تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ بِاسْتِخْدامِ الطُّرُقِ السّابِقَةِ.

أ) ٦٨ × ٢ = _____

ب) ٦ × ٥٤ = _____

جـ) ٣ × ٥٥ = _____

د) ٩٦ × ٢ = _____

٢ أوْجِدْ ناتِجَ ٤٩ × ٧ ذِهْنِيًّا بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٣ إذا كانَ مَصْروفُ عادِلٍ وَأخيهِ يَوْمِيًّا ٤٨ ريالًا. فَكَمْ ريالًا سَيَكونُ مَصْروفُهُما أُسْبوعِيًّا؟
(اِسْتَخْدِمْ طَرِيقَةَ نَوّافٍ في بَنْدِ تَعَلَّمْ)

٤ في طابورِ حَفْلِ الْفائِقينَ في إحْدى الْمَدارِسِ وَقَفَ الْفائِقونَ في ٤ صُفوفٍ في كُلِّ صَفٍّ ١٩ فائِقًا.
كَمْ عَدَدُ فائِقي الْمَدْرَسَةِ؟ (اِسْتَخْدِمْ طَرِيقَةَ عُمَرَ في بَنْدِ تَعَلَّمْ)

٥ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ ٥٠ + ٤ لِإيجادِ ناتِجِ ٥٤ × ٦؟

٦ أُكْتُبْ عَدَدَيْنِ أحَدُهُما مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، والآخَرُ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ، بِحَيْثُ يَكونُ حاصِلُ ضَرْبِهِما أكْبَرَ ما يُمْكِنُ.

٧ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ) ٤٨ × ٦ = _____

ب) ٧٢ × ٤ = _____

KuwaitTeacher.Com

حَلُّ الْمَسائِلِ: كَوِّنْ جَدْوَلًا

Problem Solving: Make a Table

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← راجِعْ وَتَحَقَّقْ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التّالي عَدَدَ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيَّةِ لِبَعْضِ الْمَوادِّ الدِّراسِيَّةِ.

الْمادَّةُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	اللُّغَةُ الْإِنجليزيّةُ	رِياضِيّاتٌ	عُلومٌ
عَدَدُ الْحِصَصِ	٧	٤	٥	٢

ما عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيَّةِ لِكُلِّ مادَّةٍ خِلالَ ٤ أسابيعَ؟

اِفْهَمْ

ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

كَمْ عَدَدُ الْحِصَصِ لِكُلِّ مادَّةٍ عَلى حِدَةٍ أُسْبوعِيًّا؟

وَكَمْ عَدَدُ الْأسابيعِ الَّتي تَوَدُّ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْحِصَصِ خِلالَها؟

حُلَّ

كَوِّنْ جَدْوَلًا.

الْمادَّةُ	عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيِّ	عَدَدُ الْحِصَصِ خِلالَ ٤ أسابيعَ
لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ	٧	٢٨
لُغَةٌ إنجليزيّةٌ	٤	١٦
رِياضِيّاتٌ	٥	٢٠
عُلومٌ	٢	٨

راجِعْ وَتَحَقَّقْ

هَلْ تَمَّ إيجادُ الْمَطْلوبِ بِدِقَّةٍ؟

KuwaitTeacher.Com

خُطَطُ حَلِّ الْمَسائِلِ

- اِستَخْدِمْ أَشْياءَ تُمَثِّلُ بِها الْمَسْأَلَةَ.
- أَرْسُمْ صورَةً.
- اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اِسْتَخْدِمِ التَّعليلَ السَّليمَ.
- نَظِّمْ لائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدْوَلًا.
- حُلَّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّراجُعِيَّ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ عَدَدِ الْحِصَصِ لِمادَّةِ الْعُلومِ خِلالَ ٨ أَسابيعَ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

تَمَرَّنْ

١ في بُطولَةِ دَوْرِيِّ كُرَةِ الْقَدَمِ يَحْصُلُ الْفَريقُ عَلى ٣ نِقاطٍ في حالِ الْفَوْزِ، وَنُقْطَةٍ واحِدَةٍ في حالِ التَّعادُلِ، وَلا يَحْصُلُ عَلى نِقاطٍ في حالِ الْخَسارَةِ. كانَتْ نَتائِجُ فَريقِ الْأَبْطالِ: ٥ فَوْزٍ، ٣ تَعادُلٍ، ٣ خَسارَةٍ، وَنَتائِجُ فَريقِ الْفُهودِ: ٣ فَوْزٍ، ٧ تَعادُلٍ، خَسارَةٌ واحِدَةٌ.

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التّالِيَ، واكْتُبِ اسْمَ الْفَريقِ الْحاصِلِ عَلى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ النِّقاطِ.

اِسْمُ الْفَريقِ	عَدَدُ نِقاطِ الْفَوْزِ	عَدَدُ نِقاطِ التَّعادُلِ	عَدَدُ نِقاطِ الْخَسارَةِ	الْمَجْموعُ
الْأَبْطالُ				
الْفُهودُ				

الْفَريقُ الَّذي حَصَلَ عَلى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ النِّقاطِ هُوَ _____

٢ تُريدُ مَنارُ تَوْفيرَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمالِ لِشراءِ لُعْبَةٍ تَعْليمِيَّةٍ ثَمَنُها ٢١ دينارًا. مَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الْأَوَّلِ وَفَّرَتْ ٣ دَنانيرَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّاني أَصْبَحَ لَدَيْها ٦ دَنانيرَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّالِثِ أَصْبَحَ لَدَيْها ٩ دَنانيرَ. إِذا تابَعَتِ التَّوْفيرَ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، مَعْ نِهايَةِ أَيِّ أُسْبوعٍ تَسْتَطيعُ مَنارُ شِراءَ اللُّعْبَةِ؟

٣ يَتَعاوَنُ عَلِيٌّ وَزَميلاهُ في إِنْجازِ مَشْروعٍ هُوَ عِبارَةٌ عَنْ نَموذَجِ مَبْنًى مُكَوَّنٍ مِنْ ١٢ طابِقًا لِلْمُشارَكَةِ في إِحْدى الْمُسابَقاتِ. اِسْتَطاعوا إِنْهاءَ الطّابِقَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الْأَوَّلِ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّاني أَصْبَحَ الْمَبْنى مِنْ ٤ طَوابِقَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّالِثِ أَصْبَحَ الْمَبْنى مِنْ ٦ طَوابِقَ.

فَكَمْ أُسْبوعًا سَيَسْتَغْرِقُ إِكْمالُ صُنْعِ النَّموذَجِ؟

KuwaitTeacher.Com

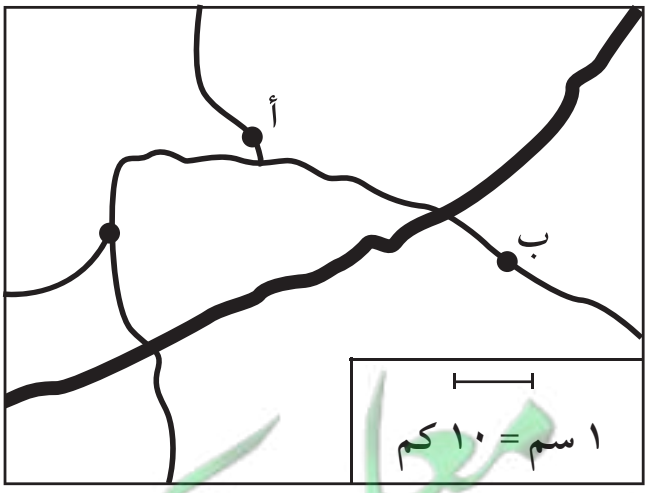
١ يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صفاً من نبات القرنبيط، وفي كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط
ما أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط في المزرعة؟

أ) ١٠٠ × ٥٠ = ٥٠٠٠
ب) ٩٠ × ٦٠ = ٥٤٠٠
جـ) ٩٠ × ٥٠ = ٤٥٠٠
د) ١٠٠ × ٦٠ = ٦٠٠٠

٢ أي نتيجة ضرب مما يلي تعطي إجابة أقرب إلى حاصل ضرب ٨ × ٢٣ ؟

أ) ٥ × ٢٠
ب) ١٠ × ٢٠
جـ) ٥ × ٢٥
د) ١٠ × ٢٥

٣ الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ١٠ كيلو متر في الحقيقة.



ما المسافة الحقيقية بين المدينة أ والمدينة ب؟

أ) ٦٠ كيلو متر
ب) ٤٠ كيلو متر
جـ) ٢٠ كيلو متر
د) ٥ كيلو متر

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ في مباراة كرة القدم ، يكسب النادي

٣ نقاط عن الفوز
نقطة واحدة عند التعادل
صفراً عند الخسارة

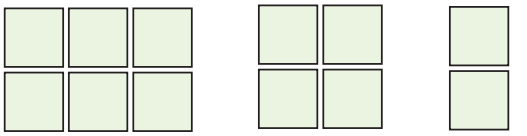
حصل نادي الكويت على ١١ نقطة.

ما أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي الكويت قد لعبها؟

الإجابة: .....

---

٤ يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة:



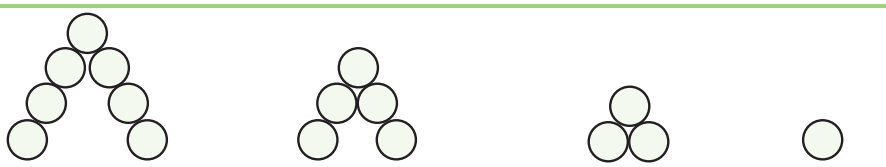
الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣

أ أرسم الشكل ٦

ب كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥؟

الإجابة: .....

٥



الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣ الشكل ٤

في الأعلى سلسلة لأربعة أشكال.

أ أكمل الجدول بالنسبة للشكل ٤

الشكل	عدد الدوائر
١	١
٢	٣
٣	٥
٤	

ب في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

الإجابة: .....

جـ في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠ ؟ (لاترسم الأشكال)

الإجابة: .....

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٤ × ١٠ = _____

ب) ٦ × ١٠٠٠ = _____

جـ) ١٨ × ١٠٠ = _____

د) ٧ × ٢٠٠ = _____

هـ) ٥ × ٥٠٠ = _____

و) ١٠ × ٢٩ = _____

ز)
٣٠
× ٩
_____
□

ح)
٧٠٠
× ٦
_____
□

ط)
٥
× ٦٠٠
_____
□

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)
٤٣
× ٥
_____

ب)
٢٤٨
× ٣
_____

جـ)
٧٠٥
× ٩
_____

د)
٥٦
× ٣٢
_____

هـ)
٩٧
× ٦٣
_____

و)
٨٠
× ٥٨
_____

ز) ٨ × ٦ × ٢ = _____

ح) ٩ × ٣ × ١٤ = _____

ط) ٧٠ × ٨ × ٤ = _____

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٣ يَبيعُ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ عُلْبَةَ الْعَصيرِ بِسِعْرِ ١٥٠ فَلْسًا. فَما ثَمَنُ ٩ عُلَبِ عَصيرٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

٤ تَمَّ بِناءُ مَدْرَسَةٍ مِنْ ٣ طَوابِقَ وَفي كُلِّ طابِقٍ ٥ فُصولٍ، وَوُضِعَتْ ٢٠ طاوِلَةً في كُلِّ فَصْلٍ. كَمِ الْعَدَدُ الْإِجْمالِيُّ لِلطّاوِلاتِ في كُلِّ الْفُصولِ؟

٥ إِذا كانَ عَدَدُ فُصولِ الْمَدْرَسَةِ ٣٥ فَصْلًا وَفي كُلِّ فَصْلٍ ٢٥ مُتَعَلِّمًا، فَكَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الْمَدْرَسَةِ؟

٦ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ التُّفّاحاتِ في كُلِّ كيسٍ وَعَدَدَ الْأَكْياسِ الْمُباعَةِ. فَما عَدَدُ التُّفّاحاتِ الَّتي تَمَّ بَيْعُها لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَكْياسِ؟

الْأَكْياسُ	عَدَدُ التُّفّاحاتِ	عَدَدُ الْأَكْياسِ الْمُباعَةِ
كيسٌ صَغيرٌ	١٠	٣٨
كيسٌ وَسَطٌ	١٤	١٩
كيسٌ كَبيرٌ	٢٢	١٧

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا :

١ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٩ × ٩ × ٩ = ☐

٢٧ ○ ٨١ ○ ٧٢٩ ○ ٩٩٩ ○

ب رَقْمُ الآحادِ في ناتِجِ ٤٧ × ٢٠ هُوَ

٨ ○ ٧ ○ ٤ ○ ٠ ○

جـ عَدَدُ الْأَصْفارِ في ناتِجِ ٥ × ٢ ٠٠٠ هُوَ

٢ ○ ٣ ○ ٤ ○ ٥ ○

د ٧ × ٥٤ =

(٧ × ٥٠) + (٧ × ٤) ○ (٧ + ٥٠) × (٧ + ٤) ○ ٧ × ٤ × ٥٠ ○ ٧ × ٤ × ٥ ○

هـ ٥ × ٣٦ =

٢ × ٩٠ ○ ٣ × ٩٠ ○ ٤ × ٩٠ ○ ٥ × ٩٠ ○

و في أَحَدِ فُصولِ رِياضِ الْأَطْفالِ عَدَدُ الْبَناتِ ضِعْفُ عَدَدِ الْأَوْلادِ وَكانَ في الْفَصْلِ ٨ أَوْلادٍ.
فَما عَدَدُ الْأَطْفالِ في هَذا الْفَصْلِ؟

١٢ ○ ١٦ ○ ٢٠ ○ ٢٤ ○

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

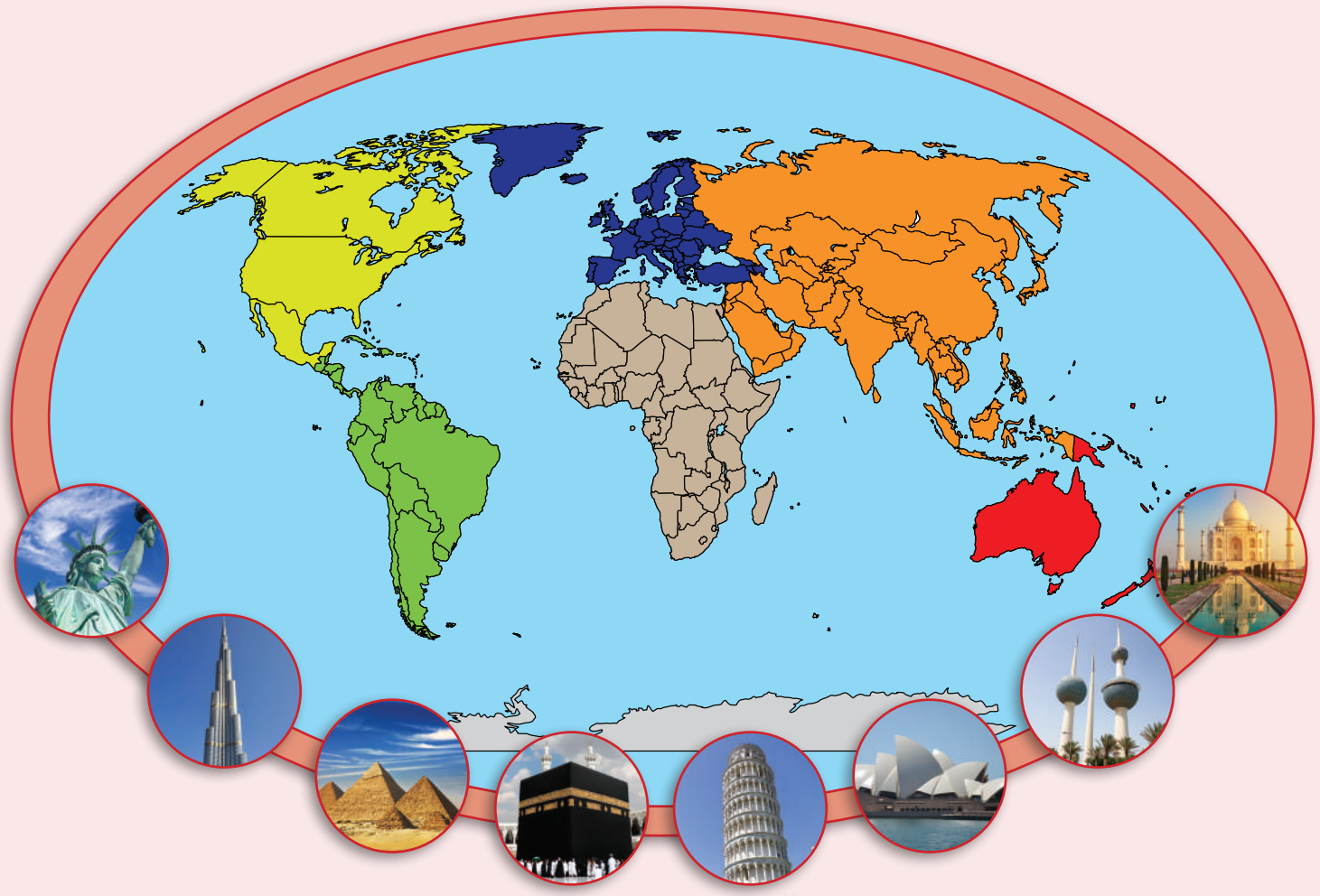
الْوَحْدَةُ الرّابِعَةُ

الْقِسْمَةُ

Division

السِّياحَةُ والسَّفَرُ

Tourism and Travel



السَّفَرُ نَشاطٌ إنْسانِيٌّ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْإِنْسانُ الْكَثيرَ مِنَ الْمَعْلوماتِ وَيَكْتَسِبُ الْخُبْراتِ وَيَكْتَشِفُ الْمَواهِبَ وَيَتَمَتَّعُ بِالْمُغامَرَةِ، وَلِكُلِّ دَوْلَةٍ مَعْلَمٌ يَدُلُّ عَلَيْها. هَلْ تَسْتَطيعُ تَحْديدَ الدُّوَلِ الَّتي تَقَعُ فيها الْمَعالِمُ في الصُّوَرِ السّابِقَةِ؟

السَّفَرُ في الصِّغَرِ جُزْءٌ مِنَ التَّعْليمِ وَفي الْكِبَرِ جُزْءٌ مِنَ الْخِبْرَةِ.

Kuwait Teacher.Com

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ Maths at Home

سَنَقومُ في هذِهِ الْوَحْدَةِ بِمُراجَعَةِ مَفْهومِ الْقِسْمَةِ وَسَنَتَعَلَّمُ الْقِسْمَةَ عَلى الْأَعْدادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومُضاعَفاتِها، الْقِسْمَةَ مَعْ وُجودِ باقٍ، اِسْتِكْشافَ الْعَوامِلِ، اِسْتِكْشافَ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلى ٢، ٥، ١٠، قِسْمَةَ الْأَعْدادِ عَلى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ، وَعَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، تَرْتيبِ الْعَمَلِيّاتِ، إيجادَ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ، اِسْتِخْدامِ الْبَياناتِ.

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

عَمَلُ لائِحَةٍ غِذائِيَّةٍ

الْأَدَواتُ الْمَطْلوبَةُ: أَوْراقٌ ، مِسْطَرَةٌ ، قَلَمٌ.

تَلْفِتُ انْتِباهَنا الْجَداوِلُ الْمَوْجودَةُ عَلى عُلَبِ وَمُغَلَّفاتِ الْمَأْكولاتِ، فَهِيَ تَتَضَمَّنُ مَعْلوماتٍ عَنِ الْحَقائِقِ والْمُكَوِّناتِ الْغِذائِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ الْغِذائِيِّ.

هذِهِ أَحَدُ الْجَداوِلِ لِأَحَدِ الْمُنْتَجاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ (خبز هوت دوغ رول).

الْقِيَمُ الْغِذائِيَّةُ	الْقِيَمُ الْغِذائِيَّةُ لِـ ٦ قِطَعٍ (تَقْريبًا)
الطّاقَةُ الْحَراريَّةُ	٦٤٨ سُعْرًا حَراريًّا
كربوهيدراتٌ	٩٦ جم
بروتيناتٌ	٣٦ جم
دُهونٌ	١٢ جم
أَلْيافٌ غِذائِيَّةٌ	٦ جم

- اِبْحَثْ عَنْ مُنْتَجٍ آخَرَ يَحْتَوي عَلى جَدْوَلِ الْقِيَمِ الْغِذائِيَّةِ كامِلَةً، وَكَوِّنْ جَدْوَلًا لِلْقِيَمِ الْغِذائِيَّةِ لِلْحَبَّةِ الْواحِدَةِ مِنْهُ.
- اِعْرِضْ هذا الْمُلْصَقَ عَلى زُمَلاءِ الْفَصْلِ، واذْكُرِ الْقِيَمَ الْغِذائِيَّةَ.

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-١

مُراجَعَةُ مَفْهومِ الْقِسْمَةِ

Review Division Concept

تَعَلَّمْ

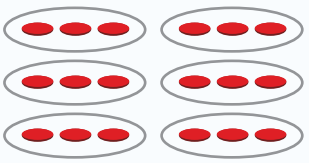
في أحَدِ مَعارِضِ الْخَزَفِ قامَ مُوَظَّفٌ بِتَوْزيعِ ١٨ إناءً وَقامَ مُوَظَّفٌ آخَرُ بِتَوْزيعِ ١٨ إبْريقًا عَلى أرْفُفٍ في مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.

الْمُوَظَّفُ الْأَوَّلُ

وَزَّعَ ١٨ إناءً عَلى ٦ رُفوفٍ بِالتَّساوي.

كَمْ إناءً وَضَعَ عَلى كُلِّ رَفٍّ؟

١٨ ÷ ٦ = ؟



١٨ ÷ ٦ = ٣

وَضَعَ ٣ أوانٍ عَلى كُلِّ رَفٍّ.

لاحِظْ أنَّ:
٦ × ٣ = ١٨

«الْقِسْمَةُ بِالتَّوْزيعِ بِالتَّساوي»

الْمُوَظَّفُ الثّاني

لَدَيْهِ ١٨ إبْريقًا، وَضَعَ كُلَّ ٦ أباريقَ عَلى رَفٍّ.

كَمْ عَدَدُ الرُّفوفِ؟

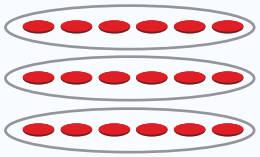
١٨ ÷ ٦ = ؟

١٨ − ٦ = ١٢

١٢ − ٦ = ٦

٦ − ٦ = ٠

١٨ ÷ ٦ = ٣

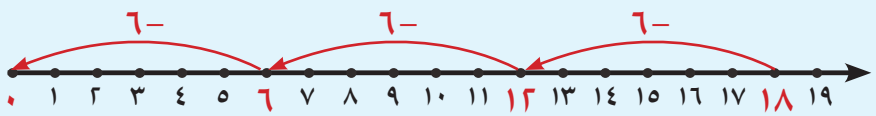


لاحِظْ أنَّ:
٣ × ٦ = ١٨

عَدَدُ الرُّفوفِ ٣ رُفوفٍ.

«الْقِسْمَةُ بِاسْتِخْدامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ»

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِلْقِسْمَةِ.



١٨ ÷ ٦ = ٣

يُمْكِنُ أنْ تَكْتُبَ عِبارَةَ الْقِسْمَةِ بِأحَدِ الشَّكْلَيْنِ.

أُفُقِيًّا

١٨ ÷ ٦ = ٣

الْمَقْسومُ — الْمَقْسومُ عَلَيْهِ — ناتِجُ الْقِسْمَةِ

رَأْسِيًّا

ناتِجُ الْقِسْمَةِ: ٣

١٨ ٦ ← الْمَقْسومُ عَلَيْهِ

↓ الْمَقْسومُ

معلمتي الكويتية
KuwaitTeacher.Com

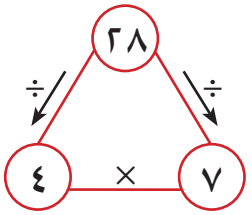
أُرْبُطْ أكْمِلْ.

أ) ٧ × ٤ = ٢٨

٤ × ٧ = [٢٨]

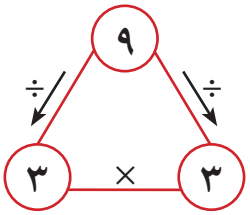
٢٨ ÷ ٧ = [٤]

٢٨ ÷ ٤ = [٧]



ب) ٣ × ٣ = ٩

٩ ÷ ٣ = [٣]



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

١ ما حَقيقَةُ الضَّرْبِ الْأساسِيَّةُ الَّتي تُساعِدُكَ عَلى إيجادِ ناتِجِ ٢٧ ÷ ٩؟

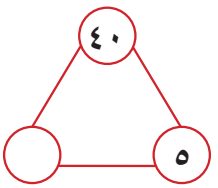
٢ اِسْتَخْدِمْ ٦ × ٥ = ٣٠ لِتوجِدَ عِبارَتَيْ قِسْمَةٍ.

تَمَرَّنْ

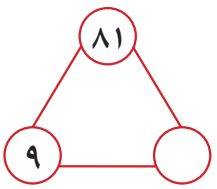
١ مَثِّلْ بِالرَّسْمِ ٢٠ ÷ ٥ :

٢ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمناسِبَ لِكُلِّ بِطاقَةِ حَقائِقَ.

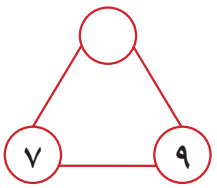
أ)



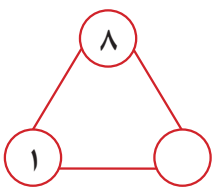
ب)



جـ)



د)



٣ أُكْتُبْ عائِلَةَ الْحَقائِقِ.

أ) ٢١ ، ٧ ، ٣

ب) ٧ ، ٨ ، ٥٦

جـ) ٦ ، ٦ ، ٣٦

معاً صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ٢١ ÷ ٣ = ☐

ب ١٦ ÷ ٤ = ☐

جـ ٦٣ ÷ ٩

د ٢٧ ÷ ٩ = ☐

هـ ٧٢ ÷ ١ = ☐

و ٤٢ ÷ ٧

ز ١٠ ÷ ٢ = ☐

ح ٦ ÷ ٦ = ☐

ط ٤٥ ÷ ٥

٥ وَفْدٌ سِياحِيٌّ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣٥ سائِحًا يُرادُ تَوْزيعُهُمْ بِالتَّساوي عَلى ٥ حافِلاتٍ صَغيرَةٍ، كَمْ عَدَدُ السُّيّاحِ في كُلِّ حافِلَةٍ؟

٦ كَمْ غُرْفَةً رُباعِيَّةً يَحْتاجُ مُديرُ الْفُنْدُقِ لِيَسْتَضيفَ ٣٢ سائِحًا؟

٧ قالَ سالِمٌ: لَدَيَّ ١٤ هَدِيَّةً سَوْفَ أُعْطي هَدِيَّتَيْنِ لِكُلِّ طِفْلٍ. لِذلِكَ أَسْتَطيعُ تَوْزيعَ الْهَدايا عَلى ٨ أَطْفالٍ، هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

٨ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

إِذا وَزَّعَتْ شَيْخَةُ ٢٨ صَدَفَةً عَلى ٤ صُفوفٍ بِالتَّساوي، فَإِنَّ التَّعْبيرَ الْمُناسِبَ لِعَدَدِ الْأَصْدافِ في كُلِّ صَفٍّ هُوَ

٢٨ + ٤ ○ ٢٨ × ٤ ○ ٢٨ ÷ ٤ ○ ٢٨ − ٤ ○

صفوف الكويت KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٢

الْقِسْمَةُ عَلى الْأَعْدادِ ١٠، ١٠٠، ١ ٠٠٠ وَمُضاعَفاتُها

Dividing by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

تَعَلَّمْ

كَيْفَ تُساعِدُنا الْأَنْماطُ عَلى قِسْمَةِ أَعْدادٍ أَكْبَرَ؟

لاحِظِ الْجَدْوَلَ، وَصِفِ الْأَنْماطَ الَّتي وَجَدْتَها.

÷	٢ ٠٠٠	٤ ٠٠٠	٩ ٠٠٠
١٠	٢٠٠	٤٠٠	٩٠٠
١٠٠	٢٠	٤٠	٩٠
١ ٠٠٠	٢	٤	٩

لاحِظْ

١ أَوْجِدِ النّاتِجَ:

أ) ٥ ٠٠٠ ÷ ١٠ = ☐

ب) ٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ☐

ج) ١٠ ٠٠٠ ÷ ١ ٠٠٠ = ☐

٢ اِسْتَخْدِمِ الْآلَةَ الْحاسِبَةَ لِتَجِدَ النّاتِجَ في كُلٍّ مِمّا يَلي. اِبْحَثْ عَنِ الْأَنْماطِ.

أ)

٨ ÷ ٤ = ☐

٨٠ ÷ ٤٠ = ☐

٨٠٠ ÷ ٤٠٠ = ☐

٨ ٠٠٠ ÷ ٤ ٠٠٠ = ☐

ب)

٦ ÷ ٦ = ☐

٦٠ ÷ ٦٠ = ☐

٦٠٠ ÷ ٦٠٠ = ☐

٦ ٠٠٠ ÷ ٦ ٠٠٠ = ☐

اُرْبُطْ

أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٧٢٠ ÷ ٩٠

إِذًا ٧٢٠ ÷ ٩٠ = ٨

فَكِّرْ: ٧٢ ÷ ٩ = ٨

ب) ٣ ٠٠٠ ÷ ٥٠

إِذًا ٣ ٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٦٠

فَكِّرْ: ٣٠ ÷ ٥ = ٦

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

هَلْ ناتِجُ ٥٦٠ ÷ ٧٠ هُوَ النّاتِجُ نَفْسُهُ لِـ ٥ ٦٠٠ ÷ ٧٠٠؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

KuwaitTeacher.Com

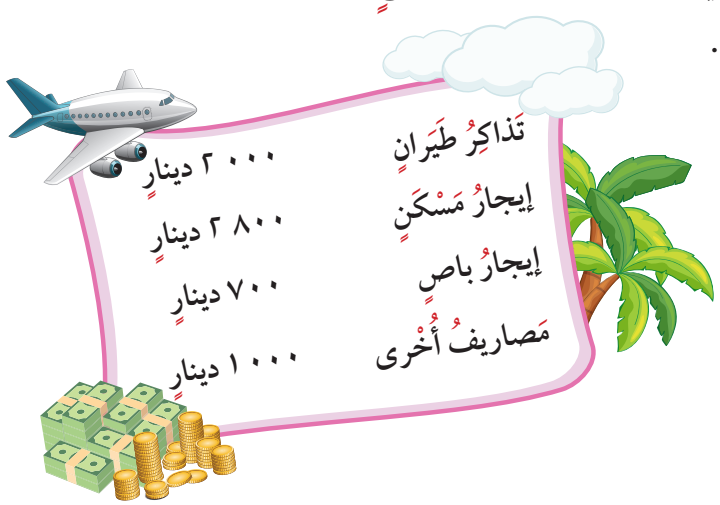
تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ:

أ) ٢٤٠ ÷ ٦٠ = _____	ب) ١٤٠٠ ÷ ٢٠ = _____
جـ) ٧٠٠ ÷ ٧٠٠ = _____	د) ١٠٠٠٠ ÷ ٥٠٠ = _____
هـ) ٩٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠ = _____	و) ٤٨٠٠ ÷ ١٠٠ = _____

٢ تَبَرَّعَ أَحَدُ التُّجّارِ بِمَبْلَغِ ٦٠٠٠ دينارٍ لِعَدَدٍ مِنَ الْجَمْعِيّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، فَكانَتْ حِصَّةُ كُلِّ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ ٣٠٠ دينارٍ. ما عَدَدُ الْجَمْعِيّاتِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتي تَمَّ التَّبَرُّعُ لَها؟

٣ خَطَّطَ ١٠ أَصْدِقاءَ لِقَضاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ في أَحَدِ الْبُلْدانِ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ.
تُوَضِّحُ الصّورَةُ تَكْلِفَةَ الرِّحْلَةِ خِلالَ أُسْبوعٍ.
كَمْ تَكْلِفَةُ الرِّحْلَةِ لِلشَّخْصِ الْواحِدِ؟



٤ أَلِّفْ مَسْأَلَةً تَسْتَخْدِمُ فيها ٤٠٠٠ ÷ ٨٠، ثُمَّ حُلَّها.

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ حَوِّطِ النّاتِجَ.

أ) ٧٠٠٠ ÷ ١٠٠ =	ب) ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ =	جـ) ٩٠٠ ÷ ٩٠٠ =	د) ٤٠٠٠ ÷ ٨٠٠ =
٧٠ ٧٠٠	٨ ٨٠٠	١٠٠ ١	٥ ٥٠٠

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٣

الْقِسْمَةُ مَعْ وُجودِ باقٍ

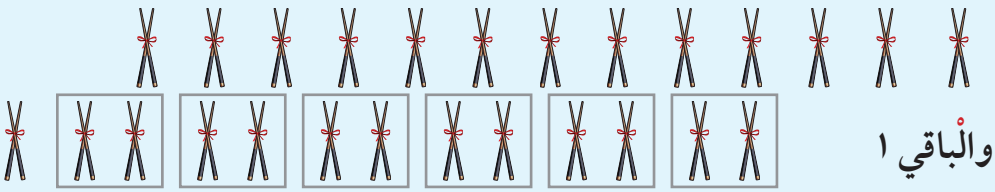
Division with Remainder

تَعَلَّمْ

اِشْتَرى عُثْمانُ ١٣ زَوْجًا مِنَ الْعيدانِ الَّتي يَسْتَخْدِمُها الصّينيّونَ لِتَناوُلِ طَعامِهِمْ. وَزَّعَها بِالتَّساوي عَلى ٦ عُلَبٍ لِيُقَدِّمَها كَهَدايا تَذْكارِيَّةٍ لِأَصْدِقائِهِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الْعيدانِ سَيَضَعُ في كُلِّ عُلْبَةٍ؟

١٣ ÷ ٦ = ؟

١٣ ÷ ٦



١٣ ÷ ٦ = ٢ والْباقي ١

يُمْكِنُ كِتابَةُ عِبارَةِ الْقِسْمَةِ بِالشَّكْلِ التّالي:

ناتِجُ الْقِسْمَةِ ←	٢ ب ١ ← الْباقي
الْمَقْسومُ ←	٦) ١٣
	← الْمَقْسومُ عَلَيْهِ

إِذًا، سَيَضَعُ عُثْمانُ زَوْجَيْنِ مِنَ الْعيدانِ في كُلِّ عُلْبَةٍ وَيَبْقى زَوْجٌ واحِدٌ.

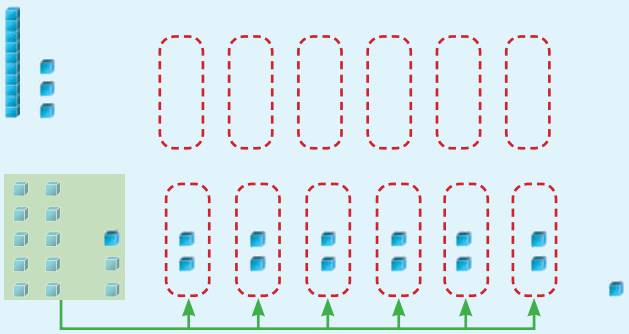
أَوْجِدْ ناتِجَ ١٣ ÷ ٦

يُمْكِنُ الِاسْتِعانَةُ بِقِطَعِ دينيز،

مَثِّلْ ١٣ ÷ ٦

اِسْتَبْدِلْ ١ عَشَرَةٍ بِـ ١٠ وَحَداتٍ

ووَزِّعِ الْوَحَداتِ بِالتَّساوي.



١٣ ÷ ٦ = ٢ والْباقي ١

يُمْكِنُ إِجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ : قَسِّمِ الْعَشَراتِ.

٠
٦) ١٣
− ٠
١

اِقْسِمْ ١ ÷ ٦
اِضْرِبْ ٠ × ٦
اِطْرَحْ ١ − ٠
قارِنْ ١ < ٦

الْخُطْوَةُ ٢ : اِنْزِلِ الآحادَ، ثُمَّ قَسِّمْ.

٢ ٠
٦) ١٣
− ٠
١٣
− ١٢
١

اِقْسِمْ ١٣ ÷ ٦
اِضْرِبْ ٢ × ٦
اِطْرَحْ ١٣ − ١٢
قارِنْ ١ < ٦

١٣ ÷ ٦ = ٢ والْباقي ١

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ٢ × ٦ + ١ = ١٣

معلم الكويت
Kuwaitteacher.com

تَمرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ ثُمَّ تَحقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ١٥ ÷ ٢ = ☐ والْباقي ☐

ب) ٧٤ ÷ ٩ = ☐ والْباقي ☐

جـ) ٣٠ ÷ ٤ (ب)

د) ٣٥ ÷ ٧ (ب)

هـ) ٢٣ ÷ ٥ (ب)

و) ٦٩ ÷ ٨ (ب)

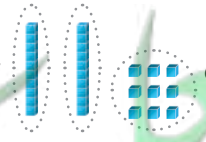
٢ شَريطٌ طولُهُ ٤٥ سم أرادَتْ مُنيرَةُ أنْ تَقُصَّ مِنْهُ قِطَعًا طولُ كُلٍّ مِنْها ٧ سم. فَكَمْ عَدَدُ تِلْكَ الْقِطَعِ الَّتي تَحْصُلُ عَلَيْها مُنيرَةُ؟ وَكَمْ يَبْقى مِنَ الشَّريطِ؟

٣ لَدَيْنا ١٧ هَدِيَّةً تَذْكارِيَّةً.

أ) إذا أرَدْنا تَوْزيعَ ٣ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ تُوَزَّعَ؟

ب) إذا أرَدْنا تَوْزيعَ ٤ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ تُوَزَّعَ؟

جـ) ماذا لَوْ أرَدْنا تَوْزيعَ ٥ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ تُوَزَّعَ؟
ماذا نُلاحِظُ؟

٤ مَثَّلَ جاسِمٌ ٢٩ ÷ ٣ بِهذا الشَّكْلِ  .

ما الْخَطَأُ الَّذي وَقَعَ فيهِ جاسِمٌ؟ أرْسُمْ تَمْثيلًا صَحيحًا.

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ أكْمِلْ.

أ) ٥٤ ÷ ٥ = ١٠ والْباقي ☐

ب) ٣٣ ÷ ٨ = ☐ والْباقي ١

Kuwait Teacher .Com

اِسْتِكْشافُ الْعَوامِلِ

Exploring Factors

تَعَلَّمْ

١ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مِشْعَلٍ تَرْتيبَ ٦ مُكَعَّباتٍ في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ، فَقامَ مِشْعَلٌ بِتَرْتيبِ الْمُكَعَّباتِ بِالطُّرُقِ التّالِيَةِ:

أ
١ × ٦ = ٦

ب
٦ × ١ = ٦

جـ
٢ × ٣ = ٦

د
٣ × ٢ = ٦

اِسْتَطاعَ مِشْعَلٌ رَسْمَ ٤ مَصْفوفاتٍ فَيَكونُ لِلْعَدَدِ ٦ أَرْبَعَةُ عَوامِلَ. إِذًا عَوامِلُ الْعَدَدِ ٦ هِيَ ١، ٢، ٣، ٦.

٢ لَدَيْكَ ٥ مُكَعَّباتٍ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَرْتيبُها في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

أ
١ × ٥ = ٥

ب
٥ × ١ = ٥

اِسْتَطَعْنا رَسْمَ مَصْفوفَتَيْنِ فَيَكونُ لِلْعَدَدِ ٥ عامِلانِ. إِذًا عَوامِلُ الْعَدَدِ ٥ هِيَ ١، ٥.

الْعَدَدُ الَّذي لَهُ عامِلانِ مُخْتَلِفانِ فَقَطْ هُما الْواحِدُ وَنَفْسُ الْعَدَدِ يُسَمّى عَدَدًا أَوَّلِيًّا.

لاحِظْ

لَدَيْكَ ٤ مُكَعَّباتٍ. رَتِّبْها في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. ثُمَّ اكْتُبْ عَوامِلَ الْعَدَدِ ٤.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

ما الْعَدَدُ الَّذي يَكونُ عامِلًا لِكُلِّ الْأَعْدادِ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أُرْسُمْ صُفوفًا مُتَساوِيَةً بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ:

أ عَوامِلِ الْعَدَدِ ٨

ب عَوامِلِ الْعَدَدِ ٧

٢ أكْمِلْ وَمِنْ ثَمَّ نَظِّمْ لائِحَةً بِعَوامِلِ كُلِّ عَدَدٍ:

أ ١ × ☐ = ١٠

☐ × ٥ = ١٠

عَوامِلُ الْعَدَدِ ١٠ هِيَ: _____

ب ☐ × ☐ = ٣

عَوامِلُ الْعَدَدِ ٣ هِيَ: _____

ج ١ × ☐ = ١٦

٢ × ☐ = ١٦

☐ × ٤ = ١٦

عَوامِلُ الْعَدَدِ ١٦ هِيَ: _____

٣ أوْجِدْ عَوامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ ٩ _____

ب ٢٤ _____

جـ ١١ _____

د ٢٠ _____

٤ أُكْتُبْ ما إذا كانَ كُلٌّ مِنَ الْأعْدادِ التّالِيَةِ أوَّلِيًّا أمْ غَيْرَ أوَّلِيٍّ:

أ ٣ _____

ب ١٠ _____

جـ ١٧ _____

د ١٥ _____

هـ ١٨ _____

و ١٣ _____

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ ضَعْ ○ حَوْلَ الْعَدَدِ الْأوَّلِيِّ.

١ ٣ ٧ ١٠ ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٩

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٥

اِسْتِكْشافُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلى ٢، ٥، ١٠

Exploring Divisibility by 2, 5 and 10

تَعَلَّمْ

نَعْلَمُ أنَّ: ١٤ ÷ ٢ = ٧ ، ٣٠ ÷ ٥ = ٦ ، ١٧ ÷ ٢ = ٨ وَالْباقي ١

يَقْبَلُ عَدَدٌ ما الْقِسْمَةَ عَلى عَدَدٍ آخَرَ إذا لَمْ يَكُنْ هُناكَ باقٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

أرادَ سَعْدٌ مَعْرِفَةَ:

تَذَكَّرْ

الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ
آحادُهُ ٠ أوْ ٢ أوْ ٤ أوْ ٦ أوْ ٨

الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ
آحادُهُ ١ أوْ ٣ أوْ ٥ أوْ ٧ أوْ ٩

١ الْأَعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ٢، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ) ٦ ÷ ٢ =
ب) ٨ ÷ ٢ =
ج) ٥ ÷ ٢ =
د) ١٠ ÷ ٢ =
هـ) ١٣ ÷ ٢ =
و) ١٢ ÷ ٢ =

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢ إذا كانَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

٢ الْأَعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ٥، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ) ٥ ÷ ٥ =
ب) ١٠ ÷ ٥ =
ج) ٧ ÷ ٥ =
د) ٢٥ ÷ ٥ =
هـ) ٢٣ ÷ ٥ =
و) ٣٠ ÷ ٥ =

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥ إذا كانَ آحادُهُ ٠ أو ٥.

٣ الْأَعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ١٠، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ) ١٠ ÷ ١٠ =
ب) ٢٠ ÷ ١٠ =
ج) ١٢ ÷ ١٠ =
د) ٢٧ ÷ ١٠ =
هـ) ٤٠ ÷ ١٠ =
و) ٦٣ ÷ ١٠ =

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠ إذا كانَ آحادُهُ صِفْرًا.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ هَلْ هُناكَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠ وَلا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢، ٥ مَعًا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢.

أ ٦٠	ب ٩٣	جـ ١٧٤	د ٣٨٩٦	هـ ٩٤٠٥

٢ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥.

أ ٧٥	ب ٢٦١	جـ ٤٠٠	د ٨٧٠	هـ ٣٨٠٩

٣ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠.

أ ٣٩	ب ٨٩٠	جـ ٦٠٠٠	د ٩٠٠١	هـ ٤٠

٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ / يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى	٢	٥	١٠
٣٦	✓	✗	✗
٨٥			
٢٧٠			
٥٠٩٨			
٣١٠٠			

٥ أُكْتُبْ عَدَدًا زَوْجِيًّا وَآخَرَ فَرْدِيًّا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥.

٦ هَلْ يُمْكِنُ تَوْزيعُ ٢١ قَلَمًا عَلى شَخْصَيْنِ بِالتَّساوي بِدونِ باقٍ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ.

٧ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢، ٥، ١٠ مَعًا.

أ ٣٠	ب ٢٥	جـ ٧٢	د ٩٠٠	هـ ٣٥٠

KuwaitTeacher.Com

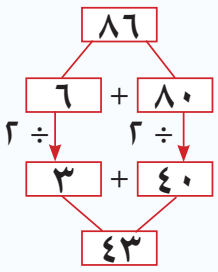
قِسْمَةُ الْأَعْدادِ

Dividing Numbers

تَعَلَّمْ

دَفَعَ هاشِمٌ مَبْلَغَ ٨٦ دينارًا مُقابِلَ شِراءِ تَذْكِرَتَيْنِ لِدارِ أوبرا، فَما ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ الْواحِدَةِ؟

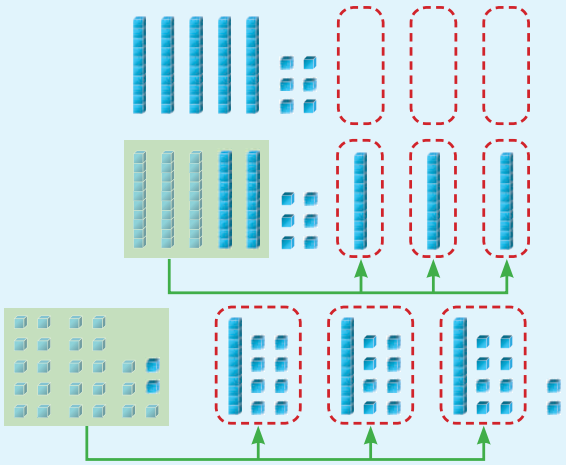
٨٦ ÷ ٢ = ؟



٨٦ ÷ ٢ = ٤٣ إذًا ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ الْواحِدَةِ ٤٣ دينارًا

أوْجِدْ ناتِجَ ٥٦ ÷ ٣

يُمْكِنُ الِاسْتِعانَةُ بِقِطَعِ دينيز



مَثِّلْ ٥٦ ÷ ٣

وَزِّعِ الْعَشَراتِ بِالتَّساوي

اِسْتَبْدِلِ الْعَشَراتِ بِالْوَحَداتِ، وَزِّعِ الْوَحَداتِ بِالتَّساوي

٥٦ ÷ ٣ = ١٨ والْباقي ٢

يُمْكِنُ إِجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْعَشَراتِ.

١
٣) ٥٦
− ٣
٢

اِقْسِمْ ٥ ÷ ٣
اِضْرِبْ ١ × ٣
اِطْرَحْ ٥ − ٣
قارِنْ ٢ < ٣

الْخُطْوَةُ ٢: اِنْزِلِ الآحادَ، ثُمَّ قَسِّمْ.

١٨
٣) ٥٦
− ٣
٢٦
− ٢٤
٢

اِقْسِمْ ٢٦ ÷ ٣
اِضْرِبْ ٨ × ٣
اِطْرَحْ ٢٦ − ٢٤
قارِنْ ٢ < ٣

٥٦ ÷ ٣ = ١٨ والْباقي ٢

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ١٨ × ٣ + ٢ = ٥٦

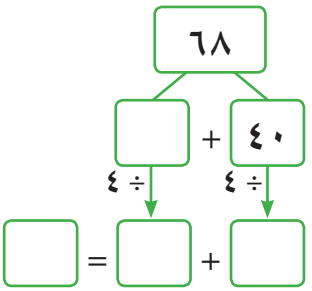
معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

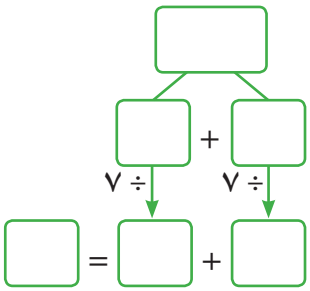
١ اِسْتَخْدِمْ قِطَعَ دينيز لِإيجادِ ناتِجِ: ٤٢ ÷ ٣

٢ أكْمِلْ.

أ) ٦٨ ÷ ٤ = ☐



ب) ٨٤ ÷ ٧ = ☐



٣ أوْجِدِ النّاتِجَ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ٨٥ ÷ ٥ (ب)

ب) ٩٤ ÷ ٩ (ب)

جـ) ٧٨ ÷ ٦ (ب)

د) ٩٠ ÷ ٨ (ب)

٤ زارَ وَليدٌ أحَدَ مَحَلّاتِ الْفاكِهَةِ وَكانَ لَدَيْهِ ٧٢ ريالًا عُمانِيًّا.

أ) كَمْ كيلوجرامًا مِنَ الْفراوُلَةِ يُمْكِنُ شِراؤُها بِالْمَبْلَغِ كُلِّهِ؟

ب) إذا دَفَعَ ٣٢ ريالًا لِشِراءِ الْبُرْتُقالِ، فَكَمْ كيلوجرامًا اشْتَرى مِنْهُ؟

نَوْعُ الْفاكِهَةِ	السِّعْرُ بِالرِّيالِ لِكُلِّ كيلوجرامٍ
	٤
	٦
	٢

٥ قَرَّرَ فَهْدُ التَّبَرُّعَ بِمَبْلَغِ ٣٥ دينارًا، وَقَرَّرَ مِشْعَلُ التَّبَرُّعَ بِمَبْلَغِ ٢١ دينارًا، جَمَعا الْمَبْلَغَيْنِ مَعًا، ثُمَّ وَضَعاهُما في مُغَلَّفَيْنِ بِالتَّساوي لِتَوْزيعِهِما عَلى الْفُقَراءِ. كَمْ دينارًا وَضَعا في كُلِّ مُغَلَّفٍ؟

٦ أُحْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلْكَرْبوهيدراتِ لِقِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ، ثُمَّ احْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلْكَرْبوهيدراتِ لِـ ١٠ قِطَعِ خُبْزِ الْهوت دوغ؟ (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٠٠)

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٧

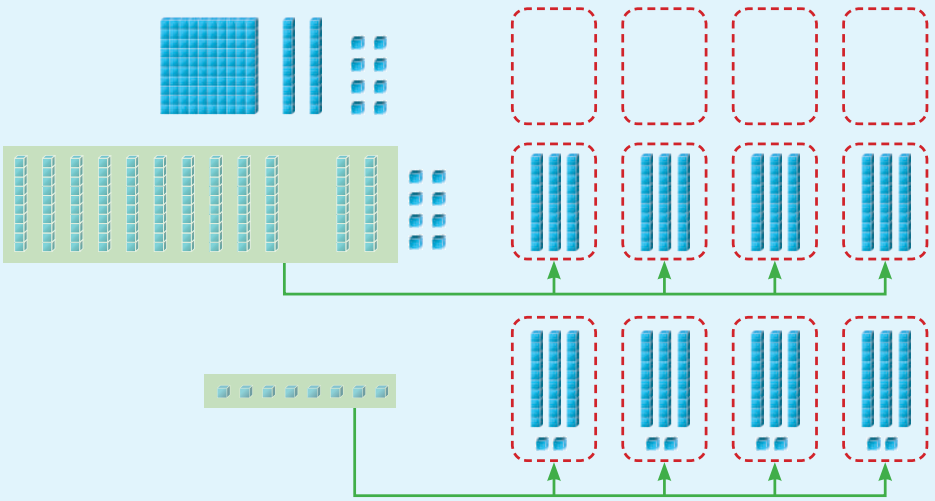
الْقِسْمَةُ عَلى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ

Dividing by a 1-Digit Number

تَعَلَّمْ

أرادَتْ شَرِكَةٌ سِياحِيَّةٌ تَوْزيعَ سائِحيها الْبالِغِ عَدَدُهُمْ ١٢٨ سائِحًا عَلى ٤ حافِلاتٍ بِالتَّساوي، كَمْ سائِحًا تُقِلُّ الْحافِلَةُ الْواحِدَةُ؟

١٢٨ ÷ ٤ = ؟



١٢٨ ÷ ٤ = ٣٢، إذًا تُقِلُّ الْحافِلَةُ الْواحِدَةُ ٣٢ سائِحًا.

أوْجِدْ ناتِجَ ٨٦٤ ÷ ٥

يُمْكِنُ إجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِئاتِ.

١
٥ | ٨ ٦ ٤
– ٥
٣

اِقْسِمْ ٨ ÷ ٥
اِضْرِبْ ١ × ٥
اِطْرَحْ ٨ – ٥
قارِنْ ٣ < ٥

الْخُطْوَةُ ٢: اِنْزِلِ الْعَشَراتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

١ ٧
٥ | ٨ ٦ ٤
– ٥
٣ ٦
– ٣ ٥
١

اِقْسِمْ ٣٦ ÷ ٥
اِضْرِبْ ٧ × ٥
اِطْرَحْ ٣٦ – ٣٥
قارِنْ ١ < ٥

الْخُطْوَةُ ٣: اِنْزِلِ الآحادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

١ ٧ ٢
٥ | ٨ ٦ ٤
– ٥
٣ ٦
– ٣ ٥
١ ٤
– ١ ٠
٤

اِقْسِمْ ١٤ ÷ ٥
اِضْرِبْ ٢ × ٥
اِطْرَحْ ١٤ – ١٠
قارِنْ ٤ < ٥

٨٦٤ ÷ ٥ = ١٧٢ والْباقي ٤

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ١٧٢ × ٥ + ٤ = ٨٦٤

صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ لِماذا نَحْتاجُ إلى مُقارَنَةِ الْباقي بِالْمَقْسومِ عَلَيْهِ؟

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ٢ ب ٥٤٢

ب) ٤ ب ٨٥٥

جـ) ٥ ب ٥٣٦

د) ٨ ب ٤٠٢

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ١٨٩ ÷ ٩ = _____

ب) ٧٢٩ ÷ ٧ = _____

٣ ما ناتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ١٤٥ عَلى ٣؟

٤ لِنَفْتَرِضْ أنَّكَ قَسَمْتَ الْعَدَدَ ٧٨٩ عَلى ٦ وَحَصَلْتَ عَلى النَّتيجَةِ ١٣٠ والْباقي ٩. كَيْفَ تُبَيِّنُ أنَّ الْإجابَةَ خَطَأٌ؟

دَفَعْتُ ٤٩٢ دينارًا مُقابِلَ إقامَتي وَأُسْرَتي في غُرْفَةٍ ثُلاثِيَّةٍ في أحَدِ الْفَنادِقِ لِمُدَّةِ ٦ لَيالٍ.

٥ ما تَكْلِفَةُ الْإقامَةِ في هذِهِ الْغُرْفَةِ لِلَيْلَةٍ واحِدَةٍ؟

٦ أُحْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلطّاقَةِ الْحَراريَّةِ لِقِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ، ثُمَّ احْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِـ ٥ قِطَعِ خُبْزِ الْهوت دوغ؟ (انْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٠٠)

KuwaitTeacher.Com

١ قطعة من الحبل طولها ٣٠٨سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوي.

أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟

أ) ٣٠٨ + ٤ ب) ٣٠٨ – ٤

جـ) ٣٠٨ × ٤ د) ٣٠٨ ÷ ٤

---

٢ مع خالد ٥٤ قلماً و ٦ علب لحفظ الأقلام وضع خالد نفس العدد من الأقلام في كل علبة.

ما العملية الحسابية التي تُظهر عدد الأقلام التي وضعها خالد في كل علبة؟

(الشكل △ يمثل عدد الأقلام في كل علبة)

أ) △ = ٦ + ٤٥ ب) △ = ٦ – ٥٤

جـ) △ = ٦ × ٥٤ د) △ = ٦ ÷ ٥٤

---

٣ ترك فهد مدينة الكويت وسار بنفس السرعة حتى وصل الى هذه اللوحة المرورية بعد ساعتين.

استمر فهد بالسير بنفس السرعة إلى المطلاع.

كم عدد الساعات التي يحتاج إليها كي يصل (ابتداء) من اللوحة المرورية؟

أ) ساعة ونصف ب) ساعتان

جـ) ثلاث ساعات د) ثلاث ساعات ونصف

KuwaitTeacher.Com

٤ يبلغ طول رف ٧٥٠ سم ، يضع عادل علباً فوق الرف ، كل علبة من العلب تحتل ٥٠ سم من الرف .

أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لعادل وضعها فوق الرف؟

(الشكل △ يمثل عدد العلب)

أ) ٧٥٠ − ٥٠ = △

ب) ٧٥٠ ÷ ٥٠ = △

جـ) ٧٥٠ + ٥٠ = △

د) ٧٥٠ × ٥٠ = △

---

٥ مجموعة من ٦ أطفال، لديها ٤٩ قلماً.

كم يحتاج الأطفال إضافة إلى الأقلام التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

.....

.....

---

٦ يأتي دهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لتراً من الدهان.

كم عدد العلب التي يجب عليه أن يشتريها أحمد؟

أ) ٥ علب

ب) ٦ علب

جـ) ٧ علب

د) ٨ علب

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٧ بعد إكمال النمط ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، .....

أي من الأعداد التالية ليس عدداً من أعداد هذا النمط؟

(أ) ١٦ (ب) ١٥

(جـ) ٨ (د) ٤

---

٨ ٣٦ ÷ ☐ = ☐

وفي هذه العملية الحسابية ، يمثل ☐ نفس العدد. ما العدد الذي يمثله ☐ ؟

(أ) ٤ (ب) ٦

(جـ) ٩ (د) ١٢

---

٩ ٢٤ ÷ ٣ = ☐ ÷ ٢

ما العدد الذي يمثله ☐ في هذه العملية الحسابية ؟

(أ) ٤ (ب) ٦

(جـ) ٨ (د) ١٦

---

١٠ يمثل الشكل △ عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة ، فكان نصيب كل منهم ١٢ قلم.

فإن △ يمثل

(أ) ٣ قلم (ب) ٤ قلم

(جـ) ٣٦ قلم (د) ٤٨ قلم

التفسير: .....

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

١١ يتم قطع حبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية.

ما طول كل جزء؟

الإجابة : .....

---

١٢ ٨٢٤ ÷ ٨ =

في هذه العملية الحسابية أي عدد يمثل الناتج؟

أ) ١٣ ب) ١٠٣

جـ) ١٠٤ د) ١٢٣

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٨

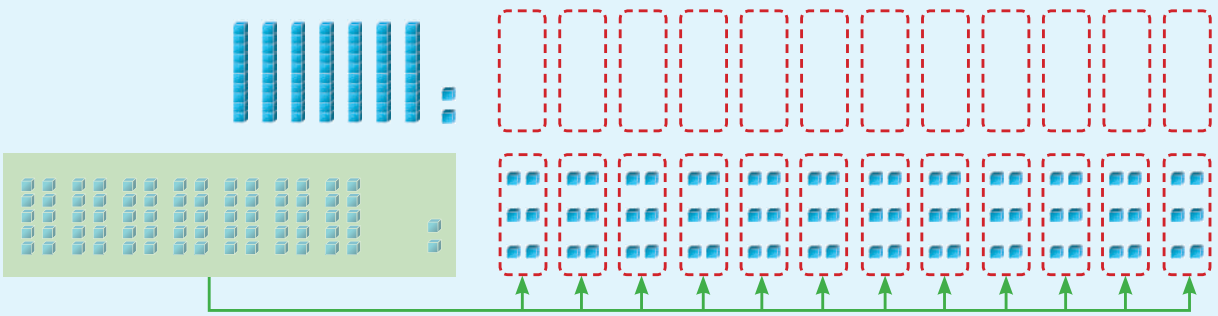
اِسْتِكْشافُ الْقِسْمَةِ عَلى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Exploring Division by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

قَدَّمَتْ إِحْدى الشَّرِكاتِ السِّياحِيَّةِ ٧٢ عَرْضًا مِنْ عُروضِ السَّفَرِ لِمُدَّةِ ١٢ شَهْرًا حَيْثُ تُقَدِّمُ عَدَدًا مُتَساوِيًا مِنَ الْعُروضِ شَهْرِيًّا. كَمْ عَدَدُ الْعُروضِ الَّتي تُقَدِّمُها الشَّرِكَةُ السِّياحِيَّةُ شَهْرِيًّا؟

٧٢ ÷ ١٢ = ؟



٧٢ ÷ ١٢ = ٦

إِذًا تُقَدِّمُ الشَّرِكَةُ السِّياحِيَّةُ ٦ عُروضٍ شَهْرِيًّا.

أَوْجِدْ ناتِجَ ١٩٥ ÷ ١٦

يُمْكِنُ إِجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِئاتِ.

١٩٥	١٦
− ٠	
١	

اِقْسِمْ ١ ÷ ١٦
اِضْرِبْ ٠ × ١٦
اِطْرَحْ ١ − ٠
قارِنْ ١ < ١٦

الْخُطْوَةُ ٢: اِنْزِلِ الْعَشَراتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

١٠	
١٩٥	١٦
− ٠	
١٩	
− ١٦	
٣	

اِقْسِمْ ١٩ ÷ ١٦
اِضْرِبْ ١ × ١٦
اِطْرَحْ ١٩ − ١٦
قارِنْ ٣ < ١٦

الْخُطْوَةُ ٣: اِنْزِلِ الآحادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

١٢	
١٠	
١٩٥	١٦
− ٠	
١٩	
− ١٦	
٣٥	
− ٣٢	
٣	

اِقْسِمْ ٣٥ ÷ ١٦
اِضْرِبْ ٢ × ١٦
اِطْرَحْ ٣٥ − ٣٢
قارِنْ ٣ < ١٦

١٩٥ ÷ ١٦ = ١٢ والْباقي ٣

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ١٢ × ١٦ + ٣ = ١٩٥

صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمْ قِطَعَ دينيز لِإيجادِ ناتِجِ: ٣٩ ÷ ١٣

٢ أكْمِلْ:

أ

	□	٢
١٤	٤	٩
	−	٨
	□	□
	−	□
		□

ب

	□	١
٣٢	٩	٨
	−	□
	□	□
	−	□
		□

جـ

			□
٦٣	٧	٤	٩
	−		□
			□
	−		□
			□

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ ٧٥ ÷ ٢٥ = ب

ب ٢٧٤ ÷ ١٣ = ب

جـ ٩٩ ÷ ٤٧ =

د ٣٠٦ ÷ ٥١ =

٤ أعَدَّ الْخَبّازُ ٤٨٠ قِطْعَةً مِنَ الْكيكِ وَأرادَ وَضْعَها في عُلَبٍ تَسَعُ الْواحِدَةُ ٢٠ قِطْعَةً، كَمْ عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتي يَحْتاجُ إلَيْها؟

٥ كَمْ عَدَدُ أرْقامِ ناتِجِ قِسْمَةِ ٢٦٤ ÷ ٥٢؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٦ ما مَجْموعُ الْقِيَمِ الْغِذائِيَّةِ لِلْبروتيناتِ والدُّهونِ والْأَلْيافِ الْغِذائِيَّةِ في قِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ؟ (أُنْظُرْ إلَى الصَّفْحَةِ ١٠٠)

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٩

الْقِسْمَةُ عَلى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

يَبْلُغُ عَدَدُ بَوّاباتِ إِحْدى الْمُدُنِ التَّرْفيهِيَّةِ ٢١ بَوّابَةً، إِذا دَخَلَ ٩٤٥ شَخْصًا الْمَدينَةَ التَّرْفيهِيَّةَ عَبْرَ الْبَوّاباتِ بِالتَّساوي خِلالَ ساعَةٍ، فَكَمْ شَخْصًا دَخَلَ عَبْرَ كُلِّ بَوّابَةٍ؟

٩٤٥ ÷ ٢١ = ؟

يُمْكِنُكَ إِجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِئاتِ.

٠
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩

اِقْسِمْ ٩ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٠ × ٢١
اِطْرَحْ ٩ – ٠
قارِنْ ٩ < ٢١

الْخُطْوَةُ ٢: اِنْزِلِ الْعَشَراتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

٠ ٤
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩ ٤
– ٨ ٤
١ ٠

اِقْسِمْ ٩٤ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٤ × ٢١
اِطْرَحْ ٩٤ – ٨٤
قارِنْ ١٠ < ٢١

الْخُطْوَةُ ٣: اِنْزِلِ الآحادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

٠ ٤ ٥
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩ ٤
– ٨ ٤
١ ٠ ٥
– ١ ٠ ٥
٠

اِقْسِمْ ١٠٥ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٥ × ٢١
اِطْرَحْ ١٠٥ – ١٠٥
قارِنْ ٠ < ٢١

٩٤٥ ÷ ٢١ = ٤٥ والْباقي ٠

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ٤٥ × ٢١ = ٩٤٥

إِذًا دَخَلَ ٤٥ شَخْصًا عَبْرَ كُلِّ بَوّابَةٍ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

كَمْ عَدَدُ الْعَشَراتِ في النّاتِجِ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

أ) ٢٢٥ ÷ ١١

ب) ٤٦٢ ÷ ٥٤

معلمة الكويت
Kuwaitteacher.Com

تَمرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ب
٢٧ | ٢٩٨

ب) ب
٥١ | ٣٥٧

جـ) ب
٤٣ | ٧٨٠

د) ٨٤٥ ÷ ٦٥ =

هـ) ٧٠٩ ÷ ٣٤ =

و) ٤٦٧١ ÷ ٩٣ =

٢ دَفَعَ أَحَدُ التُّجّارِ ٩٠٠ دينارٍ لِشِراءِ دَرّاجاتٍ هَوائِيَّةٍ ثَمَنُ الْواحِدَةِ مِنْها ٧٥ دينارًا. كَمْ عَدَدُ الدَّرّاجاتِ الَّتي اشْتَراها؟

٣ بَلَغَ عَدَدُ زُوّارِ أَبْراجِ الْكُوَيْتِ في ٢٣ يَوْمًا ٨٩٨ ٢ زائِرًا. كَمْ زائِرًا في الْيَوْمِ الْواحِدِ إذا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الزُّوّارِ كانَ مُتَساوِيًا في الْأَيّامِ الثَّلاثَةِ والْعِشْرينَ؟

٤ ما الْعَدَدُ الْمَقْسومُ عَلى ٤٢ لِيَكونَ ناتِجُ الْقِسْمَةِ أَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ أوْجِدِ النّاتِجَ:

أ) ب
٢١ | ١٨٩

ب) ب
٧٢ | ٧٩٣

معلمة الكويت
Kuwaitteacher.Com

الدَّرْسُ ٤-١٠

تَرْتيبُ الْعَمَليّاتِ

Ordering of Operations

تَعَلَّمْ

في إحْدى مَدارِسِ الْكُوَيْتِ تَمَّ تَوْزيعُ الْفُصولِ عَلى خَمْسَةِ أَجْنِحَةٍ، فَكانَ عَدَدُ الْفُصولِ في الْجَناحِ الْأَوَّلِ ٦ فُصولٍ، وَفي كُلٍّ مِنَ الْأَجْنِحَةِ الْأَرْبَعَةِ الْأُخْرى ٣ فُصولٍ. فَكَمْ عَدَدُ فُصولِ الْمَدْرَسَةِ؟

٦ + ٤ × ٣ = ؟

عِنْدَما يَتَضَمَّنُ التَّعْبيرُ الرِّياضِيُّ أَكْثَرَ مِنْ عَمَلِيَّةٍ واحِدَةٍ، عَلَيْكَ أَنْ تَعْرِفَ أَيَّ عَمَلِيَّةٍ تَقومُ بِها أَوَّلًا.

نُجْري عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوَّلًا، ٦ + ٤ × ٣

ثُمَّ نُجْري عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ. = ٦ + ١٢

= ١٨

فَيَكونُ عَدَدُ فُصولِ الْمَدْرَسَةِ ١٨ فَصْلًا.

تَرْتيبُ إِجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ

أَوَّلًا: نُجْري الْعَمَلِيَّةَ ما بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (إِنْ وُجِدا).

ثانِيًا: نُجْري عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوِ الْقِسْمَةِ مِنَ الْيَمينِ إِلى الْيَسارِ.

ثالِثًا: نُجْري عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ مِنَ الْيَمينِ إِلى الْيَسارِ.

وَزَّعَ الْأَبُ ٢٤ دينارًا عَلى أَوْلادِهِ الثَّلاثَةِ بِالتَّساوي عِنْدَ الذَّهابِ إِلى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ، ثُمَّ أَعْطى كُلَّ واحِدٍ مِنْهُمْ دينارَيْنِ. كَمْ دينارًا أَصْبَحَ لَدى كُلِّ وَلَدٍ؟

٢٤ ÷ ٣ + ٢ = ؟

٢٤ ÷ ٣ + ٢

= ٨ + ٢

= ١٠

إِذًا أَصْبَحَ لَدى كُلِّ وَلَدٍ ١٠ دَنانيرَ.

اُرْبُطْ

أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٧ + ١ × ٣

٧ + ١ × ٣

= ٧ + ٣

= ١٠

ب) (٧ + ١) × ٣

= (٧ + ١) × ٣

= ٨ × ٣

= ٢٤

لاحِظْ أَنَّ

ناتِجَ ٧ + ١ × ٣ يَخْتَلِفُ عَنْ ناتِجِ (٧ + ١) × ٣،

اِسْتِخْدامُ الْأَقْواسِ يُغَيِّرُ مِنْ تَرْتيبِ إِجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

لاحِظْ

١ اُكْتُبِ الْعَمَلِيّاتِ الَّتي تُجْريها بِالتَّرْتيبِ لِحَلِّ التَّمْرينِ ٧ × ٦ − ١٥ ÷ ٣

أ) _____

ب) _____

جـ) _____

٢ أكْمِلْ

٨ × (٣ + ٢) ÷ ٤

= ٨ × □ ÷ ٤

= □ ÷ ٤

= □

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٨ − ٦ + ٣

ب) ٢١ ÷ ٧ × ٩

جـ) ١٨ − ٢ × ٥

د) ٤٥ ÷ ٥ + ١١

هـ) ٣ × (٢ + ٧)

و) (١٣ − ٥) ÷ ٨

ز) ٧٢ ÷ (١١ − ٢) × ٨

ح) ٤٩ − ٧ ÷ ٧ + ٥٢

٢ ضَعْ أقْواسًا لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ.

أ) ٤ + ٥ × ٦ = ٥٤

ب) ١٢ ÷ ٨ − ٧ = ١٢

جـ) ١٠ + ٨ − ٥ × ٣ = ١٩

٣ في إحْدى رِحْلاتِ السَّفَرِ، اِشْتَرى سَعْدٌ ٤ قُمْصانٍ ثَمَنُ الْقَميصِ الْواحِدِ ٥ دَنانيرَ، واشْتَرى مِعْطَفًا ثَمَنُهُ ٩ دَنانيرَ. كَمْ دَفَعَ سَعْدٌ لِلْبائِعِ؟

٤ اِشْتَرى سَلْمانُ ١١ بِطاقَةً تَذْكارِيَّةً مِنْ أحَدِ الْمَحَلّاتِ التِّجارِيَّةِ، ثُمَّ اشْتَرى ٤ بِطاقاتٍ مِنْ مَحَلٍّ آخَرَ، إذا وَزَّعَ هذِهِ الْبِطاقاتِ بِالتَّساوي عَلى ٥ مِنْ أصْدِقائِهِ، فَكَمْ بِطاقَةً سَيَحْصُلُ عَلَيْها كُلٌّ مِنْهُمْ؟

٥ هَلْ ما قامَ بِهِ صالِحٌ صَحيحٌ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

ناتِجُ ٩٨ − (٢٥ + ١٦) هُوَ ٨٩

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

ناتِجُ ٤ × ٩ − ٦ هُوَ

٥٧	٣٠	١٩	١٢
○	○	○	○

KuwaitTeacher.Com

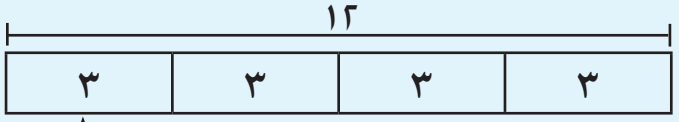
الدَّرْسُ ٤-١١

إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

عِنْدَما نَتَحَدَّثُ عَنْ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ التَّمْثيلِ التّالي.

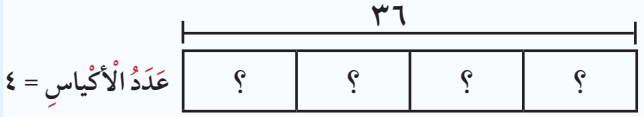


عَدَدُ الْكُلِّ = ١٢

عَدَدُ الْمَجْموعاتِ الْمُتَساوِيَةِ = ٤

عَدَدُ الْعَناصِرِ في الْمَجْموعَةِ الْواحِدَةِ = ٣

وَضَعَ مَشاري الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ قِطَعِ النُّقودِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ إذا كانَ عَدَدُ جَميعِ الْقِطَعِ ٣٦ قِطْعَةً. كَمْ عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ؟



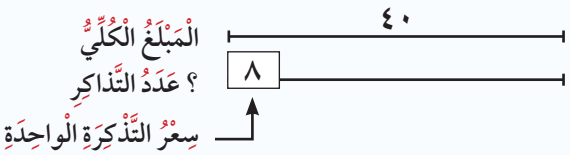
؟ عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ

يُعَبَّرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الضَّرْبِ أَوِ الْقِسْمَةِ.

٤ × ؟ = ٣٦ أَوْ ٣٦ ÷ ٤ = ؟

يوجَدُ في كُلِّ كيسٍ ٩ قِطَعٍ مَعْدِنِيَّةٍ.

أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٤٠ دينارًا لِشِراءِ تَذاكِرِ دُخولِ مَدينَةِ أَلْعابٍ لَها وَلِصَديقاتِها. كَمْ عَدَدُ التَّذاكِرِ الَّتي اشْتَرَتْها مَرْيَمُ؟



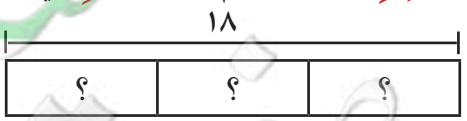
يُعَبَّرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الضَّرْبِ أَوِ الْقِسْمَةِ.

؟ × ٨ = ٤٠ أَوْ ٤٠ ÷ ٨ = ؟

عَدَدُ التَّذاكِرِ ٥ تَذاكِرَ.

أَرْبُطْ

أ في أَحَدِ الْفَنادِقِ أَرادَ الطّاهي وَضْعَ ١٨ بَيْضَةً في ٣ أَطْباقٍ بِالتَّساوي. كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ في كُلِّ طَبَقٍ؟

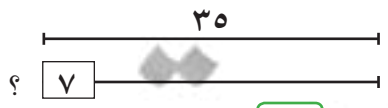


١٨ ÷ ٣ = ☐

فَكِّرْ ٣ × ☐ = ١٨

إِذًا عَدَدُ الْبَيْضِ في كُلِّ طَبَقٍ ـــــ بَيْضاتٍ

ب قَطَفَتْ أَماني ٣٥ تُفّاحَةً، وَضَعَتْ كُلَّ ٧ تُفّاحاتٍ في سَلَّةٍ. كَمْ عَدَدُ السِّلالِ الَّتي تَحْتاجُ إِلَيْها؟



٣٥ ÷ ٧ = ☐

فَكِّرْ ☐ × ٧ = ٣٥

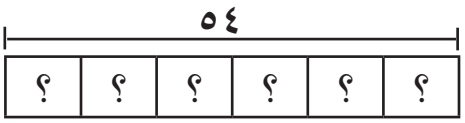
إِذًا عَدَدُ السِّلالِ ـــــ سِلالٍ.

KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

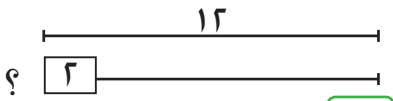
أ



فَكِّرْ ٦ × ؟ = ٥٤

حُلَّ ٥٤ ÷ ٦ = _____

ب



؟ × ٢ = ١٢

١٢ ÷ ٢ = _____

---

٢ اِسْتَخْدِمْ أوْ لِتوجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

أ تَشارَكَ ٣ أصْدِقاءَ في دَفْعِ فاتورَةِ شِراءٍ قيمَتُها ١٥ دولارًا. إذا دَفَعَ كُلٌّ مِنْهُمُ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ، فَكَمْ يَدْفَعُ كُلٌّ مِنْهُمْ؟

ب قامَ الْمُدَرِّبُ أثْناءَ التَّدْريباتِ بِتَقْسيمِ لاعِبيهِ الْبالِغِ عَدَدُهُمْ ٣٠ لاعِبًا إلى ٥ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ، كَمْ عَدَدُ اللّاعِبينَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ؟

جـ ذَهَبَتْ مَجْموعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٤٥ سائِحًا في رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ، فَإذا كانَ الْقارِبُ الْواحِدُ يَسَعُ ٩ رُكّابٍ، فَكَمْ قارِبًا تَحْتاجُ إلى هذِهِ الرِّحْلَةِ؟

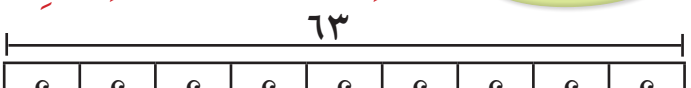
---

٣ أعَدَّتِ الْأُمُّ ٢٧ قِطْعَةً مِنَ ، وَضَعَتْ كُلَّ ٣ قِطَعٍ في طَبَقٍ، كَمْ طَبَقًا تَحْتاجُ؟

---

٤ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

أ عَدَدُ الْعَناصِرِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ هُوَ



٦ ○ ٧ ○ ٨ ○ ٩ ○

ب عَدَدُ الْمَجْموعاتِ هُوَ

٦ ○ ٧ ○ ٨ ○ ٩ ○

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-١٢

اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ: اِسْتِكْشافُ الْمُتَوَسِّطِ الْحِسابِيِّ

Using Data: Exploring Mean

تَعَلَّمْ

صَنَعَ عامِرٌ عَدَدًا مِنَ الْأَعْمِدَةِ مُسْتَخْدِمًا الْمُكَعَّباتِ التَّرْكيبِيَّةِ كَما في الشَّكْلِ التّالي:

فَقامَ أخوهُ بِإعادَةِ تَرْتيبِ صُنْعِ الْأَعْمِدَةِ لِيُصْبِحَ لَها عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ نَفْسُهُ كَما في الشَّكْلِ التّالي:

عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ في الْعَمودِ الْواحِدِ ٤ مُكَعَّباتٍ، الْعَدَدُ ٤ يُسَمّى **الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ** لِأَطْوالِ الْأَعْمِدَةِ.

لاحِظْ: عَدَدُ كُلِّ الْمُكَعَّباتِ = ٢٠ ، عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ = ٥

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِأَطْوالِ الْأَعْمِدَةِ = ٢٠ ÷ ٥ = ٤

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ = مَجْموعُ الْقيَمِ ÷ عَدَدِ الْقيَمِ

أُرْبُطْ

كانَتْ دَرَجاتُ ناصِرٍ مِنْ بَعْدِ اخْتِباراتِ مادَّةِ الرِّياضِيّاتِ كَما يَلي: ٦، ٧، ٩، ١٠

أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِلدَّرَجاتِ. لِإيجادِ الْمُتَوَسِّطِ الْحِسابِيِّ، اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

١ مَجْموعُ الْقيَمِ = ٦ + ٧ + ٩ + ١٠ = ٣٢

٢ عَدَدُ الْقيَمِ = ٤

٣ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ = ٣٢ ÷ ٤ = ٨

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أعِدْ تَرْتيبَ الْمُكَعَّباتِ التَّرْكيبِيَّةِ التّالِيَةِ لِتَحْصُلَ عَلى أعْمِدَةٍ لَها عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ نَفْسُهُ:

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِأطْوالِ الْأعْمِدَةِ = ☐

---

٢ أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِلْقِيَمِ:

أ ١١، ٤، ١٠، ٦، ٩

مَجْموعُ الْقِيَمِ =

عَدَدُ الْقِيَمِ =

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ =

ب ٤، ٧، ٧، ٢، ٣، ٧

مَجْموعُ الْقِيَمِ =

عَدَدُ الْقِيَمِ =

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ =

---

٣ الْجَدْوَلُ الْمُقابِلُ:

يُبَيِّنُ عَدَدَ مَرّاتِ سَفَرِ سُلْطانَ خِلالَ ثَلاثِ سَنَواتٍ.

أحْسُبُ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِعَدَدِ مَرّاتِ سَفَرِ سُلْطانَ في السَّنَةِ الْواحِدَةِ.

السَّنَةُ	عَدَدُ مَرّاتِ السَّفَرِ
٢٠١٤	٥
٢٠١٥	١٠
٢٠١٦	٦

---

٤ إذا كانَ مَجْموعُ سَبْعَةِ أعْدادٍ يُساوي ٤٢، فَما هُوَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِهذِهِ الْأعْدادِ؟

---

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِمَجْموعَةِ الْقِيَمِ ١٦، ١١، ١٢ هُوَ

٣ ○ ١١ ○ ١٣ ○ ٣٩ ○

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ: اِسْتِكْشافُ الْمَدى، الْوَسيطِ، الْمِنْوالِ

Using Data: Exploring Range, Median and Mode

تَعَلَّمْ

تابَعَ عيسى دَرَجاتِ الْحَرارَةِ في الدَّوْلَةِ الَّتي سَيَقومُ بِزِيارَتِها خِلالَ أُسْبوعٍ.

الْيَوْمُ	السَّبْتُ	الْأَحَدُ	الْإِثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الْأَرْبِعاءُ	الْخَميسُ	الْجُمْعَةُ
دَرَجَةُ الْحَرارَةِ	١٢°س	١٠°س	١٤°س	١٣°س	١٥°س	١٢°س	١٧°س

أُكْتُبْ دَرَجاتِ الْحَرارَةِ عَلى بِطاقاتٍ.

١٢ ١٠ ١٤ ١٣ ١٥ ١٢ ١٧

لاحِظْ أَيَّ الْأَعْدادِ تَكَرَّرَ ظُهورُهُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

الْعَدَدُ ١٢ أَكْثَرُ الْأَعْدادِ تَكْرارًا،

إِذًا الْمِنْوالُ لِدَرَجاتِ الْحَرارَةِ هُوَ ١٢.

الْمِنْوالُ هُوَ الْقيمَةُ الْأَكْثَرُ تَكْرارًا في مَجْموعَةِ الْبَياناتِ.

قُمْ بِتَرْتيبِ الْأَعْدادِ.

١٠ ١٢ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٧

لاحِظْ عَدَدُ الْقيَمِ فَرْدِيٌّ.

اِقْلُبْ بِطاقَةً واحِدَةً مِنْ كُلِّ طَرَفٍ مُتَّجِهًا إِلى الْوَسَطِ حَتّى يَبْقى لَدَيْكَ بِطاقَةٌ واحِدَةٌ.

ذلِكَ الْعَدَدُ هُوَ الْوَسيطُ.

الْعَدَدُ ١٣ يَأْتي وَسْطَ الْأَعْدادِ،

إِذًا الْوَسيطُ لِدَرَجاتِ الْحَرارَةِ هُوَ ١٣°س.

الْوَسيطُ هُوَ الْعَدَدُ الَّذي يَأْتي في الْوَسَطِ عِنْدَ تَرْتيبِ الْبَياناتِ تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا.

أَيُّ دَرَجاتِ الْحَرارَةِ هِيَ الْأَكْبَرُ؟ وَأَيُّ دَرَجاتِ الْحَرارَةِ هِيَ الْأَصْغَرُ؟ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُما

أَكْبَرُ دَرَجَةِ حَرارَةٍ = ١٧°س

أَصْغَرُ دَرَجَةِ حَرارَةٍ = ١٠°س

الْفَرْقُ بَيْنَهُما = ١٧ − ١٠ = ٧

إِذًا الْمَدى لِدَرَجاتِ الْحَرارَةِ هُوَ ٧°س

الْمَدى هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ الْأَكْبَرِ والْأَصْغَرِ في الْبَياناتِ.

KuwaitTeacher.Com

أُرْبُطْ لِمَجْموعَةِ الْقِيَمِ : ٢، ٥، ٥، ٧، ١٠، ١٠

يوجَدُ مِنْوالانِ هُما ٥، ١٠

لاحِظْ الْقِيَمُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا وَعَدَدُ الْقِيَمِ زَوْجِيٌّ، لِذَلِكَ الْعَدَدانِ ٥، ٧ يَأْتِيانِ في الْوَسَطِ

فَيَكونُ الْوَسيطُ = (٥ + ٧) ÷ ٢ = ١٢ ÷ ٢ = ٦

الْمَدى = ١٠ − ٢ = ٨

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ هَلْ يوجَدُ مِنْوالٌ لِلْقِيَمِ: ١٢، ١٤، ١٩، ١٥؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

تَمَرَّنْ

١ كانَ عَدَدُ الرِّحْلاتِ الْيَوْمِيَّةِ لِإِحْدى شَرِكاتِ السِّياحَةِ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ كَما يَلي: ٨، ٩، ٤، ٩، ٦، ٩، ٤

أَوْجِدِ الْمِنْوالَ والْوَسيطَ والْمَدى لِعَدَدِ الرِّحْلاتِ.

أ) التَّرْتيبُ: _____

ب) الْمِنْوالُ هُوَ: _____

ج) الْوَسيطُ = _____

د) الْمَدى = _____

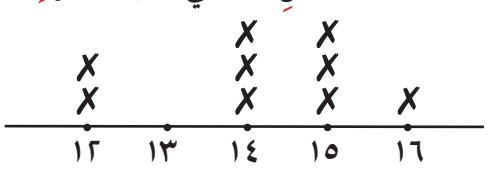
٢ مُسْتَخْدِمًا التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ، أَوْجِدْ:

أ) الْمَدى = _____

ب) الْوَسيطُ = _____

ج) الْمِنْوالُ هُوَ: _____

دَرَجاتُ بَعْضِ مُتَعَلِّمي أَحَدِ الْفُصولِ



الرَّمْزُ ✗ يُمَثِّلُ مُتَعَلِّمًا واحِدًا

٣ لِمَجْموعَةِ الْقِيَمِ : ٩، ٥، ٧، ١١، ٣، ١٩ أَوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ والْوَسيطَ.

٤ **تَقْييمٌ ذاتِيٌّ** جاءَتْ أَطْوالُ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمينَ بِالسَّنتيمتراتِ كَما يَلي: ١٤٥، ١٣٠، ١٢٥، ١٤٣، ١٣٥.

أَوْجِدِ الْمِنْوالَ والْوَسيطَ والْمَدى لِلأَطْوالِ.

أ) التَّرْتيبُ: _____

ب) الْمِنْوالُ هُوَ: _____

ج) الْوَسيطُ = _____

د) الْمَدى = _____

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

١ ستمئة كتاب تم وضعها في صناديق يتسع الواحد منها ١٥ كتاباً.

أي مما يلي يمكن استخدامه لإيجاد عدد الصناديق التي يحتاج إليها؟

أ) اجمع ١٥ مع ٦٠٠
ب) اطرح ١٥ من ٦٠٠
جـ) اضرب ٦٠٠ في ١٥
د) اقسم ٦٠٠ على ١٥

٢

٨	قاعدة مريم	٣
١٠	قاعدة مريم	٤
١٢	قاعدة مريم	٥

استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع، ما هذه القاعدة؟

أ) اطرح ٥ ثم اقسم على ١
ب) اطرح ٢ ثم اقسم على ٢
جـ) اجمع ٢ ثم اقسم على ٣
د) اجمع ٣ ثم اقسم على ٣

٣

٩	قاعدة هيا	٤
١١	قاعدة هيا	٥
١٧	قاعدة هيا	٨
٢٣	قاعدة هيا	١١

استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في المثلث انطلاقاً من العدد في المربع. ما القاعدة؟

الإجابة: .....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ ٦٠ ، ٣٢ ، ١٨ ، ١١ ، .....

ابتداءً من العدد ٦٠ أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق؟

(أ) اضرب في ٢ ثم أضف ٢ (ب) اقسم على ٢ ثم أضف ٢

(جـ) اضرب في ٢ ثم اطرح ٢ (د) اقسم على ٢ ثم اطرح ٢

---

٥ في ما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسة من الأعداد: ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، ١٦ ، .....

ما العدد التالي في هذه السلسلة؟

(أ) ١٦ (ب) ١٤

(جـ) ٨ (د) ٤

---

٦ تعتمد منى على قاعدة للحصول على عددها إنطلاقاً من عدد هدى كما يظهر في الجدول.

عدد منى	عدد هدى
١	٣
٢	٦
٤	١٢
٦	١٨

القاعدة التي تعتمدها منى للحصول على عددها؟

الإجابة : .....

---

٧ في أحد الأعياد وزع الأب مبلغ ١٢٠ ديناراً على أبنائه الستة، وأعطت الأم كلاً من هؤلاء الأبناء ٤ دنانير.

كم ديناراً أصبح مع كل من الأبناء الستة؟

الإجابة : .....

التفسير: .....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٨ ٧٠٣ ÷ ☐ = ٣٧

ماقيمة ٣٧ × ☐ + ٦

الإجابة : .....

---

٩ ٢٤ ÷ ☐ = ٥ + ١

ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟

أ) ٣٠ ب) ١٨

جـ) ٦ د) ٤

---

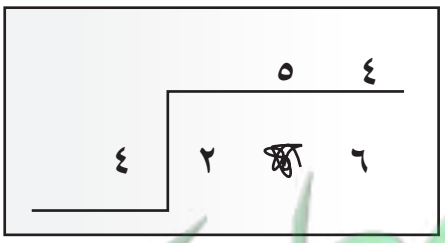
١٠ تجمع هند علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس.

إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية ، فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها فارس؟

أ) ٦ ب) ١٠

جـ) ١٤ د) ٢٤

١١



قام محمد بعملية القسمة أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته، فحجب عنه أحد الأرقام.

إذا علمت أن الإجابة ٥٤ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة : .....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

١٢ اشترى نعيم بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد.

أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشتراها نعيم.

(أ) ٧٢ (ب) ٦٣

(جـ) ٣٢ (د) ٢٧

---

١٣ مع مريم ٥٠ ديناراً. سعر الكتاب الواحد ٦ دينار

ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟

(أ) ٩ (ب) ٨

(جـ) ٧ (د) ٦

---

١٤ اشترى حمد وفاطمة بعض الكتب. اشترى حمد ٤ كتب من نفس النوع ودفع ٤٨ دينارا.

اشترت فاطمة ٧ كتب من نفس النوع ودفعت ٦٣ دينار.

تقول فاطمة أنها دفعت أقل مما دفعه حمد لكل كتاب. هل فاطمة على حق؟

ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

◯ نعم ◯ لا

---

١٥ دعا المعلم تلاميذه الـ ٣٠ إلى تناول الحلوى في مطعم تكريماً لهم لحصولهم على درع التفوق في الألعاب الرياضية

سيجلس التلاميذ ومعلمهم على طاولات ، كل طاولة تتسع لـ ٧ أشخاص.

طلب المعلم من صاحب المطعم أن يحجز ٥ طاولات لهم.

هل توافق على ما طلبه المعلم؟

ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

◯ نعم ◯ لا

فسر اجابتك:.....

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوَّلًا:

١ اُكْتُبْ عائِلَةَ الْحَقائِقِ.

أ ٤ ، ٢٠ ، ٥

ب ٥٤ ، ٦ ، ٩

جـ ٨ ، ٦٤

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ ٩٧ ÷ ٤ = ب

ب ٨٥ ÷ ٧٥ = ب

جـ ٨٨٤ ÷ ٥٢ = ب

د ٩٢ ÷ ٢٣ =

هـ ١٦٨ ÷ ٣ =

و ٤٩٦ ÷ ٦٢ =

٣ اُكْتُبْ عَوامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ ١٥ _____

ب ١٨ _____

جـ ٢٥ _____

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ لِمَجْموعَةِ الْأَعْدادِ : ٨، ٤، ٩، ٤، ١١، ٦ أوْجِدِ:

أ الْمَدى = _____

ب الْوَسيطَ = _____

ج الْمِنْوالَ هُوَ _____

د الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ = _____

---

٥ نَظَّمَ مُساعِدٌ رِحْلاتٍ بَحْرِيَّةً يَوْمِيَّةً لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ لِـ ١٧٥ شَخْصًا، كَمْ شَخْصًا يَسْتَقْبِلُ في الْيَوْمِ الْواحِدِ، إذا عَلِمْتَ أَنَّهُ يَسْتَقْبِلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ في كُلِّ يَوْمٍ؟

---

٦ لَدى مُزارِعٍ ٢٤ خَلِيَّةَ نَحْلٍ، أَنْتَجَتْ كُلُّ خَلِيَّةٍ ٥ كيلوجراماتٍ مِنَ الْعَسَلِ خِلالَ أُسْبوعٍ فَقَسَّمَ كَمِّيَّةَ الْعَسَلِ الْمُنْتَجَةَ عَلى ١٠ عُلَبٍ بِالتَّساوي. كَمْ كيلوجرامًا وَضَعَ في كُلِّ عُلْبَةٍ؟

---

٧ في أَحَدِ الْأَعْوامِ وَزَّعَتْ شَرِكَةٌ سِياحِيَّةٌ عَلى قِسْمِ الْإِدارَةِ وَقِسْمِ الْمَبيعاتِ حَوافِزَ مِقْدارُها ٨ ٤٦٠ دينارًا بِالتَّساوي عَلى الْقِسْمَيْنِ. إذا كانَ في قِسْمِ الْمَبيعاتِ ٥ أَفْرادٍ تُوَزَّعُ الْحَوافِزُ بَيْنَهُمْ بِالتَّساوي. فَما نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُمْ؟

---

٨ أكْمِلْ:

أ الْأَعْدادِ الْأَوَّلِيَّةِ: ٢، ٣، ٥، ☐، ☐، ☐

ب الْأَعْدادِ غَيْرِ الْأَوَّلِيَّةِ: ١، ٤، ٦، ☐، ☐، ☐

---

٩ ما الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ والْأَوَّلِيُّ في الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (✗) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ ٦٣٠٠ ÷ ٧٠ = ٩٠ ✓ ✗

ب عَوامِلُ الْعَدَدِ ٢٠ هِيَ ٢، ٤، ٥، ١٠ ✓ ✗

ج الْعَدَدُ ١٥٩٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢ ✓ ✗

---

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٨٠٠٠ ÷ ١٠٠ = _____

٨٠٠٠٠٠٠ ○ ٨٠٠٠ ○ ٨٠٠ ○ ٨٠ ○

ب ٦ + ١٢ ÷ ٣ = _____

٦ ○ ١٠ ○ ١٦ ○ ١٨ ○

ج الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ هُوَ:

٢١ ○ ٢٧ ○ ٢٩ ○ ٣٣ ○

د ٣٢٠٠٠ ÷ _____ = ٣٢

١٠٠٠ ○ ١٠٠ ○ ١٠ ○ ١ ○

هـ ٦٧ ÷ ٨ = ٨ والْباقي _____

٧ ○ ٥ ○ ٤ ○ ٣ ○

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

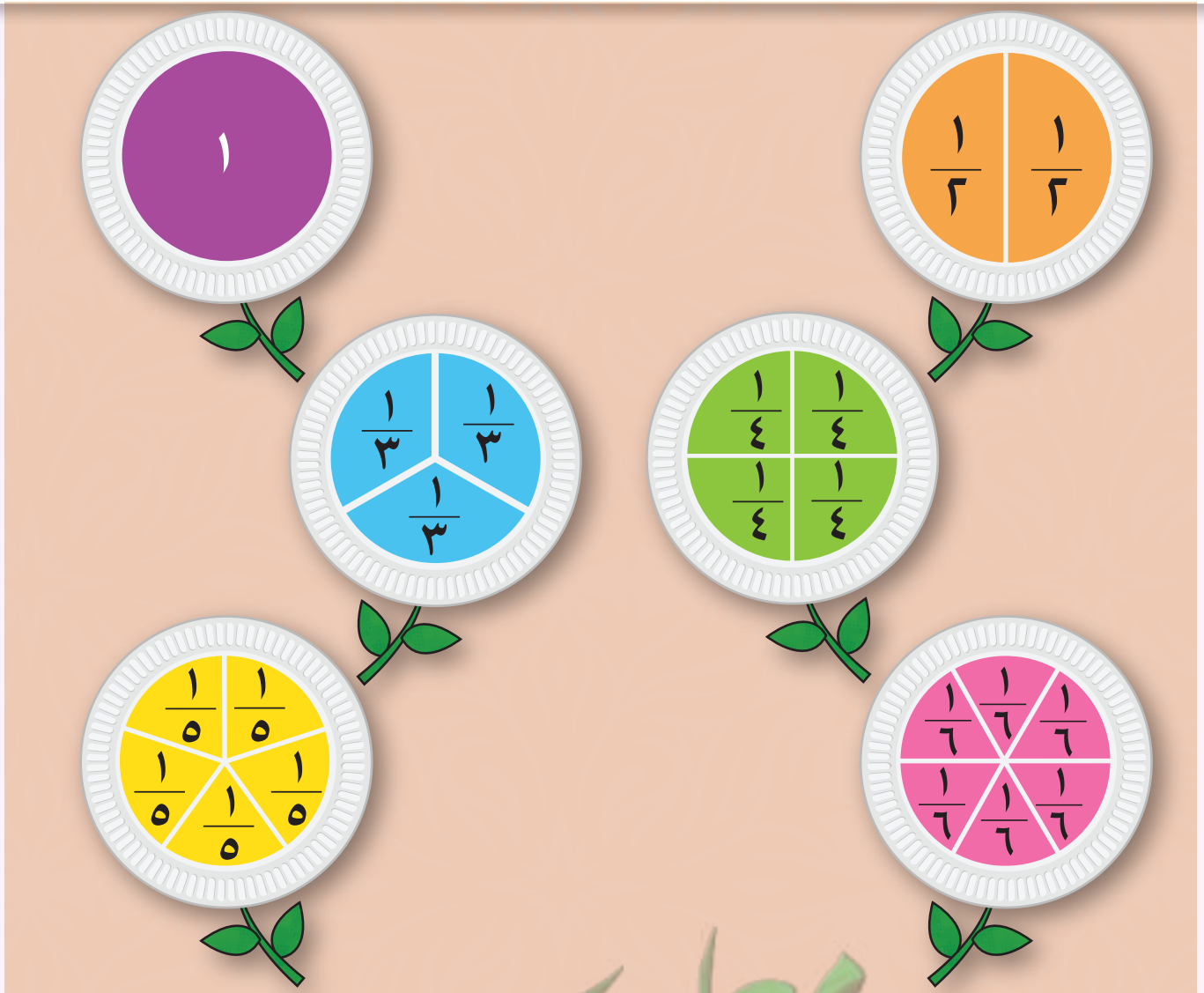
الْوَحْدَةُ الْخامِسَةُ

الْكُسورُ

Fractions

The World of Colours

عالَمُ الْأَلْوانِ



الْأَلْوانُ آيَةٌ مِنْ آياتِ اللهِ تَعالى. وَهِيَ مِنْ وَسائِلِ السَّعادَةِ في حَياةِ الْبَشَرِ، وَيُمْكِنُنا الِاسْتِفادَةُ مِنْها في وَحْدَتِنا الْقادِمَةِ.

لِلتَّلْوينِ فَوائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ في تَنْمِيَةِ تَفْكيرِ الْفَرْدِ.

KuwaitTeacher.Com

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ

Maths at Home

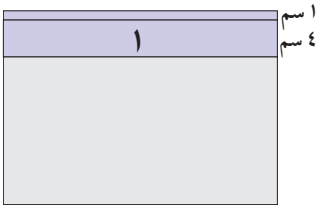
سَنَقومُ في هذِهِ الْوَحْدَةِ بِاسْتِكْشافِ وَتَسْمِيَةِ وَكِتابَةِ الْكُسورِ، اِسْتِكْشافِ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ، مُقارَنَةِ وَتَرْتيبِ الْكُسورِ، الْكَسْرِ في أَبْسَطِ صورَةٍ، حَلِّ الْمَسائِلِ بِرَسْمِ صورَةٍ.

مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

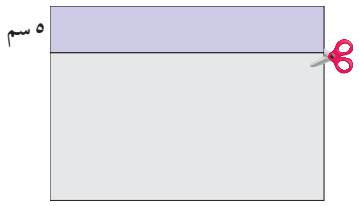
اِمْرَحْ مَعَ الْكُسورِ

الْأَدَواتُ الْمَطْلوبَةُ: وَرَقَتانِ (قِياسُ A4)، قَلَمٌ، مِقَصٌّ، مِسْطَرَةٌ، أَلْوانٌ خَشَبِيَّةٌ، صَمْغٌ.

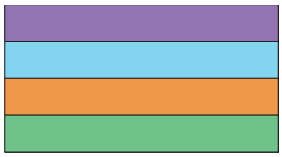
طَريقَةُ الْعَمَلِ:



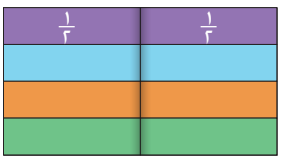
الْوَرَقَةُ الْأولى



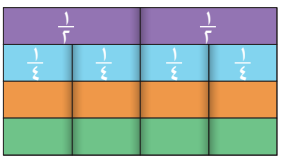
الْوَرَقَةُ الثّانِيَةُ
قُصَّ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ.



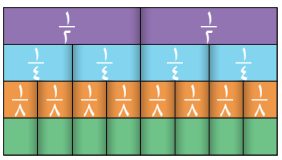
الْجِزْءُ الْمُتَبَقِّي مِنَ الْوَرَقَةِ الثّانِيَةِ
قَسِّمْ وَلَوِّنْ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ.



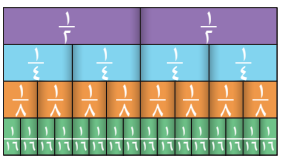
اِطْوِ الْوَرَقَةَ مَرَّةً واحِدَةً
وارْسُمْ خَطَّ الطَّيِّ واكْتُبْ $\frac{١}{٢}$.



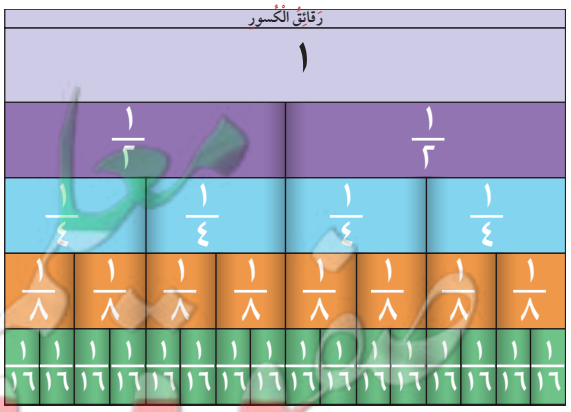
اِطْوِ الْوَرَقَةَ مَرَّتَيْنِ وارْسُمْ
خُطوطَ الطَّيِّ واكْتُبْ $\frac{١}{٤}$.



اِطْوِ الْوَرَقَةَ ثَلاثَ مَرّاتٍ وارْسُمْ
خُطوطَ الطَّيِّ واكْتُبْ $\frac{١}{٨}$.



اِطْوِ الْوَرَقَةَ أَرْبَعَ مَرّاتٍ وارْسُمْ
خُطوطَ الطَّيِّ واكْتُبْ $\frac{١}{١٦}$.



أَلْصِقِ الْوَرَقَتَيْنِ لِتَحْصُلَ عَلى الشَّكْلِ الْمُوَضَّحِ.

أَنْشِطَةُ الْمَشْروعِ:

اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ الْخاصَّةَ بِكَ والَّتي صَنَعْتَها بِيَدَيْكَ لِتُجيبَ عَمّا يَلي:

١. كَمْ نِصْفًا في الْواحِدِ الصَّحيحِ؟
٢. كَمْ ثُمْنًا في النِّصْفِ؟
٣. ماذا يُمَثِّلُ الْجُزْءُ الْواحِدُ مِنَ الْوَرَقَةِ الْبُرْتُقالِيَّةِ؟
٤. اُذْكُرْ كَسْرًا يُكافِئُ $\frac{٣}{٤}$
٥. ما الْعَلاقَةُ بَيْنَ $\frac{٥}{٨}$، $\frac{٧}{١٦}$ ؟

تَشارَكِ اللَّعِبَ مَعْ زُمَلائِكَ. ماذا يُمْكِنُ أَنْ تَسْأَلَهُمْ؟
هَلْ تَسْتَطيعُ عَمَلَ رَقائِقَ أُخْرى مِثْلَ $\frac{١}{٣}$؟

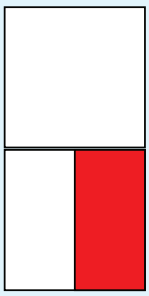
KuwaitTeacher.Com

اِسْتِكْشافُ وَتَسْمِيَةُ وَكِتابَةُ الْكُسورِ

Exploring, Naming and Writing Fractions

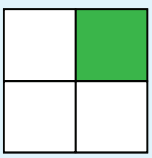
تَعَلَّمْ

اِسْتَخْدِمْ ٣ أَوْراقٍ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ وَأَقْلامَ تَلْوينٍ.

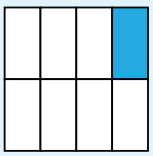


١ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلى جُزْءَيْنِ مُتَطابِقَيْنِ، لَوِّنْ جُزْءًا واحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ،
الْجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يُمَثِّلُ نِصْفًا، يُمْكِنُ كِتابَةُ نِصْفٍ عَلى الصّورَةِ $\frac{١}{٢}$
وَيُسَمّى كَسْرًا اعْتِيادِيًّا وَيُقْرَأُ نِصْفٌ أَوْ ١ عَلى ٢

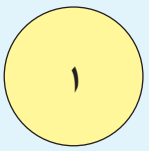
$\frac{١}{٢}$ ← خَطُّ الْكَسْرِ
← الْبَسْطُ ← عَدَدُ الْأَجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ
← الْمَقامُ ← عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزاءِ الْمُتَطابِقَةِ



٢ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلى ٤ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ، لَوِّنْ جُزْءًا واحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،
الْجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ يُمَثِّلُ $\frac{١}{٤}$ وَيُقْرَأُ رُبْعٌ أَوْ ١ عَلى ٤

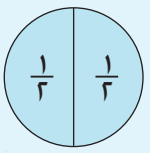


٣ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلى ٨ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ، لَوِّنْ جُزْءًا واحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ،
الْجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ يُمَثِّلُ $\frac{١}{٨}$ وَيُقْرَأُ ثُمْنٌ أَوْ ١ عَلى ٨

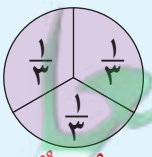


واحِدٌ صَحيحٌ

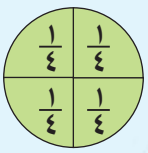
إِلَيْكَ بَعْضَ الطُّرُقِ لِقِسْمَةِ الْكُلِّ إِلى أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ:



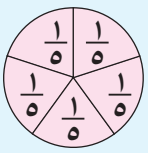
أَنْصافٌ



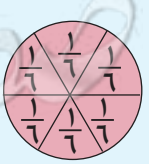
أَثْلاثٌ



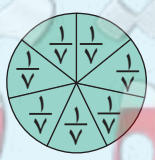
أَرْباعٌ



أَخْماسٌ

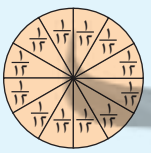


أَسْداسٌ



أَسْباعٌ

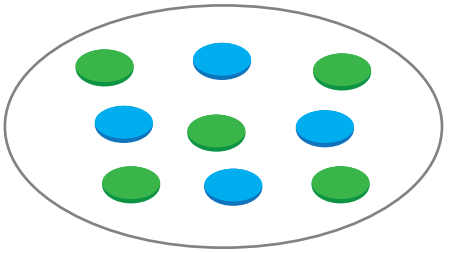
أَعْشارٌ



أَجْزاءٌ مِنَ اثْنَيْ عَشَرَ

KuwaitTeacher.Com

أُرْبُطْ



إذا كانَ لَدَيْنا مَجْموعَةٌ مِنَ الْعَناصِرِ يُمْكِنُنا أنْ نَرْمُزَ إلى جُزْءٍ مِنْ تِلْكَ الْعَناصِرِ بِاسْتِخْدامِ الْكُسورِ.

٥ عَدَدُ الْأَقْراصِ الْخَضْراءِ.

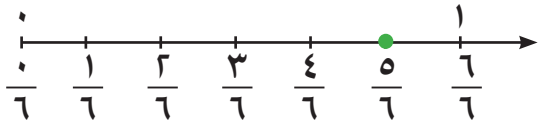
٩ عَدَدُ الْأَقْراصِ كُلِّها.

$\frac{٥}{٩}$ كَسْرٌ يَدُلُّ عَلى عَدَدِ الْأَقْراصِ الْخَضْراءِ مِنْ كُلِّ الْأَقْراصِ

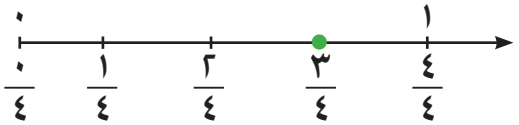
وَيُقْرَأُ خَمْسَةُ أتْساعٍ أوْ ٥ عَلى ٩.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ. نَسْتَطيعُ تَقْسيمَ الْوَحْدَةِ مِنْ ٠ إلى ١ أجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ كالتّالي:

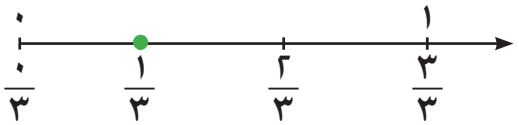
النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{٥}{٦}$ (خَمْسَةُ أسْداسٍ)



النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{٣}{٤}$ (ثَلاثَةُ أرْباعٍ)



النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{١}{٣}$ (ثُلْثٌ)

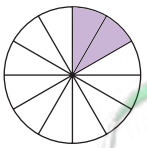


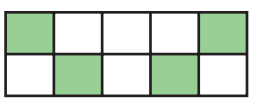
تَمَرَّنْ

١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ وَالِاسْمَ اللَّفْظِيَّ الَّذي يُعَبِّرُ عَنِ الْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ:

أ

ب

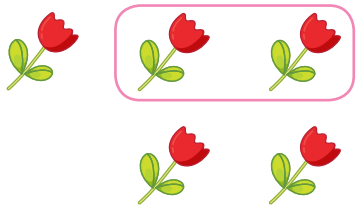
جـ 

د 

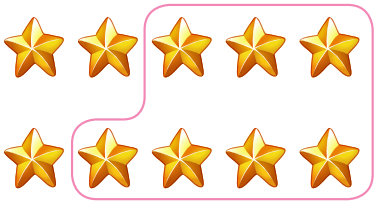
صفوة المعلمين في الكويت
KuwaitTeacher.Com

٢ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ وَالِاسْمَ اللَّفْظِيَّ لَهُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْعَناصِرِ الْمُحَوَّطَةِ مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ:

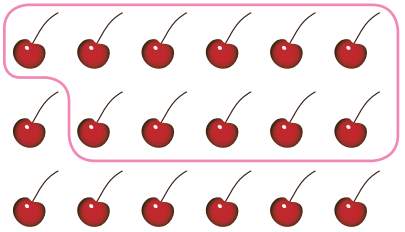
أ



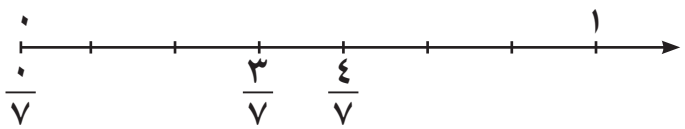
ب

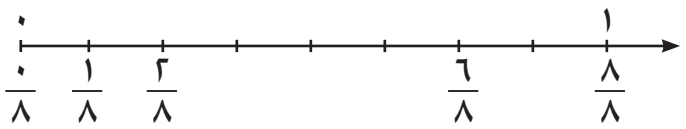


ج



٣ أكْمِلْ.





٤ مَثِّلْ $\frac{٢}{٥}$ بِثَلاثِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٥ ما الْكَسْرُ الَّذي يَدُلُّ عَلى عَدَدِ الْفُلْفُلِ الْأَحْمَرِ في هذِهِ الْمَجْموعَةِ؟

٦ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى عَدَدِ أيّامِ الذَّهابِ إلى الْمَدْرَسَةِ خِلالَ أُسْبوعٍ.

٧ قالَتْ سَلْوى الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنْ هذا الشَّكْلِ يُمَثِّلُ $\frac{٦}{٥}$. هَلْ تُوافِقُها الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

٨ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ لَوِّنْ جُزْءًا واحِدًا، ثُمَّ حَوِّطِ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ في ما يَلي:

أ

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

ب

$\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٩}$

ج

$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٨}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

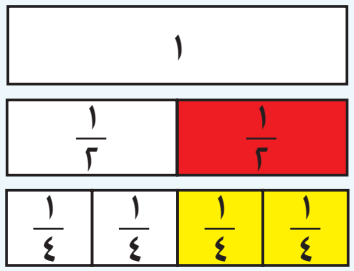
الدَّرْسُ ٢-٥

اِسْتِكْشافُ الْكُسورِ الْمُتَكافِئَةِ

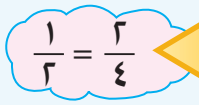
Exploring Equivalent Fractions

تَعَلَّمْ

زَرَعَتْ عَبيرُ نِصْفَ مِساحَةِ حَديقَةِ مَنْزِلِها بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ.
وَزَرَعَتْ رُبْعَيْها بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ. هَلِ الْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ تُكافِئُ الْمِساحَةَ الْمَزْروعَةَ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ؟
يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤}$.



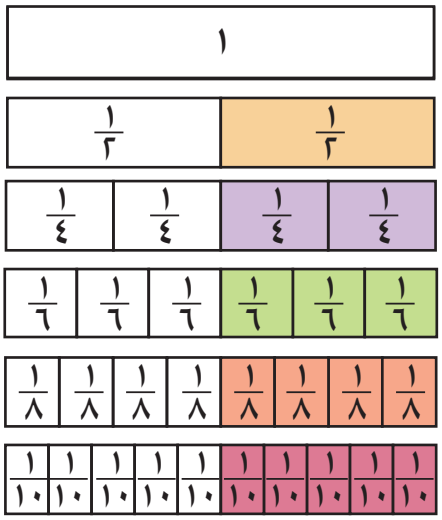
الْكُسورُ الَّتي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْجُزْءِ مِنَ الْكُلِّ تُسَمّى كُسورًا مُتَكافِئَةً.



إذًا، الْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ والْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ تُمَثِّلان جُزْئَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ مِنَ الْحَديقَةِ.

أُرْبُطْ

اِبْحَثْ عَنْ رَقائِقِ الْكُسورِ الْمُناسِبَةِ، وَأَوْجِدْ رَقيقَةً أَوْ رَقائِقَ لَها طولُ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٢}$ نَفْسُهُ. أَكْمِلْ.



$\frac{\square}{٦} = \frac{١}{٢}$

$\frac{\square}{٨} = \frac{١}{٢}$

$\frac{\square}{١٠} = \frac{١}{٢}$

نُلاحِظُ أنَّ: $\frac{١}{٢} = \frac{\square}{٤} = \frac{\square}{٦} = \frac{\square}{٨} = \frac{\square}{١٠}$

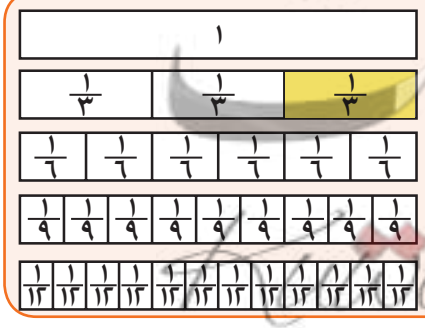
إذًا $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ كُسورٌ مُتَكافِئَةٌ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

اُنْظُرْ مُجَدَّدًا إلى الْكُسورِ الَّتي لَها نَفْسُ طولِ الرَّقيقَةِ $\frac{١}{٢}$ ، ما النَّمَطُ الَّذي تَراهُ مِنْ حَيْثُ مَقاماتُ هذِهِ الْكُسورِ وَبُسوطُها؟

لاحِظْ

لَوِّنْ واكْتُبْ عَدَدَ الرَّقائِقِ الَّتي لَها طولُ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٣}$ نَفْسُهُ في ما يَلي:



أ رَقيقَةُ $\frac{١}{٦}$ ـــــ

ب رَقيقَةُ $\frac{١}{٩}$ ـــــ

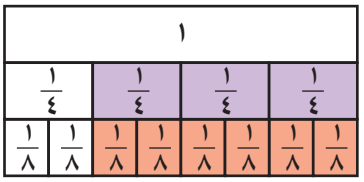
جـ رَقيقَةُ $\frac{١}{١٢}$ ـــــ

TeacherCom

تَمَرَّنْ

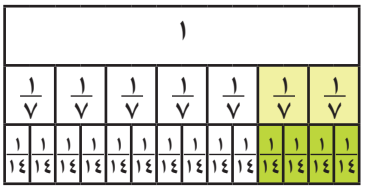
١ أكْمِلْ.

أ



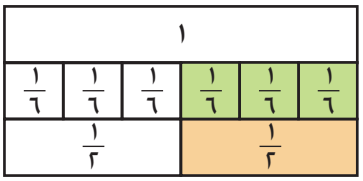
$\frac{\square}{٨} = \frac{٣}{٤}$

ب



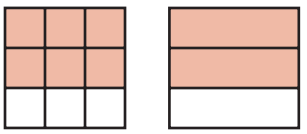
$\frac{\square}{١٤} = \frac{٢}{٧}$

جـ



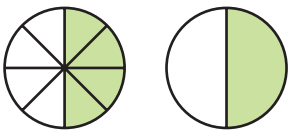
$\frac{\square}{٢} = \frac{٣}{٦}$

د



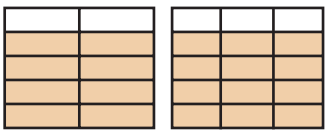
$\frac{\square}{٩} = \frac{٢}{٣}$

هـ



$\frac{٤}{\square} = \frac{١}{٢}$

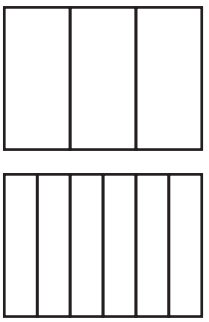
و



$\frac{\square}{١٠} = \frac{١٢}{١٥}$

٢ لَوِّنْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ (مُتكافِئانِ أوْ غَيْرُ مُتكافِئَيْنِ.)

أ

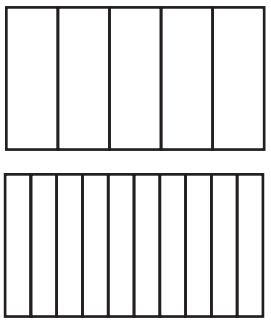


$\frac{٢}{٣}$

$\frac{٤}{٦}$

كَسْرانِ _____

ب



$\frac{٤}{٥}$

$\frac{٧}{١٠}$

كَسْرانِ _____

٣ اِبْحَثْ عَنِ النَّمَطِ، ثُمَّ أكْمِلْ.

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{\square}{١٢}$ ، $\frac{\square}{١٥}$ ، $\frac{\square}{١٨}$

٤ تَقولُ عَذارى إنَّ $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٨}$ كَسْرانِ مُتكافِئانِ هَلْ تُوافِقُها الرَّأي؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٥ أُكْتُبْ كَسْرَيْنِ يُكافِئانِ الْكَسْرَ $\frac{٢}{٤}$. (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٤٠)

KuwaitTeacher.Com

الْكَسْرُ في أَبْسَطِ صورَةٍ

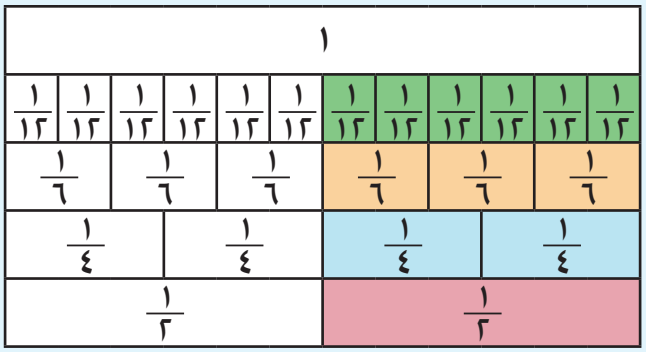
Fraction in Simplest Form

تَعَلَّمْ

اِسْتَخْدَمَ سَعودٌ ٦ أَلْوانٍ فَقَطْ مِنْ عُلْبَةٍ تَحْوي ١٢ لَوْنًا أي $\frac{٦}{١٢}$ مِنَ الْأَلْوانِ. كَيْفَ تَكْتُبُ الْكَسْرَ $\frac{٦}{١٢}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ.

تَسْتَطيعُ اسْتِخْدامَ رقائِقِ الْكُسورِ.

اِبْحَثْ عَنْ أَكْبَرِ رَقيقةٍ لَها نَفْسُ طولِ رَقيقَةِ $\frac{٦}{١٢}$.



$\frac{٦}{١٢}$

$\frac{٦}{١٢} = \frac{٣}{٦}$

$\frac{٦}{١٢} = \frac{٢}{٤}$

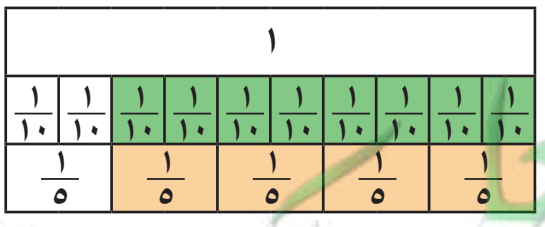
$\frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$

لاحِظْ أَكْبَرُ رَقيقَةِ كُسورٍ لَها نَفْسُ طولِ رَقيقَةِ $\frac{٦}{١٢}$ هِيَ رَقيقَةُ $\frac{١}{٢}$

إِذًا $\frac{٦}{١٢}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{١}{٢}$

أُرْبُطْ

ضَعِ الْكَسْرَ $\frac{٨}{١٠}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.



$\frac{٨}{١٠}$

$\frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$

لاحِظْ أَكْبَرُ رَقيقَةِ كُسورٍ هِيَ $\frac{١}{٥}$ وَنَحْتاجُ إِلى ٤ رَقائِقَ مِنْ $\frac{١}{٥}$. لِكَيْ نَحْصُلَ عَلى رَقائِقَ لَها نَفْسُ طولِ رَقيقَةِ $\frac{٨}{١٠}$ ، إِذًا $\frac{٨}{١٠}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{٤}{٥}$

KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ:

أ) $\frac{٣}{٩} = \frac{\square}{٣}$

$\frac{٣}{٩}$ في أبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{\square}{\square}$

١								
$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{١}{٩}$
$\frac{١}{٣}$			$\frac{١}{٣}$			$\frac{١}{٣}$		

ب) $\frac{٨}{١٢} = \frac{\square}{٦}$

$\frac{٨}{١٢} = \frac{٢}{\square}$

$\frac{٨}{١٢}$ في أبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{\square}{\square}$

١											
$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$	$\frac{١}{١٢}$
$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$		$\frac{١}{٦}$	
$\frac{١}{٣}$				$\frac{١}{٣}$				$\frac{١}{٣}$			

٢ ضَعْ في أبْسَطِ صورَةٍ. اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ أوِ ارْسُمْ صورَةً.

أ) $\frac{٥}{١٠} = \frac{\square}{\square}$

ب) $\frac{٤}{٦} = \frac{\square}{\square}$

جـ) $\frac{٢}{٨} = \frac{\square}{\square}$

د) $\frac{٦}{١٨} = \frac{\square}{\square}$

٣ يَقولُ يوسُفُ: كَيْ أضَعَ الْكَسْرَ $\frac{٦}{١٦}$ في أبْسَطِ صورَةٍ، فَسَوْفَ أحْتاجُ إلى ٣ رَقائِقِ كُسورٍ مِنْ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٤}$. هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٤ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

$\frac{١٢}{١٨}$ في أبْسَطِ صورَةٍ =

○ $\frac{٢}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٣}$ ○ $\frac{٦}{٩}$ ○ $\frac{٤}{٦}$

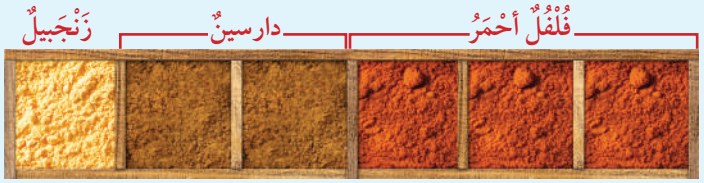
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٥

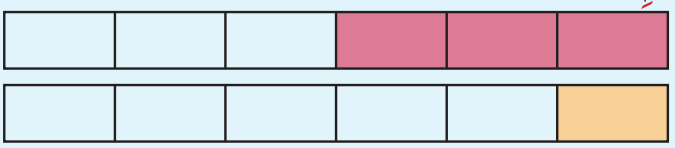
مُقارَنَةُ الْكُسورِ

Comparing Fractions

تَعَلَّمْ مَلَأَتْ خُلودُ عُلْبَةَ الْبَهاراتِ الْمُقَسَّمَةَ إلى أجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ كَما في الشَّكْلِ التّالي:



أيُّهُما أكْثَرُ، الْفُلْفُلُ الْأحْمَرُ أمِ الزَّنْجَبيلُ؟



$\frac{١}{٦}$ أصْغَرُ مِنْ $\frac{٣}{٦}$

$\frac{١}{٦} < \frac{٣}{٦}$

$\frac{٣}{٦}$ أكْبَرُ مِنْ $\frac{١}{٦}$

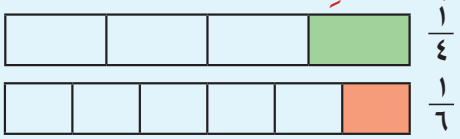
$\frac{٣}{٦} > \frac{١}{٦}$

إذًا، الْفُلْفُلُ الْأحْمَرُ أكْثَرُ مِنَ الزَّنْجَبيلِ.

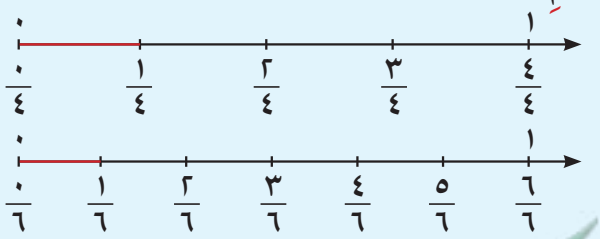
قارِنْ بَيْنَ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْكُسورِ

أ $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$

باسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ

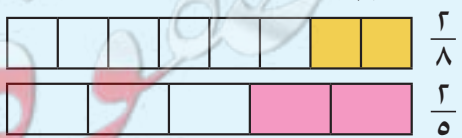


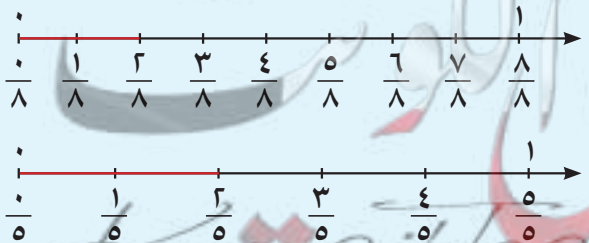
باسْتِخْدامِ خَطِّ الْأعْدادِ



$\frac{١}{٤} > \frac{١}{٦}$

ب $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٥}$

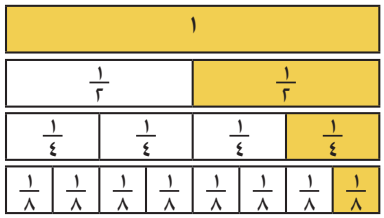




$\frac{٢}{٨} > \frac{٢}{٥}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

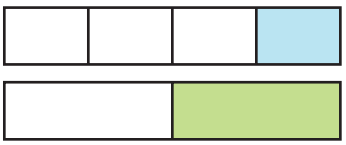
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الَّذي يَحْدُثُ لِطولِ رَقيقَةِ الْكُسورِ عِنْدَما يَزْدادُ الْمَقامُ؟



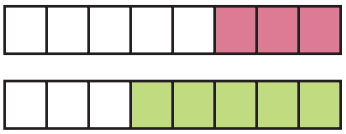
تَمَرَّنْ

١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أَوْ < أَوْ =).

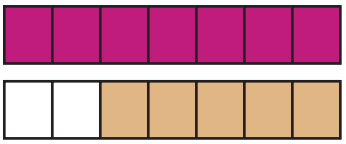
أ) $\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{١}{٢}$



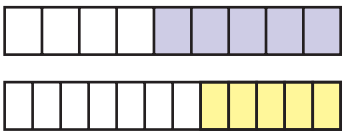
ب) $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$



جـ) $\frac{٧}{٧}$ ◯ $\frac{٥}{٧}$



د) $\frac{٥}{٩}$ ◯ $\frac{٥}{١٢}$



٢ حَوِّطْ رَمْزَ الْكَسْرِ الْمُناسِبَ. اِسْتَعِنْ بِرَقائِقِ الْكُسورِ أَوْ بِخَطِّ الْأَعْدادِ.

أ) ☐ > $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$

ب) $\frac{٤}{١٠}$ = ☐

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٨}{٢٠}$

٣ يَقولُ خالِدٌ إِنَّ $\frac{٢}{٣} > \frac{٢}{٥}$. فَهَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

٤ جَمَعَتْ مَجْموعَةُ بُدورٍ $\frac{٢}{٣}$ الْخَرَزَ الْمُلَوَّنَ لَصُنْعِ عِقْدٍ، وجَمَعَتْ مَجْموعَةُ فِضَّةَ $\frac{٦}{٩}$ الْخَرَزَ الْمُلَوَّنَ لِعَمَلِ نَفْسِ الْعِقْدِ. هَلِ الْمَجْموعَتانِ جَمَعَتِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

٥ أَعْطى الْمُعَلِّمُ لِكُلِّ مُتَعَلِّمٍ لَوْحَةً لَها نَفْسُ الْقِياسِ. لَوَّنَ نايفٌ $\frac{٣}{٦}$ لَوْحَتَهُ، وَلَوَّنَ جابِرٌ $\frac{٣}{٨}$ لَوْحَتَهُ، وَلَوَّنَ سَعْدٌ $\frac{٣}{٤}$ لَوْحَتَهُ، أَيٌّ مِنْهُم لَوَّنَ جُزْءًا أَكْبَرَ مِنْ لَوْحَتِهِ؟

٦ أُكْتُبْ كَسْرًا واطْلُبْ مِنْ زَميلٍ لَكَ أَنْ يَكْتُبَ كَسْرًا أَكْبَرَ مِنْهُ أَوْ أَصْغَرَ مِنْهُ. (اُنْظُرْ إِلى الصَّفْحَةِ ١٤٠)

صفوف الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٥-٥

تَرْتيبُ الْكُسورِ

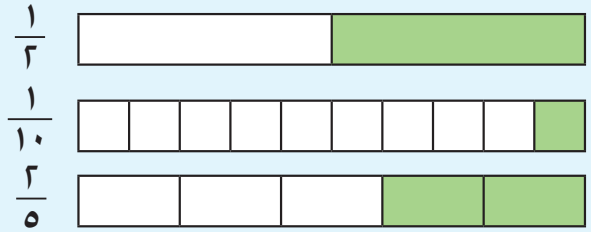
Ordering Fractions

تَعَلَّمْ

نَسَّقَتْ مُنيرَةُ باقَةً مِنَ الْأَزْهارِ، فَوَضَعَتْ $\frac{١}{٢}$ الْأَزْهارِ حَمْراءِ اللَّوْنِ، وَ $\frac{١}{١٠}$ الْأَزْهارِ صَفْراءِ اللَّوْنِ، وَ $\frac{٢}{٥}$ الْأَزْهارِ بَيْضاءِ اللَّوْنِ.

رَتِّبِ الْكُسورَ الَّتي تُمَثِّلُ أَلْوانَ الْأَزْهارِ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ.



قارِنْ بَيْنَ الْكُسورِ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$

لاحِظْ $\frac{١}{١٠}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ

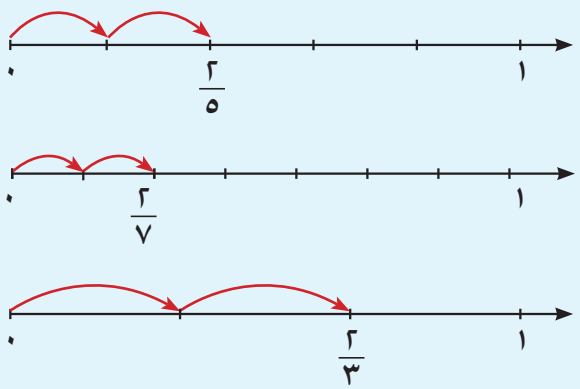
$\frac{١}{٢}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ

إِذًا الْكُسورُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا كالتّالي: $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$

وَيُمْكِنُنا أَنْ نُرَتِّبَ هذِهِ الْكُسورَ تنازُلِيًّا كالتّالي: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$

رَتِّبِ الْكُسورَ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٣}$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِتَرْتيبِ الْكُسورِ.



قارِنْ بَيْنَ الْكُسورِ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٣}$

لاحِظْ $\frac{٢}{٧}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ

$\frac{٢}{٣}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ

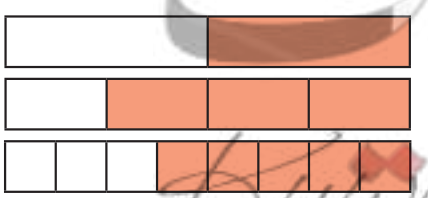
إِذًا الْكُسورُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا كالتّالي: $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$

وَيُمْكِنُنا أَنْ نُرَتِّبَ هذِهِ الْكُسورَ تنازُلِيًّا كالتّالي: $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$

تَمَرَّنْ

١ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا باسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ:

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$



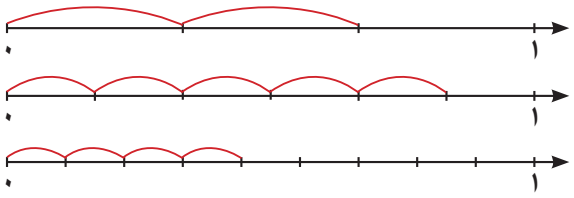
____ ، ____ ، ____

KuwaitTeacher.Com

٢ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الْأَعْدادِ:

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٤}{٩}$

_____ ، _____ ، _____



٣ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدادِ:

أ) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$

ب) $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$

جـ) $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٦}$

٤ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدادِ:

أ) $\frac{٣}{١٨}$ ، $\frac{٧}{١٨}$ ، $\frac{٥}{١٨}$

ب) $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٦}$

جـ) $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

٥ قامَ كُلٌّ مِنْ حَمَدٍ وَناصِرٍ بِتَرْتيبِ الْكُسورِ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ. أَيُّهُما رَتَّبَ الْكُسورَ بِشَكْلٍ صَحيحٍ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ.

حَمَدٌ	ناصِرٌ
$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ

أ) أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلى تَرْتيبٍ تَصاعُدِيٍّ:

$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، _____

ب) أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلى تَرْتيبٍ تَنازُلِيٍّ:

$\frac{٣}{٥}$ ، _____ ، $\frac{١}{٢٠}$

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٥-٦

حَلُّ الْمَسائِلِ: أُرْسُمْ صورَةً

Problem Solving: Draw a Picture

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← راجِعْ وَتَحَقَّقْ

جَمَعَ فَيْصَلُ تَواقيعَ ٥ مِنْ زُمَلائِهِ في غُرْفَةِ فَصْلِهِ الَّتي تَضُمُّ ٢٠ مُتَعَلِّمًا، وَجَمَعَ مَشاري تَواقيعَ ٨ مِنْ زُمَلائِهِ في غُرْفَةِ فَصْلِهِ الَّتي تَضُمُّ ٣٢ مُتَعَلِّمًا لِلِالْتِحاقِ بِفَريقٍ تَطَوُّعِيٍّ لِلْمُحافَظَةِ عَلى الْبيئَةِ. مَنْ مِنْهُما قامَ بِمُهِمَّتِهِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ لِيَضُمَّ جُزْءًا أَكْبَرَ مِنْ مَجْموعَةِ فَصْلِهِ؟

اِفْهَمْ

ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

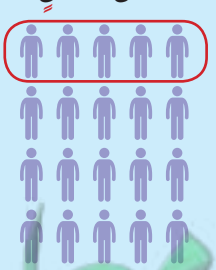
ما هِيَ الْمَعْلوماتُ التي تَحْتاجُ إلَيْها؟

- عَدَدُ مُتَعَلِّمي فَصْلِ فَيْصَلٍ ٢٠ مُتَعَلِّمًا.
- عَدَدُ مُتَعَلِّمي فَصْلِ مَشاري ٣٢ مُتَعَلِّمًا.
- عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ الرّاغِبينَ في الِالْتِحاقِ بِالْفَريقِ مِنْ فَصْلِ فَيْصَلٍ = ٥ مُتَعَلِّمينَ.
- عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ الرّاغِبينَ في الِالْتِحاقِ بِالْفَريقِ مِنْ فَصْلِ مَشاري = ٨ مُتَعَلِّمينَ.

حُلَّ

أُرْسُمْ صورَةً

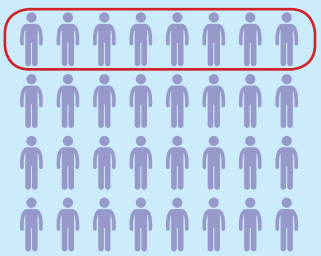
فَصْلُ فَيْصَلٍ



ضَمَّ فَيْصَلٌ $\frac{٥}{٢٠}$ مِنْ عَدَدِ مُتَعَلِّمي فَصْلِهِ

وَهُوَ ما يُمَثِّلُ $\frac{١}{٤}$.

فَصْلُ مَشاري



ضَمَّ مَشاري $\frac{٨}{٣٢}$ مِنْ عَدَدِ مُتَعَلِّمي فَصْلِهِ

وَهُوَ ما يُمَثِّلُ $\frac{١}{٤}$.

إِذًا، قامَ كُلٌّ مِنْهُما بِضَمِّ الْجُزْءِ نَفْسِهِ مِنْ مَجْموعَةِ فَصْلِهِ، لَقَدْ عَمِلَ فَيْصَلٌ وَمَشاري بِالْكَفاءَةِ نَفْسِها.

راجِعْ وَتَحَقَّقْ

هَلْ تَمَّ إيجادُ الْمَطْلوبِ؟

Kuwaitteacher.com

تَمرَّنْ أُرْسُمْ صورَةً تُساعِدُكَ عَلى حَلِّ الْمَسائِلِ التّالِيَةِ:

١ كَلَّفَتْ مَدْرَسَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ كُلًّا مِنْ بَتول وَمَرْيَم بِعَمَلِ مَشْروعٍ أَثْناءَ الْحِصَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَنْجَزَتْ بَتول $\frac{٢}{٥}$ الْمَشْروعِ وَأَنْجَزَتْ مَرْيَمُ $\frac{٤}{١٠}$ الْمَشْروعِ نَفْسِهِ.
أَيُّهُما عَمَلَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ فيما تَمَّ إِنْجازُهُ مِنَ الْمَشْروعِ؟

---

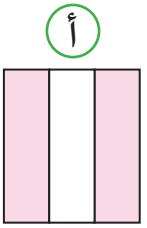
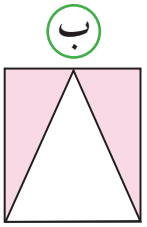
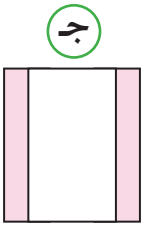
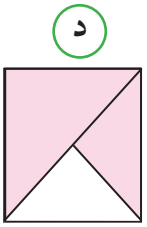
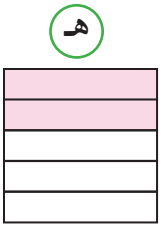
٢ $\frac{٥}{١٢}$ مِنَ الْأَسْماكِ في الْحَوْضِ لَوْنُها بُرْتُقالِيٌّ وَ $\frac{٣}{١٢}$ مِنْها لَوْنُها أَسْوَدُ والْباقي لَوْنُها فِضِّيٌّ.
أَيُّ الْأَسْماكِ أَكْثَرُ: الْأَسْماكُ الْبُرْتُقالِيَّةُ أَمِ السَّوْداءُ أَمِ الْفِضِّيَّةُ؟

---

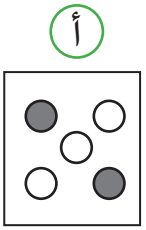
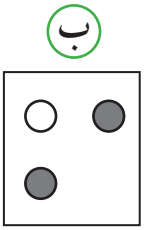
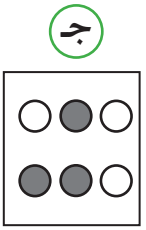
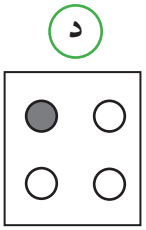
٣ تَقاسَمَ نَوّافٌ وَفَوّازٌ وَعامِرٌ ١٨ كِتابًا. أَخَذَ نَوّافٌ $\frac{١}{٣}$ عَدَدِ الْكُتُبِ، وَأَخَذَ فَوّازٌ ٤ كُتُبٍ، في حينِ أَخَذَ عامِرٌ الْكُتُبَ الْباقِيَةَ. فَما عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتي أَخَذَها عامِرٌ؟

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

١ أي من الأشكال التالية المنطقة المظللة فيه تمثل $\frac{٢}{٣}$ ؟

أ 
ب 
جـ 
د 
هـ 

٢ أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟

أ 
ب 
جـ 
د 

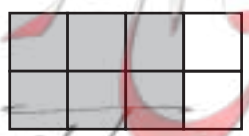
٣ قطعت كعكة إلى ٦ أجزاء متساوية في الحجم، أكل أحمد ٥ أجزاء من الكعكة.

أي كسر يمثل الجزء الذي أكلة أحمد من الكعكة؟

أ $\frac{١}{٦}$
ب $\frac{٢}{٦}$
جـ $\frac{٥}{٦}$
د $\frac{٦}{٥}$

٤ في هذا الشكل ٢ من كل ٣ مربعات تم تظليلها.

أي من الأشكال التالية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟

أ
ب
جـ
د 

KuwaitTeacher.Com

٥ الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.

الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم
عدد القصص	٨	٢	٧

أ ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟

الإجابة: .....

ب كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي $\frac{١}{٤}$ ؟

الإجابة: .....

---

٦ ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{٢}{٤}$ البيتزا؟

أ) أكل كمال $\frac{١}{٥}$ من البيتزا

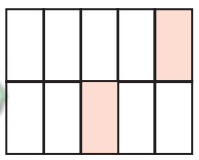
ب) أكل كمال $\frac{١}{٤}$ من البيتزا

جـ) أكل كمال $\frac{١}{٣}$ من البيتزا

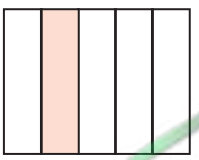
د) أكل كمال $\frac{١}{٢}$ من البيتزا

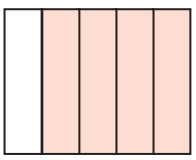
---

٧ الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{٢}{٥}$ هو ؟

أ) 

ب)

جـ) 

د) 

---

٧ ما الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟

أ) $\frac{١}{٢}$

ب) $\frac{٤}{٨}$

جـ) $\frac{٢}{٤}$

د) $\frac{٢}{٨}$

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

٨ أي من هذه الكسور أكبر من $\frac{١}{٢}$ ؟

أ) $\frac{٣}{٨}$ ب) $\frac{٣}{٥}$

جـ) $\frac{٣}{٦}$ د) $\frac{٣}{٩}$

---

٩ جمعت سلمى $\frac{٢}{٦}$ من الأرهار، بينما جمعت فايزة $\frac{١}{٣}$ من الأزهار

هل جمعت الأثنتان العدد نفسه من الأزهار؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

---

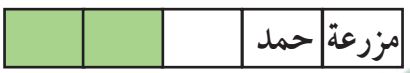
١٠ أراد أحمد طلاء حائط منزله باللون البرتقالي، ملأ $\frac{٣}{٨}$ الدلو باللون الأصفر، كم يلزم أن يضيف من اللون الأحمر ليصبح $\frac{١}{٢}$ الدلو طلاء برتقالي اللون ؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

---

١١ لدى سعد وحمد مزرعتان متساويتان في المساحة. الجزء المظلل في مزرعة سعد زرعها برتقالاً، والجزء المظلل في مزرعة حمد زرعها ليموناً. أي من العبارات التالية صحيحة؟



أ) $\frac{١}{٤} = \frac{١}{٥}$ ب) $\frac{٢}{٤} = \frac{٢}{٥}$

جـ) $\frac{٢}{٤} < \frac{٢}{٥}$ د) $\frac{٢}{٤} > \frac{٢}{٥}$

معلمتي الكويت
KuwaitTeacher.Com

١٢ مشت هند $\frac{٣}{٤}$ الطريق، ومشت ليلى $\frac{٣}{٥}$ الطريق نفسه.

أ – أيهما مشت أكثر هند أم ليلى؟

الإجابة: .....

ب – كم بقي لكل منهما كي تمشي الطريق كاملاً؟

الإجابة: .....

ليلى :.....

هند :.....

---

١٣ هدى تريد إرسال رسائل إلى ١٢ صديقة، نصف الرسائل تحتاج صفحة واحدة، والنصف الآخر يحتاج إلى صفحتين. كم عدد جميع الصفحات التي تحتاج إليها هدى؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

---

١٤ هناك ٨٠٠ كرة في الصندوق، $\frac{١}{٤}$ هذه الكرات خضراء، والباقي حمراء.
كم عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

---

١٥ قم بتظليل $\frac{١}{٣}$ المثلث الكبير

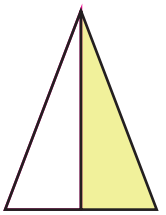
معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

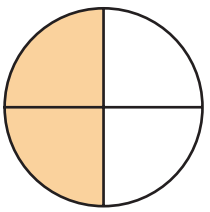
الدَّرْسُ
٧-٥

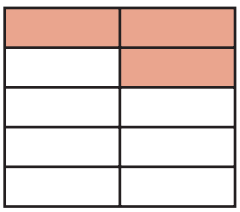
مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْخامِسَةِ

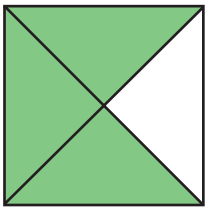
أوَّلًا:

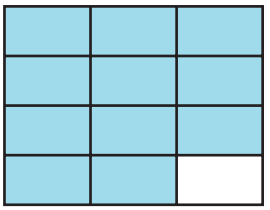
١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ الأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الأَشْكالِ التّالِيَةِ:

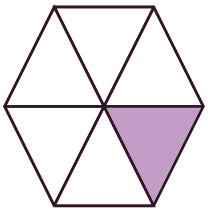
أ 

ب 

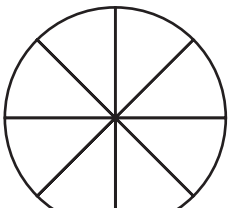
ج 

د 

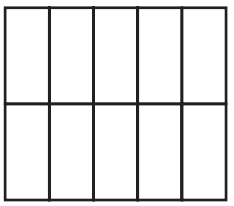
هـ 

و 

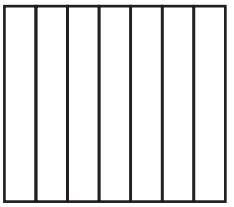
٢ في كُلٍّ مِنَ الأَشْكالِ التّالِيَةِ ظَلِّلْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمُوَضَّحَ رَمْزُهُ:

أ 

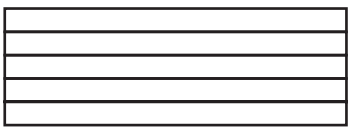
$\frac{٣}{٨}$

ب 

$\frac{١}{١٠}$

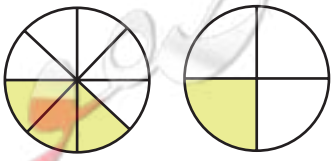
ج 

$\frac{٤}{٧}$

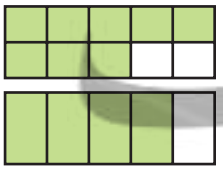
د 

$\frac{٣}{٥}$

٣ أُكْتُبْ ما إذا كانَتِ الْكُسورُ لِلأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ مُتَكافِئَةً أَوْ غَيْرَ مُتَكافِئَةٍ.

أ 

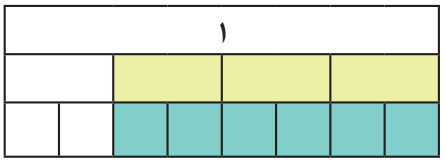
ب

ج 

KuwaitTeacher.Com

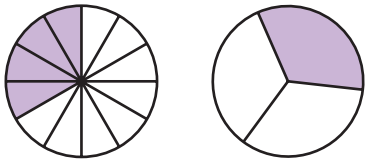
٤ أكْمِلْ.

أ



$\frac{\square}{٨} = \frac{٣}{٤}$

ب



$\frac{٤}{\square} = \frac{١}{٣}$

جـ

$\frac{\square}{٣} = \frac{٤}{٦}$

د

$\frac{\square}{\square} = ١$

٥ ضَعْ في أبْسَطِ صورَةٍ مُسْتَخْدِمًا رقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{\square}{\square} = \frac{٨}{١٠}$

ب $\frac{\square}{\square} = \frac{١٠}{١٥}$

جـ $\frac{\square}{\square} = \frac{٦}{١٢}$

٦ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أو < أو =) مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{١}{٣} \bigcirc \frac{١}{٢}$

ب $\frac{٧}{١٠} \bigcirc \frac{٩}{١٠}$

جـ $\frac{٤}{٤} \bigcirc ١$

٧ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{١٠}$

ب $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٤}{٧}$

٨ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَنازُلِيًّا مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

ب $\frac{١}{١٧}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٥}$

٩ تَمَّ تَقْسيمُ فَطيرَةٍ مِنَ الْبيتزا إلى ٨ أجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ، إذا أكَلَتْ ريمُ جُزْءًا واحِدًا، وَأكَلَ ضُيوفُها باقي الْأجْزاءِ، فَما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْأجْزاءَ الَّتي أكَلَها الضُّيوفُ؟

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

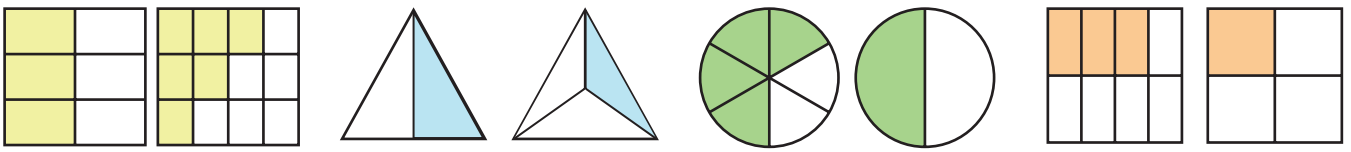
ثانيًا:

اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ $\square > \frac{٣}{٤}$

$\frac{٩}{١٢}$ ○ $\frac{٤}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{١}{٢}$ ○

ب الْأَجْزاءُ الْمُظَلَّلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ كَسْرَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ هُما



○ ○ ○ ○

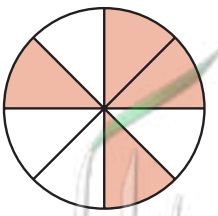
جـ الْكَسْرُ الَّذي في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٦}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{١}{٧}$ ○ $\frac{٢}{١٦}$ ○

د الْكَسْرُ الَّذي يُساوي ١ هُوَ

$\frac{١٣}{١٣}$ ○ $\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{١٢}{١٣}$ ○ $\frac{٢}{٥}$ ○

هـ الْكَسْرُ الَّذي لا يُكافِئُ الْأَجْزاءَ الْمُظَلَّلَةَ هُوَ



$\frac{٤}{٨}$ ○ $\frac{٧}{١٤}$ ○ $\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٦}{١٠}$ ○

صفوتي التعليمية
KuwaitTeacher.Com

الْوَحْدَةُ السّادِسَةُ

الْعَمَلِيّاتُ عَلى الْكُسورِ

Operations with Fractions

مِهْرَجانُ الطَّعامِ

Food Festival

الْفَواكِهُ هِيَ أَحَدُ الْمَصادِرِ الْغِذائِيَّةِ النَّباتِيَّةِ الْمُفيدَةِ لِلْإِنْسانِ، وَتَناوُلُ الْفاكِهَةِ بِشَكْلٍ يَوْمِيٍّ يَمُدُّ الْجِسْمَ بِما يَحْتاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَعادِنَ وَفيتامينات. اِبْحَثْ عَنْها.

الطَّعامُ الصِّحِّيُّ هُوَ الَّذي يَحْتَوي عَلى جَميعِ الْعَناصِرِ الْغِذائِيَّةِ وَهُوَ الَّذي يُزَوِّدُ جِسْمَ الْإِنْسانِ بِالطّاقَةِ، لِهذا يَجِبُ أَنْ نُحْسِنَ اخْتِيارَ طَعامِنا وَنَحْمَدَ اللهَ وَنَشْكُرَهُ.

KuwaitTeacher.Com

الرِّياضِيّاتُ في الْمَنْزِلِ

Maths at Home

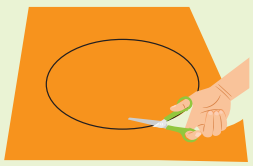
سَنَقومُ في هذِهِ الْوَحْدَةِ بِجَمْعِ الْكُسورِ وَطَرْحِها، والتَّعَرُّفِ عَلى الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ، جَمْعِ / طَرْحِ كَسْرٍ مَعْ / مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

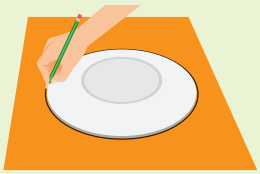
مَشْروعُ الْوَحْدَةِ

فَطيرَةُ الْبيتزا

الْأَدَواتُ الْمَطْلوبَةِ: أَوْراقٌ لاصِقَةٌ مُلَوَّنَةٌ، طَبَقٌ وَرَقٍ كَبيرٌ (مُوَحَّدٌ لِجَميعِ الْمَجْموعاتِ)، مِقَصٌّ، وَرَقٌ مُقَوًّى.

١ يُقَسَّمُ الْفَصْلُ إِلى مَجْموعاتٍ.





طَريقَةُ عَمَلِ كُلِّ مَجْموعَةٍ:

٢ أُرْسُمْ دائِرَةً باسْتِخْدامِ الطَّبَقِ عَلى الْوَرَقِ الْمُقَوّى.

٣ قُصَّ الْوَرَقَ الْمُقَوّى عَلى شَكْلِ دائِرَةٍ (نَموذَجُ عَجينَةِ الْبيتزا).

٤ قُصَّ الْأَوْراقَ الْمُلَوَّنَةَ لِعَمْلِ نَماذِجَ والْإِضافاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَكَ (زَيْتونٌ – طَماطِمُ – فِطْرٌ – فُلْفُلٌ بارِدٌ ... إِلخ).

٥ أَلْصِقِ الْإِضافاتِ عَلى نَموذَجِ عَجينَةِ الْبيتزا.

٦ تَقومُ الْمَجْموعاتُ بِالْعَمَلِ التّالي:

الْمَجْموعَةُ الْأولى: تَقومُ بِطَيِّ النَّموذَجِ إِلى جُزْئَيْنِ مُتَطابِقَيْنِ.	الْمَجْموعَةُ الثّانِيَةُ: تَقومُ بِطَيِّ النَّموذَجِ إِلى ٤ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ.	الْمَجْموعَةُ الثّالِثَةُ: تَقومُ بِطَيِّ النَّموذَجِ إِلى ٨ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ.	الْمَجْموعَةُ الرّابِعَةُ: تَقومُ بِطَيِّ النَّموذَجِ إِلى ١٦ جُزْءًا مُتَطابِقًا.

ثُمَّ تَقومُ كُلُّ مَجْموعَةٍ بِقَصِّ نَموذَجِ فَطيرَةِ الْبيتزا إِلى شَرائِحَ.

أَنْشِطَةُ الْمَشْروعِ:

– أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةِ الْبيتزا الَّتي أَعَدَّتْها الْمَجْموعَةُ.

– خُذْ شَريحَةً أَوْ شَرائِحَ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا مِنْ مَجْموعَتِكَ وَشَريحَةً أَوْ شَرائِحَ مِنْ مَجْموعَةٍ أُخْرى، ثُمَّ ضُمَّ الشَّرائِحَ. أُكْتُبْ عِبارَةَ الْجَمْعِ الْمُناسِبَةَ.

– إِذا أَخَذْتَ شَريحَةً واحِدَةً مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا الْخاصَّةِ بِكَ. فَكَمْ يَبْقى مِنْها؟

– إِذا أَضَفْتَ شَريحَةَ بيتزا مِنْ مَجْموعَةٍ أُخْرى إِلى مَجْموعَتِكَ، فَاكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ الدّالِّ عَلَيْهِما.

Kuwait Teacher.Com

الدَّرْسُ ٦-١

جَمْعُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُوَحَّدَةِ

Adding Fractions with Like Denominators

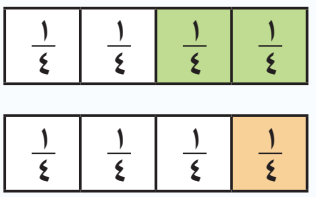
تَعَلَّمْ

١ صَنَعَتْ أُمُّ سَلْمى بيتزا وَقَسَّمَتْها إلى ٤ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ. أَكَلَتْ سَلْمى $\frac{٢}{٤}$ البيتزا، وَأَكَلَتْ أُخْتُها فاطِمَةُ $\frac{١}{٤}$ البيتزا. فَكَمْ أَكَلَتْ سَلْمى وَفاطِمَةُ مَعًا؟

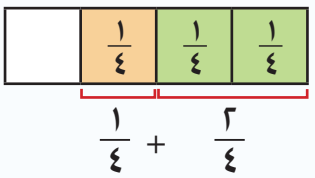
$\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ. اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الـ $\frac{١}{٤}$ لِتَمْثيلِ الْكَسْرَيْنِ $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$

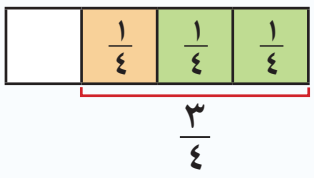


الْخُطْوَةُ ٢: ضُمَّ رَقائِقَ الْكُسورِ.



$\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٣: عُدَّ الأَرْباعَ.



$\frac{٣}{٤}$

فَيَكونُ $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

إِذًا أَكَلَتْ سَلْمى وَأُخْتُها فاطِمَةُ $\frac{٣}{٤}$ البيتزا.

---

٢ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ أَحَدِ الْمُتَعَلِّمينَ تَلْوينَ $\frac{١}{٦}$ الْقُرْصِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، وَطَلَبَ مِنْ آخَرَ تَلْوينَ $\frac{٤}{٦}$ الْقُرْصِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ. ما الْكَسْرُ الدّالُّ عَلى الأَجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْقُرْصِ بِاللَّوْنَيْنِ الأَحْمَرِ والأَزْرَقِ؟

$\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} =$ ؟

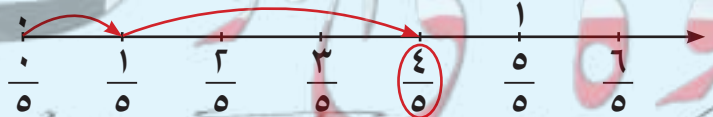
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ.

فَيَكونُ $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$

تَمَّ تَلْوينُ $\frac{٥}{٦}$ الْقُرْصِ.

---

٣ أَوْجِدْ ناتِجَ $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} =$ ؟ يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الأَعْدادِ.



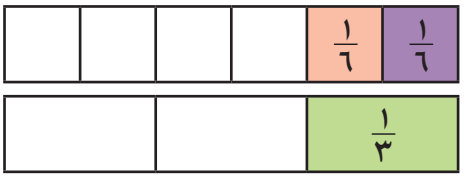
فَيَكونُ $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٥}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

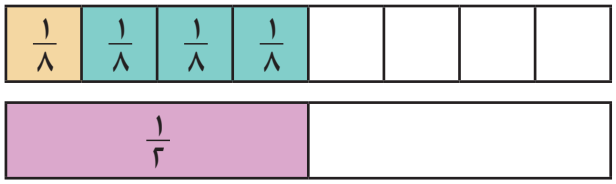
أُرْبُطْ

أوْجِدِ النّاتِجَ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

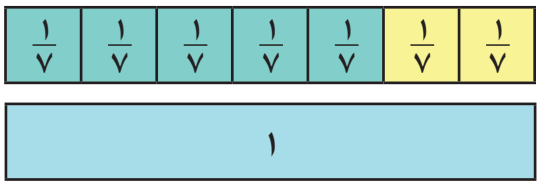
١ $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$



٢ $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨}$



٣ $\square = \frac{\square}{\square} = \frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧}$



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

ما رَقائِقَ الْكُسورِ الّتي تَحْتاجُ إلَيْها لِتَجِدَ: $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ

$\frac{\square}{٩} = \frac{١}{٩} + \frac{٧}{٩}$

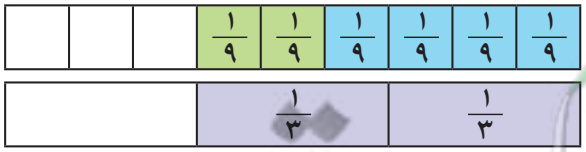
ب

$\frac{\square}{\square} = \frac{٥}{١١} + \frac{٤}{١١}$

جـ

$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{٤}{١٠} + \frac{١}{١٠}$

د

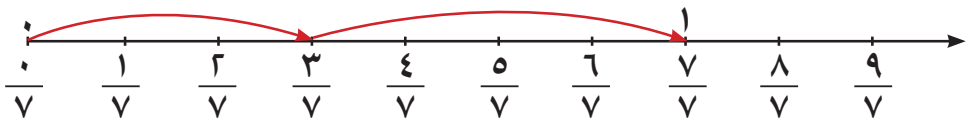


$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{٢}{٩} + \frac{٤}{٩}$

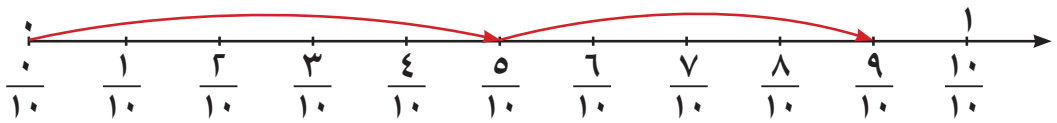
معلمتي أبلة هوى
KuwaitTeacher.Com

٢ أُكْتُبْ عِبارَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ.

أ



ب



٣ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ.

أ $\frac{٢}{٦} + \frac{٣}{٦} =$

ب $\frac{١}{١٤} + \frac{٤}{١٤} =$

جـ $\frac{٣}{١٥} + \frac{٣}{١٥} =$

د $\frac{٣}{٢٠} + \frac{٧}{٢٠} =$

٤ حَضَّرَتْ فَوْزِيَّةُ $\frac{٢}{٣}$ لترٍ مِنْ عَصيرِ الْمانجو، وَ $\frac{١}{٣}$ لترٍ مِنْ عَصيرِ الْفَراوُلَةِ، ثُمَّ وَضَعَتْهُما في إِناءٍ واحِدٍ.
ما كَمِّيَّةُ الْخَليطِ مِنَ النَّوْعَيْنِ مَعًا؟

٥ أَلِّفْ مَسْأَلَةً يَكونُ ناتِجُ الْجَمْعِ فيها $\frac{٥}{١٢}$.

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ صِلْ كُلَّ كَسْرَيْنِ مَجْموعُهُما $\frac{٧}{٩}$.

$\frac{٤}{٩}$	$\frac{٢}{٩}$	$\frac{١}{٩}$	$\frac{٨}{٩}$
$\frac{٥}{٩}$	$\frac{٧}{٩}$	$\frac{٣}{٩}$	$\frac{٦}{٩}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

جَمْعُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Adding Fractions with Unlike Denominators

تَعَلَّمْ

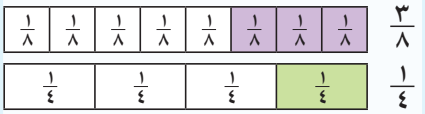
أرادَ بائِعُ شوكولاتَةٍ أنْ يَمْلأَ عُلْبَةً مِنْ ٨ قِطَعٍ بِنَوْعَيْنِ مِنْ شوكولاتَةٍ. مَلأَ $\frac{٣}{٨}$ الْعُلْبَةِ بِقِطَعٍ مِنْ شوكولاتَةِ الْفَراوُلَةِ وَ $\frac{١}{٤}$ الْعُلْبَةِ بِقِطَعٍ مِنْ شوكولاتَةِ الْبُنْدُقِ. ما هُوَ الْجُزْءُ الَّذي تَمَّ مَلْؤُهُ مِنَ الْعُلْبَةِ؟

$$\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٨} = \boxed{\ ؟\ }$$

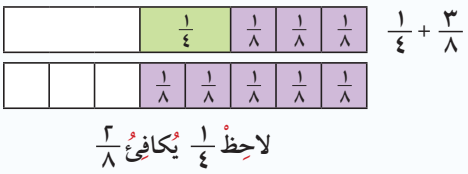
لاحِظْ: الْمَقامُ مُخْتَلِفٌ وَلِكَي نَجْمَعَ يَجِبُ أنْ يَكونَ الْمَقامُ مُوَحَّدًا.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ، اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$

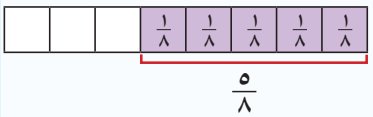


الْخُطْوَةُ ٢: ضُمَّ رَقائِقَ الْكُسورِ.



لاحِظْ $\frac{١}{٤}$ يُكافِئُ $\frac{٢}{٨}$

الْخُطْوَةُ ٣: عُدَّ الْأَثْمانَ.



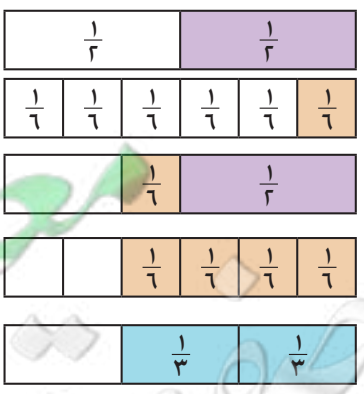
فَيَكونُ $\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨} = \frac{٥}{٨}$

إذًا مَلأَ الْبائِعُ $\frac{٥}{٨}$ الْعُلْبَةِ.

أُرْبُطْ

أوْجِدِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ) مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٢}$



$\frac{١}{٢}$

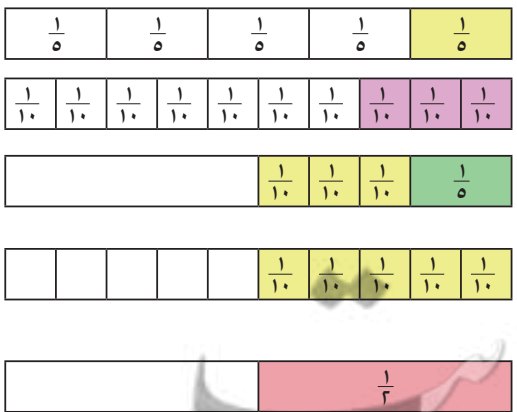
$\frac{١}{٦}$

$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٢}$

$= \frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦}$

$= \frac{٢}{٣}$

ب $\frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٥}$



$\frac{١}{٥}$

$\frac{٣}{١٠}$

$\frac{٣}{١٠} + \frac{١}{٥}$

$= \frac{\square}{١٠} + \frac{\square}{١٠}$

$= \frac{\square}{\square}$

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

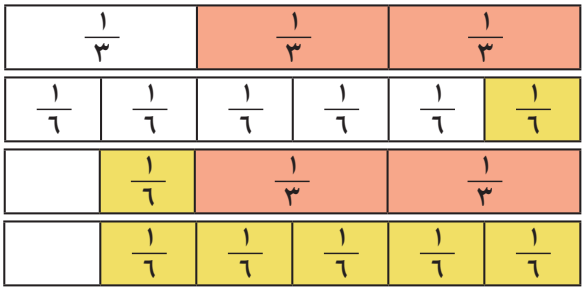
كَيْفَ يُساعِدُكَ تَكافُؤُ الْكُسورِ عَلى إيجادِ ناتِجِ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤}$؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

KuwaitTeacher.Com

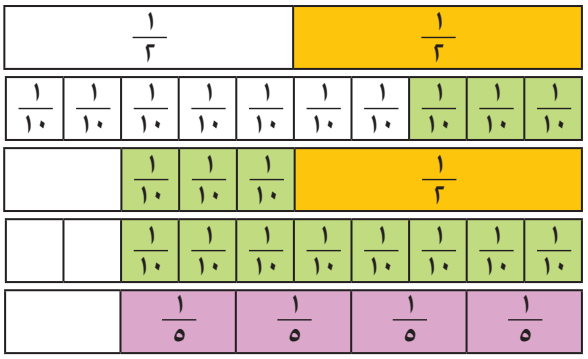
تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ).

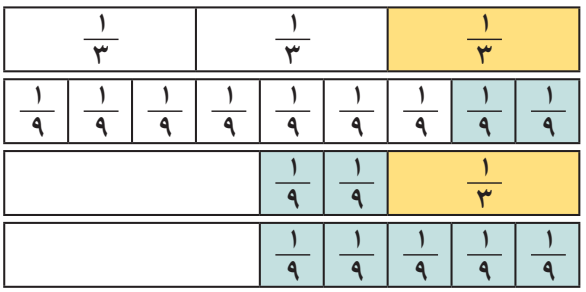
أ $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٦} = \frac{\square}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{\square}{٦}$



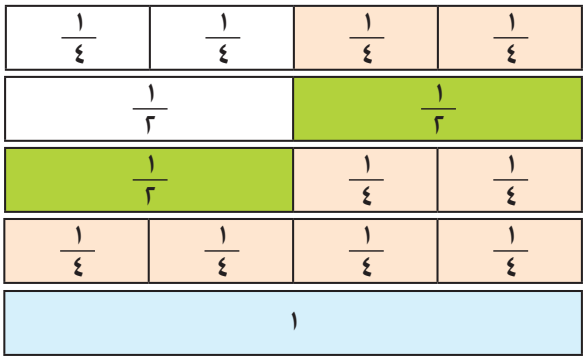
ب $\frac{١}{٢} + \frac{٣}{١٠} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



جـ $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٩} =$



د $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٢} =$



٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ).

أ $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٨}$

ب $\frac{٧}{٢٠} + \frac{٢}{٥}$

جـ $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{١٤}$

٣ اِشْتَرَتْ سارَةُ بيتزا، أكَلَتْ $\frac{١}{٢}$ الْبيتزا في الْغَداءِ، وَأكَلَتْ $\frac{١}{٤}$ الْبيتزا في الْعَشاءِ. ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ ما أكَلَتْهُ سارَةُ مِنَ الْبيتزا؟

٤ اِشْتَرَكَتْ سُعادُ وبَشايِرُ في إعْدادِ طَبَقِ وَرَقِ الْعِنَبِ. أنْجَزَتْ سُعادُ $\frac{٥}{١٢}$ الْكَمِّيَّةِ وَأنْجَزَتْ بَشايِرُ $\frac{١}{٤}$ الْكَمِّيَّةِ. ما مَجْموعُ الْكَمِّيَّةِ الَّتي قامَتا بِإعْدادِها؟

٥ قُمْ بِجَمْعِ رَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الْأولى مَعْ رَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الثّالِثَةِ. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٦٢)

KuwaitTeacher.Com

طَرْحُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُوَحَّدَةِ

Subtracting Fractions with Like Denominators

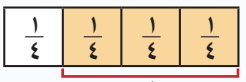
تَعَلَّمْ

$\frac{٣}{٤}$ الْكوبِ مَمْلوءٌ بِالْحَليبِ، شَرِبَ سَلْمانُ $\frac{٢}{٤}$ كوبِ الْحَليبِ،
ما كَمِّيَّةُ الْحَليبِ الْمُتَبَقِّيَةُ في الْكوبِ؟

$$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \boxed{\ ؟\ }$$

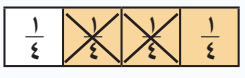
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ. اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الـ $\frac{١}{٤}$ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٤}$



$\frac{٣}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٢: اُشْطُبْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{٢}{٤}$

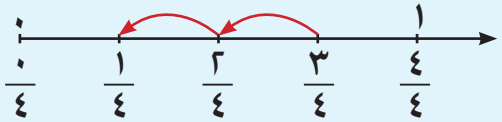


$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٣: أَوْجِدْ ما تَبَقّى.

$\frac{١}{٤}$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ النّاتِجِ



فَيَكونُ $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$

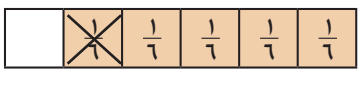
إِذًا كَمِّيَّةُ الْحَليبِ الْباقِيَةُ $\frac{١}{٤}$ الْكوبِ.

اُرْبُطْ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

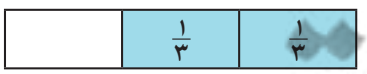
أ $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$

$= \frac{\square}{\square}$

ب $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦}$



$= \frac{٢}{٣}$



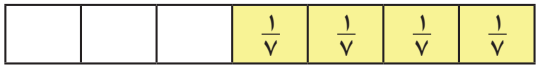
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ ناتِجِ $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ ؟

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

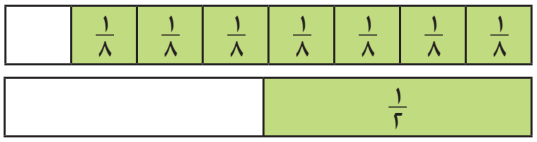
تَمَرَّنْ

١ أُشْطُبْ ثُمّ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

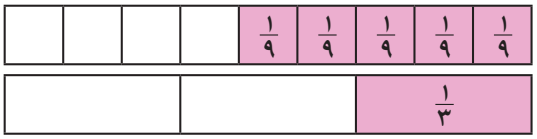
أ) $\frac{\square}{٧} = \frac{٣}{٧} - \frac{٤}{٧}$



ب) $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{٨} = \frac{٣}{٨} - \frac{٧}{٨}$



جـ) $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{٢}{٩} - \frac{٥}{٩}$



٢ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ أو خَطَّ الْأَعْدادِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

أ) $\frac{٣}{١١} - \frac{١}{١١} =$

ب) $\frac{١٠}{١٣} - \frac{٧}{١٣} =$

جـ) $\frac{٨}{١٥} - \frac{٢}{١٥} =$

د) $\frac{١٣}{١٨} - \frac{٤}{١٨} =$

٣ اِشْتَرى أُسامَةُ $\frac{٣}{٤}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَكَلَ $\frac{١}{٤}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْجُبْنِ. ما وَزْنُ الْجُبْنِ الْمُتَبَقّي؟

٤ اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمُقابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

أ) ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ الزَّعْتَرِ؟

ب) ما مَجْموعُ الْكَسْرَيْنِ اللَّذَيْنِ يُمَثِّلانِ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ اللَّحْمِ وَفَطيرَةَ الْجُبْنِ؟

جـ) ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ الزَّعْتَرِ وَالْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ اللَّحْمِ؟

أَنْواعُ الْفَطائِرِ الْمُفَضَّلَةُ	
النَّوْعُ	عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ
فَطيرَةُ زَعْتَرٍ	٩
فَطيرَةُ لَحْمٍ	٤
فَطيرَةُ جُبْنٍ	٧
الْمَجْموعُ	٢٠

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

طَرْحُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Subtracting Fractions with Unlike Denominators

تَعَلَّمْ

أمْضَتْ أمُّ رَهَفَ $\frac{٣}{٤}$ ساعَةٍ في تَحْضيرِ وَتَزْيينِ قالَبِ حَلْوى، إذا عَلِمْتَ أنَّ مُدَّةَ التَّحْضيرِ كانَتْ $\frac{١}{٢}$ ساعَةٍ، فَما هِيَ مُدَّةُ تَزْيينِ قالَبِ الْحَلْوى؟

$$\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \boxed{\ ؟\ }$$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{٣}{٤}$ ($\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$)

$\frac{١}{٢}$ ($\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٢}$)

لاحِظْ $\frac{١}{٢}$ يُكافِئُ $\frac{٢}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ.

($\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$)

$$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤} - \frac{٣}{٤}$$

فَيَكونُ $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$ إذًا أمْضَتْ أمُّ رَهَفَ $\frac{١}{٤}$ ساعَةٍ في تَزْيينِ قالَبِ الْحَلْوى.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الرَّقيقَةُ الَّتي تَمَّ اسْتِبْدالُها لِإيجادِ $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢}$؟

اُرْبُطْ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ) .

أ $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{١٠}$

$\frac{٣}{٥}$ ($\frac{١}{٥}$ $\frac{١}{٥}$ $\frac{١}{٥}$)

$\frac{١}{١٠}$ ($\frac{١}{١٠}$)

لاحِظْ $\frac{٣}{٥}$ يُكافِئُ $\frac{٦}{١٠}$

$$= \frac{٦}{١٠} - \frac{١}{١٠} = \frac{٥}{١٠}$$

$$= \frac{١}{٢}$$

($\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$)

($\frac{١}{٢}$)

$$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{١٠} = \frac{٦}{١٠} - \frac{١}{١٠} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

ب $\frac{٣}{٤} - \frac{٥}{١٢}$

$\frac{٣}{٤}$ ($\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٤}$)

$\frac{٥}{١٢}$ ($\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$)

لاحِظْ $\frac{٣}{٤}$ يُكافِئُ $\frac{٩}{١٢}$

$$= \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{١٢} - \frac{٩}{١٢}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

($\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{١٢}$)

($\frac{١}{٣}$)

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{٥}{١٢} - \frac{٣}{٤}$$

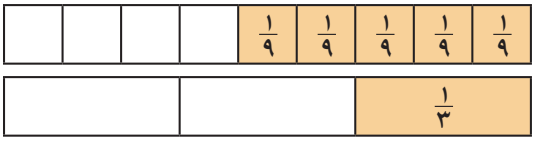
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تُقَرِّرُ ما إذا كُنْتَ تَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّسْمِيَةِ قَبْلَ أن تَطْرَحَ؟

KuwaitTeacher.Com

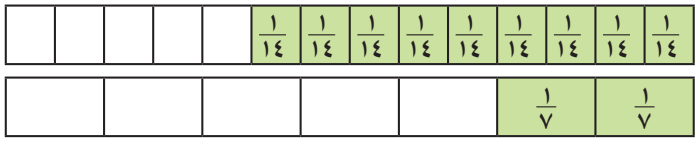
تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

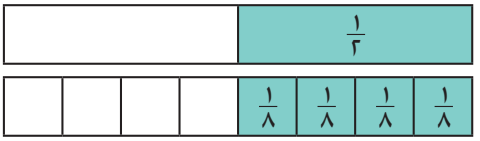
أ $\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٣} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



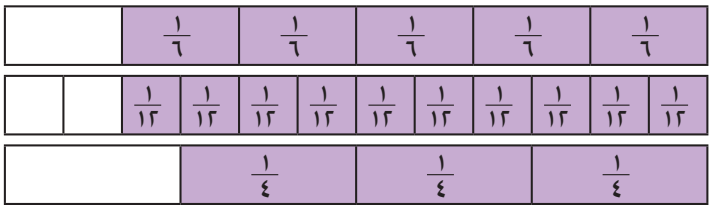
ب $\frac{٩}{١٤} - \frac{٢}{٧} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



جـ $\frac{١}{٢} - \frac{٣}{٨} = \frac{\square}{٨} - \frac{\square}{٨} = \frac{\square}{\square}$



د $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{١٢} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} =$

ب $\frac{٧}{٩} - \frac{١}{٣} =$

جـ $\frac{٤}{٥} - \frac{٧}{١٥} =$

د $\frac{٥}{١٦} - \frac{١}{٨} =$

٣ إذا كانَتْ سَعَةُ زُجاجَةِ الْعَصيرِ $\frac{٥}{٨}$ لترٍ، شَرِبَتْ أمَلُ $\frac{١}{٢}$ لترٍ مِنْهُ. ما كَمِّيَّةُ الْعَصيرِ الْمُتَبَقِّيَةُ في الزُّجاجَةِ؟

٤ ما الْفَرْقُ بَيْنَ رَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى ثَلاثِ شَرائِحَ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الثّالِثَةِ ورَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةٍ واحِدَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الرّابِعَةِ؟ (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٦٢)

KuwaitTeacher.Com

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ والْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ

Mixed Numbers and Improper Fractions

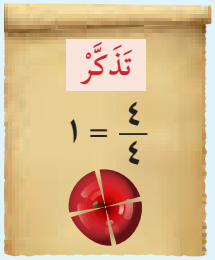
تَعَلَّمْ

أعَدَّتْ أُمُّ نورَ طَبَقًا مِنْ قِطَعِ التُّفّاحِ كَوَجْبَةٍ خَفيفَةٍ لِابْنَتِها، كُلُّ قِطْعَةٍ تُمَثِّلُ $\frac{١}{٤}$ تُفّاحَةٍ. كَمْ تُفّاحَةً اسْتَخْدَمَتْ أُمُّ نورَ؟

عَدَّتْ نورُ قِطَعَ التُّفّاحِ فَوَجَدَتْها $\frac{٧}{٤}$ تُفّاحَةٍ.

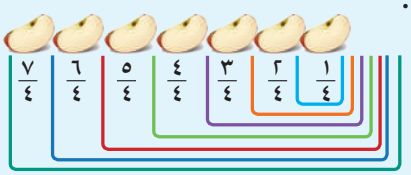
تَذَكَّرْ

$١ = \frac{٤}{٤}$



لاحِظْ $\frac{٧}{٤}$ كَسْرٍ بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقامِهِ وَيُسَمّى **كَسْرًا مُرَكَّبًا**.

لاحِظْ ٤ أَرْباعٍ تُساوي تُفّاحَةً كامِلَةً وَلَدَيْنا ٣ أَرْباعِ تُفّاحَةٍ أُخْرى.

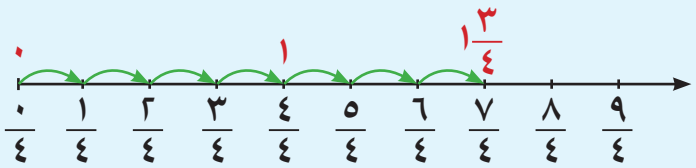


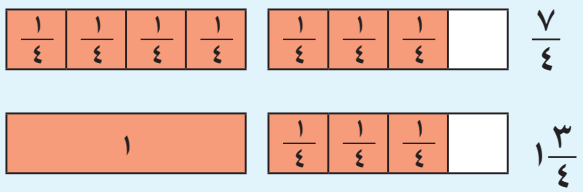
فَيَكونُ $\frac{٧}{٤}$ = وَتُكْتَبُ $١\frac{٣}{٤}$

اِسْتَخْدَمَتْ أُمُّ نورَ تُفّاحَةً وَثَلاثَةَ أَرْباعِ تُفّاحَةٍ.

$١\frac{٣}{٤}$ يَتَكَوَّنُ مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ وَكَسْرٍ وَيُسَمّى **عَدَدًا كَسْرِيًّا** وَيُقْرَأُ واحِدًا وَثَلاثَةَ أَرْباعٍ.

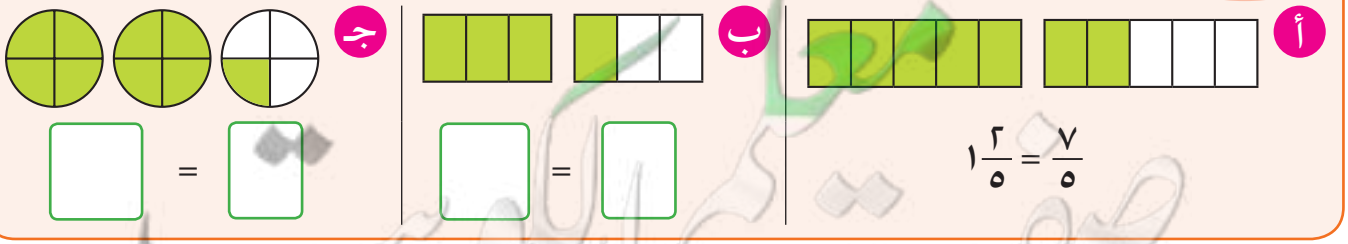
يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ وخَطِّ الْأَعْدادِ لِتَمْثيلِ $١\frac{٣}{٤}$ كالتّالي:





لاحِظْ

أكْمِلْ كَما في الْمِثالِ.



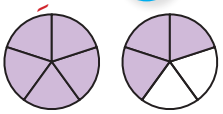
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

كَيْفَ تُمَيِّزُ بَيْنَ الْكَسْرِ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ والْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ؟

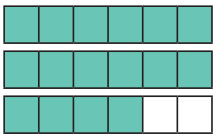
KuwaitTeacher.Com

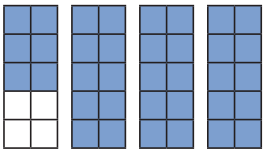
تَمَرَّنْ

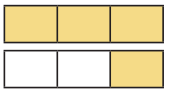
١ أُكْتُبِ الْكَسْرَ الْمُرَكَّبَ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ:

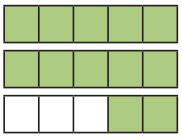
أ 

ب

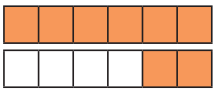
ج 

د 

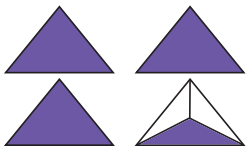
هـ 

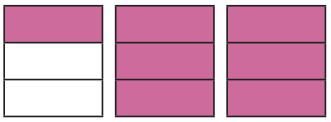
و 

٢ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ:

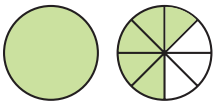
أ 

ب

ج 

د 

هـ

و 

٣ أُكْتُبْ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ $١\frac{٣}{٥}$ _____

ب $٤\frac{١}{٢}$ _____

ج $٣\frac{٤}{٧}$ _____

د $٦\frac{٥}{٦}$ _____

٤ أُكْتُبْ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ $\frac{١١}{٥}$ _____

ب $\frac{٧}{٤}$ _____

ج $\frac{٢٥}{٣}$ _____

د $\frac{٥١}{٧}$ _____

٥ إذا أَخَذْتَ فَطيرَةَ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الْأولى مَعْ شَريحَةٍ واحِدَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الثّانِيَةِ، فاكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ الدّالِّ عَلَيْهِما. (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٦٢)

KuwaitTeacher.Com

جَمْعُ/ طَرْحُ كَسْرٍ مَعْ/ مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ

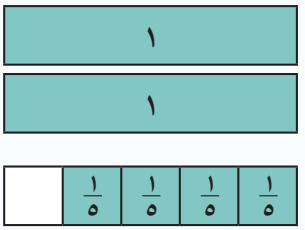
Adding/Subtracting Fractions with/from a Whole Number

تَعَلَّمْ

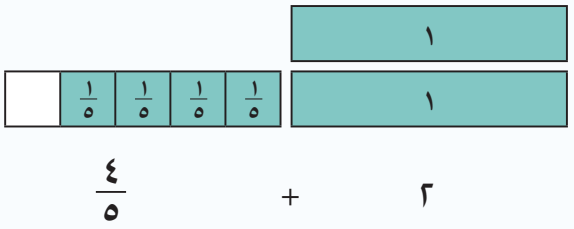
١ كَيْفَ توجدُ ناتِجَ جَمْعِ ٢ ، $\frac{٤}{٥}$ ؟ $\quad ٢ + \frac{٤}{٥} = \boxed{\ ؟\ }$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ، بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١ : اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ الْعَدَدِ ٢ ، $\frac{٤}{٥}$

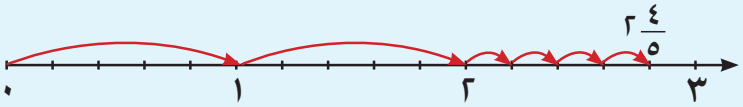


الْخُطْوَةُ ٢ : ضُمَّ رَقائِقَ الْكُسورِ.



الْخُطْوَةُ ٣: أُكْتُبِ النّاتِجَ.

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ النّاتِجِ.



إِذًا $٢ + \frac{٤}{٥} = ٢\frac{٤}{٥}$

---

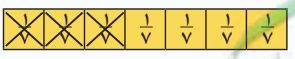
٢ كَيْفَ توجدُ ناتِجَ طَرْحِ $\frac{٣}{٧}$ مِنْ ١؟ $\quad ١ - \frac{٣}{٧} = \boxed{\ ؟\ }$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ، بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

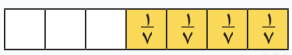
الْخُطْوَةُ ١ : اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ الْعَدَدِ ١

الْخُطْوَةُ ٢ : أَعِدْ تَسْمِيَةَ الْعَدَدِ ١ أَسْباعٌ

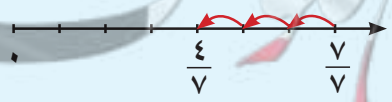
الْخُطْوَةُ ٣: اِطْرَحْ $\frac{٣}{٧}$



الْخُطْوَةُ ٤ : أُكْتُبِ النّاتِجَ.



يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ النّاتِجِ.

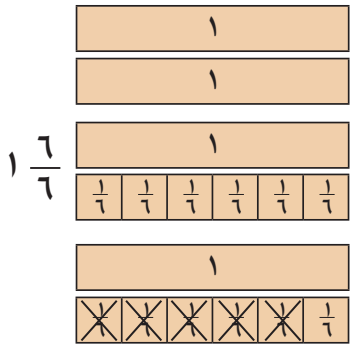


إِذًا $١ - \frac{٣}{٧} = \frac{٧}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧}$

Kuwait Teacher.Com

أُرْبُطْ

أوْجِدْ ناتِجَ $٢ - \frac{٥}{٦} =$



نَعْلَمُ $٢ = ١ + ١ = ١\frac{٦}{٦}$

إذًا $٢ - \frac{٥}{٦} = ١\frac{٦}{٦} - \frac{٥}{٦} = ١\frac{١}{٦}$

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

كَيْفَ توجِدُ ناتِجَ $٥ + \frac{٧}{٧}$ ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

تَمَرَّنْ

١ وَضِّحْ كَيْفَ سَتُعيدُ تَسْمِيَةَ الْعَدَدِ ١ لِإيجادِ ناتِجِ:

أ $١ - \frac{١}{٤}$	ب $١ - \frac{٢}{١٠}$	جـ $١ - \frac{١}{٣}$	د $١ - \frac{٣}{١٧}$

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ أوْ خَطَّ الْأعْدادِ.

أ $٣ + \frac{٢}{٧} =$	ب $١ + \frac{٣}{٨} =$	جـ $٩ + \frac{٣}{٤} =$
د $٤ - \frac{١}{٢} =$	هـ $٧ - \frac{٤}{٥} =$	و $١٠ - \frac{٥}{٦} =$
ز $٢ + \frac{١}{٣} =$	ح $٦ - \frac{٥}{٦} =$	ط $٣ + \frac{٢}{٥} =$

٣ وَفَّرَ مِشْعَلٌ ٤ دَنانيرَ، وَأعْطاهُ والِدُهُ $\frac{٣}{٤}$ الدّينارِ. ما الْمَبْلَغُ الَّذي أصْبَحَ مَعَ مِشْعَلٍ؟

٤ قَرَأَ سالِمٌ $\frac{٣}{٤}$ كِتابٍ عَنْ فَوائِدِ الْخُضارِ والْفاكِهَةِ، كَمْ تَبَقّى لَدَيْهِ لِيُنْهِيَ قِراءَةَ الْكِتابِ؟

٥ أَلِّفْ قِصَّةً عَنْ واقِعِ الْحَياةِ تَسْتَخْدِمُ فيها ناتِجَ جَمْعِ ٥ ، $\frac{٤}{٥}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

١ أكل أحمد وسعد وفهد البيتزا كاملة ، أكل أحمد $\frac{١}{٦}$ البيتزا، وأكل سعد $\frac{٤}{٦}$ البيتزا.
ما الكسر الدال على الجزء الذي أكله فهد من البيتزا؟

الإجابة: .....

التفسير: .....

---

٢ أكل كل من يوسف وحمد وعادل كعكة كاملة، أكل يوسف $\frac{١}{٣}$ الكعكة، وأكل حمد $\frac{١}{٦}$ الكعكة، وأكل عادل $\frac{١}{٢}$. ما الكمية المتبقية من الكعكة؟

أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{١}{٢}$
جـ) $\frac{١}{٣}$ د) لم يبقى شيء

التفسير: .....

---

٣ لدى مزارع حديقة فواكه ، زرع $\frac{١}{٧}$ مساحتها أشجار برتقال، و $\frac{٤}{٧}$ مساحتها أشجار رمان، وزرع الجزء المتبقي أشجار ليمون.
ما الكسر الذي يمثل الجزء المزروع بالليمون؟

أ) $\frac{١}{٧}$ ب) $\frac{٢}{٧}$
جـ) $\frac{٤}{٧}$ د) $\frac{٥}{٧}$

التفسير: .....

---

٤ عند عائلة $\frac{٦}{٧}$ كيس طحين ، بعد أسبوع بقي $\frac{١}{٧}$ كيس الطحين
ما الكسر الدال على الجزء الذي استهلكته هذه العائلة خلال أسبوع؟

الإجابة: .....

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٥ شرب سعد $\frac{٢}{٩}$ علبة العصير

ما الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟

الإجابة : .....

التفسير: .....

---

٦ مع خالد $\frac{٣}{٤}$ دينار، اشترى دفتراً سعره $\frac{١}{٢}$ دينار.

كم بقي مع خالد؟

أ) $\frac{١}{٤}$ دينار　　ب) $\frac{١}{٢}$ دينار

جـ) ١ دينار　　د) ١ $\frac{١}{٤}$ دينار

التفسير:.....

---

٧ $\frac{١}{٤}$ نقود سامي هو ٥ دنانير.

ما مقدار ما يملكه سامي من النقود؟

أ) ٥ دينار　　ب) ١٠ دينار

جـ) ١٥ دينار　　د) ٢٠ دينار

---

٨ أجاب أحمد على $\frac{٤}{٥}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة.

ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟

أ) $\frac{١}{٥}$　　ب) $\frac{٢}{٥}$

جـ) $\frac{٣}{٥}$　　د) $\frac{٤}{٥}$

---

٩ أنفق ناصر $\frac{١}{٦}$ الراتب في الأسبوع الأول، و $\frac{١}{٣}$ الراتب في الأسبوع الثاني، و $\frac{١}{٤}$ الراتب في الأسبوع الثالث، والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفقه في الأسبوع الرابع؟

الإجابة:.....

معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} =$

ب $\frac{٤}{٧} + \frac{٣}{٧} =$

جـ $\frac{٣}{٦} + \frac{١}{١٢} =$

د $١٠ + \frac{٢}{٣} =$

---

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨} =$

ب $\frac{٦}{٩} - \frac{١}{٣} =$

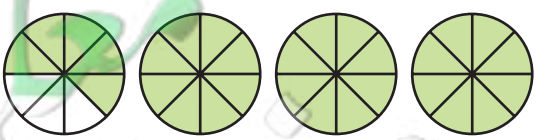
جـ $\frac{١٣}{٢٠} - \frac{٣}{٥} =$

د $٢ - \frac{٣}{٨} =$

---

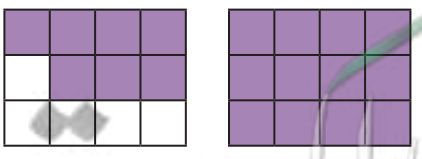
٣ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ والْكَسْرَ الْمُرَكَّبَ لِلْأجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ.

أ



_____ = _____

ب



_____ = _____

صفوة المعلمين الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ أ أُكْتُبْ في صورةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

$= ٢\frac{١}{٨}$

$= ٣\frac{٢}{٥}$

ب أُكْتُبْ في صورةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

$= \frac{١٣}{٩}$

$= \frac{٢١}{١٠}$

---

٥ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُقابِلُ كَمِّيَّةَ الْفَواكِهِ اللّازِمَةِ لِتَحْضيرِ إناءٍ مِنْ الْعَصيرِ. اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمُقابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

النَّوْعُ	الْكَمِّيَّةُ بِالْكيلوجرام
مانجو	$\frac{١}{٤}$
فَراوُلَةٌ	$\frac{١}{٨}$
مَوْزٌ	$\frac{١}{٢}$

أ بِكَمْ تَزيدُ كَمِّيَّةُ الْمانجو عَنِ الْفَراوُلَةِ؟

.....

ب ما مَجْموعُ كَمِّيَّةِ الْفَراوُلَةِ والْمَوْزِ؟

.....

ج بِكَمْ تَزيدُ كَمِّيَّةُ الْمَوْزِ عَنِ الْفَراوُلَةِ؟

.....

د ما مَجْموعُ كَمِّيَّةِ الْمانجو والْمَوْزِ؟

---

٦ حَضَّرَتْ سُعادُ فَطيرَةً، ثُمَّ أَكَلَتْ $\frac{١}{٤}$ الْفَطيرَةِ وَأَكَلَتْ صَديقَتُها $\frac{٣}{٤}$ الْفَطيرَةِ. هَلْ تَبَقّى شَيْءٌ مِنَ الْفَطيرَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ ✓ إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ ✗ إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ $\frac{٣}{٩} + \frac{٢}{٣} = ١$ ✓ ✗

ب $١٠ - \frac{٥}{٨} = \frac{٥}{٨}$ ✓ ✗

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ الْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ هُوَ

$\frac{١}{٩}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٦}{٧}$ ○ $\frac{٣}{٢}$ ○

ب الْأَجْزاءُ الْمُلَوَّنَةُ في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ تُمَثِّلُ

$\frac{١٢}{٤}$ ○ $\frac{١١}{٤}$ ○ $٢\frac{١}{٤}$ ○ $\frac{٤}{١١}$ ○

جـ الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ $٣\frac{١}{٨}$ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ هُوَ

$\frac{٢٥}{٨}$ ○ $\frac{٢٤}{٨}$ ○ $\frac{٨}{٣}$ ○ $\frac{١٢}{٨}$ ○

د ناتِجُ $\frac{٧}{١٥} + \frac{٢}{١٥}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٩}{١٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$ ○ $\frac{٣}{١٠}$ ○ $\frac{١}{٣}$ ○

هـ ناتِجُ $\frac{٧}{١٢} - \frac{١}{٤}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٦}{١٢}$ ○ $\frac{٤}{١٢}$ ○ $\frac{١}{٣}$ ○

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (أ)

أوَّلًا:

١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ) سَبْعُمِئَةِ أَلْفٍ وَخَمْسونَ ☐

ب) ١٤ مِئَةً ☐

جـ) ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٩٠ + ١ ☐

د) ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ ☐

٢ رَتِّبْ تَصاعُدِيًّا. ٩٢٣ ٥٧٣ ، ٩٢١ ٩٨٧ ، ٩٢٣ ٩١٨

☐ ، ☐ ، ☐

٣ قَرِّبِ الْأَعْدادَ.

أ) إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٤٥ ≈ ☐

٢١٣ ≈ ☐

ب) إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٧٦١ ≈ ☐

٩ ١٨٤ ≈ ☐

جـ) إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٣٠ ٤٩٩ ≈ ☐

٧ ٥١٦ ≈ ☐

٤ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)
٧ ٥٦٣
+ ١ ٤٠٩
☐

ب)
١٠٠ ١٠٠
− ٣٠ ١٠٥
☐

جـ) ١٩٢ ٧٤ + ١٨٩٥ = ☐

د) ٥٦٠ ٤ − ٩٥٣ = ☐

٥ اِلْتَقَطَ عُمَرُ ١٣٤ صورَةً في الْجَزيرَةِ الْخَضْراءِ وَمَزيدًا مِنَ الصُّوَرِ في جَزيرَةِ فيلكا. إذا كانَ مَجْموعُ ما الْتَقَطَهُ في الْجَزيرَتَيْنِ ٢٧٢ صورَةً، فَكَمْ عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتي تَمَّ الْتِقاطُها في جَزيرَةِ فيلكا؟

٦ اِشْتَرى صَلاحٌ قارِبًا بِمَبْلَغِ ٧ ٥٠٧ دَنانيرَ، واشْتَرى سُلْطانُ قارِبًا آخَرَ بِمَبْلَغِ ٩ ٦٠٠ دينارٍ، بِكَمْ يَزيدُ ثَمَنُ قارِبِ سُلْطانَ عَنْ ثَمَنِ قارِبِ صَلاحٍ؟

KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (✗) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطأً.

أ رَمْزُ الْعَدَدِ أَرْبَعِمِئَةٍ وَخَمْسَةِ آلافٍ وَمِئَةٍ وَسِتّينَ هُوَ ٤٠٥ ١٦٠ (✓) (✗)

ب إذا أُضيفَ الْعَدَدُ ٤٥٠ إلى الْعَدَدِ ٥٤٠ كانَ النّاتِجُ ٩٩٠ (✓) (✗)

---

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ في الْعَدَدِ ٤٢١ ٩٤٥ هِيَ

٤٠٠ ○ ٤٠٠٠ ○ ٤٠٠٠٠ ○ ٤٠٠٠٠٠ ○

ب ٧٠٦ ٢٨٣ < ☐

٩٠ ٩٨٩ ○ ٧٠٦٣٠٠ ○ ٧١٠ ٦٠٠ ○ ٨٠٠ ٧٠٠ ○

ج أيُّ مِنَ الْأَعْدادِ التّالِيَةِ يُساوي ٧ ٠٠٠ تَقْريبًا عِنْدَ تَقْريبِهِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

٦ ٠٩٢ ○ ٦ ٤٩٥ ○ ٦ ٥٠٠ ○ ٧ ٧٠٠ ○

د ١ ٢٩٧ + ☐ = ٨ ٦٣٧

٣ ٧٤٠ ○ ٧ ٣٤٠ ○ ٧ ٤٣٠ ○ ٩ ٩٣٤ ○

هـ ما الْعَدَدُ الَّذي يَزيدُ بِمِقْدارِ ٥٠ ٠٠٠ عَلى الْعَدَدِ ٢٥٤ ١٠٨؟

٢٠٤ ١٠٨ ○ ٢٥٩ ١٠٨ ○ ٣٠٤ ١٠٨ ○ ٧٥٤ ١٠٨ ○

KuwaitTeacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (ب)

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٩ × ٧ = ☐	ب) ٨ × ٦ × ٤٠ = ☐	جـ) ١٠ × ٤ = ☐
د) ٣٠٠ × ٨ = ☐	هـ) ٤٥ ÷ ٩ = ☐	و) ٤٩ ÷ ٧ = ☐
ز) ٦ ⟌ ١	ح) ١٤ ⟌ ٢	ط) ٢٣ ⟌ ٢٣
ي) ٣٧ ÷ ٧ = ☐ والْباقي	ك) ٨٥ ÷ ٨ = ☐ والْباقي ☐	
ل) ٩ × ١٢ − ٥ = ☐	م) ٣٠ ÷ (١٠ − ٤) = ☐	ن) ٤ × ٦ ÷ ٣ = ☐

٢ أكْمِلْ.

أ)

×	٤		٩
٦		٣٦	

ب) ٦ × ٨ = ٦ × (☐ + ☐)

= (☐ × ☐) + (☐ × ☐)

= ☐ + ☐

= ☐

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)
٥٤
× ٣

ب)
٢٨١
× ٥

جـ)
٧٤
× ٢٦

٤ اِقْسِمْ وَتَحَقَّقْ.

أ) ٤٤ ⟌ ٧ ب

ب) ٣٩٩ ⟌ ٣٣ ب

جـ) ٤٥٣ ⟌ ٧٥ ب

٥ جَمَعَتْ دانَةُ ١٢٠ قَوْقَعَةً وَجَمَعَتْ مُنى ٨٠ قَوْقَعَةً، ثُمَّ جَمَعَتاها مَعًا وَوَزَّعَتاها عَلى ٨ صَناديقَ بِالتَّساوي، فَكَمْ قَوْقَعَةً وَضَعَتا في الصُّنْدوقِ الْواحِدِ؟

معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (✗) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطأً.

أ إذا كانَ الْمُدْخَلُ ٦٠ والْمُخْرَجُ ١٨٠، فَإنَّ الْقاعِدَةَ هِيَ اضْرِبْ في ٣ ✓ ✗

ب ١٥ × ٠ = ١٥ ✓ ✗

---

٢ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٥ × ٩٣ =

٥ × ٣ + ٩٠ × ٥ ○ ٥ + ٣ × ٩٠ + ٥ ○ ٥ × ٣ × ٩٠ ○ ٥ × ٣ + ٥ × ٩ ○

ب إذا كانَ ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ الْواحِدَةِ ١٢٠ دينارًا، فَإنَّ ثَمَنَ ٤ تَذاكِرَ هُوَ

١٢٤ ○ ٤٦٠ ○ ٤٨٠ ○ ٤٨٤ ○

جـ ٤ × ١٠٠ ÷ ٨٠ =

٥ ○ ٥٠ ○ ١٨٤ ○ ٥٠٠ ○

د ما ناتِجُ قِسْمَةِ ٧١ عَلى ٥؟

١٠ والْباقي ١ ○ ١٤ والْباقي ١ ○ ١٤ والْباقي ٢ ○ ٢٤ والْباقي ١ ○

هـ ما الْعَدَدُ الَّذي إذا ضَرَبْتَهُ في ١٤ كانَ النّاتِجُ ٥٠٤؟

١٦ ○ ٢٠ ○ ٣٣ ○ ٣٦ ○

Kuwait Teacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (جـ)

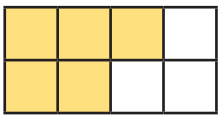
أوَّلًا:

١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ.

أ تُسْعٌ _____

ب سَبْعَةُ أعْشارٍ _____

جـ ثَلاثَةُ أثْمانٍ _____

د 

هـ

و

٢ اُكْتُبْ ما إذا كانَ كُلُّ كَسْرَيْنِ مُتكافِئَيْنِ أوْ غَيْرَ مُتكافِئَيْنِ (اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ).

أ $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ _____

ب $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ _____

جـ $\frac{٨}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ _____

د $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٦}{١٦}$ _____

٣ حَوِّطِ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ في كُلِّ مِمّا يَلي. اِسْتَعِنْ بِرَقائِقِ الْكُسورِ.

أ $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$

ب $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$

جـ $\frac{٦}{٧}$ ، $\frac{٦}{٩}$

د $\frac{١٥}{١٥}$ ، $\frac{١}{٣}$

هـ $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$

و $\frac{١}{٢٠}$ ، $\frac{١}{٢}$

٤ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا:

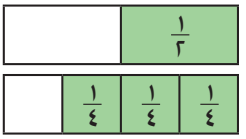
أ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ _____

ب $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ _____

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

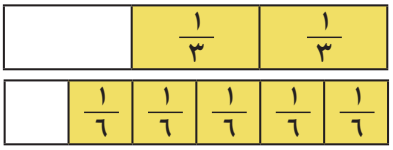
٥ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ



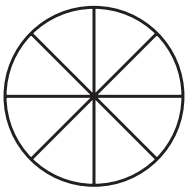
$= \frac{١}{٤} + \frac{\square}{\square} = \frac{١}{٤} + \frac{١}{٢}$

ب



$= \frac{١}{٦} + \frac{\square}{\square} = \frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$

٦ في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ، لَوِّنْ ما يُمَثِّلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ التّالِيَةَ وَأوْجِدِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ.



$= \frac{٣}{٨} + \frac{١}{٨}$

٧ في حَفْلَةٍ عائِلِيَّةٍ أعَدَّتِ الْأُمُّ قالَبَ حَلْوى
وَقامَتْ بِتَقْطيعِهِ وَتَوْزيعِهِ بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ التّالي:
(اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتُجيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ)

الْأُسْرَةُ	الْأَجْزاءُ
الْجَدُّ والْجَدَّةُ	$\frac{١}{٨}$
الْأَوْلادُ	$\frac{١}{٢}$
الْأُمُّ	$\frac{١}{٤}$
الْأَبُ	$\frac{١}{٨}$

أ ما مَجْموعُ ما أخَذَهُ الْأَوْلادُ والْأُمُّ؟

ب كَمْ يَزيدُ ما أخَذَهُ الْأَوْلادُ عَمّا أخَذَهُ الْجَدُّ والْجَدَّةُ؟

ج ما مَجْموعُ ما أخَذَهُ الْأَبُ وَالْأُمُّ مَعًا؟

د هَلْ تَمَّ تَوْزيعُ قالَبِ الْحَلْوى بِأكْمَلِهِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٨ اِشْتَرَتْ هُدى $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام مِنَ الْمُكَسَّراتِ، واشْتَرَتْ صَديقَتُها $\frac{٣}{٨}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْمُكَسَّراتِ، فَكَمِ اشْتَرَى الاِثْنانِ مَعًا؟ اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ.

٩ أكَلَتْ هِنْدُ $\frac{١}{٤}$ الْفَطيرَةِ وَأكَلَتْ صَديقَتُها صَفاءُ $\frac{٣}{٨}$ الْفَطيرَةِ. بِكَمْ يَزيدُ ما أكَلَتْهُ صَفاءُ عَنْ هِنْدَ؟
اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ.

KuwaitTeacher.Com

١٠ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ) $\frac{٤}{٧} + \frac{٢}{٧} =$

ب) $\frac{٩}{١٠} - \frac{٦}{١٠} =$

جـ) $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{١٥} =$

د) $\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٣} =$

هـ) $\frac{٧}{١٤} + \frac{١}{٢} =$

و) $٩ + \frac{٣}{٧} =$

ز) $١ - \frac{٥}{٨} =$

ح) $٢ - \frac{١}{٦} =$

١١ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ:

كَتَبَ سُلَيْمانُ وَفايِزٌ ($٦\frac{٢}{٧}$) في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ، أيُّهُما كانَ حَلُّهُ صَحيحًا؟ اِشْرَحْ إجابَتَكَ.

سُلَيْمانُ	فايِزٌ
$٦\frac{٢}{٧} = \frac{٤٤}{٧}$	$٦\frac{٢}{٧} = \frac{١٥}{٧}$

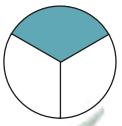
ثانِيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (✗) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$

✓ ✗

ب) الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ $\frac{٢}{٦}$

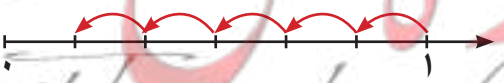


✓ ✗

جـ) $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨} = \frac{١}{٤}$

✓ ✗

د) $١ - \frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٦}$

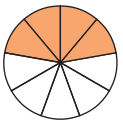


✓ ✗

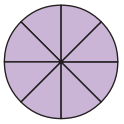
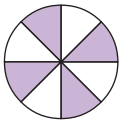
معلمي الكويت
Kuwaitteacher.Com

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

أ الْأَجْزاءُ الْمُلَوَّنَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{٥}{٩}$ هِيَ



ب أيٌّ مِمّا يَلي لا يَدُلُّ عَلى الْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ؟

$١\frac{٤}{٨}$ $\frac{١٢}{٨}$ $١\frac{١}{٢}$ $\frac{٨}{١٢}$

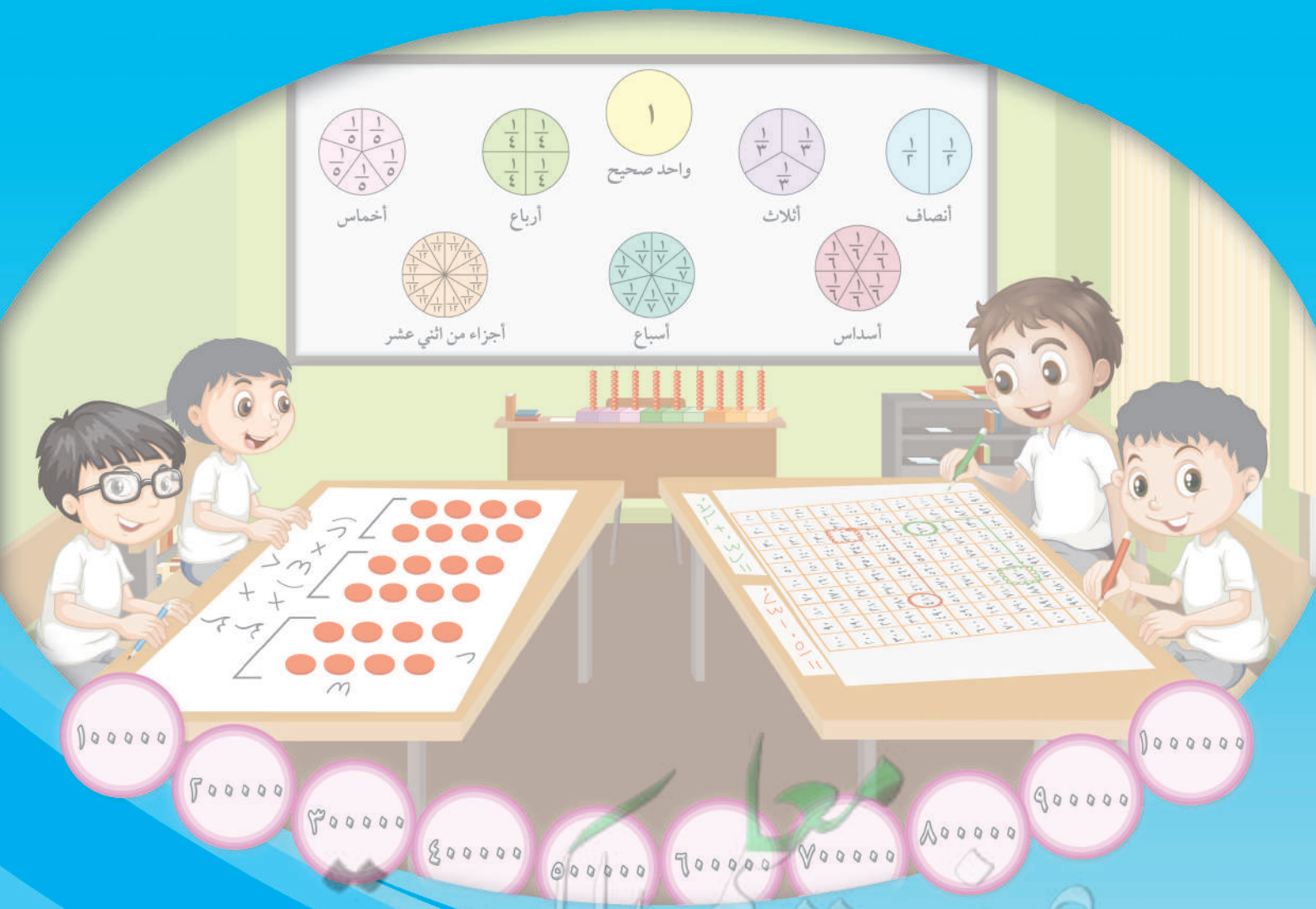
ج الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ هُوَ

$\frac{٢}{١٥}$ $\frac{٤}{١٥}$ $\frac{٧}{١٥}$ $\frac{١٥}{١٥}$

د ما الْفَرْقُ بَيْنَ مِقْدارِ الزَّيْتِ في الْإِناءَيْنِ؟

$\frac{١}{٤}$ لترٍ $\frac{١}{٣}$ لترٍ $\frac{١}{٢}$ لترٍ ١ لترٍ

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com



ISBN: 978-614-406-368-2

٤

KuwaitTeacher.Com