

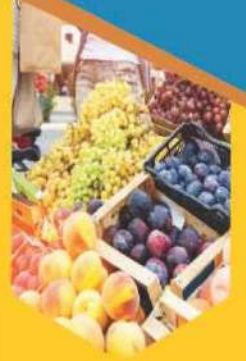
مدرستي

الكويتية
school-kw.com



الدراسات الاجتماعية الكويت والوطن العربي

للفص السابع



المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية



المحيط الأطلسي
البحر الأبيض المتوسط
البحر الهندي

تم تحميل الملف من

مدرستي

الكويتية

school-kw.com



للوصول الأسرع لحلول الكتب
همل التطبيق **اضغط هنا**

معكم الكويت
تجدنا في هوجل الكتب «مدرستي»
KuwaitTeacher.Com



الدراسات الاجتماعية الكويت والوطن العربي

للفص السابع

تأليف

أ. رضا أبو حسين

أ. شيخة التركيت

أ. عادل الشراح

أ. صالح دشتي

لجنة التعديل

أ. قتيبة محمود الفيلكاوي

أ. سلطان محمد مناحي المطيري

أ. حنان مصطفى محمد الكندري

أ. عدنان مشري معتق الظفيري

أ. عبدالرحمن بركة الرشيد

أ. ناصر سعيد دغيم المطيري

أ. محمود جاسم محمود المحميد

أ. أسماء بدر حسن الفيلكاوي

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج



الطبعة الأولى ٢٠١١/٢٠١٢ م
الطبعة الثانية ٢٠١٧/٢٠١٨ م
٢٠١٩/٢٠٢٠ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



معاكم
مكتبة الكويتية
طبع في : الألفين للطباعة
أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨) بتاريخ ٢/٤/٢٠١٧ م
KuwaitTeacher.Com



مفكرة الكويتية
Kuwaitteacher.Com



معلمة في الكويت
Kuwaitteacher.Com



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

معلمة في الكويت
Kwaitteacher.Com



معلمة في الكويت
Kuwaitteacher.Com



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبِيحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

معلمة
صفوة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

المحتوى

الصفحة	الموضوع
١٥	تصدير
١٧	مقدمة
١٩	الوحدة الأولى: الوطن العربي مقومات وملامح جغرافية
٢١	● الدرس الأول: البيئة الطبيعية في الوطن العربي
٢١	أ - تعريف الوطن العربي .
٢٣	ب - دول الوطن العربي .
٢٦	ج - هوية الوطن العربي .
٢٨	● الدرس الثاني: موقع الوطن العربي
٢٨	أ - موقع الوطن العربي وحدوده .
٣١	ب - الموقع الفلكي للوطن العربي .
٣٣	ج - الموقع النسبي للوطن العربي .
٣٥	د - أهمية موقع الوطن العربي .
٣٧	● الدرس الثالث: ملامح السطح في الوطن العربي
٣٨	أ - الجبال في الوطن العربي .
٤٠	ب - الهضاب في الوطن العربي .
٤٢	ج - السهول في الوطن العربي .
٤٤	● الدرس الرابع: المناخ في الوطن العربي
٤٤	أ - ما المقصود بالمناخ؟ وما الفرق بين الطقس والمناخ؟
٤٦	ب - العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي .
٤٩	ج - مناخ الوطن العربي في فصلي الصيف والشتاء .



الصفحة	الموضوع
٥١	● الدرس الخامس : النبات الطبيعي في الوطن العربي
٥١	أ - العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي .
٥٢	ب - الحياة النباتية في الوطن العربي .
٥٧	● الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي
٥٧	١ - مصادر المياه في الوطن العربي .
٦٣	٢ - ترشيد استخدام المياه .
٦٥	● التقويم
٦٩	● الوحدة الثانية : الوطن العربي مهد الحضارات والديانات السماوية .
٧١	● الدرس الأول : الأهمية الحضارية للوطن العربي
٧٤	● الدرس الثاني : نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي
٧٤	١ - الحضارة المصرية القديمة .
٧٩	٢ - حضارة بلاد الرافدين .
٨٥	٣ - حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية (بلاد اليمن) .
٨٨	٤ - حضارة دلمون (البحرين) .
٩٠	● الدرس الثالث : الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث
٩٠	١ - الديانة اليهودية ٢ - الديانة المسيحية ٣ - الديانة الإسلامية
٩٢	● الدرس الرابع : الحضارة العربية الإسلامية
٩٣	● التقويم

الصفحة	الموضوع
٩٧	الوحدة الثالثة : الوطن العربي ملامح بشرية واقتصادية
٩٩	● الدرس الأول : نمو السكان وتوزيعهم في الوطن العربي
١٠٠	١ - التوزيع الجغرافي للسكان في الوطن العربي .
١٠٢	٢ - الكثافة السكانية في الوطن العربي .
١٠٦	٣ - النمو السكاني في الوطن العربي .
١٠٩	● الدرس الثاني : الموارد الاقتصادية في الوطن العربي
١١٠	أولاً : إنتاج الغذاء في الوطن العربي .
١١٠	أ - الإنتاج الزراعي .
١١١	ب - مقومات الإنتاج الزراعي .
١١٣	ج - المحاصيل الزراعية في الوطن العربي .
١١٥	د - المشكلات التي تعاني منها الزراعة في الوطن العربي .
١١٧	ثانياً : الإنتاج الحيواني
١١٧	أ - الثروة الرعوية .
١٢٠	ب - تربية الدواجن والطيور .
١٢٢	ج - الثروة المائية .
١٢٤	ثالثاً : الطاقة والثروة المعدنية
١٢٥	أ - النفط والغاز الطبيعي .
١٣١	ب - أهمية النفط العربي .



الصفحة	الموضوع
١٣٢	ج - التعدين في الوطن العربي .
١٣٤	د - المنظمات الاقتصادية الإقليمية والدولية .
١٣٧	رابعاً : الإنتاج الصناعي
١٣٩	أ - مقومات الصناعة في الوطن العربي .
١٤١	ب - أنواع الصناعة في الوطن العربي .
١٤٧	خامساً : النقل والتبادل التجاري في الوطن العربي
١٤٧	أ - طرق النقل .
١٥١	ب - التبادل التجاري .
١٥٣	● التقييم
١٥٩	الوحدة الرابعة : الوطن العربي قضايا وتحديات وحلول نحو مستقبل عربي أفضل
١٦١	● الدرس الأول : المشكلات الأساسية في الوطن العربي
١٦١	أ - المشكلات المرتبطة بالزراعة .
١٦٤	ب - مشاكل استثمار المياه .
١٦٦	ج - التلوث البيئي .
١٧٢	● الدرس الثاني : نحو مستقبل عربي أفضل
١٧٢	١ - التنمية في الوطن العربي .
١٧٣	أ - التنمية الاقتصادية .
١٧٤	ب - التنمية البشرية .
١٧٥	ج - التنمية المستدامة .

الصفحة	الموضوع
١٧٧	٢ - التعاون والتضامن العربي لتحقيق التقدم والتنمية .
١٧٧	أ - دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل بين الدول العربية .
١٧٨	ب - مؤسسات التعاون العربي المشترك .
١٨١	ج - نموذج للتعاون العربي المشترك بين دول ذات انتماء جغرافي .
١٨٢	د - دور دولة الكويت في العمل العربي المشترك .
١٨٤	٣ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية .
١٨٦	٤ - استضافة دولة الكويت لأضخم وأهم المؤتمرات الاقتصادية العربية .
١٨٦	أ - القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية (٢٠٠٩م) .
١٨٨	ب - المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا (الأول - الثاني - الثالث) .
١٩١	● التقويم
١٩٨	المراجع

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

تصدير

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك ، لأنها ترتكز بطبيعتها على فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين ؛ لارتباطه بأسس فيية ذات علاقة وثيقة بالبنية التعليمية مثل : الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن - هنا - اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظراً لهذه المكانة التي تبوأتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً متسقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تسهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة لأجيال مؤمنة بريها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ، ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح ، والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج
د . سعود هلال الحربي

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

المقدمة

نقدم لأبنائنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف السابع ، كتاب الدراسات الاجتماعية (الكويت والوطن العربي) ، المعدل تطبيقاً لرؤية المنهج الوطني الكويتي الجديد القائم على الكفايات . . وهو كما يتضح من عنوانه يدور حول أهمية الولاء للوطن والهوية العربية ، والانتماء للأرض ، بأسلوب علمي متطور واضح ، مع الاعتماد على المصادر الأصلية مدعومة بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية ، والجداول الموثقة المرتبطة بالمادة العلمية ؛ لتساعد المتعلم على اكتساب المعارف والقيم والمهارات ، وقد نظمنا محتوى الكتاب في صورة وحدات ، تضم كل وحدة مجموعة من الدروس ، وجاء عرض الوحدات لينمي مهارة الطالب في التفكير والتحليل والتفسير والاستنتاج والتقويم ، فضلاً عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل بيئة الصف وخارجه .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ، سائلين المولى -عز وجل- أن يحفظ وطننا الكويت والأمة العربية ، ويحقق لنا المزيد من التقدم .

والله ولي التوفيق ، ، ،

المعدلون



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١ - اختلاف عناصر البيئة الطبيعية (الموقع - التضاريس - المناخ - الحياة النباتية والحيوانية)
- ٢ - كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة



الوحدة الأولى

الوطن العربي مقومات
وملامح جغرافية



- الدرس الأول : البيئة الطبيعية في الوطن العربي
- الدرس الثاني : موقع الوطن العربي
- الدرس الثالث : ملامح السطح في الوطن العربي
- الدرس الرابع : المُنَاخ في الوطن العربي
- الدرس الخامس : النبات الطبيعي في الوطن العربي
- الدرس السادس : الثروة المائية في الوطن العربي
- التقويم

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

الدرس الأول : البيئة الطبيعية في الوطن العربي

أ - تعريف الوطن العربي



ابحث وتعلم :



شكل (١) موقع الوطن العربي على خريطة العالم

نشاط (١) لاحظ الخريطة شكل (١) ثم شارك زملاءك في الإجابة عن الأسئلة التي تليها :

علام يدل اللون الأصفر في الخريطة .

الوطن العربي

ما اسم القارات التي يمتد فيها وطننا العربي؟

آسيا - إفريقيا

ما موقع الوطن العربي بالنسبة إلى قارات العالم؟

وسط العالم



نشاط (٢) لاحظ الجدول التالي :

الدولة	اللغة الرسمية	الدين
الكويت	اللغة العربية	الإسلام
المملكة المغربية	اللغة العربية	الإسلام
المملكة الأردنية	اللغة العربية	الإسلام

ماذا تستنتج من الجدول السابق؟

..... أن هناك مجموعة من الروابط المشتركة بين الدول العربية.....

نشاط (٣) من خلال نشاط (١) ونشاط (٢) أوجد تعريفاً للوطن العربي حسب رأيك .

إذن نستنتج أن الوطن العربي:

هو مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين واللغة) ويمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة .

ب - دول الوطن العربي

لنقم عزيزي المتعلم برحلة في وطننا العربي لتتعرف على عدد الدول العربية وأسماءها وعواصمها .



شكل (٢) خريطة الوطن العربي السياسية



جمهورية جزر القمر
الاتحادية الإسلامية :

تقع جمهورية جزر القمر خارج نطاق موقع الوطن العربي ، حيث تتكون من اتحاد أربع جزر مستقلة تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر في المحيط الهندي ، عاصمتها موروني وانضمت إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٩٣ .

نشاط (١)

صنف الدول العربية الآسيوية والدول العربية الأفريقية في الجدول التالي :

الدول العربية الأفريقية		الدول العربية الآسيوية	
	أكبر دولة عربية		أكبر دولة عربية
	أصغر دولة عربية		أصغر دولة عربية

تمثل مساحة الوطن العربي نحو ١٠٪ من جملة مساحة العالم والتي تبلغ ١٣,٥٠٠ مليون كم^٢ تقريباً بعد انفصال جنوب السودان عن جمهورية السودان .





نشاط (٢)

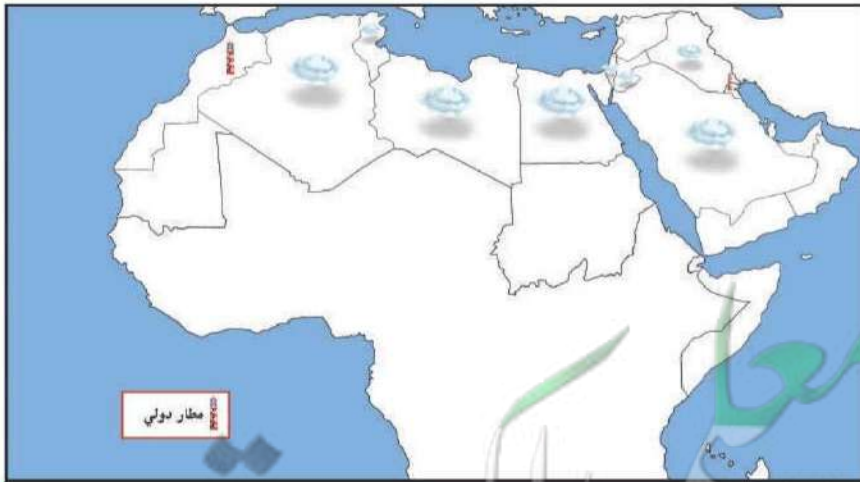
استعن بالشكل رقم (٢) ثم أجب عما يلي :
ما اسم البحر الذي يفصل الجناح الآسيوي عن الجناح الأفريقي؟
البحر الأحمر



ما الدولة التي انضمت حديثاً لجامعة الدول العربية؟
جزر القمر

نشاط (٣)

- أراد خالد السفر من مطار الكويت الدولي إلى مطار المغرب الدولي .
- هل تستطيع مساعدة خالد في رسم مسار رحلة الطائرة على الخريطة؟
 - اكتب أسماء الدول العربية التي سوف تمر الطائرة في أجوائها على الخريطة .



شكل (٣) الخريطة الصماء للوطن العربي



نشاط (٤)

بالاستعانة بالأطلس المدرسي وشبكة الإنترنت تعرف على أسماء الدول العربية وعواصمها .



						اسم الدولة العربية
البحرين	الإمارات	عمان	السعودية	قطر	الكويت	عاصمتها
المنامة	ابوظبي	مسقط	الرياض	الدوحة	الكويت	
						اسم الدولة العربية
الأردن	سوريا	فلسطين	لبنان	العراق	اليمن	عاصمتها
عمان	دمشق	القدس	بيروت	بغداد	صنعاء	
						اسم الدولة العربية
موريتانيا	المغرب	الجزائر	تونس	ليبيا	مصر	عاصمتها
نواكشط	الرباط	الجزائر	تونس	طرابلس	القاهرة	
						اسم الدولة العربية
جزر القمر	الصومال	جيبوتي	السودان			عاصمتها
موروني	مقديشو	جيبوتي	الخرطوم			



ج - هُويّة الوطن العربي



في هذا الامتداد تعيش مجموعة من الدول التي تتكلم لغة واحدة وهي اللغة العربية لغة القرآن الكريم ، والتي ساهمت في امتزاج (اختلاط) هذه الدول ثقافياً وحضارياً وتاريخياً أي أنها ذات هُوية واحدة ، وكونت شعوب هذه المنطقة وطناً كبيراً له عاداته وتقاليده وقيمته ، وتربط بين أبنائه وحدة الدين واللغة والتراث والأهداف المشتركة ، وهذه الهوية هي التي اجمعت عليها دول الوطن العربي على امتداده الجغرافي .

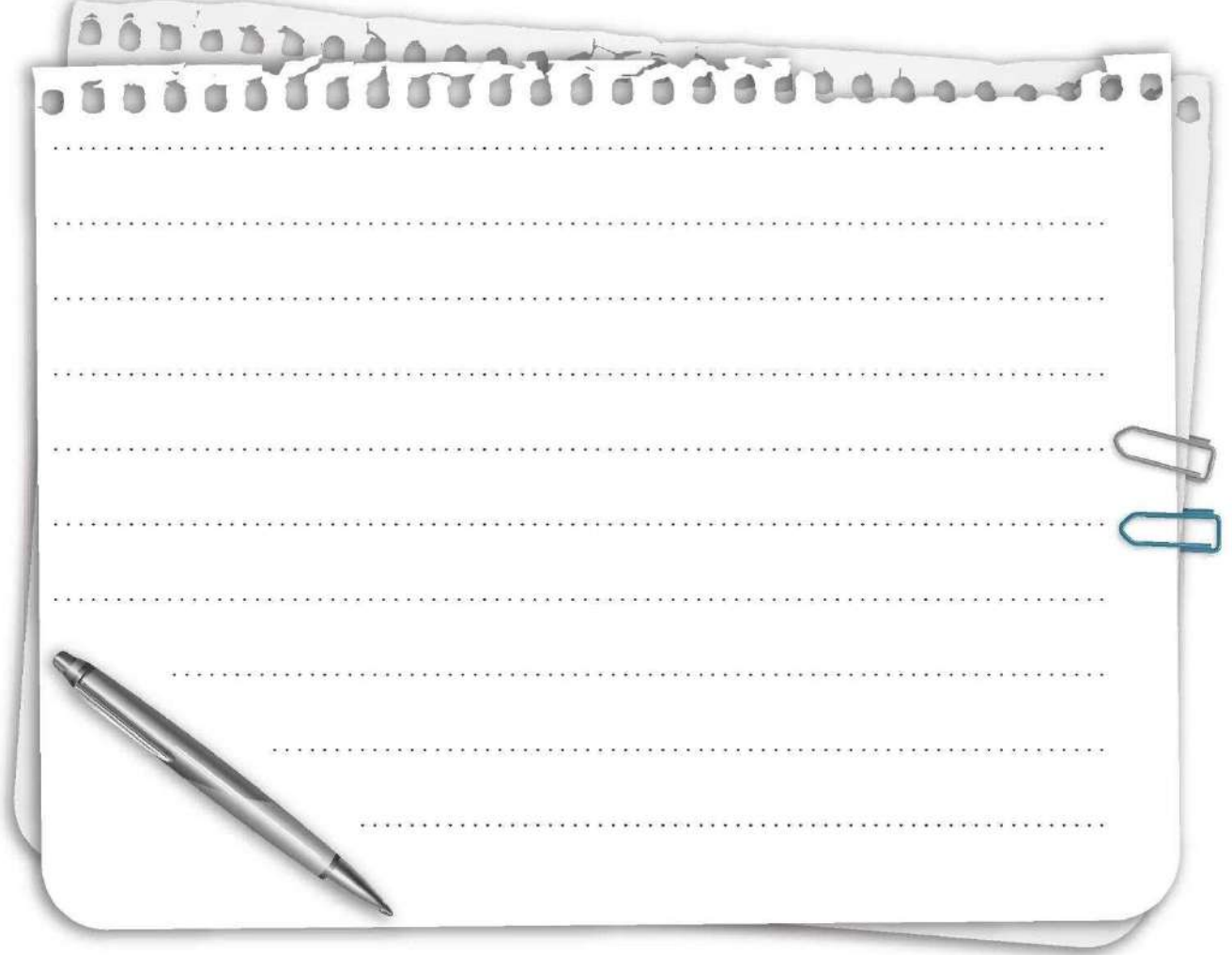
نشاط (١)

أكمل المخطط السهمي التالي بعد الاستعانة بالفقرة السابقة :



نشاط (٢)

ساعد خالدًا في كتابة رسالة إلى أحد أصدقائه في الخارج ، يبيّن فيها أهم العادات والتقاليد العربية في الوطن العربي .





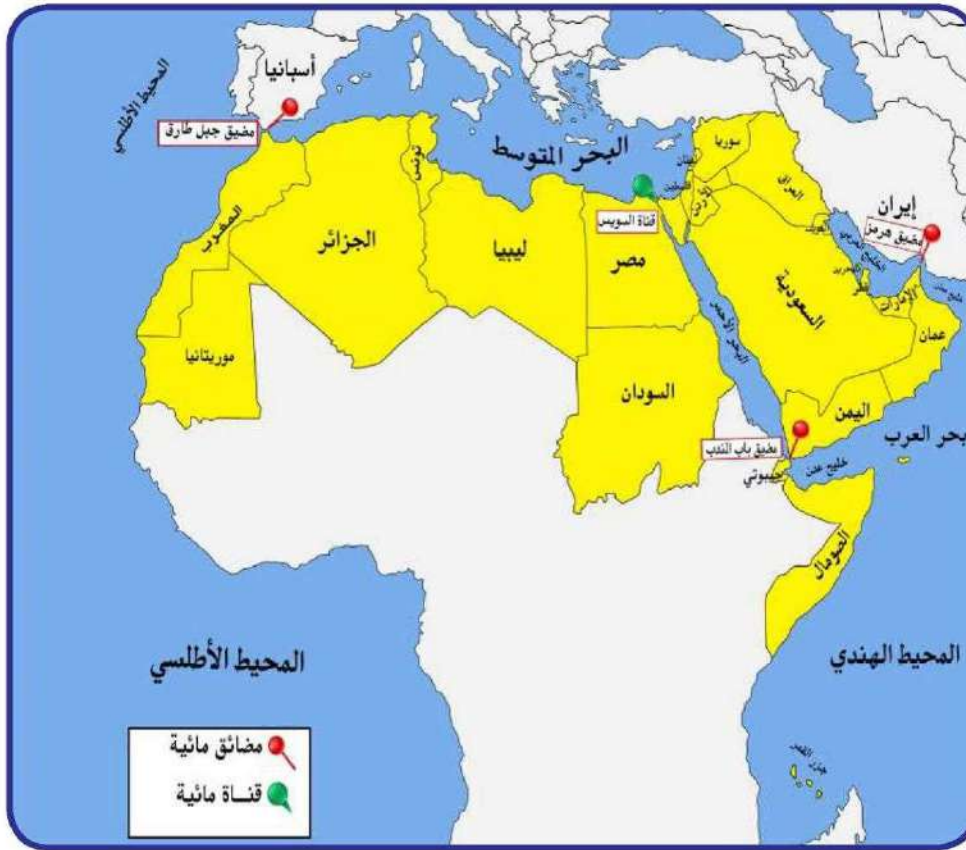
الدرس الثاني : موقع الوطن العربي

أ - موقع الوطن العربي وحدوده

لماذا يتمتع الوطن العربي بموقع إستراتيجي مهم تتجدد أهميته على مر العصور؟



استنتج



الموقع الإستراتيجي :

أي موقع ذي
مكانة مهمة بين دول
العالم .

شكل (٤) خريطة توضح الموقع الإستراتيجي للوطن العربي

المضيق :

ممر مائي ضيق يصل
بين بحرين أو محيطين أو أي
مساحتين كبيرتين نسبياً من
الماء .

القناة :

مجري مائي صناعي ضيق
يشق لأغراض الري أو
النقل .

المسطحات المائية :

جميع أشكال المياه على سطح
الأرض مثل البحار والخلجان
والمحيطات ، البحيرات ،
والأنهار . . . إلخ .

نشاط (١)

استعن في الشكل رقم (٤) ثم أجب عما يلي :-

ما الصفات الأساسية التي يتمتع بها موقع الوطن العربي؟
**يقع وسط العالم - يطل على مسطحات مائية مهمة -
يتحكم بمضائق مائية مهمة في التجارة العالمية**



في أي قارة يمتد القسم الأكبر من الوطن العربي؟
قارة إفريقيا

نشاط (٢)

ساعد خالداً في التعرف على أسماء المضائق ، والممرات المائية وكذلك
أسماء المسطحات المائية التي تتصل بهما .



مضيق
جبل طارق
وهذا المضيق
يصل بين البحر
الأبيض
والمحيط
الأطلسي



قناة
السويس
وهذه القناة
تصل بين البحر
الأحمر
والبحر
الأبيض
المتوسط



مضيق
باب المندب
وهذا المضيق
يصل بين خليج
عدن
والبحر
الأحمر



مضيق
هرمز
وهذا المضيق
يصل بين الخليج
العربي
وخليج
عمان



نشاط (٣)



صنف المسطحات المائية للوطن العربي من خلال خريطة شكل (٤) حسب
الجدول التالي :

بحار	خلجان	محيطات
١ - بحر العرب	١ - الخليج العربي	١ - المحيط الهندي
٢ - البحر الأحمر	٢ - خليج عمان	٢ - المحيط الأطلسي
٣ - البحر الأبيض المتوسط	٣ - خليج عدن

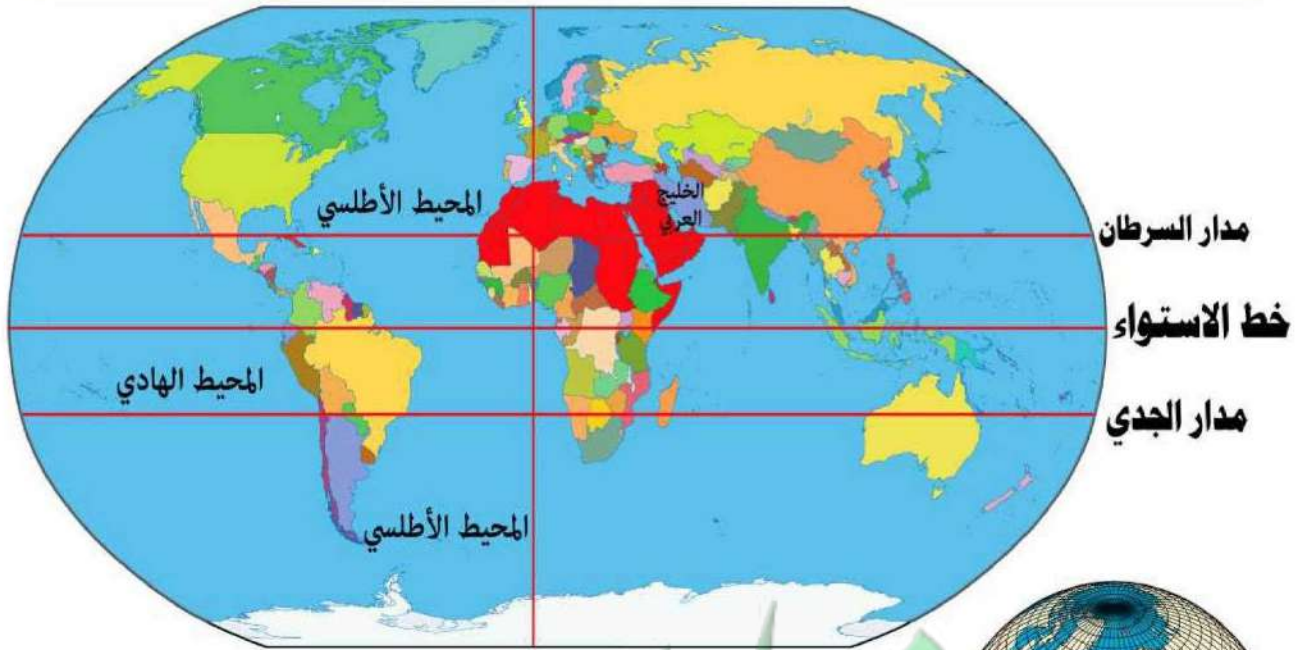
ب - الموقع الفلكي للوطن العربي



ابحث وتعلم :

رسم العلماء خطوطاً وهمية طولية وعرضية على مجسم الكرة الأرضية وعلى الخرائط ، وتعرّف هذه الخطوط باسم (خطوط الطول ودوائر العرض) .

وبهذا يكون **الموقع الفلكي** : هو نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض ، ويمتد الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً إلى بحر العرب والخليج العربي شرقاً ، ومن خط الاستواء إلى البحر المتوسط شمالاً .



خط غرينتش



شكل (٥) خريطة توضح خطوط الطول ودوائر العرض



نشاط (١)

قارن بين خطوط الطول ، و دوائر العرض حسب الجدول التالي :

دوائر العرض	خطوط الطول	أوجه المقارنة
خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية تقسمها لقسمين شرق وغرب	خطوط وهمية ترسم على الكرة الأرضية تقسمها لقسمين شرق وغرب	التعريف
١٨٠	٣٦٠	العدد
خط الاستواء	جرينتش	الخط الرئيسي
معرفة المناخ	معرفة التوقيت	مميزاته



نشاط (٢)

من خلال شكل رقم (٥) أفكر ثم أجيب .

ما الدول العربية التي يمر بها خط الاستواء؟

.....
الصومال

ما الدولة العربية التي يمر بها خط جرينتش؟

.....
الجزائر

* يمكن الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس .

ج - الموقع النسبي للوطن العربي



الموقع النسبي: هو موقع الدولة بالنسبة لليابسة والماء.

ابحث وتعلم :



شكل (٦) الخريطة السياسية للوطن العربي

نشاط (١)

لاحظ الشكل رقم (٦) ثم أجب عما يليه .

ما القارة المجاورة للوطن العربي من جهة الشمال؟

أوروبا

ما المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من جهة الغرب؟

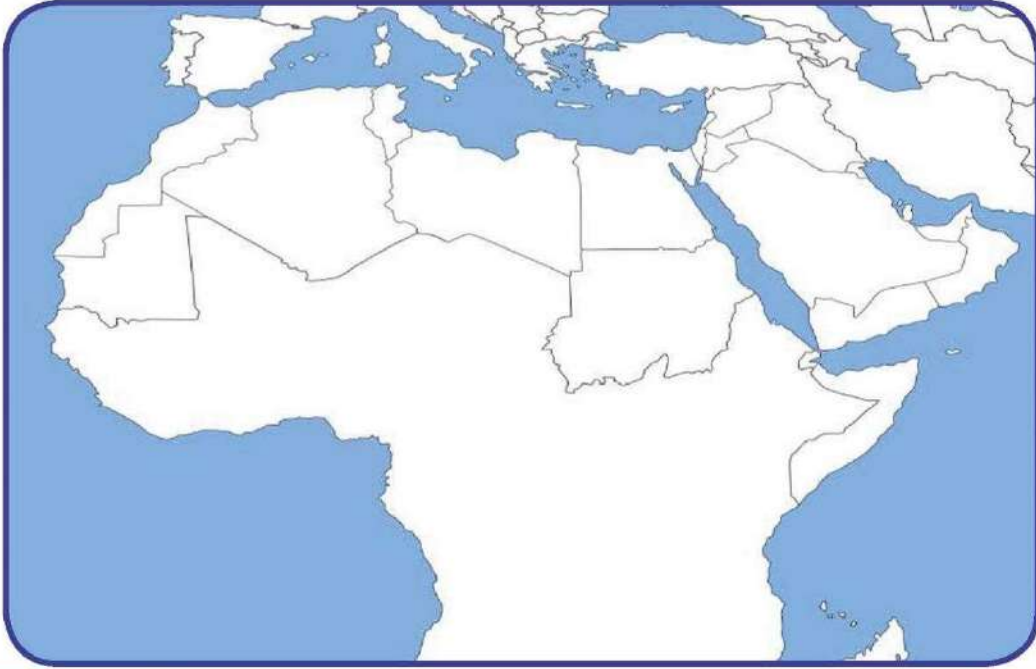
المحيط الأطلسي



نشاط (٢)

بمساعدة معلمك استعن ببرنامج google earth () لتحديد ما يلي :

- موقع الوطن العربي بالنسبة لقارة آسيا وأفريقيا
- **جنوب غرب آسيا - شمال إفريقيا**
- موقع بلادك الكويت على الخريطة .
- اكتب أسماء المسطحات المائية التي تحد الوطن العربي من الشرق والجنوب الشرقي على الخريطة .
- ظلل الحدود الجنوبية البرية للوطن العربي على الخريطة باللون الأصفر .



اقرأ وتعلم : إن للوطن العربي حدوداً بحرية وبرية ، يحده من الشمال البحر المتوسط وتركيا ، ومن الشرق إيران والخليج العربي ، ومن الغرب المحيط الأطلسي .



د - أهمية موقع الوطن العربي

١ - الأهمية الجغرافية للوطن العربي :

تعرف على الأهمية الجغرافية للوطن العربي من خلال الحوار التالي بين خالد ووالده .

هل تعلم يا خالد أن الوطن العربي يتمتع بموقع إستراتيجي مهم ، أكسبه مكانة مهمة بين دول العالم في أوقات السلم والحرب .
حيث إنه يشغل مكاناً وسطاً بين قارات العالم الثلاث ، ويطل على مسطحات مائية واسعة ذات أهمية كبيرة للملاحة والتجارة العالمية .



وماذا ترتب على هذه الأهمية يا والدي؟



ترتب على هذه الأهمية يا خالد تنافس الدول الاستعمارية للاستيلاء عليه منذ القرن ١٨ الميلادي وتقسيمه لعدة دول ، وقد قاومت هذه الدول الاستعمار للحصول على استقلالها .



٢ - الأهمية الاقتصادية للوطن العربي :

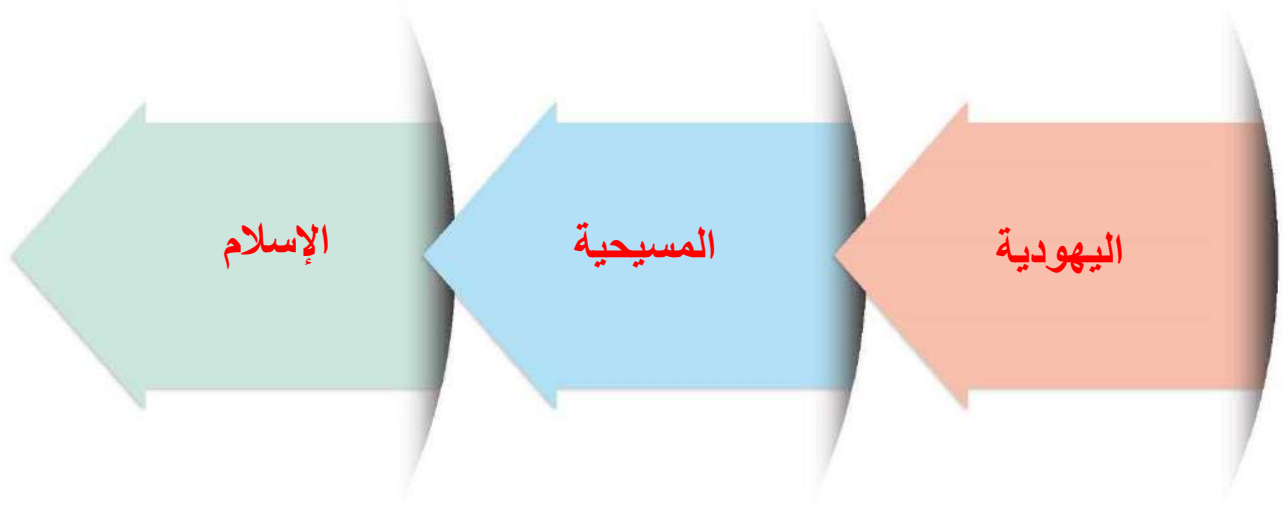
يتمتع الوطن العربي بأهمية اقتصادية كبيرة منذ القدم كم منطقة عبور لحركة الملاحة والتجارة العالمية ، وهو الجسر الذي يربط قارات العالم الثلاث (أفريقيا - آسيا - أوروبا) بمواردها الهائلة وال ضخمة ، وسكان الوطن العربي الذين يشكلون ٥٪ تقريباً من سكان العالم .
كما أدى ظهور النفط بكميات كبيرة بمنطقة الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية وبعض مناطق شمال أفريقيا إلى تزايد هذه الأهمية .



٣ - الأهمية الحضارية والثقافية للوطن العربي :

قامت على أراضي الوطن العربي حضارات عديدة ، وهبطت على أرضه الديانات السماوية التي انتشرت في أنحاء العالم .

نشاط (١) بالاستعانة بالإنترنت  ابحث عن الديانات السماوية الثلاث وسجلها .



ملامح السطح في الوطن العربي

سبق أن درست خريطة دولة الكويت الطبيعية وتعرفت على مظاهر السطح وأصبحت قادراً الآن على أن تقرأ شكل (٧) وأن تميز بين الظواهر الطبيعية .



شكل (٧) مظاهر السطح

نشاط (١) شارك زملاءك في التمييز بين ملامح السطح في شكل (٧) حسب الجدول التالي :

الوديان	السهول	الهضاب	الجبال	أوجه المقارنة
أرض منخفضة بين الجبال أو السهول	مساحة كبيرة من الأرض باستوائها	أرض مرتفعة سطحها	كل ما ارتفع عن سطح الأرض وتزيد قمته عن ١٠٠٠ م	التعريف
	وقلة ارتفاعها	مستوي ومساحتها كبيرة		الرسم

* يمكن الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية للصف السادس .

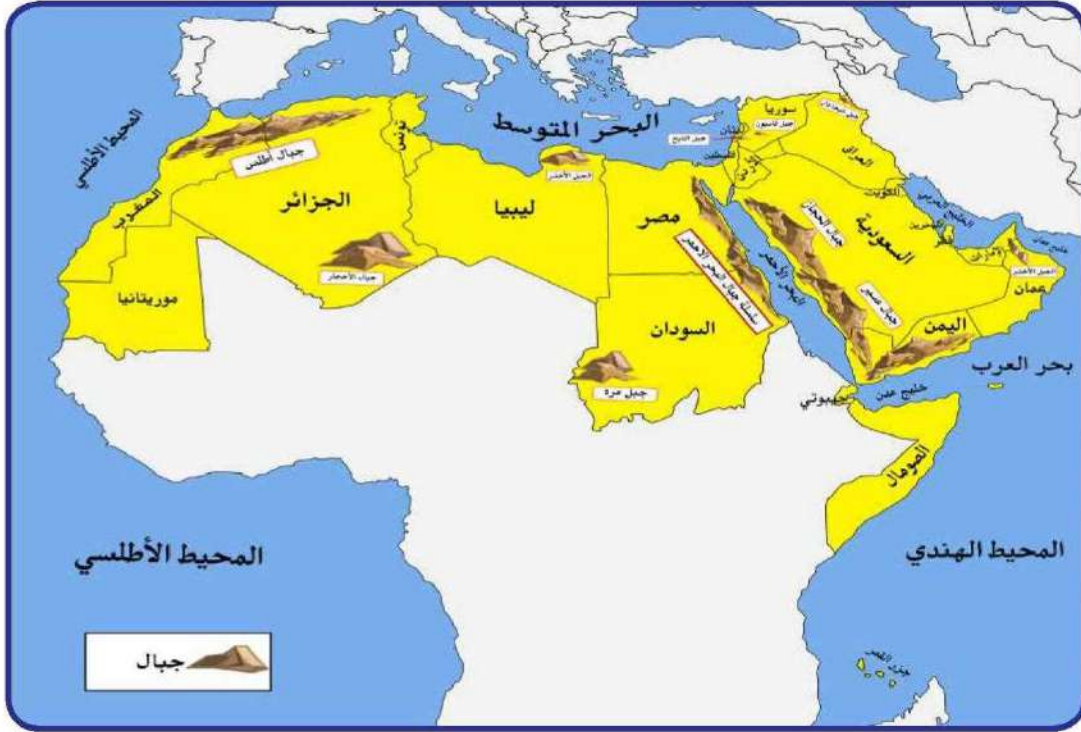


أ - الجبال في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

الجبل: هو كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر، أما إذا قل الارتفاع عن ذلك فيسمى تلاً وجمعها تلال .



شكل (٨) خريطة توضح الجبال في الوطن العربي

نشاط (١) تعرف على الجبال التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي



والأفريقي .

الجناح الأفريقي	
اسم الجبل	اسم الدولة التي يقع فيها الجبل
جبل م.ر.ة	السودان
أطلس	الجزائر
الأحجار	الجزائر
.....

الجناح الآسيوي	
اسم الجبل	اسم الدولة التي يقع فيها الجبل
الحجاز	السعودية
الجبل الأخضر	عمان
قاسيون	سوريا
.....



نشاط (٢) باستخدام google earth () ابحث عن صور ومعلومات عن بعض الجبال في الوطن العربي .

اسم الجبل	الدولة	صورة الجبل	معلومات عن الجبل
مثال ١ - جبل مرة	السودان		يبلغ ارتفاع الجبل ٣٠٤٢ متراً، ويقع في دولة السودان في الجناح الأفريقي .
٢ - جبال أطلس	الجزائر		يبلغ ارتفاعه ٢٥٠٠ م
٣ - جبال عسير	السعودية		تقع جنوب غرب السعودية وحدود اليمن
٤ - جبل قاسيون	سوريا		يبلغ ارتفاعه ١١٥٠ م



ب - الهضاب في الوطن العربي



اقرأ وتعلم

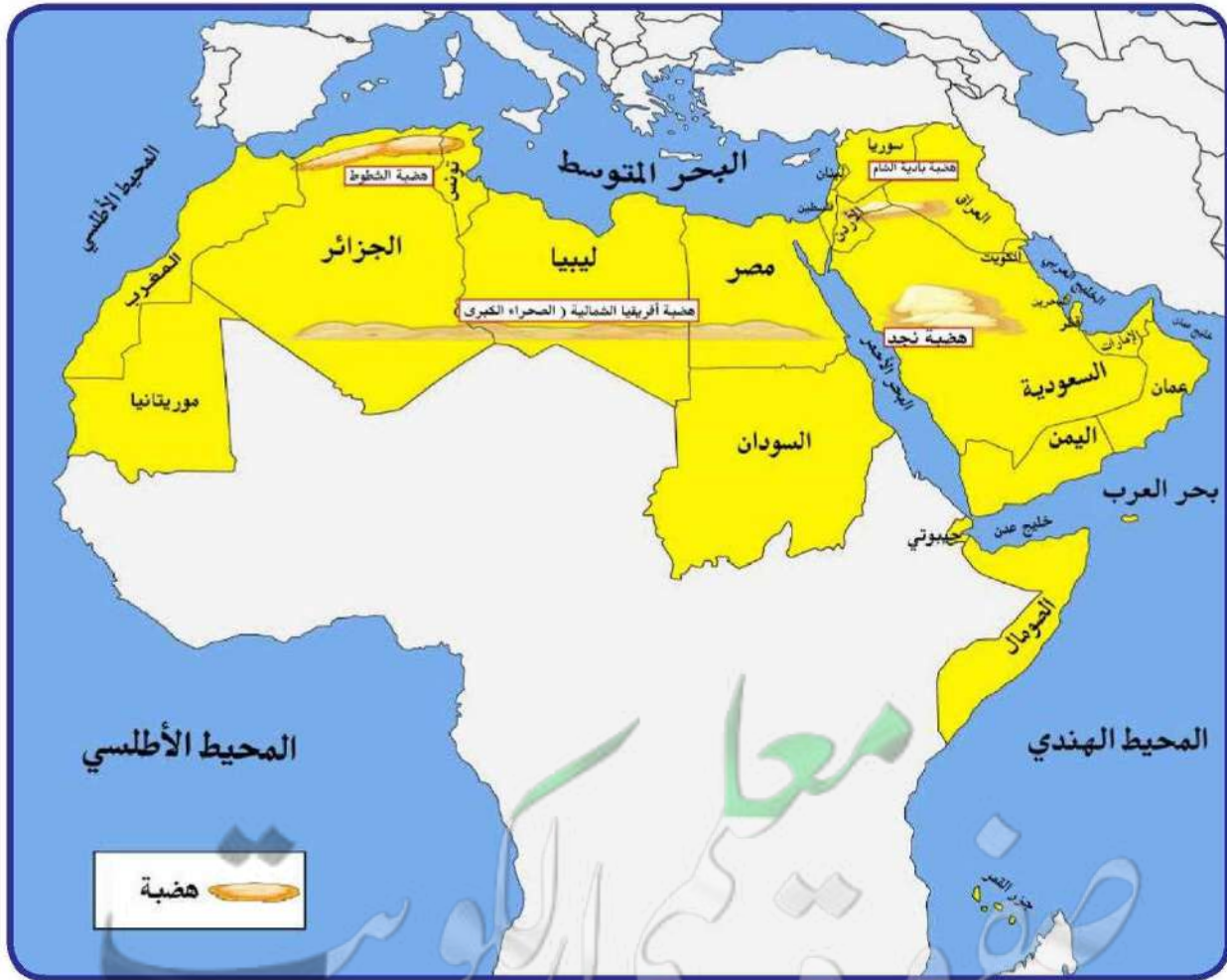
تعد الهضاب أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي ؛ إذ تشغل مساحات واسعة تمتد من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، فهي تغطي بذلك معظم أرجاء الوطن العربي .

وتنقسم هضاب الوطن العربي كالآتي :

هضبة أفريقيا الشمالية (الصحراء الكبرى)

هضبة شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام .

الهضبة : أرض مرتفعة ، سطحها مستو ، وتمتد على مساحة كبيرة .



شكل (٩) خريطة توضح الهضاب في الوطن العربي



تعرف على أهم الهضاب التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي .

أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الآسيوي		أهم الهضاب في الوطن العربي في الجناح الأفريقي	
اسم الهضبة	الدول التي تقع فيها الهضبة	اسم الهضبة	الدول التي تقع فيها الهضبة
١- نجد	السعودية	١- الصحراء الكبرى	مصر، ليبيا، الجزائر
٢- بادية الشام	سوريا الأردن	٢- الشطوط	تونس، الجزائر

نشاط (٢)



ارسم الهضاب على خريطة الوطن العربي الصماء ، ثم لَوّن هضاب الجناح الآسيوي باللون الأصفر ، وهضاب الجناح الأفريقي باللون الأخضر .



نشاط (١)



تعرف على اسم ونوع السهول التي تقع في الوطن العربي في الجناح الآسيوي والأفريقي .

أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الأفريقي			أهم السهول في الوطن العربي في الجناح الآسيوي		
اسم السهل	نوعه	الدول التي يقع فيها السهل	اسم السهل	نوعه	الدول التي يقع فيها السهل
النيل	نهري	مصر السودان	الخليج العربي	ساحلي	الكويت السعودية
سهول المغرب العربي	ساحلي	تونس الجزائر المغرب	دجلة والفرات	نهري	قطر الإمارات البحرين سوريا والعراق



المناخ في الوطن العربي

أ - ما المقصود بالمناخ؟ وما الفرق بين الطقس والمناخ؟

إذا قلنا إنَّ الجو اليوم حار نهاراً ومعتدل ليلاً ، وإنَّ اتجاه الرياح جنوبية غربية أو شمالية شرقية ، فإننا نتحدث عن الطقس خلال هذا اليوم .
أما إذا تكلمنا عن حالة الجو خلال فصل الصيف أو الشتاء فإننا نتحدث عن المناخ فنقول :
إنَّ المناخ في دولة الكويت حار جاف صيفاً ومعتدل بارد شتاءً .

المناخ : هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح .
الطقس : هو حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي .



شكل (١١)

الضغط الجوي : وزن الهواء فوق أي مكان .



الكويت



لبنان

نشاط (١) من خلال ملاحظة الشكل (١١) تعرف على حالة الطقس في هاتين الدولتين العربيتين خلال الـ ٢٤ ساعة القادمة بعد كتابة اسم الدولتين تحت العلمين .

الكويت: الطقس حار والرياح شمالية خفيفة السرعة والرطوبة منخفضة

لبنان: الطقس معتدل والرياح شمالية غربية خفيفة السرعة والرطوبة متوسطة



نشاط (٢) من خلال ملاحظة الصور التالية :-

تعرف على عناصر المناخ في المخطط السهمي :



الرياح



الرطوبة



الأمطار



درجة الحرارة



نشاط (٣)

استعن بمكتبة المدرسة في كتابة تقرير عن الضغط الجوي كأحد عناصر المناخ .



الضغط الجوي هو وزن عمود الهواء على قطعة من الأرض ووحدة قياسه هي البار





ب - العوامل التي تؤثر في مُناخ الوطن العربي



اقرأ وتعلم

١ - الموقع بالنسبة لدوائر العرض :

يؤثر القرب أو البعد عن خط الاستواء في مُناخ الإقليم* فالأماكن القريبة من خط الاستواء تتميز بارتفاع في درجة حرارتها على مدار أيام السنة (علل) .

لأن أشعة الشمس تسقط عمودية عليها

٢ - القرب أو البعد عن المسطحات المائية :

يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في المُناخ ، فالمدن الساحلية أكثر اعتدالاً في المُناخ صيفاً ، وأدفاً نسبياً شتاء ؛ لأن البحر يلطف من درجة حرارتها .

٣ - التضاريس :

تؤثر التضاريس في المُناخ بصورة مباشرة من ناحية درجة الحرارة وتوزيع كمية الأمطار ، فعلى سبيل المثال : ترتفع درجة الحرارة في بعض المدن مثل : الرياض والقاهرة ، بينما تنخفض درجة الحرارة في الفصل نفسه في المناطق المرتفعة مثل جبال سوريا ولبنان والطائف في السعودية .

٤ - الرياح :

تؤثر الرياح في مُناخ الدول العربية من ناحية ارتفاع وانخفاض درجة الحرارة وكمية الأمطار ونسبة الرطوبة .

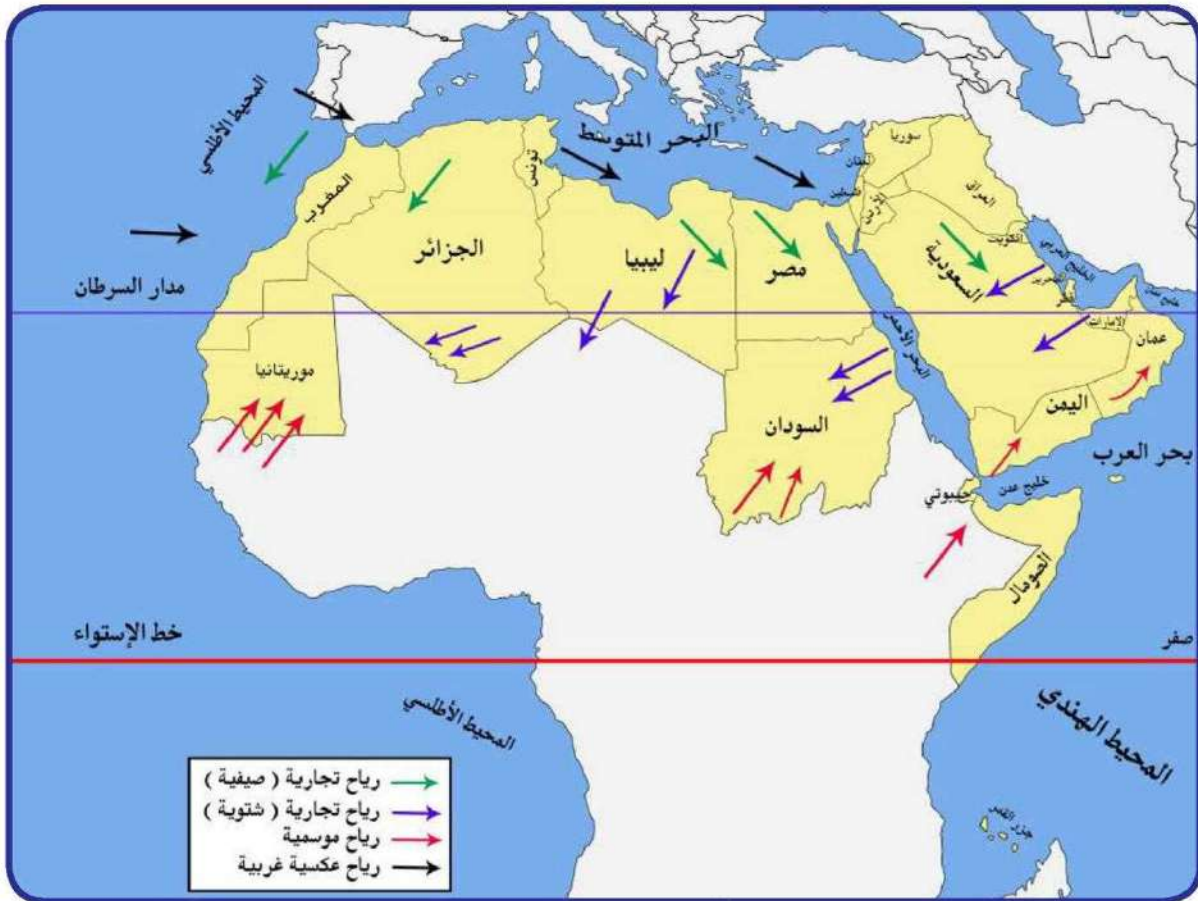
فعلى سبيل المثال إذا كان هبوب الرياح من منطقة باردة فسوف تنخفض درجة الحرارة ، وإذا كان هبوب الرياح من منطقة حارة فسوف ترتفع درجة الحرارة .

* الإقليم: يعني أنه منطقة أو مكان ، مثال : عندما نقول : إقليم صناعي يعني منطقة صناعية ، أو هو إقليم صحراوي أي منطقة صحراوية .

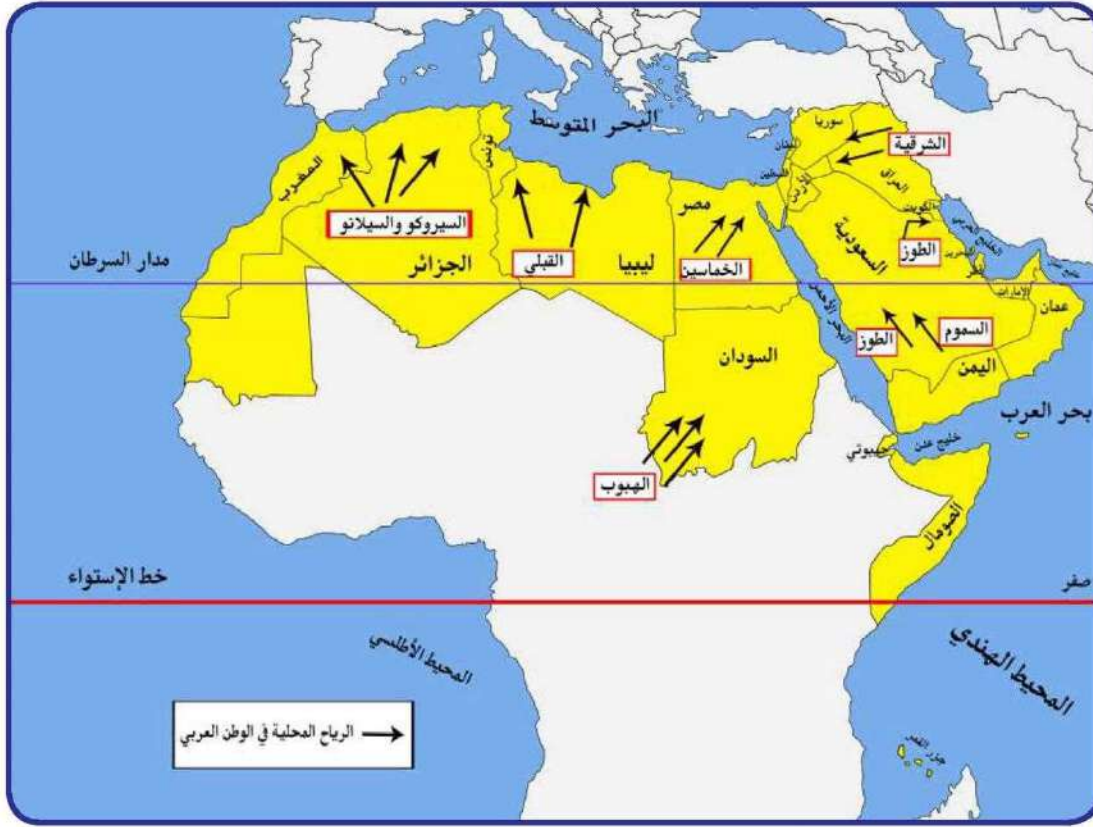


إذا مرت الرياح على بحار محملة ببخار الماء فقد تسبب سقوط الأمطار أو ارتفاع نسبة الرطوبة ، وإذا كانت تهب من منطقة جافة فإنها لا تسقط مطراً (علّل) .

بسبب توفر الرطوبة اللازمة لسقوط الأمطار



شكل (١٢) خريطة توضح الرياح الصيفية و الشتوية في الوطن العربي



شكل (١٣) خريطة توضح الرياح المحلية في الوطن العربي

نشاط (١) شارك زملاءك في التعرف إلى أسماء الرياح المحلية التي تهب على دول الوطن العربي مستعيناً بالخريطة شكل (١٣) ثم أكمل الجدول التالي :

الدولة	اسم الرياح المحلية
الكويت السعودية	الطوز
العراق	الشرقية
مصر	الخماسين
السودان	الهدوب
ليبيا	القبلي
الجزائر	السيروكو والسيلانو



ج - مُناخ الوطن العربي في فصل الصيف والشتاء

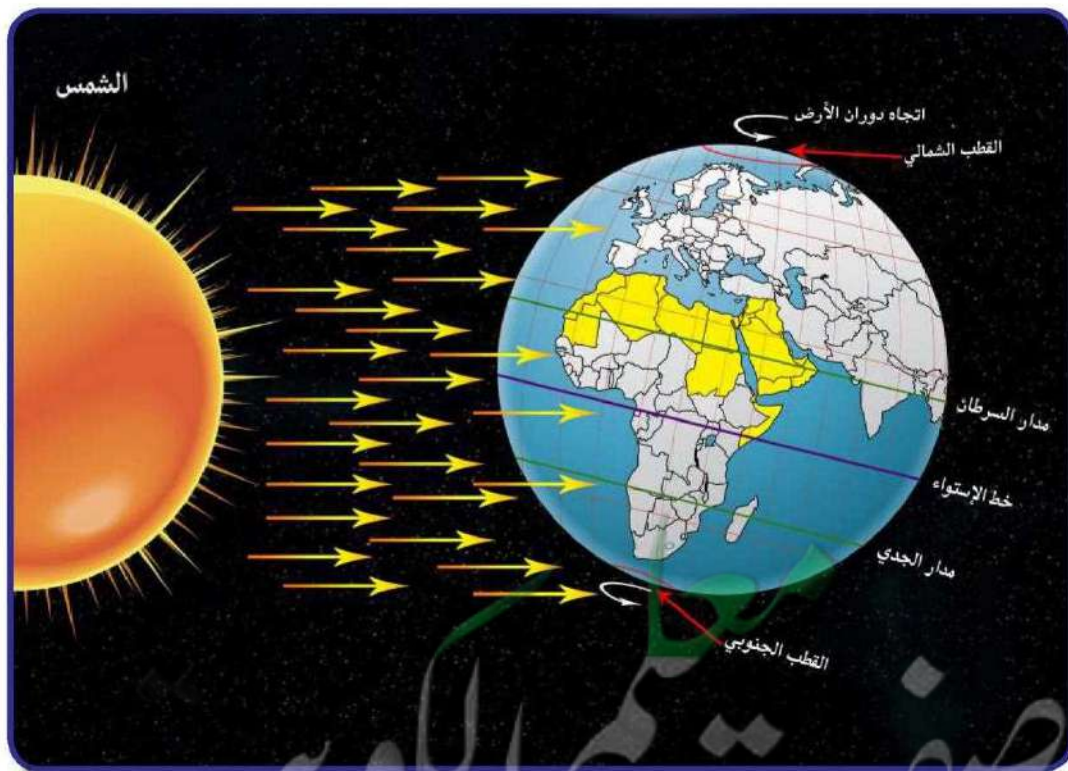
اقرأ وتعلم

في فصل الصيف :

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار السرطان (انظر شكل ١٤) ، وترتفع الحرارة أكثر في وسط الوطن العربي (صحراء) ، وتكون معتدلة على سواحل البحر المتوسط وشمال الوطن العربي .

في فصل الشتاء :

تكون الشمس عمودية على المنطقة الواقعة بين خط الاستواء ومدار الجدي (انظر شكل ١٤) ، وترتفع الحرارة في جنوب الوطن العربي ، وتقل كلما اتجهنا شمالاً .



شكل (١٤) أشعة الشمس و مُناخ الوطن العربي



نشاط (١)

اكتب تقريراً عن مُناخ الوطن العربي .

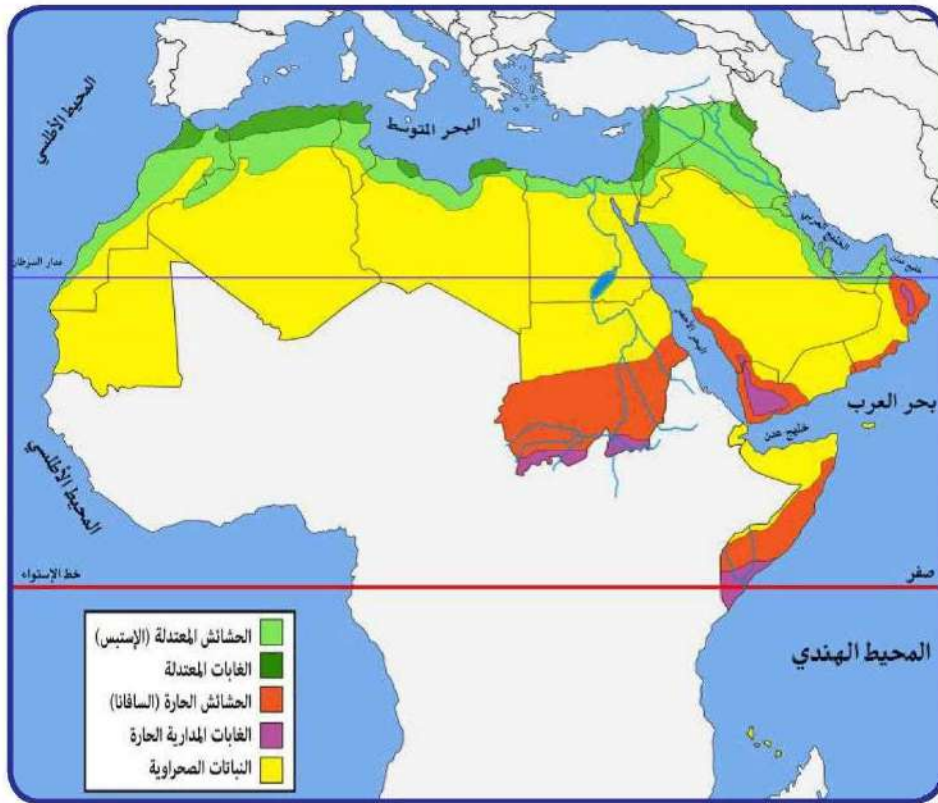


في فصل الشتاء	في فصل الصيف
الحرارة مرتفعة في الجنوب وتقل باتجاه الشمال	حار جداً في الوسط ومعتدل على السواحل الشمالية للبحر الأبيض المتوسط

أ - العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي



النبات الطبيعي : هو النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل من الإنسان .



شكل (١٥) خريطة توضح توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي

العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي :

- ١ - نوع التربة : التربة هي التي تمد النبات بالغذاء وهي متنوعة .
- ٢ - المناخ : يؤثر في تنوع النبات نتيجة لاختلاف درجات الحرارة واختلاف كمية الأمطار ومواسمها .



ب - الحياة النباتية في الوطن العربي



نشاط (١)

لاحظ خريطة شكل (١٥) ثم أكمل الجدول التالي :

التوزيع الجغرافي (أين تنتشر؟)	نوع
جنوب السودان والصومال	الغابات المدارية الحارة
الأجزاء الشمالي للوطن العربي وحوض البحر المتوسط	الغابات المعتدلة
جنوب السودان والصومال جنوب شرق وجنوب غرب شبه الجزيرة العربي	الحشائش الحارة (السافانا)
حوض الخليج العربي والعراق والشام وشمال الوطن العربي	الحشائش المعتدلة (الأسطس)
الأجزاء الوسطى من الوطن العربي	نباتات صحراوية

نشاط (٢)

بعد النظر إلى المخطط السهمي السابق ص ٥٢ وقراءته ، فرق بين الغابات المدارية الحارة و الغابات المعتدلة .

الغابات المعتدلة	الغابات المدارية الحارة	وجه المقارنة
الأرز الصنوبر الحلبي الزيتون والحمضيات	الساج والماهونجي والأبنوس والأثل والسدر	أهم أشجارها
قلة الكثافة وبعضها دائمة الخضرة	ضخامة الأشجار و الجذوع وتشابك الأغصان	مميزات أشجارها
لحاء البلوط والسنديان في صناعة الفلين	البناء وصناعة الأثاث	استخداماتها



نشاط (٣)

من خلال ملاحظة الشكل (١٦) و (١٧) استنتج أهم الخصائص النباتية للنباتات الصحراوية .



شكل (١٧) نبات الصبار



شكل (١٦) نبات النخيل



يتحمل الحرارة الشديدة

يتحمل العطش

نشاط (٤)

ألصق صوراً لبعض النباتات الصحراوية الموجودة في بلادك ، و حدد نوعها (معمرة أو حولية) .

--	--	--	--

أهم الحيوانات السائدة في المنطقة الصحراوية : الإبل- الماعز- الضب- الأرنب البرية ، وأنواع من الطيور كالصقور والبوم والحبارى ، وأنواع من الحشرات كالجراد والعقارب والخنافس ، كما تكثر الزواحف كالأفاعي والحيوانات القارضة كالفتران والجربوع .



الضب



الحبارى



العقرب



الجربوع

شكل (١٨) يمثل الحياة الحيوانية في الصحراء

نشاط (١)

ألصق صوراً تمثل الحياة الحيوانية الصحراوية في الوطن العربي بالمكان المناسب :

قوارض	زواحف	حشرات	طيور



نشاط (٢)

لاحظ الصورة التي أمامك ثم ساعد خالداً على الإجابة .



ما اسم هذا الحيوان ؟

..... **الجمال**

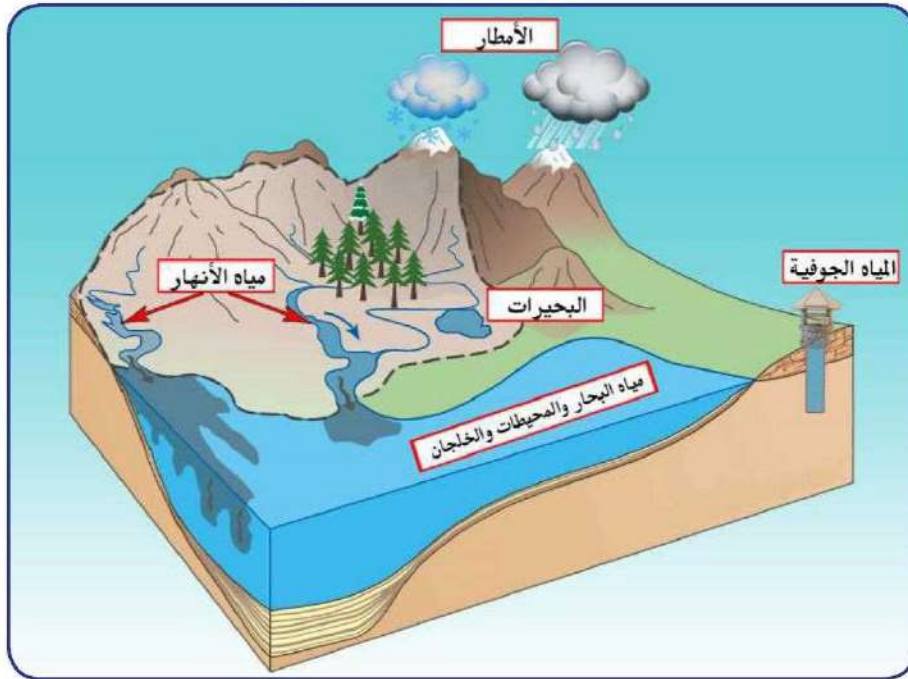
ما لقب هذا الحيوان ؟

..... **سفينة الصحراء**

ما الصفات التي يمتاز بها ؟

..... **يتحمل العطش**

الثروة المائية في الوطن العربي

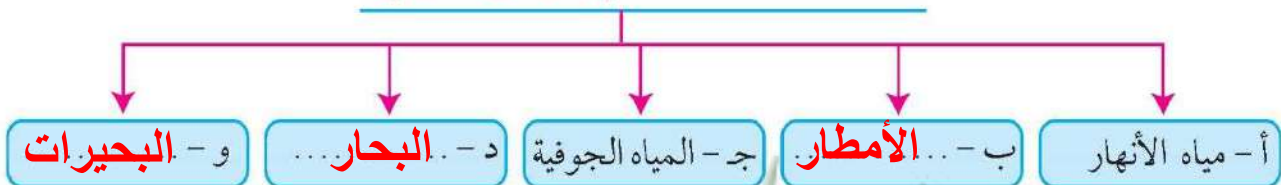


شكل (١٩) يوضح أهم مصادر المياه في الوطن العربي

نشاط (١)

أكمل المخطط السهمي مستعيناً بشكل (١٩)

١ - مصادر المياه في الوطن العربي



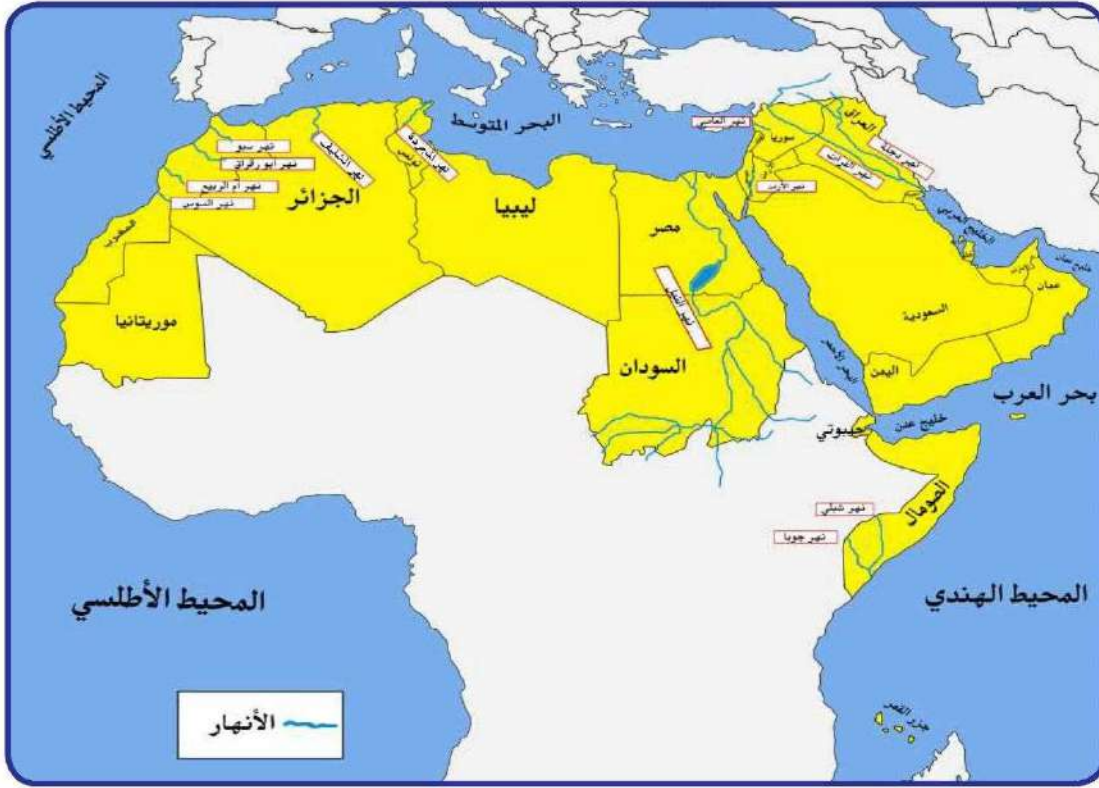
أ - مياه الأنهار :

الأنهار من أهم مصادر المياه في الوطن وتمتاز بأنها مياه عذبة .



اقرأ وتعلم

النهر : مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو إلى نهر آخر أو ينتهي تدريجياً في الصحراء .



شكل (٢٠) خريطة توضح أهم الأنهار في الوطن العربي

نشاط (١) لاحظ الخريطة شكل (٢٠) ثم أجب .

- أين يصب نهر دجلة والفرات؟

..... **الخليج العربي**

- ما الدول العربية التي يمر بها نهر النيل؟

..... **مصر والسودان**

تعرف على أسماء أهم الأنهار في الوطن العربي ، مستعيناً بالخريطة شكل (٢٠) ثم أكمل الجدول التالي :

أهم أنهار الوطن العربي في الجناح الآسيوي		أهم أنهار الوطن العربي في الجناح الأفريقي	
اسم النهر	الدول العربية التي يمر بها	اسم النهر	الدول العربية التي يمر بها
بنجلة والفرات	سوريا والعراق	النيل	مصر والسودان
		شبلي	الصومال
الأردن	الأردن	جوبا	الصومال
		المجردة	تونس
العاصي	لبنان	الشليف	الجزائر
		سبو	المغرب
		أم الربيع / السوس	

ب - الأمطار :

يتصف المطر في الوطن العربي بالصفات التالية :

- ١ - تذبذب كمية الأمطار بين عام وآخر ، كما أنها تسقط في أيام معدودة .
- ٢ - الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية والأطراف الجنوبية منها .
- ٣ - تتصف الأمطار بأنها قليلة بصفة عامة ، ولا يستثنى من ذلك سوى المناطق التي تقع من ورائها الجبال ، كما هي الحال في سواحل المغرب وساحل لبنان .

ج- المياه الجوفية في الوطن العربي (الآبار العميقة) :

المياه الجوفية تظهر بأشكال مختلفة من أهمها :
الآبار الجوفية ، العيون والينابيع ، والأفلاج ، وتنتشر في مناطق مختلفة في الوطن العربي ، وتكثر الآبار الجوفية حيث توجد الواحات التي تنتشر في المناطق الصحراوية .



اقرأ وتعلم

المياه الجوفية: هي المياه التي توجد في جوف الأرض (باطن الأرض) .
الأفلاج: الماء الجاري (وهو مجرى صغير مائي في الأرض) .

نشاط (١)

فكر ثم أجب :

- ما مصادر المياه الجوفية؟
.....**الأمطار**.....

- أين تكثر الآبار الجوفية؟

.....**في المناطق الصحراوية**.....

د - البحيرات :

البحيرة: مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات .

نشاط (١)

مستعيناً بالمكتبة المدرسية اكتب تقريراً عن أهم البحيرات في الوطن العربي .



معا
قفوة
كويت
KuwaitTeacher.Com

هـ - مياه البحار :

- تتم الاستفادة من مياه البحار المالحة بعد تحليتها ، وهذه الطريقة تتبعها الدول التي تقل فيها مصادر المياه العذبة مثل : دول الخليج العربية وبعض الدول العربية مثل ليبيا .
- أصبحت دولة الكويت تعتمد اعتماداً كاملاً على تحلية مياه البحر منذ بداية ١٩٥٣م (محطة الشويخ) ، حيث أنشأت محطات كبيرة لتحلية مياه البحر .
- كما تنتشر في المملكة العربية السعودية محطات لتحلية المياه أهمها منطقة الأحساء ، كذلك قطر كمحطة رأس عبود وأبو فنتاس ، كما انتشرت في الإمارات العربية المتحدة وليبيا .



شكل (٢١) محطة الدوحة لتحلية المياه بالكويت



نشاط (١) أجب عن ما يلي :

عدد أهم محطات تحلية المياه في دولة الكويت .

الدوحة - الزور - الصبية - الشويخ



أي مصدر من مصادر المياه تعتمد عليه دولة الكويت؟ ولماذا؟

البحر، لعدم وجود مصدر آخر

ما المسطحات المائية التي تعتمد عليها دول الخليج العربية في تحلية المياه؟

الخليج العربي - البحر الأحمر

نشاط (٢) قام خالد بزيارة محطة لتحلية المياه واطلع هناك على بعض الإحصائيات

لاستخدام بعض الدول العربية للمياه المحلاة .

وكانت له بعض التساؤلات . . . أجب عنها مستعيناً بإطلاعات خارجية بمساعدة

معلمك .



١ - ما أكثر الدول إنتاجاً للمياه المحلاة؟ ولماذا؟

الكويت، لكثرة الاستهلاك وعدم وجود

مصدر آخر

٢ - بماذا تفسر اتجاه عدد من الدول العربية إلى البحار

لتأمين حاجاتها من المياه العذبة؟

لأنه لا يوجد لديها مصادر أخرى

الكويت	٥٥%
قطر	٣٨%
البحرين	٣١%
الإمارات	٢٧%
السعودية	٨%
ليبيا	٥%

شكل (٢٢)

نسبة استخدام المياه المحلاة

٢ - ترشيد استخدام المياه

- كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف من المشكلة :
- ١ - ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل .
 - ٢ - الحد من هدر المياه في عمليات الري ، وذلك باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري .
 - ٣ - تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل .
 - ٤ - تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة .
 - ٥ - إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف .
 - ٦ - توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية .



نشاط (١)

عمل تعاوني: شارك زملاءك في تخطيط حملة تحث على ترشيد استخدام المياه .

- اسم الحملة :
- صمم بطاقة نصائح تحث على ترشيد استخدام المياه .



.....

.....

.....

.....

.....

- ارسم شعاراً مناسباً للحملة .



نشاط (٢)

أعد مع زملائك معرضاً عن كيفية المحافظة على الثروة المائية باستخدام الصور والبطاقات التوعوية :

البطاقة التوعوية	الصورة المناسبة لها



تقويم الوحدة الأولى

أولاً - أكمل الفراغات التالية :

- ١ - يمتد الوطن العربي في قارة آسيا وقارة **إفريقيا**
- ٢ - أكبر دولة عربية في الجناح الآسيوي هي **السعودية**
- ٣ - الدائرة العرضية الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى قسمين متساويين شمالي وجنوبي تسمى **خط الاستواء**
- ٤ - تشرف على قناة السويس دولة تسمى **مصر**
- ٥ - المسطح المائي الذي يحد الوطن العربي من الغرب يسمى **المحيط الأطلسي**
- ٦ - وصف حالة الجو في مكان ما لمدة قصيرة تتراوح بين يوم وعدة أيام يسمى **الطقس**
- ٧ - من عناصر المناخ درجة الحرارة والرياح والضغط الجوي وعنصر آخر يسمى **الأمطار**
- ٨ - سفينة الصحراء تطلق على حيوان يسمى **الجمال**
- ٩ - تنتشر حشائش الأستبس في دولة عربية تسمى **المغرب - تونس - الجزائر - ليبيا - سوريا - العراق**

ثانياً - اكتب المصطلح العلمي المناسب فيما يلي :

- ١ - مساحة واسعة من الأرض تمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم مساحة (**الوطن العربي**)
- ٢ - مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل . (**قناة**)
- ٣ - نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض . (**الموقع الفلكي**)
- ٤ - كل ما ارتفع عن الأرض له قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . (**جبل**)
- ٥ - وزن الهواء فوق أي مكان . (**الضغط الجوي**)
- ٦ - مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات . (**بحيرة**)

ثالثاً - أجب عما يلي كما هو بين الأقواس :

- ١ - أهمية الوطن العربي (اذكر نقطتين) .
• **يتحكم بمسطحات مائية**
• **مهبط الديانات السماوية الثلاث**
- ٢ - تركيز السكان في مناطق السهول الفيضية في الوطن العربي . (علّل)
• **بسبب خصوبة التربة واستواء الأرض**



(دلل)

٣ - للمسطحات المائية تأثير في المناخ .

لأن المدن الساحلية أكثر اعتدالاً في المناخ صيفاً وأدفاً شتاءً

(اذكرها)

٤ - العوامل المؤثرة على توزيع النبات الطبيعي في الوطن العربي

التربة - الرياح

(استشهد بآية قرآنية)

٥ - أهمية المياه في حياة الإنسان .

(وجعلنا من الماء كل شيء حي)

رابعاً - قارن بين المفاهيم التالية من حيث التعريف :

القناة	المضيق
مجري مائي صناعي ضيق يشق لأغراض النقل	ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء
الهضاب	السهول
أرض مرتفعة سطحها مستوي تمتد على مساحة كبيرة	مساحة كبيرة من الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها
المياه الجوفية	الأفلاج
هي المياه التي توجد في جوف الأرض	الماء الجاري وهو مجري صغير في الأرض

خامساً - أجب عما يلي :

- عدد أسماء أربع دول عربية تنتهي بحرف النون :

الأردن	البحرين	السودان	لبنان
--------	---------	---------	-------



- صنف المسطحات المائية في الوطن العربي حسب الجدول التالي :

المحيطات	الخلجان	البحار
المحيط الأطلسي المحيط الهندي	الخليج العربي خليج عمان خليج عدن	بحر العرب البحر الأحمر البحر الأبيض المتوسط

لاحظ العلم الذي أمامك فهو لدولة عربية تقع في الجناح الآسيوي :



- اسم هذه الدولة العربية؟ **لبنان**

- ما اسم النبات المرسوم على علم هذه الدولة؟ **الأرز**

- ما دورك في المحافظة على النبات الطبيعي؟

.. **المشاركة في التشجير والاهتمام بالأشجار** ..

بالاستعانة بالصورة التالية اذكر أهم مصادر المياه الرئيسية المتوافرة في الوطن العربي .

		
..... الأنهار الأمطار البحار والمحيطات

مشروعي

- صمم حملة توعوية في المدرسة للمحافظة على البيئة النباتية والحيوانية .



سنتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١ - ثقافة الوطن العربي في عصوره المختلفة .
- ٢ - دور حضارات الوطن العربي في خدمة الإنسان .
- ٣ - ما قدمته حضارات الوطن العربي من إنجازات .
- ٤ - كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .



الوحدة الثانية

الوطن العربي
مهده الحضارات
والديانات السماوية



- الدرس الأول : الأهمية الحضارية للوطن العربي
- الدرس الثاني : نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي
- الدرس الثالث : الوطن العربي مهده الديانات السماوية الثلاث
- الدرس الرابع : الحضارة العربية الإسلامية
- التقويم

صفوة معلم الكويت
KuwaitTeacher.Com

معلمة في الكويت
KuwaitTeacher.Com

الأهمية الحضارية للوطن العربي



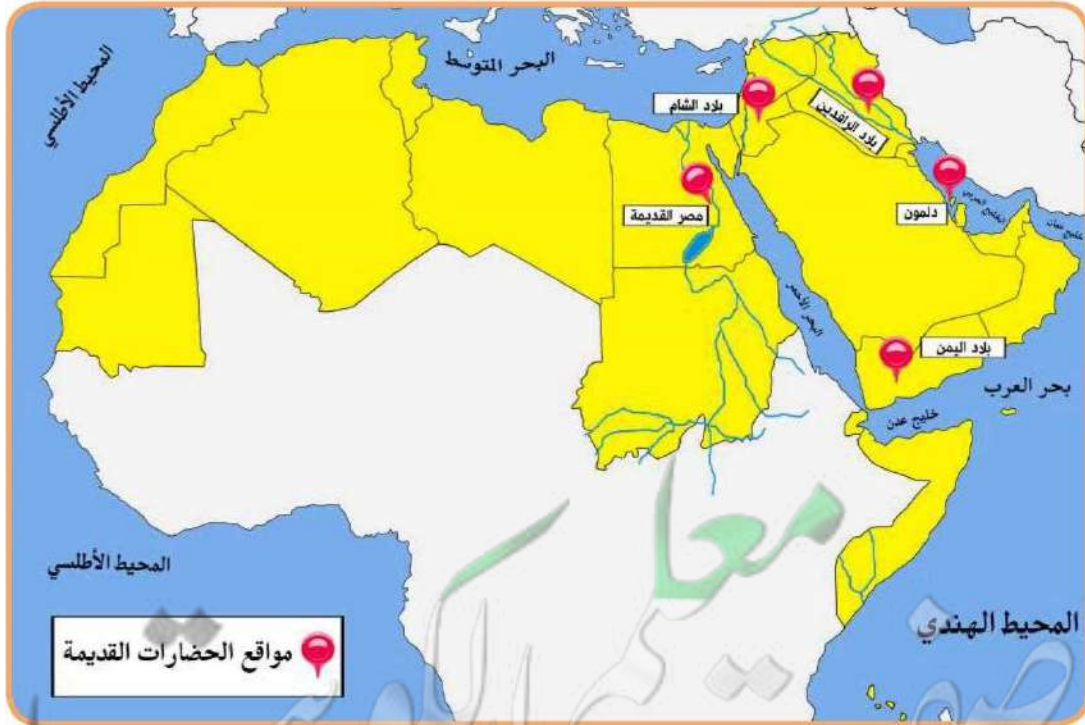
اقرأ وتعلم

توفرت في الوطن العربي كما درست في الفصل الأول من هذا الكتاب مجموعة من المقومات الجغرافية والطبيعية التي كان لها دور كبير في ازدهار العديد من الحضارات الإنسانية التي استقرت في ربوع الوطن العربي الكبير .

هذه الحضارات بلغت درجة كبيرة من الرقي والتقدم حيث برعت في الفنون والآداب والعلوم ، وتقدمت في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة ، وتشمل عدة حضارات .

الحضارة :

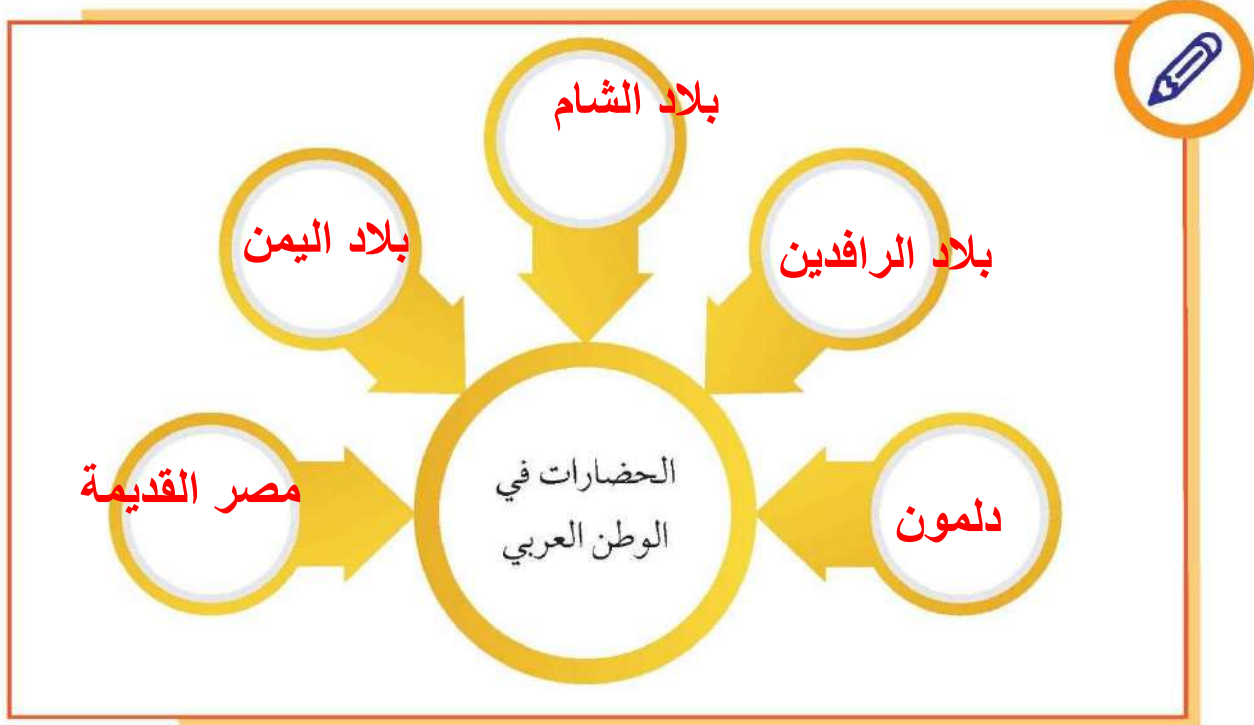
كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية .



شكل (٢٣) خريطة الحضارات في الوطن العربي



نشاط (١) استعن بالخريطة شكل (٢٣) ، ثم دون أهم الحضارات التي قامت في الوطن العربي على الشكل الذي أمامك .



نشاط (٢)

أمامك مجموعة من الآثار لمجموعة من الحضارات في الوطن العربي ، اكتب اسم الحضارة التابعة لها أسفل كل صورة .



اسم المَعْلَم الحضاري : أسد بابل
الحضارة : بلاد الرافدين



اسم المَعْلَم الحضاري : الأهرامات
الحضارة : مصر القديمة



اسم المَعْلَم الحضاري : سد مأرب .
الحضارة : .. **بلاد اليمن** ..



اسم المَعْلَم الحضاري : معبد باربار .
الحضارة : .. **دلمون** ..



اسم المَعْلَم الحضاري : آثار تدمر
الحضارة : .. **بلاد الشام** ..

للحضارة مقومات أساسية لا بد من توفرها ، منها :

الموقع الإستراتيجي وتوافر مصادر المياه العذبة واعتدال المناخ وتوافر الثروات الطبيعية وتوافر العنصر

البشري .

نشاط (٣)





الدرس الثاني

نماذج من الحضارات القديمة في الوطن العربي

١ - الحضارة المصرية القديمة



تتبع الحوار الذي دار بين خالد وبين المرشد السياحي أثناء زيارته للمتحف المصري ، ثم ساعد خالداً في إتمام المهمة .

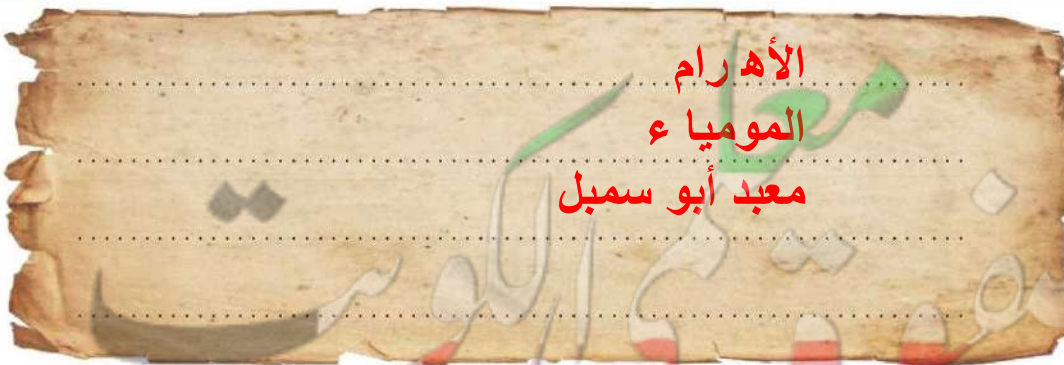
خالداً : يا لجمال هذه القطعة المعروضة ، هل هي قديمة؟ كم لها من العمر؟

المرشد السياحي : نعم يا بني هي قديمة ولها من العمر آلاف السنين ، فالحضارة المصرية من الحضارات القديمة في العالم والأكثر آثاراً ، ولا تزال بعض آثارها قائمة حتى وقتنا الحاضر .

خالداً : يا للعجب بعد مرور كل هذه السنوات ولا تزال آثار تلك الحضارة باقية إلى الآن؟

المرشد السياحي : لقد كان للعوامل الطبيعية دور مهم في قيام الحضارة المصرية القديمة وتطورها وحمايتها من الغزوات ، لسهولة الدفاع عنها واستقرار سكانها وممارستهم للأنشطة المختلفة .


نشاط (١) اكتب أهم الآثار المصرية الموجودة حتى وقتنا الحاضر على ورقة البردي .



العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة

(تنوع الصخور والمعادن - امتداد الصحراء - نهر النيل - اعتدال المناخ وجفافه)

نشاط (٢) صنف الكلمات التالية في مكانها المناسب؟



↓

المحافظة على الآثار من التلف .

.....

اعتدال المناخ

.....

وجفافه

.....

↓

ربط بين أجزاء البلاد من
الشمال إلى الجنوب وساعد
على الاستقرار .

.....

نهر النيل

.....

.....

↓

جعل الحضارة المصرية في أمن
وحماية طبيعية .

.....

امتداد الصحراء

.....

.....

↓

ساعدت المصريين على نحت
التمائيل وبناء المعابد .

.....

تنوع الصخور

.....

والمعادن

.....



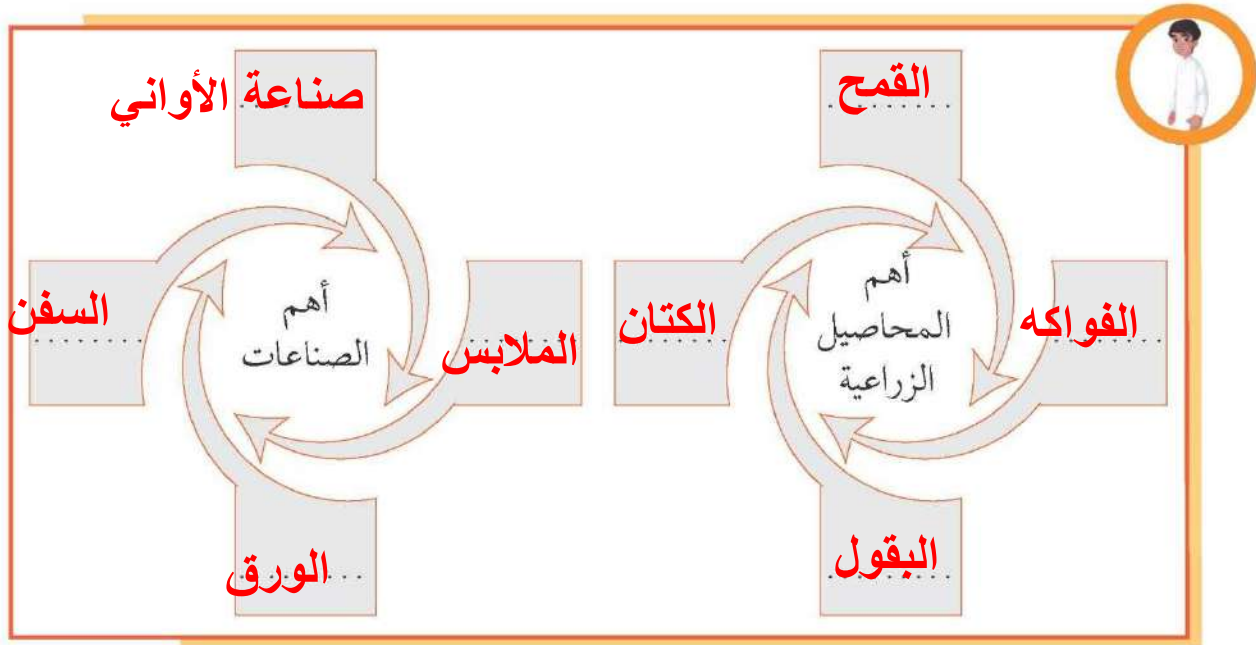
أهم مظاهر الحضارة المصرية القديمة

أ - الحياة الاقتصادية :

نشطت الحياة الاقتصادية في مصر القديمة بجميع نواحيها ، حيث تقدمت الزراعة وتطورت أساليبها وتنوعت المحاصيل كالقمح والفواكه والبقول والكتان وتربية الماشية ، وقد مهر المصريون القدماء في الصناعة أيضاً وخاصة صناعة الأواني الفخارية والمعدنية والملابس الكتانية والسفن والورق .

نشاط (١)

ساعد خالداً في معرفة أهم المحاصيل الزراعية ، وأهم الصناعات الموجودة في الحضارة المصرية القديمة .



شكل (٢٤) مراحل تحنيط

ب - المعتقدات الدينية :

اعتقد المصريون القدماء أن الحياة تعود إلى الجسم بعد الموت ، أي أنهم اعتقدوا في «البعث والخلود» ولذلك حرصوا على تحنيط جثث موتاهم ، واهتموا ببناء القبور وإقامة المعابد الفخمة للآلهة .

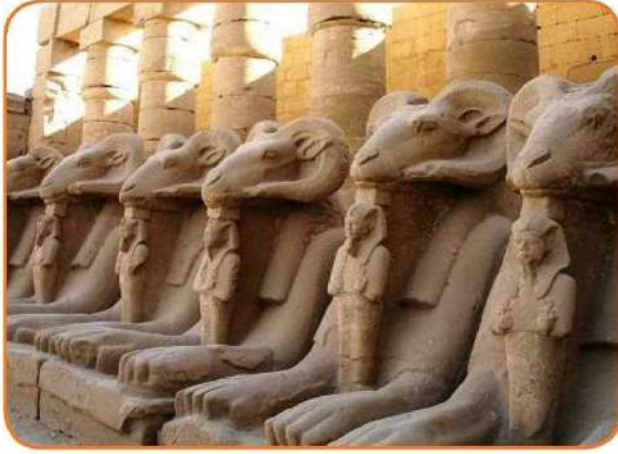
نشاط (١)

ما سبب حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم؟

لأنهم اعتقدوا بأن الحياة تعود بعد الموت (البعث والخلود)

ج - العلوم والفنون :

أحرز المصريون القدماء تقدماً كبيراً في مجال العلوم والفنون كالفلك والكيمياء والتحنيط والنحت والبناء والكتابة التي عرفت عندهم بالكتابة الهيروغليفية .



شكل (٢٦) فن النحت



شكل (٢٥) بناء الأهرامات

٢ - حضارة بلاد الرافدين

أضف إلى معلوماتك :
بلاد الرافدين : وتعني بلاد ما بين النهرين ، ويطلق عليها حالياً اسم العراق .



شكل (٢٨) خريطة توضح الممالك التي قامت في بلاد الرافدين

نشاط (١)

لاحظ الخريطة شكل (٢٨) ثم استخراج اسم النهرين في بلاد الرافدين .

١ - نهر دجلة

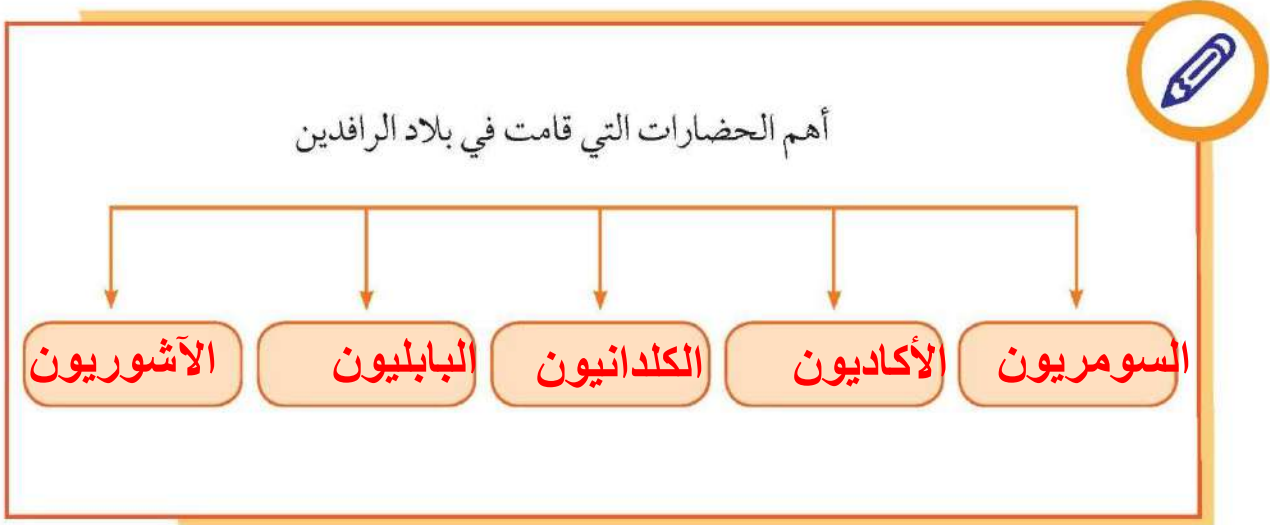
٢ - نهر الفرات

تمتاز بلاد الرافدين بموقع ممتاز وبخصوبة تربتها ووفرة مياهها العذبة ، حيث كانت موطناً للعديد من الحضارات القديمة .
وقد سيطر على بلاد الرافدين خلال تاريخها القديم خمسة شعوب متتالية ، أقامت دولاً وحكومات وحضارات على فترات متتالية ، وسميت تلك الحضارات بأسماء المناطق والمدن التي قامت فيها .
واشتهرت تلك الحضارات بالتقدم والرفي بما قدمته للإنسانية من إنجازات .



نشاط (٢)

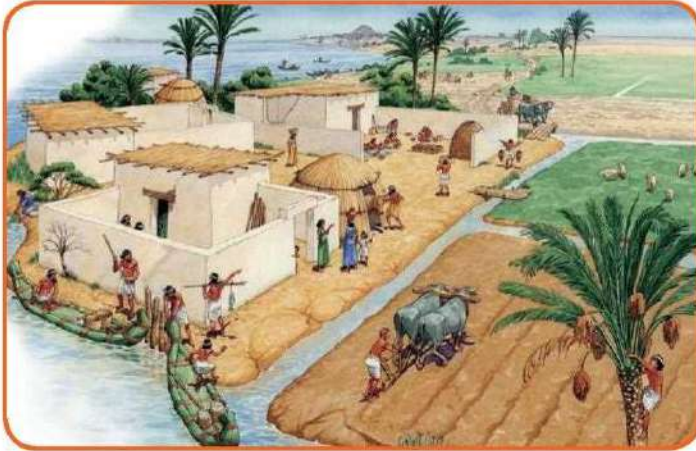
اكتب أسماء الحضارات التي قامت في بلاد الرافدين ، في المخطط السهمي الذي أمامك من خلال الاستعانة بالخريطة شكل (٢٨) .



أهم المظاهر الحضارية في بلاد الرافدين

أولاً - الحياة الاقتصادية :

١ - الزراعة :



شكل (٢٩) طبيعة بلاد الرافدين

عرف سكان بلاد الرافدين الزراعة بسبب خصوبة تربتها وسعة سهولها ووفرة مياهها ، فأقاموا السدود على الأنهار وجففوا المستنقعات واستصلحوا الأراضي .

نشاط (١)

- ما العوامل التي ساهمت في ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين؟

خصوبة المياه - سعة السهول - وفرة المياه



٢ - التجارة :

كان لبلاد الرافدين نشاط تجاري مع بلدان الأقاليم المجاورة ، حيث استوردوا المعادن والأحجار والأخشاب ، وصدروا المنتجات الزراعية والمنسوجات وخاصة الصوفية منها .

نشاط (١) صنف المنتجات التجارية الواردة والمصدرة من وإلى بلاد الرافدين حسب الجدول التالي :

الواردات	الصادرات
المعادن	المنتجات الزراعية
الأحجار	المنسوجات
الأخشاب	

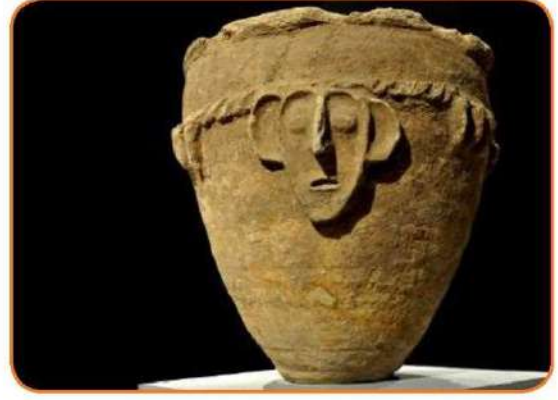


٣ - الصناعة :

تنوعت الصناعات في بلاد الرافدين ، واشتهروا بصناعة الحلي والأواني الفخارية وغيرها .



شكل (٣١) عقد بابلي



شكل (٣٠) آنية فخارية تعود للعصر الأكادي

ثانياً - العلوم والفنون :

تطورت العلوم لدى سكان بلاد الرافدين ، فقد برعوا في الهندسة والحساب والفلك والطب ، ومن أهم الفنون لديهم : فن النحت والبناء والرسم والأواني الفخارية .



شكل (٣٣) فن النحت



شكل (٣٢) حدائق بابل المعلقة

ثالثاً - الحياة الفكرية :

اختراع السومريون نوعاً من الكتابة عرفت باسم الكتابة المسمارية ، وتعد هذه الكتابة من أقدم أنواع الكتابة في العالم وحروفها تشبه المسمار ، وتكتب على ألواح من الطين الطري بواسطة أقلام تشبه المسامير ، وعدد حروفها ٦٠٠ حرف .

أ	ب	ج	خ
و	ز	ح	ط
ش	ل	م	ذ
س	ع	ف	ص
ث	غ	ت	ض
د	هـ	ي	ك
ن	ظ	ق	ر

شكل (٣٤) أحرف الكتابة المسمارية

نشاط (١)

من خلال الفقرة السابقة ساعد خالداً في الإجابة عن التساؤلات التالية :

١ - ماذا تشبه حروف الكتابة المسمارية؟

المسمار

٢ - ما الأدوات المستخدمة في الكتابة المسمارية؟

ألواح من الطين الري وأقلام تشبه المسمار

٣ - كم يبلغ عدد حروفها؟

٦٠٠ حرف

نشاط (٢)

لاحظ الشكل (٣٤) ثم نفذ المطلوب منك .

١ - اكتب اسمك بالخط المسماري .

معلمة صفوة الكويت
Kwaitteacher.Com



٢ - ظهرت في بلاد الرافدين شرائع قانونية قديمة عدة من أهمها شريعة حمورابي ، وهو ملك بابلي حيث احتوت هذه الشريعة على ٢٨٢ مادة قانونية اعتمدت على مبدأ «السن بالسن والعين بالعين» في تطبيقها ، مما أدى إلى انتشار الأمن والأمان في البلاد . **بسبب تطبيق شريعة حمورابي**



شكل (٣٦) حمورابي

من خلال النص السابق ، ما النتيجة التي حققتها شريعة حمورابي في بلاد الرافدين؟

**انتشار الأمن والأمان
في البلاد**



شكل (٣٥) مسلة حمورابي

٣ - حضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية (بلاد اليمن)

تُعدُّ منطقة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية من أكثر مناطق شبه الجزيرة العربية ملاءمة لقيام الحضارة ؛ بسبب توافر المياه العذبة والمُناسِب للمناخ المناسب لقيام الزراعة ، أيضاً الموقع الذي يسمح بقيام النشاط التجاري فيها ، وقد تأسست منذ الألف الثالث (ق. م) دويلات عدة في هذه المنطقة ، من أهمها :



شكل (٣٧) خريطة حضارات بلاد اليمن

نشاط (١) من خلال الخريطة شكل (٣٧) والصور (٣٨ - ٤٠) ، أجب عن الأسئلة التالية .



شكل (٣٨) مدينة بثل الدينية في معين



شكل (٣٩) نقش سبأ بالخط المسند



شكل (٤٠) مائدة قرابين تعود لمملكة حمير.

١ - حضارة معين : (١٣٠٠ - ٦٥٠ ق. م.)

أين تقع حضارة معين؟ وما عاصمتها وأهم معالمها؟
تقع شمال بلاد اليمن - عاصمتها

قرناو - أهم معالمها مدينة بثل
٢ - حضارة سبأ : (٩٥٠ - ١١٥ ق. م.)

أين تقع حضارة سبأ؟ وما أهم مدنها وأهم معالمها؟
تقع وسط بلاد اليمن - عاصمته مارب -

أهم معالمها سد مارب

٣ - حضارة حمير : (١١٥ - ٥٢٥ م.)

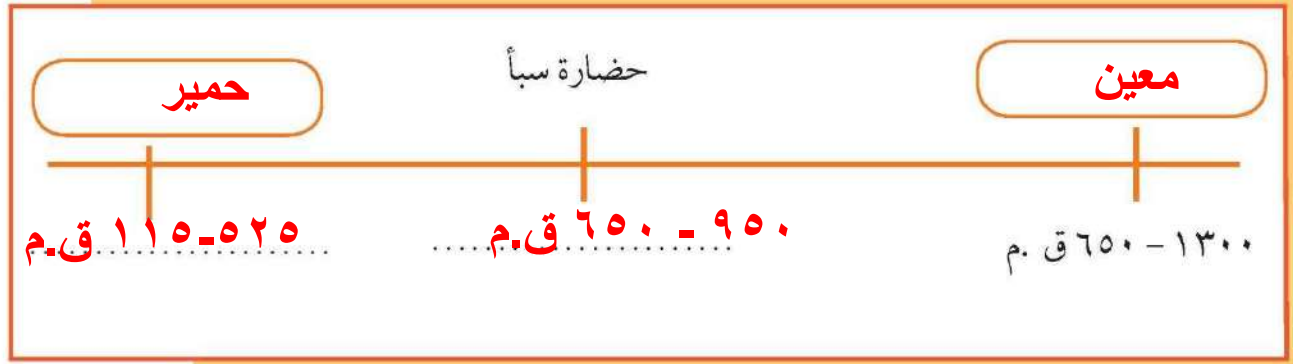
أين تقع حضارة حمير؟ وما أهم مدنها وأهم معالمها؟
تقع جنوب بلاد اليمن - عاصمته ريدان

- أهم معالمها مائدة القرابين



نشاط (٢)

أكمل الخط الزمني لحضارات بلاد اليمن ، وقم بترتيبها زمنياً من الأقدم إلى الأحدث .



اقراً وتعلم :
عظم شأن سبأ ، وأصبحت أشهر ممالك اليمن القديمة ، وورد ذكرها في القرآن الكريم ، وأشهر ملوكها : الملكة بلقيس هي بنت شراحيل بن مالك بن الريان . وكان أبوها ملك اليمن ، وقد انحدر من سلالة ملكية ممتدة عبر أربعين جيلاً من الملوك ، ولم يكن له أبناء غيرها ، فأصبحت هي الملكة . قال تعالى : **﴿إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ﴾** سورة النمل : الآية ٢٣ .



المظاهر الحضارية لحضارة جنوب غرب شبه الجزيرة العربية :

اشتهر سكان جنوب غرب شبه الجزيرة العربية بالمشاريع الزراعية من خلال تنظيم عملية الري عن طريق بناء السدود والخزانات ، وأشهرها سد مأرب ، ومن أشهر منتجاتها الزراعية (الموز - اللبان - القرفة) .



شكل (٤١) بقايا مأرب



شكل (٤٢) الطبيعة في اليمن

نشاط (١) ابحث مع زملائك في أحد محركات

البحث عن سد مأرب ، واكتب تقريراً عنه من ٤ أسطر .

بني في القرن العاشر ق.م ، وبلغ طوله ٥٧٧ م وعرضه ٩١٥ م تقريباً ، بني من الحجارة المقطوعة من الجبال ويقوم بجمع مياه الأمطار وتجميعها ويروي ما يقارب ٩٨ كم تقريباً ومزود بثقوب تتحكم بكمية الأمطار

أما بالنسبة للتجارة فقد كان أهل اليمن أسياد التجارة العربية ، حيث سيطروا على الطرق التجارية ، وامتدت تجارتهم بين شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها ، وكان هناك تبادل تجاري مع الحضارات المجاورة لها ، وخاصة حضارة بلاد مصر القديمة وحضارة بلاد الرافدين وحضارة بلاد الشام ، كما عرفوا الأبجدية التي كانت تتألف من ٢٩ حرفاً ، وكانت تكتب بالخط المسند .



٤ - حضارة دلمون (البحرين)

قامت دلمون وسط حضارات الشرق القديم ، وبحكم موقعها وسط الخليج العربي فقد كانت مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة البحرية بين البلدان المطلة على الخليج العربي والحضارات المجاورة لها .

- اذكر حضارتين من هذه الحضارات :

١ - بلاد الرافدين

٢ - بلاد اليمن



شكل (٤٣) خريطة توضح مملكة البحرين

ازدهر العمران في دلمون ، وتنوع نشاط السكان الاقتصادي ، فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك والغوص على اللؤلؤ ، وكانت تسمى قبل الفتح الإسلامي باسم «أوال» .



شكل (٤٥) ختم يعود لحضارة دلمون



شكل (٤٤) رأس الثور

نشاط (١)

ألصق مجموعة من الصور لآثار حضارة دلمون .



اقرأ وتعلم : **أوال** : اسم أطلق على البحرين قديماً نسبة إلى صنم اسمه **أوال** كانت تعبده قبيلة وائل التي حكمت البحرين آنذاك .





الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث

يعتبر الوطن العربي مهد الديانات السماوية الثلاث التي انتشرت في أنحاء العالم ، مما أكسبه مكانة روحية مقدسة وهي كالتالي :

- ١ - **الديانة اليهودية:** وهي التي نزلت على سيدنا موسى - ﷺ - وكتابها التوراة .
- ٢ - **الديانة المسيحية:** وهي التي نزلت على سيدنا عيسى بن مريم - ﷺ - وكتابها الإنجيل .

نشاط (١)

١ - ما اسم الكتاب الذي أنزل على سيدنا موسى - ﷺ - ؟

التوراة

٢ - متى ولد سيدنا عيسى بن مريم - ﷺ - ؟ وأين ؟

١ ميلادي في بيت لحم في فلسطين

٣ - **الديانة الإسلامية:** يعتبر الإسلام خاتم الرسالات السماوية جميعاً ، ونزل القرآن الكريم على سيدنا محمد - ﷺ - عام ٦١٠ م في مكة المكرمة ، وقد دون على يد كُتَّاب الوحي ، وتكفل الله - سبحانه وتعالى - بحفظه من التحريف والتغيير .

١ - متى نزل الوحي على الرسول - ﷺ - ؟ وأين ؟

نزل عام ٦١٠ م في مكة

٢ - دلل على أن الله - ﷻ - تكفل بحفظ القرآن الكريم من التحريف والتغيير .

قوله تعالى: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون)

نشاط (٢) اكتب أسماء الأماكن المقدسة الموجودة في الصور التالية :



المسجد الأقصى



المسجد الحرام

المسجد النبوي





الحضارة العربية الإسلامية

قامت الحضارة العربية الإسلامية على الإسلام وتعاليمه ، وكان هذا التنظيم الإسلامي أهم الأسس التي بنيت عليها حضارة العرب في ظل الإسلام ، فالصلاة في نظامها ومواقيتها وما يترتب عليها من نظافة البدن والروح ، والصوم والزكاة التي تحقق التكافل الاجتماعي ، فضلاً عن مبادئ الإسلام المتمثلة في الشورى والعدل والمساواة ، ومع انتشار الإسلام بالفتوحات الإسلامية انتشرت اللغة العربية وأصبحت الرابطة الأساسية التي ربطت أجزاء الدولة بعضها ببعض .



اقرأ وتعلم :

أثر الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الأوروبية:

قامت في بلاد العرب حضارة مزدهرة ، وكان لابد لها من أن تنير أرجاء العالم مثلها في ذلك مثل كل حضارة إنسانية متفوقة ، وكان للحضارة العربية الإسلامية فضل كبير وأثر واضح في إثراء الحضارة الأوروبية منذ القرن العاشر الميلادي ، حيث كانت أوروبا تعيش آنذاك في عصور الظلام ، وذلك بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس ، وقد انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا بفضل مراكز الإشعاع التي انتشرت بالقرب منها مثل بلاد الأندلس وصقلية ، أو عن طريق الاحتلال الصليبي لبلاد الشام .

نشاط (١) أكمل المخطط السهمي بالمناقشة مع معلمك :

انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا عن طريق

بلاد الشام

جزيرة صقلية

بلاد الأندلس

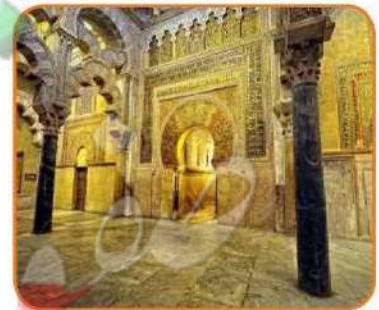
أشكال توضح الجانب المعماري من الحضارة الإسلامية التي برع فيها العرب المسلمون



شكل (٤٨) جامع المنصور



شكل (٤٧) قصر الحمراء



شكل (٤٦) مسجد قرطبة

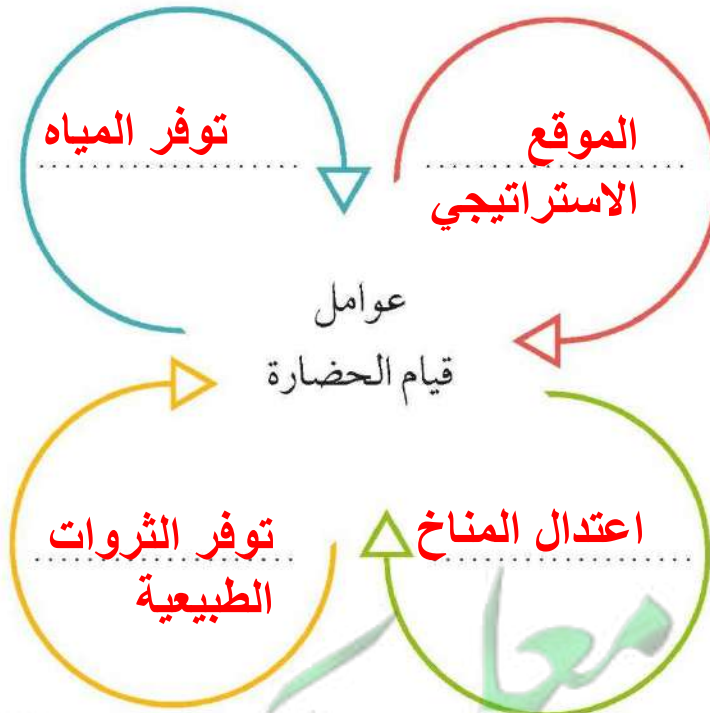


تقويم الوحدة الثانية

أولاً - أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ - كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية يسمى **الحضارة**
- ٢ - تعتبر الأهرامات مظهراً من مظاهر الحضارة **مصر القديمة**
- ٣ - عرفت الكتابة المصرية القديمة باسم **الهيروغليفية**
- ٤ - يطلق اسم بلاد الرافدين أو بلاد ما بين النهرين على دولة عربية تسمى **العراق**
- ٥ - من أشهر ملوك الحضارة البابلية في العراق ملك يسمى **حمورابي**
- ٦ - يطلق على البحرين قديماً اسم **أوال**

ثانياً - أكمل المخطط التالي :





ثالثاً - اذكر أشهر المعالم الدينية حسب الصور في الجدول التالي :

اسم الدولة ... السعودية ... اسم المَعْلَمِ الديني مكة المكرمة	
اسم الدولة ... فلسطين ... اسم المَعْلَمِ الديني المسجد الأقصى	

رابعاً - لاحظ الصورة التالية ثم أجب عما يلي :



١ - اسم الشخصية التي في الصورة .

حمورابي

٢ - ما أهم ما اشتهر به؟

شريعة حمورابي

٣ - ما المبدأ الذي اعتمد عليه؟

العين بالعين والسن بالسن

خامساً - علل لما يأتي :

- كان الوطن العربي مركزاً للحضارات المختلفة عبر التاريخ .
لأنه يتمتع بمقومات طبيعية وجغرافية تساعد على الاستقرار وبناء الحضارة

- اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم .

لأنهم اعتقدوا أن الحياة تعود بعد الموت (البعث والخلود)

- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين .

خصوبة التربة وسعة السهول ووفرة المياه



- اقتصر ظهور المجتمعات الحضارية على الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية .
- لأنه توفر بها مقومات الحضارة أكثر من غيرها

سادساً - صنف الأسماء التالية في مكانها الصحيح في الجدول التالي :

- (الإنجيل - موسى ﷺ - القرآن الكريم - عيسى ﷺ - التوراة - محمد ﷺ) .

الديانة	الكتاب	النبى
الإسلام	القرآن الكريم	محمد صلى الله عليه وسلم
المسيحية	الإنجيل	عيسى عليه السلام
اليهودية	التوراة	موسى عليه السلام

سابعاً - أجب عن الأسئلة التالية كما هو مطلوب بين القوسين :

- تُعدُّ حضارة (دلمون) مركزاً مهماً للمواصلات البحرية . (علّل)

لأنها تقع وسط الخليج العربي

- انتقلت الحضارة العربية الإسلامية إلى قارة أوروبا بفضل مراكز الإشعاع (عددها)

١ - الأندلس

٢ - صقلية

٣ - بلاد الشام

مشروع :

- شارك زملاءك في إعداد متحف مصغر يحتوي على صور ومجسمات وبعض الآثار للحضارات القديمة في الوطن العربي بمساعدة معلمك .

صفوة الكويت

KuwaitTeacher.Com



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي :

- ١- أثر البيئة الطبيعية على نمو وتوزيع السكان .
- ٢- أثر البيئة الطبيعية اقتصادياً .
- ٣- كيفية تطبيق المفاهيم التي درستها في الوحدة .