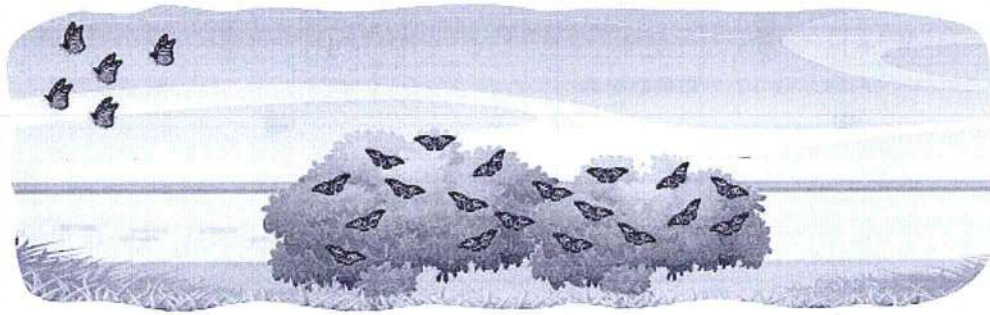


طَرَحُ الأَعْدَادِ ٣٠ ← ٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers 0 → 30 with Renaming

اتَّعَلَّمْ

١ عَبَّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$19 = 0 - 30$$



٢ وَحْدَةٌ أَقَلُّ مِنْ ٨ وَحَدَاتٍ.
نُحْتَاجُ إِلَى وَحَدَاتٍ أَكْثَرَ لِنَطْرَحُ.

أَوَّلًا، نُعِيدُ تَسْمِيَةَ ١ عَشْرَةٍ إِلَى ١٠ وَحَدَاتٍ:
٢ وَحْدَةٌ + ١٠ وَحَدَاتٍ = ١٢ وَحْدَةٌ

٢ اِطْرَحْ. $22 - 8 = \underline{\quad}$

عَشْرَاتُ	أَحَادُ	عَشْرَاتُ	وَحَدَاتُ
1	12	10	2
4	8		

ثَانِيًا، نَطْرَحُ الوَحَدَاتِ:

١٢ وَحْدَةٌ - ٨ وَحَدَاتٍ = ٤ وَحَدَاتٍ

ثَالِثًا، نَطْرَحُ العَشْرَاتِ:

١ عَشْرَةٌ - ٠ عَشْرَةٌ = ١ عَشْرَةٌ

$$14 = 8 - 22$$

عَشْرَاتُ	أَحَادُ	عَشْرَاتُ	وَحَدَاتُ
1	12	10	2
4	8		
1	4		

تَمَرَّنْ

١ أَشْطَبْ، لِتَطْرَحْ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	١٥			١	١١		
	٦ -				٩ -		
١	٩			١	٢		

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١٤	٢	١٣
	٧ -		٥ -
١	٧	١	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١٠	٢	١١
	٤ -		٨ -
١	٦	١	٣

إلى الأهل: طرَحَ المُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخِرِ بِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَعِدِمًا العُنَاصِرَ / المَصُورَاتِ / لَوْحَةَ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ / المَكْتَبَاتِ.
نَشَاطٌ فِي المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَعِدِمَ عُنَاصِرَ لإِبْجَادِ نَاتِجِ ٣ - ٢١.



جَمْعُ بِالْعَشْرَاتِ

الدَّرْسُ

٦-١١

Adding Tens

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ كُلِّ النَّقَاطِ الَّتِي سَجَلَهَا الْفَرِيقَانِ؟



$$\begin{array}{r} ٣ \text{ عَشْرَاتٍ} \\ + ٢ \text{ عَشْرَاتٍ} \\ \hline ٥ \text{ عَشْرَاتٍ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٢٠ \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

عَدَدُ كُلِّ النَّقَاطِ ٥٠ نَقْطَةً.

تَمَرِّنْ

١ اِجْمَعْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامًا

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ + ١٠ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ + ٤٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ + ٧٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ + ٥٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

تَعَلَّم

بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، اسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ $٤٠ + ٢٣$.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢٣ ثُمَّ أَنْزِلُ ٤ صُفُوفٍ،
لِأَنَّ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٠.

$$٦٣ = ٤٠ + ٢٣$$



جَمْعُ العَشْرَاتِ ↓

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢ اِجْمَع. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ٥٠ + \\ \hline ٦١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ ١٠ + \\ \hline ٥٩ \end{array}$$

$$\boxed{٧٦} = ٢٠ + ٥٦$$

$$\boxed{٩٠} = ٣٠ + ٦٠$$

إِلَى الْأَهْلِ: جَمْعُ الْمُتَعَلِّمِ بِالْعَشْرَاتِ بِطَرِيقِ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَوْجِدُ نَاتِجَ $٤٠ + ٣٧$ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.



١٠٥

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ

الدَّرْسُ

٧-١١

Subtracting Tens

تَعَلَّمْ



٤ عَشْرَاتِ
- ٣ عَشْرَاتِ

١ عَشْرَاتِ

أَعَدَّتِ الْأُمُّ ٤٠ فَطِيرَةً لِأُسْرَتِهَا.
تَنَاوَلُوا مِنْهَا ٣٠ فَطِيرَةً.
كَمْ عَدَدُ الْفَطَائِرِ الْبَاقِيَةِ؟

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

عَدَدُ الْفَطَائِرِ الْبَاقِيَةِ ١٠ فَطَائِرٍ.

تَمَرَّنْ

١ اِطْرَحْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامًا

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \boxed{60} \\ + \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \boxed{40} \\ + \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

١٠٦

تَعَلَّم

بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، اسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ ٥٤ - ٢٠.

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٥٤ ثُمَّ أَصْعَدُ ٢ صَفًّا
(صَفَيْنِ)، لِأَنَّ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٠.
 $٣٤ = ٢٠ - ٥٤$

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



٢ اَطْرَحُ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

$$\begin{array}{r} ٢٩ \\ ١٠ - \\ \hline ١٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٤٠ - \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٣٠ - ٦٦ \\ \hline ٤٨ \\ ٢٠ - ٤٨ \end{array}$$

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحِ الْمُتَعَلِّمُ الْعَشْرَاتِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَوْجِدُ نَاتِجَ ٩٨ - ٣٠ مُسْتِخْدِمًا لَوْحَةَ الْمِئَةِ.



١٠٧

الدَّرْسُ

٨-١١

جَمْعُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Adding a Two Digit Number with a One Digit Number

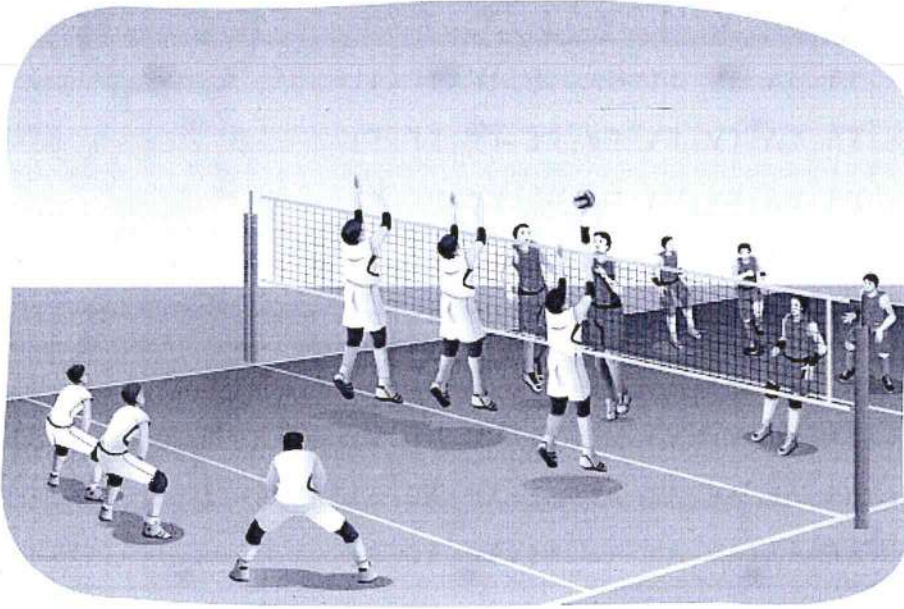
اتَّعَلَّمْ

الفَرِيقُ الأَبْيَضُ

نقاطٍ ٧

الفَرِيقُ الأَحْمَرُ

نقطةً ١٢



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
١	٢	١٠	٢
١	٧ +	١٠	٩

كَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي سَجَّلَهَا الفَرِيقَانِ؟

سَأَسْتَخِدِمُ المُكْعَبَاتِ وَلَوْحَةَ
الْمَنَازِلِ لِتَمثيلِ العَدَدَيْنِ.






$$19 = 7 + 12 \text{ نقطة}$$

١٠٨




تَمَرِّنْ 

١ اِجْمَعِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	١
	٨ +
٧	٩

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	 

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦
	٢ +
٥	٨

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	 

٢ اِجْمَعِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ وَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٧
	١ +
٩	٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٣
	٤ +
٣	٧

إلى الأهل: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مَكُونًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِجْعَادُ نَاتِجِ ٥ + ٣٢.



الدَّرْسُ

٩-١١

جَمْعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ ١٠٠ ← ٠

Adding a Two Digit Number 0 → 100

اتَّعَلَّمْ

عَدَدُ نِقَاطِ بَدْرِ

٣١

عَدَدُ نِقَاطِ سَعْدِ

٢٧



مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ مِنْ سَعْدٍ وَبَدْرِ؟

سَأَسْتَخِدِمُ الْمَكَبَّاتِ
لِتَمَثِيلِ الْعَدَدَيْنِ.



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	٧
٣	١ +
٥	٨




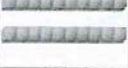
عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ




مَجْمُوعُ النِّقَاطِ هُوَ ٢٧ + ٣١ = ٥٨ نُقْطَةً.

١١٠

تَمَرِّنْ 

١ اِجْمَعِ.

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٣	٢
		٤ +	٢
		٧	٤

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٥	٤
		٤ +	٢
		٩	٦

٢ اِجْمَعِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمِ وَ  وَ  عَشْرَاتٌ وَ وَحَدَاتٌ

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		١	٧
		١ +	٢
		<	٩

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٣	١
		٢ +	٣
		٥	٤

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٢	٦
		٢ +	١
		٤	٧

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٠	٣
		٦ +	٥
		٦	٨

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ أَعْدَادًا، مِثْلَ ٤٣ + ١٥ رَاسِيًا.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَفَسِّرَ خُطَوَاتِ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.



طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
Subtracting a One Digit Number from a Two Digit Number

تَعَلَّمْ



كَمْ عَدَدُ الْأَعْلَامِ الْبَاقِيَةِ فِي الْعَلْبَةِ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٥
	٤ -
٨	١

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

عَدَدُ الْأَعْلَامِ الْبَاقِيَةِ:
 $\begin{array}{r} 80 \\ - 4 \\ \hline 76 \end{array}$

كَمْ بَقِيَتْ عَلَى الطَّاوِلَةِ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
	٢ -
٢	٠

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

عَدَدُ عُلْبِ الْمَاءِ الْبَاقِيَةِ:
 $\begin{array}{r} 22 \\ - 2 \\ \hline 20 \end{array}$



١ أَشْطَبُ لِتَطْرَحَ.

ب		أ	
وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
	٦ ٦ ٣-		٤ ٩ ٦-
٦ ٢		٤ ٣	

٢ اِطْرَحْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامًا وَوَحَدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ.

ب		أ	
وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
	٧ ٦ ١-		٩ ٣ ٣-
٧ ٥		٩ ٠	

د		ج	
وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
	١ ٩ ٢-		٨ ٧ ٥-
١ ٧		٨ ٢	

إلى الأهل: طرَحِ المُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكوِّنًا زُمْرُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاجِدِ مِنْ آخَرٍ مُكوِّنٍ زُمْرُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ.
نَشِاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ ٤٨ - ٤.

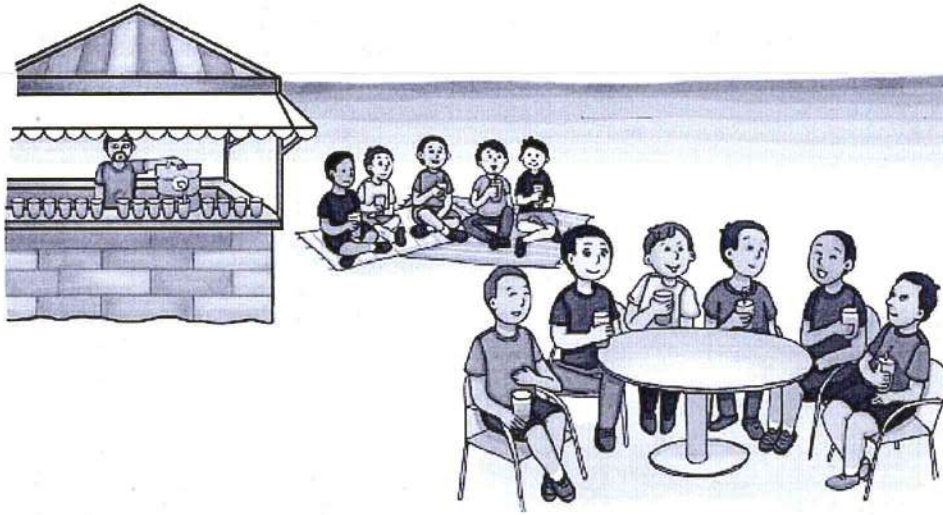


طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ

Subtracting Two Numbers with Two Digit Numbers

اتَّعَلَّمْ

١ عَبَّرْ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



عَدَدُ الْعَصِيرِ الْمُتَبَقِي ١٠ = ١١ - ٢٦

٢ مَا هُوَ نَاتِجُ ٣٧ - ٢٤؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٣	٧		
٢	٤ -		
١	٣		

$$١٣ = ٢٤ - ٣٧$$



١ أُشْطَبُ لِتَطْرَحَ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٤	٥		
٢	٥ -		
٢	٥		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٧		
١	٣ -		
١	٤		

٢ اِطْرَحْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَوَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٦ -
٢	٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٨
٢	٢ -
٣	٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	١
٤	٠ -
٥	١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
٢	١ -
٤	٦

إلى الأهل: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخَرٍ مُسْتَحْدِمًا لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَالْمُكْعَبَاتِ وَأَعْيِدَةَ الْعَشْرَاتِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِجْرَادُ نَائِجٍ ٣٦ - ١٦.



دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

إِفْهَمْ < خَطِّطْ < حُلِّ < تَحَقَّقْ

حَوِّطِ الْإِجَابَةَ الْمَعْقُولَةَ:

لَدَى سَارَةَ ٦٥ قِطْعَةً مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ،

أَكَلَتْ صَدِيقَاتُهَا ٢٢ قِطْعَةً مِنْهَا.

كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟



٤٣ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ ٨٧ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ

إِفْهَمْ < ماذا تريد أن توجد؟

خَطِّطْ < يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ سَبَابِ مَنطِقِيَّةٍ لِاخْتِيَارِ الْحَلِّ الْمَعْقُولِ.




كَانَ هُنَاكَ ٦٥ وَأَكَلَ مِنْهَا ٢٢.
يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْإِجَابَةُ
أَقَلَّ مِنْ ٦٥.

٤٣ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ

٨٧ قِطْعَةً بَسْكَوَيْتٍ

حُلِّ <

تَحَقَّقْ < هَلْ إِجَابَتُكَ مَعْقُولَةٌ؟ فَسِّرْ.

تَمَرِّنْ 

١ حُلِّ بِدُونِ أَنْ تَجْمَعَ أَوْ تَطْرَحَ. لَوْنُ الإِجَابَةِ المَعْقُولَةِ.

٢٥ 


١ أَحْضَرَتْ رِيمٌ ٤٧ ،

وَأَحْضَرَ أَحْمَدُ ٢٢ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّهَا؟

٦٩ 

١٠ كَعْكَاتٍ

ب) أَعَدَّتْ أُمُّ سَعِيدٍ ٥٠ وَ ٤٠ 

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الكَعْكَاتِ؟

٩٠ كَعْكَةً

١١ 

ج) مَعَ خَالِدٍ ٣٤  ، وَمَعَ سَالِمٍ ٤٥ 

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ لَدَى سَالِمٍ عَلَى مَا لَدَى خَالِدٍ؟

٧٩ 

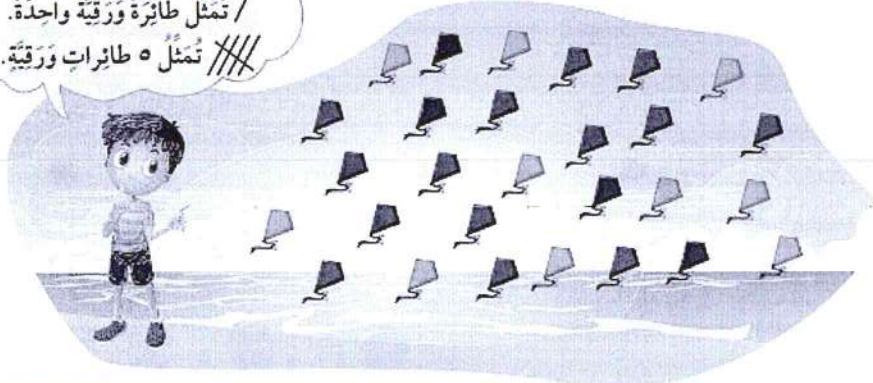
إِلَى الأَهْلِ : حَلِّ المُتَعَلِّمُ سَائِلَ جَمْعٍ / طَرَحَ بِاسْتِخْدَامِ مَعْقُولَةِ النَاتِجِ دُونَ إِجْرَاءِ العَمَلِيَّةِ.
نَشَاطٌ فِي المَنْزِلِ : يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يُؤَلِّفَ قِصَّةً رِیَاضِيَّةً لِلْمَسْأَلَةِ : ٤١ كَعْكَةً بَقِيَ مِنْهَا
١٠ يُوظَّفُ فِيهَا مَعْقُولَةُ النَاتِجِ.



Using Data

اتَّعَلَّمْ

تَذَكَّرْ
/ تَمَثَّلُ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ وَاحِدَةً.
// تَمَثَّلُ ٥ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةً.



الْعَدَدُ	عَلَامَاتُ الْعَدِّ	الطَّائِرَاتُ الْوَرَقِيَّةُ
١٤	//// // //	
٤	////	
١٠	//// //	

- عَدَّ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةَ.
- أَكْمَلُ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ.

إِسْتِخْدِمِ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ. (أرْسَمْ ○ لِكُلِّ طَائِرَةٍ وَرَقِيَّةٍ)

الطَّائِرَاتُ الْوَرَقِيَّةُ											

إِسْتِخْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الطَّائِرَاتِ الْحُمْرَاءِ وَالزَّرْقَاءِ؟ ١٨



١ أكْمِلْ جَدْوَلَ العَلَامَاتِ.

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ		
العَدَدُ	عَلَامَاتُ العَدِّ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
٢٠	 	عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ
١٥	 	عَصِيرُ فَرَاوَلَةٍ
١٠		عَصِيرُ لَيْمُونٍ

٢ اسْتخدِمْ جَدْوَلَ العَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ. (أرْسِمْ ٥ لِكُلِّ كُوبِ عَصِيرٍ)

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ															
عَصِيرُ بُرْتُقَالٍ	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
عَصِيرُ فَرَاوَلَةٍ	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
عَصِيرُ لَيْمُونٍ	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥

٣ اسْتخدِمِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالرَّسْمِ لِإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

كَمْ عَدَدَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كَلًّا مِنْ وَ ؟ ٣٥
بِكَمْ يَزِيدُ عَلَى ؟ ١٠

إلى الأهل: اسْتخدِمِ المُتَعَلِّمَ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ لِمْسَاعَدَتِهِ عَلَى حَلِّ المَسَائِلِ.
نشاط في المَنْزِل: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتخدِمَ أَشْيَاءَ مِنَ المَنْزِلِ، بِمِثْلِ ٣ أنواعٍ مِنَ الفَوَاكِهِ يُرْتَّبُ كُلُّ نَوْعٍ مِنْهَا فِي صَفٍّ وَيُقَارَنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ.



إيجاد العدد المجهول

الدَّرْسُ

١٤-١١

Finding The Unknown Number

تَعَلَّمْ

ألاحظ أن الميزان مُتَرَنَّ، الكِفْتَانِ مَسَاوِيَتَانِ.

كَمْ عِدَّةَ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّاءِ دَاخِلِ الْكَيْسِ؟

أَخَذْتُ ٣٤ مُكْعَبًا.

وَأَنَا أَيْضًا أَخَذْتُ ٣٤ مُكْعَبًا لِأَحَافِظَ عَلَى تَوَازُنِ الْكِفْتَيْنِ.

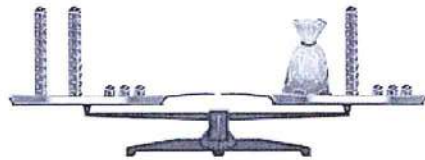
$$60 = 30 + 34$$

$$60 = 26 + 34$$

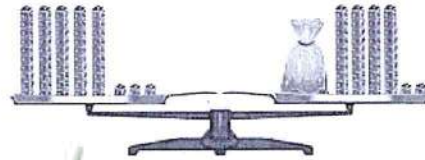
عِدَّةُ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّاءِ دَاخِلِ الْكَيْسِ ٢٦

تَمَرَّنْ

أشْطَبْ لِإِجَادِ الْعِدَدِ الْمَجْهُولِ.



$$23 = 10 + 13$$



$$53 = 11 + 42$$

١٢٠

تَعَلَّم

لقد أحضرت من الحظيرة ٥٦ بيضة لصنع الحلويات والمُعجنات، وبقي هنا ٢٤ بيضة. كم بيضة استخدمت؟

دعيني أفكر

لإيجاد عدد البيض المُستخدَم نكتب:

$$24 = 56 - 32$$

عشرات	آحاد
٥	٦
٣	٢ -
٢	٤

لقد استخدمت ٣٢ بيضة

$$24 = 56 - 32$$

أوجد العدد المجهول.

١

٧ ٩

٢	٤	-
٥	٥	

٢

٣٩ - ١٢ = ٢٧

٣٩ - ٤٢ = ٤٢

إلى الأهل: حل المتعلم مسائل لإيجاد الأعداد الناقصة مستخدماً طرق تفكير مختلفة. نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم إيجاد العدد المجهول $58 = \square + 34$ مطبقاً طرق التفكير المختلفة.



مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ


الدَّرْسُ

١١-١٥

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ **وَعِدَاتٍ عَشْرَاتٍ**.


عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	٨
١	٧ +
٢	٥


عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	٢
١	٩ +
٢	١

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	٤
١	٨ +
٢	٢

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ **وَعِدَاتٍ عَشْرَاتٍ**.

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	١٨
٤	٩ -
١	٤

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	١٥
٣	٨ -
١	٧

عَشْرَاتٍ	أَحَادٌ
	١١
٤	٦ -
١	٥

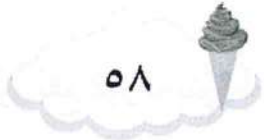
٣ اِجْمَعْ / اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ $٥٣ = ١٠ + ٤٣$ ٢ $٣١ = ٣٠ - ٦١$

٣ $٧٩ = ٥٠ + ٢٩$ ٤ $٤٧ = ٤٠ - ٨٧$

٤ حلّ بدون أن تجمّع أو تطرح. لوّن الإجابة المعقولة.



كان لدى بائع ٣٧ ، باع ٢١ . كم بقي لديه؟

٥ ا أكمل جدول العلامات.

العدد	علامات العدد	اللعبة المفضلة
١٠		
٧		
٤		

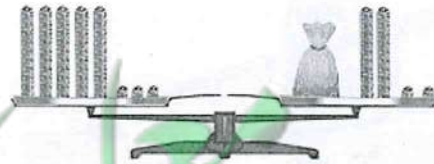
٦ ا استخدم جدول العلامات لتضع التمثيل البياني بالرسمات.

اللعبة المفضلة										
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥			
	٥	٥	٥	٥						

٦ ا اوجد العدد المجهول.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ \boxed{1} \quad \boxed{0} \\ \hline 5 \quad 4 \end{array} -$$

$$53 = \boxed{31} + 22$$



لَوْنُ وَتَعَلَّمْ



لَوْنُ بُقَعِ الزَّرَافَةِ بِلَوْنٍ يُطَابِقُ النَّاْتِجَ.

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 71 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 40 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 22 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 37 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array}$$



Geometry

الهندسة

الوحدة
الثانية عشرة

في فصولي In my Class



تحدّث عن المجسّمات
والأشكال التي تراها في
الصورة.



يحرص المتعلّم على احترام المعلّم وتقديره، والاهتمام بنظافة الفصل والمحافظة على الأدوات.

Maths at Home



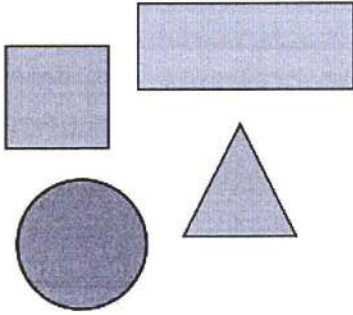
الرِّياضياتُ في المَنْزِلِ

أهلي الأعرَاء،



لَقَدْ بَدَأنا بِدِراسَةِ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الكِتابِ.
سَتَتَعَلَّمُ أَشْكالاً ثُنائِيَّةً وَثَلائِيَّةَ الأَبعادِ وَحَواصِّ
الأَشْكالِ. بِإمكانِنا أَنْ نَصِفَ أَشْكالاً نَجِدُها في
المَنْزِلِ. هُنا بَعْضُ الأَنْشِطَةِ الأُخْرى الَّتِي يُمكنُ
القِيامُ بِها في المَنْزِلِ.

إِحْزِرْ أَيَّ صُنْدُوقِ



اجْمَعُوا بَعْضَةَ صُنْدُوقِ صَغِيرَةٍ مِنْ أَحْجامِ
وَأَشْكالِ مُخْتَلِفَةٍ. تَبادَلُوا أَنْتُمْ وَالْمُتَعَلِّمُ الأَدوارَ
لِتَصِفُوا شَكْلَ أَحَدِ الصُّنْدُوقِ، فَيَحاولُ الطَّرْفُ
الأُخْرَى أَنْ يَعرِفَ الصُّنْدُوقَ المَوْصُوفَ.

مَشروعُ الوَحْدَةِ

يُطلَبُ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ تَصْمِيمُ مُجَسِّماتٍ عَن طَرِيقِ لَصِقِ أَشْكالِ وَمَناطِقَ هَنْدِسيَّةِ
(مُثلثاتٍ/ مَرَبَّعاتٍ/ دَوائِرٍ) عَلى سَطْحِ المُجَسِّمِ.

العَلاقَةُ مَعَ المُجْتَمَعِ

عِندَما تَأخُذونَ المُتَعَلِّمَ إلى الدُّكانِ (البِقالَةِ)، أنظُرُوا إلى بَعْضِ الصُّنْدُوقِ والعَلَبِ وَصِفُوا أَشْكالَها.
هل تَجدونَ صُنْدُوقِ مُكعَّبَةً أو شِبَهَ مُكعَّبَةٍ أو أَسطوانِيَّةَ أو مَخروطِيَّةَ أو هَرَمِيَّةَ الشَّكْلِ؟



أشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب - الكرة)

الدرس

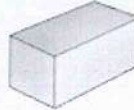
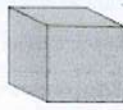
١-١٢

Three-Dimensional Forms (Cubic-Sphere)

تعلم

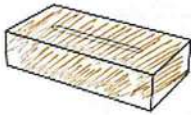
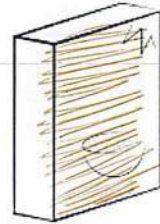
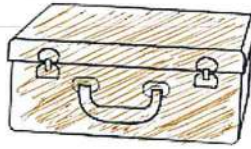
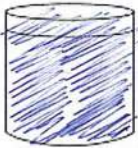
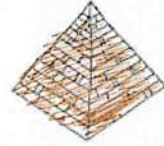
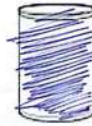


هذه تسمى مجسمات.



تمرّن

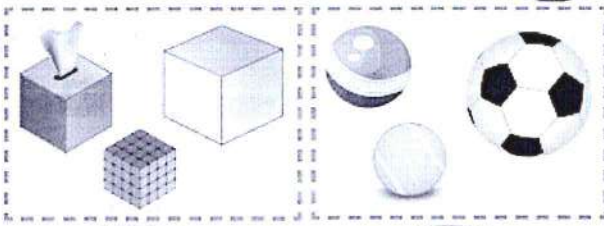
١ لون الشيء الذي يشبهه كل مجسم موضح في الأعلى باللون نفسه.



١ تَعَلَّمْ



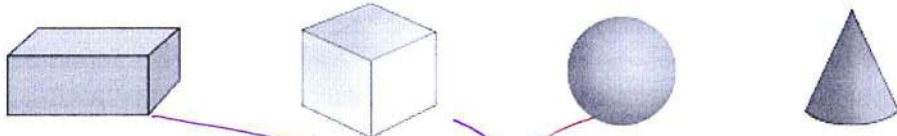
هَيَّا نَتَعَرَّفْ أَسْمَاءَ
بَعْضِ الْمَجَسَّمَاتِ.



مُكَبَّبٌ

كُرَّةٌ

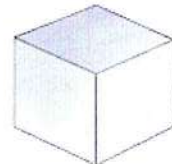
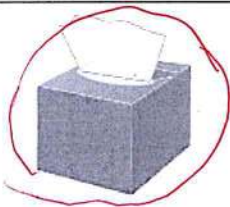
٢ صِلْ



كُرَّةٌ

مُكَبَّبٌ

٣ حَوِّطْ مَا يُشْبِهُ الْمَجَسَّمِ.



١٢٨

- ٤ لَوْنِ الشَّيْءِ ذَا شَكْلِ الْمَكْعَبِ بِاللَّوْنِ ،
وَلَوْنِ الشَّيْءِ ذَا شَكْلِ الْكُرَّةِ بِاللَّوْنِ .



إلى الأهل: تعرّف المتعلّم على المجسّمات في البيّة، وتمّ التركيز على المكعب والكرة.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم استخراج أشياء من المنزل تشبه المجسّمات.



تَصْنِيفُ الْمُجَسَّمَاتِ

الدَّرْسُ
٢-١٢

Classifying Solids

تَعَلَّمْ

صَنَّفِ الْمُجَسَّمَاتِ بِحَسَبِ التَّدْخِجِ، ثُمَّ صِلِ.

لا يَتَدَخَّرُ

يَتَدَخَّرُ

تَمَرَّنْ

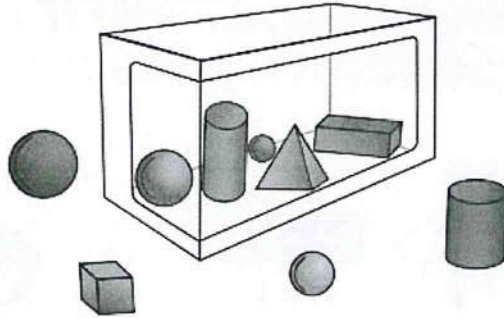
١ حَوِّطِ الْمُجَسَّمِ الَّذِي لَا يَتَنَمِّي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ، ثُمَّ اذْكُرِ السَّبَبَ.

يَتَدَخَّرُ

٢ حَوِّطِ الْمُكْعَبَاتِ الْحَمْرَاءَ.

١٣٠

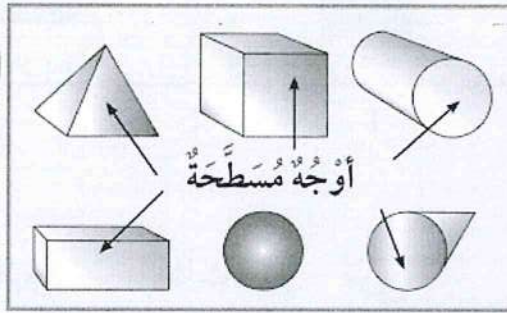
٣ حوِّطِ الكُرَّةَ الحَمْرَاءَ خَارِجَ الصَّنْدُوقِ.



تَعَلَّمْ



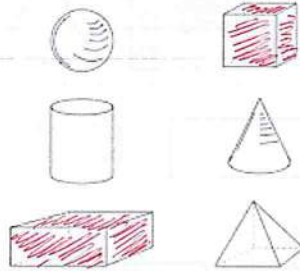
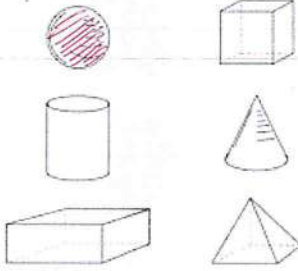
بَعْضُ المَجَسَّمَاتِ لَهَا
أَوْجُهٌ مُسَطَّحَةٌ وَنَاعِمَةٌ.
هَيَّا نَتَعَرَّفْ عَلَيْهَا.



أَوْجُهٌ مُسَطَّحَةٌ

تَمَرَّنْ

٤ لَوْنِ المَجَسَّمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الجُمْلَةِ المَوْضُوحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي.
١ لَدَيَّ ٦ أَوْجُهٍ فَقَطْ. لَيْسَ لَدَيَّ وَجْهٌ.



إِلَى الأَهْلِ: صَنَّفَ المُتَعَلِّمُ المَجَسَّمَاتِ الثَّلَاثِيَّةَ الأَبْعَادِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ بِحَسَبِ خَاصِيَّةِ التَّدْخُرِجِ.
نَشَاطٌ فِي المَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يَصِفَ طُرُقَ تَصْنِيفِ المَجَسَّمَاتِ.



Identifying Shapes

اتَعَلَّمْ

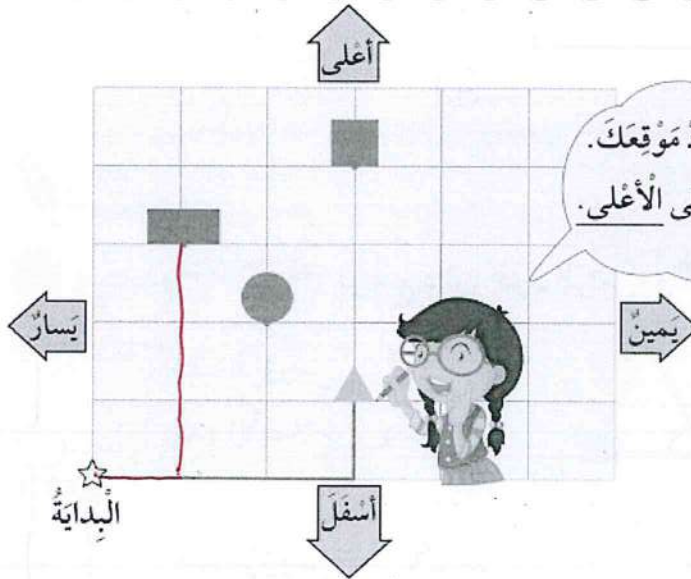
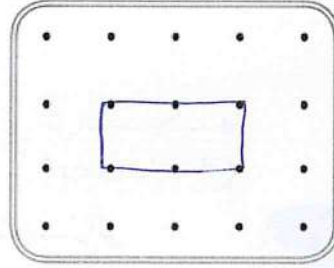
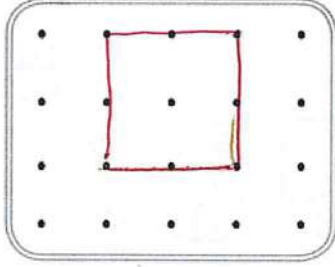
تَمَرَّنْ

١ لَوْنِ الشَّكْلِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْمِنْطَقَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْمَجْسَمِ.

٢ ارسم. استخدم الشبكة.

١ مستطيل

٣ مربع



ابدأ من ☆ البداية، وحدد موقعك.
تحرك ٣ إلى اليمين ثم ١ إلى الأعلى.
أنا عند ▲

من الشبكة السابقة، ابدأ من ☆ البداية، وارسم الشكل الذي وصلت إليه:

١ تحرك ١ إلى اليمين ثم ٣ إلى الأعلى.

٢ تحرك ٣ إلى اليمين ثم ٤ إلى الأعلى.

أنت عند □

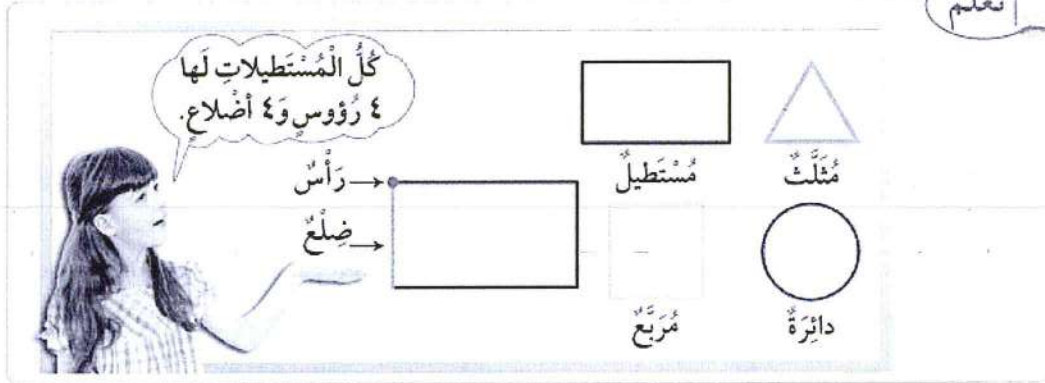
أنت عند □

إلى الأهل: رسم المتعلم خطاً حول أحد وجوه المجسمات للشكل أشكالاً هندسية.

نشاط في المنزل: أعطوا المتعلم مجسماً ما ليرسم خطاً حول أحد الوجوه.



اتعلم



تمرّن

١ استخدم لوضع دائرة حول الرأس، و لتحديد الضلع. أكمل.

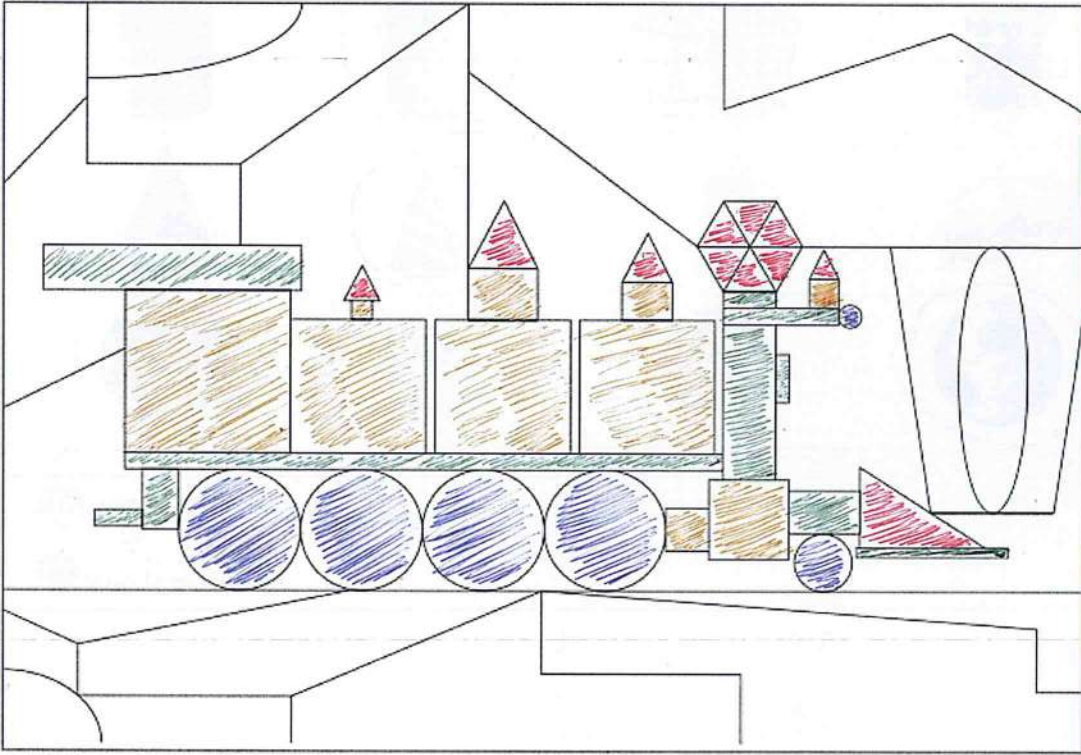
<p>عدّد الرؤوس <u> ٣ </u></p> <p>عدّد الأضلاع <u> ٣ </u></p>	<p>عدّد الرؤوس <u> ٤ </u></p> <p>عدّد الأضلاع <u> ٤ </u></p>
<p>عدّد الرؤوس <u> ٠ </u></p> <p>عدّد الأضلاع <u> ٠ </u></p>	<p>عدّد الرؤوس <u> ٤ </u></p> <p>عدّد الأضلاع <u> ٤ </u></p>

تعبير شفهي

- ١ كم عدد رؤوس شكل ذي ٣ أضلاع؟
- ٢ إذا كان لشكل من الأضلاع، فكم يكون عدد الرؤوس؟

٣ لَوْنُ وَتَعَلَّمَ.

- إِسْتِخْدَامِ ٥ لِتَلْوِينِ الدَّوَائِرِ.
- إِسْتِخْدَامِ ٥ لِتَلْوِينِ الْمُسْتَطِيلَاتِ.
- إِسْتِخْدَامِ ٥ لِتَلْوِينِ الْمُرَبَّعَاتِ.
- إِسْتِخْدَامِ ٥ لِتَلْوِينِ الْمُثَلَّثَاتِ.



إلى الأهل: يتعرّف المتعلّم على خواص الأشكال من حيث عدد الأضلاع وعدد الرؤوس.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم أن يذكّر عدد أضلاع شكل ما وعدد رؤوسه.

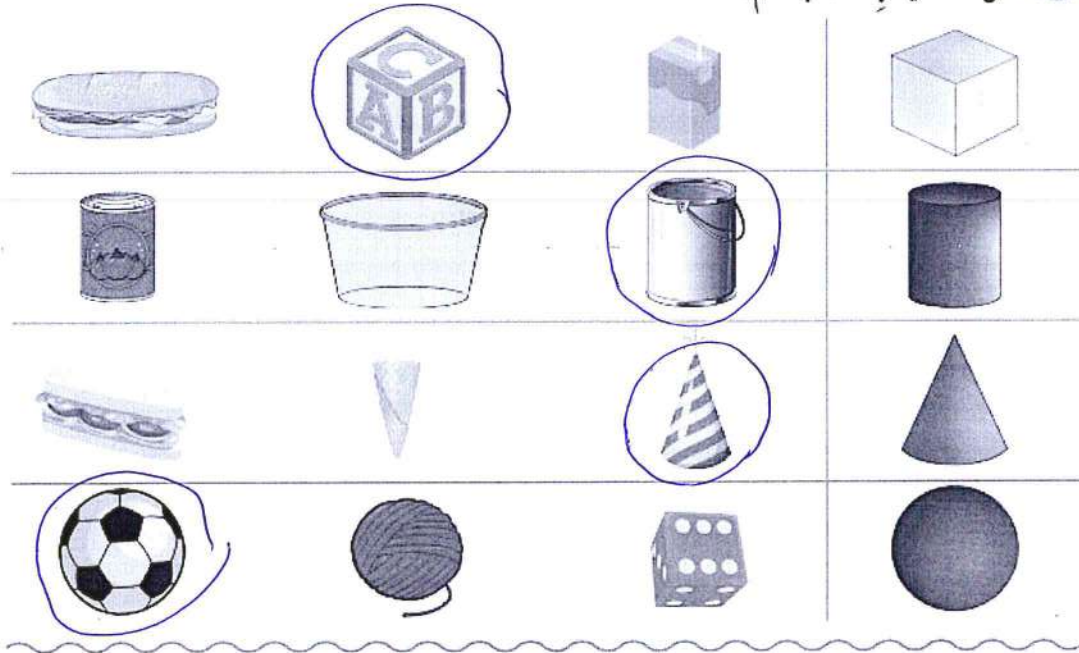


مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ

٥-١٢

١ حَوِّطْ مَا يُشْبِهُهُ الْمُجَسِّمَ.



٢ ضَعِ ✓ لِلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

٣ عَدِّدْ أَوْجِهَ الْمُكْعَبِ:

٦



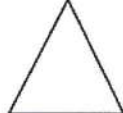
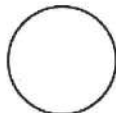
٤



١



٤ عَدِّدْ رُؤُوسِي ٣ وَعَدِّدْ أَضْلَاعِي ٣ فَمَنْ أَنَا:

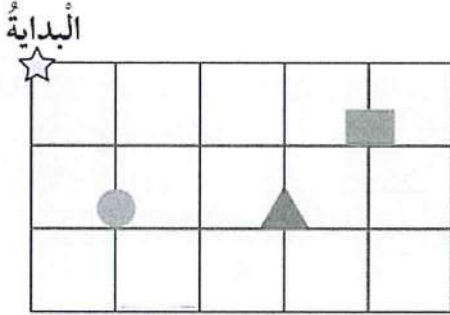


٤٩١٣٦

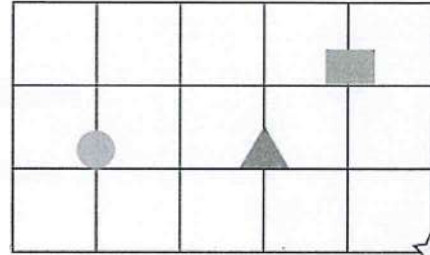
٣ أرسم الشكل الذي وصلت إليه.

١ اذهب ٤ يسارًا، ١ إلى الأعلى.


ب اذهب ٢ إلى الأسفل، ٣ يمينًا.



وصلت إلى 



البداية

وصلت إلى 

٤ ا

١ ساعد أرنوبًا ليضع المكعب داخل الصندوق، بكتابة الكلمات (يمينًا، يسارًا، الأعلى،

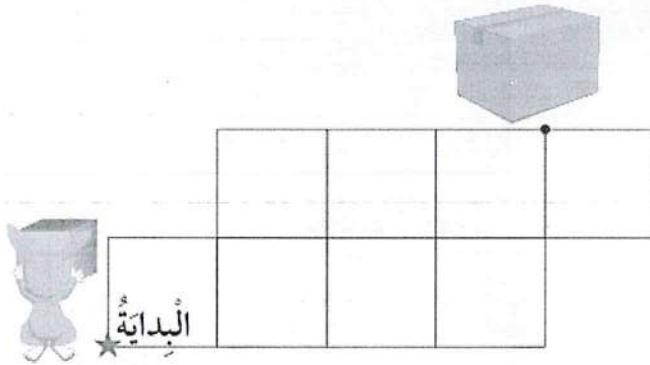
أسفل) في المكان المناسب.

إذهب ٣ يمينًا ثم

إذهب ٢ إلى اليسار ثم

إذهب ١ يمينًا وصلت

إلى الصندوق.

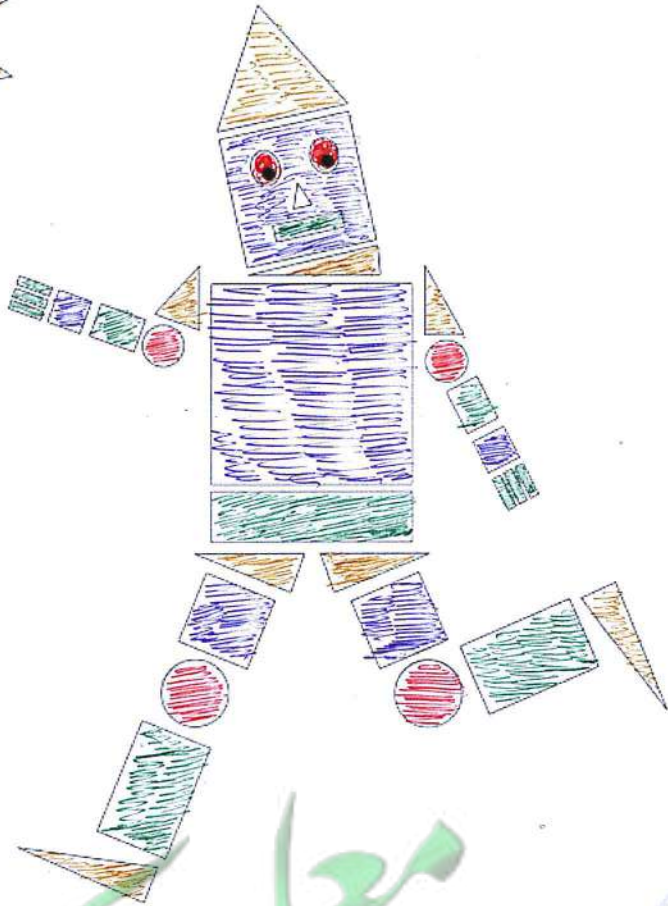
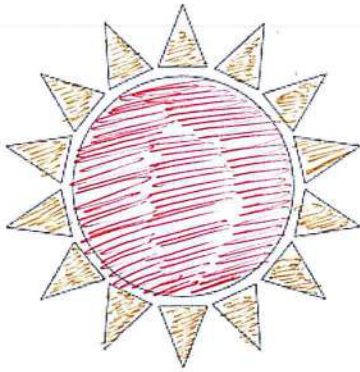
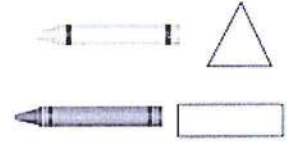
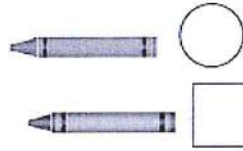


هل هناك طريقة أخرى يصل بها الأرنوب إلى الصندوق؟

لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



لَوْنُ.



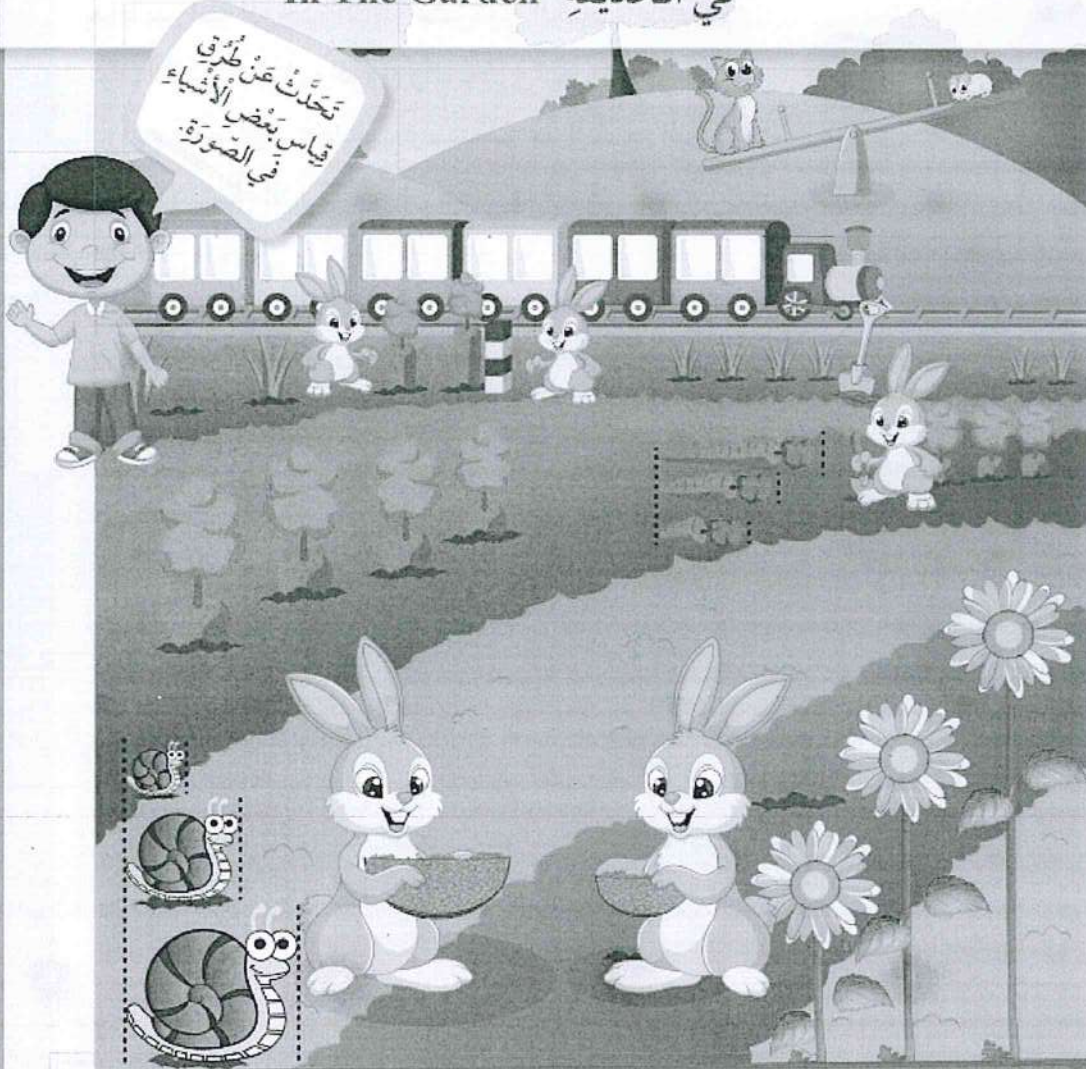
١٣٨ هـ

Measurement

القياس

الوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ

In The Garden في الحديقة



يَحْرُسُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ أَتْجَاهَاتِهِ نَحْوَ شُكْرِ الْخَالِقِ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي يَمْلِكُهَا وَالتَّصَدِّقِ عَلَى الْفُقَرَاءِ،
وَالِإِدْخَارِ.

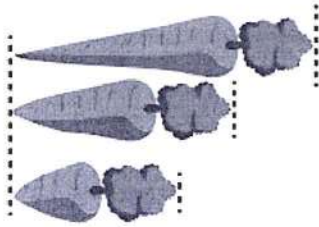


أَهْلِي الأَعْرَاءَ،



بَدَأنا بِدِراسَةِ الوَحدَةِ الثالِثَةِ عَشْرَةَ مِنَ الكِتابِ. سَتَعَلِّمُ
كَيْفَ نَقِيسُ الطَّوْلَ وَالوِزْنَ والسَّعَةَ، وَكَيْفَ نَخْتارُ
أدواتِ قِياسٍ وَنَسْتَخِدمُها، وَنَسْتَعَلِّمُ عَدَّ النُّقُودِ. إِلَيْكُم
بَعْضُ الأَنْسِطَةِ الَّتِي يُمكِنُ أَنْ نَقُومَ بِها مَعًا فِي البَيْتِ.

إِبْحَثُوا عَنِ أَشْياءٍ أَطوْلَ وَأَقْصَرَ مِنَ السَّلْسِلَةِ
إِبْحَثُوا عَنِ 6 مَشابِكِ وَرَقِي لِتُنْشِئُوا مِنْها سِلْسِلَةً.
إِبْحَثُوا عَنِ أَشْياءٍ يَقْرُبُ طوْلُها مِنْ طوْلِ السَّلْسِلَةِ
أَوْجِدُوا خَمْسَةَ أَشْياءٍ أَطوْلَ مِنَ السَّلْسِلَةِ، وَخَمْسَةَ
أَشْياءٍ أَقْصَرَ مِنَ السَّلْسِلَةِ.



مَشروعُ الوَحدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ عَمَلُ (قِصَّةٍ/ رَسْمٍ) يَسْتَخِدمُ فِيها أدواتِ القِياسِ لِكُلِّ مِنَ (الطَّوْلِ/
الوِزْنِ/ السَّعَةِ) وَيَتَحَدَّثُ عَنها.

العَلاقَةُ مَعَ المُجْتَمَعِ

عِنْدَ الذَّهابِ إِلى مَحَلِّ البِقالَةِ، زِنُوا أَيَّ فواكِهٍ أَوْ خَضراواتٍ تَشْتَرُونها. قَبْلَ وَضْعِ أَيِّ شَيْءٍ عَلى المِيزانِ،
سَجِّعُوا المُتَعَلِّمَ عَلى أَنْ يُقَدِّرَ الوِزْنَ، ثُمَّ زِنُوا ذَلِكَ الشَّيْءَ، وَشَجِّعُوهُ أَيضًا عَلى أَنْ يَدْفَعَ النُّقُودَ.



الطَّوْلُ

الدَّرْسُ

١-١٣



Length

تَعَلَّمْ

أَقْصَرُ



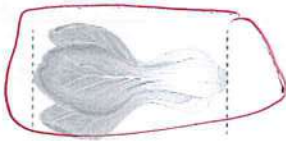
أَطْوَلُ



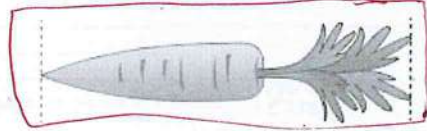
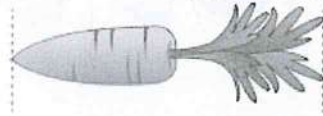
تَمَرَّنْ



٢ حَوِّطِ الْأَقْصَرَ.

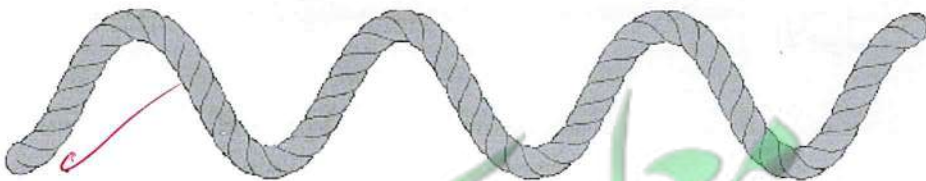


١ حَوِّطِ الْأَطْوَلَ.



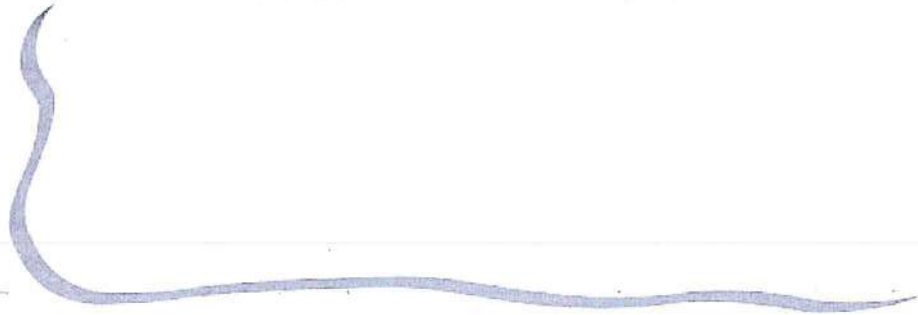
أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

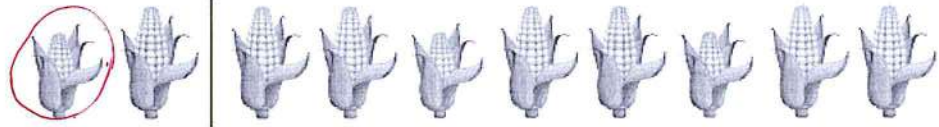


١٤١

٣ كَوِّنْ سِلْسِلَةً مِنْ ٤ مَشَابِكِ، ثُمَّ ارْسُمْ ٣ أَشْيَاءَ (مُقَارَبَةً بِالطَّوْلِ - أَطْوَلَ - أَقْصَرَ) مِنْ السِّلْسِلَةِ.



٤ حَوِّطْ مَا يَأْتِي تَالِيًا لِإِكْمَالِ النَّمِطِ.



تَعَلَّمْ

عَبْرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ.

الأقصرُ



الأطولُ

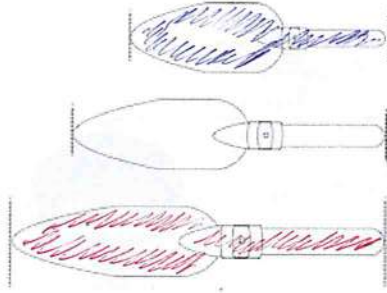
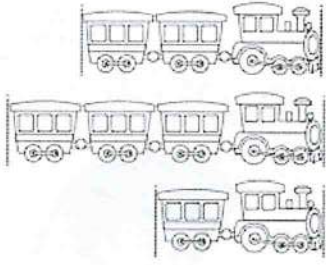


الأطولُ



١٤٢

٥ قارن بين الأطوال، ثم لَوِّنِ الأطول باللون ،
ولَوِّنِ الأقصر باللون .



٦ حُلِّ المسألة:

صِلْ كُلَّ بطاقةٍ بالشخصية المناسبة.

إذا كان بَدْرٌ أطولَ مِن حَمَدٍ،

وَحَمَدٌ أقصرَ مِن فَهْدٍ،

وَفَهْدٌ أطولَ مِن بَدْرٍ.

فَهْدٌ حَمَدٌ بَدْرٌ

إلى الأهل: قارن المتعلم بين أطوال الأشياء مستخدماً أطول/ أقصر/ الأطول/ الأقصر.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم تحديد الأطول/ الأقصر لمجموعة أشياء موجودة في المنزل.



قياس الطول

الدَّرْسُ

٢-١٣

Measuring Length



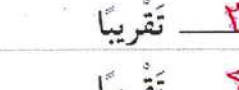
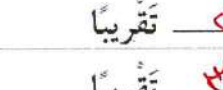
تَعَلَّمْ


عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



تَمَرِّنْ

١ اِسْتِخْدِمْ اَدْوَاتِ الْقِيَاسِ لِلْقِيَاسِ.

أدوات القياس	
	٣ تقريباً
	٢ تقريباً
	٤ تقريباً
	٣ تقريباً


٢ اِسْتِخْدِمِ الْجَدْوَلَ السَّابِقَ لِتَصْنَعِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ. اُرْسِمْ 


الطول باستخدام	
	
	


١٤٤

٢ قَدِّر. اسْتَخْدِمِ  أَوْ  لِلْقِيَاسِ.




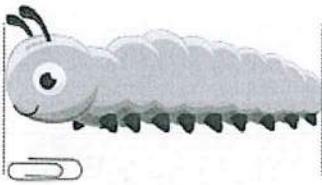
١ القياس  ٥ تقريبًا

التقدير  ٥ تقريبًا

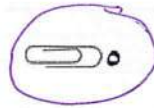
٣ القياس  ٤ تقريبًا

التقدير  ٣ تقريبًا

٣ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ لِقِيَاسِ طَوْلِ 




 ١٥



 ٢

٤ قُمْ بِنَشَاطٍ.

أَحْضِرْ أَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِكَ.

ثُمَّ اسْتَخْدِمِ الْمَكْعَبَاتِ كَمَجْمُوعَاتٍ رُبَاعِيَّةٍ فِي الْقِيَاسِ .

إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ قِيَاسَ طَوْلِ الْأَشْيَاءِ مُسْتَعِدِّمًا وَحَدَاتِ قِيَاسٍ غَيْرَ مَقْنَنَةٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقِيَاسَ طَوْلَ شَيْءٍ بِاسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ غَيْرِ
مَقْنَنَةٍ.



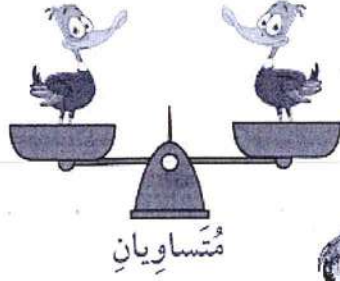
Weight

الْوَزْنُ

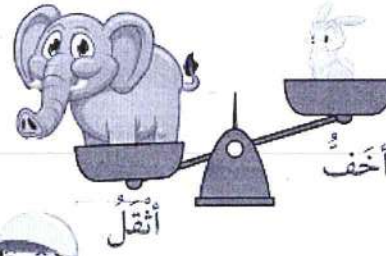
الدَّرْسُ
٣-١٣



تَعَلَّمْ



مُتَسَاوِيَانِ



أثْقَلُ

أخْفُ



أثْقَلُ

أخْفُ

تَمَرَّنْ

١ قارن بين وزن الأشياء باستخدام اليدين.

١ صل (أخف، أثقل).



أثْقَلُ



أخْفُ



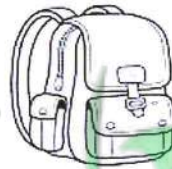
أثْقَلُ



أخْفُ



الأثْقَلُ

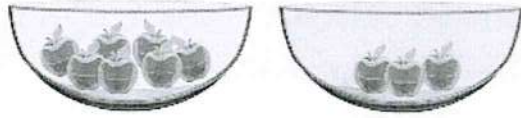


لَوْنُ

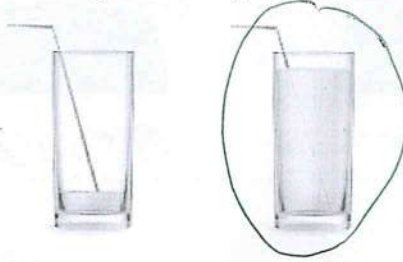
الأخْفُ

١٤٦

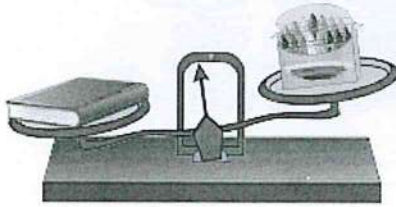
٢ حَوِّطِ الْأَخْفَ.



٣ حَوِّطِ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ وَزَنَا، كَوْبُ الْعَصِيرِ قَبْلَ الشُّرْبِ أَوْ بَعْدَهُ:



٤ لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ.



وَزْنُ



وَزْنُ



أثْقَلُ مِنْ

يُسَاوِي

أَخْفَ مِنْ

إلى الأهل: استكشفت المتعلم أشياء لها الوزن نفسه تقريباً وأيضاً الأخف والأثقل.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يجد شيئين لهما الوزن نفسه تقريباً ممسكاً كلاً
منهما في يده لتحسس وزنيهما.



قياس الوزن

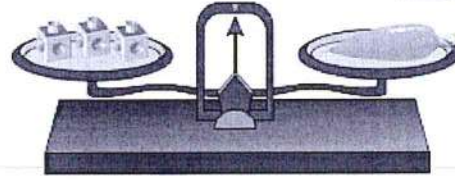
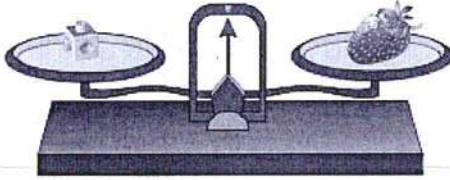
الدَّرْسُ

٤-١٣



Measuring Weight

اتعلم



وزن يُكافئ وزن ١ .

وزن يُكافئ وزن ٣ .

أنا قَدَّرْتُ وزن اللَّعْبَةِ بِ ٦
والآن سَأَقِيسُ وَزنها لِأَتَأَكَّدَ.



قَدَّرْ وزن .












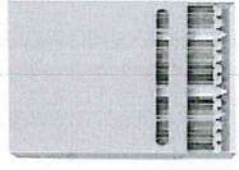
ثُمَّ قِسْ بِاسْتِخْدَامِ .

تَمَرِّنْ

١ اِسْتَحْدِمِ وَ قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ.

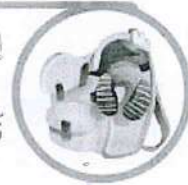
القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً ٢	تقريباً ٣	
تقريباً ٣	تقريباً ٢	

٢ إلى كم  تقريبا تحتاج للحصول على تكافؤ الميزان؟
استخدم  و  . قدر ثم قس.

القياس	التقدير	الأشياء
 ٤ تقريباً	 ٤ تقريباً	
 ١ تقريباً	 ١ تقريباً	
 ٦ تقريباً	 ٤ تقريباً	
 ٤ تقريباً	 ٢ تقريباً	

إلى الأهل: استخدم المتعلم الميزان ذا كفتين ليجد وزن أشياء تقريبا مستخدما
المكعبات بعد التقدير:

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقدّر وزن شيء ما مستخدما المكعبات، ثم
يقيس. مستخدما الميزان.



Capacity

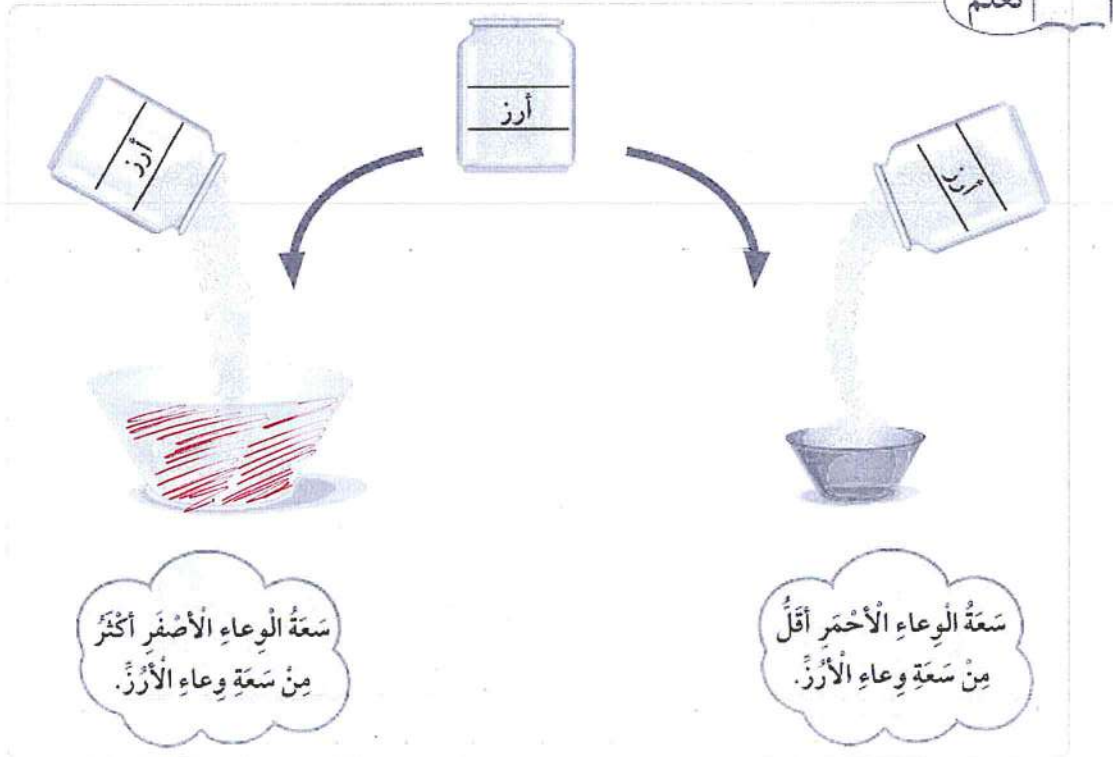
السَّعَةُ

الدَّرْسُ

٥-١٣

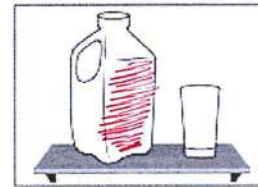
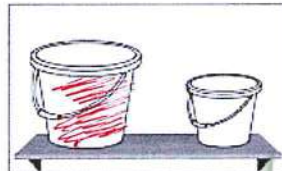
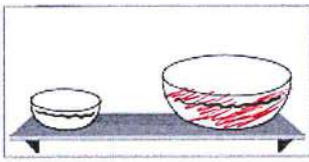


تَعَلَّمْ



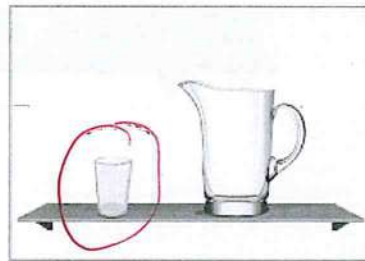
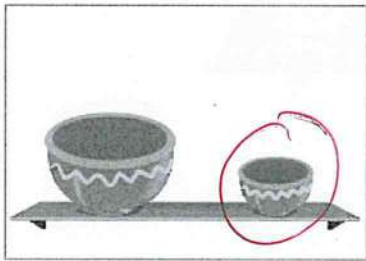
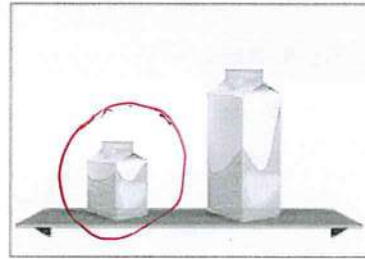
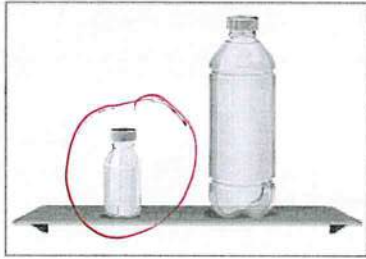
تَمَرِّنْ

١ لَوْنِ الوِعَاءِ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْثَرُ.

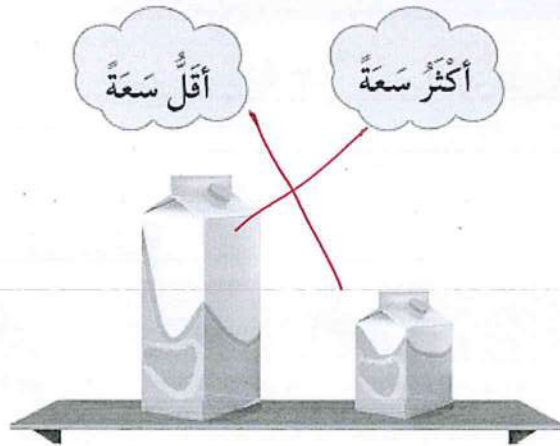


١٥٠

٢ حَوِّطِ الوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقَلُّ.



٣ صِلْ كُلَّ وِعَاءٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.




إلى الأهل: اِسْتِخْدَمِ الْمُتَعَلِّمَ أَوْعِيَةَ قِيَاسِ السَّعَةِ (أَكْثَرُ سَعَةً/ أَقَلُّ سَعَةً).
نَشَاطٍ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ وِعَاءً فِي الْمَنْزِلِ أَقَلُّ سَعَةً/ أَكْثَرُ سَعَةً.





Measuring Capacity

اتعلم










كم من الأرز يسع  تقريباً؟



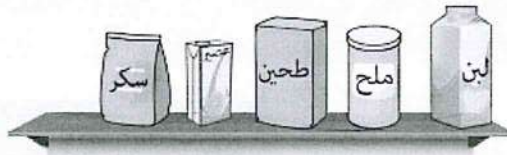
يسع  ٣  من الأرز تقريباً.

تمرّن

١ استخدم  . قدر ثمّ قس.

القياس	التقدير	الوعاء
 تقريباً <u> ٣ </u>	 تقريباً <u> ٣ </u>	
 تقريباً <u> ٣ </u>	 تقريباً <u> ٢ </u>	
 تقريباً <u> ١ </u>	 تقريباً <u> ١ </u>	

٢. اِسْتِخْدِمِ  . قَدِّرْ ثُمَّ قِسْ .



القياس	التقدير	الوعاء
تقريبًا  <_	تقريبًا  <_	
تقريبًا  <_	تقريبًا  ٣	
تقريبًا  ٣	تقريبًا  <_	
تقريبًا  ٦	تقريبًا  ٥	

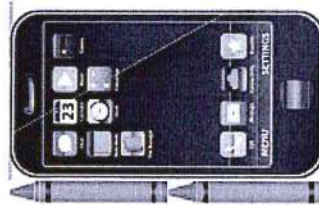
إلى الأهل: اِسْتِخْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ كَأَسَا لِقِيَاسِ سَعَةٍ أَوْ عِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ حَيْثُ يُقَدَّرُ وَيَقَسُّ .
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجِدَ وَعَاءً فِي الْمَنْزِلِ وَيُقَدِّرَ كَمْ كَوْنًا يَلْزَمُهُ
لِمَلْءِ الْوِعَاءِ؟





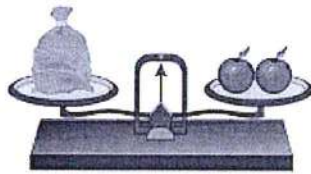
إيجادُ الوَحَدَاتِ الناقِصَةِ

Finding the Unknown Units

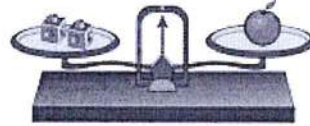


إذا كانَ

فَحَوِّطْ عَدَدَ المَشَابِكِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى طَوْلِ الجِهَازِ.

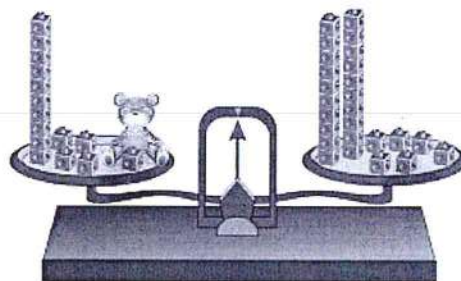
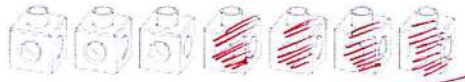


وَ



إذا كانَ

فَلَوِّنْ عَدَدَ المُكعَّبَاتِ الَّتِي تُساوي وَزْنَ



إذا كانَ

تَقْرِيْبًا.

=



فَإِنَّ وَزْنَ


١٥٤





٤ إذا كَانَ  يَسَعُ ٨ 

لَوْنِ  الْمُنَاسِبَةَ لِمَلْءِ   مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ.



٥ إذا كَانَ  يُنتِجُ  

فَإِنَّ عَدَدَ  الَّتِي يَتِمُّ إِنتَاجُهَا مِنْ

 تَقْرِيْبًا. =   

إلى الأهل: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى كَيْفِيَّةِ إِجَادَةِ الْوَحَدَاتِ النَّاقِصَةِ لِلْوِزْنِ / الطَّوْلِ / السَّعَةِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِجَادَةَ الْوَحَدَاتِ النَّاقِصَةِ لِلْوِزْنِ / الطَّوْلِ / السَّعَةِ.



قياس الوقت

الدَّرْسُ

٨-١٣

Measuring Time

تَعَلَّمْ

هل رأيت هذه الصورة من قبل؟



فبراير						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨				

الشَّهْرُ

الأيام

أسبوع واحد
(٧ أيام)

تَمَرَّنْ

حَوِّطْ فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يُوَافِقُ ٢٥ فَبْرَايِرِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

الْخَمِيسُ

السَّبْتُ

الْأَحَدُ

١٥٦

٢ أكْمِلِ الرُّزْنَامَةَ لِهذا الشَّهْرِ.

الشَّهْرُ						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

٣ اسْتِخْدِمِ الرُّزْنَامَةَ السَّابِقَةَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

أ كمَّ يَوْمًا فِي هذا الشَّهْرِ؟ ٢١ يَوْمًا

ب كمَّ يَوْمَ جُمُعَةٍ فِي هذا الشَّهْرِ؟ ٥ أَيَّامًا

ج ما هُوَ تَارِيخُ ثَالِثِ يَوْمِ أَرْبِعَاءٍ مِنْ هذا الشَّهْرِ؟ ١٥

د فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يُوَافِقُ ٧ مِنْ هذا الشَّهْرِ؟ الثلاثاء

هـ ما هُوَ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ الشَّهْرُ التَّالِي؟ السبت

إلى الأهل: تعرّف المتعلّم على (يوم - أسبوع - شهر).
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم تحديد شهر ويتحدّث عنه.

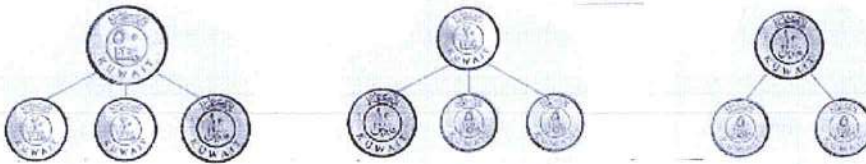




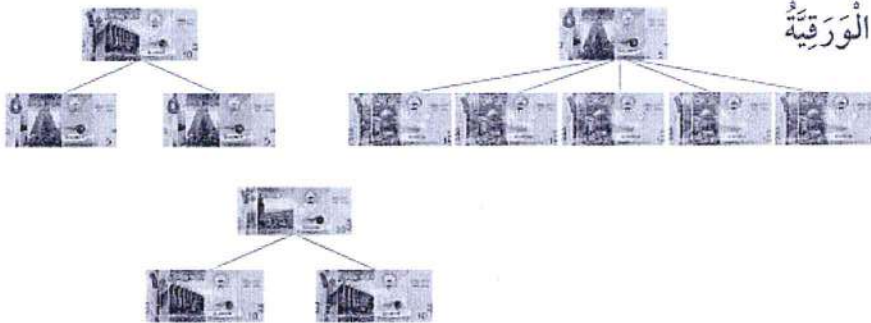
Money

اتَعَلَّمْ

أَوَّلًا: النُّقُودُ المَعْدِنِيَّةُ



ثَانِيًا: النُّقُودُ الوَرَقِيَّةُ



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ تَحَدَّثْ عَن طَرِيقِ تَكْوِينِ ٥٠ دِينَارًا.

تَمَرِّنْ



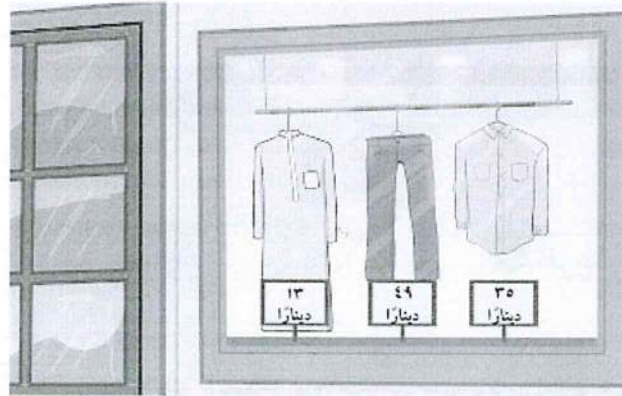
١) لَائِحَةُ أَسْعَارٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ

السَّعْرُ	القِطْعَةُ
٣٠ فِلْسًا	
٥٠ فِلْسًا	
٢٥ فِلْسًا	
٤٠ فِلْسًا	

أرسم قطع النقود التي ستستخدمها لشراء الأشياء التالية:

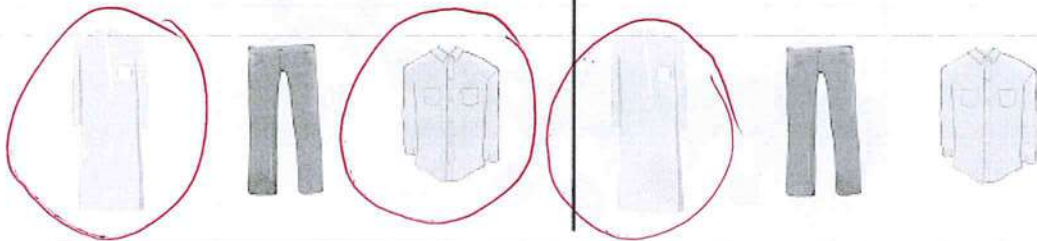
٢٠ فلساً		
٥٠ فلساً		
٥٠ فلساً + ٢٠ فلساً	 	
٣٠ فلساً + ١٠٨ فلساً	 	

٢ حوِّط كم شيئاً يمكن شراءه من المحلِّ.



١ لدى أحمد ٤٨ ديناراً.

٢ لدى خالد ٣٠ ديناراً.



إلى الأهل: تعرّف المتعلّم على النقود المحليّة (المعدنيّة / الورقيّة)، وقام باستبدال فئات النقود.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلّم أن يستبدل ١٠ دنانير بأقل عدد ممكن من النقود.



مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ

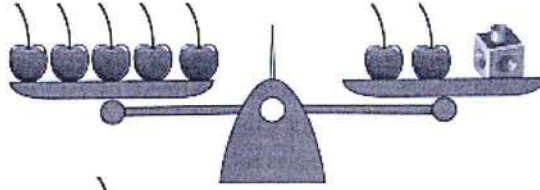
١٠-١٣

١ كَم تَقْرِيْبًا طَوْلُ الْحَبْلِ؟



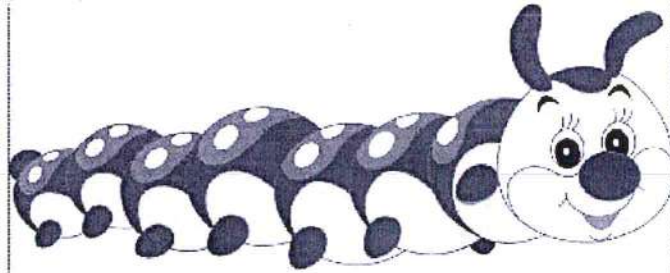
طَوْلُ الْحَبْلِ = ٤ _____ تَقْرِيْبًا.

٢ أَكْمِلْ.



وَزْنُ _____ = _____ تَقْرِيْبًا.

٣ اسْتَحْدَمْتُ سَارَةَ _____ فِي الْقِيَّاسِ، وَاسْتَحْدَمْتُ دَلَالٌ _____ فِي الْقِيَّاسِ.



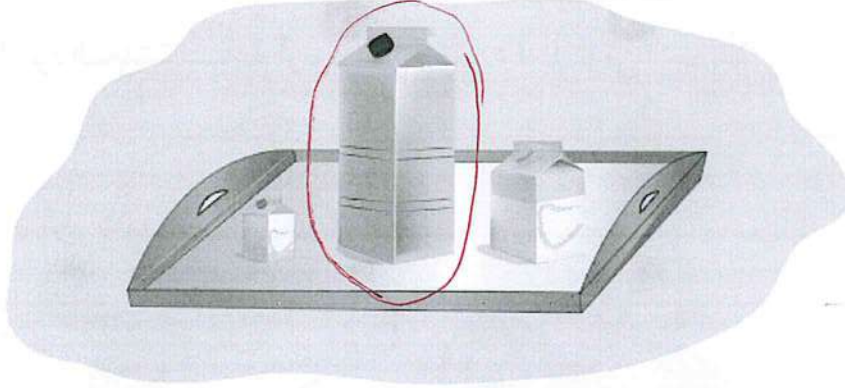
حَوِّطْ أَيُّهُمَا اسْتُخْدِمَ أَكْثَرَ؟



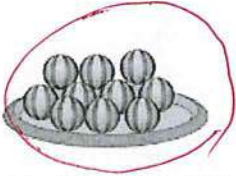
١٦٠

٤ حوِّطِ الإجابة الصحيحة.

أ الوعاء ذو السعة الأكبر.



ب الطبق الأثقل.



ج يصوم المسلمون في شهر رمضان ٤ أسابيع تقريباً.

٦

٤

٣

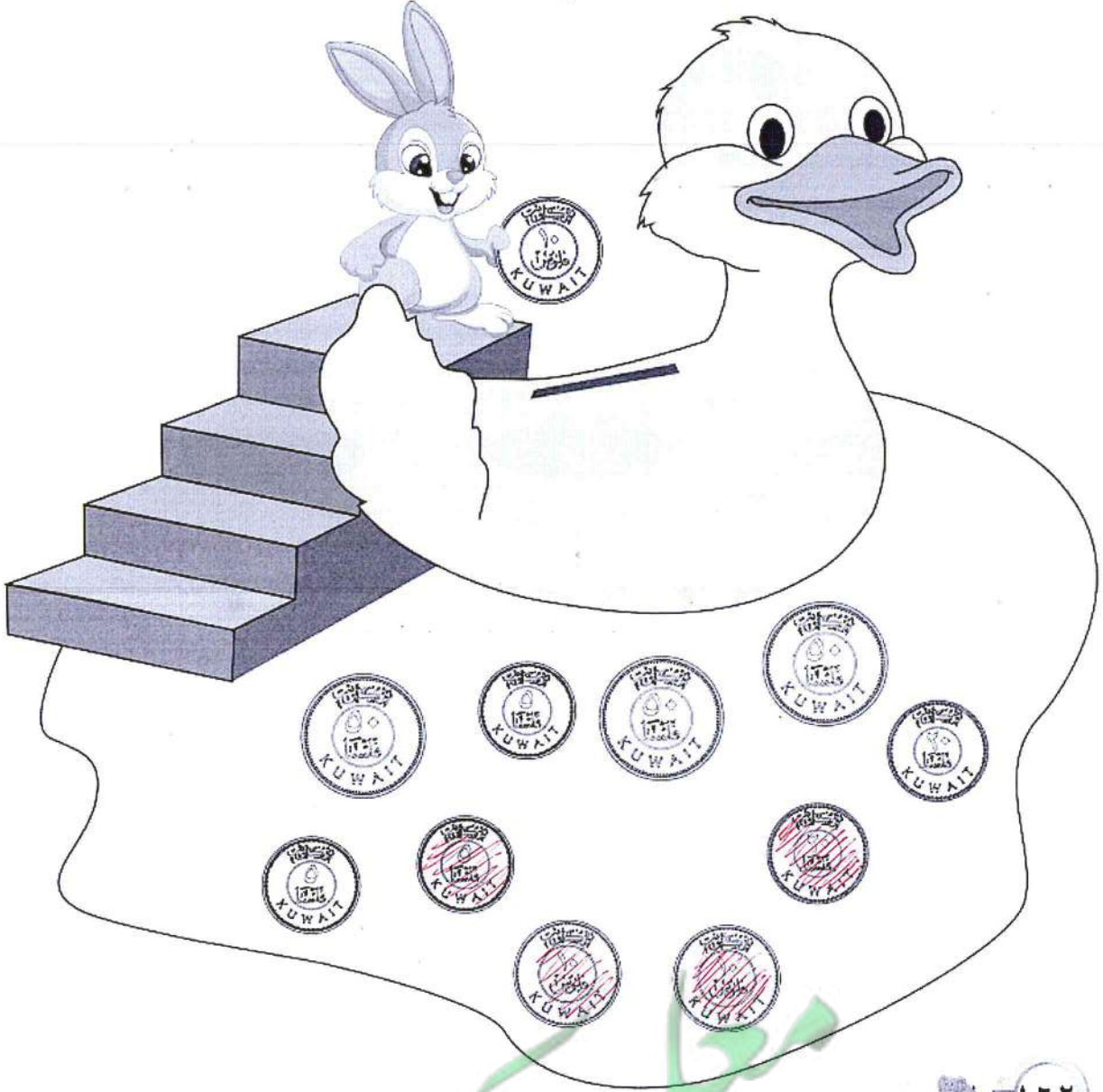
د ارسم قطع النقود التي قيمتها ٤٥ فلساً.



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



لَوْنِ الثُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ لِتَسَاعِدَ أَرْنُوبًا عَلَى وَضْعِ ٤٥ فَلْسًا فِي الْحِصَالَةِ.



١٦٢



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٠٠) بتاريخ ٢٩/١٢/٢٠١٦م

مكتبة الكويت
KuwaitTeacher.Com