

الفاقد التعليمي في مهارات
ف اللغة العربية للصف
الخامس الابتدائي

إعداد المعلمة
منى عبدالله عبدالسلام عبدالله



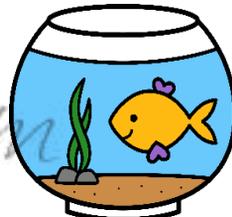
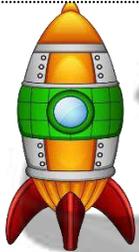
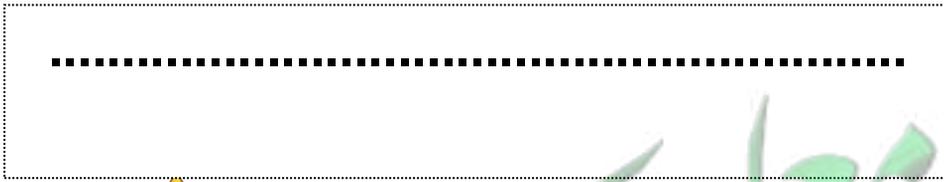
أكمل القصة التالية بوضع (حرف أو اسم أو فعل)

فاطمة نشيطة ، إلى المدرسة كل صباح، ثم
تعود البيت عند الظهيرة، فتكتب..... وتذاكر دروسها
، ثم طعامها وبعد ذلك تذهب فراشها لتنام حتى
تصحو

أكمل الجمل التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

يجب أن والديك . (فعل)
لا تقابل السيئة...السيئة. (حرف)
.....ترعى أولادها . (اسم)
انتبه عند عبور (اسم)
.... الفنان لوحة رائعة . (فعل)
قرأت كتابا السيرة النبوية . (حرف)

عبر عن الصورة بجملة تتضمن (الاسم والفعل والحرف)



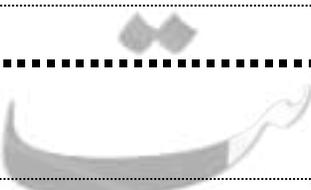
أكمل الجدول التالي

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		سَمِعَ
اذهبْ		
	يَحْفَظُ	
		جَلَسَ
	يُدْفِعُ	

بين نوع الجملة التالية (اسمية - فعلية) :-

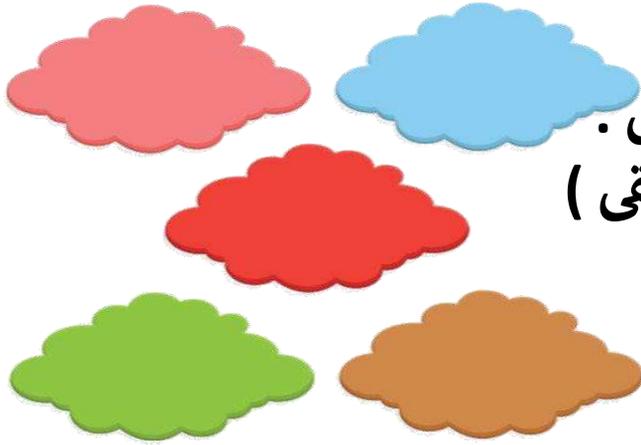
- () محمد رسول الله خاتم النبيين .
- () احترم معلمك ووالديك .
- () الشمس والقمر من آيات الله .
- () حفظ خالد القرآن الكريم .

عبر عن الصورة بجملة (فعلية - اسمية) :-



www.waitteacher.com

استخرج الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب واكتبها بالشكل:



- ١- التاجر غني لكنه بخيل .
- ٢- الرحمن من أسماء الله الحسنى .
- ٣- (طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى)
- ٤- هذا جبل شاهق .
- ٥- قرأت كتابًا شيقًا .

أكمل النقط بكلمات بها حروف تكتب ولا تنطق:-

- ١ يشتد البرد في
- ٢-.....تلميذ نشيط .
- ٣- العمال المصنع.
- ٤- من صفات المسلم .
- ٥- أهمل التلاميذ في واجباتهم ف في الاختبار .

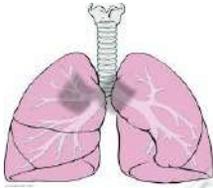
أدخل (الباء والفاء والكاف والواو واللام) على الكلمات التي في الجدول

الكلمة	بعد دخول (الباء)	بعد دخول (الفاء)	بعد دخول (الكاف)	بعد دخول (الواو)	بعد دخول (اللام)
الأسد					
السيارة					

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الطالب آيات من القرآن الكريم
(تلا - تلي - تلى)
- ٢- الله المؤمنين إلى عمل الخير .
(هدا - هدى - هدي)
- ٣- رَبِّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.
(قضا - قضى - قضي)
- ٤- فجاء معلم البشرية و..... إلى احترام حقوق المرأة.
(دعا - دعي - دعى)
- ٥- لهم الكثير من الأسرار .
(بدي - بدا - بدي)

عبر عن الصور التالية بكلمة تتضمن همزة متوسطة:-



أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :-

- شاهدتُ الأسماك في
- نستنشقالنقي في الصباح .
- ابتعد عنالسوء .

أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو:-

- يجب علينا قبل الصلاة .
- اجلس في الصف بـ
- في الشدائد عليناإلى الله .

أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء:-

-القمر ليلا.
- المتهم حتى تثبت إدانته
- الولد لا يخاف
- مواجهة الآخرين .

أكمل الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف :-



.....



.....



.....



.....



.....



حول الجمل التالية من مفرد إلى مثنى ثم جمع وغير ما يلزم:-

أنت تلميذ مجتهد تستحق النجاح .

* مثنى.....

* جمع.....

هي معلمة حريصة على عملها .

* مثنى.....

* جمع.....

هذه طالبة متفوقة في الدراسة.

* مثنى.....

* جمع.....

اكتب أمام كل جملة نوع الأسلوب الدال عليها :-

(أسلوب أمر – أسلوب نهى – أسلوب نفي – أسلوب تعجب)

* لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . (أسلوب)

* لن يدخل الجنة كذاب . (أسلوب)

* ما أجمل الوردة ! (أسلوب)

* حافظ على نظافة مدرستك . (أسلوب)



ضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الجمل الآتية

لا - ليست - ما - لم - لن - ليس

- نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة .
..... السماء ممطرة .
..... دخل الطفل المدرسة .
..... الحوت من الأسماك .
..... يقرأ التلميذ الصحيفة .
..... أذهب إلى السوق غدا .

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدماً أسلوب التعجب:-



Blank writing area for the first sentence.



Blank writing area for the second sentence.



Blank writing area for the third sentence.



ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :-

نعم ، فازت مدرستنا في المسابقة .



سمعت نبأ نجاحي مسروراً..



تقع الكعبة وسط المسجد الحرام .



تغرد العصافير في الربيع ؛ لأنها سعيدة به .



ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :-



دافع الجندي عن الوطن .



اشتريت ثلاثة كتب .



قرأت القرآن الكريم .



تصدق الغني على الفقير .



ذهبت البنت إلى المدرسة .