الدَّرْسُ ١-١

بِناءُ الْأَعْدادِ واسْتِكْشافُ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ

Building Numbers and Exploring Place Value

تَعَلَّمْ

صَبَغَ أَحْمَدُ كُلَّ ١٠ أَلْواحٍ مِنْ سِياجِ مَزْرَعَتِهِ الْمُكَوَّنِ مِنْ ١٠٠ لَوْحٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.

كَمْ عَدَدُ الْأَلْوانِ الَّتي اسْتَخْدَمَها أَحْمَدُ؟

اِسْتَخْدَمَ أَحْمَدُ ١٠ أَلْوانٍ لِصَبْغِ ١٠٠ لَوْحٍ.

أَرْبُطُ

١ وَحْدَةٍ	١٠ وَحَداتٍ تُشَكِّلُ عَشَرَةً كامِلَةً	١٠ عَشَراتٍ تُشَكِّلُ مِئَةً كامِلَةً	١٠ مِئاتٍ تُشَكِّلُ أَلْفًا كامِلَةً
١	١٠	١٠٠	١٠٠٠

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا قِطَعَ دينيز.

أ

- كَمْ مِئَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣
- كَمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣٠
- كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ٣٠٠؟ ٣٠٠

ب

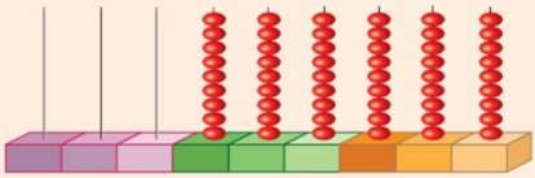
- كَمْ مِئَةً في الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ ١٠
- كَمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ ١٠٠
- كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ ١٠٠٠

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الْأَنْماطُ الَّتي لاحَظْتَها؟ تختلف إجابات المتعلمين.

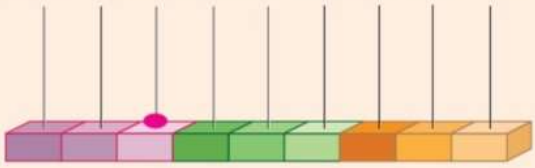
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

لاحِظْ

أ) مَثِّلْ فَيْصَلٌ الْعَدَدَ ٩٩٩ ٩٩٩ عَلى الْمِعْدادِ.



ب) أضِفْ وَحْدَةً واحِدَةً إلى مَنْزِلَةِ الآحادِ.
ما الْعَدَدُ الَّذي حَصَلْتَ عَلَيْهِ؟
١٠٠٠٠٠٠



ج) مَثِّلِ الْعَدَدَ الَّذي حَصَلْتَ عَلَيْهِ عَلى الْمِعْدادِ.

د) أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

حَلَقَةُ الْوَحَداتِ			حَلَقَةُ الأُلوفِ			حَلَقَةُ الْملايينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٠	٠	٠	٠	٠	١			

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تَمَّ بِناءُ الْعَدَدِ مليونٍ؟ باستخدام إعادة التسمية بدءًا من آحاد حلقة الوحدات حتى آحاد حلقة الملايين.

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ:

أ)
١٠٠٠٠٠٠
٩٩٩٩٩٠ + ١٠

ب)
١٠٠٠٠٠٠
٩٩٩٩٠٠ + ١٠٠

ج)
١٠٠٠٠٠٠
٩٩٩٠٠٠ + ١٠٠٠

٢ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَداتِ	عَدَدُ الْعَشَراتِ	عَدَدُ الْمِئاتِ	عَدَدُ الأُلوفِ	عَدَدُ عَشَراتِ الأُلوفِ	عَدَدُ مِئاتِ الأُلوفِ	عَدَدُ الْملايينِ
٤٠٠	٤٠٠	٤٠	٤	٠	٠	٠	٠
٥٣٠٠	٥٣٠٠	٥٣٠	٥٣	٥	٠	٠	٠
٢١٠٠٥	٢١٠٠٥	٢١٠٠	٢١٠	٢١	٢	٠	٠
٦١٨٠٢٩	٦١٨٠٢٩	٦١٨٠٢	٦١٨٠	٦١٨	٦١	٦	٠
١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠	١٠	١

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٣ أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

أ كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ٥٠٠؟ ٥٠٠

ب كَمْ عَشَرَةً في الْعَدَدِ ١٨٠٠؟ ١٨٠

ج كَمْ مِئَةً في الْعَدَدِ ٣٤ ٩٢٥؟ ٣٤٩

٤ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ٤ مِئاتٍ = ٤٠٠

ب ١٥ عَشَرَةً = ١٥٠

ج ٩٢٠ عَشَرَةً = ٩٢٠٠

د ٦١٠ وَحَداتٍ = ٦١٠

٥ أُرْسُمْ صُوَرًا لِتُبَيِّنَ عَدَدَ المِئاتِ في الْعَدَدِ ١١٠٠

تختلف إجابات المتعلمين. إجابة محتملة:

٦ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ مَعَكَ ٢ ٥٠٠ بِطاقَةٍ، ما عَدَدُ الْمَجْموعاتِ الَّتي تَحْصُلُ عَلَيْها إذا قُمْتَ بِتَجْميعِها في مَجْموعاتٍ مِنْ ١٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠٠؟

٢٥٠ مجموعة من ١٠ بطاقات

٢٥ مجموعة من ١٠٠ بطاقة

مجموعتان من ١٠٠٠ بطاقة

٧ إِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

الْعَدَدُ الْمُخْتَلِفُ هُوَ

١٠ مِئاتٍ	عَشَرَةُ آلافٍ	١٠٠ مِئَةٍ	١٠٠٠٠
✓	○	○	○

تَقْييمٌ ذاتِيٌّ كَمْ وَحْدَةً في الْعَدَدِ ٥٠ ٧٢٣؟ وَكَمْ عَشَرَةً؟ وَكَمْ مِئَةً؟ وَكَمْ أَلْفًا؟ وَكَمْ عَشَرَةَ آلافٍ؟

٥٠ ٧٢٣ وحدة؛ ٥ ٠٧٢ عشرة؛ ٥٠٧ مئات؛ ٥٠ ألفًا؛ ٥ عشرات ألف

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ١-٢

الْأَعْدادُ إِلى الْعَدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّمْ

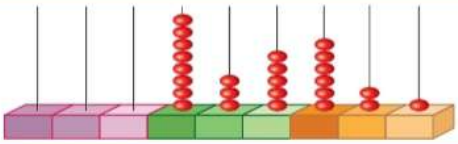
بَلَغَ إِنْتاجُ إِحْدى شَرِكاتِ الدَّواجِنِ خِلالَ شَهْرِ سبتمبرَ ٨٣٥ ٦٢١ بَيْضَةً.

كَيْفَ يُمْكِنُنا التَّعْبيرُ عَنِ الْعَدَدِ ٨٣٥ ٦٢١؟

تُساعِدُ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ عَلى إِدْراكِ الْعَدَدِ ٨٣٥ ٦٢١ .

حَلَقَةُ الْوَحَداتِ			حَلَقَةُ الْأُلوفِ			حَلَقَةُ الْمَلايينِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
١	٢	٦	٥	٣	٨			

إِلَيْكَ بَعْضَ الطُّرُقِ لِلتَّعْبيرِ عَنِ الْعَدَدِ:

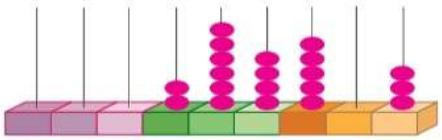
التَّمْثيلُ بِالْمِعْدادِ	
رَمْزُ الْعَدَدِ	٨٣٥ ٦٢١
الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ	١ + ٢٠ + ٦٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ + ٨٠٠ ٠٠٠
الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	ثَمانِمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَثَلاثونَ أَلْفًا وَسِتُّمِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ في كُلٍّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ٦٢١ ، ٨٢٤ ٠٩٦؟ ماذا تُلاحِظُ؟

٢٠؛ ٢٠ ٠٠٠؛ تختلف القيمة المكانية للرقم باختلاف المنزلة التي يقع فيها.

لاحِظْ

أَكْمِلْ:

التَّمْثيلُ بِالْمِعْدادِ	
رَمْزُ الْعَدَدِ	٢٦٤ ٥٠٣
الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ	٣ + ٥٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ ٠٠٠
الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	مئتان وأربعة وستون ألفًا وخمسمئة وثلاثة

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ:

٩٩٩ ٥٠٠	٩٩٩ ٦٠٠	٩٩٩ ٧٠٠	٩٩٩ ٨٠٠	٩٩٩ ٩٠٠	١ ٠٠٠ ٠٠٠

٢ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ سَبْعُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرونَ أَلْفًا وَتِسْعَةَ عَشَرَ. ٧٢٥ ٠١٩

ب ثَلاثونَ أَلْفًا وَتِسْعُمِئَةٍ. ٣٠ ٩٠٠

جـ خَمْسُمِئَةِ أَلْفٍ وَواحِدٌ. ٥٠٠ ٠٠١

د ٧٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠ + ٤ ٧٨٢ ٥٩٤

هـ ٦ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ ٣٠١ ٠٠٦

٣ أُكْتُبِ الاِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

أ ٧٤ ٩٠٣ أربعة وسبعون ألفًا وتسعمئة وثلاثة

ب ٤ + ٢٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ أربعمئة وعشرون ألفًا وأربعة

٤ أُكْتُبِ الْقيمَةَ الْمَكانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٣٩٤ ٠١٤	٧٦٥ ٤٥٠	١ ٠٠٠ ٠٠٠	٢٠ ٩٠٤
٣٠٠ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	١ ٠٠٠ ٠٠٠	٩٠٠

٥ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقامٍ، يَحْتَوي عَلى الرَّقْمِ ٧ في مَنْزِلَةِ الآحادِ والرَّقْمِ ٩ في مَنْزِلَةِ مِئاتِ الْأُلوفِ.

أُكْتُبْ رَمْزَهُ وَالاِسْمَ اللَّفْظِيَّ وَالاِسْمَ الْمُطَوَّلَ لَهُ. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٦)

رَمْزُ الْعَدَدِ تختلف إجابات المتعلمين.

الاِسْمُ اللَّفْظِيُّ تختلف إجابات المتعلمين.

الاِسْمُ الْمُطَوَّلُ تختلف إجابات المتعلمين.

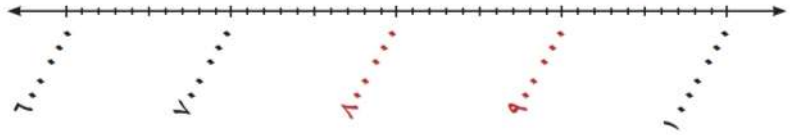
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ قارِنْ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبِ (> أَوْ < أَوْ =).

أ	٩ ٦٨٧	>	٢١٠٤٣		
ب	١٠٠٠٠٠٠	>	١٠٠٠٠٠		
جـ	٣٣١٢٠٠	>	٥٠٠٠٠٥		
د	١٧٦٣٠٥	>	١٧٦٣٥٠		
هـ	٩٦٠٧٢٠	>	٩٦٧٢٠		
و	٤٨٠٠١٢	=	٤٨٠٠١٢		

٢ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ يوجَدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٠٠٠٠٠، ٩٠٠٠٠٠ أَعْدادٌ أَكْبَرُ مِنْ ٨٠٠٠٠٠ وَأَصْغَرُ مِنْ ٩٠٠٠٠٠. عَلى سَبيلِ الْمِثالِ: ٨٣٤٠٠٥. أُذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْدادِ الْأُخْرى بَيْنَهُما.



تختلف إجابات المتعلمين. إجابة محتملة: ٨٥٥ ٠٠٦

٣ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ إِنْتاجَ بَعْضِ أَنْواعِ الْخَضْراواتِ في إِحْدى الْمَزارِعِ، إِذا بَلَغَ إِنْتاجُ الطَّماطِمِ ٨١٠٠٣٧ كيلوجرامًا. ما نَوْعُ الْخَضْراواتِ الْأَكْثَرِ إِنْتاجًا مِنَ الطَّماطِمِ؟

البطاطا

الْخَضْراواتُ	الْإِنْتاجُ بِالْكيلوجرامِ
خِيارٌ	٩٩٣٧٥
جَزَرٌ	٨٠٦١٩٢
بَطاطا	٨١٠٦٥٥

٤ أُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ (مُسْتَحيلٌ أَوْ رُبَّما أَوْ مُؤَكَّدٌ).
كيسٌ فيهِ ٣ بِطاقاتٍ مَكْتوبٍ عَلى كُلٍّ مِنْها أَحَدُ هٰذِهِ الْأَعْدادِ

٦٨٥٣ ٤٩٦٠ ٩٤١٠

أ سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ — مستحيل

ب سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ٨٠٠٠ — ربما

جـ سَحْبُ بِطاقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ — مؤكد

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ١-٤

تَرْتيبُ الْأعْدادِ

Ordering Numbers

تعلَّمْ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التّالي كَمِّيَّةَ إنْتاجِ الْحَليبِ في عَدَدٍ مِنَ الْمَزارِعِ.

مالِكُ الْمَزْرَعَةِ	الْكَمِّيَّةُ بِاللِّتْرِ
مُحَمَّدٌ	٣٥٠ ٦٤١
خالِدٌ	٦٨١ ١٢٥
عَلِيٌّ	٧٥ ٠٢٩

ما تَرْتيبُ الْمَزارِعِ بِحَسَبِ كَمِّيَّةِ الْإنْتاجِ؟

لِنَعْرِفَ الْإجابَةَ عَلَيْنا أنْ نُرَتِّبَ الْأعْدادَ.

قارِنْ بَيْنَ الْأعْدادِ: ٣٥٠ ٦٤١ ، ٦٨١ ١٢٥ ، ٧٥ ٠٢٩

٧٥ ٠٢٩ هُوَ الْعَدَدُ **الْأصْغَرُ** ، ٦٨١ ١٢٥ هُوَ الْعَدَدُ **الْأكْبَرُ**.

إذًا الْأعْدادُ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأصْغَرِ إلى الْأكْبَرِ (تَصاعُدِيًّا) كالتّالي:

٧٥ ٠٢٩ ، ٣٥٠ ٦٤١ ، ٦٨١ ١٢٥

وَبالتّالي، يَكونُ تَرْتيبُ الْمَزارِعِ مِنَ الْأقَلِّ إنْتاجًا إلى الْأكْثَرِ إنْتاجًا كالتّالي:

مَزْرَعَةُ عَلِيٍّ، مَزْرَعَةُ مُحَمَّدٍ، مَزْرَعَةُ خالِدٍ.

يُمْكِنُنا أنْ نُرَتِّبَ هذِهِ الْأعْدادَ مِنَ الْأكْبَرِ إلى الْأصْغَرِ (تَنازُلِيًّا) أيْضًا كالتّالي:

٦٨١ ١٢٥ ، ٣٥٠ ٦٤١ ، ٧٥ ٠٢٩

وَبالتّالي، يَكونُ تَرْتيبُ الْمَزارِعِ مِنَ الْأكْثَرِ إنْتاجًا إلى الْأقَلِّ إنْتاجًا كالتّالي:

مَزْرَعَةُ خالِدٍ، مَزْرَعَةُ مُحَمَّدٍ، مَزْرَعَةُ عَلِيٍّ

لاحِظْ

إذا بَلَغَتْ كَمِّيَّةُ إنْتاجِ الْحَليبِ في مَزْرَعَةِ أحْمَدَ ٧٠ ٦٤٥ لترًا، فَمَنْ سَيَأْتي في الْمَرْتَبَةِ الثّانِيَةِ مِنْ بَيْنِ الْمَزارِعِ الْأرْبَعِ إذا رَتَّبْنا الْإنْتاجَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا؟

٦٨١ ١٢٥ ، ٣٥٠ ٦٤١ ، ٧٥ ٠٢٩ ، ٧٠ ٦٤٥؛ إذًا مزرعة محمد تأتي في المرتبة الثانية.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إلى الْأَكْبَرِ (تَصاعُدِيًّا).

أ ٣٠٠٦ ، ٩٧٥ ، ١٥٦٤

٩٧٥ ، ١٥٦٤ ، ٣٠٠٦

ب ٦٠٥٣١٤ ، ٧٥٨٢٨ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٣١٣٨٧٩

٧٥٨٢٨ ، ٣١٣٨٧٩ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٦٠٥٣١٤

٢ رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إلى الْأَصْغَرِ (تَنازُلِيًّا).

أ ٦٨٢٧ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٧٢

٦٨٧٢ ، ٦٨٢٧ ، ٤٥٠١

ب ٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٨٠٧٢٨٧ ، ٧٨٠٩٩٩

٣ أُجْرِيَتْ مُسابَقَةٌ في حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ دَلالَ وَنورَةَ وَعائِشَةَ، فَكانَتْ دَلالُ تَحْفَظُ ٩٩٥ آيَةً، وَتَحْفَظُ نورَةُ ١٨٤٠ آيَةً، بَيْنَما تَحْفَظُ عائِشَةُ ١٢٥٨ آيَةً، مَنْ فازَتْ في الْمُسابَقَةِ؟ نورة

٤ أُكْتُبْ رَمْزًا لِعَدَدٍ مُناسِبًا لِكَيْ تَكونَ الْأَعْدادُ التّالِيَةُ مُرَتَّبَةً تَصاعُدِيًّا :

١٤٥٩٩، ٠٣٢٤٥٤، _____

تختلف إجابات المتعلمين ؛ إجابة محتملة: ٤٩٠٠٠١

٥ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقامٍ وَلْيَقُمْ زَميلانِ بِالْعَمَلِ نَفْسِهِ، اُكْتُبوا الْأَعْدادَ ثُمَّ رَتِّبوها تَصاعُدِيًّا أَوْ تَنازُلِيًّا (انْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٦) تختلف إجابات المتعلمين.

إجابة محتملة: ١٥٢٩٣٨ ، ٢٤٧١٦٠ ، ٥٦٣١٠٨

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَعَلَّمْ

التَّقْريبُ إلى أقْرَبِ ألْفٍ

الْأعْدادُ الَّتي أرْقامُ مِئاتِها أكْبَرُ مِنْ ٥ تُقَرَّبُ إلى الْألْفِ الْأكْبَرِ.

الْأعْدادُ الَّتي أرْقامُ مِئاتِها أصْغَرُ مِنْ ٥ تُقَرَّبُ إلى الْألْفِ الْأصْغَرِ.

أتَّفِقُ عَلى أنَّ الْعَدَدَ الَّذي رَقْمُ مِئاتِهِ ٥ يُقَرَّبُ إلى الْألْفِ الْأكْبَرِ.

تَمَرَّنْ

١ قَرِّبِ الْأعْدادَ التّالِيَةَ إلى أقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٤٧ ≈ ٥٠ | ب) ٤٨٢ ≈ ٤٨٠ | ج) ٢ ٩٦٥ ≈ ٢ ٩٧٠

٢ قَرِّبِ الْأعْدادَ التّالِيَةَ إلى أقْرَبِ مِئَةٍ.

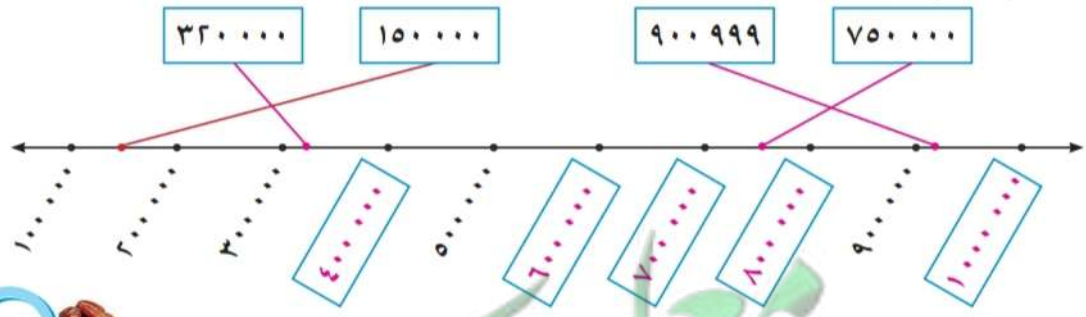
أ) ٨١٤ ≈ ٨٠٠ | ب) ٧٦ ٢٩١ ≈ ٧٦ ٣٠٠ | ج) ١٧٥٢ ≈ ١٨٠٠

٣ قَرِّبِ الْأعْدادَ التّالِيَةَ إلى أقْرَبِ ألْفٍ.

أ) ٢ ٩٣٥ ≈ ٣ ٠٠٠ | ب) ١١ ٥٢٣ ≈ ١٢ ٠٠٠ | ج) ٢٠٠ ٣٧١ ≈ ٢٠٠ ٠٠٠

٤ تَقولُ سارَةُ: الْعَدَدُ ٩ ٩٨٣ ≈ ١٠ ٠٠٠ عِنْدَ تَقْريبِهِ إلى أقْرَبِ مِئَةٍ أوْ عِنْدَ تَقْريبِهِ إلى أقْرَبِ ألْفٍ. فَهَلْ هِيَ عَلى صَوابٍ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.
نعم، لأن الرقمين ٨ و٩ هما أكبر من ٥ وكذلك رقم المئات هو ٩، إذًا ٩ ٩٨٣ ≈ ١٠ ٠٠٠

٥ لاحِظِ الْأعْدادَ عَلى خَطِّ الْأعْدادِ وَأكْمِلِ الْأعْدادَ الْمَجْهولَةَ، ثُمَّ قَدِّرِ الْمَوْقِعَ الْمُناسِبَ لِكُلِّ عَدَدٍ في ما يَلي عَلى خَطِّ الْأعْدادِ.



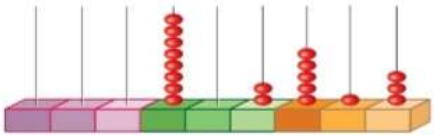
صفوة المعلمات الكويت
KuwaitTeacher.Com

مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الأولى

أوَّلًا:

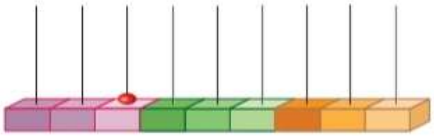
١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ



٨٠٢ ٥١٣

ب



١٠٠٠٠٠٠

ج ثَلاثُمِئَةِ أَلْفٍ وَثَمانِمِئَةٍ وَعِشْرونَ ٣٠٠ ٨٢٠

د تِسْعُمِئَةٍ وَسَبْعَةُ آلافٍ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ ٩٠٧ ٠١٤

هـ ١٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٥٠ ١٠٤ ٠٥٠

و ٦٠٠ ٠٠٠ + ٦٠٠ ٦٠٠ ٦٠٠

٢ أُكْتُبِ الِاسْمَ اللَّفْظِيَّ.

أ ٤٠٢ ٦٠٠ أربعمئة واثنان ألف وستمئة

ب ١٧ ١٠١ سبعة عشر ألفًا ومئة وواحد

٣ أُكْتُبِ الِاسْمَ الْمُطَوَّلَ.

أ ٨٠ ٥٢٣ ٨٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣

ب ٢١٠ ٢١٠ ٢٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٤ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَداتِ	عَدَدُ الْعَشَراتِ	عَدَدُ الْمِئاتِ	عَدَدُ آحادِ الْأُلوفِ	عَدَدُ عَشَراتِ الْأُلوفِ
١٩٠	١٩٠	١٩	١	٠	٠
٤٥٠٧	٤٥٠٧	٤٥٠	٤٥	٤	٠
٢٦٠٣٠	٢٦٠٣٠	٢٦٠٣	٢٦٠	٢٦	٢

٥ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ٣٠ عَشَرَةً = ٣٠٠ | ب ٧٢ مِئَةً = ٧٢٠٠ | جـ ١٠٠٠ أَلْفٍ = ١٠٠٠٠٠٠

٦ قارِنْ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبِ (> أَوْ < أَوْ =).

أ ٣٢ ٤٦٠ < ٥١٠ ٤٦٢ | ب ٩٩٩٩٠٠ < ١٠٠٠٠٠٠

جـ ٧٧ ٦٥٤ > ٧٧ ٦٤٥ | د ٨٤٢٠٠ = ٨٤ ٢٠٠

٧ رَتِّبْ تَصاعُدِيًّا.

١١١ ٣٥٦ ، ٠٠٩ ٣٥٦ ، ١٢١ ٥٦٣ ، ١١٢ ٥٦٣

٠٠٩ ٣٥٦ ، ١١١ ٣٥٦ ، ١١٢ ٥٦٣ ، ١٢١ ٥٦٣

٨ قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٨٩ ٦٢٣ إِلى أَقْرَبِ:

أ عَشَرَةٍ ١٨٩ ٦٢٠ | ب مِئَةٍ ١٨٩ ٦٠٠ | جـ أَلْفٍ ١٩٠٠٠٠

٩ أ كَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ رَمْزُ كُلٍّ مِنْها مِنْ ٤ أَرْقامٍ مُسْتَخْدِمًا ٣ ، ٥ ، ٠ ، ٧

٧٠٥٣ ، ٣٠٥٧ ، ٣٥٠٧ ، ٧٥٣٠

ب رَتِّبِ الْأَعْدادَ السّابِقَةَ تَنازُلِيًّا.

إجابات محتملة: ٧٥٣٠ ، ٧٠٥٣ ، ٣٥٠٧ ، ٣٠٥٧

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ رَمْزُ الْعَدَدِ خَمْسِمِئَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٍ وَعِشْرينَ هُوَ

٥٠٠ ٩٢٤	٥٩٠ ٠٢٤	٥٠٠ ٩٤٢	٥٠٠ ٩٢٤
○	○	○	✓

ب ٨٠٠ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤ =

٨٥٤ ٠٠٠	٨٥٠ ٠٠٤	٨٠٥ ٠٠٤	٨٥٤
○	✓	○	○

ج الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٤ في الْعَدَدِ ٩٤ ٦٢٠ هِيَ

٤ ٠٠٠	٤٠٠	٤٠	٤
✓	○	○	○

د الْعَدَدُ ٥٢٣ ٥٠٠ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ يُساوي تَقْريبًا

٥٢٤ ٥٠٠	٥٢٤ ٠٠٠	٥٢٣ ٠٠٠	٤ ٠٠٠
○	✓	○	○

هـ الْعَدَدُ الَّذي يَأْتي قَبْلَ الْعَدَدِ ٢٠٠ ٠٠٠ مُباشَرَةً هُوَ

١٠٠ ٠٠٠	١٩٠ ٠٠٠	١٩٩ ٩٩٩	٢٠٠ ٠٠١
○	○	✓	○

و عَدَدُ الْمِئاتِ في الْعَدَدِ ١٠ ٥٠٤ يُساوي

١ ٠٥٠	٥٠٠	١٠٥	٥
○	○	✓	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أَنْماطُ عَمَلِيَّتَيِ الْجَمْعِ/ الطَّرْحِ

Addition / Subtraction Patterns

تَعَلَّمْ

كَيْفَ تَسْتَطيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ حَقائِقَ الْجَمْعِ والطَّرْحِ، والْأَنْماطَ لِجَمْعِ وَطَرْحِ كُلٍّ مِنَ الْعَشَراتِ والْمِئاتِ والْأُلوفِ ذِهْنِيًّا؟

اِبْحَثْ عَنْ أَنْماطٍ لِتُساعِدَكَ عَلى إيجادِ ناتِجِ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ.

أ

٣ + ٤ = ٧

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

٣٠٠ + ٤٠٠ = ٧٠٠

٣٠٠٠ + ٤٠٠٠ = ٧٠٠٠

٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠

ب

١٢ + ٦ = ١٨

١٢٠ + ٦٠ = ١٨٠

١٢٠٠ + ٦٠٠ = ١٨٠٠

١٢٠٠٠ + ٦٠٠٠ = ١٨٠٠٠

١٢٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ١٨٠٠٠٠

جـ

٩ - ٨ = ١

٩٠ - ٨٠ = ١٠

٩٠٠ - ٨٠٠ = ١٠٠

٩٠٠٠ - ٨٠٠٠ = ١٠٠٠

٩٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠

د

١٠ - ٧ = ٣

١٠٠ - ٧٠ = ٣٠

١٠٠٠ - ٧٠٠ = ٣٠٠

١٠٠٠٠ - ٧٠٠٠ = ٣٠٠٠

١٠٠٠٠٠ - ٧٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

١ صِفِ الْأَنْماطَ الَّتي وَجَدْتَها. نستخدم حقيقة الجمع أو الطرح نفسها مع اختلاف في القيمة المكانية.

٢ ما هِيَ حَقيقَةُ الْجَمْعِ الْأَساسِيَّةُ الَّتي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُها لِإيجادِ ٣٠٠ + ٦٠٠؟ ٣ + ٦ = ٩

٣ ما هِيَ حَقيقَةُ الْجَمْعِ الْأَساسِيَّةُ الَّتي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُها لِإيجادِ ١٠ دَنانيرَ + ٧٠ دينارًا؟ ١ + ٧ = ٨

٤ ما هِيَ حَقيقَةُ الطَّرْحِ الَّتي يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُها لِإيجادِ ٣٠٠٠ - ١٠٠٠؟ ٣ - ١ = ٢

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

اُرْبُطْ تَسْتَطيعُ أنْ تَسْتَخْدِمَ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ كَيْ تَجْمَعَ أوْ تَطْرَحَ.

اِجْمَعْ ٢٠٠ ، ٥٠٠

٢٠٠ + ٥٠٠ = ٧٠٠

فَكِّرْ: ٢ + ٥ = ٧

وَبِالتّالي: ٢٠٠ + ٥٠٠ = ٧٠٠

اِطْرَحْ ٤٠٠٠ من ٦٠٠٠

٦٠٠٠ – ٤٠٠٠ = ٢٠٠٠

فَكِّرْ: ٦ – ٤ = ٢

وَبِالتّالي: ٦٠٠٠ – ٤٠٠٠ = ٢٠٠٠

تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ الْأَنْماطَ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ
- ٨ – ٥ = ٣
- ٨٠ – ٥٠ = ٣٠
- ٨٠٠ – ٥٠٠ = ٣٠٠
- ٨٠٠٠ – ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠
- ٨٠٠٠٠ – ٥٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠

ب
- ٤ + ٦ = ١٠
- ٤٠ + ٦٠ = ١٠٠
- ٤٠٠ + ٦٠٠ = ١٠٠٠
- ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ = ١٠٠٠٠
- ٤٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠

٢ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ) ١٧٠٠٠ – ٥٠٠٠ = ١٢٠٠٠

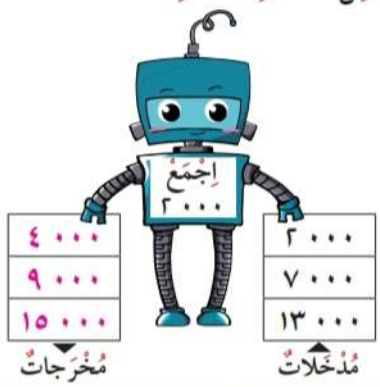
ب) ١١٠٠٠ + ٣٠٠٠ = ١٤٠٠٠

ج) ١٠٠٠٠٠ – ٩٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠

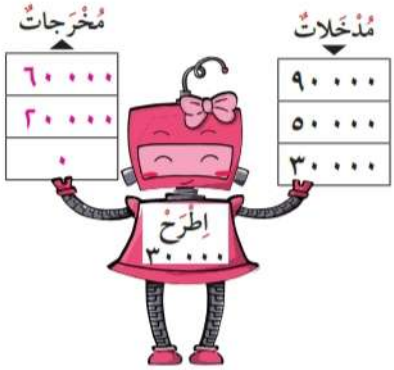
د) ٢٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠٠٠

٣ أكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا الْقاعِدَةَ.

أ



ب



٤ وَضِّحْ كَيْف يُمْكِنُكَ إيجادُ مَجْموعِ الْعَدَدَيْنِ ٩٠٠٠ ، ٥٠٠٠؟

٩ + ٥ = ١٤ إذًا ٩ ألوف + ٥ ألوف = ١٤ ألفًا، وبالتالي: ٩٠٠٠ + ٥٠٠٠ = ١٤٠٠٠

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

٥ إذا كانَ رَصيدُ والِدِ أحْمَدَ في الْبنكِ ١٨ ٠٠٠ دينارٍ، وَسَحَبَ مِنْ رَصيدِهِ ١٠ ٠٠٠ دينارٍ لِشِراءِ قارِبِ صَيْدٍ، فَكَمْ بَقِيَ في رَصيدِهِ؟ ١٨ ٠٠٠ − ١٠ ٠٠٠ = ٨ ٠٠٠ دينار

٦ اِكْتَشِفِ النَّمَطَ في ما يَلي ثُمَّ أكْمِلْ.

أ

٤ ٠٠٠	٤ ٣٠٠	٤ ٦٠٠	٤ ٩٠٠	٥ ٢٠٠	٥ ٥٠٠

جمع ٣٠٠

ب

٧٨ ٠٠٠	٧٦ ٠٠٠	٧٤ ٠٠٠	٧٢ ٠٠٠	٧٠ ٠٠٠	٦٨ ٠٠٠

طرح ٢ ٠٠٠

ج

٥١٠ ٠٠٠	٥١١ ٠٠٠	٥١٢ ٠٠٠	٥١٣ ٠٠٠	٥١٤ ٠٠٠	٥١٥ ٠٠٠

جمع ١ ٠٠٠

٧ قالَ مُبارَكٌ: إذا جَمَعْتُ مِئاتٍ كامِلَةً، فَسَيَكونُ دائِمًا في الْمَجْموعِ صِفْرانِ فَقَطْ. هَلْ كَلامُ مُبارَكٍ صَحيحٌ؟ وَضِّحْ ذلِكَ. كلام مبارك غير صحيح؛ إذا كان ناتج جمع رقم مئات المئتين الكاملتين ١٠، فيكون في المجموع ثلاثة أصفار.

٨ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ ٦ + ٧ لِإيجادِ ناتِجِ ٦٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ (✓) (×)

ب ٣٠٠ + ٥٠٠ = ٨٠٠ (✓) (×)

ج ١٣ ٠٠٠ − ٤ ٠٠٠ = ٩ آلافٍ (✓) (×)

٩ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ أُكْتُبْ حَقيقَةَ الْجَمْعِ أوِ الطَّرْحِ الَّتي تُساعِدُكَ عَلى إيجادِ ناتِجٍ:

أ ٢ ٠٠٠ + ٦٠٠ — ٢ + ٦ = ٨

ب ٧٠٠ − ٧٠٠ — ٧ − ٧ = ٠

ج ٨٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ — ٨ + ٩ = ١٧

د ١٠ ٠٠٠ − ٢ ٠٠٠ — ١٠ − ٢ = ٨

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْألْفِ.

أ) ١٢٠ + ٤٠٠ = ٥٢٠

ب) ٤٧٠ + ٣٢٠ = ٧٩٠

جـ) ٣٩٠ + ٢٦٠ = ٦٥٠

د) ٧٥٠ + ٣٠ = ٧٨٠

هـ) ٨١٠ − ٥٠٠ = ٣١٠

و) ٥٩٠ − ٤٤٠ = ١٥٠

ز) ٦٨٠ − ٥٨٠ = ١٠٠

ح) ٢٥٠ − ٨٠ = ١٧٠

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٢٠٠	١٩٠	١٨٠	١٧٠	١٦٠	١٥٠	١٤٠	١٣٠	١٢٠	١١٠
٣٠٠	٢٩٠	٢٨٠	٢٧٠	٢٦٠	٢٥٠	٢٤٠	٢٣٠	٢٢٠	٢١٠
٤٠٠	٣٩٠	٣٨٠	٣٧٠	٣٦٠	٣٥٠	٣٤٠	٣٣٠	٣٢٠	٣١٠
٥٠٠	٤٩٠	٤٨٠	٤٧٠	٤٦٠	٤٥٠	٤٤٠	٤٣٠	٤٢٠	٤١٠
٦٠٠	٥٩٠	٥٨٠	٥٧٠	٥٦٠	٥٥٠	٥٤٠	٥٣٠	٥٢٠	٥١٠
٧٠٠	٦٩٠	٦٨٠	٦٧٠	٦٦٠	٦٥٠	٦٤٠	٦٣٠	٦٢٠	٦١٠
٨٠٠	٧٩٠	٧٨٠	٧٧٠	٧٦٠	٧٥٠	٧٤٠	٧٣٠	٧٢٠	٧١٠
٩٠٠	٨٩٠	٨٨٠	٨٧٠	٨٦٠	٨٥٠	٨٤٠	٨٣٠	٨٢٠	٨١٠
١٠٠٠	٩٩٠	٩٨٠	٩٧٠	٩٦٠	٩٥٠	٩٤٠	٩٣٠	٩٢٠	٩١٠

٢ وَضِّحْ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ كَيْفَ توجِدُ ناتِجَ ٣٦٠ + ٦٤٠ عَلى لَوْحَةِ الْألْفِ.

نبدأ بالعدد ٣٦٠ ، ثم نضيف العدد ٦٤٠ أو نبدأ بالعدد ٦٤٠ ثم نضيف العدد ٣٦٠.

٣ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ بَدَأْتَ بِالْعَدَدِ ٥٥٠ عَلى لَوْحَةِ الْألْفِ. ما الْعَدَدُ الَّذي سَتَتَوَقَّفُ عِنْدَهُ إذا تَحَرَّكْتَ صُعودًا ٤ صُفوفٍ؟ ١٥٠

٤ بَدَأَ راشِدٌ بِعَدَدٍ ما عَلى لَوْحَةِ الْألْفِ، تَحَرَّكَ يَسارًا ٣ أعْمِدَةٍ، ثُمَّ نُزولًا ٦ صُفوفٍ وَتَوَقَّفَ عِنْدَ الْعَدَدِ ٩٥٠. هَلْ تَسْتَطيعُ أنْ تَعْرِفَ الْعَدَدَ الَّذي بَدَأَ بِهِ راشِدٌ؟ وضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ الْعَدَدَ.

نعم، ٣٢٠، عرفت العدد بالتحرك صعودًا ٦ صفوف بدءًا من العدد ٩٥٠ ومن ثم التحرك يمينًا ٣ أعمدة.

٥ لاحِظِ النَّمَطَ ثُمَّ أكْمِلْ. النمط: إضافة ١١٠

الْعَدَدُ الْأكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١٠ بِـ ١١٠ هُوَ ١٢٠

الْعَدَدُ الْأكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١٠ بِـ ٢٢٠ هُوَ ٢٣٠

الْعَدَدُ الْأكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١٠ بِـ ٣٣٠ هُوَ ٣٤٠

الْعَدَدُ الْأكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١٠ بِـ ٤٤٠ هُوَ ٤٥٠

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٣

تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ/ الطَّرْحِ

Estimating Sums / Differences

تَعَلَّمْ

مَعْ والِدَةِ هُدى ٣٢٠ دينارًا وَتُريدُ شِراءَ ١٦٢ دينارًا وَ ١٤٥ دينارًا ، فَهَلْ تَكْفي نُقودُها لِلشِّراءِ؟

فَكَّرَتْ لَيْلى في تَقْريبِ كِلا الْعَدَدَيْنِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

١٦٢ ≈ ١٦٠
١٤٥ ≈ ١٥٠
١٦٠ + ١٥٠ = ٣١٠
١٦٢ + ١٤٥ ≈ ٣١٠

فَكَّرَتْ أَسْماءُ في تَقْريبِ كِلا الْعَدَدَيْنِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١٦٢ ≈ ٢٠٠
١٤٥ ≈ ١٠٠
٢٠٠ + ١٠٠ = ٣٠٠
١٦٢ + ١٤٥ ≈ ٣٠٠

إِذًا تَكْفي نُقودُ والِدَةِ هُدى لِشِراءِ الْخاتَمِ والسّاعَةِ مَعًا.

النّاتِجُ الدَّقيقُ ١٦٢ + ١٤٥ = ٣٠٧

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ أَيُّهُما أَعْطَتْ تَقْديرًا أَفْضَلَ، لَيْلى أَمْ أَسْماءُ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

ليلى، لأن ٣٠٧ أقرب إلى ٣١٠ من ٣٠٠.

اُرْبُطْ قَدِّرِ النّاتِجَ.

أ ٨٤٩٣ - ٤٧١٥

٨٤٩٣ ← ٨٠٠٠
٤٧١٥ ← ٥٠٠٠
٣٠٠٠

ب ٦٧٢ + ٣٥

٦٧٢ ← ٦٧٠
٣٥ ← ٤٠
١ ٧١٠

عِنْدَ تَقْديرِ ناتِجِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحِ عَدَدَيْنِ يُقَرَّبُ كُلٌّ مِنْهُما إِلى الْمَنْزِلَةِ نَفْسِها، وَهِيَ عادَةً أَكْبَرُ مَنْزِلَةً لِأَصْغَرِ الْعَدَدَيْنِ.

معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ قَدِّرِ النّاتِجَ.

أ

٦٤٢ + ١٥٦ ← ٦٠٠ + ٢٠٠ ← ٨٠٠

ب

٣١٧٥ − ١٤٧٣ ← ٣٠٠٠ − ١٠٠٠ ← ٢٠٠٠

جـ

٨٧٤ − ٦٥ ← ٨٧٠ − ٧٠ ← ٨٠٠

د

٧٥٣ + ٤٦١٢ ← ٨٠٠ + ٤٦٠٠ ← ٥٤٠٠

٢ تَبْلُغُ حُمولَةُ قارِبِ الصَّيْدِ الْخاصِّ بِفَريقٍ لِلْأَبْحاثِ الْبَحْرِيَّةِ ٥٠٠٠ كجم، واصْطادَ الْفَريقُ أَحَدَ الْأَفْيالِ الْبَحْرِيَّةِ والْبالِغِ وَزْنُهُ ٢٤٥٥ كجم تَقْريبًا. فَهَلْ يُمْكِنُهُ اصْطِيادُ فيلٍ بَحْرِيٍّ آخَرَ لَهُ الْوَزْنُ نَفْسُهُ وَنَقْلُ الْفيلَيْنِ إلى مَرْكَزِ الْأَبْحاثِ؟

نعم، يمكن اصطياد فيل بحري آخر له الوزن نفسه ونقل الفيلين إلى مركز الأبحاث.

٥٠٠٠ − ٢٤٥٥ ← ٥٠٠ − ٢٥٠٠ ← ٢٥٠٠

٣ اِسْتَخْدِمِ الْأَرْقامَ: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مَرَّةً واحِدَةً في كُلِّ عَدَدٍ لِتَكْتُبَ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَرْقامٍ بِحَيْثُ يَكونُ تَقْديرُ ناتِجِ جَمْعِهِما أَصْغَرَ مِنْ ١٠٠٠٠.

تختلف إجابات المتعلمين. إجابة محتملة: ٥٦٤٣ ، ٢٤١٥

٤ إذا قَرَّبْتَ عَدَدَيْنِ، فَهَلْ يَكونُ مَجْموعُهُما بَعْدَ التَّقْريبِ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ مِنْ مَجْموعِهِما الدَّقيقِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

قد يكون المجموع بعد التقريب إما أكبر أو أصغر من المجموع الدقيق، وذلك باختلاف العددين المقربين.

٥ قُمْ بِاصْطِيادِ سَمَكَتَيْنِ. سَجِّلِ الْعَدَدَيْنِ ثُمَّ قَدِّرْ ناتِجَ جَمْعِهِما. (اُنظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٣٢)

تختلف إجابات المتعلمين.

معلم الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٤

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1 000 000

تَعَلَّمْ

الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ يُوَضِّحُ عَدَدَ زُوَّارِ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

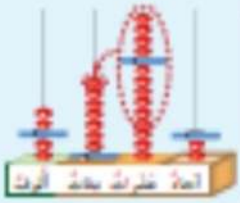
كَمْ عَدَدُ زُوَّارِ قَاعَتَيِ الِاسْتِكْشَافَاتِ وَالْأَكْوَارِيُومِ مَعًا؟

الْقَاعَةُ	عَدَدُ الزُّوَّارِ
الْأَكْوَارِيُومُ	٢٦٤٠
الِاسْتِكْشَافَاتُ	٢٠٩٢
الْمَعْرُوضُ	١٩٠٨

٢٠٩٢ + ٢٦٤٠ = ؟

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
••			

آحادُ الأُلُوفِ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحادٌ
	١		
٢	٠	٩	٢
٢	٦	٤	٠ +
٤	٧	٣	٢



٢٠٩٢ + ٢٦٤٠ = ٤٧٣٢

إِذًا عَدَدُ زُوَّارِ قَاعَتَيِ الِاسْتِكْشَافَاتِ وَالْأَكْوَارِيُومِ مَعًا ٤٧٣٢ زَائِرًا.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: إِجْمَعِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢: إِجْمَعِ الْعَشَرَاتِ. أَحَدِ الشَّمْعَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	الْخُطْوَةُ ٣: إِجْمَعِ الْمِئَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤: إِجْمَعِ الْأُلُوفَ.
٢ ٠ ٩ ٢	١	١	١
+ ٠ ٤ ٦ ٢	٢ ٠ ٩ ٢	٢ ٠ ٩ ٢	٢ ٠ ٩ ٢
٢	+ ٤ ٦ ٢	+ ٤ ٦ ٢	+ ٤ ٦ ٢
	٣ ٢	٧ ٣ ٢	٤ ٧ ٣ ٢

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمرَّنْ

١ أوجِدِ النّاتِجَ.

أ

أحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	عشرات الألوف	أحادُ الألوف
٣	٨	٢	١	٦
١٠	٠	٢	٥	٣
٤	٨	٤	٦	٩

ب

أحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	أحادُ الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
		١	١		١
٨	٩	٧	١	٥	٢
١٠	٥	٣	٤	٨	٢
٩	٤	١	٦	٣	٥

جـ
٣٦٧١٣٠
+ ٣٢١٥٢٩
٦٨٨٦٥٩

د
٩٧٧٦٤
+ ٥٤١٢٦٠
٦٣٩٠٢٤

هـ
٧٠٤٠٠٠
+ ٢٩٦٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠٠

و ١٧٣ ٨٢٥ + ٤٣ ١٢٦ = ٨٦٨ ٢٩٩

ز ٩١٤ ٩٠ + ٦٣ ٢١٨ = ١٥٤ ١٣٢

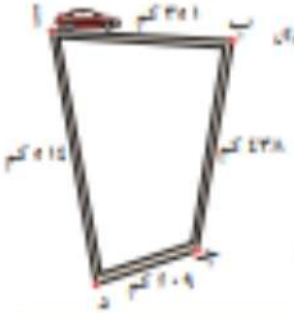
٢ حَلِّ مِثْلَ السُّؤالَيْنِ كَما يَلي، اكْتَشِفِ الْخَطَأَ الَّذي وَقَعَ فيهِ وَصَحِّحْهُ.

أ
٤٥٦١
+ ٣٣٧١
٧٨٣٢

ب
٤٥٦
+ ١٢٨
٥٧١٤

في (أ) عند جمع العشرات أعاد مثمل التسمية، ولكنه نسي أن يضيف واحد إلى منزلة المئات. وفي (ب) عند جمع الوحدات لم يعد مثمل تسمية الـ ١٠ وحدات بـ ١ عشرات.

٣ ذَهَبَ جاسِمٌ في رِحْلَةٍ مِنَ الْمَدينَةِ «أ» إلى الْمَدينَةِ «جـ» مارًّا بِالْمَدينَةِ «ب»، وَفي الْعَوْدَةِ سَلَكَ طَريقًا آخَرَ لِلْوُصولِ إلى الْمَدينَةِ «أ» مارًّا بِالْمَدينَةِ «د» كَما هُوَ مُوَضَّحٌ في الرَّسْمِ. أيُّ الطَّريقَيْنِ هُوَ الأَقْصَرُ؟



٣٥١ + ٤٣٨ = ٧٨٩ كم

٢٠٩ + ٥١٤ = ٧٢٣ كم. طريق العودة المار بالمدينة «د» هو الأقصر.

٤ قُمْ بِاصْطِيادِ سَمَكَتَيْنِ. اُكْتُبْ رَمْزَيِ الْعَدَدَيْنِ، ثُمَّ أَوْجِدْ ناتِجَ جَمْعِهِما. (انْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٣٢)

تختلف إجابات المتعلمين.

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

لاحظ أيٌّ مِنَ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ يَحْتاجُ حَلُّها إِلى إِعادَةِ تَسْمِيَةٍ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

أ	ب	ج	د
٨٦١ − ٥٨١	٩٧١٣ − ٩٥٠٣	٧٥١٤ − ٧١٠	٨٥٣١٧ − ٤٢٣٠٦

(أ) و (جـ)، لأن (أ) عدد عشرات المطروح منه أصغر من عدد عشرات المطروح، وفي (جـ) عدد مئات المطروح منه أصغر من عدد مئات المطروح.

تَمَرَّنْ

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ

آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	عشراتُ الألوف	آحادُ الألوف
٧	٩	٨	٦	٤
− ٢	٩	٤	٥	١
٥	٠	٤	١	٣

ب

آحادٌ	عشراتٌ	مئاتٌ	آحادُ الألوف	عشراتُ الألوف	مئاتُ الألوف
	١٢	٨		١٨	١
٨	٣	٢	٧	٩	
− ٥			٤		
٣	٩	٦	٣	٩	١

جـ

٤٠٧٣٥٦
− ٢٤٢١٠٠
٣٢١٠٤

د

١٠ ٩ ٩ ٩ ١٠
٠
− ٢١٤٥٠
٠٧٨٥٥٠

هـ

١٤
٨ ٧ ٨ ٧ ١١
− ٢٨٤٥
٨٨٩٣٦

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ٩٥ ٦٣٧ − ٢٤ ٥١٤ = ٧١ ١٢٣
٧١ ١٢٣ + ٢٤ ٥١٤ = ٩٥ ٦٣٧

ب) ٢٦٧ ٨٥٠ − ٩٥ ٢٧٣ = ١٧٢ ٥٧٧
١٧٢ ٥٧٧ + ٩٥ ٢٧٣ = ٢٦٧ ٨٥٠

٣ أَوْجِدْ ناتِجَ طَرْحِ ٢٣ ٠٧٣ مِنْ ٨٨ ١٧٦

٨٨ ١٧٦ − ٢٣ ٠٧٣ = ٦٥ ١٠٣

٤ اِشْتَرى تاجِرٌ كَمِّيَّةً مِنَ الأَسْماكِ بِمَبْلَغِ ٦ ٨٥٠ دِينارًا، إِذا باعَ التّاجِرُ الأَسْماكَ بِمَبْلَغِ ٨ ٠٠١ دِينارٍ، فَكَمْ دِينارًا رَبِحَ؟ ٨ ٠٠١ − ٦ ٨٥٠ = ١ ١٥١ دِينارًا

٥ أَلِّفْ مَسْأَلَةً بِاسْتِخْدامِ ٩١ ٧٢٤ − ٣ ٣٥٤، ثُمَّ حُلَّها. تختلف إجابات المتعلمين.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٦

الْحِسابُ الذِّهْنِيُّ

Mental Math

تَعَلَّمْ

اِسْتَوْرَدَتْ شَرِكَةُ أَسْماكٍ ٥٠٠ كيلوجرامٍ مِنَ الرُّبْيانِ، تَمَّ بَيْعُ ٢٩٧ كيلوجرامًا مِنْهُ في الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، فَكَمْ كيلوجرامًا بَقِيَ مِنَ الرُّبْيانِ؟

٥٠٠ − ٢٩٧ = ؟

إِلَيْكَ عِدَّةَ طُرُقٍ لِلْجَمْعِ والطَّرْحِ ذِهْنِيًّا. تَسْتَطيعُ إيجادَ طَريقَةٍ مِنْ عِنْدِكَ. إِلَيْكَ طريقَةَ كُلٍّ مِنْ شَيْماءَ وَعَلْياءَ لِحِسابِ: ٥٠٠ − ٢٩٧ ذِهْنِيًّا.

طَريقَةُ شَيْماءَ

أَضِفْ ٣ إلى الْعَدَدِ ٢٩٧ لِيُصْبِحَ ٣٠٠

إِذًا ٥٠٠ − ٣٠٠ = ٢٠٠

لَقَدْ طَرَحْتُ ٣ زِيادَةً مِمّا يَجِبُ أَنْ أَطْرَحَ، لِذا عَلَيَّ جَمْعُ ٣ مَعَ النّاتِجِ فَيَكونُ

٢٠٠ + ٣ = ٢٠٣

طَريقَةُ عَلْياءَ

سَوْفَ أَجْمَعُ ٣ لِكِلا الْعَدَدَيْنِ (تَذَكَّرَتْ عَلْياءُ أَنَّها إذا جَمَعَتْ عَدَدًا ما إلى الْمَطْروحِ مِنْهُ والْمَطروحِ فَإِنَّ الفَرْقَ لا يَتَغَيَّرُ)

٥٠٠ + ٣ ← ٥ ٠ ٣

٢٩٧ + ٣ ← − ٣ ٠ ٠

٢ ٠ ٣

٥٠٠ − ٢٩٧ = ٢٠٣

إِذًا الْباقي مِنَ الرُّبْيانِ ٢٠٣ كيلوجراماتٍ.

أَوْجِدْ ناتِجَ: ٣٩ + ٤٨ ذِهْنِيًّا.

شَيْماءُ

٣٠ + ٤٠ = ٧٠

٩ + ٨ = ١٧

٧٠ + ١٧ = ٨٧

عَلْياءُ

أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ٣٩
٣٩ + ١ = ٤٠

٤٠ + ٤٨ = ٨٨

اِطْرَحْ ١ مِنْ ٨٨ فَيَكونُ
٨٨ − ١ = ٨٧

إِذًا ٣٩ + ٤٨ = ٨٧

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تَجْمَعُ ١٩٥ ، ٤٩ ذِهْنِيًّا؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

إجابة محتملة: ١٩٠ + ٤٠ = ٢٣٠

٥ + ٩ = ١٤

٢٣٠ + ١٤ = ٢٤٤

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ ذِهْنِيًّا بِاسْتِخْدامِ الطُّرُقِ السّابِقَةِ.

أ) ٩٩ + ٩٧ = ١٩٦

ب) ٨٠٠ − ١٩٥ = ٦٠٥

جـ) ٢٦٥ − ١٢٨ = ١٣٧

د) ٦٩٥ + ٢٠٥ = ٩٠٠

هـ) ٥٧٦ − ٣٩١ = ١٨٥

و) ٢٦١ + ١٣٩ = ٤٠٠

ز) ٢٦٣ + ٤٤١ = ٧٠٤

ح) ٢٩٤ + ٦٣٦ = ٩٣٠

٢ وَفَّرَ فَيْصَلٌ ٢٦٥ دينارًا، وَوَفَّرَ أخوهُ بَدْرٌ ١٢٤ دينارًا. كَمْ وَفَّرَ الاِثْنانِ مَعًا؟ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ.

٢٦٥ + ١٢٤ = ؟ ، ٢٦٠ + ١٢٠ = ٣٨٠

٥ + ٤ = ٩

٣٨٠ + ٩ = ٣٨٩ دينارًا

٣ يُحِبُّ نايِفٌ هِوايَةَ رُكوبِ الدَّرّاجَةِ عَلى شاطِئِ الْبَحْرِ، قَطَعَ نايِفٌ مَسافَةَ ٩ ٥٧٠ مترًا خِلالَ ساعَةٍ، إذا قَطَعَ في نِصْفِ السّاعَةِ الْأَوَّلِ مَسافَةَ ٥ ٩٩٩ مترًا، فَكَمْ قَطَعَ في نِصْفِ السّاعَةِ الثّاني؟ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ. ٩ ٥٧٠ − ٥ ٩٩٩ = ؟

٩ ٥٧٠ − ٦ ٠٠٠ = ٣ ٥٧٠

٣ ٥٧٠ + ١ = ٣ ٥٧١

إذًا ٩ ٥٧٠ − ٥ ٩٩٩ = ٣ ٥٧١ مترًا

٤ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

ناتِجُ ٤ ٩٩٨ + ٢ ٠٠٢ =

٦ ٠٠٠	٦ ٩٩٠	٦ ٩٩٩	٧ ٠٠٠
○	○	○	✓

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٧

إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ الْمُخْبَأةِ داخِلَ الْكيسِ؟

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ ١٣٢٠ + ؟ = ٢٥٦٤

لِحَلِّ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكَعَّباتِ مِنْ كِلْتا الكِفَّتَيْنِ لِلْحافِظِ عَلى تَوازُنِ الْميزانِ.

لاحِظْ أنَّ ٢٥٦٤ - ١٣٢٠ = ١٢٤٤

داخِلَ الْكيسِ ١٢٤٤ مُكَعَّبًا الْعَدَدُ الْمَجْهولُ هُوَ ١٢٤٤

إذًا ١٣٢٠ + ١٢٤٤ = ٢٥٦٤

لاحِظْ أكْمِلْ.

١

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ ١٠٢٥ + ؟ = ٣٠٣٨

الْعَدَدُ الْمَجْهولُ هُوَ ٢٠١٣

ب

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ ؟ + ١٠٢١ = ١١٠٣

الْعَدَدُ الْمَجْهولُ هُوَ ٨٢

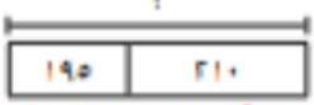
صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أَرْبُطُ

إذا كانَ عَدَدُ المَقاعِدِ في إحدى دورِ السينما ٢٥٠ مَقْعَدًا، فاسْتَعِنْ بِالْجَدْوَلِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدُ التَّذاكِرِ المُباعَةِ	
العَرْضُ الأَوَّلُ	٢١٠
العَرْضُ الثَّاني	١٩٥

١ كَمْ عَدَدُ الحُضورِ في العَرْضَيْنِ مَعًا؟



يُمْكِنُ التَّعْبيرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ

٢١٠ + ١٩٥ = ؟

؟ = ٢١٠ + ١٩٥

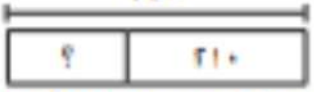
؟ = ١٩٥ + ٢١٠

لِإيجادِ قيمَةِ ؟ نَسْتَخْدِمُ الجَمْعَ

٢١٠ + ١٩٥ = ٤٠٥

إذًا عَدَدُ الحُضورِ في العَرْضَيْنِ مَعًا = ٤٠٥ مُتَفَرِّجًا

ب كَمْ عَدَدُ المَقاعِدِ الخالِيَةِ في العَرْضِ الأَوَّلِ؟



يُمْكِنُ التَّعْبيرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ

٢١٠ + ؟ = ٢٥٠

؟ = ٢١٠ - ٢٥٠

لِإيجادِ قيمَةِ ؟ نَسْتَخْدِمُ الطَّرْحَ

٢٥٠ - ٢١٠ = ٤٠

إذًا عَدَدُ المَقاعِدِ الخالِيَةِ في العَرْضِ الأَوَّلِ = ٤٠ مَقْعَدًا

تَمَرَّنْ

١ أَوْجِدِ العَدَدَ المَجْهولَ.

أ ؟ ٤٤١ / ٢٩ | ٤١٢

ب ٦٨٣ / ؟ ٥٣١ | ١٥٢

جـ ١٠٧٥ / ؟ ٧٢٦ | ٣٤٩

د ٦ ٢ ٠ ٠ + ؟ ٢ ١ ٠ ٠ = ٨ ٣ ٠ ٠

هـ ؟ ٢ ١ ٣ + ٥ ٤ ٧ ٢ = ٥ ٦ ٨ ٥

و ٢ ٧ ٥ ٦ + ٣ ٧ ٤ ١ = ٨ ٠ ٤ ٥

ز ٤٩٧٠ + ؟ ٢٠٢٢ = ٦٩٩٢

م ؟ ٦٥٢٠ + ٢١٧٥ = ٨٦٩٥

ط ٩٨٧٠ = ؟ ٤٥٥٠ + ٥٣٢٠

ي ٩٦٠٠ + ٨٧٠ = ؟ ١٠٤٧٠

٢ ما العَدَدُ الَّذي إذا أُضيفَ إِلَيْهِ ٢٣٤ كانَ النّاتِجُ ٣٥٧٢؟ ٣٥٧٢ - ٢٣٤ = ٣٣٣٨

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٨

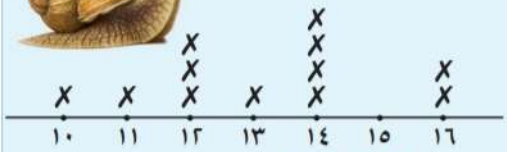
اِسْتِخْدامُ الْبَياناتِ

Using Data

تَعَلَّمْ

قامَ سالِمٌ وَزُمَلاؤُهُ بِجَمْعِ عَدَدٍ مِنَ الْحَلَزونِ الْأَصْفَرِ وَقاموا بِقِياسِ طولِ كُلٍّ مِنْها والْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْأَطْوالِ.

تَمَّ تَمْثيلُ تِلْكَ الْبَياناتِ كَما في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ، وَيُسَمّى التَّمْثيلُ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ.



أطْوالُ الْحَلَزونِ الْأَصْفَرِ بِالسَّنتيمتراتِ
حَيْثُ ✗ تَرْمُزُ إلى حَلَزونٍ واحِدٍ.

لَقَدْ جَمَعَ سالِمٌ وَزُمَلاؤُهُ ١٢ حَلَزونًا أَصْفَرَ.
طُولُ أَقْصَرِ حَلَزونٍ أَصْفَرَ ١٠ سم،
وَطُولُ أَطْوَلِ حَلَزونٍ أَصْفَرَ ١٦ سم.
لا يوجَدُ حَلَزونٌ أَصْفَرُ طولُهُ ١٥ سم تَمَّ جَمْعُهُ.

التَّمْثيلُ الْبَيانِيُّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ يُمَثِّلُ بَياناتٍ عَلى شَكْلِ نِقاطٍ عَلى طولِ خَطِّ أَعْدادٍ، وَغالِبًا ما يَتَجَمَّعُ عَدَدٌ مِنْ تِلْكَ النِّقاطِ فَتُشَكِّلُ تَجَمُّعًا.

لاحِظْ

مُسْتَخْدِمًا التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ أَعْلاهُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

أ ما الطّولُ الْأَكْثَرُ تَكْرارًا؟ ١٤ سم

ب ما الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَلِ وَأَقْصَرِ حَلَزونٍ أَصْفَرَ؟ ١٦ - ١٠ = ٦ سم

ج كَمْ عَدَدُ الْحَلَزوناتِ الصَّفْراءِ الَّتي طولُ كُلٍّ مِنْها ١٢ سم؟ ٣ حلزونات

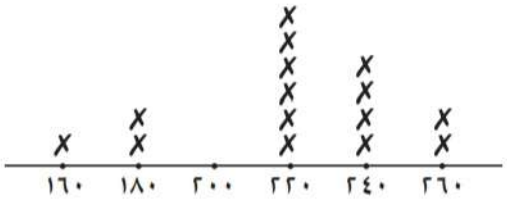
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ قِسْتَ طولَ حَلَزونٍ أَصْفَرَ مِمّا جَمَعَ سالِمٌ وَزُمَلاؤُهُ. ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَكونَ طولُهُ؟ تختلف إجابات المتعلّمين. إجابة محتملة: يكون طوله بين ١٠ سم و١٦ سم وليس ١٥ سم.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ الْمُقابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:



أَوْزانُ بَعْضِ السَّلاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ بِالْكيلوجرام
حَيْثُ الرَّمْزُ ✗ يُمَثِّلُ سُلَحْفاةً بَحْرِيَّةً

أ ما عَدَدُ السَّلاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتي تَمَّ وَزْنُها؟ ١٥

ب كَمْ سُلَحْفاةً بَحْرِيَّةً وَزْنُ كُلٍّ مِنْها ١٨٠ كجم؟ ٢

جـ ما الْفَرْقُ بَيْنَ أَكْبَرِ وَأَصْغَرِ وَزْنِ سُلَحْفاةٍ بَحْرِيَّةٍ؟ ٢٦٠ − ١٦٠ = ١٠٠ كجم

د ما الْوَزْنُ الْأَكْثَرُ تَكْرارًا؟ ٢٢٠ كجم

هـ اِطْرَحْ سُؤالًا مِنْ عِنْدِكَ يُمْكِنُ الْإِجابَةُ عَنْهُ مُسْتَخْدِمًا التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ. تختلف إجابات المتعلمين.
مثلًا: أي وزنين تساوى عندهما عدد السلاحف؟

---

٢ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ التّالِيَ بِالْمُصَوَّراتِ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

إِنْتاجُ إِحْدى مَزارِعِ الْأَسْماكِ خِلالَ أُسْبوعٍ مِنْ سَمَكِ الْهامورِ

الْيَوْمُ	الْإِنْتاجُ بِالْكيلوجرام
السَّبْتُ	○ ○
الْأَحَدُ	○ ○ ○ ○ ○
الْإِثْنَيْنُ	◑ ○ ○ ○
الثُّلاثاءُ	○ ○ ○
الْأَرْبِعاءُ	○ ○ ○ ○
الْخَميسُ	◑ ○ ○ ○
الْجُمْعَةُ	○ ○ ○ ○

كُلُّ ○ تُمَثِّلُ ٥٠٠ كيلوجرام

أ أَيُّ أَيّامِ الْأُسْبوعِ هِيَ الْأَكْثَرُ إِنْتاجًا؟ الأحد

ب أَيُّ أَيّامِ الْأُسْبوعِ يَتَساوى فيهِ الْإِنْتاجُ؟ الإثنين والخميس، الأربعاء والجمعة

جـ كَمْ بَلَغَ الْإِنْتاجُ يَوْمَ الْجُمْعَةِ؟ ٢٠٠٠ كجم

د ما مَجْموعُ ما تَمَّ إِنْتاجُهُ يَوْمَي الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ؟ ٤٢٥٠ كجم

هـ إِذا زادَ الْإِنْتاجُ يَوْمَ الثُّلاثاءِ ١٠٠٠ كيلوجرام، فَكَمْ ○ يَتِمُّ إِضافَتُها في الْجَدْوَلِ لِيَوْمِ الثُّلاثاءِ؟ ٢

و كَمْ يَزيدُ إِنْتاجُ يَوْمِ الْجُمْعَةِ عَنْ إِنْتاجِ يَوْمِ السَّبْتِ؟ ١٠٠٠ كيلوجرام

ز أَيُّ أَيّامِ الْأُسْبوعِ بَلَغَ فيهِ الْإِنْتاجُ ضِعْفَ إِنْتاجِ يَوْمِ السَّبْتِ؟ الأربعاء والجمعة

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٢-٩

حَلُّ الْمَسائِلِ: اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُناسِبَةَ – مَسائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Choose the Appropriate Operation – Multi-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← راجِعْ وَتَحَقَّقْ

بَلَغَ عَدَدُ زُوّارِ الْجَزيرَةِ الْخَضْراءِ خِلالَ ٣ أَشْهُرٍ ١٢٨٩ زائِرًا، إِذا كانَ عَدَدُ الزُّوّارِ في الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٣٦٠ زائِرًا، وَفي الشَّهْرِ الثّاني ٥٨٥ زائِرًا، فَكَمْ عَدَدُ الزُّوّارِ في الشَّهْرِ الثّالِثِ؟

اِفْهَمْ

ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إِلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

كَيْفَ تَسْتَطيعُ إيجادَ الْحَلِّ؟ (إيجادُ مَجْموعِ عَدَدِ الزُّوّارِ في الشَّهْرَيْنِ الْأَوَّلِ والثّاني مَعًا، ثُمَّ طَرْحُ الْمَجْموعِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلزُّوّارِ لِإيجادِ عَدَدِ زُوّارِ الشَّهْرِ الثّالِثِ)

حُلَّ

الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعْ ٣٦٠ + ٥٨٥ = ٩٤٥ (١)

الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ ١٢٨٩ – ٩٤٥ = ٣٤٤

ما هِيَ الْإِجابَةُ؟ عَدَدُ الزُّوّارِ في الشَّهْرِ الثّالِثِ ٣٤٤ زائِرًا.

راجِعْ وَتَحَقَّقْ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

لاحِظْ

كَتَبَ حُسَيْنٌ مَوْضوعًا مُخْتَصَرًا عَنِ الْبِحارِ والْمُحيطاتِ بَلَغَ عَدَدُ كَلِماتِهِ ٢١٢ كَلِمَةً، وَخِلالَ مُراجَعَةِ وَتَدْقيقِ الْمُسَوَّدَةِ قَرَّرَ حَذْفَ ٢٤ كَلِمَةً ثُمَّ أَضافَ ٤٧ كَلِمَةً جَديدَةً.

أ) كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِماتِ الْمَوْضوعِ بَعْدَ أَنْ تَمَّ حَذْفُ ٢٤ كَلِمَةً مِنْهُ؟ ٢١٢ – ٢٤ = ١٨٨

ب) كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِماتِ الْمَوْضوعِ بَعْدَ إِضافَةِ ٤٧ كَلِمَةً جَديدَةً إِلَيْهِ؟ ١٨٨ + ٤٧ = ٢٣٥

صفوة المعلمين الكويت
KuwaitTeacher.Com

خُطَطُ حَلِّ الْمَسائِلِ
• إِسْتَخْدِمْ أَشْياءَ تُمَثِّلُ بِها الْمَسْأَلَةَ.
• أَرْسُمْ صورَةً.
• إِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
• خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
• إِسْتَخْدِمِ التَّعليلَ السَّليمَ.
• نَظِّمْ لائِحَةً.
• كَوِّنْ جَدْوَلًا.
• حُلَّ مَسألَةً أَبْسَطَ.
• جَرِّبِ الْحَلَّ التَّراجُعِي.

تَمَرَّنْ حُلَّ الْمَسائِلَ التّالِيَةَ:

١ اِدَّخَرَ يوسُفُ ١٥٠ دينارًا، لِشِراءِ لُعْبَةٍ حاسوبِيَّةٍ ثَمَنُها ٩٥ دينارًا، وَلَوْحِ تَزَلُّجٍ بِـ ٢٧ دينارًا.

أ ما ثَمَنُ الْأَلْعابِ الَّتي اشْتَراها يوسُفُ؟ ٩٥ + ٢٧ = ١٢٢ دينارًا

ب كَمْ بَقِيَ لَدى يوسُفَ؟ ١٥٠ − ١٢٢ = ٢٨ دينارًا

---

٢ عَلى مَتْنِ سَفينَةٍ ١٥٢٣ راكِبًا، عِنْدَ أَحَدِ الْمَوانِئِ نَزَلَ مِنْها ١١١٧ راكِبًا وَصَعِدَ إِلَيْها ١١٠٣ راكِبًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكّابِ عَلى السَّفينَةِ؟

١٥٢٣ − ١١١٧ = ٤٠٦ ركاب

١١٠٣ + ٤٠٦ = ١٥٠٩ ركاب

---

٣ حَدَّدَتْ إيمانُ ساعَةً واحِدَةً مِنْ وَقْتِها لِتَمْضِيَتِهِ في الْمَكْتَبَةِ لِكِتابَةِ تَقْريرٍ عَنِ الْمُحيطِ الْهادي، اِسْتَغْرَقَتْ ١٥ دَقيقَةً لِجَمْعِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقيقَةً لِجَمْعِ الْمَعْلوماتِ وَكِتابَةِ التَّقْريرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ لَدَيْها؟ ٤٠ + ١٥ = ٥٥ دقيقة؛ ٦٠ − ٥٥ = ٥ دقائق

بقي لديها ٥ دقائق

---

٤ اِصْطادَ مَجْموعَةُ صَيّادينَ ٢٠٨ كجم مِنَ الْأَسْماكِ، بيعَتْ كَمِّيَّةٌ لِأَسْواقِ الْأَسْماكِ الْمَوْجودَةِ في الْفُحَيْحيلِ والْمُبارَكِيَّةِ وَشَرْقَ. اِسْتَعِنْ بِالْجَدْوَلِ التّالي الَّذي يُبَيِّنُ كَمِّيّاتِ الْأَسْماكِ الْمُباعَةِ لِلْإِجابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

السّوقُ	الْكَمِّيَّةُ
الْمُبارَكِيَّةُ	٥٦ كجم
شَرْقُ	٤٤ كجم
الْفُحَيْحيلُ	٦٣ كجم

أ ما الْكَمِّيَّةُ الَّتي بيعَتْ إلى سوقَيْ شَرْقَ والْمُبارَكِيَّةِ مَعًا؟

٤٤ + ٥٦ = ١٠٠ كجم

ب بِكَمْ تَزيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتي بيعَتْ إلى سوقِ الْفُحَيْحيلِ عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتي بيعَتْ إلى سوقِ شَرْقَ؟ ٦٣ − ٤٤ = ١٩ كجم

ج كَمْ كيلوجرامًا مِنَ الْأَسْماكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيّادينَ؟ ٥٦ + ٤٤ + ٦٣ = ١٦٣ كجم

٢٠٨ − ١٦٣ = ٤٥ كجم

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثّانِيَةِ

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٩٠ + ٤٠ = ١٣٠

ب) ١٢ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ = ١٤ ٠٠٠

جـ) ٦٠٠ + ٥٠٠ = ١١٠٠

د) ١٠ ٠٠٠ − ٨ ٠٠٠ = ٢ ٠٠٠

هـ) ١٣ ٠٠٠ − ٧ ٠٠٠ = ٦ ٠٠٠

و) ٤ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ = ٧ ٠٠٠

٢ اِسْتَخْدِمْ لَوْحَةَ الْأَلْفِ لِإيجادِ النّاتِجِ.

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٢٠٠	١٩٠	١٨٠	١٧٠	١٦٠	١٥٠	١٤٠	١٣٠	١٢٠	١١٠
٣٠٠	٢٩٠	٢٨٠	٢٧٠	٢٦٠	٢٥٠	٢٤٠	٢٣٠	٢٢٠	٢١٠
٤٠٠	٣٩٠	٣٨٠	٣٧٠	٣٦٠	٣٥٠	٣٤٠	٣٣٠	٣٢٠	٣١٠
٥٠٠	٤٩٠	٤٨٠	٤٧٠	٤٦٠	٤٥٠	٤٤٠	٤٣٠	٤٢٠	٤١٠
٦٠٠	٥٩٠	٥٨٠	٥٧٠	٥٦٠	٥٥٠	٥٤٠	٥٣٠	٥٢٠	٥١٠
٧٠٠	٦٩٠	٦٨٠	٦٧٠	٦٦٠	٦٥٠	٦٤٠	٦٣٠	٦٢٠	٦١٠
٨٠٠	٧٩٠	٧٨٠	٧٧٠	٧٦٠	٧٥٠	٧٤٠	٧٣٠	٧٢٠	٧١٠
٩٠٠	٨٩٠	٨٨٠	٨٧٠	٨٦٠	٨٥٠	٨٤٠	٨٣٠	٨٢٠	٨١٠
١٠٠٠	٩٩٠	٩٨٠	٩٧٠	٩٦٠	٩٥٠	٩٤٠	٩٣٠	٩٢٠	٩١٠

أ) ٤٥٠ + ١٠٠ = ٥٥٠

ب) ٦٣٠ + ٢٩٠ = ٩٢٠

جـ) ٨٠٠ − ٣٧٠ = ٤٣٠

د) ٩٢٠ − ٤٢٠ = ٥٠٠

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)

		١	١	
	٨	٣	٥	٦
+	١	٩	١	٧
	٩	٢	٧	٠

ب)

	١٣	٤	١٦	٠
	٨	٦	٥	٣
−		٧	٣	٤
	٨	٠	٩	٢

جـ) ٤ ٠٠٧ + ٤ ٦٥١ = ٨ ٦٥٨

د) ٢٣ ١٥٩ − ٥ ٦٢ = ٣٣ ٠٥٩

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٤ قَدِّرِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا التَّقْريبَ إلى أقْرَبِ ألْفٍ.

أ
٩٦١٥ ← ١٠٠٠٠
+ ١٢١٤ ← + ١٠٠٠
١١٠٠٠

ب
٧٥١٤ ← ٨٠٠٠
− ٣١٠٧ ← − ٣٠٠٠
٥٠٠٠

٥ بِكَمْ يَزيدُ ٩١٨٦٢ عَنْ ٧٨٢٥؟ ٩١٨٦٢ − ٧٨٢٥ = ٨٤٠٣٧

٦ أوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

أ
٧٥٤٠
٣٤٣٤ | ؟ | ٤١٠٦

ب ٢٣٤ ٥٥ + ٣٣٥٠٥ = ٨٨٧٣٩

جـ
١٧٠٥
+ ٣٥٨٢
٥٢٨٧

د
٢٨٠٩٠
+ ٣٦١٤١
٦٤٢٣١

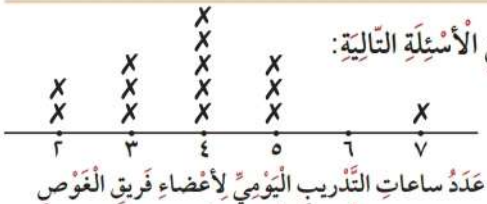
٧ في الْيَوْمِ الْأوَّلِ اسْتَغْرَقَ عَدْنانُ ١٣٥ دَقيقَةً في كِتابَةِ تَقْريرٍ، عَنِ الْمُسَطَّحاتِ الْمائِيَّةِ في الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَفي الْيَوْمِ الثّاني اسْتَغْرَقَ وَقْتًا أقَلَّ مِنَ الْيَوْمِ الْأوَّلِ بِـ ٢٥ دَقيقَةً. كَمْ دَقيقَةً اسْتَغْرَقَ عَدْنانُ لِكِتابَةِ تَقْريرِهِ في الْيَوْمَيْنِ؟ ١٣٥ − ٢٥ = ١١٠ دقائق
١٣٥ + ١١٠ = ٢٤٥ دقيقة

٨ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ وَأجِبْ عَنِ الْأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

أ كَمْ عَدَدُ أعْضاءِ فَريقِ الْغَوْصِ؟ ١٤

ب كَمْ عُضْوًا تَدَرَّبَ ٥ ساعاتٍ؟ ٣

جـ أيُّهُما أكْثَرُ، الْأعْضاءُ الَّذينَ تَدَرَّبوا أقَلَّ مِنْ ٤ ساعاتٍ أمِ الَّذينَ تَدَرَّبوا أكْثَرَ مِنْ ٤ ساعاتٍ؟ الّذين تدربوا أقل من ٤ ساعات



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ عَدَدُ الْمُتَقَدِّمينَ إِلى كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ ١ ٤٦٥ مُتَعَلِّمًا، تَمَّ قَبولُ ١ ٠٠٥ مُتَعَلِّمينَ مِنْهُمْ، ما عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ لَمْ يَتِمَّ قَبولُهُمْ؟

٤٦ مُتَعَلِّمًا	٤٦٠ مُتَعَلِّمًا	٢ ٤٦٠ مُتَعَلِّمًا	٢ ٤٧٠ مُتَعَلِّمًا
○	✓	○	○

ب إِذا كانَتِ الْقاعِدَةُ اجْمَعْ ٣ ٠٠٠ وَكانَ الْمُخْرَجُ ٩ ٠٠٠، فَإِنَّ الْمُدْخَلَ هُوَ

١ ٠٠٠	٣ ٠٠٠	٦ ٠٠٠	١٢ ٠٠٠
○	○	✓	○

ج بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ الْمُوَضَّحِ، فَإِنَّ وَزْنَ الْفيلِ يَزيدُ عَنْ وَزْنِ الْجَمَلِ بِمِقْدارِ

الْحَيَوانُ	الْفيلُ	الْجَمَلُ	فَرَسُ النَّهْرِ
الْوَزْنُ بِالْكيلوجرام	٢ ٤٣٠	٨٦٠	٢ ٢٥٠

٣ ٢٩٠ كجم	٢ ٧٣٠ كجم	٢ ٢٩٠ كجم	١ ٥٧٠ كجم
○	○	○	✓

د إِذا كانَ مَعْ مَنْصورٍ مَبْلَغُ ٤ ٤٣٤ دينارًا، وَمَعْ ماجِدٍ أَكْثَرُ مِنْهُ بِـ ١٠٠ دينارٍ، فَإِنَّ ما مَعَ الِاثْنَيْنِ مَعًا هُوَ

٤ ٥٣٤ دينارًا	٥ ٤٣٤ دينارًا	٨ ١٦٨ دينارًا	٨ ٩٦٨ دينارًا
○	○	○	✓

هـ إِذا بَدَأْتَ بِالْعَدَدِ ٦٣٠ عَلى لَوْحَةِ الْأَلْفِ، فَإِنَّ الْعَدَدَ الَّذي تَتَوَقَّفُ عِنْدَهُ إِذا تَحَرَّكْتَ صُعودًا ٣ صُفوفٍ هُوَ

٣٣٠	٥٣٠	٦٦٠	٩٣٠
✓	○	○	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تذكَّرْ أنَّكَ عِندَما تَضرِبُ عَدَدًا ما في ٢، فإنَّكَ تَحصُلُ عَلى ضِعفِ ذلكَ العَدَدِ.

تمرَّنْ

١ أكتُبْ عِبارَةَ جَمعٍ مُناسِبَةً وَعِبارَةَ ضَربٍ (إنْ أمكَنَ).

أ) ١٠ = ٥ + ٥
٢ × ٥ = ١٠

ب) ٢٧ = ٩ + ٩ + ٩
٣ × ٩ = ٢٧

جـ) ١١ = ٢ + ٣ + ٣ + ٣
لا يمكن كتابة عبارة ضرب

٢ أكتُبْ عِبارَةَ ضَربٍ مُناسِبَةً:

أ) ٣٢ = ٨ × ٤

ب) ٧٠ = ١٠ × ٧

٣ أوجِدِ النّاتِجَ:

أ) ٢ × ٣ = ٦
ب) ٤ × ٥ = ٢٠
جـ) ٣ × ٦ = ١٨
د) ٨ × ٨ = ٦٤
هـ) ٩ × ٤ = ٣٦
و) ٢ × ٧ = ١٤

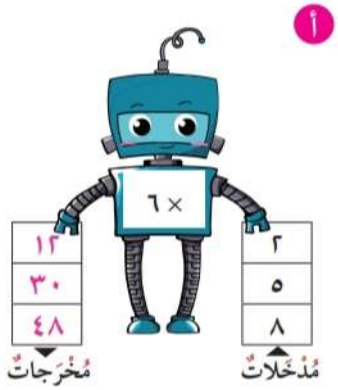
٤ أوجِدِ الضِّعفَ لِكُلِّ عَدَدٍ.

أ) ٥ ← ١٠
ب) ٨ ← ١٦
جـ) ٩ ← ١٨

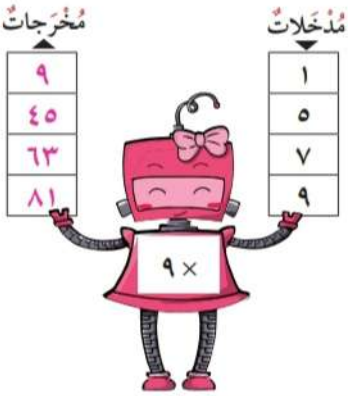
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٥ أكْمِلْ.

أ



ب



جـ

×	٣	٦	٤
٧	٢١	٤٢	٢٨

٦ لَدَيْكَ ٤ كُرّاساتٍ حَمْراءَ وَكُرّاساتٌ زَرْقاءُ أَكْثَرَ مِنْها بِثَلاثِ مَرّاتٍ. فَكَمْ عَدَدُ الْكُرّاساتِ الزَّرْقاءِ؟
٣ × ٤ = ١٢، ١٢ كراسة زرقاء

٧ يُوَفِّرُ طارِقٌ ٣ دَنانيرَ أُسْبوعِيًّا وَيُوَفِّرُ سَعودٌ ٤ دَنانيرَ أُسْبوعِيًّا، هَلْ ما يُوَفِّرُهُ طارِقٌ في ٨ أسابيعَ يُساوي ما يُوَفِّرُهُ سَعودٌ في ٦ أسابيعَ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. نعم، ٨ × ٣ = ٢٤ دينارًا، ٦ × ٤ = ٢٤ دينارًا

٨ إذا تَمَّ تَقْسيمُ الْمُتَعَلِّمينَ في فَصْلِكَ إلى ٦ مَجْموعاتٍ وَقامَتْ كُلُّ مَجْموعَةٍ بِصُنْعِ ٩ أسْماكٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوّى، فَكَمْ عَدَدُ الْأَسْماكِ الَّتي تَمَّ صُنْعُها؟ ٦ × ٩ = ٥٤ سمكة

٩ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ الْعَدَدانِ اللَّذانِ ناتِجُ ضَرْبِهِما ٥٦ هُما

٧ ، ٨	٦ ، ٩	٥ ، ٦	٨ ، ٦
✓	○	○	○

ب هُناكَ ٩ صُفوفٍ مِنَ الْمَقاعِدِ في كُلِّ صَفٍّ ٨ مَقاعِدَ. أيٌّ مِمّا يَلي يُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْإِجْمالِيِّ لِلْمَقاعِدِ؟

٩ ÷ ٨	٩ − ٨	٩ × ٨	٩ + ٨
○	○	✓	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٣-٢

الضَّرْبُ في الأعْدادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ وَمُضاعَفاتِها

Multiplying by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

تَعَلَّمْ

إسْتَخْدِمِ الأنْماطَ وَأكْمِلْ:

١) ٢ × ١ = ٢	ب) ٧ × ١ = ٧
٢ × ١٠ = ٢٠	٧ × ١٠ = ٧٠
٢ × ١٠٠ = ٢٠٠	٧ × ١٠٠ = ٧٠٠
٢ × ١٠٠٠ = ٢٠٠٠	٧ × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

بِإمْكانِكَ اسْتِخْدامُ الأنْماطِ الْقيمَةِ الْمَكانِيَّةِ وَحَقائِقِ الضَّرْبِ الأساسِيَّةِ لِمُساعِدَتِكَ عَلى عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

٢ × ٤ وَحَداتٍ = ٨ وَحَداتٍ	٢ × ٤ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ	٢ × ٤ مِئاتٍ = ٨ مِئاتٍ	٢ × ٤ أُلُوفٍ = ٨ أُلُوفٍ
٢ × ٤ = ٨	٢ × ٤٠ = ٨٠	٢ × ٤٠٠ = ٨٠٠	٢ × ٤٠٠٠ = ٨٠٠٠

التَّعْبيرُ شَفَهِيًّا صِفِ الأنْماطَ الَّتي وَجَدْتَها.

إجابة ممكنة: في السطر الأول نضرب في وحدات، وفي السطر الثاني في عشرة كاملة، وفي السطر الثالث في مئة كاملة، وفي السطر الرابع في ألف كاملة.

تَمَرَّنْ

١) أوْجِدِ النّاتِجَ.

١) ١٠ × ٤ = ٤٠	ب) ٥ × ٣٠٠ = ١٥٠٠	ج) ٩ × ٦٠٠ = ٥٤٠٠
د) ٥٠٠ × ٤ = ٢٠٠٠	هـ) ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠	و) ٨ × ٧٠ = ٥٦٠

ز) ٧ × ٢٠ = ١٤٠

ح) ١ × ٨٠٠٠ = ٨٠٠٠

ط) ٩٠٠ × ٥ = ٤٥٠٠

ي) ٤٠ × ٦ = ٢٤٠

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٢ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجادَ ناتِجِ ٥ × ٢٠٠ مُسْتَخْدِمًا قِطَعَ دِينارٍ والْأَنْماطَ.
٥ × ٢ مئات = ١٠ مئات = ١ ألوف = ١٠٠٠

٣ أَكْمِلْ.

١

×	٤	٨	١١	١٥	٢٧
١٠	٤٠	٨٠	١١٠	١٥٠	٢٧٠

ب

×	٢	٣	٥	٦	٧
٥٠٠	١٠٠٠	١٥٠٠	٢٥٠٠	٣٠٠٠	٣٥٠٠

٤ إِذا عَلِمْتَ أَنَّ ناتِجَ ضَرْبِ ٨ في ٩ يُساوي ٧٢، فَما ناتِجُ ضَرْبِ ٨ في ٩٠٠؟ ٨ × ٩٠٠ = ٧٢٠٠

٥ كَمْ دَقيقَةً في ٦ ساعاتٍ؟ ٦ × ٦٠ = ٣٦٠ دقيقة

٦ مَعَ مَرْيَمَ قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ واحِدَةٌ مِنْ و٣ قِطَعٍ مِنْ ، وَمَعَ نورَةَ ٧ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ .
مَنْ مِنْهُما تَمْلِكُ نُقودًا أَكْثَرَ؟ نورة، ٧ × ٢٠ = ١٤٠ فلسًا أكثر من ١٠٠ + ٣ × ١٠ = ١٣٠ فلسًا

٧ وَزَّعَ فَريقُ حَمودٍ إِعْلاناتٍ لِحَفْلِ نِهايَةِ العامِ الدِّراسِيِّ، إِذا وَزَّعَ الْفَريقُ ٤٠ إِعْلانًا في الْأُسْبوعِ الْواحِدِ وَلِمُدَّةِ ٣ أَسابيعَ. فَهَلْ هذا يُحَقِّقُ هَدَفَ الْفَريقِ في تَوْزيعِ ١٢٠ إِعْلانًا؟ وَضِّحْ ذلِكَ.
نعم، لأن ٤٠ × ٣ = ١٢٠ إعلانًا

٨ أَلِّفْ مَسْأَلَةً تَسْتَخْدِمُ فيها ٨ × ٦٠٠ ثُمَّ حُلَّها. تختلف إجابات المتعلمين.

٩ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ٩ × ١٠ = ٩٠

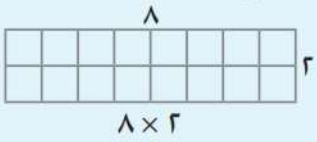
ب ١٠٠٠ × ٧ = ٧٠٠٠

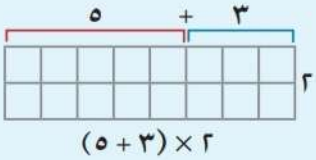
جـ ٥٠٠ × ٨ = ٤٠٠٠

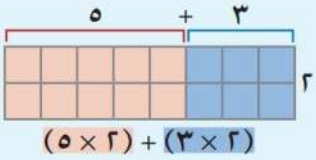
د ٤٠٠ × ٤ = ١٦٠٠

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

أوْجِدْ ناتِجَ ٢ × ٨.







إذًا ٢ × ٨ = ٢ × (٣ + ٥)
= (٢ × ٣) + (٢ × ٥)
= ٦ + ١٠
= ١٦

لِإيجادِ النّاتِجِ يُمْكِنُكَ تَجْزيءُ الشَّبَكَةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ.

أ) ٢ × ٥ = ٥ × ٢

ب) ٨٥ × ١ = ٨٥

جـ) ٩ × ٠ = ٠

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

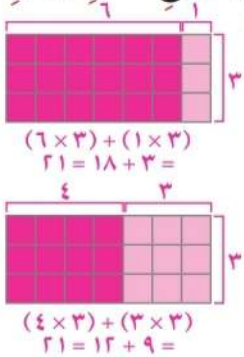
أ) ٢ × ٤ × ٥ = ٤٠

ب) ٣ × ٣ × ٣ = ٢٧

جـ) ١٠ × ٤ × ٢ = ٨٠

٣ اِسْتَعِنْ بِالشَّبَكَةِ والْأَقْلامِ الْمُلَوَّنَةِ لِإيجادِ ناتِجِ ٣ × ٧ بِطَريقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

إجابات محتملة:



٤ أكْمِلْ.

أ) ٥ × ٩

= ٥ × (٢ + ٧)

= (٥ × ٢) + (٥ × ٧)

= ١٠ + ٣٥

= ٤٥

ب) ٤ × ١٠ إجابة محتملة:

= ٤ × (٥ + ٥)

= (٤ × ٥) + (٤ × ٥)

= ٢٠ + ٢٠

= ٤٠

٥ يَقولُ حَسَنٌ إنَّ ناتِجَ ٦ × ٩ هُوَ نَفْسُهُ ناتِجُ (٦ × ٤) + (٦ × ٥). هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

نعم، (٦ × ٤) + (٦ × ٥) = ٦ × (٤ + ٥) = ٦ × ٩

٦ اِرْمِ الْمُكَعَّبَ الْمُرَقَّمَ الْأَوَّلَ ٣ مَرّاتٍ مُتَتالِيَةٍ. سَجِّلِ الْعَدَدَ الَّذي يَظْهَرُ لَكَ في كُلِّ مَرَّةٍ. اِضْرِبِ الْأَعْدادَ الثَّلاثَةَ. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٥٦) تختلف إجابات المتعلمين.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ بِاسْتِخْدامِ الشَّبَكَةِ الْمُوَضَّحَةِ.

٥ × ١٧ = ٥ (٧ + ١٠) = (٥ × ٧) + (٥ × ١٠)

= ٣٥ + ٥٠ = ٨٥

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ بِاسْتِخْدامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

٤ × ٥١ = ٥١ + ٥١ + ٥١ + ٥١ = ٢٠٤

٣ أُكْتُبْ عِبارَةَ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةَ.

٣ × ٢٦ = ٧٨

٤ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٥٤ × ٢ = ١٠٨

ب) ٨٣ × ٧ = ٥٨١ (٢)

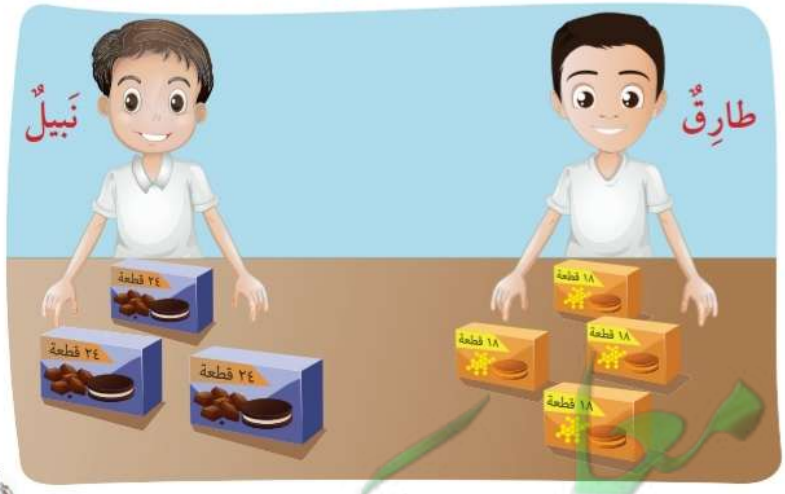
جـ) ٩٠ × ٦ = ٥٤٠

د) ٦٢ × ٨ = ٤٩٦

هـ) ٢٩ × ٩ = ٢٦١

٥ كَمْ عَدَدُ الْأيّامِ في ٢٢ أُسْبوعًا؟ ٢٢ × ٧ = ١٥٤ يومًا

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ مَنْ مِنْهُما لَدَيْهِ قِطَعُ بَسْكَويتٍ أكْثَرُ؟ لديهما عدد البسكويت نفسه،
٤ × ١٨ = ٣ × ٢٤ = ٧٢ قطعة



صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

خواصُّ الضَّرْبِ

$٣ \times ١٤٥ = ٣ \times (٥ + ٤٠ + ١٠٠)$

$= (٣ \times ٥) + (٣ \times ٤٠) + (٣ \times ١٠٠)$

$= ١٥ + ١٢٠ + ٣٠٠ = ٤٣٥$

١٤٥
× ٣
١٥
١٢٠
+ ٣٠٠
٤٣٥

كَما يُمْكِنُ إجْراءُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: اِضْرِبْ بِالآحادِ.
أعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحاجَةِ.

١
١٤٥
× ٣
٥

٣ × ٥ آحادٍ = ١٥ آحادًا ،
أعِدْ تَسْمِيَةَ ١٥ آحادًا
بِـ ٥ آحادٍ وَ١ عَشَرات

الْخُطْوَةُ ٢: اِضْرِبْ بِالْعَشَراتِ.
اِجْمَعِ الْعَشَرَةَ الزّائِدَةَ.
أعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحاجَةِ.

١ ١
١٤٥
× ٣
٣٥

٣ × ٤ عَشَرات = ١٢ عَشَرَة ،
١٢ عَشَرَة + ١ عَشَرات =
١٣ عَشَرَة ،
١٣ عَشَرَة = ٣ عَشَرات
وَ١ مِئات

الْخُطْوَةُ ٣: اِضْرِبْ بِالْمِئاتِ.
اِجْمَعِ الْمِئاتِ الزّائِدَةَ.

١ ١
١٤٥
× ٣
٤٣٥

٣ × ١ مِئات = ٣ مِئات ،
٣ مِئات + ١ مِئات = ٤ مِئات

إذًا ثَمَنُ ٣ أقْلامِ رَصاصٍ ٤٣٥ فَلْسًا.

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٢٣٤ × ٢ = ٤٦٨

ب) ٩٠٣ × ٥ = ٤٥١٥

جـ) ٧١٦ × ٩ = ٦٤٤٤

د) ٦ × ٧٥٢ = ٤٥١٢

هـ) ٢٤٢ × ٨ = ١٩٣٦

٢ أكْمِلْ.

أ)

×	١٢	٩٠	١٣٥
٣	٣٦	٢٧٠	٤٠٥

ب)

×	١٠	٨٢	١٠٥
٧	٧٠	٥٧٤	٧٣٥

٣ يَتَكَوَّنُ أَلبومُ النَّشاطِ الْمَدْرَسِيِّ في إحْدى الْمَدارِسِ مِنْ ١١٢ صَفْحَةً، وَفي كُلِّ صَفْحَةٍ تَمَّ وَضْعُ ٥ صُوَرٍ. فَكَمْ عَدَدُ صُوَرِ الْأَلْبومِ؟ ٥٦٠ صورة

٤ كَتَبَتْ آمِنَةُ ١٦٢ × ٤ = ٤٤٨ ، بَيْنَما كَتَبَتْ زَيْنَبُ ١٦٢ × ٤ = ٦٤٨ أيُّهُما إجابَتُها صَحيحَةٌ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.
زينب، لأن آمنة لم تجمع المئات الزائدة.

٥ اِرْمِ الْمُكَعَّبَيْنِ الْمُرَقَّمَيْنِ بِالتَّناوُبِ ٤ مَرّاتٍ، سَجِّلِ الْعَدَدَ الَّذي يَظْهَرُ لَكَ في كُلِّ مَرَّةٍ في أحَدِ الْمُرَبَّعاتِ في الْبِطاقَةِ الْوَرْدِيَّةِ ثُمَّ حُلَّ. (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٥٦) تختلف إجابات المتعلمين.

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

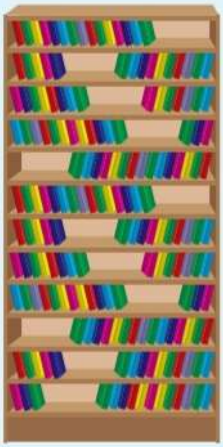
الدَّرْسُ ٣-٦

اِسْتِكْشافُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

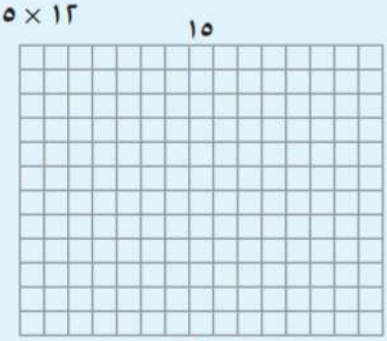
Exploring Multiplication of Two 2-Digit Numbers

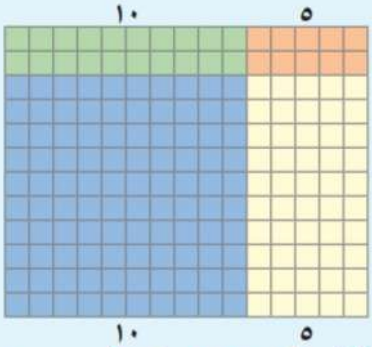
تَعَلَّمْ

تَحْتَوي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلى ١٢ رَفًّا، وَضَعَتْ لَطيفَةُ ١٥ كِتابًا عَلى كُلِّ رَفٍّ في الْمَكْتَبَةِ، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتي وَضَعَتْها لَطيفَةُ عَلى كُلِّ الرُّفوفِ؟



١٢ × ١٥ = ؟





١٠ = ٥ × ٢

٢٠ = ١٠ × ٢

٥٠ = ٥ × ١٠

١٠٠ = ١٠ × ١٠

١٠ + ٢٠ + ٥٠ + ١٠٠ = ١٨٠

	١٥
×	١٢
١٠	
٢٠	
٥٠	
١٠٠	+
١٨٠	

إذًا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتي وَضَعَتْها لَطيفَةُ ١٨٠ كِتابًا.

لاحِظْ

اِسْتَعِنْ بِالشَّبَكَةِ وَبِالْأَقْلامِ الْمُلَوَّنَةِ لِإيجادِ ناتِجِ ١٤ × ١٤.

إجابة محتملة:

١٤ × ١٤

= ١٦ + ٤٠ + ٤٠ + ١٠٠

= ١٩٦

تحقق من تلوين المتعلمين.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ.

أ

٣٢		
× ١٣		
٦	٢×٣	→
٩٠	٣٠×٣	→
٢٠	٢×١٠	→
+ ٣٠٠	٣٠×١٠	→
٤١٦		

ب

٤٣		
× ٢١		
٣	٣×١	→
٤٠	٤٠×١	→
٦٠	٣×٢٠	→
+ ٨٠٠	٤٠×٢٠	→
٩٠٣		

جـ

٣٧		
× ٢٤		
٢٨	٧×٤	→
١٢٠	٣٠×٤	→
١٤٠	٧×٢٠	→
+ ٦٠٠	٣٠×٢٠	→
٨٨٨		

د

٣٤		
× ٦٢		
٨		
٦٠		
٢٤٠		
+ ١٨٠٠		
٢١٠٨		

هـ

٧٥		
× ٤٣		
١٥		
٢١٠		
٢٠٠		
+ ٢٨٠٠		
٣٢٢٥		

و

١٧		
× ٢٩		
٦٣		
٩٠		
١٤٠		
+ ٢٠٠		
٤٩٣		

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ

٩٥
× ١٨
٤٠
٧٢٠
٥٠
+ ٩٠٠
١٧١٠

ب

٥٣
× ٢٦
١٨
٣٠٠
٦٠
+ ١٠٠٠
١٣٧٨

جـ

٣٨
× ٤٩
٧٢
٢٧٠
٣٢٠
+ ١٢٠٠
١٨٦٢

٣ يُوَفِّرُ حامِدٌ ١٤ دينارًا شَهْرِيًّا، كَمْ دينارًا يُوَفِّرُ في سَنَةٍ؟ ١٢ × ١٤ = ١٦٨ دينارًا

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٣-٧

ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنٍ رَمْزُ كُلٍّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ

Multiplication of Two 2-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

تَقْرَأُ رُقَيَّةُ ١٧ صَفْحَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ في الْيَوْمِ الْواحِدِ. كَمْ صَفْحَةً تَقْرَأُ في ٢٣ يَوْمًا؟

٢٣ × ١٧ = ؟

يُمْكِنُ إيجادُ النّاتِجِ بِطَريقَتَيْنِ:

الطَّريقَةُ الأولى

١٧
× ٢٣
٢١ ← ٣ × ٧
٣٠ ← ٣ × ١٠
١٤٠ ← ٢٠ × ٧
٢٠٠ ← ٢٠ × ١٠ +
٣٩١

٣ × ١٧ = ٣ × (١٠ + ٧)
= ٣ × ٧ + ٣ × ١٠
= ٢١ + ٣٠ = ٥١

٢٠ × ١٧ = ٢٠ × (١٠ + ٧)
= ٢٠ × ٧ + ٢٠ × ١٠
= ١٤٠ + ٢٠٠ = ٣٤٠

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ

١ ٢
١٧
× ٢٣
٥١
٣٤٠ +
٣٩١

إذًا عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي تَقْرَأُها رُقَيَّةُ ٣٩١ صَفْحَةً.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما أَوْجُهُ التَّشابُهِ وَالاخْتِلافِ بَيْنَ الطَّريقَتَيْنِ؟

التشابه هو القيام بأربع عمليات ضرب، ولكن الاختلاف هو بعدد عمليات الجمع.

أَرْبُطْ اِسْتَخْدِمِ الطَّريقَةَ الثّانِيَةَ لِإيجادِ ناتِجِ ٣٦ × ٥٧

الْخُطْوَةُ ١	الْخُطْوَةُ ٢	الْخُطْوَةُ ٣
اِضْرِبْ ٦ × ٥٧ أعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحاجَةِ.	اِضْرِبْ ٣٠ × ٥٧	اِجْمَعِ النَّواتِجَ.
٤ ٥٧ × ٣٦ ٣٤٢	٢ ٤ ٥٧ × ٣٦ ٣٤٢ ١٧١٠	٢ ٤ ٥٧ × ٣٦ ١ ٣٤٢ ١٧١٠ + ٢٠٥٢

٣٦ × ٥٧ = ٢٠٥٢

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ.

أ

	٢	٤
×	١	٢
	٤	٨
+	٤	٠
	٨	٨

ب

	٤	١
×	٢	٩
	٦	٩
+	٢	٠
	١	٩

جـ

	٤	٥
×	٤	٣
	٨	٠
+	٥	٠
	٥	١

٢ أوْجِدْ النّاتِجَ.

أ ٧٠ × ١٤ = ٢٨٠ + ٧٠٠ = ٩٨٠

ب ٥٩ × ٣٥ = ٢٩٥ + ١٧٧٠ = ٢٠٦٥

جـ ٤٣ × ٦٠ = ٠٠ + ٢٥٨٠ = ٢٥٨٠

د ٢٦ × ٢٦ = ١٥٦ + ٥٢٠ = ٦٧٦

هـ ٤٤ × ٥٨ = ٢٥٥٢

و ٢٨ × ١٣ = ٣٦٤

٣ هَلْ يُمْكِنُكَ تَحْديدُ عَدَدِ الْأَرْقامِ في ناتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤ ، ٣٢ دونَ إجْراءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ؟

تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ بِإيجادِ النّاتِجِ الدَّقيقِ. نعم، ٣ أرقام.

التقدير ٢٥ × ٣٠ = ٧٥٠ ، ٢٤ × ٣٢ = ٧٦٨

٤ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ عَلامَةِ (✓).

قَرَأَ يَعْقوبُ كِتابًا يَتَأَلَّفُ مِنْ ١٢ فَصْلًا، وَكُلُّ فَصْلٍ يَحْتَوي عَلى ٢٥ صَفْحَةً، فَإِنَّ عَدَدَ صَفَحاتِ الْكِتابِ =

٣٧ صَفْحَةً	٢٥٠ صَفْحَةً	٣٠٠ صَفْحَةٍ	٣٥٠ صَفْحَةً
○	○	✓	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٣-٨

ضَرْبُ ثَلاثَةِ أعْدادٍ

Multiplying Three Numbers

تَعَلَّمْ

تُمْضي مَها الْكَثيرَ مِنْ أوْقاتِ فَراغِها في التَّمَرُّنِ عَلى الْفلكلورِ الشَّعْبِيِّ تَحْضيرًا لِلْمُسابَقَةِ، حَيْثُ تَتَمَرَّنُ عَلى ٤ خُطُواتٍ في كُلِّ خُطْوَةٍ تَرْفَعُ يَدَها ٣ مَرّاتٍ مُتَتالِيَةٍ وَفي كُلِّ مَرَّةٍ تَرْفَعُ يَدَها تَضْرِبُ الطَّبْلَةَ ضَرْبَتَيْنِ (٢). كَمْ مَرَّةً تَضْرِبُ مَها عَلى الطَّبْلَةِ في كُلِّ تَمْرينٍ؟

٤ × ٣ × ٢ = ؟

الطَّريقَةُ الأولى

٢ × (٣ × ٤)

٢ × (٣ × ٤)

٢ × ١٢ = ٢٤

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ

٤ × (٣ × ٢)

٤ × (٣ × ٢)

٤ × ٦ = ٢٤

إذًا تَضْرِبُ مها عَلى الطَّبْلَةِ ٢٤ مَرَّةً في كُلِّ تَمْرينٍ.

نَحْصُلُ عَلى النّاتِجِ نَفْسِهِ عِنْدَ تَغَيُّرِ طَريقَةِ تَجْميعِ الْعَوامِلِ.

٤ × ٣ × ٢ = (٤ × ٢) × ٣ = ٨ × ٣ = ٢٤

تَمَرَّنْ

١ أرْسُمْ صورَةً تُوَضِّحُ الاخْتِلافَ بَيْنَ

(٣ × ٢) × ٧ ، ٣ × (٢ × ٧)

(٣ × ٢) × ٧

٣ × (٢ × ٧)

---

٢ بَيِّنْ ٣ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَجْميعِ الْعَوامِلِ في ٩ × ٤ × ٦ (٩ × ٤) × ٦ ، (٤ × ٦) × ٩ ، (٩ × ٦) × ٤

---

٣ ما هِيَ أسْهَلُ الطُّرُقِ لِإيجادِ ناتِجِ ٤ × ٧ × ٢٥؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

(٤ × ٢٥) × ٧، لأن ٤ × ٢٥ = ١٠٠

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٤ × ٧ × ٥ = ١٤٠

ب) ٣ × ٢ × ٩ = ٥٤

جـ) ٦ × ٦ × ٦ = ٢١٦

د) ٢ × ٥٠ × ١٨ = ١٨٠٠

هـ) ٨ × ١١ × ١٠ = ٨٨٠

و) ١٥ × ١٥ × ٤ = ٩٠٠

٥ في بُطولَةِ دَوْرِيِّ الْمَدارِسِ لِكُرَةِ الْقَدَمِ تَمَّ تَقْسيمُ الْفِرَقِ الْمُشارِكَةِ إلى ٦ مَجْموعاتٍ، وَفي كُلِّ مَجْموعَةٍ ٤ فِرَقٍ، وَكانَ عَدَدُ لاعِبي الْفَريقِ الْواحِدِ ١١ لاعِبًا.
ما عَدَدُ اللّاعِبينَ الْمُشارِكينَ في الْبُطولَةِ؟ ٦ × ٤ × ١١ = ٢٦٤ لاعبًا

٦ ما ناتِجُ (٣ × ٥) × ٨ × (٩ × ٢) × ٠ × ٦ ذِهْنِيًّا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.
صفر، لأن ناتج الضرب في العدد صفر يساوي دائمًا صفرًا.

٧ أُكْتُبْ ثَلاثَةَ أعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكونُ ناتِجُ ضَرْبِها أكْبَرَ مِنْ ٢٠٠ وَأصْغَرَ مِنْ ٣٠٠.
تختلف الإجابات، إجابة محتملة: ١٠ × ٩ × ٣ = ٢٧٠

٨ حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ.
لَدى مَحَمَّدٍ الْبِطاقاتُ التّالِيَةُ

قامَ مُحَمَّدٌ بِضَرْبِ الْأعْدادِ الثَّلاثَةِ، فَإنَّ النّاتِجَ الَّذي سَيَحْصُلُ عَلَيْهِ أكْبَرُ مِنْ ٣٠٠. (مُسْتَحيلٌ - رُبَّما - مُؤَكَّدٌ)

٩ اِرْمِ الْمُكَعَّبَ الْمُرَقَّمَ الْأوَّلَ مَرَّتَيْنِ. سَجِّلِ الْعَدَدَيْنِ.
اِرْمِ الْمُكَعَّبَ الْمُرَقَّمَ الثّانِيَ مَرَّةً واحِدَةً. سَجِّلِ الْعَدَدَ.
اِضْرِبِ الْأعْدادَ الثَّلاثَةَ الَّتي حَصَلْتَ عَلَيْها. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٥٦)
تختلف إجابات المتعلمين.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٣-٩

الْحِسابُ الذِّهْنِيُّ

Mental Math

تَعَلَّمْ

يَلْعَبُ نَوّافٌ وَشَقيقُهُ عُمَرُ لُعْبَةً عَلى الْحاسوبِ تُسَمّى تَحَدِّيَ الرِّياضِيّاتِ. يَحْصُلُ اللّاعِبُ عَلى ٦ نِقاطٍ في كُلِّ مَرَّةٍ يُجيبُ فيها عَنْ سُؤالٍ إجابَةً صَحيحَةً.

إذا أجابا عن ٣٢ سُؤالًا إجابَةً صَحيحَةً؛ فَكَمْ عَدَدُ النِّقاطِ الَّتي حَصَلا عَلَيْها؟

طَريقَةُ نَوّافٍ

٣٢ × ٦ = ؟

فَكَّرَ نَوّافٌ كالتّالي: ٣٢ = ٤٠ − ٨

٣٢ × ٦ = (٤٠ − ٨) × ٦

= (٤٠ × ٦) − (٨ × ٦)

= ٢٤٠ − ٤٨

= ١٩٢

٣٢ × ٦ = ١٩٢

إذًا حَصَلَ نَوّافٌ عَلى ١٩٢ نُقْطَةً.

طَريقَةُ عُمَرَ

٣٢ × ٦ = ؟

فَكَّرَ عُمَرُ كالتّالي: ٣٢ = ٣٠ + ٢

٣٢ × ٦ = (٣٠ + ٢) × ٦

= (٣٠ × ٦) + (٢ × ٦)

= ١٨٠ + ١٢

= ١٩٢

٣٢ × ٦ = ١٩٢

إذًا حَصَلَ عُمَرُ عَلى ١٩٢ نُقْطَةً.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

حُلَّ الْمَسْأَلَةَ ٣٢ × ٦ بِاسْتِخْدامِ الضَّرْبِ الرَّأْسِيِّ، وَقارِنِ النّاتِجَ بِالنّاتِجَيْنِ السّابِقَيْنِ.

أيُّ الطُّرُقِ هِيَ الْأَسْرَعُ؟ تحقق من إجابات المتعلمين، طريقة عمر هي الأسرع.

لاحِظْ

اِسْتَخْدِمْ طَريقَةَ نَوّافٍ أَوْ طَريقَةَ عُمَرَ لِإيجادِ النّاتِجِ:

أ) ٥٨ × ٣ = (٦٠ − [٢]) × ٣

= ([٦٠] × ٣) − ([٢] × ٣)

= [١٨٠] − [٦]

= [١٧٤]

ب) ٣١ × ٩ = (٣٠ + [١]) × ٩

= ([٣٠] × [٩]) + ([١] × [٩])

= [٢٧٠] + [٩]

= [٢٧٩]

معلمي الكويت صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ بِاسْتِخْدامِ الطُّرُقِ السّابِقَةِ.

أ) ٦٨ × ٢ = ١٣٦

ب) ٦ × ٥٤ = ٣٢٤

جـ) ٣ × ٥٥ = ١٦٥

د) ٩٦ × ٢ = ١٩٢

٢ أَوْجِدْ ناتِجَ ٤٩ × ٧ ذِهْنِيًّا بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

تحقق من إجابات المتعلمين، ٤٩ × ٧ = ٧ × ٩ + ٧ × ٤٠ = ٦٣ + ٢٨٠ = ٣٤٣

٤٩ × ٧ = ٧ × (٥٠ − ١) = ٧ × ٥٠ − ٧ × ١ = ٣٥٠ − ٧ = ٣٤٣

٣ إذا كانَ مَصْروفُ عادِلٍ وَأخيهِ يَوْمِيًّا ٤٨ ريالًا. فَكَمْ ريالًا سَيَكونُ مَصْروفُهُما أُسْبوعِيًّا؟

(اِسْتَخْدِمْ طَريقَةَ نَوّافٍ في بَنْدِ تَعَلَّمْ)

٤٨ × ٧ = ٧ × (٥٠ − ٢) = (٧ × ٥٠) − (٧ × ٢) = ٣٥٠ − ١٤ = ٣٣٦ ريالًا

٤ في طابورِ حَفْلِ الْفائِقينَ في إحْدى الْمَدارِسِ وَقَفَ الْفائِقونَ في ٤ صُفوفٍ في كُلِّ صَفٍّ ١٩ فائِقًا.

كَمْ عَدَدُ فائِقي الْمَدْرَسَةِ؟ (اِسْتَخْدِمْ طَريقَةَ عُمَرَ في بَنْدِ تَعَلَّمْ)

١٩ × ٤ = (١٠ + ٩) × ٤ = (٤ × ٩) + (٤ × ١٠) = ٣٦ + ٤٠ = ٧٦

٥ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ ٥٠ + ٤ لِإيجادِ ناتِجِ ٥٤ × ٦؟

٥٤ × ٦ = (٥٠ + ٤) × ٦ = ٥٠ × ٦ + ٤ × ٦ = ٣٠٠ + ٢٤ = ٣٢٤

٦ أُكْتُبْ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُما مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، والآخَرُ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ، بِحَيْثُ يَكونُ حاصِلُ ضَرْبِهِما أَكْبَرَ ما يُمْكِنُ.

٩٩ × ٩ = (١٠٠ − ١) × ٩ = ١٠٠ × ٩ − ١ × ٩ = ٩٠٠ − ٩ = ٨٩١

٧ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ.

أ) ٤٨ × ٦ = ٢٨٨

ب) ٧٢ × ٤ = ٢٨٨

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٣-١٠

حَلُّ الْمَسائِلِ: كَوِّنْ جَدْوَلًا

Problem Solving: Make a Table

تَعَلَّمْ

دَليلُ حَلِّ الْمَسائِلِ

اِفْهَمْ ← خَطِّطْ ← حُلَّ ← راجِعْ وَتَحَقَّقْ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التّالي عَدَدَ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيَّةِ لِبَعْضِ الْمَوادِّ الدِّراسِيَّةِ.

الْمادَّةُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	اللُّغَةُ الإنجليزيّةُ	رِياضِيّاتٌ	عُلومٌ
عَدَدُ الْحِصَصِ	٧	٤	٥	٢

ما عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيَّةِ لِكُلِّ مادَّةٍ خِلالَ ٤ أسابيعَ؟

اِفْهَمْ

ما الَّذي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذي تَحْتاجُ إلى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

كَمْ عَدَدُ الْحِصَصِ لِكُلِّ مادَّةٍ عَلى حِدَةٍ أُسْبوعِيًّا؟

وَكَمْ عَدَدُ الْأسابيعِ الَّتي تَوَدُّ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْحِصَصِ خِلالَها؟

حُلَّ

كَوِّنْ جَدْوَلًا.

الْمادَّةُ	عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبوعِيِّ	عَدَدُ الْحِصَصِ خِلالَ ٤ أسابيعَ
لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ	٧	٢٨
لُغَةٌ إنجليزيّةٌ	٤	١٦
رِياضِيّاتٌ	٥	٢٠
عُلومٌ	٢	٨

راجِعْ وَتَحَقَّقْ

هَلْ تَمَّ إيجادُ الْمَطْلوبِ بِدِقَّةٍ؟

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ عَدَدِ الْحِصَصِ لِمادَّةِ الْعُلومِ خِلالَ ٨ أسابيعَ؟ وَضِّحْ ذلِكَ. ٢ × ٨ = ١٦ حصة

خُطَطُ حَلِّ الْمَسائِلِ
• اِسْتَخْدِمْ أَشْياءَ تُمَثِّلُ بِها الْمَسْأَلَةَ.
• اُرْسُمْ صورَةً.
• اِبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
• خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
• اِسْتَخْدِمِ التَّعْليلَ السَّليمَ.
• نَظِّمْ لائِحَةً.
• كَوِّنْ جَدْوَلًا.
• حُلَّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
• جَرِّبِ الْحَلَّ التَّراجُعِيَّ.

تَمَرَّنْ

١ في بُطولَةِ دَوْرِيِّ كُرَةِ الْقَدَمِ يَحْصُلُ الْفَريقُ عَلى ٣ نِقاطٍ في حالِ الْفَوْزِ، وَنُقْطَةٍ واحِدَةٍ في حالِ التَّعادُلِ، وَلا يَحْصُلُ عَلى نِقاطٍ في حالِ الْخَسارَةِ. كانَتْ نَتائِجُ فَريقِ الْأَبْطالِ: ٥ فَوْزٍ، ٣ تَعادُلٍ، ٣ خَسارَةٍ، وَنَتائِجُ فَريقِ الْفُهودِ: ٣ فَوْزٍ، ٧ تَعادُلٍ، خَسارَةٌ واحِدَةٌ.

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التّالِيَ، واكْتُبِ اسْمَ الْفَريقِ الْحاصِلِ عَلى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ النِّقاطِ.

اِسْمُ الْفَريقِ	عَدَدُ نِقاطِ الْفَوْزِ	عَدَدُ نِقاطِ التَّعادُلِ	عَدَدُ نِقاطِ الْخَسارَةِ	الْمَجْموعُ
الْأَبْطالُ	١٥ = ٣ × ٥	٣ = ١ × ٣	٠	١٨
الْفُهودُ	٩ = ٣ × ٣	٧ = ١ × ٧	٠	١٦

الْفَريقُ الَّذي حَصَلَ عَلى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ النِّقاطِ هُوَ الأبطال

---

٢ تُريدُ مَنارُ تَوْفيرَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمالِ لِشراءِ لُعْبَةٍ تَعْليمِيَّةٍ ثَمَنُها ٢١ دينارًا. مَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الْأَوَّلِ وَفَّرَتْ ٣ دَنانيرَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّاني أَصْبَحَ لَدَيْها ٦ دَنانيرَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّالِثِ أَصْبَحَ لَدَيْها ٩ دَنانيرَ. إذا تابَعَتِ التَّوْفيرَ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، مَعْ نِهايَةِ أَيِّ أُسْبوعٍ تَسْتَطيعُ مَنارُ شِراءَ اللُّعْبَةِ؟

في نهاية الأسبوع السابع

---

٣ يَتَعاوَنُ عَلِيٌّ وَزَميلاهُ في إِنْجازِ مَشْروعٍ هُوَ عِبارَةٌ عَنْ نَموذَجِ مَبْنًى مُكَوَّنٍ مِنْ ١٢ طابِقًا لِلْمُشارَكَةِ في إِحْدى الْمُسابَقاتِ. اِسْتَطاعوا إِنْهاءَ الطّابِقَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الْأَوَّلِ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّاني أَصْبَحَ الْمَبْنى مِنْ ٤ طَوابِقَ، وَمَعْ نِهايَةِ الْأُسْبوعِ الثّالِثِ أَصْبَحَ الْمَبْنى مِنْ ٦ طَوابِقَ.

فَكَمْ أُسْبوعًا سَيَسْتَغْرِقُ إِكْمالُ صُنْعِ النَّموذَجِ؟ ٦ أسابيع

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثّالِثَةِ

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٤ × ١٠ = ٤٠

ب) ٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠

جـ) ١٨ × ١٠٠ = ١٨٠٠

د) ٧ × ٢٠٠ = ١٤٠٠

هـ) ٥ × ٥٠٠ = ٢٥٠٠

و) ١٠ × ٢٩ = ٢٩٠

ز)
٣٠
× ٩
٢٧٠

ح)
٧٠٠
× ٦
٤٢٠٠

ط)
٥
× ٦٠٠
٣٠٠٠

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)
٤٣
× ٥
٢١٥

ب)
٢٤٨
× ٣
٧٤٤

جـ)
٧٠٥
× ٩
٦٣٤٥

د)
٥٦
× ٣٢
١١٢
+ ١٦٨٠
١٧٩٢

هـ)
٩٧
× ٦٣
٢٩١
+ ٥٨٢٠
٦١١١

و)
٨٠
× ٥٨
٦٤٠
+ ٤٠٠٠
٤٦٤٠

ز) ٨ × ٦ × ٢ = ٩٦

ح) ٩ × ٣ × ١٤ = ٣٧٨

ط) ٧٠ × ٨ × ٤ = ٢٢٤٠

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٣ يَبيعُ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ عُلْبَةَ الْعَصيرِ بِسِعْرِ ١٥٠ فَلْسًا. فَما ثَمَنُ ٩ عُلَبِ عَصيرٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

٩ × ١٥٠ = ١٣٥٠ فلسًا

---

٤ تَمَّ بِناءُ مَدْرَسَةٍ مِنْ ٣ طَوابِقَ وَفي كُلِّ طابِقٍ ٥ فُصولٍ، وَوُضِعَتْ ٢٠ طاوِلَةً في كُلِّ فَصْلٍ. كَمِ الْعَدَدُ الْإِجْمالِيُّ لِلطّاوِلاتِ في كُلِّ الْفُصولِ؟

٣ × ٥ × ٢٠ = ٣٠٠ طاولة

---

٥ إذا كانَ عَدَدُ فُصولِ الْمَدْرَسَةِ ٣٥ فَصْلًا وَفي كُلِّ فَصْلٍ ٢٥ مُتَعَلِّمًا، فَكَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الْمَدْرَسَةِ؟ ٣٥ × ٢٥ = ٨٧٥ متعلمًا

---

٦ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ التُّفّاحاتِ في كُلِّ كيسٍ وَعَدَدَ الْأَكْياسِ الْمُباعَةِ. فَما عَدَدُ التُّفّاحاتِ الَّتي تَمَّ بَيْعُها لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَكْياسِ؟

الْأَكْياسُ	عَدَدُ التُّفّاحاتِ	عَدَدُ الْأَكْياسِ الْمُباعَةِ
كيسٌ صَغيرٌ	١٠	٣٨
كيسٌ وَسَطٌ	١٤	١٩
كيسٌ كَبيرٌ	٢٢	١٧

كيس صغير: ٣٨ × ١٠ = ٣٨٠ تفاحة

كيس وسط: ١٩ × ١٤ = ٢٦٦ تفاحة

كيس كبير: ١٧ × ٢٢ = ٣٧٤ تفاحة

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا :

١ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٩ × ٩ × ٩ = ☐

٢٧	٨١	٧٢٩	٩٩٩
✓	○	○	○

ب رَقْمُ الآحادِ في ناتِجِ ٤٧ × ٢٠ هُوَ

٨	٧	٤	٠
○	○	○	✓

جـ عَدَدُ الْأَصْفارِ في ناتِجِ ٥ × ٢٠٠٠ هُوَ

٢	٣	٤	٥
○	○	✓	○

د ٧ × ٥٤ =

(٧ × ٤) + (٧ × ٥٠)	(٧ + ٤) × (٧ + ٥٠)	٧ × ٤ × ٥٠	٧ × ٤ × ٥
✓	○	○	○

هـ ٥ × ٣٦ =

٢ × ٩٠	٣ × ٩٠	٤ × ٩٠	٥ × ٩٠
✓	○	○	○

و في أَحَدِ فُصولِ رِياضِ الْأَطْفالِ عَدَدُ الْبَناتِ ضِعْفُ عَدَدِ الْأَوْلادِ وَكانَ في الْفَصْلِ ٨ أَوْلادٍ.
فَما عَدَدُ الْأَطْفالِ في هَذا الْفَصْلِ؟

١٢	١٦	٢٠	٢٤
○	○	○	✓

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

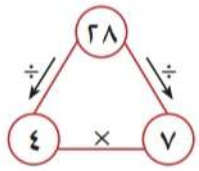
اُرْبُطْ أكْمِلْ.

أ) ٧ × ٤ = ٢٨

٤ × ٧ = [٢٨]

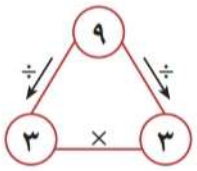
٢٨ ÷ ٧ = [٤]

٢٨ ÷ ٤ = [٧]



ب) ٣ × ٣ = ٩

٩ ÷ ٣ = [٣]



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

١ ما حَقيقَةُ الضَّرْبِ الْأساسِيَّةُ الَّتي تُساعِدُكَ عَلى إيجادِ ناتِجِ ٢٧ ÷ ٩؟ ٩ × ٣ = ٢٧

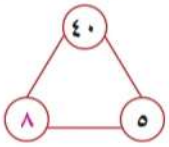
٢ اِسْتَخْدِمْ ٦ × ٥ = ٣٠ لِتوجِدَ عِبارَتَيْ قِسْمَةٍ. ٣٠ ÷ ٦ = ٥ ، ٣٠ ÷ ٥ = ٦

تَمَرَّنْ

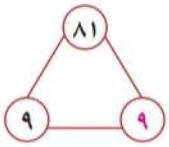
١ مَثِّلْ بِالرَّسْمِ ٢٠ ÷ ٥ إجابة محتملة:

٢ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمناسِبَ لِكُلِّ بِطاقَةِ حَقائِقَ.

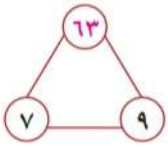
أ)



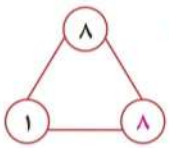
ب)



جـ)



د)



٣ أُكْتُبْ عائِلَةَ الْحَقائِقِ.

أ) ٢١ ، ٧ ، ٣

٧ × ٣ = ٢١

٣ × ٧ = ٢١

٢١ ÷ ٣ = ٧

٢١ ÷ ٧ = ٣

ب) ٧ ، ٨ ، ٥٦

٧ × ٨ = ٥٦

٨ × ٧ = ٥٦

٥٦ ÷ ٨ = ٧

٥٦ ÷ ٧ = ٨

جـ) ٦ ، ٣٦

٦ × ٦ = ٣٦

٣٦ ÷ ٦ = ٦

معلمي صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ٢١ ÷ ٣ = [٧]

ب ١٦ ÷ ٤ = [٤]

جـ $\begin{array}{r|l} ٧ & \\ \hline ٩ & ٦٣ \end{array}$

د ٢٧ ÷ ٩ = [٣]

هـ ٧٢ ÷ ١ = [٧٢]

و $\begin{array}{r|l} ٦ & \\ \hline ٧ & ٤٢ \end{array}$

ز ١٠ ÷ ٢ = [٥]

ح ٦ ÷ ٦ = [١]

ط $\begin{array}{r|l} ٩ & \\ \hline ٥ & ٤٥ \end{array}$

٥ وَفْدٌ سِياحِيٌّ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣٥ سائِحًا يُرادُ تَوْزيعُهُمْ بِالتَّساوي عَلى ٥ حافِلاتٍ صَغيرَةٍ، كَمْ عَدَدُ السُّيّاحِ في كُلِّ حافِلَةٍ؟ ٣٥ ÷ ٥ = ٧ سياح

٦ كَمْ غُرْفَةً رُباعِيَّةً يَحْتاجُ مُديرُ الْفُنْدُقِ لِيَسْتَضيفَ ٣٢ سائِحًا؟ ٣٢ ÷ ٤ = ٨ غرف

٧ قالَ سالِمٌ: لَدَيَّ ١٤ هَدِيَّةً سَوْفَ أُعْطي هَدِيَّتَيْنِ لِكُلِّ طِفْلٍ. لِذلِكَ أَسْتَطيعُ تَوْزيعَ الْهَدايا عَلى ٨ أَطْفالٍ، هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. كلا، ١٤ ÷ ٢ = ٧؛ أحتاج إلى هديتين أخريين.

٨ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

إذا وَزَّعَتْ شَيْخَةُ ٢٨ صَدَفَةً عَلى ٤ صُفوفٍ بِالتَّساوي، فَإِنَّ التَّعْبيرَ الْمُناسِبَ لِعَدَدِ الْأَصْدافِ في كُلِّ صَفٍّ هُوَ

٢٨ + ٤	٢٨ × ٤	٢٨ ÷ ٤	٢٨ − ٤
○	○	✓	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٢

الْقِسْمَةُ عَلى الْأَعْدادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ وَمُضاعَفاتُها

Dividing by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

تَعَلَّمْ

كَيْفَ تُساعِدُنا الْأَنْماطُ عَلى قِسْمَةِ أَعْدادٍ أَكْبَرَ؟

لاحِظِ الْجَدْوَلَ، وَصِفِ الْأَنْماطَ الَّتي وَجَدْتَها.

÷	٢٠٠٠	٤٠٠٠	٩٠٠٠
١٠	٢٠٠	٤٠٠	٩٠٠
١٠٠	٢٠	٤٠	٩٠
١٠٠٠	٢	٤	٩

لاحِظْ

١ أَوْجِدِ النّاتِجَ:

أ) ٥٠٠٠ ÷ ١٠ = ٥٠٠ | ب) ٦٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦ | جـ) ١٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠ = ١٠

٢ اِسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحاسِبَةَ لِتَجِدَ النّاتِجَ في كُلٍّ مِمّا يَلي. اِبْحَثْ عَنِ الْأَنْماطِ.

أ)
٨ ÷ ٤ = ٢
٨٠ ÷ ٤٠ = ٢
٨٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٢
٨٠٠٠ ÷ ٤٠٠٠ = ٢

ب)
٦ ÷ ٦ = ١
٦٠ ÷ ٦٠ = ١
٦٠٠ ÷ ٦٠٠ = ١
٦٠٠٠ ÷ ٦٠٠٠ = ١

اُرْبُطْ

أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٧٢٠ ÷ ٩٠

فَكِّرْ: ٧٢ ÷ ٩ = ٨

إِذًا ٧٢٠ ÷ ٩٠ = ٨

ب) ٣٠٠٠ ÷ ٥٠

فَكِّرْ: ٣٠ ÷ ٥ = ٦

إِذًا ٣٠٠٠ ÷ ٥٠ = ٦٠

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

هَلْ ناتِجُ ٥٦٠ ÷ ٧٠ هُوَ النّاتِجُ نَفْسُهُ لِـ ٥٦٠٠ ÷ ٧٠٠؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ.

نعم، كل صفر في المقسوم عليه يلغي صفرًا من المقسوم.

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ ١ اِسْتَخْدِمِ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِإيجادِ النّاتِجِ:

أ) ٢٤٠ ÷ ٦٠ = ٤

ب) ١٤٠٠ ÷ ٢٠ = ٧٠

جـ) ٧٠٠ ÷ ٧٠٠ = ١

د) ١٠٠٠٠ ÷ ٥٠٠ = ٢٠

هـ) ٩٠٠٠ ÷ ٣٠٠٠ = ٣

و) ٤٨٠٠ ÷ ١٠٠ = ٤٨

٢ تَبَرَّعَ أَحَدُ التُّجّارِ بِمَبْلَغِ ٦٠٠٠ دينارٍ لِعَدَدٍ مِنَ الْجَمْعِيّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، فَكانَتْ حِصَّةُ كُلِّ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ ٣٠٠ دينارٍ. ما عَدَدُ الْجَمْعِيّاتِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتي تَمَّ التَّبَرُّعُ لَها؟

٦٠٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٢٠ جمعية

٣ خَطَّطَ ١٠ أَصْدِقاءَ لِقَضاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ في أَحَدِ الْبُلْدانِ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ.
تُوَضِّحُ الصّورَةُ تَكْلِفَةَ الرِّحْلَةِ خِلالَ أُسْبوعٍ.

كَمْ تَكْلِفَةُ الرِّحْلَةِ لِلشَّخْصِ الْواحِدِ؟

٢٠٠٠ + ٢٨٠٠ + ٧٠٠ + ١٠٠٠ = ٦٥٠٠ دينار
٦٥٠٠ ÷ ١٠ = ٦٥٠ دينارًا للشخص الواحد

٤ أَلِّفْ مَسْأَلَةً تَسْتَخْدِمُ فيها ٤٠٠٠ ÷ ٨٠، ثُمَّ حُلَّها. تختلف إجابات المتعلمين.

٥ **تَقْييمٌ ذاتِيٌّ** حَوِّطِ النّاتِجَ.

أ) ٧٠٠٠ ÷ ١٠٠ =	ب) ٢٤٠٠ ÷ ٣٠٠ =	جـ) ٩٠٠ ÷ ٩٠٠ =	د) ٤٠٠٠ ÷ ٨٠٠ =
٧٠ ٧٠٠	٨ ٨٠٠	١ ١٠٠	٥ ٥٠٠

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمرَّنْ ١ أوجِدِ النّاتِجَ ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ١٥ ÷ ٢ = ٧ والباقي ١
٧ × ٢ + ١ = ١٥

ب) ٧٤ ÷ ٩ = ٨ والباقي ٢
٨ × ٩ + ٢ = ٧٤

جـ) ٣٠ ÷ ٤ = ٧ ب ٢
٧ × ٤ + ٢ = ٣٠

د) ٣٥ ÷ ٧ = ٥ ب ٠
٥ × ٧ = ٣٥

هـ) ٢٣ ÷ ٥ = ٤ ب ٣
٤ × ٥ + ٣ = ٢٣

و) ٦٩ ÷ ٨ = ٨ ب ٥
٨ × ٨ + ٥ = ٦٩

٢ شَريطٌ طولُهُ ٤٥ سم أرادَتْ مُنيرَةُ أنْ تَقُصَّ مِنْهُ قِطَعًا طولُ كُلٍّ مِنْها ٧ سم. فَكَمْ عَدَدُ تِلْكَ القِطَعِ الَّتي تَحْصُلُ عَلَيْها مُنيرَةُ؟ وَكَمْ يَبْقى مِنَ الشَّريطِ؟
٤٥ ÷ ٧ = ٦ والباقي ٣، عدد القطع هو ٦ ويبقى ٣ سم.

٣ لَدَيْنا ١٧ هَديَّةً تَذْكارِيَّةً.

أ) إذا أرَدْنا تَوْزيعَ ٣ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ نُوَزِّعَ؟ ٥ أشخاص

ب) إذا أرَدْنا تَوْزيعَ ٤ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ نُوَزِّعَ؟ ٤ أشخاص

جـ) ماذا لَوْ أرَدْنا تَوْزيعَ ٥ هَدايا عَلى كُلِّ شَخْصٍ، فَعَلى كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُ أنْ نُوَزِّعَ؟
ماذا نُلاحِظُ؟ ٣ أشخاص
إجابة محتملة: نلاحظ النمط أنه كلّما زاد المقسوم عليه قلّ الناتج.

٤ مَثِّلْ جاسِمٌ ٢٩ ÷ ٣ بِهذا الشَّكْلِ

ما الخَطَأُ الَّذي وَقَعَ فيهِ جاسِمٌ؟ أرْسُمْ تَمْثيلًا صَحيحًا.

لم يوزع جاسم قطع دينيز بالتساوي على المجموعات الثلاث.

٥ تَقْييمُ ذاتِيٌّ أكْمِلْ.

أ) ٥٤ ÷ ٥ = ١٠ والباقي ٤

ب) ٣٣ ÷ ٨ = ٤ والباقي ١

معلمتي الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٤

اِسْتِكْشافُ الْعَوامِلِ

Exploring Factors

تَعَلَّمْ

١ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ مِشْعَلٍ تَرْتيبَ ٦ مُكَعَّباتٍ في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ، فَقامَ مِشْعَلٌ بِتَرْتيبِ الْمُكَعَّباتِ بِالطُّرُقِ التّالِيَةِ:

أ
١ × ٦ = ٦

ب
٦ × ١ = ٦

ج
٢ × ٣ = ٦

د
٣ × ٢ = ٦

اِسْتَطاعَ مِشْعَلٌ رَسْمَ ٤ مَصْفوفاتٍ فَيَكونُ لِلْعَدَدِ ٦ أَرْبَعَةُ عَوامِلَ. إِذًا عَوامِلُ الْعَدَدِ ٦ هِيَ ١، ٢، ٣، ٦.

٢ لَدَيْكَ ٥ مُكَعَّباتٍ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَرْتيبُها في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

أ
١ × ٥ = ٥

ب
٥ × ١ = ٥

اِسْتَطَعْنا رَسْمَ مَصْفوفَتَيْنِ فَيَكونُ لِلْعَدَدِ ٥ عامِلانِ. إِذًا عَوامِلُ الْعَدَدِ ٥ هِيَ ١، ٥.

الْعَدَدُ الَّذي لَهُ عامِلانِ مُخْتَلِفانِ فَقَطْ هُما الْواحِدُ وَنَفْسُ الْعَدَدِ يُسَمّى عَدَدًا أَوَّلِيًّا.

لاحِظْ

لَدَيْكَ ٤ مُكَعَّباتٍ. رَتِّبْها في صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. ثُمَّ اكْتُبْ عَوامِلَ الْعَدَدِ ٤.

١ × ٤ = ٤ ، ٤ × ١ = ٤ ، ٢ × ٢ = ٤

عوامل العدد ٤ هي: ١، ٢، ٤

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

ما الْعَدَدُ الَّذي يَكونُ عامِلًا لِكُلِّ الْأَعْدادِ؟ فَسِّرْ إِجابَتَكَ. ١، لأن ناتج ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه.

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمرينٌ

١ أَرْسُمُ صُفوفًا مُتَساوِيَةً بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ:

أ عَوامِلِ العَدَدِ ٨

عوامل العدد ٨: ١، ٢، ٤، ٨

ب عَوامِلِ العَدَدِ ٧

عوامل العدد ٧: ١، ٧

---

٢ أُكْمِلُ وَمِنْ ثَمَّ نَظِّمُ لائِحَةً بِعَوامِلِ كُلِّ عَدَدٍ:

أ ١ × [١٠] = ١٠
[٢] × ٥ = ١٠

عَوامِلُ العَدَدِ ١٠ هِيَ: ١، ٢، ٥، ١٠

ب [١] × [٣] = ٣

عَوامِلُ العَدَدِ ٣ هِيَ: ١، ٣

ج ١ × [١٦] = ١٦
٢ × [٨] = ١٦
[٤] × ٤ = ١٦

عَوامِلُ العَدَدِ ١٦ هِيَ: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦

---

٣ أَوْجِدُ عَوامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ ٩ ١، ٣، ٩

ب ٢٤ ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

ج ١١ ١، ١١

د ٢٠ ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠

---

٤ أَكْتُبُ ما إِذا كانَ كُلٌّ مِنَ الأَعْدادِ التّالِيَةِ أَوَّلِيًّا أَمْ غَيْرَ أَوَّلِيٍّ:

أ ٣ أولي

ب ١٠ غير أولي

ج ١٧ أولي

د ١٥ غير أولي

هـ ١٨ غير أولي

و ١٣ أولي

---

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ ضَعْ ○ حَوْلَ العَدَدِ الأَوَّلِيِّ.

١ ٣ ٧ ١٠ ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٩

معلمي الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٥

اِسْتِكْشافُ قابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلى ٢، ٥، ١٠

Exploring Divisibility by 2, 5 and 10

تَعَلَّمْ

نَعْلَمُ أنَّ: ١٤ ÷ ٢ = ٧ ، ٣٠ ÷ ٥ = ٦ ، ١٧ ÷ ٢ = ٨ وَالْباقي ١

يَقْبَلُ عَدَدٌ ما الْقِسْمَةَ عَلى عَدَدٍ آخَرَ إذا لَمْ يَكُنْ هُناكَ باقٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

أرادَ سَعْدٌ مَعْرِفَةَ:

تَذَكَّرْ

الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ
آحادُهُ ٠ أوْ ٢ أوْ ٤ أوْ ٦ أوْ ٨

الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ
آحادُهُ ١ أوْ ٣ أوْ ٥ أوْ ٧ أوْ ٩

١ الْأعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ٢، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ ٦ ÷ ٢ = ٣ | ب ٨ ÷ ٢ = ٤ | جـ ٥ ÷ ٢ = ٢ ب ١
د ١٠ ÷ ٢ = ٥ | هـ ١٣ ÷ ٢ = ٦ ب ١ | و ١٢ ÷ ٢ = ٦

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢ إذا كانَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

٢ الْأعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ٥، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ ٥ ÷ ٥ = ١ | ب ١٠ ÷ ٥ = ٢ | جـ ٧ ÷ ٥ = ١ ب ٢
د ٢٥ ÷ ٥ = ٥ | هـ ٢٣ ÷ ٥ = ٤ ب ٣ | و ٣٠ ÷ ٥ = ٦

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥ إذا كانَ آحادُهُ ٠ أو ٥.

٣ الْأعْدادُ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى الْعَدَدِ ١٠، أوْجِدِ النّاتِجَ. ماذا تُلاحِظُ؟

أ ١٠ ÷ ١٠ = ١ | ب ٢٠ ÷ ١٠ = ٢ | جـ ١٢ ÷ ١٠ = ١ ب ٢
د ٢٧ ÷ ١٠ = ٢ ب ٧ | هـ ٤٠ ÷ ١٠ = ٤ | و ٦٣ ÷ ١٠ = ٦ ب ٣

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠ إذا كانَ آحادُهُ صِفْرًا.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

هَلْ هُناكَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠ وَلا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢، ٥ مَعًا؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. كلا. تختلف إجابات المتعلمين. إجابة محتملة: كل عدد يقبل القسمة على ١٠ يكون آحاده صفر، إذًا يقبل القسمة على ٢ ، ٥ معًا.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢.

أ (٦٠) | ب ٩٣ | جـ (١٧٤) | د (٣٨٩٦) | هـ ٩٤٠٥

٢ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥.

أ (٧٥) | ب ٢٦١ | جـ (٤٠٠) | د (٨٧٠) | هـ ٣٨٠٩

٣ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ١٠.

أ ٣٩ | ب (٨٩٠) | جـ (٦٠٠٠) | د ٩٠٠١ | هـ (٤٠)

٤ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

العَدَدُ / يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى	٢	٥	١٠
٣٦	✓	✗	✗
٨٥	✗	✓	✗
٢٧٠	✓	✓	✓
٥٠٩٨	✓	✗	✗
٣١٠٠	✓	✓	✓

٥ أُكْتُبْ عَدَدًا زَوْجِيًّا وَآخَرَ فَرْدِيًّا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٥.

تختلف إجابات المتعلمين. إجابات محتملة: ٣٠، ٤٥

٦ هَلْ يُمْكِنُ تَوْزيعُ ٢١ قَلَمًا عَلى شَخْصَيْنِ بِالتَّساوي بِدونِ باقٍ؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

كلا، لأن العدد ٢١ لا يقبل القسمة على ٢.

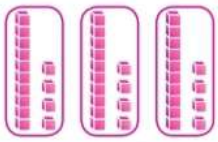
٧ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ حَوِّطِ الْأَعْدادَ الَّتي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢، ٥، ١٠ مَعًا.

أ (٣٠) | ب ٢٥ | جـ ٧٢ | د (٩٠٠) | هـ (٣٥٠)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

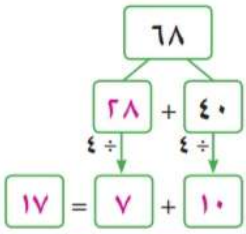
١ اِسْتَخْدِمْ قِطَعِ دينيز لِإيجادِ ناتِجِ: ٤٢ ÷ ٣



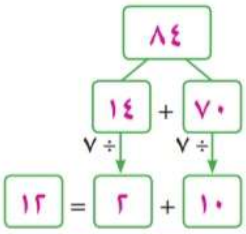
٤٢ ÷ ٣ = ١٤

٢ أكْمِلْ.

أ ٦٨ ÷ ٤ = ١٧



ب ٨٤ ÷ ٧ = ١٢



٣ أوْجِدِ النّاتِجَ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ ١٧ ب ٥ | ٨٥
١٧ × ٥ = ٨٥

ب ١٠ ب ٩ | ٩٤
١٠ × ٩ + ٤ = ٩٤

جـ ١٣ ب ٦ | ٧٨
١٣ × ٦ = ٧٨

د ١١ ب ٨ | ٩٠
١١ × ٨ + ٢ = ٩٠

٤ زارَ وَليدٌ أحَدَ مَحلّاتِ الْفاكِهَةِ وَكانَ لَدَيْهِ ٧٢ ريالًا عُمانِيًّا.

السِّعْرُ بِالرِّيالِ لِكُلِّ كيلوجرامٍ	نَوْعُ الْفاكِهَةِ
٤	
٦	
٢	

أ كَمْ كيلوجرامًا مِنَ الْفراوُلَةِ يُمْكِنُ شِراؤُها بِالْمَبْلَغِ كُلِّهِ؟
٧٢ ÷ ٦ = ١٢ كجم

ب إذا دَفَعَ ٣٢ ريالًا لِشِراءِ الْبُرْتُقالِ، فَكَمْ كيلوجرامًا اشْتَرى مِنْهُ؟ ٣٢ ÷ ٢ = ١٦ كجم

٥ قَرَّرَ فَهْدٌ التَّبَرُّعَ بِمَبْلَغِ ٣٥ دينارًا، وَقَرَّرَ مِشْعَلٌ التَّبَرُّعَ بِمَبْلَغِ ٢١ دينارًا، جَمَعا الْمَبْلَغَيْنِ مَعًا، ثُمَّ وَضَعاهُما في مُغَلَّفَيْنِ بِالتَّساوي لِتَوْزيعِهِما عَلى الْفُقَراءِ. كَمْ دينارًا وَضَعا في كُلِّ مُغَلَّفٍ؟
(٣٥ + ٢١) ÷ ٢ = ٢٨ دينارًا

٦ اُحْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلْكَرْبوهيدراتِ لِقِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ، ثُمَّ احْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلْكَرْبوهيدراتِ لِـ ١٠ قِطَعِ خُبْزِ الْهوت دوغ؟ (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٨٢) ٩٦ ÷ ٦ = ١٦ جم،
١٦ × ١٠ = ١٦٠ جم

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ لِماذا نَحْتاجُ إلى مُقارَنَةِ الْباقي بِالْمَقْسومِ عَلَيْهِ؟ لأنه يجب أن يكون الباقي أصغر من المقسوم عليه.

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ٢٧١ ب ٠ / ٢ | ٥٤٢
٢٧١ × ٢ = ٥٤٢

ب) ٢١٣ ب ٣ / ٤ | ٨٥٥
٢١٣ × ٤ + ٣ = ٨٥٥

ج) ١٠٧ ب ١ / ٥ | ٥٣٦
١٠٧ × ٥ + ١ = ٥٣٦

د) ٥٠ ب ٢ / ٨ | ٤٠٢
٥٠ × ٨ + ٢ = ٤٠٢

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ١٨٩ ÷ ٩ = ٢١

ب) ٧٢٩ ÷ ٧ = ١٠٤ والباقي ١

٣ ما ناتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ١٤٥ عَلى ٣؟ ١٤٥ ÷ ٣ = ٤٨ والباقي ١

٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ قَسَمْتَ الْعَدَدَ ٧٨٩ عَلى ٦ وَحَصَلْتَ عَلى النَّتيجَةِ ١٣٠ والْباقي ٩. كَيْفَ تُبَيِّنُ أَنَّ الْإِجابَةَ خَطَأٌ؟ الباقي ٩ أكبر من المقسوم عليه ٦.

دَفَعْتُ ٤٩٢ دينارًا مُقابِلَ إقامَتي وَأُسْرَتي في غُرْفَةٍ ثُلاثِيَّةٍ في أَحَدِ الْفَنادِقِ لِمُدَّةِ ٦ لَيالٍ.

٥ ما تَكْلِفَةُ الْإِقامَةِ في هذِهِ الْغُرْفَةِ لِلَيْلَةٍ واحِدَةٍ؟
٤٩٢ ÷ ٦ = ٨٢ دينارًا

٦ أُحْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِلطّاقَةِ الْحَرارِيَّةِ لِقِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ، ثُمَّ احْسُبِ الْقيمَةَ الْغِذائِيَّةَ لِـ ٥ قِطَعِ خُبْزِ الْهوت دوغ؟ (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ٨٢) ٦٤٨ ÷ ٦ = ١٠٨ سعرات حرارية؛
١٠٨ × ٥ = ٥٤٠ سعرة حرارية

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ اِسْتَخْدِمْ قِطَعَ دينيز لِإيجادِ ناتِجِ: ٣٩ ÷ ١٣

٣٩ ÷ ١٣ = ٣

٢ أكْمِلْ:

أ)

	١	٢
١٤	٢٩٤	
	٢٨	−
	١٤	٠
	١٤	−
	٠	

ب)

	٢	١
٣٢	٣٨٩	
	٣٢	−
	٦٩	٠
	٦٤	−
	٥	

ج)

	٥	١	٠
٦٣	٩	٤	٧
	٦	٣	−
	٣	١	٧
	٣	١	٥ −
	٠	٠	٢

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ٠٣ب
٢٥ | ٧٥
٣ × ٢٥ = ٧٥

ب) ٢١٠ب ١
١٣ | ٢٧٤
٢١ × ١٣ + ١ = ٢٧٤

ج) ٩٩ ÷ ٤٧ = ٢ والباقي ٥
٢ × ٤٧ + ٥ = ٩٩

د) ٣٠٦ ÷ ٥١ = ٦
٦ × ٥١ = ٣٠٦

٤ أعَدَّ الْخَبّازُ ٤٨٠ قِطْعَةً مِنَ الْكيكِ وَأرادَ وَضْعَها في عُلَبٍ تَسَعُ الْواحِدَةُ ٢٠ قِطْعَةً، كَمْ عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتي يَحْتاجُ إلَيْها؟ ٤٨٠ ÷ ٢٠ = ٢٤ علبة

٥ كَمْ عَدَدُ أرْقامِ ناتِجِ قِسْمَةِ ٢٦٤ ÷ ٥٢؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

٢٦ < ٥٢ وبالتالي نوزع ٢٦٤ وحدة على ٥٢ مجموعة، فيكون عدد أرقام ناتج القسمة رقمًا واحدًا.

٦ ما مَجْموعُ الْقِيَمِ الْغِذائِيَّةِ لِلْبروتيناتِ والدُّهونِ والْألْيافِ الْغِذائِيَّةِ في قِطْعَةِ خُبْزِ هوت دوغ واحِدَةٍ؟ (اُنْظُرْ إلَى الصَّفْحَةِ ٨٢)

٣٦ ÷ ٦ = ٦ جم بروتينات ؛ ١٢ ÷ ٦ = ٢ جم دهون ؛ ٦ ÷ ٦ = ١ جم ألياف غذائية ؛
٦ + ٢ + ١ = ٩ جم.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٤-٩

الْقِسْمَةُ عَلى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

يَبْلُغُ عَدَدُ بَوّاباتِ إحْدى الْمُدُنِ التَّرْفيهِيَّةِ ٢١ بَوّابَةً، إذا دَخَلَ ٩٤٥ شَخْصًا الْمَدينَةَ التَّرْفيهِيَّةَ عَبْرَ الْبَوّاباتِ بِالتَّساوي خِلالَ ساعَةٍ، فَكَمْ شَخْصًا دَخَلَ عَبْرَ كُلِّ بَوّابَةٍ؟

٩٤٥ ÷ ٢١ = ؟

يُمْكِنُكَ إجْراءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِئاتِ.

٠
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩

اِقْسِمْ ٩ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٠ × ٢١
اِطْرَحْ ٩ – ٠
قارِنْ ٩ < ٢١

الْخُطْوَةُ ٢: اِنْزِلِ الْعَشَراتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

٠ ٤
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩ ٤
– ٨ ٤
١ ٠

اِقْسِمْ ٩٤ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٤ × ٢١
اِطْرَحْ ٩٤ – ٨٤
قارِنْ ١٠ < ٢١

الْخُطْوَةُ ٣: اِنْزِلِ الآحادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

٠ ٤ ٥
٢١ | ٩ ٤ ٥
– ٠
٩ ٤
– ٨ ٤
١ ٠ ٥
– ١ ٠ ٥
٠

اِقْسِمْ ١٠٥ ÷ ٢١
اِضْرِبْ ٥ × ٢١
اِطْرَحْ ١٠٥ – ١٠٥
قارِنْ ٠ < ٢١

٩٤٥ ÷ ٢١ = ٤٥ والْباقي ٠

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإجابَةِ بِاتِّباعِ التّالي: ٤٥ × ٢١ = ٩٤٥

إذًا دَخَلَ ٤٥ شَخْصًا عَبْرَ كُلِّ بَوّابَةٍ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

كَمْ عَدَدُ الْعَشَراتِ في النّاتِجِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

أ) ٢٢٥ ÷ ١١ — ٢٢ عشرة ÷ ١١ = ٢ عشرة، إذًا ٢ عشرة

ب) ٤٦٢ ÷ ٥٤ — ٤٦ عشرة ÷ ٥٤ = ٠ والباقي ٤٦، إذًا صفر عشرة

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ ١ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ) ١١ ب ١
٢٩٨ | ٢٧
١١ × ٢٧ + ١ = ٢٩٨

ب) ٧ ب ٠
٣٥٧ | ٥١
٧ × ٥١ = ٣٥٧

جـ) ١٨ ب ٦
٧٨٠ | ٤٣
١٨ × ٤٣ + ٦ = ٧٨٠

د) ٨٤٥ ÷ ٦٥ = ١٣ والباقي ٠
١٣ × ٦٥ = ٨٤٥

هـ) ٧٠٩ ÷ ٣٤ = ٢٠ والباقي ٢٩
٢٠ × ٣٤ + ٢٩ = ٧٠٩

و) ٤٦٧١ ÷ ٩٣ = ٥٠
والباقي ٢١
٥٠ × ٩٣ + ٢١ = ٤٦٧١

٢ دَفَعَ أحَدُ التُّجّارِ ٩٠٠ دينارٍ لِشِراءِ دَرّاجاتٍ هَوائِيَّةٍ ثَمَنُ الْواحِدَةِ مِنْها ٧٥ دينارًا. كَمْ عَدَدُ الدَّرّاجاتِ الَّتي اشْتَراها؟ ٩٠٠ ÷ ٧٥ = ١٢ دراجة

٣ بَلَغَ عَدَدُ زُوّارِ أبْراجِ الْكُوَيْتِ في ٢٣ يَوْمًا ٢ ٨٩٨ زائِرًا. كَمْ زائِرًا في الْيَوْمِ الْواحِدِ إذا عَلِمْتَ أنَّ عَدَدَ الزُّوّارِ كانَ مُتَساوِيًا في الْأيّامِ الثَّلاثَةِ والْعِشْرينَ؟ ٢ ٨٩٨ ÷ ٢٣ = ١٢٦ زائرًا

٤ ما الْعَدَدُ الْمَقْسومُ عَلى ٤٢ لِيَكونَ ناتِجُ الْقِسْمَةِ أصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟
٤٢٠، لأن ٤٢٠ ÷ ٤٢ = ١٠

٥ **تَقْييمٌ ذاتِيٌّ** أوْجِدِ النّاتِجَ:

أ) ٩ ب ٠
١٨٩ | ٢١
٩ × ٢١ = ١٨٩

ب) ١١ ب ١
٧٩٣ | ٧٢
١١ × ٧٢ + ١ = ٧٩٣

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

لاحِظْ

١ أُكْتُبِ الْعَمَلِيّاتِ الَّتي تُجْريها بِالتَّرْتيبِ لِحَلِّ التَّمْرينِ ٧ × ٦ − ١٥ ÷ ٣

أ عملية الضرب: ٧ × ٦

ب عملية القسمة: ١٥ ÷ ٣

ج عملية الطرح: ٤٢ − ٥

٢ أكْمِلْ

٨ × (٣ + ٢) ÷ ٤

= ٨ × [٥] ÷ ٤

= [٤٠] ÷ ٤

= [١٠]

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ ٨ − ٦ + ٣ = ٥

ب ٢١ ÷ ٧ × ٩ = ٢٧

ج ١٨ − ٢ × ٥ = ٨

د ٤٥ ÷ ٥ + ١١ = ٢٠

هـ ٣ × (٢ + ٧) = ٢٧

و (١٣ − ٥) ÷ ٨ = ١

ز ٧٢ ÷ (١١ − ٢) × ٨ = ٦٤

ح ٤٩ − ٧ ÷ ٧ + ٥٢ = ١٠٠

٢ ضَعْ أقْواسًا لِتَحْصُلَ عَلى عِبارَةٍ صَحيحَةٍ.

أ (٤ + ٥) × ٦ = ٥٤

ب ١٢ ÷ (٨ − ٧) = ١٢

ج ١٠ + (٨ − ٥) × ٣ = ١٩

٣ في إحْدى رِحْلاتِ السَّفَرِ، اِشْتَرى سَعْدٌ ٤ قُمْصانٍ ثَمَنُ الْقَميصِ الْواحِدِ ٥ دَنانيرَ، واشْتَرى مِعْطَفًا ثَمَنُهُ ٩ دَنانيرَ. كَمْ دَفَعَ سَعْدٌ لِلْبائِعِ؟ ٤ × ٥ + ٩ = ٢٩ دينارًا

٤ اِشْتَرى سَلْمانُ ١١ بِطاقَةً تَذْكارِيَّةً مِنْ أحَدِ الْمَحَلّاتِ التِّجارِيَّةِ، ثُمَّ اشْتَرى ٤ بِطاقاتٍ مِنْ مَحَلٍّ آخَرَ، إذا وَزَّعَ هذِهِ الْبِطاقاتِ بِالتَّساوي عَلى ٥ مِنْ أصْدِقائِهِ، فَكَمْ بِطاقَةً سَيَحْصُلُ عَلَيْها كُلٌّ مِنْهُمْ؟

(١١ + ٤) ÷ ٥ = ٣ بطاقات تذكارية

٥ هَلْ ما قامَ بِهِ صالِحٌ صَحيحٌ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. كلا، ما قام به صالح ليس صحيحًا، لأنه لم يجر أولًا العملية التي ما بين القوسين.

ناتِجُ ٩٨ − (٢٥ + ١٦) هُوَ ٨٩

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

ناتِجُ ٤ × ٩ − ٦ هُوَ

٥٧	٣٠	١٩	١٢
○	✓	○	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

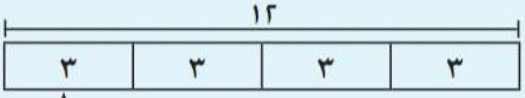
الدَّرْسُ ٤-١١

إيجادُ الْعَدَدِ الْمَجْهولِ

Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

عِنْدَما نَتَحَدَّثُ عَنْ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ التَّمْثيلِ التّالي.

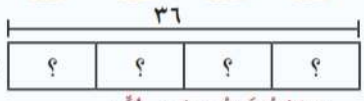


عَدَدُ الْكُلِّ = ١٢

عَدَدُ الْمَجْموعاتِ الْمُتَساوِيَةِ = ٤

عَدَدُ الْعَناصِرِ في الْمَجْموعَةِ الْواحِدَةِ = ٣

وَضَعَ مَشاري الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ قِطَعِ النُّقودِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ إذا كانَ عَدَدُ جَميعِ الْقِطَعِ ٣٦ قِطْعَةً. كَمْ عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ؟



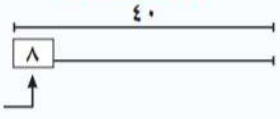
؟ عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ في كُلِّ كيسٍ

يُعَبَّرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الضَّرْبِ أَوِ الْقِسْمَةِ.

٤ × ؟ = ٣٦ أَوْ ٣٦ ÷ ٤ = ؟

يوجَدُ في كُلِّ كيسٍ ٩ قِطَعٍ مَعْدِنِيَّةٍ.

أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٤٠ دينارًا لِشِراءِ تَذاكِرِ دُخولِ مَدينَةِ أَلْعابٍ لَها وَلِصَديقاتِها. كَمْ عَدَدُ التَّذاكِرِ الَّتي اشْتَرَتْها مَرْيَمُ؟



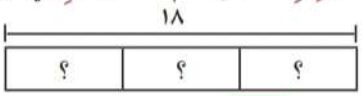
يُعَبَّرُ عَنِ التَّمْثيلِ السّابِقِ بِاسْتِخْدامِ الضَّرْبِ أَوِ الْقِسْمَةِ.

؟ × ٨ = ٤٠ أَوْ ٤٠ ÷ ٨ = ؟

عَدَدُ التَّذاكِرِ ٥ تَذاكِرَ.

أَرْبُطْ

أ في أَحَدِ الْفَنادِقِ أَرادَ الطّاهي وَضْعَ ١٨ بَيْضَةً في ٣ أَطْباقٍ بِالتَّساوي. كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ في كُلِّ طَبَقٍ؟

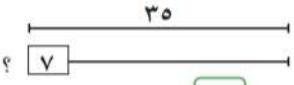


١٨ ÷ ٣ = ٦

فَكِّرْ ٣ × ٦ = ١٨

إِذًا عَدَدُ الْبَيْضِ في كُلِّ طَبَقٍ ٦ بَيْضاتٍ

ب قَطَفَتْ أَماني ٣٥ تُفّاحَةً، وَضَعَتْ كُلَّ ٧ تُفّاحاتٍ في سَلَّةٍ. كَمْ عَدَدُ السِّلالِ الَّتي تَحْتاجُ إِلَيْها؟



٣٥ ÷ ٧ = ٥

فَكِّرْ ٥ × ٧ = ٣٥

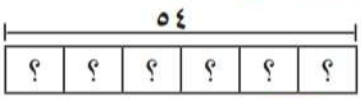
إِذًا عَدَدُ السِّلالِ ٥ سِلالٍ.

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

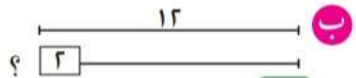
أ



فَكِّرْ ٦ × ؟ = ٥٤

حُلَّ ٥٤ ÷ ٦ = ٩

ب

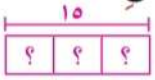


؟ × ٢ = ١٢

١٢ ÷ ٢ = ٦

٢ اِسْتَخْدِمْ ▭▭▭ أوْ ▭▭ لِتوجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهولَ.

أ تَشارَكَ ٣ أصْدِقاءَ في دَفْعِ فاتورَةِ شِراءٍ قيمَتُها ١٥ دولارًا. إذا دَفَعَ كُلٌّ مِنْهُمُ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ، فَكَمْ يَدْفَعُ كُلٌّ مِنْهُمْ؟



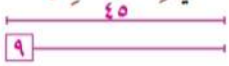
٣ × ؟ = ١٥

١٥ ÷ ٣ = ٥

ب قامَ الْمُدَرِّبُ أثْناءَ التَّدْريباتِ بِتَقْسيمِ لاعِبيهِ الْبالِغِ عَدَدُهُمْ ٣٠ لاعِبًا إلى ٥ مَجْموعاتٍ مُتَساوِيَةٍ، كَمْ عَدَدُ اللّاعِبينَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ؟

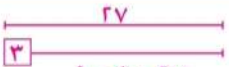
٣٠ ÷ ٥ = ٦

جـ ذَهَبَتْ مَجْموعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٤٥ سائِحًا في رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ، فَإذا كانَ الْقارِبُ الْواحِدُ يَسَعُ ٩ رُكّابٍ، فَكَمْ قارِبًا تَحْتاجُ إلى هذِهِ الرِّحْلَةِ؟



٤٥ ÷ ٩ = ٥

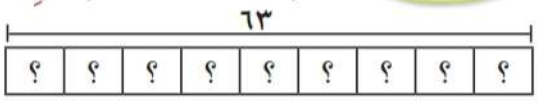
٣ أعَدَّتِ الْأُمُّ ٢٧ قِطْعَةً مِنَ 🧁، وَضَعَتْ كُلَّ ٣ قِطَعٍ في طَبَقٍ، كَمْ طَبَقًا تَحْتاجُ؟



٢٧ ÷ ٣ = ٩

٤ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ 🤔 اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

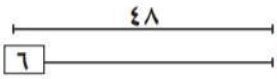
أ



عَدَدُ الْعَناصِرِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ هُوَ

٦	٧	٨	٩
○	✓	○	○

ب



عَدَدُ الْمَجْموعاتِ هُوَ

٦	٧	٨	٩
○	○	✓	○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أعِدْ تَرْتيبَ الْمُكَعَّباتِ التَّرْكيبِيَّةِ التّالِيَةِ لِتَحْصُلَ عَلى أعْمِدَةٍ لَها عَدَدُ الْمُكَعَّباتِ نَفْسُهُ:

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِأطْوالِ الْأعْمِدَةِ = ٣

---

٢ أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِلْقِيَمِ:

أ ١١، ٤، ١٠، ٦، ٩

مَجْموعُ الْقِيَمِ = ٤٠

عَدَدُ الْقِيَمِ = ٥

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ = ٨

ب ٤، ٧، ٧، ٢، ٣، ٧

مَجْموعُ الْقِيَمِ = ٣٠

عَدَدُ الْقِيَمِ = ٦

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ = ٥

---

٣ الْجَدْوَلُ الْمُقابِلُ:

يُبَيِّنُ عَدَدَ مَرّاتِ سَفَرِ سُلْطانَ خِلالَ ثَلاثِ سَنَواتٍ.

أحْسُبُ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِعَدَدِ مَرّاتِ سَفَرِ سُلْطانَ في السَّنَةِ الْواحِدَةِ. مجموع عدد السفرات: ٥ + ١٠ + ٦ = ٢١

المتوسط الحسابي: ٢١ ÷ ٣ = ٧

السَّنَةُ	عَدَدُ مَرّاتِ السَّفَرِ
٢٠١٤	٥
٢٠١٥	١٠
٢٠١٦	٦

---

٤ إذا كانَ مَجْموعُ سَبْعَةِ أعْدادٍ يُساوي ٤٢، فَما هُوَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ لِهذِهِ الْأعْدادِ؟ ٦

---

٥ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ لِمَجْموعَةِ الْقِيَمِ ١٦، ١١، ١٢ هُوَ

٣ ○ ١١ ○ ١٣ ✓ ٣٩ ○

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

اُرْبُطْ لِمَجْموعَةِ الْقِيَم : ٢، ٥، ٥، ٧، ١٠، ١٠

يوجَدُ مِنْوالانِ هُما ٥، ١٠

لاحِظْ الْقِيَمُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا وَعَدَدُ الْقِيَمِ زَوْجِيٌّ، لِذَلِكَ الْعَدَدانِ ٥، ٧ يَأْتِيانِ في الْوَسَطِ

فَيَكونُ الْوَسيطُ = (٥ + ٧) ÷ ٢ = ١٢ ÷ ٢ = ٦

الْمَدى = ١٠ − ٢ = ٨

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ هَلْ يوجَدُ مِنْوالٌ لِلْقِيَمِ: ١٢، ١٤، ١٩، ١٥؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

كلا، لأن جميع الأعداد تكررت بشكل متساوٍ في مجموعة البيانات.

تَمَرَّنْ

١ كانَ عَدَدُ الرِّحْلاتِ الْيَوْمِيَّةِ لِإِحْدى شَرِكاتِ السِّياحَةِ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ كَما يَلي: ٨، ٩، ٤، ٩، ٦، ٩، ٤

أوْجِدِ الْمِنْوالَ والْوَسيطَ والْمَدى لِعَدَدِ الرِّحْلاتِ.

أ التَّرْتيبُ: ٤، ٤، ٦، ٨، ٩، ٩، ٩

ب الْمِنْوالُ هُوَ: ٩

جـ الْوَسيطُ = ٨

د الْمَدى = ٩ − ٤ = ٥

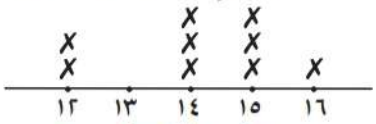
٢ مُسْتَخْدِمًا التَّمْثيلَ الْبَيانِيَّ بِالنِّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ، أوْجِدْ:

أ الْمَدى = ٤

ب الْوَسيطُ = ١٤

جـ الْمِنْوالُ هُوَ: ١٤، ١٥

دَرَجاتُ بَعْضِ مُتَعَلِّمي أحَدِ الْفُصولِ



الرَّمْزُ ✗ يُمَثِّلُ مُتَعَلِّمًا واحِدًا

٣ لِمَجْموعَةِ الْقِيَم : ٩، ٥، ٧، ١١، ٣، ١٩ أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ والْوَسيطَ.

المتوسط الحسابي: ٩ ، الوسيط: ٨

٤ **تَقْييمٌ ذاتِيٌّ** جاءَتْ أطْوالُ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمينَ بِالسَّنتيمتراتِ كَما يَلي: ١٤٥، ١٣٠، ١٢٥، ١٤٣، ١٣٥.

أوْجِدِ الْمِنْوالَ والْوَسيطَ والْمَدى لِلأطْوالِ.

أ التَّرْتيبُ: ١٢٥، ١٣٠، ١٣٥، ١٤٣، ١٤٥

ب الْمِنْوالُ هُوَ: لا يوجد

جـ الْوَسيطُ = ١٣٥

د الْمَدى = ٢٠

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أوَّلًا:

١ أُكْتُبْ عائِلَةَ الْحَقائِقِ.

أ ٤ ، ٢٠ ، ٥

٤ × ٥ = ٢٠

٥ × ٤ = ٢٠

٢٠ ÷ ٥ = ٤

٢٠ ÷ ٤ = ٥

ب ٥٤ ، ٦ ، ٩

٦ × ٩ = ٥٤

٩ × ٦ = ٥٤

٥٤ ÷ ٦ = ٩

٥٤ ÷ ٩ = ٦

جـ ٨ ، ٦٤

٨ × ٨ = ٦٤

٦٤ ÷ ٨ = ٨

---

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ ٢٤ ب ١

٩٧ | ٤

٢٤ × ٤ + ١ = ٩٧

ب ١٠ ب ٠١

٨٥ | ٧٥

١ × ٧٥ + ١٠ = ٨٥

جـ ٠١٧ ب ٠

٨٨٤ | ٥٢

١٧ × ٥٢ = ٨٨٤

د ٩٢ ÷ ٢٣ = ٤

٢٣ × ٤ = ٩٢

هـ ١٦٨ ÷ ٣ = ٥٦

٥٦ × ٣ = ١٦٨

و ٤٩٦ ÷ ٦٢ = ٨

٨ × ٦٢ = ٤٩٦

---

٣ أُكْتُبْ عَوامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ ١٥ — ١، ٣، ٥، ١٥

ب ١٨ — ١، ٢، ٣، ٦، ٩، ١٨

جـ ٢٥ — ١، ٥، ٢٥

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٤ لِمَجْموعَةِ الْأَعْدادِ : ٨، ٤، ٩، ٤، ١١، ٦ أوْجِدِ:

أ الْمَدى = ٧

ب الْوَسيطَ = ٧

جـ الْمِنْوالَ هُوَ ٤

د الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ = ٧

---

٥ نَظَّمَ مُساعِدٌ رِحْلاتٍ بَحْرِيَّةً يَوْمِيَّةً لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ لِـ ١٧٥ شَخْصًا، كَمْ شَخْصًا يَسْتَقْبِلُ في الْيَوْمِ الْواحِدِ، إذا عَلِمْتَ أنَّهُ يَسْتَقْبِلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ في كُلِّ يَوْمٍ؟ ١٧٥ ÷ ٧ = ٢٥ شخصًا

---

٦ لَدى مُزارِعٍ ٢٤ خَلِيَّةَ نَحْلٍ، أنْتَجَتْ كُلُّ خَلِيَّةٍ ٥ كيلوجراماتٍ مِنَ الْعَسَلِ خِلالَ أُسْبوعٍ فَقَسَّمَ كَمِّيَّةَ الْعَسَلِ الْمُنْتَجَةَ عَلى ١٠ عُلَبٍ بِالتَّساوي. كَمْ كيلوجرامًا وَضَعَ في كُلِّ عُلْبَةٍ؟ ٢٤ × ٥ ÷ ١٠ = ١٢ كجم

---

٧ في أحَدِ الْأَعْوامِ وَزَّعَتْ شَرِكَةٌ سِياحِيَّةٌ عَلى قِسْمِ الْإدارَةِ وَقِسْمِ الْمَبيعاتِ حَوافِزَ مِقْدارُها ٨٤٦٠ دينارًا بِالتَّساوي عَلى الْقِسْمَيْنِ. إذا كانَ في قِسْمِ الْمَبيعاتِ ٥ أفْرادٍ تُوَزَّعُ الْحَوافِزُ بَيْنَهُمْ بِالتَّساوي. فَما نَصيبُ كُلٍّ مِنْهُمْ؟ ٨٤٦٠ ÷ ٢ ÷ ٥ = ٨٤٦ دينارًا

---

٨ أكْمِلْ:

أ الْأعْدادِ الْأوَّلِيَّةِ: ٢، ٣، ٥، ٧ ، ١١ ، ١٣

ب الْأعْدادِ غَيْرِ الْأوَّلِيَّةِ: ١، ٤، ٦، ٨ ، ٩ ، ١٠

---

٩ ما الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ والْأوَّلِيُّ في الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ. ٢، لأن عوامل العدد ٢ هي ١، ٢

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ ٦٣٠٠ ÷ ٧٠ = ٩٠ — (✓) (×)

ب عَوامِلُ الْعَدَدِ ٢٠ هِيَ ٢، ٤، ٥، ١٠ — (✓) (×)

جـ الْعَدَدُ ١٥٩٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلى ٢ — (✓) (×)

---

٢ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٨٠٠٠ ÷ ١٠٠ = _____

٨٠٠٠٠٠ ○ — ٨٠٠٠ ○ — ٨٠٠ ○ — ٨٠ ✓

ب ٦ + ١٢ ÷ ٣ = _____

٦ ○ — ١٠ ✓ — ١٦ ○ — ١٨ ○

جـ الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ هُوَ:

٢١ ○ — ٢٧ ○ — ٢٩ ✓ — ٣٣ ○

د ٣٢٠٠٠ ÷ _____ = ٣٢

١٠٠٠ ✓ — ١٠٠ ○ — ١٠ ○ — ١ ○

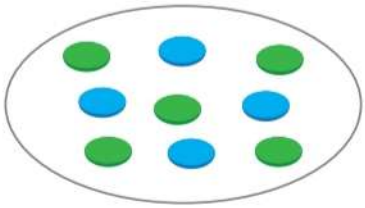
هـ ٦٧ ÷ ٨ = ٨ والْباقي _____

٧ ○ — ٥ ○ — ٤ ○ — ٣ ✓

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

اُرْبُطْ

إذا كانَ لَدَيْنا مَجْموعَةٌ مِنَ الْعَناصِرِ يُمْكِنُنا أنْ نَرْمُزَ إلى جُزْءٍ مِنْ تِلْكَ الْعَناصِرِ باسْتِخْدامِ الْكُسورِ.



٥ عَدَدُ الْأَقْراصِ الْخَضْراءِ.

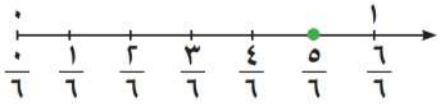
٩ عَدَدُ الْأَقْراصِ كُلِّها.

$\frac{٥}{٩}$ كَسْرٌ يَدُلُّ عَلى عَدَدِ الْأَقْراصِ الْخَضْراءِ مِنْ كُلِّ الْأَقْراصِ

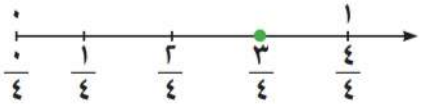
وَيُقْرَأُ خَمْسَةُ أتْساعٍ أوْ ٥ عَلى ٩.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ. نَسْتَطيعُ تَقْسيمَ الْوَحْدَةِ مِنْ ٠ إلى ١ أجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ كالتّالي:

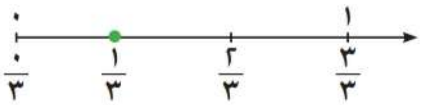
النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{٥}{٦}$ (خَمْسَةُ أسْداسٍ)



النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{٣}{٤}$ (ثَلاثَةُ أرْباعٍ)



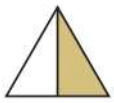
النُّقْطَةُ تُبَيِّنُ مَوْقِعَ الْكَسْرِ $\frac{١}{٣}$ (ثُلُثٌ)



تَمَرَّنْ

١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ وَالِاسْمَ اللَّفْظِيَّ الَّذي يُعَبِّرُ عَنِ الْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ:

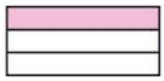
أ



$\frac{١}{٢}$

نصف

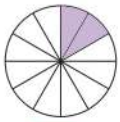
ب



$\frac{١}{٣}$

ثلث

جـ



$\frac{٢}{١٢}$

جزءان من اثني عشر

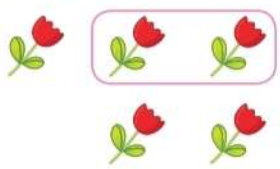
د

$\frac{٤}{١٠}$

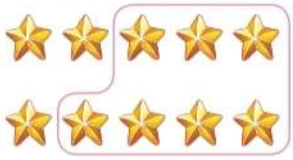
أربعة أعشار

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

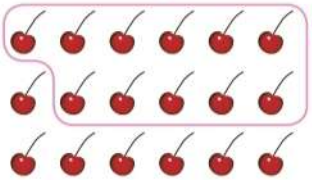
٢ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ وَالِاسْمَ اللَّفْظِيَّ لَهُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْعَناصِرِ الْمُحَوَّطَةِ مِنْ كُلِّ مَجْموعَةٍ:

أ) 

$\frac{٢}{٥}$ خمسان

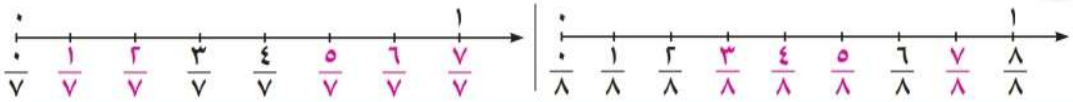
ب) 

$\frac{٧}{١٠}$ سبعة أعشار

ج) 

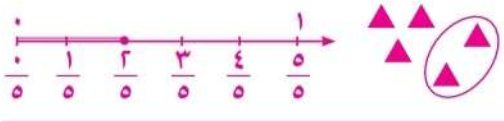
$\frac{١١}{١٨}$ ١١ جزءًا من ثمانية عشر

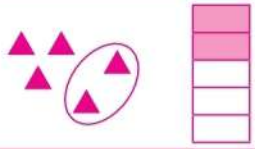
٣ أكْمِلْ.



٤ مَثِّلْ $\frac{٢}{٥}$ بِثَلاثِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

إجابة محتملة:

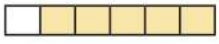




٥ ما الْكَسْرُ الَّذي يَدُلُّ عَلى عَدَدِ الْفُلْفُلِ الْأَحْمَرِ في هذِهِ الْمَجْموعَةِ؟ $\frac{٢}{٧}$

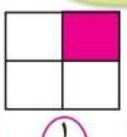
٦ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى عَدَدِ أيّامِ الذَّهابِ إلى الْمَدْرَسَةِ خِلالَ أُسْبوعٍ. $\frac{٥}{٧}$

٧ قالَتْ سَلْوى الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنْ هذا الشَّكْلِ يُمَثِّلُ $\frac{٦}{٥}$. هَلْ تُوافِقُها الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.



كلا، لأن هناك ٥ أجزاء مظللة من ٦ أجزاء، إذًا الجزء المظلل يمثل $\frac{٥}{٦}$ وليس $\frac{٦}{٥}$

٨ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ لَوِّنْ جُزْءًا واحِدًا، ثُمَّ حَوِّطِ الْكَسْرَ الدّالَّ عَلى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ في ما يَلي:

أ) 

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$

ب)

$\frac{١}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٩}$

ج)

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٦}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

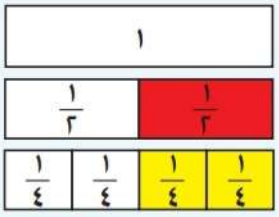
الدَّرْسُ ٢-٥

اِسْتِكْشافُ الْكُسورِ الْمُتكافِئَةِ

Exploring Equivalent Fractions

تَعَلَّمْ

زَرَعَتْ عَبيرُ نِصْفَ مِساحَةِ حَديقَةِ مَنْزِلِها بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ.
وَزَرَعَتْ رُبْعَيْها بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ. هَلِ الْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ تُكافِئُ الْمِساحَةَ الْمَزْروعَةَ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ؟
يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤}$.



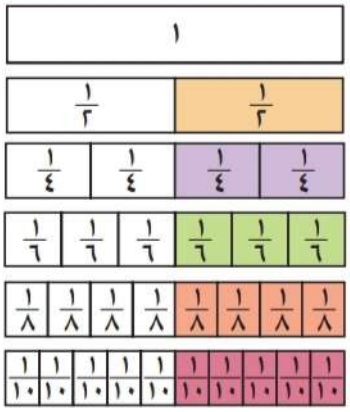
الْكُسورُ الَّتي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْجُزْءِ مِنَ الْكُلِّ تُسَمّى كُسورًا مُتكافِئَةً.

لاحِظْ أنَّ $\frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$

إذًا، الْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ والْمِساحَةُ الْمَزْروعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ تُمَثِّلان جُزْئَيْنِ مُتكافِئَيْنِ مِنَ الْحَديقَةِ.

أَرْبُطْ

اِبْحَثْ عَنْ رَقائِقِ الْكُسورِ الْمُناسِبَةِ، وَأَوْجِدْ رَقيقَةً أَوْ رَقائِقَ لَها طولُ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٢}$ نَفْسُهُ. أَكْمِلْ.



$\frac{١}{٢} = \frac{\boxed{٣}}{٦}$

$\frac{١}{٢} = \frac{\boxed{٤}}{٨}$

$\frac{١}{٢} = \frac{\boxed{٥}}{١٠}$

نُلاحِظُ أنَّ: $\frac{١}{٢} = \frac{\boxed{٢}}{٤} = \frac{\boxed{٣}}{٦} = \frac{\boxed{٤}}{٨} = \frac{\boxed{٥}}{١٠}$

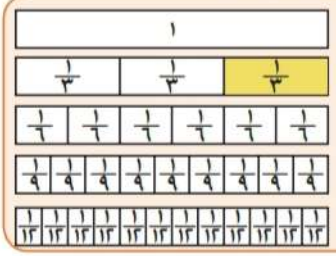
إذًا $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ كُسورٌ مُتكافِئَةٌ.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ

اُنْظُرْ مُجَدَّدًا إلى الْكُسورِ الَّتي لَها نَفْسُ طولِ الرَّقيقَةِ $\frac{١}{٢}$ ، ما النَّمَطُ الَّذي تَراهُ مِنْ حَيْثُ مَقاماتُ هذِهِ الْكُسورِ وَبُسوطُها؟ المقام هو ضعف البسط.

لاحِظْ

لَوِّنْ واكْتُبْ عَدَدَ الرَّقائِقِ الَّتي لَها طولُ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٣}$ نَفْسُهُ في ما يَلي:



أ) رَقيقَةُ $\frac{١}{٦}$ ـــــ ٢

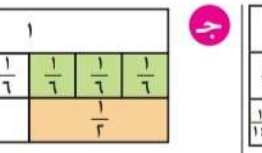
ب) رَقيقَةُ $\frac{١}{٩}$ ـــــ ٣

جـ) رَقيقَةُ $\frac{١}{١٢}$ ـــــ ٤

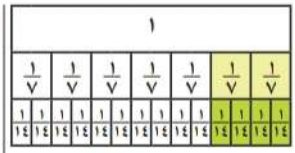
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ.

أ) 

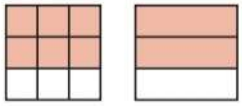
$\frac{٣}{٤} = \frac{\boxed{٦}}{٨}$

ب) 

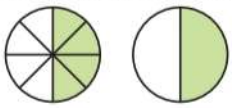
$\frac{٢}{٧} = \frac{\boxed{٤}}{١٤}$

ج)

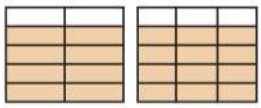
$\frac{٣}{٦} = \frac{\boxed{١}}{٢}$

د) 

$\frac{٢}{٣} = \frac{\boxed{٦}}{٩}$

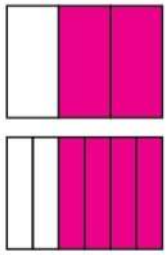
هـ) 

$\frac{١}{٢} = \frac{٤}{\boxed{٨}}$

و) 

$\frac{١٢}{١٥} = \frac{\boxed{٨}}{١٠}$

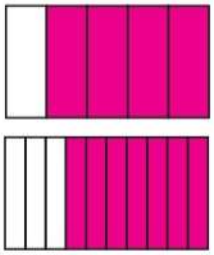
٢ لَوِّنْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ (مُتكافِئانِ أوْ غَيْرُ مُتكافِئَيْنِ.)

أ) 

$\frac{٢}{٣}$

$\frac{٤}{٦}$

كَسْرانِ متكافئان

ب) 

$\frac{٤}{٥}$

$\frac{٧}{١٠}$

كَسْرانِ غير متكافئين

٣ اِبْحَثْ عَنِ النَّمَطِ، ثُمَّ أكْمِلْ.

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{\boxed{٨}}{١٢}$ ، $\frac{\boxed{١٠}}{١٥}$ ، $\frac{\boxed{١٢}}{١٨}$

٤ تَقولُ عَذارى إنَّ $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٨}$ كَسْرانِ مُتكافِئانِ هَلْ تُوافِقُها الرّأي؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

لا، لأنّ طول ٥ رقائق $\frac{١}{٦}$ أطول من طول ٥ رقائق $\frac{١}{٨}$.

٥ أُكْتُبْ كَسْرَيْنِ يُكافِئانِ الْكَسْرَ $\frac{٢}{٤}$. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١١٤) تختلف إجابات المتعلمين.

إجابة محتملة: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٨}$

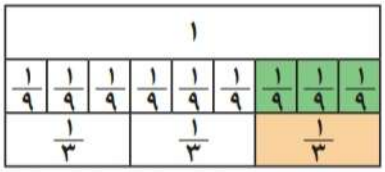
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ:

أ) $\frac{٣}{٩} = \frac{\square}{٣}$

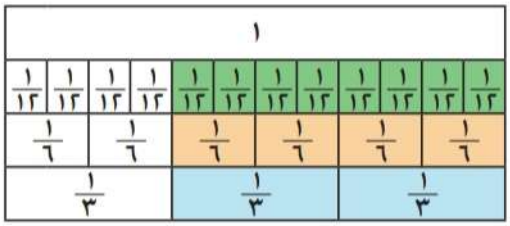
$\frac{٣}{٩}$ في أبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{\square}{\square}$



ب) $\frac{٨}{١٢} = \frac{\square}{٦}$

$\frac{٨}{١٢} = \frac{\square}{٣}$

$\frac{٨}{١٢}$ في أبْسَطِ صورَةٍ = $\frac{\square}{\square}$



٢ ضَعْ في أبْسَطِ صورَةٍ. اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ أوِ ارْسُمْ صورَةً. تحقق من عمل المتعلمين.

أ) $\frac{٥}{١٠} = \frac{\square}{\square}$

ب) $\frac{٤}{٦} = \frac{\square}{\square}$

جـ) $\frac{٢}{٨} = \frac{\square}{\square}$

د) $\frac{٦}{١٨} = \frac{\square}{\square}$

٣ يَقولُ يوسُفُ: كَيْ أضَعَ الْكَسْرَ $\frac{٦}{١٦}$ في أبْسَطِ صورَةٍ، فَسَوْفَ أحْتاجُ إلى ٣ رَقائِقِ كُسورٍ مِنْ رَقيقَةِ الـ $\frac{١}{٤}$. هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. كلا، لأن $\frac{٦}{١٦}$ في أبسط صورة هو $\frac{٣}{٨}$ ≠ $\frac{٣}{٤}$

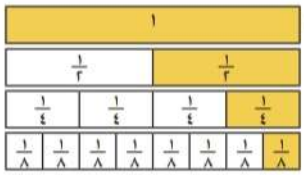
٤ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

$\frac{١٢}{١٨}$ في أبْسَطِ صورَةٍ =

$\frac{٢}{٨}$ ○ $\frac{٢}{٣}$ ✓ $\frac{٦}{٩}$ ○ $\frac{٤}{٦}$ ○

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الَّذي يَحْدُثُ لِطولِ رَقيقَةِ الْكُسورِ عِنْدَما يَزْدادُ الْمَقامُ؟

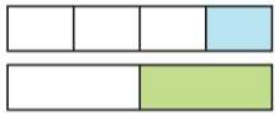


يقصر طول الرقيقة.

تَمَرَّنْ

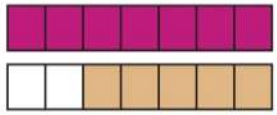
١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أوْ < أوْ =).

أ) $\frac{١}{٤}$ < $\frac{١}{٢}$



ب) $\frac{٣}{٨}$ < $\frac{٥}{٨}$

جـ) $\frac{٧}{٧}$ > $\frac{٥}{٧}$



د) $\frac{٥}{٩}$ < $\frac{٥}{١٢}$

٢ حَوِّطْ رَمْزَ الْكَسْرِ الْمُناسِبِ. اِسْتَعِنْ بِرَقائِقِ الْكُسورِ أوْ بِخَطِّ الْأَعْدادِ.

أ) $\square$ > $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$

ب) $\frac{٤}{١٠}$ = $\square$

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٨}{٢٠}$

٣ يَقولُ خالِدٌ إنَّ $\frac{٢}{٣}$ > $\frac{٢}{٥}$. فَهَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيَ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

نعم، لأن الشريحة التي تمثل $\frac{٢}{٣}$ على رقائق الكسور هي أطول من الشريحة التي تمثل $\frac{٢}{٥}$.

٤ جَمَعَتْ مَجْموعَةُ بُدورٍ $\frac{٢}{٣}$ الْخَرَزَ الْمُلَوَّنَ لَصُنْعِ عِقْدٍ، وجَمَعَتْ مَجْموعَةُ فِضَّةَ $\frac{٦}{٩}$ الْخَرَزَ الْمُلَوَّنَ لِعَمَلِ نَفْسِ الْعِقْدِ. هَلِ الْمَجْموعَتانِ جَمَعَتِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.

نعم، لأن $\frac{٢}{٣}$ = $\frac{٦}{٩}$

٥ أعْطى الْمُعَلِّمُ لِكُلِّ مُتَعَلِّمٍ لَوْحَةً لَها نَفْسُ الْقِياسِ. لَوَّنَ نايفٌ $\frac{٣}{٦}$ لَوْحَتَهُ، وَلَوَّنَ جابِرٌ $\frac{٣}{٨}$ لَوْحَتَهُ، وَلَوَّنَ سَعْدٌ $\frac{٣}{٤}$ لَوْحَتَهُ، أيٌّ مِنْهُم لَوَّنَ جُزْءًا أكْبَرَ مِنْ لَوْحَتِهِ؟

$\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٣}{٦}$ > $\frac{٣}{٨}$ ، سعد لوّن أكبر جزء من لوحته.

٦ أُكْتُبْ كَسْرًا واطْلُبْ مِنْ زَميلٍ لَكَ أنْ يَكْتُبَ كَسْرًا أكْبَرَ مِنْهُ أوْ أصْغَرَ مِنْهُ. (أُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١١٤)

تختلف إجابات المتعلمين.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٥-٥

تَرْتيبُ الْكُسورِ

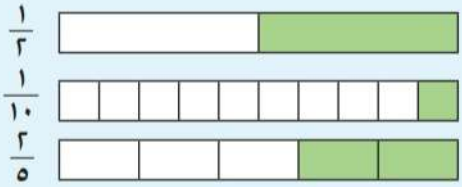
Ordering Fractions

تَعَلَّمْ

نَسَّقَتْ مُنيرَةُ باقَةً مِنَ الْأَزْهارِ، فَوَضَعَتْ $\frac{١}{٢}$ الْأَزْهارِ حَمْراءِ اللَّوْنِ، وَ $\frac{١}{١٠}$ الْأَزْهارِ صَفْراءِ اللَّوْنِ، وَ $\frac{٢}{٥}$ الْأَزْهارِ بَيْضاءِ اللَّوْنِ.

رَتِّبِ الْكُسورَ الَّتي تُمَثِّلُ أَلْوانَ الْأَزْهارِ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ.



قارِنْ بَيْنَ الْكُسورِ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$

لاحِظْ $\frac{١}{١٠}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ

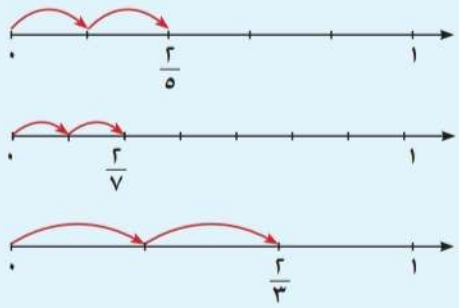
$\frac{١}{٢}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ

إِذًا الْكُسورُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا كالتّالي: $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$

وَيُمْكِنُنا أَنْ نُرَتِّبَ هذِهِ الْكُسورَ تَنازُلِيًّا كالتّالي: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$

رَتِّبِ الْكُسورَ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٣}$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِتَرْتيبِ الْكُسورِ.



قارِنْ بَيْنَ الْكُسورِ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٣}$

لاحِظْ $\frac{٢}{٧}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ

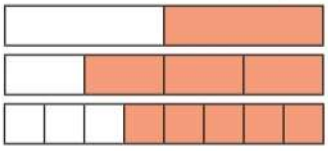
$\frac{٢}{٣}$ هُوَ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ

إِذًا الْكُسورُ مُرَتَّبَةٌ تَصاعُدِيًّا كالتّالي: $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$

وَيُمْكِنُنا أَنْ نُرَتِّبَ هذِهِ الْكُسورَ تَنازُلِيًّا كالتّالي: $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٧}$

تَمَرَّنْ

١ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ:



$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$

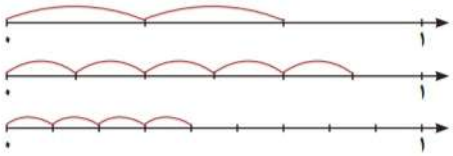
$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٢ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ خَطِّ الْأَعْدادِ:

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٤}{٩}$

$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$



٣ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدادِ:

أ $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$

$\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

ب $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$

جـ $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٦}$

$\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٢}{٣}$

٤ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدادِ:

أ $\frac{٣}{١٨}$ ، $\frac{٧}{١٨}$ ، $\frac{٥}{١٨}$

$\frac{٧}{١٨}$ ، $\frac{٥}{١٨}$ ، $\frac{٣}{١٨}$

ب $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٦}$

$\frac{١١}{١٢}$ ، $\frac{٧}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٦}$

جـ $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{١}{٤}$

٥ قامَ كُلٌّ مِنْ حَمَدٍ وَناصِرٍ بِتَرْتيبِ الْكُسورِ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا بِاسْتِخْدامِ رَقائِقِ الْكُسورِ. أَيُّهُما رَتَّبَ الْكُسورَ بِشَكْلٍ صَحيحٍ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ.

حَمَدٌ	ناصِرٌ
$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$

حمد، لأن $\frac{١}{٦} = \frac{٢}{١٢}$ ، $\frac{١}{٤} = \frac{٣}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢}$

$\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢}$ إِذًا $\frac{٢}{١٢}$ ، $\frac{٣}{١٢}$ ، $\frac{٤}{١٢}$ ، $\frac{٦}{١٢}$

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ

أ أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلى تَرْتيبٍ تَصاعُدِيٍّ:

$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٤}{٥}$

ب أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلى تَرْتيبٍ تَنازُلِيٍّ: إجابة محتملة:

$\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢٠}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ اُرْسُمْ صورَةً تُساعِدُكَ عَلى حَلِّ الْمَسائِلِ التّالِيَةِ:

١ كَلَّفَتْ مَدْرَسَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَةِ كُلًّا مِنْ بَتولَ وَمَرْيَمَ بِعَمَلِ مَشْروعٍ أَثْناءَ الْحِصَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَنْجَزَتْ بَتولُ $\frac{٢}{٥}$ الْمَشْروعِ وَأَنْجَزَتْ مَرْيَمُ $\frac{٤}{١٠}$ الْمَشْروعِ نَفْسِهِ.
أَيُّهُما عَمَلَ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ فيما تَمَّ إِنْجازُهُ مِنَ الْمَشْروعِ؟ **الإثنتان معًا، لأن $\frac{٤}{١٠} = \frac{٢}{٥}$.**
تحقق من رسومات المتعلمين.

---

٢ $\frac{٥}{١٢}$ مِنَ الأَسْماكِ في الْحَوْضِ لَوْنُها بُرْتُقالِيٌّ وَ $\frac{٣}{١٢}$ مِنْها لَوْنُها أَسْوَدُ والْباقي لَوْنُها فِضِّيٌّ.
أَيُّ الأَسْماكِ أَكْثَرُ: الأَسْماكُ الْبُرْتُقالِيَّةُ أَمِ السَّوْداءُ أَمِ الْفِضِّيَّةُ؟
$\frac{٥}{١٢} > \frac{٤}{١٢} > \frac{٣}{١٢}$، الأسماك البرتقالية.
تحقق من رسومات المتعلمين.

---

٣ تَقاسَمَ نَوّافٌ وَفَوّازٌ وَعامِرٌ ١٨ كِتابًا. أَخَذَ نَوّافٌ $\frac{١}{٣}$ عَدَدِ الْكُتُبِ، وَأَخَذَ فَوّازٌ ٤ كُتُبٍ، في حينِ أَخَذَ عامِرٌ الْكُتُبَ الْباقِيَةَ. فَما عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتي أَخَذَها عامِرٌ؟ **أخذ نواف ٦ كتب، إذًا أخذ عامر ٨ كتب.**
تحقق من رسومات المتعلمين.

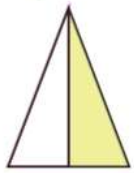
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٥-٧

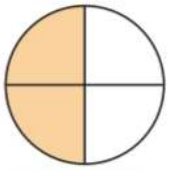
مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْخامِسَةِ

أوَّلًا:

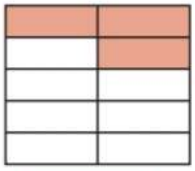
١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ:

أ) 

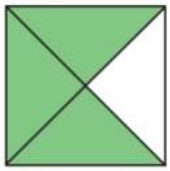
$\frac{١}{٢}$

ب) 

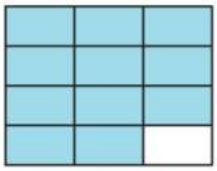
$\frac{١}{٢} = \frac{٢}{٤}$

ج) 

$\frac{٣}{١٠}$

د) 

$\frac{٣}{٤}$

هـ) 

$\frac{١١}{١٢}$

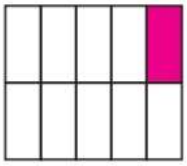
و)

$\frac{١}{٦}$

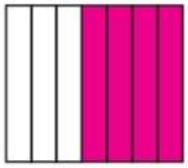
٢ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ ظَلِّلْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمُوَضَّحَ رَمْزُهُ:

أ)

$\frac{٣}{٨}$

ب) 

$\frac{١}{١٠}$

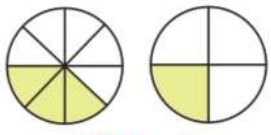
ج) 

$\frac{٤}{٧}$

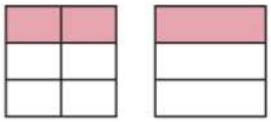
د)

$\frac{٣}{٥}$

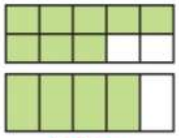
٣ أُكْتُبْ ما إذا كانَتِ الْكُسورُ لِلْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ مُتَكافِئَةً أوْ غَيْرَ مُتَكافِئَةٍ.

أ) 

غير متكافئة

ب) 

متكافئة

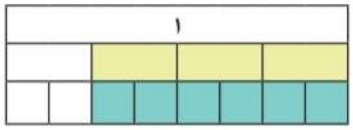
ج) 

متكافئة

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

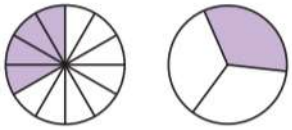
٤ أكْمِلْ.

أ



$\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{٤}$

ب



$\frac{٤}{١٢} = \frac{١}{٣}$

جـ

$\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{٦}$

د

$\frac{٩}{٩} = ١$

٥ ضَعْ في أَبْسَطِ صورَةٍ مُسْتَخْدِمًا رقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$

ب $\frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{٣}$

جـ $\frac{٦}{١٢} = \frac{١}{٢}$

٦ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَلاقَةِ الْمُناسِبَ (> أو < أو =) مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{١}{٣} < \frac{١}{٢}$

ب $\frac{٧}{١٠} > \frac{٩}{١٠}$

جـ $\frac{٤}{٤} = ١$

٧ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{١٠}$

$\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$

ب $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٤}{٧}$

$\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{٤}{٥}$

٨ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَنازُلِيًّا مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ:

أ $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$

ب $\frac{١}{١٧}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٥}$

$\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٥}$ ، $\frac{١}{١٧}$

٩ تَمَّ تَقْسيمُ فَطيرَةٍ مِنَ الْبيتزا إلى ٨ أَجْزاءٍ مُتَطابِقَةٍ، إذا أَكَلَتْ ريمُ جُزْءًا واحِدًا، وَأَكَلَ ضُيوفُها باقي الْأَجْزاءِ، فَما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الَّتي أَكَلَها الضُّيوفُ؟ $\frac{٧}{٨}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

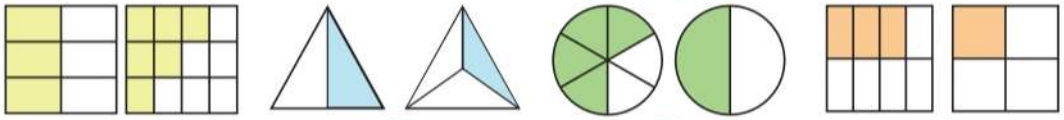
ثانيًا:

اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ) $\square > \frac{٣}{٤}$

$\frac{٩}{١٢}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{١}{٢}$
○	✓	○	○

ب) الْأَجْزاءُ الْمُظَلَّلَةُ الَّتي تُمَثِّلُ كَسْرَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ هُما



○	○	○	✓

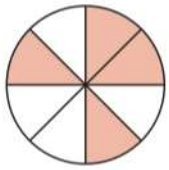
جـ) الْكَسْرُ الَّذي في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٢}{٤}$	$\frac{١}{٧}$	$\frac{٢}{١٦}$
○	○	✓	○

د) الْكَسْرُ الَّذي يُساوي ١ هُوَ

$\frac{١٣}{١٣}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١٢}{١٣}$	$\frac{٢}{٥}$
✓	○	○	○

هـ) الْكَسْرُ الَّذي لا يُكافِئُ الْأَجْزاءَ الْمُظَلَّلَةَ هُوَ

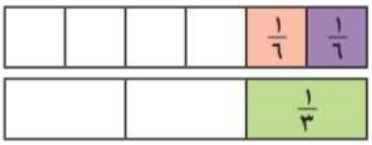


$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٧}{١٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٦}{١٠}$
○	○	○	✓

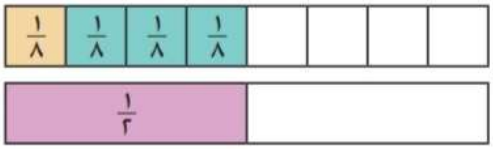
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أَرْبُطْ أوْجِدِ النّاتِجَ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

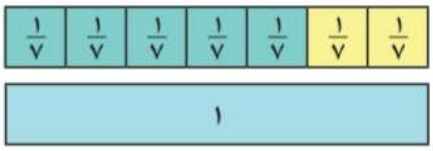
١ $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٣}$



٢ $\frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨} + \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$



٣ $\frac{٢}{٧} + \frac{٥}{٧} = \frac{٧}{٧} = ١$



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما رَقائِقَ الْكُسورِ الّتي تَحْتاجُ إلَيْها لِتَجِدَ: $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ ؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

رقائق $\frac{١}{٥}$ ، لأن الكسرين لهما المقام نفسه ٥

تَمَرَّنْ

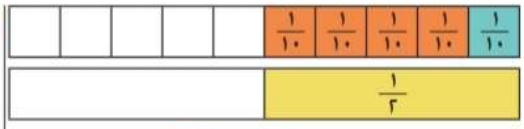
١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ

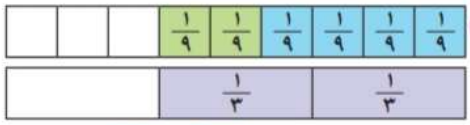
$\frac{٨}{٩} = \frac{١}{٩} + \frac{٧}{٩}$

ب

$\frac{٩}{١١} = \frac{٥}{١١} + \frac{٤}{١١}$

جـ 

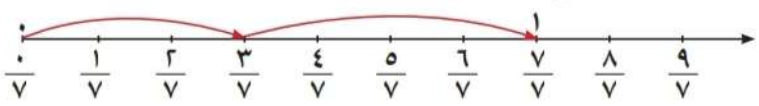
$\frac{١}{٢} = \frac{٥}{١٠} = \frac{٤}{١٠} + \frac{١}{١٠}$

د 

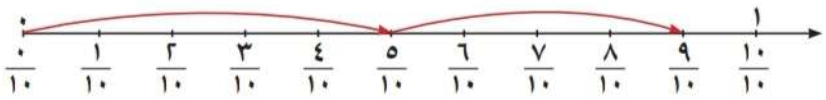
$\frac{٢}{٣} = \frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٩} + \frac{٤}{٩}$

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

٢ أُكْتُبْ عِبارَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلى خَطِّ الْأَعْدادِ.

أ 

$\frac{٣}{٧} + \frac{٤}{٧} = \frac{٧}{٧} = ١$

ب 

$\frac{٥}{١٠} + \frac{٤}{١٠} = \frac{٩}{١٠}$

٣ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ.

أ $\frac{٢}{٦} + \frac{٣}{٦} = \frac{٥}{٦}$

ب $\frac{١}{١٤} + \frac{٤}{١٤} = \frac{٥}{١٤}$

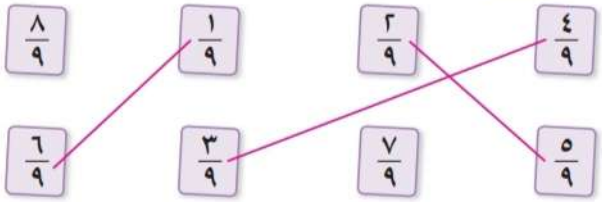
جـ $\frac{٣}{١٥} + \frac{٣}{١٥} = \frac{٦}{١٥}$

د $\frac{٣}{٢٠} + \frac{٧}{٢٠} = \frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢}$

٤ حَضَّرَتْ فَوْزِيَّةُ $\frac{٢}{٣}$ لترٍ مِنْ عَصيرِ الْمانجو، وَ $\frac{١}{٣}$ لترٍ مِنْ عَصيرِ الْفَراوُلَةِ، ثُمَّ وَضَعَتْهُما في إِناءٍ واحِدٍ.
ما كَمِّيَّةُ الْخَليطِ مِنَ النَّوْعَيْنِ مَعًا؟ $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{٣}{٣} = ١$ لتر

٥ أَلِّفْ مَسْأَلَةً يَكونُ ناتِجُ الْجَمْعِ فيها $\frac{٥}{١٢}$. تختلف إجابات المتعلمين.

٦ تَقْييمٌ ذاتِيٌّ صِلْ كُلَّ كَسْرَيْنِ مَجْموعُهُما $\frac{٧}{٩}$.



معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٦-٢

جَمْعُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Adding Fractions with Unlike Denominators

تَعَلَّمْ

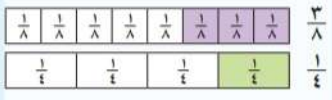
أرادَ بائِعُ شوكولاتَةٍ أنْ يَمْلأَ عُلْبَةً مِنْ ٨ قِطَعٍ بِنَوْعَيْنِ مِنْ شوكولاتَةٍ. مَلأَ $\frac{٣}{٨}$ الْعُلْبَةِ بِقِطَعٍ مِنْ شوكولاتَةِ الْفَراوُلَةِ وَ $\frac{١}{٤}$ الْعُلْبَةِ بِقِطَعٍ مِنْ شوكولاتَةِ الْبُنْدُقِ. ما هُوَ الْجُزْءُ الَّذي تَمَّ مَلْؤُهُ مِنَ الْعُلْبَةِ؟

$$\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٤} = \boxed{\ ؟\ }$$

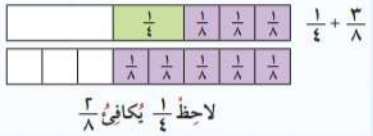
لاحِظْ: الْمَقامُ مُخْتَلِفٌ وَلِكَي نَجْمَعَ يَجِبُ أنْ يَكونَ الْمَقامُ مُوَحَّدًا.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ، اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

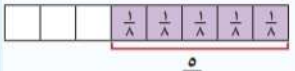
الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$



الْخُطْوَةُ ٢: ضُمَّ رَقائِقَ الْكُسورِ.



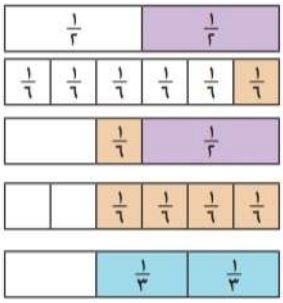
الْخُطْوَةُ ٣: عُدَّ الْأَثْمانَ.



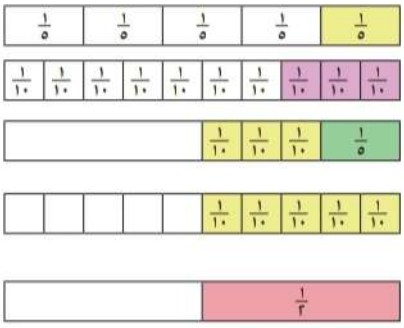
فَيَكونُ $\frac{٣}{٨} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨} = \frac{٥}{٨}$ إذًا مَلأَ الْبائِعُ $\frac{٥}{٨}$ الْعُلْبَةِ.

أُرْبُطْ أوْجِدِ النّاتِجَ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ) مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٦}$



ب $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{١٠}$



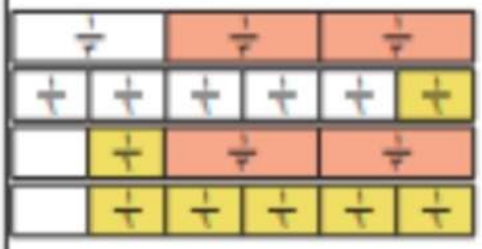
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ يُساعِدُكَ تَكافُؤُ الْكُسورِ عَلى إيجادِ ناتِجِ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤}$؟ وَضِّحْ ذلِكَ.

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمرَّنْ ١ أوجِدِ النّاتِجَ مُستَخدِمًا رَقائِقَ الكُسورِ وَضعَهُ في أبسَطِ صورَةٍ (إنْ أمكَنَ).

١ $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٦} - \frac{٤}{٦} + \frac{١}{٢} - \frac{٥}{٦}$



ب $\frac{١}{٢} + \frac{٥}{١٠} - \frac{٣}{١٠} - \frac{٨}{١٠} - \frac{٤}{٥}$

جـ $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٩} - \frac{٥}{٩}$

د $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٢} - \frac{٤}{٤} = ١$

٢ أوجِدِ النّاتِجَ مُستَخدِمًا رَقائِقَ الكُسورِ وَضعَهُ في أبسَطِ صورَةٍ (إنْ أمكَنَ).

١ $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٨} - \frac{٦}{٨} + \frac{١}{٨} - \frac{٧}{٨}$

ب $\frac{٧}{٢٠} - \frac{٢}{٥} + \frac{٧}{٢٠} - \frac{٨}{٢٠} - \frac{١٥}{٢٠} + \frac{٣}{٤}$

جـ $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{١٤} - \frac{٦}{١٤} + \frac{١}{١٤} - \frac{٧}{١٤} - \frac{١}{٢}$

٣ اِشتَرَتْ سارَةُ بيتزا. أكَلَتْ $\frac{١}{٣}$ البيتزا في الغَداءِ، وَأكَلَتْ $\frac{١}{٤}$ البيتزا في العَشاءِ. ما الكَسرُ الَّذي يُمَثِّلُ ما أكَلَتْهُ سارَةُ مِنَ البيتزا؟ $\frac{٣}{٤}$

٤ اِشتَرَكَتْ سُعادُ وبَشايِرُ في إعدادِ طَبَقِ وَرَقِ العِنَبِ. أنجَزَتْ سُعادُ $\frac{٥}{١٢}$ الكَمِّيَّةِ وَأنجَزَتْ بَشايِرُ $\frac{١}{٤}$ الكَمِّيَّةِ. ما مَجموعُ الكَمِّيَّةِ الَّتي قامَتا بِإعدادِها؟ $\frac{٥}{١٢} + \frac{١}{٤} - \frac{٥}{١٢} + \frac{٣}{١٢} - \frac{٨}{١٢} - \frac{٢}{٣}$

٥ ثُمَّ يَجمَعُ رَمزَ الكَسرِ الدّالَّ عَلى شَريحَةٍ مِنْ فَطيرَةِ البيتزا لِلمَجموعَةِ الأولى مَعَ رَمزِ الكَسرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةٍ مِنْ فَطيرَةِ البيتزا لِلمَجموعَةِ الثّانِيَةِ. (اُنظُرْ إلى الصَّفحَةِ ١٣٢)

$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٨} - \frac{٤}{٨} + \frac{١}{٨} - \frac{٥}{٨}$

صفوة معلمي الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٦-٣

طَرْحُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُوَحَّدَةِ

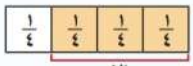
Subtracting Fractions with Like Denominators

تَعَلَّمْ $\frac{٣}{٤}$ الْكوبِ مَمْلوءٌ بِالْحَليبِ، شَرِبَ سَلْمانُ $\frac{٢}{٤}$ كوبِ الْحَليبِ، ما كَمِّيَّةُ الْحَليبِ الْمُتَبَقِّيَةُ في الْكوبِ؟

$$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \boxed{\ ؟\ }$$

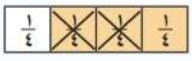
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ. اِتَّبِعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الـ $\frac{١}{٤}$ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٤}$



$\frac{٣}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٢: أُشْطُبْ ما يُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{٢}{٤}$

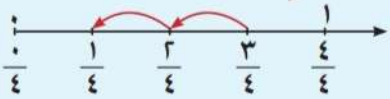


$\frac{٢}{٤} - \frac{٣}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٣: أَوْجِدْ ما تَبَقّى.

$\frac{١}{٤}$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ خَطِّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ النّاتِجِ

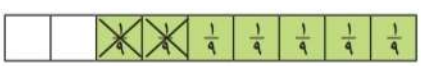


فَيَكونُ $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$

إذًا كَمِّيَّةُ الْحَليبِ الْباقِيَةُ $\frac{١}{٤}$ الْكوبِ.

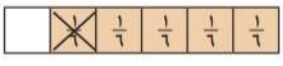
أُرْبُطْ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

أ $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$

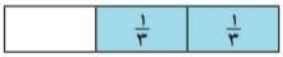


$= \frac{\boxed{٥}}{\boxed{٩}}$

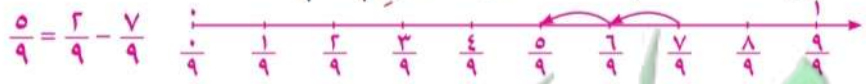
ب $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦}$



$= \frac{٢}{٣}$



تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدادِ لِإيجادِ ناتِجِ $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ ؟



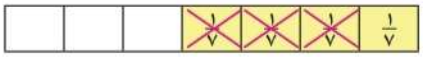
$\frac{٥}{٩} = \frac{٢}{٩} - \frac{٧}{٩}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

تَمَرَّنْ

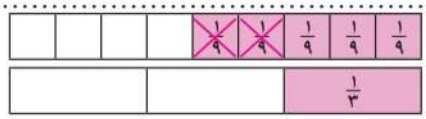
١ اُشْطُبْ ثُمّ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

أ) $\frac{٤}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{١}{٧}$



ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

ج) $\frac{٥}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$



٢ أَوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ أو خَطَّ الْأَعْدادِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

أ) $\frac{٣}{١١} - \frac{١}{١١} = \frac{٢}{١١}$

ب) $\frac{١٠}{١٣} - \frac{٧}{١٣} = \frac{٣}{١٣}$

ج) $\frac{٨}{١٥} - \frac{٢}{١٥} = \frac{٦}{١٥} = \frac{٢}{٥}$

د) $\frac{١٣}{١٨} - \frac{٤}{١٨} = \frac{٩}{١٨} = \frac{١}{٢}$

٣ اِشْتَرى أُسامَةُ $\frac{٣}{٤}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْجُبْنِ، وَأَكَلَ $\frac{١}{٤}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْجُبْنِ. ما وَزْنُ الْجُبْنِ الْمُتَبَقّي؟

$\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$ كيلوجرام.

٤ اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمُقابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

أَنْواعُ الْفَطائِرِ الْمُفَضَّلَةُ	
النَّوْعُ	عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ
فَطيرَةُ زَعْتَرٍ	٩
فَطيرَةُ لَحْمٍ	٤
فَطيرَةُ جُبْنٍ	٧
الْمَجْموعُ	٢٠

أ) ما الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ الزَّعْتَرِ؟ $\frac{٩}{٢٠}$

ب) ما مَجْموعُ الْكَسْرَيْنِ اللَّذَيْنِ يُمَثِّلانِ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ اللَّحْمِ وَفَطيرَةَ الْجُبْنِ؟ $\frac{٤}{٢٠} + \frac{٧}{٢٠} = \frac{١١}{٢٠}$

ج) ما الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ الزَّعْتَرِ وَالْكَسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمينَ الَّذينَ يُفَضِّلونَ فَطيرَةَ اللَّحْمِ؟ $\frac{٩}{٢٠} - \frac{٤}{٢٠} = \frac{٥}{٢٠} = \frac{١}{٤}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٦-٤

طَرْحُ الْكُسورِ ذاتِ الْمَقاماتِ الْمُخْتَلِفَةِ

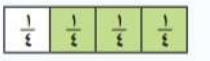
Subtracting Fractions with Unlike Denominators

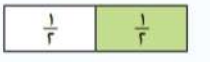
تَعَلَّمْ أمْضَتْ أمُّ رَهَفَ $\frac{٣}{٤}$ ساعَةٍ في تَحْضيرِ وَتَزْيينِ قالَبِ حَلْوى، إذا عَلِمْتَ أنَّ مُدَّةَ التَّحْضيرِ كانَتْ $\frac{١}{٢}$ ساعَةٍ، فَما هِيَ مُدَّةُ تَزْيينِ قالَبِ الْحَلْوى؟

$$\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \boxed{\text{؟}}$$

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ لِإيجادِ النّاتِجِ بِاتِّباعِ الْخُطُواتِ التّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتَمْثيلِ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$

$\frac{٣}{٤}$ 

$\frac{١}{٢}$ 

لاحِظْ $\frac{١}{٢}$ يُكافِئُ $\frac{٢}{٤}$

الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ.

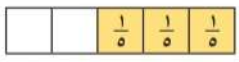
$$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤} - \frac{٣}{٤}$$

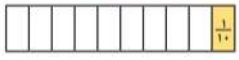
فَيَكونُ $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$ إذًا أمْضَتْ أمُّ رَهَفَ $\frac{١}{٤}$ ساعَةٍ في تَزْيينِ قالَبِ الْحَلْوى.

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ ما الرَّقيقَةُ الَّتي تَمَّ اسْتِبْدالُها لِإيجادِ $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٢}$؟ رقيقة الـ $\frac{١}{٢}$

أُرْبُطْ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ (إنْ أمْكَنَ) .

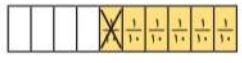
أ $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{١٠}$

$\frac{٣}{٥}$ 

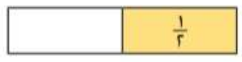
$\frac{١}{١٠}$ 

لاحِظْ $\frac{٣}{٥}$ يُكافِئُ $\frac{٦}{١٠}$

$$= \frac{٦}{١٠} - \frac{١}{١٠} = \frac{٥}{١٠}$$



$$= \frac{١}{٢}$$



$$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{١٠} = \frac{١}{١٠} - \frac{٦}{١٠} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

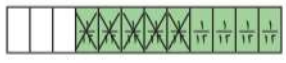
ب $\frac{٣}{٤} - \frac{٥}{١٢}$

$\frac{٣}{٤}$

$\frac{٥}{١٢}$

لاحِظْ $\frac{٣}{٤}$ يُكافِئُ $\frac{٩}{١٢}$

$$= \frac{٩}{١٢} - \frac{٥}{١٢} = \frac{\boxed{١}}{\boxed{٣}}$$



$$= \frac{\boxed{٤}}{\boxed{١٢}}$$

$$\frac{٣}{٤} - \frac{٥}{١٢} = \frac{\boxed{٩}}{\boxed{١٢}} - \frac{\boxed{٥}}{\boxed{١٢}} = \frac{\boxed{٤}}{\boxed{١٢}} = \frac{\boxed{١}}{\boxed{٣}}$$

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تُقَرِّرُ ما إذا كُنْتَ تَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّسْمِيَةِ قَبْلَ أن تَطْرَحَ؟

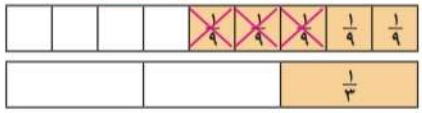
نحتاج إلى إعادة التسمية قبل الطرح إذا كان مقاما الكسرين مختلفين.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

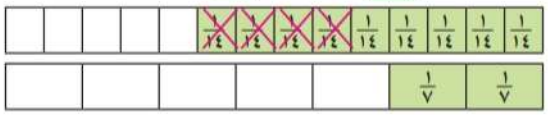
تَمَرَّنْ

١ أكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

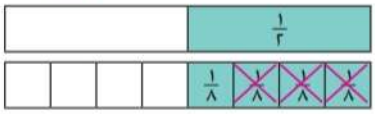
أ) $\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٩} - \frac{٣}{٩} = \frac{٢}{٩}$



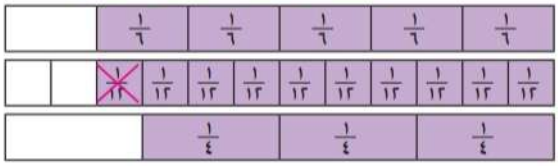
ب) $\frac{٩}{١٤} - \frac{٢}{٧} = \frac{٩}{١٤} - \frac{٤}{١٤} = \frac{٥}{١٤}$



جـ) $\frac{١}{٢} - \frac{٣}{٨} = \frac{٤}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{١}{٨}$



د) $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{١٢} = \frac{١٠}{١٢} - \frac{١}{١٢} = \frac{٩}{١٢} = \frac{٣}{٤}$



٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ) $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٨}$

ب) $\frac{٧}{٩} - \frac{١}{٣} = \frac{٤}{٩}$

جـ) $\frac{٤}{٥} - \frac{٧}{١٥} = \frac{٥}{١٥} = \frac{١}{٣}$

د) $\frac{٥}{١٦} - \frac{١}{٨} = \frac{٣}{١٦}$

٣ إذا كانَتْ سَعَةُ زُجاجَةِ الْعَصيرِ $\frac{٥}{٨}$ لترٍ، شَرِبَتْ أمَلُ $\frac{١}{٢}$ لترٍ مِنْهُ. ما كَمِّيَّةُ الْعَصيرِ الْمُتَبَقِّيَةُ في الزُّجاجَةِ؟

$\frac{٥}{٨} - \frac{١}{٢} = \frac{٥}{٨} - \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٨}$ لتر

٤ ما الْفَرْقُ بَيْنَ رَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى ثَلاثِ شَرائِحَ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الثّالِثَةِ ورَمْزِ الْكَسْرِ الدّالِّ عَلى شَريحَةٍ واحِدَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الرّابِعَةِ؟ (اُنْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٣٢)

$\frac{٣}{٨} - \frac{١}{١٦} = \frac{٦}{١٦} - \frac{١}{١٦} = \frac{٥}{١٦}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٦-٥

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ والْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ

Mixed Numbers and Improper Fractions

تَعَلَّمْ

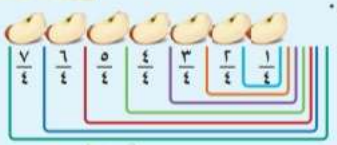
أعَدَّتْ أُمُّ نورَ طَبَقًا مِنْ قِطَعِ التُّفّاحِ كَوَجْبَةٍ خَفيفَةٍ لِابْنَتِها، كُلُّ قِطْعَةٍ تُمَثِّلُ $\frac{١}{٤}$ تُفّاحَةٍ. كَمْ تُفّاحَةً اسْتَخْدَمَتْ أُمُّ نورَ؟

عَدَّتْ نورُ قِطَعَ التُّفّاحِ فَوَجَدَتْها $\frac{٧}{٤}$ تُفّاحَةٍ.

لاحِظْ $\frac{٧}{٤}$ كَسْرٍ بَسْطُهُ أكْبَرُ مِنْ مَقامِهِ وَيُسَمّى **كَسْرًا مُرَكَّبًا**.

لاحِظْ ٤ أرْباعٍ تُساوي تُفّاحَةً كامِلَةً وَلَدَيْنا ٣ أرْباعِ تُفّاحَةٍ أُخْرى.

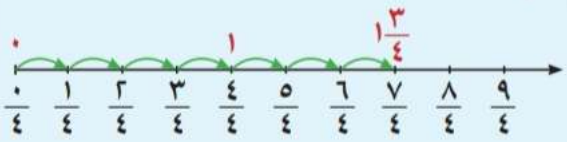
فَيَكونُ $\frac{٧}{٤}$ = وَتُكْتَبُ $١\frac{٣}{٤}$

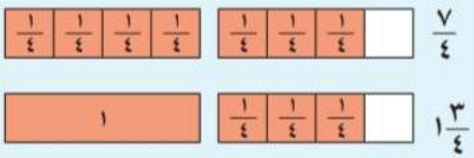


اسْتَخْدَمَتْ أُمُّ نورَ تُفّاحَةً وَثَلاثَةَ أرْباعِ تُفّاحَةٍ.

$١\frac{٣}{٤}$ يَتَكَوَّنُ مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ وَكَسْرٍ وَيُسَمّى **عَدَدًا كَسْرِيًّا** وَيُقْرَأُ واحِدًا وَثَلاثَةَ أرْباعٍ.

يُمْكِنُ اسْتِخْدامُ رَقائِقِ الْكُسورِ وخَطِّ الْأعْدادِ لِتَمْثيلِ $١\frac{٣}{٤}$ كالتّالي:





لاحِظْ أكْمِلْ كَما في الْمِثالِ.

أ)

$\frac{٧}{٥} = ١\frac{٢}{٥}$

ب)

$١\frac{١}{٣} = \frac{٤}{٣}$

جـ)

$٢\frac{١}{٤} = \frac{٩}{٤}$

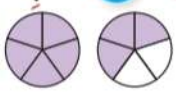
تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ تُمَيِّزُ بَيْنَ الْكَسْرِ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ والْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ؟

الكسر نوعان: كسر اعتيادي وكسر مركب. الكسر المركب هو كسر يكون بسطه أكبر من مقامه، والعدد الكسري يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي.

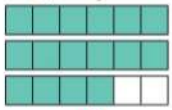
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

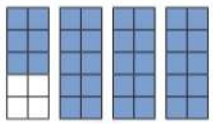
تَمَرَّنْ

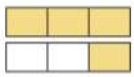
١ أُكْتُبِ الْكَسْرَ الْمُرَكَّبَ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ:

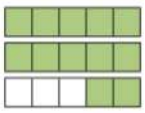
أ) 
$\frac{٨}{٥}$

ب)
$\frac{٧}{٣}$

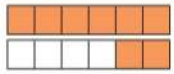
ج) 
$\frac{١٦}{٦}$

د) 
$\frac{٣٦}{١٠}$

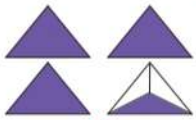
هـ) 
$\frac{٤}{٣}$

و) 
$\frac{١٢}{٥}$

٢ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ الَّذي يُمَثِّلُ الْأَجْزاءَ الْمُلَوَّنَةَ في كُلٍّ مِنَ الْأَشْكالِ التّالِيَةِ:

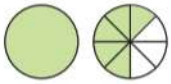
أ) 
$١\frac{٢}{٦}$

ب)
$٢\frac{٣}{٤}$

ج) 
$٣\frac{١}{٣}$

د)
$٢\frac{١}{٣}$

هـ)
$٤\frac{١}{٢}$

و) 
$١\frac{٥}{٨}$

٣ أُكْتُبْ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ) $١\frac{٣}{٥}$ ـــــ $\frac{٨}{٥}$

ب) $٤\frac{١}{٢}$ ـــــ $\frac{٩}{٢}$

ج) $٣\frac{٤}{٧}$ ـــــ $\frac{٢٥}{٧}$

د) $٦\frac{٥}{٦}$ ـــــ $\frac{٤١}{٦}$

٤ أُكْتُبْ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

أ) $\frac{١١}{٥}$ ـــــ $٢\frac{١}{٥}$

ب) $\frac{٧}{٤}$ ـــــ $١\frac{٣}{٤}$

ج) $\frac{٢٥}{٣}$ ـــــ $٨\frac{١}{٣}$

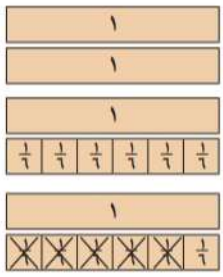
د) $\frac{٥١}{٧}$ ـــــ $٧\frac{٢}{٧}$

٥ إذا أَخَذْتَ فَطيرَةَ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الْأولى مَعْ شَريحَةٍ واحِدَةٍ مِنْ فَطيرَةِ الْبيتزا لِلْمَجْموعَةِ الثّانِيَةِ، فاكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ والْكَسْرِ الْمُرَكَّبِ الدّالِّ عَلَيْهِما. (انْظُرْ إلى الصَّفْحَةِ ١٣٢)

العدد الكسري: $١\frac{١}{٤}$ الكسر المركب: $\frac{٥}{٤}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

أُرْبُطْ أوْجِدْ ناتِجَ $٢ - \frac{٥}{٦} =$



نَعْلَمُ $٢ = ١ + ١ = \frac{٦}{٦} + ١ = ١\frac{٦}{٦}$

إذًا $٢ - \frac{٥}{٦} = ١\frac{٦}{٦} - \frac{٥}{٦} = ١\frac{١}{٦}$

تَعْبيرٌ شَفَهِيٌّ كَيْفَ توجِدُ ناتِجَ $٥ + \frac{٧}{٧}$ ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ. $\frac{٧}{٧} = ١$ ، $٥ + ١ = ٦$

تَمَرَّنْ

١ وَضِّحْ كَيْفَ سَتُعيدُ تَسْمِيَةَ الْعَدَدِ ١ لِإيجادِ ناتِجٍ:

أ) $١ - \frac{١}{٤} = ١\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٤}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

ب) $١ - \frac{٢}{١٠} = ١\frac{١٠}{١٠}$ ، $\frac{١٠}{١٠} - \frac{٢}{١٠} = \frac{٨}{١٠} = \frac{٤}{٥}$

جـ) $١ - \frac{١}{٣} = ١\frac{٣}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$

د) $١ - \frac{٣}{١٧} = ١\frac{١٧}{١٧}$ ، $\frac{١٧}{١٧} - \frac{٣}{١٧} = \frac{١٤}{١٧}$

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ أوْ خَطَّ الْأعْدادِ.

أ) $٣ + \frac{٢}{٧} = ٣\frac{٢}{٧}$

ب) $١ + \frac{٣}{٨} = ١\frac{٣}{٨}$

جـ) $٩ + \frac{٣}{٤} = ٩\frac{٣}{٤}$

د) $٤ - \frac{١}{٢} = ٣\frac{١}{٢}$

هـ) $٧ - \frac{٤}{٥} = ٦\frac{١}{٥}$

و) $١٠ - \frac{٥}{٦} = ٩\frac{١}{٦}$

ز) $٢ + \frac{١}{٣} = ٢\frac{١}{٣}$

ح) $٦ - \frac{٥}{٦} = ٥\frac{١}{٦}$

ط) $٣ + \frac{٢}{٥} = ٣\frac{٢}{٥}$

٣ وَفَّرَ مِشْعَلٌ ٤ دَنانيرَ، وَأعْطاهُ والِدُهُ $\frac{٣}{٤}$ الدّينارِ. ما الْمَبْلَغُ الَّذي أصْبَحَ مَعْ مِشْعَلٍ؟ $٤ + \frac{٣}{٤} = ٤\frac{٣}{٤}$

٤ قَرَأَ سالِمٌ $\frac{٣}{٤}$ كِتابٍ عَنْ فَوائِدِ الْخُضارِ والْفاكِهَةِ، كَمْ تَبَقّى لَدَيْهِ لِيُنْهِيَ قِراءَةَ الْكِتابِ؟ $١ - \frac{٣}{٤} = \frac{١}{٤}$

٥ أَلِّفْ قِصَّةً عَنْ واقِعِ الْحَياةِ تَسْتَخْدِمُ فيها ناتِجَ جَمْعِ ٥ ، $\frac{٤}{٥}$ تختلف إجابات المتعلمين.

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

الدَّرْسُ ٦-٧

مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ السّادِسَةِ

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

أ) $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{٤}{٥}$

ب) $\frac{٤}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{٧}{٧} = ١$

جـ) $\frac{٣}{٦} + \frac{١}{١٢} = \frac{٧}{١٢}$

د) $١٠ + \frac{٢}{٣} = \frac{٣٢}{٣}$

٢ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أبْسَطِ صورَةٍ إنْ أمْكَنَ.

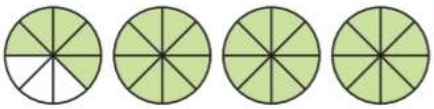
أ) $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨} = \frac{٢}{٨} = \frac{١}{٤}$

ب) $\frac{٦}{٩} - \frac{١}{٣} = \frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$

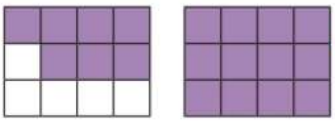
جـ) $\frac{١٣}{٢٠} - \frac{٣}{٥} = \frac{١}{٢٠}$

د) $٢ - \frac{٣}{٨} = \frac{١٣}{٨}$

٣ أُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ والْكَسْرَ الْمُرَكَّبَ لِلْأجْزاءِ الْمُلَوَّنَةِ.

أ) 

$٣\frac{٥}{٨}$ = $\frac{٢٩}{٨}$

ب) 

$١\frac{٧}{١٢}$ = $\frac{١٩}{١٢}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٤ أ أُكْتُبْ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

$\frac{١٧}{٨} = ٢\frac{١}{٨}$

$\frac{١٧}{٥} = ٣\frac{٢}{٥}$

ب أُكْتُبْ في صورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ.

$\frac{١٣}{٩} = ١\frac{٤}{٩}$

$\frac{٢١}{١٠} = ٢\frac{١}{١٠}$

---

٥ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُقابِلُ كَمِّيَّةَ الْفَواكِهِ اللّازِمَةِ لِتَحْضيرِ إِناءٍ مِنَ الْعَصيرِ. اِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمُقابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

النَّوْعُ	الْكَمِّيَّةُ بِالْكيلوجرامِ
مانجو	$\frac{١}{٤}$
فَراوُلَةٌ	$\frac{١}{٨}$
مَوْزٌ	$\frac{١}{٢}$

أ بِكَمْ تَزيدُ كَمِّيَّةُ الْمانجو عَنِ الْفَراوُلَةِ؟ $\frac{١}{٤} - \frac{١}{٨} = \frac{١}{٨}$

ب ما مَجْموعُ كَمِّيَّةِ الْفَراوُلَةِ والْمَوْزِ؟ $\frac{١}{٨} + \frac{١}{٢} = \frac{٥}{٨}$

جـ بِكَمْ تَزيدُ كَمِّيَّةُ الْمَوْزِ عَنِ الْفَراوُلَةِ؟ $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$

د ما مَجْموعُ كَمِّيَّةِ الْمانجو والْمَوْزِ؟ $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٢} = \frac{٣}{٤}$

---

٦ حَضَّرَتْ سُعادُ فَطيرَةً، ثُمَّ أَكَلَتْ $\frac{١}{٤}$ الْفَطيرَةِ وَأَكَلَتْ صَديقَتُها $\frac{٣}{٤}$ الْفَطيرَةِ. هَلْ تَبَقّى شَيْءٌ مِنَ الْفَطيرَةِ؟ وَضِّحْ ذلِكَ. كلا، لأن $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{٤}{٤} = ١$

ثانِيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إِذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إِذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ $\frac{٣}{٩} + \frac{٢}{٣} = ١$ (✓) (×)

ب $١٠ - \frac{٥}{٨} = \frac{٥}{٨}$ (✓) (×)

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ الْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ هُوَ

$\frac{١}{٩}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٦}{٧}$	$\frac{٣}{٢}$
○	○	○	✓

ب الْأَجْزاءُ الْمُلَوَّنَةُ في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ تُمَثِّلُ

$\frac{١٢}{٤}$	$\frac{١١}{٤}$	$٢\frac{١}{٤}$	$\frac{٤}{١١}$
○	✓	○	○

جـ الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ $٣\frac{١}{٨}$ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ هُوَ

$\frac{٢٥}{٨}$	$\frac{٢٤}{٨}$	$\frac{٨}{٣}$	$\frac{١٢}{٨}$
✓	○	○	○

د ناتِجُ $\frac{٧}{١٥} + \frac{٢}{١٥}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٩}{١٥}$	$\frac{٣}{٥}$	$\frac{٣}{١٠}$	$\frac{١}{٣}$
○	✓	○	○

هـ ناتِجُ $\frac{٧}{١٢} - \frac{١}{٤}$ في أَبْسَطِ صورَةٍ هُوَ

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٦}{١٢}$	$\frac{٤}{١٢}$	$\frac{١}{٣}$
○	○	○	✓

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (أ)

أوَّلًا:

١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ سَبْعُمِئَةِ أَلْفٍ وَخَمْسونَ: ٧٠٠٠٥٠

ب ١٤ مِئَةً: ١٤٠٠

جـ ٨٠٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٩٠ + ١: ٨٠٠٦٩١

د ٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠: ٢٠٣٠٠٠

٢ رَتِّبْ تَصاعُدِيًّا. ٩٢٣٥٧٣ ، ٩٢١٩٨٧ ، ٩٢٣٩١٨

٩٢١٩٨٧ ، ٩٢٣٥٧٣ ، ٩٢٣٩١٨

٣ قَرِّبِ الْأَعْدادَ.

أ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٤٥ ≈ ٥٠

٢١٣ ≈ ٢١٠

ب إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٧٦١ ≈ ٨٠٠

٩١٨٤ ≈ ٩٢٠٠

جـ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٣٠٤٩٩ ≈ ٣٠٠٠٠

٧٥١٦ ≈ ٨٠٠٠

٤ أَوْجِدِ النّاتِجَ.

أ
١
٧٥٦٣
+ ١٤٠٩
٨٩٧٢

ب
٠ ٩ ٩ ١٠ ٩ ١٠
٣٠١٠٥ −
٦٩٩٩٥

جـ ١٩٢ × ٧٤ = ١٨٩٥ = ٧٦٠٨٧

د ٥٦٠٤ − ٩٥٣ = ٣٦٠٧

٥ اِلْتَقَطَ عُمَرُ ١٣٤ صورَةً في الْجَزيرَةِ الْخَضْراءِ وَمَزيدًا مِنَ الصُّوَرِ في جَزيرَةِ فيلكا. إذا كانَ مَجْموعُ ما الْتَقَطَهُ في الْجَزيرَتَيْنِ ٢٧٢ صورَةً، فَكَمْ عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتي تَمَّ الْتِقاطُها في جَزيرَةِ فيلكا؟

٢٧٢ − ١٣٤ = ١٣٨ صورة

٦ اِشْتَرى صَلاحٌ قارِبًا بِمَبْلَغِ ٧٥٠٧ دَنانيرَ، واشْتَرى سُلْطانُ قارِبًا آخَرَ بِمَبْلَغِ ٩٦٠٠ دينارٍ، بِكَمْ يَزيدُ ثَمَنُ قارِبِ سُلْطانَ عَنْ ثَمَنِ قارِبِ صَلاحٍ؟ ٩٦٠٠ − ٧٥٠٧ = ٢٠٩٣ دينارًا

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ رَمْزُ الْعَدَدِ أَرْبَعِمِئَةٍ وَخَمْسَةِ آلافٍ وَمِئَةٍ وَسِتّينَ هُوَ ٤٠٥ ١٦٠ — (✓) (×)

ب إذا أُضيفَ الْعَدَدُ ٤٥٠ إلى الْعَدَدِ ٥٤٠ كانَ النّاتِجُ ٩٩٠ — (✓) (×)

---

٢ اِخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ في الْعَدَدِ ٩٤٥ ٤٢١ هِيَ

٤٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠
○	○	✓	○

ب ٧٠٦ ٢٨٣ < ☐

٩٠ ٩٨٩	٧٠٦ ٣٠٠	٧١٠ ٦٠٠	٨٠٠ ٧٠٠
✓	○	○	○

ج أيٌّ مِنَ الأَعْدادِ التّالِيَةِ يُساوي ٧ ٠٠٠ تَقْريبًا عِنْدَ تَقْريبِهِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

٦ ٠٩٢	٦ ٤٩٥	٦ ٥٠٠	٧ ٧٠٠
○	○	✓	○

د ١ ٢٩٧ + ☐ = ٨ ٦٣٧

٣ ٧٤٠	٧ ٣٤٠	٧ ٤٣٠	٩ ٩٣٤
○	✓	○	○

هـ ما الْعَدَدُ الَّذي يَزيدُ بِمِقْدارِ ٥٠ ٠٠٠ عَلى الْعَدَدِ ٢٥٤ ١٠٨؟

٢٠٤ ١٠٨	٢٥٩ ١٠٨	٣٠٤ ١٠٨	٧٥٤ ١٠٨
○	○	✓	○

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (ب)

أوَّلًا:

١ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ) ٩ × ٧ = ٦٣

ب) ٨ × ٦ × ٤٠ = ١٩٢٠

جـ) ١٠ × ٤ = ٤٠

د) ٣٠٠ × ٨ = ٢٤٠٠

هـ) ٤٥ ÷ ٩ = ٥

و) ٤٩ ÷ ٧ = ٧

ز) $\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{)\,1} \end{array}$

ح) $\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{)\,14} \end{array}$

ط) $\begin{array}{r} 1 \\ 23 \overline{)\,23} \end{array}$

ي) ٣٧ ÷ ٧ = ٥ والْباقي ٢

ك) ٨٥ ÷ ٨ = ١٠ والْباقي ٥

ل) ٩ × ١٢ − ٥ = ١٠٣

م) ٣٠ ÷ (١٠ − ٤) = ٥

ن) ٤ × ٦ ÷ ٣ = ٨

٢ أكْمِلْ.

أ)

×	٤	٦	٩
٦	٢٤	٣٦	٥٤

ب) ٦ × ٨ = ٦ × (٥ + ٣)

= (٦ × ٥) + (٦ × ٣)

= ٣٠ + ١٨

= ٤٨

٣ أوْجِدِ النّاتِجَ.

أ)
٥٤
× ٣
١٦٢

ب)
٢٨١
× ٥
١٤٠٥

جـ)
٧٤
× ٢٦
١٩٢٤

٤ اِقْسِمْ وَتَحَقَّقْ.

أ) $\begin{array}{r} 06 \text{ ب} \\ 7 \overline{)\,44} \end{array}$

٧ × ٦ + ٢ = ٤٤

ب) $\begin{array}{r} 012 \text{ ب} \\ 33 \overline{)\,399} \end{array}$

٣٣ × ١٢ + ٣ = ٣٩٩

جـ) $\begin{array}{r} 06 \text{ ب} \\ 75 \overline{)\,453} \end{array}$

٧٥ × ٦ + ٣ = ٤٥٣

٥ جَمَعَتْ دانَةُ ١٢٠ قَوْقَعَةً وَجَمَعَتْ مُنى ٨٠ قَوْقَعَةً، ثُمَّ جَمَعَتاها مَعًا وَوَزَّعَتاها عَلى ٨ صَناديقَ بِالتَّساوي، فَكَمْ قَوْقَعَةً وَضَعَتا في الصُّنْدوقِ الْواحِدِ؟ (١٢٠ + ٨٠) ÷ ٨ = ٢٥ قوقعة

صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

أ إذا كانَ الْمُدْخَلُ ٦٠ والْمُخْرَجُ ١٨٠، فَإنَّ الْقاعِدَةَ هِيَ اضْرِبْ في ٣ ✓ ×

ب ١٥ × ٠ = ١٥ ✓ ×

---

٢ اِخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ ٥ × ٩٣ =

٥ × ٣ + ٥ × ٩٠	٥ + ٣ × ٥ + ٩٠	٥ × ٣ × ٩٠	٥ × ٣ + ٥ × ٩
✓			

ب إذا كانَ ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ الْواحِدَةِ ١٢٠ دينارًا، فَإنَّ ثَمَنَ ٤ تَذاكِرَ هُوَ

١٢٤	٤٦٠	٤٨٠	٤٨٤
		✓	

جـ ٤ × ١٠٠ ÷ ٨٠ =

٥	٥٠	١٨٤	٥٠٠
✓			

د ما ناتِجُ قِسْمَةِ ٧١ عَلى ٥؟

١٠ والْباقي ١	١٤ والْباقي ١	١٤ والْباقي ٢	٢٤ والْباقي ١
	✓		

هـ ما الْعَدَدُ الَّذي إذا ضَرَبْتَهُ في ١٤ كانَ النّاتِجُ ٥٠٤؟

١٦	٢٠	٣٣	٣٦
			✓

معلمة الكويت
KuwaitTeacher.Com

الْمُراجَعَةُ النِّهائِيَّةُ (جـ)

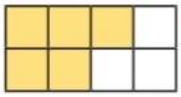
أوَّلًا:

١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْكَسْرِ.

أ تُسْعٌ
$\frac{١}{٩}$

ب سَبْعَةُ أعْشارٍ
$\frac{٧}{١٠}$

جـ ثَلاثَةُ أثْمانٍ
$\frac{٣}{٨}$

د

$\frac{٥}{٨}$

هـ

$\frac{٥}{١٢}$

و

$\frac{٩}{١١}$

٢ أُكْتُبْ ما إذا كانَ كُلُّ كَسْرَيْنِ مُتكافِئَيْنِ أوْ غَيْرَ مُتكافِئَيْنِ (اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ).

أ $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٦}{١٠}$ غير متكافئين

ب $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ متكافئان

جـ $\frac{٨}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ متكافئان

د $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٦}{١٦}$ غير متكافئين

٣ حَوِّطِ الْكَسْرَ الْأكْبَرَ في كُلٍّ مِمّا يَلي. اِسْتَعِنْ بِرَقائِقِ الْكُسورِ.

أ $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$

ب $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$

جـ $\frac{٦}{٧}$ ، $\frac{٦}{٩}$

د $\frac{١٥}{١٥}$ ، $\frac{١}{٣}$

هـ $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$

و $\frac{١}{٢٠}$ ، $\frac{١}{٢}$

٤ رَتِّبِ الْكُسورَ التّالِيَةَ تَصاعُدِيًّا:

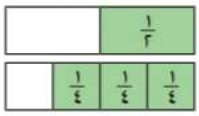
أ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٣}$
$\frac{١}{٤} < \frac{١}{٣} < \frac{١}{٢}$

ب $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$
$\frac{١}{٨} < \frac{٥}{٨} < \frac{٧}{٨}$

معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

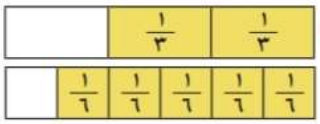
٥ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إنْ أَمْكَنَ.

أ



$\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

ب



$\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٦} = \frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$

٦ في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ، لَوِّنْ ما يُمَثِّلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ التّالِيَةَ وَأَوْجِدِ النّاتِجَ في أَبْسَطِ صورَةٍ.

$\frac{١}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$

٧ في حَفْلَةٍ عائِلِيَّةٍ أَعَدَّتِ الْأُمُّ قالَبَ حَلْوى وَقامَتْ بِتَقْطيعِهِ وَتَوْزيعِهِ بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ التّالي:
(اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ لِتُجيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ)

الْأُسْرَةُ	الْأَجْزاءُ
الْجَدُّ والْجَدَّةُ	$\frac{١}{٨}$
الْأَوْلادُ	$\frac{١}{٢}$
الْأُمُّ	$\frac{١}{٤}$
الْأَبُ	$\frac{١}{٨}$

أ ما مَجْموعُ ما أَخَذَهُ الْأَوْلادُ والْأُمُّ؟ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

ب كَمْ يَزيدُ ما أَخَذَهُ الْأَوْلادُ عَمّا أَخَذَهُ الْجَدُّ والْجَدَّةُ؟ $\frac{١}{٢} - \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$

جـ ما مَجْموعُ ما أَخَذَهُ الْأَبُ وَالْأُمُّ مَعًا؟ $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$

د هَلْ تَمَّ تَوْزيعُ قالَبِ الْحَلْوى بِأَكْمَلِهِ؟ فَسِّرْ إجابَتَكَ.
نعم، $\frac{١}{٨} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٨} = \frac{٨}{٨} = ١$

٨ اِشْتَرَتْ هُدى $\frac{١}{٢}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْمُكَسَّراتِ، واشْتَرَتْ صَديقَتُها $\frac{٣}{٨}$ كيلوجرامٍ مِنَ الْمُكَسَّراتِ، فَكَمِ اشْتَرَى الِاثْنانِ مَعًا؟ اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ. $\frac{١}{٢} + \frac{٣}{٨} = \frac{٧}{٨}$ كيلوجرام

٩ أَكَلَتْ هِنْدُ $\frac{١}{٤}$ الْفَطيرَةِ وَأَكَلَتْ صَديقَتُها صَفاءُ $\frac{٣}{٨}$ الْفَطيرَةِ. بِكَمْ يَزيدُ ما أَكَلَتْهُ صَفاءُ عَنْ هِنْدَ؟
اِسْتَخْدِمْ رَقائِقَ الْكُسورِ. $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٤} = \frac{١}{٨}$

معلمة الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

١٠ أوْجِدِ النّاتِجَ مُسْتَخْدِمًا رَقائِقَ الْكُسورِ وَضَعْهُ في أَبْسَطِ صورَةٍ إنْ أَمْكَنَ.

أ $\frac{٤}{٧} + \frac{٢}{٧} = \frac{٦}{٧}$

ب $\frac{٩}{١٠} - \frac{٦}{١٠} = \frac{٣}{١٠}$

جـ $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{١٥} = \frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{٣}$

د $\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٩}$

هـ $\frac{٧}{١٤} + \frac{١}{٢} = \frac{١٤}{١٤} = ١$

و $٩ + \frac{٣}{٧} = \frac{٦٦}{٧}$

ز $١ - \frac{٥}{٨} = \frac{٨}{٨} - \frac{٥}{٨} = \frac{٣}{٨}$

ح $٢ - \frac{١}{٦} = \frac{١١}{٦}$

١١ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ:

كَتَبَ سُلَيْمانُ وَفايِزٌ ($٦\frac{٢}{٧}$) في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ كَما هُوَ مُوَضَّحٌ، أَيُّهُما كانَ حَلُّهُ صَحيحًا؟

اِشْرَحْ إجابَتَكَ. سليمان، لأنه استبدل ٦ رقائق تمثّل كلًّا منها الوحدة بـ ٤٢ رقيقة $\frac{١}{٧}$ ، ثم أضافها إلى $\frac{٢}{٧}$ فيصبح العدد الكلي لرقائق $\frac{١}{٧}$ هو $\frac{٤٤}{٧}$

سُلَيْمانُ	فايِزٌ
$٦\frac{٢}{٧} = \frac{٤٤}{٧}$	$٦\frac{٢}{٧} = \frac{١٥}{٧}$

ثانيًا:

١ ظَلِّلْ (✓) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ (×) إذا كانَتِ الْعِبارَةُ خَطَأً.

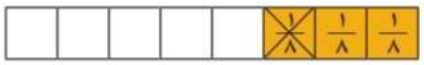
أ $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$

✓ ×

ب الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ $\frac{٢}{٦}$

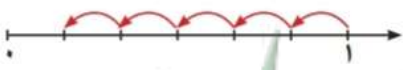
✓ ×

جـ $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨} = \frac{١}{٤}$



✓ ×

د $١ - \frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٦}$



✓ ×

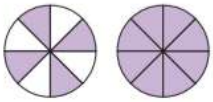
معلمي الكويت
صفوة
KuwaitTeacher.Com

٢ اِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

أ الْأَجْزاءُ الْمُلَوَّنَةُ الَّتي تُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{٥}{٩}$ هِيَ

○ ○ ○ ✓

ب أيٌّ مِمّا يَلي لا يَدُلُّ عَلى الْأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ؟



$١\frac{٤}{٨}$ ○ $\frac{١٢}{٨}$ ○ $١\frac{١}{٢}$ ○ $\frac{٨}{١٢}$ ✓

جـ الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ هُوَ

$\frac{٢}{١٥}$ ✓ $\frac{٤}{١٥}$ ○ $\frac{٧}{١٥}$ ○ $\frac{١٥}{١٥}$ ○

د ما الْفَرْقُ بَيْنَ مِقْدارِ الزَّيْتِ في الْإِناءَيْنِ؟

$\frac{١}{٤}$ لترٍ ○ $\frac{١}{٣}$ لترٍ ✓ $\frac{١}{٢}$ لترٍ ○ ١ لترٍ ○

معلمي صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com