



| الأول | القصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السادس | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|---|-----------|--|--------------------------|------------|
| | | | | |
| | 1 | (۱-۱) تجميع البيانات (مراجعة) | | لأول |
| | 1 | (۱-۲) الوسيط والمنوال والمدى | | |
| | ١ | (١-٣) المتوسط الحسابي | معالجة البيانات والنمذجة | |
| | ١ | (۱-٤) جداول التكرار والمدرجات التكرارية | | <u>K</u> |
| | 1 | (١-٥) قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة والأعمدة | | |
| | ' | المزدوجة وصنعها | | |
| | 1 | (١-١) قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط والخطوط | | |
| | | المزدوجة وصنعها | معالجة البيانات والنمذجة | |
| معلق | - | (١-٧) اختيار التمثيل البياني الأفضل | | |
| توزع الأسئلة على البنود | _ | (١-٨) مراجعة الوحدة الأولى | | |
| مع مراعاة ما تم تعليقه | | | | G . |
| | ١ | (٢-١) إدراك مفهوم الأعداد الكلية | | ومائن |
| | ١ | (٢-٢) إدراك مفهوم الأعداد العشرية والكسور العشرية | العد والجبر | |
| | ١ | (٢-٣) المقارنة والترتيب | الحدوالبير | |
| | 1 | (۲- ٤) حساب ذهني: خطط وخصائص | | |
| | 1 | (-) (- 0) تقريب الأعداد الكلية والأعداد العشرية | | |
| | ١ | (٢-٢) جمع الأعداد الكلية والأعداد العشرية | | |
| | ١ | (٧-٢) طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية | | |
| | ١ | (٢-٨) تقدير ناتج الجمع وناتج الطرح | in the sett | |
| معلق | - | (٢-٩) خطة حل المسائل (حل مسائل: ابحث عن نمط) | العد والجبر | E |
| توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه | - | (٢-٠١) مراجعة الوحدة الثانية | | |
| , | ١ | (٣-١) حساب ذهني: خصائص عملية الضرب | | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام الموجه الفني العام: مدير إدارة تطوير المناهج: التربية 4.44 1/4 إدارة تبطوير المناه يتهاني والمار العطيري ملاحظات:

مرك المرك الأو شاعية عاميا تم اعداد خطة توزيع المنهج م

لا يتم نشر خطة توزيع المنهج ألم بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو الغاء أو إجراء أي تعليل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السادس | الصف: |

| الملاحظات | عدد | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-----------|-------|---------------------------|--------|---------|
| | الحصص | • | | |

| | (٣-٣) ضرب الأعداد الكلية وتقدير الناتج | ١ | |
|-----------------|---|---|-------------------------|
| | (٣-٣) ضرب الأعداد العشرية | ١ | |
| العد والجبر | (٣-٤) حساب ذهني: القسمة على مضاعفات العشرة | ١ | |
| | (٣-٥) تقدير نواتج القسمة وتطبيقها في القسمة على عدد رمزه مكون من رقم واحد | ١ | |
| | (٣-٣) القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين | ١ | |
| | (٣-٦) القسمة على عدد رمزه مكون من رقمين | ١ | |
| العد والجبر | (٣-٧) قسمة الأعداد العشرية على الأعداد الكلية | ۲ | |
| | (۳-۸) قسمة عدد عشري على عدد عشري | ۲ | |
| | (٩-٣) ترتيب إجراء العمليات | ١ | |
| العد والجبر | (٣١) إدراك مفهوم المتغيرات | ١ | |
| | (٣-١١) مراجعة الوحدة الثالثة | - | توزع الأسئلة على البنود |
| | (١-٤) المفاهيم الهندسية الأساسية | ١ | |
| الهندسة والقياس | (٢-٤) قياس الزوايا تصنيفها ورسمها | ١ | |
| | (٣-٤) المستقيمات | ١ | |
| | | | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام الموجه الفني العام: مدير إدارة تطوير المناهج: 4.44 1/4 C-c49/0 إدارة تبطوير المنباه يتقاني طعار العطيري م ف الرفعة الأو تعاملية عربية ملاحظات:

لا يتم نشر خطة توزيع المنهج الإستر مراجع من أواعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | القصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السادس | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|---|-----------|---|-------------------|---------|
| | | | | |
| | ١ | (٤-٤) الزوايا المتقابلة بالرأس والزوايا المتجاورة | | |
| | ١ | (٥-٤) تصنيف المثلثات | 1 21 7 1 | |
| | ١ | (٢-٤) رسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة | الهندسة والقياس | السابع |
| | ١ | (٤-٧) مجموع قياسات زوايا المثلث | | 달 |
| | ١ | (٤-٨) المضلعات ومجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي | | |
| | ۲ | (٤-٩) تصنيف الأشكال الرباعية | 1 311 - 3 - 40 11 | الثامن |
| معلق | - | (٤-٠١) تطوير مهارات حل المسائل (حل مسائل: التعليل الفراغي) | | |
| | ١ | (١٠٤) التحويلات الهندسية | الهندسة والقياس | |
| | ١ | (۲-٤) خط التناظر | | |
| | ١ | (٤-٣) رسم الدائرة | | |
| توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه | - | (٤-٤) مراجعة الوحدة الرابعة | الهندسة والقياس | |
| | ١ | (٥-١) قابلية القسمة | | |
| | ١ | (٥-٢) الاس | | المتاسع |
| | ١ | (٥-٣) تحليل العدد الى عوامله الأولية | العد والجبر | Ē |
| | ١ | (٥-٤) العامل المشترك الاكبر | | |
| | 1 | (٥-٥) المضاعف المشترك الاصغر | | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام الموجه الفني العام: مدير إدارة تطوير المناهج: 4.44 14.14 يتهاني طعار العطيري C-c49/0 إدارة تبطويتر المنباه ملاحظات:

تم اعداد خطة توزيع المنهج مرافيل التوجيه المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج الأحد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعتبل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السادس | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المقاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--|-----------|---|--------------|--------------|
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٥-٦) مراجعة الوحدة الخامسة | | |
| | 1 | (٦-١) الكسور المتكافنة | | |
| | ١ | (٦-٦) الكسور المركبة والاعداد الكسرية | - *1 - h- *1 | العاشر |
| | ١ | (٦-٦) مقارنة الكسور والاعداد الكسرية وترتيبها | العد والجبر | |
| | ١ | (٦-٤) الكسر في أبسط صورة | | |
| | ١ | (٦-٥) ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية | | |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٦-٦) مراجعة الوحدة السادسة | العد والجبر | ر بري دي: |
| | ٥ | مراجعة عامة | مراجعة | الحادي |
| المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: | | | | |

| حصة | ٥٥ | المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: |
|-----|----|--|
| | | |

يعتمد من قطاع التعليم العام العام العام العام: مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج التربية والمناهج التربية والمناهج التربية والمناهج التربية والمناهج التربية العام الرباط المناهج التربية التربية المناهج المن

• تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التربية النفني المختص.

لا يتم نشر خطة توزيع المنهج المريد مراجعته واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 لا يتم إضافة أو الغاء أو إجراء أي تعلق في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

Kuwait leacher:Com





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السابع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-------------------------|-----------|---|--------------|---------|
| | _ | | | |
| | ١ | (١-١) الحس العددي والهندسة (مراجعة) | | الأول |
| | ١ | (١-٢) قراءة الأعداد الكلية وكتابتها | | |
| | ١ | (١-٣) قراءة الأعداد العشرية وكتابتها | العد والجبر | |
| | ١ | (١-٤) مقارنة الأعداد الكلية والعشرية وترتيبها | | _ |
| | ١ | (١-٥) تقريب الأعداد الكلية والعشرية | | |
| | ۲ | (١-٦) جمع الأعداد الكلية والعشرية وطرحها | | |
| | ١ | (١-٧) تقدير نواتج الجمع والطرح | العد والجبر | الثاثي |
| | ١ | (١-٨) الحساب الذهني: خصائص الجمع | <i>y</i> /y/ | |
| | ١ | (۱-۹) المتغيرات والتعبيرات (المقادير الجبرية) وكتابتها | | |
| | ١ | (١-١١) حل المعادلات (الجمع والطرح) | | |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (۱-۱۱) مراجعة الوحدة الأولى | | |
| | ١ | (٢-١) ضرب عدد كلي أو عدد عشري في عدد عشري | | |
| معلق | - | (٢-٢) تقدير نواتج الضرب والقسمة | العد والجبر | انتالث |
| | ۲ | (٢-٣) القسمة على عدد كلي أو عدد عشري | | E |
| معلق | - | (٢-٤) الحساب الذهني: خصائص الضرب | | |
| | ١ | (٢-٥) الأسس | | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.44 14.14 تهانة طعار العطيرة إدارة تبطوير الم C-c49/0 للرفعة المأو للعالمة توميدا ملاحظات:

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعو يوانيختها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أ<mark>ي تع</mark>ديل في خطة <mark>توزي</mark>ع المنهج إلا بالرجو<mark>ع إلى</mark> إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السابع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|---|-----------|---|-----------------|---------|
| | | | | |
| | ۲ | (٢-٢) مربعات الأعداد الكلية والجذور التربيعية | | |
| | 1 | (٢-٧) كتابة رموز الأعداد بالصورة العلمية (القياسية) | العد والجبر | الرابع |
| | ١ | (۲-۸) ترتیب العملیات | | F |
| | ١ | (٢-٩) حل المعادلات (الضرب والقسمة) | | |
| | ١ | (٢-٩) حل المعادلات (الضرب والقسمة) | | |
| توزع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه | - | (٢-٠١) مراجعة الوحدة الثانية | | |
| | ١ | (٣-١) الأعداد الصحيحة | العد والجبر | الخامس |
| | ١ | (٢-٣) جمع الأعداد الصحيحة | | E |
| | 1 | (٣-٣) طرح الأعداد الصحيحة | | |
| | ١ | (٣-٤) ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها | | |
| | ۲ | $(7-6)$ حل معادلات على الصورة: أ س $+ p = 4$ ، أ \neq صفر | . 16 16 | |
| | ۲ | (٣-٣) المتباينات - حل المتباينات (الجمع والطرح) | العد والجبر | Ē |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٣-٧) مراجعة الوحدة الثالثة | | السادس |
| | ١ | (١-٤) التحويل في النظام المتري | الهندسة والقياس | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.44 14.14 تهاني طغار العطيري إدارة تبطويير المنباهج نعرفعة المأؤ للنافيخ أوميية ملاحظات:

... تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه القبل المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بحد مراسطة واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تع<mark>ديل في خطة توزي</mark>ع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السابع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المقاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-------------------------|-----------|---|--------------------------|---------|
| | | | | |
| | ١ | (٢-٤) المحيط | | |
| | ١ | (٤-٣) مساحة المربعات والمستطيلات | | |
| | ١ | (١٤٤) مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات | الهندسة والقياس | السابع |
| | ١ | (٤-٥) الدانرة | | |
| | ١ | (٢-٤) محيط ومساحة الدائرة | | |
| | ١ | (٢-٤) محيط ومساحة الدائرة | | |
| | ۲ | (٤-٧) مساحة أشكال مستوية أخرى | | |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٤-٨) مراجعة الوحدة الرابعة | الهندسية والقياس | انثامن |
| | ١ | (١-٥) تصنيف المجسمات | | |
| | ١ | (٥-٢) مساحة السطح – القوانين الجبرية لمساحة السطح | | |
| | ١ | (٥-٢) مساحة السطح – القوانين الجبرية لمساحة السطح | | |
| | ۲ | (٥-٣) مساحة سطح الأسطوانة | | |
| | ١ | (٥-٤) الحجم _ حساب الحجم | الهندسة والقياس | التاسع |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة | | |
| | ١ | (١-٦) قراءة التمثيلات البيانية | معالجة البيانات والنمذجة | |

| يعتمد من | | يعتمد من | |
|-------------------------------|---|---|--|
| قطاع البحوث التربوية والمناهج | | قطاع التعليم العام | |
| وزارة تطوير المناهج | مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج: مدير إدارة تطوير المناهج: | الموجه الفني العام: الموجه الفني العام الرياضيات بالإبادة المنز المتورد المتو | |

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل الترجيع المختص.
 لا يتم نشر خطة توزيع المنهج الأخرة من اجتبا و اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | القصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | السابع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--|--------------|---|--------------------------|-----------------------|
| | ١ | (٦-٦) العلامات التكرارية والجداول التكرارية | | |
| | ۲ | (٦-٦) التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة | معالجة البيانات والنمذجة | العاشر |
| | ١ | (٦-٤) مخططات الساق والأوراق | | <u>F</u> |
| | ١ | (٦-٥) المتوسط الحسابي (الوسط) والوسيط والمنوال | | |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٦-٦) مراجعة الوحدة السادسة | معالجة البيانات والنمذجة | د ي |
| | ٥ | مراجعة عامة | مراجعة | الحاد <i>ي</i> عشر |
| المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: | | | | |

| يعتمد من | يعتمد من | |
|--|--|--|
| قطاع البحوث التربوية والمناهج | قطاع التعليم العام | |
| مدير إدارة تطوير المناهج: المربية وزارة تطوير المناهج إدارة تطوير المناهج | الموجه الفني العام: والألمب المال المواضات بالإنامة الموجه الفني العام الرياضيات بالإنامة والمواضات بالإنامة والمواضات المواضات ا | |

• تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيع المختص. • لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد من اجتهام اعتمادها من إدارة تطوير المناهج. • لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعليل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | الثامن | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--|--------------|--|-----------------|---------|
| معلق | _ | (١-١) الحس العددي والهندسة (مراجعة) | | |
| | ۲ | (۱-۲) المجموعات | | |
| | ۲ | (٣-١) المجموعة الجزئية - تساوي مجموعتين | المنطق والتواصل | الأول |
| | ١ | (١-٤) العمليات على المجموعات (تقاطع – اتحاد) | | |
| | ١ | (١-٤) العمليات على المجموعات (تقاطع – اتحاد) | | |
| توزيع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه | - | (١-٥) مراجعة الوحدة الأولى | المنطق والتواصل | |
| | ١ | (١-٢) استكشاف الأعداد النسبية وتبسيطها | | الثاني |
| | ۲ | (٢-٢) مقارنة وترتيب الأعداد النسبية | العد والجير | |
| | ١ | (٣-٢) جمع الأعداد النسبية وخواصها | | |
| | ۲ | (٣-٢) جمع الأعداد النسبية وخواصها | | |
| | ۲ | (٢-٤) طرح الأعداد النسبية | المعد والجبر | الثالث |
| | ١ | (٢-٥) ضرب الأعداد النسبية وخواصها | | |

| يعتمد من | يعتمد من |
|--|--|
| قطاع البحوث التربوية والمناهج | قطاع التعليم العام |
| مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة تطوير المناهج: إدارة تطوير المناهج | الموجه الفني العام: والموجه الفني العام الرياسيان بالإندان (والسود) والموجه المواسيان بالإندان (والسود) والمواسيان بالإندان (والسود) والمواسيان بالإندان (والسود) والمواسيان بالإندان (والسود) |

<u>مطات:</u> • تم اعداد خطة توزيع المنهج من قُلِي التَّهِ حَيِّ الفني المختص.

لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
 لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | القصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | الثامن | الصف: |

| | الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--|-----------|--------------|---------------------------|--------|---------|
|--|-----------|--------------|---------------------------|--------|---------|

| | • | (٢-٥) ضرب الأعداد النسبية وخواصها | | |
|--------------------------|---|--|---------------------|--------|
| | | (۱-۱) صرب الاعداد النسبية وحواصها | | |
| | ۲ | (٢-٢) قسمة الأعداد النسبية | العد والجير | الرابع |
| | ١ | (٧-٢) الجذر التربيعي للعدد النسبي |) ,,, ,, | آج |
| | ١ | (٨-٢) الجذر التكعيبي للعدد النسبي | | |
| | ١ | (٨-٢) الجذر التكعيبي للعدد النسبي | | |
| توزيع الأسئلة على البنود | - | (٢-٩) مراجعة الوحدة الثانية | un tin anti | الخامس |
| | ۲ | (۱-۳) حل التناسب (طردي-عكسي) | المعد والجبر | Ē |
| | ۲ | (٢-٣) ايجاد النسبة المنوية من عدد | | |
| | 4 | (٣-٣) استخدام المعادلات لحل مسائل تتضمن نسبا منوية | | |
| | ۲ | (٣-٤) النسبة المنوية التزايدية والنسبة المنوية التناقصية | العد والجبر | السادس |
| توزيع الأسئلة على البنود | - | (٣-٥) مراجعة الوحدة الثالثة | | |
| | ١ | (۱-٤) التطابق | الهندسة والقياس | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.44 14.14 🥟 إدارة تـطويـر المناهـج فيهانه لتالم العطيري ملاحظات:

: تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفنلي المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | القصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | الثامن | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--|--------------|---|------------------|---------|
| | ۲ | an il interesi estare take in the traver | | |
| | ' | (٢-٤) الحالة الأولى: تطابق مثلثين بثلاثة أضلاع | | |
| | ۲ | (٤-٣) الحالة الثانية: تطابق مثلثين بضلعين والزاوية المحددة بهما | الهندسنة والقياس | السابع |
| | ١ | (٤-٤) الحالة الثالثة: تطابق مثلثين بزاويتين وضلع واصل بين رأسيهما | | |
| | ١ | (٤-٤) الحالة الثّالثة: تطابق مثلثين بزاويتين وضلع واصل بين رأسيهما | | |
| | ١ | (٥-٤) تطبيقات على تطابق المثلثات | | |
| | ۲ | (٢-٤) تطابق مثلثين قانمي الزاوية بضلع ووتر | | |
| معلق | - | (۷-٤) تشابه المثلثات | | |
| معلق | - | (٨-٤) تشابه مثلثين بتطابق زاويتين | الهندسة والقياس | C. |
| معلق | - | (٤-٩) تشابه مثلثين بتناسب أطوال الأضلاع المتناظرة | | الثامن |
| معلق | - | (٤ ١) تشابه مثلثين بتطايق زاوية وتناسب طولي الضلعين المحددين لها | | |
| معلق | - | (۱۱-٤) تطبيقات على تشابه المثلثات | | |
| توزيع الأسئلة على البنود مع مراعاة ما تم تعليقه | - | (٢-٤) مراجعة الوحدة الرابعة | | |
| | ١ | (٥-١) الزوج المرتب والحاصل الديكارتي | الأنماط والدوال | |
| | ١ | (٥-١) الزوج المرتب والحاصل الديكارتي | | |
| | ۲ | (٥-٢) مفهوم العلاقة | الأثماط والدوال | المتاسع |
| | ۲ | (٣-٥) التطبيق (الدالة) | | 2 |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العا مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.47 NM 3 / 🥒 إدارة تـطويـر المنـاهـ يتهاني فتعار العطيري ملاحظات: ۲۵/۵۰

La La Property Control تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبلٌ التوجيه الثا

لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | الثامن | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المقاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|--------------------------|-----------|---|--------------------------|-----------|
| توزيع الأسئلة على البنود | - | (٥-٤) مراجعة الوحدة الخامسة | الأنماط والدوال | |
| | ۲ | (٦-١) مخططات الساق والأوراق | | ع |
| | 1 | (٢-٦) تمثيل البيانات باستخدام القطاعات الدائرية | معالجة البيانات والنمذجة | العاشر |
| | ۲ | (٦-٦) المتوسط الحسابي — الوسيط — المنوال | | |
| توزيع الأسئلة على البنود | - | (٦-٤) مراجعة الوحدة السادسة | معالجة البيانات والنمذجة | ر ين |
| | ٥ | مراجعة عامة | مراجعة | الحادي |
| حصة | ٥٥ | المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: | | المجموع ا |

يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العا مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: ولل 4.44 14.14 إدارة تبطويس المن ملاحظات:

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل النومينية الفني المختص.

م الله المنطقة المنطق





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | التاسع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-------------------------|--------------|--|-----------------|---------|
| | _ | | | |
| | 4 | (١-١) الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية | | |
| | * | (١-٢) الأعداد الحقيقية (مقارنة – ترتيب) | العد والجبر | الأول |
| | 1 | (٣-١) العمليات على الأعداد الحقيقية | | |
| | ١ | (٣-١) العمليات على الأعداد الحقيقية | | |
| | ۲ | (١-٤) القيمة المطلقة | العد والجبر | إثثاثي |
| | ۲ | (١-٥) حل متباينة من الدرجة الاولى في متغير واحد | | |
| | ۲ | (١-١) الصورة العلمية باستخدام الأسس الصحيحة | العد والجبر | |
| توزع الأسئلة على البنود | • | (١-٧) مراجعة الوحدة الأولى | | انثالث |
| | ۲ | (٢-٢) تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما | الأتماط والدوال | Ē |
| | ١ | (٢-٢) تحليل المربع الكامل | الانماط واندوان | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.44 14/4 إدارة تطوير المناهج C- c49/0 ملاحظات:

ح. ثم اعداد خطة توزيع المنهج من قبر التوجيه أنهاي المختص. لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج. لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | التاسع | الصف: |

| الملاحظات | عدد الحصص | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-----------|--------------|---------------------------|--------|---------|
| | | | | |

| | 1 | 1 | | |
|-------------------------|---|--|-----------------|----------|
| | ١ | (٢-٢) تحليل المربع الكامل | | |
| | ۲ | (٣-٢) تحليل الحدودية الثلاثية س٬ + ب س + جـ | الأتماط والدوال | العرابيع |
| | ۲ | (٢-٤) تحليل الحدودية الثلاثية أ س٢ + ب س + جـ | | |
| | ١ | (٢-٤) تحليل الحدودية الثلاثية أ س٢ + ب س + جـ | | r |
| | ۲ | (٢- ٥) تحليل الحدودية الرباعية | الأنماط والدوال | الخامس |
| | ۲ | (٢-٢) حل معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد | | Ŀ |
| توزع الأسئلة على البنود | - | (٧-٢) مراجعة الوحدة الثانية | | |
| | ۲ | (٣-١) الحدوديات النسبية وتبسيطها | الأنماط والدوال | السادس |
| | ۲ | (٣-٣) ضرب الحدوديات النسبية | الاتماط والدوان | Ē |
| | ١ | (٣-٣) قسمة الحدوديات النسبية | | |

| يعتمد من | يعتمد من |
|--|---|
| قطاع البحوث التربوية والمناهج | قطاع التعليم العام |
| مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة تطوير المناهج: التربية المناهج: التربية المناهج: | الموجه الفني العام: الموجه الفني العام للرياضيات بالإنابة |

عظات:

• تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوليد المختص.

• لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعثم المختص المختص.

• لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعثم المختم المختم المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | التاسع | الصف: |

| الملاحظات | عدد | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-----------|-------|---------------------------|--------|---------|
| | الحصص | • | | |

| | | (٣-٣) قسمة الحدوديات النسبية | ١ | |
|--------|--------------------------|--|---|-------------------------|
| J. | الأنماط والدوال | (٣-٤) جمع الحدوديات النسبية وطرحها | ٣ | |
| السابع | | (٣-٥) مراجعة الوحدة الثالثة | - | توزع الأسئلة على البنود |
| | الهندسة والقياس | (١-٤) المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي | ١ | |
| | | (١-٤) المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي | ١ | |
| الثامن | الهندسة والقياس | (٤-٢) إحداثيا نقطة منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الاحداثي | ۲ | |
| | | (٤-٣) الدوران | 4 | |
| | الهندسة والقياس | (٤-٤) التكبير | ۲ | |
| Ł | | (٤-٥) مراجعة الوحدة الرابعة | - | توزع الأسئلة على البنود |
| التاسع | معالجة البيانات والنمذجة | (٥-١) المدرج التكراري | ۲ | |
| | | (٢-٥) المضلع التكراري | ١ | |
| | | | | |

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام مدير إدارة تطوير المناهج: الموجه الفني العام: 4.44 LVA وزارة 🥒 إدارة تبطوير المنباه C. c4410 ملاحظات:





| الأول | الفصل الدراسي: | الرياضيات | توزيع منهج مادة: |
|-------|----------------|-----------|------------------|
| الأول | الجزء: | التاسع | الصف: |

| الملاحظات | عدد | الدرس / المفاهيم الأساسية | المجال | الاسبوع |
|-----------|-------|---------------------------|--------|---------|
| | الحصص | | | |

| | ٥ | مراجعة عامة | مراجعة | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|--------|
| 3.76 2.63 | | , , | | الحادي |
| توزع الأسئلة على البنود | _ | (٥-٥) مراجعة الوحدة الخامسة | معالجة البيانات والنمذجة | . :c |
| | 4 | (٥-٤) الترجيح والعدالة - الاحتمال | | |
| | ۲ | (٥-٣) مخطط الصندوق ذي العارضتين | معالجة البيانات والنمذجة | العاشر |
| | ١ | (٥-٢) المضلع التكراري | | , |

| حصة | 00 | المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: |
|-----|----|--|

يعتمد من يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج قطاع التعليم العام الموجه الفني العام: وَ مدير إدارة تطوير المناهج: 4.44 14.4 إدارة تطوير المناه C- c49/0 ملاحظات:

تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيف