



وزارة التربية

التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية

Kuwaitteacher.Com



تم تحميل الملف من

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



للوصول الأسرع لحلول الكتب
همل التطبيق **اضغط هنا**

معكم الكويت
تجدنا في هوجل اكتب «مدرستي»



KuwaitTeacher.Com

التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول

تأليف

د. هشام محمد أحمد الغوانمة

أ. غانم علي جاسم الكندري

أ. عادل عبدالحليم وجيه

أ. وليد محمد شاحوط

أ. عبلة عبدالمك محمد عبدالمك

أ. منى نهار المطيري

أ. فضاة متلع نايف القحطاني

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

KuwaitTeacher.Com

الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية
أ. فهد عبدالرحمن
د. سميرة المعصب
أ. عادل عبدالحليم وجيه
التصحيح اللغوي
أ. السيد محمد جعباص
تصميم و تنفيذ الكتاب
أ. فاطمة أحمد القلاف
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في: شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٤) بتاريخ ٢/٤/٢٠١٩ م

KuwaitTeacher.Com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مفتي الكويت
Kuwaitteacher.Com

الصفحة	الموضوع
١١	المقدمة
١٣	كفايات الصف السابع (العامة والخاصة)
١٤	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى
١٤	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الأولى
١٥	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها
١٧	الوحدة الأولى: إيماني بالغيب اطمئنان وسنة نبيي ﷺ حفظ وأمان
١٩	١- مجال العقيدة: إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.
٢٧	٢- مجال الحديث الشريف: أحقق مراتب الدين في حياتي.
٣٥	٣- مجال السيرة: صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.
٤٥	٤- مجال الفقه: من شعائر ديني الأذان والإقامة.
٥٢	٥- مجال الفقه: صلاتي (حكمها شروطها وأركانها).
٦٣	٦- مجال الفقه: أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٧١	٧- مجال التهذيب: أحفظ قلبي من الحقد والحسد.
٨١	٨- مجال الثقافة الإسلامية: أحب الله ورسوله ﷺ.
٩٤	أسئلة الوحدة الأولى

الصفحة	الموضوع
٩٨	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية
٩٨	أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثانية
٩٩	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها
١٠١	الوحدة الثانية: تصديقي بالسفرة الكرام، وأخلص العمل للرحمن
١٠٢	١ - مجال العقيدة: أو من بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة.
١١٠	٢ - مجال العقيدة: إيماني بالملائكة الأبرار.
١١٧	٣ - مجال الحديث الشريف: أخلص في العمل.
١٢٥	٤ - مجال السيرة: نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.
١٣٢	٥ - مجال الفقه: أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة.
١٤٠	٦ - مجال الفقه: صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
١٤٥	٧ - مجال الفقه: أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
١٥٠	٨ - مجال التهذيب: أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.
١٦٠	أسئلة الوحدة الثانية
١٦٣	المراجع

المقدمة

الحمد لله خالق القلم، ومعلم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على المعلم الأول سيدنا محمد الهادي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد،،:

فيا أيها القارئ العزيز: بين أيديكم كتاب التربية الإسلامية للصف السابع

في شكله الجديد حيث تم ما يلي:

أولاً: التنظيم والترتيب

أ- تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية واشتملت كل وحدة منها على دروس عدة من مجالات متنوعة هي: العقيدة والحديث الشريف والسيرة والفقه والتهذيب والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي.

ب- تحديد الكفايات الخاصة التي يجب تطويرها في كل وحدة تعليمية.

ج- تحديد نواتج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم) التي يجب أن يتعلمها المتعلم في رحلة تحقيق الكفايات.

د- إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة.

هـ- إعداد مجموعة من الأسئلة في نهاية كل وحدة تعليمية، يقيم بها المتعلم حصيلة ما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

ثانياً: المضمون

فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات مرتباً كالاتي:

أ - المادة العلمية: تحديد محاور الدرس وهي بمثابة الأفكار الرئيسة في الدرس وربطها بخبرات المتعلمين السابقة.

ب- الأنشطة التعليمية: تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق الكفايات المطلوبة، وقد تم مراعاة الآتي:

* ربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى؛ لتحقيق الكفايات الأساسية التي لها علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه.

* التدريب على مهارات التفكير العليا.

- * النشاط المناسب لخصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- * اكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.
- ج- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والانتماء للوطن والوسطية والتسامح والاعتدال ومعالجة السلبيات.
- د- عملية التعلم: تم نقل عملية التعلم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع.
- ثالثاً: القياس والتقويم
- أ- تنوع أدوات القياس والتقويم.
- ب- المعلم: تغيير دور المعلم من الملقن إلى المرشد والموجه والمنظم للأنشطة التعليمية والمدرّب المنشط للمتعلمين.
- ج- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج الوطني وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه ومواكبة التغييرات السريعة ومواجهة الحياة.
- رابعاً: توصيات

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية وأن جهده في حل الأنشطة التعليمية واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى تخرجوا جيلاً يحقق النفع لوطنه وأمتة الإسلامية.

رسالة لأبنائنا الأعزاء: أنتم لبنات في بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

هذا وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه وسمعته، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

KuwaitTeacher.Com

كفايات الصف السابع (العامة والخاصة)

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>١-١/ التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.</p>	<p>١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>١-٢/ ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>١-٣/ الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>٢-١/ استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.</p>	<p>٢ - اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>٢-٢/ المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>٢-٣/ الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.</p>	
<p><u>مجال الحقائق</u></p> <p>٣-١/ التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.</p>	<p>٣ - تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.</p>
<p><u>مجال العمليات والارتباط</u></p> <p>٣-٢/ تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p><u>مجال الاتجاهات</u></p> <p>٣-٣/ إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقا للقيم الإسلامية.</p>	

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الأولى:

مجال الحقائق:

١-١ / التَّعَرُّف على التوجُّه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط:

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام.

مجال العمليات والارتباط:

٢-٢ / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٢-٣ / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.

مجال الحقائق:

٣-١ / التَّعَرُّف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها

القيم والاتجاهات	المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> الإيمان بالغيب والشهادة. الإحسان. الافتداء. الالتزام. حب الصلاة. الخلق الحسن. حب الله تعالى ورسوله. 	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والحوار والمناقشة. حفظ وترديد النصوص الشرعية/ التشهد/ الصلوات الإبراهيمية/ الأذان والإقامة والأدعية المأثورة. المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية. استخلاص الحقائق والمفاهيم. تصميم خرائط ذهنية. تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسه. التعبير والطلاقة اللغوية. البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. التأدب بأدب النبي ﷺ والتخلق بأخلاقه. استخدام وسائل البحث المتنوعة. إيجاد الحلول للمشكلة. تعاون المتعلم مع محيطه. التفكير الإبداعي. 	<ul style="list-style-type: none"> عالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. عالم الغيب كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي. أقسام عالم الغيب. - غيب مطلق - غيب نسبي. الإيمان بالغيب يوجب الشعور بمراقبة الله عليه والاستقامة على أمر الله والطمأنينة. الرسول الكرام ﷺ لا يعلمون الغيب إلا بإذن الله لهم. ادعاء علم الغيب كفر. الدين ثلاث مراتب: الإسلام، الإيمان، الإحسان. الشهادتان أصل العبادة. التعرف على المصطلحات الشرعية الآتية: - الإسلام - الإحسان - الإيمان - الصلاة - التوحيد. من صفات سيدنا محمد ﷺ الصدق والأمانة والحكمة وحسن التصرف وحسن العشرة والمبادرة والوفاء وحب العدل ومناصرة الضعفاء. التعرف على بعض من أدب وحسن تعامل وشجاعة محمد ﷺ بمواقف من حياته بعد البعثة. صحابة رسل الله قدوة حسنة تخلقوا بخلق الرسول ﷺ. المقارنة بين الأذان والإقامة من خلال التعريف والحكم والصيغة. للأذان والمؤذن شروط ومستحبات. الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم وحكمها فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع. الالتزام بالصلاة (عبودية وصلوة وشكر وطريق الفلاح). للصلاة شروط وواجبات وسنن يلتزم بها من يتبغي الكمال فيها. الحقد والحسد من أمراض القلوب. الحسد خلق مذموم والغبطة خلق محمود. الوقاية من الحقد والحسد بالابتعاد عن أسبابها وبالاستعانة بالله -تعالى الرضا والتوكل على الله تعالى. التعرف على معنى المحبة؛ وأسماها محبة الله. بيان سبب حبنا لرسولنا محمد ﷺ.

معا
فنونہ کی کوست
KuwaitTeacher.Com

الوحدة الأولى

إيماني بالغيب اطمئنان وسنة نبيي ﷺ حفظ وأمان

المجالات	الموضوعات
١- مجال العقيدة	إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.
٢- مجال الحديث الشريف	أحقق مراتب الدين في حياتي.
٣- مجال السيرة	صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.
٤- مجال الفقه	من شعائر ديني الأذان والإقامة.
٥- مجال الفقه	صلاتي حكمها شروطها وأركانها.
٦- مجال الفقه	أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٧- مجال التهذيب	أحفظ قلبي من الحقد والحسد.
٨- مجال الثقافة الإسلامية	أحب الله ورسوله ﷺ.
أسئلة الوحدة الأولى	

معا
فنوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

إيماني بالغيب أمن وطمأنينة

التمهيد:

ميّز الله -تعالى- الإنسان بالعقل، وحدّ له حدودًا لا يستطيع تجاوزها، وغيبات لا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قال تعالى: ﴿عَلِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا﴾ (٢٦) (١) فمن آمن بذلك فقد سعد في الدنيا والآخرة.

١- أتعرف المقصود بعالم الغيب والشهادة.

عالم الشهادة

كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

عالم الغيب

كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.

أ - أعلل:



تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢٢) (٢)

نشاط ١:

لأن عالم الغيب لا يعلمه إلا الله

(١) سورة الجن: ٢٦

(٢) سورة الحشر: ٢٢



مهارة الاستماع

ب: أستتج مع زملائي موضع إيمان والدة
أم موسى -عليه السلام- بالغيب والشهادة بعد
الاستماع إلى قصتها من معلمي.

نشاط ١:

صدق توكلها على الله وطاعتها لأمره وإيمانها يحفظه تعالى لابنتها

٢- أوضح أثر الإيمان بالغيب.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (١٢)

أثر الإيمان به:

الطمأنينة
والأنس
والرضا.

الاستقامة على أمر
الله بتنفيذ ما أمر
واجتناب ما نهى.

الشعور
بمراقبة الله له.



مهارة الربط

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ (٢٢) ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ

وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَنْتُمْ نَطِقُونَ﴾ (٢٣)

أوجد نوع العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.

نشاط ٢:

نوع العلاقة: **علاقة ترادف لأن الرزق من الأمور الغيبية**

(١) سورة الملك: ١٢

(٢) سورة الذاريات: ٢٢-٢٣

عالم الغيب

غيب نسبي

تعريفه:

ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي، ولغيرهم بواسطة وسائل حديثة.

مثل: قصص الأقسام السابقين والأنبياء والرسل الكرام، اكتشاف الأطباء نوع الجنين والأمراض الفيروسية وغيرها.

الدليل: قَالَ تَعَالَى: ﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُنْقِذِينَ﴾ (٤٩) (٢)

غيب مطلق

تعريفه:

ما استأثر بعلمه الله -تعالى- وحده.

مثل: ذات الله -تعالى- - علم الساعة - الروح، وغير ذلك.

الدليل: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (٣٤) (١)

(١) سورة لقمان: ٣٤

(٢) سورة هود: ٤٩



مهارة التذكر

نشاط ٣: أكتب بعض الغيبات التي عرفها النبي - ﷺ -
عن طريق الوحي.

١- قصة يونس عليه السلام ٢- علمها النبي الكريم من الوحي

٤- أُبَيِّنُ أَنَّ الرسل الكرام ﷺ لا يدعون علم الغيب.

من يدَّع علم الغيب فقد افتري على الله الكذب، والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً، فلم يزعم أحدهم أنه يعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح - ﷺ - أول الرسل، وقد قال لقومه: ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ (١).

ب- محمد - ﷺ - خاتم الرسل وجهه الله - تعالى - ليقول لقومه قال تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَأَسْتَكْبَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (٢)



مهارة التفكير العليا

أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا

يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (٣)، وقوله

تعالى: ﴿عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا

إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا﴾ (٤)

**الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله، أما ما أخبر به الله
تعالى لأنبيائه فهذا غيب نسبي**

(١) سورة هود: ٣١

(٢) سورة الأعراف: ١٨٨

(٣) سورة النمل: ٦٥

(٤) سورة الجن: ٢٦-٢٧

٥ - أُعَدُّ صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



التنجيم



قراءة الكف



الكهانة



السحر

في هؤلاء كلهم قال رسول الله - ﷺ -: « من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد - ﷺ - » (١).



مهارة الاستنتاج والملاحظة

نشاط ٥: أتاُمَل في الصورة وأستخرج منها صور ادعاء الغيب.



صور ادعاء الغيب:

قراءة الكف - التنجيم - الأبراج - السحر والشعوذة - الكهانة والعرافة

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل - مسند أبي هريرة - ﷺ - حديث ٩٦٦٧.



نشاط
لا صفي
أعدُّ مشهدًا تمثيليًا مع زملائي أُحذِرُ فيه من اللجوء
لمدعي الغيب، ثم أعرضه في الإذاعة المدرسية.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.
- ٢ - السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.
- ٣ - علم الغيب ينقسم إلى مطلق - ونسبي.
- ٤ - الرسل الكرام - ﷺ - لا يعلمون الغيب.
- ٥ - ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وافتراءٌ على الله تعالى.
- ٦ - السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **الإيمان بالغيب والشهادة**
- المظاهر السلوكية:

أ - **أصدق بأن الغيب لا يعلمه إلا الله**

ب - **اتجنب تصديق من يدعي عل الغيب**

ج - **أنصح بترك صور ادعاء الغيب وتصديقها**

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي.

أ - قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.
عالم الغيب هو: **كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي**
عالم الشهادة هو: **كل أمر تستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية**

ب - الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان، وضحه.
**الشعور بمراقبة الله تعالى - الاستقامة على أمر الله - الطمأنينة
والأنس والرضا**

ج - يبين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.
كافر، لأن الإيمان بالغيب أساس الإيمان كله

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي.

أ - علم استأثر الله - تعالى - به وحده. (**الغيب المطلق**)
ب - علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (**الغيب النسبي**)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب.

السحر - الكهانة - قراءة الكف - التنجيم

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرّافين لحل مشاكله؟

أنصح به بترك هذا الأمر لأن الغيب لا يعلمه إلا الله

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي.

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان - توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ - بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي
	نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان	علم الغيب بالأمراض الباطنية - توقع نزول المطر - معرفة النبي بكفالة مريم

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ- الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

لأن الغيب المطلق لا يعلمه إلا الله

ب- عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

لأن وسائل الإنسان الحسية محدودة

السؤال السابع: صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.



أحقق مراتب الدين في حياتي

التمهيد:

في هذا الحديث بيان لمراتب الدين الثلاث المتمثلة في العقيدة، والشريعة، والآداب والسلوك، كما أن فيه دروساً تربوية نافعة.

١ - أتعرف حديث مراتب الدين.

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- عنه قال: بينما نحن عند رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي -صلى الله عليه وسلم- فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً». قال: صدقت قال: فعجبنا له يسأله ويصدقه، قال: أخبرني عن الإيمان، قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره» قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان: قال «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»^(١).

مفردات نتعلمها:

المعنى	المفردات
خرج علينا. أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته. هو ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل.	طلع علينا لا يرى عليه أثر السفر القدر

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.



نشاط ١: - أرَدِّد الحديث الشريف ترديدًا تفاعليًا مع زملائي في الفصل.

٢- أعرض بطاقة تعريفية لراوي الحديث.

اسمه	عمر بن الخطاب القرشي العدوي.
إسلامه	أسلم سنة ست من البعثة.
شهرته	أمير المؤمنين، الفاروق.
من مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين، شهد المشاهد كلها مع الرسول - ﷺ -، ووليَّ الخلافة عشر سنين ونصف.
وفاته	قتل شهيدًا سنة ثلاث وعشرين للهجرة.



نشاط ٢: أ - مستعينًا بالحديث الشريف السابق، أحرِّد عدد أركان مراتب الدين لكل من:

الإسلام: ٥
الإيمان: ٦



نشاط ٢: ب - من خلال البطاقة التعريفية، أحسب بمعادلة رياضية كم عامًا عاشها عمر - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - في الإسلام؟

١٣ عام في البعثة - ٦ أعوام في البعثة = ٧ سنوات
٧ أعوام في البعثة + ٢٣ عام في الهجرة = ٣٠ عام قضاها في الإسلام

٣ - أبين مراتب الدين الثلاث.

المرتبة الأولى: الإسلام، ويراد به الأعمال والأقوال الظاهرة كقوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمْنَا قُل لَّمْ نُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١)

المرتبة الثانية: الإيمان، ويراد به الاعتقادات الباطنة، كما في قول النبي - ﷺ - في دعاء الجنازة: «اللهم من أحببته منا فأحبه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان» (٢).

وذلك أن الأعمال بالجوارح، وإنما يتمكن منها في الحياة، فأما عند الموت فلا يبقى غير قول القلب وعمله.

المرتبة الثالثة: الإحسان، ويراد به إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين وأعظمها، وقد أخبر - ﷺ - أن مرتبة الإحسان على درجتين:

المراقبة

فإن لم تكن تراه فإنه يراك» (٣)
يستحضر عظمة الله واطلاعه عليه وقربه منه، فيرتب على ذلك إتقانه للعبادة.

المشاهدة

«أن تعبد الله كأنك تراه
يستشعر الله بقلبه فيتصور القلب بالإيمان، فذلك يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله.



مهارة التوسع والإضافة

أصنّف كل عبادة من العبادات الآتية في مكانها المناسب:

نشاط ٣: إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة - صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر

الإحسان	الإيمان	الإسلام
مراقبة الله	التصديق بالملائكة -	إقامة الصلاة -
تعالى وخشيته	الإيمان باليوم الآخر	الشهادتين - أداء الزكاة - صوم رمضان

(١) سورة الحجرات: ١٤

(٢) سنن الترمذي كتاب: الجنائز عن رسول الله - ﷺ - باب: ما يقول في الصلاة على الميت.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

٤- أوضح كيف أحقق
مراتب الدين الثلاث

ثالثاً:
الإحسان

- ١- عبادة الله عن حب،
واستحضار ذكره في
قلبك كل لحظة.
- ٢- استحضار مراقبة الله
وعظمته.
- ٣- حب القرآن تلاوة،
وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

ثانياً:
الإيمان

- ١- استحضار النية.
- ٢- اليقين والصبر والتوكل
على الله.
- ٣- العلم بأسماء الله وصفاته.
- ٤- التسليم والرضا بقضاء
الله.
- ٥- تنقية القلب من الشك
والأوهام.

أولاً:
الإسلام

- ١- دراسة التوحيد والعقيدة
لتحقيق شروط كلمة التوحيد.
- ٢- دراسة كتب السيرة لتحقيق
محبة الرسول ﷺ.
- ٣- دراسة الفقه لمعرفة
أحكام العبادات.

٥- أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف.

الدرس المستفاد	اللفظ
لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.	شديد بياض الثياب.
الرحلة في طلب العلم والسعي له.	لا يرى عليه أثر السفر.
الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.	فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه.
الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.	يا محمد أخبرني عن الإسلام.
استخدام الأساليب الحديثة في التعليم، ومنها الحوار والمناقشة.	قال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله...».
إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم.	قال: صدقت.

نشاط ٤: استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي اليومية مع كل من:

مهارة الاستنتاج

أ - معلمي: الإصغاء للمعلم / الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم
لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات

ب- والدي:

ج- من يعارضني الرأي استخدام الأساليب الحديثة في التعليم وخاصة المناقشة والحوار
الرحلة في طلب العلم والسعي له

د - غير المسلمين:

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

١ - مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.

٢- أعلى مراتب الدين الإحسان.

٣- إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.

٤- الأدب في طلب العلم ومدارسته.

- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة: **الإحسان**

- المظاهر السلوكية:

أ - **أطيع أوامر اله تعالى**

ب - **أطبق مبدأ الإحسان في حياتي**

ج - **أسعى لطلب النافع**

التقويم

السؤال الأول: ما الدروس التربوية التي استفدتها من حوار جبريل - ﷺ - مع الرسول - ﷺ -؟

- أ - **التأديب في الدوار**
ب - **الإصفاء الجيد إلى المعلم**

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

- أ - **الشهادتان** أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.
ب - **الصوم** الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
ج - **الإيمان بالله** الاعتقاد الجازم بأن الله ربُّ كل شيء ومليكه، وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت، وأنه المستحق للعبادة وحده.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - **خطأ** الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء.
ب - **صح** الشهادتان أصل العبادة.
ج - **خطأ** صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة.

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها.

- أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في **وقتها**
ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل **مسلم**
ج - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى **التوحيد**
د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في **السر والعلن**

السؤال الخامس: ضع خطأ تحت المكمل الصحيح للجمل الآتية:

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:
(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:
(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).

صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها

التمهيد:

لم تجتمع مكارم الأخلاق بأحد من البشر كما اجتمعت في سيدنا محمد - ﷺ -. حيث كان المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقذوة الصالحة لكل عمل جليل وخلق حميد. وقد شهد له بتلك الصفات الحميدة جميع الخلائق والأنام، عبر الدهور والأيام، ويكفيه شرفاً مدح الباري سبحانه له حيث قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (٤) (١).

١- أتعرف بعضاً من صفات رسولي - ﷺ - من خلال مواقف من حياته قبل البعثة.

أ- الصدق والأمانة:

عُرف سيدنا محمد - ﷺ - في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رغب السيدة خديجة بنت خويلد - رضى الله عنها - بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها (ميسرة) عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.



ب - الحكمة وحسن التصرف:

اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة المشرفة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود، وكادت الحرب تقع بينهم، وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم أول من يدخل عليهم، فدخل عليهم سيدنا محمد - ﷺ - ، فأمر بثوب فوضع الحجر في وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب فيرفعوه، وأخذ رسول - ﷺ - فوضعه^(١).



مهارة الاستنتاج

أ - قالت السيدة خديجة - ﷺ - للرسول - ﷺ - عندما رجع من غار حراء: «إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق»^(٢).

ب - قال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في وصف الرسول - ﷺ -: «أجود الناس كفاً وأشرحهم صدرًا وأصدق الناس لهجة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه»^(٣).

- أستنتج أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي - ﷺ - من خلال القولين السابقين:

- ١ - صلة الرحم
٢ - مساعدة الضعفاء
٣ - إكرام الضيف
٤ - الصدق

نشاط: ١

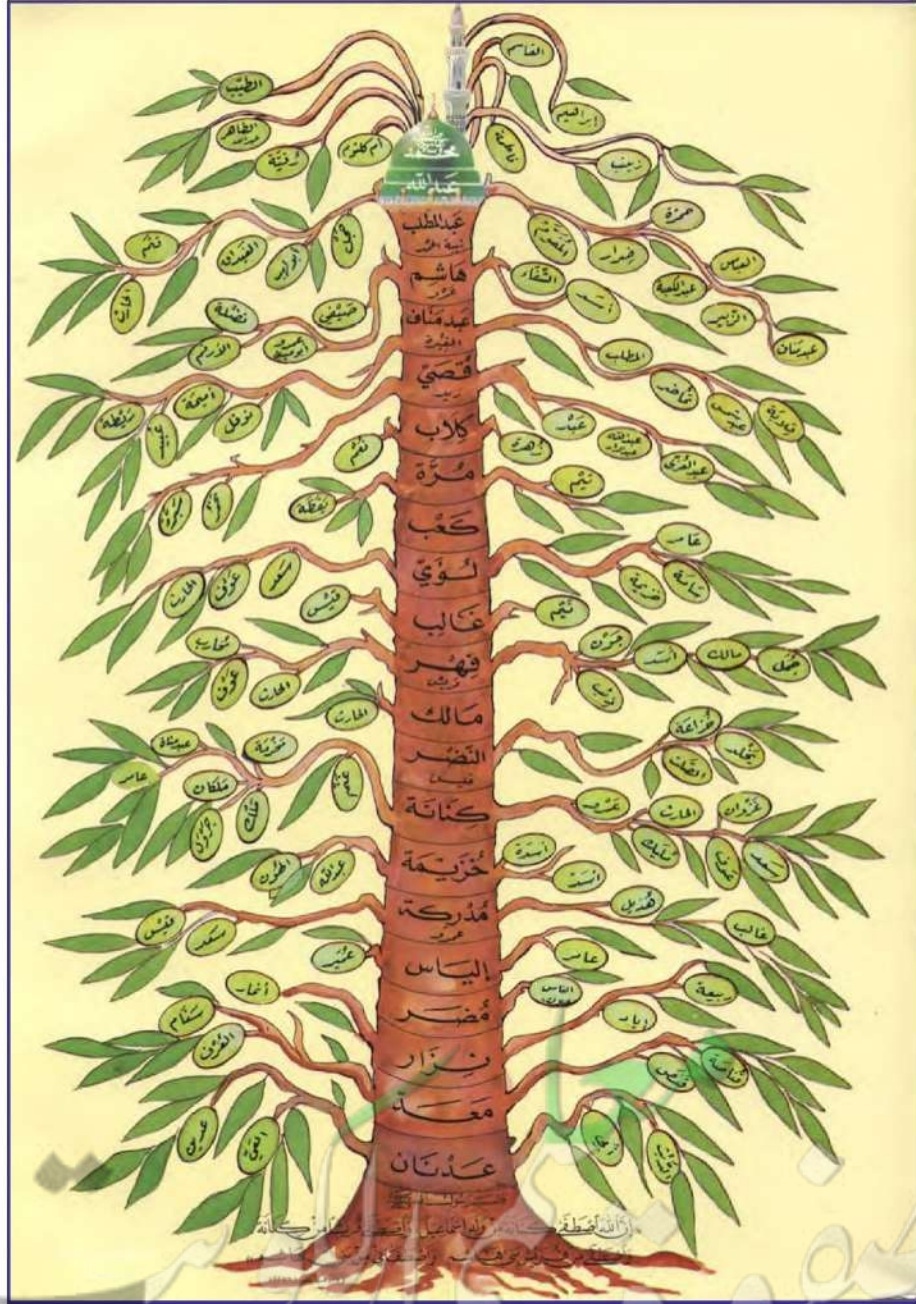
(١) السنن الكبرى للبيهقي - جماع أبواب دخول مكة باب: دخول المسجد من باب بني شيبه.

(٢) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

(٣) سنن الترمذي كتاب: المناقب عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في صفة النبي - ﷺ -.

ج - المبادرة والوفاء.

اقترح سيدنا محمد - ﷺ - على عمه العباس - ﷺ - أن يأخذ كل واحد منهما ولدًا من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفرًا - ﷺ - وأخذ سيدنا محمد - ﷺ - عليًّا - ﷺ -، وذلك وفاء من الحبيب محمد - ﷺ - لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده^(١).



(١) تهذيب سيرة بن هشام - عبدالسلام هارون ج ١ ص ٦٨

د - حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد - ﷺ - في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره، وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»^(١).



أ - أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي - ﷺ - قبل البعثة. نشاط ٢:



اسم الحلف: **حلف الفضول**



ب - أضع مع مجموعتي حلولاً لمشكلة اللاجئين في العالم. نشاط ٢:



١-

٢-

(١) الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري ص ٥٩

٢ - أُبَيِّنُ بعضًا من صفاته - ﷺ - بمواقف من حياته بعد البعثة.

أ - أدبه:

- ١ - إذا مشى - ﷺ - مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم.
- ٢ - يبدأ من لقيه بالسلام.
- ٣ - إذا تكلم يتكلم بجوامع الكلم، أي على قدر الحاجة.
- ٤ - يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم، ومما يدل على ذلك: أنه - ﷺ - لم يكن يواجه أحدًا بأخطائه، وإنما كان يقول: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا...»^(١).

ب - حسن تعامله:

- ١ - مواساته وتخفيفه لأهله عن حزنهم وبكائهم ورقبتهم حين مرضهم، فقد خرج النبي - ﷺ - مع نسائه للحج فنزل رجل وساق بهم، فأسرع بالرحال، فقال له الرسول - ﷺ - كذلك سوقك بالقوارير؟! وبينما هم يسرون بَرَكَ جَمَلُ صفية بنت حيي - ﷺ - فبكت، وجاء رسول الله - ﷺ - يمسح دموعها بيده.
- ٢ - كان - ﷺ - يأتي ضعفاء المسلمين ويزورهم ويعود مرضاهم ويشهد جنائزهم.

(١) سنن النسائي كتاب: النكاح باب: النهي عن التبتل.

ج - شجاعته:

- ١- يخوض المعارك بنفسه ويباشِر القتال بشخصه الكريم، فقد سُجَّ - ﷺ - في وجهه وكسرت رباعيته.
- ٢- قُتل سبعون من أصحابه في أحد فما وهن وما ضعف ولا استكان.
- ٣- برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غمار الموت بشجاعة وبسالة.
- ٤- فرّ الناس يوم حنين، وما ثبت إلا رسولنا الشجاع - ﷺ - وستة من أصحابه، ونزل عليه قوله تعالى:

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَسْهَدُونَ﴾ (١)

د - صبره:

- لم يصب أحد من المصائب والمصاعب والمشاق والأزمات بقدر ما أصيب النبي - ﷺ -، فقد صبر على:
- ١- اليتيم والفقير والحاجة.
 - ٢- مكائد الأعداء وتكالبهم.
 - ٣- الاعتداء على القرابة والأصحاب.
 - ٤- البعد عن الأهل والوطن.
 - ٥- تحزّب الخصوم وتكالب الأعداء وهو صابر محتسب قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ (٢).

(١) سورة البقرة: ٨٤

(٢) سورة النحل: ١٢٧



مهارة الاستماع النشط

بعد قراءتي للقصة مع زملائي أستنتج أسباب دخول
ثمامة بن أثال في الإسلام في الجدول الآتي:

نشاط ٣:	صفات وأفعال تحبب الناس في الإسلام	صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام
	الرحمة	سوء المعاملة
	العدل	الظلم

حينما أسرَ ثمامةُ بنُ أثالٍ ورُبطَ بساريةِ المسجدِ وهو مشركٌ و كان سيِّد قومِهِ،
ورسولُ الله - ﷺ - يمرُّ به ويقولُ: «ما عندك يا ثمامةُ؟» فقال: عِندي خيرٌ يا
محمدُ، إن تَقْتلني تَقْتُل ذا دَمٍ، وإن تُنْعِمَ تُنْعِمَ على شاكرٍ، وإن كُنْتَ تُرِيدُ المَالَ
فَسَلْ مِنْهُ ما شِئْتَ، حَتَّى كَانَ الغَدُ ثُمَّ قَالَ لَهُ: ما عِنْدِكَ يا ثمامةُ قَالَ: ما قَلْتُ لَكَ
إِنْ تُنْعِمَ تُنْعِمَ على شاكرٍ، فتركهُ حتى كَانَ بَعْدَ الغَدِ فقال: ما عِنْدِكَ يا ثمامةُ، فقالَ
عِندي ما قَلْتُ لَكَ، فقالَ: أَطْلِقُوا ثمامةً، فأنطلقَ إلى نخلٍ قَريبٍ مِنَ المَسْجِدِ
فاغْتَسَلَ ثُمَّ دَخَلَ المَسْجِدَ، فقالَ: أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسولُ
اللهِ، يا مُحَمَّدُ، وَاللهِ ما كانَ على الأَرْضِ وَجْهٌ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ وَجْهِكَ، فَقَدْ أَصْبَحَ
وَجْهَكَ أَحَبَّ الوَجْوهِ إِلَيَّ، وَاللهِ ما كانَ مِنْ دِينٍ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ دِينِكَ، فَأَصْبَحَ
دِينَكَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيَّ، وَاللهِ ما كانَ مِنْ بَلَدٍ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ بَلَدِكَ، فَأَصْبَحَ بَلَدُكَ
أَحَبَّ البَلادِ إِلَيَّ»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: وفد بني حنيفة وحديث ثمامة بن أثال.

٣- أقتدي بنماذج من صحابة رسولي - ﷺ - .

أ - شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين:

قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول - ﷺ -: «يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى: ﴿قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّا لَن نَدْخُلَهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتَلْنَا إِنَّا هُنَا قَاعِدُونَ﴾^(١)، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى برك الغماد (يعني مدينة الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه.

ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ومن خلفك حتى يفتح الله لك « فقال له رسول الله - ﷺ - خيراً، ثم دعا له بخير»^(٢).

ب - ثبات نسيبة بنت كعب (أم عمارة) - ﷺ - وجهادها:

عُرفت - ﷺ - بشجاعته، ففي معركة أحد وقفت تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله - ﷺ -، وتحملت ضربات المشركين، وثبتت أمامهم حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً، وما زالت ثابتة في دفاعها عن رسول الله - ﷺ -، كما عُرفت - ﷺ - أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمر، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم في الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أمّاً صابرة ربت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد في سبيل الله، وصبرت - ﷺ - نعم الصبر، ولم تشغلها الدنيا عن دينها.

(١) سورة المائدة: ٢٤

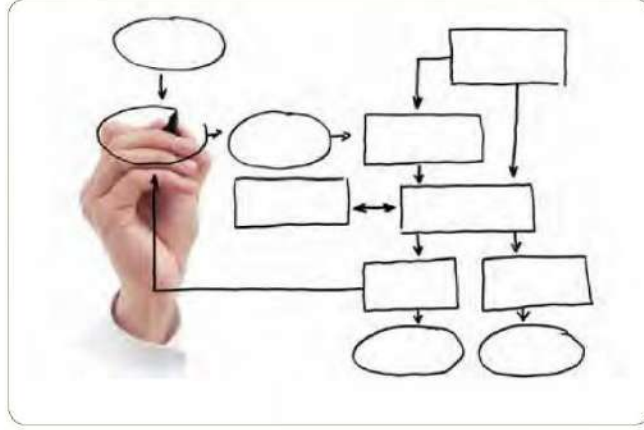
(٢) جامع البيان في تفسير القرآن للطبري - سورة الأنفال - القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ﴾

- حديث: ١٤٤١٥.



مهارة التخطيط

نشاط ٤ : أعد مشروعاً مع زملائي لشخصيات كويتية تميزت في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - سيدنا محمداً - ﷺ - المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقُدوة الصالحة.
- ٢ - سيدنا محمداً - ﷺ - يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.
- ٣ - الحبيب محمداً - ﷺ - امتاز برجاحة العقل وحسن التصرف .
- ٤ - الرسول - ﷺ - يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي .
- ٥ - الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي - ﷺ - .
- أسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حب الرسول الكريم**
- المظاهر السلوكية:

أ - **أتحلى بالصدق والأمانة**

ب - **أقدم العون والمساعدة للمحتاجين**

ج - **أعامل الآخرين بأدب واحترام**

التقويم

السؤال الأول: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد - ﷺ - .

أ - الصدق والأمانة:

صدقه وأمانته بأموال السيدة خديجة رضي الله عنها في رحلته إلى الشام

ب - الوفاء والمبادرة:

رعايته لابن عمه علي بن أبي طالب، تخفيفاً ووفاء لعمه

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي - ﷺ - مع رفاقه:

يجعلهم أمامه لا يتقدمهم - يبدأ بالسلام عليهم - يراعى مشاعرهم

ب - صبر النبي - ﷺ - على البلاء:

صبره على اليتيم والفقير - صبره على الطرد من الوطن

السؤال الثالث: ميّز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

أ - كفل النبي - ﷺ - ابن عمه جعفر بن أبي طالب - ﷺ - . (X)

ب - نزل على رسول الله - ﷺ - قوله تعالى: ﴿فَقَنْدِلٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ﴾ (٨٤) (١)

ج - يوم بدر. (X)

د - من حسن الخلق عدم إحراج المخطيء. (✓)

هـ - كان عمر النبي - ﷺ - عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عاماً. (X)

الدرس الرابع

من شعائر ديني الأذان والإقامة

التمهيد:

إظهار شعائر الإسلام نعمة عظيمة من أجل النعم، فيه يتجلى الشكر لله - تعالى - وامتثال طاعة الرسول - ﷺ -، وإظهار الشعائر وسيلة إعلامية مهمة للتعبير عن هوية الأمة وخصائصها وثقافتها، فالأذان برهان على تمسك البلد بالإسلام، وعون على طاعة الله وإقامة شرعه.

١ - أوضح معنى الأذان والإقامة وحكهما وصيغتهما.

أوجه التوضيح	الأذان	الإقامة
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة
الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسنة للمسافرين	سنة
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله





تطبيقات وبرامج
الهواتف الذكية



الساعة



العلامات الكونية
(الشروق والغروب)

٢ - أبين الشروط الواجب توافرها في الأذان والمؤذن.





نشاط ٢: أطبق عملياً الأذان والإقامة مع مجموعتي.

٣ - أوضح مكانة المؤذن وما يستحب فيه.

أ - مكانة المؤذن:



عن طلحة بن يحيى عن عمه قال: «كنت عند معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه فجاء المؤذن يدعو إلى الصلاة فقال معاوية رضي الله عنه سمعت رسول الله يقول: «المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة»^(١).

ب - ما يستحب في المؤذن.

العدل

الأمانة

الطهارة

العلم بأوقات الصلاة

حسن الصوت

البلوغ

تحريك الرأس يميناً ويساراً
عند الحيعلتين

استقبال القبلة

(١) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.



نشاط ٣: أصمّم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر.

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رفع أذان وإقامة صلاة الظهر في مسجد المدرسة					

٤ - ألتزم بما حثنا عليه الرسول ﷺ بخصوص الأذان والإقامة.
عند سماع الأذان:

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه-: أن رسول الله -ﷺ- قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن»^(١).

بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة»^(٢).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

بين الأذان والإقامة:

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»^(١).



مهارة البحث

نشاط ٤: أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتاحة.

الحييلة.

المعنى: **قول حي على الصلاة حي على الفلاح**

ماذا يقال عند سماعها: **لا حول ولا قوة إلا بالله**

التثويب.

المعنى: **قول: الصلاة خير من النوم**

متى يقال: **في الأذان لصلاة الفجر**

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.
 - ٢ - المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.
 - ٣ - الزيادة على صيغة الأذان لا تجوز.
 - ٤ - للأذان والمؤذن شروطاً ومستحبات.
 - ٥ - للأذان والإقامة سنناً مستحبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **تعظيم شعائر الله**
- المظاهر السلوكية:

- أ - **أردد الأذان مع المؤذن**
- ب - **أسأل الله تعالى الوسيلة للرسول الكريم**
- ج - **أدعو بين الأذان والإقامة**

التقويم

الإقامة	الأذان	أوجه التمييز
الإعلام بإقامة الصلاة والبدء فيها بألفاظ خاصة سنّة	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة فرض كفاية للمقيمين وسنة للمسافرين	التعريف الحكم
الله أكبر.. الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة.. حي على الفلاح قد قامت الصلاة.. قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر.. لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر.. الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر.. لا إله إلا الله	الصيغة

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

- أ - الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان - سماع الإقامة - بين الأذان والإقامة] ✓
- ب - من شروط المؤذن: [التمييز - القيام - العدالة] ✓
- ج - من مستحبات المؤذن: [الترتيب - الموالاة - تحريك الرأس يمينا ويساراً] ✓

السؤال الثالث: اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

المظهر السلوكي	الشاهد
أردد الأذان [خلف المؤذن]	١ - عن أبي سعيد الخدري - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أن رسول الله - ﷺ - قال: «إِذَا سَمِعْتُمُ النِّدَاءَ فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ الْمُؤَذِّنُ» (١).
أدعو للنبي أن ينال الوسيلة والمقام المحمود	٢ - عن جابر بن عبد الله - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أن رسول الله - ﷺ - قال: «مَنْ قَالَ حِينَ يَسْمَعُ النِّدَاءَ اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَةُ وَالصَّلَاةُ الْقَائِمَةُ آتَ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، حَلَّتْ لَهُ شَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (٢).
أحرص على الدعاء بين الأذان والإقامة	٣ - عن أنس بن مالك - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة» (٣).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

(٣) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين في الدعاء الأذان والإقامة.

صلاتي (حكمها شروطها وأركانها)

التمهيد:

قال رسول الله - ﷺ -: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»^(١).

مهارة الطلاقة اللغوية

نشاط ١: عبّر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.



صلاتي صلتي بربي
صلاتي نور حياتي
صلاتي قرّة عيني

١ - أتعرف معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتوحة بالتكبير ومختمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾^(٢).

السنة: قال رسول الله - ﷺ -: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في حرمة الصلاة.

(٢) سورة البقرة: ٤٣

محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»^(١).
الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم واللييلة ولا خلاف في ذلك.

الكلمة	الدليل
مهاراة الاستدلال	نشاط ٢: أ - أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:
كتاباً موقوتاً	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ ^(٢)
وأمر أهلك	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَقِيبَةُ لِلنَّفْوَى﴾ ^(٣)
خمس صلوات في اليوم واللييلة	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله - ﷺ - يسأل عن الإسلام، فقال - ﷺ -: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَّوَعَّ» ^(٤)

مهاراة حل المشكلات	نشاط ٢: ب - أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.
	١ - تذكر فضل الصلاة وأهميتها
	٢ - تجديد النية بالمحافظة على الصلاة
	٣ - الاستعانة بوسائل معينة مثل المنبه، الأسرة، الصحبة

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.

(٢) سورة النساء: ١٠٣

(٣) سورة طه: ١٣٢

(٤) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام.

٢ - ألتزم بصلاتي لأسباب عدّة منها.



نشاط: ٣ أ - أتناقش مع زملائي عن الفوائد الصحية والبدنية للصلاة وأسجلها.

مهارة المناقشة والحوار

معاكم
كفوة
KwaitTeacher.Com
٥٤



مهارة الاستنتاج

نشاط ٣: ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (٤٥) (١).

(..... **تنهي عن الفحشاء والمنكر**)

ب- قال رسول الله - ﷺ -: « إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر، فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب ﷻ انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك» (٢).

(..... **سبب لصلاح الأعمال**)

ج- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - ﷺ - يقول: « أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقى من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا» (٣).

(..... **سبب لمحو الخطايا**)

٣- أفرّق بين الركن والشرط.

الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به، كشرط الوضوء لصحة الصلاة، فإن صلى بدون وضوء فصلاته باطلة .

الركن: هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به، كالقيام في الصلاة، فإن انعدم بطلت الصلاة.

(١) سورة العنكبوت: ٤٥

(٢) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.

(٣) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة

يتضح من ذلك أن شروط الصلاة هي أمور خارجة عن الصلاة، ولا يجوز أداء الصلاة إلا بعد استكمالها.

أما الأركان فهي أمور أساسية داخل الصلاة وفقدانها يبطل الصلاة.

مهارة المقارنة		
نشاط ٤ : أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين الشرط والركن.		
أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	
		الشرط
		الركن

٤ - أعدّد شروط الصلاة.





مهارة الاستنباط

نشاط ٥: أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الشروط	الشاهد
الإسلام	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (١)
العقل والبلوغ	عن علي بن أبي طالب - <small>رضي الله عنه</small> - قال: قال - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «رفع القلم عن ثلاثة: المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتلم» (٢).
دخول الوقت	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنْ اللَّيْلِ ﴾ (٣)
طهارة البدن من النجاسات	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ﴾ (٤)
طهارة الثوب والمكان من النجاسات	عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: «تحتة*، ثم تقرصه* بالماء وتنضجه*، وتصلي فيه» (٥).
ستر العورة	حديث عائشة - <small>رضي الله عنها</small> - عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «لا يقبل الله صلاة حائضٍ إلا بخمار» (٦).
استقبال القبلة	قول النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر» (٧).
النية	قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى» (٨).

(١) سورة آل عمران: ٨٥

(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصاب حذاً.

(٣) سورة هود: ١١٤

(٤) سورة المائدة: ٦

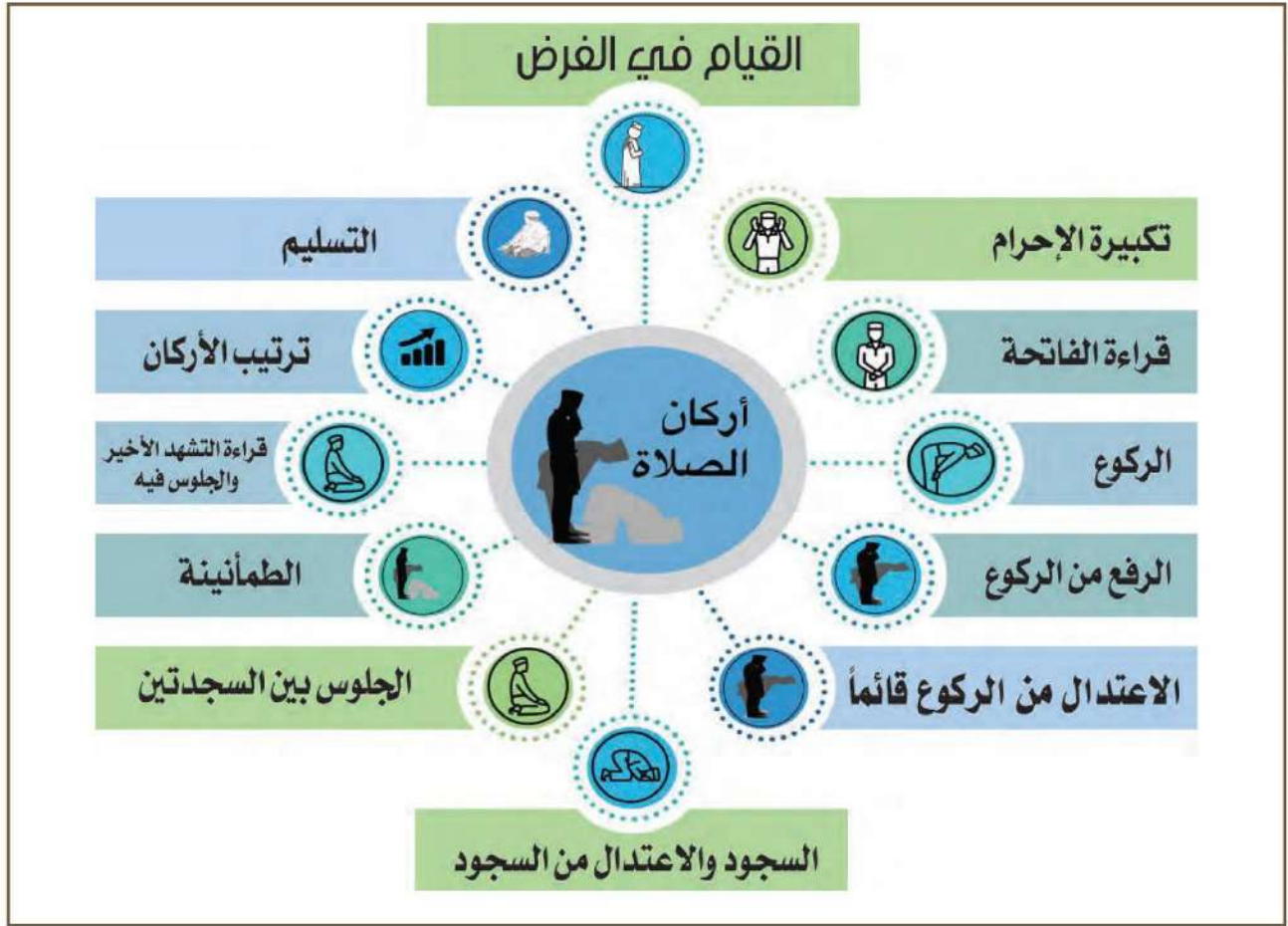
(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.

* تحتة: أي الحك والفرلث. * تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. * تنضجه: أي الرش بالماء.

(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلي بغير خمار.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.

(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.





مهارة الاستنباط

نشاط ٦: أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية.

الركن	الشاهد
تكبيرة الإحرام	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ﴾ (١).
قراءة الفاتحة	قال - ﷺ -: « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب » (٢).
الركوع	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَعِبُدُوا رَبَّكُمْ وَأَفْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٣).
الرفع من الركوع	قول النبي - ﷺ - للمسيء صلواته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا» (٤).
الاعتدال من الركوع قائماً	عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - في وصف صلاة النبي - ﷺ -: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائماً» (٥).
السجود	قول النبي - ﷺ - للمسيء صلواته: «ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا» (٦).
التسليم	أن النبي - ﷺ - قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم» (٧).

(١) سورة المدثر: ٣

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٣) سورة الحج: ٧٧

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتح به، ويحتم به وصفة الركوع والاعتدال منه، والسجود والاعتدال منه.

(٦) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

(٧) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.
- ٢- التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.
- ٣- إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.
- ٤- الصلاة لها شروط قبول وشروط صحة.
- ٥- صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **العبادة (الصلاة)**
- المظاهر السلوكية:

- أ - **أحافظ على أداء الصلاة في وقتها**
- ب - **أنصح زميلاتي بالمحافظة على الصلاة**
- ج - **افتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في صلاته**

التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ - العقل - ستر العورة - استقبال القبلة - الإسلام - النية.

شروط وجوب	شروط صحة
البلوغ	ستر العورة
العقل	استقبال القبلة
الإسلام	النية

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط والركن	الشرط لا تتم الصلاة إلا به والركن لا وجود للصلاة إلا به	الشرط ما يتوقف عليه وجود الشيء أما الركن ما كان جزء من الشيء
النتيجة	لا تصح الصلاة إلا بهما (الشرط والركن)	

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - الشرط خارج عن ماهية الشيء. (✓)
ب - دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. (X)
ج - عدد أركان الصلاة عشرة. (X)

السؤال الرابع: أوجد حلولاً لكل من:

- زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

أذكره بأن الطمأنينة ركن من أركان الصلاة لا تتم الصلاة إلا به

- أخوك يتأخر دائماً عن أداء الصلاة.

أنصحه بالاهتمام بها لأنها أحب الأعمال إلى الله

السؤال الخامس: استخراج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف.

عن أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - دَخَلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّي كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ - ثلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَحْسَنُ غَيْرَهُ، فَعَلَّمَنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدَلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا^(١).

٢- تكبيرة الإحرام

١- القيام في الفرض

٤- الركوع

٣- قراءة الفاتحة

٦- السجود

٥- الرفع من الركوع والاعتدال منه

٨- الجلوس بين السجدين

٧- الرفع من السجود

١٠- قراءة التشهد الأخير والجلوس فيه

٩- الطمأنينة

١٢- التسليم

١١- ترتيب الأركان

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

الدرس السادس

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبى ﷺ (تطبيقي)

١- أؤذن للصلاة.



نشاط ١: أردد الأذان مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.

.....

٢- أقيم الصلاة.



نشاط ٢: أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.

.....

٣- أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبى ﷺ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ دخل المسجد، فدخل رجل فصلّى، فسلم على النبي ﷺ فرد وقال: ارجع فصلّ، فإنك لم تصلّ. فرجع يصلى كما صلى، ثم جاء فسلم على النبي ﷺ فقال: ارجع فصلّ، فإنك لم تصلّ - ثلاثاً - فقال: والذي بعثك بالحق ما أحسن غيره، فعلمني، فقال: إذا قمت إلى الصلاة فكبر، ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن، ثم اركع حتى تطمئن راکعاً، ثم ارفع حتى تعتدل قائماً، ثم أسجد حتى تطمئن ساجداً، ثم ارفع حتى تطمئن جالساً. وافعل ذلك في صلاتك كلها (١).

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



١

١- أستقبل القبلة قائمًا، ثم أقول « الله أكبر ». يُسَنُّ لِلْمُصَلِّي أَنْ يَرْفَعَ يَدَيْهِ عِنْدَ التَّكْبِيرِ إِلَى مَنْكَبَيْهِ وَتَكُونُ مَضْمُومَتِي الْأَصَابِعِ، لِقَوْلِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - : « قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِذَا قَامَ فِي الصَّلَاةِ رَفَعَ يَدَيْهِ حَتَّى يَكُونَ حَذْوَ مَنْكَبَيْهِ وَكَانَ يَفْعَلُ ذَلِكَ حِينَ يَكْبُرُ لِلرُّكُوعِ، وَيَفْعَلُ ذَلِكَ إِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرُّكُوعِ »^(١).
أَوْ يَرْفَعُهُمَا بِمَحَاذَاةِ أُذُنَيْهِ، عَنْ مَالِكِ بْنِ الْحَوِيثِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - « أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَانَ إِذَا كَبَّرَ يَرْفَعُ يَدَيْهِ حَتَّى يَحَازِي بِهِمَا أُذُنَيْهِ »^(٢).



٢

٢- أقرأ الفاتحة في كل ركعة لقوله ﷺ: « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب »^(٣)، وهي ركن لا تصح الصلاة بدونها.



٣

٣- أركع قائلاً: « سبحان ربي العظيم ».



٤

٤- أرفع رأسي من الركوع معتدلاً قائلاً: « سمع الله لمن حمده ».

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع اليدين إذا كبر وإذا ركع وإذا رفع.
(٢) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: استحباب رفع اليدين حذو المنكبين مع تكبيرة الإحرام والركوع وفي الرفع من الركوع وأنه لا يفعله إذا رفع من السجود.
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



٥

٥- أسجد قائلاً: «سبحان ربي الأعلى». من هدي السنة السجود على سبعة هي: الجبهة مع الأنف والكفين والركبتين والقدمين، لقول النبي - ﷺ -: «أمرت أن أسجد على سبعة أعظم: على الجبهة - وأشار بيده على أنفه - واليدين والركبتين وأطراف القدمين»^(١).



٦

٦- أرفع من السجود معتدلاً قائلاً: «الله أكبر»
* أسجد للسجدة الثانية وأفعل ما فعلت في السجدة الأولى.
* أنهض من السجود إلى الركعة الثانية معتمداً على ركبتني، قائلاً: «الله أكبر»، ثم أصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.



٧

٧- في نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد الأول مفترشاً، وتكون هيئة يدي اليمنى (يقبض إصبعه الخنصر والبنصر ويحلق الإبهام مع الوسطى ويشير بالسبابة عند الدعاء) (أي عند عبارة في التشهد فيها معنى الدعاء) أو أقبض جميع أصابع يدي اليمنى وأشير بالسبابة عند الدعاء، أما يدي اليسرى فأقبض بها على ركبتني اليسرى، ولي أن أبسطها على فخذي الأيسر دون قبض الركبة، وأقول في هذا الموضع: «التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله»^(٢).



(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: السجود على الأنف.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: التشهد في الآخرة.



٨- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً، وتكون هيئة يديّ كما سبق في التشهد الأول، وأقول كما قلت في التشهد الأول (التحيات لله... إلخ)، ثم أقول بعدها «اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد».

نشاط ٤ : أحدّد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صحة الصلاة وقبولها متوقف على الإتيان بأركانها وشروطها.
- ٢- قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها.
- ٣- هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.
- ٤- السجود على سبعة أعظم: هي الجبهة والأنف والكفان والركبتان والقدمان من هدي السنة النبوية.

- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.

- القيمة المستفادة: **العبادة (الصلاة)**

- المظاهر السلوكية:

- أ - أحافظ على أداء صلاة الظهر في مسجد المدرسة
- ب - أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في جماعة
- ج - أحرص على أداء الصلاة كاملة وصحيحة

التقويم

السؤال الأول: اكتب عدد المرات التي جاءت بها العبارات في الأذان.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| (..... ٦) | - الله اكبر |
| (..... ٢) | - أشهد أن لا إله إلا الله |
| (..... ٢) | - أشهد أن محمداً رسول الله |
| (..... ٢) | - حيّ على الصلاة |
| (..... ٢) | - حيّ على الفلاح |

السؤال الثاني: قال رسول الله - ﷺ - « ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ... ». ما المناسبة التي وجه فيها الرسول - ﷺ - للصحابي هذا الأمر .

لأنه لم يطمئن في صلاته والطمأنينة ركن لا تصح الصلاة إلا به

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي - ﷺ - : « ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ أَسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا »^(١).

استقرار الأعضاء وسكونها في مكانها أثناء أداء الصلاة وعدم الاستعجال بها

السؤال الرابع: ضع العلامة (✓) أمام التكملة المناسبة للعبارات الآتية:

- أ - من شروط الصلاة:
- * استقبال القبلة قائمًا ✓
 - * الصلاة جماعة.
 - * الاعتدال في الركوع والسجود.
- ب - أول ركن يؤديه المسلم في صلاته:
- * الاعتدال من الركوع والسجود
 - * قول تكبيرة الإحرام (الله أكبر) * قراءة الفاتحة.
- ج - من أركان الصلاة:
- * رفع يديه حذو منكبيه
 - * قراءة الفاتحة ✓
 - * التورك في الجلسة الأخيرة.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.

السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي:

- ١- الجبهة والأنف
- ٢- اليد اليمنى
- ٣- اليد اليسرى
- ٤- الركبة اليمنى
- ٥- الركبة اليسرى
- ٦- أطراف القدم اليمنى
- ٧- أطراف القدم اليسرى

السؤال السادس: حدّد مواضع الخطأ في السجود من الصور الآتية مع ذكر السبب:



عدم سجود الأنف
رفع القدمين عن الأرض



انبساط الذراع على الأرض

السؤال السابع: بيّن من خلال الصور الآتية كلاً من :

أ - شروط وجوب الصلاة:



الشرط الثالث هو البلوغ أما
دخول الوقت من شروط
الصلاة وليس وجوبها

العقل

الإسلام

ب - شروط صحة الصلاة :



استقبال القبلة

ستر العورة

طهارة الثوب والبدن
من النجاسات

معلمة صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

أحفظ قلبي من الحقد والحسد

التمهيد:

يقول ابن تيمية: «إنَّ صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد، وإنَّ فساد القلب دافع لفساد الجسد كله، فإذا رأيت جسدًا فاسدًا في أعماله، فاعلم أن القلب غير صالح بل فاسد». فالحقد والحسد يعدّان مرضين خطيرين من أمراض القلوب، وخلقين مكروهين، وقد علّمنا الرسول - ﷺ - أن المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، وأن يكره لأخيه ما يكرهه لنفسه، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله - ﷺ - : «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه»^(١).



يوضح لنا هذا الحديث الشريف أن العبد لا يتصف بصفة الإيمان حتى يحب للناس ما يحبه لنفسه من الخير، وأن يكره للناس ما يكرهه لنفسه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه.

١- أتعرف معنى الحسد والحقد.

الحسد : تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد.

فالحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله - تعالى - عند غيره، ويسعى إلى زوالها.

الحقد : إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخفي ذلك الاعتقاد إلى أن تحين الفرصة.

فالحسد يأتي نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة.

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما:
تمنّيا مني ما تريدان، فأني سأعطي الثاني ضعف ما
يطلبه الأول، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً،
فتشاجرا طويلاً، وكان كلُّ منهما يخشى أن يتمنى أولاً،
لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن
لم تفعلما ما أمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما:
يا مولاي احبسني في الزنزانة لمدة عام!
بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج
الآتي:

نشاط ١:



موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين.

وهما:

١- **الحسد**

٢- **الحقد**

الصفة الأولى: تتضح في موقف: **الخلاف حول من يبدأ أولاً يطلب أمنيته**
الصفة الثانية: تتضح في موقف: **طلب أحدهما الحبس في الزنزانة لمدة عام**

٢- أقارن بين الحسد والغبطة.

الغبطة: هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله - ﷺ - « لا حسد إلا على اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالا فهو يتصدق به آناء الليل والنهار»^(١).

قال تعالى: ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا ﴾^(٢)



نشاط ٢: أحدّد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.

الحسد يكون بتمني زوال من الغير أما الغبطة

وجه الاختلاف: **تكون بتمني الخير دون ضرر أو زوال**

مثال للحسد: **تمني زوال نعمة المال من الغني**

مثال للغبطة: **تمني أن يكون للإنسان نصيب من قراءة القرآن أو الصدقة كما عند الغير**

٣- أعدّد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ - العداوة والبغضاء

ب - الترفع عن الآخرين

ج - الكبر

د - خبث النفس وكره الخير للغير

(١). صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.

(٢) سورة النساء: ٥٤

أرسل الله -تعالى- موسى -عليه السلام-

إلى فرعون وبني إسرائيل، فكفر فرعون بالله -تعالى- وقال: أنا ربكم الأعلى، فذكره موسى بربنا وخالقنا، فقال ﴿ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ ﴾ (٣١) (١)، فلما عجز فرعون عن رد الحق توعد موسى بالاعتقال والسجن، وما زال موسى يأتي بالآيات الواضحة، وفرعون يحاول أن يطمس الحقائق حتى قال لقومه: ﴿ يَنْقُورِ الْإِنْسَ لِي مِثْلِكَ مُضَرَّ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي... أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (٥١) (٢).

نشاط ٣:



مهارة حل المشكلات

واستمر فرعون في محاربة موسى -عليه السلام-، حتى إنه جمع قومه وخرج في أثر موسى متجهين إلى جهة البحر الأحمر، فلما بلغ موسى ومن معه البحر أمره الله - تعالى - أن يضربه بعصاه فضربه فانفلق البحر اثني عشر طريقاً، وصار الماء بين هذه الطرق، فلما مرَّ موسى وقومه خارجين بسلام، وأصبح فرعون وجنوده في الداخل، أمر الله البحر أن يعود إلى حاله، فانطبق على فرعون وجنوده، فكانوا من المغرقين، وأبقى الله -تعالى- جسد فرعون ليكون عبرة وعلظة لكل حاقد جبار.

(١) سورة الشعراء: ٢٦

(٢) سورة الزخرف: ٥١

أ- أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لتناقش حول المشكلة الرئيسية في سبب
حقد فرعون على موسى -عليه السلام- بالإجابة عن الأسئلة الآتية، مستعينين
بأحداث القصة.

تابع
نشاط: ٣

١ - ما المشكلة؟

عدم قبول فرعون لدعوة موسى

٢ - لخص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

كفر فرعون بالله تعالى وتوعده موسى عليه السلام بالاعتقال والسجن

٣ - ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى -عليه السلام- لحل هذه المشكلة؟

المناقشة والحوار بالآيات الواضحة والدلائل

٤ - هل تم حل المشكلة بنجاح؟

نعم، نجى الله موسى عليه السلام من بطش فرعون

عن ابن عباس -رضي الله عنهما- أن النبي -صلى الله عليه وسلم- لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني
١٠ **(المحرم)**، فقالوا هذا يوم عظيم، وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه، وأغرق آل فرعون،
فصام موسى شكراً، فقال النبي -صلى الله عليه وسلم-: **«أنا أولى بموسى منهم، فصامه وأمر بصيامه»**^(١).



مهارة البحث

ب- أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن

هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق، ونحرص

على صيامه معاً بإذن الله.

عاشوراء يوم العاشر من محرم

تابع
نشاط: ٣

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قول الله تعالى: ﴿وَهَلْ أُنْتِكَ حَدِيثٌ مُوسَى﴾ ﴿وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾.

٤ - أستنتج بعضاً من أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية.

أ - منافي للإيمان.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد»^(١).

ب - ينقص الحسنات.

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب»^(٢).

ج - يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له.

قال تعالى: ﴿وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْحَقُّ﴾^(٣).

د - يفسد القلب والعمل.

قال تعالى: ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾^(٤).



مهارة التوسع والإدراك

نشاط: ٤ أوجد أسباباً أخرى للحقد والحسد.

١ - الغيرة الشديدة

٢ - عدم الثقة بالنفس

٣ - قلة الوعي الديني

(١) سنن النسائي كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل في سبيل الله على قدمه.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في الحسد.

(٣) سورة البقرة: ١٠٩

(٤) سورة الشعراء: ٨٨ - ٩٨

٥ - أتناقش مع زملائي حول طرق الوقاية من الحقد والحسد.
ذكر الإمام ابن القيم رحمته الله في علاج الحسد أموراً منها:
* الاستعاذة بالله - تعالى - والتحصن به من شر الحاسد.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾ (١).
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ - يَعُوذُ الْحَسَنَ، وَالْحُسَيْنَ، يَقُولُ: «أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ» (٢).
* الرضا بما قسم الله - تعالى - لي وللآخرين.

قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ، وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ①﴾ (٣).

- التوكل على الله - تعالى - لأنَّ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.
- الإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات.
- الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره.

(١) سورة الفلق كاملة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

(٣) سورة التغابن: ١١



مهارة الحفظ

أحفظ الدعاء الآتي لأُحَصِّنَ نفسي كل يوم : «أعوذ
بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ
عَيْنٍ لَامَّةٍ»^(١).

نشاط: ٥



معلمة الكوئيت
صفوة الكوئيت
KuwaitTeacher.Com

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الحسد هو تمنى زوال نعمة المحسود وانتقالها إلى الحاسد، والحقد هو إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.
- ٢ - من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.
- ٣ - الغبطة تمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره، دون إلحاق ضرر بالغير.
- ٤ - الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.
- ٥ - الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.
- اسجل القيمة المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حسن الخلق**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أتجنب الحسد والحقد على الآخرين**
- ب - **أحب الخير لغيري كما أحبه لنفسي**
- ج - **أنصح غيري بوسائل الوقاية من الحسد**

التقويم

السؤال الأول : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (X)
ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (✓)
ج - الإحسان إلى الحاسد يطفىء نار حقه وحسده. (✓)
د - الأذكار اليومية تُحصّن المسلم. (✓)

السؤال الثاني : عرّف الحقد والحسد.

الحقد: **إضرار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم م**

الحسد: **تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد**

السؤال الثالث : يقول ابن تيمية: «إن صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

إذا كان القلب سليماً من الأمراض والأحقاد، انعكس ذلك على عمله وعبادته بالخير

السؤال الرابع : أكمل الجدول الآتي :

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه	مذموم	مقبول
مثال	حسد صاحب المال على	صاحب القرآن على تلاوته

السؤال الخامس : ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحقد والحسد.



أحب الله ورسوله ﷺ

التمهيد:

الحب عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية، ومحبة الله - تعالى -
أسمى أنواع الحب، والحصن الذي يحمي الإنسان من الوقوع في الزلل والمعاصي، ومن
تربى على حب الله في صغره لا يضل، ومهما وقع في الخطأ فإنه سيعود إلى الصواب.
١ - أتعرف حقيقة المحبة.

«موافقة المحبوب فيما يحب، فيحب ما يحبه»^(١).
والمحبة نوعان^(٢):

أ - محبة عبودية: محبة خاصة بالله - ﷻ - دون سواه، ويلزمها الخوف والرجاء والذل
والانقياد والطاعة.

قال ابن القيم:

وعبادة الرحمن غاية حبه
وعليهما فلك العبادة دائر
مع ذل عابده هما قطبان
ما دار حتى قامت القطبان

(١) طريق الهجرتين ١/٤٠٤.

(٢) إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج ٢ ص ٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.



أعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم.
قال ابن القيم: « المحبة شجرة في القلب؛ عروقها الذل لله، وساقها نشاط: ١



١ - محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء.

٢ - محبة إجلال واحترام: مثل محبة الولد لوالده.

٣ - محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده.

٤ - محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء.

٢- أناقش زملائي في أسباب محبتي لله تعالى.

أحبك ربي لأنك:

أ - متصف بصفات الجلال والكمال، وهي أحب الصفات وأعلاها.

ب- خلقتني ورزقتني وأهديتني للإسلام وسخرت لي الكون

قال تعالى: ﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴾ (٣٤) (٢)

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ

سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ (٢١) (٣)

قال تعالى: ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾ (٤)

(١) روضة المحبين ٤٠٩١١.

(٢) سورة إبراهيم: ٣٤

(٣) سورة البقرة: ٢٩

(٤) سورة الأعراف: ٤٣

ج- رحيم وشفيق بنا.

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- أنه قال: قدم على رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بسبي فإذا امرأة من السبي تبغي (تطلب) إذا وجدت صبيًا في السبي أخذته فألصقته بطنها وأرضعته، فقال لنا رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «أترون هذه المرأة طارحة ولدها في النار؟ قلنا لا والله وهي تقدر على أن لا تطرحه، فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الله أرحم بعباده من هذه بولدها»^(١).

د- تدخلني الجنة وتنجينني من النار.

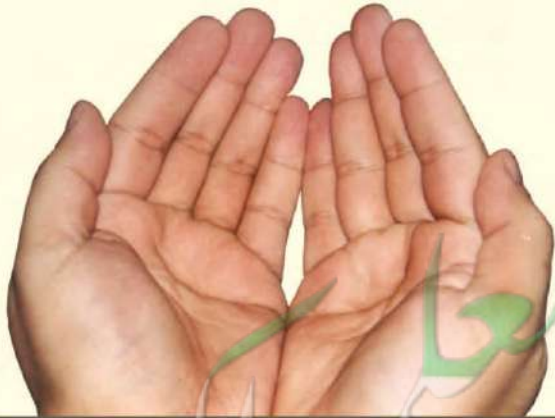
عن أنس -رضي الله عنه- أن رجلا سأل النبي -صلى الله عليه وسلم- عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: وماذا أعددت لها قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله -صلى الله عليه وسلم- فقال: أنت مع من أحببت»^(٢).



مهارة الحفظ

نشاط ٢: أ - أُرَدِّدُ الدِّعَاءَ مَعَ زَمَلَائِي لِأَحْفَظَهُ.

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا
وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ﴾^(٣)

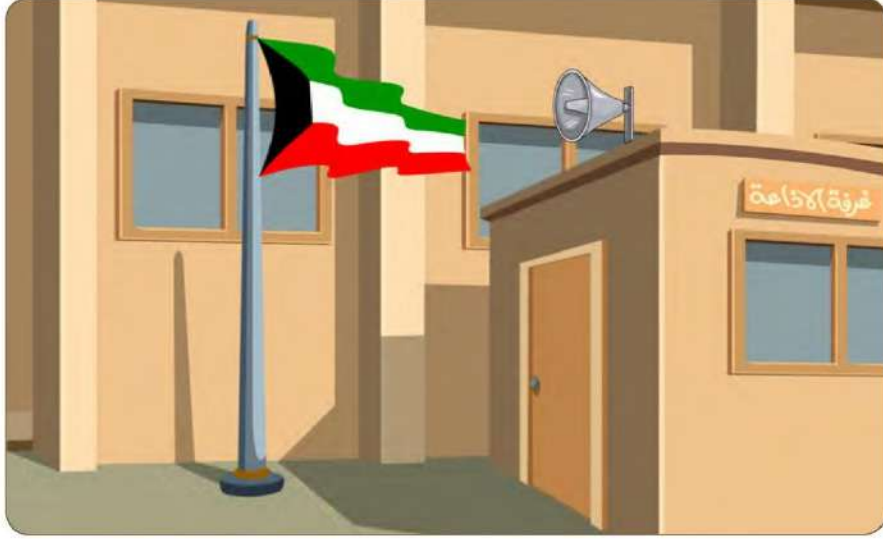


(١) صحيح مسلم كتاب: التوبة باب: في سعة رحمة الله -تعالى- وأنها سبقت غضبه.
(٢) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي -رضي الله عنه-.
(٣) سورة الأعراف: ٤٣.



الإعداد والإلقاء

نشاط: ٢ ب - أعدد كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى.



قال ابن القيم رحمه الله :
ليس المستغرب أننا نحب الله تبارك وتعالى
ليس بمستغرب أن الفقير يحب الغني وأن الذليل يحب العزيز
فالنفس مجبولة على حب من أنعم عليها وتفضل عليها بالنعم لكن
العجيب من ملك يحب رعيته ويحب عباده ويتفضل عليهم بسائر
النعم

٣- أحاور زملائي حول علامات محبتنا لله تعالى.

إن محبة الله - تعالى - ليست مجرد دعوة تقال، بل لها علامات تظهر على القلب واللسان والجوارح منها:

أ - محبة لقاء الله - تعالى - والنظر إلى وجهه الكريم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى﴾ (٨٤) (١)

كان من دعاء النبي - ﷺ - «وَأَسْأَلُكَ لَذَّةَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِكَ وَالشُّوقَ إِلَى لِقَائِكَ» (٢).

- زكريا بن عدي لما حضرته الوفاة رفع يديه وقال: «اللهم إني إليك لمشتاق».

ب - محبة كلام الله - ﷻ -:

عن عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - أن النبي - ﷺ - بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه في صلاته فيختم بـ « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ » فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي - ﷺ - فقال: «سلوه لأي شيء يصنع ذلك؟ فسألوه، فقال: لأنها صفة الرحمن، وأنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي - ﷺ - : أخبروه أن الله يحبه» (٣).

قال رسول الله - ﷺ - : «من سره أن يحب الله ورسوله فليقرأ في المصحف» (٤).

ج - تقديم ما يحبه الله من الأعمال على ما تحبه نفسي.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِمَّنْ لَدَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٌ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ (٢٤) (٥)

(١) سورة طه: ٨٤

(٢) سنن النسائي كتاب: السهو باب: نوع آخر (من الدعاء).

(٣) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: ما جاء في دعاء النبي - ﷺ - أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى.

(٤) السلسلة الصحيحة، باب: أول الكتاب، ج ٥، ص ٤٥٢.

(٥) سورة التوبة: ٢٤



كثرة الدعاء
ومناجاة الله



زيارة بيوت الله
وتوقيرها



الإكثار من ذكر
الله

٤- أوضِّح كيفية تنمية محبة الله ﷻ في نفوسنا.



أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (٢٤)

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: قال الله - عز وجل -: «وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه» (٢).

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.

ج - نكثر من ذكر الله ومناجاته آناء الليل وأطراف النهار.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسِيِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٤٢﴾﴾ (١)

قال - ﷺ -: «إن أحدهم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه» (٢)

د - نجالس المحبين لله تعالى الصادقين.

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له» (٢).

مهارة التخطيط

قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن في غسق الدجى فالذكر شهد ذقه، ما أحلاه
قم واسأل الله الكريم حوائج ما خاب عبد في الدجى ناجاه

من خلال قراءتي لما سبق أخطط لتهيئة نفسي ووقتي لمناجاة ربي ليلاً.

الدعاء

٢

اقرأ القرآن

١

أصلي الوتر

٤

الاستغفار

٣

والتسبيح

(١) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

(٢) الجامع الصغير وزيادته، باب أول الكتاب، ج ١، ص ٢٤٢.

(٣) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.

٥ - أبين سبب حبنا واتباعنا لرسولنا محمد - ﷺ - :

أحب رسولي - ﷺ - لأن:

أ - حبه من حب الله تعالى

عن عبد الله بن الحارث عن جندب قال: سمعت النبي - ﷺ - قبل أن يموت بخمس وهو يقول: «إني أبرأ إلى الله أن يكون لي منكم خليل فإن الله تعالى قد اتخذني خليلاً كما اتخذ إبراهيم خليلاً»^(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٢)

ب - فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.

قال - ﷺ - : «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع»^(٣).

ج - جعله الله - تعالى - رحمة للعالمين.

قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(٤)

د - حبه سبب دخولي للجنة.

عن أنس - رضى الله عنه - أن رجلاً سأل النبي - ﷺ - عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: «وماذا أعددت لها» قال: لا شيء إلا أنني أحب الله ورسوله ﷺ فقال: أنت مع من أحببت»^(٥).

قال تعالى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(٦)

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: النهي عن بناء المساجد على القبور واتخاذ الصور فيها والنهي عن اتخاذ القبور مساجد.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٦

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: تفضيل نبينا - ﷺ - على جميع الخلائق.

(٤) سورة الأنبياء: ١٠٧

(٥) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - ﷺ - باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي - رضى الله عنه -.

(٦) سورة النساء: ١٣

هـ - الهداية والفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَإِنْ تَطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾ (١)

قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ (٢)

العاقبة	النص
الندم والحسرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعْصُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلَيْتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا﴾ (٣)
الضلال	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (٤)
العذاب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٥)
الخلود في جهنم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا﴾ (٦)
الضلال	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾ (٧)
العذاب	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (٨)
الندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ بَلَّيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾ (٩)

(١) سورة النور: ٥٤

(٢) سورة الأحزاب: ٧١

(٣) سورة الفرقان: ٢٧

(٤) سورة الأعراف: ١٥٨

(٥) سورة آل عمران: ١٣٢

(٦) سورة الجن: ٢٣

(٧) سورة الأحزاب: ٣٦

(٨) سورة النور: ٦٣

(٩) سورة الأحزاب: ٦٦

٦ - أفتدي بالصحابة والسلف الصالح ﷺ في محبتهم لرسول الله - ﷺ - .

* عن سعد بن أبي وقاص - رضى الله عنه - قال: مر رسول الله - ﷺ - بامرأة من بني دينار وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله - ﷺ - بأحد، فلما نعو لها قالت: ما فعل رسول الله - ﷺ -؟ قالوا: خيراً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحيين. قالت: أرونيه حتى انظر إليه. فأشير لها إليه حتى إذا رآته قالت كل مصيبة بعدك جلل^(١).

* قال أبو طلحة الأنصاري - رضى الله عنه - أثناء معركة أحد: «يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك»^(٢).

* سئل علي بن أبي طالب - رضى الله عنه - كيف كان حبكم لرسول الله - ﷺ -؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ»^(٣).

* قال أنس بن مالك - رضى الله عنه - إن أبواب النبي - ﷺ - كانت تفرع بالأظافر^(٤).

* عن قيس بن أبي حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء وقى بها النبي - ﷺ - يوم أحد^(٥).

(١) * جلل: (تريد صغيرة) * لا تشرف: لا تظهر على الأعداء. صحيح السيرة النبوية، ص ٣١٥.

(٢) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: مناقب أبي طلحة - رضى الله عنه - .

(٣) حقوق النبي - ﷺ - على أمة، ج ١، ص ٣١٤.

(٤) كتاب شعب الإيمان - البيهقي، الباب الخامس عشر من شعب الإيمان.

(٥) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: ﴿ إِذْ هَمَّتْ طَّائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيْنَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ (١١٦).

علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.
- كل مصيبة بعدك جلل.



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

نشاط: ٦ - نحري دون نحرك يا رسول الله.

امراة قدمت حب رسول الله على حب من سواه
صحابي يفدي الرسول الكريم بروحه حباً له
ولنصرته والدفاع عنه

٧ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي - ﷺ - .

.....
.....



الدفاع عنه
ونصرته.



اتباع سنته
والاحتكام
إليها.



التأدب عند
ذكره بالصلاة
والسلام عليه.



محبة قرابته
وآل بيته
وأزواجه
وأصحابه.



تعظيمه
وتوقيره
والثناء عليه.



مهارة المتطلبات

نشاط: ٧ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبتي للنبي ﷺ.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - محبة الله - تعالى - هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.
- ٢ - المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله - تعالى - وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله - ﷻ.
- ٣ - حب الله - تعالى - له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.
- ٤ - محبة الله - تعالى - تتحقق باتباع النبي - ﷺ - والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.
- ٥ - حب رسول الله - ﷺ - درجة من درجات محبتنا لله - ﷻ.
- ٦ - التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي - ﷺ -.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حب الله ورسوله**
- المظاهر السلوكية:
 - أ - **أحرص على ذكر الله**
 - ب - **أدعو الله تعالى وأناجيه**
 - ج - **أكثر من الصلاة على النبي**

التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة.

ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيراً

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس - محبة احترام - محبة طبيعية)

نوع المحبة	السلوك
محبة طبيعية	الأكل والشرب
محبة احترام	أستاذي ومعلمي
محبة أنس	زميلي بالصف

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

١- أحب الله - تعالى - لأنه متصف بصفات **الجلال والكمال**

٢- أحب الله - تعالى - لأنه خلقتني وأمدني بجميع **النعم**

٣- أحب رسول الله - ﷺ - لأنه خليل **الرحمن**

٤- أتقرب إلى الله - تعالى - بـ **النوافل** بعد **الفرائض**

السؤال الرابع: بَمَ تفسر المواقف التالية:

- زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

اتبع هواه وانشغل به عن الله والتقرب منه

- زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلزم بأسماء الله الحسنی.

غلب عليه حبه لمعرفة أسماء اللاعبين على حب الله ومعرفة أسمائه

السؤال الخامس: بَمَ تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي - ﷺ - ؟

أذكره بثمار اتباع النبي وعواقب معصيته

السؤال السادس: سمعت عن فيلم سيء للنبي - ﷺ - ، فكيف تتصر لرسول الله - ﷺ - ؟

أرفض هذا السلوك وأعبر عن حبي ودفاعي للنبي بنشر سيرته

العطرة وصفاته العظيمة

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. (✓)
- ٢- الرسل - ﷺ - لديهم معرفة بالغيب المطلق. (X)
- ٣- الإيمان بالله - ﷻ - أعلى مراتب الدين. (X)
- ٤- شارك النبي - ﷺ - بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. (✓)
- ٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. (X)
- ٦- حب الوالد لولده عبودية. (X)

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب **نسبي**
- ٢- من صور عالم الغيب **السحر - الكهانة - قراءة الكف - التنجيم**
- ٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو **الإحسان**
- ٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام **دراسة التوحيد والعقيدة / دراسة كتب السيرة / دراسة الفقه**
- ٥- شج وجه النبي - ﷺ - وكسرت رباعيته في معركة **أحد**
- ٦- الأذان فرض كفاية على **المقيم** وسنة لـ **المسافر**

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من مراتب الدين: (الصلاة - الإيثار - الإحسان) .
- ٢- تمني ما عند الغير دون زواله يسمى: (الحسد - الحقد - الغبطة) .
- ٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين: (عمر بن الخطاب رضي الله عنه - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه) .

السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١- عالم الغيب وعالم الشهادة:

عالم الغيب	عالم الشهادة	
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية	١
لا يعلمه إلا الله	يمكن معرفته بالوسائل الحسية	٢
عالم واسع	عالم محدود	٣

٢- الأذان والإقامة:

الأذان	الإقامة	
الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة	١
فرض كفاية على المقيمين وشدة للمسافرين	شدة	٢
الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله	٣

٣- الحسد والغبطة:

الحسد	الغبطة	
تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد	تمني الخير دون إلحاق الضرر للآخرين	١
مذموم	مقبول	٢
أضراره على القلب والعمل عديدة	ثماره وفوائده عظيمة	٣

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

لأن حواس الإنسان محدودة لا تدرك كل شيء

٢- حب المسلمين للرسول - ﷺ -.

لأن حبه من حب الله فهو خليل الرحمن

السؤال السادس: عرّف ما يأتي:

١- الأذان: هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة

٢- الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء وما لا يتم إلا به

٣- الحسد: هو تمنى زوال نعمة المحسود إلى الحاسد

٤- الصلاة: عبادة ذات أقوال وأفعال مفتحة بالتكبير ومختمة بالتسليم

السؤال السابع: اكتب المصطلح المناسب للتعريف الآتية:

١- (..... **الركن**) ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (..... **الحقد**) إضرار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (..... **الحب**) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

- أ - الإسلام
- ب - العقل
- ج - التمييز
- د - الذكورة

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

- أ - العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام
- ب - الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره
- ج - الكبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغره م
- خبث النفس وكره الخير للغير

٣- كيف نغرس محبة الله - تعالى - في نفوسنا؟

- نقرأ القرآن بتدبير وتفهم لمعانيه
- نتقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض
- نكثر من ذكر الله تعالى

٤- ما الآثار المترتبة على عصيان الله - تعالى - ورسوله ﷺ؟

- الضلال - الفتنة - دخول النار - الندم والحسرة

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها في الوحدة الثانية:

مجال الحقائق.

١-١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط.

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات.

١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول - ﷺ - وصحابته الكرام.

مجال الحقائق.

٢-١ / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.

مجال العمليات والارتباط.

٣-٢ / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات.

٣-٣ / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم المتوقع اكتسابها

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
<ul style="list-style-type: none"> الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان. خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من طين والجان من نار. عثمان بن عفان - <small>رضي الله عنه</small> - الصحابي الذي تستحي منه الملائكة. قدرة الملائكة على التشكل والسرعة والدقة والنظام والقوة العظيمة. موقف الملائكة الكرام من المؤمن ومن العصاة والكافرين. شروط قبول العمل الصالح. الإخلاص هو إفرااد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له وأهميته. الإخلاص يضاعف الأجر ويبارك الأعمال اليسيرة. بيان بعض ثمار الإخلاص والتي منها النجاة من الفتن والعصمة من الشيطان ونيل شفاعة النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -. من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم والإكثار من العبادات وتذكر نعم الله تعالى ومصاحبة الصالحين. التعرف على قصة نزول الوحي في غار حراء. دور المرأة في الدعوة متمثلاً بدور أمنا خديجة - <small>رضي الله عنها</small> - مع النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - من بداية نبوته. حاجة البشرية لإرسال الرسل، فالعقل وحده لا يكفي لصالح البشرية. نزول الوحي على الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - في غار حراء وهو بعمر الأربعين. للصلاة واجبات وسنن ومكروهات ومبطلات يجب معرفتها ومعرفة أثر فعلها وتركها. ترك الواجب عمداً يطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. الغيبة والنميمة والسخرية أمراض من أمراض المجتمع. أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للنظلم والاستفتاء. الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - والسلف الصالح قدوتنا في حسن الخلق. 	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والحوار والمناقشة. حفظ وترديد النصوص الشرعية/الشهد/ الصلوات الإبراهيمية/ الأذان والإقامة. المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية. استخلاص الحقائق والمفاهيم. تصميم خرائط ذهنية. تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته. التعبير والطلاقة اللغوية. البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. التأدب بأدب النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - والتخلق بأخلاقه. استخدام وسائل البحث المتنوعة. إيجاد الحلول للمشكلة. تعاون المتعلم مع محيطه. التفكير الإبداعي. البحث عن الأحكام الشرعية من المصادر الشرعية. البحث عن معاني المفردات من المعاجم. التمثيل والمحاكاة ولعب الأدوار. إصدار حكم بالاستناد على الدليل. 	<ul style="list-style-type: none"> الإيمان بالملائكة الكرام. تقدير الملائكة. الإخلاص في العمل. حب الدعوة إلى الله. الالتزام. حب الصلاة. حفظ اللسان.

معا
فنون
كويت
KuwaitTeacher.Com

الوحدة الثانية

تصديقي بالسَّفَرَةِ الكرام وأخلص العمل للرحمن

المجالات	الموضوعات
١- مجال العقيدة	أؤمن بصفات وحقوق السفارة الكرام البررة.
٢- مجال العقيدة	إيماني بالملائكة الأبرار.
٣- مجال الحديث الشريف	أخلص في العمل.
٤- مجال السيرة	نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.
٥- مجال الفقه	أتجنب مكروهات ومبطلات الصلاة.
٦- مجال الفقه	صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.
٧- مجال الفقه	أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
٨- مجال التهذيب	أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.
أسئلة الوحدة الثانية	

أؤمن بصفات وحقوق السّفرة الكرام البررة

التمهيد:

الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وذلك لقوله تعالى: ﴿ءَأَمِنَ الرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلٰئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ (١).

وما ورد في حديث جبريل المشهور حين سأل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره» (٢).

فلا يصح إيمان عبد ما لم يؤمن بهم، والسؤال المتبادر إلى الذهن، هل الملائكة الكرام من عالم الغيب أم من عالم الشهادة؟

١- أتعرف المادة التي خلق منها الملائكة الكرام.

عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - ﷺ - قال: «خلقت الملائكة من نور وخلق الجن من

مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم» (٣).



مهارة التريد

نشاط: ١ أ - أرّد الحديث الشريف.

(١) سورة البقرة: ٢٨٥

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الزهد والرفائق باب: في أحاديث متفرقة.



نشاط: ١ ب - أقرن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.

وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق	نور	طين	نار

٢ - أعدّد صفات الملائكة الكرام الخَلْقِيَّة والخُلُقِيَّة.

م	الصفات الخُلُقِيَّة
١	كرام بررة.
٢	الحياء.
٣	الخوف من الله .
٤	الطاعة وعدم المعصية.
٥	عدم الملل والتعب.

م	الصفات الخَلْقِيَّة
١	الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أربعة.
٢	الجمال.
٣	عظم الخلق والمقدار .
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون.
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.



مهارة الاستدلال

نشاط: ٢ أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة	٤	قال الله - تعالى - عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم - عليه السلام - وقد قدم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكَّرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧٠﴾﴾ (١)
٢	الجمال	٦	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يَسْبَحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴿٣٠﴾﴾ (٢)
٣	التفاوت في الخلق والمقدار	٥	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثَاءً أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴿١١﴾﴾ (٣)
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون	١	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَىٰ أَجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرَبْعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾﴾ (٤)
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.	٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَلَّمَهُ سَدِيدَ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ﴿٦﴾﴾ (٥) معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب	٣	عن جابر بن عبد الله عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إن ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام (٦).

(١) سورة هود: ٧٠

(٢) سورة الأنبياء: ٢٠

(٣) سورة النجم: ٥ - ٦

(٤) سورة الزخرف: ١٩

(٥) سنن أبي داود كتاب: السنة باب: في الجهمية.

(٦) سورة الزخرف: ١٩



مهارة الاستدلال

ب - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي - ﷺ - قال: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة»^(١).

نشاط: ٢

عثمان بن عفان رضي الله عنه

٣ - أذكر أمثلة على القدرات الفائقة التي ميّز الله بها الملائكة.

أ - التشكل:

- * تشكل جبريل - ﷺ - في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي - ﷺ - وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول - ﷺ -.
- * تشكلت الملائكة - ﷺ - بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط - ﷺ -.

ب - السرعة:

- * كان السائل يسأل النبي - ﷺ - فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.

ج - الدقة والنظام:

- * قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا﴾^(٢)

د - القوة العظيمة:

- * صيحة الواحد منهم كفييلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

- * قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُخَضَّبِ﴾^(٣)

(١) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - ﷺ - باب: من فضائل عثمان بن عفان - ﷺ -.

(٢) سورة النبأ: ٣٨

(٣) سورة القمر: ٣١



مهارة المناقشة والحوار

نشاط: ٣ أ - أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية.

أقدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها:

* الصلاة. في وقتها

* الصوم من طلوع الفجر إلى غروب الشمس



مهارة البحث

نشاط: ٣ ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها:

غزوة بدر و غزوة الخندق

٤ - أبين واجبي نحو الملائكة.

أ - الإيمان بالملائكة ومحبتهم:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَائِيلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾ (١)

ب - تقديرهم وعدم إيدائهم:

١ - بالعيب فيهم تعريضا أو تصريحًا.

٢ - بارتكاب الذنوب والمعاصي مثل: وضع صور تمثال أو اقتناء الكلب (غير الحراسة)

٣ - بالرائحة الكريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى

مما يتأذى منه بنو آدم.

٤ - بتمثيلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

(١) سورة البقرة: ٩٧ - ٩٨

نشاط: أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها،
 ٤ وأخرى تكره حضورها.

المجالس التي تكرهها الملائكة	المجالس التي تحبها الملائكة
١- مجالس فيها صور تماثيل	١- مجالس الذكر
٢- مجالس فيها روائح كريهة	٢- مجالس القرآن
٣- مجالس يشرب فيها الخمر	٣- مجالس العلم

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الملائكة الكرام خلقت من نور.
- ٢ - من صفات الملائكة الخُلُقِيَّة الحياء والخوف من الله والخَلْقِيَّة الجمال.
- ٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **الإيمان بالملائكة الكرام**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أصدق بوجود الكرام**
- ب - **أتجنب إيذاء الملائكة الكرام**
- ج - **أحرص على حضور المجالس التي تحبها الملائكة**

التقويم

السؤال الأول: علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

لأن الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان الستة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

التصديق بوجودهم وبأنهم عباد لله تعالى

مأمورون ومكلمون ولهم صفات وأسماء
وأعمال اختصاصهم الله بها

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

ب - مَنْ أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

جبريل عليه السلام : من صفاته (شديد القوى ذو مرة فاستوى) أي شديد القوة وخلق حسن وجميل

ج - ما صفات الملائكة الخُلُقِيَّة مع توضيح الدليل؟

كرام بررة - الحياء

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة)؟

قدرتهم على التشكل، عظم سرعتهم، الدقة والنظام في الأوامر، القوة العظيمة

هـ - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل - ﷺ - تعريضاً

أو تصريحاً أو يسبّه مع الدليل؟

العيب في الملائكة يتنافى مع تقدير الملائكة؛ فلا يجوز للمسلم إيذاء

الملائكة وانتقاص حقوقهم، قال تعالى: «من كان عدواً لله وملائكته

ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين»

السؤال الثالث: أكمل ما يلي:

أ - للملائكة الكرام صفات خلقية هي:

*الأجنحة..... *الجمال..... * لا يأكلون ولا يشربون

ب - أنا أحرص على أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

*العيب فيهم..... *المعاصي والذنوب..... *تمثيلهم أو رسمهم.....

السؤال الرابع: اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لمريم؛ وتشكل الملائكة لإبراهيم عليه السلام في صورة بشر وكذلك للوط أن في صورة شباب حسان الوجوه، وتشكل جبريل على صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي

السؤال الخامس: ارجع إلى كتاب (عالم الملائكة) للدكتور عمر الأشقر، ثم أبحث عن ما يلي:

وصف جبريل عليه السلام.	له ستمائة جناح ، كل جناح منها قد سد الأفق
قدرة حملة العرش عليه السلام.	عددهم ثمانية ، ومما جاء في وصفهم أن الملك منهم ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام
عدد الملائكة في السماء	خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى
وظيفة ميكائيل	موكل بالمطر والنبات والأرزاق

معلمة
صفوة
الكويت
KuwaitTeacher.Com
١٠٩

الدرس الثاني

إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد:

الملائكة خلق كثير؛ لا يعلم عددهم إلا الله - تعالى - قال جبريل - عليه السلام - للنبي - صلى الله عليه وسلم - عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك إذا خرجوا لم يعودوا إليه»^(١)، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله - تعالى - لتنفيذ مهام كلفوا بها قال تعالى: ﴿وَمَا نُنزِّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾^(٢)

قال - صلى الله عليه وسلم -: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها»^(٣).

أحسب عدد الملائكة المذكورين في الحديث الشريف السابق:

{ ٤٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ }


(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.

(٢) سورة مريم: ٦٤

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: في شدة حر نار جهنم ويعد قعرها وما تأخذ من المعذبين.

١ - أعدّد بعضاً من أسماء الملائكة ووظائفهم.


م	الملك	الوظيفة	الدليل
١	جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي	قَالَ تَعَالَى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٣٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٣٤﴾﴾ (١)
٢	ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق	قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾ (٢)
٣	ملك الموت عليه السلام	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ يَتُوقِنُكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾﴾ (٣)



مهارة البحث

نشاط: ١ أ - أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين بالوظائف الآتية:

..... إسرافيل	١ - من ينفخ في الصور
..... مالك	٢ - خازن النار
..... رضوان	٣ - خازن الجنة



مهارة التذكر

نشاط: ١ ب - أكتب الملك الذي لقي الرسول - ﷺ - بعد إيذاء أهل الطائف له:

الملك: **مالك الجبال**

(١) سورة الشعراء: ٩٣-١٩٤

(٢) سورة البقرة: ٩٨

(٣) سورة السجدة: ١١

٢- أقدر المهام التي أكلها الله للملائكة.

عند خلق الإنسان تؤمر الملائكة بكتابة رزقه وأجله وعمله، وشقي هو أم سعيد، قال - ﷺ -: «إن خلق أحدكم يُجمع في بطن أمه أربعين يوماً وأربعين ليلةً، ثم يكون علقة مثله، ثم يكون مضغة مثله، ثم يبعث إليه الملك، فيؤذن بأربع كلمات، فيكتب رزقه، وأجله، وعمله، وشقي أم سعيد»^(١). ويستمر دورهم في حياة الإنسان إلى ما شاء الله ومن ذلك.

أ - حفظ الإنسان بأمر الله تعالى:

تحرسني في يقظتي ونومي ، تدعو وتصلي وتستغفر لكل مؤمن .
قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفِرُّونَ ﴾ (٦١) ﴿٢﴾ .

ب - تحريك بواعث الخير في النفس :

قال رسول الله - ﷺ -: «ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن وقرينه من الملائكة» قالوا وإياك يا رسول الله؟ قال: وإياي لكن الله أعاني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير»^(٣).
ج - تسجيل الأعمال (الحسنات والسيئات):

قال تعالى: ﴿ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ (١٨) ﴿٤﴾ .

قال رسول الله - ﷺ -: «قال الله ﷻ إذا همَّ عبدي بسيئة فلا تكتبوها عليه فإن عملها فاعتبها سيئة وإذا همَّ بحسنة فلم يعملها فاعتبها حسنة فإن عملها فاعتبها عشرًا»^(٥).

د - الفرق والبشرى عند قبض روح المؤمن :

عن أبي هريرة - رضِيَ اللهُ عَنْهُ - أن النبي - ﷺ - قال: «إذا حضر المؤمن أتته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون أخرجني راضية مرضياً عنك إلى روح الله وريحان ورب غير غضبان»^(٦).

(١) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَاتُنَا لِجَاءِ أَلْمُرْسَلِينَ ﴾ .

(٢) سورة الأنعام: ٦١ .

(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبد الله بن مسعود - ﷺ -، حديث ٣٨٧٨ .

(٤) سورة ق: ١٨ .

(٥) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: (إذا همَّ العبد بحسنة كتبته وإذا همَّ بسيئة لم تكتب) .

(٦) سنن النسائي كتاب: الجنائز باب: ما يلقي به المؤمن من الكرامة عند خروج نفسه .

الملك : **تقديرهم وعدم إيدائهم و الإكثار من الأعمال الصالحة التي تقربنا إلى الله وتقربنا منهم**

٣- أبيض موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

* موقفهم من الكافرين:

١- محاربتهم ومعاداتهم.

٢- تنزيل العذاب عليهم نصره لله وللمؤمنين.

٣- لعنهم. لقوله تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ

وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٣١﴾ ﴿١﴾.

* موقفهم من عصاة المؤمنين:

١- عدم محبتهم.

٢- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي مثل:

أ- ترويع المسلم لأخيه، قال رسول الله -ﷺ-: «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن

الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه»^(٢).

ب- سب الصحابة الكرام، لقول الرسول -ﷺ-: «لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم

أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه»^(٣).

ج- الابتداء في الدين ونصرة الظالم، قال رسول الله -ﷺ-: «من أحدث حدثاً

فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين»^(٤).

(١) سورة البقرة: ١٦١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: النهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي -ﷺ-.

(٤) صحيح البخاري كتاب: فضائل المدينة باب: حرم المدينة.

د- من غير خلق الله، عن عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات خلق الله»^(١).

٤- أثر إيماني بالملائكة في حياتي .

- * الشكر لله تعالى وطاعته.
- * الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام.
- * المراقبة الدائمة لله تعالى.
- * الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.



نشاط ٣ أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.

Google
الكويت

بحث متقدم
أدوات اللغة

من تصلي عليهم الملائكة؟

Google بحث
ضريبة حظ

- ١- معلم الناس الخير
- ٢- الذين ينتظرون صلاة الجماعة
- ٣- الذين يعودون المرضى
- ٤- الذين يصلون على النبي

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم فعل الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمغيرات خلق الله.

تعلمت مع إخواني من الدرس أن :

- ١- الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون.
- ٢- الملائكة الكرام يحفظون المؤمن ويسددونه.
- ٣- الملائكة الكرام يستقبلون المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.
- ٤- وجوب الإيمان بالملائكة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **تقدير الملائكة الكرام**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أقدر دور الملائكة في حياتي**
- ب - **أكثر من الأعمال الصالحة**
- ج - **أتجنب الذنوب والمعاصي**

التقويم

السؤال الأول: استخرج حديثاً مما درست يدل على كثرة عدد الملائكة الكرام.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يوتى بجهنم يوم القيامة لها
سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها)

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي بالمناسب:

اسم الملك	الوظيفة
جبريل - عليه السلام -	موكل بانزال الوحي
ميكائيل - عليه السلام -	موكل بالمطر والنبات والأرزاق
ملك الموت - عليه السلام -	يقبض الأرواح

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

..... رزقه أجله عمله شقي أم سعيد

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها، ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

- كتابة رزق الإنسان وأجله وسعادته وشقاوته ونفخ الروح
- تحرك بواعث الخير في النفس
- قبض أرواح العباد
- تدعو للمؤمن وتصلي عليه وتحرسه
- تسجل الأعمال (الحسنات والسيئات)

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

الشكر لله تعالى وطاعته
الطمأنينة والانس بالملائكة الكرام
المراقبة الدائمة لله تعالى
الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح

أخلص في العمل

التمهيد:

قَالَ تَعَالَى: ﴿... فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ (١١٠) ﴿١﴾.

المخلص لله تعالى هو من يأمل فيما عند الله تعالى من الأجر والثواب، ويخاف من العقاب.

١ - أتعرف حديث الإخلاص في العمل والمراد منه.

عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما

لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه» (٢).

* المعنى المراد من ألفاظ الحديث:

المعنى	المفردات
القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.	النية
الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.	الهجرة
يحصل عليها.	يصيبها
تدل على صلاح العمل وفساده.	إنما الأعمال بالنيات
تدل على ثواب العامل وعقابه.	وإنما لكل امرئ ما نوى
تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.	إلى ما هاجر إليه

(١) سورة الكهف: ١١٠.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الطلاق باب: فيما عني به الطلاق والنيات.



نشاط: ١ أُرَدِّدُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ تَرْدِيدًا تَفَاعُلِيًّا مَعَ زَمَلَائِي فِي الْفَصْلِ.

٢- أَبَيِّنُ شُرُوطَ قَبُولِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ:

أ- أن يكون خالصاً لله -ﷻ-، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴾ (١).

ب- أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول -ﷺ-، لقوله تعالى: ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢).



نشاط: ٢ أستنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لَا يَجْتَمِعُ الْإِخْلَاصُ فِي الْقَلْبِ وَمَحَبَّةُ الْمَدْحِ وَالشَّانِ وَالطَّمَعِ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ إِلَّا كَمَا يَجْتَمِعُ الْمَاءُ وَالنَّارُ وَالضَّبُّ وَالْحَوْتُ» (٣).

عدم قبول العمل لأنه لم يكن خالصاً لله عز وجل

٣- أَوْضِحْ مَعْنَى الْإِخْلَاصِ وَأَهْمِيَّتِهِ.

- الإخلاص حقيقة الدين ومضمون دعوة الرسل الكرام، ومعناه: إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له. وهو حقيقة الدين، ومضمون دعوة الرسل.

(١) سورة البينة: ٥.

(٢) سورة الحشر: ٧.

(٣) الفوائد: باب: فصل لا يجمع الإخلاص في القلب ومحبة المدح، ج ١، ص ١٤٩.

أهميته:

* محل نظر الله - تعالى - لأنه من أعمال القلوب، قال الرسول - ﷺ -: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم»^(١).

* مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة ومباركتها، عن سعد بن أبي وقاص - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال: «ولست تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها، حتى اللقمة تجعلها في في امرأتك»^(٢).

وفي ذلك يقول ابن المبارك: «رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية»^(٣).

نشاط: ٣ أكتب كيف يحقق كل فرد من هؤلاء الإخلاص في عمله

مهارة التطبيق

المتعلم	الصحفي	التاجر
استحضار نية طلب العلم والاجتهاد وعدم اللجوء للغش	تجنب الكذب والتدليس والتحقق من الأخبار عدم قبول الرشوة	الابتعاد عن الغش عدم التعامل بالربا والرضا بالربح اليسير

٤- أبين بعضاً من ثمار الإخلاص.

أ- النجاة من الفتن، قال تعالى عن يوسف - ﷺ - ، ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ

وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾^(٤).

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: حجة الوداع.

(٣) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ج ٣، ص ١٩.

(٤) سورة يوسف: ٢٤.

ب- العصمة من الشيطان، قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾ ﴾^(١). قال أبو سليمان الداراني: « إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس »^(٢).

ج- نيل شفاعة النبي - ﷺ -، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: « قيل يارسول الله، من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟! قال رسول الله - ﷺ -: لقد ظننت يا أبا هريرة، أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك، لما رأيت من حرصك على الحديث أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه أو نفسه »^(٣).



نشاط: ٤ أستعرض قصة أحد الثلاثة الذين آووا إلى الغار، ثم أستخرج منها ثماراً أخرى للإخلاص.

عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - ﷺ - قال: «بَيْنَمَا ثَلَاثَةٌ نَفَرٍ يَمْشُونَ، أَخَذَهُمُ الْمَطَرُ، فَأَوَّوْا إِلَى غَارٍ فِي جَبَلٍ، فَانْحَطَّتْ عَلَى فَمِّ غَارِهِمْ صَخْرَةٌ مِنَ الْجَبَلِ، فَانْطَبَقَتْ عَلَيْهِمْ. فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: انظُرُوا أَعْمَالًا عَمِلْتُمُوهَا صَالِحَةً لِلَّهِ، فَادْعُوا اللَّهَ بِهَا لَعَلَّهُ يُفَرِّجَهَا عَنْكُمْ.

وَقَالَ الثَّلَاثُ: اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَأْجَرْتُ أُجِيرًا بَفَرِّقِ أَرْزُ، فَلَمَّا قَضَى عَمَلَهُ، قَالَ: أَعْطِنِي حَقِّي. فَعَرَضْتُ عَلَيْهِ، فَرَغِبَ عَنْهُ، فَلَمْ أَزَلْ أَرْزَعُهُ حَتَّى جَمَعْتُ مِنْهُ بَقَرًا وَرَاعِيَهَا، فَجَاءَنِي فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ. فَقُلْتُ: اذْهَبْ إِلَى ذَلِكَ الْبَقَرِ وَرُعَاتِيهَا، فَخُذْ. فَقَالَ: اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَسْتَهْزِئْ بِي. فَقُلْتُ: إِنِّي لَا أَسْتَهْزِئُ بِكَ، فَخُذْ. فَأَخَذَهُ، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءً وَجْهِكَ فَأَفْرِجْ مَا بَقِيَ فَفَرَّجَ اللَّهُ»^(٤).

(١) سورة الحجر: ٣٩-٤٠.

(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة ج ٢ ص (١٣٩).

(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم باب: الحرص على الحديث.

(٤) صحيح البخاري كتاب: المزارعة باب: إذا زرع بمال قوم بغير إذنه وكان في ذلك صلاح لهم.



٥- أعدّد بعضًا من الأمور التي تعينني على الإخلاص.



مصاحبة
الصالحين.



تذكر نعم الله
تعالى.



الإكثار من
العبادات.



تدبر القرآن
الكريم.



مهارة النتائج المتوقعة

أكمل نتائج الموقف الآتي:

نشاط: ٥ تسلّم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.

النتائج القريبة: **الكسب الحرام للمال - عدم اخلاص العمل**
النتائج البعيدة: **إلحاق الضرر بالمجتمع - تعريض الشباب لهذه الآفة**

تعلمت مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١- شرط قبول العمل أن يكون خالصًا لوجه الله تعالى وموافقًا للشرع.
- ٢- المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.
- ٣- تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.
- ٤- الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **الإخلاص في العمل**
- المظاهر السلوكية:

أ - **أنفي عملي من الرياء**

ب - **استشعر مراقبة الله تعالى**

ج - **أكثر من الطاعات**

التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «إنما الأعمال بالنيّات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها، فهجرته إلى ما هاجر إليه»

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

أفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له

السؤال الثالث: اكتب شروط قبول العمل عند الله -تعالى- باستخدام المخطط السهمي الآتي:

شروط قبول العمل

أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول

أن يكون خالصاً لله عز وجل

السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إنما الأعمال بالنيّات»	٣	تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإنما لكل امرئ ما نوى»		الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إلى ما هاجر إليه»	٢	تدل على ثواب العامل وعقابه.
٤		١	تدل على صلاح العمل وفساده.

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القائل	القول
ابن المبارك	« رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية »
أبو سليمان الداراني	« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوسوس »



نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ

التمهيد:

حُبِّبَ إِلَى النَّبِيِّ - ﷺ - الْخَلَاءَ، فَاتَّخَذَ غَارَ حِرَاءَ مَكَانًا لِلتَّعْبُدِ فِيهِ قَبْلَ الْبُيُوتَةِ، مِمَّا هَيَّأَهُ لِنَزُولِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

١- أتعرف قصة نزول الوحي .

بدأت بوادر الوحي على نبينا محمد - ﷺ - بالرؤيا الصادقة في منامه، وعندما قارب عمره الأربعين نزل عليه الوحي وهو في غار حراء في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد.



قال جبريل - عليه السلام - : « اقرأ »، فقال رسول الله - ﷺ - : « ما أنا بقارئ »، قال: « فأخذي فغطني^(١) حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني »، فقال: اقرأ، قال: قلت: « ما أنا بقارئ »، فأخذي فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني »، فقال: اقرأ، فقلت: « ما أنا بقارئ »، فأخذي

(١) فغطني: العصر الشديد والضم.

فغطني الثالثة حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾. فرجع بها رسول الله - ﷺ - ترجف بوادره^(١) حتى دخل على خديجة - ﷺ -، فقال: زملوني^(٢) زملوني، فزملوه حتى ذهب عنه الروع^(٣) (...)^(٤).

يتضح من حديث جبريل دروس وعبر منها:

- ١- أن الوحي ليس أمراً خيالياً وإنما هو حقيقة قائمة على الاستقبال وتلقي العلم والأمر.
- ٢- إرسال جبريل - ﷺ - للنبي - ﷺ - ثلاث مرات تأكيداً للتلقي ومنافاةً لما قد يتصور أنه خيال أو حديث نفس.
- ٣- خوف النبي - ﷺ - مما سمع ورأى يدل على طبيعته البشرية.
- ٤- الأمر بالقراءة تدل على: أ- قيمة العلم ومنزلته في بناء الأفراد والأمم.
ب- حسن تلقي النبي - ﷺ - للأمر والعلم.

إثراء لغوي:



(١) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي اللحمية بين المنكب والعنق.

(٢) زملوني زملوني: أي غطوني ولفوني.

(٣) الروع: الخوف الشديد والفرع.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: بدء الوحي إلى رسول الله - ﷺ -.



نشاط: ١
أعلل مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل
- عليهما السلام -.

**لأن الملك أتاه في مكان موحش مظلم في الليل وضمه ضمّاً
شديداً فخوف النبي خوف فطري لا يضره لأنه بشر**

٢- أبين موقف السيدة خديجة - رضي الله عنها -.

لما دخل - رضي الله عنه - على زوجته خديجة - رضي الله عنها - قال: زملوني (أي غطوني)، فهدأت من روعه حتى ذهب عنه الفزع، فقص على خديجة - رضي الله عنها - ما حدث، وأبدى خشيته من ذلك، فقالت له: «كلا والله ما يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل^(١)، وتكسب المعدوم^(٢) وتقري الضيف^(٣) وتعين على نوائب الحق^(٤)». فأنطلقت به خديجة، حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة، وكان امرأً قد تنصّر في الجاهلية، وكان يكتب الكتاب العبراني، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قد عمي فقالت له خديجة: يا ابن عم، اسمع من ابن أخيك، فقال له ورقة^(٥): يا ابن أخي، ماذا ترى؟ فأخبره رسول الله - ﷺ - خبر ما رأى، فقال له ورقة: هذا الناموس الذي نزل الله على موسى - عليهما السلام -. يا ليتني فيها جذعاً^(٦)، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله - ﷺ -: «أومخرجي هم؟». قال: نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي، وإن يدركني يومك أنصرك نصراً مؤزراً^(٧).

(١) الكل: هو الذي لا يستطيع أن يستقل بأمره يعني يساعده.

(٢) تكسب المعدوم: الذي لا يملك شيئاً.

(٣) تقري الضيف: أي تكرم الضيف.

(٤) تعين على نوائب الحق: أي على مصائب الدنيا.

(٥) وكان يعرف أخلاق النبي ﷺ ويعرف صفاته

(٦) جذعاً: شاباً.

(٧) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.



دروس وعبر:

- ١- تفريج هم المكروب وتأمين الخائف بكلمة طيبة وموقف حسن.
- ٢- ذكر مزايا ومحاسن الآخرين:
- ٣- استشارة أهل الحكمة ورجاحة العقل عند اضطراب الأمور.
- ٤- الزوجة الصالحة خير عون لزوجها في الشدائد.
- ٥- التكذيب والإيذاء من أساليب معارضي الدعاة إلى الله تعالى.





نشاط: أستنبط صفات أمنا خديجة - ﷺ - من خلال موقفها
٢ مع النبي - ﷺ - .

**هدأت من روع النبي وطمأنته بذكر محاسنه وأخلاقه وأن الله لن
يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي**

٣- أصف حال النبي - ﷺ - بعد انقطاع الوحي ونزوله.

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن النبي - ﷺ - حزناً شديداً، تمنى أن يقابل جبريل - ﷺ - مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام؛ وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعداً على كرسي بين السماء والأرض، فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني، فأنزل الله - تعالى -:

﴿يَتَأْتِيَ الْمَدِينَةَ ١ قُرْآنًا نَذِيرٌ ٢ وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ ٣ وَتِيَابِكَ فَطَهْرٌ ٤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرُ ٥﴾ (١).

من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي - ﷺ - من حالة الترقب والانتظار إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.



أستخرج صفات الداعية إلى الله تعالى من خلال قوله تعالى :

نشاط: ٣ يتأتى المدبر ١ قُرْآنًا نَذِيرٌ ٢ وَرَبِّكَ فَكَبِيرٌ ٣ وَتِيَابِكَ فَطَهْرٌ ٤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرُ ٥ مستعيناً بتفسير السعدي.



تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الخلوة في غار حراء حُبِّتْ إلى نبيِّنا محمد - ﷺ - .
 - ٢ - الوحي نزل في شهر رمضان المبارك على سيدنا محمد - ﷺ - .
 - ٣ - سيدنا محمد - ﷺ - كان أمياً لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.
 - ٤ - السيدة خديجة - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا - مثال الزوجة الصالحة.
 - ٥ - بعثة سيدنا محمد - ﷺ - نقلت البشر من ظلام الجهل إلى نور الإيمان.
 - ٦ - العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الارتباط بالله تعالى.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حب الدعوة إلى الله**
- المظاهر السلوكية:

- أ - **أقتدي بالنبي في حرصه على الدعوة**
- ب - **أسعى لطلب العلم**
- ج - **أقرأ سيرة النبي**

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١- متى نزل القرآن الكريم؟

في شهر رمضان من عام ٦١٠ للميلاد

٢- ما أثر نزول الوحي على نفس النبي - ﷺ -؟

رجع رسول الله إلى السيدة خديجة ترجف بوادره من الخوف

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- كان رسول الله - ﷺ - يختلي بنفسه في غار ثور. (X)
- ب- كان عمر رسول الله - ﷺ - عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (✓)
- ج- أول آية نزلت على النبي - ﷺ - قوله تعالى ﴿يَأْتِيهَا الْمَدِينُ﴾. (X)
- د- كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (✓)

السؤال الثالث: وضع موقف السيدة خديجة ﷺ مع النبي - ﷺ - عند نزول الوحي.

كانت مثلاً للزوجة الصالحة حيث هدأت من روع النبي وطمأنته بذكر محاسنه

وأخلاقه وأن الله لن يخزيه أبداً ولجأت لصاحب علم لتفسير ما حدث مع النبي

السؤال الرابع: «معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون» من أين تفهم ذلك في الدرس؟

من كلام ورقة بن نوفل للنبي صلى الله عليه وسلم حين قال

له: (لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي)

أُتَجَنَّبُ مَكْرُوهَاتٍ وَمَبْطَلَاتٍ الصَّلَاةِ

التمهيد:

الصلاة عبادة تقرب إلى الله -تعالى-، ومناجاة بين الخالق والمخلوق، ينبغي للعبد في اللقاء مع الله -تعالى- الخشوع، والتأدب في هذا الموقف، والبعد عما ينافي اللقاء مع جلال الله تعالى، حتى تكتب له كاملة عند الله -تعالى- ولا ينقص أجرها.

١ - أتعرف أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة.

عن عمار بن ياسر -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول: «إن الرجل لينصرف وما كتب له، إلا عشر صلواته، تسعها، ثمنها، سبعا، سدسها، خمسها، ربعها، ثلثها، نصفها»^(١).

لذلك يحرص المسلمون على عدم الإخلال بشروطها وأركانها أو الإتيان بأعمال تبطلها أو تتنافى مع آدابها.

أثر ترك المكروهات	أثر فعل المكروهات
- يثاب تاركها بزيادة القرب من الله تعالى. - تكتب له الصلاة كاملة.	- ينقص ثواب فاعلها. - تكتب له الصلاة ناقصة.

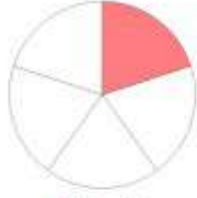
(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في نقصان الصلاة.



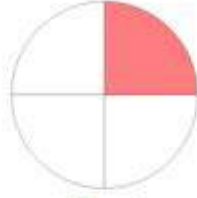
نشاط: ١ أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثلث والثلثان والربع والخمس والثلث والنصف والسادس والخمس والرابع والثلث والنصف.



السادس



الخمس



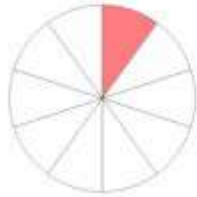
الربع



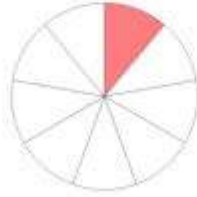
الثلث



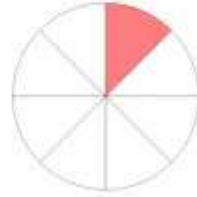
النصف



العشر



التسع



الثمن



السبع



١

٢- أعدد بعضاً من مكروهات الصلاة.
١- الالتفات في الصلاة لغير حاجة.



٢

٢- الإلقاء (وهو إصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض).



٣

٣- افتراش الذراعين حال السجود.



٤

٤- التخصر في الصلاة.



٥

٥- تغطية الفم وسدل الثوب (إرسال الثوب حتى يصيب الأرض).



٦

٦- الثاؤب في الصلاة.



٧

٧- التميل بالقدمين / القيام على رجل واحدة إلا لعذر.



٨

الفلق
الناس
الصمد

٨- عدم مراعاة الترتيب في سور القرآن وآياته أثناء القراءة في الصلاة: ويسمى تنكيس السور.



٩

٩- تغميض العينين إلا لضرورة: كأن يكون أمام المصلي ما يشغله ويخل خشوعه، كزخرفة أو تزويق في القبلة، فيستحب تغميضها بقدر الحاجة ولا يكون ذلك عادةً لكرهته.



مهارة الاستدلال والاستنباط

نشاط: ٢ أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحكمة	الحكم	الحديث
الخشوع و استحضار القلب وعدم الانشغال بغير الصلاة حتى تكون صحيحة وتكتب كاملة	عدم صحة الصلاة عند شدة النعاس حتى يعي ما يقول	عن عائشة - <small>رضي الله عنها</small> - أن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه» ^(١) .
	كراهة مدافعة الأخبثان في الصلاة	عن عائشة - <small>رضي الله عنها</small> - أن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «لا صلاة بحضرة الطعام، ولا هو يدافعه الأخبثان» ^(٢) » ^(٣) .
	كراهة رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة	عن أنس بن مالك - <small>رضي الله عنه</small> - أن رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: «ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم، فاشتد قوله في ذلك حتى قال: لِيَتَّهَنَنَّ عن ذلك أو لَتُخَطَفَنَّ أبصارهم» ^(٤) .



مهارة التعبير

نشاط: ٢ ب - أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

**الخشوع سبب لقبول الصلاة والحصول على أجرها كاملة بإذن الله؛
ومما يساعد على الخشوع في الصلاة : الاستعداد قبيل دخول وقتها
بالوضوء، التبكير في أدائها؛ التدبر في معاني الآيات المقرؤة**

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.

(٢) الأخبثان: البول والغائط.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال وكراهة الصلاة مع مدافعة الأخبثين.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.

- ٣- أتجنب مبطلات الصلاة.
- ١- ترك شرط من شروطها.
 - ٢- ترك ركن من أركانها.
 - ٣- الكلام عمدًا في غير مصلحة الصلاة.
 - ٤- الأكل والشرب عمدًا.
 - ٥- العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متواليًا لغير ضرورة.
 - ٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.
 - ٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمدًا.



نشاط: ٣ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

- ١- حمل الطفل
- ٢- فتح باب قريدب
- ٣- دفع حكة في الجسد
- ٤- قتل حية أو عقرب

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.
- ٢- ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.
- ٣- تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا يثاب.
- ٤- الصلاة تبطل بترك أحد شروطها أو أركانها.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **الخشوع في الصلاة**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أحرص على الخشوع في الصلاة**
- ب - **ألتزم بأداء الصلاة كاملة**
- ج - **أبتعد عن مكروهات الصلاة ومبطلاتها**

التقويم

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.



.....افتراش الذراعين في السجود



.....التخصر في الصلاة

السؤال الثاني: عرّف المصطلحات الآتية:

الإقعاء: وهو الصاق اليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض

السدل: إرسال الثوب حتى يصيب الأرض

القهقهة: أن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) أمام بما يناسبه.

مبطلات	مكروهات	الأفعال
✓		الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.
	✓	الالتفات في الصلاة لغير حاجة.
	✓	التثاؤب في الصلاة.
	✓	تغطية الفم أثناء الصلاة.
✓		كشف العورة أثناء الصلاة.
✓		ترك الاعتدال من الركوع قائماً.

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢﴾ (١).

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

من كمال الخشوع والتأدب عند لقاء الله تعالى في الصلاة

أن يتجنب المصلي فعل شيء من مكروهات الصلاة أو مبطلاتها

معاً
صفوة
الكويت
KuwairaTeacher.Com
١٣٩



صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن

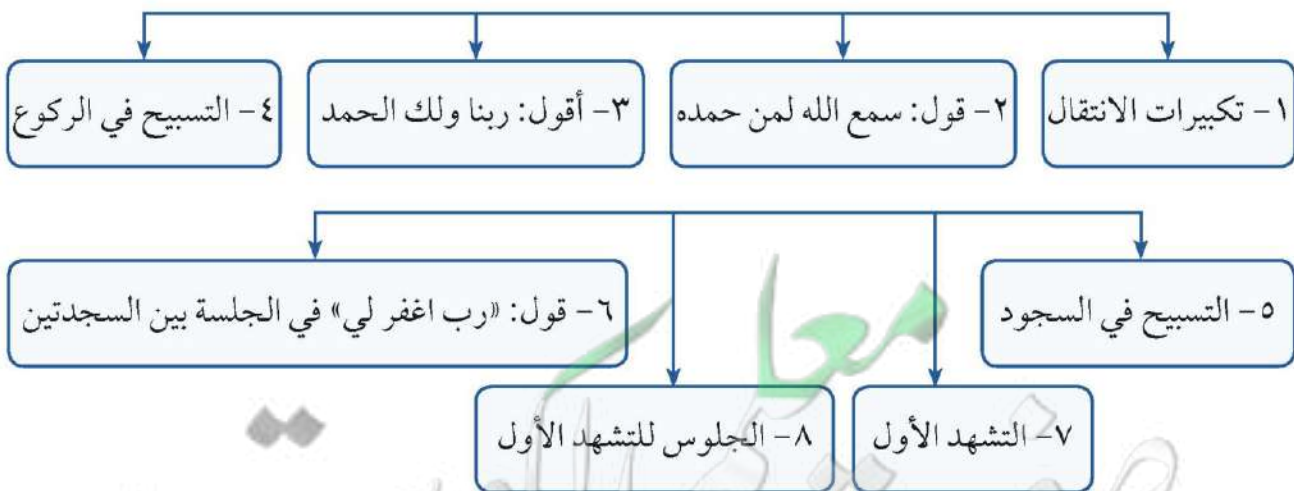
التمهيد:

الصلاة عبادة تتطلب من المسلم المحافظة عليها والخشوع فيها، والقيام بما يجب عليه من أداء أركانها وواجباتها وسننها على الوجه الأكمل، كما شرع الله -تعالى- في كتابه الكريم وسنة رسوله -ﷺ-. وقد كان سلفنا الصالح -رحمهم الله- يتأسون برسول الله -ﷺ- في صلاته اتباعاً لقوله -ﷺ-: «وصلُّوا كما رأيتموني أصلي»^(١).

١- أتعرف معنى الواجب والسنة:

الواجب	ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
السنة	ما ثبت عن النبي -ﷺ- ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٢- أعدّد واجبات الصلاة (كلها قولية).



(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة وكذلك بعرفة، وجميع وقول المؤذن الصلاة في الرجال في الليلة الباردة أو المطيرة.



مهارة الربط

نشاط: ١ أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعينًا بالمخطط السهمي.

الواجب القولي	الركن	م
سبحان ربي العظيم	الركوع	١
سمع الله لمن حمده	الرفع من الركوع	٢
ربنا ولك الحمد	الاعتدال من الركوع	٣
سبحان ربي الأعلى	السجود	٤
ربي اغفر لي	الجلوس بين السجدين	٥
التشهد الأول (قراءة التحيات)	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	٦



مهارة التريد

نشاط: ١ ب - أرّدّد مع إخواني في الفصل التشهد الأول:

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: «علمني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكفي بين كفيه -
التشهد كما يعلمني السورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك
أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا
الله، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله»^(١).

٣- أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة.

إذا ترك المصلي واجبًا من الواجبات عامدًا بطلت صلاته، وإذا ترك شيئًا من واجبات الصلاة ناسيًا فعليه سجود السهو.

(١) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: الأخذ باليدين.



مهارة التمييز

نشاط: ٢ أفرّق بين أركان الصلاة وواجباتها:

وجه التمييز	أركان الصلاة	واجبات الصلاة
التعريف	الركن ما كان جزء من الشيء وما لا وجود له إلا به	الواجب ما أمر الله تعالى به على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعا
العدد	١٢	٨
الأثر المترتب على تركها سهواً أو عمداً	تبطل الصلاة	تركه عمداً يبطل الصلاة ، وتركه سهواً يوجب سجود السهود

(هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها).

م	من السنن القولية	من السنن الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء.	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع.
٢	أعوذ من الشيطان الرجيم عند قراءة القرآن.	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر.
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم.	افترش في التشهد الأول.
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة.	أتورك في التشهد الثاني.
٥	أقرأ بعضاً من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة.	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة في الأرض.
٦	أجهر بالقراءة إن كنت إماماً في الصلاة الجهرية.	أضع اليدين على الفخذين.
٧	أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود.	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد.
٨	أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدين.	أجلس جلسة الاستراحة.
٩	أدعي بعد التشهد.	التفت عن اليمين والشمال في التسليمين.



نشاط: ٣ أبحث عن معنى كل مما يلي، مع بيان محله من

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش	نصب القدم اليمنى قائمة على أطراف الأصابع متجهة للقبلة وافتراش الرجل اليسرى بحيث يلي ظهرها الأرض جالساً على بطنها	في التشهد الأول
التورك	مثل الافتراش لكن يخرج الرجل اليسرى من جهة اليمين ويلصق وركه بالأرض	في التشهد الأخير
جلسة الاستراحة	جلسة خفيفة يجلسها المصلي بعد فراغه من السجدة الثانية من الركعة الأولى قبل النهوض للركعة الثانية وكذلك قبل النهوض للركعة الرابعة	بعد الركعة الأولى أو الثالثة قبل النهوض للركعة الآتية

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١ - الواجب ما أمر به الله - تعالى - على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.
- ٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ - ولم يكن على وجه الإلزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.
- ٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.
- ٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **الخشوع في الصلاة**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **ألتزم بواجبات الصلاة**
- ب - **أحافظ على سنن الصلاة**
- ج - **أنصح زميلاتي بأداء الصلاة في مسجد المدرسة**

التقويم

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

سنن الصلاة	واجبات الصلاة
تركها عمداً لا يبطل الصلاة	تركها عمداً يبطل الصلاة
لا يعاقب تاركها	يذم تاركها شرعاً
ثبتت عن النبي ولم تكن على وجه الإلزام	أمر بها الله على وجه الإلزام

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

- أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً: **بطلت الصلاة ويجب إعادتها**.....
ب - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: **يتم صلاته ويسجد سجدي السهو قيل أن يسلم**.....
ج - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: **صلاته صحيحة ولا يجب عليه شيء**.....

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون؟



نوع الجلسة: **التورك**

تكون: **التشهد الأخير**



نوع الجلسة: **الافتراش**

تكون: **التشهد الأول**

الدرس السابع

أؤدي صلاتي صحيحة اقتداءً بالنبي ﷺ (تطبيقي)

١- سنن الصلاة وواجباتها.

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدوها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١	دعاء الاستفتاح	رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وتكبيرات الانتقال
٢	الاستعاذة	وضع اليد اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	البسملة	الافتراش في التشهد الأول
٤	قول آمين بعد قراءة الفاتحة	التورك في التشهد الأخير
٥	قراءة آيات من القرآن بعد الفاتحة	السجود على الأعضاء السبعة من الأرض
٦	الجهر في الصلاة الجهرية	جلسة الاستراحة

٢- واجبات الصلاة.

يُقسَّم المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

٣- مكروهات الصلاة.

- أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:



فرقة الأصابع



رفع البصر إلى السماء



الصلاة في حضرة
الطعام



التخصر



فتح الفم للتثاؤب أثناء الصلاة لا يليق

التثاؤب



افتراش الذراعين

٤- مبطلات الصلاة.

أ- أكتب سبب بطلان الصلاة في وجود الحركات التالية:

سبب البطلان	الحركة
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة	الرد على الهاتف.
عمل ليس من جنس الصلاة	الأكل والشرب.
ترك ركن من أركان الصلاة	عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.
العمل الكثير من غير جنس الصلاة	ممارسة الرياضة.

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي.

مبطل	مكروه	سنة	واجب	ركن	الفعل
				✓	الجلوس بين السجدين
			✓		تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى
			✓		الجلوس للتشهد الأول
		✓			وضع اليدين على الفخذين
		✓			قول آمين بعد قراءة الفاتحة
✓					القهقهة
	✓				تغميض العينين

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الاقتداء بالنبي - ﷺ - في أداء واجبات وسنن الصلاة.
- ٢- المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.
- ٣- بين الرسول - ﷺ - كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها.
- ٤- ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.
- ٥- سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حب الصلاة**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أعلم غيري كيفية أداء الصلاة**
- ب - **أتجنب ترك واجب أو ركن في الصلاة**

التقويم

السؤال الأول: بيّن الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة.



في الركوع:

الواجب: التسبيح وهو قول:
سبحان ربي العظيم

والسنة: الزيادة على التسبيحة
الواحدة

السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول ﷺ - ذكرها:

عند الركوع: سبحانك الله ربنا وبحمدك الله اغفر لي

عند السجود: سبحو قدوس رب الملائكة والروح

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بيّن واجبات وسنن الوضوء.



السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملاءك يقعون فيها وهي من واجبات
وسنن الصلاة؟

عدم وضع الأنف على الأرض عند السجود

عدم الاعتدال من الركوع قائماً

رفع القدمين من الأرض عند السجود

معلمة الكويت
صفوة الكويت
KuwaitTeacher.Com
١٤٩

أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة

التمهيد:

اللسان نعمة عظيمة، صغير في حجمه عظيم في طاعته، وهو ترجمان القلوب والأفكار، فعلينا استعماله بموضعه الصحيح، وإطلاقه وإهماله مسلماً للشر، فالجوارح كلها مرتبطة باللسان في الاستقامة والاعوجاج.

عن سعيد بن جبير عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تكفر اللسان فتقول: اتق الله فينا فإنما نحن بك فإن استقمتم استقمنا وإن اعوججت اعوججنا»^(١).

وكما قال الشاعر: يموت الفتى من عشرة بلسانه وليس يموت من عشرة الرّجلِ.

(١) سنن الترمذي كتاب: الزهد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باب: ما جاء في حفظ اللسان.

١- أتعرف معنى وحكم الغيبة والنميمة والسخرية وأمثلتها.



أفات اللسان	الغيبة	النميمة	السخرية
المعنى	ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.	السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضعينة.	احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنازب بالألقاب.
الحكم	أعمال محرمة تورث صاحبها غضب الله واستحقاق سوء المصير.		



مهارة المناقشة والحوار

نشاط: ١ أ - من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد وأكتبها.

يدل على	الشاهد
(...السخرية)	١- قال الله -تعالى- : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نُفْسَاءُ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ ﴿١١﴾ .
(...الغيبة والنميمة)	٢- قال الله -تعالى- : ﴿ وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَاFٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَزَ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَتِيْعٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيْعٍ ﴿١٣﴾ ﴿١٣﴾ .
نمام صاحب الوجهين	٣- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ- «تجد من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هو لاء بوجه وهو لاء بوجه» (٣).
(...الغيبة)	٤- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: «أندرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته» (٤).
(...النميمة)	٥- عن حذيفة -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -ﷺ- يقول «لا يدخل الجنة قتات» (٥).

(١) سورة الحجرات: ١١

(٢) سورة القلم: ١٠ - ١٣

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما قيل في ذي الوجهين.

(٤) صحيح مسلم كتاب: البر والصلوة والآداب باب: تحريم الغيبة.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما يكره من النميمة.



مهارة البحث

نشاط: ١ ب- أبحث عن معنى القتات.

النمام الذي يمشي بين الناس بالنميمة



مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

نشاط: ٢ أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أُبيّن فيها كيف أتعامل مع مَنْ يغتاب الآخرين ويسخر منهم.

أذكره باستشعار الله تعالى

أنصحه بتجنب المجالس التي تكثر فيها هذه

الآفات

أحذره من عواقبها مثل كراهية الناس له

و غضب الله تعالى منه

٢- أعدّد أضرار آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١- تغضب الرحمن وترضي الشيطان	٢- تقطع أواصر المحبة بين الناس.	٣- تحرم صاحبها من الجنة.	٤- تثير الفتن وتفقد صاحبها الاحترام بين الناس.	٥- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا.
------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	------------------------------------

- يقول الشاعر:



نشاط: ٣
لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا فيكشف الله ستراً عن مساويكما
واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا ولا تعب أحدًا منهم بما فيك
- أكتب ما فهمته من هذين البيتين في حدود سطرين:

**إذا كشفت مساوي الناس وعيوبهم التي أخفوها؛ كشف الله
عن عيوبهم واحرص على ذكر محاسنهم ولا أعيب أو أسخر
من عيوب أنا أتصف بها**

٣- أحلل أسباب آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية):

١- ضعف الإيمان.	٢- الحسد والكبر والكراهية.	٣- تركية نفسه بتنقيص غيره.
٤- تحقيق المطامع.		



نشاط: ٤ استخلص طرق الوقاية من آفات اللسان

٤- أقتدي بالرسول - ﷺ - والسلف الصالح في أخلاقهم.

١- قال عمر - رضى الله عنه - : «عليكم بذكر الله فإنه شفاء، وإياكم وذكر الناس فإنه داء»^(١).

٢- روي عن الحسن البصري - رضى الله عنه - أن رجلاً قال له: إن فلاناً قد اغتابك، فبعث إليه رطباً على طبق وقال: «لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني، فإني لا أقدر أن أكافئك على التمام»^(٢).

٣- عن ابن مسعود - رضى الله عنه - «أنه كان يجتني سواكاً من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفوؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله - ﷺ - : مم تضحكون؟ قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»^(٣).

التركيز على رؤية المحاسن والفصائل بدلاً من العجائب والنقائص.

معاكم
الكويت

(١) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، باب: في الذكر وفضيلته، ج ٢، ص ٢٤٠.

(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة، ج ١١، ص ١٧٦.


(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - حديث ٤٠٧٢.



نشاط: ٥ أ- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.

- ١- **ذكر الله شفاء**
- ٢- **العفو عن المسيء**
- ٣- **تجنب السخرية**
- ٤- **تقديم النصح للآخرين بحفظ اللسان**



نشاط: ٥ ب- أبحث في وسائل البحث عن مواقف أخرى للصحابة -  وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.

دخل عمر بن الخطاب يوماً على أبي بكر الصديق وهو يجيذ لسانه، فقال عمر: مه غفر الله لك، فقال له أبو بكر: إن هذا أوردني الموارد

٥- **أعلل جواز الغيبة في بعض الحالات.**

- ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي.
- ٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلى الصواب بذكر ما يفعله.
- ٣- للتحذير من أهل الشر.
- ٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
- ٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفاً بلقب معين (من غير تنقيص).



أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي
نشاط: ٦ مشهداً تمثيلاً أوضح فيه إحدى هذه الحالات.
ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن كل صورة من الصور الآتية:



الغيبة والنميمة والسخرية تقطع أو اصر
المحبة بين الناس



المسلم حريص على الإحسان إلى الناس
وعدم إيذائهم بالقول أو الفعل



الغيبة من كبائر الذنوب التي تفقد صاحبها
حسناته

تعلمت مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.
 - ٢- الله ورسوله - ﷺ - نهيا عن الغيبة والنميمة والسخرية.
 - ٣- الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.
 - ٤- من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.
 - ٥- من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.
 - ٦- الاقتداء بأخلاق الرسول - ﷺ - والسلف الصالح يثاب عليه صاحبه.
- اسجل القيم المستفادة ومظاهرها السلوكية.
- القيمة المستفادة: **حفظ اللسان**
- المظاهر السلوكية:
- أ - **أحفظ لساني من إيذاء الآخرين**
- ب - **أتجنب الغيبة والنميمة**
- ج - **أنصح زميلاتي بترك السخرية من الآخرين**

التقويم

السؤال الأول: اكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

السخرية

احتقار الآخرين بالهمز واللمز
والتهكم بالقول أو الفعل أو
الإشارة والتناوب بالألقاب

النميمة

السعي بين الناس بالإفساد،
للتحريض والايقاع بينهم،
وشحن قلوبهم بالعداء
والضعفينة.

الغيبة

ذكر مساوئ الإنسان في غيبته
وهي فيه، وتكون بالقول
والفعل كالحركة، والإشارة،
والكتابة

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

لأنها تكون أيضاً بالفعل كالحركة والإشارة والكتابة

ب- نهى الإسلام عن السخرية.

رذيلة تغضب الرحمن وتثير الفتن والكرهية بين الناس

السؤال الثالث: وجه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة

احفظ لساتك من النميمة والإفساد بين الناس فالنميمة تحرم صاحبها من الجنة

السؤال الرابع: من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه- أجب عن الأسئلة الآتية:

ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على
أصحابه -رضي الله عنهم- في قصة عبد الله بن مسعود -رضي الله عنه-؟

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن
مسعود -رضي الله عنه-؟

النهي عن السخرية من الآخرين والانتقاص
منهم، فقد يكون أرفع درجة عند الله منا

من دقة ساقية

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تشكل جبريل - ﷺ - في صورة الصحابي دحية الكلبي - ﷺ - . (✓)
- ٢- إسرافيل - ﷺ - الملك الموكل بالمطر والنبات والأرزاق. (X)
- ٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (✓)
- ٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والاستفتاء. (✓)
- ٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (✓)

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية:

- ١- خلقت الملائكة الكرام من **نور** والبشر من **طين** والجن من **نار**.
- ٢- **عثمان بن عفان** الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.
- ٣- أول ما نزل الوحي على الرسول - ﷺ - **في غار حراء**.
- ٤- من شروط قبول العمل الصالح **أن يكون خالصاً لله وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول**.
- ٥- قدرة الملائكة على التشكل و **السرعة** و **الدقة والنظام**.

السؤال الثالث: أختَر المَكمَل الصَحيح من بين البدائل الآتية:

- ١- من الصفات الخَلقية للملائكة:
- كرام بررة - الحياء - الأجنحة ✓
- ٢- افتراض الذراعين حال السجود من:
- السنن - المكروهات ✓ - المبطلات

٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاتها - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها
٤- ذكر مساوي الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة،
والكتابة.

- النيمة - الغيبة ✓ - السخرية

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين:

* محاربتهم ومعاداتهم لعنهم ... * تنزيل العذاب عليهم نصرة لله وللمؤمنين

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص:

* تدبر القرآن الكريم * الإكثار من العبادات
* تذكر نعم الله تعالى * مصاحبة الصالحين

٣- واجبات الصلاة

* تكبيرات الانتقال * قول: سمع الله لمن حمده
* قول: رب اغفر لي « في الجلسة بين السجدين * التسيب في الركوع
* التشهد الأول * التسيب في السجود
* الجلوس للتشهد الأول

٤- أضرار الغيبة والنيمة والسخرية:

* ١- تقطع أواصر المحبة بين الناس * ٢- تحرم من الجنة
* ٣- تفقد صاحبها الاحترام بين الناس * ٤- تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة:

* ١- للمتظلم والمستفتي عند القاضي-
* ٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يضره.
* ٣- للتحذير من أهل الشر.
* ٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.
* ٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين من غير تنقيص.

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

- ١- (..... **النية**) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.
- ٢- (..... **الإخلاص**) إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.
- ٣- (..... **الواجب**) ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
- ٤- (..... **النميمة**) السعي بين الناس بالإفساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

- ١- ما شروط قبول العمل الصالح؟
أن يكون خالصاً لله وأن يكون موافقاً لما جاء به الرسول
- ٢- صف حال النبي -ﷺ- بعد انقطاع الوحي؟
حزن حزناً شديداً وتمنى أن يقابل جبريل عليه السلام مرة ثانية ليؤكد له أمر الرسالة
- ٣- ما أثر فعل المكروه أثناء الصلاة أو تركه؟
فعل المكروهات : ينقص ثواب فاعلها وتكتب له الصلاة ناقصة وتركها : يتاب تاركها تقرباً إلى الله تعالى وتكتب له الصلاة كاملة
- ٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟
ترك عمدا يبطل الصلاة، وتركه سهواً يوجب سجود السهو
- ٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟
تقطع أواصر المحبة بين الناس تفقد صاحبها الاحترام بين الناس تحرم من الجنة
- ٦- عدد الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟
للمتظلم والمستفتي عند القاضي للتغيير المنكر ورد العاصي إلى الثواب بذكر ما يفعله للمجاهر بفسقه أو بدعته

المراجع

- إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج ٢ ص ٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.
- المدخل لدراسة القرآن الكريم، الشيخ محمد بوشهبة، الأمانة العامة للأوقاف / الكويت.
- مباحث في علوم القرآن، الشيخ مناع القطان.
- الوحي ودلالاته في القرآن الكريم، د. ستار جبر حمود الأعرجي، دار الكتب العلمية تفسير القرآن الكريم، ابن كثير.
- هذا الحبيب يا محب، أبو بكر الجزائري، المكتبة العصرية / ٢٠٠٤.
- كنوز السيرة، عثمان بن محمد الخميس، الطبعة الأولى، غراس / ٢٠٠٦.
- فقه السيرة، محمد الغزالي، الطبعة الثانية / دار القلم / ١٩٨٥.
- تهذيب سيرة بن هشام - عبدالسلام هارون.
- صحيح السيرة النبوية.
- حقوق النبي على أمته، د. محمد التميمي، أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ، ١٩٩٧م.
- الرحيق المختوم، صفى الدين المباركفوري، دار السلام، الطبعة التاسعة / ١٩٩٢.
- طريق الهجرتين.
- الرسول والوحي، د. محمد سيد أحمد المسير، مكتبة دار التراث.
- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول ﷺ، المؤلف عدد من المختصين بإشراف الشيخ صالح بن عبدالله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي للناشر: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة.
- تسلية أهل المصائب، محمد بن محمد الحنبلي، مكتبة دار البيان / ١٩٧٩.

- حلية طالب العلم / بكر بن عبدالله أبو زيد، دار العاصمة للنشر، ١٤١٥هـ.
- تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، الإمام القاضي بدر الدين الشافعي، دار البشائر الإسلامية، الطبعة الأولى / ٢٠٠٨.
- الذريعة إلى مكارم الشريعة الجزء الأول.
- إحياء علوم الدين - أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، الناشر دار المعرفة، بيروت.
- معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
- المجموع الثمين.
- الزهد - لابن حنبل - المؤلف أحمد بن حنبل.
- صحيح البخاري.
- صحيح مسلم.
- مسند الإمام أحمد بن حنبل.
- سنن الترمذي.
- سنن أبي داود.
- سنن النسائي.
- السنن الكبرى للبيهقي.
- جامع العلوم والحكم.
- موقع إسلام ويب.