

أوراق عمل

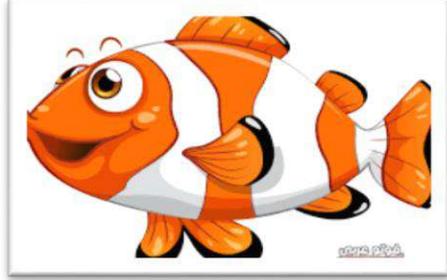
الأسبوع الأول صف ثالث

أ/ سميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :أ: سميرة (بيلسان)

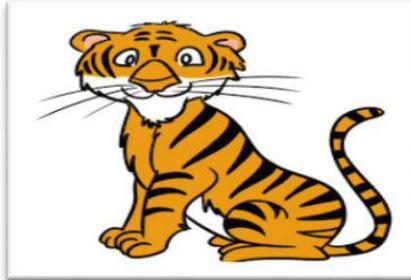


- أميز الصوت المناسب لكل صورة باختيار الحرف المناسب لها :



(.....مكة)

(سئ - سِر - سئ)



(.....مر)

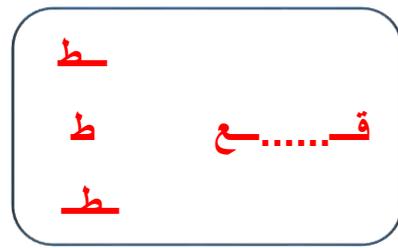
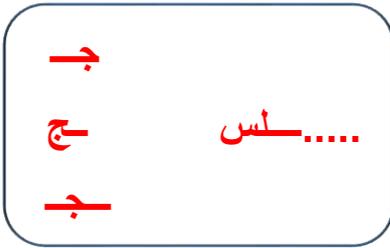
(نئ - نئ - نئ)



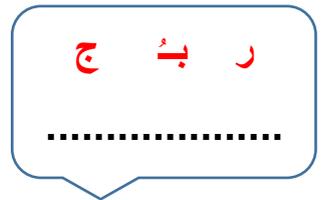
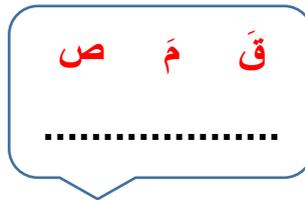
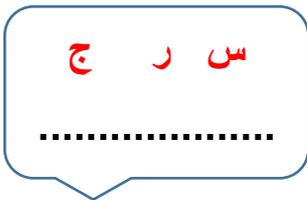
(.....سد)

(أئ - إئ - أئ)

- أكمل الكلمة برسم الحرف الهجائي المناسب :-



- أرتب الحروف الآتية لأكون كلمات مفيدة :



- اكتب من حصيلتك الهجائية كلمات تحوي حروف بأصواتها القصيرة.



أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

الحروف بأصواتها الطويلة



- أميز الصوت المناسب لكل صورة باختيار الحرف المناسب لها :



(طب...ب)

(ي - يا)



(ط...ووس)

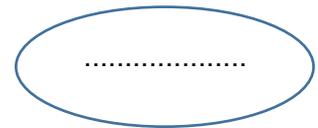
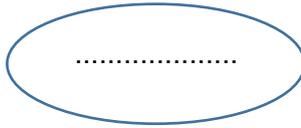
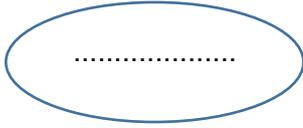
(آ - إ - أ)



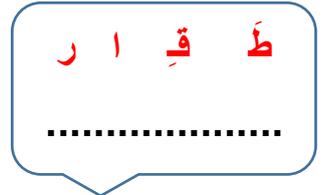
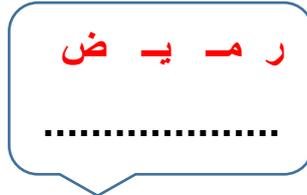
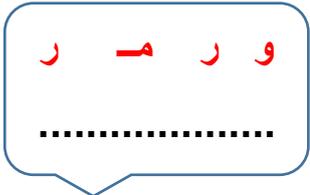
(خر...ف)

(و - و - و)

- اكتب كلمات من حصيلتي الهجائية تحوي حروف المد الثلاثة (ا - و - ي) :-



-أرتب الحروف الآتية لأكون كلمات مفيدة :



- اكتب من حصيلتك الهجائية كلمات تحوي أصوات طويلة.

.....



- أصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب بالجدول :

(خرج - ساعد - أكل - تمور - قدير - ضرب -)



| الأصوات الطويلة | الأصوات القصيرة |
|-----------------|-----------------|
| | |
| | |
| | |

- أختار الحرف المناسب للكلمة فيما يأتي:-

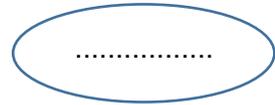
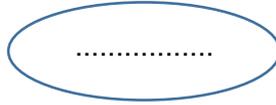
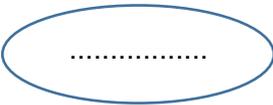


ن.....م

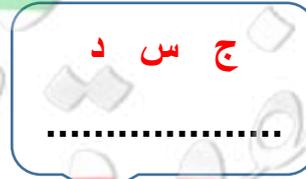
لم.....

سم.....

- أكتب اسم كل صورة مع مراعاة أصوات الحروف :



-رتب الحروف التالية لتكون كلمة مفيدة





المقطع الساكن

- أحوط الكلمة التي حوت مقطعا ساكنا في الكلمات الآتية :

مَرِيمَ أَكَلَ مَدْرَسَةَ خَرَجَ

مِلْحَ هَوَاءَ

المقطع الساكن : عبارة
عن حرفين : الأول متحرك
() والثاني ساكن ()

خَبْ - سِبْجُ - فُرْ

- أكتب اسم كل صورة ثم أضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه :



.....



.....



.....

- اقرأ الحروف والمقاطع ؛ لأركيها ثم أكتبها :-

نَمَّال / اة

تَمَّ / سا / ح

بُنَّ / ت

.....

.....

.....

- اكتب كلمات تحوي مقطع ساكن :

.....

.....

.....

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



المقطع المشدد

- أكتب المقطع المشدد تحت كل كلمة مما يأتي :

سُبُورَة

خَبَّاز

حَجَّاج



مَجَلَّة

بَطَّة



تضعيف الحروف "الشدة"

الفاصل

2. الحرف المشدد عبارة عن حرفين من جنس واحد ، جاءا متتاليين في الكلمة لذلك ادخما في بعضهما البعض نطقاً وكتابة ، وكتبا على شكل حرف واحد ، وضع عليه شدة هكذا () .

دَد ← د

6. تكون حركة الحرف الأول السكون دائماً .

7. تكون حركة الحرف الثاني مختلفة بين الحركات الثلاث : الفتحة ، أو الضمة ، أو الكسرة .

- ألاحظ الصور وأكمل الحرف المشدد الناقص :



س.....ورة



د.....اجة



ب.....ة



خ.....از



ب.....يخ



ق.....ة

- اكتب كلمات تحوي مقطعا مشددا :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



اللام القمرية

-أظلل الكلمة التي بدأت باللام القمرية :

النور

الليل

الجمل

التاج

الكتاب

السماء

العين

الحياة

الهواء

الذرة

اليمين

الصيف

-أكتب اسم الصورة التي تتضمن لاما قمرية :



.....

.....

.....

.....

.....

-أضع في الفراغ كلمة تحوي لاما قمرية :

-كرم الطلاب المتميزين . - طارت من القفص .

-نامت على سريرها . -ارتفع عاليا في ساحة المدرسة.

-وقف المصلون خلف -أذهب إلى صباحا كل يوم .



-اكتب من إنشائك كلمات تبدأ بلام قمرية .

الممارسة



أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



اللام الشمسية



- أضع في الفراغ التالي كلمة تبدأ بلام شمسية :-
 -حشرة نافعة .
 - فوائدها كثيرة
 -من صفات المؤمن .
 -شديد الحرارة .
- فصل من أجمل الفصول .
- أدخل (ال) على الكلمات التالية:

| الكلمة | دخول ال عليها |
|--------|---------------|
| ثوب | |
| لحم | |
| طبيعة | |
| ليل | |

- أصنّف الكلمات الآتية حسب أل الشمسية وأل القمرية فيما يأتي:
(السلحفاة، الأرنب، الحيوانات، الشجرة، المغرور، الطيور، السباق، المجتهد، الزهرة، الفراشة، البحر، الرمال، اليمين))

| اللام الشمسية | اللام القمرية |
|---------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



- أظلل الكلمة التي بدأت بلام شمسية فيما يأتي :

