

التربية الإسلامية

الصف الرابع

الجزء الأول



التربية الإسلامية

الصف الرابع

الجزء الأول

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضاة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر بزيع الخالدي

الأشعار

د. مشاري الموسى

الطبعة الأولى

١٤٤٤ هـ

٢٠٢٣/٢٠٢٢

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



مطابع دار السياسة
مجموعة مناهج الكويت
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٨) بتاريخ ١٠/٥/٢٠١٨ م
Kwaitteacher.Com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَعًا
طَفْوَةٌ فِي الْكُوَيْتِ

KuwaitTeacher.Com

معا لى الكويت
فنوة
KuwaitTeacher.Com



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

مفتوحة الكويت
KuwaitTeacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

١١	تصدير.	—
١٣	المقدمة.	—
١٤	الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع.	—
١٦	رسالة إلى ولي الأمر.	—
١٧	مفاتيح الكتاب.	—
٢٠	شخصيات الكتاب.	—
٢٢	هيا بنا نردد الأناشيد.	—
٢٤	الوحدة الأولى: أطيع ربي وأتبع رسولي.	—
٢٥	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى.	—
٢٦	مجال العقيدة: إيماني بالكتب السماوية	١
٣٤	مجال الحديث الشريف: صيامي جنة.	٢
٤٢	مجال الفقه: المستحب في صيامي.	٣
٥٠	مجال الفقه: أتجنب مكروهات الصيام	٤
٥٨	مجال السيرة: رحلة رسولي محمد ﷺ - في الإسراء والمعراج.	٥
٧٠	مجال السيرة: مبايعة رسولي محمد ﷺ - في العقبة الصغرى.	٦
٧٨	مجال التهذيب: أستأذن بأدب.	٧
٨٨	أقيم معلوماتي للوحدة الأولى.	—

١٠٤

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أَوْ مِنْ بَكْتَابِ اللَّهِ تَعَالَى وَأَتَادَبُ بِمَنْهَجِهِ.

١٠٥

مَا يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابُهُ فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ.

١٠٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.

١١٢

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: حَيَاتِي مِنْ إِيْمَانِي.

١٢٠

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: إِيْمَانِي قُوَّةً.

١٣٠

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيحِ.

١٣٨

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

١٤٦

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: آدَابُ الْإِسْتِنْجَاءِ.

١٥٤

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَتَادَبُ فِي حَدِيثِي وَحَوَارِي.

١٦٢

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ.

١٧٦

— الْمُرَاجِعُ.

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية، وذلك لأنها تركز -بطبيعتها- على فلسفة المجتمع وتطلعاته، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظراً لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة، استكمالاً لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات -سواء العامة أو الخاصة- وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال الفكر التربوي، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضاً ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن من خلال هذا الأسلوب، نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها، مخلصه لوطنها، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د. سعود هلال الحربي

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين، إمام الأولين والآخرين، وعلى آله وصحبه، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد:

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في ثوبه الجديد، وقد بذل فيه أعضاء لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم، وأعملوا فيه فكرهم، ليصل لأبنائنا، وبناتنا مشوقاً في عرضه، واضحاً في طرحه، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات، وتعزيز القيم التربوية المنشودة.

إن هذا الكتاب هو الرابع من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية، المبنية وفق نظام الكفايات الذي يربط المعارف السابقة للتعلم بالمعطيات الجديدة، وي طرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي، والوجداني، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته، وإمكاناته ضمن فرق العمل، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه.

هذا، ونسأل المولى جل في علاه، أن يسدّد خطى المعلمين، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في هذا الكتاب من كفايات عامة وخاصة، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية، وغرس القيم التربوية المرصودة، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المؤلفون

الكفايات العامة والخاصة للصف الرابع

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
١-١ تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.	٢-١ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.	٣-١ تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.

مجال الحقائق	مجال العمليات والارتباط	مجال الاتجاهات
١-٢ اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.	٢-٢ تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.	٣-٢ الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية.

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية ووفق القيم الإسلامية.

مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار دور المجموعات
التعاونية في بناء الشخصية
الإسلامية الإيجابية.

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المساهمة في تحقيق
التعاون بين الأفراد
والمجموعات في حياته
اليومية بالتعاون مع
الآخرين.

مجال الحقائق

١-٣

اكتشاف أثر الالتزام
بالقيم الإسلامية في تطوير
عمل مجموعته التي ينتمي
إليها.

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد؛ ليصبح مواطنًا كويتيًّا صالحًا يمتاز بقدراته المتعددة التي تساعد على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله.

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي وتتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات والقيم الأخلاقية والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية.

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة مشوقة، ومحفزة، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة، باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي.

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي:

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- ٢- الاعتزاز بالعبادات، والحرص على إتقانها بمهارة، والإيمان بدورها في تقويم سلوكيات المتعلم.
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسم بالوسطية، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوك المتعلم وعلاقته بالآخرين.
- ٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه، والاقتران ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة.
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن.
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان، وتقبل الرأي الآخر.

١ - شخصية مريم وعبدالله:

قدمت الدروسُ بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة؛ ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل.

٢ - محاور الدروس:

هي مجموعة من المعارف والمهارات والقيم التي بُنيت وَفَقَ إستراتيجيات وعمليات أساسية، لبناء شخصية المتعلم.

٣ - النشاط:

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معيّنة وَفَقَ منظومة الكفايات، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها، شريطة أن يظل تحت إشرافها.

وقد وُضِعَ نشاط أو نشاطان لكل محور، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات.

تنوع الأنشطة إلى نوعين:

نشاط فردي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده.

نشاط جماعي: يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام.

٤ - مربع التقييم البنائي للمهارات والملحوظات:

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير والرسم والتحديد والتفكير والاستنتاج...) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي المبادرة إلى التعاون في أداء العمل الجماعي على أكمل وجه - والاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين...).

ملحوظة: أخي ولي الأمر، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياس المهارة أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه.

٥- الأناشيد:

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية؛ وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة؛ ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع الزملاء بالاتفاق مع المعلم.

٦- تعلمت مع إخواني:

خصصت هذه الصفحة لتلخيص الدرس وإبراز ما فيه من حقائق وقيم ومهارات.

٧- أنمي مهاراتي:

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية.

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب:

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة مشوقة لأبنائنا، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته.

٩- المشاريع التربوية:

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم، يتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي، ومن خلال ذلك يتم تقييم أدائهم.

١٠- أقيم معلوماتي:

في نهاية كل وحدة دراسية، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لمحتوى الدروس في الوحدة، ومن خلالها نتأكد من مدى اكتساب المتعلمين مضمون كفايات التربية الإسلامية.

معالي الكوثر
صفوة الكوثر

FreeWaitTeacher.Com

شخصيات الكتاب

مَرْيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي التَّاسِعَةِ مِنْ
عُمْرِهَا، تُحِبُّ وَالِدَيْهَا وَتَبْرَهُمَا، تَحْتَرِّمُ
أَخَاهَا عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ
وَمُسَاعَدَةَ وَالِدَتِهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ.

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ
عُمْرِهِ، يُحِبُّ دِينَهُ، مُتَمَسِّكٌ بِقِيَمِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْجَمِيلَةِ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالانْتِمَاءِ لَهُ،
بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرُصُ عَلَى صَلَاةِ
أَرْحَامِهِ، وَيُحِبُّ الرِّيَاضَةَ، خَاصَّةً كُرَةَ
الْقَدَمِ، يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ.



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ، مَكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ
اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ، يُحِبُّ الْخَيْرَ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ).

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا،
وَتُوفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحَبَّ، وَالْحَنَانَ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ.



هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر: د. مشاري الموسى

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

عنوان القصيدة: فيه نورٌ وشفاء

قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُوْرٌ وَشِفَاءٌ
أَنْزَلَهُ اللهُ عَلَيَّ نَبِيْنَا مِنَ السَّمَاءِ
بَدْعُوَّةٌ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءِ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ
لَا ظُلْمَ لَأَشْرٍ وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
قَدْ صَانَهُ اللهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

عنوان القصيدة: نملاً هذا الكونُ حُبًّا وعطاء

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ
نَمُّ هَذَا الْكُوْنِ حُبًّا وَعَطَاءٌ
يَسْبِقُنَا مَعْرُوفِنَا لِلْغَيْرِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ
لِنَجْنِي الْأَجْرَ وَعَيْشَ السَّعْدَاءِ
وَاحْرَصْ عَلَى زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ
كَفُّ أذَى، وَقَايَةَ مِنَ الشَّرُورِ
وَالْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ كَمَا الْجَسَدُ
خَيْرًا تَرَى فِي الرِّزْقِ وَالْأَيَّامِ
تَعَاوُنٌ وَأَلْفَةٌ بِلَا حَسَدٍ

مَجَالُ الْفِقْهِ

عنوان القصيدة: تغدو بها جميلة الأغصان

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهُ فِي صِيَامِنَا
وَفِعْلُ مُسْتَحَبِّهِ أَجْرٌ بِهِ
عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا
وَخَصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
حَقُّ الزَّكَاةِ وَاجِبٌ مِنْ مَالِنَا
تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ
زَكَاتُنَا فِيهَا سُرُورٌ وَضِيَاءٌ
أَوْصَتْ بِهِ أَوْامِرُ الرَّحْمَنِ
بِهَا يَشِيْعُ الْحُبُّ فِي أَوْطَانِنَا
نَمْنَحُهُ كُلَّ فَقِيرٍ عَانِي
تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ

المُعْجَزَاتُ أَيَّدَ اللهُ بِهَا
وَقَوَّعَهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى
مُعْجِزَةُ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي
قَامَ بِهِ أَنْبِيَا مُحَمَّدٍ
وَهَجْرَةُ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ
وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلءُ قَلْبِهِ
رَسُولُنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءُ
وَأَيَّةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْإِهْتِدَاءُ
أَحْدَاثُهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ
فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرُوجٌ لِلسَّمَاءِ
صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءِ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللهِ حُبٌّ وَإِخَاءِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

عُنْوَانُ الْقَصِيدَةِ: وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبِهِ

لِكُلِّ مَسْجِدٍ إِلَيْهِ أَتَجِهُ
بِحُسْنِ هِنْدَامٍ وَكُلِّ طَهْرٍ
وَقَبْلَ أَنْ أُسْرِعَ فَتَحَ الْبَابِ
وَأَنْتَقِي خَيْرَ الْكَلَامِ أَطْيَبِهِ
وَلِلْحَوَارِ وَالْأَحَادِيثِ أَدَبِ
حَدِيثُنَا لِلْوَلَدِ الصَّغِيرِ
آدَابُهُ أَتَبَعُهَا وَأَنْتَبَهُ
لِكَيْ أَنْالَ مِنْ عَظِيمِ الْأَجْرِ
أَسْتَأْذِنُ النَّاسَ مِنَ الْآدَابِ
مُجْتَنِبًا شَرَّ الْكَلَامِ أَخْبَثَهُ
أَلْزَمَهُ مُرَاعِيًا كُلَّ الرَّتَبِ
مُخْتَلِفٍ مَعَ الْأَبِ الْكَبِيرِ

الوحدۃ الأولى

أطیع ربی وأتبع رسولي

الدروس:

٢٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: إيماني بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٣٤

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: صيامي جَنَّةَ

٤٢

٣ مَجَالُ الْفِقْهِ: الْمُسْتَحَبُّ فِي صِيَامِي.

٥٠

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.

٥٨

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: رحلة رسولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - في الإسراءِ والمعراجِ.

٧٠

٦ مَجَالُ السِّيَرَةِ: مبايعة رسولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - في العقبةِ الصغرىِ.

٧٨

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ.

٨٨

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوحدۃِ الأولىِ.

كلمات

KuwaitTeacher.Com

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١

١. ١ تكوين فكر سليم متوافق مع المعتقد الإسلامي.
٢. ١ تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ١ تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢

٢. ٢ تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الأحداث والمناسبات بالتعاون مع الآخرين.
٣. ٢ الاعتراف بالقيم الإسلامية المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته في سلوكياتهم خلال الأحداث والمناسبات الوطنية.

٣

٣. ٣ إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعلومات والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

القيم والاتجاهات

- * الإيمان بالكتب السماوية.
- * حب الصيام.
- * حب السنة.
- * الطاعة.
- * الصبر.
- * الاحترام.

المهارات والقدرات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة.
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة:
 - رحلة الإسراء والمعراج.
 - بيعة العقبة.
 - الاقتداء بسنة الرسول ﷺ.
 - الحرص على سنن الصيام.
 - آداب الاستئذان عند الدخول على أهل البيت.
 - الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة كلما ذكروا.
 - التفكير الإبداعي.
 - الحوار والإلقاء والمناقشة.
 - الطلاقة اللغوية.
 - الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.
 - البحث عن المعلومة.
 - التعاون مع محيطه.

المعارف والمعلومات

- * الإيمان بالكتب السماوية أحد أركان الإيمان.
- * الكتب السماوية فيها هداية ونور للناس.
- * القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية.
- * الصيام جزؤه عظيم من الله تعالى.
- * الصيام وقاية وحماية للمؤمن في الدنيا من الآثام وفي الآخرة من النار.
- * حفظ اللسان لصحة الصيام.
- * الصيام وقاية من المعاصي، وفي الآخرة له باب الريان ويقي من النار.
- * المستحب ما رغب فيه الشارع ولم يوجبه.
- * المحافظة على مستحبات الصيام اقتداءً بسنة النبي ﷺ.
- * من مستحبات الصيام تعجيل الفطور وتأخير السحور والدعاء وقراءة القرآن.
- * الاعتكاف وتحري ليلة القدر من مستحبات الصيام.
- * التمييز بين المكروه والحرام.
- * المكروه ما نهى عنه الشرع من غير جزم، فيثاب تاركه ولا يعاقب فاعله.
- * الحرام ما نهى عنه الشرع بجزم، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله.
- * المعجزة أمر خارق للعادة يجريها الله على يد الرسل تأييداً لهم.
- * صبر الرسول - ﷺ - في دعوته لقومه.
- * بدأت رحلة الأسراء من مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى.
- * تكريم الرسول - ﷺ - برحلة الإسراء والمعراج لصبره على قومه.
- * المعراج عروج الرسول - ﷺ - مع جبريل إلى السماوات العلاء.
- * فرضت الصلاة في السماء السابعة دليلاً على منزلتها العظيمة.
- * الصحابي الطفيل بن عمرو الدوسي من أوائل المؤمنين.
- * بايع في العقبة الصغرى اثنا عشر رجلاً.
- * حرص النبي - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الله.
- * الله ينصر عباده المؤمنين.
- * الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول لمكان لا يملكه المستأذن.
- * الحكمة من الاستئذان وطلب الدخول هو الاستعداد.
- * شرع الإسلام الاستئذان للحفاظ على خصوصية المسلم.
- * من أحكام الاستئذان تحية الإسلام والطرق ثلاثاً.

إيماني بالكتب السماوية

الدَّرْسُ الأوَّلُ

تمهيد:

قال تعالى:

﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ

الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾﴾ (١)



ما هي صحف إبراهيم وموسى؟

١ أتذكر ما درسته عن أسماء الكتب السماوية والرسل المنزلة عليهم.

قال تعالى:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿٢﴾ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ

يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿٣﴾﴾ (٢)

(١) سورة الأعلى: ١٦-١٩.

(٢) سورة آل عمران: ٢-٣.

محمد ﷺ

عيسى ﷺ

داود ﷺ

موسى ﷺ

إبراهيم ﷺ

إسم النبي

القرآن الكريم

الإنجيل

الزبور

التوراة

الصحف

الكتاب الذي
أنزل عليه



ملحوظة



مهارة التذكر

نشاط (١):

أ - ابحث في كتب التفسير عن تفسير الآية (٣) من سورة آل عمران لتعرف

معنى كل مما يأتي:

١ - الكتاب ٢ - مُصَدِّقًا

ب - أَسْتَنْجِجُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ الْكِتَابَ السَّمَاوِيِّ الَّذِي لَمْ يَأْتِ بَعْدَهُ كِتَابٌ هُوَ

..... فهو خاتم الكتب السماوية.

٢ أَسْتَجِجُ أَهْمِيَّةَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

قال تعالى:

﴿وَقَفَّيْنَا عَلَىٰ آثَرِهِم بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ ۗ وَأَتَيْنَاهُ الْإِنجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ
التَّوْرَةِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (٤٦) (١)

للكتب السماوية أهمية عظيمة منها:

١- هداية الخالق
للمخلوق.

٢- ليتعلموا أمور
دينهم.

٣- إقامة الحجّة
على الخلق.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ وَالِاسْتِنَاجِ

نَشَاطٌ (٢):



أ- أَفْتَحْ مَعَ زُمْلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ عَلَى أَيِّ صَفْحَةٍ مِنْ سُورِ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ .:

* أَكْتُبُ اسْمَ السُّورَةِ:

* أَحَدِّدُ رَقْمَ الْآيَةِ:

* أَسْتَنْجُ مَعْلُومَةً مِنَ الْآيَةِ:



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

ب- أَكْتُبُ أَهْمِيَّةَ الْقُرْآنِ فِي حَيَاتِي فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ مُفِيدَةٍ.

أَسْتَنْبَطُ حَكْمَ الْإِيمَانِ بِالْكَتَبِ السَّمَاوِيَّةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الْإِيمَانِ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ»^(١)

الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان الإيمان يجب الإيمان بها.



نشاط (٣):

ملاحظة	مهارة المناقشة

أ- أتناقش مع زملائي ومعلمي في الفصل حول الإيمان بالكتب السماوية.

ملاحظة	مهارة التردد

ب - هيا نردد النشيد (فيه نور وشفاء):

قرآن ربي للحياة فيه نور وشفاء
 بدعوة للحق والخير وعدل وإخاء
 للنفس كالماء النقي فيه حب ونماء
 أنزله الله على نبينا من السماء
 لا ظلم لا شر ولا عداوة ولا شقاء
 قد صانه الله بحفظ منه يبقى ووقاء



(١) صحيح مسلم - كتاب: الإيمان، باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ واجبٌ وركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ.

٢- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ تُشكِّلُ حاجةً عظيمةً للإنسانِ.

٣- الكتبُ السَّمَاوِيَّةُ نورٌ وهدايةٌ.

٤- القيمة: الإيمانُ بالكتبِ السَّمَاوِيَّةِ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

أ- آخرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

ب - حكمُ الإيمانِ بالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة .

أ- الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ فيها هدايةُ اللهِ تعالى للنَّاسِ. ()

ب- النَّاسُ لا يحتاجونَ إلى الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ. ()

ج- الإيمانُ بالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ ركنٌ أساسيٌّ من أركانِ الإيمانِ. ()

٣- لَوْنِ اسْمِ الكُتَابِ بِنَفْسِ لَوْنِ اسْمِ الرَّسُولِ فِي المَرَبَعَاتِ أدناه.

محمد ﷺ
عليه السلام.

عيسى
عليه السلام.

موسى
عليه السلام.

داود
عليه السلام.

إبراهيم
عليه السلام.



٤- عبّر بجملة مفيدة عن واجبك تجاه الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وسجّلها في المربع الآتي:

.....

.....



انمي مهاراتي

معلمة
كفوءة
KuwaitTeacher.Com

صيامي جنة

الدرس الثاني

تمهيد:



حديث الدرس

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - ﷺ - قال: قال الله عز وجل: «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام؛ فإنه لي وأنا أجزي به، والصيام جنة، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث، ولا يصخب، فإن سابه أحد أو قاتله فليقل: إني امرؤ صائم» (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: هل يقول إني صائم إذا شتم؟

١ أتعرف على خصوصية الصيام على سائر العبادات.

نعم يا عبدالله، جعل الله - سبحانه وتعالى - الصيام له من بين سائر الأعمال؛ لأنه سر بين الإنسان وربه، إذ نيته باطنة.

يا شيخ، وأنا ذاهب مع والدي في السيارة سمعت حديثاً في المذيع للرسول - ﷺ - يقول: «كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به»، فما معنى فإنه لي؟

وما معنى «وأنا أجزي به».

يا حمزة إن الله سبحانه اختص الصوم من بين سائر الأعمال بالأجر العظيم، لعظم فضله، وكثرة ثوابه.

سمعت أن للجنة باباً يدخله الصائمون.

نعم يا سالم واسمه الريان، وغير ذلك من النعم العظيمة التي أخفاها الله تعالى لنا، وهذا ما دل عليه قوله "وأنا أجزي به".

نشاط (١):

ملحوظة

مهارة التردد



أ- أردد الحديث الشريف ترديدًا سليمًا.

ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



ب- أتناقش مع زملائي في الفصل لإيجاد العلاقة بين الصوم والغيمة المطيرة.



.....

.....

.....

٢ أستنتج من الحديث الشريف أن الصيام وقاية وحماية.

مفردات نتعلمها:

معناها	الكلمة
أكفى وأعطي الأجر.	أجزى به
وقاية من الآثام، وصون من النار.	جنة
ينطق بالكلام الفاحش البذيء.	يرفث
يعلي صوته عند التخاضم.	يصخب

قال تعالى:

﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١)

أمي الغالية ما معنى «الصيام جنة»؟

يا حبيبي الصيام جنة أي حفظ من الآثام وستر من النار.

وكيف يمنعنا الصيام من الآثام؟

لأن الصائم حتى يصبح صومه كما قال حبيبينا محمد - ﷺ -: لا يرفث أي لا ينطق بالكلام الفاحش البذيء، ولا يصخب أي لا يرفع صوته كالصياح ونحوه.

نعم يا والدتي العزيزة، معلمتي قالت: حتى لو شتمك أحد يجب أن تحفظ لسانك وأن تقول: «اللهم إني امرؤ صائم».



مُلحوظة



مَهارةُ المُنَاقِشةِ

نشاط (٢):

أ- أناقشُ زملائي حولَ التَّصرفِ الصَّحيحِ الَّذي يجبُ أن أتصرّفه في
المواقفِ الآتية:

- عرفتَ أن هناك أسرةً محتاجةً لا تجدُ طعامَ الفطورِ في رمضان.
التَّصرفِ الصَّحيحِ:

- شابٌ خلقه سيئٌ ولا يحترمُ الآخرينَ وصادفتهُ بموقفٍ أغضبك.
التَّصرفِ الصَّحيحِ:



مُلحوظة



مَهارةُ التَّذكِرِ

ب- أكتبُ أحبَّ الأعمالِ التي أقومُ بها في رمضان.

٢-

١-

٣-



ملحوظة



مهارة التّرديد

ج - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفِنَا لِلغَيْرِ
نَمُّ هَذَا الْكُونِ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِي الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ
وَالصَّوْمُ أَجْرٌ وَثَوَابٌ وَسُرُورٌ كَفَّ أذَى، وَقَايَةَ مِنَ الشُّرُورِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- اِخْتَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الصَّائِمَ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ.
- ٢- الرِّيَانُ بَابٌ فِي الْجَنَّةِ يَدْخُلُهُ الصَّائِمُونَ.
- ٣- الصِّيَامُ وَقَايَةٌ لَنَا فِي الدُّنْيَا مِنَ الْمَعَاصِي وَالذُّنُوبِ، وَفِي الْآخِرَةِ مِنْ دُخُولِ النَّارِ.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الصِّيَامِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: قال الله عز وجل: «كُلِّ عَمَلٍ ابْنِ
آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّيَامَ؛ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ،

«

٢- قدم وردة  لمن يستحق الثناء في موقفه، برسمها بين القوسين مقابل المواقع الآتية:

- أ- اتفق أحمد وسالم على أن يصوماً يومي الإثنين والخميس. ()
- ب- أكل سعد وهو صائم قطعة من الشوكولاتة في غرفته دون علم أسرته. ()
- ج- منعت فاطمة أخاها عمر من الغضب وذكرته بصومه، فقال اللهم إني صائم. ()

٣- عبّر بالرسم عن فريضة الصوم.





أَنْمِي مَهَارَاتِي

مَعَالِمِي كُوَيْت

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المُستَحَبُّ فِي صِيَامِي

تَمْهيدٌ:

في درس التَّربيةِ الإِسْلَامِيَّةِ
اليومَ، تَعَلَّمْنَا المُسْتَحَبَّ فِي الصَّيَامِ.

المُستَحَبُّ،
وماذا يَعْنِي المُسْتَحَبُّ؟



١ أتعرف معنى المُستَحَبِّ.

قال تعالى:

﴿وَمَا آءَانِكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

(١)

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾

(١) سورة الحشر: ٧.

أَتَحَاوَرُ مَعَ زَمَلَائِي لِتَعْرِفِ عَلَي مُسْتَحَبَاتِ الصِّيَامِ.

١- السَّحُورِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - « تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَهً » (١)

٢- تَعْجِيلِ الْفُطُورِ وَتَأْخِيرِ السَّحُورِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - « لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ » (٢)

٣- الْإِفْطَارِ عَلَي رُطْبٍ أَوْ تَمْرٍ.

« كَانَ - ﷺ - يَفْطُرُ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ عَلَي رُطْبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رُطْبَاتٍ فَتَمِيرَاتٍ،

فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٍ، حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءٍ » . (٣)

٤- الدَّعَاءِ عِنْدَ الْإِفْطَارِ وَأَثْنَاءِ الصِّيَامِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - « ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (٤)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ - « ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمْ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالصَّائِمُ حَتَّى يَفْطُرَ

وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ » (٥)

(١) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: بركة السحور من غير إيجاب.

(٢) مسند أحمد بن حنبل، مسند الأنصار ﷺ، حديث أبي ذر الغفاري ﷺ - حديث ٢٠٧٠٧.

(٣) سنن الترمذي، كتاب الصوم عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء فيها يستحب عليه الإفطار.

(٤) سنن أبي داود، كتاب: الصوم، باب: القول عند الإفطار.

(٥) سنن الترمذي، كتاب: الذبائح أبواب صفة الجنة عن رسول الله ﷺ، باب: ما جاء في صفة الجنة ونعيمها.

٥- الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن.

قال تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ

وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ﴾ (١)

٦- الإكثار من الصدقة في رمضان، وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.

« كان رسول الله ﷺ أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان » (٢)

٧- الاعتكاف وتحري ليلة القدر.

عن أبي هريرة قال: « كان النبي ﷺ - يعتكف في كل رمضان عشرة أيام » (٣)

٨- كف اللسان عن الأذى وتجنب بذيء الكلام.

وذلك لقوله - ﷺ -: « وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب، فإن

سابه أحد، أو قاتله، فليقل: إني امرؤ صائم » (٤)

(١) سورة البقرة: ١٨٥.

(٢) صحيح مسلم - كتاب: الفضائل، باب: كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير.

(٣) صحيح البخاري - كتاب: الاعتكاف، باب: الاعتكاف في العشر الأوسط من رمضان.

(٤) صحيح البخاري - كتاب: الصوم، باب: هل يقول إني صائم إذا شتم.



ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



أ- أناقش مجموعتي في سبب استحباب الأعمال الآتية في الصيام.





ملحوظة



مهارة التّرديد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرِبُهُ وَخَصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١ - الْمُسْتَحَبُّ هُوَ: (مَا رَغِبَ فِيهِ الشَّارِعُ وَلَمْ يَوْجِبْهُ).

٢ - أَحْرَصُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْمُسْتَحَبِّ لِأَنَالَ الْأَجْرَ وَمَحَبَّةَ اللَّهِ تَعَالَى وَالرَّسُولِ ﷺ.

٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ السُّنَّةِ.

٤ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ: الْمُسْتَحَبُّ هُوَ:

٢- اكْتُبْ أَرْبَعَةً مِنْ مُسْتَحَبَّاتِ الصَّيَامِ:

.....*

* السَّحُورُ.

.....*

.....*

* كَفَّ اللِّسَانَ عَنِ الْأَذَى.

.....*

٣- لِمَاذَا نَحْرُصُ عَلَى تَعَلُّمِ الْمُسْتَحَبِّ فِي الصَّيَامِ؟

.....

.....



انمي مهاراتي

معلمة
كفوة في الكويت

KuwaitTeacher.Com

أَتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتِ الصَّيَامِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهِيدٌ:

نَعَمْ يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعْنِي وَجُوبَ
اتِّبَاعِ سُنَنِ الرَّسُولِ ﷺ
وَاجْتِنَابِ الْمَكْرُوهَاتِ .

أَتَعْلَمِينَ يَا مَرْيَمُ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ
إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ
لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٣١) (١)



١ أتعرف (المكروه) و(الحرام).

الحرام

ما نهى عنه الله - تعالى -
نهياً جازماً، فيثاب تاركه
ويعاقب فاعله .

المكروه

ما نهى عنه الله - تعالى -
نهياً غير جازم، فيثاب تاركه
ولا يعاقب فاعله .





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

نَشَاطٌ (١):

أ- أَصْلٌ بَيْنَ الْمَصْطَلِحِ وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعِبَارَاتِ.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (تَغْدُو بِهَا جَمِيلَةَ الْأَغْصَانِ).

تَجَنَّبُ الْمَكْرُوهَ فِي صِيَامِنَا
وَفِعْلٌ مُسْتَحَبُّهُ أَجْرُ بِهِ
فِي رَمَضَانَ لِي تَرَاوِيحُ بِهَا
عَلَامَةٌ لِقُوَّةِ الْإِيمَانِ
وَحِصْلَةٌ مِنْ خِصَالِ الْإِحْسَانِ
تَعْلُو النَّفُوسُ السَّامِيَاتُ الشَّانِ



٢ أُعِدُّ بَعْضًا مِنْ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.



الإكثارُ من النَّومِ نهارًا.



المبالغةُ في المضمضةِ والاستنشاقِ.



مُواصلَةُ الصَّوْمِ إِلَى اللَّيْلِ.



إضاعةُ الوقتِ بالملهياتِ كمشاهدةِ التِّلْفَازِ
أو اللَّعْبِ بِالْأَجْهَزةِ الإِلِكْترونيَّةِ.



مَلْحوظَةٌ

المُنَاقِشةُ والحوارُ



نشاطُ (٢):

أَكْمَلُ الجَدولَ التَّالِيَّ وَأناقِشُ معَ زُملائِي سببَ الكراهةِ.

سببُ الكراهةِ	مكروهاتُ الصِّيَامِ

أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ فَضْلِ تَجَنُّبِ مَكْرُوهَاتِ الصِّيَامِ.

(٣)

قبول الصيام على
الوجه الصحيح.

(٢)

محبة ورضا الله تعالى
ورسوله ﷺ.

(١)

الأجر والثواب من
الله تعالى.



ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٣):



أَكْتُبُ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ مُيَسَّرَةٍ نَصِيحَةً لِمِثْلِي الَّذِي
يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ فِي رَمَضَانَ أَمَامَ التَّلْفَازِ أَوْ فِي
اللَّعْبِ بِالْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

معاينة
صفحة

KuwaitTeacher.Com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

١- المَكْرُوهُ: ما نَهَى عَنْهُ اللهُ تَعَالَى نَهْيًا غَيْرَ جَازِمٍ، فَيُثَابُ تَارِكُهُ وَلَا يُعَاقَبُ فَاعِلُهُ..

٢- لِلصَّيَامِ مَكْرُوهَاتٌ، وَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَهَا.

٣- الْمُسْلِمُ يَحْرُصُ عَلَى تَجَنُّبِ الْمَكْرُوهِ لِنَيْلِ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ وَرِضَا اللهِ تَعَالَى وَمَحَبَّةِ رَسُولِهِ ﷺ.

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الطَّاعَةُ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ-

ب-

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

المكروه هو:

٢- حدّد مكروهات الصيام كما تعبّر عنها الصور الآتية:



٣- ضع دائرة حول الحكم الصحيح للحالات الآتية:

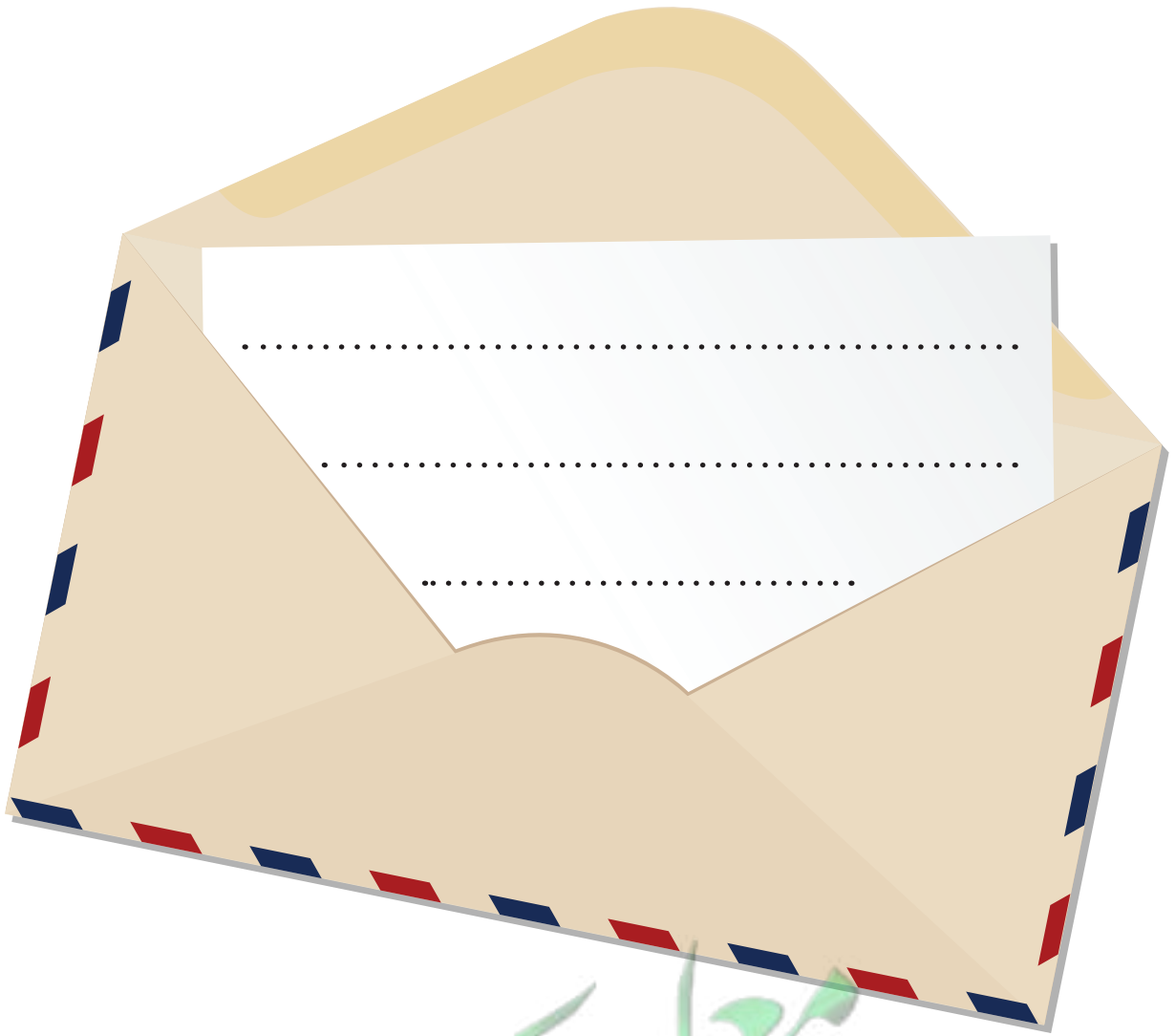
أ- أكل أحمد متعمداً في نهار رمضان . (حرام - مكروه)

ب - نام خالد حتى العصر في رمضان . (حرام - مكروه)

ج- رفضت إسماء أن تفتّر عند غروب الشمس وأصرّت على مواصلة الصيام للغد .

(حرام - مكروه)

٤- اكتب نصيحةً لزميلك الذي ينامُ حتى العصر في رمضان.



مجموعة من الكوئيت
 Kuwaitteacher.Com



أَنْمِي مَهَارَاتِي

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

رحلة رسول محمد - ﷺ - في الإسراء والمعراج

الدرس الخامس

تمهيد:



١ أتعرف إخواني معنى المعجزة.

المعجزة: أمر خارق للعادة يُجريها الله - عز وجل - على
يد نبي من الأنبياء تأييداً لصدق نبوته.





ملحوظة



مهارة الإنصات والاستنتاج

أ- أستمعُ وأشهدُ قصةَ أحدِ الأنبياءِ، ثمَّ أكتبُ:

اسمَ النبيِّ الذي تعرَّفتُ عليه:

معجزته:



ملحوظة



مهارة التّرديد

ب - هيا نرّد النّشيد (عروج للسماء):

المُعْجِزَاتُ أَيَّدَ اللهُ بِهَا رَسُولَنَا مُحَمَّدًا وَالْأَنْبِيَاءُ
وَقَوَّعَهَا دَلِيلٌ صِدْقٍ وَهُدًى وَآيَةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْاِهْتِدَاءَ
مُعْجِزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ فِي أَحْدَاثِهَا دَلَالَةٌ لِلْعُقَلَاءِ
قَامَ بِهَا نَبِينَا مُحَمَّدٌ فِي أَرْضِنَا ثُمَّ عُرِجَ لِلسَّمَاءِ



أَتَذَكَّرُ أَنَّ رَسُولَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مَثَلْنَا الْأَعْلَى فِي الصَّبْرِ.

قال تعالى:

(١) ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

على إيذاء كفار قريش له،
وتعذيبهم لأصحابه ﷺ.

عند وفاة عمه أبي طالب،
ثم زوجته خديجة ﷺ.

على أهل الطائف حين قابلوه
أسوأ مقابلة، فدعا الله عز وجل لهم
أفضل دعاء ولم يدع عليهم.

صبر الرسول ﷺ

دعا الرسول ﷺ - لأهل الطائف حينما أساءوا استقباله قائلاً: «بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» (١).

ملحوظة	مهارة الحوار والمناقشة

أ- أناقش زملائي حول الصفات التي تميز بها نبي محمد ﷺ - خلال الدعاء، وأكتبها.

.....

.....

ملحوظة	مهارة التردد

ب- نردد الدعاء ترديدًا سليمًا.

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: إذا قال أحدكم آمين والملائكة في السماء

أَتَابِعُ أَحْدَاثَ مُعْجَزَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ الَّتِي أَكْرَمَ اللَّهُ -تعالى- بِهَا نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا -ﷺ- .
 أَكْرَمَ اللَّهُ -تعالى- رَسُوْلَهُ الصَّابِرِ مُحَمَّدًا -ﷺ- بِرَحْلَةٍ عَظِيْمَةٍ جَزَاءَ صَبْرِهِ .
 قَالَ تَعَالَى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَنَيْنَا حَوْلَهُ
 لِلزَّيْرِ مِنْ بَيْنِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١﴾ (١)



رحلة مُعْجَزَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ



٢- رَكِبَ الرَّسُولُ -ﷺ- الْبُرَاقَ لَيْلًا، وَانْتَقَلَ
 بِهِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
 فِي الْقُدْسِ الْمُبَارِكِ بِصَحْبَةِ جَبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) .

١- أَرْسَلَ اللَّهُ -ﷻ-
 جَبْرِيلَ وَمَعَهُ دَابَّةٌ عَظِيمَةٌ
 السَّرْعَةَ اسْمُهَا (الْبُرَاقُ) .

٣- عُرِجَ بِالرَّسُولِ -ﷺ- مِنَ
 الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى إِلَى السَّمَاءِ الْعُلْيَا .

٤- ظَلَّ يَصْعَدُ مِنَ سَمَاءٍ إِلَى
 سَمَاءٍ وَالتَّقَى عِدَدًا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ
 وَالْمَلَائِكَةِ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ) .

٦- عَادَ الرَّسُولُ -ﷺ- فِي نَفْسِ اللَّيْلَةِ
 إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، فَلَمَّا أَصْبَحَ أَخْبَرَ
 قُرَيْشًا بِمَا رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى،
 فَصَدَّقَهُ الْمُؤْمِنُونَ وَعَلَى رَأْسِهِمْ أَبُو بَكْرٍ
 الصَّدِيقُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَكَذَّبَهُ الْكَافِرُونَ .

٥- فِي السَّمَاءِ السَّابِعَةِ رَأَى
 (سَدْرَةَ الْمُنْتَهَى) الشَّجْرَةَ
 الَّتِي لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ
 يَصِفَ جَمَالَهَا. وَهَنَالِكَ
 فُرِضَتِ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نشاط (٣):

أ - أحدد مسار رحلة الإسراء على الخريطة.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أكمل الخريطة الذهنية الآتية لرحلة معجزة الإسراء والمعراج .

وقت بدء

الرحلة.....

وقت العودة.....

بدأت الرحلة

من إلى

ثم عرج إلى

العبادة العظيمة

التي فرضت في السماء

.....

رحلة معجزة

الإسراء والمعراج

الشجرة العظيمة التي رآها

.....

صاحب رسول الله في رحلته

للساء.....

وسيلة النقل

.....

٤ أستنتج الدروس والعبر من معجزة الإسراء والمعراج.

٤

٣- منزلة الصلاة في الإسلام عظيمة بفرصها في السماء.

٢- مكانة

الرسول - عند ربه - عظيم - كبيرة فقد كرمه وأظهر صدقه بالمعجزات.

١- قدرة الله - لا حدود لها.

٥- لقب الصحابي الجليل

أبو بكر - بالصدق لتصديقه معجزة الإسراء والمعراج.

٤- للمسجد الأقصى

مكانة عظيمة عند المسلمين فهو أول القبلتين.



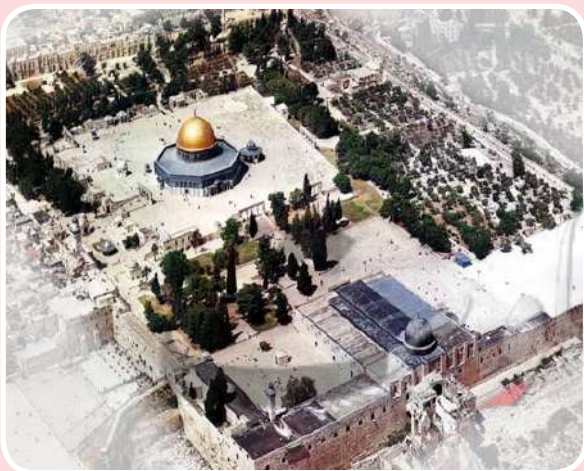
ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٤):

أشاهد فيلماً وثائقياً عن المسجد الأقصى، ثم أكتب تعليقاً عما شاهدت.



معا
طفرة
العلم

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المعجزةُ تأييدٌ من الله - ﷺ - لأبيائه، و إثباتُ صدقِ نبوتهم.
- ٢- من أخلاقِ الرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - العزيمةُ الصَّبرُ على البلاء.
- ٣- معجزةُ الإسراءِ والمعراجِ تكريمٌ من الله ﷻ لرسوله مُحَمَّدٍ - ﷺ - على صبره.
- ٤- المسلمُ يقتدي بالرَّسولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - في صبره، ويمثُلُ لأوامرِ الله ﷻ.
- ٥- قيمةُ الدَّرْسِ: الصَّبرُ.
- ٦- مَظاهِرُها السُّلوكيَّةُ: أ -
.....
ب -
.....

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- رحلة الإسراء والمعراج حدثت قبل زواج الرسول ﷺ - بالسيدة خديجة - ﷺ. ()
- ب- الدابة التي ركبها الرسول ﷺ - في الإسراء هي ناقته القصواء. ()
- ج- أسري بالرسول ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()

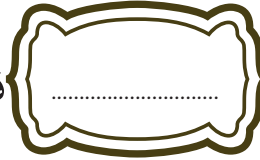
٢- رتب أحداث قصة الإسراء والمعراج بوضع الرقم المناسب أمامها:

- أ- رأى الرسول ﷺ - سدرة المنتهى في السماء السابعة. ()
- ب- جاء جبريل بأمر الله - عز وجل - ومعه البراق. ()
- ج- أخبر الرسول ﷺ - أهل مكة بما رآه في الإسراء، فصدقه المؤمنون، وكذبه المشركون. ()
- د- ركب الرسول ﷺ - البراق وانتقل به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. ()

٣- أكمل ما يأتي:



أ- الملك الذي صحب الرسول - ﷺ - في رحلة الإسراء والمعراج هو



ب- فرض الله عز وجل في السماء السابعة.



ج- حدثنا الرسول - ﷺ - عن شجرة لا يستطيع الإنسان وصف جمالها هي

٤- اكتب أمرين اثنين تعلمتهما من معجزة الإسراء والمعراج.





انمي مهاراتي

معلمة
كفوءة
معلمة
KuwaitTeacher.Com

مبايعة رسول محمد - ﷺ - في العقبه الصغرى

الدرس السادس

تمهيد:

بايع المسلمون الرسول - ﷺ -
 بمكان قريب من هنا، وسميت بيعة
 العقبه الصغرى نسبة لهذا المكان.

ما معنى
 البيعة يا أبي؟



البيعة هي أن يبايع الناس ولي الأمر على السمع والطاعة، وهذا يذكرني بتجديد
 الشعب الكويتي بيعته لأمير القلوب الشيخ جابر الأحمد - رحمه الله - في مدينة
 الطائف عند بداية الغزو الصدامي العاشم.

١ أُوْمِنُ أَنْ رَسُوْلَنَا مُحَمَّدًا - ﷺ - مَثَلْنَا الْأَعْلَى فِي الْإِخْلَاصِ بِالذَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .



بعد محاربة كفار قريش للإسلام بدأ الرسول ﷺ - يخرج إلى القبائل التي تأتي مكة لزيارة الأصنام عند الكعبة، و يدعوهم إلى الإسلام، كما كان - ﷺ - يخرج إلى الأسواق، و يدعوهم قائلاً: « يا أيها الناس قولوا لا إله إلا الله تفلحوا »^(١)، ولكن كفار قريش وعلى رأسهم أبو لهب عم الرسول ﷺ - كانوا يحذرون القبائل من السماع للرسول - ﷺ -، فرضت غالبية القبائل الإسلام، ولم يؤمن منهم إلا القليل مثل الطفيل بن عمرو الدوسي .



(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم، کتاب: تواریخ المتقدمین من الأنبياء والمرسلین، حدیث: ٤١٦٠ .

ملحوظة

مهارة التعبير



أ- أستمعُ لقصةِ إسلامِ الصَّحَابِيِّ الطِّفْلِ بْنِ عَمْرٍو
الدُّوسِيِّ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -، ثُمَّ أَصْفُ شعوري تجاه هذه القصةِ.

ملحوظة

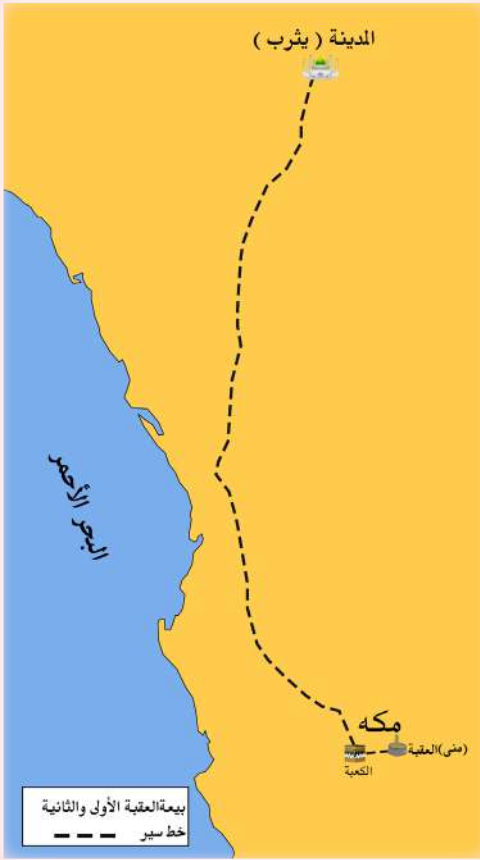
مهارة التّرديد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النِّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

وهجرة النبي قد صاحبه
وهو أبو بكر وملاء قلبه
صديقه في فرحة وفي بلاء
للمصطفى في الله حب وإخاء



أَتَعَرَّفُ أَحْدَاثَ بَيْعَةِ الْعُقْبَةِ الصُّغْرَى .



- التقى الرَّسُولُ - ﷺ - في (منى) ستةً من أهلِ يثربِ وأخبرهم عن الإسلام، وأنه - ﷺ - رسولُ اللهِ - ﷻ - فعرفوا صدقَه، وأسلموا، ثمَّ عادوا إلى أهلهم يخبرونهم، حتى انتشرَ الحديثُ عن الإسلامِ في يثربِ.

إثراء

يثرب أسماها الرسول ﷺ فيما بعد بالمدينة



- وفي العامِ التاليَ قدمَ اثنا عشرَ رجلاً من أهلِ المدينةِ إلى الرَّسُولِ - ﷺ - في (منى) عندَ مكانٍ يُسمَّى بالعُقبةِ، منهم:

- أسعدُ بنُ زُرارةٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .

- عبادةُ بنُ الصَّامِتِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .



إثراء

بايعوا: عاهدوا

- بايعوا الرَّسُولَ - ﷺ - على أن يعبدوا اللهَ - ﷻ - وحدهُ، وأن يلتزموا بتعاليم الإسلامِ، فبشَّرَ الرَّسُولُ - ﷺ - مَنْ يلتزمُ بذلكَ بأنَّ له الجنةَ بإذنِ اللهِ - ﷻ -، وسمَّيتْ هذه البيعةُ «بيعةَ العقبةِ الصُّغرى» .

- عندما أرادَ أهلُ يثربِ العودةَ أرسلَ الرَّسُولُ - ﷺ - معهم صحابياً جليلاً ليقرئهم القرآنَ ويعلمهم أحكامَ الدينِ .

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

أ - أكتشف اسم الصحابي الذي أرسل مع أهل يثرب من خلال الإجابة عما

بين القوسين بوضع الأحرف في الفراغات:

(ضد كلمة سهل) (مرادف أخو أبي)

م --- بن --- ر .

اسم الصحابي رضي الله عنه .

ملحوظة

مهارة التعبير

ب - أكتب جملةً أصف بها مشاعري تجاه أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ .

كيفية كتابة الحروف

Kuwaitteacher.Com

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يُخْلِصُ دَائِمًا فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
- ٢- الاقتداءُ بالرَّسُولِ - ﷺ - فِي كُلِّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ.
- ٣- نصرُ اللَّهِ - عَزَّوَجَلَّ - يَكُونُ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّابِرِينَ الْمُخْلِصِينَ.
- ٤- قِيمَةُ الدَّرْسِ: الصَّبْرُ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رتّب الأحداث الآتية حسب حدوث كل منها:

- أ- أرسل الرسول ﷺ - صحابيًا جليلاً - رضي الله عنه - ليقرئهم القرآن . ()
- ب- لما رأى الرسول ﷺ - عناد قريش ورفضها للإسلام . ()
- ج- قدم اثنا عشر رجلاً من أهل المدينة . ()
- د- خرج ليعرض الإسلام على القبائل القادمة إلى مكة . ()
- هـ - اجتمع بهم الرسول ﷺ - عند العقبة وصدقوه فبايعوه رضي الله عنه . ()

٢- أكمل العبارة الآتية:

حضر إلى النبي ﷺ - في بيعة العقبة بمنى رجلاً

من أهل منهم الصحابيَّان

و

٣- أجب عما يأتي بإكمال العبارات في الفراغات الآتية:

أ- ماذا نتعلم من حرص الرسول - ﷺ - على دعوة القبائل إلى الإسلام؟

رسولنا الكريم أنت

ب- ماذا أعجبك في موقف الأنصار؟

أحب الأنصار الذين

ج- ماذا نتعلم من مبايعة الأنصار للرسول - ﷺ - على الإيمان بالله

وحده والعمل بأوامر الله تعالى؟

نتعلم أن الإسلام قول و

أَسْتَأْذِنُ بِأَدَبٍ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَمْهيد:



أَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْأَسْتِئْذَانِ وَحُكْمِهِ.

١





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ

نشاط (١):

أ- أَسْتَمِعُ مَعَ زَمَلَائِي لِلْقِصَّةِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُ الْمُسْتَفَادَ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ:

البابُ بالصَّغِيرَةِ يُفْهَمُ أَنَّ الَّذِي
يَطْرُقُ الْبَابَ «امْرَأَةً» فَكَانَتْ
تَذْهَبُ سَيِّدَةَ الْبَيْتِ وَتَفْتَحُ الْبَابَ،
وَعِنْدَمَا يُطْرُقُ بِالْكَبِيرَةِ يُفْهَمُ أَنَّ
بِالْبَابِ «رَجُلًا» فَيَذْهَبُ رَجُلٌ
الْبَيْتِ وَيَفْتَحُ الْبَابَ .



في العهد العثماني

كَانَ عَلَى أَبْوَابِ الْمَنَازِلِ
مَطْرَقَتَانِ إِحْدَاهُمَا صَغِيرَةٌ
وَالْأُخْرَى كَبِيرَةٌ، فَعِنْدَمَا يُطْرُقُ

ب - أَنَاقِشُ زَمَلَائِي حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْاسْتِئْذَانِ، وَشَعُورِنَا إِذَا دَخَلَ عَلَيْنَا زَائِرٌ دُونَ

اسْتِئْذَانٍ.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ج - هَيَّا نَرُدِّدِ النَّشِيدَ (عُرُوجَ لِلسَّمَاءِ):

وهِجْرَةَ النَّبِيِّ قَدْ صَاحَبَهُ وَهُوَ أَبُو بَكْرٍ وَمِلَأَ قَلْبَهُ
صَدِيقُهُ فِي فَرَحَةٍ وَفِي بَلَاءٍ
لِلْمُصْطَفَى فِي اللَّهِ حُبٌّ وَإِخَاءٌ



أَسْتَنْجُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْاسْتِئْذَانِ.

٢



قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا

عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ (١)

أُتَعَرِّفِينَ يَا أُخْتِي

العزيزة ما الحكمة من الاستئذان؟



للاستعداد
قبل دخول
الزائر

ليكونوا
بالخيار في الإذن
للزائر أو رده

للاستئناس
وطلب الدخول



مَلْحُوْظَةٌ



مَهَارَةُ التَّحْدِيدِ

نشاط (٢):

أ- أَحَدُ مَعَ زَمَلَائِي الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الْاِسْتِئْذَانِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ:
الكَلِمَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الْاِسْتِئْذَانِ:



مَلْحُوْظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْاِبْدَاعِيِّ

ب- اتَّصَلْ بِكَ ابْنِ عَمِّكَ لَلِاسْتِئْذَانِ لَزِيَارَتِكَ وَاللَّعْبِ مَعَكَ، وَلَدِيكَ اِخْتِبَارًا
فِي الْغَدِّ وَلَمْ تَنْتَهَ بَعْدُ مِنَ الدَّرَاسَةِ فِي حَيْنِهَا، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ مَعَهُ؟

تَصَرَّفْ سَلْبِيًّا:

تَصَرَّفْ اِجْبَابِيًّا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلمة
مفتوحة
KuwaitTeacher.Com

٣ أوضِّحْ معَ زملائي منَ خلالِ النُّصوصِ الشَّرعيَّةِ آدابَ الاستئذانِ.

أ - عددُ مرَّاتِ الاستئذانِ.

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الاستئذانُ ثلاثٌ، فإنْ أُذِنَ لَكَ وإلَّا فَارْجِعْ» (١)



أستأذنُ ثلاثَ مرَّاتٍ،
وإنْ لَمْ يُفْتَحْ لي أَرْجِعْ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ البَحْثِ



نشاط (٣) (أ):

قالَ تعالى:

﴿وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ (٢٨)

أبحثُ عن ما تحته خطٌ في الآيةِ الكريمةِ السَّابِقةِ من كتبِ التفسيرِ.



(١) صحيح مسلم كتاب: الأدب باب: الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٢٨.

ب - كيفية الاستئذان:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - لِأَحَدِ أَصْحَابِهِ عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ
وَلَمْ يَسْتَأْذِنْ: «ارْجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدَّخَلُ؟». (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ وَالْإِضَافَةِ



نشاط (٣) (ب):

أَبِينِ طَرِيقَ الاسْتِئْذَانِ حَدِيثًا فِي بَيْوتِنَا.



ج - أوقات الاستئذان:

يَجِبُ الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ دُخُولِ الْبَيْوتِ فِي جَمِيعِ الْأَوْقَاتِ.
وَهُنَالِكَ أَوْقَاتٌ ثَلَاثَةٌ يَجِبُ عَلَى الْأَطْفَالِ الاسْتِئْذَانُ فِيهَا عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَى
وَالدَّيْهِمِ وَهِيَ:

بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ

وَقْتُ الظَّهِيرَةِ

قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ

يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن

بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ﴾ (٢)

(١) سنن الترمذي كتاب: الذبائح أبواب: الاستئذان والآداب باب: ما جاء في التسليم قبل الاستئذان.

(٢) سورة النور: ٥٨.

- أطبّق مع زملائي بعض آداب الاستئذان بمشهد تمثيلي.
- ألتمّم مع إخواني وأخواتي في المنزل بآداب الاستئذان.

تعلّمتُ مع إخواني في الفصل:

- ١- الاستئذان طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.
- ٢- أوجب الإسلام الاستئذان تأدباً وحفظاً لخصوصية المسلم.
- ٣- الحكمة من الاستئذان للاستئناس وطلب الدخول وللإستعداد.
- ٤- من أحكام الاستئذان تحية الإسلام، والطرق ثلاثاً.
- ٥- قيمة الدرس: الاحترام.

٦- مظاهرها السلوكية: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أجب عما يأتي:

أ- ما حكم الاستئذان؟

.....

ب- ما الحكمة من الاستئذان؟

.....

ج- أين يقف المستأذن بعد طرق الباب أو قرع الجرس؟

.....

د- حدّد أوقات استئذانك على والديك؟

..... ١ - ٢ - ٣ -

٢- حدّد التصرف غير اللائق بالصورة:

..... أ-

..... ب-

..... ج-

..... د-

لا يستحق
أن نمرّ عليه مرة أخرى، إنه
غبي وثقيل النفس.



٣- أكمل العبارات بكلمات مناسبة:

• إذا استأذنت أقوم بطرق أو قرع ال ثلاثاً
وإن قيل لي ارجع وأفضل كلمة إذا دخلت للاستئذان
هي تحية وحكمها أنها ، أو أقوم بال

• استأذني يدُّ على وأني أحافظ على
الآخرين.

٤- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير
الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الاستئذان خمس مرات. ()
- ب- المسلم يرجع إذا لم يؤذن له. ()
- ج- الاستئذان من الأخلاق الإسلامية. ()



انمي مهاراتي

معلمة
مفيدة
KuwaitTeacher.Com

أَقِيمَ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى

أولاً: اكتب التّعريفات الآتية:



المكروه:

الحرام:

المعجزة:

الاستئذان:

ثانياً: صل بين كلٍّ من:



١ - الكتب السماوية والرسل الكرام المنزلة عليهم:



٢- الكلمات ومعناها المناسب:

معناها	الكلمة
يُعَلِّي صَوْتَهُ عِنْدَ التَّخَاصُمِ	جِنَّةٌ
حَفْظًا مِنَ الْآثَامِ وَ سِتْرًا مِنَ النَّارِ	يَرِفْتُ
يَنْطِقُ بِكَلَامٍ فَاحِشٍ بَدِيءٍ	يَصْحَبُ

٣- الشواهد النصية وما تدل عليه من مستحبات الصوم:

مستحبات الصوم	النصوص
الاشتغال بالعلم وتلاوة القرآن	١- قال رسول الله - ﷺ -: (تَسَحَّرُوا فَإِنَّ فِي السَّحُورِ بَرَكَةً).
كف اللسان عن الأذى وتجنب بذيء الكلام.	٢- قال رسول الله - ﷺ -: (لا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْإِفْطَارَ وَأَخَّرُوا السَّحُورَ).
الإكثار من الصدقة في رمضان وتفطير الصائمين وسائر أعمال الخير.	٣- كان - ﷺ - يَفْطِرُ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ عَلَى رَطْبَاتٍ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ رَطْبَاتٌ فَتَمِيرَاتٌ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَمِيرَاتٌ حَسَا حَسَوَاتٍ مِنْ مَاءٍ.
السحور.	٤- قال رسول الله - ﷺ -: (ذَهَبَ الظَّمَأُ وَابْتَلَّتِ الْعُرُوقُ، وَثَبَتَ الْأَجْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ). وقال - ﷺ -: (ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتَهُمْ: الصَّائِمُ حَتَّى يُفْطِرَ وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ وَالْمَظْلُومُ).
الإفطار على رطب أو تمر.	٥- قال تعالى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ﴾
تعجيل الفطور وتأخير السحور.	٦- (كان رسول الله - ﷺ - أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان...)
الدعاء عند الإفطار وأثناء الصيام.	٧- قال - ﷺ -: (وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمِ أَحَدِكُمْ فَلَا يَرِفْتُ وَلَا يَصْحَبُ، فَإِنْ سَابَهُ أَحَدٌ، أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرٌ صَائِمٌ).

٤- الشَّوَاهِدُ النَّصِيَّةُ وَمَا تَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ آدَابِ الْاسْتِئْذَانِ:

آداب الاستئذان	النصوص
كيفية الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ -: « الاستئذان ثلاث فإن أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ »</p> <p>قال تعالى: ﴿ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾</p>
عدد مرات الاستئذان	<p>قال رسول الله - ﷺ - لأحد أصحابه عندما دخل عليه ولم يستأذن: « ارْجِعْ فَقُلْ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَدْخَلُ؟ »</p>
الأوقات التي يستأذن فيها الأطفال	<p>قال الله تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ﴾</p>

ثالثاً: حدّد ما هو غير مناسب للجمل الآتية:



١- معنى قوله في الحديث الشريف: «وأنا أجزي به»:

اختصّه الله تعالى
بالأجر العظيم

لا جزاء له
في الدنيا

بيان لعظم فضله
وكثرة ثوابه

٢- معنى قوله في الحديث الشريف «الصيام جنة»:

بستان وجنان

ستر وصون
من النار

الوقاية والحفظ
من الآثام

٣- من الأعمال التي يحبّ الله أن أقوم بها في رمضان.

التسوق وزيارة
المقاهي

الإكثار
من الذكر

التصدق
بالطعام

قراءة القرآن
الكريم

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:



١- آخر كتاب سماوي هو:

الإنجيل - القرآن الكريم - الزبور

٢- الكتاب الذي أنزل قبل القرآن الكريم:

الإنجيل - التوراة - صحف إبراهيم

٣- في الجنة باب يدخله الصائمون هو باب:

البر - الإحسان - الريان

خامسًا: يا أبنائي أكملوا الأحاديث النبوية الشريفة:

- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله قال: «قال الله: كلُّ

عمل ابن آدم له إلا ؛ فإنه لي وأنا أجزي به، و

..... وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا

ولا يصخب، فإن أحد أو قاتله فليقل: إنني

.....»



- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «الاستئذان فإن

لك وإلا فارجع».

سادسًا: ما تقول في الحالات الآتية:



١- أردت تشجيع صديقك للصيام.

٢- لو شتمك أحد وأنت صائم.

٣- زميلك في الفصل يتكلم بصوت عالٍ وبكلام بذيء على العامل في المدرسة.

معاني الكوثر
صفوة

Kuwaitteacher.Com



سابعًا: أكمل كلاً مما يأتي:

١- أكمل قصة مبايعة الرسول ﷺ - البيعة الصغرى:

في اللقاء الأول كان عدد من اجتمع بالنبي ﷺ -

فصدّقوا وأسلموا، فعادوا لأهلهم في المدينة فنشروا

وفي العام التالي تم اللقاء الثاني في موسم الحج في منى في مكان يُسمى

..... بايع عدد رجلاً من أهل المدينة منهم

و وبشرهم النبي ﷺ - بال وأرسل معهم الصحابي

الجليل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليعلمهم القرآن وأحكام الدين.

٢- أكمل قصة زيارة عبدالله:



إذا أردت زيارة عمي فإني أفق على الباب وأطلب وأطرق الجرس

وأستذن مرات، فإذا فتحت لي الباب أدخل، ثم ألقى التحية قائلاً

..... وعند انتهاء الزيارة أطلب الأذن لل وأودعهم

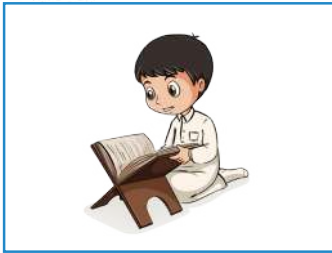
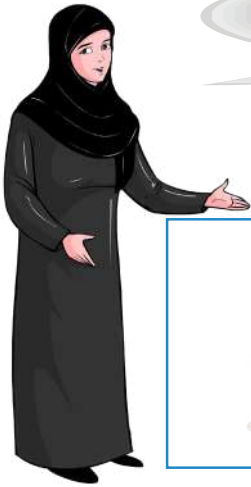
فأقول

ثامناً: رتّب أحداث قصّة رحلة الإسراء والمعراج حسب تسلسلها الزمني:



- () فكذب كفار قريش رسولنا محمّداً - ﷺ - وصدقه المؤمنون.
- () أرسل الله جبريل - عليه السلام - إلى النبي في مكة ومعهُ دابة عظيمة السرعة اسمها البراق.
- () عندما أصبح النبي - ﷺ - بلغ قريشاً بما رآه من آيات الله.
- () فرضت الصلاة في السماء السابعة.
- () عاد الرسول - ﷺ - في نفس الليلة إلى فراشه في مكة.
- () أسري به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
- () ثم عرج بالنبي - ﷺ - من المسجد الأقصى إلى السموات العُلا.

تاسعاً: بيّن من خلال الصور مستحبات الصوم:



.....

.....

.....



عاشراً: اختر المكمّل الصحيح للعبارات الآتية:

١- المسلم الصائم حينما يتعرض للإساءة:

يردها بأسوأ منها.

لا يسب ولا يصخب.

يغضب ويضرب.

٢- معنى: الصيام جنة:

الوقاية.

النار.

البستان.

٣- المقصود بالعبادة من قوله: (فإنه لي وأنا أجزي به):

الصوم.

الحج.

الصلاة.

٤- في الصيام يستحب كف اللسان عن:

بذيء القول.

القول.

الكلام.

٥- من مستحبات الصيام:

قراءة القرآن.

تأخير الفطور.

تعجيل السحور.

٦- ما نهى عنه الله تعالى نهياً جازماً، فيثاب تاركه ويعاقب فاعله:

الجزاء.

الحرام.

المكروه.

٧- دابة عظيمة ركبها الرسول - ﷺ - وانتقل بها من مكة إلى المسجد الأقصى هي:

البراق.

الوحي.

الإسراء.

٨- فُرِضَتِ الصَّلَاةُ فِي السَّمَاءِ:

الأولى.

السادسة.

السابعة.

٩- كَانَتْ رِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ:

قَبْلَ وَفَاةِ أَمْنَا
خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

بَعْدَ وَفَاةِ أَمْنَا خَدِيجَةَ
وَعَمِّ النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

قَبْلَ خُرُوجِ النَّبِيِّ
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - لِلطَّائِفِ.

١٠- مَنِ الصَّحَابَةُ الْكِرَامِ وَلَقِبَ بِالصَّدِيقِ:

أَبُو بَكْرٍ.

عَلِيٌّ بِنُ أَبِي طَالِبٍ.

الْعَبَّاسُ بِنُ
عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

١١- مَنِ الَّذِينَ بَايَعُوا الرَّسُولَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَيْعَةَ الْعُقَبَةِ الصَّغْرَى:

أَسْعَدُ بِنُ زَرَارَةَ
وَعِبَادَةُ بِنُ الصَّامِتِ.

الطَّفِيلُ بِنُ عَمْرُو
الدُّوسِيِّ.

عَمْرُ بِنُ الْخَطَّابِ
وَسَعْدُ بِنُ أَبِي وَقَاصٍ.

١٢- مَسَارُ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ لِلنَّبِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَعَ جَبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ:

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ إِلَى
الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى
الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

١٣- عَرَجَ النَّبِيُّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِصَحْبَةِ جَبْرِيلَ إِلَى:

السَّمَاءِ الْأُولَى.

السَّمَوَاتِ السَّبْعِ.

أَقْصَى الْأَرْضِ.

الحادي عشر: حدّد من الخريطة مسار النبي - ﷺ -
ولوّن سير الإسراء باللون الأحمر:

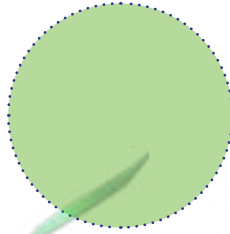
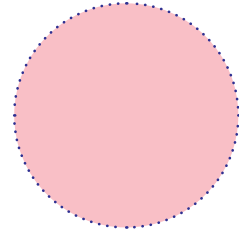
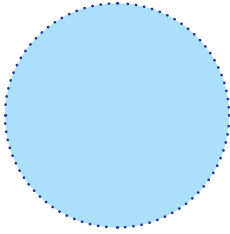


الثاني عشر: حدّد من خلال الآية أوقات استئذان
الأطفال وأكثبها في الدوائر الآتية.:



قال الله تعالى:

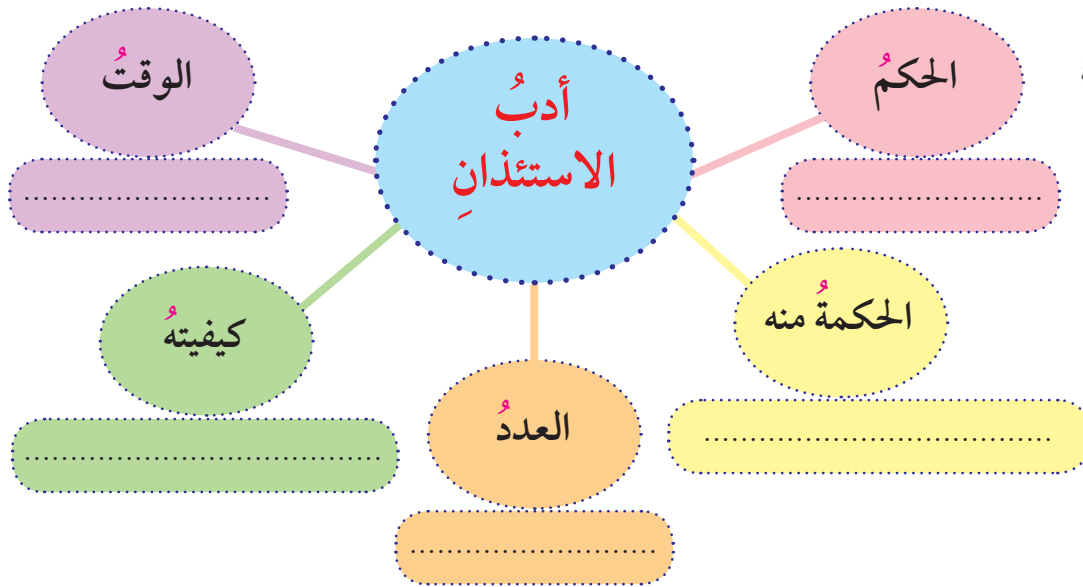
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا
الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ
وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ﴾



معلمة صفوة الكويت

Kuwaitteacher.Com

الثالث عشر: أكمل المخطط السهمي الآتي:



معلمة
طفوفة
الكويت

Kuwaitteacher.Com

الرابع عشر: حدّد كلاً من:



١- سلوكيات المسلم الصحيحة بوضع علامة (✓):

- الردُّ على المسيء بصوت عالٍ . ()

- التسامح مع أخطاء الأخ الصغير . ()

- التصدّق بكثرة أثناء الصيام . ()

- دعاء الصائم وقت الإفطار . ()

- تأخير الإفطار للصائم . ()

٢- الأماكن التي وقعت فيها الأحداث الآتية:

- التقى الرسول ﷺ - بستة من أهل يثرب يخبرهم عن الإسلام:

.....

- التقى - ﷺ - في العام التالي بوفد من أهل المدينة يبايعهم:

.....

- مكان بدء إسراء النبي ﷺ - مع جبريل بالبراق:

.....

- فرضت الصلاة:

.....

الخامس عشر: ضع علامة (✓) جانب مُستحبات الصيام،
وعلمة (X) جانب مكروهات الصيام في الأقسام:



- () - كَفُّ اللِّسَانِ
- () - تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ
- () - الْإِفْطَارُ عَلَى التَّمْرِ
- () - الدُّعَاءُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ
- () - مَوَاصِلَةُ الصَّوْمِ إِلَى اللَّيْلِ
- () - الْمُسَاهِمَةُ فِي تَفْطِيرِ الصَّائِمِينَ
- () - تَمْضِيَةُ وَقْتِ الصَّوْمِ بِاللَّعْبِ
- () - الْإِكْتَارُ مِنَ النَّوْمِ
- () - الْمَبَالِغَةُ فِي الْمَضْمُضَةِ عِنْدَ الصَّوْمِ
- () - تَحْرِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
- () - الصَّدَقَةُ

معلمة
صفوة الكوثر
Kuwaitteacher.Com

السادس عشر: بَيِّنِ الحُكْمَ فِي المَسَائِلِ الآتِيَةِ:



أ - أَكَلَ أَحْمَدُ مَتَعَمِّدًا فِي نَهَارِ رَمَضَانَ . (.....)

ب - نَامَتْ فَاطِمَةُ إِلَى صَلَاةِ العِشَاءِ مَوَاصِلَةً صَوْمِهَا . (.....)

ج - اسْتَعْجَلَتْ إِسْرَاءُ فِي تَنَاوُلِ الإِفْطَارِ فَوَرَّ سَمَاعُهَا لِأَذَانِ المَغْرِبِ . (.....)

معلمة
صفوة
الحكومة

Kuwaitteacher.Com

الوحدَةُ السَّانِيَةُ

أُوْمِنُ بِكِتَابِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَتَادَّبُ بِمَنْهَجِهِ

الدروس:

١٠٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى.

١١٢

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: حَيَاتِي مِنْ إِيْمَانِي.

١٢٠

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: إِيْمَانِي قُوَّةٌ.

١٣٠

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ: أَصْلِي التَّرَاوِيحُ.

١٣٨

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ: أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

١٤٦

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: آدَابُ الْاسْتِنْجَاءِ.

١٥٤

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ: أَتَادَّبُ فِي حَدِيثِي وَحَوَارِي.

١٦٢

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوحدَةِ السَّانِيَةِ.

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها:-

١. ٢. تطبيق الدعوة إلى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين.
١. ٣. تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج الرسول - ﷺ - اعتقاداً وسلوكاً.

٢. ١. اكتشاف دور العبادات والتعاليم في ترابط العالم الإسلامي.

٣. ١. اكتشاف أثر الالتزام بالقيم الإسلامية في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي إليها.
٣. ٢. المساهمة في تحقيق التعاون بين الأفراد والمجموعات في حياته اليومية بالتعاون مع الآخرين.
٣. ٣. إظهار دور المجموعات التعاونية في بناء الشخصية الإسلامية الإيجابية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها:-

القيم والاتجاهات

* الإيمان بالقرآن الكريم.

* حسن الخلق.

* الأخوة.

* حب السنة.

* الإخلاص.

* حب الطهارة.

* الاحترام.

المهارات والقدرات

* إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة.

* حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية الماثورة.

* الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة.

* طلاقة الوجه

* المصافحة عند لقاء الإخوة.

* التأدب في الحوار والحديث.

* الصلاة على النبي - ﷺ - والترضي عن الصحابة الكرام كلما ذكروا.

* تطبيق التوجيهات في سلوكياتنا.

* البحث عن المعلومة.

* التعاون مع محيطه.

* الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل.

* الاهتمام بأدب النظافة والطهارة

اقتداءً بالنبي ﷺ.

* تطبيق بعض السنن المؤكدة.

* الحوار والإلقاء والمناقشة.

* الطلاقة اللغوية.

* التفكير الإبداعي.

المعارف والمعلومات

* القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم الرسل، المعجز بلفظه ومعناه.

* القرآن الكريم خاتم الكتب السماوية مصدقاً ومعجزاً وصالحاً لكل زمان ومكان.

* تكفل الله - تعالى - بحفظ القرآن الكريم.

* الإيمان شُعبٌ أفضلها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى، والحياء خلق يبعث على ترك القبيح.

* شُعبُ الإيمان عديدة يجمعها التوحيد بالله.

* الإخوة الإسلامية رابطة قوية تجمع المسلمين وتؤلف بينهم.

* الإخوة الإسلامية إخلاص وتقوى وتعاون ونصح لله.

* وسائل تعميق الأخوة، الدعاء والطلاقة عند اللقاء، والمصافحة.

* صلاة التراويح سنة مؤكدة عن الرسول ﷺ.

* صلاة التراويح مثنى مثنى يسلم في كل ركعتين وتؤدى جماعة أو فرادى.

* عدد ركعات التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.

* الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام.

* من أسباب نجاح مهمة الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - قوة إيمانه وعظم تحمله.

* مهمة مصعب بن عمير، واقتدائه بالرسول - ﷺ - انتشر الإسلام في عام واحد.

* من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

* المسلم طاهر البدن والقلب.

* الاستنجاء تطهير السبيلين من الخارج منهما بالماء أو ما ينوب عنه.

* المسلم يستنجي باليد اليسرى.

* المسلم طاهر القلب والبدن.

* الكلمة الطيبة صدقة.

* من أدب الحديث والحوار وضوح الكلام وحسن الإنصات وعدم التناجي.

* من ثمرات أدب الحوار والحديث الاحترام والمحبة وحسن الفهم والأجر العظيم.

القرآن الكريم كلام الله تعالى

الدرس الأول

تمهيد.



١ أتعرف على القرآن الكريم.



القرآن الكريم: هو كلام الله - تعالى - المنزل على خاتم
رسله محمد - ﷺ - ، المعجز بلفظه ومعناه، المتعبد
بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المكتوب في المصاحف،
المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.



مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.	المُعْجَزُ
لا تصحح - الصلاة - إلا بقراءته، وثواب قراءته في غير العبادة لكل حرف عشر حسنات .	المتعبَّد بتلاوته
التواتر هو نقل الجمع عن الجمع بحيث يستحيل تواطؤهم على الكذب.	المنقول إلينا بالتواتر



ملحوظة

مهارة التّرديد والحفظ



نشاط (١):

أردد مع مجموعتي تعريف القرآن الكريم لأحفظه.

٢ أتناقش مع معلمي في مكانة القرآن الكريم وخصائصه بين الكتب السماوية.

٢

تكفل الله
تعالى بحفظه.

قال تعالى:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا

الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ

لِحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾ (٣)

صالحًا

لكل زمان

ومكان.

مُعْجَزًا

بألفاظه ومعانيه

وبلسان عربي.

قال تعالى:

﴿ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ

ذِي عِوَجٍ لَّعَلَّهُمْ

يَتَّقُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ (٢)

مُصَدِّقًا

للكتب السماوية

السابقة ومهيمنًا

عليها.

قال تعالى:

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ

بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا

لِمَا بَيَّنَّتْ يَدَايُكَ مِنْ

الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا

عَلَيْهِ ﴿٤٨﴾ ﴾ (١)

خاتم

الكتب

السماوية.

(١) سورة المائدة: ٤٨.

(٢) سورة الزمر: ٢٨.

(٣) سورة الحجر: ٩.



مُلحوظة



مَهارةُ المُناقشةِ وَالحوارِ

نشاط (٢):

أ- أتناقشُ مع زملائي في المجموعة عن سبب حفظ الله - تعالى - للقرآن الكريم.



مُلحوظة



مَهارةُ البَحْثِ الإلكترونيِّ

ب- أبحثُ مع زملائي بالوسائط المتاحة عن خصائص أخرى للقرآن الكريم غير ما ذكرَ وأسجّلها.

Google

الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



خصائص القرآن الكريم

ضربة حظ

بحث Google

معلمة
صفوة الكويت

KuwaitTeacher.Com



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ج - هَيَا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ):



قُرْآنُ رَبِّي لِلْحَيَاةِ فِيهِ نُورٌ وَشِفَاءٌ أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَيَّ نَبِيًّا مِنَ السَّمَاءِ
بِدَعْوَةٍ لِلْحَقِّ وَالْخَيْرِ وَعَدْلٍ وَإِحَاءٍ لَا ظُلْمَ لَا شَرًّا وَلَا عَدَاوَةَ وَلَا شِقَاءَ
لِلنَّفْسِ كَالْمَاءِ النَّقِيِّ فِيهِ حُبٌّ وَنَمَاءٌ قَدْ صَانَهُ اللَّهُ بِحِفْظٍ مِنْهُ يَبْقَى وَوَقَاءَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - القرآن الكريم كلام الله - تعالى - المنزل على سيدنا محمد ﷺ .
- ٢ - للقرآن الكريم مكانة عظيمة بين الكتب السماوية .
- ٣ - للقرآن الكريم خصائص كثيرة تميزه عن بقية الكتب السماوية .
- ٤ - قيمة الدرس: الإيمان بالقرآن الكريم .

٥ - مظاهرها السلوكية: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

- ١- املأ الفراغات الآتية بما يَتِمُّ المعنى:
- القرآن الكريم هو كلامُ اللهِ المنزَّلُ على، المعجزةُ،
والمُتَعَبَّدُ بـ، المنقولُ إلينا بـ، المكتوبُ في
المصاحفِ، المبدوءُ بسورةٍ، والمختومُ بسورةٍ
- ٢- ضَعْ خطًّا تحت المُكْمَلِ الصَّحِيحِ لما قبله فيما يأتي:
- أ- يجبُ على المسلم أن يؤمنَ بأنَّ آخرَ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:
القرآنُ الكريمُ - الزُّبُورُ - صحفُ إبراهيمَ
- ب- الكتابُ المهيمُنُ على جميعِ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هو:
التَّوْرَةُ - القرآنُ الكريمُ - الإنجيلُ
- ٣- أكْمِلْ ما يأتي:
- للقرآنِ الكريمِ خصائصُ كثيرةٌ من أهمِّها:





انمي مهاراتي

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

حَيَائِي مِنْ إِيمَانِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَمْهيد:



حديث الدرس

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً أَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ» (١)

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: شعب الإيمان.

١ أتعرف مفردات الحديث الشريف.

مفردات نتعلمها:

الكلمة	معناها
بضع	من الثلاث إلى التسع
شعبة	جزء أو خصلة
إماطة	إبعاد
أفضلها	أعلاها
أدناها	أقلها
الأذى	كل ما يؤذي من حجر وغيره.
الحياء	خلق يبعث على ترك القبيح.



ملحوظة

مهارة التردد



نشاط (١):

أ- أردد الحديث الشريف ترديدًا سليمًا مع معلمي.



ملحوظة

مهارة الحفظ



ب- أجلس مع مجموعتي لحفظ معاني المفردات لمدة ثلاث دقائق، ثم نلعب سويًا لعبة الكرة اللغوية برمي الكرة مع ذكر كلمة، ومن يمسك الكرة من المجموعة الثانية يقول معناها، ثم يرميها على المجموعة الأخرى باختيار كلمة أخرى وهكذا.



أَسْتَتِجُ مِنْ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَفْضَلَ شُعَبِ الْإِيمَانِ وَأَدْنَاهَا.

٢



أَفْضَلُ شُعَبِ الْإِيمَانِ
وَأَعْلَاهَا كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ.

وَرِعَايَةُ الْأُمِّ
لِأَبْنَائِهَا أَيْضًا مِنْ
شُعَبِ الْإِيمَانِ.

يَا أَحِبَّابِي بَرِّ الْوَالِدَيْنِ
شُعْبَةٌ مِنْ شُعَبِ الْإِيمَانِ.

وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ
الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.

مَا أَعْظَمَ دِينَنَا فِيهِ
خِصَالٌ كَثِيرَةٌ لِكَسْبِ الْأَجْرِ.



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢):

أ- أقرأ مع مجموعتي الحديث الشريف بطريقة تفاعلية مع بقية المجاميع.

ب- قال تعالى:

﴿وَأَتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ
فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١﴾

أستنتج من الآية الكريمة بعضاً من شعب الإيمان، وأكتبها في النجوم الآتية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَتَعْلَمُ أَنَّ الْحَيَاءَ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ.



زميلتي في الفصل تتصف بالحياء
ولا تشارك في الفصل ولا تسأل المعلمة إن كان
لديها استفسار.

حببتي عدم السؤال في طلب العلم
لا يدخل في مسمى الحياء، فالحياء هو بالابتعاد
عن فعل القبيح تورعاً وخوفاً من الله تعالى.



ملحوظة

مهارة التمييز



نشاط (٣):

أ- أظلل الدائرة باللون الأخضر إن كان الموقف يدل على الحياء، أو

باللون الأحمر إن لم يدل على الحياء فيما يأتي:

١- صديقي أعطى كتابه لزميله ولم يرجعه، ولم يطالب به رغم قرب الامتحان.

٢- رفض زميلي مشاركة أخيه في إتلاف سيارة جاره.

٣- لم يطالب زميلي ببقية أمواله عندما أخطأ البائع في ردِّ ماله.



ملحوظة



مهارة التّرديد

ب - هَيَّا نُرَدِّدِ النَّشِيدَ (نَمْلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً):

نَعْمَلُ كُلَّ صَالِحٍ وَخَيْرٍ يَسْبِقُنَا مَعْرُوفُنَا لِلغَيْرِ
نَمْلًا هَذَا الْكُونُ حُبًّا وَعَطَاءً لِنَجْنِي الْأَجْرَ وَعَيْشَ السُّعْدَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١ - الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً.
- ٢ - أَعْلَى شُعْبِ الإِيمَانِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.
- ٣ - الْحَيَاءُ خَلْقٌ عَظِيمٌ مِنْ شُعْبِ الإِيمَانِ.
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حَسَنُ الْخُلُقِ.
- ٥ - مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكتبُ الحديثَ الشريفَ الذي يُبينُ شُعبَ الإيمانِ.

.....
.....

٢- ما معنى الكلمات الآتية؟

شُعْبَةٌ:

إِمَاطَةٌ:

٣- أكمل الجمل الآتية:

١- شُعبُ الإيمانِ بضعٌ و..... شُعبةٌ.

٢- أفضلُ شُعبِ الإيمانِ قولٌ..... وأدناها.....

٣- خلقَ عظيمٌ وشعبةٌ من شُعبِ الإيمانِ.....

٤- ما رأيك بكل من:

أ- مسلمٌ يحرصُ على قراءة (آية الكرسي) كل يومٍ قبل نومه .

.....

ب- مَنْ يلقى بالفضلات والقاذورات في وَسَطِ الطَّرِيقِ .

.....

٥- حدِّدْ من خلالِ الصُّورِ الآتيةِ نوعَ الخَلْقِ الذي يبعثُهُ الإيمانُ باللهِ تعالى .





أَنْمِي مَهَارَاتِي

مَعَالِمِي كُوَيْت

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

إِيمَانِي قُوَّةٌ

تَمْهِيدٌ:

هَيَّا يَا حَبِيبِي أَسْرِعْ وَاشْتَرِ
مِنَ الْجُمُعِيَّةِ مَا كَتَبْتَهُ إِلَيْكَ، لِأَطْهَوْا الطَّعَامَ لِبَيْتِ جَارِنَا أَبِي صَالِحٍ
فَقَدْ تُوَفِّي خَالَهُ وَالْعَزَاءُ فِي مَنْزِلِهِ.



نَعَمْ غَالِيَتِي هَذَا حَقُّهُمْ عَلَيْنَا فَنَحْنُ
إِخْوَةٌ وَالرَّسُولُ - ﷺ - قَالَ: «اصْنَعُوا لِآلِ جَعْفَرٍ طَعَامًا فَإِنَّهُ
قَدْ آتَاهُمْ أَمْرٌ يُشْغِلُهُمْ» (١)

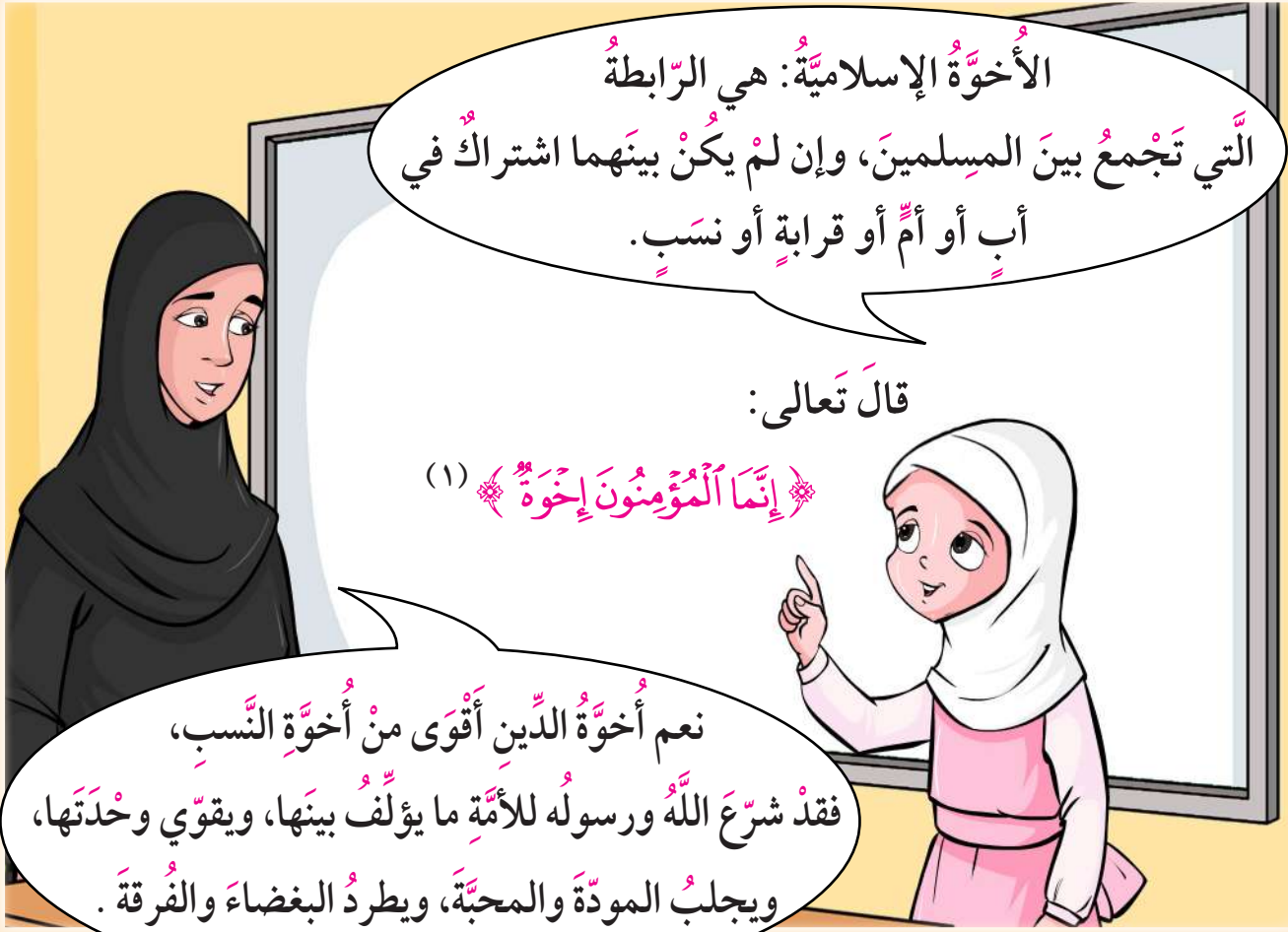
حديث الدرس

عَنْ أَبِي مُوسَى - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ
بِعَضِّهِ بَعْضًا وَشَبَكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ» (٢).

(١) المستدرک علی الصحیحین للحاکم کتاب: الجنائز باب: صنع الطعام لأهل الميت، حديث: ١٣١١

(٢) صحيح البخاري، كتاب: المظالم، باب: نصر المظلوم.

١ أتعرف على حقيقة الأخوة الإسلامية.



نشاط (١):

قال تعالى:

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ (٢)

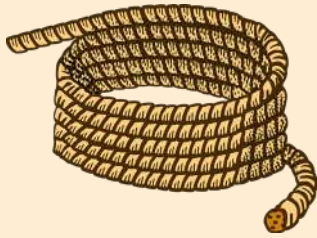
(١) سورة الحجرات: ١٠.

(٢) سورة آل عمران: ١٠٣.

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْبَحْثِ	

أ- أبحثُ عن تفسير الآية السابقة من تفسير الطبري أو أيسر التفاسير، ثم أجيب على الآتي:

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الرَّبْطِ	



١- شبه الله - تعالى - الدين الإسلامي ب:

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّفَكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ	

٢- أوجد العلاقة بينهما:

	مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ حَرَكَتِهِ	

ب- أَلْعِبُ مَعَ إِخْوَانِي لَعِبَةً شَدَّ الْجَبَلِ خَارِجَ الْفَصْلِ، وَأَرْبَطُ اللَّعِبَةَ بِمَعْنَى

الحديث "يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

ب- مقرونة بالإيمان والتقوى

عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قال: «لا تُصاحب إلا مؤمناً، ولا يأكل طعامك إلا تقياً» (٢).

أ- خالصة لله تعالى

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -، عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «أن رجلاً زار أخاه في قرية أخرى، فأرصد الله له، على مدرجته* ملكاً فلما أتى عليه، قال: أين تريد؟ قال: أريد أخاً لي في هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعمة تربُّها*؟ قال: لا، غير أنني أحببته في الله عز وجل، قال: فإني رسولُ الله إليك بأن الله قد أحببك كما أحببته فيه» (١).



د- التناصح في الله

عن جرير بن عبد الله - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قال: «بايعتُ رسولَ الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - على إقام الصلاة وإيتاء الزكاة والتصحح لكل مسلم» (٤).

ج- التعاون في السراء والضراء

عن النعمان بن بشير قال، قال رسولُ الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (٣).

(*) المدرجة الطريق الذي يمشي فيه.

(**) تربُّها: أي هل لك من غاية تسعى من أجلها.

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: في فضل الحب في الله.

(٢) صحيح ابن حبان كتاب: البر والإحسان باب: الصحبة والمجالسة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الدين النصيحة.

نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة التعبير

أ- أوضِّحْ بمثالٍ على ما يأتي:

- الأخوة تكون بالمشاركة في السراء والضراء.

- الأخوة تكون بالتناصح.

ملحوظة

مهارة التزديد

ب- أردد الحديث الشريف مع إخواني في الفصل.

أعدُّ بعضاً من وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية.

٣

ب- الدعاء له بظهر الغيب .



يقول الرسول ﷺ -: «مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ» (٢)

أ- إذا أحبَّ أخاه فليخبره أنه يحبُّه.



قال -: « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أَخَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ » (١).

د- يبادر بمصافحته عند لقائه.



قال رسول الله ﷺ -: «ما مِنْ مُسْلِمِينَ يَلْتَقِيَانِ فَيَتَصَفَّحَانِ إِلَّا غُفِرَ لِهَمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا» (٤).

ج- يلقاه بوجهٍ طلق.



قال رسول الله ﷺ -: « لا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلِقٍ » (٣).

(١) سنن أبي داود كتاب الأدب باب: إخبار الرجل الرجل بمحبته إياه.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب: فضل الدعاء للمسلمين بظهر الغيب.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: استحباب طلاقة الوجه عند اللقاء.

(٤) سنن أبي داود كتاب: الأدب أبواب النوم باب: في المصافحة.



ملحوظة

مهارة الاستنتاج



نشاط (٣):



كان الإمام عبد الله بن المبارك كثير الصدقات تبلغ صدقاته في السنة أكثر من مائة ألف دينار، خرج مرة إلى الحج مع أصحابه، فمر على أحد البلاد فمات طائر، فأمر بالقائه في مكان للنفايات، فرأى جارية قد خرجت من دار قريبة، فأخذت ذلك الطائر الميت، فسألها عن ذلك، فأخبرته أنها وأخاها فقيران لا يعلم بهما أحد، ولا يجدان شيئاً، فسأل ابن المبارك وكيله " كم معك من النفقة؟ قال: ألف دينار، فقال له: عد منها عشرين ديناراً تكفيننا، وأعطها الباقي، فهذا أفضل من حجنا في هذا العام، ثم رجع فلم يحج.

أ- من خلال قراءة القصة أستنتج الآتي:

- ١- الصفة التي اتصف بها الإمام عبدالله بن المبارك
- ٢- رحلته كانت لغرض
- ٣- الحدث الذي جعله يعرض عن رحلته
- ٤- كان معه من المال للرحلة وتبرع بمبلغ
- ٥- العنوان الذي يناسب القصة
- ٦- رأيي في تصرف الإمام عبدالله بن المبارك

ملحوظة	مهارة التردد

ب - هيا نردد النشيد (نملاً هذا الكون حبا وعطاء):

نعمل كل صالح وخير
نملاً هذا الكون حبا وعطاء
والصوم أجر وثواب وسرور
واحرص على زيارة الأرحام
والمؤمنون إخوة كما الجسد
تعاون وألفة بلا حسد
يسبقنا معروفنا للغير
لنجني الأجر وعيش السعداء
كف أذى، وقاية من الشرور
خيرا ترى في الرزق والأيام



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

١- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ بَيْنَهُمَا اشْتِرَاكٌ فِي أَبٍ أَوْ أُمَّ أَوْ قَرَابَةٍ أَوْ نَسَبٍ.

٢- لِأُخُوَّةِ الدِّينِ شُرُوطٌ لَا بَدَّ مِنْ تَوَافُرِهَا.

٣- الأُخُوَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ، وَمِنْ وَسَائِلِ تَعْمِيقِهَا الْإِبْتِسَامَةُ وَالْمَصَافِحَةُ.

٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: الأُخُوَّةُ.

٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل كتابة الحديث الشريف الذي يبين شعب الإيمان.

المؤمن للمؤمن

٢- أكمل الجمل الآتية:

أ- شبه الله - تعالى - علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن ب.....

ب- من شروط الأخوة الإسلامية: و.....

٣- حدد وسائل تقوية علاقة الأخوة الإسلامية التي تشير إليها الرسمة الآتية:



١-

٢-



انمي مهاراتي

معلمة
كفوءة
معلمة
KuwaitTeacher.Com

أَصْلِي التَّرَاوِيحِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد:

كُلُوا بِاعْتِدَالٍ وَلَا تَثْقُلُوا أَجْسَادَكُمْ
بِالطَّعَامِ، فَتَثْقُلَ عَلَيْكُمْ صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ.



١ أتعرف على المقصود بصلاة التراويح وفضلها.

صلاة التراويح: صلاة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان .

مَنْ صَلَّى التَّرَاوِيحَ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.



يقول رسول الله ﷺ - : «مَنْ قَامَ رَمَضَانَ

إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» . (١)

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْزِيدِ



نشاط (١):

أ- أَرَدَدُ الْحَدِيثَ مَعَ زُمَلَائِي وَأَحْفَظُهُ دَاخِلَ الْفَصْلِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْبَحْثِ



ب- أَبْحَثُ بِالْأَيْبَادِ عَنِ حَدِيثٍ يَتَنَاوَلُ صَلَاةَ التَّرَاوِيحِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ .

٢

أَسْتَتِجُ حَكْمَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ .

صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ سُنَّةٌ رَغَبَ فِيهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ ذَاتَ لَيْلَةٍ فَصَلَّى بِصَلَاتِهِ نَاسٌ، ثُمَّ صَلَّى مِنَ الْقَابِلَةِ فَكَثُرَ النَّاسُ، ثُمَّ اجْتَمَعُوا مِنَ اللَّيْلِ الثَّلَاثَةِ أَوْ الرَّابِعَةِ فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ -، فَلَمَّا أَصْبَحَ قَالَ: « قَدْ رَأَيْتُ الَّذِي صَنَعْتُمْ فَلَمْ يَمْنَعْنِي مِنَ الْخُرُوجِ إِلَيْكُمْ إِلَّا أَنِّي خَشِيتُ أَنْ تُفْرَضَ عَلَيْكُمْ » (١) .

مِنْ رَحْمَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ لَمْ يَخْرُجْ إِلَى صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ يَوْمًا حَتَّى لَا تُفْرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ فَيَشُقُّ عَلَيْهِمْ .





أكتبُ بلغةً عربيةً ميسرةً لزميلي بشأن اهتمامي والتزامي بأداء صلاة التراويح.

٣ أتعلمُ كيفية صلاة التراويح وعدد ركعاتها.



١- صلاة التراويح تُصلى مثنى مثنى، يسلمُ المُصلي بعد كل ركعتين، ويجوز أن تُصلى جماعةً أو فرادى.

فعن ابن عمر -رضي الله عنهما- أن رجلاً سأل رسول الله -صلى الله عليه وسلم- عن صلاة الليل؟ فقال -صلى الله عليه وسلم-:

«صلاة الليل مثنى مثنى، فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعةً واحدةً، توتر له ما قد صلى»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الجمعة أبواب الوتر باب: ما جاء في الوتر.

٢- عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر.

كما بينت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها - حين سئلت عن كيفية صلاة الرسول صلى الله عليه وسلم - في رمضان، فقالت: «ما كان رسول الله يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة»^(١).

ويجوز أن تصلي إحدى وعشرين ركعة مع الوتر.

ملحوظة	مهارة التّرديد

نشاط (٣):

أ - هيا نردّد النّشيد (تغدو بها جميلة الأغصان):

تجنّب المَكروه في صيامنا علامة لقوة الإيمان
وفعل مُستحبّه أجربّه وخصلة من خصل الإحسان
في رمضان لي تراويح بها تعلق النفوس السّاميات الشّان



ملحوظة	مهارة التطبيق

ب - أتدرب عملياً على صلاة التراويح مع زملائي، وبمتابعة من معلمي في

مسجد المدرسة .

(١) صحيح البخاري كتاب الجمعة أبواب تقصير الصلاة باب: قيام النبي صلى الله عليه وسلم بالليل في رمضان وغيره.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - صلاة التراويح هي: سنة تُقامُ بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان.
- ٢ - صلاة التراويح تؤدى مشى مشى.
- ٣ - المسلم يحرض على صلاة التراويح ليُغفرَ له ما تقدّم من ذنبه.
- ٤ - عدد ركعات صلاة التراويح إحدى عشرة ركعة مع الوتر، ويجوز أن تصلى إحدى وعشرين ركعة.
- ٥ - قيمة الدرس: **حبُّ السنة.**
- ٦ - مظاهرها السلوكية: أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل العبارة التالية:

عدد ركعات صلاة التراويح ويجوز أن تصلي

٢- ضع دائرة حول التكملة الصحيحة لما يأتي:

أ- حكم صلاة التراويح:

(سنة - فرض - مستحب).

ب- نحن نصلي التراويح في:

(رمضان - شعبان - ذي الحجة).

ج- وقت صلاة التراويح بعد صلاة:

(الفجر - المغرب - العشاء).

٣- مِنْ فَهْمِكَ لِمَوْضُوعِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ، أَكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ:

استيقظ أحمدٌ في رمضانَ قبلَ صلاةِ الصُّبْحِ، وتناولَ طعامَ

ثمَّ صَلَّى صلاةَ, ثمَّ نامَ قليلاً، وحينَ استيقظَ ذهبَ لمدرسته،

وحرصَ على ألاَّ يتفوَّهَ بكلمةٍ بذيئةٍ خلالَ اليومِ، وأنَّ يُطيعَ معلِّمهَ لأنَّه

.....، ثمَّ صَلَّى في المدرسةِ معَ الجماعةِ صلاةَ, ولَمَّا

عادَ إلى البيتِ نامَ قليلاً، ثمَّ استيقظَ لصلاةِ, وتلاَ بعدها شيئاً من

.....، وأيضاً قرأَ بعضَ الأدعيةِ والأذكارِ، وحينَ أذنَ المؤذنُ لصلاةِ

..... تناولَ إفطارهَ وصَلَّى, وجلسَ يستمعُ إلى أبيه

يحدثهمَ عن فضلِ شهرِ رمضانَ، ثمَّ ذهبَ معَ أبيه إلى المسجدِ ليُصليَ

.....، وبعدها صلاةَ, وقد صَلَّى بهم الإمامُ

ركعةً، وكانَ يسلمُ بعدَ كلِّ, حتَّى انتهى منَ صَلَاتِهِ، ودعا اللهُ

تعالى أن يتقبَّلَ منه.



أَنمي مَهَارَاتِي

معلمة في الكويت

KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ

تَمْهيدٌ:

الشَّيْخُ الدُّكْتُورُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ السَّمِيْطُ - رحمته الله -
 كَانَ خَيْرَ سَفِيرٍ يُمَثِّلُ بَلَدِي الْكُوَيْتَ لِلدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي
 أُفْرِيْقِيَا.



١ أتعرف على أول سفير في الإسلام.

عِنْدَمَا تَمَّتْ بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى أَرْسَلَ الرَّسُولُ - صلوات الله وسلامته عليه -
 الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ - رضي الله عنه - إِلَى الْمَدِينَةِ فِي مَهْمَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهِيَ تَعْلِيمُ
 الْمُسْلِمِينَ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَإِقْرَائِهِمُ الْقُرْآنَ مَعَ نَشْرِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.





ملحوظة



مهارة الاستنتاج

نشاط (١):



- أستنتج بعد مناقشة زملائي ما يأتي:
- أهمية تعلم القرآن في بداية الدعوة.
 - دورنا في نشر الدعوة.

٢ أكتشف سبب اختيار الصحابي مصعب بن عمير -رضي الله عنه- ليكون أول سفير في الإسلام.

كان قوي الإيمان، عظيم التحمل، وهو من السباقين إلى الإسلام، فقد أسلم مبكراً في دار الأرقم بن أبي الأرقم -رضي الله عنه-، وتمسك بإسلامه رغم المعارضة الشديدة من أهله وعلى رأسهم أمه.

جدي العزيز، ماذا تعرف عن الصحابي مصعب بن عمير رضي الله عنه؟



وماذا فعلت له والدته؟

حبسته والدته ومنعت عنه الطعام والشراب بعد أن كان ينعم ويتمتع بالخيرات، لكنه صبر وتحمل الجوع والحبس على ألا يترك دينه.

ملحوظة

مهارة الاستنتاج

أ- بعد قراءة الحوار السابق بين الجدَّ وعبدالله أستنتج أسباب اختيار الرسول محمد ﷺ - للصحابي مصعب بن عمير - رضوان الله عليه - ليكون أول سفير في الإسلام.

١-

٢-

ملحوظة

مهارة حسن الاختيار

ب- أختار مع زملائي سفيرا من الصف ليمثلنا خير تمثيل عند المعلمين والمدرسة كلها، وأكتب سبب الاختيار:

* اسم سفير الصف:

* سبب الاختيار:

أَوْضَحَ جَوَانِبَ النَّجَاحِ الْعَظِيمِ لِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي مَهْمَتِهِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ (١)

بِفَضْلِ اقْتِدَائِهِ بِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي حِكْمَتِهِ، فَقَدْ تَحَقَّقَ لِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مَا يَأْتِي:

أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي
يَوْمٍ وَاحِدٍ اثْنَانِ مِنْ زُعَمَاءِ
الْمَدِينَةِ هُمَا: أُسَيْدُ بْنُ حَضِيرٍ -
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَسَعْدُ بْنُ مَعَاذٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -
الَّذِي أَسْلَمَ قَوْمَهُ بِإِسْلَامِهِ.

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي الْمَدِينَةِ
انْتِشَارًا كَبِيرًا.

عَادَ مُصْعَبٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَكَّةَ بَعْدَ عَامٍ،
وَبَشَّرَهُ بِانْتِشَارِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَدِينَةِ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.





مُلحوظة

مهارة الحوار والمناقشة



نشاط (٣):



أشاهد مقطعاً مصوراً لأحد الدعاة يعرضه معلّمي، وأناقشه مع مجموعتي
لنستخلص الأسلوب الدعوي الأمثل الذي امتاز به الداعية.

تعلّمتُ مع إخواني في الفصل:

- ١- الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - أول سفير في الإسلام .
- ٢- اختيار الصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - لأسباب منها قوة إيمانه وعظم تحمّله .
- ٣- من أهم أسباب النجاح الدعوي الدعوة بالحكمة و الموعظة الحسنة .
- ٤- قيمة الدرس: الإخلاص .

٥- مظاهرها السلوكية: أ -

ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- رَتَّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَسْبَقِيَّةِ حَدُوثِ كُلِّ مِنْهَا:

- () أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ.
- () أَسْلَمَ مِصْعَبُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَكَانَ مِنَ السَّبَاقِينَ لِلْإِسْلَامِ.
- () حَاوَلَتْ أُمُّهُ رَدَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ فَحَبَسَتْهُ لَكِنَّهُ صَبَرَ.
- () فَأَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كِبَارُ زَعَمَاءِ الْمَدِينَةِ.

٢- اكَتُبْ سَبَبَ نِجَاحِ الصَّحَابِيِّ مِصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي الدَّعْوَةِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٣- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- أَرْسَلَ الرَّسُولُ ﷺ - مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعَلِّمَ أَهْلَهَا:

التَّجَارَةَ الْإِسْلَامَ الزَّرَاعَةَ

ب- مِمَّنْ دَعَاهُمْ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْإِسْلَامِ:

بِلَالُ بْنُ رَبِيعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَعْدُ بْنُ مِعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج- أَسْلَمَ مِصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فِي دَارِ:

أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- لماذا كان مصعبُ بنِ عُمرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - جديرًا بهذه المهمةِ؟

ب- سَجِّلْ فائدتين اثنتين نتعلمهما من الصحابيِّ مصعبِ بنِ عُمرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

معالم الكويت
صفوة من الكويت
KuwaitTeacher.Com



أَنمي مَهَارَاتِي

مَعَالِمِي كُوَيْت

KuwaitTeacher.Com

آداب الاستنجاء

الدرس السادس

تمهيد:



١ أتعرف الاستنجاء من خلال الحديث الآتي.

عن أبي هريرة - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قال:

« كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَتَى الخَلَاءَ أَتَيْتُهُ بِمَاءٍ فِي تَوْرٍ* أَوْ رَكْوَةٍ** فَاسْتَنْجَى »^(١).

الاستنجاء تطهير السبيلين من الخارج
منهما بالماء أو ما ينوب عنه كالمناديل الورقية.



* التور: وعاء مصنوع من الحجارة أو غيرها .

** الركوة: إناء صغير من جلد .

(١) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: الرجل يدللك يده بالأرض إذا استنجى.



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَةِ

نشاط (١):

أَبْحَثُ عَنِ نصوصٍ شرعيةٍ تدعو للطَّهارةِ وأَكْتُبُهَا.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة



نصوص شرعية تدعو للطَّهارةِ

ضريبة حظ

بحث Google

أعدّد وسائل الاستنجاء.

٢



٢- المناديل الورقية.



١- الماء.



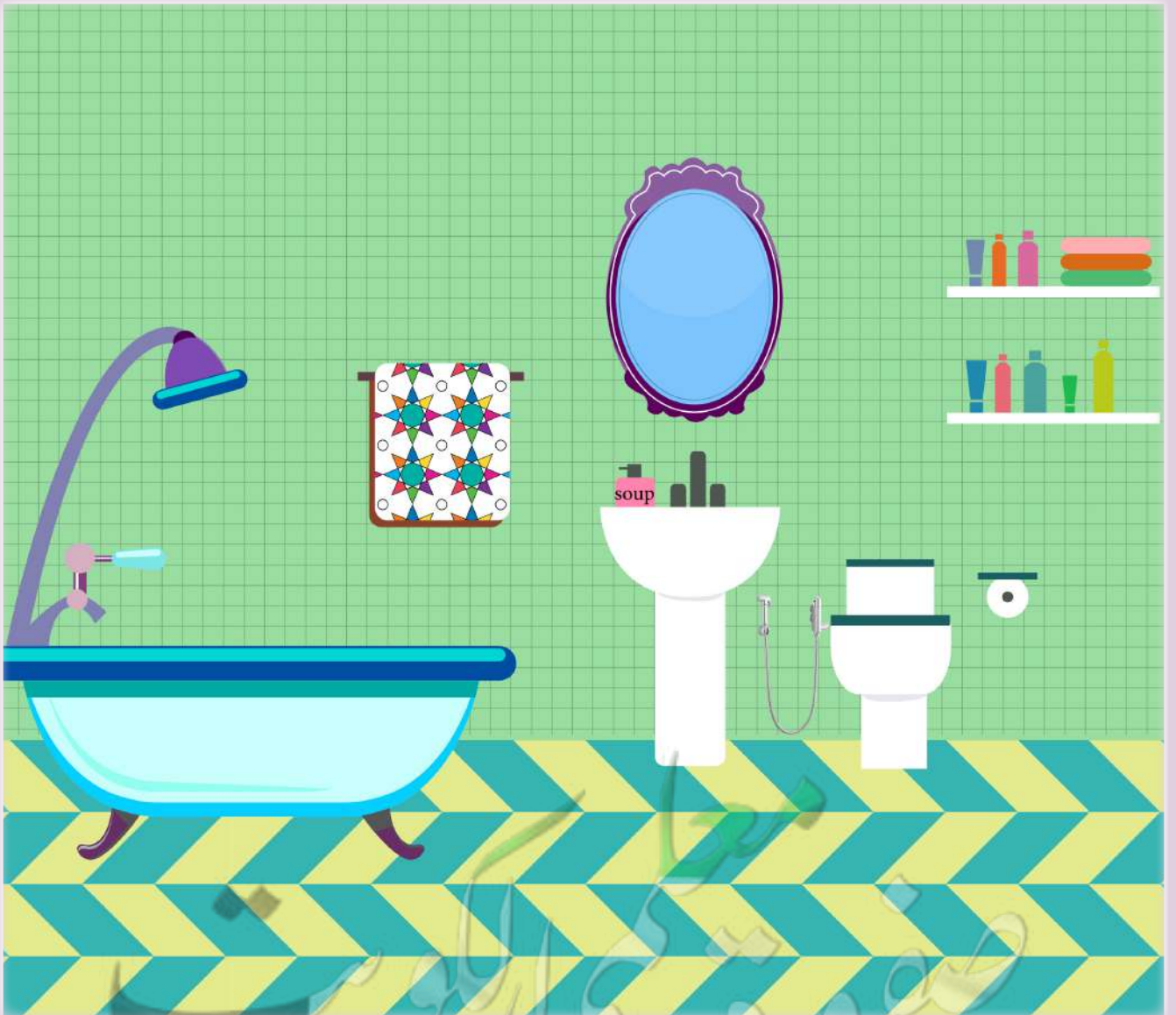
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْبَحْثِ

نشاط (٢):

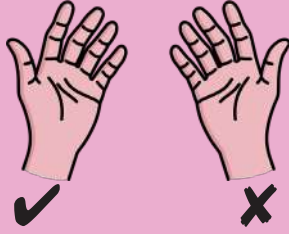
أَبْحَثُ عَنْ وَسَائِلِ الْإِسْتِنْجَاءِ فِي الصُّورَةِ وَأَحْوِطُ بِهَا.



يَغسَلُ يَدَهُ جَيِّدًا
بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.



الاسْتِنْجَاءُ
بِيَدِهِ الْيُسْرَى.



الْبَدءُ بِالْمَاءِ
ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ.



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ



نَشَاطٌ (٣):

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي، لِأَسَاعِدَ عَبْدَ اللَّهِ فِي التَّعْرِفِ عَلَى آدَابِ الاسْتِنْجَاءِ.

بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ	عِنْدَ الاسْتِنْجَاءِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١- المسلمُ يَهْتَمُّ بِالطَّهَارَةِ كَمَا عَلَّمَنَا رَسُولُنَا ﷺ.
- ٢- مَنْ وَسَّئِلَ الْاسْتِنْجَاءِ الْبَدْءُ، بِالْمَاءِ، ثُمَّ مَا يَنْوِبُ عَنْهُ كَالْمَنَادِيلِ الْوَرَقِيَّةِ.
- ٣- المسلمُ يَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْاسْتِنْجَاءِ وَمِنْهَا: الْاسْتِنْجَاءُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى.
- ٤- قِيَمَةُ الدَّرْسِ: حُبُّ الطَّهَارَةِ.
- ٥- مَظَاهِرُهَا السُّلُوكِيَّةُ: أ -
ب -

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ:

١- أكمل ما يأتي:

- أ- الاستنجاء هو إزالة الخارج من السبيلين ب..... أو
- ب - من وسائل الاستنجاء البديلة عن الماء

٢ - ضع دائرة حول وسائل الاستنجاء المناسبة:



طهارة في الكويت

KuwaitTeacher.Com

٣ - أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيِّ الْآتِي:

الأصلُ الاستنجاءُ أولاً

بال.....



تعلّمنا من درسنا أنّ ديننا

يَدْعُو للمحافظة على

.....

ونستخدمُ بعدَ الاستنجاءِ

.....



نتجنّبُ الاستنجاءَ

باليَدِ ال.....



معا
قفوة
كويت
Kuwaitteacher.Com



انمي مهاراتي

معلمة
كفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

أتأدب في حديثي وحواري

الدرس السابع

تمهيد:



أحضري لي
كأساً من الماء

لِمَ تَصْرُخُ هَكَذَا يَا عَبْدِ اللَّهِ؟
إِنْ طَلَبْتَ فَأَحْسِنِ الطَّلَبَ، وَالْأَفْضَلُ
أَنْ تَقْضِيَ حَوَائِجَكَ بِنَفْسِكَ.

١ أتعرف أن الكلمة الطيبة فضلها عظيم.

أ- قال رسول الله - ﷺ -: « الكلمة الطيبة صدقة » (١).

ب- قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الأدب .

(٢) سورة إبراهيم: ٢٤-٢٥ .

الكلمة الطيبة صدقة

يُجني المسلم ثمارها في حياته وبعده مماته.



نشاط (١):



ملحوظة



مهارة التذكر

أ- أكتب كلمات طيبة ومنوعة باللغتين العربية والإنجليزية.



ملحوظة



مهارة التزديد

ب- هيا نرّد النشيد (وانتقي خير الكلام أطيبه):

وانتقي خير الكلام أطيبه
وللحوار والأحاديث أدب
حديثنا للولد الصغير
مجتنباً شر الكلام أخبثه
ألزمه مراعيًا كل الرتب
مختلف مع الأب الكبير



٢ أستدلُّ على آدابِ الحديثِ والحوارِ مِنْ خلالِ الأدلَّةِ الآتيةِ.

أ-

خَفَضُ الصَّوْتِ
عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعَ
النَّاسِ.
قال تعالى:
﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ
إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ
لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١)

ب-

وضوحُ الكلامِ.
فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ
عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَ كَلَامُ
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ
كَلَامًا فَصَلًا يَفْهَمُهُ
كُلُّ مَنْ سَمِعَهُ» (٢)

ج-

الإنصاتُ إلى مَنْ
يُحَدِّثُنَا وَيُحَاوِرُنَا،.
فَقَدْ كَانَ رَسُولُ
اللَّهِ يَسْتَمِعُ لِلصَّغِيرِ
وَالكَبِيرِ.

د-

النَّهْيُ عَنِ التَّنَاجِي بَيْنِ
أَثْنَيْنِ فِي الْمَجْلِسِ، وَلَا
يَكُونُ التَّنَاجِي إِلَّا بِالْبَرِّ
وَالتَّقْوَى.
قال رسول الله ﷺ: «إِذَا
كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى
أَثْنَانِ دُونَ صَاحِبِهِمَا، فَإِنَّ
ذَلِكَ يُجْزِئُهُ» (٣)

نشاط (٢):

ملحوظة

مهارة التحديد

أحدُّ مِنْ خلالِ الصُّورِ الآتيةِ الأخطاءَ الخاصَّةَ في الحديثِ والحوارِ.



.....

.....

.....

أستنتج ثمرات أدب الحديث والحوار.

٣



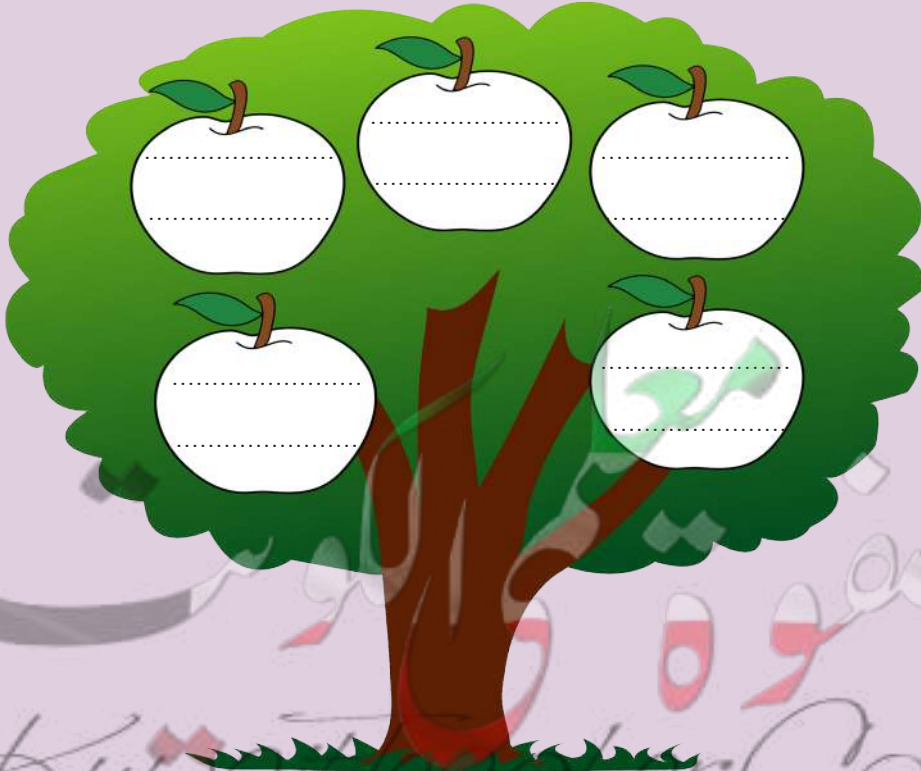
ملحوظة



مهارة البحث عن المعلومة

نشاط (٣):

أ- أكتب ثمارًا أخرى لأداب الحديث والحوار.





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- أذكرُ أمامَ زملائي في الفصلِ موقفًا تأثرتُ منه وضايقني بسببِ سوءِ أدبِ الحديثِ.

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ:

- ١- الكلمة الطيبة صدقة .
- ٢- من أدب الحديث الاستماع لمن يحدثني، والابتعاد عن رفع الصوت والتناجي .
- ٣- من ثمرات أدب الحديث والحوار احترام الآخرين ومحبتهم .
- ٤- القيمة: الاحترام .
- ٥- مظاهرها السلوكية: أ -
- ب -

مَعْلَمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ:

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

أ- كَيْفَ كَانَ كَلَامُ النَّبِيِّ ﷺ وَسَبَّحَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ب- لِمَاذَا نَهَى النَّبِيُّ ﷺ - ﷺ - عَنْ تَنَاجِيِ اثْنَيْنِ دُونَ صَاحِبَيْهِمَا؟

ج- بَمَ تَشْعُرُ لَوْ تَنَاجَى زَمِيلَكَ مَعَ آخَرَ وَأَهْمَلَكَ؟

٢- صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا وَالْمُكْمَلَةَ لَهَا:



الكلمة الطيبة مثل:

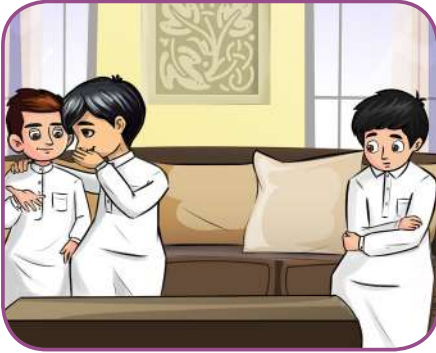
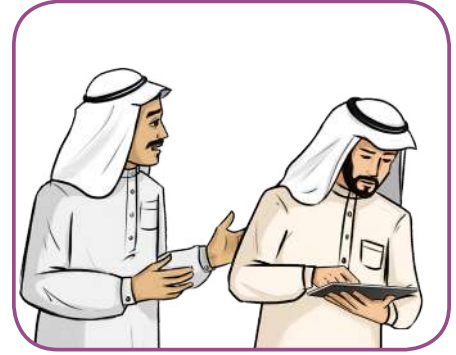


أجر الكلمة الطيبة كأجر الصدقة:



ينافي أدب الحديث والحوار:

٣- صل بين عبدالله وأدب الحديث والحوار:





انمي مهاراتي

معلمة
مفيدة
مكتبة الكويت

KuwaitTeacher.Com

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا: سَاعِدُوا مَرِيَمَ فِي حِفْظِ
وَإِكْمَالِ كِتَابَةِ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ الْآتِيَةِ:



- ١- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْإِيمَانُ وَسَبْعُونَ
أَفْضَلُهَا وَأَذْنَاهَا عَنِ الطَّرِيقِ، وَ شَعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ».
- ٢- عَنْ أَبِي مُوسَى، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْمُؤْمِنُ لِلدِّ كَالْبَنِيَانِ
بَعْضُهُ وَشَبَكٌ بَيْنَ».
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَنْ قَامَ إِيْمَانًا وَاحْتِسَابًا لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ
.....».

ثَانِيًا: عَرِّفْ كَلِمَاتًا يَأْتِي بِشَكْلِ صَحِيحٍ:



القرآن الكريم:

الأخوة الإسلامية:

صلاة التراويح:

الاستنجاء:

ثالثاً: صلِّ بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:



معناها
إِيعَادٌ.
أَعْلَاهَا.
أَقْلَاهَا.
كل ما يؤذي من حجر وغيره.
خلق يبعث على ترك القبيح.
هو الشيء الذي يعجز البشر عن أن يأتوا بمثله.
لا تصح الصلاة إلا بقراءته، والثواب في قراءة كل حرفٍ بعشر حسناتٍ.
بتتابع دون انقطاع.
من الثلاث إلى التسع.
جزء أو خصلة.

الكلمة
المعجز
المتعبَّد بتلاوته
المنقول إلينا بالتواتر
بضع
شعبة
إمّاطة
أفضلها
أذناها
الأذى
الحياء

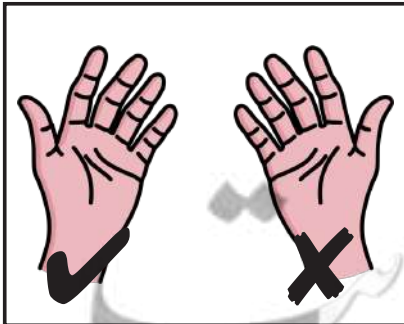
رابعًا: صلِّ بين الآدابِ و الصّورِ المُعبِّرةِ عنها:



- الأصلُ الاستنجاءُ أوَّلاً بالماءِ.

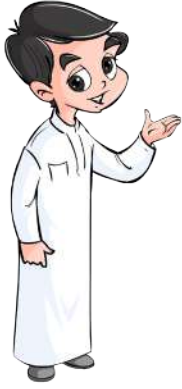


- نَسْتخدِمْهُ بعدَ الماءِ في الاستنجاءِ.



- نتجنَّبُ الاستنجاءَ باليدِ اليُمْنى.

خامسًا: اختر المكمل الصحيح
للعبارات الآتية بوضع دائرة حولها:

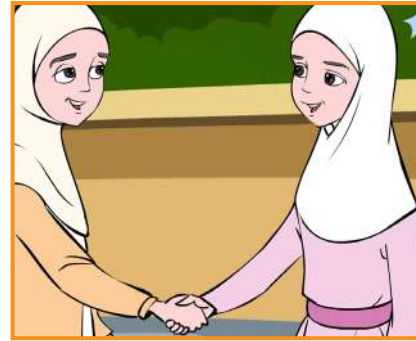


- ١- كلمة التوحيد هي: - لا إله إلا الله - سبحان الله وبحمده - أستغفر الله.
- ٢- شعب الإيمان تعني: - مجموعة - خصلة - طريقة.
- ٣- أعلى شعب الإيمان: - التوحيد - الأخلاق والسلوك - الصفات.
- ٤- الأخوة القوية هي الأخوة القائمة على: - النسب - الدين - الدم.
- ٥- سنة تقام بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان هي صلاة: - الضحى - التراويح - العيد.
- ٦- أول سفير في الإسلام: - مصعب بن عمير رضي الله عنه - الطفيل الدوسي رضي الله عنه - زرار بن أسعد رضي الله عنه.
- ٧- خلق عظيم من شعب الإيمان: - السخرية - الحياء - الاستئثار.

سادسًا: حدِّدِ المطلوبَ من خلالِ الصُّورِ:



- وسائل تعميق علاقة أخوة الدين:





سابعًا: ظلِّ المعلوماتِ الصَّحيحةَ لكلِّ من:

١- أعلى وأدنى شُعْبِ الإيمان:

رعاية الأمِّ لأبنائها.	كلمة التَّوحيد.	فضول الكلام.
التَّدخُلُ بشئون الآخرين.	إماطة الأذى عن الطريق.	الحياء.
التَّعاونُ ومساعدة الآخرين.	بر الوالدين.	الاستهزاء.

٢- أحكام صلاة التَّراويح:

سنة مؤكدة بعد صلاة العشاء.	تؤدى جماعةً أو فرادى.	خاصة بالرجال.
في ليالي رمضان.	عددُها ١١ ركعةً مع الوتر.	تُصلى بعد صلاة الفجر.
	تُصلى ركعتين مثنى مثنى.	

٣- الصحابيُّ الجليلُ مصعبُ بنُ عميرٍ رضيَ اللهُ عنه:

أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ
زَعَمَاءُ الطَّائِفِ.

وُلِدَ يَتِيمًا فَقِيرًا.

أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ.

حَارَبَهُ أَهْلُهُ بِشِدَّةٍ
بِسَبَبِ إِسْلَامِهِ.

نَشَرَ الْإِسْلَامَ خِلالَ
عَامٍ فِي الْمَدِينَةِ.

مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ فِي
دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ.

سَفِيرُ الرَّسُولِ
لِأَهْلِ الطَّائِفِ.

مِنَ الْمُهَاجِرِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ.

عَلَّمَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ
الْقُرْآنَ وَالْإِسْلَامَ.

فَضَّلَ الْحَبْسَ وَالْجُوعَ عَلَى
أَنْ يَتْرَكَ دِينَهُ.

٤- مِنْ أَدَبِ الْحَدِيثِ:

وَضُوحُ الْكَلَامِ.

السَّرْعَةُ فِي الْكَلَامِ.

خَفِضُ الصَّوْتِ عِنْدَ
الْحَدِيثِ مَعَ النَّاسِ.

الْإِنْصَاتُ إِلَى مَنْ يَحْدُثُنَا.

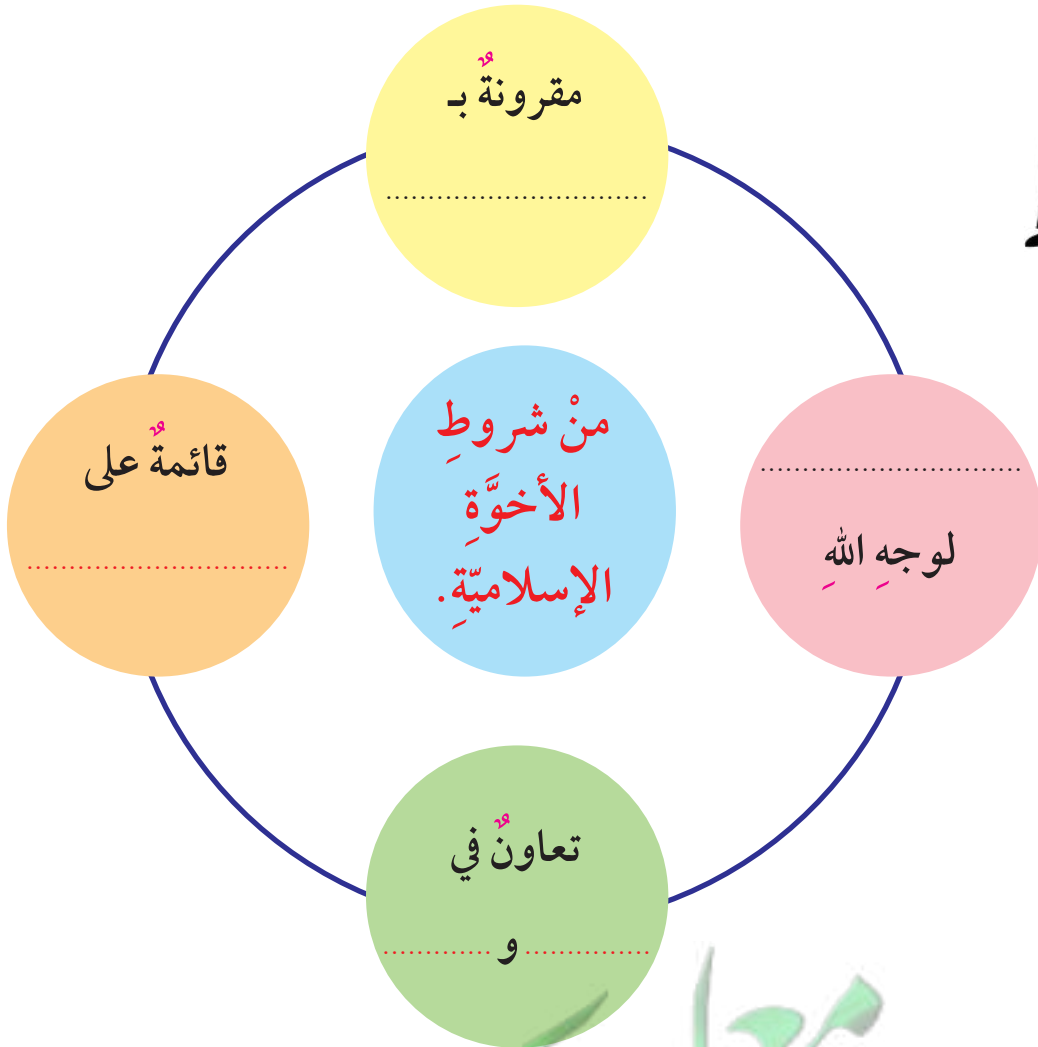
رَفْعُ الصَّوْتِ عَالِيًا.

الرَّدُّ السَّرِيعُ قَبْلَ اكْتِمَالِ
حِوَارِ الْآخَرِينَ.

التَّنَاجِي بَيْنَ اثْنَيْنِ فِي
الْمَجْلِسِ.

حَسَنُ الْإِنْصَاتِ لِلصَّغِيرِ
وَالكَبِيرِ.

ثامناً: أكمل المخطط السهمي:



معلمة
صفوة في الكويت

تاسعًا: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



- ١- مِنْ خِصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ أَنَّهُ:
 - أ- خَاتَمٌ فلا بعده.
 - ب- مَصْدُقٌ و عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ.
 - ج- مُعْجَزٌ وَمَعَانِيهِ، وَنَزَلَ بِلِسَانٍ مُبِينٍ.
 - د- صَالِحٌ لِكُلِّ و، وَتَكْفَلَ اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا يُمْكِنُ تَغْيِيرُهُ أَوْ تَبْدِيلَهُ.
- ٢ - خُلِقَ يَبْعَدُكَ عَنْ فِعْلِ الْقَبِيحِ تَوْرَعًا وَخَوْفًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ خُلِقَ

معلمة صفوة الكويت

Kuwaitteacher.Com



عاشراً: اختر من المواقف الآتية ما يعدُّ
من الأعمال الدالة على الإيمان بوضع علامة ★ :

- ١- قدّم النّصيحة لمن يقوم بإتلاف الممتلكات العامّة . ()
- ٢- فتح محفظة والده لأخذ النقود دون إذنه . ()
- ٣- يساعد والده في إطعام حيوانات المزرعة دون أن يطلب منه . ()
- ٤- يحرص على قراءة (آية الكرسي) قبل نومه . ()

الحادي عشر: بين من خلال
الشواهد الآتية وسائل تقوية علاقة أخوة الدين:



- ١- قال - ﷺ - : « إذا أحبَّ الرَّجُلُ أخاهُ فليخبره أنه مُحبُّه » . [.....
- ٢- يقول الرسول - ﷺ - : « مَنْ دَعَا لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ الْمَلِكُ الْمَوْكَلُ بِهِ: آمِينَ وَلَكَ بِمِثْلِ ذَلِكَ » . [.....
- ٣- قال رسول الله - ﷺ - : « لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلقٍ » . [.....
- ٤- قال رسول الله - ﷺ - : « ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يفترقا » . [.....

الثاني عشر: ضع علامة (✓) مقابل العبارات الصحيحة:



- ١- أسلم على يدي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في يوم واحد اثنان من زعماء المدينة. ()
- ٢- انتشر الإسلام في الطائف قبل الهجرة انتشاراً كبيراً. ()
- ٣- أسلم مصعب بن عمير - رضي الله عنه - في دار الأرقم بن أبي الأرقم - رضي الله عنه. ()
- ٤- أرسل الرسول - صلى الله عليه وسلم - مصعب بن عمير رضي الله عنه إلى المدينة لبيتعد عن أهله وأمه. ()

الثالث عشر: ضع علامة النجمة (*)

لأسباب اختيار الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - للصحابي مصعب بن عمير - رضي الله عنه - ليكون أول سفير في الإسلام:



- ١- كثرة ماله، وإسلام جميع أهله. ()
- ٢- سبقه للإسلام وتعلمه على يدي الرسول - صلى الله عليه وسلم. ()
- ٣- كان قوي الإيمان عظيم التحمل. ()

الرَّابِعَ عَشَرَ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



١- نَتَعَلَّمُ مِنْ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنْ نَكُونَ مِنْ أَهْلِ الدَّعْوَةِ لِلْخَيْرِ، فَمَا أَوْجَهُ الْخَيْرِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَدْعُوَ إِلَيْهَا؟

٢- كَيْفَ تَقْتَدِي بِمُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عِنْدَ مَا يُرْسِلُكَ وَالِدُكَ لِمَهْمَةٍ مَا؟

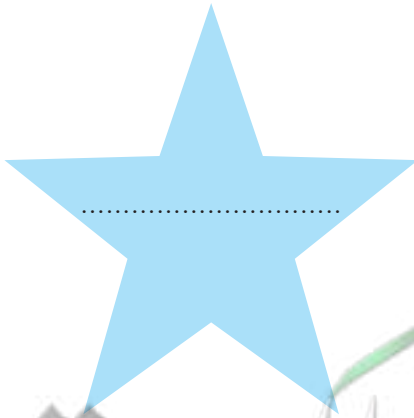
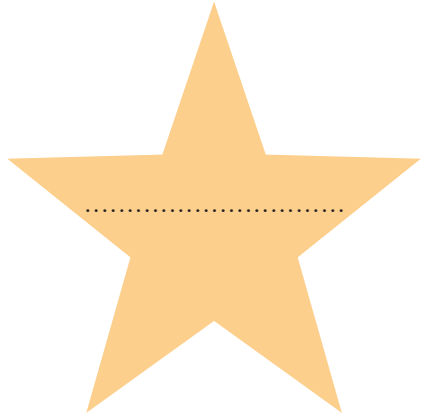
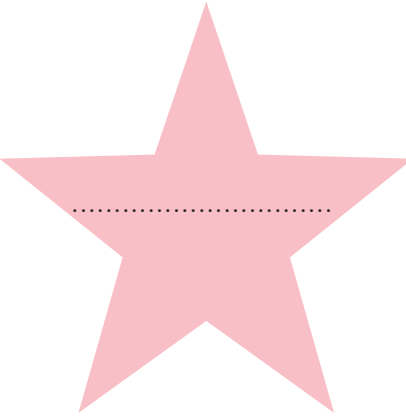
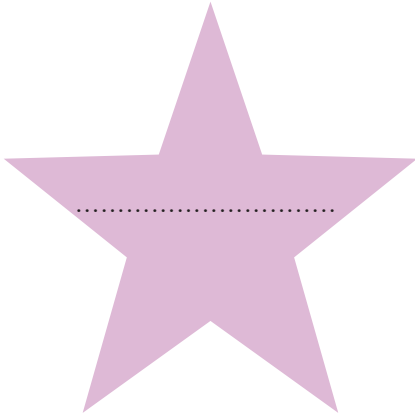
٣- كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ مَحَبَّتِكَ لِإِخْوَانِكَ الْمُسْلِمِينَ:

قَوْلًا: فِعْلًا:

٤- سَمِعْتَ عَنْ مُشْكَلَةٍ تَعْرِضُ لَهَا أَبْنَاءُ عَمِّكَ ، فَمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَقُومَ بِهِ.

٥- مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَ لِأَوْلَادِ الْحَيِّ الَّذِينَ يُتَلَفُونَ الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ.

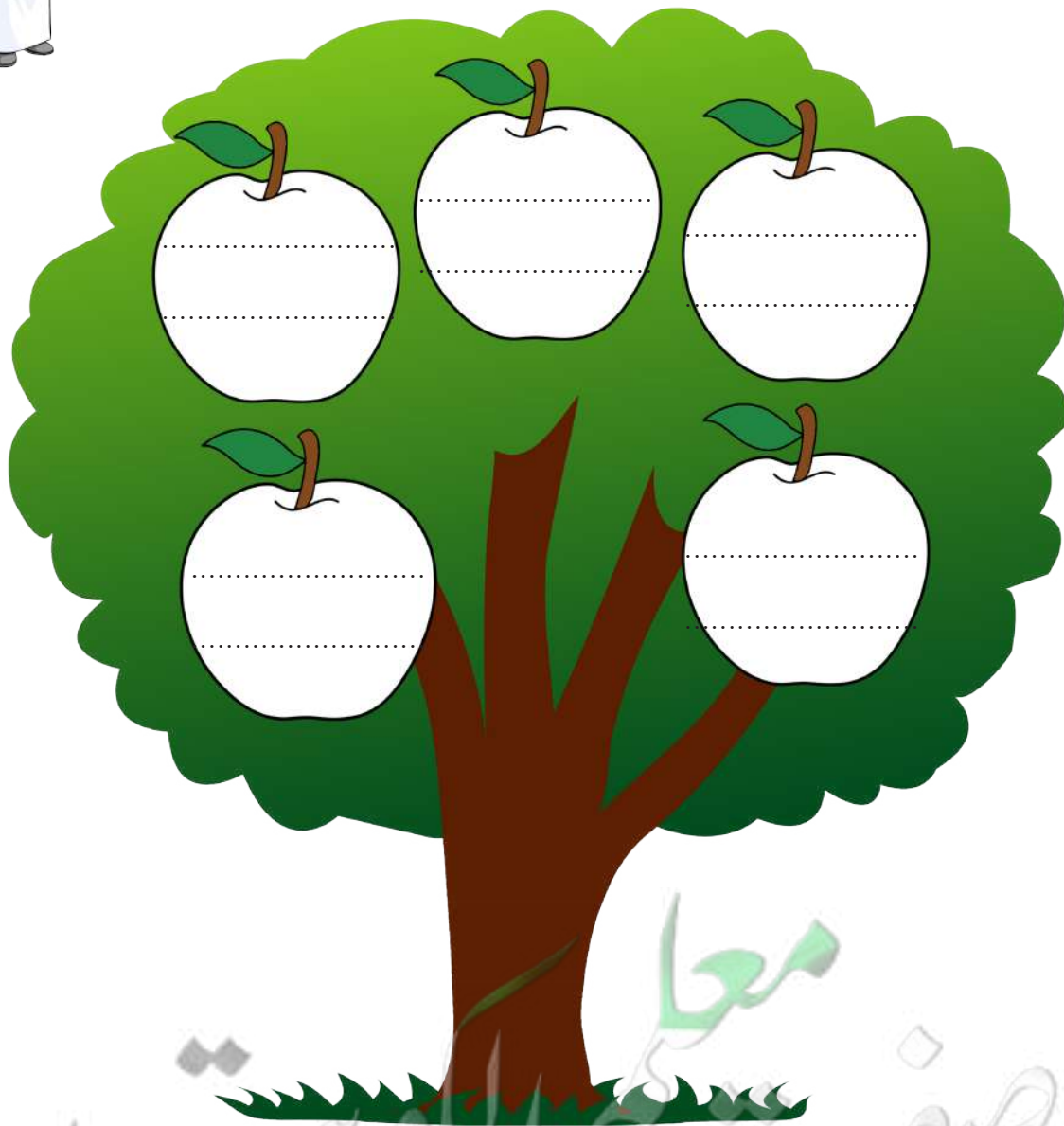
الخامس عشر: اكتب الكلمات الطيبة
التي تحرص على قولها لمن حولك:



طهارة في الكويت



السَّادِسَ عَشَرَ: اكتبِ ثمراتِ
آدابِ الحديثِ والحوارِ داخلَ الشَّجرةِ الآتيةِ:



معاً
لنقفوا على الحوار

المراجع

- ١ - الإتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية الطبعة الثانية ١٤١١ - لبنان.
- ٢ - إحياء علوم الدين. أبو حامد الغزالي. دار إحياء التراث العربي ٢٠٠٢ بيروت.
- ٣ - الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار. الإمام النووي. المكتبة الثقافية - ١٩٨٣ هـ بيروت.
- ٤ - الأسلوب التكاملي في بناء المنهج. أ.د. فتحي يوسف مبارك. دار المعارف الطبعة الرابعة ١٩٩٥ مصر.
- ٥ - أصول المنهج الإسلامي. عبدالرحمن العبيد. الذخائر ١٤١٤ هـ الدمام.
- ٦ - أطفالنا - عبد الله محمد عبد المعطي - التوزيع والنشر الإسلامي. الأولى ٢٠٠٠ القاهرة.
- ٧ - الإعجاز الطبي في القرآن الكريم. د. سيد الجميلي. دار مكتبة الهلال. الطبعة الثالثة ١٩٨٧ بيروت.
- ٨ - أيسر التفاسير. أبو بكر الجزائري مكتبة العلوم والحكم ٢٠٠٢ المدينة المنورة.
- ٩ - الإيمان: أركان حقيقته نواقضه. د. محمد نعيم ياسين. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ١٩٨٣. الكويت.
- ١٠ - الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر - أبو الأعلى المودودي
- ١١ - البحر المحيط. أبو حيان الأندلسي. دار الكتب العلمية. الأولى ١٩٩٣ بيروت.
- ١٢ - البداية والنهاية. ابن كثير الدمشقي. دار الكتب العلمية بيروت.
- ١٣ - البرهان في علوم القرآن - محمد بن عبدالله الزركشي دار المعرفة ١٣٩١ هـ بيروت.
- ١٤ - تبسيط العقائد الإسلامية، حسن أيوب، دار النشر والتوزيع الطبعة السادسة ١٩٩٤ مصر.
- ١٥ - تحفة الأحوذى شرح سنن الترمذي. محمد عبد الرحمن المباركفوري. دار الكتب العلمية لبنان.

- ١٦- تحفة المرید شرح جوهرة التوحيد. إبراهيم البيجوري. المعاهد الأزهرية ١٩٧٢ مصر.
- ١٧- التدريس الإبداعي. د. صائب الألووس- د. طلال الزعبي. دار المنهل. الطبعة الخامسة ٢٠٠٢ عمان
- ١٨- تدريس التربية الإسلامية للمبتدئين. د. مصطفى إسماعيل موسى. دار الكتاب الجامعي ٢٠٠٢ الطبعة الثانية. الإمارات.
- ١٩- تصميم التدريس د. حسن حسين زيتون. عالم الفكر. الطبعة الثانية ٢٠٠١.
- ٢٠- التعليم والتدريس من منظور النظرية البنائية، حسن حسين زيتون - د. كمال عبد الحميد زيتون - عالم الكتب ٢٠٠٣ الطبعة الأولى. القاهرة.
- ٢١- تفسير القرآن العظيم. ابن كثير مؤسسة الكتب الثقافية ١٩٩٦ لبنان.
- ٢٢- تفسير القرطبي. محمد بن أحمد القرطبي. دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ لبنان.
- ٢٣- تهذيب سيرة ابن هشام، عبد السلام هارون. دار إحياء التراث العربي، لبنان.
- ٢٤- جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي. دار السلام للطباعة والنشر ١٩٩٨ مصر.
- ٢٥- الرحيق المختوم. صفي الرحمن المباركفوري. دار الوفاء للطباعة ٢٠٠٠ مصر.
- ٢٦- الرسل والرسالات. د. عمر سليمان الأشقر دار النفائس، الطبعة الحادية عشرة ٢٠٠١ الأردن.
- ٢٧- الرسول المعلم وأساليبه. عبد الفتاح أبو غدة. المطبوعات الإسلامية. الطبعة الأولى ٢٠٠٣ لبنان.
- ٢٨- رياض الصالحين. يحيى بن شرف النووي مؤسسة الرسالة ١٤١١ هـ بيروت.
- ٢٩- زاد المعاد في هدي خير العباد. ابن قيم الجوزية. مؤسسة الرسالة ١٤١٠ هـ بيروت.
- ٣٠- زاد المعلم الناجح، ثامر بدير الخولي. دار النهضة العربية. ٢٠٠٣.
- ٣١- سنن ابن ماجه. محمد بن يزيد القزويني. شركة الطباعة العربية، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ. الرياض.
- ٣٢- سنن أبي داود. سليمان بن الأشعث السجستاني. دار الحديث حمص.

- ٣٣- سنن البيهقي. أحمد بن الحسن البيهقي. دار الباز. مكة.
- ٣٤- سنن الترمذي. محمد بن عيسى الترمذي. إحياء التراث العربي، بيروت.
- ٣٥- سنن النسائي. أحمد بن شعيب النسائي. مكتب المطبوعات الإسلامية الطبعة الثانية. ١٤٠٦ هـ حلب.
- ٣٦- سير أعلام النبلاء. الإمام الذهبي. مؤسسة الرسالة الطبعة الأولى بيروت.
- ٣٧- السيرة النبوية. ابن هشام. دار المعرفة. الطبعة الأولى لبنان.
- ٣٨- السيرة النبوية الصحيحة. د. أكرم ضياء العمري. مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة.
- ٣٩- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية. د. مهدي رزق الله أحمد. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ١٩٩٢ م.
- ٤٠- الشامل في تدريب المعلمين. دار الوراق. دار المؤلف. الرياض - بيروت.
- ٤١- شرح العقيدة الطحاوية. ابن أبي العز الحنفي. المكتب الإسلامي. الطبعة التاسعة ١٩٨٨ بيروت.
- ٤٢- صحيح البخاري. محمد بن إسماعيل البخاري. دار ابن كثير. الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ بيروت.
- ٤٣- صحيح مسلم بشرح النووي. يحيى بن شرف النووي. دار إحياء التراث العربي. الطبعة الثانية. ١٣٩٢ هـ بيروت.
- ٤٤- صفوة التفاسير محمد علي الصابوني، دار الصابوني للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢ م.
- ٤٥- طرق التدريس العامة. د. الحصري - د. العنيزي - مكتبة الفلاح الطبعة الأولى ٢٠٠٠ الكويت.
- ٤٦- طرق التدريس العامة وتدریس اللغة العربية. د. الرشيدى - د. يونس. مكتبة الفلاح الطبعة الأولى. ١٩٩٩. الكويت.
- ٤٧- العقيدة الإسلامية. سيد سابق. دار الكتاب العربي ١٩٨٥. بيروت.
- ٤٨- العقيدة الإسلامية وأسسها. عبد الرحمن حبنكة دار القلم الطبعة التاسعة ٢٠٠٠. دمشق.

- ٤٩ - عقيدة المسلم محمد الغزالي. دار الكتب الحديثة. مصر.
- ٥٠ - علم النفس التربوي. رجاء أبو علام. دار القلم. الثانية ١٩٨٢. الكويت.
- ٥١ - فتح الباري شرح صحيح البخاري. ابن حجر العسقلاني. دار الكتب العلمية ١٩٨٩ لبنان.
- ٥٢ - فقه السيرة النبوية. د. محمد سعيد رمضان البوطي. دار الفكر ١٩٩١ سورية.
- ٥٣ - فقه العبادات على المذهب المالكي كوكب عبيد. مطبعة الإنشاء. الطبعة الأولى ١٩٨٦.
- ٥٤ - في ظلال القرآن. سيد قطب. دار الشروق. الطبعة العاشرة. ١٩٨٢. بيروت
- ٥٥ - قصص الأنبياء. ابن كثير. دار الكتاب الحديث ١٩٨٩ الكويت.
- ٥٦ - قصص الأنبياء. عبد الوهاب النجار. دار إحياء التراث العربي لبنان.
- ٥٧ - القياس والتقويم النفسي والتربوي. د. الكناي - د. جابر مكتبة الفلاح. الطبعة الأولى ١٩٩٥. الكويت.
- ٥٨ - كتب مناهج التربية الإسلامية لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- ٥٩ - كتب مناهج التربية الإسلامية للمملكة الأردنية الهاشمية.
- ٦٠ - كتب العقيدة للمملكة العربية السعودية.
- ٦١ - الكون والإعجاز العلمي. د منصور محمد حسب النبي. دار الفكر العربي. الثانية. ١٩٩١. مصر.
- ٦٢ - كيف تكون معلماً فاعلاً (مترجم) ميسون يونس. دار الكتاب الجامعي. الأولى. ٢٠٠٣. الإمارات.
- ٦٣ - لسان العرب. ابن منظور. دار صادر الأولى. ٢٠٠٠. بيروت.
- ٦٤ - مجموعات فجر الهدى والإيمان / من هدى الرسول ﷺ - في الأخلاق / دار القلم العربي حلب.
- ٦٥ - مختصر السيرة النبوية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ١٩٩٨ الكويت.

- ٦٦- المستدرك على الصحيحين. الحاكم النيسابوري. دار الكتب العلمية. الأولى. ١٤١٦ هـ
بيروت.
- ٦٧- مسند الإمام أحمد. أحمد بن حنبل. مؤسسة قرطبة. مصر.
- ٦٨- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. مجموعة من المستشرقين. مكتبة بريل ١٩٣٦ ليدن
- ٦٩- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم. د محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث ١٩٤٥
بيروت.
- ٧٠- مناهل العرفان في علوم القرآن. محمد عبد العظيم الزرقاني. إحياء الكتاب العربي. الطبعة
الأولى. مصر.
- ٧١- منهاج المسلم الصغير. شركة سفير. مصر.
- ٧٢- المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم، فهم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة الأولى
٢٠٠٣. القاهرة.
- ٧٣- منهاج المسلم، لأبي بكر جابر الجزائري.
- ٧٤- مهارات التعليم الأساسية. مترجم شيرين نوفل. دار الكتب الجامعي. الطبعة الثامنة عشرة
٢٠٠٤. الإمارات.
- ٧٥- مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، فهم مصطفى. دار الفكر العربي. الطبعة
الأولى. ٢٠٠٢. القاهرة.
- ٧٦- الموسوعة الفقهية. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. الكويت. الطبعة الأولى.
- ٧٧- نضرة النعيم. ابن حميد وآخرون. دار الوسيلة، الطبعة الأولى ١٩٩٨ السعودية.
- ٧٨- نماذج التدريس الصفي. د. القطامي. دار النشر والتوزيع. الأردن.
- ٧٩- هذا القرآن فأين المسلمون منه - محمد زكي الدين قاسم - ط ١ ١٩٧٨ - وزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية - الكويت - دار البحوث العلمية - الكويت.
- ٨٠- فقه السنة / للسيد سابق.

٨١- الشائل الملمءة.

٨٢- الأطلل الالرنل لسورة النبل - صلل الله علله وسلم - سامل بن عبءالله بن أءمء المءلؤل.

٨٣- مواء الإنلرنل:

-www.dorar.net

-www.alalbany.net

-www.al-islam.net

معلمة
صفوة
كويت
Kuwaitteacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com