



1 أوجد العدد المجهول.

$$1300 = 568 + 732$$

؟
568    732

$$17, 1 = 10, 8 + 6, 3$$

؟
10, 8    6, 3

$$930$$

؟	204
---	-----

$$726 = 204 - 930$$

$$40$$

18, 8	؟
-------	---

$$21, 2 = 18, 8 - 40$$

$$28, 92 = 0, 54 + 29, 46$$

□
0, 54 +
29, 46

$$380 = 6197 - 6577$$

6197	+	□
6577		

$$9617 = \square + 1530$$

$$8087 = 1530 - 9617$$

$$20, 81 = 3, 81 + \square$$

$$17 = 3, 81 - 20, 81$$

2 اغتزل أحد اللاعبين الرياضة، وازداد وزنه 9 كجم ليصبح 1، 64 كجم. كم كان وزنه قبل اغتزاله الرياضة؟

$$64, 1 = ? + 9, 9$$

$$58, 2 = 9, 9 - 64, 1 = ?$$

3 كَتَبَ مَنْصُورٌ وَمُبَارَكُ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ: «عَدَدٌ مَا مُضَافًا إِلَيْهِ 36 كَانَ النَّاتِجُ 80» فِي صُورَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

أيهما كَتَبَ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. منصور، لأنه أضاف 36 إلى العدد المجهول، أما مبارك فجمع الناتج مع 36 ليجد العدد المجهول.

مُبَارَكُ

مَنْصُورُ



$$\square = 80 + 36$$

$$80 = 36 + \square$$





## حَلُّ الْمَسَائِلِ: مَسَائِلٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

## Problem Solving: Multiple-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلٌّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ

يُرِيدُ الْمُدْرَبُ عُمَرَ شِرَاءَ قَمِيصٍ وَجِذَاءٍ رِياضِيٍّ لِأَخِي لَاعِبِي فَرِيقِهِ، ثَمَّنُ الْقَمِيصِ ٢,٥٠٠ دِينَارٍ، وَثَمَّنُ الْجِذَاءِ الرِّيَاضِيِّ ٤,٧٥٠ دَنَانِيرًا. أُعْطِيَ عُمَرَ الْبَائِعُ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ ١٠ دَنَانِيرًا.  
مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبَائِعُ لِعُمَرَ؟

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

اِفْهَمْ

كَيْفَ تَوْجِدُ الْمَبْلَغَ الَّذِي رَدَّهُ الْبَائِعُ لِعُمَرَ؟

أَوْجِدْ ثَمَّنَ الْقَمِيصِ وَالْجِذَاءِ مَعًا، ثُمَّ اطْرَحِ النَّاتِجَ مِنْ ١٠

خَطِّطْ

الْخُطْوَةُ ١: ثَمَّنُ الْقَمِيصِ وَالْجِذَاءِ مَعًا = ٢,٥٠٠ + ٤,٧٥٠ = ٧,٢٥٠ دَنَانِيرًا

الْخُطْوَةُ ٢: الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبَائِعُ لِعُمَرَ = ٧,٢٥٠ - ١٠ = ٧,٢٤٠ دِينَارٍ

حُلٌّ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

طُولُ أَحَدِ طُرُقِ الْمَنَاهِجِ ١٥ مِترًا، وَيَتَكَوَّنُ هَذَا الطَّرِيقُ مِنْ ٤ مِمرَاتٍ أَطْوَالَ ثَلَاثَةٍ مِنْهَا:

١ مِتر ، ٠,٧٤ أمتار ، ١١ ، ٣ أمتار. ما طُولُ الْمَمَرِ الرَّابِعِ؟  $١ + ٠,٧٤ + ١١ + ٣ = ١٥,٧٤$  م $١٥,٧٤ - ٩,٢٨ = ٦,٤٦$  م

لَا حِظَّ



- ١ تصدَّق عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَبْلَغٍ ٤٠ دِينَارًا، أَمَا كَرِيمٌ فَتَصَدَّقَ بِمَبْلَغٍ تَبْدِيدُ ١٧ دِينَارًا عَمَّا تَصَدَّقَ بِهِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ.  
ما مَجْمُوعُ ما تَصَدَّقَ بِهِ الْإِثْنَانِ بِالْأَيْنِ؟ مجموع ما تصدق به الاثنان بالدينار:  $٤٠ + ١٧ = ٩٧$  دينارًا

- ٢ يُعْتَبَرُ اللَّاعِبُ مُتَمَيِّزًا إِذَا حَصَلَ عَلَى ٨١ نُقْطَةً. حَصَلَ عِمَادٌ عَلَى ٥٣ نُقْطَةً، وَحَصَلَ مُحَمَّدٌ عَلَى ٦٦ نُقْطَةً، إِلَى كَمْ نُقْطَةً يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهُمَا لِیُصْبِحَ لَاعِبًا مُتَمَيِّزًا؟  
 $٨١ - ٥٣ = ٢٨$  يحتاج عماد إلى ٢٨ نقطة؛  $٨١ - ٦٦ = ١٥$ ، يحتاج محمد إلى ١٥ نقطة.

- ٣ ثَمَنُ لُعْبَةِ الشُّطْرُنِجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْخَشَبِ أَقَلُّ بِـ ٤ دَنَانِيرٍ مِنْ ثَمَنِ لُعْبَةِ الشُّطْرُنِجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعَاجِ وَالَّتِي ثَمَنُهَا ١٨ دِينَارًا.

- ١ كَمْ ثَمَنُ لُعْبَةِ الشُّطْرُنِجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْخَشَبِ. ثَمَنُ لُعْبَةِ الشُّطْرُنِجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْخَشَبِ:  $١٨ - ٤ = ١٤$  دينارًا  
٢ مَعَ رِوَانٍ ٢٢ دِينَارًا، أَرَادَتْ شِرَاءَ لُعْبَةِ الشُّطْرُنِجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعَاجِ وَكِتَابٍ يَفَسِّرُ الْإِسْتِرَاطِيَّةَ الْمُتَبَعَةَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ ثَمَنُهُ ٣ دَنَانِيرٍ. ما الْمَبْلَغُ الْمُنْتَبَقِي مَعَ رِوَانٍ؟  
المبلغ المتبقي مع روان:  $٢٢ - (٣ + ١٨) = ٢٢ - ٢١ = ١$  دينار

- ٤ تَقْسِيمُ ذَاتِيَّ إِذْخَرْتُ سَلْوَى ١٧,٥٠٠ دِينَارًا، وَأَرَادَتْ التَّبَرُّعَ لِإِخْدَى الْجُمُعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ بِمَبْلَغٍ ٩ دَنَانِيرٍ وَشِرَاءِ كِتَابٍ ثَمَنُهُ ٦,٢٥٠ دَنَانِيرٍ. هَلْ تَكْفِي نَقُودُهَا لِذَلِكَ؟  
 $١٥,٢٥٠ + ٩ = ١٥,٢٥٩$  دينارًا  
 $١٧,٥٠٠ > ١٥,٢٥٠$   
إذا تكفي نقود سلوى.



## مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

الدَّرْسُ

٨-٣



أَوَّلًا:

١ أوجد النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\begin{array}{r} ٣٠٠٠٠٠ \leftarrow ٣٣٢٧٥٠ \\ \underline{٢٠٠٠٠٠} - \\ ١٠٠٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٠٠٠ \leftarrow ١٨١٩٤ \\ \underline{١٠٠٠٠} + \\ ٢٨٠٠٠ \end{array}$$

٢ أوجد النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ١١١ \\ ١٤,٧٩ \\ \underline{٦٥,٢٤} + \\ ٨٠,٠٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٩١٢٣ \\ \underline{٥١٢٤١٧} + \\ ٩٢١٥٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢١ \\ ٥٦,٧ \\ \underline{٣٢,١٨} - \\ ٢٤,١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١٦٣١٥ \\ \underline{١٣} \\ ٧٣٦٠٢ \\ \underline{١٩٠٩١١} - \end{array}$$

٣ أوجد العَدَدَ المَجْهُولَ.

$$٣٣٧٧ = ١٦٢٣ - ٥٠٠٠ \quad \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0000} \\ \underline{١٦٢٣} + \\ ٥٠٠٠ \end{array}$$

$$٢,٦٩ = ٤,٥ - \frac{?}{١٩}$$

٧,١٩	
٤,٥	?

٤ أوجد ناتج طرح ٣٧,٨٩ ٣٠,٩ + ٣,٠٩ + ٣,٩

٥ أوجد ناتج طرح ١٨ من ٦,٨٢

٦ قام مُحَمَّدٌ بإجراء عمليّة الطّرح خلال حُلِّ واجِبِ المَنْزِلِي، لِكِنَّهُ سَكَبَ بَعْضُ الشَّرَابِ عَلَى وَرَقِيهِ حَيْثُ حَجَبَ عَنْهُ بَعْضُ الأَرْقَامِ. اُكْتُبِ الأَرْقَامَ الَّتِي حُجِبَتْ.

$$\begin{array}{r} 216 \\ 37 \\ \hline 190 \\ \hline 1741,51 \end{array}$$

٧ إذا عَلِمْتَ أَنَّ الصِّينَ أَكْبَرُ دَوْلَةٍ فِي العَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ السُّكَّانِ وَتَلِيهَا الهِنْدُ. إِذَا كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ الصِّينِ تَقْرِيبًا ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠ نَسْمَةً وَعَدَدُ سُكَّانِ الهِنْدِ تَقْرِيبًا ١١٩٩٠٣٠٠٠ نَسْمَةً.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ سُكَّانِ الصِّينِ عَنْ عَدَدِ سُكَّانِ الهِنْدِ؟

$$1500000000 - 119903000 = 380097000 \text{ نسمة}$$

٨ يَتَدَرَّبُ سَعْدٌ عَلَى مَسَائِلِ الجُمُعِ والطَّرْحِ. مَا العَدَدُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُضَيْفَهُ إِلَى العَدَدِ ١٩,٧ لِيَحْتَصِلَ عَلَى

$$العَدَدِ ٢٠؟ \quad 20 - 19,7 = 0,3$$

٩ دَفَعَ فَهْدٌ ١٢٧٠٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ سَيَّارَةٍ جَدِيدَةٍ، أَمَّا صَدِيقُهُ رَاشِدٌ فَقَدْ دَفَعَ مِثْلَ مَا دَفَعَ فَهْدٌ ٣٠٠ دِينَارًا عَمَّا دَفَعَهُ صَدِيقُهُ فَهْدٌ

ثُمَّنَا لِسَيَّارَةٍ أُخْرَى جَدِيدَةٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا دَفَعَهُ فَهْدٌ وَرَاشِدٌ لِشِرَاءِ السَّيَّارَتَيْنِ؟

$$مجموع ما دفعه فهدي وراشد هو: 12700 + 12700 + 300 = 25700 \text{ دينار}$$



# مراجعة الوحدة الثالثة

ثانياً:

في النود (٥-١) ظلّل 1 إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأً.

- ١  أ  $10, 4 = 7, 4 - 17$   ب
- ٢  ب  $11, 8 = 5 + 6, 8$   أ
- ٣  ب  $10000 = 9002 + 998$   ب
- ٤  ب  $0 = 123 - 321$   ب
- ٥ العنود المجهول في النموذج 

6, 7٥	3, 2٥
-------	-------

 هو 1٠  ب

في النود (٩-٦) ظلّل دائرة الزمّر الدال على الإجابة الصحيحة:

٦ على متن سفينة لنقل ممتدات الصيد، هناك ٢٩١٣ صتارة و١٣٥٧ سبكة. ما عدد ممتدات الصيد الموجودة على متن السفينة؟

- ١  ١٥٥٦  ب ٤٢٦٠  ج ٤٢٧٠  د ٤٢٦٠

٧   $9000 = 4 + 8120$   ب

- ٨  ٨٧٥  ب ١١٢٥  ج ١٨٧٥  د ١٧١٢٥

٨   $101 = 999$   ب

- ٩  ٨٩٨  ب ١١٠٠  ج ١٠١٠٠  د ١٠٩١٠

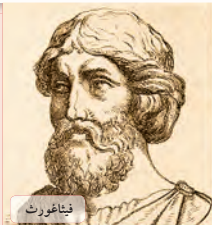
٩   $0, 32 = 6, 7$   ب

- ١٠  ٧, ٠٢  ب ٩, ٩  ج ٦, ٣٨  د ٣, ٥

ضَرْبُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ  
Multiplying Whole Numbers and Decimal Numbers

الْوَحْدَةُ  
الرَّابِعَةُ

أَعْدَادٌ وَأَيْضًا أَعْدَادٌ  
Numbers and Also Numbers



يُساهمُ العِلْمُ في تَقْدِيمِ الأُمَمِ وتَطْوِيرِها، وَهُوَ نِتاجُ مُنَابَرَةِ العُلَمَاءِ.  
وَتُعْتَبَرُ الرِّياضِيَّاتُ أَحَدَ مَجالاتِ العُلومِ وأساسها حَيْثُ مَكَّنَتِ العُلَماءَ الأَخْرينَ مِنْ صِياغَةِ نَتائِجِ بَحوثِهِمْ بِدِقَّةٍ  
وَساعَدَتِهِمْ عَلى تَقْدِيمِ تَوَقُّعاتِ رَقْمِيَّةٍ عَمَّا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ مُسْتَقْبَلًا.

العِلْمُ في الصِّغْرِ كالنَّقْشِ عَلى الحِجَرِ.



أهلي الأعرَاء:

سَتَعَلَّمُ فِي هذِهِ الْوَحْدَةِ أَنَمَاطَ الضَّرْبِ وَخَصَائِصَهُ، تَقْدِيرَ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ، ضَرْبَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ، الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ (م. م)، إِشْتِكْشَافَ أَنَمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، تَقْدِيرَ نَاطِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، ضَرْبَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ، ضَرْبَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ عَشْرِيٍّ آخَرَ، وَحَلَّ مَسَائِلَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

كُنُوزُ التَّفَايَاتِ

أَنْتَ عَلَى أَطْلَاعٍ دَائِمٍ بِإِعَادَةِ التَّصْنِيعِ، إِخْتَرِ مُنْتَجًا تَصْنَعُهُ مِنْ مَوَادٍّ أُعِيدَ تَصْنِيعُهَا، وَمِنْ ثَمَّ قَرَّرْ كَيْفَ تُحَدِّدُ كُلًّا مِنَ الثَّمَنِ وَالْإِعْلَانِ الْمُنَاسِبِينَ لِتَرْيُوحِ بَيْعِ الْمُنْتَجِ.  
الأدوات المطلوبة: أدوات فنيّة، مقصات، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ، الْمَادَّةُ الْمُرَادُ إِعَادَةُ تَصْنِيعِهَا.

إِعْمَلْ خُطَّةً:

- مَا الَّذِي تُرِيدُ إِعَادَةَ تَصْنِيعِهِ؟ مَاذَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ الْمُنْتَجُ بَعْدَ تَصْنِيعِهِ؟
- مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي سَتَجْمَعُهَا؟
- مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي سَتَسْتَخْدِمُهَا لِتَصْنَعَ كُلَّ مُنْتَجٍ؟

تَقَدِّمِ الْخُطَّةَ:

- 1 اقترح أفكارًا تتعلّق بالمنتجات التي تستطيع أن تصنعها.
- 2 كَرِّرْ كَمِّيَّةَ الْمَوَادِّ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تَجْمَعَهَا. مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعِ كُلِّ مُنْتَجٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ؟
- 3 مَا تَكْلِيفَةُ صُنْعِ مُنْتَجِكَ؟ مَا ثَمَنُ كُلِّ مِنَ الْمَوَادِّ؟
- 4 سَعْرُ مُنْتَجِكَ بِحَيْثُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَقِّقَ رِبْحًا.

تَغْيِيرُ سَمِّيَّيْ:

- 1 كَيْفَ سَتُسَوِّقُ مُنْتَجَكَ؟ أَيْنَ سَتَبِيعُهُ؟
- 2 مَاذَا سَتَقْتَرِنُ بِالْمَالِ الَّذِي سَتَكْتَسِبُهُ؟ هَلْ سَتُعِيدُ اسْتِخْدَامَهُ فِي صُنْعِ مُنْتَجَاتٍ بَيْنِيَّةٍ أُخْرَى؟

قَدِّمِ الْمَشْرُوعَ:

- 1 صمّم مُلَصَقًا إِعْلَانِيًّا لِمُنْتَجِكَ وَقَدِّمَهُ لِرُؤَسَاءِكَ.
- 2 أَيَّ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ سَيَكُونُ عَمَلِيًّا أَكْثَرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ؟



## Patterns and Properties of Multiplication

**تَعَلَّمْ** نَسْتطِيعُ اسْتِغْدَامَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ وَمُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى اسْتِكْشَافِ أنمَاطِ الضَّرْبِ وَخِصَائِصِهِ. إِنَّ نَائِجَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ كَلِّفِي فِي العَدَدِ ١٠ هُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠.



اسْتِغْدِمِ الآلَةَ الحَاسِبِيَّةَ أَوْ الحِسابَ الذَّهْنِيَّ لِتَجِدَ نَائِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:  
إِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.

$\begin{array}{r} 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ \hline 24000 \end{array} \quad 2 \times 400 \times 30 \quad \ominus$	$\begin{array}{r} 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ \hline 2400 \end{array} \quad 20 \times 4 \times 30 \quad \ominus$	$\begin{array}{r} 240 \\ 240 \\ 240 \\ 240 \\ \hline 240 \end{array} \quad 2 \times 4 \times 30 \quad \ominus$
$\begin{array}{r} 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ \hline 24000 \end{array} \quad 200 \times 4 \times 30$	$\begin{array}{r} 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ \hline 2400 \end{array} \quad 20 \times 40 \times 3$	$\begin{array}{r} 240 \\ 240 \\ 240 \\ 240 \\ \hline 240 \end{array} \quad 20 \times 40 \times 3$
$\begin{array}{r} 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ 24000 \\ \hline 24000 \end{array} \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 3$	$\begin{array}{r} 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ 2400 \\ \hline 2400 \end{array} \quad 100 \times 2 \times 4 \times 3$	$\begin{array}{r} 240 \\ 240 \\ 240 \\ 240 \\ \hline 240 \end{array} \quad 10 \times 2 \times 4 \times 3$

اسْتِغْدِمِ الأنمَاطِ الَّتِي اسْتِكْشَفْتَهَا لِتُكْمِلَ كَلَّامًا مِمَّا يَلِي:

$36000 = 6 \times 300 \times 20 \quad \ominus$	$3600 = 60 \times 3 \times 20 \quad \ominus$	$360 = 6 \times 3 \times 20 \quad \ominus$
$36000 = 60 \times 300 \times 20$	$3600 = 60 \times 30 \times 20$	$360 = 6 \times 30 \times 20$
$36000 = 600 \times 3 \times 20$	$3600 = 6 \times 3 \times 200$	$360 = 60 \times 3 \times 20$
$36000 = 1000 \times 6 \times 3 \times 20$	$3600 = 100 \times 6 \times 3 \times 20$	$360 = 10 \times 6 \times 3 \times 20$

- ١** كَيْفَ تَشَابَهَ نَوَائِجُ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِنَ المَجْمُوعَاتِ فِي بَدْءِ تَعَلُّمِكَ؟ صِفْ أنمَاطًا تَرَاهَا. إن نَوَائِجَ الضَّرْبِ هِيَ نَفْسُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَعْدَادٍ. كَلِمَاتُنَا إِلَى المَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ، إِزْدَادَ نَائِجِ الضَّرْبِ ١٠ مَرَّاتٍ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ فِي المَجْمُوعَةِ السَّابِقَةِ.
- ٢** اسْتِغْدِمِ مَا تَعَلَّمْتَهُ لِتُوضِّحَ كَيْفِيَّةَ الضَّرْبِ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠ أَوْ العَدَدِ ١٠٠ أَوْ العَدَدِ ١٠٠٠. اسْتِغْدِمِ الحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةَ لِأَجْدِ نَوَائِجَ ضَرْبِ الأرقامِ الْأَسَاسِيَّةِ. اسْتِغْدِمِ مَجْمُوعَ الأَصْفَارِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا مِنَ العَوَامِلِ أَوْ أَصْفَارٍ أُخْرَى وَارِدَةٍ فِي الحَقِيقَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِأَجْدِ عَدَدَ الأَصْفَارِ فِي نَائِجِ الضَّرْبِ.



مثال	الوصف	خصائص الضرب
$3 \times 7 = 7 \times 3$	يبقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف الترتيب.	الخاصية الإبدالية
$(7 \times 10) \times 3 = 7 \times (10 \times 3)$	يبقى ناتج الضرب نفسه حتى إذا اختلف التجميع.	الخاصية التجميعية
$0 \times 5 \times 0 = 0 \times 0$	عند ضرب أي عدد في العدد صفر، فإن الناتج صفر.	خاصية الضرب في صفر
$7 = 7 \times 1 = 1 \times 7$	عند ضرب أي عدد في العدد واحد، فإن الناتج هو العدد نفسه.	خاصية الضرب في واحد













تساعدك خصائص الضرب والأنماط على إيجاد نواتج الضرب ذهنيًا.

$$\begin{aligned} (73 \times 2) \times 50 &= (2 \times 73) \times 50 && \text{الخاصية الإبدالية} \\ 73 \times (2 \times 50) &= && \text{الخاصية التجميعية} \\ 73 \times 100 &= && \\ 7300 &= && \end{aligned}$$







تَمَرَّنْ  1 اذكر اسم الخاصية المستخدمة.

$9 \times (2 \times 4) = (9 \times 2) \times 4$ 	الخاصية الإبدالية $6 \times 5 = 5 \times 6$ 
خاصية الضرب في واحد $9 = 1 \times 9$ 	خاصية الضرب في صفر $0 = 0 \times 4$ 

2 اُحْمِلْ

$144000 = 90 \times 80 \times 20$ 	$144000 = 90 \times 8 \times 20$ 	$14400 = 9 \times 80 \times 20$ 
$144000 = 90 \times 8 \times 200$ 	$144000 = 9 \times 800 \times 2$ 	$14400 = 9 \times 80 \times 2$ 
$144000 = 900 \times 8 \times 20$ 	$144000 = 9 \times 8 \times 2000$ 	$14400 = 90 \times 8 \times 2$ 
$144000 = 1000 \times 9 \times 8 \times 2$ 	$144000 = 100 \times 9 \times 8 \times 2$ 	$14400 = 10 \times 9 \times 8 \times 2$ 

3 أوجد الناتج.

$72000 = 4 \times 600 \times 30$ 	$7200 = 20 \times 40 \times 9$ 	$16800 = 80 \times 30 \times 7$ 
$81000 = 30 \times 300 \times 9$ 	$90000 = 30 \times 50 \times 60$ 	$10000 = 3 \times 700 \times 5$ 

٤ أوجد الناتج ذهنيًا موظفًا خصائص الضرب والأتماط.

١  $470 = 10 \times 47 = (2 \times 5) \times 47 = 2 \times (5 \times 47)$

ب  $8800 = 88 \times 100 = 88 \times (5 \times 20) = 5 \times (88 \times 20)$

ج  $6900 = 69 \times 100 = 69 \times (25 \times 4) = (25 \times 69) \times 4$

٥ كم سنة في ٦٠ قرناً؟  $6000 = 100 \times 60$

٦ إذا كان لديك ٥ قناني عصير سعة الواحدة منها ٤٠٠ مل، فهل يمكنك تفرغ جميع القناني في إناء سعته لتران؟  
وضّح ذلك. نعم،  $5 \times 400 = 2000$  مل،  $2000$  مل = ٢ لتر.

٧ أنت تعلم أن ناتج  $2 \times 50 \times 3000 = 3000000$ . لم يتضمّن هذا الناتج ٤ أصفار؟  
لأن الحقيقة الأساسية  $2 \times 5 = 10$  تتطلب إضافة صفر آخر.

٨ لماذا عليك أن تتذكّر في عبارة  $100 \times 8 \times 5 = 4000$  أن  $8 \times 5 = 40$  كي لا تنسى صفراً في الناتج.

٩ وضّح كيف تجد ناتج  $20 \times 712 \times 500$  مستخدماً الحساب الذهني.  
 $712000 = 712 \times 1000 = 712 \times 20 \times 500 = 20 \times 712 \times 500$

١٠ تقييم ذاتي أوجد الناتج.

١  $9300 = 4 \times 93 \times 250$       ٢  $192000 = 6 \times 80 \times 400$       ٣  $270 = 3 \times 30 \times 3$

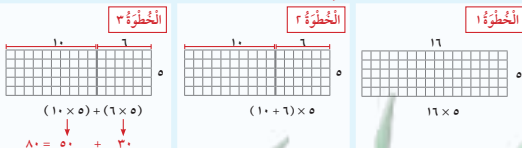


## Distributive Property

تَعَلَّمْ ارادت منيرة أن تصح كتبها في ٥ أرفف، وفي كل رف ١٦ كتابًا. ما عدد كتب منيرة؟

$$? = 16 \times 5$$

يُمكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ فِي إِجْرَادِ النَّاتِجِ:



فَيَكُونُ  $80 = 16 \times 5$  إِذَا عَدَدْتُ كُتُبَ مُنِيرَةَ ٨٠ كِتَابًا.

تَعْيِيرُ شَمْعِيَّيْهِ لِإِجْرَادِ نَاتِجِ  $30 \times 72$ ، أَيِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ تَفْضَلُ أَنْ تَجْزِئَهُ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

$$72 = 70 + 2, \text{ لأن الضرب في } 30 \text{ أسهل من الضرب في } 72$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ أَرْبِطْ

$$\begin{aligned} 2 \times 531 &= \\ 2 \times (1 + 30 + 500) &= 2 \times 531 \\ (2 \times 1) + (2 \times 30) + (2 \times 500) &= \\ 2 + 60 + 1000 &= \\ 1062 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 \times 4 \times 7 &= \\ (300 + 4) \times 7 &= 30 \times 4 \times 7 \\ (300 \times 7) + (4 \times 7) &= \\ 2100 + 28 &= \\ 2128 &= \end{aligned}$$

تَمَرِّنْ أَكْمِلْ

$$\begin{aligned} (5 + 10 + 700) \times 8 &= 715 \times 8 \\ (5 \times 8) + (10 \times 8) + (700 \times 8) &= \\ 40 + 80 + 5600 &= \\ 5720 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (40 + 3) \times 6 &= 43 \times 6 \\ (40 \times 6) + (3 \times 6) &= \\ 240 + 18 &= \\ 258 &= \end{aligned}$$

٢ أوجد الناتج مُستخدِماً الخاصية التوزيعية.

$$+ 3 \times 4 = (500 + 3) \times 4 = 503 \times 4 \\ 2012 = 2000 + 12 = 500 \times 4$$

$$60 \times 7 + 3 \times 7 = (60 + 3) \times 7 = 63 \times 7 \\ 441 = 420 + 21 =$$

$$+ 1 \times 30 = (70 + 1) \times 30 = 71 \times 30 \\ 2130 = 2100 + 30 = 70 \times 30$$

$$8 \times 11 + 8 \times 500 = 8 \times (11 + 500) = 8 \times 511 \\ 4088 = 88 + 4000 =$$

٣ الدلفين من الحيوانات الثديية، ويستطيع السباحة بسرعة ٢٤ كيلومترا في الساعة. فكَم كيلومترا يُمكن للدلفين أن يقطع في ٩ ساعات؟ اِسْتخدِم الخاصية التوزيعية.

$$24 \times 9 = (20 + 4) \times 9 = 20 \times 9 + 4 \times 9 = 180 + 36 = 216 \text{ كيلومترا}$$

٤ في المتجر ٣٠ علبة من الكعك في كل منها ٨ كعكات بالفراولة و ٤ كعكات بالشوكولاتة. ما عدد الكعكات في المتجر كلُّه؟ حل بطريقتين مختلفتين.

$$\text{عدد كل الكعكات: } 30 = 300 + 60 = (10 + 2) \times 30 = 12 \times 30 = (4 + 8) \times 30$$

$$\text{عدد كل الكعكات: } 360 = 120 + 240 = (4 \times 30) + (8 \times 30) = (4 + 8) \times 30$$

٥ أوجد فهد ناتج  $3 \times (50 + 4)$  مُستخدِماً الخاصية التوزيعية كالتالي:

$$3 \times (50 + 4) = 3 \times 50 + 3 \times 4 = 150 + 12 = 162$$

$$162 = 150 + 12 = (50 \times 3) + (4 \times 3) = (50 + 4) \times 3$$

٦ تَقْسِمُ ذاتيُّ 🧐 ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

ناتج ضرب ٥ في ٢٠٤ يُساوي

١٢٠ (د)

١٠٢٠ (ج)

٢٠١٠ (ب)

١٠٠٢٠ (أ)



Estimating Products

تعلّم

تملك عائشة مكتبة تحتوي مجموعة من الكتب، أرادت أن تضع الكتب في صناديق يسع كل منها ٤ كتب.

إذا احتاجت إلى ٢٨٩ صندوقاً، فقدر كم كتاباً في مكتبة عائشة؟

لتقدير ناتج  $٢٨٩ \times ٤$ ، اتبع الخطوات التالية:

قرب العدد ٢٨٩ إلى أقرب مئة. أوجد ناتج الضرب ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} ٢٨٩ \leftarrow ٣٠٠ \\ \underline{\quad \times} \\ ١٢٠٠ \end{array}$$

$$٢٨٩ \times ٤ \approx ١٢٠٠$$

إذا عدد الكتب في مكتبة عائشة ١٢٠٠ كتاب تقريبًا.



نلجأ إلى التقدير عندما يكون من الصعب أو من غير الضروري الحصول على الناتج الدقيق.

ناتج  $١٢ \times ١٧٦$  هو ٢١١٢ قدر لتتحقق من معقولية الناتج.

لتقدير ناتج  $١٢ \times ١٧٦$ ، اتبع الخطوات التالية:

قرب كلا العاملين. أوجد ناتج الضرب ذهنيًا.

$$\begin{array}{r} ١٧٦ \leftarrow ٢٠٠ \\ \underline{\quad \times} \\ ٢٠٠٠ \end{array}$$

$$١٧٦ \times ١٢ \approx ٢٠٠٠$$

كون العدد ٢١١٢ قريباً من العدد ٢٠٠٠، فإن ناتج الضرب معقول.

أوجد الناتج التقديري، ثم أوجد الناتج الدقيق. ماذا تلاحظ؟



ب)  $٢٠٩ \times ٣١$

$$\begin{array}{r} ٢٠٩ \leftarrow ٢٠٠ \\ \underline{\quad \times} \\ ٦٠٠٠ \end{array}$$



$$٢٠٩ \times ٣١ \approx ٦٠٠٠$$

الناتج الدقيق  $٢٠٩ \times ٣١ = ٦٤٧٩$



عند تقريب كلا العاملين إلى عدد أصغر، يكون الناتج التقديري أصغر من الناتج الدقيق.

١)  $٦٨ \times ٤٧$

$$\begin{array}{r} ٦٨ \leftarrow ٧٠ \\ \underline{\quad \times} \\ ٣٥٠٠ \end{array}$$



$$٦٨ \times ٤٧ \approx ٣٥٠٠$$

الناتج الدقيق  $٦٨ \times ٤٧ = ٣١٩٦$



عند تقريب كلا العاملين إلى عدد أكبر، يكون الناتج التقديري أكبر من الناتج الدقيق.

تَمَرْنِ 1 أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ.

$$\begin{array}{r} 70 \\ 40 \\ \hline 2800 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 7 \ 4 \\ 3 \ 8 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} 2800 \\ \approx 74 \times 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 9 \times \\ \hline 7200 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 8 \ 3 \ 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{1} \quad \begin{array}{r} 7200 \\ \approx 834 \times 9 \end{array}$$

2 أوجد الناتج التقديري.

$$\begin{array}{r} 800 \\ 5 \times \\ \hline 4000 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 7 \ 6 \ 1 \\ 5 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} 4000 \\ \approx 761 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 4 \times \\ \hline 160 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 4 \ 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{1} \quad \begin{array}{r} 160 \\ \approx 43 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ 30 \times \\ \hline 27000 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 9 \ 1 \ 0 \\ 3 \ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad \begin{array}{r} 27000 \\ \approx 910 \times 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 60 \times \\ \hline 18000 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 2 \ 7 \ 8 \\ 5 \ 0 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ج} \quad \begin{array}{r} 18000 \\ \approx 278 \times 60 \end{array}$$

$$2000 = 100 \times 20 \approx 126 \times 18 \quad \text{ك}$$

$$3000 = 500 \times 6 \approx 507 \times 6 \quad \text{ح}$$

3 تريد إدارة مدرسة تقديم هدية تذكارية لكل متعلم في الصف الخامس في نهاية العام لتعزجهم من المدرسة. إذا كان هناك 6 فصول في كل منها 24 متعلمًا، قدر لتعرف ما إذا كان 110 هدايا تذكارية تكفي لذلك. فسر إجابتك.

كلا، لا تكفي لأن  $24 \times 6 \approx 144$  هدية

4 هل الناتج التقديري لـ  $289 \times 48$  أكبر أم أصغر من الناتج الدقيق؟ فسر إجابتك.

أكبر من الناتج الدقيق لأننا نقرب كلا العاملين إلى عدد أكبر،  $289 \approx 300$  و  $48 \approx 50$

5 قام محمد وإبراهيم بإيجاد الناتج التقديري لـ  $18 \times 139$  كالآتي:

إبراهيم



$$\begin{array}{r} 139 \times 18 \\ 100 \times 20 \approx \\ 2000 = \end{array}$$

محمد



$$\begin{array}{r} 139 \times 18 \\ 140 \times 20 \approx \\ 2800 = \end{array}$$

أوجد الناتج الدقيق، ثم اذكر أيهما كانت إجابتك أقرب إلى الناتج الدقيق. فسر إجابتك.

$139 \times 18 = 2502$  أقرب إلى  $2502$ ؛ إذا اجابة محمد أقرب إلى الناتج الدقيق.

6 تقسيم ذاتي فسر أوجد الناتج التقديري لـ  $96 \times 413 = 40000 \approx 400 \times 100$



Multiplying Whole Numbers

تَعَلَّمْ

تَمَّ التَّعَاقُدُ مَعَ إِحْدَى الشَّرَكَاتِ عَلَى صِيَانَةِ بَعْضِ الطَّرِيقِ، وَكَانَتِ الشَّرِكَةُ تُنَجِّزُ شَهْرِيًّا ٣٧٢ كِيلُومِتْرًا. فَكَمْ كِيلُومِتْرًا تُنَجِّزُ خِلَالَ ٥ أَشْهُرٍ؟

$$? = 372 \times 5$$

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

**الخطوة ٣:** اضربِ بالآحاد واجمعِ العشرات الزائدة، ثم أعد النسوية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{1} \\ 372 \\ \times \phantom{0} \\ \hline 1860 \end{array}$$

**الخطوة ٢:** اضربِ بالعشرات واجمعِ العشرات الزائدة، ثم أعد النسوية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{1} \\ 372 \\ \times \phantom{0} \\ \hline 60 \end{array}$$

**الخطوة ١:** اضربِ بالآحاد وأعد النسوية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 372 \\ \times \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array}$$

• تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ التَّقْدِيرِ لِتَحْتَقِقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

$$2000 = 400 \times 5 \approx 372 \times 5$$

العَدَدُ ١٨٦٠ قَرِيبٌ مِنَ العَدَدِ ٢٠٠٠، بِالتَّالِيِ فَالإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

$$1860 = 372 \times 5$$

إِذَا تُنَجِّزُ الشَّرِكَةُ ١٨٦٠ كِيلُومِتْرًا خِلَالَ ٥ أَشْهُرٍ.

أَرْبِطْ أَوْجِدِ النَّاتِجِ

$$\begin{array}{r} 436 \times 251 \\ \phantom{436} \times \phantom{0} \\ \hline 436 \\ 2180 \\ 8720 \\ \hline 109436 \\ 109436 = 436 \times 251 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \times 15 \\ \phantom{92} \times \phantom{0} \\ \hline 460 \\ 920 \\ \hline 1380 \\ 1380 = 92 \times 15 \end{array}$$





1 أوجد الناتج، ثم أوجد الناتج التقديري لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 39 \\ \times 400 \\ \hline 1560 \\ 1700 \\ \hline 15600 \end{array}$$

$2000 = 40 \times 50 \approx 39 \times 40$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 283 \\ \times 9 \\ \hline 2547 \end{array}$$

$2700 = 300 \times 9 \approx 283 \times 9$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 74 \\ \times 7 \\ \hline 518 \end{array}$$

$420 = 70 \times 6 \approx 74 \times 6$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 298 \\ \times 108 \\ \hline 2384 \\ 29800 \\ 32184 \\ \hline 32184 \end{array}$$

$300 \times 100 = 298 \times 108$   
 $30000 =$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 592 \\ \times 143 \\ \hline 1776 \\ 23680 \\ 59200 \\ \hline 84656 \end{array}$$

$100 \times 600 = 143 \times 592$   
 $60000 =$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 617 \\ \times 62 \\ \hline 1214 \\ 37020 \\ \hline 38234 \end{array}$$

$600 \times 60 = 617 \times 62$   
 $36000 =$

2 تحوي علبة حلوى 24 قطعة وقُفُنُ القطعة الواحدة من الحلوى 125 فلساً. فما ثمنُ علبة الحلوى بالدنانير؟

ثمن علبة الحلوى:  $24 \times 125 = 3000$  فلس = 3 دنانير

3 إحك مسألة تستخدم لحلها  $210 \times 6$ ، ثم حلها.

تختلف إجابات المتعلمين،  $1260 = 210 \times 6$

4 ما كمية المواد التي تحتاج إلى أن تجمعها؟ سجل العدد ثم أوجد ناتج ضربه في العدد 7.

(انظر إلى الصفحة 70) تختلف إجابات المتعلمين.



## المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

### The Least Common Multiple (L C M)

تَعَلَّم

تساعدك لَوْحَةُ الِئْتِنَاتِ عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى مُضَاعَفَاتِ عَدَدٍ مَا كَالتَّالِي:

10	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	1
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

• عَدَدٌ تَجَاوِزُهَا بِالِئْتِنَاتِ عَلَى لَوْحَةِ الِئْتِنَاتِ وَظَلَّلِ الأَعْدَادَ

بِالْوَنِ الأَصْفَرِ. هَذِهِ الأَعْدَادُ تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٢.

• عَدَدٌ تَجَاوِزُهَا بِالثَّلَاثَاتِ عَلَى لَوْحَةِ الِئْتِنَاتِ وَظَلَّلِ الأَعْدَادَ

بِالْوَنِ الأَزْرَقِ. هَذِهِ الأَعْدَادُ تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣.

• أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الَّتِي ظَلَّلْتَهَا مَرَّتَيْنِ ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ...

هَذِهِ الأَعْدَادُ تُسَمَّى المُضَاعَفَاتِ المُشْتَرَكَةِ لِلْعَدَدَيْنِ ٢، ٣.

• أصغَرُ المُضَاعَفَاتِ المُشْتَرَكَةِ لِلْعَدَدَيْنِ ٢، ٣ هُوَ العَدَدُ ٦.

وَيُسَمَّى المُضَاعَفَ المُشْتَرَكَ الأَصغَرَ لهُمَا وَيُرَمَزُ لَهُ بِ (م.م.أ).



يُمَكِّنُكَ إِجَادُ مُضَاعَفَاتِ عَدَدٍ مَا يَضْرِبُ هَذَا العَدَدُ فِي الأَعْدَادِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فَمَثَلًا، لِإِجَادِ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ تَتَّبِعُ الخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ:

$1 \times 5 = 5$  وَيُسَمَّى المُضَاعَفَ الأَوَّلِ.

$2 \times 5 = 10$  وَيُسَمَّى المُضَاعَفَ الثَّانِي.

$3 \times 5 = 15$  وَيُسَمَّى المُضَاعَفَ الثَّالِثِ.

$4 \times 5 = 20$  وَيُسَمَّى المُضَاعَفَ الرَّابِعِ ... وَهَكَذَا.

فَتَكُونُ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٥ هِيَ: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ...

أَرْبِطْ



كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِجَادُ المُضَاعَفِ المُشْتَرَكِ الأَصغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ ٤، ٦؟

لِإِجَادِ المُضَاعَفِ المُشْتَرَكِ الأَصغَرَ تَتَّبِعُ الخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ:

• مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٤ هِيَ: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ...

• مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٦ هِيَ: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ...

• المُضَاعَفَاتِ المُشْتَرَكَةِ لِلْعَدَدَيْنِ ٦، ٤ هِيَ: ١٢، ٢٤، ٣٦، ...

• المُضَاعَفَ المُشْتَرَكَ الأَصغَرَ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ ٤، ٦ هُوَ ١٢

صِفْ أُنْمَاطَ المُضَاعَفَاتِ المُشْتَرَكَةِ الَّتِي وَجَدْتَهَا. فِي كُلِّ مَرَّةٍ نَضِيفِ ١٢

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ



١ أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد في ما يلي:

تَمَرْنِ

٧ : ٤٧ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٢٥

٢ : ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠

١٢ : ١٢ ، ٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٦٠

١٠ : ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

٢ أوجد المضاعف السابع لكل من الأعداد التالية:

١١ : ٧٧

٩ : ٦٣

٨ : ٥٦

٣ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٦ ، ٩ ، ١٨

٣ ، ٥ ، ١٥

١٠ ، ١٥ ، ٣٠

٤ ، ٨ ، ٨

٢ ، ٤ ، ٤ ، ٧ ، ٢٨

٢ ، ٣ ، ٦ ، ٦

٤ للعبكوت ٨ أرجل وللتملة ٦ أرجل، ما هو عدد العناكب والتبل الذي يُعطي عدد الأرجل نفسه في كل

مجموعة؟ ما هو عدد هذه الأرجل؟ عدد العناكب: ٣ ، عدد التمل: ٤ ،

عدد الأرجل: ٢٤

٥ تقيّم ذاتي  حوِّط الأعداد التي تمثل مضاعفاً مشتركاً للعددين ٤ ، ٥

٨٠

٢٤

٢٠

٢٥

٣٠

٩

٣٦

٤٠

١٥





## اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

### Exploring the Patterns of Multiplying Decimal Numbers

#### تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِجَادَةُ نَاجِجِ  $١٠ \times ٠,٣$  ؟

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِإِجَادَةِ نَاجِجِ  $١٠ \times ٠,٣$  .

أَوَّلًا: بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَاتِ.

الخطوة ٢: كَرِّرِ التَّلْوِينَ حَتَّى ١٠ مَرَّاتٍ.

الخطوة ١: لَوْنِ مَا يُمَثِّلُ ٠,٣ .



إذا  $١٠ \times ٠,٣ = ٣$

ثَانِيًا: بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ:  $١٠ \times ٠,٣ = ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ = ٣$

إِسْتِخْدَامِ الْأَلَةِ الْحَاسِبَةِ لِتَوْجُدِ النَّاجِجِ:



$٣٩,١ = ٣,٩١ \times ١٠$

$٢ = ١٠ \times ٠,٢$

$١٠٥,٦ = ١٠ \times ١٠,٥٦$

$٣٩١ = ٣,٩١ \times ١٠٠$

$٢٠ = ١٠٠ \times ٠,٢$

$١٠٥٠,٦ = ١٠٠ \times ١٠,٥٦$

$٣٩١٠ = ٣,٩١ \times ١٠٠٠$

$٢٠٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٢$

$١٠٥٦ = ١٠٠٠ \times ١٠,٥٦$

مَا الْأَنْمَاطُ الَّتِي لَاحِظْتُمَا؟  
عندما نضرب في ١٠ نحرك الفاصلة العشرية مرة إلى اليمين، وعندما نضرب في ١٠٠ نحركها مرتين إلى اليمين، وعندما نضرب في ١٠٠٠ نحركها ثلاث مرات إلى اليمين ونضيف أصفارًا.

#### لَا حِظْ

أَوْجِدِ النَّاجِجَ مُسْتَعْمِلًا الْأَنْمَاطَ أَعْلَاهُ:

$١٩ = ١٠ \times ١,٩$

$٢٣ = ٢,٣ \times ١٠$

$٥٧,٣١ = ١٠ \times ٥,٧٣١$

$١٩٠ = ١٠٠ \times ١,٩$

$٢٣٠ = ٢,٣ \times ١٠٠$

$٥٧٣,١ = ١٠٠ \times ٥,٧٣١$

$١٩٠٠ = ١٠٠٠ \times ١,٩$

$٢٣٠٠ = ٢,٣ \times ١٠٠٠$

$٥٧٣١ = ١٠٠٠ \times ٥,٧٣١$

اِرْبُطْ: إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِإِجَادَةِ نَاجِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقَوَى الْعَشْرَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

إِضْرِبْ ٦٢,٣٨ فِي ١٠ وَفِي ١٠٠ وَفِي ١٠٠٠

$٦٢٣٨٠ = ٦٢٣٨ \times ١٠$

$٦٢٣٨٠٠ = ٦٢٣٨ \times ١٠٠$

$٦٢٣٨٠٠٠ = ٦٢٣٨ \times ١٠٠٠$

فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠ ثَلَاثَةُ أَصْفَارٍ

فِي الْعَدَدِ ١٠٠ صَفْرَانِ

فِي الْعَدَدِ ١٠ صَفْرٌ وَاحِدٌ


حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ نَحْوَ الْيَمِينِ.

حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَرَّتَيْنِ نَحْوَ الْيَمِينِ.

حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَرَّةً وَاحِدَةً نَحْوَ الْيَمِينِ.

اَكْتُبِ أَصْفَارًا إِضَافِيَّةً.

لَا حَاجَةَ أَنْ تَكْتُبَ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ إِذَا جَاءَتْ فِي نِهَآيَةِ الْعَدَدِ الْكَلِمِيِّ.

١ **تَمَرْنُ**  صَعِّ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِجِ. اُكْتُبْ أَضْفَارًا عِنْدَ الصُّورَةِ.

٣١,٦ ٣١٦ = ١٠٠ × ٠,٣١٦ **ب**

٢,٤ ٢٤ = ١٠ × ٠,٢٤ **ا**

٩,٢٥٧ = ١٠٠٠ × ٠,٠٩٢٥٧ **د** لا حاجة أن تكتب الفاصلة

٤٢٣ = ١٠٠ × ٤,٢٣ **ج** لا حاجة أن تكتب الفاصلة

٢ أوجد الناتج:

٣٢٧,١٠٠ = ١٠٠٠ × ٣٢٧,١ **ب**

٤٧ = ١٠ × ٤,٧ **ا**

٢٥١,٦٠ = ١٠٠ × ٢٥١,٦ **د**

٣٢,٨ = ١٠ × ٣,٢٨ **ب**

٩٠٦٠ = ١٠٠٠ × ٩,٠٦ **د**

٧,٨١٤ = ٧,٨١٤ × ١٠٠٠ **ط**

٦٠٧,١ = ٦,٠٧١ × ١٠٠ **ج**

٨,٥ = ٠,٨٥ × ١٠ **ز**

٣ قام فَرِيْقٌ تَطْوِيْعِيٌّ بِتَوْفِيرِ ١٠٠ تَلَاجِيَةٍ فِي مَنَاطِقِ الْكُوَيْتِ لِحِفْظِ النَّعْمَةِ، وَصَّحَ فِي كُلِّ مِنْهَا ٨,٦٥ كِجَمَ مِنَ الْفَاكِهَةِ. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْفَاكِهَةِ فِي جَمِيعِ التَّلَاجَاتِ؟  $١٠٠ \times ٨,٦٥ = ٨٦٥$  كجم

٤ إِذَا كَانَتِ الْقَارُورَةُ الْوَاحِدَةُ تَسْتَعِجِلُ ١,٢٥ لِترٍ مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ لِترًا مِنَ الْمَاءِ سَعَتْ ١٠ قَارُورٍ مُثَابِلَةٍ؟  
سعة ١٠ قوارير:  $١٠ \times ١,٢٥ = ١٢,٥$  لترًا

٥ تَنَاقَشْ عُثْمَانَ وَيَعْقُوبَ حَوْلَ إِجْرَادِ كَمِيَّةِ السَّمَكِ عِنْدَ الْوَيْدِهَمَا، حَيْثُ إِنَّ لَدَى الْوَيْدِهَمَا ١٠٠ صُدُوقٍ مِنَ السَّمَكِ فِي كُلِّ مِنْهَا ٦,٨ كِجَمَ. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ السَّمَكِ لَدَى الْوَيْدِهَمَا. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ

$٦٨,٠ = ٦,٨ \times ١٠٠$

عُثْمَانُ

$٦٨٠ = ٦,٨ \times ١٠٠$

عثمان، لأنه حرك الفاصلة العشرية مرتين إلى اليمين وأضاف صفرًا عند الحاجة. أما يعقوب فحرك الفاصلة مرة واحدة.

٦ اِضْرِبْ ٦٣,٨١ فِي ١٠. بِكَمْ تَسْتَطِيعُ ضَرْبَ الْإِجَابَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا لِتُحْصَلَ عَلَى نَاتِجِ  $١٠٠ \times ٦٣,٨١$ ؟

$٦٣٨,١ = ١٠ \times ٦٣,٨١$

$١٠٠ \times ٦٣,٨١ = ٦٣٨١$ ، إِذَا عَلِينَا أَنْ نَضْرِبَ نَاتِجَ  $١٠ \times ٦٣,٨١$  فِي ١٠ نَحْصُلُ عَلَى نَاتِجِ  $١٠٠ \times ٦٣,٨١$

٧ تَقْيِيمُ ذَاتِي  ظَلَّلْتُ دَائِرَةَ الرَّؤْمِ الدَّالَّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

اِسْتَعْدَمْتُ نَوْرَةَ ١,٥ مِترٍ مِنْ وَرَقِ الْجَرَائِدِ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ. إِلَى كَمْ مِترًا تَحْتَاجُ لِتَغْلِيفِ ١٠٠ هَدِيَّةٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ؟

١٥ مِترًا **د**

١٥٠ مِترًا **ج**

١,٥٠ مِترًا **ب**

١٥٠ مِترًا **ا**

## تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

### Estimating Products of Decimal Numbers

الدرس  
٧-٤



تعلّم



حسن وطارق صديقان مهتمان بقراءة الكتب التي تتعلّق بالبيئة.

يقرأ حسن ١,٢٥ كلمة في الثانية الواحدة تقريباً.

أما طارق فيقرأ ٩٧ كلمة في الدقيقة الواحدة تقريباً،

فقد كم كلمة يقرأها حسن في الدقيقة الواحدة؟

وكم كلمة يقرأها طارق خلال ٣,٢ دقيقة؟

**يُمكنك استخدام تقريب الأعداد لتقدير ناتج الضرب.**

لتقدير عدد الكلمات التي يقرأها حسن في الدقيقة الواحدة.

فقد ناتج  $1,25 \times 60 \approx ?$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 60 \\ \hline 75 \\ 1200 \\ \hline 7500 \end{array}$$

إذا  $1,25 \times 60 \approx 75$

وبالتالي يقرأ حسن تقريباً ٦٠ كلمة في الدقيقة الواحدة.

لتقدير عدد الكلمات التي يقرأها طارق خلال ٣,٢ دقيقة.

فقد ناتج  $97 \times 3,2 \approx ?$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 3,2 \\ \hline 194 \\ 2940 \\ \hline 3080 \end{array}$$

إذا  $97 \times 3,2 \approx 300$

وبالتالي يقرأ طارق تقريباً ٣٠٠ كلمة في ٣,٢ دقيقة.

١ أيهما يقرأ بسرعة أكبر، حسن أم طارق؟ فسّر إجابتك. طارق، لأن طارقاً يقرأ ٩٧ كلمة في

الدقيقة، أما حسن فيقرأ ٦٠ كلمة في الدقيقة. ( $97 > 60$ )

٢ متى تلجأ إلى التقدير؟ عندما لا أحتاج إلى الناتج الدقيق.

تعبير شفهي



لاحظ  قَدِّرِ النَّاتِجَ: إجابات محتملة:

$$٢٠٠٠ = ٤ \times ٥٠٠ \approx ٣,٧٥ \times ٤٩٨ \quad \text{ب}$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤ \approx ٨ \times ٤,٣ \quad \text{ا}$$

$$١٧٩ = ١٧٩ \times ١ \approx ١٧٩,٢ \times ١,٢ \quad \text{د}$$

$$٦٠ = ٦ \times ١٠ \approx ٦,٤٧ \times ٩,٦٨ \quad \text{ج}$$

تَمَرَّنْ  ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ:

$$٢٠٠ = ١٠ \times ٢٠ \approx ١٠ \times ١٨,٤ \quad \text{ب}$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩ \approx ٣ \times ٨,٧ \quad \text{ا}$$

$$٣٤٠ = ١٧ \times ٢٠ \approx ١٦,٨٥ \times ١٩ \quad \text{د}$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٥ \approx ١٢,٦٥ \times ٥ \quad \text{ج}$$

$$٣٥٠ = ٥ \times ٧٠ \approx ٤,٩ \times ٧٢,٣ \quad \text{د}$$

$$٦٣٠ = ٩٠ \times ٧ \approx ٩١ \times ٦,٦ \quad \text{ج}$$

٢ قَدِّرِ نَاتِجَ ضَرْبِ ٥١,٠٧ فِي ٩,٨٧

$$\begin{array}{r} ١٠ \quad \leftarrow ٩,٨٧ \\ ٥٠ \times \quad \leftarrow ٥١,٠٧ \times \\ \hline ٥٠٠ \end{array}$$

إجابة محتملة:

٣ يَرَعِبُ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءَ فِي مُشَاهَدَةِ فِيلْمٍ عَنِ الْبَيْتَةِ. إِذَا كَانَ تَمَنُّ التَّذَكُّرَةِ الْوَاحِدَةِ ٣,٧٥٠ د.ك.، فَقَدَّرَ تَمَنُّ جَمِيعَ التَّذَاكِرِ. ثَمَّنْ جَمِيعَ التَّذَاكِرِ:  $٣,٧٥٠ \times ٥ = ٤ \times ٥ = ٢٠$  د.ك.

٤ صُنْدُوقٌ فِيهِ ٦,٣ كِجَمٍ مِنَ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ. قَدَّرَ كَمَّ كِيلُوجَرَامًا مِنَ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ فِي ٧ صُنَادِيقٍ؟

$$٤٢ = ٦ \times ٧ = ٦,٣ \times ٧$$

عدد الكيلوجرامات في ٧ صناديق = ٤٢ كجم تقريباً

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  حَوِّطِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ.

$$٣ \times ١١,٥$$

$$١٧,٩ \times ٢,٢$$

$$٩,٧ \times ٤$$

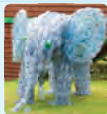
$$٦,٣ \times ٦$$



## ضَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كَلِّيٍّ

### Multiplying a Decimal Number by a Whole Number

تَعَلَّم



صُنِعَ هَذَا الْمَجَسِّمُ بِكَيْلِهِ مِنَ النِّفَايَاتِ، وَهُوَ يَزِنُ ٥، ١٩ كجم،  
فَمَا وَزْنُ ٥ مَجَسِّمَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

$$? = 19,5 \times 5$$

يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢:

- عُدُّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.  
المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.
- ١٩,٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١
  - ٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠
  - ٩٧,٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ١

قَدِّرْ لِتَحَقِّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجابتك.

$$100 = 20 \times 5 = 19,5 \times 5$$

العدد ٩٧,٥ قريبٌ مِنَ العدد ١٠٠، بِالتالي فالإجابة معقولة.

الخطوة ١:

إضْرِبْ كما لو كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كَلِّيَّةً.

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 5 \\ \hline 975 \end{array}$$

إِذَا  $97,5 = 19,5 \times 5$  وَبِالتالي وَزْنُ ٥ مَجَسِّمَاتٍ ٩٧,٥ كجم

يُمَكِّنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ الآلَةِ الْحَاسِبِيَّةِ:  $19,5 \times 5 = 97,5$

أَوْجِدْ نَاتِجَ  $17 \times 0,93$  ثُمَّ قَدِّرْ لِتَحَقِّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجابتك.

أَرْبِطْ

الخطوة ٢:

- ١٧ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٠
- ٠,٩٣ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٢
- ١٥,٨١ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٢

قَدِّرْ لِتَحَقِّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إجابتك:

$$17 = 17 \times 1 = 17 \times 0,93$$

العدد ١٥,٨١ قريبٌ مِنَ العدد ١٧، بِالتالي فالإجابة معقولة.

الخطوة ١:

إضْرِبْ كما لو كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كَلِّيَّةً.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 93 \\ \hline 51 \\ 1530 \\ \hline 1581 \end{array}$$

إِذَا  $15,81 = 17 \times 0,93$





هَلْ نَاتِجُ ضَرْبِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كَلْبِيٍّ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْكَلْبِيِّ أَمْ أَصْغَرُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.  
أصغر، لأننا نضرب في عدد أصغر من ١

تَمَرْنِ ١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

٢٤ × ١٩ = ٤٢,٥٦ ج  
التقدير: ٤٠ = ٢٠ × ٢

٣, ١٦٥ × ٧ = ٢٢, ١٥٥ ب  
التقدير: ٢١ = ٧ × ٣

٨, ٠,٩ × ٠,٧٢ = ٠,٧٢٨ ا  
التقدير: ١ = ١ × ١

٣١ × ٠,٨١٧ = ٢٥,٣٢٧ ج  
التقدير: ٣٠ = ٣٠ × ١

٤, ٢٠٤ × ٨٥ = ٢٠٤, ٤ هـ  
التقدير: ١٨٠ = ٩٠ × ٢

٦٧ × ٠,٩٢ = ٦١,٦٤ د  
التقدير: ٦٧ = ١ × ٦٧

٢ يَفْطَحُ وَوَلِيدٌ يَوْمِيًّا مَسَافَةً ١٣,٨٢ كَمِ ذَهَابًا وَإِيَابًا إِلَى الْجَامِعَةِ. كَمْ كِيلُومِتْرًا يَفْطَحُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟  
١٣,٨٢ × ٣ = ٤١,٤٦ ك

٣ يُبَاعُ الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِسِعْرِ ١٧٥، ٢ دِينَارٍ. إِذَا اشْتَرَى أَنَسٌ ١٤ قَلَمًا مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُ تَمَنُّ الْأَقْلَامِ؟  
١٤ × ١٧٥ = ٢,٤٥ = ٣٠ دِينَارًا

٤ أَوْجَدَ كُلٌّ مِنْ نَاصِرٍ وَجَاسِمٍ نَاتِجَ ١٨ × ٢١,٧٣، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

جَاسِمٌ



١٨ × ٢١,٧٣ = ٣٩١,٤

إجابة محتملة: ناصر، لأن الناتج التقديري = ٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠ (أو عد الأرقام بين الفاصلة العشرية)

نَاصِرٌ



١٨ × ٢١,٧٣ = ٣٩١,١٤

٥ اخْتَرِ رَقْمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنَ الْأَرْقَامِ ٣,٢، ١، ٠، ٧ وَارْتَبِ رَقْمًا فِي كُلِّ  لِتَحْصُلَ عَلَى نَاتِجِ ضَرْبٍ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ    
٧ × ٠,  ، ثُمَّ أَوْجِدِ نَاتِجَ الضَّرْبِ. ٣٢ × ٧ = ٢٢٤

٦ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  أَوْجِدِ نَاتِجَ: ٣١,٦ × ٧ = ٢٢١,٢



## صَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ عَشْرِيٍّ آخَرَ

### Multiplying a Decimal Number by Another Decimal Number

الدَّرْسُ  
٩-٤



تَعَلَّمْ



يقوم مصنع لإعادة تصنيع القمامة بمعالجة ٢,٤٥ كجم  
من القمامة في الدقيقة. ما وزن القمامة التي يتم معالجتها في ١,٥ دقيقة؟

$$? = 2,45 \times 1,5$$

يمكنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٢:

عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.  
المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.  
٢,٤٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٢  
١,٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١  
٣,٦٧٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٣

قدر لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$4 = 2 \times 2 \approx 2,45 \times 1,5$$

العدد ٣,٦٧٥ قريب من العدد ٤، بالتالي فالإجابة معقولة.

وبالتالي وزن القمامة التي تم معالجتها في ١,٥ دقيقة هو ٣,٦٧٥ كجم.

الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 245 \\ 15 \times \\ \hline 1225 \\ 2450 \\ \hline 3675 \end{array}$$

$$3,675 = 2,45 \times 1,5$$

أوجد ناتج:  $20,6 \times 12,7$  ثم قدر لتتحقق من معقولية الناتج.

الخطوة ٢:

عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١  
عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١  
عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٢

قدر لتتحقق من معقولية إجابتك:

$$\begin{array}{r} 20 \longleftarrow 20,6 \\ 12,7 \times \\ \hline 260 \end{array}$$

العدد ٢٦١,٦٢ قريب من العدد ٢٦٠، بالتالي فالإجابة معقولة.

الخطوة ١: اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلية.

$$\begin{array}{r} 206 \\ 127 \times \\ \hline 1442 \\ 4120 \\ \hline 26162 \end{array}$$

$$261,62 = 20,6 \times 12,7$$





أعطِ قاعدةً لتحديد الفاصلة العشرية في ناتج الضرب. عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج يساوي مجموع عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في عاملي الضرب.

لاحظ

ضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح.

$$\begin{array}{r} ٨٦٢,٥ \quad ٣٤,٥ \\ \times ٢٥ \\ \hline ٨٦٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٥٢١ \quad ٥,٠٧ \\ \times ٣ \\ \hline ١٥٢١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٠٤ \quad ١٢,٦ \\ \times ٤ \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

تمرّن

ضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح.

$$\begin{array}{r} ٥٥٢٢,٤ \quad ٤٦٠٢ \\ \times ٢ \\ \hline ٥٥٢٢٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٩,٩٨ \quad ١١,٤ \\ \times ٣٠٧ \\ \hline ٣٤٩٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩,٢٥٢ \quad ١٥,٤٢ \\ \times ٦ \\ \hline ٩٢٥٢ \end{array}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٣٥,٧ \\ \times ١,٢٩ \\ \hline ٤٦,٠٥٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥ \\ \times ٣,٥ \\ \hline ١٢,٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٠٩ \\ \times ٥,٤ \\ \hline ٣٢,٨٨٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤ \\ \times ٠,٨ \\ \hline ٠,٣٢ \end{array}$$

١ أوجد ناتج ضرب ٩ في ٣، ١٢ في ٨، ٩ × ٣، ١٢ × ٨ = ٣١,٦٦٨

٢ إذا كان ناتج ٤٠٥ × ٦٠٤ هو ٢٤٤٦٢٠، فما هو ناتج ٤٠,٥ × ٦٠,٤ ؟ ٢٤٤,٦٢

٣ تقيّم ذاتي؟ ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

أي من التعبيرات التالية يحتوي ناتجها على ثلاثة أرقام يمين الفاصلة العشرية؟

١ ٣٢١ × ١٥,٤

٢ ٤٥,١ × ١,١

٣ ١,٣٩ × ١٨٣٢,١

٤ ٢٧,٦ × ٣٤٥,٨



Decimal Numbers and Zeros

تَعَلَّم

هناك في العالم الكثير من المحميات الهدف منها توطين الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض.



في إحدى المحميات نوع من أنواع الطائر الطنان وزنه ٢, ٠ ديكاجرام يحتاج إلى ٤, ٠ من وزنه من الطعام يوميًا. كم ديكاجراما يأكل كل يوم؟

$$? = ٠,٢ \times ٠,٤$$

هل تعلم أن:

١ ديكاجرام = ١٠ جرامات

يمكنك استخدام الشبكات لإيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣:

المطقة التي تم تظليلها عززتين تبين ناتج الضرب.



الخطوة ٢:

ظلل صفين على نفس الشبكة.



الخطوة ١:

ظلل ٤ أعمدة على شبكة المئة.



$$٠,٠٨ = ٠,٢ \times ٠,٤$$

بالتالي يأكل الطائر الطنان كل يوم ٠,٠٨ ديكاجرام.



اكتب أصفارًا إلى يسار ناتج الضرب لتتمكن من إظهار العدد اللازم من الأرقام يمين الفاصلة العشرية، ثم اكتب الفاصلة العشرية.

أربط

أوجد ناتج  $١,٣ \times ٠,٠٥$



الخطوة ٢:

عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين. المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

١,٣ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١

٠,٠٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٢

٠,٠٦٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٣

الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعدادًا كلية.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 05 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$٠,٠٦٥ = ١,٣ \times ٠,٠٥$$



تعبير شفهي

لماذا احتججت إلى كتابة أصفار في ناتج  $٠,٢ \times ٠,٤$  وكذلك في ناتج  $١,٣ \times ٠,٥$ ؟  
 $٨ = ٢ \times ٤$  وعدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج  $٠,٢ \times ٠,٤$  هو ٢، إذاً نحتاج إلى أصفار،  
 كذلك  $١٣ = ١٣ \times ٥ = ٦٥$  وعدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج  $١,٣ \times ٠,٥$  هو ٣، إذاً نحتاج إلى أصفار.

لاحظ

صَحِّحِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. اُكْتُبِ أَصْفَارًا عِنْدَ الْحَاجَةِ:

١  $٠,١٤ = ٠,٢ \times ٠,٧$       ٢  $٠,٠٢٠ = ٠,٠٠٤ \times ٠,٥$       ٣  $٠,٠٠٩ = ٠,٣ \times ٠,٣$

تَمَرَّنْ



١ اُكْتُبِ عِبَارَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُبَيِّنُهَا الشَّبَكَةُ التَّالِيَةُ:  
 $٠,١٨ = ٠,٦ \times ٠,٣$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ. اُكْتُبِ الْأَصْفَارَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

١  $٠,٠٢٤ = ٠,٣ \times ٠,٠٨$       ٢  $٠,٠٤٩ = ٠,٠٧ \times ٠,٧$       ٣  $٠,٦٤ = ٠,٤ \times ١,٦$

٤  $٠,٦٢٥ = ٠,٥ \times ١,٢٥$       ٥  $٠,٠٣٦ = ٠,٠٩ \times ٠,٤$       ٦  $٣,٠٣ = ٠,٠٦ \times ٥٠,٥$

٧  $٠,٠٩٦ = ٠,٠٨ \times ١,٢$       ٨  $٢,٨٥ = ١,٥ \times ١,٩$       ٩  $١,٦٤٥ = ٠,٠٧ \times ٢٣,٥$

٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٩,٢ فِي ٠,٤  $٠,٤ \times ٩,٢ = ٣,٦٨$

٤ هَلْ نَاتِجُ  $٨ \times ٠,٠٨$  هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ  $٠,٨ \times ٨$ ؟ قَسِّرْ إِجَابَتَكَ. نَعَمْ، لِأَنَّ  $٨ \times ٨ = ٦٤$  وَعَدَدُ الْفَوَاصِلِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِجِ  $٨ \times ٠,٠٨$  وَ  $٠,٨ \times ٨$  هُوَ نَفْسُهُ.

٥ هَلْ نَاتِجُ  $١,٥ \times ٠,٠٦$  أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١,٥؟ وَصِّحْ ذَلِكَ. النَّاتِجُ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١,٥ لِأَنَّهُ ضَرْبٌ فِي كَسْرٍ عَشْرِيٍّ أَي فِي عَدَدٍ أَصْغَرَ مِنْ ١

٦ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ نَحْنُ نَظَّلُ دَائِرَةَ الرَّقْمِ الدَّالِّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

إِذَا كَانَ  $٥٢٠ \times ١٠٤ = ٥٢٠٥٢$ ، فَإِنَّ  $١٠,٤ \times ٥٠,٥ =$

١  $٥٢٠٥٢$       ٢  $٥٢٠٥٢$       ٣  $٥٢٠,٢$       ٤  $٥٢,٥٢$       ٥  $٥,٥٢$



# حَلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ

Problem Solving: Use Objects/ Act it Out

الدَّرْسُ  
١١-٤



تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلٌّ

خَطَّطْ

إِفْهَمْ

تُريدُ أَنْ تُصَمِّمَ مَنزِلًا عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكْعَبٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ ٣ عُرُفٍ فِي الطُّوْلِ وَعُرْفَتَانِ فِي العَرْضِ. اسْتِخْدِمِ المُكْعَبَاتِ لِتَصْنَعَ نَمُودَجًا لِهَذَا المَنْزِلِ.

١ ما عَدَدُ عُرُفِ المَنْزِلِ؟ ٦

ب عِنْدَ اسْتِخْدَامِ التَّصْمِيمِ، حَلٌّ سَيَكُونُ لِجَمِيعِ العُرُفِ نَوَافِذٌ؟ نَعَمْ

ج فِي المَنْزِلِ الَّذِي صَمَّمْتَهُ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكْعَبٍ، كُلُّ حَائِطٍ خَارِجِيٍّ مِنْ كُلِّ عُرْفَةٍ يَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً، مَا عَدَدُ العُرُفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً؟ وَمَا عَدَدُ العُرُفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَتَيْنِ؟

د مَا عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي المَنْزِلِ؟



إِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطَّطْ

كَيْفَ تَجِدُ الإِجَابَةَ؟

• اسْتِخْدِمِ المُكْعَبَاتِ لِتَصْمِيمِ المَنْزِلِ.

• عَدِّ المُكْعَبَاتِ لِتَجِدَ عَدَدَ العُرُفِ.

• أَنْظِرْ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجِدَ إِنْ كَانَ لِجَمِيعِ العُرُفِ نَوَافِذٌ.

• أَنْظِرْ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجِدَ كَمَّ حَائِطًا خَارِجِيًّا لِكُلِّ عُرْفَةٍ (العُرْفَةُ الَّتِي عَلَى رُؤُوسِ الشَّكْلِ لِكُلِّ

وَيْتِنَا حَائِطَانِ خَارِجِيَّانِ، وَالعُرْفَةُ الَّتِي فِي الوَسْطِ لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ).

حُلٌّ

• عَدَدُ عُرُفِ المَنْزِلِ  $2 \times 3 = 6$  عُرُفٍ.

• جَمِيعُ العُرُفِ لَهَا نَوَافِذٌ.

• عَدَدُ العُرُفِ الَّتِي لَهَا حَائِطَانِ خَارِجِيَّانِ ٤ عُرُفٍ، وَعَدَدُ العُرُفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ عُرْفَتَانِ.

• عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي المَنْزِلِ هُوَ عَدَدُ النِّوَافِذِ فِي العُرُفِ الَّتِي لَهَا حَائِطَانِ خَارِجِيَّانِ وَفِي العُرُفِ

الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ.  $10 = 2 + 8 = 1 \times 2 + 2 \times 4$ .

بِالتَّالِي عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي المَنْزِلِ ١٠ نَوَافِذٌ.

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ



اسْتَعْنِ بِبَدِّ تَعَلَّمَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ النَّالِيَةِ:

١ على افتراض أنك تُريدُ طلاءَ المَنزِلِ بالدَّهَانِ مِنَ الدَّاخلِ، وَأَنْ كُلَّ عُرْفَةٍ يَلزَمُهَا ١٥ لَترًا مِنَ الطَّلاءِ.

كَمْ لَترًا مِنَ الطَّلاءِ يَلزَمُكَ كَيْ تُغَطِّيَ المَنزِلَ بِالدَّهَانِ؟  $٩٠ = ١٥ \times ٦$  لَترًا

٢ إذا كَانَ تَمَنُّ النَترِ الوَاحِدِ مِنَ الدَّهَانِ هُوَ ٨٠٠، ٠ دِينَارٍ، فَكَمْ سَيَكَلِّفُ طِلاءَ المَنزِلِ؟

$٧٢ = ٠,٨٠٠ \times ٩٠$  دِينَارًا

تَمَرَّنْ



١ يُرادُ تَرْتِيبُ بَعْضِ العُلَبِ لِلعَرَضِ عَلَى شَكْلِ هَرَمٍ مِنْ ٥ طَبَقَاتٍ. إذا وَصَّغَتْ ٩ عُلَبٍ فِي الطَّبَقَةِ السُّفْلِيَّةِ، وَكَانَ عَدَدُ

العُلَبِ يَقلُّ عُلْبَتَيْنِ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ عَن عَدَدِ العُلَبِ فِي الطَّبَقَةِ السَّابِقَةِ لَهَا، فَكَمْ عُلْبَةً سَيَصُغُّ هَرَمَ العَرَضِ؟

$٢٥ = ١ + ٣ + ٥ + ٧ + ٩$  عُلْبَةً

٢ طُولُ المَسَافَةِ حَوْلَ المِضْمارِ العُلابِ دائِريٍّ يُساوي ٢٤ مَترًا. إذا وَقَّفَ لَاعِبٌ كُلَّ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ لَاعِبًا سَيَكُونُ فِي

المِضْمارِ؟ عَدَدُ اللَاعِبِينَ:  $٨ = ٣ \div ٢٤$  لَاعِبِينَ

٣ يُعْتَبَرُ إِنتاجُ السَّمادِ العُضويِّ مِنْ بَقايا الطَّعامِ إِحدى طُرُقِ المُحافَظَةِ عَلَى البِئْتِ، وَتَقْلِيسِ حِجَمِ النُّفُايَاتِ مِنْ خِلالِ

إِعادَةِ تَدويرِها. إِشترى فَيضَلُّ جِهازًا لِإِنتاجِ السَّمادِ العُضويِّ. إذا كَانَ يُنتِجُ كُلَّ يَومٍ ٧٥، ٤ كِجَمٍ مِنَ السَّمادِ، فَكَمْ

يُنتِجُ فِي ١٠ أَيامٍ؟  $٤٧,٥ = ١٠ \times ٤,٧٥$  كِجَمٍ



## مراجعة الوحدة الرابعة

الدّرس  
١٢-٤

أولاً:

1 أوجد الناتج:

$$190 = 10 \times 19 \times 2 \quad \text{أ}$$

$$23,8 = 10 \times 2,38 \quad \text{ب}$$

$$180000 = 60 \times 3000 \quad \text{ج}$$

$$2340 = 23,4 \times 100 \quad \text{د}$$

$$8300 = 25 \times 83 \times 4 \quad \text{هـ}$$

$$960 = 1000 \times 0,96 \quad \text{و}$$

2 قدر الناتج:

$$10 = 7 \times 30 \approx 7 \times 30,2 \quad \text{أ}$$

$$24000 = 30 \times 800 \approx 29 \times 816 \quad \text{ب}$$

3 أوجد ناتج:

$$\begin{array}{r} 501 \\ 682 \times \\ \hline 341682 \end{array} \quad \text{أ}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 39 \times \\ \hline 1755 \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ 8 \times \\ \hline 1344 \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 1,04 \\ 21,3 \times \\ \hline 22,152 \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 17,2 \\ 6,5 \times \\ \hline 111,8 \end{array} \quad \text{هـ}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 0,03 \times \\ \hline 0,75 \end{array} \quad \text{و}$$

$$40,48 = 18,4 \times 2,2 \quad \text{أ}$$

$$0,027 = 0,01 \times 2,7 \quad \text{ب}$$

$$312 = 12 \times 26 \quad \text{ج}$$



٤ أوجد ناتج ضرب  $٠,٠٩$  في  $٠,٠٦$  في  $٠,٠٩$  في  $٠,٠٦ \times ٠,٠٩ = ٠,٠٠٥٤$

٥ أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية.

$$\begin{aligned} ٥٠ \times ٧ + ٢ \times ٧ &= (٥٠ + ٢) \times ٧ = ٥٢ \times ٧ & ٣ \times (١٠٠ + ٩) &= ٣ \times ١٠٩ \\ ٣٦٤ &= ٣٥٠ + ١٤ = & ٣٢٧ &= ٣٠٠ + ٢٧ = ٣ \times ١٠٠ + ٣ \times ٩ \end{aligned}$$

٦ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.٢):

$$\begin{aligned} ٤٠ \quad ٤٠,٥,٨ & \quad ١٢ \quad ٦,٤,٤ & \quad ٩,٩,٣ \end{aligned}$$

٧ من دون الحاجة إلى إجراء عملية الضرب، كم منزلة عشرية في ناتج ضرب  $٤,٩٥$  في  $٣,٧$  ؟

قَسْر إجابتك. عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في  $٤,٩٥$  هو  $٢$

عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في  $٣,٧$  هو  $١$

إذا عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج ضربهما هو  $٣ = ٢ + ١$

٨ يُريدُ فهدُ طلاءَ سورٍ حديقةٍ منزله، لذلك اشترى برميلاً من الدهان سعته  $٨$  لترات. إذا كان ثمن اللتر الواحد

$٠,٨٢٥$  دينار، فكَمْ سيُدفعُ فهدُ ثمنَ البرميل؟ ثمن البرميل:  $٠,٨٢٥ \times ٨ = ٦,٦$  دنانير

# مراجعة الوحدة الرابعة

ثانياً:

في البُود (٣-١) ظلَّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل (٢) إذا كانت العبارة خطأ.

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د

١  $٠,٣١ = ٠,٣ \times ٠,٠٧$

٢ المُضاعفُ السابِعُ للعدِّدِ ٢٨ هو ٢

٣  $٥٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٠٥$

في البُود (٨-٤) ظلَّل دائرة الرُّمُزِ الدَّالَّ على الإجابةِ الصحيحة.

٤  $= ٠,٢ \times ٠,٢$

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د
- ٤  أ  ب  ج  د

٥ المُضاعفُ المُشترِكُ الأصغرُ (م.م.م) للعدديَّين ١٢، ٨ هو

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د
- ٤  أ  ب  ج  د

٦ إذا كان  $١٠ \times \square = ٢٢, ١٩$  فإنَّ قيمةَ  $\square$  تُساوي

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د
- ٤  أ  ب  ج  د

٧  $= ٠,٢٣ \times ١٠٠$

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د
- ٤  أ  ب  ج  د

٨ إذا كان  $١٨٩٢٠ = ٢١٥ \times ٨٨$  فإنَّ  $١٥ \times ٨٨ =$

- ١  أ  ب  ج  د
- ٢  أ  ب  ج  د
- ٣  أ  ب  ج  د
- ٤  أ  ب  ج  د

## قِسْمَةُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

### Dividing Whole and Decimal Numbers

الْوَحْدَةُ  
الخَامِسَةُ

### Protect the Environment

### المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ



الشَّيخَةُ أمْثَالُ الأَحْمَدُ الجَابِرُ الصَّبَاحُ رَئِيسَةُ مَرْكَزِ العَمَلِ التَّطَوُّعِي فِي الكُوَيْتِ، لَهَا مُشَارَكَاتٌ فِي العَدِيدِ مِنَ المُؤْتَمَرَاتِ وَالدَّوَاتِ عَنِ الأُمُورِ البِيئِيَّةِ، وَلَهَا انْتِظَةُ كَبِيرَةٌ فِي مَجَالِ حِمَايَةِ البِيئَةِ فِي الكُوَيْتِ وَفِي حَمَلَةِ تَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ المِياهِ. مَا الَّذِي تَسْتَطِيعُ أَنْتِ عَمَلُهُ لِلحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ فِي المِنْطَقَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

الماءُ نِعْمَةٌ، فَلنَسْتَخْدِمُهُ بِحِكْمَةٍ.



أهلي الأعراء:

سوف نتعلم في هذه الوحدة أنماط القسمة، تقدير ناتج القسمة على عدد آخر مكون من رقم واحد، القسمة على عدد مكون من رقم واحد، أضفًا في ناتج القسمة، قابلية القسمة والعوامل، الأعداد الأولية وغير الأولية، تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون من رقمين، القسمة على عدد مكون من رقمين، قسمة أعداد أكبر، قسمة عدد عشري على عدد كلي، استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة، ترتيب العمليات، استخدام التعبير الجبري.

مشروع الوحدة



لعبة الماني

الأدوات المطلوبة: أقلام، فصاصات ورقية، مكعب مرقم بالأرقام من ٣ إلى ٨، رقعة العمل.

طريقة العمل:

٢٩٥	٥٦١	٣٥٠	٩٢٣	١٧٤	٥٣٢
٧١٨	٨٩٥	٤٧٣	٦٢٤	٥٩٦	٤٠٧
٤٩٩	٧٤٤	٣٠٣	٢٥٥	٩٣٦	٥٧٧
٨٠٠	١٣١	٦٥٢	٧٢٩	٣٤٨	٢١٠

- ١ يقسم المتعلمون إلى مجموعات من ٣ إلى ٤ متعلمين.
  - ٢ تقوم كل مجموعة بوضع الجدول الخاص بها، كما موضح في الرسم المجاور.
  - ٣ يختار كل لاعب في المجموعة عددًا من الجدول ويسجله، ثم يغطي بالقصاصه الورقية.
  - ٤ يرمي اللاعب المكعب ويسجل العدد الظاهر على الوجه العلوي للمكعب.
  - ٥ يقسم العدد الذي اختاره على العدد الظاهر على الوجه العلوي للمكعب.
  - ٦ الباقي من القسمة يسجله كبقايا مكتسب له.
  - ٧ يكرر اللعب كما هو موضح مسبقًا حتى تغطي جميع الأعداد المسجلة على الجدول.
- بعد الانتهاء من تغطية جميع الأعداد على الجدول، يقوم كل لاعب بحجم النقاط التي حصل عليها، واللاعب الفائز هو الحاصل على نقاط أكثر.
- بعد ذلك، يحدد الفائز في كل مجموعة، ثم يحدد الفائز على جميع المجموعات.





Division Patterns

تَعَلَّمْ



تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى  
إِيجَادِ نَاطِجِ الْقِسْمَةِ.

اسْتَحْدِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ لِتُسَاعِدَكَ:  
الْبَحْثُ عَنِ نَمَطٍ.

$$\begin{aligned} 8 &= 8 \div 1 \\ 80 &= 8 \div 10 \\ 800 &= 8 \div 100 \\ \underline{8000} &= 8 \div 1000 \\ \underline{80000} &= 8 \div 10000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \div 1 \\ 20 &= 2 \div 10 \\ 200 &= 2 \div 100 \\ \underline{2000} &= 2 \div 1000 \\ \underline{20000} &= 2 \div 10000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 &= 4 \div 1 \\ 40 &= 4 \div 10 \\ 400 &= 4 \div 100 \\ \underline{4000} &= 4 \div 1000 \\ \underline{40000} &= 4 \div 10000 \end{aligned}$$

ما الأنماط التي وجدتها؟ تختلف إجابات المتعلمين.

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \div 1 \\ 20 &= 2 \div 10 \\ 200 &= 2 \div 100 \\ \underline{2000} &= 2 \div 1000 \\ \underline{20000} &= 2 \div 10000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 &= 3 \div 1 \\ 30 &= 3 \div 10 \\ 300 &= 3 \div 100 \\ \underline{3000} &= 3 \div 1000 \\ \underline{30000} &= 3 \div 10000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 &= 9 \div 1 \\ 90 &= 9 \div 10 \\ 900 &= 9 \div 100 \\ \underline{9000} &= 9 \div 1000 \\ \underline{90000} &= 9 \div 10000 \end{aligned}$$

ما الأنماط التي وجدتها؟ تختلف إجابات المتعلمين.

كيف تساعدك حقائق القسمة والأنماط على معرفة ناتج  $4800 \div 6$ ؟

$$800 = 6 \div 4800, 8 = 6 \div 48$$

تفسير شفوي





١ اِسْتَحْدِمِ الْأَمْطَاطَ وَحَقَائِقَ الْقِسْمَةِ لِتَقْسِمَ ذَهَبِيًّا.

ب  $٧ = ٧ \div ٤٩$

أ  $٦ = ٦ \div ٣٦$

د  $٨٠ = ٤٠ \div ٣٢٠٠$

ج  $٥ = ٨٠ \div ٤٠٠$

و  $٧٠ = ٢٠٠ \div ١٤٠٠٠$

هـ  $٤ = ٩٠٠ \div ٣٦٠٠$

٢ اَحْمِلْ:

ب  $٣٠ = \frac{٨٠٠}{\quad} \div ٢٤٠٠٠$

أ  $٢٠ = \frac{٦٠}{\quad} \div ١٢٠٠$

د  $٤٠٠ = ٥٠ \div \frac{٢٠٠٠٠}{\quad}$

ج  $٧٠ = ٧٠ \div \frac{٤٩٠٠}{\quad}$

٣ ما نَتَاجِجُ قِسْمَةَ ١٨ عَشْرَةَ عَلَى ٦؟  $١٨ \div ٦ = ٣$ ، إِذَا ١٨ عَشْرَةَ  $\div ٦ = ٣$  عَشْرَاتٍ  $= ٣٠$

٤ زَارَ مُرَكِّزَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ النَّفَاقِيَّ ٣٥٠ شَخْصًا فِي أُسْبُوعٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُرَكِّزَ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِذَا كَانَ عَدَدُ الزَّائِرِينَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ؟  
عدد الأشخاص:  $٥٠ = ٧ \div ٣٥٠$  شخصًا

٥ فِي مَزْرَعَةِ فَالِحِ بَقْرَةٌ تَأْكُلُ ٦٠٠ كِجَمٍ مِنَ الْعُشْبِ تَقْرِيبًا فِي ٣٠ يَوْمًا. كَمْ كِيلُوجْرَامًا مِنَ الْعُشْبِ تَأْكُلُ الْبَقْرَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ تَقْرِيبًا؟  
تأكل البقرة تقريبًا:  $٢٠ = ٣٠ \div ٦٠٠$  كجم

٦ اِسْتَرَكَّ ٢٠ شَخْصًا فِي رِحْلَةٍ، فَدَفَعُوا ١٠٠٠ دِينَارٍ أَجْرَةَ لِلِاسْتِرَاحَةِ، كَمَا دَفَعُوا ٤٠٠ دِينَارٍ لِلْوَاظِمِ الرَّحْلَةَ مِنْ مَأْكَلٍ وَشَرَبٍ وَغَيْرِهِمَا، وَاقْتَسَمُوا الْمَبْلَغَ بِالنِّسَابَةِ. كَمْ يَدْفَعُ كُلُّ مِنْهُمُ؟  
يدفع كل منهم:  $١٠٠٠ + ٤٠٠ = ١٤٠٠$ ،  $١٤٠٠ \div ٢٠ = ٧٠$  دينارًا

٧ ألف مسألة تَسْتَعْمِدُ بِحَلِّهَا  $١٦٠ \div ٢٠$ ، ثُمَّ حُلِّهَا. تختلف إجابات المتعلمين،  $٨ = ٢٠ \div ١٦٠$ .

٨ اِكْتَسِبَ الخَطَأَ.

أُوْجِدَ طَلالٌ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ  $٩٠ \div ٥٤٠٠$  كما يلي. أَيُّهُمَا عَلَي صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عَبْدُ الرَّحْمَنِ



$$٦ = ٩٠ \div ٥٤٠٠$$

طَلالٌ



$$٦٠ = ٩٠ \div ٥٤٠٠$$

طلال، لأنه استخدم حقيقة القسمة  $٦ = ٩ \div ٥٤$  والأنماط بالطريقة المناسبة.

٩ اُكْتُبْ ما إذا كَانَ نَاتِجُ كُلِّ مِنْ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ نَفْسَهُ أَوْ مُخْتَلِفًا. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$$٣٠ \div ٣٠٠ ، ٣٠٠ \div ٣٠٠٠$$

ناتج الأزواج هو نفسه، لأن فرق الأصفار بين المقسوم والمقسوم عليه هو نفسه.

$$٧٠ \div ٥٦٠٠٠ ، ٧٠ \div ٥٦٠٠$$

ناتج الأزواج مختلف، لأن فرق الأصفار بين المقسوم والمقسوم عليه يختلف.

١٠ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ؟ ظَلِّلْ دائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

$$= ٤٠٠ \div ٨٠$$

أ  ب  ج  د

$$= ٧٠٠ \div ٢٠٠$$

أ  ب  ج  د

$$= ٥٠ \div ٢٠٠٠$$

أ  ب  ج  د



## تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

### Estimating Quotients with 1-Digit Divisors

الدرس  
٢٥



تعلّم

تحتاج كل من نادية و منال إلى ٣ أيام لإنهاء قراءة كتاب عن المحافظة على البيئة، عدد صفحاته ٢٨٥ صفحة، فكَم صفحة ستقرأ كل منهما تقريباً في اليوم الواحد؟

$$٢٨٥ \div ٣ = \text{قدر ناتج}$$

تتمثل إحدى طرق تقدير ناتج القسمة في استبدال المقسوم بعدد مناسب آخر لتسهيل عملية الحساب الذهني. استبدلت كل من نادية و منال العدد ٢٨٥ بعدد مناسب.



الأعداد المناسبة هي مجموعة أعداد تسهل الحساب معها ذهنيًا.

نادية



استبدلت العدد ٢٨٥

$$\div ٢٧٠$$

$$٩٠ = ٣ \div ٢٧٠$$

إذا سافرت كل يوم  
٩٠ صفحة تقريبًا.

استبدلت العدد ٢٨٥

$$\div ٣٠٠$$

$$١٠٠ = ٣ \div ٣٠٠$$

إذا سافرت كل يوم  
١٠٠ صفحة تقريبًا.

منال



كلا التقديرين معقول.

- ١ لماذا رأيت منال أن العدد ٢٨٥ قريب من العدد ٣٠٠؟ لأنها قربت ٢٨٥ إلى أقرب مئة و ٨٠ < ٥
- ٢ لم اختارت نادية ٢٧٠؟ لأنها أرادت أن تستخدم حقيقة القسمة  $٣ \div ٢٧ = ٩٠$

لاحظ

١ قدر الناتج:

$$١٨١ \div ٦ \approx ٣٠ \quad | \quad ٧٠٠ \div ٧ \approx ١٠٠ \quad | \quad ١٦٤٠ \div ٣ \approx ٥٥٠$$

- ٢ إذا أردت تقدير ناتج  $٦ \div ٢٣٩$ ، فأبى التقديرين هو الأقرب إلى الناتج الدقيق  $٦ \div ٢٤٠ = ٢٥$ ؟  
فسّر إجابتك.  $٦ \div ٢٤٠$ ، لأن ٢٤٠ أقرب إلى ٢٣٩ من ١٨٠



١٠٢



تَمَرَّنْ ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

٨٠ = ٤ ÷ ٣٢٠ ≈ ٤ ÷ ٣٢٧

٤١٠ = ٢ ÷ ٨٢٠ ≈ ٢ ÷ ٨١٩

٩٠ = ٧ ÷ ٦٣٠ ≈ ٧ ÷ ٦١٥

٦٠ = ٦ ÷ ٣٦٠ ≈ ٦ ÷ ٣٧٠

٣٠٠ = ٩ ÷ ٢٧٠٠ ≈ ٩ ÷ ٢٦٣٨

٥٠ = ٨ ÷ ٤٠٠ ≈ ٨ ÷ ٤٢١

٢ قَدِّرِ نَاتِجَ.

٧٠ = ٣ ÷ ٢١٠ ≈ ٣ ÷ ٢٠٣

٤٠ = ٤ ÷ ١٦٠ ≈ ٤ ÷ ١٦٥

٥٠٠ = ٧ ÷ ٣٥٠٠ ≈ ٧ ÷ ٣٦١٩

٦٠ = ٥ ÷ ٣٠٠ ≈ ٥ ÷ ٢٩٤

٣ يُرِيدُ حَبَّازٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيفًا فِي أَكْبَاسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغِفَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ، فَقَدَّرَ كَمْ كَيْسًا يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟  
٥٠ = ٨ ÷ ٤٠٠ ≈ ٨ ÷ ٣٨٥ كَيْسًا

٤ هَلْ نَاتِجُ ٥١٧ ÷ ٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٠٠ أَمْ أَصْغَرُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أكبر، لأن ناتج ٥٠٠ ÷ ٥ = ١٠٠ و ٥١٧ > ٥٠٠

٥ قَطَعَ مُتَسَابِقٌ مَسَافَةَ ٨٢١ كِيلُومِتْرًا بِسَيَّارَتِهِ فِي ٤ سَاعَاتٍ. إِذَا سَارَ بِسُرْعَةٍ ثَابِتَةٍ، فَقَدَّرْ كَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَ الْمُتَسَابِقُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟ قَطْعَ الْمُتَسَابِقِ: ٨٢١ ÷ ٤ ≈ ٨٠٠ ÷ ٤ = ٢٠٠ كَم

٦ اِخْتَرْ عَدَدًا مِنَ الْجَدُولِ، وَقَدِّرْ نَاتِجَ قِسْمَتِهِ عَلَى الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ لِلْمَكْعَبِ بَعْدَ زَمِيهِ.

(انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨) تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.



## القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

### Dividing by 1-Digit Numbers

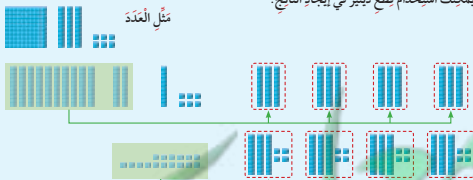
تَعَلَّم

أراد صالح أن يَضَع سِياجًا حَوْلَ حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ مُرْتَبَعَةَ الشَّكْلِ وَالَّتِي مُحِيطُهَا ١٣٦ مترًا.

تَدْرِكُ: مُحِيطُ الْمُرْتَبَعِ يُساوي تَجْمُوعَ أطوال أضلاعه.

$$؟ = ٤ \div ١٣٦$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ قِطْعِ دِينَزٍ فِي إِجْبَادِ النَّاتِجِ.



$$١٣٦ \div ٤ = ٣٤ \quad \text{بِالنَّاتِيِّ، طَوَّلُ ضَلْعِ الْحَدِيقَةِ ٣٤ مترًا.}$$



يُساعدُكَ التَّقْدِيرُ عَلَى تَحْدِيدِ مَنْزِلَةِ أَوَّلِ رَقْمٍ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ.

قَدْرُ الإِجَابَةِ:  $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$

أَوَّلُ رَقْمٍ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ يَكُونُ فِي مَنْزِلَةِ المِئاتِ. اِبْتِدَاءً بِقِسْمَةِ المِئاتِ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ  $٦٤٠ \div ٣$

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ٣: انزِلِ الإِحادَ، ثُمَّ اقْسِم.

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ١ \quad ٣ \\ ٣ \overline{) ٦ \quad ٤ \quad ٠} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٠ \quad ٤ \phantom{٠} \\ \underline{٣} \phantom{٠} \\ ١ \quad ٠ \\ \underline{٩} \\ ١ \quad ٠ \\ \underline{٩} \\ ٣ > ١ \end{array}$$

اقْسِم  $٣ \div ١٠$   
اِضْرِبْ  $٣ \times ٣$   
اطْرَحْ  $٩ - ١٠$   
قارِنْ  $٣ > ١$

الخُطْوَةُ ٢: انزِلِ العِشْرَاتِ، ثُمَّ اقْسِم.

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ١ \\ ٣ \overline{) ٦ \quad ٤ \quad ٠} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٠ \quad ٤ \phantom{٠} \\ \underline{٣} \phantom{٠} \\ ٠ \quad ١ \end{array}$$

اقْسِم  $٣ \div ٤$   
اِضْرِبْ  $٣ \times ١$   
اطْرَحْ  $٣ - ٤$   
قارِنْ  $٣ > ١$

الخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ المِئاتِ.

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣ \overline{) ٦ \quad ٤ \quad ٠} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٠ \phantom{٠} \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array}$$

اقْسِم  $٣ \div ٦$   
اِضْرِبْ  $٣ \times ٢$   
اطْرَحْ  $٦ - ٦$   
قارِنْ  $٣ > ٠$

$$٦٤٠ \div ٣ = ٢١٣ \text{ وبالبقي } ١$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي:  $٦٤٠ = ١ + ٣ \times ٢١٣$

تَمْبِيرٌ سَمْعِيٌّ  وَصَّحَ كَيْفَ نَسْتَعْمِدُ التَّقْدِيرَ عِنْدَمَا نَقْسِمُ ٧٨٣ عَلَى ٧.

$٧٠٠ \div ٧ = ١٠٠$ ، إِذَا أَوَّلُ رَقْمٍ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ يَكُونُ فِي مَنزِلَةِ الْمِئَاتِ.

تَمَرَّنْ  ١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

١)  $٩١ = ٩ \div ٨١٩$  

٢)  $٢٣٤ = ٣ \div ٧٠٢$  

٣)  $٤٢ = ٢ \div ٨٤$  

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

١) 
$$\begin{array}{r} ٢١٥ \\ ٤ \overline{) ٨٦٣} \\ \underline{٨} \phantom{٠} \\ ٠٦ \phantom{٠} \\ \underline{٠٦} \phantom{٠} \\ ٠ \phantom{٠} \\ ٢٣ \\ \underline{٢٠} \\ ٣ \end{array}$$

$٨٦٣ = ٣ + ٤ \times ٢١٥$

٢) 
$$\begin{array}{r} ٢١٧ \\ ٦ \overline{) ١٣٠٤} \\ \underline{١٢} \phantom{٠} \\ ١٠ \phantom{٠} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٤٤ \\ \underline{٤٢} \\ ٢ \end{array}$$

$١٣٠٤ = ٢ + ٦ \times ٢١٧$

٣) 
$$\begin{array}{r} ١٢٤ \\ ٥ \overline{) ٦٢٢} \\ \underline{٥} \phantom{٠} \\ ١٢ \phantom{٠} \\ \underline{١٠} \phantom{٠} \\ ٢٢ \\ \underline{٢٠} \\ ٢ \end{array}$$

$٦٢٢ = ٢ + ٥ \times ١٢٤$

٣ زَرَعَ أَحْمَدُ ٧٩١ نَبْتَةً مِنَ الْفَرَاوَلَةِ فِي بُسْتَانِهِ، فِي سَبْعَةِ صُفُوفٍ بِالسَّوِي. كَمْ نَبْتَةً زَرَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

زراع في كل صف:  $٧٩١ \div ٧ = ١١٣$  نباتات

٤ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى آخَرَ مُكُونٍ زَفْرَهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ لِتَخْصَلَ عَلَى الْعَدَدِ ٤ كِبَاقِي؟

وَصَّحَّ إِجَابَتُكَ. يَجِبُ أَنْ يَكُونَ ٥ أَوْ ٦ أَوْ ٧ أَوْ ٨ أَوْ ٩، لِأَنَّ الْبَاقِي يَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَصْفَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

٥ هَلْ نَاتِجُ  $٧٤٦ \div ٩$  أَكْبَرُ أَمْ أَصْفَرُ مِنْ نَاتِجِ  $٧٤٦ \div ٨$ ؟ قَرَّرْ مِنْ دُونِ أَنْ تَجِدَ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ. وَصَّحْ ذَلِكَ.

ناتج  $٧٤٦ \div ٩$  أصغر من ناتج  $٧٤٦ \div ٨$ ، لأننا نقسم العدد نفسه ولكن على عدد أكبر.

٦ تَقْسِيمٌ ذَاهِيٌّ  أَوْجِدِ نَاتِجَ قِسْمَةِ ٥٠٧ عَلَى ٢  $٥٠٧ \div ٢ = ٢٥٣$  وَالْبَاقِي ١

## أصْفَارٌ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

الدَّرْس  
٤-٥



### Zeros in the Quotient

تَعَلَّمْ

تَنظَّم نَادِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ حَمَلَةً ضِدَّ اسْتِخْدَامِ الْبِلَاسْتِيكِ. لَدَيْكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصَّوَانِي الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ وَتُرِيدُ اسْتِئْذَانَهَا بِأُخْرَى مَعْدِينِيَّةٍ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا ٤ دِنَانِيرٌ. كَمْ عَدَدَ الصَّوَانِي الْمَعْدِينِيَّةِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ شِرَاءَهَا بِمَبْلَغِ ٤٣٨ دِينَارًا؟

$$? = 4 \div 438$$

قَدِّرْ أَوَّلًا:  
 $100 = 4 \div 400$   
ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 109 \\ 4 \overline{) 438} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 03 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 02 \end{array}$$

فَيَكُونُ  $4 \div 438 = 109$  وَالْبَاقِي ٢

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي:  $438 = 2 + 4 \times 109$   
وَبِالتَّالِي تَسْتَطِيعُ شِرَاءَ ١٠٩ صَوَانٍ مَعْدِينِيَّةٍ وَيَبْقَى مَعَكَ دِينَارَانِ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ:



قَدِّرْ أَوَّلًا:

$$1000 = 7 \div 7000$$

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْأَلْفِ.


$$\begin{array}{r} 7 \div 7210 \\ \underline{7} \phantom{000} \\ 02 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 000 \end{array}$$

قَدِّرْ أَوَّلًا:

$$50 = 6 \div 300$$

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 6 \div 304 \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 004 \\ \underline{00} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 0 \end{array}$$

تعبير شفوي  متى تُقرّر كتابة صفر في ناتج القسمة؟ فسّر إجابتك. عندما نحصل على عدد أصغر من المقسوم عليه.

تمرّن  1 أوجد الناتج، ثمّ تحقّق من صحّته.

$$270 = 0 + 9 \times 30$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9 \overline{) 270} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 000 \\ \underline{\phantom{000}} \\ 0 \end{array}$$

$$413 = 1 + 2 \times 206$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 2 \overline{) 413} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 010 \\ \underline{\phantom{010}} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 01 \end{array}$$

$$4263 = 0 + 7 \times 609$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ 7 \overline{) 4263} \\ \underline{42} \phantom{00} \\ 006 \\ \underline{\phantom{006}} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 00 \end{array}$$

$$1226 = 2 + 3 \times 408$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ 3 \overline{) 1226} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 002 \\ \underline{\phantom{002}} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 02 \end{array}$$

2 اقسّم 841 على 8 = 841 ÷ 8 = 105 بالباقي 1

3 هل هناك أصفار في ناتج 6 ÷ 672؟ كيف تُقرّر ذلك دون إيجاد ناتج القسمة؟ كلا، لأن الرقم في منزلة المئات والعشرات أكبر من أو يساوي 6

4 يقوم أحد مصانع تدوير النفايات بمعالجة 9207 طنّ خلال 9 ساعات عمل.

ما كمية النفايات التي تتمّ معالجتها في الساعة الواحدة؟ كمية النفايات: 9207 ÷ 9 = 1023 طنّ

5 تقسيم ذاتي  أوجد الناتج ثمّ تحقّق من صحّته: 1407 = 0 ÷ 7 × 36 والباقي 1

التحقّق: 1407 = 1 + 0 × 36





## Divisibility and Factors

تَعَلَّمْ

تعلّمنا أنّ عددًا ما يقبل القسمة على آخر إذا لم يكن هناك باقٍ لعملية القسمة.

تذكّر

- يقبل العدد ١٣٥ القسمة على ٣ إذا كان عددًا زوجيًا.
- يقبل العدد ١٣٥ القسمة على ٥ إذا كان آحاده ٠ أو ٥
- يقبل العدد ١٣٥ القسمة على ١٠ إذا كان آحاده صفرًا.

١ هل العدد ١٣٥ يقبل القسمة على ٣؟

يُمكنك اتباع التالي لمعرفة قابلية قسمة العدد ١٣٥ على ٣

• اجمع أرقام العدد  $9 = 1 + 3 + 5$ • اقسّم الناتج على ٣  $3 = 3 \div 9$ 

لاحظ لا يوجد باقٍ لناتج القسمة إذا العدد ١٣٥ يقبل القسمة على ٣

٢ هل العدد ٤٠٣ يقبل القسمة على ٣؟

• اجمع أرقام العدد  $7 = 4 + 0 + 3$ • اقسّم الناتج على ٣  $3 = 3 \div 7$  والباقي ١

لاحظ يوجد باقٍ لناتج القسمة إذا العدد ٤٠٣ لا يقبل القسمة على ٣

يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

٣ هل العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٦؟

يُمكنك اتباع التالي لمعرفة قابلية قسمة العدد ٧٨ على ٦

• العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٢ لأنه عدد زوجي.

• العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

إذا العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٦

٤ هل العدد ١١٦ يقبل القسمة على ٦؟

• العدد ١١٦ يقبل القسمة على ٢ لأنه عدد زوجي.

• العدد ١١٦ لا يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه لا يقبل القسمة على ٣

إذا العدد ١١٦ لا يقبل القسمة على ٦

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢، ٣ معًا.

**أُرْبِطْ**  العاِمِلُ هُوَ عَدَدٌ يَقْبَلُ قِسْمَةَ عَدَدٍ آخَرَ عَلَيْهِ بِدُونِ بَاقٍ.



تُساعدُكَ قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ القِسْمَةِ  
على إيجادِ عواِمِلِ عَدَدٍ ما.

فَمَثَلًا عواِمِلُ العَدَدِ ١٥ هِيَ ١، ٣، ٥، ١٥.

هَلِ العَدَدُ ٦ مِنَ عواِمِلِ العَدَدِ ٥٢٨؟

العَدَدُ ٥٢٨ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢ لِأَنَّهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

العَدَدُ ٥٢٨ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣ لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقامِهِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣

وَبِالتَّالِي العَدَدُ ٥٢٨ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٦ إِذَا العَدَدُ ٦ أَحَدُ عواِمِلِ العَدَدِ ٥٢٨

**تَغْيِيرُ شَفِيهِ** 

ما العَدَدانِ اللَّذانِ هُما عاِمِلانِ كُلِّ عَدَدٍ مُعْطَى؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ. العَدَدانِ ١، لِأَنَّهُ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على  
كُلِّ الأَعْدادِ والعَدَدِ نَفْسِهِ لِأَنَّهُ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على نَفْسِهِ.

**تَمَرِّنْ** 

العَدَدُ	قَابِلِيَّةُ القِسْمَةِ على	٢	٣	٦
٤٨		✓	✓	✓
٣١٦		✓	×	×
٢٢٥		×	✓	×
٧٨٠		✓	✓	✓

١ أَكْمِلِ الجُدُولَ بِوَضْعِ (✓) أَوْ (\*) فِي المَكانِ المُناسِبِ:

٢ أَوْجِدْ عواِمِلَ العَدَدِ:

١ ٣٥، ٥، ١، ٧، ٣٥ | ٢ ١٦، ٨، ٤، ٢، ١، ١٦ | ٣ ٤٠، ٢٠، ١٠، ٨، ٥، ٤، ٢، ١، ٤٠

٣ هَلِ العَدَدُ ٣ أَحَدُ عواِمِلِ العَدَدِ ٢٦١؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ. نَعَمْ، لِأَنَّ  $1 + 6 + 2 = 261$  يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣ لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقامِهِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣

٤ هَلِ يُمكِنُكَ قَصُّ شَرِيطِ طَوْلِهِ ٤٤٤ سَمَ إلى ٦ قِطْعَ قِطْعٍ مُتساوِيَةِ الطَّوْلِ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

نَعَمْ، لِأَنَّ ٤٤٤ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٦ لِأَنَّهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ  
٤٤٤ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣ لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقامِهِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣، إِذَا ٤٤٤ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٦

٥ ما هُوَ الأَصغرُ عَدَدٌ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ. ٣٠، لِأَنَّ أَحادَهُ صَفْرٌ إِذَا يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢ و ٥ و ١٠، وَلِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقامِهِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣ إِذَا هُوَ أَيضًا يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٣، وَيَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٦ لِأَنَّهُ يَقْبَلُ القِسْمَةَ على ٢ و ٣

٦ اِخْتَرْ عَدَدًا مِنَ الجُدُولِ فِي صَفْحَةِ المَشْرُوعِ واكْتُبْ فِي الجُدُولِ أَذْناهُ، ثُمَّ اخْتِبرِ قَابِلِيَّتَهُ القِسْمَةَ على الأَعْدادِ

المُوضَّحَةِ. (انظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٩٨)

العَدَدُ	قَابِلِيَّةُ القِسْمَةِ على	٢	٣	٥	٦	١٠

تختلفُ إِجاباتُ المُعَلِّمينَ



Prime and Nonprime Numbers

تَعَلَّم

لدى حَمَدٌ ٣ مَكْعَبَاتٍ وَلدى خَالِدٌ ٨ مَكْعَبَاتٍ. أَرَادَ كُلُّ مِنتَهَا تَرْتِيبَهَا فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

١ قَامَ حَمَدٌ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ التَّالِيَةِ:

تَذَكَّرْ عَدَدُ عَوَامِلِ عَدَدٍ مَا يُسَاوِي عَدَدَ المَصْفُوفَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَرْتِيبَهُ بِهَا.



$$3 = 1 \times 3$$



$$3 = 3 \times 1$$

إِسْتِطَاعَ حَمَدٌ تَرْتِيبَ المَكْعَبَاتِ فِي مَصْفُوفَتَيْنِ فَيَكُونُ لِلْعَدَدِ ٣ عَامِلَانِ هُمَا: ٣، ١

٢ قَامَ خَالِدٌ بِاتِّبَاعِ الطَّرِيقِ التَّالِيَةِ:



$$8 = 2 \times 4$$



$$8 = 4 \times 2$$



$$8 = 1 \times 8$$



$$8 = 8 \times 1$$

إِسْتِطَاعَ خَالِدٌ تَرْتِيبَ المَكْعَبَاتِ فِي ٤ مَصْفُوفَاتٍ، فَيَكُونُ لِلْعَدَدِ ٨ أَرْبَعَةَ عَوَامِلٍ هِيَ: ٨، ٤، ٢، ١



الْعَدَدُ الَّذِي لَهُ عَامِلَانِ مُخْتَلِفَانِ فَقَطُّ، الْوَاحِدُ وَالْعَدَدُ نَفْسُهُ، يُسَمَّى عَدَدًا أُولِيًّا.

وَبِالنَّاتِلِ الْعَدَدُ ٣ عَدَدٌ أُولِيٌّ وَالْعَدَدُ ٨ عَدَدٌ غَيْرُ أُولِيٍّ.

١ اُرْبِطْ هَلْ يُمَكِّنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ ١٢ عَلَى شَكْلِ نَاتِجِ ضَرْبِ أَعْدَادٍ أُولِيَّةٍ؟

يُمَكِّنُكَ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أُولِيٍّ أَكْبَرَ مِنْ ١ عَلَى شَكْلِ نَاتِجِ ضَرْبِ أَعْدَادٍ أُولِيَّةٍ بِإِخْدَى الطَّرِيقِ.

٢ طَرِيقَةٌ ثَانِيَةٌ بِاسْتِخْدَامِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ:



$$3 \times 2 \times 2 = 12 \quad \text{إِذَا} \quad 3 \times 2 \times 2$$

١ طَرِيقَةُ أُولَى كَالتَّالِي:

$$6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

وَتَكُونُ الْعَوَامِلُ الأُولِيَّةُ لِلْعَدَدِ ١٢ هِيَ: ٣، ٢



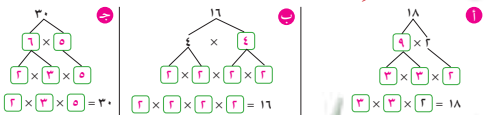
تغيير شفهي

هل تتغير العوامل الأولية للعدد 12 لو بدأت بـ  $4 \times 3$ ؟ فسر إجابتك. كلا، لأن  $2 \times 2 \times 3 = 4 \times 3$ .

تَمَرْنْ 1 أكتب أي الأعداد التالية عدد أولي وأيها عدد غير أولي:

- 14 غير أولي (ب) | 19 أولي (ج) | 48 غير أولي (د) | 83 أولي (هـ)

2 أكمل شجرة العوامل:



3 استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:



4 هل يمكنك لعدد أحاده صفر أن يكون عددًا أوليًا؟ فسر إجابتك.

كلا، لأن العدد الذي أحاده صفر يقبل القسمة على 2 و 5 و 10، وبالتالي لديه أكثر من عاملين مختلفين.

5 يصادف اليوم الوطني لاستقلال الكويت يوم 25 من شهر فبراير. هل العدد 25 عدد أولي أم غير أولي؟

فسر إجابتك. غير أولي، لأن العدد 25 يقبل القسمة على 5 بالإضافة إلى العدد 1 والعدد نفسه.

6 تقيّم ذاتي (ب) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

1 العدد 71 عدد أولي. (أ)  (ب)

2 العوامل الأولية للعدد 24 هي: 2، 3، 4. (أ)  (ب)

3 العدد 1 هو العدد الأولي الزوجي الوحيد. (أ)  (ب)



## تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين

### Estimating Quotients with 2-Digit Divisors



أترك المكان نظيفًا للحفاظ على جمال البر.

التحق ٢٥٧ مُتعلِّمًا في أحد المخيمات

وتم توزيعهم بالتساوي على مجموعات في كل منها  
٣٢ مُتعلِّمًا. كم مجموعة في هذا المخيم تقريبًا؟



استخدم الأعداد المناسبة

وحقائق القسمة.

العددان ٣٠، ٢٤٠

هما عددان مناسبان.

قدر ناتج  $٣٢ \div ٢٥٧$

ستقوم بتقدير:  $٣٢ \div ٢٥٧$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ ٨ = ٣٠ \div ٢٤٠ \end{array}$$

تقريبًا  $٨ = ٣٢ \div ٢٥٧$

عدد المجموعات في المخيم ٨ مجموعات تقريبًا.

تغيير شهوي

١ كيف تساعدك حقائق القسمة عندما تقدر؟ سهل عملية التقدير.

٢ كيف تساعدك مضاعفات العدد ١٠ عندما تقدر؟ سهل عملية التقدير.

تمرّن

١ قدر الناتج مستخدمًا الأعداد المناسبة.

$$٧ = ٣٠ \div ٢١٥ \approx ٣٣ \div ٢١٥$$

$$١٠ = ٢٠ \div ٢٠٠ \approx ٢٣ \div ٢٠٦$$

$$٨ = ٨٠ \div ٦٤٠ \approx ٨٢ \div ٦٥٣$$

$$٢٠ = ٤٠ \div ٨٠٠ \approx ٣٨ \div ٨٢٩$$

$$٥٠ = ٧٠ \div ٣٥٠٠ \approx ٧١ \div ٣٢١٢$$

$$١٠ = ٤٧ \div ٤٧٠ \approx ٤٧ \div ٤٦٢$$

$$٣٠ = ٩٠ \div ٢٧٠٠ \approx ٨٨ \div ٢٥٩٤$$

$$٨٠ = ٦٠ \div ٤٨٠٠ \approx ٦٢ \div ٥٠٠٧$$

٢ أرادت ليلي توزيع ٥٧٦ سَمَكَةً على ٦٤ حَوْضًا بِالسَّوِي. قَدَّرَ كَمَ سَمَكَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ حَوْضٍ.

ستضع في كل حوض:  $576 \div 64 \approx 9$  سمكات  $10 = 60 \div 600 \approx 64 \div 576$

٣ يَحْتَمِ جَابِرُ الْقُرْآنَ كُلَّ ٢٨ يَوْمًا. إِذَا كَانَ يَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الصَّفَحَاتِ، فَقَدَّرَ كَمَ صَفْحَةً يَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ

إِذَا كَانَ عَدَدُ صَفَحَاتِ الْقُرْآنِ ٦٠٤ صَفْحَاتٍ؟

يقرأ في اليوم:  $604 \div 28 \approx 21.57$   $20 = 30 \div 600 \approx 28 \div 604$  صفحة

٤ قَدَّرَ، هَلْ نَاتِجُ قِسْمَةِ ٢٣١٢ عَلَى ٣٩ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنْ ٥٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$2312 \div 39 \approx 59.28$   $50 < 60, 60 = 40 \div 2400 \approx 39 \div 2312$  إذا ناتج  $50 < 60$  أكبر من ٥٠

٥ أَوْجِدْ نَاتِجَيْنِ تَقْدِيرَيْنِ لِـ  $6 \div 3310$

$6 \div 3310 \approx 0.00181$

$600 = 6 \div 3600 \approx 6 \div 3310$

٦ أَلْفُ مَسْأَلَةٍ تَسْتَعْلِمُ لِحَلِّهَا تَقْدِيرَ نَاتِجِ  $92 \div 5347$ ، ثُمَّ اطَّلَبِ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يَحْلُوهَا.

تختلف إجابات المتعلمين.

$60 = 90 \div 5400 \approx 92 \div 5347$

٧ تَقْسِيمٌ ذَاتِي نَتِجٍ قَدَّرَ نَاتِجَ  $91 \div 8451$   $90 = 90 \div 8100 \approx 91 \div 8451$





# القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

الدَّرْسُ  
٨-٥



## Dividing by 2- Digit Numbers

تَعَلَّمْ

يَبْرَعُ مَخْبِزٌ بِكَمَكَةٍ كَبِيرَةٍ تَكْفِي لِإِطْعَامِ ٤١ شَخْصًا مِنْ عُمَّالِ النِّظَافَةِ. إِذَا أَرَادَ أَنْ يُطْعِمَ ٢٤٦ شَخْصًا،

يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ عَلَى تَحْدِيدِ مَنْرَلَةِ أَوَّلِ رَقْمٍ فِي نَتَاجِ القِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 41 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 0 \end{array}$$

أَوَّلُ رَقْمٍ فِي نَتَاجِ القِسْمَةِ يَكُونُ فِي مَنْرَلَةِ الأَحَادِ، إِذْأُ يُقْسَمَةُ الأَحَادِ.



تَسْتَطِيعُ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَتَاجِ كَالتَّالِي:

$$\begin{array}{l} 41 \leftarrow \text{المقسوم عليه} \\ \times 6 \leftarrow \text{نتائج القسمة} \\ \hline 246 \leftarrow \text{المقسوم} \end{array}$$

كَمْ كَمَكَةً مِنَ التُّوَجِّ نَفْسِهِ يُمَكِّنُ أَنْ يَبْرَعَ بِهَا؟

$$? = 41 \div 246$$

اقْسِمِ الأَحَادِ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 41 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 0 \end{array}$$

إِذَا ٤١ × ٦ = ٢٤٦  
إِطْرَحْ ٢٤٦ - ٢٤٦ = ٠  
قَارِنْ ٤١ > ٠

$$6 = 41 \div 246$$

وَيُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَتَاجِ بِاسْتِخْدَامِ الآلَةِ الحَاسِبِيَّةِ:

$$246 \div 41 = 6$$

وَبِالنَّاتِي عَلَى المَخْبِزِ أَنْ يَبْرَعَ بِ٦ كَمَكَاتٍ لِإِطْعَامِ ٢٤٦ شَخْصًا

$$\begin{array}{r} 9 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{273} \\ 0 \end{array}$$

إِنْدَأُ يُقْسَمَةُ الأَحَادِ.

أُرْزُطُ تقطع قارب مسافة ٢٧٣ كيلومترًا في ٣٤ ساعة.

ما المسافة التي يقطعها القارب في الساعة الواحدة؟

$$? = 34 \div 273$$

الخطوة ٢: اقسِمِ الأَحَادِ.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{272} \\ 1 \end{array}$$

٣٤ ÷ ٢٧٣ اقسِمِ  
٣٤ × ٨ اطْرَحْ  
٢٧٢ - ٢٧٣ اطْرَحْ  
٣٤ > ١ قَارِنْ

الخطوة ١: اقسِمِ الأَحَادِ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{306} \end{array}$$


٣٤ ÷ ٢٧٣ اقسِمِ  
٣٤ × ٩ اطْرَحْ

لَا حِظَّ أَنْ ٣٠٦ < ٢٧٣ إِذْأُ النَتَاجُ ٩ غَيْرُ مَقْبُولٍ «جَرَّبْ ٨»

إِذَا ٨ = ٣٤ ÷ ٢٧٣ وَالبَاقِي ١

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِالنَّاتِجِ التَّالِي: ٢٧٣ = ١ + ٣٤ × ٨

بِالنَّاتِجِ المُسَافَةِ الَّتِي يَطْعُمُهَا القَارِبُ فِي السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ ٨ كيلومتراتٍ تَقْرِيبًا

تَغْيِيرُ شَهِيٍّ  كَيْفَ عَرَفْتَ أَنَّ إِجَابَتِكَ لَنْ تَنْصَمْنَ عَشْرَاتٍ فِي بِنْدِ أَرْبُطُ؟ من خلال التقدير، حددت أول منزلة في ناتج القسمة وهي منزلة الأحاد.

تَمَرِّنْ  1 اُكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 55 \overline{) 303} \\ \underline{330} \\ 023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 64 \overline{) 286} \\ \underline{256} \\ 030 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 42 \overline{) 210} \\ \underline{210} \\ 000 \end{array}$$

2 أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{l} 95 \div 845 \\ 8 \text{ والباقي } 85 \\ 845 = 85 + 95 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 51 \div 17 \\ 3 \text{ والباقي } 14 \\ 177 = 14 + 51 \times 3 \end{array}$$

3 أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 15 \overline{) 120} \\ \underline{120} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 32 \overline{) 242} \\ \underline{224} \\ 018 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 21 \overline{) 189} \\ \underline{189} \\ 000 \end{array}$$

4 ما ناتج قسمة 1100 على 44؟  $25 = 44 \div 1100$

5 نحتاج جمال إلى أن يصح 176 صدقة في علب. إذا كان يريد وضع 22 صدقة في كل علب، فإلى كم علب سيحتاج؟

سيحتاج إلى:  $8 = 22 \div 176$  علب

6 تقسيم ذاتي  أوجد ناتج  $32 \div 185$ ، ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{l} 32 \div 185 = 5 \text{ والباقي } 25 \\ \text{الحقق: } 185 = 25 + 5 \times 32 \end{array}$$





Dividing Greater Numbers

تَعَلَّم

في موسم الحج يُوفَّرُ فُنْدُقٌ في مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ حَافِلَاتٍ لِتُنْقَلِ الْحُجَّاجُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

تَهْتَمُّ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ النَّفَائِطِ بَعْدَ انْتِهَاءِ مَوْسِمِ الْحَجِّ مِنْ كُلِّ عَامٍ.

تَسَعُ الْحَافِلَةُ الْوَاحِدَةَ ٢١ حَاجًا. فَكَمْ حَافِلَةً سَيَحْتَاجُ الْفُنْدُقُ لِتُنْقَلِ ٦٠٩ حُجَّاجٍ؟

$$9 = 21 \div 609$$

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

قَدَّرْ لِتَقْرَأَ أَيْنَ سَتَضَعُ الرَّقْمَ الْأَوَّلَ:  $30 = 20 \div 600$ . اِبْدَأْ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ.

الخطوة ٣: انزلِ الاحاد، ثم اقسم.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 189 \\ \underline{189} \\ 000 \end{array}$$

٢١ ÷ ١٨٩ اقسم  
٢١ × ٩ اضرب  
١٨٩ - ١٨٩ اطرح  
٢١ > ٠ قارن

الخطوة ٢: اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

٢١ ÷ ٦٠ اقسم  
٢١ × ٢ اضرب  
٤٢ - ٦٠ اطرح  
٢١ > ١٨ قارن

الخطوة ١: اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

٢١ ÷ ٦٠ اقسم  
٢١ × ٣ اضرب  
٦٣ < ٦٠ قارن  
لاحظ أنَّ  $60 < 63$  إذا الناتج ٣ غير مقبول  
«جرب ٢».

تَحَقَّقْ:

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \times \\ \hline 189 \\ 420 + \\ \hline 609 \end{array}$$

فَيَكُونُ  $29 = 21 \div 609$   
وَبِالتَّالِي سَيَحْتَاجُ الْفُنْدُقُ إِلَى ٢٩ حَافِلَةً لِتُنْقَلِ الْحُجَّاجُ.

لاحظ

اقسم. قَدَّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَّاتِجِ.

٤٤ |  $2354 \div 50 = 47$  والباقي ٤٤  
 $400 = 50 \div 2000$

١ |  $840 \div 739 = 201$  والباقي ١  
 $800 = 40 \div 2000$



تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \quad ١٢٨ \\ ٢٥ \overline{) ٣٢٠٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٠ \quad ٦ \\ ٤٧ \overline{) ٣١٠} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧٠ \quad ٢١ \\ ٢١ \overline{) ٤٥٨} \end{array}$$

٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} ١٠٠ \quad ١١٣ \\ ٣٧ \overline{) ٤١٩١} \end{array}$$

$$٤١٩١ = ١٠ + ٣٧ \times ١١٣$$

$$\begin{array}{r} ١٥٠ \quad ١٥ \\ ٦٣ \overline{) ٩٤٥} \end{array}$$

$$٩٤٥ = ١٥ + ٦٣ \times ١٥$$

٣ باعَتْ إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٨٦١ كِتَابًا فِي ٤١ يَوْمًا. إِذَا بَاعَتْ فِي كُلِّ يَوْمٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْكُتُبِ، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي بَاعَتْهَا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟ باعَتْ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ:  $٨٦١ \div ٤١ = ٢١$  كِتَابًا

٤ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَكِّنُ قِسْمَتَهُ عَلَى ٧٥ لِيَكُونَ نَائِجَ الْقِسْمَةِ أَصْفَرَ عَدَدٍ مُكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$$٧٥٠، \text{ لأن } ٧٥٠ \div ٧٥ = ١٠$$

٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ذَهَبَ ٥٧٦ مُتَعَلِّمًا فِي رِحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ وَكَوْنُوا ٣٢ مَجْمُوعَةً مُتَسَاوِيَةَ الْعَدَدِ. كَمْ مُتَعَلِّمًا فِي

$$\text{كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ } ٥٧٦ \div ٣٢ = ١٨ \text{ مُتَعَلِّمًا}$$





## قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ كَلِّيٍّ

### Dividing Decimal Number by a Whole Number



تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ فِي ١٥ أكتُوبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ التَّحْضِيرِ.

قَامَ سَعْدٌ بِتَوْزِيعِ ٢,٦ كِجَمٍ مِنَ السَّمَادِ عَلَى حَوْضَيْنِ بِالتَّسَاوِي.

فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا وَضَعَ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

$$؟ = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ إِجَادَةُ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ سَبْكَةِ الْأَعْشَارِ:



الْحَطْوَةُ ١: مَثَلُ ٢,٦



الْحَطْوَةُ ٢: وَرَعِ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكَلِّيَّ بِالتَّسَاوِي.



الْحَطْوَةُ ٣: وَرَعِ الْأَعْشَارَ بِالتَّسَاوِي.

$$\text{إذا } 1,3 = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ إِجَادَةُ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةِ:

الْحَطْوَةُ ٢: ضَعِ الْفَاعِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِجِ. اقْسِمِ الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ 2 \overline{) 2,6} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٢ ÷ ٦  
اطْرِبْ ٢ × ٣  
اطْرَحْ ٦ - ٦  
قَارِنْ ٢ > ٠

الْحَطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْأَحَادَ.

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ 2 \overline{) 2,6} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ ٢ ÷ ٢  
اطْرِبْ ٢ × ١  
اطْرَحْ ٢ - ٢  
قَارِنْ ٢ > ٠

$$\text{إذا } 1,3 = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي:  $2,6 = 2 \times 1,3$  بِالتَّالِي وَضَعِ سَعْدٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ ١,٣ كِيلُوجَرَامٍ.



تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّكَ وَضَعْتَ الْفَاعِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مُبَاشَرَةً فَوْقَ الْفَاعِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ الْمَقْسُومِ.



أوجد ناتج  $0 \div 3, 60$  

يُمكِنُكَ إيجادُ الناتجِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

**الخطوة ٣:** أعد تسمية ١ جزء من عشرة بـ ١٠ أجزاء من مئة. اقسِم الأجزاء من مئة.

$$\begin{array}{r} 0, 73 \\ - 3, 60 \\ \hline 3, 60 \\ 0 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline 0 > 0 \end{array}$$

أقسِم  $0 \div 10$   
اضرب  $0 \times 3$   
اطرح  $10 - 10$   
قارن  $0 > 0$

**الخطوة ٢:** ضع الفاصلة العشرية في الناتج. أعد تسمية ٣ آحاد بـ ٣٠ جزءاً من عشرة. اقسِم الأجزاء من عشرة.

$$\begin{array}{r} 0, 73 \\ - 3, 60 \\ \hline 3, 60 \\ 0 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline 0 \\ 0 \\ \hline 0 > 0 \end{array}$$

أقسِم  $0 \div 36$   
اضرب  $0 \times 7$   
اطرح  $30 - 36$   
قارن  $0 > 1$

**الخطوة ١:** اقسِم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 3, 60 \\ \hline \end{array}$$

إذا  $0, 73 = 0 \div 3, 60$  **يُمكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي:**  $3, 60 = 0 \times 0, 73$

١ **تَمَرَّنْ**  أوجد الناتج، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$\begin{array}{r} 23, 3 \\ \times 8 \\ \hline 186, 4 \end{array}$$

التحقق:  $186, 4 = 8 \times 23, 3$

$$\begin{array}{r} 8, 07 \\ \times 4 \\ \hline 32, 28 \end{array}$$

التحقق:  $32, 28 = 4 \times 8, 07$

٢ **أوجد الناتج.**

$$\begin{array}{r} 0, 901 \\ \sqrt{1, 607} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7, 7 \\ \sqrt{09, 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, 20 \\ \sqrt{31, 20} \end{array}$$

٣ **شَرِّطْ طَوْلَهُ ١٢ م فَسِّمْ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، مَا طَوَّلُ كُلِّ جُزْءٍ؟**  $3, 09 = 4 \div 12, 36$  م

٤ **تَقْسِيمٌ ذاتِيٌّ**  أوجد الناتج:  $\begin{array}{r} 0, 16 \\ \sqrt{10, 48} \end{array}$





## اِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

### Exploring Patterns of Dividing Decimal Numbers

#### تَعَلَّمْ



اِسْتَخْدَمْتِ الْأَنْمَاطَ لِتَقْسِمِ أَعْدَادًا كَلْبِيَّةً، تَسْتَطِيعُ أَيْضًا أَنْ تَسْتَخْدِمِ الْأَنْمَاطَ

لِتَقْسِمِ أَعْدَادًا عَشْرِيَّةً عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.

اِسْتَخْدِمِ الْأَلَّةَ الْحَاسِبِيَّةَ لِتَقْسِمِ. اِبْحَثْ عَنِ أَنْمَاطِ.

$٠,٠٥٥ = ١٠ \div ٠,٥$ ➔	$٠,٠٢٤ = ١٠ \div ٠,٢٤$ ➔	$٧,٣٥ = ١٠ \div ٧٣,٥$ ①
$٠,٠٠٥ = ١٠٠ \div ٠,٥$	$٠,٠٠٢٤ = ١٠٠ \div ٠,٢٤$	$٠,٧٣٥ = ١٠٠ \div ٧٣,٥$
$٠,٠٠٠٥ = ١٠٠٠ \div ٠,٥$	$٠,٠٠٠٢٤ = ١٠٠٠ \div ٠,٢٤$	$٠,٠٧٣٥ = ١٠٠٠ \div ٧٣,٥$

صَفِّ الْأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.



عِنْدَمَا تَقْسِمُ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى الْيَسَارِ مَنْرَلَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ صِفْرِ مِثْرٍ الْأَصْفَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

تَذَكَّرْ ٤٣٦,٠ = ٤٣٦

كَيْفَ نَقْسِمُ ٤٣٦ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠؟

$٠,٤٣٦ = ١٠٠٠ \div ٤٣٦,٠$   
هُنَاكَ ٣ أَصْفَارٍ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ،  
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ ٣ مَنَارِلَ إِلَى  
الْيَسَارِ.

$٤,٣٦ = ١٠٠ \div ٤٣٦,٠$   
هُنَاكَ صِفْرَانِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ،  
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنْرَلَتَيْنِ إِلَى  
الْيَسَارِ.

$٤٣,٦ = ١٠ \div ٤٣٦,٠$   
هُنَاكَ صِفْرٌ وَاحِدٌ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ،  
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنْرَلَةً وَاحِدَةً  
إِلَى الْيَسَارِ.

#### لَا حِظْ

١ اِسْتَخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِتَجِدِ النَّاتِجَ ذَهْنِيًّا:

$٠,٠٥٧ = ١٠٠ \div ٥,٧$ ➔	$٠,٩٦ = ١٠ \div ٩,٦$ ①
$٠,٤٦٢ = ١٠٠٠ \div ٤٦٢$ ➔	$٠,٢٧١ = ١٠٠ \div ٢٧,١$ ➔

٢ ضَعِ ١٠ أَوْ ١٠٠ أَوْ ١٠٠٠ لِتَحْضَلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

$٩٠,٠١ = ١٠ \div ٩٠٠,١$ ➔	$٣,٥٤ = ١٠ \div ٣٥,٤$ ①
$٠,٠٠٤ = ١٠٠٠ \div ٤$ ➔	$٨١,٣ = ١٠٠ \div ٨١٣٠$ ➔



١ ماذا يحدث لموقع الفاصلة العشرية عندما تقسم على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠؟  
نحرك الفاصلة العشرية إلى اليسار عددًا من المنازل يساوي عدد الأصفار في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

٢ وضح لم قد تحتاج إلى كتابة أصفار إضافية قبل وضع العلامة العشرية في إجابتك؟ تختلف إجابات المتعلمين.



١ أوجد الناتج.

أ  $10 \div 601,4 = 60,14$       ب  $100 \div 537,1 = 5,371$       ج  $100 \div 1,49 = 0,149$

د  $1000 \div 937 = 0,937$       هـ  $10 \div 0,06 = 0,006$       و  $1000 \div 1382 = 1,382$

٢ أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة.

أ  $0,98 = 10 \div 9,8$       ب  $0,75 = 100 \div 75$

ج  $1,49 = 10 \div 14,9$       د  $0,366 = 1000 \div 366$

٣ اختر إحدى العبارات أو أحد الأعداد المقابلة لتكمل كلا مما يلي:

الأجزاء من ألف	١٠٠
الأجزاء من مئة	١٠
الأجزاء من عشرة	١٠٠٠

أ إذا قسمت ١، ٨٥ على ١٠٠، يكون الرقم ٨ في ناتج القسمة في منزلة الأجزاء من عشرة

ب ناتج قسمة ٥، ٦ على ١٠ هو نفسه ناتج قسمة ٥٦ على ١٠٠

ج إذا قسمت ٨١٧ على ١٠٠٠ تحصل على ناتج القسمة نفسه الذي تحصل عليه إذا قسمت ١٧، ٨ على ١٠

٤ تتألف إحدى ناطحات السحاب من ١٠٠ طابق ويبلغ ارتفاعها ٤٦٨ مترًا.

إذا كان لكل من الطوابق الارتفاع نفسه، فما ارتفاع الطابق الواحد؟  $4,68 = 100 \div 468$

٥ اختر عددًا من الجدول، ثم أوجد ناتج قسمته على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (أنظر إلى الصفحة ٩٨)

تختلف إجابات المتعلمين.



Ordering Operations

تَعَلَّمْ

أوجد ناتج  $6 \times 5 + 3$



عندما يتضمن التعبير الرياضي أكثر من عملية واحدة، عليك أن تعرف أي عملية تقوم بها أولاً.

تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ

- 1 نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (إِنْ وَجَدَا).
- 2 نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةَ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
- 3 نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

$$\begin{aligned} 6 \times 5 + 3 \\ 30 + 3 = \\ 33 = \end{aligned}$$

نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ ثَانِيًا.

$$\text{إذا } 33 = 6 \times 5 + 3$$

أوجد الناتج:  $2 \div (2 + 4) - 10$

نوجد ناتج ما بين القوسين.  $\rightarrow 2 \div (2 + 4) - 10$

نوجد ناتج القسمة.  $\rightarrow 2 \div 6 - 10 =$

نوجد ناتج الطرح.  $\rightarrow \frac{3}{12} - 10 =$

إذا  $12 = 2 \div (2 + 4) - 10$

أربط أوجد الناتج:

لاحظ أن:

ناتج  $13 - 10 \times 4$ ، يختلف عن ناتج  $(13 - 10) \times 4$ .  
استخدام الأقواس يغيّر من أولوية إجراء العمليات الحسابية.

ب  $10 - 13 \times 4 =$

$10 - 13 \times 4 =$

$10 - 52 =$

$-42 =$

1  $13 - 10 \times 4 =$

$13 - 40 =$

$-27 =$

$-27 =$

أين يجب أن تضع الأقواس في عبارة  $6 \times 5 + 4 = 54$  لتكون صحيحة؟ فسّر إجابتك.

$54 = 6 \times 9$ ، لأن  $6 \times (5 + 4)$

تعبير شفوي



أَكْمِلْ: لاحظ

$$1000 \times (9 - 9, 5) - 700$$

$$1000 \times 0,5 - 700 =$$

$$200 = 500 - 700 =$$

$$2 - 6 + 100 \div 3, 2$$

$$2 - 6 + 0,032 =$$

$$4,032 = 2 - 6,032 =$$

تَمَرِّنْ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$$234 \quad 4 + 100 \times 2, 3$$

$$4 \quad 6 \div (2 - 5) \times 8$$

$$50 \quad 9 \times 5 + 5$$

$$1 \quad 87 \div (1 + 9) \times 8, 7$$

$$19 \quad 10 \times 3, 1 - 3 \div 150$$

$$0,315 \quad 10 \div (4 - 7, 15)$$

2 ضَعِ أَفْوَاسًا لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

$$17 = 2 + 3 \times (5 - 10)$$

$$10 = 4 \div (2 + 3) \times 8$$

$$2, 9 = (6 + 4) \times 1, 5 - 17, 9$$

$$15 = (4 - 14) \times 0, 2 + 13$$

3 أَوْجَدْتِ كُلَّ مِنْ أَتْفَالٍ وَحَنَانٍ نَاتِجَ  $2 + 6 - 9$  كَمَا هُوَ مَبِينٌ أَذْنَاهُ، أَيُّهُمَا إِبْرَاهِيمُ صَحِيحَةٌ؟ فَسِّرْ إِبْرَاهِيمَكَ.



$$1 = 2 + 6 - 9$$



$$5 = 2 + 6 - 9$$

أنفال، لأن حنان طرحت ناتج  $2 + 6$  من  $9$ ، عليها أن تطرح  $6$  من  $9$  وتجمع الناتج مع  $2$

4 تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ: أَوْجِدِ النَّاتِجَ:  $200 = 14 - 214 = 10 \div 140 - 1000 \times 0, 214$





## إِسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الجَبْرِيِّ

الدَّرْس  
١٣-٥



### Using Algebraic Expression



تَعَلَّم

لدى مُحَمَّدٍ ٣ بطاقات تذكارية، أعطاه صديقه عَبْدُ اللَّهِ

بَعْضَ البطاقات التذكارية الأخرى.

كَمْ بطاقة تذكارية أصبح لدى مُحَمَّدٍ؟  $3 + \square$

يُمْكِنُ استبدال المربع بأحد الأحرف ولتكن **س** ويُسمى «مُنْتَعِرًا»، وهو يُمثَلُ القيمة المجهولة

وَيُكْتَبُ على الصُّورَةِ  $3 + س$  ويُسمى تعبيرًا جبريًا،

وَيُمْكِنُكَ إيجاد قيمة التعبير الجبري  $3 + س$  إذا عَلِمْتَ قيمة المُنْتَعِرِ **س**.

إذا أعطى عَبْدُ اللَّهِ ه بطاقات تذكارية إلى مُحَمَّدٍ، فكم بطاقة تذكارية أصبح لدى مُحَمَّدٍ؟

في التعبير الجبري  $3 + س$ ، استبدل المُنْتَعِرِ **س** بالعدد ه

$$٨ = ٥ + ٣$$

إذا أصبح لدى مُحَمَّدٍ ٨ بطاقات تذكارية.

أكمل الجدول التالي، ثم اكتب القاعدة مُسْتَعْمِلًا الكَلِمَاتِ والمُنْتَعِرِ.

ن	٩	٨	٧	٤	٣	٢	الداخل
$٤ + ن$	١٣	١٢	١١	٨	٧	٦	الخارج

القاعدة مُسْتَعْمِلًا المُنْتَعِرِ:  $٤ + ن$

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الكَلِمَاتِ: اِجْمَع ٤

أَجْمَلْ

لاحظ

س	١٥	١٣	١١	١٠	٩	٨	الداخل
$س - ٢$	١٣	١١	٩	٨	٧	٦	الخارج

القاعدة مُسْتَعْمِلًا المُنْتَعِرِ:  $س - ٢$

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الكَلِمَاتِ: اطرح ٢

تَمَرِّنْ



١ صلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يُنَابِسُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

(ب)	(أ)
س - ٢٢	مَجْمُوعُ ٢٢ وَس
س × ٢٢	الْعَدَدُ ٢٢ مَطْرُوحًا مِنْ س
س + ٢٢	أَقَلُّ مِنْ ٢٢ بِس
س - ٢٢	

٢ اكْمِلِ الْجَدُولَ مُسْتَعِدِّمًا الْقَاعِدَةَ الْمُعْطَاةَ:

م	٣ - م
٩	٥
١٢	٨
١٥	١١
١٩	١٥

د

ص	ص + ٧
٥	١٢
٨	١٥
١٠	١٧
١٢	١٩

ج

ن	٨ × ن
٠	٠
٢	١٦
٤	٣٢
٦	٤٨

ب

س	س ÷ ٣
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

أ

٣ اكْتُبِ التَّعْبِيرَ الْجَبْرِيَّ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

١ اسْتُخْدِمَتْ هِيَ ٣ أَكْوَابٍ مِنْ دَقِيقِ الْقَمَحِ وَس كُوبٍ مِنْ دَقِيقِ الصُّوْبَا لِتَضَعَّ الْخَبِزَ. فَمَا عَدَدُ أَكْوَابِ الدَّقِيقِ

المُسْتَحْدَمَةِ؟ ٣ + س

ب في أَحَدِ الْمَصْنَعِ ص كَجَمِ مِنَ النُّفَايَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، تَمَّ تَدْوِيرُ ١٠ كَجَمِ مِنْهَا، فَمَا كَمِّيَّةُ النُّفَايَاتِ الْبَاقِيَةِ؟ ١٠ - ص

٤ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَبْرِيَّةِ التَّالِيَةِ عِنْدَمَا ع = ٩

أ | ٢٥ + ع = ٣٤ | ب | ٤ × ع = ٣٦ | ج | ع + ع = ١٨ | د | ع - ٥٠ = ٤١

٥ تَقْيِيمِ ذَاتِيَّ ظَلَّلَ دَائِرَةَ الرَّمَزِ الدَّالَّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

٣ صُفُوفٍ مِنَ الطَّوَابِعِ التَّذْكَارِيَّةِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ص طَابِعٍ. كَمْ عَدَدُ كُلِّ الطَّوَابِعِ؟

أ | ٣ × ص | ب | ٣ + ص | ج | ص ÷ ٣ | د | ص - ٣



## مراجعة الوحدة الخامسة

الدَّرْس  
١٤-٥



أولاً: 1 أوجد الناتج:

$$٥ = ٦٠٠٠ \div ٣٠٠٠٠ \quad >$$

$$٧٠ = ٥٠٠ \div ٣٥٠٠٠ \quad <$$

$$٩٠٠٠ = ٢ \div ١٨٠٠٠ \quad 1$$

$$٠,٠٠٠١٦٤ = ١٠٠٠ \div ٠,١٦٤ \quad <$$

$$٠,٩٠٥ = ١٠٠ \div ٩٠,٥ \quad >$$

$$٧,٤٣ = ١٠ \div ٧٤,٣ \quad <$$

٢ قدر الناتج.

$$٧٠٠ = ٥ \div ٣٥٠٠ \approx ٥ \div ٣٦٢١ \quad <$$

$$٣٠٠ = ٢ \div ٦٠٠ \approx ٢ \div ٦١٢ \quad 1$$

$$٢٠ = ٩٠ \div ١٨٠٠ \approx ٨٩ \div ١٧٠٦ \quad <$$

$$٨ = ٦٠ \div ٤٨٠ \approx ٦٣ \div ٤٨٥ \quad >$$

٣ أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المُعطاة.

٧ × ق	ق	>
١٤	٢	
٤٩	٧	
٠	٠	
٥٦	٨	

٩ ÷ ل	ل	<
٥	٤٥	
١	٩	
٨	٧٢	
٤	٣٦	

٦ - ن	ن	1
١	٧	
٤	١٠	
٠	٦	
٧	١٣	

٤ أوجد الناتج.

$$٨١ \times (٠,٣ - ٦,٣) \div ٥٤ \quad <$$

$$٢٥ \times ١,٩ + ٦ \quad 1$$



٥ أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدمًا شجرة العوامل.



العوامل الأولية للعدد ٩٠ هي ٢، ٣، ٥



العوامل الأولية للعدد ٣٢ هي ٢



العوامل الأولية للعدد ١٨ هي ٢، ٣

٦ أوجد الناتج.

ب ١١

$$\begin{array}{r} 82 \\ 23 \overline{) 1897} \\ \underline{184} \phantom{0} \\ 57 \\ \underline{46} \phantom{0} \\ 11 \end{array}$$

ب ٥

$$\begin{array}{r} 54 \\ 4 \overline{) 216} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 1414 \\ 72 \overline{) 829} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 02 \\ \underline{02} \phantom{0} \\ 09 \\ \underline{08} \phantom{0} \\ 1 \end{array}$$

ب ٥

$$\begin{array}{r} 118,0 \\ 5 \overline{) 592,0} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 09 \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 42 \\ \underline{40} \phantom{00} \\ 20 \\ \underline{20} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

ب ٥

$$\begin{array}{r} 0,724 \\ 7 \overline{) 5,068} \\ \underline{49} \phantom{00} \\ 16 \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 28 \\ \underline{28} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

ب ٥

$$\begin{array}{r} 10,0 \\ 3 \overline{) 31,0} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ 01 \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 10 \\ \underline{10} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

٧ جَمَعَ مُتَعَلِّمُوا ٣ فُصُولٍ عُلْبًا مَعْدِنِيَّةً وَحَصَلُوا عَلَى ٢٠٧,٦ دَنَائِرٍ لِقَاءِ بَيْعِهَا لِأَحَدٍ تَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّوْبِيرِ، ثُمَّ تَقَاسَمُوا التَّوْبُودَ بِالتَّسَاوِي. كَمْ دِينَارًا حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ فَصْلٍ؟

$$٢٠٧,٦ \div ٣ = ٦٩,٢ \text{ دينارًا}$$

# مراجعة الوحدة الخامسة

ثانياً:

في البُتود (٤-١) ظلَّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

- ١  ٩٠٠ = ٣٠ + ٢٧٠٠٠  أ
- ٢  ٥٤٠٠ = ١٠٠٠ + ٥,٤  أ
- ٣  العوامل الأولية للعدد ٦ هي ٣,٢,١  أ
- ٤  ناتج ٤٣٥٢ ÷ ١٨ أكبر من ناتج ٤٣٥٢ ÷ ١٩  أ

في البُتود (٩-٥) ظلَّل دائرة الرَّمز الدَّالَّ على الإجابة الصحيحة.

٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

- ١  ٢  ٣  ٦  ١٠  ٥

٦ قيمة ن = ١١ عندما ن = ٤ تساوي

- ١  ١٥  ٤٤  ٧  ١١٤  ٥

٧ ما أكبر باق يُمكن الحصول عليه عند قسمة عدداً ما على ٧

- ١  صفر  ٦  ٧  ٨  ٥

٨ عدد ما مطروحاً منه ٦ يُعزَّر عنه بالصورة:

- ١  ن - ٦  ن + ٦  ن × ٦  ن - ٦

٩  $17 = \square \div 17$ , فإنَّ العدد الناقص هو

- ١  ١  ١٠  ١٠٠  ١٠٠٠  ٥

## إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ وَالتَّمْثِيلَاتِ الْبَيِّنَاتِيَّةِ

Using Data and Graphs

الْوَحْدَةُ  
السَّادِسَةُ

Friends Around the World

أَصْدِقَاءٌ مِنَ الْعَالَمِ



إِسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ وَالْإِسْتِفَادَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ يُمَكِّنُ الْآبَاءَ وَالْأَبْنَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ مِنْ تَعْرِيزِ التَّوَاصُلِ فِي مَا بَيْنَهُمْ أَكْثَرَ مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمَكَالِمَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ وَحَدَّهَا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدَكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.»



أهلبي الأعرزاء:

سَنَتَعَرَّفُ في هذبة الوَحْدَة على: الأزواج المَرْتَبَة (الأحدانيات)، التَّمثيل البياني بالأعمدة والأعمدة المَرْدُوجَة، التَّمثيل البياني بِالخطوط وَالخطوط المَرْدُوجَة، المَتَوَسُّط الحِسابي، المَدى، والرَّسيط وَالْمِنوال، مَحطَط فن/ كارول.

تَشروع الوَحْدَة

أوجه التَّشابه وَأوجه الإختلاف

ما أوجه التَّشابه والإختلاف بينك وبين تلاميذ آخريين؟ كم عدد أيام الدَّراسة في بُلدان مُختلِفَة؟ كيف تتشابه أيام الدَّراسة؟ وكيف تختلف؟ أوجد المزيد من المَعْلومات حَول هذبة الأَسئلة، ثمَّ اعرض نتائجك. الأَدوات المَطْلُوبَة: كومبيوتر، إنترنت، أوراق، سَبَكَة مَرَبعات، لَوْحَة جدارية.

إشمل حطَة:

عدد أيام الدَّراسة في بُلدان مُختلِفَة خِلال سَنَة واحِدَة	
بُلدان	أيام الدَّراسة
السُّعُودِيَة	167
الوِلايَات المَتَّحِدَة	180
ألمانيا	193
كوريا الجَنُوبِيَة	204
بريطانيا	190
الإمارات	182
الهنْد	200

1 ماذا تُريد أن تعرف عن أحوال التلاميذ من عمرك في الكُويْت أو غيرها من دُول المَعالم؟

2 ما مقدار المَعْلومات التي ستحتاج إليها لتكون صورةً دقيقةً حَول المَوْضوع؟ ما تصدَّر هذه المَعْلومات؟

3 ما أفضل طَريقة لِعرض المَعْلومات التي حصلتَ عليها؟

نَدِّد الحطَة:

1 سمَّ أزنَع دُول تُريد البَحْث عنها.

2 اِبْحَث عن مَعْلومات لأيام الدَّراسة في تلك الدُول.

3 كوِّن جدُولاً مُمانلاً لِجدُول الذي تراه، واضنَع تَمثيلًا بيانيًا

تُبَيِّن فيه نتائج اِبْحاثك.

4 ألصق النتائج المَذكُورة في الجدُول والمُمثَلَة بيانيًا على

اللَوْحَة الجدارية.

5 قَدِّم نتائج اِبْحاثك.

6 كيف بيَّنت نقاط الإختلاف؟



# الأزواج المُرتَّبة (الإحداثيات)

الدَّرْس  
١-٦



## Ordered Pairs (Coordinates)

تَعَلَّم

قامت مجموعة من الأصدقاء بزيارة مركز عبدالله السالم الثقافي، حيث يتضمّن عدة متاحف مختلفة.



تقاطع الخطوط الأفقية والرأسيّة على الخريطة يُكوّن شبكة الإحداثيات، وهو تمثيل بيانيّ يستخدم لتحديد موضع النقاط.



كيف يمكنهم استخدام الخريطة للوصول إلى متحف الفضاء؟

ل للوصول إلى متحف الفضاء، اتبع الخطوات التالية:

١ ابدأ بالصفير.

٢ تحرك على المحور الأفقي لتصل إلى أسفل نقطة

متحف الفضاء، أي إلى العدد ١٠

٣ تحرك من العدد ١٠ إلى الأعلى لتصل إلى

نقطة متحف الفضاء فتكون قد ارتفعتنا وحدتين.

٤ أنت تقف الآن عند متحف الفضاء الممثل

بالنقطة (١٠، ٢).

يسمى (١٠، ٢) زوجاً مرتباً

حيث العدد ١٠ المسقط الأول

والعدد ٢ المسقط الثاني.

أزبط كيف تحدد موقع (٦، ٤) على شبكة الإحداثيات؟ وما الموقع الذي تحده؟

لتحدد موقع (٦، ٤) نتبع الخطوات التالية:

١ تحرك من الصفير إلى العدد ٤ على المحور الأفقي، أي ٤ وحدات.

٢ تحرك من العدد ٤ إلى الأعلى لترتفع ٦ وحدات. إذا الموقع الذي تحده النقطة (٦، ٤) هو متحف النقل والروبوتات.

لاحظ

استخدم الشبكة، وأجب عن الأسئلة التالية:

١ أي متحف تحده النقطة (٩، ٨)؟ متحف الأرض كوكبا

٢ اكتب الزوج المرتب الذي يمثل موقع متحف العلوم العربية والإسلامية؟ (٣، ٥)

٣ إذا تم إنشاء قاعة ترفيهيّا عند النقطة (١٠، ٧)، حدد النقطة على الشبكة.





هل يُحدِّدُ الرَّوْجَانُ المُرتَّبَانِ (١، ٣) (٣، ١) النُّقْطَةَ نَفْسَهَا عَلَى الشَّبَكَةِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.  
كلا، لنصل إلى النقطة (١، ٣) نتحرك ٣ وحدات على المحور الأفقي و١ وحدة إلى الأعلى.  
أما لنصل إلى النقطة (٣، ١) فتتحرك ١ وحدة على المحور الأفقي و٣ وحدات إلى الأعلى.

تَمَرِّنْ

أولاً: اِسْتِخْدِمِ شَبَكَةَ الإِخْدَائِيَّاتِ أَذْنَاهُ الَّتِي تُوَضِّحُ الطَّائِقَ الأَوَّلَ مِنْ مَعْرِضِ الطَّيْرَانِ وَعَالَمِ القَضَاءِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أكتبُ الرُّوْجَ المُرتَّبَ الَّذِي يُمَثِّلُ:

- ١ ألبسة القضاء (٧، ١٢)
- ٢ محل القطع التفاضلية (٥، ٥)
- ٣ الإشغالات (٠، ٦)
- ٤ الصواريخ (٢، ٣)
- ٥ الطائرات الثقيلة (٨، ٣)

٢ سم ما يمثله كل رُوجٍ مُرتَّبٍ:

ب) (٣، ٢) محركات الطائرات

١) (١، ١٠) طائرات مدنية

د) (٢، ١) المدرج

ج) (٤، ٠) سلام

٣ قالت لطيفة: النُّقْطَةُ (٨، ٣) تُحدِّدُ مَوْقِعَ الطَّائِرَاتِ الحُرْبِيَّةِ. هل توافقهما الرأى؟ وَصِّحْ إجابَتَكَ.  
كلا، النُّقْطَةُ (٣، ٨) تُحدِّدُ مَوْقِعَ الطَّائِرَاتِ الحُرْبِيَّةِ.

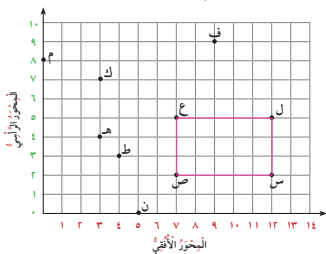
٤ حدِّدْ عَلَى الشَّبَكَةِ النُّقْطَةَ (٥، ١١) الَّتِي تُمَثِّلُ المُضْلَى.

٥ لتفترض أنك حدَّدت نقطة على شبكة الإحداثيات بالتحرك من الصفر إلى العدد ه نحو الأعلى.

ما الرُّوْجُ المُرتَّبَ لِيَلِكَ النُّقْطَةُ؟ (٥، ٠)



ثانياً: اِسْتَعْمِدْ شَبَكَةَ الْإِحْدَائِيَّاتِ الْتَالِيَةِ، وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْتَالِيَةِ:



١ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

• الزوج المرتب (٤، ٣) يمثل النقطة:

- أ ط     
  ب هـ     
  ج ك     
  د ع

• النقطة ص يمثلها الزوج المرتب:

- أ (٧، ٢)     
  ب (٢، ٧)     
  ج (٥، ٧)     
  د (٠، ٧)

• صل التقاطع س، ص، ع، ل ما اسم الشكل الناتج؟

- أ مثلث     
  ب دائرة     
  ج مربع     
  د مستطيل

٢ تقسيم ذاتي اكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:

- ف (٩، ٩)      ن (٠، ٥)      م (٨، ٠)



## Bar Graph

تَعَلَّمْ

يُوضَحُ الجَدْوَلُ التَّالِي عَدَدَ الكُتُبِ الَّتِي يَقْرَأُهَا بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ مِنْ دَوْلٍ مُخْتَلِفَةٍ سَوِيًّا عَنِ الكَوَاقِبِ.

إِصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ لَوَصَفِ هَذِهِ البَيَانَاتِ.

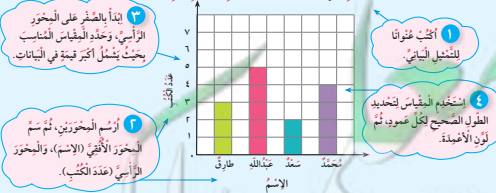


«المِقياسُ» هُوَ أَعْدَادٌ مُتتَابِعَةٌ فِي نَمَطٍ مُحدَّدٍ. يُمكنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ أَيَّ مِقياسٍ لِلتَّمثِيلِ البَيَانِيِّ.

الإِسْمُ	طارِقُ	عَبْدُاللهِ	سَعْدُ	مُحَمَّدُ
عَدَدُ الكُتُبِ	٣	٥	٢	٤

اسْتَخْدِمِ شَبَكَةَ مُرَبَّعَاتٍ، وَأَتَّبِعِ الخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ لِصْنَعِ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ.

عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي يَقْرَأُهَا بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ عَنِ الكَوَاقِبِ سَوِيًّا



عَدَدُ الكُتُبِ الَّتِي يَقْرَأُهَا بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ عَنِ الكَوَاقِبِ سَوِيًّا



يُمْكِنُكَ صَنْعُ التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ الأَفْقِيَّةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ المُقَابِلِ.

كَيْفَ قَرَّرْتَ الطَّوْلَ المُناسِبَ لِكُلِّ عَمودٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ. اسْتَخْدِمْتَ المِقياسَ المُحدَدَ، وَلَوْنَتْ عِدَدَ مُرَبَّعَاتٍ مِساوِيًّا لِعَدَدِ الكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا كُلُّ مُتَعَلِّمٍ لِأَحْصَالَ عَلى الطَّوْلِ العَناسِبِ لِكُلِّ عَمودٍ، لِأَنَّ كُلَّ مُرَبَّعٍ مِثلُ عَلى كِتابٍ واحِدٍ.

تَعْبِيرٌ شَفِيهِى



١ تَمَرِّنْ يُوَضِّحُ الْجَدْوُلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْأَفْلَامِ الْوَنَائِقِيَّةِ عَنِ الْفَضَاءِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا بَعْضُ الصَّدِيقَاتِ سَنَوِيًّا.

الاسم	إيمان	أسماء	منال	زينب	ليلى
عدد الأفلام	٨	١٢	٤	٧	١٠

عدد الأفلام الوثائقية التي شاهدها بعض الصديقات عن الفضاء سنويًّا



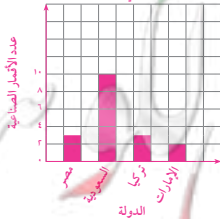
١ أكمل التمثيل البياني بالأعمدة باتباع الخطوات التالية:

- اكتب العنوان.
- سمِّ المحورين.
- أكمل كتابة الأسماء على المحور الأفقي.
- أكمل كتابة المقياس على المحور الرأسي.
- أكمل رسم الأعمدة التي توضح عدد الأفلام التي شاهدها كلُّ منهنَّ مُسْتَعْمِلًا الْمِقْيَاسَ لِتَحْدِيدِ الطُّولِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ عَمُودٍ، ثُمَّ لَوْنِ الْأَعْمِدَةِ.

ب من خلال التمثيل البياني الذي صنعتَه، أيٌّ مِنَ الصَّدِيقَاتِ شَاهَدَتْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْأَفْلَامِ؟ أَسْمَاء

٢ اصْنَعْ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ الرَّأْسِيَّةِ أَوْ الْأَفْقِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوُلَ الْمُوضَّحَ. إجابة محتملة:

عدد الأقمار الصناعية في بعض الدول الإسلامية



عدد الأقمار الصناعية في بعض الدول الإسلامية	
الدولة	عدد الأقمار الصناعية
مصر	٣
السعودية	١٠
تركيا	٣
الإمارات	٢

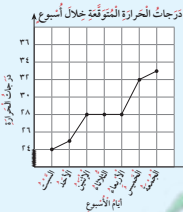
٣ إذا أُرِدَتْ تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوُلِ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ، فَمَاذَا سَيَكُونُ عُنْوَانُهُ؟ وما المقياس الذي ستستخدمه؟ وماذا ستكتب على المحور الأفقي وعلى المحور الرأسي؟ (انظر إلى الصفحة ١٣٠) تختلف إجابات المتعلمين.

## Line Graph

## تَعَلَّمْ



«التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالخَطُوطِ»  
هُوَ تَمثِيلُ بَيَانِيٍّ يُعَيِّنُ بَيْنَ نَقَاطٍ  
لِيُبيِّنَ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ البَيَانَاتِ.



تتغير درجة الحرارة بالزيادة أو النقصان من يوم إلى آخر.  
تابع صعود التغير في درجة الحرارة في مدينة أحد أصدقائه التي بزغب  
في زيارتها خلال أسبوع. يبين التمثيل البياني بالخطوط درجات  
الحرارة المتوقعة لهذه المدينة خلال أسبوع.

اجب عن الأسئلة التالية مستخدماً التمثيل البياني بالخطوط:

- 1 ما أعلى درجة حرارة متوقعة؟ ٣٣ س
- 2 في أي يوم متوقع أن تكون درجة الحرارة ٢٥ س؟ يوم الأحد
- 3 ما التغير المتوقع لدرجة الحرارة بين يومي الأربعاء والخميس؟ زيادة في درجة الحرارة

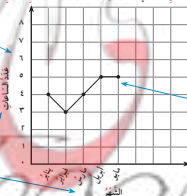


الرمز (\*\*\*): يعني أن بعض أعداد المقياس لم تذكر على المحور.

أرْبَطْ يوضح الجدول التالي عدد ساعات العمل التطوعي لمجموعة من الأصدقاء خلال بعض الأشهر.  
اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.

الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
عدد الساعات	٤	٣	٤	٥	٥

عدد ساعات العمل التطوعي لمجموعة من الأصدقاء خلال بعض الأشهر



3 استخدم مقياساً مناسباً، وتسجل أهدافاً  
مثالية في نمط مُحدّد على المحور الرأسي.  
بحيث تشمل أكبر قيمة من البيانات.

2 أرسّم المحورين، ثمّ عسّم المحور الأفقي  
(الشهر)، والمحور الرأسي (عدد الساعات).

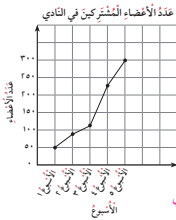
1 اخبّر عنواناً  
للتمثيل البياني.

4 حدّد النقاط وصل بينها لتحصل  
على الخط البياني الذي يمثل البيانات.



تَمَرَّنْ

١ يَبِينُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِي بِالْخُطُوطِ عَدَدَ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي نَادٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ خَلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِعٍ.



اِسْتَعْمِدِ التَّمثِيلَ الْبَيَانِي، وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

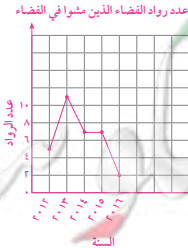
١ ماذا تَمَثَّلُ الْأَعْدَادُ عَلَى الْمَوْحُوذِ الرَّأْسِيِّ؟ عدد الأعضاء

ب كم عَدَدُ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي تَقْرِيْبًا؟  
٨٠ تَقْرِيْبًا

ج فِي أَيِّ أُسْبُوعٍ يَبْلُغُ عَدَدُ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ ٢٢٠ عَضْوًا تَقْرِيْبًا؟  
الأسبوع ٤

د هل يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ الْبَيَانِي بِالْخُطُوطِ أَنَّ هُنَاكَ وَعْيًا بِأَهْمِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ. نعم، لأن عدد الأعضاء المشاركين في نادي المحافظة على كوكب الأرض ارتفع.

٢ مِنْ خِلَالِ الْبَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنَكُوبِيَّةِ، تَمَّ تَسْجِيلُ عَدَدِ الرُّوَادِ الَّذِينَ مَشَوْا فِي الْفَضَاءِ عَلَى مَتْنٍ مَحَطَّةِ الْفَضَاءِ الدُّوَلِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ. اصْنَعْ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ لَوْصِفْ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ.



السنة	عدد الرواد
٢٠١٢	٥
٢٠١٣	١١
٢٠١٤	٧
٢٠١٥	٧
٢٠١٦	٢

٣ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ اِسْتَعْمِدِ التَّمثِيلَ الْبَيَانِي بِالْخُطُوطِ فِي تَمَرَّنْ ١، فِي أَيِّ فِتْرَةٍ كَانَتْ الزِّيَادَةُ فِي عَدَدِ الْأَعْضَاءِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي النَّادِي هِيَ الْأَكْثَرُ؟ مِنَ الْأَسْبُوعِ ٣ إِلَى الْأَسْبُوعِ ٤



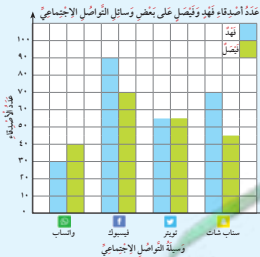
## قراءة التَّمثيلات البيانية بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ وَالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ

### Reading Double Bar Graphs and Double Line Graphs

#### تَعَلَّم

#### ١ التَّمثيلُ البيانيُّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ

يُوضِّحُ التَّمثيلُ البيانيُّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرْدُوجَةِ عَدَدَ أَصْدِقَاءِ فَهْدٍ وَفَيَضِلُّ عَلَى بَعْضِ وَسَائِلِ التَّوَأصلِ الإِجْتِمَاعِيِّ.



اسْتَحْدَمِ التَّمثيلُ البيانيُّ، وَاجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ ما هي وَسَيْلَةُ التَّوَأصلِ الإِجْتِمَاعِيِّ الأَكْثَرُ اسْتِخْدَامًا؟ الفيسبوك
- ٢ ما هي وَسَيْلَةُ التَّوَأصلِ الإِجْتِمَاعِيِّ الَّتِي تَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ أَصْدِقَاءِ فَهْدٍ وَفَيَضِلُّ؟ التويتر
- ٣ ما عَدَدُ أَصْدِقَاءِ فَضِلُّ عَلَى «السناب شات»؟  
٤٥ صديقًا
- ٤ ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ أَصْدِقَاءِ فَهْدٍ وَعَدَدِ أَصْدِقَاءِ فَضِلُّ عَلَى «الواتساب»؟ ١٠ أَصْدِقَاءٍ

#### ٢ التَّمثيلُ البيانيُّ بِالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ

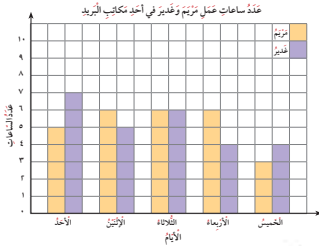
يُوضِّحُ التَّمثيلُ البيانيُّ بِالْحُطُوطِ الْمُرْدُوجَةِ آراءَ بَعْضِ المُشَاهِدِينَ لِأَحَدِ المَقَاطِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى قَنَاةِ اليوتيوب.



اسْتَحْدَمِ التَّمثيلُ البيانيُّ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ ما عَدَدُ المُشَاهِدِينَ الَّذِينَ أَبْدَوْا إِعْجَابَهُمْ بِالمَقْطَعِ التَّعْلِيمِيِّ فِي يَوْمِ الأَحَدِ؟ ٤٠ مُشَاهِدًا
- ٢ فِي أَيِّ يَوْمٍ تَسَاوَى عَدَدُ الَّذِينَ أَبْدَوْا إِعْجَابَهُمْ وَعَدَدُ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبُهُم المَقْطَعُ التَّعْلِيمِيُّ؟ الثلاثاء
- ٣ كَمْ زَيْدٌ عَدَدُ الَّذِينَ أَبْدَوْا إِعْجَابَهُمْ بِالمَقْطَعِ التَّعْلِيمِيِّ عَنِ عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبُهُم المَقْطَعُ فِي يَوْمِ الخَمِيسِ؟  
٨٠ شَخْصًا

١ استخدام التمثيل البياني بالأعمدة المُزدوجة، وأجب عن الأسئلة التالية:



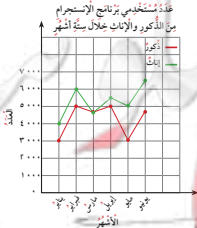
١ كم عدد ساعات عمل مريم في يوم الأربعاء؟ ٦ ساعات

ب في أي يوم كان عدد ساعات عمل غدير ٦ ساعات؟ الثلاثاء

ج في أي من الأيام كان عدد ساعات عمل كل من مريم وغدير الأقل؟ الخميس

د ما عدد ساعات عمل كل من مريم وغدير خلال ٥ أيام عمل؟ ماذا نلاحظ؟ عدد ساعات عمل مريم وغدير خلال ٥ أيام هو نفسه ٢٦ ساعة.

٢ استخدام التمثيل البياني بالخطوط المُزدوجة الذي يوضح عدد مستخدمي برنامج الإنستغرام في إحدى الشبكات الكبرى من الذكور والإناث خلال ستة أشهر، وأجب عن الأسئلة التالية:



١ ما عدد مستخدمي برنامج الإنستغرام من الذكور في شهر يناير؟ ٣,٠٠٠

ب في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الإنستغرام ٥,٠٠٠ من الإناث؟ مايو

ج في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإنستغرام من الذكور والإناث؟ مارس

د ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإناث في شهر إبريل؟ ٥٠٠

ه من الأكثر استخداماً للبرنامج، الذكور أم الإناث؟ الإناث





Mean

تَعَلَّمْ

قامت مُعلِّمةٌ بقياسِ أطوالِ ٥ مُتعلِّماتٍ داخلِ القَصْرِ، وسَجَلتِ القياساتِ كالتالي:

١٣٤ سم، ١٢٥ سم، ١٣٠ سم، ١٣٤ سم، ١٣٧ سم.  
أوجدِ المُتوسطَ الحسابيَّ لِأطوالِ المُتعلِّماتِ.

**تَدَكَّرْ** المُتوسطُ الحسابيُّ = مجموعُ القيمِ ÷ عددُ القيمِ

يُمْكِنُكَ إيجادُ المُتوسطِ الحسابيِّ بِاتِّباعِ الخُطواتِ التاليةِ:

الخطوة ٢:

اقسِمِ مجموعَ القيمِ على عددِ القيمِ.

$$132 = 5 \div 660$$

الخطوة ١:

اجْمَعْ القيمِ.

$$660 = 137 + 134 + 130 + 125 + 134$$

المُتوسطُ الحسابيُّ لِأطوالِ المُتعلِّماتِ ١٣٢ سم.

عدّدُ أصدقاءِ خالدِ عَبرَ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيِّ

إِسْمُ القَارَةِ	المُصَوِّراتُ
أفريقيا	○○○
أوروبا	▷○○○○
أستراليا	▷○

حَيْثُ الرَّمْزُ ○ يُمَثِّلُ ٤ أصدقاءً

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ البيانيُّ بِالمُصَوِّراتِ المُقابلِ،

عدّدُ أصدقاءِ خالدِ عَبرَ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيِّ

في بَعْضِ قاراتِ العالمِ.

أوجدِ المُتوسطَ الحسابيَّ لعدّدِ أصدقاءِ خالدِ.

يُمْكِنُكَ إيجادُ المُتوسطِ الحسابيِّ بِاتِّباعِ الخُطواتِ التاليةِ:

١ مجموعُ القيمِ (عدّدُ الأصدقاءِ) =  $36 = 6 + 18 + 12$

٢ عدّدُ القيمِ (عدّدُ القاراتِ) = ٣

٣ المُتوسطُ الحسابيُّ =  $12 = 3 \div 36$

إذا المُتوسطُ الحسابيُّ لعدّدِ أصدقاءِ خالدِ ١٢ صديقاً

تَسْتَطِيعُ القَوْلَ إِنَّهُ عِنْدَمَا تَجِدُ المُتوسطَ الحسابيَّ، فَإِنَّكَ لَا تَعُوذُ بِحَاجَةٍ إِلَى البَياناتِ التي

اسْتَنْدَتَ عَلَيْهَا. وَصَحَّ ذَلِكَ بِمَجْمُوعِ الأصدقاءِ وَقِسْمَتِهِ عَلَى عددِ القاراتِ بِكَوْنِ ذَلِكَ شَيْئاً بَانَ

بِكَوْنِ عددِ الأصدقاءِ فِي كلِّ قارةٍ هُوَ نَفْسِهِ. وَبِالتَّالِيِ لَا أَعُوذُ بِحَاجَةٍ إِلَى البَياناتِ التي اسْتندتَ عَلَيْهَا.

تَعْبِيرٌ سَمْعِيٌّ

1 تَمَرَّنْ أوجدِ المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لِكُلِّ مِنَ البَياناتِ التَّالِيَةِ:

$$20 = 4 \div (22 + 39 + 24 + 10) \quad 22, 39, 24, 10$$

$$32 = 3 \div (34 + 22 + 40) \quad 34, 22, 40$$

2 يَبِينُ الجُذُولُ التَّالِيَةُ دَرَجَاتِ الخَرَاةِ جِلالَ أُسبُوعٍ.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	11° س	12° س	10° س	9° س	12° س	10° س	13° س

أحسب المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لِدرَجَةِ الخَرَاةِ لِلْيَوْمِ الوَاحِدِ.  $77 = 13 + 10 + 12 + 9 + 10 + 12 + 11$

$$11 = 7 \div 77$$

أَسعارُ بَعْضِ الأَلعابِ التَّربُويَّةِ

	X						
	X						
X	X						X
	X						X
٢	٤	٦					٨

كُلُّ X يُمَثِّلُ لُعْبَةً وَاحِدَةً

3 يَبِينُ التَّمثِيلُ البَيانيُّ بِالنِّقاطِ المُجمَعَةِ المُقابِلَ أَسعارِ بَعْضِ الأَلعابِ التَّربُويَّةِ

بِالذَّيْنارِ الكَوْنِيَّيِّ. أوجِدِ المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لِسِعْرِ اللُّعْبَةِ الوَاحِدَةِ.

$$30 = 2 + 4 + 4 + 4 + 8 + 8$$

$$5 = 6 \div 30$$

4 لِنَقْتَرِضْ أَنَّكَ ارْتَدْتَ أَنْ تَجِدَ المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لـ 12، 14، 16، 18، 20. كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَها ذَهَبِيًّا؟

تختلف إجابات المتعلمين، مثلاً نلاحظ أنه في كل مرة نزيد 2، إذا المتوسط الحسابي يقع في الوسط 16

5 المُتَوَسِّطُ الحِسابيُّ لِخَمْسَةِ أَعْدادٍ هُوَ 60، وَالمُتَوَسِّطُ الحِسابيُّ لِأَرْبَعَةٍ مِنْها هُوَ 50. قَما هُوَ العَدَدُ الخامِسُ؟

$$300 = 60 \times 5 = \text{مجموع الخمسة أعداد}$$

$$100 = 400 - 300, 200 = 50 \times 4 = \text{مجموع الأربعة أعداد}$$

6 تَقْسِمْ ذاتيَّ 🧐 ظَلِّ دَائِرَةَ الرُّمْرِ الذَّالَّ عَلَى الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ.

المُتَوَسِّطُ الحِسابيُّ للأَعْدادِ: 60، 30، 70، 90، 40، 10، يُساوي

300 (د)

90 (ج)

50 (ب)

6 (ا)



Range, Median, Mode

تَعَلَّمْ

يُعْتَبَرُ رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ مِنَ الرِّيَاضَاتِ المُحِبَّةِ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ.

إِذَا كَانَتْ أَسْعَارُ ٩ دَرَجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ كالتَّالِي:

٧٦ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٤٤ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣١

أَوْجِدِ المُدَى ، المِنْوَالُ ، الوَسِيطَ لِأَسْعَارِ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ.



**تَذَكَّرْ** المُدَى هُوَ الفَرْقُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الأَكْبَرِ والأَصْغَرِ فِي البَيَانَاتِ.

$$\text{المُدَى} = 76 - 31 = 45$$

**تَذَكَّرْ** المِنْوَالُ هُوَ القِيَمَةُ الأَكْثَرُ تَكَرَّرًا فِي مَجْمُوعَةِ البَيَانَاتِ.

المِنْوَالُ = ٣٢

**تَذَكَّرْ** الوَسِيطُ هُوَ العَدَدُ الَّذِي يَأْتِي فِي الوَسِيطِ بَعْدَ تَرْتِيبِ البَيَانَاتِ.

الْوَسِيطُ = ٤٤

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ مِثَالِ.

أَرْبُطْ

يُوضَحُ التَّمَثِيلُ البَيَانِي بِالْأَعْيَادِ عَدَدَ الأجزاء القُرَائِيَّةِ الَّتِي حَفِظَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَصْدِقَاءِ فِي أَحَدِ مَرَاكِزِ تَحْفِيفِ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي دَوْلَةِ الكُوَيْتِ. اسْتَخْدِمِ التَّمَثِيلَ البَيَانِي، وَأَوْجِدِ الوَسِيطَ ، المُدَى ، المِنْوَالُ.



● لِإِيجَادِ الوَسِيطِ ، أَوَّلًا رَتِّبِ القِيَمَ كالتَّالِي: ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٣٠

لِاحْظِ أَنْ عَدَدَ القِيَمِ رُوجِيٍّ والعَدَدَيْنِ ١٥ ، ٢٥ فِي الوَسِيطِ.

$$\text{الْوَسِيطُ} = 20 = 2 \div 40 = 2 \div (25 + 15)$$

● المُدَى = ٣٠ - ٥ = ٢٥

● لِاحْظِ عَدَمَ تَكَرَّرِ أَيِّ مِنَ القِيَمِ إِذَا لَا يَوْجَدُ مِثَالِ.

هَلْ سَيَكُونُ دَائِمًا لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ البَيَانَاتِ مُدَى وَمِثَالٌ وَوَسِيطٌ؟ وَضَحْ ذَلِكَ. كَلَّا، دَائِمًا سَيَكُونُ هُنَاكَ مِدَى وَوَسِيطٌ، وَلَكِنْ قَدْ لَا يَكُونُ هُنَاكَ مِثَالٌ إِذَا لَمْ تَتَكَرَّرْ فِي الأَعْيَادِ فِي مَجْمُوعَةِ البَيَانَاتِ.

تَعْبِيرٌ شَمْعِيٌّ





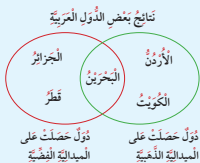


## “Venn Diagrams/ Carrol Diagrams”

تَعَلَّمْ



١ في دَوْرَةِ الألعاب الأولمبية الصَّيفِيَّةِ في ريو دي جانيرو عام ٢٠١٦ م، حَصَلَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ على عَدَدٍ مِنَ المِيداليَّاتِ الذَّهَبِيَّةِ وَالفضِيَّةِ. يُوَضِّحُ مُحَطَّطُنُ فَن نتائجِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ.



إسْتخدِمْ مُحَطَّطُنُ فَن، وَاجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ على المِيداليَّةِ الذَّهَبِيَّةِ؟

الأردن، الكويت، البحرين

٢ ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ على المِيداليَّةِ الفُضِيَّةِ؟

الجزائر، قطر، البحرين

٣ ما الدُّوَلَةُ الَّتِي حَصَلَتْ على المِيداليَّةِينِ الذَّهَبِيَّةِ وَالفضِيَّةِ مَعًا؟ البحرين

٤ ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ على المِيداليَّةِ الذَّهَبِيَّةِ فَقَطْ؟ الكويت، الأردن

٢ إسْتخدِمْ مُحَطَّطُنُ كارول الَّذِي يُصَنَّفُ مَجْمُوعَةً مِنَ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ،

تَصْنِفُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ

وَاجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

لَيْسَ ثَنَائِيَّ الأَبْعَادِ	ثَنَائِيَّ الأَبْعَادِ	لَيْسَ ثَنَائِيَّ الأَبْعَادِ
مُرَبَّعٌ، مَرَبَّعٌ، مَرَمٌ	مُتَطَبِّلٌ	لَهُ حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ
مُخْرُوطٌ، كُرَّةٌ	دَائِرَةٌ	لَيْسَ لَهُ حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ

١ كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ

وَلِهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ٣

٢ كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ

وَلَيْسَ لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ١

٣ كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي لَيْسَتْ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ وَلِهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ١

٤ ما الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي لَيْسَتْ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ وَلَيْسَ لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ مَرَمٌ، كُرَّةٌ

٥ ما الأشْكَالِ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ؟ مَرَبَّعٌ، مُتَطَبِّلٌ، دَائِرَةٌ

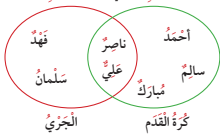


تَمَرَّنْ

١ يَبِينُ مَحْطَطٌ فَنِ التَّالِي الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لَدَى بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الخَامِسِ.

انظُرْ إِلَى المَحْطَطِ، ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الرِّيَاضَةُ المُفَضَّلَةُ لَدَى  
بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الخَامِسِ



١ أَيُ المُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ الجَرْيِ فَقَطْ؟ فهد، سلمان

٢ أَيُ المُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ القَدَمِ فَقَطْ؟ أحمد، سالم، مبارك

٣ أَيُ المُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ القَدَمِ وَالجَرْيِ مَعًا؟ ناصر، علي

٤ كَمُ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ القَدَمِ؟ ٥

٥ كَمُ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ الجَرْيِ؟ ٤

٦ كَمُ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ القَدَمِ أَوِ الجَرْيِ؟ ٧

عَدَدُ القُنْصَانِ فِي المَحَلِّ

قُطَيْبَةٌ	لَيْسَتْ قُطَيْبَةٌ	
٢٧	٧٤	بَيْضَاءُ
٥٦	٩٠	لَيْسَتْ بَيْضَاءُ

٢ اسْتِخْدِمْ مَحْطَطَ كارول لِالإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ مَا عَدَدُ القُنْصَانِ البَيْضَاءِ القُطَيْبَةِ فِي المَحَلِّ؟ ٢٧

٢ مَا عَدَدُ القُنْصَانِ البَيْضَاءِ فِي المَحَلِّ؟ ١٠١

٣ مَا عَدَدُ القُنْصَانِ عَيْرِ القُطَيْبَةِ فِي المَحَلِّ؟ ١٦٤

٤ كَمُ قِمِيصًا فِي المَحَلِّ؟ ٢٤٧

٣ اسْتِخْدِمْ مَحْطَطَ كارول لِتَصْنِيفِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

(١٥، ١١، ٢، ٩، ٦، ٤، ١٢، ٧)

مُضَاعَفٌ لِلعَدَدِ ٢	لَيْسَ مُضَاعَفًا لِلعَدَدِ ٢	
١٢، ٦	١٥، ٩	مُضَاعَفٌ لِلعَدَدِ ٣
٢، ٤	١١، ٧	لَيْسَ مُضَاعَفًا لِلعَدَدِ ٣

تصنيف الأعداد بحسب

مضاعفات العدد ٢ و ٣

٤ تَقْسِيمٌ ذاتِيٌّ (١) اسْتِخْدِمْ مَحْطَطَ كارول فِي تَمَرَّنْ ٣، وَاكْتُبِ المُضَاعَفَاتِ المُشْرَكَةَ لِلعَدَدَيْنِ ٣، ٢.

١٢، ٦



أولاً:

١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهويات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.

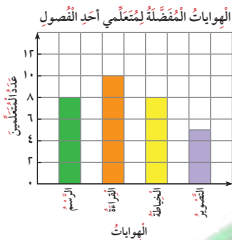
استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

١ أي الهويات أكثر تفضيلاً؟  
القراءة

٢ أي الهويات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟  
الخيطة والرسم

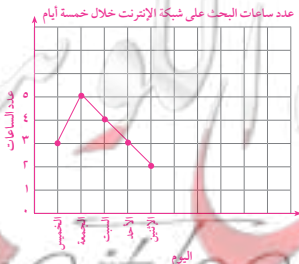
٣ كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟  
٥ متعلمين

٤ رتب الهويات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين.  
القراءة، الخيطة والرسم، التصوير



١ يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هيا في البحث على شبكة الإنترنت، لعمل تقرير عن القضاء

خلال خمسة أيام. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات البحث	
اليوم	عدد الساعات
الخميس	٣
الجمعة	٥
السبت	٤
الأحد	٣
الاثنين	٢



- ٣ يبيِّن التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ الْمُقَابِلُ عَدَدَ الرِّسَالَةِ الَّتِي أُرْسِلَتْهَا أَحْمَدُ خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ مِنْ بَرِيدِهِ الإِلِكْتروْنِيِّ. مَا هُوَ الْمُتَوَسُّطُ الْحِسَابِيُّ لِعَدَدِ الرِّسَالَةِ الْمُرْسَلَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟
- المتوسط الحسابي = ٧٠

- ٤ سَجَّلَ صَاحِبُ مَحَلِّ الْفَطَائِرِ أَنْوَاعَ الْفَطَائِرِ الَّتِي بَاعَهَا خِلَالَ يَوْمَيْنِ فِي مَحَطِّطٍ فَن. اسْتَعْمِنَ بِمُحَطِّطٍ فَن، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



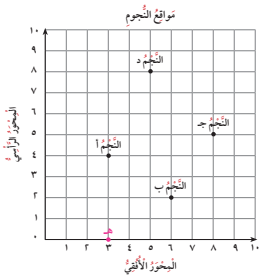
- ١ ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأحد؟  
سبانخ، مشروم، جبن، زعتر
- ٢ ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الإثنين فقط؟  
لحم، نقانق، لبنة
- ٣ ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الأحد والإثنين معاً؟  
جبن، زعتر

الرياضة المفضلة لدى بعض المتعلمين

رياضة الجري	رياضة السباحة
مرمم	بشايير
فوز	سعاد
بشايير	هناء

- ٥ اسْتَعْمِنَ بِالْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، وَاكتَبَ اسْمَ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مَحَطِّطٍ فَن التَّالِي:





٦ تمَّ رَصْدُ مَوَاقِعِ النُّجُومِ وَتَسْجِيلُ الإِخْدَائِيَّاتِ لِكُلِّ نَجْمٍ فِي الشَّبَكَةِ الْمَرْسُومَةِ أَمَامَكَ. أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ سَمِّ النَّجْمَ الَّذِي يُحَدِّدُهُ كُلٌّ مِنَ الْأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ:  
النجم ب (٢، ٦) | النجم أ (٤، ٣)

٢ اكَتُبِ الرَّوْجَ الْمُرْتَبَّ لِلنَّجْمِ د (٨، ٥)

٣ حَدِّدْ عَلَى الشَّبَكَةِ مَوْقِعَ النَّجْمِ هِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ (٠، ٣)

٧ اِسْتَعْمِدْ مَحْطَطَ كَارولِ الْمُتَقَابِلِ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ ما عَدَدُ مَنْ يَمْلِكُ دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةً وَيَسُورُوا فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ؟ ١٠

٢ ما عَدَدُ مَنْ لَا يَمْلِكُ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً؟ ١٥

٣ ما عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْخَامِسِ؟ ٢٢

٤ ما الْبَيِّنَاتُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا ٨ فِي الْمَحْطَطِ؟

عدد المتعلمين الذين لا يملكون دراجة ويسوروا في الصف الخامس.

اِتِّبَاعًا بِنَعَضِ الْمُتَعَلِّمِينَ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً

يَمْلِكُ دَرَّاجَةً	لَا يَمْلِكُ دَرَّاجَةً	
٧	١٥	فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ
٨	١٠	لَيْسَ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ

٨ لِمَجْمُوعَةِ الْقِيَمِ ٩، ١٤، ٩، ٨، ١٠ أَوْجِدْ:

١ الْمَدَى ١٤ - ٨ = ٦ | ٢ الْوَسِيطَ ٩

٣ الْمَتَوَسِّطَ الْحِسَابِيِّ ٩ | ٤ الْمُنْوَالَ ٩

٩ اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيَّانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُرَدَّجَةِ وَاجِبْ عَنِ الْأُسْطِطَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدُ زُورِ كُلِّ مِنْ قَرْيَةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ التَّرَاتِيَةِ وَمَتْحَفِ بَيْتِ الْعِثْمَانِ



١ أيُّ الأماكِنِ أَكْثَرُ زِيَارَةً فِي يَوْمِ السَّبْتِ؟

قرية صباح الأحمد التراتية

٢ أيُّ الأماكِنِ أَقَلُّ زِيَارَةً فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

متحف بيت عثمان

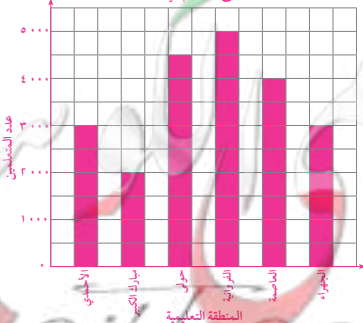
٣ فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَ عَدَدُ زُورِ قَرْيَةِ صَبَاحِ الْأَحْمَدِ

التَّرَاتِيَةِ ٤٠٠ زَائِرٍ؟ الْجُمُعَةِ

١٠ يَوْضَعُ الْجَدُولُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمُنَابِعِينَ لِبَرْنَامِجِ التَّلْجَامِ فِي الْمَنَاطِقِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

إِضَاحَ تَمَثِيلًا بَيَّانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ لِيُوصَفَ هَذِهِ الْبَيَّانَاتِ.

المتعلمون المتابعون لبرنامج التلجرام في بعض المناطق التعليمية



المتعلمون المتابعون لبرنامج التلجرام

في بعض المناطق التعليمية

عدد المتعلمين	المنطقة التعليمية
٣٠٠٠	البحري
٢٠٠٠	مبارك الكبير
٤٥٠٠	البحر
٥٠٠٠	التراتية
٤٠٠٠	العاصمة
٣٠٠٠	البحر

# مراجعة الوحدة السادسة

ثانياً:

في البُود (٤-١) ظلَّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل (٢) إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ (ب) ١ (ب)  
١ (ب) ١ (ب)  
١ (ب) ١ (ب)  
١ (ب) ١ (ب)

- ١ الزَّوجان العُمرَّيان (٤،٩)، (٤،٤)، (٩،٤) يُحدِّدان النِّقطة نَفْسَها على سِجِّة الإحداثيات.  
٢ التَّمثيل البيانيُّ بِالخطوطِ هُوَ تَمثيلٌ بيانيُّ يَصلُّ بَينَ نِقاطٍ لَبيِّنَةٍ كَثيرَةً تُعَبِّرُ البِيات.  
٣ المَتَوَسِّطُ الحِسابيُّ لِمَجموعةِ العِقيمِ ٢٢، ٨، ٣٣ هُوَ ٨.  
٤ مِن مَخَطَّطِ فَن المُقابِلِ العُواملِ المُشترَكة لِعَدَدَينِ ٩، ٦ هِيَ ٣، ١



في البُود (٨-٥) ظلَّل دائرة الرُّمُوزِ الدَّالَّةَ على الإجابةِ الصَّحيحة.



يُوضِّح التَّمثيل البيانيُّ بِالخطوطِ المُزوَّجةِ عِدَّةَ السَّاعاتِ التي يُضيئها بَعْضُ الأَطفالِ في مُشاهدةِ التَّلْفازِ واستِخدامِ الإنترنتِ ما بَينَ عامَي ٢٠٠٠م و٢٠١٦م. استُخدِم التَّمثيل البيانيُّ، وأجِب عَنِ البُود (٥-٧):

- ٥ المَدَى لِعَدَدِ سَاعَاتِ مُشاهدةِ التَّلْفازِ هُوَ ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨  
٦ البُتُونال لِعَدَدِ سَاعَاتِ اسْتِعمالِ الإنترنتِ هُوَ ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥  
٧ الوَسِيطُ لِعَدَدِ سَاعَاتِ مُشاهدةِ التَّلْفازِ هُوَ ٨ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٤

٨ مِن مَخَطَّطِ كارولِ الوَاضِحِ عِدَّةُ المُتَعَلِّمينِ الَّذينَ يَمْتَلِكُون هَوَاتِفَ ذَكِّيَّةَ هُوَ

ابتداءً من بَعْضِ المُتَعَلِّمينِ لِلهاتفِ الذَّكيِّ

لديه هاتف ذكي ليس لديه هاتف ذكي	الصف الرابع	الصف الخامس
٤٠	٦٠	٧٠

- ٤٠ (ب) ٧٠ (ج) ١٠٠ (د) ١١٠



## المراجعة النهائية (أ)

### المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

1 أكتب رمز العدد.

1 مئة وخمسون مليوناً وستون ألفاً وثلاثمائة وواحد وسبعون  $150\,060\,371$

2 ثلاثة عشر ملياراً ومئة وأربعة ملايين  $13\,104\,000\,000$

3 ثمانية صحيح وخمسة وعشرون جزءاً من مئة  $8,25$

4 سبعة وخمسون جزءاً من ألف  $0,057$

5 500 مليار و19 مليوناً و6  $500\,019\,000\,006$

6  $60\,170\,038$   $60\,000\,000 + 100\,000 + 70\,000 + 30 + 8$

7 أكتب في الصورة البسيطة:

1  $10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$

2  $8 \times 8 \times 8 = 8^3$

8 أكتب في الصورة الأسية:

1  $10 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^5$

2  $10 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^5$

9 قرب العدد  $912\,007\,083$  إلى أقرب:

1 عشرة  $912\,007\,080$

2 ألف  $912\,008\,000$

3 مليون  $912\,000\,000$

4 مليار  $1\,000\,000\,000$

10 قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

1  $1,825$   $1,83$   $1,8$   $1,834$   $1,8$   $1,91$

11 قرب ما يلي تصاعدياً:  $94\,006\,158$   $370\,000\,000$   $94\,600\,003$

$370\,000\,000$   $94\,600\,003$   $94\,006\,158$

12 قرب ما يلي تنازلياً:  $0,7$   $6,5$   $0,192$   $6,14$

$0,192$   $0,7$   $6,14$   $6,5$

13 أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 5603 \\ 907 \\ \hline 6500 \end{array} + \begin{array}{r} 2738 \\ 1907 \\ \hline 4645 \end{array} + \begin{array}{r} 347807 \\ 609017 \\ \hline 956824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11401 \\ 802 \\ \hline 11608 \end{array} - \begin{array}{r} 613717 \\ 5174 \\ \hline 618891 \end{array} - \begin{array}{r} 49913812 \\ 260783 \\ \hline 49916415 \end{array}$$

14 اشترت فجر ثلاث ألعاب حاسوبية قيمتها 30 دينار، إذا كان ثمن اللعبة الأولى 14,9 ديناراً وثمن اللعبة الثانية

5,1 ديناراً، فما ثمن اللعبة الثالثة؟  $10 = 30 - 30 = (5,1 + 14,9) - 30$

152

151

# المراجعة النهائية (أ)

ثانياً:

في التُود (٤-١) ظلَّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ القيمة العددية للرقم ٦ في العدد ١٦٧٠٥٠٣٩٤ هي ٦٠٠٠٠٠٠ (ب) ١
- ٢ العدد ١٤٧ ٩٩٥ مُقرَّباً إلى أقرب عَشْرَةِ آلافٍ يُساوي ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١
- ٣  $٩٣١٠٨٠٠٠٣٢ < ١٤٠٠٠٩١٥٠٠٧$  (ب) ١
- ٤  $٠,٦ = ٠,٠٣ + ٠,٣$  (ب) ١

في التُود (٩-٥) ظلَّل دائرة الرمز الدالَّ على الإجابة الصحيحة.

٥ مُكَمَّبُ العدد ٦ يُساوي

- ١٨ (١) ٣٦ (ب) ٢١٦ (ج) ٣ (د)

٦ العدد العشريُّ ٣,٤٠٠ يُكافئُ

- ٣,٠٠٤ (١) ٣,٠٤ (ب) ٣,٤٠ (ج) ٣٠,٤ (د)

٧ القيمة العددية للرقم ٥ في العدد ٨,٥٢ هي

- ١,٥٠ (١) ٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د)

٨  $٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٨٠$

- ٨٨٨٨ (١) ٨٨٠٨٠٠٨ (ب) ٨٠٠٨٠٠٨٠ (ج) ٨٠٠٨٠٨٠٠ (د)

٩ العدد المجعول في الشكل المقابل هو

٩	
٣,١	؟

- ١٢,١ (١) ٦,١ (ب) ٥,٩ (ج) ٣,٨ (د)

## المراجعة النهائية (ب)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

١ ٣٥٧٠٥      ٢ ١٨٣٠٩٠٢

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 30121 \\ - 57108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ - 7907 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1243 \\ - 3729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3098 \\ - 18092 \\ \hline \end{array}$$

١ إذا كان عدد المتعلمين في إحدى المدارس ٩٦٠ متعلمًا وقامت إدارة المدرسة بتنظيم ٦ رحلات لزيارة متحف المجري الفلكي وكان عدد المتعلمين في كل رحلة ١٥٠ متعلمًا، فهل يتمكن جميع المتعلمين في المدرسة من زيارة المتحف؟ وضح إجابتك. ماذا تفعل ليتمكن جميع المتعلمين من زيارة المتحف؟  
٢ لا يمكن جميع المتعلمين من زيارة المتحف.  
٣ يجب أن يكون عدد المتعلمين في كل رحلة ١٦٠ متعلمًا.

١٥٥

## المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 902 \\ - 14510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ - 1771 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 003 \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية:

$$5 \times (20 + 10 + 3) = 5 \times 33$$

$$5 \times 20 + 5 \times 10 + 5 \times 3 =$$

$$100 + 50 + 15 =$$

$$(70 + 9) \times 6 = 70 \times 6 + 9 \times 6 =$$

$$420 + 54 =$$

٣ اكمل:

ص	ص	٦ ×
٣٠	٥	
٤٢	٧	
٤٨	٨	
٣٦	٦	

ن	٩ ÷ ن
٤٥	٥
٩	١
٦٣	٧
٣٦	٤

١٥٤

## المراجعة النهائية (ب)

ثانياً:

في التُّبُود (٤-١) ظَلَّلْ ① إذا كانت العبارة صحيحةً، وظَلَّلْ ② إذا كانت العبارة خطأً.

- ①  ١  $55 = 5 \times 2 + 9$
- ②  ٢ عند ضرب أي عدد في العدد ١، فإن الناتج هو العدد نفسه.
- ③  ٣  $403 = 10 \times 40 + 3$
- ④  ٤ عدد الأضفار في ناتج  $10 \times 60^2$  هو ٣ أضفار.

في التُّبُود (٩-٥) ظَلَّلْ دائرة الرُّمُزِ الدَّالَّ على الإجابة الصحيحة.

- ⑤   $\square = 80 + 40000$
- ②  ٥٠٠٠
- ③  ٤٠٠٠
- ④  ٢٠٠٠
- ①  ٥٠٠

⑥ القيمة العددية لـ  $n + 7$  عندما  $n = 7$  تساوي

- ①  صفرًا
- ②  ١٤
- ③  ١
- ④  ٤٩

⑦  $2, 46 = \square \div 241$

- ①  ١
- ②  ١٠
- ③  ١٠٠
- ④  ١٠٠٠

⑧ المُضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤، ١٢ هو

- ①  ٢٤
- ②  ١٢
- ③  ٤
- ④  ٣

⑨ من الجدول المقابل القاعدة المستخدمة هي:

١٠	٩	٨	٤	الداخل
٩	٨	٧	٣	الخارج

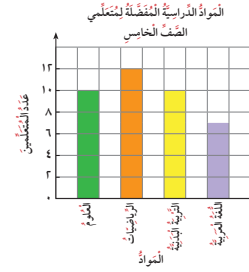
- ①   $1 + n$
- ②   $1 + n$
- ③   $1 \times n$
- ④   $n - 1$

# المراجعة النهائية (ج)

## المراجعة النهائية (ج)

أولاً:

1 يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المواد الدراسية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس. استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:



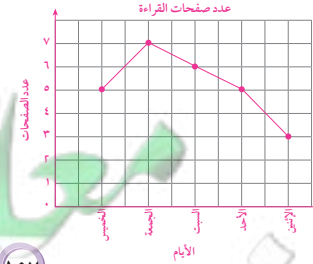
1 أي المواد الدراسية أكثر تفضيلاً؟ الرياضيات

2 أي المواد الدراسية يُفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ العلوم والتربية البدنية

3 كم متعلمًا يُفضل مادة اللغة العربية؟ 7 متعلمين

4 رتب المواد الدراسية تنازلياً بحسب عدد المتعلمين. الرياضيات، العلوم والتربية البدنية، اللغة العربية

2 يوضح الجدول التالي عدد الصفحات التي قرأها هنّد خلال خمسة أيام من كتاب على شبكة الإنترنت، لعل تقرير ما. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



اليوم	عدد الصفحات
الجمعة	5
السبت	7
الأحد	6
الاثنين	5
الثلاثاء	3

3 لمجموعة القيم 17، 22، 28، 32، 38، 40، أوجد:

1 المدى  $40 - 17 = 23$   
 2 الوسيط 17  
 3 المتوسط الحسابي  $\frac{17 + 22 + 28 + 32 + 38 + 40}{6} = 28.5$

4 استخدم مخطط كارول المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية:

استعملت نظارة لا يستعمل نظارة	في الصف الخامس	ليست في الصف الخامس
استعملت نظارة لا يستعمل نظارة	12	25
استعملت نظارة لا يستعمل نظارة	12	25

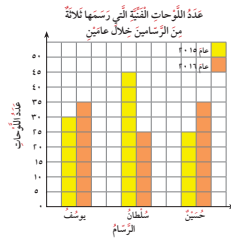
1 ما عدد من يستعمل نظارة طبية وليسوا في الصف الخامس؟  $25 - 12 = 13$

2 ما عدد من لا يستعمل نظارة طبية؟  $12 + 25 = 37$

3 ما عدد متعلمي الصف الخامس؟  $12 + 25 = 37$

4 ما عدد متعلمي الصف الخامس؟  $12 + 25 = 37$

5 ما البيانات التي يمثلها 270 في المخطط؟ عدد المتعلمين الذين لا يستعملون نظارة وليسوا في الصف الخامس.



1 استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المرسومة، وأجب عن الأسئلة التالية:

1 في أي عام رسم يوسف لوحات فنية أقل؟ 2010

2 ما عدد اللوحات الفنية التي رسمتها حنين في عام 2016؟ 30

3 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

4 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

5 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

6 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

7 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

8 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

9 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

10 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

11 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

12 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

13 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

14 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

15 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

16 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

17 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

18 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

19 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

20 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

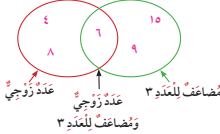
21 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

22 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

23 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

24 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان

25 أي من الراسمين قام برسم عدد أكبر من اللوحات الفنية خلال العاين؟ سلطان



1 صنّف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

4، 6، 9، 10، 8

158

157

# المراجعة النهائية (ج)

ثانياً:

في البُود (٣-١) ظلَّل ① إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّل ② إذا كانت العبارة خطأً.

- ① المدى لمجموعة القيم ٨٠، ٩٣، ٧٠، ١٣، ٥٤ هو ٩٣ - ٨٠ = ١٣.  ب  ١
- ② المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم ÷ عددها.  ب  ١
- ③ على شبكة الإحداثيات، النقطة (٤،٠) تقع على المحور الأفقي.  ب  ١

في البُود (٨-٤) ظلَّل دائرة الترميز الدال على الإجابة الصحيحة. استخدم مُخطَّط كارول المُوضَّح، وأجِب عن البُود (٦-٤):

④ العوامل الأولية للمعدود ٦ هي

عدد غير أولي	عدد أولي	عامل للمعدود ٦	ليس بعامل للمعدود ٦
٦، ١	٣، ٢	٤، ٨	٧، ٥

⑤ عدد عوامل المعدود ٦ هو

- ① ٢  ١  ٤  ٦  ٨  ٩

⑥ أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل المعدود ٦؟

- ① ٢  ٣  ٤  ٧  ٩

⑦ المُشَوَّل لمجموعة القيم ١، ٩، ١١، ١٣، ٩، ٥ هو:

- ① ١٢  ٩  ١٠  ١١  ١٣

⑧ يوضَّح التمثيل البياني بالقطر المُجمَّعة درجات بعض المُتعلِّمين، فإنَّ الوسيط لهذه الدرجات هو

	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X
٥	٦	٧	٨	٩	١٠

عند (X) يتملُّ نَتَقْمُنَا واحداً