



وزارة التربية

الرياضيات

Mathematics

الصف الأول - الجزء الثاني



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية

KuwaitTeacher.Com



وزارة التربية

الرياضيات

Mathematics

الصفّ الأوّل - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الأول ابتدائي

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيسًا)

أ. يسرى شمالان أحمد البحر
أ. غزيل سعيد دلموك الدوسري
أ. زهرة جاسم محمد الصفار
أ. سوسن علي يوسف بوشهري
أ. خديجة حسين عبد الرضا دشتي
أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمرة

الطبعة الثانية

١٤٣٧-١٤٣٨هـ

٢٠١٦-٢٠١٧م

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية

www.KuwaitTeacher.Com

الأعداد الكليّة إلى العدّد ٢٠
Whole Numbers up to 20

الوحدّة
السابعة

ألعابي الصّغيرة
My Small Toys



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَرْتِيبِ وَنِظَافَةِ عَرَفْتِهِ، وَالمُحَافَظَةِ عَلَى أَلْعَابِهِ.

Maths at Home

الرِّياضيَّاتُ في المَنْزِلِ



أَهْلِي الأَعْرَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الوَحْدَةِ السَّابِعَةِ مِنَ الكِتَابِ.

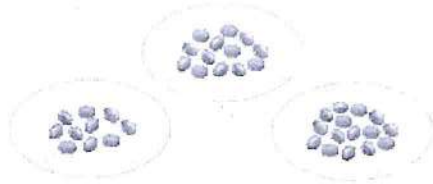
سَتَتَعَلَّمُ الأَعْدَادَ إلى العَدَدِ ٢٠. بِإِمْكَانِنَا في المَنْزِلِ

أَنْ نَتَمَرَّنَ عَلَى عَدِّ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَاتِ. فَالْقِيَامُ

بِالأنْشِطَةِ الوَارِدَةِ أَدْنَاهُ مُتَعَةٌ وَتَسْلِيَةٌ.

حَبَابُ زَيْتُونٍ عَلَى طَبَقٍ

سَيَطِيبُ لَكُمْ أَنْ تَعُدُّوا ثِمَارَ زَيْتُونٍ، فَانْتُمْ بَعْدَ أَنْ
تَنْتَهَوْا مِنْ عَدِّهَا يُمَكِّنُ أَنْ تَأْكُلُوهَا! عَدُّوا مَجْمُوعَةً
مِنْ ثِمَارِ الزَيْتُونِ مِنْ ١ إلى ٢٠ عَلَى طَبَقٍ، واسألوا
المُتَعَلِّمَ أَنْ يَذْكَرَ مَجْمُوعَةً أُخْرَى مِنْ ثِمَارِ الزَيْتُونِ
أَكْثَرَ عَدِّدًا وَأَنْ يَعِدَّهَا، ثُمَّ اسألوه أَنْ يَذْكَرَ مَجْمُوعَةً
أُخْرَى أَقَلَّ عَدِّدًا وَأَنْ يَعِدَّهَا.



مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَمُودَجٍ / قِصَّةٍ / رَسْمٍ) بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ عَنَاصِرِهَا يَصِلُ
إلى ٢٠، وَالتَّحَدُّثُ عَنِهَا.

العَلاقَةُ مَعَ المُجْتَمَعِ

إِذْ تَقُومُونَ بِالمُتَلَمِّ مَعَ المُتَعَلِّمِ، اسألوه أَنْ يَجِدَ أَشْيَاءَ في مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١ إلى ٢٠. عَلَى سَبِيلِ
المِثَالِ، ٥ أَوْرَاقِ أَشْجارٍ وَ ٤ مَقَاعِدَ في حَدِيقَةٍ.



Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

حَمَدٌ

فَهْدٌ

سَعُودٌ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٤

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣

سَلِيمَانُ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٠

بَدْرٌ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٩

عَمْرٌ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٨

عَلِيٌّ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٧

خَالِدٌ

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٦

عَشْرَاتٌ أَحَادٌ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٥


تَذَكَّرْ

سَبَدًا بِحَمَدٍ
نُضِيفُ فِي
كُلِّ مَرَّةٍ مُكْعَبًا
وَاحِدًا.

١٠

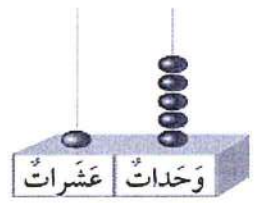
تَمَرِّنْ 

١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ.



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠



٢٠



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥

١٥

ب

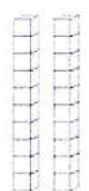
عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧

١٧


٢ لَوِّنْ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

ب ٨ وَحَدَاتٍ



٨

أ ٩ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَةً

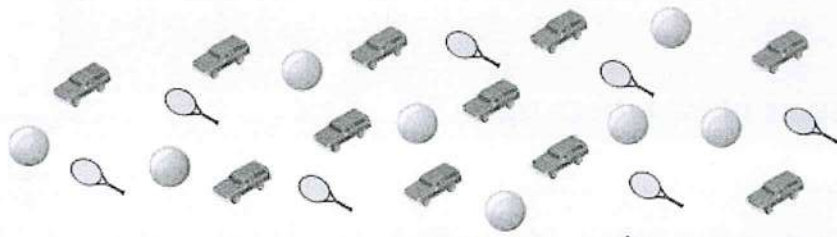


١٩

٣ اُكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



 ١٨



٤

١ ارسم العدد نفسه من الألعاب المبينة اعلاه.

الألعاب										

جـ صل:



اللعبة الأكثر عدداً

اللعبة الأقل عدداً

بـ أكمل الجدول.

العدد	الألعاب
١١	
٨	
٧	

٥ لون الإجابة الصحيحة.

أنا عدد أصغر من العدد ٢٠. رقم أحادي يساوي رقم عشراتي. من أنا؟

١١

١٢

١٩

إلى الأهل: كون المتعلم أعددًا إلى العدد ٢٠ وكتبها.

نشاط في المنزل: ابحث مع المتعلم في الكتب والمجلات عن الأعداد إلى العدد ٢٠.



مُكوّناتُ الأعدادِ إلى العَدَدِ ٢٠

الدَّرْسُ

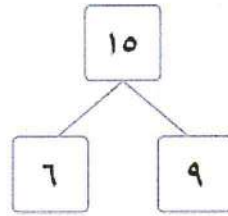
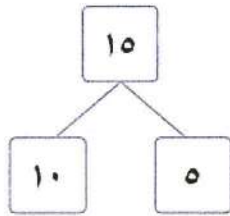
٢-٧



Components of Numbers up to 20

اتَعَلَّمْ

دَعُونَا نَرَى كَيْفَ سَيَقُومُ كُلُّ مَنْ سَعِدَ وَنَاصِرٍ بِتَوْضِيحِ بَعْضِ طُرُقِ تَكْوِينِ الْعَدَدِ ١٥.

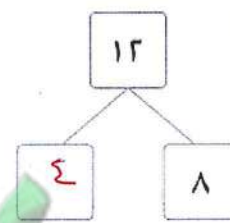
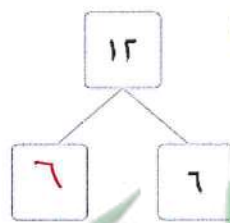
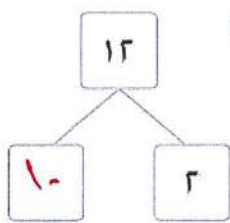


تَحَدَّثْ عَن مَّكَوّنَاتِ أُخْرَى لِلْعَدَدِ ١٥.

تَمَرّنْ

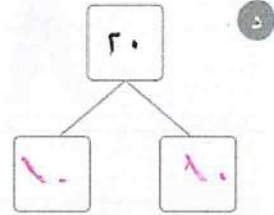
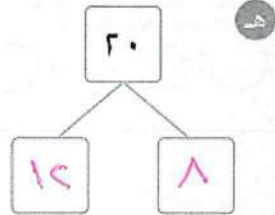
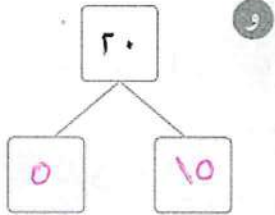
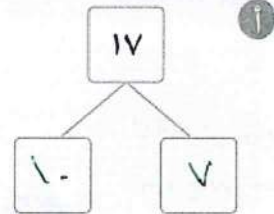
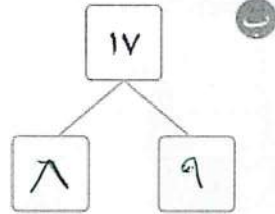
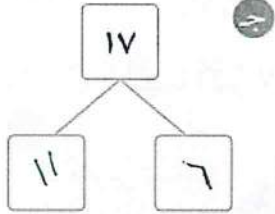
حُلِّ مُسْتَعِدِّمًا الْعُنَاصِرَ فِي التَّمَارِينِ (٣، ٢، ١).

١ أَكْمِلْ.

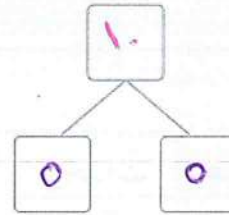
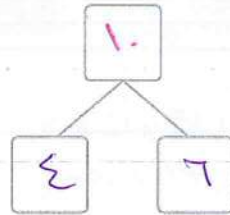
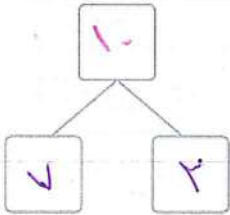


٢٠

٢ اُكْتُبْ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدَيْنِ ١٧، ٢٠.



٣ اُكْتُبْ مُكَوِّنَاتِ عَدَدٍ مِنْ عِنْدِكَ.



إلى الأهل: جزأ المتعلم أعدادا إلى العدد ٢٠، مستخدما عناصر بطرق مختلفة.
نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يجرى عددا ما إلى العدد ٢٠ بطرق مختلفة.



مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠

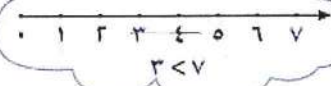
Comparing Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧ أَمْ ٣؟

أَنَا أَفَكَّرُ فِي مَوْجِعِ
الْعَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.

$3 < 7$



$3 < 7$

أَنَا أَفَكَّرُ فِي اسْتِخْدَامِ
الْمَكْمَلَاتِ فِي تَمَثُّلِ
الْعَدَدَيْنِ.

ب) قَارِنُ ٢٠ ○ ١٨

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

لاِحْظُ.
عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٢٠
هُوَ ٢ عَشْرَةٌ. عَدَدُ الْعَشْرَاتِ
فِي الْعَدَدِ ١٨ هُوَ ١ عَشْرَةٌ.



عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

$18 < 20$

ج) قَارِنُ ١٣ ○ ١٧

عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

لاِحْظُ تَسَاوِي الْعَشْرَاتِ.
قَارِنُ بَيْنَ الْوَحَدَاتِ.



عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

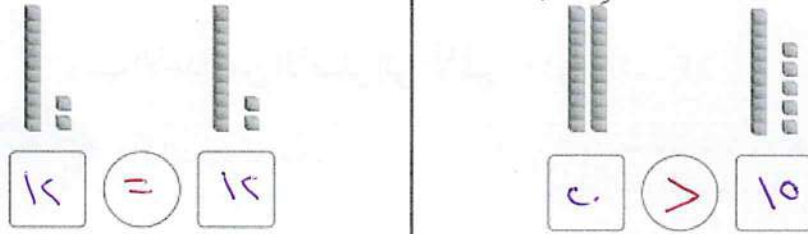
$17 > 13$

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٧ أَمْ ١٣؟

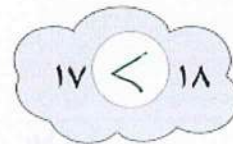
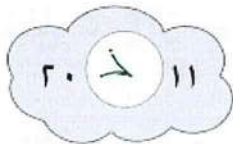
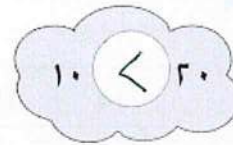
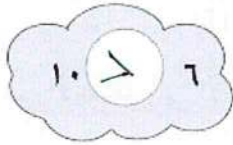


١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ. قَارِنِ مُسْتَعِدِمًا الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ (< أَوْ > أَوْ =).

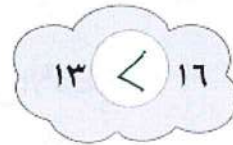
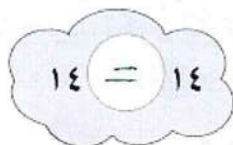
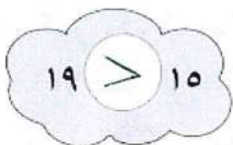
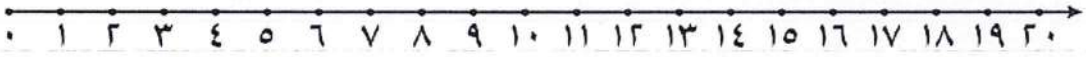


٢ قَارِنِ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَلَاةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =). اِسْتَعِدِمِ وَ

وحدات
عشرات



٣ قَارِنِ بِاِسْتَعِدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



إلى الأهل: قَارِنِ الْمُتَعَلِّمَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ لِيَذْكُرَ أَيُّهُمَا الْأَكْبَرُ وَأَيُّهُمَا الْأَصْغَرُ، وَتَكْتُبْ رَمَزَ الْعَلَاةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).
نشاط في المنزِل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ عَدَدَيْنِ، وَأَنْ يُخْبِرَ أَيُّهُمَا الْأَكْبَرُ وَأَيُّهُمَا الْأَصْغَرُ.



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ إلى العَدَدِ ٢٠

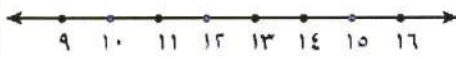
Ordering Numbers up to 20

تَعَلَّمْ

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ. ١٠، ١٥، ١٢



أنا سَأَسْتَخِدمُ مَوْجِعَ الأَعْدَادِ على
خَطِّ الأَعْدَادِ (قَبْلَ، بَيْنَ، بَعْدَ).



أنا سَأَسْتَخِدمُ المَكْعَبَاتِ



١٢ ١٥ ١٠

١٥	١٢	١٠
----	----	----

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

تَمَرِّنْ حُلِّ مُسْتَحْدِمًا أو

١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ.

٢ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ

١٤، ١٠، ١٨

١٨ ١٤ ١٠

٣ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ

١٧، ٧، ١٢

٧ ١٢ ١٧

٣ أَكْمِلِ بِكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ التَّرْتِيبُ:

١ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ

١١ ١٣ ١٥

٢ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ

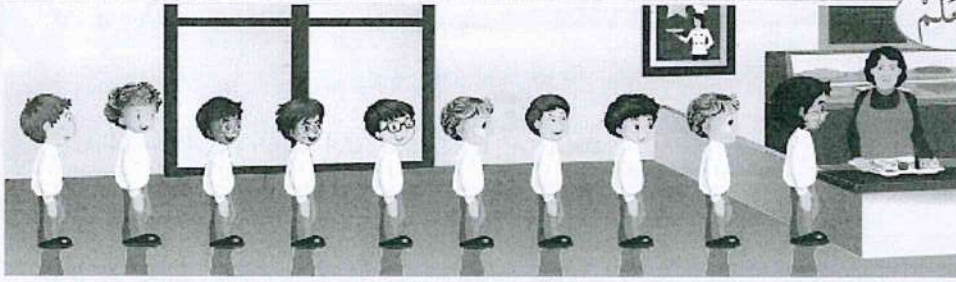
١١ ٩ ٧

٣ أَكْمِلِ مُسْتَحْدِمًا (قَبْلَ، بَيْنَ، بَعْدَ).

٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١

الأعداد الترتيبية

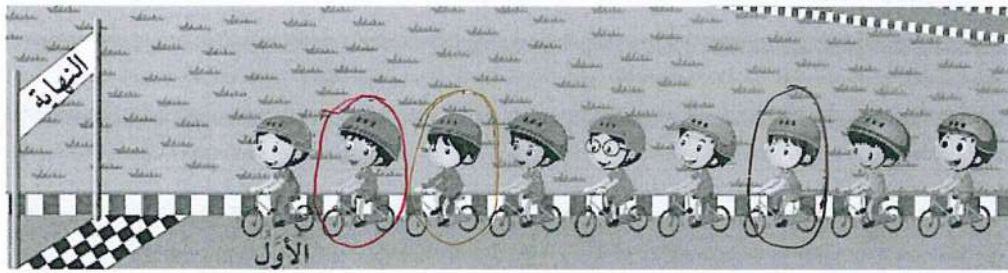
تَعَلَّم



الأوّل الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر

تَمَرِّنْ

٤ حوِّطْ لِتَوْضِيحِ التَّرْتِيبِ.

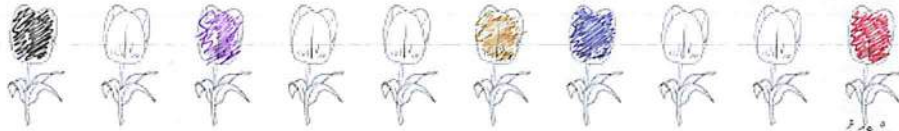


السابع

الثالث

الثاني

٥ لَوِّنْ لِتَوْضِيحِ التَّرْتِيبِ.



الأوّل

الأوّل

الرابع

الخامس

الثامن

العاشر

إلى الأمل: رَتَّبِ الْمُتَعَلَّمُ أَعْدَادًا إِلَى الْعَدَدِ ٢٠ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ، كَذَلِكَ اسْتَخْدَمِ الْأَعْدَادَ التَّرْتِيبِيَّةَ مِنَ الْأَوَّلِ إِلَى الْعِشْرِينَ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمِ أَنْ يُرَتِّبَ أَعْدَادًا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ، وَبِالْعَكْسِ.



مراجعة الوحدة السابعة

الدرس
٥-٧

١ عَدِّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ

عَشْرَاتٍ وَحَدَاتٍ

١٢

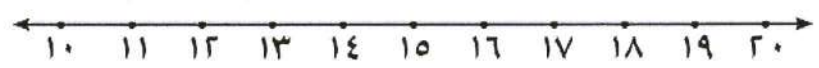
ب

١٧

ج

٢٠

٢ قَارِنِ. اَكْتُبْ رَمَزَ الْعَلَاقَةِ (< أَوْ > أَوْ =). بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ حَطِّ الْأَعْدَادِ.



$13 = 13$

$20 > 16$

$14 < 19$

٣ حُلِّ مُسْتَحْدِمًا أَوْ

١ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

٢٠، ٦، ١٠

٦ ١٠ ٢٠

١ رَتِّبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

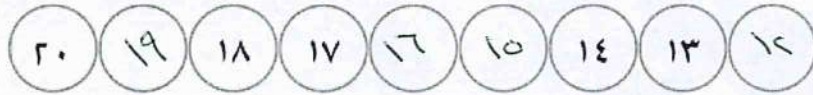
١٣، ١٧، ١٥

١٣ ١٥ ١٧

٤ أكْمِلْ بِكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ عِنْدِكَ بِحَيْثُ يَكُونُ التَّرْتِيبُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.



٥ أكْمِلْ سَلْسِلَةَ الْأَعْدَادِ مُسْتَعِدِّمًا (قَبْلَ، بَعْدَ، بَيْنَ).

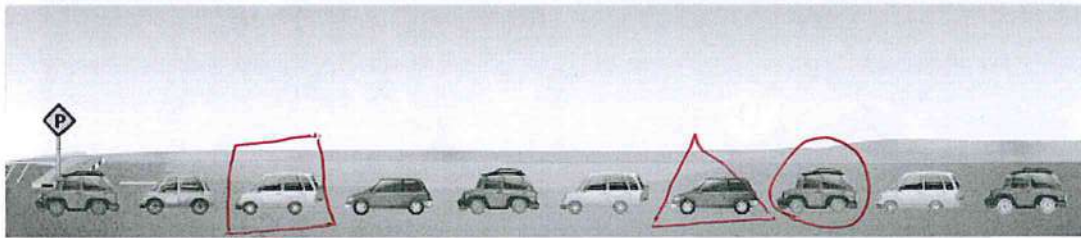


٦ حَوِّطْ لِتَوْضِيحِ التَّرْتِيبِ مُسْتَعِدِّمًا الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ.

الثَّامِنُ ○

السَّابِعُ △

الثَّالِثُ □

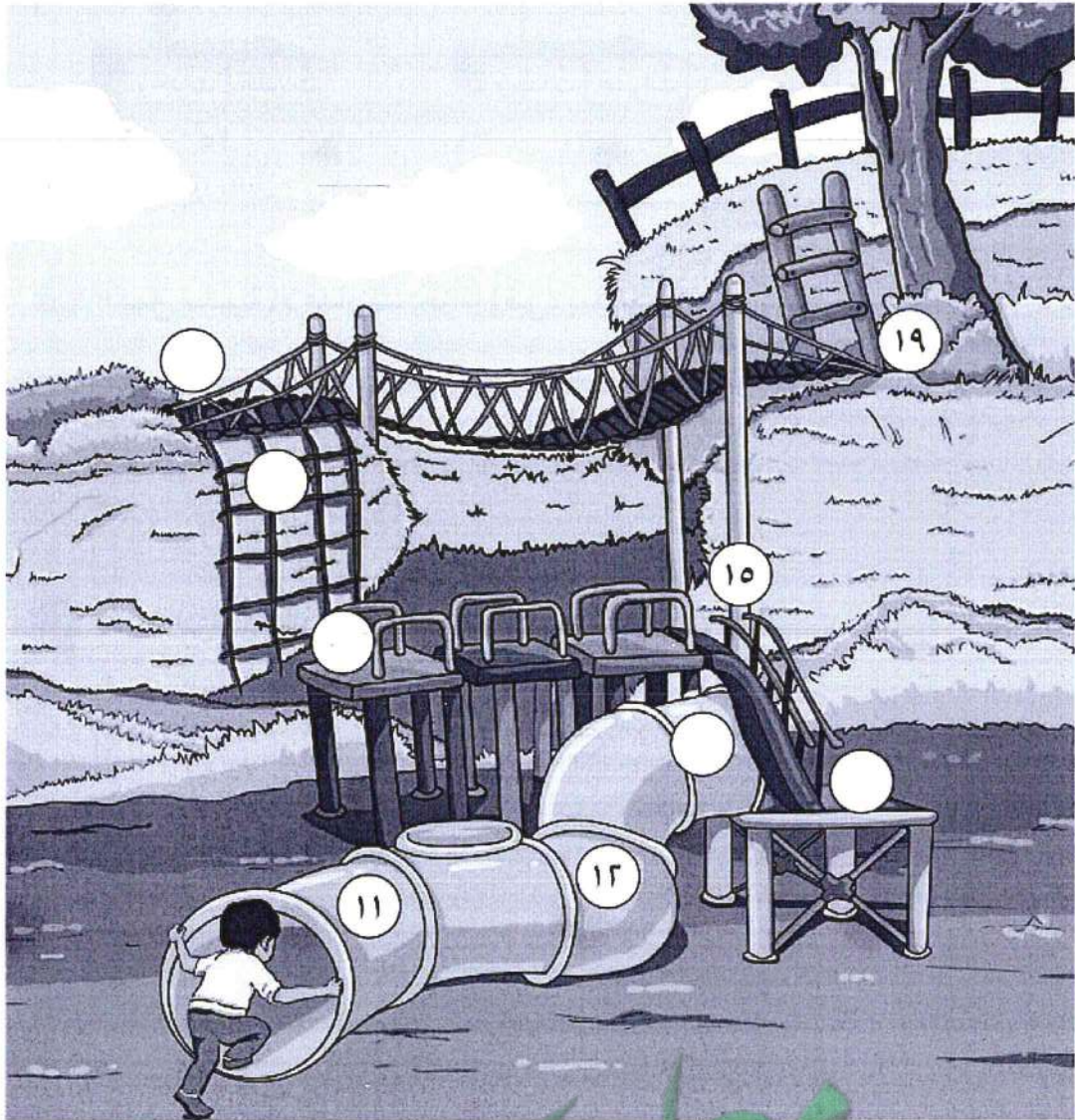


الأوَّلُ

إِلْعَابٌ وَتَعَلُّمٌ



أَكْمِلْ كِتَابَةَ رُمُوزِ الْأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَ سُلَيْمَانَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْأَعْلَى.



٢٨

معلمة
سورة
KuwaitTeacher.Com

جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ ٢٠ ← ٠

Adding/Subtracting Numbers 0 → 20

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

الْحَيَوَانَاتُ مِنْ حَوْلِنَا Animals Around Us



تَحَدَّثُ عَمَّا تُشَاهِدُهُ.

يَحْرُصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِالْحَيَوَانَاتِ وَرِعَايَتِهَا.

Maths at Home

الرياضيات في المنزل



أهلي الأعراء،

بدأنا بدراسة الوحدة الثامنة من الكتاب.

ستتعلم جمع وطرح الأعداد ٠ ← ٢٠.

إليك بعض الأنشطة التي يمكننا القيام بها معاً.

حبوب الفاصوليا

ضعوا ١٢-١٥ عُنصراً، مثل حبوب الفاصوليا، في كوب.
أسقطوها على ورقة صغيرة، بحيث يستقر بعض منها
فقط على الورقة. ألغوا قصصاً رياضية. مثال: إذا وقعت ٨
حبوب على الورقة و٦ خارجها، يمكن أن نؤلف القصة
التالية: «١٤» كانت في ٦. سقطت فإن الباقي
«٨» بقيت.»

مشروع الوحدة

يطلب من المتعلم إعداد مسألة رياضية مصورة عن جمع / طرح الأعداد ٠ ← ٢٠
والتحدث عنها.

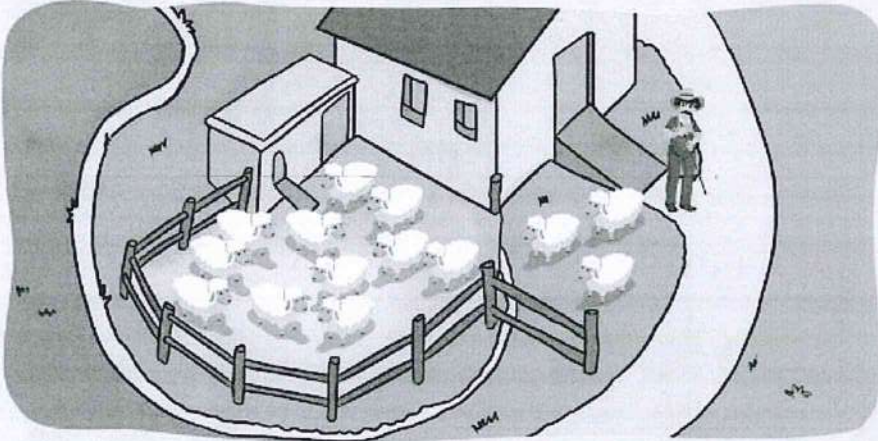
العلاقة مع المجتمع

عندما تزورون مع المتعلم حديقة الحيوان، اجمعوا عدد الحيوانات التي ترونها؛ مثلاً، كان في
القفص ١٦ قرداً. نامت ٩ قرد منها. كم قرداً ظل مستيقظاً؟ $١٦ - ٩ = ٧$ قرد.



تَعَلَّمْ

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.



$$14 = 3 + 11$$



هَذَا رَمَزٌ عَمَلِيَّةِ
الْجَمْعِ وَيُقْرَأُ زَائِدًا.

الْجَمْعُ هُوَ صَمٌّ مَجْمُوعَتَيْنِ
مِنَ العَنَاصِرِ مَعًا.



نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الْجَمْعَ لِإِيجَادِ
مَجْمُوعِ كُلِّ العَنَاصِرِ.
سَمَكَةٌ ١٨ = ٨ + ١٠



مَا مَجْمُوعُ كُلِّ
السَّمَكَاتِ؟

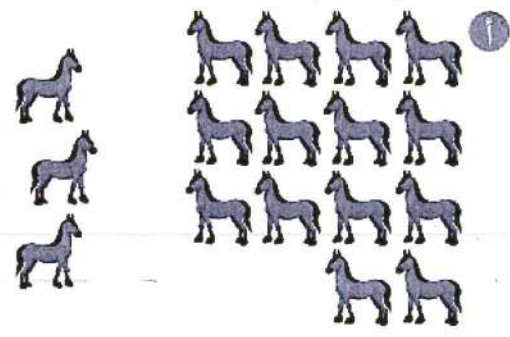


تَمَرَّنْ 

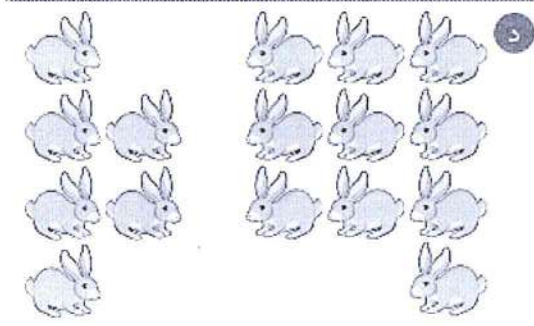
١ اِجْمَعِ. ضُمَّ.



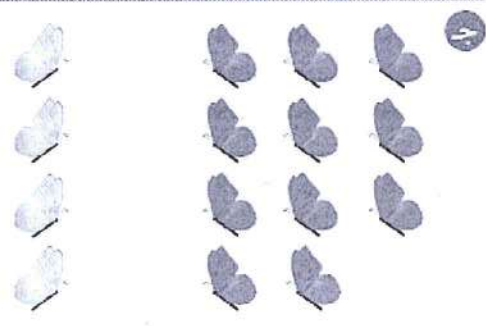
$$16 = 1 + 15$$



$$17 = 3 + 14$$



$$16 = 6 + 10$$



$$15 = 4 + 11$$

٢ اَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٥ + ١٣ مُوضَّحًا بِالرَّسْمِ.

$$18 = 5 + 13$$



اتعلم



يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ
وَالْحُصُولُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ.



$$5 = 4 + 1$$



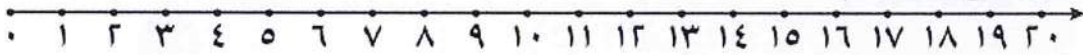
$$5 = 1 + 4$$

٣ أكمل.

$$10 + 8 = 8 + \boxed{10}$$

$$6 + \boxed{12} = 12 + 6$$

٤ اجمع. استخدم.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 13 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 + \\ \hline 13 \end{array}$$

٥ اجمع. بإمكانك استخدام عناصر.

$$19 = 6 + 13$$

$$12 = 1 + 11$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 + \\ \hline 17 \end{array}$$

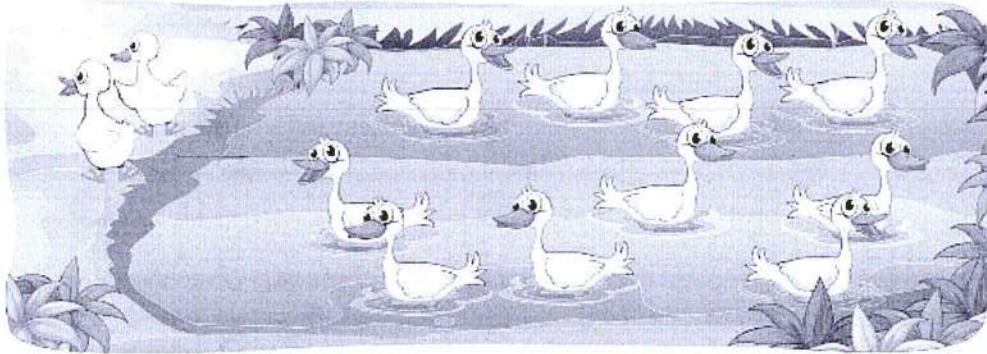
$$\begin{array}{r} 18 \\ 1 + \\ \hline 19 \end{array}$$

إلى الأهل: جمع المتعلم عددًا مكونًا من رقمين مع آخر مكون من رقم واحد.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم إيجاد ناتج 5 + 11.



اتَّعَلَّمْ

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.



$$10 = 20 - 10$$



هَذَا رَمْزُ الطَّرْحِ وَيُقْرَأُ
نَاقِصًا.

الطَّرْحُ هُوَ انْقِصَاصٌ
مِنْ عَدَدِ العِنَاصِرِ.



نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الطَّرْحَ
لِإِبْجَادِ الفَرْقِ بَيْنَ العُمُرَيْنِ.
 $12 = 19 - 7$ سَنَةٌ



عُمُرُ أُخْتِي ١٩ سَنَةً وَأَنَا
عُمُرِي ٧ سَنَوَاتٍ، مَا الفَرْقُ
بَيْنَ عُمُرِ أُخْتِي وَعُمُرِي؟





١ اَطْرَحْ. اَشْطَبْ.

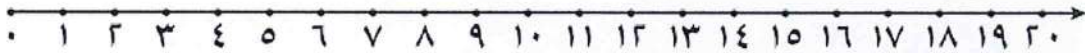


$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$11 = 3 - 14$$

٢ اَطْرَحْ. اِسْتَحْدِمْ.



١٧ ⓐ

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline 16 \end{array}$$

١٥ ⓑ

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline 13 \end{array}$$

١ ⓐ $13 = 3 - 16$

٢ ⓑ $12 = 2 - 14$

٣ اَطْرَحْ. بِاِمْكَانِكَ اِسْتَحْدِمِ الْعُنَاصِرِ.

١١ ⓐ

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

١٣ ⓑ

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

١٨ ⓐ

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

إلى الأهل: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ مِنْ آخِرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادُ نَاتِجِ ٣ - ١٧.



جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ

الدَّرْسُ
٣-٨

Adding 3 Numbers

تَعَلَّمْ



عِنْدَ جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ،
تَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ يُكَوِّنَانِ الْعَشْرَةَ، ثُمَّ
تَجْمَعُ الْعَشْرَةَ مَعَ الْعَدَدِ الثَّالِثِ.

$$\begin{array}{r} \text{7} \\ \text{3} \\ \text{2} \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{5} \\ \text{8} \\ \text{2} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{9} \\ \text{4} \\ \text{1} \\ \hline 14 \end{array}$$

تَمَرَّنْ

حَوِّطِ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَجْمَعُهُمَا أَوَّلًا، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.

$$\begin{array}{r} \text{5} \\ \text{5} \\ \text{7} \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{4} \\ \text{5} \\ \text{6} \\ \hline 15 \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ 2 \\ \hline 13 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array} +$$








$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ 9 \\ \hline 19 \end{array} +$$





$$18 = 3 + 8 + 7$$

$$16 = 1 + 9 + 6$$

$$15 = 5 + 5 + 5$$

٣ حلّ.

٢ اشترت أمّل   ٧
٨   ٣
٢   ٤
١٢ طائر  ١٤

١ مع خالد  ٧
محمد  ٣
سالم  ٤
كم عدد الكُلّ  ١٤

إلى الأهل: تعلّم المتعلّم كيفية جمع ثلاثة أعداد.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم كتابة رموز الأعداد ١، ٥، ٩ على أوراق منفصلة، وإيجاد الناتج وتحديد أي العددين سيبدأ بجمعهما.



الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ لِلْعَشْرَةِ

الدَّرْسُ
٤-٨

Making a Ten

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.



$$١٢ = ٤ + ٨$$

كَوِّنْ عَشْرَةً وَاجْمَعْ.



$$١٢ = ٢ + ١٠$$

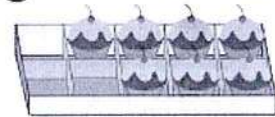
$$١٢ = ٤ + ٨$$

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

هَلِ الْأَسْهَلُ لَكَ أَنْ تَجْمَعَ ٤ + ٨ أَوْ ٢ + ١٠؟ وَلِمَذَا؟

تَمَرِّنْ

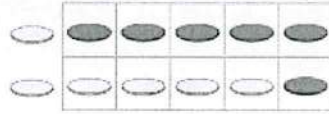
١ كَوِّنْ عَشْرَةً. اِجْمَعْ.



$$١٣ = ٦ + ٧$$

٣٨

٢ اِجْمَعِ. اِسْتَحْدِمِ ○ و □ .



١ $12 = 6 + 6$

٣ $10 = 7 + 3$



٤ $13 = 4 + 9$



٥ $11 = 5 + 6$



٦ $11 = 8 + 3$



٧ $12 = 7 + 5$



٨ $14 = 7 + 7$



إلى الأهل: جَمَعِ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مَعَ آخَرَ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ الْإِكْمَالِ لِلْعَشْرَةِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَوْجِدَ نَاصِئًا $8 + 8$ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ الْإِكْمَالِ
لِلْعَشْرَةِ.



الطَّرْحُ بِالْإِنْقَاصِ مِنَ الْعَشْرَةِ

Subtracting by Decreasing

تَعَلَّمْ

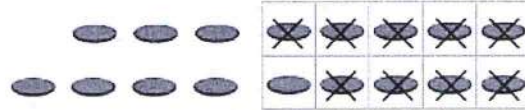
١ لدينا ١١ بَيْضَةً. اِنْكَسَرَتْ بَيْضَتَانِ، كَمْ الْبَاقِي؟



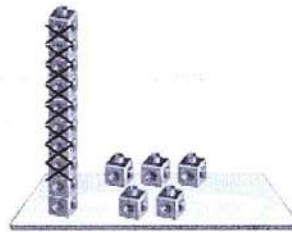
عَدَدُ الْبَيْضِ الْبَاقِي ٩ = ٢ - ١١ بَيْضَاتٍ

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\Delta = 9 - 17$$



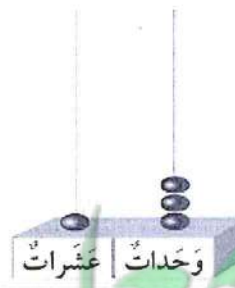
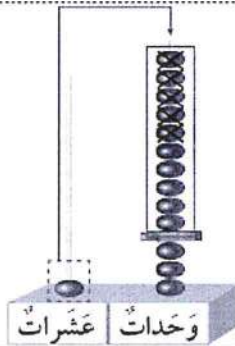
$$\nabla = 8 - 10$$





$$\Delta = 5 - 13$$

الْحُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ:

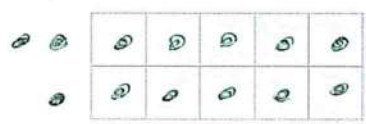
الْحُطْوَةُ الْأُولَى:





١ اَطْرَحْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ  وَ 

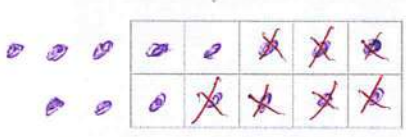
ب $4 = 9 - 13$



أ $9 = 3 - 12$



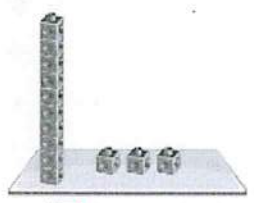
د $8 = 7 - 15$



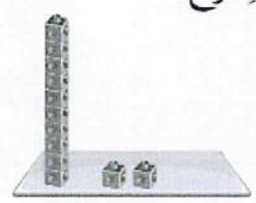
ج $8 = 6 - 14$



٢ اُسْطَبْ. اَطْرَحْ.



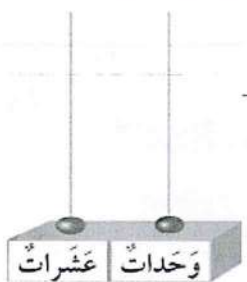
ب $7 = 7 - 13$



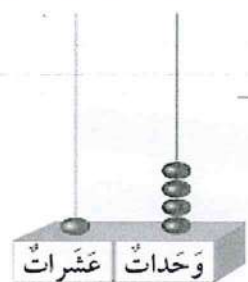
أ $8 = 4 - 12$

٣ اَوْجِدِ النّاتِجَ.

ب $5 = 6 - 11$



أ $7 = 8 - 14$



إلى الأهل: تعرّف المتعلّم على كنيّة الطّرح بالإنقاص من عشرة. نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم استخدام عناصر لإيجاد ناتج 5 - 13.



العلاقة بين الجمع والطرح

The Relation Between Addition and Subtraction

الدَّرْسُ

٦-٨

تَعَلَّمْ



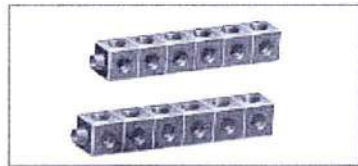
$$17 = 9 + 8$$

$$9 = 17 - 8$$

$$8 = 17 - 9$$

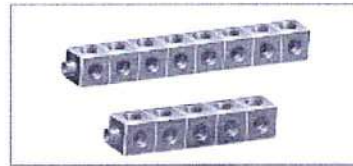
تَمَرَّنْ

أَكْمِلْ مِنْ خِلَالِ الْمُكْعَبَاتِ.



$$12 = 6 + 6$$

$$6 = 12 - 6$$

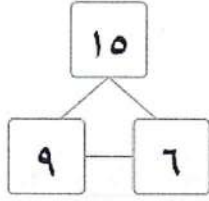


$$13 = 5 + 8$$

$$8 = 13 - 5$$

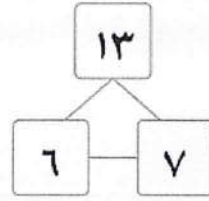
٤٢

٢ اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مُستخدماً الأعداد المُعطاة.



$$15 = 9 + 6$$

$$9 = 15 - 6$$



$$13 = 6 + 7$$

$$6 = 13 - 7$$

٣ أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة.

٧ = ٨ - ١٥ •

• ١١ = ٥ + ٦

٩ = ٣ - ١٢ •

• ١٨ = ٩ + ٩

٩ = ٩ - ١٨ •

• ١٥ = ٨ + ٧

٦ = ٥ - ١١ •

• ١٢ = ٣ + ٩

إلى الأهل: تعرّف المُتعلّم على عبارتي الجمع والطرح ذات الصلة.
نشاط في المنزل: يُطلب من المُتعلّم أن يذكّر عبارة جمع وعبارة طرح من الأعداد
التالية: ٧، ١١، ٤.



حَلُّ مَسَائِلِ جَمْعٍ / طَرَحٍ

Problem Solving: Addition / Subtraction

اتَّعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ

في القفص ١٤

أخذ منها المزارع ٨

كم بقيت في القفص؟

ماذا تريد أن تجد؟

اِفْهَمْ

يُمكنك رسم صورة لتحل المسألة.

خَطِّطْ

~~○~~ ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~○ ○ ~~○~~ ~~○~~ ~~○~~

○ ○ ○ ○

١٤ - ٨ = ٦ دجاجات

حُلِّ

هل إجابتك صحيحة؟ $١٤ = ٨ + ٦$

تَحَقَّقْ

كَيْفَ تَعْرِفُ مَتَى تَجْمَعُ أَوْ تَطْرَحُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرَّنْ



١ حُلِّ الْمَسَائِلِ.

١٠ كَانَ عِنْدَ سَوَسَنَ ١٠ ، أَهْدَاهَا وَالِدُهَا ٧ أُخْرَى.

كَمْ عَدَدُ كُلِّ عِنْدَ سَوَسَنَ؟

$$10 - 7 = 3$$

١٢ عَلَى الشَّجَرَةِ. طَارَ مِنْهَا ٤.

كَمْ بَقِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ؟

$$12 - 4 = 8$$

عِنْدَ يَوْسُفَ ١٨ ، فِي الْحَظِيرَةِ، ٩ مِنْهَا ذَهَبَتْ لِتَرَعَى.

كَمْ عَدَدُ بَقِيَ فِي الْحَظِيرَةِ؟

$$18 - 9 = 9$$

أَطْعَمَ جَاسِمٌ ٦ ، وَ ٧.

كَمْ عَدَدُ الدَّجَاجَاتِ الَّتِي أَطْعَمَهَا جَاسِمٌ؟

$$6 + 7 = 13$$

إِلَى الْأَهْلِ: حُلِّ الْمُتَعَلَّمُ مَسَائِلَ بِرَسْمِ صُورَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمِ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ: ١٦ - ٧ بِرَسْمِ صُورَةٍ.



إيجاد العدد المجهول

الدَّرْسُ

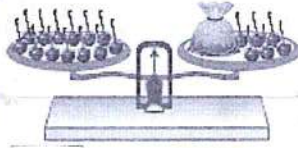
٨-٨

Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

١

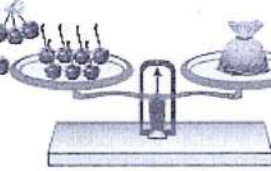
لاحظ الميزان،
الكفتان متساويتان.



كم عدد حبات الكرز
المُحَبَّاة داخل الكيس؟

$$13 = \boxed{7} + 6$$

وأنا أيضًا أخذت
٦ حبات كرز.



أخذت ٦ حبات
كرز.

إذا، عدد حبات الكرز المُحَبَّاة داخل الكيس تساوي ٧

$$13 = \boxed{7} + 6$$

أوجد العدد المجهول.

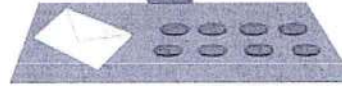
٢

سأقومُ بِاسْتِكْمَالِ رَسْمِ العنصر
لأصل إلى العدد ١٢ لأعرف
عدد العناصر داخل الظرف.



$$12 = \boxed{4} + 8$$

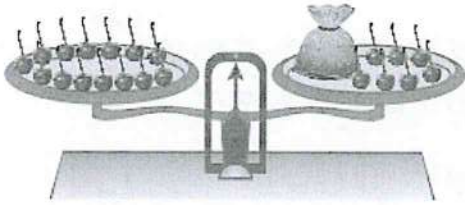
$$12 = \boxed{4} + 8$$



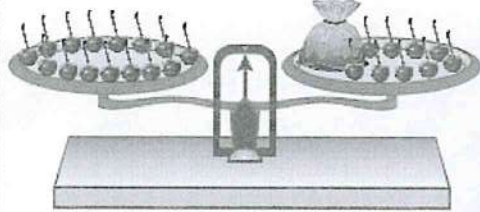
٤٦



١ أَشْطَبْ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.



$$14 = \boxed{7} + 7$$

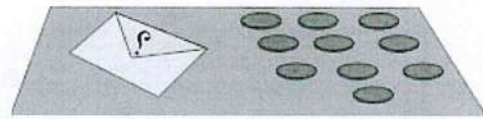


$$15 = \boxed{6} + 9$$

٢ اسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعَنَاصِرِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

$$11 = \boxed{2} + 9$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$



٣ اسْتَحْدِمِ الْأَعْدَادَ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

$$\boxed{9} + \boxed{10} = \boxed{7} + \boxed{12}$$

$$\boxed{10} \quad \boxed{12} \quad \boxed{9} \quad \boxed{7}$$

$$\boxed{4} + \boxed{11} = \boxed{7} + \boxed{8}$$

$$\boxed{11} \quad \boxed{7} \quad \boxed{4} \quad \boxed{8}$$

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الْمُتَعَلِّمِ مَسَائِلَ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ مُسْتَعْدِمًا الْمِيزَانَ وَكَلِمَةَ الْعَشْرَةِ وَالْأَقْرَاصِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِجَادَ نَاجِثِ $16 = \boxed{8} + 8$.



Using Data

تَعَلَّمْ



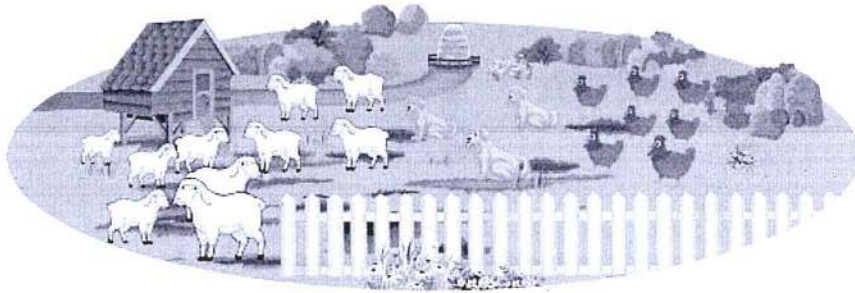
تُمَثِّلُ فَرَّاشَةً وَاحِدَةً. /
تُمَثِّلُ ٥ فَرَّاشَاتٍ. /



الْفَرَّاشَاتُ	عَلَامَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
	///	٥
	// ///	٧

إِسْتِخْدِمْ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ. أُرْسِمُ ○ لِكُلِّ فَرَّاشَةٍ.

الْفَرَّاشَاتُ							
	○	○	○	○	○		
	○	○	○	○	○	○	○


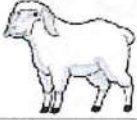



تَمَرَّنْ

١ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

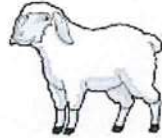
الْعَدَدُ	عَلَامَاتُ الْعَدِّ	الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ
٧	/// ///	
١	/// ///	
٣	///	

٢ اِسْتِخْدِمِ جَدْوَلَ الْعَلَامَاتِ لِتَصْنَعَ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرَّسْمِ. (أُرْسِمُ ○ لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ).

الكائنات الحية										
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥			
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
	٥	٥	٥							

٣ اِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالرَّسْمِ السَّابِقِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ حَوِّطِ الْأَقْلَّ عَدَدًا.



٣

ب) كَمْ تَحْتَاجُ لِيَكُونَ عَدْدُهَا ١٠؟



٧



٥



٥

ج) بِكُمْ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى عَدْدِ؟

إلى الأهل: اِسْتِخْدِمِ الْمُتَعَلَّمَ عِلْمَاتِ الْعَدَدِ لِإِكْمَالِ جَدْوَلِ الْعَلَامَاتِ وَالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالرُّسُومَاتِ وَالْإِجَابَةِ عَنِ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ الْخَاصَّةِ بِالْبَيَانَاتِ. نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلَّمِ أَنْ يَسْتِخْدِمَ أَشْيَاءَ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَيَرِيكُمُ كَيْفَ يَدُلُّ عَلَيْهَا مُسْتِخْدِمًا عِلْمَاتِ الْعَدَدِ.



مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ

الدَّرْسُ
١٠-٨

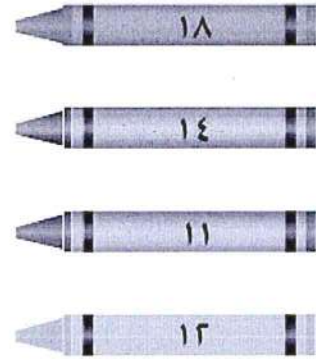
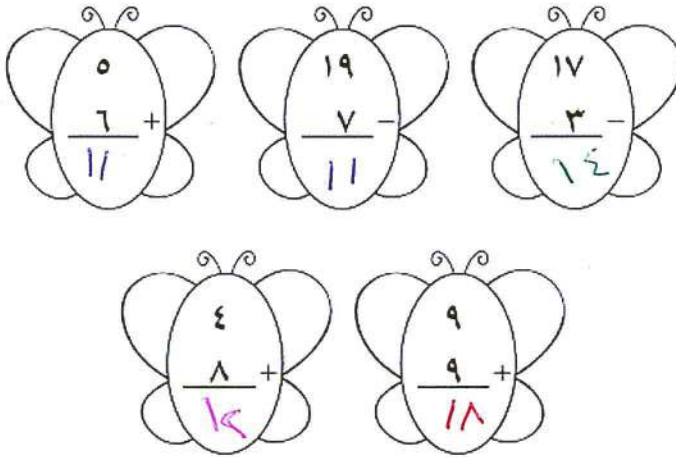
١ لَوِّنِ النَّاتِجَ الْمُنَاسِبَ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٤
	٣ -
١	١

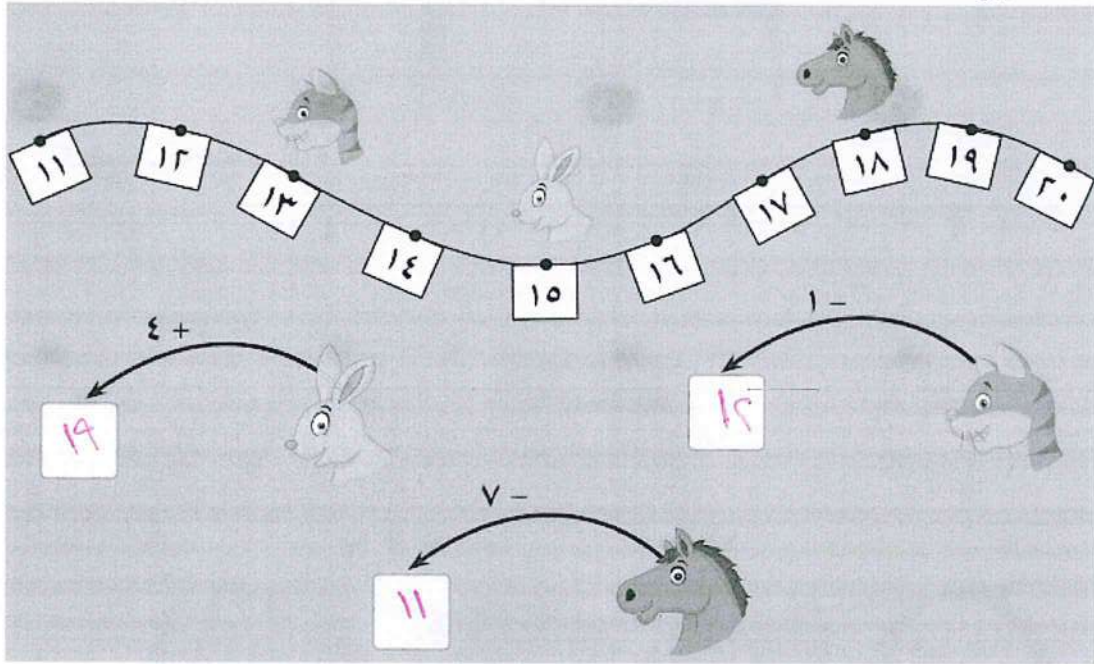
عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٦
	٢ +
١	٨



٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ لَوِّنْ.

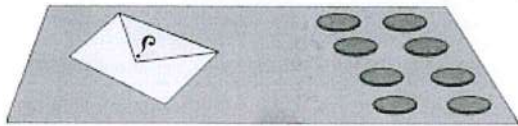


٣ أكْمِلْ.



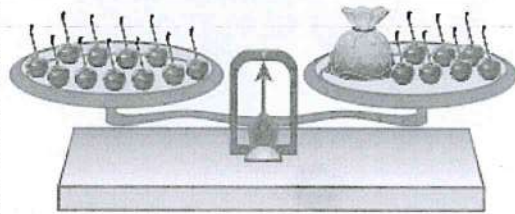
٥ اِسْتَكْمِلْ رَسْمَ الْعُنَاصِرِ لِإِيْجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

$$13 = \boxed{5} + 8$$



٤ اَشْطَبْ لِإِيْجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

$$11 = \boxed{4} + 7$$



٥١

إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



أَكْمِلْ . اسْتَخِدِمْ



فَمَنْ أَنَا؟

٥

أنا عدد أصغر
من العدد ١٥
بـ ١٠

فَمَنْ أَنَا؟

٨

ولست
العدد ٧

أنا بين
العددين ٦
و ٩

أنا عدد
أصغر من
١٠

فَمَنْ أَنَا؟

١٢

ولست
العدد ١١

وأصغر
من العدد
١٣

أنا عدد
أكبر من
١٠

$$٨ = \frac{٥}{\quad} + \frac{٥}{\quad}$$

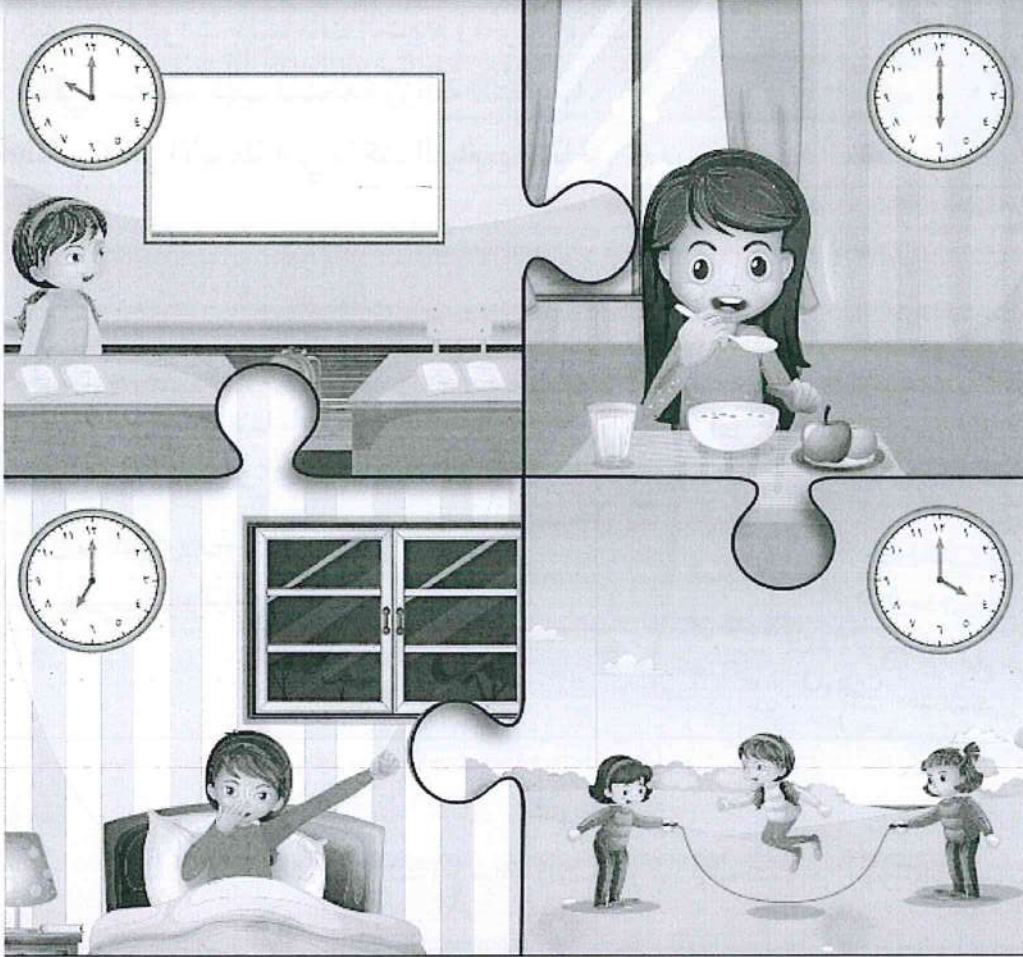
$$١٧ = \frac{١٠}{\quad} + \frac{٧}{\quad}$$

Time

الْوَقْتُ

الْوَحْدَةُ
التَّاسِعَةُ

My Daily Program بَرْنَامَجِي الْيَوْمِيّ



يَحْرُصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِهِ وَالتَّخْطِيطِ لَهُ، وَيُعْتَبَرُ تَنْظِيمُ الْوَقْتِ الْجَيِّدِ مِنْ أُسُسِ نَجَاحِ
الْمُتَعَلِّمِ وَتَفَوُّقِهِ.

معلمة
كويت
KuwaitTeacher.Com

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أهلي الأعراء،



بدأنا بدراسة الوحدة التاسعة من الكتاب. ستتعلم كيف تقرأ الوقت بالساعات الكاملة ومعرفة الوقت الباقي. ستتعلم كيف تستخدم رزنامة (التقويم). إليكم بعض الأنشطة التي يمكننا القيام بها معاً في المنزل.

أين الساعة؟

قوموا بعملية اكتشاف للساعات. شجعوا المتعلم على أن يذكر كل الساعات الموجودة في المنزل وأن يعدها. من الأمثلة عن ذلك، ساعة الحائط، ساعة اليد، ساعة الميكروويف والفرن وجهاز الشاي والمسجل والكمبيوتر والراديو والتلفون.

أيامنا المميزة

انظروا إلى الرزنامة (التقويم) معاً وحددوا تاريخ اليوم، ثم حددوا تواريخ أيام الميلاد والعطلات والمناسبات العائلية الخاصة وحوطوها. تحدثوا عن عدد الأيام والأسابيع والأشهر التي تفصلكم عن أيام المناسبات الخاصة.

مشروع الوحدة

يطلب من المتعلم عمل نموذج ساعة ذات عقارب، والتحدث عن مكوناتها.

العلاقة مع المجتمع

ابحثوا مع المتعلم عن ساعات عمل مؤسسات، مثل المكتبات أو المحلات. وعندما تكونون في المنزل، اطلبوا من المتعلم أن يرسم وجوه ساعات ليوضح مواعيد فتح المدارس وإغلاقها.



قياس الوقت (الساعات الكاملة)

الدرس

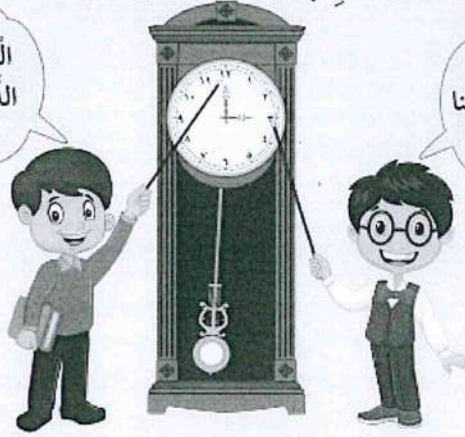
١-٩

Measuring Time (Exact Hours)

تَعَلَّم

للساعات أعداد وعقارب. الساعة الآن الثالثة.

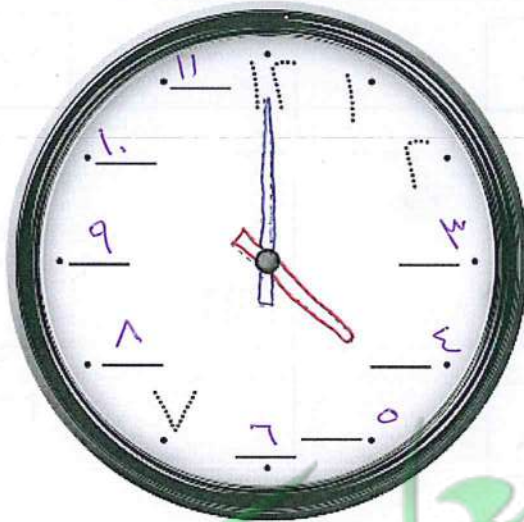
العقرب الكبير هو عقرب الدقائق. وهو هنا يشير إلى ١٢.



العقرب الصغير هو عقرب الساعات. وهو هنا يشير إلى ٣.

تَمَرَّن

١ أكتب رموز الأعداد الناقصة، ولون العقربين لتوضح الساعة الرابعة.

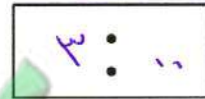
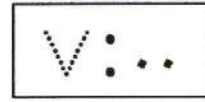
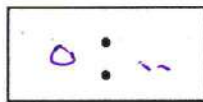


تَعَلَّم

أَنْهَضُ مِنْ فِرَاشِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا. فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَنْهَضُ أَنْتَ؟

6:00

٣ اُكْتُبِ الْوَقْتَ.



٣ أكْمِلِ الْجَدُولَ الزَّمَنِيَّ مَوْضِحًا
الأنشطة اليومية خلال اليوم.

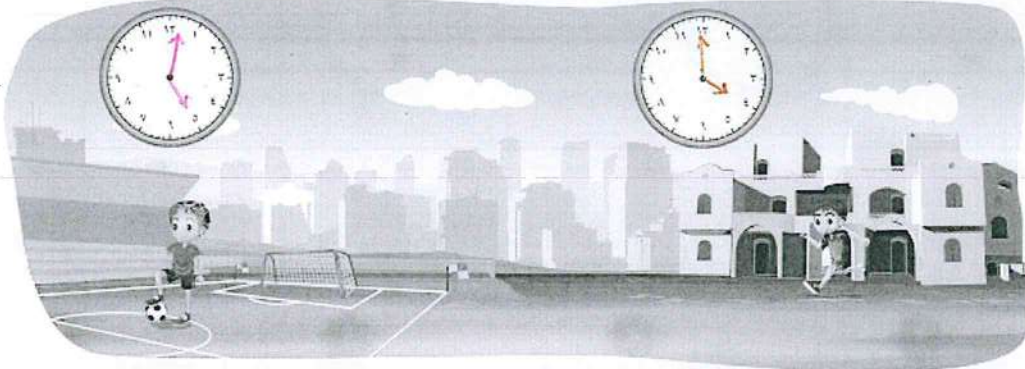
يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ		
النشاط	من	إلى
حِصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ	٩:٠٠	١٠:٠٠
حِصَّةُ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ	١٠:٠٠	١١:٠٠

يَوْمٌ فِي الْبَيْتِ		
النشاط	من	إلى
الإفطار	٧:٠٠	٧:٣٠
حل الواجبات	٤:٠٠	٦:٠٠

٤ حُلِّ الْمَسْأَلَةَ:

غَادَرَ مُحَمَّدٌ الْبَيْتَ السَّاعَةَ ٤:٠٠
وَوَصَلَ إِلَى الْمَلْعَبِ السَّاعَةَ ٥:٠٠.
أرْسِمِ الْعَقْرَبِينَ لِتُحَدِّدَ الْوَقْتَ عَلَى كُلِّ مِنَ الرَّسْمَيْنِ.
سَاعَةُ الْمَغَادَرَةِ

سَاعَةُ الْوُصُولِ



إِلَى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى مُكَوِّنَاتِ السَّاعَةِ، وَعَلَى كَيْفِيَّةِ قِرَاءَةِ السَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: أَرَوْا الْمُتَعَلِّمَ سَاعَةَ (يَدٍ أَوْ حَائِطٍ) ذَاتَ عَقْرَبَيْنِ لِكَيْ يُشِيرَ إِلَى سَاعَاتِ
كَامِلَةٍ وَيَذَكِّرَهَا.



الوقت (قبل - بعد)

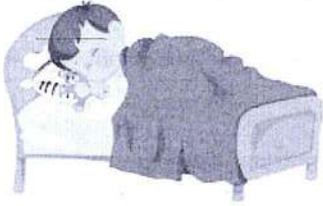
الدرس

٢-٩

Time (Before - After)

تَعَلَّم

أستيقظ في الساعة ٦ : ٠٠ صباحاً. أبي يستيقظ قبلي.
عليّ يستيقظ بعدي.



صِلْ

يَسْتَيْقِظُ عَلَيَّ

يَسْتَيْقِظُ أَبِي



تَمَرَّنْ

أرسم عقرب الساعة الصغير لتوضيح قبل وبعد الساعة المرسومة.

بعد ساعة واحدة

قبل ساعة واحدة



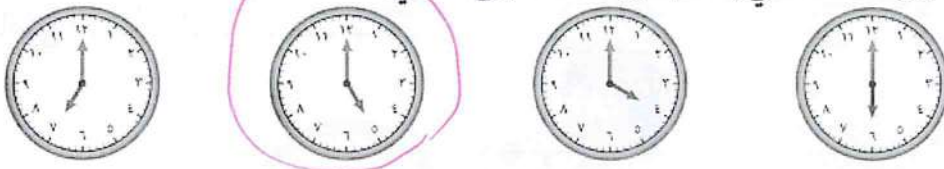
٥٨

٢ رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ، ثُمَّ اخْكِ قِصَّةً مُسْتَعْدِدًا الْكَلِمَاتِ قَبْلَ وَبَعْدَ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ:

<p>أَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْفَطُورِ صَبَاحًا.</p> <p>١</p>	<p>الْعَبُّ مَعَ أَصْحَابِي عَصْرًا.</p> <p>٣</p>
<p>أَسْتَعِدُّ لِحِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ.</p> <p>٢</p>	<p>أَنَامُ مُبَكِّرًا فِي الْمَسَاءِ.</p> <p>٤</p>

٣ حِسَابٌ ذِهْنِي

يَذْهَبُ بَدْرٌ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ السَّاعَةَ ٤ : ٠٠، وَيَذْهَبُ خَالِدٌ السَّاعَةَ ٦ : ٠٠، وَيَذْهَبُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ بَدْرِ وَقَبْلَ خَالِدٍ. حَوِّطِ السَّاعَةَ الَّتِي يَذْهَبُ فِيهَا مُحَمَّدٌ إِلَى النَّادِي:



إِلَى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى الْوَقْتِ (قَبْلَ - بَعْدَ)، وَرَسَمَ عِقَارِبَ السَّاعَةِ لِتَحْدِيدِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى.

نَشَاطٍ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلِّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ ذِكْرَ سَاعَةِ (قَبْلَ - بَعْدَ) سَاعَةِ مُعْطَاةٍ مِنْ قِبَلِكُمْ، وَتَرْتِيبَ وَذِكْرَ أَحْدَاثٍ يَوْمِيَّةٍ.



مَسَائِلُ تَحْوِي الْوَقْتَ

الدَّرْسُ

٣-٩

Problem about Time

تَعَلَّمْ

بَدْرُ



تَبَدُّا الْمُبَارَاةُ



السَّاعَةَ ٣ : ٠٠

وَتَسْتَمِرُّ سَاعَتَيْنِ.

عَمْرُ



وَصَلَ عَمْرُ السَّاعَةَ ٢ : ٠٠

وَصَلَ بَدْرُ السَّاعَةَ ٥ : ٠٠

مِنَ الَّذِي اسْتَطَاعَ مُشَاهَدَةَ الْمُبَارَاةِ؟ عَمْرُ

تَمَرَّنْ

- ١ حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ نَمُودَجِ السَّاعَةِ. (ارسم عقرب الساعة).
- ٢ يَبْدَأُ النَّشَاطُ الرَّيَاضِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْمَفْتُوحِ السَّاعَةَ ٨ : ٠٠، وَيَسْتَمِرُّ لِمُدَّةِ ٤ سَاعَاتٍ. إِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ١٠ : ٠٠، فَكَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ الْبَاقِيَةِ لِلْيَوْمِ الرَّيَاضِيِّ؟ < ساعة > سَاعَةٌ



٦٠



ب) وَصَلَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَلْعَبِ السَّاعَةَ ١٠ : ٤

مَسَاءً، قَبْلَ بَدْءِ الْمُبَارَاةِ بِسَاعَتَيْنِ.

كَمْ السَّاعَةُ الَّتِي تَبْدَأُ فِيهَا الْمُبَارَاةُ؟

الساعة السادسة



ج) تَغَادِرُ شَهْدُ الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ ١٠ : ٥

وَتَغَادِرُ الْأُمُّ الْمَنْزِلَ بَعْدَ شَهْدِ سَاعَةٍ.

إِذَا كَانَتِ السَّاعَةُ الْآنَ ١٠ : ٤، فَكَمْ عَدَدُ السَّاعَاتِ

الْبَاقِيَةِ لِخُرُوجِ الْأُمِّ؟

ساعتين



د) تَصِلُ سَوْسَنُ إِلَى السُّوقِ السَّاعَةَ ١٠ : ٧ مَسَاءً

بَيْنَمَا تَصِلُ فَاطِمَةُ السَّاعَةَ ١٠ : ٨ مَسَاءً

وَتَصِلُ حِصَّةٌ قَبْلَ سَوْسَنَ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ.

فَكَمْ السَّاعَةُ الَّتِي وَصَلَتْ فِيهَا حِصَّةٌ إِلَى السُّوقِ؟

الساعة الرابعة



إِلَى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسَائِلَ عَنْ طَرِيقِ التَّفَكِيرِ السَّلِيمِ.

نَشَاطٍ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ الْوَقْتَ وَالْوَقْتَ الْبَاقِيَ لِمَوْقِفٍ مُعْطَى.



الرُّزْنَامَةُ (التَّقْوِيم)

الدَّرْسُ

٤-٩

Calendar

تَعَلَّم

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ			
يناير ١	فبراير ٢	مارس ٣	أبريل ٤
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت
٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٤ ٣ ٢ ١	٤ ٣ ٢ ١	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩
٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢	١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢	٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦
٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩	٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣
٣١ ٣٠ ٢٩	٢٨ ٢٧ ٢٦	٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	
مايو ٥	يونيو ٦	يوليو ٧	أغسطس ٨
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت
٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٣ ٢ ١	١	٥ ٤ ٣ ٢ ١
١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧	١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤	٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢	١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦
٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤	١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١	١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩	١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣
٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١	٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨	٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦	٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠
٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥	٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣	٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧
سبتمبر ٩	أكتوبر ١٠	نوفمبر ١١	ديسمبر ١٢
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس السبت
٢ ١	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١	٤ ٣ ٢ ١	٢ ١
٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣	١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨	١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥	٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣
١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠	٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥	١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢	١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠
٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧	٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢	٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩	٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧
٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤	٣١ ٣٠ ٢٩	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦	٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤

تَمَرَّنْ ١ حُلِّ. اِسْتَحْدِمِ الرُّزْنَامَةَ. (التَّقْوِيم)

١ عَدَدُ الْأَشْهُرِ فِي السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ: _____ شَهْرًا.

٢ اُكْتُبْ مِنْ ١ ← ١٢ أَمَامَ كُلِّ شَهْرٍ مِيلَادِيٍّ لِتَعْرِفَ تَرْتِيبَ الْأَشْهُرِ.

٥ مايو	٤ أبريل	٣ مارس
١١ نوفمبر	٧ يوليو	١٤ ديسمبر
١٠ أكتوبر	٢ فبراير	١ يناير
٨ أغسطس	٦ يونيو	٩ سبتمبر

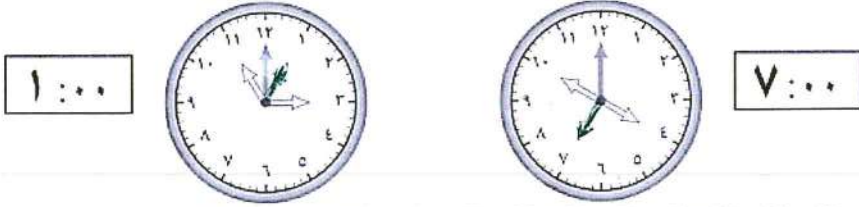
٦٢

مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ

الدَّرْسُ

٥-٩

١ لَوْنُ عَقْرَبِ السَّاعَةِ الْمُنَاسِبِ بِاللَّوْنِ



5:00

٢ حَوِّطِ السَّاعَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْوَقْتِ الْمَوْضِعِ



٣ صَلِّ كُلَّ صُورَةٍ بِالسَّاعَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِزَمَنِ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الدَّرَاسَةِ. اسْتَغْرِقْ كُلٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَيُوسُفَ وَجَاسِمٍ ٣ سَاعَاتٍ فِي الدَّرَاسَةِ.



٦٤

٤ ذَهَبَ فَهَدَّ إِلَى الْمَلْعَبِ السَّاعَةَ ٦:٠٠، قَبْلَ الْمُبَارَاةِ بِسَاعَةٍ.
 كَمْ السَّاعَةُ الَّتِي بَدَأَتْ فِيهَا الْمُبَارَاةُ؟
 ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ.



٥ لَوْنُ:



السَّهْرُ الْأَوَّلُ مِنَ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ هُوَ



السَّهْرُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مُبَاشَرَةً



يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ

٦ ضَعْ عِلَامَةً ✓ لِأَخْرِ مَنْ تَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ.



فَجْرٌ



مَرْيَمٌ



زَيْنَبُ



أرسم وتعلم



أرسم أو ضع صوراً عما تفعل في الأوقات التالية.

صباحاً

عصراً

مساءً

الأعداد الكليّة إلى العَدَدِ ١٠٠
Whole Numbers Up to 100

الوَحدةُ
العَاشرةُ

رياضتي المُفضَّلةُ
My Favorite Sport



تحدتُ عمّا
تُشاهدُ

يُحرِّصُ المُتعلِّمُ على مُمارَسةِ الرِّياضةِ بِشكْلِ يوميٍّ
فالعقلُ السليمُ في الجسمِ السليمِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

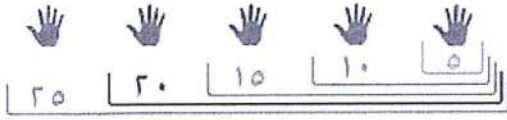
أهلي الأعزاء،

لقد بدأنا بدراسة الوحدة العاشرة من الكتاب. سنتعلم الأعداد إلى 100، ونكتبها ونضعها في ترتيبها الصحيح، وسنقدر الكميات ونقرب الأعداد ونعد بالاثنيّات بالثلاثات وبالخمسات، وبالعشرات ونستخدم خط الأعداد. وهذه بعض الأنشطة التي يمكننا القيام بها معاً.



عد الصفحات

عندما تقرأون مع المتعلم كتاباً، أروه ترقيم الصفحة. اسأله عن ترقيم الصفحة السابقة والصفحة التالية. افتحوا صفحة أخرى من الكتاب، وكرروا السؤال.



مشروع الوحدة

يطلب من المتعلم عمل (نموذج - قصة - رسم) حول الأعداد إلى العدد 100.

العلاقة مع المجتمع

يطلب من المتعلم أن يسأل أفراد عائلته وأصدقاءه وجيرانه عن مجموعاتهم المفضلة. ماذا يجمعون؟ كيف يعدون مجموعاتهم؟ وكيف ينظّمونها؟ لاحظوا ترقيم البيوت والمباني المجاورة لمنزلكم، ثم لاحظوا نمط تغير الترقيم في الشارع الواحد.



الأعداد إلى العدد ٣٠

الدَّرْسُ

١-١٠

Numbers Up to 30

تَعَلَّمْ زَيْنَبُ

أَمَلُ سَعَادُ مَهَا

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٠

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٢

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	١

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٠

عَائِشَةُ

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٩

فَجْرُ

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٤

تَذَكَّرْ

سَبْدًا بِأَمَلٍ نَضِيفٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مُكْعَبًا وَاحِدًا.

لَيْلَى

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٥

مُنَى

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٦

دَلَالُ

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٧

فَاطِمَةُ

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٨



١ عُدَّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

ج

وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<	٨

<٨

ب

عَشْرَاتٍ آحَادٌ

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<	٧

٤٧

١

عَشْرَاتٍ آحَادٌ

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<	٦

٢٦

د

عَشْرَاتٍ آحَادٌ

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
٣	٠

٣٠

٥

عَشْرَاتٍ آحَادٌ

عَشْرَاتٍ	آحَادٌ
<	٩

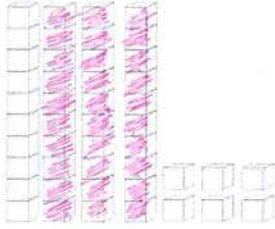
٢٩



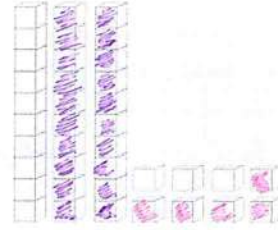
٢ لَوْنُ. اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

١ ٥ وَحَدَاتٍ وَ ٢ عَشْرَةَ

ب ٣ عَشْرَاتٍ

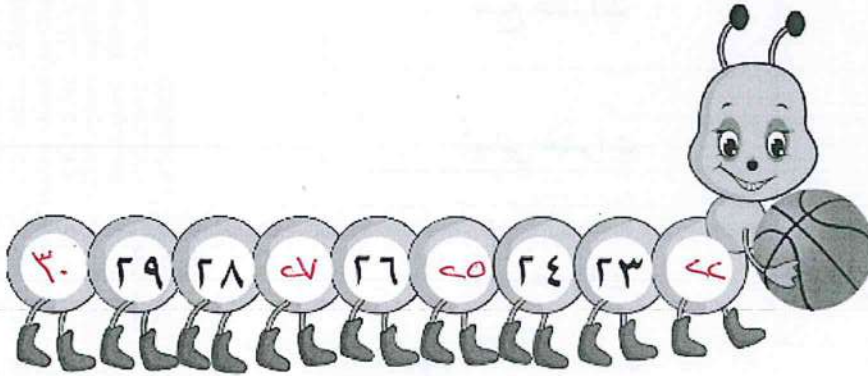


٣٠



٥٢

٣ اُكْمِلْ.



إلى الأهل: كَوْنِ الْمُتَعَلِّمِ أَعْدَادًا إِلَى الْعَدَدِ ٣٠ ثُمَّ كَتِبْهَا.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: اجْعَلُوا الْمُتَعَلِّمَ يَقْرَأُ أَعْدَادًا إِلَى الْعَدَدِ ٣٠ وَيَبْحَثُ عَنْهَا فِي الْكُتُبِ
وَالْمَجَلَّاتِ.




العدُّ بِالْعَشْرَاتِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠

الدَّرْسُ

٢-١٠

Counting by 10 to 100

تَعَلَّمْ

أَرْبَعُونَ	٤٠	أَرْبَعُ عَشْرَاتٍ	
خَمْسُونَ	٥٠	خَمْسُ عَشْرَاتٍ	
سِتُونَ	٦٠	سِتُّ عَشْرَاتٍ	
سَبْعُونَ	٧٠	سَبْعُ عَشْرَاتٍ	
ثَمَانُونَ	٨٠	ثَمَانِي عَشْرَاتٍ	
تِسْعُونَ	٩٠	تِسْعُ عَشْرَاتٍ	
مِئَةٌ	١٠٠	عَشْرُ عَشْرَاتٍ 	

كَمْ عَشْرَةً فِي ٦٠؟ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ؟

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

٧٢



١ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٧٠



١٠٠

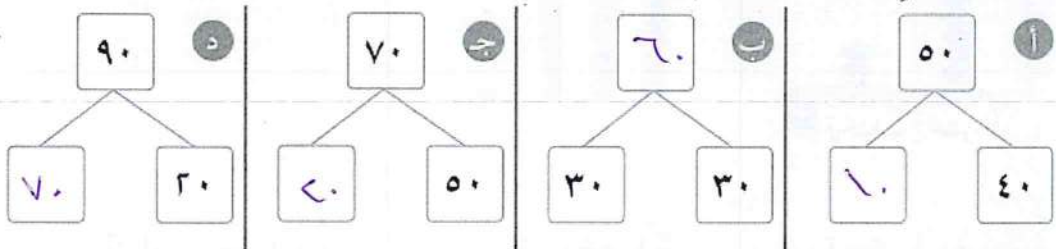


٩٠

٢ أَكْمِلْ سِلْسِلَةَ الْأَعْدَادِ.



٣ أَكْمِلْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامًا.



إِلَى الْأَهْلِ: عَدَّ الْمُتَعَلِّمُ عَشْرَاتٍ كَامِلَةً إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠، وَتَعَرَّفَ عَلَى الْإِسْمِ اللَّفْظِيِّ
لِلْعَشْرَاتِ الْكَامِلَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ ١٠ عَشْرَاتٍ = مِئَةٌ وَيَطْلُبُ مِنْهُ الْقِيَامَ بِتَجْزِيءِ
العَشْرَاتِ الْكَامِلَةِ.



الأعداد إلى العدد ١٠٠

الدَّرْس
٣-١٠



Numbers to 100

تَعَلَّم

لَدَيَّ هِ وَحَدَاتٍ
وَو ٧ عَشْرَاتٍ،
فَيَكُونُ رَمْزُ الْعَدَدِ



٧٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٠

تَمَرَّنْ

عَدِّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

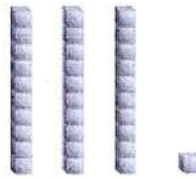
ج



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٣

٨٣

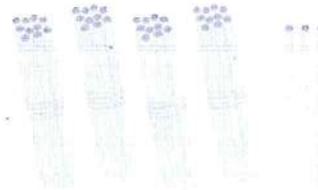
ب



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	١

٣١

أ



عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤

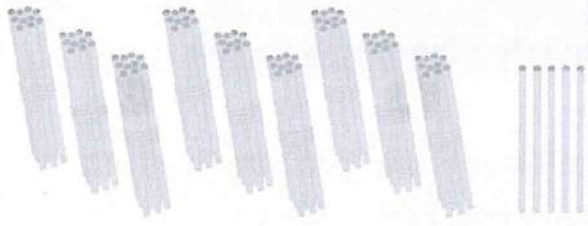
٤٤

٧٤

٢ اكتب رمز العدد الممثل.

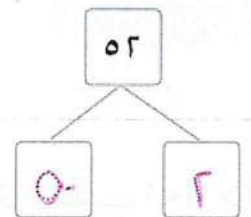
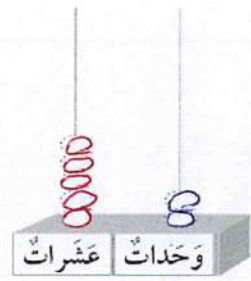
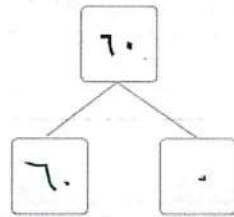
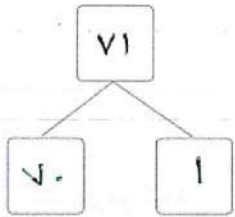
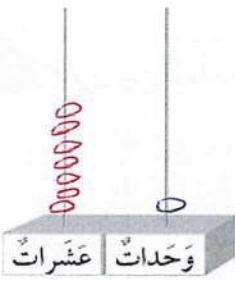


٦٧



٩٥

٢ مثل. اكمل.



إلى الأهل: عد المتعلم وحدات وعشرات ليتعلم الأعداد إلى العدد ١٠٠.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم قراءة أعداد إلى العدد ١٠٠، وذكر تكوين الأعداد.



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ إِلَى العَدَدِ ١٠٠

الدَّرْسُ
٤-١٠

Comparing Numbers to 100

تَعَلَّمْ

١ قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٨٠ وَ ٧١.

عَشْرَاتُ	وَحَدَاتُ

٨ عَشْرَاتٍ < ٧ عَشْرَاتٍ

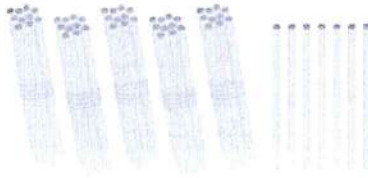
٧١

<

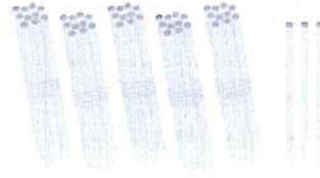
٨٠

عَشْرَاتُ	وَحَدَاتُ

٢ قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٣ وَ ٥٧.



لَا حِظَّ تَسَاوِي العَشْرَاتِ.
قَارِنِ بَيْنَ الوَحَدَاتِ.



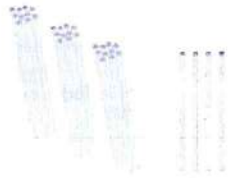
٥٧

>

٥٣

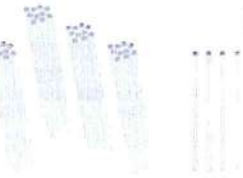
تَمَرِّنْ

١ أَكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ، ثُمَّ قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ مُسْتَعِدِّمًا رَمَزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).



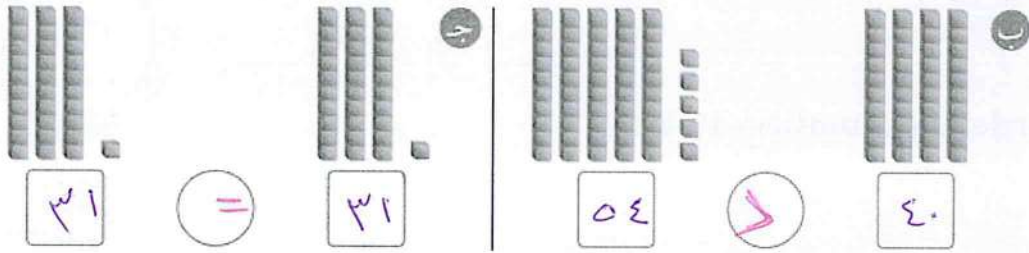
٣٤

<

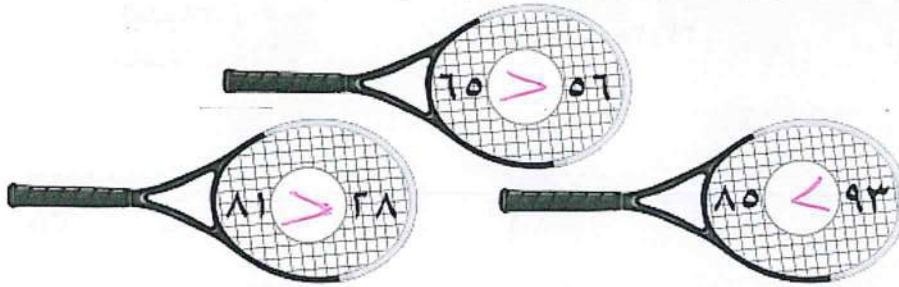


٦٤

٧٦



٢ قارن. اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



٣ حل المسألة:

أيهم لديه ميداليات أكثر؟

١٥٤



٤ اكتب عبارة رياضية مناسبة من عندك مستخدماً (< أو > أو =).

٥٤ < ٩٣

إلى الأهل: استخدم المتعلم الرموز (< أو > أو =) للمقارنة بين الأعداد. نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يكتب عددين، ثم يستخدم الرمز المناسب للمقارنة بينهما.

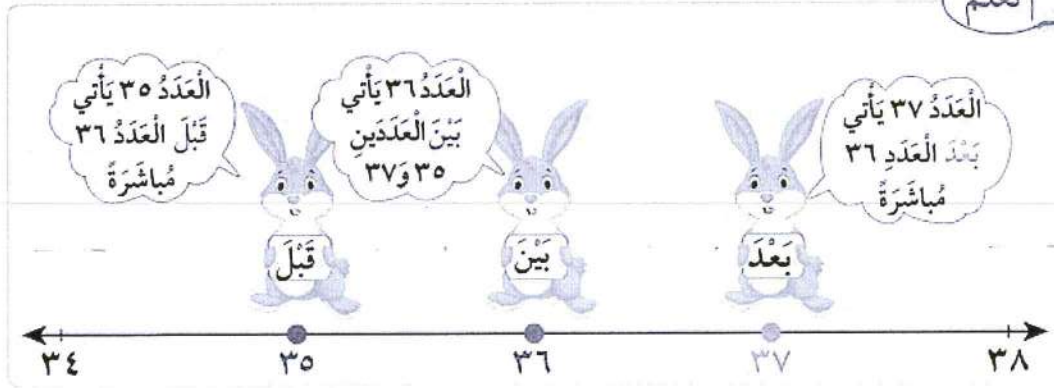


ترتيب الأعداد إلى العدد 100

الدرس
5-10

Ordering Numbers to 100

تَعَلَّم



تَمَرِّنْ

١ اُكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ العَدَدِ مُبَاشِرَةً.



٢ اُكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ العَدَدِ مُبَاشِرَةً.



٣ اُكْتُبْ رَمْزَ العَدَدِ الَّذِي يَأْتِي بَيْنَ العَدَدَيْنِ.



٧٨

تَعَلَّمْ

عَبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.



٤ رَتِّبِ الأَعْدَادَ (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ).

٤٣ ٥٦
٧٢ ٤٦

٧٢	٥٦	٤٦	٤٣
----	----	----	----

٥ رَتِّبِ الأَعْدَادَ (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).

٧٠ ٧٥
٥٥ ٣٠

٣٠	٥٥	٧٠	٧٥
----	----	----	----

إلى الأهل: تَعَرَّفَ المُتَعَلِّمُ عَلَى مَوْجِعِ الأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، ثُمَّ رَتَّبَ أَعْدَادًا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، وَبِالعَكْسِ.
نشاط في المَنَزِل: يُطَلَّبُ مِنَ المُتَعَلِّمِ أَنْ يَرْتَّبَ أَعْدَادًا مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، وَبِالعَكْسِ.

تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

الدَّرْسُ

٦-١٠



Rounding Numbers to the Nearest Ten

اتَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ.

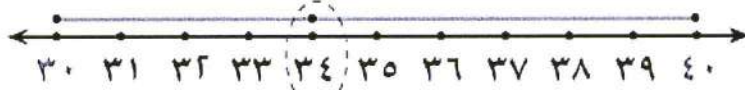
ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَ دُخُولِ الكُرَّةِ عِنْدَ العَدَدِ ٣ أَوْ ٢ أَوْ ١؟

ماذا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ عِنْدَ دُخُولِ الكُرَّةِ عِنْدَ العَدَدِ ٧ أَوْ ٨ أَوْ ٩؟

تَمَرِّنْ

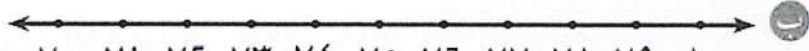
١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٢ هَلِ العَدَدُ ٣٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٠ أَوْ إِلَى العَدَدِ ٤٠؟



العَدَدُ ٣٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٣٠.

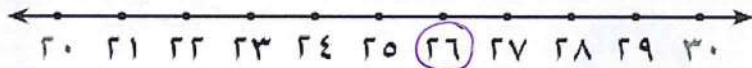
٨٠



٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠

العَدَدُ ٧٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٥.

٢ حَوِّطْ عَدَدًا تَخْتَارُهُ مِنْ حَظِّ الْأَعْدَادِ (أَكْبَرَ مِنْ ٢٥)



هَلِ الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَرْتَهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠ أَوْ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠؟

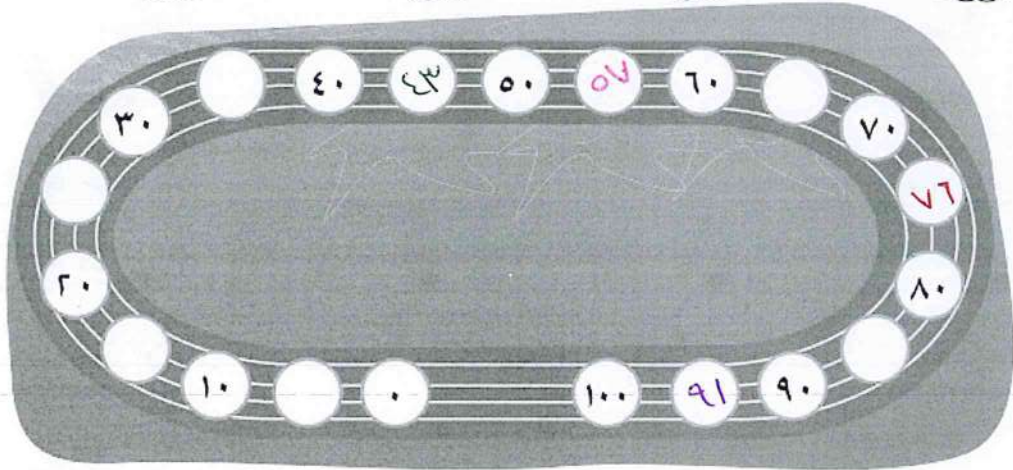
٣ ضَعِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي بَيْنَ الْعَشْرَتَيْنِ الْوَاقِعِ بَيْنَهُمَا.

٧٦

٩١

٥٧

٤٣



٤ اكْمِلْ (بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ حَظِّ الْأَعْدَادِ).

العَدَدُ ٤٢ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠ العَدَدُ ٦٨ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠

إِلَى الْأَهْلِ: قَرَّبِ الْمُتَعَلِّمُ أَعْدَادًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْدِمًا حَظِّ الْأَعْدَادِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَقْرِيبُ أَعْدَادٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



٨١

تَقْدِيرُ الأَعْدَادِ إِلَى العَدَدِ ١٠٠

الدَّرْسُ

٧-١٠

Estimating Numbers to 100



تَمَرِّنْ

١ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ المُنَاسِبَ.

١ كَمْ عَدَدُ كُلِّ فِي فَصْلِكَ تَقْرِيبًا؟

أَقَلُّ مِنْ ١٠

أَكْثَرُ مِنْ ١٠

ب كَمْ عَدَدُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ حَمْلَهَا بِيَدِكَ تَقْرِيبًا؟

أَقَلُّ مِنْ ٣٠

أَكْثَرُ مِنْ ٣٠

ج كَمْ رَاكِبًا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَكَبَ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ تَقْرِيبًا؟

أَقَلُّ مِنْ ١٠ رُكَّابٍ

أَكْثَرُ مِنْ ١٠ رُكَّابٍ

٣ حوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ.

أَكْثَرُ مِنْ ٣٠ تَقْرِيْبًا

أَقْلُ مِنْ ٣٠ تَقْرِيْبًا



١

أَكْثَرُ مِنْ ٢٠ تَقْرِيْبًا

أَقْلُ مِنْ ٢٠ تَقْرِيْبًا



ب

٣ حُلِّ الْمَسْأَلَةَ. حَوِّطِ.

يَقُولُ عَلِيٌّ إِنَّ لَدَيْهِ أَكْثَرَ مِنْ ٥٠ كُرَّةً تَقْرِيْبًا، عَدَّهَا مُحَمَّدٌ فَوَجَدَهَا ٥١. هَلْ كَانَ تَقْدِيرُ عَلِيٍّ صَحِيْحًا؟

نَعَمْ لَا

٤ ارْصُمْ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ، ثُمَّ اسْأَلْ صَدِيْقًا لَكَ أَنْ يُقَدِّرَ عَدَدَهَا.

أَكْرَمُ مِنْ عَشْرِينَ
تَقْرِيْبًا

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥
٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥
٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

إِلَى الْأَهْلِ: قَدَّرَ الْمُتَعَلِّمُ كَمِّيَّاتٍ لِأَشْيَاءٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَقْدِيرَ عَدَدِ أَشْيَاءٍ فِي الْمَنْزِلِ.



العَدُّ التَّجَاوِزِيُّ

الدَّرْسُ

٨-١٠



Skip Counting

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْعُيُونِ؟ عَدِّ بِالْإِثْنَيْنِ.

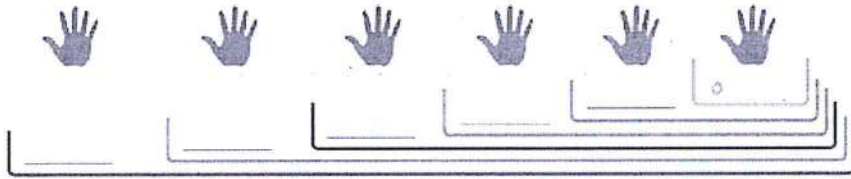


١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١



أَكْمِلِ النَّمَطَ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدِّ التَّجَاوِزِيِّ (بِالْإِثْنَيْنِ) مَا هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي الَّذِي سَوْفَ أَتَوَمُّ بِتَلْوِينِهِ.

تَمَرَّنْ



أَكْمِلْ

ما هُوَ الْعَدَدُ التَّالِي الَّذِي سَأَقُومُ بِتَلْوِينِهِ تَبَعًا لِلنَّمَطِ.

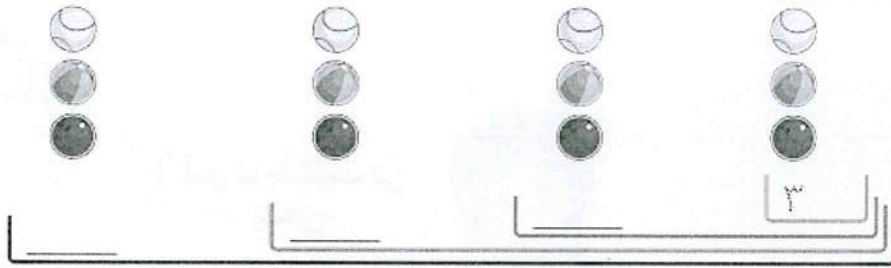


ب) أَكْمِلْ تَلْوِينَ النَّمَطِ. مَا هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبِعُ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٨٤

٢
١ أكْمِلْ.



٢ أكْمِلْ تَلْوِينَ النَّمَطِ. مَا هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبِعُ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

٣ لَوِّنِ النَّمَطِ. عُدَّ تَجَاوُزِيًّا بِالْعَشْرَاتِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

إلى الأهل: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى الْعَدِّ التَّجَاوُزِيِّ بِالْإِثْنَيْنِ وَالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالثَّلَاثَاتِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ الْعَدُّ التَّجَاوُزِيِّ بِالْإِثْنَيْنِ وَالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالثَّلَاثَاتِ.



النِّصْفُ / الضَّعْفُ

الدَّرْسُ
٩-١٠

Half / Double

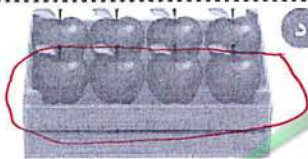
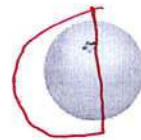
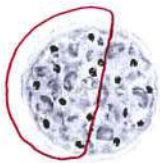
النِّصْفُ

تَعَلَّمْ



تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ.



٨٦

الضعف

تَعَلَّم

خالد سليمان

مع خالد ضعف ما مع سليمان

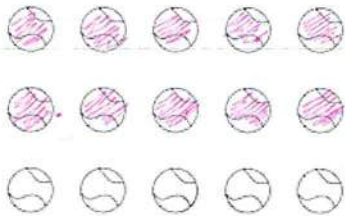
مع سارة ضعف ما مع دلال

دلال سارة

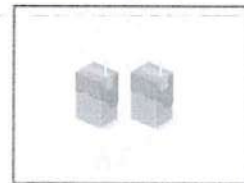
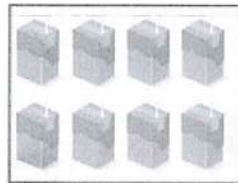
من لديه النصف؟

تعبير شفهي

٣ لون ضعف



٢ ضع على الصورة الدالة على ضعف



إلى الأهل: تعرّف المتعلم على النصف / الضعف.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم إيجاد (نصف / ضعف) مجموعة من الأشياء في المنزل.



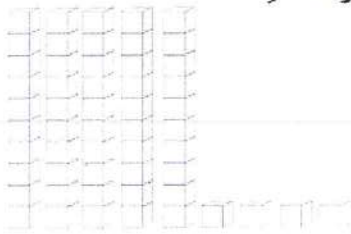
مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ العَاشِرَةِ

الدَّرْسُ

١٠-١٠



٢ لَوِّنِ ٣ وَحَدَاتٍ وَ ٢ عَشْرَةَ، ثُمَّ اكَتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.



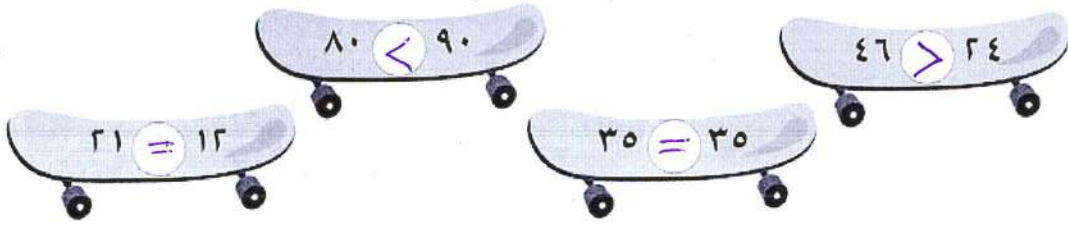
٥٤

١ اكتب رمز العدد المُمَثَّل.

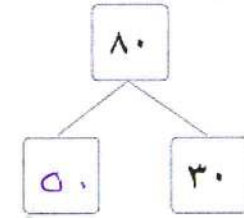
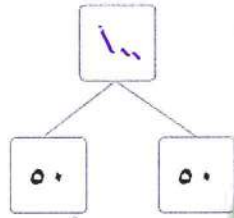
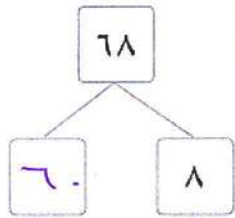


٣٥

٣ اُكْتُبْ رَمَزَ العَلاقَةِ المُناسِبِ (< أو > أو =). بِإِمكانِكَ اسْتِخْدَامُ

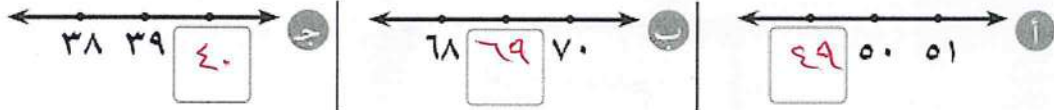


٤ اكْمِلْ



٨٨

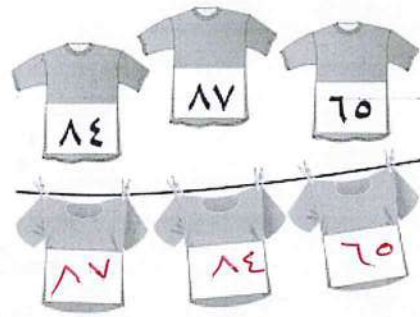
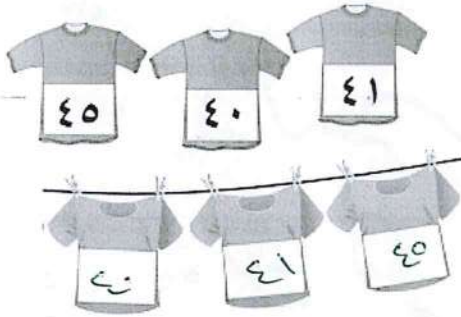
٥ أكْمِلْ.



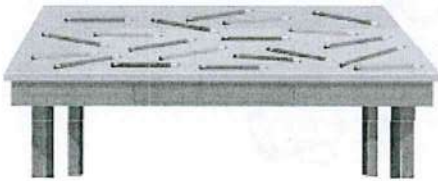
٦ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ

أ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

ب مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.



٧ كَمْ عَدَدُ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ الَّتِي عَلَى المُنْضَدَةِ تَقْرِيبًا. حَوِّطِ التَّقْدِيرَ المُنَاسِبَ.



أَكْثَرُ مِنْ ٥٠ قَلَمًا

أَقَلُّ مِنْ ٥٠ قَلَمًا

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٨ كَوْنِ نَمَطًا مِنْ عِنْدِكَ بِاسْتِخْدَامِ العَدِّ

التَّجَاوِزِيَّ.

٩ أكْمِلْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ

أ العَدَدُ ٨٣ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٨ -

ب العَدَدُ ٤٧ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥ -

إِمْرُحٌ وَتَعَلَّمْ



صِلْ

إِنْدَا



جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ ١٠٠ ← ٠
Adding/Subtracting Numbers 0 → 100

الْوَحْدَةُ
الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ

ها قد أتى الصَّيفُ It's Summer



يُحْرَضُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى كَثْرَةِ شُرْبِ الْمَاءِ فِي الصَّيْفِ لِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِلْجَفَافِ. تَرَشِيدُ اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ.

Maths at Home



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أَهْلِي الْأَعِزَّاءُ،



فِي الْوَحْدَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنْ هَذَا الْكِتَابِ، سَنَسْتَخْدِمُ لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَالْمُكْعَبَاتِ وَأَعْمِدَةَ الْعَشْرَاتِ وَكَذَلِكَ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْعُنَاصِرَ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ جَمْعِ / طَرْحِ الْأَعْدَادِ بِنَتِيجِ لَا يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٠. إِيَّاكُمْ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي بِإِمْكَانِنَا الْقِيَامُ بِهَا مَعًا.

بِإِمْكَانِكِ إِيجَادِ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

↑ ↓
لَوْحَةُ الْمِئَةِ
لَوْحَةُ الْعَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} 75 \\ 30 - \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ 10 + \\ \hline 92 \end{array}$$


لُعْبَةُ الرَّشْمِيِّينَ

أَرْسُمُوا أَعْلَى قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى دَائِرَةً ذَاتَ أَعْدَادٍ كَهَذِهِ الَّتِي تَرَوْنَ. تَبَادَلُوا مَعَ الْمُتَعَلِّمِ الْأَدْوَارَ فِي رَمْيِ قُرْصَيْنِ عَلَى الدَّائِرَةِ، وَاجْمَعُوا الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ اسْتَقَرَّ عَلَيْهِمَا الْقُرْصَانِ. اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَعْلَى مَجْمُوعٍ يَكُونُ هُوَ الْفَائِزَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَمُودَجٍ - قِصَّةٍ - رَسْمِ صُورَةٍ) لُعْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ يُسْتَخْدَمُ فِيهَا جَمْعُ أَوْ طَرْحُ عَدَدَيْنِ.

العِلاَقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

اقْرَأُوا نَتَائِجَ مُبَارَاةٍ فِي كُرَّةِ السَّلَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الصَّفْحَةِ الرِّياضِيَّةِ فِي إِحْدَى الصُّحُفِ، وَاسْأَلُوا الْمُتَعَلِّمَ عَنِ الشَّيْخَةِ الشَّهَائِدَةِ لِلنَّقَاطِ الَّتِي سَجَلَهَا الْفَرِيقَانِ.



جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ ٢٠ ← ٠

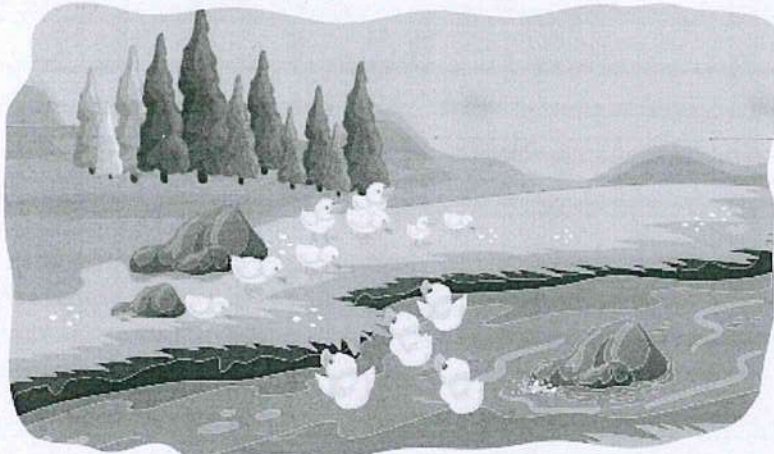
Adding/Subtracting Numbers 0 → 20

الدَّرْسُ

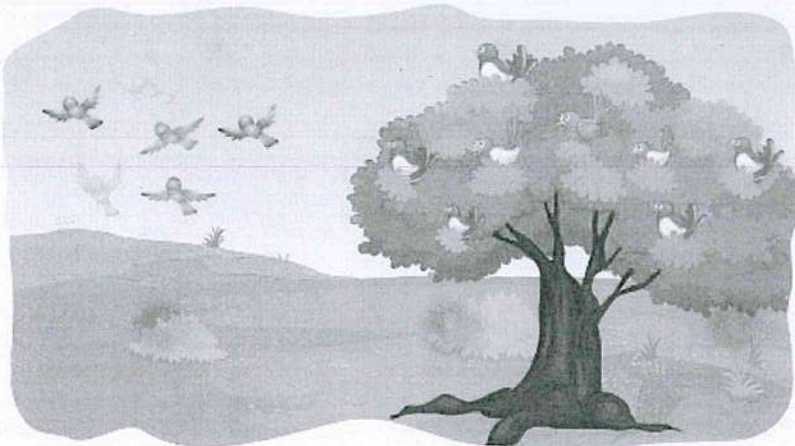
١-١١

تَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِعِبَارَةِ جَمْعٍ / طَرْحٍ.



$$٨ + ٤ = ١٢ \text{ بَطَّة}$$



$$١٤ - ٦ = ٨ \text{ عَصَافِير}$$

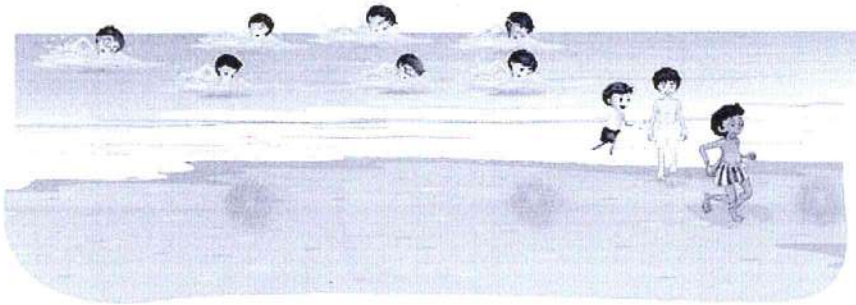
تَمَرَّنْ 

١ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ بِعِبَارَةٍ جَمْعٍ / طَرِّحْ

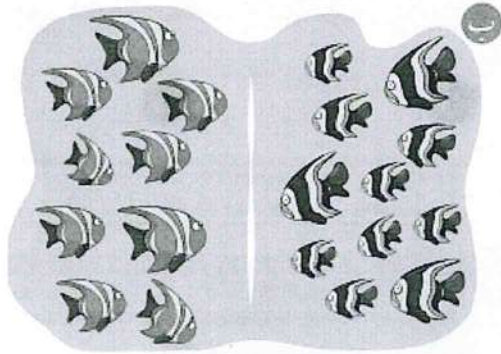
١



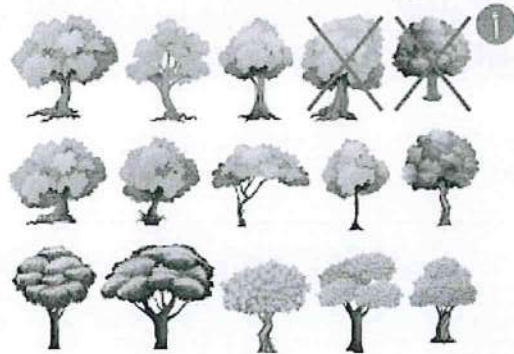
$$11 - 5 = 6 \text{ دَرَاغَاتٍ}$$



$$10 - 3 = 7 \text{ أَوْلَادٍ}$$



$$11 = 9 + 2$$

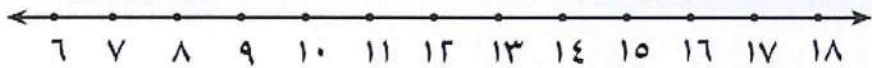


$$13 = 10 - 3$$

٢ أكْمِلْ

أ

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



$$10 = 2 - 17$$

$$12 = 3 + 9$$

$$12 = 3 + 10$$

$$11 = 1 - 12$$

٤ أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ عُنَاصِرٍ.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

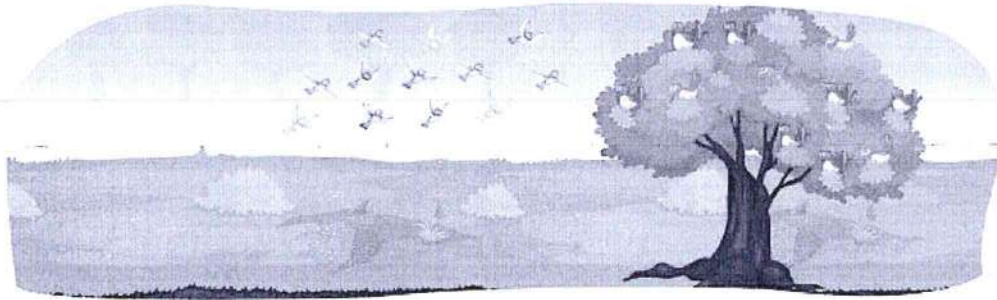
$$17 = 8 + 8$$

$$8 = 5 - 13$$

إلى الأهل: تَدْرَبِ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى جَمْعِ / طَرْحِ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٢٠.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ ذِكْرُ قِصَّةٍ لِلتَّعْبِيرِ الرِّيَاضِيِّ ٤ - ١٦.



١ عِبْرَةٌ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصَّوْرَةِ.



$$٣٣ = ١٣ + ١١$$

٢ اِجْمَعُ ٢١ + ٨ = ٢٩

أَوَّلًا، نَجْمَعُ الأَحَادَ:

$$١ \text{ أَحَادٌ} + ٨ \text{ أَحَادٍ} = ٩ \text{ أَحَادٍ}$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	١		
	٨ +		
٢	٩		

ثَانِيًا، نَجْمَعُ العَشْرَاتِ:

$$٢ \text{ عَشْرَةٌ} + ٠ \text{ عَشْرَةٌ} = ٢ \text{ عَشْرَةٌ}$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	١		
	٨ +		
٢	٩		

$$٢٩ = ٨ + ٢١$$



١ اِجْمَعْ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٠			١	١		
	٣+			١	٣+		
<	٣			<	٤		

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ عَشْرَاتٌ وَ وَحَدَاتٌ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢	١	٧
	٦+	١	٠+
<	٨	<	٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٠	١	٤
١	٠+	١	٥+
٣	٠	<	٩

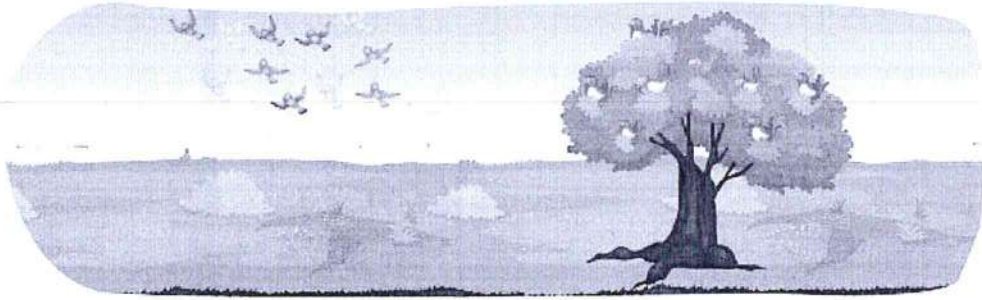
إلى الأهل: جَمْعُ الْمُتَعَلِّمِ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَلَى الْعَدَدِ ٣٠.
نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ خُطَوَاتِ الْجَمْعِ ٤ + ١٥.



Subtracting Numbers 0 → 30

اتَعَلَّمْ

١ عَبَّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$8 = 11 - 19$$

٢ اِطْرَحْ. ٢٥ - ١٣ = _____

أَوَّلًا، نَطْرَحُ الآحَادَ:

$$٥ \text{ آحادٍ} - ٣ \text{ آحادٍ} = ٢ \text{ آحادٍ}$$

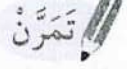
وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٥	٢
		٣	١
		٢	٣

ثَانِيًا، نَطْرَحُ العَشْرَاتِ:

$$٢ \text{ عَشْرَةَ} - ١ \text{ عَشْرَةَ} = ١ \text{ عَشْرَةَ}$$

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ
		٥	٢
		٣	١
		٢	١

$$13 = 25 - 12$$



١ أَشْطَبُ لِتَطْرَحَ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٦		
١	٣-		
١	٣		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
٢	٧		
	٤-		
٢	٣		

٢ اِطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَ عَشْرَاتٌ وَحَدَاتٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	١
٢	٠-
٠	١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٠
١	٠-
٢	٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٨
١	٤-
١	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٥
١	٥-
١	٠

إلى الأهل: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخَرٍ مُسْتَعْدِمًا وَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً (لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ/ مَكْعَبَاتٍ/ رَسْمًا/ مَصَوِّرَاتٍ/ عَنَاصِرَ).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَطْرَحَ عَدَدًا مِنْ ٠ إِلَى ٣٠.



جَمْعُ الأَعْدَادِ ٣٠ ← ٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Numbers 0 → 30 With Renaming

تَعَلَّمْ

١ عِبْرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$٢١ = ٨ + ١٣$$

٢ اِجْمَعْ. ١٩ + ٤ =

أَوَّلًا، نَجْمَعُ الآحَادَ:

$$٩ \text{ آحَادٍ} + ٤ \text{ آحَادٍ} = ١٣ \text{ آحَادٍ}$$

$$= ٣ \text{ آحَادٍ} \text{ وَ} ١ \text{ عَشْرَةَ}$$



هَذَا يُسَمَّى إِعَادَةَ التَّسْمِيَةِ

ثَانِيًا، نَجْمَعُ العَشْرَاتِ:

$$١ \text{ عَشْرَةَ} + ١ \text{ عَشْرَةَ} = ٢ \text{ عَشْرَةَ}$$

$$٢٣ = ٤ + ١٩$$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	9	1	3
1	4 +		
2	3		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	9	1	3
1	4 +		
2	3		

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	9	1	3
1	4 +		
2	3		

تَمَرِّنْ

١ اِجْمَعْ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ
١	٥		٨
	٧ +		٦ +
<	<		٤

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
	٦ +
<	٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٦
	٥ +
<	١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩
	٨ +
<	٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٩ +
<	<

إلى الأهل: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ بِإِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ مُسْتَعِدِمًا (العناصر/ المُكْعَبَاتِ/ لَوْحَةَ القيمة المكانية).

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ خُطُواتِ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

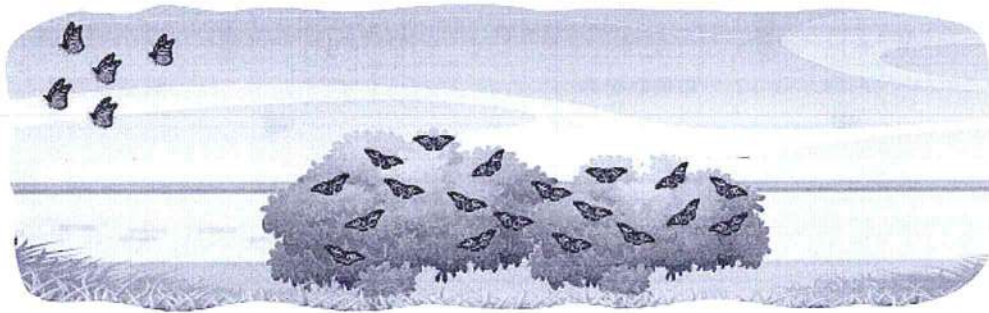


طَرْحُ الأَعْدَادِ ٣٠ ← ٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers 0 → 30 with Renaming

اتَّعَلَّمْ

١ عَبَّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



$$19 = 0 - 24$$



٢ وَحْدَةٌ أَقَلُّ مِنْ ٨ وَحَدَاتٍ.
نُحْتَاجُ إِلَى وَحَدَاتٍ أَكْثَرَ لِنَطْرَحُ.

أَوَّلًا، نُعِيدُ تَسْمِيَةَ ١ عَشْرَةٍ إِلَى ١٠ وَحَدَاتٍ:
٢ وَحْدَةٌ + ١٠ وَحَدَاتٍ = ١٢ وَحْدَةٌ

٢ اِطْرَحْ. $22 - 8 =$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	12	10	2
4	8		

ثَانِيًا، نَطْرَحُ الْوَحَدَاتِ:

١٢ وَحْدَةٌ - ٨ وَحَدَاتٍ = ٤ وَحَدَاتٍ

ثَالِثًا، نَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ:

١ عَشْرَةٌ - ٠ عَشْرَةٌ = ١ عَشْرَةٌ

$$14 = 8 - 22$$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ
1	12	10	2
4	8		