



الوحدۃ التعلیمیة



الكائنات الحیة
Organisms



النَّباتات

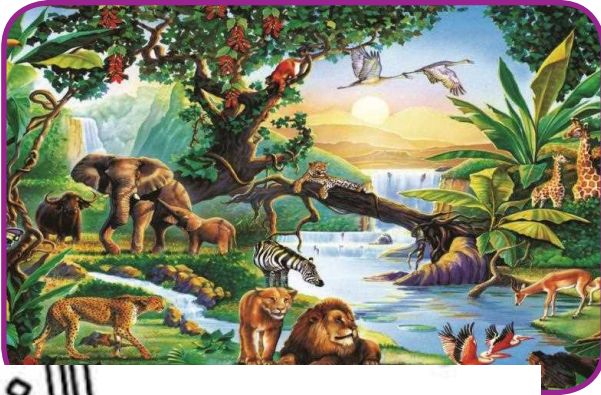
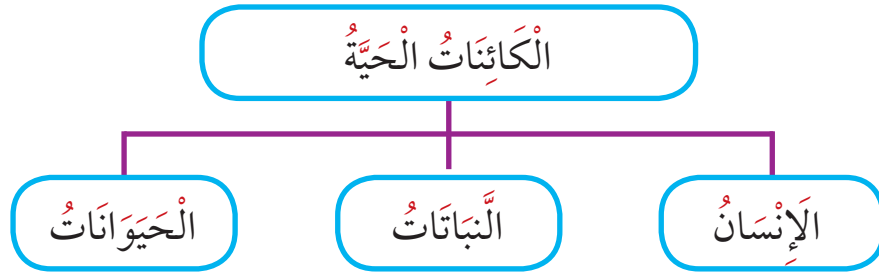
الدَّرْس



Plants

الكائنات الحية Organisms

تتنوع الكائنات الحية وتختلف في صفاتها وخصائصها، مما أدى إلى تصنيفها لمجموعات كما هو موضح بالمخطط الآتي:



النباتات Plants

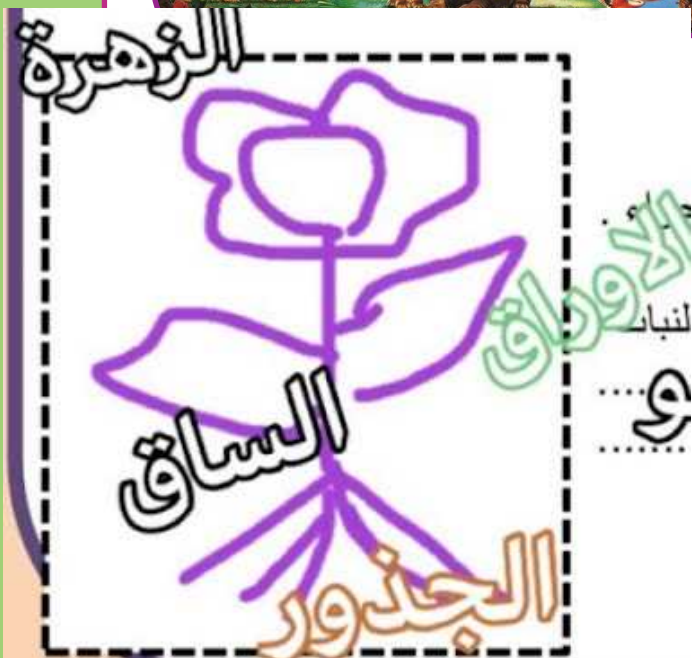
النباتات تحيط بنا من كل جهة؛ فمنها ما ينبت في الماء ومنها ما ينبت على اليابسة.

النشاط (1)

ارسم نباتاً زهرياً مكتمل الأجزاء، واكتب أسماء الأجزاء.

ماذا تتوقع أن يحدث إذا قمنا بقطع جذور النبات؟

يموت، لا ينمو





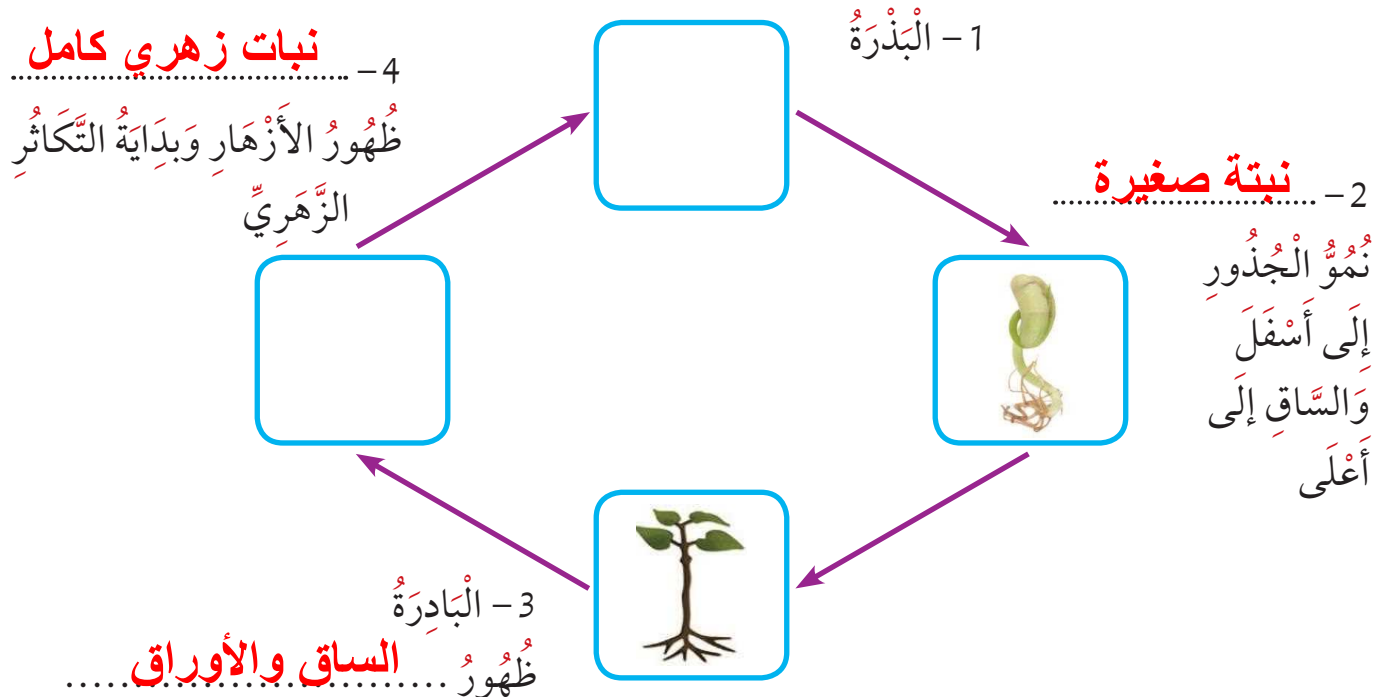
حَدِّدْ وَظِيفَةَ كُلِّ جُزْءٍ بِصُورَةٍ مُخْتَصِرَةٍ وَارْسُمْ شَكْلَ الْجُزْءِ فِي الْجَدْوَلِ الْمَوْضَحِ أَدْنَاهُ:

الرَّسْمُ (الشَّكْلُ)	الْوِظِيفَةُ	الْجُزْءُ
	تثبت النبات بالتربة	الجذور
	يحمل أجزاء النبات - يوصل الماء والغذاء إلى جميع أجزاء النبات	السَّاقُ
	صنع الغذاء	الأوراق
	تكاثر النبات - تكوين الثمار	الأزهار



النشاط (2)

اكتب المراحل الناقصة من مراحل النمو، وارسمها لتوضيح تسلسل دورة الحياة الصحيحة لنبات زهري:

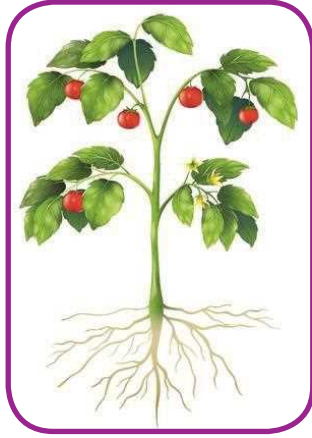




أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



اختر الإجابة الصحيحة ثم أجب عن ما هو مطلوب في كل مما يلي:



1- المرحلة التي تعبر عنها الصور:

بذر

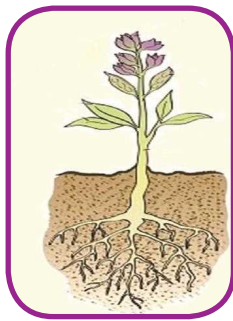
بادر

نبات مكتمل النمو

بذرة تنبت

2- حدّد أهمّ خواصّ المرحلة المختارة.

ظهور ساق وأوراق بسيطة



3- أحد أجزاء النبات ضروري لعملية صنع الغذاء، وهو:

الجذور

الورقة

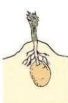
الزهرة

الساق



ب

أ



د

ج

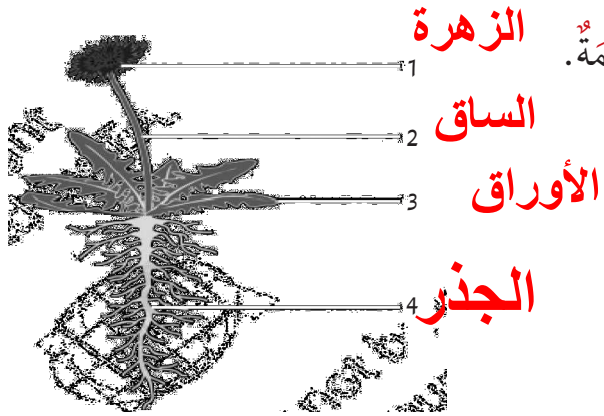
4- الترتيب الصحيح لدورة حياة نبات زهري هو:

(ج، ب، د، أ)

(أ، ب، د، ج)

(د، ب، أ، ج)

(ب، ج، د، أ)



يُظهِرُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيَّ نَبَاتًا مُزْهِرًا، أَرْبَعَةً مِّنْ أَجْزَائِهِ مُرَقَّمَةً.

الساق

الأوراق

الجذر

5- فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ، اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ جُزْءٍ، وَاذْكُرْ وَظِيفَتَهُ.

رَقْمُ الْجُزْءِ	اسْمُ الْجُزْءِ	وَظِيفَةُ الْجُزْءِ
1	الزهرة	تكاثر النبات - تكوين الثمار
2	الساق	حمل النبات ونقل الماء والغذاء إلى أجزاء النبات
3	الأوراق	صنع الغذاء
4	الجذر	تثبيت النبات بالتربة



النَّباتُ الزَّهْرِيُّ

الدَّرْسُ



Flowering plant



تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ فِيمَا بَيْنَهَا، وَلِكُلِّ مِنْهَا أَنْوَاعُهُ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ النَّبَاتَاتُ الْمُزَهَّرَةُ وَالنَّبَاتَاتُ غَيْرُ الْمُزَهَّرَةِ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ الْمُزَهَّرَةُ عَلَى حَسَبِ شَكْلِهَا وَشَكْلِ أَوْرَاقِهَا وَتَرْكِيبِ أَزْهَارِهَا وَبَيْتِهَا الْمَعِيشِيَّةِ.

النَّشاطُ (1)



تَفَحَّصْ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ، وَارْسُمْهَا مَعَ كِتَابَةِ أَسْمَاءِ أَجْزَائِهَا.

البُّتْلَاتُ

الْمَتَاعُ

السَّدَاةُ



السُّبُلَاتُ



النشاط (2)

			
زهرة نبات الباذنجان	زهرة نبات التفاح	زهرة نبات الكوسا	زهرة نبات الفراولة

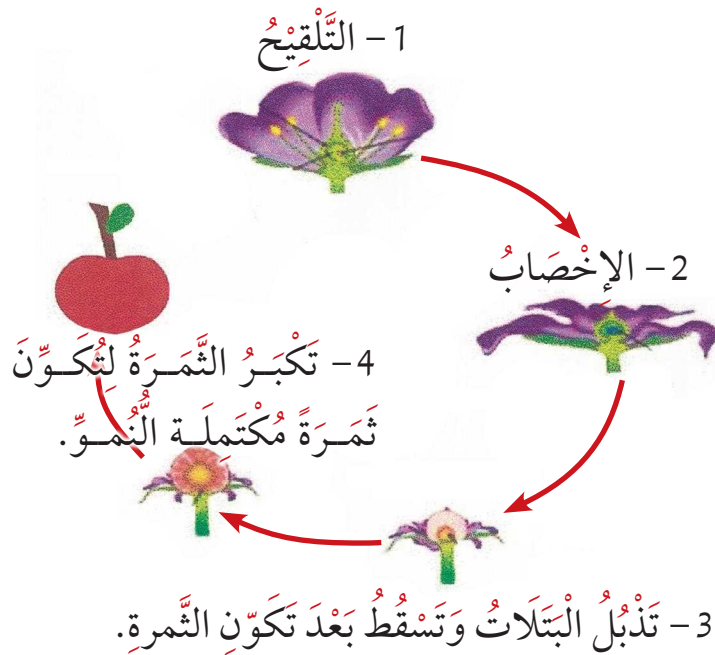
قَارِنْ وَقَابِلْ بَيْنَ أَزْهَارِ النَّبَاتَاتِ الزَّهْرِيَّةِ الْمَوْضُوحَةِ بِالصُّورِ وَاكْتُبْ تَعْمِيمًا مُنَاسِبًا

تتشابه في أنها لها نفس الأجزاء
تختلف في ألوانها وأشكالها وأجزائها

النشاط (3)

اَكْتُبِ الْمَرَا حِلَّ النَّاقِصَةِ مِنْ مَرَا حِلِّ النَّمُوِّ، وَارْسُمْهَا لِتَوْضِيحِ تَسْلُسُلِ دَوْرَةِ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةِ لِنَبَاتٍ زَهْرِيٍّ:

تَكُونُ الثَّمَرَةُ



التَّلْقِيحُ وَالْإِخْصَابُ

تَتَقَلَّ حُبُوبُ اللَّقَاحِ مِنَ السَّادَةِ إِلَى الْمَتَاعِ بَعْدَ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ وَتَكُونُ عَنِ طَرِيقِ الْحَشْرَاتِ أَوْ الرِّيَّاحِ أَوْ الْمَاءِ، وَتُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ بِ.....



تَتَّحِدُ خَلِيَّةُ حَبِيْبَةِ اللَّقَاحِ بِبُويُضَةٍ وَتَتَشَكَّلُ الْبِذْرَةُ.

يُسَمَّى ذَلِكَ بِ.....



أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- لَدَى كُلِّ مَنْ خَالِدٍ وَمَرْيَمَ شَتَلَاتُ لَبَّاتِ الْفَرَاوَلَةِ أَخَذَا الشُّتْلَتَيْنِ الْمُتَمَاثِلَتَيْنِ وَقَامَا بِرِعَايَةِ نَبَاتِ الْفَرَاوَلَةِ بَعْدَ مُرُورِ بَعْضِ الْوَقْتِ، قَامَا بِمُقَارَنَةِ النَّبْتَيْنِ وَلَا حِظًّا أَنَّ نَبَاتَ خَالِدٍ لَمْ يَنْمُ عَدَدُ الْأَسْبَابِ الْمُتَوَقَّعَةِ الَّتِي آدَتْ إِلَى ذَلِكَ.

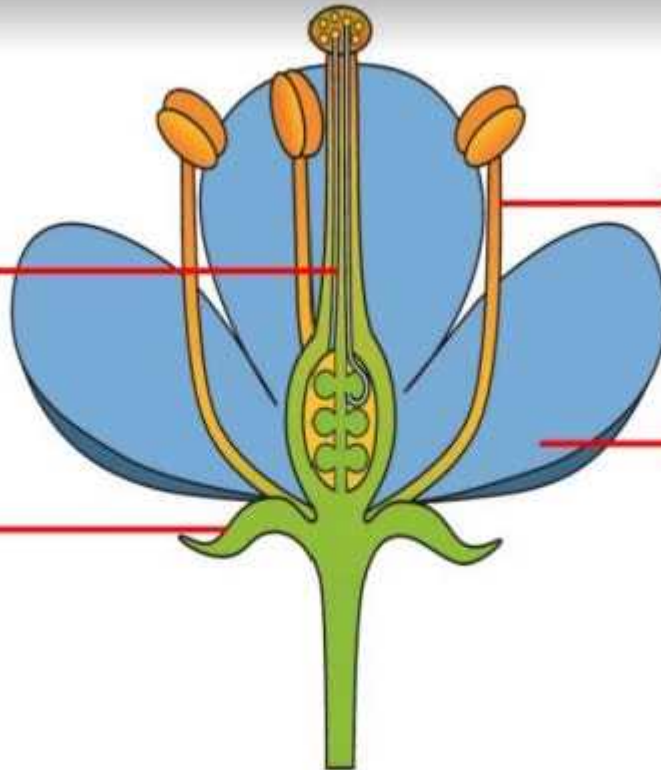
لم يتم إعطاءها الماء الكافي
التربة غير صالحة للزراعة
لم تتعرض لضوء الشمس

2- أَكْمِلْ أَجْزَاءَ الزَّهْرَةِ النَّاقِصَةَ وَارْتَبِ أَسْمَاءَ الْأَجْزَاءِ الْأَرْبَعَةَ لِلزَّهْرَةِ الْكَامِلَةِ.



متاع

سبلة

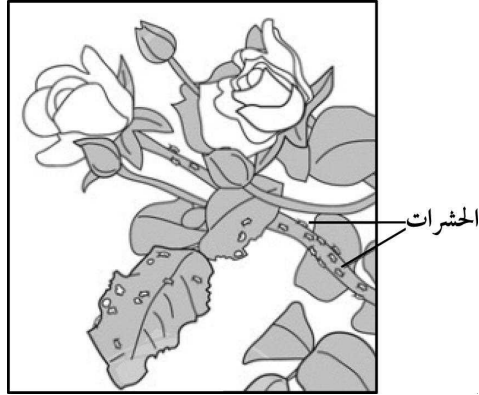


سداة

بتلة



3- لَاحَظْتُ مَرِيْمَ أَنَّ الحَشْرَاتِ تَأْكُلُ أَوْرَاقَ أشْجَارِ الوَرْدِ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الصُّورَةِ أدْنَاةً.



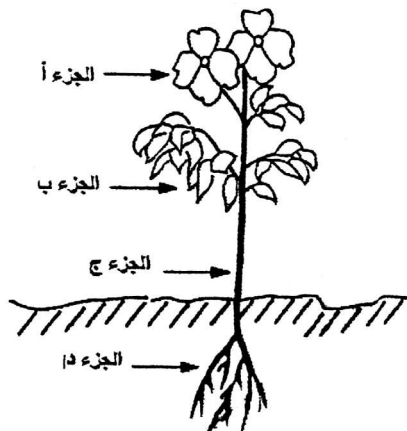
كَانَتْ مَرِيْمُ تُخَطِّطُ لِاسْتِخْدَامِ المُبِيدِ لِقَتْلِ الحَشْرَاتِ، فَأَخْبَرَهَا أَخُوهَا خَالِدٌ أَنَّ مُبِيدَ الحَشْرَاتِ قَدْ يَقْتُلُ حَشْرَاتٍ أُخْرَى مُفِيدَةً لِبَعْضِ النَّبَاتِ المُزْهِرَةِ فِي الحَدِيقَةِ. لِمَاذَا يَعدُّ بَعْضُ الحَشْرَاتِ مُهْمًا لِلنَّبَاتِ المُزْهِرَةِ؟

.....

.....

.....

4- أَيُّ جُزْءٍ مِنَ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ الَّذِي يَأْخُذُ أَكْبَرَ كَمِّيَّةٍ مِنَ المَاءِ؟



- (أ) الجزء أ.
- (ب) الجزء ب.
- (ج) الجزء ج.
- (د) الجزء د.

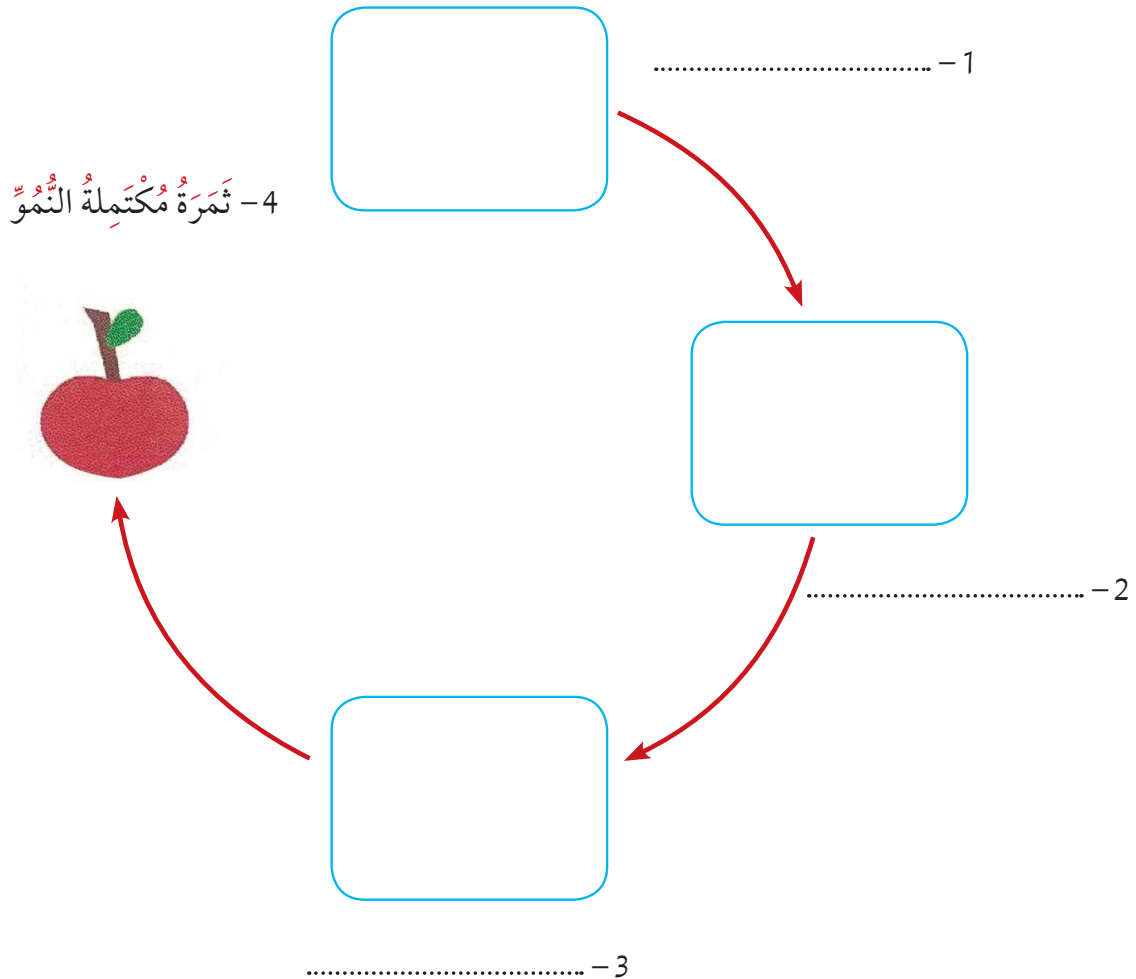


5- تُنتجُ بعضُ النَّباتاتِ الفاكهةَ مثلَ التفاحِ.

اذكُرْ وَظيفةً واحدةً للفاكهة؟

- (أ) حماية البذور
- (ب) إنتاج الغذاء للبذور
- (ج) وقف البذور من التشتت
- (د) تخزين المياه لإنبات البذور

6- أكمل البيانات المطلوبة في الشكل لتوضيح مراحل تكوّن ونمو ثمرة النبات:





الحيوانات (1)

الدرس



Animals



مَا دَرَجَةُ التَّشَابُهِ مَا بَيْنَ السَّمَكَةِ وَالْقِطَّةِ؟

وَمَا أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

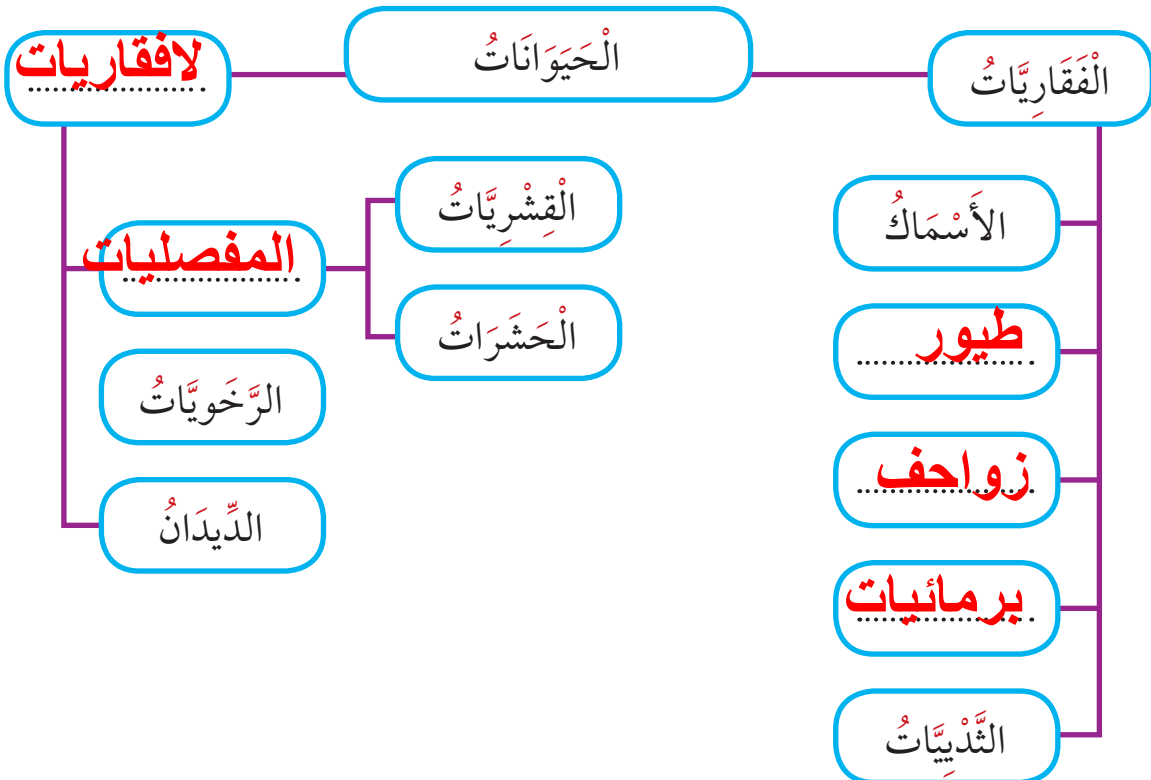
الْحَيَوَانَاتُ مِنْ حَوْلِنَا تَتَشَابَهُ فِي بَعْضِ الصِّفَاتِ وَتَخْتَلِفُ فِي صِفَاتٍ أُخْرَى.

الْحَيَوَانَاتُ تَخْتَلِفُ فِي الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ، وَتَخْتَلِفُ أَيْضًا فِي غِذَائِهَا وَطَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا وَنَمُوِّهَا وَمَكَانِ مَعِيشَتِهَا.

(فَكِّرْ فِي اخْتِلَافَاتٍ أُخْرَى بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ)

النشاط (1)

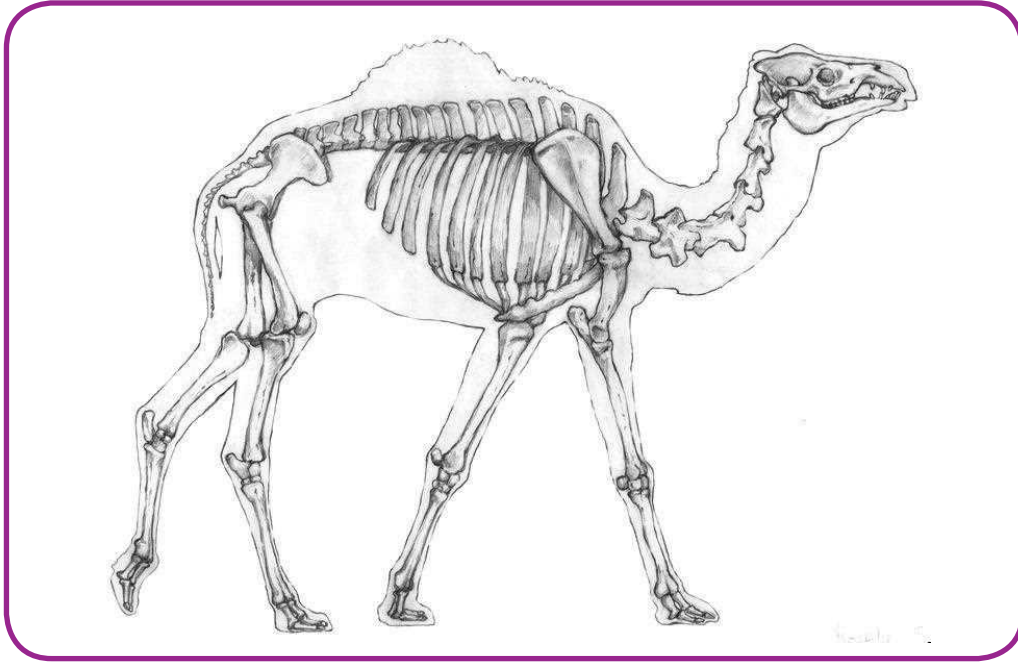
أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيِّ الْآتِي:



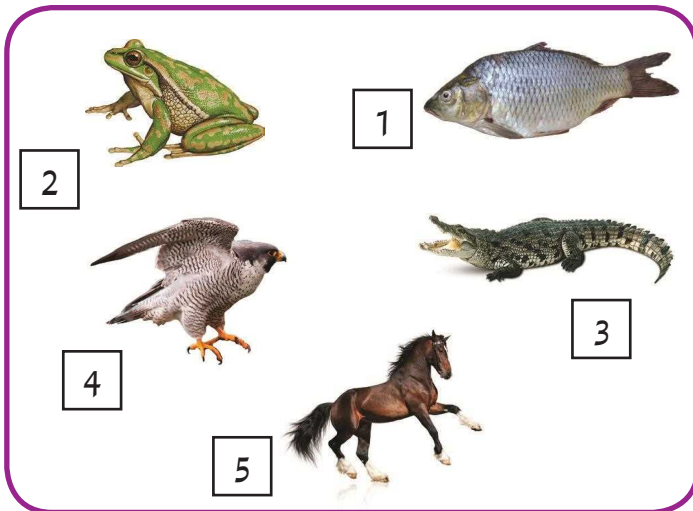


أولاً: الْحَيَوَانَاتُ الْفَقَارِيَّةُ 1st: Vertebrate Animals

يُطَلَقُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَمْتَلِكُ عَمُوداً فِقْرِيّاً مُصْطَلِحُ الْفَقَارِيَّاتِ، وَتَشْتَرِكُ جَمِيعُهَا بِوُجُودِ هَيْكَلٍ دَاخِلِيٍّ وَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّكْيِيفِ، إِمَّا بِتَغْيِيرِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِثْلَ الْأَسْمَاكِ وَإِمَّا فِي الْبَيْتِ مِثْلَ الدُّبِّ الْبَنِيِّ وَإِمَّا فِي الْهَجْرَةِ مِثْلَ الْبَطِّ الْبَرِّيِّ، وَتَمَّ تَقْسِيمُهَا عَلَى حَسَبِ خِصَائِصِهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ .



تَحْتَوِي كُلٌّ مِنْهَا عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْوَاعِ الَّتِي تَشْتَرِكُ بِصِفَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، تُمَيِّزُهَا عَنِ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى وَفِيْمَا يَلِي أَسْمَاءُ الْمَجْمُوعَاتِ مَعَ أَحَدِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَبَعُهَا.



1- مَجْمُوعَةُ الْأَسْمَاكِ.

2- مَجْمُوعَةُ الْبَرْمَائِيَّاتِ.

3- مَجْمُوعَةُ الزَّوَاخِفِ.

4- مَجْمُوعَةُ الطُّيُورِ.

5- مَجْمُوعَةُ الثَّدْيِيَّاتِ.



النشاط (2)

صنّف الكلمات التالية بحسب مكانها المناسب في الجدول:

البيئة المعيشية	التغذية	أمثلة			
البرك / البحار / الصحارى / المزارع / المنازل / الحقول / الجبال / المستنقعات /	الحشرات / الحيوانات / الصغيرة / البيض / النباتات / العائلة / المحار /	زبيدي / ضفدع / نسر / حصان / تمساح / الحمامة / الخط / الحوت / الضفدع /			
الثدييات	الطيور	الزواحف	البرمائيات	الأسماك	وجه المقارنة
حصان الكثير الحوت	نسر / البطة الحمامة	تمساح / الضفدع الأفعى	السمنديل الضفدع	زبيدي / البطاني / سمك القرش	أمثلة
نباتات أسماك صغيرة	الحيوانات الصغيرة أسماك صغيرة نباتات	الحيوانات الصغيرة البيضي النباتات	الحشرات النباتات الأسماك الصغيرة	العوالق / المحار / الأسماك الصغيرة	التغذية
المحيطات البحار المزارع	البرك / المزارع / البرك الأنهار / الحقول الجبال	الأنهار / الصحاري المستنقعات	البرك / الأنهار / المستنقعات	الأنهار / البحار / المحيطات	البيئة المعيشية



خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الكائِنَاتِ الحَيَّةَ عَلى سَطْحِ الأَرْضِ وَجَعَلَهَا تَتَزَاوَجُ وَتَتَكَاثَرُ؛ مِنْ أَجْلِ حِمَايَتِهَا مِنَ الأَنْقِرَاضِ وَاسْتِمْرَارِهَا فِي الوُجُودِ، وَكُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ مِنْ أَدْفِهَا وَأَبْسَطِهَا تَرْكِيبًا إِلَى أَعْقَدِهَا تَرْكِيبًا جَمِيعُهَا لَهَا القُدْرَةُ عَلى التَّكَاثُرِ، وَتَتَعَدَّدُ طَرِيقُ التَّكَاثُرِ بَيْنَ الحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ نَوْعِهَا، وَفِيمَا يَلِي عَرَضُ لَهَا:

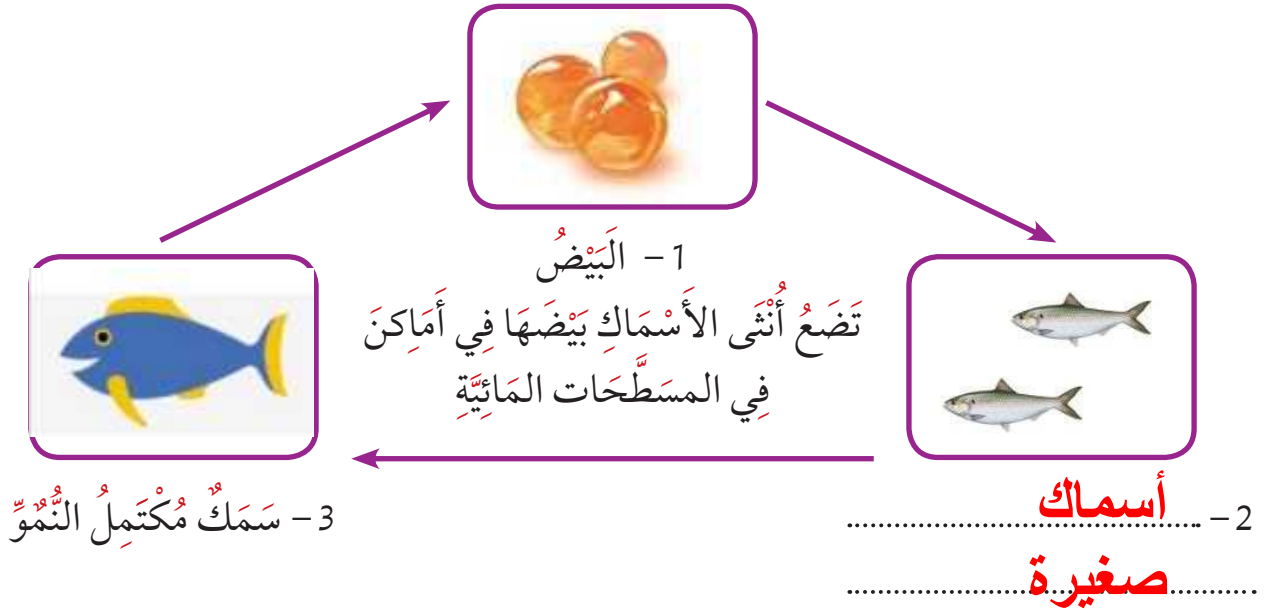




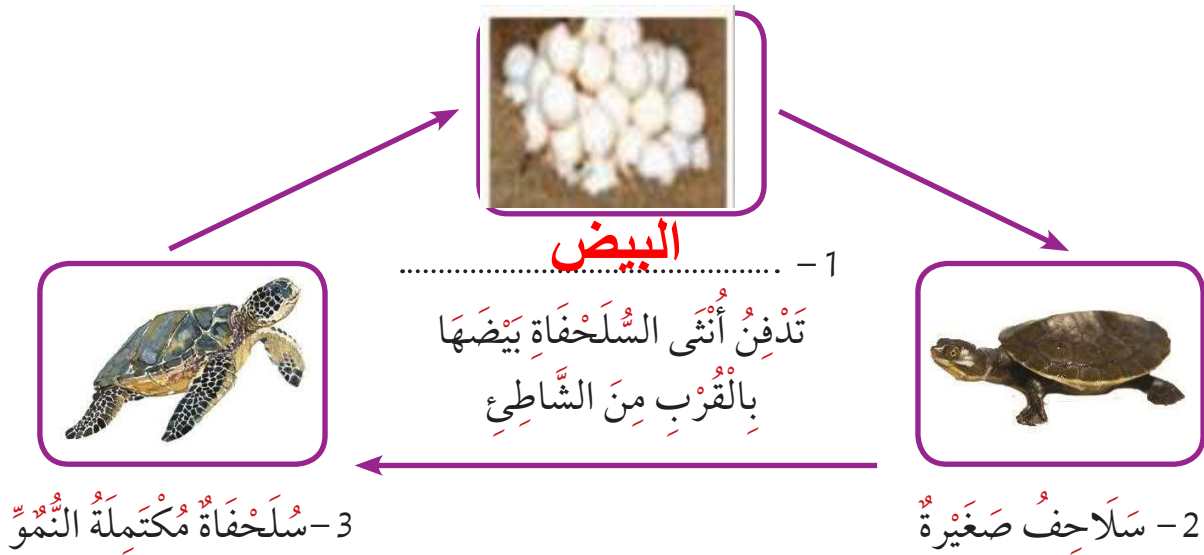
النشاط (3)

أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ، مَعَ كِتَابَةِ اسْمِ الْمَرْحَلَةِ :

1- دَوْرَةُ حَيَاةِ الْأَسْمَاكِ : Fish life cycle



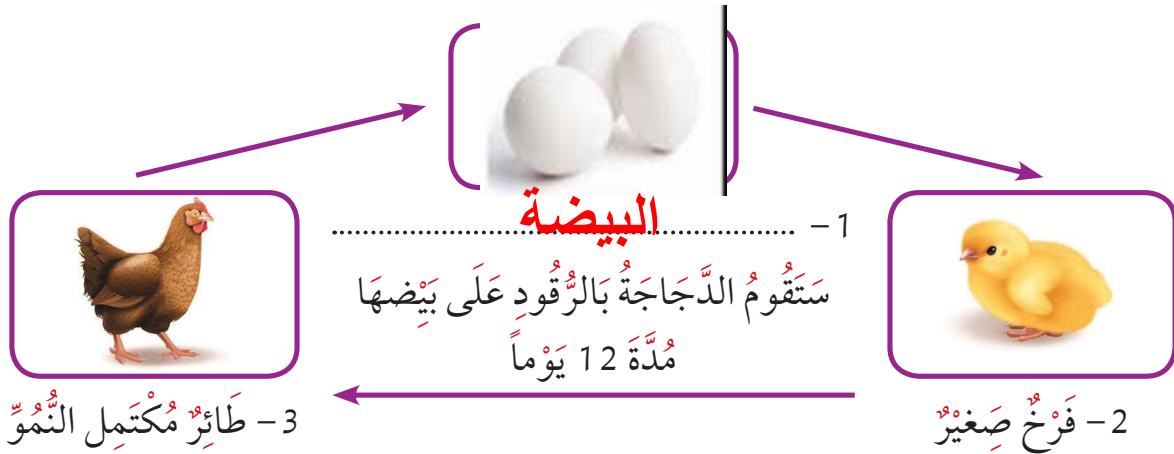
2- دَوْرَةُ حَيَاةِ الزَّوَاخِفِ : Reptiles life cycle





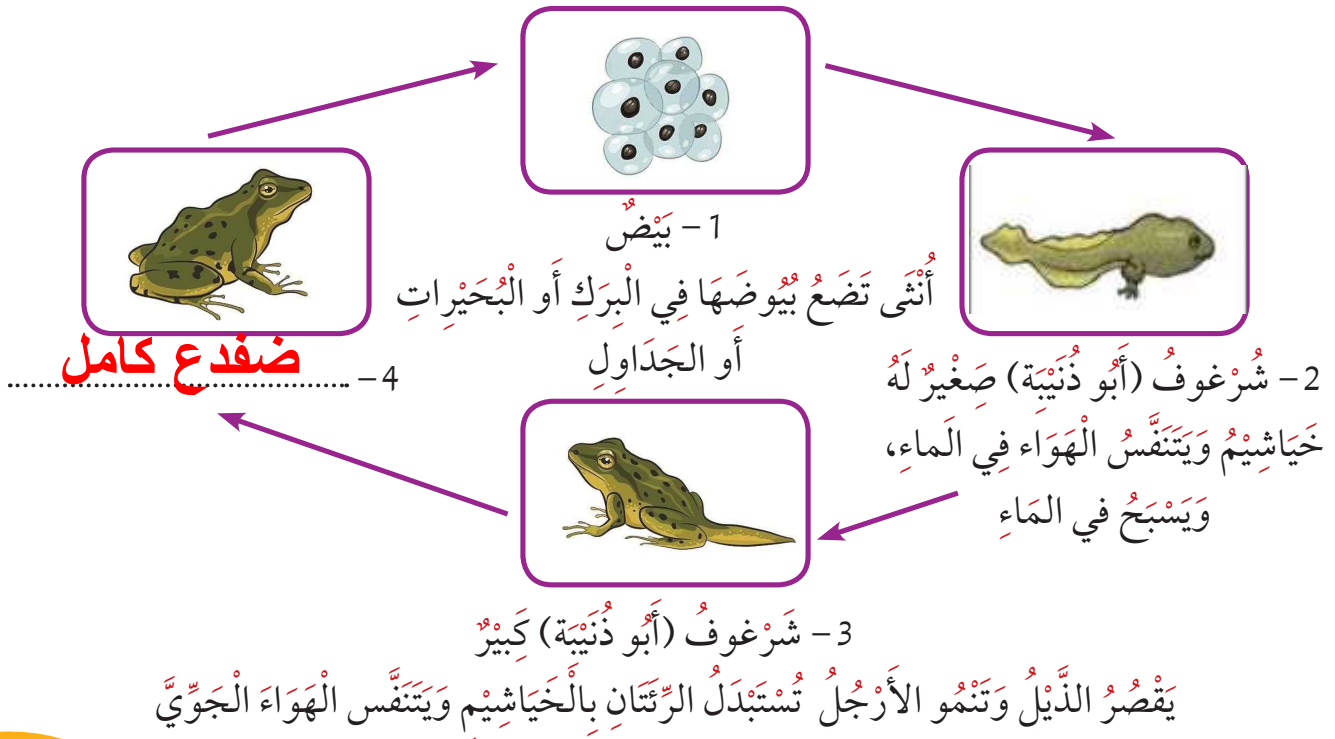
أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ، مَعَ كِتَابَةِ اسْمِ الْمَرْحَلَةِ :

3- دَوْرَةُ حَيَاةِ الطُّيُورِ: Birds life cycle



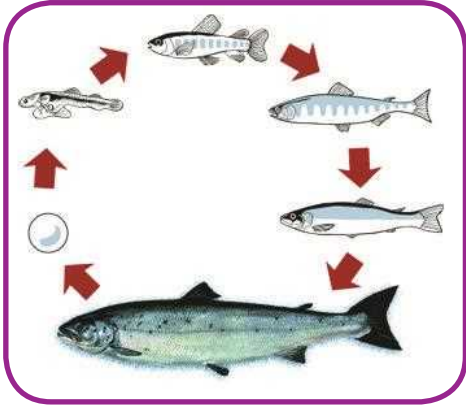
الرُّقُودُ عَلَى الْبَيْضِ هُوَ عَمَلِيَّةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِتَفْقِيسِ بَيْضِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ يَقُومُ خِلَالَهَا أَحَدُ الْأَبْوِينِ بِالْجُلُوسِ فَوْقَ الْبَيْضِ خِلَالَ مَرَاكِحِ تَطَوُّرِ الْجَيْنِ وَحَتَّى التَّفْقِيسِ . أَهَمُّ مَا فِي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ هُوَ الْحِفَاظُ عَلَى حَرَارَةِ الْبَيْضِ، الَّتِي لَا بُدَّ مِنْهَا لِنُموِّ الْجَيْنِ ثُمَّ تَفْقِيسِهِ .

4- دَوْرَةُ حَيَاةِ الْبَرْمَائِيَّاتِ: Amphibian life cycle



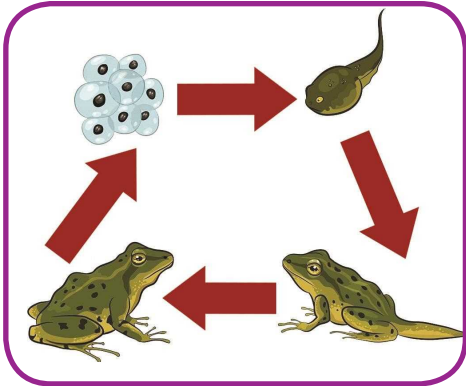


قَارِنِ وَقَابِلِ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْأَسْمَاكِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْبَرْمَائِيَّاتِ:



التَّشَابُه:

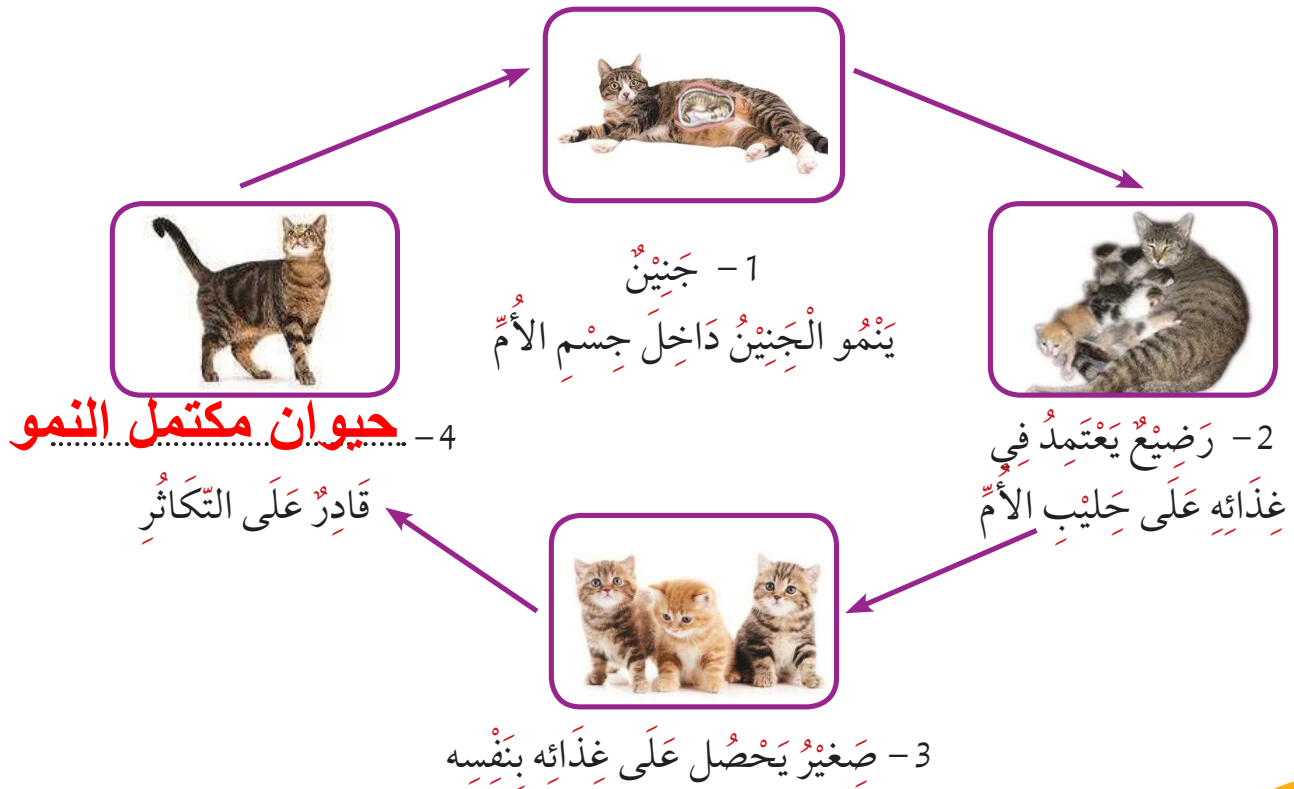
حيوانات فقارية تبدأ دورة حياتهم
بالبيض



الاختلاف:

غطاء الجسم - الضفدع يغطي جسمه
جلد - السمك يغطي جسمه قشور

5- دَوْرَةُ حَيَاةِ اللَّبُونَاتِ (الثَّدْيِيَّاتِ): Mammal life cycle





الْحَيَوَانَاتُ اللَّبُونَةُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَتَكَاثَرُ بِالْوِلَادَةِ وَتُرْضِعُ صِغَارَهَا اللَّبَنَ.

أَيُّصَنَّفُ الْخَفَّاشُ مِنْ الطُّيُورِ أَمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ؟



الْحَيَوَانَاتُ اللَّبُونَةُ

الطُّيُورُ

وَلِمَاذَا؟

لأنها تلد ناضج صغارها

يُصَنَّفُ كُلُّ مِنَ الدُّفِينِ وَالْحَوْتِ ضِمْنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُمَا يَعِيشَانِ فِي الْمَاءِ.

اشرح العبارة السابقة.

لأنها تلد صغارها

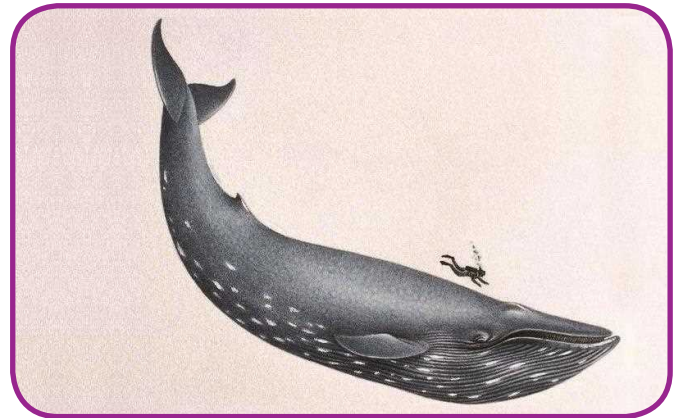
.....

.....

.....

.....

.....

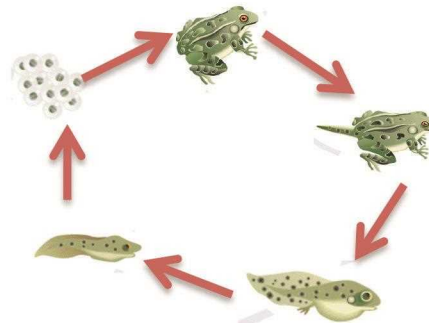
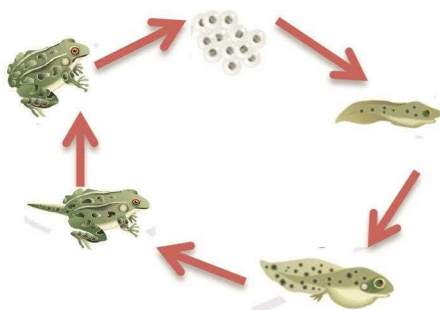
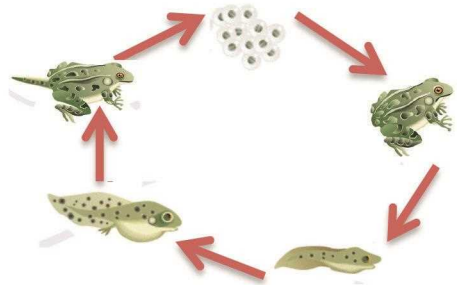
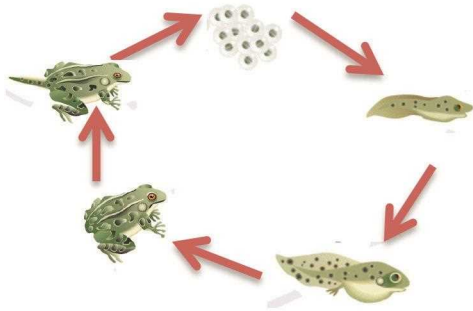




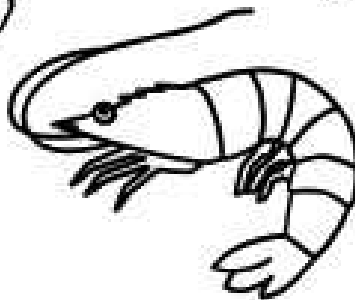
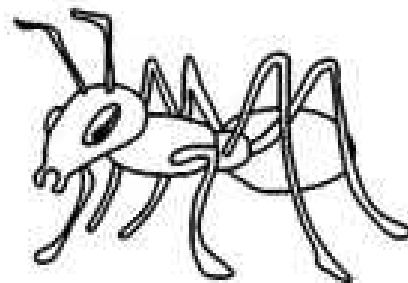
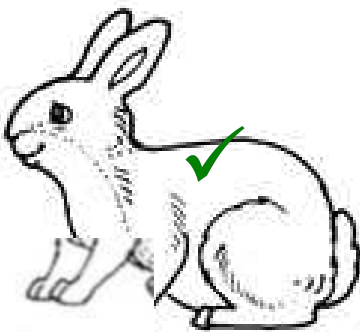
أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ

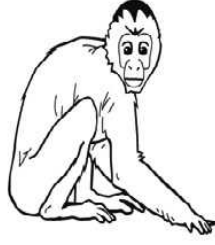


1- اختر دَوْرَةَ الْحَيَاةِ الصَّحِيحَةَ لِمَجْمُوعَةِ الْبَرْمَائِيَّاتِ.



2- اختر الْحَيَوَانَ الْفَقَارِيَّ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْمَوْضُوحَةِ، ثُمَّ ارْسِمِ الْعُمُودَ الْفَقَارِيَّ لَهُ:

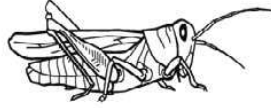




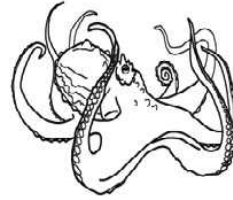
قرد



تمساح



جندب



أخطبوط

3- أجب عن الأسئلة التالية باستخدام الحيوانات المبيّنة أعلاه، اكتب اسم الحيوان الصحيح في المساحات أدناه.

- أي حيوان له هيكل عظمي داخلي ويبتج الحليب لصغاره؟

قرد

- أي حيوان له هيكل عظمي خارجي وثلاثة أزواج من الأرجل؟

جندب

- أي حيوان لديه جسم ناعم وليس له هيكل عظمي؟

الأخطبوط

- ما الحيوانات المبيّنة أدناه التي تمتلك عموداً فقرياً؟

تمساح - القرد



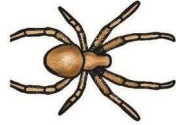
4- املأ دائرة واحدة لكل حيوان.

الحيوان لديه عمود فقري

لا نعم



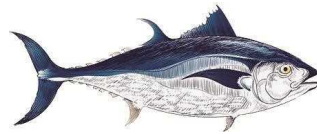
البشون أ ب



العنكبوت أ ب



السلطعون أ ب



الأسماك أ ب



الأسد أ ب

5- أكمل المخطط السهمي الآتي:

الحيوانات الفقارية

الأسماك

الزواحف

الطيور

البرمائيات

اللبنات



6- أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَوِي عَلَى الزَّوَاحِفِ فَقَطُّ؟

- (أ) السَّحْلِيَّةُ، الضُّفْدَعُ، الثُّعْبَانُ
- (ب) السَّلْحَفَاءُ، السَّحْلِيَّةُ، التَّمْسَاحُ
- (ج) الأَخْطَبُوطُ، الحَلَزُونُ، السَّلْحَفَاءُ
- (د) سَرَطَانُ الْبَحْرِ، دِيدَانُ الْأَرْضِ، الثُّعْبَانُ

7- أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ مَجْمُوعَاتِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ تُعْتَبَرُ جَمِيعُهَا مِنَ الشَّدِيَّاتِ؟

- (أ) البَطَّةُ، النُّسْرُ، البَيْغَاءُ
- (ب) الفَأْرُ، القِرْدُ، الخِفَّاشُ
- (ج) الفَرَّاشَةُ، التَّمَلَّةُ، البُعُوضَةُ
- (د) التَّمْسَاحُ، الثُّعْبَانُ، السُّلْحَفَاءُ

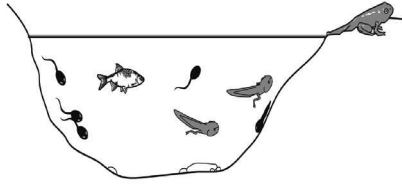
8- تَجْلِسُ مُعْظَمُ الطُّيُورِ عَلَى بَيْضِهَا حَتَّى تَفْقِسَ، أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ السَّبَبُ الْأَكْثَرُ أَهْمِيَّةً لِحُلُوسِ الطُّيُورِ عَلَى بَيْضِهَا؟

- (أ) لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْضِ دَاخِلَ الْعُشِّ
- (ب) لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْضِ دَاخِلًا
- (ج) لِحِمَايَةِ الْبَيْضِ مِنَ الرِّيحِ
- (د) لِحِمَايَةِ الْبَيْضِ مِنَ الْمَطَرِ



9- وَجَدْتُ دَانَةَ بَعْضِ الشَّرَافِغِ وَالْأَسْمَاكِ فِي بَرَكَةٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الصُّورَةِ.

كَيْفَ وَصَلَتْ الشَّرَافِغُ إِلَى هُنَاكَ؟



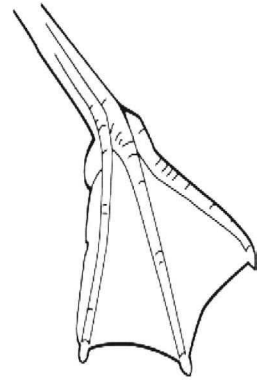
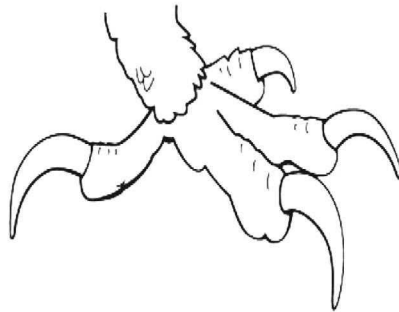
(أ) فُقِسَتْ مِنَ الْبَيْضِ الَّذِي وَضَعَتْهُ الْأَسْمَاكِ فِي الْبَرَكَةِ

(ب) تَشَكَّلَتْ مِنَ الطِّينِ الْمَوْجُودِ فِي قَاعِ الْبَرَكَةِ

(ج) نَتَجَتْ عَنِ الْمَوَادِّ الْمَذَابَةِ فِي مِيَاهِ الْبَرَكَةِ

(د) نَتَجَتْ عَنِ الْبَيْضِ الَّذِي وَضَعَتْهُ الضَّفَادِعُ فِي الْبَرَكَةِ

10- مَنْ الْمَرْجَحُ أَنْ يَكُونَ لِلطَّيُورِ الَّتِي تَعِيشُ فِي بَرَكَةٍ أَيُّ مِنْ هِيَائِلِ الْقَدَمِ هَذِهِ:





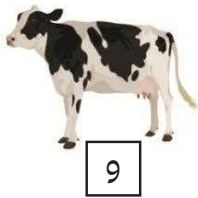
الحيوانات (2)



Animals

نشاط تحفيزي

صنّف أرقام الحيوانات الموضحة في الصورة إلى مجموعتين مختلفتين، وقم بتسميتهما:



.....مجموعة

.....مجموعة



صنّف النمل ضمن مجموعة اللافقاريات.
اشرح العبارة السابقة.

.....

.....



ثانياً: الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ 2nd: Invertebrate Animals

يُعْتَبَرُ النَّمْلُ مِنْ
الْحَشْرَاتِ، وَهِيَ تُوجَدُ
عَلَى شَكْلِ جَمَاعَاتٍ
كَبِيرَةٍ قَدْ يَصِلُ عَدْدُهَا
إِلَى مِليَارَاتٍ، حَيْثُ
تَمَّ الْكَشْفُ عَنْ وُجُودِ
12,500 نَوْعٍ مِنَ النَّمْلِ
مِنْ أَصْلِ 22 أَلْفِ نَوْعٍ.

تُشَكِّلُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ مُعْظَمَ حَيَوَانَاتِ الْعَالَمِ،
وَتَعِيشُ آلَافُ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ
فِي أَرْجَاءِ الْعَالَمِ كُلِّهِ تَقْرِيْبًا؛ فَهِيَ مُتَشَرِّةٌ فِي الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ
الْمُتَعَدِّدَةِ مِنْ حَوْلِنَا.



مَنْ الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةِ الرَّخَوِيَّاتُ مِثْلُ الْحَبَّارِ

وَالْأَخْطَبُوطِ وَالْحَلْزُونِ وَالْقَشْرِيَّاتِ مِثْلُ أُمَّ



وَسَرَطَانَ الْبَحْرِ



الرَّيْبَانَ



وَتَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ فِيمَا بَيْنَهَا بِطَرَقِ
حِمَايَةِ أَنْفُسِهَا، وَالْحُصُولِ عَلَى الطَّعَامِ، وَالْمَحَافَظَةِ عَلَى
أَجْسَامِهَا مِنَ الظُّرُوفِ الْخَارِجِيَّةِ.

النَّشَاطُ (1)

اخْتَرِ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي بِحَسَبِ نَوْعِ الْحَشْرَةِ الَّتِي سَيِّتَمُ عَرْضُهَا أَمَامَكَ:

اسْمُ الْحَشْرَةِ	الْهَيْكَلُ الْخَارِجِيُّ	عَدَدُ الْأَرْجُلِ	أَقْسَامُ الْجِسْمِ	مَكَانُ وُجُودِ الْأَرْجُلِ	وُجُودُ الْأَجْنِحَةِ	ارْتِسَامُ الْحَشْرَةِ
	صُلْبٌ	زَوْجٌ	رَأْسٌ / صَدْرٌ / بَطْنٌ	رَأْسٌ		
	مَرْنٌ	زَوْجَانِ	رَأْسٌ / بَطْنٌ	صَدْرٌ		
		3 أَزْوَاجٍ	رَأْسٌ / صَدْرٌ	بَطْنٌ		



اكتب الخصائص العامة للحشرات:
أكثر الحيوانات لافقارية انتشاراً - ينقسم الجسم إلى رأس صدر / بطن
عدد أرجل الحشرات 6 أرجل - لها هيكل خارجي صلب

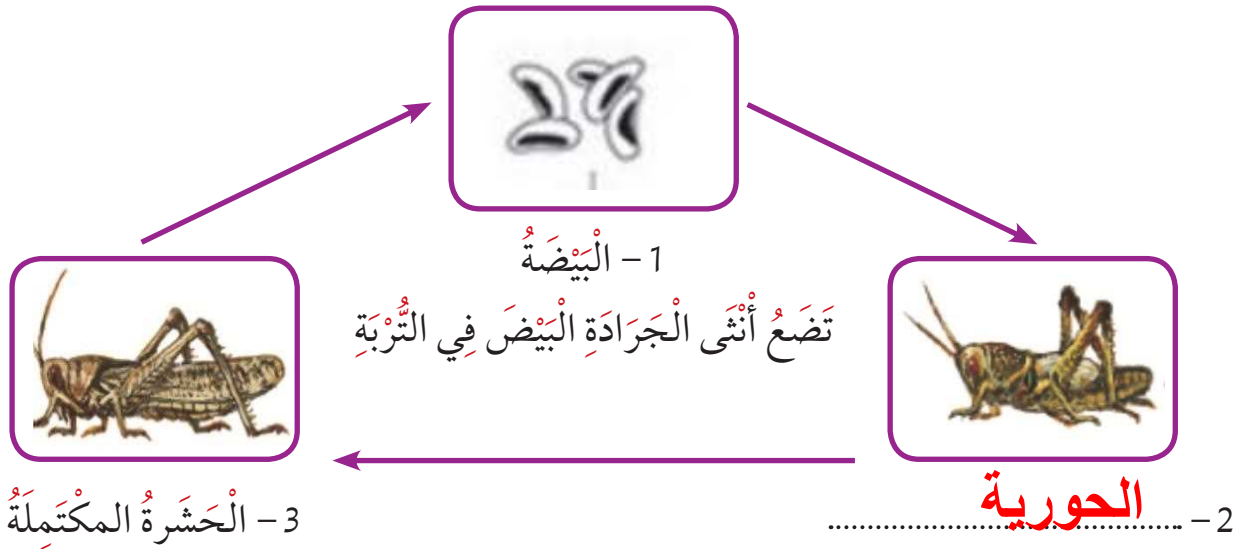
تعتبر الحشرات من أكثر الحيوانات اللافقارية انتشاراً، وتتشرك في شكلها الخارجي من حيث الهيكل الخارجي الصلب، وثلاثة أزواج من الأرجل، وتقسيم الجسم إلى رأس وصدر وبطن، ووجود الأرجل في منطقة الصدر، ولبعضها القدرة على الطيران لامتلاكها أجنحة.



النشاط (2)

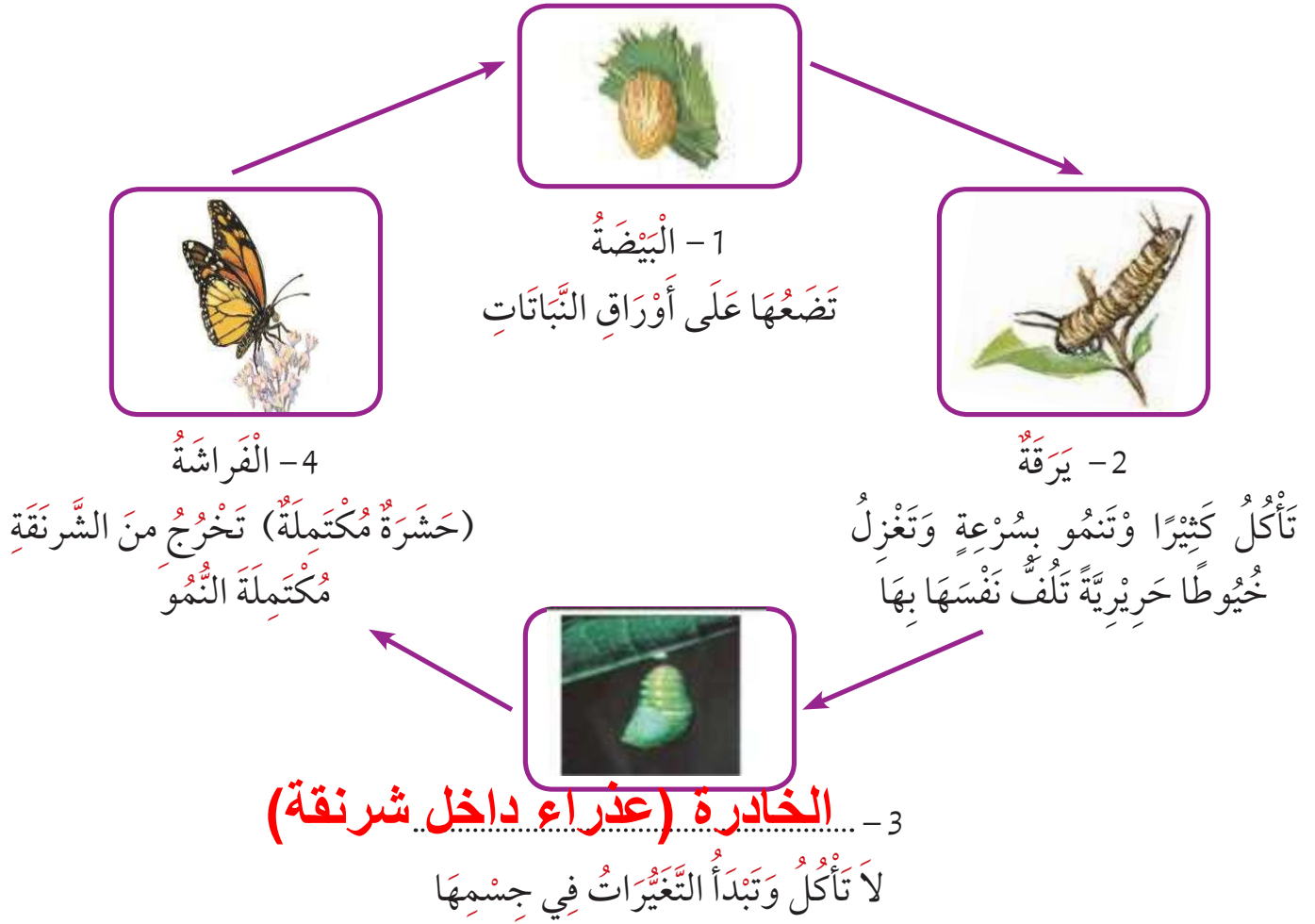
1- تعرف على دورة حياة الحشرات، ثم أكمل دورة حياتها كما هو موضح بالرسم.

1- دورة حياة الجرادة: locust life cycle





2- دَوْرَةَ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ: Butterfly life cycle



2- اذْكَرِ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ وَدَوْرَةِ حَيَاةِ الْجَرَادَةِ .



دورة حياة الفراشة ٤ مراحل (بيضة - يرقة - خادرة - فراشة)
دورة حياة الجراد ٣ مراحل (بيضة - حويرة - جرادة)



لِلْحَشْرَاتِ دَوْرَاتُ حَيَاةٍ مُخْتَلِفَةٌ ، وَمُعْظَمُهَا يَضَعُ بِيوضًا ، وَبَعْضُ أَنْوَاعِهَا دَوْرَةَ حَيَاةٍ تَمُرُّ فِي ثَلَاثِ مَرَاهِلَ ، وَبَعْضُهَا لَهُ دَوْرَةُ حَيَاةٍ مِنْ أَرْبَعِ مَرَاهِلَ .

بَعْضُ الْحَشْرَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ مُكَوَّنَةٌ مِنْ
(4) مَرَاهِلَ



بَعْضُ الْحَشْرَاتِ الَّتِي لَدَيْهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ
مُكَوَّنَةٌ مِنْ (3) مَرَاهِلَ





أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- يُصَنَّفُ الْكَائِنُ الْحَيُّ الْمَوْضُحُ بِالصُّورَةِ فِي مَجْمُوعَةِ الْحَشْرَاتِ .
فَسِّرِ السَّبَبَ .

لأنه له هيكل صلب وعدد أرجلها ٦ أرجل
ينقسم جسمه إلى ٣ أجزاء

2- فِي الشَّكْلِ الَّذِي أَمَامَكَ ، حَدِّدِ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنِ بَاقِي الْحَيَوَانَاتِ .

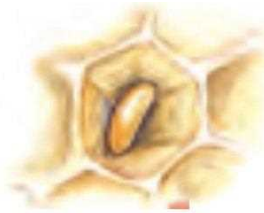
النملة

الْحَيَوَانُ هُوَ ؟

اذكُرِ السَّبَبَ :

لأنه ينتمي إلى الحيوانات اللافقارية بينما
باقي الحيوانات تنتمي لحيوانات الفقارية

3- أَكْمِلْ دَوْرَةَ حَيَاةِ حَشْرَةٍ :



بيضة

1-



4- حَشْرَةٌ مُكْتَمَلَةٌ



يرقة

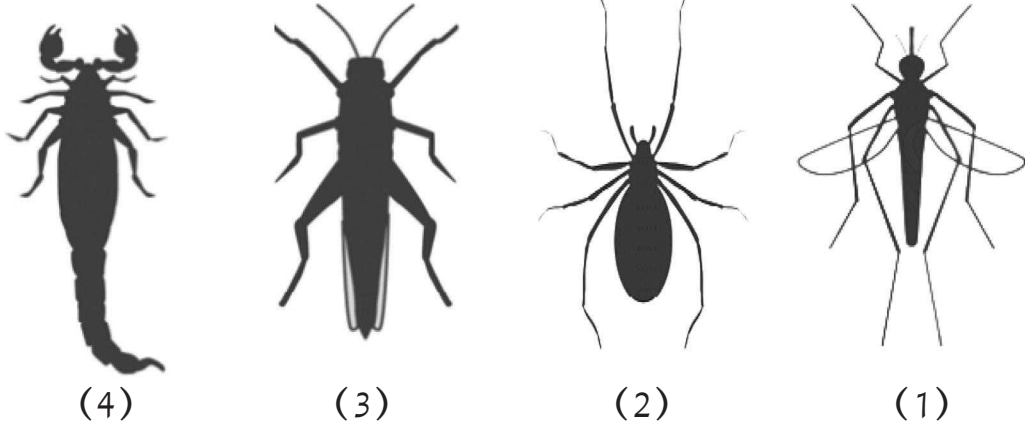
2-



3- عَذْرَاءٌ دَاخِلٌ شَرْنَقَةٌ



4- أي من الآتي يُعتبر من الحشرات؟

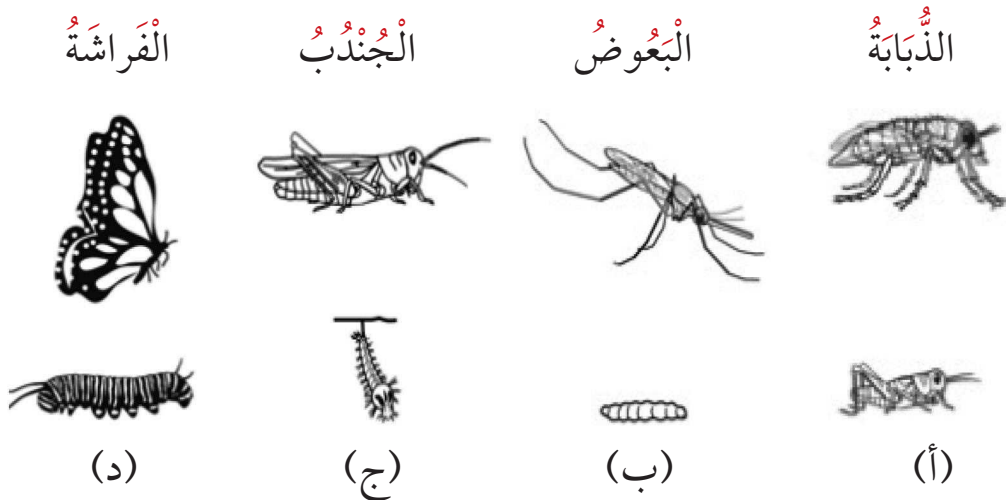


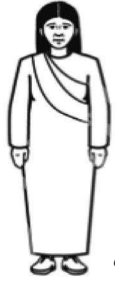
- (أ) ٣ فقط
(ب) ٤ فقط
(ج) ٢ و ٤ فقط
(د) ٣ و ٤ فقط

5- أي من هذه الحيوانات لها شكل صغير يبدو أكثر مثل شكلها الكبير؟

- (أ) حشرة العثة
(ب) الإنسان
(ج) الضفدع
(د) الفراشة

6- أي من هذه الحشرات تَقترنُ بِشكلٍ صحيحٍ مع شكلها الصغير؟





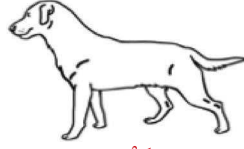
إنسان



ضفدع



فراشة



كلب



عصفور



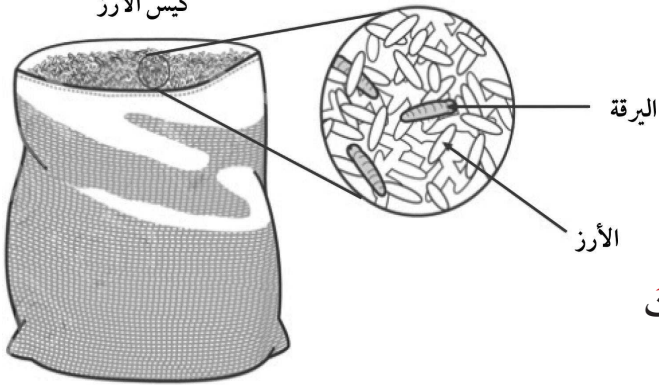
حوت

7- بعض الكائنات الحية الموضحة يلدن صغارهن بعد نموهم داخل رحم الأم، بينما بعض الكائنات الحية يحصلن على صغارهن عن طريق تفقيس البيض الذي يوضع خارج بطن الأم.

اكتب في الجدول التالي أسماء الكائنات الحية التي تنتمي لكل مجموعة.

الكائنات الحية التي تبيض	الكائنات الحية التي تلد

8- تم العثور على يرقات في كيس من الأرز، ما أفضل تفسير لدخول اليرقات إلى الكيس؟



كيس الأرز

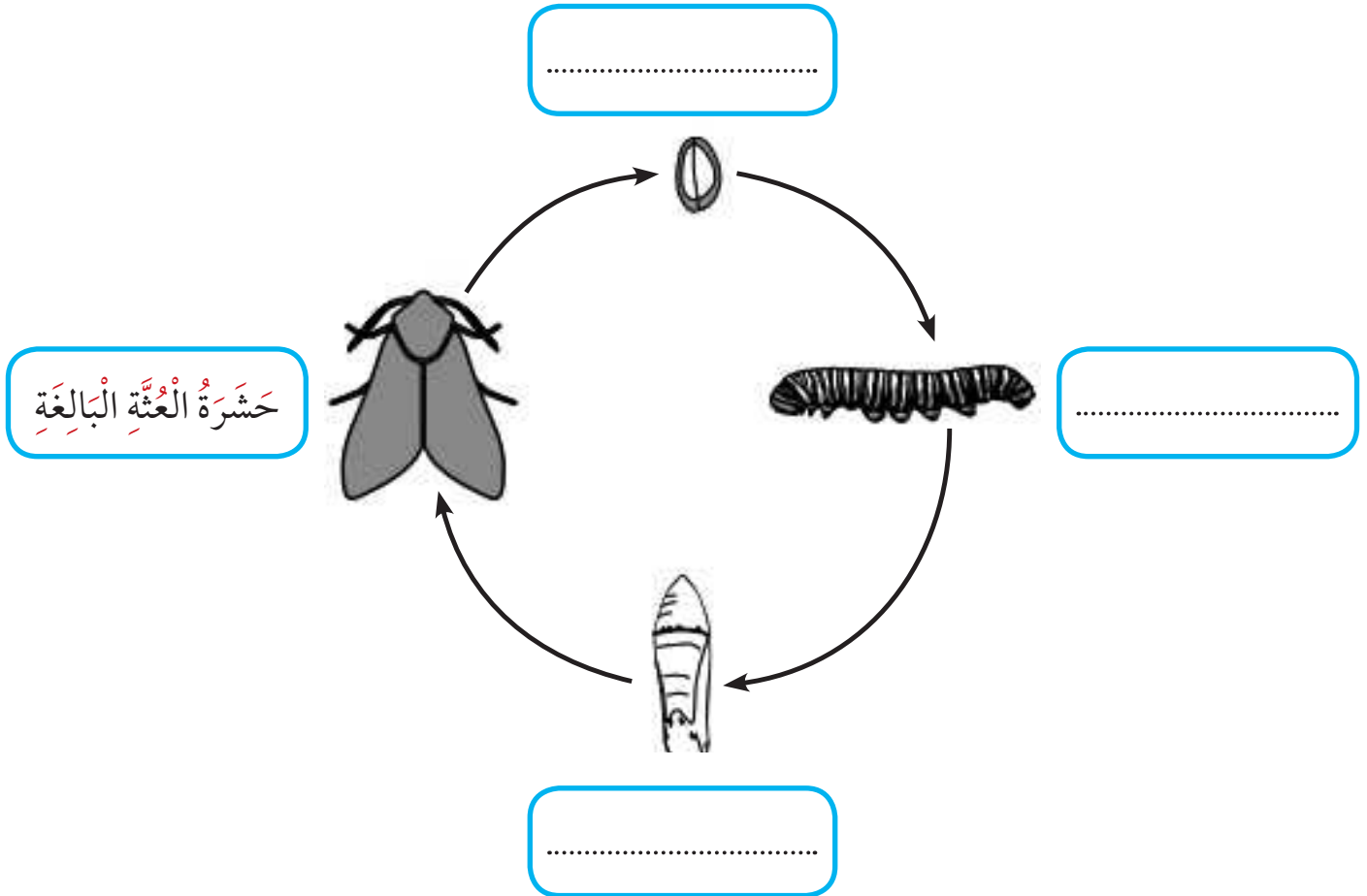
البرقة

الأرز

- (أ) أتت من الماء الذي في الكيس
 (ب) أتت من الهواء الذي في الكيس
 (ج) أتت من الأرز نفسه
 (د) أتت من البيض الذي وضعت الحشرات



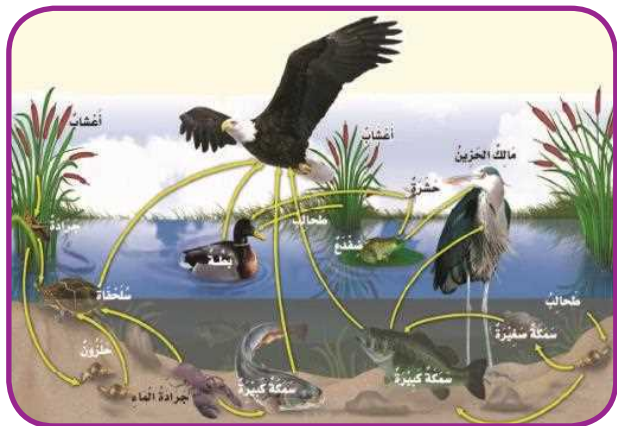
9- يُشِيرُ الرَّسْمُ أَذْنَاهُ إِلَى دَوْرَةِ الْحَيَاةِ لَدَى حَشْرَةِ الْعُثَّةِ.
اكَتُبْ اسْمَ كُلِّ مِنَ الْأَطْوَارِ فِي الْخَانَاتِ الْمَخْصَّصَةِ لِذَلِكَ لَقَدْ تَمَّ مَلْءُ خَانَةِ لِمَسَاعَدَتِكَ.





السَّلاسلُ الغِذائيةُ والشبكاتُ الغِذائيةُ في الأنظمة البيئية من حولنا

Food chains and food webs in the ecosystems around us

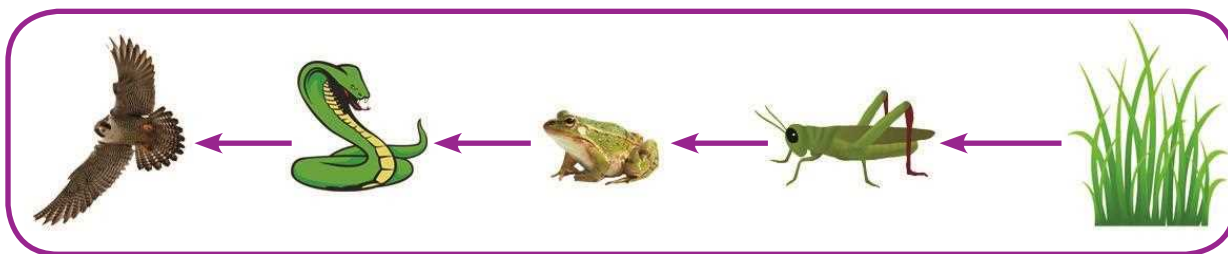
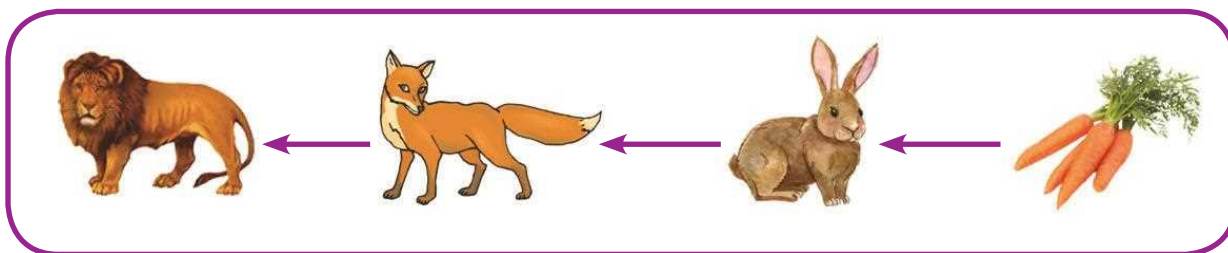


كَيْفَ تَحْصُلُ الكائِناتُ الحَيَّةُ عَلى ما تَحْتَاجُ
إِلَيْهِ مِنْ طَعَامٍ لَتَبْقَى عَلى قَيْدِ الحَيَاةِ ؟
تَحْصُلُ النَباتاتُ وَالْحَيواناتُ عَلى الغِذاءِ بِطَرائِقٍ
مُخْتَلِفَةٍ، تَعْتَمِدُ الكائِناتُ الحَيَّةُ بَعْضُها عَلى
بَعْضٍ فِي تَوفِيرِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ.

السَّلسِلَةُ الغِذائيةُ: Food chain

هِيَ الطَّرِيقَةُ الَّتِي يَنْتَقِلُ بِهَا الطَّعامُ (الطَّاقةُ) مِنْ كائِنٍ حَيٍّ إِلى آخَرَ.

النَّشاطُ (1)

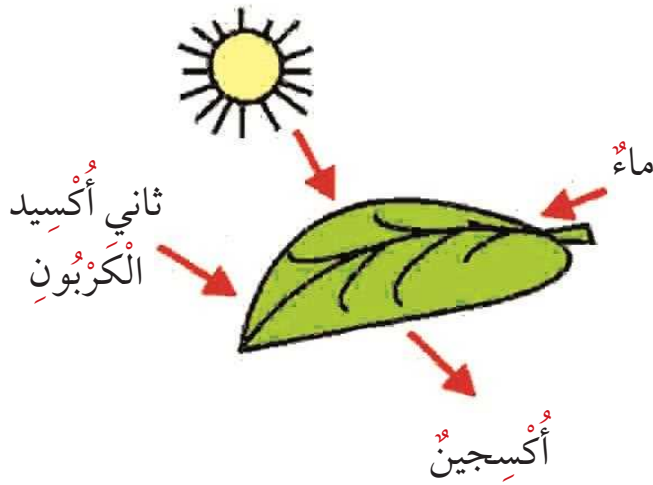




مَاذَا تَلَا حَظٌ فِي بَدَايَةِ كُلِّ سِلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ؟
وجود النبات

مَا السَّبَبُ بِرَأْيِكَ؟

لأن النبات منتج



الشَّمْسُ هِيَ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ، النَّبَاتَاتُ تَأْخُذُ الطَّاقَةَ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ، وَبِمُسَاعَدَةِ غَازِ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ وَالْمَاءِ مِنَ الْبِيئَةِ الْمُحِيطَةِ يُنْتِجُ النَّبَاتُ الْمَادَّةَ السُّكَّرِيَّةَ فِي الْأَوْرَاقِ الْخَضِرَاءِ، ثُمَّ تَقُومُ الْحَيَوَانَاتُ بِتَنَاوُلِ النَّبَاتَاتِ وَتَحْصُلُ مِنْهَا بِذَلِكَ عَلَى الطَّاقَةِ.

لِذَلِكَ فِي بَدَايَةِ السِّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ تَلَا حَظٌ وَجُودَ النَّبَاتَاتِ وَهِيَ (الكَائِنَاتُ الْمُنْتِجَةُ). الْكَائِنُ الْمُنْتِجُ هُوَ كَائِنٌ حَيٌّ يَأْكُلُ مِمَّا يُنْتِجُ، مِنْ مِثْلِ النَّبَاتَاتِ، أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ فَتُعْتَبَرُ (كَائِنَاتٍ مُسْتَهْلِكَةٍ). الْكَائِنُ الْمُسْتَهْلِكُ كَائِنٌ حَيٌّ يَعْتمِدُ عَلَى غَيْرِهِ فِي الْغِذَاءِ (يَأْكُلُ وَلَا يُنْتِجُ).

مَا الْعَوَامِلُ الَّتِي سَاعَدَتِ النَّبَاتَاتِ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُنْتِجَةً لِلْغِذَاءِ بِنَفْسِهَا؟

الشمس - غاز ثاني أكسيد الكربون



النشاط (2)



1- استخرج سلسلة غذائية متكاملة في الشبكة الغذائية:

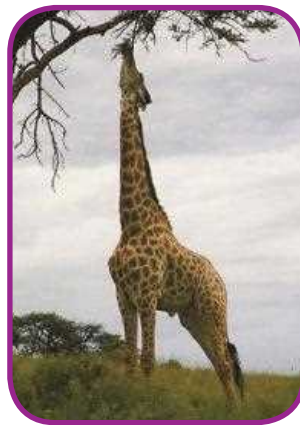
خضار ---- أرنب ---- أفعى

2- حدّد الكائن المنتج والكائن المُستهلك في السلسلة الغذائية السابقة:

الكائن المُستهلك	الكائن المنتج
الأرنب - الأفعى	الخضار



أَكَلَةُ اللَّحُومِ



أَكَلَةُ الْأَعْشَابِ

الحيوانات التي تأكل نباتات تُسمى
حيوانات آكلة الأعشاب، والحيوانات التي
تأكل حيوانات أخرى تُسمى حيوانات
أكلة اللحوم.



النشاط (3)



انظر إلى الصورتين الآتيتين:
عدّد الأشياء المتشابهة فيما
بينهما:

النمو له أسنان حادة ومخالب حادة

الصفير له منقار حاد ومخالب حادة



الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تُسمى الحيوانات المفترسة. الحيوانات المفترسة لها أسنان حادة تساعد على تمزيق اللحوم، والطيور المفترسة لها منقار حاد ومخالب حادة قوية لتمزيق اللحوم، أما الحيوانات آكلة الأعشاب فلا يوجد لديها أسنان حادة.



في السلسلة الغذائية السابقة حدّد الفريسة والمفترس:

الفأر

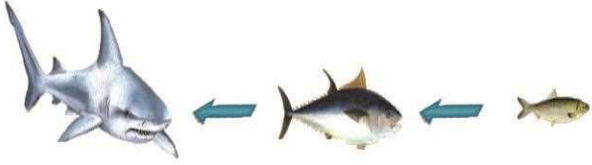
الفريسة:

الأسد

المفترس:



أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- مَا رَأَيْكَ بِالسَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الْمَوْضَحَةِ أَمَامَكَ؟

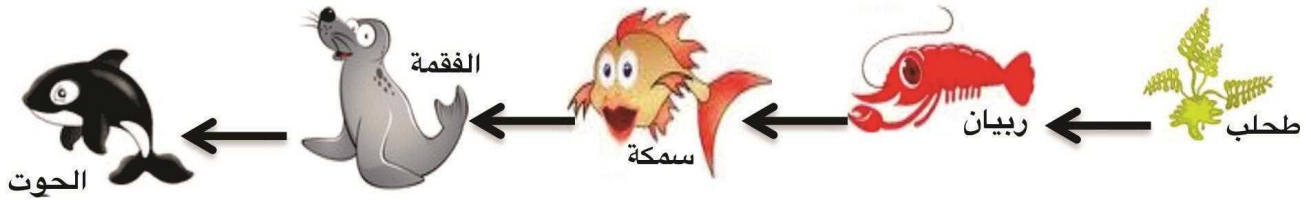
ناقصة لابد أن تبدأ بكائن منتج وهو النبات

.....

.....

.....

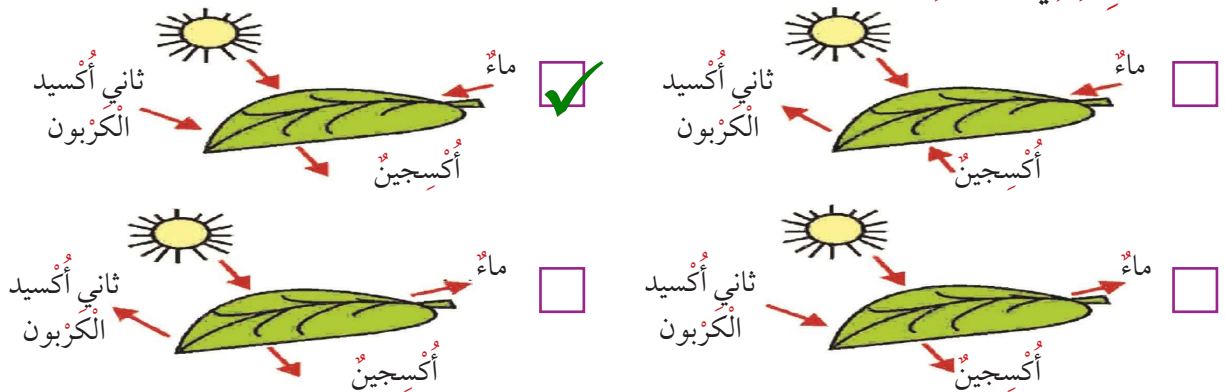
2- الرَّسْمُ التَّالِي يُشِيرُ إِلَى سِلْسِلَةِ غِذَائِيَّةٍ:



اختر العبارة التي توضح العلاقة الصحيحة بين الحيوانات المختارة:

- السمكة (مفترس) - الحوت (فريسة)
- الطحلب (مفترس) - الربيان (فريسة)
- الفقمة (مفترس) - السمكة (فريسة)
- الربيان (مفترس) - الحوت (فريسة)

3- مَنْ خِلَالِ مَلَا حَظَّتِكَ مَا يَلِي اخْتَرِ الرَّسْمَ الَّذِي يُوَضِّحُ الْعُنَاصِرَ الصَّحِيحَةَ لِتَكْوِينِ الْمَادَّةِ السُّكَّرِيَّةِ فِي الْوَرَقَةِ:

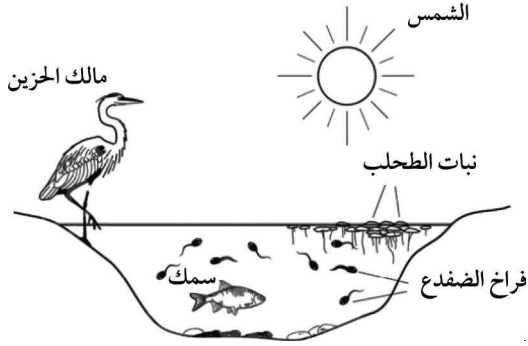




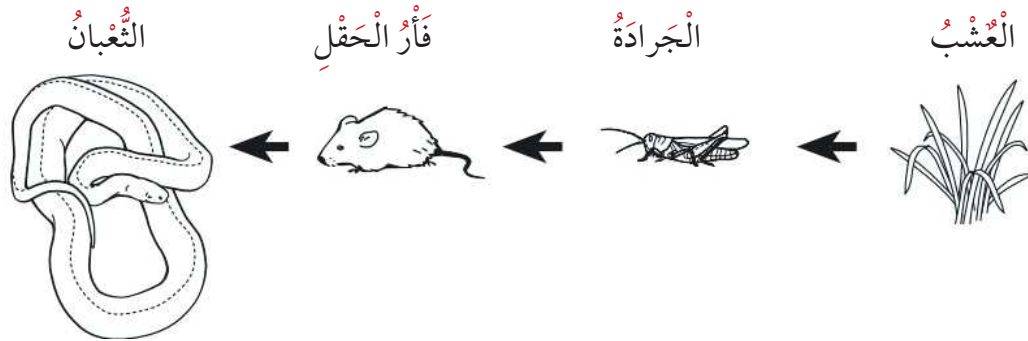
4- لماذا نستخدم الطاقة القادمة من الشمس؟

- (أ) لصنع الغذاء
- (ب) لنشر البذور
- (ج) لتخصيب التربة
- (د) لمنع الضرر الناتج عن الحشرات

5- توضح الصورة حوضاً وبعض الكائنات الحية التي تعيش في الحوض ومحيطه وجميع هذه الكائنات الحية يعتمد بعضها على بعض في الغذاء فمن أي مما يلي تحصل فراخ الضفادع غالباً على طعامها؟



- (أ) الشمس
- (ب) السمك
- (ج) نبات الطحلب
- (د) طائر مالك الحزين



أي العبارات التالية المتعلقة بسلسلة الغذاء المبيّنة أعلاه تعتبر صحيحة؟

- (أ) فئران الحقل تأكل الجرادة والعشب
- (ب) الجرادة يأكل العشب وفئران الحقل
- (ج) الثعابين تأكل فئران الحقل
- (د) الثعابين تأكل العشب

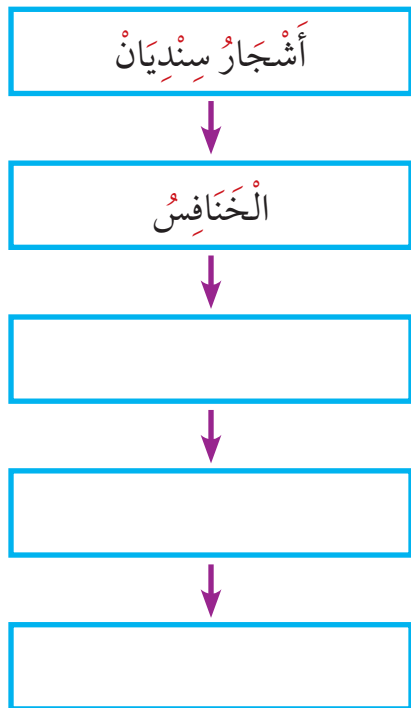


7- من أين تستمد النباتات الطاقة لصناعة الغذاء؟

- (أ) الهواء
(ب) التربة
(ج) الماء
(د) أشعة الشمس

8- يعرض الجدول أدناه مصدر الطاقة لبعض الكائنات الحية:

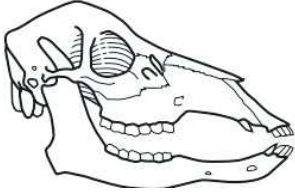
الكائنات الحية	مصدر الطاقة
الأفاعي	الثدييات الصغيرة، الطيور والضفادع
الخنافس	الأوراق
الصقور	الثدييات الصغيرة، الزواحف الصغيرة والأسماك
أشجار السنديان	الشمس
الضفادع	الحشرات



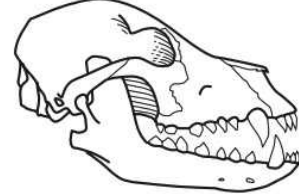
اعتمد على هذه المعلومات لإكمال السلسلة الغذائية الواردة أدناه اكتب اسم كائن حي في كل خانة. (تشير الأسهم إلى تدفق الطاقة).



الْجُمُجْمَةُ (2)



الْجُمُجْمَةُ (1)



9- تُظهِرُ الصُّورَتَانِ أَعْلَاهُ جُمُجْمَتَيْنِ لِحَيَوَانَيْنِ الْجُمُجْمَةُ (1) وَالْجُمُجْمَةُ (2).
أَحَدُهُمَا تَغْذَى عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطْ بَيْنَمَا الْآخَرُ لَمْ يَأْكُلْ سِوَى فَصَائِلٍ أُخْرَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.
حَدِّدْ أَيَّ جُمُجْمَةٍ تَابِعَةٌ لِكُلِّ مِنَ الْحَيَوَانَيْنِ.

..... الْحَيَوَانُ الَّذِي تَغْذَى عَلَى النَّبَاتِ لَدَيْهِ الْجُمُجْمَةُ

..... الْحَيَوَانُ الَّذِي تَغْذَى عَلَى فَصَائِلٍ أُخْرَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَدَيْهِ الْجُمُجْمَةُ

اشرح إجابتك مُعْتَمِدًا عَلَى مَعْلُومَاتِكَ حَوْلَ الْأَسْنَانِ.

.....

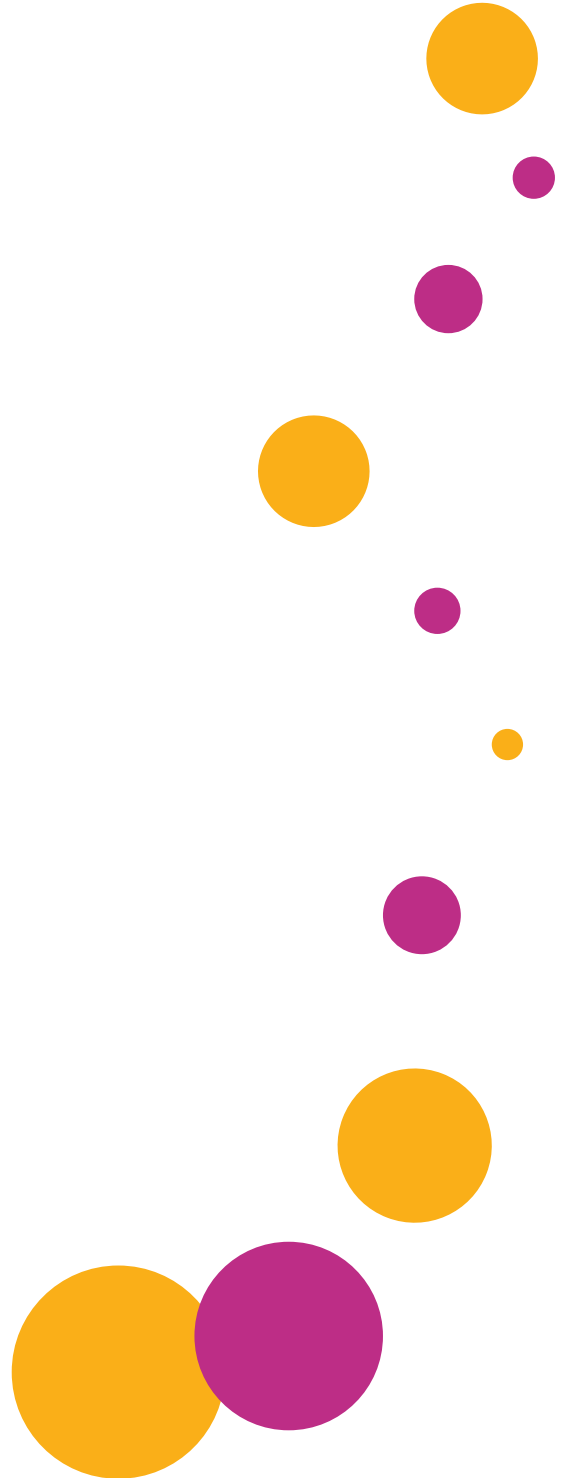
.....

.....

.....

.....

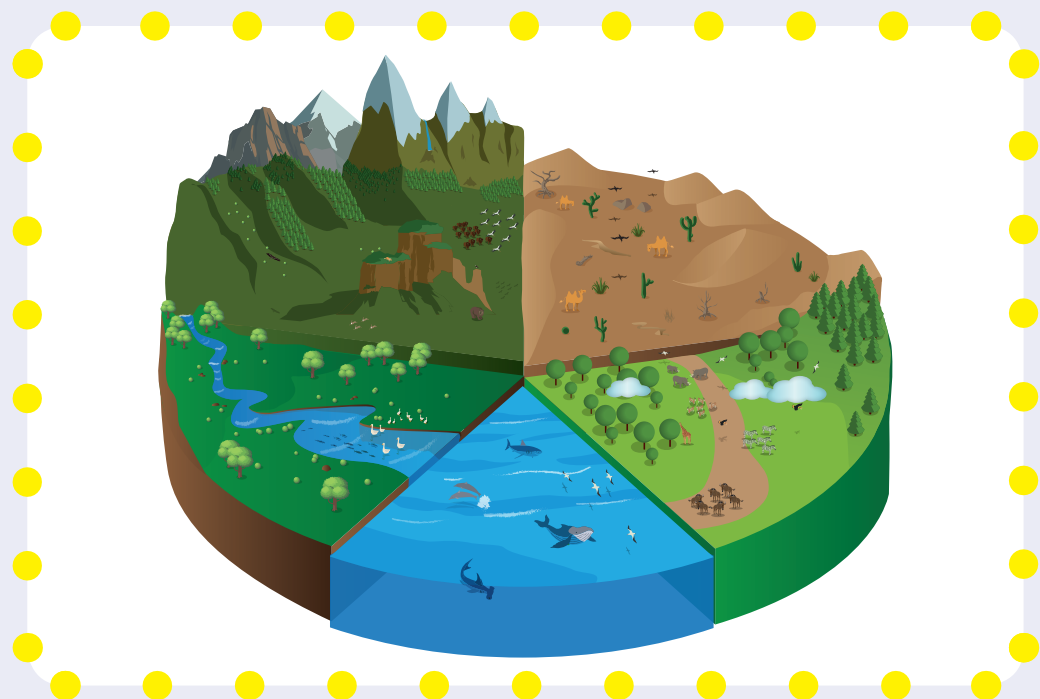
.....





الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّة

الرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ Healthcare



الأنظمة البيئية Ecosystems



كَيْفَ نَعْتَنِي بِصِحَّتِنَا؟



How to take care of our health?

العِنايةُ بالصِّحَّةِ Health care



تَرُقُدُ فَاطِمَةُ فِي سَرِيرِهَا نَائِمَةً بِهَدْوٍ، فَالنَّوْمُ مُهِمٌّ لِصِحَّةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، هَلْ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ أُخْرَى تُسَاعِدُنَا عَلَى الْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ أَجْسَامِنَا؟

1- النَّوْمُ وَالصِّحَّةُ Sleep and health

أَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تَنَامَ نَوْمًا كَافِيًا، فَالنَّوْمُ يُسَاعِدُكَ عَلَى النُّمُوِّ. وَعِنْدَمَا تَأْخُذُ قِسْطًا كَافِيًا مِنَ النَّوْمِ، تَزْدَادُ قُدْرَتُكَ عَلَى الْعَمَلِ وَاللَّعِبِ وَالتَّعَلُّمِ.

2- الْغِذَاءُ الصَّحِيحُ Healthy food

يُعْتَبَرُ الْغِذَاءُ الصَّحِيحُ مِنْ عَوَامِلِ الْعِنايةِ بِالصِّحَّةِ. فَالطَّعَامُ يَحْتَوِي عَلَى الْمَغْذِيَّاتِ وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنِ مَوَادِّ يَسْتُخْدِمُهَا الْجِسْمُ لِتَوَلِيدِ الطَّاقَةِ وَالنُّمُوِّ وَإِصْلَاحِ التَّلَفِ مِنَ الْخَلَايَا، وَأَيْضًا مُسَاعِدَتِهِ عَلَى الْقِيَامِ بِوِظَائِفِهِ عَلَى نَحْوِ صَحِيحٍ.

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَاءَ مِنَ الْمَغْذِيَّاتِ؟ فَالْمَاءُ يَعْمَلُ عَلَى تَنْظِيمِ عَمَلِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ، وَيَحْمِلُ الْمَغْذِيَّاتِ وَيُسَاعِدُ عَلَى حِفْظِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ مُنْتَظِمَةً فِي الْجِسْمِ.





3- التمارين الرياضية Exercises



عندما تتمرّن بانتظام يكبر حجم العضلات وتصبح أقوى. وتوفّر لنا التمارين الرياضية أيضًا اللياقة البدنية وتحافظ على أجسامنا من الأمراض. لا تنسى أن تتبّع القواعد الصحيحة عند التمرين لتفادي وقوع أي حادث أو ضرر لجسمك.

4- النظافة الشخصية Personal hygiene

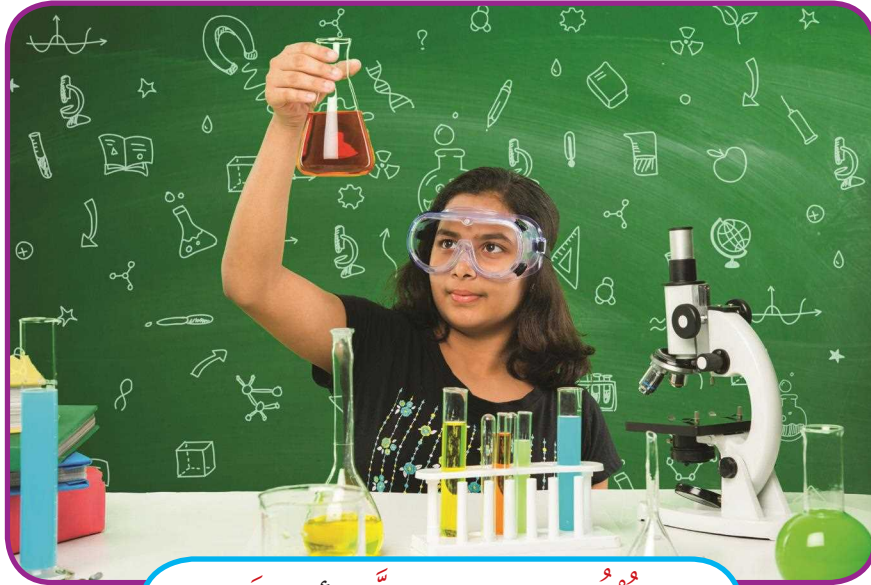
لقد دعانا الإسلام إلى النظافة حيث يقول المولى عز وجل في كتابه العزيز بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ ﴿البقرة: ٢٢٢﴾. تُعرّف النظافة الشخصية بأنها عبارة عن مجموعة من العادات التي يلتزم الإنسان بها ويحرص على اتباعها، وذلك من أجل المحافظة على صحته وحيويته ونشاطه ومظهره الشخصي واحترام الناس له. وتهدف النظافة الشخصية إلى:

- * المحافظة على الصحة والوقاية من الإصابة بالأمراض.
- * نجاح الفرد في تكوين علاقات اجتماعية وصدقات طيبة.





5- العِنايةُ بِالْعَيْنَيْنِ Eyes care



انظر إلى الصورة التي أمامك،
لماذا ترتدي هذه النظارة الواقية؟
فكر لتعرف الإجابة.

تُساعدُ العِظامُ حَوْلَ عَيْنَيْكَ عَلَى حِمَايَتِهِمَا مِنَ الصَّدَمَاتِ، وَتُساعدُكَ رُمُوشُكَ عَلَى حِمَايَةِ عَيْنَيْكَ مِنَ الغَبَارِ عِنْدَمَا تَرْمِسُ، وَإِذَا دَخَلَ فِيهِمَا شَيْءٌ مَا تَعْمَلُ الدَّمُوعُ عَلَى غَسْلِهِمَا. بِإمكانِكَ حِمَايَةَ عَيْنَيْكَ بِارتداءِ النِّظاراتِ الواقِيةِ عِنْدَ القيامِ بأيِّ نِشاطٍ يُمكنُ أَنْ تَتطايِرَ أَجزاءُ تُصيبُ العَيْنَيْنِ خِلالَ تَنفيذِهِ أَوْ عِنْدَ اسْتِخدامِ المَوادِّ الكِيميائيةِ، مِثْلَ المُنظِّفاتِ المُنزِلِيَّةِ.

إِيَّاكَ أَنْ تَرْمِي رَمَلًا أَوْ أَيَّ أَجسامٍ أُخْرَى بِاتِّجاهِ عَيْنَيْ أَحَدٍ ما.
إِيَّاكَ أَنْ تَلوِّحَ بِجِسمٍ حادٍّ بِالقُرْبِ مِنْ أَحَدِهِمْ.
أَحْرِصْ عَلَى ارْتِداءِ النِّظاراتِ الشَّمْسيَّةِ لِحِمَايَةِ عَيْنَيْكَ مِنَ أشْعَةِ الشَّمْسِ السَّاطِعَةِ.
لا تَسْتَخِدمِ الكَمبِيوتِرَ اللُّوْحِيَّ لِفِتراتٍ طَوِيلَةٍ وَفِي الغُرْفِ المُظْلِمَةِ لِمَا تُسبِبُهُ مِنْ أَضْرابٍ وأمراضٍ لِلعَيْنِ، مِثْلَ ضِعْفِ النِّظَرِ وَجفافِ العَيْنِ.

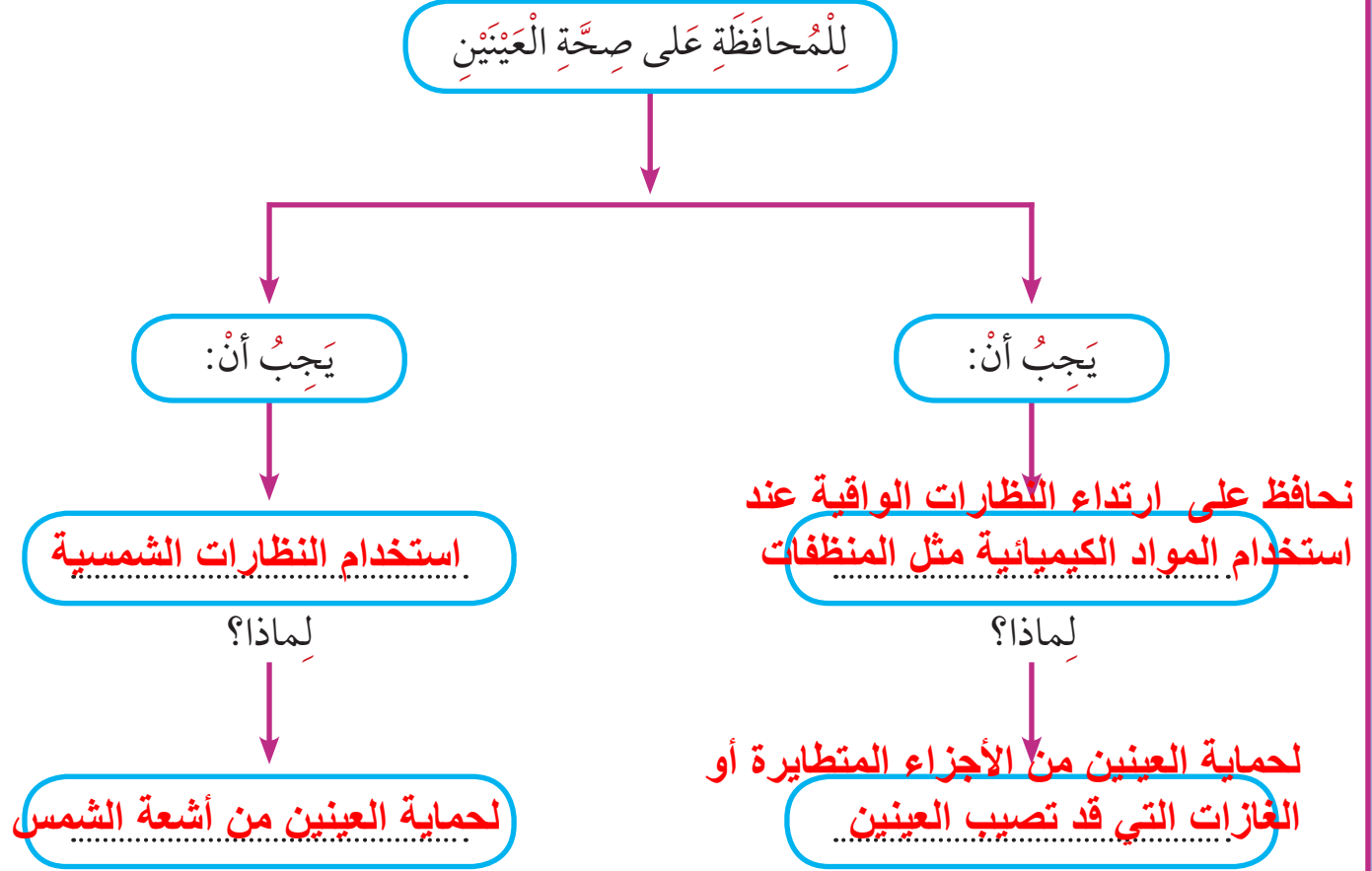




أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- أكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ:



2- اِقْرَأِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ حَدِّدِ النَّيْجَةَ وَالسَّبَبَ:

- * يُحِبُّ أَحْمَدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- * أَحْمَدُ مُصَابٌ بِالزُّكَامِ.
- * يَنْتَمِي أَحْمَدُ إِلَى جَمَاعَةِ النَّظَامِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- * عِنْدَمَا يَعْطُسُ أَحْمَدُ لَا يَسْتَعِدِّمُ الْمَنَادِيلَ الْوَرَقِيَّةَ.
- * أُصِيبَ صَالِحٌ بِالزُّكَامِ.

السَّبَبُ	النَّيْجَةُ
ينتمي أحمد إلى جماعة النظام في المدرسة أحمد مصاب بالزكام	يحب أحمد الذهاب إلى المدرسة أصيب أحمد بالزكام

عندما يعطس أحمد لا يستخدم المناديل الورقية



3- ذَهَبَ سَالِمٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ مُصَابٌ بِالزُّكَامِ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ أُصِيبَ نَصْفُ مُتَعَلِّمِي صَفِّهِ بِالزُّكَامِ. مَا السَّبَبُ الْأَكْثَرُ قُبُولًا الَّذِي يُفَسِّرُ أَنَّ بَعْضَ الْمُتَعَلِّمِينَ أُصِيبُوا بِالزُّكَامِ وَبَعْضَهُمْ الْأُخْرَى لَمْ يُصَبِّ بِهِ؟



السبب: هو الإصابة عن طريق العدوى وهو أن الزكام انتقل من سالم إلى بقية المتعلمين بسبب الاختلاط المباشر بالمرضى مثل الاحتضان أو لأن سالم لا يستخدم المناديل الورقية عندما يعطس أو إن أحداً استخدم مناديل سالم

4- كَيْفَ يَكُونُ غَسْلُ الْيَدَيْنِ وَسِيلَةً لِلْحِمَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ؟

يَحْمِي جِلْدَكَ مِنَ الْجَفَافِ.

تَبْدُو يَدَاكَ جَمِيلَتَيْنِ.

يَتِمُّ التَّخَلُّصُ مِنَ الْجَرَائِمِ.

يَجْعَلُ يَدَيْكَ دَافِئَتَيْنِ.



5- أُصِيبَ خَالِدٌ بِالْبُرْدِ (الْإِنْفِلُونِزَا). وَخَلَالَ أُسْبُوعٍ، أُصِيبَ بَعْضُ أَصْدِقَائِهِ بِالْإِنْفِلُونِزَا. اذْكُرْ طَرِيقَتَيْنِ لانتقال الإنفلونزا إلى بعض أصدقائه.

1-

.....

.....

2-

.....

.....

6- أَخْبَرَ كَمَالُ أُخْتَهُ صَفِيَّةَ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى كُلِّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ تَغْذِيَةٍ لِلْبَقَاءِ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ مِنْ خَلَالَ تَنَاوُلِ الْفَاكِهَةِ. وَتَعْتَقِدُ صَفِيَّةُ أَنَّ (كَمَالًا) سَيَحْتَاجُ إِلَى تَنَاوُلِ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِنَ الْأَغْذِيَةِ أَيْضًا... مِنْ مَنَّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟

ضع العلامة (✓) في الصحيح من المربعين الآتيين:

كَمَالُ

صَفِيَّةُ

7- جَرَحَ جَاسِمٌ إصْبَعَهُ، وَيَحْتَاجُ جِسْمَهُ إِلَى الطَّاقَةِ مِنْ أَجْلِ التَّنَامِ الْجُرْحِ. مِنْ أَيْنَ سَيَحْضُلُ عَلَى الطَّاقَةِ لِالتَّنَامِ جُرْحَهُ؟

(أ) مِنْ الصَّمَادَةِ الَّتِي وَضَعَهَا عَلَى الْجُرْحِ.

(ب) مِنْ الْمَرْهَمِ الْمَطَهَّرِ الَّذِي وَضَعَهُ عَلَى الْجُرْحِ.

(ج) مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي أَكَلَهُ.

(د) مِنَ الْمَاءِ الَّذِي شَرِبَهُ.



8- ما أفضل مصدر للفيتامينات والأَمْلاحِ المَعْدِنِيَّةِ؟

- (أ) الفَوَاكِهُ وَالخُضْرَوَاتُ
- (ب) الخُبْزُ وَالأَرزُّ وَالْمَعْكِرُونَةُ
- (ج) الحَلِيبُ وَمَشْتَقَاتُهُ
- (د) اللَّحْمُ وَالسَّمَكُ وَالذَّوَابِجُ

9- كَيْفَ يُسَاعِدُ غَسْلُ اليَدَيْنِ عَلَى حِمَايَتِكَ مِنَ الإِصَابَةِ بِالمَرَضِ؟

- (أ) يُزِيلُ الجِرَاثِمَ
- (ب) يَجْعَلُ يَدَيْكَ تَبْدُو نَظِيفَةً
- (ج) يَقي بَشْرَتَكَ مِنَ الجَفَافِ
- (د) يَجْعَلُ يَدَيْكَ أَكْثَرَ دَفْئاً



كَيْفَ نَعْتَنِي بِأَسْنَانِنَا؟



How to take care of our teeth?



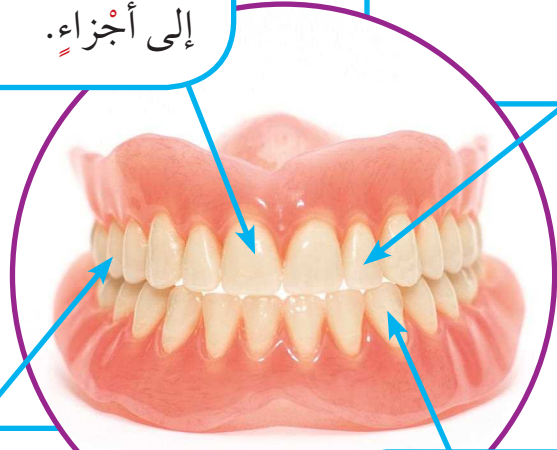
أَحْمَدُ وَشَقِيقَتُهُ سَارَةُ يَحَافِظَانِ عَلَى تَنَاوُلِ وِجْبَةِ
الْفُطُورِ صَبَاحًا، تَحْتَوِي الْوِجْبَةُ عَلَى أَطْعَمَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ،
مِثْلَ الْخُبْزِ وَرِقَائِقِ الذَّرَّةِ وَالْخَضِرَاتِ وَالْبَيْضِ.
مَا الشَّيْءُ الَّذِي يُسَاعِدُهُمَا عَلَى تَنَاوُلِ تِلْكَ الْأَطْعَمَةِ
الْمُخْتَلِفَةِ؟ مِنْ أَيْنَ تَبْدَأُ رِحْلَةَ الطَّعَامِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟
يَحْتَوِي الْفَمُّ عَلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَسْنَانِ، كُلُّ نَوْعٍ يُؤَدِّي وَظِيفَةً مُخْتَلِفَةً. لِنَلِاحِظْ نَمُودَجَ
الْأَسْنَانِ مَعًا وَنَتَعَرَّفَ عَلَى أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ.

القواطع Incisors

نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ تَكُونُ فِي
مُقَدِّمَةِ الْفَمِّ، وَهِيَ تَقَطِّعُ الطَّعَامَ
إِلَى أَجْزَاءٍ.

الضواحك Premolars

نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ تَسْحَقُ
الطَّعَامَ سَحَقًا خَشِنًا، وَهِيَ أَصْغَرُ
مِنَ الطَّوَّاحِنِ.



الطَّوَّاحِنُ Molars

نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ تَكُونُ فِي
الْجَانِبِ الْخَلْفِيِّ مِنَ فَمِكَ وَلَهَا
حَافَةٌ مُفْلَطَّةٌ تَطْحَنُ الطَّعَامَ تَمَامًا.

الأنياب Canine teeth

نَوْعٌ مِنَ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ تُمْسِكُ الطَّعَامَ
وَتَمزِّقُهُ بِوَأَسِطَةِ رَأْسِ مُسْتَدِيرٍ.



النشاط (1)

تَظْهَرُ لَنَا فِي النَّمُودَجِ السَّابِقِ الْأَسْنَانُ بِصُورَةٍ جَمِيلَةٍ. وَلَكِنْ مَاذَا تُلَاحِظُ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ؟
لَا حِظْ... وَأَكْمِلِ الْمَخَطَّطَ التَّالِيَّ.



لِنُلَاحِظِ الصُّورَةَ وَنُسَجِّلْ

غَيْرِ مُتَّكِدٍ

مُتَّكِدٍ مِنْ

أنه يستطيع أكل كل ما يحب

الأسنان ليست بصورة جميلة



تَسْوُسُ الْأَسْنَانِ Tooth decay

ما هُوَ التَّسْوُسُ؟

تَسْوُسُ الْأَسْنَانِ هُوَ تَأْكُلُ فِي بُنْيَةِ السِّنِّ، وَيَعْمَلُ عَلَى إضْعَافِ السِّنِّ، وَقَدْ يَصِلُ إِلَى مَرَاكِحٍ يُسَبِّبُ فِيهَا الْأَلَمَ الشَّدِيدَ، وَقَدْ يُؤَدِّي إِلَى تَفْتُّتِ السِّنِّ، وَهُوَ مِنْ أَكْثَرِ أَمْرَاضِ الْأَسْنَانِ الشَّائِعَةِ بَيْنَ النَّاسِ.



لَا حِظَّ الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ، وَتَعَرَّفْ عَلَى بَعْضِ سَبَابِ تَسْوُسِ الْأَسْنَانِ.

لَا حِظَّ، سَجِّلِ الْأَسْبَابَ.
الإكثار من أكل الحلى
الإكثار من أكل الشيكولاته
الإكثار من شرب المياه الغازية



النَّشَاطُ (2)

ضَعْ عِلَامَةً ✓ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ الْخَاصَّةِ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُبَيِّنُ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيَّةَ لِاسْتِخْدَامِ الْفَرْشَاةِ فِي تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ.





النشاط (3)

أكمل خريطة المفاهيم بالتعبير عن الصور بكلمات مناسبة لطرق العناية بالأسنان.



أكل الخضراوات
والفواكه الطازجة



فحص الأسنان عند
الطبيب باستمرار

العناية بالأسنان

عدم الإكثار من المياه
الغازية



أستخدم الفرشاة في
تنظيف الأسنان





أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِجَمَلٍ مُنَاسِبَةٍ مُكَوَّنًا قِصَّةً قَصِيرَةً وَمُرَاعِيًا التَّسْلُسَلَ الصَّحِيحَ لِلْأَحْدَاثِ.



3



2



1



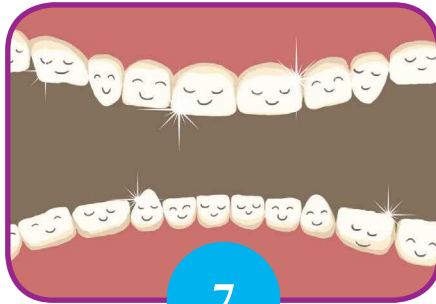
5



4



8



7



6

تشتكي هالة من ألم في أسنانها
تهب بها أمها إلى طبيبة الأسنان
تشرح هالة للطبيبة ما تشعر به
تخبر الطبيبة بفحص أسنان هالة
تخبر الطبيبة هالة بتسوي أسنانها
تعطي الطبيبة بعض النصائح والإرشادات لهالة لكي تتعافى أسنانها
أسنان هالة تحت العناية والملاحظة

هالة تنفذ إرشادات الطبيبة وتهتم بأسنانها لكي تعود لصحتها وجمالها



2- أَكْتُبُ سُؤَالَيْنِ تَكُونُ إِجَابَتُهُمَا الْأَسْنَانَ.

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: **من أين تبدأ رحلة الطعام في جسم الإنسان؟**

السُّؤَالُ الثَّانِي: **ما الشيء الذي يقوم بقطع الأطعمة وتقسيمها إلى أجزاء صغيرة**

لتدخل المعدة

3- تَحْدِيدُ السَّبَبِ وَالتَّيَجَّةِ.

السَّبَبُ	التَّيَجَّةُ
تَنْظِيفُ الْأَسْنَانَ بِالْفَرْشَاةِ مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا	
الإهمال في تنظيف الأسنان يوميا وعدم استخدام فرشاة الأسنان	

4- الكَالْسِيُومُ مَعْدَنٌ يُسَاعِدُ عَلَى جَعْلِ عِظَامِكَ وَأَسْنَانِكَ قَوِيَّةً.

أَيُّ مِنْ هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ هِيَ أَفْضَلُ مَصْدَرٍ لِلْكَالْسِيُومِ؟

(أ) الْحَلْوَى

(ب) الْأَرُزُّ

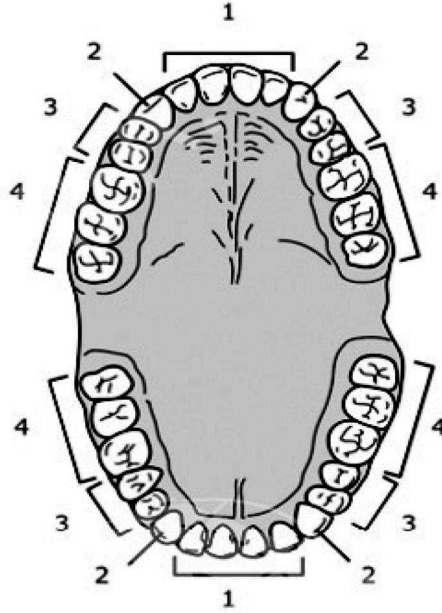
(ج) الْجَبْنُ ✓

(د) اللَّحْمُ



-5

الفك الأعلى



الفك الأسفل

أي مما يلي يمثّل الأسنان التي يَستخدِمها الإنسان في طَحنِ الطَّعامِ كما هو مَوْضَحُ في الشَّكْلِ
أَعلاه؟

(أ) فقط 1

(ب) فقط 3

(ج) 1 و 2

(د) 3 و 4 ✓



التطعيم يحمينا

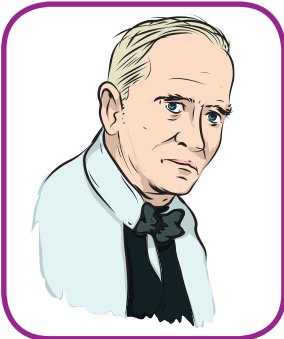


Vaccination protecting us



هناك العديد من الأمراض التي يصاب بها الإنسان. بعض الأمراض يكون غير مُعدٍ، أي لا ينتقل من شخص إلى آخر. ولكن بعضها مُعدٍ، أي ينتقل من شخص إلى آخر. هل نستطيع أن نحمي أنفسنا من بعض الأمراض؟

النشاط (1)



بعد مشاهدة فيلم «اكتشاف البنسلين» ومناقشته مع زملائك، أجب عن الأسئلة التالية:

من هو مكتشف البنسلين؟

السير الكسندر فلمنج

1- لخص خطوات اكتشاف البنسلين في ثلاث جمل من أسلوبك.

قد تعرضت إحدى مزارع البكتيريا للهواء وتسمت، ولاحظ فلمنج أن البكتيريا تذوب حول الفطريات في المزرعة التي أعدها في مختبره وأنتج من ذلك أن البكتيريا تفرز مادة حول الفطريات وأن هذه المادة قاتلة للبكتيريا العنقودية أطلق على هذه النادة اسم البنسلين أي العقار المستخلص من العفونة وهي مادة ليست سامة للإنسان أو الحيوان

2- ما أهمية البنسلين؟

للبنسلين فائدة أساسية متمثلة في القضاء على الالتهابات البكتيرية في الجسم والمتمثلة بما يلي:

يحارب العدوى البكتيرية في الجسم مثل التهاب اللوزتين ومرض الزهري يقي من الإصابة بعدوى الأمراض المترافقة مع ضعف جهاز المناعة يمنع من الإصابة بالأمراض البكتيرية الضارة



النشاط (2)



بَعْدَ إِجْرَاءِ النَّشَاطِ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- 1- التَّطْعِيمُ هُوَ إِعْطَاءُ الْجِسْمِ **مواد** تُحَفِّزُهُ
عَلَى تَكْوِينِ **المناعة الكافية** ضِدَّ الْأَمْرَاضِ.
- 2- التَّطْعِيمُ **يقلل** مِنْ نِسْبَةِ الْإِصَابَةِ
بِالْأَمْرَاضِ.

كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

التَّطْعِيمُ - مِنْ أَمْرَاضٍ عَدِيدَةٍ - شَلْلُ الْأَطْفَالِ - مِنْهَا - يَحْمِينَا.

التطعيم يحمينا من أمراض عديدة منها شلل الأطفال





أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- السَّيِّدَةُ «حِصَّةٌ» لَا تَحْرُصُ عَلَى تَطْعِيمِ أبنَائِهَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
هَلْ تَرَى أَنَّ سُلُوكَ السَّيِّدَةِ «حِصَّةٌ» صَاحِحٌ أَمْ غَيْرُ صَاحِحٍ؟ ظَلَّلْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا.

غَيْرُ صَاحِحٍ



صَاحِحٌ

فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لأنها بذلك تعرض أطفالها للإصابة بالأمراض لأن التطعيم يكسب الجسم المناعة الكافية ضد الأمراض ويحارب العدوى البكتيرية في الجسم، مثل التهاب اللوزتين ومرض الزهري وغيرها

2- تَبْلُغُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْعَادِيَّةِ لِلْجِسْمِ الْبَشَرِيِّ نَحْوَ 37 دَرَجَةِ مِئْوِيَّةٍ.

يَأْخُذُ أَحْمَدُ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ صَبَاحَ يَوْمٍ مَا بَعْدَ الْأَسْتِيقَاطِ.

تَبْلُغُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جِسْمِهِ 40 دَرَجَةَ مِئْوِيَّةٍ.

اكَتُبْ شَيْئًا وَاحِدًا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ السَّبَبُ وَرَاءَ كَوْنِ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ أَعْلَى مِنَ الْمُعْتَادِ.



شهادات التطعيم



Vaccination certificates

تَحْرُصُ دَوْلُ الْعَالَمِ، وَمِنْهَا الْكُوَيْتُ، عَلَى تَوْفِيرِ أَفْضَلِ الظُّرُوفِ الْمَعِيشِيَّةِ لِمُوَاطِنِهَا مِنْ خِلَالِ تَأْمِينِ خِدْمَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ، مِنْهَا التَّعْلِيمُ وَالْخِدْمَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ وَالْخِدْمَاتُ الصَّحِّيَّةُ، وَهِيَ مُتَطَوِّرَةٌ وَتَقْدَمُ مَجَّانًا، وَمِنْ هَذِهِ الْخِدْمَاتِ تَوْفِيرُ التَّطْعِيمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ لِتَجَنُّبِ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

نوع التطعيم	السن	نوع التطعيم	السن
الجرعة الأولى من طعم الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف جرعة ثالثة من شلل الأطفال الفموي (نمط ٣٠٢٠١)	عند تمام العام الأول من العمر	جرعة أولى من طعم الإلتهاب الكبدي ب جرعة واحدة من شلل الأطفال بالحقن (IPV) جرعة أولى من الطعم الخماسي (التطعيم الخماسي يحتوي علي التيتانوس والدفتريا والسعال الديكي والسحايا الهموفيليس و الإلتهاب الكبدي الفيروسي (ب) جرعة أولى من طعم التيموكوكال	اليوم الأول من ولادة الطفل عند تمام الشهر الثاني من العمر
جرعة منشطة من شلل الأطفال (نمط ٣٠٢٠١) جرعة منشطة من الطعم الخماسي جرعة منشطة من طعم النيموكوكال	عند تمام الشهر الثامن عشر	طعيم ضد الدرن (بي سي جي)	نهاية الشهر الثالث من العمر
التهاب السحايا الميننجوكوك الرباعي الجرعة الثانية من طعم الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف	عند تمام العام الثاني من العمر	جرعة أولى من شلل الأطفال الفموي (نمط ٣٠٢٠١) جرعة ثانية من الطعم الخماسي جرعة ثانية من طعم النيموكوكال	عند تمام الشهر الرابع
جرعة منشطة من شلل الأطفال (نمط ٣٠٢٠١) جرعة من الطعم الثلاثي (دفتريا/ تيتانوس/ سعال ديكبي)	عند عمر الثلاث سنوات و نصف	جرعة ثالثة من الطعم الخماسي جرعة ثالثة من طعم النيموكوكال	عند تمام الشهر السادس
الجرعة منشطة الحصبة/الحصبة الألمانية/النكاف (إناث) طعم الدفتريا والتيتانوس (إناث وذكرور)	الصف السادس (١٠ - ١٢ عام)		
طعم الدفتريا والتيتانوس	الصف الرابع الثانوي (١٦ - ١٨ عام)		

النشاط (١)

ضَع عَلامَةَ ✓ أَمَامَ التَّطْعِيمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجَدُولِ، وَيُوجَدُ مَا يُشَابِهُهَا فِي شَهَادَةِ مِيلَادِكَ.

م	تطعيمات تُعطى في العديد من الدول	التطعيمات في الكويت (في شهادة ميلادك)
(1)	تطعيم الشلل	✓
(2)	تطعيم الحصبة	✓
(3)	تطعيم كبدي «ب»	✓
(4)	تطعيم الإنفلونزا	
(5)	تطعيم الدفتريا	✓

مِنْ أَيِّ الْمَرَاكِزِ الْحُكُومِيَّةِ تَحْصُلُ عَلَى التَّطْعِيمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي شَهَادَةِ مِيلَادِكَ؟
من المستشفيات ومراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة



النشاط (2)

تعرّضت دولة مُجاورة للكويت لبعض الظروف التي سببت انتشار مرض الكوليرا فيها. في رأيك، ما الإجراءات التي يجب على دولة الكويت القيام بها.

اختر الإجراءات المناسب من الإجراءات التالية:

- تقوم الوزارة بعمل تطعيمات لجميع الأمراض.
- تقوم الوزارة بحملة تطعيم للأمراض المتوقع انتشارها.
- لا تتخذ الوزارة أي إجراء لأن المرض ليس في دولة الكويت.

النشاط (3)

من خلال الرحلة الميدانية إلى مركز الصحة الوقائية، أذكر بعض التطعيمات الواجب أخذها عند السفر إلى بعض الدول أو الأقاليم.

م	الجهة المراد السفر إليها	التطعيمات المطلوبة والمهمة
(1)	النمسا وسويسرا والدول الاسكندنافية	التطعيم ضد حشرة القراد
(2)	الساحل في قارة إفريقيا	التطعيم ضد المكورات السحائية

اربط بين الكلمات التالية في جملة مفيدة:

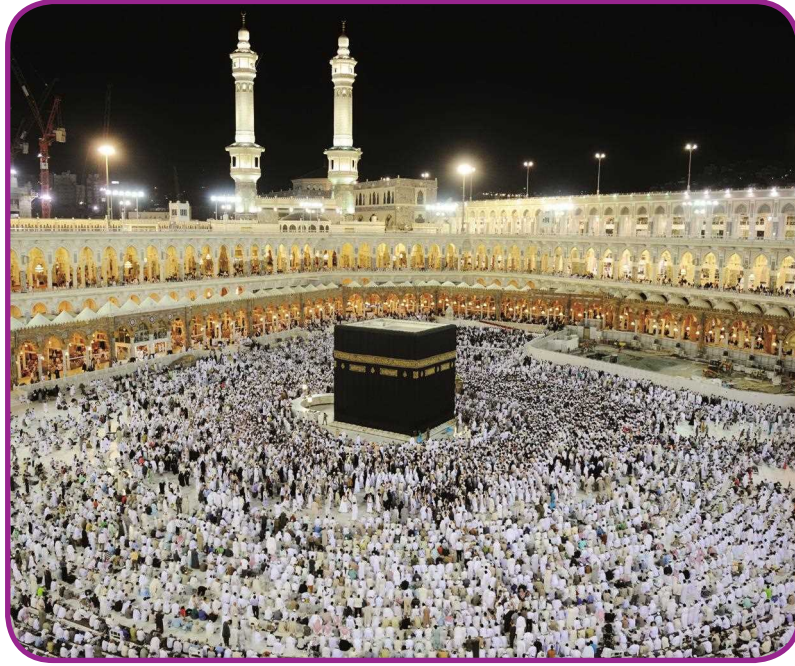
الصحة الوقائية - تطعيم شلل الأطفال

من الصحة الوقائية المحافظة على تطعيم شلل الأطفال





قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ الْقِيَامَ بِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.



فِي ضَوْءِ دِرَاسَتِكَ لِمَوْضُوعِ التَّطْعِيمِ، مَا النَّصَائِحُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِلْعَائِلَةِ؟

-1

اتباع التعليمات والإرشادات الصحية من الجهات المختصة

-2

الحرص على أخذ التطعيمات اللازمة مثل التطعيم الرباعي ضد الحمى الدماغية الشوكية والتطعيم ضد الأنفلونزا الموسمية



النظام الصحي



Health system



1

لاحظ الشكل رقم (1). ما هو هذا المبنى القديم؟ ماذا تتوقع؟ هل هو منزل؟ مستشفى؟ مؤسسة؟ إنه أول مستشفى كويتي تم بناؤه عام 1949م في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح وسمي المستشفى الأميري، ولا يزال يقدم الخدمات الصحية حتى الآن، ولكن في المبنى الجديد الظاهر في الشكل رقم (2).



2

لقد عملت دولة الكويت على تطوير نظام الخدمات الصحية للمواطنين والوافدين، حيث كفل الدستور حق المواطن في توفر خدمات صحية شاملة. تقدم وزارة الصحة هذه الخدمات للكويتيين داخل الدولة أو خارجها مجاناً من خلال المراكز الصحية والمستشفيات، كما تقدمها للمقيمين برسوم رمزية.

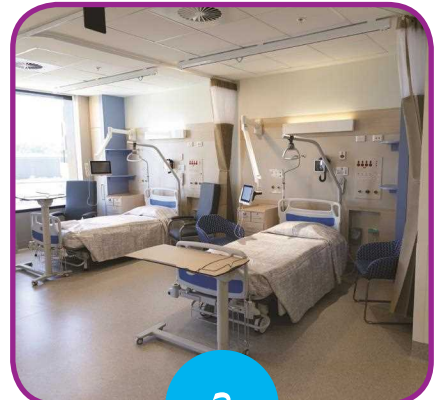
ومن هذه الخدمات الصحية: طب الأسنان، العلاج الطبيعي، أمراض الحساسية، الصحة المدرسية، الصحة الوقائية، إلخ... توضح الأشكال رقم (3، 4 و 5) بعض هذه الخدمات.



5



4



3



عَبَّرَ عَنْ رَأْيِكَ فِي الخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا المُسْتَشْفَيَاتُ المُبَيَّنَّةُ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ فِي دَوْلَةِ
الْكُوَيْتِ، وَبَيَّنَّ دَوْرَكَ فِي المُحَافَظَةِ عَلَيْهَا.



هذه تحمينا من الأمراض السارية
حيث أنها تعمل على القضاء على
مصدر العدوى وتقليل انتقالها من
شخص لآخر ويجب علينا اتباع
تعليماتها



يهتم الطب النفسي في دراسة، وتشخيص
ووقاية وعلاج الاضطرابات والأمراض
النفسية المختلفة كما يهتم الطب النفسي،
يفحص الحالة العقلية للمرضى وعمل
الفحوصات الطبية والعصبية اللازمة
لتخطي حالة المريض وأبرز ما يميز
الطبيب النفسي أنه الوحيد من يحق له
إعطاء الأدوية اللازمة





World Health Organization مُنظمةُ الصِّحَّةِ العَالَمِيَّةِ

لاحظِ الصُّورَ التَّالِيَةَ. ما الشَّيْءُ المُشْتَرِكُ بَيْنَهُمَا؟



هَلْ هُمْ مِنَ الْبَلَدِ نَفْسِهِ؟ ماذا يَفْعَلُونَ؟ لماذا يَقومُونَ بِتلكِ الأَعْمَالِ؟
مُنظمةُ الصِّحَّةِ العَالَمِيَّةِ هِيَ السُّلْطَةُ المَنوُوطُ بِهَا تَوْجِيهُ العَمَلِ فِي مَجَالِ الصِّحَّةِ العَامَّةِ وَتَنسيقِهِ
فِي إِطارِ مَنظومَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ. وَيَعُدُّ المَكْتَبُ الإقليمِيّ لِمُنظمةِ الصِّحَّةِ العَالَمِيَّةِ لَشَرْقِ المُتوسِّطِ
واحدًا مِنْ سِتَّةِ مَكاتبِ إقليميَّةٍ لِلْمُنظمةِ حَوْلِ العَالَمِ، وَيَقَدِّمُ خِدْماتِهِ لِإقليمِ شَرْقِ المُتوسِّطِ الَّذِي
يَضُمُّ (21) دَوْلَةً عَضْوًا.



بَعْضُ الْمَجَالَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ فِيهَا مَنْظَمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ: النُّظْمُ الصَّحِّيَّةُ، تَعْزِيزُ الصِّحَّةِ طَوَالَ الْعُمُرِ، الْأَمْرَاضُ غَيْرُ السَّارِيَةِ، الْأَمْرَاضُ السَّارِيَةِ، الْخِدْمَاتُ الْمُؤَسَّسِيَّةُ. يَمَثَلُ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ شِعَارَ مَنْظَمَةِ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ.

يُوضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيُ بَيَانَاتٍ لِمَعْدَلِ الْمَوَالِيدِ وَمَعْدَلِ الْوَفِيَّاتِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا فِي بَلَدٍ مَا سَنَوِيًّا.



حَدِيثًا	قَدِيمًا	الْبَلَدُ
(350)	(250)	عَدَدُ الْمَوَالِيدِ
(30)	(150)	عَدَدُ الْوَفِيَّاتِ

مَاذَا تَلَاخُظُ عَلَى الْبَيَانَاتِ؟ اذْكُرِ السَّبَبَ.

الْأَحْظُ زِيَادَةَ عَدَدِ الْمَوَالِيدِ وَقِلَّةَ عَدَدِ الْوَفِيَّاتِ

السَّبَبُ تَقَدُّمُ الطَّبِّ وَسَعْيُ الْعَالَمِ إِلَى مَسَاعَدَةِ كُلِّ مَنْ يَحْتَاجُ لِمَسَاعَدَةِ طَبِيَّةٍ



أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- عَدِّدْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مُنْظَمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ.



النظام الصحية

تعزيز الصحة طوال العمر

الأمراض غير السارية والأمراض
السارية

2- ما دَوْرُنَا تَجَاهَ الْخِدْمَاتِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَنَا بِلَادُنَا الْكُوَيْتُ؟

اتباع التعليمات والإرشادات الطبية

نشر الوعي بين الناس عن أهمية الصحة

عدم تخريب المستشفيات أو مراكز
تقديم الخدمات الصحية





ما هو النظام البيئي؟



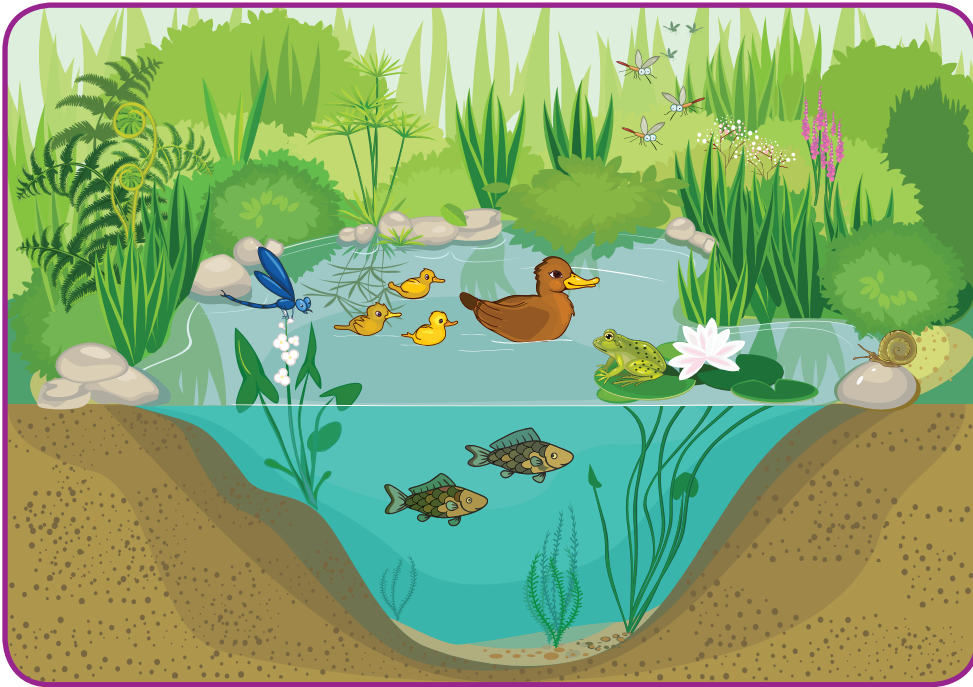
What is the ecosystem?

نَظَرَ مُحَمَّدٌ مِنَ النَّافِذَةِ لِيَسْمَعَ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ، فَرَأَى عُصْفُورًا يَبْنِي عَشًّا فَوْقَ الشَّجَرَةِ، وَآخَرَ يَأْكُلُ الْحُبُوبَ مِنَ الْأَرْضِ، وَفَرَاشَةً جَمِيلَةً تَقِفُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ. مَا الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْبُطُ بَيْنَ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ؟

Ecosystem النظام البيئي

عِنْدَمَا تَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، تُشَاهِدُ الْعَدِيدَ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، مِثْلَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ وَالطُّيُورِ وَالْحَشْرَاتِ. وَهَذِهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ، مِثْلَ الْمَاءِ وَالشَّمْسِ وَالتُّرْبَةِ وَالْهَوَاءِ كَيْ تَعِيشَ. يُسَمَّى تَفَاعُلُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي مَا بَيْنَهَا النُّظَامُ الْبَيْئِيُّ.

النُّظَامُ الْبَيْئِيُّ هُوَ أَيُّ مَسَاحَةٍ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ، نَبَاتِيَّةٍ وَحَيَوَانِيَّةٍ، وَأَشْيَاءٍ غَيْرِ حَيَّةٍ. وَتَكُونُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ، فِي النُّظَامِ الْبَيْئِيِّ، فِي تَفَاعُلٍ مُسْتَمِرٍّ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا. هُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَنْظُمَةِ الْبَيْئِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ حَوْلَنَا. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، وَحَدِّدِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءَ غَيْرَ الْحَيَّةِ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا، وَفَكِّرْ فِي الْعَلَاقَةِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَهَا.





الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ. تَتَفَاعَلُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ بِطَرَقٍ عَدَّةٍ، فَتُوفَّرُ
النَّبَاتَاتُ مِثْلُ الْأَشْجَارِ الْمَأْوَى لِلطُّيُورِ وَالسَّنَاجِبِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، وَتُسَاعَدُ حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ
وَأَنْتِقَالَهَا عَلَى نَشْرِ بُذُورِ النَّبَاتَاتِ. هَلْ تَعْرِفُ أَشْيَاءَ غَيْرَ حَيَّةٍ أُخْرَى تُسَاعَدُ عَلَى نَشْرِ الْبُذُورِ؟





هل زرعت نبتة في يوم من الأيام؟ ما الذي تحتاج إليه لزراعة النباتات؟ عندما نزرع النباتات، نحتاج إلى التربة والماء وضوء الشمس كي تنمو، فتعتبر التربة والماء وضوء الشمس من أمثلة الأشياء غير الحية في النظام البيئي.



هل وجدت حشرات أو ديداناً في التربة وأنت تقوم بالحفر؟ ماذا تفعل هذه الديدان في التربة؟ تحفر هذه الديدان أنفاقاً في التربة تساعد على تسرب الهواء والماء في التربة.





هَلْ يُعْتَبَرُ الْإِنْسَانُ جُزْءًا مِنَ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟

أَلِصِقِ اللَّوْحَةَ الَّتِي صَمَّمْتَهَا عَنْ عِلَاقَةِ الْإِنْسَانِ مَعَ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ.

يُعْتَبَرُ الْهَوَاءُ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ وَالْمَاءُ الَّذِي نَشْرَبُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ. وَتُعْتَبَرُ
النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُوفِّرُ لَنَا الْغِذَاءَ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي نِظَامِنَا الْبَيْئِيِّ.
وَمِنْ هُنَا تَقَعُ عَلَيَّ عَاتِقِنَا نَحْنُ الْبَشَرُ مَسْئُولِيَّةً كَبِيرَةً فِي حِمَايَةِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ لِلْحِفَافِ عَلَى حَيَاتِنَا
وَاسْتِمْرَارِيَّتِهَا.



أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- اكتب العلاقة بين الكائنات الحية والأشياء غير الحية الموجودة في الجدول التالي:

العلاقة	أشياء غير حية	كائنات حية
<p>تحتاج النباتات للتربة لكي تنمو فيها</p>	 <p>تربة</p>	
<p>تحتاج النباتات للتربة لكي تنقل حبوب اللقاح ويحدث لها تكاثر</p>	 <p>رياح</p>	
<p>يحتاج السمك للماء لكي ينمو فيه</p>	 <p>بحر</p>	



2- أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَلِي تَتَكَوَّنُ مِنَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فَقَطْ؟

(أ) أرنب، بذرة، طائر ✓

(ب) بذرة، طائر، هواء

(ج) بركان، شمعة، أرنب

(د) هواء، شمعة، بركان



ما هي أنواع الأنظمة البيئية؟



What are the types of ecosystems?

هناك الكثير من الأنظمة البيئية على سطح الأرض. لاحظ الصور التالية وقارن بين المنطقتين.



النشاط (1)  

هيا نقارن بين المنطقتين ونسجل الاختلاف بين البيئتين

اسم الدولة	دولة الكويت	استراليا
البيئة	الصحراء	الغابة
الكائنات الحية	الجمال	الأشجار الخضراء الكثيفة والكثير من النباتات والحيوانات مثل الكنغر
الأشياء غير الحية	الأرض الرملية	الماء والهواء النقي



Aquatic ecosystem النظام البيئي المائي



يُغَطِّي النظام البيئي المائي (71%) مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ بِشَكْلِ عامٍ. وَيُمْكِنُ تَقْسِيمُهُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ وَفَقًا لِنَوْعِ المَاءِ الَّذِي تَتَفَاعَلُ فِيهِ الكَائِنَاتُ الحَيَّة.

المياه العذبة

البَحِيرَاتُ وَالأنهَارُ وَالبِرْكُ وَالجَدَاوِلُ
المَائِيَّةُ والأَرْضِي الرَطْبَةُ.



المياه الانتقالية

تَلْتَقِي فِي هَذِهِ الأَمَاكِنِ المِيَاهُ العَذْبَةُ
بِالمَالِحَةِ، وَمِنْهَا مَصَبَاتُ الأنهَارِ
وَالأَرْضِي الرَطْبَةُ.



المياه البحرية

تَغْطِّي الأنظْمَةُ البيئِيَّةُ للمِيَاهِ البَحْرِيَّةِ
والمِيَاهِ المَالِحَةِ أَكْثَرَ مِنْ (70%) مِنْ
سَطْحِ الأَرْضِ، مِنْهَا الشَّوْاطِئُ وَالشَّعَابُ
المَرْجَانِيَّةُ وَالمُحِيطَاتُ.





النظام البيئي على اليابسة Land ecosystem

يتم تصنيف النظام البيئي على اليابسة وفقاً لنوع الأرض أو المنطقة اليابسة.



الغابة

تتميز بالكثير من الأشجار الخضراء الكثيفة ودائمة التغيير.

الصحراء

منطقة شاسعة ممتدة تندر فيها الحيوانات والنباتات وتتميز بارتفاع درجات الحرارة وقلة سقوط الأمطار. وتتنخفض درجات الحرارة في بعض الصحارى الجليدية التي يتواجد فيها القليل من الحيوانات والنباتات.



الجبال

تضم المناطق الجبلية المختلفة في الارتفاعات المنحدرة ما بين المروج والوديان والقمم.





النشاط (3)

اختر حيواناً من الحيوانات التي تعيش في بيئة معينة، وبيّن علاقته بالحيوانات الأخرى، ثم اعمل نموذجاً للنظام البيئي الذي يعيش فيه.

السّمك: يعيش السمك في الماء يتغذى على بعض الأعشاب الصغيرة وعلى الديدان الموجودة في الماء، يأكل السمك بعض الحيوانات والطيور أو يصطاده الإنسان فيتغذى عليه

نظام بيئي



أَسْئَلَةٌ تَقْوِيمِيَّةٌ



1- أكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِحَسَبِ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

نظام بيئي (2)



نظام بيئي (1)



نظام بيئي (2)	نظام بيئي (1)	م
نظام بيئي مائي	نظام بيئي مائي	المكان
أسماك - نباتات - سلحفاة	أسماك - بط - نباتات	كائنات حيّة
ماء	ماء	أشياء غير حيّة

2- أثناء تجوال مُحَمَّدٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِ، لَاحَظَ عَدَمَ وُجُودِ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ بَيْنَ طُيُورِهَا، فَسَأَلَ وَالِدَهُ عَنِ سَبَبِ ذَلِكَ، فَأَجَابَهُ قَائِلًا: لِأَنَّ طَائِرَ الْبَطْرِيقِ ...

اختر العبارة المناسبة لإكمال الجملة السابقة:

يتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئتين.

يتكاثر بالبيض.

لا يستطيع الاستمرار في العيش خارج المنطقة القطبية.

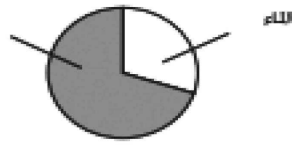
يفضل العيش مع غيره من الطيور على أغصان الأشجار العالية.



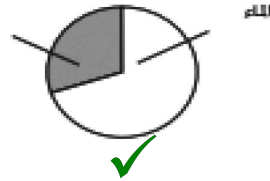
3- مُعْظَمُ سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ مُغَطَّى بِـ:

- (أ) الرَّمْلُ
- (ب) الْأَشْجَارُ
- (ج) الْمَاءُ ✓
- (د) الْجِبَالُ

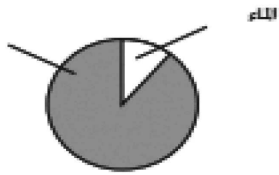
4- مَا الرَّسْمُ الدَّائِرِيُّ الَّذِي يُبَيِّنُ نِسْبَةَ تَوْزِيعِ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ؟



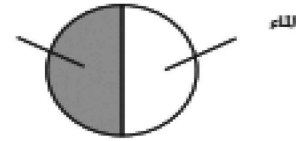
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

5- هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الصَّحَارِيِّ.

مَا الْمِيزَةُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَهُمَا؟

- (أ) شِتَاءٌ دَافِئٌ
- (ب) صَيْفٌ طَوِيلٌ ✓
- (ج) هُطُولُ أَمْطَارٍ خَفِيفَةٍ
- (د) دَرَجَاتُ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ لَيْلًا وَنَهَارًا



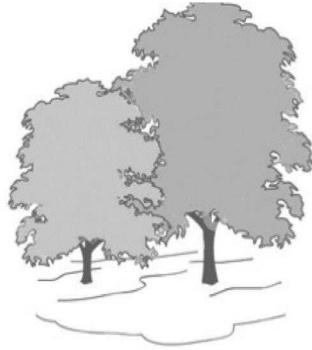
6- أي نوع من هذه النباتات ينمو عادة في غابة استوائية مطيرة؟



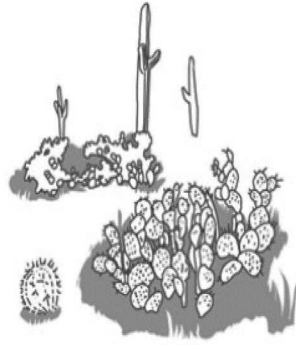
(ب)



(أ)

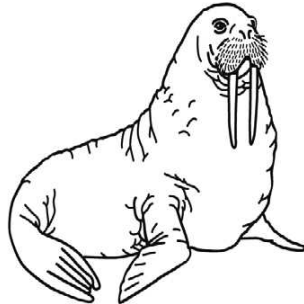
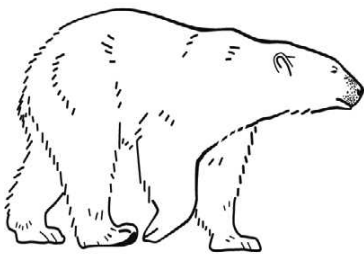


(د)



(ج)

7- تبدو الدببة القطبية وحيوانات الفظ مختلفة جداً، ولكن كلا منهما يمكنه البقاء على قيد الحياة في البرد القارس. يمتلك الدب القطبي معطفاً سميكاً من الفراء يساعد على إبقائه دافئاً، بينما لا يمتلك حيوان الفظ فراءً. ما الذي يمتلكه حيوان الفظ ليساعده على الدفء؟



(أ) طبقات الدهون.

(ب) الأنياب.

(ج) الشوارب.

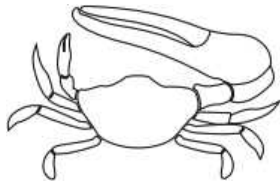
(د) الزعانف.



8- لماذا تكون العديد من الحيوانات الصحراوية أكثر نشاطاً في الليل؟

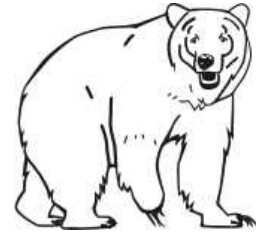
- (أ) يكون الطقس أكثر جفافاً في الليل.
 (ب) يكون الطقس أكثر برودة في الليل.
 (ج) يكون الخطر أقل في الليل.
 (د) تكون الرياح أقل ليلاً.

9- أي من الحيوانات التالية الذي ترجح إلى حد كبير أن يعيش في الصحراء؟



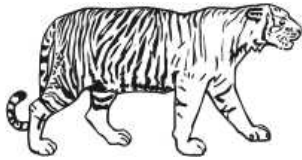
(ب)

السّرطان



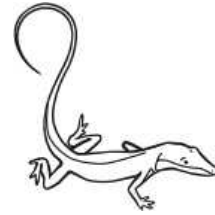
(أ)

الدّب



(ب)

النمّر

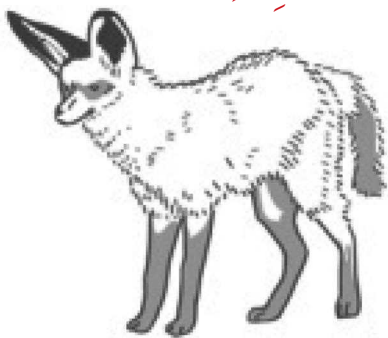


(أ)

السّحليّة

10- للحيوانات عادةً ميزات جسدية تساعد على العيش في أماكن معينة. انظر إلى الصورة الموضحة. هذا الحيوان يعيش في صحراء حارة.

ما الخصائص الجسدية التي يمتلكها هذا الحيوان والتي تساعد على التخلص من الحرارة؟



- (أ) لديه طبقة سميكة من الفرو.
 (ب) لديه ذيل كثيف بالشعر.
 (ج) لديه عيون صغيرة.
 (د) لديه آذان كبيرة.



11- كَيْفَ تَزِيدُ الْهَجْرَةَ مِنْ بَقَاءِ الطُّيُورِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ؟

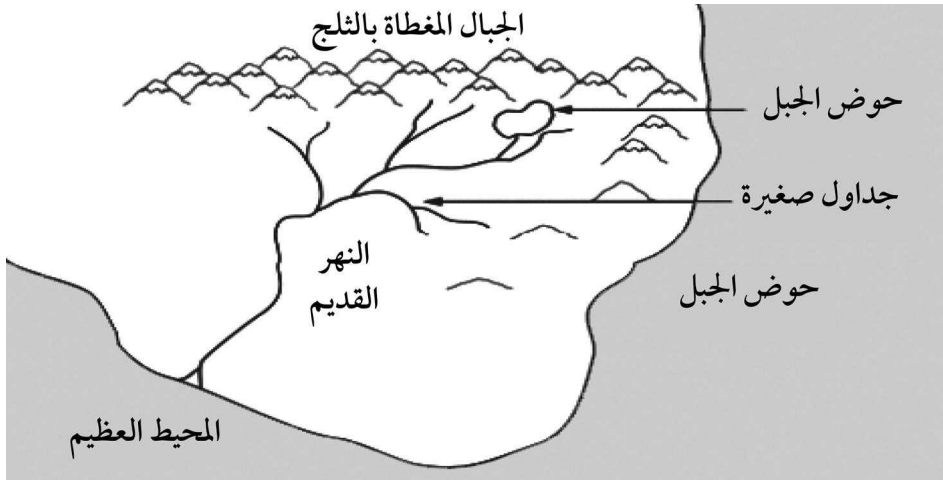
.....

.....

.....

.....

12- انظُرْ إِلَى الشَّكْلِ الْآتِي:



تُوجَدُ الْمِيَاهُ الْأَكْثَرُ مُلَوَّحَةً فِي:

(أ) الْمُحِيطِ الْعَظِيمِ .

(ب) الْبَرَكَةِ الْجَبَلِيَّةِ .

(ج) النَّهْرِ الْقَدِيمِ .

(د) الْجُدَاوِلِ الصَّغِيرَةِ .



13- مَنَ الْمُرْجَحُ أَنْ تَأْتِيَ الْمِيَاهُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مِلْحٍ تَمَّتْ إِزَالَتُهُ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ اسْتِخْدَامُهَا كَمِيَاهٍ لِلشُّرْبِ مِنْ:

(أ) تَحْتِ الْأَرْضِ.

(ب) النَّهْرِ.

(ج) الْبُحَيْرَةِ.

(د) الْبَحْرِ.

14- يَجِبُ عَلَى النَّاسِ عَدَمُ الشُّرْبِ مِنْ مِيَاهِ الْبَحْرِ مُبَاشَرَةً.
اشرح السَّبَبَ.

.....

.....

.....

.....



إنها أرض قاحلة لكنها مليئة بالحياة، وهي موطن غني بمجموعة كبيرة من الحيوانات والنبات التي تكيفت للعيش في الظروف القاحلة. إنها الصحراء.

ابحث في مصادر المعلومات عن هذا النموذج ملاحظات قبل البدء:

* يمكنك لصق الصور التي تراها مناسبة

* وثق المراجع التي أخذت منها معلوم

تتميز البيئات الصحراوية بانتشار الرمال الواسعة وارتفاع درجات الحرارة الذي يؤدي لندرة المياه، تختفي أغلب أنواع النباتات التي لا تحتاج إلى ماء كثير مثل الصبار، تتميز الحيوانات التي تعيش هناك بالقدرة على مواجهة حرارة الجو القاسية وندرة المياه