

في المَزْرَعَةِ At the Farm



عَدَدُ أَشْجَارِ النَّخِيلِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ  
لِبَعْضِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ

|         |  |
|---------|--|
| ٢٠٠ ٠٠٠ | المَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ<br>السَّعُودِيَّةُ |
| ٦٠ ٠٠٠  | دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ<br>الْعَرَبِيَّةِ       |
| ١٥ ٠٠٠  | قَطْرُ   |

تَحْتَلُّ مَنطِقَةُ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ الْمَرْتَبَةَ الْأُولَى  
عَالَمِيًّا فِي تَصْنِيعِ وَإِنْتاجِ التَّمُورِ.  
لِلتَّمُورِ فَوَائِدٌ ... أَذْكَرُهَا.

الْبِيئَةُ النَّبَاتِيَّةُ تَمُدُّ الْإِنْسَانَ بِالطَّعَامِ وَالْأَكْسِجِينِ وَهِيَ مِنْ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا فَحَافِظِ عَلَيْهَا.



سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِيَمِ الْمَكَانِيَّةِ، كِتَابَةَ وَقِرَاءَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى الْعَدَدِ مِلْيُونِ، الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ تِلْكَ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبَهَا، وَتَقْرِيبَهَا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



## لُعْبَةُ الْأَكْوَابِ الْمُرَقَّمَةِ

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أَكْوَابُ فِلِينٍ، قَلَمٌ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:



٣ بإمكانك أن تكون أعداداً أخرى.



٢ قم بإدخال الأكواب في بعضها لتكون عدداً. مثلاً، العدد ٧١٠٩



١ اكتب الأرقام من ٠ - ٩، اكتب رقماً واحداً على كل كوب كما في الصورة.

## أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- بإمكانك أن تحدد عدد الأرقام المكونة للأعداد التي ستكوونها.
- اقرأ العدد الذي كوّنته، اكتب اسمه اللفظي، والإسم المطول له، والقيمة المكانية لكل رقم فيه.
- ليستخدم كل منكم الأكواب المرقمة التي صنعها، وليكون عدداً. بإمكانك أن تطلب من زميل لك أن يكون عدداً أكبر منه، ومن زميل آخر أن يكون عدداً أصغر منه.
- شارك اللعب مع ٣ من زملائك، وليكون كل منكم عدداً مختلفاً، ثم رتبوا تلك الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً.
- بإمكانك أن تكون عدداً وتطلب من زميل لك أن يكون العدد الذي يأتي قبله مباشرةً ومن زميل آخر أن يكون العدد الذي يأتي بعده مباشرةً.
- كون أعداداً وشارك زملاءك في اللعب بأي طريقة تراها.



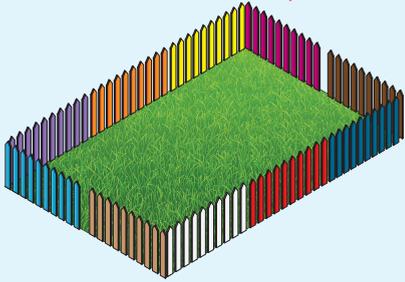


# بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية

## Building Numbers and Exploring Place Value

تَعَلَّم

صَبَّغَ أَحْمَدُ كُلَّ ١٠ ألواحٍ مِنْ سِيَّاحِ مَزْرَعَتِهِ الْمُكُونِ مِنْ ١٠٠ لَوْحٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.  
كَمْ عَدَدُ الْأَلْوَانِ الَّتِي اسْتَعْدَمَهَا أَحْمَدُ؟  
اسْتَعْدَمَ أَحْمَدُ ١٠ ألوانٍ لِصَبْغِ ١٠٠ لَوْحٍ.



أَرْبِطْ



|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| <p>١٠ مِائَاتٍ<br/>تُشَكِّلُ أَلْفًا كَامِلَةً</p> | <p>١٠ عَشْرَاتٍ<br/>تُشَكِّلُ مِئَةً كَامِلَةً</p> | <p>١٠ وَحَدَاتٍ<br/>تُشَكِّلُ عَشْرَةً كَامِلَةً</p> | <p>١ وَحَدَةٌ</p> |
| <p>١٠٠٠</p>  | <p>١٠٠</p>   | <p>١٠</p>  | <p>١</p>          |

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْدِمًا قِطْعَ دِينِيزٍ.

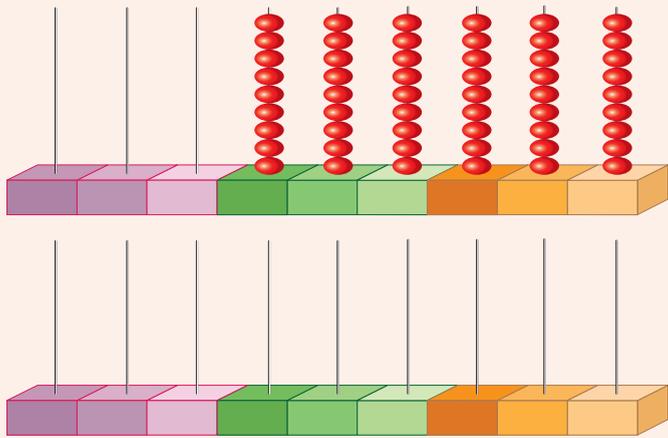
- ب
- كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ \_\_\_\_\_
  - كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ \_\_\_\_\_
  - كَمْ وَحَدَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ \_\_\_\_\_

- أ
- كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ \_\_\_\_\_
  - كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ \_\_\_\_\_
  - كَمْ وَحَدَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ \_\_\_\_\_

ما الأنماط التي لاحظتها؟

تعبير شفهي





أ مثل فيصّل العدد ٩٩٩ ٩٩٩ على المعداد.

ب أضف وحدة واحدة إلى منزلة الآحاد.

ما العدد الذي حصلت عليه؟

ج مثل العدد الذي حصلت عليه على المعداد.

د اكتب رمز العدد.

| حلقة الملايين |       |      | حلقة الألوف |       |      | حلقة الوحدات |       |      |
|---------------|-------|------|-------------|-------|------|--------------|-------|------|
| آحاد          | عشرات | مئات | آحاد        | عشرات | مئات | آحاد         | عشرات | مئات |
|               |       |      |             |       |      |              |       |      |

كيف تم بناء العدد مليون؟

تعبير شفهي

تمرّن

أ أكمل:

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{1000000} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{999000} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{1000000} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{999900} \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \boxed{1000000} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\phantom{000000}} + \boxed{999990} \end{array}$$

أكمل الجدول.

| العدد   | الوحدات | العشرات | المئات | الألوف | الألوف | عشرات الألوف | عشرات الملايين |
|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------------|----------------|
| ٤٠٠     | ٤٠٠     |         |        |        |        |              |                |
| ٥٣٠٠    |         | ٥٣٠     |        |        |        |              |                |
| ٢١٠٠٥   |         |         |        | ٢١     |        |              |                |
| ٦١٨٠٢٩  |         |         |        |        |        |              |                |
| ١٠٠٠٠٠٠ |         |         |        |        |        | ١٠٠          |                |

٣ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

ج كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٩٢٥ ٣٤؟

ب كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ١٨٠٠؟

أ كَمْ وَحْدَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠٠؟

٤ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

ب ١٥ عَشْرَةً = \_\_\_\_\_

أ ٤ مِائَاتٍ = \_\_\_\_\_

د ٦١٠ وَحْدَاتٍ = \_\_\_\_\_

ج ٩٢٠ عَشْرَةً = \_\_\_\_\_

٥ ارْسُمْ صُورًا لِتَبَيِّنَ عَدَدَ الْمِائَاتِ فِي الْعَدَدِ ١١٠٠

٦ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ مَعَكَ ٢ ٥٠٠ بِطَاقَةٍ، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا إِذَا قُمْتَ بِتَجْمِيعِهَا فِي

مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠٠؟

٧ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

الْعَدَدُ الْمُخْتَلِفُ هُوَ

١٠٠٠٠



١٠٠ مِئَةً



عَشْرَةُ آلَافٍ



١٠ مِائَاتٍ



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 كَمْ وَحْدَةً فِي الْعَدَدِ ٧٢٣ ٥٠؟ وَكَمْ عَشْرَةً؟ وَكَمْ مِئَةً؟ وَكَمْ أَلْفًا؟ وَكَمْ عَشْرَةَ آلَافٍ؟





# الأعداد إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

## Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّم



بَلَغَ إنتاج إحدى شركات الدواجن خلال شهر سبتمبر ٦٢١ ٨٣٥ بَيْضَةً.  
كَيْفَ يُمْكِنُنا التَّعْبِيرُ عَنِ العَدَدِ ٦٢١ ٨٣٥؟  
تُساعدُ القِيَمَةُ المَكَانِيَّةُ عَلَى إدراكِ العَدَدِ ٦٢١ ٨٣٥.

| حَلْفَةُ الوَحَدَاتِ |           |          | حَلْفَةُ الأُلُوفِ |           |          | حَلْفَةُ المِلايينِ |           |          |
|----------------------|-----------|----------|--------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|
| أَحَادٌ              | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ | أَحَادٌ            | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ | أَحَادٌ             | عَشْرَاتٌ | مِائَاتٌ |
| ١                    | ٢         | ٦        | ٥                  | ٣         | ٨        |                     |           |          |

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ العَدَدِ:

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | التَّمثِيلُ بِالمِعدادِ |
| ٨٣٥ ٦٢١  | رَمَزُ العَدَدِ         |
| $٨٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠ + ١$   | الإِسْمُ المَطْوَلُ     |
| ثَمَانِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَسِتِّمِئَةٌ وَوَأَحَدٌ وَعِشْرُونَ | الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ   |

ما القِيَمَةُ المَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي كُلِّ مِنَ العَدَدَيْنِ ٦٢١ ٨٣٥ ، ٠٩٦ ٨٢٤؟ ماذا تُلاحِظُ؟

نَعْبِيرُ شَفْهِيًّا

لا حِظْ

أَكْمِلْ:

|         |                         |
|---------|-------------------------|
|         | التَّمثِيلُ بِالمِعدادِ |
| ٢٦٤ ٥٠٣ | رَمَزُ العَدَدِ         |
|         | الإِسْمُ المَطْوَلُ     |
|         | الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ   |



تَمَرِّنْ



١ أكْمِلْ:

|          |  |  |        |        |  |
|----------|--|--|--------|--------|--|
| ١٠٠٠٠٠٠٠ |  |  | ٩٩٩٧٠٠ | ٩٩٩٦٠٠ |  |
|----------|--|--|--------|--------|--|

٢ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ سَبْعِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَتِسْعَةٌ عَشْرًا.

ب ثَلَاثُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةٌ.

ج خَمْسِمِئَةُ أَلْفٍ وَوَاحِدٌ.

د  $٤ + ٩٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠$

هـ  $٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٦$

٣ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

أ ٧٤٩٠٣

ب  $٤٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤$

٤ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢٠٩٠٤

١٠٠٠٠٠٠

٧٦٥٤٥٠

٣٩٤٠١٤

٥ كَوْنِ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ، يَحْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ ٧ فِي مَنزِلَةِ الْآحَادِ وَالرَّقْمِ ٩ فِي مَنزِلَةِ مِائَاتِ الْأُلُوفِ.

اُكْتُبْ رَمَزَهُ وَالْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ وَالْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ لَهُ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)

رَمَزُ الْعَدَدِ

الْإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

الْإِسْمُ الْمُطَوَّلُ





## Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

يَبِينُ الجَدْوَلُ إِنْتَاجَ الخِيارِ في إِحْدَى المَزَارِعِ مُقَدَّرًا بِالكيلوجرام.

| الشَّهْرُ | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر | يناير |
|-----------|--------|--------|--------|--------|-------|
| الإنتاج   | ٦٦٠٧٥١ | ٧٠٠٦١٢ | ٩٠٠٤٥  | ٩٨٤٠٩  | ٩٨١١٢ |

في أَيِّ شَهْرٍ كانَ الإِنْتَاجُ أَكْثَرَ، سبتمبر أمْ نوفمبر؟

لَا حِظَّ العَدَدِ ٦٦٠٧٥١، يَتكوَّنُ مِنْ ٦ أَرْقامٍ،  
أَمَّا العَدَدُ ٩٠٠٤٥ فَيَتكوَّنُ مِنْ ٥ أَرْقامٍ.

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألف | عشرات الألف | مئات الألف |
|------|-------|------|------------|-------------|------------|
| ١    | ٥     | ٧    | ٠          | ٦           | ٦          |
| ٥    | ٤     | ٠    | ٠          | ٩           |            |

فَيَكُونُ  $٦٦٠٧٥١ < ٩٠٠٤٥$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجَ شَهْرِ سبتمبر أَكْثَرَ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ نوفمبر.



في حالِ تساوى عَدَدِ الأَرْقامِ في كِلَا العَدَدَيْنِ، ابْدَأِ المُقارَنَةَ مِنْ أَقصى اليَسارِ.

في أَيِّ شَهْرٍ كانَ الإِنْتَاجُ أَقَلَّ، سبتمبر أمْ أكتوبر؟

لَا حِظَّ أَنَّ كِلَا العَدَدَيْنِ مُكوَّنٌ مِنْ ٦ أَرْقامٍ.  
ابْدَأِ المُقارَنَةَ مِنْ أَقصى اليَسارِ تَجِدُ أَنَّ  
 $٧٠٠٠٠٠٠ > ٦٠٠٠٠٠٠$

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألف | عشرات الألف | مئات الألف |
|------|-------|------|------------|-------------|------------|
| ١    | ٥     | ٧    | ٠          | ٦           | ٦          |
| ٢    | ١     | ٦    | ٠          | ٠           | ٧          |

فَيَكُونُ  $٧٠٠٦١٢ > ٦٦٠٧٥١$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجَ شَهْرِ سبتمبر أَقَلَّ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ أكتوبر.

قارِنَ بَيْنَ الإِنْتَاجِ في شَهْرِ ديسمبر وَشَهْرِ يناير.

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألف | عشرات الألف |
|------|-------|------|------------|-------------|
| ٩    | ٠     | ٤    | ٨          | ٩           |
| ٢    | ١     | ١    | ٨          | ٩           |

$$٩٠٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠٠$$

$$٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠$$

$$١٠٠ < ٤٠٠$$

فَيَكُونُ  $٩٨٤٠٩ < ٩٨١١٢$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجَ شَهْرِ ديسمبر أَكْثَرَ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ يناير.

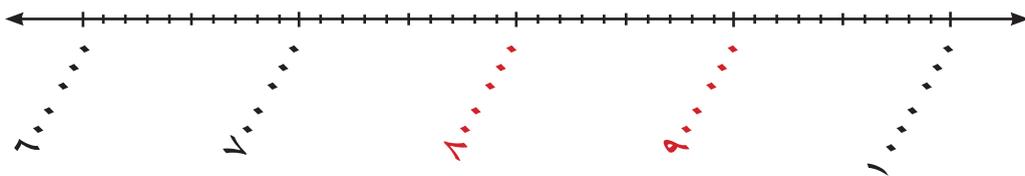




١ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

|         |   |          |   |        |   |        |    |
|---------|---|----------|---|--------|---|--------|----|
| ١٠٠٠٠٠٠ | ○ | ١٠٠٠٠٠٠٠ | ب | ٢١٠٤٣  | ○ | ٩٦٨٧   | أ  |
| ١٧٦٣٥٠  | ○ | ١٧٦٣٠٥   | د | ٥٠٠٠٠٥ | ○ | ٣٣١٢٠٠ | ج  |
| ٤٨٠٠١٢  | ○ | ٤٨٠٠١٢   | و | ٩٦٧٢٠  | ○ | ٩٦٠٧٢٠ | هـ |

٢ على خط الأعداد يوجد بين العددين ٨٠٠٠٠٠٠، ٩٠٠٠٠٠٠ أعداد أكبر من ٨٠٠٠٠٠٠ وأصغر من ٩٠٠٠٠٠٠. على سبيل المثال: ٨٣٤٠٠٥. اذكر بعض الأعداد الأخرى بينهما.



٣ يبين الجدول إنتاج بعض أنواع الخضراوات في إحدى المزارع، إذا بلغ إنتاج الطماطم ٨١٠٠٣٧ كيلوجرامًا. ما نوع الخضراوات الأكثر إنتاجًا من الطماطم؟

| الإنتاج بالكيلوجرام | الخضراوات |
|---------------------|-----------|
| ٩٩٣٧٥               | خيار      |
| ٨٠٦١٩٢              | جزر       |
| ٨١٠٦٥٥              | بطاطا     |

٤ اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ربما أو مؤكد).  
كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٩٤١٠

٤٩٦٠

٦٨٥٣

أ سحب بطاقة تحمل عددًا أكبر من العدد ١٠٠٠٠

ب سحب بطاقة تحمل عددًا أصغر من العدد ٨٠٠٠

ج سحب بطاقة تحمل عددًا أصغر من العدد ١٠٠٠٠





## Ordering Numbers

تعلم

يبين الجدول التالي كمية إنتاج الحليب في عدد من المزارع.



| الكمية باللتر | مالك المزرعة |
|---------------|--------------|
| ٣٥٠٦٤١        | محمد         |
| ٦٨١١٢٥        | خالد         |
| ٧٥٠٢٩         | علي          |

ما ترتيب المزارع بحسب كمية الإنتاج؟  
لنعرف الإجابة علينا أن نرتب الأعداد.

قارن بين الأعداد: ٣٥٠٦٤١ ، ٦٨١١٢٥ ، ٧٥٠٢٩  
٧٥٠٢٩ هو العدد الأصغر ، ٦٨١١٢٥ هو العدد الأكبر.

إذا الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا) كالتالي:

٧٥٠٢٩ ، ٣٥٠٦٤١ ، ٦٨١١٢٥

وبالتالي، يكون ترتيب المزارع من الأقل إنتاجًا إلى الأكثر إنتاجًا كالتالي:  
مزرعة علي، مزرعة محمد، مزرعة خالد.

يمكننا أن نرتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا) أيضًا كالتالي:

٦٨١١٢٥ ، ٣٥٠٦٤١ ، ٧٥٠٢٩

وبالتالي، يكون ترتيب المزارع من الأكثر إنتاجًا إلى الأقل إنتاجًا كالتالي:  
مزرعة خالد، مزرعة محمد، مزرعة علي

إذا بلغت كمية إنتاج الحليب في مزرعة أحمد ٧٠٦٤٥ لترًا، فمن سيأتي في المرتبة الثانية من بين المزارع الأربعة إذا رتبنا الإنتاج ترتيبًا تنازليًا؟

لاحظ





١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا).

٣٠٠٦ ، ٩٧٥ ، ١٥٦٤

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب ٦٠٥٣١٤ ، ٧٥٨٢٨ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٣١٣٨٧٩

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

٦٨٧٢ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٢٧

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب ٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٣ أُجْرِيَتْ مُسَابَقَةٌ فِي حِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ بَيْنَ دَلَالٍ وَنُورَةَ وَعَائِشَةَ، فَكَانَتْ دَلَالٌ تَحْفَظُ ٩٩٥ آيَةً، وَتَحْفَظُ نُورَةُ ١٨٤٠ آيَةً، بَيْنَمَا تَحْفَظُ عَائِشَةُ ١٢٥٨ آيَةً، مَنْ فَازَتْ فِي المُسَابَقَةِ؟

٤ اُكْتُبْ رَمْزًا لِعَدَدٍ مُنَاسِبًا لِكَيْ تَكُونَ الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا :

١٤٥٩٩ ، ٤٥٤٠٣٢

٥ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ وَليَقُمْ زَمِيلَانِ بِالْعَمَلِ نَفْسِهِ، اُكْتُبُوا الأَعْدَادَ ثُمَّ رَتِّبُوهَا تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_



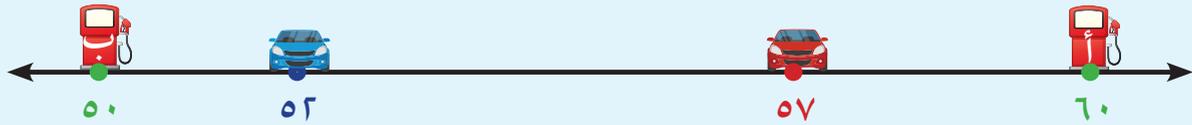


Rounding Numbers

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَعَلَّمْ

قَارِبْ وَقُودُ ، عَلَى النَّفَازِ، إِلَى أَيِّ مَحْطَةٍ سَيَقْرُرُ سَائِقُ كُلِّ سَيَّارَةٍ التَّوَجُّهُ لِلتَّزْوُدِ بِالْوَقُودِ؟



العَدَدُ ٥٢ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠،  
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥٠.  
٥٢ ≈ ٥٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.  
سَائِقُ سَيَّارَةٍ سَيَتَّجِهُ إِلَى

العَدَدُ ٥٧ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠،  
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠.  
٥٧ ≈ ٦٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.  
سَائِقُ سَيَّارَةٍ سَيَتَّجِهُ إِلَى

أَرْبِطْ



الأَعْدَادُ ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤ تُقَرَّبُ إِلَى ٧٠ لِأَنَّ  
أَرْقَامَ آحَادِهَا أَصْغَرُ مِنْ ٥

الأَعْدَادُ ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩ تُقَرَّبُ إِلَى ٨٠ لِأَنَّ  
أَرْقَامَ آحَادِهَا أَكْبَرُ مِنْ ٥



اتَّفَقَ عَلَى أَنَّ العَدَدَ الَّذِي رَقْمُ آحَادِهِ ٥ يُقَرَّبُ إِلَى العَشْرَةِ الأَكْبَرِ، إِذَا ٧٥ ≈ ٨٠

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

تَعَلَّمْ



الأَعْدَادُ ٢١٠، ٢٢٠، ٢٣٠، ٢٤٠ تُقَرَّبُ إِلَى  
٢٠٠ لِأَنَّ أَرْقَامَ عَشْرَاتِهَا أَصْغَرُ مِنْ ٥

الأَعْدَادُ ٢٦٠، ٢٧٠، ٢٨٠، ٢٩٠ تُقَرَّبُ إِلَى  
٣٠٠ لِأَنَّ أَرْقَامَ عَشْرَاتِهَا أَكْبَرُ مِنْ ٥



اتَّفَقَ عَلَى أَنَّ العَدَدَ الَّذِي رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥ يُقَرَّبُ إِلَى المِئَةِ الأَكْبَرِ، إِذَا ٣٠٠ ≈ ٢٥٠



## التقريب إلى أقرب ألف

تَعَلَّم



الأعداد التي أرقام مئتها أصغر من ٥ تُقرب إلى الألف الأصغر.

الأعداد التي أرقام مئتها أكبر من ٥ تُقرب إلى الألف الأكبر.



اتَّفِقْ عَلَى أَنَّ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ مِائَتِهِ ٥ يُقَرَّبُ إِلَى الْأَلْفِ الْأَكْبَرِ.

١ قَرِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

تَمَرِّنْ



أ ٤٧ ≈ \_\_\_\_\_ | ب ٤٨٢ ≈ \_\_\_\_\_ | ج ٢٩٦٥ ≈ \_\_\_\_\_

٢ قَرِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

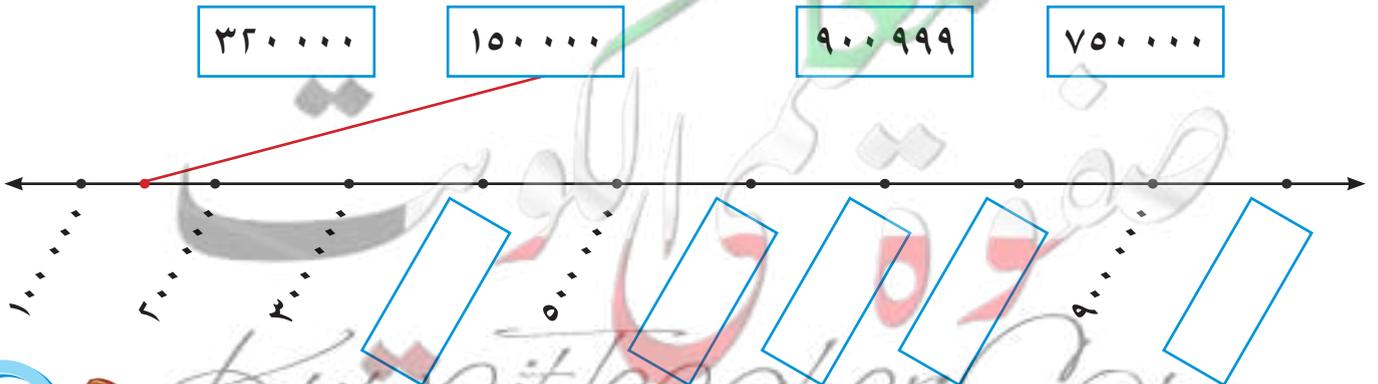
أ ٨١٤ ≈ \_\_\_\_\_ | ب ٧٦٢٩١ ≈ \_\_\_\_\_ | ج ١٧٥٢ ≈ \_\_\_\_\_

٣ قَرِّبِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أ ٢٩٣٥ ≈ \_\_\_\_\_ | ب ١١٥٢٣ ≈ \_\_\_\_\_ | ج ٢٠٠٣٧١ ≈ \_\_\_\_\_

٤ تَقُولُ سَارَةُ: الْعَدَدُ ٩٩٨٣ ≈ ١٠٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ أَوْ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. فَهَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ لَاحِظِ الْأَعْدَادَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ وَأَكْمِلِ الْأَعْدَادَ الْمَجْهُولَةَ، ثُمَّ قَدِّرِ الْمَوْقِعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ عَدَدٍ فِي مَا يَلِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.





١ ما الرقم الذي يقع في موضع العشرات في العدد ٥٤٢٣؟

- أ) ٢  
ب) ٣  
ج) ٤  
د) ٥

٢ في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٤ هي ٤٠٠؟

- أ) ١٤٦٨  
ب) ٢٧٤٢  
ج) ٤٨٠٩  
د) ٨٦٠٤

٣ ما العدد الذي يساوي ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات؟

- أ) ٧٨٤  
ب) ٨٤٧  
ج) ٧٤٨  
د) ٤٧٨

٤ مع أحلام هذه البطاقات المرقمة؟

١ ٦ ٣ ٩ ٤

ما أصغر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام يمكن لأحلام تكوينه باستخدام البطاقات السابقة؟  
لاستطيع أحلام استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة.

الإجابة: .....

٥ تم ترقيم أربعة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٤٠٠٠.  
الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٣ يستلمون جوائز. اكتب جميع الأرقام الاربعة.

الأرقام التي تربح الجوائز هي: .....



٦ لدينا نمط فردي:

١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ،  ،  ،

ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات؟

ب) ٤ ، ٩٧ ، ٥

أ) ٣ ، ٩٧ ، ٤

د) ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

ج) ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

٧  < ٦٨٩٠

ب) ٦٠٨٩

أ) ٦٩٨٠

د) ٩٠٨٦

ج) ٨٦٠٩

٨ اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون.

الإجابة: .....

٩ فيما يلي ، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

ب) ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ) ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

د) ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ج) ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

١٠ أكمل ترتيب الأعداد بالعدد المناسب:

، ٢٥٩٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ١٤٣٣٨

ب) ٢٥٦٥٠

أ) ٢٥٨٢١

د) ٢٥٩٧٧

ج) ٢٥٩٩٩

١١ أي عدد يمكن تقريبه إلى ٧٠٠ إذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟

ب) ٦٠٩

أ) ٧٥

د) ٧٧٠

ج) ٦٧٧

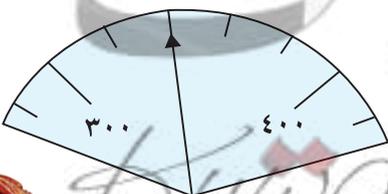
١٢ في الرسم، إلى أي عدد يشير السهم؟

ب) ٣١٠

أ) ٣٠٢

د) ٣٤٠

ج) ٣٢٠



# مراجعة الوحدة الأولى

الدرس

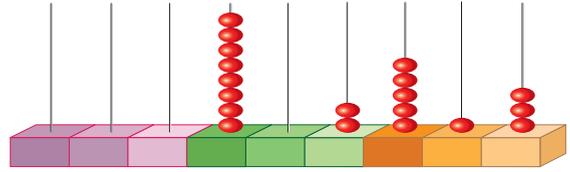
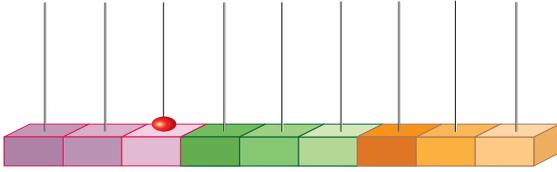
٦-١

أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

ب

أ



ج ثلاثمائة ألف وثمانمئة وعشرون

د تسعمئة وسبعة آلاف وأربعة عشر

هـ  $٥٠ + ٤٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠$

و  $٦٠٠ + ٦٠٠٠٠٠$

٢ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٤٠٢٦٠٠

ب ١٧١٠١

٣ اكتب الاسم المطوّل.

أ ٨٠٥٢٣

ب ٢١٠٢١٠

٤ أكْمِلِ الجَدُولَ.

| العَدَدُ | عَدَدُ الوَحَدَاتِ | عَدَدُ العَشْرَاتِ | عَدَدُ المِائَاتِ | عَدَدُ آحَادِ الأُلُوفِ | عَدَدُ عَشْرَاتِ الأُلُوفِ |
|----------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| ١٩٠      |                    |                    |                   |                         |                            |
| ٤٥٠٧     |                    |                    |                   |                         |                            |
| ٢٦٠٣٠    |                    |                    |                   |                         |                            |

٥ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.

أ ٣٠ عَشْرَةً = \_\_\_\_\_ | ب ٧٢ مِئَةً = \_\_\_\_\_ | ج ١٠٠٠ أَلْفٍ = \_\_\_\_\_

٦ قَارِنْ بِوَضْعِ رَمَزِ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ٣٢ ٤٦٠ < ٥١٠ ٤٦٢  | ب ٩٩٩ ٩٠٠ < ١٠٠٠٠٠٠٠

ج ٧٧ ٦٥٤ < ٧٧ ٦٤٥  | د ٨٤ ٢٠٠ < ٨٤ ٢٠٠

٧ رَتِّبْ تصاعديًّا.

٥٦٣ ١١٢ ، ٥٦٣ ١٢١ ، ٣٥٦ ٠٠٩ ، ٣٥٦ ١١١

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

٨ قَرِّبِ العَدَدَ ١٨٩ ٦٢٣ إِلَى أَقْرَبِ:

أ عَشْرَةً | ب مِئَةً | ج أَلْفٍ

٩ كَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ مُسْتَعْدِمًا ٧ ، ٠ ، ٥ ، ٣

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

ب رَتِّبِ الأَعْدَادَ السَّابِقَةَ تَنَازُلِيًّا.

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_



ثانياً:

١ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ رَمَزُ العَدَدِ خَمْسِمِئَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِئَةِ وَأَرْبَعَةِ وَعِشْرِينَ هُوَ

٥٠٠ ٩٢٤

٥٠٠ ٩٤٢

٥٩٠ ٠٢٤

٩٢٤ ٥٠٠

ب = ٤ + ٥٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

٨٥٤

٨٠٥ ٠٠٤

٨٥٠ ٠٠٤

٨٥٤ ٠٠٠

ج القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٩٤ ٦٢٠ هي

٤

٤٠

٤٠٠

٤ ٠٠٠

د العدد ٥٢٣ ٥٠٠ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي تقريباً

٤ ٠٠٠

٥٢٣ ٠٠٠

٥٢٤ ٠٠٠

٥٢٤ ٥٠٠

ه العدد الذي يأتي قبل العدد ٢٠٠ ٠٠٠ مباشرة هو

٢٠٠ ٠٠١

١٩٩ ٩٩٩

١٩٠ ٠٠٠

١٠٠ ٠٠٠

و عدد المئات في العدد ١٠ ٥٠٤ يساوي

٥

١٠٥

٥٠٠

١٠٥٠

مفكرة الكويتية  
KuwaitTeacher.Com



# جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

## Adding / Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ  
الثَّانِيَّةُ

## Bodies of Water الْمُسَطَّحَاتُ المَائِيَّةُ



أطوالُ بَعْضِ الأنهارِ بِالْكيلومتراتِ

| أسماءُ الأنهارِ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| الكونجو         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ينسي            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| الأصفر          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| بارانا          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

الطَوَّلُ بِالْكيلومترِ

المُحيطاتُ هِيَ الجُزءُ الأَكْبَرُ والأَعْظَمُ مِنَ المُسَطَّحَاتِ المَائِيَّةِ عَلَى الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ وَالَّذِي تَتَجَلَّى فِيهَا عَجَائِبُ قُدْرَةِ اللهِ، وَأَكْبَرُهَا المُحيطُ الهادي. اِبْحَثْ عَنِ أَسْمَاءِ مُحيطاتٍ أُخْرَى.

حافِظْ عَلَى نِظَافَةِ الشَّوْاطِئِ لِتَسْتَمْتِعَ أَنْتَ وَغَيْرُكَ بِهَذِهِ النِّعْمَةِ.



سَوْفَ تَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْمَاطَ عَمَلِيَّيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الْأَلْفِ، جَمْعِ وَطَّرْحِ الْأَعْدَادِ الْكَلِّيَّةِ، تَقْدِيرِ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، إِسْتِخْدَامِ الْبَيِّنَاتِ، وَحَلِّ مَسَائِلِ بِاخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

حَوْضُ الْأَسْمَاكِ

الأدوات المطلوبة: علبة كرتون (علبة أحذية مثلا)، ورق ملون، ورق مقوى، خيط صوف، مشابك معدنية للورق، صمغ، عدد من الأفراس المغناطيسية، أعواد خشبية، مقص.



طريقة العمل:

١ قم بتغطية الأسطح الداخلية لعلبة الكرتون بالورق الملون باللون الأزرق.

٢ ارسم أشكالاً مختلفة لأسماك على الورق المقوى، وقم بقصها، ثم

استخدم الأوراق الملونة لتصنع أسماكاً بألوان زاهية. بعدها، ثبت مشبكاً معدنياً ناحية الفم.

٣ اكتب على أحد جانبي كل سمكة عدداً مكوناً رمزه من ٥ أرقام على الأكثر.

٤ اصنع صنارة من عود خشب. اربط في إحدى نهايتيه خيط صوف، وثبت في نهاية الخيط قرصاً مغناطيسياً.

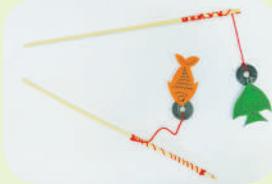
٥ استخدم الصنارة لتصطاد بها أسماكاً من الحوض.

أنشطة المشروع:

شارك زميلك في اللعب، وليصطد كل منكما سمكة. اكتب العدداً الظاهر على جانب كل سمكة. قم بجمع العددين، وليقم زميلك بطرح عدد منهما من الآخر. أعد السمكتين إلى الحوض.

يمكنك التشارك مع زملاء آخرين في الفصل واللعب مرة أخرى.

ما الذي يمكنك أن تقوم به أيضاً إضافة إلى الجمع والطرح؟



## أنماطُ عمليَّتي الجَمْعِ / الطَّرْحِ

## Addition / Subtraction Patterns

تَعَلَّمْ

كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، وَالْأَنْمَاطَ لِجَمْعِ وَطَّرْحِ كُلِّ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَالْأَلُوفِ ذَهْنِيًّا؟

ابْحَثْ عَنِ أَنْمَاطٍ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

$$18 = 6 + 12 \quad \text{ب}$$

$$180 = 60 + 120$$

$$1800 = 600 + 1200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6000 + 12000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 60000 + 120000$$

$$7 = 4 + 3 \quad \text{أ}$$

$$70 = 40 + 30$$

$$700 = 400 + 300$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 + 3000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40000 + 30000$$

$$3 = 7 - 10 \quad \text{د}$$

$$30 = 70 - 100$$

$$300 = 700 - 1000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7000 - 10000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 70000 - 100000$$

$$1 = 8 - 9 \quad \text{ج}$$

$$10 = 80 - 90$$

$$100 = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 9000$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80000 - 90000$$

تعبير شفهي



١ صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.

٢ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِيجَادِ  $600 + 300$ ؟

٣ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِيجَادِ ١٠ دَنَانِيرٍ + ٧٠ دِينَارًا؟

٤ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِيجَادِ  $10000 - 3000$ ؟

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ كَيْ تَجْمَعَ أَوْ تَطْرَحَ. **أَرْبِطْ** 

اِطْرَحْ ٤٠٠٠ من ٦٠٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠  
 فَكِّرْ: ٢ = ٤ - ٦  
 وَبِالتَّالِي: ٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠

اجْمَعْ ٢٠٠ ، ٥٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٥٠٠ + ٢٠٠  
 فَكِّرْ: ٧ = ٥ + ٢  
 وَبِالتَّالِي: ٧٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠

تَمَرِّنْ **١** اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِإِجَادِ النَّاتِجِ. 

**ب** \_\_\_\_\_ = ٦ + ٤  
 \_\_\_\_\_ = ٦٠ + ٤٠  
 \_\_\_\_\_ = ٦٠٠ + ٤٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

**أ** \_\_\_\_\_ = ٥ - ٨  
 \_\_\_\_\_ = ٥٠ - ٨٠  
 \_\_\_\_\_ = ٥٠٠ - ٨٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٥٠٠٠ - ٨٠٠٠  
 \_\_\_\_\_ = ٥٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

**٢** اِسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

**ب** \_\_\_\_\_ = ٣٠٠٠٠ + ١١٠٠٠

**أ** \_\_\_\_\_ = ٥٠٠٠ - ١٧٠٠٠

**د** \_\_\_\_\_ = ٢٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

**ج** \_\_\_\_\_ = ٩٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠

**٣** اكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا الْقَاعِدَةَ.

**ب**

مُدْخَلَاتُ

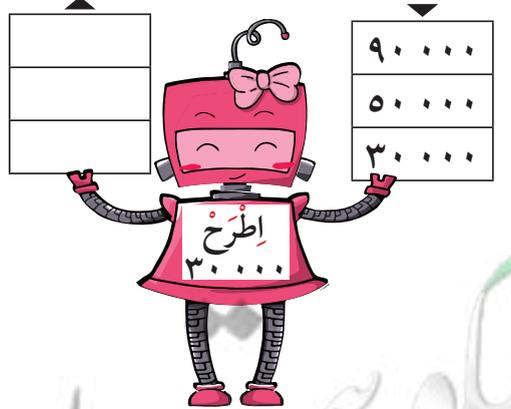
|       |
|-------|
| ٩٠٠٠٠ |
| ٥٠٠٠٠ |
| ٣٠٠٠٠ |

مُخْرَجَاتُ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

اِطْرَحْ

٣٠٠٠٠



**أ**

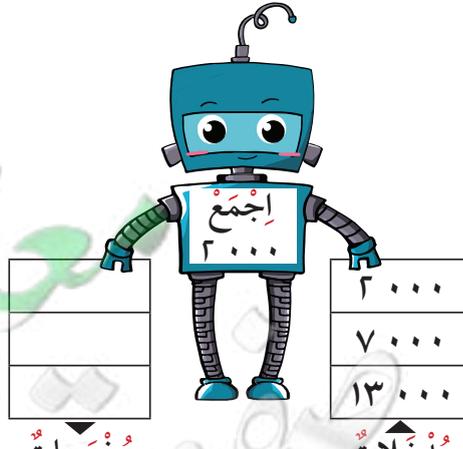
اجْمَعْ

٢٠٠٠

|       |
|-------|
| ٢٠٠٠  |
| ٧٠٠٠  |
| ١٣٠٠٠ |

مُدْخَلَاتُ

مُخْرَجَاتُ



**٤** وَضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِجَادَةُ مَجْمُوعِ الْعَدَدَيْنِ ٩٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ؟

٥ إذا كان رَصِيدُ وَالِدِ أَحْمَدَ فِي الْبَنْكِ ١٨ ٠٠٠ دِينَارًا، وَسَحَبَ مِنْ رَصِيدِهِ ١٠ ٠٠٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ قَارِبِ صَيْدٍ، فَكَمْ بَقِيَ فِي رَصِيدِهِ؟

٦ اِكْتَشَفِ النَّمَطَ فِي مَا يَلِي ثُمَّ اكْمِلْ.

أ ٤ ٠٠٠      ٤ ٣٠٠      ٤ ٦٠٠

ب ٧ ٨ ٠٠٠      ٧ ٦ ٠٠٠      ٧ ٤ ٠٠٠

ج ٥ ١١ ٠٠٠      ٥ ١٢ ٠٠٠      ٥ ١٣ ٠٠٠

٧ قَالَ مُبَارَكٌ: إِذَا جَمَعْتُ مِائَاتٍ كَامِلَةً، فَسَيَكُونُ دَائِمًا فِي الْمَجْمُوعِ صِفْرَانِ فَقَطْ. هَلْ كَلَامُ مُبَارَكٍ صَحِيحٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٨ ظَلَّلَ (✓) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلَ (x) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.

أ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ ٧ + ٦ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٧ ٠٠٠ + ٦ ٠٠٠

ب ٨ ٠٠ = ٥ ٠٠ + ٣ ٠٠

ج ٩ آلاَفِ = ٤ ٠٠٠ - ١٣ ٠٠٠

٩ تَقْيِيمُ ذَاتِيَّ 🤖 اُكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ:

أ ٦ ٠٠ + ٢ ٠٠      ب ٧ ٠٠ - ٧ ٠٠      ج ٩ ٠ ٠٠٠ + ٨ ٠ ٠٠٠      د ٢ ٠٠٠ - ١ ٠ ٠٠٠





١ أوجد الناتج مُسْتَحْدِمًا لَوْحَةَ الألفِ.

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١٠٠  | ٩٠  | ٨٠  | ٧٠  | ٦٠  | ٥٠  | ٤٠  | ٣٠  | ٢٠  | ١٠  |
| ٢٠٠  | ١٩٠ | ١٨٠ | ١٧٠ | ١٦٠ | ١٥٠ | ١٤٠ | ١٣٠ | ١٢٠ | ١١٠ |
| ٣٠٠  | ٢٩٠ | ٢٨٠ | ٢٧٠ | ٢٦٠ | ٢٥٠ | ٢٤٠ | ٢٣٠ | ٢٢٠ | ٢١٠ |
| ٤٠٠  | ٣٩٠ | ٣٨٠ | ٣٧٠ | ٣٦٠ | ٣٥٠ | ٣٤٠ | ٣٣٠ | ٣٢٠ | ٣١٠ |
| ٥٠٠  | ٤٩٠ | ٤٨٠ | ٤٧٠ | ٤٦٠ | ٤٥٠ | ٤٤٠ | ٤٣٠ | ٤٢٠ | ٤١٠ |
| ٦٠٠  | ٥٩٠ | ٥٨٠ | ٥٧٠ | ٥٦٠ | ٥٥٠ | ٥٤٠ | ٥٣٠ | ٥٢٠ | ٥١٠ |
| ٧٠٠  | ٦٩٠ | ٦٨٠ | ٦٧٠ | ٦٦٠ | ٦٥٠ | ٦٤٠ | ٦٣٠ | ٦٢٠ | ٦١٠ |
| ٨٠٠  | ٧٩٠ | ٧٨٠ | ٧٧٠ | ٧٦٠ | ٧٥٠ | ٧٤٠ | ٧٣٠ | ٧٢٠ | ٧١٠ |
| ٩٠٠  | ٨٩٠ | ٨٨٠ | ٨٧٠ | ٨٦٠ | ٨٥٠ | ٨٤٠ | ٨٣٠ | ٨٢٠ | ٨١٠ |
| ١٠٠٠ | ٩٩٠ | ٩٨٠ | ٩٧٠ | ٩٦٠ | ٩٥٠ | ٩٤٠ | ٩٣٠ | ٩٢٠ | ٩١٠ |

أ  $_____ = ٤٠٠ + ١٢٠$

ب  $_____ = ٣٢٠ + ٤٧٠$

ج  $_____ = ٢٦٠ + ٣٩٠$

د  $_____ = ٣٠ + ٧٥٠$

هـ  $_____ = ٥٠٠ - ٨١٠$

و  $_____ = ٤٤٠ - ٥٩٠$

ز  $_____ = ٥٨٠ - ٦٨٠$

ح  $_____ = ٨٠ - ٢٥٠$

٢ وضح بطريقتين مختلفتين كيف توجد ناتج  $٦٤٠ + ٣٦٠$  على لوحة الألفِ.

٣ لنفترض أنك بدأت بالعدد  $٥٥٠$  على لوحة الألفِ. ما العدد الذي ستوقف عنده إذا تحركت

صعوداً ٤ صفوف؟

٤ بدأ راشد بعدد ما على لوحة الألفِ، تحرك يساراً ٣ أعمدة، ثم نزولاً ٦ صفوف وتوقف عند العدد  $٩٥٠$ . هل تستطيع أن تعرف العدد الذي بدأ به راشد؟ وضح كيف عرفت العدد.

٥ لاحظ النمط ثم أكمل.

العدد الأكبر من العدد  $١٠$  ب  $١١٠$  هو  $١٢٠$

العدد الأكبر من العدد  $١٠$  ب  $٢٢٠$  هو  $٢٣٠$

العدد الأكبر من العدد  $١٠$  ب  $٣٣٠$  هو \_\_\_\_\_

العدد الأكبر من العدد  $١٠$  ب  $٤٤٠$  هو \_\_\_\_\_

# تقدير نواتج الجمع / الطرح

الدرس

٣-٢



## Estimating Sums / Differences

تعلم

فهل تكفي ،



و ١٦٢ دينارًا



مع والدته هدي ٣٢٠ دينارًا وتريد شراء

نقودها للشراء؟

فكرت أسماء في تقريب كلا العددين إلى أقرب مئة.

فكرت ليلى في تقريب كلا العددين إلى أقرب عشرة.



$$\begin{aligned} 200 &\approx 162 \\ 100 &\approx 145 \\ 300 &= 100 + 200 \\ 300 &\approx 145 + 162 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 160 &\approx 162 \\ 150 &\approx 145 \\ 310 &= 150 + 160 \\ 310 &\approx 145 + 162 \end{aligned}$$

إذا تكفي نقود والدته هدي لشراء الخاتم والساعة معًا.

$$\text{الناتج الدقيق } 307 = 145 + 162$$

أيهما أعطت تقديرًا أفضل، ليلى أم أسماء؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

قدر الناتج.



عند تقدير ناتج جمع أو طرح عددين يقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها، وهي عادة أكبر منزلة لأصغر العددين.

أ

$$\begin{array}{r} 8493 \\ - 4715 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - 5000 \\ \hline 3000 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ + 40 \\ \hline 710 \end{array}$$

قَدِّرِ النَّاتِجَ.

تَمَرِّنْ



ب

$$\begin{array}{r} 3175 \\ - 1473 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 4612 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

٢ تَبْلُغُ حُمُولَةُ قَارِبِ الصَّيْدِ الْخَاصِّ بِفَرِيقٍ لِلأَبْحَاثِ الْبَحْرِيَّةِ ٥٠٠٠ كَجَمِّ، وَاصْطَادَ الْفَرِيقُ أَحَدَ الْأَفْيَالِ الْبَحْرِيَّةِ وَالْبَالِغِ وَزَنُّهُ ٢٤٥٥ كَجَمِّ تَقْرِيْبًا. فَهَلْ يُمَكِّنُهُ اصْطِيَادُ فَيْلٍ بَحْرِيٍّ آخَرَ لَهُ الْوَزْنُ نَفْسُهُ وَنَقْلُ الْفَيْلَيْنِ إِلَى مَرْكَزِ الْأَبْحَاثِ؟

٣ اسْتَخْدِمِ الْأَرْقَامَ: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ عَدَدٍ لِتَكْتُبَ عَدَدَيْنِ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ بَحِيْثٌ يَكُونُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا أَصْغَرَ مِنْ ١٠٠٠٠.

٤ إِذَا قَرَّبْتَ عَدَدَيْنِ، فَهَلْ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا بَعْدَ التَّقْرِيْبِ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ مِنْ مَجْمُوعِهِمَا الدَّقِيْقِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ قُمْ بِاصْطِيَادِ سَمَكَيْنِ. سَجِّلِ الْعَدَدَيْنِ ثُمَّ قَدِّرِ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا. (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٤)



# جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

## Adding Two Numbers with Sum up to 1 000 000

تَعَلَّمْ

| عَدَدُ الزُّوَارِ | القَاعَةُ   |
|-------------------|-------------|
| ٢ ٦٤٠             | الأكواريوم  |
| ٢ ٠٩٢             | الإستكشافات |
| ١٩٠٨              | العروض      |

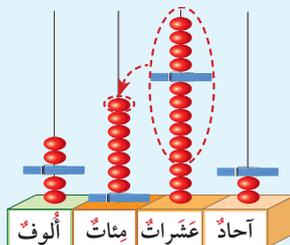
الجدول المقابل يوضح عدد زوار المركز العلمي

في أحد الأشهر في دولة الكويت.

كم عدد زوار قاعتي الإستكشافات والأكواريوم معاً؟

$$? = 2640 + 2092$$

| آحاد   | مئات | عشرات | آحاد |
|--------|------|-------|------|
| الألوف |      |       |      |
| ٢      | ٠    | ٩     | ٢    |
| ٢      | ٦    | ٤     | ٠ +  |
| ٤      | ٧    | ٣     | ٢    |



| وحدات | عشرات | مئات | ألوف |
|-------|-------|------|------|
| ..    | ١٠    | ١٠٠  | ١٠٠٠ |

$$4732 = 2640 + 2092$$

إذا عدد زوار قاعتي الإستكشافات والأكواريوم معاً ٤ ٧٣٢ زائراً.

يمكنك أن تجمع باتباع الخطوات التالية:

| الخطوة ١: اجمع الآحاد.                                       | الخطوة ٢: اجمع العشرات. أعد التسمية عند الحاجة.              | الخطوة ٣: اجمع المئات.                                       | الخطوة ٤: اجمع الألوف.                                       |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$ |

أوجد الناتج.

تَمَرِّنْ



| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألوْف | عشرات الألوْف | مئات الألوْف |
|------|-------|------|--------------|---------------|--------------|
| ٨    | ٩     | ٧    | ١            | ٥             | ٢            |
| ١+   | ٥     | ٣    | ٤            | ٨             | ٢            |

ب

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألوْف | عشرات الألوْف |
|------|-------|------|--------------|---------------|
| ٣    | ٨     | ٢    | ٦            | ١             |
| ١+   | ٠     | ٢    | ٣            | ٥             |

أ

$$\begin{array}{r} ٧٠٤٠٠٠ \\ ٢٩٦٠٠٠+ \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٩٧٧٦٤ \\ ٥٤١٢٦٠+ \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٣٦٧١٣٠ \\ ٣٢١٥٢٩+ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٣٢١٨ + ٩٠٩١٤$$

ز

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٣١٢٦ + ٨٢٥١٧٣$$

و

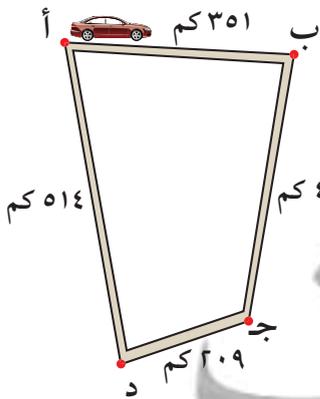
حلّ مشعل السّؤالين كما يلي، اكتشف الخطأ الذي وقع فيه وصحّحه.

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \quad ٦ \\ ١ \quad ٢ \quad ٨ + \\ \hline ٥ \quad ٧ \quad ١٤ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٥ \quad ٦ \quad ١ \\ ٣ \quad ٣ \quad ٧ \quad ١ + \\ \hline ٧ \quad ٨ \quad ٣ \quad ٢ \end{array}$$

أ



ذهب جاسم في رحلة من المدينة «أ» إلى المدينة «ج» ماراً بالمدينة «ب»، وفي العودة سلك طريقاً آخر للوصول إلى المدينة «أ» ماراً بالمدينة «د» كما هو موضح في الرسم. أيّ الطريقين هو الأقصر؟

٣

قم باصطيد سمكتين. اكتب رمزي العددين، ثم أوجد ناتج جمعهما. (انظر إلى الصفحة ٣٤)

٤



## طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ آخَرٍ أَكْبَرَ مِنْهُ

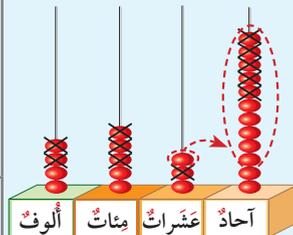
## Subtracting a Number from a Greater Number

تَعَلَّمْ

في إحدى السَّنَوَاتِ بَلَغَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ فِي عَرْضِ لِلدَّلَافِينِ ٢٣١٥ مُتَفَرِّجًا، وَبَعْدَ ٤ سَنَوَاتٍ زَادَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ لِيَصِلَ إِلَى ٤٥٣٢ مُتَفَرِّجًا. مَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ؟

$$? = 2315 - 4532$$

| آحادُ الألوْفِ | مِائَات | عَشْرَات     | آحادُ        |
|----------------|---------|--------------|--------------|
|                |         | ٢            | ١٢           |
| ٤              | ٥       | <del>٣</del> | <del>٢</del> |
| ٢              | ٣       | ١            | ٥ -          |
| ٢              | ٢       | ١            | ٧            |



| وَحَدَات | عَشْرَات | مِائَات | ألوْف |
|----------|----------|---------|-------|
|          |          |         |       |
|          |          |         |       |
|          |          |         |       |
|          |          |         |       |

$$2217 = 2315 - 4532$$

إِذَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ ٢٢١٧ مُتَفَرِّجًا.

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ:

**الخطوة ٤: اِطْرَحِ الألوْف.**

| ٢            | ١٢           |
|--------------|--------------|
| ٤            | ٥            |
| <del>٣</del> | <del>٢</del> |
| ٢            | ٣            |
| ٢            | ٢            |

**الخطوة ٣: اِطْرَحِ المِائَات.**

| ٢            | ١٢           |
|--------------|--------------|
| ٤            | ٥            |
| <del>٣</del> | <del>٢</del> |
| ٢            | ٣            |
| ٢            | ١            |

**الخطوة ٢: اِطْرَحِ العَشْرَات.**

| ٢            | ١٢           |
|--------------|--------------|
| ٤            | ٥            |
| <del>٣</del> | <del>٢</del> |
| ٢            | ٣            |
| ٢            | ١            |

**الخطوة ١: اِطْرَحِ الآحاد.**  
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

| ٢            | ١٢           |
|--------------|--------------|
| ٤            | ٥            |
| <del>٣</del> | <del>٢</del> |
| ٢            | ٣            |
| ٢            | ١            |
|              | ٧            |

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الجَمْعِ لِتَحَقُّقِ مَن صِحَّةِ النَّايجِ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2217 \\ + 2315 \\ \hline 4532 \end{array}$$



أي من الأسئلة التالية يحتاج حلها إلى إعادة تسمية؟ فسّر إجابتك.

د 
$$\begin{array}{r} 85317 \\ - 42306 \\ \hline \end{array}$$

ج 
$$\begin{array}{r} 7514 \\ - 710 \\ \hline \end{array}$$

ب 
$$\begin{array}{r} 9713 \\ - 9503 \\ \hline \end{array}$$

أ 
$$\begin{array}{r} 861 \\ - 581 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج.

تمرّن

ب

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألوّف | عشرات الألوّف | مئات الألوّف |
|------|-------|------|--------------|---------------|--------------|
| ٨    | ٢     | ٩    | ٧            | ٨             | ٢            |
| ٥-   | ٣     | ٢    | ٤            | ٩             |              |
|      |       |      |              |               |              |

أ

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألوّف | عشرات الألوّف | مئات الألوّف |
|------|-------|------|--------------|---------------|--------------|
| ٧    | ٩     | ٨    | ٤            | ٦             |              |
| ٢-   | ٩     | ٤    | ١            | ٥             |              |
|      |       |      |              |               |              |

هـ

$$\begin{array}{r} 100000 \\ - 21450 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 91781 \\ - 2845 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 563704 \\ - 242100 \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج، ثمّ تحقّق من صحّته.

ب 
$$\underline{\hspace{2cm}} = 95273 - 267850$$

أ 
$$\underline{\hspace{2cm}} = 24514 - 95637$$

٣ أوجد ناتج طرح  $23073$  من  $88176$

٤ اشترى تاجر كمية من الأسماك بمبلغ  $6850$  ديناراً، إذا باع التاجر الأسماك بمبلغ  $8001$  دينار، فكم ديناراً ربح؟

٥ ألفت مسألة باستخدام  $91724 - 3354$ ، ثمّ حلّها.



١ ما الرقم الذي يساوي خمس مئات مضافاً إليها تسع مئات؟

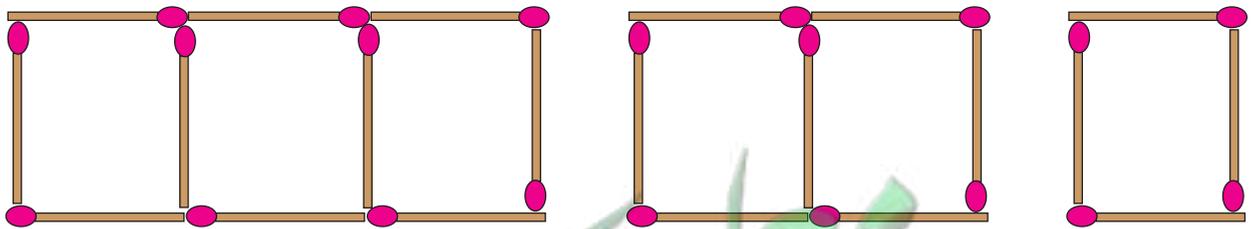
- أ ١٤      ب ١٤٠  
ج ١٤٠٠      د ١٤٠٠٠

٢ قامت شيخة بوضع سلسلة من الأعداد، بدأ من العدد ١٠ باستخدام القاعدة التالية:

«أضف ٥٠». أي من السلاسل التالية هي سلسلة شيخة؟

- أ ١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠      ب ١٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٦٠ ، ٢١٠  
ج ١٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٧٠      د ١٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ١٣٠ ، ٢٠٠

٣ يجب على حسن أن يركب الأشكال التالية من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب، الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ ، مبيته أدناه، هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ وعشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل حسن نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج



شكل ٣

شكل ٢

شكل ١

كم عود ثقاب يحتاج إليها حسن لتركيب الشكل رقم ٤ ؟

الإجابة: .....

في مايلي ملصقان لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية



أ اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين:

| تأجير دراجات السباق |                  |
|---------------------|------------------|
| عدد الساعات         | السعر (بالدينار) |
| ١                   | ١٠               |
| ٢                   | ١٢               |
| ٣                   |                  |
| ٤                   |                  |
| ٥                   |                  |
| ٦                   |                  |

| تأجير الدراجات الجبلية |                  |
|------------------------|------------------|
| عدد الساعات            | السعر (بالدينار) |
| ١                      | ٨                |
| ٢                      | ١١               |
| ٣                      |                  |
| ٤                      |                  |
| ٥                      |                  |
| ٦                      |                  |

ب ما عدد الساعات التي لها السعر نفسه للتأجير في كلا الناديين؟

الإجابة: .....

ج في أي نادي يكون إيجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الأرخص؟

أ تأجير دراجات جبلية. ب تأجير دراجات سباق.

ج السعر هو ذاته لكل من الناديين. د لا يمكن معرفة ذلك.

٥ جمعت لولوة ٣٠ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل ١٠ علب زجاجية جمعها أخوها سالم. فإذا جمع سالم ٩٠ زجاجة من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعتها لولوة؟

ب) ١٢٠ علبة

أ) ٣٠ علبة

د) ٢٧٠ علبة

ج) ١٣٠ علبة

٦ اشترى جاسم ثلاجة ومكنسة كهربائية، فبكم تقدر ثمنهما الكلي؟

| أدوات كهربائية   |                |
|------------------|----------------|
| السعر (بالدينار) | الأداة         |
| ٣٩٩ ديناراً      | ثلاجة          |
| ١٧٩ ديناراً      | مكنسة كهربائية |

ب) ٤٠ ، ٣٧٠٠ ، ٥٠

أ) ٤٠٠ دينار

د) ٦٠٠ دينار

ج) ٧٠٠ دينار

٧ يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ ديناراً، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ ديناراً.

قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان إليه.

الإجابة: .....

٨ سافر حمد فقط مسافة ٥١٠ كيلومتراً في المركبة في المرة الأولى، ثم سافر في الباص فقط مسافة ٦٠٠ كيلو متر في المرة الثانية. كم كيلو متراً قطع حمد؟

أ ٦٥١ ب ١١١٠

ب ١١٠ د ٥٧٠

٩ خالد يتدرب على مسائل الجمع والطرح

ما العدد الذي يجب أن يضيفه خالد إلى العدد ٢٩٦ ليحصل على ٤٠٨؟

الإجابة: .....

$$\begin{array}{r} ٨٩٤ \\ - ٥٥٧ \\ \hline ٣٦٧ \end{array}$$

١٠ قام سالم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنّه سكب بعض العصير على ورقته،

فحجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة ٣٦٧ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة: .....

١١ أي عدد يزيد عن ٤٥٩٦ بـ ١٠٠٠؟

أ ٥٥٩٦ ب ٤٦٩٦

ب ٤٦٠٦ د ٤٥٩٧

معلمة في الكويت  
Kuwaitteacher.Com



## Mental Math

تَعَلَّم

استوردت شركة أسماك ٥٠٠ كيلوجرام من الربيان، تم بيع ٢٩٧ كيلوجراماً منه في اليوم الأول، فكم كيلوجراماً بقي من الربيان؟

$$? = 297 - 500$$

إليك عدة طرق للجمع والطرح ذهنيًا. تستطيع إيجاد طريقة من عندك. إليك طريقة كل من شيما وعلياء لحساب:  $297 - 500$  ذهنيًا.

طريقة علياء

سوف أجمع ٣ لكلا العددين (تذكرت  
علياء أنها إذا جمعت عددًا ما إلى المطروح  
منه والمطروح فإن الفرق لا يتغير)

$$\begin{array}{r} 503 \leftarrow 3 + 500 \\ 300 \leftarrow 3 + 297 \\ \hline 203 \end{array}$$

طريقة شيما

أضف ٣ إلى العدد ٢٩٧ ليصبح ٣٠٠  
إذا  $200 = 300 - 500$   
لقد طرحت ٣ زيادة مما يجب أن أطرح،  
لذا علي جمعت ٣ مع الناتج فيكون  
 $203 = 3 + 200$

$$203 = 297 - 500$$

إذا الباقي من الربيان ٢٠٣ كيلوجرامات.

أوجد ناتج:  $48 + 39$  ذهنيًا.

علياء



- ○ ○ أضف ١ للعدد ٣٩  
 $40 = 1 + 39$
- ○ ○  $88 = 48 + 40$
- ○ ○ أطرح ١ من ٨٨ فيكون  
 $87 = 1 - 88$

$$87 = 48 + 39 \text{ إذا}$$

شيما



- ○ ○  $70 = 40 + 30$
- ○ ○  $17 = 8 + 9$
- ○ ○  $87 = 17 + 70$

كيف تجمع ١٩٥، ٤٩ ذهنيًا؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي



١ أوجد الناتج ذهنيًا باستخدام الطرق السابقة.

ب  $195 - 800 =$  \_\_\_\_\_

أ  $97 + 99 =$  \_\_\_\_\_

د  $205 + 695 =$  \_\_\_\_\_

ج  $128 - 265 =$  \_\_\_\_\_

و  $139 + 261 =$  \_\_\_\_\_

هـ  $391 - 576 =$  \_\_\_\_\_

ح  $636 + 294 =$  \_\_\_\_\_

ز  $441 + 263 =$  \_\_\_\_\_

٢ وَفَّرَ فَيَصِلُ ٢٦٥ دِينَارًا، وَفَّرَ أَخُوهُ بَدْرٌ ١٢٤ دِينَارًا. كَمْ وَفَّرَ الْإِثْنَانِ مَعًا؟ اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

٣ يُحِبُّ نَائِفٌ هَوَايَةَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، قَطَعَ نَائِفٌ مَسَافَةً ٩٥٧٠ مِترًا خِلَالَ سَاعَةٍ، إِذَا قَطَعَ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الْأَوَّلِ مَسَافَةً ٥٩٩٩ مِترًا، فَكَمْ قَطَعَ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الثَّانِي؟ اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

٤ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

نَاتِجُ  $2002 + 4998 =$

٧٠٠٠

٦٩٩٩

٦٩٩٠

٦٠٠٠

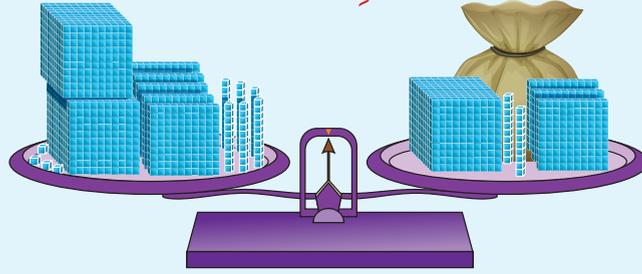




## Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

كَمْ عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ الْكَيْسِ؟

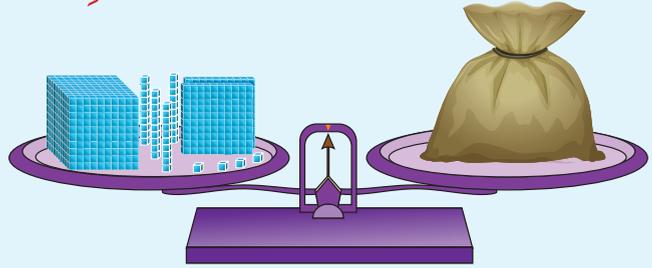


$$٢٥٦٤ = \boxed{?} + ١٣٢٠ \quad \text{الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ}$$

خُذِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ مِنْ كِلْتَا الْكِفْتَيْنِ لِتُحَافِظَ عَلَى تَوَازُنِ الْمِيزَانِ.



$$١٢٤٤ = ١٣٢٠ - ٢٥٦٤ \quad \text{لَا حِظَّ أَنْ}$$



دَاخِلَ الْكَيْسِ ١٢٤٤ مُكَعَّبًا      الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ ١٢٤٤

$$٢٥٦٤ = \boxed{١٢٤٤} + ١٣٢٠ \quad \text{إِذَا}$$

أَكْمِلْ.

لَا حِظَّ

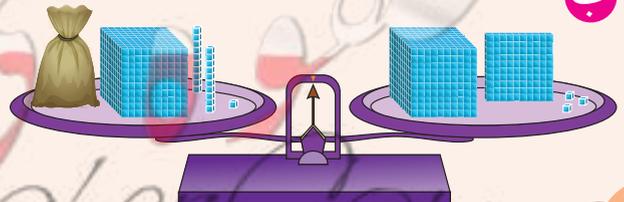
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ



الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ



## عَدَدُ التَّذَاكِرِ الْمُبَاعَةِ

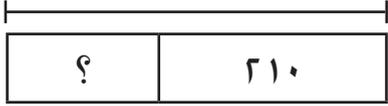
|     |                     |
|-----|---------------------|
| ٢١٠ | العَرْضُ الْأَوَّلُ |
| ١٩٥ | العَرْضُ الثَّانِي  |

إذا كان عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي إِحْدَى دَوْرِ السِّيْمَا ٢٥٠ مَقْعَدًا، فَاسْتَعِينِ بِالْجَدْوَلِ وَأَجِبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



ب) كَمْ عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الْخَالِيَةِ فِي الْعَرْضِ الْأَوَّلِ؟

٢٥٠



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ التَّمْثِيلِ السَّابِقِ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ

$$250 = ? + 210$$

$$? = 250 - 210$$

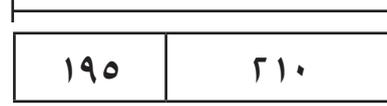
لَا يَجَادُ قِيَمَةَ ؟ نَسْتَحْدِمُ الطَّرْحَ

$$40 = 250 - 210$$

إِذَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ الْخَالِيَةِ فِي الْعَرْضِ الْأَوَّلِ = ٤٠ مَقْعَدًا

أ) كَمْ عَدَدُ الْحُضُورِ فِي الْعَرْضَيْنِ مَعًا؟

؟



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ التَّمْثِيلِ السَّابِقِ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ

$$? = 195 + 210$$

$$195 = 210 - ?$$

$$210 = 195 - ?$$

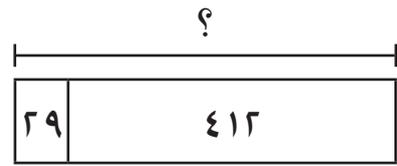
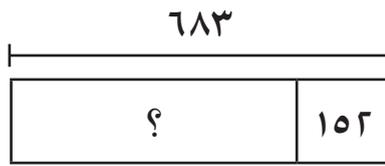
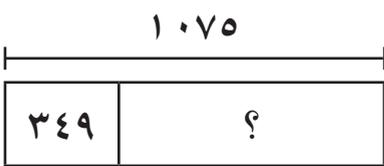
لَا يَجَادُ قِيَمَةَ ؟ نَسْتَحْدِمُ الْجَمْعَ

$$405 = 195 + 210$$

إِذَا عَدَدُ الْحُضُورِ فِي الْعَرْضَيْنِ مَعًا = ٤٠٥ مُتَفَرِّجًا

أ) أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

تَمَرِّنْ



و) ٦ ٥ ٧ ٢

$$\begin{array}{r} 6572 \\ + 1473 \\ \hline \end{array}$$

هـ) ٥ ٤ ٧ ٢ +

$$\begin{array}{r} \square \\ + 5472 \\ \hline \end{array}$$

٥ ٦ ٨ ٥

د) ٦ ٢ ٠ ٠

$$\begin{array}{r} 6200 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

٨ ٣ ٠ ٠

ح) ٨ ٦٩٥ = ٢ ١٧٥ + \_\_\_\_\_

ز) ٦ ٩٩٢ = \_\_\_\_\_ + ٤ ٩٧٠

ي) \_\_\_\_\_ = ٨٧٠ + ٩٦٠٠

ط) ٥ ٣٢٠ + \_\_\_\_\_ = ٩ ٨٧٠

٢ ما الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ ٢٣٤ كَانَ النَّاتِجُ ٣٥٧٢؟

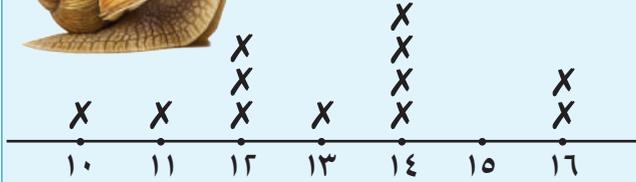


## Using Data

### تعلم



قام سالم وزملاؤه بجمع عدد من الحلزون الأصفر وقاموا بقياس طول كل منها والمقارنة بين الأطوال.



أطوال الحلزون الأصفر بالسنتيمترات حيث X ترمز إلى حلزون واحد.

تم تمثيل تلك البيانات كما في الشكل المقابل، ويسمى التمثيل بالنقاط المُجمعة.

لقد جمع سالم وزملاؤه ١٢ حلزوناً أصفر.

طول أقصر حلزون أصفر ١٠ سم،

وطول أطول حلزون أصفر ١٦ سم.

لا يوجد حلزون أصفر طوله ١٥ سم تم جمعه.



التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة يمثل بيانات على شكل نقاط على طول خط أعداد، وغالباً ما يتجمع عدد من تلك النقاط فتشكل تجمعاً.

مستخدماً التمثيل البياني بالنقاط المُجمعة أعلاه:



أجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الطول الأكثر تكراراً؟ \_\_\_\_\_

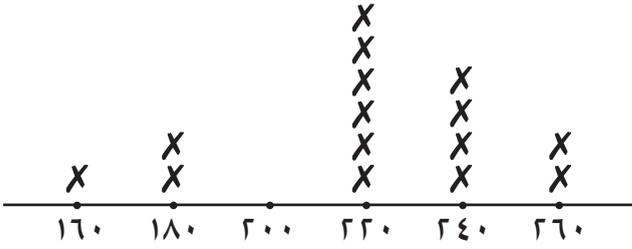
ب ما الفرق بين أطول وأقصر حلزون أصفر؟ \_\_\_\_\_

ج كم عدد الحلزونات الصفراء التي طول كل منها ١٢ سم؟ \_\_\_\_\_

لنفترض أنك قست طول حلزون أصفر مما جمع سالم وزملاؤه. ماذا تتوقع أن يكون طوله؟



تَمَرَّنْ



أوزان بعض السلاحيف البحرية بالكيلوجرام  
حيث الرمز X يمثل سلحفاة بحرية

١ اِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ المُقَابِلِ  
وَأجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما عَدَدُ السَّلَاحِيفِ البَحْرِيَّةِ الَّتِي تَمَّ وَزْنُهَا؟

ب كَمِ سُلْحَفَاةٍ بَحْرِيَّةٍ وَزَنُ كُلِّ مِنْهَا ١٨٠ كِجَم؟

ج ما الفَرْقُ بَيْنَ أَكْبَرِ وَأَصْغَرِ وَزَنِ سُلْحَفَاةٍ بَحْرِيَّةٍ؟

د ما الوِزْنَ الأَكْثَرَ تَكَرَّرًا؟

ه اطْرَحْ سؤالا مِنْ عِنْدِكَ يُمْكِنُ الإِجَابَةُ عَنْهُ مُسْتَعْدِمًا التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ.

٢ اِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ التَّالِيَّ بِالمُصَوِّرَاتِ. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ أَيُّ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ هِيَ الأَكْثَرُ إِنْتَاجًا؟

ب أَيُّ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ يَتَسَاوَى فِيهِ

الإِنْتَاجُ؟

ج كَمِ بَلْغِ الإِنْتَاجِ يَوْمَ الجُمُعَةِ؟

د ما مَجْمُوعُ ما تَمَّ إِنْتَاجُهُ يَوْمِي الأَحَدِ

وَالإِثْنَيْنِ؟

ه إِذَا زَادَ الإِنْتَاجُ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ ١٠٠٠ كِيلُوجِرامٍ،

فَكَمِ  يَتِمُّ إِضَافَتُهَا فِي الجَدْوَلِ لِيَوْمِ الثَّلَاثاءِ؟

و كَمِ يَزِيدُ إِنْتَاجُ يَوْمِ الجُمُعَةِ عَنِ إِنْتَاجِ يَوْمِ السَّبْتِ؟

ز أَيُّ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ بَلْغَ فِيهِ الإِنْتَاجُ ضِعْفَ إِنْتَاجِ يَوْمِ السَّبْتِ؟

إِنْتَاجَ إِحْدَى مَزَارِعِ الأَسْمَاكِ خِلالَ أُسْبُوعٍ مِنْ سَمَكِ الهَامُورِ

| اليوم        | الإنتاج بالكيلوجرام   |
|--------------|---|
| السَّبْتُ    | <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
| الأَحَدُ     | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| الإِثْنَيْنِ | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                       |
| الثَّلَاثاءُ | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>   |
| الأَرْبِعا   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                       |
| الخَمِيسُ    | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                       |
| الجُمُعَةُ   | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                       |

كُلُّ  تَمَثَّلُ ٥٠٠ كِيلُوجِرامٍ



# حُلُّ الْمَسَائِلِ: اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ - مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطَوَاتِ

## Problem Solving: Choose the Appropriate Operation – Multi-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ



بَلَغَ عَدَدُ زُورِ الْجَزِيرَةِ الْخَضْرَاءِ خِلَالَ ٣ أَشْهُرٍ ١٢٨٩ زَائِرًا،  
إِذَا كَانَ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٣٦٠ زَائِرًا، وَفِي الشَّهْرِ  
الثَّانِي ٥٨٥ زَائِرًا، فَكَمْ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ؟

إِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ الْحَلِّ؟ (إِيجَادُ مَجْمُوعِ عَدَدِ الزُّورِ فِي الشَّهْرَيْنِ الْأَوَّلِ  
وَالثَّانِي مَعًا، ثُمَّ طَرْحُ الْمَجْمُوعِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلزُّورِ لِإِيجَادِ عَدَدِ زُورِ  
الشَّهْرِ الثَّلَاثِ)

حَلِّ **١** الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعْ  $٩٤٥ = ٥٨٥ + ٣٦٠$   
الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ  $٣٤٤ = ٩٤٥ - ١٢٨٩$   
مَا هِيَ الْإِجَابَةُ؟ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ ٣٤٤ زَائِرًا.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

لَا حِظَّ كَتَبَ حُسَيْنٌ مَوْضُوعًا مُخْتَصِرًا عَنِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِهِ ٢١٢ كَلِمَةً،  
وَخِلَالَ مُرَاجَعَةٍ وَتَدْقِيقِ الْمَسْوَدَةِ قَرَّرَ حَذْفَ ٢٤ كَلِمَةً ثُمَّ أَضَافَ ٤٧ كَلِمَةً جَدِيدَةً.

أ كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِ الْمَوْضُوعِ بَعْدَ أَنْ تَمَّ حَذْفُ ٢٤ كَلِمَةً مِنْهُ؟

ب كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِ الْمَوْضُوعِ بَعْدَ إِضَافَةِ ٤٧ كَلِمَةً جَدِيدَةً إِلَيْهِ؟

## خُطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَنَحَقِّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرِّنْ  حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

١ ادَّخَرَ يَوْسُفُ ١٥٠ دِينَارًا، لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ حَاسُوبِيَّةٍ ثَمَّنَهَا ٩٥ دِينَارًا،  
وَلَوْحٍ تَزَلُّجٍ بِـ ٢٧ دِينَارًا.

- أ ما ثَمَنُ الْأَلْعَابِ الَّتِي اشْتَرَاهَا يَوْسُفُ؟  
ب كم بَقِيَ لَدَى يَوْسُفَ؟

٢ عَلَى مَتْنِ سَفِينَةٍ ١٥٢٣ رَاكِبًا، عِنْدَ أَحَدِ الْمَوَانِي نَزَلَ مِنْهَا ١١٧ رَاكِبًا وَصَعِدَ إِلَيْهَا ١١٣ رَاكِبًا.  
كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكَّابِ عَلَى السَّفِينَةِ؟

٣ حَدَدْتَ إِيمَانُ سَاعَةً وَاحِدَةً مِنْ وَقْتِهَا لِتَمْضِيَّتِهِ فِي الْمَكْتَبَةِ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرٍ عَنِ الْمُحِيطِ الْهَادِي،  
اسْتَعْرَقَتْ ١٥ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَكِتَابَةِ التَّقْرِيرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ  
لَدَيْهَا؟

٤ اضْطَادَ مَجْمُوعَةٌ صَيَّادِينَ ٢٠٨ كِجَمٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، بَاعَتْ كَمِّيَّةً لِأَسْوَاقِ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ فِي  
الْفُحَيْحِيلِ وَالْمُبَارَكِيَّةِ وَشَرْقِ. اسْتَعِنَ بِالْجَدُولِ التَّالِيِ الَّذِي يَبَيِّنُ كَمِّيَّاتِ الْأَسْمَاكِ الْمُبَاعَةِ لِلْإِجَابَةِ  
عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

| السُّوقُ          | الْكَمِّيَّةُ |
|-------------------|---------------|
| الْمُبَارَكِيَّةُ | ٥٦ كِجَمٍ     |
| شَرْقِ            | ٤٤ كِجَمٍ     |
| الْفُحَيْحِيلِ    | ٦٣ كِجَمٍ     |

أ ما الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِي شَرْقِ وَالْمُبَارَكِيَّةِ مَعًا؟

ب بكم تَزِيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِ الْفُحَيْحِيلِ عَنِ الْكَمِّيَّةِ  
الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِ شَرْقِ؟

ج كم كِيلُوجْرَامًا مِنَ الْأَسْمَاكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيَّادِينَ؟

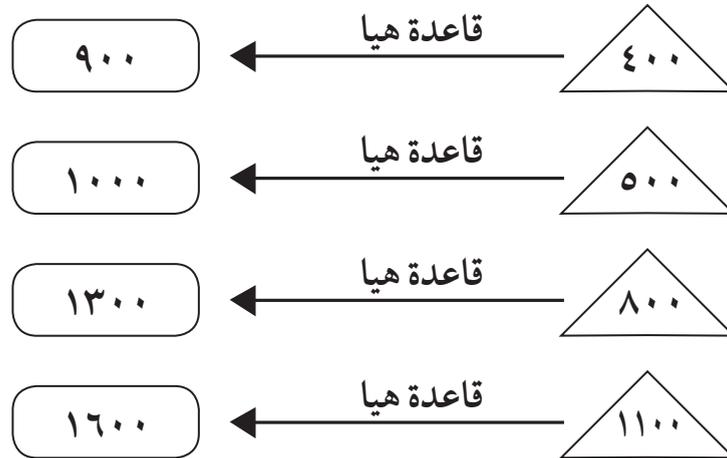


١ عائشة أرادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٣٥٦٤ مع ٣١٨ . فأدخلت ٣٤٦٤+٣١٨ بالخطأ.

ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ؟

- أ) تضيف ١٠٠      ب) تضيف ١  
ج) تطرح ١      د) تطرح ١٠٠

٢



استخدمت هيا القاعدة نفسها للحصول على العدد في الخانة ( ) إنطلاقاً من العدد في الخانة △ ماتلك القاعدة؟

الإجابة : .....

٣ لدى أحمد ٨٠ تفاحة، باع بعضها وترك نحو ٣٠، أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة؟

- أ)  $٨٠ = ٣٠ - \square$       ب)  $٨٠ = \square - ٣٠$   
ج)  $٣٠ = ٨٠ - \square$       د)  $٣٠ = \square - ٨٠$

٤ يمثل الشكل  $\triangle$  عدد الكتب مع صالح. أعطى خليل لصالح ٧ كتب إضافية.

ما عدد كتب صالح الآن؟

ب  $\triangle + 7$

أ  $7 \div \triangle$

د  $7 \times \triangle$

ج  $\triangle - 7$

٥  $\square + \square = 500 - 2500$

في هذه العملية الحسابية ، يمثل  $\square$  نفس العدد، ما العدد الذي يمثله  $\square$ ؟

الإجابة : .....

|    |    |    |
|----|----|----|
| ٢٠ | ٤٠ | ٦٠ |
| ٧٠ |    | ٥٠ |
| ٣٠ | ٨٠ | ١٠ |

القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود لها نفس المجموع.

ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول؟

ب ٢٠

أ ١٠

د ٣٠

ج ٠

٧  $500 - 750 = \square + 200$

ما العدد الذي يمثله  $\square$  في هذه العملية الحسابية

الإجابة : .....

| عدد البيوت   | الشارع |
|--|--------|
|  | المحبة |
|  | العز   |
|  | النصر  |
|  | السلام |

تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع  
كل  يمثل خمسة بيوت. هناك ٢٠ بيتاً في شارع السلام.  
كم  على ليلي رسمها في الجدول إلى جانب شارع السلام؟

١٥ (ب)

٤ (أ)

٢٠ (د)

٥ (ج)

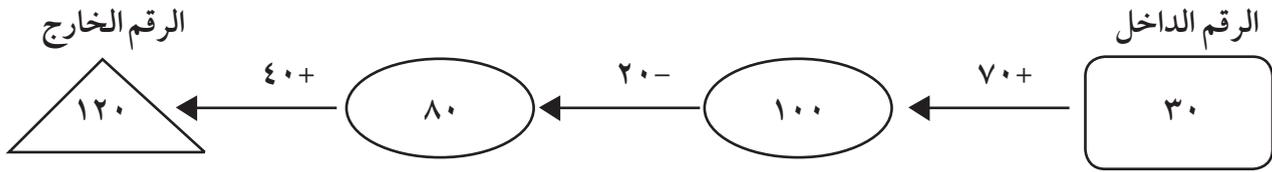
كان هناك ٥ اطفال في الحديقة. بعضهم كان يرتدي قبعة وبعضهم لم يكن يرتدي قبعة.

| الفتيان                                       | الفتيات  |
|---|--|
| كان بلال يرتدي قبعة<br>لم يكن صالح يرتدي قبعة | كانت ملاك ترتدي قبعة<br>لم تكن ثريا ترتدي قبعة<br>لم تكن سارة ترتدي قبعة |

أكمل الجدول مشيراً إلى عدد الفتيان والفتيات الذي كانوا يرتدون القبعات وعدد الذين لم يكونوا يرتدونها

| دون قبعة | قبعة |         |
|----------|------|---------|
|          |      | الفتيان |
|          |      | الفتيات |

١٠ آلة أرقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات. عندما أدخل العدد ٣٠، كان الناتج ١٢٠ كما هو موضح بالشكل أدناه.



عندما أدخل العدد ٧٠، أي من هذه الخيارات هو الناتج؟

- أ ٢٠٠      ب ٦٠  
ج ١٦٠      د ١٧٠

١١ في العام الماضي كان هناك ٩٢ متعلماً و ٨٣ متعلمة في مسابقة أولمبياد الرياضيات في العام الحالي بلغ عدد المتعلمين والمتعلمات جميعهم ٢١٠ منهم ٧٩ متعلماً، ما العدد الإضافي من المتعلمات هذا العام بالنسبة إلى العام الماضي؟

وضح خطوات الحل .....  
الإجابة .....

١٢ لدى سالم ١٠ دنانير، اشترى عصير فاكهة بـ ٢ دينار وسندويشاً بـ ٣ دنانير وجبة للغداء. كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن غدائه؟

- أ ٣ + ٢ - ١٠      ب ٣ - ٢ - ١٠  
ج ٢ + ٣ - ١٠      د ٣ + ٢ + ١٠

١٣ اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار. ودفع الوالد ٥٠ ديناراً للتذاكر الأربعة.

كم ديناراً كان سعر تذكرة كل ولد منهم؟  
وضح خطوات حلك:

الإجابة: .....

# مراجعة الوحدة الثانية



أولاً:

١ أوجد الناتج.

ب  $\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 12000$

أ  $\underline{\hspace{2cm}} = 40 + 90$

د  $\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 10000$

ج  $\underline{\hspace{2cm}} = 500 + 600$

و  $\underline{\hspace{2cm}} = 3000 + 4000$

هـ  $\underline{\hspace{2cm}} = 7000 - 13000$

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100  | 90  | 80  | 70  | 60  | 50  | 40  | 30  | 20  | 10  |
| 200  | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 140 | 130 | 120 | 110 |
| 300  | 290 | 280 | 270 | 260 | 250 | 240 | 230 | 220 | 210 |
| 400  | 390 | 380 | 370 | 360 | 350 | 340 | 330 | 320 | 310 |
| 500  | 490 | 480 | 470 | 460 | 450 | 440 | 430 | 420 | 410 |
| 600  | 590 | 580 | 570 | 560 | 550 | 540 | 530 | 520 | 510 |
| 700  | 690 | 680 | 670 | 660 | 650 | 640 | 630 | 620 | 610 |
| 800  | 790 | 780 | 770 | 760 | 750 | 740 | 730 | 720 | 710 |
| 900  | 890 | 880 | 870 | 860 | 850 | 840 | 830 | 820 | 810 |
| 1000 | 990 | 980 | 970 | 960 | 950 | 940 | 930 | 920 | 910 |

٢ استخدم لوحة الألف لإيجاد الناتج.

أ  $\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 450$

ب  $\underline{\hspace{2cm}} = 290 + 630$

ج  $\underline{\hspace{2cm}} = 370 - 800$

د  $\underline{\hspace{2cm}} = 420 - 920$

٣ أوجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} 816653 \\ - 7437 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 63538 \\ + 7191 \\ \hline \end{array}$$

د  $\underline{\hspace{2cm}} = 23159 - 56218$

ج  $\underline{\hspace{2cm}} = 4651 + 4007$

٤ قَدِّرِ النَّاتِجَ مُسْتَعِدِّمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

ب

$$\begin{array}{r} 7014 \\ - 3107 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 9615 \\ + 1214 \\ \hline \end{array}$$

٥ بَكْمَ يَزِيدُ ٩١٨٦٢ عَنْ ٧٨٢٥؟

٦ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

ب

$$88739 = \underline{\hspace{2cm}} + 55234$$

أ

|      |      |
|------|------|
| 7540 |      |
| ?    | 4106 |

د

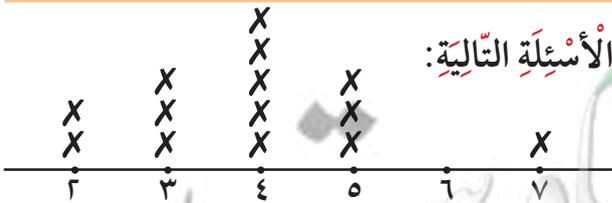
$$\begin{array}{r} 28090 \\ \underline{\hspace{2cm}} + \\ \hline 64231 \end{array}$$

ج

|        |
|--------|
|        |
| 3582 + |
| 5287   |

٧ في اليَوْمِ الْأَوَّلِ اسْتَعْرَقَ عَدْنَانُ ١٣٥ دَقِيقَةً فِي كِتَابَةِ تَقْرِيرٍ، عَنِ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي اسْتَعْرَقَ وَقْتًا أَقَلَّ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ ٢٥ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَعْرَقَ عَدْنَانُ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِهِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٨ اسْتَعِدِّمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



عَدَدُ سَاعَاتِ التَّدْرِيْبِ الْيَوْمِيِّ لِأَعْضَاءِ فَرِيقِ الْغَوْصِ

حَيْثُ X تَرْمُزُ إِلَى عَضْوٍ وَاحِدٍ

أ كَمْ عَدَدُ أَعْضَاءِ فَرِيقِ الْغَوْصِ؟

ب كَمْ عَضْوًا تَدْرَبَ ٥ سَاعَاتٍ؟

ج أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الْأَعْضَاءُ الَّذِينَ تَدْرَبُوا أَقَلَّ مِنْ

٤ سَاعَاتٍ أَمْ الَّذِينَ تَدْرَبُوا أَكْثَرَ مِنْ ٤ سَاعَاتٍ؟

ثانياً:

١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ عدد المتقدمين إلى كلية التربية ١٤٦٥ متعلماً، تم قبول ١٠٠٥ متعلمين منهم، ما عدد المتعلمين الذين لم يتم قبولهم؟

٤٧٠ متعلماً

٤٦٠ متعلماً

٤٦٠ متعلماً

٤٦ متعلماً

ب إذا كانت القاعدة اجمع ٣٠٠٠ وكان المخرج ٩٠٠٠، فإن المدخل هو

١٢٠٠٠

٦٠٠٠

٣٠٠٠

١٠٠٠

| الحيوان      | الفيل | الجمل | فرس النهر |
|--------------|-------|-------|-----------|
| الوزن بالكجم | ٢٤٣٠  | ٨٦٠   | ٢٢٥٠      |

ج بحسب الجدول الموضح، فإن وزن الفيل يزيد عن وزن الجمل بمقدار

١٥٧٠ كجم

٢٢٩٠ كجم

٢٧٣٠ كجم

٣٢٩٠ كجم

د إذا كان مع منصور مبلغ ٤٤٣٤ ديناراً، ومع ماجد أكثر منه بـ ١٠٠ ديناراً، فإن ما مع الاثنين معاً هو

٨٩٦٨ ديناراً

٨١٦٨ ديناراً

٥٤٣٤ ديناراً

٤٥٣٤ ديناراً

ه إذا بدأت بالعدد ٦٣٠ على لوحة الألف، فإن العدد الذي تتوقف عنده إذا تحركت صعوداً ٣ صفوف هو

٩٣٠

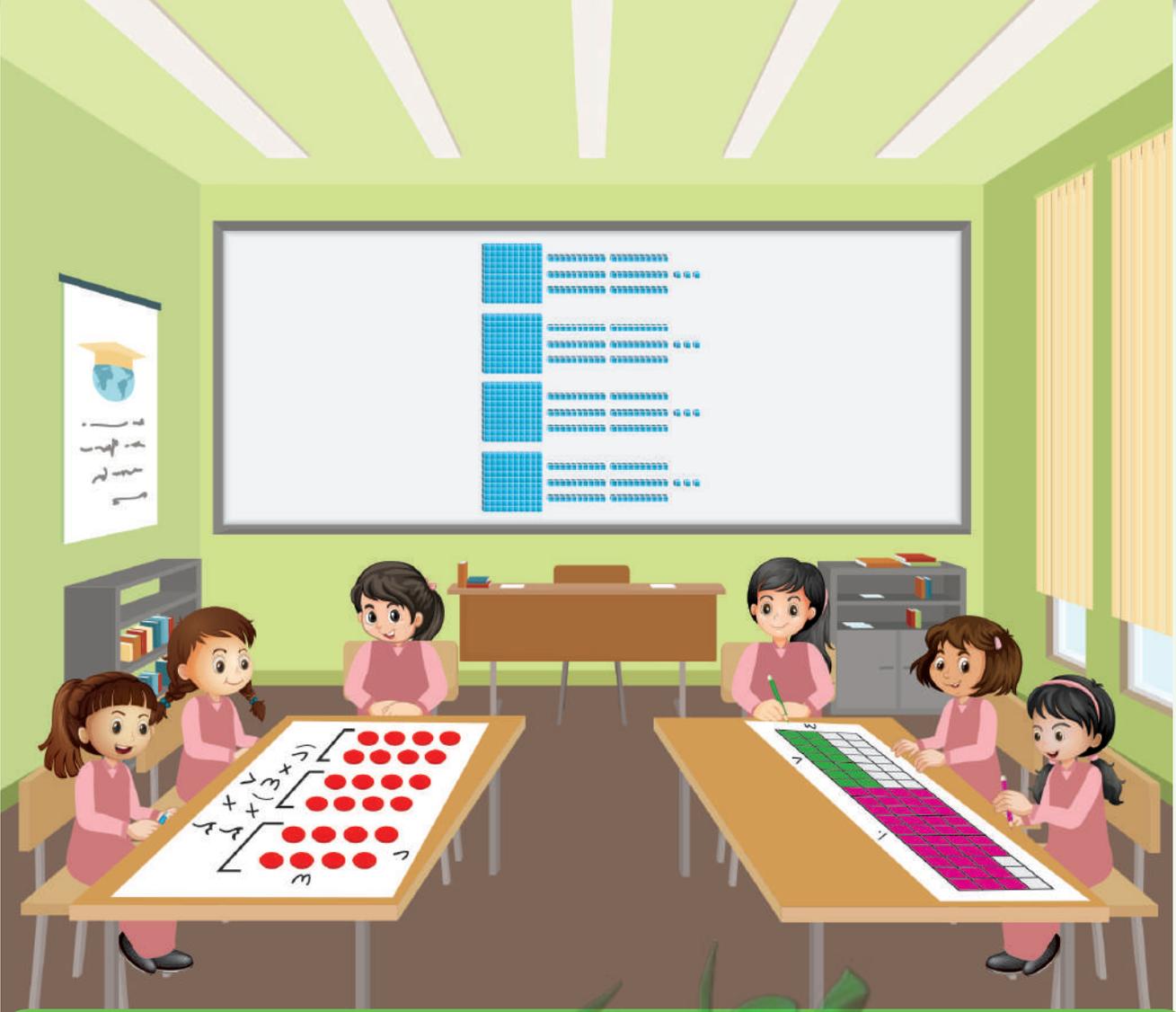
٦٦٠

٥٣٠

٣٣٠

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠  
Multiplying Numbers with Product up to 10 000

في الْمَدْرَسَةِ In School



لِلْمَدْرَسَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْشِئَةِ الْإِنْسَانِ، وَتَقْوِيَتِهِ، وَتَهْدِيَتِهِ وَصَقْلِهِ لِلخُرُوجِ بِجِيلٍ مُمَيِّزٍ وَفَاعِلٍ يُؤَثِّرُ إِجْبَابِيًّا عَلَى مُجْتَمَعِهِ وَيَنْهَضُ بِهِ.

يَجِبُ عَلَى الْفَرْدِ التَّعَاوُنَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ أَهْدَافٍ مُشْتَرَكَةٍ.



سنقوم في هذه الوحدة بمراجعة مفهوم الضرب، وستتعلم الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها، والتعرف على خواص الضرب، ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في أعداد مكونة رموزها من رقمين أو أكثر وبناتج لا يتجاوز ١٠٠٠٠، ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين، ضرب ٣ أعداد، الحساب الذهني، حل المسائل بتكوين جدول.

### مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



امْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ الْمَكْعَبَاتِ

الأدوات المطلوبة: ورق مقوى، ورق ملون، صمغ، مقص، أقلام ملونة، غلاف بلاستيكي.  
طريقة العمل:

- ١ ارسم ٣ شبكات كالموضحة على ورق مقوى لتصنع من كل منها مكعباً.
- ٢ لون كل مربع في إحدى الشبكات بلون مختلف لتحصل على مكعب ملون.
- ٣ اكتب ما يلي على الشبكة الثانية.
- ٤ وما يلي على الشبكة الثالثة.
- ٥ قم بطي كل شبكة على الخط المنقط لتحصل على ٣ مكعبات.
- ٦ قم بإعداد بطاقات كالتالي بحيث يكون لون كل بطاقة بلون أحد أوجه المكعب الملون، وضع كل بطاقة داخل غلاف بلاستيكي شفاف.

### إحدى طرق اللعب:

- ١ ارم المكعب الملون، واختر البطاقة التي لها لون الوجه الظاهر نفسه.
- ٢ ارم المكعب المرقم الأول، واطب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على البطاقة.
- ٣ ارم المكعب المرقم الثاني، واطب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على البطاقة.
- ٤ استمر هكذا حتى تمتلئ جميع المربعات في البطاقة بالأرقام، ثم أجر العملية الموضحة. يمكن أن تلعب بمفردك أو بمشاركة زملائك.

كيف يمكن أن تقوم باللعب بالمكعبات بطريقة غير التي ذكرت أعلاه؟





# مُرَاجَعَةُ مَفْهُومِ الضَّرْبِ

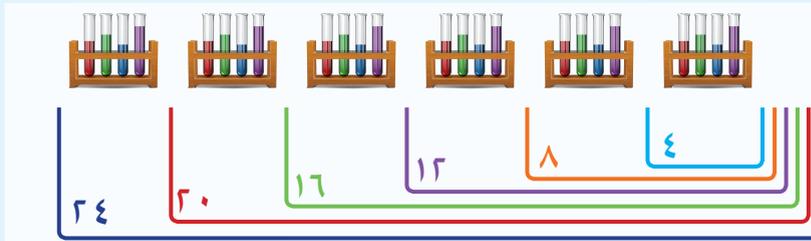
## Review of Multiplication Concept

تَعَلَّمْ

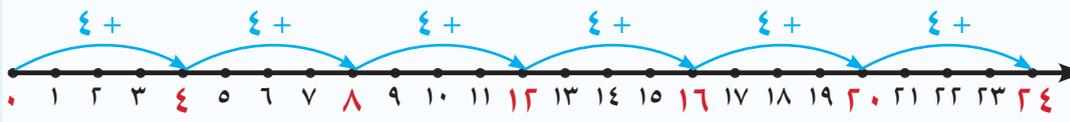


يوجد في مختبر العلوم 6 حوامل أنابيب اختبار، في كل حامل 4 أنابيب،  
فكم عدد كل أنابيب الاختبار؟

بما أنه لدينا مجموعات متساوية، فبالإمكان إيجاد عدد الأنابيب باستخدام عدة طرق.



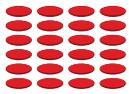
العدد  
التجاويزي



خط  
الأعداد

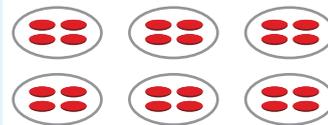
$$24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

الجمع  
المتكرر



6 صفوف في كل صف  
4 عناصر.

المصفوفات



6 مجموعات في كل  
منها 4 عناصر.

مجموعات  
متساوية

يمكن استخدام الضرب والتعبير عن عدد العناصر كما يلي:

$$24 = 4 \times 6$$

ناتج الضرب      عامل      عامل

إذا عدد كل أنابيب الاختبار 24 أنبوباً.



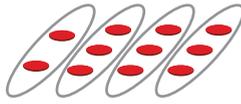
تَذَكَّرْ أَنَّكَ عِنْدَمَا تَضْرِبُ عَدَدًا مَا فِي ٢، فَإِنَّكَ تَحْصُلُ عَلَى ضِعْفِ ذَلِكَ الْعَدَدِ.



تَمَرَّنْ



١ اَكْتُبْ عِبْرَةَ جَمْعٍ مُنَاسِبَةً وَعِبْرَةَ ضَرْبٍ (إِنْ أُمَكَّنَ).



ج

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

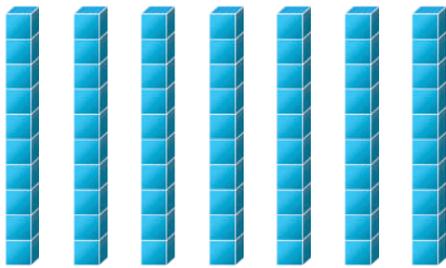


أ

\_\_\_\_\_

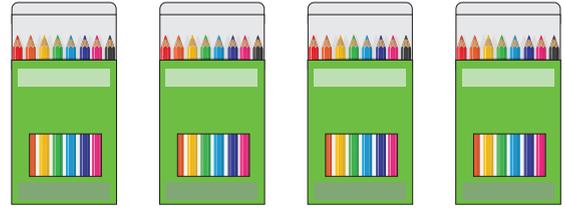
\_\_\_\_\_

٢ اَكْتُبْ عِبْرَةَ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةً:



ب

\_\_\_\_\_



أ

\_\_\_\_\_

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

ج  $\square = 6 \times 3$

ب  $\square = 5 \times 4$

أ  $\square = 3 \times 2$

و  $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$

د  $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$

د  $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$

٤ أَوْجِدِ الضَّعْفَ لِكُلِّ عَدَدٍ.

ج  $\square \times 9$

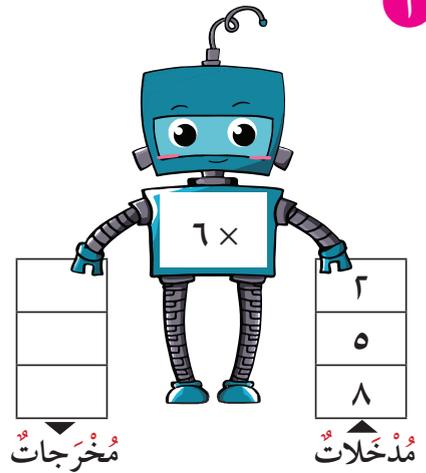
ب  $\square \times 8$

أ  $\square \times 5$

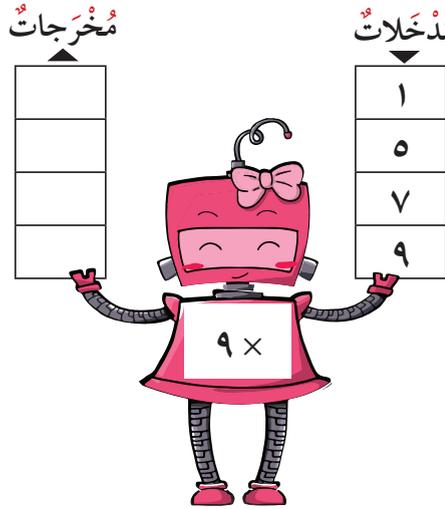


٥ أكمل.

أ



ب



ج

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٦ | ٣ | × |
|   |   |   | ٧ |

٦ لديك ٤ كراسيات حمراء وكراسيات زرقاء أكثر منها بثلاث مرات. فكم عدد الكراسيات الزرقاء؟

٧ يوفر طارق ٣ دنانير أسبوعياً ويوفر سعود ٤ دنانير أسبوعياً، هل ما يوفره طارق في ٨ أسابيع يساوي ما يوفره سعود في ٦ أسابيع؟ فسّر إجابتك.

٨ إذا تم تقسيم المتعلمين في فصلك إلى ٦ مجموعات وقامت كل مجموعة بصنع ٩ أسماك من الورق المقوى، فكم عدد الأسماك التي تم صنعها؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العددان اللذان ناتج ضربهما ٥٦ هما

٦ ، ٨

٦ ، ٥

٩ ، ٦

٨ ، ٧

ب هناك ٩ صفوف من المقاعد في كل صف ٨ مقاعد. أي مما يلي يعبر عن العدد الإجمالي للمقاعد؟

٨ + ٩

٨ × ٩

٨ - ٩

٨ ÷ ٩





# الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها

## Multiplying by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

تَعَلَّم

اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ وَأَكْمِلِ:

ب  $\underline{\quad} = 1 \times 7$

$\underline{70} = 10 \times 7$

$\underline{\quad} = 100 \times 7$

$\underline{\quad} = 1000 \times 7$

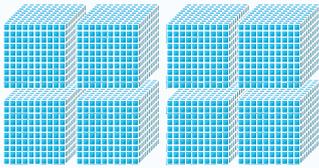
أ  $\underline{2} = 1 \times 2$

$\underline{20} = 10 \times 2$

$\underline{200} = 100 \times 2$

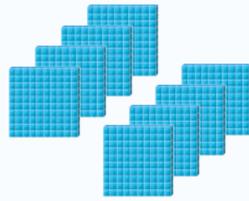
$\underline{\quad} = 1000 \times 2$

بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ أَنْمَاطِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَحَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.



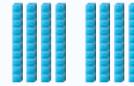
$4 \times 2 = 8$  أُلُوفٍ

$8000 = 4000 \times 2$



$4 \times 2 = 8$  مِائَاتٍ

$800 = 400 \times 2$



$4 \times 2 = 8$  عَشْرَاتٍ

$80 = 40 \times 2$



$4 \times 2 = 8$  وَحَدَاتٍ

$8 = 4 \times 2$

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.

تَمَرَّنْ

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج  $\underline{\quad} = 600 \times 9$

ب  $\underline{\quad} = 300 \times 5$

أ  $\underline{\quad} = 4 \times 10$

و  $\underline{\quad} = 70 \times 8$

ه  $\underline{\quad} = 2 \times 1000$

د  $\underline{\quad} = 4 \times 500$

ي  $\begin{array}{r} 40 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$

ط  $\begin{array}{r} 900 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$

ح  $\begin{array}{r} 1 \\ 8000 \times \\ \hline \end{array}$

ز  $\begin{array}{r} 7 \\ 20 \times \\ \hline \end{array}$






٢ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ  $200 \times 5$  مُسْتَخْدِمًا قِطْعَ دِينَارٍ وَالْأَنْمَاطَ.

٣ أَكْمِلْ.

|   |   |   |   |   |     |   |    |    |    |   |   |    |   |
|---|---|---|---|---|-----|---|----|----|----|---|---|----|---|
| ٧ | ٦ | ٥ | ٣ | ٢ | ×   | ب | ٢٧ | ١٥ | ١١ | ٨ | ٤ | ×  | أ |
|   |   |   |   |   | ٥٠٠ |   |    |    |    |   |   | ١٠ |   |

٤ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨ فِي ٩ يُسَاوِي ٧٢، فَمَا نَاتِجُ ضَرْبِ ٨ فِي ٩٠٠؟

٥ كَمْ دَقِيقَةً فِي ٦ سَاعَاتٍ؟

٦ مَعَ مَرِيَمَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً وَاحِدَةً مِنْ  وَ ٣ قِطْعَ مِنْ ، وَمَعَ نَوْرَةَ ٧ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ . مَنْ مِنْهُمَا تَمْلِكُ نَقُودًا أَكْثَرَ؟

٧ وَزَّعَ فَرِيقُ حَمُودٍ إِعْلَانَاتٍ لِحَفْلِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، إِذَا وَزَّعَ الْفَرِيقُ ٤٠ إِعْلَانًا فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ وَلِمُدَّةِ ٣ أُسْبَاعٍ. فَهَلْ هَذَا يُحَقِّقُ هَدَفَ الْفَرِيقِ فِي تَوْزِيعِ ١٢٠ إِعْلَانًا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٨ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ تَسْتَخْدِمُ فِيهَا  $600 \times 8$  ثُمَّ حَلَّهَا.

٩ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ  $10 \times 9 =$  \_\_\_\_\_ ب  $7 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

ج  $8 \times 500 =$  \_\_\_\_\_ د  $400 \times 4 =$  \_\_\_\_\_





## الوحدة الثالثة - الجزء الأول

١ هناك (كشك) في المدينة الترفيهية حيث يتبادل الناس بطاقات اللعب فيه.



بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتين صور من الرسوم الكرتونية.



بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاث بطاقات رياضية.

ذهب بعض الأولاد إلى (الكشك) لتبادل بطاقات اللعب.

### تبادل بطاقات الحيوانات

أ مع محمد ٥ بطاقات عليها صور حيوانات يريد استبدالها ببطاقات رسوم كرتونية.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رسوم كرتونية.

ب مع مريم ٨ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها ببطاقات رياضية.

كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رياضية.

ج مع فاطمة ٦ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها بأكثر عدد ممكن من البطاقات.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة: .....

كم عدد البطاقات الرياضية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة: .....

هل عليها أن تستبدل بطاقتها ببطاقات الرسوم الكرتونية أم البطاقات الرياضية؟

الإجابة: .....



## تبادل بطاقات رياضية

مع خالد ١٥ بطاقة رياضية يريد استبدالها ببطاقات عليها صور حيوانات، كم بطاقة عليها صور حيوانات سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقات عليها رسوم حيوانات.

## تبادل بطاقات كرتونية

مع أيوب ٨ بطاقات رسوم كرتونية، ليستبدالها ببطاقات رياضية، كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: ..... بطاقة رياضية.

٢ يأخذ سعد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد، يريد سعد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل. عليه أن يجد:

أ) حاصل ضرب ٨ × ٤

ب) طرح ٤ من ٨

ج) ناتج قسمة ٨ على ٤

د) جمع ٨ و ٤

٣  يمثل عدد الكتب العلمية التي تقرأها سلوى كل أسبوع.

أي جملة رياضية تمثل مجموع الكتب العلمية التي تقرأها سلوى في ٥ أسابيع؟

أ)  $\square + ٥$

ب)  $٥ \div \square$

ج)  $\square \times ٥$

د)  $٥ - \square$

٤ إذا كان  $٣ \times ٧ = ٢١$ ، فإن  $٣٠ \times = ٢١٠٠$

أ) ٧

ب) ٧٠٠

ج) ٧٠

د) ٧٠٠٠

٥ يوفر أحد العمال ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد، كم ديناراً يوفر في ٥ أشهر؟

الإجابة: .....

كم ديناراً يوفر في السنة؟

الإجابة: .....





## Multiplication Concepts

تَعَلَّمْ

ما عَدَدُ العَنَاصِرِ فِي كُلِّ مَصْفُوفَةٍ؟



$$15 = 3 \times 5 \quad 15 = 5 \times 3$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



$$8 = 2 \times 4 \quad 8 = 4 \times 2$$

$$2 \times 4 = 4 \times 2$$

نَاتِجُ الضَّرْبِ هُوَ نَفْسُهُ مَهْمَا اخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ.



كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الأَعْدَادِ ٢، ٣، ٨؟  
يُمْكِنُكَ التَّجْمِيعُ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



أَوْجِدْ أَوَّلًا نَاتِجَ مَا بَيْنَ الأَقْوَاسِ.

طَرِيقَةُ ٣

إِخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ  
جَرِّبْ هَذَيْنِ.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \times 3 \times 2 \\ 3 \times 16 = \\ 48 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ٢

إِضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ (8 \times 3) \times 2 \\ 24 \times 2 = \\ 48 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ١

إِضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \times (3 \times 2) \\ 8 \times 6 = \\ 48 = \end{array}$$



نَاتِجُ ضَرْبِ ٣ أَعْدَادٍ هُوَ نَفْسُهُ مَهْمَا اخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ.

تَذَكَّرْ

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ مَا فِي العَدَدِ وَاحِدٍ،  
فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ العَدَدُ نَفْسَهُ.

تَذَكَّرْ

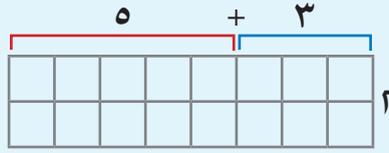
عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ مَا فِي العَدَدِ صِفْرٍ،  
فَإِنَّ النَّاتِجَ صِفْرٌ.

أوجد ناتج  $2 \times 8$ .

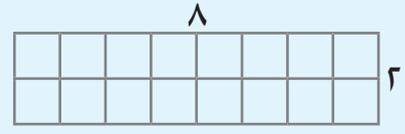


$$(5 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$10 + 6 = 16$$



$$(5 + 3) \times 2$$



$$8 \times 2$$

$$\text{إذا } (5 + 3) \times 2 = 8 \times 2$$

$$(5 \times 2) + (3 \times 2) =$$

$$10 + 6 =$$

$$16 =$$

لإيجاد الناتج يمكنك تجزئة الشبكة بطرق مختلفة.



أكمل

تمرّن



ج  $\square = 9 \times 0$

ب  $\square = 85 \times 1$

أ  $2 \times \square = 5 \times 2$

أوجد الناتج.

ج  $\square = 2 \times 4 \times 10$

ب  $\square = 3 \times 3 \times 3$

أ  $\square = 5 \times 4 \times 2$

أكمل

استعين بالشبكة والأقلام الملونة لإيجاد ناتج  $3 \times 7$  بطريقتين مختلفتين.

ب  $10 \times 4$

$$(\square + \square) \times 4 =$$

$$(\square \times 4) + (\square \times 4) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

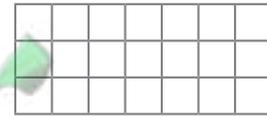
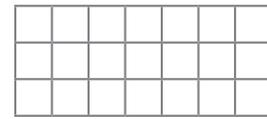
أ  $9 \times 5$

$$(7 + 2) \times 5 =$$

$$(7 \times 5) + (\square \times 5) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$



يقول حسن إن ناتج  $6 \times 9$  هو نفسه ناتج  $(6 \times 4) + (6 \times 5)$ . هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

أزم المكعب المرقم الأول 3 مرات متتالية. سجل العدد الذي يظهر لك في كل مرة. اضرب

الأعداد الثلاثة. (انظر إلى الصفحة 66)





# الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

## Multiplying by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

في حِصَّةِ نَشَاطِ تَنْسِيقِ الْأَزْهَارِ نَسَقَتِ الْمُتَعَلِّمَاتُ ٤ بَاقَاتٍ فِي كُلِّ بَاقَةٍ ٢٣ زَهْرَةً، كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي اسْتَحْدَمْنَهَا فِي التَّنْسِيقِ؟

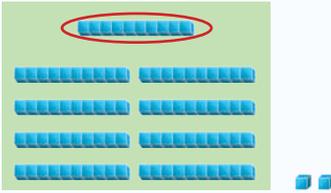
$$\boxed{?} = ٢٣ \times ٤$$

إِلَيْكَ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً لِإِجَادِ النَّاتِجِ

$$٩٢ = ٢٣ + ٢٣ + ٢٣ + ٢٣ = ٢٣ \times ٤ \quad \text{الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ}$$

اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينِيزِ

الْخُطْوَةُ ٣: ضَمُّ الْعَشْرَاتِ.

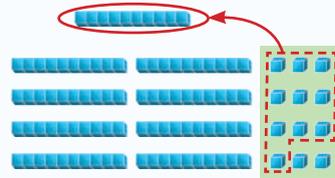


$$٨ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٩ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\text{إِذَا } ٩٢ = ٢٣ \times ٤$$

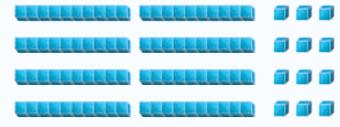
الْخُطْوَةُ ٢: ضَمُّ الْوَحَدَاتِ.

اسْتَبْدِلْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



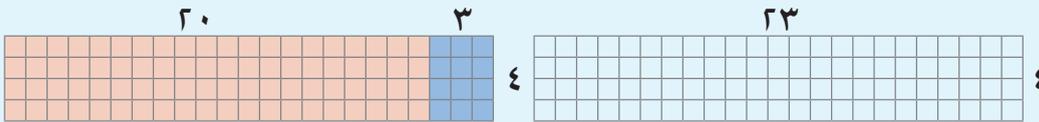
$$١٢ \text{ وَحْدَةٌ} = ٢ \text{ وَحَدَاتٍ} \text{ وَ } ١ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ ٢٣ × ٤



$$٢٣ \times ٤$$

اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ



$$(٢٠ + ٣) \times ٤$$

$$(٢٠ \times ٤) + (٣ \times ٤) =$$

$$٨٠ + ١٢ =$$

$$٩٢ =$$

$$٢٣ \times ٤$$

كَمَا يُمَكِّنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

١ الخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٤ \times \\ \hline ٩٢ \end{array}$$

$$٢ \times ٤ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٨ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$٨ \text{ عَشْرَاتٍ} + ١ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٩ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

١ الخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْآحَادِ.

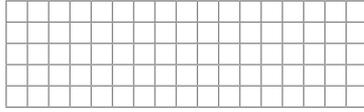
$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٤ \times \\ \hline ٢ \end{array}$$

$$٣ \times ٤ \text{ آحَادٍ} = ١٢ \text{ آحَادٍ}$$

$$١٢ \text{ آحَادٍ} = ٢ \text{ آحَادٍ} \text{ وَ } ١ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

إِذَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي اسْتَحْدَمْنَهَا ٩٢ زَهْرَةً.





١ أوجد الناتج باستخدام الشبكة الموضحة.  
=  $17 \times 5$

تَمَرَّنْ



٢ أوجد الناتج باستخدام الجمع المتكرر.  
=  $51 \times 4$



٣ اكتب عبارة الضرب المناسبة.

٤ أوجد الناتج.

ج

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\square = 9 \times 29$$

د

$$\square = 62 \times 8$$

٥ كم عدد الأيام في ٢٢ أسبوعًا؟

٦ تقييم ذاتي من منهنهما لديه قطع بسكويت أكثر؟





# الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

## Multiplying by a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

ما تَمَنُّ ٣ أَقْلَامٍ رِصَاصٍ إِذَا كَانَ تَمَنُّ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ ١٤٥ فَلَسَا؟

$$? = 145 \times 3$$

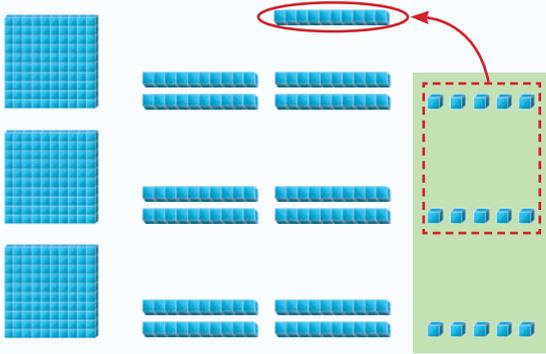
إِلَيْكَ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً لِإِيجَادِ النَّاتِجِ

$$435 = 145 + 145 + 145 = 145 \times 3$$

الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ

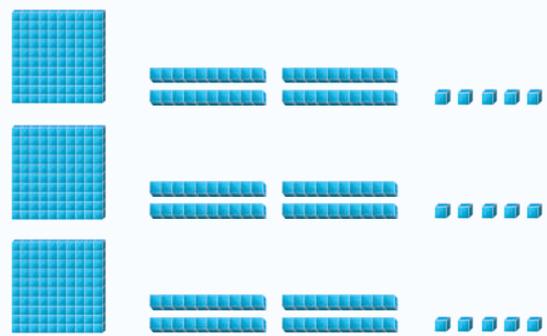
اسْتِخْدَامُ قِطْعٍ دِينِي

الْخُطْوَةُ ٢: ضَمُّ الْوَحَدَاتِ. اسْتَبْدِلْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



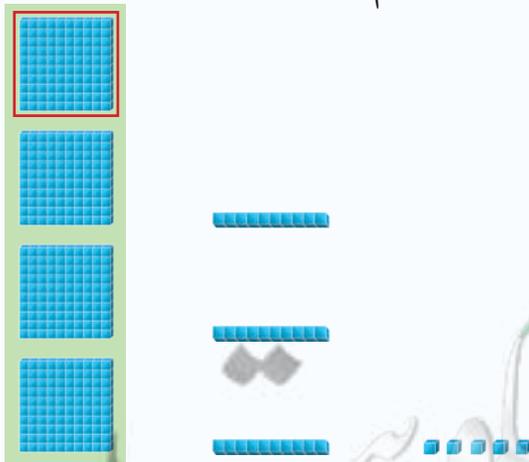
١٥ وَحْدَةٌ = ٥ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: مَثَلُ ١٤٥ × ٣



١٤٥ × ٣

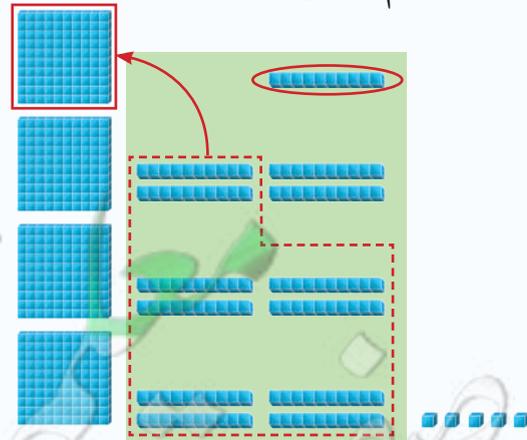
الْخُطْوَةُ ٤: ضَمُّ الْمِائَاتِ.



٣ مِائَاتٍ + ١ مِائَاتٍ = ٤ مِائَاتٍ

$$435 = 145 \times 3$$

الْخُطْوَةُ ٣: ضَمُّ الْعَشْرَاتِ. اسْتَبْدِلْ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



١٢ عَشْرَةً + ١ عَشْرَاتٍ = ١٣ عَشْرَةً

١٣ عَشْرَةً = ٣ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِائَاتٍ

## خواص الضرب

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

$$(100 + 40 + 5) \times 3 = 145 \times 3$$

$$(100 \times 3) + (40 \times 3) + (5 \times 3) =$$

$$435 = 300 + 120 + 15 =$$

كما يمكن إجراء عملية الضرب بإتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اضرب بالآحاد. أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات. اجمع العشرة الزائدة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

الخطوة ٣: اضرب بالمئات. اجمع المئات الزائدة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

إذا ثمن ٣ أقلام رصاص ٤٣٥ فلسًا.

أوجد الناتج.

تمرّن

د  $\square = 752 \times 6$

ج  $716 \times 9 = \square$

ب  $903 \times 5 = \square$

أ  $234 \times 2 = \square$

هـ  $\square = 8 \times 242$

$\square \times 9 = 716$

$\square \times 5 = 903$

$\square \times 2 = 234$

أكمل.

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| ١٠٥ | ٨٢ | ١٠ | × | ٧ |
|     |    |    |   |   |

|     |    |    |   |   |
|-----|----|----|---|---|
| ١٣٥ | ٩٠ | ١٢ | × | ٣ |
|     |    |    |   |   |

٣ يتكوّن ألبوم النشاط المدرسي في إحدى المدارس من ١١٢ صفحة، وفي كلّ صفحة تمّ وضع ٥ صور. فكم عدد صور الألبوم؟

٤ كتبت أمّنة  $162 \times 4 = \square$  ، بينما كتبت زينب  $162 \times 4 = \square$  أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

$$\begin{array}{r} 162 \\ 4 \times \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ 4 \times \\ \hline 648 \end{array}$$

٥ إزم المكعبين المرقمين بالتناوب ٤ مرّات، سجّل العدد الذي يظهر لك في كلّ مرّة في أحد المربعات في البطاقة الورديّة ثمّ حلّ. (انظر إلى الصفحة ٦٦).



١ هناك ٩ صفوف من الكراسي ، وهناك ١٥ كرسي في كل صف  
أي من العبارات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟

ب  $9 \times 15$

أ  $9 \div 15$

د  $9 + 15$

ج  $9 - 15$

٢ لدينا ٦ علب من الأقلام ، في كل علبة ١٢٥ قلمًا ،  
ما مجموع عدد الأقلام؟

ب ١٣١

أ ٧٢٠

د ٦٥٠

ج ٧٥٠

٣ عدد البلاطات:

سوف تستخدم قطعة من الورق المقوى مع ١٠ من البلاط المربعة والمرقمة مثل تلك التي تظهر أدناه.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |

لعبة الوصول إلى العشرين:

يتعلم محمد وحنان قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة:  
خذ بلاطة : كل متعلم يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات.

اجمع البلاطات: كل متعلم يكون مسألة من الأرقام الثلاثة للوصول إلى ناتج جمع قريب من الـ ٢٠ على سبيل المثال: هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام ١، ٤، و ٥ يجب وضع البلاطات

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{1} \\ \boxed{4} \\ \hline 5 \quad 5 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \boxed{1} \\ \hline 4 \quad 6 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 1 \quad 9 \end{array} + \text{أو} \begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 10 \end{array} +$$

على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع لأن المجموع الأقرب إلى ٢٠

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{5} \\ \boxed{4} \\ \hline 1 \quad 9 \end{array} +$$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |

لعبة الوصول إلى العشرين:

يلعب محمد وحنان لعبة الوصول إلى العشرين

محمد أخذ ٢، ٧، و ٩ وحنان أخذت ١، ٣، و ٦

أ) ما مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريباً من الـ ٢٠؟ تأكد أنه يتضمن المجموع.

ب) ما مسألة الجمع التي يستطيع حنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريباً من الـ ٢٠؟ تأكد أنه يتضمن المجموع.



ج حنان تقول: «إذا أخذت ١، ٤، و ٦، فإنني أستطيع أن أحصل على ٢٠ بطريقتين مختلفتين

أعرض الطريقتين اللتين استخدمتهما حنان لتكوين ٢٠ من الأرقام ١، ٤، و ٦

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

٤ لعبة إيجاد أكبر عدد

باستخدام البلاطات المرقمة يلعب محمد وحنان لعبة أخرى جديدة، وهي الحصول على الناتج الأكبر

أ استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

معلمة  
طفوفة  
KuwaitTeacher.Com

ب استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩ . أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

ج استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩ . أكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

معلمة الكويت  
KuwaitTeacher.Com





# اِسْتِكْشَافُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ رَمْزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

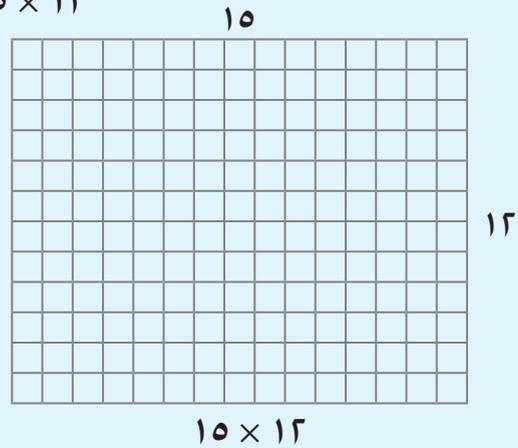
## Exploring Multiplication of Two 2-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى ١٢ رَفًّا، وَضَعْتَ لَطِيفَةً ١٥ كِتَابًا عَلَى كُلِّ رَفٍّ فِي الْمَكْتَبَةِ، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي وَضَعْتَهَا لَطِيفَةً عَلَى كُلِّ الرَّفِّوفِ؟

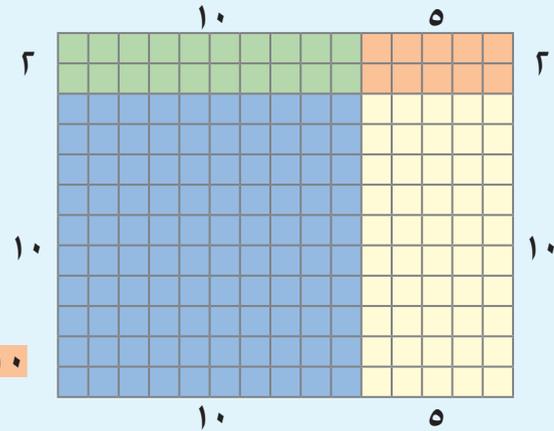


$$? = 15 \times 12$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline 10 \\ 20 \\ 50 \\ 100 + \\ \hline 180 \end{array}$$

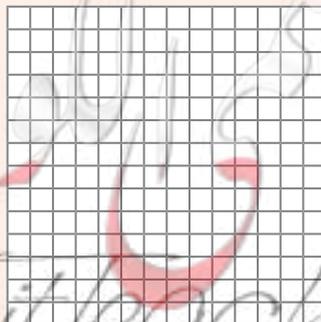
$$\begin{array}{l} 10 = 5 \times 2 \\ 20 = 10 \times 2 \\ 50 = 5 \times 10 \\ 100 = 10 \times 10 \\ \hline 180 = 100 + 50 + 20 + 10 \end{array}$$



إِذَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي وَضَعْتَهَا لَطِيفَةً ١٨٠ كِتَابًا.

لَا حِظْ

اِسْتَعْنِ بِالشَّبَكَةِ وَبِالْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ  
لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٤ × ١٤.



تَمَرِّنْ



١ اَكْمِلْ.

أ

٣ ٢ ×

٢ × ٣ → ٦

٣٠ × ٣ → ٩٠

٢ × ١٠ → ٢٠

٣٠ × ١٠ → ٣٠٠ +

□ □ □

ب

٤ ٣ ×

٢ ١ ×

٣ × ١ → ٣

٤٠ × ١ → ٤٠

٣ × ٢٠ → ٦٠

٤٠ × ٢٠ → □ □ □ +

□ □ □

ج

٣ ٧ ×

٢ ٤ ×

٧ × ٤ → ٢٨

٣٠ × ٤ → ١٢٠

٧ × ٢٠ → □ □ □

٣٠ × ٢٠ → □ □ □ +

□ □ □

د

٣ ٤ ×

٦ ٢ ×

□

□ □

□ □ □

□ □ □ □ +

□ □ □ □

هـ

٧ ٥ ×

٤ ٣ ×

□ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □ □ +

□ □ □ □

و

١ ٧ ×

٢ ٩ ×

□ □

□ □

□ □ □

□ □ □ □ +

□ □ □ □

٢ اَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ

٩٥ ×

١٨ ×

ب

٥٣ ×

٢٦ ×

ج

٣٨ ×

٤٩ ×

٣ يُوَفِّرُ حَامِدٌ ١٤ دِينَارًا شَهْرِيًّا، كَمْ دِينَارًا يُوَفِّرُ فِي سَنَةٍ؟

KuwaitTeacher.Com





# ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ

## Multiplication of Two 2-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

تَقْرَأُ رُقِيَّةً ١٧ صَفْحَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. كَمْ صَفْحَةً تَقْرَأُ فِي ٢٣ يَوْمًا؟

$$? = 17 \times 23$$

يُمْكِنُ إِيجَادُ النَّاتِجِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{2} \\ 17 \\ 23 \times \\ \hline 51 \\ 340 + \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{aligned} (10+7) \times 3 &= 17 \times 3 \\ 10 \times 3 + 7 \times 3 &= \\ 51 &= 30 + 21 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (10+7) \times 20 &= 17 \times 20 \\ 10 \times 20 + 7 \times 20 &= \\ 340 &= 200 + 140 = \end{aligned}$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

$$\begin{array}{r} 17 \\ 23 \times \\ \hline 21 \leftarrow 7 \times 3 \\ 30 \leftarrow 10 \times 3 \\ 140 \leftarrow 7 \times 20 \\ 200 \leftarrow 10 \times 20 \\ \hline 391 \end{array}$$

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي تَقْرَأُهَا رُقِيَّةً ٣٩١ صَفْحَةً.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ ما أَوْجَهُ التَّشَابُهَ وَالْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ؟

أَرْبِطْ اسْتَخْدِمِ الطَّرِيقَةَ الثَّانِيَةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $57 \times 36$

| الْخُطْوَةُ ١                           | إِضْرِبْ $57 \times 6$  | الْخُطْوَةُ ٢  | إِضْرِبْ $57 \times 30$  | الْخُطْوَةُ ٣   | إِجْمَعِ النَّوَاتِجَ.  |
|---|---|--|--|---|---|
| أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ. | $\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \\ 1710 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \\ 1710 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \\ 1710 + \\ \hline 2052 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \\ 1710 + \\ \hline 2052 \end{array}$ |

$$2052 = 57 \times 36$$



تَمَرِّنْ ١ أَكْمِلْ.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 34 \times \\ \hline 1 \square 0 \\ \square \square \square \square + \\ \hline \square \square 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \times \\ \hline 36 \square \\ \square \square \square + \\ \hline 118 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times \\ \hline \square 8 \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square 8 \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 26 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 14 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\text{_____} = 13 \times 28 \quad \text{و}$$

$$\text{_____} = 58 \times 44 \quad \text{هـ}$$

٣ هل يمكنك تحديد عدد الأرقام في ناتج ضرب العددين ٢٤ ، ٣٢ دون إجراء عملية الضرب؟  
تحقق من إجابتك بإيجاد الناتج الدقيق.

٤ تقييم ذاتي 🤔 اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.

قرأ يعقوب كتاباً يتألف من ١٢ فصلاً، وكل فصل يحتوي على ٢٥ صفحة، فإن عدد صفحات الكتاب =

٣٥٠ صفحة

٣٠٠ صفحة

٢٥٠ صفحة

٣٧ صفحة





## Multiplying Three Numbers

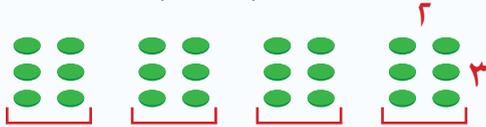
تعلّم

تمضي مها الكثير من أوقات فراغها في التمرن على الفلكلور الشعبي تحضيراً للمسابقة، حيث تتمرّن على ٤ خطوات في كل خطوة ترفع يدها ٣ مرات متتالية وفي كل مرة ترفع يدها تضرب الطبلّة ضربتين (٢). كم مرة تضرب مها على الطبلّة في كل تمرين؟

$$? = 2 \times 3 \times 4$$

الطريقة الثانية

$$(2 \times 3) \times 4$$



$$(2 \times 3) \times 4$$

$$24 = 6 \times 4$$

الطريقة الأولى

$$2 \times (3 \times 4)$$



$$2 \times (3 \times 4)$$

$$24 = 2 \times 12$$

إذا تضرب مها على الطبلّة ٢٤ مرة في كل تمرين.

نحصل على الناتج نفسه عند تغيير طريقة تجميع العوامل.

$$24 = 3 \times 8 = 3 \times (2 \times 4) = 2 \times 3 \times 4$$

تمرّن

١ أرسم صورة توضح الاختلاف بين

$$(7 \times 2) \times 3, 7 \times (2 \times 3)$$

٢ بين ٣ طرق مختلفة لتجميع العوامل في  $6 \times 4 \times 9$

٣ ما هي أسهل الطرق لإيجاد ناتج  $4 \times 7 \times 25$ ? فسّر إجابتك.



٤ أوجد الناتج.

ب \_\_\_\_\_ =  $9 \times 2 \times 3$

أ \_\_\_\_\_ =  $5 \times 7 \times 4$

د \_\_\_\_\_ =  $18 \times 50 \times 2$

ج \_\_\_\_\_ =  $6 \times 6 \times 6$

و \_\_\_\_\_ =  $4 \times 15 \times 15$

هـ \_\_\_\_\_ =  $10 \times 11 \times 8$

٥ في بطولة دوري المدارس لكرة القدم تم تقسيم الفرق المشاركة إلى ٦ مجموعات، وفي كل مجموعة ٤ فرق، وكان عدد لاعبي الفريق الواحد ١١ لاعباً. ما عدد اللاعبين المشاركين في البطولة؟

٦ ما ناتج  $(3 \times 5) \times 8 \times (2 \times 9) \times 0 \times 6$  ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

٧ اكتب ثلاثة أعداد مختلفة من عندك بحيث يكون ناتج ضربها أكبر من ٢٠٠ وأصغر من ٣٠٠.

١٠

٦

٤

٨ حوِّط الكلمة المناسبة.

لدى محمد البطاقات التالية

قام محمد بضرب الأعداد الثلاثة، فإن الناتج الذي سيحصل عليه أكبر من ٣٠٠. (مستحيل - ربما - مؤكد)

٩ ارم المكعب المرقم الأول مرتين. سجل العددين.

ارم المكعب المرقم الثاني مرة واحدة. سجل العدد.

اضرب الأعداد الثلاثة التي حصلت عليها. (انظر إلى الصفحة ٦٦)





## Mental Math

تعلّم



يلعب نواف وشقيقه عمر لعبة على الحاسوب تُسمّى تحدي الرياضيات. يحصل اللاعب على ٦ نقاط في كل مرة يجب فيها عن سؤال إجابة صحيحة. إذا أجابا عن ٣٢ سؤالاً إجابة صحيحة؛ فكم عدد النقاط التي حصلوا عليها؟

طريقة عمر

$$\boxed{?} = 6 \times 32$$

فكر عمر كالتالي:  $2 + 30 = 32$

$$6 \times (2 + 30) = 6 \times 32$$

$$(6 \times 2) + (6 \times 30) =$$

$$12 + 180 =$$

$$192 =$$

$$192 = 6 \times 32$$

إذا حصل عمر على ١٩٢ نقطة.

طريقة نواف

$$\boxed{?} = 6 \times 32$$

فكر نواف كالتالي:  $8 - 40 = 32$

$$6 \times (8 - 40) = 6 \times 32$$

$$(6 \times 8) - (6 \times 40) =$$

$$48 - 240 =$$

$$192 =$$

$$192 = 6 \times 32$$

إذا حصل نواف على ١٩٢ نقطة.

حل المسألة  $6 \times 32$  باستخدام الضرب الرأسي، وقارن الناتج بالنتائج السابقين. أي الطرق هي الأسرع؟

تعبير شفهي

لاحظ

استخدم طريقة نواف أو طريقة عمر لإيجاد الناتج:

ب  $9 \times (\square + 30) = 9 \times 31$

$$(\square \times \square) + (\square \times \square) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

أ  $3 \times (\square - 60) = 3 \times 58$

$$(3 \times \square) - (3 \times \square) =$$

$$\square - \square =$$

$$\square =$$

