à la** (maison - mosquée - banque - cafétéria ...)
- **à l'** (école - hôtel - hôpital ...)

حرف الجر	الاستخدام	Exemples
<b>en</b> في / إلى / بـ	قبل معظم الدول (الدول المؤنثة) يأتي قبل وسائل المواصلات	▪ Je vais <b>en</b> France. ▪ Il habite <b>en</b> Italie. ▪ Je vais au lycée <b>en</b> taxi.
<b>dans</b> في (في داخل)	يأتي بعدها أداة ثم المكان	▪ Je suis <b>dans</b> la classe. ▪ On dîne <b>dans</b> un resto.
<b>chez</b> عند	يأتي بعدها شخص	▪ Je suis <b>chez</b> Hamad. ▪ Il va <b>chez</b> le docteur.



## Exercice

### Choisissez la forme convenable :

- Q Le matin, les élèves vont \_\_\_\_\_ lycée.  
O à O au O à la
- Q Hassan va \_\_\_\_\_ son ami.  
O chez O à O au
- Q Nous allons \_\_\_\_\_ hôtel "Méridien".  
O au O à la O à l'
- Q Mes parents arrivent \_\_\_\_\_ New-York.  
O chez O en O à
- Q Ma famille habite \_\_\_\_\_ Koweït.  
O en O dans O au
- Q Je prends le dîner \_\_\_\_\_ un grand restaurant.  
O dans O au O chez
- Q Ils vont \_\_\_\_\_ France en été.  
O à O au O en

## Pratique

Smart Quiz





Q Mes amis (faire) \_\_\_\_\_ les devoirs le soir.  
O faites O faisons O font

Q Nous (prendre) \_\_\_\_\_ le dîner au restaurant.  
O prenons O prenez O prennent

### Transformez les phrases suivantes au féminin :

Q **Mon** bagage est **blanc**.  
\_\_\_\_\_ valise est \_\_\_\_\_

Q **Le** tableau est **violet**.  
\_\_\_\_\_ table est \_\_\_\_\_

Q **Son** jean est **bleu**.  
\_\_\_\_\_ robe est \_\_\_\_\_

Q **Ton** vélo est **marron**.  
\_\_\_\_\_ voiture est \_\_\_\_\_

Q **Il** est **canadien**.  
\_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_

### Pratique

Smart Quiz





# LES ACTES DE PAROLE



- **S'informer poliment sur les bagages (nombre, couleur, poids) :**  
 ▪ تستعلم بأسلوب مهذب عن الحقائق (العدد / اللون / الوزن ...)

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Où sont les valises ?</li> <li>▪ Vous avez des bagages ?</li> <li>▪ Vous avez combien de valises ?</li> <li>▪ De quelle couleur sont les valises ?</li> <li>▪ Combien pèsent les valises ?</li> <li>▪ Combien pèse ta valise ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les voilà.</li> <li>▪ Oui, voilà mes bagages.</li> <li>▪ J'ai 2 valises.</li> <li>▪ Elles sont bleues.</li> <li>▪ Elles pèsent 38 kilos.</li> <li>▪ Elle pèse 20 kg. (C'est 20 kg.)</li> </ul>

- **Demander et dire ce qu'on fait = parler des habitudes :**  
 ▪ تسأل وتقول ماذا نعمل = نتحدث عن العادات

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qu'est-ce que tu fais le jeudi ?</li> <li>▪ Que fais-tu le soir ?</li> <li>▪ Tu fais quoi après l'école ?</li> <li>▪ Qu'est-ce qu'on fait ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je joue au football.</li> <li>▪ Je lis un livre.</li> <li>▪ Je fais mes devoirs.</li> <li>▪ On prend du café.</li> </ul>

- **Se situer :** تحدد مكانك

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Où vas-tu ?</li> <li>▪ Tu vas où le soir ?</li> <li>▪ Où est-ce que tu vas le jeudi ?</li> <li>▪ Où es-tu maintenant ?</li> <li>▪ Où allez-vous en été ?</li> <li>▪ Où tu fais la prière ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je vais au jardin.</li> <li>▪ Je vais au cinéma.</li> <li>▪ Je vais chez mes amis.</li> <li>▪ Je suis dans le complexe 360.</li> <li>▪ Nous allons à Paris.</li> <li>▪ Je fais la prière à la mosquée.</li> </ul>



- C'est votre agenda, écrivez à votre ami français pour lui dire ce que vous faites le jeudi :

- هذه المفكرة الخاصة بك، أكتب لصديقك الفرنسي لكي تخبره ماذا تفعل يوم الخميس

### Agenda

Jeudi 19 /12

09:00 Téléphoner / ami

10:00 Aller / club

11:00 Jouer / jardin

16:00 Regarder / film

19:00 Rentrer / maison

---



---



---



---



---



---



---



---

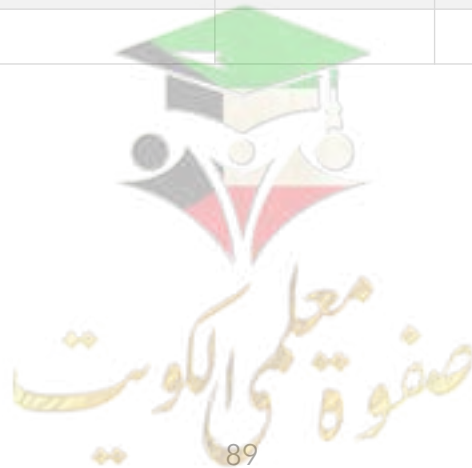
### Exercices

- 🔴 Associez l'acte de parole à la phrase convenable :



Acte de parole		Phrase	
1	S'informer sur les bagages.	A	Je vais au club avec mes amis.
2	Fahd dit ce qu'il fait le jeudi.	B	Elle est noire.
3	Vous dites le poids de valises.	C	Vous avez combien de valises ?
4	Hassan dit la couleur de sa valise.	D	Elles pèsent 40 kg.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				



**Lisez le tableau suivant :**

<b>Prénom</b>	Jean-Pierre
<b>Age</b>	18 ans
<b>Nationalité</b>	français
<b>Habitudes</b>	aller au cinéma
<b>Goûts</b>	pêche - voyage

❏ Présentez ce personnage : (4 phrases)

---

---

---

---

❏ Farah écrit un mail à son amie française Martine pour demander quelques informations. Rédigez le courriel :

<b>De</b>	Farah
<b>À</b>	Martine
<b>Objet</b>	Demander des informations

---

---

---

---

---

---

- Ce qu'elle fait
- L'heure d'arrivée.
- Le nombre de ses bagages
- La couleur de ses bagages



🔴 Commentez les images suivantes :

---

---



---

---



---

---



---

---



 Pratique

Smart Quiz



# COMPRÉHENSION

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris. M. Martin les emmène à la maison.



## Dialogue

### A l'aéroport de Paris

**Jean-Pierre** : Voilà les amis koweïtiens.

**Hassan et Mona** : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte ?

**Brigitte** : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués ?

**Hassan** : Non, pas du tout, le voyage était parfait.

**M. Martin** : Venez, la voiture est dans le parking.

**Mona** : Vous habitez loin d'ici ?

**Brigitte** : Non, notre maison est à 20 km. de Paris.

**Mona** : Il fait un temps superbe.

**Brigitte** : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant ?

**Hassan** : Hier, la température a dépassé 45°C.

**Jean-Pierre** : Ah, non, c'est trop.

### A la maison

**Mme. Martin** : Bonjour, bienvenue en France. Entrez !

**Hassan** : Merci madame, heureux de vous voir.

**Brigitte** : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.

**Mona** : Où est ta chambre Brigitte ?

**Brigitte** : C'est au deuxième étage.

### Ils montent au deuxième étage

**Brigitte** : A gauche, c'est la chambre de Jérôme.  
Là-bas, c'est la chambre des parents.

**Hassan** : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre ?

**Jean-Pierre** : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

## Exercice

**D'après le dialogue " L'arrivée à Paris ", Répondez aux questions :**

❑ Où est-ce que les amis koweïtiens arrivent ?

---

❑ Qui les attend à l'aéroport ?

---

❑ Comment était le voyage ?

---

❑ Où se trouve la voiture des Martin ?

---

❑ Quel temps fait-il à Paris ? Et au Koweït ?

---

❑ Où est la maison des Martin ?

---

❑ À quel étage est la chambre de Brigitte ?

---

❑ Jean-Pierre habite où ?

---

U U L A



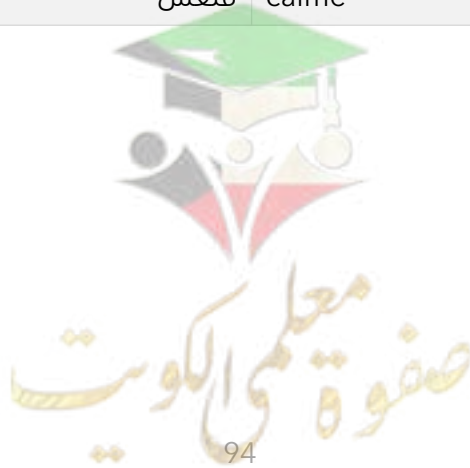
## VOCABULAIRE



Les Noms			
le parking	مواقف السيارات	le soleil	الشمس
la température	درجة الحرارة	la mer	البحر
un étage	طابق / دور	une annonce	إعلان
le temps	الجو / الوقت	un ascenseur	مصعد
la météo	الطقس	un paysage	منظر طبيعي
le logement	السكن	le loyer	الإيجار
une pièce	غرفة / جزء	un rêve	حلم
pièces de monnaie	قطع نقدية	un balcon	بلكونة
pièce de théâtre	مسرحية	une fenêtre	نافذة
le vent	الرياح	le centre-ville	وسط المدينة

Les Verbes			
emmener	يصطحب	monter	يصعد
dépasser	يتجاوز	louer	يؤجر
entrer	يدخل	situer	يحدد مكان شيء
montrer	يعرض	décrire	يصف

Les Adjectifs			
fatigué(e)	تعبان	chaud(e)	حار
parfait(e)	رائع / ممتاز	froid(e)	بارد
ancien(ne)	قديم	superbe	جميل / رائع
moderne	حديث	mauvais(e)	سيء
beau (belle)	جميل	agité(e)	هائج / مضطرب
frais (fraîche)	منعش	calme	هادئ



## Les Expressions

pas du tout	مطلقاً / أبداً
c'est trop	هذا كثير جداً
bienvenue	مرحباً

## L'opposé الضد

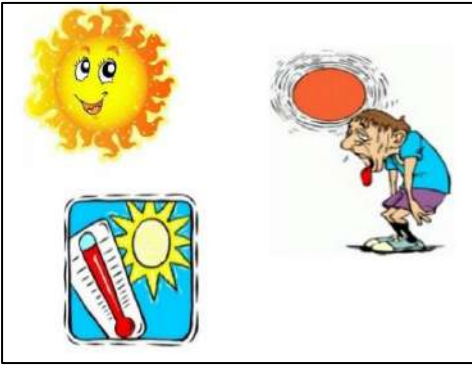
loin (de) بعيد عن	≠	près (de) قريب من
à gauche على اليسار	≠	à droite على اليمين
là-bas هناك	≠	ici هنا
en haut في الأعلى	≠	en bas في الأسفل
haut(e) مرتفع	≠	bas(se) منخفض
chaud(e) حار	≠	froid(e) بارد
beau جميل	≠	mauvais سيء
la mer est calme البحر هادئ	≠	la mer est agitée البحر هائج
le ciel est bleu السماء رمادية (صافية)	≠	le ciel est gris السماء رمادية (غائمة)

## Quel temps fait-il ? ما حالة الجو

il fait chaud	الجو حار	il y a de la pluie	يوجد مطر
il fait froid	الجو بارد	il pleut	الجو ممطر
il fait frais	الجو معتدل	il neige	الجليد يتساقط
il fait beau	الجو جميل	il gèle	الجليد يتساقط
il fait mauvais	الجو سيئ	la mer est agitée	البحر هائج
il fait un temps superbe	الجو رائع	la mer est calme	البحر هادئ
il fait gris	الجو غائم	la température est haute	الحرارة مرتفعة
il fait du soleil	الجو مشمس	la température est basse	الحرارة منخفضة
il y a du soleil	توجد شمس	le ciel est bleu	السماء زرقاء (صافية)
il y a du vent	توجد رياح	le ciel est gris	السماء رمادية (غائمة)



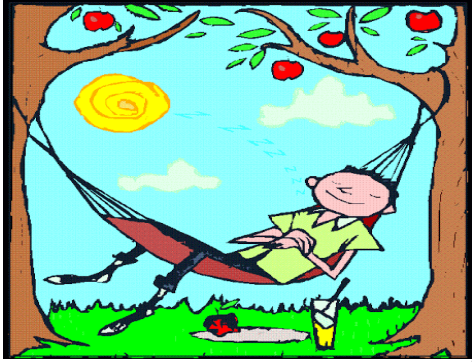




**Il fait chaud  
La température est haute  
Il fait du soleil  
Il y a du soleil**



**Il fait froid  
La température est basse  
Il neige  
Il gèle**



**Il fait beau  
Il fait frais  
Il fait un temps superbe**



**Il fait mauvais  
Il y a du vent**



**Le ciel est gris  
Il fait gris**



**Le ciel est bleu**





**La mer est calme**



**La mer est agitée**

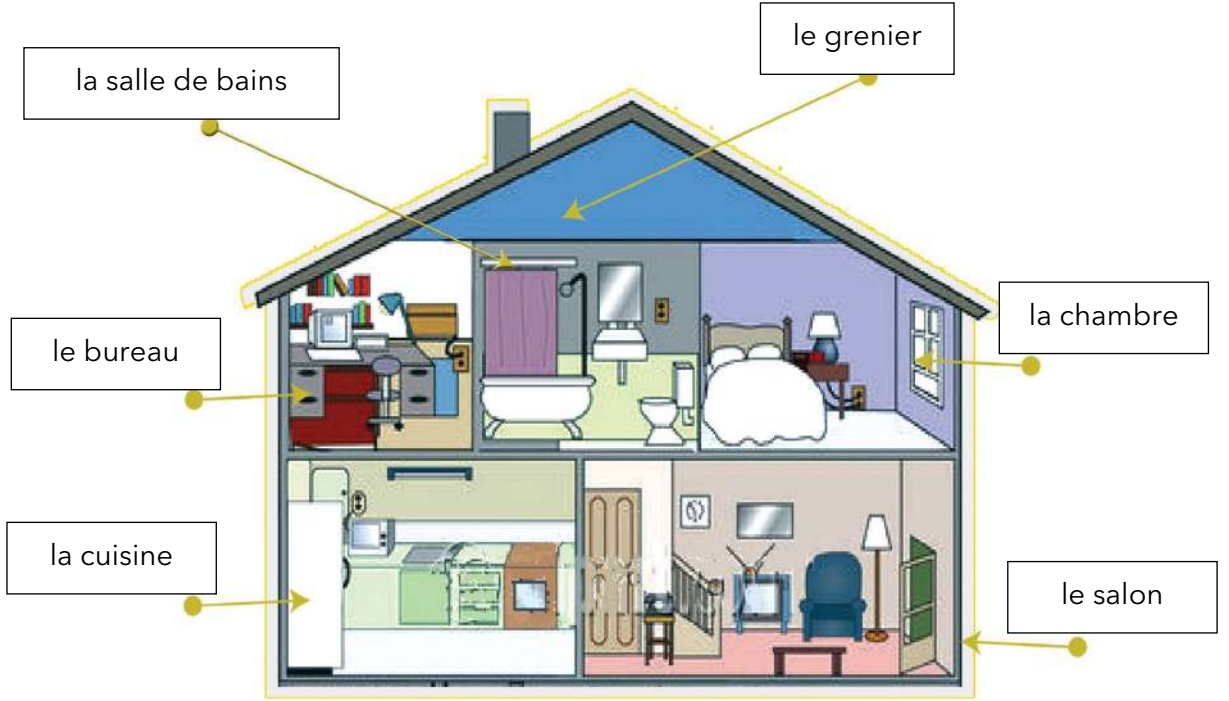


**Il pleut  
Il y a de la pluie**

<b>Les types de logement    أنواع السكن</b>			
une maison	منزل	un immeuble	عمارة
une villa	فيلا	un hôtel	فندق
une chambre	غرفة	un studio	ستوديو
un appartement	شقة	un chalet	شاليه

<b>Les pièces de la maison    أجزاء المنزل</b>			
la chambre	غرفة النوم	le salon	الصالون
la cuisine	المطبخ	le bureau	المكتب
la salle de bains	الحمام	le grenier	أعلى المنزل (مخزن)
la salle à manger	غرفة الطعام	le jardin	الحديقة
la salle de séjour	غرفة المعيشة	le parking/le garage	مواقف السيارات

## Les pièces de la maison



U U L A



## Exercices

### Q Associez le document à l'image :



<p><b>Document (A)</b></p> <p>Aujourd'hui, nous voyageons à Paris. C'est l'heure du départ, l'employé pèse les valises. Il nous donne les billets et les passeports et il nous souhaite un bon voyage</p>	<p><b>Image (1)</b></p> 				
<p><b>Document (B)</b></p> <p>À Louer Grande villa À Salmiya, 2 étages, 6 chambres, avec jardin et garage. Prix : 2000 KD</p>	<p><b>Image (2)</b></p> 				
<p><b>Document (C)</b></p> <p>Au printemps, il fait un temps superbe. Il y a des fleurs partout. Toutes les familles sortent pour aller dans les grands jardins. C'est bien de faire du sport là-bas.</p>	<p><b>Image (3)</b></p> 				
<p><b>Document (D)</b></p> <p>Je suis docteur. J'habite dans un petit appartement au 5<sup>ème</sup> étage dans un immeuble moderne. Il y a 2 chambres, une salle de bains et une petite cuisine.</p>	<p><b>Image (4)</b></p> 				
<p><b>Document (E)</b></p> <p>En hiver, au Koweït, il fait froid. La mer est agitée. Il y a du vent quelquefois. Le ciel est gris et il y a de la pluie. Moi et mes amis, nous aimons ce temps.</p>	<p><b>Image (5)</b></p> 				
<p><b>Document</b></p>	A	B	C	D	E
<p><b>Image</b></p>					

## Lisez ce document :

La famille Fadel veut changer de logement. Le père achète une maison pas loin de la mosquée. Dans cette maison, il y a un salon, une cuisine, quatre chambres et un bureau. Pour aller au lycée, qui est un peu loin, les enfants prennent le bus.

Marquez vrai (✓) ou faux (X) :

Phrases	(✓) / (X)
La famille habite dans un appartement.	
Dans la maison, il y a 4 chambres.	
La maison est loin de la mosquée.	
Le lycée est un peu loin de la maison.	
Les enfants vont au lycée en bus.	

## Lisez ce document :

La famille de mon amie Sara aime visiter le Liban en hiver. Il fait très froid. Au mois de décembre la température est basse et il gèle toute la journée. Sa mère adore la couleur blanche de la neige. Ils habitent chez une famille libanaise, dans un appartement au troisième étage. Ils sont très heureux de leur séjour.

Complétez le tableau suivant :

<b>Pays :</b>	
<b>Saison :</b>	
<b>Température :</b>	
<b>Type de logement :</b>	
<b>Etage :</b>	

## Pratique

Smart Quiz





### Trouvez le mot insolite :

- Q salon / chambre / soleil / cuisine \_\_\_\_\_
- Q maison / chalet / villa / voiture \_\_\_\_\_
- Q superbe / mauvais / beau / frais \_\_\_\_\_
- Q cahier / jardin / parking / grenier \_\_\_\_\_
- Q en haut / à droite / moderne / là-bas \_\_\_\_\_



### Complétez le texte avec les mots suivants : (studio / chambre / grande / pièces / jardin)

- Q Ma maison est près du lycée. Elle est \_\_\_\_\_. Il y a sept \_\_\_\_\_. Ma \_\_\_\_\_ est au 2<sup>ème</sup> étage. Il y a une cuisine, 2 salles de bains et un grand \_\_\_\_\_. En haut, c'est le \_\_\_\_\_ de mon frère.

### Trouvez l'opposé du mot souligné :

- Q Il fait **chaud** aujourd'hui.  
O froid O beau O mauvais
- Q En été, la mer est **calme**.  
O haute O agitée O basse
- Q En hiver, la température est **basse**.  
O grande O frais O haute
- Q Ma maison est **grande**.  
O moderne O petite O calme
- Q Ma classe est **à gauche**.  
O à droite O à l'école O en haut

### Pratique

Smart Quiz



## GRAMMAIRE

## La négation : النفي



ne (n') + verbe + pas

## Exemples :

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Je <b>suis</b> content.     | - Je <b>ne suis pas</b> content.               |
| 2. Il <b>va</b> à Paris.       | - Il <b>ne va pas</b> à Paris.                 |
| 3. Tu <b>aimes</b> le tennis ? | - <b>Non</b> , je <b>n'aime pas</b> le tennis. |
| 4. Elle <b>a une</b> voiture.  | - Elle <b>n'a pas de</b> voiture.              |

## ملاحظة :

بعد النفي تحول أدوات النكرة إلى (de/d') :

[ un / une / des  $\xrightarrow{\text{تحول بعد النفي}}$  de / d' ]

وذلك عند نفي أي فعل ماعدا (يكون être) حيث لا تتغير هذه الأدوات بعده

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 5. Tu <b>as des</b> amis français ? | - <b>Non</b> , je <b>n'ai pas d'</b> amis français. |
| 6. Il <b>est un</b> petit garçon.   | - Il <b>n'est pas un</b> petit garçon.              |
| 7. <b>C'est une</b> bonne idée ?    | - <b>Non</b> , ce <b>n'est pas une</b> bonne idée.  |
| 8. Tu <b>n'as pas</b> de chambre ?  | - <b>Si</b> , j'ai une chambre.                     |

## ملاحظة :

إذا كان السؤال منفيًا يكون الجواب باستخدام (بلى Si) في حالة الإثبات (مثال 8)

## Les formes de la phrase أشكال الجمل

Forme affirmative	مثبتة	▪ Il lit le livre.
Forme négative	منفية	▪ Il ne lit pas le livre.
Forme interrogative	استفهامية	▪ Tu habites loin d'ici ?

## Exercice

Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

حول الجمل الآتية إلى صيغة النفي



❑ Je suis français.

---

❑ Vous avez des tests.

---

❑ Elles sont koweitiennes.

---

❑ Hassan et Badr vont au lycée.

---

❑ J'ai des frères.

---

❑ C'est un bon livre.

---

❑ Fatema aime le sport.

---

❑ Ils ont une voiture.

---

❑ Mes amis vont au cinéma.

---

❑ La température est basse.

---

## Pratique

Smart Quiz





# Les adjectifs possessifs : صفات الملكية



المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بنوعية
	مذكر/ مؤنث أوله متحرك	مؤنث أوله ساكن	
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle / on	son	sa	ses
nous	notre		nos
vous	votre		vos
ils / elles	leur		leurs

## Exemples :

1. J'aime **ma** sœur, **mon** frère et **mes** amis.
2. Tu as **ton** livre, **tes** stylos et **ta** règle ?
3. **Mona** va au club avec **son** amie.
4. **Mon** école est près de la mosquée.

## ملاحظة هامة :

تستخدم ( mon / ton / son ) بدلاً من ( ma / ta / sa ) أمام الاسم  
المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك. ( لاحظ مثال 3 و 4 )

5. **Nous** allons chez **notre** oncle avec **nos** parents.
6. Quel est **votre** sport préféré ?
7. **Les élèves** prennent **leurs** livres.



### Choisissez la forme convenable :

❑ Comment est la maison de Sara ? - \_\_\_\_\_ maison est grande.

- Son  Sa  Ma

❑ Mes amis aident \_\_\_\_\_ parents.

- leur  notre  leurs

❑ Nous avons des amis, \_\_\_\_\_ amis s'appellent Ali et Fahd.

- nos  notre  votre

❑ Où se trouve \_\_\_\_\_ appartement ?

- vos  votre  ma

❑ J'habite dans une villa, \_\_\_\_\_ villa est moderne.

- mon  ma  mes

❑ Dana va au lycée avec \_\_\_\_\_ amie Mona.

- son  sa  ses

❑ Vous n'avez pas de voiture ? - \_\_\_\_\_ nous avons une voiture.

- Oui  Non  Si

❑ Hassan \_\_\_\_\_ est pas dans sa chambre.

- non  ne  n'

### Pratique

Smart Quiz



# LES ACTES DE PAROLE

## Parler de la météo : تتحدث عن الطقس



Demander le temps qu'il fait	Dire le temps qu'il fait
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quel temps fait-il ?</li> <li>▪ Quel temps il fait ?</li> <li>▪ Il fait quel temps ?</li> <li>▪ Quelle est la température ?</li> <li>▪ Comment est la température ?</li> <li>▪ Comment est la mer ?</li> <li>▪ Est-ce qu'il fait chaud ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il fait beau.</li> <li>▪ Il y a du soleil.</li> <li>▪ Il fait froid.</li> <li>▪ La température est 30° C.</li> <li>▪ La température est haute.</li> <li>▪ La mer est calme.</li> <li>▪ Oui, ... / Non, ...</li> </ul>

## Parler d'un lieu d'habitation : تتحدث عن مكان السكن

### Situer et localiser le logement تحديد مكان وتحديد موقع السكن

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Où est ta chambre ?</li> <li>▪ C'est où ton studio ?</li> <li>▪ Où se trouve (est) ta maison ?</li> <li>▪ Où se situe votre logement ?</li> <li>▪ Vous habitez loin d'ici ?</li> <li>▪ A quel étage est ta chambre ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elle est (C'est) à gauche.</li> <li>▪ Il est (C'est) en haut.</li> <li>▪ Elle se trouve (C'est) à droite.</li> <li>▪ Il se situe (C'est) près d'ici.</li> <li>▪ Oui, nous habitons à 20 km.</li> <li>▪ C'est au 2<sup>ème</sup> étage.</li> </ul>

## Décrire le logement تصف السكن

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comment est ta maison ?</li> <li>▪ Comment est ta chambre ?</li> <li>▪ Il est comment ton studio ?</li> <li>▪ Qu'est-ce qu'il y a ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elle est (C'est) moderne.</li> <li>▪ Elle est (C'est) grande.</li> <li>▪ Il est (C'est) petit.</li> <li>▪ Il y a un jardin / un balcon.</li> </ul>

## Énumérer = Demander et dire le nombre تعد = تسأل وتقول العدد

Demander	Dire
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il y a combien d'étages ?</li> <li>▪ Combien de pièces il y a ?</li> <li>▪ Il y a combien de chambres ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il y a 2 étages.</li> <li>▪ Il y a 5 pièces.</li> <li>▪ Il y a 3 chambres</li> </ul>

## Parler du logement / de la maison : تتحدث عن السكن / المنزل

- J'habite dans une grande maison. Elle est moderne. Elle est près du lycée. Il y a 2 étages. Il y a 5 chambres et 3 salles de bains. Ma chambre est au 2<sup>ème</sup> étage. Il y a un jardin et un parking.

## Exercices



### Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Décrire sa maison.	A	Il fait froid aujourd'hui.
2	Demander le temps qu'il fait.	B	Mon appartement est au 2 <sup>ème</sup> étage.
3	Situer son logement.	C	Elle est grande et moderne.
4	Parler de la météo.	D	Quel temps fait-il ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

### Lisez le tableau suivant :

<b>Nom</b>	Bernard Leblanc
<b>Profession</b>	policier
<b>Goûts</b>	lecture / voyage
<b>Logement</b>	villa

### Présentez ce personnage : (4 phrases)

---

---

---

---

📧 Badr écrit un mail à son ami Marc pour lui décrire son logement. Rédigez le courriel :

<b>De</b>	Badr
<b>À</b>	Marc
<b>Objet</b>	Parler du logement

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Situer son logement.</li><li>▪ Dire le nombre d'étages.</li><li>▪ Dire le nombre de pièces.</li><li>▪ Décrire son logement</li></ul>
-------------------------------	--

🔴 Commentez les images suivantes :

---

---



---

---

---



---

---



---

---

---



 Pratique

Smart Quiz

